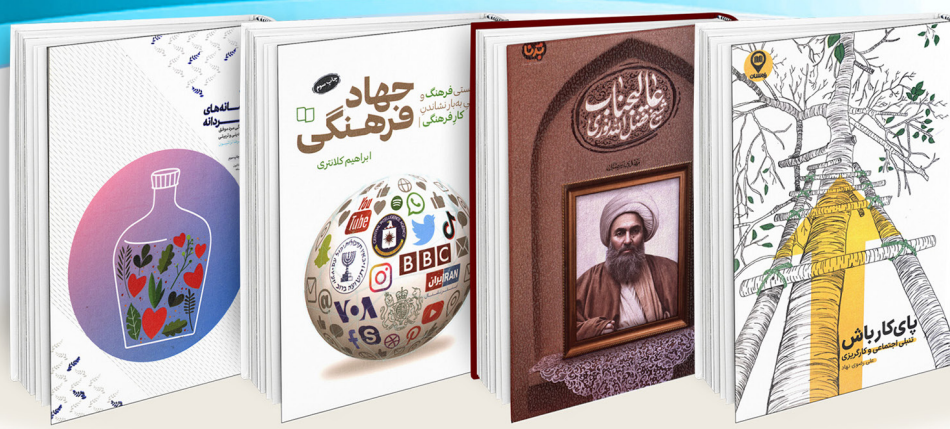


نشان رشد
انتخاب مطمئن خانواده

فهرستگان رشد

علوم انسانی ۱

فهرست توصیفی
کتاب‌های منتخب
علوم انسانی

سال ۱۴۰۲

بسم الله الرحمن الرحیم

فهرستگان رشد: فهرست توصیفی منابع آموزشی و تربیتی منتخب ـ شماره ۱
مرتبط با برنامه درسی حوزه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی

زیرنظر کارشناسان دفتر انتشارات و فناوری آموزشی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

❖ **مدیرمسئول:** ابوذر حسامپور
❖ **سردبیر:** جواد هداوند
❖ **تدوین و صفحه‌آرایی:** حوریه‌سادات حسینی
❖ **نمایه‌ها و طراح جلد:** فائزه آل‌طعمه
❖ **چکیده‌نویسی:** سارا بی‌طرفان
❖ **ثبت اطلاعات:** مریم مرتضایی‌گهر، زهراسادات جلالی

نشانی: تهران خیابان کریم خان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش، دفتر انتشارات و فناوری آموزشی، معاونت سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی- صندوق پستی ۱۵۸۷۵/۳۳۳۱
تلفن و دورنگار: ۸۸۳۰۶۰۷۱
وب‌گاه: http://samanketab.roshd.ir

حق چاپ برای دفتر انتشارات و فناوری آموزشی محفوظ است.

وزارت آموزش‌وپرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
دفتر انتشارات و فناوری آموزشی

فهرستگان رشد

فهرست توصیفی منابع آموزشی و تربیتی منتخب
کتاب‌های مطالعات علوم انسانی
شماره ۱ ـ سال ۱۴۰۴

«کودکان را به کتابخوانی عادت دهیم؛ آنچه که همیشه برای انسان می‌ماند، کتابخوانی در سنین پائین است. جوانان شما، کودکان شما هر چه می‌توانند، کتاب بخوانند؛ در فنون مختلف، در راه‌های مختلف، مطلبی یاد بگیرند. البته از هرزه‌گردی در محیط کتاب هم باید پرهیز کرد، منتها این مسئله‌ی بعدی است؛ مسئله‌ی اول این است که یاد بگیرند، عادت کنند به این که اصلاً به کتاب مراجعه کنند، کتاب نگاه کنند. البته باید دستگاه‌ها مراقب باشند، هدایت کنند به کتاب خوب؛ که با کتاب بد، عمر ضایع نشود.»

بیانات «رهبر شهید» در دیدار معلمان خراسان شمالی

۲۰ مهرماه ۱۳۹۱

فهرست

مقدمه.....۳

موضوع:

مطالعات اجتماعی.....۶

مطالعات تاریخی.....۷

مطالعات سیاسی.....۹

مطالعات فرهنگی.....۱۳

فهرستگان کتاب‌های آموزشی و تربیتی منتخب
حوزه مطالعات علوم انسانی

مقدمه

در نظام تعلیم وتربیت جمهوری اسلامی ایران، کتاب‌های درسی به عنوان مجموعه‌ای از فرصت‌های آموزشی و تربیتی متنوع و جامع شناخته می‌شوند که زمینه‌های لازم را برای رشد و تعالی دانش‌آموزان فراهم می‌کند. امّا به دلیل برخی تنگناها و محدودیت‌ها، پاسخ به تمامی نیازها و علایق فردی دانش‌آموزان در قالب کتاب‌های درسی امکان‌پذیر نیست به همین دلیل منابع و محتوای استاندارد تکمیلی، نقش بسیار مهمّی در عمق‌بخشی و غنای مفاهیم و محتوای آموزشی و تربیتی ایفا می‌کنند. از آنجا که خواندن این منابع، بر اساس علاقه، اختیار و نیاز کودکان و نوجوانان است، می‌تواند در صورت سامان‌دهی و هدایت مناسب، بستری برای شکل‌گیری و ابراز گرایش‌های فطری و استحکام‌بخشی به شناخت و موقعیت و تعامل خلاق و آگاهانه با انواع محیط‌ها گردد.

از سوی دیگر انتشار روزافزون و متنوع منابع آموزشی و تربیتی و عدم تناسب بخشی از این منابع با استانداردهای آموزشی ـ تربیتی، لزوم اعتبارسنجی و ارزیابی دقیق این آثار را اجتناب‌ناپذیر نموده است. به همین جهت سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی با ایجاد نظام اعتباربخشی و سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی در پی آن است تا از طریق استانداردسازی و هدایت تولید این منابع، در ایجاد زمینه‌ی: کسب شایستگی‌ها، تکوین و تعالی پیوسته هویت کودکان و ارتقای جایگاه و منزلت علم نافع گام مؤثری بردارد و حلقه‌ی پیوندی در زنجیره‌ی موقعیت‌های یادگیری و تربیتی بین مدرسه و خانواده ایجاد کند که این مهم از طریق اعطای اعتبارنامه «**نشان رشد**» به منابع دارای استانداردها عمومی و اختصاصی صورت می‌پذیرد.

