نشان رشد
انتخاب مطمئن خانواده

فهرستگان رشد ۱

مهارت های زندگی

فهرست توصیفی
کتاب‌های منتخب
مهارت‌های زندگی

سال ۱۴۰۴

بسم الله الرحمن الرحیم

فهرستگان رشد: فهرست توصیفی منابع آموزشی و تربیتی منتخب ـ شماره ۱
مرتبط با برنامه درسی حوزه آداب و مهارت‌های زندگی

زیرنظر کارشناسان دفتر انتشارات و فناوری آموزشی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

❖ **مدیرمسئول:** ابوذر حسامپور
❖ **سردبیر:** جواد هداوند
❖ **تدوین و صفحه‌آرایی:** الهام رخشنده
❖ **نمایه‌ها و طراح جلد:** فائزه آل‌طعمه
❖ **چکیده‌نویسی:** الهام رخشنده
❖ **ثبت اطلاعات:** مریم مرتضایی‌گهر، زهراسادات جلالی

نشانی: تهران خیابان کریم خان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش، دفتر انتشارات و فناوری آموزشی، معاونت سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی- صندوق پستی ۱۵۸۷۵/۳۳۳۱
تلفن و دورنگار: ۸۸۳۰۶۰۷۱
وب‌گاه: http://samanketab.roshd.ir

حق چاپ برای دفتر انتشارات و فناوری آموزشی محفوظ است.

وزارت آموزش‌وپرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
دفتر انتشارات و فناوری آموزشی

فهرستگان رشد

فهرست توصیفی منابع آموزشی و تربیتی منتخب
کتاب‌های حوزه مهارت‌های زندگی
شماره ۱ ـ سال ۱۴۰۴

«کودکان را به کتابخوانی عادت دهیم؛ آنچه که همیشه برای انسان می‌ماند، کتابخوانی در سنین پائین است. جوانان شما، کودکان شما هر چه می‌توانند، کتاب بخوانند؛ در فنون مختلف، در راه‌های مختلف، مطلبی یاد بگیرند. البته از هرزه‌گردی در محیط کتاب هم باید پرهیز کرد، منتها این مسئله‌ی بعدی است؛ مسئله‌ی اول این است که یاد بگیرند، عادت کنند به این که اصلاً به کتاب مراجعه کنند، کتاب نگاه کنند. البته باید دستگاه‌ها مراقب باشند، هدایت کنند به کتاب خوب؛ که با کتاب بد، عمر ضایع نشود.»

بیانات «رهبر شهید» در دیدار معلمان خراسان شمالی

۲۰ مهرماه ۱۳۹۱

فهرست

مقدمه.....۴

موضوع:

مهارت‌های ارتباطی.....۸

مهارت‌های رفتاری.....۲۵

مهارت‌های شهروندی.....۴۴

مهارت‌های فردی.....۴۹

فهرستگان کتاب‌های آموزشی و تربیتی منتخب
حوزه مهارت‌های زندگی

مقدمه

در نظام تعلیم وتربیت جمهوری اسلامی ایران، کتاب‌های درسی به عنوان مجموعه‌ای از فرصت‌های آموزشی و تربیتی متنوع و جامع شناخته می‌شوند که زمینه‌های لازم را برای رشد و تعالی دانش‌آموزان فراهم می‌کند. امّا به دلیل برخی تنگناها و محدودیت‌ها، پاسخ به تمامی نیازها و علایق فردی دانش‌آموزان در قالب کتاب‌های درسی امکان‌پذیر نیست به همین دلیل منابع و محتوای استاندارد تکمیلی، نقش بسیار مهمّی در عمق‌بخشی و غنای مفاهیم و محتوای آموزشی و تربیتی ایفا می‌کنند. از آنجا که خواندن این منابع، بر اساس علاقه، اختیار و نیاز کودکان و نوجوانان است، می‌تواند در صورت سامان‌دهی و هدایت مناسب، بستری برای شکل‌گیری و ابراز گرایش‌های فطری و استحکام‌بخشی به شناخت و موقعیت و تعامل خلاق و آگاهانه با انواع محیط‌ها گردد.

از سوی دیگر انتشار روزافزون و متنوع منابع آموزشی و تربیتی و عدم تناسب بخشی از این منابع با استانداردهای آموزشی ـ تربیتی، لزوم اعتبارسنجی و ارزیابی دقیق این آثار را اجتناب‌ناپذیر نموده است. به همین جهت سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی با ایجاد نظام اعتباربخشی و سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی در پی آن است تا از طریق استانداردسازی و هدایت تولید این منابع، در ایجاد زمینه‌ی: کسب شایستگی‌ها، تکوین و تعالی پیوسته هویت کودکان و ارتقای جایگاه و منزلت علم نافع گام مؤثری بردارد و حلقه‌ی پیوندی در زنجیره‌ی موقعیت‌های یادگیری و تربیتی بین مدرسه و خانواده ایجاد کند که این مهم از طریق اعطای اعتبارنامه «**نشان رشد**» به منابع دارای استانداردها عمومی و اختصاصی صورت می‌پذیرد.

معرفی فهرستگان رشد

از سال ۱۳۹۵، «فهرستگان رشد» به عنوان مجموعه‌ای از منابع آموزشی و تربیتی منتخب که در طی فرایند یک ساله ارزیابی و اعتباربخشی موفق به دریافت نشان رشد با درجه بالای کمّی و محتوایی (درجه ۱ و ۲ نشان رشد) شده بودند جهت استفاده و بهره‌برداری مدارس، خانواده‌ها و دانش‌آموزان منتشر شده است. از سال ۱۴۰۵ این مجموعه در ۱۳ حوزه موضوعی تدوین و ارائه خواهد شد. حوزه‌های موضوعی عبارت‌اند از: **داستان کودک؛ داستان نوجوان؛ مهارت‌های زندگی؛ مستندنگاری و خاطره؛ مطالعات دینی و قرآن‌پژوهی؛ مطالعات علوم انسانی؛ دانش‌افزایی؛ آموزش پیش از دبستان؛ علوم مهارتی و کاربردی؛ زبان و ادبیات فارسی؛ کمک درسی؛ علوم تربیتی و روانشناسی؛ هنر.**

انتظار می‌رود این فهرستگان ابزاری کارآمد و مؤثر برای انتخاب کتاب‌های مفید و مناسب توسط اولیا و معلمان و دانش‌آموزان در حوزه‌های مورد نیاز باشد، همچنین افزایش کیفی منابع آموزشی و تربیتی موجود در کتاب‌خانه‌های مدرسه‌ای و کلاسی و نیز بهره‌گیری در مسابقات و جشنواره‌های علمی، آموزشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش را به همراه داشته باشد. در فهرستگان رشد، اطلاعات کتاب‌شناختی منابع، براساس موضوع و ترتیب الفبایی و با یک معرفی مختصر اثر قرار گرفته است تا دسترسی و گزینش منابع مورد نظر را ساده‌تر سازد. نسخه‌های الکترونیکی این فهرستگان‌ها به صورت رایگان در وبگاه سامان‌کتاب به نشانی: http://samanketab.roshd.ir قابل دسترسی و بهره‌برداری است.

مجموعه‌ی حاضر، اولین شماره از فهرستگان‌های موضوعی رشد در حوزه‌ی «**مهارت‌های زندگی**» است که به معرّفی ۱۶۴ عنوان کتاب برتر آموزشی و تربیتی منتشر شده در سال‌های ۱۴۰۳ و ۱۴۰۴ اختصاص یافته است. . در این بخش، مجموعه‌ی منابع ممتازی که به آموزش مهارت‌های زندگی در دو بخش مهارت‌های فردی (خویشتن‌بانی، خودشناسی و...) و مهارت‌های اجتماعی (مهارت‌های برقراری ارتباط مؤثر، الگوی مطلوب رفتاری، مهارت‌های شهروندی و...) به ترویج سبک زندگی اسلامی ـ ایرانی برای گروه مخاطبان دانش‌آموز (گروه‌های سنی: «الف» تا «د») منتشر شده‌اند، معرفی می‌گردد.

۱. رمضانی، آمنه. **۱۰۰ کلمه ۱۰۰ کلوچه: این گل برای تو.** جمال. ۱۴۰۳. ۲۴ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز، کودک پیش‌دبستانی// **دوره:** ابتدایی. داستان، پیش‌دبستانی. قصه.// **پایه:** اول، دوم
کلمات کلیدی: داستان تربیتی،داستان‌های حیوانات، دوستی، مهارت زندگی، مهارت‌های اجتماعی

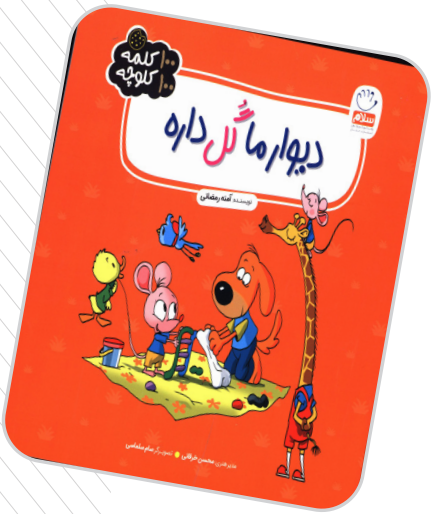
معرفی کتاب: مجموعه شش‌جلدی صدکلمه صدکلوچه شامل شصت داستانک شیرین و کودک‌پسند است که در خلال قصه‌پردازی و تصویرپردازی جذاب، به کودکان مهارت‌های ارتباطی و اجتماعی برای زندگی بهتر و تعاملات اجتماعی مطلوب را می‌آموزد. یکی از بهترین راه‌های انتقال دانش و تجربه، افزایش آگاهی و آموزش مهارت‌ها به کودکان برای زندگی موفق‌تر، استفاده از قالب داستان است که با آن رشد کرده و نسبت به آموزه‌ها واکنش بهتری نشان می‌دهند. در کتاب «این گل برای تو» با آموزش واژه‌ها و عبارات دوستانه و مهربانانه، به وسیله گسترش و تقویت دایره واژگان کودکان، آنها را برای ایجاد و تقویت ارتباط صمیمانه با دیگران توانمندتر می‌سازد.

۲. رمضانی، آمنه. **۱۰۰ کلمه ۱۰۰ کلوچه: آفرین داره این گل.** جمال. ۱۴۰۳. ۲۴ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز، کودک پیش‌دبستانی // **دوره:** ابتدایی. داستان، پیش‌دبستانی. قصه. // **پایه:** اول، دوم
کلمات کلیدی: داستان‌های حیوانات، دوستی، مهارت زندگی، مهارت‌های اجتماعی

معرفی کتاب: مجموعه شش‌جلدی صدکلمه صدکلوچه شامل شصت داستانک شیرین و کودک‌پسند است که در خلال قصه‌پردازی و تصویرپردازی جذاب، به کودکان مهارت‌های ارتباطی و اجتماعی برای زندگی بهتر و تعاملات اجتماعی مطلوب را می‌آموزد. یکی از بهترین راه‌های انتقال دانش و تجربه، افزایش آگاهی و آموزش مهارت‌ها به کودکان برای زندگی موفق‌تر، استفاده از قالب داستان است که با آن رشد کرده و نسبت به آموزه‌ها واکنش بهتری نشان می‌دهند. در کتاب «آفرین داره این گل» با آموزش واژه‌ها و عبارات دوستانه و مهربانانه، به وسیله گسترش و تقویت دایره واژگان کودکان، آنها را برای ایجاد و تقویت ارتباط صمیمانه با دیگران توانمندتر می‌سازد.

۳. رمضانی، آمنه. **۱۰۰ کلمه ۱۰۰ کلوچه: خودت هم گلی.** جمال. ۱۴۰۳. ۲۴ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز، کودک پیش‌دبستانی // **دوره:** ابتدایی. داستان، پیش‌دبستانی. قصه. // **پایه:** اول، دوم
کلمات کلیدی: داستان تربیتی،داستان‌های حیوانات، دوستی، مهارت زندگی، مهارت‌های اجتماعی

معرفی کتاب: مجموعه شش‌جلدی صدکلمه صدکلوچه شامل شصت داستانک شیرین و کودک‌پسند است که در خلال قصه‌پردازی خلاقانه و تصویرپردازی جذاب، به کودکان مهارت‌های ارتباطی و اجتماعی برای زندگی بهتر و تعاملات اجتماعی مطلوب را آموزش می‌دهد. در کتاب «خودت هم گلی» به همدلی و محبت به عنوان مهارت مهم و زیبایی که می‌تواند زندگی ما را شیرین‌تر کند، پرداخته شده است. همچنین با آموزش واژه‌ها و عبارات دوستانه و مهربانانه، با گسترش و تقویت دایره واژگان کودکان، آنها را برای ایجاد و تقویت ارتباط صمیمانه با دیگران توانمندتر می‌سازد.



۴. رمضانی، آمنه. **۱۰۰ کلمه ۱۰۰ کلوچه: دیوار ما گل داره.** جمال. ۱۴۰۳. ۲۴ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز، کودک پیش‌دبستانی// **دوره:** ابتدایی. داستان، پیش‌دبستانی. قصه.// **پایه:** اول، دوم
کلمات کلیدی: داستان تربیتی، داستان‌های حیوانات، دوستی، مهارت‌های اجتماعی

معرفی کتاب: مجموعه شش‌جلدی صدکلمه صدکلوچه شامل شصت داستانک شیرین و کودک‌پسند است که در خلال قصه‌پردازی و تصویرپردازی جذاب، به کودکان مهارت‌های ارتباطی و اجتماعی برای زندگی بهتر و تعاملات اجتماعی مطلوب را می‌آموزد. یکی از بهترین راه‌های انتقال دانش و تجربه، افزایش آگاهی و آموزش مهارت‌ها به کودکان برای زندگی موفق‌تر، استفاده از قالب داستان است که با آن رشد کرده و نسبت به آموزه‌ها واکنش بهتری نشان می‌دهند. در کتاب «دیوار ما گل داره» با آموزش واژه‌ها و عبارات دوستانه و مهربانانه، به وسیله گسترش و تقویت دایره واژگان کودکان، آنها را برای ایجاد و تقویت ارتباط صمیمانه با دیگران توانمندتر می‌سازد.

۵. رمضانی، آمنه. **۱۰۰ کلمه ۱۰۰ کلوچه: گل نزدم، کشیدم.** جمال. ۱۴۰۳. ۲۳ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز، کودک پیش‌دبستانی // **دوره:** ابتدایی. داستان، پیش‌دبستانی. قصه. // **پایه:** اول، دوم
کلمات کلیدی: داستان تربیتی، داستان‌های حیوانات، دوستی، مهارت‌های اجتماعی

معرفی کتاب: مجموعه شش‌جلدی صدکلمه صدکلوچه شامل شصت داستانک شیرین و کودک‌پسند است که در خلال قصه‌پردازی و تصویرپردازی جذاب، به کودکان مهارت‌های ارتباطی و اجتماعی برای زندگی بهتر و تعاملات اجتماعی مطلوب را می‌آموزد. در کتاب «گل نزدم، کشیدم» به مهارت ارتباط مؤثر می‌پردازد و به کودکان می‌آموزد ارتباطات کلامی و همدلانه می‌تواند زندگی ما را شیرین‌تر کند و به دایره دوستی‌های ماندگار کمک بیافزاید. همچنین با آموزش واژه‌ها و عبارات دوستانه و مهربانانه، با گسترش و تقویت دایره واژگان کودکان، آنها را برای ایجاد و تقویت ارتباط صمیمانه با دیگران توانمندتر می‌سازد.

۶. رمضانی، آمنه. **۱۰۰ کلمه ۱۰۰ کلوچه: یک گل شبیه این گل.** جمال. ۱۴۰۳. ۲۴ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز، کودک پیش‌دبستانی // **دوره:** ابتدایی. داستان، پیش‌دبستانی. قصه. // **پایه:** اول، دوم
کلمات کلیدی: داستان‌های حیوانات، دوستی، مهارت زندگی، مهارت‌های اجتماعی

معرفی کتاب: مجموعه شش‌جلدی صدکلمه صدکلوچه شامل شصت داستانک شیرین و کودک‌پسند است که در خلال قصه‌پردازی و تصویرپردازی جذاب، به کودکان مهارت‌های ارتباطی و اجتماعی برای زندگی بهتر و تعاملات اجتماعی مطلوب را می‌آموزد. یکی از بهترین راه‌های انتقال دانش و تجربه، افزایش آگاهی و آموزش مهارت‌ها به کودکان برای زندگی موفق‌تر، استفاده از قالب داستان است که با آن رشد کرده و نسبت به آموزه‌ها واکنش بهتری نشان می‌دهند. در کتاب «یک گل شبیه این گل» با آموزش واژه‌ها و عبارات دوستانه و مهربانانه، به وسیله گسترش و تقویت دایره واژگان کودکان، آنها را برای ایجاد و تقویت ارتباط صمیمانه با دیگران توانمندتر می‌سازد.

۷. رابرت دی. رمزی. **۵۰۱ روش علمی برای تقویت عزت نفس بچه‌ها، از تولد تا ۱۸ سالگی.** حسن نصیرنیا. قدیانی. ۱۴۰۳. ۱۲۶ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی، درجه۲
مخاطب: مربی، والدین، معلم // **دوره:** متوسطه نظری. علوم تربیتی، ابتدایی. علوم تربیتی، متوسطه اول. علوم تربیتی، پیش‌دبستانی. علوم تربیتی.
کلمات کلیدی: راهنمای معلم، عزت نفس، مهارت‌های ارتباطی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: عزت نفس نه تنها نقش مهمی در موفقیت یا شکست کودک در مدرسه و موقعیت‌های اجتماعی دارد، بلکه بر نحوه نگرش کودک به جهان نیز تأثیر می‌گذارد. نویسنده با استفاده از تجربیات خود به عنوان یک مربی مادام‌العمر، توصیه‌ها و اطلاعات ارزشمندی را در مورد ایجاد عزت‌نفس در کودکان ارائه می‌دهد. ۵۰۱ راه برای تقویت عزت‌نفس به والدین نشان می‌دهد که چگونه به فرزندان خود کمک کنند تا تصورات مثبتی را که برای داشتن زندگی موفق، سازنده و شاد لازم است، را در خود ایجاد کنند.

---

۸. محیدلی، نبیهه. **اجازه می‌دید رد بشم؟**. محسن رضوانی. امیرکبیر. ۱۴۰۳. ۳۲ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. داستان. // **پایه:** اول، دوم، سوم
کلمات کلیدی: ساحت اعتقادی، عبادی و اخلاقی، آداب معاشرت، داستان تربیتی، مهارت زندگی

معرفی کتاب: کتاب «اجازه می‌دید رد بشم؟» به موضوعات آداب معاشرت و رفتارهای اجتماعی با محوریت شخصیت‌های حیوانی می‌پردازد. داستان درباره میمون کوچکی به نام کرکر است که در راه خانه با سنجاب‌ها روبرو می‌شود. سنجاب‌ها مشغول جمع‌آوری و شمارش گردوهای خود هستند و کرکر با گفتن جمله «اجازه می‌دید رد بشم؟» از آنها اجازه عبور می‌خواهد. این کتاب به کودکان مفهوم ادب و احترام در تعاملات اجتماعی را از طریق شخصیت کرکر و رفتار او با سنجاب‌ها آموزش می‌دهد.

---

۹. ویتک، جو. **این من هستم: خنده‌های من: کتابی درباره‌ی مهربانی.** افسانه شعبان‌نژاد. لوپه تو. ۱۴۰۳. ۱۶ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی، درجه۱
مخاطب: دانش‌آموز، کودک پیش‌دبستانی // **دوره:** ابتدایی. داستان، پیش‌دبستانی. قصه. // **پایه:** اول، دوم، سوم
کلمات کلیدی: داستان تربیتی، دوستی، مهارت‌های ارتباطی، مهارت‌های رفتاری، مهربانی

معرفی کتاب: دنیای کودکان سرشار از تخیل و سادگی است. کودکان نیاز دارند تا با نظارت والدین، هرآنچه آنان را به دنیای اثر و خلاقیت هدایت می‌کند و ذهن آماده کِشت آنان را از بذرهای تجربه و مهارت شکوفا می‌سازد، را با جان و دل لمس کنند و به فردی اثرگذار در جامعه خود تبدیل شوند. کتاب «خنده‌های من» از مجموعه «این من هستم»، به اهمیت حُسن خلق و محبت در تعامل با دیگران و نسبت آن با رشد اخلاقی و تربیت کودکان می‌پردازد. این کتاب با بیان ساده و روان به همراه تصویرگری‌های جذاب با مخاطب کودک ارتباط برقرار کرده و به آنها می‌آموزد چگونه با نگاه پرمهر و محبت طبیعت پی به محبت خالق برده و این محبت را چگونه نثار کسانی که با کودک در تعامل هستند نماید.

۱۰. ویتک، جو. **این من هستم: هدیه‌های من: کتابی درباره‌ی شریک شدن.** افسانه شعبان‌نژاد. لوپه تو. ۱۴۰۳. ۱۶ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی، درجه۱
مخاطب: دانش‌آموز، کودک پیش‌دبستانی// **دوره:** ابتدایی. داستان، پیش‌دبستانی. قصه.// **پایه:** اول، دوم، سوم
کلمات کلیدی: بخشش، داستان تربیتی، دوستی، مهارت‌های ارتباطی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: دنیای کودکان سرشار از تخیل و سادگی است. کودکان نیاز دارند تا با نظارت والدین، هرآنچه آنان را به دنیای اثر و خلاقیت هدایت می‌کند و ذهن آماده کِشت آنان را از بذرهای تجربه و مهارت شکوفا می‌سازد، را با جان و دل لمس کنند و به فردی اثرگذار در جامعه خود تبدیل شوند. کتاب «هدیه‌های من» از مجموعه «این من هستم»، به اهمیت ایثار و ازخودگذشتگی در رشد و تربیت کودکان می‌پردازد. این کتاب با بیان ساده و روان به همراه تصویرگری‌های جذاب با مخاطب کودک ارتباط برقرار کرده است.

۱۱. الشوا، ناهد. **این‌یکی و آن‌یکی.** محمد یوسفی. مهرستان. ۱۴۰۲. ۳۲ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. داستان. // **پایه:** سوم، چهارم، پنجم
کلمات کلیدی: دوستی، روابط بین‌فردی، صلح، مهارت‌های ارتباطی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: این‌یکی و آن‌یکی، نام دو دوست بسیار صمیمی است که با هم زندگی می‌کنند و خوش می‌گذرانند تا اینکه خط سیاهی بین آن‌ها جدایی می‌اندازد. این کتاب سعی دارد با زبانی کودکانه بگوید چگونه دوستی را حفظ کنیم و با صلح و دوستی با هم زندگی کنیم. در بخشی از کتاب می‌خوانیم: «یک روز صبح وقتی «این‌یکی» و «آن‌یکی» از خواب بیدار شدند ناگهان دیدند که یک خط سیاه بزرگ خانه‌ی آن‌ها را به دو قسمت تقسیم کرده و تا مزرعه کشیده شده است. این‌یکی و آن‌یکی تعجب کردند. برای آن‌ها پرسشی پیش آمد. چه‌کسی این خط را کشیده؟ ! این خط را چه کسی کشیده؟ !»

۱۲. دلفورژ، هلن. **بابا.** زهرا قدیمی. امیرکبیر. ۱۴۰۳. ۶۲ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی، درجه۱
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. مطالعات اجتماعی. // **پایه:** سوم، چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: هویت خانوادگی، احترام به پدر و مادر، ادبیات کودک و نوجوان، ادبیات مصور، پدرشدن، داستان‌های مصور، قدرشناسی، مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی

معرفی کتاب: «بابا»، یک کلمه دو بخشی و یک دنیا معنا... غروری که لمسش می‌کنیم، ترس از لغزش و اشتباه، عطوفتی که شایسته‌ی افشاست، عشقی که لحظه‌به‌لحظه در می‌یابیم. چقدر بابای گوناگون در تمام دنیا وجود دارند اما همه‌ی آن‌ها تنهاوتنها یک چیزی از ته‌دل می‌خواهند؛ که فرزندشان شادترین کودک جهان باشد. این کتاب با زبان تصویر در خصوص پدری‌کردن همه دنیا سخن می‌گوید.

۱۳. رضاپور، تارا. / امیر، مریم. **برای فردا آماده‌ای؟: برای فردا آماده‌ای؟ : سفر.** مهرسا، مهر و ماه نو. ۱۴۰۳. ۴۸ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی، درجه۱
مخاطب: دانش‌آموز، کودک پیش‌دبستانی // **دوره:** ابتدایی. مهارت‌های زندگی، پیش‌دبستانی. مهارت‌های زندگی. // **پایه:** اول، دوم، سوم
کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، اندیشه و تفکر، بازی‌ها و سرگرمی‌های کودکان، برنامه‌ریزی، تصمیم‌گیری، تمرین، روان‌شناسی کودک، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های ارتباطی

معرفی کتاب: برای فردا آماده‌ای؟ مجموعه‌ای جدید از باشگاه مغز کودکان است که مهارت‌های تفکر را در کودکان پیش‌دبستانی و دبستانی پرورش می‌دهد. در این مجموعه‌ی سه جلدی، کودک با شخصیت داستان همراه می‌شود در سه موضوع متفاوت، چالش‌های جذاب و هیجان‌انگیزی را پشت‌سر می‌گذارد. موضوع اولین جلد از این مجموعه «سفر» است که شخصیت اصلی آن، همراه با پدر و مادرش برای دیدن مادربزرگ و پدربزرگ به روستا سفر می‌کند و با شیوه‌ی زندگی در آنجا آشنا می‌شود.

۱۴. چپمن، جین. **پنجه در پنجه‌ی هم.** الناز عارفی. برکه آبی. ۱۴۰۲. ۲۸ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی، درجه۱
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. داستان. // **پایه:** اول، دوم، سوم
کلمات کلیدی: کمک به دیگران، داستان کودک، داستان‌های حیوانات، مهارت زندگی، مهارت‌های اجتماعی

معرفی کتاب: کتاب «پنجه در پنجه‌ی هم» داستانی است درباره همدلی و حمایتگری در سختی‌ها. داستان درباره یک سمور کوچک به نام میکی است که در یک اقیانوس آبی و زیبا در کنار مادر و دوستانش زندگی می‌کند. زمانی‌که میکی کوچک بود، شب و روز پنجه‌های مادرش را محکم می‌گرفت. زمانی‌که بزرگ شد، دوست مهربانی به نام آماک پیدا کرد تا ماجراجویی‌هایش را با او تقسیم کند. حالا این ماجراجویی‌ها چیست؟ بچه‌ها با خواندن این کتاب یاد می‌گیرند که هنگامی که سمورها دچار خطر می‌شوند، پنجه‌های یکدیگر را محکم نگه می‌دارند. آیا این کار سمورها را امن نگه می‌دارد؟

۱۵. رمضانی، آمنه. **جادوی احساس: خرچنگ‌های پایین دره.** جمال. ۱۴۰۳. ۳۶ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز، کودک پیش‌دبستانی // **دوره:** ابتدایی. داستان، پیش‌دبستانی. قصه. // **پایه:** اول، دوم
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، بهداشت، داستان کودک، مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی، همکاری

معرفی کتاب: مجموعه ۶ جلدی «جادوی احساس» به موضوعاتی چون درک احساسات، انضباط شخصی و اهمیت همدلی می‌پردازد. کتاب «خرچنگ‌های پایین دره» بر اهمیت همکاری و همدلی در روابط و تأثیر آن بر رسیدن به نتایج بهتر تأکید دارد. داستان کتاب به این موضوع می‌پردازد که اگر افراد برای درد و رنج یکدیگر احساس همدلی داشته باشند و به فکر کمک به هم باشند، دنیا چگونه خواهد بود. این کتاب با زبانی ساده و روان، مفاهیم مهمی مانند ارزش همکاری و ضرورت همدلی را به کودکان آموزش می‌دهد.

