نشان رشد
انتخاب مطمئن خانواده

فهرستگان رشد ۱

علوم مهارتی و کاربردی

فهرست توصیفی
کتاب‌های منتخب
علوم مهارتی و کاربردی

سال ۱۴۰۴

بسم الله الرحمن الرحیم

فهرستگان رشد: فهرست توصیفی منابع آموزشی و تربیتی منتخب ـ شماره ۱
مرتبط با برنامه درسی حوزه‌های کار و فنآوری و علوم تجربی

زیرنظر کارشناسان دفتر انتشارات و فناوری آموزشی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

❖ **مدیرمسئول:** ابوذر حسامپور
❖ **سردبیر:** جواد هداوند
❖ **تدوین و صفحه‌آرایی:** اعظم اسلامی
❖ **نمایه‌ها و طراح جلد:** فائزه آل‌طعمه
❖ **چکیده‌نویسی:** سارا بی‌طرفان، اعظم اسلامی
❖ **ثبت اطلاعات:** مریم مرتضایی‌گهر، زهراسادات جلالی

نشانی: تهران خیابان کریم خان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش، دفتر انتشارت و فناوری آموزشی، معاونت سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی- صندوق پستی ۱۵۸۷۵/۳۳۳۱
تلفن و دورنگار: ۸۸۳۰۶۰۷۱
وب‌گاه: http://samanketab.roshd.ir

حق چاپ برای دفتر انتشارات و فناوری آموزشی محفوظ است.

وزارت آموزش‌وپرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
دفتر انتشارات و فناوری آموزشی

فهرستگان رشد

فهرست توصیفی منابع آموزشی و تربیتی منتخب
کتاب‌های علوم مهارتی و کاربردی
شماره ۱ ـ سال ۱۴۰۴

«کودکان را به کتابخوانی عادت دهیم؛ آنچه که همیشه برای انسان می‌ماند، کتابخوانی در سنین پائین است. جوانان شما، کودکان شما هر چه می‌توانند، کتاب بخوانند؛ در فنون مختلف، در راه‌های مختلف، مطلبی یاد بگیرند. البته از هرزه‌گردی در محیط کتاب هم باید پرهیز کرد، منتها این مسئله‌ی بعدی است؛ مسئله‌ی اول این است که یاد بگیرند، عادت کنند به این که اصلاً به کتاب مراجعه کنند، کتاب نگاه کنند. البته باید دستگاه‌ها مراقب باشند، هدایت کنند به کتاب خوب؛ که با کتاب بد، عمر ضایع نشود.»

بیانات «رهبر شهید» در دیدار معلمان خراسان شمالی

۲۰ مهرماه ۱۳۹۱

فهرست

مقدمه.....۳

موضوع:

تجارت و سواد مالی.....۶

دست‌ورزی‌ها.....۱۱

معماری.....۱۴

مهارت‌های عمومی.....۱۴

هوش‌مصنوعی و فناوری.....۱۷

فهرستگان کتاب‌های آموزشی و تربیتی منتخب
حوزه علوم مهارتی و کاربری

مقدمه

در نظام تعلیم وتربیت جمهوری اسلامی ایران، کتاب‌های درسی به عنوان مجموعه‌ای از فرصت‌های آموزشی و تربیتی متنوع و جامع شناخته می‌شوند که زمینه‌های لازم را برای رشد و تعالی دانش‌آموزان فراهم می‌کند. امّا به دلیل برخی تنگناها و محدودیت‌ها، پاسخ به تمامی نیازها و علایق فردی دانش‌آموزان در قالب کتاب‌های درسی امکان‌پذیر نیست به همین دلیل منابع و محتوای استاندارد تکمیلی، نقش بسیار مهمّی در عمق‌بخشی و غنای مفاهیم و محتوای آموزشی و تربیتی ایفا می‌کنند. از آنجا که خواندن این منابع، بر اساس علاقه، اختیار و نیاز کودکان و نوجوانان است، می‌تواند در صورت سامان‌دهی و هدایت مناسب، بستری برای شکل‌گیری و ابراز گرایش‌های فطری و استحکام‌بخشی به شناخت و موقعیت و تعامل خلاق و آگاهانه با انواع محیط‌ها گردد.

از سوی دیگر انتشار روزافزون و متنوع منابع آموزشی و تربیتی و عدم تناسب بخشی از این منابع با استانداردهای آموزشی ـ تربیتی، لزوم اعتبارسنجی و ارزیابی دقیق این آثار را اجتناب‌ناپذیر نموده است. به همین جهت سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی با ایجاد نظام اعتباربخشی و سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی در پی آن است تا از طریق استانداردسازی و هدایت تولید این منابع، در ایجاد زمینه‌ی: کسب شایستگی‌ها، تکوین و تعالی پیوسته هویت کودکان و ارتقای جایگاه و منزلت علم نافع گام مؤثری بردارد و حلقه‌ی پیوندی در زنجیره‌ی موقعیت‌های یادگیری و تربیتی بین مدرسه و خانواده ایجاد کند که این مهم از طریق اعطای اعتبارنامه «**نشان رشد**» به منابع دارای استانداردها عمومی و اختصاصی صورت می‌پذیرد.

معرفی فهرستگان رشد

از سال ۱۳۹۵، «فهرستگان رشد» به عنوان مجموعه‌ای از منابع آموزشی و تربیتی منتخب که در طی فرایند یک ساله ارزیابی و اعتباربخشی موفق به دریافت نشان رشد با درجه بالای کمّی و محتوایی (درجه ۱ و ۲ نشان رشد) شده بودند جهت استفاده و بهره‌برداری مدارس، خانواده‌ها و دانش‌آموزان منتشر شده است. از سال ۱۴۰۵ این مجموعه در ۱۳ حوزه موضوعی تدوین و ارائه خواهد شد. حوزه‌های موضوعی عبارت‌اند از: **داستان کودک؛ داستان نوجوان؛ مهارت‌های زندگی؛ مستندنگاری و خاطره؛ مطالعات دینی و قرآن‌پژوهی؛ مطالعات علوم انسانی؛ دانش‌افزایی؛ آموزش پیش از دبستان؛ علوم مهارتی و کاربردی؛ زبان و ادبیات فارسی؛ کمک درسی؛ علوم تربیتی و روانشناسی؛ هنر.**

انتظار می‌رود این فهرستگان ابزاری کارآمد و مؤثر برای انتخاب کتاب‌های مفید و مناسب توسط اولیا و معلمان و دانش‌آموزان در حوزه‌های مورد نیاز باشد، همچنین افزایش کیفی منابع آموزشی و تربیتی موجود در کتاب‌خانه‌های مدرسه‌ای و کلاسی و نیز بهره‌گیری در مسابقات و جشنواره‌های علمی، آموزشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش را به همراه داشته باشد. در فهرستگان رشد، اطلاعات کتاب‌شناختی منابع، براساس موضوع و ترتیب الفبایی و با یک معرفی مختصر اثر قرار گرفته است تا دسترسی و گزینش منابع مورد نظر را ساده‌تر سازد. نسخه‌های الکترونیکی این فهرستگان‌ها به صورت رایگان در وبگاه سامان‌کتاب به نشانی: http://samanketab.roshd.ir قابل دسترسی و بهره‌برداری است.

مجموعه‌ی حاضر، اولین شماره از فهرستگان رشد است که به معرّفی ۴۸ عنوان کتاب آموزشی و تربیتی منتشر شده در سال‌های ۱۴۰۳ و ۱۴۰۴ توسط ناشران در حوزه‌ی «**علوم مهارتی و کاربردی**» اختصاص یافته است. در این بخش، مجموعه‌ی منابع ممتازی که در زمینه‌های: فنی‌وحرفه‌ای، کاردانش، علوم مهندسی، کشاورزی، صنایع دستی، سواد مالی، علوم نظامی، معماری و شهرسازی، فناوری اطلاعات، هوش مصنوعی، نانو، بهداشت فردی و اجتماعی، کسب و کار و موضوعات مشابه منتشر شده‌اند، معرفی می‌گردد.

۱. ۱۰ مقاله خواندنی از هاروارد: برای مدیران تازه‌کار. فرزاد فروزنده. آموخته. ۱۴۰۳. ۲۰۸ص.
موضوع: علوم مهارتی و کاربردی، تجارت و سواد مالی، درجه۲
مخاطب: معلم، دانشجومعلمان، مدیر // **دوره:** متوسطه نظری. علوم تربیتی. متوسطه اول. علوم تربیتی. ابتدایی. علوم تربیتی. // **پایه:** دوازدهم
کلمات کلیدی: بازاریابی، راهنمای آموزشی، رهبری، کسب و کار، مدیران، مدیریت مشاغل، موفقیت

معرفی کتاب: مدیران تازه‌کار برای موفقیت به تفکر راهبردی نیاز دارند. باید ارتباط مؤثر برقرار کنند. سراغ شبکه‌سازی بروند و بر بازسازی تیم‌هاشان همت گمارند. ۱۰ مقاله این کتاب عبارت‌اند از: رئیس شدن؛ رهبری تیمی که به ارث می‌برید؛ مدیران تازه‌کارتان را از دست خودشان نجات دهید؛ مدیریت محیط کاری پرفشار؛ علم متقاعدسازی را به کنترل خود درآورید؛ خصوصیات یک رهبر چیست؟؛ تناقض اصالت؛ رئیستان را مدیریت کنید؛ رهبران چگونه شبکه‌سازی می‌کنند و از آن بهره می‌برند؛ زمان مدیریت: میمون بر دوش چه کسی سوار است؟؛ و در آخر مدیران چگونه رهبر می‌شوند.

