

کتابنامه‌رشد



فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی
دوره آموزش ابتدایی



کتابنامه ابتدایی شماره ۱۹

فهرست توصیفی کتابهای آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی



عنوان و نام پدیدآور :	کتابنامه رشد: فهرست توصیفی کتابهای آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با فعالیتهای دوره آموزش ابتدایی شماره ۲ - سال ۱۳۹۶ / هماهنگی و تدوین حوریه السادات حسینی، نرگس افروز، زیر نظر کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی؛ نظارت فریبا کیا، طیبه الدوسی؛ چکیده نویسی و ویرایش کبری محمودی، سیدمعمومه ذبیح‌الطوسی، لیلا رفیعی.
مشخصات نشر :	تهران : سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری :	۴۱۲ ص.؛ مصور، جدول.
فروست :	کتابنامه رشد دوره ابتدایی؛ شماره ۱۹.
شابک :	۹۷۸-۶۰۰-۸۰۰۲-۲۳-۹
وضعیت فهرست نویسی :	فیا
یادداشت :	عنوان دیگر: فهرست توصیفی منابع آموزشی و تربیتی مناسب مرتبط با فعالیتهای دوره ابتدایی (کتابهای چاپ اول سال ۱۳۹۵).
یادداشت :	نمایه.
عنوان دیگر :	فهرست توصیفی کتابهای آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با فعالیتهای دوره آموزش ابتدایی شماره ۲ - سال ۱۳۹۶.
عنوان دیگر :	فهرست توصیفی منابع آموزشی و تربیتی مناسب مرتبط با فعالیتهای دوره ابتدایی (کتابهای چاپ اول سال ۱۳۹۵).
موضوع :	آموزش ابتدایی -- ایران -- راهنمای آموزشی -- کتابشناسی
موضوع :	Iran -- Bibliography -- Study and teaching -- Elementary Education
شناسه افزوده :	حسینی، حوریه سادات، ۱۳۵۰ -
شناسه افزوده :	افروز، نرگس، ۱۳۵۶ -
شناسه افزوده :	کیا، فریبا
شناسه افزوده :	الدوسی، طیبه، ۱۳۳۸ -
شناسه افزوده :	سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
شناسه افزوده :	سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی. دفتر انتشارات کمک آموزشی و



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی

کتابنامه رشد دوره ابتدایی شماره ۱۹

فهرست توصیفی منابع آموزشی و تربیتی مناسب

مرتبط با فعالیتهای دوره ابتدایی

(کتابهای چاپ اول سال ۱۳۹۵)

زیر نظر کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

❖ نظارت: فریبا کیا / طیبه الدوسی

❖ هماهنگی و تدوین: حوریه السادات حسینی / نرگس افروز

❖ طراحی جلد: جعفر ذهنی

❖ صفحه آرایی و نمایه ها: فائزه آل طعمه / ندا نورمحمدی

❖ چکیده نویسی و ویرایش: کبری محمودی / سیده معصومه ذبیح‌الطوسی / لیلا رفیعی

❖ ثبت اطلاعات: مریم مرتضایی گهر

نشانی: تهران خیابان کریم خان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش،

دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی، معاونت سامان دهی منابع آموزشی و تربیتی - صندوق پستی ۱۵۸۷۵/۳۳۳۱

تلفن و دورنگار: ۸۸۳۰۶۰۷۱

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۰۰۲-۲۳-۹

<http://samanketab-roshdmag.ir>

کلیه حقوق مادی انتشار این اثر برای دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی محفوظ است.

کتابنامه رشد

فهرست توصیفی کتابهای

آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط

با دوره آموزش ابتدایی

شماره ۲- سال ۱۳۹۶

فهرست

۳	 مقدمه
۹	 فهرست کتابهای مناسب دوره ابتدایی سال ۹۵ - ۱۳۹۴
۹	 تربیت بدنی
۹	 تفکر و پژوهش
۱۰	 جنبی و سرگرمی
۱۵	 چندموضوعی
۲۷	 داستان
۲۰۰	 ریاضی
۲۱۴	 شعر
۲۲۵	 علوم تجربی
۲۵۰	 علوم تربیتی
۲۷۵	 فارسی
۲۹۷	 فلسفه کودک
۳۰۱	 قرآن
۳۰۶	 مرجع
۳۰۸	 مطالعات اجتماعی
۳۱۳	 مهارت‌های زندگی
۳۴۸	 نثر ادبی و خاطره
۳۴۹	 نقد ادبی / آموزش ادبی
۳۵۰	 نمایش‌نامه / فیلم‌نامه
۳۵۰	 هدیه‌های آسمانی
۳۵۷	 هنر
۳۶۲	 نمایه‌ها
۳۶۲	 نمایه عنوان
۳۸۸	 نمایه پدیدآور
۳۹۸	 نمایه ناشر
۴۰۳	 نشانی ناشر

مقدمه



سازمان پیشروان پایه‌ریزی امور
منابع آموزشی و تربیتی مجاز

کتابهای درسی بر اساس برنامه درسی خاص و با هدفی معین از سوی مراجع ذیصلاح در وزارت آموزش و پرورش تدوین و در چارچوب زمانی معین در سراسر کشور تدریس می‌شوند.

معمولاً در تدوین کتابهای درسی سطح متوسط دانش‌آموزان در نظر گرفته می‌شود. افزون بر این، صفحات کتاب درسی از یک حد معین فراتر نمی‌رود و حجم آن به اندازه ای است که تدریس آن در طول یک سال تحصیلی میسر و ممکن باشد.

بدیهی است که همه دانش‌آموزان یک کلاس، حتی زمانی که همه متعلق به یک منطقه هستند، در سطح واحدی از دانش و توانایی ذهنی نیستند. طبعاً دانش‌آموزان ضعیف‌تر کلاس برای رسیدن به حد میانگین، نیازمند کوشش و تمرین بیشتری؛ و دانش‌آموزان بالاتر از حد میانگین، این امکان را دارند تا از فرصتی

موجود، برای گسترش دانش و مهارت‌های خود بهره بگیرند. این دلیل نیرومند، یکی از اصلی‌ترین دلایلی است که وجود کتابهای آموزشی و تربیتی و بهره‌مندی از آنها را توجیه می‌کند.

دلیل دیگر این است که هر دانش‌آموز، ممکن است با یکی از شیوه‌های یادگیری انس و الفت بیشتری داشته باشد و از طریق آن مطالب مورد نیاز را بهتر بیاموزد. طبعاً مؤلفان کتابهای آموزشی از شیوه‌های متنوعی برای آموزش مفاهیم درسی بهره می‌جویند که دانش‌آموز بر اساس ذائقه و میزان موفقیت خود در یادگیری، می‌تواند از این شیوه‌ها در کنار آموزش کلاسی خود بهره بگیرد.

محدودیت حجم کتابهای درسی، تفاوت‌های اقلیمی و بومی بین دانش‌آموزان از دلایل دیگری هستند که از بهره‌مندی دانش‌آموز از کتابهای آموزشی پشتیبانی می‌کنند.

امروزه به مدد فناوری، استفاده از منابع آموزشی و تربیتی غیر مکتوب مانند فیلم، نرم‌افزار، پویانمایی، وسایل و تجهیزات آموزشی و... در یادگیری نیز رواج گسترده‌ای یافته است و ارزیابی و معرفی منابع آموزشی استاندارد غیرمکتوب نیز، اکنون بخشی از وظایف دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی را تشکیل می‌دهد. تدوین و انتشار فهرستگان منابع آموزشی و تربیتی که مجموعه‌ای از منابع آموزشی و تربیتی مکتوب و غیرمکتوب منتخب را دربرمی‌گیرد، بر همین مبنا صورت گرفته است. نسخه ای از فهرستگان مذکور، در آغاز سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶ برای مدارس سراسر کشور ارسال شده است.

• انواع کتابهای آموزشی و تربیتی

کتابهای آموزشی و تربیتی معرفی شده در این مجموعه به دو دسته کلی تقسیم می‌شوند: کتابهای داستانی که صبغه‌ای تخیلی دارند و اگر هم در پی آموزش نکته‌ای هستند، آن را به صورت غیرمستقیم و در قالب داستان یا شعرهای خیال‌انگیز بیان می‌کنند.

آشنایی با منابع بیشتر

کتابنامه منابع آموزشی و تربیتی رشد
سالیانه منتشر می‌شود؛ اما منابع آموزشی و تربیتی در
طول سال نیز به طور پیوسته مورد ارزیابی قرار می‌گیرد
و معرفی می‌شود.

برای دیدن منابع بیشتر و به‌روز به این
نشانی‌ها مراجعه فرمایید:

وب‌گاه سامان‌کتاب:

<http://samanketab.roshdmag.ir>

سامانه کنترل کیفیت منابع مکتوب:

<http://samanketab.roshd.ir>

سامانه کنترل کیفیت منابع غیر مکتوب:

<http://standard.roshd.ir>

خواندن این دسته از کتاب‌ها ضمن افزودن به تجربه‌های فردی، ظرف ذهن خواننده و دایره واژگان او را وسعت می‌بخشد. این کتاب‌ها گرچه فاقد آموزش مستقیم‌اند؛ اما در یادگیری و موفقیت‌های تحصیلی فرد نیز اثرگذارند.

دسته دیگر، که در بیان موضوعات از مستقیم‌گویی بهره می‌گیرند، کتاب‌های غیرداستانی هستند که ما آنها را زیر عنوان کلی کتاب‌های آموزشی قرار می‌دهیم و به دو گروه تقسیم می‌کنیم: کتاب‌های کمک‌درسی، کتاب‌های کمک‌آموزشی.

کتاب‌های کمک‌درسی به منظور تسهیل، تقویت، تکمیل و تعمیق یادگیری و فراهم کردن آموزش جبرانی بر اساس هدف‌ها و برنامه‌های درسی دوره و پایه تحصیلی خاص تهیه و تنظیم می‌شوند. این کتاب‌ها الزاماً به هدف‌های برنامه درسی وابسته هستند که شامل کتاب‌های کار و فعالیت‌های یادگیری، کتاب‌های تمرین، کتاب‌های سنجش و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان و کتاب‌های فعالیت‌محور هستند و اغلب مربوط به یک پایه خاص می‌شوند.

کتاب‌های کمک‌آموزشی اما لزوماً به برنامه درسی دوره یا پایه تحصیلی وابسته

نیستند و به منظور ایجاد انگیزه، توسعه یادگیری، افزایش دانش و سواد علمی، پرورش مهارت عملی، رشد روابط اجتماعی و ارتقای یادگیرنده تدوین می‌شوند و شامل کتاب‌های دانش‌افزایی برای معلمان و دانش‌آموزان، پرورش مهارت‌های فرایندی و عملی برای دانش‌آموزان و مهارتی و روشی برای معلمان هستند.

• چرا باید دست به گزینش کتاب زد؟

انتشار روزافزون کتاب‌های آموزشی و عدم تناسب بخش قابل توجهی از کتاب‌ها با استانداردهای آموزشی و همچنین لزوم استفاده بهینه از زمان برای بهره‌گیری از خوانندگی‌های مناسب، موجب شده است تا سازمان پژوهش با سیاست‌گذاری، استانداردسازی تولید کتاب‌های غیردرسی و اتخاذ سیاست‌های مناسب، خصوصاً سیاست‌های تشویقی و حمایتی، نقش مؤثرتری در هدایت پدیدآورندگان کتاب‌های آموزشی ایفا کند.

بی‌شک شناسایی و طبقه‌بندی کتاب‌های علمی و آموزشی، از گام‌های مؤثر در توسعه محیط آموزشی و تقویت فرایند یاددهی - یادگیری محسوب می‌شود و ابزاری کارآمد در تقویت نظام آموزشی کشور به شمار می‌رود.

• تشکیل دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی

اجرای «طرح سامان‌بخشی کتاب‌های آموزشی» در سال ۱۳۷۸ با این هدف آغاز شد که توان تولیدکنندگان کتاب‌های آموزشی، به سوی نیازهای واقعی دانش‌آموزان و معلمان و پرکردن خلأهای موجود هدایت شود و بازار آشفته‌ای را که در عرصه تولید کتاب‌های آموزشی به وجود آمده است، سامان بخشد. خوش‌بختانه دامنه این طرح با تصویب آیین‌نامه «سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی: مواد و رسانه‌ها» توسط شورای عالی آموزش و پرورش، در شهریور سال ۱۳۸۹ از حوزه کتاب آموزشی به همه منابع و رسانه‌های آموزشی و تربیتی گسترش داده شده است.

در ماده ۵ این آیین‌نامه، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی موظف شده است برای تحقق اهداف مصوبه ۸۲۸ به انحاء گوناگون از جمله اعطای نشان استاندارد، برگزاری جشنواره و نمایشگاه، برقراری ارتباط با نهادهای دولتی و غیر دولتی ذیربط و تهیه فهرستگان توصیفی مواد و رسانه‌های آموزشی و تربیتی از تولید و عرضه مواد و منابع استاندارد حمایت و پشتیبانی کند.

در ماده ۶ نیز به صراحت تأکید کرده است که خرید، عرضه و تبلیغ هر گونه منبع آموزشی و تربیتی در واحدهای آموزشی، صرفاً از منابع استاندارد مجاز خواهد بود.

• تهیه فهرستگان توصیفی کتاب‌های آموزشی

با عنایت به ماده ۵ و ۶ آیین‌نامه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی و با توجه به اهمیت شناسایی و طبقه‌بندی کتاب‌های علمی و آموزشی که گامی مهم در تقویت فرایند یاددهی - یادگیری و نظام آموزشی است، معرفی منابع آموزشی و تربیتی مناسب و استاندارد، خصوصاً کتاب‌های آموزشی و تربیتی به عنوان یک ضرورت و راهکار اجرایی پی‌گیری می‌شود. تولید کتاب‌نامه‌های رشد، که فهرست کامل کتاب‌های مناسب پنج دوره تحصیلی و آموزش و پرورش کودکان استثنایی را دربرمی‌گیرد، و تا سال ۱۳۹۴ در ۸۰ عنوان چاپ و منتشر شده است، با همین هدف صورت می‌گیرد. از سال ۱۳۹۵ انتشار کتاب‌نامه به صورت الکترونیکی انجام می‌شود و نسخه‌های الکترونیکی آن در وب‌گاه سامان‌کتاب به نشانی samanketab.roshdmag.ir قابل دریافت و مطالعه است.

این افزون بر تدوین و انتشار فهرستگان منابع آموزشی و تربیتی است که شامل منابع آموزشی و تربیتی منتخب سال است، و از سال ۱۳۹۵ تولید و به تمام آموزشگاه‌های کشور فرستاده می‌شود.

گفتنی است کتاب‌های معرفی شده در کتاب‌نامه‌ها، در جشنواره کتاب‌های آموزشی و تربیتی رشد که معمولاً در نیمه دوم سال برگزار می‌شود، بر سر تصاحب عنوان کتاب برگزیده و تقدیری آموزشی و تربیتی به رقابت باهم برمی‌خیزند.

• فرایند تولید کتاب‌نامه رشد

«کتاب‌نامه رشد» با هدف ارائه فهرست توصیفی کتاب‌های مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره‌های آموزشی آماده و منتشر می‌شود. این فرایند با تفکیک کتاب‌های رسیده به دبیرخانه در دوره‌های پنج‌گانه تحصیلی آغاز می‌شود. کتاب‌ها، در اختیار کارشناسان آشنا با برنامه درسی و معلمان ورزیده و مجرب قرار می‌گیرد و هر کارشناس بر اساس معیارهای تعیین شده، امتیازی به آن می‌دهد. هر کتاب برای گرفتن نمره قبولی، باید حداقل ۶۰ درصد از کل امتیاز ممکن را به دست آورده باشد؛ مشروط به این که امتیاز بخش اختصاصی کتاب نیز از ۶۰ درصد پایین‌تر نباشد.

در پرسش‌نامه‌های مورد استفاده، براساس شاخص‌ها و معیارهای تعیین شده، پرسش‌های جزئی و دقیقی درباره ویژگی‌های عمومی و اختصاصی کتاب طرح شده است؛ اما به‌طور کلی هر کارشناس باید به سه پرسش پاسخ دهد: آیا در تدوین کتاب مورد بررسی، استانداردها و چهارچوب‌های لازم یک کتاب آموزشی رعایت شده است؟؛ در صورت مثبت بودن پاسخ، آیا جمع محتوای این کتاب با برنامه درسی ما همسویی و هماهنگی دارد و می‌تواند به عنوان یک ماده آموزشی مناسب به کار گرفته شود؟ و اگر پاسخ این پرسش نیز مثبت است این کتاب برای کدام مخاطب یا گروه مخاطب مناسب است؛ برای کودکان پیش‌دبستان، دانش‌آموزان، هنرجویان، معلمان، مربیان، هنرآموزان، کارشناسان آموزش و پرورش، مدیران یا دانش‌جومعلم‌ان؟

جدول فراوانی موضوعات در کتابنامه

ردیف	موضوع	فراوانی	ردیف	موضوع	فراوانی
۱	تربیت بدنی	۲	۱۰	فلسفه کودک	۱۴
۲	تفکر و پژوهش	۴	۱۱	قرآن	۱۸
۳	جنبی و سرگرمی	۱۹	۱۲	کتابهای مرجع	۷
۴	چندموضوعی	۳۵	۱۳	مطالعات اجتماعی	۱۹
۵	داستان	۷۵۳	۱۴	مهارت‌های زندگی	۱۲۱
۶	ریاضی	۵۲	۱۵	نثر ادبی و خاطره	۳
۷	شعر	۵۰	۱۶	نقد ادبی/آموزش ادبی	۶
۸	علوم تجربی	۹۱	۱۷	نمایش‌نامه/فیلم‌نامه	۱
۹	علوم تربیتی	۹۴	۱۸	هدیه‌های آسمانی	۲۷
۱۰	فارسی	۷۶	۲۰	هنر	۱۴

• کتابنامه‌ای که پیش رو دارید

این شماره از کتابنامه، فهرست توصیفی کتابهای آموزشی و تربیتی مناسب چاپ اول سال ۱۳۹۵ و یک سال قبل از آن را دربرمی‌گیرد. در این کتابنامه با ۱۴۰۶ عنوان کتاب مناسب آشنا می‌شوید که از مجموع ۱۹۷۱ عنوان کتاب رسیده انتخاب شده است. بقیه کتابها غیرمرتبط (۳ عنوان) یا نامناسب (۵۶۲ عنوان) تشخیص داده شده‌اند.

از میان ۲۲۸ ناشر، بیش‌ترین کتابهای مناسب معرفی شده در این کتابنامه به ترتیب به موسسه انتشارات امیرکبیر با ۱۲۷ عنوان، قدیانی با ۱۰۵ عنوان و شهر قلم و بین‌الملی گاج هر کدام با ۶۰ عنوان تعلق دارد. همین ناشران به ترتیب بیش‌ترین

مشارکت را در ارسال کتاب داشتند. در بین موضوعات نیز داستان، مهارت‌های زندگی و علوم تربیتی به ترتیب با ۷۵۲، ۱۲۱ و ۹۴ عنوان کتاب مناسب از بیش‌ترین فراوانی برخوردارند.

• شیوه تنظیم اطلاعات

به منظور سهولت جست‌وجوی کتاب مناسب در کتاب نامه، تنظیم عناوین کتاب‌ها بر اساس «موضوع» و در هر موضوع به تفکیک حروف الفبا صورت گرفته است.

در معرفی هر کتاب، چکیده‌ای از محتوا و اطلاعات اولیه کتاب‌شناختی آن آورده شده است که یافتن کتاب مناسب را برای خواننده آسان می‌کند. این اطلاعات شامل موارد زیر است: شماره کتاب؛ نام خانوادگی و نام مؤلف؛ عنوان مجموعه و عنوان کتاب؛ نام و نام خانوادگی مترجم؛ محل نشر، نام ناشر و سال نشر؛ تعداد صفحات؛ قطع کتاب؛ گروه مخاطب کتاب؛ تصویرگر؛ کلمات کلیدی و چکیده کتاب.

• نمایه‌های کتاب

در پایان هر کتاب‌نامه، نمایه‌هایی بر اساس عنوان کتاب، نام پدیدآورندگان، و نام و نشانی ناشر نیز تنظیم شده است تا مربیان، کارشناسان، والدین و سایر مخاطبان بتوانند با توجه به نیاز خود، به منابع مناسب دست یابند. در متن، به هر کتاب یک شماره ردیف اختصاص داده شده است. نمایه‌های کتاب بر اساس این شماره‌ها مرتب شده‌اند و ما را به این شماره‌ها ارجاع می‌دهند؛ ضمن این‌که فایل‌های الکترونیکی کتاب‌نامه نیز قابل جست‌وجوست.

• همکاران ما در این کتاب‌نامه

در تولید و آماده‌سازی این کتاب‌نامه همکاران متعددی به ما یاری رسانده‌اند و خصوصاً در بررسی کتاب‌ها حوصله و دقت زیادی به کار بسته‌اند. اسامی کارشناسان و معلمانی که در آماده‌سازی این مجموعه از نظرات و همکاری‌هایشان بهره بردیم، به ترتیب موضوع عبارتند از:

- تربیت بدنی: علی شاه‌محمدی، کبری مالمیر
- تفکر و پژوهش: میترا دانشور
- داستان: نرگس افروز، محمدرضا شمس، ناصر نادری
- ریاضیات: شهرناز بخشعلی‌زاده، خسرو داوودی، محمدتقی طاهری تنجانی، سمیه سادات میرمعینی
- شعر: حسین احمدی، محمدحسن حسینی
- علوم تجربی: مریم انصاری، ناهید بریری، سحر حبیبی، مهرناز صادقی، زهرا شامانیان، بتول فرنوش
- فارسی: معصومه خدایاری، طاهره خردور، عبدالرحمن صفارپور، حسین قاسم‌پور مقدم، نسرين قليزاده، معصومه لشگری
- فلسفه کودک: سعید راصد، فخری ملکی
- قرآن: غلامعباس سرشورخراسانی، رضا نباتی

کتابنامه ابتدایی شماره ۱۹

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی

- کاروفناوری: معصومه نوروزی، مریم واشقانی فراهانی
- مطالعات اجتماعی: مسعود جوادیان، زهرا مروتی
- مهارت‌های زندگی: روفیا دهقان منشادی، سید امیر رون، محمود معافی
- هدیه‌های آسمان: پرویز آزادی، سیدمحمد دلبری، یاسین شکرانی، سیدسجاد طباطبایی نژاد
- هنر: مرضیه پناهیان‌پور، علاء الدین کیالاشکی

◆ راهنمای استفاده از این کتابنامه

در این راهنما، اطلاعات مربوط به یک کتاب، به صورت نمونه زیر نشان داده شده است. این اطلاعات ضمن معرفی اجمالی کتاب، به ما می‌گوید که کتاب چه محتوایی دارد و برای کدام گروه از مخاطبان مناسب است.

شماره مدخل ۳	مؤلف سلجشور، ماندانا	نام مجموعه ---	نام کتاب آموزش انتقادی اندیشیدن به کودکان
محل نشر: ناشر، سال نشر تهران: نشر فراوان، ۱۳۹۴	مجموع صفحات ۲۲۴ ص.	قطع کتاب رقعی	
مخاطب والدین / معلم	پایه تحصیلی ---	کلیدواژه اندیشه و تفکر، روش انتقادی، مهارت‌های رفتاری	

چکیده

اندیشیدن به طور انتقادی مهارتی است که خود به خود ایجاد نمی‌شود، اما می‌توان آن را آموخت و پرورش داد. کتاب پیش رو در هشت فصل گام‌ها و مراحل اندیشیدن انتقادی را از ساده به مشکل آورده است. نخستین گام در این راه آموختن «روش‌های شناسایی و یادآوری» است. گام بعدی «مشاهده دقیق و تشخیص تفاوت‌ها» است. پس از آن «مسیریابی و طبقه‌بندی» اهمیت می‌یابد. در مراحل بعدی «توالی و پیش‌بینی کردن» و «استنباط و نتیجه‌گیری کردن» مطرح می‌شوند. «ارزیابی کردن»، «تجزیه و تحلیل» و «ترکیب کردن» نیز آخرین گام‌های آموزش در اندیشیدن انتقادی به شمار می‌روند.

این اطلاعات به ترتیب شامل موارد زیر است: شماره مدخل کتاب (در این کتابنامه)، نام خانوادگی و نام مؤلف (یا مؤلفان)، عنوان مجموعه و عنوان کتاب، عنوان مترجم یا مترجمان، محل نشر، ناشر و سال نشر، تعداد صفحات، قطع کتاب، مخاطب کتاب و در صورت نیاز پایه تحصیلی و کلمات کلیدی و بالاخره چکیده کتاب.

برای بیان دیدگاه‌های خود درباره این کتابنامه یا فرستادن کتاب، به نشانی: تهران، خیابان کریمخان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش، دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی، دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی مکاتبه یا با شماره تلفن ۸۸۳۰۶۰۷۱ (۰۲۱) تماس حاصل فرمایید.

وبگاه این دبیرخانه نیز به نشانی:
<http://samanketab.roshdmag.ir>
 آماده دریافت دیدگاه‌های شماست.

تربیت بدنی

1. گروه مولفان. بازی‌های کلاسی با تأکید بر فعالیت‌های بدنی. مشهد: ضریح آفتاب. ۱۳۹۵. ۱۱۲ص. وزیری. شابک: 9789644298578

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: بازی‌های آموزشی، بازی‌های فکری، ورزش

چکیده: گاهی درس تربیت بدنی در مدارس، به دلیل محدودیت‌های جوی یا آلودگی‌های هوایی، امکان برگزاری در فضای باز را ندارد. در چنین مواقعی، می‌توان از بازی‌هایی کمک گرفت که در کلاس اجرا شوند. کتاب حاضر مجموعه‌ای است شامل حدود صد بازی کلاسی که علاوه بر عملکرد جسمانی، تقویت هوش را نیز در پی دارند. بازی‌ها در دو دسته مرتب شده‌اند: پر تحرک مثل بازی با حروف، رد کردن کلاه، دارت، به جای خود، داخل حلقه و انداختن توپ به سبد؛ کم تحرک مثل تقلید صدا، پخش اخبار، نگاه کن و بگو، و یک مرغ دارم.



2. گروه مولفان. راهنمای ارزشیابی درس تربیت بدنی دوره تحصیلی ابتدایی. مشهد: ضریح آفتاب. ۱۳۹۵. ۱۲۸ص. وزیری. شابک: 9789644298516

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: ورزش، راهنمایی حرفه‌ای

چکیده: چگونگی ارزشیابی درس تربیت بدنی در مدرسه چندان برای مربیان این درس واضح و روشن نیست. کتاب حاضر راهنمای این موضوع است و در دو فصل می‌کوشد مربی را یاری کند تا ارزشیابی بهتری انجام دهد. در فصل اول توضیحی درباره مبانی ارزشیابی درس تربیت بدنی در دوره ابتدایی داده شده و در فصل دوم به صورت کاملاً مبسوط به ارزشیابی دوره ابتدایی پرداخته شده است. تمام موارد به صورت جزئی و برای هر نیم‌سال جداگانه و به همراه آزمون‌های مرتبط ارائه شده‌اند؛ به طوری که مربی به راحتی نکات ارزشیابی هر پایه تحصیلی را با جزئیات آن در اختیار دارد.



تفکر و پژوهش

3. سلحشور، ماندانا. آموزش انتقادی اندیشیدن به کودکان. تهران: شرکت نشر فراوان. ۱۳۹۴. ۲۲۴ص. رقعی. شابک: 9789642842926

مخاطب: والدین / معلم

کلمات کلیدی: اندیشه و تفکر، روش انتقادی، مهارت‌های رفتاری

چکیده: اندیشیدن به طور انتقادی مهارتی است که خود به خود ایجاد نمی‌شود، اما می‌توان آن را آموخت و پرورش داد. کتاب پیش رو در هشت فصل گام‌ها و مراحل اندیشیدن انتقادی را از ساده به مشکل آورده است. نخستین گام در این راه آموختن «روش‌های شناسایی و یادآوری» است. گام بعدی «مشاهده دقیق و تشخیص تفاوت‌ها» است. پس از آن «مسیریابی و طبقه‌بندی» اهمیت می‌یابد. در مراحل بعدی «توالی و پیش‌بینی کردن» و «استنباط و نتیجه‌گیری کردن» مطرح می‌شوند. «ارزیابی کردن»، «تجزیه و تحلیل» و «ترکیب کردن» نیز آخرین گام‌های آموزش در اندیشیدن انتقادی به شمار می‌روند.



۴. یامادا، کوبی. **با فکرم چه کار کنم؟**. صنم ناظم‌زاده. تهران: غنچه. ۱۳۹۵. ۴۰ص. رحلی. شابک: 9786007721896

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: اندیشه و تفکر، شناخت، خودسازی، داستان‌های تخیلی

چکیده: ایجاد و تقویت قدرت شناخت و اعتماد به نفس در کودکان به مطالعه و مهارت نیاز دارد. کتاب حاضر داستانی تخیلی است در همین باره. کودکی از فکر عجیبش احساس خجالت می‌کند و در ابتدا آن را پنهان می‌سازد. بعد از مدتی به آن علاقه‌مند می‌شود و دلش می‌خواهد فکرش را گسترش دهد و آشکار کند. مخاطب با خواندن این داستان تخیلی احساس اعتماد به نفس پیدا می‌کند و از فکرهای جدید و شاید غریبی که به ذهنش می‌رسند احساس شرم یا ترس نمی‌کند. به این ترتیب او به خودسازی نزدیک‌تر می‌شود.



۵. بابازاده، طاهره/ نوروزی، رضاعلی/ مرادی، محمدرضا. **پرورش تفکر منطقی کودکان (تمرینات عملی)**. اصفهان: یار مانا. ۱۳۹۵. ۱۱۲ص. وزیری. شابک: 9786007768532

مخاطب: والدین/ معلم/ سایر کارشناسان

کلمات کلیدی: اندیشه و تفکر، تفکر خلاق

چکیده: یکی از مباحث مطرح روز در زمینه تعلیم و تربیت «آموزش تفکر به کودکان» است. این کتاب به دو نوع از انواع تفکر، یعنی تفکر سازمان‌دهنده و تفکر خلاق می‌پردازد. در تفکر سازمان‌دهنده کودک می‌آموزد با دقت بیشتری به محیط اطراف نگاه کند تا بتواند آن‌ها را نظم دهد. در تفکر خلاق ساخت‌های از پیش ساخته‌شده ذهن سست می‌شوند و ساخت‌های نوین و متفاوت جایگزین آن‌ها می‌شوند. اثر حاضر که برای کودکان پنج تا هشت‌ساله مناسب است، می‌کوشد با ارائه تمرین‌هایی از ساده به مشکل، اهداف خود را محقق سازد.



۶. مک‌لود، کارول. **سطل شادی کودکان و نوجوانان: سه قانون طلایی زندگی شاد**. محمدرضا کرامتی، نسیم گازرانی. تهران: زندگی شاد. ۱۳۹۵. ۶۴ص. رقی. شابک: 9786009544646

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: کودکان و نوجوانان، مهارت‌های رفتاری

چکیده: آیا می‌دانید همه افراد یک سطل نادیدنی پُر از افکار و احساسات خوب دارند؟ در این کتاب با این اصطلاح جدید آشنا می‌شوید. این کتاب با طرح سوالات جالب و تصاویر گوناگون شما را با مفهوم سطل خالی و پُر از شادی آشنا می‌کند؛ همچنین با استفاده از سه قانون طلایی، ابزارهای لازم را برای برخورداری از یک زندگی شاد در اختیار شما قرار می‌دهد. کتاب در هفت فصل طراحی شده و در فصل آخر تمرین‌هایی را به‌صورت پرسش و پاسخ ارائه کرده است.



جنبی و سرگرمی

۷. نوروزی، رضاعلی/ عابدی درجه، منیره. **بازی‌های آموزشی برای تقویت حافظه دیداری**. اصفهان: یار مانا. ۱۳۹۵. ۱۲۰ص. وزیری. شابک: 9786007768396

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: بازی‌های فکری، بازی‌های آموزشی

چکیده: بازی‌ها سرگرمی‌های لذت‌بخشی هستند که با درگیر کردن نیروی تمرکز و برانگیختن علاقه، یادگیری را تسهیل می‌کنند. کتاب حاضر شامل حدود ۳۰ بازی برای تقویت حافظه دیداری است. در ابتدای هر بازی توضیحی کلی در باره آن و سپس هدف از آن آمده است. پس از آن گروه سنی بازی، تعداد بازیکنان، وسایل موردنیاز، موارد مورد توجه پیش از شروع بازی، روش بازی، چگونگی ایجاد تغییراتی در بازی و نکته‌ها شرح داده شده‌اند. بعضی بازی‌های این کتاب عبارت‌اند از: روی دیوار چی دیدی، هر چه می‌توانی بساز، لی‌لی رنگی، کدام بالاتر است و چند تا دندان دارد.



8. نوروزی، رضاعلی / عابدی درجه، منیره. بازی‌های آموزشی برای تقویت حافظه شنیداری. اصفهان: یار مانا. ۱۳۹۵.

۲۰ص. وزیری. شابک: 9786007768389

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: بازی‌های آموزشی، بازی‌های فکری، حافظه

چکیده: بازی‌ها سرگرمی‌های لذت‌بخشی هستند که با درگیر کردن نیروی تمرکز و برانگیختن علاقه، یادگیری را تسهیل می‌کنند. کتاب حاضر شامل حدود ۳۰ بازی برای تقویت حافظه شنیداری است. در ابتدای هر بازی توضیحی کلی در باره آن و سپس هدف از آن آمده است. پس از آن گروه سنی بازی، تعداد بازیکنان، وسایل مورد نیاز، موارد مورد توجه پیش از شروع بازی، روش بازی، چگونگی ایجاد تغییراتی در بازی و نکته‌ها شرح داده شده‌اند. بعضی بازی‌های این کتاب عبارت‌اند از: بله و خیر ممنوع، گوش کن و بگو، اسم من چیست، بخر و بیاور، برو و پیدا کن، قاصدک خبر ببر، و به اعداد گوش بده.



9. شر، باربارا. بازی‌های شاد کودکانه برای افزایش توجه و تمرکز از تولد تا نوجوانی. پرن دیس پورصمیمی. تهران:

آرایان. ۱۳۹۴. ۲۷۲ص. رقعی. شابک: 9786007133569

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: بازی‌های آموزشی، بازی‌های فکری، حافظه

چکیده: با بازی و سرگرمی می‌توان توجه و حواس کودکان را جمع و تقویت کرد. کتاب حاضر شامل تعدادی بازی است که در سه دسته تنظیم شده‌اند: بازی‌هایی که توجه باز و فراگیر را افزایش می‌دهند، بازی‌هایی که توجه متمرکز را تقویت می‌کنند و دسته سوم از بازی‌ها هم مهارت مربوط به انعطاف‌پذیری از یک نوع توجه به نوع دیگر را بهبود می‌بخشند. کتاب برای همه گروه‌های سنی، از نوزادی تا نوجوانی، بازی‌هایی در بردارد. در هر بازی، پس از شرح فایده آن، نوع توجه تقویت شده، وسایل مورد نیاز، دستور بازی و آنچه از این بازی آموخته می‌شود، آمده است.



10. قربانی، علی‌رضا. فعالیت خلاق هوشی: تعیین الگوها هوش منطقی کودکان ۵ تا ۷ سال. تهران: آموزش برتر.

۱۳۹۵. ۳۲ص. وزیری. شابک: 9786008656012

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: ریاضیات، هوش

چکیده: در این کتاب کودکان الگویابی را تمرین می‌کنند و مثال‌های متنوعی از این فعالیت می‌بینند. الگویابی مهارتی است که هوش کودک را تا حد زیادی تقویت می‌کند و از مهم‌ترین مفاهیم علم ریاضی به شمار می‌رود.



11. کافنر، تریش. چهار فصل سرگرمی برای دبستانی‌ها: مجموعه فعالیت‌های آموزشی خلاق برای کودکان ۶ تا

۱۰ساله، کتاب اول سرگرمی‌های بهار. حسین فدایی حسین. تهران: مؤسسه انتشارات امیرکبیر. ۱۳۹۵. ۱۱۶ص. رقعی.

شابک: 9789643010553

مخاطب: والدین / معلم

کلمات کلیدی: بازی‌های فکری، سرگرمی‌های آموزشی، خلاقیت

چکیده: بازی و فعالیت کودک را به خلاقیت و تعامل با دیگران تشویق می‌کند. کتاب حاضر می‌کوشد به مخاطب کمک کند اوقات فراغت کودک را بهینه‌سازی کند. مجموعه بازی‌های این کتاب برای ساعت‌های بعد از مدرسه مفیدند و کودک را به خلاقیت و تفکر سوق می‌دهند. این فعالیت‌ها برای کودکان ۶ تا ۱۰ سال طراحی شده‌اند، اما بزرگ‌ترها هم می‌توانند از انجام آن‌ها لذت ببرند. بازی‌ها به چند دسته تقسیم شده‌اند: بازی‌های روزهای بارانی؛ بچه‌ها در آشپزخانه.



12. کافر، تریش. چهار فصل سرگرمی برای دبستانی‌ها: مجموعه فعالیت‌های آموزشی خلاق برای کودکان ۶ تا ۱۰ ساله، کتاب دوم سرگرمی‌های تابستان. حسین فدایی حسین. تهران: مؤسسه انتشارات امیرکبیر. ۱۳۹۵. ۱۱۲ص. رقی. شابک: 9789643010560

مخاطب: والدین/ معلم/ سایر کارشناسان

کلمات کلیدی: سرگرمی‌های آموزشی، بازی‌های فکری، خلاقیت، اوقات فراغت

چکیده: بازی و فعالیت می‌تواند کودک را به خلاقیت و تعامل با دیگران تشویق کند. کتاب حاضر می‌کوشد به مخاطب کمک کند اوقات فراغت کودک را بهینه‌سازی کند. مجموعه بازی‌های این کتاب برای ساعت‌های بعد از مدرسه و بعد از ظهرهای گرم تابستان مفیدند و کودک را به خلاقیت و تفکر سوق می‌دهند. این فعالیت‌ها برای کودکان ۶ تا ۱۰ سال طراحی شده‌اند، اما بزرگ‌ترها هم می‌توانند از انجام آن‌ها لذت ببرند. بازی‌ها به چند دسته تقسیم شده‌اند: سرگرمی‌های بیرون از خانه؛ در سفر؛ من و خانواده. البته می‌توان با کمی تغییر، بازی‌ها را در محیط‌های دیگر هم انجام داد.



13. کافر، تریش. چهار فصل سرگرمی برای دبستانی‌ها: مجموعه فعالیت‌های آموزشی خلاق برای کودکان ۶ تا ۱۰ ساله، کتاب سوم سرگرمی‌های پاییز. حسین فدایی حسین. تهران: مؤسسه انتشارات امیرکبیر. ۱۳۹۵. ۱۰۴ص. رقی. شابک: 9789643010577

مخاطب: والدین/ معلم/ سایر کارشناسان

کلمات کلیدی: کاردستی، فعالیت‌های هنری، سرگرمی‌های آموزشی

چکیده: درست کردن کاردستی نیروی خلاقیت، تمرکز، ظرافت و مهارت‌های هنری را در کودک پرورش می‌دهد. کتاب حاضر می‌کوشد به مخاطب کمک کند اوقات فراغت کودک را بهینه‌سازی کند. کاردستی‌های این کتاب را کودکان می‌توانند با کمک بزرگ‌ترها انجام دهند. این فعالیت‌ها برای کودکان ۶ تا ۱۰ سال طراحی شده‌اند، اما بزرگ‌ترها هم می‌توانند از انجام آن‌ها لذت ببرند. محتوای کتاب به سه بخش تقسیم شده است: هنر و کاردستی؛ دستورالعمل‌های پایه در کاردستی‌ها؛ درست کردن کتاب به همراه کودکان.



14. رزمجو، غلامعباس. راه نبوغ جلد دو. داریوش احمدزاده. اصفهان: پویش اندیشه. ۱۳۹۵. ۱۱۸ص. رحلی. شابک: 9786006230313

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: سرگرمی‌های آموزشی، رنگ

چکیده: کتاب حاضر با ارائه سرگرمی‌های متعدد که همگی جنبه آموزشی دارند، می‌کوشد کودکان دوره پیش دبستانی را برای ورود به مدرسه آماده سازد و در ضمن، هوش آن‌ها را تقویت کند. تمرین‌ها و سرگرمی‌های این کتاب برای همه کودکان و بزرگ‌ترها آشنا هستند. «با توجه به الگو، شکل بعدی چیست؟ به جای علامت سؤال کدام گزینه قرار می‌گیرد؟ بگو من کی هستم؟» با توجه به الگو بقیه را رنگ بزن» از جمله تمرین‌های این کتاب هستند. این کتاب دو زبانه است تا برای کودکان انگلیسی زبان نیز قابل استفاده باشد.



15. عرفانی، محبوبه/ عیدگاهی، حامد. رنگ‌آمیزی شطرنجی. مشهد: امید مهر. ۱۳۹۴. ۲۴ص. خشتی. شابک: 9786001542626

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، راهنمای آموزشی

چکیده: هنر، الگویی و تقارن از جمله مباحثی هستند که در کتاب‌های ریاضی جدید دبستان مورد توجه قرار گرفته‌اند. کتاب حاضر در همین راستا می‌کوشد با توجه کردن به موضوع الگویی، دانش‌آموزان پایه‌های اول تا سوم دبستان را با این مهارت بیشتر آشنا کند. تمرین‌ها و فعالیت‌هایی که در این کتاب گنجانده شده‌اند، همگی تمرین الگویی و ادامه‌دادن الگو یا کامل کردن نیمه دیگر شکل هستند و از ساده به مشکل تنظیم شده‌اند. انجام این تمرین‌ها به راهنمایی والدین نیاز دارد؛ البته آن‌ها نباید الگوها را برای کودکان توضیح دهند.



16. گرینول، جسیکا. زنبور: عددهای انگلیسی را یاد می‌گیرم. نسیم نیکوکلام. تهران: بین‌المللی گاج. ۱۳۹۵. ۲۴ص.

رحلی. شابک: 9786003594548

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: زبان انگلیسی، سرگرمی‌های آموزشی، نقاشی

چکیده: آموزش زبان انگلیسی برای کودکان می‌تواند با بازی و نقاشی همراه شود. کتاب حاضر که تخته مانند است، شامل تصویرهایی کودکانه است که مخاطب باید سؤالات مربوط به آن‌ها را پاسخ دهد. او می‌تواند پاسخ اشتباهش را تصحیح نیز بکند. یعنی می‌تواند در خود کتاب بنویسد و تمرین کند. در هر صفحه از این کتاب عددهایی انگلیسی برای ادامه و تکمیل موجودند که کودک را راهنمایی می‌کنند تا علاوه بر سرگرم‌شدن، عددها را به انگلیسی نیز بیاموزد.



17. معینی، مهدی. گردچین. تهران: نقش شمس، سازوکار. ۱۳۹۵. ۱۲ص. خشتی کوچک. شابک:

9786009308057

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: بازی‌های فکری، وسایل آموزشی

چکیده: گاهی می‌توان کودکان را با ساده‌ترین وسایل در دسترس، برای ساعت‌ها سرگرم کرد. کتاب حاضر شامل چندین نمونه طرح است که برای اجرا فقط به در بطری‌های یکبار مصرف نیاز دارند. نویسنده معتقد است، به این ترتیب، علاوه بر سرگرم کردن کودکان و خلق بازی فکری، می‌توان به پاک‌سازی محیط زیست و دوستی با آن نیز پرداخت.



18. فیرن، کاترینا. زنبور: می‌تونم Alphabet بخونم. فاطمه حق‌ناوند. تهران: بین‌المللی گاج. ۱۳۹۵. ۲۴ص. رحلی.

شابک: 9786003594524

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: زبان آموزی، الفبا

چکیده: آموزش الفبای زبان انگلیسی را می‌توان با سرگرمی همراه کرد. در این کتاب تخته مانند الفبای انگلیسی به صورت تصویری آموزش داده می‌شوند. مخاطب کودک باید با مازیکی که همراه خود کتاب است، حرف‌ها و تصویرها را کامل کند؛ یعنی در خود کتاب بنویسد و تمرین کند. در این جلد آموزش مقدماتی حروف مطرح است.



19. فیرن، کاترینا. زنبور: می‌تونم با حیوانات آشنا بشم. فاطمه حق‌ناوند. تهران: بین‌المللی گاج. ۱۳۹۵. ۲۰ص. رحلی.

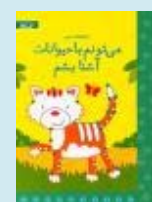
شابک: 9786003594562

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: نقاشی، سرگرمی‌های آموزشی، زندگی حیوانات

چکیده: زمانی که آموزش با سرگرمی همراه می‌شود، تأثیر بهتر و بیشتری دارد. در این کتاب تخته مانند تصویرهایی آمده‌اند که مخاطب کودک باید با مازیکی که همراه خود کتاب است، آن‌ها را کامل کند؛ یعنی در خود کتاب نقاشی بکشد. او باید سؤال را بخواند و جواب را حدس بزند. سپس نقطه‌ها و اعداد را به هم وصل کند، تا تصویر حیوان روی عکس را بیابد. بعد هم باید اسمش را بنویسد. مخاطب ابتدا از این روش نقاشی کردن و قلم به دست گرفتن را تمرین می‌کند تا در ادامه بتواند به تنهایی نقاشی بکشد. موضوع نقاشی‌های این جلد به شناخت حیوانات اختصاص دارد.



20. فیرن، کاترینا. زنبور: می‌تونم وسایل نقلیه رو نام ببرم. فاطمه حقی‌ناوند. تهران: بین‌المللی گاج. ۱۳۹۵. ۲۰ص.

رحلی. شابک: 9786003594593

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: نقاشی، وسایل حمل و نقل

چکیده: کودکان دوست دارند بتوانند خودشان به تنهایی کارهایی را انجام بدهند. در کتاب حاضر که تخته مانند است، تصویرهایی از وسایل نقلیه آمده‌اند که مخاطب کودک باید با ماژیکی که همراه خود کتاب است، نقطه‌ها را به هم وصل و ماشین پنهان‌شده را کشف کند و بعد اسمش را بنویسد. یعنی در خود کتاب نقاشی بکشد. در هر صفحه از این کتاب عددی برای ادامه و تکمیل نقاشی موجودند که کودک را راهنمایی می‌کنند. در هر دو صفحه روبه‌رو، اعداد یک تا ده و حروف الفبای فارسی نیز به ترتیب آمده‌اند تا مخاطب با آن‌ها نیز آشنا شود. مخاطب با سؤال‌هایی که در هر صفحه و درباره هر وسیله می‌بیند، می‌تواند به تنهایی سرگرم نقاشی شود.



21. بارتل، آلیسون. بازی‌های گروهی: ۱۰۱ بازی نشاط آور. حسین فدایی حسین. تهران: صابرین. ۱۳۹۴. ۱۲۸ص. وزیری.

شابک: 9789642785773

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: بازی و سرگرمی، شادی

چکیده: بازی به شادابی و نشاط انسان کمک می‌کند. کتاب پیش رو شامل ۱۰۱ بازی گوناگون است از خواندن گرفته تا رقابت‌کردن، و از جست و جوی گنج تا توپ‌بازی. هر بازی علائمی دارد برای مشخص‌کردن فضای لازم، وسایل مورد نیاز و نحوه برخورد بچه‌ها با هم. بازی‌های ابتدایی این کتاب ساده‌اند و برای کودکان پایه اول مناسب‌اند و بازی‌های آخر کتاب برای کودکان ۹ تا ۱۰ سال. البته همه بازی‌ها برای همه گروه‌های سنی قابل تغییرند. والدین و معلمان نیز امکان مشارکت در این بازی‌ها را دارند، نه فقط برای هدایت، بلکه برای لذت‌بردن.



22. گروه پژوهشی بسته‌های آموزشی تاب. کارت‌های ذهن فعال: ۴۹ بازی هوش. تهران: دیبایه. ۱۳۹۴. ۲۰۰ص. فلش

کارت بزرگ. شابک: 9786005613810

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: سرگرمی‌های آموزشی، بازی‌های فکری

چکیده: هوش و تقویت آن همواره در آموزش مورد توجه بوده است. بسته حاضر در واقع تعدادی کارت بازی فکری است که به منظور پرورش ذهن و تقویت هوش تدارک دیده شده‌اند. در مجموع، این بسته ۴۹ معمای هوشی را دربرمی‌گیرد که مخاطب با حل آن‌ها می‌تواند ضریب هوشی خود را بسنجد. در داخل بسته یک ماژیک وایت‌برد قرار دارد تا مخاطب بتواند جواب معماها را روی کارت‌ها که قابلیت پاک‌شدن دارند، بنویسد و اگر لازم بود پاک کند تا به جواب برسد. نام بعضی از بازی‌های کتاب عبارت‌است از: تقسیم دایره، مربع‌سازی، رسم خط، خطای دید و موش‌های بازیگوش.



23. گروه پژوهشی بسته‌های آموزشی تاب. کارت‌های ذهن فعال: ۷۰ معمای تصویری. تهران: دیبایه. ۱۳۹۴. ۶۰ص. فلش

کارت بزرگ. شابک: 9786005613803

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: بازی‌های فکری، سرگرمی‌های آموزشی

چکیده: هوش و تقویت آن همواره در آموزش مورد توجه بوده است. بسته حاضر، در واقع تعدادی کارت بازی فکری است که به منظور پرورش ذهن و تقویت هوش تدارک دیده شده‌اند. در مجموع، این بسته ۷۴ معمای تصویری را دربرمی‌گیرد. در داخل بسته یک ماژیک وایت‌برد قرار دارد تا مخاطب بتواند جواب معماها را روی کارت‌ها که قابلیت پاک‌شدن دارند، بنویسد و اگر لازم بود پاک کند تا به جواب برسد. نام بعضی از بازی‌های کتاب عبارت‌است از: زنجیرهای دوقلو، کلاه‌های مهمانی، معماهای فامیلی، مارپیچ جوجه‌ها، حراج در زهل و مارپیچ شمشادی.



24. گروه پژوهشی بسته‌های آموزشی تاب. کارت‌های ذهن فعال: ۷۴ معمای هوش. تهران: دیبایه. ۱۳۹۴. ۱۰۲ص. فلش

کارت بزرگ. شابک: 9786005613827

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: سرگرمی‌های آموزشی، بازی‌های فکری

چکیده: هوش و تقویت آن همواره در آموزش مورد توجه بوده است. بسته حاضر، در واقع تعدادی کارت بازی فکری است که به منظور پرورش ذهن و تقویت هوش تدارک دیده شده‌اند. در مجموع، این بسته ۷۴ معمای هوشی را دربرمی‌گیرد. در داخل بسته یک ماژیک وایت‌برد قرار دارد تا مخاطب بتواند جواب معماها را روی کارت‌ها که قابلیت پاک‌شدن دارند، بنویسد و اگر لازم بود پاک کند تا به جواب برسد. نام بعضی از بازی‌های کتاب عبارت‌است از: کدام نقشه، دایناسور نقطه‌ای، هیولا در تاریکی، اشتباه قرون وسطایی، حشره شکمو و کشتی نقطه‌ای.



25. گروه پژوهشی بسته‌های آموزشی تاب. کارت‌های ذهن فعال: ۸۵ معمای شماره‌ای. تهران: دیبایه. ۱۳۹۴. ۶۰ص. فلش

کارت بزرگ. شابک: 9786002121325

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: بازی‌های فکری، سرگرمی‌های آموزشی

چکیده: معما و حل آن به تقویت هوش و پرورش ذهن کمک می‌کند. بسته حاضر، در واقع تعدادی کارت بازی فکری است که به منظور پرورش ذهن و تقویت هوش تدارک دیده شده‌اند. در مجموع، این بسته ۸۵ معمای شماره‌ای را دربرمی‌گیرد. در داخل بسته یک ماژیک وایت‌برد قرار دارد تا مخاطب بتواند جواب معماها را روی کارت‌ها که قابلیت پاک‌شدن دارند، بنویسد و اگر لازم بود پاک کند تا به جواب برسد. نام بعضی از بازی‌های کتاب عبارت‌است از: من کیستم، جونده اعداد، امتیاز صفحه دارت، مار و پله، شکموی اول خور و مزرعه پروانه‌ها. پاسخ تمام معماها در کتاب آمده‌است.



چند موضوعی

26. سلیمان آبادی، مهتاب. **آزمون عملکردی اول دبستان.** کرج: گردوی دانش. ۱۳۹۵. ۸۸ص. رحلی. شابک: 9786004010559

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، کمک آموزشی

چکیده: آزمون عملکردی روش خاصی است برای سنجش میزان مهارت و توانایی دانش‌آموز که در آن‌ها سؤال‌ها به صورت عملی و مفهومی طراحی می‌شوند. این کتاب شامل آزمون‌های عملکردی ماهانه و مطابق بودجه‌بندی کتاب درسی سال اول دبستان است. ۴۲ آزمون از درس‌های ریاضی، فارسی و علوم و هر درس ۱۴ آزمون در کتاب گنجانده شده‌اند، به‌گونه‌ای که آموزگار می‌تواند هر ماه دو آزمون برگزار کند. سعی شده است در این آزمون‌ها مفاهیم مهم کتاب درسی مورد توجه باشند تا آزمون‌ها به نوعی مکمل کتاب و تدریس باشند.



27. باغستانی، لیلا/ سلیمان آبادی، مهتاب. **آزمون عملکردی دوم دبستان.** کرج: گردوی دانش. ۱۳۹۵. ۹۲ص. رحلی. شابک: 9786004010665

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، کمک آموزشی

چکیده: آزمون عملکردی روش خاصی است برای سنجش میزان مهارت و توانایی دانش‌آموز که در آن‌ها سؤال‌ها به صورت عملی و مفهومی طراحی می‌شوند. این کتاب شامل آزمون‌های عملکردی ماهانه و مطابق بودجه‌بندی کتاب درسی سال دوم دبستان است. ۴۲ آزمون از درس‌های ریاضی، فارسی و علوم و هر درس ۱۴ آزمون در کتاب گنجانده شده‌اند، به‌گونه‌ای که آموزگار می‌تواند هر ماه دو آزمون برگزار کند. سعی شده است در این آزمون‌ها مفاهیم مهم کتاب درسی مورد توجه باشند تا آزمون‌ها به نوعی مکمل کتاب و تدریس باشند. با توجه به اهمیت درس هنر، چهار نمونه تکلیف خلاق برای درس هنر نیز در انتهای کتاب ارائه شده‌اند.



28. سلیمان آبادی، مهتاب/ باغستانی، لیلا. **آزمون عملکردی سوم دبستان.** کرج: گردوی دانش. ۱۳۹۵. ۸۸ص. رحلی. شابک: 9786004010689

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، کمک آموزشی

چکیده: آزمون عملکردی روش خاصی است برای سنجش میزان مهارت و توانایی دانش‌آموز که در آن‌ها سؤال‌ها به صورت عملی و مفهومی طراحی می‌شوند. این کتاب شامل آزمون‌های عملکردی ماهانه و مطابق بودجه‌بندی کتاب درسی سال سوم دبستان است. ۴۲ آزمون از درس‌های ریاضی، فارسی و علوم و هر درس ۱۴ آزمون در کتاب گنجانده شده‌اند، به‌گونه‌ای که آموزگار می‌تواند هر ماه دو آزمون برگزار کند. سعی شده است در این آزمون‌ها مفاهیم مهم کتاب درسی مورد توجه باشند تا آزمون‌ها به نوعی مکمل کتاب و تدریس باشند.



29. غفوری، طیبه/ باغستانی، لیلا/ سلیمان‌آبادی، مهتاب. **ارزشیابی مستمر ششم ابتدایی.** کرج: گردوی دانش. ۱۳۹۵.

۸۴ص. رحلی. شابک: 9786004011303

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، تمرین‌ها، ارزشیابی آموزشی

چکیده: ارزشیابی مستمر فرصتی فراهم می‌کند تا معلم و دانش‌آموز از حد آموخته‌های خود باخبر شوند و بتوانند آگاهانه‌تر برای تقویت درسی خود بکوشند. کتاب حاضر شامل ۴۰ آزمون از درس‌های ریاضی، علوم، مطالعات اجتماعی، هدیه‌های آسمان و فارسی در پایه ششم ابتدایی است که هر درس هشت آزمون دارد. انواع پرسش‌های چهارگزینه‌ای، کامل‌کردنی، صحیح و غلط، کوتاه‌پاسخ و گسترده پاسخ در این آزمون‌ها گنجانده شده‌اند. آزمون‌ها براساس بودجه‌بندی مصوب و به صورت ماهانه دسته‌بندی شده‌اند.



30. بهرامیان، اکرم. معلم‌یار: **اول ابتدایی (فارسی، ریاضی و علوم تجربی).** تهران: گل‌واژه. ۱۳۹۵. ۱۹۶ص. رحلی.

شابک: 9786003372573

مخاطب: والدین/ معلم

کلمات کلیدی: راهنمای تدریس، علوم، ریاضیات، املا فارسی

چکیده: تدریس موفق به دانش‌افزایی مستمر نیاز دارد. کتاب حاضر ابزاری است برای معلم و البته اولیا در کمک به تدریس به شیوه بهتر. کتاب شناسنامه‌ای دارد شامل اهداف کلی هر درس، کلیدواژه‌ها و ابزارهای لازم برای تدریس. پس از آن سیمای کلی مفاهیم و اهداف فصل در قالب شبکه‌ای مفهومی ارائه شده‌اند. پیش‌نیازها، نگاه به آینده، مروری بر فصل و جدول سطوح انتظارات بخش‌های بعدی کتاب هستند که در لابه‌لای آن‌ها تمرین‌ها و فعالیت‌های متنوعی گنجانده شده‌اند. این کتاب شامل راهنمای درس‌های فارسی، ریاضی و علوم در پایه اول دبستان است.



31. برازش، مهین‌دخت/ داودی، خسرو/ وزیری همامانه، مریم‌السادات/ رستگار، طاهره. **بسته مدیریت کلاسی: بسته**

مدیریت کلاسی، کتاب معلم فارسی، ریاضی، علوم تجربی سوم دبستان. تهران: مرآت. ۱۳۹۵. ۳۰۸ص. وزیری.

شابک: 9786007977828

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، راهنمای تدریس، کمک آموزشی

چکیده: بسته‌های مدیریت کلاسی به تمرین بیشتر درس‌ها و درک بهتر آن‌ها کمک می‌کنند. هر بسته آموزشی شامل طرح درس، کاربرگ، کتاب کار و تمرین، محتوای دیجیتال، و ارزشیابی فرایند محور است و می‌کوشد در راستای اهداف درسی مدرسه به دانش‌آموز کمک کند. کتاب حاضر راهنمای معلم در استفاده از این بسته است و در واقع بین اجزای مختلف این بسته پیوند برقرار می‌کند. در این کتاب که ویژه پایه سوم طراحی شده است، پاسخ سؤال‌های کاربرگ و کتاب کار ارائه شده‌است. جدول اهداف، کلیدواژه‌ها و ارتباط اجزای بسته نیز آمده‌اند. کتاب هر سه درس ریاضی، علوم و فارسی را دربرمی‌گیرد.



32. رنجبری، ابراهیم/ بحرینی، مژگان. **پیک آدینه (دوم دبستان)**. شیراز: شیوا رسا. ۱۳۹۵. ۶۸ص. رحلی. شابک: 9786007182260

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، تکالیف درسی

چکیده: انجام تکلیف درسی به دانش‌آموز کمک می‌کند آموخته‌ها را مرور کند. کتاب حاضر شامل مجموعه‌ای است از سؤال‌های درس‌های فارسی، علوم تجربی و ریاضی پایه دوم دبستان. سؤال‌ها به صورت هفتگی و بر اساس بودجه‌بندی درسی مدرسه تنظیم شده‌اند. دانش‌آموز می‌تواند هر جمعه سؤال‌های مربوط به آن هفته را پاسخ دهد. برگه‌های این کتاب پرفراژ دارند تا دانش‌آموز بتواند تکالیف هر هفته را جدا کند.



33. امیری، فهیمه/ امیدتبار، شاهین. **پیک آدینه اول ابتدایی**. تهران: مؤسسه پیام مهر بهنام. ۱۳۹۵. ۴۸ص. رحلی. شابک: 9786008416036

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، آزمون‌ها

چکیده: کتاب‌های کمک‌درسی شامل تمرین‌های بیشتر هستند تا دانش‌آموز بتواند مطالب کتاب‌های درسی را مرور و تمرین کند. کتاب حاضر که پیک آدینه نام گرفته است، در واقع شامل تمرین‌هایی هفتگی است که متناسب با آموخته‌های درسی دانش‌آموزان پایه اول دبستان و مطابق بودجه‌بندی مصوب کتاب تنظیم شده‌اند تا هر پیک و هر دسته فعالیت بتواند در هفته مربوط به خود قابل انجام باشد. به منظور سهولت کار، برگه‌ها طوری طراحی و برش خورده‌اند که دانش‌آموز می‌تواند آن‌ها را از کتاب جدا کند و در پایان هر هفته به حل تمرین‌های مربوطه بپردازد. هشت مرحله آزمون نیز در کتاب گنجانده شده‌است.



34. خیری، ابراهیم/ فرد، امیر. **پیک آدینه دوم ابتدایی**. تهران: مؤسسه پیام مهر بهنام. ۱۳۹۵. ۴۸ص. رحلی. شابک: 9786008416043

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، آزمون‌ها، تکالیف درسی

چکیده: کتاب‌های کمک‌درسی شامل تمرین‌های بیشتر هستند تا دانش‌آموز بتواند مطالب کتاب‌های درسی را مرور و تمرین کند. کتاب حاضر که پیک آدینه نام گرفته است، در واقع شامل تمرین‌هایی هفتگی است که متناسب با آموخته‌های درسی دانش‌آموزان پایه دوم دبستان و مطابق بودجه‌بندی مصوب کتاب تنظیم شده‌اند تا هر پیک و هر دسته فعالیت بتواند در هفته مربوط به خود قابل انجام باشد. به منظور سهولت کار، برگه‌ها طوری طراحی و برش خورده‌اند که دانش‌آموز می‌تواند آن‌ها را از کتاب جدا کند و در پایان هر هفته به حل تمرین‌های مربوطه بپردازد. پنج مرحله آزمون، سه آزمون جامع و ۲۵ پیک آدینه در کتاب گنجانده شده‌اند.



35. رحیمی، شکوه/ محمدی‌نیک، اعظم. **پیک آدینه سوم ابتدایی**. تهران: مؤسسه پیام مهر بهنام. ۱۳۹۵. ۱۴۸ص.

رحلی. شابک: 9786008416050

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، تکالیف درسی، آزمون‌ها

چکیده: تمرین‌هایی که بر اساس درس‌های هفتگی طبقه‌بندی شده‌اند، به دانش‌آموز کمک می‌کنند بتواند هر هفته مطالب آن هفته را مرور کند. کتاب حاضر در واقع شامل تمرین‌هایی هفتگی است که متناسب با آموخته‌های درسی دانش‌آموزان پایه سوم دبستان در تمام درس‌ها و مطابق بودجه‌بندی مصوب کتاب تنظیم شده‌اند تا هر پیک و هر دسته فعالیت بتواند در هفته مربوط به خود قابل انجام باشد. به منظور سهولت کار، برگه‌ها طوری طراحی و برش خورده‌اند که دانش‌آموز می‌تواند آن‌ها را از کتاب جدا کند و در پایان هر هفته به حل تمرین‌های مربوطه بپردازد. پنج مرحله آزمون، سه آزمون جامع و ۲۵ پیک آدینه در کتاب گنجانده شده‌اند.



36. ظهوریان، معصومه/ امجدی، محمدرضا. **پیک آدینه ششم ابتدایی**. تهران: مؤسسه پیام مهر بهنام. ۱۳۹۵. ۱۴۸ص.

رحلی. شابک: 9786008416081

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، آزمون‌ها، تکالیف درسی

چکیده: تمرین‌هایی که بر اساس درس‌های هفتگی طبقه‌بندی شده‌اند، به دانش‌آموز کمک می‌کنند بتواند هر هفته مطالب آن هفته را مرور کند. کتاب حاضر در واقع شامل تمرین‌هایی هفتگی است که متناسب با آموخته‌های درسی دانش‌آموزان پایه ششم دبستان و مطابق بودجه‌بندی مصوب کتاب تنظیم شده‌اند تا هر پیک و هر دسته فعالیت بتواند در هفته مربوط به خود قابل انجام باشد. به منظور سهولت کار، برگه‌ها طوری طراحی و برش خورده‌اند که دانش‌آموز می‌تواند آن‌ها را از کتاب جدا کند و در پایان هر هفته به حل تمرین‌های مربوطه بپردازد. پنج مرحله آزمون، سه آزمون جامع و ۲۵ پیک آدینه در کتاب گنجانده شده‌اند.



37. اسماعیلی خوشبین، نیر/ خنیفر، مریم/ صادقی خلج، نسترن/ صادقی خلج، نسیم. **تابستانه پنجم دبستان**. کرج:

گردوی دانش. ۱۳۹۵. ۱۶۸ص. رحلی. شابک: 9786004011099

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم

کلمات کلیدی: فعالیت‌های فوق برنامه، اوقات فراغت

چکیده: بعضی دانش‌آموزان و بعضی از اولیا ترجیح می‌دهند فرزندانشان در تابستان درس‌های سال تحصیلی قبل یا بعد را مرور کنند تا با آمادگی بیشتری به مدرسه بروند. کتاب حاضر مجموعه‌ای است از فعالیت‌هایی که بر اساس سن و پایه تحصیلی تفکیک شده‌اند و برای فصل تابستان دانش‌آموزان سال پنجم دبستان تهیه شده‌اند. کتاب ده قسمت دارد که هر قسمت مخصوص یک هفته است. فعالیت‌ها بر اساس اهداف و سطوح عملکرد هر حوزه از برنامه درسی طراحی شده‌اند و شامل بازی، داستان، کارگاه نویسندگی، معما و کاردستی می‌شوند. فعالیت‌های نوشتنی در خود کتاب قابل انجام هستند.



38. مواسات، لیلا/ حسینعلی، زهرا. **تابستانه چهارم دبستان**. کرج: گردوی دانش. ۱۳۹۵. ۱۳۲ص. رحلی. **شابک:** 9786004011082

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: فعالیت‌های فوق برنامه

چکیده: بعضی دانش‌آموزان و بعضی از اولیا ترجیح می‌دهند فرزندانشان در تابستان درس‌های سال تحصیلی قبل یا بعد را مرور کنند تا با آمادگی بیشتری به مدرسه بروند. کتاب حاضر مجموعه‌ای است از فعالیت‌هایی که بر اساس سن و پایه تحصیلی تفکیک شده‌اند و برای فصل تابستان دانش‌آموزان سال چهارم دبستان تهیه شده‌اند. کتاب ده قسمت دارد که هر قسمت مخصوص یک هفته است. فعالیت‌ها بر اساس اهداف و سطوح عملکرد هر حوزه از برنامه درسی طراحی شده‌اند و شامل بازی، داستان، کارگاه نویسندگی، معما و کاردستی می‌شوند.



39. مصوبی، نرگس/ پارسا، آرزو/ طالقانی، حسن. **تابستانه سوم دبستان**. کرج: گردوی دانش. ۱۳۹۵. ۱۲۴ص. رحلی. **شابک:** 9786004011075

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: فعالیت‌های فوق برنامه، اوقات فراغت، سرگرمی‌های آموزشی

چکیده: اگر دانش‌آموزی دوست داشته باشد در تابستان درس‌های سال تحصیلی قبل یا بعد را مرور کند تا با آمادگی بیشتری به مدرسه برود، کتاب حاضر به او کمک می‌کند. این کتاب مجموعه‌ای است از فعالیت‌هایی که بر اساس سن و پایه تحصیلی تفکیک شده‌اند و برای فصل تابستان دانش‌آموزان سال سوم دبستان تهیه شده‌اند. کتاب ده قسمت دارد و هر قسمت مخصوص یک هفته است. فعالیت‌ها بر اساس اهداف و سطوح عملکرد هر حوزه از برنامه درسی و مطابق کتاب‌های درسی طراحی شده‌اند و شامل بازی، داستان، کارگاه نویسندگی، معما و کاردستی می‌شوند. فعالیت‌های نوشتنی در خود کتاب قابل انجام هستند.



40. سلیمان‌آبادی، مهتاب/ باغستانی، لیلا/ حیدری، الهام‌السادات. **تابستانه ششم دبستان**. کرج: گردوی دانش. ۱۳۹۵. ۱۴۸ص. رحلی. **شابک:** 9786004011105

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: فعالیت‌های فوق برنامه، اوقات فراغت

چکیده: اگر دانش‌آموزی دوست داشته باشد در تابستان درس‌های سال تحصیلی قبل یا بعد را مرور کند تا با آمادگی بیشتری به مدرسه برود، کتاب حاضر به او کمک می‌کند. این کتاب مجموعه‌ای است از فعالیت‌هایی که بر اساس سن و پایه تحصیلی تفکیک شده‌اند و برای فصل تابستان دانش‌آموزان سال ششم دبستان تهیه شده‌اند. کتاب ده قسمت دارد و هر قسمت مخصوص یک هفته است. فعالیت‌ها بر اساس اهداف و سطوح عملکرد هر حوزه از برنامه درسی و مطابق کتاب‌های درسی طراحی شده‌اند و شامل بازی، داستان، کارگاه نویسندگی، معما و کاردستی می‌شوند. فعالیت‌های نوشتنی در خود کتاب قابل انجام هستند.



41. دپارتمان علمی مرآت. بسته مدیریت کلاسی: چک لیست مشاهده دبستان. تهران: مرآت. ۱۳۹۵. ۹۶ص. رحلی. شابک: 9786001255861

مخاطب: والدین/ معلم/ دانشجومعلم

کلمات کلیدی: ارزشیابی آموزشی، راهنمای آموزشی، برنامه‌ریزی

چکیده: یکی از ابزارهای مورد استفاده در مشاهده چک لیست است. در جریان اجرای بهتر فرایند ارزشیابی توصیفی، معلم همواره به ملاک‌ها و معیارهای دقیق و معینی نیاز دارد تا درباره میزان و نحوه یادگیری دانش‌آموزان به درستی قضاوت کند. کتاب حاضر راهنمایی است به منظور آسان‌تر کردن کار آموزگار دبستان در تهیه چک لیستی از آنچه دانش‌آموزان پایه‌های اول تا ششم دبستان باید در درس‌های فارسی، ریاضی و علوم قادر به کسب مهارت در آن‌ها شده باشند. در انتهای کتاب نیز چند نمونه کارنما برای کارپوشه دانش‌آموز آمده است.



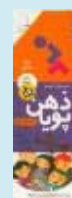
42. نوراللهی، فرزانه. ذهن پویا: ذهن پنجم دفتر سوم. تهران: دیبایه. ۱۳۹۵. ۹۰ص. فلش کارت بزرگ. شابک: 9786002122117

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم

کلمات کلیدی: بازی‌های فکری، سرگرمی‌های آموزشی، فعالیت‌های فوق برنامه

چکیده: کودکان گاهی می‌خواهند بدانند از آنچه در مدرسه می‌آموزند، در زندگی واقعی چه استفاده‌ای می‌شود. کتاب حاضر مجموعه‌ای است شامل سه دفتر که متناسب با آموخته‌های درسی مدرسه‌ای دانش‌آموزان پایه پنجم ابتدایی تنظیم شده است. محتوای کتاب در قالب سؤال‌هایی است که از مطالب کتاب‌های درسی انتخاب شده‌اند. نویسنده کوشیده است، محتوایی تنظیم کند که دانش‌آموزان را جذب کند. سؤالات این کتاب‌ها بیشتر بر حل مسئله تمرکز می‌کنند و نمونه‌هایی از زندگی واقعی را دربردارند. توجه به پرورش هوش‌های چندگانه نیز در این مجموعه مطرح است. جواب‌های هر سؤال نیز در پشت هر کارت آمده‌اند.



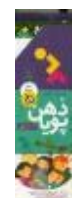
43. نوراللهی، فرزانه. ذهن پویا: پایه چهارم دفتر سوم. تهران: دیبایه. ۱۳۹۵. ۹۰ص. فلش کارت بزرگ. شابک: 9786002122087

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: بازی‌های آموزشی، سرگرمی‌ها

چکیده: کودکان گاهی می‌خواهند بدانند از آنچه در مدرسه می‌آموزند، در زندگی واقعی چه استفاده‌ای می‌شود. کتاب حاضر مجموعه‌ای است شامل سه دفتر که متناسب با آموخته‌های درسی مدرسه‌ای دانش‌آموزان پایه چهارم ابتدایی تنظیم شده است. محتوای کتاب در قالب سؤال‌هایی است که از مطالب کتاب‌های درسی انتخاب شده‌اند. نویسنده کوشیده است، محتوایی تنظیم کند که دانش‌آموزان را جذب کند. سؤالات این کتاب‌ها بیشتر بر حل مسئله تمرکز می‌کنند تا حافظه‌محوری. همچنین، توجه به پرورش هوش‌های چندگانه نیز در این مجموعه مطرح است. جواب‌های هر سؤال نیز در پشت هر کارت آمده‌اند.



44. نوراللهی، فرزانه. ذهن پویا: ذهن پویا، پایه ششم دفتر ۱. تهران: دیبایه. ۱۳۹۵. ۹۰ ص. فلش کارت بزرگ. شابک: 9786002122124

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: بازی‌های فکری، سرگرمی‌های آموزشی، فعالیت‌های فوق برنامه

چکیده: کاربرد آموخته‌ها در زندگی واقعی از ملزومات آموزش معنادار است. کتاب حاضر مجموعه‌ای است شامل سه دفتر که متناسب با آموخته‌های درسی مدرسه‌ای دانش‌آموزان پایه ششم ابتدایی تنظیم شده‌است. محتوای کتاب در قالب سؤال‌هایی است که از مطالب کتاب‌های درسی انتخاب شده‌اند. نویسنده کوشیده است، محتوایی تنظیم کند که دانش‌آموزان را جذب کند. سؤالات این کتاب‌ها بیشتر بر حل مسئله تمرکز می‌کنند و نمونه‌هایی از زندگی واقعی را دربردارند. توجه به پرورش هوش‌های چندگانه نیز در این مجموعه مطرح است. جواب‌های هر سؤال نیز در پشت هر کارت آمده‌اند.



45. داودی، خسرو/ احمدی، احمد/ برکت، عسل/ بازوبندی، محمدحسن/ انصاری، مریم. بسته یادگیری فراگیر: سؤالات سه گانه ریاضی و علوم پنجم دبستان. تهران: مرآت. ۱۳۹۵. ۱۵۶ ص. رحلی. شابک: 9786007977996

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، آموزش ریاضی، علوم

چکیده: آزمون‌های تیمز و پرلز بخشی از مطالعات تطبیقی در قلمرو ارزشیابی پیشرفت تحصیلی به شمار می‌روند. کتاب حاضر مجموعه‌ای است شامل بانک سؤالات طبقه‌بندی شده با رویکرد طراحی مطالعات تیمز که مهارت‌های فرایندی را پیش‌فرض قرار داده است؛ مهارت‌های فرایندی در مقوله‌های دانش، کاربرد و استدلال. کتاب معلمان و دانش‌آموزان پایه پنجم را با سطوح سه‌گانه شناختی مطالعات تیمز و نمونه سؤال‌های بین‌المللی آشنا می‌کند.



46. هاشمی، کبری/ طاووسی، محمد/ جمعگی، مهدی/ پازوکی، محسن. معلم‌یار: ششم ابتدایی (ریاضی و علوم تجربی). تهران: گل‌واژه. ۱۳۹۵. ۱۴۸ ص. رحلی. شابک: 9786003372580

مخاطب: والدین/ معلم/ دانش‌جو معلمان

کلمات کلیدی: ریاضیات، علوم، راهنمای آموزشی

چکیده: تدریس موفق به دانش‌افزایی مستمر نیاز دارد. کتاب حاضر ابزاری است برای معلم در کمک به تدریس به شیوه بهتر. کتاب شناس‌نامه‌ای دارد شامل اهداف کلی هر درس، کلیدواژه‌ها و ابزارهای لازم برای تدریس. پس از آن سیمای کلی مفاهیم و اهداف فصل در قالب شبکه‌ای مفهومی ارائه شده‌اند. پیش‌نیازها، نگاه به آینده، مروری بر فصل و جدول سطوح انتظارات بخش‌های بعدی کتاب هستند که در لابه‌لای آن‌ها تمرین‌ها و فعالیت‌های متنوعی گنجانده شده‌اند. این کتاب شامل راهنمای هر دو درس ریاضی و علوم در پایه ششم است.



47. دپارتمان علمی مرآت. بسته مدیریت کلاسی: کارآزمون ۱ چهارم دبستان. تهران: مرآت. ۱۳۹۵. ۱۱۶ ص. رحلی. شابک: 9786007977439

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، کمک آموزشی

چکیده: کارآزمون ابزار بازتاب تدریس برای معلم و نیز ابزار بازآموزی و خودسنجی برای دانش‌آموز در فرایند یاددهی-یادگیری است. کتاب حاضر کارآزمون پایه چهارم دبستان است که نمونه کارآزمون درس‌های فارسی، هدیه‌های آسمان، ریاضی، علوم تجربی و مطالعات اجتماعی را دربرمی‌گیرد. تمرین‌های این کارآزمون‌ها شش بخش دارند: اهداف، نقشه مفهومی، سنجش آغازین، پیش‌سازمان‌دهنده، تم، آموزش، خودارزیابی و پروژه. در هر بخش، مطالب یا تمرین‌هایی منطبق با کتاب‌های درسی پایه چهارم آمده‌اند.



48. گرکانی، فاطمه. کتاب آدینه: مجموعه کاربرگ‌های طبقه‌بندی شده دوم دبستان. تهران: رشد اندیشه،

دانش‌آفرین. ۱۳۹۵. ۱۲۰ص. رحلی. شابک: 9789642692682

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، کمک آموزشی

چکیده: کاربرگ‌های طبقه‌بندی شده شامل تمرین‌های متنوعی هستند که به درک مفهوم مطالب آموخته شده کمک می‌کنند. کتاب حاضر شامل تمرین‌هایی هفتگی است که متناسب با آموخته‌های درسی دانش‌آموزان پایه‌دوم دبستان و مطابق بودجه‌بندی مصوب کتاب تنظیم شده‌اند تا هر پیک و هر دسته فعالیت بتواند در هفته مربوط به خود قابل انجام باشد. به منظور سهولت کار، برگه‌ها طوری طراحی و برش خورده‌اند که دانش‌آموز می‌تواند آن‌ها را از کتاب جدا کند و در پایان هر هفته به حل تمرین‌های مربوطه بپردازد. ۲۶ پیک آدینه در این کتاب گنجانده شده‌اند و در پایان نیز نمونه سؤالات پژوهشی آمده‌اند.



49. مصوبی، نرگس. کتاب آدینه: مجموعه کاربرگ‌های طبقه‌بندی شده سوم دبستان. تهران: رشد اندیشه،

دانش‌آفرین. ۱۳۹۵. ۱۱۲ص. رحلی. شابک: 9789642692699

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، کمک آموزشی

چکیده: کاربرگ‌های طبقه‌بندی شده شامل تمرین‌های متنوعی هستند که به درک مفهوم مطالب آموخته شده کمک می‌کنند. کتاب حاضر شامل تمرین‌هایی هفتگی است که متناسب با آموخته‌های درسی دانش‌آموزان پایه سوم دبستان و مطابق بودجه‌بندی مصوب کتاب تنظیم شده‌اند تا هر پیک و هر دسته فعالیت بتواند در هفته مربوط به خود قابل انجام باشد. به منظور سهولت کار، برگه‌ها طوری طراحی و برش خورده‌اند که دانش‌آموز می‌تواند آن‌ها را از کتاب جدا کند و در پایان هر هفته به حل تمرین‌های مربوطه بپردازد. ۲۴ پیک آدینه در این کتاب گنجانده شده‌اند و نمونه سؤالات ارزشیابی پایانی ترم‌ها نیز در جای مربوط به خود آمده‌اند.



50. راستین، فاطمه. مجموعه کتابهای آموزشی موسسه ضریح آفتاب: کتاب کار تابستانه اول: آمادگی برای ورود به

پایه دوم دبستان. مشهد: ضریح آفتاب. ۱۳۹۵. ۷۶ص. رحلی. شابک: 9789644298370

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش ابتدایی، خواندن، سرگرمی‌ها

چکیده: این کتاب به منظور تسهیل و تقویت درس‌های خوانده شده و یادآوری مطالب و جبران کاستی‌ها در قالب انواع سؤالات و تمرین‌های هدف‌دار، تدوین گردیده است. محتوا و مطالب آموزش، مطابق با نیاز مخاطب طراحی شده است. دروس فارسی، ریاضی، علوم، بازی و سرگرمی و معماهای علمی به شکل‌های گوناگون و بر اساس زندگی روزمره ارائه شده و در پایان جهت آشنایی و آمادگی جهت ارزشیابی آموخته‌ها، سؤالات چهارگزینه‌ای آورده شده است.



51. تزرقي، سيدجواد/ نيك‌طلب، راضيه. كتاب كار تابستانه پنجم دبستان. مشهد: اميد مهر. ۱۳۹۵. ۱۱۲ ص. رحلي.

شابک: 9786001541957

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم

کلمات کلیدی: آموزش ابتدایی، خواندن، سرگرمی‌های آموزشی

چکیده: این کتاب به‌منظور تسهیل و تقویت درس‌های خوانده شده و یادآوری مطالب و جبران کاستی‌ها در قالب انواع سوالات و تمرین‌های هدف‌دار تدوین گردیده است. محتوا و مطالب آموزش، مطابق با نیاز مخاطب طراحی شده است. دروس فارسی، ریاضی، علوم، بازی و سرگرمی و معماهای علمی به شکل‌های گوناگون و بر اساس زندگی روزمره ارائه شده و در پایان جهت آشنایی و آمادگی جهت ارزشیابی آموخته‌ها، سوالات چهارگزینه‌ای آورده شده است.



52. حبیبی، فهیمه/ عاطفی‌نسب، طاهره/ نيك‌طلب، راضيه. كتاب كار تابستانه چهارم. مشهد: اميد مهر. ۱۳۹۵.

۱۰۴ ص. رحلي. شابک: 9786001541940

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: آموزش ابتدایی، خواندن، سرگرمی‌ها

چکیده: این کتاب به‌منظور تسهیل و تقویت درس‌های خوانده شده و یادآوری مطالب و جبران کاستی‌ها در قالب انواع سوالات و تمرین‌های هدف‌دار تدوین گردیده است. محتوا و مطالب آموزش، مطابق با نیاز مخاطب طراحی شده است. دروس فارسی، ریاضی، علوم، بازی و سرگرمی و معماهای علمی به شکل‌های گوناگون و بر اساس زندگی روزمره ارائه شده و در پایان جهت آشنایی و آمادگی جهت ارزشیابی آموخته‌ها، سوالات چهارگزینه‌ای آورده شده است.



53. آبادیان، ملیحه. مجموعه کتابهای آموزشی موسسه ضریح آفتاب: كتاب كار تابستانه دوم: آمادگی برای ورود به

پایه سوم دبستان. مشهد: ضریح آفتاب. ۱۳۹۵. ۱۰۰ ص. رحلي. شابک: 9789644298400

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: آموزش ابتدایی، خواندن، سرگرمی‌ها

چکیده: با توجه به اینکه در آموزش درس‌ها، ایجاد انگیزش نقش بسیار مهمی در فرایند آموزش دارد، این کتاب با بهره‌گیری از رویکردهای نوین آموزشی بر پایه تفکر خلاق در جهت ایجاد آموزش‌های اصولی و در عین حال لذت‌بخش طراحی شده است. کتاب با هدف تقویت مهارت‌های زندگی همچون حل مساله، تصویرسازی ذهنی، خلاقیت و بالابردن اعتماد به نفس، تقویت مهارت‌های چهارگانه فارسی (خواندن، نوشتن، سخن گفتن و گوش دادن)، تمرین و تکرار آموخته‌ها و آمادگی بیشتر جهت ورود به پایه بالاتر و ارائه پرسش‌های چهارگزینه‌ای برای ارزشیابی از مطالب کتب درسی نگاشته شده است.



54. راستین، اکرم. مجموعه کتابهای آموزشی موسسه ضریح آفتاب: کتاب کار تابستانه سوم: آمادگی برای ورود به

پایه چهارم. مشهد: ضریح آفتاب. ۱۳۹۵. ۱۶ص. رحلی. شابک: 9789644298363

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: آموزش ابتدایی، خواندن، سرگرمی‌های آموزشی

چکیده: آموزش و پرورش فرایندی مستمر و دائمی است که انجام آن منحصر به سالتحصیلی نیست و لازم است برای تعمیق آموزش و مرور آموخته‌ها، فعالیت‌هایی برای فصل تابستان پیش‌بینی شود تا موجب پایداری و توسعه آنها گردد و علاوه بر آن آمادگی فرزندان ما را برای حضور در پایه بالاتر فراهم نماید. کتاب حاضر با هدف تقویت مهارت‌های زندگی مانند حل مساله، تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری، تصویرسازی ذهنی و خلاقیت و بالابردن اعتماد به نفس، تقویت مهارت‌های چهارگانه زبان فارسی (خواندن، نوشتن، سخن گفتن و گوش دادن)، تمرین و تکرار آموخته‌ها و حفظ آمادگی بیشتر برای ورود به پایه بالاتر و ارائه پرسش‌های چهارگزینه‌ای با هدف ارزشیابی از مطالب کتب درسی نگارش یافته است.



55. گروه مولفان. بسته مدیریت کلاسی: مجموعه آزمون‌های عملکردی سوم دبستان (همراه با کیف ابزار). تهران:

مرآت. ۱۳۹۵. ۱۰۸ص. رحلی. شابک: 9786008585060

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، کمک آموزشی، بسته آموزشی

چکیده: کتاب حاضر از مجموعه «آزمون‌های عملکردی»، شامل نمونه آزمون‌های عملکردی بسیاری است که از لحاظ هدف، محتوا و روش اندازه‌گیری با دیگر ابزارهای اندازه‌گیری مثل آزمون‌های قلم کاغذی فرق دارند. در ابتدای کتاب، ابزار عملکردی به عنوان ابزاری برای یادگیری و ارزشیابی دانش‌آموز توصیف و تشریح شده است. در قسمت‌های بعدی، آزمون‌های عملکردی مربوط به هر درس از کتاب‌های فارسی، ریاضی و علوم پایه سوم دبستان آمده‌اند. پس از آن‌ها نیز راهنمای تصحیح این آزمون‌ها آمده‌است. کتاب با یک کیف ابزار نیز همراه شده که ابزارهای درون آن برای انجام آزمون‌ها لازم است.



56. گروه مولفان. بسته مدیریت کلاسی: مجموعه آزمون‌های عملکردی اول دبستان (همراه با کیف ابزار). تهران:

مرآت. ۱۳۹۵. ۱۲۸ص. رحلی. شابک: 9786007977989

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: ارزشیابی آموزشی، کمک آموزشی، آزمون‌ها

چکیده: عملکرد به معنای استفاده از دانش و مهارت‌های درسی در موقعیت‌های واقعی زندگی است. کتاب حاضر از مجموعه «آزمون‌های عملکردی»، شامل تمرین‌ها و تکلیف‌هایی است که با ارائه آزمون‌هایی به دانش‌آموز پایه اول دبستان، میزان یادگیری آنان را می‌سنجد. در ابتدای کتاب، ابزار عملکردی به عنوان ابزاری برای یادگیری و ارزشیابی دانش‌آموز و نیز کیف ابزار عملکردی و کاربرد آن در کتاب درسی توصیف و تشریح شده است. در قسمت‌های بعدی، آزمون‌های عملکردی مربوط به هر درس از کتاب‌های فارسی، ریاضی و علوم این پایه در شش قسمت آمده‌اند. در بخش بعدی کتاب نیز راهنمای تصحیح این آزمون‌ها آمده‌اند. کتاب با یک کیف ابزار نیز همراه شده که ابزار درون آن عبارت‌اند از: خط کش بدون درجه، شابلون اشکال، مکعب چینه، مهره، آهن‌ربا، دماسنج، ذره‌بین و ...



57. گروه مولفان. بسته مدیریت کلاسی: مجموعه آزمون‌های عملکردی دوم دبستان (همراه با کیف ابزار). تهران:

مرآت. ۱۳۹۵. ۱۰۸ص. رحلی. شابک: 9786008585053

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، بسته آموزشی

چکیده: کتاب حاضر از مجموعه «تکالیف عملکردی»، شامل تمرین‌ها و تکلیف‌هایی است که از طریق درگیرکردن دانش‌آموز پایه دوم دبستان در تکالیف عملی، مثل رقیق کردن اسید، اندازه‌گیری دمای یک محلول، یا تعیین حجم قفسه‌ای از کتاب، آموزش‌ها را معنادار و قابل فهم می‌سازد. در ابتدای کتاب، ابزار عملکردی به عنوان ابزاری برای یادگیری و ارزشیابی دانش‌آموز و نیز کیف ابزار عملکردی و کاربرد آن در کتاب درسی توصیف و تشریح شده است. کتاب با یک کیف ابزار نیز همراه شده که ابزار درون آن برای انجام تکلیف‌ها لازم است.



58. برازش، مهین‌دخت/ داودی، خسرو/ رستگار، طاهره. بسته مدیریت کلاسی: مجموعه تکالیف عملکردی اول دبستان. تهران: مرآت. ۱۳۹۵. ۱۶۸ص. رحلی. شابک: 9786007977934

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: ارزشیابی آموزشی، راهنمای آموزشی

چکیده: عملکرد به معنای استفاده از دانش و مهارت‌های درسی در موقعیت‌های واقعی زندگی است. کتاب حاضر از مجموعه «تکالیف عملکردی»، شامل تمرین‌ها و تکلیف‌هایی است که از طریق درگیرکردن دانش‌آموز پایه اول دبستان در تکالیف عملی، آموزش‌ها را معنادار و قابل فهم می‌سازد. در ابتدای کتاب، ابزار عملکردی به عنوان ابزاری برای یادگیری و ارزشیابی دانش‌آموز و نیز کیف ابزار عملکردی و کاربرد آن در کتاب درسی توصیف و تشریح شده است. در قسمت‌های بعدی، تکلیف‌های عملکردی مربوط به هر درس از کتاب‌های فارسی، ریاضی و علوم این پایه در شش قسمت آمده‌اند. پس از آن‌ها نیز راهنماهای تصحیح این تکلیف‌ها آمده‌اند. کتاب با یک کیف ابزار نیز همراه شده که ابزار درون آن عبارت‌اند از: خط کش بدون درجه، شابلون اشکال، مکعب چینه، مهره، آهن‌ربا، دماسنج، ذره‌بین و...



59. برازش، مهین‌دخت/ داودی، خسرو/ رستگار، طاهره. بسته مدیریت کلاسی: مجموعه تکالیف عملکردی دوم دبستان همراه با کیف ابزار. تهران: مرآت. ۱۳۹۵. ۱۶۴ص. رحلی. شابک: 9786008585008

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: دوم کلمات کلیدی: آزمون‌ها، ارزشیابی آموزشی

چکیده: عملکرد به معنای استفاده از دانش و مهارت‌های درسی در موقعیت‌های واقعی زندگی است. کتاب حاضر از مجموعه «تکالیف عملکردی»، شامل تمرین‌ها و تکلیف‌هایی است که از طریق درگیرکردن دانش‌آموز پایه دوم دبستان در تکالیف عملی، مثل پیدا کردن و حل مشکل روشن نشدن لامپ در مدار، اصلاح غلط‌های دستوری یک نامه و تعیین حجم پارچ آب، آموزش‌ها را معنادار و قابل فهم می‌سازد. در این کتاب، تکلیف‌های عملکردی مربوط به هر درس از کتاب‌های فارسی، ریاضی و علوم این پایه در شش قسمت و پس از آن‌ها نیز راهنماهای تصحیح این تکلیف‌ها آمده‌اند. کتاب با یک کیف ابزار نیز همراه شده که ابزار درون آن برای انجام تکلیف‌ها لازم‌اند.



60. برازش، مهین‌دخت/ داودی، خسرو/ رستگار، طاهره. بسته مدیریت کلاسی: مجموعه تکالیف عملکردی سوم دبستان همراه با کیف ابزار. تهران: مرآت. ۱۳۹۵. ۱۷۲ص. رحلی. شابک: 9786008585015

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: سوم کلمات کلیدی: تمرین‌ها، بسته آموزشی

چکیده: عملکرد به معنای استفاده از دانش و مهارت‌های درسی در موقعیت‌های واقعی زندگی است. کتاب حاضر از مجموعه «تکالیف عملکردی»، شامل تمرین‌ها و تکلیف‌هایی است که از طریق درگیرکردن دانش‌آموز پایه سوم دبستان در تکالیف عملی، مثل رقیق کردن اسید، اندازه‌گیری دمای یک محلول، یا تعیین حجم قفسه‌ای از کتاب، آموزش‌ها را معنادار و قابل فهم می‌سازد. در ابتدای کتاب، ابزار عملکردی به عنوان ابزاری برای یادگیری و ارزشیابی دانش‌آموز و نیز کیف ابزار عملکردی و کاربرد آن در کتاب درسی توصیف و تشریح شده است. در قسمت‌های بعدی، تکلیف‌های عملکردی مربوط به هر درس از کتاب‌های فارسی، ریاضی و علوم این پایه در شش قسمت آمده‌اند. پس از آن‌ها نیز راهنماهای تصحیح این تکلیف‌ها آمده‌اند. کتاب با یک کیف ابزار نیز همراه شده که ابزار درون آن برای انجام تکلیف‌ها لازم است.



ریاضی

814. کرامتی، محمدرضا/ شالباف، عذرا. **آموزش ریاضی در مدارس امروز.** تهران: زندگی شاد. ۱۳۹۵. ۸۰ص. رقعی. شابک: 9786008377061

مخاطب: معلم/ دانشجومعلم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، تدریس اثربخش

چکیده: امروزه هدف آموزش ریاضی به‌طور کلی تغییر کرده است و دیگر بر یادگیری صرف چهار عمل اصلی تأکید نمی‌شود، زیرا ماشین حساب‌ها این کار را می‌کنند. کتاب حاضر در هفت فصل مباحث گوناگونی چون روند تحول آموزش ریاضی، روش‌های تدریس و ارزیابی ریاضی، عوامل بروز خطاهای این درس، پرورش تحلیل و خلاقیت از طریق ریاضیات، آموزش ارزش مکانی، آموزش تفریق و آموزش زمان را برای معلمان بررسی و مشخص می‌نماید.



815. موحدی، مینا. **آموزش ضرب اعداد در دبستان: روش‌های آموزش ضرب و تقسیم برای دانش‌آموزان دوره ابتدایی.** اصفهان: شهر من. ۱۳۹۴. ۷۲ص. رقعی. شابک: 9786009604579

مخاطب: والدین/ معلم/ دانشجومعلم

کلمات کلیدی: ریاضیات، آموزش ریاضی

چکیده: مفاهیم ضرب و تقسیم از مفاهیم بسیار کاربردی ریاضیات هستند که آموزش آن‌ها از دوره ابتدایی شروع می‌شود. کتاب حاضر می‌کوشد مطابق هدف‌های کتاب‌های جدید التألیف ریاضی دبستان، مفاهیم مربوط به ضرب را آموزش دهد. این مفاهیم با دسته‌بندی و شمردن چند تا چند تا شروع می‌شوند و به آموزش ضرب، به خاطر سپردن جدول ضرب، تقسیم، اعداد کسری و اعداد اعشاری می‌رسند.



816. بومون، امیلی. فرهنگ برچسبی کوچولوها: اعداد. زینب غنی. تهران: شهر قلم. ۱۳۹۴. ۱۶ص. رحلی. شابک: 9786003200920

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، بازی‌های آموزشی

چکیده: یادگیری اعداد پایه علم ریاضی به شمار می‌رود. کتاب حاضر کودک را با شمردن و اعداد آشنا می‌کند. آموزش‌ها در قالب بازی و سرگرمی عرضه شده‌اند و صفحات کتاب شامل برچسب‌هایی هستند که کودک ضمن بازی باید آن‌ها را در جای مناسب خود بچسباند. به این ترتیب، او به شمارش و اعداد مسلط می‌شود.



817. ذاکری، مروارید. اکو کار: اکو کار ریاضی اول دبستان. تهران: کاگو. ۱۳۹۵. ۱۱۶ص. رحلی. شابک: 9789643409364

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، تمرین‌ها، آزمون‌ها

چکیده: هر دانش‌آموزی دبستان را با آموزش ریاضی آغاز می‌کند. کتاب کار حاضر به منظور کمک به دانش‌آموز در درک درس‌های کتاب ریاضی، تعدادی سؤال متنوع از محتوای کتاب ریاضی پایه اول دبستان ارائه کرده است. هر درس تم خاصی دارد و سؤال‌ها مطابق آن موضوع‌بندی شده‌اند. اهداف هر درس نیز در ابتدای آن آمده‌اند. در پایان هر چهار درس آزمون‌هایی برای مرور آموخته‌ها گنجانده شده‌اند.



818. آبادیان، ملیحه/ کاتب صفا، هلاله/ علیپور سعدآبادی، محسن. اکو کار: اکو کار ریاضی ششم دبستان. تهران: کاگو.

۱۳۹۵. ۱۱۲ص. وزیری. شابک: 9789643409173

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، تمرین‌ها، آزمون‌ها

چکیده: تسلط به درس ریاضی با تمرین بیشتر میسر خواهد شد. کتاب حاضر به منظور کمک به دانش‌آموز در درک درس‌های کتاب ریاضی، تعدادی سؤال متنوع از محتوای کتاب ریاضی پایه ششم دبستان ارائه کرده است. درس‌ها مطابق کتاب درسی ریاضی تنظیم شده‌اند و پس از هر چهار درس، آزمون‌هایی موجودند. در پایان کتاب نیز دو نمونه خودارزیابی میانی و پایانی گنجانده شده‌اند. نویسنده کوشیده است از نقشه مفهومی برای پوشش کامل کتاب درسی بهره برد و حجم کتاب را متناسب با مخاطب کاهش دهد.



819. حاجیوند، ع. **برش‌ها و شکل‌ها.** تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۵. ۳۶ص. خشتی. شابک:

9786000105150

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: طراحی، هندسه، نقاشی

چکیده: با بریدن و چرخاندن شکل‌های هندسی می‌توان به فرم‌های جدیدی دست یافت. این کار به نیروی تخیل و هندسه فضایی توان رشد و توسعه می‌دهد. کتاب حاضر به مخاطب می‌آموزد چگونه با چرخاندن و دوران شکل‌های هندسی، شکل اجسام را بسازد. مربیان و والدین می‌توانند مخاطب کودک را در این مسیر همراهی کنند و از او بخواهند با استفاده از شکل‌های هندسی به فرم‌های متنوع دیگری دست یابد. شکل‌آشپایی که در این کتاب ساخته می‌شوند، عبارت‌اند از: کتاب، جواهر، روباه، مروارید، لیوان، گل، سیب، ماهی و آب‌ژور.



820. چاک‌سر، سیده‌زهره. مجموعه کتاب‌های آموزشی ستاره‌سازان: **تمرین حل مسئله.** خواف: اخترنگار. ۱۳۹۴. ۳۲ص.

رقعی. شابک: 9786007729069

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: یادگیری، حل مسئله، ریاضیات

چکیده: حل مسئله مهارتی محوری در کتاب ریاضی پایه اول دبستان است. پرورش این مهارت به راهبرهای مناسب نیاز دارد. نویسنده کتاب حاضر قصد دارد زمینه یادگیری و درک بهتر روش‌های مورد نظر در پایه اول را فراهم کند تا به پرورش و تقویت سبک‌های یادگیری و خلاقیت در حل مسائل برسد. در این کتاب، انواع تمرین‌های حل مسئله، با توجه به رعایت طرح انواع سؤال‌های مربوط به هر سبک یادگیری، ارائه شده‌اند تا مخاطب بتواند موضوع آموزشی درس ریاضی را بیشتر تمرین کند. در انتهای کتاب، چند نمونه از سبک‌های یادگیری معرفی شده‌اند.



821. اخوان، سعید. **دفتر ریاضی پنجم.** تهران: تخته‌سیاه. ۱۳۹۴. ۱۴۸ص. رحلی. شابک: 9786004060196

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، تمرین

چکیده: کتاب‌های کمک درسی در تمرین و تثبیت آموخته‌ها به دانش‌آموزان کمک می‌کنند. کتاب حاضر به منظور تقویت درس ریاضی سال پنجم ابتدایی و مطابق با سرفصل‌ها و مباحث کتاب درسی همین پایه تدوین شده است. محتوای کتاب عبارت است از بخش فعالیت که موضوع درس را در ضمن تمرین توضیح می‌دهد، بخش کار در کلاس که تمرین‌هایی بیشتر ارائه می‌دهد و بخش تمرین که در انتهای هر مبحث درسی و به منظور تقویت آموخته‌ها آمده است.



822. ایلخان، فاطمه. دودوتا. : فاطمه ایلخان. ۱۳۹۴. ۱۲ص. خشتی. شابک: 9786000435677

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی

چکیده: پرورش مهارت محاسبه و به خصوص ضرب یکی از دغدغه‌های آموزش‌های دوره ابتدایی است. در کتاب حاضر کوشیده شده است آموزش ضرب با روشی سرگرم‌کننده و با استفاده از جدول‌های ضربی که هر کدام مخصوص ضرب ده‌تایی یکی از اعداد ۱ تا ۱۰ است، صورت گیرد. کتاب نوار متحرکی دارد که با جابه‌جایی و قراردادن آن روی هر ستون ضرب در هر صفحه، می‌توان حاصل ضرب را در پایین صفحه مشاهده کرد.



823. حاجی کاظم اصفهانی، محمود/ عوض‌بیگی، حمزه. ریاضی ۵ پنجم دبستان. تهران: عمو زنجیرباف. ۱۳۹۵.

۱۸۲ص. رحلی. شابک: 9786009588213

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، تمرین‌ها، آزمون‌ها، راهنمای آموزشی

چکیده: ریاضی مدرسه‌ای و تسلط به مباحث کتاب درسی به تمرین و تکرار نیاز دارد. کتاب حاضر از مجموعه‌ای چند جلدی با عنوان «عمو زنجیرباف» است که انواع سؤال‌های ریاضی را در اختیار مخاطب دانش‌آموز قرار می‌دهد. در جلد حاضر که به پایه پنجم اختصاص دارد، مباحث مطابق با محتوای کتاب درسی این پایه تدوین شده‌اند. کتاب شامل ایستگاه‌هایی است که مطلب درسی را به زبان ساده و روان توضیح می‌دهند. سؤال‌ها شامل علامت زدنی، درست و نادرست، جای خالی، چهارگزینه‌ای و انواعی دیگر می‌شوند. در انتهای کتاب نیز نمونه آزمون‌هایی آمده‌اند تا مخاطب برای امتحان از آن‌ها استفاده کند.



824. عماری الهیاری، معصومه. ریاضی آموزگار پنجم ابتدایی. تهران: خواندنی. ۱۳۹۵. ۱۷۸ص. رحلی. شابک:

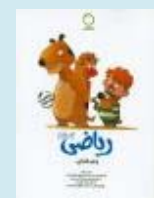
9786007186442

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، کمک آموزشی، تمرین‌ها

چکیده: ریاضی از درس‌هایی است که برای درک مفاهیم آن، تمرین و تکرار نیاز است. کتاب حاضر از مجموعه «خواندنی» به آموزش درس ریاضی پایه پنجم دبستان اختصاص دارد. از جمله ویژگی‌های آن عبارت‌اند از: آموزش درس به درس طبق فصل‌های کتاب، تمرین‌های مرتبط با هر درس، نکته‌های کاربردی، و ارزشیابی مستمر در انتهای هر فصل. موضوع‌های مباحث این کتاب «عددنویسی و الگوها، کسرها، نسبت و تناسب و درصد، تقارن، اعشار، حجم مکعب مستطیل و بررسی داده‌ها» هستند.



825. عماری الهیاری، سهیلا. ریاضی آموزگار چهارم ابتدایی. تهران: خواندنی. ۱۳۹۵. ۱۴۰ص. رحلی. شابک:

9786007186435

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، کمک آموزشی، تمرین‌ها

چکیده: ریاضی از درس‌هایی است که برای درک مفاهیم آن، تمرین و تکرار نیاز است. کتاب حاضر از مجموعه «خواندنی» به آموزش درس ریاضی پایه چهارم دبستان اختصاص دارد. از جمله ویژگی‌های آن عبارت‌اند از: آموزش درس به درس طبق فصل‌های کتاب، تمرین‌های مرتبط با هر درس، نکته‌های کاربردی، و ارزشیابی مستمر در انتهای هر فصل. موضوع‌های مباحث این کتاب «اعداد و الگوها، کسر، ضرب و تقسیم، اندازه‌گیری، عدد مخلوط، شکل‌های هندسی، و آمار و احتمال» هستند.



826. رادمرد، علی‌اکبر. **ریاضی آموزگار دوم ابتدایی.** تهران: خواندنی. ۱۳۹۵. ۱۴۴ص. رحلی. شابک: 9786007186480

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، کمک آموزشی

چکیده: ریاضی از درس‌هایی است که برای درک مفاهیم آن، تمرین و تکرار نیاز است. کتاب حاضر از مجموعه «خواندنی» به آموزش درس ریاضی پایه دوم دبستان اختصاص دارد. از جمله ویژگی‌های آن عبارت‌اند از: آموزش درس به درس طبق فصل‌های کتاب، تمرین‌های مرتبط با هر درس، نکته‌های کاربردی، و ارزشیابی مستمر در انتهای هر فصل. موضوع‌های مباحث این کتاب «عدد و رقم، یادآوری جمع و تفریق اعداد دو رقمی، اشکال هندسی، عددهای سه رقمی، اندازه‌گیری، جمع و تفریق اعداد سه رقمی، کسر و احتمال، و آمار و نمودار» هستند. هر بخش از کتاب عبارت‌است از قسمت‌های اهداف، مفاهیم، تمرین و نکته‌ها.



827. رادمرد، علی‌اکبر. **ریاضی آموزگار سوم ابتدایی.** تهران: خواندنی. ۱۳۹۵. ۱۵۶ص. رحلی. شابک: 9786007186497

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، کمک آموزشی، تمرین‌ها

چکیده: ریاضی از درس‌هایی است که برای درک مفاهیم آن، تمرین و تکرار نیاز است. کتاب حاضر از مجموعه «خواندنی» به آموزش درس ریاضی پایه پنجم دبستان اختصاص دارد. از جمله ویژگی‌های آن عبارت‌اند از: آموزش درس به درس طبق فصل‌های کتاب، تمرین‌های مرتبط با هر درس، نکته‌های کاربردی، و ارزشیابی مستمر در انتهای هر فصل. موضوع‌های مباحث این کتاب «الگوها، ماشین‌های ورودی و خروجی، عددهای چهار رقمی، عددهای کسری، محیط و مساحت، و جمع و تفریق» هستند.



828. داداشی آسیابر، افسانه/ داداشی آسیابر، فاطمه/ میرمحمد میگونی، سیدمحسن. **مجموعه کتاب‌های من و مادرم: ریاضی دوم دبستان.** تهران: شرکت انتشارات کانون فرهنگی آموزش. ۱۳۹۵. ۱۶۶ص. رحلی. شابک: 9786000008260

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، تمرین‌ها

چکیده: درک مفاهیم ریاضی، یادگیری آن را معنی دار و سهل‌تر خواهد کرد. کتاب حاضر یادگیری ریاضی را در سه سبک «دست‌ورزی، کلامی و تصویری» با رویکرد فعالیت محور ارائه می‌دهد. کتاب مطابق کتاب درسی ریاضی پایه دوم دبستان در هشت فصل تنظیم شده است و هر فصل نمادهایی برای توضیح مطالب دارد. در ابتدای هر درس توصیه‌هایی همراه با یک نمونه فعالیت دست‌ورزی آمده است. در پایان هر درس نیز تابلوی توانایی آموزشی مشاهده می‌شود که میزان دستیابی دانش‌آموز به اهداف درسی را به والدین نشان می‌دهد. چند نمونه ارزشیابی ماهانه نیز در کتاب گنجانده شده است که شامل تمرین‌های ترکیبی و تکمیلی است.



829. رئیسی امجد، محمدرضا/ مسعودی، اشرف‌السادات. **ریاضی را قورت بده: ویژه پایه اول دبستان.** تهران: شرکت

تعاونی خدمات نشر سرمشق. ۱۳۹۵. ۱۴۴ص. رحلی. شابک: 9786007263426

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، تمرین‌ها، کمک آموزشی

چکیده: کتاب حاضر می‌کوشد با ارائه تمرین‌های اضافه بر کتاب درسی و مرتبط با هر درس از کتاب ریاضی پایه اول دبستان، مخاطب را در درک بهتر درس یادگیری کند. کتاب در بخش دوم شامل نکته‌های آموزشی مربوط به مباحث آموزشی ارائه شده در بخش اول است و پس از آن، در بخش آخر، دو نمونه آزمون ارزشیابی پایانی دارد. نویسنده کوشیده است هم‌خوان با کتاب درسی فارسی همین پایه عمل کند، پس از انجام هر تمرین، جمله‌ای تشویقی به مخاطب بگوید و اهداف هر درس را در ابتدای بحث مربوطه بیاورد.



830. رئیسی امجد، محمدرضا/ مسعودی، اشرف‌السادات. **ریاضی را قورت بده: ویژه پایه پنجم دبستان.** تهران: شرکت

تعاونی خدمات نشر سرمشق. ۱۳۹۵. ۱۶۴ص. رحلی. شابک: 9786007263464

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، تمرین‌ها

چکیده: کتاب‌های کار به نوعی وسایل کمک آموزشی و تسهیلگر یادگیری هستند. کتاب حاضر نیز در همین راستا می‌کوشد با ارائه تمرین‌های اضافه بر کتاب درسی و مرتبط با هر درس از کتاب ریاضی پایه پنجم دبستان، مخاطب را در درک بهتر درس یادگیری کند. کتاب شامل یک آزمون ارزشیابی آغازین است. در ابتدای هر فصل، سؤال‌هایی در قالب «مسابقه ریاضی دوقلوها» مطرح شده‌اند که در پایان هر فصل پاسخ آن‌ها آمده است. در درس‌نامه مفاهیم مهم ریاضی به صورت داستانی آمده‌اند و در قسمت ارزشیابی سؤالات چهارگزینه‌ای و مرور فصل طرح شده‌اند.