۱۶. رمضانی، آمنه. **جادوی احساس: دختر اسرارآمیز.** جمال. ۱۴۰۳. ۳۶ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز، کودک پیش‌دبستانی // **دوره:** ابتدایی. داستان، پیش‌دبستانی. قصه. //
پایه: اول، دوم
کلمات کلیدی: دختران، استعدادیابی، داستان کودک، عزت نفس، عکاسی، مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: مجموعه ۶ جلدی «جادوی احساس» به موضوعاتی چون درک احساسات، انضباط شخصی و اهمیت همدلی می‌پردازد. کتاب «دختر اسرارآمیز» یک داستان کودکانه است که به موضوع اعتمادبه‌نفس و ارزش‌گذاری بر استعدادها می‌پردازد. داستان درباره دختری است که با وجود داشتن استعدادهای پنهان، به خودباوری نمی‌رسد و در نهایت با تشویق و حمایت دیگران، به توانایی‌هایش پی می‌برد.

۱۷. رمضانی، آمنه. **جادوی احساس: عینک سبز جادویی.** جمال. ۱۴۰۳. ۳۶ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز، کودک پیش‌دبستانی // **دوره:** ابتدایی. داستان، پیش‌دبستانی. قصه. //
پایه: اول، دوم
کلمات کلیدی: خشم، داستان کودک، مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی، هیجان

معرفی کتاب: مجموعه ۶ جلدی «جادوی احساس» به موضوعاتی چون درک احساسات، انضباط شخصی و اهمیت همدلی می‌پردازد. کتاب «عینک سبز جادویی» به اهمیت درک احساسات ناگفته دیگران و همدلی در روابط می‌پردازد. داستان کتاب به این موضوع می‌پردازد که اگر انسان‌ها احساسات خود را به صورت نوشته روی پیشانی خود حمل می‌کردند، دنیا چگونه می‌شد. این کتاب به کودکان کمک می‌کند تا با اهمیت درک احساسات دیگران و همدلی در روابط آشنا شوند.

۱۸. رمضانی، آمنه. **جادوی احساس: کار بسیار خوب پرپرک.** جمال. ۱۴۰۳. ۳۶ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز، کودک پیش‌دبستانی // **دوره:** ابتدایی. داستان، پیش‌دبستانی. قصه. //
پایه: اول، دوم
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، داستان کودک، رفتار، مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی
معرفی کتاب: مجموعه ۶ جلدی «جادوی احساس» به موضوعاتی چون درک احساسات، انضباط شخصی و اهمیت همدلی می‌پردازد. کتاب «کار بسیار خوب پرپرک» داستان یک پروانه به نام پرپرک است که کارهای خوب کوچکی انجام می‌دهد و متوجه می‌شود که همین کارهای کوچک چقدر می‌توانند بزرگ و مهم باشند. در این کتاب، پرپرک با انجام کارهای کوچکی مثل کمک به یک کرم ابریشم برای رسیدن به برگ، یا رساندن پیام یک مورچه به دوستش، متوجه می‌شود که کارهای خوب او چه تأثیری بر دیگران می‌گذارد و چگونه می‌تواند حال دیگران را بهتر کند. هدف اصلی کتاب این است که به کودکان نشان دهد که لازم نیست کارهای بزرگ انجام دهند تا مفید و تأثیرگذار باشند، بلکه کارهای خوب کوچک نیز می‌توانند دنیای اطرافشان را زیباتر کنند.

۱۹. رمضانی، آمنه. **جادوی احساس: میمو میگه ببخشید.** جمال. ۱۴۰۳. ۳۶ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز، کودک پیش‌دبستانی // **دوره:** ابتدایی. داستان، پیش‌دبستانی. قصه. //
پایه: اول، دوم
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، احترام، داستان کودک، مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: مجموعه ۶ جلدی «جادوی احساس» به موضوعاتی چون درک احساسات، انضباط شخصی و اهمیت همدلی می‌پردازد. کتاب «میمو میگه ببخشید» به اهمیت عذرخواهی و جبران اشتباهات و همچنین احترام به احساسات دیگران می‌پردازد و به کودکان می‌آموزد که عذرخواهی کردن به تنهایی کافی نیست و گاهی اوقات لازم است برای جبران اشتباه، کارهای دیگری انجام داد. این کتاب به کودکان کمک می‌کند تا درک کنند که رفتار نادرست آن‌ها می‌تواند بر دیگران تأثیر بگذارد و نیاز است که برای برقراری رابطه درست و احترام به دیگران، از دل و جان عذرخواهی کنند.

۲۰. رمضانی، آمنه. **جادوی احساس: یه کاری بکن.** جمال. ۱۴۰۳. ۳۶ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز، کودک پیش‌دبستانی // **دوره:** ابتدایی. داستان، پیش‌دبستانی. قصه. //
پایه: اول، دوم
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، بهداشت، داستان کودک، مهارت زندگی، نظم

معرفی کتاب: مجموعه ۶ جلدی «جادوی احساس» به موضوعاتی چون درک احساسات، انضباط شخصی و اهمیت همدلی می‌پردازد. کتاب «یه کاری بکن» در مورد موضوع انجام دادن کارهای کوچک است که ما را به یک فرد منظم تبدیل می‌کند. اگر شروع نکنیم که عادت‌های منفی مثل بی‌نظمی را از خود دور کنیم، چطور می‌توانیم توقع داشته باشیم دیگران با قوانین زندگی ما، با احترام برخورد کنند؟ کتاب به بیان ارزش و اهمیت انضباط شخصی، ترک عادت‌های منفی و ارزشمند دانستن خود؛ همچنین تأثیر نظم و انضباط شخصی در زندگی و نتایج حاصل از توجه به این ارزشمندی تولید شده است.

۲۱. کورتن، تیری. **چوپی: من باادب هستم!.** سارا طباطبایی. پرتقال. ۱۴۰۳. ۲۴ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی، درجه۲
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی // **دوره:** پیش‌دبستانی. قصه.
کلمات کلیدی: آداب معاشرت، داستان کودک، کتاب تصویری، مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی

معرفی کتاب: مجموعه‌ی «چوپی»، درباره‌ی موجود کوچولویی به نام چوپی است که با پدرومادرش زندگی می‌کند. چالش‌ها و راه‌حل‌هایی که چوپی با آن مواجه است، باعث تقویت مهارت زندگی کودکان می‌شود. در کتاب «من باادب هستم!» چوبی همراه پدرش برای انجام کارهای روزانه و خرید بیرون رفته. پدرش به او یاد می‌دهد به همسایه‌ها سلام دهد و به‌موقع از کلمه‌ی «لطفاً» استفاده کند و اگر کسی کاری برایش انجام داد از او «تشکر» کند. کودک شما هم با همراهی چوپی و پدرش آداب معاشرت یاد می‌گیرد و از کلمات مؤدبانه استفاده می‌کند.

۲۲. کورتن، تیری. **چوپی: من مریض شدم!**. سارا طباطبایی. پرتقال. ۱۴۰۳. ۲۴ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی، درجه۲
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی // **دوره:** پیش‌دبستانی. قصه.
کلمات کلیدی: بیماری‌های واگیردار، کتاب تصویری، مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی

معرفی کتاب: مجموعه‌ی «چوپی»، درباره‌ی موجود کوچولویی به نام چوپی است که با پدرومادرش زندگی می‌کند. چالش‌ها و راه‌حل‌هایی که چوپی با آن مواجه است، باعث تقویت مهارت زندگی کودکان می‌شود. در کتاب «من مریض شدم!» شب که چوپی دارد می‌خوابد، دانه‌ی قرمزرنگی روی بدنش می‌بیند. صبح نشده این دانه‌ها بیشتر و بیشتر می‌شوند و تمام بدنش را می‌پوشاند. وقتی همراه مادرش به دکتر می‌رود می‌فهمد که آبله‌مرغان گرفته و باید دارو بخورد و استراحت بکند تا حالش خوب شود. آبله‌مرغان بیماری شایع و کم‌خطری است که به‌راحتی به کودکان سرایت می‌کند. پیش‌آشنایی با این بیماری باعث می‌شود کودک در مواجهه با آن نترسد و مضطرب نشود و اگر روزی به آن مبتلا شد بداند که با استراحت، مراجعه به دکتر و مصرف چند داروی ساده به‌زودی خوب خواهد شد.

۲۳. کورتن، تیری. **چوپی: من وسایلم را شریک می‌شوم!**. سارا طباطبایی. پرتقال. ۱۴۰۳. ۲۴ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی، درجه۲
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی // **دوره:** پیش‌دبستانی. قصه.
کلمات کلیدی: بازی‌ها و سرگرمی‌های کودکان، داستان کودک، دوستی، کتاب تصویری، مشارکت جمعی، مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی

معرفی کتاب: مجموعه‌ی «چوپی»، درباره‌ی موجود کوچولویی به نام چوپی است که با پدرومادرش زندگی می‌کند. چالش‌ها و راه‌حل‌هایی که چوپی با آن مواجه است، باعث تقویت مهارت زندگی کودکان می‌شود. در کتاب «من وسایلم را شریک می‌شوم!» پیلو دوست چوپی است و برای بازی به خانه‌ی آن‌ها آمده است. اما چوپی خیلی بدخلق شده و اصلاً نمی‌گذارد پیلو با اسباب‌بازی‌هایش بازی کند. همین باعث ناراحتی پیلو می‌شود و او احساس می‌کند چوپی با او مهربان نیست و نمی‌تواند دوست خوبی برای او باشد. اما پیلو بلد است که با او کنار بیاید و وسایلش را با چوپی شریک شود. در این جلد از مجموعه‌ی چوپی کودک شما به‌خوبی یاد می‌گیرد چطور با هم‌سن‌وسالانش ارتباط برقرار کند و از بازی با آن‌ها لذت ببرد.

۲۴. فیض‌آبادی، محمدعلی. / کشاورز، مرتضی. **خانه آسمانی، خانواده بهشتی**. زائر رضوی. ۱۴۰۲. ۱۷۲ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز، معلم، دانشجومعلمان، والدین // **دوره:** متوسطه نظری. مهارت‌های زندگی. // **پایه:** دهم، یازدهم، دوازدهم
کلمات کلیدی: بخشش، هویت خانوادگی، آموزش و یادگیری، دانش‌افزایی دینی

معرفی کتاب: کتاب «خانه‌ی آسمانی، خانواده‌ی بهشتی» حاصل گردآوری بیانات تفسیری رهبر معظم انقلاب اسلامی در باب منزلت خانه و نقش تربیتی خانواده است. نویسندگان با چینش موضوعی این بیانات، تلاش کرده‌اند تا دیدگاه‌های رهبری را درباره‌ی مفهوم خانواده اسلامی، جایگاه زن و شوهر، تربیت فرزند، آداب تعامل و مهارت‌های زیستی در خانه به شکلی منسجم عرضه کنند. نثر کتاب رسمی، تحلیلی و نگاهی تربیتی دارد؛ با رویکردی که تأکید دارد خانواده نقطه‌ی آغاز رشد انسانی و اخلاقی در جامعه اسلامی است. مطالب کتاب در فصل‌هایی موضوع‌محور تدوین شده‌اند که هر فصل با استناد به بیانات رهبری، مخاطب را به تأمل در مفاهیم سبک زندگی اسلامی دعوت می‌کند.

۲۵. تمیزآراباجی ییلدیرماز، یاسمین. **خفاش کوچولو و دوستان مهربانش.** نازلی خلیلی صفا. برکه آبی. ۱۴۰۳. ۳۰ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز، کودک پیش‌دبستانی // **دوره:** ابتدایی. داستان، پیش‌دبستانی. قصه. // **پایه:** اول، دوم، سوم
کلمات کلیدی: خواب، داستان‌های حیوانات، دوستی، مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی

معرفی کتاب: کتاب «خفاش کوچولو و دوستان مهربانش» داستان یک خفاش کوچولو است که به دلیل بی‌خوابی با مشکل مواجه می‌شود، اما با کمک دوستان مهربانش این مشکل را حل می‌کند. خفاش کوچولو هر کاری می‌کند خوابش نمی‌برد و این باعث ناراحتی‌اش می‌شود. او در جنگل دوستان خوبی دارد، زرافه کوچولو با خال‌های ستاره‌ای، هزارپای پا قرمزی، قورباغه‌ی سبز کوچولو و جوجه تیغی. این دوستان مهربان برای اینکه به خفاش کوچولو کمک کنند تا بخوابد، با او همراه می‌شوند و با هم کارهای مختلفی انجام می‌دهند تا خفاش کوچولو بتواند بخوابد و دوباره شاد و سرحال شود. کتابی درباره‌ی دوستی، مهربانی و تلاش است.

۲۶. فروتن اصفهانی، فاطمه. **خودمراقبتی روانی: خنده‌بازی.** توتک. ۱۴۰۲. ۲۴ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی، درجه۱
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. داستان. // **پایه:** دوم، سوم، چهارم، پنجم
کلمات کلیدی: ادبیات داستانی، حیوانات دریایی، روان شناسی مثبت نگر، سلامت، شادی، مهارت‌های ارتباطی، مهارت‌های اندیشیدن، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: مجموعه «خود مراقبتی روانی» سه‌گانه دوم از مجموعه ۱۵ جلدی خودمراقبتی است. در این سه‌گانه به سراغ مراقبت‌هایی رفته‌است که باعث می‌شود روان فرد در سلامت بماند و دچار آسیب نشود. خنده‌بازی سومین جلد ازسه‌گانه خود مراقبتی روانی است که به اهمیت خندیدن و مثبت‌اندیشی در زندگی می‌پردازد. کسی که در مواجهه با مشکلات مثبت‌اندیش است و در هرحالت می‌خندد، روان سالمی خواهد داشت و می‌تواند با دقت، تمرکز و به دور از هرگونه اضطراب و استرس، بر مشکلاتش فائق آید. دلا و دوستان دریای‌اش هم برای خودشان مشکلاتی دارند. یعنی زندگی زیر دریا مشکلات مخصوص به خودش را دارد اما آبزیان آموخته‌اند که شاد باشند و بخندند و با نگاهی مثبت به ماجرا، از آن به‌سلامت عبور کنند. این کتاب را بخوانید و ببینید چطور دلا و دوستانش بلند بخندند.

۲۷. فروتن اصفهانی، فاطمه. **خودمراقبتی روانی: کمک به کوسه‌ی شاخ‌دار.** توتک. ۱۴۰۲. ۲۴ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی، درجه۱
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. داستان. // **پایه:** دوم، سوم، چهارم، پنجم
کلمات کلیدی: ادبیات داستانی، اندیشه و تفکر، حیوانات دریایی، دوستی، سلامت، کتابخوانی، مهارت‌های ارتباطی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: مجموعه «خود مراقبتی روانی» سه‌گانه دوم از مجموعه ۱۵ جلدی خودمراقبتی است. در این سه‌گانه به سراغ مراقبت‌هایی رفته‌است که باعث می‌شود روان فرد در سلامت بماند و دچار آسیب نشود. کمک به کوسه شاخ‌دار دومین جلد از این سه‌گانه است که به اهمیت کتابخوانی در زندگی می‌پردازد. کودکی که کتابخوان است و می‌داند نیازهایش را می‌تواند در کتاب‌ها بیابد، با کودکی که علاقه‌ای به خواندن کتاب ندارد، متفاوت است و در آینده نیز زندگی بهتری خواهد داشت. کتاب‌ها نوع بینش و جهان‌بینی کودک ما را شکل می‌دهند و اشکالات احتمالی‌اش را رفع می‌کنند. در این داستان باز این سه دوست دریایی در معرض خطر و دردسر قرار می‌گیرند، اما آن‌ها در کتابی خوانده‌اند که در صورت بروز چنین حادثه‌ای چه باید کرد. پس به همان روش می‌روند

۲۸. فروتن اصفهانی، فاطمه. **خودمراقبتی روانی: نجات پفکی.** توتک. ۱۴۰۲. ۲۴ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی، درجه۱
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. داستان. // **پایه:** دوم، سوم، چهارم، پنجم
کلمات کلیدی: کمک به دیگران، ادبیات داستانی، اندیشه و تفکر، حیوانات دریایی، سلامت، شجاعت، مهارت‌های ارتباطی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: مجموعه «خود مراقبتی روانی» سه‌گانه دوم از مجموعه ۱۵ جلدی خودمراقبتی است. در این سه‌گانه به سراغ مراقبت‌هایی رفته‌است که باعث می‌شود روان فرد در سلامت بماند و دچار آسیب نشود. نجات پفکی اولین جلد از این سه‌گانه است که به اهمیت تفکر در زندگی می‌پردازد. اگر فرزند ما این را بیاموزد که در مواجهه با مسائل مختلف زندگی باید از قوه عقل و تفکر بهره ببرد، اتفاقاتی که متعاقباً پیش خواهد آمد، به گونه‌ای نخواهد بود که به روانش آسیب وارد کند. دلا، پفکی و اره‌ای سه دوستی هستند که اوقات‌شان را باهم می‌گذرانند. طی حادثه‌ای پفکی به دردسر می‌افتد و آن دردسر به وسیله خوب فکر کردن حل می‌شود.

۲۹. خوش‌نیت، سارا. **راز برنده شدن.** به‌نشر. ۱۴۰۳. ۲۴ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. داستان. // **پایه:** اول، دوم، سوم
کلمات کلیدی: بخشش، داستان آموزنده، داستان کودک، داستان‌های اخلاقی، مهارت زندگی، مهربانی

معرفی کتاب: کتاب «راز برنده شدن» سه قصه کوتاه که نکات آموزشی و تربیتی درباره «مهربانی و دوستی»، «تلاش برای موفقیت خود»، «گذشت و بخشش» دارد. خاشی، بوبو خرگوشه، زافی زرافه و فالی فیله بعضی از شخصیت‌های حیوانی این داستان‌ها هستند. در این قصه‌ها آداب و رفتار خوب و بد شخصیت‌های داستان بصورت همزمان ارائه می‌شود و کودک در حین مطالعه و یا شنیدن قصه‌ها بطور غیرمستقیم با نتیجه مثبت و منفی هر یک آشنا می‌شود و با آگاهی تلاش می‌کند تا رفتار خوبی داشته باشد.

۳۰. گریوز، سو. **رفتارهای خوب: لاما دیگر کسی را مسخره نمی‌کند.** هایده کروبی. شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۴۰۳. ۳۲ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. داستان. // **پایه:** اول، دوم
کلمات کلیدی: آداب معاشرت، داستان کودک، دوستی، مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، مهارت‌های ارتباطی

معرفی کتاب: مجموعه‌ی «رفتارهای خوب»، با محوریت قرار دادن آموزش مهارت‌های زندگی، سرآغازی برای گفت‌وگو با کودکان درباره‌ی رفتارهای‌شان (چه فردی و چه اجتماعی) است. این مجموعه در فضای جنگل خلق شده و شخصیت‌های داستان حیواناتی هستند که اغلب خصوصیات‌شان در کودکان دیده می‌شود. در داستان «لاما دیگر کسی را مسخره نمی‌کند»، لاما دیگران رامسخره می‌کند برای همین حیوانات دوستش ندارند و با او بازی نمی‌کنند. تا اینکه تصمیم می‌گیرد برای ارتباط بهتر با دوستانش دیگر کسی را مسخره نکند و با دوستانش مهربان باشد و به آن‌ها کمک کند.

۳۱. الشوا، ناهد. **زنده‌باد عشق!**. محمد یوسفی. مهرستان. ۱۴۰۲. ۳۲ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. مهارت‌های زندگی. // **پایه:** اول، دوم، سوم
کلمات کلیدی: احساسات، هویت خانوادگی، خانواده، عبادت، عشق، مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: عشق و دوستی و محبت به زبان کودکان بسیار ساده بیان می‌شود. کتاب «زنده باد عشق» در قالب یک نوشته ادبی، عشق را از منظر یک کودک به تصویر می‌کشد؛ عشق پدر و مادر در تربیت و پرورش او، عشق معلم در آموختن به او و... عشق است که استعدادها را شکوفا می‌کند، غم‌ها را دور می‌کند، راه را روشن می‌کند و عشق مزه شیرین خوشبختی و معنای زیبای زندگی است. در بخشی از کتاب می‌خوانیم: «برادرم دستش را روی شانه‌ام می‌گذارد و به من دوچرخه‌سواری یاد می‌دهد، عشق! مسیر من را هموار می‌کند و به من امیدهای تازه می‌بخشد... »

۳۲. برایت، ریچل. **سمندری که آواز خودش را شنید!**. کسرا شاهدی. مهرسا، مهر و ماه نو. ۱۴۰۳. ۳۲ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی، درجه۱
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. داستان. // **پایه:** اول، دوم، سوم
کلمات کلیدی: خودبینی، داستان آموزنده، داستان کودک، مضامین تربیتی، مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، مهارت‌های ارتباطی

معرفی کتاب: داستان این کتاب به خودخواهی بچه‌ها می‌پردازد. ماجرا از این قرار است که جناب آقای گلدی که سمندری بدصدا، خودشیفته و خودخواه است با صدای نخراشیده و ترسناک خود، حیوانات یک جنگل را کلافه می‌کند. او نمی‌داند چقدر صدای بدی دارد و فکر می‌کند از همه بهتر است؛ اما یک روز صدای ترسناکی را می‌شنود و با خودش می‌گوید عجب صدای ترسناکی از دور می‌آید؛ اما کسی اینجا نیست. گلدی که خیلی می‌ترسد با خودش می‌گوید چرا صدای این موجود این‌قدر زشت و بیخود است؟ ! او داد می‌زند: «ساکت!» ولی طرف مقابل هم می‌گوید: «ساکت!» به نظر شما صدای چه موجودی است؟ ...

۳۳. ماهونی، انلوییز. **شب نه خیلی ترسناک جنگل**. نگار عجایبی. شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۴۰۳. ۳۲ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز، کودک پیش‌دبستانی // **دوره:** ابتدایی. داستان، پیش‌دبستانی. قصه. // **پایه:** اول
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، ساحت اعتقادی، عبادی و اخلاقی، داستان کودک، دوستی، شجاعت، مهارت زندگی

معرفی کتاب: کتاب «شب نه خیلی ترسناک جنگل» داستان دو ماجراجوی کوچک به نام‌های جولیوس و میسی است که در جنگل با گم شدن خوراکی‌هایشان مواجه می‌شوند و گمان می‌کنند کار یک هیولا است. آن‌ها شجاعت خود را جمع کرده و به دنبال هیولا می‌روند. این کتاب به موضوعاتی مانند: ماجراجویی، شجاعت و دوستی می‌پردازد.

۳۴. آلبر، دایان. **شکل‌ها: من فقط یک خط‌خطی هستم / نیستم.** نلی محجوب. شهر قلم. ۱۴۰۲. ۳۲ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. داستان. // **پایه:** اول، دوم، سوم
کلمات کلیدی: اعتمادبه‌نفس، تخیل در کودکان، خلاقیت، داستان آموزنده، داستان کودک، کتاب تصویری، مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی

معرفی کتاب: هیچ‌کس با خط‌خطی قصه‌ی ما بازی نمی‌کرد. همه می‌گفتند تو با ما فرق داری، پیش ما نیا! این حرف‌ها باعث شد خط‌خطی حسابی ناراحت و عصبانی شود. به نظرتان خط‌خطی موفق می‌شود با بقیه دوست بشود و بازی کند؟ همراه خط‌خطی بروید و ببینید چه کار می‌کند. پرورش خلاقیت کودکان و کمک به توجه بیشتر آن‌ها به محیط اطراف و پذیرش تفاوت‌ها با کتاب‌های مجموعه‌ی شکل‌ها اتفاق می‌افتد.

۳۵. ایوب، سارا. **عشقی که جوانه زد.** آنیا پاک‌عقیده. مهرسا، مهر و ماه نو. ۱۴۰۳. ۲۸ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. داستان. // **پایه:** دوم، سوم، چهارم
کلمات کلیدی: فرزندآوری، ادبیات داستانی، ارزش‌های اخلاقی، عشق، مادر، مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی

معرفی کتاب: عشق نیرویی است که هیچ وقت ضعیف نمی‌شود. دانه‌ای است که جوانه می‌زند و آنقدر قوی و طولانی و درخشان است که نمی‌شود انکارش کرد. عشق مادر به فرزندانش زلال و بزرگ است مثل اقیانوس، شیرین است مثل یک کیک خوشمزه و نرم است مثل یک پاستیل! این عشق با بزرگ‌ترشدن بچه‌ها رشد می‌کند و قوی‌تر می‌شود. این عشق خالصانه عظیم‌ترین نیرویی است که حد و مرزی ندارد و هیچ‌کس نمی‌تواند آن را از بین ببرد. کتاب با داستان زیبایش عشق مادر و فرزند را به تصویر کشیده است.

۳۶. کزیک اوغلو، تولین. **قصه‌های لیلا فونتن (مهارت‌های زندگی): ادا قورباغه‌ی حسود.** لیلا جلیلی. برکه آبی. ۱۴۰۳. ۳۰ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. مهارت‌های زندگی. // **پایه:** اول، دوم، سوم
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، حسادت، داستان کودک، داستان‌های حیوانات، مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی

معرفی کتاب: کتاب «ادا قورباغه‌ی حسود» از مجموعه کتاب‌های «قصه‌های لیلا فونتن» می‌باشد که مهارت‌های زندگی را به مخاطب آموزش می‌دهد. در داستان حاضر ادا قورباغه‌ی لیلا است. او مدام به بقیه‌ی حیوانات حسودی می‌کند و تلاش می‌کند هر کاری که آنها می‌کنند او هم انجام بدهد اما باشد. نتیجه‌ی این تقلید کردن‌ها اصلاً خوب نیست. ادا هم خودش و هم بقیه‌ی دوستانش را به دردسر می‌اندازد. بالاخره لیلا برای حل مشکل دست به کار می‌شود... ماجرایی طنز درباره‌ی مهربانی، خودباوری و خودپذیری می‌باشد.

۳۷. کزیک اوغلو، تولین. **قصه‌های لیلا فونتن (مهارت‌های زندگی): تونا موش عاقل.** بهزاد تبریزی آرا. برکه آبی. ۱۴۰۳. ۳۰ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. مهارت‌های زندگی. // **پایه:** اول، دوم، سوم
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، داستان طنز، داستان‌های حیوانات، دوستی، مهارت زندگی

معرفی کتاب: کتاب «تونا موش عاقل» از مجموعه کتاب‌های «قصه‌های لیلا فونتن» می‌باشد که مهارت‌های زندگی را به مخاطب آموزش می‌دهد. در داستان حاضر، هر وقت اتفاقی برای یکی از اعضای خانه می‌افتد، تونا طوری رفتار می‌کند که انگار از عاقبت ماجرا خبر داشته است. او مدام دوستانش را به خاطر اشتباهات‌شان سرزنش می‌کند و آنها را شرمنده می‌کند؛ همیشه خودش را مثال می‌زند که چقدر عاقل است و همه چیز را می‌داند. ساکنان خانه از این کارهای تونا خسته شدند و تصمیم گرفتند درسی به او بدهند تا متوجه شود نباید مدام بقیه را سرزنش و شرمنده کند... ماجرایی طنز درباره‌ی دوستی، همدلی و فروتنی می‌باشد.