---

۲. ۱۰ مقاله خواندنی از هاروارد: در باره ارتباطات. الهه قدیری. آموخته. ۱۴۰۳. ۲۳۲ص.
موضوع: علوم مهارتی و کاربردی، تجارت و سواد مالی، درجه۲
مخاطب: معلم، دانشجومعلمان، مدیر // **دوره:** متوسطه نظری. علوم تربیتی. فنی و حرفه‌ای و کاردانش. علوم تربیتی.
کلمات کلیدی: ارتباط، روابط بین‌فردی، کسب و کار، گفت‌وگو، مدیریت، مهارت رهبری، مهارت‌های آموزشی

معرفی کتاب: روش ارتباط با هر کسی متفاوت است. گاهی باید از داستان و روایت برای جلب توجه کمک بگیریم و گاهی هم افراد را در فرایند پرورش ایده مشارکت دهیم. روان‌شناسان اجتماعی نشانمان داده‌اند به کار بستن چه ترفندهایی مخاطب را به سوی پذیرش و تغییر سوق می‌دهد. ۱۰ مقاله این کتاب عبارت‌اند از: روش متقاعدسازی‌تان را تغییر دهید؛ علم متقاعدسازی را به کنترل خودتان درآورید؛ قدرت گفت‌وگو؛ هنر ضروری متقاعدسازی؛ آیا سکوت قاتل شرکت شماست؟؛ چگونه به سخنرانی اصیل تبدیل شوید؟؛ داستان‌سرایی؛ چگونه ایده‌ای عالی را ارائه دهید؟؛ پنج پیامی که رهبران باید مدیریت کنند؛ و در آخر چگونگی حذف استرس از گفت‌وگوهای استرس‌زا.

---

۳. ۱۰ مقاله خواندنی از هاروارد: درباره ضروریات مدیریت. سحر شهرکی. آموخته. ۱۴۰۳. ۳۲۰ص.
موضوع: علوم مهارتی و کاربردی، تجارت و سواد مالی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز، معلم، دانشجومعلمان، مدیر // **دوره:** متوسطه نظری. اقتصاد. فنی و حرفه‌ای و کاردانش. علوم تربیتی. // **پایه:** دوازدهم
کلمات کلیدی: بازارکار، بازاریابی، پژوهش در مدیریت، تعالی سازمانی، رقابت، رهبری، مدیریت، موفقیت

معرفی کتاب: هر کسب‌وکار دنیایی متفاوت دارد و با مشکلاتی دست‌و پنجه نرم می‌کند؛ اما بسیاری از مشکلات شبیه است و همیشه تکرار می‌شود. تیم و ساختار سازمانی مناسب نوآوری چه ویژگی‌هایی دارد؟ از داده‌ها چه استفاده‌ای می‌توان برد؟ قوت‌هایمان را چگونه بشناسیم و از شکست‌هایمان چه بیاموزیم؟ ۱۰ مقاله این کتاب عبارتند از: مواجهه با چالش تغیر اخلالگر؛ رقابت بر سر تحلیل داده؛ مدیریت خود؛ خصوصیات یک رهبر چیست؟؛ استفاده کاربردی از کارت امتیازی متوازن؛ تله‌های دیرینه نوآوری؛ رهبری تغییر؛ نزدیک‌بینی در بازاریابی؛ راهبرد چیست؟ و در آخر توانمندی اصلی سازمان.

۴. ۱۰ مقاله خواندنی از هاروارد: درباره مدیریت خود. شیرین رفیعی. آموخته. ۱۴۰۳. ۲۳۲ص.
موضوع: علوم مهارتی و کاربردی، تجارت و سواد مالی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز، معلم، مدیر // **دوره:** متوسطه نظری. اقتصاد. فنی و حرفه‌ای و کاردانش. مرجع. // **پایه:** یازدهم، دوازدهم
کلمات کلیدی: کار و تلاش، کسب و کار، مدیریت، مدیریت زمان، موفقیت شغلی، مهارت‌های شغلی

معرفی کتاب: این کتاب کمک می‌کند بهره‌وری و تاب‌آوری‌مان را به حداکثر برسانیم. با راهبردهایی ساده بر حواس‌پرتی، آشفتگی درونی و بی‌حوصلگی‌مان فائق آییم. چگونه می‌توانیم در ابعاد مختلف زندگی‌مان موفق شویم. عناوین مقالات عبارت‌اند از: مدیریت خود؛ زمان مدیریت، میمون بر دوش چه کسی است؟؛ سازوکار تاب‌آوری؛ انرژی‌تان را مدیریت کنید، نه زمانتان را؛ مدارهایی با اضافه بار؛ رهبر بهتری باشید، زندگی غنی‌تری داشته باشید؛ شغلتان را به مسیر درستش برگردانید؛ لحظه‌های سرافرازی؛ از فرد درون آینه چه بپرسیم؟؛ رهبری اولیه عامل پنهان عملکرد عالی؛ و در آخر زندگی خود را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

---

۵. ۱۰ مقاله خواندنی از هاروارد: درباره مذاکره. سعید زرگریان. آموخته. ۱۴۰۳. ۲۱۶ص.
موضوع: علوم مهارتی و کاربردی، تجارت و سواد مالی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز، معلم، دانشجومعلمان، مدیر // **دوره:** فنی و حرفه‌ای و کاردانش. عمومی. متوسطه اول. عمومی. متوسطه نظری. عمومی. // **پایه:** دوازدهم
کلمات کلیدی: بازاریابی، گفت‌وگو، مذاکره، موفقیت، مهارت رهبری، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های ارتباطی

معرفی کتاب: مذاکره ابزاری برای ارتباط است و همیشه مجبور به مذاکره‌ایم. باید به فرایند مذاکره فکر کنیم، نه فقط پیشنهادهای طرف‌ها. انتظاراتمان باید واقع‌گرایانه باشد و اجازه ندهیم شعله احساسات ما یا طرف دیگر مذاکره را به خطر بیندازد. ۱۰ مقاله کتاب عباتند از: شش عادت مذاکره‌کنندگان کارآمد؛ هدایت مذاکره را پیش از آغازشدنش در دست بگیرید؛ هیجان و هنر مذاکره؛ مذاکره پیش‌رونده؛ پانزده قاعده مذاکره درباره پیشنهاد کاری؛ گرفتن پاسخ مثبت به زبان‌های مختلف؛ مذاکره بدون تله؛ معامله‌گری نسخه دو؛ چگونه طرف مقابل را وادار کنیم منصفانه رفتار کند؟؛ گرفتن پاسخ مثبت را رها کنید؛ و در آخر چه موقع از معامله صرف‌نظر کنیم؟

---

۶. از خلاقیت تا نوآوری:چگونه ایده‌هایمان را به واقعیت تبدیل کنیم؟. مهتاب واشقانی فراهانی. مؤسسه فرهنگی آرمان رشد. ۱۴۰۲. ۲۳۸ص.
موضوع: علوم مهارتی و کاربردی، تجارت و سواد مالی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز، معلم، هنرجو، هنرآموز // **دوره:** فنی و حرفه‌ای و کاردانش. حسابداری و بازرگانی. متوسطه نظری. علوم تربیتی. // **پایه:** دوازدهم، دوازدهم فنی و حرفه‌ای
کلمات کلیدی: برنامه‌ریزی، خلاقیت، کارآفرینی، کسب و کار، مدیریت و سازماندهی، موفقیت شغلی

معرفی کتاب: ادیسون می‌گوید: «یک درصد نبوغ، الهام است و ۹۹ درصد تلاش.» ایده‌های کسب‌وکار تازه و یا کارآفرینی همواره وجود دارد؛ اما اجرای خوب و موفق به‌ندرت اتفاق می‌افتد. همهٔ ما ایده‌پردازانی خلاق هستیم؛ اما اینکه چگونه ایده را محقق سازیم به زنجیره‌ای از مفاهیم و اطلاعات، مدیریت اجرایی و خلاقیت وابسته است. نویسنده این کتاب زوایای عملی کردن ایده‌ها را به زبان ساده بیان کرده است. او از مراحل، موانع، مشکلات و تمام مسیرهای میان‌بر تحقق اهداف در این اثر سخن گفته است. این کتاب ۳ فصل دارد که عبارت‌اند از: سازماندهی و اجرا، فشارهای مجموعه و قابلیت مدیریت.

۷. استراتژی سه‌قلک. ریحانه کربلایی. مهرستان. ۱۴۰۳. ۳۲۰ص.
موضوع: علوم مهارتی و کاربردی، تجارت و سواد مالی، درجه۲
مخاطب: مربی، والدین // **دوره:** متوسطه نظری. علوم تربیتی. متوسطه اول. علوم تربیتی. ابتدایی. علوم تربیتی.
کلمات کلیدی: تربیت فرزند، اقتصاد، پول، تربیت اقتصادی، رشد اقتصادی، مدیریت مالی

معرفی کتاب: پول یکی از رکن‌های اساسی زندگی، در جهان امروز ماست. تصور اشتباه برخی از والدین این است که پول را فقط برای رفع نیاز می‌بینند؛ از این رو آن را بی‌رویه در اختیار فرزندانشان می‌گذارند. این تأمین مالی بی‌نظارت، فرزندانمان را در مدیریت اقتصادی دچار چالش می‌کند. بچه‌ها باید درباره مدیریت پول و پول چیزهایی بیاموزند و بدانند که چه‌قدر خرج کنند، کجا ببخشند و چقدر سرمایه‌گذاری کنند. این کتاب با زبانی ساده و در ۱۰ بخش درباره مدیریت پول توضیحات و راهکارهایی ارائه می‌کند.

