وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
دفتر انتشارات و فناوری آموزشی

فهرستگان رشد ۶

فهرست توصیفی منابع مناسب آموزشی و تربیتی منتخب

دوره آموزش متوسطه دوم - سال ۱۴۰۰

بسم الله الرحمن الرحیم

فهرستگان رشد: فهرست توصیفی منابع آموزشی و تربیتی منتخب ـ شماره ۶
مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم
زیرنظر کارشناسان دفتر انتشارات و فناوری آموزشی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

❖ **نظارت:** کیومرث جهانگردی/ مهتاب میرایی آشتیانی
❖ **هماهنگی و تدوین:** گلاره کاشانیان/ نرگس افروز
❖ **صفحه‌آرا:** محمدسعید مظفری
❖ **تنظیم داده و نمایه‌ها:** فائزه آل‌طعمه
❖ **چکیده‌نویسی و ویرایش:** لیلا رفیعی، مهناز طوسی، کبری محمودی
❖ **ثبت اطلاعات:** مریم مرتضایی گهر

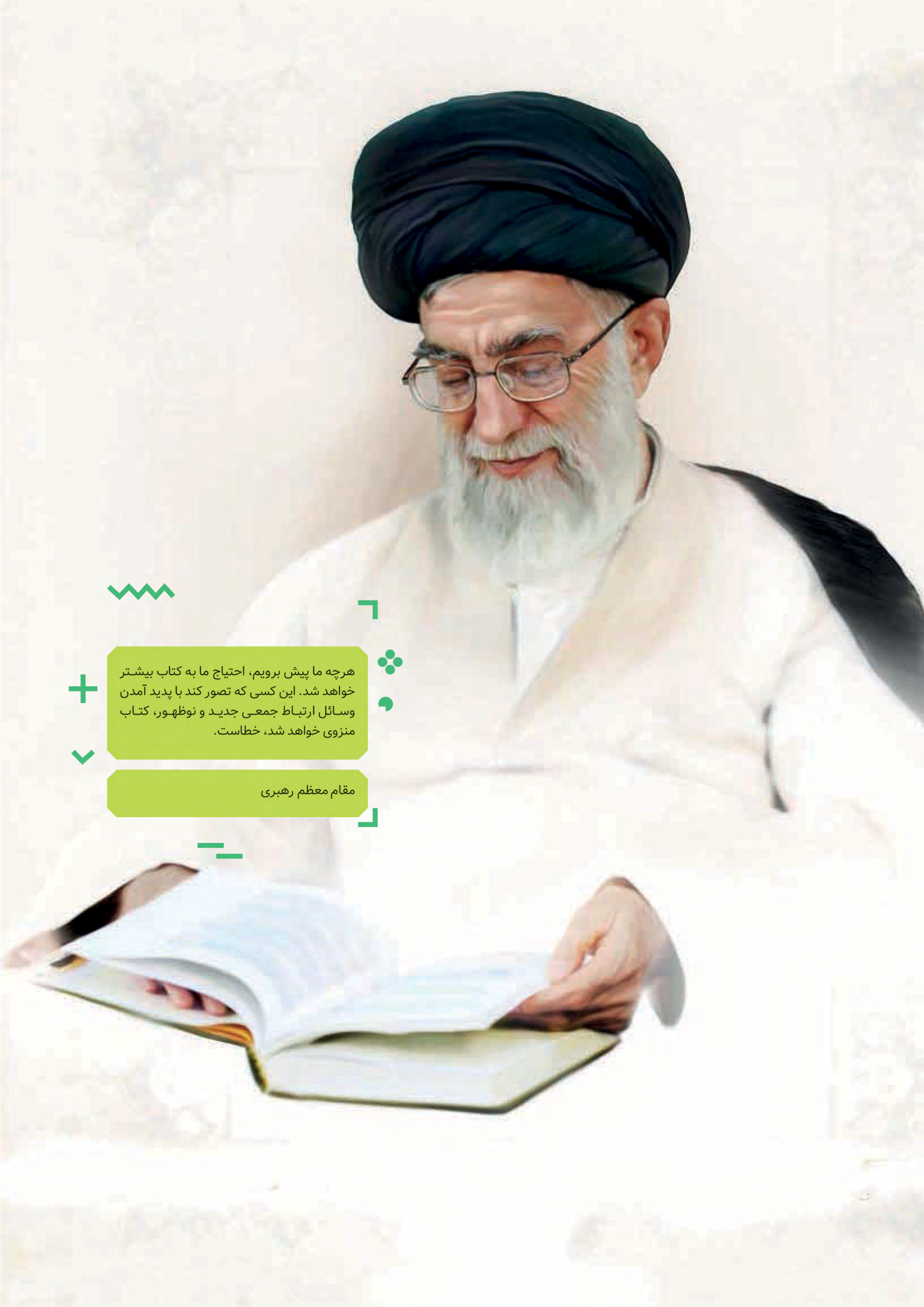
نشانی: تهران خیابان کریم خان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش، دفتر انتشارات و فناوری آموزشی، معاونت سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی- صندوق پستی ۱۵۸۷۵/۳۳۳۱
تلفن و دورنگار: ۸۸۳۰۶۰۷۱
وب‌گاه: http://samanketab.roshdmag.ir

حق چاپ برای دفتر انتشارات و فناوری آموزشی محفوظ است.

وزارت آموزش‌وپرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
دفتر انتشارات و فناوری آموزشی

فهرستگان رشد

فهرست توصیفی منابع آموزشی و تربیتی منتخب
دوره آموزش متوسطه دوم شماره ۶ ـ سال ۱۴۰۰



هرچه ما پیش برویم، احتیاج ما به کتاب بیشتر خواهد شد. این کسی که تصور کند با پدید آمدن وسائل ارتباط جمعی جدید و نوظهور، کتاب منزوی خواهد شد، خطاست.

مقام معظم رهبری

فهرست

فهرستگان منابع آموزشی و تربیتی منتخب/ دوره آموزش متوسطه دوم ۱۴۰۰

پیامهای آسمانی.....٦
تاریخ علم.....۱۰
تفکر و سبك زندگی.....۱۲
جنبی و سرگرمی.....١٤
چند موضوعی.....۱۸
داستان.....۱۸
ریاضی.....۱۹
زباانگلیسی.....۲۲
شعر.....۲۳
علوم تجربی.....۲۳
علوم تربیتی.....۲۸
کار و فناوری.....۲۹
مرجع.....۳۱
مطالعات‌اجتماعی.....۳٤
نثر ادبی و خاطره.....۳۵

فهرستگان منابع آموزشی و تربیتی منتخب/ دوره آموزش متوسطه دوم

مقدمه

این فهرستگان، حاوی گزیده‌ای از منابع آموزشی و تربیتی مناسب است که در سال گذشته در دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی مورد بررسی قرار گرفته است. چنان‌که دیده می‌شود، بخش قابل توجهی از این منابع، شامل منابع مکتوب و به عبارت دیگر کتاب‌های آموزشی و تربیتی است. فهرست کامل کتاب‌های آموزشی مناسب سال، همانند گذشته در کتاب‌نامه‌های رشد دسته‌بندی و عرضه شده است که نسخه‌های الکترونیکی این کتاب‌نامه‌ها به صورت رایگان در وبگاه سامان‌کتاب قابل دستیابی و مطالعه است. برای دیدن این کتاب‌نامه‌ها و منابع بیشتر، به وبگاه سامان‌کتاب (http://samanketab.roshdmag.ir) مراجعه کنید.

چرا فهرستگان؟

از سال ۱۳۹۵، به یاری خدا امکان انتشار فهرستگان رشد (که شامل گزیده‌ای از منابع آموزشی و تربیتی مناسب است) به تعداد آموزشگاه‌های کشور میسر شده و در اختیار همه مدارس کشور قرار گرفته است. انتظار می‌رود با این فهرست گزیده، یافتن منابع آموزشی مورد نیاز به‌ویژه برای معلمان آسان‌تر از پیش‌شده باشد و امیدواریم پیامدهای مثبت آن در آینده نزدیك آشکار شود. در این فهرستگان، خوش‌بختانه منابع آموزشی و تربیتی مکتوب و غیرمکتوب در یك جا و در کنار هم به مدارس معرفی شده‌اند.

آیا کتاب درسی کافی نیست؟

برخی استفاده از منابع آموزشی تکمیلی را با وجود کتاب‌های درسی، مفید نمی‌دانند. این تصور نادرست است. این کار یک دلیل ساده دارد؛ چون کتاب درسی معمولاً برای سطح متوسط دانش‌آموزان نوشته می‌شود و در یک کلاس درس همواره دانش‌آموزانی هستند که بالاتر از سطح متوسط یا به دلایلی پایین‌تر از آن قرار دارند. طبیعی است که گروه دوم نیاز به تمرین و تکرار بیش‌تری دارند؛ در حالی که فرونشاندن تشنگی و علاقه گروه اول با معرفی منابعی بالاتر از سطح کلاس میسر است و این وظیفه یک معلم کاردان است که شاگردانش را شناسایی و به هر یک منابع مناسب او را معرفی کند. منابع آموزشی و کمک‌درسی، کم و بیش، در همهٔ کشورهای دنیا مورد استفاده قرار می‌گیرند!

نکته مهم دیگر این است که استفاده از منابع گوناگون و متنوع و خصوصاً قالب‌هایی مانند فیلم، انیمیشن، نرم‌افزار و مجله به جای متن صِرف، می‌تواند کیفیت یادگیری را افزایش دهد.

البته "جایگزین کردن کتاب‌های کمک‌درسی به جای کتاب درسی" قطعاً کاری نادرست است و از آن ناپسندتر، "اجباری" کردن استفاده از منابع آموزشی و تربیتی و تحمیل هزینه‌های اضافی به خانواده‌هاست. هیچ‌گاه و در هیچ شرایطی نباید اصل اختیاری بودن استفاده از منابع آموزشی نادیده گرفته شود.

مرجعی مطمئن برای معلم

با توجه به تنوع و فراوانی منابع از سویی و مشغله‌های زیاد مربیان، وجود این فهرستگان، که در آن منابع آموزشی و تربیتی جدید بررسی و مناسب‌ترین آن‌ها معرفی شده، حقیقتاً غنیمتی بزرگ است. بیش از ۲۰۰ تن از معلمان با تجربه و مؤلفان و برنامه‌ریزان آشنا با برنامه‌های آموزشی این منابع را از نظر گذرانده‌اند و با توجه به جمیع جهات، آن‌ها را از بین بیش از ۵۰۰۰ منبع، برای دانش‌آموزان یا همکاران خود مناسب تشخیص داده‌اند. طبیعی است که یک معلم هر قدر هم علاقه‌مند باشد، منابع بسیار کمتری را می‌تواند بررسی و با هم مقایسه کند. البته انتخاب نهایی از بین همین منابع معرفی شده نیز بر عهده معلم و شورای معلمان مدرسه است.

منابع آموزشی مناسب را از کجا تهیه کنیم؟

در معرفی هر یک از محصولات نام ناشر یا سازنده محصول آموزشی آورده شده است. برای تهیه منابع می‌توان با مراجعه به انتهای فهرستگان، با ناشر یا تولید کنندگان آن‌ها تماس گرفت.

درباره این فهرستگان

در فهرستگانی که پیشرو دارید تعداد ۱۲۲ عنوان کتاب آموزشی و تربیتی معرفی شده است. کتابهای معرفی شده در سال ۱۳۹۹ یا یک سال قبل از آن منتشر شده اند و از بین ۲۹۶ کتاب مناسب گزیده شده اند. همچنین از کتابهای معرفی شده ۱۰۵ عنوان کمک آموزشی و ۱۷ عنوان تربیتی (داستانی و شعر) است.

شیوه تنظیم اطلاعات

منابع معرفی شده در این فهرستگان، بر اساس موضوع و به ترتیب حروف الفبا صورت گرفته است. در معرفی منابع، چکیده‌ای از محتوا یا اطلاعاتی درباره آن‌ها داده شده است. در پایان هر فهرستگان نیز نمایه‌هایی تنظیم شده است که یافتن منبع مورد نیاز را برای خوانندگان آسان می‌کنند. شماره‌هایی که در این بخش آورده شده است، ناظر بر شماره ردیف منابع در فهرستگان است.

آشنایی با منابع بیشتر

فهرستگان منابع آموزشی و تربیتی سالیانه منتشر می‌شود؛ اما منابع آموزشی و تربیتی در طول سال نیز به طور پیوسته ارزیابی و معرفی می‌شود.

برای دیدن منابع بیش‌تر و به روز به این نشانی‌ها مراجعه فرمایید:

وبگاه سامان کتاب:
http://samanketab.roshdmag.ir

سامانه کنترل کیفیت مناب آموزشی و تربیتی مکتوب
http://samanketab.roshd.ir

راهنمای استفاده از فهرستگان

در این راهنما اطلاعات مربوط به یک کتاب به صورت نمونه نشان داده شده است. این اطلاعات به ما می‌گوید که کتاب چه محتوایی دارد و برای کدام گروه از مخاطبان مناسب است.

شمارهٔ مدخل	مؤلف	نام مجموعه	نام کتاب
۴.	مورلوت، فردریک	---	افلاطون‌های جوان

مترجم	محل نشر: ناشر، سال نشر	مجموع صفحات	قطع کتاب
فرزانه باقری و...	تهران:هوپا. ۱۳۹۹	۷۲ ص.	رقعی

مخاطب	پایه	کلیدواژه
دانش‌آموز	دوازدهم	داستان، دانشمندان

چکیده

«آلبرت اینشتین» جوان همراهِ خواهرش «مایا»، مراسم جشن را چراغانی می‌کنند. «نیلس‌بور»، پرتاب‌کننده کوتوله‌ها به آن‌ها کمک می‌کند. اما نتیجه کارشان فاجعه‌بار است و صاحب مهمانخانه از دستشان عصبانی می‌شود. به این ترتیب یک تعقیب‌وگریز طولانی آغاز می‌شود و آن‌ها سوار چرخ‌وفلک می‌شوند. آلبرت هنگام فرار به قوانین جهان هستی فکر می‌کند. آیا می‌توانیم سریع‌تر از نور حرکت کنیم؟ آیا جِرم و انرژی دو جنبه از یک واقعیت مشابه هستند؟

۱. آقائی، ناصر. **خواندنی‌های تاریخ: خواندنی‌های تاریخ از ایلام تا پایان ساسانیان**. رودسر: جیسا. ۱۳۹۹. ۴۴۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۲۹۰۳۱۹

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تاریخ، ایران باستان، ساسانیان

معرفی کتاب: دوران ایران باستان، دوران تشکیل دولت ماد تا پایان حکومت ساسانیان و حمله اعراب به ایران است. در این کتاب به شرح و بررسی تاریخ ایران باستان از تاریخ سکونت در ایران از دوره ایلامی‌ها تا سلسله ساسانی، پرداخته می‌شود. همچنین در کتاب فهرست سلسله‌های حکومتی ایران باستان و پایتخت‌های ایران در طول تاریخ، ارائه می‌شود.

۲. خلخالی، علی. **روایت مدرسه ایرانی در مدار هزاره!: گاه‌نگاری رویدادهای مؤثر بر آموزش‌وپرورش ایران از گذشته تا امروز.** تهران: پیشگامان پژوهش‌مدار. ۱۳۹۹. ۲۰۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۵۲۹۱۱۸

مخاطب: معلم/ دانشجومعلمان

کلمات کلیدی: تاریخ، تاریخ ایران، آموزش و پرورش

معرفی کتاب: کتاب حاضر تاریخچهٔ شکل‌گیری مدرسه را از ابتدای تاریخ واکاوی می‌کند. نویسنده از عصر بی‌مدرسه‌ای آغاز کرده، به عصر مدرسهٔ مقدس که از سال ۶۲ تا ۱۱۶۸ شمسی است، رسیده است. سال‌های ۱۱۷۰ تا ۱۳۱۷ شمسی را عصر مدرسهٔ نجات نامیده و به عصر مدرسهٔ هژمونیک رسیده که تا سال ۱۳۷۷ را در برمی‌گیرد و در نهایت به عصر کاغذی و سال ۱۳۹۸ رسیده است.

۳. مؤمنی شریف، محسن. **روزها و یادها: اشغال.** تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۸. ۵۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۳۲۷۷۹۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: تاریخ معاصر ایران، جنگ جهانی دوم

معرفی کتاب: کتاب حاضر داستان مانندی مستند و واقعی است از جریان سقوط رضا شاه و به حکومت رسیدن پسرش، محمدرضا پهلوی. در فصل آخر نیز به موضوع شروع جنگ جهانی دوم پرداخته و از تصرف ایران به دست متفقین در شهریور ۲۰ سخن گفته است. پس از آنکه ایران اشغال شد، آن را غارت کردند و مخارج ارتش اشغالی را نیز مردم ایران متحمل شدند. این کتاب خلاصه‌ای است از جریان آن دوره.