---

۳۸. کزیک اوغلو، تولین. **قصه‌های لیلا فونتن (مهارت‌های زندگی): دیلا گربه‌ی ناراضی.** بهزاد تبریزی آرا. برکه آبی. ۱۴۰۳. ۳۰ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. مهارت‌های زندگی. // **پایه:** اول، دوم، سوم
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، داستان کودک، داستان‌های حیوانات، رفتار فردی، قدرشناسی، مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی

معرفی کتاب: کتاب «دیلا گربه‌ی ناراضی» از مجموعه کتاب‌های «قصه‌های لیلا فونتن» می‌باشد که مهارت‌های زندگی را به مخاطب آموزش می‌دهد. دیلا گربه‌ی لیلا همیشه غمگین و ناراضی است. مدام غر می‌زند و هیچ‌چیز راضی‌اش نمی‌کند. وقتی گرسنه است گریه می‌کند. وقتی حوصله‌اش سر رفته است، گریه می‌کند. وقتی خوابش می‌آید، گریه می‌کند. بقیه‌ی دوستانش مدام تلاش می‌کنند او را خوشحال کنند ولی فایده‌ای ندارد تا اینکه یک روز... ماجرایی طنز درباره‌ی دوستی، قدرشناسی و سپاس‌گزاری است.

---

۳۹. کافمن، سوزان. **قصه‌هایی برای دوست داشتن: ممنوع شد.** پریا توکلی‌طهرانی. کتاب چ. ۱۴۰۳. ۳۲ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی، درجه۱
مخاطب: دانش‌آموز، کودک پیش‌دبستانی // **دوره:** ابتدایی. داستان، پیش‌دبستانی. قصه. // **پایه:** اول
کلمات کلیدی: تربیت فرزند، کمک به دیگران،مهارت زندگی، همکاری، یادگیری مشارکتی

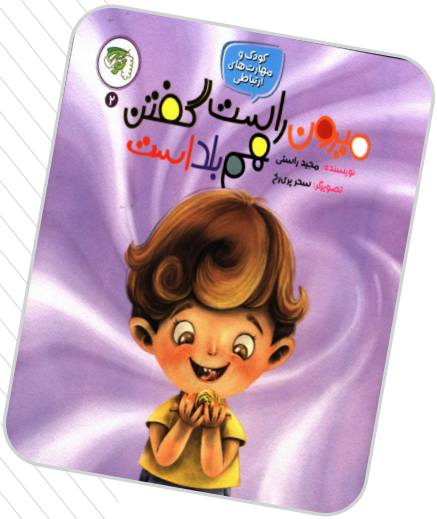
معرفی کتاب: کتاب «ممنوع شد!» به موضوعی می‌پردازد که بسیاری از پدر و مادرها و فرزندان آن‌ها درگیرش هستند یعنی دعوای بچه‌ها با هم در خانه. داستان این کتاب قصه‌ی دو برادر بازیگوش است که دائم با هم دعوا می‌کنند. تا جایی که کاسه‌ی صبر مادر آن‌ها لبریز می‌شود. بروکس و مایکی دائما به خاطر اسباب‌بازی‌هایشان با هم جرو بحث و دعوا می‌کنند. آنها کار را به جایی می‌رسانند که مامان آنها تصمیم می‌گیرد فکری به حال این مشکل بکند. او بازی با تمام اسباب‌بازی‌ها را برای این دو بچه‌ی شیطان ممنوع می‌کند. ماشین مورد علاقه‌ی مایکی و عروسک خرسی مورد علاقه‌ی بروکس ممنوع می‌شوند. مایکی و بروکس بدون اسباب‌بازی وسط اتاق‌شان می‌نشینند و به لحظات خوشی فکر می‌کنند که با اسباب‌بازی‌های خودشان داشته‌اند. آنها سرانجام با هم آشتی می‌کنند. بسیاری از والدین ممکن است در چنین موقعیت‌هایی ندانند که با بچه‌ها چگونه رفتار کنند. این کتاب به آنها آموزش می‌دهد.

۴۰. حسینا، حمیده. **کاش مورچه بودم.** محمدی، منصوره. راه یار. ۱۴۰۳. ۳۶ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی، درجه۱
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. داستان. // **پایه:** دوم، سوم، چهارم، پنجم
کلمات کلیدی: کمک به دیگران، داستان کودک، کار و تلاش، مسئولیت‌پذیری، مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی

معرفی کتاب: کتاب «کاش مورچه بودم» تلاش بر آموزش مسئولیت‌پذیری، اهمیت و مزایای کار کردن به کودکان را دارد. این کتاب پنجره‌ای جدید به مفهوم کار و مسئولیت برای کودکان می‌گشاید. داستان لیلا، قصه زندگی دختری است که آرزو می‌کرد «کاش مورچه بودم». نویسنده سعی دارد کودک را به فهم جدیدی از لذت کار کردن و ارزشمندی مسئولیت پذیرفتن برساند.

۴۱. زوزا وریوآ. **کلاس کوچولوها: برای پیش‌دبستانی‌ها و سال‌های اول و دوم.** اشرف کریمی. قدیانی. ۱۴۰۲. ۱۹۲ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی، درجه۲
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی، دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. مهارت‌های زندگی، پیش‌دبستانی. مهارت‌های زندگی. // **پایه:** اول
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، داستان کودک، داستان‌های حیوانات، مهارت‌های رفتاری، مهارت‌های ارتباطی

معرفی کتاب: در هر یک از داستان‌های ساده و مصور مجموعه «کلاس کوچولوها»، شخصیت‌هایی مانند شیر، پنگوئن، زرافه و کوالا با مشکلات گوناگونی مواجه می‌شوند. اما آن‌ها به کمک یکدیگر و با روش‌های ساده و مؤثر مشکل خود را حل می‌کنند. نقاشی‌های شاد و رنگارنگ، این کتاب را جذاب‌تر کرده است. این کتاب در تقویت مهارت زندگی کودکان مؤثر می‌باشد.



۴۲. راستی، مجید. **کودک و مهارت‌های ارتباطی ۲: میرون راست گفتن هم بلد است.** توتک. ۱۴۰۳. ۲۷ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی، درجه۱
مخاطب: دانش‌آموز، کودک پیش‌دبستانی // **دوره:** ابتدایی. داستان، پیش‌دبستانی. قصه. // **پایه:** اول، دوم، سوم
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، تعامل اجتماعی، داستان تربیتی، دروغ‌گویی، راست‌گویی، مهارت‌های ارتباطی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: کتاب «میرون راست گفتن هم بلد است» از مجموعه کتاب‌های کودک و مهارت‌های ارتباطی است که به کودکان ارزش صداقت و راست‌گویی را آموزش می‌دهد. این کتاب با زبانی ساده داستانی را درباره میرون و تمایلش به خوردن آب‌نبات‌های بیشتر از تعداد مجاز روایت می‌کند. داستان نشان می‌دهد که چگونه صداقت حتی در موقعیت‌های کوچک می‌تواند به نتایج مثبتی منجر شود. میرون عاشق آب‌نبات چوبی است و وقتی همسایه ظرفی پر از آب‌نبات‌های خوشمزه و رنگارنگ به او و مادرش می‌دهد، دلش می‌خواهد بیشتر از یک عدد در روز بخورد. مادرش به او اجازه می‌دهد روزی یکی بخورد، اما میرون یواشکی به سراغ آب‌نبات‌ها می‌رود. این عمل او باعث اتفاقات جالبی می‌شود که در نهایت به او یاد می‌دهد که راست‌گویی و صداقت چقدر مهم است.

۴۳. آگوستینی، سارا. **گربی: گربی به مهدکودک می‌رود.** فخرالدین نجاتی. نوشته. ۱۴۰۳. ۲۴ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی، درجه۲
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی، دانش‌آموز // **دوره:** پیش‌دبستانی. قصه.
کلمات کلیدی: اضطراب، داستان آموزنده، داستان کودک، مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، مهارت‌های ارتباطی

معرفی کتاب: گربی به مهدکودک می‌رود، کتابی از مجموعه «گربی بازیگوش» است، این مجموعه در قالب داستان‌های متعدد مهارت زندگی را به کودکان می‌آموزد. در این جلد با عنوان «گربی به مهدکودک می‌رود» می‌خوانیم که فردا مهدکودک شروع می‌شود. راستی فردا مهد چگونه خواهد بود؟ آیا گربی دوستانی برای بازی کردن پیدا می‌کند؟ آیا معلم مهربانی خواهدداشت؟ گربی یک تجربه‌ی جدیدی در پیش دارد. روزهای هیجان‌انگیز و غافل‌گیری‌های قشنگ.

۴۴. آگوستینی، سارا. **گربی: گربی بهانه می‌گیرد.** فخرالدین نجاتی. نوشته. ۱۴۰۳. ۲۴ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی، درجه۲
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی // **دوره:** پیش‌دبستانی. قصه.
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، داستان آموزنده، داستان کودک، مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: گربی بهانه می‌گیرد کتابی از مجموعه «گربی بازیگوش» است، این مجموعه در قالب داستان‌های متعدد مهارت زندگی را به کودکان می‌آموزد. در این جلد با عنوان «گربی بهانه می‌گیرد» می‌خوانیم امروز از صبح گربی اذیت شده است. هیچ مورد خوبی برایش پیش نمی‌آید. در مورد همه‌چیز با مادرش یکی‌به‌دو می‌کند. او نمی‌داند چگونه تحمل کند و چگونه روز را به پایان برساند تا این‌که پس از گفت‌وگوهایی که با مادرش داشت، به راه‌حلی رسید تا بتواند تمام مشکلاتش را حل کند و خستگی‌هایش تمام شود. به نظر شما آن راه‌حل‌ها چیست؟ ...

۴۵. للمان، اوریان. / تویی لیه، النور. **گرگ کوچولو: گرگ کوچولو خواهر کوچولویش را دوست دارد.** مطهره حیدری. پرتقال. ۱۴۰۳. ۲۰ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی، درجه۲
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی // **دوره:** پیش‌دبستانی. مهارت‌های زندگی.
کلمات کلیدی: خانواده، داستان کودک، کتاب تصویری، مهارت‌های ارتباطی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: در مجموعه‌ی «گرگ کوچولو» بچه‌ها مهارت‌های مهم و اساسی را یاد می‌گیرند. هر کدام از جلدهای این مجموعه‌ی تصویری، درباره‌ی یک موضوع مهارتی صحبت می‌کند. در این جلد، «گرگ کوچولو خواهر کوچولویش را دوست دارد» گرگ کوچولو می‌خواهد مثل یک آدم بزرگ از خواهرش نی‌نی گرگی مراقبت کند. نگهداری از بچه‌ها شاید خسته‌ات کند... اما وقت گذراندن با خواهر کوچولو کلی کیف می‌دهد.

۴۶. لَلمان، اوریان. / تویی‌لیه، النور. **گرگ کوچولو: گرگ کوچولو همه چیز را برای خودش می‌خواهد.** مطهره حیدری. پرتقال. ۱۴۰۳. ۲۰ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی، درجه۲
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی // **دوره:** پیش‌دبستانی. مهارت‌های زندگی.
کلمات کلیدی: خودبینی، داستان کودک، کتاب تصویری، مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: در مجموعه‌ی «گرگ کوچولو» بچه‌ها مهارت‌های مهم و اساسی را یاد می‌گیرند. هرکدام از جلدهای این مجموعه‌ی تصویری، درباره‌ی یک موضوع مهارتی صحبت می‌کند. در این جلد، «گرگ کوچولو همه چیز را برای خودش می‌خواهد» گرگ کوچولو دختر خاله‌اش، لونا، را دعوت کرده است و قرار است حسابی در کنار هم خوش بگذرانند. امّا وقتی لونا می‌خواهد اسباب‌بازی‌هایش را از او قرض بگیرد، گرگ کوچولو موافق نیست...

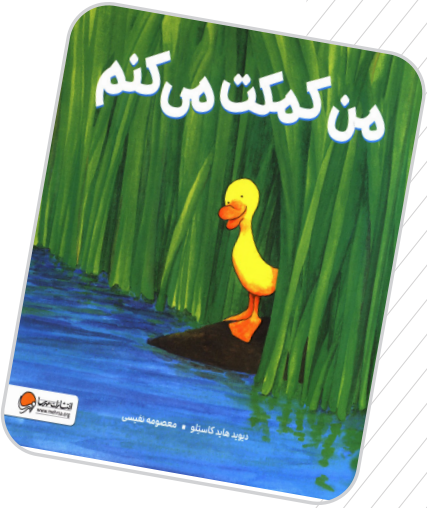
۴۷. کانگ، آنا. **ما دوست هم هستیم/ نیستیم!.** نگار عجایبی. شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۴۰۳. ۴۰ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی، درجه۲
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی، دانش‌آموز // **دوره:** پیش‌دبستانی. قصه، ابتدایی. داستان. // **پایه:** اول، دوم
کلمات کلیدی: آداب معاشرت، داستان کودک، دوستی، رفتار جمعی، مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی

معرفی کتاب: دوست بودن با کسی خیلی عالی است ولی وقتی یک دوست دیگر پیدایش می‌شود همه‌چیز عوض می‌شود. البته باید دوست‌های جدید را وارد گروه‌های دوستانه قدیمی‌مان بکنیم. حالا ما یک جمع هستیم. می‌توانیم کلی بازی کنیم و لذت ببریم. دوست داشتن و با دوستان بازی کردن برای همه بچه‌ها لذت‌بخش است و رفتارهایی هم که در این ارتباطات از بچه‌ها سر می‌زند به آن‌ها کمک می‌کند که اجتماعی شوند و آداب معاشرت و همکاری را بیاموزند. کتاب حاضر جمع‌پذیری را به کودکان می‌آموزد.

۴۸. دلفور، هلن. **مامان.** زهرا قدیمی. امیرکبیر. ۱۴۰۳. ۶۲ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی، درجه۱
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. مطالعات اجتماعی. // **پایه:** سوم، چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: داستان‌های خانواده، هویت خانوادگی، احترام به پدر و مادر، ادبیات مصور، قدرشناسی، مادر، مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی

معرفی کتاب: «مامان»، یکی از اولین کلمه‌های جهان. واژه‌ای یکتا که نام میلیاردها زن است. کلمه‌ای برای ابراز عشق، مهربانی، پیوند، گاهی هم دلتنگی. به اندازه‌ی همه‌ی بچه‌های دنیا مامان وجود دارد. با این همه، چه این سوی اقیانوس، چه آن طرف قاره‌ای دور، وقتی مامان‌ها کودک‌شان را در آغوش می‌کشند، همه شبیه هم می‌شوند. این کتاب با زبان تصویر در خصوص مادرانگی همه دنیا سخن می‌گوید.

۴۹. کاستلو، دیوید هاید. **من کمکت می‌کنم.** معصومه نفیسی. مهرسا، مهر و ماه نو. ۱۴۰۳. ۳۶ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی، درجه۱
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی، دانش‌آموز // **دوره:** پیش‌دبستانی. قصه، ابتدایی. داستان. // **پایه:** اول
کلمات کلیدی: کمک به دیگران، ادبیات بین‌الملل، ادبیات کودکان، داستان آموزنده، داستان کودک، داستان‌های حیوانات



معرفی کتاب: کمک کردن به همدیگر حتی اگر خیلی کوچک، می‌تواند بسیار راهگشا باشد. همه ما داریم با هم زندگی می‌کنیم و نسبت به هم وظایفی داریم و خوب است که در مواقع لزوم و در صورت امکان به هم کمک کنیم. داستان حاضر که در یک جنگل می‌گذرد به خوبی به کودکان می‌آموزد که کمک کردن به همدیگر چقدر ارزشمند و زیباست.

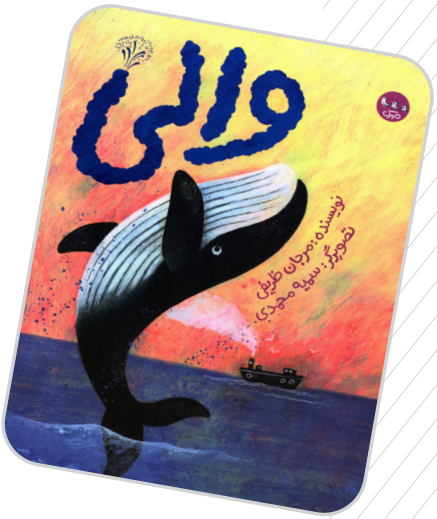
---

۵۰. اژده‌فر، مهشید. **مهارت‌های ارتباطی: دابی اژدها با ادب می‌شود.** توتک. ۱۴۰۳. ۲۴ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی، درجه۲
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی، دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. مهارت‌های زندگی، پیش‌دبستانی. مهارت‌های زندگی. // **پایه:** اول
کلمات کلیدی: آداب معاشرت، داستان آموزنده، داستان کودک، داستان‌های حیوانات، مهارت‌های رفتاری، مهارت‌های ارتباطی

معرفی کتاب: مجموعه «مهارت‌های ارتباطی» با هدف آموزش و تقویت مهارت رفتاری و ارتباطی تدوین شده است. کتاب «دابی اژدها با ادب می‌شود» در مورد بعضی از بچه‌هاست دیگران را تمسخر می‌کنند، دابی اژدها مهربان و بامزه است. اما گاهی دوستانش را مسخره می‌کند و باعث ناراحتی آن‌ها می‌شود. این کتاب در قالب داستانی شیرین و کودکانه به مسخره نکردن دیگران و مودب بودن می‌پردازد. کودکان با شنیدن این داستان می‌فهمند مسخره کردن دیگران رفتار نادرستی است و برای حفظ روابط دوستی خود باید مؤدب باشند.

---

۵۱. ظریفی، مرجان. **والی.** موسسه مهرک با ادب، شرکت انتشارات سوره مهر. ۱۴۰۳. ۲۴ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. داستان. // **پایه:** اول، دوم، سوم، چهارم
کلمات کلیدی: ساحت اجتماعی و سیاسی، داستان کودک، دوستی، مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی، مهارت‌های رفتاری



معرفی کتاب: «والی» توی یک دریای سرد و تاریک زندگی می‌کرد. دور و بر او پر بود از ماهی‌های ریز و کوچکی که از صبح تا عصر مشغول بازی بودند. آنها وقتی می‌خواستند قایم‌باشک بازی کنند به والی می‌گفتند: بگو آ آ آ آ آ آ... بعد هم زود می‌رفتند توی دهان او قایم می‌شدند. این کتاب داستان زندگی نهنگی است که از مکانی که در آن زندگی می‌کند راضی نیست و می‌خواهد برود جایی تا مدتی تنها باشد. در راه با نهنگ ماده‌ای آشنا می‌شود و با او دوست می‌شود... با خواندن این کتاب مهارت ارتباط مؤثر با دیگران، کاوشگری، درک ارزش دوستی، تقویت قدرت تحلیل و تفکر و مواجهه با تنهایی در کودکان تقویت می‌شود.

۵۲. کولا جیووانی، مارک. **وقتی کارها درست پیش نمی‌روند، مسیرت را تغییر بده.** لیلا کاشانی وحید. مهرسا، مهر و ماه نو. ۱۴۰۳. ۳۶ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی، درجه۱
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. داستان. // **پایه:** سوم، چهارم، پنجم
کلمات کلیدی: ادبیات داستانی، ادبیات بین‌الملل، انعطاف‌پذیری، روان‌شناسی، عزت نفس، کودک و نوجوان، مهارت زندگی، مهارت‌های ارتباطی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: همه ما نگرانی‌ها، ترس‌ها و تردیدهایی داریم. اما چیزی به نام حق انتخاب هم وجود دارد؛ یعنی می‌توانیم این ترس‌ها، نگرانی‌ها و تردیدها را با خودمان حمل یا رهایشان کنیم. قطعاً رهاکردن این مسائل خیلی بیشتر از حمل آن‌ها به نفع ماست. کودکان و نوجوانان هم باید بدانند که رهاسازی این ترس‌ها، تردیدها و نگرانی‌ها چه فایده و اثری دارد. برای همین نویسنده با زبانی ساده از رهاسازی این ترس‌ها، تردیدها و نگرانی‌ها حرف زده و تصویر کتاب هم به درک بهتر حرف‌های نویسنده کمک می‌کنند.

مهارت‌های رفتاری

۵۳. لورتاگیرالدو، ماریا. **اجی مجی، حالا بپر برو بالا.** نگار عجایبی. شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۴۰۳. ۳۲ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. داستان. // **پایه:** دوم، سوم، چهارم
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، امید، تلاش و پشتکار، داستان‌های حیوانات، مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: کتاب «اجی مجی، حالا بپر برو بالا» داستانی است درباره‌ی یک جغد کوچولو که نمی‌تواند پرواز کند، همه پرنده‌ها پرواز می‌کنند، اما این جغد کوچولو نمی‌تواند. او ناامید است تا اینکه دوستانش به او پیشنهاد می‌دهند با گفتن اجی مجی لاترجی و تلاش، پرواز را امتحان کند. این کتاب به کودکان می‌آموزد که با تلاش و پشتکار می‌توانند بر مشکلات غلبه کنند.

۵۴. گانتر جیکوبز. **این هدیه برای تو.** بیتا تبریزی‌پور. مهرسا، مهر و ماه نو. ۱۴۰۳. ۸۰ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز، کودک پیش‌دبستانی // **دوره:** پیش‌دبستانی. قصه، ابتدایی. داستان. // **پایه:** اول، دوم
کلمات کلیدی: اندیشه و تفکر، داستان کودک، داستان‌های حیوانات، فلسفه برای کودکان، قدرشناسی، مهارت زندگی

معرفی کتاب: کتاب «این هدیه برای تو» با رویکرد ساده و در عین حال عمیق خود، کودکان را به تفکر و خودآگاهی معرفی می‌کند و آن‌ها را تشویق می‌کند تا درباره جایگاه خود در جهان بیندیشند. نویسنده با ترغیب کودکان به تفکر در مورد تجربیات و ترجیحات شخصی خود، آن‌ها را با ایده خودبازتابی آشنا می‌کند. موضوع دیگر اهمیت کنجکاوی و تفکر فلسفی است. در داستان روباهی برای دوستش خرگوش یک کاسه‌ی سالادخوری هدیه می‌گیرد. خرگوش که فکر می‌کند آن هدیه یک صندلی است چون یک صندلی داشته آن را به موش کور هدیه می‌دهد. موش کور هم مانند خرگوش کاسه را شبیه چتر می‌بیند ولی چون یک چتر داشته، کاسه را به حیوان دیگری هدیه می‌دهد. کاسه دست‌به‌دست بین حیوانات می‌چرخد تا به دست آخرین حیوان می‌رسد...

۵۵. رمضانی، آمنه. **بهاره برگر۳، با طعم ۲۰ قصه خوشمزه و خواندنی: با کارآگاه بهاره.** جمال. ۱۴۰۳. ۸۰ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. داستان، متوسطه اول. داستان. // **پایه:** پنجم، ششم، هفتم، هشتم
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، داستان تربیتی، سرگرمی‌ها، مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: قصه‌ها مزایای بی‌شماری دارند و برای همهٔ افراد قابل‌درک و فهم هستند. مطالعهٔ داستان‌ها، چه خیالی باشند و چه واقعی، یکی از بهترین راه‌های انتقال دانش و تجربه، افزایش آگاهی و آموزش مهارت‌ها برای زندگی موفق‌ترند. کودکان از طریق داستان‌ها رشد می‌کنند، موارد زیادی را یاد می‌گیرند و نسبت به مسائل آموزشی واکنش بهتری نشان می‌دهند. آموزش در حین خواندن آموزش غیرمستقیم نام دارد و کودکان بدون اینکه بدانند نکات زیادی را می‌آموزند. مجموعه «بهاره برگر» به صورت داستان‌های کودکانه، مهارت‌های زندگی را در موقعیت‌های مختلف آموزش می‌دهد. کتاب «با کارآگاه بهاره» دارای ۲۰ قصه جذاب و خواندنی است که به آموزش مهارت‌های زندگی به کودکان می‌پردازد.

۵۶. رمضانی، آمنه. **بهاره برگر۳، با طعم ۲۳ قصه خوشمزه و خواندنی: اولین صفر بهاره.** جمال. ۱۴۰۳. ۸۰ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. داستان، متوسطه اول. داستان. // **پایه:** پنجم، ششم، هفتم، هشتم
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، داستان تربیتی، سرگرمی‌ها، مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: قصه‌ها مزایای بی‌شماری دارند و برای همهٔ افراد قابل‌درک و فهم هستند. مطالعه داستان‌ها، چه خیالی باشند و چه واقعی، یکی از بهترین راه‌های انتقال دانش و تجربه، افزایش آگاهی و آموزش مهارت‌ها برای زندگی موفق‌ترند. کودکان از طریق داستان‌ها رشد می‌کنند، موارد زیادی را یاد می‌گیرند و نسبت به مسائل آموزشی واکنش بهتری نشان می‌دهند. آموزش در حین خواندن آموزش غیرمستقیم نام دارد و کودکان بدون اینکه بدانند نکات زیادی را می‌آموزند. مجموعه «بهاره برگر» به صورت داستان‌های کودکانه، مهارت‌های زندگی را در موقعیت‌های مختلف آموزش می‌دهد. کتاب «اولین صفر بهاره» دارای ۲۳ قصه جذاب و خواندنی است که به آموزش مهارت‌های زندگی به کودکان می‌پردازد.

۵۷. جمعی از نویسندگان. **پیش به سوی مدرسه و ۳۶ قصه دیگر.** سحر داودی. قدیانی. ۱۴۰۳. ۲۳۲ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. داستان. // **پایه:** سوم، چهارم، پنجم
کلمات کلیدی: داستان آموزنده، داستان تربیتی، داستان کودک، داستان‌های کوتاه، مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: این کتاب حاوی قصه‌های دل‌نشین با راه‌کارهایی مفید است برای چالش‌های والدین و فرزندانشان؛ از آماده کردن ذهن کودک برای رفتن به مدرسه تا غلبه بر ترس از تاریکی و مواجهه با بیماری و صد نکته‌ی تربیتی دیگر، مثل تشکر از دیگران... در این کتاب ابتدا داستانی در باره هر یک از موارد آموزشی بیان می‌گردید و سپس راه‌های برطرف کردن هر مشکل و مسئله با زبانی ساده و کودکانه آموزش داده می‌شود.

۵۸. رنلدز، پیتر ایچ. **تفکر پویا: ... نکی.** محبوبه کرمی. قدیانی. ۱۴۰۳. ۲۴ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. مهارت‌های زندگی. // **پایه:** دوم، سوم، چهارم
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، استعدادیابی، اعتمادبه‌نفس، داستان کودک، کمال گرایی، مهارت‌های رفتاری، نقاشی

معرفی کتاب: کتاب‌های «تفکر پویا» مجموعه‌ای آموزشی است که با هدف پرورش خلاقیت و توانایی‌های ذهنی کودکان طراحی شده است. کتاب‌های این مجموعه با طرح سؤالات و معماهای چالش‌برانگیز، مهارت‌های تفکر انتقادی و حل‌مسئله را در مخاطبان تقویت می‌کنند. در کتاب «... نکی»، با آسیب‌های تفکر کمال‌گرایی یا قانون صفر یا صد آشنا می‌شویم و می‌آموزیم اولین قدم برای برون‌رفت از این تفکر، آشنایی با خود این تفکر است.