۸. آموزش سواد مالی: آموزش سواد مالی، سطح دو: دوره دوم دبستان، مجموعه ۱، جلدهای ۱ تا ۴. سودابه فرخنده. قدیانی. ۱۴۰۳. ۱۴۴ص.
موضوع: علوم مهارتی و کاربردی، تجارت و سواد مالی، درجه۳
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. کار و فناوری. // **پایه:** چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: سواد مالی، ادبیات داستانی، ادبیات کودکان، آموزش کودکانه، داستان، مدیریت مالی

معرفی کتاب: مجموعه‌ی ۴۰ جلدی داستان‌های سواد مالی، شامل ده‌ها حکایت جذاب برای دانش‌آموزان دوره‌ی دوم دبستان است که آن‌ها را با مفاهیم متنوعی از سواد مالی آشنا می‌کند. بعضی از بچه‌ها و خانواده‌ها ترجیح می‌دهند به جای ۴۰ کتاب جداگانه، همان داستان‌ها را در تعداد جلدهای کم‌تر و ابعاد کوچک‌تر داشته باشند. کتابی که در دست دارید دقیقاً به همین خاطر آماده شده است و شامل جلد ۱ تا ۴ از این مجموعه است.

۹. آموزش سواد مالی: آموزش سواد مالی، سطح دو: دوره دوم دبستان، مجموعه ۲، جلدهای ۵ تا ۷. سودابه فرخنده. قدیانی. ۱۴۰۳. ۱۴۴ص.
موضوع: علوم مهارتی و کاربردی، تجارت و سواد مالی، درجه۳
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. کار و فناوری. // **پایه:** چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، سواد مالی، ادبیات داستانی، آموزش ابتدایی، داستان، مدیریت مالی

معرفی کتاب: مجموعه‌ی ۴۰ جلدی داستان‌های سواد مالی، شامل ده‌ها حکایت جذاب برای دانش‌آموزان دوره‌ی دوم دبستان است که آن‌ها را با مفاهیم متنوعی از سواد مالی آشنا می‌کند. بعضی از بچه‌ها و خانواده‌ها ترجیح می‌دهند به جای ۴۰ کتاب جداگانه، همان داستان‌ها را در تعداد جلدهای کم‌تر و ابعاد کوچک‌تر داشته باشند. کتابی که در دست دارید دقیقاً به همین خاطر آماده شده است و شامل جلد ۵ تا ۷ از این مجموعه است.

۱۰. آموزش سواد مالی: آموزش سواد مالی، سطح دو: دوره دوم دبستان، مجموعه۳، جلدهای ۸ تا ۱۱. سودابه فرخنده/ حدیث رگبار. قدیانی. ۱۴۰۳. ۱۴۴ص.
موضوع: علوم مهارتی و کاربردی، تجارت و سواد مالی، درجه۳
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. کار و فناوری. // **پایه:** چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: داستان آموزشی، سواد مالی، آموزش ابتدایی، داستان، مدیریت مالی

معرفی کتاب: مجموعه‌ی ۴۰ جلدی داستان‌های سواد مالی، شامل ده‌ها حکایت جذاب برای دانش‌آموزان دوره‌ی دوم دبستان است که آن‌ها را با مفاهیم متنوعی از سواد مالی آشنا می‌کند. بعضی از بچه‌ها و خانواده‌ها ترجیح می‌دهند به جای ۴۰ کتاب جداگانه، همان داستان‌ها را در تعداد جلدهای کم‌تر و ابعاد کوچک‌تر داشته باشند. کتابی که در دست دارید دقیقاً به همین خاطر آماده شده است و شامل جلد ۸ تا ۱۱ از این مجموعه است.

۱۱. آموزش سواد مالی: آموزش سواد مالی، سطح یک: پیش‌دبستانی و دوره اول دبستان، مجموعه ۲، جلدهای ۵ تا ۹. سودابه فرخنده. قدیانی. ۱۴۰۳. ۱۴۴ص.
موضوع: علوم مهارتی و کاربردی، تجارت و سواد مالی، درجه۳
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. مهارت‌های زندگی. // **پایه:** اول، دوم، سوم
کلمات کلیدی: سواد مالی، ادبیات کودکان، آموزش کودکانه، ادبیات کودک و نوجوان، ادبیات کودکان، داستان

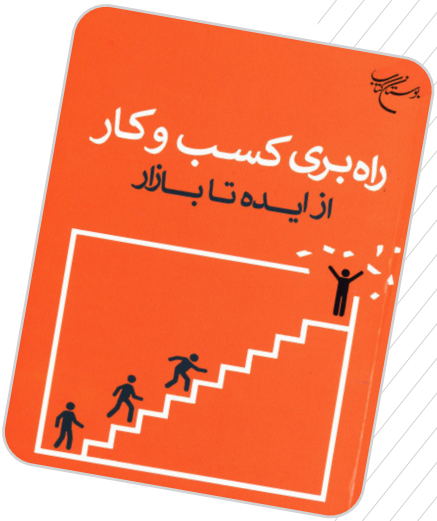
معرفی کتاب: مجموعه‌ی ۲۲ جلدی داستان‌های سواد مالی، شامل ده‌ها حکایت جذاب برای دانش‌آموزان دوره‌ی اول دبستان است که آن‌ها را با مفاهیم متنوعی از سواد مالی آشنا می‌کند. بعضی از بچه‌ها و خانواده‌ها ترجیح می‌دهند به جای ۲۲ کتاب جداگانه، همان داستان‌ها را در تعداد جلدهای کم‌تر و ابعاد کوچک‌تر داشته باشند. کتابی که در دست دارید دقیقاً به همین خاطر آماده شده است و شامل جلد ۵ تا ۹ از این مجموعه است.

۱۲. درسنامه‌های ابری‌شهر: سواد فضای مجازی برای دبیرستان: کتاب کار. باران نگار (مؤسسه تربیت رسانه‌ای باران). ۱۴۰۳. ۹۶ص.
موضوع: علوم مهارتی و کاربردی، تجارت و سواد مالی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز، معلم، هنرجو // **دوره:** متوسطه اول. کار و فناوری. متوسطه نظری. سواد رسانه‌ای. فنی و حرفه‌ای و کاردانش. رایانه.
کلمات کلیدی: سواد دیجیتال، سواد رسانه‌ای، علم رایانه، فضای مجازی، کتاب کار

معرفی کتاب: «ابری‌شهر» همان «فضای مجازی» است: ابری‌شهر فضایی است معلق در میان زمین و آسمان که باید آن را شناخت و برای زندگی ایمن، سالم و مفید در آن برنامه داشت. مجموعه درسنامه‌های ابری‌شهر قرار است کمک کند تا دانش‌آموزان دبیرستانی به مهارت انتخاب آگاهانه ابزارها و وسایل رایانه‌ای، خدمات و محتواهای فضای مجازی و کاربری مسئولانه فضای مجازی برسند. کتاب حاضر، مجموعه کاملی از تمام کاربرگ‌های موجود در بسته یادگیری ابری‌شهر است که جهت سهولت استفاده دانش‌آموزان، در قالب کتاب کار و تمرین تجمیع شده است.

۱۳. درسنامه‌های ابری‌شهر: سواد فضای مجازی برای دبیرستان: کتاب معلم. باران نگار (مؤسسه تربیت رسانه‌ای باران). ۱۴۰۳. ۱۶۱ص.
موضوع: علوم مهارتی و کاربردی، تجارت و سواد مالی، درجه۲
مخاطب: معلم، دانشجومعلمان // **دوره:** فنی و حرفه‌ای و کاردانش. رایانه. متوسطه نظری. سواد رسانه‌ای. متوسطه اول. کار و فناوری.
کلمات کلیدی: سواد دیجیتال، سواد رسانه ای، علم رایانه، فضای مجازی، کتاب کار، مهارت‌های آموزشی

معرفی کتاب: درسنامه‌های ابری‌شهر در تلاش است تا مسیر یادگیری سواد فضای مجازی را در چهار لایه دانش شبکه، دانش زیست مجازی، دانش اطلاعاتی و دانش ارتباطی برای معلمان و دانش‌آموزان هموار سازد. هر یک از این ۱۲ درسنامه ابری‌شهر برای پایه‌های چهارم، پنجم و ششم دبستان، نقشه‌ای کامل شامل اهداف، شایستگی‌ها، گام‌ها و روش‌های اجرای درس و شیوه‌های ارزشیابی در اختیار معلمان می‌گذارد و به همراه پرده‌نگارها، کاربرگ‌های آموزشی و محتوای چندرسانه‌ای، یک بسته یادگیری جامع را تشکیل می‌دهد.



۱۴. راه‌بری کسب و کار از ایده تا بازار. مؤسسه بوستان کتاب. ۱۴۰۲. ۹۶ص.
موضوع: علوم مهارتی و کاربردی، تجارت و سواد مالی، درجه۳
مخاطب: هنرجو // **دوره:** فنی و حرفه‌ای و کاردانش. مرجع. متوسطه نظری. عمومی. // **پایه:** یازدهم، دوازدهم، یازدهم فنی و حرفه‌ای، دوازدهم فنی و حرفه‌ای، یازدهم کاردانش، دوازدهم کاردانش
کلمات کلیدی: بازارکار، بازاریابی، راهنمای آموزشی، کارآفرینی، کسب و کار، مدیریت، مهارت، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های شغلی

معرفی کتاب: کتاب «راه‌بری کسب‌وکار: از ایده تا بازار» به بررسی مراحل شکل‌گیری و هدایت یک کسب‌وکار از نقطه‌ی آغازین ایده‌پردازی تا ورود موفق به بازار می‌پردازد. نویسنده با نگاهی راهبردی، نکاتی درباره‌ی اعتبارسنجی ایده‌ها، شناخت مشتری، طراحی مدل کسب‌وکار، تدوین برنامه‌ی بازاریابی، مدیریت منابع انسانی و تحلیل بازار را ارائه کرده و از تجربیات و الگوهای بومی نیز بهره گرفته است. نثر کتاب رسمی، دقیق و آموزش‌محور است و تلاش دارد مسیر عملیاتی‌سازی یک کسب‌وکار نوپا را با تمرکز بر واقعیت‌های بازار ایران روشن نماید.