831. خردور، طاهره/ خردور، فرحناز. **ریاضی را قورت بده: ویژه پایه چهارم دبستان.** تهران: شرکت تعاونی خدمات

نشر سرمشق. ۱۳۹۵. ۲۳۲ص. رحلی. شابک: 9786007263457

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: ریاضیات، تمرین‌ها، آزمون‌ها

چکیده: تسلط به مفاهیم درس ریاضی به تمرین و حل نمونه نیاز دارد. کتاب حاضر مجموعه‌ای است از تمرین‌های ریاضی پایه چهارم دبستان در سطوح ساده تا مشکل که برای تمام دانش‌آموزان قابل استفاده است. مطالب کتاب، مطابق کتاب درسی، در هفت فصل دسته بندی شده‌اند و هر فصل شامل درس‌نامه، تمرین (از سطح آسان تا دشوار)، بازی، سؤال‌های چهارگزینه‌ای و نیز سؤال‌های سخت می‌شود. البته پاسخ سؤال سخت نیز آمده‌است. در پایان هر فصل سؤال‌های مرور ی نیز آمده‌اند.



832. رئیسی امجد، علی‌رضا/ شمس، اعظم. **ریاضی را قورت بده: ویژه پایه دوم دبستان.** تهران: شرکت تعاونی خدمات نشر سرمشق. ۱۳۹۵. ۱۷۲ص. رحلی. شابک: 9786007263433

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: ریاضیات، تمرین‌ها

چکیده: ریاضی یکی از درس‌هایی است که تسلط به مفاهیم آن به تمرین و حل نمونه نیاز دارد. کتاب حاضر مجموعه‌ای است از تمرین‌های ریاضی پایه‌دوم دبستان در سطوح ساده تا مشکل که برای تمام دانش‌آموزان قابل استفاده است. مطالب کتاب، مطابق کتاب درسی، در هشت فصل دسته بندی شده‌اند و هر فصل شامل درس نامه، سؤال‌های ارزشیابی تشخیصی، تمرین‌های متنوع، سؤال‌های فکرکن و پاسخ بده، و قسمت‌های بخوان و بیاموز، و بیشتر بیاموز است. در پایان هر فصل سؤال‌های چندگزینه‌ای و مرور فصل آمده‌اند.



833. بخشیان، فاطمه/ رضایی جواهریان، نفیسه/ شمس، اعظم. **ریاضی را قورت بده: ویژه پایه سوم دبستان.** تهران: شرکت تعاونی خدمات نشر سرمشق. ۱۳۹۵. ۱۷۶ص. رحلی. شابک: 9786007263440

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: ریاضیات، تمرین‌ها، آزمون‌ها

چکیده: تسلط به مفاهیم درس ریاضی به تمرین و حل نمونه نیاز دارد. کتاب حاضر مجموعه‌ای است از تمرین‌های ریاضی پایه‌دوم دبستان در سطوح ساده تا مشکل که برای تمام دانش‌آموزان قابل استفاده است. مطالب کتاب، مطابق کتاب درسی، در هشت فصل دسته بندی شده‌اند و هر فصل شامل درس نامه، سؤال‌های سطح عادی و سطح بالاتر، بازی و سؤال‌های چندگزینه‌ای می‌شود. در پایان هر فصل سؤال‌های مرور فصل و در پایان کتاب هم آزمون‌های ترم‌های اول و دوم آمده‌اند.



834. غفاریان زرگر، زهرا/ جعفری ممتاز، مریم. **ریاضی را قورت بده: ویژه پایه ششم دبستان.** تهران: شرکت تعاونی خدمات نشر سرمشق. ۱۳۹۵. ۱۹۶ص. رحلی. شابک: 9786007263471

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، ریاضیات، آزمون‌ها

چکیده: ریاضی یکی از درس‌هایی است که تسلط به مفاهیم آن به تمرین و حل نمونه نیاز دارد. کتاب حاضر مجموعه‌ای است از تمرین‌های ریاضی پایه ششم دبستان در سطوح ساده تا مشکل که برای تمام دانش‌آموزان قابل استفاده است. مطالب کتاب، مطابق کتاب درسی، در هفت فصل دسته بندی شده‌اند و هر فصل شامل تمرین‌های متنوع و مسئله‌های ریاضی است. در پایان کتاب نیز دو نمونه آزمون ارزشیابی پایان ترم‌های ۱ و ۲ گنجانده شده‌اند.



835. اصلانی، حامد/ اردستانی، علی‌رضا. آموزش طبقه‌بندی شده: **ریاضی ششم ابتدایی.** تهران: گل‌واژه. ۱۳۹۵. ۲۱۶ص. رحلی. شابک: 9786003372658

مخاطب: والدین/ معلم/ دانش‌جو معلم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، تمرین‌ها

چکیده: کتاب‌های کمک‌درسی شامل تمرین‌هایی هستند که به درک بهتر مطالب کمک می‌کنند. کتاب حاضر به منظور کمک به دانش‌آموزان پایه ششم در درس ریاضی تدوین شده است. کتاب شش گام دارد. در گام اول فصل معرفی می‌شود. در گام بعدی درس‌نامه آمده است و پس از آن تمرین‌های آموزشی شامل انواع جورکردنی و درست نادرست. در گام بعد سؤال‌های بیشتری به منظور تسلط دانش‌آموز بر مبحث درسی مطرح شده‌اند. گام پنجم به سؤال‌های امتحانی اختصاص دارد و در گام آخر آزمون‌های دو نوبت اول و دوم گنجانده شده‌اند.



836. غفوری، طیبه/ فاتحی‌پور گلاب، حسین. کتاب‌های تلاش: ریاضی ششم دبستان. کرج: گردوی دانش. ۱۳۹۵.

۸۰ص. رحلی. شابک: 9786004011242

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: ریاضیات، تمرین‌ها، آزمون‌ها

چکیده: تعمیق و تثبیت یادگیری به فعالیت‌های آموزشی هدفمند نیاز دارد. در کتاب حاضر سؤال‌ها و تمرین‌های بسیاری در قالب انواع مسئله‌ها ارائه شده‌اند تا براساس اصل تکرار، مطالب در ذهن دانش‌آموزان ثبت شوند. نکات آموزشی در قالب متن‌هایی با عنوان «نکته» و «بیشتر بدانید» آمده‌اند تا دانش‌آموز بتواند آموخته‌هایش را مرور کند. مطالب مطابق فصل‌های کتاب درسی ریاضی پایه ششم تنظیم شده‌اند و در پایان هر فصل آزمون‌هایی برای آشناکردن دانش‌آموز با اهداف آموزشی و نیز خودارزیابی آمده است.



837. حسینی، حسین. کارآموز: ریاضی ششم دبستان. تهران: مهر و ماه نو. ۱۳۹۵. ۲۶۸ص. رحلی. شابک:

9786003171848

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، کمک آموزشی، تمرین‌ها

چکیده: ریاضی از درس‌هایی است که یادگیری بهتر مباحث آن به تمرین بیشتر احتیاج دارد. کتاب حاضر کار آموز ششم دبستان است. هر فصل از این کتاب با یک درس‌نامه آغاز شده است. پس از آن، تمرین‌های متنوعی شامل جای خالی، جورکردنی، درست یا نادرست، جدول، پرسش‌های چهارگزینه‌ای و تشریحی آمده‌اند. در پایان هر فصل مرور مطالب انجام گرفته و در کنار تمرین‌ها از فرهنگ خواندن و نوشتن و معما و سرگرمی بهره برده شده است. یک آزمون تشریحی در قالب آزمون مدادکاغذی برای اطلاع دانش‌آموزان از نقاط ضعف و قوت خود و برای علاقه‌مندان نیز آزمونی تشریحی در نظر گرفته شده و دو نمونه آزمون میان ترم و چند دوره آزمون پایان ترم نیز در کتاب آمده است.



838. علیمردادی، هوشنگ. ریاضی ششم دبستان، کتاب کار. تهران: خیلی سبز. ۱۳۹۵. ۲۰۸ص. رحلی. شابک:

9786007577578

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: کمک آموزشی، تمرین‌ها، آزمون‌ها

چکیده: موفقیت در هر درسی به تمرین و تکرار پیوسته نیاز دارد و درس ریاضی هم از این قائده مستثنا نیست. کتاب حاضر کتاب کار ریاضی سال ششم دبستان است که مطابق با آخرین تغییرات کتاب درسی ریاضی در سال تحصیلی ۹۶-۹۵ تدوین شده است. این کتاب کار علاوه بر درس نامه که توضیح مختصر درس هر مبحث درسی را دربردارد، شامل انواع سؤالات دوگزینه ای، تشریحی، درست و نادرست، کامل کردنی و تمرین‌های مروری نیز می‌شود. دو نمونه آزمون میان نوبت و پایان نوبت اول و دوم و نیز در کتاب گنجانده شده‌است.



839. نوزآدان، مریم. زمان برای کودکان ۴ تا ۸ ساله. تهران: نغمه نو. ۱۳۹۵. ۴۰ص. رحلی. شابک:

9786005988178

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش پیش دبستانی

چکیده: این مجموعه مفهوم زمان را با عناوینی مثل روز و شب، امروز و دیروز، دیر و زود، روزهای هفته، ماه‌های سال و فصل‌ها به کودکان می‌آموزد. هر صفحه سؤالاتی دارد که کودک با پاسخ دادن آن‌ها، به مرور، زمان را می‌شناسد و زندگی‌اش را بر همین اساس تنظیم می‌کند. او در کتاب با برنامه هفتگی آشنا می‌شود و می‌تواند برنامه خودش را بنویسد. همچنین می‌تواند فعالیت‌هایی را که تا قبل از خواب انجام می‌دهد، تعریف کند.



840. وود، هانا. زنبور: شکل‌های هندسی را به راحتی یاد می‌گیرم. نسیم نیکوکلام. تهران: بین‌المللی گاج. ۱۳۹۵.

۲۴ص. رحلی. شابک: 9786003594531

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: هندسه، بازی‌های آموزشی، نقاشی

چکیده: آموزش ریاضی با سرگرمی و نقاشی یادگیری را بیشتر و سریع‌تر می‌کند. در این کتاب تخته مانند، سؤال‌هایی تصویری آمده‌اند که مخاطب کودک باید با ماژیک همراه کتاب به آن‌ها پاسخ دهد؛ یعنی در خود کتاب جواب را بنویسد. او باید روی نقطه چین‌ها را با ماژیک کامل کند و شکل‌ها را بکشد. موضوع‌های نقاشی‌های این جلد عبارت‌اند از: در آسمان شب؛ هیولاها (ماشین هیولایی، تصاویر هیولایی، نی هیولای بنفش)؛ خانه کرم خاکی؛ در مسیر برگشت به خانه؛ بادبادک هواکردن.



841. آقازاده، محرم / نقی‌زاده، محرم. مجموعه کتاب‌های دانش‌افزایی: فهم تیمز (TIMSS) مطالعه بین‌المللی پیشرفت

تحصیلی دانش‌آموزان در ریاضی و علوم. تهران: مرآت. ۱۳۹۴. ۲۵۶ص. رحلی. شابک: 9786007977309

مخاطب: معلم / دانش‌جو معلم / سایر کارشناسان

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، علوم، ریاضیات

چکیده: تیمز مطالعه‌ای بین‌المللی و تحقیقی است برای سنجش پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان پایه‌های چهارم و هشتم در درس‌های ریاضی و علوم. کتاب حاضر راهنمای فهم تیمز است برای معلمان تا صلاحیت‌های حرفه‌ای آنان گسترش یابد. متغیرهای تیمز در برابر متغیرهای مرتبط با پیشرفت تحصیلی در این کتاب به صورت جدول آمده‌اند. در بخش اول کتاب کلیات و جزئیات تیمز ارائه می‌شوند و پیشینه تاریخی انجمن بین‌المللی ارزشیابی پیشرفت تحصیلی معرفی و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان ایرانی بررسی و ۲۱ متغیر عمده تیمز به صورت داده محور در دو بخش علوم و ریاضی بررسی می‌شوند. در بخش دوم، درباره عوامل مربوط به مدرسه صحبت شده است. همچنین، نقش متغیرهایی چون اهداف چالشی و بازخورد، مشارکت والدین، محیط ایمن و منظم، و همیاری و حرفه‌گرایی معلم تبیین شده‌اند.



842. میر، لیل. قصه‌های ریاضی با امین و آزاده. مشهد: دامینه، ۱۳۹۵. ۱۶۰ص. رحلی. شابک:

9786006765365

مخاطب: والدین / معلم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، راهنمای آموزشی

چکیده: هر گاه آموزش با بازی و فعالیت همراه شود و به زندگی واقعی مربوط باشد، یادگیری بهتر و عمیق‌تر صورت می‌گیرد. در کتاب حاضر، محتوای کتاب درسی ریاضی سال اول دبستان به صورت داستان‌های مصور تنظیم شده است. مطالب منطبق بر کتاب درسی و با حضور دو شخصیت داستانی و کودکانه به نام‌های امین و آزاده آمده‌اند. تمرینات کاربردی هستند و آموخته‌ها را از سطح دانشی به سطح عملکردی ارتقا می‌دهند. مؤلف کوشیده است، از انواع سبک‌های یادگیری کلامی، دیداری و دست‌ورزی بهره‌گیرد. هر داستان یک نکته اخلاقی را نیز در برمی‌گیرد. هر درس از این کتاب شامل یک داستان است که موضوع اصلی درس است و پس از آن تمرین‌های سرگرم‌کننده متنوعی برای مرور آموخته‌ها و تعمیق آن‌ها آمده‌اند.



843. لشگری، معصومه/ قلیزاده، نسرین. کتاب کار: کار ریاضی اول دبستان. تهران: کاگو. ۱۳۹۵. ۱۶۰ص. رحلی.

شابک: 9789643409210

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، تمرین‌ها، آزمون‌ها

چکیده: هر دانش‌آموزی دبستان را با آموزش ریاضی آغاز می‌کند. کتاب کار حاضر به منظور کمک به دانش‌آموز در درک درس‌های کتاب ریاضی، تعدادی سؤال متنوع از محتوای کتاب ریاضی پایه اول دبستان ارائه کرده است. هر درس تم خاصی دارد و سؤال‌ها مطابق آن موضوع بندی شده‌اند. اهداف هر درس نیز در ابتدای آن آمده‌اند. در پایان درس‌های ۷ و ۱۵ خودارزیابی‌های میان ترم و در پایان درس‌های ۱۱ و ۲۲ خود ارزیابی‌های پایان نوبت دوم آمده‌اند. در پایان کتاب نیز دو نمونه خودارزیابی پایانی گنجانده شده‌است.



844. اسکندی، علی/ حسینی، سیدعلی. کتاب کار: کار ریاضی پنجم دبستان. تهران: کاگو. ۱۳۹۵. ۲۰۰ص. رحلی.

شابک: 9789643409746

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، تمرین‌ها، آزمون‌ها

چکیده: ریاضی یکی از درس‌های کلیدی در آموزش مدرسه‌ای محسوب می‌شود. کتاب کار حاضر به منظور کمک به دانش‌آموز در درک بهتر درس‌های کتاب ریاضی، تعدادی سؤال متنوع از محتوای کتاب ریاضی پایه پنجم دبستان ارائه کرده است. کتاب در هفت فصل، مطابق کتاب درسی، توضیحاتی به همراه مثال در مورد مفاهیم و درس‌های فصل آورده است. سپس تمرین‌های بیشتری به منظور تثبیت یادگیری ارائه شده‌اند. خودارزیابی‌های پایانی و میان نوبت نیز در کتاب گنجانده شده‌اند تا دانش‌آموز بتواند آموخته‌های خود را بسنجد.



845. شفیعی، سودابه/ دلبری، سیدمجتبی. کتاب جامع ریاضی گراد پایه ششم ابتدایی. سبزوار: گراد. ۱۳۹۵.

۱۶۰ص. رحلی. شابک: 9786007927113

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، کمک آموزشی، تمرین‌ها

چکیده: ریاضی علمی است که تمام انسان‌ها برای انجام کارهایشان به آن نیاز دارند. کتاب حاضر در کنار کتاب درسی، به عنوان کتابی کمک درسی، می‌کوشد مطالب درسی ریاضی پایه ششم دبستان را در ذهن دانش‌آموزان تثبیت کند. کتاب شامل درس‌نامه‌ای است که به شیوه فعالیت محور تنظیم شده است. تمرین‌های متنوع، پرسش‌های چهارگزینه‌ای و تمرین‌های تکمیلی (برای ارزیابی قدرت تجزیه و تحلیل دانش‌آموز) از جمله محتوای کتاب را تشکیل می‌دهند. چند نمونه آزمون ارزشیابی نیز برای سنجش یادگیری و پیشرفت دانش‌آموز در کتاب لحاظ شده‌اند.



846. معین‌الدینی، فاطمه. کتاب کار ریاضی اول ابتدایی. : فاطمه معین‌الدینی. ۱۳۹۵. ۶۰ص. وزیری. شابک:

9786000456078

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، تمرین‌ها، کمک آموزشی

چکیده: آموزش ریاضی در پایه اول دبستان موضوعات ساده اما پراهمیتی را دربر می‌گیرد. کتاب حاضر با انتخاب راه‌های مناسب و تأثیرگذار، و روش‌های خلاق می‌کوشد تمرین‌های تکمیلی درس ریاضی را ارائه دهد. تمرین‌ها معادل درس‌های کتاب درسی و مکمل آن‌ها هستند. مخاطب این کتاب می‌تواند با تمرین‌های الگویابی، رنگ‌آمیزی، ادامه‌دادن الگو، کامل‌کردنی، تمرین خط تقارن، عددنویسی و جدول‌های سودوکو به تقویت دانش ریاضی خود اقدام کند.



847. عرفانی، محبوبه/ عیدگاهی، حامد. **کتاب کار ریاضی اول دبستان.** تهران: سلام کتاب. ۱۳۹۵. ۱۴۴ص. رحلی. شابک: 9786009688173

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: ریاضیات، تمرین‌ها

چکیده: در فرایند تغییر کتاب‌های درسی و روش‌های آموزشی، کتاب‌های کار و کمک درسی نیز تغییر می‌کنند. کتاب حاضر منطبق با آخرین تغییرات کتاب ریاضی سال اول دبستان، شامل سؤال‌هایی است متناسب با موضوع‌های کتاب‌های درسی. این سؤال‌ها از ساده به مشکل طراحی شده‌اند و تصویر نیز دارند. محتوای مطالب کتاب در قالب جدول، چپستان، بازی و سرگرمی ارائه شده‌است. در این کتاب، نکات تربیتی نیز در قالب پیام‌های کوتاه تربیتی گنجانده شده‌اند. آزمون‌هایی از نوع تشخیصی، تکوینی و پایانی نیز در کتاب آمده‌اند.



848. ستایش، فرشته. **کتاب کار ریاضی پایه دوم دبستان.** تهران: سلام کتاب. ۱۳۹۵. ۱۲۰ص. رحلی. شابک: 9786008676096

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، تمرین‌ها

چکیده: موفق شدن در درس ریاضی به تمرین و تکرار و حل سؤالات متعدد نیاز دارد. کتاب حاضر می‌کوشد با توجه به تغییرات کتاب درسی ریاضی سال هفتم، محتوای درسی را با طرح انواع سؤال قابل فهم و آسان‌تر سازد. سؤال‌ها عبارت‌اند از: جای خالی، تستی، تشریحی، و سپس سؤال‌های تشریحی که با عنوان «یک پله بالاتر» ارائه شده‌اند. در پایان هر فصل از کتاب، نمونه سؤال‌های امتحانی آمده‌اند تا دانش‌آموز با دادن پاسخ به آن‌ها، به نقاط ضعف و قوت خود پی ببرد.



849. تزرگی، سیدجواد. **کتاب کار ریاضی پنجم دبستان.** تهران: سلام کتاب. ۱۳۹۵. ۱۴۴ص. رحلی. شابک: 9786009688180

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم

کلمات کلیدی: ریاضیات، تمرین‌ها، آزمون‌ها

چکیده: در فرایند تغییر کتاب‌های درسی و روش‌های آموزشی، کتاب‌های کار و کمک درسی نیز تغییر می‌کنند. کتاب حاضر منطبق با آخرین تغییرات کتاب ریاضی سال پنجم دبستان و در راستای اهداف سند درسی ملی، شامل سؤال‌هایی است متناسب با موضوع‌های کتاب درسی. هر یک از درس‌های فصل‌های هفت‌گانه کتاب شامل تعدادی فعالیت هدفمند و کاربردی با عنوان «کار در خانه» است که به صورت چهار جوابی، کامل‌کردنی، و مسئله طراحی شده‌اند. در ابتدای کتاب آزمون ورودی (ارزشیابی تشخیصی) آمده‌است. در هر درس سؤال‌های ستاره‌دار موجودند که سطح دشواری آن‌ها از کتاب درسی بالاتر است و در پایان هر فصل نیز ارزشیابی پایانی آمده‌است.



850. داودی، خسرو. **کتاب مامان باباها- ریاضی اول دبستان.** تهران: خیلی سبز. ۱۳۹۵. ۱۷۸ص. رحلی. شابک: 9786004121040

مخاطب: والدین/ معلم/ دانش‌جو معلم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، آموزش والدین

چکیده: پدر و مادرها لازم است بتوانند در آموزش ریاضی فرزندانشان با آن‌ها همراه شوند. برای این همراهی نیاز است آن‌ها نکاتی درباره کتاب درسی بدانند. کتاب حاضر توضیح تک تک فعالیت‌های کتاب درسی پایه اول دبستان را دربردارد. در هر صفحه از کتاب راهنمای کاملی برای اولیا آمده‌است تا بدانند هدف از هر بخش چیست، چه سؤال‌هایی باید از کودک پرسند و به چه نکاتی باید بیشتر توجه کنند.



851. داودی، خسرو. **کتاب مامان باباها، ریاضی دوم دبستان.** تهران: خیلی سبز. ۱۳۹۵. ۱۴۶ص. رحلی. شابک: 9786004122436

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، آموزش والدین

چکیده: اطلاع پدر و مادرها از وضعیت کتاب‌های درسی و درس‌ها، به ایشان کمک می‌کند در درس خواندن با فرزندانشان همراه شوند. کتاب حاضر می‌کوشد والدین را با روش‌های جدید تدریس درس ریاضی در سال دوم دبستان آشنا کند. محتوای کتاب دقیقاً بر کتاب درسی این پایه منطبق است و توضیح تک تک صفحات کتاب درسی را دربرمی‌گیرد. مؤلف با بیان روشن برای پدر و مادرها توضیح می‌دهد، هر مبحث درسی از دانش‌آموز چه انتظاری دارد و والدین چگونه باید در این راه به او کمک کنند.



852. وزیری هامانه، مریم‌السادات. **گنجینه یادگیری ریاضی پنجم ابتدایی.** تهران: مبتکران، پیشروان. ۱۳۹۵. ۱۶۴ص. رحلی. شابک: 9789640725207

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، تمرین‌ها، کمک آموزشی

چکیده: ریاضی از جمله درس‌هایی است که کسب مهارت در آن به تمرین‌های بیشتر احتیاج دارد. کتاب «گنجینه یادگیری ریاضی» شامل تمرین‌های بسیاری است که در سه سطح طبقه‌بندی شده و به صورت مجزا با عنوان‌های «یادبگیر، بهتر یادبگیر، بیشتر یادبگیر» به مخاطب ارائه شده‌اند. مطالب و آموزه‌های کتاب مطابق کتاب درسی ریاضی جدیدالتألیف پنجم دبستان تنظیم و ارائه شده‌اند. مطالب از عددنویسی و میلیارد شروع می‌شوند، با انواع کسر، نسبت، تناسب، درصد، انواع تقارن، زاویه، چندضلعی‌ها، مساحت و حجم دنبال می‌شوند و با میانگین و احتمال پایان می‌یابند.



853. برازش، مهین‌دخت/ داودی، خسرو/ رستگار، طاهره. بسته مدیریت کلاسی: **مجموعه تکالیف عملکردی پنجم دبستان.** تهران: مرآت. ۱۳۹۵. ۱۴۰ص. رحلی. شابک: 9786008585039

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: ارزشیابی آموزشی، راهنمای آموزشی

چکیده: عملکرد به معنای استفاده از دانش و مهارت‌های درسی در موقعیت‌های واقعی زندگی است. کتاب حاضر از مجموعه «تکالیف عملکردی» در واقع بانکی است از سؤالات عملکردی که از طریق درگیرکردن دانش‌آموز پایه پنجم دبستان در تکالیف عملی، آموزش‌ها را معنادار و قابل فهم می‌سازد. در این کتاب، تکالیف‌های عملکردی مربوط به هر درس از کتاب‌های فارسی، ریاضی و علوم این پایه در شش قسمت و پس از آن‌ها نیز راهنماهای تصحیح این تکالیف‌ها آمده‌اند که شاخص‌های هر درس را به طور مجزا بیان می‌کنند. کتاب شامل یک جدول بودجه‌بندی پیشنهادی پایه ششم نیز می‌شود.



854. برازش، مهین‌دخت/ داودی، خسرو/ رستگار، طاهره. بسته مدیریت کلاسی: مجموعه تکالیف عملکردی چهارم دبستان. تهران: مرآت. ۱۳۹۵. ۱۴۰ص. رحلی. شابک: 9786008585022

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: ارزشیابی آموزشی، راهنمای آموزشی

چکیده: کاربرد دانش و مهارت‌های درسی در موقعیت‌های واقعی زندگی، درک آن‌ها را عمیق‌تر می‌سازد. کتاب حاضر از مجموعه «تکالیف عملکردی» در واقع بانکی است از سؤالات عملکردی که از طریق درگیرکردن دانش‌آموز پایه پنجم دبستان در تکالیف عملی، آموزش‌ها را معنادار و قابل فهم می‌سازد. در این کتاب، تکالیف‌های عملکردی مربوط به هر درس از کتاب‌های فارسی، ریاضی و علوم این پایه در شش قسمت و پس از آن‌ها نیز راهنماهای تصحیح این تکالیف‌ها آمده‌اند که شاخص‌های هر درس را به طور مجزا بیان می‌کنند. کتاب شامل یک جدول بودجه‌بندی پیشنهادی پایه پنجم نیز می‌شود.



855. برازش، مهین‌دخت/ داودی، خسرو/ رستگار، طاهره. بسته مدیریت کلاسی: مجموعه تکالیف عملکردی ششم دبستان. تهران: مرآت. ۱۳۹۵. ۱۴۴ص. رحلی. شابک: 9786008585046

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: ارزشیابی آموزشی، راهنمای آموزشی

چکیده: کاربرد دانش و مهارت‌های درسی در موقعیت‌های واقعی زندگی، درک آن‌ها را عمیق‌تر می‌سازد. کتاب حاضر از مجموعه «تکالیف عملکردی» در واقع بانکی است از سؤالات عملکردی که از طریق درگیرکردن دانش‌آموز پایه ششم دبستان در تکالیف عملی، آموزش‌ها را معنادار و قابل فهم می‌سازد. در این کتاب، تکالیف‌های عملکردی مربوط به هر درس از کتاب‌های فارسی، ریاضی و علوم این پایه در شش قسمت و پس از آن‌ها نیز راهنماهای تصحیح این تکالیف‌ها آمده‌اند که شاخص‌های هر درس را به طور مجزا بیان می‌کنند. کتاب شامل یک جدول بودجه‌بندی پیشنهادی پایه ششم نیز می‌شود.



856. چاک‌سر، سیده‌زهره. مجموعه کتاب‌های آموزشی ستاره‌سازان: مربع شگفت‌انگیز. خواف: اخترنگار. ۱۳۹۴. ۹۶ص.

بیاضی. شابک: 9786007729021

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: الگوها، حل مسئله

چکیده: مربع شگفت‌انگیز یا سودوکو نوعی جدول اعداد است که حل آن به تقویت حافظه دیداری، تفکر منطقی و سازمان یافته منجر می‌شود. کتاب حاضر از مجموعه کتاب‌های آموزشی «ستاره‌سازان» مجموعه‌ای است از انواع جدول‌های سودوکو؛ سودوکوهای اعداد، حروف الفبای فارسی، شکل‌های هندسی، و علائم و شکل‌های ریاضی. حل این معماها و الگویابی آن‌ها به مهارت حل مسئله مربوط می‌شود.



857. گرینول، جسیکا. زنبور: می‌تونم تا ۱۰ بنویسم. نسیم نیکوکلام. تهران: بین‌المللی گاج. ۱۳۹۵. ۲۴ص. رحلی.

شابک: 9786003593411

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، سرگرمی‌های آموزشی، تمرین

چکیده: همراه‌شدن آموزش با سرگرمی مخاطب را بیشتر جلب می‌کند. در کتاب حاضر که تخته مانند است، مخاطب کودک باید با مازیکی که همراه خود کتاب است، فلش‌ها را دنبال کند، روی نقطه‌چین‌ها خط بکشد و نوشتن عددها را با هیولاها تمرین کند. یعنی در خود کتاب بنویسد. در همه صفحه‌های کتاب، با استفاده از تصویرها و هیولاها، تمرین‌های متنوعی برای یادگیری اعداد از ۱ تا ۱۰ ارائه شده‌اند و با سؤال‌هایی که مطرح می‌شوند، کودک می‌تواند به تنهایی مطالب را دنبال کند و شمردن بیاموزد.



858. گرینول، جسیکا. زنبور: می‌تونم حساب کنم. نسیم نیکوکلام. تهران: بین‌المللی گاج. ۱۳۹۵. ۲۴ص. رحلی. شابک: 9786003593428

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، نقاشی، سرگرمی‌های آموزشی

چکیده: آموزش ریاضی با سرگرمی و نقاشی یادگیری را بیشتر و سریع‌تر می‌کند. در این کتاب تخته مانند سؤال‌هایی تصویری آمده‌اند که مخاطب کودک باید با مازیکی که همراه خود کتاب است، آن‌ها را پاسخ دهد؛ یعنی در خود کتاب جواب را بنویسد. او باید به هیولاها کمک کند عددها را بشمارند. روی نقطه‌چین‌ها با مازیک خط بکشد، تصویرها را کامل کند و به سؤال‌ها پاسخ بدهد. موضوع نقاشی‌های این جلد به اعداد ریاضی، شمارش، و جمع و تفریق اختصاص دارد.



859. گرینول، جسیکا. زنبور: می‌دونم ساعت چنده. نسیم نیکوکلام. تهران: بین‌المللی گاج. ۱۳۹۵. ۲۴ص. رحلی. شابک: 9786003593442

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: سرگرمی‌های آموزشی

چکیده: نقاشی کردن از علاقه‌مندی‌های کودکان است. در کتاب حاضر که تخته مانند است، کودک از طریق بازی و نقاشی کشیدن، خواندن ساعت را یاد می‌گیرد. در هر صفحه از کتاب تصویر ساعتی کشیده شده که مخاطب باید زمان خواسته شده را با مازیک روی آن ساعت مشخص کند. مفاهیم ابتدا از ساده، یعنی از ساعت کامل، آغاز می‌شوند. سپس اصطلاحات ربع و نیم آموزش داده می‌شوند. برای تمرین بیشتر هم می‌توان نوشته‌ها را پاک کرد و دوباره نوشت.



860. آذری، صفورا. هم‌بازی با ریاضی: سری ضرب و تقسیم. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۵. ۸۸ص. رحلی. شابک: 9789640812044

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، راهنمای تدریس

چکیده: کودکان بازی کردن را قبل از راه رفتن و صحبت کردن شروع می‌کنند. اگر آموزش از طریق بازی صورت بگیرد، کودکان زودتر مفاهیم را می‌فهمند. کتاب حاضر بازه‌هایی از جنس ریاضی را در بر دارد؛ بازی‌های مربوط به ضرب و تقسیم. این بازی‌ها با استفاده از تاس، صفحه بازی یا کارت انجام می‌شوند. واضح است که مخاطبان این کتاب دانش‌آموزان پایه سوم و در موارد اندکی نیز دانش‌آموزان پایه چهارم ابتدایی هستند. در ابتدای هر بازی، توضیح هدف از بازی، وسایل لازم و سپس نحوه انجام بازی آمده است.



861. برزگر، هدیه. زنگ حل مسئله: همگام با ریاضیات کانگورو ۱. تهران: مؤسسه فرهنگی فاطمی. ۱۳۹۵. ۷۶ص.

رحلی. شابک: 9789643188573

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: ریاضیات، حل مسئله، تمرین‌ها

چکیده: مسابقه ریاضی کانگورو مسابقه‌ای بین‌المللی است که از پایه‌های اول تا دوازدهم در بیش از هفتاد کشور دنیا برگزار می‌شود. هدف از آن ارتقای درک کاربردهای ریاضی در فعالیت‌های روزانه است. کتاب حاضر نیز با هدف تقویت توانایی حل مسئله‌های ریاضی در چهار فصل و برای دانش‌آموزان سال اول دبستان تدوین شده است. مسئله‌های سه فصل اول به موضوع‌های درسی کتاب ریاضی همان پایه مربوط می‌شوند و سطح‌بندی شده‌اند. مسئله‌های فصل چهارم به رشد تفکر، خلاقیت و توانایی استدلال در دانش‌آموزان کمک می‌کنند. در خود را بیازمایید در انتهای کتاب، سؤال‌هایی با سطح دشواری مختلف آمده‌اند. جورچین‌هایی نیز در کتاب موجودند. در این مجلد، مفاهیم مربوط به الگویابی، جمع و تفریق، کمتر و بیشتر، عددهای سه رقمی و خواندن ساعت گنجانده شده‌اند.



862. برزگر، هدیه. زنگ حل مسئله: همگام با ریاضیات کانگورو ۲. تهران: مؤسسه فرهنگی فاطمی. ۱۳۹۵. ۸۸ص.

رحلی. شابک: 9789643188580

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: ریاضیات، حل مسئله، تمرین‌ها

چکیده: مسابقه ریاضی کانگورو مسابقه‌ای بین‌المللی است که از پایه‌های اول تا دوازدهم در بیش از هفتاد کشور دنیا برگزار می‌شود. هدف از آن ارتقای درک کاربردهای ریاضی در فعالیت‌های روزانه است. کتاب حاضر نیز با هدف تقویت توانایی حل مسئله‌های ریاضی در چهار فصل و برای دانش‌آموزان سال دوم دبستان تدوین شده است. در این مجلد، مفاهیم مربوط به عدد و شمارش، جمع و تفریق عددهای دورقمی، سطح، تقارن، سانتی‌متر و میلی‌متر، و ضرب و کسر گنجانده شده‌اند. مسئله‌های سه فصل اول به موضوع‌های درسی کتاب ریاضی همین پایه مربوط می‌شوند و سطح‌بندی شده‌اند. مسئله‌های فصل چهارم به رشد تفکر، خلاقیت و توانایی استدلال در دانش‌آموزان کمک می‌کنند. در خود را بیازمایید در انتهای کتاب، سؤال‌هایی با سطح دشواری مختلف آمده‌اند. جورچین‌هایی نیز در کتاب موجودند.



863. یدالله دماوندی، افسانه. زنگ حل مسئله: همگام با ریاضیات کانگورو ۳. تهران: مؤسسه فرهنگی فاطمی. ۱۳۹۵.

۹۶ص. رحلی. شابک: 9789643188597

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: ریاضیات، حل مسئله، تمرین‌ها

چکیده: «کانگورو» مسابقه‌ای بین‌المللی است که از پایه‌های اول تا دوازدهم در بیش از هفتاد کشور دنیا برگزار می‌شود و هدف از آن ارتقای درک کاربردهای ریاضی در فعالیت‌های روزانه است. کتاب حاضر نیز با هدف تقویت توانایی حل مسئله‌های ریاضی در چهار فصل و برای دانش‌آموزان سال سوم دبستان تدوین شده‌است. در این مجلد، مفاهیم مربوط به عددهای چهار رقمی، ضرب و تقسیم، عددهای کسری، محیط و مساحت، و جمع و تفریق مطرح شده‌اند. مسئله‌های سه فصل اول به موضوع‌های درسی کتاب ریاضی همین پایه مربوط می‌شوند و سطح‌بندی شده‌اند. مسئله‌های فصل چهارم به رشد تفکر، خلاقیت و توانایی استدلال در دانش‌آموزان کمک می‌کنند. در خود را بیازمایید در انتهای کتاب، سؤال‌هایی با سطح دشواری مختلف آمده‌اند. جورچین‌هایی نیز در کتاب موجودند.



864. یدالله دماوندی، افسانه. زنگ حل مسئله: همگام با ریاضیات کانگورو ۴. تهران: مؤسسه فرهنگی فاطمی. ۱۳۹۵.

۱۰۸ص. رحلی. شابک: 9789643188603

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: ریاضیات، حل مسئله، تمرین ها

چکیده: چند سالی است که مسابقه های بین المللی «کانگورو»، در پایه های اول تا دوازهم، در بیش از هفتاد کشور دنیا برگزار می شود و هدف از آن ارتقای درک کاربردهای ریاضی در فعالیت های روزانه است. تقویت توانایی حل مسئله های ریاضی در چهار فصل، برای دانش آموزان سال چهارم دبستان، هدف از تدوین کتاب حاضر است. در این مجلد، مفاهیم مربوط به الگوها، عددها، کسر، ضرب و تقسیم، زمان، استدلال، هندسه، آمار و احتمال، و مسئله های ترکیبی مطرح شده اند. مسئله های سه فصل اول به موضوع های درسی کتاب ریاضی همین پایه مربوط می شوند و سطح بندی شده اند. فصل چهارم به مرور مفاهیم و حل مسئله خلاقانه اختصاص دارد. خود را بیازمایید هم فصل آخر کتاب است که شامل سؤال هایی است با سطح دشواری مختلف. جورچین هایی نیز در کتاب موجودند.



865. اسدی گرمارودی، جعفر. زنگ حل مسئله: همگام با ریاضیات کانگورو ۵. تهران: مؤسسه فرهنگی فاطمی. ۱۳۹۵.

۱۲۰ص. رحلی. شابک: 9789643188610

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: پنجم

کلمات کلیدی: ریاضیات، حل مسئله، تمرین ها

چکیده: چند سالی است که مسابقه های بین المللی «کانگورو»، در پایه های اول تا دوازهم، در بیش از هفتاد کشور دنیا برگزار می شود و هدف از آن ارتقای درک کاربردهای ریاضی در فعالیت های روزانه است. تقویت توانایی حل مسئله های ریاضی در چهار فصل، برای دانش آموزان سال پنجم دبستان، هدف از تدوین کتاب حاضر است. مسئله های سه فصل اول به موضوع های درسی کتاب ریاضی همین پایه مربوط می شوند و سطح بندی شده اند. در این مجلد، مفاهیم مربوط به عددنویسی و الگوها، کسر، نسبت و تناسب و درصد، تقارن و چندضلعی، عددهای اعشاری، اندازه گیری و آمار و احتمال مطرح شده اند. فصل چهارم به مرور مفاهیم و حل مسئله خلاقانه اختصاص دارد. خود را بیازمایید هم فصل آخر کتاب است که شامل سؤال هایی است با سطح دشواری مختلف. جورچین هایی نیز در کتاب موجودند.



شعر

866. زرنشان، مریم. آسمان نقطه چین. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۵. ۲۶ص. خشتی. شابک:

9789640811313

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، انواع ادبی، شعر

چکیده: کتاب پیش رو دربردارنده اشعاری کودکانه است که به موضوعات اجتماعی می پردازد. این اشعار به ویژگی هایی مانند تلاش برای رسیدن به هدف، فصول سال، تأمل در پدیده های جهان، پرسشگری و... اشاره می کند.



867. کامرانی‌اقدام، محمد. ازدواج علی علیه‌السلام و فاطمه سلام‌الله. قم: حدیث نینوا. ۱۳۹۴. ۱۲ص. خشتی.

شابک: 9786001393426

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات دینی، داستان‌های مذهبی، امامان، کودکان

چکیده: در این کتاب قصه ازدواج دختر پیامبر اکرم (ص)، با حضرت علی (ع)، به زبان شعر بیان شده است و در آن به محبتی که پیامبر به دخترشان داشتند، خواستگاری علی (ع) و همچنین زندگی ساده آن‌ها اشاره شده است.

868. پوروهاب، محمود. باران قاصدک: شعر آیینی امام محمد باقر علیه‌السلام. قم: مؤسسه فرهنگی دارالحديث.

۱۳۹۴. ۱۶ص. رقعی. شابک: 9789644938207

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، انواع ادبی، شعر، امامان

چکیده: در این منظومه هدف آن است که کودکان با بخشی از زندگی امام محمد باقر (ع) آشنا شوند. این روایت از تولد تا واقعه عاشورا و امامت آن حضرت را پوشش می‌دهد.

869. فروتن‌بی، روزبه. بال‌های نقره‌ای. تهران: خورشیدباران. ۱۳۹۴. ۴۰ص. رقعی. شابک: 9789648515879

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر، کودک و نوجوان، جنگ ایران و عراق

چکیده: این مجموعه دربردارنده اشعاری درباره دفاع مقدس است که به سبک معاصر سروده شده است و بی‌ارتباط با مسائل و مشکلات روز و زمان حال نیست. یکی از اشعار نیز به توصیف چگونگی کشته شدن کودکان ویتنامی اختصاص دارد.

870. باباجانی، علی. کتاب‌های هزارتومانی: ببل. تهران: مؤسسه انتشارات امیرکبیر. ۱۳۹۵. ۱۲ص. جیبی. شابک:

9789643009106

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، انواع ادبی، شعر

چکیده: در این شعر «ببل» الاغی تنبل و بدرفتار است که صاحب خود را اذیت می‌کند و از وضعیت فعلی‌اش ناراضی است. به همین دلیل با ترفندی فرار می‌کند تا شاد و آزاد، زندگی‌اش را ادامه دهد؛ اما در راه اتفاقی رخ می‌دهد که مصداق ضرب‌المثل «از چاله درآمدن و در چاه افتادن» است.

871. مردانی، مهدی. اتل متل یه قصه: بزبزی زنگوله‌پا. قزوین: سایه‌گستر. ۱۳۹۵. ۱۲ص. خشتی. شابک:

9789645027979

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر، ادبیات کودکان، فرهنگ عامه

چکیده: آقا گرگه با هزار ترفند، وارد خانه بز زنگوله‌پا می‌شود و سنگول و منگول را می‌خورد؛ ولی حبه انگور پنهان می‌شود. وقتی بز زنگوله‌پا به خانه می‌آید، حبه انگور تمام ماجرا را برایش تعریف می‌کند. بز زنگوله‌پا برای جنگیدن با گرگ آماده می‌شود؛ اما گرگ هم بیکار نمی‌نشیند و دندان‌هایش را تیز می‌کند. شایان ذکر است که این داستان به شعر ارائه شده است.



872. تولائی، حسین. کتاب‌های هزارتومانی: **بفرما کرم تازه**. تهران: مؤسسه انتشارات امیرکبیر. ۱۳۹۵. ۱۲ص. جیبی. شابک: 9789643009458

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: داستان‌های حیوانات، ادبیات کودکان، داستان‌های تخیلی

چکیده: قلاب پیر ماهیگیری به بچه ماهی نزدیک شد و ماهی دلش می‌خواست با قلاب دوست شود. دیگر هیچ کدام از ماهی‌های دریا، از قلاب نمی‌ترسیدند؛ چون او دیگر نمی‌توانست ماهی‌ها را شکار کند. با این حال قلاب دلش می‌خواست تا دوباره بتواند کار مفیدی انجام دهد.



873. اسلامی، مریم. به مامان و بابام می‌گم. تهران: غنچه. ۱۳۹۵. ۱۶ص. خشتی. شابک: 9786007721988

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: شعر

چکیده: بهتر است کودکان درباره حفظ حریم شخصی و مراقبت از بدنشان آموزش ببینند. کتاب حاضر از مجموعه‌ای چند جلدی است که تمام مجلدهای آن به موضوع حفظ حریم بدن می‌پردازند. در این کتاب که به زبان شعر است، کودک می‌آموزد که حتی در بازی‌ها و دوستی‌ها هم دیگران حق ندارند به او دست بزنند یا به بدنش نزدیک شوند. با خواندن چنین کتاب‌هایی والدین می‌توانند باب گفت‌وگو با کودکان را در این باره باز کنند و آموزش‌هایی به آن‌ها بدهند.



874. ماهوتی، مهری. **بوریم بازار**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۵. ۲۴ص. خشتی. شابک: 9786000101442

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: ادبیات روستا، شعر، کودکان

چکیده: در این کتاب در قالب شعر ی کودکانه و با توجه به فرهنگ بومی، به مفاهیم خودکفایی و خوداشتغالی و کارآفرینی توجه شده است. در این شعرها کودکان ضمن آشنایی با مفاهیم مطرح شده، معانی برخی از لغات محلی را نیز می‌آموزند و این خود سبب گسترش دایره واژگان آن‌ها می‌شود.



875. تاجری، مرضیه. کتاب‌های هزارتومانی: **پرنده‌های بابا**. تهران: مؤسسه انتشارات امیرکبیر. ۱۳۹۵. ۱۲ص. جیبی. شابک: 9789643009816

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، انواع ادبی، شعر

چکیده: این کتاب دربردارنده شش قطعه شعر برای کودکان است. محتوای این اشعار، بیشتر تبیین کننده موضوع شادی است. توجه داشتن به موقعیت دیگران و کمک کردن به آن‌ها برای رسیدن به اهدافشان، از دیگر موارد مطرح در این اشعار است. قطعه‌های «پرنده‌های بابا» نیز به موضوع آزادی اختصاص دارد.



876. خدادوست، احمد. **پروانه ماه**. نجف آباد: مهر زهرا(س). ۱۳۹۵. ۱۲ص. خشتی. شابک: 9786008022039

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: شعر

چکیده: این مجموعه شامل یازده شعر است و زبانی ساده و آهنگین دارد. در هر شعر به موضوعاتی ملموس و لطیف پرداخته شده است که سریع‌تر در حافظه کودکان ثبت می‌شوند.



877. حسنی، خاتون. کتاب‌های هزارتومانی: **پس شال گردنم کو؟**. تهران: مؤسسه انتشارات امیرکبیر. ۱۳۹۵. ۱۲ص.

جیبی. شابک: 9789643008819

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، انواع ادبی، شعر

چکیده: اشعار این کتاب، با کاربرست آرایه‌های جان‌بخشی، تشبیه، استعاره و... و با بهره‌مندی از تخیل و تصویرسازی، به پردازش نظم و انضباط، کمک به والدین، انجام دادن تکالیف، نیکوکاری و... می‌پردازد.



878. نوروزی، نسیم. کتاب‌های هزارتومانی: **ترانه بلوط**. تهران: مؤسسه انتشارات امیرکبیر. ۱۳۹۵. ۱۲ص. جیبی. شابک:

9789643001490

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، انواع ادبی، شعر

چکیده: در اشعار این کتاب، با اشاره‌ای به زیبایی‌ها و روح داشتن طبیعت، کودکان با گیاه کاکتوس آشنا می‌شوند. همچنین بارش باران به ملودی زیبای موسیقی تشبیه شده است. در ضمن، کتاب به دو موضوع «مهربانی» و «شکرگزاری» نیز می‌پردازد.



879. شهبازی، شهلا. کتاب‌های هزارتومانی: **تیر برق و مورچه**. تهران: مؤسسه انتشارات امیرکبیر. ۱۳۹۵. ۱۲ص. جیبی.

شابک: 9789643009502

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، انواع ادبی، شعر

چکیده: در این اشعار کودکان، با معرفی برخی از اشیاء، حیوانات و برخی از آداب اجتماعی، توجه کودکان به موضوعات محیط زیست، همیاری با دیگران و... سوق داده می‌شود. مطالعه این کتاب، موجب تقویت قوه تخیل و تصویرسازی ذهنی می‌شود.



880. اسلامی، مریم. **جلو نیا! جیغ می‌زنم**. تهران: غنچه. ۱۳۹۵. ۱۶ص. خشتی. شابک: 9786008406020

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: شعر

چکیده: بهتر است کودکان درباره حفظ حریم شخصی و مراقبت از بدنشان آموزش ببینند. کتاب حاضر از مجموعه‌ای چند جلدی است که تمام مجلدهای آن به موضوع حفظ حریم بدن می‌پردازند. در این کتاب که به زبان شعر است، شاعر نمونه‌هایی از موقعیت‌های زندگی را مثال می‌زند که دیگران، دوستان یا بزرگ‌ترها، می‌خواهند به کودک نزدیک شوند و او را لمس یا بوس کنند. سپس راه برخورد با این موقعیت‌ها را نشان می‌دهد. با خواندن چنین کتاب‌هایی والدین می‌توانند باب گفت‌وگو با کودکان را در این باره باز کنند و آموزش‌هایی به آن‌ها بدهند.



881. حسنی، خاتون. کتاب‌های هزارتومانی: **جوجه‌ها و گربه‌ها**. تهران: مؤسسه انتشارات امیرکبیر. ۱۳۹۵. ۱۲ص. جیبی. شابک: 9789643008826

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، انواع ادبی، شعر، داستان‌های حیوانات

چکیده: شاعر با مد نظر قرار دادن دشمنی دیرینه جوجه و گربه به روایت مهربانی‌ها و دوستی‌ها می‌پردازد. در این اشعار، جوجه بازیگوش با شیطنت‌های خود، صاحبش را نگران می‌کند و در پایان بیمار می‌شود و گربه برای کمک به او، اورژانس را خبر می‌کند.



882. رحماندوست، مصطفی. کتاب‌های هزارتومانی: **حاجی لک‌لک**. تهران: مؤسسه انتشارات امیرکبیر. ۱۳۹۵. ۱۲ص. جیبی. شابک: 9789643008741

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، انواع ادبی، شعر

چکیده: در شعر این کتاب، کودکان با حیواناتی مانند لک‌لک، موش، گربه و کلاغ آشنا می‌شوند و رعایت مساوات و عدالت‌ورزی را می‌آموزند.



883. مردانی، مهدی. ائل مثل یه قصه: **خاله سوسکه**. قزوین: سایه‌گستر. ۱۳۹۵. ۱۲ص. خشتی. شابک: 9789645027993

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر، ادبیات کودکان، فرهنگ عامه

چکیده: در این کتاب، قصه خاله سوسکه با زبان شعر روایت می‌شود. خاله سوسکه خواستگارهای بسیاری دارد؛ ولی به هیچ کدام جواب مثبت نمی‌دهد تا اینکه آقا موشه به خواستگاری او می‌رود و خاله سوسکه، قبول می‌کند. نکته داستان یادآوری ادب است.



884. خدادوست، احمد. مجموعه شعر کودک: **در دبستان بهار**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۴. ۳۰ص. خشتی. شابک: 9789640811290

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، انواع ادبی، شعر

چکیده: این کتاب دربردارنده اشعار کودکانه‌ای است که به موضوعاتی مانند کتاب‌خواندن، ایمان به خدا، آفرینش و توجه به نظم کائنات، محبت به یکدیگر و... می‌پردازد. لازم به یادآوری است که این اشعار قدرت تخیل کودکان را افزایش داده و ارزش‌های اجتماعی را به آن‌ها گوشزد می‌کند.



885. پوروهاب، محمود. **درخت خانه ما**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۵. ۲۸ص. خشتی. شابک: 9786000104474

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر، کودکان

چکیده: کتاب حاضر دربردارنده شعرهایی کودکانه است که محتوای موضوعی آن‌ها به صورت غیرمستقیم نگاهی به مبانی اخلاقی دارد و نیز به معرفی فصول مختلف سال و نیز تغییراتی که در آن‌ها ایجاد می‌شود، می‌پردازد.



886. اسلامی، مریم. **دست نرنی به تنم.** تهران: غنچه. ۱۳۹۵. ۱۶ص. خشتی. شابک: 9786008406006

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: شعر

چکیده: حفظ حریم شخصی و مراقبت از بدن موضوعی است که کودکان باید از همان خردسالی با آن آشنا شوند. کتاب حاضر از مجموعه‌ای چند جلدی است که تمام مجلدهای آن به موضوع حفظ حریم بدن می‌پردازند. در این کتاب که به زبان شعر است، مخاطب می‌آموزد، حریم بدن خصوصی است و دیگران اجازه ندارند به آن نزدیک شوند یا به آن دست بزنند. با خواندن چنین کتاب‌هایی والدین می‌توانند باب گفت‌وگو با کودکان را در این باره باز کنند و آموزش‌هایی به آن‌ها بدهند.



887. شامانی، طیبه. کتاب‌های هزارتومانی: **دو دوست.** تهران: مؤسسه انتشارات امیرکبیر. ۱۳۹۵. ۱۲ص. جیبی. شابک: 9789643009090

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، انواع ادبی، شعر

چکیده: سراینده با روایت دوستی دو درخت، تلاش می‌کند تا قواعد دوستی را به کودکان بیاموزد. دو درخت زیبا و تنومند، دوست هستند؛ اما روزی هر دو بریده شده و به جای دوری برده می‌شوند. درخت‌ها غمگین هستند و نگران از اینکه دیگر نتوانند با هم دوست باشند؛ ولی آقای نجار، با کاری که انجام می‌دهد، باعث خوشحالی آن‌ها می‌شود.



888. اسلامی، مریم. **دوست ندارم بوسم کنی.** تهران: غنچه. ۱۳۹۵. ۱۶ص. خشتی. شابک: 9786008406013

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: شعر

چکیده: بهتر است کودکان درباره حفظ حریم شخصی و مراقبت از بدنشان آموزش ببینند. کتاب حاضر از مجموعه‌ای چند جلدی درباره حفظ حریم بدن است. این کتاب منظوم به مخاطب می‌آموزد، در مواقعی که دیگران او را بوس یا بغل می‌کنند یا لپ او را می‌کشند و او احساس بدی پیدا می‌کند، به آن‌ها اجازه ندهد این کارها را انجام بدهند. با خواندن چنین کتاب‌هایی والدین می‌توانند باب گفت‌وگو با کودکان را در این باره باز کنند و آموزش‌هایی به آن‌ها بدهند.



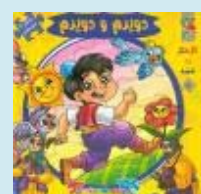
889. مردانی، مهدی. **اتل متل یه قصه: دویدم و دویدم.** قزوین: سایه‌گستر. ۱۳۹۵. ۱۲ص. خشتی. شابک: 9789645027986

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر، ادبیات کودکان، فرهنگ عامه

چکیده: این کتاب قصه‌ای کودکانه را به زبان شعر روایت می‌کند. در این قصه، مشاغل گوناگونی مانند آهنگری، خیاطی و نانواپی معرفی شده و کارکرد هر کدام مختصر توضیح داده می‌شود. شایان ذکر است که این کتاب شامل ۵ جورچین است.



890. عرب خراسانی، منصوره. کتاب‌های هزارتومانی: **زیباترین صبح خدا.** تهران: مؤسسه انتشارات امیرکبیر. ۱۳۹۵. ۱۲ص. جیبی. شابک: 9789643009595

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، انواع ادبی، شعر

چکیده: این کتاب حاوی پنج قطعه شعر کوتاه است که به ترتیب در هر یک از آن‌ها، درباره فصل پاییز، رسیدن به آرامش و توجه به کهن سالان، مهربانی کردن، ماه رمضان، روزه‌داری و عشق و دوستی صحبت می‌شود.



891. رحماندوست، مصطفی. کتاب‌های هزارتومانی: شب بود و صحرای. تهران: مؤسسه انتشارات امیرکبیر. ۱۳۹۵. ۱۲ص.

جیبی. شابک: 9789643008796

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، انواع ادبی، شعر

چکیده: اشعار کتاب با نگاهی روایت‌گونه، با معرفی برخی از جانداران زیست‌محیطی، به تبیین اصل رابطه اجتماعی می‌پردازد. پردازش اشعار به تقویت قوه تخیل نیز کمک می‌کند.



892. مردانی، مهدی. اتل متل یه قصه: شیر و خرگوش. قزوین: سایه‌گستر. ۱۳۹۵. ۱۲ص. خشتی. شابک:

9789645027931

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر، ادبیات کودکان، داستان‌های حیوانات

چکیده: حیوانات جنگل از ترس شیر، تصمیم می‌گیرند هر روز یکی از حیوانات را نزد او بفرستند تا از حمله‌های او در امان باشند. روزی قرعه به نام خرگوش می‌افتد. او فکری به ذهنش می‌رسد و با اجرای آن، همه از دست شیر خلاص می‌شوند. این داستان به زبان شعر روایت شده است.



893. داوری، زهرا. عروسی شغالا. نجف آباد: مهر زهرا(س). ۱۳۹۵. ۱۲ص. خشتی. شابک: 9786008022046

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: ترانه‌های کودکان

چکیده: این مجموعه، موضوعی ساده یا اتفاقی طبیعی مثل بارش باران، گم شدن دکمه لباس، گلدان گل یخ و... را در هر شعر بیان کرده و برای هر کدام، داستانی با نگاه جدید و توجیهات خلاقانه و در بعضی موارد غیر منطقی ساخته است. در این کتاب، سوالات ساده کودکان در قالب شعر و به شکلی موزون دوباره طرح شده‌اند تا کودک با شنیدنشان کنجکاوی‌اش بیشتر شود و همچنین بتواند پاسخ صحیحی از والدین دریافت کند.



894. کامرانی‌اقدام، محمد. فرشته سلام. قم: حدیث نینوا. ۱۳۹۴. ۱۲ص. خشتی. شابک: 9786001393433

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، انواع ادبی، شعر

چکیده: در این کتاب ماجرای خطای فرشته‌ای به نام «فطرس»، به زبان شعر بازگو می‌شود که به سبب خطایش از درگاه خداوند رانده شده است. توبه و بازگشت به سوی خداوند و نیز توسل و توکل به ائمه معصومین از نکات مطرح در این اشعار است.



895. آزاد، م. قصه طوقی. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۵. ۲۸ص. خشتی. شابک:

9786000102951

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: شعر، فرهنگ عامه، ادبیات کودکان

چکیده: کتاب حاضر در قالب شعر و با توجه به فرهنگ بومی، با محوریت قرار دادن شخصیت «مرغک» تلاش کرده است تا کودکان را با برخی از مشاغل صنعتی آشنا کند. همچنین در طی داستان، مسیر تولید پارچه و لباس ارائه می‌شود. رشد ذهنی کودکان از اهداف این کتاب است.



896. برومندیان، ابراهیم. **قلب مهربان**. شیراز: فرهنگ پارس. ۱۳۹۵. ۳۲ص. بیاضی. شابک: 9786005803181

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر، سلامتی، کودکان

چکیده: کتاب با هدف آشنایی کودکان با ساختار و کارکرد قلب تهیه شده است. مطالب کتاب به صورت داستان منظوم روایت می‌شود. همچنین شامل اطلاعاتی است که توضیحات پزشک را برای بیمار قابل فهم می‌کند و ارتباط پزشک و بیمار را بهبود می‌بخشد.



897. تولائی، حسین. کتاب‌های هزارتومانی: **قهرهای خوش مزه**. تهران: مؤسسه انتشارات امیرکبیر. ۱۳۹۵. ۱۲ص. جیبی.

شابک: 9789643009441

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، انواع ادبی، شعر

چکیده: اشعار این کتاب برخی از آداب اجتماعی را به کودکان معرفی می‌کند. ترسیم و تبیین دنیای ساده کودکان از دیگر اهداف این کتاب است. احترام گذاشتن به دیگران، بیان احساسات، تلاش برای رسیدن به هدف و... از نکاتی است که در اشعار کتاب به آن پرداخته شده است.



898. کشاورز، ناصر. **کلاغ زرد**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۵. ۲۴ص. خشتی. شابک:

9786000103095

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، انواع ادبی، شعر، کودکان

چکیده: این کتاب حاوی اشعاری کودکانه است که به موضوعاتی مانند محبت کردن، توجه به محیط پیرامون، احترام گذاردن به والدین، حسادت نکردن به یکدیگر، احترام به قوانین و... می‌پردازد. شایان ذکر است که این اشعار به طور غیرمستقیم منجر به تقویت قوای تجسم ذهنی و خلاقیت کودکان نیز می‌شوند.



899. مردانی، مهدی. **اتل متل یه قصه: کلاغ و مار**. قزوین: سایه‌گستر. ۱۳۹۵. ۱۲ص. خشتی. شابک:

9789645027955

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر، ادبیات کودکان

چکیده: کتاب حاضر داستان کلاغ و مار را به زبان شعر بیان می‌کند. مار تخم‌های کلاغ را می‌خورد و التماس‌های کلاغ بیچاره فایده‌ای ندارد، مگر اینکه از آنجا فرار کند؛ اما فکری به ذهنش می‌رسد. او گردن‌بند عروس را می‌دزد و آن را روی سر مار می‌اندازد. مردم دنبال کلاغ می‌روند و گردن‌بند را روی سر مار می‌بینند و... .



900. زرنشان، مریم. کتاب‌های هزارتومانی: **کنسرت باغ**. تهران: مؤسسه انتشارات امیرکبیر. ۱۳۹۵. ۱۲ص. جیبی.

شابک: 9789643009236

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، انواع ادبی، شعر

چکیده: سراینده اشعار این کتاب، با جان‌بخشی و تشبیه، به تبیین مطالب پرداخته است و کودکان را با فصل پاییز و ویژگی‌های آن، انجام کارهای نیک و به ویژه فداکاری کردن، رعایت بهداشت فردی و... آشنا می‌کند.



901. کسای، مهشیدالسادات. قصه‌های کیمیا و ایلیا: کیمیا مهرپونه گذشت رو خوب می‌دونه. تهران: آبادیران. ۱۳۹۵.

۲۰ص. خشتی کوچک. شابک: 9786008148142

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر، ارزش‌های اخلاقی، ادبیات کودکان

چکیده: در این شعر کودکان کیمیا و ایلیا خواهر و برادری دوست‌داشتنی هستند که در یک خانواده چهارنفره زندگی می‌کنند. آن‌ها می‌آموزند که چگونه با مسائل مواجه شده و در زندگی، برخورد اصولی و مناسبی داشته باشند. سخاوتمندی موضوع اصلی مطرح در این شعر است.



902. نیستانی، منوچهر. گل اومد بهار اومد. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۵. ۲۸ص. خشتی.

شابک: 9789644328152

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، فرهنگ عامه، شعر

چکیده: این کتاب در قالب شعری کودکانه به توصیف فصل بهار و آغاز زندگی می‌پردازد و از تنهایی سخن می‌گوید. همچنین به اهمیت دادن به اطرافیان اشاره می‌کند. درباره مبارزه با زشتی و پلیدی نیز در این شعر نکاتی مطرح شده است.



903. بابایی، کبری. کتاب‌های هزرتومانی: لباس غول گم شد. تهران: مؤسسه انتشارات امیرکبیر. ۱۳۹۵. ۱۲ص. جیبی.

شابک: 9789643009403

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، انواع ادبی، شعر

چکیده: کودکان با مطالعه اشعار این کتاب ضمن همراه شدن با تصویرسازی‌های ارائه شده، با موضوعاتی مانند آزادی، اعتقادات دینی و مناسک مذهبی، اجازه گرفتن از بزرگ‌ترها برای انجام کارها، حمایت از حیوانات و... آشنا می‌شوند.



904. محقق، حامد. کتاب‌های هزرتومانی: مادرم شانه به سر. تهران: مؤسسه انتشارات امیرکبیر. ۱۳۹۵. ۱۲ص. جیبی.

شابک: 9789643009649

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، انواع ادبی، شعر

چکیده: این کتاب دربردارنده هفت شعر کوتاه است. کتاب با شعری درباره خداوند آغاز می‌شود و با ارائه موضوعاتی مانند هدیه دادن، مادر، توجه به محیط زیست، جنگ کودکان فلسطینی و... ادامه می‌یابد. در نهایت با قطعه شعری درباره احیای طبیعت و جان بخشیدن به انسان‌های غمگین پایان می‌پذیرد.



905. نیری، صفورا. مثل یک لبخند. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۵. ۲۸ص. رحلی. شابک:

9786000102944

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، انواع ادبی، شعر

چکیده: شاعر در کتاب حاضر تلاش کرده با زبانی ساده و روان درباره جلوه‌های طبیعت با کودکان سخن بگوید. او پاییز را توصیف می‌کند و به برگ‌های رنگانگ جان می‌بخشد. شاعر برای توصیف کرم شب‌تاب آن را به فانوسی درخشان تشبیه می‌کند. همچنین شعرهایی درباره قاصدک، عید نوروز، بچه لاک‌پشت و... آورده است.



906. رهنما، شاهین. کتاب‌های هزارتومانی: **مرا بوسید و در رفت**. تهران: مؤسسه انتشارات امیرکبیر. ۱۳۹۵. ۱۲ص.

جیبی. شابک: 9789643009564

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، ادبیات کودکان، شعر

چکیده: این کتاب حاوی شش قطعه شعر کوتاه است. در این اشعار، از دوستی‌ها و فراز و نشیب‌های آن، احترام گزاردن به والدین، عشق به خانواده، احترام گزاردن به شهدا و تلاش برای رسیدن به هدف، سخن به میان آمده است.



907. فروتن‌پی، روزبه. **منظومه معراج سرخ برای شهید حسین فهمیده**. تهران: خورشیدباران. ۱۳۹۴. ۳۸ص. رقعی.

شابک: 9789648515862

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: جنگ ایران و عراق، انواع ادبی، شعر

چکیده: در این منظومه به روایت سراینده که از هم‌زمان شهید «حسین فهمیده» است، رشادت‌ها و لحظه شهادت آن شهید به تصویر کشیده می‌شود. این منظومه که در دو بخش تنظیم شده است، در نگاهی معاصر به وقایع جنگ، مسائل و مشکلات امروز را با مسائل آن دوران مقایسه و تحلیل و بررسی می‌کند.



908. مردانی، مهدی. **اتل متل یه قصه: مهمان‌های ناخوانده**. قزوین: سایه‌گستر. ۱۳۹۵. ۱۲ص. خشتی. شابک:

9789645027924

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر، ادبیات کودکان، فرهنگ عامه

چکیده: در شبی بارانی، مادر بزرگ در خانه‌اش تنها نشسته که پشت سر هم برایش مهمان می‌آید. ابتدا گاو و سپس الاغ و سگ و گربه و... به خانه مادر بزرگ پناه می‌آورند. صبح روز بعد، آن‌ها، همگی از مادر بزرگ می‌خواهند که اجازه دهد آنجا بمانند. این داستان به زبان شعر بازنویسی شده است.



909. پوروهاب، محمود. کتاب‌های هزارتومانی: **مورچه بور**. تهران: مؤسسه انتشارات امیرکبیر. ۱۳۹۵. ۱۲ص. جیبی.

شابک: 9789643009557

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، انواع ادبی

چکیده: این کتاب حاوی شش قطعه شعر کوتاه است. در این اشعار، شادی، توجه به نیاز دیگران، توجه به اعتقادات مذهبی و به ویژه دوستی با قرآن، ازدواج و تشکیل خانواده و... بررسی شده است.



910. مردانی، مهدی. **اتل متل یه قصه: نخودی**. قزوین: سایه‌گستر. ۱۳۹۵. ۱۲ص. خشتی. شابک: 9786003743847

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر، ادبیات کودکان، فرهنگ عامه

چکیده: نخودی بچه زن و شوهری است که هیچ وقت بچه نداشته‌اند. نخودی با بچه‌ها مشغول بازی می‌شود که دیو سر می‌رسد و با فریب آن‌ها را به خانه خودش می‌برد. دیو حسابی از بچه‌ها پذیرایی می‌کند تا هر چه زودتر چاق شوند و او بتواند آن‌ها را بخورد؛ اما نخودی با زیرکی نقشه‌ای می‌کشد و بچه‌ها را نجات می‌دهد.



911. مردانی، مهدی. ائل متل یه قصه: نمکی. قزوین: سایه‌گستر. ۱۳۹۵. ۱۲ص. خشتی. شابک: 9786003743830

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر، ادبیات کودکان، افسانه

چکیده: «نمکی» کوچک‌ترین و هفتمین دختر پیرزن است. خانه آن‌ها هفت در دارد و هر شب یکی از دخترها، مسئول بستن درهاست. شبی که نوبت نمکی است، او یکی از درها را نمی‌بندد. به همین دلیل دیو وارد خانه می‌شود و نمکی را با خود می‌برد؛ ولی در خانه دیو اتفاقات دیگری رخ می‌دهد. این داستان به شعر روایت شده است.



912. زندی، مریم. کتاب‌های هزارتومانی: وقت گل برف. تهران: مؤسسه انتشارات امیرکبیر. ۱۳۹۵. ۱۲ص. جیبی.

شابک: 9789643009533

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، انواع ادبی، شعر

چکیده: در اشعار این کتاب سعی بر آن است تا ضمن مورد توجه قرار دادن برخی از رویدادهای اجتماعی، نکاتی مانند به فکر دیگران بودن، مهمان‌نوازی و توجه به اعتقادات دینی، تبیین شده و به کودکان آموزش داده شود.



913. خدادوست، احمد. کتاب‌های هزارتومانی: هیئت گل‌ها. تهران: مؤسسه انتشارات امیرکبیر. ۱۳۹۵. ۱۲ص. جیبی.

شابک: 9789643009298

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، انواع ادبی، شعر

چکیده: کتاب حاضر حاوی هفت قطعه شعر کوتاه است. در پنج قطعه از این اشعار، به ظهور امام زمان (عج)، روزه گرفتن، نماز، شهادت امام حسین (ع) و سخنان خداوند با بندگان پرداخته شده است. در دو قطعه شعر دیگر نیز به موضوع آزادسازی خرمشهر و توانایی‌های انسان توجه شده است.



914. موسوی، زهرا. کتاب‌های هزارتومانی: یک جفت کفش تق تقی. تهران: مؤسسه انتشارات امیرکبیر. ۱۳۹۵. ۱۲ص.

جیبی. شابک: 9789643008932

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، انواع ادبی، شعر، معاد

چکیده: سراینده این اشعار با توجه به آرزوهای کودکان، تلاش می‌کند تا به ترسیم موضوع آفرینش و بهشت و جهنم بپردازد و نگرشی مثبت را در مخاطب به وجود آورد. تناسب داشتن آرزوها با یکدیگر، نمادی از انجام اعمال نیک برای راه یافتن به بهشت است.



915. رحماندوست، مصطفی. کتاب‌های هزارتومانی: یک شب عجیب. تهران: مؤسسه انتشارات امیرکبیر. ۱۳۹۵. ۱۲ص.

جیبی. شابک: 9789643009465

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، انواع ادبی، شعر

چکیده: در این کتاب در قالب شعر، رؤیایی از دختری کوچک روایت می‌شود که از تنهایی بیزار است و بازی کردن را دوست دارد. او در عالم خواب و در رؤیایش، به تصور اینکه بیدار است، با فیلی در رختخواب خود روبه‌رو می‌شود و با او بازی می‌کند تا خسته شود و بخوابد. او آرزو دارد هر شب، قبل از خواب، فیلی به دیدن او بیاید.



علوم تجربی

916. ورنزینگ، باربارا/ مایر، بوت. **آب و هوا.** فاطمه خونساری. تهران: مؤسسه انتشارات امیرکبیر. ۱۳۹۴. ۷۲ص. وزیری. شابک: 9789643008086

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: آب و هوا شناسی، تحقیق علمی، فعالیت‌های پژوهشی

چکیده: آنان که به تحقیق درباره آب و هوا علاقه دارند، به منابعی نیازمندند که در ابتدا، به زبان ساده، مراحل کار و مقدمات آن را بیاموزند. کتاب حاضر برای پاسخ به چنین نیازی و نیز پاسخ دادن به سؤال هایی مثل اینکه ابر سبک چیست، چرخه آب چگونه عمل می کند و هنگام تابش خورشید و باد و توفان هوا چگونه است، می‌کوشد مقدمات تحقیق درباره آب و هوا را به مخاطب نشان دهد. محتوای کتاب شامل توضیح درباره موضوعات مربوط است که برای هر کدام، فعالیتی عملی نیز در نظر گرفته شده است. در بخشی از کتاب قوانین تحقیق علمی آب و هوا آمده است. انتهای کتاب نیز دفتر ماندنی است تا مخاطب کارهای دستی جالب یا بازی های مهیج خود را در آن ثبت کند.



917. مورفی، پت/ کلاگس، الن/ شور، لیندا. **آزمایش‌های علمی خانوادگی: ۵۳ آزمایش شگفت‌انگیز با اعضای خانواده.** نفیسه نعیمی‌پور. تهران: دیپایه، شرکت انتشارات علمی و فرهنگی. ۱۳۹۴. ۱۲۴ص. رحلی. شابک: 9786002122407

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: آزمایش‌ها، علوم تجربی، سرگرمی‌های آموزشی

چکیده: برای درک عمیق علوم و کاربردهای آن‌ها باید بتوانیم آن‌ها را تجربه کنیم. کتاب حاضر برای مخاطب فرصتی فراهم می‌سازد که ضمن انجام آزمایش علمی، تجربه‌های جدید کسب کند و تفریح کند. آزمایش‌های کتاب را می‌توان فردی یا گروهی و با ساده‌ترین وسایل موجود در خانه انجام داد. بیش از پنجاه آزمایش علمی و سرگرم‌کننده در این کتاب موجود است. در پایان هر آزمایش مفاهیم علمی مبنای آزمایش و روش طراحی آزمایش‌های جدید و آزمودن فرضیه‌های گوناگون تشریح شده‌اند.



918. ناصری، مهدی. **آسمان شگفت‌انگیز فرهنگ‌نامه دانش‌آموزی نجوم و فضا.** تهران: طلایی. ۱۳۹۵. ۶۴ص. رحلی. شابک: 9786006229737

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: نجوم، دایره المعارف‌ها

چکیده: در این کتاب اطلاعات علمی با زبانی ساده، توضیح داده شده است. در کنار متن، تصاویر و نقاشی‌ها به فهم بهتر مطالب کمک می‌کنند. عکس‌های واقعی هم قسمتی از جذابیت‌ها و زیبایی آسمان را نشان می‌دهند. بعضی از این عکس‌ها توسط عکاسان و برخی دیگر به کمک پیشرفته‌ترین و دقیق‌ترین ابزارهای نجومی تهیه شده‌اند. در انتهای کتاب، واژه‌نامه قرار دارد که در آن توضیحاتی درباره اصطلاحات و کلمات مهم و پرکاربرد نجوم آمده است.



919. حسینی رضی، نرگس. آموزش اخترشناسی به کودکان. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۵. ۱۱۶ص.

رحلی. شابک: 9789640809976

مخاطب: والدین/ معلم

کلمات کلیدی: سرگرمی‌های آموزشی، فعالیت‌های فوق برنامه، نجوم

چکیده: اخترشناسی همان علم نجوم است که بسیاری از انسان‌ها شیفته آن هستند. کتاب حاضر شامل تعداد زیادی فعالیت درباره شناخت خورشید، ستاره‌ها، آسمان، ماه و سیاره‌هاست. این فعالیت‌ها در قالب‌های بازی، شعر، نمایش خلاق، داستان، آزمایش، کاردستی و کلاژ تنظیم شده‌اند. در ابتدای هر موضوع، اطلاعاتی بسیار مختصر برای مربی ارائه شده‌است. در هر فعالیت نیز پس از شرح چگونگی کار و شیوه اجرا، چند سؤال مفهومی برای کودک طرح شده است.



920. کاویزل، جیوانی. زنبور: اردک کوچولو. مهری کاظمی. تهران: بین‌المللی گاج. ۱۳۹۵. ۸ص. شکلی. شابک:

9786003593527

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: زندگی حیوانات

چکیده: در این مجموعه، ویژگی‌های بسیاری از جوجه اردک‌ها به کودک معرفی می‌شود. ویژگی‌هایی مثل این که اردک‌ها چطور از تخم در می‌آیند، چه خوراکی‌هایی می‌خورند، چطور شنا می‌کنند و چه صدایی دارند.



921. حبیبی، حسین/ طاهری، پروانه. از پنبه تا شلوار. تهران: دادجو. ۱۳۹۵. ۱۶ص. رحلی. شابک:

9786005644432

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم

کلمات کلیدی: علوم، یادگیری

چکیده: دانستن مراحل تهیه و ساخت بعضی فراورده‌ها لذت بخش و درس آموز است. کتاب حاضر از مجموعه‌ای ۲۴ جلدی است. در این کتاب، مخاطب درباره مراحل تهیه پارچه از پنبه مطالبی می‌خواند: وقتی غوزه پنبه می‌رسد، کارگران پنبه آن را می‌چینند. پنبه را با دستگاه تمیز می‌کنند و به کارخانه ریسندگی می‌برند. پس از رسیدن نخ‌ها، آن‌ها را به نساجی می‌برند و پارچه ساخته می‌شود. پارچه در کارگاه خیاطی بریده و با آن لباس دوخته می‌شود.



922. حبیبی، حسین/ طاهری، پروانه. از تخم مرغ تا جوجه. تهران: دادجو. ۱۳۹۵. ۱۶ص. رحلی. شابک:

9786005644340

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: اطلاعات، داستان‌های حیوانات

چکیده: مراحل تغییر و تبدیل پدیده‌های خلقت جالب و آموزنده است. کتاب حاضر از مجموعه‌ای ۲۴ جلدی است. در این کتاب، مخاطب از چگونگی تبدیل تخم مرغ به جوجه آگاه می‌شود. مخاطب با مرغ کرچ آشنا می‌شود و فرایند تخم‌گذاری را می‌خواند. درباره تبدیل تخم به جوجه و نگهداری از جوجه‌های تازه به دنیا آمده نکاتی می‌آموزد و جوجه ماشینی را می‌شناسد.



923. حبیبی، حسین/ طاهری، پروانه. **از درخت تا میز.** تهران: دادجو. ۱۳۹۵. ۱۶ص. رحلی. شابک: 9786005644371

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم

کلمات کلیدی: علوم، یادگیری

چکیده: گاهی بچه‌ها دوست دارند دربارهٔ چگونگی ساخته شدن بعضی چیزها نکات بیشتری بدانند. کتاب حاضر از مجموعه‌ای ۲۴ جلدی است که می‌کوشد دربارهٔ ساخته شدن بسیاری چیزها توضیحاتی به مخاطب نوجوان بدهد. با خواندن این کتاب مخاطب دربارهٔ چوب، از مرحلهٔ قطع درخت توسط جنگلیان تا انتقال تنه‌ها به کارخانهٔ چوب‌بری، ساخته شدن وسایل به دست نجار و پس از آن، چگونگی تهیهٔ کاغذ، نکاتی می‌آموزد.



924. طاهری، پروانه/ حبیبی، حسین. **از دریا تا نمک.** تهران: دادجو. ۱۳۹۵. ۱۶ص. رحلی. شابک: 9786005644449

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: داستان

چکیده: دانستن مراحل تهیه و ساخت بعضی فراورده‌ها لذت بخش و درس آموز است. کتاب حاضر از مجموعه‌ای ۲۴ جلدی است. در این کتاب، مخاطب دربارهٔ چگونگی به دست آوردن نمک نکاتی یاد می‌گیرد. در ضمن، می‌آموزد که نمک را از آب دریاها یا از زیر زمین استخراج و سپس تصفیه می‌کنند. سپس کوبیده و نرم می‌شود و پس از بسته‌بندی برای فروش به بازار عرضه می‌شود.



925. هیرمندی، رضی. **از شکوفه تا درخت.** تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۵. ۲۰ص. خشتی. شابک: 9786000103651

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: مراحل رشد و تحول، داستان

چکیده: وقتی اتفاقات ساده در قالب قصه تعریف می‌شوند، ممکن است تفکر برانگیز باشند. در کتاب حاضر، نویسنده قصه را با ماجرای غنچه‌ای شروع می‌کند که هیچ کس آن را نمی‌بیند. این غنچه به مرور زمان دچار تغییر می‌شود، تولید مثل می‌کند و نهالی کوچک از آن پدید می‌آید. در واقع، داستان به نحوی ماجرای رشد و نمو و نیز تبدیل دانه به درخت را در قالب قصه بیان می‌کند.



926. حبیبی، حسین/ طاهری، پروانه. **از علف تا کره.** تهران: دادجو. ۱۳۹۵. ۱۶ص. رحلی. شابک: 9786005644357

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: تولیدات دامی

چکیده: دانستن مراحل تهیه و ساخت بعضی فراورده‌ها لذت بخش و درس آموز است. کتاب حاضر از مجموعه‌ای ۲۴ جلدی است. در این کتاب، مخاطب دربارهٔ چگونگی تهیهٔ کره نکاتی یاد می‌گیرد. در ضمن، می‌آموزد که کشاورز چگونه شیر را می‌دوشد، شیر در کارخانه چگونه بسته‌بندی می‌شود، از شیر چه فراورده‌های دیگری درست می‌شود، کره چگونه به دست می‌آید و شیر چه فایده‌هایی برای بدن دارد.



927. حبیبی، حسین/ طاهری، پروانه. از کاکائو تا شکلات. تهران: دادجو. ۱۳۹۵. ۱۶ص. رحلی. شابک: 9786005644364

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: علوم، یادگیری

چکیده: گاهی بچه‌ها دوست دارند درباره چگونگی ساخته شدن بعضی چیزها نکات بیشتری بدانند. کتاب حاضر از مجموعه‌ای ۲۴ جلدی است که می‌کوشد درباره ساخته شدن بسیاری چیزها توضیحاتی به مخاطب نوجوان بدهد. با خواندن این کتاب مخاطب درمی‌یابد، کاکائو میوه‌ای است که از دانه‌های خشک شده آن شکلات درست می‌کنند. با جداکردن روغن کاکائو، می‌توان از آن پودر کاکائو یا شکلات درست کرد.



928. طاهری، پروانه/ حبیبی، حسین. از گاو تا کفش. تهران: دادجو. ۱۳۹۵. ۱۶ص. رحلی. شابک: 9786005644463

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: پوست

چکیده: دانستن مراحل تهیه و ساخت بعضی فراورده‌ها لذت بخش و درس آموز است. کتاب حاضر از مجموعه‌ای ۲۴ جلدی است. در این کتاب، مخاطب درباره چگونگی تهیه چرم کفش از پوست گاو نکاتی یاد می‌گیرد. درباره چگونگی دباغی کردن پوست می‌خواند، روش تهیه چرم را می‌آموزد، درباره چگونگی الگو کشیدن روی پوست می‌خواند، مراحل تهیه کفش از چرم را یاد می‌گیرد و درباره انواع کفش نیز چند نکته را متوجه می‌شود.



929. حبیبی، حسین/ طاهری، پروانه. از گرافیت تا مداد. تهران: دادجو. ۱۳۹۵. ۱۶ص. رحلی. شابک: 9786005644395

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم

کلمات کلیدی: آموزش، علوم

چکیده: کتاب حاضر از مجموعه‌ای ۲۴ جلدی است. در این کتاب، مخاطب درباره مراحل ساخت مداد مطالبی می‌خواند: چوب مداد از درخت سدر تهیه می‌شود. مغز مداد از گرافیت و خاک رس درست می‌شود. مواد در ماشین مدادسازی ترکیب می‌شوند و مغز مداد آماده می‌شود. در مراحل دیگر، که شرح آن‌ها در کتاب آمده است، ساخت مداد کامل می‌شود و ما می‌توانیم با آن بنویسیم و رنگ‌آمیزی کنیم.



930. حبیبی، حسین/ طاهری، پروانه. از گل تا عسل. تهران: دادجو. ۱۳۹۵. ۱۶ص. رحلی. شابک: 9786005644333

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: زندگی حیوانات

چکیده: دانستن مراحل تهیه و ساخت بعضی فراورده‌ها لذت بخش و درس آموز است. کتاب حاضر از مجموعه‌ای ۲۴ جلدی است. در این کتاب، مخاطب درباره مراحل تبدیل شیر گل به عسل نکاتی می‌خواند. در ضمن، با شیر گل، کیسه عسل، کندو و شانه‌های عسل آشنا می‌شود. همچنین، متوجه می‌شود زنبورها چطور لانه می‌سازند و همدیگر را از پیداکردن شهد خوش مزه آگاه می‌کنند و زنبوردار چگونه عسل را از کندو استخراج می‌کند، بدون اینکه نیش بخورد.



931. حبیبی، حسین/ طاهری، پروانه. **از گندم تا نان.** تهران: دادجو. ۱۳۹۵. ۱۶ص. رحلی. **شابک:** 9786005644388

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: علوم، یادگیری

چکیده: کتاب حاضر از مجموعه‌ای ۲۴ جلدی است. در این کتاب، مخاطب دربارهٔ مراحل تهیهٔ نان مطالبی می‌خواند: کشاورز با زحمت دانه‌های بذر را می‌کارد، دانه‌ها کم کم به خوشه‌های گندم تبدیل می‌شوند، کشاورز محصول را برداشت و آسیابان آن‌ها را آسیاب می‌کند. نانوا از آرد آسیاب شده نان درست می‌کند و ما نان را می‌خوریم.



932. طاهری، پروانه/ حبیبی، حسین. **از هسته تا گلابی.** تهران: دادجو. ۱۳۹۵. ۱۶ص. رحلی. **شابک:** 9786005644456

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: مراحل رشد و تحول

چکیده: چگونگی تبدیل دانه به گیاه و سپس میوه فرایندی زمان‌بر و درعین حال جالب و پیچیده دارد. کتاب حاضر از مجموعه‌ای ۲۴ جلدی است. در این کتاب، مخاطب دربارهٔ چگونگی تبدیل هسته به میوه نکاتی یاد می‌گیرد. دربارهٔ چگونگی کاشتن بذر و هسته گلابی می‌خواند، روش نگهداری از نهال را می‌آموزد، دربارهٔ چگونگی تبدیل نهال به درخت پرمیوه می‌خواند، مراحل داشت و برداشت را یاد می‌گیرد و درنهایت نیز متوجه می‌شود میوه پس از رسیدن چگونه بسته‌بندی و به بازار فرستاده می‌شود و به دست مصرف‌کننده می‌رسد.



933. طاهری، پروانه/ حبیبی، حسین. **از خاک رس تا سفال.** تهران: دادجو. ۱۳۹۵. ۱۶ص. رحلی. **شابک:** 9786005644470

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: سفالگری

چکیده: ظرف‌های سفالی از جمله ظرف‌های سنتی هستند که در کشور ما سابقهٔ مصرف طولانی دارند. کتاب حاضر از مجموعه‌ای ۲۴ جلدی است. در این کتاب، مخاطب دربارهٔ چگونگی تبدیل خاک رس به ظرف سفالی می‌خواند. در ضمن خواندن متوجه می‌شود، خاک رس با ماشین‌های مخصوص جمع‌آوری و به کارگاه برده و نرم می‌شود، طی فرایند پیچیده‌ای این خاک به خاک مخصوص سفالگری تبدیل می‌شود، سپس کوزه‌گر از آن ظرف‌های سفالی می‌سازد، آن‌ها را در کوره می‌پزد و بعد رنگشان می‌کند.



934. آمان، کریستین/ آورو، پی‌یر. **دانش‌نامه خانواده: اسرار جانوران و گیاهان.** مهدی زرغامیان، مهناز عسگری. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۵. ۱۴۲ص. رحلی. **شابک:** 9789640809914

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: جانوران و گیاهان، دایره‌المعارف، کودکان و نوجوانان، اطلاعات عمومی

چکیده: این کتاب جلد دوم از دانش‌نامه خانواده است که به معرفی تاریخ طبیعی زمین، دنیای جانوران و دنیای گیاهان می‌پردازد. در بخش اول دوران‌های بزرگ تاریخ کره زمین از قدیمی‌ترین موجودات، نخستین جانوران، پیدایش و انقراض دایناسورها، خزندگان و پرندگان و انسان نئاندرتال با تصاویر مربوط به هر بخش آمده است. در این کتاب چند زمینه نزدیک به هم فصل‌بندی شده و در هر فصل، تعدادی پرسش مرتبط با هم طراحی شده‌اند. برای هر پرسش دو نوع پاسخ ارائه شده است. نخست، پاسخ اولیه و کم‌و بیش کوتاه و کلی برای افراد کم‌سن و سال‌تر و سپس برای نوجوانان یا والدین و آموزگاران که به توضیح بیشتر نیازمندند، پاسخ مفصل و جزئی‌تر داده شده است.



935. سادات کاشی، مریم‌السادات. اکوکار: اکو کار علوم تجربی پنجم دبستان. تهران: کاگو. ۱۳۹۵. ۷۲ص. وزیری.

شابک: 9789643409326

مخاطب: والدین/ دانش‌آموز/ معلم

پایه تحصیلی: پنجم

کلمات کلیدی: علوم تجربی، تکالیف درسی، تمرین‌ها، آزمون‌ها

چکیده: دانش‌آموزان در کنار کتاب‌های درسی به منابعی برای مطالعه و تمرین بیشتر نیاز دارند. کتاب حاضر از مجموعه «اکوکار علوم تجربی» به درس علوم پایه پنجم اختصاص دارد. در واقع این کتاب حاوی تمرین‌هایی با انواع گوناگون است که درس به درس آمده‌اند. در پایان هر فصل آزمون‌هایی از تمام درس‌های فصل طراحی شده‌اند. در انتهای کتاب نیز یک نمونه خودارزیابی نیم‌سال‌های اول و دوم گنجانده شده‌است. هیچ کدام از تمرین‌ها پاسخ ندارند و کوشیده شده‌است این کتاب تا حد ممکن از لحاظ اقتصادی به صرفه باشد.



936. جوانشیر، افسانه. اکو کار: اکو کار علوم تجربی چهارم دبستان. تهران: کاگو. ۱۳۹۵. ۷۲ص. وزیری. شابک:

9789643409449

مخاطب: والدین/ دانش‌آموز/ معلم

پایه تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: علوم تجربی، تمرین‌ها، آزمون‌ها

چکیده: دانش‌آموزان در کنار کتاب‌های درسی به منابعی برای مطالعه و تمرین بیشتر نیاز دارند. کتاب حاضر از مجموعه «اکوکار علوم تجربی» به درس علوم پایه چهارم اختصاص دارد. در واقع این کتاب حاوی تمرین‌هایی با انواع گوناگون است که درس به درس آمده‌اند. در پایان هر فصل آزمون‌هایی از تمام درس‌های فصل طراحی شده‌اند. در انتهای کتاب نیز یک نمونه خودارزیابی نیم‌سال‌های اول و دوم گنجانده شده‌است. در صفحه‌های پایانی، کلیدواژه‌ای قرار دارد که کلمه‌های مهم درس‌ها به تفکیک درس تعریف شده‌اند. هیچ کدام از تمرین‌ها پاسخ ندارند و کوشیده شده‌است این کتاب تا حد ممکن از لحاظ اقتصادی به صرفه باشد.



937. اسدی، طاهره. اکو کار: اکو کار علوم تجربی دوم دبستان. تهران: کاگو. ۱۳۹۵. ۹۶ص. رحلی. شابک:

9789643409425

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: علوم تجربی، تمرین‌ها، آزمون‌ها

چکیده: کتاب‌های کار منابعی هستند برای تمرین و مرور بیشتر درس‌های کتاب‌های درسی. کتاب حاضر از مجموعه «اکوکار علوم تجربی» به درس علوم پایه دوم اختصاص دارد. کتاب شامل تمرین‌های گوناگون با تصویر است. سؤال‌ها از ساده به مشکل مرتب شده‌اند. در انتهای هر چند درس یک خودارزیابی با سؤال‌های متنوع و تلفیقی آمده است. در انتهای کتاب نیز خودارزیابی‌های پایان نوبت برای سنجش کلی دانش‌آموزان در پایان هر نیم‌سال تحصیلی گنجانده شده‌اند.



938. علی‌آبادی، محمدمهدی. اکو کار: اکوکار علوم تجربی اول دبستان. تهران: کاگو. ۱۳۹۵. ۷۶ص. رحلی. شابک:

9789643409418

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، آزمون‌ها، علوم تجربی

چکیده: دانش‌آموزان در کنار کتاب‌های درسی به منابعی برای مطالعه و تمرین بیشتر نیاز دارند. کتاب حاضر از مجموعه «اکوکار علوم تجربی» به درس علوم پایه اول دبستان اختصاص دارد. متن کتاب حاوی تمرین‌هایی از انواع گوناگون است که درس به درس آمده‌اند. چهار خودارزیابی در کتاب گنجانده شده‌اند و در انتهای کتاب نیز دو نمونه خودارزیابی پایانی آمده است.



939. نظری، الهه. اکوکار: اکوکار علوم تجربی سوم دبستان. تهران: کاگو. ۱۳۹۵. ۷۶ص. رحلی. شابک: 9789643409432

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: علوم تجربی، آزمون‌ها، تمرین‌ها

چکیده: دانش‌آموزان در کنار کتاب‌های درسی به منابعی برای مطالعه و تمرین بیشتر نیاز دارند. کتاب حاضر از مجموعه «اکوکار علوم تجربی» به درس علوم پایه سوم اختصاص دارد. در ابتدای کتاب یک خودارزیابی مروری از پایه دوم آمده است. متن کتاب حاوی تمرین‌هایی با انواع گوناگون است که درس به درس آمده‌اند. در پایان هر فصل آزمون‌هایی از تمام درس‌های فصل طراحی شده‌اند. در انتهای کتاب نیز یک نمونه خودارزیابی نیم‌سال‌های اول و دوم گنجانده شده است. هیچ کدام از تمرین‌ها پاسخ ندارند و کوشیده شده است این کتاب تا حد ممکن از لحاظ اقتصادی به صرفه باشد.



940. مارکل، ساندرا. سلامت من: اگر دندان‌های شما شبیه دندان‌های حیوانات بود!؟. ندا رضوان. تهران: تیمورزاده. ۱۳۹۵. ۳۲ص. رحلی. شابک: 9786002382368

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: بهداشت، زندگی حیوانات

چکیده: بهداشت دهان و دندان موضوعی است که رعایت آن از کودکی توصیه شده است. کتاب حاضر با پرداختن به موضوع دندان‌های حیوانات و آوردن ویژگی‌های آن‌ها، ضمن توضیح درباره انواع دندان در حیواناتی مثل شتر، فیل، کروکودیل و اسب آبی، درباره چگونگی رویش دندان انسان صحبت می‌کند و مخاطب را به این نکته متوجه می‌کند که دندان‌ها به مراقبت نیاز دارند و باید به طور مرتب مسواک زده شوند.



941. مارکل، ساندرا. اگر گوش‌های شما شبیه گوش‌های حیوانات بود!؟. ندا رضوان. تهران: تیمورزاده. طبیب. ۱۳۹۵. ۳۲ص. رحلی. شابک: 9786002383457

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: زندگی حیوانات، بهداشت

چکیده: گوش با همکاری مغز به ما کمک می‌کند صداها را بشنویم. این همکاری در بدن حس تعادل ایجاد می‌کند. کتاب حاضر درباره گوش‌های حیواناتی مثل خرگوش آمریکایی، سنجاب قرمز، کوالا، زرافه گردن کوتاه، خفاش، جغد شاخ‌دار و فیل اطلاعاتی به مخاطب می‌دهد. نویسنده پس از ارائه اطلاعاتی درباره گوش‌های حیوانات، درباره گوش انسان، ویژگی‌های آن و نیز نحوه مراقبت از آن اطلاعاتی به مخاطب می‌دهد.



942. مارکل، ساندرا. اگر موهای شما شبیه موهای حیوانات بود!؟. ندا رضوان. تهران: تیمورزاده. ۱۳۹۵. ۳۲ص. رحلی. شابک: 9786002383051

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: بهداشت، زندگی حیوانات

چکیده: پوشش‌های بدن جانوران ویژگی‌های خاصی دارند که جانور را در برابر سرما و گرما یا سایر عوامل طبیعی حفظ می‌کنند. کتاب حاضر درباره پوشش بدن حیواناتی مثل گامیش، گورخر، گوزن، موش کور و جوجه تیغی اطلاعاتی به مخاطب می‌دهد. این پوشش کمک می‌کند، موش کور در تونل‌های زیر زمینی به سادگی حرکت کند، روباه قطبی در زمستان اصلاً احساس سرما نکند، تنبل از دید حیوانات درنده مخفی بماند و گورخر دشمنانش را دچار گیجی کند. نویسنده پس از ارائه اطلاعاتی درباره موی بدن حیوانات، درباره موی انسان، چگونگی رشد آن و نیز نحوه مراقبت از آن اطلاعاتی به مخاطب می‌دهد.



943. روکا، نوری. **بازآوری، بازگردانی، بازیافت.** الناز محمدپوراصل. تهران: تیمورزاده. ۱۳۹۵. ۳۶ص. **شابک:** 9786002382771

مخاطب: والدین/ دانش‌آموز/ معلم/ دانشجو معلمان

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: بازیافت زباله‌ها، محیط زیست، بهداشت

چکیده: در دنیای امروز ضرورت استفاده از مواد قابل بازیافت به خوبی احساس می‌شود. کتاب حاضر سه روش مفید برای باز استفاده از مواد پیشنهاد می‌دهد. کلمات کلیدی این راهکارها، «بازآوری، بازگردانی و بازیافت» هستند. در این کتاب، در قالب داستانی کودکانه، مخاطب می‌آموزد چگونه وسایلی را که به نظر غیرقابل استفاده‌اند، بازآوری کند. چگونه کمتر دور بریزد و آنچه را لازم ندارد، نخرد و بازگردانی کند. و در نهایت چگونه بازیافت کند؛ یعنی زباله‌ها را دسته‌بندی و تر و خشک را جدا سازد تا مواد جدید از آن‌ها ساخته شوند. مخاطب فعالیت‌های مرتبطی را همراه با کتاب انجام می‌دهد. در صفحات پایانی نیز دانستنی‌هایی برای والدین ارائه شده‌اند.



944. کاویزل، جیووانی. **زنبور: ببر کوچولو.** مهری کاظمی. تهران: بین‌المللی گاج. ۱۳۹۵. ۸ص. **شابک:** 9786003593534

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: زندگی حیوانات

چکیده: در این کتاب شما می‌توانید با زندگی ببرها آشنا شوید و عادات زندگی آن‌ها را بشناسید. یاد بگیرید که ببرها در شش ماهگی همراه مادرشان به دنبال غذا، خانه را ترک می‌کنند و شنا کردن را بسیار دوست دارند. راستی میدانستید که هیچ دو بربری خط و خال بدنشان شبیه هم نیست؟



945. جانسون، جینی. **اولین سؤال‌ها و جواب‌ها: بچه‌های حیوانات.** مهدی رضانی. تبریز: گنجینه دانش نوین. ۱۳۹۵. ۲۴ص. **شابک:** 9786007288368

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: زندگی حیوانات، اطلاعات عمومی

چکیده: دانستن رابطه مادر و فرزندی در میان حیوانات جالب است. کتاب «بچه‌های حیوانات» از مجموعه کتاب‌های «اولین سؤال‌ها و جواب‌ها» درباره حیوانات و بچه‌هایشان اطلاعاتی به مخاطب می‌دهد و او را با واقعیت‌های جالبی در باره آن‌ها آشنا می‌کند؛ جوجه‌ها چطور از تخم بیرون می‌روند، چرا توله‌شیرها در بازی با هم می‌جنگند، چرا بعضی تخم‌ها شبیه گلابی‌اند، خرس‌های قطبی چطور بچه‌های خود را گرم می‌کنند و بهترین مادر بین جانوران کدام است. اطلاعات این کتاب با تصویرهای بزرگ و دقیق از اجزای بدن این جانوران ارائه شده است.



946. آردر، فیلیپ. **خانه هنری، پر از دانش و سرگرمی! بدن انسان.** محمود مزینانی. تهران: پیدایش. ۱۳۹۵. ۶۰ص. **شابک:** 9786002963352

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: اطلاعات، آناتومی

چکیده: دانستن درباره بدن انسان از موضوعات مورد علاقه نوجوانان است. در کتاب حاضر، مخاطب با اسکلت انسان، ماهیچه‌ها و عضلات، کارکرد بینی، و انواع مزه‌ها آشنا می‌شود. درباره چگونگی نفس کشیدن و کارکرد شش‌ها و نای می‌خواند، با قلب و قسمت‌های چپ و راست آن آشنا می‌شود، متوجه می‌شود که هر قطره خون حاوی چه موادی است، درباره گوش و شنیدن یاد می‌گیرد، با ساختمان چشم آشنا می‌شود، مغز را می‌شناسد، درمورد رویا و خواب دیدن می‌خواند و سرانجام هم درباره سال خوردگی نکاتی یاد می‌گیرد.



947. کاویزل، جیووانی. زنبور: بره کوچولو. مهری کاظمی. تهران: بین‌المللی گاج. ۱۳۹۵. ۸ص. شکلی. شابک: 9786003593541

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: زندگی حیوانات

چکیده: در این کتاب، کودکان می‌توانند با شیوه زندگی بره‌ها آشنا شوند و این حیوانات دوست‌داشتنی را بیشتر بشناسند؛ همچنین یاد می‌گیرند که بره‌ها در هر سنی چه می‌خورند و برای پیدا کردن غذایشان در چه محیطی باید زندگی کنند.

948. آردر، فیلیپ. خانه هنری، پر از دانش و سرگرمی! بندپایان چندش‌آور. محمود مزینانی. تهران: پیدایش. ۱۳۹۵. ۶۰ص. رقی. شابک: 9786002963369

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: دانشنامه، علوم زیستی، زندگی حیوانات

چکیده: حیوانات انواع گوناگونی دارند که بندپایان یک دسته از آن‌ها هستند. در این کتاب با بندپایان آشنا می‌شویم که خود چند دسته‌اند: حشرات، عنکبوتیان و هزارپایان. حیواناتی مثل سوسک، ملخ و هزارپا در این کتاب معرفی شده‌اند و درباره ویژگی‌ها و ساختمان بدن آن‌ها توضیحاتی آمده است. مگس‌ها فقط دو بال دارند، زنبورها و لانه‌هایشان، عنکبوت و تارهایش، پروانه‌ها و چگونگی شکل‌گیری آن‌ها، و مورچه‌ها و زندگی کلونی آن‌ها نیز از جمله موضوعات این کتاب هستند.

949. سیلوراستاین، الوین / سیلوراستاین، ویرجینیا / سیلوراستاین‌نان، لورا. سلامت من: بیماری قند. فریبا قربانی. تهران: تیمورزاده. ۱۳۹۵. ۴۸ص. خشتی. شابک: 9789644209277

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: بیماری‌ها، آموزش ایمنی، بهداشت

چکیده: سلامتی نعمت بزرگی است و حفظ آن بسیار مهم است. مجموعه کتاب‌های «سلامت من»، به موضوع بیماری‌ها و پیشگیری و درمان آن‌ها می‌پردازد. در کتاب حاضر، نویسنده درباره بیماری قند و دیابت، انواع آن، علت ابتلا، آزمایش‌های مربوط به آن، دستگاه‌های کنترل قند و چگونگی زندگی با دیابت، مطالبی را در حدفهم و درک دانش‌آموز دوره پایانی دبستان گردآورده است تا او را با این بیماری و نیز با موضوع حفاظت از بدن خود آشنا کند. تصویرهای مرتبط با متن، به فهم موضوع کمک می‌کنند. کتاب با نمایه و واژه‌نامه نیز همراه شده است.

950. کرام‌الدینی، محمد. دانستنی‌های جانوران ایران و جهان: بی‌مهره‌ها. تهران: طلایی. ۱۳۹۵. ۶۴ص. رحلی. شابک: 9786006229577

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: دانشنامه، زندگی حیوانات، علوم زیستی

چکیده: کسب اطلاعات درباره حیوانات همیشه برای کودکان جذاب بوده است. کتاب حاضر از مجموعه «دانستنی‌های جانوران ایران و جهان» می‌کوشد بی‌مهرگان را به مخاطب معرفی کند. نویسنده کتاب پس از آوردن توضیحی درباره چیستی جانور بی‌مهره، مخاطب را با اسفنج‌ها، کیسه‌تنان، انواع کرم‌ها، نرم‌تنان، بندپاها، عنکبوتی‌ها، حشره‌ها، سوسک‌ها، ملخ‌ها، ساس‌ها، پروانه‌ها و زنبورها آشنا می‌کند. در صفحه‌های پایانی، بی‌مهره‌های عجیب و شگفت‌انگیز را نیز معرفی می‌کند و از خدمات حشره‌ها به انسان سخن می‌گوید. این کتاب همچون دانش‌نامه‌ای تصویری، معرفی تمام حیوانات را با تصویرهای دقیقی از آن‌ها همراه کرده است. در انتهای کتاب نیز نمایه و واژه‌نامه آمده است.



9786003201484

پایہ تحصیلی: سوم، چہارم، پنجم

کلمات کلیدی: زندگی حیوانات، بازی و سرگرمی، علوم

چکیده: آشنایی با زندگی حیوانات می‌تواند با قصه و بازی همراه شود. کتاب حاضر از مجموعه «دنیای شگفت انگیز حیوانات» می‌کوشد حیوانات اقیانوس را معرفی کند. این کتاب بسته‌ای آموزشی و اسباب‌بازی است، به طوری که اسباب‌بازی‌های پلاستیکی حیوانات اقیانوس مثل شاه میگو، اسب دریایی، کوسه، نهنگ، هشت‌پا، دلفین و ماهی ضمیمه آن هستند. بنابراین، کودک می‌تواند در حین خواندن قصه، شخصیت‌های حیوانی آن‌ها را نیز در اختیار داشته باشد و با آن‌ها قصه را پیش ببرد؛ در عین حال، که می‌تواند نکات و اطلاعات علمی مربوط به هر حیوان را نیز مطالعه کند.



9786003593558

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: زندگی، حیوانات

چکیده: خرس‌های پاندا موجوداتی دوست‌داشتنی هستند و بازی کردن را بسیار دوست دارند. در این کتاب کودکان می‌توانند با زندگی، آرام و زیبایی پانداها آشنا شوند و با شناختن ویژگی‌هایشان، آن‌ها را از انواع دیگر تمییز دهند.



9786006229614

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: دانشنامه، زندگی، حیوانات، اطلاعات

چکیده: داشتن و کسب اطلاعاتی دربارهٔ انواع حیوانات برای کودکان و نوجوانان لذت بخش است. کتاب حاضر از مجموعهٔ «دانش‌تنی‌های جانوران ایران و جهان» توضیحات دقیقی دربارهٔ انواع پرندگان عرضه می‌کند. نویسندهٔ کتاب پس از آوردن تعریف علمی پرنده، مخاطب را با پرنده‌های هم‌شکل ولی متفاوت آشنا می‌کند. سپس اطلاعاتی دربارهٔ رنگ آن‌ها، منقار پرندگان، آشیانه‌شان، مهاجرت و نیز پرندگان شناگر، شب پرواز، بیابانی، شهرنشین، بی‌خانمان و در نهایت گنجشک‌ها، کبوترها، پرندگان سواحل، کلاغ‌ها و حتی پرندهٔ افسانه‌ای یعنی هما، ارائه می‌کند. این کتاب همچون دانش‌نامه‌ای تصویری، معرفی تمام پرندگان را با تصویرهای دقیقی از آن‌ها همراه کرده است. در انتهای کتاب نیز نمایه و واژه‌نامه آمده است.



قديانے، ۱۳۹۵ھ، ۴۸ص، حلے، شابک: 9786002513564

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: شیوہ زندگی، دگر دیسی، شفیرہ

چکیده: پروانه‌ها دوست‌داشتنی‌ترین حشرات رنگارنگ هستند. بعضی از انواع پروانه‌ها از هزاران سال پیش تاکنون برای تهیهٔ ابریشم به انسان‌ها کمک می‌کنند. کتاب حاضر جلد شصت و چهارم از مجموعه کتاب‌های "چرا و چگونه" است که نگاه جامعی به شیوهٔ زندگی حالب پروانه‌ها دارد و ارتباط نزدیک ما و آن‌ها را نشان می‌دهد.



955. کرام‌الدینی، محمد. دانستنی‌های جانوران ایران و جهان: **پستانداران**. تهران: طلایی. ۱۳۹۵. ۶۴ص. رحلی. شابک: 9786006229621

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: دانشنامه، زندگی حیوانات، اطلاعات

چکیده: کسب اطلاعات دربارهٔ حیوانات همیشه برای کودکان جذاب بوده است. کتاب حاضر از مجموعهٔ «دانستنی‌های جانوران ایران و جهان» می‌کوشد پستانداران را، با انواع و نمونه‌های آن‌ها، به مخاطب معرفی کند. نویسندهٔ کتاب پس از آوردن تعریف علمی پستاندار، مخاطب را با پستانداران ایران و زیستگاه‌های آن‌ها آشنا می‌کند. سپس اطلاعاتی دربارهٔ پستانداران کوچک و بزرگ، پرنده، شب‌گرد، شکارچی و گیاه‌خوار ارائه می‌کند. سگ‌سانان، گربه‌سانان، و پلنگ، شیر و یوزپلنگ ایرانی نیز از جمله پستانداران معرفی شده هستند. این کتاب همچون دانش‌نامه‌ای تصویری، معرفی تمام حیوانات را با تصویرهای دقیقی از آن‌ها همراه کرده است. در انتهای کتاب نیز نمایه و واژه‌نامه آمده است.



956. کاویزل، جیوانی. زنبور: **پنگوئن کوچولو**. مهری کاظمی. تهران: بین‌المللی گاج. ۱۳۹۵. ۸ص. شکلی. شابک: 9786003593565

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: زندگی حیوانات

چکیده: در این مجموعه کودکان با زندگی پنگوئن‌ها آشنا می‌شوند. از تخم درآمدن پنگوئن‌ها، گرم شدن آن‌ها زیر پره‌های مادرشان، شیوهٔ شناختن بچه پنگوئن‌ها و اینکه چطور مادر و پدرشان را از بقیه تشخیص می‌دهند، بازی‌ها و ویژگی‌های خاص ظاهری که آن‌ها را از سرمای قطب و یخ اقیانوس در امان نگه می‌دارد، همه از موضوعاتی هستند که در این کتاب به آن‌ها پرداخته می‌شود.