۴. مورلوت، فردریک. **افلاطون‌های جوان: روشنگری‌های آلبرت اینشتین.** فرزانه باقری، پونه توبر سیاری. تهران: هوپا. ۱۳۹۹. ۷۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۰۴۳۱۲۴

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم/ دانشجومعلمان

پایه تحصیلی: دوازدهم

کلمات کلیدی: داستان، دانشمندان، فیزیک

معرفی کتاب: «آلبرت اینشتینِ» جوان همراهِ خواهرش «مایا»، مراسم جشن را چراغانی می‌کنند. «نیلس‌بور»، پرتاب‌کننده کوتوله‌ها به آن‌ها کمک می‌کند. اما نتیجه کارشان فاجعه‌بار است و صاحب مهمانخانه از دستشان عصبانی می‌شود. به این ترتیب یک تعقیب‌وگریز طولانی آغاز می‌شود و آن‌ها سوار چرخ‌وفلک می‌شوند. آلبرت هنگام فرار به قوانین جهان هستی فکر می‌کند. آیا می‌توانیم سریع‌تر از نور حرکت کنیم؟ آیا جِرم و انرژی دو جنبه از یک واقعیت مشابه هستند؟ سفر در زمان ممکن است؟ شانس یعنی چه؟ و پرسش‌های علمی و هیجان‌انگیز دیگر درباره نسبیت و کوانتوم‌ها که در این داستان به آن‌ها پاسخ داده می‌شود.

۵. راهی، مریم. **به امین بگو دوستش دارم.** تهران: کتاب نیستان. ۱۳۹۹. ۳۲۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۰۸۷۵۱۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوازدهم

کلمات کلیدی: داستان، تاریخ اسلام، پیامبران

معرفی کتاب: داستان «به امین بگو دوستش دارم» در سبک مستند روایی – تاریخی، نوشته شده است و داستانی را درباره تاریخ صدر اسلام و چهار شخصیت بزرگ آن «عبدالمطلب»، «ابوطالب»، «حمزه» و «جعفر» (ع) روایت می‌کند. داستان از دیدن خوابی عجیب توسط عبدالمطلب آغاز می‌شود. خوابی که در آن «هاجر»، همسر حضرت ابراهیم (ع) از وی می‌خواهد تا فرزندش اسماعیل را سیراب کند و او را به‌سمت حفر دوباره چاه زمزم که سال‌ها پیش از آن توسط یکی از قبایل پر شده بود، هدایت می‌کند و این سرآغاز روایتی است که راوی در آن شمه‌ای از زلال نابِ زیست و زندگی نبوی را روایت می‌کند.

۶. نقوی، فاطمه. **به رنگ صبر: خاطرات خانم فاطمه صدر.** تهران: مؤسسه فرهنگی تحقیقاتی امام موسی صدر. ۱۳۹۹. ۵۶۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۵۶۷۶۷۸۵

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: تاریخ شفاهی، سرگذشتنامه، مجتهدان

معرفی کتاب: «به رنگ صبر»، روایتِ «فاطمه صدر»، فرزند «آیت‌الله سیدصدرالدین صدر» و خواهر «امام موسی صدر» و همسر شهید «آیت‌الله سیدمحمدباقر صدر» است. این کتاب در سبک گفت‌وگومحور روایتِ ایشان از خوشی‌های خانه پدری و دل‌خوشی‌های نجف در کنار همسر و فرزندان و محنت‌های این شهرِ روشن؛ از ریشه دواندن در خاک همسر و دل سپردن به رنج‌هایش است.

۷. زرنشان، مریم. **قرار با ستاره: پروین اعتصامی.** تهران: نشر گویا. ۱۳۹۹. ۱۴۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۰۹۴۸۹۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، شاعران، زندگی‌نامه‌ها

معرفی کتاب: رخشنده اعتصامی (۲۵ اسفندماه سال ۱۲۸۵ - ۱۵ فروردین‌ماه سال ۱۳۲۰)، معروف به «پروین اعتصامی»، شاعر ایرانی است که به‌عنوان «پرآوازه‌ترین شاعر زن ایران» از او یاد شده است. سبک شعری پروین تحت‌تأثیر تفکر «جریان تلفیقی» قرار داشت. جریان تلفیقی، ترکیب سبک سنتی و اندیشه‌های تازه است. پروین پیش از چاپ دومین نوبت دیوان اشعارش بر اثر بیماری حصبه در ۳۵سالگی در تهران درگذشت. در جلد هفدهم از مجموعه «قرار با ستاره»، زندگی و آثار پروین اعتصامی، بررسی شده است.

۸. فراهانی، فاضله. **قرار با ستاره: صمد بهرنگی.** تهران: نشر گویا. ۱۳۹۹. ۹۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۲۹۱۰۴۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، نویسندگان، زندگی‌نامه‌ها

معرفی کتاب: صمد بهرنگی (۲ تیرماه سال ۱۳۱۸، تبریز - ۹ شهریورماه سال ۱۳۴۷، ارسباران) آموزگار، منتقد اجتماعی، داستان‌نویس، مترجم و پژوهشگر فولکلور آذربایجانی بود. کتاب «ماهی سیاه کوچولو» از مهم‌ترین آثار بهرنگی است. در جلد نوزدهم از مجموعه «قرار با ستاره» زندگی و آثار «صمد بهرنگی»، بررسی شده است.

داستان

۹. کاشانی اسدی، رضا. **پشت درهای بهشت.** قم: کتاب جمکران. ۱۳۹۹. ۱۸۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۹۷۳۶۶۲۴

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم/ دانشجومعلمان

پایه تحصیلی: دوازدهم

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، داستان‌های مذهبی، امامان

معرفی کتاب: داستان این کتاب، درباره جوانی به نام «موقع» است که برای یاری امام حسین (ع)، مقابل پدر خود می‌ایستد. موقع، شاگرد ویژه «حبیب‌بن مظاهر» است. هنگامی‌که حبیب به قصد پیوستن به امام حسین (ع) از کوفه خارج می‌شود، موقع با واقعیتی روبه‌رو می شود که.... نویسنده فضای خدعه و خفقان زمان شهادت امام حسین (ع) را به تصویر کشیده است.

۱۰. ولان، گلوریا. **دختر آفریقا**. سیده فاطمه وزیری فرد. تهران: پرتقال. ۱۳۹۹. ۱۷۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۶۲۹۵۹۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان

معرفی کتاب: آفریقا تنها خانه‌ای است که «ریچل» در تمام عمرش می‌شناخت. وقتی پدر و مادرش به علت آنفولانزا می‌میرند، او در مقابل همسایه‌های بدجنسشان به طعمه‌ای بی‌پناه و آسیب‌پذیر تبدیل می‌شود. ریچل بین دروغ و حرص محاصره شده و گرفتار نقشه‌ای مجرمانه می‌شود. او را به انگلستان می‌فرستند و در آن‌جا مجبور می‌شود با فریب و دروغ زندگی کند. ریچل باید مثل شیر صبور و قوی باشد و منتظر فرصتی بماند که بتواند خودش سرنوشتش را به دست بگیرد و دوباره راهی برای برگشتن به خانه پیدا کند.

۱۱. استرینج، لوسی. **راز جنگل هزاردستان.** ندا منعم. تهران: هوپا. ۱۳۹۸. ۳۳۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۰۴۱۳۷۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، نوجوانان، داستان‌های بلند

معرفی کتاب: «هنریتا» و خواهرش، همراه پدرومادرشان به خانه جدیدی اسباب‌کشی کرده‌اند، خانه‌ای به نام خانه امید.... پدر برای کار به خارج از کشور رفته و مادر بیمار شده است. پرستار بچه‌ها آن‌قدر سرش شلوغ است که فرصت ندارد به هنریتا و چیزهایی که در تاریکی می‌بیند، رسیدگی کند. هنریتا خیلی تنهاست و به جز داستان‌ها همدمی ندارد. او متوجه می‌شود که خانه‌شان پر از رازهای عجیب است. در شبی تاریک، رّدِ دودِ آتشی که از آن سوی باغچه سوسو می‌زند، می‌گیرد و وارد جنگل هزاردستان می‌شود و... .

۱۲. بایرامی، محمدرضا. **زائران کوهستان مه‌آلود.** تهران: کتاب نیستان. ۱۳۹۹. ۱۷۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۰۸۷۸۰۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، ادبیات نوجوانان، سفر

معرفی کتاب: این کتاب، داستان سفر مردمانی معتقد و خداجو را روایت می‌کند که در حین سفر معنوی‌شان، رویدادهایی هیجان‌انگیز و پندآموز رخ می‌دهد که هرکدام درسی سخت و مهم از زندگی را به آنان می‌آموزد. این افراد که از گوشه‌گوشهٔ کشور گرد هم آمدند تا نفس خویش را پالوده کنند، در این سفر، رفاقت، صمیمیت و ازخودگذشتگی و خشوع را می‌آموزند.

۱۳. پـری، روزان. **سـتاره گـرگ.** زهـرا توفیقـی. تهـران: پرتقـال. ۱۳۹۹. ۱۸۰ص. رقعـی. شـابک: ۹۷۸۶۰۰۴۶۲۹۶۱۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمـات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های حیوانات، نوجوانان

معرفـی کتـاب: «تیزپـا» توله‌گرگ خوشـبختی اسـت کـه بـا پدرومـادرش و برادرهاوخواهرهایش در قلمروشـان زندگی می‌کنند. او هرروز قد می‌کشـد و قوی‌تر می‌شـود و آرزویی نـدارد جز اینکه یک روز بتواند مثل پدرش، گله خودش را داشته باشد و آن‌ها را سیر کند؛ اما با حمله گرگ‌های سفید، خانواده از هم می‌پاشـد و توله‌ها گم می‌شـوند. تیزپا از خانواده جدا و آواره شـده اسـت. دیگر نه گوزنی برای خوردن هسـت و نه آبی برای نوشـیدن. او مار شکار می‌کند، علف می‌خورد و به سفرش ادامه می‌دهد تا سرانجام... .

۱۴. ناصـری، مسـلم. **سـورنا: سـورنا و تابـوت ققنوس.** تهـران: افق. ۱۳۹۸. ۲۵۰ص. رقعی. شـابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۳۳۸۴۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمـات کلیدی: داستان‌های فارسی، داستان‌های بلند، نوجوانان

معرفی کتاب: اکنون «سـورنا» که سـال‌ها پیش به دلیل وقوع اتفاقی شوم، از قصر بیرون رانده شده بود، در قصر حضور دارد. درحالی‌که مدت‌هاسـت پدرش برای یافتن برادر خود راهی شده و خبری از او نیست. اهالی قصر در تلاش‌اند تا هرچه سریع‌تر نشانی از علیاحضرت بیابند؛ ولی سورنا تقریباً مطمئن است میان قفس آهنی که در گوشه حیاط قصر خودنمایی می‌کند ارتباطی معنادار با پدرش وجود دارد. در همین گیرودار سـروکله پیرمردی منحوس پیدا می‌شود و... .

۱۵. ناصـری، مسـلم. **سـورنا: سـورنا و جلیقـه آتـش.** تهـران: افـق. ۱۳۹۸. ۲۴۰ص. رقعی. شـابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۳۳۸۳۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمـات کلیدی: داستان‌های فارسی، داستان‌های بلند، نوجوانان

معرفی کتاب: داسـتان درباره شـاهزاده‌ای ایرانی به نام «سـورنا» اسـت. کتاب اثری اسـت فانتزی ـ اسـاطیری که بسیاری از قهرمانان افسـانه‌ای ایرانی در آن حضور دارند. پدرِ شاهزاده، او را از خود رانده و این اتفاق باعث می‌شود شاهزاده سرنوشت عجیبی داشته باشد. او از رفاه و آسایش زده شده و... .

۱۶. پورولی کلشتری، مجید. **کتاب مخفی.** قم: کتاب جمکران. ۱۳۹۹. ۱۰۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۹۷۳۶۵۴۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، داستان‌های مذهبی، پیامبران

معرفی کتاب: «ماهان» مردی ایرانی است که برای شفای چشم‌های فرزندش، شهر به شهر دنبال طبیب است. به او خبر می‌رسد که در مدینه پیامبری از جانب خدا نازل شده است که معجزه می‌کند. او به مدینه می‌رود و درنهایت، فرزندش شفا پیدا می‌کند. ماهان که در طول سفرش در جریان واقعه غدیر خُم قرار گرفته است، شروع به نوشتن تاریخ سفر خود و همچنین آخرین حج رسول خدا و ماجرای غدیر خم می‌کند. سپس راهی ایران می‌شود تا ایرانیان را از واقعه غدیر آگاه سازد؛ اما... .

۱۷. کلی، ارین انترادا. **لالانی، دختر دریاهای دور.** نیلوفر امن‌زاده. تهران: پرتقال. ۱۳۹۹. ۳۰۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۶۲۹۴۰۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان

معرفی کتاب: «لالانیِ» دوازده‌ساله، دخترِ ماجراجو و کنجکاو، در جزیره زیبایی زندگی می‌کند که حالا دچار خشکسالی شده است. لالانی، تمام تلاشش را می‌کند تا از جزیره و هم‌چنین مادرش مراقبت کند تا او نیز به سرنوشت پدرش دچار نشود. گیاهانی که قبلاً برای درمان بیماران استفاده می‌شد، نایاب شده‌اند. لالانی می‌داند که پشت کوه‌ها و دریای اطراف جزیره، رازی وجود دارد. او می‌داند که خوشبختی در آن‌سوی این کوه‌ها انتظارش را می‌کشد؛ اما هرکه به سمت این کوه‌ها رفته، دیگر بازنگشته است. لالانی... .

دینی

۱۸. رهبر، علی. **از سکوی شعبان: شرح عاشقانه مناجات شعبانیه.** قم: کتاب جمکران. ۱۳۹۹. ۱۳۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۹۷۳۶۴۵۷

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: دعا، نیایش، مناجات

معرفی کتاب: کتاب حاضر شامل شرح مناجات‌هایی است از مناجات معروف «شعبانیه». نویسندهٔ این اثر، بخش‌هایی از مناجات شعبانیه را ترجمه‌کرده و در پی آن مناجات‌ها، دعاهای خودش را آورده است.

۱۹. قدردان قراملکی، محمدحسن. **اصطیاد معارف عقلی از نصوص دینی: خدا در حکمت و شریعت.** تهران: سازمان انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی. ۱۳۹۸. ۵۰۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۹۸۲۰۳۵

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: فلسفه، توحید، خداشناسی

معرفی کتاب: کتاب حاضر با رویکرد جامع‌نگرانه، خداشناسی را از منظر فلسفی، عقلی و نصوص دینی (قرآن و روایات) تطبیق و تبیین کرده و با توجه به این بحث وارد خداشناسی شده است. این کتاب علاوه بر اصطیاد مباحث براهین خداشناسی و موضوع توحید از نصوص دینی، معارف قرآنی را با دستاوردهای فلسفی تطبیق و مقایسه کرده است تا بالندگی معارف اسلامی را نشان دهد.

۲۰. محمدقاسمی، حمید. **اصول و روش‌های تربیتی در داستان‌های قرآن.** تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی. ۱۳۹۹. ۵۷۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۳۰۸۳۵۲

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: اخلاق اسلامی، تربیت، داستان‌های قرآنی

معرفی کتاب: دقت و تأمل در داستان‌های قرآن گویای این حقیقت است که خداوند متعال در قالب این حکایت‌ها از هیچ نکته‌ای برای تربیت و پالایش روحی انسان فروگذاری نکرده است. در این کتاب با نگاهی نو به داستان‌های قرآن، اصول و روش‌های تربیتی مطرح در هر یک از داستان‌ها با محوریت خدامحوری، معادباوری، تفکر، کرامت و شرافت انسانی، اعتدال‌گرایی، تأمین صحیح نیازها، تکریم شخصیت، عبرت‌آموزی و... معرفی می‌شود.

۲۱. خدامیان آرانی، مهدی. **بانوی چشمه: زندگی حضرت خدیجه‌علیهاالسلام همسر پیامبر اسلام‌صلی‌الله‌علیه‌وآله.** قم: بهار دل‌ها. ۱۳۹۸. ۱۴۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۴۴۹۴۰۹

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تاریخ، سرگذشتنامه، زنان در اسلام

معرفی کتاب: کتاب « بانوی چشمه» درباره حضرت خدیجه (س) است که نویسنده در آن زندگی این بانوی بزرگوار را از ولادت تا وفات، تبیین کرده است. داستان‌های این کتاب علاوه بر زندگی حضرت خدیجه (س)، اوضاع دوران جاهلیت را بررسی می‌کند. در انتهای کتاب منابع و سندها نیز ارائه می‌شود.

۲۲. حجتی، سیدمحمدباقر. **پژوهشی در تاریخ قرآن کریم.** تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی. ۱۳۹۹. ۶۰۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۳۰۸۷۱۰

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تاریخ، علوم قرآنی، قرآن

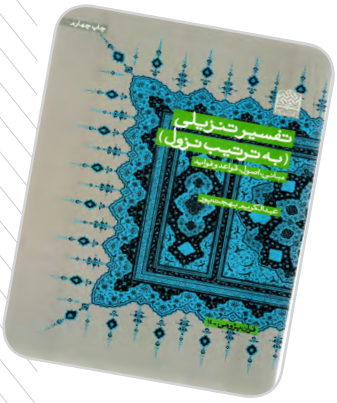
معرفی کتاب: در این کتاب بحث‌های متنوعی از تاریخ قرآن شامل نزول قرآن کریم، عنوان‌ها و اسامی قرآن از نگاه مفسران و دانشمندان علوم قرآنی، تعداد حروف و کلمات قرآن، جمع‌آوری و تدوین قرآن، قرائت قرآن، اصلاح شیوه نگارش قرآن کریم و... با توجه به آرای شیعه و اهل سنت بررسی می‌شود و به سخیف بودن و نادرستی برخی از آرای خاورشناسان اشاره می‌گردد.