۱۵. کتاب مدیران مراکز آموزشی دوره کسب. نوآوران راه ابریشم. ۱۴۰۳. ۵۴ص.
موضوع: علوم مهارتی و کاربردی، تجارت و سواد مالی، درجه۳
مخاطب: مدیر، هنرآموز // **دوره:** فنی و حرفه‌ای و کاردانش. حسابداری و بازرگانی.
کلمات کلیدی: خودباوری، راهنمایی آموزشی، شناخت مشاغل، فناوری آموزشی، کارکردهای آموزشی، کسب و کار، پژوهش در مدیریت

معرفی کتاب: کارآفرینی به مدیران این امکان را می‌دهد تا فرصت‌های جدید برای بهبود فرآیندهای آموزشی و تربیتی را شناسایی کنند، مشکلات را به شکل خلاقانه حل کنند و محیطی یادگیرنده و فعال برای دانش‌آموزان و معلمان فراهم آورند تا موجب رشد و پیشرفت مدرسه و تربیت دانش‌آموزانی خلاق و آماده برای چالش‌های آینده شود. این کتاب، بیانگر مهارت‌ها و اصول لازم برای مدیریت نوآورانه و کارآفرینانه برای ارائه‌ی راهکارها و مفاهیمی است که مدیران مدارس بتوانند با استفاده از آن‌ها به مدیران کارآفرین و موفق تبدیل شوند و با بهره‌گیری از این اصول، فرآیندهای مدرسه را بهبود ببخشند و محیطی پویا برای یادگیری ایجاد کنند.

۱۶. هاروارد: درباره سرسختی ذهنی. فرهاد فروزنده. آموخته. ۱۴۰۳. ۱۶۰ص.
موضوع: علوم مهارتی و کاربردی، تجارت و سواد مالی، درجه۳
مخاطب: دانش‌آموز، معلم، دانشجومعلمان // **دوره:** متوسطه نظری. علوم تربیتی. فنی و حرفه‌ای و کاردانش. علوم تربیتی. // **پایه:** دوازدهم، دوازدهم فنی و حرفه‌ای
کلمات کلیدی: پژوهش‌های تربیتی، روان‌شناسی، کسب و کار، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری

معرفی کتاب: کتاب «درباره سرسختی ذهنی» شامل ۱۰ مقاله منتخب از هاروارد است که به بررسی مفهوم «سرسختی ذهنی» در محیط‌های کاری و شخصی می‌پردازد. موضوعاتی مانند تاب‌آوری در برابر شکست، مدیریت استرس، پایداری در بحران، انگیزه‌مندی در شرایط سخت و رشد ذهنی بلندمدت است. هدف این کتاب، تقویت مهارت‌های روانی و رهبری در مواجهه با چالش‌ها و سامان دادن احساسات ناخوشایند و تقویت سرسختی ذهنی است.
۱۷. اوریگامی در جهان اطراف: دایناتا و طبیعت تاشدنی. مهرسا. ۱۴۰۲. ۶۰ص.

دست‌ورزی‌ها

موضوع: علوم مهارتی و کاربردی، دست‌ورزی‌ها، درجه۳
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. جنبی و سرگرمی. // **پایه:** اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: دست‌ورزی، آموزش کودکانه، تخیل در کودکان، کاردستی، کاردستی با کاغذ

معرفی کتاب: این کتاب مجموعه‌ای از یک کتاب پویا و ۶۰ برگ کاغذ مخصوص، برای ساخت ۱۲ شکل متنوع است. برای هر شکل ۵ کاغذ مخصوص در نظر گرفته شده است که فرصت تکرار و مهارت‌ورزی را به کودکان می‌دهد. کتاب دایناتا و طبیعت تاشدنی سعی دارد کشف اوریگامی (کاغذ و تا) در طبیعت اطراف را به کودکان نشان دهد. با خواندن این کتاب، قدرت توجه و تمرکز کودکان نسبت به طبیعت اطرافشان بیشتر می‌شود. این مجموعه نگاه جدیدی از دنیای اوریگامی به کودکان می‌دهد و سرآغازی برای یادگیری و درک درست از دنیای علم تاشدنی است.

۱۸. دنیای دایره‌های رنگی: تصویرسازی خلاقانه با تکه‌چسبانی (جلد اول). زهره طباطبائی. ذکر. ۱۴۰۳. ۲۴ص.
موضوع: علوم مهارتی و کاربردی، دست‌ورزی‌ها، درجه۲
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی، دانش‌آموز // **دوره:** پیش‌دبستانی. بازی و سرگرمی. ابتدایی. جنبی و سرگرمی. // **پایه:** اول، دوم، سوم
کلمات کلیدی: دست‌ورزی، آموزش کودکانه، بازی‌ها و سرگرمی‌های کودکان، کاردستی با کاغذ، کودکان

معرفی کتاب: شاید همه ما نقاشی کردن بلد نباشیم و نتوانیم از پس کشیدن شکل یک آدم یا حیوان بربیاییم؛ اما نباید ناامید شد چون راه‌های دیگری هم هست. اگر به آدم‌ها، اشیا و حیوانات مختلف با دقت نگاه کنیم می‌توانیم وجود برخی از اشکال هندسی را در آن‌ها تشخیص بدهیم. مثلاً در این کتاب به سراغ دایره‌ها رفتیم و با تکنیک کلاژ (تکه‌چسبانی) روباه، پروانه، حشرات ریز و اردک را درست کرده‌ایم. این شکل از دست‌ورزی و سرگرمی قطعاً برای بچه‌ها هم جذاب و آموزنده خواهد بود.

۱۹. دنیای دایره‌های رنگی: تصویرسازی خلاقانه با تکه‌چسبانی (جلد چهارم). زهره طباطبائی. ذکر. ۱۴۰۳. ۲۴ص.
موضوع: علوم مهارتی و کاربردی، دست‌ورزی‌ها، درجه۲
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی، دانش‌آموز // **دوره:** پیش‌دبستانی. بازی و سرگرمی. ابتدایی. جنبی و سرگرمی. // **پایه:** اول، دوم، سوم
کلمات کلیدی: دست‌ورزی، ادبیات کودکان، آموزش کودکانه، بازی‌ها و سرگرمی‌های کودکان، کاردستی با کاغذ

معرفی کتاب: آموزش و سرگرمی دو موضوعی هستند که اگر به درستی کنار هم قرار بگیرند می‌توانند شگفتی‌ساز شوند. در کتاب حاضر مجموعه‌ای از کلاژهایی می‌بینیم که با استفاده از شکل دایره درست شده‌اند و هرکدام معرف یک شیء، حیوان یا انسان هستند. در ابتدای کتاب راهنمایی‌های لازم برای درست کردن کلاژها ارائه شده است. کلاژهای این کتاب قرار است کودکان را با انواع ماشین، مشاغل و قایق و کشتی آشنا کند و به آن‌ها یاد بدهد که چه‌طور با کلاژ دایره‌ها شکل شخصیت‌های کارتونی را درست کنند.

۲۰. دنیای دایره‌های رنگی: تصویرسازی خلاقانه با تکه‌چسبانی (جلد سوم). زهره طباطبائی. ذکر. ۱۴۰۳. ۲۴ص.
موضوع: علوم مهارتی و کاربردی، دست‌ورزی‌ها، درجه۲
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی، دانش‌آموز // **دوره:** پیش‌دبستانی. بازی و سرگرمی. ابتدایی. جنبی و سرگرمی. // **پایه:** اول، دوم، سوم
کلمات کلیدی: دست‌ورزی، آموزش کودکانه، بازی‌ها و سرگرمی‌های کودکان، کاردستی با کاغذ، کودکان

معرفی کتاب: آموزش و سرگرمی دو موضوعی هستند که اگر به درستی کنار هم قرار بگیرند می‌توانند شگفتی‌ساز شوند. همهٔ افراد با کمک دست‌ورزی و سرگرمی میزان یادگیری‌شان افزایش پیدا می‌کند. این موضوع مخصوصاً در کودکان برجسته‌تر است. در کتاب حاضر مجموعه‌ای از کلاژهایی را می‌بینیم که با استفاده از شکل دایره درست شده‌اند و هرکدام معرف یک شیء، حیوان یا انسان هستند. در ابتدای کتاب راهنمایی‌های لازم برای درست کردن کلاژها ارائه شده است. کلاژهای این کتاب قرار است کودکان را با مفهوم خانواده، با پوشش اقوام مختلف، برخی از مشاغل، قبایل و ادیان نیز آشنا کند.

۲۱. دنیای دست‌های رنگی: تصویرسازی خلاقانه با تکه چسبانی (جلد سوم). زهره طباطبائی. ذکر. ۱۴۰۳. ۲۴ص.
موضوع: علوم مهارتی و کاربردی، دست‌ورزی‌ها، درجه۲
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی، دانش‌آموز // **دوره:** پیش‌دبستانی. بازی و سرگرمی. ابتدایی. جنبی و سرگرمی. // **پایه:** اول، دوم، سوم
کلمات کلیدی: دست‌ورزی، ادبیات کودکان، آموزش کودکانه، بازی‌ها و سرگرمی‌های کودکان، کاردستی با کاغذ
معرفی کتاب: آموزش و سرگرمی دو موضوعی هستند که اگر به درستی کنار هم قرار بگیرند می‌توانند شگفتی‌ساز شوند. همه افراد با کمک دست‌ورزی و سرگرمی میزان یادگیری‌شان افزایش پیدا می‌کند. این موضوع مخصوصاً در کودکان برجسته‌تر است. این کتاب با هدف آشناکردن کودکان با حیوانات مختلف و کلاژ کردن تهیه شده است. کودکان باید چهار شکل دست را روی کاغذهای مختلف سفید یا رنگی بکشند یا با رنگ آن را ایجاد کنند. بعد کاغذها را برش بزنند و به شکلی که کتاب آموزش داده قطعات را کنار هم بچسبانند تا مثلاً یک عقاب درست شود یا فیل، مار، خرچنگ و کفشدوزک.