معرفی فهرستگان رشد

از سال ۱۳۹۵، «فهرستگان رشد» به عنوان مجموعه‌ای از منابع آموزشی و تربیتی منتخب که در طی فرایند یک ساله ارزیابی و اعتباربخشی موفق به دریافت نشان رشد با درجه بالای کمّی و محتوایی (درجه ۱ و ۲ نشان رشد) شده بودند جهت استفاده و بهره‌برداری مدارس، خانواده‌ها و دانش‌آموزان منتشر شده است. از سال ۱۴۰۵ این مجموعه در ۱۳ حوزه موضوعی تدوین و ارائه خواهد شد. حوزه‌های موضوعی عبارت‌اند از: **داستان کودک؛ داستان نوجوان؛ مهارت‌های زندگی؛ مستندنگاری و خاطره؛ مطالعات دینی و قرآن‌پژوهی؛ مطالعات علوم انسانی؛ دانش‌افزایی؛ آموزش پیش از دبستان؛ علوم مهارتی و کاربردی؛ زبان و ادبیات فارسی؛ کمک درسی؛ علوم تربیتی و روانشناسی؛ هنر.**

انتظار می‌رود این فهرستگان ابزاری کارآمد و مؤثر برای انتخاب کتاب‌های مفید و مناسب توسط اولیا و معلمان و دانش‌آموزان در حوزه‌های مورد نیاز باشد، همچنین افزایش کیفی منابع آموزشی و تربیتی موجود در کتاب‌خانه‌های مدرسه‌ای و کلاسی و نیز بهره‌گیری در مسابقات و جشنواره‌های علمی، آموزشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش را به همراه داشته باشد. در فهرستگان رشد، اطلاعات کتاب‌شناختی منابع، براساس موضوع و ترتیب الفبایی و با یک معرفی مختصر اثر قرار گرفته است تا دسترسی و گزینش منابع مورد نظر را ساده‌تر سازد. نسخه‌های الکترونیکی این فهرستگان‌ها به صورت رایگان در وبگاه سامان‌کتاب به نشانی: http://samanketab.roshd.ir قابل دسترسی و بهره‌برداری است.

مجموعه‌ی حاضر، اولین شماره از فهرستگان رشد است که به معرّفی ۳۰ عنوان کتاب آموزشی و تربیتی منتشر شده در سال‌های ۱۴۰۳ و ۱۴۰۴ توسط ناشران در حوزه‌ی «**مطالعات علوم انسانی**» اختصاص یافته است. در این بخش، مجموعه‌ی منابع ممتازی که به موضوع **مطالعات فرهنگی و اجتماعی** (شامل: جامعه‌شناسی، محیط زیست، آداب و سنن جامعه، فرهنگ اقوام، جغرافیا و ایران‌شناسی، سبک زندگی، هویت و...)؛ **مطالعات تاریخی** (شامل: تاریخ ایران و جهان)؛ **مطالعات سیاسی** (شامل حقوق و علوم سیاسی، روابط بین‌الملل) و سایر موضوعات مانند: منطق، اقتصاد، مدیریت، مطالعات زبان‌شناسی و سایر موضوعات مشابه منتشر شده‌اند، معرفی می‌گردد.

مطالعات اجتماعی

۱. تورچین، پیتر. **آخرالزمان‌ها: نخبگان و ضدنخبگان و مسیر گسست سیاسی.** قودجانی، اصلان. آموخته. ۱۴۰۳. ۳۲۸ص.
موضوع: مطالعات فرهنگی و اجتماعی، مطالعات اجتماعی، درجه۲
مخاطب: معلم، دانشجومعلمان // **دوره:** متوسطه نظری. تحلیل فرهنگی.
کلمات کلیدی: ساحت اجتماعی و سیاسی، اسرار علم، بنیان‌های علم، پژوهش‌های فرهنگی، جوامع بشری، دانشمندان، مطالعات فرهنگی

معرفی کتاب: نویسنده کتاب «آخرالزمان‌ها» تلاش می‌کند با استفاده از علوم پایه و مدل‌های ریاضیات اثبات کند که چگونه جوامع می‌توانند با علم کلایودینامیکز، بحران‌های بزرگ را با زمان وقوع آنها پیش بینی کنند ادبیات این کتاب و الگوی پردازش متن روشی نو و ابداعی است که ترجمه روان آن، موجب جذابیت محتوای سنگین آن برای مخاطب شده است. این کتاب، عوامل کلیدی که به فروپاشی کشورها و دولت‌ها منجر شده را به طور مستند معرفی می‌کند. این داده‌ها، با توجه به علمی و تجربی‌بودن آن، موجب شده است تا بر اساس حدس و گمان پیش نرفته و الگویی علمی ارائه نماید که قابل تأمل است. این الگوها فرصتی تازه برای پژوهشگران و سیاست‌گذاران ایجاد می‌کند تا از بحران‌های آینده پیش‌گیری کنند.

۲. مهری، محمدجواد. **درس‌نامه مواد مخدر.** مؤسسه بوستان کتاب. ۱۴۰۱. ۲۶۴ص.
موضوع: مطالعات فرهنگی و اجتماعی، مطالعات اجتماعی، درجه۲
مخاطب: معلم، والدین // **دوره:** متوسطه نظری. عمومی.
کلمات کلیدی: آسیب‌شناسی، اعتیاد، پیشگیری، جنبه‌های مذهبی، درمان، راهنمای والدین، محیط اجتماعی، مواد مخدر

معرفی کتاب: اعتیاد به مواد مخدر، تهدیدی جدی برای ساختارهای فرهنگی، بهداشتی، اجتماعی و اقتصادی جامعه و مردمانش است و تعادل، رشد و توسعه جوامع را برهم می‌زند و منابع سرشار انسانی، اقتصای و اجتماعی را به هدر می‌دهد. در این عرصه، نوجوانان و جوانان؛ بیشترین گروهی هستند که با این مشکل دست به گریبان‌اند. اثر حاضر با عنوان درباره مواد مخدر و روان‌گردان و آثار و مضرات زیان‌بار آن، از دیدگاه قرآن، روایات و متخصصان مربوطه سامان یافته و هدف آن آگاه‌سازی خانواده‌ها از فرآیند پیچیده اعتیاد و راه‌های پیشگیری از آن است.

۳. طالقانی، داوود. **سلبریتی ایرانی.** دفتر نشر معارف (وابسته به نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها). ۱۴۰۳. ۱۴۴ص.
موضوع: مطالعات فرهنگی و اجتماعی، مطالعات اجتماعی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز، معلم، کارشناسان // **دوره:** متوسطه نظری. هویت اجتماعی. متوسطه اول. مطالعات اجتماعی. // **پایه:** دوازدهم
کلمات کلیدی: تهاجم فرهنگی، فرهنگ، فرهنگ و تمدن ایرانی، هنر، هنر و فرهنگ، مطالعات فرهنگی

معرفی کتاب: این کتاب به بررسی وضعیت فرهنگ شهرت در ایران می‌پردازد و با تحلیل اجتماعی و انتقادی، مفهوم سلبریتی را در بستر جامعه ایرانی بازشناسی می‌کند. مطالب شامل بررسی نقش رسانه‌ها، تأثیرات فرهنگی و اجتماعی چهره‌های مشهور، و نحوه شکل‌گیری شهرت در فضای عمومی است و تلاش دارد تجربه زیسته ایرانیان از پدیده سلبریتی را تحلیل کند.

۴. شلیت، وندی. **فمینیسم در ترازوی نقد: دختران به عفاف روی می‌آورند.** سمانه مدنی/ پریسا پورعلمداری. دفتر نشر معارف (وابسته به نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها). ۱۴۰۲. ۲۹۶ص.