۲۳. معتمدراد، محمدحسین. **پیامبری که سلمان شناخت.** تهران: طلایی. ۱۳۹۹. ۱۱۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۰۰۹۰۳۴

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تاریخ اسلام، تاریخ ایران، مفاخر ایران

معرفی کتاب: علاقه‌مندان به تاریخ، به‌خصوص تاریخ اسلام، اگر ماجرای جنگ احزاب را از نظر گذرانده باشند، بی‌تردید از نقش سلمان در حفر خندق آگاه‌اند. محتوای این کتاب، علاوه بر نقش سلمان در جنگ احزاب، به دوران کودکی و نوجوانی او، سفر دشوار او برای یافتن حقیقت و رسیدن به پیامبر اسلام و یافتن نام بامسمای سلمان، و نیز به خدمات او پس از پیامبر و در زمانهٔ زمامداری خلفای راشدین، پرداخته است.



۲۴. بهجت‌پور، عبدالکریم. **تفسیر تنزیلی (به ترتیب نزول) مبانی، اصول، قواعد و فواید.** تهران: سازمان انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی. ۱۳۹۹. ۴۴۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۸۲۱۰۸

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تفسیرها، تشیع

معرفی کتاب: تفسیر از شریف‌ترین دانش‌های اسلامی است و یکی از سبک‌های تفسیری، رعایت ترتیب نزول سوره‌ها همگام با فرودآمدن آن‌ها بر پیامبر اکرم (ص) است. کتاب حاضر در پنج فصل «کلیات، مبانی، اصول، قواعد و سودمندی سبک تفسیر به ترتیب نزول» به این موضوع پرداخته است.

۲۵. شاه‌ســنائی، محمدرضــا. **حجـاب در صدر اسـلام: بررسـی و نقـد نظرات امیرحسـین ترکاشـوند.** مشــهد: دانشگاه علوم اسلامی رضوی. ۱۳۹۸. ۲۰۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۰۴۴۴۶۹

مخاطب: معلم

کلمـات کلیدی: جنبه‌های مذهبی، حجاب

معرفی کتاب: نویســندهٔ این کتاب با اســتناد به منابع معتبر، مبنای اصلی ادعای غلبهٔ فرهنگ برهنگی و عــدم قباحــت آن در عصر جاهلیت و صدر اســلام را بررســی و نقد کرده اســت. مباحث کتاب چنین عنوان‌بنــدی شــده اند: پوشــش در عصر جاهلــی و عصر نزول قرآن؛ بررســی آیات حجــاب؛ عدم قبح فرهنگی در پیش از اسلام، نبود تلازم بین حجاب و عفاف در حجاب حداقلی؛ بررسی اشکالات مبنایی، روشــی و ترجمه‌ای در کتاب حجاب شرعی در عصر پیامبر.

۲۶. شــاهنگی، محمدحسن. **حقیقت و مصلحت.** تهران: کانون اندیشه جوان. ۱۳۹۸. ۱۷۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۵۹۳۲۶۰

مخاطب: معلم/ دانشجومعلمان

کلمـات کلیدی: رفتار، سیاست، مذهبی

معرفـی کتـاب: مصلحت یکی از مبنایی‌ترین قواعد فقهی اســت که بــا مفهوم حکم حکومتی گره‌خورد اســت. کتاب حاضر در این زمینه به این موضوعات پرداخته‌است: بررسی احکام مصلحت‌آمیز در سیرهٔ نبوی و امامان معصوم، شــبهه‌هایی از قبیل مرجع تشــخیص مصلحت جمعی، نقش افکار عمومی در شــکل‌گیری مصالح، تفاوت مصلحت‌گرایی اسلامی با پراگماتیســم و نقش عرف در تشخیص مصالح. کیســتیِ مصلحت‌سنج، چگونگی تشــخیص مصلحت و مصلحت تا کجا نیز از پرسش‌های پاسخ‌گرفتهٔ کتاب هستند.

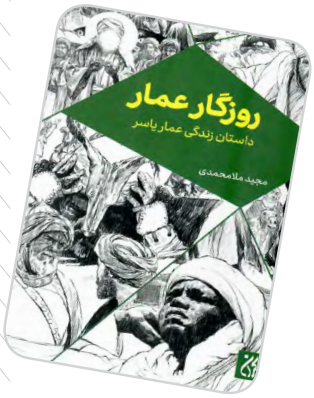
۲۷. جمعی از نویســندگان. **دانش‌نامه صحیفه سـجادیه.** تهران: مؤسســه فرهنگی مدرســه برهان. ۱۳۹۹. ۵۵۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۸۸۷۹

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم

پایه تحصیلی: یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: دعا، کتاب‌های مذهبی

معرفـی کتـاب: کتاب حاضر شــامل ۳۵۰ مقاله بــا موضوعات متعدد همچون شــخصیت‌های تاریخی مرتبط با صحیفهٔ ســجادیه، اســناد و راویان، مستدرکات، مترجمان و شــارحان و موضوعات معرفتی و تربیتی برگرفته از نیایش‌های امام سجاد است. در واقع هر مقاله شرح و تعیین مفاهیم و مضمون‌های موجود در صحیفه اســت؛ مفاهیمی مثل: آبرو؛ بخشش؛ خشوع و خضوع؛ زکات؛ مردم؛ نفاق.



۲۸. ملامحمدی، مجید. **روزگار عمار**. قم: کتاب جمکران. ۱۳۹۹. ۱۴۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۹۷۳۶۳۱۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، داستان‌های مذهبی، سرگذشتنامه

معرفی کتاب: این کتاب با هدف معرفی الگوهای عملی یاران ائمه اطهار (ع) برای نوجوانان و جوانان به چاپ رسیده و در آن به معرفی یاران و اصحاب ائمه به عنوان الگوهای ملموس دینی پرداخته شده است. عمار یاسر، صحابه پیامبر اکرم (ص) و امیرالمؤمنین (ع) بوده که در زمان زندگی‌اش در دوران پیامبر (ص) به‌عنوان یکی از شاخص‌های شناخت حق از باطل معرفی شد. کتاب «روزگار عمار»، علاوه بر روایت اتفاقات و حوادث زندگی عمار، شخصیت‌های سیاه و سفید معاصر او را هم بازگو کرده است.

۲۹. محمدقاسمی، حمید. **عالم، محضر خدا: نظارت الهی در قرآن.** تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی. ۱۳۹۹. ۴۴۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۳۰۸۰۹۳

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: اسلام، خدا شناسی، قرآن

معرفی کتاب: درک حضور خدا سرچشمه همه سعادت‌ها و نیک‌بختی‌ها و غفلت از این حقیقت عامل تمام انحراف‌ها و نگون‌بختی‌هاست. در این کتاب، سعی بر آن است تا با نگاهی دقیق به آیات قرآنی، موضوع احاطه و حضور خدا در جهان هستی و آثار تربیتی توجه به حضور خدا و راه‌های درک حضور الهی و نیز ادب حضور در سیره انبیا و اولیای الهی، بررسی شود.

۳۰. خدامیان آرانی، مهدی. **هفت شهر عشق: نگاهی نو به حماسه عاشورا.** قم: بهار دل‌ها. ۱۳۹۸. ۳۵۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۴۴۹۲۷۰

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تاریخ اسلام، امامان، قیام عاشورا

معرفی کتاب: در این کتاب همراه با کاروان امام حسین (ع)، از مدینه به‌سوی مکه حرکت می‌کنید و پس از آن، با حوادث مسیر مکه تا کربلا و حماسه عاشورا، آشنا می‌شوید و قهرمانی حضرت زینب (س) را در سفر کوفه و شام، مطالعه می‌کنید.

۳۱. امینی، بهمن. **آزمون‌های پرکاربرد مشاوره در مدرسه.** اصفهان: نوشته. ۱۳۹۹. ۸۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۰۲۳۰

مخاطب: معلم/ مشاور

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، بهداشت روانی، روان‌شناسی شخصیت

معرفی کتاب: تست‌های روان‌شناسی ابزارهایی هستند که مشاوران و روان‌شناسان در کنار سایر روش‌های ارزیابی، برای تشخیص مشکلات روان‌شناختی و کشف توانمندی‌های مراجعان از آن‌ها استفاده می‌کنند. در مدرسه مشاوران با دانش‌آموزانی روبه‌رو هستند که نسبت به سایر هم‌کلاسی‌های خود پیشرفت کمتری دارند و خواهان این هستند که بدانند چه توانمندی و استعداد خاصی دارند. این کتاب تست‌های موردنیاز برای سنجش این موارد را در بردارد.

۳۲. زیوری، نجمه/ تیمورزاده، سوده. **اختلال اضطراب اجتماعی کودکان.** فیض آباد: جالیز. ۱۳۹۸. ۱۴۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۲۶۳۰۸۴

مخاطب: معلم/ مشاور

کلمات کلیدی: اختلال‌های اضطرابی، اضطراب

معرفی کتاب: عصر حاضر را عصر اضطراب می‌نامند و اضطراب اجتماعی یکی از انواع شایع اضطراب کودکان است. کتاب حاضر می‌کوشد این اختلال را تعریف کند، عوامل ایجاد اختلال اضطراب اجتماعی را شرح دهد، مدل‌های تبیینی آن را در کودکان و نوجوانان بیان کند و در نهایت راهکارهای درمانی آن را ارائه دهد.

۳۳. ای، لیزا. **چگونه بر سکوت انتخابی غلبه کردم (براساس زندگی واقعی).** ماندانا پورسعید. تهران: بعثت. ۱۳۹۹. ۴۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۳۷۰۷۳۸

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، اختلال‌های اضطرابی، داستان

معرفی کتاب: سکوت انتخابی یک اختلال اضطرابی است. فردی که این اختلال را دارد به‌طور عادی قادر به تکلم است، اما در برخی از موقعیت‌ها یا با برخی از افراد صحبت نمی‌کند. نویسنده این کتاب از اوایل کودکی و نوجوانی تا اوایل زندگی بزرگسالی تأثیرات ناتوان‌کننده «سکوت انتخابی» را تجربه کرده است و در این کتاب با به اشتراک گذاشتن تجربه خود، چگونگی مدیریت بهتر این مسئله را توضیح می‌دهد.

۳۴. نوربالا، احمدعلی. **حمایت‌های روانی اجتماعی در بلایا.** تهران: تیمورزاده. ۱۳۹۹. ۱۵۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۳۸۸۶۱۲

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، بهداشت روانی، حوادث طبیعی

معرفی کتاب: ایران یکی از کشورهای حادثه‌خیز مهم و بزرگ دنیاست و به همین دلیل سالانه تلفات زیاد جانی و خسارت‌های سنگین مالی بر آن تحمیل می‌شود. از ۴۰ نوع فاجعه یا بلاهای شناخته‌شده در سطح جهان احتمال وقوع ۳۱ نوع از آن‌ها در ایران وجود دارد که سانحه زلزله، سیل و خشکسالی بیشتر از سایر انواع سوانح خسارت‌زا هستند. این حوادث عوارض روان‌شناختی درازمدتی را برای حادثه‌دیدگان در پی دارد؛ از این‌رو در این کتاب در نگاهی روان‌شناختی همه عوارض روانی و اجتماعی حوادث و بلایای طبیعی، مورد بررسی قرار می‌گیرد.

۳۵. کلارک، دیوید.ا. **درمان شناختی- رفتاری اختلال وسواسی- جبری و انواع فرعی آن.** سعید قره‌آغاجی. تبریز: هنر اول. ۱۳۹۹. ۴۸۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۴۶۰۹۳۱

مخاطب: مشاور

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، شناخت‌درمانی، وسواس

معرفی کتاب: اختلال «وسواسی – جبری» یکی از پیچیده‌ترین و ناتوان‌کننده‌ترین اختلال‌های روان‌شناختی است. این اختلال می‌تواند زندگی‌ها را تباه و خانواده‌ها را متلاشی کند و افراد باهوش، وظیفه‌شناس و کاردان را قربانی افکار مزاحم و اعمال جبری غیرمنطقی نماید. افکار وسواسی و اعمال جبری می‌توانند به‌عنوان پدیده‌هایی بهنجار یا نابهنجار رخ دهند. با این اوصاف چه زمانی افکار وسواسی یا اعمال جبری ناسازگار محسوب می‌شوند؟ چگونه می‌توانیم افراد مبتلا به اختلال وسواسی - جبری را به‌طور مؤثر درمان کنیم؟ پاسخ به این سؤالات، محور مباحث کتاب حاضر را تشکیل می‌دهد.

۳۶. موسوی، سیداسماعیل/ رحمتی، فهیمه. **قصه زندگی‌ات را دوباره بنویس: (سناریوهای زندگی در تحلیل رفتار متقابل).** اصفهان: نوشته. ۱۳۹۹. ۲۱۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۱۸۷۹

مخاطب: معلم/ مشاور

کلمات کلیدی: مهارت‌های رفتاری، روان‌شناسی، روان‌شناسی شخصیت

معرفی کتاب: کتاب حاضر در صدد است بر اساس نظریهٔ «تحلیل رفتار متقابل» به مخاطب کمک کند بتواند به نقشهٔ راه زندگی، یعنی سناریوهای انتخابی خود در زندگی، که احتمالاً از آن‌ها رنج می‌برد، آگاهی یابد و آن‌ها را تغییر دهد.در واقع به افراد کمک می‌کند بتوانند به قسمت‌هایی از ناخوداگاه خود دست یابند، تصمیم‌های ناخوشایند تکراری زندگی را بشناسند و با تغییر این تصمیم‌ها، داستان زندگی خود را بازنویسی کنند.

۳۷. کریمی، عبدالعظیم. **کودکی بازیافته: «چگونه بزرگ نشویم!».** تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۹. ۳۸۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۲۱۷۵۶
مخاطب: معلم/ دانشجومعلمان
کلمات کلیدی: بزرگسالان، کودک درون

معرفی کتاب: «کودکی بازیافته»، بستن «کتاب بیرون» و گشودن «کتاب درون» است؛ فروبستن نقش‌های «بیگانه‌ساز» و بر کشیدن نقش‌های «یگانه‌ساز» است. کودکی بازیافته، بازیافتن «حس گمشده»، خالی کردن ذهن پرشده، شستن چشم‌های کدرشده و ویران کردن افکار شرطی‌شده و انگیزه‌های تحریف‌شده است. در این کتاب، با نگاهی کودکانه، تلاش شده است تا کودکی آدم‌های بزرگسال، از نو فراخوانده شود. این کتاب در دو بخش «بازگشت به کودکی» و «کودکی بازیافته» در آیینه آثار، نگاشته شده است.

۳۸. افروز، غلامعلی. **مبانی روان‌شناختی افسردگی: روش‌های اثربخش مقابله با خوددرمانگری نظارتی.** تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی. ۱۳۹۹. ۷۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۳۰۷۷۸۲
مخاطب: والدین/ معلم/ مشاور
کلمات کلیدی: روان‌شناسی، افسردگی، اختلال روانی، درمان

معرفی کتاب: در این کتاب با تبیین علل اصلی افسردگی و نشانه‌های مهم آن مؤثرترین روش‌های درمان افسردگی، بررسی می‌شود. در بخش پایانی کتاب، ساده‌ترین و مؤثرترین روش‌های غلبه بر افسردگی با هدف «خوددرمانگری نظارتی» برای افرادی که احساس می‌کنند به‌گونه‌ای دچار افسردگی شده‌اند یا کسانی که می‌خواهند از ابتلا به افسردگی پیشگیری کنند، ارائه می‌شود.

۳۹. جعفری‌نطنزی، فاطمه. **میکروطلایی: روان‌شناسی کنکور.** تهران: بین‌المللی گاج. ۱۳۹۹. ۱۶۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۰۳۰۴۸۰۷
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: یازدهم علوم انسانی
کلمات کلیدی: کنکور، تست، روان‌شناسی

معرفی کتاب: در این کتاب، تلاش نویسنده بر این بوده که با ارائه درسنامه‌هایی موجز و مملو از نکات آموزشی به همراه تست‌های متنوع و مفهومی، میزان موفقیت داوطلبان در آزمون‌های گوناگون افزایش یابد. همچنین، مؤلف تلاش کرده که با توجه به مفاهیم درسی هر بخش، بهترین شیوه آموزشی آن مبحث، ارائه گردد. شایان ذکر است، مطالب این کتاب درحدامکان به‌صورت چکیده در قالب جداول و نمودارها، آموزش داده شده و مناسب برای دانش‌آموزان و داوطلبانی است که می‌خواهند در کمترین زمان به بهترین نتیجه ممکن دست یابند.

۴۰. حاجی‌زاده، رسول/ صادقی، محمدجمال. **آموزش و کتاب کار آمار و احتمال پایه یازدهم (ویژه مهندس‌ها).** تهران: خوشخوان. ۱۳۹۸. ۱۷۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۷۹۲۳۱۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: یازدهم ریاضی- فیزیک

کلمات کلیدی: کتاب کار، تمرین‌ها، ریاضیات

معرفی کتاب: این کتاب بر پایه مطالب درسی کتاب «آمار و احتمال» دانش‌آموزان پایه یازدهم، تهیه شده است. در این کتاب ضمن توضیح تئوریک هر درس، مثال‌ها و معماهای گوناگونی از منطق ریاضی، ارائه‌شده تا کاربرد منطق را دانش‌آموزان لمس کنند. همچنین، مسائل نمونه با راه‌حل‌های تشریحی در هر فصل، ارائه شده است. ارائه مطالب خارج از کتاب نیز به‌منظور تعمیق مطالب مورد بحث از دیگر ویژگی‌های کتاب است.