۲۲. دنیای دست‌های رنگی: تصویرسازی خلاقانه با تکه‌چسبانی (جلد اول). زهره طباطبائی. ذکر. ۱۴۰۳. ۲۴ص.
موضوع: علوم مهارتی و کاربردی، دست‌ورزی‌ها، درجه۲
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی، دانش‌آموز // **دوره:** پیش‌دبستانی. بازی و سرگرمی. ابتدایی. جنبی و سرگرمی. // **پایه:** اول، دوم، سوم
کلمات کلیدی: دست‌ورزی، آموزش کودکانه، بازی‌ها و سرگرمی‌های کودکان، کاردستی با کاغذ

معرفی کتاب: آموزش و سرگرمی دو موضوعی هستند که اگر به درستی کنار هم قرار بگیرند می‌توانند شگفتی‌ساز شوند. این کتاب با هدف آشناکردن کودکان با حیوانات و همچنین ارائه راه‌های جذاب برای ایجاد اثر هنری با استفاده از وسایل ساده نوشته شده است. کودکان و بزرگ‌ترهایشان کافی است یک کاغذ سفید بردارند و نقش دستشان را روی کاغذ بکشند. بعد با همین نقش و به روش کلاژ (تکه‌چسبانی) چند سگ، گربه، مرغ و خروس و قناری درست کنند.

۲۳. دنیای دست‌های رنگی: تصویرسازی خلاقانه با تکه‌چسبانی (جلد چهارم). زهره طباطبائی. ذکر. ۱۴۰۳. ۲۴ص.
موضوع: علوم مهارتی و کاربردی، دست‌ورزی‌ها، درجه۲
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی، دانش‌آموز // **دوره:** پیش‌دبستانی. بازی و سرگرمی. ابتدایی. جنبی و سرگرمی. // **پایه:** اول، دوم، سوم
کلمات کلیدی: دست‌ورزی، آموزش کودکانه، بازی‌ها و سرگرمی‌های کودکان، کاردستی با کاغذ

معرفی کتاب: آموزش و سرگرمی دو موضوعی هستند که اگر به درستی کنار هم قرار بگیرند می‌توانند شگفتی‌ساز شوند. این کتاب با هدف آشناکردن کودکان با حیوانات مختلف و کلاژ کردن (تکه‌چسبانی) تهیه شده است. روش کار بسیار ساده است. بچه‌ها باید با کمک راهنمایی که در ابتدای کتاب قرار دارد شکل دستشان را در مدل‌های مختلف روی کاغذ بکشند و بعد قدم‌به‌قدم با قرار دادن این اشکال در کنار هم حیواناتی مثل اژدها، دایناسور، پروانه و حتی آدم و دیو درست کنند.

۲۴. دنیای دست‌های رنگی: تصویرسازی خلاقانه با تکه‌چسبانی (جلد دوم). زهره طباطبائی. ذکر. ۱۴۰۳. ۲۴ص.
موضوع: علوم مهارتی و کاربردی، دست‌ورزی‌ها، درجه۲
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی، دانش‌آموز // **دوره:** پیش‌دبستانی. بازی و سرگرمی. ابتدایی. جنبی و سرگرمی. // **پایه:** اول، دوم، سوم
کلمات کلیدی: دست‌ورزی، آموزش کودکانه، بازی‌ها و سرگرمی‌های کودکان، کاردستی با کاغذ، کودکان

معرفی کتاب: آموزش و سرگرمی دو موضوعی هستند که اگر به درستی کنار هم قرار بگیرند می‌توانند شگفتی‌ساز شوند. این کتاب با هدف آشناکردن کودکان با حیوانات مختلف و کلاژ کردن (تکه‌چسبانی) تهیه شده است. به این ترتیب بچه‌ها با استفاده از یک کاغذ سفید، کشیدن نقش دستشان روی آن، برش زدن و چسباندن تکه‌های مختلف کاغذ روی همدیگر می‌توانند شکل طوطی، طاووس، قورباغه، ماهی و فلامینگو را درست کنند.

معماری

۲۵. برنامه‌ریزی پروژه‌های بازسازی. انتشارات مانانگار. ۱۴۰۳. ۳۸۶ص.
موضوع: علوم مهارتی و کاربردی، معماری، درجه۲
مخاطب: هنرجو، هنرآموز // **دوره:** فنی و حرفه‌ای و کاردانش. هنر. نقشه کشی و معماری. // **پایه:** دوازدهم فنی و حرفه‌ای
کلمات کلیدی: طراحی، برنامه‌ریزی، کمک آموزشی، معماری، مهارت‌های آموزشی، مهندسی

معرفی کتاب: این کتاب به بررسی اصول، روش‌ها و چالش‌های برنامه‌ریزی در پروژه‌های بازسازی ساختمان‌ها می‌پردازد؛ نویسندگان تلاش کرده‌اند تا با رویکردی کاربردی، مفاهیم مدیریت پروژه، زمان‌بندی، بودجه‌بندی، تحلیل ریسک، و انتخاب روش‌های مناسب بازسازی را برای مخاطبان تخصصی حوزه‌ی عمران، معماری و مدیریت پروژه توضیح دهند. مطالب کتاب شامل مثال‌های واقعی، نمودارهای اجرایی و راهکارهایی برای مواجهه با پیچیدگی‌های فنی و اجرایی در پروژه‌های بازسازی است؛ به‌ویژه در شرایطی که محدودیت‌های زمانی، مالی یا ساختاری وجود دارد.

مهارت‌های عمومی

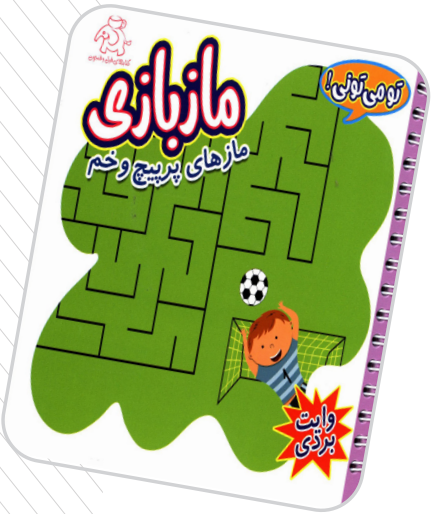
۲۶. ۳۶۵ روز خلاقیت: ژورنالی برای خلاق بودن. شبنم حیدری‌پور. پرتقال. ۱۴۰۲. ۳۷۵ص.
موضوع: علوم مهارتی و کاربردی، مهارت‌های عمومی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. هنر. نقاشی. متوسطه اول. هنر. // **پایه:** چهارم، پنجم، ششم، هفتم، هشتم، نهم
کلمات کلیدی: تمرین‌ها، ساحت زیبایی‌شناختی و هنری، پرورش مغز، تجربه، تفکر، خلاقیت، فعالیت‌های هنری، هنرهای زیبا

معرفی کتاب: این اثر مجموعه‌ای الهام‌بخش از تمرین‌ها، پروژه‌ها و ایده‌هایی خلاقانه را در قالب یک مجله روزانه ارائه می‌دهد. نویسنده تلاش کرده تا مخاطب را به چالش بکشد و با فعالیت‌هایی در حوزه‌ی نقاشی، نوشتن، طراحی، ساخت‌وساز و تفکر بصری، ذهن او را درگیر فرآیند خلاقیت روزانه کند. ساختار کتاب به گونه‌ای است که برای هر روز از سال، پیشنهادی منحصربه‌فرد دارد و با نثری ترغیب‌کننده، مخاطب را تشویق به تجربه‌ی ایده‌پردازی و آزمون‌گری می‌نماید. هدف کتاب، ایجاد فضای امن برای آزمون خطاهای هنری و عبور از ترس‌های خلاقانه است.

۲۷. دنیای دایره‌های رنگی: تصویرسازی خلاقانه با تکه‌چسبانی (جلد دوم). زهره طباطبائی. ذکر. ۱۴۰۳. ۲۴ص.
موضوع: علوم مهارتی و کاربردی، مهارت‌های عمومی، درجه۲
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی، دانش‌آموز // **دوره:** پیش‌دبستانی. بازی و سرگرمی. ابتدایی. جنبی و سرگرمی. // **پایه:** اول، دوم، سوم
کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، آموزش کودکانه، بازی و سرگرمی کودکان، بازی‌ها و سرگرمی‌های کودکان

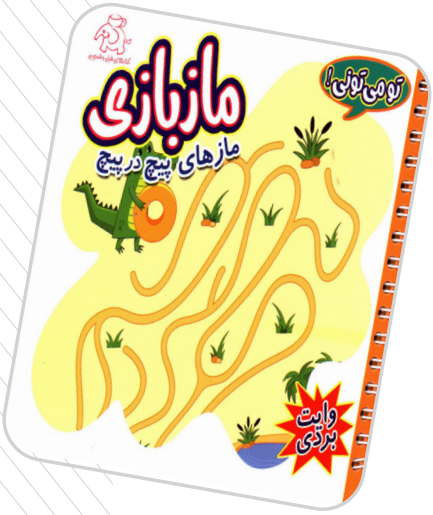
معرفی کتاب: شاید همه ما نقاشی کردن بلد نباشیم و نتوانیم از پس کشیدن شکل یک آدم یا حیوان بربیاییم؛ اما نباید ناامید شد؛ چون راه‌های دیگری هم هست. اگر به آدم‌ها، اشیا و حیوانات مختلف با دقت نگاه کنیم می‌توانیم وجود برخی از اشکال هندسی را در آن‌ها تشخیص بدهیم. از طرفی می‌توانیم با کنار هم قرار دادن اشکال هندسی، تصویری از برخی موجودات، گیاهان، اشیا و انسان‌ها را درست کنیم. مثلاً در این کتاب به سراغ دایره‌ها رفتیم و با تکنیک کلاژ (تکه‌چسبانی) پنگوئن، فک‌ها، ماهی‌ها، مارها و میمون‌ها و... را درست کرده‌ایم.