موضوع: مطالعات فرهنگی و اجتماعی، مطالعات اجتماعی، درجه۲

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، دانشجومعلمان // **دوره:** متوسطه نظری. تحلیل فرهنگی. // **پایه:** یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: پژوهش‌های فرهنگی، تهاجم فرهنگی، جامعه‌شناسی، حجاب، عفت، فرهنگ اسلامی، مسائل زنان

معرفی کتاب: در جلد ششم از مجموعه‌ی «فمینیسم در ترازوی نقد» با عنوان «دختران به عفاف روی می‌آورند»، نگاه تازه‌ای به تحولات اخلاقی و اجتماعی دختران در جوامع غربی دارند. او بر نقش مهم حیا، عفاف و اخلاق انسانی در روابط دختران و زنان تأکید کرده و نشان می‌دهد که چگونه بازگشت به ارزش‌های دینی می‌تواند بنیان خانواده و سلامت اجتماعی را تقویت کند.

۵. تراشیون، سیدعلی‌رضا. **محرمانه‌های مردانه: رازهای زندگی مرد موفق با رویکرد دینی و تربیتی.** دفتر نشر معارف (وابسته به نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها). ۱۴۰۳. ۱۲۰ص.

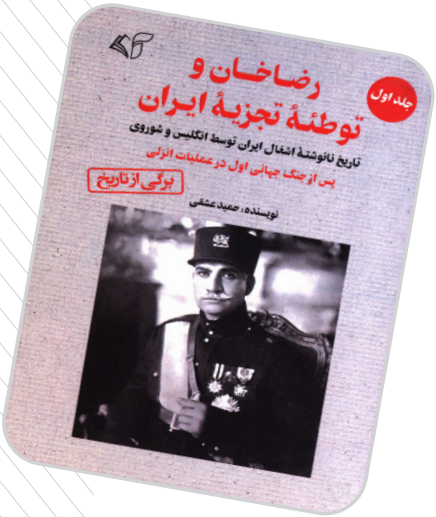
موضوع: مطالعات فرهنگی و اجتماعی، مطالعات اجتماعی، درجه۲

مخاطب: معلم، دانشجومعلمان، مشاور، کارشناسان // **دوره:** متوسطه نظری. مهارت‌های زندگی.

کلمات کلیدی: هویت خانوادگی، خانواده، زناشویی، زندگی، زندگی پایدار، مهارت زندگی

معرفی کتاب: این کتاب با هدف بازخوانی نقش مرد در خانواده و ارائه‌ی راهکارهایی برای بهبود روابط زناشویی، بر اساس آموزه‌های اسلامی، نگاشته شده است. نویسنده تلاش دارد تا با تبیین جایگاه مرد در زندگی مشترک، زمینه‌ی تعالی و رشد خانواده را فراهم آورد. در این اثر، موضوعاتی چون انتخاب همسر بر اساس معیارهای عقلانی، خدامحوری در زندگی مشترک، نقش‌آفرینی متناسب با ویژگی‌های فردی، رعایت حقوق شرعی و اخلاقی، و ترسیم نقشه‌ی راه زندگی بر اساس الگوهای عملی، مورد بحث قرار گرفته‌اند.

مطالعات تاریخی



۶. عشقی، حمید. **رضاخان و توطئه تجزیه ایران: تاریخ نانوشته اشغال ایران.** مؤسسه فرهنگی آرمان رشد. ۱۴۰۳. ۲۴۴ص.

موضوع: مطالعات تاریخی، مطالعات تاریخی، درجه۲

مخاطب: معلم، دانشجومعلمان // **دوره:** متوسطه نظری. تاریخ. متوسطه اول. مطالعات اجتماعی.

کلمات کلیدی: تاریخ سیاسی، مستندنگاری، تاریخ، تاریخ معاصر ایران، جنگ جهانی اول

معرفی کتاب: کتاب «رضاخان و توطئهٔ تجزیهٔ ایران» جلد اول از مجموعه‌ی «برگی از تاریخ» است که تحولات پس از جنگ جهانی اول و نقش رضاخان در تحولات سیاسی کشور را بررسی کرده است و با نگاهی مستند و تحلیلی، به بررسی جنگ‌های سه‌گانه‌ی انزلی در سال‌های ۱۲۹۹ و ۱۳۰۰ و نقش نیروهای انگلیسی، ارتش سرخ شوروی و قوای قزاق در این تحولات می‌پردازد. نویسنده تلاش کرده است تا با بازخوانی اسناد و روایت‌های کمتر شناخته‌شده، نقش رضاخان میرپنج در این نبردها و زمینه‌سازی برای کودتای ۱۲۹۹ را برجسته سازد.

۷. عشقی، حمید. **رومل روباه صحرا: زندگی‌نامه افسر آلمانی در جنگ جهانی اول و فرمانده جنگ جهانی دوم.** مؤسسه فرهنگی آرمان رشد. ۱۴۰۳. ۲۰۲ص.
موضوع: مطالعات تاریخی، مطالعات تاریخی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز، معلم // **دوره:** متوسطه نظری. تاریخ. // **پایه:** دهم، یازدهم، دوازدهم
کلمات کلیدی: ادبیات ملل، تاریخ سیاسی، ادبیات بین‌الملل، تاریخ جهان، جنگ جهانی دوم

معرفی کتاب: اروین رومل جوان‌ترین و دوست‌داشتنی‌ترین فیلد مارشال نزد هیتلر بود. او به افسانهٔ فرماندهان و ژنرال‌های آلمانی تبدیل شد و به‌گونه‌ای احترام یافت که حتی دشمنانش نیز وی را ستودند. او مردی بود که از تجارب جنگ جهانی اول در جنگ دوم سود برد، اما صرف‌نظر از نام و آوازه‌اش فرجامی شایسته نیافت.
کتاب حاضر تلاش دارد این ژنرال برجستهٔ آلمانی را بدون قضاوت معرفی کند. برای این منظور ابتدا به زندگی و پیشینهٔ خانوادگی او، چگونگی حضور در ارتش، جنگ جهانی اول و ستاد فرماندهی هیتلر و سرانجام حضور در فرماندهی و عملیات‌های نظامی‌اش پرداخته است.