957. تیلور، باربارا. اولین سؤال‌ها و جواب‌ها: **جانوران کمیاب**. مهدی رمضانی. تبریز: گنجینه دانش نوین. ۱۳۹۵. ۲۴ص. رحلی. شابک: 9786007288412

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: زندگی حیوانات، جانورشناسی، اطلاعات عمومی

چکیده: علاوه بر جانورانی که به طور معمول آن‌ها را می‌شناسیم و همواره می‌بینیم، حیواناتی هستند که کمیاب‌ترند؛ یا درحال انقراض‌اند و یا از بین رفته‌اند. کتاب «جانوران کمیاب» از مجموعه کتاب‌های «اولین سؤال‌ها و جواب‌ها» دربارهٔ جانورانی مثل پانداها، یوزپلنگ، شامپانزه‌ها، گوریل کوهی و دایناسورها اطلاعاتی به مخاطب می‌دهد و پاسخ بعضی سؤال‌های احتمالی او را می‌آورد؛ سؤال‌هایی مثل: آیا دایناسورها برمی‌گردند، کدام نهنک در حال انقراض است، کدام حلزون از بین رفته است، آیا فک‌ها کت خز می‌پوشند، کمیاب‌ترین گربه‌سان کدام است و چرا فیل‌ها در خطر هستند. اطلاعات این کتاب با تصویرهای بزرگ و دقیق از اجزای بدن این جانوران ارائه شده است.



958. هارتمان، گرهارت. چرا و چگونه: **جانوران وحشی**: کیسه‌داران، پریمات‌ها و گربه‌سانان. کمال بهروزکیا. تهران: قدیانی. ۱۳۹۵. ۴۸ص. رحلی. شابک: 9786002513540

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: جانورشناسی، کودک و نوجوان، گربه‌سانان

چکیده: تقریباً زندگی تمام جانوران در زمین در معرض خطر است. نسل بسیاری از جانوران پستاندار مورد بحث در این کتاب از سوی انسان تهدید می‌شود. کتاب حاضر نه تنها به معرفی پستانداران بزرگ و ناشناخته می‌پردازد بلکه دربارهٔ جانوران جالبی سخن می‌گوید که اگر از بین بروند گنجینهٔ مهمی از دست می‌رود. این کتاب جلد شصت‌ودوم از مجموعه کتاب‌های "چرا و چگونه" است که با ارائهٔ تصاویر به معرفی جانوران وحشی و زندگی آن‌ها می‌پردازد.



959. برگر، ملوین/ برگر، گیلدا. چرا کوتاه کردن مو دردناک نیست؟ پرسش و پاسخ‌هایی پیرامون بدن انسان.

فاطمه به‌آبادی. تهران: تیمورزاده. ۱۳۹۵. ۴۸ص. خشتی. شابک: 9786002383532

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: اطلاعات عمومی

چکیده: بدن انسان از پیچیده‌ترین خلقت‌های خداست و کودکان همواره دوست دارند درباره آن و چگونگی کارکرد اندام‌ها بدانند. در کتاب حاضر مخاطب به زبان ساده و با تصویر، جواب بعضی پرسش‌های خود در زمینه بدن انسان را می‌یابد. موضوعاتی که در این کتاب مطرح می‌شوند، عبارت‌اند از: پوست و مو و برش مقطعی آن؛ عملکرد بدن، مقطع عرضی استخوان، مفصل زانو، مفصل آرنج؛ قلب و مقطع عرضی آن؛ حواس و مقطع عرضی گوش. در انتهای کتاب نیز نمایه‌ای آمده است.



960. پیرس، چارلز. چگونه پژوهش را بیاموزیم: چگونه دانش‌آموزانی پژوهشگر تربیت کنیم؟. رضا روحانی. تهران:

دیپایه. ۱۳۹۴. ۱۸۴ص. رقعی. شابک: 9786002121776

مخاطب: معلم/ دانشجومعلم

کلمات کلیدی: روش‌شناسی پژوهش، فنون و ابزار پژوهش، راهنمای آموزشی

چکیده: کودکان پیش از ورود به مدرسه کشف‌های تازه می‌کنند و در پی آن سؤال طرح می‌کنند، به جست‌وجوی پاسخ می‌روند، از دیگران می‌پرسند و یافته‌هایشان را به اشتراک می‌گذارند. کتاب پیش رو می‌کوشد، برای تقویت این حس در دوران مدرسه و درآمیختن پژوهش با برنامه درسی رسمی آموزشی روش‌هایی عملی ارائه دهد. در بخش اول کتاب شیوه آماده‌سازی کلاس و دانش‌آموزان برای پژوهش مطرح می‌شود. نحوه نهادینه‌کردن علاقه به پژوهش با انجام پژوهش‌های داخل و خارج از کلاس نیز در بخش دوم توضیح داده می‌شود. بحث روش ارزشیابی و ابزار آن نیز در فصل سوم آمده است.



961. جو، کوان. اولین سؤال‌ها و جواب‌ها: حشرات. مهدی رضانی. تبریز: گنجینه دانش نوین. ۱۳۹۵. ۲۴ص. رحلی.

شابک: 9786007288382

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: حشرات، زندگی حیوانات، اطلاعات عمومی

چکیده: دانستن درباره حیوانات برای کودکان جالب و سرگرم‌کننده است. کتاب «حشرات» از مجموعه کتاب‌های «اولین سؤال‌ها و جواب‌ها» درباره حشرات و نحوه زندگی آن‌ها اطلاعاتی به مخاطب می‌دهد: آياسوسک‌ها و پروانه‌ها هر دو از یک دسته هستند، هر حشره چند بال دارد، کدام پروانه‌ها از همه بالاتر می‌پزند، آیا حشرات بیماری را منتقل می‌کنند، چرا دم عقرب کشنده است و چرا عنکبوت‌ها در دست‌شویی هم هستند. اطلاعات این کتاب با تصویرهای بزرگ و دقیق از اجزای بدن این جانوران ارائه شده است.



962. ابراهیمی، پیام. دنیای شگفت انگیز حیوانات: **خدا حافظی با کرم ابریشم**. تهران: شهر قلم. ۱۳۹۴. ۱۰ ص. بیاضی.

شابک: 9786003201507

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: داستان‌های حیوانات، زندگی حیوانات، بازی و سرگرمی

چکیده: آشنایی با زندگی حیوانات می‌تواند با قصه و بازی همراه شود. کتاب حاضر از مجموعه «دنیای شگفت انگیز حیوانات» می‌کوشد ضمن تعریف قصه‌ای با شخصیت اصلی کرم ابریشم، مخاطب را با حیوانات بی‌مهره ای مثل مورچه، پروانه، کرم، هزارپا، زنبور و مگس آشنا کند. این کتاب بسته‌ای آموزشی و اسباب‌بازی است، به طوری که اسباب بازی‌های پلاستیکی حیواناتی که در کتاب معرفی شده اند، ضمیمه آن هستند. کودک می‌تواند در حین خواندن قصه، شخصیت‌های حیوانی آن‌ها را نیز در اختیار داشته باشد و با آن‌ها قصه را پیش ببرد. در عین حال که می‌تواند نکات و اطلاعات علمی مربوط به هر حیوان را نیز مطالعه کند.



963. کاویزل، جیووانی. زنبور: **خرس قطبی کوچولو**. مهری کاظمی. تهران: بین‌المللی گاج. ۱۳۹۵. ۸ ص. شکلی. شابک:

9786003593572

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: زندگی حیوانات

چکیده: در این کتاب، کودکان با زندگی خرس‌های قطبی آشنا می‌شوند و ویژگی‌های ظاهری خاص خرس‌ها را که از آن‌ها در برابر سرمای قطب محافظت می‌کند، می‌شناسند.



964. کاویزل، جیووانی. زنبور: **خرگوش کوچولو**. مهری کاظمی. تهران: بین‌المللی گاج. ۱۳۹۵. ۸ ص. شکلی. شابک:

9786003593596

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: زندگی حیوانات

چکیده: خرگوش‌ها و بچه‌هایشان موجوداتی بازیگوش و ماجراجو هستند. در این مجموعه کودکان می‌توانند با زندگی و تغذیه آن‌ها آشنا شوند و خصوصیات ظاهری خرگوش‌ها را هم بشناسند.



965. کرام‌الدینی، محمد. دانستنی‌های جانوران ایران و جهان: **خزندگان**. تهران: طلایی. ۱۳۹۵. ۶۴ ص. رحلی. شابک:

9786006229607

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: زندگی حیوانات، دانشنامه

چکیده: داشتن و کسب اطلاعاتی درباره انواع حیوانات برای کودکان و نوجوانان لذت بخش است. کتاب حاضر از مجموعه «دانستنی‌های جانوران ایران و جهان» به معرفی بسیار کاملی از خزندگان اختصاص دارد. مخاطب این کتاب ابتدا با تعریف علمی خزنده آشنا می‌شود. سپس درباره پیدایش و تغییر رنگ آن‌ها می‌خواند و با نمونه‌های خزندگان مثل لاک‌پشت‌های دریازی و زمینی، کروکودیل‌ها، سوسمارها، بزجه‌ها، اسکینک‌ها، لاسرتاها و انواع مارها آشنا می‌شود. تصویر همه خزندگانی که از آن‌ها نام برده شده، در کتاب قابل مشاهده‌اند. در انتهای کتاب نیز نمایه و واژه‌نامه آمده است.



966. جو، کوان. اولین سؤال‌ها و جواب‌ها: **خزندگان**. مهدی رضانی. تبریز: گنجینه دانش نوین. ۱۳۹۵. ۲۴ص. رحلی.

شابک: 9786007288375

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: زندگی حیوانات، اطلاعات عمومی

چکیده: خزندگان حیواناتی مثل مار، قورباغه و مارمولک هستند که خونسردند. کتاب «خزندگان» از مجموعه کتاب‌های «اولین سوال‌ها و جواب‌ها» دربارهٔ این جانوران خونسرد اطلاعاتی به مخاطب می‌دهد و او را با پاسخ بعضی سؤال‌های احتمالی‌اش در بارهٔ آن‌ها آشنا می‌کند؛ سؤال‌هایی مثل: دوزیستان چه جانورانی هستند، آیا بدن مارمولک شفاف است، چرا بزجه نمی‌تواند پلک بزند، چرا مارها سر می‌خورند، آیا دم مارمولک می‌افتد و آیا خزندگان دوزیستان را می‌خورند. اطلاعات این کتاب با تصویرهای بزرگ و دقیق از اجزای بدن این جانوران ارائه شده است.



967. پارکر، استیو. **خودروها و دوچرخه‌ها چگونه کار می‌کنند؟**. افسانه حجتی طباطبائی. تهران: طلایی. ۱۳۹۵.

۴۰ص. رحلی. شابک: 9786006229768

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: وسایل حمل و نقل، اطلاعات

چکیده: داشتن اطلاعاتی دربارهٔ انواع دوچرخه‌ها، موتورهای خودروها می‌تواند مورد علاقهٔ بسیاری از نوجوانان باشد. کتاب حاضر اطلاعاتی دربارهٔ دوچرخه‌ها (کوهستان و روسی)، موتورسیکلت‌ها و انواع خودروهای سواری و غیرسواری به مخاطب می‌دهد. همهٔ این آموزش‌ها با تصویرهای دقیقی همراه هستند. طرح‌های کتاب مفاهیم کلیدی را نشان می‌دهند. کتاب با پیشینهٔ چرخ، دوچرخه و وسایل نقلیهٔ موتوری آغاز می‌شود و با تاریخچه و آیندهٔ هر وسیلهٔ نقلیه ادامه می‌یابد. در انتهای کتاب نیز واژه‌نامه‌ای تخصصی آمده است.



968. کینیون، تیا. **خورشید و مکان‌هایی که بر آن می‌تابد**. فرزانه نوین‌پور. تبریز: عصر زندگی. ۱۳۹۵. ۲۶ص. خشتی

کوچک. شابک: 9786009579822

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: نجوم

چکیده: نجوم از جمله علمی است که داشتن آگاهی نسبی از آن لازم است. در کتاب حاضر علم نجوم به زبان ساده به مخاطب عرضه شده است. او متوجه می‌شود منظومهٔ شمسی چگونه پدید آمده است، خورشید به کدام سیارات نور می‌دهد، فاصلهٔ سیارات از خورشید و زمین چقدر است، کدام سیارات بزرگ‌تر و کدام‌ها کوچک‌ترند، مریخ چگونه است، قمرهای مشتری کدام‌ها هستند و قمر ما کدام است.



969. هاموند، ریچارد. **دانش و فناوری خودرو**. حسین عسگری. تهران: طلایی. ۱۳۹۵. ۹۶ص. رحلی. شابک:

9786006229720

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: اطلاعات، فناوری آموزشی، علوم

چکیده: بسیاری از مردمی که رانندگی می‌کنند، از اصول علمی ساخت خودروهایشان اطلاعی ندارند. این کتاب می‌کوشد در چهار فصل باعنوان‌های «قدرت، سرعت، فرمان‌پذیری و فناوری» دربارهٔ چگونگی کارکرد خودرو، نکاتی را به مخاطب بیاموزد. برای مثال، دربارهٔ چگونگی کارکرد توبوشارژها اطلاعاتی می‌دهد و نیز توضیح می‌دهد بنزین چگونه تولید می‌شود. در انتهای کتاب نیز به ماشین‌های آیندهٔ دنیا اشاره‌ای شده است.



970. آردر، فیلیپ. خانه هنری، پر از دانش و سرگرمی! **دایناسورها**. محمود مزینانی. تهران: پیدایش. ۱۳۹۵. ۶۰ص.

رقعی. شابک: 9786002963376

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: دانشنامه، زندگی حیوانات

چکیده: دایناسورها از موجودات مورد علاقه نوجوانان و حتی بزرگ‌ترها هستند. کتاب حاضر درباره انواع دایناسورها، نام‌های آن‌ها، گوشت‌خوارها و گیاه‌خوارها، جنگال‌های دایناسورها، و شکارچی‌ها و تندروهایشان صحبت می‌کند. جالب است که مخاطب با انواع دایناسورهای گردن دراز، کله استخوانی و کله گنده نیز آشنا می‌شود. درباره موجودات دیگری که هم‌زمان با دایناسورها زندگی می‌کردند نیز می‌خواند. همچنین، در قسمتی از کتاب، جدولی زمانی درباره زمان زیست جانوران ابتدایی بر زمین آمده است و دوره‌های زمین‌شناسی و دایناسورهای هر دوره معرفی و زمان تقریبی مرگ آن‌ها اعلام شده است.



971. کرو، سابرینا. زیر میکروسکوپ: **در اقیانوس**. حسن سالاری. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۵. ۳۲ص. رحلی کوچک. شابک:

9789640223086

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: زندگی حیوانات، حیوانات دریایی

چکیده: میکروب‌ها در همه جا حضور دارند و بعضی از آن‌ها مفید و برخی دیگر مضر هستند. کتاب حاضر از مجموعه «زیر میکروسکوپ» درباره انواع جانداران میکروسکوپی که در اقیانوس‌ها زندگی می‌کنند، صحبت می‌کند. نویسنده اطلاعاتی درباره هر حیوان، به همراه تصویر میکروسکوپی آن ارائه می‌دهد تا مخاطب بیاموزد این جانداران از کجا آمده‌اند و در چه جاهایی زندگی می‌کنند. بعضی از این حیوانات عبارت‌اند از: پلانکتون‌ها، دیاتوم‌ها، جلبک‌ها، مژک‌داران و لاروها. در انتهای کتاب واژه‌نامه‌ای آمده که توضیح کلمات دشوار کتاب است. کتاب نمایه نیز دارد.



972. کرو، سابرینا. زیر میکروسکوپ: **در بدن شما**. علی‌رضا باقری جبلی. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۵. ۳۲ص. رحلی کوچک.

شابک: 9789640223130

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی:

چکیده: بدن انسان از میلیون‌ها بخش میکروسکوپی به نام سلول ساخته شده است. کتاب حاضر از مجموعه «زیر میکروسکوپ» درباره دنیای درون بدن انسان، ساختار سلولی، دی‌ان‌ای و ژن‌ها، باکتری‌های خوب و بد بدن، شپش‌ها، درون دهان، خون و مواد تشکیل‌دهنده آن، انواع کرم‌های درون بدن انسان و نقش واکسن و آنتی‌بیوتیک در حفاظت از بدن انسان در برابر این موجودات ریز صحبت می‌کند. نویسنده اطلاعاتی درباره هر حیوان، به همراه تصویر میکروسکوپی آن ارائه می‌دهد تا مخاطب بیاموزد این جانداران از کجا آمده‌اند و در چه جاهایی زندگی می‌کنند. در انتهای کتاب واژه‌نامه‌ای آمده که توضیح کلمات دشوار کتاب است. کتاب نمایه نیز دارد.



973. کرو، سابرینا. زیر میکروسکوپ: در حیات. مهدی رزاقی کاشانی. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۵. ۳۲ص. رحلی کوچک. شابک: 9789640223116

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: زندگی حیوانات

چکیده: طبیعت از میلیون‌ها بخش میکروسکوپی به نام سلول ساخته شده است. کتاب حاضر از مجموعه «زیرمیکروسکوپ» دربارهٔ طبیعت و موجودات ریز آن، گل‌ها و گرده‌ها، آنچه در خاک زندگی می‌کند، قارچ‌ها و ریزقارچ‌ها، بازیافت‌کننده‌ها و تثبیت‌کننده‌ها صحبت می‌کند. نویسنده اطلاعاتی دربارهٔ هر جاندار میکروسکوپی خاکی، به همراه تصویر میکروسکوپی آن ارائه می‌دهد تا مخاطب بیاموزد این جانداران از کجا آمده‌اند و در چه جاهایی زندگی می‌کنند. در انتهای کتاب واژه‌نامه‌ای آمده که توضیح کلمات دشوار کتاب است. کتاب نمایه نیز دارد.



974. کرو، سابرینا. زیر میکروسکوپ: در خانه. علی‌رضا باقری جبلی. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۵. ۳۲ص. رحلی کوچک. شابک: 9789640223123

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: بهداشت

چکیده: میکروب‌ها در همه جا حضور دارند و بعضی از آن‌ها مفید و برخی دیگر مضر هستند. کتاب حاضر از مجموعه «زیرمیکروسکوپ» دربارهٔ انواع جانداران میکروسکوپی و دنیای پنهان آن‌ها، گرد و غبار و حشرات ریز موجود در آن صحبت می‌کند که ممکن است روی رخت‌خواب، لباس، بدن جانوران خانگی و در هر جایی از خانه زندگی کنند. نویسنده اطلاعاتی دربارهٔ هر حیوان، به همراه تصویر میکروسکوپی آن ارائه می‌دهد تا مخاطب بیاموزد این جانداران از کجا آمده‌اند و چه اثری بر سلامتی ساکنان خانه دارند. در انتهای کتاب واژه‌نامه‌ای آمده است که توضیح کلمات دشوار کتاب است. کتاب نمایه نیز دارد.



975. کرو، سابرینا. زیر میکروسکوپ: در رودها، دریاچه‌ها و آبگیرها. حسن سالاری. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۵. ۳۲ص. رحلی کوچک. شابک: 9789640223093

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: زندگی حیوانات

چکیده: هر جا آبی باشد، جهانی از موجودات زنده وجود دارد؛ جانورانی که آن‌قدر کوچک‌اند که با چشم دیده نمی‌شوند. کتاب حاضر از مجموعه «زیرمیکروسکوپ» دربارهٔ جانداران ریز داخل آب‌ها صحبت می‌کند؛ جاندارانی مثل جلبک‌ها، دیاتوم‌ها، سخت‌پوستان، باکتری‌ها و سیانوباکتری‌ها. نویسنده اطلاعاتی دربارهٔ هر جاندار میکروسکوپی آبی، به همراه تصویر میکروسکوپی آن ارائه می‌دهد تا مخاطب بیاموزد این جانداران از کجا آمده‌اند و در طبیعت چه نقشی برعهده دارند. در انتهای کتاب واژه‌نامه‌ای آمده که توضیح کلمات دشوار کتاب است. کتاب نمایه نیز دارد.



976. کرو، سابرینا. زیر میکروسکوپ: در غذای شما. مهدی رزاقی کاشانی. تهران: به نشر. ۱۳۹۵. ۳۲ ص. رحلی کوچک.

شابک: 9789640223109

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: غذا

چکیده: میکروب‌ها در همه جا، حتی در خوراکی‌های مفید ما حضور دارند؛ البته میکروب‌ها هم خوب هستند و هم بد. کتاب حاضر از مجموعه «زیر میکروسکوپ» درباره جانداران ریز داخل غذا صحبت می‌کند؛ قارچ‌های ریز درون نان، باکتری‌های شیر، مخمرهای درون میوه‌ها، انگل‌های درون گوشت، آفت‌های مواد بسته‌بندی. نویسنده اطلاعاتی درباره هر جاندار میکروسکوپی درون غذا، به همراه تصویر میکروسکوپی آن ارائه می‌دهد تا مخاطب بیاموزد این جانداران از کجا آمده‌اند و در غذا چه نقشی برعهده دارند. در انتهای کتاب واژه‌نامه‌ای آمده که توضیح کلمات دشوار کتاب است. کتاب نمایه نیز دارد.



977. هارلن، وین. مجموعه کتاب‌های مدارس یادگیرنده: دشواری‌های پرداختن به آموزش علوم تجربی. طاهره

رستگار. تهران: مرآت. ۱۳۹۵. ۱۶۰ ص. وزیری. شابک: 9786007977293

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: علوم، راهنمای تدریس

چکیده: آموزش علوم تجربی به کودکان، تفکر آنان را نسبت به جهان هستی شکل می‌دهد. هدف اصلی کتاب حاضر کمک به معلمان در آموزش علوم تجربی و پاسخ دادن به پرسش‌های آنان است. در این کتاب نقش معلم از چند جنبه بررسی شده است: شروع کارکردن، روش پرسش کردن و تشویق کودکان به یادداشت برداری. نویسنده کوشیده است به معلمان راه‌هایی نشان دهد تا بدانند چگونه به کودکان کمک کنند تا آن‌ها سؤال کنند، به طور دقیق مشاهده کنند، ارتباط برقرار کنند و پژوهش‌ها را طراحی و تفسیر کنند. همچنین، معلمان را در زمینه سنجش صحیح به منظور یادگیری راهنمایی می‌کند.



978. لگ، جرال. دانش‌نامه علوم: دنیای زندگی گیاهان. فاطمه امیری. تهران: آبادیران. ۱۳۹۴. ۴۴ ص. رحلی. شابک:

9789647039956

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: علوم، دانش‌نامه

چکیده: گیاهان از جمله موجودات زنده‌ای هستند که در طبیعت موجودند. کتاب حاضر دانش‌نامه‌ای است درباره گیاهان. مخاطب در آن با انواع سلول‌های گیاهی آشنا می‌شود، بخش‌های هر گیاه را می‌شناسد، درباره ساختمان برگ‌ها و انواع آن‌ها می‌خواند، انواع ریشه‌ها، گل‌ها و دانه‌ها را می‌شناسد، با هاگ و گرده‌افشانی آشنا می‌شود، درباره درختان و انواع آن‌ها می‌خواند و گیاهان گوشت‌خوار، بیابانی و انگل را می‌شناسد. همچنین، متوجه می‌شود ونوس مگس‌خوار چیست و چگونه تغذیه می‌کند، بزرگ‌ترین گل دنیا کدام است و چرا کاکتوس خار دارد؟



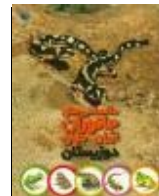
979. کرام‌الدینی، محمد. دانستنی‌های جانوران ایران و جهان: دوزیستان. تهران: طلایی. ۱۳۹۵. ۶۴ص. رحلی. شابک: 9786006229591

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: زندگی حیوانات، دانشنامه

چکیده: دوزیستان از جمله جانورانی هستند که به خاطر داشتن همین ویژگی دوزیستی، توجه انسان را به خود جلب می‌کنند. کتاب حاضر از مجموعه «دانستنی‌های جانوران ایران و جهان» به معرفی این دسته از حیوانات اختصاص دارد. مخاطب این کتاب ابتدا با تعریف علمی دوزیست آشنا می‌شود. سپس دربارهٔ تکامل و دگردیسی آن‌ها می‌خواند و با نمونه‌های دوزیستانی مثل انواع سمندر، هلندرها، انواع قورباغه و انواع وزغ آشنا می‌شود. در حین مطالعه، مخاطب درمی‌یابد که نگهداری این حیوانات در خانه، به تسریع روند انقراض نسل آن‌ها کمک می‌کند. تصویر همهٔ دوزیستانی که از آن‌ها نام برده‌شده، در کتاب قابل مشاهده‌است. در انتهای کتاب نیز نمایه و واژه‌نامه آمده است.



980. نوری‌زاده، محمد. راهنمای عملی انجام پروژه‌های علمی جشنواره جابر بن حیان. مشهد: ضریح آفتاب. ۱۳۹۵. ۱۰۰ص. رقعی. شابک: 9789644298523

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: راهنمایی حرفه‌ای

چکیده: جشنوارهٔ جابر بن حیان چند سالی است که در مدرسه‌ها برگزار می‌شود و یکی از اهداف آن تربیت دانش‌آموزانی است که در ورود به دانشگاه روش‌های تحقیق کردن را آموخته باشند. کتاب حاضر راهنمایی است که مراحل انجام یک پروژهٔ علمی یا فنی و مهندسی را به طور مفصل توضیح می‌دهد. سپس نمونه‌هایی عینی از چند پژوهش دانش‌آموزی ارائه می‌کند. کتاب شامل چک لیست‌ها، فهرست‌ها و جدول‌هایی است که در انجام پروژه‌ها به دانش‌آموزان و معلمان آن‌ها کمک می‌کنند.



981. وان کلیو، جانیس. بسته مدیریت کلاسی: راهنمای کتاب کار پروژه، (ویژه معلمان و اولیا) (ابزاری برای رویکرد ارزشیابی فرآیندمحور). طاهره رستگار. تهران: مرآت. ۱۳۹۵. ۷۶ص. رحلی. شابک: 9786007977521

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: آزمایش‌ها، راهنمای آموزشی، علوم

چکیده: به منظور عملیاتی شدن و اجرای صحیح ارزشیابی توصیفی، لازم است فعالیت‌های مرتبطی در این باره انجام گیرند. «پروژه» از جمله روش‌ها و ابزارهای این نوع ارزشیابی است که مجلدی با عنوان کتاب کار پروژه در پنج درس «فیزیک، نجوم، شیمی، زیست‌شناسی و زمین‌شناسی» در این زمینه منتشر شده است. کتاب حاضر راهنمای عملی و کاربردی استفاده از این مجموعه و کمک‌کار معلمان است تا با به کارگرفتن آزمایش‌های عملی این کتاب‌ها بتوانند در فرایند ارزشیابی توصیفی نیز آموخته‌های دانش‌آموزان را به درستی ارزیابی کنند. این کتاب پروژه را به معلم می‌شناساند و چرایی و مزایای استفاده از آن را توضیح می‌دهد. همچنین نکاتی را دربارهٔ حجم لازم برای پروژه، ارزشیابی پروژه و نحوهٔ ارائهٔ آن به معلم می‌آموزد. در ضمن، نتایج همهٔ آزمایش‌های پنج کتاب مجموعه را دربردارد و چرایی نتیجه را توضیح می‌دهد.



982. کلبورن، آنا. اولین سؤال‌ها و جواب‌ها: زندگی ساحلی. مهدی رمضانی. تبریز: گنجینه دانش نوین. ۱۳۹۵. ۲۴ص.

رحلی. شابک: 9786007288443

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: حیوانات دریایی، جانوران و گیاهان، اطلاعات عمومی

چکیده: ساحل دریا پر از گیاهان و حیواناتی است که شناخت آن‌ها برای علاقه‌مندان به طبیعت و حیوانات سرگرم‌کننده خواهد بود. کتاب «زندگی ساحلی» از مجموعه کتاب‌های «اولین سؤال‌ها و جواب‌ها» درباره جانورانی مثل صدف‌های دریایی، لاک‌پشت‌ها و خرچنگ‌ها، و گیاهان دریایی مثل گل صورتی دریا، و نیز صخره‌های مرجانی و چیستی آن‌ها، سنگریزه‌های گرد ساحل، صدف‌ها، حوضچه صخره‌ای و گاو دریایی اطلاعاتی به مخاطب می‌دهد و پاسخ بعضی سؤال‌های احتمالی او را می‌آورد؛ سؤال‌هایی مثل: چرا بچه‌لاک‌پشت به سرعت به طرف دریا شنا می‌کند، آیا ساحل شکل دارد، پنگوئن‌ها چگونه از آب خارج می‌شوند و آیا در ساحل سوسک هست. اطلاعات این کتاب با تصویرهای بزرگ و دقیق از اجزای بدن این جانوران ارائه شده است.



983. سیلوراستاین، الوین / سیلوراستاین، ویرجینیا / سیلوراستاین‌نان، لورا. سلامت من: سبزی‌هایت را بخور!

و شیرت را بنوش! مریم نعمتی واحدی. تهران: تیمورزاده. ۱۳۹۵. ۳۶ص. خشتی. شابک: 9786002383181

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: آموزش تغذیه، سلامتی

چکیده: سلامتی نعمت بزرگی است و حفظ آن اهمیت بسیار دارد. مجموعه کتاب‌های «سلامت من» به مخاطب کمک می‌کنند با مشکلات کوچک و بزرگی که سلامتی او را تهدید می‌کنند، روبه‌رو شود. کتاب حاضر به بیان اهمیت خوردن سبزی و شیر در حفظ سلامت بدن می‌پردازد. مخاطب با خواندن این کتاب می‌آموزد که غذا چیست و در غذا چه چیزهایی هست، ویتامین‌ها و مواد معدنی مهم کدام‌ها هستند، هضم غذا چگونه است، دستگاه گوارش چه می‌کند، رژیم غذایی متعادل چیست و در نهایت تغذیه سالم چگونه است.



984. ابراهیمی، پیام. دنیای شگفت‌انگیز حیوانات: شغلی برای خروس. تهران: شهر قلم. ۱۳۹۴. ۱۰ص. بیاضی. شابک:

9786003201491

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: زندگی حیوانات، بازی و سرگرمی

چکیده: آشنایی با زندگی حیوانات می‌تواند با قصه و بازی همراه شود. کتاب حاضر از مجموعه «دنیای شگفت‌انگیز حیوانات» می‌کوشد ضمن تعریف قصه‌ای که شخصیت اصلی آن یک خروس است، مخاطب را با حیواناتی مثل خروس، گاو، بز، اسب، سگ، گوسفند، اردک، غاز و مرغ آشنا کند. این کتاب بسته‌ای آموزشی و اسباب‌بازی است، به طوری که اسباب‌بازی‌های پلاستیکی حیواناتی که در کتاب معرفی شده‌اند، ضمیمه آن هستند. کودک می‌تواند در حین خواندن قصه، شخصیت‌های حیوانی آن‌ها را نیز در اختیار داشته باشد و با آن‌ها قصه را پیش ببرد. در عین حال که می‌تواند نکات و اطلاعات علمی مربوط به هر حیوان را نیز مطالعه کند.



985. دولابدویر، کامیلا. اولین سؤال‌ها و جواب‌ها: **صخره‌های مرجانی**. مهدی رضانی. تبریز: گنجینه دانش نوین. ۱۳۹۵.

۲۴ص. رحلی. شابک: 9786007288405

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: حیوانات دریایی، اطلاعات عمومی

چکیده: دنیای زیر آب شگفتی‌های بسیاری دارد که کودکان و نوجوانان دوست دارند درباره آن بدانند. کتاب «صخره‌های مرجانی» از مجموعه کتاب‌های «اولین سوالها و جوابها» درباره جانوران زیر آب، مثل صخره‌های مرجانی، ماهی‌ها، لاک‌پشت‌ها و مارهای دریایی اطلاعاتی به مخاطب می‌دهد و پاسخ بعضی سؤال‌های احتمالی او را می‌آورد؛ سؤال‌هایی مثل: چرا دزدان دریایی گنج خود را در جزیره‌های مرجانی مخفی می‌کردند، آیا ماهی‌ها می‌توانند در تاریکی بینند، چرا شاه‌میگو رژه می‌رود و چرا هشت‌پا هشت پا دارد. اطلاعات این کتاب با تصویرهای بزرگ و دقیق از اجزای بدن این جانوران ارائه شده است.



986. یعقوبی کلورزی، پوراندخت. **علوم تجربی برای دانشمندان فردا (بر اساس پرسش‌های تیمز و پروژه‌های علمی)**. رشت: کادوسان. ۱۳۹۵. ۱۸۰ص. وزیری. شابک: 9786006779423

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: علوم تجربی، پرسش‌ها، پروژه علمی، راهنمای آموزشی

چکیده: این کتاب به صورت خودآموز برای معلمان، والدین و دانش‌آموزان در ۹ فصل در زمینه علوم تجربی تألیف شده است که در فصل اول آشنایی با تیمز است، در فصل دوم تعدادی از پرسش‌های قابل انتشار علوم تجربی در آزمون تیمز ۱۹۹۵ و در فصل‌های سوم تا پنجم، همه پرسش‌های قابل انتشار علوم تجربی جمعیت یک، در آزمون‌های تیمز ۲۰۰۳، ۲۰۰۷ و ۲۰۱۱ به تفکیک و بر اساس سال، محتوا و سپس حیطه‌های مختلف شناختی، ترجمه و طبقه‌بندی گردیده است. فصل ششم نمونه سؤالات مشابه با آزمون تیمز، برای آمادگی، فصل هفتم تعدادی از پرسش‌ها، کلید پاسخ‌ها و در مواردی توضیح و تحلیل آموزشی همراه با محتوا ارائه شده است. دو فصل آخر پرسش‌هایی با رویکرد پروژه علمی همراه با توضیح تدوین گردیده است.



987. پوشنه، مسیح. کارآموز: **علوم چهارم دبستان**. تهران: مهر و ماه نو. ۱۳۹۵. ۱۳۶ص. رحلی. شابک:

9786003171787

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: علوم، تمرین‌ها

چکیده: درس علوم و تسلط به مباحث کتاب درسی علوم به تمرین و تکرار نیاز دارد و کتاب‌های کمک‌آموزشی این وظیفه را بر عهده گرفته‌اند. کتاب حاضر در همین زمینه، با توجه به محتوای کتاب درسی علوم سال چهارم ابتدایی، بیشتر درس‌ها را به دو قسمت با عنوان‌های زنگ اول و زنگ دوم تقسیم کرده است. در پایان هر زنگ، پرسش‌ها و تمرین‌های مربوط آمده‌اند. پرسش‌های پایانی هر درس شامل انواع جای خالی، درست و نادرست، چندگزینه‌ای و تشریحی است تا دانش‌آموزان با حالت‌های متنوع سؤال آشنا شوند. پرسش‌هایی نیز در کتاب آمده‌اند که برای دانش‌آموزان علاقه‌مند طراحی شده‌اند و کمی مشکل‌تر هستند. چیدمان مطالب کتاب طوری است که دانش‌آموزان بتوانند در هر هفته آموزشی مطالب و تمرین‌های مربوط به آن را مرور و حل کنند.



988. مهدیخانی، محمود. کتاب کار: کار علوم تجربی ششم دبستان. تهران: کاگو. ۱۳۹۵. ۱۰۴ص. رحلی. شابک: 9789643409517

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: علوم تجربی، تمرین‌ها

چکیده: کتاب‌های کار در یادگیری بهتر درس‌ها به دانش‌آموزان کمک می‌کنند. کتاب حاضر در ابتدا با ارائه «مفاهیم» هر درس پوشیده است دانش‌آموزان را به طور اجمالی با مطالب جدید درس‌ها آشنا کند. سپس تمرین‌های متنوعی را در قالب‌های گوناگون آورده تا دانش‌آموز بتواند آموخته‌هایش را مرور کند. پس از آن سؤال‌های تستی و دانستنی‌ها در هر درس گنجانده شده‌اند. بعضی درس‌ها شامل تاریخچه و سرگرمی نیز هستند.



989. وان‌کلیو، جانیس. بسته مدیریت کلاسی: کتاب کار پروژه ۱، نجوم (ابزاری برای رویکرد ارزشیابی فرآیند محور). طاهره رستگار. تهران: مرآت. ۱۳۹۵. ۱۰۰ص. رحلی. شابک: 9786007977477

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: آزمایش‌ها، نجوم، علوم

چکیده: در صورتی که آموخته‌های درسی به مرحله عمل و آزمایش برسند، مفاهیم آن‌ها در ذهن پایدار می‌شود. کتاب حاضر از مجموعه «کتاب کار پروژه» به موضوع «نجوم» اختصاص دارد و شامل ۴۵ آزمایش علمی در این باره است. هر آزمایش یکی از مفاهیم علوم تجربی را دربرمی‌گیرد، در حد دانش‌آموز دوره ابتدایی تنظیم شده و بسیار ساده و با وسایل در دسترس مثل نخ، قیچی، خط کش، آهن‌ربا و مقوا انجام‌پذیر است. در این کتاب، در صفحه روبه‌روی هر آزمایش، کاربرد آن آمده است که شامل سه عنوان کلی «مشاهده و اطلاعات، نتیجه‌گیری و گام بعدی» است. موضوع‌های آزمایش‌های کتاب عبارت‌اند از: ارتفاع، خورشید گرفتگی، مریخ، عطارد، سطح ماه، حرکت ماه، تلسکوپ و زهره.



990. وان‌کلیو، جانیس. بسته مدیریت کلاسی: کتاب کار پروژه ۲، زیست‌شناسی (ابزاری برای رویکرد ارزشیابی فرآیند محور). طاهره رستگار. تهران: مرآت. ۱۳۹۵. ۱۰۰ص. رحلی. شابک: 9786007977491

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: علوم زیستی، آزمایش‌ها، زیست‌شناسی

چکیده: با انجام آزمایش می‌توان مفاهیم علوم تجربی را در ذهن ماندگار کرد. کتاب حاضر از مجموعه «کتاب کار پروژه» به موضوع «زیست‌شناسی» اختصاص دارد و شامل ۴۵ آزمایش علمی در این باره است. هر آزمایش یکی از مفاهیم علوم تجربی را دربرمی‌گیرد، در حد دانش‌آموز دوره ابتدایی تنظیم شده و بسیار ساده و با وسایل در دسترس مثل ورق، کود، کرم‌خاکی، پوست میوه، کش لاستیکی، الکل طبی و برگ سبز انجام‌پذیر است. این کتاب به تعداد آزمایش‌های آن، کاربرگ‌هایی دارد که در صفحه روبه‌روی هر آزمایش آمده‌اند. کاربرگ‌ها شامل سه عنوان کلی «مشاهده و اطلاعات، نتیجه‌گیری و گام بعدی» هستند. موضوع‌های آزمایش‌ها نیز عبارت‌اند از: پرندگان، مغز، کرم‌خاکی، چشم، تکثیر، پوست، صدا، فشار اسمزی و بینایی.



991. وان‌کلیو، جانیس. بسته مدیریت کلاسی: کتاب کار پروژه ۳، شیمی (ابزاری برای رویکرد ارزشیابی فرآیندمحور). طاهره رستگار. تهران: مرآت. ۱۳۹۵. ۱۰۰ص. رحلی. شابک: 9786007977484
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: آزمایش‌ها، شیمی، علوم

چکیده: در صورتی که آموخته‌های درسی به مرحله عمل و آزمایش برسند، مفاهیم آن‌ها در ذهن پایدار می‌شوند. کتاب حاضر از مجموعه «کتاب کار پروژه» به موضوع «شیمی» اختصاص دارد و شامل ۴۵ آزمایش علمی در این باره است. هر آزمایش یکی از مفاهیم علوم تجربی را دربرمی‌گیرد، در حد دانش‌آموز دوره ابتدایی تنظیم شده و بسیار ساده و با وسایل در دسترس مثل بطری خالی، قطعه‌های یخ، دماسنج، گلدان، آب و رنگ خوراکی انجام‌پذیر است. در این کتاب، در صفحه روبه‌روی هر آزمایش، کاربرگ آن آمده است که شامل سه عنوان کلی «مشاهده و اطلاعات، نتیجه‌گیری و گام بعدی» است. موضوع‌های آزمایش‌های کتاب عبارت‌اند از: جذب، اسید یا باز، تغییر شیمیایی، بلورها، نیروی جاذبه، تغییر فیزیکی، تغییر حالت ماده، تعلیق، کشش سطحی و محلول‌ها.



992. وان‌کلیو، جانیس. بسته مدیریت کلاسی: کتاب کار پروژه ۴، زمین‌شناسی (ابزاری برای رویکرد ارزشیابی فرآیندمحور). طاهره رستگار. تهران: مرآت. ۱۳۹۵. ۱۰۰ص. رحلی. شابک: 9786007977507
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: زمین‌شناسی، آزمایش‌ها، علوم

چکیده: با انجام آزمایش می‌توان مفاهیم علوم تجربی را در ذهن ماندگار کرد. کتاب حاضر از مجموعه «کتاب کار پروژه» به موضوع «زمین‌شناسی» اختصاص دارد و شامل ۴۵ آزمایش علمی در این باره است. هر آزمایش یکی از مفاهیم علوم تجربی را دربرمی‌گیرد، در حد دانش‌آموز دوره ابتدایی تنظیم شده و بسیار ساده و با وسایل در دسترس مثل بطری خالی، آب، چسب، مقوا، خاک، چراغ قوه و دماسنج انجام‌پذیر است. این کتاب به تعداد آزمایش‌های آن، کاربرگ‌هایی دارد که در صفحه روبه‌روی هر آزمایش آمده‌اند. کاربرگ‌ها شامل سه عنوان کلی «مشاهده و اطلاعات، نتیجه‌گیری و گام بعدی» هستند. موضوع‌های آزمایش‌ها عبارت‌اند از: فشار هوا، حرکت لایه‌های رسوبی، زلزله، رطوبت، ماگما، کانی، جزر و مد، آتش‌فشان و سنگ‌ها.



993. وان‌کلیو، جانیس. بسته مدیریت کلاسی: کتاب کار پروژه ۵، فیزیک (ابزاری برای رویکرد ارزشیابی فرآیندمحور). طاهره رستگار. تهران: مرآت. ۱۳۹۵. ۱۰۰ص. رحلی. شابک: 9786007977514
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: پژوهش‌های فیزیک، آزمایش‌ها، فیزیک عملی

چکیده: برای آنکه آموخته‌ها در ذهن فراگیرنده ثبت شود، او باید بتواند آن‌ها را در موقعیت‌های مناسب به کار گیرد. کتاب حاضر از مجموعه «کتاب کار پروژه» به موضوع «زمین‌شناسی» اختصاص دارد و شامل ۴۵ آزمایش علمی در این باره است. هر آزمایش یکی از مفاهیم شاخه فیزیک را دربرمی‌گیرد، در حد دانش‌آموز دوره ابتدایی تنظیم شده و بسیار ساده و با وسایل در دسترس مثل آب گازدار، خط‌کش، باتری، سیم، میخ، براده آهن، واکس و قرقره انجام‌پذیر است. این کتاب به تعداد آزمایش‌های آن، کاربرگ‌هایی دارد که در صفحه روبه‌روی هر آزمایش آمده‌اند. کاربرگ‌ها شامل سه عنوان کلی «مشاهده و اطلاعات، نتیجه‌گیری و گام بعدی» هستند. موضوع‌های آزمایش‌ها عبارت‌اند از: اصل برنولی، گرانیگاه، جریان الکتریکی، حرکت، صدا، الکتریسیته ساکن، گرانیگاه، ماشین‌های ساده و الکترو مغناطیس.



994. علی محمدی، مجید/ باقری، طاهره/ فیله‌کش، زهرا. مجموعه یوز: کتاب کار علوم پنجم دبستان. تهران: مبتکران.

پیشروان. ۱۳۹۵. ۲۱۶ص. رحلی. شابک: 9789640725818

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم

کلمات کلیدی: علوم، تمرین‌ها

چکیده: کتاب‌های کار در یادگیری بهتر درس‌ها به دانش‌آموزان کمک می‌کنند. کتاب حاضر از مجموعه «یوز» بر اساس تغییرات جدید کتاب درسی علوم پایه پنجم دبستان و منطبق با آن تنظیم شده است. هر فصل شامل این بخش‌ها می‌شود: درس‌نامه (توضیح متن درس و نکات مهم)، عبارت‌های درست و نادرست، پرسش‌های تشریحی، پرسش‌های درس، پرسش‌های مبتکرانه و پاسخ‌های آن‌ها. نمونه آزمون‌های پایان ترم نیز در کتاب گنجانده شده‌اند. پرسش‌های مبتکرانه برای دانش‌آموزان علاقه‌مند طراحی شده‌اند.



995. کاویزل، جیوانی. زنبور: گربه کوچولو. مهری کاظمی. تهران: بین‌المللی گاج. ۱۳۹۵. ۸ص. شکلی. شابک:

9786003593602

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: زندگی حیوانات

چکیده: در این کتاب، کودکان از زمان به دنیا آمدن بچه گربه تا بالا رفتنش از درخت را می‌بینند و با کمک تصاویر هر صفحه، این مراحل را به خاطر می‌سپارند.



996. انتشارات مایلز کلی. اولین سؤال‌ها و جواب‌ها: گربه‌سانان بزرگ. مهدی رضانی. تبریز: گنجینه دانش نوین. ۱۳۹۵.

۲۴ص. رحلی. شابک: 9786007288399

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: گربه‌سانان، زندگی حیوانات، اطلاعات عمومی

چکیده: دانستن درباره حیوانات برای کودکان جالب و سرگرم‌کننده است. کتاب «گربه‌سانان» از مجموعه کتاب‌های «اولین سؤال‌ها و جواب‌ها» درباره ببرها، پلنگ‌ها، یوزپلنگ‌ها و حیوانات این دسته، اطلاعاتی به مخاطب می‌دهد: بزرگ‌ترین گربه‌سان کدام است، چرا توله شیرها مجبورند از خانه بروند، چرا بدن ببرها راه‌راه است، چرا شیر غرش می‌کند، چرا پلنگ‌ها با هم می‌جنگند و گربه‌سانان در تاریکی شب چگونه می‌بینند، سؤال‌هایی هستند که معمولاً دبستانی‌ها به دانستن پاسخ آن‌ها علاقه دارند. اطلاعات این کتاب با تصویرهای بزرگ و دقیق از اجزای بدن این جانوران ارائه شده است.



997. کرام‌الدینی، محمد. دانستنی‌های جانوران ایران و جهان: ماهی‌ها. تهران: طلایی. ۱۳۹۵. ۶۴ص. رحلی. شابک:

9786006229584

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: حیوانات دریایی، اطلاعات

چکیده: داشتن و کسب اطلاعاتی درباره انواع حیوانات برای کودکان و نوجوانان لذت بخش است. کتاب حاضر از مجموعه «دانستنی‌های جانوران ایران و جهان» به معرفی بسیار کاملی از ماهی‌ها اختصاص دارد. مخاطب این کتاب ابتدا با تعریف علمی ماهی آشنا می‌شود. سپس با انواع ماهی‌ها مثل ماهی‌های شش‌دار، ماهی پرنده، ماهی گل‌خورک، ماهی کورغار، و ماهی‌های ۹ خار و ۳ خار آشنا می‌شود. همچنین، درباره ماهی‌های نر و ماده می‌خواند، با ماهی‌های عجیب آشنا می‌شود و ماهی‌های آکواریومی را می‌شناسد. ماهی‌های شش‌دار نیز انواع دیگری از ماهی‌ها هستند که این کتاب آن‌ها را معرفی می‌کند. تصویر همه ماهی‌ها در کتاب قابل مشاهده است. در انتهای کتاب نیز نمایه و واژه‌نامه آمده است.



998. آرام، احمد. **مجموعه امیر (هدیه سال نو) شامل تجربیات فیزیکی و شیمیایی ۱۱۲ آزمایش جذاب علمی با ساده‌ترین وسایل.** تهران: مبتکران، پیشروان. ۱۳۹۵. ۸۶ص. رقعی. شابک: 9789640725450

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: آزمایش‌ها، راهنمای آموزشی

چکیده: این کتاب در زمینه آموزش کارهای آزمایشگاهی شامل آزمایش‌های فیزیک و شیمی تالیف شده است. این مجموعه شامل تجربیات فیزیکی و شیمیایی و ۱۱۲ آزمایش علمی با ساده‌ترین وسایل ممکن است. نویسنده به مباحثی چون اسباب لازم برای تجربیات، هوا و فشار آن، انبساط بخارها و فشار آن‌ها، انتشار و انعکاس نور، خطاهای بینایی، خواص کهربایی، الکتریسیته جاری و غیره می‌پردازد.



999. گرانستورم، بریتا/ مانینگ، مایک. **مدرسه طبیعت.** فائزه فاطمی‌پور. مشهد: ضریح آفتاب. ۱۳۹۵. ۴۸ص. رحلی. شابک: 9789644299285

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: طبیعت‌گردی، علوم زیستی، فعالیت‌های حسی - حرکتی

چکیده: طبیعت و شناخت آن از موضوعات قابل توجه کودکان است. کتاب حاضر مجموعه‌ای است از پروژه‌هایی بسیار ساده و ابتدایی که به صورت عملی، توسط کودکان قابل انجام است. نویسنده کوشیده است با فعالیت‌هایی ساده و تمرین‌ها و بازی‌ها مخاطب را به طبیعت ببرد و او را در عین سرگرم شدن، آموزش دهد. محتوای علمی این کتاب بر پایه علوم تجربی و به خصوص بخش زیستی بنا شده است و مخاطب درباره موضوعاتی مثل «ردپا و مدفوع جانوران، کرم‌ها، چگونگی پراکنده شدن دانه‌ها، شب و ماه، زباله و آلودگی، دگردیسی، دانه، حبوبات، میوه و درخت کاج و بذر» نکاتی می‌آموزد. در همه صفحه‌های کتاب نکاتی در کادرهایی رنگی آمده‌اند که توجه مخاطب را به ایمنی کار جلب می‌کنند.



1000. رگان، لیزا. **من دوست دارم: من اقیانوس‌ها را دوست دارم.** مسعود محمودیان. تهران: مؤسسه فرهنگی منادی تربیت. ۱۳۹۵. ۲۴ص. خشتی. شابک: 9789643488994

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: حیوانات دریایی، زندگی حیوانات

چکیده: دنیای زندگی حیوانات اقیانوس‌ها معمولاً چندان شناخته شده نیست. کتاب حاضر از مجموعه «من... را دوست دارم»، درباره اقیانوس‌ها و حیوانات درون آن‌ها صحبت می‌کند: کوسه، هشت پا، اسب دریایی، دلقک ماهی، دلفین، لاک‌پشت، نهنگ، ماهی پرنده، سفره‌ماهی و مارماهی. متن کتاب با تصویرهای بزرگ و واضحی از این حیوانات همراه شده است. در صفحه‌های پایانی کتاب، با عنوان «مطالب خواندنی»، توضیحات اضافه‌ای درباره ویژگی‌ها و چگونگی شکار این حیوانات ارائه شده است.



1001. رگان، لیزا. **من دوست دارم: من حیوانات مزرعه را دوست دارم.** مسعود محمودیان. تهران: مؤسسه فرهنگی منادی تربیت. ۱۳۹۵. ۲۴ص. خشتی. شابک: 9789643488987

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: زندگی حیوانات، داستان‌های حیوانات

چکیده: کودکان حیوانات را دوست دارند و معمولاً در خردسالی آن‌ها را می‌شناسند. کتاب حاضر از مجموعه «من... را دوست دارم»، درباره حیوانات مزرعه که اهلی نیز هستند، صحبت می‌کند: مرغ، گاو، گوسفند، بز، سگ گله، غاز، الاغ، اردک و اسب. متن کتاب با تصویرهای بزرگ و واضحی از این حیوانات همراه شده است. در صفحه‌های پایانی کتاب، با عنوان «مطالب خواندنی»، توضیحات اضافه‌ای درباره این حیوانات ارائه شده است.



1002. رگان، لیزا. من دوست دارم: من دایناسورها را دوست دارم. مسعود محمودیان. تهران: مؤسسه فرهنگی منادی

تربیت. ۱۳۹۵. ۲۴ص. خشتی. شابک: 9789643489014

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: زندگی حیوانات

چکیده: دایناسورها، به دلیل ویژگی‌های خاصشان، مورد علاقه کودکان هستند. کتاب حاضر از مجموعه «من. . را دوست دارم»، درباره ۱۰ نوع دایناسور، نام‌های آن‌ها، انواع گوشت‌خوار و گیاه‌خوار، چنگال‌هایشان، تخم‌گذاری و تولید مثل آن‌ها و شکارچی‌ها و تندروهایشان صحبت می‌کند. در صفحه‌های پایانی کتاب، با عنوان «مطالب خواندنی»، معنی اسم انواع دایناسورها آمده است.



1003. دولاب‌دویر، کامیلا. اولین سؤال‌ها و جواب‌ها: میمون‌ها و بوزینه‌ها. مهدی رضانی. تبریز: گنجینه دانش نوین.

۱۳۹۵. ۲۴ص. رحلی. شابک: 9786007288436

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: زندگی حیوانات، اطلاعات عمومی

چکیده: میمون‌ها از جمله حیواناتی هستند که علاوه بر پستان‌دار بودن، شباهت‌های دیگری نیز با انسان‌ها دارند. کتاب «میمون‌ها و بوزینه‌ها» از مجموعه کتاب‌های «اولین سؤال‌ها و جواب‌ها» درباره جانورانی مثل میمون‌ها، بوزینه‌ها، گوریل و شامپانزه اطلاعاتی به مخاطب می‌دهد و او را با حیواناتی که تا به حال نمی‌شناخته‌است، مثل «سیفاکا، بابون و بوش‌بیبی آشنا می‌کند و پاسخ بعضی سؤال‌های احتمالی او را در باره آن‌ها می‌آورد؛ سؤال‌هایی مثل: پستانداران نخستین چه هستند، آیا گوریل‌ها ترسو هستند، آیا میمون‌ها روی درخت می‌خوابند و زشت‌ترین میمون کدام است. اطلاعات این کتاب با تصویرهای بزرگ و دقیق از اجزای بدن این جانوران ارائه شده است.



1004. انتشارات مایلز کلی. اولین سؤال‌ها و جواب‌ها: نهنگ‌ها و دلفین‌ها. مهدی رضانی. تبریز: گنجینه دانش نوین.

۱۳۹۵. ۲۴ص. رحلی. شابک: 9786007288429

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: حیوانات دریایی، زندگی حیوانات، اطلاعات عمومی

چکیده: نهنگ‌ها از بزرگ‌ترین حیوانات دریا و از اولین حیواناتی محسوب می‌شوند که کودکان و نوجوانان آن‌ها را می‌شناسند. کتاب «نهنگ‌ها و دلفین‌ها» از مجموعه کتاب‌های «اولین سؤال‌ها و جواب‌ها» درباره این دو جانور اطلاعاتی به مخاطب می‌دهد و او را با پاسخ بعضی سؤال‌های احتمالی‌اش در باره آن‌ها آشنا می‌کند؛ سؤال‌هایی مثل: نهنگ چقدر وزن دارد، چرا دلفین‌ها نزدیک قایق‌ها شنا می‌کنند، آیا نهنگ‌ها و دلفین‌ها شیر می‌خورند، دلفین‌ها چطور سلام می‌کنند و آیا انسان‌ها هنوز هم نهنگ‌ها را شکار می‌کنند. اطلاعات این کتاب با تصویرهای بزرگ و دقیق از اجزای بدن این جانوران ارائه شده است.



1005. ابراهیمی، پیام. دنیای شگفت انگیز حیوانات: هم‌خانه خرس قطبی. تهران: شهر قلم. ۱۳۹۴. ۱۰ ص. بیاضی.

شابک: 9786003201514

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: داستان‌های حیوانات، زندگی حیوانات

چکیده: آشنایی با زندگی حیوانات می‌تواند با قصه و بازی همراه شود. کتاب حاضر از مجموعه «دنیای شگفت انگیز حیوانات» می‌کوشد ضمن تعریف قصه‌ای که شخصیت اصلی آن یک خرس قطبی است، آشنا کند. این کتاب بسته‌ای آموزشی و اسباب‌بازی است، به طوری که اسباب‌بازی‌های پلاستیکی حیوانات جنگل مثل پلنگ، خرس قطبی، کرگدن، گوزن شمالی، زرافه، ببر و کانگور و ضمیمه آن هستند. کودک می‌تواند در حین خواندن قصه، شخصیت‌های حیوانی آن‌ها را نیز در اختیار داشته باشد و با آن‌ها قصه را پیش ببرد. در عین حال که می‌تواند نکات و اطلاعات علمی مربوط به هر حیوان را نیز مطالعه کند.



1006. حسینی خاله‌جیر، سیدامیرمحمد. یاور زمین. رودسر: جیسا. ۱۳۹۵. ۲۴ ص. خشتی. شابک:

9786007358337

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: محیط زیست، بازیافت زباله‌ها، آینده‌نگری

چکیده: حفظ طبیعت و محیط زیست از موضوعات مورد توجه این روزهاست. در داستان حاضر، مخاطب به عنوان یاور زمین، از مشکلات و مسائلی که زمین ما در برابر کم‌آبی و انباشت زباله دارد آگاه می‌شود. قهرمان این داستان «یاور زمین» معرفی می‌شود. در جای جای داستان، نویسنده می‌کوشد ضمن بیان هر مسئله، راه‌های مبارزه با آن را به مخاطب نشان دهد و پیشنهادهایی کاملاً عملی و ملموس ارائه دهد. موضوعات اصلی کتاب عبارت‌اند از: وضعیت آب؛ گرمایش زمین؛ بحران زباله.



1007. ریکبی، کین. آسیب‌های کودکان در مدارس: شیوه‌های پیشگیری از قلدری در مدارس توسط مربیان و والدین. مهدی آقاپور. تبریز: فروزش. ۱۳۹۴. ۲۶۴ص. وزیری. شابک: 9789645475404

مخاطب: والدین/ معلم/ مشاور

کلمات کلیدی: پیشگیری، آموزش والدین، مدیریت و سازماندهی

چکیده: آسیب کودک در مدرسه موضوعی است که به رسیدگی‌های جدی کارشناسان و عوامل مربوطه نیاز دارد. کتاب حاضر در چند فصل به بررسی مسائلی می‌پردازد که به جمع‌آوری تحقیقاتی در زمینه‌های قلدری در مدرسه علاقه‌دارند. همچنین، عقایدی از قبیل تأثیر عوامل ژنتیکی و تربیت خانوادگی، و نقش گروه همسالان و دانش‌آموزان ناظر بی‌طرف و بی‌تفاوت را می‌کاود. در بعضی دیگر از فصل‌های کتاب، مطالب مرتبط با اختلاف نظرها مطرح می‌شوند. اقدامات مناسب برای مقابله با آزار و درمانده‌نشدن در مواجهه با این مشکل نیز از مطالب این کتاب هستند. در مجموع، مربیان، والدین، و دانشجویان روان‌شناسی و مشاوره می‌توانند از شیوه‌های پیشگیری از قلدری در مدرسه که نویسنده در این کتاب پیشنهاد کرده است سود ببرند.



1008. ملازاده مقدم، کامیار/ پایداری، کوشا/ ابراهیمی، علی/ بیگی، مانی/ زارعی، احسان/ عدیلی اقدم، فاطمه/ سلمانیان، بهرام/ جمالی، ارسیا/ نوری‌زاده، فرساد. آشنایی با مهارت‌های یک ارائه علمی - درسنامه تحصیل و پژوهش مرکز پژوهش‌های علمی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی تهران (۲). تهران: تیمورزاده. ۱۳۹۵. ۴۸ص. رقی. شابک: 9786002383037

مخاطب: معلم/ دانشجو معلم

کلمات کلیدی: پژوهش‌های علمی، راهنمایی حرفه‌ای

چکیده: فرایند معرفی یک مطلب به گروهی از مخاطبان ارائه نامیده می‌شود. هر ارائه‌ای برای موفق بودن راهکارهایی دارد که در صورت دانستن آن‌ها و عمل به آن‌ها، می‌توان منتظر نتیجه بهتر بود. کتاب حاضر راهکارهای ارائه موفق را در ۵ فصل شرح می‌دهد. این فصل‌ها عبارت‌اند از: عناصر ارائه موفق؛ مهارت‌های ارتباطی مؤثر در یک ارائه موفق؛ اصول ساخت اسلاید و پوستر؛ آماده‌شدن برای کنگره؛ برقراری ارتباط در مجامع علمی.

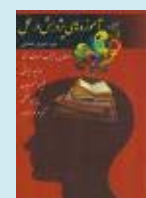


1009. ایرانی، مرضیه/ خسروی، فهیمه/ لطفی، پری/ مرادزاده، اکرم. آموزه‌های پژوهش در عمل دوره آموزش ابتدایی. کرج: ملرد. ۱۳۹۵. ۱۶۰ص. رقی. شابک: 9786008169871

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: پژوهش‌های تربیتی، آموزگاران، رفتار در مدرسه

چکیده: پژوهش‌های معلمان با اتفاقات و جریان‌های داخل کلاس‌های درس ارتباط مستقیم دارند و به‌کارستن نتایج و پیشنهادها آنان به پیشرفت مدارس کمک می‌کند. کتاب حاضر مجموعه‌ای از پژوهش‌های معلمان ابتدایی را در برمی‌گیرد که موضوع آن‌ها عبارت‌است از: "بهبود روابط خانوادگی و کاهش اضطراب و استرس دانش‌آموزان، چگونگی کنترل بیش‌فعالی دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی، راهکارهای کاربرد وسایل کمک‌آموزشی برای افزایش یادگیری ریاضی و ارائه راهکارهای عملی برای کاهش رفتارهای پرخاشگرانه و تقویت خواندن و نوشتن". این پژوهش‌ها می‌توانند راهگشای حل مشکلات و اختلال‌های یادگیری دانش‌آموزان باشند.



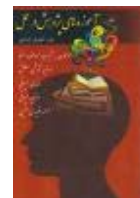
1010. تفرشی مطلق، مرضیه/ عیوقی، خدیجه/ عیوقی، مرضیه/ نویدی متین، زهرا. **آموزه‌های پژوهش در عمل دوره**

آموزش ابتدایی. کرج: ملرد. ۱۳۹۵. ۱۴۶ص. رقعی. شابک: 9786008169833

مخاطب: معلم/ دانشجومعلم

کلمات کلیدی: پژوهش‌های تربیتی، آموزش و پرورش، آموزگاران

چکیده: پژوهش‌های معلمان با اتفاقات و جریان‌های داخل کلاس‌های درس ارتباط مستقیم دارند و به‌کار بستن نتایج و پیشنهاد‌های آنان به پیشرفت مدارس کمک می‌کند. کتاب حاضر مجموعه‌ای از پژوهش‌های معلمان ابتدایی را در برمی‌گیرد که موضوع آن‌ها عبارت است از: «چگونه توانستم با استفاده از ورزش کلاسی یادگیری دانش‌آموزانم را در درس ریاضی بهبود بخشم؛ راهکارهای عملی در جهت رفع اختلالات خواندن؛ راهکارهای عملی برای تقویت نظم‌پذیری در دانش‌آموزان؛ ارائه راهکارهایی برای اثر بخش کردن یادگیری درس جغرافیا». این پژوهش‌ها می‌توانند راهگشای حل مشکلات و اختلال‌های یادگیری دانش‌آموزان باشند.



1011. آردین، لیلا/ خسروی‌ان، فهیمه/ صهیبی، زهره/ لطفی، پری. **آموزه‌های پژوهش در عمل مقطع ابتدایی.** کرج:

ملرد. ۱۳۹۵. ۱۴۸ص. رقعی. شابک: 9786008169321

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: آموزگاران، پژوهش‌های تربیتی، رفتار در مدرسه

چکیده: معلمان در اثر سال‌ها کار و تمرین با دانش‌آموزان، تجربه‌هایی به دست می‌آورند که اگر آن‌ها را در کلاس به‌کار گیرند، موفقیت‌هایشان چندبرابر خواهد شد. کتاب حاضر مجموعه‌ای از پژوهش‌های آموزگاران ابتدایی را در برمی‌گیرد که موضوع آن‌ها عبارت است از: «چگونه توانستم مشکل ناسازگاری دانش‌آموزم را کاهش دهم؛ راهبردهای رفع اختلال یادگیری املای دانش‌آموزان با کمک وسایل بازی و بازی‌های سنتی؛ راهکارهای علاقمند کردن دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی؛ بررسی راهکارهای هدفمند کردن تکالیف درسی». این پژوهش‌ها می‌توانند راهگشای حل مشکلات و اختلال‌های یادگیری دانش‌آموزان باشند.



1012. الماسی، مژگان/ بابا، فاطمه/ رجبی، رقیه/ ریسی، فاطمه. **آموزه‌های پژوهش در عمل مقطع ابتدایی.** کرج:

ملرد. ۱۳۹۵. ۱۶۸ص. رقعی. شابک: 9786006189338

مخاطب: معلم/ دانشجومعلم

کلمات کلیدی: آموزگاران، رفتار در مدرسه، پژوهش‌های تربیتی

چکیده: معلمان در اثر سال‌ها کار و تمرین با دانش‌آموزان، تجربه‌هایی به دست می‌آورند که اگر آن‌ها را در کلاس به‌کار گیرند، موفقیت‌هایشان چندبرابر خواهد شد. کتاب حاضر مجموعه‌ای از پژوهش‌های آموزگاران ابتدایی را در برمی‌گیرد که موضوع آن‌ها عبارت است از: «راهکارهای ترغیب دانش‌آموزان به مشارکت در فعالیت‌های گروهی؛ چگونگی بهبود تمرکز و توجه دانش‌آموزان کلاس اول؛ راهبردهای بهبود اختلال دیکته در دانش‌آموزان؛ چگونگی علاقمند کردن دانش‌آموزان کلاس اول به قهرمانان داستان‌های شاهنامه». این پژوهش‌ها می‌توانند راهگشای حل مشکلات و اختلال‌های یادگیری دانش‌آموزان باشند.



1013. ایرانی، مرضیه/ ضیابخش، سیدمرتضی/ مرادزاده، اکرم/ مقدم، فریده. **آموزه‌های پژوهش در عمل مقطع**

ابتدایی. کرج: ملرد. ۱۳۹۵. ۱۸۴ص. رقعی. شابک: 9786008169215

مخاطب: معلم/ مدیر/ مشاور

کلمات کلیدی: پژوهش‌های تربیتی، آموزگاران، رفتار در مدرسه

چکیده: معلمان در اثر سال‌ها کار و تمرین با دانش‌آموزان، تجربه‌هایی به دست می‌آورند که اگر آن‌ها را در کلاس به کارگیرند، موفقیت‌هایشان چندبرابر خواهد شد. کتاب حاضر مجموعه‌ای از پژوهش‌های آموزگاران ابتدایی را در برمی‌گیرد که موضوع آن‌ها عبارت‌است از: «راهکارهای مناسب برای کاهش جویدن ناخن در دانش‌آموز؛ آموزش خودگردانی بیماری خاص به دانش‌آموز ابتدایی؛ ارائه راهکارهای عملی برای ترغیب و علاقمندکردن دانش‌آموزان به انضباط بیشتر در کلاس و مدرسه؛ راهکارهای تقویت انگیزه در دانش‌آموزان نسبت به انجام تکالیف». این پژوهش‌ها می‌توانند راهگشای حل مشکلات و اختلال‌های یادگیری دانش‌آموزان باشند.



1014. بابالویان، رضا/ تمدن‌رازیان، حسین/ بیگزاده، بهداد/ بیدقدار، محمد/ حسن‌پور، اسمعیل. **اختلالات یادگیری**

دانش‌آموزان. تبریز: پژوهش‌های دانشگاه. ۱۳۹۵. ۱۲۶ص. رقعی. شابک: 9786008038528

مخاطب: والدین/ معلم/ مشاور

کلمات کلیدی: یادگیری، مشاوره، روان‌شناسی

چکیده: ناتوانی در یادگیری مطلوب نوعی نارسایی شناختی در فرایند ذهنی در حوزه‌های گوناگون است. نویسنده این کتاب در ۱۳ فصل به موضوع اختلال‌های یادگیری می‌پردازد. آن‌ها را طبقه‌بندی می‌کند، انواع اختلال در نوشتن، گفتاری، شنوایی، نارساخوانی، و اختلال در خواندن را معرفی می‌کند، نقش معلم را در برخورد با هر اختلال و نیز در مواجهه با دانش‌آموزان دیرآموز و ناسازگار می‌گوید، و درباره نقش خانواده و معلم در شناسایی و درمان کودک دارای اختلال یادگیری و جدیدترین روش‌های درمان اختلالات یادگیری و بیش فعالی توضیح می‌دهد.



1015. رضوانی، جمشید. **ارزشیابی کیفی توصیفی با نگرش کاربردی.** خواف: اخترنگار. ۱۳۹۴. ۱۱۲ص. رقعی.

شابک: 9786007729076

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: ارزشیابی آموزشی، راهنمایی حرفه‌ای

چکیده: ارزشیابی کیفی توصیفی شیوه‌ای از ارزشیابی است که اگر به درستی انجام شود، شناخت کاملی از رفتار و عملکرد فراگیرنده به دست می‌دهد. کتاب حاضر در فصل اول کلیات و ماهیت ارزشیابی کیفی توصیفی را بررسی می‌کند و در فصل بعد چگونگی این ارزشیابی را با توجه به ابزارهای آن (آزمون‌های عملکردی، خودسنجی، سنجش مشاهده‌ای، آزمون‌های کتبی، پرسش و پاسخ، پروژه و پوشه کار) توضیح می‌دهد. مباحث فصل سوم به بازخورد اختصاص دارند و فصل چهارم نیز نگاهی گذرا به آینده این نوع ارزشیابی دارد.



1016. صمدیان، صمد. **استانداردسازی آزمون‌های مدرسه‌ای.** تبریز: بوی جوی مولیان. ۱۳۹۴. ۱۳۰ص. رقعی.

شابک: 9786009319923

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تربیت معلم، آزمون‌ها، ارزشیابی آموزشی

چکیده: ارزشیابی بازخوردی از فرایند یاددهی — یادگیری است که فرصت سازمان‌دهی بهتر محتوای آموخته شده را در ذهن دانش‌آموزان فراهم می‌کند. به همین دلیل نحوه طراحی سؤال برای ارزشیابی، از قواعد و قوانین خاصی برخوردار است. در این کتاب معلمان با نکات علمی و قانونی و فنی طراحی سؤال و برگزاری آزمون‌های رسمی مدرسه‌ای آشنا می‌شوند.



1017. نیستانی، محمدرضا. **اصول و مبانی دیالوگ: روش شناخت و آموزش.** اصفهان: یار مانا. ۱۳۹۴. ۱۹۲ ص. وزیری. شابک: 9786007768280

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: آموزش و پرورش، گفت‌وگو، آموزش
چکیده: در این اثر ضمن بررسی معنا و مفهوم دیالوگ از دیدگاه فلاسفه و اندیشمندان، به توضیح اصول و مبانی آن پرداخته شده است. همچنین به نقش دیالوگ در حوزه تعلیم و تربیت به طور مفصل اشاره شده و مفهوم آن به صورت بنیادین مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است.



1018. همتی، مجید. **اعتماد به نفس کودک من: راهکارهای افزایش اعتماد به نفس کودکان.** قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره). ۱۳۹۵. ۶۰ ص. رقی. شابک: 9789644113741

مخاطب: والدین / معلم

کلمات کلیدی: روان شناسی خانواده، اعتماد به نفس
چکیده: اعتماد به نفس اصلی‌ترین کلید موفقیت در زندگی است و والدین بهتر از هر کسی می‌توانند این حس را در کودک خود تقویت کنند. کتاب حاضر در سه فصل به این موضوع پرداخته است. در فصل اول چپستی اعتماد به نفس، انواع آن، چگونگی شکل‌گیری آن و نحوه سنجش آن مطرح است. در فصل دوم پایه‌های رشد اعتماد به نفس کودکان بررسی می‌شود. در این باره خودپنداره و راه‌های افزایش عزت نفس در کودکان نیز مطرح می‌شود. سبک‌های تربیتی و انواع آن‌ها نیز در این فصل بررسی می‌شوند. عوامل مؤثر در ضعف اعتماد به نفس کودکان و راهکارهای تقویت آن در کودکان در فصل سوم آموخته می‌شوند.



1019. مکس ول، جان سی. **افراد موفق چگونه فکر می‌کنند؟ افکار تان را تغییر دهید تا زندگی‌تان تغییر کند.** گیتی شهیدی. تهران: آرایان. ۱۳۹۵. ۱۴۴ ص. رقی. شابک: 9786007133699

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: موفقیت، اندیشه و تفکر، روان‌شناسی شخصیت
چکیده: خوش‌فکری؛ یعنی پرورش مهارت‌های فردی و تبدیل آن به بهترین توانایی. در این اثر با تاکید بر اینکه شیوه تفکر افراد موفق را می‌توان آموخت، روش‌های تغییر تفکر و نگرش مثبت و بهتر اندیشیدن با بهره‌گیری از سخن بزرگان آموزش داده شده است.



1020. هیرش‌پازک، کتی / گولینکف، روبرتا / ایر، دیان. **انشتین از فلش کارت استفاده نمی‌کرد.** شاپور پشبادی. تهران: دانژه. ۱۳۹۴. ۳۸۳ ص. رقی. شابک: 9786002500793

مخاطب: والدین

کلمات کلیدی: مراحل رشد و تحول، روان‌شناسی یادگیری، آموزش پیش‌دبستانی
چکیده: سرعت و شتاب زندگی امروز نباید فرصت کودکی‌کردن را از کودک بگیرد. کتاب حاضر نقدی است بر تعلیم و تربیت دنیای مدرن که بیشتر در کشورهای پیشرفته جریان دارد. این اثر در ۱۰ فصل، پس از شرح مستندی از گرفتاری والدین، درباره یادگیری طبیعی کودکان، بازی با اعداد، زبان، خواندن و نوشتن، هوش، رشد خودانگاره و هوش اجتماعی به تفصیل بحث می‌کند. نویسندگان پس از آسیب‌شناسی وضع کنونی نشان می‌دهند که بازی همچنان کوره یادگیری است و آنچه کودکان از آن محروم شده‌اند، فرصت بازی کردن است. کتاب درباره هر موضوع به طور علمی صحبت می‌کند و سپس با ارائه نمونه‌های واقعی از زندگی واقعی، آن را به چالش می‌کشد و راه‌های مفیدی پیش پای مخاطب قرار می‌دهد.



1021. تیلستون، دانا واکر. **انگیزه دانش‌آموز؛ آنچه هر معلمی باید بداند.** حسین نیکو. قم: آباشامه. ۱۳۹۴. ۱۱۰ص.

وزیری. شابک: 9786007669044

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: انگیزه، راهنمای آموزشی

چکیده: دستیابی به اهداف و سیاست‌های آموزش و پرورش بدون ایجاد فضایی با نشاط، سرزنده و هیجان‌آور در کلاس امکان‌پذیر نیست. کتاب حاضر می‌کوشد به همین منظور و برای ایجاد انگیزه در دانش‌آموزان، الگویی عملیاتی ارائه دهد تا معلم بتواند به منظور برانگیختن دانش‌آموزان برای شروع و اتمام تکالیف خود از آن بهره‌برد. فرم‌ها و جدول‌هایی در کتاب ارائه شده‌اند که به معلم کمک می‌کنند ضمن مدیریت کلاس درس، اقدامات مطلوب را برای رشد دانش‌آموزان انجام دهد. نویسنده می‌کوشد با ارائه نقشه‌ای به معلم کمک کند بتواند انگیزه دانش‌آموزان را در کلاس درس فعال کند.



۱۰۲۲. برای فرزندان الگوی مثبت باشید. مریم بختیار. تهران: آبتین قلم. ۱۳۹۵. ۲۸ص. رقی. شابک:

9789642721207

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: فرزندان، والدین، الگوی مثبت

چکیده: کودکان از کسانی که با آنان ارتباط دارند الگوبرداری می‌کنند، بهترین الگو و معلم کودکان، والدین آن‌ها هستند. کتاب پیش رو با ارائه متن‌های کوتاه و تصاویر به والدین می‌آموزد نسبت به آن‌چه می‌گویند و یا عمل می‌کنند الگوی مثبتی باشند. نویسنده با طرح پرسش‌ها و پاسخ‌های کوتاه راه حل ارائه می‌کند و مباحثی مانند انگیزه خوب بودن، توجه به سلامتی خود، توجه به موفقیت در تحصیلات، ورزش کردن، تفاوت‌های فردی و... را بررسی می‌کند. در انتهای کتاب دو صفحه جهت تمرین رفتارهای درست و غلط گنجانده شده است.



1023. زاهدی‌راد، منیره. **بررسی دیدگاه معلمان ابتدایی نسبت به تاثیر هوش هیجانی در پیشرفت تحصیلی**

دانش‌آموزان تک‌زبانه و دو‌زبانه شهرستان تبریز. تبریز: آلتین. ۱۳۹۵. ۹۲ص. وزیری. شابک:

9786008042341

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: هوش

چکیده: رابطه میان هوش و دو‌زبانگی از جمله دغدغه‌های اولیای آموزش و فراگیرنده است. در این کتاب نویسنده تحقیقی انجام داده است تا معلوم کند آموزگاران دوره ابتدایی چه رابطه‌ای بین هوش هیجانی و دوزبانگی در پیشرفت تحصیلی برقرار می‌کنند. در واقع، محتوای کتاب پژوهشی است دانشگاهی که ابتدا دو‌زبانگی و تک‌زبانگی را به طور کامل تشریح می‌کند و سپس با تعریف هوش هیجانی و الگوهای آن، و بیان تفاوت آن با هوش به معنای گذشته آن، درباره چگونگی پرورش این نوع از هوش سخن می‌گوید.



1024. بروزویچ، ریچارد/ چیس، لیندا. **به خجالت بگو خدا نگهدار.** لیلا شریفی. تهران: اندیشه معاصر. ۱۳۹۵. ۱۳۶ص.

وزیری. شابک: 9786005996104

مخاطب: معلم / مشاور

کلمات کلیدی: جنبه‌های روان‌شناسی، کاردرمانی، فعالیت‌های تکمیلی

چکیده: کم‌رویی مانع از دوستیابی و آشنایی با تجربه‌های جدید می‌شود. این کتاب شامل بیش از چهل فعالیت شاد است که بچه‌ها و والدین می‌توانند برای ایجاد اطمینان و اعتماد به نفس انجام دهند. اولین فعالیت این کتاب به مخاطب کمک می‌کند یک نظام پاداشی برای تقویت کم‌رویی در نظر بگیرد. سایر فعالیت‌ها در کسب اعتماد به نفس بیشتر و تعامل راحت‌تر کمک می‌کنند. از جمله مواردی که در کتاب به آن‌ها تأکید می‌شود، عبارت‌اند از: پذیرفتن خود، جسوربودن در مواقع ضروری، پیداکردن دوستان جدید.



1025. باهو سله بنی، سمیرا/ باهو، فاطمه/ نقیب‌سادات، سیده نازنین فاطمه. **پرخاشگری و نوجوان: جستاری در تأثیر خانواده و محیط بر پرخاشجویی نوجوانان و کودکان.** تهران: خورشیدباران. ۱۳۹۵. ۱۴۰ ص. وزیری. شابک: 9789648515886

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: نمونه‌پژوهی، روان‌شناسی نوجوان، نوجوانان

چکیده: از ناهنجاری‌های اجتماعی است که از روی قصد برای صدمه‌زدن به دیگری یا خود صورت می‌گیرد و عوامل متعددی در بروز آن نقش دارند. در این پژوهش، تأثیر شیوه رفتار والدین بر میزان پرخاش دانش‌آموزان دختر دوره راهنمایی بررسی شده است و آمار توصیفی و نتایج حاصل از پرسش‌نامه‌ها و آزمون‌ها آمده است.

1026. اطهر نیار، مریم/ بخشنده، شب‌نم/ مرتضوی جیدرق، مهدیه. **پرورش خلاقیت کودکان: توصیه‌هایی برای والدین و مربیان.** اردبیل: نایاب. ۱۳۹۵. ۱۱۴ ص. رقعی. شابک: 9786008611202

مخاطب: والدین/ معلم

کلمات کلیدی: خلاقیت، روان‌شناسی آموزش و پرورش، راهنمای آموزشی

چکیده: از زمانی که فردی به دنیا می‌آید می‌توان خلاقیت را با پرورش و آموزش در او رشد داد. کتاب حاضر راهنمایی است برای والدین تا بتوانند کودک خلاق‌تری تربیت کنند. در فصل اول کتاب خلاقیت تعریف شده است. سپس در فصل دوم عوامل و موانع آن ذکر شده‌اند. در فصل بعدی، راه‌های شناخت افراد فعال عنوان می‌شوند. در فصل چهارم کتاب روش‌های پرورش و افزایش خلاقیت در خانه و مدرسه توضیح داده می‌شوند. در فصل آخر نیز خلاقیت و آموزش و پرورش مورد توجه قرار می‌گیرد. در پایان این فصل نویسنده به والدین و معلمان در جهت پرورش دانش‌آموزان و فرزندان خلاق پیشنهادهایی می‌دهد.

1027. نیزبت، ریچارد. **پرورش هوش، نقش مدارس و فرهنگ.** علی‌اکبر ابراهیمی، احمد عابدی. اصفهان: نوشته. ۱۳۹۵. ۱۹۲ ص. رقعی. شابک: 9786003860155

مخاطب: والدین/ معلم

کلمات کلیدی: هوش، حافظه، فرهنگ‌آموزی

چکیده: محیط می‌تواند روی توان بالقوه هوش تأثیر بگذارد و مدارس و فرهنگ در این تأثیر نقش کلیدی دارند. کتاب حاضر در زمینه پرورش هوش، می‌کوشد ابتدا تعریفی از هوش و انواع آن به مخاطب بدهد. سپس به نقش وراثت و میزان تغییرپذیری هوش در افراد می‌پردازد و چگونگی باهوش شدن را توضیح می‌دهد. بهبود مراکز آموزشی، نقش طبقه اجتماعی و نژادی بر هوش و رابطه هوش و پیشرفت تحصیلی از جمله دیگر موضوعات کتاب هستند.

1028. حسینی المدنی، سیدعلی. **تاب‌آوری (فردی، خانوادگی و اجتماعی).** تهران: دانژه. ۱۳۹۵. ۱۸۴ ص. رقعی. شابک: 9786002501080

مخاطب: والدین/ معلم/ مشاور

کلمات کلیدی: انعطاف‌پذیری، خانواده، رفتار اجتماعی

چکیده: تاب‌آوری به توانمندی‌ها و قدرت‌هایی می‌پردازد که افراد، خانواده‌ها و جوامع را قادر می‌سازد تا بر گرفتاری‌ها و مشکلات فائق آیند. در این کتاب با اتخاذ رویکردی کل‌نگر، تاب‌آوری در سه سطح فردی، خانوادگی و اجتماعی در ابعاد مختلف بررسی شده است. همچنین در انتهای کتاب، جهت سهولت در انجام پژوهش‌های مرتبط با تاب‌آوری، سه پرسشنامه در سه مقیاس سنجش گنجانده شده است.



1029. لسانی، الهام. **تأثیر ترسیم بر ذهن.** اصفهان: یاقوت سپاهان. ۱۳۹۵. ۱۰۴ص. رقعی. شابک: 9786007145654

مخاطب: والدین / معلم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، روان‌شناسی

چکیده: نقشه ذهنی روشی است برای شبیه‌سازی ساختار نرون‌های مغز بر کاغذ و در آموزش و یادگیری بسیار مؤثر عمل می‌کند. کتاب حاضر به موضوع ترسیم، که در کار درمانی یعنی رسم نقشه ذهن بر صفحه، می‌پردازد و در چندین بخش با عنوان‌های «رسم، توالی، کپی‌کردن، جهت‌یابی، مفهوم خطوط و صفحه و جهت، و اهمیت خط‌خطی» تمرین‌هایی ارائه می‌دهد تا به این ترتیب سطح هوشیاری مخاطب را در انجام فعالیت‌های روزمره، علمی، خواندن، نوشتن و ریاضی بیشتر کند. این فعالیت‌ها اعتماد به نفس و آرامش کودک را نیز تقویت می‌کنند.



1030. عمرانی سنجانی، پروانه. **تأثیر مهارت‌های خواندن و نوشتن در پیشرفت تحصیلی کودکان دبستانی.** تهران: دانش آفرین، رشد اندیشه. ۱۳۹۵. ۱۸۴ص. وزیری. شابک: 9789647035668

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: مهارت‌های مطالعه، خواندن، نوشتن، راهنمای آموزشی

چکیده: مهارت‌های خواندن و نوشتن مهم‌ترین مهارت‌های فرد برای موفقیت در مطالعه و تحصیل به‌شمار می‌روند. کتاب حاضر تأثیر مهارت‌های خواندن و نوشتن را بر پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان بررسی می‌کند. در فصل اول، بعد از بیان کلیات، اهداف بررسی و تعریف‌های نظری و عملیاتی می‌آیند. مهارت‌های خواندن و نوشتن و شیوه‌های آموزش آن در فصل دوم آمده‌اند. در فصل سوم نیز روش‌های تدریس خواندن و نوشتن طبقه‌بندی شده‌اند. شناخت و ارزیابی اختلال دیکته‌نویسی عنوان فصل چهارم است. در نهایت و در فصل پنجم نیز راهکارهایی برای بهبود خواندن و نوشتن ارائه شده‌اند.



1031. معاونت ارزشیابی پرورشی مرکز سنجش. **تجربه، ارزشیابی و یادگیری: مجموعه آثار برگزیدگان دومین جشنواره تجربیات برتر مدارس در حوزه سنجش و ارزشیابی.** مشهد: ضریح آفتاب. ۱۳۹۵. ۲۶۰ص. وزیری. شابک: 9789644298615

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: ارزشیابی آموزشی، سنجش آموزش و پرورش، راهنمای تدریس

چکیده: «جشنواره تجربیات برتر مدارس در حوزه سنجش» کوشیده است بستر آشنایی با روش‌های علمی و کاربردی در حوزه سنجش و ارزشیابی و اشاعه آن‌ها را فراهم آورد. کتاب حاضر شامل مجموعه آثار برگزیدگان این جشنواره است که بیشتر به چگونگی ارزشیابی مؤثر اختصاص دارند. تغییر در شیوه‌های ارزشیابی، تجربیات مؤفق در ارزشیابی کیفی توصیفی، ارزشیابی عملکردی در درس‌ها، بهترین ارزشیابی با کمترین امکانات، بازی‌های آموزشی در کلاس درس، حل مشکلات نوشتاری دانش‌آموزان در کلاس درس، و ارزشیابی به شیوه نمایش و بازی از جمله موارد مطرح شده هستند. مقالات به شیوه تحقیقی و پژوهشی عرضه شده‌اند و ضمن شرح مسئله و ضرورت آن، راهکارهای اجرایی را نیز پیشنهاد داده‌اند.



1032. نوری‌زاده، محمد. **تدریس چندپایه: رنگین‌کمان یادگیری.** مشهد: ضریح آفتاب. ۱۳۹۵. ۲۴۴ص. وزیری. شابک: 9789644299193

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: راهنمای تدریس، یادگیری

چکیده: چند پایه‌بودن کلاس‌های بعضی مدارس روستایی را می‌توان فرصت قلمداد کرد. کتاب حاضر نگاهی تحقیقی به پنج مقاله دارد که در زمینه مدارس چند پایه انجام شده‌اند. در بخش اول کتاب با عنوان «ویژه‌نامه کلاس‌های چندپایه» پنج مقاله از پژوهشگران جهانی چندپایه به تفصیل آمده است. در بخش دوم نیز چکیده حدود ۲۰ مقاله در همین موضوع گنجانده شده است. در انتهای کتاب نیز واژه‌نامه‌ای همراه با ترجمه انگلیسی کلمات آمده است.



1033. مرویان حسینی، سیدمحمود. **تربیت جنسی در اسلام: آموزه‌ها و راهکارها.** مشهد: دانشگاه علوم اسلامی

رضوی. ۱۳۹۵. ۲۴۸ص. وزیری. شابک: 9786007044209

مخاطب: والدین/ معلم/ مشاور

کلمات کلیدی: اخلاق جنسی، نوجوانان، اخلاق اسلامی

چکیده: غریزه جنسی بر مبنای حکمت الهی در تکوین آدمی قرار داده شده است که ادامه حیات بشر نیز به آن وابسته است. در این اثر، مبانی نظری تربیت جنسی از دیدگاه قرآن و آموزه‌های دینی اسلام بیان شده است. چگونگی و مراحل تربیت جنسی در دوره کودکی، نوجوانی و جوانی تشریح و راهکارهای کاربردی در این زمینه ارائه شده است.

1034. احمدی، علی اصغر. **تربیت فرزند.** تهران: پرکاس. ۱۳۹۵. ۱۴۰ص. رقعی. شابک: 9786007469187

مخاطب: والدین/ معلم

کلمات کلیدی: تربیت، روان‌شناسی آموزش و پرورش

چکیده: تربیت در واقع رشد دادن درونی انسان است. کتاب حاضر می‌کوشد درباره تربیت و چگونگی انجام آن توضیحات مفصلی ارائه دهد. در فصل اول از چگونگی تربیت کردن سخن می‌گوید. در فصل دوم از آغاز تربیت و سن شروع آن در انسان می‌گوید. فصل سوم به بیان حیطه‌های تربیت می‌پردازد. در فصل بعد، تفاوت‌های فردی و تأثیر آن در تربیت مطرح است و پس از آن نیز از مثبت‌اندیشی بحث می‌شود. در گفتارهای هفتم تا دهم درباره محبت و جایگاه انسان در قلب دیگران می‌خوانیم و سپس درباره پرورش کرامت، تشویق و تنبیه‌های انسانی، و چگونگی مواجهه شدن با ناسازگاری‌های کودکان و نوجوانان. سخن پایانی کتاب درباره نقش و جایگاه مربی و مربی است.

1035. بلانچارد، کن. **تشکیل تیم‌های بزرگ اجرایی با کمک مدیر یک دقیقه‌ای.** مهستی دهباشی. تهران: پل.

۱۳۹۴. ۱۲۸ص. رقعی. شابک: 9789649944500

مخاطب: معلم/ مدیر/ دانشجومعلم

کلمات کلیدی: مدیریت، مدیریت نیروی انسانی، کار گروهی

چکیده: مدیریت موفق هنری است که بسیاری آرزوی آن را دارند. نویسنده کتاب حاضر می‌کوشد در قالب ماجرای درباره یک مدیر، همه آنچه را هر مدیری برای موفق بودن و توانمندی در تشکیل تیم‌های کاری بزرگ و کارآمد نیاز دارد، به مخاطب بیاموزد. با توصیه‌های این کتاب، مخاطب می‌آموزد، برای مدیری موفق بودن باید: برای طی مراحل پیشرفت به اعضای گروه کمک کند، روش‌های خود را در جهت تنظیم کند که اعضا بتوانند اجرا کنند، همگان در گروه به سوی یک هدف حرکت کنند.

1036. شاپیرو، لورنس. **تمرین ایجاد آرامش و کاهش فشارهای روانی برای کودکان.** لیلا شریفی. تهران: اندیشه

معاصر. ۱۳۹۵. ۱۵۲ص. وزیری. شابک: 9786005996050

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: مهارت‌های رفتاری، اعتمادبه‌نفس، اضطراب

چکیده: کودکان به خلق و خوی والدینشان توجه دارند و از آن تأثیر می‌پذیرند. نویسنده در کتاب حاضر می‌کوشد تکنیک‌هایی برای ایجاد آرامش (شامل تنفس عمیق، تصویرسازی هدایت‌شده، توجه و تمرکز) به مخاطب بیاموزد و نیز اولیا را راهنمایی کند چگونه این فنون را به فرزندانشان آموزش دهند. همچنین، به نوجوان می‌آموزد چگونه برای انجام کارهای هنری و خلاقانه وقت بگذارد تا احساس آرامش و خرسندی پیدا کند. از جمله مواردی که کتاب به آن‌ها می‌پردازد، عبارت‌اند از: کاهش فشارهای روانی، ترس و نگرانی؛ داشتن اعتماد به نفس، آرامش و انعطاف‌پذیری بیشتر؛ مدیریت مشکلات عاطفی.



1037. جهدی کلوانق، هادی/ حسن‌زاده، ناصر. **چگونه دانش‌آموزانی شاد داشته باشیم؟**. تبریز: پژوهش‌های دانشگاه. ۱۳۹۴. ۱۶۸ص. وزیری. شابک: 9786008038115

مخاطب: معلم/ سایر کارشناسان

کلمات کلیدی: بهداشت روانی، فعالیت‌های فوق برنامه، روان‌شناسی

چکیده: ایجاد مدرسهٔ بانشاط و داشتن دانش‌آموزانی شاد از دغدغه‌های امروزی مدرسه‌ها و خانواده‌هاست. کتاب حاضر می‌کوشد در ابتدا با تعریف شادی مفهوم آن را در ذهن مخاطب روشن سازد. سپس با ذکر عوامل مؤثر بر شادی دانش‌آموزان در خانواده، مدرسه و کلاس درس، نکته‌های مربوط به هر محیط و شادسازی دانش‌آموزان در آن‌ها را گوشزد کند. به این ترتیب، کتاب شامل راهکارهایی دربارهٔ انواع فعالیت‌هایی است که به منظور شادسازی محیط‌های اطراف دانش‌آموزان می‌توان آن‌ها را پیاده‌سازی و اجرا کرد.



- **1038.** چگونه فرزند باانضباط تربیت کنید. مریم بختیار. تهران: آبتین قلم. ۱۳۹۵. ۲۴ص. رقعی. شابک: 9789642721214

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: انضباط، آموزش اخلاق، رفتار اجتماعی

چکیده: در قرآن کریم، آیات فراوانی مربوط به نحوه رفتار با دیگران اعم از فرزندان، همسران و اقوام وجود دارد. هدف کتاب حاضر تبیین روش‌های تربیتی مناسب برای والدین و اولیا در رابطه با کودکان و نوجوانان جامعه است تا با به‌کارگیری این روش‌های بتوان شخصیتی متوازن، مستقل و بانگیزه در فرزندان ایجاد کرد. نویسنده با ارائه جملات کوتاه و با استفاده از نقاشی و تصویر در کنار آن نظم و انضباط را آموزش می‌دهد و نکاتی برای اصلاح بدرفتاری فرزندان ذکر می‌نماید.



1039. تیم نویسندگی دانشگاه UFA. **چگونه یادگیری را به سرگرمی تبدیل کنیم؟**. اکرم قیطاسی. تهران: مؤسسه فرهنگی منادی تربیت. ۱۳۹۵. ۱۲۸ص. رقعی. شابک: 9786003900288

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: مهارت‌های مطالعه، یادگیری، روان‌شناسی، راهنمای آموزشی

چکیده: چنانچه یادگیری به سرگرمی تبدیل شود، یادگیرنده از آن لذت می‌برد و خسته نمی‌شود. کتاب حاضر در چهار بخش می‌کوشد به مخاطب کمک کند بتواند از یادگیری به عنوان سرگرمی لذت ببرد. در بخش اول، مخاطب با خودش و فرایندهای ذهنی بیشتر آشنا می‌شود و با شناخت هوش‌های چندگانه، نقاط ضعف و قوت خود را می‌شناسد. در بخش بعد سازگاری با دیگران را می‌آموزد که یکی از بهترین راه‌های یادگیری است. در بخش سوم با عنوان «نکاتی در رابطه با تفکر و حافظه»، مخاطب این موضوع را در قالب چندین بازی تمرین می‌کند. بخش آخر نیز به محیط یادگیری و نقش آن در تبدیل یادگیری به سرگرمی اختصاص دارد.



1040. حبیب زاده، اسمعیل. **چگونه یک اردوی موفق داشته باشیم؟**. تبریز: احرار. ۱۳۹۵. ۱۲۸ص. وزیری. شابک: 9789649762166

مخاطب: معلم/ مدیر

کلمات کلیدی: فعالیت‌های فوق برنامه، تفریحات سالم، تعلیم و تربیت

چکیده: اردو یکی از بهترین و مناسب‌ترین شرایطی است که می‌توان با انجام آن به تعلیم و تربیت دانش‌آموزان پرداخت. در این کتاب، پس از بیان مبانی کلی درباره اردوهای آموزشی مدارس، این نکته ثابت می‌شود که آموزش در قالب گزارش‌های علمی، موجب تعمیق یادگیری و نیز تمرین مهارت‌های زندگی و اجتماعی می‌شود.



1041. بازان، تونی. حافظه‌ات را به کار بینداز: ذهن خود را بهتر بشناسید تا بتوانید قدرت ذهن و حافظه خود را

افزایش دهید. محمدجواد نعمتی. تهران: پل. ۱۳۹۴. ۲۷۲ص. رقعی. شابک: 9789649944838

مخاطب: والدین / معلم

کلمات کلیدی: حافظه، تمرین‌ها، اندیشه و تفکر

چکیده: حافظه ظرفیت بالایی دارد و در صورتی که راه‌های استفاده از آن را بدانیم، می‌توانیم بهره زیادی از حافظه ببریم. کتاب حاضر به حافظه، روش اصلی تقویت آن و چگونگی استفاده از نقشه ذهنی در به خاطر سپاری می‌پردازد. در فصل‌های ۱ تا ۹، به منظور تعیین ظرفیت کنونی حافظه مخاطب، انواع فعالیت‌های سنجش و تست حافظه ارائه و اولین روش‌های تقویت آن اعلام می‌شوند. در بخش دوم کتاب، روش اصلی تقویت حافظه معرفی می‌شود و روش‌هایی برای افزایش بهره هوشی، به خاطر سپردن شماره‌های تلفن، برنامه‌ها و قرارها، تاریخ‌ها و رویدادهای مهم می‌آیند. بخش سوم با معرفی روش استثنایی تقویت حافظه، یعنی «نقشه‌های ذهنی»، اصول مربوط به آن و فعالیت‌های بسیاری را که به تمرین تقویت حافظه مربوط می‌شوند، در بر گرفته‌است.



1042. مالس، دوبر اوکا و [. . دیگران]. حقوق کودک را بشناسیم و با آن زندگی کنیم! : دست‌نامه آموزش حقوق

کودک در دبستان و دبیرستان. زهره قایینی، ویدا محمدی. تهران: مؤسسه فرهنگی - هنری - پژوهشی تاریخ ادبیات

کودکان. ۱۳۹۵. ۳۷۶ص. رحلی. شابک: 9786007112328

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: حقوق فردی و اجتماعی، قوانین، روابط بین‌فردی

چکیده: همه مردم باید حقوق کودک را بشناسند و برای اجرای آن در جامعه بکوشند. کتاب حاضر حقوق کودک و نوجوان را به خود آن‌ها و به اولیا و معلمان می‌شناساند تا بتوانند فضایی از تفاهم و دوستی بسازند. در بخش اول کتاب، نویسنده با معرفی و بیان حقوق کودک و لازمه آموزش آن، به نقش کتاب‌خانه‌ها و انواع دیگر محیط‌های اجتماعی در حفظ این حقوق می‌پردازد. سپس برخی نمونه‌های نقض حقوق کودک و نیز پیمان‌نامه حقوق کودک را می‌آورد. در بخش دوم نیز انواع حقوق کودک برشمرده می‌شوند: حق سلامتی، برابری، حفظ هویت، برخورداری از محیط سالم، بازی کردن، کودکی کردن، آموزش و . .



1043. جمعی از نویسندگان / حسینی، مهدی. حقوق متقابل معلم و شاگرد. شیراز: فرنام. ۱۳۹۵. ۹۴ص. رقعی. شابک:

9786007608463

مخاطب: معلم / دانشجومعلمان

کلمات کلیدی: حقوق، مسئولیت‌پذیری

چکیده: معلم در برابر شاگرد و شاگرد در برابر معلم حقوقی دارند. کتاب پیش رو در سه فصل می‌کوشد به این حقوق بپردازد. در فصل اول، مفاهیم و تعریف‌های واژه‌هایی مثل حق، معلم، مسئول، آموزگار و مسئولیت آمده‌است. در فصل دوم ویژگی‌ها و شایستگی‌های معلم بیان شده‌اند. ارزش و مقام معلم، رابطه شاگرد و معلم، و حقوق متعلم با توجه به احادیث و نیز در رساله امام سجاد از زیر بخش‌های این فصل هستند. در فصل سوم با عنوان «مسئولیت حقوقی معلم و شاگرد» مفهوم حق، تکلیف و مسئولیت، آموزگار و شرایط او، تفاوت مسئولیت مدنی و مسئولیت، مبنای مسئولیت آموزگار و مواردی از این دست مطرح شده‌اند.



1044. تقی‌لو، حسن. **دانش‌تنی‌های مدیران مدارس.** تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۵. ۹۶ص. رقی. شابک: 9789640810378

مخاطب: معلم/مدیر

کلمات کلیدی: مدیریت و سازماندهی، مدارس، آیین نامه های اداری، آموزش و پرورش
چکیده: در این کتاب سعی شده است با استفاده از مجموعه مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش و چند توصیه راهبردی نظر مدیران مدارس را به برخی قوانین و مقرراتی که در اداره یک واحد آموزشی مورد نیاز است جلب کند و زمینه لازم را برای آگاهی بیش از پیش درباره وظایف و مسئولیت‌هایی که تعیین شده است فراهم نماید. کتاب در چهار بخش به گزیده آیین‌نامه اجرایی مدارس، آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌ها، توصیه های راهبردی و تخلفات و تنبیهات اداری پرداخته است. در انتهای کتاب نیز قانون رسیدگی به تخلفات اداری با ذکر مصادیق و به صورت کاربردی آورده شده است و در پایان هر بخش تعدادی سوال جهت خودآزمایی در نظر گرفته شده است.



1045. عابدی کرجی‌بان، زهره/ رضاعلی، روح‌اله. **دانش تربیتی، تخصصی معلمان: کتابچه راهنما برای معلمان، کارشناسان و دانشجویان تربیت معلم.** تهران: آوای نور. ۱۳۹۵. ۸۰ص. رقی. شابک: 9786003092099

مخاطب: معلم/ دانشجومعلمان/ سایر کارشناسان

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، راهنمای تدریس، تربیت معلم
چکیده: آموزش در قرن بیست و یکم به معلمان کارآمد و ماهر نیاز دارد. کتاب حاضر راهنمایی است به این منظور و می‌کوشد رهنمودهایی به معلمان ارائه دهد. در فصل اول کتاب، موضوع شایستگی معلمان تبیین و چارچوب‌های کلی آن مطرح می‌شود. آشنایی با دانش تخصصی معلمان و استانداردهای آن نیز در این فصل آمده‌است. در فصل دوم شایستگی تدریس و مؤلفه‌های آن، و نیز استانداردهای تدریس بیان و تشریح شده‌اند.



1046. لوئیس، کاترین/ هارد، جکلین. **درس پژوهی گام به گام: شیوه بهبود آموزش و تدریس.** ابوالفضل بختیاری، مهین کیخانزاد، مهری فلاح. تهران: سازوکار. ۱۳۹۵. ۲۸۰ص. رقی. شابک: 9786007325032

مخاطب: معلم/ دانشجومعلمان/ سایر کارشناسان

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، برنامه ریزی درسی، روش تدریس، درس پژوهی
چکیده: اصلاح و بهبود یک موضوع فرهنگی و پیچیده، مانند تدریس، به کوشش و تلاش همه دست‌اندرکاران از جمله دانش‌آموزان، والدین و معلمان نیاز دارد. درس پژوهی روشی برای اصلاح شیوه آموزش است. این کتاب، به بررسی و تجزیه و تحلیل راهکارهایی می‌پردازد که گروه‌های موفق درس پژوهی به کار برده‌اند تا عملکرد درس پژوهی را سازنده، مطمئن و جامع کنند. این کتاب در ۹ فصل به مباحثی چون درس پژوهی در عمل، تشکیل یک گروه درس پژوهی، متمرکز شدن تحقیق، شکل‌های گوناگون درس پژوهی و... اشاره دارد.



1047. عبادی، موسی/ ملکی، شیما. **درس پژوهی و توسعه حرفه‌ای معلم.** همدان: فراگیر هگمتانه. ۱۳۹۵. ۱۸۲ص. وزیری. شابک: 9786002191816

مخاطب: معلم/ دانشجومعلمان

کلمات کلیدی: فعالیت‌های پژوهشی، تحقیق علمی، بهسازی آموزش
چکیده: یکی از راه‌های بازاندیشی در روش‌ها که معلمان با مشارکت یکدیگر می‌توانند به کار گیرند، فرآیند درس پژوهی است. درس پژوهی روند تغییر در مدرسه را تسهیل می‌کند و همان‌طور که از نامش پیداست، پژوهش در درس یا تدریس پژوهی است. کتاب پیش رو در هفت فصل انواع روش‌های تحقیق، پیشینه و پیش نیازهای درس پژوهی، مدل‌های درس پژوهی در جهان و ایران، نکات مهم در گزارش نویسی و بخش‌های مختلف گزارش درس پژوهی را تشریح می‌نماید. در ادامه تهیه گزارش در محیط الکترونیکی را به‌صورت کامل توضیح می‌دهد و در انتها خلاصه‌ای از مقاله‌های نقش جشنواره‌های درس پژوهی در توسعه حرفه‌ای معلمان را ارائه می‌نماید.



1048. سرکارآرانی، محمدرضا. مدارس یادگیرنده: درس پژوهی، ایده‌ای جهانی برای بهسازی آموزش و غنی‌سازی

یادگیری. تهران: مرآت. ۱۳۹۵. ۳۰۴ص. وزیری. شابک: 9786007977118

مخاطب: معلم/ مدیر/ دانشجومعلم

کلمات کلیدی: پژوهش، آموزش و یادگیری

چکیده: درس پژوهی، پژوهشی مدرسه‌محور در بستر کلاس درس است که بر چرخه یادگیری گروهی، کیفی، مشارکتی و مداوم کارگزاران آموزشی استوار است. این کتاب مجموعه‌ای از مقاله‌های نویسنده درباره درس پژوهی (مطالعه درس) است که چالش‌های دهه اخیر و چشم‌اندازهای درس پژوهی در ایران را بررسی و راهکارهایی عملی برای اجرای مؤثرتر آن پیشنهاد می‌نماید. در ابتدای هر فصل، نقشه‌ای مفهومی آمده است که دربردارنده نمای کلی آن فصل می‌باشد.



1049. بازان، تونی. درست فکر کن، صحیح عمل کن. محمدجواد نعمتی. تهران: پل. ۱۳۹۴. ۱۰۴ص. رقعی. شابک:

9789642331284

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: حافظه، هوش، اندیشه و تفکر، خلاقیت

چکیده: نقشه ذهنی راه و ابزاری است خلاقانه برای نکته‌برداری و واردکردن مرتب اطلاعات به ذهن. نویسنده کتاب حاضر می‌کوشد با معرفی نقشه ذهنی و بیان اصول و قواعد مربوط، نحوه عملکرد و راه‌های استفاده از آن را نشان دهد. کتاب همچنین نحوه ایجاد و طراحی نقشه ذهنی را از ابتدا و به صورت بسیار ساده توضیح می‌دهد. از نقشه ذهنی می‌توان برای خرید، شروع کار جدید، مذاکرات و متقاعدکردن افراد، تماس‌های تلفنی، خلاصه‌کردن یک کتاب در یک صفحه، و برنامه‌ریزی امور خانوادگی بهره برد.



1050. سرکار آرانی، محمدرضا. مدارس یادگیرنده: درس کاوی، ایده‌ای تازه برای پژوهش در فرایند آموزش و

یادگیری. افسانه حجتی طباطبائی. تهران: مرآت. ۱۳۹۵. ۱۷۶ص. وزیری. شابک: 9786008585541

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: آموزش و یادگیری، معلم، پژوهش، درس کاوی

چکیده: درس کاوی مشاهده دقیق و جزئی و برنامه‌ریزی شده فرایند آموزش و یادگیری است که در هر کلاس یا جلسه درسی شکل می‌گیرد. مفهوم درس کاوی در حوزه آموزش و پرورش در ژاپن پیشینه تاریخی دیرینه دارد؛ اما در ایران، نخستین بار است که این الگو برای پژوهشگران عرضه می‌شود. در این کتاب به محورهای واکاوی درس، مانند آنچه معلم قصد دارد تدریس کند و آنچه دانش‌آموزان یاد می‌گیرند، روش‌های ارتباط در کلاس درس، گفت‌وگوهای دانش‌آموزان در فرایند تدریس، شیوه مواجهه معلم با اشتباه دانش‌آموزان و تأکید بر پاسخ یا پرسش پرداخته شده است.



1051. مجدفر، مرتضی/ اصلانی، ابراهیم/ سلیقه‌دار، لیلا. دست‌نامه شهاب. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان.

۱۳۹۴. ۱۸۰ص. وزیری. شابک: 9789640810026

مخاطب: معلم/ مدیر

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، هوش‌های چندگانه، استعدادیابی

چکیده: طرح ملی شناسایی و هدایت استعدادهای برتر (شهاب) در راستای شکوفاکردن استعدادهای دانش‌آموزان، زمینه‌های کشف و شناسایی و هدایت استعدادهای دانش‌آموزان را نوید می‌دهد. کتاب حاضر در شش فصل به چگونگی این طرح می‌پردازد. در فصل نخست مروری بر مفاهیم صورت گرفته و چند تجربه و تعریف‌های مهم بیان شده‌اند. در فصل دوم، دانسته‌های نظریه‌ای و کاربردهای آموزشی یادآوری شده‌اند؛ نکات چهل‌گانه‌ای که در دسته‌های ۱۰ تایی درباره روان‌شناسی رشد، روان‌شناسی یادگیری، روان‌شناسی انگیزش و روان‌شناسی استعداد گرد آمده‌اند. در فصل سوم، ابزارهای شناسایی و قضاوت درباره هوش و استعداد و هوش‌های چندگانه مطرح شده‌اند. فصل‌های چهارم و پنجم به هدایت جامع و هدایت کلاسی اختصاص دارند. در فصل ششم، حجم اطلاعات ارائه شده به مخاطبان از صفحات معمول کتاب بالاتر می‌رود و اطلاعاتی به صورت فیلم، عکس، صوت، پایان‌نامه، سایت و بازی در اختیار مخاطبان قرار می‌گیرد.