۲۸. ماز بازی، تو می‌تونی! مازهای پرپیچ‌وخم (وایت بردی). عارف کامل. ۱۴۰۳. ۳۴ص.
موضوع: علوم مهارتی و کاربردی، مهارت‌های عمومی، درجه۳
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی، دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. جنبی و سرگرمی. پیش‌دبستانی. بازی و سرگرمی. // **پایه:** اول، دوم
کلمات کلیدی: آموزش سرگرمی، بازی و سرگرمی، بازی و سرگرمی کودکان، بازی‌ها و سرگرمی‌های کودکان، سرگرمی‌ها، سرگرمی‌های آموزشی



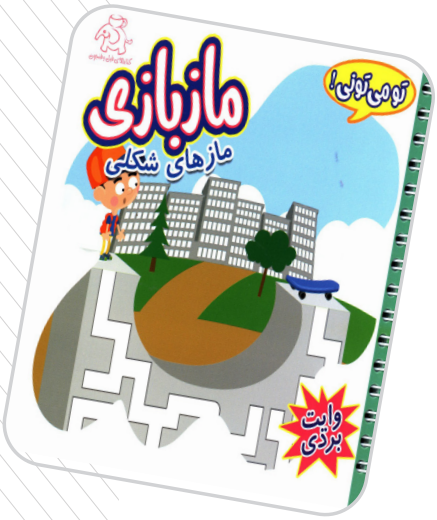
معرفی کتاب: مازها یکی از بهترین بازی‌های فکری برای کودکان است. کار کردن با ماز، کودکان را برای یافتن مسیری که برای رسیدن به هدف باید طی کند، راهنمایی می‌کند. کودک دست به آزمون و خطا می‌زند تا راه درست را پیدا کند و در این مسیر مهارت‌هایی همچون حل مسئله، تمرکز و دقت و توجه، اعتماد به نفس و سرعت پردازش اطلاعات و تصمیم‌گیری در وی تقویت می‌شود. این مجموعه به صورت وایت‌بردی است و کودک می‌تواند بارها معما را حل کرده و پاک کند.

۲۹. ماز بازی، تو می‌تونی! مازهای پیچ در پیچ (وایت بردی). عارف کامل. ۱۴۰۳. ۳۴ص.
موضوع: علوم مهارتی و کاربردی، مهارت‌های عمومی، درجه۳
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی، دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. جنبی و سرگرمی. پیش‌دبستانی. بازی و سرگرمی. // **پایه:** اول، دوم
کلمات کلیدی: آموزش سرگرمی، بازی و سرگرمی، بازی و سرگرمی کودکان، بازی‌ها و سرگرمی‌های کودکان، سرگرمی‌های آموزشی



معرفی کتاب: مازها یکی از بهترین بازی‌های فکری برای کودکان است. کار کردن با ماز، کودکان را برای یافتن مسیری که برای رسیدن به هدف باید طی کند، راهنمایی می‌کند. کودک دست به آزمون و خطا می‌زند تا راه درست را پیدا کند و در این مسیر مهارت‌هایی همچون حل مسئله، تمرکز و دقت و توجه، اعتماد به نفس و سرعت پردازش اطلاعات و تصمیم‌گیری در وی تقویت می‌شود. این مجموعه به صورت وایت‌بردی است و کودک می‌تواند بارها معما را حل کرده و پاک کند.

۳۰. ماز بازی، تو می‌تونی! مازهای شکلی (وایت‌بردی). عارف کامل. ۱۴۰۳. ۳۴ص.
موضوع: علوم مهارتی و کاربردی، مهارت‌های عمومی، درجه۳
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی، دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. جنبی و سرگرمی. پیش‌دبستانی. بازی و سرگرمی. // **پایه:** اول، دوم
کلمات کلیدی: آموزش سرگرمی، بازی و سرگرمی، بازی و سرگرمی کودکان، بازی‌ها و سرگرمی‌های کودکان، سرگرمی‌ها، سرگرمی‌های آموزشی



معرفی کتاب: مازها یکی از بهترین بازی‌های فکری برای کودکان است. کار کردن با ماز، کودکان را برای یافتن مسیری که برای رسیدن به هدف باید طی کند، راهنمایی می‌کند. کودک دست به آزمون و خطا می‌زند تا راه درست را پیدا کند و در این مسیر مهارت‌هایی همچون حل مسئله، تمرکز و دقت و توجه، اعتماد به نفس و سرعت پردازش اطلاعات و تصمیم‌گیری در وی تقویت می‌شود. این مجموعه به صورت وایت‌بردی است و کودک می‌تواند بارها معما را حل کرده و پاک کند.

۳۱. ماز بازی، تو می‌تونی! مازهای مارپیچ (وایت بردی). عارف کامل. ۱۴۰۳. ۳۴ص.
موضوع: علوم مهارتی و کاربردی، مهارت‌های عمومی، درجه۳
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی، دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. جنبی و سرگرمی. پیش‌دبستانی. بازی و سرگرمی. // **پایه:** اول، دوم
کلمات کلیدی: آموزش سرگرمی، بازی و سرگرمی، بازی و سرگرمی کودکان، بازی‌ها و سرگرمی‌های کودکان، سرگرمی‌ها، سرگرمی‌های آموزشی

معرفی کتاب: مازها یکی از بهترین بازی‌های فکری برای کودکان است. کار کردن با ماز، کودکان را برای یافتن مسیری که برای رسیدن به هدف باید طی کند، راهنمایی می‌کند. کودک دست به آزمون و خطا می‌زند تا راه درست را پیدا کند و در این مسیر مهارت‌هایی همچون حل مسئله، تمرکز و دقت و توجه، اعتماد به نفس و سرعت پردازش اطلاعات و تصمیم‌گیری در وی تقویت می‌شود. این مجموعه به صورت وایت‌بردی است و کودک می‌تواند بارها معما را حل کرده و پاک کند.

۳۲. مازبازی، تو می‌تونی! مازهای دایره‌ای (وایت بردی). عارف کامل. ۱۴۰۳. ۳۴ص.
موضوع: علوم مهارتی و کاربردی، مهارت‌های عمومی، درجه۳
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی، دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. جنبی و سرگرمی. پیش‌دبستانی. بازی و سرگرمی. // **پایه:** اول، دوم
کلمات کلیدی: آموزش سرگرمی، بازی و سرگرمی، بازی و سرگرمی کودکان، بازی‌ها و سرگرمی‌های کودکان، سرگرمی‌ها، سرگرمی‌های آموزشی

معرفی کتاب: مازها یکی از بهترین بازی‌های فکری برای کودکان است. کار کردن با ماز، کودکان را برای یافتن مسیری که برای رسیدن به هدف باید طی کند، راهنمایی می‌کند. کودک دست به آزمون و خطا می‌زند تا راه درست را پیدا کند و در این مسیر مهارت‌هایی همچون حل مسئله، تمرکز و دقت و توجه، اعتماد به نفس و سرعت پردازش اطلاعات و تصمیم‌گیری در وی تقویت می‌شود. این مجموعه به صورت وایت‌بردی است و کودک می‌تواند بارها معما را حل کرده و پاک کند.

۳۳. مازبازی، تو می‌تونی! مازهای هزارپیچ (وایت بردی). عارف کامل. ۱۴۰۳. ۳۴ص.
موضوع: علوم مهارتی و کاربردی، مهارت‌های عمومی، درجه۳
مخاطب: کودک پیش‌دبستانی، دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. جنبی و سرگرمی. پیش‌دبستانی. بازی و سرگرمی. // **پایه:** اول، دوم
کلمات کلیدی: آموزش سرگرمی، بازی و سرگرمی، بازی و سرگرمی کودکان، بازی‌ها و سرگرمی‌های کودکان، سرگرمی‌های آموزشی

معرفی کتاب: مازها یکی از بهترین بازی‌های فکری برای کودکان است. کار کردن با ماز، کودکان را برای یافتن مسیری که برای رسیدن به هدف باید طی کند، راهنمایی می‌کند. کودک دست به آزمون و خطا می‌زند تا راه درست را پیدا کند و در این مسیر مهارت‌هایی همچون حل مسئله، تمرکز و دقت و توجه، اعتماد به نفس و سرعت پردازش اطلاعات و تصمیم‌گیری در وی تقویت می‌شود. این مجموعه به صورت وایت‌بردی است و کودک می‌تواند بارها معما را حل کرده و پاک کند.

۳۴. معجون بازی‌سازی: معجون بازی‌سازی جلد ۱. سورمه ای. ۱۴۰۳. ۹۰ص.
موضوع: علوم مهارتی و کاربردی، مهارت‌های عمومی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز، هنرجو // **دوره:** ابتدایی. کار و فناوری. فنی و حرفه‌ای و کاردانش. رایانه. متوسطه اول. کار و فناوری. متوسطه نظری. مبانی علم رایانه. // **پایه:** پنجم، ششم، هفتم، هشتم، نهم، دهم، یازدهم، دهم فنی و حرفه‌ای، یازدهم فنی و حرفه‌ای
کلمات کلیدی: آموزش و یادگیری، ادبیات کودک و نوجوان، بازی‌های رایانه ای، برنامه‌نویسی رایانه، زبان‌های رایانه، طراحی، کامپیوتر

معرفی کتاب: در دنیای امروز یکی از مهارت‌هایی که یادگیری آن برای کودکان دارای جذابیت است، برنامه‌نویسی است؛ برنامه‌نویسی خلاقیت، توانایی حل‌مسئله و استدلال‌منطقی در کودکان را افزایش می‌دهد. بچه‌ها در دنیای برنامه‌ریزی فرصت پیدا می‌کنند که از هیچ، چیزی بسازند. در این کتاب سعی شده با بهره‌مندی از جذابیت رسانه‌های دیجیتال و بازی‌های رایانه‌ای برای کودکان، به آموزش لذت‌بخش برنامه‌نویسی پرداخته شود.