---

۸. رمضانی، مهدی. **عالی‌جناب شیخ‌فضل‌الله نوری.** دفتر نشر معارف (وابسته به نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها). ۱۴۰۳. ۱۵۲ص.
موضوع: مطالعات تاریخی، مطالعات تاریخی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز، معلم // **دوره:** متوسطه نظری. تاریخ. متوسطه اول. مطالعات اجتماعی. // **پایه:** یازدهم، دوازدهم
کلمات کلیدی: تاریخ سیاسی، مستندنگاری، مشروطه، ایران، تاریخ، تاریخ ایران، تاریخ معاصر ایران

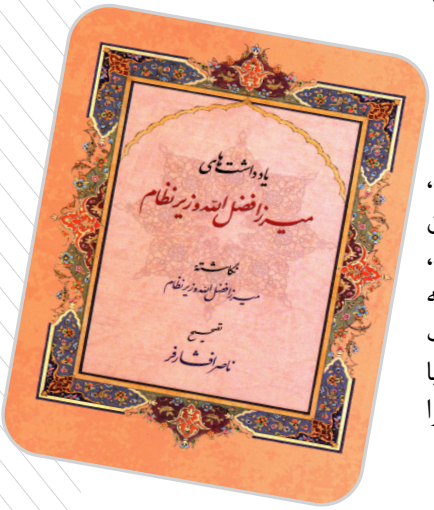
معرفی کتاب: این کتاب روایتگر اوضاع ایران پس از قرارداد ۱۹۰۷ است؛ زمانی که روس و انگلیس برای تقسیم کشور توافق کرده بودند. در چنین شرایطی، شیخ فضل‌الله نوری با نفوذ و ایستادگی خود بزرگ‌ترین مانع نقشه‌های استعماری شد و حتی قدرت‌های بزرگ او را با عنوان «عالی‌جناب» یاد می‌کردند. این کتاب، بیانگر مبارزات و نقش تاریخی شیخ فضل الله نوری در دوران افول قاجار و بحران‌های ناشی از استعمار انگلستان و روسیه است. این اثر با زبانی روان و مستند، نقش این روحانی برجسته در مقابله با قرارداد ۱۹۰۷، اختلافات مشروطه و نفوذ بیگانگان در ایران را بررسی می‌کند.

---

۹. خضاب، وحید. / اکبری آهنگر، رضا. **ماجرای علامه و انقلاب.** شهید کاظمی. ۱۴۰۲. ۲۱۴ص.
موضوع: مطالعات تاریخی، مطالعات تاریخی، درجه۲
مخاطب: معلم، دانشجومعلمان // **دوره:** متوسطه نظری. تاریخ.
کلمات کلیدی: شخصیت‌ها، هویت انقلابی، تاریخ، تاریخ انقلاب، سرگذشت‌نامه‌ها

معرفی کتاب: کتاب «ماجرای علامه و انقلاب: تقابل یا حمایت؟ » به بررسی نسبت علامه طباطبایی با انقلاب اسلامی می‌پردازد. این کتاب در دو جلد منتشر شده و در آن سعی شده است به شبهاتی که درباره‌ی دیدگاه علامه نسبت به انقلاب مطرح شده پاسخ داده شود. نویسندگان با استناد به تاریخ شفاهی و مصاحبه با نزدیکان و شاگردان علامه، به بررسی این موضوع می‌پردازند که آیا علامه طباطبایی با انقلاب اسلامی تقابل داشتهیا از آن حمایت می‌کرده است. در این جلد، مصاحبه‌های نویسندگان با شاگردان و اعضای خانواده علامه طباطبایی آمده است. این مصاحبه‌ها به بررسی برخی ادعاهای مطرح شده در مورد علامه و انقلاب، مانند ادعای کدیور مبنی بر اینکه علامه فرموده‌اند «اولین شهید این انقلاب اسلام بود»، می‌پردازد.

۱۰. وزیرنظام، میرزافضل‌الله. **یادداشت‌های میرزا فضل‌الله وزیر نظام**. آژنگ. ۱۳۹۷. ۱۵۲ص.
موضوع: مطالعات تاریخی، مطالعات تاریخی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** متوسطه نظری. تاریخ. // **پایه:** دهم، یازدهم، دوازدهم
کلمات کلیدی: تاریخ سیاسی، مستندنگاری، تاریخ، خاطره نویسی، قاجاریان، مشاهیر



معرفی کتاب: کتاب «یادداشت‌های میرزا فضل‌الله وزیر نظام»، مجموعه‌ای از خاطرات، مشاهدات و تحلیل‌های شخصی نویسنده از دوران خدمتش در دستگاه دیوانی قاجار است. این یادداشت‌ها بازتابی از تحولات سیاسی، روابط درباری، و وقایع مهمی چون جلوس ناصرالدین‌شاه، صدارت امیرکبیر و رقابت‌های سیاسی دربار هستند. نثر کتاب، سنتی، مستند و گاه شاعرانه است و نویسنده در بخش‌هایی از اثر، قصایدی در مدح چهارده معصوم نیز آورده است. مطالب کتاب در قالب یادداشت‌هایی مستقل و تاریخی تدوین شده‌اند که هر بخش به یکی از وقایع یا شخصیت‌های مهم عصر قاجار اختصاص دارد؛ از جمله روابط با ناصرالدین‌شاه، نقد صدارت میرزا آقاخان نوری، و تحلیل وضعیت سیاسی ایران در آغاز عصر ناصری.

۱۱. گروه تحقیق موسسه فرهنگی هنری قدرولایت. **یک زندانی کمتر**. موسسه فرهنگی هنری قدر ولایت. ۱۴۰۳. ۳۲ص.
موضوع: مطالعات تاریخی، مطالعات تاریخی، درجه۱
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** متوسطه اول. مطالعات اجتماعی. متوسطه نظری. تاریخ. // **پایه:** هفتم، هشتم، نهم، دهم، یازدهم، دوازدهم
کلمات کلیدی: تاریخ سیاسی، پهلوی، تاریخ، تاریخ ایران، تاریخ معاصر ایران، حوادث تاریخی، داستان تاریخی

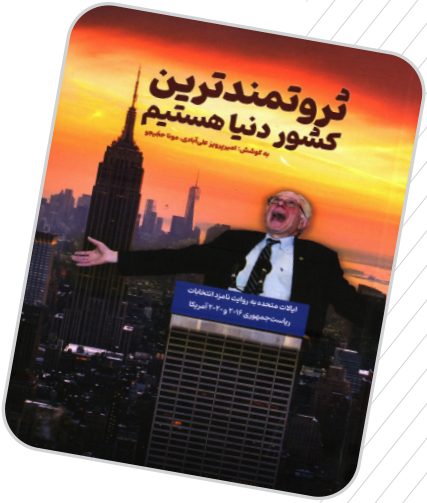
معرفی کتاب: کتاب «یک زندانی کمتر!!» به بررسی جنایات و خشونت‌های دوران حکومت رضاشاه پهلوی، به ویژه علیه عشایر و اقوام مختلف ایران مانند لرها می‌پردازد. این کتاب با استفاده از روایت‌های تاریخی و شواهد مستند، به مواردی همچون اعدام‌های بدون محاکمه، غارت اموال و رفتارهای تحقیرآمیز نظامیان نسبت به مردم اشاره می‌کند. همچنین، به نقش شخصیت‌هایی مانند سپهبد احمد امیراحمدی در سرکوب عشایر و جنایات انجام‌شده تحت فرمان رضاشاه پرداخته شده است. این اثر با نگاهی انتقادی، بخشی از تاریخ معاصر ایران را که کمتر مورد توجه قرار گرفته، روشن می‌سازد.

