

جدول زیر دانش و مهارت‌های مورد نیاز مربوط به فناوری برای تدریس تلفیقی را ارائه می‌دهد. رعایت این نکات باعث اثربخشی تدریس تلفیقی خواهد شد.

دانش و مهارت‌های فناورانه مورد نیاز معلمان تلفیقی (گراهام و همکاران، ۲۰۱۹؛ ترجمه واحدی و زائری، ۱۴۰۰)

سواد فناوری	چگونگی توانایی معلم
سواد پایه	<ul style="list-style-type: none"> • روی فناوری‌های جدید برخط تسلط پیدا کنید. • مشکلات فنی ناشناخته ای که شما و دانش‌آموزان روبه رو هستید را با موفقیت عیب‌یابی کنید. • منابع محتوای برخط با کیفیت مرتبط با نیازهای یادگیری دانش‌آموزان را پیدا کنید (به عنوان مثال منابع رسانه‌های برنامه‌های درسی و غیره)
شهروند دیجیتال	<ul style="list-style-type: none"> • استفاده قانونی از مواد آموزشی (به عنوان مثال حق چاپ، استفاده منصفانه و مشترکات خلاقانه) را الگوی خود قرار دهید. • از حریم خصوصی برخط دانش‌آموزان اطمینان حاصل کنید (به عنوان مثال توافقنامه‌های استفاده از فناوری برای به اشتراک‌گذاری داده‌های دانش‌آموزان و محافظت از داده‌ها و هویت‌های برخط). • ایمنی برخط دانش‌آموزان را الگوی خود قرار دهید (به عنوان مثال محافظت از رمز عبور، محافظت در برابر مزاحمت اینترنتی، شناسایی کلاهبرداری، استفاده از فیلترهای محتوا و نرم افزار ویروس و غیره). • از صداقت علمی در یک محیط یادگیری برخط اطمینان حاصل کنید (به عنوان مثال جلوگیری از تقلب، بررسی سرقت ادبی و غیره). • از دسترسی به فعالیت‌های یادگیری برخط برای همه دانش‌آموزان اطمینان حاصل کنید (به عنوان مثال وضعیت اقتصادی اجتماعی پایین، یادگیرندگان انگلیسی زبان، آموزش‌های ویژه، استعداد‌های درخشان و غیره).
سیستم مدیریت یادگیری	<ul style="list-style-type: none"> • از ابزارهای معمول سیستم مدیریت یادگیری استفاده کنید (به عنوان مثال کتاب نمرات، اطلاعیه‌ها، صفحه‌های محتوا، آزمون‌ها، تابلوهای گفتگو).
نرم افزار آموزشی	<ul style="list-style-type: none"> • از نرم افزارهای آموزشی ویژه محتوای خارج از سیستم مدیریت یادگیری استفاده کنید (به عنوان مثال نرم افزارهای آموزشی ریاضیات، ادبیات و علوم)
ابزارهای تولید رسانه	<ul style="list-style-type: none"> • از ابزارهایی برای ایجاد یا ویرایش محتوای برخط برای تأمین نیازهای ویژه خودتان استفاده کنید.
ابزارهای ارتباطی	<ul style="list-style-type: none"> • از ابزارهای مختلفی برای برقراری ارتباط با دانش‌آموزان، والدین و سایر مخاطبان استفاده کنید (ایمیل، متن، پیام کوتاه، کنفرانس ویدئویی و ...) • از سیستم‌های اطلاعات دانش‌آموزی استفاده کنید تا اطلاعات فعالیت و عملکرد را به دانش‌آموزان، والدین و سایر ذی‌نفعان منتقل کنید.

منبع

گراهام، چالرز آر؛ بارو، جرد، شورت، سسیل آر و چامبالت، لینا آر (۲۰۱۹). تدریس تلفیقی دوره ابتدایی تا متوسطه. ترجمه مهدی واحدی و محمدتقی زائری (۱۴۰۰). تهران: مبنای خرد.