۳۵. معرفی ابزار هوش مصنوعی برای تدریس. زبان علم. ۱۴۰۳. ۱۰۰ص.
موضوع: علوم مهارتی و کاربردی، مهارت‌های عمومی، درجه۳
مخاطب: معلم //**دوره:**ابتدایی. علوم تربیتی. متوسطه اول. علوم تربیتی. متوسطه نظری. علوم تربیتی.
کلمات کلیدی: هوش مصنوعی، تدریس اثربخش، تکنولوژی آموزشی، راهنمای تدریس، راهنمای معلم، روش تدریس

معرفی کتاب: ابزار هوش مصنوعی با تحلیل داده‌های آموزشی و رفتاری دانش‌آموزان می‌توانند نیازها و نقاط ضعف هر فرد را به طور دقیق شناسایی نمایند و با ارائه مسیر تحولی مشخص به معلم، یاریگر آن‌ها باشد. هوش مصنوعی همچنین می‌تواند به معلمان در طراحی برنامه‌های درسی پویا و متناسب با نیازهای مختلف دانش‌آموزان کمک کند. در این کتاب ضمن معرفی کاربرد این فناوری در تدریس، چگونگی کار با برخی از این ابزارها را در کنار متن به صورت بصری و در قالب فیلم نیز ارائه می‌کند.

هوش مصنوعی و فناوری

۳۶. ابری‌شهر رهیار سواد فضای مجازی: دانشنامه سواد فضای مجازی: دانش ارتباطی.
باران نگار (مؤسسه تربیت رسانه‌ای باران). ۱۴۰۳. ۱۰۲ص.
موضوع: علوم مهارتی و کاربردی، هوش مصنوعی و فناوری، درجه۱
مخاطب: معلم، دانشجومعلمان // **دوره:** ابتدایی. کار و فناوری. متوسطه اول. کار و فناوری. متوسطه نظری. سواد رسانه‌ای.
کلمات کلیدی: سواد دیجیتال، سواد رسانه ای، فضای مجازی، فناوری اطلاعات و ارتباطات

معرفی کتاب: ارتقای‌مهارت‌تنتخالگاهانه‌و کاربری مسئولانه فضای مجازی از مأموریت‌های مهم معلمان در عصر دیجیتال است. دانشنامه سواد فضای مجازی در تلاش است تا مهم‌ترین موضوعات مربوط به فضای مجازی را با زبانی ساده اما دقیق برای معلمان و مربیان سواد رسانه‌ای تبیین کند. . در جلد چهارم این دانشنامه به سرفصل‌های لایه کاربران و ارتباطات در فضای مجازی مثل اخلاق ارتباطات فردی و گروهی مجازی، حریم خصوصی، دوستی‌های مجازی، آزارگری و قلدری سایبری، هویت و گروه‌های مرجع در فضای مجازی پرداخته شده است.

۳۷. ابری‌شهر رهیار سواد فضای مجازی: دانشنامه سواد فضای مجازی: دانش اطلاعاتی.
باران نگار (مؤسسه تربیت رسانه‌ای باران). ۱۴۰۳. ۱۲۲ص.
موضوع: علوم مهارتی و کاربردی، هوش مصنوعی و فناوری، درجه۱
مخاطب: معلم، دانشجومعلمان، دانش آموز همراه مربی یا والدین // **دوره:** ابتدایی. کار و فناوری. متوسطه اول. کار و فناوری. متوسطه نظری. سواد رسانه‌ای.
کلمات کلیدی: سواد دیجیتال، سواد رسانه ای، شبکه‌های اطلاعاتی، فضای مجازی، فناوری اطلاعات

معرفی کتاب: دانشنامه سواد فضای مجازی در تلاش است تا مهم‌ترین موضوعات مربوط به فضای مجازی را با زبانی ساده اما دقیق برای معلمان و مربیان سواد رسانه‌ای تبیین کند. در جلد سوم این دانشنامه به سرفصل‌های لایه محتوا و اطلاعات در فضای مجازی مثل کلان داده، داده‌کاوی، یادگیری ماشینی، هوش مصنوعی، جویشگرهای اینترنتی و صحت‌سنجی اخبار و اطلاعات در فضای مجازی پرداخته شده است.

---

۳۸. ابری‌شهر رهیار سواد فضای مجازی: دانشنامه سواد فضای مجازی: دانش زیست مجازی. باران نگار (مؤسسه تربیت رسانه‌ای باران). ۱۴۰۳. ۱۳۸ص.
موضوع: علوم مهارتی و کاربردی، هوش مصنوعی و فناوری، درجه۱
مخاطب: معلم، دانشجومعلمان // **دوره:** ابتدایی. کار و فناوری. متوسطه اول. کار و فناوری. متوسطه نظری. سواد رسانه‌ای.
کلمات کلیدی: سواد دیجیتال، سواد رسانه‌ای، شبکه‌های رایانه‌ای، فضای مجازی، فناوری اطلاعات و ارتباطات

معرفی کتاب: ارتقای مهارت انتخاب آگاهانه و کاربری مسئولانه فضای مجازی که از آن با عنوان «سواد فضای مجازی» نام می‌بریم، از مأموریت‌های مهم معلمان در عصر دیجیتال است. دانشنامه سواد فضای مجازی در تلاش است تا مهم‌ترین موضوعات مربوط به فضای مجازی را با زبانی ساده اما دقیق برای معلمان و مربیان سواد رسانه‌ای تبیین کند. در جلد دوم این دانشنامه به سرفصل‌های لایه خدمات فضای مجازی مثل تجارت الکترونیکی، آموزش الکترونیکی، دولت الکترونیکی، انواع رسانه‌های اجتماعی و سرگرمی‌های مجازی و آداب کاربری آن‌ها پرداخته شده است.

---

۳۹. ابری‌شهر رهیار سواد فضای مجازی: دانشنامه سواد فضای مجازی: دانش شبکه.
باران نگار (مؤسسه تربیت رسانه‌ای باران). ۱۴۰۳. ۱۴۴ص.
موضوع: علوم مهارتی و کاربردی، هوش مصنوعی و فناوری، درجه۱
مخاطب: معلم، دانشجومعلمان // **دوره:** ابتدایی. کار و فناوری. متوسطه اول. کار و فناوری. متوسطه نظری. سواد رسانه‌ای.
کلمات کلیدی: سواد دیجیتال، سواد رسانه‌ای، شبکه‌های رایانه‌ای، فضای مجازی، فناوری اطلاعات و ارتباطات

معرفی کتاب: دانشنامه سواد فضای مجازی در تلاش است تا مهم‌ترین موضوعات مربوط به فضای مجازی را با زبانی ساده اما دقیق برای معلمان و مربیان سواد رسانه‌ای تبیین کند. در جلد اول این دانشنامه به سرفصل‌های لایه زیرساخت فضای مجازی مثل تاریخچه اینترنت، وب، فناوری‌های نوپدید مجازی، صنعت فاوا، تنظیم‌گری فضای مجازی و شبکه ملی اطلاعات پرداخته شده است.

۴۰. اسکرچ جونیور (ScratchJr). مهرانه اسماعیل‌پور/ امیرحسین غبرائی. کتاب‌های سبز شمال. ۱۴۰۳. ۱۵۲ص.
موضوع: علوم مهارتی و کاربردی، هوش مصنوعی و فناوری، درجه۳
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. کار و فناوری. متوسطه اول. کار و فناوری. // **پایه:** چهارم، پنجم، ششم، هفتم، هشتم، نهم
کلمات کلیدی: برنامه‌نویسی رایانه، علم رایانه، فناوری اطلاعات و ارتباطات، نرم‌افزار رایانه‌ای

معرفی کتاب: اسکرچ جونیور یکی از زبان‌های رایج و پر کاربرد برای آموزش بازی‌سازی و برنامه‌نویسی به کودکان ۵ تا ۸ سال است. این کتاب با بهره‌گیری از مفاهیم کاربردی، اسکرچ جونیور را به صورت گام‌به‌گام و قابل فهم برای افراد مبتدی یا کسانی که قصد به‌روزرسانی دانش خود را دارند، ارائه می‌دهد. کتاب حاضر در سه بخش و ۸ درس همراه با برنامه درسی و زمان‌بندی برای هر جلسه شامل بازی‌های تعاملی در کلاس و پروژه‌های عملی جهت سهولت و استفاده معلمان و مربیان طراحی شده است.

۴۱. آشنایی با فناوری نانو: آشنایی مفاهیم اولیه و کاربردها. مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۴۰۲. ۱۲۷ص.
موضوع: علوم مهارتی و کاربردی، هوش مصنوعی و فناوری، درجه۲
مخاطب: هنرجو، هنرآموز // **دوره:** فنی و حرفه‌ای و کاردانش. مواد. متوسطه اول. کار و فناوری. متوسطه نظری. فیزیک. // **پایه:** هفتم، هشتم، نهم، دهم، یازدهم، دوازدهم، یازدهم فنی و حرفه‌ای، دوازدهم فنی و حرفه‌ای
کلمات کلیدی: اختراعات علمی، پژوهش، دانش‌افزایی علوم، علم مواد، فناوری، نانو

معرفی کتاب: فناوری نانو، فناوری‌ای است با ویژگی‌های منحصر به فرد، کارایی بهتر و محصولات جدید که به حل چالش‌های موجود در زندگی بشر کمک کرده و زندگی بهتری را برای او به ارمغان آورده است. در این کتاب مفاهیم پایه و بنیادی علم نانو با زبانی ساده به مخاطب آموزش داده می‌شود و همچنین به درک آسان خواص و کاربردهای مواد نانو کمک می‌کند. کتاب در شش فصل درباره نانو و مطالب مربوط به آن توضیحاتی را ارائه می‌کند.