۴۱. وحیدی اصل، محمدقاسم. **تاریخ احتمال.** تهران: مبتکران. ۱۳۹۹. ۴۱۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۸۶۳۹۷۴

مخاطب: معلم/ دانشجومعلمان

کلمات کلیدی: ریاضیات، تاریخ علم

معرفی کتاب: نظریهٔ احتمال شاخه‌ای از ریاضیات است. این کتاب مختصری از سیر تحول مفهوم احتمال و چیستی بسترهای رشد و نمو آن، و دستاوردهای ارزشمند دانشوران را در طول دوره‌های تاریخی در انواع زمینه‌های حضور آن به تصویر می‌کشد. کتاب سه فصل کلی دارد: خلاصه‌ای از ریاضیات؛ قرن هفدهم و دوران شکوفایی احتمال در اروپا؛ روی‌آوردن ریاضی‌دانان روسی به احتمال، تأسیس مکتب روسی احتمال، وضعیت نظریهٔ احتمال در اروپا و در این اوان، و آغاز و پایان اصل موضوعی سازی.

۴۲. مختاری، کریم. **جبر مقدماتی (از مقدمات تا المپیاد).** تهران: خوشخوان. ۱۳۹۸. ۳۳۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۷۹۲۲۶۰

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، ریاضیات، المپیاد

معرفی کتاب: این کتاب با هدف پوشش همه مباحث جبر در المپیاد ریاضی تا سطح مرحله اول و تا حدودی مرحله دوم، تهیه شده است. مباحث این کتاب شامل «آشنایی با عبارت‌های جبری چندجمله‌ای»، «آموزش مفاهیم تابع و معادلات»، «بررسی نامساوی‌های جبری»، «درسنامه کامل و مفهومی»، «جمع‌بندی سؤالات المپیاد سال‌های گذشته»، و «آزمون‌های طبقه‌بندی‌شدهٔ المپیاد ریاضی مناسب برای آماده‌سازی المپیاد ریاضی» است.

۴۳. نصیری، محمود. **مبانی هندسه: بررسی دقیق هندسه به روش نوین، همراه با افق‌های جدید در هندسه.** تهران: مبتکران. ۱۳۹۹. ۵۹۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۹۵۷۵۷۵

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: هندسه

معرفی کتاب: کتاب مرجع حاضر دوره‌ای کامل است از مبانی و مفهوم‌های هندسه؛ روشی جدید در ساختن هندسه از مفهوم‌های ابتدایی تا پیشرفته؛ تعریف‌ها و اثبات‌های دقیق قضیه‌های هندسه اقلیدسی؛ مثال‌ها و فعالیت‌ها با تکیه بر مسئله‌های مهم و مشهور؛ مبحث‌های جدید و نو در هندسه؛ بررسی جامعی از تبدیل‌های هندسی و کاربرد آن‌ها.

۴۴. جعفری، محمد. **معادلات تابعی.** تهران: خوشخوان. ۱۳۹۹. ۳۱۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۷۹۲۰۸۶

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، ریاضیات، المپیاد

معرفی کتاب: معادلات تابعی، معادلاتی هستند که مجهول آن‌ها به‌جای متغیرهای معمولی، تابع است. در این کتاب، ابتدا مفاهیمی از تابع که در حل معادلات تابعی با آن‌ها روبه‌رو می‌شوید، مطرح می‌گردد. سپس، ضمن ارائه مثال‌های درسنامه‌ای دارای تمرین‌هایی برای یادگیری توابع (ساده)، روش‌های کلاسیک‌تر حل معادلات تابعی (متوسط) و روش‌های غیرکلاسیک در حل معادلات تابعی (پیشرفته)، ارائه می‌شود.

زبان و ادبیات فارسی

۴۵. سبک‌دل، محمدتقی. **پاسداشت ایران در اشعار استاد شهریار.** تهران: مؤسسه فرهنگی آرمان رشد. ۱۳۹۹. ۲۸۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۸۳۱۰۸۰۱

مخاطب: معلم/ دانشجومعلمان

کلمات کلیدی: شاعران، شعر فارسی، نقد ادبی

معرفی کتاب: شهریار به‌عنوان شاعر ملی در شعرش بازتاب روحیه یک ملت را کاملا آشکار می‌سازد و در اشعارش به خوبی از عهده آن برآمده که روح جمعی مردم ایران را نشان دهد. استاد با آگاهی از تأثیرات اجتماعی و فرهنگ جامعه، خود را جدا از مردم نمی‌داند و با درک این حقیقت که اگر جامعه را از شاعر بگیرند او خواهد مُرد، می‌کوشد در پرتو واقعیت و در راستای حرکت تکاملی جامعه، هماهنگ با نیازهای مردم و همراه با شادی‌هایشان شاد شود و در غصه‌هایشان بگرید. در این کتاب موضوع «هویت ملی» در اشعار «شهریار»، بررسی شده است.

۴۶. ولیئی، قربان. **درنگی در سکوت عرفانی.** تهران: کتاب نیستان. ۱۳۹۹. ۲۰۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۰۸۷۸۷۶

مخاطب: معلم/ دانشجومعلمان

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، عرفان، سیر و سلوک

معرفی کتاب: این کتاب درباره موضوع «سکوت و خاموشی در ادبیات و عرفان ایرانی اسلامی» و با نگاهی به برخی از مهم‌ترین آثار ادبی عرفانی ایران نظیر «کشف‌المحجوب»، «رساله قشیریه»، «مرصادالعباد»، «مصباح‌الهدایه»، «مقالات شمس»، «فیه‌مافیه» و برخی دیگر از متونی از این دست، نگارش یافته است. نویسنده در این کتاب، انواع خاموشی در عرفان اسلامی، تحلیل محتوای چرایی خاموشی عرفانی، خاموشی در منازل سلوک عرفانی و فلسفه سکوت و خاموشی و سخن گفتن در فلسفه و عرفان ایرانی اسلامی را مورد توجه قرار داده است.

۴۷. اشرف سمنانی، بهروز. **رؤیای وارونگی: نقد و بررسی سوررئالیسم در ادبیات و هنر.** تهران: کانون اندیشه جوان, به‌نشر. ۱۳۹۸. ۱۶۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۵۹۳۴۵۱

مخاطب: معلم/ دانشجومعلمان

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی

معرفی کتاب: برای درک مکتب سوررئالیسم ونیز تطبیق اصول آن در آثار ادبی و هنری، بهتر است سرچشمه‌های تاریخی و اجتماعی و حتی سیاسی شکل‌گیری این مکتب بررسی شوند و نسبت آن با مکتب‌های دیگر روشن شود. کتاب حاضر با رویکردی جریان‌شناسانه و با تأکید بر ذکر مصداق‌ها و مثال‌ها، این موضوع را در دو بخش مجزای غرب و ایران بررسی کرده است.

۴۸. لزرغلامی، حدیث. **سی‌شعر: حافظ.** تهران: شهر قلم. ۱۳۹۹. ۱۰۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۲۰۷۷۴۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: شاعران، شعر، نقد ادبی

معرفی کتاب: در مجموعه «سی شعر» با زندگی شاعران برجسته ایران آشنا می‌شوید و در هر کتاب زندگینامه، تحلیل اشعار و نحوه خوانش اشعار، ارائه می‌شود. در این کتاب به زندگی «حافظ شیرازی» و سی غزل برگزیده از او، پرداخته می‌شود.

۴۹. سیدآبادی، علی‌اصغر. **سی‌شعر: خیام.** تهران: شهر قلم. ۱۳۹۹. ۵۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۲۰۷۷۲۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: شاعران، شعر، نقد ادبی

معرفی کتاب: در مجموعه «سی شعر» با زندگی شاعران برجسته ایران آشنا می‌شوید و در هر کتاب زندگینامه، تحلیل اشعار و نحوه خوانش اشعار، ارائه می‌شود. در این کتاب به زندگی «عمر خیام» و سی رباعی برگزیده از او، پرداخته می‌شود.

۵۰. سیدآبادی، علی‌اصغر. **سی‌شعر: فردوسی.** تهران: شهر قلم. ۱۳۹۹. ۲۸۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۲۰۸۱۳۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: شاعران، شعر، نقد ادبی

معرفی کتاب: در مجموعه «سی شعر» با زندگی شاعران برجسته ایران آشنا می‌شوید و در هر کتاب زندگینامه، تحلیل اشعار و نحوه خوانش اشعار، ارائه می‌شود. در این کتاب به زندگی «ابوالقاسم فردوسی» و سی پاره برگزیده از او، پرداخته می‌شود.

۵۱. دانیالی، مرضیه. **شاعر هشت هزار ساله: سیری در افکار و اشعار احمد عزیزی.** تهران: کانون اندیشه جوان, به‌نشر. ۱۳۹۸. ۱۴۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۵۹۳۴۲۰

مخاطب: معلم/ دانشجومعلمان

کلمات کلیدی: نقد ادبی، شاعران

معرفی کتاب: احمد عزیزی نمونه‌ای شاخص از شاعران تأثیرگذار دینی است. شرح زندگی، فعالیت‌های شاخص، واکاوی شطحیات، بررسی تحلیلی اشعار دینی و تبیین انعکاس حوادث مهم اجتماعی در اشعار عزیزی محتوای این کتاب را شکل داده‌اند.

۵۲. چشم‌نور، اسماعیل. **کنایه‌های بلوچی مکرانی (جلد دوم).** تهران: پرنیان اندیش. ۱۳۹۹. ۲۲۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۶۶۴۴۴۸

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: ضرب‌المثل، فرهنگ عامه

معرفی کتاب: در فرهنگ زبانی ما ایرانیان، کنایه و سخنان کنایه‌آمیز رونقی مضاعف دارد. در این کتاب صنعت ادبی کنایه در ادبیات غنی قوم بلوچ مطالعه شده‌است. کتاب دو فصل دارد: آرایهٔ کنایه و کاربردهای آن؛ بررسی و توصیف کنایات در بلوچی مکرانی.

۵۳. ربانی، جعفر. **مثنوی جوان.** تهران: قو. ۱۳۹۹. ۳۸۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۱۵۶۰۶۰۹

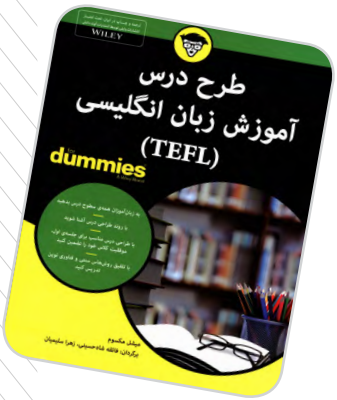
مخاطب: دانش‌آموز/ معلم

پایه تحصیلی: یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، شاعران، مثنوی

معرفی کتاب: این کتاب در دو بخش تدوین شده است. بخش اول که گزیده مثنوی است و خود شامل چهار قسمت است: «قصه‌ها و داستان‌ها»، «ابیات ناظر به آیه یا آیاتی از قرآن کریم»، «ابیات ناظر بر احادیث و روایات نبوی (ص)»، و «حکمت‌ها». بخش دوم کتاب نیز به شرح ابیات بخش اول، به‌جز حکمت‌ها، اختصاص یافته است. حکمت‌ها بدون شرح آورده شده است.

زبان‌های خارجی



۵۴. مکسوم، میشل. **طرح درس آموزش زبان انگلیسی (TEFL).** فائقه شاه‌حسینی، زهرا سلیمیان. تهران: آوند دانش. ۱۳۹۹. ۳۵۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۶۲۰۱۲۷

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، برنامه ریزی درسی، زبان انگلیسی

معرفی کتاب: این راهنمای معتبر و کامل، منابعی برای طراحی فعالیت‌های خلاقانه و سرگرم‌کننده درسی را در اختیارتان می‌گذارد و گام‌به‌گام شما را با مدل‌های آموزشی مختلف و ایده‌های مفید برای آموزش زبان انگلیسی به تمام سنین آشنا می‌کند. در کتاب «روش‌ها و پیشرفت‌های اولیه در حوزه آموزش زبان انگلیسی»، «مروری کلی بر روش‌های طراحی برنامه درسی»، «نگاهی به روش‌های انتقال کلاسی»، «مروری بر طراحی برنامه درسی به‌صورت روزانه و هفتگی»، «ترفندهایی برای نوشتن و کپی کردن برگه تمرین»، «مزایا و معایب PPP و اطلاعاتی درباره سایر روش‌ها» و...، ارائه شده است.

۵۵. عسکری ازغندی، مجید/ ذوالفقاری، مهدی/ سمائی‌نیا، فهیمه/ باقری، فهیمه. فیلمبوک جامع زبان انگلیسی خط سفید پایه دهم (FilmBook۱۰). سبزوار: خط سفید. ۱۳۹۹. ۱۲۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۴۳۱۴۳۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم

کلمات کلیدی: آموزش و یادگیری، زبان انگلیسی

معرفی کتاب: این کتاب از مجموعه «فیلم‌بوک خط سفید» شامل کتاب دانش‌آموز، نرم‌افزار آموزشی به همراه فایل‌های صوتی مربوط به محتوای کتاب دانش‌آموز و همچنین صفحات جادوواقعیتِ افزوده «AR» است. مطالب کتاب شامل ارائه درسنامه جامع به همراه تمرین‌های متنوع، و محیط گرافیکی بسیار جذاب و انگیزشی است. هر مبحث، از درسنامه، تمرین، پرسش‌های چهارگزینه‌ای و پاسخ‌های تشریحی تشکیل شده که براساس استاندارد آزمون کنکور می‌باشد و از راحت به دشوارتر، طبقه‌بندی شده است.

۵۶. عسکری ازغندی، مجید/ ذوالفقاری، مهدی/ محمدی‌زاده، کیوان. **فیلمبوک جامع زبان انگلیسی خط سفید پایه دوازدهم (FilmBook۱۲).** سبزوار: خط سفید. ۱۳۹۹. ۱۲۸ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۴۳۱۴۸۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوازدهم

کلمات کلیدی: آموزش و یادگیری، زبان انگلیسی

معرفی کتاب: این کتاب از مجموعه «فیلم‌بوک خط سفید» شامل کتاب دانش‌آموز، نرم‌افزار آموزشی به همراه فایل‌های صوتی مربوط به محتوای کتاب دانش‌آموز و همچنین صفحات جادوواقعیتِ افزوده «AR» است. مطالب کتاب شامل ارائه درسنامه جامع به همراه تمرین‌های متنوع، و محیط گرافیکی بسیار جذاب و انگیزشی است. هر مبحث، از درسنامه، تمرین، پرسش‌های چهارگزینه‌ای و پاسخ‌های تشریحی تشکیل شده که براساس استاندارد آزمون کنکور می‌باشد و از راحت به دشوارتر، طبقه‌بندی شده است.

۵۷. عسکری ازغندی، مجید/ ذوالفقاری، مهدی/ باقری، فهیمه/ مقصود، نوید. **فیلمبوک جامع زبان انگلیسی خط سفید پایه یازدهم (FilmBook۱۱).** سبزوار: خط سفید. ۱۳۹۹. ۱۲۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۴۳۱۴۴۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: یازدهم

کلمات کلیدی: آموزش و یادگیری، زبان انگلیسی

معرفی کتاب: این کتاب از مجموعه «فیلم‌بوک خط سفید» شامل کتاب دانش‌آموز، نرم‌افزار آموزشی به همراه فایل‌های صوتی مربوط به محتوای کتاب دانش‌آموز و همچنین صفحات جادوواقعیتِ افزوده «AR» است. مطالب کتاب شامل ارائه درسنامه جامع به همراه تمرین‌های متنوع، و محیط گرافیکی بسیار جذاب و انگیزشی است. هر مبحث، از درسنامه، تمرین، پرسش‌های چهارگزینه‌ای و پاسخ‌های تشریحی تشکیل شده که براساس استاندارد آزمون کنکور می‌باشد و از راحت به دشوارتر، طبقه‌بندی شده است.

۵۸. برم‌ول، مارتین/ برنی، دیوید/ دیکس، لین/ فیو، راجر. **دیده‌بان کره زمین: راهنمای جوانان برای حفاظت جهان ما.** امید اقتداری. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۸. ۹۸ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۱۸۸۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: محیط زیست، زمین

معرفی کتاب: در حال حاضر، کرهٔ زمین تنها سیارهٔ شناخته شدهٔ قابل زندگی است. بنابراین باید در حفظ آن کوشید. کاهش مصرف منابع و تقسیم عادلانهٔ آن‌ها از بهترین اقدامات است. در این راستا، نخستین گام، آگاه‌شدن از آثاری است که انسان‌ها بر جهان می‌گذارند. کتاب حاضر دیدی کلی به مخاطب می‌دهد تا زمین را بهتر بشناسد. افزایش بیش از حد جمعیت، بحران جنگل، خطرهای آلودگی، قربانیان سیل، سوخت کثیف، بحران آب، بهره‌برداری از دریا، شکار جانوران، جانوران در معرض خطر انقراض، قحطی و دام‌پروری از جمله مباحث کتاب هستند. کتاب مصور است تا درک مفاهیم راحت‌تر باشد.

۵۹. ساعدی، سعید. **مفاهیم اولیه فناور ی نانو و کاربردهای آن در زیست‌شناسی.** تهران: شرکت نشر دیدار پارسیان. ۱۳۹۸. ۱۶۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۵۵۹۲۶۳۴

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: تکنولوژی، نانو، زیست‌شناسی

معرفی کتاب: در این کتاب ابتدا با زندگی و حیات در ابعاد کوچک و نانویی آشنا می‌شوید. پس از آن کاربردهای فناوری نانو در زمینه تشخیص و درمان بیماری‌ها بیان می‌شود. در یک فصل جداگانه به بررسی کاربردهای این فناوری در زمینه تشخیص و درمان سرطان پرداخته می‌شود. در فصل‌های بعدی، مخاطب با کاربردهای فناوری نانو در زمینه پزشکی بازساختی، مهندسی بافت و علوم اعصاب، آشنا می‌گردد. فصل آخر کتاب نیز در زمینه نانو سم‌شناسی (آشنایی با مواد نانویی سمی و تأثیر آن‌ها بر سلامت انسان) است.