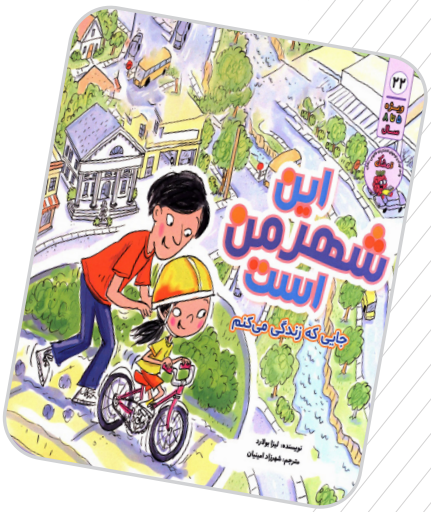
۵۹. راس، نادیا. **تو پسر شگفت‌انگیزی هستی.** زهره ناطقی. برکه آبی. ۱۴۰۳. ۶۴ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. داستان، متوسطه اول. داستان. // **پایه:** پنجم، ششم، هفتم، هشتم، نهم
کلمات کلیدی: پسران، داستان آموزشی، ادبیات نوجوانان، اعتمادبه‌نفس، تلاش و پشتکار، مهارت، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: شکست‌ها و ناامیدی‌ها بخشی از زندگی هستند، اما مهم این است که از آن‌ها درس بگیریم و ادامه دهیم. با وجود سختی‌ها، نباید امید خود را از دست داد و باید به توانایی‌های خود ایمان داشت. کتاب «تو پسر شگفت‌انگیزی هستی» کتابی است که به نوجوانان کمک می‌کند تا با اعتماد به‌نفس و شجاعت بیشتری با چالش‌های زندگی روبه‌رو شوند. این کتاب با زبانی ساده، به پسران نشان می‌دهد که آنها نیز می‌توانند در برابر ترس‌ها و نگرانی‌هایشان ایستادگی کنند و به توانایی‌های خود ایمان داشته باشند.

۶۰. راس، نادیا. **تو دختر شگفت‌انگیزی هستی.** زهره ناطقی. برکه آبی. ۱۴۰۳. ۶۴ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، درجه۱
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. داستان، متوسطه اول. داستان. // **پایه:** پنجم، ششم، هفتم، هشتم، نهم
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، دختران، تلاش و پشتکار، داستان ماجراجویانه، رمان، شجاعت، مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: شکست‌ها و ناامیدی‌ها بخشی از زندگی هستند، اما مهم این است که از آن‌ها درس بگیریم و ادامه دهیم. با وجود سختی‌ها، نباید امید خود را از دست داد و باید به توانایی‌های خود ایمان داشت. کتاب «تو دختر شگفت‌انگیزی هستی» یک کتاب انگیزشی برای دختران نوجوان است. این کتاب با داستان‌هایی از دخترانی که با چالش‌ها و شک‌های مشابه نوجوانان روبه‌رو هستند، به خواننده یادآوری می‌کند که او نیز خاص و منحصر به‌فرد است و توانایی‌های زیادی دارد.

۶۱. بولارد، لیزا. **جایی که زندگی می‌کنم: این شهر من است.** شهرزاد امینیان. فانوس دانش ترویج کتابخوانی. ۱۴۰۳. ۲۴ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. مطالعات اجتماعی. // **پایه:** سوم، چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: زندگی شهری، شهرنشینی، فرهنگ شهروندی، کتاب تصویری، مهارت شهروندی، مهارت‌های رفتاری



معرفی کتاب: این کتاب تصویری با زبانی ساده و کودک‌پسند، خردسالان را با مفهوم شهر، جامعه و مسئولیت‌پذیری اجتماعی آشنا می‌کند. شخصیت اصلی داستان، کودک کنجکاوی است که شهر خود را معرفی می‌کند و از مکان‌هایی که در آن زندگی می‌کند، صحبت می‌کند. این کتاب به کودکان کمک می‌کند تا با محیط اطراف خود آشنا شوند و حس تعلق، مسئولیت و همکاری را در خود تقویت کنند.

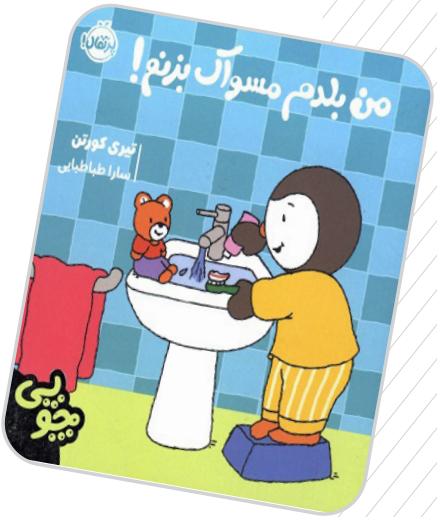
---

۶۲. جِنت، اون. **چه عالی عزیزم.** کیوان عبیدی‌آشتیانی. مؤسسه فرهنگی فاطمی. ۱۴۰۳. ۲۸ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز، والدین // **دوره:** ابتدایی. داستان. // **پایه:** اول، دوم، سوم
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، توجه، راهنمای والدین، زندگی شاد، مهارت زندگی

معرفی کتاب: کتاب «چه عالی عزیزم»، حاوی یک هشدار مهم بوده است و از شما می‌خواهد تا در لحظه زندگی کنید و از فضایی که در آن قرار دارید لذت ببرید. شخصی را تصور کنید که به همراه کودک خود به پارک یا جنگل رفته است اما به جای تفریح کردن و در کنار هم بودن، به تلفن همراه خود پناه برده و مدام فکر و ذهنش درگیر است. چنین شخصی نه تنها از طبیعت لذت نبرده بلکه با بی‌توجهی خود کاری می‌کند تا کودک همراهش نیز لذتی از این تفریح نبرد. نویسنده‌ی این اثر سعی کرده تا این هشدار مهم را از طریق داستانی کوتاه به شما انتقال دهد. او مخاطب را به تفکر واداشته و از او می‌خواهد تا حواسش را به همان لحظه‌ای بدهد که زندگی با تمام جزئیاتش در جریان است؛ چرا که این توجه روزی شگفت‌انگیز را برای او و کودک رقم می‌زند.

---

۶۳. کورتن، تیری. **چوپی: من بلدم مسواک بزنم!.** سارا طباطبایی. پرتقال. ۱۴۰۳. ۲۴ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، درجه۲
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی // **دوره:** پیش‌دبستانی. قصه.
کلمات کلیدی: انضباط، بیماری‌های دهان و دندان، کتاب تصویری، مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، یادگیری



معرفی کتاب: مجموعه‌ی «چوپی»، درباره‌ی موجود کوچولویی به نام چوپی است که با پدرومادرش زندگی می‌کند. چالش‌ها و راه‌حل‌هایی که چوپی با آن مواجه است، باعث تقویت مهارت زندگی کودکان می‌شود. در کتاب «من بلدم مسواک بزنم!» همه‌ی بچه‌ها باید از همان سنین کم مسواک زدن را یاد بگیرند تا دندان‌هایی سالم داشته باشند. چوپی هم با کمک پدر و مادرش یاد می‌گیرد چطور خودش به‌درستی مسواک بزند و این کار برایش راحت و لذت‌بخش باشد. در این جلد از مجموعه‌ی چوپی شعری آمده که با تکرار آن هنگام مسواک زدن، می‌توان لحظات شاد و مفرحی برای کودک ایجاد کرد.

۶۴. کورتن، تیری. **چوپی: من خودم به دست‌شویی می‌روم!**. سارا طباطبایی. پرتقال. ۱۴۰۳. ۲۴ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، درجه۲
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی // **دوره:** پیش‌دبستانی. قصه.
کلمات کلیدی: آموزش پیش‌دبستانی، داستان کودک، کتاب تصویری، مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: مجموعه‌ی «چوپی»، درباره‌ی موجود کوچولویی به نام چوپی است که با پدرومادرش زندگی می‌کند. چالش‌ها و راه‌حل‌هایی که چوپی با آن مواجه است، باعث تقویت مهارت زندگی کودکان می‌شود. در کتاب «من خودم به دست‌شویی می‌روم!» حالا وقتش رسیده چوپی برای دست‌شویی کردن از لگن دست‌شویی استفاده کند. بابا به او کمک می‌کند تا استفاده از آن را یاد بگیرد. حتی به او کمک می‌کند از دست‌شویی بزرگ‌ترها هم استفاده کند. کودک با دنبال کردن چوپی و تقلید از او می‌تواند راحت‌تر این مرحله را پشت سر بگذارد.

۶۵. کورتن، تیری. **چوپی: من خودم لباسم را می‌پوشم!**. سارا طباطبایی. پرتقال. ۱۴۰۳. ۲۴ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، درجه۲
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی // **دوره:** پیش‌دبستانی. قصه.
کلمات کلیدی: اعتمادبه‌نفس، داستان کودک، کتاب تصویری، مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، یادگیری

معرفی کتاب: مجموعه‌ی «چوپی»، درباره‌ی موجود کوچولویی به نام چوپی است که با پدرومادرش زندگی می‌کند. چالش‌ها و راه‌حل‌هایی که چوپی با آن مواجه است، باعث تقویت مهارت زندگی کودکان می‌شود. در کتاب «من خودم لباسم را می‌پوشم!» چوپی دلش می‌خواهد خودش لباس‌هایش را بپوشد و برای بیرون رفتن آماده شود. اما شیطنت اجازه نمی‌دهد. او باید آرام بگیرد و به حرف‌های مادرش خوب گوش بدهد تا بتواند در آرامش و به روش درست برای بیرون رفتن آماده شود. کودکان باید کم‌کم و با کمک بزرگ‌ترها یاد بگیرند کارهای شخصی‌شان مثل لباس پوشیدن را خودشان انجام بدهند. این کتاب به آن‌ها کمک می‌کند تا درست کفش‌هایشان را پا کنند، لباس‌هایشان را برعکس نپوشند و یاد بگیرند چه لباسی برای چه جایی مناسب است.

۶۶. کورتن، تیری. **چوپی: من دیگر پستانک نمی‌خواهم!**. سارا طباطبایی. پرتقال. ۱۴۰۳. ۲۴ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، درجه۲
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی // **دوره:** پیش‌دبستانی. قصه.
کلمات کلیدی: داستان کودک، دوستی، عادت‌ها، کتاب تصویری، مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: مجموعه‌ی «چوپی»، درباره‌ی موجود کوچولویی به نام چوپی است که با پدرومادرش زندگی می‌کند. چالش‌ها و راه‌حل‌هایی که چوپی با آن مواجه است، باعث تقویت مهارت زندگی کودکان می‌شود. در کتاب «من دیگر پستانک نمی‌خواهم!» چوپی حالا بزرگ‌تر از آن شده که به پستانک نیاز داشته باشد؛ اصلاً پستانک مزاحم فعالیت‌های روزانه‌ی او مثل آواز خواندن و خوراکی خوردن شده است. چوپی نه‌تنها خودش پستانک را کنار گذاشته است، بلکه به دوستش هم کمک می‌کند عادت پستانک خوردن را کنار بگذارد. این جلد از مجموعه‌ی چوپی برای کودکانی که عادت پستانک خوردن دارند توصیه می‌شود و به آن‌ها و پدر و مادرشان راهکارهایی برای ترک این عادت ارائه می‌دهد.

۶۷. کورتن، تیری. **چوپی: من دیگر رختخوابم را خیس نمی‌کنم!**. سارا طباطبایی. پرتقال. ۱۴۰۳. ۲۴ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، درجه۲
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی // **دوره:** پیش‌دبستانی. قصه.
کلمات کلیدی: اعتمادبه‌نفس، حل مسئله، داستان کودک، دوستی، کتاب تصویری، مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: مجموعه‌ی «چوپی»، درباره‌ی موجود کوچولویی به نام چوپی است که با پدرومادرش زندگی می‌کند. چالش‌ها و راه‌حل‌هایی که چوپی با آن مواجه است، باعث تقویت مهارت زندگی کودکان می‌شود. در کتاب «من دیگر رختخوابم را خیس نمی‌کنم! »امروز صبح وقتی چوپی از خواب بیدار می‌شود، متوجه می‌شود رختخوابش خیس است. او در جایش جیش کرده است؛ اما این هیچ اشکالی ندارد. برای همه‌ی بچه‌ها پیش می‌آید. اما چوپی نگران است چون قرار است دوستش پیلو فردا شب پیشش بماند و می‌ترسد صبح باز با رختخواب خیس بیدار شود و حسابی آبرویش برود. پیلو راه‌حل خوبی برایش پیدا کرده است. او به چوپی یاد می‌دهد چطور مشکلش را حل کند. مشکل شب‌ادراری در میان کودکان بسیار شایع است اما با راه‌حل‌های بسیار ساده و برخورد درست با این مشکل به‌راحتی می‌توان حلش کرد. این کتاب یکی از این راه‌حل‌ها را به شما یاد می‌دهد.

---

۶۸. کورتن، تیری. **چوپی: من می‌روم دکتر!**. سارا طباطبای. پرتقال. ۱۴۰۳. ۲۴ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، درجه۲
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی // **دوره:** پیش‌دبستانی. قصه.
کلمات کلیدی: بیماری‌ها، داستان کودک، سلامت، کتاب تصویری، مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: مجموعه‌ی «چوپی»، درباره‌ی موجود کوچولویی به نام چوپی است که با پدرومادرش زندگی می‌کند. چالش‌ها و راه‌حل‌هایی که چوپی با آن مواجه است، باعث تقویت مهارت زندگی کودکان می‌شود. در کتاب «من می‌روم دکتر!» چوپی هم مثل همه‌ی بچه‌های دنیا باید واکسن بزند و هر چند وقت یک بار وضعیت سلامتش کنترل شود. او برای انجام این روند، بدون بهانه‌گیری و ناراحتی با مادرش همکاری می‌کند. کودک شما در تمام مراحل معاینه و تزریق همراه چوپی است و این باعث می‌شود تصویر زیبا و آرام، بدون ترس و دغدغه‌ای از دکتر رفتن و آمپول زدن در ذهن کودک شکل بگیرد و این کار در ذهن او لذت‌بخش و بدون استرس باشد.

---

۶۹. کورتن، تیری. **چوپی: نه، نمی‌خواهم!**. سارا طباطبایی. پرتقال. ۱۴۰۳. ۲۴ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، درجه۲
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی // **دوره:** پیش‌دبستانی. قصه.
کلمات کلیدی: تفریحات سالم، داستان کودک، قوانین، کتاب تصویری، مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: مجموعه‌ی «چوپی»، درباره‌ی موجود کوچولویی به نام چوپی است که با پدرومادرش زندگی می‌کند. چالش‌ها و راه‌حل‌هایی که چوپی با آن مواجه است، باعث تقویت مهارت زندگی کودکان می‌شود. در کتاب «نه، نمی‌خواهم!» چوپی دلش می‌خواهد بیشتر در پارک بماند و بازی کند، به پدرش می‌گوید نه و به حرفش گوش نمی‌کند. پدرش می‌داند چطور باید راضی‌اش کند. به‌جای اینکه او را دعوا کند و از او یک چوپی لجباز بسازد، با مهربانی راه‌حلش را پیاده می‌کند. این کتاب به شما و کودکتان کمک می‌کند تا تعامل بهتری داشته باشید و در مواردی که اختلاف نظر دارید راحت‌تر باهم کنار بیایید.

۷۰. رینولدز، پیتراچ. **حرف دلت را بزن!**. صبا رفیع. شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۴۰۳. ۳۶ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز، کودک پیش‌دبستانی // **دوره:** ابتدایی. مهارت‌های زندگی، پیش‌دبستانی. مهارت‌های زندگی. // **پایه:** اول
کلمات کلیدی: اعتمادبه‌نفس، کنترل هیجان، کودکان، مهارت زندگی، مهارت‌های اجتماعی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: نکته اساسی که کتاب «حرف دلت را بزن!» بازگو می‌کند، این است که ما برای برقراری ارتباط به حقیقی‌ترین و نزدیک‌ترین شکل ممکن، باید هم با خودمان و هم با دیگران روراست باشیم. «سوفر» توضیح می‌دهد که چگونه شیوه و نوع ارتباط برقرار کردن ما با دنیای پیرامون، بر روابط‌مان از جمله رابطه با خودمان تأثیر می‌گذارد. تو می‌توانی الهام‌بخش باشی با صدایت، باشهامت و خیلی چیزهای دیگر تغییر ایجاد کنی دنیا به صدای تو نیازدارد.

۷۱. الشوا، ناهد. **حرف‌هایی که بهت نگفتم، مامان!**. نسترن فتحی. مهرستان. ۱۴۰۲. ۳۲ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، درجه۱
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. داستان. // **پایه:** اول، دوم، سوم
کلمات کلیدی: دختران، داستان کودک، قدرشناسی، مادر، مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: ارتباط و تعامل کیفی میان والدین و فرزندان یکی از اصول مهم در تربیت است که با قوام رابطه دوستانه و گفت‌وگو در خصوص مسائل مشترک میان والدین و فرزندان ایجاد می‌شود. کتاب «حرف‌هایی که بهت نگفتم، مامان» گفت‌وگوی دونفره میان مادر و فرزند است که در قالب بیان حرف‌های نگفته، تلاش برای ایجاد صمیمیت و حفظ رابطه مستحکم بین والد و فرزند را دنبال می‌کند. ویژگی منحصربه‌فرد و جذاب این کتاب، این‌است‌که به صورت دو رو از زبان مادران برای فرزندان و فرزندان برای مادران نوشته شده است.

۷۲. آلتس، مارتا. **خانه‌ی جدید من**. عطیه‌سادات آل‌حسینی. مهرسا، دلتا. ۱۴۰۳. ۲۸ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، درجه۲
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی // **دوره:** پیش‌دبستانی. قصه.
کلمات کلیدی: ساحت اعتقادی، عبادی و اخلاقی، خانه‌های شخصی، داستان آموزنده، داستان کودک، دوستی، مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: کتاب «خانه‌ی جدید من» داستان تصویری است که تجربه‌ی نقل مکان به خانه‌ای جدید را به تصویر می‌کشد. داستان با احساساتی مثل سردرگمی، اضطراب و ناآشنایی آغاز می‌شود و سپس به موضوعاتی مانند دلتنگی، تنهایی و ترس از محیط جدید می‌پردازد. در نهایت، این کتاب به کودکان می‌آموزد که مهم نیست خانه چگونه است، بلکه مهم این است که چه کسانی در آن زندگی می‌کنند و چه احساسی در آنجا دارند. به مرور زمان، با کشف نقاط قوت خانه جدید و با کمک صاحبش، با محیط جدید سازگار می‌شود و یاد می‌گیرد که خانه جدید نیز می‌تواند جای امن و راحتی برای او باشد.

۷۳. کشاورز، ناصر. **داسی دایناسی: داسی خواننده میشه!**. هوپا. ۱۴۰۳. ۲۸ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز، کودک پیش‌دبستانی // **دوره:** پیش‌دبستانی. مهارت‌های زندگی، ابتدایی. مهارت‌های زندگی. // **پایه:** اول، دوم
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آموزش کودکانه، ترانه‌های کودکانه، شعر کودکانه، مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: مجموعه کتاب‌های «داسی دایناسی» با شعرهای کودکانه و تصویرگری‌های متنوع، در جلدهای متنوع منتشر شده و در هر جلد، ماجراهای جدیدی از داسی و دوستانش را روایت می‌کند. این مجموعه علاوه بر سرگرم کردن کودکان، به رشد فکری، زبانی و اجتماعی آن‌ها نیز کمک می‌کند. در این جلد مادر داسی می‌خواهد او را به کلاس موسیقی بفرستد. او خیلی زود با انواع وسایل ساز آشنا می‌شود اما چون حوصله‌ی تمرین ندارد چیزی یاد نمی‌گیرد و در آخر درون تنبک می‌افتد و داستان عوض می‌شود.

۷۴. کشاورز، ناصر. **داسی دایناسی: داسی ماهی**. هوپا. ۱۴۰۳. ۲۸ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز، کودک پیش‌دبستانی // **دوره:** پیش‌دبستانی. مهارت‌های زندگی، ابتدایی. مهارت‌های زندگی. // **پایه:** اول، دوم
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آموزش کودکانه، تخیل در کودکان، ترانه‌های کودکانه، شعر کودکانه، مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری

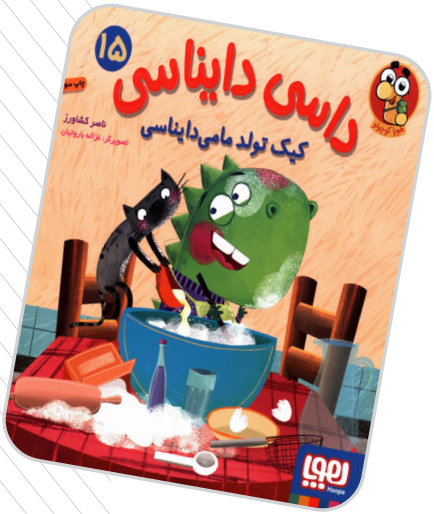
معرفی کتاب: مجموعه کتاب‌های «داسی دایناسی» با شعرهای کودکانه و تصویرگری‌های متنوع، در جلدهای متنوع منتشر شده و در هر جلد، ماجراهای جدیدی از داسی و دوستانش را روایت می‌کند. این مجموعه علاوه بر سرگرم کردن کودکان، به رشد فکری، زبانی و اجتماعی آن‌ها نیز کمک می‌کند. در این جلد داسی و خانواده‌اش قرار است برای تعطیلات به کنار دریا بروند. او در این داستان یاد می‌گیرد دریا همان‌قدر که زیباست می‌تواند خطرناک هم باشد و او نباید از پیش بابی‌ناسور و مامی‌دایناسی دور شود.

۷۵. کشاورز، ناصر. **داسی دایناسی: داسی و حمام**. هوپا. ۱۴۰۳. ۲۸ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز، کودک پیش‌دبستانی // **دوره:** پیش‌دبستانی. مهارت‌های زندگی، ابتدایی. مهارت‌های زندگی. // **پایه:** اول، دوم
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آموزش و یادگیری، آموزش کودکانه، ترانه‌های کودکانه، شعر کودکانه، مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: مجموعه کتاب‌های «داسی دایناسی» با شعرهای کودکانه و تصویرگری‌های متنوع، در جلدهای متنوع منتشر شده و در هر جلد، ماجراهای جدیدی از داسی و دوستانش را روایت می‌کند. این مجموعه علاوه بر سرگرم کردن کودکان، به رشد فکری، زبانی و اجتماعی آن‌ها نیز کمک می‌کند. این جلد درباره‌ی حمام کردن داسی دایناسی است که تصمیم می‌گیرد خودش به تنهایی به حمام برود. او در این داستان یاد می‌گیرد که تنهایی حمام کردن کار خیلی سختی است و باید بزرگتر باشد تا بتواند به تنهایی به حمام برود.

۷۶. کشاورز، ناصر. **داسی دایناسی: دوناسی، مهمان داسی.** هوپا. ۱۴۰۳. ۲۸ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز، کودک پیش‌دبستانی // **دوره:** پیش‌دبستانی. مهارت‌های زندگی، ابتدایی. مهارت‌های زندگی. // **پایه:** اول، دوم
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آموزش کودکانه، تخیل در کودکان، ترانه‌های کودکانه، شعر کودکانه، کتاب تصویری، مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: مجموعه کتاب‌های «داسی دایناسی» با شعرهای کودکانه و تصویرگری‌های متنوع، در جلدهای متنوع منتشر شده و در هر جلد، ماجراهای جدیدی از داسی و دوستانش را روایت می‌کند. این مجموعه علاوه بر سرگرم کردن کودکان، به رشد فکری، زبانی و اجتماعی آن‌ها نیز کمک می‌کند. در این جلد دوست داسی قرار است که برای مهمانی به خانه‌ی آنها بیاید. داسی قبل آمدن دوستش، بخاطر ترس و نگرانی از خراب شدن وسایل و اسباب‌بازی‌هایش، آنها را مخفی می‌کند اما وقتی دوستش به خانه‌ی آنها می‌آید متوجه می‌شود که کارش اشتباه بوده و از آمدن دوستش لذت می‌برد و با هم خوش می‌گذرانند.



۷۷. کشاورز، ناصر. **داسی دایناسی: کیک تولد مامی دایناسی.** هوپا. ۱۴۰۳. ۲۸ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز، کودک پیش‌دبستانی // **دوره:** پیش‌دبستانی. مهارت‌های زندگی، ابتدایی. مهارت‌های زندگی. // **پایه:** اول، دوم
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آموزش کودکانه، بازی و سرگرمی، داستان‌های تخیلی، شعر کودکانه، مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: مجموعه کتاب‌های «داسی دایناسی» با شعرهای کودکانه و تصویرگری‌های متنوع، در جلدهای متنوع منتشر شده و در هر جلد، ماجراهای جدیدی از داسی و دوستانش را روایت می‌کند. این مجموعه علاوه بر سرگرم کردن کودکان، به رشد فکری، زبانی و اجتماعی آن‌ها نیز کمک می‌کند. این جلد درباره‌ی جشن تولد مامی دایناسی است که داسی و پدرش تصمیم می‌گیرند در خانه کیک بپزند و برای مامی هدیه آماده کنند. داسی در این داستان یاد می‌گیرد که یک جشن تولد چقدر به زحمت و تلاش نیاز دارد.

۷۸. کشاورز، ناصر. **داسی دایناسی: نه، یه دقیقه صبر کن!.** هوپا. ۱۴۰۳. ۲۸ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز، کودک پیش‌دبستانی // **دوره:** پیش‌دبستانی. مهارت‌های زندگی، ابتدایی. مهارت‌های زندگی. // **پایه:** اول، دوم
کلمات کلیدی: آموزش کودکانه، ترانه‌های کودکانه، خواب، داستان‌های تخیلی، شعر کودکانه، مهارت زندگی

معرفی کتاب: مجموعه کتاب‌های «داسی دایناسی» با شعرهای کودکانه و تصویرگری‌های متنوع، در جلدهای متنوع منتشر شده و در هر جلد، ماجراهای جدیدی از داسی و دوستانش را روایت می‌کند. این مجموعه علاوه بر سرگرم کردن کودکان، به رشد فکری، زبانی و اجتماعی آن‌ها نیز کمک می‌کند. این جلد از این مجموعه درباره‌ی موضوع به تأخیر انداختن خوب توسط کودکان است. این کتاب با زبان شعر و در قالب یک داستان تخیلی و فانتزی این موضوع را برای کودکان با زبان شعر و با کمک تصاویر بیان می‌کند.

۷۹. لیم، کلودیا. / لیم، آدریانا. **ذهن خوشحال: از نوشتن تا شاد بودن.** واحد ترجمه نشر پرتقال. پرتقال. ۱۴۰۳. ۶۶ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** متوسطه اول. تفکر و سبک زندگی، ابتدایی. مهارت‌های زندگی. // **پایه:** پنجم، ششم، هفتم، هشتم
کلمات کلیدی: برنامه‌ریزی، خلاقیت، ذهن آگاهی، روان‌شناسی، کنترل هیجان، موفقیت، مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: کتاب «ذهن خوشحال: از نوشتن تا شاد بودن» با ارائه تمرین‌های روزانه به مخاطب کمک می‌کند تا طرز فکر رشد، نگرش مثبت و مدیریت احساسات را در خود تقویت کند. این روزنوشت امکان نوشتن درباره فکرها، چالش‌ها و رؤیاها را فراهم می‌آورد و یاد می‌دهد که اشتباه کردن بخشی از یادگیری است، تفاوت‌های دیگران را بپذیریم و اعتمادبه‌نفس و پشتکار خود را افزایش دهیم. با تکمیل تمرین‌ها، فرد به شناخت بهتر خود و ساخت ذهنی قوی و سالم دست می‌یابد.

---

۸۰. محیدلی، جبهه. **زمان‌بان.** محسن رضوانی. امیرکبیر. ۱۴۰۳. ۲۴ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، درجه۱
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. داستان. // **پایه:** اول، دوم، سوم
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، بازی‌های رایانه ای، داستان کودک، مدیریت زمان، مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: کتاب «زمان‌بان» بر محور موضوع وقت‌شناسی و مدیریت زمان می‌چرخد و در قالب داستانی جذاب به آموزش مهارت‌های مرتبط با زمان و زندگی به کودکان می‌پردازد. نویسنده این کتاب، با نگاهی به زندگی کودکان امروز و چالش‌هایی که با زمان‌بندی و انجام به‌موقع وظایف خود دارند، داستانی آموزنده خلق کرده است که به مخاطبان خود نشان می‌دهد چگونه می‌توان با مدیریت درست زمان به اهداف خود دست یافت. کتاب به صورت غیرمستقیم کودکان را با اهمیت زمان‌بندی در انجام تکالیف مدرسه، بازی‌ها و سایر فعالیت‌های روزمره آشنا می‌کند. در داستان، شخصیت اصلی با چالشی روبرو می‌شود که باید بین بازی‌های کامپیوتری و انجام وظایف خود تعادل برقرار کند.