1052. مزینی، فاطمه. رابطه خلاقیت و سبک‌های فرزند پروری با اهمالکاری. تربت حیدریه: چشم‌انداز قطب. ۱۳۹۵.

۸۸ص. وزیری. شابک: 9786008509110

مخاطب: والدین/ معلم

کلمات کلیدی: فرزندپروری، جنبه‌های روان‌شناسی، پیشرفت

چکیده: امروزه والدین اهمیت زیادی برای رشد و شکوفایی استعدادهای فرزندان خود قائل‌اند و اهمال‌کاری تحصیلی یکی از دغدغه‌های بسیاری از آن‌هاست. کتاب حاضر در راستای رفع مشکل اهمال‌کاری، می‌کوشد در پنج فصل به این موضوع بپردازد. در فصل اول مفاهیم بیان می‌شوند و در فصل بعد نظریه‌های مربوط به موضوع، ویژگی‌های افراد اهمال‌کار و عوامل مؤثر در این جریان برشمرده می‌شوند. در فصل سوم، خلاقیت در دیدگاه‌های مختلف و عوامل مؤثر بر خلاقیت و خصوصیات افراد خلاق ذکر می‌شود. سبک‌های فرزندپروری و پیامدهای هر شیوه در فصل چهارم بررسی می‌شوند. در فصل آخر نیز رابطه خلاقیت و سبک‌های فرزندپروری با اهمال‌کاری مطرح و پیشنهادهایی ارائه می‌شوند.



1053. قره‌داغی، بهمن. راهنمای آشنایی مادران و پدران با برنامه ارزشیابی کیفی - توصیفی. تهران: زنده

اندیشان. ۱۳۹۵. ۸۴ص. پالتویی. شابک: 9786009553334

مخاطب: والدین/ معلم

کلمات کلیدی: آموزش ابتدایی، راهنمای آموزشی، آموزش خانواده

چکیده: از زمان آغاز شیوه ارزشیابی کیفی توصیفی در مدارس، بسیاری از اولیا هنوز از کم و کیف این برنامه اطلاع کافی ندارند و اهداف آن را نمی‌دانند. کتاب حاضر راهنمایی است برای اولیا در زمینه ارزشیابی کیفی توصیفی، تا با تعریف و چستی آن آشنا شوند، اهداف آن را بدانند، تفاوت آن را با ارزشیابی سنتی متوجه شوند، و پس از دانستن این موارد، خواسته‌های مدرسه را از خود بدانند، به وظایف خود در برابر پوشه کار پی‌ببرند، درباره مواد درسی و ساعات کار هفتگی دوره ابتدایی بدانند و از جهش تحصیلی و انواع آن باخبر شوند.



1054. تامسون، جولیا. راهنمای آموزش و مدیریت در کلاس. محسن ایمانی، سمیرا عزیزی. تهران: پرکاس. ۱۳۹۴.

۲۵۰ص. رقی. شابک: 9786007469057

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: راهنمای معلم، راهنمای تدریس، راهنمای آموزشی

چکیده: آشنایی معلم با فنون معلمی به موفقیت او در حرفه‌اش کمک می‌کند. کتاب حاضر می‌کوشد در چهار بخش معلمان تازه‌کار را با فنون معلمی آشنا کند. بخش اول با عنوان «به معلمی حرفه‌ای تبدیل شوید»، به معلم یادآوری می‌کند که رشد حرفه‌ای از خود او آغاز می‌شود و نحوه برخورد و کار کردن با دیگر معلمان و نیز ایجاد ارتباط بین خانه و مدرسه را به او می‌آموزد. در فصل «ایجاد فرهنگی رضایت بخش و سودمند در کلاس»، معلم می‌آموزد چگونه کلاسش را به محیط یادگیری سازنده و اثربخشی تبدیل کند، با دانش‌آموزان روابط حسنه برقرار کند، فرصت‌هایی برای موفقیت دانش‌آموزان به آن‌ها بدهد و با اقداماتی، از بروز رفتار خطا در آن‌ها جلوگیری کند و بی‌نظمی را به حداقل برساند. بخش سوم به داشتن برنامه، ارائه آموزش مؤثر و ارزیابی پیشرفت دانش‌آموزان تأکید می‌کند. بخش آخر نیز نگاهی به آینده دارد و مسائل معلمان قرن ۲۱ را مطرح می‌سازد.



1055. کافمن، جیمزسی / استرنبرگ، رابرت جی. **راهنمای جامع خلاقیت کمبریج جلد ۱.** مرتضی شعبانی، لیلا بیگدلی.

تهران: آوای نور. ۱۳۹۴. ۵۰۸ ص. وزیری. شابک: 9786003091726

مخاطب: معلم / مدیر / مشاور / دانشجومعلم / سایر کارشناسان

کلمات کلیدی: خلاقیت، راهنمایی حرفه‌ای، منابع اطلاعاتی

چکیده: علاقه‌مندان حوزه خلاقیت و استادان و دانشجویان رشته‌های روان‌شناسی، علوم تربیتی، و مدیریت و منابع انسانی به راهنمایی جامع درباره خلاقیت نیاز دارند. کتاب حاضر جلد اول از راهنمایی دو جلدی درباره خلاقیت است که موضوعات متنوعی نظیر مغز، تعلیم و تربیت، تجارت و فرهنگ را تحت پوشش قرار می‌دهد. بخش اول «مفاهیم بنیادی» را به منظور معرفی تاریخ و مفاهیم کلیدی حوزه خلاقیت مطرح کرده است. بخش بعدی «دیدگاه‌های گوناگون درباره خلاقیت» است که حاوی فصل‌های بسیاری درباره رویکردهای وظیفه‌ای، تکاملی و عصبی درباره خلاقیت است. بخش سوم در جلد دوم آمده است.



1056. کافمن، جیمزسی / استرنبرگ، رابرت جی. **راهنمای جامع خلاقیت کمبریج جلد ۲.** مرتضی شعبانی، لیلا بیگدلی.

تهران: آوای نور. ۱۳۹۴. ۳۲۴ ص. وزیری. شابک: 9786003091733

مخاطب: معلم / مدیر / مشاور / دانشجومعلم / سایر کارشناسان

کلمات کلیدی: خلاقیت، راهنمایی حرفه‌ای، منابع اطلاعاتی

چکیده: علاقه‌مندان حوزه خلاقیت و استادان و دانشجویان رشته‌های روان‌شناسی، علوم تربیتی، و مدیریت و منابع انسانی به راهنمایی جامع درباره خلاقیت نیاز دارند. کتاب حاضر جلد دوم از مجموعه دو جلدی راهنمای جامع خلاقیت است. بخش سوم این مجموعه با عنوان «مباحث جاری»، به موضوعات این حوزه می‌پردازد. ارتباط میان خلاقیت و انگیزه، و خلاقیت فردی و گروهی از موضوعات فصل‌های این بخش هستند. نویسندگان در نهایت و در بخش چهارم، بحث و نتیجه‌گیری کرده و به آینده حوزه خلاقیت نگاهی انداخته‌اند.



1057. محمدی‌نیک، اله‌نظر / محمدی‌نیک، عصمت / نجات‌بخش‌اردکانی، فاطمه. **راهنمای عملی تهیه و تدوین طرح پیشنهادی پژوهشی (پروپوزال نویسی).** شیراز: ادیب مصطفوی. ۱۳۹۵. ۱۴۱ ص. رقعی. شابک: 9786007303023

مخاطب: معلم / مشاور / دانشجومعلم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، روش‌شناسی پژوهش

چکیده: تدوین و نوشتن طرح‌های پژوهشی از موضوعاتی است که به مطالعه دقیق نیاز دارد. کتاب حاضر راهنمایی است برای آموزش تهیه و تدوین طرح پژوهشی. کتاب در ابتدا پژوهش را تعریف و انواع آن را برمی‌شمارد. سپس درباره تدوین طرح پژوهشی، چارچوب نظری، چکیده، مقدمه، انتخاب موضوع، ادبیات تحقیق، اهداف و متغیرها و فرض‌ها که از بخش‌های پژوهش علمی هستند، توضیحاتی می‌دهد. بعد از آن، معرفی انواع طرح‌های پژوهشی مثل آزمایشی، شبه، غیر و پیش‌آزمایشی را نیز می‌آورد.



1058. رادمرد، علی‌اکبر. **روش تدریس نوین.** تهران: خواندنی. ۱۳۹۵. ۸۹ ص. وزیری. شابک: 9786007186626

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، تعلیم و تربیت

چکیده: کتاب حاضر به جهت آشنایی معلمان و فرهنگیان با فنون تعلیم و تدریس تهیه و تنظیم گردیده است. در این کتاب مفهوم تدریس، تربیت و روش‌های فرایند تدریس و اهمیت به‌کارگیری این الگوها ارائه شده است. کتاب در چهار فصل تدوین شده است که به روش‌های تدریس نوین، آشنایی با عوامل مؤثر در تدریس و ظرافت‌های معلمی در کلاس، انواع روش تدریس مانند بحث گروهی، بارش مغزی، مکاشفه و... و روش تدریس علوم در دوره ابتدایی پرداخته است.



1059. محمدی، پروین تاج. **روش‌ها و مهارت‌های یادگیری آسان.** کرج: سیادت. ۱۳۹۵. ۱۴۶ص. وزیری. شابک: 9786007333525

مخاطب: والدین / معلم / مشاور

کلمات کلیدی: روان‌شناسی فرایندهای ذهنی، شناخت

چکیده: آگاهی فرد از نظام شناختی خود و کنترل و هدایت آن «فراشناخت» نام دارد. دانش فراشناختی به فراگیرنده کمک می‌کند به هنگام یادگیری پیشرفت خود را زیر نظر بگیرد و نتایج تلاش‌هایش را ارزیابی کند. همچنین، به فراگیرنده می‌آموزد که راه‌های متنوعی برای سازمان‌دادن مطالب به منظور سهولت در یادگیری آن‌ها وجود دارد. در کتاب حاضر، مخاطب درباره فراشناخت می‌خواند و ضرورت آموزش آن را متوجه می‌شود. سپس شیوه‌های آموزش فراشناخت و پس از آن روش‌های آموزش مهارت‌های یادگیری و مطالعه را می‌آموزد؛ روش‌هایی مثل: پرسیدن دوجانبه، مطالعه مشارکتی، یادگیری مشارکتی، پس ختام یا پس خبا و روش «مردر».



1060. برانسن، پو / مریم، اشلی. **کلیدهای تربیت کودکان و نوجوانان: روشی متفاوت در تربیت فرزند.** اشرف راضی. تهران: صابرین. ۱۳۹۴. ۲۸۸ص. رقعی. شابک: 9789642785698

مخاطب: والدین / معلم / مشاور

کلمات کلیدی: علوم تربیتی، فرزندان، والدین، روان‌شناسی

چکیده: کتاب حاضر یکی از کتاب‌های مجموعه "کلیدهای تربیت کودکان و نوجوانان" است که به روش‌ها و مشکلات تربیتی کودکان و نوجوانان تا سنین بلوغ می‌پردازد. این کتاب با استفاده از علم جدید روان‌شناسی کودک، ثابت می‌کند بسیاری از فرضیاتی که در مورد کودکان بدیهی است چندان قابل اعتماد نیست. فرضیات غلط منجر به اتخاذ شیوه‌های تربیتی نادرست شده است و بر نحوه تفکر ما نسبت به کودکان، تفسیر رفتار آن‌ها و نحوه تعامل با آن‌ها نیز اثری منفی داشته است.



1061. ام‌فینزر، تورین. **سفری پرماجرا در مسیر آموزش در مدارس والدورف.** پروین عالمی. تهران: دانژه. ۱۳۹۵. ۳۲۸ص. رقعی. شابک: 9786002501158

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، بلوغ، سرگذشت‌نامه‌ها، رفتار در مدرسه

چکیده: خواندن تجربه‌های مدرسه‌داری می‌تواند به بهتر شدن کیفیت کار معلمان کمک کند. کتاب حاضر روایت آموزگاری موفق است که هم توصیف دقیق ویژگی‌های شناختی، عاطفی و اخلاقی کودکان را در مراحل متفاوت رشد شامل می‌شود و هم چگونگی رابطه معلم با آن‌ها را. این آموزگار از بچه‌های مهد کودک سخن می‌گوید؛ هم از سن شکل‌گیری تصویرسازی ذهنی آن‌ها و مراحل اندیشیدن، احساس کردن و اراده کردن و هم از آموزش خلاق. نویسنده در عین حال که نشان می‌دهد چگونه از بیان داستان‌های ملی و تاریخی و اجرای نمایش‌های کلاسی، روح شجاعت و معنویت در بچه‌ها شکوفا می‌شود، موضوع نوجوانی و خصوصیات این دوره را نیز با خواننده در میان می‌گذارد.

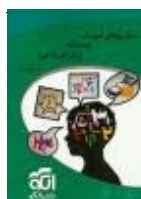


1062. نادریان، رضا / هاشمی، احمد / فرم‌مینی فراهانی، ویدا / نصیری، حمیرا / غلامزاده، مهین / نادری، عبدالحسین. **سناریوهای آموزشی چندپایه از طراحی تا اجرا.** تهران: الگو. ۱۳۹۵. ۱۴۴ص. رحلی. شابک: 9786007950203

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، راهنمای تدریس

چکیده: آماده سازی طرح درس، برنامه ریزی، مدیریت زمان، اجرای متعادل موضوع و پایه تدریس، از جمله چالش‌های کلاس‌های چندپایه محسوب می‌شوند. کتاب حاضر می‌کوشد در ۱۰ فصل، مباحث درسی ریاضی دوره ابتدایی را برای معلمان چند پایه در یک جا گردآورد و در ضمن تدریس یک موضوع درسی، فعالیت‌ها و چگونگی تدریس هر مبحث به هر پایه را به طور جداگانه بیان کند تا معلم بتواند به صورت نظام مند به تدریس بپردازد. در واقع، به این ترتیب آموزگار می‌تواند ضمن تدریس یک موضوع واحد به همه پایه‌ها در یک کلاس، متناسب با دانش‌آموزان هر پایه، موضوع را سطح‌بندی و تدریس کند. مباحث بر اساس کتاب درسی تنظیم شده‌اند و در طرح هر مبحث، به صفحه مربوط به آن در کتاب درسی هر پایه اشاره شده است.



1063. نادری، ناهید/ نوروژی، رضاعلی/ سیادت، سیدعلی. **سیاست‌گذاری در آموزش و پرورش.** اصفهان: یار مانا. ۱۳۹۵.

۲۷۲ص. وزیری. شابک: 9786007768419

مخاطب: معلم/ مدیر/ دانشجومعلم/ سایر کارشناسان

کلمات کلیدی: برنامه‌ریزی آموزشی، آموزش و پرورش، روش‌های آموزش

چکیده: رهبران و مدیران آموزشی با سیاست‌گذاری صحیح می‌توانند با تحولات جهانی همراه شوند. کتاب حاضر در چهار بخش به رهبران آموزشی کمک می‌کند با استفاده از رویکرد سیستمی، برنامه‌های نوین آموزشی را تدوین کنند. در بخش اول کتاب، مخاطب با مفاهیم سیاست‌گذاری و قلمرو و تاریخچه سیاست‌گذاری در آموزش و پرورش آشنا می‌شود. تغییرات جهانی و آموزش و پرورش موضوع بخش دوم کتاب، هماهنگی سه حوزه آموزش و پرورش در پاسخ به جهانی سازی مربوط به بخش سوم و سیاست‌گذاری در آموزش و پرورش قرن ۲۱ موضوع بخش آخر کتاب است.



1064. برزمینی، لیلا/ باباپور واجاری، مریم/ خوارزمی رحیم‌آبادی، رحمت‌اله. **شادی و نشاط: مفاهیم، نظریه‌ها، عوامل مؤثر با تأکید بر شاداب‌سازی مدارس.** رشت: بلور. ۱۳۹۴. ۹۶ص. رقعی. شابک: 9786003064331

مخاطب: معلم/ مدیر/ مشاور

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، بهداشت روانی، شادی

چکیده: وجود شادی و نشاط در مدرسه باعث رشد و تکامل همه ابعاد وجودی دانش‌آموز در بعد جسمانی، عاطفی، اخلاقی و معنوی می‌شود. کتاب حاضر با توجه به اهمیت موضوع شادی در بین دانش‌آموزان، نظریه‌ها و عوامل مؤثر بر شاداب‌سازی مدرسه را ارائه می‌دهد. کتاب در دو فصل کلی ارائه شده است که در فصل اول شادی تعریف می‌شود. سپس دیدگاه‌های مربوط به آن و کاربرد نظریه‌های مربوط به شادکامی ذکر شده‌اند. در فصل بعد نیز مدارس برتر جهان از نظر شادی و عوامل مؤثر بر شادی در آن‌ها بررسی شده‌اند. در نهایت هم نویسنده پیشنهادهایی برای شادبودن داده است.



1065. یوسفی، سجاد. **شایستگی‌های مربی.** مشهد: مینوفر. ۱۳۹۵. ۶۸ص. رقعی. شابک: 9786008590637

مخاطب: معلم/ دانشجومعلم

کلمات کلیدی: اخلاق حرفه‌ای، آموزش و پرورش، معیارهای شایستگی

چکیده: برای نقش آفرینی هرچه بهتر و کارآمدتر افراد در عرصه‌های گوناگون در جامعه، گزینش مربیانی با مهارت‌ها و دانش‌های ویژه و برخوردار از شایستگی‌های معلمی، امری ضروری می‌باشد. کتاب حاضر مرجعی برای مربیان و دانشجویان دانشگاه فرهنگیان است که به بیان شایستگی‌های لازم برای مربیان می‌پردازد. این کتاب در پنج فصل به مفهوم شایستگی، ویژگی مربی و معیارهای شایستگی، وظایف مربی و شاگرد، جایگاه مربی و ابعاد شایستگی‌ها اشاره کرده است.



1066. کهن، محبوبه/ ساعدی، مرتضی. **شخصیت وابسته.** کرج: گردوی دانش. ۱۳۹۴. ۷۲ص. رقعی. شابک: 9786004010030

مخاطب: والدین/ معلم/ مشاور

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، اختلال‌های شخصیتی

چکیده: گاهی وابستگی نوعی اختلال محسوب می‌شود. با توجه به تعداد قابل ملاحظه افراد وابسته در کشور، کتاب حاضر کوشیده است پس از تعریف مفهوم اختلال شخصیت وابسته، و سبک‌های شخصیتی چنین شخصیتی، مشکلات این افراد را از نظر نداشتن قاطعیت، ناتوانی در نه گفتن، ناتوانی در حل مسائل و تصمیم‌گیری، و خود کم‌بینی بررسی کند و بیماری‌های رایج مرتبط با این اختلال از قبیل اضطراب و افسردگی را به زبان ساده و برای عموم بیان کند تا درمان‌هایی کاربردی در این زمینه ارائه دهد.



1067. کنعانی، مصطفی/ قائمی، مهدی/ طبری مقدم، جواد. **طراحی آموزشی و یادگیری.** تربت حیدریه: افرا تربت. ۱۳۹۵. ۱۲۸ص. وزیری. شابک: 9786009591978

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: برنامه‌ریزی آموزشی، نظام‌های آموزشی، یادگیری
چکیده: کتاب پیش‌رو، به منظور آشنایی با اصول و فرایندهای طرح و برنامه‌ریزی نظام‌های درسی و آموزشی نگاشته شده است. اهداف آموزشی، راهبردهای انگیزشی و شناختی، محتوا و روش‌های آموزشی، رسانه آموزشی، ارزشیابی و الگوهای طراحی آموزشی از جمله مباحث مطرح در این کتاب است.



1068. بختیاری، ابوالفضل/ عالمین، زهره. **فرهنگ خلاقیت: شیوه‌های پرورش خلاقیت دانش‌آموزان.** تهران: آوای نور. ۱۳۹۵. ۱۸۸ص. رقعی. شابک: 9786003092013

مخاطب: والدین/ معلم/ مشاور

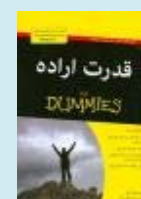
کلمات کلیدی: خلاقیت، راهنمای آموزشی، اندیشه و تفکر
چکیده: مربیان و پدرها و مادرها همواره به موضوع خلاقیت علاقه‌مندند و در پی یافتن روش‌های پرورش آن در کودکان و دانش‌آموزان هستند. اثر حاضر به مباحث خلاقیت و نوآوری در خانه، مدرسه و در آموزش و نیز به شیوه‌های پرورش خلاقیت می‌پردازد. تعدادی فعالیت نیز در کتاب گنجانده شده است تا خواننده آن‌ها را به طور انفرادی یا گروهی با کودکان انجام دهد. در پایان کتاب نیز چند پرسش‌نامه خلاقیت آمده است.



1069. رایان، فرانک. کتاب‌های دامیز، کاربردی و سودمند: **قدرت اراده DUMMIES. FOR** پروانه شاهین‌نژاد. تهران: آوند دانش. ۱۳۹۵. ۱۸۲ص. رقعی. شابک: 9786007022849

مخاطب: معلم/ دانش‌جو/ معلمان

کلمات کلیدی: موفقیت، خویشتن‌داری، روان‌شناسی
چکیده: انسان‌ها این قابلیت را دارند که اهداف ارزشمندشان را برای سال‌ها حفظ و پیگیری کنند. بیشتر وقت‌ها دست‌یافتن به اهداف به بهای سرکوب امیال آنی و تقویت اراده میسر می‌شود. کتاب حاضر شناخت بهتری از قدرت اراده و به کارگیری آن به مخاطب ارائه می‌کند و ضمن بیان روان‌شناسی خویشتن‌داری، فواید خودانگیزی را شرح می‌دهد و تمرین عادت‌های خوب را توصیه می‌کند.



1070. آقازاده، محرم/ سنده، افسانه. مدارس یادگیرنده: **کاربرد هوش‌های چندگانه در کلاس درس.** تهران: مرآت. ۱۳۹۵. ۳۲۸ص. وزیری. شابک: 9786007239056

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: مدارس، کلاس درس، هوش‌های چندگانه
چکیده: نظریه هوش‌های چندگانه به آموزگاران فرصت می‌دهد که اندیشه‌های خود در باره موفقیت کلاسی را گسترش دهند و هر چه بهتر جوابگوی نیازهای یادگیری دانش‌آموزان در کلاس درس باشند. در کتاب حاضر با تبیین نظریه هوش‌های چندگانه، چگونگی همگام شدن تدریس بر پایه قابلیت‌های یادگیرندگان نشان داده می‌شود. کتاب حاضر دارای ۱۲ فصل است که در آن خواننده هر یک از هوش‌ها را شناخته و توانایی یادگیرندگانی را که هوش یا قابلیت خاصی دارند را مورد توجه قرار می‌دهد.



1071. جهان‌پور عباس‌آبادی، علی‌محمد. **کلاس‌های چندپایه، چالش یا فرصت.** مشهد: مینوفر. ۱۳۹۵. ۱۰۶ ص. وزیری. شابک: 9786008590293

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: کلاس درس، راهنمای آموزشی

چکیده: کلاس چند پایه راهکاری است برای خدمت به انسان‌های مناطق محروم. در کتاب حاضر ضمن آشنایی کامل با تعریف و تاریخچه کلاس چندپایه، علت تشکیل این کلاس‌ها و اهداف آموزش در آن‌ها، با چالش‌های چنین کلاس‌هایی آشنا می‌شویم و درباره مدیریت چندپایه و سازمان‌دهی چنین کلاسی مطالبی می‌آموزیم. سپس انواع رویکردهای آموزشی چندپایه، روش تدریس، روش‌های جدید، ارزشیابی و انواع آن، و ابزارهای ارزشیابی کلاس‌های چندپایه بیان می‌شوند. در نهایت نیز نویسنده محاسن کلاس‌های چندپایه را بیان می‌کند.



1072. آقابابایی، سارا/ عابدی، احمد. **کودکان تیزهوش و بااستعداد، راهنمای والدین.** اصفهان: نوشته. ۱۳۹۵. ۱۰۴ ص. رقی. شابک: 9786003860247

مخاطب: والدین / معلم

کلمات کلیدی: هوش، مهارت‌های اجتماعی، آموزش والدین، هوش، راهنمایی حرفه‌ای

چکیده: کودکان تیزهوش به راهنمایی نیاز دارند. کتاب حاضر راهنمای والدین کودکان تیزهوش و بااستعداد است. فعالیت‌هایی که والدین می‌توانند به منظور یادگیری بهتر کودک در یک سال ابتدای زندگی او انجام دهند. همچنین، اقداماتی نیز برای پرورش هوش کودکان سنین پیش دبستانی پیشنهاد شده‌اند. اهمیت بازی در رشد کودک و فعالیت‌های والدین در این باره نیز ذکر شده‌اند. ویژگی‌های کودکان تیزهوش و رایج‌ترین روش‌های آموزش آنان، و کودکان تیزهوش دچار ناتوانی در یادگیری و اختلال نقص توجه- بیش‌فعالی و وظایف والدین درباره آنان نیز از جمله موضوعات کتاب هستند.



1073. پرهوده، فروغ. **کودکان دبستانی باید‌ها و نبایدها: راهنمای کاربردی برای والدین و معلمان.** تهران: نسل نو اندیش. ۱۳۹۵. ۱۶۰ ص. رقی. شابک: 9789642367719

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: علوم تربیتی، روان‌شناسی کودک، مهارت‌های رفتاری

چکیده: والدین در برخورد با کودکان در زمینه آموزشی و تربیتی می‌توانند منابع مکتوب در این زمینه را مطالعه کنند. کتاب حاضر کوشیده است به صورت راهنمایی کاربردی برای والدین و معلمان، آن‌ها را با خصوصیات کودکان در دوره دبستان آشنا سازد. همچنین، تفاوت‌های فردی را در کودکان یادآوری و اصولی را که والدین باید در تربیت کودک توجه کنند، گوشزد کند. در این کتاب، موضوع بلوغ جنسی در کودکان، نحوه برخورد با آن و چگونگی افزایش اعتماد به نفس آنان آماده است. درباره مشکلاتی مثل شب‌ادراری، ناخن جویدن، بیش‌فعالی، دزدی، افسردگی، بدزبانی و دروغ‌گویی نیز راهکارهایی ارائه شده‌اند.



1074. فضلی‌خانی، منوچهر. **لذت یادگیری: رویکردها و روش‌های فعال و اکتشافی در آموزش.** تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۵. ۲۵۲ ص. وزیری. شابک: 9789640811351

مخاطب: معلم / دانشجومعلمان

کلمات کلیدی: راهنمای تدریس، مواد و روش‌های آموزشی، یادگیری فعال

چکیده: آموزش و توانمندسازی نیروی انسانی محور توسعه و پیشرفت هر سازمانی محسوب می‌شود. هدف کتاب حاضر ارتقای یادگیری و کیفیت بخشی به تعلیم و تربیت، ضمن تبیین رویکرد فعال و اکتشافی است که در آن، برای نمونه، ۲۶ روش تدریس ارائه شده است. کتاب در چهار فصل تدوین شده است که عبارت‌اند از: مفهوم و تعریف یادگیری؛ طراحی آموزشی؛ بحث‌های نظری روش‌های تدریس؛ روش تدریس فعال، اکتشافی و مشارکتی. البته فصل چهارم مهم‌ترین بخش کتاب است و خود دو بخش دارد: معرفی ساختار و روش، و اجرای نمونه تدریس در درس‌های گوناگون. در این فصل نمونه‌های کاربردی بسیاری آمده‌اند.



1075. مرزوقی، رحمت‌اله. مبانی و اصول تعلیم و تربیت با نگاهی به تحولات دوران معاصر. تهران: آوای نور. ۱۳۹۵.

۱۸۴ص. وزیری. شابک: 9786003091825

مخاطب: معلم/ دانشجومعلم

کلمات کلیدی: نظام‌های آموزشی، تعلیم و تربیت، اصول و مبانی، آموزش و پرورش
چکیده: توانایی فراگیری از جمله دلایل اصلی تعلیم‌پذیری و ارائه تعلیمات به فراگیران است. این موضوع که نظام آموزشی چه رسالت، وظایف و کارکردهایی دارد، از منظر جامعه‌شناسی تعلیم و تربیت مورد بررسی قرار می‌گیرد. کتاب حاضر در ۱۰ فصل به مفهوم‌شناسی و ضرورت تعلیم و تربیت، مبانی، اهداف و اصول، ابعاد و نظریه‌های انتقادی تعلیم و تربیت و همچنین چالش‌های تربیت در دوران معاصر پرداخته است، سپس در ادامه به نقش تعلیم و تربیت مجازی که رویکردی در زمینه تربیت شهروندالکترونیک است، می‌پردازد.



1076. پیروز، مجتبی. مجموعه مقالات مدیریت مدرسه: ارایه مشکلات آموزشی، راهکارها و راهبردها. تهران:

سخنوران. ۱۳۹۴. ۲۸۰ص. وزیری. شابک: 9786003831292

مخاطب: معلم/ مدیر

کلمات کلیدی: مدیریت آموزش و پرورش، آموزش، یادگیری
چکیده: مدیریت مدرسه و کلاس درس از مهم‌ترین بخش‌های آموزش در مدرسه است. کتاب حاضر با توجه کردن به این مهم، حدود هشت مقاله تحقیقی را به تفصیل شرح می‌دهد و یافته‌ها و پیشنهادهای آن‌ها را می‌آورد. بعضی از این مقالات عبارت‌اند از: بررسی رابطه چندگانه عزت نفس، جرئت‌ورزی و خودکارآمدی دانش‌آموزان دختر با کمال‌گرایی والدین، بررسی موانع مشارکت اولیا با مدرسه، بررسی امکانات و مشکلات تحصیلی دوره ابتدایی، بررسی میزان شناخت معلمان دوره ابتدایی از اختلال‌های یادگیری، و ارتباط خوش‌نویسی با نمرات املا. نویسنده در انتهای کتاب قوانین و شرایط مؤثر در یادگیری، موانع یادگیری و نکاتی درباره مدارس چندپایه و راه حل بعضی مشکلات آن‌ها را آورده است.



1077. ایشی کاوا یوشی‌تاکا. مدارس یادگیرنده: مدیر ژاپنی به مثابه رهبر: تجربه‌های زیسته یک مدیر ژاپنی در

رهبری مدرسه خود. علی‌رضا رضائی. تهران: مرآت. ۱۳۹۵. ۲۴۰ص. وزیری. شابک: 9786008585749

مخاطب: معلم/ مدیر

کلمات کلیدی: درس‌پژوهی، راهنمایی حرفه‌ای، تجربه
چکیده: تجربه‌های معلمان می‌توانند چراغ راه همکاران باشند در هدایت دانش‌آموزان. کتاب حاضر در واقع ادامه کتابی است که با نام «معلم ژاپنی به مثابه رهبر» منتشر شد. کتاب حاضر تجربه‌های زیسته یک مدیر ژاپنی است در رهبری مدرسه خود که داستان زندگی یک مدیر را در کشور ژاپن و با سیستم آموزشی آن کشور در اختیار خوانندگان ایرانی قرار می‌دهد. کتاب در چهار فصل تنظیم شده است: عنوان فصل اول «چشم‌انداز من در رهبری به عنوان مدیر» است. در فصل‌های دوم و سوم، اقدامات لازم برای عملی کردن چشم‌انداز یک مدیر به مثابه رهبر، با دو نمونه عینی، ارائه شده‌اند. فصل آخر نیز به مقابله با مشکلات اختصاص دارد.



1078. نامور عربانی، زهرا. مدیریت تحول آموزشی. رشت: بلور. ۱۳۹۵. ۸۰ص. رحلی. شابک: 9786003064775

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: مهارت‌های شغلی، گروه‌های آموزشی، مدیریت آموزشی
چکیده: نقش گروه‌های آموزشی به عنوان حلقه اساسی در آموزش و پرورش محسوب می‌شود. کتاب حاضر در واقع یک نوع اقدام‌پژوهی است با هدف فعال‌سازی گروه‌های آموزشی منطقه از طریق ارتقای مهارت‌های حرفه‌ای معلمان که در شهرستان لنگرود اجرا شده است. ابزار جمع‌آوری اطلاعات از نوع مشاهده، مصاحبه، سیاهه رفتار، پرسشنامه و نظرسنجی است. راهکارهای چون برگزاری همایش، کارگاه‌های آموزشی، جلسات هم‌اندیشی، اجرای جشنواره و طرح‌ها و ... جهت فعال‌سازی اینگونه گروه‌ها در شهرستان بکار بسته شده است.



1079. بابالویان، رضا / آقازاده، فرشید / بیگزاده، بهداد / پوراشرفی، مهدی / ساسانی، رضا. **مدیریت کلاسی.** تبریز:

پژوهش‌های دانشگاه. ۱۳۹۵. ۱۲۲ص. وزیری. شابک: 9786008038436

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: مدیریت آموزشی، نظم، کنترل

چکیده: یکی از ویژگی‌های معلم خوب توانایی مدیریت کلاس درس است، یعنی توانایی معلم برای ایجاد نظم، ایجاد انگیزه، درگیر کردن دانش‌آموزان و جلب مشارکت آن‌ها در فرایند یادگیری. در این کتاب، پس از طرح شیوه‌های مدیریت کلاس، شرایط کلاس دموکراتیک در برابر کلاس سنتی، نقش نظم و انضباط در محیط آموزشی و چگونگی جلب توجه معلم و نیز جلب مشارکت دانش‌آموزان در کلاس مطرح می‌شوند. هدایت دانش‌آموزان به سوی بحث‌های گروهی، نحوه برخورد با دانش‌آموزان ناسازگار و دیرآموز نیز از موضوعات کتاب هستند. پیشنهادهایی نیز درباره نقش معلم در برابر دانش‌آموزان دچار اختلال نوشتن یا خواندن عنوان می‌شوند. مسائل تشویق و تنبیه در کلاس نیز از دیگر موضوعات کتاب است.



1080. انتظاری، منیرالسادات / انتظاری، سیداحمد. **مدیریت و تأثیر آن بر کیفیت زندگی کاری و یادگیری سازمانی.**

تهران: خورشیدباران. ۱۳۹۵. ۱۴۴ص. وزیری. شابک: 9789648515961

مخاطب: مدیر

کلمات کلیدی: یادگیری، نظریه‌های آموزش و پرورش

چکیده: در این پژوهش با در نظر گرفتن سبک‌های رهبری تحول‌گرا و عملگرا و کیفیت زندگی کاری به عنوان متغیر مستقل و پیش‌بین و یادگیری سازمانی به عنوان متغیر وابسته و ملاک، چگونگی ارتقای میزان توان، انگیزش، فرهنگ سازمانی ارتباط و نوآوری در وزارت آموزش و پرورش بررسی شده است تا به این سؤال پاسخ داده شود که چه رابطه‌ای بین سبک‌های رهبری تحول‌گرا و عملگرا و کیفیت زندگی کاری با یادگیری سازمانی وجود دارد؟



1081. پیروز، مجتبی. **معلم، مدرسه، دانش‌آموز: رابطه عاطفی، سلامت روان و عزت نفس، سازگاری اجتماعی، پیشرفت تحصیلی.** تهران: سخنوران. ۱۳۹۴. ۱۷۴ص. وزیری. شابک: 9786003831759

مخاطب: معلم / مشاور / دانشجومعلم

کلمات کلیدی: روان‌شناسی آموزش و پرورش، ارتباط غیرکلامی، عزت نفس

چکیده: ارتباط معلم، مدرسه و دانش‌آموز با هم، در پیشرفت درسی و تربیتی دانش‌آموزان بسیار مؤثر است. کتاب حاضر در شش فصل این موضوع را تبیین می‌کند. فصل اول با موضوع رابطه عاطفی و معلم، به ارتباط بین خانه و مدرسه، پیامدها و راهکارهای آن، نقش والدین در مواقع وجود ناسازگاری و راه‌های برقراری پیوند عاطفی بین کودک و والدین می‌پردازد. در فصل دوم، مدرسه و سلامت روان دانش‌آموز و در فصل بعد موضوع عزت نفس دانش‌آموز مورد توجه قرار گرفته‌اند. در فصل‌های چهارم و پنجم مدرسه و اضطراب، و مدرسه و پیشرفت و افت تحصیلی مطرح شده‌اند. در فصل آخر نیز به موضوع سازگاری اجتماعی دانش‌آموز و مهارت‌های زندگی و طبقه‌بندی آن‌ها پرداخته شده است.



1082. کالی، دیوید. **من تکلیف‌هایم را انجام ندادم چون.** پارسا مهین‌پور. تهران: مبتکران. ۱۳۹۵. ۳۶ص. رقعی.

شابک: 9789640724866

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: تکالیف درسی، خیال‌پردازی

چکیده: دانش‌آموزان معمولاً برای فرار از توبیخ و تنبیه به خاطر انجام‌ندادن تکلیف، بهانه‌های زیادی می‌آورند. کتاب حاضر مجموعه‌ای است از این بهانه‌ها. برای مثال، رفته بودم تشییع جنازه گربه‌ام؛ شربت سینه‌ای که دکتر برایم نوشته بود، حال را بدتر کرد؛ تا نشستم سر درس و مشقم، وایکینگ‌ها به ما حمله کردند؛ یک بشقاب پرند یکهویی مرا با خودش برد. نویسنده در پشت جلد کتاب به مخاطب تذکر می‌دهد که از هر بهانه‌ای تنها باید یک‌بار استفاده کند.



1083. بازان، تونی. **مهارت‌های مطالعه.** محمدجواد نعمتی. تهران: پل. ۱۳۹۴. ۲۲۸ ص. رقی. شابک: 9789649944869

مخاطب: معلم/ سایر کارشناسان

کلمات کلیدی: مهارت‌های مطالعه، یادگیری، حافظه

چکیده: دربارهٔ تندخوانی و تکنیک‌های برتر تقویت حافظه مطالب زیادی نوشته شده‌اند. کتاب حاضر در همین باره می‌کوشد مخاطب را با مهارت‌های مطالعه با کمک نقشه‌بندی ذهنی، آماده کند. محتوای کتاب در هفت فصل خلاصه شده است: در فصل اول، نویسنده شگفت‌انگیز بودن مغز را برای مطالعه گوشزد می‌کند. در فصل دوم، مشکلات و موانع ذهنی، حسی و فیزیکی مربوط به مطالعه بررسی می‌شوند. فصل سوم شامل روشی هشت مرحله‌ای به منظور آمادگی برای مطالعه است. فصل چهارم تندخوانی را معرفی می‌کند و در فصل ششم تکنیک‌های تقویت حافظه معرفی می‌شوند. در فصل بعد، موضوع اصلی کتاب که معرفی و آموزش روش «نقشهٔ ذهنی» است مطرح می‌شود و در فصل آخر نویسنده می‌کوشد مهارت مطالعه را در مخاطب با استفاده از روش نقشهٔ ذهنی متحول کند.



1084. عبدالهی، بیژن. **مدارس یادگیرنده: نظارت آموزشی کلاس درس محور (نظارت بالینی).** تهران: مرآت. ۱۳۹۵. ۱۲۰ ص. وزیری. شابک: 9786008585794

مخاطب: معلم/ مدیر

کلمات کلیدی: درس پژوهی، درس محور، معلمان

چکیده: معلمان مهم‌ترین عامل در بالا بردن کیفیت یادگیری دانش‌آموزان هستند، کتاب حاضر با توجه به اهمیت توانمندسازی معلمان کشور و افزایش صلاحیت‌های حرفه‌ای آنان تدوین شده است. این کتاب بر اساس چرخه چندمرحله‌ای نظارت بالینی تألیف شده است. این چرخه شامل ایجاد آمادگی، نشست قبل از مشاهده، مشاهده تدریس، تحلیل و تفسیر داده‌ها، و ارزشیابی جامع فرایند و پیگیری رشد و بالندگی معلم می‌شود. مخاطبان اصلی این کتاب مدیران مدارس، ناظران آموزشی و برنامه‌ریزان و سیاست‌گذاران رشد حرفه‌ای معلمان هستند.



1085. هوشنگی، مجتبی/ کریم‌پور، مریم. **نقش روش تدریس و اخلاق معلم بر دانش‌آموزان.** بجنورد: گسترش علوم نوین. ۱۳۹۵. ۱۰۵ ص. وزیری. شابک: 9786008470052

مخاطب: معلم/ دانشجو معلمان

کلمات کلیدی: راهنمای تدریس، اخلاقی، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری

چکیده: یکی از مهم‌ترین ویژگی‌ها در مورد معلمان، وجود اخلاق در آنان است. کتاب حاضر با تأکید بر تأثیر اخلاق معلمان بر عملکرد دانش‌آموزان، می‌کوشد با تعریف اخلاق، عوامل مؤثر بر پیشرفت دانش‌آموزان را در این زمینه گوشزد کند. کتاب به انواع رابطهٔ معلم و شاگرد، اهداف آموزشی از نظر بلوم، بیان الگوهای تدریس، و مفاهیم مهم در فعالیت‌های بعد از تدریس مثل اندازه‌گیری، ارزشیابی، هدف از آن و ارزشیابی تشخیصی اشاره می‌کند و در نهایت نیز پیشنهادهایی کاربردی ارائه می‌دهد.



1086. قبادی، حمیدرضا/ یدالهی‌خوشان، ملیحه. **نقش معلمان کارآمد در زمینه آموزش و تربیت.** بجنورد: گسترش علوم نوین. ۱۳۹۵. ۱۰۳ ص. وزیری. شابک: 9786008470106

مخاطب: معلم/ دانشجو معلمان

کلمات کلیدی: تفکر خلاق، آموزگاران، روش تدریس، اندیشه و تفکر

چکیده: معلمی را می‌توان سخت‌ترین کار ممکن نامید؛ زیرا برای کسب اعتماد دانش‌آموزان باید در حد یک روان‌شناس بود. کتاب حاضر گوشه‌ای از تجربیات معلمان را به نمایش می‌گذارد و مهارت‌های اداره کلاس، برقراری ارتباط، فنون ایجاد انگیزه در یادگیرندگان و چگونگی معلم کارآمد بودن را آموزش می‌دهد.



1087. بازان، تونی. نقشه‌های ذهنی برای بچه‌ها: حافظه و تمرکز خود را تقویت کنید. محمدجواد نعمتی. تهران: پل. ۱۳۹۴. ۱۰۰ص. وزیری. شابک: 9789649944906

مخاطب: دانش‌آموز / معلم

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: حافظه، تقویت توجه، تمرکز حواس

چکیده: نقشه ذهنی روشی است برای ذخیره‌سازی، مرتب‌سازی و اولویت بندی اطلاعات در ذهن که روی کاغذ انجام می‌شود و از کلمه‌ها و تصویرهای خاصی استفاده می‌کند. کتاب حاضر می‌کوشد نحوه ایجاد و طراحی نقشه ذهنی را از ابتدا و به صورت بسیار ساده توضیح دهد. نقشه ذهنی در تمام مواقع قابل استفاده است، از جمله در آموزش. کتاب در فصل اول درباره حافظه و در فصل بعد درباره نقشه‌های ذهنی حافظه توضیح می‌دهد. سپس به بیان تأثیر تکرار و استراحت بر مغز می‌پردازد و روش‌های تقویت حافظه را با مثال می‌آورد.



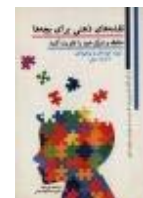
1088. بازان، تونی. نقشه‌های ذهنی برای بچه‌ها: راهکاری برای موفقیت در مدرسه. محمدجواد نعمتی. تهران: پل. ۱۳۹۴. ۱۱۲ص. وزیری. شابک: 9789649944913

مخاطب: دانش‌آموز / معلم

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: اندیشه و تفکر، حافظه، خلاقیت، برنامه‌ریزی

چکیده: نقشه ذهنی روشی است برای به خاطر سپردن اطلاعات. کتاب حاضر نقشه ذهنی را معرفی می‌کند و چستی آن را توضیح می‌دهد. در فصل دوم درباره کاربردهای نقشه ذهنی در به خاطر سپردن مطالب، نکته‌برداری و خلق ایده‌های جدید می‌گوید. نقشه ذهنی و کارهای مدرسه عنوان فصل بعدی است که درباره نقشه‌بندی ذهنی درس‌هایی مثل ریاضی، جغرافی و علوم توضیح می‌دهد. در فصل ۴ نویسنده کمک می‌کند دانش‌آموز بتواند با استفاده از ایده نقشه ذهنی در امتحان‌ها نمره‌های بهتری بگیرد. در فصل پنجم نیز مخاطب می‌آموزد چگونه با نقشه ذهنی مهمانی را برنامه‌ریزی کند، برای پروژه‌های درسی برنامه‌ریزی کند، نامه بنویسد، به تعطیلات برود و...



1089. بازان، تونی. نقشه‌های ذهنی برای بچه‌ها، روشی برای مرور بهتر درس‌ها. محمدجواد نعمتی. تهران: پل. ۱۳۹۴. ۱۱۸ص. وزیری. شابک: 9789649944920

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: مهارت‌های مطالعه، یادگیری، اندیشه و تفکر

چکیده: استفاده از نقشه ذهنی برای یادگیری مطالب از روش‌های جدید یادگیری و به خاطر سپردن محسوب می‌شود که می‌تواند مشکلات ذهنی را برطرف کند. کتاب حاضر با پیشنهاد و معرفی ایده نقشه ذهنی به دانش‌آموزان، در رفع مشکلات تحصیلی مثل خوانش‌پریشی، به آن‌ها کمک می‌کند. کتاب در هفت فصل به مخاطب می‌آموزد چگونه: بهتر و راحت‌تر مرور کند، نقشه‌بندی ذهنی را به عادت تبدیل کند و منظم باشد. در فصل چهارم، نمونه‌هایی برای نقشه‌بندی ذهنی درس‌هایی مثل ادبیات، تاریخ، انگلیسی و جغرافی ارائه می‌دهد و در نهایت، دانش‌آموز را تشویق می‌کند با کاربرد نقشه ذهنی در درس‌خواندن، بتواند به امتحان‌ها حمله کند.



1090. صابری، کوکب. نگاهی به آموزش و پرورش ابتدایی. تهران: شب‌های سپید. ۱۳۹۴. ۱۰۴ص. وزیری. شابک: 9786009471737

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: آموزش ابتدایی، معلمان، دانش‌آموزان

چکیده: توجه به آموزش و پرورش در دوره ابتدایی مهم است، زیرا شروع آموزش و تعلیم از این زمان صورت می‌گیرد. کتاب حاضر نگاهی دارد به آموزش و پرورش ابتدایی. نویسنده خود معلم باتجربه‌ای است و موضوعات را تحت این عنوان‌ها خلاصه کرده است: هدف، معلم، دانش‌آموز، پرورش ارزش‌ها، ارزیابی نیروی یادگیری، ارزشیابی، گزارش به اولیای دانش‌آموز، مشاوره و راهنمایی تعلیماتی، روش‌ها، جمله‌نویسی، نقاشی و تعلیمات اجتماعی.



1091. خفته‌دل، مسعود/ خفته‌دل، رضا. نگاهی به روش‌های تدریس و نتایج پژوهش‌های انجام‌شده. مشهد: ارسطو.

۱۳۹۵. ۲۰ص. وزیری. شابک: 9786004321099

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: روش تدریس، راهنمای تدریس

چکیده: معلم با آشنایی و شناخت روش‌های تدریس قادر به انتخاب مطلوب‌ترین آن‌ها خواهد بود. فصل اول از کتاب حاضر به بیان روش‌ها و فنون تدریس، تفاوت بین تدریس و یادگیری و ارتباط آن‌ها، و در نهایت عوامل مؤثر در تدریس پرداخته است. نویسنده در فصل دوم روش تدریس را از نظر مربیان بزرگ تعلیم و تربیت، از جمله جان لاک، روسو، کانت، فروبل، دیویی و مونته‌سوری بررسی می‌کند. در فصل سوم انواع نظریه‌های تربیتی روش تدریس (بنیادگرایی، پایدارگرایی، پیشرفت گرایی، بازسازی و ساخت گرایی) را می‌آورد و در فصل بعد روش تدریس را در مکاتب فلسفی بررسی می‌کند: آرمان گرایی، واقع گرایی، طبیعت گرایی، عمل گرایی، وجودگرایی، پست مدرنیسم و فلسفه تحلیلی. در فصل پنجم نیز روش‌های سنتی تدریس از جمله حفظ و تکرار، توضیح و سخنرانی مورد بحث قرار می‌گیرند. در فصل ششم، ضمن تعریف تدریس‌های فعال و غیرفعال، الگوهای تدریس غیر مستقیم و روش‌هایی مثل اکتشافی، انفرادی، نمایشی و حل مسئله توضیح داده می‌شوند. در فصل آخر نیز نتایج تحقیقات داخلی و خارجی می‌آید و نویسنده پیشنهادهایی به مخاطب می‌دهد.



1092. رحمتی، عتابعلی. ویژگی‌های شخصیتی دانش‌آموزان دوره ابتدایی. تهران: اندیشه نوآوران. ۱۳۹۵. ۱۳۶ص.

رقعی. شابک: 9786008361008

مخاطب: والدین/ معلم

کلمات کلیدی: روان‌شناسی کودک، رشد شخصیت

چکیده: شخصیت کودک در دوره ابتدایی شکل می‌گیرد و پس از آن تغییرات پیچیده‌ای در شخصیت به وجود می‌آید. شناخت این ویژگی‌ها بر اولیا واجب است. کتاب پیش رو تغییرات رشدی از جمله تغییرات جسمانی، ذهنی، روانی، اجتماعی و اخلاقی را بررسی می‌کند. تعریف شخصیت و ویژگی‌های شخصیتی دانش‌آموزان نیز در این کتاب آمده‌اند. در ضمن، ناتوانی‌های یادگیری فرزندان در دوره ابتدایی نیز ذکر شده است. کتاب همچنین اصول آموزش مفاهیم دینی به کودکان را آورده و درباره بعضی روش‌های آموزش این مفاهیم، مثل روش قصه‌گویی یا استفاده از مثال، توضیح داده است. در نهایت نیز چند راهکار بسیار ساده برای درمان نارسانویسی کودکان پیشنهاد کرده است.



1093. شادروان، جلیل. هزار نکته طلایی در باره تربیت فرزندان: والدین حتما بخوانند. رشت: کدیور. ۱۳۹۵.

۴۰ص. رقی. شابک: 9786008141433

مخاطب: والدین/ معلم/ مشاور/ دانش‌جو/معلم

کلمات کلیدی: آموزش والدین، رفتار اولیا و فرزندان، اطلاعات عمومی

چکیده: گاهی والدین با تمام تلاش‌هایی که برای تربیت فرزندان و سلامت خانواده انجام می‌دهند، نتیجه تربیتی دلخواه را نمی‌گیرند. کتاب حاضر مجموعه‌ای است از هزار نکته تربیتی در این باره. نویسنده کوشیده است نکات را در قالب جمله‌ها و پیام‌های کوتاه تربیتی مطرح کند، اما هر جا لازم بوده، چند جمله نیز درباره آن پیام توضیح داده است. همه پیام‌های کتاب خطاب به والدین است و نویسنده کوشیده است از ساده‌ترین مسائل زندگی روزمره مثال بزند.



1094. تاجیک‌اسماعیلی، سمیه/ میرزایی، محمد. **همراه خوب یا بد: بررسی آسیب‌های تلفن همراه.** تهران: کتاب

ابرار. ۱۳۹۵. ۸۰ص. رقعی. شابک: 9786007790274

مخاطب: والدین/ معلم/ مشاور/ سایر کارشناسان

کلمات کلیدی: نوجوانان، مهارت‌های ارتباطی، روابط اجتماعی

چکیده: ارزانی خطوط و دسترسی آسان به تلفن همراه در میان قشرهای جامعه، باعث ورود این وسیله ارتباطی به مدارس ابتدایی و راهنمایی کشور نیز شده است. عدم آگاهی و آموزش نحوه استفاده درست از گوشی همراه در میان نوجوانان از پیامدهای آسیب‌رسان این پدیده است. در این نوشتار تحقیقی، تأثیر تلفن همراه بر عملکرد تحصیلی، افت تحصیلی، مدگرایی و انضباط فردی دانش‌آموزان بررسی شده است. همچنین با استناد به دیدگاه‌های جامعه‌شناسی، تأثیرات این فناوری نوین در زندگی اجتماعی آسیب‌شناسی شده است.



1095. رزم‌آرای شرق، مقصود/ حسین‌پور، رقیه. **همگام با خانواده، همسو با مدرسه (راهنمای عملی والدین پایه اول**

ابتدایی). کرج: گردوی دانش. ۱۳۹۵. ۹۶ص. وزیری. شابک: 9786004011235

مخاطب: والدین

کلمات کلیدی: آموزش ابتدایی، مهارت‌های اجتماعی، آموزش والدین

چکیده: نقش والدین در همراهی با فرزند مدرسه‌ای‌شان انکارناپذیر است. اما با تغییرات کتاب‌های درسی دوره ابتدایی و رویکردهای جدید، والدین به منبعی احتیاج دارند تا از اهداف و چگونگی برنامه‌های جدید درسی اطلاع بیشتری کسب کنند. کتاب حاضر می‌کوشد در پنج فصل به این موضوع بپردازد و والدین دانش‌آموزان پایه اول دبستان را با نکاتی درباره تربیت آشنا کند. در فصل اول این کتاب کلیات موضوع و اصول تربیت مطرح می‌شوند. نقش خانواده در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و ساحت‌های شش‌گانه تربیتی سند تحول از مباحث این فصل هستند. در فصل دوم اهمیت مطالعه رشد در گستره عمر و سپس برنامه‌های درسی دوره ابتدایی بررسی شده است. مبانی نوین تعلیم و تربیت و هوش‌های چندگانه، و معرفی منابع و سایت‌های مرتبط نیز در فصل‌های بعد آمده‌اند.



1096. نیکولز، مایکل پی. **کلیدهای مدیریت زندگی: هنر گمشده گوش دادن.** تهران: صابرین. ۱۳۹۴.

۳۲۸ص. رقعی. شابک: 9789642785759

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: مدیریت، روابط اجتماعی، مهارت‌های رفتاری، شنیدن

چکیده: این کتاب در چهار بخش و سیزده فصل تألیف شده است، نویسنده مخاطب را دعوت می‌کند تا به شیوه صحبت کردن خود فکر کند، چرا گوش دادن در زندگی این‌قدر اهمیت دارد، چطور شنونده بهتری شویم و به عمق تجربه‌گوینده نفوذ کنیم و چطور مراقب باشیم عادات نادرست، از کیفیت گوش دادن نکاهد. در انتهای هر فصل تمرین‌هایی برای بهبود مهارت گوش دادن گنجانده شده است.



1097. شاپیرو، لورنس. **یادگیریم بشنویم؛ یادگیریم توجه کنیم.** لیلا شریفی. تهران: اندیشه معاصر. ۱۳۹۵. ۱۳۶ص.

وزیری. شابک: 9786005996005

مخاطب: معلم/ مشاور

کلمات کلیدی: تقویت توجه، مهارت‌های ارتباطی، مهارت‌های رفتاری

چکیده: مهارت‌های رفتاری، اجتماعی و عاطفی را باید به فرزندان آموخت. این کتاب شامل رویکردی جدید است برای کمک به کودکانی که مشکل رفتاری دارند. نویسنده تکنیک‌های مثبتی ارائه می‌دهد که نه تنها وضع قانون برای بچه‌هاست، بلکه به آن‌ها کمک می‌کند وقتی چیزی را می‌خواهند، به آن برسند. دستورالعمل‌های این کتاب در ۴۰ مورد، حس همدردی و توجه را به والدین می‌آموزد. از جمله مواردی که در کتاب به آن‌ها تأکید می‌شود، عبارت‌اند از: همدلی با دیگران، درک اهمیت مشارکت در کارها، رشد کنترل عاطفی.



1098. کرامتی، محمدرضا/ شالباف، عذرا. یادگیری مشارکتی و پیشرفت تحصیلی با رویکرد فراشناختی. تهران:

زندگی شاد. ۱۳۹۵. ۱۴۴ص. رقعی. شابک: 9786008377054

مخاطب: معلم/ دانشجومعلم

کلمات کلیدی: کار گروهی، آموزش و پرورش، پیشرفت تحصیلی، فراشناخت، یادگیری مشارکتی
چکیده: این کتاب چهارمین جلد از مجموعه "راهنمای کامل و کاربردی مشارکتی" است که علاوه بر پیشرفت تحصیلی و علمی دانش‌آموزان، تقویت ابعاد شناختی و فراشناختی آن‌ها را نیز مورد توجه قرار داده است. این کتاب به معلمان نشان می‌دهد چگونه می‌توانند با کاربرد یادگیری مشارکتی در موضوعات مختلف درسی، به تعمیق یادگیری دانش‌آموزان (قوی، ضعیف و متوسط) کمک کنند و آن‌ها را به سوی خودکنترلی و خودمدیریتی و انضباط درونی سوق دهند. این کتاب به‌عنوان یک الگوی عملی جهت کاربرد در کلاس درس استفاده می‌شود. گرچه موضوعاتی نظیر ریاضیات، فیزیک، علوم تجربی و زبان‌های عربی، انگلیسی و فارسی به‌عنوان نمونه، محور مباحث کتاب قرار گرفته‌اند اما معلمان دروسی نظیر تعلیمات اجتماعی، هنر، کار و فن‌آوری، دینی و قرآن نیز می‌توانند از مطالب مطرح شده در کلاس درس بهره بگیرند.



1099. فرخ‌مهر، حسین. یاری‌رسانی به یادگیری دانش‌آموزان. اصفهان: اعلی، نوشته. ۱۳۹۵. ۱۶۰ص. رقعی. شابک:

9786006582139

مخاطب: والدین/ معلم/ مشاور

کلمات کلیدی: راهنمایی حرفه‌ای، راهنمای آموزشی، مهارت‌های مطالعه
چکیده: یاری‌رسانی والدین و اولیای آموزش به دانش‌آموزان می‌تواند شوق آموختن را در آنان برانگیزد. کتاب حاضر چگونگی یادگیری بهتر دانش‌آموز و نقش والدین را در این زمینه بازگو می‌کند؛ نکته‌هایی برای رفتار سنجیده و اثربخش در یادگیری. کتاب با به چالش کشیدن موضوع‌هایی مانند حفظ کردن چیست و فهمیدن چه رنگی دارد، عادت‌های ذهنی و تب‌هلاک‌کننده نمره‌گرایی، به مخاطب کمک می‌کند درک بهتری از آموزش و هدف آن داشته باشد و درباره انواع روش‌های فعال تدریس مثل روش اکتشافی، یادگیری مبتنی بر کاوش، روش پرس و جو، و مفهوم آموزی نکاتی را بازگو می‌کند.



1100. پترسون، کتی. ۵۵ وضع دشوار تدریس (۱۰ راه‌حل قدرتمند برای تمام چالش‌های کلاس درس). مرتضی

عباسی، امین براتیان، فریده خدادادی اندریه. مشهد: ارسطو. ۱۳۹۵. ۱۸۰ص. وزیری. شابک: 9786004320092

مخاطب: والدین/ معلم

کلمات کلیدی: تربیت معلم، روش تدریس، راهنمای آموزشی

چکیده: در این جستار با بررسی مشکلات تدریس در مدارس، به معرفی و شرح راه‌حل‌های قدرتمند برای تقویت آموزش مؤثر با تأثیرپذیری صحیح و گسترش دانش و افزایش مهارت‌های دانش‌آموزان پرداخته می‌شود. شناخت ویژگی دانش‌آموزان و بهره‌مندی از تدریس متنوع و نیز استفاده از کتاب‌های مصور برای تدریس، از فنونی هستند که در کتاب درباره آن‌ها توضیح داده شده است.



فارسی

1101. گیگا، ناهید. همگام با کلاس اولی‌ها: آخرین پرستو. تهران: جان جهان. ۱۳۹۴. ۱۲ص. خشتی کوچک. شابک: 9789647944793

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: املاي فارسی، قرائت فارسی، محیط زیست

چکیده: در پایه اول دبستان، یادگیری خواندن و نوشتن ضروری‌ترین بخش از آموزش است. کتاب حاضر از مجموعه «قصه‌های خانه بی‌بی رعنا» و از بسته «قصه و آموزش حفاظت از محیط زیست»، در قالب قصه، به تقویت روان‌خوانی و املا اختصاص دارد. این جلد در قالب قصه‌ای با تأکید بر «خطرات ریختن زباله در طبیعت و رعایت حقوق همه موجودات»، مخاطب را در عین آموزش درسی، با موضوع‌های زیست محیطی نیز آشنا کند. در واقع، نویسنده آموزش حروف فارسی را با زندگی واقعی عجین کرده است. کتاب حاضر مختص هفته سوم بهمن ماه دانش‌آموزان پایه اول طراحی شده و حروفی را دربرمی‌گیرد که براساس بودجه‌بندی، تا این ماه آموزش داده شده‌اند.



1102. عباس‌زاده، حسین/ نجاتی، فرزانه/ مژدگانلو، منظر/ بازدار، منصوره. آموزش املا فارسی دوم دبستان. مشهد: ضریح آفتاب. ۱۳۹۵. ۱۲۰ص. وزیری. شابک: 9789644298875

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: املاي فارسی، آموزش زبان فارسی، تمرین‌ها

چکیده: نوشتن یکی از مهارت‌های اصلی زبانی است. کتاب حاضر برای تقویت املاي کودک پایه دوم دبستان، حدود ۲۰ مدل و روش جدید املانویسی را به مخاطب ارائه داده است تا دانش‌آموز در نوشتن مهارت یابد. محتوای درس‌ها و کلمات انتخاب شده مطابق کتاب فارسی درسی همین پایه هستند. بعضی مدل‌های املانویسی این کتاب عبارت‌اند از: املاي بادبادکی، بادکنکی، قطار واگنی، خوشه‌ای، آموزشی، کلمه‌ای، سفره‌ای، آب‌پاشی، رفاقتی، تصویری، بدون نقطه، بدون دندان، یک نقطه‌ای و ترکیبی.



1103. عباس‌زاده، حسین/ محمدی، مسعود/ شهیدی، حورا/ رضاپور، مهلا. آموزش املا فارسی سوم دبستان. مشهد: ضریح آفتاب. ۱۳۹۵. ۱۱۲ص. رحلی. شابک: 9789644298882

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: املاي فارسی، راهنمای آموزشی، آزمون‌ها

چکیده: یادگیری املاي کلمات فارسی از جمله مهارت‌های ابتدایی تحصیل در دوره ابتدایی محسوب می‌شود. کتاب حاضر بر اساس روش‌ها و الگوهای جدید آموزش املا تنظیم شده است و می‌کوشد مدل‌های متنوع املا از جمله «خوشه‌ای، گروهی، مدادکاغذی، املا به خود، تقریری، از حفظ، جدولی، ترکیبی، کلمه‌ای، ساخت کلمات جدید» و در نهایت ۲۰ شیوه برای املا نویسی را به مخاطب معرفی کند. املاها به صورت درس به درس، به ترتیب درس‌های کتاب فارسی، تنظیم شده‌اند و در پایان بعضی درس‌ها بخش سرگرمی‌های علمی آموزشی آمده است. پس از هر چند درس نیز آزمون کلی املاي دیده می‌شود.



1104. لوکی، غلام‌رضا/ میراب‌نژاد، معصومه. **آواز نشانه‌ها.** مشهد: ضریح آفتاب. ۱۳۹۵. ۱۳۲ص. رحلی. **شابک:** 9789644299087

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، قرائت فارسی، کمک آموزشی

چکیده: در س فارسی پایه آموزش در سال اول دبستان محسوب می‌شود. کتاب حاضر برای تکمیل آموزش این درس، می‌کوشد با ارائه فعالیت‌های متنوع، دانش‌آموز سال اولی را در یادگیری بهتر کمک کند. فعالیت‌های کتاب به ترتیب آموزش حروف الفبای کتاب درسی سال اول چیده شده‌اند. انجام تمرین‌هایی مثل ترکیب کردن، نوشتن صدای کلمه، کامل کردن جدول، جمله ساختن برای تصویر و روخوانی، به تقویت درس فارسی مخاطب کمک می‌کنند.



1105. گیگا، ناهید. همگام با کلاس اولی‌ها: از جوی آب نترس، جوجه اردک. تهران: جان جهان. ۱۳۹۴. ۱۲ص. خشتی کوچک. **شابک:** 9789647944755

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: املا فارسی، قرائت فارسی، محیط زیست

چکیده: در پایه اول دبستان، یادگیری خواندن و نوشتن ضروری‌ترین بخش از آموزش است. کتاب حاضر از مجموعه «قصه‌های خانه بی‌بی رعنا» و از بسته «قصه و آموزش حفاظت از محیط زیست»، در قالب قصه، به تقویت روان‌خوانی و املا اختصاص دارد و می‌کوشد در قالب قصه‌ای با تأکید بر «خطرات ریختن زباله در آب و رعایت حقوق همه موجودات»، مخاطب را در عین آموزش درسی، با موضوع‌های زیست محیطی نیز آشنا کند. در واقع، نویسنده حروف فارسی را در قالب زندگی واقعی آموزش داده است. کتاب حاضر مختص هفته اول بهمن ماه دانش‌آموزان پایه اول طراحی شده و شامل حروفی است که براساس بودجه‌بندی، تا این ماه آموزش داده شده‌اند.



1106. قاسمی، فتنه/ غریب‌زاده، نرگس. اکو کار: اکو کار فارسی پنجم دبستان. تهران: کاگو. ۱۳۹۵. ۹۶ص. وزیری. **شابک:** 9789643409111

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، ادبیات فارسی، تمرین‌ها

چکیده: کتاب‌های کار به دانش‌آموزان کمک می‌کنند آموخته‌هایشان را جمع‌بندی و مرور کنند. کتاب حاضر از مجموعه «اکو کار» به آموزش درس فارسی پایه پنجم دبستان اختصاص دارد. در ابتدا، پس از خودارزیابی ورودی، تمرین‌های درس به درس آغاز می‌شوند. سؤال‌ها از انواع جای خالی، درست و نادرست، تصویری و تشریحی انتخاب شده‌اند و در حیطه‌های واژه‌آموزی، دانش‌زبانی، درک مطلب، املا و نگارش مرتب شده‌اند. بعد از هر فصل خودارزیابی‌هایی آمده‌اند که میزان یادگیری مخاطب را در آن درس می‌سنجند. در پایان کتاب نیز آزمون‌های نیم‌سال‌های اول و دوم ارائه شده‌اند.



1107. باباشاه، نوشین. اکو کار: اکو کار فارسی دوم دبستان. تهران: کاگو. ۱۳۹۵. ۱۰۰ص. رحلی. **شابک:** 9789643409463

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، آموزش زبان فارسی، تمرین‌ها

چکیده: دانش‌آموزان می‌توانند برای مرور و جمع‌بندی آموخته‌های کتاب‌های درسی از کتاب‌های کار استفاده کنند. کتاب حاضر از مجموعه «اکو کار» به آموزش درس فارسی پایه دوم دبستان اختصاص دارد. کتاب هفت فصل دارد و هر فصل چند درس. هر درس به زیرفصل‌های واژه‌آموزی، دانش‌زبانی، درک مطلب، املا و نگارش تقسیم شده و از هر یک سؤال‌هایی طرح شده است. در انتهای هر فصل یک خودارزیابی به همراه جدول ارزشیابی توصیفی آمده تا دانش‌آموز بر نقاط ضعف و قوت خود آگاه شود. در پایان کتاب نیز آزمون‌های نیم‌سال‌های اول و دوم ارائه شده‌اند.



1108. نیک‌زاد، زهرا. اکو کار: اکوکار فارسی اول دبستان. تهران: کاگو. ۱۳۹۵. ۱۲۸ص. رحلی. شابک: 9789643409456

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، تمرین‌ها، آمادگی برای خواندن، آمادگی برای نوشتن
چکیده: برای مرور و جمع‌بندی آموخته‌های کتاب‌های درسی، کتاب‌های کار گزینه مناسبی هستند. کتاب حاضر از مجموعه «اکو کار» به آموزش درس فارسی پایه اول دبستان اختصاص دارد. کتاب در چهار بخش تدوین شده است. «نگاره‌ها» (آموزش کلمه‌ها از روی شکل و نوشتن نشانه‌ها و خطوط)؛ نشانه‌های ۱۱ (بخش و صداکشی کلمه‌ها، واژه‌سازی و جمله‌سازی)؛ نشانه‌های ۲ (آشنایی با نشانه‌های هم‌آوا و داستان نویسی)؛ روان‌خوانی (خواندن داستان‌های مربوط به خود و پاسخ‌گویی به سؤالات داستان‌ها. پس از هر درس، تمرین‌ها و خودارزیابی‌های آن و در پایان کتاب نیز خودارزیابی‌های پایانی آمده‌اند.



1109. باباشاه، نوشین. اکوکار: اکوکار فارسی چهارم دبستان. تهران: کاگو. ۱۳۹۵. ۸۰ص. وزیری. شابک: 9789643409104

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، ادبیات فارسی، تمرین‌ها، آزمون‌ها
چکیده: کتاب‌های کار به دانش‌آموزان کمک می‌کنند آموخته‌هایشان را جمع‌بندی و مرور کنند. کتاب حاضر از مجموعه «اکو کار» به آموزش درس فارسی پایه چهارم دبستان اختصاص دارد. در ابتدا، پس از خودارزیابی ورودی، تمرین‌های درس به درس آغاز می‌شوند. ترتیب انجام تمرین‌ها آموخته‌های کتاب درسی را تقویت می‌کند. بعد از هر فصل خودارزیابی‌هایی آمده‌اند که میزان یادگیری مخاطب را در آن درس می‌سنجند. در پایان کتاب نیز آزمون‌های نیم‌سال‌های اول و دوم ارائه شده‌اند.



1110. اسدی، طاهره. اکوکار: اکوکار فارسی سوم دبستان. تهران: کاگو. ۱۳۹۵. ۱۱۲ص. رحلی. شابک: 9789643409470

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، ادبیات فارسی، تمرین‌ها
چکیده: دانش‌آموزان می‌توانند برای مرور و جمع‌بندی آموخته‌های کتاب‌های درسی از کتاب‌های کار استفاده کنند. کتاب حاضر از مجموعه «اکو کار» به آموزش درس فارسی پایه سوم دبستان اختصاص دارد. کتاب هفت فصل دارد و هر فصل چند درس. هر درس به زیرفصل‌های واژه‌آموزی، دانش زبانی، درک مطلب، املا و نگارش تقسیم و از هر یک سؤال‌هایی طرح شده است. در انتهای هر فصل یک خودارزیابی به همراه جدول ارزشیابی توصیفی آمده تا دانش‌آموز بر نقاط ضعف و قوت خود آگاه شود. در پایان کتاب نیز آزمون‌های نیم‌سال‌های اول و دوم ارائه شده‌اند.



1111. دشتی، فاطمه. اکوکار: اکوکار فارسی ششم دبستان. تهران: کاگو. ۱۳۹۵. ۸۵ص. وزیری. شابک: 9789643409128

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، آموزش زبان فارسی، تمرین‌ها، آزمون‌ها

چکیده: برای مرور و جمع‌بندی آموخته‌های کتاب‌های درسی، کتاب‌های کار گزینه مناسبی هستند. کتاب حاضر از مجموعه «اکو کار» به آموزش درس فارسی پایه ششم دبستان اختصاص دارد. کتاب هفت فصل دارد و هر فصل چند درس. هر درس به زیرفصل‌های واژه‌آموزی، دانش زبانی، درک مطلب، املا و نگارش تقسیم شده و از هر یک سؤال‌هایی طرح شده است. در انتهای هر فصل یک خودارزیابی به همراه جدول ارزشیابی توصیفی آمده است تا دانش‌آموز از نقاط ضعف و قوت خود آگاه شود. در پایان کتاب نیز آزمون‌های نیم‌سال‌های اول و دوم ارائه شده‌اند.



1112. گودرزی، نسرين / ذاکری، افسانه/ جلیلی، مهین. کار و تمرین: املا اول ابتدایی. تهران: گل‌واژه. ۱۳۹۵. ۱۳۲ص. رحلی. شابک: 9786003372252

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: املا فارسی، تمرین‌ها، آزمون‌ها

چکیده: املا فعالیتی است که هدف آن آموزش درست نویسی و زیبانویسی کلمات است. کتاب حاضر با توجه به ساختار کتاب فارسی اول دبستان در سه بخش تنظیم شده است. در بخش اول که «نگاره‌ها» نام دارد، برای هر نشانه مطالبی با عنوان کلبه آموزش مطرح شده‌اند. فعالیت‌ها و تمرین‌های هر درس (نشانه) شامل انواع تمرین‌های املائی است. تمرین‌هایی املائی در قالب داستان «ابری و نسیم» ضمیمه کتاب شده و بر اساس نشانه‌های درس جدید و درس‌های قبل طراحی شده‌اند. کتاب شامل هفت نمونه ارزشیابی نیز می‌شود.



1113. جوادى، نجمه. املا با طعم بازی: ۵۰ روش خلاق برای املانویسی. قم: پونک. ۱۳۹۵. ۷۶ص. رحلی. شابک: 9786009575596

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: املا فارسی، بازی‌های آموزشی

چکیده: در آموزش املا می‌توان از شیوه‌های بازی و سرگرمی بهره برد. کتاب حاضر حاوی ۵۰ مدل و نمونه برای املانویستن است. در هر مدل، هدف از نوشتن به این شیوه، وسایل لازم و سپس نحوه انجام این بازی املائی شرح داده شده است. بعضی از انواع املاهای این کتاب عبارت‌اند از: «املائی کارت» (با هدف تقویت حافظه تصویری)؛ املائی موشکی (با استفاده از موشک‌های کاغذی دست‌ساز خود دانش‌آموز)؛ املائی نقطه‌ای (نوشتن کلمات به صورت نقطه‌چین)؛ املائی اسم و فامیل (همانند بازی اسم و فامیل).



1114. طاهری رفیق، محسن / رئیسی امجد، مریم. کار و تمرین: املا سوم ابتدایی. تهران: گل‌واژه. ۱۳۹۵. ۱۱۲ص. رحلی. شابک: 9786003372313

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: املا فارسی، تمرین‌ها

چکیده: هدف از املا نویسی درست نوشتن و زیبانویستن کلمات است. کتاب حاضر با توجه به ساختار کتاب فارسی سوم دبستان در سه بخش تنظیم شده است. بخش اول با عنوان «کلبه آموزش» شامل انواعی از اطلاعات زبانی قاعده‌مند است و در آن کلمات بر اساس اطلاعات بصری انتخاب و در قالب حلقه کلمات آمده‌اند. بخش دوم تمرین و فعالیت است که شامل دو قالب فعالیت املائی (نوشتن غیرفعال و نیمه فعال) می‌شود. سنجش و خودارزیابی نیز بخش آخر کتاب است.



1115. فرخ‌مهر، حسین. **انشای ششم**. اصفهان: علی، نوشته. ۱۳۹۴. ۱۸۴ص. وزیری. **شابک:** 9786006582115

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، ادبیات فارسی، کمک آموزشی

چکیده: نوشتن ابزار برقراری ارتباط و انتقال دانسته‌ها به دیگران است. کتاب حاضر می‌کوشد این توانایی را در دانش‌آموزان پایه ششم دبستان پرورش دهد. در فصل اول کتاب چستی انشا توضیح داده شده و آموزش نوشتن از اولین گام یعنی جمله‌نویسی، شروع شده است. در این بخش نکات و آموزش‌هایی دستوری و ادبی مطرح شده‌اند. کتاب‌خوانی فصل بعدی کتاب است و در آن و فصل‌های بعدی، نکته‌هایی درباره نوشتن آموزش داده شده‌اند. کتاب در کنار آموزش شامل تمرین‌های بسیاری است که حل و انجام آن‌ها به تقویت توان نوشتن کمک می‌کند.



1116. گیگا، ناهید. همگام با کلاس اولی‌ها: **این‌جا کسی تو را اذیت نمی‌کند**. تهران: جان جهان. ۱۳۹۴. ۱۲ص.

خشتی کوچک. **شابک:** 9789647944786

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: قرائت فارسی، املا فارسی، داستان‌های حیوانات

چکیده: آموزش نوشتن و خواندن در پایه اول دبستان ضروری‌ترین بخش از آموزش است. کتاب حاضر از مجموعه «قصه‌های خانه بی‌بی رعنا» به تقویت روان‌خوانی و املا اختصاص دارد و می‌کوشد در قالب قصه‌ای با موضوع «حفاظت از محیط زیست و رعایت حقوق موجودات»، مخاطب را درعین آموزش درسی، با موضوعی زیست محیطی نیز آشنا کند. در واقع، نویسنده حروف فارسی را در قالب زندگی واقعی آموزش داده است. کتاب حاضر مختص هفته سوم اسفند ماه دانش‌آموزان پایه اول طراحی شده و شامل حروفی است که براساس بودجه‌بندی، در این ماه آموزش داده می‌شوند.



1117. گیگا، ناهید. همگام با کلاس اولی‌ها: **این‌جا آتش روشن نکن!**. تهران: جان جهان. ۱۳۹۴. ۱۲ص. خشتی

کوچک. **شابک:** 9789647944717

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: قرائت فارسی، املا فارسی

چکیده: آموزش نوشتن و خواندن در پایه اول دبستان ضروری‌ترین بخش از آموزش است. کتاب حاضر از مجموعه «قصه‌های خانه بی‌بی رعنا» به تقویت روان‌خوانی و املا اختصاص دارد و می‌کوشد در قالب قصه‌ای با موضوع «حفاظت از محیط زیست و احساس مسئولیت، اتحاد و همکاری در خانواده»، مخاطب را درعین آموزش درسی، با موضوعی زیست محیطی نیز آشنا کند. در واقع، نویسنده حروف فارسی را در قالب زندگی واقعی آموزش داده است و به کودک می‌آموزد که روشن کردن آتش در هر جایی شایسته نیست. کتاب حاضر مختص هفته چهارم اسفند ماه دانش‌آموزان پایه اول طراحی شده و شامل حروفی است که براساس بودجه‌بندی، در این ماه آموزش داده می‌شوند.



1118. موسوی، سیدسعد. **بابا آب داد: کتاب کار فارسی اول ابتدایی**. شیراز: زرینه. ۱۳۹۴. ۱۴۲ص. رحلی. **شابک:**

9786006139333

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، تمرین‌ها

چکیده: نوآموزان پایه اول، پس از آشنایی با نشانه‌ها و حروف فارسی، علاقمند می‌شوند تمرین‌های بیشتری انجام دهند. کتاب حاضر شامل تکالیف و فعالیت‌های متنوعی است از قبیل جدول، ترکیب صامت و مصوت، نشانه‌های فانتزی، تلفیق درس فارسی با درس‌های دیگر، رنگ‌آمیزی، نقاشی، داستان‌های روخوانی، و آزمونک. در پایان کتاب نیز تمرین‌هایی به عنوان تمرین‌های دوره‌ای آمده‌اند.



1119. گیگا، ناهید. همگام با کلاس اولی‌ها: باز باران! تهران: جان جهان. ۱۳۹۴. ۱۲ص. خشتی کوچک. شابک:

9789647944762

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: قرائت فارسی، املا فارسی، داستان‌های فارسی

چکیده: آموزش نوشتن و خواندن در پایه اول دبستان ضروری‌ترین بخش از آموزش است. کتاب حاضر از مجموعه «قصه‌های خانه بی‌بی رعنا» در قالب قصه، به تقویت روان‌خوانی و املا اختصاص دارد و می‌کوشد در قالب قصه‌ای با موضوع «آموزش حفاظت از محیط زیست و مهار سیل با کاشت درخت، کاشت گیاهان با قلمه‌زدن و معرفی موجوداتی که می‌توانند شنا کنند»، مخاطب را درعین آموزش درسی، با موضوع‌های زیست محیطی نیز آشنا کند. در واقع، نویسنده حروف فارسی را در قالب زندگی واقعی آموزش داده است. کتاب حاضر مختص هفته سوم اسفند ماه دانش‌آموزان پایه اول طراحی شده و شامل حروفی است که براساس بودجه‌بندی، تا این ماه آموزش داده شده‌اند.



1120. نوروزی، رضاعلی / عابدی درچه، منیره. بازی‌های آموزشی برای کلاس فارسی (املا). اصفهان: یار مانا. ۱۳۹۵. ۱۲۰ص. وزیری. شابک:

9786007768181

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: بازی‌های آموزشی، املا فارسی، کمک آموزشی

چکیده: املا یکی از مهم‌ترین درس‌های دوره دبستان است و یادگیری آن از طریق بازی، یکی از آسان‌ترین روش‌های آموزش محسوب می‌شود. کتاب حاضر می‌کوشد، املا را در قالب بازی به کودکان ۷ تا ۱۲ ساله بیاموزد. کتاب شامل بیش از ۲۰ نوع بازی است. در ابتدای هر بازی، توضیحی کلی درباره آن آمده است. سپس هدف بازی و توضیحاتی درباره گروه سنی، تعداد بازیکنان، وسایل موردنیاز و مقدمات لازم برای بازی ارائه شده‌است. شیوه اجرا بخش اصلی هر بازی است که البته نویسنده پیشنهادهایی نیز برای ایجاد تغییرات احتمالی در آن و چگونگی استفاده از بازی‌ها در درس‌های دیگر داده‌است.



1121. برازش، مهین‌دخت. بسته مدیریت کلاسی: بسته مدیریت کلاسی، کاربرد فارسی سوم دبستان. تهران:

مرآت. ۱۳۹۵. ۴۸ص. رحلی. شابک: 9786007977804

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، آموزش زبان فارسی

چکیده: کاربرد وسیله‌ای است برای بازخوردگیری از فرایند یاددهی معلم در کلاس درس. کتاب حاضر با در اختیار قراردادن کاربرگ‌هایی برای درس فارسی پایه سوم دبستان، می‌کوشد از یادگیری دانش پایه در دانش‌آموزان اطمینان حاصل کند. پرسش‌های کاربرد از ساده به مشکل طراحی شده‌اند و شامل انواع «مرتب‌کردنی، جمله‌سازی، کامل کردن جدول و پرکردن جای خالی» می‌شوند. البته کتاب تأکید می‌کند که کاربرد ابزار تدریس است نه وسیله آزمون یا تکلیف. کاربرگ‌های این کتاب بر اساس فصل‌های کتاب درسی طراحی شده‌اند و ۲۰ هفته آموزشی را دربرمی‌گیرند. کاربرگ‌ها قابل جداکردن هستند.



1122. برازش، مهین‌دخت. بسته مدیریت کلاسی: بسته مدیریت کلاسی، کتاب کار و تمرین فارسی سوم دبستان.

تهران: مرآت. ۱۳۹۵. ۱۲۸ص. رحلی. شابک: 9786007977811

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، کمک آموزشی، آموزش زبان فارسی

چکیده: کتاب‌های کار و تمرین به نوعی مکمل کتاب درسی محسوب می‌شوند. کتاب حاضر، از مجموعه کتاب‌های کار و تمرین، شامل آموزش کامل مفاهیم کتاب درسی فارسی پایه سوم دبستان و تمرین‌های مربوط به متن درس است. سپس مجموعه‌ای از تمرین‌ها در قالب‌های فکر کردن، جستن و نوشتن آمده‌اند که به پایدارشدن یادگیری کمک می‌کنند. در بخش «واژه‌آموزی و نکته» نیز نکات دستوری و زبانی فارسی سوم دبستان مطرح و توضیح داده شده‌اند. این کتاب در واقع یکی از اجزای بسته آموزشی محسوب می‌شود و شامل ۲۰ هفته آموزشی است.



1123. گیگا، ناهید. همگام با کلاس اولی‌ها: بوی نان تازه. تهران: جان جهان. ۱۳۹۴. ۱۲ص. خشتی کوچک. شابک:

9789647944885

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: قرائت فارسی، املا فارسی، داستان‌های حیوانات

چکیده: یادگیری خواندن و نوشتن ضروری‌ترین بخش از آموزش در پایه اول دبستان است. کتاب حاضر از مجموعه «قصه‌های خانه بی‌بی رعنا» و از بسته «قصه و آموزش حفاظت از محیط زیست»، در قالب قصه، به تقویت روان‌خوانی و املا اختصاص دارد و می‌کوشد در قالب قصه‌ای با تأکید بر «تشویق به انفاق»، مخاطب را درعین آموزش درسی، با موضوع‌های زیست محیطی نیز آشنا کند. مخاطب این داستان کمک کردن و غذا دادن به حیوانات را می‌آموزد. کتاب حاضر مختص هفته سوم دی ماه دانش‌آموزان پایه اول طراحی شده و شامل حروفی است که براساس بودجه‌بندی، تا این ماه آموزش داده شده‌اند.



1124. نجاتی، فرحناز. پوشه کار اول دبستان. شیراز: شیوا رسا. ۱۳۹۵. ۹۶ص. رحلی. شابک: 9786009399574

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، آموزش زبان فارسی، آموزش ریاضی، علوم تجربی، تمرین‌ها

چکیده: پوشه کار ابزاری است که در آن باید انواع آزمون‌های عملکردی، مدادکاغذی، بازخورد و فرم نظر خواهی اولیا گنجانده شود. کتاب حاضر محتوایی است پیشنهادی برای مواردی که در پوشه کار قرار می‌گیرند. این محتوا درس‌های فارسی، ریاضی و علوم را در برمی‌گیرد و شامل انواع تمرین‌های عملکردی، مطابق درس‌های کتاب درسی پایه اول دبستان است. چهار نمونه آزمون عملکردی نیز در این مجموعه پیش بینی شده‌اند.



1125. قره‌داغی، بهمن. **تقویت مهارت املانویسی با بازخورد توصیفی.** تهران: زنده اندیشان. ۱۳۹۴. ۱۸۴ص. رقعی.

شابک: 9786009338795

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: املا، فارسی، راهنمای آموزشی

چکیده: املا از جمله درس‌های دوره ابتدایی محسوب می‌شود که به‌خصوص در سال‌های اولیه ابتدایی توجه ویژه‌ای را می‌طلبد. کتاب حاضر در همین زمینه و به منظور تقویت املا، دانش‌آموزی می‌کوشد به معلم و اولیا نشان دهد چگونه می‌توانند با دادن بازخوردهای دقیق و روشن، دانش‌آموز را از نقاط ضعف و قوت خود آشنا کنند و او را در این راه پیش ببرند. کتاب در سه بخش تنظیم شده است. در بخش اول، انواع روش‌های املا نویسی آموزش داده می‌شوند. در بخش دوم درباره بازخورد توصیفی و چگونگی آن در درس املا سخن گفته و ویژگی‌های بازخورد مفید ذکر می‌شود. در بخش سوم نیز نویسنده توضیح می‌دهد مشکلات املا را چگونه می‌توان شناخت و برطرف کرد.



1126. گیگا، ناهید. همگام با کلاس اولی‌ها: چاره‌ی کار فرار از مشکل نیست. تهران: جان جهان. ۱۳۹۴. ۱۲ص.

شابک: 9789647944809

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: قرائت فارسی، املا، فارسی، داستان‌های فارسی

چکیده: آموزش نوشتن و خواندن در پایه اول دبستان ضروری‌ترین بخش از آموزش است. کتاب حاضر از مجموعه «قصه‌های خانه بی‌بی رعنا» به تقویت روان‌خوانی و املا اختصاص دارد و می‌کوشد در قالب قصه‌ای با موضوع «محیط زیست و جلوگیری از فرسایش خاک با کاشت درخت»، مخاطب را درعین آموزش درسی، با موضوعی زیست محیطی نیز آشنا کند. در واقع، نویسنده حروف فارسی را در قالب زندگی واقعی آموزش داده است. کتاب حاضر مختص هفته اول اسفند ماه دانش‌آموزان پایه اول طراحی شده و شامل حروفی است که براساس بودجه‌بندی، در این ماه آموزش داده می‌شوند.



1127. حیدری ابهری، غلامرضا. خدا و ضرب‌المثل‌ها: چوب خدا صدا ندارد، وقتی بخورد دوا ندارد. قم: جمال. ۱۳۹۵.

۲۴ص. وزیری. شابک: 9789642025312

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم

کلمات کلیدی: ضرب‌المثل، خداشناسی

چکیده: شناخت خدا و اعتماد کردن به آنچه او برای بشر می‌خواهد، از خصوصیات هر مسلمانی است. کتاب حاضر از مجموعه «خدا و ضرب‌المثل‌ها» شامل چندین ضرب‌المثل است که موضوع همه آن‌ها به موضوع خدا و تأثیر او بر زندگی فرد، آگاهی او از همه امور زندگی و مهربانی و توجه او اشاره دارند. در واقع، کتاب بر اساس ضرب‌المثل‌های فارسی تنظیم شده است و نویسنده می‌کوشد به زبان کودکان توصیه‌های ضرب‌المثل‌ها را برای کودکان توضیح دهد.



1128. حیدری ابهری، غلامرضا. خدا و ضرب‌المثل‌ها: خدا خر را شناخت شاخش نداد. قم: جمال. ۱۳۹۵. ۲۴ص.

وزیری. شابک: 9789642025190

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم

کلمات کلیدی: ضرب‌المثل، خداشناسی

چکیده: شناخت خدا و اعتماد کردن به آنچه او برای بشر می‌خواهد، از خصوصیات هر مسلمانی است. کتاب حاضر از مجموعه «خدا و ضرب‌المثل‌ها» شامل چندین ضرب‌المثل است که موضوع همه آن‌ها به موضوع خدا و تأثیر او بر زندگی فرد، آگاهی او از همه امور زندگی و مهربانی و توجه او اشاره دارند. در واقع، کتاب بر اساس ضرب‌المثل‌های فارسی تنظیم شده است و نویسنده می‌کوشد به زبان کودکانانه توصیه‌های ضرب‌المثل‌ها را برای کودکان توضیح دهد. «خدا به آدم دست داده است، خدا میان دانه گندم خط گذاشته است و تا خدا نخواهد برگي از درخت نمی افتد» از ضرب‌المثل‌های این کتاب هستند.



1129. حیدری ابهری، غلامرضا. خدا و ضرب‌المثل‌ها: خدا درد داده، دوا هم داده. قم: جمال. ۱۳۹۵. ۲۴ص. وزیری.

شابک: 9789642025183

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم

کلمات کلیدی: خداشناسی، ضرب‌المثل، ادبیات تعلیمی

چکیده: شناخت خدا و اعتماد کردن به آنچه او برای بشر می‌خواهد، از خصوصیات هر مسلمانی است. کتاب حاضر از مجموعه «خدا و ضرب‌المثل‌ها» شامل توصیه‌های متعددی است که در همه آن‌ها به مخاطب کودک گفته می‌شود در برابر سختی‌ها و بلاهای زندگی گله نکند و طاقت بیاورد، چراکه هر سختی از جانب خداست و او با آگاهی و براساس دانایی چنین تقدیری را برای بنده‌اش رقم زده است. در واقع، هر توصیه یکی از ضرب‌المثل‌های فارسی است که نویسنده به زبان کودکانانه درباره آن توضیح داده است.



1130. فخارزاده، لیلا. خوشنویس کوچک. مشهد: ضریح آفتاب. ۱۳۹۵. ۵۰ص. رحلی. شابک: 9789644298769

مخاطب: والدین / دانش‌آموز / معلم / دانشجو معلم

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: خوشنویسی

چکیده: خوش خطی از جمله ویژگی‌هایی است که بسیاری دلشان می‌خواهد داشته باشند. کتاب حاضر در همین راستا می‌کوشد، خوش‌نویسی را به روش ساده به مشکل به مخاطب هنرجو بیاموزد. آموزش در این کتاب از نحوه نوشتن حروف و سپس دوحرفی‌ها شروع می‌شود و بعد به آموزش خوش‌نویسی کلمات و جملات می‌پردازد. متن‌های انتخابی کتاب از کتاب بخوانیم و بنویسیم دوره دبستان انتخاب شده اند.



1131. حیدری ابهری، غلامرضا. خدا و ضرب‌المثل‌ها: در خانه خدا همیشه باز است. قم: جمال. ۱۳۹۵. ۲۴ص. وزیری.

شابک: 9789642025206

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم

کلمات کلیدی: ضرب‌المثل، خداشناسی

چکیده: ضرب‌المثل‌های فارسی از گنجینه‌های زبان فارسی محسوب می‌شوند که لازم است کودکان با آن‌ها آشنا باشند. کتاب حاضر از مجموعه «خدا و ضرب‌المثل‌ها» شامل چندین ضرب‌المثل است که همه آن‌ها به خداوند و آنچه او برای بشر مقدر کرده است، ربط دارند. در واقع، کتاب بر اساس ضرب‌المثل‌های فارسی تنظیم شده است و نویسنده می‌کوشد به زبان کودکانانه توصیه‌های ضرب‌المثل‌ها را برای کودکان توضیح دهد. «دست خدا با جماعت است، گل بی عیب خداست، و خدا که می‌دهد نمی‌گوید بچه کیستی» از ضرب‌المثل‌های این کتاب هستند.



1132. شرافتی، ملیحه/ احمدی، نرگس. دفتر املاي رنگين کمان: همگام با کتاب فارسي اول دبستان. مشهد: ضريح

آفتاب. ۱۳۹۵. ۸۸ص. وزيري. شابک: 9789644299117

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: املاي فارسي، تمرين‌ها

چکیده: املاي فارسي يکي از اصلي‌ترين درس‌هاي دوره ابتدائي است. کتاب حاضر به تقويت مهارت نوشتن مي‌پردازد. نويسنده انواع اختلال‌هاي ديکته‌نويسي را نيز همراه با چند راهکار مناسب به مخاطب معرفي کرده‌است. در هر صفحه اين کتاب يک نشانه الفبائي فارسي به مخاطب ارائه داده شده است تا او آن را رنگ کند و به اين ترتيب يادگيري تثبيت شود.

1133. سليمانی، عادلہ. دفتر تمرين مشق پایه اول دبستان با رعايت اصول و قواعد خط تحريري. نيشابور: مشق

نيکو. ۱۳۹۵. ۱۴۴ص. رحلي. شابک: 9786007823002

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: خط، خوشنويسي، املاي فارسي

چکیده: نوشتن به خط خوش و زيبا از ميراث ما ايرانيان محسوب مي‌شود. کتاب حاضر در واقع دفترگونه‌اي است براي دانش آموزان سال اول دبستان تا هم زمان با آموزش حروف و کلمات، نوشتن به خط تحريري را تمرين کنند. در واقع، با اين تمرين‌ها کودک مي‌تواند علاوه بر تمرين صحيح نويسي و ديکته، تمرين خط نيز انجام دهد. نويسنده براي هر کلمه پنج حالت در نظر گرفته است. خط اول سرمشق، خط دوم تمرين، خط سوم تقويت دست، و خط هاي چهارم و پنجم خودآزمائي. کلمه‌ها و جمله‌هاي انتخابي جزو مهم‌ترين کلمه‌هاي کتاب و داراي ارزش املايي هستند.

1134. جم، پوراندخت. دفتر مشق اول دبستان جلد اول: نگاره‌ها. تهران: شرکت تعاوني خدمات نشر حسامي. ۱۳۹۵.

۵۲ص. وزيري. شابک: 9786006448077

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آمادگي براي نوشتن، آموزش زبان فارسي

چکیده: کودکان، در سال اول دبستان، براي اولين بار مداد به دست گرفتن براي نوشتن را تجربه مي‌کنند. آموزش حروف و نوشتن آن‌ها ابتدا با نگاره‌ها آغاز مي‌شود. کتاب حاضر در واقع دفتر تمريني است براي آموزش نگاره‌ها. مخاطب با انجام فعاليت‌هاي کتاب در نوشتن نگاره‌ها مهارت مي‌يابد. فعاليت‌هاي کتاب شامل انواع رنگ زدن، پر رنگ کردن نقطه‌چين‌ها، تشخيص توالي تصويرها، تشخيص صداهاي اول کلمات و بخش کردن مي‌شوند. اين کتاب مجلدي از مجموعه‌اي سه جلدی است که در دو جلد بعدي نشانه‌ها آموزش داده مي‌شوند.

1135. جم، پوراندخت. دفتر مشق اول دبستان جلد دوم: نشانه‌ها(۱). تهران: شرکت تعاوني خدمات نشر حسامي.

۱۳۹۵. ۳۲ص. وزيري. شابک: 9786006448084

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آمادگي براي نوشتن، آموزش زبان فارسي

چکیده: کودکان، در سال اول دبستان، براي اولين بار مداد به دست گرفتن براي نوشتن را تجربه مي‌کنند. آموزش حروف و نوشتن آن‌ها ابتدا با نگاره‌ها و سپس با شناخت نشانه‌ها آغاز مي‌شود. کتاب حاضر در واقع دفتر تمريني است براي شناخت نشانه‌ها. مخاطب با انجام فعاليت‌هاي کتاب در شناسايي حروف مهارت مي‌يابد. فعاليت‌هاي کتاب شامل انواع رنگ زدن، زيبانويسي و بلندخواني، کامل کردن کلمه‌ها با نشانه‌ها، تشخيص صداهاي کلمات، بخش کردن، جمله سازي و املا نويسي مي‌شوند. اين کتاب مجلد دوم از مجموعه‌اي سه جلدی است که در جلد اول نگاره‌ها و در جلد سوم نيز نشانه‌ها آموزش داده مي‌شوند.



1136. جم، پوراندخت. **دفترمشق اول دبستان جلد سوم: نشانه‌ها (۲)**. تهران: شرکت تعاونی خدمات نشر حسامی.

۱۳۹۵. ۷۲ص. وزیری. شابک: 9786006448091

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آمادگی برای نوشتن، آموزش زبان فارسی

چکیده: کودکان، در سال اول دبستان، برای اولین بار مداد به دست گرفتن برای نوشتن را تجربه می‌کنند. آموزش حروف و نوشتن آن‌ها ابتدا با نگاره‌ها و سپس با شناخت نشانه‌ها آغاز می‌شود. کتاب حاضر در واقع دفتر تمرینی است برای شناخت نشانه‌ها. مخاطب با انجام فعالیت‌های کتاب در شناسایی حروف مهارت می‌یابد. فعالیت‌های کتاب شامل انواع رنگ زدن، زیبانویسی و بلندخوانی، کامل کردن کلمه‌ها با نشانه‌ها، تشخیص صداهای کلمات، بخش کردن، جمله سازی و املانویسی می‌شوند. این کتاب مجلد سوم از مجموعه‌ای سه جلدی است که در جلد اول نگاره‌ها و در جلد دوم نیز نشانه‌ها آموزش داده می‌شوند. در این جلد مخاطب همه حروف را می‌شناسد.



1137. احمدی خوشکار، رویا. **دیکته تصویری الفبای فارسی ویژه دانش‌آموزان اول ابتدایی**. : رویا احمدی خوشکار.

۱۳۹۵. ۱۸۳ص. رحلی. شابک: 9786000459529

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: املا، فارسی، تمرین‌ها، الفبا

چکیده: دیکته از جمله اولین آموزه‌های کودکان در ورود به مدرسه است که باید قبل از هر درسی به آن مسلط شوند. کتاب حاضر شامل درس‌هایی به منظور آموزش نوشتن کلمات است که به صورت تمرین‌هایی با عنوان سرگرمی و جدول ارائه شده‌اند. تمرین‌های کامل کن به منظور شناخت نحوه کاربرد هر نشانه در کلمات است. تمرین‌های بخش‌های اول و دوم، ترکیب صامت‌ها و مصوت‌ها را به کودک می‌آموزند. جمله‌سازی نیز یکی از انواع تمرین‌های کتاب است که به تثبیت دیکته و معنای کلمه در ذهن و کاربرد آن در جمله کمک می‌کند.



1138. هاشمی، کبری. **راهکارهای کاربردی رفع مشکلات املائی دوره ابتدایی**. تهران: رشد اندیشه، دانش‌آفرین.

۱۳۹۵. ۵۶ص. رحلی. شابک: 9789642692736

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: املا، فارسی، تقویت توجه، راهنمای آموزشی

چکیده: املا بخشی از مهارت نوشتن است که به تمرین و تکرار نیاز دارد. نویسنده این کتاب مشکلات املائی کودکان دوره ابتدایی را بر اساس نشانه‌های فارسی بررسی کرده و کوشیده است با زبانی ساده و روان، آن‌ها را دسته‌بندی کند. سپس برای هر دسته راهکارهایی آموزشی ارائه داده و ضمن آوردن تمرین‌هایی، مخاطب را به رفع اشکال املائی ترغیب می‌کند. تمرین‌هایی مثل «نقطه‌گذاری، کلمه‌نویسی بدون نقطه، نوشتن روی آرد، بازی درست و غلط، و بازی با کلمه‌ها» از نمونه‌های کتاب هستند.



1139. نیساری، سلیم/ اکبری شلدیره، فریدون/ زندی، بهمن/ قاسم پور مقدم، حسین/ نجفی بازوکی، معصومه. **راهنمای آموزش زبان فارسی در دوره ابتدایی.** تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۴. ۲۷۲ص. وزیری. شابک: 9789640808948

مخاطب: معلم/ دانشجومعلم

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، راهنمای آموزشی، آموزش ابتدایی

چکیده: درس فارسی از درس‌های اساسی دوره ابتدایی است و کتاب حاضر در پاسخ به نیازهای دانشجویان، زبان‌آموزان و معلمان فارسی این دوره تدوین شده است. این اثر پنج فصل دارد. موضوع‌های فصل‌ها عبارت‌اند از: قلمرو دانش برنامه‌ریزی درسی و ارتباط برنامه درسی زبان‌آموزی با این حوزه، زبان و مهارت‌های زبانی شامل کاربردی‌ترین مطالب در خصوص آموزش مهارت‌های زبانی، مراحل رشد زبانی از کودکی تا دبستان و ویژگی‌های کودکان دبستانی و نظریه‌های یادگیری، دیدگاه‌های یاددهی یادگیری و مهم‌ترین روش‌های تدریس در آموزش زبان فارسی، و ارزشیابی و پیشرفت تحصیلی.



1140. صفاریپور، عبدالرحمان. به من بیاموزید: **راهنمای معلم و والدین در آموزش مهارت‌های زبانی پایه به دانش‌آموزان اول ابتدایی.** تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۴. ۱۶۴ص. رحلی. شابک: 9789640811016

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: زبان آموزی، خط، راهنمای آموزشی، آموزش ابتدایی

چکیده: از پیچیده‌ترین و سخت‌ترین جنبه‌های آموزش مهارت‌های زبانی به مبتدیان، یاددهی یادگیری مهارت‌های زبانی خواندن، نوشتن و روابط محاسباتی است که نقش نمادهای خطی و نوشتاری را دارند. در کتاب حاضر تلاش بر این است که با استفاده از راهکارهای ساده و دوست‌داشتنی، هوش نوآموزان تقویت شود و از راه بازی نقاشی، پیش‌نیازهای لازم برای آمادگی نوآموزان در جهت یاددهی یادگیری این موضوع فراهم شود. این کتاب در واقع راهنمای اولیا و آموزگار است در آموزش مهارت‌های پایه به دانش‌آموزان اول ابتدایی.



1141. گیگا، ناهید. همگام با کلاس اولی‌ها: **زباله‌هایتان را از جلوی لانه من بردارید!** تهران: جان جهان. ۱۳۹۴. ۱۲ص. خشتی کوچک. شابک: 9789647944779

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: قرائت فارسی، املا فارسی، داستان‌های حیوانات

چکیده: در پایه اول دبستان، یادگیری خواندن و نوشتن ضروری‌ترین بخش از آموزش است. کتاب حاضر از مجموعه «قصه‌های خانه بی‌بی رنا» و از بسته «قصه و آموزش حفاظت از محیط زیست»، در قالب قصه، به تقویت روان‌خوانی و املا اختصاص دارد و می‌کوشد در قالب قصه‌ای با تأکید بر «بازیافت، رعایت حقوق دیگران و همکاری در خانواده»، مخاطب را درعین آموزش درسی، با موضوع‌های زیست محیطی نیز آشنا کند. حیوانات این داستان می‌کوشند جایی و راهی برای دفن زباله پیدا کنند. کتاب حاضر مختص هفته دوم اسفند ماه دانش‌آموزان پایه اول طراحی شده و شامل حروفی است که براساس بودجه‌بندی، تا این ماه آموزش داده شده‌اند.



1142. ریزانه، صفورا/ کریمی‌هویه، شهرناز. **زنگ املا، زنگ بازی.** اصفهان: سنا گستر. ۱۳۹۵. ۱۲۰ص. رحلی. شابک: 9786008061922

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: املا فارسی، تمرین‌ها

چکیده: درس املا از مهم‌ترین درس‌های دوره ابتدایی و به‌خصوص سال اول است. کتاب حاضر پنج فصل دارد شامل حافظه دیداری، حافظه شنیداری، حساسیت شنیداری، افزایش دقت و نکات آموزشی املا که در هر فصل یکی از مهارت‌های عصب شناختی را تقویت می‌کند. فعالیت‌های کتاب عبارت‌اند از انواع بازی مثل قصه‌سازی، قصه‌گویی، چیچی کلمات، جابه‌جا کردن حروف، جواب‌دادن به سؤال‌های داستانی، پیدا کردن تفاوت تصویرها، نقطه‌گذاری برای کلمه‌ها، تغییر صداها و شمارش کلمات.



1143. رستمی، فرزانه. زیباتر بنویسیم: زیباتر بنویسیم دوم دبستان. تهران: تیزهوشان برتر. ۱۳۹۴. ۴۸ ص. وزیری.

شابک: 9786006601427

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: خوشنویسی، خط

چکیده: زیبانویسی هنری است که با تمرین و تکرار از دوره کودکی می‌توان به آن رسید. کتاب حاضر به منظور آموزش و تمرین خط تحریری برای دانش‌آموزان پایه دوم دبستان تنظیم شده است. در ابتدای کتاب چند توصیه به مخاطب آمده است که توجه به آن‌ها او را در رسیدن به مقصود کمک خواهد کرد. سرمشق‌های کتاب مناسب سن دانش‌آموزان هستند تا مخاطب بتواند طرز تحریری نوشتن کلماتی را که در کتاب درسی پایه دوم دبستان خوانده است، تمرین کند.



1144. احصایی، صالح/ رضایی، الهام/ سلیمانی، مینا. سؤال‌های پرتکرار: سؤال‌های پرتکرار فارسی دوم دبستان.

تهران: شرکت انتشارات کانون فرهنگی آموزش. ۱۳۹۵. ۱۴۸ ص. رحلی. شابک: 9786000008130

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، آزمون‌ها، پرسش‌ها

چکیده: گاهی دانش‌آموزان برای آمادگی در امتحان دوست دارند سؤال‌های امتحانی سال‌های قبل یا مدارس دیگر را مرور کنند تا با تسلط بیشتری در جلسه امتحان حاضر شوند. کتاب حاضر مجموعه‌ای است از سؤال‌های پرتکرار امتحانی در درس فارسی (خوانداری و نوشتاری) سال دوم دبستان. کتاب بر اساس درس‌های کتاب درسی طبقه‌بندی شده و شامل هفت فصل است. محتوای هر درس عبارت است از خلاصه درس، نمونه سؤال‌های پرتکرار امتحانی و تألیفی از کتاب درسی، پاسخ‌نامه تشریحی و نمونه سؤال‌های امتحانی نیم‌سال‌های اول و دوم.



1145. گیگا، ناهید. همگام با کلاس اولی‌ها: شام امشب بز سبزه نیست. تهران: جان جهان. ۱۳۹۴. ۱۲ ص. خشتی

کوچک. شابک: 9789647944878

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: قرائت فارسی، املا فارسی، داستان‌های حیوانات

چکیده: در پایه اول دبستان، یادگیری خواندن و نوشتن ضروری‌ترین بخش از آموزش است. کتاب حاضر از مجموعه «قصه‌های خانه بی‌بی رعنا» و از بسته «قصه و آموزش حفاظت از محیط زیست»، در قالب قصه، به تقویت روان‌خوانی و املا اختصاص دارد و می‌کوشد در قالب قصه‌ای با تأکید بر «رعایت حریم دیگران»، مخاطب را درعین آموزش درسی، با موضوع‌های زیست محیطی نیز آشنا کند. کتاب حاضر مختص هفته آخر آذر ماه دانش‌آموزان پایه اول طراحی شده و شامل حروفی است که براساس بودجه‌بندی، تا این ماه آموزش داده شده‌اند.



1146. محمودپور، آریتا. شناخت انواع اشتباهات املایی و راهبردهای علمی تقویت املا. تهران: مؤسسه فرهنگی

مدرسه برهان. ۱۳۹۴. ۱۰۴ ص. رحلی. شابک: 9789640809860

مخاطب: والدین/ معلم

کلمات کلیدی: املا فارسی، راهنمای آموزشی، حافظه، تقویت توجه

چکیده: درس املا پایه نوشتن است و در دوره دبستان اهمیت بسیار دارد. کتاب حاضر به منظور تقویت املا، انواع اشتباه‌های املایی معمول دانش‌آموزان را شناسایی و گردآوری کرده و با تشخیص اشتباه‌های رایج، کوشیده است برای رفع آن‌ها اقدام کند. پس از شرح مشکلات املا و ارزیابی آن، انواع اشتباه‌های املایی و علل آن‌ها آمده‌اند. سپس این علل که به وجود ضعف در حافظه (دیداری، شنیداری، توالی دیداری، حرکتی) و مشکلاتی مثل وارونه نویسی، تمیز دیداری، مشکلات آموزشی، بدخط نویسی و سرعت عمل مربوط می‌شوند شرح داده شده و در ادامه نیز راهکارهای رفع آن‌ها پیشنهاد شده‌اند.



1147. درویشیان، مریم/ وسیع‌در، حمیرا. کتاب‌های کار: فارسی اول دبستان. کرج: گردوی دانش. ۱۳۹۵. ۲۲۴ص.

رحلی. شابک: 9786004011327

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، تمرین‌ها

چکیده: یکی از هدف‌های اصلی کتاب فارسی اول دبستان تقویت مهارت‌های چهارگانه زبان‌آموزی است. کتاب حاضر با درنظر گرفتن نیازهای کودکان این سن و متناسب با درک آنان، فعالیت‌هایی را برای تقویت مهارت‌های گوش‌دادن، سخن‌گفتن، خواندن و نوشتن طراحی کرده است. کتاب در سه بخش نگاره‌ها و نشانه‌های ۱ و ۲ تنظیم شده و بعد از ۱۲ نگاره، نشانه‌ها آموزش داده می‌شوند. فعالیت‌های کتاب عبارت‌اند از موارد کامل‌کردنی، پرکردن جای خالی، تشخیص درست و نادرست، پیداکردن، و رنگ‌زدن نشانه.