مطالعات سیاسی

۱۲. چام، عایشه. **اطلس فلسطین**. نسیم یوسفی. شورا. ۱۴۰۳. ۳۲ص.
موضوع: مطالعات فرهنگی و اجتماعی، مطالعات سیاسی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز // **دوره:** ابتدایی. مطالعات اجتماعی. // **پایه:** چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: استکبارستیزی، توانایی تحصیلی، حقوق، حقوق فردی و اجتماعی، داستان، کودکان

معرفی کتاب: کتاب «اطلس فلسطین» داستانی آموزنده درباره حق تحصیل کودکان است. دو کودک کنجکاو با سفری خیالی به فلسطین، با شرایط سخت زندگی و آموزش کودکان آنجا آشنا می‌شوند. این اثر با زبانی ساده و فعالیت‌های جذاب، کودکان را با مفاهیم حقوق کودک و فرهنگ و جغرافیای فلسطین آشنا می‌کند.

۱۳. علی‌آبادی، امیرپرویز. **ثرتمندترین کشور دنیا هستیم**. راه یار. ۱۴۰۳. ۳۱۲ص.
موضوع: مطالعات فرهنگی و اجتماعی، مطالعات سیاسی، درجه۱
مخاطب: والدین، دانش‌آموز، معلم، دانشجومعلمان // **دوره:** متوسطه نظری. علوم اجتماعی. //
پایه: دهم، یازدهم، دوازدهم
کلمات کلیدی: تاریخ سیاسی، مستندنگاری، ادبیات شفاهی، آمریکا، استعمار، تمدن غرب



معرفی کتاب: برترین اندیشمندان و جامعه‌شناسان دنیا اذعان دارند که آمریکا از جایگاه ابرقدرتی در جهان فاصله گرفته و از درون در حال فروپاشی است. یکی از کسانی که به شکاف‌های عمیق اجتماعی و اقتصادی در ایالات متحده آمریکا اشاره می‌کند، یکی از سناتورهای معروف آمریکایی به‌نام برنی سندرز است که درمصاحبه‌های خود به‌طور خاص به شکاف‌ها اشاره کرده و آن را جایی که ثروت در دستان اقلیت کوچکی از ثروتمندان متمرکز شده و اکثریت مردم از امکانات و فرصت‌های لازم برای رشد برخوردار نیستند، برمی‌شمارد. نویسنده این کتاب، با استفاده از آمارهای واقعی، وضعیت کنونی آمریکا را زیر ذره‌بین برده و به بررسی بحران‌های ناشی از فساد در سیستم مالی و نابرابری‌های اجتماعی پرداخته است.

---

۱۴. میرلوحی، سیدهاشم. **جمهوری اسلامی ایران و مدینه فاضله، حدفاصل وموانع بر سرراه**. دفتر نشر معارف (وابسته به نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها). ۱۴۰۳. ۲۳۶ص.
موضوع: مطالعات فرهنگی و اجتماعی، مطالعات سیاسی، درجه۲
مخاطب: معلم، دانشجومعلمان // **دوره:** متوسطه نظری. تحلیل فرهنگی.
کلمات کلیدی: تاریخ سیاسی، هویت انقلابی، انقلاب اسلامی، تاریخ انقلاب، فرهنگ و تمدن ایرانی

معرفی کتاب: این کتاب با رویکردی تحلیلی و پرسش‌گرانه، به بررسی فاصله‌ها، موانع و چالش‌هایی می‌پردازد که در مسیر تحقق مدینه‌ی فاضله در ساختار جمهوری اسلامی ایران وجود دارد. نویسنده با نقد نگاه‌های غرب‌زده و باورهای رایج درباره‌ی توسعه و پیشرفت، تلاش کرده است تا با تکیه بر مبانی اسلامی، به بازخوانی مفهوم آرمان‌شهر و نسبت آن با نظام جمهوری اسلامی بپردازد. مطالب کتاب در فصل‌هایی موضوع‌محور تدوین شده‌اند که هر فصل به یکی از ابعاد مدینه‌ی فاضله و موانع تحقق آن در ساختار جمهوری اسلامی اختصاص دارد؛ از جمله نقد الگوهای غربی، بررسی انتظارات مردم، و تحلیل شکاف‌های موجود در مسیر آرمان‌گرایی اسلامی.

---

۱۵. رفیعی، محمدمهدی. **حکمرانی حزبی**. دفتر نشر معارف (وابسته به نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها). ۱۴۰۳. ۱۴۸ص.
موضوع: مطالعات فرهنگی و اجتماعی، مطالعات سیاسی، درجه۱
مخاطب: معلم، دانشجومعلمان // **دوره:** متوسطه نظری. تحلیل فرهنگی.
کلمات کلیدی: تاریخ سیاسی، حکمرانی، احزاب سیاسی، تاریخ انقلاب، مطالعات فرهنگی

معرفی کتاب: کتاب «حکمرانی حزبی» به بررسی دیدگاه‌های آیت‌الله شهید بهشتی درباره حزب و نقش آن در حکمرانی اسلامی می‌پردازد. این کتاب به واکاوی مفاهیم مرتبط با حزب، ضرورت تشکیل آن، کارکردها و آسیب‌هایش پرداخته و سپس تجربه عملی شهید بهشتی در تأسیس و اداره حزب جمهوری اسلامی را بررسی می‌کند. نویسنده در این اثر تلاش می‌کند تا با رویکردی تحلیلی و با زبانی روشن، نظریات شهید بهشتی در مورد حزب و سیاست متشکل را تبیین کند. این کتاب برای کسانی که به دنبال درک عمیق‌تری از رابطه میان حزب، دین و حکمرانی هستند، می‌تواند مفید باشد.

۱۶. نامداری، روح‌الله. **خمینی، پدیده انسانی پیچیده.** دفتر نشر معارف (وابسته به نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها). ۱۴۰۲. ۱۶۸ص.
موضوع: مطالعات فرهنگی و اجتماعی، مطالعات سیاسی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز، معلم // **دوره:** متوسطه نظری. علوم اجتماعی. // **پایه:** یازدهم، دوازدهم
کلمات کلیدی: تاریخ سیاسی، ساحت اجتماعی و سیاسی، سیاستگذاری، شخصیت‌ها، امام خمینی، مفاخر ایران

معرفی کتاب: این کتاب، با هدف «آشنایی‌زدایی از تصویر عمومی‌شده‌ی امام خمینی (ره)»، مجموعه‌ای از گزاره‌ها، خاطرات و بیانات کمتر شنیده‌شده از ایشان را گردآوری کرده است. نویسنده تلاش کرده تا با عبور از روایت‌های رسمی و رسانه‌ای، چهره‌ای انسانی، چندلایه و پیچیده از امام (ره) ارائه دهد که هم در نظر و هم در عمل، متفکری برجسته و متفاوت بوده است. نثر کتاب تحلیلی، صریح و تأمل‌برانگیز است و مخاطب را به بازخوانی انتقادی از تصویر تثبیت‌شده‌ی امام دعوت می‌کند. مطالب کتاب در قالب گزاره‌هایی مستقل تدوین شده‌اند که هر بخش به یکی از ابعاد شخصیتی امام خمینی (ره) پرداخته است.