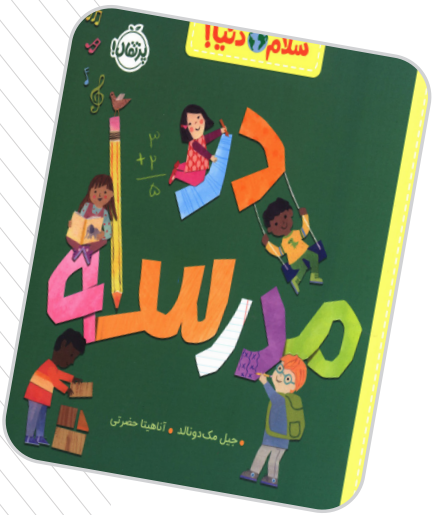
---

۸۱. انتشارات دی. کی. **سری اولین مهارت‌های زندگی ویژه کودکان مهد کودک، پیش‌دبستانی و دبستان: سالم نگهداشتن بچه‌های کوچک برای رفتن به مدرسه‌های بزرگ.** محمد شیدایی/ ارغوان جمالی/ کیانا عطائی. کتاب‌های سبز شمال. ۱۴۰۳. ۱۶ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز، کودک پیش‌دبستانی // **دوره:** ابتدایی. مهارت‌های زندگی، پیش‌دبستانی. مهارت‌های زندگی. // **پایه:** اول، دوم
کلمات کلیدی: راهنمایی آموزشی، بهداشت، تغذیه کودکان، سلامتی، مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، ورزش

معرفی کتاب: مجموعه «اولین مهارت‌های زندگی ویژه کودکان مهدکودک، پیش‌دبستانی و دبستان» به مهارت‌هایی همچون تصمیم‌گیری، روابط اجتماعی، مدیریت زمان، مهارت نه گفتن، تفکر انتقادی، بهداشت، برقراری ارتباط و مقابله با شکست پرداخته است. این مهارت‌ها به کودکان کمک می‌کند تا در زندگی روزمره بهتر عمل کنند و در آینده با موفقیت بیشتری روبرو شوند. در این جلد به محافظت و سلامت بدن و مغز پرداخته شده است. برخی فعالیت‌ها همچون شستن دست‌ها و دانستن اینکه چه غذایی برای ورزش کردن و استراحت کردن مفید از جمله مواردی است که در این جلد مورد توجه قرار گرفته است.

۸۲. بلیساریو، جینا. **سری اولین مهارت‌های زندگی ویژه کودکان مهد کودک، پیش‌دبستانی و دبستان: ملاقات با یک آتش‌نشان.** محمد شیدایی/ ارغوان جمالی/ کیانا عطائی. کتاب‌های سبز شمال. ۱۴۰۳. ۱۶ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. مهارت‌های زندگی. // **پایه:** اول، دوم، سوم
کلمات کلیدی: شناخت مشاغل، آتش‌نشانی، آگاه‌سازی، مهارت، مهارت زندگی، مهارت شهروندی، مهارت‌های رفتاری، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری، مهارت‌های اجتماعی، مهارت‌های شغلی، مهارت‌های مطالعه

معرفی کتاب: این کتاب در قالب داستانی، گروهی از بچه‌ها را به ایستگاه آتش‌نشانی می‌برد تا با شغل آتش‌نشانان، ابزارها و لباس‌ها و مأموریت‌ها آن‌ها آشنا شوند و از نزدیک با آتش‌نشان‌ها گفت‌وگو می‌کنندو آنان را به‌عنوان قهرمانان واقعی جامعه بشناسند. در کنار روایت داستان، پیام‌های آموزشی مهمی درباره‌ی ایمنی، مسئولیت‌پذیری و کمک به دیگران ارائه می‌شود و به این نکته اشاره شده است که برای تبدیل شدن به آتش‌نشان باید در آکادمی آتش‌نشانی آموزش دید.



۸۳. مک‌دونالد، جیل. **سلام دنیا: در مدرسه.** آناهیتا حضرتی. پرتقال. ۱۴۰۳. ۲۸ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز، کودک پیش‌دبستانی // **دوره:** ابتدایی. مهارت‌های زندگی، پیش‌دبستانی. مهارت‌های زندگی. // **پایه:** اول، دوم
کلمات کلیدی: رفتار در مدرسه، کتاب تصویری، مدرسه‌ها، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: کتاب «در مدرسه» کودکانی که تازه به مدرسه می‌روند را با محیط مدرسه و فعالیت‌های آنجا آشنا می‌کند و با زبانی ساده، کودکان را برای ورود به دنیای مدرسه آماده می‌کند. نویسنده با نگاهی کودک‌محور، مفاهیم پایه‌ای مدرسه را معرفی می‌کند و به کودکان می‌آموزد که چرا باید به مدرسه بروند و چه چیزهایی یاد بگیرند، چطور با دیگران معاشرت کنند و مسئولیت‌پذیر باشند. تصویرگری‌های رنگی، فضای ملموس از مدرسه را به تصویر می‌کشند و به کودک کمک می‌کنند تا با خیال راحت و اشتیاق وارد این مرحله‌ی مهم از زندگی شود.

۸۴. رکس، کیم. **شربت سبز رنگ جادویی الکس.** فاطمه نادری. خرگوش قصه‌گو. ۱۴۰۳. ۳۲ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز، کودک پیش‌دبستانی // **دوره:** پیش‌دبستانی. مهارت‌های زندگی، ابتدایی. مهارت‌های زندگی. // **پایه:** اول، دوم
کلمات کلیدی: آموزش والدین، ادبیات کودکان، بیماری‌ها، داروها، داستان‌های تصویری، مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: این کتاب تصویری با داستانی ماجراجویانه، به یکی از چالش‌های رایج کودکان می‌پردازد: نپذیرفتن دارو به‌دلیل طعم ناخوشایند آن. الکس، شخصیت اصلی داستان، با بیماری روبه‌رو می‌شود اما از خوردن دارو امتناع می‌کند. در طول داستان، او با تجربه‌هایی جادویی و آموزنده یاد می‌گیرد که داروها، اگر خوشمزه نباشند، برای سلامتی‌اش ضروری‌اند. نویسنده با زبانی کودک‌پسند و تصویری، به کودکان کمک می‌کند تا احساسات خود را درباره‌ی بیماری و دارو بشناسند، با طعم‌های ناخوشایند کنار بیایند و اعتماد به والدین و پزشک را تقویت کنند. این کتاب نه‌تنها درباره‌ی «دارو نخوردن» است، بلکه پیام اصلی آن درباره‌ی یادگیری کنار آمدن با طعم دارو و درک ضرورت درمان است.

۸۵. ظریفی، مرجان. **فقط یک‌بار می‌توانم زنگ بزنم.** موسسه مهرک با ادب. ۱۴۰۳. ۲۴ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. داستان. // **پایه:** دوم، سوم، چهارم
کلمات کلیدی: آموزش و یادگیری، آموزش ایمنی، تلاش و پشتکار، حل مسئله، داستان کوتاه، داستان کودک، صبر، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: فقط یک‌بار می‌توانم رنگ بزنم، داستانی مخصوص کودکان است که آن‌ها را با وظایف اورژانس، پلیس و آتش‌نشانی آشنا می‌کند و شماره تماس‌های ضروری را فرامی‌گیرد. این داستان با مقداری طنز، مخاطب را تشویق به صبوری، تلاش و استقلال در کارها برای حل‌مسئله، مدیریت‌بحران و آموزش مهارت‌های اجتماعی می‌کند و اعتماد و همدلی با همسایه‌ها که در فرهنگ بومی ما وجود دارد را نشان می‌دهد.

---

۸۶. آنتونی، استیو. **قصه‌های آقای پاندا.** حسین فتاحی. ذکر. ۱۴۰۲. ۷۲ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، درجه۲
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی // **دوره:** پیش‌دبستانی. مهارت‌های زندگی.
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، داستان کودک، صبر، مهارت زندگی، مهارت‌های اجتماعی

معرفی کتاب: آموزش آداب رفتاری و کیفیت تعامل با دیگران که هوش اجتماعی را در کودکان رشد می‌دهد، می‌تواند در قالب بازی و قصه صورت گیرد. کتاب «قصه‌های آقای پاندا» روی سه مفهوم «تشکر و قدردانی»، «صبر و بردباری در طلب خواسته‌ها و برآوردن نیازها» و «دقت در شناخت نیازهای دیگران» تمرکز کرده و به کودک این مفاهیم را آموزش می‌دهد.

---

۸۷. کزیک اوغلو، تولین. **قصه‌های لیلا فونتن (مهارت‌های زندگی): ریزا عنکبوت عصبانی.** نازلی خلیلی صفا. برکه آبی. ۱۴۰۳. ۳۰ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. داستان. // **پایه:** اول، دوم، سوم
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، خلاقیت، داستان کودک، کنترل خشم، مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، هنر

معرفی کتاب: کتاب «ریزا عنکبوت عصبانی» از مجموعه کتاب‌های «قصه‌های لیلا فونتن» می‌باشد که مهارت‌های زندگی را به مخاطب آموزش می‌دهد. در داستان حاضر ریزا عنکبوت هنرمندی بود و در گوشه‌وکنار خانه تارهای قشنگی می‌بافت ولی هر بار اهالی خانه تصادفی آنها را پاره می‌کردند و زحمت‌هایش را هدر می‌دادند. ریزا بابت این ماجراها خیلی عصبانی بود. دلش می‌خواست این بار که تارش را پاره کردند، نیش‌شان بزند تا حواسشان را جمع کنند، ولی ریزا عاقل بود و اهالی خانه هم از قصد تارهای قشنگ او را پاره نمی‌کردند. پس باید راه‌حل دیگری پیدا می‌کرد... ماجرایی طنز درباره‌ی خلاقیت، پشتکار و هنر می‌باشد.

۸۸. کزیک اوغلو، تولین. **قصه‌های لیلا فونتن (مهارت‌های زندگی): فضا مگس عجول.** نازلی خلیلی صفا. برکه آبی. ۱۴۰۳. ۳۰ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. مهارت‌های زندگی. // **پایه:** اول، دوم، سوم
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، داستان کودک، صبر، مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: کتاب «فضا مگس عجول» از مجموعه کتاب‌های «قصه‌های لیلا فونتن» می‌باشد که مهارت‌های زندگی را به مخاطب آموزش می‌دهد. این کتاب داستان مگسی به نام «فضا مگس» است که به دلیل عجله‌اش در انجام کارها با مشکلاتی مواجه می‌شود. در این کتاب، با داستان‌هایی کوتاه مواجه می‌شویم که به اهمیت پشتکار، کارگروهی، محافظت از محیط‌زیست و کمک به دیگران می‌پردازند. همچنین، داستان‌هایی درباره‌ی آینده‌نگری، دقت و دانایی نیز در این کتاب گنجانده شده‌اند.

۸۹. کزیک اوغلو، تولین. **قصه‌های لیلا فونتن (مهارت‌های زندگی): مینا جوجه‌تیغی لجباز.** بهزاد تبریزی آرا. برکه آبی. ۱۴۰۳. ۳۰ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. مهارت‌های زندگی. // **پایه:** اول، دوم، سوم
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، داستان کودک، قانون پذیری، مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، همکاری

معرفی کتاب: کتاب «مینا جوجه‌تیغی لجباز» از مجموعه کتاب‌های «قصه‌های لیلا فونتن» می‌باشد که مهارت‌های زندگی را به مخاطب آموزش می‌دهد. مینا جوجه‌تیغی لیلا است که هیچ‌وقت برای انجام دادن کارها با بقیه‌ی دوستانش همکاری نمی‌کند. بقیه مدام به او اصرار می‌کنند و دوست دارند که او هم با آن‌ها همراه باشد، اما لجباز است و دوست ندارد با آنها همراه باشد. خب مگر چه می‌شود که او هم در کنار دوستانش باشد و با هم خوش بگذرانند؟ آخر چرا این‌قدر لجباز است؟ بالاخره آن‌قدر به مینا اصرار می‌کنند تا موافقت می‌کند ولی اوضاع اصلاً خوب پیش نمی‌رود. ماجرایی طنز درباره‌ی همدلی، درک طرف مقابل و دوستی می‌باشد.

۹۰. اسپارو، کری‌لین. **قصه‌هایی برای دوست داشتن: گوسفند ۶۸ بپر!.** حریری، شیوا. کتاب چ. ۱۴۰۳. ۳۲ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز، کودک پیش‌دبستانی // **دوره:** ابتدایی. داستان، پیش‌دبستانی. قصه. // **پایه:** اول
کلمات کلیدی: خواب، داستان‌های تخیلی، زمان، مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: کتاب «گوسفند ۶۸ بپر!» با نگاهی به چالش‌های ذهنی و عاطفی که کودکان ممکن است در مواجهه با مشکلات مختلف داشته باشند، به روشی خلاقانه و شیرین به موضوعاتی چون خوابیدن، صبر و مقابله با ترس‌ها می‌پردازد. داستان گوسفند ۶۸ بپر! درباره‌ی پسری به نام دانکن است که مشکل خوابیدن دارد. او تمام کارهای لازم برای خوابیدن را انجام داده است؛ آب خورده، پارچ آب کنار تخت گذاشته، بالشت‌های مختلف فراهم کرده و حتی گوسفندهایی را برای شمارش انتخاب کرده است تا بتواند خوابش ببرد. اما گوسفند شماره ۶۸ که باید از روی تخت بپرد، نمی‌پرد. دانکن که ذهنی خلاق دارد، شروع به پرسیدن از گوسفند ۶۸ می‌کند که آیا مشکلی دارد یا به چیزی نیاز دارد. گوسفند ۶۸ پس از نوشیدن آب و رفتن به دستشویی همچنان نمی‌خواهد بپرد. در این زمان، دانکن به گوسفند پیشنهاد می‌کند که شاید بهتر باشد چند گوسفند دیگر بپرند و بعد نوبت او برسد.

۹۱. اولسن، الیزابت. **کارآگاه هتی و معمای نگرانی.** جواد کریمی. شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۴۰۳. ۳۲ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. داستان. // **پایه:** دوم، سوم
کلمات کلیدی: ادبیات داستانی، ادبیات کودکان، اعتمادبه‌نفس، روان‌شناسی، عادت‌های مثبت و منفی، کنترل هیجان، مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: بعضی وقت‌ها نگرانی‌ها بزرگ‌تر از آنچه که هستند به نظر می‌آیند و اگر نتوانیم آن‌ها را کنترل کنیم زندگی ما را مختل می‌کنند. هتی گربه‌ی دانای این قصه به دوستانش کمک می‌کند تا بتوانند بر نگرانی‌های بی‌موردشان دربارهٔ روز اول مدرسه، امتحان و یا احتمال گم‌شدن غلبه کنند. همه به خصوص کودکان برای غلبه بر نگرانی‌هایشان به کمک احتیاج دارند، این کتاب به کودکان کمک می‌کند با استفاده از روش‌های مختلف این مشکل را حل کنند.

---

۹۲. بیر، شیلا. **کلاهبرداری کوسه.** زهره ناطقی. برکه آبی. ۱۴۰۳. ۳۶ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. داستان. // **پایه:** سوم، چهارم، پنجم
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، ساحت اقتصادی، سواد مالی، پس انداز، پول، داستان کودک، مدیریت زندگی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: مجموعه کتاب‌های سواد مالی کودکان را با مفاهیم و مسائل مالی مانند پس‌انداز، خرید، فروش، بدهی و سود و زیان آشنا می‌کند و به انها شیوه صحیح مدیریت مالی در زندگی را با کمک داستان آموزش می‌دهد. در این داستان با عنوان «کلاهبرداری کوسه»، به تازگی دو کوسه به اهالی جزیره‌ی گالاپاگوس پیشنهادهای سرمایه‌گذاری وسوسه‌کننده‌ای می‌دهند. در جزیره شایعه شده کسانی که این پیشنهادها را قبول کرده‌اند پولشان در مدت کوتاهی، دو برابر شده است. همه برای همکاری با آنها مشتاق‌اند.

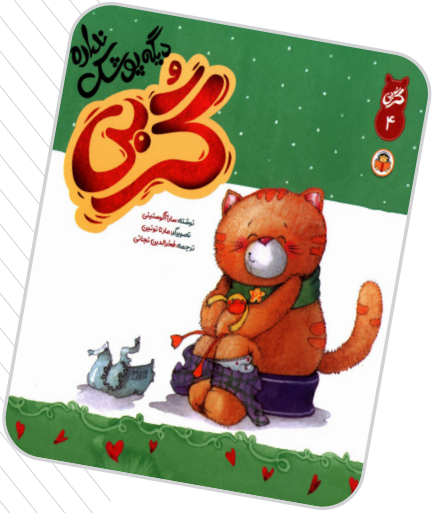
---

۹۳. اسپیلزبری، لوییس. **کودکان در دنیای ما: محافظت از زمین.** پیام ابراهیمی. مؤسسه فرهنگی فاطمی. ۱۴۰۳. ۳۲ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. مهارت‌های زندگی. // **پایه:** دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: آینده‌نگری، ادبیات کودکان، آلودگی زمین، داستان‌های تصویری، کودک و نوجوان، محیط زیست، مسئولیت‌پذیری، مهارت زندگی، مهارت شهروندی

معرفی کتاب: سیاره‌ی زمین پر از موجودات گوناگون است. از حشره‌های ریز تا وال‌های غول‌پیکر و ما! ما انسان‌ها هرچیزی را که نیاز داریم زمین در اختیارمان می‌گذارد. زمین هوا، آب و خوراک ما را تأمین می‌کند. ما هم از آنچه روی زمین است برای تهیه دارو، ابزار، لباس و غذا استفاده می‌کنیم. اما هرگز نباید فراموش کنیم که مراقبت از زمین و موجودات درون آن وظیفه ماست. در این کتاب با زبانی ساده و با کمک تصاویر قصه ما، زمین و محافظت از آن روایت شده است.

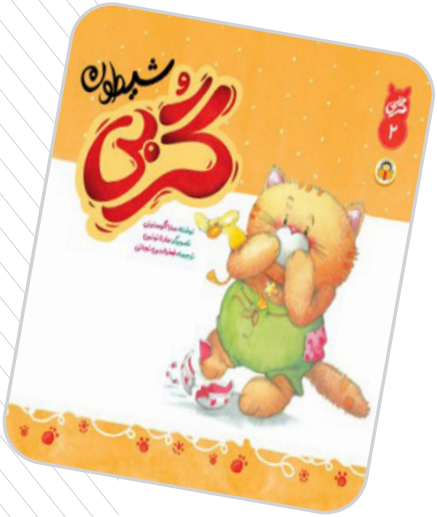
۹۴. بی، جتی. **گاز گرفتن ممنوع هیولا کوچولو!**. عرشیا عالی‌نژاد. برکه آبی. ۱۴۰۳. ۲۰ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز، کودک پیش‌دبستانی // **دوره:** ابتدایی. داستان، پیش‌دبستانی. قصه. //
پایه: اول، دوم
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، روابط اجتماعی، کنترل خشم، مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، هیولاها

معرفی کتاب: زیگ هیولای کوچولو و مهربانی بود که یک مشکل بزرگ داشت. وقتی وسط بازی هیجان‌زده می‌شد، دوستانش را گاز می‌گرفت. آنها ناراحت می‌شدند و دوست نداشتند با او بازی کنند و آسیب ببینند. بالاخره مادر هیولا کوچولو به فکر راه‌حلی افتاد... داستانی شیرین درباره‌ی کنترل احساسات، صبر و احترام گذاشتن به حقوق دیگران نگارش شده است.



۹۵. آگوستینی، سارا. **گربی: گربی دیگه پوشک نداره**. فخرالدین نجاتی. نوشته. ۱۴۰۳. ۲۴ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، درجه۲
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی // **دوره:** پیش‌دبستانی. قصه.
کلمات کلیدی: آموزش کودکانه، داستان آموزنده، داستان کودک، مهارت زندگی، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: گربی دیگه پوشک نداره، کتابی از مجموعه «گربی بازیگوش» است، این مجموعه در قالب داستان‌های متعدد مهارت زندگی را به کودکان می‌آموزد. در این جلد با عنوان «گربی دیگه پوشک نداره» می‌خوانیم زمان آن رسیده است که گربی دیگر پوشک نبندد. مامان و بابا برایش یک لگن به شکل اسب‌آبی خریده‌اند. گربی احساس آزادی بیشتری می‌کند و یک بار هم یادش می‌رود که پوشک ندارد و شلوارش را خیس می‌کند. آیا کم‌کم موفق می‌شود که از لگن اسب‌آبی استفاده کند؟



۹۶. آگوستینی، سارا. **گربی: گربی شیطون**. فخرالدین نجاتی. نوشته. ۱۴۰۳. ۲۴ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز، کودک پیش‌دبستانی // **دوره:** پیش‌دبستانی. قصه، ابتدایی. داستان. //
پایه: اول
کلمات کلیدی: آموزش کودکانه، داستان آموزنده، داستان کودک، دروغ‌گویی، راست‌گویی، مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری
معرفی کتاب: گربی شیطون، کتابی از مجموعه «گربی بازیگوش» است، این مجموعه در قالب داستان‌های متعدد مهارت زندگی را به کودکان می‌آموزد. در این جلد با عنوان «گربی شیطون» می‌خوانیم: چقدر خوب است این‌جا و آن‌جا ورجه‌ورجه کنیم. امّا باید مراقب باشیم. ناگهان ممکن است صدای کراک شنیده شود و چیزی بشکند. چه اتفاقی خواهد افتاد؟ گربی چیزی را شکسته است! حالا باید چه کار کند؟ جواب سؤال‌های دیگران را چه بدهد؟ شرایط سختی است. امّا او باید حقیقت را بگوید...

۹۷. آگوستینی، سارا. **گربی: گربی نمی‌خواد بخوابه.** فخرالدین نجاتی. نوشته. ۱۴۰۳. ۲۴ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، درجه۲
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی // **دوره:** پیش‌دبستانی. قصه.
کلمات کلیدی: آموزش کودکانه، ترس، خواب، داستان کودک، مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: گربی نمی‌خواد بخوابه، کتابی از مجموعه «گربی بازیگوش» است، این مجموعه در قالب داستان‌های متعدد مهارت زندگی را به کودکان می‌آموزد. در این جلد با عنوان «گربی نمی‌خواد بخوابه» می‌خوانیم اتاق تاریک است ولی گربی خوابش نمی‌برد و می‌ترسد. انگار هیولاهایی را می‌بیند. چقدر ترسناک است. امّا با کمک پدر و مادرش متوجه می‌شود که هیچ چیز ترسناکی وجود ندارد. هیولایی نیست. آنچه که به نظر می‌رسد، در حقیقت بیش از کمی بی نظمی در اتاق نیست. سایه‌ی لباس‌هایی است که گربی اینجا و آنجا انداخته است.

۹۸. لَلمان، اوریان. **گرگ کوچولو : گرگ کوچولو از تاریکی می‌ترسد.** مطهره حیدری. پرتقال. ۱۴۰۳. ۲۰ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، درجه۲
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی // **دوره:** پیش‌دبستانی. مهارت‌های زندگی.
کلمات کلیدی: ترس، خواب، داستان کودک، کتاب تصویری، مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: در مجموعه‌ی «گرگ کوچولو» بچه‌ها مهارت‌های مهم و اساسی را یاد می‌گیرند. هرکدام از جلدهای این مجموعه‌ی تصویری، درباره‌ی یک موضوع مهارتی صحبت می‌کند. در این جلد «گرگ کوچولو از تاریکی می‌ترسد» گرگ کوچولو به تخت‌خواب می‌رود و می‌خواهد بخوابد. اما اتاقش تاریکِ تاریک شده است! اگر یک هیولایی زیر تخت قایم شده باشد چه؟ ! انگاری گرگ کوچولو از تاریکی می‌ترسد...

۹۹. لَلمان، اوریان. **گرگ کوچولو : گرگ کوچولو دیگر پستانک نمی‌خواهد.** مطهره حیدری. پرتقال. ۱۴۰۳. ۲۰ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، درجه۲
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی // **دوره:** پیش‌دبستانی. مهارت‌های زندگی.
کلمات کلیدی: داستان کودک، عادت‌ها، کتاب تصویری، مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: در مجموعه‌ی «گرگ کوچولو» بچه‌ها مهارت‌های مهم و اساسی را یاد می‌گیرند. هرکدام از جلدهای این مجموعه‌ی تصویری، درباره‌ی یک موضوع مهارتی صحبت می‌کند. در این جلد «گرگ کوچولو دیگر پستانک نمی‌خواهد» مامان و بابا اصرار می‌کنند که گرگ کوچولو دیگر نوزاد نیست و نیازی به پستانک ندارد. اما گرگ کوچولو نمی‌خواهد پستانکش را ترک کند. به نظر تو چطور موفق می‌شود؟

۱۰۰. لَلمان، اوریان. **گرگ کوچولو: گرگ کوچولو با پوشک خداحافظی می‌کند.** مطهره حیدری. پرتقال. ۱۴۰۳. ۲۰ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، درجه۲
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی // **دوره:** پیش‌دبستانی. مهارت‌های زندگی.
کلمات کلیدی: کتاب بازی، داستان کودک، کتاب تصویری، مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: در مجموعه‌ی «گرگ کوچولو» بچه‌ها مهارت‌های مهم و اساسی را یاد می‌گیرند. هرکدام از جلدهای این مجموعه‌ی تصویری، درباره‌ی یک موضوع مهارتی صحبت می‌کند. در این جلد، «گرگ کوچولو با پوشک خداحافظی می‌کند» گرگ کوچولو دیگر بزرگ شده است و به پوشک نیازی ندارد. وقتی که مامان به او لباس ابرقهرمانان را هدیه داد، گرگ کوچولو تصمیمش را گرفت تا در این ماموریت موفّق بشود: اینکه مثل یک آدم بزرگ به دستشویی برود!...

۱۰۱. لَلمان، اوریان. **گرگ کوچولو: گرگ کوچولو خودش حمام می‌کند.** مطهره حیدری. پرتقال. ۱۴۰۳. ۲۰ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، درجه۲
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی // **دوره:** پیش‌دبستانی. مهارت‌های زندگی.
کلمات کلیدی: اعتمادبه‌نفس، داستان کودک، کتاب تصویری، مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: در مجموعه‌ی «گرگ کوچولو» بچه‌ها مهارت‌های مهم و اساسی را یاد می‌گیرند. هرکدام از جلدهای این مجموعه‌ی تصویری، درباره‌ی یک موضوع مهارتی صحبت می‌کند. در این جلد، «گرگ کوچولو خودش حمام می‌کند» گرگ کوچولو و نی‌نی گرگی حسابی کثیف و نامرتب از پارک برگشته‌اند! الان فرصت خوبی است که گرگ کوچولو نشان بدهد که می‌تواند خودش تنهایی حمام کند. زود، تند، سریع، بپر توی حمام!...

۱۰۲. لَلمان، اوریان. **گرگ کوچولو: گرگ کوچولو خودش لباس می‌پوشد.** مطهره حیدری. پرتقال. ۱۴۰۳. ۲۰ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، درجه۲
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی // **دوره:** پیش‌دبستانی. مهارت‌های زندگی.
کلمات کلیدی: اعتمادبه‌نفس، داستان کودک، کتاب تصویری، مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: در مجموعه‌ی «گرگ کوچولو» بچه‌ها مهارت‌های مهم و اساسی را یاد می‌گیرند. هرکدام از جلدهای این مجموعه‌ی تصویری، درباره‌ی یک موضوع مهارتی صحبت می‌کند. در این جلد، «گرگ کوچولو خودش لباس می‌پوشد»، گرگ کوچولو تصمیم گرفته است تا پدر و مادرش را غافل‌گیر کند. او می‌خواهد مثل بزرگترها تنهایی لباس‌هایش را بپوشد. گرگ کوچولوی ما چه خوشتیپ شده است.