1148. تبریزی، رضا. زیبا بنویسیم: فارسی اول دبستان: آموزش خط تحریری. تهران: قدیانی. ۱۳۹۵. ۷۲ص. خشتی.

شابک: 9789644177118

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: خوشنویسی، خط، راهنمای آموزشی

چکیده: خوش‌نویسی هنری است که مردمان ایران علاقه فراوانی به فراگرفتن آن دارند. کتاب حاضر از مجموعه شش جلدی «زیبا بنویسیم»، راهنمای آموزشی برای تدریس زیبانویسی است. مبنای آموزشی این مجموعه روش «الگوبرداری» یا مشق نظری است. نمونه‌های تمرینی کتاب حاضر بر اساس متن کتاب درسی فارسی سال اول دبستان و از ساده به مشکل انتخاب شده‌اند. اجرای اصول و اتصالات نیز مطابق با اصول و قواعد نستعلیق صورت گرفته است.



1149. مزارعی، فروغ. فارسی آموزکار دوم ابتدایی. تهران: خواندنی. ۱۳۹۵. ۱۴۴ص. رحلی. شابک:

9786007186541

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، ادبیات فارسی، کمک آموزشی، تمرین‌ها

چکیده: درس فارسی از پایه‌ای‌ترین درس‌های دوره دبستان است. کتاب حاضر از مجموعه «خواندنی» به آموزش این درس در پایه دوم دبستان اختصاص دارد. از جمله ویژگی‌های آن عبارت‌اند از: آموزش درس به درس طبق فصل‌های کتاب، تمرین‌های مرتبط با هر درس، نکته‌های کاربردی، و ارزشیابی مستمر در انتهای هر فصل. هر بخش از کتاب عبارت‌است از قسمت‌های ایستگاه یادگیری شامل دانش مفهومی و دانش زبانی، و تمرین. در انتهای هر فصل بخشی با عنوان بخوان و بیندیش و نیز آزمون‌کی برای خود سنجی گنجانده شده است.



1150. سیداحمدی، فاطمه. کارآموز: فارسی پنجم دبستان. تهران: مهر و ماه نو. ۱۳۹۵. ۱۴۰ص. رحلی. شابک:

9786003171794

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، مواد درسی

چکیده: درس فارسی از جمله مهم‌ترین درس‌ها در دوره ابتدایی است. کتاب کار حاضر به آموزش درس فارسی پایه پنجم دبستان اختصاص دارد و مطابق با درس‌های کتاب درسی در شش فصل و ۱۷ درس تنظیم شده است. در هر درس، واژه‌های مهم معنی شده‌اند. سپس خلاصه درس آمده است. «بازی با دوستان، جدول، داستانی، پرسش‌های چهارگزینه‌ای و نام‌نامه» نیز بخش‌های انتهایی هر درس هستند.



1151. افضل‌خانی، فاطمه. کارآموز: فارسی چهارم دبستان. تهران: مهر و ماه نو. ۱۳۹۵. ۱۳۲ص. رحلی. شابک: 9786003171831

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، مواد درسی

چکیده: درس فارسی از جمله مهم‌ترین درس‌ها در دوره ابتدایی است. کتاب کار حاضر به آموزش درس فارسی پایه چهارم اختصاص دارد و مطابق با درس‌های کتاب درسی در هفت فصل و ۱۷ درس تنظیم شده است. در هر درس، واژه‌های مهم معنی شده‌اند. سپس خلاصه درس در قسمت «درس‌نامه» آمده است. در کارگاه تمرین، تعدادی تمرین مرتبط با درس دیده می‌شود و در بخش «درک و دریافت» تعدادی سؤال از مفهوم درس آمده است. «جدول، پرسش‌های چهارگزینه‌ای و نام‌نامه» نیز بخش‌های انتهایی هر درس هستند.



1152. گیگا، ناهید. همگام با کلاس اولی‌ها: قورقوری دیگر آواز نمی‌خواند. تهران: جان جهان. ۱۳۹۴. ۱۲ص. خشتی کوچک. شابک: 9789647944748

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: املا، فارسی، قرائت فارسی، داستان‌های فارسی

چکیده: آموزش نوشتن و خواندن در پایه اول دبستان ضروری‌ترین بخش از آموزش است. کتاب حاضر از مجموعه «قصه‌های خانه بی‌بی رعنا» در قالب قصه، به تقویت روان‌خوانی و املا اختصاص دارد و می‌کوشد در قالب قصه‌ای با موضوع «آموزش حفاظت از محیط زیست و خطرات ریختن زباله در آب و قسمت‌های مختلف گیاه»، مخاطب را درعین آموزش درسی، با موضوع‌های زیست محیطی نیز آشنا کند. در واقع، نویسنده حروف فارسی را در قالب زندگی واقعی آموزش داده است. کتاب حاضر مختص هفته دوم اسفند ماه دانش‌آموزان پایه اول طراحی شده و شامل حروفی است که براساس بودجه‌بندی، تا این ماه آموزش داده شده‌اند.



1153. علی‌محمدزاده، ثریا/ اخوان، زهرا. کتاب کار: کار فارسی سوم دبستان. تهران: کاگو. ۱۳۹۵. ۱۳۶ص. رحلی. شابک: 9789643408428

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، تمرین‌ها، آزمون‌ها

چکیده: درس فارسی پایه خواندن محسوب می‌شود. کتاب کار حاضر به منظور کمک به دانش‌آموز در درک بهتر درس‌های کتاب درسی فارسی، تعدادی سؤال متنوع از محتوای کتاب پایه ششم دبستان ارائه کرده است. کتاب در ۱۷ درس، مطابق کتاب درسی، تنظیم شده است. در ابتدای کتاب، یک خودارزیابی ورودی آمده است. سپس هر درس در ابتدا اهداف را معرفی کرده و سپس مفاهیم شامل واژه‌نامه، تاریخ ادبیات و درس‌نامه را آورده است. پس از آن، تمرین‌ها شامل انواعی از تمرین‌های درست و نادرست، کوتاه پاسخ، معنی و مفهوم، نگارشی و املائی آمده‌اند. چند خودارزیابی میان ترم و پایان ترم نیز در کتاب موجودند.



1154. شهبازیان، حبیب. کتاب کار: کار فارسی ششم دبستان. تهران: کاگو. ۱۳۹۵. ۱۲۸ ص. رحلی. شابک: 9789643409524

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، تمرین‌ها، آزمون‌ها

چکیده: فارسی پایه خواندن در مدرسه محسوب می‌شود. کتاب کار حاضر به منظور کمک به دانش‌آموز در درک بهتر درس‌های کتاب درسی فارسی، تعدادی سؤال متنوع از محتوای کتاب پایه ششم دبستان ارائه کرده است. کتاب در شش فصل، مطابق کتاب درسی، تنظیم شده است. در هر فصل، ابتدا اهداف درس معرفی شده و سپس مفاهیم شامل واژه‌نامه، تاریخ ادبیات و درس‌نامه آمده است. پس از آن، تمرین‌ها شامل انواعی از تمرین‌های درست و نادرست، کوتاه پاسخ، معنی و مفهوم، نگارشی و املائی. دو خود ارزیابی میان ترم و پایان ترم نیز در کتاب موجودند.



1155. مجیدپور، بهجت/ ادیب‌زاده، فاطمه. کتاب املا پایه اول دبستان دارا و سارا. نیشابور: مشق نیکو. ۱۳۹۵. ۸۵ ص. وزیری. شابک: 9786007823125

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: املا، فارسی، حافظه، آموزش زبان فارسی

چکیده: درس املا از مهم‌ترین درس‌ها در دوره ابتدایی است که کسب مهارت در آن به تکرار و تمرین نیاز دارد. کتاب حاضر مجموعه‌ای است از کلیه جمله‌های استفاده شده در کتاب فارسی و بعضی کلمه‌های خارج از درس که یادگیری آن‌ها ضروری است. با خواندن این کتاب مخاطبان می‌توانند به طور هم‌زمان روان‌خوانی و نوشتن تکلیف، املا و املائی تصویری را تمرین کنند. چون بیشتر یادگیری کودک دبستانی از طریق حافظه دیداری صورت می‌گیرد، دیدن تصویرها در کنار کلمه‌ها، به درک بهتر املائی آن‌ها کمک می‌کند.



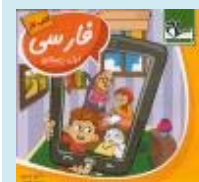
1156. راستین، اکرم/ خجسته، میترا. کتاب کار فارسی پایه اول دبستان. تهران: سلام کتاب. ۱۳۹۵. ۱۰۸ ص. خشتی. شابک: 9786008676171

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، خواندن، نوشتن

چکیده: خواندن و نوشتن از مهارت‌های اساسی هستند که با دو مهارت گوش‌دادن و سخن‌گفتن ارتباط اساسی دارند. ضرورت یادگیری این مهارت‌ها والدین را به سمت استفاده از کتاب‌های آموزشی می‌برد. کتاب حاضر بر پایه اصول یادگیری زبان فارسی و منطبق بر اهداف برنامه درسی و توجه به چهار مهارت زبان‌آموزی تدوین شده است. در هر درس، ابتدا یک متن خواندنی و سپس تمرین‌های مرتبط با هدف آمده‌اند. تمرین‌ها و فعالیت‌های تکمیلی نیز در هر درس گنجانده شده‌اند. کلمه‌های جدید هر درس اعراب‌گذاری شده‌اند تا خواندن آن‌ها آسان‌تر باشد.



1157. فتح‌آبادی، جواد. **کتاب کار فارسی چهارم دبستان.** تهران: سلام کتاب. ۱۳۹۵. ۱۶۰ص. رحلی. شابک: 9786008676102

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، مواد درسی

چکیده: از جمله اهداف مهم زبان‌آموزی در دوره دبستان، آشناساختن دانش‌آموزان با زبان رسمی و پرورش مهارت‌های خواننداری و نوشتاری است. کتاب حاضر می‌کوشد مشکلات خواندن و نوشتن دانش‌آموزان سال چهارم دبستان را با تکیه بر ارزشیابی کیفی-توصیفی برطرف کند. در هر درس، به جنبه‌های آموزشی و آزمون‌ی املا توجه شده است. جدول‌های بررسی اشکالات املائی کتاب به معلمان فرصت می‌دهند شناخت دقیق‌تری از دانش‌آموزان به دست آورند. تمرین‌های مربوط به نکته‌های زبانی و واژه‌آموزی فارسی، تمرین‌هایی برای بهبود و تقویت خواندن و درک مطلب، فعالیت‌های املائی و نگارشی، و جدول و چیستان و لطیفه و سرگرمی از جمله فعالیت‌های کتاب هستند.



1158. فتح‌آبادی، جواد. **کتاب کار فارسی و املا دوم دبستان.** تهران: سلام کتاب. ۱۳۹۵. ۱۲۰ص. رحلی. شابک: 9786008676140

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، املا فارسی، تمرین‌ها

چکیده: از جمله اهداف مهم زبان‌آموزی در دوره دبستان، آشناساختن دانش‌آموزان با زبان رسمی و پرورش مهارت‌های خواننداری و نوشتاری است. کتاب حاضر می‌کوشد مشکلات خواندن و نوشتن دانش‌آموزان سال دوم دبستان را با تکیه بر ارزشیابی کیفی-توصیفی برطرف کند. به خاطر اهمیت درست نویسی واژه‌ها، بخشی از فعالیت هر درس به املا اختصاص یافته و شامل جدول کلمات مهم هر درس، املاهای آزمون‌ی برای کلاس و منزل، و جدول‌های بررسی املا و فعالیت‌های آموزشی مربوط است. جدول‌های بررسی اشکالات املائی کتاب به معلمان فرصت می‌دهند شناخت دقیق‌تری از دانش‌آموزان به دست آورند. تمرین‌های مربوط به نکته‌های زبانی و واژه‌آموزی فارسی، تمرین‌هایی برای بهبود و تقویت خواندن و درک مطلب، فعالیت‌های املائی و نگارشی، و جدول و چیستان و لطیفه و سرگرمی از جمله فعالیت‌های کتاب هستند.



1159. فتح‌آبادی، جواد. **کتاب کار فارسی و املا سوم دبستان.** تهران: سلام کتاب. ۱۳۹۵. ۱۲۸ص. رحلی. شابک: 9786008676034

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، املا فارسی، آزمون‌ها، تمرین‌ها

چکیده: زبان‌آموزی در دوره دبستان دانش‌آموزان را با زبان رسمی آشنا می‌کند و مهارت‌های خواننداری و نوشتاری را در آن‌ها می‌پرورد. کتاب حاضر می‌کوشد مشکلات خواندن و نوشتن دانش‌آموزان سال سوم دبستان را با تکیه بر ارزشیابی کیفی-توصیفی برطرف کند. به خاطر اهمیت درست نویسی واژه‌ها، بخشی از فعالیت هر درس به املا اختصاص یافته و شامل جدول کلمات مهم هر درس، املاهای آزمون‌ی برای کلاس و منزل، و جدول‌های بررسی املا و فعالیت‌های آموزشی مربوط است. جدول‌های بررسی اشکالات املائی کتاب به معلمان فرصت می‌دهند شناخت دقیق‌تری از دانش‌آموزان به دست آورند. انواع آزمون‌های درک مطلب و چهارگزینه‌ای، تمرین‌های مربوط به نکته‌های زبانی و واژه‌آموزی فارسی، تمرین‌هایی برای بهبود و تقویت خواندن و درک مطلب، فعالیت‌های املائی و نگارشی، و جدول و چیستان و لطیفه و سرگرمی از جمله فعالیت‌های کتاب هستند.



1160. حیدری ابهری، غلامرضا. خدا و ضرب‌المثل‌ها: گربه برای رضای خدا موش نمی‌گیرد. قم: جمال. ۱۳۹۵. ۲۴ص.

وزیری. شابک: 9789642025176

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم

کلمات کلیدی: ضرب‌المثل، خدا شناسی

چکیده: ضرب‌المثل‌های فارسی از گنجینه‌های زبان فارسی محسوب می‌شوند که لازم است کودکان با آن‌ها آشنا باشند. کتاب حاضر از مجموعه «خدا و ضرب‌المثل‌ها» شامل چندین ضرب‌المثل است که همه آن‌ها به خداوند و آنچه او برای بشر مقدر کرده است، ربط دارند. در واقع، کتاب بر اساس ضرب‌المثل‌های فارسی تنظیم شده است و نویسنده می‌کوشد به زبان کودکان توصیه‌های ضرب‌المثل‌ها را برای کودکان توضیح دهد. «قرض عروسی را خدا می‌دهد، زمستان خدا به آسمان نمی‌ماند، خدا به آدم دو گوش داده است، و یک زبان» از ضرب‌المثل‌های این کتاب هستند.



1161. مهرآبادی، کتابون. مجموعه تمرین‌های خلاقیت. تهران: مبتکران. پیشروان. ۱۳۹۵. ۱۷۲ص. رحلی. شابک:

9789640725306

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: خلاقیت، تمرین‌ها، سرگرمی‌های آموزشی

چکیده: کتاب حاضر شامل تمرین‌هایی در زمینه خلاقیت برای افراد ۱۰ سال به بالاست. تمرین‌ها از ساده به دشوار چیده شده‌اند و برای همه گروه‌های سنی بعد از ۱۰ سال مناسب‌اند. برخی از مهم‌ترین شاخه‌هایی که در این کتاب به آن‌ها پرداخته می‌شود، عبارت‌اند از: خلاقیت واگرایانه (شامل زیرشاخه‌های ذهن سیال، ذهن پردازنده و ذهن انعطاف‌پذیر)، خلاقیت زبانی (شامل خلاقیت لفظی، خلق ادبی و بدیهه‌گویی)، خلاقیت تجسمی-تخیلی (شامل خلاقیت دیداری، تجسم واقعی و تخیل موهومی)، خلاقیت ایده‌پردازانه (شامل خلق ایده، راهکاردهی و گذر از چالش‌ها)، خلاقیت منطقی استدلالی (شامل کشف دلیل یا ارتباط)، و خلاقیت هنری (شامل طراحی و نقاشی).



1162. چورچیاپرودانوویچ، نادا/ ولهن، دنیس. خواندنی‌ها کم نیست (بهبود سواد خواندن): مردی که از دنیای دیگر

برگشته بود و بابای امانتی. داریوش هفت‌برادران، معصومه سمیعی. تهران: فرای علم. ۱۳۹۵. ۸۰ص. رقعی. شابک:

9786007280317

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: خواندن، استنباط، راهنمای آموزشی

چکیده: کتاب حاضر در راستای اهداف آزمون بین‌المللی پرلز که هر پنج سال یکبار توسط انجمن بین‌المللی ارزشیابی پیشرفت تحصیلی (IEA) برگزار می‌شود، طراحی و تولید شده است. داستان‌های این مجموعه با توجه به مسائل بومی و فرهنگی و با در نظر گرفتن نیازها و علایق مخاطب در فضایی شکل گرفته که قصد دارد با تکیه بر متون کلاسیک و فولکلور ملل مختلف، کودکان را با متون ادبی آشنا ساخته و به آنها بیاموزد که هر چه پیرامون ماست می‌تواند باعث ایجاد جرقه‌ای در ذهن، جهت کسب تجربه و پیشرفت باشد.



1163. هنرمندنیا، اسماعیل/ حکاک، سیدمحمد/ نورمحمدی، مهدی/ مافی، حسین. **مشاهیر ایران زمین.** قزوین:

سایه‌گستر. ۱۳۹۵. ۱۸۰ص. خشتی. شابک: 9786003743854

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: داستان‌های کوتاه، زندگی‌نامه‌ها

چکیده: مشاهیر هر کشور مایه افتخار آن سرزمین هستند. مجموعه حاضر شامل شرح زندگی و آثار پانزده تن از نام‌آوران میهن عزیزمان است که به زبان ساده و روان، کودکان و نوجوانان را با این بزرگان آشنا می‌کند. این مجلد در واقع ۱۵ جلد کتاب رادر خود گنجانده است که هر کدام از آن‌ها شرح زندگی یکی از این بزرگان است. مشاهیر این مجموعه عبارت اند از: ابوعلی سینا، فردوسی، مولانا، زکریای رازی، حافظ، سعدی، عطار نیشابوری، سهروردی، خیام، رودکی، نظامی گنجوی، امیرکبیر، ملاصدرا، ابوریحان بیرونی و عبید زاکانی.



1164. بسطامی، فاطمه. **مشق سپید.** گرگان: نوروزی. ۱۳۹۵. ۱۳۴ص. وزیری. شابک: 9786003646100

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، املاهای فارسی

چکیده: آموزش سرمشق‌های اولیه در شروع نوشتن در کودک پایه اول دبستان به صبر و تحمل معلم و توجه فراوان او نیاز دارد. کتاب حاضر با ارائه چنین سرمشق‌های اولیه‌ای به دانش‌آموز این پایه، می‌کوشد برای تک تک دانش‌آموزان سرمشق بگیرد تا از کمک دیگران فارغ باشد. کتاب سه فصل دارد؛ مطابق کتاب درسی: نگاره‌ها، و نشانه‌های ۱ و ۲. همچنین، تمرین‌های متنوعی را برای هر درس، تمرین دیکته و تمرین صامت‌ها و مصوت‌ها دربرمی‌گیرد.



1165. گیگا، ناهید. همگام با کلاس اولی‌ها: **ممنونم درخت گردو.** تهران: جان جهان. ۱۳۹۴. ۱۲ص. خشتی کوچک.

شابک: 9789647944724

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: املاهای فارسی، قرائت فارسی، محیط زیست

چکیده: در پایه اول دبستان، یادگیری خواندن و نوشتن ضروری‌ترین بخش از آموزش است. کتاب حاضر از مجموعه «قصه‌های خانه بی‌بی رعنا» و از بسته «قصه و آموزش حفاظت از محیط زیست»، در قالب قصه، به تقویت روان‌خوانی و املا اختصاص دارد. این جلد در قالب قصه‌ای با تأکید بر «فوائد درختان، اتحاد و همکاری»، مخاطب را درعین آموزش درسی، با موضوع‌های زیست محیطی نیز آشنا کند. در واقع، نویسنده آموزش حروف فارسی را با زندگی واقعی عجین کرده است. کتاب حاضر مختص هفته چهارم بهمن ماه دانش‌آموزان پایه اول طراحی شده و حروفی را دربرمی‌گیرد که براساس بودجه‌بندی، تا این ماه آموزش داده شده‌اند.



1166. پورقاسمی، مهین. نویسنده **کوچولو، سال اول دبستان: تمرین‌های طبقه‌بندی‌شده و گام به گام انشا.**

مشهد: ضریح آفتاب. ۱۳۹۵. ۶۰ص. رحلی. شابک: 9789644299582

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آمادگی برای نوشتن، آموزش زبان فارسی

چکیده: نوشتن و انشا از جمله مهارت‌هایی است که تسلط به آن به تمرین و تکرار نیاز دارد. کتاب حاضر به دانش‌آموز پایه اول دبستان کمک می‌کند هم‌زمان با یادگیری حروف الفبا و از همان ابتدای باسوادشدن، نوشتن را بیاموزد. کتاب ۲۴ درس دارد که در دوگام طبقه‌بندی شده‌اند. یعنی گام‌های اول و دوم نشانه‌ها هستند. گام سوم تمرین‌های تکمیلی را دربرمی‌گیرد. همه تمرین‌های این کتاب فعالیت نوشتن را در نظر دارند و به نوعی مخاطب را به ادامه‌دادن جمله، تکمیل متن، جمله‌سازی، توضیح تصویر و نوشتن داستان برای تصویر وامی‌دارند.



1167. نعمت‌اللهی، رویا. **ورقی از گلستان در دبستان.** قم: آبشامه. ۱۳۹۵. ۱۶ص. وزیری. **شابک:** 9786007669761

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: حکایت، آموزش زبان فارسی، آموزش اخلاق، ضرب‌المثل

چکیده: زبان نثر آهنگین سعدی، علاوه بر آشناکردن مخاطب با نثر موزون و روان فارسی، به‌ویژه در گلستان، نمونه بارز حکمت عملی است. حکایت‌های این کتاب بسیار کوتاه‌اند و سرشار از مضمون‌های اخلاقی، انسانی و اسلامی. کتاب حاضر از مجموعه چند جلدی «ورقی از گلستان سعدی» برای دانش‌آموزان پایه چهارم دبستان فراهم شده است. لغت‌های سخت در زیرنویس معنی شده‌اند و تصویرهایی متناسب با متن نیز با حکایت‌ها همراه شده‌اند. این جلد شامل ۸ حکایت است؛ از جمله: سعی بی‌فایده، علم و عمل، و سلسله دوستان. در انتهای کتاب چند ضرب‌المثل ساده نیز ضمیمه شده‌اند.



1168. نعمت‌اللهی، رویا. **ورقی از گلستان در دبستان.** قم: آبشامه. ۱۳۹۵. ۱۶ص. وزیری. **شابک:** 9786007669778

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم

کلمات کلیدی: حکایت، نثر مسجع، آموزش اخلاق

چکیده: زبان نثر آهنگین سعدی، علاوه بر آشناکردن مخاطب با نثر موزون و روان فارسی، به‌ویژه در گلستان، نمونه بارز حکمت عملی است. کتاب حاضر از مجموعه چند جلدی «ورقی از گلستان سعدی» برای دانش‌آموزان پایه پنجم دبستان فراهم شده است. حکایت‌های این کتاب بسیار کوتاه‌اند و سرشار از مضمون‌های اخلاقی، انسانی و اسلامی. لغت‌های سخت در زیرنویس معنی شده‌اند و تصویرهایی متناسب با متن نیز با حکایت‌ها همراه شده‌اند. این جلد شامل ۸ حکایت است؛ از جمله: صفت آزادگان، بلای حسد، و خاموش و هنرنامی. در انتهای کتاب چند ضرب‌المثل ساده نیز ضمیمه شده‌اند.



1169. نعمت‌اللهی، رویا. **ورقی از گلستان در دبستان.** قم: آبشامه. ۱۳۹۵. ۱۶ص. وزیری. **شابک:** 9786007669389

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: نثر مسجع، حکایت، آموزش اخلاق، آموزش زبان فارسی

چکیده: زبان نثر آهنگین سعدی، علاوه بر آشناکردن مخاطب با نثر موزون و روان فارسی، به‌ویژه در گلستان، نمونه بارز حکمت عملی است. حکایت‌های این کتاب سرشار از مضمون‌های اخلاقی، انسانی و اسلامی هستند. کتاب حاضر از مجموعه چند جلدی «ورقی از گلستان سعدی» برای دانش‌آموزان پایه ششم دبستان فراهم شده است. لغت‌های سخت در زیرنویس معنی شده‌اند و تصویرهایی متناسب با متن نیز با حکایت‌ها همراه شده‌اند. این جلد شامل ۹ حکایت است؛ از جمله: بنیاد ظلم، استاد و شاگرد و قدر عافیت.



1170. گیگا، ناهید. همگام با کلاس اولی‌ها: همه به پیشی کوچولو افتخار می‌کنند. تهران: جان جهان. ۱۳۹۴. ۱۲ص.

خشتی کوچک. شابک: 9789647944731

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: املا، فارسی، قرائت فارسی، محیط زیست

چکیده: در پایه اول دبستان، یادگیری خواندن و نوشتن ضروری‌ترین بخش از آموزش است. کتاب حاضر از مجموعه «قصه‌های خانه بی‌بی رعنا» و از بسته «قصه و آموزش حفاظت از محیط زیست»، در قالب قصه، به تقویت روان‌خوانی و املا اختصاص دارد و می‌کوشد در قالب قصه‌ای با تأکید بر «عوامل پراکنده شدن دانه‌ها و احساس مسئولیت در برابر گیاهان»، مخاطب را درعین آموزش درسی، با موضوع‌های زیست محیطی نیز آشنا کند. در واقع، نویسنده حروف فارسی را در قالب زندگی واقعی آموزش داده است. کتاب حاضر مختص هفته دوم بهمن ماه دانش‌آموزان پایه اول طراحی شده و شامل حروفی است که براساس بودجه‌بندی، تا این ماه آموزش داده شده‌اند.



1171. عزیزیان، فاطمه‌زهر/ صفایی، زینب/ صلواتیان، خیرالنسا/ سعادت‌نیا، شهناز. یادگیری فعال همراه با انواع

آزمون‌ها و تکالیف خلاق پایه چهارم ابتدایی. سمنان: خلاق. ۱۳۹۵. ۸۲ص. رحلی. شابک: 9786005920840

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، تکالیف درسی

چکیده: یکی از هدف‌های ارزشیابی توصیفی پرورش خلاقیت دانش‌آموز در فرایند یادگیری است. کتاب حاضر شامل گزیده‌ای از آزمون‌های مدادکاغذی، عملکردی، و تکلیف‌های خلاق در پایه چهارم است که با آخرین تغییرات کتاب‌های درسی منطبق هستند. در ابتدای هر آزمون نوع آن، درس‌های مرتبط با آن، نحوه اجرا، مکان و زمان آزمون ذکر شده است. سپس هدف و تکلیف آمده‌است. هر بخش با رنگ جداگانه‌ای مشخص شده‌است: آزمون‌های مدادکاغذی: زرد؛ آزمون‌های عملکردی: قرمز؛ تکالیف خلاق: آبی. این کتاب تمرین‌های همه درس‌های پایه چهارم را دربرمی‌گیرد.



1172. رستمی‌زهان، ملیحه. یار دبستان فارسی چهارم ابتدایی. تهران: عصر میعاد. ۱۳۹۵. ۹۶ص. رحلی. شابک:

9786009668267

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، ادبیات فارسی

چکیده: درس فارسی در دوره دبستان یکی از مهم‌ترین درس‌ها به شمار می‌رود. کتاب حاضر می‌کوشد با ارائه تمرین‌های بیشتر و روش‌های فعالانه‌تر، درک مطالب مهم کتاب درسی فارسی سال چهارم دبستان را برای مخاطبان آسان‌تر سازد. کتاب مطابق کتاب درسی فارسی شامل ۱۷ درس است و هر درس واژه‌نامه، زندگی‌نامه مختصری از شاعر یا نویسنده مربوط به آن درس و تمرین‌های عملکردی را در برمی‌گیرد. بخش «لپ کلام» نیز شامل نکات دستوری فارسی چهارم دبستان است که توضیحات کامل دستور مربوطه را در خود گنجانده است. در پایان هر فصل نیز پرسش‌های چندگزینه‌ای آمده‌اند. این کتاب یک قلم سخنگو نیز به همراه دارد.



1173. جهانگیر، سارا/ شریفی گل‌زردی، فاطمه. **یار دبستان فارسی سوم ابتدایی.** تهران: عصر میعاد. ۱۳۹۵. ۱۲۸ص.

رحلی. شابک: 9786009668298

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، ادبیات فارسی

چکیده: درس فارسی در دوره دبستان یکی از مهم‌ترین درس‌ها به شمار می‌رود. کتاب حاضر می‌کوشد با ارائه تمرین‌های بیشتر و روش‌های فعالانه‌تر، درک مطالب مهم کتاب درسی فارسی سوم دبستان را برای مخاطبان آسان‌تر سازد. کتاب مطابق کتاب درسی فارسی، شامل ۱۷ درس است و هر درس متن درس، تمرین‌های درست نادرست، درک مطلب، تمرین‌های عملکردی و پرسش‌های چندگزینه‌ای را در برمی‌گیرد. بخش «لپ کلام» نیز شامل نکات دستوری فارسی سوم دبستان است که توضیحات کامل دستور مربوطه را در خود گنجانده است. این کتاب یک قلم سخنگو نیز به همراه دارد.



1174. جوکار، اصغر. **یار مهربان.** شیراز: ارم شیراز. ۱۳۹۵. ۱۳۰ص. رحلی. شابک: 9786007897959

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: املا، فارسی، تمرین‌ها، کمک آموزشی

چکیده: یکی از مهم‌ترین مواد درسی در سال‌های اول دبستان املاست. این کتاب می‌کوشد با روش‌هایی متفاوت به تقویت مهارت نوشتن کلمات کمک کند. از جمله روش‌های کتاب این موارد را می‌توان نام برد: نوشتن نام تصاویر که تصویر داده‌می‌شود نام آن باید نوشته شود. جاخالی که جمله‌ای جای خالی دارد و باید پر شود. کلمات درهم که باید به صورت جمله مرتب شوند. نوشتن کلمات اساسی که کلمات با دیدن در ذهن نقش می‌بندند.



1175. راستین، اکرم/ صادقی مازین، آمنه. **یار دبستان فارسی دوم ابتدایی.** تهران: عصر میعاد. ۱۳۹۵. ۱۲۰ص. رحلی.

شابک: 9786009668281

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، ادبیات فارسی

چکیده: درس فارسی در دوره دبستان یکی از مهم‌ترین درس‌ها به شمار می‌رود. کتاب حاضر می‌کوشد با ارائه تمرین‌های بیشتر و روش‌های فعالانه‌تر، درک مطالب مهم کتاب درسی فارسی دوم دبستان را برای مخاطبان آسان‌تر سازد. کتاب مطابق کتاب درسی فارسی، شامل ۱۷ درس است و هر درس متن درس، تمرین‌های درست نادرست، درک مطلب، تمرین‌های عملکردی و پرسش‌های چندگزینه‌ای را در برمی‌گیرد. بخش «لپ کلام» نیز شامل نکات دستوری فارسی دوم دبستان است که توضیحات کامل دستور مربوطه را در خود گنجانده است. این کتاب یک قلم سخنگو نیز به همراه دارد.



1176. گیگا، ناهید. **۴۰ قصه بی‌رنا.** تهران: جان جهان. ۱۳۹۵. ۸۸ص. رحلی. شابک: 9789647944939

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: الفبا، آموزش زبان فارسی، داستان‌های حیوانات

چکیده: قصه‌ها از بهترین مواد آموزشی محسوب می‌شوند؛ به خصوص اگر همگام با آموزش‌های مدرسه‌ای پیش بروند. کتاب حاضر مجموعه‌ای است از چهل قصه که به آموزش حروف الفبا می‌پردازند. هر قصه از این کتاب به صورت کتابی جداگانه نیز به چاپ رسیده است. قصه‌ها همگی به تقویت روان‌خوانی و املا می‌پردازند. همچنین کلمات متضاد و هم‌معنی آموزش داده می‌شوند. هر قصه به طور خاص یکی از حروف و نشانه‌های زبان فارسی را آموزش می‌دهد.



فلسفه کودک

1177. اسپدکار، محبوبه. **اندیشه‌های همیشگی.** تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۵. ۲۰۰ص.

وزیری. شابک: 9786000102296

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: اندیشه و تفکر

چکیده: تفکر، اندیشیدن، تعقل و هر واژه دیگری در این گروه، برای همه انسان‌ها ضمن آشنا بودن، کاملاً ناآشناست. در هر حال علاوه بر سیستم‌های رسمی آموزش و پرورش در جهان، بسیاری از صاحب‌نظران با ابداع و پیشنهاد روش‌های مختلف، به پرورش جنبه‌های مختلف تفکر در کودکان و نوجوانان به شکل رسمی و غیررسمی پرداخته‌اند. مجموعه حاضر در چهار جلد برای چهار گروه سنی پیش از دبستان تا دبیرستان طراحی شده است.



1178. اسپدکار، محبوبه. گام به گام تا اندیشه: **پله‌های نخستین.** تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان.

۱۳۹۵. ۴۸ص. وزیری. شابک: 9786000102227

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: فلسفه، اندیشه و تفکر، راهنمای آموزشی

چکیده: پرورش تفکر با تأکید بر تفکر فلسفی از جمله آموزش‌های دوره معاصر است. کتاب حاضر از مجموعه چهار جلدی «گام به گام تا اندیشه» کتاب کار مربی برای گروه سنی سال‌های اول تا سوم دبستان است. مطالب کتاب در دو بخش عمده دسته‌بندی شده‌اند: «قبل از شروع» که مفهوم تفکر فلسفی را برای مربی تشریح کرده و هدف‌های برنامه و چگونگی اجرای آن را آورده است. بخش «فعالیت‌ها» خود به بخش‌های پرورش قدرت مشاهده، مهارت‌های تفکر منطقی، تأمل در مفاهیم و درک معنا اختصاص دارد. در این بخش، فعالیت‌هایی متناسب با هر موضوع از ساده به مشکل ارائه شده‌اند. در هر فعالیت موضوع و زمان لازم، اهداف خاص و وسایل آن بیان شده‌اند و سپس روش کار تشریح شده است.



1179. نوروزی، رضاعلی/ عابدی درجه، منیره/ درخشنده، نگین. داستان‌های فکری برای کودکان ایرانی: **داستان‌های فکری برای کودکان ایرانی ۱.** اصفهان: یار مانا. ۱۳۹۵. ۱۱۲ص. رقعی. شابک: 9786007768426

مخاطب: والدین/ معلم

کلمات کلیدی: داستان، فلسفه، اندیشه و تفکر

چکیده: این کتاب حاوی داستان‌های ساده‌شده متون نظم و نثر فارسی است که برای مطالعه گروهی و تقویت درک شناختی دانش‌آموزان تدوین شده است. همراه با هر داستان موقعیت‌هایی که نیازمند اندیشیدن هستند، به صورت سوال‌هایی از متن جدا شده است. همچنین بحث‌های گروهی، پرسش و پاسخ و فعالیت‌های عملی از دیگر بخش‌های کتاب است.



1180. نوروزی، رضاعلی/ عابدی درجه، منیره/ بدیعیان، راضیه. داستان‌های فکری برای کودکان ایرانی: **داستان‌های فکری برای کودکان ایرانی ۱۰.** اصفهان: یار مانا. ۱۳۹۵. ۱۱۲ص. رقعی. شابک: 9786007768518

مخاطب: والدین/ معلم

کلمات کلیدی: فلسفه، اندیشه و تفکر

چکیده: از مهم‌ترین و موثرترین راهکارهای تغییر در جهت‌گیری‌های مدارس و پرورش قدرت تفکر در دانش‌آموزان، استفاده از رویکرد «آموزش فلسفه به کودکان» است. کتاب پیش رو مشتمل بر حکایت‌ها و داستان‌هایی از متون کهن ادب فارسی است که همراه با فعالیت‌های عملی و پرسش‌های نقادانه برای تقویت تفکر شناختی کودکان تدوین شده است.



1181. نوروزی، رضاعلی/ عابدی درچه، منیره. داستان‌های فکری برای کودکان ایرانی: داستان‌های فکری برای کودکان

ایرانی ۲. اصفهان: یار مانا. ۱۳۹۵. ۱۱۲ص. رقعی. شابک: 9786007768433

مخاطب: والدین/ معلم

کلمات کلیدی: فلسفه، اندیشه و تفکر

چکیده: برای اجرای کار فلسفی با کودکان، تبدیل کلاس درس به انجمن کاوشگری امری ضروری است. این کتاب حاوی داستان‌هایی از متون کهن فارسی است که به زبان ساده بازنگاری شده و کودکان و نوجوانان را در فرصت‌های قابل تأمل قرار می‌دهد تا جنبه‌های خلاق اندیشه آنان بارور شود. در کنار هر داستان، فرصت‌هایی برای بحث‌های گروهی و فعالیت‌های عملی فراهم آمده است.



1182. نوروزی، رضاعلی/ عابدی درچه، منیره. داستان‌های فکری برای کودکان ایرانی: داستان‌های فکری برای کودکان

ایرانی ۳. اصفهان: یار مانا. ۱۳۹۵. ۱۱۲ص. رقعی. شابک: 9786007768440

مخاطب: والدین/ معلم

کلمات کلیدی: فلسفه، اندیشه و تفکر

چکیده: هدف از آموزش فلسفه به کودکان، رشد عقلانیت، کمک به حقیقت‌یابی، رشد ارزش‌شناسی و ارزش‌گذاری در شخصیت کودکان است. این اثر که مجلد سوم از مجموعه حاضر است، دربردارنده داستان‌هایی از آثار و مفاخر گذشته فرهنگی کشور است. هر داستان زمینه‌هایی برای بحث فلسفی فراهم آورده که در حل مشکلات فردی و اجتماعی می‌تواند مؤثر باشد.



1183. نوروزی، رضاعلی/ عابدی درچه، منیره. داستان‌های فکری برای کودکان ایرانی: داستان‌های فکری برای کودکان

ایرانی ۴. اصفهان: یار مانا. ۱۳۹۵. ۱۱۲ص. رقعی. شابک: 9786007768457

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: داستان کوتاه، آموزش اخلاق، فلسفه، اندیشه و تفکر

چکیده: آموزش فلسفه به کودکان با هدف رشد عقلانیت، کمک به حقیقت‌یابی، رشد ارزش‌شناسی و ارزش‌گذاری، رشد اخلاق و فضایل اخلاقی صورت می‌گیرد. مجموعه کتاب‌های «داستان‌های فکری برای کودکان ایرانی» بر آن است تا با ارائه داستان‌هایی بومی و مرتبط با فرهنگ کشور خودمان، بحث‌های فلسفی و کارهایی عملی را در زمینه فلسفه طرح‌ریزی کند. کتاب حاضر جلد چهارم از این مجموعه و شامل ۱۰ قصه است. بعد از هر داستان، موضوع مربوط به آن، مثل مسخره کردن، صبر در برابر مشکلات، دوست داشتن، خسیس‌بودن، پول و فراموشی به بحث گذاشته می‌شوند و بعد از آن‌ها کارعملی مربوط نیز ارائه می‌شود.



1184. نوروزی، رضاعلی/ عابدی درچه، منیره. داستان‌های فکری برای کودکان ایرانی: داستان‌های فکری برای کودکان

ایرانی ۵. اصفهان: یار مانا. ۱۳۹۵. ۱۱۲ص. رقعی. شابک: 9786007768464

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: فلسفه، آموزش اخلاق، اندیشه و تفکر، داستان

چکیده: آموزش فلسفه به کودکان با هدف رشد عقلانیت، کمک به حقیقت‌یابی، رشد ارزش‌شناسی و ارزش‌گذاری، رشد اخلاق و فضایل اخلاقی صورت می‌گیرد. مجموعه کتاب‌های «داستان‌های فکری برای کودکان ایرانی» بر آن است تا با ارائه داستان‌هایی بومی و مرتبط با فرهنگ کشور خودمان، بحث‌های فلسفی و کارهایی عملی را در زمینه فلسفه طرح‌ریزی کند. جلد پنجم از این مجموعه شامل ۱۰ قصه است؛ از جمله: پوست خرس، شکایت پیرزن روباه و شیر، و حاتم و مرد اسیر. بعد از هر داستان، موضوع مربوط به آن، مثل کمک به مردم، صبوری، خوبی‌های دنیا، بیماری و فداکاری به بحث گذاشته می‌شود و بعد از آن‌ها کارعملی مربوط نیز ارائه می‌شود.



1185. نوروزی، رضاعلی/ عابدی درچه، منیره. داستان‌های فکری برای کودکان ایرانی: داستان‌های فکری برای کودکان

ایرانی ۶. اصفهان: یار مانا. ۱۳۹۵. ۱۱۲ص. رقعی. شابک: 9786007768471

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: فلسفه، اندیشه و تفکر، داستان

چکیده: آموزش فلسفه به کودکان با هدف رشد عقلانیت، کمک به حقیقت‌یابی و رشد همه‌جانبه شخصیت کودکان صورت می‌گیرد. مجموعه کتاب‌های «داستان‌های فکری برای کودکان ایرانی» بر آن است با ارائه داستان‌هایی بومی و مرتبط با فرهنگ کشور خودمان، بحث‌های فلسفی و کارهایی عملی را در زمینه فلسفه طرح‌ریزی کند. جلدششم از این مجموعه شامل ۱۰ قصه است؛ از جمله: تعبیر خواب، دزد امانت‌دار، قاضی و درخت، و نان و حلوا. بعد از هر داستان، موضوع مربوط به آن، مثل پیری، طمع‌کردن، قرض، نه‌گفتن، فقیر و ثروتمند، و دزدی به بحث گذاشته می‌شود و بعد از آن‌ها کار عملی مربوط نیز ارائه می‌شود.



1186. نوروزی، رضاعلی/ عظمت‌مدار فرد، فاطمه. داستان‌های فکری برای کودکان ایرانی: داستان‌های فکری برای

کودکان ایرانی ۷. اصفهان: یار مانا. ۱۳۹۵. ۱۱۲ص. رقعی. شابک: 9786007768488

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: اندیشه و تفکر، فلسفه، داستان

چکیده: تفکر فلسفی به رشد عقلانی کودکان کمک می‌کند. نویسندگان مجموعه کتاب‌های «داستان‌های فکری برای کودکان ایرانی» بر آن اند آموزش فلسفه به کودکان را با داستان‌هایی بومی و مرتبط با فرهنگ کشور خودمان و سپس طرح بحث‌های فلسفی و کارهایی عملی در این زمینه در پیش بگیرند. جلد هفتم از این مجموعه شامل ۱۰ قصه است؛ از جمله: مرغ ماهی‌خوار و غول جزیره، کلاغ و مار، مسافر و زرگر، و دوستی شیر و شتر. بعد از هر داستان، موضوع مربوط به آن، مثل شانس، رازنگه‌داری، مسافرت، و دست و دلبازی به بحث گذاشته می‌شود و بعد از آن‌ها کار عملی مربوط نیز ارائه می‌شود.



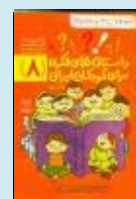
1187. نوروزی، رضاعلی/ عابدی درچه، منیره/ عظمت‌مدار فرد، فاطمه. داستان‌های فکری برای کودکان ایرانی:

داستان‌های فکری برای کودکان ایرانی ۸. اصفهان: یار مانا. ۱۳۹۵. ۱۱۲ص. رقعی. شابک: 9786007768495

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: اندیشه و تفکر، فلسفه، داستان

چکیده: تفکر فلسفی به رشد عقلانی کودکان کمک می‌کند. نویسندگان مجموعه کتاب‌های «داستان‌های فکری برای کودکان ایرانی» بر آن اند آموزش فلسفه به کودکان را با داستان‌هایی بومی و مرتبط با فرهنگ کشور خودمان و سپس طرح بحث‌های فلسفی و کارهایی عملی در این زمینه در پیش بگیرند. جلد هشتم از این مجموعه شامل ۱۰ قصه است؛ از جمله: زمستان در غار، داوری گربه، بیماری سلیمه، راسوی فداکار، هدهد زیرک و بزرگی شتر. بعد از هر داستان، موضوع مربوط به آن، مثل قضاوت عجولانه، تقسیم‌کردن، دارو، سؤال پرسیدن و آرزوها به بحث گذاشته می‌شود و بعد از آن‌ها کار عملی مربوط نیز ارائه می‌شود.



1188. نوروزی، رضاعلی/ عابدی درچه، منیره. داستان‌های فکری برای کودکان ایرانی: داستان‌های فکری برای کودکان

ایرانی ۹. اصفهان: یار مانا. ۱۳۹۵. ۱۱۲ص. رقعی. شابک: 9786007768501

مخاطب: والدین/ معلم

کلمات کلیدی: فلسفه، اندیشه و تفکر، داستان

چکیده: آموزش و پرورش از مهم‌ترین نهادهای هر جامعه‌ای است، اما برای رشد و ترقی جنبه‌های مختلف شخصیت، تنها به نظام آموزشی مدارس نباید بسنده کرد. در این اثر داستان‌ها و حکایت‌هایی از آثار کلاسیک ادب فارسی که زمینه‌ای مناسب برای یادگیری فلسفه دارند، همراه با موقعیت‌هایی برای بحث ارائه گردیده است.



1189. قائدی، یحیی. مدارس یادگیرنده: مبانی نظری فلسفه برای کودکان. تهران: مرآت. ۱۳۹۵. ۳۵۲ ص. وزیری.

شابک: 9786008585510

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: فلسفه، نقد، اندیشه و تفکر

چکیده: برنامه فلسفه برای کودکان به دنبال پرورش تعقل، خلاقیت و درک اخلاقی رشد روابط فردی و بین فردی و توانایی مفهوم‌یابی از تجربه است که نتیجه آن رشد تفکر انتقادی، خلاق و مراقبتی خواهد بود. تلاش کتاب حاضر در دو بخش و سیزده فصل این است که مبانی نظری فلسفه برای کودکان را هم بررسی و هم نقادی کند. در بخش اول با عنوان «بنیادهای فلسفه برای کودکان»، به مفهوم فلسفه، مبانی متافیزیکی، معرفتی و ارزش شناختی این برنامه توجه شده و برنامه درسی فلسفه برای کودکان و اجتماع پژوهشی توصیف شده است. در بخش دوم که «نقد برنامه درسی فلسفه برای کودکان» نام گرفته است، مفهوم فلسفه، فلسفه تحلیلی، دیدگاه پیازه، برنامه درسی و مقایسه کودکان با بزرگسالان نقد شده است.



1190. صبری، فاطمه / افشم، نسترن. مسیر پرواز خیال. تهران: اندیشه آفرینش. ۱۳۹۵. ۹۶ ص. رقعی. شابک:

9786009565184

مخاطب: والدین / معلم

کلمات کلیدی: خلاقیت، اندیشه و تفکر، تفکر خلاق

چکیده: پرورش خلاقیت در کودک همواره مورد توجه بزرگ‌ترها بوده است. کتاب پیش رو در شش فصل می‌کوشد مراحل خلاقیت را آموزش دهد. فصل اول با عنوان «سلامت فکری» به موضوع تولید ایده‌ها و راه‌حل‌های متعدد می‌پردازد و طوفان فکری را یکی از راه‌های پرورش آن می‌داند. در فصل دوم ابتکار مطرح می‌شود و درباره پرورش آن و تجسم خلاق صحبت به میان می‌آید. در فصل «انعطاف‌پذیری» انواع تکنیک‌ها و تمرین‌های انعطاف‌پذیری مطرح می‌شوند. در فصل چهارم با عنوان «بسط» تمرین‌ها، بازی‌ها و نکات مهم این فرایند مطرح شده‌اند و فصل پنجم ویژه معلمان است و به شیوه‌های آموزش، و رعایت پنج اصل تفکر خلاق توجه می‌کند. در فصل ششم که مخصوص والدین است، با راه‌های پرورش خلاقیت و ویژگی‌های کودکان خلاق آشنا می‌شویم و نویسنده به والدین، درباره پرورش خلاقیت، توصیه‌هایی می‌کند.



قرآن

1191. قدیانی، فاطمه. قصه‌هایی از پیامبران: آفرینش جهان هستی. تهران: برف. ۱۳۹۵. ۱۲ ص. خشتی. شابک:

9786003750500

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: آفرینش، داستان‌های مذهبی

چکیده: شناخت جهان ما و موجودات روی آن از جمله موضوعاتی است که کودکان نیز به دانستن آن علاقه دارند. در جلد اول از مجموعه «قصه‌هایی از پیامبران» با نحوه آفرینش جهان آشنا می‌شویم. خداوند اراده فرمود و موجودات زنده روی زمین پیدا شدند. گیاهان رویدند، زمین و خورشید چرخیدند و روز و شب به وجود آمدند. حیوانات و حشره‌ها پدید آمدند و دریاها و اقیانوس‌ها شکل گرفتند.



1192. مهاجرانی، سیدمحمد. **بچه‌ها معما.** قم: جمال. ۱۳۹۵. ۴۸ص. وزیری. شابک: 9789642025428

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: بازی و سرگرمی، علوم قرآنی، شعر مذهبی

چکیده: معما و روش حل آن از زمان‌های دور یکی از بازی‌های سرگرم‌کننده برای کودکان و نوجوانان بوده‌است. کتاب حاضر مجموعه‌ای است از انواع معما و سرگرمی قرآنی برای کودکان. معماها در قالب شعر تنظیم شده‌اند. کودک می‌تواند تصویرهای کتاب را رنگ کند، برچسب‌هایی را که ضمیمه کتاب هستند، بچسباند و سرگرم شود. معماها ساده هستند و در تصویرها به جواب آن‌ها اشاره شده است.



1193. ایلخان، فاطمه. **تمرین نوشتاری طرح سی و سه روزه قرآن کریم سوم دبستان.** : فاطمه ایلخان. ۱۳۹۵.

۶۴ص. رحلی. شابک: 9786000459390

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: آموزش قرآن، مواد درسی

چکیده: چند سالی است آموزش قرآن همگام با سوادآموزی و از سال اول ابتدایی آغاز شده است و درس‌های بعد ادامه می‌یابد. در سال سوم نیز طرح ۳۳ روزه اجرا می‌شود. کتاب حاضر برای دانش‌آموزان سال سوم ابتدایی و به منظور کمک به این طرح تدوین شده‌است. کتاب شامل ۳۳ روز تمرین است که انواع آن‌ها عبارت‌اند از: وصل کردن کلمات، صداگذاری کلمات، تعیین تعداد بخش‌ها و کامل کردن جدول. در ابتدای هر درس، نکته‌ای به عنوان دانستنی نیز ارائه شده‌است.



1194. قدیانی، فاطمه. **قصه‌هایی از پیامبران: حضرت ابراهیم علیه‌السلام، معمار کعبه.** تهران: برف. ۱۳۹۵. ۱۲ص.

خشتی. شابک: 9786003750531

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: پیامبران، داستان‌های مذهبی

چکیده: شناخت پیامبران و دانستن شرح زندگی آنان از جمله موضوعاتی است که کودکان نیز به آن‌ها علاقه دارند. در کتاب حاضر از مجموعه «قصه‌هایی از پیامبران» با زندگی حضرت ابراهیم (ع) آشنا می‌شویم. ایشان از پیامبران بزرگ خدا بود که پروردگار به او فرمان داد همسر و پسرش اسماعیل را به سرزمین عربستان ببرد. پسرش اسماعیل از این فرمان استقبال و اطاعت کرد و با پدر همراه شد تا خانه‌ای را که خداوند فرمان داده بود، بسازند. به این ترتیب، خانه کعبه شکل گرفت و قبله‌گاه مسلمانان جهان شد.



1195. قدیانی، فاطمه. **قصه‌هایی از پیامبران: حضرت ابراهیم و اسماعیل علیه‌السلام.** تهران: برف. ۱۳۹۵. ۱۲ص.

خشتی. شابک: 9786003750524

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: پیامبران، داستان‌های مذهبی

چکیده: شناخت پیامبران و دانستن شرح زندگی آنان از جمله موضوعاتی است که کودکان نیز به دانستن آن‌ها علاقه دارند. در کتاب حاضر از مجموعه «قصه‌هایی از پیامبران» با زندگی حضرت ابراهیم و فرزندش اسماعیل (ع) آشنا می‌شویم. ایشان از جانب خداوند مأمور شد فرزندش اسماعیل را در راه او قربانی کند. اسماعیل باخبر می‌شود و پدر را همراهی می‌کند. اما در نهایت خداوند معجزه می‌کند و گوسفندی را به عنوان قربانی می‌فرستد. این روز در تاریخ «عید قربان» نام می‌گیرد.



1196. قدیانی، فاطمه. قصه‌هایی از پیامبران: حضرت ایوب علیه‌السلام. تهران: برف. ۱۳۹۵. ۱۲ص. خشتی. شابک: 9786003750562

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: داستان‌های مذهبی، پیامبران

چکیده: خواندن شرح حال امامان و پیامبران کودکان را با اخلاق اسلامی و تربیت اسلامی آشنا می‌کند. مجموعه «قصه‌هایی از پیامبران» می‌کوشد مخاطب را با زندگی پیامبران آشنا کند. در کتاب حاضر با زندگی حضرت ایوب (ع) آشنا می‌شویم. ایشان، علاوه بر اینکه پیامبر خدا بود، کشاورزی و دامداری نیز می‌کرد. خداوند برای اینکه نشان دهد ایوب بنده پاک و مؤمنی است، همه مال و دارایی او را از بین برد و او را دچار بیماری کرد، اما ایوب همچنان از پرستش خداوند دست برنداشت. پس از این آزمایش، او دوباره دارایی قبل را به دست آورد و سلامتی‌اش را بازیافت.



1197. قدیانی، فاطمه. قصه‌هایی از پیامبران: حضرت زکریا علیه‌السلام. تهران: برف. ۱۳۹۵. ۱۲ص. خشتی. شابک: 9786003750616

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: داستان‌های مذهبی، پیامبران

چکیده: شناخت پیامبران و دانستن شرح زندگی آنان از جمله موضوعاتی است که کودکان نیز به دانستن آن‌ها علاقه دارند. در کتاب حاضر از مجموعه «قصه‌هایی از پیامبران» با زندگی حضرت زکریا (ع) آشنا می‌شویم. ایشان از پیامبران بنی‌اسرائیل بود. زکریا دلش می‌خواست فرزندی داشته باشد. خداوند دعای او را برآورده کرد و هر چند او و همسرش پیر بودند، به آن‌ها فرزندی عطا کرد. این فرزند «یحیی» نام داشت و او نیز از پیامبران خدا بود.



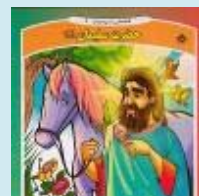
1198. قدیانی، فاطمه. قصه‌هایی از پیامبران: حضرت سلیمان علیه‌السلام. تهران: برف. ۱۳۹۵. ۱۲ص. خشتی. شابک: 9786003750609

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: پیامبران، داستان‌های مذهبی

چکیده: خواندن شرح حال امامان و پیامبران کودکان را با اخلاق اسلامی و تربیت اسلامی آشنا می‌کند. مجموعه «قصه‌هایی از پیامبران» می‌کوشد مخاطب را با زندگی پیامبران آشنا کند. در کتاب حاضر با زندگی حضرت سلیمان (ع) آشنا می‌شویم. ایشان فرزند حضرت داوود بود. خداوند به سلیمان علم قضاوت داده بود. علاوه بر آن، سلیمان زبان پرنده‌ها را می‌فهمید. همچنین می‌توانست به باد دستور بدهد. جن‌ها نیز در خدمت او بودند. در این کتاب داستانی در این باره آمده است.



1199. قدیانی، فاطمه. قصه‌هایی از پیامبران: حضرت مریم سلام‌الله‌علیها. تهران: برف. ۱۳۹۵. ۱۲ص. خشتی. شابک: 9786003750623

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: داستان‌های مذهبی

چکیده: شناخت پیامبران و دانستن شرح زندگی آنان از جمله موضوعاتی است که کودکان نیز به دانستن آن‌ها علاقه دارند. در کتاب حاضر از مجموعه «قصه‌هایی از پیامبران» با زندگی حضرت مریم (ع) آشنا می‌شویم. ایشان از زنان پاکدامن بود. پدر و مادر مریم در سن بالا او را از خداوند هدیه گرفتند. به همین خاطر مریم را به معبد فرستادند. مریم تحت سرپرستی زکریا بزرگ شد و خداوند او را به عنوان مادر حضرت عیسی (ع) برگزید.



1200. قدیانی، فاطمه. قصه‌هایی از پیامبران: حضرت موسی علیه‌السلام و ملکه مهربان. تهران: برف. ۱۳۹۵. ۱۲ص.

خشتی. شابک: 9786003750555

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: داستان‌های مذهبی، پیامبران

چکیده: شناخت پیامبران و دانستن شرح زندگی آنان از جمله موضوعاتی است که کودکان نیز به دانستن آن‌ها علاقه دارند. در کتاب حاضر از مجموعه «قصه‌هایی از پیامبران» با زندگی حضرت موسی (ع) آشنا می‌شویم. ایشان از پیامبران بزرگ خدا بود که در زمان فرعون زندگی می‌کرد. وقتی موسی به دنیا آمد، مادرش از ترس مأموران فرعون، او را در سبدی به رود نیل انداخت. درباریان او را پیدا کردند و به این ترتیب موسی در دامن ملکه (همسر فرعون) بزرگ شد.



1201. قدیانی، فاطمه. قصه‌هایی از پیامبران: حضرت یوسف علیه‌السلام. تهران: برف. ۱۳۹۵. ۱۲ص. خشتی. شابک:

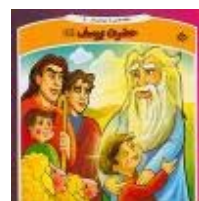
9786003750548

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: داستان‌های مذهبی

چکیده: خواندن شرح حال امامان و پیامبران کودکان را با اخلاق اسلامی و تربیت اسلامی آشنا می‌کند. مجموعه «قصه‌هایی از پیامبران» می‌کوشد مخاطب را با زندگی پیامبران آشنا کند. در کتاب حاضر با زندگی حضرت یوسف (ع) آشنا می‌شویم. ایشان کوچک‌ترین پسر یعقوب بود که روزی خواب عجیبی دید. برادرها به یوسف و محبت پدر به او حسادت کردند و یوسف را در چاهی انداختند. یوسف به فرمان پروردگار به مصر رفت و در آن‌جا عزیز مصر شد.



1202. بهجت، احمد. داستان‌های حیوانات در قرآن کریم. سیدمحمدحسین حسینی. تهران: آرایان. ۱۳۹۴. ۳۷۰ص.

وزیری. شابک: 9786007133507

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: قرآن، داستان‌های قرآنی

چکیده: در کتاب حاضر، داستان‌هایی از حیوانات و پرنده‌هایی آمده است که در قرآن اسم آنها ذکر شده است. این قصه‌ها با استفاده از قصص قرآنی و روایات و بیشتر از زبان خود حیوانات نوشته شده و در برخی موارد به آیات هم استناد شده است.



1203. موسوی گرمارودی، افسانه. دایره‌المعارف پیامبران. تهران: محراب قلم. ۱۳۹۵. ۱۳۸ص. رحلی. شابک:

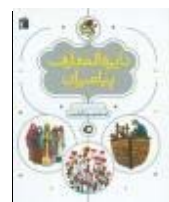
9786001037115

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: پیامبران، زندگی‌نامه‌ها، دایره‌المعارف

چکیده: کودکان به شنیدن و خواندن داستان زندگی پیامبران علاقه دارند. کتاب حاضر دایره‌المعارفی است از زندگی همه پیامبرانی که نام آن‌ها در قرآن آمده است. در مورد هر پیامبر، ابتدا خلاصه‌ای از شرح حال و لقب آن پیامبر آمده و سپس داستان زندگی او به‌طور مفصل توضیح داده شده است. پیامبران معرفی شده در این مجموعه عبارت‌اند از: آدم (ع)، ادریس (ع)، ابراهیم (ع)، ایوب (ع)، موسی (ع)، یونس (ع)، سلیمان (ع)، عیسی (ع)، زکریا (ع)، الیاس (ع) و ...



1204. پناهی، سیما. قرآن مصور برای کودکان ۲ (به همراه شعرو داستان‌های جذاب از جز دوم قرآن). کرج: آوای ویانا. ۱۳۹۵. ۶۰ص. رحلی. شابک: 9786007863268

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: ترجمه‌های قرآن، داستان‌های قرآنی

چکیده: کودکان به خاطر داشتن ضمیر پاک و درون مطهر، آماده‌ی اثرپذیری از قرآن هستند. کتاب حاضر مجلد دوم از مجموعه‌ای ۳۰ جلدی است که هر جلد آن شامل آیات برگزیده‌ی یک جزء از قرآن است و این جلد که ترجمه‌ی برخی از آیات جزء دوم قرآن کریم است، می‌کوشد با ترجمه‌ای ساده و روان از آیات، مفاهیم و پیام‌های قرآنی را در ذهن و دل کودکان ثبت و ضبط کند. رسم الخط این کتاب مطابق کتاب درسی و کم علامت است. در انتهای هر بحث نیز بخشی با عنوان «فعالیت» در نظر گرفته شده است که کودکان را به تجزیه و تحلیل آیه‌ی آن بخش ترغیب می‌کند.



1205. رزاقی، عبدالله. قرآن و سخنوران. تهران: کمال اندیشه. ۱۳۹۵. ۶۲۲ص. رقعی. شابک: 9786006547473

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: قرآن، شعر مذهبی، شعر فارسی

چکیده: در این اثر نویسنده با نگاهی به جنبه‌های اجتماعی و بشردوستانه قرآن، در گفتار، اشعار، اقتباس‌ها و اشارات مرتبط با قرآن بزرگان ادب فارسی تفحص نموده و مباحث مربوطه را که گاهی درباره یک یا دو آیه مرتبط و گاهی بخشی از یک آیه می‌باشند به ترتیب حروف الفبا گردآوری نموده است.



1206. نوعی دربان، الیاس. قرآن و شعر و نقاشی باهم دیگه که شاد باشی. مشهد: ضریح آفتاب. ۱۳۹۵. ۱۲ص. خشتی. شابک: 9789644299414

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: داستان‌های قرآنی، شعر مذهبی، پند و اندرز

چکیده: آشنایی با قرآن و توصیه‌های آن از دغدغه‌های والدین مسلمان است. کتاب حاضر در قالب شعرهای کودکانه و به زبان بسیار ساده چند توصیه از قرآن را برای کودکان آورده است. در هر دو بیتی از این کتاب موضوع یک آیه قرآنی مطرح شده و مخاطب به انجام دادن کار نیک و پرهیز از کار بد سفارش شده است. نام سوره و شماره هر آیه نیز آمده است. در مقابل هر تصویر از کتاب، نمونه‌ای رنگ نشده نیز وجود دارد تا مخاطب با سلیقه خود آن را رنگ آمیزی کند.



1207. قدیانی، فاطمه. قصه‌هایی از پیامبران: کشتی حضرت نوح علیه‌السلام. تهران: برف. ۱۳۹۵. ۱۲ص. خشتی. شابک: 9786003750517

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: داستان‌های مذهبی، پیامبران

چکیده: شناخت پیامبران و دانستن شرح زندگی آنان از جمله موضوعاتی است که کودکان نیز به دانستن آن‌ها علاقه دارند. در کتاب حاضر از مجموعه «قصه‌هایی از پیامبران» با زندگی حضرت نوح(ع) آشنا می‌شویم. ایشان اولین پیامبری بود که دستوراتی از جانب خدا برای بشر آورد. اما چون مردم به او ایمان نیاوردند، خداوند دستور داد یک کشتی بسازد و آماده فرمان او باشد. نوح و یارانش در کشتی جمع شدند و خداوند طوفانی فرستاد که دشمنان را هلاک کرد و دوستان نجات یافتند.



1208. حیدری ابهری، غلامرضا. **مهربان‌ترین پیامبر.** تهران: محراب قلم. ۱۳۹۵. ۱۷۰ص. رحلی. شابک: 9786004131957

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: پیامبران، زندگی‌نامه‌ها، شیوه زندگی

چکیده: داستان زندگی حضرت محمد(ص) خواندنی است. این کتاب کوشیده است در ۱۰ فصل مخاطب را به طور کامل با پیامبر آشنا کند. فصل اول به شرح زندگی پیامبر و فصل دوم به سبک زندگی او می‌پردازد. در فصل سوم سخنان وی آمده است. در فصل‌های چهارم و پنجم حکایت‌های کوتاه و بلندی درباره ایشان به چشم می‌خورند. فصل شش به قصه‌گویی‌های پیامبر و فصل هفت به پیامبر در قرآن پرداخته‌اند. پاسخ به سؤالات شما درباره پیامبر، آثار تاریخی مذهبی مکه، و آثار تاریخی مذهبی مدینه، به ترتیب عنوان‌های فصل‌های بعدی هستند.



مرجع

1209. زرغامیان، مهدی. **دایره‌المعارف محیط زیست و زندگی.** تهران: محراب قلم. ۱۳۹۵. ۹۸ص. خشتی. شابک: 9786004131186

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: محیط زیست، تربیت، رفتار اجتماعی

چکیده: محیط زیست به توجه و نگهداری ویژه نیاز دارد، درحالی که انسان‌ها ناخواسته در حال نابودی آن هستند. نویسنده کتاب حاضر معتقد است کودکان و نوجوانان بهترین افرادی هستند که می‌توانند این خطر را دور کنند. به همین منظور در کتاب خود می‌کوشد مخاطب نوجوان را با معنا و مفهوم محیط زیست، رابطه انسان با آن، چهره‌های محیط زیست، عوامل نابودی آن، و همچنین دوستان محیط زیست (کودکان و نوجوانان) آشنا کند تا آنان را برای فرادهای کشور و سازندگی آن تربیت کرده باشد. مطالب کتاب با تصویرها همراه شده‌اند و خسته کننده و یکنواخت نیستند.



1210. دولابدویر، کامیلا. **صد حقیقت: ۱۰۰ حقیقت درباره حیوانات شب‌زی.** قزوین: سایه‌گستر. ۱۳۹۵.

۴۸ص. رحلی. شابک: 9789645029379

مخاطب: والدین/ دانش‌آموز/ معلم/ سایر کارشناسان

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: زندگی حیوانات، علوم زیستی

چکیده: حیوانات را می‌توان به دسته‌های بسیاری تقسیم کرد. مخاطب در این کتاب با حیواناتی آشنا می‌شود که شب‌ها زندگی می‌کنند. آن‌ها را می‌شناسد و درباره حس فوق‌العاده، چشمان تیزبین و بینی‌های حساس آن‌ها می‌خواند. حشرات شب‌زی، حشره‌خواران، جوندگان، کیسه‌داران نیمه‌شب و خزندگان بی‌قرار از دیگر مباحث این کتاب هستند که همگی با تصویرهای رنگی و بزرگ ارائه شده‌اند.



1211. فارندون، جان. صد حقیقت: ۱۰۰ حقیقت درباره دانشمندان بزرگ. عباس زارعی. قزوین: سایه‌گستر. ۱۳۹۵.

۴۰ص. رحلی. شابک: 9786003742932

مخاطب: والدین/ دانش‌آموز/ معلم/ سایر کارشناسان

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: دانشمندان، اختراعات علمی، اسرار علم، تاریخ علم

چکیده: دانشمند کسی است که درباره جهان و عملکرد آن مطالعه می‌کند. در کتاب پیش رو، مخاطب با دانشمندان، روش کار آن‌ها، شگفتی‌های علمی مثل ریاضی و درخشش‌های علمی در نقاط جهان آشنا می‌شود. شناخت دانشمندانی مثل داوینچی، گالیله و هوک و کشف میکروب توسط او، نیوتن و حرکت، لینه، شیمی‌دانانی مثل بویل و دالتون، فارادی و فیزیک، داروین و نظریه تکامل تدریجی، ماری کوری، دانش‌هسته‌ای و عالمان آن و فضاشناسانی مثل هابل، او را با علم و تاریخ آن مواجه می‌کند.



1212. کلی‌بورن، آنا. صد حقیقت: ۱۰۰ حقیقت درباره زمین بیکران. حمیدرضا علیجانی. قزوین: سایه‌گستر. ۱۳۹۵.

۴۸ص. رحلی. شابک: 9789645029003

مخاطب: والدین/ دانش‌آموز/ معلم/ سایر کارشناسان

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: زمین، زمین‌شناسی، اطلاعات عمومی

چکیده: داشتن اطلاعات درباره زمین و پدیده‌های طبیعی آن برای همگان جالب است. کتاب حاضر درباره پدیده‌های زمین مثل آتش‌فشان‌ها و طغیانگری آن‌ها، چشمه‌های داغ و آب‌فشان‌ها، رودها و آبشارها، اعماق زمین، سونامی‌های وحشتناک، صحرها، یخچال‌ها و کوه‌های یخی، اقیانوس‌ها، باران‌ها، برف و یخبندان، تورنادو، توفان‌های مخوف و خشک‌سالی‌ها اطلاعاتی به مخاطب می‌دهد. همه این موارد با تصویرهای دقیقی ارائه شده‌اند تا مخاطب را جذب کنند.



1213. بکلیک، سو. صد حقیقت: ۱۰۰ حقیقت درباره ستاره‌شناسی. سیده سودابه احمدی. قزوین: سایه‌گستر. ۱۳۹۵.

۴۸ص. رحلی. شابک: 9786003742925

مخاطب: والدین/ دانش‌آموز/ معلم/ سایر کارشناسان

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: نجوم، اجرام آسمانی، اسرار علم

چکیده: کتاب حاضر درباره خانواده ستارگان، جای انسان در فضا، سیاره‌های بزرگ و کوچک، نقشه‌برداری از ستاره‌ها، محاسبه زمان، ستاره‌های سرگردان، اولین تلسکوپ‌ها و چگونگی کار آن‌ها، رصدخانه‌ها و آینده ستاره‌شناسی اطلاعاتی به مخاطب می‌دهد. همه این موارد با تصویرهای دقیقی ارائه شده‌اند تا مخاطب را جذب کنند.



1214. رایلی، پیتر. صد حقیقت: ۱۰۰ حقیقت درباره سیاره زمین. مرتضی سعیدیپور. قزوین: سایه‌گستر. ۱۳۹۵. ۴۸ص.

رحلی. شابک: 9786003742901

مخاطب: والدین/ دانش‌آموز/ معلم/ سایر کارشناسان

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: زمین، زمین‌شناسی، جغرافیای طبیعی

چکیده: زمین یکی از سیاره‌های منظومه شمسی و در حال حاضر تنها سیاره قابل سکونت است. کتاب حاضر درباره چگونگی به وجود آمدن این سیاره، چرخش آن، درون زمین، سنگواره‌ها، رسوب‌ها، سنگ‌ها، کوه‌ها و لرزش آن اطلاعاتی به مخاطب نوجوان می‌دهد. گنجینه زمین، غارهای ژرف، آب و هوای سرکش، جنگل‌های شگفت و دنیای آب از دیگر محتویات کتاب هستند. نویسندگان در انتها نیز در باره مراقبت از زمین اطلاعاتی به مخاطب می‌دهد.



1215. دولادوپر، کامیلا. صد حقیقت: ۱۰۰ حقیقت درباره میمون‌ها. عباس زارعی. قزوین: سایه‌گستر. ۱۳۹۵. ۴۸ص.

رحلی. شابک: 9789645029386

مخاطب: والدین/ دانش‌آموز/ معلم/ سایر کارشناسان

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: زندگی حیوانات، علوم زیستی

چکیده: میمون‌ها دسته بزرگی از حیوانات هستند که با انسان‌ها شباهت ظاهری دارند. مخاطب در این کتاب با این خویشاوندان نزدیک انسان آشنا می‌شود. «گیبون‌ها، اورانگ‌اوتان‌ها، گوریل‌ها، بونوبوها، بابون‌ها، مک‌ها، شامپانزه‌های جهنده و لمورهای جهنده» انواعی از این جانوران هستند. راه‌های برقراری ارتباط این حیوانات، نحوه حرکتشان، دوست و دشمنشان و خطر انقراضشان نیز از جمله موضوعاتی هستند که در این کتاب به آن‌ها پرداخته شده‌است.



مطالعات اجتماعی

1216. کیومرثی، معصومه. اکو امتحان: اکو امتحان مطالعات اجتماعی ششم دبستان. تهران: کاگو. ۱۳۹۵. ۲۸ص.

رحلی. شابک: 9786004500906

مخاطب: والدین/ دانش‌آموز/ معلم

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: اجتماعی، آزمون‌ها، امتحانات

چکیده: کتاب‌های کار منابعی هستند برای تمرین و مرور بیشتر درس‌های کتاب‌های درسی. کتاب حاضر از مجموعه «اکوکار علوم اجتماعی» آزمون‌هایی از درس اجتماعی پایه ششم ارائه می‌دهد. کتاب شامل دو خودارزیابی پایان نوبت اول و شش خودارزیابی نوبت دوم است که همگی سؤال‌های آن‌ها دارای ارجاع به درس یا فصل کتاب درسی هستند. انواع دیگر خودارزیابی‌های کتاب عبارت‌اند از: «پوششی» (سؤال‌هایی که طراحان به آن‌ها توجه نکرده‌اند)، «احتمالی» (بر مبنای سؤال‌های پرتکرار). پاسخ‌نامه‌ای کاملاً تشریحی در انتها آمده است. در انتهای کتاب، فلش‌کارت‌هایی از هر درس، مبتنی بر نکات مهم درس‌ها و خلاصه آن‌ها، مخاطب را در جمع‌بندی مطالب کمک می‌کنند.



1217. مصلائی، محسن. اکو کار: اکو کار مطالعات اجتماعی ششم دبستان. تهران: کاگو. ۱۳۹۵. ۷۲ص. وزیری.

شابک: 9789643409050

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: اجتماعی، تمرین‌ها، آزمون‌ها

چکیده: دانش‌آموزان در کنار کتاب‌های درسی به منابعی برای مطالعه و تمرین بیشتر نیاز دارند. کتاب حاضر از مجموعه «اکوکار اجتماعی» به درس اجتماعی پایه ششم اختصاص دارد. در واقع این کتاب حاوی تمرین‌هایی با انواع گوناگون است که درس به درس آمده‌اند. در پایان هر فصل آزمون‌هایی از تمام درس‌های فصل طراحی شده‌اند. در انتهای کتاب نیز یک نمونه خودارزیابی نیم‌سال‌های اول و دوم گنجانده شده‌است. هیچ کدام از تمرین‌ها پاسخ ندارند و کوشیده شده‌است این کتاب تا حد ممکن از لحاظ اقتصادی به صرفه باشد.



1218. اشتادلر، فرانسیسکایونگمان. چرا و چگونه: پول و نظام پولی، تاریخچه و تأثیر آن در زندگی بشر. کمال

بهروز کیا. تهران: قدیانی. ۱۳۹۵. ۴۸ص. رحلی. شابک: 9786002513625

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: پول، تاریخ

چکیده: کتاب حاضر جلد شصت و یکم از مجموعه کتاب‌های "چرا و چگونه" درباره تاریخ تحول پول است. پول از دوران باستان تا امروز، به‌عنوان مهم‌ترین وسیله داد و ستد، شکل‌های گوناگون داشته است. این کتاب نشان می‌دهد که ابتدا از چه اشیایی به‌عنوان پول استفاده می‌شد. کتاب با ارائه تصاویر مستند از اشکال و انواع پول در سراسر دنیا، به انواع مبادلات تجاری به‌خصوص در اروپای مرکزی و عصر جدید آلمان اشاره دارد.



1219. دشتی، محمد/ نقی‌زاده، محرم. شرافت معلمی، مروری بر اندیشه‌ها و نظریات استاد دکتر غلامحسین

شکوهی، چهره ماندگار تعلیم و تربیت). تهران: مرآت. ۱۳۹۵. ۱۹۲ص. پالتویی. شابک: 9786007977453

مخاطب: معلم/ مشاور/ دانشجومعلم

کلمات کلیدی: زندگی‌نامه‌ها، آموزش و پرورش، تعلیم و تربیت

چکیده: پرورش استعدادها در هر جامعه به ویژه خلاقیت در راه آماده‌کردن نسل جوان برای تولید علم و فناوری موضوع پراهمیتی است که این مهم را معلمان به انجام می‌رسانند. استاد غلامحسین شکوهی نیز یکی از نخبگان فرهنگی و چهره‌های مؤفق در این عرصه است. این اثر مروری است به دیدگاه‌ها و نظریات ایشان در زمینه آموزش و پرورش و تربیت بچه‌ها.



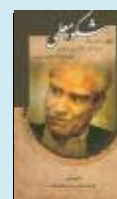
1220. دشتی، محمد/ نقی‌زاده، محرم. شکوه معلمی، در باب زندگی و آثار استاد دکتر غلامحسین شکوهی، چهره

ماندگار تعلیم و تربیت). تهران: مرآت. ۱۳۹۵. ۱۸۰ص. پالتویی. شابک: 9786007977286

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: زندگی‌نامه‌ها، آموزش و پرورش، تعلیم و تربیت

چکیده: معلمان بزرگ آگاهانه به پرورش یک یا چند نسل و انتقال و حفظ سرمایه فرهنگی کشور می‌پردازند. این نوشتار به توصیف شخصیت یکی از معلمان فرزانه ایران و ذکر فضایل اخلاقی و خدمات آموزش و علمی و حرفه‌ای ایشان پرداخته است و آثار وی را در حوزه تعلیم و تربیت معرفی کرده است.



1221. مروتی، زهرا. تمدن‌های بزرگ جهان: فرهنگ و تمدن ایران در عصر قاجارها: اوضاع سیاسی، اقتصادی،

اجتماعی و فرهنگی. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۵. ۱۴۰ص. رحلی. شابک: 9789640811481

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: قاجاریان، فرهنگ و تمدن ایرانی، کاخ گلستان، معماری اسلامی

چکیده: کتاب حاضر در پنج فصل مروری کوتاه بر اوضاع سیاسی ایران در عصر قاجار از اصل و نسب قاجارها تا فرجام حکومت آن‌ها دارد. فصل دوم اوضاع اداری و اقتصادی را از انتخاب تهران به‌عنوان دارالخلافه تا درآمدهای حکومتی را بررسی می‌کند. فصل سوم به اوضاع اجتماعی و آداب و رسوم مردم از زندگی شهرنشینی، ایلات و عشایر، سرگرمی شاهان قاجار، سرگرمی مردم در قهوه‌خانه‌ها پرداخته و در فصل چهارم به معرفی فرهنگ و هنر این دوره مانند مکتب خانه‌ها، ادبیات و شعر این دوره، زنان شاعر، اولین روزنامه در ایران، معماری کاخ گلستان و معرفی هنرمندانی چون کمال الملک، صنیع الملک می‌پردازد. در آخرین فصل شخصیت‌های تأثیرگذار این عصر مانند امیرکبیر، قائم مقام فراهانی و... با تصاویر مربوط به آن‌ها معرفی شده است.



1222. رمضانی، عباس. همراه با تاریخ: قصه زندگی تیمورلنگ. تهران: کتاب تارا. ۱۳۹۵. ۴۰ص. رقعی. شابک: 9786006367880

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: تاریخ، سرگذشتنامه، داستان‌های تاریخی

چکیده: تاریخ شخصیت‌های بزرگی را در خود داشته است که بعضی مؤثر و سازنده بوده‌اند و بعضی دیگر مخرب و ویرانگر. کتاب حاضر از مجموعه «همراه با تاریخ» به شرح زندگی تیمورلنگ می‌پردازد؛ مردی که بسیار خشونت و قتل‌عام کرده و درعین حال، هنرمندان و دانشمندان شهرهای بسیاری را به سمرقند فراخوانده است. کتاب از ابتدای زندگی تیمور، خواب پدرش درباره دنیا آمدن او، علت نامیده شدن او به تیمور، سپس از فرماندهی او و قتل و غارت فراوانش و شهرهایی که فتح کرده و در نهایت هم از آخرین آرزویش که فتح چین بوده است، سخن می‌گوید.



1223. رمضانی، عباس. همراه با تاریخ: قصه زندگی چنگیزخان مغول. تهران: کتاب تارا. ۱۳۹۵. ۴۰ص. رقعی. شابک: 9786006367866

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: تاریخ، سرگذشتنامه، داستان‌های تاریخی

چکیده: تاریخ شخصیت‌های بزرگی را در خود داشته است که بعضی مؤثر و سازنده بوده‌اند و بعضی دیگر مخرب و ویرانگر. کتاب حاضر از مجموعه «همراه با تاریخ» به شرح زندگی چنگیزخان مغول می‌پردازد؛ مردی که قبایل مغول را متحد ساخت و با فتح قسمت‌های بزرگی از آسیا، حکومت مغول را پایه‌گذاری کرد. در این کتاب، از ابتدای زندگی چنگیز که تموچین نام داشت، تا آرزوی او برای فتح چین، حمله او به ایران و چگونگی تصرف آن و در نهایت نیز مرگ او در اثر رم کردن اسبش، مطالبی می‌خوانیم.



1224. رمضانی، عباس. همراه با تاریخ: قصه زندگی خسرو انوشیروان. تهران: کتاب تارا. ۱۳۹۵. ۳۲ص. رقعی. شابک: 9786007606735

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: داستان‌های تاریخی، سرگذشتنامه

چکیده: تاریخ شخصیت‌های بزرگی را در خود داشته است که بعضی مؤثر و سازنده بوده‌اند و بعضی دیگر مخرب و ویرانگر. کتاب حاضر از مجموعه «همراه با تاریخ» به شرح زندگی خسروانوشیروان می‌پردازد؛ مردی که به دادگری و سحرخیزی معروف بود. در این کتاب، از ابتدای زندگی او، وزیرش بزرگمهر، ساخت ایوان مدائن، برزویه طبیب و کتاب کلیله و دمنه و انتخاب هرمز به عنوان جانشین او، مطالبی می‌خوانیم. دوران پادشاهی انوشیروان درخشان‌ترین دوره عهد ساسانی بود و در آن آرامش بر کشور حکم‌فرما بود.



1225. دوک، کیت. باستان‌شناسان جوان: کاوش باستان‌شناسی و کشف رازهای زندگی گذشتگان. علی شریفی. تهران: دیبایه. ۱۳۹۴. ۳۲ص. وزیری. شابک: 9786002122315

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: باستان‌شناسی، تاریخ باستان، اکتشافات علمی

چکیده: کشف رازهای زندگی گذشتگان به انسان کمک می‌کند پدیده‌ها را بهتر بشناسد. کتاب حاضر ماجراهای گروهی باستان‌شناس است که به دنبال کشف آثار به جای مانده از گذشتگان می‌روند. آن‌ها حتی از یک تکه ظرف شکسته نیز اطلاعاتی درباره روش زندگی گذشتگان به دست می‌آورند. این کتاب به زبان نوجوانان و در قالب متن و تصویر تنظیم شده است و باستان‌شناسی را به زبان ساده و از محیط و وسایل اطراف و در دسترس آغاز می‌کند. مخاطب اصول و راه‌های اولیه کشف آثار و جمع‌آوری اطلاعات درباره آن‌ها را فرامی‌گیرد. اشیای ساده دورریخته مردم، استخوان‌های دفن شده یک حیوان یا تکه‌های سنگ و خاک همگی سرنخ‌هایی از دوره خود به باستان شناس می‌دهند.



1226. جیمز، کارولین. باستان‌شناسان جوان: کاوش در گذشته: داستانی درباره یک ماجراجویی باستان‌شناسی.

علی شریفی. تهران: دیبایه. ۱۳۹۴. ۵۶ص. رقعی. شابک: 9786002122322

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: باستان‌شناسی، اکتشافات علمی، داستان

چکیده: باستان‌شناسی یعنی مطالعه دربارهٔ گذشتگان، شیوهٔ زندگی آنان، شکل و قیافهٔ ظاهری، ابزار و وسایل، و تمدن و فرهنگ آن‌ها. آگاهی از این موارد کمک می‌کند ما از توانایی‌ها و هنرهای گذشتگان برای زندگی بهتر بهره ببریم. کتاب حاضر داستانی است علمی دربارهٔ یک ماجراجویی باستان‌شناسی. نوجوان داستان در نقش یک کاراگاه، ابتدا محلی را کشف و اجازهٔ حفاری آن را می‌گیرد. سپس به جمع‌آوری آثار و نمونه می‌پردازد. در آزمایشگاه نمونه‌ها را می‌آزماید، با تیم کاوش همراه می‌شود، آثار را تاریخ‌گذاری می‌کند و یافته‌ها را در کنار هم می‌گذارد و نتیجه می‌گیرد. در نهایت موفق می‌شود بخشی از تاریخچهٔ شهرش را به مردم بشناساند.



1227. حبیبی، فهیمه. کتاب کار مطالعات اجتماعی چهارم دبستان. تهران: سلام کتاب. ۱۳۹۵. ۱۲۴ص. رحلی.

شابک: 9786008676133

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: اجتماعی، کمک آموزشی

چکیده: درس مطالعات اجتماعی نوعی همبستگی بین موضوعات درسی تاریخ، جامعه‌شناسی و جغرافیا برقرار می‌کند. کتاب کار حاضر در راستای برآوردن اهداف مطالعات اجتماعی از جمله خودشناسی، درک گذشته و حال و آینده، توانایی حل مسئله و مشارکت فعال در جامعه تدوین شده است و حاوی تمرین‌ها، فعالیت‌ها، آزمون‌ها، نمودارهای مفهومی و نقشه‌های گنگ است که مطابق محتوای کتاب درسی سال چهارم دبستان تدوین شده‌اند. زنگ خلاقیت و فعالیت‌های ویژه نیز فعالیت‌های آزاد این کتاب به شمار می‌روند.



1228. جان‌هکول، دبلیو. باستان‌شناسان جوان: کندوکاوی در گذشته: کاوش در محوطه‌های باستانی. علی شریفی.

تهران: دیبایه. ۱۳۹۴. ۵۶ص. رقعی. شابک: 9786002122346

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: باستان‌شناسی، پژوهش‌های علمی

چکیده: کاوش در مکان‌هایی که هزاران سال پیش مردمانی در آنجا زندگی می‌کرده‌اند و یافتن بقایای زندگی آن‌ها همیشه موضوعی وسوسه‌انگیز است. کتاب حاضر مخاطب را با روش‌ها و فرایندهای صحیح باستان‌شناسی، و نقش و وظایف اعضای گروه‌های باستان‌شناسی آشنا می‌کند. نویسنده می‌کوشد چنین اطلاعاتی به مخاطب نوجوان بدهد: «اعضای هیئت باستان‌شناسی، چگونه آغاز حفاری، درک ارزش مواد فرهنگی و دیگر یافته‌های باستانی، گنجینه‌های معابد، چگونه زندگی در کاوش، تقسیم‌بندی و طبقه‌بندی یافته‌ها، و سرانجام کار باستان‌شناسی».



1229. اکرمی، جمال‌الدین. **گوی و چوگان: سرگذشت ورزش در ایران.** تهران: کانون پرورش فکری کودکان و

نوجوانان. ۱۳۹۵. ۴۶ص. رحلی. شابک: 9786000102272

مخاطب: دانش‌آموز / معلم

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: ورزش، تاریخ باستان، فرهنگ

چکیده: هر انسانی دوست دارد دربارهٔ فرهنگ و تمدن سرزمین خویش بداند و چه خوب است که این آشنایی از کودکی حاصل شود. کتاب «گوی و چوگان» از مجموعه «تیاکان ما» به موضوع ورزش‌های باستانی ایران، در محدودهٔ زمانی بعد از ورود اسلام به ایران، می‌پردازد. نویسنده کوشیده است با بیان تاریخی ورزش باستانی چوگان و شرح احوال و داستان‌های انجام این بازی در تاریخ این سرزمین، مخاطب را با ورزش چوگان و دیگر ورزش‌های باستانی مثل ورزش زورخانه‌ای آشنا کند. کتاب به گونه‌ای تنظیم شده است که متن و تصویر هر کدام در صفحه‌هایی جداگانه قرار گرفته‌اند و تصویرهای بزرگ و کاملاً مرتبط با متن، خود گویای محتوا باشند.



1230. ابراهیمی، نادر. **یادگارهای نادر ابراهیمی: ما زرتشتیان این آب و خاکیم.** تهران: شهر قلم. ۱۳۹۵. ۱۲ص.

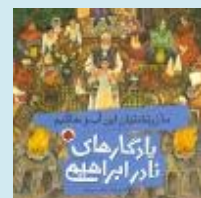
خشتی. شابک: 9786003202832

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: تاریخ ادیان، اعتقادات مذهبی، آداب و رسوم مذهبی

چکیده: دین و آیین زرتشت از جمله ادیانی است که در ایران پیروانی دارد. کتاب حاضر معرفی مختصری است از این دین و پیامبر زرتشتیان که «اشوزرتشت» نام داشت. مخاطب در این کتاب با شعار اصلی زرتشت که اندیشهٔ نیک، گفتار نیک و کردار نیک است و نیز معنای هر بخش از آن‌ها آشنا می‌شود. دربارهٔ آیین‌های سنتی زرتشتی و به‌خصوص جشن‌های معروف آن‌ها مثل «تیرگان، نوروز، چله، مهرگان، زایش، و گاهنبار» نیز می‌خواند. نویسنده در نهایت نیز مخاطب را به صلح و دوستی دعوت می‌کند.



1231. ابراهیمی، نادر. **یادگارهای نادر ابراهیمی: ما مسلمان‌های این آب و خاکیم.** تهران: شهر قلم. ۱۳۹۵. ۱۶ص.

خشتی. شابک: 9786003202849

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: اسلام، مسلمانان، آداب و رسوم مذهبی

چکیده: در سرزمین اسلامی ما ایران، بیشتر کودکان مسلمان هستند. کتاب حاضر که از سروده‌های نادر ابراهیمی، شاعر بلندآوازهٔ ایرانی است، به زبانی بسیار ساده و دوستانه، دربارهٔ ویژگی‌های اسلام و مسلمانی برای مخاطب کودک و نوجوان صحبت می‌کند. نویسنده به دلیل اسلام آوردن مسلمانان اشاره می‌کند، از آورندهٔ اسلام و سخنان او می‌گوید. دربارهٔ عزاداری‌ها و آداب و رسوم مسلمانان می‌نویسد و از بزرگانی مثل حافظ، ناصر خسرو، ابن سینا و غزالی نام می‌برد که مایهٔ افتخار مسلمانان هستند.



1232. مواسات، لیلا. **ماجرای من و درسام، مطالعات اجتماعی چهارم**. تهران: خیلی سبز. ۱۳۹۵. ۷۶ص. رحلی.

شابک: 9786004121187

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، آزمون‌ها، اجتماعی

چکیده: کتاب‌های کمک درسی با ارائه تمرین‌های بیشتر درباره درس‌ها و نیز با توضیح نکات مهم، برای یادگیری بهتر درس‌ها به کمک دانش‌آموزان می‌آیند. کتاب حاضر نیز مجموعه‌ای است برای تقویت درس مطالعات اجتماعی پایه چهارم دبستان که بخش‌های آن عبارت‌اند از: «درس‌نامه» که نکات مهم درس را به طور خلاصه در بردارد؛ «نمونه سؤال» که سؤال‌های شبیه سؤال‌های امتحانی هستند؛ «آزمون» که نیم‌سال‌های اول و دوم را پوشش می‌دهند تا دانش‌آموز را برای امتحان آماده کنند. در این کتاب «سؤال‌های پر تکرار امتحانی» نیز با علامت ستاره مشخص شده‌اند.



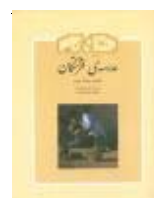
1233. جهانگیریان، عباس. **مدرسه ی فرشتگان: سرگذشت پزشکان ایرانی**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و

نوجوانان. ۱۳۹۵. ۴۴ص. رحلی. شابک: 9786000102791

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: علوم پزشکی، دانشمندان ایرانی، داروسازی، طب اسلامی

چکیده: از انقلاب مشروطه تا امروز، ایرانیان پیشرفت‌های زیادی در علوم پزشکی داشته‌اند. امروزه حتی بسیاری از بیماران، از کشورهای همسایه و منطقه آسیا و خاورمیانه، برای درمان به ایران می‌آیند. این کتاب یکی از کتاب‌های مجموعه "نیاکان ما" است که با ارائه تصاویر و در قالب داستان به سرگذشت پزشکان مشهور ایرانی از زمان ساسانیان تا انقلاب مشروطه و آثار و کشفیات آن‌ها پرداخته است. در انتهای کتاب به معرفی پزشکان معروف ایرانی مانند دکتر غلام‌علی پیمان استاد دانشگاه پزشکی آریزونا آمریکا، پروفسور مجید سمیعی رئیس بیمارستان علوم عصبی هانوفر آلمان، پروفسور توفیق موسیوند رئیس بخش قلب و عروق انسیتیتو تحقیقات قلب دانشگاه اوتاوا کانادا و... پرداخته است.



1234. آردر، فیلیپ. **خانه هنری، پر از دانش و سرگرمی! مصری‌های باستان**. تهران: پیدایش. ۱۳۹۵.

۶۰ص. رقصی. شابک: 9786002963406

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: آداب و رسوم، تاریخ مصر، تاریخ باستان

چکیده: در کتاب حاضر، مخاطب با تمدن مصر، آداب و رسوم زندگی اجتماعی مصریان، چگونگی ساخته‌شدن اهرام مصر و همچنین چگونگی مومیایی کردن مردگان مصری آشنا می‌شود. درباره خط هیروگلیف می‌خواند و تا حدودی می‌تواند آن را یاد بگیرد و حتی نام خود را بنویسد. همچنین با فرعون‌های مصری آشنا می‌شود و درباره زندگی پس از مرگ مصریان و نیز درباره ایزدان و ایزدبانوها نکاتی می‌خواند.



مهارت‌های زندگی

1235. شمسی، مرتضی. **آموزش فرهنگ ترافیک (۱)**. زنجان: صفیر سیمرغ. ۱۳۹۵. ۲۲ص. خشتی. شابک:

9786009470556

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: ترافیک، آموزش ایمنی، رانندگی

چکیده: کتاب حاضر به آموزش قوانین و مقررات و علائم راهنمایی و رانندگی، نکات ایمنی و شماره تلفن‌های ضروری همچون پلیس، آتش‌نشانی، اورژانس و فوریت‌های پزشکی در قالب تصاویر رنگی می‌پردازد. جهت ارزیابی خواننده، قسمت پرسش و پاسخ و رنگ آمیزی تصاویر آورده شده است.



1236. شمس، مرتضی. **آموزش فرهنگ ترافیک (۲).** زنجان: صفیر سیمرغ. ۱۳۹۵. ۲۲ص. خشتی. شابک: 9786009470563

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: ترافیک، آموزش ایمنی، رانندگی

چکیده: کتاب پیش‌رو به آموزش علائم و قوانین و مقررات راهنمایی و رانندگی و نکات ایمنی در قالب تصاویر رنگی می‌پردازد. در پایان جهت ارزیابی خواننده، قسمت پرسش و پاسخ و رنگ آمیزی تصاویر آورده شده است.

1237. سلحشور، ماندانا. **آموزش مهارت‌های اجتماعی به کودکان.** تهران: شرکت نشر فراوان. ۱۳۹۵. ۲۶۴ص. رقعی. شابک: 9786008283041

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: بازی و سرگرمی، مهارت‌های ارتباطی، روابط اجتماعی

چکیده: مهارت‌های اجتماعی به برقراری ارتباط موفق با دیگران می‌انجامد. با انجام تمرین‌ها و فعالیت‌های این کتاب کودکان با نکته‌هایی آموخته و کاربردی برای ارتباط برقرار کردن با هم‌سن و سالانشان آشنا می‌شوند. هر تمرین، افزون بر جنبه سرگرم‌کنندگی، هدفی مشخص را دنبال می‌کند که کودکان با به کارگیری آن می‌توانند رابطه‌ای بهتر با دوستانشان برقرار کنند. این تمرین‌ها ۱۰۱ عدد هستند و هم به صورت فردی و هم گروهی انجام می‌شوند.

1238. گلچین، زهرا/ باباپور واجاری، مریم/ خوارزمی رحیم‌آبادی، رحمت‌اله. **آموزش مهارت‌های زندگی با تأکید بر مدارس ابتدایی.** رشت: بلور. ۱۳۹۴. ۸۸ص. رقعی. شابک: 9786003064348

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: حل مسئله، تفکر خلاق، مهارت‌های رفتاری

چکیده: مهارت‌های زندگی توانایی‌هایی برای رفتارهای مثبت و سازگاران هستند که افراد را برای رویارویی با چالش‌های زندگی آماده می‌سازند. کتاب حاضر به تعریف و بیان تاریخچه مهارت‌های زندگی می‌پردازد. سپس هدف از آن و زیرساخت‌های نظری آموزش مهارت‌های زندگی را بیان می‌کند. این مهارت‌های دهگانه عبارت‌اند از: خودآگاهی، همدلی، برقراری رابطه مؤثر، روابط بین‌فردی، تصمیم‌گیری، حل مسئله، تفکر انتقادی، تفکر خلاق، مقابله با هیجان، و مقابله با استرس. در بخش سوم کتاب اهمیت این موضوع در دوره ابتدایی، با توجه به ویژگی‌های دانش‌آموزان این رده سنی، بررسی و عنوان می‌شود.

1239. پگی جنکینز، جوی. **آموزش و تربیت معنوی کودکان.** زهرا غلامی‌حیدر آبادی، مریم بوالهیری، سهیلا منیری جاوید. تهران: دانژه. ۱۳۹۴. ۱۶۰ص. رقعی. شابک: 9786002500724

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تعلیمات دینی، جوانان، جنبه‌های مذهبی، نوجوانان

چکیده: کتاب حاضر با زبانی ساده و با ارائه آزمایش‌های قابل فهم برای کودکان، موجب رشد، تقویت و تحکیم معنویت آن‌ها می‌شود. در این اثر با طراحی و اجرای ۵۰ درس نظیر: شناخت نعمت‌ها، تأثیر دعا، حاضر بودن خدا در همه جا، رابطه با خالق، تأثیر افکار منفی و مثبت در رفتار، ایجاد خلاقیت و... ده‌ها مطلب دیگر، شیوه‌های پاسخگویی والدین و مربیان به پرسش‌های معنوی کودکان را نشان می‌دهد.



1240. ترسکا، کارولین. توصیه‌های سلستن: آیا واقعا به خوابیدن نیاز داریم؟. بیتا ترابی. تهران: شهر قلم. ۱۳۹۴. ۳۲ص.

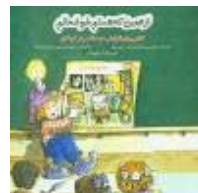
وزیری. شابک: 9786003202160

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: خواب، مهارت‌های رفتاری

چکیده: آموزش مهارت‌های زندگی به کودکان در قالب داستان و به طور غیرمستقیم مؤثر خواهد بود. کتاب حاضر از مجموعه «توصیه‌های سلستن» در قالب قصه‌ای کودکانه درباره خوابیدن و لزوم آن برای هر فرد سخن می‌گوید. خوابیدن شاید برای بزرگ‌ترها لذت‌بخش و راحت باشد، اما برای کودکان چنین نیست. در این داستان لوکا با خوابیدن دست و پنجه نرم می‌کند. پنج صفحه پایانی کتاب مخصوص والدین است و نویسنده در آن‌ها نکات روان‌شناسانه‌ای را درباره روش‌های خوب برای خوابیدن به اولیا گوشزد می‌کند، چند ترفند کاربردی در باره خواب به آن‌ها می‌آموزد و در پایان نیز به والدین یاد می‌دهد چگونه درباره موضوع این داستان کودک را به چالش و عمیق‌شدن در موضوع وادارند.



1241. علیزاده، محرمعلی. آیین فرزندپروری: روش‌های علمی آموزش مهارت‌های زندگی. کرج: سیادت. ۱۳۹۵.

۱۷۶ص. وزیری. شابک: 9786007333495

مخاطب: دانش‌آموز / معلم

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری، راهنمای آموزشی، مواد و روش‌های آموزشی

چکیده: عصر حاضر نیازمند تربیت فرزندان توانمند و حرفه‌ای است که به زندگی آینده خویش مسلط باشند. کتاب حاضر شامل مجموعه تعلیماتی است برای آموزش روش‌های علمی مهارت‌های زندگی. در فصل اول کتاب، مخاطب با آیین فرزندپروری و سبک‌های آن آشنا می‌شود. در فصل دوم مهارت‌های زندگی عنوان می‌شوند و درباره آن‌ها توضیحاتی می‌آید. فصل سوم به آموزش اولیه پیشگیری از اعتیاد اختصاص دارد و انواع مواد مخدر و تأثیرات و عوارض و پیامدهای آن‌ها مطرح می‌شود.



1242. گوردون، جان. اتوبوس انرژی برای بچه‌ها همراه با راهنمای والدین و مربیان. زهرا کلانتر، فاطمه نوروززاده.

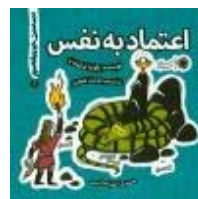
تهران: گیسو. ۱۳۹۵. ۶۰ص. خشتی. شابک: 9786008024026

مخاطب: والدین / دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: مهارت‌های اجتماعی، مهارت‌های رفتاری، راهنمای آموزشی

چکیده: آموزش مهارت‌های زندگی اجتماعی و تسلط یافتن بر آن‌ها، انسان را در پیشبرد بهتر زندگی آماده می‌کند. کتاب حاضر طی داستانی کودکانه، مخاطب کودک را با مهارت‌هایی مثل «نه‌گفتن، کنترل خشم، مثبت اندیشی، کمک به دیگران و دوست داشتن یکدیگر» آشنا می‌کند. این پنج ویژگی به عنوان قوانین اتوبوس انرژی مطرح می‌شوند و هر کس مسافر این اتوبوس می‌شود، ملزم به رعایت آن‌هاست. نویسنده کوشیده است به این وسیله مخاطب را به داشتن انرژی مثبت و زندگی بهتر هدایت کند. در بخش دوم کتاب که راهنمای مربی است، شرح روش تدریس هر یک از قوانین اتوبوس انرژی آمده است و معلم می‌تواند ضمن آشنایی با اهداف هر قانون، آن را با بازی و تفریح به دانش‌آموز یاددهد.



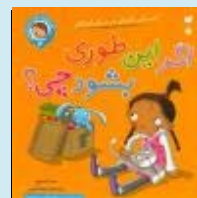
1243. گوردون، جان. **اتوبوس انرژی.** زهرا کلانتر، فاطمه نوروززاده. تهران: گیسو. ۱۳۹۵. ۵۰ص. خشتی. شابک: 9786008024019

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: مهارت‌های اجتماعی، مهارت‌های رفتاری، روان‌شناسی

چکیده: آموزش مهارت‌های زندگی اجتماعی و تسلط یافتن بر آن‌ها، انسان را در پیشبرد بهتر زندگی آماده می‌کند. کتاب حاضر در طی داستانی کودکانه، مخاطب کودک را با مهارت‌هایی مثل «نه گفتن، کنترل خشم، مثبت اندیشی، کمک به دیگران و دوست داشتن یکدیگر» آشنا می‌کند. این پنج ویژگی به عنوان قوانین اتوبوس انرژی مطرح می‌شوند و هر کس مسافر این اتوبوس می‌شود، ملزم به رعایت آن‌هاست. نویسنده کوشیده است به این وسیله مخاطب را به داشتن انرژی مثبت و زندگی بهتر هدایت کند.



1244. گریوز، سو. رفتارها و احساسات من: از همه چیز بدم می‌آید! فرزانه کریمی. تهران: ذکر. ۱۳۹۵. ۲۸ص. خشتی. شابک: 9789643077549

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: مهارت‌های رفتاری

چکیده: کودکان به داستان‌هایی نیاز دارند که درباره رفتارها و احساساتشان اطلاعاتی به آن‌ها بدهد و راهنمایی‌شان کند. موقعیت‌هایی که تقریباً همه از آن‌ها بدشان می‌آید، در کتاب حاضر شرح و یادآوری شده‌اند تا کودک با آگاهی از آن‌ها، بتواند در مواقع لزوم بهتر تصمیم بگیرد. این کتاب از آن جمله داستان‌هایی است که به خاطر هماهنگی تصویرها با داستان و استفاده از کلمات و عبارات کودکانه و تا حدی ساده، کودک می‌تواند با کمک کمتری از طرف والدین آن را به تنهایی بخواند. در صفحه‌های پایانی کتاب نیز درباره چگونگی استفاده از این کتاب توضیحاتی به والدین و بزرگ‌ترها داده شده است.



1245. آدامز، کریستوفر / بوچ، کریستوفر جی. **از همین که هستیم، خوش‌حالم.** منصوره شریفی، حمید نمازیها. تهران: آوای هانا. ۱۳۹۵. ۳۶ص. خشتی. شابک: 9786009650101

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: عزت نفس، رشد شخصیت

چکیده: عزت نفس ایجادکردن در کسی یعنی به او کمک کنیم خودش باشد. کتاب حاضر می‌کوشد در راستای این موضوع، ۱۴ نکته مهم را به او یادآوری کند تا عزت نفسش تقویت شود. هر نکته به موضوعی تأکید می‌کند و در واقع کلیدی است برای مخاطب، تا آن را باور کند و خودش را بهتر بشناسد. اتفاق‌ها و اشتباه‌ها را نیز بپذیرد و با حل و رویارویی با آن‌ها خود را توانمند سازد.



1246. سلیقه‌دار، لیلا/ اصلانی، ابراهیم/ مجدفر، مرتضی. کتاب‌های کوچک ۴۰ نکته‌ای: اسباب‌بازی‌های مزاحم: ۴۰

نکته راهنمای والدین برای خرید اسباب‌بازی و سرگرمی‌های امروزی. تهران: پیشگامان پژوهش‌مدار. ۱۳۹۵. ۵۶ص.

بیاضی. شابک: 9786008529002

مخاطب: والدین/ معلم

کلمات کلیدی: بازی و سرگرمی، تربیت، جنبه‌های روان‌شناسی

چکیده: خرید اسباب‌بازی متناسب و به اندازه کافی برای فرزندان از موضوعاتی است که به چالشی بزرگ در میان خانواده‌ها تبدیل شده‌است، در حالی که اگر این موضوع به درستی مدیریت شود و اسباب‌بازی هدفمند و مطابق با نیاز بچه‌ها به کار گرفته شود، تسهیل‌گر فرایند یادگیری مدرسه‌ای و تربیت اجتماعی خواهد بود. کتاب حاضر از مجموعه «کتاب‌های کوچک ۴۰ نکته‌ای» راهنمایی است که برای خرید اسباب‌بازی و سرگرمی‌های امروزی ۴۰ نکته را گوشزد می‌کند. درباره چگونگی چینش آن‌ها در اتاق فرزندان نکاتی را می‌گوید و در واقع نکاتی را یادآوری می‌کند که با رعایت آن‌ها می‌توان از این موضوع به منظور تقویت تفکر انتقادی، فرهنگ‌سازی، آموزش سواد مالی، و تشویق کارآفرینی و کسب و کار استفاده کرد.



1247. ایبارولا، بگونیا. احساسات خود را بشناسیم: اعتماد به نفس. نوشین جعفری. تهران: با فرزندان. ۱۳۹۵. ۳۶ص.

خشتی کوچک. شابک: 9786007243633

مخاطب: والدین/ دانش‌آموز/ معلم

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: بهداشت روانی، داستان، روان‌شناسی عاطفی

چکیده: احساس خوب یا بد را باید بشناسیم تا بتوانیم آن را کنترل کنیم. کتاب حاضر از مجموعه ۹ جلدی «احساسات خود را بشناسیم»، شامل پنج داستان است که همگی موضوع اعتماد به نفس را مورد توجه قرار داده‌اند. مخاطب با خواندن این داستان‌ها متوجه می‌شود، وقتی مشکل بزرگی دارد، وقتی بر مشکلات غلبه می‌کند، وقتی کارهایش خوب از آب درمی‌آیند، وقتی دیگران می‌توانند به او اعتماد کنند و وقتی در نظر کسانی که دوستشان دارد، مهم است، احساس اعتماد به نفس به او دست می‌دهد. می‌توان از این حس در جهت مثبت و پیشرفت استفاده کرد.



1248. گریوز، سو. رفتارها و احساسات من: اگر این‌طوری بشود چی؟. فرزانه کریمی. تهران: ذکر. ۱۳۹۵. ۲۸ص.

خشتی. شابک: 9789643077532

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: مهارت‌های ارتباطی، مهارت‌های رفتاری

چکیده: کودکان به داستان‌هایی نیاز دارند که درباره رفتارها و احساساتشان اطلاعاتی به آن‌ها بدهد و راهنمایی‌شان کند. در کتاب حاضر موقعیت‌هایی شرح و یادآوری شده‌اند که نگران‌کننده هستند و ممکن است برای هر انسانی رخ بدهند. این کتاب از آن جمله داستان‌هایی است که به خاطر هماهنگی تصویرها با داستان و استفاده از کلمات و عبارات کودکان و تا حدی ساده، کودک می‌تواند با کمک کمتری از طرف والدین و به تنهایی آن را بخواند. در صفحه‌های پایانی کتاب نیز درباره چگونگی استفاده از آن توضیحاتی به والدین و بزرگ‌ترها داده شده است.



1249. یانکی، کریس / نلسون، ماریان. **امروز چقدر با دیگران همدل بوده‌ای؟**. فرزانه خونگرم‌لاکه. تهران: آوای هانا.

۱۳۹۴. ۲۶ص. خشتی. شابک: 9786009519347

مخاطب: دانش‌آموز / معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری، داستان

چکیده: درک دیگران و دانستن حال آن‌ها و کمک به آن‌ها به رشد اخلاقی انسان می‌انجامد. کتاب حاضر با طرح موضوع همدلی می‌کوشد مخاطب کودک را نسبت به این حس هشیار سازد. نویسنده مواردی را مثال می‌آورد که هر کودکی تجربه کرده است. به این ترتیب، او را به اندیشه درباره این شرایط وامی‌دارد تا بتواند بهتر دیگران را درک کند و با آن‌ها همدلی کند. این موضوع در واقع یکی از مهارت‌های زندگی است که سازمان بهداشت جهانی تقویت آن‌ها را در کودکان توصیه کرده است.