۴۲. هوش مصنوعی. مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۴۰۳. ۹۹ص.
موضوع: علوم مهارتی و کاربردی، هوش مصنوعی و فناوری، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز، هنرآموز // **دوره:** متوسطه نظری. مبانی علم رایانه. فنی و حرفه‌ای و کاردانش. رایانه. متوسطه اول. کار و فناوری. // **پایه:** دهم، یازدهم، دوازدهم، دهم فنی و حرفه‌ای، یازدهم فنی و حرفه‌ای
کلمات کلیدی: هوش مصنوعی، برنامه نویسی، برنامه‌نویسی رایانه، فناوری، فناوری آموزشی

معرفی کتاب: در دنیای امروز، هوش مصنوعی (AI) به یکی از مهم‌ترین و پرکاربردترین فناوری‌ها تبدیل شده است. هوش مصنوعی به عنوان شاخه‌ای از علوم کامپیوتر، به مطالعه و طراحی سیستم‌هایی می‌پردازد که قادر به انجام وظایفی هستند که به طور معمول به هوش انسانی نیاز دارند. این وظایف شامل یادگیری، استدلال، حل مسئله، درک زبان طبیعی و حتی خلاقیت می‌شوند. در این کتاب، شما با تاریخچه و مبانی هوش مصنوعی، الگوریتم‌ها و تکنیک‌های گوناگون آن آشنا خواهید شد. همچنین با استفاده از مثال‌ها و تمرین‌های عملی، می‌توانید مهارت‌های برنامه‌نویسی‌تان در زبان پایتون را تقویت کنید.

۴۳. برنامه‌نویسی python (مقدماتی). حافظ پژوه. ۱۴۰۳. ۱۳۶ص.
موضوع: علوم مهارتی و کاربردی، هوش مصنوعی و فناوری، درجه۳
مخاطب: هنرجو، هنرآموز // **دوره:** فنی و حرفه‌ای و کاردانش. رایانه. متوسطه اول. کار و فناوری. متوسطه نظری. مبانی علم رایانه. // **پایه:** هشتم، نهم، دهم، یازدهم، یازدهم فنی و حرفه‌ای، دوازدهم فنی و حرفه‌ای
کلمات کلیدی: برنامه نویسی، برنامه‌نویسی رایانه، راهنمای آموزشی، زبان‌های رایانه، علم رایانه

معرفی کتاب: زبان پایتون به دلیل ویژگی‌های فراوانی که دارد، در بین برنامه‌نویسان از محبوبیت بالایی برخوردار است. نویسنده سعی کرده است سطح مقدماتی زبان پایتون را به صورت گام به گام و اصولی با بیانی ساده و روان آموزش بدهد. این کتاب دارای هفت فصل است: معرفی پایتون و محیط‌های کدنویسی؛ مبانی، قوانین نگارشی و مفاهیم؛ متغیرها و انواع عملگرها؛ انواع داده‌ها و متدهای کاربردی؛ دستور شرطی if و حلقه‌های تکرار؛ تعریف ماژول و کتابخانه‌های استاندارد؛ و کار با فایل‌ها و تعریف تابع.

---

۴۴. برنامه‌نویسی اسکرچ. مؤسسه فرهنگی فاطمی. ۱۴۰۳. ۲۳۲ص.
موضوع: علوم مهارتی و کاربردی، هوش مصنوعی و فناوری، درجه۱
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. کار و فناوری. متوسطه اول. کار و فناوری. // **پایه:** سوم، چهارم، پنجم، ششم، هفتم، هشتم، نهم
کلمات کلیدی: راهنمایی آموزشی، آموزش و یادگیری، برنامه‌نویسی، برنامه‌نویسی رایانه، زبان‌های رایانه، مهارت‌های آموزشی، نرم‌افزار رایانه‌ای

معرفی کتاب: زبان اسکرچ(Scratch) برای آموزش به کودکان ۸ الی ۱۶ سال طراحی شده است. اسکرچ بهترین زبان برای شروع یادگیری مفاهیم برنامه‌نویسی است و مقدمه‌ی بسیار خوبی برای یادگیری سایر زبان‌های برنامه‌نویسی در همه‌ی گروه‌های سنی است. این کتاب شامل ۱۲ فصل است. در فصل آخر، تفسیر و حل گام به گام یکی از مسائل المپیاد با اسکرچ نشان داده شده است که به علاقمندان دانش ریاضی توصیه می‌شود. همچنین در بخش‌های "فعالیت‌های تکمیلی" و "بیشتر بدانید" به حل مسئله‌های پیشرفته با اسکرچ پرداخته‌است و در پایان نمونه سؤالات مسابقات برنامه‌نویسی اسکرچ آورده شده است.

---

۴۵. درسنامه‌های ابری‌شهر: سواد فضای مجازی برای دبستان: کتاب کار. باران نگار (مؤسسه تربیت رسانه‌ای باران). ۱۴۰۳. ۴۸ص.
موضوع: علوم مهارتی و کاربردی، هوش مصنوعی و فناوری، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. کار و فناوری. // **پایه:** چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: سواد دیجیتال، سواد رسانه‌ای، علم رایانه، فضای مجازی، کمک آموزشی، مهارت‌های آموزشی

معرفی کتاب: مجموعه درسنامه‌های ابری‌شهر قرار است کمک کند تا دانش‌آموزان دبستانی به مهارت انتخاب آگاهانه ابزارها و وسایل رایانه‌ای، خدمات و محتواهای فضای مجازی و کاربری مسئولانه فضای مجازی برسند. کتاب حاضر، مجموعه کاملی از تمام کاربرگ‌های موجود در بستهٔ یادگیری ابری‌شهر است که جهت سهولت استفاده دانش‌آموزان، در قالب کتاب کار و تمرین تجمیع شده است.

۴۶. درسنامه‌های ابری‌شهر: سواد فضای مجازی برای دبستان: کتاب معلم. باران نگار (مؤسسه تربیت رسانه‌ای باران). ۱۴۰۳. ۱۲۶ص.
موضوع: علوم مهارتی و کاربردی، هوش مصنوعی و فناوری، درجه۲
مخاطب: معلم، دانشجومعلمان // **دوره:** ابتدایی. کار و فناوری. // **پایه:**
کلمات کلیدی: سواد دیجیتال، سواد رسانه ای، علم رایانه، فضای مجازی، کتاب کار، مهارت‌های آموزشی

معرفی کتاب: درسنامه‌های ابری‌شهر در تلاش است تا مسیر یادگیری سواد فضای مجازی را در چهار لایه دانش شبکه، دانش زیست مجازی، دانش اطلاعاتی و دانش ارتباطی برای معلمان و دانش‌آموزان هموار سازد. هر یک از این ۱۲ درسنامه ابری‌شهر برای پایه‌های چهارم، پنجم و ششم دبستان، نقشه‌ای کامل شامل اهداف، شایستگی‌ها، گام‌ها و روش‌های اجرای درس و شیوه‌های ارزشیابی در اختیار معلمان می‌گذارد و به همراه پرده‌نگارها، کاربرگ‌های آموزشی و محتوای چندرسانه‌ای، یک بسته یادگیری جامع را تشکیل می‌دهد.

۴۷. ربات‌های پیشگام. رحیمی‌نژاد، حسین. انتشارات ققنوس, آفرینگان. ۱۴۰۲. ۳۸۴ص.
موضوع: علوم مهارتی و کاربردی، هوش مصنوعی و فناوری، درجه۱
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** متوسطه نظری. تاریخ علم. متوسطه اول. کار و فناوری. ابتدایی. کار و فناوری. فنی و حرفه‌ای و کاردانش. رایانه. // **پایه:** ششم، هفتم، هشتم، نهم، دهم، یازدهم، دوازدهم، یازدهم فنی و حرفه‌ای، دوازدهم فنی و حرفه‌ای
کلمات کلیدی: ساحت علمی و فناوری، پیشرفت، تکنولوژی، دانش‌افزایی علوم، دانشنامه تصویری، فناوری، فناوری آموزشی، فناوری و علوم تجربی

معرفی کتاب: یکی از شگفت‌انگیزترین و تأثیرگذارترین اتفاقات دوران ما ورود ربات‌ها به عرصه‌های مختلف زندگی ماست. این موجودات هوشمند بسیاری از کارها را بهتر و دقیق‌تر از ما انجام می‌دهند آن‌ها به اعماق فضا یا ژرفای اقیانوس‌ها می‌روند با دقت و ظرافت خاص خود در عمل‌های جراحی مشارکت می‌کنند همچنین در حفاظت از طبیعت، کنترل نظم زندگی، اجرای قانون و حتی در خطوط تولید صنعتی به ما کمک می‌کنند. بعضی از ربات‌ها شبیه حشره، حیوان یا گیاه‌اند و بعضی دیگر شبیه هواپیما و خودرو، بعضی نیز شبیه خود ما انسان‌ها هستند و مثل ما دست و پا و چشم دارند. در این کتاب در شش بخش با انواع مختلف ربات‌ها آشنا می‌شویم.

۴۸. طراحی سایت با WordPress. مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۴۰۲. ۲۱۷ص.
موضوع: علوم مهارتی و کاربردی، هوش مصنوعی و فناوری، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز، معلم، هنرجو، هنرآموز // **دوره:** فنی و حرفه‌ای و کاردانش. رایانه. متوسطه نظری. مبانی علم رایانه. // **پایه:** یازدهم، دوازدهم، یازدهم فنی و حرفه‌ای، دوازدهم فنی و حرفه‌ای
کلمات کلیدی: برنامه نویسی، برنامه‌نویسی رایانه، طراحی، علم رایانه، مدیریت، مهارت‌های شغلی، نرم‌افزار رایانه‌ای

معرفی کتاب: کتاب «طراحی سایت با وردپرس»، نکات ضروری برای طراحی یک وب‌سایت از مفاهیم پایه و مقدماتی تا موارد پیشرفته‌تر مانند سفارشی‌سازی قالب‌ها، بهینه‌سازی برای موتورهای جست‌وجو، امنیت و مدیریت محتوا را به کمک سیستم مدیریت محتوای وردپرس آموزش می‌دهد. این کتاب بر اساس استانداردها و شرایط آزمون و گواهینامه بنیاد ICDL ایران منتشر شده است.