



# با هم مقاله پژوهشی بنویسیم



## اشاره

به عنوان معلم، همیشه علاقه دارم با مطالعه منابعی که در اختیار دارم، در بهبود مهارت‌های حرفه‌ای خود بکوشم. مجله رشد تکنولوژی آموزشی نیز یکی از منابعی است که به این منظور به آن مراجعه می‌کنم و از محتوای آن بهره لازم را کسب می‌کنم. در این راستا، مطالعه مقاله «با هم مقاله پژوهشی بنویسیم» بسیار برایم سودمند و آموزنده بود، به طوری که مرا تشویق کرد با محتوای مقاله همگام شوم و یک مقاله پژوهشی تهیه کنم. آنچه از نظرتان می‌گذرد، تجربه‌ای در این زمینه است.

## کلیدواژه‌ها: تجربه‌های آموزشی، مقاله پژوهشی، نگارش مقاله، تفکر و پژوهش، فعالیت پژوهشی

کنم تا در صورت نیاز بتوانم به دانش‌آموزان علاقمند در این زمینه کمک کنم. بنابراین، با مطالعه دقیق و موشکافانه مقاله مذکور، کارم را شروع کردم.

بعد از مدتی تفکر درباره اینکه چه چیزی بنویسم و مطالعه مجدد مقاله «با هم مقاله پژوهشی بنویسیم»، متوجه شدم برای شروع باید موضوع مناسبی را در نظر داشته باشم. لذا تا موضوع مناسبی نداشته باشیم، نمی‌توانیم نوشتن مقاله را شروع کنیم. موضوعات گوناگونی در

اخیراً مقاله مفیدی با عنوان «با هم مقاله پژوهشی بنویسیم» را در مجله پر بار تکنولوژی آموزشی مطالعه کرده‌ام؛ تاکنون به این موضوع فکر نکرده بودم که پژوهش و نگارش مقاله پژوهشی چه اندازه می‌تواند به نویسندگان آن برای رسیدن به اهداف آموزشی کمک کند. قصد نویسندگان مقاله از نوشتن آن کمک به افراد مبتدی است؛ به طوری که بتوانند از عهده تهیه و تدوین مقاله پژوهشی برآیند. لذا، من نیز با خواندن مقاله مذکور علاقمند شدم بر پایه آن یک مقاله پژوهشی تهیه

ذهنم پدیدار شدند. متوجه شدم که نمی‌دانم کدام یک را باید انتخاب کنم و درباره آن بنویسم. بعد از مدتی کنکاش فکری، چندین موضوع (مانند روش‌های مقابله با اضطراب امتحان، نارساخوانی و دلایل آن، اختلال یادگیری یا تفاوت فردی در یادگیری، تفاوت بین مقاله پژوهشی با گزارش تحقیق، مقاله، تحقیق و متن علمی) را روی کاغذ آوردم و به تفکر درباره آن‌ها ادامه دادم. اما همچنان انتخاب یکی از آن‌ها به عنوان بهترین موضوع برای نگارش مقاله پژوهشی برایم سخت بود. در نتیجه، از یکی از دوستان اهل فن مشاوره گرفتم و متوجه شدم این مرحله از فرایند نگارش مقاله پژوهشی، مرحله‌ای سخت است؛ به همین دلیل است که اهل فن بر این باورند که انتخاب موضوع می‌تواند ما را در این زمینه به سوی موفقیت یا شکست در نگارش مقاله پژوهشی سوق دهد. لذا باید در این زمینه دقت لازم را به عمل آورم. بنابراین، ابتدا از منبع اول، یعنی ذهن خودم، کمک گرفتم و دنبال موضوع گشتم. نکته قابل توجه این است که باید بگویم هر نوشته‌ای با تفکر شروع می‌شود. به همین منظور، زمانی که موضوع مقاله‌ام را انتخاب کردم از تجربه‌های خودم (که شامل دیده‌ها، شنیده‌ها، خوانده‌ها، انجام شده‌ها و تصور شده‌ها بود) استفاده کردم.