1250. شامی‌هاوی، ام. مجموعه کتاب‌های من و مهارت‌های فردا: **اولین پرواز من: مهارت آموزشی، اعتماد به نفس.**

شیلا خداداد. تهران: ابوعطا. ۱۳۹۵. ۱۲ص. خشتی. شابک: 9789641702283

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری، اعتمادبه‌نفس

چکیده: مهارت‌های زندگی باید از سنین کودکی فراگرفته شوند. کتاب حاضر از مجموعه بیست جلدی «من و مهارت‌های فردا» به آموزش این مهارت‌ها می‌پردازد. کتاب می‌کوشد در قالب داستانی که شخصیت اصلی آن یک طوطی است، موضوع اعتمادبه‌نفس را به مخاطب خردسال بیاموزد. در انتهای کتاب، سؤال‌هایی برای افزایش سطح تمرکز و دقت و مرور مفهوم داستان آمده‌اند که کودک باید با راهنمایی والدین به آن‌ها پاسخ دهد. راهنمایی نیز در باره همین موضوع برای اولیا آمده است و راهکارهای ساده پرورش حس اعتماد به نفس ارائه شده‌اند.



1251. اینس، شونا. چی مثل چیه؟: **اینترنت مثل یک گودال است.** افسانه شعبان‌نژاد. تهران: لویه تو. ۱۳۹۵. ۲۴ص.

خشتی کوچک. شابک: 9786009621644

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: اینترنت، ایمنی، روابط اجتماعی

چکیده: در دنیای پیشرفته امروز لازم است کودکان را در به‌کارگیری اینترنت و تکنولوژی به راه درست سوق داد. کتاب حاضر از مجموعه «چی مثل چی» برای کودک و به زبان کودکانه، از اینترنت و روش استفاده صحیح از آن می‌گوید. نویسنده در موارد بسیاری اینترنت را به گودالی شبیه دانسته است که گاهی ممکن است ما را در خود غرق کند، یا ته آن گل و لای باشد، یا آن قدر سرگرم‌مان کند که چیزهایی را که نباید، ببینیم. به این ترتیب، کوشیده است مخاطب را از خطراتی که ممکن است اینترنت برایش ایجاد کند آگاه سازد. در انتهای کتاب، نویسنده توصیه‌هایی نیز به والدین کرده است.



1252. هویت، سالی. چگونه کنار باییم؟: **با دردسرهای نی‌نی کوچولوی جدیدمان چه کنیم؟** مصطفی رحماندوست.

تهران: ذکر. ۱۳۹۵. ۲۴ص. خشتی. شابک: 9789643074821

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: روابط بین‌فردی، داستان‌های اجتماعی، خانواده

چکیده: بیشتر کودکان از داشتن خواهر یا برادر جدید خوشحال می‌شوند اما بعضی از آنها هم حسودی می‌کنند و هم از تغییراتی که با به دنیا آمدن کودک جدید در زندگی‌شان ایجاد شده احساس نارضایتی دارند. در کتاب حاضر، نگارنده به بیان روابط پدر و مادرها و نیز خواهران و برادران با نوزاد جدید در قالب داستان می‌پردازد.



1253. شامبهاوی، ام. مجموعه کتاب‌های من و مهارت‌های فردا: ببر ستمکار: مهارت آموزشی، وفای به عهد. شیلا

خداداد. تهران: ابوعطا. ۱۳۹۵. ۱۲ص. خشتی. شابک: 9789641702160

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: مهارت‌های رفتاری، داستان، آداب و رسوم

چکیده: داستان‌ها تأثیرگذاری بیشتری بر رفتار و چگونگی آن دارند. کتاب حاضر از مجموعه «من و مهارت‌های فردا» به آموزش موضوع وفای به عهد در کودکان می‌پردازد. این آموزش در قالب قصه و به صورت غیر مستقیم ارائه شده‌است. در انتهای کتاب چند سؤال از متن داستان مطرح شده‌است تا کودک با دادن پاسخ به آن‌ها موضوع را بهتر درک کند. راهنمایی هم برای والدین ارائه شده است تا بتوانند فرزندانی متعهد تربیت کنند. چند راهکار برای پرورش این خصلت در کودکان ارائه شده است.



1254. روزنتال، امی کروز. برایت بیش از این‌ها آرزو دارم. فاطمه کاوندی. تهران: غنچه. ۱۳۹۵. ۳۶ص. خشتی. شابک:

9786007721889

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: اعتماد به نفس، روان‌شناسی

چکیده: پدرها و مادرها برای فرزندان خود و موفقیت آن‌ها آرزوهای زیادی دارند که گاهی کودکان معنای آن‌ها را نمی‌دانند. کتاب حاضر مجموعه‌ای است از جملاتی که بیشتر پدر و مادرها درباره فرزندان خود به کار می‌برند و آرزو دارند فرزندشان به آن برسد. خواندن این جمل‌ها کودک را دلگرم می‌کند، به او اعتماد به نفس بیشتری می‌بخشد و او را به کوشش برای رسیدن به این خواسته‌ها مصمم می‌سازد. البته مفهوم این خواسته‌ها با معنای ظاهری آن‌ها متفاوت است.



1255. شامبهاوی، ام. مجموعه کتاب‌های من و مهارت‌های فردا: بره شجاع: مهارت آموزشی، هوش هیجانی. شیلا

خداداد. تهران: ابوعطا. ۱۳۹۵. ۱۲ص. خشتی. شابک: 9789641702290

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: مهارت‌های اجتماعی، آموزش والدین، هوش، مهارت‌های آموزشی

چکیده: تا چند سال پیش، فقط هوش‌بهر یا آی‌کیو معیار سنجش هوش فردی محسوب می‌شد، اما چند سالی است که هوش هیجانی یا ای‌کیو که به معنای شناخت و کنترل احساسات خود و دیگران و تصمیم‌گیری در این‌باره است نیز از مؤلفه‌های هوشی به شمار می‌رود. کتاب حاضر از مجموعه «من و مهارت‌های فردا» به آموزش موضوع هوش هیجانی می‌پردازد. این آموزش در قالب قصه و به صورت غیر مستقیم ارائه شده‌است. در انتهای کتاب چند سؤال از متن داستان مطرح شده‌است تا کودک با دادن پاسخ به آن‌ها موضوع را بهتر درک کند. راهنمایی هم برای والدین ارائه شده است تا بتوانند فرزندانی با هوش هیجانی بالا تربیت کنند. چند راهکار نیز برای پرورش این خصلت در کودکان ارائه شده‌اند.



1256. شامبهاوی، ام. مجموعه کتاب‌های من و مهارت‌های فردا: پادشاه شجاع: مهارت آموزشی، رهبری. شیلا

خداداد. تهران: ابوعطا. ۱۳۹۵. ۱۲ص. خشتی. شابک: 9789641702269

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری

چکیده: کودکان امروز رهبران آینده جوامع هستند. آموزش آن‌ها برای پذیرفتن این مسئولیت در آینده ضروری است. کتاب حاضر از مجموعه «من و مهارت‌های فردا» در قالب داستان‌هایی با شخصیت‌های حیوانات، مخاطب خردسال را با مهارت رهبری آشنا می‌کند. با این داستان، نویسنده می‌کوشد با زبان کودکان به مخاطب پیام‌آموز معنای رهبری چیست و رهبر چه وظایفی دارد. در صفحه‌های پایانی کتاب چند سؤال طرح شده است تا کودک با توجه به داستان به آن‌ها پاسخ دهد. راهنمایی نیز برای والدین و مربیان آمده است تا آن‌ها بتوانند مهارت رهبری را در کودک خود تقویت کنند تا هم اعتماد به نفس آن‌ها بیشتر شود و هم بتوانند در تعامل با هم‌سالان موفق باشند.



1257. شامبهاوی، ام. مجموعه کتاب‌های من و مهارت‌های فردا: پرندگان گرسنه: مهارت آموزشی، بخشش. شیلا

خداداد. تهران: ابوعطا. ۱۳۹۵. ۱۲ص. خشتی. شابک: 9789641702184

مخاطب: دانش‌آموز پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری، داستان‌های حیوانات

چکیده: داستان‌ها، به خصوص با شخصیت‌های حیوانات، کودکان را تحت تأثیر قرار می‌دهند. کتاب حاضر از مجموعه «من و مهارت‌های فردا» مهارت بخشش را در کودکان مورد توجه قرار می‌دهد. این توجه در قالب قصه انجام می‌شود و به صورت غیر مستقیم به کودک آموزش می‌دهد. در انتهای کتاب، چند سؤال از متن داستان طرح شده است تا کودک با دادن پاسخ به آن‌ها موضوع را بهتر درک کند. راهنمایی هم برای والدین ارائه شده است تا بتوانند فرزندان بخشنده تربیت کنند. چند راهکار نیز برای پرورش این خصلت در کودکان ارائه شده است.



1258. حسین‌زاده سرشکی، فاطمه/ میرزایی، پریسا/ باقری، الهام. تربیت اقتصادی کودک. قم: سفیر صادق. ۱۳۹۵.

۸۸ص. رقی. شابک: 9786008340034

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: اقتصاد، زندگی اسلامی، کار و زندگی

چکیده: تأمین نیازهای مادی و داشتن اقتدار اقتصادی یکی از مهارت‌هایی است که لازم است برای زندگی در دنیای پیش رو به آن مجهز باشیم. کتاب حاضر موضوع تربیت اقتصادی کودک را مورد توجه قرار داده و کوشیده است با ایجاد جهاد اقتصادی، در جهت تحقق اقتصاد مقاومتی گامی بردارد. کتاب در مقدمه درباره سواد مالی و ضرورت آموزش آن به کودکان صحبت می‌کند. سپس در فصل اول تفکر اقتصادی را مطرح می‌کند و در ادامه مهارت‌های اقتصادی را برمی‌شمارد؛ اعم از مصرف کالای داخلی، محافظت از اموال، خرید بر اساس نیاز، درک صحیح از پول و آموزش ارزش افزوده. در فصل سوم نیز احکام اقتصادی شامل کسب درآمد حلال و حرام، مالکیت کودک و خمس و زکات مطرح شده‌اند.



1259. ایبارولا، بگونیا. احساسات خود را بشناسیم: ترس. نوشین جعفری. تهران: با فرزندان. ۱۳۹۵. ۳۶ص. خشتی

کوچک. شابک: 9786007243626

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: بهداشت روانی، روان‌شناسی عاطفی، داستان

چکیده: احساس خوب یا بد را باید بشناسیم تا بتوانیم آن را کنترل کنیم. کتاب حاضر از مجموعه ۹ جلدی «احساسات خود را بشناسیم»، شامل پنج داستان است که همگی موضوع ترس را مورد توجه قرار داده‌اند. مخاطب با خواندن این داستان‌ها متوجه می‌شود، وقتی مشکل بزرگی دارد، وقتی با خطر یا آسیبی روبه‌رو می‌شود که روح یا جسمش را تهدید می‌کند، یا وقتی در برابر اشخاص یا در مکان‌های ناشناخته قرار می‌گیرد و وقتی به درستی از پس انجام کاری بر نمی‌آید، احساس غم را تجربه می‌کند. البته درمی‌یابد، بسیاری از انسان‌ها در موقعیت‌های مشابه، همین احساس را تجربه می‌کنند و با کسب آگاهی می‌توان ترس را کنترل کرد.



1260. استین، جیمز. تصمیم‌گیری به‌جا: مهارت تصمیم‌گیری. کیهان افتخار، نیره افتخار. تهران: پرکاس. ۱۳۹۴.

۲۵۶ص. رقعی. شابک: 9786007469071

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: مهارت‌های اجتماعی، انتخاب

چکیده: کلید بسیاری از تصمیمات موفق، شناسایی مهمترین عاملی است که می‌توان آن را کمی کرد ولی از عوامل کم اهمیت نیز نباید غافل بود. مؤلف با پرداختن به تصمیم‌گیری افراد موفق تاریخ و مثال‌هایی از زندگی روزمره، سعی دارد اصول انتخاب درست را بر اساس شاخه‌ای از ریاضیات بیان کند که نظریه تصمیم خوانده می‌شود.



1261. احمدی، مجید. مجموعه کتاب‌های بهبود کیفیت زندگی: تعهد به کیفیت زندگی. تهران: ابوعطا. ۱۳۹۵. ۱۴۴ص.

رقعی. شابک: 9789641702672

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: فروپاشی خانواده، روان‌شناسی خانواده، روابط بین‌فردی

چکیده: تداوم روابط مستلزم تعهد و پایبندی مستمر به مهارت‌های مقابله‌ای است. این کتاب با پرداختن به معنای تعهد در زندگی مشترک، نکاتی را برای حفظ روابط کیفی ارائه می‌کند. رفتارها و عادت‌های مخرب و نشانه‌های زندگی ناپایدار را شناسایی و تشریح می‌کند و با اشاره به اعمال مهرآمیز به تأثیر آنها در بهبود کیفیت زندگی اشاره می‌کند.



1262. اینس، شونا. چی مثل چیه؟ تو مثل خودت هستی. افسانه شعبان‌نژاد. تهران: لویه تو. ۱۳۹۵. ۲۴ص. خشتی

کوچک. شابک: 9786009683413

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: شناخت، رشد جسمی، خودشناسی

چکیده: آگاهی فرد از خود و اعضای بدن به شناخت بیشتر او کمک می‌کند. کتاب حاضر از مجموعه «چی مثل چی» برای کودک و به زبان کودکانه، درباره بدن او، و فکر و احساسات او توضیح می‌دهد. شناخت کودک از دنیای خود به شدت تحت تأثیر شادی‌ها و اعتماد به نفس او قرار دارد. تجربیات فرد ارزش‌ها را برایش مشخص می‌سازد و به رشد شخصیت او کمک می‌کند. درک درست کودک از جسم، اندیشه و رفتارش باعث می‌شود خود را بیابد و بتواند ارزش‌ها را بشناسد.



1263. احمدی، مجید. مجموعه کتاب‌های بهبود کیفیت زندگی: چالش‌های کیفیت زندگی. تهران: ابوعطا. ۱۳۹۵.

۲۱۲ص. رقعی. شابک: 9789641702658

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: مهارت‌های ارتباطی، آموزش خانواده، روان‌شناسی خانواده

چکیده: همه انسان‌ها توانایی شروع، ایجاد و نگهداری یک رابطه را ندارند و نیازمند تقویت این مهارت هستند. این اثر به اهمیت تفاوت یا مشابهت در شدت نیازهای بنیادین در روابط خانوادگی می‌پردازد و اهداف برقراری ارتباط، باورهای شناختی، سبک‌های رفتاری و ارتباطی تیپ‌های شخصیتی را شرح می‌دهد و چگونگی برقراری ارتباط مؤثر و اصول صحیح آن را می‌آموزد.



1264. ترسکا، کارولین. توصیه‌های سلستن: چرا بازی‌های خطرناک ممنوع است؟. بیتا ترابی. تهران: شهر قلم. ۱۳۹۴.

۳۲ص. وزیری. شابک: 9786003202139

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: بازی و سرگرمی، داستان، مهارت‌های رفتاری

چکیده: بهتر است آموزش مهارت‌های زندگی به کودکان در قالب سرگرمی و به طور غیرمستقیم باشد. کتاب حاضر از مجموعه «توصیه‌های سلستن» در قالب قصه‌ای کودکانه به بیان ماجرای بازی‌های کودکانه‌ای می‌پردازد که در آن شخصیت اصلی داستان شیطننت و بازیگوشی می‌کند. در جریان همین رفتارها، او دچار حادثه می‌شود و به عاقبت رفتار خود پی می‌برد. پنج صفحه پایانی کتاب مخصوص والدین است و نویسندگان در آن‌ها نکات روان‌شناسانه‌ای را درباره خطرها و کشمکش‌های زندگی به اولیا گوشزد می‌کند، چند ترفند کاربردی به آن‌ها می‌آموزد و در پایان نیز به والدین یاد می‌دهد چگونه درباره این داستان کودک را به چالش و عمیق‌شدن در موضوع وادارند.



1265. ترسکا، کارولین. توصیه‌های سلستن: چرا باید به دیگران کمک کنم؟. بیتا ترابی. تهران: شهر قلم. ۱۳۹۴.

۳۲ص. وزیری. شابک: 9786003202146

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: مهارت‌های رفتاری، روان‌شناسی

چکیده: آموزش مهارت‌های زندگی به کودکان در قالب داستان و به طور غیرمستقیم مؤثر خواهد بود. کتاب حاضر از مجموعه «توصیه‌های سلستن» در قالب قصه‌ای کودکانه درباره کمک کردن به دیگران است. در این داستان لوکا می‌کوشد به دیگران کمک کند. این کار راحت نیست، اما نتیجه خوب و لذت‌بخشی دارد. پنج صفحه پایانی کتاب مخصوص والدین است و نویسندگان در آن‌ها نکات روان‌شناسانه‌ای را درباره هم‌بستگی، به اولیا گوشزد می‌کند. سپس چند نکته را در زمینه فایده‌های کمک کردن در پرورش شخصیت کودک تذکر می‌دهد. چند ترفند کاربردی نیز به آن‌ها می‌آموزد و در پایان نیز به والدین یاد می‌دهد چگونه با موضوع این داستان کودک را به چالش و عمیق‌شدن در موضوع وادارند.



1266. ترسکا، کارولین. توصیه‌های سلستن: چرا باید کلاه ایمنی سرم بگذارم؟. بیتا ترابی. تهران: شهر قلم. ۱۳۹۴.

۳۲ص. وزیری. شابک: 9786003202122

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: مهارت‌های رفتاری، داستان

چکیده: بهتر است آموزش مهارت‌های زندگی به کودکان در قالب سرگرمی و به طور غیرمستقیم باشد. کتاب حاضر از مجموعه «توصیه‌های سلستن» در قالب قصه‌ای کودکانه به بیان ماجرای بازی‌های کودکانه‌ای می‌پردازد که در آن شخصیت اصلی داستان نمی‌خواهد هنگام دوچرخه‌سواری کلاه ایمنی برسر بگذارد. او به اجبار والدین این کار را می‌کند، اما وقتی به طور ناگهانی به زمین می‌خورد، متوجه اهمیت داشتن کلاه می‌شود. دو صفحه پایانی کتاب مخصوص والدین است و نویسنده در آن نکاتی را درباره کلاه ایمنی به اولیا گوشزد می‌کند.



1267. ترسکا، کارولین. توصیه‌های سلستن: چرا نباید در را به روی هر کسی باز کنم؟. بیتا ترابی. تهران: شهر قلم.

۱۳۹۴. ۳۲ص. وزیری. شابک: 9786003202153

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: مهارت‌های رفتاری، داستان، روان‌شناسی

چکیده: آموزش مهارت‌های زندگی به کودکان در قالب داستان و به طور غیرمستقیم مؤثر خواهد بود. کتاب حاضر از مجموعه «توصیه‌های سلستن» در قالب قصه‌ای کودکانه درباره احتیاط کردن و اعتماد نکردن به غریبه‌هاست. در این داستان لوکا با موضوع بازکردن یا نکردن در به روی غریبه‌ها دست و پنجه نرم می‌کند و چهار قانون ایمنی کودکان را مرور می‌کند. پنج صفحه پایانی کتاب مخصوص والدین است و نویسنده در آن نکات روان‌شناسانه‌ای را درباره اعتماد محتاطانه به اولیا گوشزد می‌کند. سپس چند نکته را در زمینه چگونگی آموزش به کودک برای حفظ امنیت خود تذکر می‌دهد. چند ترند کاربردی نیز به آن‌ها می‌آموزد و در پایان نیز به والدین یاد می‌دهد چگونه با موضوع این داستان کودک را به چالش و عمیق شدن در موضوع وادارند.



1268. گریوز، سو. رفتارها و احساسات من: چرا نباید؟. فرزانه کریمی. تهران: ذکر. ۱۳۹۵. ۲۸ص. خشتی. شابک:

9789643077556

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: مهارت‌های رفتاری، قوانین

چکیده: خواندن داستان‌هایی درباره رعایت قوانین می‌تواند به کودک کمک کند با دیگران چگونه قانونمند رفتار کند. کتاب حاضر به چرایی وجود قانون و تأثیر آن در زندگی می‌پردازد. یکی از پیامدهای رعایت قانون در زندگی فراهم آمدن آسایش و امنیت بیشتر است. کودک می‌تواند این کتاب را با کمک کمتری از طرف والدین و حتی به تنهایی بخواند. در صفحه‌های پایانی کتاب نیز درباره چگونگی استفاده از آن توضیحاتی به والدین و بزرگ‌ترها داده شده است.



1269. ایبارولا، بگونیا. احساسات خود را بشناسیم: حسادت. نوشین جعفری. تهران: با فرزندان. ۱۳۹۵. ۳۶ص. خشتی

کوچک. شابک: 9786007243589

مخاطب: والدین/ دانش‌آموز/ معلم

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: حسادت، بهداشت روانی، روان‌شناسی عاطفی

چکیده: شناخت احساسات به ما کمک می‌کند بر رفتارهایمان تسلط بیشتری داشته باشیم و بتوانیم بهتر رفتار کنیم. کتاب حاضر از مجموعه ۹ جلدی «احساسات خود را بشناسیم»، شامل پنج داستان است که همگی موضوع حسادت را مورد توجه قرار داده‌اند. مخاطب با خواندن این داستان‌ها متوجه می‌شود، وقتی آرزوی چیزی را دارد که دیگران دارند و او ندارد یا هنگامی که دیگران به هدف‌هایی دست می‌یابند که او نمی‌تواند، ممکن است حس حسادت به او دست دهد. البته درمی‌یابد، بسیاری از کودکان و نوجوانان در سن او این احساس را تجربه می‌کنند و با آگاهی می‌توان آن را برطرف کرد.



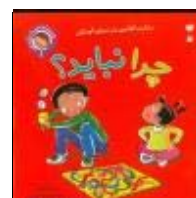
1270. اصلانی، ابراهیم. کتاب‌های کوچک ۴۰ نکته‌ای: خاله خرسه نباش: ۴۰ نکته برای شناخت خطاهای تربیتی

والدین. تهران: پیشگامان پژوهش‌مدار. ۱۳۹۵. ۵۶ص. بیاضی. شابک: 9786008529026

مخاطب: والدین/ معلم

کلمات کلیدی: تربیت، جنبه‌های روان‌شناسی، آموزش والدین

چکیده: والدین برای برقراری ارتباط صحیح و دوستانه با فرزندانشان، لازم است از نکاتی که در واقع ممکن است خطاهای رفتاری آن‌ها تلقی شود آگاه باشند. کتاب حاضر از مجموعه «کتاب‌های کوچک ۴۰ نکته‌ای» راهنمایی است برای والدین که در ظرف ۴۰ نکته، می‌کوشد ریزه‌کاری‌ها و نکات مهم طرز برخورد با نوجوان را به پدران و مادران معرفی کند؛ از جمله: با ویژگی‌های خاص فرزندان پز ندهید؛ یادتان باشد شما بازجو و مفتش نیستید؛ نیازهای فرزندان را با خواسته‌های او اشتباه نگیرید؛ قالب‌های جنسیتی کلیشه‌ای را تقویت نکنید.



1271. متولی، علی‌رضا. سبک زندگی برای کودکان: خانواده بزرگ من: کتابی در باره اهمیت خانواده برای کودکان.

تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۵. ۳۲ص. خشتی. شابک: 9789640811078

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: داستان‌های خانواده، شیوه زندگی

چکیده: کودکان در خانواده رشد می‌کنند و سبک زندگی را در این جمع می‌آموزند. در خصوص چگونگی زندگی در خانواده و اهمیت آن، کتاب‌هایی منتشر شده‌اند. کتاب حاضر نیز از مجموعه‌ای چند جلدی است که همگی به آموزش سبک زندگی به کودکان اختصاص دارند. در این جلد، مخاطب کودک با موضوع خانواده و اهمیت آن آشنا می‌شود. پدر بزرگ، مادر بزرگ، خواهر، برادر، مادر، پدر و همه خانواده در این کتاب معرفی می‌شوند. در انتهای کتاب، شجره‌نامه‌ای ساده به تصویر کشیده شده که در واقع درخت خانواده است و اعضای نزدیک خانواده را شامل می‌شود.



1272. اینس، شونا. چی مثل چیه؟: خانواده مثل یک کیک است. افسانه شعبان‌نژاد. تهران: لویه تو. ۱۳۹۵. ۲۴ص.

خشتی کوچک. شابک: 9786009683406

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: خانواده، مهارت‌های ارتباطی

چکیده: خانواده سالم فضایی برای کودک فراهم می‌کند که بتواند در آن احساس امنیت داشته‌باشد. همچنین، به کودک کمک می‌کند بتواند احساس‌های خود را بشناسد. کتاب حاضر از مجموعه «چی مثل چی» برای کودک و به زبان کودکانه، از خانواده و اهمیت آن می‌گوید. نویسنده در موارد بسیاری خانواده را با کیک مقایسه کرده و شباهت‌هایی بین آن‌ها ذکر کرده است. به این ترتیب کوشیده است تا مخاطب را با خانواده، ویژگی‌های آن و تفاوت‌های خانواده‌ها با هم آشنا کند. همچنین، عکس یادگاری گرفتن، وعده‌های اصلی غذا را کنار هم خوردن، بازدید از اماکن خاص، دور هم جمع شدن و لحظاتی را با خانواده‌های دیگر و دوستان گذراندن، راه‌های ایجاد صمیمیت بین اعضای خانواده عنوان شده‌اند.

1273. متولی، علی‌رضا. سبک زندگی برای کودکان: خانواده من: کتابی در باره اهمیت خانواده برای کودکان. تهران:

مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۵. ۳۲ص. خشتی. شابک: 9789640811061

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: داستان‌های خانواده، مهارت‌های اجتماعی

چکیده: شناخت اعضای خانواده و نقش هر یک از آن‌ها به کودک کمک می‌کند اهمیت داشتن خانواده را بهتر درک کند. کتاب حاضر از مجموعه‌ای چند جلدی است که همگی به آموزش سبک زندگی به کودکان اختصاص دارند. در این جلد، مخاطب کودک با موضوع خانواده و نقش اعضای آن آشنا می‌شود. ماجراهای کتاب در این عنوان‌ها دسته بندی شده‌اند: من و خواهرم، خواهر و برادر مهربان، به جای مامان، تکلیف خواهرم، خواهر بی‌حواس، و حرف‌های من با خواهرم.

1274. ایبارولا، بگونیا. احساسات خود را بشناسیم: خجالت. نوشین جعفری. تهران: با فرزندان. ۱۳۹۵. ۳۶ص. خشتی

کوچک. شابک: 9786007243565

مخاطب: والدین / معلم

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: بهداشت روانی، روان‌شناسی شخصیت

چکیده: شناخت احساسات به ما کمک می‌کند بر رفتارهایمان تسلط بیشتری داشته باشیم و بتوانیم بهتر رفتار کنیم. کتاب حاضر از مجموعه چندجلدی «احساسات خود را بشناسیم»، شامل پنج داستان است که همگی موضوع خجالت را مورد توجه قرار داده‌اند. مخاطب با خواندن این داستان‌ها متوجه می‌شود، احساسی که گاهی در اثر رفتار نکردن بر اساس انتظار دیگران و دستورالعمل‌های فرهنگی و تربیتی بروز می‌کند و او را دچار ناراحتی می‌کند، همان خجالت است. این احساس در شرایطی مثل صحبت در برابر دیگران، آشنایی با افراد جدید و بودن در جمع بروز می‌کند و در سن کودکی و نوجوانی طبیعی است و با آگاهی می‌توان بر آن غلبه کرد.



1275. هونگ، کلارایس. احساسات کوچک: خجالتی یعنی چی؟. شهرام رجب‌زاده. تهران: ذکر. ۱۳۹۵. ۱۲ص. خشتی.

شابک: 9789643072940

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: روان‌شناسی عاطفی، داستان، تربیت

چکیده: رشد عاطفی کودک از موضوعاتی است که خوش‌بختانه این روزها مورد توجه قرار گرفته‌است. کتاب حاضر از مجموعه «احساسات کوچک» با توجه به اهمیت هوشیاری عاطفی و به منظور کمک به کودک در برقراری رابطه عاطفی با دیگران و جامعه، به موضوع خجالت می‌پردازد. محتوای کتاب عبارت‌است از نمونه‌هایی از شرایطی که در آن‌ها کودک خجالت می‌کشد. نویسنده با آوردن این نمونه‌ها کودک را آگاه و هدایت می‌کند که این احساس طبیعی است و می‌توان با آگاهی آن را در جهت صحیح و رشد شخصیت هدایت کرد.



1276. شامبهاوی، ام. مجموعه کتاب‌های من و مهارت‌های فردا: خرچنگ و دلقک‌ماهی: مهارت آموزشی،

اعتماد کردن. شیلا خداداد. تهران: ابوعطا. ۱۳۹۵. ۱۲ص. خشتی. شابک: 9789641702245

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: مهارت‌های رفتاری، مهارت‌های ارتباطی، داستان‌های حیوانات

چکیده: اعتماد کردن از جمله مهارت‌هایی است که کودکان باید نمونه‌های درست آن را فراگیرند. کتاب حاضر از مجموعه «من و مهارت‌های فردا» در قالب داستان‌هایی با شخصیت‌های حیوانات، مخاطب خردسال را با مهارت اعتماد کردن آشنا می‌کند. کودک می‌آموزد به راحتی و بدون آشنایی نباید با کسی دوستی و به او اعتماد کند. در صفحه‌های پایانی کتاب، چند سؤال طرح شده است تا کودک با توجه به داستان به آن پاسخ دهد. راهنمایی نیز برای والدین و مربیان آمده است تا بتوانند به کودک بیاموزند چگونه در عین حال که دوستانه رفتار می‌کند، به هر کسی اعتماد نکند.



1277. ایبارولا، بگونیا. احساسات خود را بشناسیم: خشم. نوشین جعفری. تهران: با فرزندان. ۱۳۹۵. ۳۶ص. خشتی

کوچک. شابک: 9786007243572

مخاطب: والدین/ دانش‌آموز/ معلم/ مشاور

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: بهداشت روانی، روان‌شناسی عاطفی، داستان

چکیده: شناخت احساسات به ما کمک می‌کند بر رفتارهایمان تسلط بیشتری داشته باشیم و بتوانیم بهتر رفتار کنیم. کتاب حاضر از مجموعه ۹ جلدی «احساسات خود را بشناسیم»، شامل پنج داستان است که همگی موضوع خشم را مورد توجه قرار داده‌اند. مخاطب با خواندن این داستان‌ها متوجه می‌شود، وقتی در صدد انجام کاری است و با مانعی روبه‌رو می‌شود، هنگام نارضایتی از ضایع شدن حقش، در روبه‌روی با ناسزا، تهدید یا رفتار بد و وقتی تحت فشار است، احساس خشم می‌کند. همچنین متوجه می‌شود بسیاری از کودکان و نوجوانان در سن او این احساس را تجربه می‌کنند و البته با آگاهی می‌توان این حس را تعدیل کرد.



1278. احمدی، علی‌اصغر/ احمدی، محمد. نوجوان و مهارت‌های زندگی: **خودشناسی**. تهران: پرکاس. ۱۳۹۵. ۷۲ص.

پالتویی. شابک: 9786007469156

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: بهداشت روانی، روان‌شناسی شخصیت، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری
چکیده: آگاهی جوان و نوجوان از روان‌شناسی به او کمک می‌کند بتواند بر رفتار خویش کنترل و دقت بیشتری داشته باشد و سنجیده‌تر عمل کند. کتاب حاضر از مجموعه «نوجوان و مهارت‌های زندگی» شخصیت را تعریف می‌کند و مفهوم آن را در روان‌شناسی بیان می‌کند. سپس ساز و کارهای دفاعی در رفتار شامل فرافکنی، دلیل‌تراشی یا توجیه، واکنش عکس، و واکنش تبدیل و واکنش انکار را شرح می‌دهد. در بخش دوم خودآگاه و ناخودآگاه ذهن را بررسی و راه‌های دستیابی به ناخودآگاه را بیان می‌کند. در ادامه، عناصر سازنده شخصیت، ذهن آدمی و فعالیت‌های آن را می‌شناساند. آخرین بخش کتاب نیز نگاهی به مفهوم هوشیاری دارد.



1279. شامبهاوی، ام. مجموعه کتاب‌های من و مهارت‌های فردا: **داستان مورچه‌ها: مهارت آموزشی: خودباوری**. شیلا

خداداد. تهران: ابوعطا. ۱۳۹۵. ۱۲ص. خشتی. شابک: 9789641702214

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری، داستان‌های تخیلی
چکیده: خودباوری از دوران کودکی توسط والدین و اطرافیان در فرزند شکل می‌گیرد و ایجاد می‌شود. کتاب حاضر از مجموعه «من و مهارت‌های فردا» به آموزش موضوع خودباوری، به معنای احساس ارزشمندی بودن، می‌پردازد؛ آموزشی در قالب قصه و به صورت غیر مستقیم. در انتهای کتاب چند سؤال از متن داستان مطرح شده‌است تا کودک با دادن پاسخ به آن‌ها موضوع را بهتر درک کند. راهنمایی هم برای والدین ارائه شده‌است تا بتوانند فرزندانی با خودباوری بالا تربیت کنند. چند راهکار نیز برای پرورش این خصلت در کودکان ارائه شده‌است.



1280. هیتی، خلیل. **دختر خوب پسر خوب**: خلیل هیتی. ۱۳۹۴. ۵۶ص. رقعی. شابک: 9786003650237

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: مهارت‌های اجتماعی، مهارت‌های رفتاری

چکیده: آموزش رفتارهای نیک و پسندیده به کودکان، مهارت‌های اجتماعی را در آن‌ها تقویت می‌کند. کتاب حاضر مجموعه‌ای است از دستورالعمل‌های رفتاری که به تفکیک موضوعی و محل کاربرد تقسیم بندی شده‌اند؛ آداب اجتماعی و قوانین اجتماعی نانوشت‌ای که عبارت‌اند از: رفتارهای پسندیده در: برقراری ارتباط، مهمانی، منزل، مکان‌های عمومی، مدرسه و وسایل نقلیه.



1281. شامبهاوی، ام. مجموعه کتاب‌های من و مهارت‌های فردا: **دوستان قدرتمند: مهارت آموزشی، دوست‌یابی**. شیلا

خداداد. تهران: ابوعطا. ۱۳۹۵. ۱۲ص. خشتی. شابک: 9789641702252

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: دوست‌یابی، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری، داستان‌های حیوانات
چکیده: مهارت پیدا کردن دوست و نگهداشتن آن، از جمله مهارت‌هایی است که کودکان باید آن را فراگیرند. کتاب حاضر از مجموعه «من و مهارت‌های فردا» در قالب داستان‌هایی با شخصیت‌های حیوانات، مخاطب خردسال را با مهارت دوست‌یابی آشنا می‌کند. به این ترتیب، کودک در سازگاری با محیط توانمندتر می‌شود. در صفحه‌های پایانی کتاب چند سؤال طرح شده‌است تا کودک با توجه به داستان به آن‌ها پاسخ دهد. راهنمایی نیز برای والدین و مربیان آمده‌است تا بتوانند به کودک بیاموزند چگونه در دوستی مهارت پیدا کند.



1282. رینر، سارا. **دوستی با اضطراب.** مهدی قراچه‌داغی. تهران: نخستین. ۱۳۹۵. ۱۰۴ ص. رقعی. **شابک:** 9786001271083

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، اختلال‌های اضطرابی

چکیده: مؤلف به نشانه‌های شایع وحشت و نگرانی اشاره می‌کند و توضیح می‌دهد چگونه می‌توان با این احساس کنار آمد. راهکارهایی برای شناخت اضطراب معرفی می‌کند تا شخص مضطرب بتواند این احساسات پیچیده را کنترل کند. جالب اینجاست که نویسنده خود، دچار اضطراب‌هایی بوده و در این نوشتار تعریف کرده چگونه آنها بر زندگیش تأثیر گذاشته بودند و او چگونه بر آنها فائق آمده است.



1283. اینس، شونا. **چی مثل چیه؟: دوستی مثل یک الاکلنگ است.** افسانه شعبان‌نژاد. تهران: لویه تو. ۱۳۹۵. ۲۴ ص. خشتی کوچک. **شابک:** 9786009621651

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: دوست‌یابی، روابط بین‌فردی، تعادل

چکیده: کودکان لازم است در روابطشان با دیگران آموزش‌هایی ببینند تا بتوانند فرصت‌های دوستی را گسترش دهند. کتاب حاضر از مجموعه «چی مثل چی» برای کودک و به زبان کودکانه، از دوستی و چگونگی تعادل برقرارکردن در دوستی‌ها می‌گوید. نویسنده در موارد بسیاری دوستی را با الاکلنگ مقایسه و شباهت‌هایی بین آن‌ها ذکر کرده است. به این ترتیب، کوشیده است مخاطب را با بالا و پایین‌های روابط، فهم تعادل در دوستی و رعایت دوستان آشنا کند.



1284. متولی، علی‌رضا. **سبک زندگی برای کودکان: رازهای من: کتابی در باره رازهای بگو و مگو برای کودکان.** تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۵. ۳۲ ص. خشتی. **شابک:** 9789640811085

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: شیوه زندگی، مهارت‌های اجتماعی، داستان

چکیده: چیستی راز و چگونگی حفظ آن از مواردی است که کودکان باید درباره‌اش آموزش ببینند. کتاب حاضر از مجموعه‌ای چند جلدی است که همه مجلدات آن به آموزش سبک زندگی به کودکان اختصاص دارند. در این جلد، مخاطب کودک با موضوع راز آشنا می‌شود و متوجه می‌شود راز چیست و چگونه باید آن را حفظ کرد. کتاب، از زبان خود کودک، چند ماجرای کودکانه را نقل می‌کند و در هر کدام نتیجه می‌گیرد که آیا آن موضوع راز هست یا نه. در پایان کتاب، نتیجه همه یافته‌های کودک در صفحه‌ای با عنوان «من فهمیدم» آمده است.



1285. بی‌نیاز، سعید. **راهنمای تدریس مهارت‌های زندگی دوره اول دبستان ویژه مربیان.** تهران: شرکت تعاونی خدمات نشر سرمشق. ۱۳۹۵. ۵۶ ص. وزیری. **شابک:** 9786007263488

مخاطب: معلم / مشاور

کلمات کلیدی: مهارت‌های اجتماعی، راهنمای تدریس

چکیده: مهارت‌های ده‌گانه زندگی چند سالی است که مورد توجه قرار گرفته‌اند. کتاب حاضر راهنمای مربیان است برای چگونگی آموزش این مهارت‌ها به دانش‌آموزان دوره اول دبستان. کتاب ۱۰ فصل دارد که در هر فصل یکی از مهارت‌ها را شرح می‌دهد و ویژگی‌های رشدی دانش‌آموزان سال‌های اول تا سوم دبستان را به ترتیب ذکر می‌کند. سپس برای هر پایه، به ترتیب درس‌های اصلی مجموعه کتاب‌های «مهارت‌های زندگی برای دانش‌آموزان دبستان»، و براساس قصه‌ای که در کتاب اصلی آمده است، تمرین‌ها و چگونگی انجام فعالیت‌ها شرح داده می‌شود.



1286. بی‌نیاز، سعید. راهنمای تدریس مهارت‌های زندگی: دوره دوم دبستان ویژه مربیان. تهران: شرکت تعاونی

خدمات نشر سرمشق. ۱۳۹۵. ۵۶ص. وزیری. شابک: 9786007263495

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری، راهنمای آموزشی

چکیده: مهارت‌های ده‌گانه زندگی چند سالی است که مورد توجه قرار گرفته‌اند. کتاب حاضر راهنمای مربیان است برای چگونگی آموزش این مهارت‌ها به دانش‌آموزان دوره دوم دبستان. کتاب ۱۰ فصل دارد که در هر فصل یکی از مهارت‌ها را شرح می‌دهد و ویژگی‌های رشدی دانش‌آموز سال‌های چهارم، پنجم و ششم را به ترتیب ذکر می‌کند. سپس برای هر پایه، به ترتیب درس‌های اصلی مجموعه کتاب‌های «مهارت‌های زندگی برای دانش‌آموزان دبستان»، و براساس قصه‌ای که در کتاب اصلی آمده است، تمرین‌ها و چگونگی انجام فعالیت‌ها شرح داده می‌شود.



1287. متولی، علی‌رضا. سبک زندگی برای کودکان: رفتار من: کتابی در باره رفتارهای ناپسند برای کودکان. تهران:

مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۵. ۳۲ص. خشتی. شابک: 9789640811092

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: رفتار اجتماعی، مهارت‌های اجتماعی

چکیده: آموزه‌های اخلاقی از کودکی در رفتار نمود می‌یابند. کتاب حاضر از مجموعه‌ای چند جلدی است که همگی به آموزش سبک زندگی به کودکان اختصاص دارند. در این جلد، مخاطب کودک با موضوع رفتار آشنا می‌شود. هر نکته رفتاری در ماجرای توضیح داده و ماجراها در این عنوان‌ها دسته بندی شده‌اند: وقتی خودت ندیده‌ای تهمت زن، ادا درآوردن، امانت‌داری، پشت سر دیگران حرف زدن، مغرور شدن و کینه داشتن. در نهایت هم، ماجرای با عنوان «از کجا بفهمیم چه کاری خوب است و چه کاری بد» درباره تشخیص کارهای بد و خوب توضیح می‌دهد.



1288. اینس، شونا. چی مثل چیه؟: زمین بازی مثل یک جنگل است. افسانه شعبان‌نژاد. تهران: لویه تو. ۱۳۹۵. ۲۴ص.

خشتی کوچک. شابک: 9786009621699

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: دوست‌یابی، رفتار فردی

چکیده: جامعه‌گرایی و معاشرت‌پذیری از مهم‌ترین جنبه‌های رشد کودک است و زمین بازی فرصت مناسبی برای شناخت و تحمل شخصیت‌های گوناگون، پذیرش آن‌ها و ملاحظه کردن است. کتاب حاضر از مجموعه «چی مثل چی» برای کودک و به زبان کودکانه، از حضور کودکان در زمین بازی می‌گوید. نویسنده زمین بازی را شبیه جنگلی دانسته است که در آن هم دیگران با هم بازی می‌کنند. در این جنگل هر کسی رفتاری دارد؛ بعضی‌ها اذیت می‌کنند، بعضی وسایلشان را به دیگران نمی‌دهند و گروهی نیز رفتار عجیبی دارند. در نهایت نیز مخاطب را راهنمایی می‌کند که در این جنگل باید چگونه رفتار کند.



1289. شامبه‌اوی، ام. مجموعه کتاب‌های من و مهارت‌های فردا: زنبور کوچولو: مهارت آموزشی، کارگروهی. شیلا

خداداد. تهران: ابوعطا. ۱۳۹۵. ۱۲ص. خشتی. شابک: 9789641702320

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: کار گروهی، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری

چکیده: کودکان با خواندن داستان‌ها نکات بسیاری می‌آموزند؛ به خصوص اگر خود داستان نیز بکشد مهارتی را بیاموزد. کتاب حاضر از مجموعه «من و مهارت‌های فردا» به آموزش مهارت کارگروهی می‌پردازد. این آموزش در قالب قصه و به صورت غیر مستقیم صورت گرفته‌است. در انتهای کتاب چند سؤال از متن داستان مطرح شده است تا کودک با دادن پاسخ به آن‌ها موضوع را بهتر درک کند. راهنمایی هم برای والدین ارائه شده است تا به کودک کمک کنند مهارت‌هایی را که در آن‌ها ضعف دارد، مانند صبر و تحمل، در خود تقویت کند.



1290. اینس، شونا. چی مثل چیه؟: زندگی مثل باد است. افسانه شعبان‌نژاد. تهران: لوپه تو. ۱۳۹۵. ۲۴ص. خشتی

کوچک. شابک: 9786009621675

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: مرگ، جنبه‌های روان‌شناسی

چکیده: پذیرش مرگ برای همه و به خصوص برای کودکان بسیار سخت است. کتاب حاضر از مجموعه «چی مثل چی» برای کودک و به زبان کودکانه، از زندگی و جان انسان، و نیز مرگ و از دست دادن می‌گوید. نویسنده زندگی را شبیه باد دانسته است که چون دیده نمی‌شود و لمس یا حس نمی‌شود، درک آن مشکل است. او با ارائه نمونه‌هایی، مخاطب را به این باور می‌رساند که جان وجود دارد. در عین حال، نشانه‌هایی را که از رفتن و نبود جان پدیدار می‌شوند نیز به مخاطب معرفی می‌کند و او را راهنمایی می‌کند چگونه بتواند نبود و فقدان عزیزانش را تحمل کند.



1291. شامبه‌اوی، ام. مجموعه کتاب‌های من و مهارت‌های فردا: سه بره‌ی کوچولو: مهارت آموزشی: همکاری و کار

گروهی. شیلا خداداد. تهران: ابوعطا. ۱۳۹۵. ۱۲ص. خشتی. شابک: 9789641702276

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: کار گروهی، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری

چکیده: داستان‌ها تأثیرگذاری بیشتری بر رفتار و چگونگی آن دارند. کتاب حاضر از مجموعه «من و مهارت‌های فردا» به آموزش مهارت همکاری و کارگروهی می‌پردازد. این آموزش در قالب قصه و به صورت غیر مستقیم ارائه شده‌است. در انتهای کتاب چند سؤال از متن داستان مطرح شده است تا کودک با دادن پاسخ به آن‌ها موضوع را بهتر درک کند. راهنمایی هم برای والدین ارائه شده است تا به کودک کمک کنند بتواند برای ورود به اجتماع و برخورد با دیگران آماده شود و عملکرد بهتری داشته باشد.



1292. آقازاده، محرم. مجموعه کتاب‌های مهارتی برای اولیا: سواد مالی برای کودکان: راهنمای آموزش سواد مالی

برای اولیا. تهران: مرآت. ۱۳۹۴. ۹۶ص. پالتویی. شابک: 9786007977316

مخاطب: والدین / معلم

کلمات کلیدی: آموزش خانواده، مدیریت مالی، پول

چکیده: در تعریف اولیه، سواد را توانایی خواندن و نوشتن دانسته‌اند. امروزه این توان بخشی از انواع سواد عاطفی، ارتباطی، رسانه‌ای، تربیتی و رایانه‌ای است. آموزش و ارتقای مدیریت خانواده از راه‌های مشارکت خانواده در فعالیت‌های آموزشی بسیار اهمیت دارد. آموزش سواد مالی به کودکان و نوجوانان می‌تواند دشواری‌های مدیریت مالی این طیف را رفع کند و حتی به آن‌ها در آینده و بازار کار یاری برساند. بخش‌هایی از این کتاب به تصمیم‌گیری مالی، کسب پول و پس انداز پرداخته است.



1293. متولی، علی‌رضا. سبک زندگی برای کودکان: سؤال‌های من: کتابی در باره سؤال کردن. تهران: مؤسسه

فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۵. ۳۲ص. خشتی. شابک: 9789640811115

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: شیوه زندگی، پرسش‌ها و پاسخ‌ها

چکیده: سؤال خوب است و پرسیدن آن هم خیلی خوب است. کودکان باید بیاموزند چگونه سؤال کنند. کتاب حاضر از مجموعه‌ای چند جلدی است که همه مجلدات آن به آموزش سبک زندگی به کودکان اختصاص دارند. نویسنده، در این جلد، کودک را با موضوع سؤال آشنا می‌کند؛ اینکه از کی، چه موقع و در چه جایی بپرسد. پس از آن، مخاطب با نمونه سؤال‌هایی برای زندگی بهتر آشنا می‌شود. درباره سؤال‌هایی که به فضولی شبیه هستند، سوال‌های علمی و سؤال‌های اخلاقی نیز می‌خواند. در پایان نیز خلاصه مطالب آموخته شده را مرور می‌کند.



1294. ایبارولا، بگونیا. احساسات خود را بشناسیم: شادی. نوشین جعفری. تهران: با فرزندان. ۱۳۹۵. ۳۶ص. خشتی

کوچک. شابک: 9786007243619

مخاطب: والدین/ دانش‌آموز/ معلم/ مشاور

پایه تحصیلی: دوم، سوم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: شادی، بهداشت روانی، داستان

چکیده: شناخت احساسات به ما کمک می‌کند بر رفتارهایمان تسلط بیشتری داشته باشیم و بتوانیم بهتر رفتار کنیم. کتاب حاضر از مجموعه ۹ جلدی «احساسات خود را بشناسیم»، شامل پنج داستان است که همگی موضوع شادی را مورد توجه قرار داده‌اند. مخاطب با خواندن این داستان‌ها متوجه می‌شود، شادی احساسی است که وقتی اتفاقات مثبت برایش رخ می‌دهد، وقتی به هدفش می‌رسد، وقتی به چیزی که آرزو دارد می‌رسد و وقتی با خوش‌حالی دیگران خوش‌حال می‌شود، در همه این حالت‌ها شادی را حس می‌کند.



1295. گریوز، سو. رفتارها و احساسات من: شریکی نباشد، عادلانه نیست. فرزانه کریمی. تهران: ذکر. ۱۳۹۵. ۲۸ص.

خشتی. شابک: 9789643077570

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: مهارت‌های رفتاری، مشارکت جمعی

چکیده: خواندن داستان‌هایی درباره رفتارها و احساسات انسان‌ها و دیگر کودکان می‌تواند به کودک کمک کند با دیگران چگونه رفتار کند. کتاب حاضر کودکان را به «کار گروهی، رعایت نوبت و مشارکت عادلانه» تشویق می‌کند و مشکلاتی را گوشزد می‌کند که وقتی کودکان نمی‌خواهند در چیزی با هم شریک شوند، ممکن است رخ دهند. کودک می‌تواند این کتاب را با کمک کمتری از طرف والدین و حتی به تنهایی بخواند. در صفحه‌های پایانی کتاب نیز درباره چگونگی استفاده از آن توضیحاتی به والدین و بزرگ‌ترها داده شده است.



1296. شامبهاوی، ام. مجموعه کتاب‌های من و مهارت‌های فردا: صدف کوچولو: مهارت آموزشی، صبرکردن. شیلا

خداداد. تهران: ابوعطا. ۱۳۹۵. ۱۲ص. خشتی. شابک: 9789641702344

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: داستان‌های حیوانات، مهارت‌های رفتاری، مهارت‌های آموزشی

چکیده: مهارت تحمل داشتن و صبرکردن از جمله مهارت‌هایی است که کودکان باید آن را فراگیرند. کتاب حاضر از مجموعه «من و مهارت‌های فردا» در قالب داستان‌هایی با شخصیت‌های حیوانات، مخاطب خردسال را با مهارت صبرکردن آشنا می‌کند. با این داستان، نویسنده می‌کوشد به کودک بیاموزد با صبر و تحمل پاداش بهتری به دست می‌آورد. در صفحه‌های پایانی کتاب چند سؤال طرح شده است تا کودک با توجه به داستان به آن‌ها پاسخ دهد. راهنمایی نیز برای والدین و مربیان آمده است تا آن‌ها بتوانند به کودک بیاموزند چگونه صبوری کند.



1297. شامبهاوی، ام. مجموعه کتاب‌های من و مهارت‌های فردا: صندوقچه گمشده: مهارت آموزشی، پنهان‌کاری.

شیلا خداداد. تهران: ابوعطا. ۱۳۹۵. ۱۲ص. خشتی. شابک: 9789641702306

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: داستان‌های حیوانات، مهارت‌های رفتاری، مهارت‌های آموزشی

چکیده: شالوده رفتار در دوران کودکی پی ریزی می‌شود. کتاب حاضر از مجموعه «من و مهارت‌های فردا» در قالب داستان‌هایی با شخصیت‌های حیوانات، مخاطب خردسال را با پنهان‌کاری آشنا می‌کند. با این داستان، نویسنده می‌کوشد به کودک بیاموزد پنهان‌کاری، چه در قالب برداشتن وسایل دیگران و چه به صورت پنهان کردن سخن یا مطلبی و نگفتن واقعیت، از رفتارهای ناپسند به شمار می‌رود. در صفحه‌های پایانی کتاب چند سؤال طرح شده است تا کودک با توجه به داستان به آن‌ها پاسخ دهد. راهنمایی نیز برای والدین و مربیان آمده است تا آن‌ها بتوانند به کودک بیاموزند عواقب پنهان‌کاری چیست و خود اولیا نیز در برخورد با این موضوع چگونه رفتار کنند.



1298. شامبهاوی، ام. مجموعه کتاب‌های من و مهارت‌های فردا: طوفان در جنگل: مهارت آموزشی، مشارکت و

کارگروهی. شیلا خداداد. تهران: ابوعطا. ۱۳۹۵. ۱۲ص. خشتی. شابک: 9789641702337

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: کار گروهی، مشارکت جمعی، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری

چکیده: کودکان با خواندن داستان‌ها نکات بسیاری می‌آموزند؛ به خصوص اگر خود داستان نیز بکوشد مهارتی را بیاموزد. کتاب حاضر از مجموعه «من و مهارت‌های فردا» به آموزش مهارت مشارکت و کارگروهی می‌پردازد. این آموزش در قالب قصه و به صورت غیر مستقیم صورت گرفته است. در انتهای کتاب چند سؤال از متن داستان مطرح شده است تا کودک با دادن پاسخ به آن‌ها موضوع را بهتر درک کند. راهنمایی هم برای والدین ارائه شده است تا به کودک کمک کنند مشارکت را بیاموزد و با دیگران بهتر ارتباط برقرار کند.



1299. اینس، شونا. چی مثل چیه؟: عشق مثل یک درخت است. افسانه شعبان‌نژاد. تهران: لویه تو. ۱۳۹۵. ۲۴ص.

خشتی کوچک. شابک: 9786009621668

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: عشق، روابط اجتماعی

چکیده: شناخت و آگاهی کودک از عشق و درک چگونگی آن، به او کمک می‌کند احساسات خویش را بهتر بشناسد. کتاب حاضر از مجموعه «چی مثل چی» برای کودک و به زبان کودکانه، درباره دوست‌داشتن و دوست‌داشته شدن توضیح می‌دهد. در این جریان، از عشق و جدایی والدین نیز سخن می‌گوید و به کودک می‌آموزد گاهی ممکن است والدین بخواهند جدا از هم زندگی کنند؛ حتی ممکن است هر کدام بخواهند با فرد دیگری زندگی کنند. نویسنده می‌کوشد کودک را متوجه سازد که این کار نیز خود نوعی عشق ورزیدن است که تمام نمی‌شود.



1300. ایبارولا، بگونیا. احساسات خود را بشناسیم: غرور. نوشین جعفری. تهران: با فرزندان. ۱۳۹۵. ۳۶ص. خشتی

کوچک. شابک: 9786007243602

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: بهداشت روانی، داستان، روان‌شناسی عاطفی

چکیده: شناخت احساسات به ما کمک می‌کند بر رفتارهایمان تسلط بیشتری داشته باشیم و بتوانیم بهتر رفتار کنیم. کتاب حاضر از مجموعه ۹ جلدی «احساسات خود را بشناسیم»، شامل پنج داستان است که همگی موضوع غرور را مورد توجه قرار داده‌اند. مخاطب با خواندن این داستان‌ها متوجه می‌شود، وقتی کاری را خوب یا حتی بهتر از حد انتظار انجام می‌دهد، هنگام غلبه کردن بر مشکلات و وقتی به دیگران کمک می‌کند، حس غرور به او دست می‌دهد. او می‌آموزد که می‌تواند این حس را تقویت کند.



1301. ایبارولا، بگونیا. احساسات خود را بشناسیم: غم. نوشین جعفری. تهران: با فرزندان. ۱۳۹۵. ۳۶ص. خشتی کوچک.

شابک: 9786007243596

مخاطب: والدین / دانش‌آموز / معلم / مشاور

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: غم در کودکان، بهداشت روانی، روان‌شناسی عاطفی

چکیده: احساس خوب یا بد را باید بشناسیم تا بتوانیم آن را کنترل کنیم. کتاب حاضر از مجموعه ۹ جلدی «احساسات خود را بشناسیم»، شامل پنج داستان است که همگی موضوع غم را مورد توجه قرار داده‌اند. مخاطب با خواندن این داستان‌ها متوجه می‌شود، وقتی مشکل بزرگی دارد، مثلاً عزیزی را در بیماری می‌بیند یا کسی را ازدست می‌دهد و یا حتی دوستی ندارد، احساس غم را تجربه می‌کند. البته درمی‌یابد، بسیاری از انسان‌ها این احساس را تجربه می‌کنند و با کسب آگاهی درباره آن، می‌توان غم را کنترل کرد.



1302. شمسی، مرتضی. **فرهنگ جامع ترافیک.** زنجان: صفیر سیمرغ. ۱۳۹۵. ۲۸۸ص. وزیری. شابک: 9786009470587

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ترافیک، رانندگی، آموزش ایمنی

چکیده: ترافیک از مهمترین فعالیتهای مدیریت شهری و مهندسی ترافیک در هر جامعه‌ای است و فرهنگ ترافیک، رفتارهایی است که ما در ترافیک که بخشی از فعالیتهای اجتماعی ما را در برمی‌گیرد از خود نشان می‌دهیم. کتاب پیش‌رو با ضرورت توجه به فرهنگ ترافیک و گنجاندن آن در برنامه آموزش و پرورش، نگارش یافته است. نگارنده نخست به راهکارهای ارتقا فرهنگ ترافیک، رعایت حقوق شهروندی و مفهوم علائم و مقررات راهنمایی و رانندگی پرداخته است. در ادامه مباحثی همچون مقررات مربوط به رانندگی، موتورسیکلت سواری، دوچرخه‌سواری ایمن، قوانین و مقررات عابرین پیاده و کودکان در ترافیک آورده شده است. در فصل پایانی به اقدامات قبل و بعد از وقوع حادثه رانندگی و کمک‌های اولیه اشاره شده است.



1303. شامبه‌اوی، ام. مجموعه کتاب‌های من و مهارت‌های فردا: **قصه دلقک‌ماهی‌ها: مهارت آموزشی، مسئولیت‌پذیری.** شیلا خداداد. تهران: ابوعطا. ۱۳۹۵. ۱۲ص. خشتی. شابک: 9789641702177

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: مهارت‌های رفتاری، مسئولیت‌پذیری

چکیده: داستان‌ها تأثیرگذاری بیشتری بر رفتار و چگونگی آن دارند. کتاب حاضر از مجموعه «من و مهارت‌های فردا» به آموزش مهارت مسئولیت‌پذیری در کودکان می‌پردازد. این آموزش در قالب قصه و به صورت غیر مستقیم ارائه شده است. در انتهای کتاب چند سؤال از متن داستان مطرح شده است تا کودک با دادن پاسخ به آن‌ها موضوع را بهتر درک کند. راهنمایی هم برای والدین ارائه شده است تا به کودک کمک کنند بتوانند در پذیرش مسئولیت و بر عهده گرفتن کارها عملکرد بهتری داشته باشد.



1304. مشهدی‌مقدم، حسن/ فاطمی‌مقدم، مرضیه. **کارت سبز معلم در مدیریت کلاس و اصلاح رفتار.** مشهد: ضریح آفتاب. ۱۳۹۵. ۱۴۴ص. رقعی. شابک: 9789644298257

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: مدیریت آموزشی، راهنمایی حرفه‌ای

چکیده: کنترل نظم و مدیریت کلاس درس از موضوعات مهمی است که لازم است هر معلمی چگونگی آن را بداند. کتاب حاضر می‌کوشد با ارائه راهکارهای علمی روان‌شناسی و اصلاح رفتار، شناخت تیپ‌های مشکل دار، اداره مثبت کلاس، انجام بازی و فعالیت با دانش‌آموزان و کنترل رفتار و تشویق به انجام رفتارهای اخلاقی خوب، در اداره بهتر کلاس به معلم کمک کند. در فصل اول این کتاب، با قوانین کلاس‌داری و دئووع مدیریت مستبدانه و خودکنترلی آشنا می‌شویم. در فصل دوم، با موضوع معلم و مدیریت کلاس، و در فصلی هم مدیریت کلاس با اصلاح رفتار مطرح شده است. مدیریت کلاس با ایجاد انگیزه و مدیریت به صورت مثبت نیز از فصل‌های کتاب هستند. در فصل آخر کتاب نیز به موضوع رابطه تیپ‌های شخصیتی و مدیریت کلاس پرداخته شده است.



1305. شامبهاوی، ام. مجموعه کتاب‌های من و مهارت‌های فردا: کتی رنگارنگ: مهارت آموزشی، شناخت خود. شیلا

خداداد. تهران: ابوعطا. ۱۳۹۵. ۱۲ص. خشتی. شابک: 9789641702207

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری، داستان‌های حیوانات

چکیده: داستان‌ها، به خصوص با شخصیت‌های حیوانات، کودکان را تحت تأثیر قرار می‌دهند. کتاب حاضر از مجموعه «من و مهارت‌های فردا» موضوع «شناخت خود» را در کودکان مورد توجه قرار می‌دهد. این توجه در قالب قصه انجام می‌شود و به صورت غیر مستقیم به کودک می‌آموزد نسبت به توانایی‌های خود دقت بیشتری به خرج دهد. در انتهای کتاب، چند سؤال از متن داستان طرح شده‌است تا کودک با دادن پاسخ به آن‌ها موضوع را بهتر درک کند. راهنمایی هم برای والدین ارائه شده است تا بتوانند فرزندان آگاه از توانمندی‌های جسمانی و روانی خود و دارای قابلیت‌های فردی تربیت کنند. چند راهکار نیز برای پرورش این خصلت در کودکان ارائه شده است.



1306. نقوی، رقیه. کلاس شاد من. تبریز: آلتین. ۱۳۹۵. ۵۷ص. وزیری. شابک: 9786008042327

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: بازی‌های آموزشی

چکیده: ایجاد جذابیت در کلاس درس یک ضرورت آموزشی است. کتاب حاضر می‌کوشد، با توجه کردن به موضوع ایجاد شادی در کلاس درس، مخاطب را به داشتن چنین کلاس درسی تشویق کند. چپستی شادی، عوامل مؤثر بر جذابیت کلاس درس، نقش معلم در این باره و راهکارهای به‌سازی و شادسازی کلاس، از جمله مباحث کتاب هستند. در پایان نیز چند نمونه بازی آموزشی قابل اجرا در کلاس‌های دوره ابتدایی آورده شده است تا معلمان با کاربرد آن‌ها بتوانند کلاسی جذاب داشته باشند.



1307. گریوز، سو. رفتارها و احساسات من: کی می‌ترسد؟. فرزانه کریمی. تهران: ذکر. ۱۳۹۵. ۲۸ص. خشتی. شابک:

9789643077563

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: مهارت‌های رفتاری

چکیده: داستان‌هایی درباره رفتارها و احساسات انسان‌ها و دیگر کودکان می‌توانند کمک و راهنمایی باشند در ارتباط کودک با خود و با دیگر انسان‌ها. در کتاب حاضر، موقعیت‌هایی شرح و یادآوری شده‌اند که باعث ترسیدن می‌شوند. همچنین مخاطب این کتاب متوجه می‌شود همه از چیزهای یکسانی نمی‌ترسند و ترس‌های آدم‌ها متفاوت است. کودک می‌تواند این کتاب را با کمک کمتری از طرف والدین و حتی به تنهایی بخواند. در صفحه‌های پایانی کتاب نیز درباره چگونگی استفاده از آن توضیحاتی به والدین و بزرگ‌ترها داده شده است.



1308. احمدی، مجید. مجموعه کتاب‌های بهبود کیفیت زندگی: کیفیت زندگی. تهران: ابوعطا. ۱۳۹۵. ۱۰۴ص. رقی. شابک:

9789641702641

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: مهارت‌های ارتباطی، آموزش خانواده، روابط بین فردی

چکیده: کتاب حاضر بر اساس روان‌شناسی مثبت‌نگر و شناخت‌درمانی به منظور تعیین عوامل تأثیرگذار بر بهبود زندگی با محوریت حفظ روابط مؤثر و رضایت از زندگی تدوین یافته است. به این منظور حیطه‌های کیفیت زندگی را مشخص کرده، بر حفظ تعادل بین آنها تأکید دارد و سبک زندگی سالم را معرفی می‌کند.



1309. سلیقه‌دار، لیل/ اصلانی، ابراهیم/ مجدفر، مرتضی. کتاب‌های کوچک ۴۰ نکته‌ای: لاک پشت یا پروانه؟! ۴۰ نکته راهنمای والدین برای تقویت مهارت‌های اجتماعی و ارتباطی فرزندان. تهران: پیشگامان پژوهش‌مدار. ۱۳۹۵. ۵۶ص. بیاضی. شابک: 9786008529019

مخاطب: والدین/ معلم

کلمات کلیدی: مهارت‌های اجتماعی، آموزش والدین، مهارت‌های ارتباطی

چکیده: تقویت مهارت‌های اجتماعی و ارتباطی کودکان و نوجوانان از چالش‌های بزرگ خانواده‌هاست. کودک و نوجوان ممکن است به دلیل نوع تربیت خانوادگی و اجتماعی، در لاک تنهایی و خوشی‌های فردی فرو رود یا برعکس، مثل پروانه، برخورداری از مهارت‌های اجتماعی و ارتباطی باشد. کتاب حاضر از مجموعه «کتاب‌های کوچک ۴۰ نکته‌ای» راهنمایی است که برای داشتن فرزندی با روابط اجتماعی بهتر، ۴۰ نکته را به والدین گوشزد می‌کند؛ از جمله: تغییر را از خودتان شروع کنید؛ جلسات خانوادگی برگزار کنید؛ سرزنش را ممنوع کنید؛ هنگام مواجهه شدن فرزندان با مسئله، او را همراهی کنید؛ فرزندان را به حل مسائل خودش تشویق کنید.



1310. شامبهاوی، ام. مجموعه کتاب‌های من و مهارت‌های فردا: لیمپی مهربان: مهارت آموزشی، مسخره‌نکردن. شیلا خداداد. تهران: ابوعطا. ۱۳۹۵. ۱۲ص. خشتی. شابک: 9789641702191

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری

چکیده: داستان‌ها تأثیرگذاری بیشتری بر رفتار و چگونگی آن دارند. کتاب حاضر از مجموعه «من و مهارت‌های فردا» به آموزش «مسخره‌نکردن» در کودکان می‌پردازد. این آموزش در قالب قصه و به صورت غیر مستقیم ارائه شده‌است. در انتهای کتاب چند سؤال از متن داستان طرح شده است تا کودک با دادن پاسخ به آن‌ها بر موضوع مسلط شود و درباره راه‌های مسخره‌نکردن بیشتر بیندیشد. راهنمایی هم برای والدین آمده است تا به کودک کمک کند که بدون ناراحت کردن دیگران، بتواند شوخی و خنده کند.



1311. نیستانی، محمدرضا. ما در باران خواهیم ماند: نقد حال اصحاب دانش. اصفهان: یار مانا. ۱۳۹۵. ۲۱۶ص. رقعی. شابک: 9786007768341

مخاطب: معلم/ مدیر/ دانشجومعلم

کلمات کلیدی: خاطره نویسی، زندگی‌نامه‌ها، راهنمای تدریس

چکیده: خواندن شرح حال و احوال اصحاب دانش می‌تواند چراغ راهی باشد در درک چگونگی پیمودن این راه. نویسنده کتاب حاضر می‌کوشد با بیان نقادانه زندگی خویش، به خصوص از نظر تحصیلی و شغلی، بعضی مسائل و مشکلات موجود در جامعه، اعم از مشکلات مدرسه و دانشگاه، و تحصیل و تدریس و حتی سفر تا مشکلات جامعه و کسب و کار و تجارت را در قالب خاطره بیان کند. در واقع، این کتاب زندگی‌نامه‌ای خود نوشته است که بیشتر جنبه تحلیلی و نقادانه دارد. محتوای کتاب به ده فصل تقسیم شده است و هر فصل در پیوستگی مفهومی با فصل‌های دیگر، خاطراتی از یک استاد دانشگاه است که در کودکی درس‌نخوان بوده و به مرور و در اثر گذشت زمان، به درس روی آورده و حال در این کتاب نقد احوال جامعه را آورده است.



1312. اکابر، جین. نانسی: ماجراهای نانسی (مهارت‌های زندگی) مجموعه سوم. آوا علی‌حسین. تهران: مؤسسه فرهنگی آرمان رشد، ابر و باد. ۱۳۹۵. ۱۶ ص. خشتی. شابک: 9786008693024

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: مهارت‌های رفتاری، روابط اجتماعی

چکیده: تسلط بر مهارت‌های زندگی به آموزش و آموختن نیاز دارد. مجموعه حاضر جلد سوم از مجموعه‌ای سه جلدی است. مجلد حاضر خود شامل پنج جلد کتاب است که مهارت‌های زندگی را به طور غیرمستقیم آموزش می‌دهند. این مهارت‌ها در داستان‌هایی کودکانه، با موضوع‌های بسیار ساده ارائه شده‌اند. عنوان‌های این داستان‌ها و موضوعاتشان عبارت‌اند از: بهترین روز برفی (خلافت)؛ چای دونفره (همدلی)؛ پرستار فوق‌العاده (پیش‌داوری)؛ اولین روز مدرسه (خواهرش (مقابله با استرس)؛ رازنگهداری (رازداری).



1313. اکابر، جین. نانسی: ماجراهای نانسی (مهارت‌های زندگی، مجموعه دوم). آوا علی‌حسین. تهران: مؤسسه فرهنگی آرمان رشد، ابر و باد. ۱۳۹۵. ۱۵۳ ص. رقعی. شابک: 9786008693000

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: مهارت‌های رفتاری، روابط اجتماعی، تربیت

چکیده: تسلط بر مهارت‌های زندگی به آموزش و آموختن نیاز دارد. مجموعه حاضر شامل پنج جلد کتاب است که مهارت‌های زندگی را به طور غیرمستقیم آموزش می‌دهند. این مهارت‌ها در داستان‌هایی کودکانه، با موضوع‌های بسیار ساده ارائه شده‌اند. عنوان‌های این داستان‌ها و موضوعاتشان عبارت‌اند از: دندان شیری (راستگویی)؛ طلسم بدشانسی (زودباوری)، عینک جالب (حل مسئله)، دختر مغرور و پیچک‌های سمی (حل مسئله).



1314. رمتولا، ساجیدا. توبی، کارآگاه کوچولو: ماجرای استخوان‌های دایناسور. سعید مادح خاکسار. تهران: موزون. ۱۳۹۵. ۳۲ ص. رقعی. شابک: 9789648754612

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: داستان‌های حادثه‌ای

چکیده: داستان‌های پلیسی و کارآگاهی برای کودکان جالب و جذاب هستند. کتاب حاضر جلد چهارم از مجموعه‌ای پر مجلد است که همگی به آموزش مهارت‌های زندگی و شهروندی اختصاص دارند. این داستان‌ها توسعه مهارت‌های فردی را نیز در نظر دارند. در داستان این جلد، توبی پرده از شیطننت و خرابکاری دو بچه شیطان برمی‌دارد و استخوان‌های یک دایناسور موزه را به سر جایشان برمی‌گرداند. خواندن این داستان حس کنجکاوی کودک را تحریک می‌کند.



1315. رمتولا، ساجیدا. توبی، کارآگاه کوچولو: ماجرای اسکیت دیوانه. سعید مادح خاکسار. تهران: موزون. ۱۳۹۵. ۳۲ ص. رقعی. شابک: 9789648754629

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: داستان‌های حادثه‌ای، ورزش

چکیده: کودکان از خواندن داستان‌های پلیسی و کارآگاهی لذت می‌برند. کتاب حاضر جلد ششم از مجموعه‌ای پر مجلد است که همگی به آموزش مهارت‌های زندگی و شهروندی اختصاص دارند. این داستان‌ها توسعه مهارت‌های فردی را نیز در نظر دارند. در داستان این جلد، توبی که نقش یک کارآگاه کوچولو را بازی می‌کند، سعی دارد بفهمد کفش‌های اسکیت خواهرش چطور گره خورده‌اند. مخاطب در حین خواندن این داستان کنجکاومی شود و با هیجان ماجرا را دنبال می‌کند.



1316. رمتولا، ساجیدا. توبی، کارآگاه کوچولو: ماجرای دستکش‌های دندانپزشک. سعید ماح خاکسار. تهران: موزون.

۱۳۹۵. ۳۲ص. رقی. شابک: 9789648754643

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: مهارت‌های رفتاری

چکیده: کودکان معمولاً از رفتن به پیش پزشک می‌ترسند. کتاب حاضر جلد نهم از مجموعه‌ای پر مجلد است که همگی به آموزش مهارت‌های زندگی و شهروندی اختصاص دارند. این داستان‌ها توسعه مهارت‌های فردی را نیز در نظر دارند. در داستان این جلد، توبی همراه مادرش به دندان‌پزشکی می‌رود. در ابتدا او از دکتر می‌ترسد، اما به زودی دستکش‌های دکتر دندان‌پزشک توجه او را جلب و سرش را گرم می‌کنند. در نهایت هم توبی ماجرای دستکش‌ها را کشف می‌کند.



1317. رمتولا، ساجیدا. توبی، کارآگاه کوچولو: ماجرای دفتر خاطرات قفل‌شده. سعید ماح خاکسار. تهران: موزون.

۱۳۹۵. ۳۲ص. رقی. شابک: 9789648754483

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی:

چکیده: داستان‌های پلیسی و کارآگاهی برای کودکان جالب و جذاب هستند. کتاب حاضر جلد سوم از مجموعه‌ای پر مجلد است که همگی به آموزش مهارت‌های زندگی و شهروندی اختصاص دارند. این داستان‌ها همچنین توسعه مهارت‌های فردی را در نظر دارند. در داستان این جلد، توبی دفتر خاطراتی پیدا می‌کند که قفل است. او به دنبال کلید دفتر می‌گردد و بالاخره آن را می‌یابد. نویسنده کوشیده است با این داستان حس کنجکاوی کودک را تحریک کند.



1318. رمتولا، ساجیدا. توبی، کارآگاه کوچولو: ماجرای سکه طلا. سعید ماح خاکسار. تهران: موزون. ۱۳۹۵. ۳۲ص.

رقی. شابک: 9789648754476

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: داستان‌های حادثه‌ای

چکیده: خواندن قصه و داستان برای کودکان جالب و سرگرم‌کننده است. کتاب حاضر از مجموعه‌ای پر مجلد است که همگی به آموزش مهارت‌های زندگی و شهروندی اختصاص دارند. این داستان‌ها همچنین توسعه مهارت‌های فردی را در نظر دارند. در داستان این جلد، توبی در شهر بازی سکه‌ای پیدا می‌کند و به دنبال صاحب آن می‌گردد. در نهایت سکه‌های زیادی کشف می‌شوند. نویسنده کوشیده است با این داستان حس کنجکاوی کودک را تحریک کند.



1319. رمتولا، ساجیدا. توبی، کارآگاه کوچولو: ماجرای کپه خاک عجیب. سعید ماح خاکسار. تهران: موزون. ۱۳۹۵.

۳۲ص. رقی. شابک: 9789648754506

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: داستان‌های پلیسی

چکیده: دنبال کردن داستان‌های پلیسی و کارآگاهی کودکان را کنجکاو می‌کند. کتاب حاضر جلد هشتم از مجموعه‌ای پر مجلد است که همگی به آموزش مهارت‌های زندگی و شهروندی اختصاص دارند. این داستان‌ها توسعه مهارت‌های فردی را نیز در نظر دارند. در داستان این جلد، توبی کپه‌ای خاک روی زمین حیاط خانه می‌بیند. او کنجکاو می‌شود بداند این خاک‌ها از کجا آمده‌اند. پس از ماجراهایی پلیسی، او متوجه سنجابی می‌شود که برای پنهان کردن فندق‌هایش، گودال‌هایی داخل زمین حفر می‌کرد. مخاطب در حین خواندن این داستان کنجکاومی شود و با هیجان ماجرا را دنبال می‌کند.



1320. رمتولا، ساجیدا. توبی، کارآگاه کوچولو: ماجرای کفپوش جیرجیری. سعید ماح خاکسار. تهران: موزون. ۱۳۹۵.

۳۲ص. رقعی. شابک: 9789648754513

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: داستان‌های حادثه‌ای، داستان‌های پلیسی

چکیده: کودکان از خواندن داستان‌های پلیسی و کارآگاهی لذت می‌برند. کتاب حاضر جلد هفتم از مجموعه‌ای پر مجلد است که همگی به آموزش مهارت‌های زندگی و شهروندی اختصاص دارند. این داستان‌ها توسعه مهارت‌های فردی را نیز در نظر دارند. در داستان این جلد، توبی به همراه مدرسه به بازدید از یک قصر و اتاق مطالعه آن می‌روند. توبی متوجه صدای مرموزی می‌شود و آنقدر می‌گردد تا منشأ صدا را پیدا می‌کند. در نهایت، او یک اتاق مخفی را کشف می‌کند. مخاطب در حین خواندن این داستان کنجکاومی شود و با هیجان ماجرا را دنبال می‌کند.



1321. رمتولا، ساجیدا. توبی، کارآگاه کوچولو: ماجرای مارمولک‌های گمشده. سعید ماح خاکسار. تهران: موزون.

۳۲ص. رقعی. شابک: 9789648754636

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: داستان‌های حادثه‌ای

چکیده: خواندن قصه و داستان برای کودکان جالب و سرگرم‌کننده است. کتاب حاضر از مجموعه‌ای پر مجلد است که همگی به آموزش مهارت‌های زندگی و شهروندی اختصاص دارند. این داستان‌ها همچنین توسعه مهارت‌های فردی را در نظر دارند. در داستان این جلد، توبی در باغ وحش تعدادی مارمولک می‌بیند، اما کمی بعد احساس می‌کند آن‌ها گم شده‌اند. توبی و مسئول باغ‌وحش ماجراهای جالبی را از سر می‌گذرانند تا بالاخره مارمولک‌ها را پیدا می‌کنند. نویسنده کوشیده است با این داستان حس کنجکاوی کودک را تحریک کند.



1322. رمتولا، ساجیدا. توبی، کارآگاه کوچولو: ماجرای نقشه اسرارآمیز. سعید ماح خاکسار. تهران: موزون. ۱۳۹۵.

۳۲ص. رقعی. شابک: 9789648754605

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: داستان‌های حادثه‌ای، داستان‌های پلیسی

چکیده: کودکان از خواندن داستان‌های پلیسی و کارآگاهی لذت می‌برند. کتاب حاضر جلد پنجم از مجموعه‌ای پر مجلد است که همگی به آموزش مهارت‌های زندگی و شهروندی اختصاص دارند. این داستان‌ها توسعه مهارت‌های فردی را نیز در نظر دارند. در داستان این جلد، توبی نقشه یک گنج را پیدا می‌کند. او و دوستش نقشه را دنبال می‌کنند و پرده از معماهای آن برمی‌دارند. در نهایت هم پاداش می‌گیرند. خواندن این داستان حس کنجکاوی مخاطب را تحریک می‌کند.



1323. اصلانی، ابراهیم. کتاب‌های کوچک ۴۰ نکته‌ای: متشکرم؛ ببخشید؛ لطفاً؛ ۴۰ نکته برای راهنمایی نوجوانان و جوانان در آداب معاشرت. تهران: پیشگامان پژوهش‌مدار. ۱۳۹۵. ۶۴ص. بیاضی. شابک: 9786008529033

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: آداب معاشرت، رفتار اجتماعی، جنبه‌های روان‌شناسی

چکیده: دانستن آداب معاشرت و نکات و جزئیات آن برای همگان لازم است. کتاب حاضر از مجموعه «کتاب‌های کوچک ۴۰ نکته‌ای» راهنمایی است که در ظرف ۴۰ نکته، می‌کوشد ریزه‌کاری‌ها و نکات مهم آداب معاشرت را به مخاطب نوجوان معرفی کند؛ از جمله: در آسانسور همیشه باید رویتان به سمت در باشد؛ مراقب بوی بد دهن باش؛ غذا خوردن هم اصول و آدابی دارد؛ در کار دیگران دخالت و کنجکاوی نکن.



1324. جزایری، علی‌رضا/ سینارحیمی، سیدعلی/ دهقانی، محمود. **مجموعه آموزش مهارت‌های زندگی.** تهران: دانژه.

۱۳۹۴. ۲۰۰ص. رقعی. شابک: 9786002500953

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: خودآگاهی، مدیریت، مهارت‌های رفتاری

چکیده: انسان موجودی اجتماعی است و بقای او در گرو ایجاد و تداوم ارتباط مناسب با دیگران است. از این روی، فراگیری و تمرین مهارت‌های زندگی و بهره‌گیری از آن‌ها موجب می‌شود که فرد در ارتباط با خود و دیگران، ناکامی و رنج کمتری را تحمل کند. کتاب حاضر مشتمل بر آموزش ۱۰ مهارت اساسی زندگی است که هر فصل آن به تشریح یکی از مهارت‌ها مانند: کنترل خشم، تصمیم‌گیری، برقراری ارتباط مؤثر، راهنمای تاب‌آوری، تفکر انتقادی و... اختصاص یافته است.



1325. احمدی، مجید. **مجموعه کتاب‌های بهبود کیفیت زندگی: مدیریت چالش‌های کیفیت زندگی.** تهران: ابوعطا.

۱۳۹۵. ۱۲۸ص. رقعی. شابک: 9789641702665

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: روان‌شناسی خانواده، آموزش خانواده

چکیده: وجود تفاوت‌ها و تطابق‌هایی در روابط خانوادگی امری عادی است، مهم‌تر از سازگاری شخصی زوجین، چگونگی حل و فصل تفاوت‌هایشان تعیین‌کننده است. این کتاب به زوجین می‌گوید برای دست‌یافتن به خواسته‌ها و بهبود روابط و مهار تعارض‌ها چه کارهایی انجام دهند.



1326. رکا، نوریا/ کرکو، رزام. **مراقب رفتار تان در تعطیلات باشید.** پرمیس کشاورزی، شاهرخ طهمورس‌زاده. تهران:

تیمورزاده. ۱۳۹۵. ۳۶ص. خشتی کوچک. شابک: 9786002382726

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: رفتار اجتماعی، بهداشت روانی، مهارت‌های اجتماعی

چکیده: کودکان باید یاد بگیرند در هر شرایطی و با توجه به محیط، رفتار مناسب بروز دهند و مسئولیت‌هایی را بر عهده بگیرند. کتاب حاضر از مجموعه کتاب‌های «مراقب رفتار تان باشید»، به موضوع رفتار در تعطیلات اختصاص دارد. نویسنده با بیان ماجراهای روزهای تعطیل شخصیت‌های داستانی خود، می‌کوشد نحوه رفتار صحیح را به کودکان بیاموزد. کتاب شامل فعالیت‌هایی می‌شود که برای تعطیلات تابستانی مناسب هستند. در صفحه‌های پایانی نیز راهنمایی برای والدین آمده است تا بتوانند همگام با آموزه‌های کتاب، با فرزند خود به درستی رفتار کنند.



1327. متولی، علی‌رضا. **سبک زندگی برای کودکان: مشکلات من: کتابی در باره مشکلات احساسی و راه‌های**

برخورد با آن‌ها. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۵. ۲۴ص. خشتی. شابک: 9789640811108

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: مهارت‌های رفتاری، حل مسئله، شیوه زندگی

چکیده: کودکان در فرایند رشد با مشکلاتی روبه‌رو می‌شوند که گاهی بعضی از آن‌ها را خودشان باید حل کنند. کتاب حاضر از مجموعه‌ای چند جلدی است که همگی به آموزش سبک زندگی به کودکان اختصاص دارند. در این جلد، مخاطب کودک با موضوع «مشکلات من» آشنا می‌شود. نویسنده کوشیده است در قالب حکایت‌هایی کودکانه، درباره موضوعاتی اخلاقی که مشکل تلقی می‌شوند صحبت کند و با طرح و بحث، راه‌حل‌هایی برای آن‌ها ارائه دهد. ماجراها در این عنوان‌ها دسته بندی شده‌اند: عصبانیت، تمسخر، دعوای پدر و مادر، قهر، بی‌حوصلگی، خجالت و بازی. در پایان کتاب دو صفحه خالی گنجانده شده است تا مخاطب مشکلات خودش را در آن‌جا بنویسد.



1328. روبین، گرچن. مجموعه کتاب‌های زندگی مثبت: معجزه عادت: چگونه عادت‌های زندگی روزمره را تغییر

دهیم؟. مهسار مشتاق. تهران: ابوعطا. ۱۳۹۵. ۱۲۸ص. رقعی. شابک: 9789641702634

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: خودشناسی، روان‌شناسی، روان‌شناسی تحولی

چکیده: عادت‌های خوب و بد، سازندگان نامرئی زندگی روزانه ما هستند. خوگرفتن به عادت‌های افراد مؤفق و رسیدن به پیروزی‌های بزرگ آرزوی همه ماست، اما هر یک از ما باید عادت‌هایی را تقویت کنیم که برای ما مفید باشند. این کتاب به خواننده در شناخت بهتر عادت‌هایش و تغییر آنها کمک می‌کند.



1329. ایبارولا، بگونیا. احساسات خود را بشناسیم: مقصربودن. نوشین جعفری. تهران: با فرزندان. ۱۳۹۵. ۳۶ص. خشتی

کوچک. شابک: 9786007243640

مخاطب: والدین/ دانش‌آموز/ معلم

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: بهداشت روانی، روان‌شناسی عاطفی، داستان

چکیده: احساس خوب یا بد را باید بشناسیم تا بتوانیم آن را کنترل کنیم. کتاب حاضر از مجموعه ۹ جلدی «احساسات خود را بشناسیم»، شامل پنج داستان است که همگی موضوع مقصربودن را مورد توجه قرار داده‌اند. مخاطب با خواندن این داستان‌ها متوجه می‌شود، وقتی مرتکب اشتباهی می‌شود و نمی‌تواند آن را درست کند، وقتی از قاعده‌های اجتماعی و اخلاقی تخطی می‌کند، وقتی به کسی آسیب می‌رساند، وقتی واقعیت را نمی‌گوید و در اثر آن به کسی ضرر می‌رسد و وقتی می‌تواند کمک کند و نمی‌کند، احساس مقصر بودن می‌کند. البته بسیاری از انسان‌ها در موقعیت‌های مشابه همین احساس را تجربه می‌کنند و با کسب آگاهی می‌توان آن را کنترل کرد.



1330. گریوز، سو. رفتارها و احساسات من: من این کار را نکردم! فرزانه کریمی. تهران: ذکر. ۱۳۹۵. ۲۸ص. خشتی.

شابک: 9789643077594

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: مهارت‌های رفتاری، ارزش‌های اخلاقی

چکیده: خواندن داستان‌هایی درباره رفتارها و احساسات انسان‌ها و دیگر کودکان می‌تواند کمکی باشد در باره شیوه‌های رفتار با دیگران. کتاب حاضر، اهمیت راستگویی را بررسی می‌کند و به پیامدهای راست نگفتن می‌پردازد و گوشزد می‌کند که بهتر است اشتباه را بپذیریم به جای آن‌که دروغ بگوییم. کودک می‌تواند این کتاب را با کمک کمتری از طرف والدین و حتی به تنهایی بخواند. در صفحه‌های پایانی کتاب نیز درباره چگونگی استفاده از آن توضیحاتی به والدین و بزرگ‌ترها داده شده است.



1331. گریوز، سو. رفتارها و احساسات من: من خوش‌حال نیستم. فرزانه کریمی. تهران: ذکر. ۱۳۹۵. ۲۸ص. خشتی.

شابک: 9789643077587

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: مهارت‌های رفتاری

چکیده: داستان‌هایی درباره رفتارها و احساسات انسان‌ها و دیگر کودکان می‌تواند کمک و راهنمایی باشند در ارتباط کودک با خود و با دیگر انسان‌ها. در کتاب حاضر، موقعیت‌هایی شرح و یادآوری شده‌اند که باعث می‌شوند کودک خوش‌حال نباشد و در ادامه، کتاب به کودک می‌آموزد چگونه به خودش یا دیگران کمک کند تا ناراحتی‌ها را رفع کند. کودک می‌تواند این کتاب را با کمک کمتری از طرف والدین و حتی به تنهایی بخواند. در صفحه‌های پایانی کتاب نیز درباره چگونگی استفاده از آن توضیحاتی به والدین و بزرگ‌ترها داده شده است.



- 1332.** واعظی، محمدابراهیم. **مهارت مطالعه و یادگیری: راهنمای دانش‌آموزان، والدین، معلمان، مدیران و مشاورین آموزشی.** تهران: نغمه نواندیش. ۱۳۹۵. ۲۰۲ ص. رقعی. شابک: 9786005862591
- مخاطب: معلم



کلمات کلیدی: یادگیری، آموزش

چکیده: هدف از آموزش مهارت مطالعه، آموزش روش‌هایی است که در کوتاه‌ترین زمان، بیشترین بازده یادگیری را برای موفقیت تحصیلی ایجاد کند. نویسنده تلاش کرده است با زبانی ساده و به شیوه‌ای خودآموز به مخاطب بیاموزد قبل از مطالعه با بهره‌گیری از مبانی روان‌شناسی در خود ایجاد انگیزه کند و با تمرکز حواس، روش‌هایی را برای درک و فهم بهتر به کار گیرد و فنونی را برای یادآوری مطالب بیاموزد.

- 1333.** بی‌نیاز، سعید/ قادری، طیبه. **مهارت‌های زندگی برای دانش‌آموزان دبستان برای اولی‌ها.** تهران: شرکت تعاونی خدمات نشر سرمشق. ۱۳۹۵. ۶۴ ص. رحلی. شابک: 9786007263334
- مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: مهارت، مهارت‌های اجتماعی

چکیده: دانش‌آموزان باید بیاموزند ماهرانه زندگی کنند تا در بزرگسالی موفق‌تر باشند. کتاب حاضر از مجموعه «مهارت‌های زندگی برای دانش‌آموزان دبستان» می‌کوشد این مهارت‌ها را به کودک سال اول دبستان بیاموزد. در این کتاب همه ۱۰ مهارت آمده‌اند و برای هر مهارت یک بازی، یک تمرین و یک داستان طراحی شده است تا آموختن آن کاربردی و لذت‌بخش باشد. بازی‌ها و تمرین‌های این کتاب مطابق گروه سنی دانش‌آموزان پایه اول دبستان طراحی شده‌اند و این تناسب سنی می‌تواند تمرین‌ها را در زندگی واقعی کاربردی‌تر کند.

- 1334.** بی‌نیاز، سعید/ قادری، طیبه. **مهارت‌های زندگی برای دانش‌آموزان دبستان: برای دومی‌ها.** تهران: شرکت تعاونی خدمات نشر سرمشق. ۱۳۹۵. ۷۲ ص. رحلی. شابک: 9786007263327
- مخاطب: دانش‌آموز

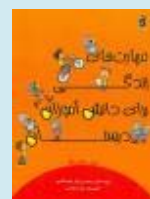


پایه تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: مهارت، راهنمای آموزشی

چکیده: دانش‌آموزان باید بیاموزند ماهرانه زندگی کنند تا در بزرگسالی موفق‌تر باشند. کتاب حاضر از مجموعه «مهارت‌های زندگی برای دانش‌آموزان دبستان» می‌کوشد این مهارت‌ها را به کودک بیاموزد. در این کتاب همه ۱۰ مهارت آمده‌اند و برای هر مهارت یک بازی، یک تمرین و یک داستان طراحی شده است تا آموختن آن کاربردی و لذت‌بخش باشد. بازی‌ها و تمرین‌های این کتاب مطابق گروه سنی دانش‌آموزان پایه دوم دبستان طراحی شده‌اند و این می‌تواند تمرین‌ها را در زندگی واقعی کاربردی‌تر کند.

- 1335.** بی‌نیاز، سعید/ قادری، طیبه. **مهارت‌های زندگی برای دانش‌آموزان دبستان: برای سومی‌ها.** تهران: شرکت تعاونی خدمات نشر سرمشق. ۱۳۹۵. ۷۲ ص. رحلی. شابک: 9786007263310
- مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: مهارت، راهنمای آموزشی

چکیده: دانش‌آموزان باید بیاموزند ماهرانه زندگی کنند تا در بزرگسالی موفق‌تر باشند. کتاب حاضر از مجموعه «مهارت‌های زندگی برای دانش‌آموزان دبستان» می‌کوشد این مهارت‌ها را به کودک بیاموزد. در این کتاب همه ۱۰ مهارت آمده‌اند و برای هر مهارت یک بازی، یک تمرین و یک داستان طراحی شده است تا آموختن آن کاربردی و لذت‌بخش باشد. بازی‌ها و تمرین‌های این کتاب مطابق گروه سنی دانش‌آموزان پایه سوم دبستان طراحی شده‌اند.

1336. اکائر، جین. نانسی: نانسی و اولین روز مدرسه خواهرش مهارت (۱۴) مقابله با استرس. آوا علی‌حسین.

تهران: مؤسسه فرهنگی آرمان رشد، ابر و باد. ۱۳۹۵. ۱۹ص. خشتی. شابک: 9786007633922

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: اضطراب، رفتار در مدرسه، مهارت‌های ارتباطی

چکیده: پرورش صحیح کودکان با آموزش مهارت‌هایی به آنان میسر خواهد بود. کتاب حاضر یکی از مهارت‌های رفتاری لازم را به طور غیرمستقیم آموزش می‌دهد. سایر مهارت‌ها نیز در دیگر کتاب‌های همین مجموعه با عنوان «ماجراهای نانسی» آموزش داده می‌شوند. این کتاب در داستانی کودکانه، با موضوع بسیار ساده روز اول مدرسه، رویکرد مقابله با استرس را درپیش گرفته است و می‌کوشد به طور عملی و غیر مستقیم کودک را با این پدیده مواجهه و مہیای پذیرش این قضیه کند.



1337. اکائر، جین. نانسی: نانسی و بهترین روز برفی مهارت (۱۱) خلاقیت. آوا علی‌حسین. تهران: مؤسسه فرهنگی

آرمان رشد، ابر و باد. ۱۳۹۵. ۲۶ص. خشتی. شابک: 9786007633892

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: خلاقیت، مهارت‌های رفتاری

چکیده: لازم است کودکان را با مهارت‌های استاندارد پرورش داد. کتاب حاضر یکی از مهارت‌های رفتاری لازم را به طور غیرمستقیم آموزش می‌دهد. سایر مهارت‌ها نیز در دیگر کتاب‌های همین مجموعه با عنوان «ماجراهای نانسی» آموزش داده می‌شوند. موضوع کتاب حاضر یک روز برفی است و آموزش رویکرد خلاقیت را هدف قرار داده است. کتاب با تصویرهای کودک پسند و زبان ساده می‌کوشد به طور عملی کودکان را متوجه کند که چگونه می‌توانند با استفاده از امکانات ساده و در دسترس، اوقات خوشی را فراهم کنند و در واقع خلاقیت به خرج دهند.



1338. اکائر، جین. نانسی: نانسی و پروانه‌ها مهارت (۱۶) حرف‌شنوی. آوا علی‌حسین. تهران: مؤسسه فرهنگی آرمان

رشد، ابر و باد. ۱۳۹۵. ۳۴ص. رقی. شابک: 9786007633984

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: داستان کوتاه، مهارت‌های رفتاری

چکیده: لازم است کودکان را با مهارت‌های صحیح رفتاری پرورش داد. کتاب حاضر یکی از مهارت‌های رفتاری لازم را به طور غیرمستقیم آموزش می‌دهد. دیگر کتاب‌های این مجموعه با عنوان «ماجراهای نانسی» نیز سایر مهارت‌های رفتاری را آموزش می‌دهند. این کتاب در داستانی کودکانه، با موضوع نانسی و پروانه‌ها، آموزش «حرف‌شنوی» را هدف قرار داده است. کتاب با تصویرهای کودک پسند و زبان ساده می‌کوشد به طور عملی کودکان را تشویق کند به حرف پدر و مادر گوش دهند تا تأثیر خوب آن را ببینند.



1339. اکائر، جین. نانسی: نانسی و پیچک‌های سمی مهارت (۱۰) حل مسئله. آوا علی حسین. تهران: مؤسسه فرهنگی

آرمان رشد، ابر و باد. ۱۳۹۵. ۳۱ص. رقعی. شابک: 9786007633953

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: حل مسئله، داستان کوتاه، مهارت‌های رفتاری

چکیده: لازم است کودکان را با مهارت‌های استاندارد پرورش داد. کتاب حاضر یکی از مهارت‌های رفتاری لازم را به طور غیرمستقیم آموزش می‌دهد. سایر مهارت‌ها نیز در دیگر کتاب‌های همین مجموعه با عنوان «ماجراهای نانسی» آموزش داده می‌شوند. این کتاب در داستانی کودکانه، با موضوع پیچک‌های سمی، آموزش رویکرد حل مسئله را هدف قرار داده است. کتاب با تصویرهای کودک پسند و زبان ساده می‌کوشد به طور عملی کودکان را متوجه کند چگونه در هنگام مواجهه با مشکل بتوانند آن را حل کنند.



1340. اکائر، جین. نانسی: نانسی و چای دو نفره مهارت (۱۲) همدلی. آوا علی حسین. تهران: مؤسسه فرهنگی آرمان

رشد، ابر و باد. ۱۳۹۵. ۲۶ص. خشتی. شابک: 9786007633908

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: مهارت‌های ارتباطی، تربیت

چکیده: لازم است کودکان را با مهارت‌های استاندارد پرورش داد. کتاب حاضر یکی از مهارت‌های رفتاری لازم را به طور غیرمستقیم آموزش می‌دهد. سایر مهارت‌ها نیز در دیگر کتاب‌های همین مجموعه با عنوان «ماجراهای نانسی» آموزش داده می‌شوند. کتاب حاضر در داستانی کودکانه، با موضوعی بسیار ساده که در واقع صرف چای دو نفره است، آموزش رویکرد همدلی را هدف قرار داده است. کتاب با تصویرهای کودک پسند و زبان ساده می‌کوشد به طور عملی کودکان را متوجه کند چگونه می‌توانند به سادگی روابط دوستی خویش را حفظ کنند و با همدلی آن را توسعه دهند.



1341. اکائر، جین. نانسی: نانسی و دختر مغرور مهارت (۹) خودآگاهی. آوا علی حسین. تهران: مؤسسه فرهنگی آرمان

رشد، ابر و باد. ۱۳۹۵. ۳۱ص. رقعی. شابک: 9786007633946

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: خودآگاهی، مهارت‌های اجتماعی

چکیده: سازمان بهداشت جهانی برای پرورش کودکان مهارت‌های استاندارد را تدوین کرده است. کتاب حاضر یکی از همین مهارت‌ها را به طور غیرمستقیم آموزش می‌دهد و سایر مهارت‌ها نیز در دیگر کتاب‌های همین مجموعه با عنوان «ماجراهای نانسی» آموزش داده می‌شوند. موضوع کتاب حاضر غرور است و آموزش رویکرد خودآگاهی را هدف قرار داده است. کتاب با تصویرهای کودک پسند و زبان ساده می‌کوشد به طور عملی کودکان را با نمونه‌های غرور مواجه سازد و او را نسبت به چگونگی این پدیده آگاه کند.



1342. اکائر، جین. نانسی و دندان شیریه مهارت (۶) راستگویی. آوا علی حسین. تهران: مؤسسه فرهنگی

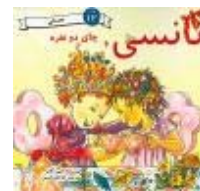
آرمان رشد، ابر و باد. ۱۳۹۵. ۳۱ص. رقعی. شابک: 9786007633823

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: داستان کوتاه، صداقت، مهارت‌های رفتاری

چکیده: پرورش صفات خوب در کودکان همواره مورد نظر خانواده‌هاست. کتاب حاضر یک مهارت‌های اخلاقی را به طور غیرمستقیم آموزش می‌دهد. سایر مهارت‌ها نیز در دیگر کتاب‌های همین مجموعه با عنوان «ماجراهای نانسی» آموزش داده می‌شوند. این کتاب در داستانی کودکانه، با موضوعی بسیار ساده که در واقع محور آن یک دندان شیریه است، آموزش مهارت راستگویی را هدف قرار داده است. داستان با تصویرهای کودک پسند همراه شده و به زبان ساده می‌کوشد کودکان را به راست گفتن هدایت کند.



1343. اکائر، جین. نانسی و راز نگهداری مهارت (۱۵) رازداری. آوا علی حسین. تهران: مؤسسه فرهنگی آرمان

رشد، ابر و باد. ۱۳۹۵. ۲۶ص. خشتی. شابک: 9786007633939

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: مهارت‌های رفتاری، داستان کوتاه

چکیده: لازم است کودکان با مهارت‌های صحیح رفتاری پرورده شوند. کتاب حاضر یکی از مهارت‌های رفتاری لازم را به طور غیرمستقیم آموزش می‌دهد. دیگر کتاب‌های این مجموعه با عنوان «ماجراهای نانسی» نیز سایر مهارت‌های رفتاری را آموزش می‌دهند. این کتاب در داستانی کودکانه، با موضوع نانسی رازداری، آموزش «نگه‌داشتن راز» را هدف قرار داده است. کتاب با تصویرهای کودک پسند و زبان ساده می‌کوشد به طور عملی کودکان را متوجه کند چه چیزهایی راز محسوب می‌شوند و چگونه باید راز را حفظ کرد.



1344. اکائر، جین. نانسی و طلسم بدشانسی مهارت (۷) زودباوری. آوا علی حسین. تهران: مؤسسه فرهنگی

آرمان رشد، ابر و باد. ۱۳۹۵. ۳۱ص. رقعی. شابک: 9786007633830

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: مهارت‌های رفتاری، رفتار اجتماعی

چکیده: سازمان بهداشت جهانی برای پرورش کودکان مهارت‌های استاندارد را تدوین کرده است. کتاب حاضر یکی از همین مهارت‌ها را به طور غیرمستقیم آموزش می‌دهد و سایر مهارت‌ها در دیگر کتاب‌های همین مجموعه با نام «ماجراهای نانسی» آموزش داده می‌شوند. موضوع کتاب حاضر طلسم و بدشانسی است و آموزش رویکرد زودباوری را هدف قرار داده است. کتاب با تصویرهای کودک پسند و زبان ساده می‌کوشد به طور عملی کودکان را به مهارت‌های اساسی زندگی مجهز سازد.



1345. اکاثر، جین. **نانسی و عینک جالب مهارت (۸) حل مسئله.** آوا علی‌حسین. تهران: مؤسسه فرهنگی

آرمان رشد، ابر و باد. ۱۳۹۵. ۳۱ ص. رقی. شابک: 9786007633847

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: حل مسئله، مهارت‌های رفتاری، داستان کوتاه

چکیده: لازم است کودکان را با مهارت‌های صحیح رفتاری پرورش داد. کتاب حاضر یکی از مهارت‌های رفتاری لازم را به طور غیرمستقیم آموزش می‌دهد. دیگر کتاب‌های این مجموعه با عنوان «ماجراهای نانسی» نیز سایر مهارت‌های رفتاری را آموزش می‌دهند. این کتاب در داستانی کودکانه، با موضوع عینک نانسی، آموزش رویکرد حل مسئله را هدف قرار داده‌است. کتاب با تصویرهای کودک پسند و زبان ساده می‌کوشد به طور عملی کودکان را متوجه کند چگونه در هنگام مواجهه با مشکل بتوانند آن را حل کنند.



1346. اینس، شونا. **چی مثل چیه؟: نگرانی مثل ابر است.** افسانه شعبان‌نژاد. تهران: لوبه تو. ۱۳۹۵. ۲۴ ص. خشتی

کوچک. شابک: 9786009621682

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: هیجان، عادت‌های مثبت و منفی، رفتار فردی

چکیده: نگرانی هم خوب است و هم بد. اگر فرد نگران باشد، می‌کوشد از خطرهای فرار کند و از دردسر دور شود. اما اگر نگرانی آن قدر زیاد شود که در دوستی، خواب و سلامت اختلال ایجاد کند، فرد را بیمار می‌کند. کتاب حاضر از مجموعه «چی مثل چیه» برای کودک و به زبان کودکانه، درباره نگرانی توضیح می‌دهد. نویسنده نگرانی را به ابری تشبیه می‌کند که اگر مراقب آن نباشیم، بزرگ و بزرگ‌تر می‌شود و مانع از تابش خورشید خواهد شد. به این ترتیب، به زبان داستان، مخاطب را راهنمایی می‌کند چگونه نگرانی را از خود دور کند.



1347. هویت، سالی. **چگونه کنار بیاوریم؟: وقتی از تبعیض نژادی ناراحتیم چه کنیم؟.** مصطفی رحماندوست. تهران:

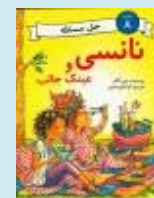
ذکر. ۱۳۹۵. ۲۴ ص. خشتی. شابک: 9789643074838

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم

کلمات کلیدی: داستان‌های اجتماعی، تبعیض نژادی

چکیده: کودکان ممکن است بخاطر تفاوت‌های خیلی ساده‌ای که با بقیه دارند نژادپرستی را تجربه کنند. کتاب پیش‌رو، راه‌های مختلف کنار آمدن کودکان با مسائلی چون تبعیض نژادی، اختلاف دین، تفاوت فرهنگ و... در قالب داستان به تصویر می‌کشد.



1348. هیوبنر، دان. **وقتی خیلی نگرانی چکار می‌کنی؟.** فرزانه خونگرم‌لاکه. تهران: آوای هانا. ۱۳۹۵. ۸۰ ص. وزیری.

شابک: 9786009519385

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: اضطراب، روان‌شناسی نوجوان

چکیده: کنترل خود و غلبه بر احساس اضطراب و نگرانی از جمله مواردی است که همگان باید بیاموزند. کتاب حاضر به موضوع نگرانی و استرس می‌پردازد. در واقع، نویسنده کوشیده است راهنمایی به کودک و نوجوان ارائه دهد تا هنگام نگرانی، بکوشد بر احساس نامطلوب خویش غلبه کند. در فصل اول کتاب مخاطب به چالش کشیده می‌شود تا درباره نگرانی‌های خود بیندیشد. سپس تعریف نگرانی را می‌خواند و می‌آموزد چگونه از شروع آن باخبر شود، آن را به عقب براند، وقت کمتری صرف آن کند، با نگرانی‌اش گفت‌وگو کند، خودش را بازسازی کند و نگرانی را از خود دور کند.



1349. هویت، سالی. چگونه کنار بیاییم؟: وقتی کسی آزارمان می دهد چه کنیم؟. مصطفی رحماندوست. تهران: ذکر.

۱۳۹۵. ۲۴ص. خشتی. شابک: 9789643074845

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم

کلمات کلیدی: داستان‌های اجتماعی، روابط اجتماعی

چکیده: وقتی بچه‌ها در جامعه آزار می‌بینند به حمایت بزرگترها نیاز دارند. مسائلی همچون تنهایی، ترس، لهجه، زورگویی، مسخره کردن و... معمولاً موجب ناراحتی آنها می‌شود، کتاب پیش‌رو، راه‌های مختلف مواجهه با این مسائل را در قالب داستان به تصویر کشیده است.



1350. هویت، سالی. چگونه کنار بیاییم؟: وقتی کسی می‌میرد چه کنیم؟. مصطفی رحماندوست. تهران: ذکر. ۱۳۹۵.

۲۴ص. خشتی. شابک: 9789643074852

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: داستان‌های اجتماعی، غم در کودکان، مرگ

چکیده: کودکان هنگامی که یکی از کسانی را که دوست دارند از دست می‌دهند، احساس سردرگمی و غم می‌کنند، این کتاب راه‌های مختلفی را در قالب داستان بیان می‌دارد که در آن بزرگترها، کودکان را در کنار آمدن با غم‌هایشان کمک نمایند.



1351. شامبهاوی، ام. مجموعه کتاب‌های من و مهارت‌های فردا: هشت پای عصبانی: مهارت آموزشی، غلبه بر خشم.

شیلا خداداد. تهران: ابوعطا. ۱۳۹۵. ۱۲ص. خشتی. شابک: 9789641702238

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری، کنترل

چکیده: خشم نوعی حالت هیجانی و طبیعی است که در طول آن، فرد برای رهایی از موقعیت مزاحم و ناخوشایند، به تلاش‌هایی دست می‌زند. کتاب حاضر از مجموعه «من و مهارت‌های فردا» به آموزش موضوع غلبه بر خشم می‌پردازد؛ آموزشی در قالب قصه و به صورت غیر مستقیم. در انتهای کتاب چند سؤال از متن داستان طرح شده‌است تا کودک با دادن پاسخ به آن‌ها موضوع را بهتر درک کند. راهنمایی هم برای والدین ارائه شده است تا بتوانند فرزندی با قدرت کنترل خشم تربیت کنند. چند راهکار نیز برای پرورش این خصلت در کودکان ارائه شده‌است.



1352. اصلانی، ابراهیم. کتاب‌های کوچک ۴۰ نکته‌ای: یاد من باشد که... ۴۰ نکته راهنمای معلمان برای برقراری

ارتباط مؤثر با دانش آموزان. تهران: پیشگامان پژوهش‌مدار. ۱۳۹۵. ۵۶ص. بیاضی. شابک: 9786009307227

مخاطب: والدین / معلم

کلمات کلیدی: جنبه‌های روان‌شناسی، روابط اجتماعی

چکیده: توانایی معلم در برقراری ارتباط مؤثر با دانش‌آموزان از جمله رمزهای موفقیت او به شمار می‌رود. کتاب حاضر از مجموعه «کتاب‌های کوچک ۴۰ نکته‌ای» راهنمایی است برای معلمان که در ظرف ۴۰ نکته، می‌کوشد ریزه‌کاری‌ها و نکات مهم آداب معاشرت را به مخاطب نوجوان معرفی کند؛ از جمله: در آسانسور همیشه باید رویتان به سمت در باشد؛ مراقب بوی بد دهن باش؛ غذا خوردن هم اصول و آدابی دارد؛ در کار دیگران دخالت و کنجکاوی نکن.