۱۰۳. لَلمان، اوریان. **گرگ کوچولو: گرگ کوچولو نمی‌خواهد بخوابد.** مطهره حیدری. پرتقال. ۱۴۰۳. ۲۰ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، درجه۲
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی // **دوره:** پیش‌دبستانی. مهارت‌های زندگی.
کلمات کلیدی: خواب، داستان کودک، کتاب تصویری، مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: در مجموعه‌ی «گرگ کوچولو» بچه‌ها مهارت‌های مهم و اساسی را یاد می‌گیرند. هرکدام از جلدهای این مجموعه‌ی تصویری، درباره‌ی یک موضوع مهارتی صحبت می‌کند. در جلد «گرگ کوچولو نمی‌خواهد بخوابد»، زمان خواب فرا رسیده امّا گرگ کوچولو خسته نیست. او دوست دارد تمام شب را قایم موشک بازی کند، به داستان‌های مختلف گوش بدهد و در آغوش گرفته شود ولی...

---

۱۰۴. لَلمان، اوریان. **گرگ کوچولو: گرگ کوچولو همیشه می‌گوید نه!** مطهره حیدری. پرتقال. ۱۴۰۳. ۲۰ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، درجه۲
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی // **دوره:** پیش‌دبستانی. مهارت‌های زندگی.
کلمات کلیدی: آموزش اخلاق، داستان کودک، کتاب تصویری، مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: در مجموعه‌ی «گرگ کوچولو» بچه‌ها مهارت‌های مهم و اساسی را یاد می‌گیرند. هرکدام از جلدهای این مجموعه‌ی تصویری، درباره‌ی یک موضوع مهارتی صحبت می‌کند. در این جلد، «گرگ کوچولو همیشه می‌گوید نه!» شخصیت گرگ کوچولو را برای مخاطب به نوعی ترسیم شده است که به همه چیز نه می‌گوید و مدام بهانه می‌گیرد. او نمی‌خواهد به خانه‌ی مادر بزرگ برود، نمی‌خواهد دوچرخه‌اش را با خود به آن‌جا ببرد و نمی‌خواهد مادر را ببوسد. این روند در آن روز به‌خصوص ادامه پیدا می‌کند و در پایان با نقشه‌ای که مادر و مادربزرگ برای او کشیده‌اند، همه چیز تغییر می‌کند.

---

۱۰۵. جان، جوری. **من اخمالو نیستم!** آناهیتا حضرتی. پرتقال. ۱۴۰۳. ۳۶ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. داستان. // **پایه:** اول، دوم، سوم
کلمات کلیدی: اعتمادبه‌نفس، داستان آموزنده، داستان کودک، مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: «من اخمالو نیستم» ششمین کتاب از مجموعه هفت‌جلدی به نام «من می‌توانم» است. در هر جلد از این مجموعه هفت‌جلدی به یکی از مواد غذایی پرداخته می‌شود و برای دانه‌ها یا میوه‌ها اتفاقاتی رخ می‌دهد که با روایت آن در قالبی کودکانه مسئله‌ای اخلاقی را به بچه‌ها آموزش می‌دهد. داستان «من اخمالو نیستم» درباره دانه انگور ترشی است که دوستش به نام نارنجی از او کینه به دل گرفته و از او ناراحت است. اتفاقی برای نارنجی می‌افتد که انگور ترش در انجام آن مقصر نیست اما نارنجی از انگور ترش عصبانی می‌شود و به‌سرعت با او قهر می‌کند و تصمیم می‌گیرد از انگور ترش انتقام بگیرد. انگور ترش با قهر نارنجی متوجه می‌شود که کینه‌توزی چقدر می‌تواند ناعادلانه باشد... این داستان به شیوه‌ای کودکانه در پی آن است تا موضوع بخشش را آموزش دهد.

۱۰۶. میرز، ست. **من که نمی‌ترسم، تو می‌ترسی!**. نازنین قاسم‌زاده. مهرسا، مهر و ماه نو. ۱۴۰۳. ۳۶ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز، کودک پیش‌دبستانی // **دوره:** ابتدایی. داستان، پیش‌دبستانی. قصه. // **پایه:** اول، دوم، سوم
کلمات کلیدی: ترس، داستان کودک، داستان‌های حیوانات، مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: «من که نمی‌ترسم، تو می‌ترسی!» یک کتاب تصویری برای کودکان است که به آن‌ها کمک می‌کند با ترس‌های خود کنار بیایند. خرس داستان از همه چیز می‌ترسد، در حالی که خرگوش دوستش هیچ ترسی ندارد و همیشه داستان‌های ترسناک می‌خواند. یک روز خرگوش ایده‌ای به ذهنش می‌رسد و از خرس دعوت می‌کند تا با هم به ماجراجویی بروند. خرس با وجود ترسش، وانمود می‌کند که نمی‌ترسد. در نهایت، با شجاعت و همراهی خرگوش، خرس متوجه می‌شود که ترس‌هایش بی‌اساس بوده‌اند و می‌تواند بر آن‌ها غلبه کند. این کتاب به کودکان می‌آموزد که ترس یک احساس طبیعی است، اما نباید مانع از تجربه کردن و لذت بردن از زندگی شود. همچنین نشان می‌دهد که با کمک دوستان و شجاعت، می‌توان بر ترس‌ها غلبه کرد.

۱۰۷. سوئیت واتر، مندی. **من مسئولیت‌پذیرم**. عرشیا عالی‌نژاد. برکه آبی. ۱۴۰۳. ۳۰ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز، کودک پیش‌دبستانی // **دوره:** ابتدایی. مهارت‌های زندگی، پیش‌دبستانی. مهارت‌های زندگی. // **پایه:** اول، دوم، سوم
کلمات کلیدی: داستان تربیتی، کتاب تصویری، کودکان، مسئولیت‌پذیری، مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: این کتاب داستانی تصویری و تربیتی است که کودک را با مفهوم مسئولیت‌پذیری، پذیرش اشتباهات و قدرت عذرخواهی آشنا می‌کند. روایت کتاب با زبانی ساده و کودک‌محور، به کودک نشان می‌دهد که گفتن «متأسفم» فقط آغاز راه است؛ مسئولیت‌پذیری یعنی پذیرفتن اشتباه، تلاش برای جبران آن و یادگیری از تجربه‌ها. در طول داستان، کودک با موقعیت‌هایی روبه‌رو می‌شود که باید تصمیم بگیرد چگونه رفتار کند، چگونه دل کسی را به‌دست بیاورد و چگونه با مهربانی و صداقت، اعتماد دیگران را دوباره جلب کند. تصویرگری‌ها نیز فضای کتاب را دلنشین‌تر کرده‌اند و حس همدلی و رشد شخصی را در کودک تقویت می‌کنند.

۱۰۸. دیکینسون، جوان م. **مهمان تازه وارد**. سروش کیانمهر. برکه آبی. ۱۴۰۳. ۴۴ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، درجه۱
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. داستان. // **پایه:** دوم، سوم، چهارم
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، داستان کودک، داستان‌های حیوانات، رفتار فردی، عادت‌ها، مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: کتاب «مهمان تازه وارد» داستانی درباره‌ی مهربانی، همدلی و آشنایی با حیوانات است. این کتاب به معرفی وینستون، جغد دانا، که به عنوان مهمان جدید به باغ‌وحش می‌آید، می‌پردازد و تلاش‌های او برای کمک به سایر حیوانات باغ وحش را به تصویر می‌کشد. حیوانات منتظرند تا با این مهمان جدید آشنا شوند و ببینند آیا می‌توانند با او دوست شوند یا خیر. وینستون با مهربانی و دلسوزی به مشکلات حیوانات گوش می‌دهد و راه‌حل‌های خوبی به آنها ارائه می‌دهد. لو، رئیس باغ وحش، با ورود وینستون خیالش راحت می‌شود که او حواسش به همه هست.

۱۰۹. دیکنسون، جوان م. **مهمان تازه‌وارد: جغد دانا.** برکه آبی. ۱۴۰۳. ۴۴ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، درجه۱
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. داستان. // **پایه:** دوم، سوم، چهارم
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، داستان تربیتی، داستان کودک، داستان‌های حیوانات، مسئولیت‌پذیری، مهارت‌های رفتاری، مهربانی

معرفی کتاب: وینستون جغد دانا مهمان تازه‌ی باغ وحش لو است. او از لو می‌خواهد که وظیفه‌ی حل کردن مشکلات حیوانات در باغ وحش را به او بسپارد. وینستون با مهربانی و دلسوزی به مشکلات حیوانات گوش می‌دهد و راه حل‌های خوبی به آنها نشان می‌دهد. حالا لو خیالش راحت است که وینستون دانا حواسش به اعضای باغ وحش هست. کتاب «مهمان تازه وارد: جغد دانا» داستان باغ وحشی را روایت می‌کند که لو صاحب آن است و حیواناتی مثل تمساح، میمون، کرگدن و کوآلا در آنجا در کنار هم زندگی می‌کنند. در این میان جغدی دانا به نام وینستون به باغ وحش رفته و از صاحب آن می‌خواهد تا اموری را به او بسپارد.

۱۱۰. خورشید، جیکر. **یک عدد قیچی.** طاهره صفری. مهرسا، مهر و ماه نو. ۱۴۰۳. ۲۴ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز، کودک پیش‌دبستانی // **دوره:** ابتدایی. کار و فناوری، پیش‌دبستانی. مهارت‌های زندگی. // **پایه:** اول، دوم
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آموزش کودکانه، کتاب تصویری، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: با یک قیچی چه کار می‌توان کرد؟ قیچی برای هر فردی کار متفاوتی انجام می‌دهد؛ چوپان با قیچی پشم گوسفندان را می‌چیند، خیاط با قیچی پارچه و نخ را می‌برد و... تو چطور ترس و نگرانی و ناراحتی را از خودت جدا می‌کنی؟ کتاب «یک عدد قیچی» یک کتاب تصویری است که به کودکان نشان می‌دهد که چگونه می‌توان با استفاده از یک قیچی، چیزهای مختلفی را برید، ساخت و خلق کرد. نویسنده در این کتاب به مخاطبان خود یادآوری می‌کند که قیچی برای هر فردی می‌تواند کاربردهای متفاوتی داشته باشد و این به خلاقیت و تخیل فرد بستگی دارد.

مهارت‌های شهروندی

۱۱۱. ویتک، جو. **این من هستم: درخت من: کتابی درباره‌ی فصل‌ها.** افسانه شعبان‌نژاد. لوپه تو. ۱۴۰۳. ۱۶ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های شهروندی، درجه۱
مخاطب: دانش‌آموز، کودک پیش‌دبستانی // **دوره:** ابتدایی. داستان، پیش‌دبستانی. قصه. // **پایه:** اول، دوم، سوم
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، طبیعت، داستان تربیتی، داستان کودک، فصل‌ها، مهارت زندگی

معرفی کتاب: دنیای کودکان سرشار از تخیل و سادگی است. کودکان نیاز دارند تا با نظارت والدین، هرآنچه آنان را به دنیای اثر و خلاقیت هدایت می‌کند و ذهن آماده کِشت آنان را از بذرهای تجربه و مهارت شکوفا می‌سازد، را با جان و دل لمس کنند و به فردی اثرگذار در جامعه خود تبدیل شوند. کتاب «درخت من» از مجموعه «این من هستم»، کودکان را به دقت در تغییر فصل‌های سال و شگفتی‌های حاصل از آن وامی‌دارد. این دقت و توجه یکی از راه‌های شناخت خالق است که برای کودکان از راه شناخت طبیعت و تغییرات خلقت حاصل می‌شود.

۱۱۲. کاظمی‌زاده، روح‌الله. **بابا می‌گه: حق مردمه.** مؤسسه فرهنگی منادی تربیت. ۱۴۰۳. ۳۲ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های شهروندی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. مهارت‌های زندگی. // **پایه:** سوم، چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: ادبیات کودک و نوجوان، ارزش‌های اجتماعی، ارزش‌های اخلاقی، حقوق فردی و اجتماعی، حقوق مدنی و سیاسی، حکایت، داستان آموزنده

معرفی کتاب: بابا می‌گوید: «اگه می‌خوای با خدا حرف بزنی نماز بخوان و اگه می‌خوای حرف‌های خدا را بشنوی قرآن بخوان و بزرگ‌ترین جمله خدا تو قرآن که بهش می‌گیم آیه، درمورد حق مردمه و از ما بنده‌هاش می‌خواد که هوای همدیگر را داشته باشیم و به حق‌وحقوق هم احترام بگذاریم». خدا هم حق‌وحقوقی دارد که باید مراقب آن‌ها باشیم. اما خدا می‌فرماید: حق مردم از حق من مهم‌تر است. برای اینکه بدانید حق مردم چیست و چگونه باید به آن‌ها احترام گذاشت بیست‌وهفت حکایت کوتاه این کتاب را بخوان. این حکایت‌ها با زبانی ساده و عنوان کردن نمونه‌های مختلفی از حق‌الناس، مخاطبان را با این مفهوم بیشتر آشنا می‌کند.

۱۱۳. راستاد، مارتا ای. ایچ. **جایی که زندگی می‌کنم: این کشور من است.** شهرزاد امینیان. فانوس دانش ترویج کتابخوانی. ۱۴۰۳. ۲۴ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های شهروندی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. مطالعات اجتماعی. // **پایه:** دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: هویت ملی، جهان‌شناسی، زندگی اجتماعی، کتاب تصویری، مهارت‌های اجتماعی، وطن

معرفی کتاب: این کتاب تصویری کودک، با زبانی ساده، کودکان را با مفهوم کشور، وطن و زندگی اجتماعی آشنا می‌کند. کودک در طول داستان یاد می‌گیرد که کشورش فقط یک نقشه نیست، بلکه جایی است که در آن زندگی می‌کند، بازی می‌کند، یاد می‌گیرد و رشد می‌کندو باید نسبت به وطن خود احساس تعلق و مسئولیت‌پذیری داشته باشد. در این کتاب نمادهای ملی (پرچم، سرود، نقشه)، مکان‌های مهم مثل مدرسه، خانه، پارک و کتابخانه توضیح داده شده است. تصویرگری‌های رنگی و کودک‌پسند، فضای گرم و آشنا را به تصویر می‌کشند و حس افتخار و علاقه به وطن را در دل کودک زنده می‌کنند.

۱۱۴. مرادی لاکه، یگانه. **دوست من محیط‌زیست : باد بدو، خاله بدو.** قدیانی. ۱۴۰۳. ۱۲ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های شهروندی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. داستان. // **پایه:** دوم، سوم، چهارم
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، اسراف، جنگل، داستان کودک، داستان‌های تخیلی، محیط زیست، مهارت زندگی

معرفی کتاب: مجموعه «دوست من محیط‌زیست» یک مجموعه داستان ده جلدی است که به موضوع حفاظت از محیط‌زیست برای کودکان می‌پردازد. در کتاب «باد بدو، خاله بدو»، خاله خانم هنگام نوشیدن چای با وزش باد، خاک به چشم و چای او می‌ریزد. او باد را دنبال می‌کند و از کوه، دشت و رود درباره ماجرا می‌پرسد، اما هیچ‌کس مسئولیت را قبول نمی‌کند. در نهایت خاله خانم از بیابان می‌پرسد و متوجه می‌شود که علت همه این مشکلات از بین رفتن درختان جنگل است و تصمیم می‌گیرد برای بازگرداندن طبیعت و کاشت دوباره درخت‌ها تلاش کند. داستان پیامی درباره حفاظت از طبیعت و اهمیت درختان دارد.

۱۱۵. زادهوش، سعیده. **دوست من محیط‌زیست : چرکولک‌های مریض.** قدیانی. ۱۴۰۳. ۱۲ص.

موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های شهروندی، درجه۲

مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. داستان. // **پایه:** دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آب، اسراف، بازیافت زباله‌ها، بهداشت، داستان کودک، داستان‌های حیوانات، محیط زیست، مهارت زندگی

معرفی کتاب: مجموعه «دوست من محیط‌زیست» یک مجموعه داستان ده جلدی است که به موضوع حفاظت از محیط‌زیست برای کودکان می‌پردازد. کتاب «چرکولک‌های مریض» شامل سه داستان آموزنده و سرگرم‌کننده با محوریت چهار دوست مهربان، لی‌لی، لالا، لولو و فیلی است که هر بار با ماجراهای تازه‌ای، اهمیت درست مصرف کردن آب را یاد می‌گیرند. در داستان اول، باران مدت‌ها نباریده و آب کم شده است. درختان و نهال‌های تشنه جان می‌دهند. مامان‌درختی و فیلی بطری‌های رها شده روی زمین را که هنوز کمی آب داشتند جمع می‌کنند و قطره‌قطره آن را به پای درختان می‌ریزند تا زنده بمانند.

---

۱۱۶. مرادی لاکه، یگانه. **دوست من محیط‌زیست : دیگ سیاه چی می‌بری؟.** قدیانی. ۱۴۰۳. ۱۲ص.

موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های شهروندی، درجه۲

مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. داستان. // **پایه:** دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: بخشش، داستان آموزشی، اسراف، داستان کودک، داستان‌های تخیلی، محیط زیست، مهارت زندگی

معرفی کتاب: مجموعه «دوست من محیط‌زیست» یک مجموعه داستان ده جلدی است که به موضوع حفاظت از محیط‌زیست برای کودکان می‌پردازد. کتاب «دیگ سیاه چی می‌بری؟» درباره دیگی است که برای سفید کردن رنگ غول با آب، راهی عروسی آقا غوله می‌شود. در مسیر، به کلاغ، موش، درخت‌ها و حتی آسیاب آتش‌گرفته کمک می‌کند و هر بار در عوضِ بخشیدن آب، هدیه‌ای دریافت می‌کند؛ از گردو و تخم‌مرغ گرفته تا میوه و کیسه آرد. وقتی به عَروسی می‌رسد، می‌بیند عروس و داماد هر دو غول سیاه هستند، پس به آنها تبریک می‌گوید و با هدایای راه، خوراک جشن را می‌پزد. داستان پیامی زیبا درباره مهربانی و بخشش دارد که در نهایت به خود ما برمی‌گردد.

---

۱۱۷. مرادی لاکه، یگانه. **دوست من محیط‌زیست : سبیل کلفت صورتی.** قدیانی. ۱۴۰۳. ۱۲ص.

موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های شهروندی، درجه۲

مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. داستان. // **پایه:** دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، اسراف، بازیافت زباله‌ها، بهداشت، داستان کودک، داستان‌های حیوانات، محیط زیست، مهارت زندگی

معرفی کتاب: مجموعه «دوست من محیط‌زیست» یک مجموعه داستان ده جلدی است که به موضوع حفاظت از محیط‌زیست برای کودکان می‌پردازد. در کتاب «سبیل کلفت صورتی»، جاروخانوم هنگام تمیز کردن خانه با لکه‌ای صورتی و سیبیل‌دار روبه‌رو می‌شود که درواقع یک آدامس بادکنکی قدیمی است و حاضر به ترک جای خود نیست. تلاش عمو اسفنج و خانمک خاک‌انداز برای جدا کردن او بی‌نتیجه می‌ماند. سرانجام، جاروخانوم با خلاقیت، یک چوب کبریت و دکمه قرمز به او می‌دهد و آدامس به باغچه‌ای صورتی با گل‌های دکمه‌ای زیبا تبدیل می‌شود. داستان پیامی درباره صبر، خلاقیت و یافتن راه‌حل‌های متفاوت دارد.

۱۱۸. مرادی لاکه، یگانه. **دوست من محیط‌زیست : سفر بطری پلاستیکی.** قدیانی. ۱۴۰۳. ۱۲ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های شهروندی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. داستان. // **پایه:** دوم، سوم، چهارم
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، بازیافت زباله‌ها، داستان کودک، محیط زیست، مهارت زندگی

معرفی کتاب: مجموعه «دوست من محیط‌زیست» یک مجموعه داستان ده جلدی است که به موضوع حفاظت از محیط‌زیست برای کودکان می‌پردازد. داستان «سفر بطری پلاستیکی» درباره یک بطری سرگردان است که ابتدا به سر ماهی در برکه می‌خورد و ماهی عصبانی آن را پرت می‌کند. بطری سپس به سر بز و بعد به سر کلاغ برخورد می‌کند تا اینکه سرانجام وارد وانت عبوری می‌شود. مرد راننده بطری را از خیابان جمع‌آوری کرده و داخل وسایل بازیافت می‌اندازد.

۱۱۹. زادهوش، سعیده. **دوست من محیط‌زیست : شهری پر از الماس.** قدیانی. ۱۴۰۳. ۱۲ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های شهروندی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. داستان. // **پایه:** دوم، سوم، چهارم
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آب، اسراف، انرژی، داستان کودک، داستان‌های حیوانات، محیط زیست، مهارت زندگی

معرفی کتاب: مجموعه «دوست من محیط‌زیست» یک مجموعه داستان ده جلدی است که به موضوع حفاظت از محیط‌زیست برای کودکان می‌پردازد. این کتاب «شهری پر از الماس» سه داستان متفاوت و آموزنده با محوریت چهار دوست مهربان، لی‌لی، لالا، لولو و فیلی است که این بار هم ماجراهایشان درباره دوستداری محیط‌زیست و صرفه‌جویی در مصرف آب و انرژی است. در داستان اول، پس از دو سال خشکسالی، باران بالاخره در شهر می‌بارد و همه حیوانات شادمان‌اند. آنها قطره‌های باران را مانند دانه‌های الماس می‌بینند و احساس ثروتمندی می‌کنند. در داستان دوم، یک هزارپا هنگام شستن هزار کفش خود، آب زیادی هدر می‌دهد. دوستانش با پیشنهاد استفاده از یک سطل آب، به او کمک می‌کنند تا مصرفش را کاهش دهد. در داستان سوم، روشن گذاشتن کولر در دمای بسیار بالا باعث آزار بچه‌های خانه و هدررفت زیاد برق و آب می‌شود.

۱۲۰. مرادی لاکه، یگانه. **دوست من محیط‌زیست : لطفا پنیرش زیاد باشد.** قدیانی. ۱۴۰۳. ۱۲ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های شهروندی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. داستان. // **پایه:** دوم، سوم، چهارم
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، بازیافت زباله‌ها، بهداشت، داستان کودک، داستان‌های تخیلی، محیط زیست، مهارت‌های آموزشی

معرفی کتاب: مجموعه «دوست من محیط‌زیست» یک مجموعه داستان ده جلدی است که به موضوع حفاظت از محیط‌زیست برای کودکان می‌پردازد. داستان «لطفا پنیرش زیاد باشد» درباره موش کوچکی است که لانه‌اش کنار یک پیتزافروشی بود و هر روز از پیتزاهای باقی‌مانده در سطل زباله کنار مغازه می‌خورد تا آن‌قدر چاق شد که دیگر نمی‌توانست از درخت بالا برود. یک روز که در سطل هیچ پیتزایی پیدا نکرد، عصبانی شد و به مغازه رفت و با صدای بلند پیتزای پرپنیر خواست. مشتری‌ها ترسیدند و فرار کردند و آقای پیتزافروش با جارو به دنبالش افتاد. وقتی فهمید موش از سطل زباله آمده، درِ آن را محکم بست. موش که فهمید دیگر غذایی از اینجا نصیبش نمی‌شود، چمدانش را برداشت تا به نزدیکی یک رستوران دیگر برود. داستان با طنزی شیرین، پیام پرهیز از تنبلی و پرخوری را منتقل می‌کند.

۱۲۱. زادهوش، سعیده. **دوست من محیط‌زیست : مامان درختی.** قدیانی. ۱۴۰۳. ۱۲ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های شهروندی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. داستان. // **پایه:** دوم، سوم، چهارم
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آب، اسراف، داستان کودک، داستان‌های حیوانات، محیط زیست، مهارت زندگی

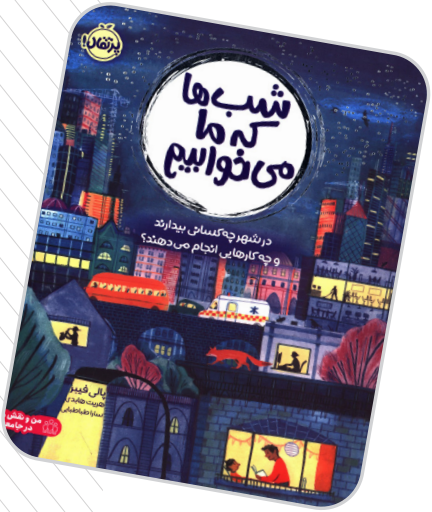
معرفی کتاب: مجموعه «دوست من محیط‌زیست» یک مجموعه داستان ده جلدی است که به موضوع حفاظت از محیط‌زیست برای کودکان می‌پردازد. کتاب «مامان درختی» شامل سه داستان شیرین و آموزنده درباره چهار دوست به نام لی‌لی، لالا، لولو و فیلی است که با موقعیت‌های جالب، اهمیت استفاده درست از آب را یاد می‌گیرند. در داستان اول، فیلی حسابی گلی و کثیف شده و لالا و لی‌لی برای تمیز کردنش شلنگ آب را تا آخر باز می‌کنند. دندان‌های لی لی هم باعث سوراخ شدن شلنگ می‌شود و آب زیادی هدر می‌رود. جغد دانا به آنها یاد می‌دهد که می‌توان با یک پارچه تمیز و شستن پاهای فیلی در لگن آب، بدون اسراف او را تمیز کرد. در داستان دوم، «مامان‌درختی» مشغول شستن ظرف‌هاست و آب زیادی مصرف می‌کند. لی‌لی و لالا به او پیشنهاد می‌دهند ظرف‌هایی که استفاده نشده‌اند را فقط با یک دستمال خیس گردگیری کند تا آب هدر نرود. در داستان سوم، لولو برای آب‌بازی همه شیرهای آب خانه را باز می‌گذارد. شیرها «قهر» می‌کنند و اداره آب هم آب را قطع می‌کند.

۱۲۲. زادهوش، سعیده. **دوست من محیط‌زیست : هزارپا و کوه کفش.** قدیانی. ۱۴۰۳. ۱۲ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های شهروندی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. داستان. // **پایه:** دوم، سوم، چهارم
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آب، اسراف، داستان کودک، داستان‌های حیوانات، محیط زیست، مهارت‌های آموزشی

معرفی کتاب: مجموعه «دوست من محیط‌زیست» یک مجموعه داستان ده جلدی است که به موضوع حفاظت از محیط‌زیست برای کودکان می‌پردازد. این داستان «هزارپا و کوه کفش»، ماجرای دوستانی به نام‌های لولو، فیلی، لی‌لی و لالا را روایت می‌کند که در حال رسیدگی به باغچه کوچک‌شان هستند. یک روز هنگام چیدن محصولات تازه، متوجه می‌شوند که می‌توان در مصرف آب صرفه‌جویی کنند و کارهای متعددی با مقدار آب اندکی انجام دهند. آنها ایده‌هایی ساده و خلاقانه برای استفاده درست از آب پیدا می‌کنند. در کلاس درس، آنها با همکلاسی‌هایشان درباره چکه کردن شیر آب و راه‌های جلوگیری از هدررفت آن صحبت می‌کنند و نشان می‌دهند که حتی کارهای کوچک هم می‌تواند به نفع طبیعت باشد.