۶۰. هیات مؤلفان. **نانو کنکور زیست‌شناسی، شبیه‌ساز کنکور.** تهران: نانو. ۱۳۹۸. ۱۱۱ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۳۵۷۲۷۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوازدهم علوم تجربی

کلمات کلیدی: کنکور، تست، زیست‌شناسی

معرفی کتاب: این کتاب، مرور جامعی بر زیست‌شناسی نظام آموزشی است که ۳۰ آزمون ۵۰ سؤالی شامل تست‌های تألیفی مشابه سؤالات سال‌های اخیر کنکور سراسری (با تأکید بر کنکور ۱۳۹۸) همراه با پاسخ‌های تشریحی را تحت پوشش قرار می‌دهد. در انتهای هر مبحث، تست‌هایی طرح شده که با حل آن‌ها به توانایی بالایی در حل تست‌های قوی کنکور خواهید رسید.

سواد رسانه ای

۶۱. فلسفی، سیدغلامرضا. **پنج گفتار درباره اخبار جعلی.** تهران: آرین. ۱۳۹۹. ۶۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۱۷۵۰۱۱

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: منابع اطلاعاتی، روزنامه‌نگاری

معرفی کتاب: دسترسی راحت به خبر و شیوه‌های رساندن آن به مخاطب در دنیای امروز، سبب شده است تشخیص اخبار جعلی از اطلاعات درست و اخبار واقعی مشکل باشد. در این کتاب دربارهٔ اخبار جعلی، از متون نوشتاری و تصویری گرفته تا فیلم‌ها و نقش هوش مصنوعی در تولید دیپ فیک و آثار زیانبار آن‌ها بر افکار عمومی، می‌خوانیم. شیوه‌های شناسایی این جعلیات، چه برای مخاطب عام و چه خبرنگاران و سازمان‌های رسانه‌ای، شرح داده شده است. نقش سواد رسانه‌ای، دیجیتالی و خبری در مواجهه با اطلاعات نادرست و اخبار جعلی نیز از دیگر موضوعات است.

۶۲. فلسفی، سید غلامرضا/ سلیمی، مریم. **سواد خبری.** تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۹. ۱۲۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۲۱۵۶۵

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم/ کارشناسان

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: آموزش و یادگیری، سواد رسانه ای

معرفی کتاب: این کتاب با هدف آموزش «سواد خبری» به دانش‌آموزان دوره دوم متوسطه جهت توانمندسازی آن‌ها در شناخت، انتخاب و ارزیابی خبر در چهار بخش نوشته شده است. ایده کلیدی تألیف کتاب، عبارت از هفت پرسش سواد خبری است که در درک و تحلیل خبر از اعتبار علمی و کاربردی جهانی برخوردارند. برخی مفاهیم اساسی انتخاب‌شده که برگرفته از ایده کلیدی کتاب است شامل سواد، خبر، گزارش، عناصر خبری، اعتبار خبر و شفافیت خبر می‌باشد.

شعر

۶۳. سپاهی یونسی، عباسعلی. **شعر شباب: باز هم که دیر آمدی.** تهران: نشر گویا. ۱۳۹۹. ۶۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۰۹۴۴۸۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر فارسی، جوانان

معرفی کتاب: این کتاب مجموعه اشعاری است که شاعر برای جوانان دبیرستانی انتخاب کرده است. او نگاهی انسانی به طبیعت و عناصر زندگی دارد و عاطفه در آثارش بسیار محسوس است. شاعر با مضامین بسیار در دسترس، مفاهیم عمیق زندگی را به شعر تبدیل کرده است. در شعر «سوال» می‌گوید: «گاهی خجالت می‌کشم از کوه، شرمنده‌ام گاهی از رود، حال زمین این روزها خوش نیست، از بس به خوردش داده آدم دود... .» در شعر «قرار»... .

۶۴. مردانی، مهدی. **شعر شباب: پروانه پنهان.** تهران: نشر گویا. ۱۳۹۹. ۹۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۰۹۴۵۳۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر نو، جوانان

معرفی کتاب: این مجموعه شعر برای جوانان دبیرستانی انتخاب و در دو بخش «نیمایی» و «سپیدها» ارائه شده است. خلاقیت در تماشا و خلاقیت در به کارگیری زبان شعر از ویژگی‌های اشعارِ شاعر است. در شعر «پروانه پنهان»، از بخش اول، آمده است: «کاش جرئت داشتم یک‌بار با خودکار... آه، این جمله پیله می‌بافد درون من... .». شعر «ردّ پا» از بخش دوم: «اثری از من نبود، آن روزها که ردّپای تو در برف بزرگ بود، من پاهای کوچکم را... .»

۶۵. مرادی، مهدی. **شعر شباب: صدای پنجره می‌آید.** تهران: نشر گویا. ۱۳۹۹. ۷۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۰۹۴۵۲۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر فارسی، جوانان

معرفی کتاب: شاعر در این مجموعه با استفاده از عناصر خیال‌انگیز در شعر، زاویه دید مخاطب را گسترش می‌دهد و جهان را با تخیل درباره اشیا و عناصر طبیعت گره می‌زند.در شعر «آوازهای سیب‌زمینی»، آمده است: «ای کِرم خاکی کوچک! آیا شنیده‌ای در عمق خاک، آواز سیب‌زمینی را؟ » در شعر دیگری از رویای کاکتوس‌ها می‌گوید و در شعرهای دیگر از سیم‌های برق، کوه، پُل و صدا، سخن‌ها دارد.

۶۶. ولیئی، **قربان. فقط تویی که منم.** تهران: کتاب نیستان. ۱۳۹۹. ۱۴۴ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۰۸۷۸۴۵

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم

پایه تحصیلی: دوازدهم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر نو، جوانان

معرفی کتاب: اشعار این کتاب در قالب نو نیمایی سروده شده است و با شور عرفانی و لحنی حماسی همراهند. شاعر مناجات‌هایی را سروده است و با خالق خود گفت‌وگو می‌کند و لحن شورانگیزش یادآور منظومه‌های حماسی است. در این کتاب همچنین می‌توان روابط و زندگی انسان در دوران معاصر را نیز مشاهده کرد.

شیمی

۶۷. پورحسن، صابر/ محمودیان، علی/ تشویقی، حمیده/ وقاری، وحید. **آزمایشگاه شیمی آشنایی با لوازم و کاربرد آنها، علائم هشداردهنده و نکات ایمنی در آزمایشگاه شیمی.** اهر: شمیسا. ۱۳۹۸. ۱۴۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۷۳۰۲۶۶

مخاطب: دانش‌آموز/ دانشجومعلمان

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: آزمایشگاه

معرفی کتاب: یکی از عوامل موثر در توجه به فعالیت‌های آزمایشگاهی، آشنایی معلمان و دانش آموزان با مواد، وسایل و تجهیزات استاندارد آزمایشگاه شیمی است که کتاب حاضر به این موضوع پرداخته است. شناخت لوازم آزمایشگاه، علائم هشداردهنده و راهنما در آزمایشگاه شیمی، طراحی فضای آزمایشگاه، کمک‌های اولیه در آزمایشگاه شیمی و انواع خطرها و اقدامات ایمنی از جمله مطالب آن هستند.

عربی

۶۸. ترجانی‌زاده، احمد. **خلاصه تاریخ ادبیات عرب.** تبریز: هنر اول. ۱۳۹۹. ۷۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۴۶۰۷۳۳

مخاطب: معلم/ دانشجومعلمان

کلمات کلیدی: ادبیات بین‌الملل، نویسندگی، تاریخ ادبیات

معرفی کتاب: کتاب حاضر در زمینه تاریخ ادبیات عرب در سه فصل، به بررسی فایده تاریخ ادبیات، پیدایش لغت عرب، خصائص شعر جاهلی، شعر در دوره‌های مختلف، بررسی علم نحو، تقسیمات سبک‌های نویسندگی و نثر دوره فترت و نثر دوره جدید اشاره دارد. این اثر همچنین در تبیین شعر عرب می‌گوید: شعر قدیم عرب اسیر تقلید و صنایع بدیعی بود، هرچند منعکس کننده زندگی اعراب نیز می‌شد. در حوزه رمان و نمایشنامه، اشاره می‌کند که این انواع، معمول عرب نبوده است لیکن در نهضت جدید ادبای لبنان به تقلید از نویسندگان اروپا، به نوشتن رمان پرداختند. دلیل این امر آمیزش بیشتر لبنانی‌ها با غرب بود.

علوم اجتماعی

۶۹. جابری، زهرا. **آقازاده‌ها: گذری بر زندگی آقازاده‌های شهید و پدرانشان.** قم: حماسه یاران. ۱۳۹۸. ۲۲۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۸۷۴۶۶۰

مخاطب: معلم/ کارشناسان

کلمات کلیدی: شهادت، جنگ ایران و عراق، سرگذشت‌نامه‌ها

معرفی کتاب: جامعهٔ امروزی نگاه مثبتی به آقازاده‌ها، در معنای رایج آن، ندارد. این اثر می‌کوشد با گذری بر زندگی نورانی آقازاده‌های شهید و پدران آن‌ها، گامی در راستای ترمیم چهرهٔ تخریب‌شدهٔ آقازاده‌ها بردارد و از آقازاده‌هایی بگوید که به جای بهره‌برداری مادی با استفاده از موقعیت خود، راه شهادت را برگزیدند. شهید مصطفی خمینی، سیدمحمدعلی و سید محسن عبادی، جعفر احمدی میانجی، سیدمهدی روحانی، سیدهادی نصرالله، ناصرالدین باغانی، محمدتقی امینیان، محمد حسن قدوسی و محی الدین افتخاری چند تن از شهیدان نام‌برده در این کتاب هستند. شرح زندگی خود شهید و پدر او، هر دو، آمده‌است.

۷۰. پارکس، پگی‌جی. **اعتیاد آنلاین.** محمدرضا عطوفی سلمانی، زینب فلاح ارمکی. تهران: انجمن اولیا و مربیان. ۱۳۹۸. ۹۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۵۱۳۶۸۸

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: آسیب‌شناسی اجتماعی، اعتیاد، اینترنت

معرفی کتاب: اعتیاد به اینترنت یا اعتیاد آنلاین، نوعی اختلال در کنترل تکانه است که در آن استفاده افراطی از اینترنت موجب رنج و عذاب و اختلال در کارکردهای معمول زندگی فرد می‌شود. نویسنده در این کتاب، تلاش کرده تا ضمن اشاره به «اعتیادهای آنلاین»، به‌علل و عوامل مؤثر بر آن و نیز راهکارهای درمان آن بپردازد.

۷۱. امامی، سیدمجید. **پشت فرمان مانیتور: سرگرمی در رسانه.** تهران: کانون اندیشه جوان. ۱۳۹۸. ۱۶۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۵۹۳۱۱۶

مخاطب: معلم/ کارشناسان

کلمات کلیدی: سرگرمی‌ها، رسانه‌های گروهی

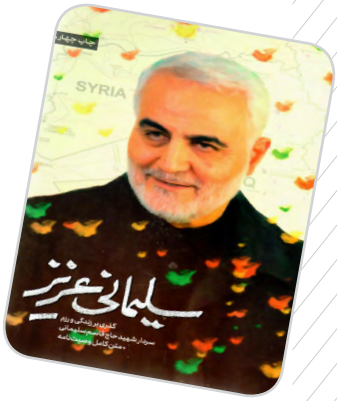
معرفی کتاب: نویسندهٔ این کتاب کارنامهٔ سرگرمی‌های رسانه‌ای و تأثیر آن‌ها را بررسی می‌کند. ضرورت و ابعاد بهره‌گیری از سرگرمی برای تربیت در محیط‌های اجتماعی را نیز بررسی کرده است. «دوگانهٔ مسئولیت و بطالت در سرگرمی، ماهیت رسانه، طرح تفکر انتقادی نسبت به سرگرمی رسانه‌ای و وضع سرگرمی در ایران» از مباحث اصلی کتاب هستند.

۷۲. رضایی، صفرعلی. **زنان اشتغال و باروری در ایران.** شیراز: سیوند. ۱۳۹۹. ۱۷۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۲۷۱۰۲۷

مخاطب: معلم/ کارشناسان

کلمات کلیدی: زنان، فرصت‌های شغلی، رشد اقتصادی

معرفی کتاب: در بازار کار امروز اشتغال زنان یکی از عوامل موثر در رشد اقتصادی محسوب می شود. کتاب حاضر رابطهٔ اشتغال زنان و باروری در ایران را می‌سنجد. نتیجه این است که باروری در کشور ما با متغیرهای محل سکونت، اشتغال زنان، وضع زناشویی، وضعیت مهاجرت، سن و میزان تحصیلات زنان رابطهٔ معنی‌دار دارد.



۷۳. طهماسبی، عالمه/ موسوی، لیلا/ قربانی، مهدی. **سلیمانی عزیز: گذری بر زندگی و رزم سردار شهید حاج‌قاسم سلیمانی.** قم: حماسه یاران. ۱۳۹۹. ۲۵۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۸۷۴۶۷۷
مخاطب: دانش‌آموز/ معلم
پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم
کلمات کلیدی: خاطره نویسی، شهادت

معرفی کتاب: کتاب حاضر خاطرات یاران، نزدیکان و دوستان شهید سلیمانی است دربارهٔ او و روزهای با هم بودنشان. خاطرات به صورت بسیار کوتاه و در نهایت در یک صفحه تنظیم شده‌اند. ساده و روان‌هستند و منبع نقل هر کدام نیز در انتهای خاطره ذکرشده‌است.

۷۴. فاضلی، نعمت‌الله. **فرهنگ و فاجعه: جستارهای انسان‌شناختی در باره مصیبت‌های جمعی در ایران.** تهران: فرهامه. ۱۳۹۹. ۲۴۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۲۸۴۴۳۷
مخاطب: معلم/ کارشناسان
کلمات کلیدی: مدیریت، جامعه‌شناسی

معرفی کتاب: کتاب حاضرموضوعاتی را در زمینهٔ مصائب جمعی و فاجعه‌های طبیعی در بر دارد. نویسنده نشان می‌دهد که همهٔ فاجعه‌ها محصول عملکرد ما انسان‌ها و نظام‌های حکمرانی و تاریخ و فرهنگ هستند. موضوعات کتاب عبارت‌اند از: سیل و زلزله به مثابهٔ مسئلهٔ فرهنگی؛ کرونا و ترومای فرهنگی؛ علم و دانشگاه در بحران اپیدمی.

۷۵. عالیباف، پرستو. **گفتمان فردی از خانه تا شهر: جستاری متفکرانه در زندگی فردی و اجتماعی.** تهران: سیب صادق(ع). ۱۳۹۹. ۱۳۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۱۳۸۲۰۸
مخاطب: معلم/ کارشناسان
کلمات کلیدی: روابط اجتماعی، حقوق فردی و اجتماعی، روابط بین‌فردی

معرفی کتاب: این کتاب با بیان نظریه‌های ارتباطی، به بحث و بررسی در مورد پژوهش‌های مرتبط با موضوع ارتباط با دیگران پرداخته است. در همین راستا، «مفاهیم فرهنگ شهروندی، کلیات مهارت‌های ارتباطی، نظریه‌های مرتبط با فرهنگ شهروندی و مهارت‌های ارتباطی» شرح‌داده‌شده‌اند. در دو فصل آخر نیز مطالعات فرهنگ شهروندی و مهارت‌های ارتباطی، و نیز نقش فرهنگ شهروندی در مهارت‌های ارتباطی بررسی شده‌است.

۷۶. ملکی، حسن. **الگوی تدوین برنامه درسی با رویکرد فطرت‌گرایی توحیدی (برای عملیاتی‌کردن سند تحول بنیادین و برنامه درسی ملی).** تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۹. ۳۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۲۱۱۵۲

مخاطب: معلم/ دانشجومعلمان/ کارشناسان

کلمات کلیدی: برنامه‌ریزی، هدف‌های آموزش و پرورش

معرفی کتاب: سند تحول و سند برنامهٔ درسی ملی دو منشور بنیادین و ضروری نظام تعلیم و تربیت محسوب می‌شوند. نویسندهٔ کتاب حاضر تنها راه عملیاتی‌کردن سند تحول بنیادین را تدوین الگوی عملیاتی می‌داند و در این کتاب کوشیده است مراحل هشتگانهٔ تدوین این الگو را شرح دهد.

۷۷. صادق‌زاده قمصری، علی‌رضا/ حسنی، محمد. **تبیینی از فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی ایران.** تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۹. ۲۰۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۹۷۱۵

مخاطب: معلم/ دانشجومعلمان/ کارشناسان

کلمات کلیدی: آموزش و پرورش، تربیت، فلسفه

معرفی کتاب: در این کتاب ابتدا چیستی و چرایی فلسفه تربیت و خصوصیات آن معرفی می‌شود. سپس، چیستی و چرایی و ویژگی‌های فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی ایران، تبیین می‌شود. آن‌گاه مبانی اساسی تربیت و باهم‌نگری آن‌ها، توضیح داده می‌شود و انواع تربیت و نسبت بین آن‌ها، بیان می‌گردد. در ادامه، جایگاه فرایند تربیت و اهداف آن، بررسی و چگونگی وضع مطلوب تربیت در جمهوری اسلامی ایران، مورد بحث قرار می‌گیرد. در پایان، تحلیلی روشن از محتوای مبانی نظری سند تحول بنیادین، یعنی «فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی ایران»، ارائه می‌شود.