۱۷. سلیمی نمین، عباس. **در بوته نقد: ناقدی صدیق.** مؤسسه خانه کتاب و ادبیات ایران. ۱۴۰۱. ۱۳۰ص.
موضوع: مطالعات فرهنگی و اجتماعی، مطالعات سیاسی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز، معلم // **دوره:** متوسطه نظری. تاریخ. موسطه اول. مطالعات اجتماعی. // **پایه:** یازدهم، دوازدهم
کلمات کلیدی: تاریخ سیاسی، تاریخ نقلی، احزاب سیاسی، تاریخ ایران، تاریخ معاصر، نقد

معرفی کتاب: کتاب «ناگفته‌ها» با صداقتی کم‌نظیر، روایتگر قوت‌ها و ضعف‌های گروه فداییان اسلام در دهه‌های ۲۰ و ۳۰ ایران است. شهید محمدمهدی ابراهیم عراقی با انصاف و بی‌طرفی، نقش این گروه و شخصیت‌های تأثیرگذار مانند آیت‌الله کاشانی را مستند بیان کرده و از اغراق یا تحریف اجتناب می‌کند. این اثر، منبعی ارزشمند برای تاریخ‌پژوهان و علاقه‌مندان به تاریخ معاصر ایران و الگویی برای روایت صادقانه تاریخ است.

۱۸. قربانی، حسین. **روایت محمد_سان: روایت دکتر محمدرضا سرکار آرانی از مسئله توسعه در ایران.** دفتر انتشارات و فناوری آموزشی. ۱۴۰۲. ۲۰۴ص.
موضوع: مطالعات فرهنگی و اجتماعی، مطالعات سیاسی، درجه۲
مخاطب: معلم، مدیر، کارشناسان // **دوره:** متوسطه نظری. نثر ادبی و خاطره. متوسطه اول. مطالعات اجتماعی.
کلمات کلیدی: توسعه، مطالعات فرهنگی و اجتماعی

معرفی کتاب: این کتاب بازاندیشی مسئله «توسعه» در ساختار و زیست‌بوم ایران می‌باشد. این کتاب بر مبنای با تمرکز بر «ساختن نظریه در متن عمل»، آموزش مدرسه‌ای را مورد توجه خود قرار داده است و گام به گام پیش رفته است. در این کتاب به جای درانداختن «نقشه تحولی» تازه به ترسیم وضعیت اینجا و اکنون ایران پرداخته شده است و منظری که به آینده خیره شده است را به چالش می‌کشد.

۱۹. شاپورزاده، امیرحسین. **مخاطب خاص (۳): توی جیبته (نقش رسانه در زندگی ما)**. دفتر نشر معارف (وابسته به نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها). ۱۴۰۳. ۱۶۸ص.
موضوع: مطالعات فرهنگی و اجتماعی، مطالعات سیاسی، درجه۲
مخاطب: دانش‌آموز، معلم، دانشجومعلمان، والدین // **دوره:** متوسطه نظری. سواد رسانه ای. متوسطه اول. مطالعات اجتماعی. ابتدایی. علوم تربیتی. // **پایه:** نهم، دهم، یازدهم، دوازدهم
کلمات کلیدی: آسیب‌شناسی اجتماعی، آگاه‌سازی، تهاجم فرهنگی، راهنمای والدین، رسانه، سواد رسانه ای، فضای مجازی

معرفی کتاب: کتاب «جهان جیبی» سومین جلد از مجموعه‌ی «مخاطب خاص» است که به بررسی تأثیر رسانه‌ها بر زندگی نوجوانان می‌پردازد. نویسنده با زبانی روان و صمیمی، آسیب‌های فرهنگی و تربیتی ناشی از رسانه‌هایی چون گوشی همراه، بازی‌ها و شبکه‌های مجازی را واکاوی می‌کند. هدف کتاب، آگاه‌سازی نوجوانان و یاری‌رسانی به والدین و مربیان برای تقویت سواد رسانه‌ای و مقابله فعال با تهاجم فرهنگی است.

---

۲۰. زرشناس، شهریار. **نگاهی کوتاه به تاریخچه روشنفکری در ایران (جلد اول)**. دفتر نشر معارف (وابسته به نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها). ۱۴۰۳. ۱۵۶ص.
موضوع: مطالعات فرهنگی و اجتماعی، مطالعات سیاسی، درجه۱
مخاطب: معلم، دانشجومعلمان // **دوره:** متوسطه نظری. علوم اجتماعی.
کلمات کلیدی: تاریخ سیاسی، پژوهش‌های فرهنگی، تاریخ انقلاب، جامعه‌شناسی، مطالعات اجتماعی، مطالعات فرهنگی

معرفی کتاب: این اثر در سبک کتاب‌های تاریخی، تحلیلی و فرهنگی قرار دارد و در جلد اول به بررسی زمینه‌های پیدایش روشنفکری در ایران و نقش نسل نخست روشنفکران در دوران مشروطه می‌پردازد. نویسنده با رویکردی تحلیلی و انتقادی، به بررسی تأثیرات سیاسی، فرهنگی و اجتماعی نخبگان فکری آن دوران می‌پردازد و با طرح پرسش‌هایی اساسی، خواننده را به بازنگری در تعریف روشنفکری و کارکرد آن در ساختار جامعه ایرانی دعوت می‌کند. مطالب کتاب با بهره‌گیری از منابع تاریخی و ارجاع به آثار مهم دوره قاجار، چهره‌هایی چون طالبوف، آخوندزاده، میرزا آقاخان کرمانی و دیگر متفکران مشروطه‌خواه را تحلیل می‌کند و روند تکامل روشنفکری غرب‌زده در ایران را واکاوی می‌نماید. نثر کتاب رسمی، دقیق و روش‌مند است و به تعریف و معنای تخصصی روشن فکری و جریان روشن فکری می‌پردازد.

---

۲۱. زرشناس، شهریار. **نگاهی کوتاه به تاریخچه روشنفکری در ایران(جلددوم)**. دفتر نشر معارف (وابسته به نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها). ۱۴۰۳. ۱۷۶ص.
موضوع: مطالعات فرهنگی و اجتماعی، مطالعات سیاسی، درجه۱
مخاطب: معلم، دانشجومعلمان // **دوره:** متوسطه نظری. علوم اجتماعی.
کلمات کلیدی: تاریخ سیاسی، ساحت اجتماعی و سیاسی، پژوهش‌های فرهنگی، جامعه‌شناسی، مطالعات اجتماعی، مطالعات فرهنگی

معرفی کتاب: این اثر در سبک کتاب‌های تاریخی، فرهنگی و تحلیلی قرار دارد و در جلد دوم، به تحلیل نسل دوم روشنفکران مشروطه و همچنین بررسی جریان روشنفکری در دوران حکومت پهلوی اول و دوم می‌پردازد. نویسنده با رویکردی انتقادی، به بررسی چهره‌های برجسته‌ی این دوره می‌پردازد و تأثیرات آن‌ها بر فرهنگ، سیاست و ساختار فکری ایران را ارزیابی می‌کند. مطالب کتاب با تأکید بر نقد وابستگی‌های فکری، غرب‌گرایی و تقابل با مبانی سنتی، تلاش دارد روند شکل‌گیری روشنفکری غیراصیل را در عصر پهلوی مورد واکاوی قرار دهد.