۱۲۳. زادهوش، سعیده. **دوست من محیط‌زیست : یک عالمه خروپف.** قدیانی. ۱۴۰۳. ۱۲ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های شهروندی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. داستان. // **پایه:** دوم، سوم، چهارم
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آب، اسراف، داستان کودک، داستان‌های حیوانات، محیط زیست، مهارت زندگی

معرفی کتاب: مجموعه «دوست من محیط‌زیست» یک مجموعه داستان ده جلدی است که به موضوع حفاظت از محیط‌زیست برای کودکان می‌پردازد. این داستان «یک عالمه خروپف» دادرای سه بخش جذاب و آموزنده درباره چهار دوست به نام لی‌لی، لالا، لولو و فیلی است که در ماجراهایشان اهمیت حفظ آب و مراقبت از محیط‌زیست را یاد می‌گیرند. در داستان اول، آنها با یک کار ساده مثل مسواک زدن با یک لیوان آب، روش صرفه‌جویی را تمرین می‌کنند. در داستان دوم، وزیدن باد باعث آتش گرفتن مزرعه می‌شود و دوستان با تلاش فراوان و استفاده درست از آب، مزرعه و ذرت‌ها را نجات می‌دهند.



۱۲۴. فیبر، پالی. **شب‌ها که ما می‌خوابیم، در شهر چه کسانی بیدارند و چه کارهایی انجام می‌دهند؟**. سارا طباطبایی جلفایی. پرتقال. ۱۴۰۳. ۳۲ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های شهروندی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. مهارت‌های زندگی. // **پایه:** دوم، سوم، چهارم
کلمات کلیدی: ادبیات کودک و نوجوان، داستان، داستان کوتاه، قهرمانان، کتاب تصویری

معرفی کتاب: همه‌ی آدم‌ها روزها کار نمی‌کنند. ما قهرمانانی داریم که وقتی شب می‌شود و همه می‌خوابند آن‌ها تازه کارشان را شروع می‌کنند. متصدیان اورژانس، پلیس‌ها، کارگران و مأموران راه آهن، کارکنان فروشگاه‌هایی که شبانه‌روز باز هستند، برخی از نانواها، نگهبانان و پاکبان‌ها و ... . این قهرمانان اگر نباشند و کارشان را متوقف کنند برخی از فعالیت‌های روزانه‌ی مردم مختل می‌شود و هرج و مرج پیش می‌آید.

مهارت‌های فردی

۱۲۵. اسپلند، پاملا. / وردیک، الیزابت. **ابرنوجوان باش: اعتمادبه‌نفس.** محمدرضا افضلی. شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۴۰۳. ۸۸ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های فردی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** متوسطه اول. تفکر و سبک زندگی، متوسطه نظری. مهارت‌های زندگی. // **پایه:** هشتم، نهم، دهم، یازدهم
کلمات کلیدی: ساحت اعتقادی، عبادی و اخلاقی، ادبیات نوجوانان، اعتمادبه‌نفس، بلوغ، روان‌شناسی نوجوان، مهارت زندگی

معرفی کتاب: مجموعه کتاب «ابر نوجوان باش» مجموعه کتاب آموزشی است که برای کمک به نوجوانان در شناسایی و توسعه توانایی‌هایشان طراحی شده است. این مجموعه، شامل هشت جلد کتاب است که به زبان ساده و در قالب داستان‌های کوتاهی از زندگی روزمره‌ی نوجوانان معرفی و درباره‌ی آن‌ها بحث شده است و هر کدام به معرفی تعدادی از ۴۰ توانایی لازم برای رشد نوجوانان می‌پردازد. کتاب «اعتمادبه‌نفس» به نوجوانان کمک می‌کند تا خودشان را باور کنند، حس خوبی نسبت به خودشان داشته باشند و نسبت به آینده امیدوار باشند. می‌خواهی درباره‌ی اتفاقات زندگی خود بیشتر حرف بزنی؟ به آینده خود امیدوار و هیجان زده باشی؟ با خواندن این کتاب جواب این سؤالات را خواهی گرفت.

۱۲۶. اسپلند، پاملا. / وردیک، الیزابت. **ابرنوجوان باش: توانایی‌ها و محدودیت‌های من.** محمدرضا افضلی. شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۴۰۳. ۹۲ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های فردی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** متوسطه اول. تفکر و سبک زندگی، متوسطه نظری. مهارت‌های زندگی. // **پایه:** هشتم، نهم، دهم، یازدهم
کلمات کلیدی: توانایی، ساحت اعتقادی، عبادی و اخلاقی، بلوغ، روان‌شناسی نوجوان، مهارت زندگی

معرفی کتاب: مجموعه کتاب «ابر نوجوان باش» مجموعه کتاب آموزشی است که برای کمک به نوجوانان در شناسایی و توسعه توانایی‌هایشان طراحی شده است. این مجموعه، شامل هشت جلد کتاب است که به زبان ساده و در قالب داستان‌های کوتاهی از زندگی روزمره‌ی نوجوانان معرفی و درباره‌ی آنها بحث شده است و هر کدام به معرفی تعدادی از ۴۰ توانایی لازم برای رشد نوجوانان می‌پردازد. کتاب «توانایی‌ها و محدودیت‌های من» به نوجوانان در کشف و رشد توانایی‌های خود کمک می‌کند. آیا می‌خواهی بایدها و نبایدهای زندگی خود را بهتر بشناسی؟ آیا در خانه و مدرسه به مقررات روشن و منصفانه نیاز داری؟

۱۲۷. اسپلند، پاملا. / وردیک، الیزابت. **ابرنوجوان باش: حامیان من.** محمدرضا افضلی. شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۴۰۳. ۹۲ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های فردی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** متوسطه اول. تفکر و سبک زندگی، متوسطه نظری. مهارت‌های زندگی. // **پایه:** هشتم، نهم، دهم، یازدهم
کلمات کلیدی: ساحت اعتقادی، عبادی و اخلاقی، هویت خانوادگی، ادبیات نوجوانان، بلوغ، روان‌شناسی نوجوان، مهارت زندگی

معرفی کتاب: مجموعه کتاب «ابر نوجوان باش» مجموعه کتاب آموزشی است که برای کمک به نوجوانان در شناسایی و توسعه توانایی‌هایشان طراحی شده است. این مجموعه، شامل هشت جلد کتاب است که به زبان ساده و در قالب داستان‌های کوتاهی از زندگی روزمره‌ی نوجوانان معرفی و درباره‌ی آن‌ها بحث شده است و هر کدام به معرفی تعدادی از ۴۰ توانایی لازم برای رشد نوجوانان می‌پردازد. کتاب «حامیان من» به بررسی موضوع حمایت می‌پردازد و به نوجوانان کمک می‌کند تا حامیان خود را در زندگی شناسایی کنند و از آن‌ها برای رشد و پیشرفت کمک بگیرند.

۱۲۸. اسپلند، پاملا. / وردیک، الیزابت. **ابرنوجوان باش: راستگویی و درستکاری.** محمدرضا افضلی. شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۴۰۳. ۹۲ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های فردی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** متوسطه اول. تفکر و سبک زندگی، متوسطه نظری. مهارت‌های زندگی. // **پایه:** هشتم، نهم، دهم، یازدهم
کلمات کلیدی: ساحت اعتقادی، عبادی و اخلاقی، ادبیات نوجوانان، بلوغ، راستگویی، روان‌شناسی نوجوان، مهارت زندگی

معرفی کتاب: مجموعه کتاب «ابر نوجوان باش» مجموعه کتاب آموزشی است که برای کمک به نوجوانان در شناسایی و توسعه توانایی‌هایشان طراحی شده است. این مجموعه، شامل هشت جلد کتاب است که به زبان ساده و در قالب داستان‌های کوتاهی از زندگی روزمره‌ی نوجوانان معرفی و درباره‌ی آن‌ها بحث شده است و هر کدام به معرفی تعدادی از ۴۰ توانایی لازم برای رشد نوجوانان می‌پردازد. کتاب «راستگویی و درستکاری» به نوجوانان کمک می‌کند تا با مفاهیم راستگویی و درستکاری آشنا شوند و مهارت‌های لازم برای مواجهه با موقعیت‌های مختلف در این زمینه را کسب کنند. می‌خواهی انسان با ملاحظه‌تری باشی؟

۱۲۹. اسپلند، پاملا. / وردیک، الیزابت. **ابرنوجوان باش: راه و رسم دوست‌یابی.** محمدرضا افضلی. شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۴۰۳. ۸۸ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های فردی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** متوسطه اول. تفکر و سبک زندگی، متوسطه نظری. مهارت‌های زندگی. // **پایه:** هشتم، نهم، دهم، یازدهم
کلمات کلیدی: ساحت اعتقادی، عبادی و اخلاقی، ادبیات نوجوانان، بلوغ، دوست‌یابی، روان‌شناسی نوجوان، سبک زندگی، مهارت زندگی

معرفی کتاب: مجموعه کتاب «ابر نوجوان باش» مجموعه کتاب آموزشی است که برای کمک به نوجوانان در شناسایی و توسعه توانایی‌هایشان طراحی شده است. این مجموعه، شامل هشت جلد کتاب است که به زبان ساده و در قالب داستان‌های کوتاهی از زندگی روزمره‌ی نوجوانان معرفی و درباره‌ی آن‌ها بحث شده است و هر کدام به معرفی تعدادی از ۴۰ توانایی لازم برای رشد نوجوانان می‌پردازد. کتاب «راه و رسم دوست‌یابی» به نوجوان کمک می‌کند تا مهارت‌های اجتماعی خود را تقویت کند و روابط بهتری با دیگران برقرار کند. این کتاب به موضوعاتی مانند نحوه شروع یک مکالمه، حفظ دوستی، حل تعارض و مدیریت احساسات می‌پردازد.

۱۳۰. اسپلند، پاملا. / وردیک، الیزابت. **ابرنوجوان باش: مدیریت زمان.** محمدرضا افضلی. شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۴۰۳. ۸۴ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های فردی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** متوسطه اول. تفکر و سبک زندگی، متوسطه نظری. مهارت‌های زندگی. // **پایه:** هشتم، نهم، دهم، یازدهم
کلمات کلیدی: ساحت اعتقادی، عبادی و اخلاقی، ادبیات نوجوانان، بلوغ، روان‌شناسی نوجوان، سبک زندگی، مدیریت زمان، مهارت زندگی

معرفی کتاب: مجموعه کتاب «ابر نوجوان باش» مجموعه کتاب آموزشی است که برای کمک به نوجوانان در شناسایی و توسعه توانایی‌هایشان طراحی شده است. این مجموعه، شامل هشت جلد کتاب است که به زبان ساده و در قالب داستان‌های کوتاهی از زندگی روزمره‌ی نوجوانان معرفی و درباره‌ی آنها بحث شده است و هر کدام به معرفی تعدادی از ۴۰ توانایی لازم برای رشد نوجوانان می‌پردازد. کتاب «مدیریت زمان» به نوجوان کمک می‌کند تا مهارت‌های مدیریت زمان را یاد بگیرند. در این کتاب، نویسنده به اهمیت مدیریت زمان در دوره نوجوانی و تأثیر آن بر زندگی فردی و اجتماعی نوجوانان می‌پردازد.

۱۳۱. اسپلند، پاملا. **ابرنوجوان باش: همیاری.** محمدرضا افضلی. شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۴۰۳. ۶۸ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های فردی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** متوسطه اول. تفکر و سبک زندگی، متوسطه نظری. مهارت‌های زندگی. // **پایه:** هشتم، نهم، دهم، یازدهم
کلمات کلیدی: ساحت اعتقادی، عبادی و اخلاقی، ادبیات نوجوانان، بلوغ، تصمیم‌گیری، روان‌شناسی نوجوان، سبک زندگی، مهارت زندگی

معرفی کتاب: مجموعه کتاب «ابر نوجوان باش» مجموعه کتاب آموزشی است که برای کمک به نوجوانان در شناسایی و توسعه توانایی‌هایشان طراحی شده است. این مجموعه، شامل هشت جلد کتاب است که به زبان ساده و در قالب داستان‌های کوتاهی از زندگی روزمره‌ی نوجوانان معرفی و درباره‌ی آنها بحث شده است و هر کدام به معرفی تعدادی از ۴۰ توانایی لازم برای رشد نوجوانان می‌پردازد. کتاب «همیاری» به نوجوانان در کشف و رشد توانایی‌های خود کمک می‌کند.

۱۳۲. اسپلند، پاملا. / وردیک، الیزابت. **ابرنوجوان: عشق یادگیری.** محمدرضا افضلی. شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۴۰۳. ۹۶ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های فردی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** متوسطه اول. تفکر و سبک زندگی، متوسطه نظری. مهارت‌های زندگی. // **پایه:** هشتم، نهم، دهم، یازدهم
کلمات کلیدی: ساحت اعتقادی، عبادی و اخلاقی، ادبیات نوجوانان، بلوغ، تفکر، روان‌شناسی نوجوان، مهارت زندگی، یادگیری

معرفی کتاب: مجموعه کتاب «ابر نوجوان باش» مجموعه کتاب آموزشی است که برای کمک به نوجوانان در شناسایی و توسعه توانایی‌هایشان طراحی شده است. این مجموعه، شامل هشت جلد کتاب است که به زبان ساده و در قالب داستان‌های کوتاهی از زندگی روزمره‌ی نوجوانان معرفی و درباره‌ی آنها بحث شده است و هر کدام به معرفی تعدادی از ۴۰ توانایی لازم برای رشد نوجوانان می‌پردازد. کتاب «عشق یادگیری» به نوجوانان، اهمیت یادگیری و انگیزه درونی برای یادگیری را توضیح می‌دهد. دوست داری در مدرسه موفق باشی ومطالب جدید یا دبگیری؟ با خواندن این کتاب جواب این سؤالات را خواهی گرفت.

۱۳۳. عبدالوهابی کهکی، مرتضی. **اوتی بادکنک اوتیسم داره.** جمال. ۱۴۰۳. ۳۲ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های فردی، درجه۱
مخاطب: دانش‌آموز، کودکان استثنایی // **دوره:** ابتدایی. داستان، استثنایی. طیف اتیسم. //
پایه: دوم، سوم، چهارم
کلمات کلیدی: احساسات، اختلالات یادگیری، بیماری‌ها، داستان کودک، مدرسه‌ها، مهارت زندگی

معرفی کتاب: «اوتی بادکنک اوتیسم داره» این کتاب روایتگر بادکنکی به نام اوتی است که دارای بیماری اوتیسم است. اوتی به دلیل شرایط کار پدرش به جزیره بادکنک‌ها می‌رود ولی اوتی به خاطر بیماری‌اش نمی‌تواند دوستی پیدا کند و با مشکلاتی مواجه است. اوتی به همراه فرشته‌ی نگهبان وارد فضای مدرسه می‌شود و در آن‌جا با چالش‌هایی مواجه می‌شود که باعث رنجش و ناراحتی او می‌شود؛ سرانجام اوتی با کمک مادر و فرشته‌ی نگهبان متوجه می‌شود که متفاوت بودن همیشه بد نیست و او می‌تواند در خیلی از مهارت‌ها بهترین باشد و دوستان خوبی پیدا کند.

۱۳۴. ویتک، جو. **این من هستم: در اتاق من: کتابی درباره‌ی خیال‌پردازی.** افسانه شعبان‌نژاد. لوپه تو. ۱۴۰۳. ۱۶ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های فردی، درجه۱
مخاطب: دانش‌آموز، کودک پیش‌دبستانی // **دوره:** ابتدایی. داستان، پیش‌دبستانی. قصه. //
پایه: اول، دوم، سوم
کلمات کلیدی: بازی و سرگرمی کودکان، تخیل در کودکان، خلاقیت، خودشناسی، خیال‌پردازی، داستان کودک، مشاغل

معرفی کتاب: دنیای کودکان سرشار از تخیل و سادگی است. کودکان نیاز دارند تا با نظارت والدین، هرآنچه آنان را به دنیای اثر و خلاقیت هدایت می‌کند و ذهن آماده کِشت آنان را از بذرهای تجربه و مهارت شکوفا می‌سازد، را با جان و دل لمس کنند و به فردی اثرگذار در جامعه خود تبدیل شوند. کتاب «در اتاق من» از مجموعه «این من هستم»، به قدرت تخیل کودکان و اهمیت پردازش آن در رشد و تربیت خلاقیت در کودکان می‌پردازد. این کتاب با بیان ساده و روان به همراه تصویرگری‌های جذاب با مخاطب کودک ارتباط برقرار کرده و به آنها می‌آموزد با قوه خیال موقعیت‌های مختلفی را تجربه کنند.

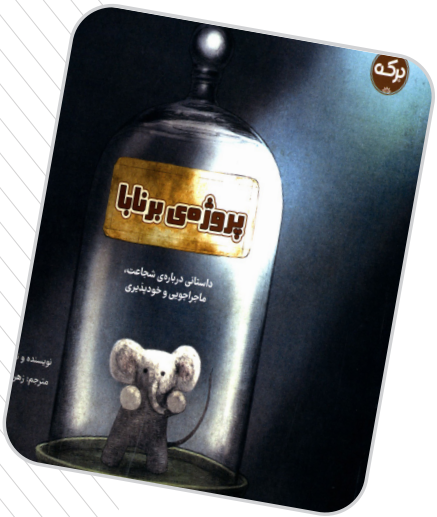
۱۳۵. سبحانیان، اعظم. **بادکنک و موشی.** مهرستان. ۱۴۰۲. ۲۴ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های فردی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. داستان. // **پایه:** اول، دوم، سوم
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، تاب‌آوری، داستان آموزنده، داستان کودک، دوستی، سوگ، غم در کودکان، مرگ، مهارت زندگی

معرفی کتاب: کتاب «بادکنک و موشی» سعی دارد به کودکان بیاموزد چگونه با غم از دست دادن دوست‌داشتنی‌هایشان کنار بیایند و پذیرش این موضوع را برای آنان آسان‌تر کند. در این کتاب موشی یک بادکنک پیدا می‌کند با آن مشغول بازی می‌شود. اما ناگهان بادکنک از دستش رها شده و در اثر برخورد با شاخه‌ی تیز، کوچک می‌شود. موشی تلاش می‌کند به دوستش کمک کند اما متوجه می‌شود که فایده‌ای ندارد و بادکنک از دست رفته است. او که قبلاً از دست دادن پدربزرگش را تجربه کرده می‌فهمد که بادکنک هم مثل پدربزرگ دیگر نمی‌تواند با او بازی کند.

۱۳۶. انتشارات راینو بیتل. **بیا با خودت حرف بزنیم: تمرین و روزانه‌نویسی برای اعتمادبه‌نفس و عزت‌نفس.** واحد ترجمه انتشارات پرتقال. پرتقال. ۱۴۰۳. ۱۰۶ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های فردی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** متوسطه اول. تفکر و سبک زندگی، ابتدایی. مهارت‌های زندگی. //
پایه: پنجم، ششم، هفتم، هشتم، نهم
کلمات کلیدی: خودباوری، اعتمادبه‌نفس، تعادل، تمرین، عزت نفس، مهارت زندگی

معرفی کتاب: این کتاب یک دفتر تمرین و نوشتار روزانه (مجله روزانه) است که شامل جملات انگیزشی مثبت فضای برای پاسخ دادن به سؤالاتی که به نوجوانان کمک می‌کند تا خودشان را بهتر بشناسند، نقاط قوت خود را کشف کنند، اعتماد به‌نفس‌شان را تقویت کنند، و به‌طور کلی، عزت‌نفس سالم‌تری داشته باشند. کتاب به‌گونه‌ای طراحی شده که هر روز یا هر هفته، نوجوان با انجام تمرین‌های ساده مثل افزایش خودآگاهی، اعتماد به تصمیم‌گیری، پذیرش اشتباهات و مقابله با مقایسه با دیگران نوشتن، نقاشی، پاسخ دادن به پرسش‌ها و تأمل درباره‌ی خودش، قدم‌به‌قدم حس بهتری نسبت به خودش پیدا کند.

۱۳۷. بیر، شیلا. **بیلی غازی با پاهای آبی.** عرشیا عالی‌نژاد. برکه آبی. ۱۴۰۳. ۳۶ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های فردی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. داستان. // **پایه:** چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، ساحت اقتصادی، سواد مالی، پول، تربیت اقتصادی، کتاب تصویری
معرفی کتاب: این کتاب تصویری با داستانی آموزنده، کودکان را با مفاهیم پایه‌ای سواد مالی آشنا می‌کند. شخصیت اصلی داستان، «بیلی»، غازی با پاهای آبی است که نمی‌تواند در برابر خرج کردن پول مقاومت کند و به همین دلیل همه‌چیزش را از دست می‌دهد. اما با کمک خانواده‌اش، بیلی یاد می‌گیرد: چطور پس‌انداز کند و بدهی‌هایش را بپردازد، برای خریدهای غیرضروری پول قرض نگیرد، با مدیریت مالی درست، زندگی شاد و آرامی داشته باشد. این کتاب با تصویرگری‌های رنگی و زبانی کودک‌پسند، به کودکان کمک می‌کند تا مفاهیم مالی مثل خرید، فروش، سود، زیان و بدهی را بشناسند و با اعتمادبه‌نفس و مسئولیت‌پذیری وارد دنیای اقتصاد شوند.



۱۳۸. فن، اریک. **پروژه برنابا.** زهره ناطقی. برکه آبی. ۱۴۰۳. ۷۲ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های فردی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. داستان. // **پایه:** اول، دوم، سوم، چهارم
کلمات کلیدی: آزمایشگاه، داستان کودک، داستان ماجراجویانه، داستان‌های تخیلی، داستان‌های حیوانات

معرفی کتاب: هیچ چیز غیر ممکن نیست! درک این جمله، هدف نویسنده است که به زیبایی آن را پردازش کرده است. برنابا در یک آزمایشگاه مخفی زندگی می‌کرد. نصفش فیل و نصف دیگرش موش بود. در میان موجودات کامل و بی‌عیب و نقص، برنابا یک پروژه‌ی ناقص بود. او که همه‌ی عمرش زیر حباب شیشه‌ای زندگی کرده، تنها آرزویش این است که حباب را بردارد و آزاد شود. کتابی درباره‌ی شجاعت، تلاش، کار تیمی و امیدواری می‌باشد همچنین نور امید به خوبی در داستان دیده می‌شود.

۱۳۹. رنلدز، پیتر ایچ. **تفکر پویا: رنگ آسمان.** معصومه داودی. قدیانی. ۱۴۰۳. ۲۴ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های فردی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. مهارت‌های زندگی. // **پایه:** دوم، سوم، چهارم
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، داستان کودک، رنگ، مدرسه‌ها، مهارت زندگی، نقاشان، نقاشی

معرفی کتاب: کتاب‌های «تفکر پویا» مجموعه‌ای آموزشی است که با هدف پرورش خلاقیت و توانایی‌های ذهنی کودکان طراحی شده است. کتاب‌های این مجموعه با طرح سؤالات و معماهای چالش‌برانگیز، مهارت‌های تفکر انتقادی و حل‌مسئله را در مخاطبان تقویت می‌کنند. در کتاب «رنگ آسمان»، می‌آموزیم که تفکر خلاقانه راه‌حلی برای رهایی از بن‌بست‌های ذهنی است و همیشه اولین راهی که به ذهن می‌رسد تنها راه نیست و تا عمق بی‌نهایت آسمان می‌توان طرح‌های نو ایجاد کرد.

۱۴۰. لویکن، کورینا. **تفکر پویا: کتاب اشتباهات.** معصومه داودی. قدیانی. ۱۴۰۳. ۴۸ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های فردی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. مهارت‌های زندگی. // **پایه:** دوم، سوم، چهارم
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، داستان کودک، شناخت، طراحی، مهارت زندگی

معرفی کتاب: کتاب‌های «تفکر پویا» مجموعه‌ای آموزشی است که با هدف پرورش خلاقیت و توانایی‌های ذهنی کودکان طراحی شده است. کتاب‌های این مجموعه با طرح سؤالات و معماهای چالش‌برانگیز، مهارت‌های تفکر انتقادی و حل‌مسئله را در مخاطبان تقویت می‌کنند. در «کتاب اشتباهات»، می‌آموزیم که چگونه می‌توان یک اشتباه را به یک مهارت یا یک کار درخشان تبدیل کرد.

۱۴۱. روزنتال، ایمی کروس. **تفکر پویا: کتاب معمولی.** معصومه داودی. قدیانی. ۱۴۰۳. ۳۶ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های فردی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. مهارت‌های زندگی. // **پایه:** اول، دوم، سوم
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آموزش و یادگیری، استعدادیابی، مهارت زندگی، مهارت‌های شغلی

معرفی کتاب: کتاب‌های «تفکر پویا» مجموعه‌ای آموزشی است که با هدف پرورش خلاقیت و توانایی‌های ذهنی کودکان طراحی شده است. کتاب‌های این مجموعه با طرح سؤالات و معماهای چالش‌برانگیز، مهارت‌های تفکر انتقادی و حل‌مسئله را در مخاطبان تقویت می‌کنند. در «کتاب معمولی»، می‌آموزیم نیازی نداریم در همه‌ی زمینه‌ها عالی باشیم و در هر کاری ماهر. اما کم‌کم که بزرگتر می‌شویم علاقه و استعدادمان را می‌یابیم و می‌توانیم در یک کار حسابی ماهر شویم.

۱۴۲. رنلدز، پیتر ایچ. **تفکر پویا: نقطه.** معصومه داودی. قدیانی. ۱۴۰۳. ۲۴ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های فردی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. مهارت‌های زندگی. // **پایه:** دوم، سوم، چهارم
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، اعتمادبه‌نفس، خودشناسی، داستان کودک، مهارت‌های رفتاری، هنر

معرفی کتاب: کتاب‌های «تفکر پویا» مجموعه‌ای آموزشی است که با هدف پرورش خلاقیت و توانایی‌های ذهنی کودکان طراحی شده است. کتاب‌های این مجموعه با طرح سؤالات و معماهای چالش‌برانگیز، مهارت‌های تفکر انتقادی و حل‌مسئله را در مخاطبان تقویت می‌کنند. در کتاب «نقطه»، می‌آموزیم که در وجود هرکسی روحیه‌ای خلاق وجود دارد که برای پرورش آن تنها باید از یک نقطه شروع کرد و با وصل‌کردن آن به نقاط دیگر، مسیری خلاقانه را پیمود.

۱۴۳. کولاجووانی، مارک. **تو همه‌چیز تمامی.** پریسا هاشمی طاهری. پرتقال. ۱۴۰۳. ۲۸ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های فردی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. داستان. // **پایه:** اول، دوم، سوم
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، اعتمادبه‌نفس، خودآگاهی، خودپذیری، داستان کودک، مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: در دنیای امروز که کودکان در معرض داده‌های بسیاری قرار دارند، مفاهیم بنیادین زندگی تغییر معنا داده‌اند و دیگر هیچ چیز سر جایش نیست. همین مسئله موجب شده تا افراد مدام خود را به لحاظ ظاهری با دیگری مقایسه کنند و دچار یأس و ناراحتی شوند. در چنین دنیایی، لازم است که کودک ارزش خود را بداند و آگاه باشد که همه چیز به ظاهر ختم نمی‌شود. در واقع کودک باید بداند که او و همه‌ی انسان‌ها زیبا هستند؛ بنابراین نباید خود را غرق موضوعات این‌چنینی کند و از زندگی و توانایی‌های خود غافل شود. «تو همه‌چیز تمامی» داستانی است با درون‌مایه‌ی عشق به خود که به کودکان می‌آموزد ظاهر و بدنشان یک لایه بیشتر نیست و در زیر این لایه ویژگی‌های درخشانی نهفته که آن‌ها را منحصربه‌فرد و شگفت‌انگیز می‌کند. کتاب به خواننده تأکید می‌کند زیبایی را درون خودش بجوید و همان‌گونه که هست خود را دوست داشته باشد و ببیند.