۷۸. گوستافسون، برد. **رهبری نوکیش، ساختن مدارس نوآور برای دانش‌آموزان عصر دیجیتال.** حیدر تورانی، مهرو اشجع مهدوی، سیما اتحادی. تهران: مؤسسه مدارس یادگیرنده مرآت. ۱۳۹۹. ۲۶۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۹۷۱۸۰۴۹

مخاطب: معلم/ مدیر/ دانشجومعلمان

کلمات کلیدی: مدارس، دانش‌آموزان، رهبری

معرفی کتاب: «رهبری نوکیش»، کتابی برای همه سطوح رهبران مدارس (مدیران، معلم - مدیران، کارشناسان، برنامه‌ریزی درسی و سیاست‌گذاران دوره‌های تحصیلی) است. نویسنده در این کتاب، نشان می‌دهد که رهبری مدرسه در عصر دیجیتال چگونه است، چرا مهم است و چگونه باید انجام شود. مخاطبان این کتاب با تکرار تمرین‌های آن در زمینه‌های مختلف رهبری، قادر خواهند بود یادگیری را در مدارس متحول کنند. داستان‌های شخصی و درس‌های رهبری که از شکست‌ها گردآوری شده‌اند در این کتاب، کمک می‌کنند تا خصوصیات مورد نیاز برای تقویت یادگیری را به‌دست آورید.

۷۹. جکسون، روبین‌آر. **شما هم می‌توانید: امید و نویدی به نومعلم‌ها.** فاطمه فضلعلی، مطهره کاشانیان. تهران: انجمن اولیا و مربیان. ۱۳۹۹. ۲۴۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۵۱۲۹۳۳

مخاطب: معلم/ دانشجومعلمان

کلمات کلیدی: آموزش و پرورش، معلمان، راهنمای تدریس

معرفی کتاب: در این کتاب به‌گونه‌ای داستان‌وار از اصول حرفه معلمی و از بایدها و نبایدهای آن و از ارتباط معلم با اولیا صحبت می‌شود. نویسنده در این کتاب با تکیه بر تجربه زیسته معلمی خویش، توضیح می‌دهد که گاهی معلم‌ها در حرفه خود دچار فرسودگی شغلی می‌شوند؛ از این‌رو، راه‌های برون‌رفت از فرسودگی شغلی را نیز در کتاب بیان می‌کند.

---

۸۰. حسنی، حسین. **شیوه‌های نهادینه کردن اندیشه‌های دینی (از طریق خانواده، مدرسه، دین ورسانه).** تهران: انجمن اولیا و مربیان. ۱۳۹۸. ۳۸۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۵۱۳۳۹۸

مخاطب: معلم/ مدیر

کلمات کلیدی: آموزش و پرورش، تعلیمات دینی، کودکان

معرفی کتاب: نویسنده در این کتاب، تلاش می‌کند یکی از شیوه‌های متعدد نیکبختی را به تصویر بکشد؛ شیوه‌ای انفرادی - گروهی که سعی بر آن دارد که اندیشه‌های مرتبط با ماهیت فلسفی دین را از منظر جامعه‌شناسی در خدمت ارزش‌ها، هنجارها و رفتارهای اجتماعی قرار دهد. نویسنده در مقولات مطرح در کتاب، تلاش دارد؛ چگونگی فراهم کردن زمینه تثبیت و عملی کردن یکی از مباحث اساسی جامعه‌شناسی را با طرح مبحثی به‌نام «درونی‌سازی یا نهادینگی» تشریح کند.

---

۸۱. هوی، وینک/ تارتر، جان/ کات کمپ، رابرت. **مدارس یادگیرنده مرآت، مدارس باز- مدارس سالم(مدارسی که در آن رویکردهای پیشرفته آموزشی اجرا می‌شوند).** حیدر تورانی، سیما اتحادی. تهران: مؤسسه مدارس یادگیرنده مرآت. ۱۳۹۹. ۲۰۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۹۷۱۸۰۰۱

مخاطب: مدیر/ دانشجومعلمان/ کارشناسان

کلمات کلیدی: ارزشیابی آموزشی، مدیریت و سازماندهی، مدارس

معرفی کتاب: کتاب «مدارس باز - مدارس سالم» با هدف بهبود وضعیت آموزش و رشد ذهنی دانش‌آموزان نوشته شده است. در این کتاب پژوهش‌محور و روش‌مدار ماهیت محل کار، فرهنگ و سلامت سازمانی مدرسه به روش علمی شرح داده می‌شود و چگونگی کاربرد پرسشنامه توصیف جو سازمانی «هالپین OCDQ» و ابزار اصلاح‌شده آن با نام «OCDQ-R۶» معرفی می‌گردد. همچنین در کتاب پرسشنامه جو سازمانی برای دبیرستان‌ها، ارائه می‌شود و پرسشنامه «سلامت سازمانی برای مدرسه»، ابعاد و ابزارهای جدید آن و نیز شاخص‌های سلامت مدرسه مورد بررسی قرار می‌گیرد. در پایان نتایج پژوهش در باب جو سلامت مدرسه و روش‌های پژوهش در آموزش به‌عنوان یک راهنمای کاربردی مورد بحث قرار می‌گیرد و با استفاده از ابزارهای سنجش سلامت و جو، چگونگی عملیاتی کردن آن‌ها در مدرسه توضیح داده می‌شود.

۸۲. تلخابی، محمود. **مدارس یادگیرنده: طراحی آموزشی رویکرد شناختی به آموزش تلفیقی.** تهران: مؤسسه مدارس یادگیرنده مرآت. ۱۳۹۹. ۹۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۹۷۱۸۰۳۲

مخاطب: معلم/ دانشجومعلمان

کلمات کلیدی: طراحی آموزشی، یادگیری

معرفی کتاب: این کتاب با هدف بهبود وضعیت آموزش و رشد ذهنی دانش‌آموزان نوشته شده است. رویکرد این کتاب در فرایند طراحی و اجرای فعالیت‌های یادگیری، بهره‌گیری از مطالعات شناختی و سازگار ساختن اقدامات یادگیری با ظرفیت‌های طبیعی ذهن و مغز انسان است؛ به این معنا که برای تحقق فهم عمیق یا یادگیری عمیق، لازم است فرایندهای شناختی مانند توجه، حافظه، تفکر و... به نحو درستی به‌کار گرفته شود. موضوع دیگری که در کتاب مورد تأکید قرار می‌گیرد نقش فرایندهای اجتماعی در یادگیری است؛ از آنجا که مغز ما یک ارگان اجتماعی است برای توسعه آن ناگزیر از تجربه فرایندهای اجتماعی هستیم، بنابراین در طراحی تمامی فعالیت‌ها، فرصت‌هایی برای تعامل اجتماعی، همکاری و کار گروهی فراهم می‌شود تا افراد در دنیای شناخت اجتماعی غوطه‌ور شوند و در پیوند با اذهان دیگر به توسعه ذهن خود بپردازند. هدف این کتاب، معرفی روش‌های طراحی فعالیت‌های یادگیری تلفیقی و ارائه نمونه‌های طراحی‌شده بر مبنای الگوی آموزش تلفیقی در دوره دبستان است.

۸۳. شکیبایی، گودرز/ عزیزی‌فر، سیده‌نیوشا. **مدیریت آموزشی.** رودسر: جیسا. ۱۳۹۹. ۱۸۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۲۹۰۷۰۸

مخاطب: مدیر/ دانشجومعلمان

کلمات کلیدی: رهبری، مدیریت آموزشی، نظام‌های آموزشی

معرفی کتاب: با توجه به رشد فزاینده نقش مدیریت در فرآیند آموزش، امروزه حیاتی بودن مدیریت آموزشی برای هر نظام آموزشی بدیهی به نظر می‌رسد، از این‌رو در این کتاب، اصول و مبانی مدیریت آموزشی با بررسی مفاهیم مدیریت آموزشی؛ رهبری آموزشی؛ نظارت آموزشی؛ سازمان آموزشی؛ مدیریت برنامه آموزشی؛ مدیریت دانش‌آموزان و مدیریت کارکنان آموزشی؛ مدیریت امکانات آموزشی؛ مدیریت مالی آموزشی؛ روابط‌عمومی آموزشی؛ مدیریت اداره آموزشی و سیستم مدیریت اطلاعات، بیان می‌شود.

۸۴. ملکی، حسن/ امجدیان، کیومرث. **مدیریت مدرسه مبتنی بر رهبری معنوی.** تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۹. ۱۸۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۲۱۴۳۵

مخاطب: مدیر/ کارشناسان

کلمات کلیدی: آموزش و پرورش، رهبری، فلسفه

معرفی کتاب: رهبری معنوی با توسعه انسانی و شرایط متغیر و پیچیده کنونی نسبت به سایر سبک‌های رهبری تطابق بیشتری دارد و کمک می‌کند تا افراد با انگیزش درونی و با تمام وجود در کارها مشارکت کنند. در این کتاب، مدلی برای «مدیریت مدارس ابتدایی با رویکرد رهبری معنوی»، ارائه شده است.

۸۵. میراحمدی، سیده‌فرزانه/ بنی‌اسد، محبوبه/ بذرافشان، زینب/ رضوی دوزه، سیده‌الهه/ قربانی، فاطمه. **مفاهیم در روش تدریس جدید.** شیراز: قلم‌بان. ۱۳۹۹. ۱۶۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۳۵۴۱۲۶

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: آموزش و یادگیری، نظریه‌های یادگیری، یادگیری فعال

معرفی کتاب: کتاب حاضر درصدد بیان مفهوم، ماهیت و هدف روش تدریس نوین به زبانی ساده است. تدریس، فعالیتی را گویند که هدفش ایجاد تغییر مطلوب و پایدار در یادگیرنده است. این که تدریس خوب و مفید باید چه ویژگی‌هایی داشته باشد و نقش معلم در فرایند تدریس باید چگونه باشد، در این اثر بیان شده است. زمانی که برای یک شاگرد چالشی ایجادمی شود و روش تدریس موجود برای او جواب‌گو نیست، بهتر است معلم از روش‌هایی دیگر استفاده کند. بسیاری از روان‌شناسان تربیتی بر این باورند که موقعیت یادگیری باید بر اساس توانایی‌های دانش‌آموزان پایه‌ریزی شود. علاوه بر روش‌های تدریس، کتاب به ویژگی‌های سازمان‌های یادگیرنده، نظریه‌های یادگیری، روش‌های آموزش انفرادی، وسایل آموزشی تدریس نوین و سنجش و ارزیابی اشاره کرده‌است.

۸۶. ملکی، حسن. **نظریه فطرت‌گرایی توحیدی در برنامه درسی.** تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۹. ۲۳۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۲۱۱۶۹

مخاطب: معلم/ دانشجومعلمان/ کارشناسان

کلمات کلیدی: برنامه‌ریزی، جنبه‌های مذهبی، اسلام

معرفی کتاب: کتاب حاضر حاصل مجموعه‌ای از فعالیت‌ها در عرصهٔ عمل و نظر است که به عنوان نظریهٔ فطرت‌گرای توحیدی در برنامهٔ درسی به مخاطبان علمی جامعه ارائه شده است. مباحث کتاب عبارت‌اند از: کلیات و بیان جهت‌گیری نظریه؛ مبانی فلسفی نظریه؛ فطرت الهی و خاستگاه نظریه؛ مبانی اجتماعی، سیاسی، حقوقی و تاریخی نظریه؛ برنامه‌ریزی درسی فطرت‌گرایی توحیدی.

فلسفه و منطق

۸۷. عبداللهی، مهدی. **فلسفه الهیات بالمعنی الاخص: درآمدی بر خداشناسی فلسفی.** تهران: سازمان انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی. ۱۳۹۸. ۵۴۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۸۴۶۴۵

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: خداشناسی، فلسفه

معرفی کتاب: این کتاب پژوهشی فرانگرانه از سنخ فلسفه‌های مضاف دربارهٔ خداشناسی فلسفی است. اندیشه‌ورزی دربارهٔ خدا و معرفت عقلی ذات و صفات او، با بنیادی‌ترین آموزه‌های ادیان الهی، یعنی ایمان به خداوند متعال، گره خورده است. هویت‌شناسی الهیات، مبادی تصوری، هستی‌شناختی، معرفت‌شناختی، و زبان‌شناختی خداشناسی فلسفی، ونیز جریان‌های فکری مخالف خداشناسی فلسفی در فرهنگ اسلامی، نسبت خداشناسی فلسفی با حوزه‌های معرفتی دیگر، کارکردهای نظری و عملی خداشناسی فلسفی در حوزه‌های مربوط به عمل از مفاهیم مطرح‌شده در این کتاب هستند.

۸۸. جلالـی طهرانی، سیدحسـام‌الدین/ اژدری، حسـام‌الدین. **لقمه طلایی: فلسـفه و منطـق کنکور: دهم، یازدهم، دوازدهم.** تهران: مهر و ماه نو. ۱۳۹۹. ۳۳۶ص. جیبی. شـابک: ۹۷۸۶۰۰۳۱۷۵۳۲۷
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: دهم علوم انسـانی، یازدهم علوم انسانی، دوازدهم علوم انسانی
کلمات کلیدی: فلسفه

معرفی کتاب: کتاب حاضر خلاصه‌ای از مباحث مهم درس فلسفه و منطق دورهٔ دوم دبیرستان را در بر دارد. محتوای کتاب شامل لقمه‌هایی کوچک از مفاهیم مهم، خلاصهٔ درس‌ها و نکته‌ها و مثال‌هاست. پیوسـت انتهایی کتاب نیز چند نمونه از آزمون‌های شبیه‌ساز کنکور است.

فیزیک

۸۹. غلامی، صمد. **اخترشناسـی پایه: آشـنایی با منظومه شمسـی.** تهـران: دانش‌پژوهان جوان, رمز (وابسـته به شرکت منظومه اندیشه خالقی). ۱۳۹۹. ۵۷۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۸۸۱۰۸۳
مخاطب: دانش‌آموز/ معلم/ دانشجومعلمان
پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم
کلمـات کلیدی: زمین، سیارات، منظومه شمسی

معرفی کتاب: کتاب«آشنایی با منظومه شمسی» جلد دوم از مجموعه شش جلدی "اخترشناسی پایه" محسـوب می‌شود که مؤلف کوشیده است در این مجموعه سرفصل‌های مباحث نجوم مقدماتی را به علاقه‌مندان و از جمله شـرکت کنندگان در المپیاد نجوم ارائه دهد. در جلددوم مجموعه، قواعد حاکم بر سـاختار سـیارات و دیگر اجرام منظومه شمسـی از دیدگاه ریاضیاتی مورد بررسی قرار گرفته است. مباحث این جلد شـامل هفت فصل سـاختار منظومه شمسی، خورشید، سـیارات درونی، زمین، ماه، سیارات بیرونی و سایر اجزای منظومه شمسی است.

۹۰. غلامی، صمد. **اخترشناسی پایه: راهنمای یادگیری اخترشناسی پایه.** تهران: دانش‌پژوهان جوان, رمز (وابسـته به شرکت منظومه اندیشه خالقی). ۱۳۹۹. ۵۱۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۸۸۱۰۷۶
مخاطب: دانش‌آموز/ معلم/ دانشجومعلمان
پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم
کلمات کلیدی: ریاضیات، نجوم

معرفی کتاب: کتاب «راهنمای یادگیری اخترشناسی پایه» جلد اول از مجموعه شش جلدی "اخترشناسی پایه" محسـوب می‌شود که مؤلف کوشیده است در این مجموعه سرفصل‌های مباحث نجوم مقدماتی را بـه علاقه‌مندان و از جمله شـرکت کنندگان در المپیاد نجوم ارائه دهـد. در جلد اول مجموعه، که با تأکید بر روابط ریاضی مقدماتی و اصول فیزیکی مربوط به مباحث اساسـی ستاره‌شناسـی و محاسبات پایـه‌ای نجوم مقدماتی شـکل گرفته، مباحث در شـش فصـل ریاضیات پایه، قوانیـن نیوتن و کپلر، مفاهیم حرکت در نجوم، محاسـبات سـیاره‌ای، محاسبات سـتاره‌ای و جهان در ابعاد بزرگ آورده شده است.

۹۱. غلامی، صمد. **اخترشناسی پایه: سحابی‌ها و کهکشان‌ها. تهران: دانش‌پژوهان جوان, رمز (وابسته به شرکت منظومه اندیشه خالقی).** ۱۳۹۹. ۵۶۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۸۸۱۱۰۶

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم/ دانشجومعلمان

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: نجوم، کهکشان‌ها، منظومه شمسی

معرفی کتاب: کتاب «سحابی و کهکشان ها» جلد چهارم از مجموعه شش جلدی " اختر شناسی پایه" محسوب می‌شود که مؤلف کوشیده است در این مجموعه سرفصل‌های مباحث نجوم مقدماتی را به علاقه‌مندان و از جمله شرکت کنندگان در المپیاد نجوم ارائه دهد. در جلد پنجم مجموعه، مباحث مربوط به شناخت آسمان، مکانیک سماوی، نقشه‌خوانی و حاسبات مربوط به حرکت طاهری و واقعی اجرام سماوی مورد بررسی قرار گرفته است. مباحث این جلد شامل هفت فصل نجوم قدیم، سحابی‌ها، تشکیل کهکشان‌ها، تقسیم‌بندی کهکشان‌ها، کهکشان راه شیری، کهکشان‌های فعال و خورشیدهای کهکشانی است.