مطالعات فرهنگی

۲۲. فاضلی، نعمت‌الله. **الفبای زندگی: خواندن و نوشتن به مثابه زیستن.** همرخ نگاشت. ۱۴۰۳. ۲۹۶ص.
موضوع: مطالعات فرهنگی و اجتماعی، مطالعات فرهنگی، درجه۲
مخاطب: معلم، دانشجومعلمان // **دوره:** متوسطه نظری. روان‌شناسی. متوسطه نظری. علوم تربیتی. ابتدایی. علوم تربیتی. متوسطه اول. مطالعات اجتماعی.
کلمات کلیدی: آموزش و پرورش، پژوهش‌های فرهنگی، تربیت، خواندن، سوادآموزی، کتابخوانی، مدرسه‌ها، مطالعات فرهنگی، نوشتن

معرفی کتاب: در این اثر، نویسنده با نگاهی جامعه‌شناختی، از خواندن و نوشتن صرفاً به‌عنوان ابزارهای سوادآموزی یاد نمی‌کند، بلکه آنها را بنیان‌های اصلی تجربه‌زیستی و برقراری ارتباط با جهان می‌داند. کتاب مجموعه‌ای است از یادداشت‌هایی که نشان می‌دهد چگونه نوشتن و خواندن، نه یک مهارت فنی، بلکه بخشی از فرایند انسان‌شدن، اندیشیدن و زیستن است.

۲۳. رضوی‌نهاد، علی. **پای کار باش.** کانون اندیشه جوان. ۱۴۰۳. ۱۳۵ص.
موضوع: مطالعات فرهنگی و اجتماعی، مطالعات فرهنگی، درجه۱
مخاطب: معلم // **دوره:** متوسطه نظری. تحلیل فرهنگی. متوسطه اول. تفکر و سبک زندگی.
کلمات کلیدی: آسیب‌های اجتماعی، تنبلی، رشد شخصیت، رفتار اجتماعی، فعالیت‌های اجتماعی، مراحل رشد و تحول، مسئولیت‌پذیری

معرفی کتاب: کتاب «پای کار باش» از مجموعه‌ی راه‌نشان، به موضوع تنبلی اجتماعی و کارگریزی در جامعه‌ی ایران می‌پردازد. نویسنده با تکیه بر آمار و تحلیل‌های اجتماعی، ریشه‌های فردی و ساختاری کم‌کاری را بررسی می‌کند و پیامدهای آن را بر فرهنگ کار و پیشرفت کشور نشان می‌دهد. این کتاب دعوتی است به بازنگری در نگرش ما نسبت به کار، مسئولیت‌پذیری و تلاش در مسیر رشد فردی و اجتماعی.

۲۴. عالی، مسعود. **تحکیم پیوندهای مقدس.** دفتر نشر معارف (وابسته به نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها). ۱۴۰۲. ۳۰۴ص.
موضوع: مطالعات فرهنگی و اجتماعی، مطالعات فرهنگی، درجه۲
مخاطب: معلم // **دوره:** متوسطه نظری. تحلیل فرهنگی. فنی و حرفه‌ای و کاردانش. مهارت‌های زندگی. // **پایه:** یازدهم، دوازدهم، یازدهم فنی و حرفه‌ای، دوازدهم فنی و حرفه‌ای
کلمات کلیدی: هویت خانوادگی، آموزش خانواده، ازدواج، امامان، تعلیمات دینی، خانواده، روایات، معنویت

معرفی کتاب: این اثر با نگاهی به روابط میان همسران و بنیان‌های اخلاقی خانواده، به بیان دیدگاه‌های اسلامی پیرامون ازدواج، محبت، تفاهم، مسئولیت‌پذیری، و نقش ایمان در پایداری زندگی مشترک می‌پردازد. نویسنده با بهره‌گیری از آیات قرآن، روایات اهل‌بیت (ع) و تجربیات تربیتی، مفاهیم مرتبط با مدیریت روابط خانوادگی را در قالبی تبیینی و کاربردی مطرح کرده و تلاش کرده است تا خواننده را به بازنگری و بهبود سبک تعاملات در فضای خانه دعوت کند. نثر کتاب رسمی، صمیمی و همراه با روایات مستند است و تمرکز آن بر هدایت تربیتی از منظر دینی می‌باشد.

۲۵. علی‌جانزاده، محمدحسین. **تمدن اسلامی: نگاهی اجمالی به بیانات امام خامنه‌ای‌مدظله‌العالی در باره مسئله تمدن اسلامی.** دفتر نشر معارف (وابسته به نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها). ۱۴۰۲. ۳۶۶ص.
موضوع: مطالعات فرهنگی و اجتماعی، مطالعات فرهنگی، درجه۱
مخاطب: معلم، دانشجومعلمان، والدین // **دوره:** متوسطه نظری. دینی. متوسطه اول. پیام‌های آسمانی. ابتدایی. هدیه‌های آسمان. فنی و حرفه‌ای و کاردانش. دینی.
کلمات کلیدی: تمدن اسلامی، دانش‌افزایی دینی، رهبری، فرهنگ اسلامی، مقام معظم رهبری

معرفی کتاب: کتاب «تمدن اسلامی»، مروری منسجم و موضوع‌محور بر بیانات رهبر معظم انقلاب اسلامی درباره‌ی مفهوم، ابعاد و الزامات تمدن نوین اسلامی ارائه می‌دهد. مطالب کتاب حول محورهایی چون تحول فرهنگی، جامعه‌پردازی دینی، نقش نخبگان، اهمیت علم و فناوری، و سبک زندگی اسلامی گردآوری شده‌اند و تلاش دارد ضمن بررسی منظومه‌ی فکری مقام معظم رهبری، تصویری روشن از مسیر تحقق تمدن اسلامی در عصر حاضر ترسیم کند.

---

۲۶. کلانتری، ابراهیم. **جهاد فرهنگی: چیستی فرهنگ و چگونگی به‌بار نشاندن کار فرهنگی.** دفتر نشر معارف (وابسته به نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها). ۱۴۰۲. ۲۶۴ص.
موضوع: مطالعات فرهنگی و اجتماعی، مطالعات فرهنگی، درجه۱
مخاطب: والدین، معلم // **دوره:** متوسطه نظری. تحلیل فرهنگی. متوسطه اول. مطالعات اجتماعی.
کلمات کلیدی: برنامه‌ریزی، پژوهش‌های فرهنگی، جهاد، سبک زندگی ایرانی اسلامی، سیاست، فرهنگ، فرهنگ و تمدن ایرانی، مدیریت

معرفی کتاب: این کتاب می‌کوشد ابتدا نگاهی ژرف به ماهیت فرهنگ و مختصات آن داشته باشد و سپس نوع تقابلی که میان فرهنگ غربی و ایرانی – اسلامی برقرار است و همچنین زیرساخت‌های گوناگون مرتبط با این حوزه را ارئه دهد. آنگاه با رویکردی عملیاتی، به بررسی چگونگی به بار نشاندن فعالیت‌ها و تلاش‌های فرهنگی مؤثر بپردازد و به این ترتیب جهادگران و سربازان عرصهٔ جهاد مقدس فرهنگی را یاری کند؛ به ویژه گروه‌ها، تشکل‌ها و مراکز جهادی. مطالب کتاب در دو بخش با درنگی بر چیستی و اهمیت و تعریف فرهنگ و و ترسیم چگونگی به ثمر نشستن کار فرهنگی و مومنانه متناسب با نیاز این عصر، ارائه شده است.