۱۴۴. کورتن، تیری. **چوپی: من خودم به تنهایی کارهایم را انجام می‌دهم!.** سارا طباطبایی. پرتقال. ۱۴۰۳. ۲۴ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های فردی، درجه۲
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی // **دوره:** پیش‌دبستانی. قصه.
کلمات کلیدی: خودباوری، داستان کودک، کتاب تصویری، مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: مجموعه‌ی «چوپی»، درباره‌ی موجود کوچولویی به نام چوپی است که با پدرومادرش زندگی می‌کند. چالش‌ها و راه‌حل‌هایی که چوپی با آن مواجه است، باعث تقویت مهارت زندگی کودکان می‌شود. در کتاب «من خودم به تنهایی کارهایم را انجام می‌دهم!» چوپی حس می‌کند آن‌قدر بزرگ شده که بعضی ازکارهایش را خودش انجام بدهد؛ مثلاً خودش لباس بپوشد یا خودش کفشش را پا کند. این خیلی خوب است اما قبل از آن باید یاد بگیرد چطور این کارها را درست و بدون اشتباه انجام دهد. اولین قدم این است که خوب به حرف‌های مادرش گوش بدهد و لجبازی نکند. در این جلد از مجموعه‌ی چوپی، کودک شما می‌آموزد چطور با آموزش یک بزرگ‌تر یاد بگیرد کارهای شخصی‌اش را به‌تنهایی انجام دهد.

۱۴۵. خردور، طاهره. **خودمراقبتی جسمی: موشی ریزه و دوستش مموشی.** توتک. ۱۴۰۳. ۲۴ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های فردی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. داستان. // **پایه:** اول، دوم، سوم
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، تربیت بدنی، داستان کودک، رژیم غذایی، عادت‌های مثبت و منفی، غذا، مهارت زندگی، ورزش

معرفی کتاب: کتاب «موشی ریزه و دوستش مموشی» جلد دوم از مجموعه‌ی «خودمراقبتی جسمی» است که به کودکان اهمیت ورزش کردن را آموزش می‌دهد. در این داستان، موشی ریزه متوجه می‌شود که فقط با خوردن صبحانه نمی‌تواند در مسابقات برنده شود و نیاز به ورزش کردن دارد. داستان به کودکان می‌آموزد که ورزش، علاوه بر صبحانه خوردن، نقش مهمی در حفظ سلامتی و بهبود عملکرد جسم دارد. موشی ریزه در این جلد، بعد از خوردن صبحانه، به این باور می‌رسد که دیگر نیازی به ورزش ندارد و با همان یک وعده غذایی می‌تواند در مسابقات پیروز شود. اما در حین مسابقات، به دلیل عدم تحرک و ورزش، دچار ضعف و سستی می‌شود و تنها با خوردن یک خوراکی سالم، حالش بهتر می‌شود.

۱۴۶. خردور، طاهره. **خودمراقبتی جسمی: موشی ریزه و سنجاب کوچولو.** توتک. ۱۴۰۳. ۲۴ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های فردی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. داستان. // **پایه:** اول، دوم، سوم
کلمات کلیدی: بازی و سرگرمی کودکان، داستان کودک، داستان‌های حیوانات، فصل‌ها، لباس، مهارت زندگی

معرفی کتاب: کتاب «موشی ریزه و سنجاب کوچولو» جلد سوم از مجموعه کتاب‌های خودمراقبتی جسمی است که به کودکان موضوع «لباس‌های مناسب هر فصل» را آموزش می‌دهد. این کتاب با زبانی ساده و داستان‌گونه به کودکان می‌آموزد که برای هر فصل از سال، چه نوع لباسی مناسب است و چگونه می‌توانند از خودشان در برابر سرما و گرما مراقبت کنند. در این کتاب، موشی ریزه و سنجاب کوچولو با هم همراه می‌شوند تا به کودکان بیاموزند در تابستان از لباس‌های خنک و در زمستان از لباس‌های گرم استفاده کنند. در کتاب می‌خوانیم: «مامان موشی خندید و گفت: توی هوای به این گرمی، لباس زمستانی پوشیدی خب معلوم است گرمت می‌شود و نمی توانی بازی کنی. »

۱۴۷. میرخانی، خدیجه. **خودمراقبتی معنوی: جویی جست‌وجو می‌کند.** توتک. ۱۴۰۳. ۲۴ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های فردی، درجه۱
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. داستان. // **پایه:** اول، دوم، سوم، چهارم
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، خودپذیری، خودشناسی، داستان کودک، داستان‌های حیوانات، رفتار فردی، مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: جویی، کانگورو کوچولوی داستان دلش می‌خواهد مثل ابرهای توی آسمان به شکل‌های مختلفی در بیاید. او خودش را به شکل ابرها در می‌آورد ولی زود خسته می‌شود. او تحت تأثیر حرف مامان کانگورو به دنبال توانایی‌های خودش می‌گردد و ماجراهای شیرینی برایش اتفاق می‌افتد. کودکان با مطالعه این کتاب به توانایی‌های خود پی می‌برند و در نهایت احساس رضایت و خوشایندی پیدا می‌کنند. باور به توانایی‌ها به کودکان انگیزه می‌دهد تا با اعتمادبه‌نفس بیشتری تلاش کنند و زندگی پربارتر و موفق‌تری داشته باشند.

۱۴۸. الشوا، ناهد. **درهای رنگی‌رنگی.** احمد ذوعلم. مهرستان. ۱۴۰۲. ۳۲ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های فردی، درجه۱
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. مهارت‌های زندگی. // **پایه:** اول، دوم، سوم
کلمات کلیدی: احساسات، امید، توکل، جنبه‌های روان‌شناسی، خداشناسی، روان شناسی مثبت نگر، کودکان

معرفی کتاب: کتاب «درهای رنگی‌رنگی» با محوریت واژهٔ باب (درب) است. اینکه در دنیا درهای زیادی مثل در صبر، در آرامش، در نور وجود دارد که به تناسب شرایط هر وقتی خداوند یک دری را به سوی ما باز می‌کند. کتاب به همراه تصویرگری جذابش قصد دارد به کودکان بیاموزد که در همه حال دری را به سوی خود گشوده ببینند؛ در موقع غم، درِ شادی، در موقع نگرانی، درِ امید، در موقع شکست، درِ اصرار، ... در بخشی از این کتاب می‌خوانیم: «در هر حالی درِ دوستی را باز می‌کنم. دل‌ها می‌تپند و زندگی شیرین می‌شود. درهای زیادی وجود دارند؛ خیلی زیاد. ولی وقتی هیچ دری پیدا نمی‌کنم... »

۱۴۹. عالمی، پوریا. **دفتر خلاقیت.** گاندو. ۱۴۰۲. ۲۵۶ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های فردی، درجه۱
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. تفکر و پژوهش. // **پایه:** سوم، چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: آمادگی برای نوشتن، آموزش اخلاق، اندیشه و تفکر، تفکر خلاق، خلاقیت، خیال‌پردازی، نوشتن، نویسندگی

معرفی کتاب: این کتاب به کودکان و نوجوانان کمک می‌کند مهارت خلاقیت، نوشتن و خیال‌پردازی خود را پرورش دهند. با تمرین‌های ساده و قابل انجام همراه با بلندخوانی یا خواندن خود کودک، او یاد می‌گیرد فکر کند، بنویسد و بکشد و از تجربه کردن نترسد. این اثر مناسب استفاده در خانه، مدرسه و مهدکودک است و به والدین و مربیان امکان می‌دهد با همراهی کودک، خلاقیت و اعتمادبه‌نفس او را تقویت کنند.

۱۵۰. کول، الیزابت. **دنیای احساسات نیک : مهربانی مرا قوی‌تر می‌کند.** حمیده الهی‌نیا. انتشارات مدادشمعی. ۱۴۰۳. ۲۸ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های فردی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. مهارت‌های زندگی. // **پایه:** اول، دوم، سوم
کلمات کلیدی: احساسات، داستان آموزشی، کمک به دیگران، تفریحات سالم، داستان کودک، دوستی، محیط زیست، مهارت زندگی، مهربانی

معرفی کتاب: مجموعه کتاب «دنیای احساسات نیک» یک مجموعه ۶ جلدی است که به کودکان کمک می‌کند تا با احساسات خود و دیگران آشنا شوند و نحوه مدیریت و تنظیم آن‌ها را یاد بگیرند. این مجموعه با هدف تقویت هوش هیجانی کودکان طراحی شده است. هر جلد از این مجموعه به یکی از احساسات مختلف مانند خشم، اضطراب، مهربانی، تفاوت‌های فردی و ذهن‌آگاهی می‌پردازد و به کودکان کمک می‌کند تا این احساسات را بشناسند، درک کنند و با آن‌ها کنار بیایند. کتاب «مهربانی مرا قوی‌تر می‌کند» درباره‌ی حل اختلاف در بازی‌های کودکانه و اهمیت مهربان بودن است. مثال‌هایی از رفتار مهربانانه بیان می‌شود. در این مثال‌ها توجه کودک به اطرافیان و شرایط مختلف زندگی آنها جلب می‌شود. به این صورت کودک نسبت به اطرافیان حساس می‌شود و به روش‌های کمک به آنها فکر می‌کند. در ادامه، با مثال‌هایی حفظ محیط‌زیست به عنوان مهربانی با طبیعت معرفی می‌شود.

۱۵۱. استاک، باب. **راه من.** پرنیان فرخ‌نژاد. میچکا. ۱۴۰۳. ۳۶ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های فردی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز، کودک پیش‌دبستانی // **دوره:** ابتدایی. داستان، پیش‌دبستانی. قصه. // **پایه:** اول
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، انتخاب، داستان کودک، روان‌شناسی، شیوهٔ زندگی، مهارت زندگی

معرفی کتاب: کتاب «راه من» از راهی صحبت می‌کند که همه‌ی انسان‌ها باید آن را پشت سر بگذارند. در واقع راهی که نویسنده در این کتاب آن را هدف قرار داده، همان مسیر زندگی است که پیش از ما بسیاری از آدم‌ها آن را پیموده‌اند و حالا نوبت به ما و فرزندانمان رسیده است. این کتاب از نکات مهم و تأثیرگذاری صحبت می‌کند که در این مسیر پر پیچ‌وخم می‌تواند به کودک کمک کرده و او را بی‌ترس‌وواهمه به جلو هدایت کند.

---

۱۵۲. بوکس، آدیسان. **زرافه‌ای که به خال‌هایش افتخار می‌کند.** زهره ناطقی. برکه آبی. ۱۴۰۳. ۳۰ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های فردی، درجه۱
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. داستان. // **پایه:** اول، دوم، سوم
کلمات کلیدی: اعتمادبه‌نفس، داستان آموزنده، داستان کودک، داستان‌های حیوانات، رفتار فردی، عزت نفس، مهارت زندگی

معرفی کتاب: کتاب «زرافه‌ای که به خال‌هایش افتخار می‌کند» یک داستان تصویری برای کودکان است. این کتاب به مفاهیمی مانند: پذیرش خود، عزت‌نفس و اهمیت تفاوت‌ها می‌پردازد. داستان درباره زرافه‌ای به نام «خال‌خالی» است که در جنگل زندگی می‌کند. او از خال‌هایش ناراضی است و احساس می‌کند که با بقیه زرافه‌ها متفاوت است. خال‌خالی سعی می‌کند خال‌هایش را با برگ و گل بپوشاند، اما هیچ‌کدام از این کارها او را راضی نمی‌کند. او با ناراحتی به این فکر می‌کند که چرا خال‌هایش با خال‌های دیگر زرافه‌ها فرق دارد. یک روز، خال‌خالی با یک زرافه پیر با خال‌های زیبا و خاص آشنا می‌شود. این زرافه به او یاد می‌دهد که هر خال و هر ویژگی‌ای که دارد، منحصربه‌فرد و زیباست و نباید از آنها خجالت بکشد.

---

۱۵۳. انتشارات دی. کی. **سری اولین مهارت‌های زندگی ویژه کودکان مهدکودک، پیش‌دبستانی و دبستان: آماده‌شدن بچه‌های کوچک برای رفتن به مدرسه‌های بزرگ.**
محمد شیدایی/ ارغوان جمالی/ کیانا عطائی. کتاب‌های سبز شمال. ۱۴۰۳. ۱۶ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های فردی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز، کودک پیش‌دبستانی // **دوره:** ابتدایی. مهارت‌های زندگی، پیش‌دبستانی. مهارت‌های زندگی. // **پایه:** اول، دوم
کلمات کلیدی: راهنمایی آموزشی، آموزش و یادگیری، آموزش پیش‌دبستانی، تغذیه کودکان، مسئولیت‌پذیری، مهارت زندگی

معرفی کتاب: مجموعه «اولین مهارت‌های زندگی ویژه کودکان مهدکودک، پیش‌دبستانی و دبستان» به مهارت‌هایی همچون تصمیم‌گیری، روابط اجتماعی، مدیریت زمان، مهارت نه گفتن، تفکر انتقادی، بهداشت، برقراری ارتباط و مقابله با شکست پرداخته است. این مهارت‌ها به کودکان کمک می‌کند تا در زندگی روزمره بهتر عمل کنند و در آینده با موفقیت بیشتری روبرو شوند. در این جلد به «آماده شدن» در ابتدای صبح پرداخته شده است. برخی فعالیت‌ها همچون مسواک زدن دندان‌ها و بستن کیف تا پوشیدن لباس از جمله مواردی هست که باید به صورت منظم و دقیق انجام پذیرد. این کتاب راهنمای کاربردی است تا به کودکان کمک کند تا با خیالی آسوده از خانه خارج شوند.

۱۵۴. سیدآبادی، علی‌اصغر. **قصه‌ی موش‌سیاه و موش‌سفید.** مؤسسه فرهنگی فاطمی. ۱۴۰۳. ۳۲ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های فردی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. داستان. // **پایه:** اول، دوم، سوم
کلمات کلیدی: ساحت اعتقادی، عبادی و اخلاقی، خودپذیری، داستان کودک، داستان‌های تصویری، رفتار فردی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: کتاب «قصه‌ی موش‌سیاه و موش‌سفید»، داستانی درباره دوستی، تفاوت‌ها و پذیرش است. این کتاب به کودکان بالای شش سال یاد می‌دهد که چگونه تفاوت‌های فردی را بپذیرند و با آنها کنار بیایند. دو موش، یکی سیاه و دیگری سفید، با هم دوست هستند. موش سفید اصرار دارد که موش سیاه هم‌رنگ او شود و سفید شود، زیرا او فکر می‌کند خوشبختی در این است که همه مثل هم باشند. موش سیاه برای جلب رضایت موش سفید، خود را سفید می‌کند، اما بعد از مدتی دلش برای رنگ سیاه خود تنگ می‌شود. موش سفید هم که متوجه دلتنگی موش سیاه می‌شود، خود را سیاه می‌کند. اما هیچ‌کدام از این تغییر رنگ‌ها، خوشبختی واقعی را برایشان به ارمغان نمی‌آورد. در نهایت، آنها متوجه می‌شوند که برای شاد بودن باید یکدیگر را با تمام تفاوت‌ها بپذیرند.

۱۵۵. کوک، جولیا. / گاندرسن، گرت. **من پول هستم.** زهرا غفاری. مهرسا، مهر و ماه نو. ۱۴۰۳. ۳۶ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های فردی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. داستان. // **پایه:** سوم، چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، ساحت اقتصادی، سواد مالی، ادبیات کودکان، پس انداز، پول، مدیریت زندگی، مدیریت مالی

معرفی کتاب: مسئله پول نیست؛ مسئله رابطه‌ی انسان‌ها با پول است. اگر دانش، مهارت، گرایش و رفتارهای هر شخص درباره‌ی پول به درستی شکل بگیرد و تنظیم شود، نه تنها آسایش، بلکه آرامش نیز به همراه خواهد داشت. این همان چیزی است که سواد مالی در پی آن است. در کتاب «من پول هستم» چهار نکته وجود دارد که هر بچه‌ای باید درباره‌ی پول بداند: ۱- چطور من را به‌دست بیاوری؛ ۲- چطور من را پس‌انداز کنی؛ ۳- چطور من را خرج کنی؛ ۴- و مهم‌تر از همه این است که چطور من را به دیگران ببخشی!

۱۵۶. دورفلد، کوری. **من می‌توانم: آماده برای پرواز.** رضی هیرمندی. پرتقال. ۱۴۰۳. ۴۰ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های فردی، درجه۱
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. داستان. // **پایه:** اول، دوم، سوم
کلمات کلیدی: خودباوری، استقامت، تلاش و پشتکار، داستان کودک، مهارت زندگی

معرفی کتاب: هواپیمای کاغذی رایلی آماده‌ی پرواز است، تا اینکه عقابی از آسمان می‌رسد و می‌گوید این هواپیما کوچک‌تر از آن است که پرواز کند. رایلی هواپیمای بزرگتری درست می‌کند، ولی این‌بار طوطی می‌گوید هواپیمایش بیش از حد ساده است. پرنده‌ها یکی‌یکی از هواپیمای رایلی ایراد می‌گیرند، تا اینکه وقتی هواپیمایش سقوط می‌کند، دوستی واقعی از راه می‌رسد و از اهمیت باور داشتن به خود و گوش ندادن به نظرهای مخالف برایش می‌گوید.

۱۵۷. دی‌ترلیزی، آنجلا. **من می‌توانم: چرای کنجکاو.** آناهیتا حضرتی. پرتقال. ۱۴۰۳. ۳۶ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های فردی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. داستان. // **پایه:** اول، دوم، سوم
کلمات کلیدی: توانایی، خودباوری، اکتشافات علمی، داستان کودک، کتاب تصویری، مهارت زندگی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: تقویت روحیه خودباوری در کودکان و نوجوانان و تلاش برای پی‌بردن آنها به توانایی‌های خود، یکی از دغدغه‌های مربیان تربیتی و والدین است. مجموعه «من می‌توانم» به کودکان می‌آموزد تا در کنار سرگرمی و بازی‌های کودکانه، مهارت‌های مهم اجتماعی را فرا بگیرند. کتاب «چرای کنجکاو» با روایتی ساده و کودکانه، حس کنجکاوی را در کودک تقویت کرده و به او کمک می‌کند چگونه از احساسات منفی و خمودگی فاصله گرفته با کشف دنیای جدید، دانش و مهارت خود را با کنجکاوی، طرح سؤال و به‌دست‌آوردن اطلاعات، تقویت کند. برای دستیابی به این حس مثبت و خودباوری، می‌آموزد که محیط پیرامون خود را با دقت ببینند و از داشته‌های خود علاوه بر سرگرمی، برای تقویت مهارت‌ها بهره ببرد.

---

۱۵۸. مگوایر، ناتالیا. **من و شناخت احساساتم: بدنم با من حرف می‌زند: راهنمای کودکان برای شناخت و ابراز احساسات.** شروین جوانبخت. پرتقال. ۱۴۰۳. ۸۴ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های فردی، درجه۱
مخاطب: دانش‌آموز، کودک پیش‌دبستانی // **دوره:** ابتدایی. مهارت‌های زندگی، پیش‌دبستانی. مهارت‌های زندگی. // **پایه:** اول، دوم
کلمات کلیدی: احساسات، بدن، راهنمای معلم، راهنمای والدین، شناخت، مهارت زندگی

معرفی کتاب: حتماً تا به حال از خودتان پرسیده‌اید چطور باید عواطف و احساسات را به کودکتان توضیح بدهید. مانند آموزش هر چیز دیگری، برای توضیح عواطف و احساسات به کودک، همه باید از واژه‌های شفاف، موقعیت‌های آشنا، تصویرهای بامزه و فعالیت‌های عملی (بازی، حل‌مسئله، رنگ‌آمیزی و...) کمک بگیرند. این کتاب برای شما طراحی شده تا همه‌ی ابزارهای لازم را یکجا داشته باشید. همراه با کودکتان قصه بخوانید، تصویرها را تماشا کنید و فعالیت‌ها را انجام دهید. آماده اید همراه کودکتان سفر به سرزمین شناخت احساسات را شروع کنید؟ خوش بگذرد!

---

۱۵۹. صادقی، داریوش. **نوزاد باهوش من: توانایی و استعدادهای نوزاد ۶ تا ۹ ماهه.** کتاب پرنده. ۱۴۰۳. ۱۰ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های فردی، درجه۲
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی // **دوره:** پیش‌دبستانی. کتاب کار کودک-مربی.
کلمات کلیدی: آموزش والدین، راهنمای والدین، کتاب تصویری، مهارت‌های اجتماعی،آموزش والدین، هوش، هوش

معرفی کتاب: مجموعه «نوزاد باهوش من» یک سری کتاب و بازی آموزشی است که برای کمک به رشد و تقویت مهارت‌های مختلف نوزادان طراحی شده است. این مجموعه با استفاده از محرک‌های دیداری سیاه و سفید و رنگی و همچنین بازی‌های هدفمند، به تقویت هوش دیداری، شنیداری و حرکتی نوزادان کمک می‌کند. کتاب‌ها و بازی‌های این مجموعه بر اساس سن نوزاد و با توجه به رشد ذهنی و حرکتی او طراحی شده‌اند و به والدین در آموزش و پرورش کودک کمک می‌کنند. این جلد با عنوان «توانایی و استعدادهای نوزاد ۶ تا ۹ ماهه» راهنمای والدین در شناخت توانایی و استعدادهای نوزادان ۶ تا ۹ ماهه است.

۱۶۰. صادقی، داریوش. **نوزاد باهوش من: دیدن و شنیدن.** کتاب پرنده. ۱۴۰۳. ۱۰ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های فردی، درجه۲
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی // **دوره:** پیش‌دبستانی. کتاب کار کودک-مربی.
کلمات کلیدی: آموزش کودکانه، بازی آموزش، بازی و سرگرمی، تمرکز حواس، کتاب تصویری، هوش

معرفی کتاب: مجموعه «نوزاد باهوش من» یک سری کتاب و بازی آموزشی است که برای کمک به رشد و تقویت مهارت‌های مختلف نوزادان طراحی شده است. این مجموعه با استفاده از محرک‌های دیداری سیاه و سفید و رنگی و همچنین بازی‌های هدفمند، به تقویت هوش دیداری، شنیداری و حرکتی نوزادان کمک می‌کند. کتاب‌ها و بازی‌های این مجموعه بر اساس سن نوزاد و با توجه به رشد ذهنی و حرکتی او طراحی شده‌اند و به والدین در آموزش و پرورش کودک کمک می‌کنند. این جلد با عنوان «دیدن و شنیدن» برای کودکان ۶ تا ۹ ماهه طراحی شده است.

۱۶۱. صادقی، داریوش. **نوزاد باهوش من: مفاهیم جدید.** کتاب پرنده. ۱۴۰۳. ۱۰ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های فردی، درجه۲
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی // **دوره:** پیش‌دبستانی. کتاب کار کودک-مربی.
کلمات کلیدی: آموزش کودکانه، بازی آموزش، بازی و سرگرمی، تمرکز حواس، کتاب تصویری، هوش

معرفی کتاب: مجموعه «نوزاد باهوش من» یک سری کتاب و بازی آموزشی است که برای کمک به رشد و تقویت مهارت‌های مختلف نوزادان طراحی شده است. این مجموعه با استفاده از محرک‌های دیداری سیاه و سفید و رنگی و همچنین بازی‌های هدفمند، به تقویت هوش دیداری، شنیداری و حرکتی نوزادان کمک می‌کند. کتاب‌ها و بازی‌های این مجموعه بر اساس سن نوزاد و با توجه به رشد ذهنی و حرکتی او طراحی شده‌اند و به والدین در آموزش و پرورش کودک کمک می‌کنند. این جلد با عنوان «مفاهیم جدید» برای کودکان ۶ تا ۹ ماهه طراحی شده است.

۱۶۲. آیدنز، الکساندرا. / سیرانو، سارا. **نوشتن برای زندگی: ژورنالی برای زندگی درخشان تو.** آزاده کامیار. پرتقال. ۱۴۰۳. ۱۷۸ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های فردی، درجه۱
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** متوسطه اول. تفکر و سبک زندگی، ابتدایی. تفکر و پژوهش، متوسطه نظری. مهارت‌های زندگی. // **پایه:** ششم، هفتم، هشتم، نهم، دهم، یازدهم، دوازدهم
کلمات کلیدی: ادبیات کودک و نوجوان، اعتمادبه‌نفس، خودشناسی، رشد شخصیت، مهارت زندگی

معرفی کتاب: این کتاب یک دفتر تعاملی و انگیزشی است که نوجوانان و جوانان را به نوشتن، خودشناسی و رشد فردی دعوت می‌کند. نویسندگان با زبانی گرم و صمیمی، مخاطب را تشویق می‌کنند تا با نوشتن درباره‌ی احساسات، اشتباهات، آرزوها و چالش‌ها، به ذهنیت رشد دست پیدا کند و زندگی‌اش را آگاهانه بسازد.
مطالب کتاب شامل:
- تمرین‌های نوشتاری برای تقویت اعتمادبه‌نفس
- مواجهه با ترس از شکست و تبدیل آن به تجربه‌ی رشد
- شناخت توانایی‌ها و ارزش‌های فردی
- الهام‌بخشی برای داشتن زندگی جسورانه و هدفمند
- جملات انگیزشی و تصویرگری‌های رنگی و انرژی‌بخش

۱۶۳. هاوکینز، ملانی. **هیولای من: هیولای اضطراب: دوست عجیب من.** مهشید اوسطی. برکه آبی. ۱۴۰۳. ۳۶ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های فردی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. داستان. // **پایه:** اول، دوم، سوم
کلمات کلیدی: احساسات، داستان آموزشی، اضطراب، داستان کودک، فشار روانی، مهارت، مهارت زندگی، هیولاها

معرفی کتاب: کتاب «هیولای اضطراب: دوست عجیب من» از مجموعه‌ی «هیولای من» می‌باشد که در هر جلد به یک موضوع می‌پردازد و این جلد به مقوله‌ی اضطراب در کودکان پرداخته است. این کتاب، داستان پسرکی را روایت می‌کند که احساس جدیدی را در خود کشف کرده اما قادر نیست در مورد آن با خانواده‌اش صحبت کند. در نهایت والدین به او کمک می‌کنند تا علت این احساس را بشناسد. خواندن این کتاب سبب می‌شود تا کودک اطلاعات مفیدی را راجع به احساسات خود کشف کند و به مرور زمان با آنها کنار بیاید.

۱۶۴. الشوا، ناهد. **یکی دو آرزو.** هاجرخاتون قدمی جویباری. مهرستان. ۱۴۰۳. ۳۲ص.
موضوع: مهارت زندگی، مهارت‌های فردی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. داستان. // **پایه:** سوم، چهارم، پنجم
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، آرزو، امید، تلاش و پشتکار، داستان کودک، داستان‌های تخیلی، مهارت زندگی، هدف گذاری

معرفی کتاب: کتاب «یکی دو آرزو» داستان مردمانی است که بدون امید شده بودند و برای آرزوها و اهدافشان برنامه‌ای نداشتند. تا اینکه یک روز بچه‌ای پیدا می‌شود و شروع می‌کند به فروختن آرزوها. آرزوها باعث شد تا مردم روستا تلاش‌شان را بیشتر کنند. در این داستان سرچشمه‌های آرزو برای کودکان معرفی می‌شود؛ شجاعت، ایمان، خوش بینی، پشتکار و تلاش. در بخشی از کتاب می‌خوانیم: «در روستای «پسته» تاجر باهوش و زیرکی است که مغازه‌ای بزرگ پر از چیزهای زیبا، عجیب و غریب و وسوسه‌انگیز دارد. او آن‌ها را از کشورهای دور و نزدیک خریده است. مثل کفش‌های برّاق و بلندی که هنگام راه‌رفتن در شب روشن می‌شود و مسیر را به صاحبش نشان می‌دهد! یا شی‌ای جیبی که برای مردم تئاتر پخش می‌کند!... »