۹۲. غلامی، صمد. **اخترشناسی پایه: شناخت آسمان. تهران: دانش‌پژوهان جوان, رمز (وابسته به شرکت منظومه اندیشه خالقی).** ۱۳۹۹. ۶۶۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۸۸۱۱۱۳

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم/ دانشجومعلمان

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: آسمان، نجوم، ریاضیات

معرفی کتاب: کتاب«آشنایی با منظومه شمسی» جلد پنجم از مجموعه شش جلدی " اختر شناسی پایه" محسوب می‌شود که مؤلف کوشیده است در این مجموعه سرفصل‌های مباحث نجوم مقدماتی را به علاقه‌مندان و از جمله شرکت کنندگان در المپیاد نجوم ارائه دهد. در جلد پنجم مجموعه، مباحث مربوط به شناخت آسمان، مکانیک سماوی، نقشه‌خوانی و حاسبات مربوط به حرکت طاهری و واقعی اجرام سماوی مورد بررسی قرار گرفته است. مباحث این جلد شامل هفت فصل الگوهای ریاضی، زمان، تعیین مشخصات آسمان از روی زمین، آشنایی با نقشه آسمان، تلسکوپ ها، نجوم رادیویی و ابزار شناخت آسمان است.

۹۳. بهار، محمود. **حل مسائل فیزیک برای علوم زیستی.** تهران: مبتکران. ۱۳۹۹. ۱۶۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۷۰۹۲۳۸

مخاطب: دانش‌آموز/ دانشجومعلمان

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: علوم زیستی، فیزیک، تمرین‌ها

معرفی کتاب: این کتاب با هدف آشنایی با مفاهیم فیزیکی، تهیه شده است. در این کتاب تمرین‌های مربوط به بحث اندازه‌گیری، نیرو، گشتاور نیرو، دینامیک، انرژی، تکانه، شاره‌ها، گازها، مایعات، جامدات، گرما، ترمودینامیک، موج‌ها، صوت، نور، اپتیک، الکتریسیته، جریان الکتریکی، مغناطیس، کاربرد وسایل سنجش، و اتم‌ها و هسته‌ها به همراه حل مسائل، ارائه شده است.

۹۴. بشـردانش، علـی. **دانش‌نامـه اخترشناسـی.** تهـران: افـق. ۱۳۹۸. ۳۰۰ص. رحلـی. شـابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۳۸۰۸۵

مخاطب: دانش‌آموز/ دانشجومعلمان

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: دانشنامه، نجوم

معرفی کتاب: مخاطب این کتاب علاقه‌مندان به اخترشناسـی هسـتند. واژگان تخصصی و پدیده‌های اخترشناسی در این کتاب معرفی و گردآوری شده‌اند. بیشتر واژگان با تصویرهای گویا همراه‌اند و شرح حال مختصر دانشـمندان در کنار نام آن‌ها آورده شـده است. این دانش نامه به صورت الفبایی تدوین و دربارهٔ فاصلهٔ اجرام و اندازه‌ها، از یکای سـال نوری استفاده شده است.

۹۵. بهـار، محمـود. **فیزیـک بـرای علوم زیسـتی.** تهـران: مبتکـران. ۱۳۹۹. ۴۰۴ص. رحلی. شـابک: ۹۷۸۹۶۴۳۹۵۷۲۲۳

مخاطب: معلم

کلمـات کلیدی: فیزیک، نوجوانان، علوم زیستی، ریاضیات

معرفی کتاب: مطالب این کتاب در رابطه با علوم زیستی و برای دروس مقدماتی فیزیک انتخاب شده اسـت. مباحث کتاب در ۶ بخـش «مکانیک»، «خواص مـاده»، «گرما و ترمودینامیـک»، «پدیده‌های موجی»، «الکتریسـیته و مغناطیس» و «فیزیک مدرن» تدوین شـده اسـت. برای نشـان دادن ارتباط مطالب فیزیکی با فرآیندهای زیسـتی از مثال‌های بیولوژیکی و پزشـکی واقعی استفاده شده و مسائل زیادی درباره کاربرد فیزیک در علوم زیسـتی، ارائه شـده است. همچنین مباحث ریاضی مطرح شده در کتاب نیز محدود به جبر مقدماتی و مثلثات می‌باشد.

۹۶. سـاعدی، سعید. **مفاهیم اولیه فناوری نانو و کاربردهای آن در فیزیک.** تهران: شرکت نشر دیدار پارسیان. ۱۳۹۹. ۱۹۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۵۵۹۲۶۶۵

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم/ دانشجومعلمان

پایه تحصیلی: دوازدهم

کلمات کلیدی: فناوری، فیزیک، نانو

معرفـی کتاب: در این کتاب، سـعی بر آن اسـت بـا تکیه بر دانش فیزیک مقدماتـی، مفاهیم اولیه و مقدماتـی فناوری نانو بـه مخاطب آموزش داده شـودوبا معرفی مواد پیرامون ما و دسـته‌بندی آن‌ها پرداختـه می‌شـود. سـپس، مفهوم خواص ماده بررسـی شـده و برخـی از کاربردهای فنـاوری نانو و پیشـرفت‌های ناشـی از ورود به فناوری نانو، شرح داده می‌شـود. در ادامه برخی از روش‌های مرسوم برای تصویربرداری و مطالعه ریزسـاختار مواد، معرفی و در پایان روش‌های مدل‌سـازی و شبیه‌سـازی پدیده‌های نانو مقیاس، بیان می‌شود.

۹۷. استلی، دیل/ کارول، برادلی. **مقدمه‌ای بر اخترفیزیک نوین.** کامبیز خالقی، احسان مهرجو. تهران: رمز (وابسته به شرکت منظومه اندیشه خالقی). ۱۳۹۹. ۹۷۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۰۵۶۵۶۳

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم/ دانشجومعلمان

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: نجوم، فیزیک، المپیاد

معرفی کتاب: این کتاب مشتمل بر ۱۰فصل اول کتاب «An Introduction to Modern Astrophysics» است. این کتاب مناسب دانش‌آموزان شرکت‌کننده در مرحله دوم المپیاد نجوم و اختر فیزیک است که مباحث و تمرین‌هایی را درباره «کره سماوی»، «مکانیک سماوی»، «طیف پیوسته نور»، «نظریه نسبیت خاص»، «برهم‌کُنش نور و ماده»، و...، دربرمی‌گیرد.

۹۸. استلی، دیل/ کارول، برادلی. **مقدمه‌ای بر اخترفیزیک نوین.** کامبیز خالقی. تهران: رمز (وابسته به شرکت منظومه اندیشه خالقی). ۱۳۹۹. ۹۷۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۰۵۶۶۱۷

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم/ دانشجومعلمان

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: نجوم، فیزیک، المپیاد

معرفی کتاب: این کتاب مشتمل بر فصل‌های ۱۹ تا ۲۶ از کتاب «An Introduction to Modern Astrophysics» است. این کتاب مناسب دانش‌آموزان شرکت‌کننده در المپیاد نجوم و اختر فیزیک است که مباحث و تمرین‌هایی را درباره «فرایندهای فیزیکی در منظومه شمسی»، «سیارات زمینی»، «اجرام کوچک منظومه شمسی»، «شکل‌گیری منظومه‌های سیاره»، و...، دربرمی‌گیرد.

قرآن

۹۹. حقیقی نجف‌آبادی، زهره. **آثار تربیتی بهشتیان و جهنمیان از دیدگاه قرآن.** قم: جامعة القرآن الکریم. ۱۳۹۸. ۲۲۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۸۲۰۴۰

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: جنبه‌های قرآنی، دوزخ، بهشت

معرفی کتاب: چیستی معاد، بهشت و جهنم بخش‌های اصلی این کتاب هستند. کتاب حاضر در ابتدا لذت‌ها و نعمت‌های بهشتی را معرفی می‌کند. سپس توضیح می‌دهد چه کسانی با چه خصوصیاتی وارد بهشت می‌شوند. بعد از آن جهنم و جهنمیان را معرفی می‌کند و عوامل بهشتی‌شدن و جهنمی‌شدن را برمی‌شمارد.

۱۰۰. فقیهی صدر، محمد. **حفظ موضوعی آیاتی از قرآن.** مشهد: چشمه سخن. ۱۳۹۸. ۲۷۲ص. جیبی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۷۱۲۱۸۲

مخاطب: معلم/ کارشناسان

کلمات کلیدی: ترجمه‌های قرآن، حفظ قرآن

معرفی کتاب: در مجموعهٔ حاضر صدها آیهٔ قرآنی در بسیاری از موضوعات در سه زمینهٔ عقاید، مباحث تربیتی و اخلاق و نیز احکام جمع‌آوری شده است. به‌منظور سهولت در حفظ و وفاداری به موضوع، فقط بخشی از آیه که با موضوع آیه ارتباط مستقیم دارد، نگاشته شده‌است.

مهارت های زندگی

۱۰۱. بقوسیان، ژان. **افزایش عملکرد: انجام کارهای یک هفته در یک روز.** تهران: کلید آموزش. ۱۳۹۸. ۱۶۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۷۴۱۴۹۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: موفقیت، انگیزه

معرفی کتاب: کتاب حاضر می‌کوشد به مخاطب کمک کند با شناخت احساسی و فیزیکی خود، بهتر عمل کند. رازهای افزایش عملکرد در محل کار، چگونه انرژی فیزیکی بیشتری داشته باشیم، چگونه صرف نظر از مشکلات احساس خوبی داشته‌باشیم، چگونه عملکرد مغز را بالا ببریم، روش قهرمانان در ایجاد عادت‌های عمیق، و روش‌های کاربردی مدیریت زمان از جمله مباحث کتاب هستند.

۱۰۲. بودین، ریچاردجی/ کرافورد، دناکی/ شرامپ، فرد. **به سوی مدارس صلح‌آموز.** علی صاحبی، حمید عبدی. تهران: ایران‌بان. ۱۳۹۸. ۱۵۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۸۸۳۹۶۵

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم/ دانشجومعلمان

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری، دانش‌آموزان

معرفی کتاب: صلح و کمک به ایجاد آن در تمام بخش‌های زندگی - خانه، مدرسه و اجتماع یک مسئولیت انسانی است و وظیفه هر فردی است که برای گسترش صلح و دوستی احساس مسئولیت کرده و به اندازه توان خود تلاش کند. این کتاب یک کتاب کار برای حرکت به‌سوی دوستی، صلح و زندگی مسالمت‌آمیز با یکدیگر است. در این کتاب شیوه‌های ایجاد صلح و دوستی بعد از هر اختلاف، دعوا و دلخوری با ارائه تمرینات و فنون ساده، توضیح داده شده است. چگونگی ایجاد فضای صلح‌آمیز، مراحل متوجه شدن دلایل اختلاف و تعارض، مراحل فهمیدن صلح و صلح‌جویی، نقش میانجی در ایجاد صلح، نقش گفت‌وگو و مذاکره در ایجاد صلح و مراحل حل گروهی تعارض به‌وجودآمده، در کتاب ارائه شده است.

۱۰۳. جمشـیدی، محمدعلی. **تو افسـرده نیسـتی: مهارت مبارزه با خلق منفی.** تهران: کانون اندیشه جوان, به‌نشر. ۱۳۹۸. ۶۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۵۹۳۳۰۷

مخاطب: معلم/ مشاور

کلمـات کلیدی: عادت‌های مثبت و منفی، روان‌شناسی

معرفی کتاب: خلق منفی می‌تواند افسردگی را سبب شود. این کتاب با رویکرد روان‌شناختی و اسلامی، در چهار فصل مخاطب را با نشـانه‌های این مشـکل، آثار و عوامل آن آشـنا می‌کند. سپس راهکارهای پیشگیری از آن و مقابله با آن را می‌آموزد.

۱۰۴. پورسـل، مارک/ مورفی، جیسـون. **توجه‌آگاهی در مدیریت خشـم نوجوانان، کتاب کار غلبه بر خشـم و پرخاشـگری با اسـتفاده از مهارت‌های DBT و MBSR.** سـیدمرتضی ارجمندی‌نسـب. تهران: کتاب ارجمند. ۱۳۹۸. ۱۴۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۰۰۸۳۱۲

مخاطب: دانش‌آموز/ مشاور

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمـات کلیدی: کتاب کار، مدیریت، خشم، خودراهبری

معرفی کتاب: در این کتاب، مجموعه‌ای از بهترین ابزارهای ممکن ارائه می‌شـود تا شـما بتوانید ریشه خشـم خـود را درک کنیـد، اعمال و احساسـات خارج از کنترل خـود را مدیریت نماییـد و درنهایت در تعامل با خود و دیگران احسـاس شـادمانی و آرامش بیشتری داشته باشـید. این ابزارها با استفاده از مهارت‌های رفتاردرمانی دیالکتیکی و مبتنی بر توجه‌آگاهی، ارائه می‌شـود.

۱۰۵. فیفـر، لیزا وید/ سـیبالد، لورا کـی./ رودن، جنیفر هانت. **جعبه‌ابـزاری برای فرزندپـروری: ۱۲۵ فعالیـت در راسـتای مدیریـت هیجانات، افزایش رفتارهای مثبت و کاهـش تنش‌های رفتاری.** اعظم رشـیدی، عبدالحسـین شمسـی، شـادی بهشـتی. اصفهان: یار مانا. ۱۳۹۹. ۱۶۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۰۸۲۲۶۵

مخاطب: والدین/ معلم/ مشاور

کلمـات کلیدی: روان‌شناسی، تربیت، فرزندپروری

معرفی کتاب: در این کتاب، با استفاده از تجارب والدین، روان‌شناسان و یک متخصص آسیب‌شناسی حوزهٔ گفتار و زبان، راهکارهای خلاقانه برای حل مشکلات روزانه فرزندان ارائه می‌شود. با طرح مثال‌های واقعی به شما کمک می‌شود تا عملکرد شناختی فرزند خود را تقویت کنید، به او کمک کنید تا افکارش را سـازمان‌دهی کند و همین‌طور پیگیری اهدافش را بیاموزد. همچنین می‌آموزید که چگونه سـاختار روابط پیچیده موجود در خانواده هسـته‌ای، خانواده گسـترده، روابط با همسـالان و اعضای جامعه را بهبود ببخشـید و با روش‌هایی برای ایجاد عادات سالم در خانواده آشنا می‌شوید.

۱۰۶. کالینـز، کیت. **چگونه هیولای امتحان راگرسنه بگذاریم، کتاب کار رفتاردرمانی شناختی برای مدیریت استرس امتحان در کودکان و نوجوان.** سـیدمرتضی ارجمندی‌نسـب. تهران: کتاب ارجمند. ۱۳۹۸. ۱۶۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۰۰۹۴۶۳

مخاطب: دانش‌آموز/ مشاور

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، استرس، رفتاردرمانی

معرفی کتاب: اسـترس امتحـان یکـی از منابـع فشـار روانی بـرای افرادی اسـت که به‌نحـوی باید آموخته‌هایشان، مورد ارزیابی قرار بگیرد. این استرس در کودکان و نوجوانان نیز در سال‌های اخیر رشد فزاینده‌ای داشـته است؛ به‌طوری که باعث‌شده محققان در صدد راهی برای رفع آن باشند. خواننده در این کتاب به کمک رویکرد رفتاردرمانی شـناختی در ابتدا با اسـترس امتحان و دلایل آن آشنا می‌شود و سـپس تکنیک و راهبردهایی را می‌آموزد که او را در غلبه بر این استرس کمک می‌کند.

۱۰۷. کبیـری، لیلا/ پورشـهریار، حسـین. **خشم ومدیریت آن: روش‌های کاربردی برای والدین و معلمان.** تهران: انجمن اولیا و مربیان. ۱۳۹۹. ۴۰۲ص. وزیری. شـابک: ۹۷۸۹۶۴۴۵۱۳۶۷۱

مخاطب: والدین/ معلم/ دانشجومعلمان

کلمات کلیدی: کودکان و نوجوانان، مدیریت، خشم

معرفی کتاب: خشـم از راه‌های مختلف ایجاد شده و می‌تواند تأثیرات مستقیم و غیرمستقیم فراوانی بر ابعاد گوناگون روانی و جسـمی افراد داشـته باشد. در این کتاب با خشم، رویکردهای نظری آن و نیز راهبردهایی برای مدیریت خشـم بزرگسالان آشـنا می‌شوید و راهکارهایی با اسـتفاده از فعالیت‌های مختلـف مانند بازی، داسـتان، نمایش و...، ارائه می‌شـود که به والدین و مربیـان کمک می‌کند تا به کودکان و نوجوانان، مدیریت خشم را آموزش دهند.