1353. گریوز، سو. رفتارها و احساسات من: یک نفس عمیق بکش. فرزانه کریمی. تهران: ذکر. ۱۳۹۵. ۲۸ص. خشتی. شابک: 9789643077600

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: مهارت‌های رفتاری، ارزش‌های اخلاقی

چکیده: خواندن داستان‌هایی درباره رفتارها و احساسات انسان‌ها و دیگر کودکان می‌تواند کمکی باشد در باره شیوه‌های رفتار با دیگران. کتاب حاضر به این موضوع می‌پردازد که حفظ آرامش می‌تواند کودکان را در برخورد با سختی‌ها شجاع کند و به آن‌ها قدرت بدهد. کودک می‌تواند این کتاب را با کمک کمتری از طرف والدین و حتی به تنهایی بخواند. در صفحه‌های پایانی کتاب نیز درباره چگونگی استفاده از آن توضیحاتی به والدین و بزرگ‌ترها داده شده است.



1354. آن‌بارنت، باربارا/ الیسون، شیل. ۳۶۵ راه برای پرورش فرزندان فوق‌العاده. لاله مهدی‌نژاد. تهران: مهرسا. ۱۳۹۴. ۳۶۵ص. وزیری. شابک: 9786006591643

مخاطب: والدین / معلم

کلمات کلیدی: رشد شخصیت، اعتمادبه‌نفس، بهداشت روانی

چکیده: اعتماد به‌نفس و ساختن شخصیت کاری نیست که به راحتی بتوان از عهده آن برآمد. کتاب حاضر مجموعه‌ای است شامل راهکارهایی که به فرد کمک می‌کنند بتواند به مرور و با تمرین‌های سرگرم‌کننده، شخصیت خود را با اعتماد به‌نفس و براساس درک قابلیت‌های وجودی خویش بسازد. ۳۶۵ فعالیت ارائه شده همگی کوتاه و کاملاً کاربردی هستند و به راحتی می‌توان آن‌ها را انجام داد. مخاطب این کتاب می‌آموزد دفتر خاطراتی داشته باشد که نکات مثبت و منفی زندگی خود، همچنین توانایی‌ها و ضعف‌های خود را در آن بنویسد، برای کارهایش برنامه‌ریزی کند، با دوستانش مشورت کند، با ترس‌هایش مقابله کند و بسیاری خصلت‌های دیگر که به ساخته‌شدن شخصیت او کمک می‌کنند.



1355. محسنی، محسن. ۵۵ نکته ساده اخلاقی، اجتماعی برای بهتر زندگی کردن. سمیرم: سام آرام. ۱۳۹۵. ۸۴ص. خشتی کوچک. شابک: 9786005844627

مخاطب: والدین / معلم / مشاور

کلمات کلیدی: زندگی اسلامی، راه و روش، ارزش‌های اخلاقی، رفتار اجتماعی

چکیده: این کتاب شامل نکات مختلف اخلاقی و اجتماعی است که به زبانی ساده و روان بیان شده است. نویسنده مطالب کتاب را با استفاده از آیات کلام الله مجید، ضرب‌المثل‌ها، اشعار و روایات به گونه‌ای انتخاب کرده است که هضم آن برای کودکان و نوجوانان راحت بوده و ترجیحاً در جاهای دیگر با آن‌ها سروکار داشته‌اند. در انتهای هر موضوع پرسشی به منظور افزایش انگیزه تحقیق و پژوهش در دانش‌آموزان مطرح گردیده است.



نشر ادبی و خاطره

1356. شفیع، شهرام. بگو ما هم بخندیم. تهران: پیدایش. ۱۳۹۵. ۸۴ص. رقعی. شابک: 9786002964182

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات فکاهی، طنز، لطیفه

چکیده: این کتاب دربردارنده لطیفه‌های ساده و شیرین برای مخاطبان است. در این لطیفه‌ها به صورت غیرمستقیم به برخی از نکات اجتماعی اشاره شده است. ایجاد شادی در مخاطب یکی از اهداف اصلی کتاب است.



1357. خجسته، مریم. **خاطرات مدرسه طلوع.** لاهیجان: الهام اندیشه. ۱۳۹۵. ۸۸ص. رقعی. شابک: 9786006964218

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: خاطره نویسی، روش تدریس، مدارس استثنایی

چکیده: نویسنده خاطراتی را از آموزش خود در مدرسه‌ای استثنایی روایت می‌کند که در آن جمعی از دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی حضور دارند. این روایت مخاطبان را با روش تدریس آموزگاران در این مدارس آشنا می‌سازد و به معلمان کمک می‌کند تا چنین کودکانی را بهتر بشناسند و بتوانند به گونه‌ای مناسب با آن‌ها ارتباط برقرار کنند.



1358. سلیمانی، محسن. کتاب‌های هزارتومانی: **لطیفه‌های علمی.** تهران: مؤسسه انتشارات امیرکبیر. ۱۳۹۵. ۱۲ص. خشتی کوچک. شابک: 9789643009779

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، لطیفه، طنز، کودک و نوجوان

چکیده: کتاب حاضر پدیده‌های علمی را در قالب لطیفه توضیح می‌دهد. انقباض و انبساط، گردش زمین، معنی کلمات و شمارش اعداد از جمله مباحث این کتاب است.



نقد ادبی/آموزش ادبی

1359. امیری میجانی، آذر. **ادبیات کودکان و نوجوانان ایران دوران معاصر.** خرم آباد: آوانگارد. ۱۳۹۴. ۱۵۶ص. وزیری. شابک: 9786007891261

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، نقد، نویسندگان، کودکان

چکیده: کتاب حاضر ضمن بررسی ادبیات کودک در دوران‌های مختلف تاریخی، با توجه به تفاوت‌های فردی و سطح رشد و نیازهای روانی و اجتماعی کودکان، به اصول نگارش این حوزه می‌پردازد. همچنین تعدادی از نویسندگان ادبیات کودک و نوجوان در فصل پایانی کتاب معرفی شده‌اند.



1360. مونته‌رو، باتریس. **رازهای قصه‌گویی.** تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۵. ۲۴۰ص. وزیری. شابک: 9786000104467

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، داستان نویسی، یادگیری

چکیده: این کتاب تجربه، نگارش قوی، نکات کاربردی، ثبات، شفافیت و توجه به جزئیات را یکجا برای رسیدن به مقام یک قصه‌گوی موفق به مخاطب ارائه می‌کند. چگونگی ارتقای ابزارهای روایت در قصه‌گو نیز یکی دیگر از مباحث کتاب است.



1361. دهریزی، محمد. **ساختارشناسی تاریخی، تحلیلی شعر کودک و نوجوان.** تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۵. ۲۳۲ص. وزیری. شابک: 9789640810804

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: شعر، نقد ادبی، ادبیات کودکان

چکیده: این کتاب با رویکردی ساختارشناسانه به دوره‌های تاریخی شعر کودک، عناصر ساختاری این شاخه شعری را معرفی کرده و به اقتضای آن، گونه‌های شعری و خصیصه‌های ساختاری آن‌ها را بررسی می‌کند. همچنین معرفی توصیفی شعر و شاعران کودک، ذکر نمونه‌های شعری، چه عامیانه و چه سنتی و چه شعر ناب با نگاهی تخصصی از دیگر بخش‌های این کتاب است.



1362. مکتبی‌فرد، لیلا. **کودک داستان و تفکر انتقادی.** تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۴.

۱۴۴ص. وزیری. شابک: 9786000100698

مخاطب: معلم / مشاور

کلمات کلیدی: تعلیم و تربیت، تفکر خلاق، روان‌شناسی

چکیده: تفکر انتقادی درواقع پلی است، برای حرکت از تفکر منطقی به سوی تفکر خلاق. داستان و نوشتار روایت‌گونه برای سنین کودکی و نوجوانی مناسب‌ترین ابزار برای استوار ساختن پایه‌های تفکر انتقادی است. کتاب حاضر کاری علمی و نظام‌مند است که نه تنها در حوزه ادبیات کودکان، بلکه در حوزه‌هایی که به نحوی با تعلیم و تربیت سرو کار دارند، مفید خواهد بود. نویسنده ابتدا تفکر و انواع آن را توضیح می‌دهد، سپس به این مسئله می‌پردازد که داستان‌ها چگونه می‌تواند در پرورش تفکر انتقادی کودکان مؤثر باشند.



1363. شیخ‌رضائی، حسین. **مجموعه مقالات نخستین همایش دوسالانه ادبیات کودک و مطالعات کودکی:**

ادبیات، کودک دیروز، کودک امروز. تهران: مؤسسه خانه کتاب. ۱۳۹۵. ۴۱۲ص. وزیری. شابک: 9786002223531

مخاطب: معلم / دانشجومعلم

کلمات کلیدی: مقاله‌ها، همایش‌ها، کودکان

چکیده: برخورداری از ادبیاتی با کیفیت برای کودکان از ارکان غنا بخشیدن به زندگی فرهنگی و اجتماعی آنان است. در این کتاب سیر تحول مباحث مربوط به ادبیات کودک با ارائه مقالاتی از کارشناسان و متخصصان ادبیات کودک در چهار حوزه نوشتن برای صفحه نمایشگر، روش‌های خلاق ترویج خواندن، نوشتن برای کودکان و برآمدن «فانتزی» به‌عنوان یک نوع ادبی جهانی بررسی شده است.



1364. کاشفی‌خوانساری، سید علی. **نظر بر نظر: نقد و نظری در باره کتاب‌های تئوری ادبیات کودک.** تهران: مؤسسه

خانه کتاب. ۱۳۹۵. ۱۳۶ص. رقعی. شابک: 9786002223128

مخاطب: معلم / دانشجومعلم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، نقد ادبی، کودک و نوجوان

چکیده: نویسنده در این کتاب طی چهارده مبحث به بررسی نشر کتاب‌های نظری ادبیات کودک و نوجوان در ایران پرداخته است. صحبت درباره چیستی، چرایی و چگونگی نشر کتاب کودک و نیز بررسی اجمالی تاریخ ادبیات فارسی پیش از دوران چاپ و مدرنیسم از مباحث این کتاب است.



نمایش‌نامه / فیلم‌نامه

۱۳۶۵. همتی، سیروس. **آب بر آتش.** تهران: شرکت انتشارات سوره مهر. ۱۳۹۴. ۴۰ص. رقعی. شابک:

9786001752018

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: نمایش‌نامه‌ها، داستان‌های حیوانات، پیامبران

چکیده: این نمایش‌نامه که از سری نمایش‌نامه‌های «عروسک‌ها از بهشت می‌آیند» است، روایتگر داستان قورباغه‌ای است که در غبغب خود آب جمع می‌کند و پس از طی مسافت زیاد و با پشت سر گذاشتن ماجراهایی که برای او پیش می‌آید، سعی دارد حضرت ابراهیم (ع) را نجات دهد.



هدیه‌های آسمانی

۱۳۶۶. نورالدین، محمد. احکام مصور برای نوجوانان و جوانان جلد چهارم. تهران: پیام بهاران، زیارت. ۱۳۹۵. ۳۶ص.

خشتی. شابک: 9789647789578

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: فقه، احکام شرعی، ادبیات دینی

چکیده: نوجوانان در آستانه بلوغ و رسیدن به سن تکلیف شرعی، سؤال‌های زیادی دارند که مرجعی برای یافتن پاسخ‌های آن‌ها می‌خواهند. کتاب حاضر با توجه به فتوای عالمان دین به چنین سؤال‌هایی پاسخ می‌دهد. در این کتاب، درباره گوشت‌های حرام، شرایط شکار حیوانات، آداب خوردن و آشامیدن، عقیقه، قربانی و نذر، شرایط نذر، شرایط عهد و پیمان، وصیت و چگونگی انجام آن، کارهای جایز و غیر جایز، و چگونگی امر به معروف و نهی از منکر اطلاعاتی داده شده است.



۱۳۶۷. مهجرائی، سیدمحمد. خدای ما چه جوریه؟ از همه چیز خبر دارد. تهران: قدیانی. ۱۳۹۵. ۱۶ص. رقعی. شابک:

9786002518309

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: صفات خدا، خداشناسی

چکیده: دانستن صفات و ویژگی‌های خداوند به شناخت بیشتر انسان‌ها از او کمک می‌کند. کتاب حاضر از مجموعه «خدای ما چه جوریه؟» به بیان صفات و ویژگی‌های خاص خداوند می‌پردازد. در واقع، این کتاب تفسیر آیه «ان الله لا یخفی علیه شی فی الارض و لا فی السما» را به زبانی کودکانه آورده است. نویسنده با بیان نمونه‌هایی از زندگی واقعی، توجه مخاطب را به توجه خداوند به موجودات و باخبر بودن او از آنچه باید اتفاق بیفتد، جلب می‌کند و به این ترتیب به او نشان می‌دهد که خداوند بر همه چیز نظارت می‌کند.



۱۳۶۸. لوکیدو، مکس. ای کاش بینی من هم سبز بود. لیلا کاشانی‌وحید. تهران: مهرسا. ۱۳۹۵. ۳۶ص. خشتی. شابک:

9786006591827

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: مهارت‌های رفتاری، خودسازی، داستان کوتاه

چکیده: باور داشتن خود و پایبندی به آنچه هستیم، اهمیت فراوانی دارد. در این مجموعه داستان‌ها، موجوداتی به نام «ومی‌کی‌ها» که در واقع نماد انسان‌های جامعه هستند، اتفاقاتی را از سر می‌گذرانند. در این داستان، یکی از آن‌ها که اتفاقاً دماغ سبز رنگی دارد و از آن راضی نیست، دلش می‌خواهد هم‌رنگ جماعت شود تا به اعتقاد خودش مقبول باشد. این داستان به مخاطب می‌آموزد، متفاوت بودن او دلیل خاصی دارد که با پذیرش آن می‌تواند موفق‌تر عمل کند و وجود بی‌نظیرش را شکوفا سازد.



۱۳۶۹. مهجرائی، سیدمحمد. خدای ما چه جوریه؟ بر همه کار تواناست. تهران: قدیانی. ۱۳۹۵. ۱۶ص. وزیری. شابک:

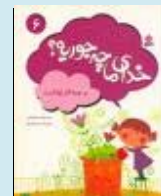
9786002518293

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: خداشناسی، داستان‌های مذهبی

چکیده: دانستن صفات و ویژگی‌های خداوند به شناخت بیشتر انسان‌ها از او کمک می‌کند. کتاب حاضر از مجموعه «خدای ما چه جوریه؟» به بیان صفات و ویژگی‌های خاص خداوند می‌پردازد. در واقع، این کتاب تفسیر آیه «ان الله علی کل شی قدیر» را به زبانی کودکانه آورده است. نویسنده با بیان نمونه‌هایی از زندگی واقعی، توجه مخاطب را به توانایی‌های پروردگار و کارهایی جلب می‌کند که انسان‌ها در محدوده کوچک‌تر و سرعت کمتر انجام می‌دهند؛ مثل اینکه: خداوند می‌تواند با باران همه جا را آبیاری کند، صدای پرندگان را در همه جا پخش کند و نسیم خنک را در همه جا بوزد.



۱۳۷۰. مهاجرانی، سیدمحمد. خدای ما چه جوریه؟ به همه کمک می‌کند. تهران: قدیانی. ۱۳۹۵. ۱۶ص. وزیری. شابک: 9786002518286

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: خداشناسی، صفات خدا

چکیده: دعاها و نیایش‌ها می‌توانند کودکان را هم باشند. کتاب حاضر از مجموعه «خدای ما چه جوریه» به این موضوع می‌پردازد که خداوند مهربان است و به همه کمک می‌کند. در واقع، نویسنده تفسیر آیه «فالله خیر حافظاً و هو ارحم الراحمین» را به زبانی کودکان آورده است. نویسنده داستان‌هایی کوتاه درباره موضوعات روزمره زندگی می‌آورد و مخاطب را متوجه می‌کند که خداوند مهربان است و به همه بندگان توجه می‌کند و صدای آن‌ها را می‌شنود.



۱۳۷۱. الهی‌زاده، محمدحسین. تأسیس تمدن و حیانی سیره پیامبر اعظم صلی‌الله‌علیه‌وآله. مشهد: تدبر در قرآن و سیره. ۱۳۹۵. ۱۴۴ص. وزیری. شابک: 9786009557752

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: سیره نبوی، حکومت اسلامی، تاریخ اسلام

چکیده: نبی اکرم(ص) در مدت ۲۳ سال جامعه خشن و جاهلی عرب را به جامعه‌ای متحد در قالب یک نظام توحیدی تبدیل نمودند. بقای این تمدن در برابر هجمه گسترده به آن، گویای تدبیر و درایت آن حضرت است. این کتاب با نگاهی نو به عملکرد پیامبر(ص) و محور قرار دادن قرآن و گزارشات تاریخی، ضمن بررسی سیره پیامبر (ص)، چگونگی تشکیل تمدن توحیدی را بررسی می‌کند.



۱۳۷۲. لوکیدو، مکس. تو برای من عزیزترینی. لایلا کاشانی‌وحید. تهران: مهرسا. ۱۳۹۵. ۳۶ص. خشتی. شابک: 9786006591810

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: داستان‌های تخیلی، آموزش اخلاق

چکیده: باور داشتن و دوست داشتن دیگران در همان شکل و وضعیتی که هستند، به آن‌ها قوت قلب می‌دهد. در این مجموعه داستان‌ها، موجوداتی به نام «ومی‌کی‌ها» که در واقع نماد انسان‌های جامعه هستند، اتفاقاتی را از سر می‌گذرانند. در این داستان، آن‌ها به جمع‌آوری توپ و هدیه می‌پردازند و هر کسی می‌کوشد بیشتر از دیگران جمع کند. در نهایت، سازنده‌شان که «ایلای» نام دارد، آن‌ها را متوجه اشتباهشان می‌کند.



۱۳۷۳. لوکیدو، مکس. تو بی‌نظیری. لایلا کاشانی‌وحید. تهران: مهرسا. ۱۳۹۵. ۳۲ص. خشتی. شابک: 9786006591858

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: خودآگاهی، خودسازی، داستان کوتاه

چکیده: هر انسانی همواره از نظر خداوند ارزشمند است. در این مجموعه داستان‌ها، موجوداتی به نام «ومی‌کی‌ها» که در واقع نماد انسان‌های جامعه هستند، اتفاقاتی را از سر می‌گذرانند. در این داستان، نویسنده می‌کوشد مخاطب را متوجه کند که هر فردی، بدون توجه به ظاهر، دارایی‌ها یا مهارت‌هایش، ارزشی وجودی دارد که باید آن را درک و شکوفا کند. به این ترتیب، کودک درونش نیز رشد می‌کند.



۱۳۷۴. دانشمند، مرتضی. **حرف‌های ماه: همراه با دوازده سخن از امام‌زمان (عج)**. قم: مؤسسه فرهنگی دارالحديث.

۱۳۹۴. ۲۴ص. خشتی. شابک: 9789644938252

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: امامان، کتاب‌های مذهبی

چکیده: بعضی کتاب‌ها حاوی رهنمودهای اخلاقی و دینی برای کودکان هستند. کتاب حاضر مجموعه‌ای است از دوازده سخن از امام زمان (عج) که در دوازده بخش با این موضوعات تقسیم‌بندی شده‌اند: یک حرف و دو حرف؛ نابینایان؛ از او؛ با اجازه خدا؛ بقیت‌الله؛ باخبر از خبرها؛ باز هم با اجازه خدا؛ دنیا خوب می‌شود؛ کدام راه؛ هر چه خدا خواهد؛ کتاب عمرها؛ همچون خورشید. در هر عنوان، رهنمودهایی به مخاطبان داده می‌شود و سپس در همین باره سخنی از امام زمان می‌آید.

۱۳۷۵. کمالی آشتیانی، محمدجعفر/ ریوندی، جعفر. **قصه‌های کربلا: حضرت ابوالفضل (ع)**. تهران: کمال اندیشه. ۱۳۹۵.

۱۲ص. خشتی. شابک: 9786008365044

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: شعر مذهبی، داستان‌های مذهبی

چکیده: ماجرای کربلا و مظلومیت یاران امام حسین در این جریان، موضوعی است که کودکان ایرانی و مسلمان در فرهنگ و جامعه همواره درباره آن خواهند شنید. کتاب حاضر در مجموعه‌ای چند جلدی با عنوان «مجموعه قصه‌های کربلا» به این موضوع می‌پردازد. این جلد به «حضرت ابوالفضل» اختصاص دارد؛ او برادر امام حسین (ع) و ساقی و علم‌دار دشت کربلا بود. حضرت عباس در ماجرای کربلا دستان خود را نثار کرد. در این کتاب، داستان زندگی ایشان به زبان شعر و کودکانه بیان شده است تا مخاطب به زبان شعر و ادبیات نیز این ماجرا را بخواند.

۱۳۷۶. کمالی آشتیانی، محمدجعفر/ ریوندی، جعفر. **قصه‌های کربلا: حضرت رقیه (س)**. تهران: کمال اندیشه. ۱۳۹۵.

۱۲ص. خشتی. شابک: 9786008365051

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: تاریخ اسلام، شعر مذهبی، داستان‌های مذهبی

چکیده: در طول تاریخ اسلام، کودکانی بوده‌اند که ناخواسته در انتقال فرهنگ و آموزه‌های دینی در جامعه نقش داشته‌اند. مجموعه «قصه‌های کربلا» کتاب‌هایی را دربردارد که جلد حاضر از آن‌ها به بیان داستان زندگی دردناک یکی از این کودکان بزرگ تاریخ پرداخته است. این جلد به «حضرت رقیه» اختصاص دارد؛ او دختر امام حسین (ع) بود و در اثر غم از دست‌دادن پدر جان باخت. در این کتاب، داستان زندگی ایشان به زبان شعر و کودکانه بیان شده است تا مخاطب به زبان شعر و ادبیات نیز این ماجرا را بخواند.

۱۳۷۷. کمالی آشتیانی، محمدجعفر/ ریوندی، جعفر. **قصه‌های کربلا: حضرت علی‌اصغر (ع)**. تهران: کمال اندیشه. ۱۳۹۵.

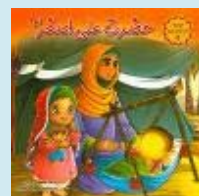
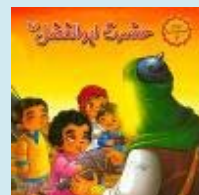
۱۲ص. خشتی. شابک: 9786008365037

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: شعر مذهبی، داستان‌های مذهبی، امامان

چکیده: ماجرای کربلا و مظلومیت یاران امام حسین در این جریان، موضوعی است که کودکان ایرانی و مسلمان در فرهنگ و جامعه همواره درباره آن خواهند شنید. کتاب حاضر در مجموعه‌ای چند جلدی با عنوان «مجموعه قصه‌های کربلا» به این موضوع می‌پردازد. این جلد به «حضرت علی‌اصغر (ع)» اختصاص دارد؛ کودک شش ماهه‌ای که در عصر عاشورا به دست دشمنان به شهادت رسید. داستان زندگی این کودک به زبان شعر و کودکانه بیان شده است تا مخاطب به زبان شعر و ادبیات نیز این ماجرا را بخواند.



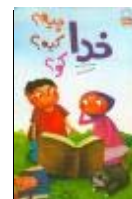
۱۳۷۸. حمزه‌ای، رودابه. **خدا چیه؟ کیه؟ کو؟**. قم: جمال. ۱۳۹۵. ۴۲ص. رحلی. شابک: 9789642025473

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: خداشناسی، صفات خدا، شعر مذهبی

چکیده: شناخت خداوند و چپستی و چگونگی او موضوعی است که از کودکی ذهن معتقدان به وجود خداوند را به خود مشغول می‌کند. کتاب حاضر در پاسخ به این نیاز مخاطب تدوین شده است. کتاب در دو بخش شعر و متن، به زبان کودکان، درباره خداوند و نعمت‌ها و ویژگی‌های او توضیحاتی می‌دهد. نام بعضی از شعرهای این کتاب عبارت است از: خدا کجاست، می‌دونی؟ خدا آیا می‌خواهد؟ خدا چه رنگی دارد؟ خدا مریض نمی‌شود؟ آیا خدا مو دارد؟ بعضی وقتا چرا خدا گوش نمی‌دهد به حرف ما؟ در مقابل هر شعر، متنی توضیحی برای ارائه اطلاعات بیشتر نیز آمده است.



۱۳۷۹. رضانی، عباس. **مجموعه داستان‌های همراه باقرآن: دستی که پیامبر(ص) بالا برد**. تهران: کتاب تارا. ۱۳۹۵.

۱۲ص. خشتی. شابک: 9786007606308

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: غدیر خم، داستان‌های مذهبی

چکیده: کتاب پیش‌رو از سری کتاب‌های "مجموعه داستان‌های همراه با قرآن" است که واقعه غدیر خم را بر اساس آیه‌های ۳ و ۶۷ سوره مائده در قالب داستان بیان داشته است.



۱۳۸۰. مهجرائی، سیدمحمد. **خدای ما چه جوریه؟ زبان حیوانات را می‌فهمد**. تهران: قدیانی. ۱۳۹۵. ۱۶ص. وزیری.

شابک: 9786002518262

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: خداشناسی، صفات خدا

چکیده: خداوند در همه جا حضور دارد. کتاب حاضر از مجموعه «خدای ما چه جوریه؟» به این موضوع می‌پردازد که خداوند در هر نقطه و هر جایی حاضر و ناظر است. در واقع، نویسنده تفسیر آیه «قال ربی یعلم القول فی السما والارض و هو السميع العليم» را به زبانی کودکان آورده است. نویسنده مخاطب را به توجه به حیوانات اطراف خود، از جمله «بچه گربه‌ها، مورچه‌ها، گنجشک‌ها و پرندوها» فراخوانده و به این ترتیب به مخاطب نشان داده است که خداوند زبان تمام حیوانات را می‌فهمد.



۱۳۸۱. کدخدازاده، امین. **صلوات بالاترین فضیلت**. کرج: گردوی دانش. ۱۳۹۴. ۱۲۸ص. وزیری. شابک:

9786004010900

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: اسلام، اعتقادات مذهبی، نیایش

چکیده: صلوات از بهترین الطاف الهی است که هم نقش اثباتی دارد و هم نقش محوکنندگی. به تعبیر دیگر اثبات‌کننده و سازنده حسنات است و محوکننده سیئات و معاصی. در کتاب با نگاهی به احادیث و روایاتی که از جانب ائمه معصومین(ع) نقل شده، درباره فواید و عواقب ترک صلوات توضیح داده می‌شود. همچنین راه‌های کسب حضور قلب در ذکر گفتن نیز بیان شده است.



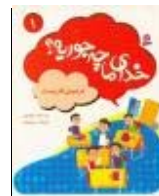
۱۳۸۲. مهاجرانی، سیدمحمد. خدای ما چه جوریه؟: فراموش کار نیست. تهران: قدیانی. ۱۳۹۵. ۱۶ص. وزیر. شابک: 9786002518248

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: صفات خدا، خداشناسی

چکیده: دانستن صفات و ویژگی‌های خداوند به شناخت بیشتر انسان‌ها از او کمک می‌کند. کتاب حاضر از مجموعه «خدای ما چه جوریه؟» به بیان صفات و ویژگی‌های خاص خداوند می‌پردازد. در واقع، این کتاب تفسیر آیه «وماکان ربک نسیا» را به زبانی کودکانه آورده است. نویسندگان با بیان نمونه‌هایی از زندگی واقعی، توجه مخاطب را به فراموش کاری در انسان‌ها جلب می‌کند و به این ترتیب به او نشان می‌دهد که خداوند، برعکس همه انسان‌ها و موجودات، هیچ گاه بندگان را فراموش نمی‌کند.



۱۳۸۳. حیدری ابهری، غلامرضا. من مثل ماه می‌شوم. قم: جمال. ۱۳۹۵. ۳۲ص. خشتی. شابک: 9789642025855

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: مناجات، نیایش، دعا

چکیده: امام سجاد (ع) در دعای چهل و سوم صحیفه سجادیه با ماه سخن می‌گوید و به نمونه‌های فرمانبری موجودات از خداوند اشاره می‌کند. کتاب پیش رو با الهام از این دعا، به فرمان‌پذیری آفریده‌های الهی (ماه، خورشید، کوه و کهکشان) از خدا اشاره می‌کند و مخاطب را به تأمل در این موضوع می‌خواند و سپس به‌جا آوردن وظیفه بندگی را یادآور می‌گردد. همچنین، لزوم هماهنگی با دیگر موجودات هستی را تذکر می‌دهد. مناجات‌ها به زبان کودکانه و با موضوعات ساده تدوین شده‌اند.



۱۳۸۴. وفایی، شمسی (فاطمه). نقاشی‌های کوچک به آقای بزرگ (پسرانه). قم: مرکز تخصصی مهدویت حوزه علمیه قم. ۱۳۹۴. ۱۲ص. خشتی. شابک: 9786009586820

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم

کلمات کلیدی: امام زمان (عج)، نقاشی

چکیده: کودکان به موضوعات مذهبی علاقه دارند و گاهی بر اساس آنچه درباره بزرگان دین و پیامبران و امامان شنیده‌اند، نقاشی‌هایی می‌کشند. کتاب حاضر مجموعه‌ای است از نقاشی‌های پسر بچه‌ها درباره امام زمان. نویسندگان این نقاشی‌ها را جمع آورده است و در کنار هر کدام یادداشتی نوشته است. این کتاب دفتر نقاشی هم هست، زیرا در مقابل هر صفحه، یک صفحه خالی نیز گنجانده شده است تا بچه‌ها هم نقاشی‌های خود را در باره امام زمان آن‌جا بکشند.



۱۳۸۵. وفایی، شمسی (فاطمه). نقاشی‌های کوچک به آقای بزرگ (دخترانه). قم: مرکز تخصصی مهدویت حوزه علمیه قم. ۱۳۹۴. ۱۲ص. خشتی. شابک: 9786009586837

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم

کلمات کلیدی: امام زمان (عج)، نقاشی

چکیده: کودکان به موضوعات مذهبی علاقه دارند و گاهی بر اساس آنچه درباره بزرگان دین و پیامبران و امامان شنیده‌اند، نقاشی‌هایی می‌کشند. کتاب حاضر مجموعه‌ای است از نقاشی‌های پسر بچه‌ها درباره امام زمان. نویسندگان این نقاشی‌ها را جمع آورده است و در کنار هر کدام یادداشتی نوشته است. این کتاب دفتر نقاشی هم هست، زیرا در مقابل هر صفحه، یک صفحه خالی نیز گنجانده شده است تا بچه‌ها هم نقاشی‌های خود را در باره امام زمان آن‌جا بکشند.



۱۳۸۶. آذرشین فام، سعید. ویژگی‌های شیعی امام مهدی عجل‌الله تعالی فرجه در روایات اهل سنت. قم: پژوهشگاه

علوم و فرهنگ اسلامی. ۱۳۹۵. ۲۲۸ص. رقعی. شابک: 9786001952517

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: امامان، مهدویت، تشیع

چکیده: تفکر مهدویت ریشه مشترک و نقاط اشتراک بسیاری میان شیعه و اهل سنت دارد، اما به نظر می‌رسد که میان دو مذهب اختلاف‌های عمده‌ای در موضوعاتی همچون نسب، نام پدر، تولد، نصب الهی، عصمت و علم‌الهی حضرت مهدی (عج) وجود دارد. در این اثر، امور مذکور با استفاده از روایات نبوی اهل سنت اثبات شده و علت اختلاف فعلی این دو مذهب در این عقیده مورد بحث و بررسی قرار گرفته است.



۱۳۸۷. لوکیدو، مکس. هدیه مخصوص تو. لایلا کاشانی‌وحید. تهران: مهرسا. ۱۳۹۵. ۳۲ص. خشتی. شابک:

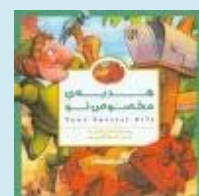
9786006591834

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: داستان‌های تخیلی، رشد شخصیت

چکیده: باور داشتن خود و کشف توانایی‌های درونی و فردی می‌تواند به انسان‌ها کمک کند زندگی را در مسیر درست پیش ببرند. در این مجموعه داستان‌ها، موجوداتی به نام «ومی‌کی‌ها» که در واقع نماد انسان‌های جامعه هستند، اتفاقاتی را از سر می‌گذرانند. در این داستان، آن‌ها هدیه‌هایی دریافت می‌کنند که نمی‌دانند از جانب کیست. از طرف دیگر، به مشکلاتی برمی‌خورند که نمی‌دانند چگونه آن‌ها را حل کنند. در نهایت به سازنده خود مراجعه می‌کنند و راه درست را می‌آموزند. آن‌ها می‌آموزند که هر کس می‌تواند موهبت بی‌نظیر خود را در راه کمک به دیگران به کار گیرد و در دنیای اطرافش تغییر ایجاد کند.



۱۳۸۸. مهاجرانی، سیدمحمد. خدای ما چه جوریه؟: هدیه‌هایش تمام نمی‌شوند. تهران: قدیانی. ۱۳۹۵. ۱۶ص. وزیری.

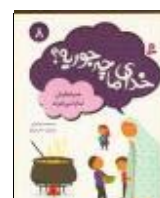
شابک: 9786002518316

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: خداشناسی، صفات خدا

چکیده: خداوند در همه جا حضور دارد. کتاب حاضر از مجموعه «خدای ما چه جوریه؟» به این موضوع می‌پردازد که نعمت‌ها و الطاف خداوند حد و حصر ندارند و تمام نمی‌شوند. در واقع، نویسنده تفسیر آیه «ما عندکم ینفذ و ما عندالله باق» را به زبانی کودکان آورده است. کتاب، علاوه بر تعریف چند ماجرا و حکایت کودکان درباره بخشش و هدیه‌دادن، نتیجه می‌گیرد که نعمت‌های خداوند پایان‌ناپذیرند و هیچ‌گاه تمام نمی‌شوند.



۱۳۸۹. مهاجرانی، سیدمحمد. خدای ما چه جوریه؟: هر جا باشیم پیش ماست. تهران: قدیانی. ۱۳۹۵. ۱۶ص. وزیری.

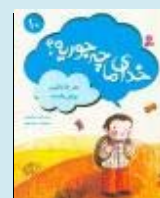
شابک: 9786002518330

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: خداشناسی، صفات خدا

چکیده: خداوند در همه جا حضور دارد. کتاب حاضر از مجموعه «خدای ما چه جوریه؟» به این موضوع می‌پردازد که در هر نقطه و هر جایی، خداوند حاضر و ناظر است. در واقع، نویسنده تفسیر آیه «هو معکم این ما کنتم» را به زبانی کودکان آورده است. کتاب، در ضمن معرفی مناطق گردشگری ایران، مخاطب را متوجه می‌کند که در همه جا، از قلعه کوه تاغار تاریک، از روی دریا تا اعماق آن، خداوند حضور دارد.



۱۳۹۰. مهاجرانی، سیدمحمد. **خدای ما چه جوریه؟ همه صدایش می‌زنند**. تهران: قدیانی. ۱۳۹۵. ۱۶ص. وزیر. شابک: 9786002518279

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: خدا شناسی، نیایش

چکیده: دعاها و نیایش‌ها می‌توانند کودکان را هم باشند. کتاب حاضر از مجموعه «خدای ما چه جوریه» به این موضوع می‌پردازد که هر آنچه در زمین و آسمان است، خداوند را صدا می‌زند. در واقع، نویسنده تفسیر آیه «یسبح لله مافی السموات والارض» را به زبانی کودکان آورده است. مخاطب می‌خواند که همه فرشته‌ها، نوزادان، بچه‌ها، جوجه‌ها، پرندوها، غنچه‌ها، گل‌ها و سبزه‌ها خداوند را صدا می‌زنند.



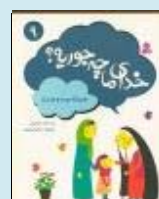
۱۳۹۱. مهاجرانی، سیدمحمد. **خدای ما چه جوریه؟ همیشه بوده و هست**. تهران: قدیانی. ۱۳۹۵. ۱۶ص. وزیر. شابک: 9786002518323

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: خداشناسی، صفات خدا

چکیده: خداوند همیشه و در همه جا حضور دارد. کتاب حاضر از مجموعه «خدای ما چه جوریه؟» به این موضوع می‌پردازد که خداوند جاوید و همیشگی است و باقی. آنچه در جهان است، روزی تمام و نابود می‌شود. در واقع، نویسنده تفسیر آیه «و توکل علی‌الحی الذی لایموت» را به زبانی کودکان آورده است. این کتاب علاوه بر تعریف چند ماجرا و حکایت کودکان درباره نابود شدن موجودات یا اشیاء، نتیجه می‌گیرد که خداوند فناپذیر است و هیچ‌گاه از بین نمی‌رود.



۱۳۹۲. مهاجرانی، سیدمحمد. **خدای ما چه جوریه؟ هیچ وقت خسته نمی‌شود**. تهران: قدیانی. ۱۳۹۵. ۱۶ص. وزیر. شابک: 9786002518255

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: خداشناسی، صفات خدا

چکیده: خداوند در همه جا حضور دارد. کتاب حاضر از مجموعه «خدای ما چه جوریه؟» به بیان صفات و ویژگی‌های خاص خداوند می‌پردازد. در واقع، این کتاب تفسیر آیه «لاتأخذه سنه و لانوم» را به زبانی کودکان آورده است. نویسنده با بیان نمونه‌هایی از زندگی واقعی، توجه مخاطب را به انسان‌های اطراف خود جلب می‌کند و به این ترتیب به او نشان می‌دهد که خداوند، برعکس همه انسان‌ها و موجودات، هیچ وقت خسته نمی‌شود.



هنر

۱۳۹۳. ملاحاجی آقایی، محمدحسن. **آموزش خط تحریری ۲**. تهران: کلک معلم ساجدی. ۱۳۹۴. ۴۸ص. خشتی کوچک. شابک: 9786005008838

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: خوشنویسی، خط، هنر

چکیده: خط تحریری هنری است که فراگیری آن بین ایرانیان رواج دارد و افراد بسیاری از سن کودکی به این هنر ابراز علاقه می‌کنند. کتاب حاضر جلد دوم از مجموعه چهار جلدی «خط تحریری»، راهنمای زیبانویسی است. آموزش در این جلد به حروف «ی»، «ج چ ح خ»، «ع غ» و «م» اختصاص دارد. بعد از پایان آموزش حروف، تمرین‌های دوره‌واژه‌ها آمده اند. تا پایان کتاب تمرین‌های دو جلد اول در قالب کلمه دوباره مرور می‌شوند.



کوچک. شاہک: 9786005008845

کلمات کلیدی: خط، خوشنویسی،

خط تحریری

کوحک. شابک: 9786005008852

کلمات کلیدی: خط، خوشنویس،

مخاطب: دانش آموز

کلمات کلیدی: خوشنویسی، خط

9789646342989

پایہ تحصیلی: پنجم، ششم

358

1398. هاموندز، لورا. زنبور: با خط کشیدن از نقاشی کردن لذت می‌برم. سمیه صانعی. تهران: بین‌المللی گاج. ۱۳۹۵.

۲۴ص. رحلی. شابک: 9786003593381

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: نقاشی، سرگرمی‌ها

چکیده: نقاشی کردن از علاقه‌مندی‌های کودکان است. در کتاب حاضر که تخته مانند است، تصویرهایی آمده‌اند که مخاطب کودک باید با مازیکی که همراه خود کتاب است، آن‌ها را کامل کند؛ یعنی در خود کتاب نقاشی بکشد. بخش‌هایی از تصویرها به صورت نقطه‌چین‌ها آمده‌اند تا مخاطب ابتدا نقاشی کردن و قلم به دست گرفتن را تمرین کند تا بتواند به تنهایی نقاشی بکشد. نقاشی‌های این کتاب موضوع‌بندی شده‌اند. برای نمونه: در اعماق دریاها، در مزرعه، در میان کهکشان‌ها، در ساحل و در جنگل سبز.



۱۳۹۹. جعبه‌های کادویی: ۲۳ مقوای پرفرازشده برای ساختن کیف و جعبه تزئینی، با آموزش روش‌های

بسته‌بندی. کمال بهروز کیا. تهران: قدیانی. ۱۳۹۵. ۱۴ص. رحلی. شابک: 9786002514615

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: جعبه‌سازی، جعبه‌های تزئینی، کاردستی با کاغذ

چکیده: هدیه دادن، شکل و نوع بسته‌بندی آن دغدغه‌ای است که فکر هر کسی را مشغول می‌کند. این کتاب، آموزش کارهای دستی است، آموزش درست کردن کیف‌ها و جعبه‌های مقوایی به همراه طرح‌های پرفراژ شده آنهاست.



1400. بحرگرد نیکو، منیره. خوش خطی ۳ (سوم دبستان). تهران: خیلی سبز. ۱۳۹۵. ۸۸ص. رحلی. شابک:

9786004121767

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: خوشنویسی، خط

چکیده: خوش خطی یعنی نوشتن حروف و کلمات با رعایت نکات و اصول زیبانویسی. کتاب حاضر می‌کوشد به مخاطب کمک کند نوشته‌هایش را خوش خط‌تر و تأثیرگذارتر بنویسد. نویسنده محتوای تمرین‌ها را در قالب بیست هفته و متناسب با سطح آموخته‌های دانش‌آموزان سال سوم دبستان تنظیم کرده است و از هنرجو می‌خواهد که با صرف روزی ۱۵ دقیقه و انجام تمرین‌های سرمشق‌ها، بکوشد خطی بهتر و نیکو داشته باشد.



1401. بحرگرد نیکو، منیره. خوش خطی ۴ (چهارم دبستان). تهران: خیلی سبز. ۱۳۹۵. ۸۰ص. رحلی. شابک:

9786004121774

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: خط، آموزش ابتدایی، خوشنویسی

چکیده: خوش خطی یعنی نوشتن حروف و کلمات با رعایت نکات و اصول زیبانویسی. کتاب حاضر می‌کوشد به مخاطب کمک کند نوشته‌هایش را خوش خط‌تر و تأثیرگذارتر بنویسد. نویسنده محتوای تمرین‌ها را در قالب بیست هفته و متناسب با سطح آموخته‌های دانش‌آموزان سال چهارم دبستان تنظیم کرده است. یعنی کلمات را مطابق آموخته‌های این سن انتخاب کرده‌است. او از هنرجو می‌خواهد با صرف روزی ۱۵ دقیقه و انجام تمرین‌های سرمشق‌ها، بکوشد خطی بهتر و نیکو داشته باشد.



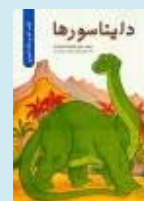
۱۴۰۲. دایناسورها. زهره نصرتی‌راد: زهره نصرتی راد. ۱۳۹۵. ۱۰۲ ص. رحلی. شابک: 9786000437886

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: زندگی حیوانات، رنگ، نقاشی

چکیده: کتاب‌هایی که کودکان را به فعالیت وامی‌دارند، سرگرم کننده‌اند. کتاب حاضر در واقع کتاب کار و رنگ‌آمیزی است که موضوع واحد و داستان‌مانندی دارد. موضوع کتاب نقاشی‌ها و داستان‌هایی از دایناسورهاست که کودک در عین رنگ‌آمیزی می‌تواند داستان را نیز دنبال کند. نویسنده کتاب می‌کوشد نیروی داستان پردازی، خیال‌پردازی، تصویرسازی و ماکت‌سازی را تقویت کند و بازی‌های روزمره را در کتاب بیاورد. لازم است والدین در برش‌ها و چسباندن‌ها به کودک کمک کنند.



1403. کراين، مری بت. دایناسورهای مقوایی بسازیم. علی‌رضا باقری جبلی. تهران: طلایی. ۱۳۹۵. ۵۲ ص. رحلی.

شابک: 9786006229751

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: کاردستی با کاغذ، بازی و سرگرمی

چکیده: ساختن کاردستی و خواندن کتاب به طور هم زمان، سرگرم کننده و آموزنده خواهد بود. کتاب حاضر می‌کوشد اطلاعاتی درباره دایناسورها و انواع آن‌ها به مخاطب بدهد. مخاطب می‌تواند در حین خواندن مطالبی درباره دایناسورها، با انجام دادن مرحله به مرحله دستورالعمل‌ها، قطعات برش خورده کتاب را جدا کند و انواع دایناسورها را برای بازی و نمایش خلق کند؛ فقط باید آن‌ها را از جا در بیاورد، تا کند و بچسباند.



1404. وات، فیونا. بازیگوشی در طراحی: کامل می‌کنم، رنگ می‌زنم، از همه جا، از همه چیز. محمدعلی کشاورز. تهران:

قدیانی. ۱۳۹۵. ۱۲۸ ص. رحلی. شابک: 9786002519313

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: نقاشی، خیال‌پردازی، رنگ

چکیده: نقاشی کردن هنری است که کودکان از ابتدای به دست گرفتن مداد به آن می‌پردازند. کتاب حاضر شامل تعدادی طرح نیمه‌کاره است که مخاطب می‌تواند آن‌ها را کامل کند، به دلخواه خود طرح‌ها را تغییر دهد و اجزایی به آن‌ها بیفزاید. موضوع نقاشی‌ها متنوع است و از دریا و موجودات دریایی تا انواع غذاها و حیوانات تخیلی را در برمی‌گیرد. انواع ماشین‌ها، ستارگان و گیاهان نیز در این کتاب به نقاشی درآمده‌اند.



1405. ایور، کلر. زنبور: می‌تونم نقاشی بکشم. نسیم نیکوکلام. تهران: بین‌المللی گاج. ۱۳۹۵. ۲۴ ص. رحلی. شابک:

9786003593435

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم

کلمات کلیدی: نقاشی، سرگرمی‌های آموزشی

چکیده: نقاشی کردن از علاقه‌مندی‌های کودکان است. در کتاب حاضر که تخته مانند است، تصویرهایی آمده‌اند که مخاطب کودک باید با ماژیک که همراه خود کتاب است، آن‌ها را کامل کند؛ یعنی در خود کتاب نقاشی بکشد. در هر صفحه از این کتاب دستورهایی برای ادامه و تکمیل نقاشی داده شده است. البته نمونه‌هایی نیز ارائه شده‌اند تا مخاطب ابتدا از این روش نقاشی کردن و قلم به دست گرفتن را تمرین کند تا در ادامه بتواند به تنهایی نقاشی بکشد. برای مثال از مخاطب خواسته می‌شود روی چمن‌زار گوسفندهای بیشتری بکشد، دندان‌های سوسماری را که بی‌دندان شده است، برایش بکشد، روی جعبه‌های کادو روبان بکشد و کارت‌های کادو را کامل کند.



1406. ایور، کلر. زنبور: نقطه‌ها را به هم وصل می‌کنم و نقاشی می‌کنم. فاطمه حسن‌زاده. تهران: بین‌المللی گاج.

۱۳۹۵. ۲۴ص. رحلی. شابک: 9786003594586

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: نقاشی، سرگرمی‌های آموزشی

چکیده: نقاشی کردن از علاقه‌مندی‌های سرگرم‌کننده کودکان است. در کتاب حاضر که تخته مانند است، تصویرهایی آمده‌اند که مخاطب کودک باید با ماژیکی که همراه خود کتاب است، آن‌ها را کامل کند؛ یعنی در خود کتاب نقاشی بکشد. او باید نقطه‌ها و اعداد را به هم وصل کند، تا تصویر کاملی داشته باشد. البته نمونه‌هایی نیز ارائه شده‌اند تا مخاطب ابتدا از این روش نقاشی کردن و قلم به دست گرفتن را تمرین کند تا در ادامه بتواند به تنهایی نقاشی بکشد. نقاشی‌های کتاب موضوع‌بندی شده‌اند؛ برای مثال: فضانوردی، ساخت و ساز، یک روز توفانی، سفر در آسمان و دریانوردی.



نمایه‌ها

◆◆◆◆◆◆◆◆ نمایه عنوان ◆◆◆◆◆◆◆◆

- | | | |
|-------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| • آقای پلنگ و آقای آدم ۸۱ | • آستین نو، بخور پلوا ۷۳ | • آب بر آتش ۱۳۶۵ |
| • آقای جیبی ۸۲ | • آسمان شگفت‌انگیز | • آب و هوا ۹۱۶ |
| • آقای خیلی مهربان ۸۳ | • فرهنگ‌نامه دانش‌آموزی | • آب‌نبات چوبی آویزان و |
| • آلفرد نوبل بنیانگذار جایزه | • نجوم و فضا ۹۱۸ | • هوپ‌های سرگردان ۶۱ |
| • صلح نوبل ۸۴ | • آسمان نقطه‌چین ۸۶۶ | • آخرین پرستو ۱۱۰۱ |
| • آمنه (سلام الله علیها) مادر | • آسیب‌های کودکان در | • آخرین سفر ۶۲ |
| • پیامبر (ص) ۸۵ | • مدارس: شیوه‌های پیشگیری | • آدامس چهارشنبه‌های |
| • آموزش اخترشناسی به | • از قلدری در مدارس توسط | • خوشبختی ۶۳ |
| • کودکان ۹۱۹ | • مربیان و والدین ۱۰۰۷ | • آدم وقتی حرف می‌زند چه |
| • آموزش املا فارسی دوم | • آش خانم غوله ۷۴ | • شکلی می‌شود؟ ۶۴ |
| • دبستان ۱۱۰۲ | • آشنایی با مهارت‌های یک | • آدم‌برفی و گل‌سرخ ۶۵ |
| • آموزش املا فارسی سوم | • ارائه علمی - درسنامه | • آدمک باسواد ۶۶ |
| • دبستان ۱۱۰۳ | • تحصیل و پژوهش مرکز | • آرزو ۶۷ |
| • آموزش انتقادی اندیشیدن | • پژوهش‌های علمی | • آرزوی آدم آهنی ۶۸ |
| • به کودکان ۳ | • دانشجویان دانشگاه علوم | • آرزوی زازا ۶۹ |
| • آموزش خط تحریری ۲ | • پزشکی تهران (۲) ۱۰۰۸ | • آرش کمان‌دار: کتاب دوم ۷۰ |
| • ۱۳۹۳ | • آفرینش جهان هستی ۱۱۹۱ | • آرش کمان‌دار: کتاب نخست |
| • آموزش خط تحریری ۳ | • آقا گرگه به سفر دور دنیا | • ۷۱ |
| • ۱۳۹۴ | • می‌رود ۷۵ | • آزاد شده‌ی پیامبر (ص) ۷۲ |
| • آموزش خط تحریری ۴ | • آقا گرگه پیاده رفتن را | • آزمایش‌های علمی |
| • ۱۳۹۵ | • دوست ندارد ۷۶ | • خانواده‌گی: ۵۳ آزمایش |
| • آموزش خط تحریری ۱۳۹۶ | • آقا گرگه تولدش را جشن | • شگفت‌انگیز با اعضای |
| • آموزش ریاضی در مدارس | • می‌گیرد ۷۷ | • خانواده ۹۱۷ |
| • امروز ۸۱۴ | • آقا گرگه خودش را خیلی | • آزمون عملکردی اول |
| • آموزش ضرب اعداد در | • دوست دارد ۷۸ | • دبستان ۲۶ |
| • دبستان: روش‌های آموزش | • آقا گرگه در زمان سفر | • آزمون عملکردی دوم |
| • ضرب و تقسیم برای | • می‌کند ۷۹ | • دبستان ۲۷ |
| • دانش‌آموزان دوره ابتدایی | • آقا گرگه رنگ خودش را | • آزمون عملکردی سوم |
| • ۸۱۵ | • عوض می‌کند ۸۰ | • دبستان ۲۸ |

- | | | |
|--|--|---|
| • آموزش فرهنگ ترافیک (۱)
۱۲۳۵ | • ابر و یک داستان دیگر ۹۳ | • از شکوفه تا درخت ۹۲۵ |
| • آموزش فرهنگ ترافیک (۲)
۱۲۳۶ | • ابراهیم بت‌شکن ۹۴ | • از علف تا کره ۹۲۶ |
| • آموزش مهارت‌های اجتماعی
به کودکان ۱۲۳۷ | • ابراهیم و اسماعیل ۹۵ | • از کاکائو تا شکلات ۹۲۷ |
| • آموزش مهارت‌های زندگی
با تأکید بر مدارس ابتدایی
۱۲۳۸ | • ابوذر (یاران پیامبر) ۹۶ | • از گاو تا کفش ۹۲۸ |
| • آموزش و تربیت معنوی
کودکان ۱۲۳۹ | • اتو دوست مهربان ۹۷ | • از گرافیت تا مداد ۹۲۹ |
| • آموزه‌های پژوهش در عمل
دوره آموزش ابتدایی ۱۰۰۹ | • اتوبوس انرژی برای بچه‌ها
همراه با راهنمای والدین و
مربیان ۱۲۴۲ | • از گل تا عسل ۹۳۰ |
| • آموزه‌های پژوهش در عمل
دوره آموزش ابتدایی ۱۰۱۰ | • اتوبوس انرژی ۱۲۴۳ | • از گندم تا نان ۹۳۱ |
| • آموزه‌های پژوهش در عمل
مقطع ابتدایی ۱۰۱۱ | • احکام مصور برای نوجوانان و
جوانان جلد چهارم ۱۳۶۶ | • از هسته تا گلایی ۹۳۲ |
| • آموزه‌های پژوهش در عمل
مقطع ابتدایی ۱۰۱۲ | • احمد آقا ۹۸ | • از همه چیز بدم می‌آید!
۱۲۴۴ |
| • آموزه‌های پژوهش در عمل
مقطع ابتدایی ۱۰۱۳ | • اختلالات یادگیری
دانش‌آموزان ۱۰۱۴ | • از همه چیز خبر دارد ۱۳۶۷ |
| • آن پایین چه خبر است؟ ۸۶ | • ادبیات کودکان و نوجوانان
ایران دوران معاصر ۱۳۵۹ | • از همین که هستم،
خوش‌حالم ۱۲۴۵ |
| • آن کفش‌ها ۸۷ | • ارباب خورشید ۹۹ | • از خاک رس تا سفال ۹۳۳ |
| • آواز جیرجیرک کوچولو ۸۸ | • اردک کوچولو ۹۲۰ | • ازدواج علی علیه‌السلام و
فاطمه سلام‌الله ۸۶۷ |
| • آواز نشانه‌ها ۱۱۰۴ | • ارزش کار، دوری از تنبلی
۱۰۰ | • ازدهابازی ۱۰۴ |
| • آیا واقعا به خوابیدن نیاز
دارم؟ ۱۲۴۰ | • ارزش وقت، استفاده درست
از وقت ۱۰۱ | • ازدهاها ۱۰۵ |
| • آینه نازنین ۸۹ | • ارزشیابی کیفی توصیفی با
نگرش کاربردی ۱۰۱۵ | • ازدهای گل آفتابگردان ۱۰۶ |
| • آیین فرزندپروری: روش‌های
علمی آموزش مهارت‌های
زندگی ۱۲۴۱ | • ارزشیابی مستمر ششم
ابتدایی ۲۹ | • اسباب‌بازی عزیزم! ۱۰۷ |
| • آلتنگ و ملنگ ۹۰ | • از این طرف نگاه کن ۱۰۲ | • اسباب‌بازی‌ها می‌خواستند
بخوابند ۱۰۸ |
| • اوا شبح می‌بیند ۹۱ | • از پنبه تا شلوار ۹۲۱ | • اسباب‌بازی‌های مزاحم! ۴۰ |
| • ابر مهربان ۹۲ | • از تخم مرغ تا جوجه ۹۲۲ | • نکته راهنمای والدین برای
خرید اسباب‌بازی و
سرگرمی‌های امروزی ۱۲۴۶ |
| | • از جوی آب نترس، جوجه
آردک ۱۱۰۵ | • استاد «ببین و بگو» ۱۰۹ |
| | • از چوپانی تا پیامبری ۱۰۳ | • استانداردسازی آزمون‌های
مدرسه‌ای ۱۰۱۶ |
| | • از درخت تا میز ۹۲۳ | • استرمانت و برق دزدک‌ها
۱۱۰ |
| | • از دریا تا نمک ۹۲۴ | • استلا ملکه برفی ۱۱۱ |
| | | • استلا، برایم داستان
می‌خوانی ۱۱۲ |

- | | | |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • الاغ کوچولوی خاکستری ۱۲۲ • ام‌البنین (سلام الله علیها)، مادر حضرت عباس (ع) ۱۲۳ • امام حسن (ع) ۱۲۴ • امام حسین (ع) ۱۲۵ • امام سجاد (ع) ۱۲۶ • امام علی (ع) ۱۲۷ • امروز چقدر با دیگران همدل بوده‌ای؟ ۱۲۴۹ • ام‌فروه (سلام الله علیها)، مادر امام صادق (ع) ۱۲۸ • املا اول ابتدایی ۱۱۱۲ • املا با طعم بازی: ۵۰ روش • خلاق برای املانویسی ۱۱۱۳ • املا سوم ابتدایی ۱۱۱۴ • امید من به خداست ۱۲۹ • اندیشه‌های همیشگی ۱۱۷۷ • انشای ششم ۱۱۱۵ • انشتین از فلش کارت • استفاده نمی‌کرد ۱۰۲۰ • انگشت سحرآمیز ۱۳۰ • انگشتی که به مرد فقیر رسید ۱۳۱ • انگیزه دانش‌آموز؛ آنچه هر معلمی باید بداند ۱۰۲۱ • او امام را نمی‌شناخت ۱۳۲ • اول ابتدایی (فارسی، ریاضی و علوم تجربی) ۳۰ • اولین بار که خودم غذا خوردم ۱۳۳ • اولین بار که راه رفتم ۱۳۴ | <ul style="list-style-type: none"> • اکو کار علوم تجربی چهارم دبستان ۹۳۶ • اکو کار علوم تجربی دوم دبستان ۹۳۷ • اکو کار فارسی پنجم دبستان ۱۱۰۶ • اکو کار فارسی دوم دبستان ۱۱۰۷ • اکو کار مطالعات اجتماعی ششم دبستان ۱۲۱۷ • اکوکار علوم تجربی اول دبستان ۹۳۸ • اکوکار علوم تجربی سوم دبستان ۹۳۹ • اکوکار فارسی اول دبستان ۱۱۰۸ • اکوکار فارسی چهارم دبستان ۱۱۰۹ • اکوکار فارسی سوم دبستان ۱۱۱۰ • اکوکار فارسی ششم دبستان ۱۱۱۱ • اگر این‌طوری بشود چی؟ ۱۲۴۸ • اگر دندان‌های شما شبیه دندان‌های حیوانات بود؟! ۹۴۰ • اگر گوش‌های شما شبیه گوش‌های حیوانات بود؟! ۹۴۱ • اگر موهای شما شبیه موهای حیوانات بود؟! ۹۴۲ • الاغ قاضی ۱۲۱ | <ul style="list-style-type: none"> • استلا، پری جنگل ۱۱۳ • استلا، شاهزاده آسمان ۱۱۴ • استلا، وقتی خیلی خیلی کوچولو بود ۱۱۵ • استینک و سفر پرماجر با خوکچه‌های هندی ۱۱۶ • استینگ، ابر قهرمان منظومه‌ی شمس ۱۱۷ • اسرار جانوران و گیاهان ۹۳۴ • اسکلت بخشنده ۱۱۸ • اصول زیبانویسی در خط تحریری ۱۳۹۷ • اصول و مبانی دیالوگ: روش شناخت و آموزش ۱۰۱۷ • اعتماد به نفس کودک من: راهکارهای افزایش اعتماد به نفس کودکان ۱۰۱۸ • اعتماد به نفس ۱۲۴۷ • اعداد ۸۱۶ • افراد موفق چگونه فکر می‌کنند؟ افکارشان را تغییر دهید تا زندگی‌تان تغییر کند ۱۰۱۹ • افسانه‌های این ور آب ۱۱۹ • افسانه‌های آن ور آب ۱۲۰ • اکو امتحان مطالعات اجتماعی ششم دبستان ۱۲۱۶ • اکو کار ریاضی اول دبستان ۸۱۷ • اکو کار ریاضی ششم دبستان ۸۱۸ • اکو کار علوم تجربی پنجم دبستان ۹۳۵ |
|---|---|---|

- | | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • ببر ستمکار: مهارت آموزشی، وفای به عهد ۱۲۵۳ • ببر کوچولو ۹۴۴ • ببل ۸۷۰ • ببین چه شیپوری می‌زنم! ۱۶۰ • ببر زیر باران! ۱۶۱ • بچه گروفالو ۱۶۲ • بچه ترسو توی جشن ۱۶۳ • بچه گربه به گربه گفت ۱۶۴ • بچه‌ها از کجا می‌آیند؟ ۱۶۵ • بچه‌ها معما ۱۱۹۲ • بچه‌های حیوانات ۹۴۵ • بدرقه دوست، دوستی و هم‌نشینی ۱۶۶ • بدن انسان ۹۴۶ • بدون اجازه ۱۶۷ • بر همه کار تواناست ۱۳۶۹ • بر یال اسب سفید ۱۶۸ • برای فرزندان الگوی مثبت باشید ۱۰۲۲ • برایت بیش از این‌ها آرزو دارم ۱۲۵۴ • برداشتی آزاد از کلیله و دمنه: چشمه ستاره و هدهد دانا ۱۶۹ • برداشتی آزاد از کلیله وئ دمنه: دو مرغابی و لاک‌پشت ۱۷۰ • برداشتی آزاد از کلیله ودمنه: خرگوش و شیر ۱۷۱ • برداشتی آزاد از کلیله ودمنه: سه ماهی ۱۷۲ | <ul style="list-style-type: none"> • بابا برفی ۱۴۵ • بابا بزرگ کجا می‌روی؟ ۱۴۶ • بابا کفتری و جوجه‌اش ۱۴۷ • بابا نوروز و انتظار ۱۴۸ • بابای بچه‌ها ۱۴۹ • بابای خوب من ۱۵۰ • بادکنک آبی ۱۵۱ • بادکنک‌ها در برف ۱۵۲ • باران قاصدک: شعر آیینی امام محمد باقر علیه‌السلام ۸۶۸ • باز باران! ۱۱۱۹ • بازارچه‌ی ایرانی ۱۵۳ • بازآوری، بازگردانی، بازیافت ۹۴۳ • بازگشت به خانه ۱۵۴ • بازی مخصوص و به همین راحتی ۱۵۵ • بازی‌های آموزشی برای تقویت حافظه دیداری ۷ • بازی‌های آموزشی برای تقویت حافظه شنیداری ۸ • بازی‌های آموزشی برای کلاس فارسی (املا) ۱۱۲۰ • بازی‌های شاد کودکان برای افزایش توجه و تمرکز از تولد تا نوجوانی ۹ • بازی‌های کلاسی با تأکید بر فعالیت‌های بدنی ۱ • باشگاه سری فرانکلین ۱۵۶ • باغی برای گرتروید ۱۵۷ • بالاتر از بالا ۱۵۸ • بالای بالای بالا ۱۵۹ • بال‌های نقره‌ای ۸۶۹ | <ul style="list-style-type: none"> • اولین پرواز من: مهارت آموزشی، اعتماد به نفس ۱۲۵۰ • اولین تابستان کاب ۱۳۵ • اولین زمستان کاب ۱۳۶ • ای کاش بینی من هم سبز بود ۱۳۶۸ • ایلا نگهبان باغ وحش ۱۳۷ • این جوری یا آن جوری؟ ۱۳۸ • این یک کتاب است ۱۳۹ • اینترنت مثل یک گودال است ۱۲۵۱ • این‌جا کسی تو را اذیت نمی‌کند ۱۱۱۶ • این‌جفا آتش روشن نکن! ۱۱۱۷ • این‌گرید و پدر ۱۴۰ • با این تیغ‌ها چی کار کنم؟! ۱۴۱ • با تشکر از همه ۱۴۲ • با خط کشیدن از نقاشی کردن لذت می‌برم ۱۳۹۸ • با درس‌های نی‌نی کوچولوی جدیدمان چه کنیم؟ ۱۲۵۲ • با فکرم چه کار کنم؟ ۴ • با من بخوان تا یاد بگیری ۱۴۳ • با هم زندگی کنیم: مجموعه‌ای از قصه‌های مردم جهان برای کودکان ۱۴۴ • بابا آب داد: کتاب کار فارسی اول ابتدایی ۱۱۱۸ |
|--|--|--|

- | | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • پرنده‌ای از گل ۱۸۹ • پرنده‌های بابا ۸۷۵ • پرواز ۱۹۰ • پروانه ماه ۸۷۶ • پروانه‌ها، رشد، دگردیسی و شیوه زندگی ۹۵۴ • پرورش تفکر منطقی کودکان (تمرینات عملی) ۵ • پرورش خلاقیت کودکان: توصیه‌هایی برای والدین و مربیان ۱۰۲۶ • پرورش هوش، نقش مدارس و فرهنگ ۱۰۲۷ • پرونده ویژه: فراتر از ترس! ۱۹۱ • پروین اعتصامی ۱۹۲ • پری ژولیده ۱۹۳ • پس شال گردنم کو؟ ۸۷۷ • پستانداران ۹۵۵ • پسر امپراطور یونجه‌برها ۱۹۴ • پسر نامرئی ۱۹۵ • پشت و رو ۱۹۶ • پلنگ سیاه ۱۹۷ • پله‌های نخستین ۱،۱۷۸ • پند سودمند، اصلاح موی سر ۱۹۸ • پند مهربونی، دوری از سخن‌چینی ۱۹۹ • پنگوئن کوچولو ۹۵۶ • پوشه کار اول دبستان ۱،۱۲۴ • پول و نظام پولی، تاریخچه و تأثیر آن در زندگی بشر ۱،۲۱۸ | <ul style="list-style-type: none"> • به خجالت بگو خدا نگهدار ۱۰۲۴ • به سوی مسجدالحرام برگرد ۱۷۷ • به مامان و بابام می‌گم ۸۷۳ • به مدرسه دیر رسیدم چون ۱۷۸ • به همه کمک می‌کند ۱۳۷۰ • بهار آمد ۱۷۹ • بهاره و سرزمین نقاشی ۱۸۰ • بهترین جای دنیا ۱۸۱ • بیلی زباله جمع‌کن ۱۸۲ • بیماری قند ۹۴۹ • بی‌مهره‌ها ۹۵۰ • پادشاه اقیانوس ۹۵۱ • پادشاه شجاع: مهارت آموزشی، رهبری ۱۲۵۶ • پاستیل‌های بنفش ۱۸۳ • پاندا کوچولو ۹۵۲ • پاهای دردسرساز ۱۸۴ • پایان دوستی، رعایت ادب در گفتار ۱۸۵ • پیچ و یک روز بدون بازی ۱۸۶ • پرخاشگری و نوجوان: جستاری در تأثیر خانواده و محیط بر پرخاشجویی نوجوانان و کودکان ۱۰۲۵ • پرندگان گرسنه: مهارت آموزشی، بخشش ۱،۲۵۷ • پرندگان ۹۵۳ • پرنده نشسته روی سرت! ۱۸۷ • پرنده، پسرک، قطار ۱۸۸ | <ul style="list-style-type: none"> • بررسی دیدگاه معلمان ابتدایی نسبت به تأثیر هوش هیجانی در پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان تک‌زبان و دو‌زبان شهرستان تبریز ۱۰۲۳ • برش‌ها و شکل‌ها ۸۱۹ • بره شجاع: مهارت آموزشی، هوش هیجانی ۱۲۵۵ • بره کوچولو ۹۴۷ • بز زنگوله‌پا و گرگ بازیگر ۱۷۳ • بزبزی زنگوله‌پا ۸۷۱ • بسته مدیریت کلاسی، کاربرد فارسی سوم دبستان ۱۱۲۱ • بسته مدیریت کلاسی، کتاب کار و تمرین فارسی سوم دبستان ۱۱۲۲ • بسته مدیریت کلاسی، کتاب معلم فارسی، ریاضی، علوم تجربی سوم دبستان ۳۱ • بشوونشو ۱۷۴ • بفرما کرم تازه ۸۷۲ • بگو ما هم بخندیم ۱۳۵۶ • بندپایان چندش‌آور ۹۴۸ • بنفشه‌های عمو نوروز ۱۷۵ • بوریم بازار ۸۷۴ • بوی نان تازه ۱،۱۲۳ • به حرفم اعتماد کنید، جک خیلی وروجک بود! داستان جک و لوبیای سحرآمیز از زبان غول ۱۷۶ |
|---|--|--|

- | | | |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • تعیین الگوها هوش منطقی • کودکان ۵ تا ۷ سال ۱۰ • تقسیم شعله ۲۲۲ • تقویت مهارت املانویسی با • بازخورد توصیفی ۱۱۲۵ • تمرین ایجاد آرامش و کاهش • فشارهای روانی برای • کودکان ۱۰۳۶ • تمرین حل مسئله ۸۲۰ • تمرین نوشتاری طرح سی و • سه روزه قرآن کریم سوم • دبستان ۱۱۹۳ • تمساح‌های رودخانه‌ی • تامبونان ۲۲۳ • تن‌پیچ ۲۲۴ • تو برای من عزیزترینی • ۱۳۷۲ • تو بی‌نظیری ۱۳۷۳ • تو جیرجیرکی؟ ۲۲۵ • تو دیگه کی هستی؟ ۲۲۶ • تو کوچولو نیستی / هستی • ۲۲۷ • تو مثل خودت هستی ۱۲۶۲ • تو یک جوجه هستی ۲۲۸ • توپ جردن ۲۲۹ • توپم کجاست؟ ۲۳۰ • توطئه‌ای که شکست خورد • ۲۳۱ • تولدی دوباره! ۲۳۲ • تونل دوستی ۲۳۳ • تیر برق و مورچه ۸۷۹ • ثروت زیاد، شرکت در نماز • جماعت ۲۳۴ | <ul style="list-style-type: none"> • تایرون گنده بک بدجنس • ۲۱۷ • تایرون و قلدرهای جنگل • سوامپ ۲۱۸ • تأثیر مهارت‌های خواندن و • نوشتن در پیشرفت تحصیلی • کودکان دبستانی ۱،۰۳۰ • تأسیس تمدن و حیانی سیره • پیامبر اعظم • صلی‌الله‌علیه‌وآله ۱،۳۷۱ • تپلی به موقع میخوابه ۲۱۹ • تجربه، ارزشیابی و یادگیری: • مجموعه آثار برگزیدگان • دومین جشنواره تجربیات • برتر مدارس در حوزه • سنجش و ارزشیابی ۱،۰۳۱ • تدریس چندپایه: • رنگین‌کمان یادگیری ۱،۰۳۲ • ترانه بلوط ۸۷۸ • ترانه‌های توکانا ۲۲۰ • تربیت اقتصادی کودک • ۱،۲۵۸ • تربیت جنسی در اسلام: • آموزه‌ها و راهکارها ۱۰۳۳ • تربیت فرزند ۱۰۳۴ • ترس ۱۲۵۹ • تشپ کال ۲۲۱ • تشکیل تیم‌های بزرگ • اجرایی با کمک مدیر یک • دقیقه‌ای ۱۰۳۵ • تصمیم‌گیری به‌جا: مهارت • تصمیم‌گیری ۱۲۶۰ • تعهد به کیفیت زندگی ۱۲۶۱ | <ul style="list-style-type: none"> • پی و فی کجا هستند؟ ۲۰۰ • پیام آور سبا ۲۰۱ • پیامبر اکرم(ص) ۲۰۲ • پیامبر و فتح مکه ۲۰۴ • پیامبر هجرت می‌کند ۲۰۳ • پیامبر(ص) در شعب • ابی‌طالب ۲۰۵ • پیرمرد و پیرزن ۲۰۶ • پیشی در انبار ۲۰۷ • پیشی کوچولو و خاله‌پیشی • ۲۰۸ • پیک آدینه (دوم دبستان) • ۳۲ • پیک آدینه اول ابتدایی ۳۳ • پیک آدینه دوم ابتدایی ۳۴ • پیک آدینه سوم ابتدایی ۳۵ • پیک آدینه ششم ابتدایی • ۳۶ • پيله قلقلک کنار مادر بزرگ • بود ۲۰۹ • پیلی به حمام می‌رود ۲۱۰ • پینگو پنگوئن امانتدار ۲۱۱ • پینه‌دوز بد اخلاق ۲۱۲ • تاب‌آوری (فردی، خانوادگی • و اجتماعی) ۱،۰۲۸ • تابستانه پنجم دبستان ۳۷ • تابستانه چهارم دبستان ۳۸ • تابستانه سوم دبستان ۳۹ • تابستانه ششم دبستان ۴۰ • تأثیر ترسیم بر ذهن ۱۰۲۹ • تارکان پسر چابک‌سوار ۲۱۳ • تانی تولد می‌گیرد ۲۱۴ • تایرون ترسناک ۲۱۵ • تایرون فریبکار ۲۱۶ |
|---|--|---|

- | | | |
|---|---|---|
| • چگونه دانش آموزانی شاد داشته باشیم؟ ۱۰۳۷ | • جوجه شتر مرغه ۲۵۳ | • ثروتمند و فقیر، مهربانی با دوستان فقیر ۲۳۵ |
| • چگونه فرزند باانضباط تربیت کنید ۱۰۳۸ | • جوجه تیغی‌های پسر عمو ۲۵۴ | • جادوی ستارگان ۲۳۶ |
| • چگونه یادگیری رابه سرگرمی تبدیل کنیم؟ ۱۰۳۹ | • جوجه‌ها و گربه‌ها ۸۸۱ | • جان شما کجاست؟ ۲۳۷ |
| • چگونه یک اردوی موفق داشته باشیم؟ ۱۰۴۰ | • جودی مریخی می‌شود ۲۵۵ | • جانوران کمیاب ۹۵۷ |
| • چوب خدا صدا ندارد، وقتی بخورد دوا ندارد ۱۱۲۷ | • جیمز و هلوی غول‌پیکر ۲۵۶ | • جانوران وحشی: |
| • چوبی و سنگی ۲۶۶ | • چاره‌ی کار فرار از مشکل نیست ۱۱۲۶ | • کیسه‌داران، پریمات‌ها و گربه‌سانان ۹۵۸ |
| • چه کار می‌کنی با یک فکر نو؟ ۲۶۲ | • چالش‌های کیفیت زندگی ۱۲۶۳ | • جزیره‌ی دکتر لیبریس ۲۳۸ |
| • چه کسی آقای صورتی را می‌شناسد؟ ۲۶۳ | • چرا آواز می‌خوانی زنجره؟ ۲۵۷ | • جشن بزرگ برکه ۲۳۹ |
| • چه کسی مرا برد به هوا؟ ۲۶۴ | • چرا بازی‌های خطرناک ممنوع است؟ ۱۲۶۴ | • جشن تولد (نمایشنامه کودک) ۲۴۰ |
| • چهار چرخ فسقلی ۲۶۵ | • چرا باید به دیگران کمک کنم؟ ۱۲۶۵ | • جشنواره بالادرختی اوا ۲۴۱ |
| • چهار فصل سرگرمی برای دبستانی‌ها: مجموعه فعالیت‌های آموزشی خلاق برای کودکان ۶ تا ۱۰ ساله، کتاب اول سرگرمی‌های بهار ۱۱ | • چرا باید کلاه ایمنی سرم بگذارم؟ ۱۲۶۶ | • جعبه نقاشی پر صدا رنگ‌ها و صداهای هنر انتزاعی کاندینسکی ۲۴۲ |
| • چهار فصل سرگرمی برای دبستانی‌ها: مجموعه فعالیت‌های آموزشی خلاق برای کودکان ۶ تا ۱۰ ساله، کتاب دوم سرگرمی‌های تابستان ۱۲ | • چرا خرس‌ها با هم می‌جنگند؟ ۲۵۸ | • جعبه‌های کادویی: ۲۳ مقوای پرفرازشده برای ساختن کیف و جعبه تزئینی، با آموزش روش‌های بسته‌بندی ۱۳۹۹ |
| • چهار فصل سرگرمی برای دبستانی‌ها: مجموعه فعالیت‌های آموزشی خلاق برای کودکان ۶ تا ۱۰ ساله، کتاب دوم سرگرمی‌های تابستان ۱۲ | • چرا صبر کنم؟ ۲۵۹ | • جغد و دارکوب ۲۴۳ |
| | • چرا کوتاه کردن مو دردناک نیست؟ پرسش و پاسخ‌هایی پیرامون بدن انسان ۹۵۹ | • جک و سایه شگفت‌انگیزش ۲۴۴ |
| | • چرا نباید در را به روی هر کسی باز کنم؟ ۱۲۶۷ | • جلو نیا! جیغ می‌زنم ۸۸۰ |
| | • چرا نباید؟ ۱۲۶۸ | • جلوی آن هامستر را بگیرد ۲۴۵ |
| | • چراغی که روشن شد ۲۶۰ | • جناب قورباغه ۲۴۶ |
| | • چشم شب ۲۶۱ | • جنگ احد ۲۴۷ |
| | • چک لیست مشاهده دبستان ۴۱ | • جنگ بدر ۲۴۸ |
| | • چگونه دانش آموزانی پژوهشگر تربیت کنیم؟ ۹۶۰ | • جنگ خندق ۲۴۹ |
| | | • جنگ خیبر ۲۵۰ |
| | | • جواب ناسزا ۲۵۱ |
| | | • جوجه اردک زشت ۲۵۲ |

- | | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • حمله برفیولاها به اردوی تابستانی ۲۸۴ • حمله سایه‌های خرابکار ۲۸۵ • حمیده (سلام الله علیها) • مادر امام کاظم (ع) ۲۸۶ • حوض و ماه ۲۸۷ • خاطرات مدرسه طلوع ۱۳۵۷ • خاطرات یک سرتق ۲۸۸ • خاک بهار بچه‌هاست ۲۸۹ • خال خالی روباه تنها ۲۹۰ • خال مخالی و گردن به آن بلندی ۲۹۱ • خاله خرسه نباش: ۴۰ نکته برای شناخت خطاهای تربیتی والدین ۱۲۷۰ • خاله سوسکه ۸۸۳ • خاله لک‌لک و نان قندی ۲۹۲ • خالی که مال خرگوش نبود ۲۹۳ • خانواده بزرگ من: کتابی در باره اهمیت خانواده برای کودکان ۱۲۷۱ • خانواده مثل یک کیک است ۱۲۷۲ • خانواده من: کتابی در باره اهمیت خانواده برای کودکان ۱۲۷۳ • خانه درختی ۱۳ طبقه ۲۹۴ • خانه درختی ۲۶ طبقه ۲۹۵ • خانه درختی ۳۹ طبقه ۲۹۶ • خانه درختی ۵۲ طبقه ۲۹۷ • خانه‌ای برای مورچه ۲۹۸ | <ul style="list-style-type: none"> • حضرت ابراهیم و اسماعیل علیه‌السلام ۱۱۹۵ • حضرت ابوالفضل (ع) ۱۳۷۵ • حضرت ایوب علیه‌السلام ۱۱۹۶ • حضرت خدیجه همسر فداکار پیامبر ۲۷۸ • حضرت رقیه (س) ۱۳۷۶ • حضرت زکریا علیه‌السلام ۱۱۹۷ • حضرت سلیمان علیه‌السلام ۱۱۹۸ • حضرت علی اصغر (ع) ۱۳۷۷ • حضرت فاطمه (س) ۲۷۹ • حضرت مریم سلام الله علیها ۱۱۹۹ • حضرت موسی علیه‌السلام و ملکه مهربان ۱۲۰۰ • حضرت یوسف علیه‌السلام ۱۲۰۱ • حقوق کودک را بشناسیم و با آن زندگی کنیم! دست‌نامه آموزش حقوق کودک در دبستان و دبیرستان ۱۰۴۲ • حقوق متقابل معلم و شاگرد ۱۰۴۳ • حقه‌بازی‌های کارلسون ۲۸۰ • حکایت آب خنک ۲۸۱ • حکایت مرد و دریا: بر اساس داستان‌های از مثنوی معنوی ۲۸۲ • حلزون خرگوشی ۲۸۳ | <ul style="list-style-type: none"> • برای کودکان ۶ تا ۱۰ ساله، کتاب سوم سرگرمی‌های پاییز ۱۳ • چی کار کردی با خودت! ۲۶۷ • حاجی لک‌لک ۸۸۲ • حافظه‌ات را به کار بینداز: ذهن خود را بهتر بشناسید تا بتوانید قدرت ذهن و حافظه خود را افزایش دهید ۱۰۴۱ • حاکم و شترها ۲۶۸ • حرف‌های ماه: همراه با دوازده سخن از امام‌زمان (عج) ۱۳۷۴ • حسادت ۱۲۶۹ • حسن کچل در دهکده دیوها ۲۶۹ • حسن کچل در مسابقه دهکده ۲۷۰ • حسن کچل و بچه آهو ۲۷۱ • حسن کچل و بیماری همه گیر ۲۷۲ • حسن کچل و تخم مرغ‌های گچی ۲۷۳ • حسن کچل و دستگیری دزدها ۲۷۴ • حسن کچل و راز خرس ۲۷۵ • حسن کچل و علفزار ۲۷۶ • حسن کچل و مزه دسترنج ۲۷۷ • حشرات ۹۶۱ • حضرت ابراهیم علیه‌السلام، معمار کعبه ۱۱۹۴ |
|--|--|--|

- | | | |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> داستان‌های شاهزاده خانم برای بچه‌ها ۳۲۵ داستان‌های شنیدنی برای بچه‌ها ۳۲۶ داستان‌های عجیب و غریب برای بچه‌ها ۳۲۷ داستان‌های فکری برای کودکان ایرانی ۱،۱۷۹ داستان‌های فکری برای کودکان ایرانی ۱۰،۱۸۰ داستان‌های فکری برای کودکان ایرانی ۲،۱۸۱ داستان‌های فکری برای کودکان ایرانی ۳،۱۸۲ داستان‌های فکری برای کودکان ایرانی ۴،۱۸۳ داستان‌های فکری برای کودکان ایرانی ۵،۱۸۴ داستان‌های فکری برای کودکان ایرانی ۶،۱۸۵ داستان‌های فکری برای کودکان ایرانی ۷،۱۸۶ داستان‌های فکری برای کودکان ایرانی ۸،۱۸۷ داستان‌های فکری برای کودکان ایرانی ۹،۱۸۸ داستان‌های موموشی: کلمه مخصوص و چهار داستان دیگر ۳۲۸ داستان‌های موموشی: چتر دوستی و چهار داستان دیگر ۳۲۹ داگلی بغلی به مدرسه کوچولوها می‌رود ۳۳۰ | <ul style="list-style-type: none"> خودشناسی ۱۲۷۸ خوراکی شریکی ۳۱۰ خورشید و مکان‌هایی که بر آن می‌تابد ۹۶۸ خوش آمدی آدم‌برفی ۳۱۱ خوش به حال قاسم ۳۱۲ خوش خطی ۳ (سوم دبستان) ۱۴۰۰ خوش حال شدی؟ ۳۱۳ خوش خطی ۴ چهارم دبستان ۱۴۰۱ خوشنویس کوچک ۱۱۳۰ خیزران (سلام الله علیها) مادر امام جواد(ع) ۳۱۴ داستان مورچه‌ها: مهارت آموزشی: خودباوری ۱۲۷۹ داستان‌های اسب برای بچه‌ها ۳۱۵ داستان‌های بامزه برای بچه‌ها ۳۱۶ داستان‌های پپه چپه ۳۱۷ داستان‌های پپه چپه ۳۱۸ داستان‌های حیوانات در قرآن کریم ۱۲۰۲ داستان‌های دایناسورها برای بچه‌ها ۳۱۹ داستان‌های دروغگو ۳۲۰ داستان‌های دزد دریایی برای بچه‌ها ۳۲۱ داستان‌های ساعت پنج ۳۲۲ داستان‌های ساعت شش ۳۲۳ داستان‌های ساعت هفت ۳۲۴ | <ul style="list-style-type: none"> خجالت ۱۲۷۴ خجالتی یعنی چی؟ ۱،۲۷۵ خدا چیه؟ کیه؟ کو؟ ۱،۳۷۸ خدا خر را شناخت شاخش نداد ۱،۲۸۸ خدا درد داده، دوا هم داده ۱،۱۲۹ خدا حافظ کعبه ۲۹۹ خدا حافظی با کرم ابریشم ۹۶۲ خدای ما چه جوریه؟ ۳۰۰ خدایا خیلی دوستت دارم! ۳۰۱ خدیجه (سلام الله علیها) مادر فاطمه (سلام الله علیها) ۳۰۲ خرچنگ و دلک‌ماهی: مهارت آموزشی، اعتماد کردن ۱،۲۷۶ خرس قطبی کوچولو ۹۶۳ خرگوش کوچولو ۹۶۴ خزان برگ‌گ ۳۰۳ خزندگان ۹۶۵ خزندگان ۹۶۶ خشم ۱۲۷۷ خضر و چشمه‌ی آب زندگی ۳۰۴ خط‌خطی و خنده‌اش ۳۰۵ خطر در خیابان ۳۰۶ خوابِ آبی ۳۰۷ خوابی یا بیدار؟ ۳۰۸ خواهرم ستاره ۳۰۹ خودروها و دوچرخه‌ها چگونه کار می‌کنند؟ ۹۶۷ |
|---|--|---|

- | | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| • دامادی خروس ۳۳۱ | • در دام سبزیجات آدم‌خوار ۳۴۱ | • دروغ‌های کنفوسیوس! ۳۵۱ |
| • دامن گل‌گلی ۳۳۲ | • در دبستان بهار ۸۸۴ | • دری و دوست |
| • دانستنی‌های مدیران | • در رودها، دریاچه‌ها و آبرگیرها ۹۷۵ | • راست راستکی‌اش ۳۵۲ |
| مدارس ۱۰۴۴ | • در غذای شما ۹۷۶ | • دریا قرمز نیست ۳۵۳ |
| • دانش تربیتی، تخصصی | • درخت الفبا ۳۴۲ | • دریایی در آپارتمان ۳۵۴ |
| معلمان: کتابچه راهنما برای | • درخت خانه ما ۸۸۵ | • دزد و مرد مهربان ۳۵۵ |
| معلمان، کارشناسان و | • درخت خشکیده ۳۴۳ | • دست نزن به تنم ۸۸۶ |
| دانشجویان تربیت معلم | • درخت قصه، قمری‌های قصه ۳۴۴ | • دست نگه‌دار دزد! ۳۵۶ |
| ۱۰۴۵ | • درد من چه رنگی است؟ ۳۴۵ | • دست‌نامه شهاب ۱۰۵۱ |
| • دانش و فناوری خودرو ۹۶۹ | • دردسر در کارخانه | • دستور اسلام، دوری از |
| • دایرةالمعارف محیط زیست و | چترسازی ۳۴۶ | پرخوری ۳۵۷ |
| زندگی ۱۲۰۹ | • دردسر دندان ۳۴۷ | • دستی که پیامبر(ص) بالا برد |
| • دایره‌المعارف پیامبران | • درس بزرگ، احترام به مادر ۳۴۸ | ۱۰۳۷۹ |
| ۱۰۲۰۳ | • درس پاکیزگی، رعایت | • دشواری‌های پرداختن به |
| • دایناسور صحرا ۳۳۳ | • بهداشت و تمیزی ۳۴۹ | آموزش علوم تجربی ۹۷۷ |
| • دایناسورها ۹۷۰ | • درس پژوهی گام به گام: | • دعا‌های کودکانه ۳۵۸ |
| • دایناسورها ۱۰۴۰۲ | شیوه بهبود آموزش و | • دعوت پنهانی ۳۵۹ |
| • دایناسورهای مقوایی بسازیم | تدریس ۱۰۴۶ | • دفتر املای رنگین کمان: |
| ۱۰۴۰۳ | • درس پژوهی، توسعه | همگام با کتاب فارسی اول |
| • دختر خوب پسر خوب ۱۰۲۸۰ | حرفه‌ای معلم ۱۰۴۷ | دبستان ۱۱۳۲ |
| • دختر گل‌خندان ۳۳۴ | • درس پژوهی، ایده‌ای جهانی | • دفتر تمرین مشق پایه اول |
| • دختر ماه پیشونی ۳۳۵ | • برای بهسازی آموزش و | دبستان با رعایت اصول و |
| • دختر نارنج و ترنج ۳۳۶ | غنی‌سازی یادگیری ۱۰۴۸ | قواعد خط تحریری ۱۱۳۳ |
| • دخترک توی باغچه ۳۳۷ | • درست فکر کن، صحیح عمل | • دفتر ریاضی پنجم ۸۲۱ |
| • دخترک فواره‌ای ۳۳۸ | کن ۱۰۴۹ | • دفتر مشق اول دبستان جلد |
| • دختری که عنکبوت شد | • درس کاوی، ایده‌ای تازه برای | اول: نگاره‌ها ۱۱۳۴ |
| ۳۳۹ | پژوهش در فرایند آموزش و | • دفتر مشق اول دبستان جلد |
| • در اقیانوس ۹۷۱ | یادگیری ۱۰۵۰ | دوم: نشانه‌ها(۱) ۱۱۳۵ |
| • در بدن شما ۹۷۲ | • درنا ۳۵۰ | • دفتر مشق اول دبستان جلد |
| • در جستجوی موها ۳۴۰ | | سوم: نشانه‌ها(۲) ۱۱۳۶ |
| • در حیاط ۹۷۳ | | • دلهره‌های خیابان وحید ۳۶۰ |
| • در خانه خدا همیشه باز | | • دم گربه به چه دردی |
| است ۱۱۳۱ | | می‌خوره؟ ۳۶۱ |
| • در خانه ۹۷۴ | | • دندان‌های پدر بزرگ ۳۶۲ |

- | | | |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • راهکارهای کاربردی رفع مشکلات املائی دوره ابتدایی ۱۱۳۸ • راهنمای ارزشیابی درس تربیت بدنی دوره تحصیلی ابتدایی ۲ • راهنمای آشنایی مادران و پدران با برنامه ارزشیابی کیفی - توصیفی ۱۰۵۳ • راهنمای آموزش زبان فارسی در دوره ابتدایی ۱۱۳۹ • راهنمای آموزش و مدیریت در کلاس ۱۰۵۴ • راهنمای تدریس مهارت‌های زندگی دوره اول دبستان ویژه مربیان ۱۰۲۸۵ • راهنمای تدریس مهارت‌های زندگی: دوره دوم دبستان ویژه مربیان ۱۰۲۸۶ • راهنمای جامع خلاقیت کمبریج جلد ۱ ۱۰۵۵ • راهنمای جامع خلاقیت کمبریج جلد ۲ ۱۰۵۶ • راهنمای عملی انجام پروژه‌های علمی جشنواره جابر بن حیان ۹۸۰ • راهنمای عملی تهیه و تدوین طرح پیشنهادی پژوهشی (پروپوزال نویسی) ۱۰۵۷ • راهنمای کتاب کار پروژه، (ویژه معلمان و اولیا) (ابزاری | <ul style="list-style-type: none"> • دی وی دی اسرارالغولان ۳۷۸ • دیدی پرواز کردم! ۳۷۹ • دیکته تصویری الفبای فارسی ویژه دانش آموزان اول ابتدایی ۱۱۳۷ • دیگر دروغ نمی گویم! ۳۸۰ • ذهن پویا، پایه پنجم دفتر سوم ۴۲ • ذهن پویا، پایه چهارم دفتر سوم ۴۳ • ذهن پویا، پایه ششم دفتر ۱ ۴۴ • رابطه خلاقیت و سبک‌های فرزند پروری با اهمالکاری ۱۰۵۲ • رابی و گرگ‌های ناقلا ۳۸۱ • راز بزرگ خانم معلم ۳۸۲ • راز درخت بلوط، شیری که نمی خواست سلطان باشد ۳۸۳ • راز غار جادو ۳۸۴ • راز کدوی جادویی ۳۸۵ • رازهای قصه‌گویی ۱،۳۶۰ • رازهای من: دو یادداشت و هفت قصه ۳۸۶ • رازهای من: کتابی در باره رازهای بگو و مگو برای کودکان ۱،۲۸۴ • راه حل ریزه‌میزه و خب دیگه! ۳۸۷ • راه نبوغ جلد دو ۱۴ | <ul style="list-style-type: none"> • دنیای زندگی گیاهان ۹۷۸ • دو پرنده می توانند دو پرنده نمی توانند ۳۶۵ • دو دوست ۸۸۷ • دو دوست، قهر و آشتی ۳۶۶ • دو شریک، احترام به بزرگ‌تر ۳۶۷ • دو قرص نان ۳۶۸ • دو مهمان، احترام به پدر ۳۶۹ • دوچرخه‌سوار ناشی ۳۷۰ • دودوتا ۸۲۲ • دوزیستان ۹۷۹ • دوست دارم پیش تو باشم ۳۷۱ • دوست داری یک نهنگ ببینی؟ ۳۷۲ • دوست غریبه‌ها ۳۷۳ • دوست گناهکار، دوری از دوست بد ۳۷۴ • دوست ندارم بوسم کنی ۸۸۸ • دوستان سال‌های سخت ۳۷۵ • دوستان قدرتمند: مهارت آموزشی، دوست‌یابی ۱۲۸۱ • دوستی با اضطراب ۱۲۸۲ • دوستی مثل یک الاکلنگ است ۱۲۸۳ • دوغ‌دو، خانم سیلا و غول‌های مادر بزرگ ۳۷۶ • دوکی قدر شناس ۳۷۷ • دویدم و دویدم ۸۸۹ • دهخدا ۳۶۳ • دهن بین ۳۶۴ |
|--|--|---|

• زمان برای کودکان ۴ تا ۸ ساله ۸۳۹ • زمین بازی مثل یک جنگل است ۱۲۸۸ • زن و گاوش ۳۹۹ • زنبور کوچولو: مهارت آموزشی، کارگروهی ۱،۲۸۹ • زندگی ساحلی ۹۸۲ • زندگی مثل باد است ۱۲۹۰ • زنگ املا، زنگ بازی ۱۱۴۲ • زنی که بال‌هایش را پیدا کرد ۴۰۰ • زیباتر بنویسیم دوم دبستان ۱۱۴۳ • زیباترین آواز ۴۰۱ • زیباترین صبح خدا ۸۹۰ • زیبو زنبور پر تلاش ۴۰۲ • زینب (سلام الله علیها) مادر محمد و عون ۴۰۳ • ساختارشناسی تاریخی، تحلیلی شعر کودک و نوجوان ۱،۳۶۱ • سار و سیب ۴۰۴ • سال نوی چینی ۴۰۵ • سامی و مرد فضایی ۴۰۶ • ساندویچ‌ساز مو دم اسبی‌باف ۴۰۷ • سر بی‌کلاه ۴۰۸ • سطل تو چقدر پُر است؟ ۴۰۹ • سطل شادی کودکان و نوجوانان: سه قانون طلایی زندگی شاد ۶	• ریاضی آموزگار سوم ابتدایی ۸۲۷ • ریاضی دوم دبستان ۸۲۸ • ریاضی را قورت بده: ویژه پایه اول دبستان ۸۲۹ • ریاضی را قورت بده: ویژه پایه پنجم دبستان ۸۳۰ • ریاضی را قورت بده: ویژه پایه چهارم دبستان ۸۳۱ • ریاضی را قورت بده: ویژه پایه دوم دبستان ۸۳۲ • ریاضی را قورت بده: ویژه پایه سوم دبستان ۸۳۳ • ریاضی را قورت بده: ویژه پایه ششم دبستان ۸۳۴ • ریاضی ششم ابتدایی ۸۳۵ • ریاضی ششم دبستان ۸۳۶ • ریاضی ششم دبستان ۸۳۷ • ریاضی ششم دبستان، کتاب کار ۸۳۸ • زاغی و زیرک: بر اساس داستانی از کلیله و دمنه ۳۹۶ • زال و رودابه: بر اساس داستانی از شاهنامه فردوسی ۳۹۷ • زال و سیمرغ: بر اساس داستانی از شاهنامه فردوسی ۳۹۸ • زبانه‌هایتان را از جلوی لانه من بردارید! ۱،۱۴۱ • زبان حیوانات را می‌فهمد ۱۳۸۰	• برای رویکرد ارزشیابی فرآیندمحور (۹۸۱) • راهنمای معلم و والدین در آموزش مهارت‌های زبانی پایه به دانش‌آموزان اول ابتدایی ۱،۱۴۰ • ربات جنگلی ۳۸۸ • رفتار من: کتابی در باره رفتارهای ناپسند برای کودکان ۱،۲۸۷ • رقص جن‌ها ۳۸۹ • رنگ‌آمیزی شطرنجی ۱۵ • روباه فوق‌العاده ۳۹۰ • روباه‌های پر سروصدا ۳۹۱ • روز انتقام ۳۹۲ • روزی که عید من شد ۳۹۳ • روزی که مثل دیروز نبود ۳۹۴ • روش تدریس نوین ۱۰۵۸ • روش‌ها و مهارت‌های یادگیری آسان ۱۰۵۹ • روشی متفاوت در تربیت فرزند ۱۰۶۰ • رویای امانوئل: داستانی واقعی در باره امانوئل افوسو ۳۹۵ • ریاضی ۵ پنجم دبستان ۸۲۳ • ریاضی آموزگار پنجم ابتدایی ۸۲۴ • ریاضی آموزگار چهارم ابتدایی ۸۲۵ • ریاضی آموزگار دوم ابتدایی ۸۲۶
--	--	---

- | | | |
|---|---|---|
| • شب بود و صحرا ۸۹۱ | • سواران کوه احد ۴۲۴ | • سفارش پیامبر صلی الله علیه و آله، کمک در خانه به پدر و مادر ۴۱۰ |
| • شب یلدا ۴۳۵ | • سوپ پونه ۴۲۵ | • سفال ۴۱۱ |
| • شبخ ترسو ۴۳۶ | • سوسک سیاه خوشبخت ۴۲۶ | • سفری پرماجرا در مسیر آموزش در مدارس والدورف ۱۰۶۱ |
| • شبی که من به دنیا آمدم ۴۳۷ | • سوسن (سلام الله علیها) مادر امام حسن عسگری (ع) ۴۲۷ | • سفیدبرفی، رز قرمزی و داستان‌های دیگر ۴۱۲ |
| • شتر مو قرمز ۴۳۸ | • سوغات سفر ۴۲۸ | • سکه‌های با برکت، کمک کردن به دیگران در مشکلات ۴۱۳ |
| • شخصیت وابسته ۱۰۶۶ | • سه برّهی کوچولو: مهارت آموزشی: همکاری و کار گروهی ۱۲۹۱ | • سکه‌های طلا، امانت‌داری ۴۱۴ |
| • شرافت معلمی، مروری بر اندیشه‌ها و نظریات استاد دکتر غلامحسین شکوهی، چهره ماندگار تعلیم و تربیت (۱۲۱۹) | • سؤال موموکی ۴۲۹ | • سگ نگهبان و گرگ چمنزار ۴۱۵ |
| • شریکی نباشد، عادلانه نیست ۱۲۹۵ | • سؤالات سه‌گانه ریاضی و علوم پنجم دبستان ۴۵ | • سگ یاران غار ۴۱۶ |
| • شش خط بازیگوش ۴۳۹ | • سؤال‌های پرتکرار فارسی دوم دبستان ۱۱۴۴ | • سلامت من: سبزی‌های را بخور! و شیرت را بنوش! ۹۸۳ |
| • شش مرد ۴۴۰ | • سؤال‌های من: کتابی در باره سؤال کردن ۱۲۹۳ | • سلمان (یاران پیامبر) ۴۱۷ |
| • ششم ابتدایی (ریاضی و علوم تجربی) ۴۶ | • سیاستگذاری در آموزش و پرورش ۱۰۶۳ | • سلیمان فرمان‌روا می‌شود ۴۱۸ |
| • شغال هفت رنگ ۴۴۱ | • سیب‌زمینی و ازدها ۴۳۰ | • سمانه (سلام الله علیها) مادر امام هادی (ع) ۴۱۹ |
| • شغلی برای خروس ۹۸۴ | • سیندرلا و داستان‌های دیگر ۴۳۱ | • سناریوهای آموزشی چندپایه از طراحی تا اجرا ۱۰۶۲ |
| • شکل‌های هندسی را به راحتی یاد می‌گیرم ۸۴۰ | • شادی و نشاط: مفاهیم، نظریه‌ها، عوامل مؤثر با تأکید بر شاداب‌سازی مدارس ۱۰۶۴ | • سنجاب‌ها ۴۲۰ |
| • شکوه معلمی، در باب زندگی و آثار استاد دکتر غلامحسین شکوهی، چهره ماندگار تعلیم و تربیت (۱۲۲۰) | • شادی ۱۲۹۴ | • سنجابی که بزرگ شد ۴۲۱ |
| • شله زرد ۴۴۲ | • شاعر ۴۳۲ | • سنجو پشیمان می‌شود ۴۲۲ |
| • شما آمین بگوید ۴۴۳ | • شام امشب بز سبزه نیست ۱۱۴۵ | • سنگ کوچولو ۴۲۳ |
| • شما با خدا نسیتی دارید؟ (داستان‌های تأثیرگذار از نویسندگان ناشناس) ۴۴۴ | • شاهزاده خانم همستر ۴۳۳ | • سواد مالی برای کودکان: راهنمای آموزش سواد مالی برای اولیا ۱۲۹۲ |
| | • شایستگی‌های مربی ۱۰۶۵ | |
| | • شایعه مثل پر همه جا پخش می‌شود ۴۳۴ | |

- | | | |
|--|---|---|
| • شناخت انواع اشتباهات | • صید بزرگ‌ترین ماهی ۴۶۰ | • عمو لبوی سبیلو ۴۷۴ |
| • املایی و راهبردهای علمی | • طراحی آموزشی و یادگیری ۱۰۶۷ | • عمو نوروز و ننه‌سرما ۴۷۵ |
| • تقویت املا ۱۱۴۶ | • طوفان در جنگل: مهارت ۴۶۱ | • عمو نوروز ۴۷۶ |
| • شنگال ۴۴۵ | • آموزشی: مشارکت و ۱۲۹۸ | • عمومی مهربان ۴۷۷ |
| • شئل قرمزی ۴۴۶ | • کارگروهی ۴۶۱ | • عنکبوت بی‌تار ۴۷۸ |
| • شنیدنی‌ترین حکایات و ۴۴۷ | • عابر بانک صورتی ۴۶۱ | • عید غلامان ۴۷۹ |
| • داستانک‌ها ۴۴۷ | • عبدالرزاق پهلوان: بر اساس ۴۶۲ | • عیسی به آسمان‌ها می‌رود ۴۸۰ |
| • شوخی‌ها و مهربانی‌ها ۴۵۲ | • یک داستان پهلوانی ایرانی ۴۶۳ | • غافلگیربازی! ۴۸۱ |
| • شورش هیولاهای بادکنکی ۴۵۳ | • عبور از خندق ۴۶۴ | • غرور ۱۰۳۰۰ |
| • شوکولاسور ظاهر می‌شود! ۴۵۴ | • عجب اشتباهی! ۴۶۴ | • غریبه‌ای در شهر، بخشیدن ۴۸۲ |
| • شهر در محاصره کرم‌های ۴۴۸ | • عجله کن فرانکلین ۴۶۵ | • غم ۱۰۳۰۱ |
| • شهر موش کورها ۴۴۹ | • عچووو!! ۴۶۶ | • غول عینکی ۴۸۳ |
| • شهربانو (سلام الله علیها) ۴۵۰ | • عددهای انگلیسی را یاد ۴۶۷ | • غول و دوچرخه ۴۸۴ |
| • مادر امام سجاد (ع) ۴۵۰ | • می‌گیرم ۱۶ | • فارسی اول دبستان ۱۰۱۴۷ |
| • شهری که راه افتاد ۴۵۱ | • عروسی بیژن و منیژه ۴۶۷ | • فارسی اول دبستان: آموزش ۱۰۱۴۸ |
| • شیر و خرگوش ۸۹۲ | • عروسی در سرزمین درختی ۴۶۸ | • خط تحریری ۱۰۱۴۸ |
| • شیرین‌کاری‌های مدرسه‌ای ۴۵۵ | • عروسی زن عمو عنکبوت ۴۶۹ | • فارسی آموزگار دوم ابتدایی ۱۱۴۹ |
| • شیطونی‌های من و خواهرم، خوشگل نشدم؟ ۴۵۶ | • عروسی شغالا ۸۹۳ | • فارسی پنجم دبستان ۱۰۱۵۰ |
| • صخره‌های مرجانی ۹۸۵ | • عشق بزرگ لارا ۴۷۰ | • فارسی چهارم دبستان ۱۰۱۵۱ |
| • صدای رنگ‌ها ۴۵۷ | • عشق مثل یک درخت است ۱۰۲۹۹ | • فاطمه دختر اسد (سلام الله علیها) ۴۸۵ |
| • صدف کوچولو: مهارت ۱۲۹۶ | • علاءالدین و چراغ جادو ۴۷۱ | • فاطمه دختر امام حسن (سلام الله علیها)، مادر امام باقر (ع) ۴۸۶ |
| • صلوات بالاترین فضیلت ۱۳۸۱ | • علوم تجربی برای دانشمندان فردا (بر اساس پرسش‌های تیمز و پروژه‌های علمی) ۹۸۶ | • فاطمه زهرا (سلام الله علیها) ۴۸۷ |
| • صندلی‌ها هم پارک را دوست دارند ۴۵۸ | • علوم چهارم دبستان ۹۸۷ | • فتح قلعه خیبر ۴۸۸ |
| • صندوقچه گمشده: مهارت آموزشی، پنهان‌کاری ۱۲۹۷ | • علی بابا و چهل دزد ۴۷۲ | • فراتر از یک رویا ۴۸۹ |
| • صورتی مثل ابر ۴۵۹ | • عمار یاسر (یاران پیامبر) ۴۷۳ | |

- | | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • قصه زندگی تیمورلنگ
۱۲۲۲ • قصه زندگی چنگیزخان
مغول ۱،۲۲۳ • قصه زندگی خسرو
انوشیروان ۱،۲۲۴ • قصه شب تاب و ماه ۵۲۳ • قصه ضرب‌المثل (۱) ۵۲۴ • قصه قالیچه‌های شیری ۵۲۵ • قصه مرد بدزبان ۵۲۶ • قصه موش خودنما و شتر
باصفا ۵۲۷ • قصه‌های الفبا ۵۲۸ • قصه‌های پروانه کوچولو ۵۲۹ • قصه‌های دخترانه: فرازهایی
از زندگی سه بانوی صدر
اسلام ۵۳۰ • قصه‌های دوست‌داشتنی دنیا
برای بچه‌ها ۵۳۱ • قصه‌های دوست‌داشتنی دنیا
برای بچه‌ها ۵۳۲ • قصه‌های ریاضی با امین و
آزاده ۸۴۲ • قصه‌های شیرین جهان با
شخصیت‌های پسر ۵۳۳ • قصه‌های شیرین جهان با
شخصیت‌های حیوان ۵۳۴ • قصه‌های شیرین جهان با
شخصیت‌های دختر ۵۳۵ • قصه‌های صمد بهرنگی ۵۳۶ • قصه‌های قرآنی: ابراهیم و
اسماعیل ۵۳۷ • قصه‌های قرآنی: ابراهیم و
پرندگان مرده ۵۳۸ | <ul style="list-style-type: none"> • فنچ‌های بی‌خیال ۵۰۸ • فهم تیمز (TIMSS) مطالعه
بین‌المللی پیشرفت
تحصیلی دانش‌آموزان در
ریاضی و علوم ۸۴۱ • فیل تنها ۵۰۹ • فیل دماغ ۵۱۰ • فیل و ابابیل ۵۱۱ • فیلیپ کوچولو ۵۱۲ • قارقار نارنجی ۵۱۳ • قاقالی قوقو ۵۱۴ • قدرت اراده FOR
DUMMIES ۱۰۶۹ • قرار بازی در ساعت ۳ ۵۱۵ • قرآن مصور برای کودکان ۲
(به همراه شعر و داستان‌های
جذاب از جز دوم قرآن)
۱۲۰۴ • قرآن و سخنوران ۱۲۰۵ • قرآن و شعر و نقاشی باهم
دیگه که شاد باشی ۱۲۰۶ • قصه خاله رعنا و عمه نسا
۵۱۶ • قصه دختر کوچک ۵۱۷ • قصه دوستی ۵۱۸ • قصه طوقی ۸۹۵ • قصه‌های خرس کوچولو ۵۱۹ • قصر نه پنجره ۵۲۰ • قصه آلبالو پلو ۵۲۱ • قصه دلقک‌ماهی‌ها: مهارت
آموزشی، مسئولیت‌پذیری
۱۳۰۳ • قصه دندان کوسه ۵۲۲ | <ul style="list-style-type: none"> • فرار از کتابخانه آقای
لمونچلو ۴۹۰ • فرار هیولای مومیایی از موزه
۴۹۱ • فراموش‌کار نیست ۱۳۸۲ • فراموشم نکن! ۴۹۲ • فرانکلین به مدرسه می‌رود
۴۹۳ • فرانکلین در تاریکی ۴۹۴ • فرانکلین دروغ می‌گوید ۴۹۵ • فرانکلین رئیس می‌شود ۴۹۶ • فرانکلین فوتبال بازی
می‌کند ۴۹۷ • فرانکلین گم می‌شود ۴۹۸ • فرانکلین نامرتب است ۴۹۹ • فرانکلین و دوستانش به
موزه می‌روند ۵۰۰ • فرانکلین و رعد و برق ۵۰۱ • فرانکلین و هدیه سال نو
۵۰۲ • فردی فرفره ۵۰۳ • فردی فرفره ۵۰۴ • فرشته سلام ۸۹۴ • فرهنگ جامع ترافیک ۱۳۰۲ • فرهنگ خلاقیت: شیوه‌های
پرورش خلاقیت
دانش‌آموزان ۱۰۶۸ • فرهنگ و تمدن ایران در
عصر قاجارها: اوضاع
سیاسی، اقتصادی، اجتماعی
و فرهنگی ۱۲۲۱ • فسقلی ۵۰۵ • فقط یک بوس کوچولو ۵۰۶ • فقیری که ثروتمند شد ۵۰۷ |
|---|--|--|