---

۲۷. زین، هاوارد. **رؤیای آمریکایی: روایتی دیگر از تاریخ مردم آمریکا.** فاطمه شفیعی سروستانی. کتاب جمکران. ۱۴۰۲. ۴۳۲ص.
موضوع: مطالعات فرهنگی و اجتماعی، مطالعات فرهنگی، درجه۱
مخاطب: دانش‌آموز، معلم، دانشجومعلمان، والدین // **دوره:** متوسطه نظری. هویت اجتماعی. // **پایه:** یازدهم، دوازدهم
کلمات کلیدی: تاریخ نقلی، ادبیات بین‌الملل، آمریکا، استکبارستیزی، اطلاعات، تاریخ، تاریخ نگاری، جوانان، حوادث تاریخی

معرفی کتاب: کتاب «رؤیای آمریکایی»، با نگاهی متفاوت از روایت‌های رسمی و غالب تاریخ‌نگاری آمریکا، به تحلیل شرایط اجتماعی، سیاسی و اقتصادی مردم ایالات متحده می‌پردازد. نویسنده تلاش کرده است تا با صدایی از طبقات فرودست، اقلیت‌ها و کنشگران اجتماعی، تصویر واقعی‌تری از تحول تاریخی آمریکا ارائه دهد؛ تصویری که در آن جنگ‌ها، سیاست‌ها، جنبش‌ها و تصمیم‌های بزرگ، از زاویه‌ی تأثیر آنها بر مردم عادی مورد بررسی قرار گرفته‌اند. نثر کتاب رسمی، انتقادی و روشن‌فکرانه است و مخاطب را به تأمل درباره‌ی مفاهیم قدرت، عدالت و آزادی دعوت می‌کند.

۲۸. فلاح، محمدجواد. **زندگی به طعم اخلاق: پنج گام در اخلاق شهروندی.** دفتر نشر معارف (وابسته به نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها). ۱۴۰۲. ۱۷۲ص.
موضوع: مطالعات فرهنگی و اجتماعی، مطالعات فرهنگی، درجه۲
مخاطب: معلم، دانشجومعلمان، کارشناسان // **دوره:** متوسطه نظری. دینی. متوسطه اول. پیام‌های آسمانی. ابتدایی. هدیه‌های آسمان.
کلمات کلیدی: پیام تربیتی، اخلاق اسلامی، رفتار اجتماعی، رفتار فردی، سبک زندگی ایرانی اسلامی، مسائل اجتماعی و اخلاقی

معرفی کتاب: این کتاب با زبانی ساده و با تمرکز بر مهم‌ترین مشکلات و آسیب‌های اخلاقی با نگاهی خردورزانه افراد را با پرسش‌های بنیادین در حوزه اخلاق مواجه ساخته و با بیان مثال‌های رایج و مصادیق امروزی در حوزه چالش‌های اجتماعی، خواننده را با مسائل اخلاقی همچون احترام و ادب، مهرورزی و عطوفت، خیرخواهی و نصیحت، انصاف و میانه‌روی و تعامل شایسته با محیط زیست آشنا می‌کند.

۲۹. طالقانی، داوود. **شرق‌گرایی: کی‌پاپ، انیمه و تیک‌تاک در ایران.** دفتر نشر معارف (وابسته به نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها). ۱۴۰۳. ۲۱۲ص.
موضوع: مطالعات فرهنگی و اجتماعی، مطالعات فرهنگی، درجه۱
مخاطب: دانش‌آموز، معلم، والدین // **دوره:** متوسطه نظری. تحلیل فرهنگی. // **پایه:** اول متوسطه نظری، دوم متوسطه نظری، سوم متوسطه نظری
کلمات کلیدی: هویت ملی، آسیای شرقی، آسیب‌های اجتماعی، آسیب‌شناسی اجتماعی، پژوهش‌های فرهنگی، تمدن شرق، تهاجم فرهنگی، جوانان، موسیقی

معرفی کتاب: موسیقی پاپ کره جنوبی (کی‌پاپ)، انیمیشن ژاپنی (انیمه) و پلتفرم تصویری چینی (تیک تاک) در میان نوجوانان و جوانان ایرانی دارای محبوبیت و اثرگذاری‌های مهمی است. کتاب حاضر تلاش دارد در سه سطح سیاسی، هویتی و تمدنی نحوه عملکرد صنایع فرهنگی شرقی را در پرتو افقی به نام شرق‌گرایی به بحث بگذارد. نویسنده در مقدمه کتاب به داستانی از شاهنامه پرداخته است و یادداشت خود را با آن داستان شروع کرده است و در ادامه به تفاوت فرهنگی ساکنان شرق و غرب و ایران پرداخته است و سپس در ادامه به تفاوت فرهنگ شرق و ایران و شرق‌گرایی پرداخته و مطرح کرده که ایده اولیه کتاب را از غرب‌زدگی جلال آل‌احمد گرفته است.

۳۰. مجدمی، عبدالله. / هاشمی، مرتضی. **نگاه دوم: نگرشی نو به بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی.** دفتر نشر معارف (وابسته به نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها). ۱۴۰۲. ۳۴۴ص.
موضوع: مطالعات فرهنگی و اجتماعی، مطالعات فرهنگی، درجه۲
مخاطب: معلم، دانشجومعلمان // **دوره:** متوسطه نظری. علوم اجتماعی. متوسطه اول. مطالعات اجتماعی. ابتدایی. مطالعات اجتماعی.
کلمات کلیدی: هویت انقلابی، انقلاب اسلامی، تمدن اسلامی، رهبری، فرهنگ و تمدن ایرانی، مقام معظم رهبری

معرفی کتاب: بیانیهٔ گام دوم انقلاب اسلامی را می‌توان از مهم‌ترین اسناد بالادستی نظام جمهوری اسلامی ایران دانست. این کتاب توسط جمعی از نویسندگان و با هدف ارائه تفسیری جامع از بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی تدوین شده است و تلاش دارد با بررسی دقیق متن بیانیه و استفاده از بیانات و آثار مقام معظم رهبری، کلیدواژه‌ها و موضوعات مطرح شده در بیانیه را به زبانی ساده و قابل فهم برای جوانان توضیح دهد. نحوهٔ کار در این پژوهش به این‌گونه است که تمامی مفاهیم و محورهای بیان شده در بیانیه گام دوم، توسط سایر بیانات مقام معظم رهبری شرح و بسط داده شده است.