به هر حال با کمی تأمل نسبت به متن مقاله‌ای که خوانده بودم و سبک نوشتاری آن، قصد انتخاب موضوعی را داشتم تا بتوانم در مورد آن یک مقاله پژوهشی بنویسم. اما در همان نقطه آغازین متوقف شدم، زیرا نمی‌دانستم چگونه باید موضوع مناسبی را انتخاب کنم. بنابراین، مجدداً چند روزی دست نگه داشتم تا بیشتر درباره آن مطالعه و در مورد مسائل و مشکلات فکر کنم. پس از آن، موضوعات انتخابی خودم را روی کاغذ نوشتم و درباره‌شان تأمل کردم. حالا باید یکی را از میان آن‌ها انتخاب می‌کردم که بیشتر مورد علاقه‌ام باشد و مطالعه و تحقیق درباره آن را دوست داشته باشم تا بدین طریق به اطلاعاتم بیفزایم. لذا، بهتر دیدم دوباره از اهل فن مشورت بگیرم. همین کار را هم کردم. وقتی آن‌ها نوشته‌های مرا دیدند و مطالعه کردند، گفتند این‌ها موضوع نیستند، بلکه تعریفی هستند از آنچه در ذهنم بوده است. تازه متوجه شدم، آنچه در تصوراتم بود، فقط عنوانی است که من درباره آن توضیحاتی داده‌ام. زیرا، موضوع مقاله پژوهشی زمینه‌ای کلی و بسیار گسترده را شامل می‌شود، اما عنوان پژوهش موضوعی خاص است که از دل بحث‌های به عمل آمده درباره موضوع ناشی می‌شود.

در این هنگام، با وجود اینکه برایم سخت بود، ولی سعی کردم مطالعه بیشتری در این زمینه به عمل بیاورم. چند کتاب و مقاله را خواندم. حتی در فضاهای مجازی جست‌وجو کردم تا بینم مقالات پژوهشی که در سایت‌ها بارگذاری شده‌اند، چگونه نوشته شده‌اند و موضوعاتشان چگونه انتخاب شده‌اند. هر چه بیشتر مطالعه می‌کردم و به آن فکر می‌کردم، فشاری که از شلوغی ذهنم بر من سنگینی می‌کرد، سبک و سبک‌تر می‌شد. در عین حال، دیگر برای انتخاب یک موضوع مناسب از نظر خودم، عجله‌ای نداشتم. زیرا متوجه شده بودم در مرحله‌ای اساسی از فرایند تهیه مقاله پژوهشی قرار دارم که نیازمند تفکر و اندیشه بنیادی است. در نتیجه، وقت زیادی را صرف آن کردم؛ زیرا دوست داشتم از فعالیتی که قرار است مدتی را صرف انجام آن

بکنم، نتیجه مطلوبی بگیرم. بنابراین، مطالبم را دسته‌بندی کردم و برای اینکه آن‌ها را فراموش نکنم، شروع به یادداشت‌برداری کردم و به صورت کلیدواژه‌ای، اطلاعاتی را که به دست آوردم وارد و ثبت کردم. گاهی در قالب کلیدواژه و گاهی در قالب شکل و نمودار، آن‌ها را رمزگذاری کردم.

اضطراب امتحان	معنا و مفهوم
	راه‌های تشخیص
	نشانه‌ها
	راه‌های مقابله
اختلال یادگیری	مفهوم‌شناسی
	نارساخوانی
	نشانه‌شناسی
	برچسب‌زنی
	نحوه تشخیص
	انواع
	خواندن
یادگیری متفاوت	نوشتن
	حساب کردن
	حرکتی
	تفاوت‌های فردی
	پیشرفت تحصیلی
	هوش
	راه درمان
	آزمون‌های تشخیصی
	علل
	نظریه‌ها
اختلال یا بیماری	
مفهوم	نظریه‌ها
	سبک‌های یادگیری
	عملکرد و یادگیری
	تفاوت‌های فردی
	اختلال یادگیری
	عوامل مؤثر

به مرحله‌ای رسیده بودم که تمایل داشتم و ضرورت می‌دیدم دوباره نوشته‌هایم را به کسی که خود این مسیر را طی کرده است، نشان بدهم و از او راهنمایی بگیرم. حال موضوعی که برای نگارش مقاله پژوهشی انتخاب کرده‌ام، این است: «اختلال یادگیری».

ادامه دارد