۱۰۸. اداره کل امـور تربیتی و مشـاوره معاونت پرورشـی و فرهنگی وزارت آمـوزش و پرورش. **فضیلت اعتدال: آینده‌نگری، بخشـش.** تهران: مؤسسـه فرهنگی منادی تربیت. ۱۳۹۸. ۴۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۹۰۲۲۲۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، داستان، آینده‌نگری

معرفی کتاب: این کتاب از مجموعه کتاب‌های «توانمندسـازی فضیلت‌های منشـی و روان‌شـناختی» است که براساس طبقه‌بندی «کریستوفر پترسون» و «مارتین سلیگمن» از اساتید پایه‌گذار روان‌شناسی مثبت‌گرا، تدوین شـده اسـت. این مجموعه ۲۴ فضیلت روان‌شـناختی را که نوجوانان برای رسیدن به شـادمانی و سـلامت روان نیاز دارند با اسـتفاده از قالب‌های داسـتان، تمرین، ایده‌هـا و راهکارهای عملیاتی، ارائه می‌دهد. در این کتاب به فضیلت «اعتدال» (آینده‌نگری و بخشش)، پرداخته شده است.

۱۰۹. اداره کل امـور تربیتی و مشـاوره معاونت پرورشـی و فرهنگی وزارت آمـوزش و پرورش. **فضیلت اعتـدال: خویشـتن‌داری، فروتنـی.** تهران: مؤسسـه فرهنگـی منادی تربیـت. ۱۳۹۸. ۴۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۹۰۲۲۱۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمـات کلیدی: روان‌شناسی، خویشتن‌داری، داستان

معرفی کتاب: این کتاب از مجموعه کتاب‌های «توانمندسـازی فضیلت‌های منشـی و روان‌شـناختی» است که براساس طبقه‌بندی «کریستوفر پترسون» و «مارتین سلیگمن» از اساتید پایه‌گذار روان‌شناسی مثبت‌گرا، تدوین شـده اسـت. این مجموعه ۲۴ فضیلت روان‌شـناختی را که نوجوانان برای رسیدن به شـادمانی و سـلامت روان نیاز دارند با اسـتفاده از قالب‌های داسـتان، تمرین، ایده‌هـا و راهکارهای عملیاتی، ارائه می‌دهد. در این کتاب به فضیلت «اعتدال» (خویشـتن‌داری و فروتنی)، پرداخته شـده است.

۱۱۰. اداره کل امـور تربیتی و مشـاوره معاونت پرورشـی و فرهنگی وزارت آمـوزش و پرورش. **فضیلت تعالی: امید، تحسـین زیبایی.** تهران: مؤسسـه فرهنگی منادی تربیت. ۱۳۹۸. ۴۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۹۰۲۱۹۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، امید، داستان

معرفی کتاب: این کتاب از مجموعه کتاب‌های «توانمندسـازی فضیلت‌های منشـی و روان‌شـناختی» است که براساس طبقه‌بندی «کریستوفر پترسون» و «مارتین سلیگمن» از اساتید پایه‌گذار روان‌شناسی مثبت‌گرا، تدوین شـده اسـت. این مجموعه ۲۴ فضیلت روان‌شـناختی را که نوجوانان برای رسیدن به شـادمانی و سـلامت روان نیاز دارند با اسـتفاده از قالب‌های داسـتان، تمرین، ایده‌هـا و راهکارهای عملیاتی، ارائه می‌دهد. در این کتاب به فضیلت «تعالی» (امید و تحسین زیبایی)، پرداخته شده است.

۱۱۱. اداره کل امـور تربیتـی و مشـاوره معاونت پرورشـی و فرهنگی وزارت آمـوزش و پرورش. **فضیلت تعالی: شوخ‌طبعی، قدردانی، معنویت.** تهران: مؤسسه فرهنگی منادی تربیت. ۱۳۹۸. ۶۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۹۰۲۱۵۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمـات کلیدی: روان‌شناسی، داستان، معنویت

معرفی کتاب: این کتاب از مجموعه کتاب‌های «توانمندسـازی فضیلت‌های منشـی و روان‌شـناختی» است که براساس طبقه‌بندی «کریستوفر پترسون» و «مارتین سلیگمن» از اساتید پایه‌گذار روان‌شناسی مثبت‌گرا، تدوین شـده اسـت. این مجموعه ۲۴ فضیلت روان‌شـناختی را که نوجوانان برای رسیدن به شـادمانی و سـلامت روان نیاز دارند با اسـتفاده از قالب‌های داسـتان، تمرین، ایده‌هـا و راهکارهای عملیاتی، ارائه می‌دهد. در این کتاب به فضیلت «تعالی» (شـوخ‌طبعی، قدردانی و معنویت)، پرداخته شده است.

۱۱۲. اداره کل امـور تربیتی و مشـاوره معاونت پرورشـی و فرهنگی وزارت آمـوزش و پرورش. **فضیلت خرد: خلاقیت، روشـنفکری.** تهران: مؤسسـه فرهنگی منادی تربیت. ۱۳۹۸. ۴۸ص. وزیری. شـابک: ۹۷۸۶۰۰۳۹۰۲۱۸۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمـات کلیدی: روان‌شناسی، خلاقیت، داستان

معرفی کتاب: این کتاب از مجموعه کتاب‌های «توانمندسـازی فضیلت‌های منشـی و روان‌شـناختی» است که براساس طبقه‌بندی «کریستوفر پترسون» و «مارتین سلیگمن» از اساتید پایه‌گذار روان‌شناسی مثبت‌گرا، تدوین شـده اسـت. این مجموعه ۲۴ فضیلت روان‌شـناختی را که نوجوانان برای رسیدن به شـادمانی و سـلامت روان نیاز دارند با اسـتفاده از قالب‌های داسـتان، تمرین، ایده‌هـا و راهکارهای عملیاتی، ارائه می‌دهد. در این کتاب به فضیلت «خرد» (خلاقیت و روشـنفکری)، پرداخته شده است.

۱۱۳. اداره کل امـور تربیتی و مشـاوره معاونت پرورشـی و فرهنگی وزارت آمـوزش و پرورش. **فضیلت خرد: ژرف‌اندیشی، کنجکاوی، یادگیری.** تهران: مؤسسه فرهنگی منادی تربیت. ۱۳۹۸. ۶۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۹۰۲۱۴۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمـات کلیدی: روان‌شناسی، داستان، یادگیری

معرفی کتاب: این کتاب از مجموعه کتاب‌های «توانمندسـازی فضیلت‌های منشـی و روان‌شـناختی» است که براساس طبقه‌بندی «کریستوفر پترسون» و «مارتین سلیگمن» از اساتید پایه‌گذار روان‌شناسی مثبت‌گرا، تدوین شـده اسـت. این مجموعه ۲۴ فضیلت روان‌شـناختی را که نوجوانان برای رسیدن به شـادمانی و سـلامت روان نیاز دارند با اسـتفاده از قالب‌های داسـتان، تمرین، ایده‌هـا و راهکارهای عملیاتی، ارائه می‌دهد. در این کتاب به فضیلت «خرد» (ژرف‌اندیشـی، کنجکاوی و یادگیری)، پرداخته شده است.

۱۱۴. اداره کل امـور تربیتی و مشـاوره معاونت پرورشـی و فرهنگی وزارت آمـوزش و پرورش. **فضیلت شـجاعت: پشـتکار، سرزندگی.** تهران: مؤسسـه فرهنگی منادی تربیت. ۱۳۹۸. ۴۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۹۰۲۱۷۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمـات کلیدی: روان‌شناسی، داستان، شجاعت

معرفی کتاب: این کتاب از مجموعه کتاب‌های «توانمندسـازی فضیلت‌های منشـی و روان‌شـناختی» است که براساس طبقه‌بندی «کریستوفر پترسون» و «مارتین سلیگمن» از اساتید پایه‌گذار روان‌شناسی مثبت‌گرا، تدوین شـده اسـت. این مجموعه ۲۴ فضیلت روان‌شـناختی را که نوجوانان برای رسیدن به شـادمانی و سـلامت روان نیاز دارند با اسـتفاده از قالب‌های داسـتان، تمرین، ایده‌هـا و راهکارهای عملیاتی، ارائه می‌دهد. در این کتاب به فضیلت «شجاعت» (پشتکار و سرزندگی)، پرداخته شده است.

۱۱۵. اداره کل امـور تربیتی و مشـاوره معاونت پرورشـی و فرهنگی وزارت آمـوزش و پرورش. **فضیلت شجاعت: شهامت، صداقت.** تهران: مؤسسـه فرهنگی منادی تربیت. ۱۳۹۸. ۴۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۹۰۲۲۰۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمـات کلیدی: روان‌شناسی، داستان، صداقت، شجاعت

معرفی کتاب: این کتاب از مجموعه کتاب‌های «توانمندسـازی فضیلت‌های منشـی و روان‌شـناختی» است که براساس طبقه‌بندی «کریستوفر پترسون» و «مارتین سلیگمن» از اساتید پایه‌گذار روان‌شناسی مثبت‌گرا، تدوین شـده اسـت. این مجموعه ۲۴ فضیلت روان‌شـناختی را که نوجوانان برای رسیدن به شـادمانی و سـلامت روان نیاز دارند با اسـتفاده از قالب‌های داسـتان، تمرین، ایده‌هـا و راهکارهای عملیاتی، ارائه می‌دهد. در این کتاب به فضیلت «شجاعت» (شهامت و صداقت)، پرداخته شده است.

۱۱۶. اداره کل امـور تربیتی و مشـاوره معاونت پرورشـی و فرهنگی وزارت آمـوزش و پرورش. **فضیلت عدالـت: انصـاف، رهبری، کار گروهی.** تهران: مؤسسـه فرهنگی منادی تربیت. ۱۳۹۸. ۶۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۹۰۲۱۶۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، داستان، عدالت

معرفی کتاب: این کتاب از مجموعه کتاب‌های «توانمندسـازی فضیلت‌های منشـی و روان‌شـناختی» است که براساس طبقه‌بندی «کریستوفر پترسون» و «مارتین سلیگمن» از اساتید پایه‌گذار روان‌شناسی مثبت‌گرا، تدوین شـده اسـت. این مجموعه ۲۴ فضیلت روان‌شـناختی را که نوجوانان برای رسیدن به شـادمانی و سـلامت روان نیاز دارند با اسـتفاده از قالب‌های داسـتان، تمرین، ایده‌هـا و راهکارهای عملیاتـی، ارائه می‌دهد. در این کتـاب به فضیلت «عدالت» (انصاف، رهبـری و کار گروهی)، پرداخته شده است.

۱۱۷. کریمـی، عبدالعظیم. **کلیدهای مدیریت زندگی: همزیسـتی با کرونـا: نگاهی متفاوت به زندگی پسـاکرونا.** تهران: صابرین. ۱۳۹۹. ۱۵۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۶۶۵۳۲۲

مخاطب: والدین/ دانش‌آموز/ معلم

پایه تحصیلی: یازدهم، دوازدهم

کلمـات کلیدی: بیماری های واگیردار، روان‌شناسی، کرونا، ویروس‌ها

معرفی کتاب: نویسـنده در کتاب «همزیسـتی با کرونا»، نگاهی متفاوت به زندگی پساکرونا دارد. او در این کتاب در تلاش اسـت تا به این پرسـش‌ها پاسـخ دهد که چگونه می‌توان از دل‌ناآرامی و ناامیدی، امید و آرامش را کشف کرد؟ چگونه می‌توان موقعیت‌های فرساینده و کاهنده را به فرصت‌های بالنده و سازنده تبدیل کرد؟ وی در تلاش است تا به تمام افراد کمک کند با این ویروس مبارزه کنند، و علاوه بر آن ذهن و جسم و زندگیشان را از ویروس غفلت‌زدگی، جهل، خودخواهی و مصرف‌گرایی نیز پاک کنند.

۱۱۸. بیدختی، حسین. **همه چیز از رؤیا شروع می‌شود: مهندسی تحقق رویا.** تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۹. ۱۲۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۲۰۹۸۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: مدیریت استراتژیک، موفقیت، کسب و کار

معرفی کتاب: بیشتر مردم در مراحل مختلف زندگی شخصی و کسب‌وکار خود رؤیاهایی را در سر می‌پرورانند و دوست دارند که آن‌ها را تحقق بخشند، اما به‌دلیل عدم آشنایی با روش تحقق‌بخشی رؤیاها به بن‌بست می‌رسند و دست از تلاش برمی‌دارند. در این کتاب با استفاده از روش «مدیریت استراتژیک شخصی»، چگونگی تحقق‌بخشی رؤیاهای زندگی و کسب‌وکار به شیوه‌ای عملی و همراه با مثال‌های متعدد، ارائه می‌شود.

نثر ادبی و خاطره

۱۱۹. اسلامی، اکرم. **تنها گریه کن: روایت زندگی اشرف‌سادات منتظری مادر شهید محمد معماریان.** قم: حماسه یاران. ۱۳۹۹. ۲۶۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۸۷۴۶۹۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: زندگی‌نامه‌ها، شهیدان، جنگ ایران و عراق

معرفی کتاب: در این کتاب، تصویری کوتاه از یک عمر زندگی، فرمانبری و ولایت‌پذیری زنی را می‌خوانید که فرزندش را فدای پابرجا ماندن و استقلال این سرزمین نمود و خودش نیز در راه اسلام و انقلاب از هرچه در توان داشت، فروگذار نکرد. «اشرف‌السادات منتظری»، مادر شهید «محمد معماریان»، روایتگر داستان این کتاب است. بخشی از این کتاب به مبارزات انقلابی خانم منتظری در قم و تهران می‌پردازد و نمایی کلی از سیمای زنی مجاهد را نشان می‌دهد که نقشی پُررنگ و ستودنی در پیروزی انقلاب داشت. بخش دوم کتاب به خاطرات مادر از زمان جنگ و شهادت فرزندش محمد و همچنین فعالیت‌های این مادر پس از جنگ و مشارکت‌های سازنده‌اش در کارهای خیر مردمی و اجتماعی، اختصاص دارد.

۱۲۰. رامهرمزی، معصومه. **من میترا نیستم: روایت زندگی شهید زینب کمایی.** مشهد: آوای کتاب‌پردازان. ۱۳۹۹. ۲۲۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۹۹۱۵۳۱۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، انقلاب اسلامی، شهیدان

معرفی کتاب: این کتاب روایتی است از زندگی دختری نوجوان و انقلابی به نام «زینب کمایی» که در ابتدای دهه شصت و در کوران تحرکات شوم سازمان منافقین به دلیل فعالیت‌های مذهبی و سیاسی‌اش مورد خشم و کینه اعضای این گروه قرار می‌گیرد. منافقین او را فقط به جرم داشتن حجاب و شرکت در راه‌پیمایی علیه بدحجابی به شهادت می‌رسانند.

۱۲۱. دهریـزی، محمد. **آموزش نوشـتار توصیفی: مهارت‌های نگارشـی برای نوشـتن متـن توصیفی.** تهران: مؤسســه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۹. ۸۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۲۱۵۷۲
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم
کلمـات کلیدی: نویسندگی، راهنمای آموزشی، نوجوانان

معرفی کتاب: نوشــتن مهارتی آموختنی اســت که می‌توان مانند دوچرخه‌سواری و نقاشی آموخت و با تمرین به مهارت رســید. رویکرد آموزشــی این کتاب کاملاً مهارتی اســت تا فراگیران بی‌مقدمه و بدون هراس قلم بردارند و بنویسند. ضرورت یادگیری توصیف به این علت است که پس از کسب این مهارت، خودبه‌خود زمینه لازم برای یادگیری دیگر گونه‌های نوشــتن، مانند داستان و خاطره، فراهم می‌شود.

۱۲۲. نیکولایــوا، ماریــا. **کتاب‌های پژوهشــی: نقـد ادبی درآمـدی بر رویکردهـای زیبایی‌شـناختی به ادبیـات کـودک.** مهدی حجوانی، فاطمه زمانی. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۸. ۵۴۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۵۳۹۶
مخاطب: معلم/ دانشجومعلمان/ کارشناسان
کلمـات کلیدی: ادبیات کودک و نوجوان، نقد، پژوهش‌های فرهنگی

معرفی کتاب: کتاب حاضر به زبانی ســاده در دوازده فصل نوشــته شده اســت. هدف نویسنده ایجاد پیوند بین نظریه‌های ادبی بزرگســال و شــگردهای زیبایی شناختی داســتان های کودک است. خلاف کتاب‌هــای نقــد و نظریهٔ ادبی که می کوشــند تا تمــام نظریه های ادبی را معرفــی کنند، در این کتاب صرفا بخش هایی از برخی نظریه ها که تناســب بیشــتری برای تحلیل داســتان های کودک دارند، به صــورت غیرنظام مند با ذکر مثال توضیح داده شــده اســت. منظور از «غیرنظــام مند بودن» فصل ها ایــن اســت که خواننده می تواند هر فصل را مســتقل از فصول دیگر بخواند؛ یعنــی از کتاب به عنوان «مرجعی توصیفی برای آشــنایی با کاربردهای نظریه ها در ادبیات کودک» اســتفاده کند. فصل اول با عنوان «زیبایی شناســی نویسنده» به مســائلی همچون تأثیر دانستن اطلاعات زندگی نامه‌ایِ نویسنده بــر خوانش مخاطب می‌پردازد. فصل دوم «زیبایی شناســی اثر» نام دارد و رویکردی نشانه‌شناســی به متن و مســائل بینامتنیت دارد. فصل سوم، «زیبایی‌شناســی گونهٔ ادبی»، مرزهای مقوله‌بندی ادبیات کودکان را به چالش می‌کشــد. «زیبایی‌شناسی محتوا»، «زیبایی‌شناسی ترکیب‌بندی»، «زیبایی‌شناسی شــخصیت»، «زیبایی‌شناسی روایت»، «زیبایی‌شناسی زبان»، «زیبایی‌شناسی رسانه»و «زیبایی‌شناسی خواننده» عناوین فصل‌های دیگر کتاب است.