- | | | |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • قصه‌های قرآنی: ابرهه و جنگ‌جویان کوچک ۵۳۹ • قصه‌های قرآنی: اشموئیل و طالوت ۵۴۰ • قصه‌های قرآنی: الیاس و بت بزرگ ۵۴۱ • قصه‌های قرآنی: آدم‌ها و کلاغ‌ها ۵۴۲ • قصه‌های قرآنی: باغی چون بهشت ۵۴۳ • قصه‌های قرآنی: برج بلند فرعون ۵۴۴ • قصه‌های قرآنی: برصیصای عابد ۵۴۵ • قصه‌های قرآنی: پادشاه و مهاجران ۵۴۶ • قصه‌های قرآنی: پیروزی بزرگ ۵۴۷ • قصه‌های قرآنی: جنگ احزاب ۵۴۸ • قصه‌های قرآنی: حبیب نجار و پیامبر ۵۴۹ • قصه‌های قرآنی: در کام نهنگ ۵۵۰ • قصه‌های قرآنی: دقیانوس و مؤمنان ۵۵۱ • قصه‌های قرآنی: سلیمان و ملکه سبا ۵۵۲ • قصه‌های قرآنی: شعیب و مردم مدین ۵۵۳ • قصه‌های قرآنی: شیطان در بهشت ۵۵۴ • قصه‌های قرآنی: شیطان و عبد صابر ۵۵۵ | <ul style="list-style-type: none"> • قصه‌های قرآنی: طوفان بزرگ ۵۵۶ • قصه‌های قرآنی: قاتلین و عنکبوت ۵۵۷ • قصه‌های قرآنی: قوم سبا ۵۵۹ • قصه‌های قرآنی: قهرمان کوچک ۵۵۸ • قصه‌های قرآنی: کمینگاه احد ۵۶۰ • قصه‌های قرآنی: گاو بنی‌اسرائیل ۵۶۱ • قصه‌های قرآنی: گردباد خشمگین ۵۶۲ • قصه‌های قرآنی: گلستان در آتش ۵۶۳ • قصه‌های قرآنی: گنج قارون ۵۶۴ • قصه‌های قرآنی: ماجرای مسجد ضرار ۵۶۵ • قصه‌های قرآنی: ماجرای نبرد خیبر ۵۶۶ • قصه‌های قرآنی: مرد سرخ‌صورت ۵۶۷ • قصه‌های قرآنی: مسیح، پسر مریم ۵۶۸ • قصه‌های قرآنی: ملکه و پادشاه حریص ۵۶۹ • قصه‌های قرآنی: موسی و استاد بزرگ ۵۷۰ • قصه‌های قرآنی: موسی (ع) و فرعونیان ۵۷۱ • قصه‌های قرآنی: نبرد بدر ۵۷۲ | <ul style="list-style-type: none"> • قصه‌های قرآنی: نبرد تبوک و حنین ۵۷۳ • قصه‌های قرآنی: هدیه خداوند ۵۷۴ • قصه‌های قرآنی: یوسف کنعان ۵۷۵ • قصه‌های کوچولو ۵۷۶ • قصه‌های گوغولی برای بچه‌های گوغولی (۱) ۵۷۷ • قصه‌های گوغولی برای بچه‌های گوغولی (۱۰) ۵۷۸ • قصه‌های گوغولی برای بچه‌های گوغولی (۲) ۵۷۹ • قصه‌های گوغولی برای بچه‌های گوغولی (۳) ۵۸۰ • قصه‌های گوغولی برای بچه‌های گوغولی (۴) ۵۸۱ • قصه‌های گوغولی برای بچه‌های گوغولی (۵) ۵۸۲ • قصه‌های گوغولی برای بچه‌های گوغولی (۶) ۵۸۳ • قصه‌های گوغولی برای بچه‌های گوغولی (۷) ۵۸۴ • قصه‌های گوغولی برای بچه‌های گوغولی (۸) ۵۸۵ • قصه‌های گوغولی برای بچه‌های گوغولی (۹) ۵۸۶ • قصه‌های مزرعه ۵۸۷ • قصه گل‌های قالی ۵۸۸ • قضیه فیل و فنجان ۵۸۹ • قلب مهربان ۸۹۶ • قلب و بطری ۵۹۰ • قورباغه‌ای که بزرگ شد ۵۹۲ |
|---|---|--|

- | | | |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • کتاب کار تابستانه پنجم دبستان ۵۱ • کتاب کار تابستانه چهارم ۵۲ • کتاب کار تابستانه دوم: آمادگی برای ورود به پایه سوم دبستان ۵۳ • کتاب کار تابستانه سوم: آمادگی برای ورود به پایه چهارم ۵۴ • کتاب کار ریاضی اول ابتدایی ۸۴۶ • کتاب کار ریاضی اول دبستان ۸۴۷ • کتاب کار ریاضی پایه دوم دبستان ۸۴۸ • کتاب کار ریاضی پنجم دبستان ۸۴۹ • کتاب کار علوم پنجم دبستان ۹۹۴ • کتاب کار فارسی پایه اول دبستان ۱۱۵۶ • کتاب کار فارسی چهارم دبستان ۱۱۵۷ • کتاب کار فارسی و املا دوم دبستان ۱۱۵۸ • کتاب کار فارسی و املا سوم دبستان ۱۱۵۹ • کتاب کار مطالعات اجتماعی چهارم دبستان ۱۲۲۷ • کتاب مامان باباها- ریاضی اول دبستان ۸۵۰ • کتاب مامان باباها، ریاضی دوم دبستان ۸۵۱ | <ul style="list-style-type: none"> • کاوش در گذشته: داستانی درباره یک ماجراجویی باستان‌شناسی ۱۲۲۶ • کتاب املا پایه اول دبستان دارا و سارا ۱۱۵۵ • کتاب آدینه: مجموعه کاربرگ‌های طبقه‌بندی شده دوم دبستان ۴۸ • کتاب آدینه: مجموعه کاربرگ‌های طبقه‌بندی شده سوم دبستان ۴۹ • کتاب توکا ۵۹۹ • کتاب جامع ریاضی گراد پایه ششم ابتدایی ۸۴۵ • کتاب کار پروژه ۱، نجوم (ابزاری برای رویکرد ارزشیابی فرآیند محور) ۹۸۹ • کتاب کار پروژه ۲، زیست‌شناسی (ابزاری برای رویکرد ارزشیابی فرآیند محور) ۹۹۰ • کتاب کار پروژه ۳، شیمی (ابزاری برای رویکرد ارزشیابی فرآیند محور) ۹۹۱ • کتاب کار پروژه ۴، زمین‌شناسی (ابزاری برای رویکرد ارزشیابی فرآیند محور) ۹۹۲ • کتاب کار پروژه ۵، فیزیک (ابزاری برای رویکرد ارزشیابی فرآیند محور) ۹۹۳ • کتاب کار تابستانه اول: آمادگی برای ورود به پایه دوم دبستان ۵۰ | <ul style="list-style-type: none"> • قورقوری دیگر آواز نمی‌خواند ۱۱۵۲ • قوطی کبریت خالی ۵۹۳ • قول پیامبر صلی الله علیه و آله، وفای به عهد و پیمان ۵۹۴ • قوی گریان ۵۹۵ • قهرمان غدیر ۵۹۱ • قهرهای خوش‌مزه ۸۹۷ • کابوس ۵۹۶ • کار بزرگ ۵۹۷ • کار ریاضی اول دبستان ۸۴۳ • کار ریاضی پنجم دبستان ۸۴۴ • کار علوم تجربی ششم دبستان ۹۸۸ • کار فارسی سوم دبستان ۱۱۵۳ • کار فارسی ششم دبستان ۱۱۵۴ • کارآزمون ۱ چهارم دبستان ۴۷ • کاربرد هوش‌های چندگانه در کلاس درس ۱۰۷۰ • کارت سبز معلم در مدیریت کلاس و اصلاح رفتار ۱۳۰۴ • کارخانه همه‌کاره ۵۹۸ • کامل می‌کنم، رنگ می‌زنم، از همه‌جا، از همه‌چیز ۱۴۰۴ • کاوش باستان‌شناسی و کشف رازهای زندگی گذشتگان ۱۲۲۵ |
|--|--|---|

- | | | |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • گل زیبا، نیکی به پدر و مادر ۶۳۲ • گل کوچولوی خجالتی ۶۳۳ • گل‌های پیاده‌رو ۶۳۴ • گنجشک و بند رخت ۶۳۵ • گنجشکی که نان خواست ۶۳۶ • گنجینه یادگیری ریاضی پنجم ابتدایی ۸۵۲ • گوش‌گنده شرور ۶۳۷ • گوی و چوگان: سرگذشت ورزش در ایران ۱۲۲۹ • لاک‌پشت یا پروانه؟! ۴۰ • نکته راهنمای والدین برای تقویت مهارت‌های اجتماعی و ارتباطی فرزندان ۱۳۰۹ • لاک‌ی در یک روز خوب ۶۳۸ • لباس غول گم شد ۹۰۳ • لباس گیلکی سارا ۶۳۹ • لبخند ماه ۶۴۰ • لذت یادگیری: رویکردها و روش‌های فعال و اکتشافی در آموزش ۱۰۷۴ • لطیفه‌های علمی ۱۳۵۸ • لطیفه‌های مدرسه‌ای ۶۴۱ • لوبی‌ها در عدد هیچ ۶۴۲ • لی‌لی، لی‌لی عروسی ۶۴۳ • لیمپی مهربان: مهارت آموزشی، مسخره‌نکردن ۱۳۱۰ • لیندبرگ افسانه موش پرنده ۶۴۴ • ما به مسافرت می‌رویم ۶۴۵ • ما توی کتابیم! ۶۴۶ | <ul style="list-style-type: none"> • کودکان شاد، بازی و تفریح ۶۱۲ • کوزه آب ۶۱۳ • کی از همه پُر زورتره؟ ۶۱۴ • کی می‌ترسد؟ ۱۳۰۷ • کیفیت زندگی ۱۳۰۸ • کیمیا مهربونه گذشت رو خوب می‌دونه ۹۰۱ • کیمیا و سنگ قصه‌گو ۶۱۵ • گاو سفید، گاو سیاه ۶۱۷ • گاو طلایی ۶۱۸ • گاهی پُر آب، گاهی کم‌آب ۶۱۶ • گربه برای رضای خدا موش نمی‌گیرد ۱۱۶۰ • گربه توی مسجد ۶۱۹ • گربه چکمه‌پوش و داستان‌های دیگر ۶۲۰ • گربه چکمه‌پوش ۶۲۱ • گربه سفید، آزار نرساندن به حیوانات ۶۲۲ • گربه کوچولو ۹۹۵ • گربه‌سانان بزرگ ۹۹۶ • گربه‌ی مکعبی مخلوط ۶۲۳ • گردالی خیلی بد ۶۲۴ • گردالی ۶۲۵ • گردچین ۱۷ • گرگ قرمزی ۶۲۶ • گرگ و هفت بزغاله ۶۲۷ • گرگی که نبود ۶۲۸ • گرو فالو ۶۲۹ • گفت و گو برای صلح ۶۳۰ • گل اومد بهار اومد ۹۰۲ • گل بلور و خورشید ۶۳۱ | <ul style="list-style-type: none"> • کتی رنگارنگ: مهارت آموزشی، شناخت خود ۱۳۰۵ • کدو قلقله زن مشهور ۶۰۰ • کرم اندازه‌گیر ۶۰۱ • کشاورز بد زبان ۶۰۲ • کشتزارهای تشنه ۶۰۳ • کشتی حضرت نوح علیه‌السلام ۱۲۰۷ • کلاس شاد من ۱۳۰۶ • کلاس‌های چند پایه، چالش یا فرصت ۱۰۷۱ • کلاغ زاغی ۶۰۴ • کلاغ زرد ۸۹۸ • کلاغ و قابیل ۶۰۵ • کلاغ و مار ۸۹۹ • کلاغه و بابایی ۶۰۶ • کلاه خرسون! ۶۰۷ • کلاه حصیری ۶۰۸ • کمک، داره می‌آد! ۶۰۹ • کندوکاوی در گذشته: کاوش در محوطه‌های باستانی ۱۲۲۸ • کنسرت آقای خرس ۶۱۰ • کنسرت باغ ۹۰۰ • کوچ روزبه ۶۱۱ • کودک داستان و تفکر انتقادی ۱۳۶۲ • کودکان تیزهوش و بااستعداد، راهنمای والدین ۱۰۷۲ • کودکان دبستانی باید‌ها و نباید‌ها: راهنمای کاربردی برای والدین و معلمان ۱۰۷۳ |
|--|--|---|

• علمی با ساده‌ترین وسایل ۹۹۸ • مجموعه آزمون‌های عملکردی سوم دبستان (همراه با کیف ابزار) ۵۵ • مجموعه آزمون‌های عملکردی اول دبستان (همراه با کیف ابزار) ۵۶ • مجموعه آزمون‌های عملکردی دوم دبستان (همراه با کیف ابزار) ۵۷ • مجموعه آموزش مهارت‌های زندگی ۱۳۲۴ • مجموعه تکالیف عملکردی اول دبستان ۵۸ • مجموعه تکالیف عملکردی پنجم دبستان ۸۵۳ • مجموعه تکالیف عملکردی چهارم دبستان ۸۵۴ • مجموعه تکالیف عملکردی دوم دبستان همراه با کیف ابزار ۵۹ • مجموعه تکالیف عملکردی سوم دبستان همراه با کیف ابزار ۶۰ • مجموعه تکالیف عملکردی ششم دبستان ۸۵۵ • مجموعه تمرین‌های خلاقیت ۱۱۶۱ • مجموعه مقالات مدیریت مدرسه: آرایه مشکلات آموزشی، راهکارها و راهبردها ۱۰۷۶	• ماجرای نقشه اسرارآمیز ۱۳۲۲ • مادرم شانه به سر ۹۰۴ • ماشین سواری! ۶۵۰ • مامان بزرگ جدید ۶۵۱ • مامان! من چرا بزرگ نمی‌شوم؟ بابا! من چرا بزرگ نمی‌شوم؟ ۶۵۲ • مامان بزرگ در شهر ۶۵۳ • ماهی چاق گنده من که زامبی شد: نجات زامبی ماهی ۶۵۴ • ماهی سفره‌ی عید ۶۵۵ • ماهی سیاه کوچولو ۶۵۶ • ماهی‌ها ۹۹۷ • ماهی‌های بالابندر ۶۵۷ • مبانی نظری فلسفه برای کودکان ۱۱۸۹ • مبانی و اصول تعلیم و تربیت با نگاهی به تحولات دوران معاصر ۱۰۷۵ • متشکرم؛ ببخشید؛ لطفاً! ۴۰ • نکته برای راهنمایی نوجوانان و جوانان در آداب معاشرت ۱۳۲۳ • مثل چشم‌های بابا ۶۵۸ • مثل حضرت مسیح ۶۵۹ • مثل من و تو ۶۶۰ • مثل یک ببر بخواب ۶۶۱ • مثل یک لبخند ۹۰۵ • مجموعه امیر (هدیه سال نو) شامل تجربیات فیزیکی و شیمیایی ۱۱۲ آزمایش جذاب	• ما حرف نداریم! ۶۴۷ • ما در باران خواهیم ماند: نقد حال اصحاب دانش ۱۳۱۱ • ما زرتشتیان این آب و خاکیم ۱۲۳۰ • ما مسلمان‌های این آب و خاکیم ۱۲۳۱ • ماجراهای سال دهم ۶۴۸ • ماجراهای من و درس‌ام، مطالعات اجتماعی چهارم ۱۲۳۲ • ماجراهای نانسی (مهارت‌های زندگی) مجموعه سوم ۱۳۱۲ • ماجراهای نانسی (مهارت‌های زندگی، مجموعه دوم) ۱۳۱۳ • ماجرای استخوان‌های دایناسور ۱۳۱۴ • ماجرای اسکیت دیوانه ۱۳۱۵ • ماجرای باغ انگور، موش و بقال ۶۴۹ • ماجرای دستکش‌های دندانپزشک ۱۳۱۶ • ماجرای دفتر خاطرات قفل‌شده ۱۳۱۷ • ماجرای سکه طلا ۱۳۱۸ • ماجرای کپه خاک عجیب ۱۳۱۹ • ماجرای کفیوش جیرجیری ۱۳۲۰ • ماجرای مارمولک‌های گمشده ۱۳۲۱
--	---	--

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| • من این کار را نکردم! ۱۳۳۰ | • مرغ قوقولی قو ۶۶۷ | • مجموعه مقالات نخستین |
| • من آتش‌نشان هستم ۶۷۸ | • مرواریدهای درخشان، ارزش | • همایش دوسالانه ادبیات |
| • من بازوبند سعید هستم ۶۷۹ | • و احترام معلم ۶۶۸ | • کودک و مطالعات کودکی: |
| • من برگ عبور مرحمت | • مسابقه، ورزش و سلامتی | • ادبیات، کودک دیروز، کودک |
| • هستم ۶۸۰ | • ۶۶۹ | • امروز ۱۳۶۳ |
| • من پرستار هستم ۶۸۱ | • مسافر اسیر ۶۷۰ | • مدرسه شبانه‌روزی اشباح |
| • من پلیس هستم ۶۸۲ | • مسافری زیر باران ۶۷۱ | • ۶۶۲ |
| • من پیک موتوری هستم ۶۸۳ | • مسیر پرواز خیال ۱،۱۹۰ | • مدرسه طبیعت ۹۹۹ |
| • من تشنمه! ۶۸۴ | • مشاهیر ایران زمین ۱،۱۶۳ | • مدرسه ی فرشتگان: |
| • من تکلیف‌هایم را انجام | • مشق سپید ۱،۱۶۴ | • سرگذشت پزشکان ایرانی |
| • ندادم چون ۱۰۸۲ | • مشکلات من: کتابی در باره | • ۱۲۳۳ |
| • من چه کسی هستم؟ ۶۸۵ | • مشکلات احساسی و راه‌های | • مدیر ژاپنی به مثابه رهبر : |
| • من حیوانات مزرعه را | • برخورد با آن‌ها ۱،۳۲۷ | • تجربه‌های زیسته یک مدیر |
| • دوست دارم ۱۰۰۱ | • مشکلی بر دوشی ۶۷۲ | • ژاپنی در رهبری مدرسه |
| • من خلبان هستم ۶۸۶ | • مصری‌های باستان ۱،۲۳۴ | • خود ۱۰۷۷ |
| • من خواب شیرین علی‌رضا | • مصیبت تکلیف خانه ۶۷۳ | • مدیریت تحول آموزشی |
| • هستم ۶۸۷ | • معجزه عادت: چگونه | • ۱۰۷۸ |
| • من خوش حال نیستم ۱۳۳۱ | • عادت‌های زندگی روزمره را | • مدیریت چالش‌های کیفیت |
| • من دامدار هستم ۶۸۸ | • تغییر دهیم؟ ۱،۳۲۸ | • زندگی ۱۳۲۵ |
| • من دایناسورها را دوست | • معدن زغال سنگ کجاست؟ | • مدیریت کلاسی ۱۰۷۹ |
| • دارم ۱،۰۰۲ | • ۶۷۴ | • مدیریت و تأثیر آن بر |
| • من دکتر نمی‌آیم! ۶۸۹ | • معلم، مدرسه، دانش‌آموز: | • کیفیت زندگی کاری و |
| • من راننده تاکسی هستم | • رابطه عاطفی، سلامت روان و | • یادگیری سازمانی ۱۰۸۰ |
| • ۶۹۰ | • عزت‌نفس، سازگاری | • مدینه شهر پیغمبر ۶۶۳ |
| • من راننده جرثقیل هستم | • اجتماعی، پیشرفت تحصیلی | • مرا بوسید و در رفت ۹۰۶ |
| • ۶۹۱ | • ۱۰۸۱ | • مراقب رفتارشان در تعطیلات |
| • من راننده کامیون هستم | • معما در جام جهانی فوتبال | • باشید ۱۳۲۶ |
| • ۶۹۲ | • ۶۷۵ | • مربع شگفت‌انگیز ۸۵۶ |
| • من راننده لودر هستم ۶۹۳ | • مقصربودن ۱،۳۲۹ | • مرد ناشناس ۶۶۴ |
| • من راننده مسابقه هستم | • ملخ‌های گرسنه ۶۷۶ | • مردی که از دنیای دیگر |
| • ۶۹۴ | • ممنونم درخت گردو ۱۱۶۵ | • برگشته بود و بابای امانتی |
| • من رفتگر هستم ۶۹۵ | • من اقیانوس‌ها را دوست | • ۱۱۶۲ |
| • من روز تولد امیر هستم ۶۹۶ | • دارم ۱۰۰۰ | • مردی که حشره شدا ۶۶۵ |
| • من سرخپوست هستم ۶۹۷ | • من امدادگر هستم ۶۷۷ | • مرغ برف‌خوار ۶۶۶ |

- | | | |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • می‌تونم وسایل نقلیه رو نام ببرم ۲۰ • می‌دونم ساعت چنده ۸۵۹ • میز سحرآمیز، الاغ طلایی، چماغ جادویی و داستان‌های دیگر ۷۲۸ • میمون‌ها و بوزینه‌ها ۱۰۰۳ • میوه نیمه خورده، دوری از اسراف ۷۲۹ • میوه‌هایی که چیده نشد ۷۳۰ • نانسی و اولین روز مدرسه خواهرش مهارت (۱۴) مقابله با استرس ۱۳۳۶ • نانسی و بهترین روز برفی مهارت (۱۱) خلاقیت ۱۳۳۷ • نانسی و پروانه‌ها مهارت (۱۶) حرف‌شنوی ۱۳۳۸ • نانسی و پیچک‌های سمی مهارت (۱۰) حل مسئله ۱۳۳۹ • نانسی و چای دو نفره مهارت (۱۲) همدلی ۱۳۴۰ • نانسی و دختر مغرور مهارت (۹) خودآگاهی ۱۳۴۱ • نانسی و دندان شیری مهارت (۶) راستگویی ۱۳۴۲ • نانسی و راز نگهداری مهارت (۱۵) رازداری ۱۳۴۳ • نانسی و طلسم بدشانسی مهارت (۷) زودباوری ۱۳۴۴ • نانسی و عینک جالب مهارت (۸) حل مسئله ۱۳۴۵ | <ul style="list-style-type: none"> • مورچه‌ای به اسم گل‌باقالی ۷۲۳ • مورچه‌ی فرمانده ۷۲۴ • موربیس و کتاب‌های پرنده ۷۲۵ • مومولی مومو ۷۲۶ • مومیایی گمشده ۷۲۷ • مهارت مطالعه و یادگیری: راهنمای دانش‌آموزان، والدین، معلمین، مدیران و مشاورین آموزشی ۱۳۳۲ • مهارت‌های زندگی برای دانش‌آموزان دبستان برای اولی‌ها ۱۳۳۳ • مهارت‌های زندگی برای دانش‌آموزان دبستان: برای دومی‌ها ۱۳۳۴ • مهارت‌های زندگی برای دانش‌آموزان دبستان: برای سومی‌ها ۱۳۳۵ • مهارت‌های مطالعه ۱۰۸۳ • مهربان‌ترین پیامبر ۱۲۰۸ • مهمان غریب ۷۱۸ • مهمان ناخوانده ۷۱۹ • مهمان‌های ناخوانده ۹۰۸ • مهمانی خوبان، شرکت در مهمانی ۷۲۰ • می‌تونم Alphabet بخونم ۱۸ • می‌تونم با حیوانات آشنا بشم ۱۹ • می‌تونم تا ۱۰ بنویسم ۸۵۷ • می‌تونم حساب کنم ۸۵۸ • می‌تونم نقاشی بکشم ۱۴۰۵ | <ul style="list-style-type: none"> • من فضا نورد هستم ۶۹۸ • من قورباغه‌ام! توچی؟ ۶۹۹ • من کشاورز هستم ۷۰۰ • من کلاه کاسکت مجید هستم ۷۰۱ • من کوله‌پشتی نورالله هستم ۷۰۲ • من لبخند شهادت مصطفی هستم ۷۰۳ • من لیبیک رضا هستم ۷۰۴ • من لوکوموتیوران هستم ۷۰۵ • من مثل ماه می‌شوم ۱۳۸۳ • من مشق شب محمود هستم ۷۰۶ • من معذرت نمی‌خواهم ۷۰۷ • من موتور سوار هستم ۷۰۸ • من ناخدا هستم ۷۰۹ • من نامه مهدی هستم ۷۱۰ • من و تو و بستنی! ۷۱۲ • من و خاریشت و عروسکم ۷۱۳ • من و داداش ریاتم ۷۱۴ • من هم بازی؟ ۷۱۱ • من یک گوزن بودم ۷۱۵ • من یک موش هستم! ۷۱۶ • منظومه معراج سرخ برای شهید حسین فهمیده ۹۰۷ • منم بازی! ۷۱۷ • مواظبت از بابابزرگ شیطان ۷۲۱ • مواظبت از مامان‌بزرگ شیطان ۷۲۲ • مورچه بور ۹۰۹ |
|---|---|---|

• نیکولا کوچولو، شکار دایناسورها ۷۵۰	• نقطه‌ها را به هم وصل می‌کنم و نقاشی می‌کشم ۱۴۰۶	• نجمه (سلام الله علیها) مادر امام رضا (ع) ۷۳۱
• نیکولا کوچولو، شیطننت هم کلاسی‌ها ۷۵۱	• نگاهی به آموزش و پرورش ابتدایی ۱۰۹۰	• نخستین داستان‌ها برای فکر کردن ۷۳۲
• نیکولا کوچولو، عکس یادگاری ۷۵۲	• نگاهی به روش‌های تدریس و نتایج پژوهش‌های انجام‌شده ۱۰۹۱	• نخودی و پیتزای فلفلی ۷۳۳
• نیکولا کوچولو، غذاخوردن در مدرسه، عالی‌ه! ۷۵۳	• نگرانی مثل ابر است ۱۳۴۶	• نخودی ۹۱۰
• نیکولا کوچولو، قوانین رانندگی ۷۵۴	• ننه زغالی سیاه خالی ۷۳۸	• نرجس (سلام الله علیها)
• نیکولا کوچولو، کی می‌خواهد عروسک‌بازی کند؟ ۷۵۵	• نوازنده ۷۴۲	• مادر امام زمان (عج) ۱۵ ۷۳۴
• نیکولا کوچولو، مسابقه فوتبال ۷۵۶	• نور در خانه، اجازه گرفتن از پدر و مادر ۷۴۳	• نرمولک بی‌ادب ۷۳۵
• نیلو دوست ماه و ستاره‌ها ۷۵۷	• نونو ماهی کوچولو ۷۴۴	• نرو دیگه! ۷۳۶
• وال‌بال بازی! ۷۵۸	• نویسنده کوچولو، سال اول دبستان: تمرین‌های طبقه‌بندی‌شده و گام به گام انشا ۱۱۶۶	• نشین روی ناهارم ۷۳۷
• وای مامانش آمد ۷۵۹	• نه، تو نیا! ۷۳۹	• نظارت آموزشی کلاس درس‌محور (نظارت بالینی) ۱۰۸۴
• وای! این که فسقلی نیست ۷۶۰	• نه، نمی‌خوام! ۷۴۰	• نظر بر نظر: نقد و نظری در باره کتاب‌های تئوری ادبیات کودک ۱۳۶۴
• ورقی از گلستان در دبستان ۱۱۶۷	• نهنگ مهمان دار ۷۴۱	• نقاشی‌های کوچک به آقایی بزرگ (پسرانه) ۱۳۸۴
• ورقی از گلستان در دبستان ۱۱۶۸	• نهنگ‌ها و دلفین‌ها ۱۰۰۴	• نقاشی‌های کوچک به آقایی بزرگ (دخترانه) ۱۳۸۵
• ورقی از گلستان در دبستان ۱۱۶۹	• نیکولا کوچول، هدیه بابام ۷۴۵	• نقش روش تدریس و اخلاق معلم بر دانش‌آموزان ۱۰۸۵
• وظیفه مسلمانان، انجام کارهای شخصی ۷۶۱	• نیکولا کوچولو، از تاریکی نمی‌ترسم ۷۴۶	• نقش معلمان کارآمد در زمینه آموزش و تربیت ۱۰۸۶
• وقت شام است ۷۶۲	• نیکولا کوچولو، اسباب‌بازی‌ام شکست ۷۴۷	• نقشه‌های ذهنی برای بچه‌ها: حافظه و تمرکز خود را تقویت کنید ۱۰۸۷
• وقت گل برف ۹۱۲	• نیکولا کوچولو، پیک نیک ۷۴۸	• نقشه‌های ذهنی برای بچه‌ها: راهکاری برای موفقیت در مدرسه ۱۰۸۸
• وقتی از تبعیض نژادی ناراحتیم چه کنیم؟ ۱۳۴۷	• نیکولا کوچولو، دردسر در موزه ۷۴۹	• نقشه‌های ذهنی برای بچه‌ها، روشی برای مرور بهتر درس‌ها ۱۰۸۹

- | | | |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • همگام با خانواده، همسو با مدرسه (راهنمای عملی والدین پایه اول ابتدایی) ۱۰۹۵ • همگام با ریاضیات کانگورو ۱ ۸۶۱ • همگام با ریاضیات کانگورو ۲ ۸۶۲ • همگام با ریاضیات کانگورو ۳ ۸۶۳ • همگام با ریاضیات کانگورو ۴ ۸۶۴ • همگام با ریاضیات کانگورو ۵ ۸۶۵ • همه به پیشی کوچولو افتخار می‌کنند ۱۱۷۰ • همه صدایش می‌زنند ۱۳۹۰ • همه گربه‌های من ۷۸۷ • همیشه بوده و هست ۱۳۹۱ • هنر گمشده گوش دادن ۱۰۹۶ • هنری آتیش‌پاره و ماجرای فرشته دندون ۷۸۸ • هیچ وقت خسته نمی‌شود ۱۳۹۲ • هیکو ۷۸۹ • هیولای خوش‌قلب ۷۹۰ • هیولای کوه به دوش ۷۹۱ • هیئت گل‌ها ۹۱۳ • یاد من باشد که: ۴۰ نکته راهنمای معلمان برای برقراری ارتباط مؤثر با دانش‌آموزان ۱۳۵۲ | <ul style="list-style-type: none"> • هارون و لباس زیبا ۷۷۴ • هپلی‌ها ۷۷۵ • هتی‌پک ۷۷۶ • هدیه بابا بزرگ! ۷۷۷ • هدیه تولد! ۷۷۸ • هدیه کاملاً سری ۷۷۹ • هدیه مخصوص تو ۱۳۸۷ • هدیه‌هایش تمام نمی‌شوند ۱۳۸۸ • هر چیزی رنگی دارد ۷۸۰ • هر جا باشیم پیش ماست ۱۳۸۹ • هزار تا شکر ۱ ۷۸۱ • هزار تا شکر ۲ ۷۸۲ • هزار سال قصه ۷۸۳ • هزار نکته طلایی در باره تربیت فرزندان: والدین حتما بخوانند ۱۰۹۳ • هشت پا و بچه‌هایش ۷۸۴ • هشت‌پای عصبانی: مهارت آموزشی، غلبه بر خشم ۱۳۵۱ • هم‌بازی با ریاضی: سری ضرب و تقسیم ۸۶۰ • هم‌خانه خرس قطبی ۱۰۰۵ • همراه خوب یا بد: بررسی آسیب‌های تلفن همراه ۱۰۹۴ • همسفر پرنده‌ها: آشنایی با زندگانی امام سجاد علیه‌السلام ۷۸۵ • همسفران پیامبر صلی‌الله علیه و آله، همکاری کردن در مسافرت ۷۸۶ | <ul style="list-style-type: none"> • وقتی بزرگ‌ترها از ما توقع دارند! ۷۶۳ • وقتی بزرگ‌ترها بدقولی می‌کنند! ۷۶۴ • وقتی بزرگ‌ترها بی‌حوصله هستند! ۷۶۵ • وقتی بزرگ‌ترها دروغ می‌گویند! ۷۶۶ • وقتی بزرگ‌ترها دعوا می‌کنند! ۷۶۷ • وقتی بزرگ‌ترها زور می‌گویند! ۷۶۸ • وقتی بزرگ‌ترها فرق می‌گذارند! ۷۶۹ • وقتی بزرگ‌ترها ما را تنها می‌گذارند! ۷۷۰ • وقتی خیلی نگرانی چکار می‌کنی؟ ۱۳۴۸ • وقتی سگ دنبالت کرد از دیگران کمک بخواه! ۷۷۱ • وقتی کسی آزارمان می‌دهد چه کنیم؟ ۱۳۴۹ • وقتی کسی می‌میرد چه کنیم؟ ۱۳۵۰ • ویژگی‌های شخصیتی دانش‌آموزان دوره ابتدایی ۱۰۹۲ • ویژگی‌های شیعی امام مهدی عجل‌الله‌تعالی‌فرجه در روایات اهل سنت ۱۳۸۶ • ویلف نابغه همیشه نگران، ویلف با دزدان دریایی ۷۷۲ • وینی خرسه: داستان واقعی مشهورترین خرس دنیا ۷۷۳ |
|--|---|---|

• یادگیریم بشنویم؛	• یک روز اتوبوسی ۷۹۸	• ۱۰۰ حقیقت درباره میمون‌ها
• یادگیریم توجه کنیم ۱۰۹۷	• یک روز در میدان	۱۲۱۵
• یادگیری فعال همراه با انواع	• اسب‌دوانی ۷۹۹	• ۱۰۱ بازی نشاط آور ۲۱
آزمون‌ها و تکالیف خلاق	• یک شب عجیب ۹۱۵	• ۱۲ قصه تصویری از زندگی
پایه چهارم ابتدایی ۱۱۷۱	• یک عمر دوستی ۸۰۰	• خواجه نصیر طوسی ۸۰۷
• یادگیری مشارکتی و	• یک قور ظریف قورباغه‌ای	• ۲۲۲ قصه از دنیای حیوانات
پیشرفت تحصیلی با رویکرد	۸۰۱	۸۰۸
فراشناختی ۱۰۹۸	• یک کرگدن، دندانگ دندانگ	• ۳۱ قصه تصویری برای تیر
• یار دبستان فارسی چهارم	۸۰۲	۸۰۹
ابتدایی ۱۱۷۲	• یک نفس عمیق بکش ۱۳۵۳	• ۳۱ قصه تصویری برای
• یار دبستان فارسی سوم	• یک‌چشمی، دوچشمی و	• خرداد ۸۱۰
ابتدایی ۱۱۷۳	• سه‌چشمی و داستان‌های	• ۳۱ قصه تصویری برای
• یار مهربان ۱۱۷۴	• دیگر ۸۰۳	• شهریور ۸۱۱
• یار دبستان فارسی دوم	• یکی بود، اما یکی نبود ۸۰۴	• ۳۱ قصه تصویری برای مرداد
ابتدایی ۱۱۷۵	• «با کلاس باش!» ۸۱۳	۸۱۲
• یاری‌رسانی به یادگیری	• ۱۰ قصه از امام زمان (عج)	• ۳۶۵ راه برای پرورش
دانش‌آموزان ۱۰۹۹	۸۰۵	• فرزندان فوق‌العاده ۱۳۵۴
• یاسمین و گل آفتابگردان	• ۱۰ قصه از امام هادی (ع) ۸۰۶	• ۴۰ قصه بی‌بی‌رعنا ۱۱۷۶
۷۹۲	• ۱۰۰ حقیقت درباره حیوانات	• ۴۹ بازی هوش ۲۲
• یاور زمین ۱۰۰۶	• شب‌زی ۱۲۱۰	• ۵۵ وضع دشوار تدریس (۱۰)
• یک تمساح، قیچ‌قیچ ۷۹۳	• ۱۰۰ حقیقت درباره	• راه‌حل قدرتمند برای تمام
• یک جفت کفش تق‌تقی ۹۱۴	• دانشمندان بزرگ ۱۲۱۱	• چالش‌های کلاس درس)
• یک حرف و دو حرف ۷۹۴	• ۱۰۰ حقیقت درباره زمین	۱۱۰۰
• یک داستان خیلی	• بیکران ۱۲۱۲	• ۵۵ نکته ساده
مغناطیسی ۷۹۵	• ۱۰۰ حقیقت درباره	• اخلاقی، اجتماعی برای بهتر
• یک داستان یک جورکی	• ستاره‌شناسی ۱۲۱۳	• زندگی کردن ۱۳۵۵
۷۹۶	• ۱۰۰ حقیقت درباره سیاره	• ۷۰ معمای تصویری ۲۳
• یک دستیار همه فن حریف	• زمین ۱۲۱۴	• ۷۴ معمای هوش ۲۴
۷۹۷		• ۸۵ معمای شماره‌ای ۲۵

◆◆◆◆◆ نمایه پدیدآور ◆◆◆◆◆

- اسفندیاری، گل آرا ۲۵۹ - اسکندری، رضا ۱۹۱، ۳۲۰، ۳۴۰، ۳۴۶، ۴۰۵، ۷۲۷، ۷۹۵، ۷۹۹، ۷۹۷ - اسکندی، علی ۸۴۴ - اسلامی، مریم ۸۷۳، ۸۸۰، ۸۸۸، ۸۸۶ - اسماعیلی خوشبین، نیر ۳۷ - اسماعیلی سُهی، مرتضی ۲۸۲ - اسمیت، دیک کینگ ۱۸۴ - اسمیت، لین ۱۳۹ - اسنیتسلار، نیکول ۱۲۲، ۷۸۹ - اشتادلر، فرانسیسکایونگمان ۱۲۱۸ - اشتاین کلنر، الیزابت ۶۵۱ - اشتگهاوس کوواک، رابینه ۹۵۴ - اشراق، بهار ۵۹۰ - اصغرزاده، علی ۶۱۳ - اصلانی، ابراهیم ۱۰۵۱، ۱۲۴۶، ۱۳۰۹، ۱۳۲۳، ۱۳۵۲ - اصلانی، حامد ۸۳۵ - اصلانی، محمدرضا ۱۴۸ - اصلی خوش، عباس ۵۱۲ - اطهر نیار، مریم ۱۰۲۶ - اعتمادی، لعیا ۲۹۱ - افتخار، کیهان ۱۲۶۰ - افتخار، نیره ۱۲۶۰	- ابطحی، فاطمه ۵۹۲ - اپل گیت، کاترین ۱۸۳ - احسن پور، اشرف ۷۴۴ - احصایی، صالح ۱۱۴۴ - احمدزاده، داریوش ۱۴ - احمدی خوشکار، رویا ۱۱۳۷ - احمدی، احمد ۴۵ - احمدی، احمد رضا ۱۶۸، ۱۸۸، ۱۹۰، ۴۱۱، ۴۳۵ - احمدی، سیده سودابه ۱۲۱۳ - احمدی، علی اصغر ۱۰۳۴، ۱۲۷۸ - احمدی، مجید ۱۲۶۱، ۱۲۶۳، ۱۳۲۵، ۱۳۰۸ - احمدی، محمد ۱۲۷۸ - احمدی، نرگس ۱۱۳۲ - اخوان، زهرا ۱۱۵۳ - اخوان، سعید ۸۲۱ - اخوان، محمد کاظم ۱۵۲ - ادیب زاده، فاطمه ۱۱۵۵ - اردستانی، علی رضا ۸۳۵ - ازر، اریش ۱۵۰، ۴۵۲، ۶۴۰ - اسپادا، وینسنت ۱۶۴ - اسپیدکار، محبوبه ۱۱۷۷، ۱۱۷۸ - استرانگ، جرمی ۳۱۹ - استرنبرگ، رابرت جی ۱۰۵۵، ۱۰۵۶ - استین، جیمز ۱۲۶۰ - اسدی گرمارودی، جعفر ۸۶۵ - اسدی، طاهره ۹۳۷، ۱۱۱۰	- آبادیان، ملیحه ۵۳، ۸۱۸ - آدامز، کریستوفر ۱۲۴۵ - آذرشین فام، سعید ۱۳۸۶ - آذری، صفورا ۸۶۰ - آرام، احمد ۹۹۸ - آرتس، جف ۴۸۹ - آردر، فیلیپ ۹۴۶، ۹۴۸، ۹۷۰، ۱۲۳۴ - آردین، لیلا ۱۰۱۱ - آزاد، م ۳۹۶، ۳۹۷، ۳۹۸، ۴۷۶، ۶۱۴، ۷۹۴، ۸۹۵ - آقابابایی، سارا ۱۰۷۲ - آقاپور، مهدی ۱۰۰۷ - آقازاده، فرشید ۱۰۷۹ - آقازاده، محرم ۸۴۱، ۱۰۷۰، ۱۲۹۲ - آماتو، مری ۲۲۸ - آمان، کریستین ۹۳۴ - آن بارت، باربارا ۱۳۵۴ - آورو، پی‌یر ۹۳۴ - ابراهیمی، پیام ۴۴۰، ۶۱۰، ۶۲۹، ۹۵۱، ۹۶۲، ۹۸۴، ۱۰۰۵ - ابراهیمی، جعفر ۸۰۶ - ابراهیمی، سمیرا ۳۷۲ - ابراهیمی، علی ۱۰۰۸ - ابراهیمی، علی اکبر ۱۰۲۷ - ابراهیمی، نادر ۶۴، ۱۴۳، ۲۸۱، ۳۴۴، ۴۰۴، ۴۲۰، ۴۶۲، ۵۲۵، ۵۲۷، ۵۸۸، ۶۵۲، ۷۸۷، ۱۲۳۰، ۱۲۳۱ - ابراهیمی لویه، نسرین ۳۳۰
---	---	---

- | | | |
|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| • افراز، نونا ۶۵۱ | • امیری، فاطمه ۹۷۸ | • ایور، کلر ۱۴۰۶، ۱۴۰۵ |
| • افشم، نسترن ۱۱۹۰ | • امیری، فهیمه ۳۳ | • بابا، فاطمه ۱۰۱۲ |
| • افضل‌خانی، فاطمه ۱۱۵۱ | • امیری، میترا ۷۱۴ | • باباپور واجاری، مریم ۱۰۶۴، ۱۲۳۸ |
| • اقبالفر، سمانه ۱۴۰ | • امینی، افسون ۲۸۷ | • باباجانی، علی ۸۹، ۱۲۴ |
| • اکائر، جین ۱۳۱۲، ۱۳۱۳ | • انتشارات مایلز کلی ۹۹۶، ۱۰۰۴ | • ۱۲۵، ۱۲۶، ۱۲۷، ۱۸۹، ۲۰۱ |
| • ۱۳۳۶، ۱۳۳۸، ۱۳۳۹ | • انتظاری، سیداحمد ۱۰۸۰ | • ۲۰۲، ۲۳۹، ۲۷۹، ۳۰۱، ۴۱۶ |
| • ۱۳۴۰، ۱۳۴۱، ۱۳۴۲، ۱۳۴۳ | • انتظاری، منیرالسادات ۱۰۸۰ | • ۴۳۸، ۵۱۱، ۶۰۵، ۶۱۸، ۶۲۸ |
| • ۱۳۴۴، ۱۳۴۵ | • انصاری، مریم ۴۵ | • ۷۲۳، ۷۲۴، ۷۴۱، ۷۹۲، ۸۷۰ |
| • اکبرپور، احمد ۴۸۴، ۷۱۵ | • انگ، کریستینا ۵۸۷ | • بابازاده، طاهره ۵ |
| • اکبری شلدره، فریدون ۱۱۳۹ | • اهارا، مو ۶۵۴ | • باباشاه، نوشین ۱۱۰۷، ۱۱۰۹ |
| • اکبری، علی ۵۳۵ | • ای، چونگ‌رن ۳۵۱ | • بابالویان، رضا ۱۰۱۴، ۱۰۷۹ |
| • اکرمی، جمال ۴۰۶ | • ای، هیوجین ۳۳۹ | • بابامرندی، مژگان ۲۰۹ |
| • اکرمی، جمال‌الدین ۱۲۲۹ | • ایبارولا، بگونیا ۱۲۴۷، ۱۲۵۹ | • بابایی، سبا ۵۳۳، ۵۳۴، ۵۳۵ |
| • الاندلسی، سهام ۳۰۱ | • ۱۲۶۹، ۱۲۷۴، ۱۲۷۷، ۱۲۹۴ | • بابایی، کبری ۴۵۱، ۶۱۷، ۹۰۳ |
| • الحسینی، عطیه ۱۰۵، ۴۵۶ | • ۱۳۰۰، ۱۳۰۱، ۱۳۲۹ | • بارتل، آلیسون ۲۱ |
| • ۷۲۱، ۷۲۲ | • ایبد، طاهره ۳۱۷، ۳۱۸، ۴۶۱ | • بارکر، سیما ۱۹۳ |
| • العاقوص، مهند ۲۲۵، ۷۹۲ | • ۴۷۸، ۶۲۶، ۷۲۶، ۷۳۵ | • بارنت، مک ۸۶ |
| • الماسی، مژگان ۱۰۱۲ | • ایتوربه، آنتونیو ۱۹۱، ۳۴۰ | • بازان، تونی ۱۰۴۱، ۱۰۴۹ |
| • الهی‌زاده، محمدحسین ۱۳۷۱ | • ۳۴۶، ۴۰۵، ۶۷۵، ۷۱۹، ۷۲۷ | • ۱۰۸۳، ۱۰۸۷، ۱۰۸۸، ۱۰۸۹ |
| • الیسون، شیدا ۱۳۵۴ | • ۷۹۵، ۷۹۷، ۷۹۹ | • بازدار، منصوره ۱۱۰۲ |
| • الیوت، ربکا ۹۱، ۱۳۵، ۱۳۶ | • ایر، دیان ۱۰۲۰ | • بازوبندی، محمدحسن ۴۵ |
| • ۲۴۱، ۴۶۸ | • ایرانی، مرضیه ۱۰۰۹، ۱۰۱۳ | • باغچه‌بان، جبار ۱۴۵ |
| • امامی، غلامرضا ۳۴۲، ۴۳۲ | • ایزدپناه، عبدالوحید ۸۸ | • باغستانی، لایلا ۲۷، ۲۸، ۲۹ |
| • ۷۴۲، ۷۸۰ | • ایشی‌کاوا یوشی‌تاکا ۱۰۷۷ | • ۴۰ |
| • امجدی، محمدرضا ۳۶ | • ایل‌بیگی، زهرا ۴۴۷ | • باقری جبلی، علی‌رضا ۹۷۲ |
| • امرایی، امیلی ۲۸۰ | • ایلخان، فاطمه ۸۲۲، ۱۱۹۳ | • ۹۷۴، ۱۴۰۳ |
| • ام‌فینزر، تورین ۱۰۶۱ | • ایلدرمی، مهناز ۱۳۰، ۲۲۱ | • باقری، الهام ۱۲۵۸ |
| • امن‌زاده، نیلوفر ۱۱۰، ۱۹۶ | • ۳۹۰، ۷۷۵ | • باقری، طاهره ۹۹۴ |
| • ۲۸۴، ۴۹۱، ۷۷۳، ۷۹۸ | • ایمانی، محسن ۱۰۵۴ | • باهو سله بنی، سمیرا ۱۰۲۵ |
| • امید‌تبار، شاهین ۳۳ | • ایمانی، مژگان ۴۹۰ | • باهو، فاطمه ۱۰۲۵ |
| • امیری میجانی، آذر ۱۳۵۹ | • اینس، شونا ۱۲۵۱، ۱۲۶۲ | • بحرگرد نیکو، منیره ۱۴۰۰ |
| • امیری، زهرا ۲۳۳ | • ۱۲۷۲، ۱۲۸۳، ۱۲۸۸، ۱۲۹۰ | • ۱۴۰۱ |
| | • ۱۲۹۹، ۱۳۴۶ | • بحرینی، مژگان ۳۲ |

- | | | |
|--|------------------------------|---------------------------|
| • بی‌نیاز، سعید ۱۲۸۵، ۱۲۸۶، ۱۳۳۳، ۱۳۳۴، ۱۳۳۵ | • بلکال، سوفی ۱۶۵ | • بختیار، مریم ۱۰۲۲، ۱۰۳۸ |
| • پارسا، آرزو ۳۹ | • بلیتون، انید ۳۲۲، ۳۲۳، ۳۲۴ | • بختیاری، ابوالفضل ۱۰۴۶ |
| • پارک، چانگ هی ۸۰۰ | • بلیشن، ادوردونسی ۳۲۶ | • ۱۰۶۸ |
| • پارک، چومی ۷۳، ۸۱۳ | • بنی‌لوحی، بدرالسادات ۶۱۳ | • بختیاری، فاطمه ۴۰۲ |
| • پارک، یونا ۴۱۵ | • بواله‌ری، مریم ۱۲۳۹ | • بخشنده، شبنم ۱۰۲۶ |
| • پارکر، استیو ۹۶۷ | • بوچ، کریستوفر جی. ۱۲۴۵ | • بخشیان، فاطمه ۸۳۳ |
| • پازوکی، محسن ۴۶ | • بورژوا، پالت ۱۵۶، ۴۶۵، ۴۹۳ | • بدیعان، راضیه ۱۱۸۰ |
| • پاک‌نژاد، پویا ۸۷، ۲۴۴ | • ۴۹۴، ۴۹۵، ۴۹۶، ۴۹۷، ۴۹۸ | • براتیان، امین ۱۱۰۰ |
| • پانتزری، الساندرا ۲۰۰ | • ۴۹۹، ۵۰۰، ۵۰۱، ۵۰۲ | • برازش، مهین‌دخت ۳۱، ۵۸ |
| • پایداری، کوشا ۱۰۰۸ | • بوسکالیا، لئو ۳۰۳ | • ۵۹، ۶۰، ۸۵۳، ۸۵۴، ۸۵۵ |
| • پترسون، جیمز ۷۱۴ | • بولتز، ماریبت ۸۷ | • ۱۱۲۱، ۱۱۲۲ |
| • پترسون، کتی ۱۱۰۰ | • بومون، امیلی ۲۱۴، ۶۴۵ | • برازنده، پریسا ۷۹۰ |
| • پرسپوال، تام ۲۴۴ | • ۶۷۷، ۶۷۸، ۶۸۱، ۶۸۲، ۶۸۳ | • بران، اریک ۱۷۶ |
| • پروکوفیوا، سوفیا ۷۰۷ | • ۶۸۶، ۶۸۸، ۶۹۰، ۶۹۱، ۶۹۲ | • برانسن، پو ۱۰۶۰ |
| • پرهوده، فروغ ۱۰۷۳ | • ۶۹۳، ۶۹۴، ۶۹۵، ۶۹۷، ۶۹۸ | • براون، پیتر ۳۸۸ |
| • پریجت، جورجیا ۷۷۲ | • ۷۰۰، ۷۰۵، ۷۰۸، ۷۰۹، ۸۱۶ | • برآبادی، محمود ۳۰۶، ۴۲۵ |
| • پریدختان، زهرا ۴۴۷ | • به‌آبادی، فاطمه ۹۵۹ | • ۶۸۹ |
| • پریرخ، زهره ۲۰۶، ۴۴۵ | • بهبهانی، الهام ۵۷۶ | • بردمن، تونی ۳۲۱ |
| • ۷۹۳، ۸۰۲ | • بهجت، احمد ۱۲۰۲ | • برزگر، هدیه ۸۶۱، ۸۶۲ |
| • پشابادی، شاپور ۱۰۲۰ | • بهرامیان، اکرم ۳۰ | • برزمینی، لیلا ۱۰۶۴ |
| • پگی‌جنکینز، جوی ۱۲۳۹ | • بهرنگی، صمد ۵۳۶، ۶۵۶ | • برقانی، سونیا ۸۰۹، ۸۱۰ |
| • پناهی، سیما ۱۲۰۴ | • بهروز، کمال ۴۱۲ | • ۸۱۱، ۸۱۲ |
| • پناهی‌آذر، امید ۵۳۷، ۵۳۸ | • بهروزکیا، کمال ۴۳۱، ۶۲۰ | • برقانی، کیمیا ۸۰۹، ۸۱۰ |
| • ۵۳۹، ۵۴۰، ۵۴۱، ۵۴۲، ۵۴۳ | • ۷۲۸، ۸۰۳، ۹۵۴، ۹۵۸، ۱۲۱۸ | • ۸۱۱، ۸۱۲ |
| • ۵۴۴، ۵۴۵، ۵۴۶، ۵۴۷، ۵۴۸ | • ۱۳۹۹ | • برکت، عسل ۴۵ |
| • ۵۴۹، ۵۵۰، ۵۵۱، ۵۵۲، ۵۵۳ | • بهروش، آزاده ۹۶، ۲۰۵ | • برگر، گیلدا ۹۵۹ |
| • ۵۵۴، ۵۵۵، ۵۵۶، ۵۵۷، ۵۵۸ | • ۲۴۷، ۲۴۸، ۲۴۹، ۲۵۰، ۲۷۸ | • برگر، ملوین ۹۵۹ |
| • ۵۵۹، ۵۶۰، ۵۶۱، ۵۶۲، ۵۶۳ | • ۴۱۷، ۴۷۳ | • بروزوویچ، ریچارد ۱۰۲۴ |
| • ۵۶۴، ۵۶۵، ۵۶۶، ۵۶۷، ۵۶۸ | • بیدقدار، محمد ۱۰۱۴ | • برومندیان، ابراهیم ۸۹۶ |
| • ۵۶۹، ۵۷۰، ۵۷۱، ۵۷۲، ۵۷۳ | • بیگدلو، غزاله ۶۵۷، ۸۰۱ | • برهمند، نرگس ۵۱۳ |
| • ۵۷۴، ۵۷۵ | • بیگدلی، لیلا ۱۰۵۵، ۱۰۵۶ | • بسطامی، فاطمه ۱۱۶۴ |
| • پوراشرفی، مهدی ۱۰۷۹ | • بیگزاده، بهداد ۱۰۱۴ | • بکایی، حسین ۷۶۵، ۷۷۰ |
| • پورشعانبی، مینا ۲۲۸، ۳۰۵ | • ۱۰۷۹ | • بکلک، سو ۱۲۱۳ |
| | • بیگی، مانی ۱۰۰۸ | • بلانچارد، کن ۱۰۳۵ |

- | | | |
|---------------------------|----------------------------|---------------------------|
| • پورصمیمی، پرنده‌س ۹ | • توسلیان، محمود ۵۲۴ | • جمعی از نویسندگان ۵۳۱ |
| • پورقاسمی، مهین ۱۱۶۶ | • توکلی، شهرزاد ۴۴۷ | • ۵۳۲، ۱۰۴۳ |
| • پوروهاب، محمود ۸۳، ۱۴۶ | • تولائی، حسین ۸۹۷، ۸۷۲ | • جمعی از نویسندگان ترک |
| • ۲۶۸، ۳۵۵، ۳۷۳، ۳۹۹، ۴۲۸ | • تولستوی، لی یف نیکلایوچ | • ۸۰۸ |
| • ۵۹۷، ۶۰۲، ۶۷۶، ۷۷۴، ۸۶۸ | • ۵۱۲ | • جنینگز، لیندا ۳۱۵ |
| • ۸۸۵، ۹۰۹ | • تیلاستون، دانا واکر ۱۰۲۱ | • جو وارگین، کتی ۸۴ |
| • پوریا، سرور ۱۹۷، ۴۶۴ | • تیلور، باربارا ۹۵۷ | • جو، کوان ۹۶۱، ۹۶۶ |
| • پوشنه، مسیح ۹۸۷ | • تیم نویسندگی | • جواد، نجمه ۱۱۱۳ |
| • پیرس، چارلز ۹۶۰ | • دانشگاه UFA ۱۰۳۹ | • جوانشیر، افسانه ۹۳۶ |
| • پیروز، مجتبی ۱۰۷۶، ۱۰۸۱ | • جانسون، جینی ۹۴۵ | • جوکار، اصغر ۱۱۷۴ |
| • پیرهادی، حمید ۱۶۲ | • جان‌هکول، دلیو ۱۲۲۸ | • جویس، ویلیام ۷۲۵ |
| • پیژو، سیلوریو ۲۵۲، ۴۴۶ | • جایلز، جنی ۲۲۹ | • جهان‌پور عبس‌آبادی، |
| • ۴۷۱، ۴۷۲، ۶۲۱، ۶۲۷ | • جزایری، علی‌رضا ۱۳۲۴ | • علی‌محمد ۱۰۷۱ |
| • تاجری، مرضیه ۸۷۵ | • جعفری ممتاز، مریم ۸۳۴ | • جهانشاهی، ایرج ۱۵۰، ۴۵۲ |
| • تاجیک‌اسماعیلی، سمیه | • جعفری، ربیحه ۱۱۶، ۱۱۷ | • ۶۴۰ |
| • ۱۰۹۴ | • ۲۲۶، ۳۳۲ | • جهانگیر، سارا ۱۱۷۳ |
| • تاجیما، شین‌جی ۲۹۰، ۳۳۳ | • جعفری، لاله ۲۰۸، ۳۱۵ | • جهانگیریان، عباس ۱۲۳۳ |
| • تامپسون، لاری ۳۹۵ | • ۳۱۶، ۳۱۹، ۳۲۱، ۳۲۵، ۳۲۶ | • جهدی کلوانق، هادی ۱۰۳۷ |
| • تامسون، جولیا ۱۰۵۴ | • ۳۲۷، ۳۸۶، ۴۶۹، ۵۱۹، ۵۷۷ | • جیحانی، حمید ۱۵۳ |
| • تبریزی، رضا ۱۱۴۸ | • ۵۷۸، ۵۷۹، ۵۸۰، ۵۸۱، ۵۸۲ | • جیمز، کارولین ۱۲۲۶ |
| • ترابی، بیتا ۱۲۴۰، ۱۲۶۴ | • ۵۸۳، ۵۸۴، ۵۸۵، ۵۸۶، ۶۸۴ | • چاک‌سر، سیده‌زهره ۸۲۰ |
| • ۱۲۶۵، ۱۲۶۶، ۱۲۶۷ | • ۷۱۶، ۷۱۷، ۷۳۹، ۷۴۰، ۷۶۰ | • ۸۵۶ |
| • ترسکا، کارولین ۱۲۴۰ | • ۷۸۱، ۷۸۲ | • چانگ، یون‌سوک ۷۷۱ |
| • ۱۲۶۴، ۱۲۶۵، ۱۲۶۶، ۱۲۶۷ | • جعفری، نوشین ۱۲۴۷ | • چو، چاون ۶۶۵ |
| • ترکمن، فاضل ۳۰۷ | • ۱۲۵۹، ۱۲۶۹، ۱۲۷۴، ۱۲۷۷ | • چورچیا پرودانوویچ، نادا |
| • تزرقی، سیدجواد ۵۱، ۸۴۹ | • ۱۲۹۴، ۱۳۰۰، ۱۳۰۱، ۱۳۲۹ | • ۱۱۶۲ |
| • تفرشی مطلق، مرضیه ۱۰۱۰ | • جفرز، الیور ۵۹۰، ۶۴۲ | • چیس، لیندا ۱۰۲۴ |
| • تقی، شکوفه ۴۰۱، ۴۲۱ | • جلیلی، مهین ۱۱۱۲ | • چینی‌فروشان، محسن ۴۹۲ |
| • تقی‌لو، حسن ۱۰۴۴ | • جلیلی‌کمالیان، مهسا ۲۲۴ | • حاجی کاظم اصفهانی، |
| • تکاوک، هتر ۳۵۶ | • جم، پوراندخت ۱۱۳۴ | • محمود ۸۲۳ |
| • تمدن‌رازیان، حسین ۱۰۱۴ | • ۱۱۳۵، ۱۱۳۶ | • حاجیوند، ع ۸۱۹ |
| • توحیدی صفت، مونا ۶۴۴ | • جمالی، ارسیا ۱۰۰۸ | • حبیب زاده، اسمعیل ۱۰۴۰ |
| • تونده‌جانی، جعفر ۹۰ | • جمعگی، مهدی ۴۶ | |
| • توست، سارا ۵۸۷ | | |

• حبیبی، حسین ۹۲۱، ۹۲۲، ۹۲۳، ۹۲۴، ۹۲۶، ۹۲۷، ۹۲۸، ۹۳۰، ۹۳۱، ۹۳۲، ۹۳۳	• حقی دهکردی، علی ۴۵۸	• خسروی‌بان، فهیمه ۱۰۰۹، ۱۰۱۱
• حبیبی، فهیمه ۵۲، ۱۲۲۷	• حقی ناوند، فاطمه ۱۸، ۱۹، ۲۰	• خضری، الناز ۶۵۴
• حجتی طباطبائی، افسانه ۹۶۷، ۱۰۵۰	• حکاک، سیدمحمد ۱۱۶۳	• خفته‌دل، رضا ۱۰۹۱
• حجوی، مهدی ۹۸	• حکمت‌شعار، ساناز ۳۷۲	• خفته‌دل، مسعود ۱۰۹۱
• حدادی، تهمینه ۳۸۲	• حمزه‌ای، رودابه ۳۰۹، ۱۳۷۸	• خلیلی، سپیده ۳۶۴، ۷۸۴
• حدادی، هدی ۱۰۴	• حیدری ابهری، غلامرضا ۱۴۹، ۱۱۲۷، ۱۱۲۸، ۱۱۲۹	• خنیفر، مریم ۳۷
• حسن زاده، فرهاد ۱۷۴	• ۱۱۳۱، ۱۱۶۰، ۱۲۰۸، ۱۳۸۳	• خوارزمی رحیم‌آبادی، رحمت‌اله ۱۰۶۴، ۱۲۳۸
• حسن‌پور، اسمعیل ۱۰۱۴	• حیدری، الهام‌السادات ۴۰	• خونساری، فاطمه ۹۱۶
• حسن‌زاده، فاطمه ۱۴۰۶	• حیدری، زهرا ۵۲۱	• خونگرم‌لاکه، فرزانه ۱۹۵، ۱۳۴۸، ۱۲۴۹
• حسن‌زاده، ناصر ۱۰۳۷	• حیدری‌پور، شب‌نم ۱۶۵، ۴۵۷، ۳۹۵	• خوئی، رویا ۷۴۵، ۷۴۶، ۷۴۷
• حسنی، خاتون ۸۷۷، ۸۸۱	• خجسته، مریم ۱۳۵۷	• ۷۴۸، ۷۴۹، ۷۵۰، ۷۵۱، ۷۵۲
• حسین‌پور، رقیه ۱۰۹۵	• خجسته، میترا ۱۱۵۶	• ۷۵۳، ۷۵۴، ۷۵۵، ۷۵۶
• حسین‌زاده سرشکی، فاطمه ۱۲۵۸	• خداجو، فروزنده ۷۴، ۳۵۸	• خوئینی، راضیه ۲۱۴
• حسینعلی، زهرا ۳۸	• ۶۳۶، ۶۵۵، ۸۰۹، ۸۱۱، ۸۱۲	• خیامی، لیلا ۲۹۳
• حسینی‌المدنی، سیدعلی ۱۰۲۸	• خداداد، شیلا ۱۲۵۰، ۱۲۵۳	• خیری، ابراهیم ۳۴
• حسینی خاله‌جیر، سیدامیرمحمد ۱۰۰۶	• ۱۲۵۵، ۱۲۵۶، ۱۲۵۷، ۱۲۷۶	• داداشی آسیابر، افسانه ۸۲۸
• حسینی رضی، نرگس ۹۱۹	• ۱۲۷۹، ۱۲۸۱، ۱۲۸۹، ۱۲۹۱	• داداشی آسیابر، فاطمه ۸۲۸
• حسینی، حسین ۸۳۷	• ۱۲۹۶، ۱۲۹۷، ۱۲۹۸، ۱۳۰۳	• دال، رولد ۱۳۰، ۲۲۱، ۲۵۶
• حسینی، سیدعلی ۸۴۴	• ۱۳۰۵، ۱۳۱۰، ۱۳۵۱	• ۳۹۰، ۷۷۵
• حسینی، سیدمحمدحسین ۱۲۰۲	• خدادادی اندریه، فریده ۱۱۰۰	• دانشمند، مرتضی ۱۰۳۷۴
• حسینی، مهدی ۱۰۴۳	• خدادوست، احمد ۸۷۶، ۸۸۴، ۹۱۳	• داودی، خسرو ۳۱، ۴۵، ۵۸
• حضرتی کیاوندانی، آناهیتا ۸۶، ۱۰۷، ۱۴۲، ۱۶۰، ۱۶۱	• خدایی، علی ۱۰۲	• ۵۹، ۶۰، ۸۵۰، ۸۵۱، ۸۵۳
• ۱۸۳، ۱۸۷، ۲۳۰، ۲۶۷، ۳۰۸	• خردور، طاهره ۸۳۱	• ۸۵۴، ۸۵۵
• ۳۱۳، ۳۵۳، ۳۷۹، ۳۸۸، ۴۶۶	• خردور، فرحناز ۸۳۱	• داوری، زهرا ۸۹۳
• ۴۸۱، ۴۶۶، ۶۴۷، ۶۵۰، ۶۹۹	• خزانه‌داری، شیلا ۱۵۸، ۳۳۱	• دپارتمان علمی مرآت ۴۱، ۴۷
• ۷۱۱، ۷۱۲، ۷۳۶، ۷۵۸	• خسروی، زهرا ۲۱۰، ۲۱۹	• درخشنده، نگین ۱۰۱۷۹
	• ۷۵۷	• درویشیان، مریم ۱۰۱۴۷
		• دشتی، فاطمه ۱۰۱۱۱
		• دشتی، محمد ۱۲۱۹، ۱۲۲۰
		• دلاپنیا، مت ۷۹۸

- | | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • رگان، لیزا ۱۰۰۰، ۱۰۰۱، ۱۰۰۲ • رمتولا، ساجیدا ۱۳۱۴، ۱۳۱۵، ۱۳۱۶، ۱۳۱۷، ۱۳۱۸، ۱۳۱۹، ۱۳۲۰، ۱۳۲۱، ۱۳۲۲ • رضائی، آرزو ۶۴۵، ۶۷۷، ۶۷۸، ۶۸۱، ۶۸۲، ۶۸۳، ۶۸۶، ۶۸۸، ۶۹۰، ۶۹۱، ۶۹۲، ۶۹۳، ۶۹۴، ۶۹۵، ۶۹۷، ۶۹۸، ۷۰۰، ۷۰۵، ۷۰۸، ۷۰۹ • رضائی، سهیلا ۲۶۹، ۲۷۰، ۲۷۱، ۲۷۲، ۲۷۳، ۲۷۴، ۲۷۵، ۲۷۶، ۲۷۷ • رضائی، عباس ۱۲۹، ۱۳۱، ۱۷۷، ۲۳۱، ۲۶۰، ۴۴۳، ۵۰۷، ۷۳۰، ۱۲۲۲، ۱۲۲۳، ۱۲۲۴، ۱۳۷۹ • رضائی، مهدی ۹۴۵، ۹۵۷، ۹۶۱، ۹۶۶، ۹۸۲، ۹۸۵، ۹۹۶، ۱۰۰۳، ۱۰۰۴ • رنجبر، شیدا ۱۱۱، ۱۱۲، ۱۱۳، ۱۱۴، ۱۱۵ • رنجبری، ابراهیم ۳۲ • روبین، آدام ۱۰۵ • روبین، گرچن ۱۳۲۸ • روحانی، رضا ۹۶۰ • روزنتال، امی کروزر ۱۲۵۴ • روزنستاک، بارب ۲۴۲، ۴۵۷ • روکا، نوریا ۹۴۳ • رهنما، شاهین ۹۰۶ • ریزانه، صفورا ۱۱۴۲ • ریکبی، کین ۱۰۰۷ • ریکمیر، ماری ۴۰۹ • ریگان، جین ۷۲۱، ۷۲۲ • رینر، سارا ۱۲۸۲ | <ul style="list-style-type: none"> • رحمتی، عتابعلی ۱۰۹۲ • رحیمی، شکوه ۳۵ • رخس خورشید، محسن ۲۸۵، ۳۴۱، ۳۴۸، ۴۵۳، ۴۵۴ • رخصت پناه، سحرالسادات ۳۲۲، ۳۲۳، ۳۲۴ • رزاقی کاشانی، مهدی ۹۷۳، ۹۷۶ • رزاقی، عبدالله ۱۰۲۰۵ • رزم آرای شرق، مقصود ۱۰۹۵ • رزمجو، غلام عباس ۱۴ • رستگار، طاهره ۳۱، ۵۸، ۵۹، ۶۰، ۸۵۳، ۸۵۴، ۸۵۵، ۹۷۷ • ۹۸۱، ۹۸۹، ۹۹۰، ۹۹۱، ۹۹۲، ۹۹۳ • رستمی، فرزانه ۱۰۱۴۳ • رستمی زهان، ملیحه ۱۰۱۷۲ • رسولیان بروجنی، بنفشه ۷۹۶ • رضاپور، مهلا ۱۰۱۰۳ • رضاعلی، روح اله ۱۰۰۴۵ • رضایی جواهریان، نفیسه ۸۳۳ • رضایی، الهام ۱۱۴۴ • رضایی، آذر ۷۲، ۲۸۹، ۶۱۹، ۶۷۲ • رضایی، محسن ۳۳۷، ۳۵۴، ۵۹۵، ۶۶۶ • رضائی، علی رضا ۱۰۷۷ • رضوان، ندا ۹۴۰، ۹۴۱، ۹۴۲ • رضوانی، جمشید ۱۰۱۵ • رکا، نوریا ۱۳۲۶ | <ul style="list-style-type: none"> • دلبری، سیدمجتبی ۸۴۵ • دوک، کیت ۱،۲۲۵ • دولابدویر، کامیلا ۹۸۵، ۱۰۰۳، ۱۲۱۰، ۱۲۱۵ • دونالدسون، جولیا ۱۶۲، ۶۲۹ • دهباشی، مهستی ۱۰۰۳۵ • دهریزی، محمد ۱۰۳۶۱ • دهقان سلماسی، راضیه ۶۵۸، ۷۱۳ • دهقانی، محمدعلی ۵۲۹ • دهقانی، محمود ۱۰۳۲۴ • دیانی، لیلا ۳۸۰، ۵۱۵، ۶۸۵ • ذاکری، افسانه ۱۰۱۱۲ • ذاکری، مروارید ۸۱۷ • ذبیحی، راحیل ۴۴۹ • راث، تام ۴۰۹ • رادمرد، علی اکبر ۸۲۶، ۸۲۷، ۱۰۵۸ • راستی، مجید ۶۸، ۱۰۸، ۱۳۳، ۱۳۴، ۲۵۴، ۴۳۷، ۶۰۷ • راستین، اکرم ۵۴، ۱۱۵۶، ۱۱۷۵ • راستین، فاطمه ۵۰ • راضی، اشرف ۱۰۶۰ • رایان، فرانک ۱۰۰۶۹ • رایلی، پیتیر ۱۰۲۱۴ • رجبزاده، شهرام ۱۰۲۷۵ • رجبی، رقیه ۱۰۱۲ • رجبی، مهدی ۳۸۴، ۴۰۷ • رحماندوست، متین ۱۳۸ • رحماندوست، مصطفی ۴۰۸، ۶۶۰، ۸۰۴، ۸۸۲، ۸۹۱، ۹۱۵، ۱۲۵۲، ۱۳۴۷، ۱۳۴۹، ۱۳۵۰ • رحمانی، محمدرضا ۳۸۳ |
|--|--|--|

- | | | |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • سیلوراستاین، الوین ۹۴۹، ۹۸۳ • سیلوراستاین، ویرجینیا ۹۸۳، ۹۴۹ • سیلوراستاین‌نان، لورا ۹۴۹، ۹۸۳ • سینارحیمی، سیدعلی ۱۳۲۴ • شاپیرو، لورنس ۱۰۳۶، ۱۰۹۷ • شادروان، جلیل ۱۰۹۳ • شاطاهری، آرزو ۵۲۰ • شالباف، عذرا ۸۱۴، ۱۰۹۸ • شامانی، طیبه ۵۰۵، ۸۸۷ • شامبهاوی، ام. ۱۲۵۰، ۱۲۵۳ • ۱۲۵۵، ۱۲۵۶، ۱۲۵۷، ۱۲۷۶ • ۱۲۷۹، ۱۲۸۱، ۱۲۸۹، ۱۲۹۱ • ۱۲۹۶، ۱۲۹۷، ۱۲۹۸، ۱۳۰۳ • ۱۳۰۵، ۱۳۱۰، ۱۳۵۱ • شانه، فهیمه ۲۲۷ • شاهین‌نژاد، پروانه ۱۰۶۹ • شر، باربارا ۹ • شرافتی، ملیحه ۱۱۳۲ • شرفی، تکت ۴۴۷ • شریفی، علی ۱۲۲۵، ۱۲۲۶ • ۱۲۲۸ • شریفی، لیلا ۱۰۲۴، ۱۰۳۶ • ۱۰۹۷ • شریفی، منصوره ۱۲۴۵ • شریفیان، شیرین ۴۰۹ • شریفی‌گل‌زردی، فاطمه ۱۱۷۳ • شعبان‌نژاد، افسانه ۴۲۳ • ۱۲۵۱، ۱۲۶۲، ۱۲۷۲، ۱۲۸۳ • ۱۲۸۸، ۱۲۹۰، ۱۲۹۹، ۱۳۴۶ | <ul style="list-style-type: none"> • سدید، پروانه ۹۴، ۹۵، ۲۰۳ • ۲۰۴، ۳۰۴، ۴۱۸، ۴۸۰ • سرامی، قدمعلی ۵۱۸ • سرکار آرانی، محمدرضا ۱۰۵۰ • سرکار آرانی، محمدرضا ۱۰۴۸ • سرمشقی، فاطمه ۳۷۶ • سعادت‌نیا، شهناز ۱۱۷۱ • سعیدبهر، زهرا ۷۸۳ • سعیدپور، مرتضی ۱۲۱۴ • سقالی، اراز ۱۳۹۶ • سلحشور، ماندانا ۳، ۱۲۳۷ • سلطانی، محمدرضا ۷۷۲ • سلمانیان، بهرام ۱۰۰۸ • سلیقه‌دار، لیلا ۱۰۵۱، ۱۲۴۶ • ۱۳۰۹ • سلیمان‌آبادی، مهتاب ۲۶ • ۲۷، ۲۸، ۲۹، ۴۰ • سلیمانی، عادل ۱۱۳۳ • سلیمانی، محسن ۶۴۱ • ۱۳۵۸ • سلیمانی، مینا ۱۱۴۴ • سلیمانی، نقی ۳۶۳ • سمیعی، معصومه ۱۱۶۲ • سنه، افسانه ۱۰۷۰ • سورنتینو، فرناندو ۳۲۰ • سیادت، سیدعلی ۱۰۶۳ • سید آبادی، علی اصغر ۴۶۷ • ۷۶۴، ۷۶۷ • سید علی اکبر، سید نوید ۶۱، ۶۳، ۹۱، ۲۴۱، ۴۶۸، ۵۹۶ • سیداحمدی، فاطمه ۱۱۵۰ | <ul style="list-style-type: none"> • رینر، کترین ۳۰۵ • ریوردان، جیمز ۳۲۷ • ریوندی، جعفر ۱۳۷۵، ۱۳۷۶ • ۱۳۷۷ • ریسی، فاطمه ۱۰۱۲ • رئیسی امجد، علی‌رضا ۸۳۲ • رئیسی امجد، محمدرضا ۸۳۰، ۸۲۹ • رئیسی امجد، مریم ۱۱۱۴ • زارعی، احسان ۱۰۰۸ • زارعی، عباس ۱۲۱۱، ۱۲۱۵ • زارعی، لیلی ۴۴۷ • زاهدی‌راد، منیره ۱۰۲۳ • زرنشان، مریم ۹۲، ۵۰۸ • ۵۰۹، ۸۶۶، ۹۰۰ • زرین‌کلک، نورالدین ۵۸۹ • ۵۹۸ • زمانی، هاجر ۲۲۵، ۶۲۴ • زندی، بهمن ۱۱۳۹ • زندی، مریم ۹۱۲ • زواریان، زهرا ۵۳۰ • ژوبرت، کلر ۶۹، ۱۵۵، ۱۸۶ • ۳۲۸، ۳۲۹، ۳۸۷، ۴۲۹، ۴۷۴ • ۵۰۶، ۵۱۷، ۶۱۵ • سادات کاشی، مریم‌السادات ۹۳۵ • ساسانی، رضا ۱۰۷۹ • ساعدی، مرتضی ۱۰۶۶ • سالاری، حسن ۹۷۱، ۹۷۵ • سایمون، فرانچسکا ۷۸۸ • سبحانی طهرانی، حسام ۶۴۲ • سبحانی‌نسب، علی‌رضا ۵۹۱ • سپاهی، جمشید ۹۳ • ستایش، فرشته ۸۴۸ |
|---|--|---|

- | | | |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> عابدی کرجی‌بان، زهره ۱۰۴۵ عاطفی‌نسب، طاهره ۵۲ عالمی، پروین ۱۰۶۱ عالمین، زهره ۱۰۶۸ عبادی، موسی ۱۰۴۷ عباس‌پور، نگار ۲۳۸ عباس‌زاده، حسین ۱۱۰۲، ۱۱۰۳ عباسی، شهاب‌الدین ۸۴، ۲۴۲ عباسی، مرتضی ۱۰۱۰۰ عبداله‌ی، بیژن ۱۰۰۸۴ عبدی، زهرا ۲۲۲ عبدی، مریم ۲۰۰ عبیدی‌آشتیانی، کیوان ۳۵۶ عدیلی اقدم، فاطمه ۱۰۰۰۸ عرب خراسانی، منصوره ۸۹۰ عرفانی، محبوبه ۱۵، ۸۴۷ عزیزی، سمیرا ۱۰۵۴ عزیزی، مریم ۲۶۱ عزیزیان، فاطمه‌زهرا ۱۰۱۷۱ عسگری، حسین ۹۶۹ عسگری، مهناز ۷۵، ۷۶، ۷۷ ۷۸، ۷۹، ۸۰، ۶۶۲، ۹۳۴ عظمت‌مدار فرد، فاطمه ۱۱۸۶، ۱۱۸۷ علوی‌زاده، سهیلا ۴۴۲ علی شاهرودی، فروغ ۹۷ علی‌آبادی، محمد مهدی ۹۳۸ علیپور سعدآبادی، محسن ۸۱۸ علی‌پور، پروین ۱۴۱، ۲۳۲ ۷۷۷، ۷۷۸ علیجانی، حمیدرضا ۱۲۱۲ | <ul style="list-style-type: none"> صلواتیان، خیرالنسا ۱۱۷۱ صلواتیان، محمدحسین ۶۷۹، ۶۸۰، ۶۸۷، ۶۹۶، ۷۰۱ ۷۰۲، ۷۰۳، ۷۰۴، ۷۰۶، ۷۱۰ صمدی، عبدالرضا ۱۶۷، ۵۱۶ صمدیان، صمد ۱۰۱۶ صهیبی، زهره ۱۰۱۱ ضرغامیان، مهدی ۹۳۴، ۱۲۰۹ ضیابخش، سیدمرتضی ۱۰۱۳ طاقدیس، سوسن ۱۵۹، ۲۵۸ طالقانی، حسن ۳۹ طاووسی، محمد ۴۶ طاهباز، سیروس ۱۴۴ طاهری رفیق، محسن ۱۱۱۴ طاهری، پروانه ۹۲۱، ۹۲۲ ۹۲۳، ۹۲۴، ۹۲۶، ۹۲۷، ۹۲۸ ۹۲۹، ۹۳۰، ۹۳۱، ۹۳۲، ۹۳۳ طائرپور، فرشته ۲۱۲ طباطبایی، زهرا ۷۳۲ طبری مقدم، جواد ۱۰۶۷ طهمورس‌زاده، شاهرخ ۱۰۳۲۶ طهوری، مهدی ۴۳۰ ظاهرنیا، آزاده ۲۱۵، ۲۱۶ ۲۱۷، ۲۱۸ ظهوریان، معصومه ۳۶ عابدی درچه، منیره ۷، ۸ ۱۱۲۰، ۱۱۲۹، ۱۱۸۰، ۱۱۸۱ ۱۱۸۲، ۱۱۸۳، ۱۱۸۴، ۱۱۸۵ ۱۱۸۷، ۱۱۸۸ عابدی، احمد ۱۰۲۷، ۱۰۷۲ عابدی، علی ۱۴۷ | <ul style="list-style-type: none"> شعبانی، مرتضی ۱۰۵۵، ۱۰۵۶ شعبانی، نوشین ۴۳۶ شفیعی، سودابه ۸۴۵ شفیعی، شهرام ۱۳۵۶ شمس، اعظم ۸۳۲، ۸۳۳ شمس، محمدرضا ۱۱۸، ۱۱۹ ۱۲۰، ۳۳۴، ۳۳۵، ۳۳۶، ۳۸۹ ۵۲۸، ۷۹۱ شمسی، مرتضی ۱۲۳۵ ۱۲۳۶، ۱۳۰۲ شور، لیندا ۹۱۷ شهبازی، شهلا ۸۷۹ شهبازیان، حبیب ۱۱۵۴ شهیدی، حورا ۱۱۰۳ شهیدی، گیتی ۱۰۱۹ شیبانی، فهیمه ۴۴۷ شیخ رضائی، حسین ۷۳، ۹۹ ۲۲۳، ۳۳۹، ۴۱۵، ۴۷۰، ۶۶۵ ۸۱۳، ۱۳۶۳ شیخی، مژگان ۸۰۷ صابری، بابک ۲۵۷ صابری، کوکب ۱۰۹۰ صابری، منصوره ۲۶۴ صادق بیگی، آرش ۲۸۸ صادقی خلج، نسترن ۳۷ صادقی خلج، نسیم ۳۷ صادقی ماژین، آمنه ۱۱۷۵ صادقیان، بیتا ۱۲۱۰ صالحی، آتوسا ۶۱۱ صانعی، سمیه ۱۳۹۸ صبری، فاطمه ۱۱۹۰ صفارپور، عبدالرحمان ۱۱۴۰ صفایی، زینب ۱۱۷۱ |
|--|---|---|

- | | | |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • فیله‌کش، زهرا ۹۹۴ • فیلیپ آرو وینیو، ژان ۶۶۲ • قادری، طیبه ۱۳۳۳، ۱۳۳۴، ۱۳۳۵ • قاسم پور مقدم، حسین ۱، ۱۳۹ • قاسم‌نیا، شکوه ۱۵۱، ۲۹۲، ۴۲۶، ۴۳۹، ۴۸۳، ۵۹۳، ۶۳۳، ۶۴۳ • قاسمی، فتنه ۱۱۰۶ • قایینی، زهره ۴۸۹، ۱۰۴۲ • قائدی، یحیی ۱، ۱۸۹ • قائمی، مهدی ۱۰۶۷ • قبادی، حمیدرضا ۱۰۸۶ • قدیانی، فاطمه ۱۱۹۱، ۱۱۹۴، ۱۱۹۵، ۱۱۹۶، ۱۱۹۷، ۱۱۹۸، ۱۱۹۹، ۱۲۰۰، ۱۲۰۱، ۱۲۰۷ • قدیر محسنی، عباس ۲۸۳، ۵۱۰ • قراچه‌داغی، مهدی ۱۲۸۲ • قربانی، علی‌رضا ۱۰ • قربانی، فریبا ۹۴۹ • قره‌داغی، بهمن ۱۰۵۳، ۱۱۲۵ • قلیزاده، نسرين ۸۴۳ • قنبریان، لیلا ۱۵۷ • قیطاسی، اکرم ۱۰۳۹ • قیومی، سمیرا ۴۵۹ • کاتب صفا، هلاله ۸۱۸ • کاتب، بهزاد ۳۶۵ • کارل، اریک ۸۸، ۲۱۲ • کاستلو، لورن ۶۵۳ • کاشانی‌وحید، لیلا ۱۳۶۸، ۱۳۷۲، ۱۳۷۳، ۱۳۸۷ | <ul style="list-style-type: none"> • فبرن، کاترینا ۱۹ • فتاحی، حسین ۶۲، ۶۷، ۱۰۳، ۱۵۴، ۲۹۹، ۳۱۲، ۳۴۳، ۳۵۹، ۳۷۵، ۳۹۳، ۳۹۴، ۴۲۴، ۴۶۳، ۴۷۷، ۴۸۸، ۶۳۰، ۶۴۸، ۶۶۳، ۷۱۸ • فتح‌آبادی، جواد ۱۱۵۷، ۱۱۵۸، ۱۱۵۹ • فخارزاده، لیلا ۱، ۱۳۰ • فدایی حسین، حسین ۱۱ • ۱۲، ۱۳، ۲۱ • فدایی حسین، حسین ۴۳۳ • فدایی طهرانی، الهه ۶۴۹ • فرانسیس-براون، پیتر ۳۶۵ • فرانسیس، سوزان ۱۹۶ • فرجام، فریده ۴۷۶، ۶۳۱ • فرجی، محسن ۱۹۲ • فرخ‌مهر، حسین ۱۰۹۹، ۱۱۱۵ • فرد، امیر ۳۴ • فردشاد، زهرا ۱۳۷ • فرمهمینی فراهانی، ویدا ۱۰۶۲ • فروتن اصفهانی، فاطمه ۱۹۴ • فروتن‌پی، روزبه ۸۶۹، ۹۰۷ • فرهادی، پیوند ۴۴۱ • فرهنگ، ر. ۳۰۳ • فری، بت ۲۶۶ • فضلی‌خانی، منوچهر ۱۰۷۴ • فعله‌گری، مرضیه ۶۶، ۷۳۸ • فلاح، مهری ۱۰۴۶ • فلتویس، ماکس ۷۹۰ • فبرن، کاترینا ۱۸، ۲۰ • فیشر، رابرت ۷۳۲ | <ul style="list-style-type: none"> • علی حسین، آوا ۴۴۴، ۴۴۴، ۷۸۸، ۱۳۱۲، ۱۳۱۳، ۱۳۳۶، ۱۳۳۷، ۱۳۳۸، ۱۳۳۹، ۱۳۴۰، ۱۳۴۱، ۱۳۴۲، ۱۳۴۳، ۱۳۴۴، ۱۳۴۵ • علیزاده، محرم‌علی ۱۲۴۱ • علی‌محمدزاده، ثریا ۱۱۵۳ • علی‌محمدی، مجید ۹۹۴ • علیم‌رادی، هوشنگ ۸۳۸ • عماری اللهیاری، سهیلا ۸۲۵ • عماری اللهیاری، معصومه ۸۲۴ • عمران‌سنجانی، پروانه ۱۰۳۰ • عمیق، مجید ۲۴۳ • عوض‌بیگی، حمزه ۸۲۳ • عیدگاهی، حامد ۱۵، ۸۴۷ • عیوقی، خدیجه ۱۰۱۰ • عیوقی، مرضیه ۱۰۱۰ • غریب‌زاده، نرگس ۱۱۰۶ • غفاربان زرگر، زهرا ۸۳۴ • غفوری، طیبه ۲۹، ۸۳۶ • غلامزاده، مهین ۱۰۶۲ • غلامی‌حیدر آبادی، زهرا ۱۲۳۹ • غنی، زینب ۸۱۶ • فاتحی‌پور‌گلاب، حسین ۸۳۶ • فاردون، جان ۱۲۱۱ • فاضلی، راحله ۱۲۲، ۱۳۵ • ۱۳۶، ۱۶۴، ۱۹۳، ۳۹۱، ۷۶۲، ۷۷۶، ۷۸۹ • فاطمی‌پور، فائزه ۹۹۹ • فاطمی‌مقدم، مرضیه ۱۰۳۰۴ • فاگلیانو، جولی ۳۷۲ |
|---|--|---|

• کاشفی خوانساری، سید	• کریم‌پور، مریم ۱۰۸۵	• کولمان، توربن ۶۴۴، ۴۴۹
• علی ۵۳۱، ۵۳۲، ۱۳۶۴	• کریمی، فرزانه ۱۲۴۴، ۱۲۴۸	• کوهن، جف ۴۵۶
• کاظمی، مهری ۹۴۴، ۹۲۰	• ۱۲۶۸، ۱۲۹۵، ۱۳۰۷، ۱۳۳۰	• کهن، محبوبه ۱۰۶۶
• ۹۴۷، ۹۵۲، ۹۵۶، ۹۶۳، ۹۶۴	• ۱۳۳۱، ۱۳۵۳	• کیخانزاد، مهین ۱۰۴۶
• ۹۹۵	• کریمی‌هویه، شهناز ۱۱۴۲	• کیم، چانگ‌شین ۹۹
• کافمن، جیمز سی ۱۰۵۵	• کسایی، مهشیدالسادات	• کیم، سوهی ۲۲۳
• ۱۰۵۶	• ۹۰۱	• کیم، هسان ۴۳۴
• کافنر، تریش ۱۱، ۱۲، ۱۳	• کسیدی، آن ۴۰۶	• کینیون، تیا ۹۶۸
• کالی، دیوید ۱۷۸، ۱۰۸۲	• کشاورز، محمدعلی ۱۴۰۴	• کیومرثی، معصومه ۱۲۱۶
• کامرانی‌اقدام، محمد ۸۶۷	• کشاورز، ناصر ۸۹۸	• گازرانی، نسیم ۶
• ۸۹۴	• کشاورزی آزاد، مرجان ۲۰۷	• گرابنستاین، کریس ۲۳۸
• کاموس، مهدی ۱۶۹، ۱۷۰	• ۲۹۸، ۶۰۴	• ۴۹۰، ۷۱۴
• ۱۷۱، ۱۷۲	• کشاورزی، پارمیس ۱۳۲۶	• گرانتستورم، بریتا ۹۹۹
• کامینگز، تروی ۱۱۰، ۲۸۴	• کشایی، اکرم ۶۳۵	• گرکانی، فاطمه ۴۸
• ۲۸۵، ۳۴۱، ۴۴۸، ۴۵۳، ۴۵۴	• کلاگس، الن ۹۱۷	• گروگان، حمید ۱۳۲، ۲۵۱
• ۴۹۱	• کلانتر، زهرا ۱۲۴۲، ۱۲۴۳	• ۳۶۸، ۳۹۲، ۴۷۹، ۵۲۶، ۶۰۳
• کانگ، آنا ۲۲۷	• کلانتری، پرویز ۲۱۳، ۳۱۱	• ۶۶۴، ۶۷۰، ۶۷۱
• کاوندی، فاطمه ۶۵۳، ۱۲۵۴	• ۴۶۰، ۶۳۹	• گروه پژوهشی بسته‌های
• کاویزل، جیووانی ۹۲۰، ۹۴۴	• کلاین، ابی ۱۰۹، ۱۶۳، ۲۴۵	• آموزشی تاب ۲۲، ۲۳، ۲۴
• ۹۴۷، ۹۵۲، ۹۵۶، ۹۶۳، ۹۶۴	• ۳۴۷، ۳۷۰، ۳۸۵، ۴۵۵، ۵۰۳	• ۲۵
• ۹۹۵	• ۵۰۴، ۵۲۲، ۶۰۹، ۶۷۳، ۷۳۷	• گروه مولفان ۱، ۲، ۵۵، ۵۶
• کتبی، سرور ۸۱۰، ۸۱۱، ۸۱۲	• ۷۷۹	• ۵۷
• کدخدازاده، امین ۱۳۸۱	• کلهر، فریبا ۳۶۲، ۶۲۳، ۸۰۵	• گروه نویسندگان ۷۸۳
• کرام‌الدینی، محمد ۹۵۰	• ۸۰۹، ۸۱۰، ۸۱۱، ۸۱۲	• گریفیتس، اندی ۲۹۴، ۲۹۵
• ۹۵۳، ۹۵۵، ۹۶۵، ۹۷۹، ۹۹۷	• کلهر، مژگان ۲۶۳	• ۲۹۶، ۲۹۷
• کرامتی، محمدرضا ۶، ۸۱۴	• کلیبورن، آنا ۹۸۲	• گریم، ویلهلم ۴۱۲، ۴۳۱
• ۱۰۹۸	• کلی‌بورن، آنا ۲۱۲، ۱۰	• ۶۲۰، ۷۲۸، ۸۰۳
• کراین، مری بت ۱۴۰۳	• کمالی آشتیانی، محمدجعفر	
• کرکو، رزاام ۱۳۲۶	• ۱۳۷۵، ۱۳۷۶، ۱۳۷۷	
• کرمی، اکرم ۱۰۹۶	• کمالی آشتیانی، محمدجعفر	
• کرو، سابرینا ۹۷۱، ۹۷۲	• ۲۱۱، ۳۷۷، ۳۸۱، ۴۲۲	
• ۹۷۳، ۹۷۴، ۹۷۵، ۹۷۶	• کنعانی، مصطفی ۱۰۶۷	

نمایه ناشر

- | | | |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • برف ۱۱۹۱، ۱۱۹۴، ۱۱۹۵، ۱۱۹۶ • ۱۱۹۶، ۱۱۹۷، ۱۱۹۸، ۱۱۹۹، ۱۲۰۰، ۱۲۰۱، ۱۲۰۷ • بلور ۱۰۶۴، ۱۰۷۸، ۱۲۳۸ • بوی جوی مولیان ۱۰۱۶ • بهار دلها ۲۳۹ • به‌نشر ۱۰۸، ۱۲۴، ۱۲۵، ۱۲۶، ۱۲۷، ۱۳۳، ۱۳۴، ۲۰۲، ۲۷۹، ۴۳۷، ۶۷۹، ۶۸۰، ۶۸۷، ۶۹۶، ۷۰۱، ۷۰۲، ۷۰۳، ۷۰۴، ۷۰۶، ۷۱۰، ۹۷۱، ۹۷۲، ۹۷۳، ۹۷۴، ۹۷۶، ۹۷۵ • به‌نگار ۳۴۲، ۴۳۲، ۷۴۲، ۷۸۰ • بین‌المللی گاج ۱۶، ۱۸، ۱۹، ۲۰، ۲۵۶، ۵۳۷، ۵۳۸، ۵۳۹، ۵۴۰، ۵۴۱، ۵۴۲، ۵۴۳، ۵۴۴، ۵۴۵، ۵۴۶، ۵۴۷، ۵۴۸، ۵۴۹، ۵۵۰، ۵۵۱، ۵۵۲، ۵۵۳، ۵۵۴، ۵۵۵، ۵۵۶، ۵۵۷، ۵۵۸، ۵۵۹، ۵۶۰، ۵۶۱، ۵۶۲، ۵۶۳، ۵۶۴، ۵۶۵، ۵۶۶، ۵۶۷، ۵۶۸، ۵۶۹، ۵۷۰، ۵۷۱، ۵۷۲، ۵۷۳، ۵۷۴، ۵۷۵، ۵۷۷، ۷۷۲، ۸۴۰، ۸۵۷، ۸۵۸، ۸۵۹، ۹۲۰، ۹۴۴، ۹۴۷، ۹۵۲، ۹۵۶، ۹۶۳، ۹۶۴، ۹۹۵، ۱۳۹۸، ۱۴۰۵، ۱۴۰۶ • پرتقال ۸۶، ۱۰۵، ۱۰۷، ۱۱۰، ۱۴۲، ۱۶۰، ۱۶۱، ۱۶۵، ۱۸۳، ۱۸۷، ۱۹۶، ۲۳۰، ۲۳۸، ۲۵۹، ۲۶۲، ۲۶۷، ۲۸۴، ۲۸۵، ۳۰۸، ۳۱۳، ۳۴۱، ۳۵۲، ۳۵۳، ۳۷۹، ۳۸۸، ۳۹۵، ۴۳۳، ۴۴۸، ۴۵۳ | <ul style="list-style-type: none"> • ۱۲۹۱، ۱۲۹۶، ۱۲۹۷، ۱۲۹۸، ۱۳۰۳، ۱۳۰۵، ۱۳۰۸، ۱۳۱۰، ۱۳۲۵، ۱۳۲۸، ۱۳۵۱ • احرار ۱۰۴۰ • اخترنگار ۸۲۰، ۸۵۶، ۱۰۱۵ • ادیب مصطفوی ۱۰۵۷ • ارسطو ۱۰۹۱، ۱۱۰۰ • ارم شیراز ۱۱۷۴ • اعلی ۱۰۹۹، ۱۱۱۵ • افرا تربت ۱۰۶۷ • افق ۶۳، ۹۸، ۱۰۶، ۱۱۶، ۱۱۷، ۱۱۹، ۱۲۰، ۱۷۸، ۱۸۲، ۲۵۴، ۲۵۵، ۲۶۳، ۳۳۴، ۳۳۵، ۳۳۶، ۴۰۷، ۴۸۴، ۶۰۸، ۶۱۱، ۶۶۱، ۷۱۵ • الگو ۱۰۶۲ • الهام اندیشه ۱۳۵۷ • امید مهر ۱۵، ۵۱، ۵۲ • انتشارات خراسان ۱۳۹۷ • اندیشه افرینش ۱۱۹۰ • اندیشه معاصر ۱۰۲۴، ۱۰۳۶، ۱۰۹۷ • اندیشه نوآوران ۱۰۹۲ • با فرزندان ۱۲۴۷، ۱۲۵۹، ۱۲۶۹، ۱۲۷۴، ۱۲۷۷، ۱۲۹۴، ۱۳۰۰، ۱۳۰۱، ۱۳۲۹ • براق ۱۲۱، ۱۵۳، ۱۸۹، ۲۰۱، ۲۲۵، ۳۰۱، ۴۱۶، ۴۳۸، ۵۱۱، ۶۰۵، ۶۱۸، ۶۲۸، ۷۲۴، ۷۴۱، ۷۹۲ | <ul style="list-style-type: none"> • آبادیران ۱۵۶، ۴۶۵، ۴۹۳، ۴۹۴، ۴۹۵، ۴۹۶، ۴۹۷، ۴۹۸، ۴۹۹، ۵۰۰، ۵۰۱، ۵۰۲، ۹۰۱، ۹۷۸ • آبتین قلم ۱۰۲۲، ۱۰۳۸ • آبرنگ ۲۶۹، ۲۷۰، ۲۷۱، ۲۷۲، ۲۷۳، ۲۷۴، ۲۷۵، ۲۷۶، ۲۷۷، ۵۲۴، ۶۴۵، ۶۷۷، ۶۷۸، ۶۸۱، ۶۸۲، ۶۸۳، ۶۸۶، ۶۸۸، ۶۹۰، ۶۹۱، ۶۹۲، ۶۹۳، ۶۹۴، ۶۹۵، ۶۹۷، ۶۹۸، ۷۰۰، ۷۰۵، ۷۰۸، ۷۰۹ • آبشامه ۱۰۲۱، ۱۱۶۷، ۱۱۶۸، ۱۱۶۹ • آرایان ۹، ۱۰۱۹، ۱۲۰۲ • آلتین ۱۰۲۳، ۱۳۰۶ • آموزش برتر ۱۰ • آوانگارد ۱۳۵۹ • آوای نور ۱۰۴۵، ۱۰۵۵ • ۱۰۵۶، ۱۰۶۸، ۱۰۷۵ • آوای ویانا ۱۲۰۴ • آوای هانا ۱۹۵، ۴۰۹، ۱۲۴۵، ۱۲۴۹، ۱۳۴۸ • آوند دانش ۱۰۶۹ • ابر و باد ۴۴۴، ۷۸۸، ۱۳۱۲، ۱۳۱۳، ۱۳۳۶، ۱۳۳۷، ۱۳۳۸، ۱۳۳۹، ۱۳۴۰، ۱۳۴۱، ۱۳۴۲، ۱۳۴۳، ۱۳۴۴، ۱۳۴۵ • ابوعطا ۱۲۵۰، ۱۲۵۳، ۱۲۵۵، ۱۲۵۶، ۱۲۵۷، ۱۲۶۱، ۱۲۶۳، ۱۲۷۶، ۱۲۷۹، ۱۲۸۱، ۱۲۸۹ |
|--|---|---|

• درج سخن ۱۴۰	• جمال ۱۴۹، ۵۹۱، ۱۱۲۷	• ۴۵۴، ۴۵۶، ۴۵۷، ۴۶۶، ۴۸۱
• دفتر نشر فرهنگ اسلامی	• ۱۱۲۸، ۱۱۲۹، ۱۱۳۱، ۱۱۶۰	• ۴۹۰، ۴۹۱، ۶۱۰، ۶۴۶، ۶۴۷
• ۹۷، ۱۴۸، ۴۲۹	• ۱۱۹۲، ۱۳۷۸، ۱۳۸۳	• ۶۵۰، ۶۵۴، ۶۹۹، ۷۱۱، ۷۱۲
• دیبایه ۲۲، ۲۳، ۲۴، ۲۵، ۴۲	• جیسا ۱۰۰۶	• ۷۱۴، ۷۲۱، ۷۲۲، ۷۲۵، ۷۳۶
• ۴۳، ۴۴، ۱۳۹، ۹۱۷، ۹۶۰	• چشم‌انداز قطب ۱۰۵۲	• ۷۵۸، ۷۷۳، ۷۹۸
• ۱۲۲۵، ۱۲۲۶، ۱۲۲۸	• چکه ۱۰۴، ۱۷۴، ۴۳۶، ۴۵۱	• پرکاس ۱۰۳۴، ۱۰۵۴، ۱۲۶۰
• ذکر ۱۲۴۴، ۱۲۴۸، ۱۲۵۲	• ۴۶۷، ۵۹۶، ۶۲۹، ۶۳۷، ۷۹۳	• ۱۲۷۸
• ۱۲۶۸، ۱۲۷۵، ۱۲۹۵، ۱۳۰۷	• ۸۰۲	• پژوهشگاه علوم و فرهنگ
• ۱۳۳۰، ۱۳۳۱، ۱۳۴۷، ۱۳۴۹	• حدیث نینوا ۱۰۰، ۱۰۱، ۱۶۶	• اسلامی ۱۳۸۶
• ۱۳۵۰، ۱۳۵۳	• ۱۸۵، ۱۹۸، ۱۹۹، ۲۳۴، ۲۳۵	• پژوهش‌های دانشگاه ۱۰۱۴
• رشد اندیشه ۴۸، ۴۹، ۱۰۳۰	• ۳۴۸، ۳۴۹، ۳۵۷، ۳۶۶، ۳۶۷	• ۱۰۳۷، ۱۰۷۹
• ۱۱۳۸	• ۳۶۹، ۳۷۴، ۴۱۰، ۴۱۳، ۴۱۴	• پل ۱۰۳۵، ۱۰۴۱، ۱۰۴۹
• رویا احمدی خوشکار ۱۱۳۷	• ۴۸۲، ۵۹۴، ۶۱۲، ۶۲۲، ۶۳۲	• ۱۰۸۳، ۱۰۸۷، ۱۰۸۸، ۱۰۸۹
• زرينه ۱۱۱۸	• ۶۶۸، ۶۶۹، ۷۲۰، ۷۲۹، ۷۴۳	• پونک ۱۱۱۳
• زندگی شاد ۶، ۸۱۴، ۱۰۹۸	• ۷۶۱، ۷۸۶، ۸۶۷، ۸۹۴	• پویش اندیشه ۱۴
• زنده اندیشان ۱۰۵۳، ۱۱۲۵	• حضور ۳۷۱، ۵۱۴، ۶۰۶	• پیام بهاران ۱۳۶۶
• زهره نصرتی راد ۱۴۰۲	• خلاق ۱۱۷۱	• پیدایش ۹۴۶، ۹۴۸، ۹۷۰
• زیارت ۱۳۶۶	• خلیل هیبتی ۱۲۸۰	• ۱۲۳۴، ۱۳۵۶
• سازوکار ۱۷، ۲۹۰، ۵۷۶	• خواندنی ۸۲۴، ۸۲۵، ۸۲۶	• پیشروان ۳۳۰، ۸۵۲، ۹۹۴
• ۱۰۴۶، ۶۱۳	• ۸۲۷، ۱۰۵۸، ۱۱۴۹	• ۹۹۸، ۱۱۶۱
• سام آرام ۱۳۵۵	• خورشیدباران ۸۶۹، ۹۰۷	• پیشگامان پژوهش‌مدار
• سایه‌گستر ۸۷۱، ۸۸۳، ۸۸۹	• ۱۰۲۵، ۱۰۸۰	• ۱۲۴۶، ۱۲۷۰، ۱۳۰۹، ۱۳۲۳
• ۸۹۲، ۸۹۹، ۹۰۸، ۹۱۰، ۹۱۱	• خیلی سبز ۸۳۸، ۸۵۰، ۸۵۱	• ۱۳۵۲
• ۱۱۶۳، ۱۲۱۰، ۱۲۱۱، ۱۲۱۲	• ۱۲۳۲، ۱۴۰۰، ۱۴۰۱	• تخته‌سیاه ۸۲۱
• ۱۲۱۳، ۱۲۱۴، ۱۲۱۵	• دادجو ۹۲۱، ۹۲۲، ۹۲۳، ۹۲۴	• تدبر در قرآن و سیره ۱۳۷۱
• سخنوران ۱۰۷۶، ۱۰۸۱	• ۹۲۶، ۹۲۷، ۹۲۸، ۹۲۹، ۹۳۰	• تیزهوشان برتر ۱۱۴۳
• سفیر صادق ۱۲۵۸	• ۹۳۱، ۹۳۲، ۹۳۳	• تیمورزاده ۹۴۰، ۹۴۱، ۹۴۲
• سلام کتاب ۸۴۷، ۸۴۸، ۸۴۹	• دامینه ۸۴۲	• ۹۴۳، ۹۴۹، ۹۵۹، ۹۸۳، ۱۰۰۸
• ۱۱۵۶، ۱۱۵۷، ۱۱۵۸، ۱۱۵۹	• دانه ۱۰۲۰، ۱۰۲۸، ۱۰۶۱	• ۱۳۲۶
• ۱۲۲۷	• ۱۲۳۹، ۱۳۲۴	• جان جهان ۱۱۰۱، ۱۱۰۵
• سنا گستر ۱۱۴۲	• دانش‌آفرین ۴۸، ۴۹، ۱۰۳۰	• ۱۱۱۶، ۱۱۱۷، ۱۱۱۹، ۱۱۲۳
• سیادت ۱۰۵۹، ۱۲۴۱	• ۱۱۳۸	• ۱۱۲۶، ۱۱۴۱، ۱۱۴۵، ۱۱۵۲
• شب‌های سپید ۱۰۹۰	• دانشگاه علوم اسلامی	• ۱۱۶۵، ۱۱۷۰، ۱۱۷۶
	• رضوی ۱۰۳۳	
	• دانش‌نگار ۳۲۸، ۳۲۹	

- شرکت انتشارات سوره مهر
۱۳۶۵
- شرکت انتشارات علمی و فرهنگی
۹۱۷
- شرکت انتشارات کانون فرهنگی آموزش
۸۲۸، ۱۱۴۴
- شرکت تعاونی خدمات نشر حسامی
۱۱۳۴، ۱۱۳۵، ۱۱۳۶
- شرکت تعاونی خدمات نشر سرمشق
۸۲۹، ۸۳۰، ۸۳۱، ۸۳۲، ۸۳۳، ۸۳۴، ۱۲۸۵، ۱۲۸۶، ۱۳۳۳، ۱۳۳۴، ۱۳۳۵
- شرکت نشر فراروان
۳، ۱۲۳۷
- شورا
۳۸۰، ۵۱۵، ۶۸۵
- شهر قلم
۶۴، ۱۲۲، ۱۳۵، ۱۳۶، ۱۴۳، ۱۵۱، ۱۶۴، ۱۷۳، ۱۹۳، ۲۱۳، ۲۸۱، ۲۹۲، ۳۱۱، ۳۳۷، ۳۴۴، ۳۵۴، ۳۶۵، ۳۹۱، ۴۰۴، ۴۲۰، ۴۲۶، ۴۳۹، ۴۶۰، ۴۷۵، ۴۸۳، ۵۲۵، ۵۲۷، ۵۹۳، ۵۹۵، ۶۰۰، ۶۳۳، ۶۳۹، ۶۴۳، ۶۵۲، ۶۶۶، ۷۳۳، ۷۶۲، ۷۶۳، ۷۶۴، ۷۶۵، ۷۶۶، ۷۶۷، ۷۶۸، ۷۶۹، ۷۷۰، ۷۷۶، ۷۸۷، ۷۸۹، ۸۱۶، ۹۵۱، ۹۶۲، ۹۸۴، ۱۰۰۵، ۱۲۳۰، ۱۲۳۱، ۱۲۴۰، ۱۲۶۴، ۱۲۶۵، ۱۲۶۶، ۱۲۶۷
- شهر من
۸۱۵
- شیوا رسا
۳۲، ۱۱۲۴
- صابرین
۲۱، ۱۰۶۰، ۱۰۹۶
- صفیر سیمرغ
۱۲۳۵، ۱۲۳۶، ۱۳۰۲
- ضریح آفتاب
۱، ۲، ۵۰، ۵۳، ۵۴، ۹۴، ۹۵، ۹۶، ۲۰۳، ۲۰۴
- طبیب
۹۴۱
- طلایی
۹۱۸، ۹۵۰، ۹۵۳، ۹۵۵، ۹۶۵، ۹۶۷، ۹۶۹، ۹۷۹، ۹۹۷، ۱۴۰۳
- عصر زندگی
۲۲۹، ۵۱۲، ۹۶۸
- عصر میعاد
۱۱۷۲، ۱۱۷۳، ۱۱۷۵
- علی نجفی
۴۴۷
- عمو زنجیرباف
۸۲۳
- غنچه
۴، ۱۵۵، ۱۸۶، ۲۲۷، ۲۶۶، ۳۸۷، ۶۱۵، ۶۵۳، ۸۷۳، ۸۸۰، ۸۸۶، ۱۲۵۴
- فاطمه ایلخان
۸۲۲، ۱۱۹۳
- فاطمه معین‌الدینی
۸۴۶
- فراگیر هگمتانه
۱۰۴۷
- فرای علم
۳۸۳، ۴۴۱، ۴۴۹، ۱۱۶۲
- فرشتگان
۷۸۳
- فرنام
۱۰۴۳
- فروش
۱۰۰۷
- فرهنگ پارس
۸۹۶
- فرهنگ مردم
۲۴۰
- قدیانی
۶۲، ۶۷، ۱۰۳، ۱۰۹، ۱۳۲، ۱۴۶، ۱۵۴، ۱۶۳، ۲۱۴، ۲۴۵، ۲۵۱، ۲۶۸، ۲۹۹، ۳۰۰، ۳۱۲، ۳۱۶، ۳۱۹، ۳۲۱، ۳۲۲، ۳۲۳، ۳۲۴، ۳۲۵، ۳۲۶، ۳۲۷، ۳۴۳، ۳۴۷، ۳۵۵، ۳۵۹، ۳۶۸، ۳۷۰، ۳۷۳، ۳۷۵، ۳۸۵
- کادوسان
۹۸۶
- کاگو
۸۱۷، ۸۱۸، ۸۴۳، ۸۴۴، ۹۳۵، ۹۳۶، ۹۳۷، ۹۳۸، ۹۳۹، ۹۸۸، ۱۱۰۶، ۱۱۰۷، ۱۱۰۸، ۱۱۰۹، ۱۱۱۰، ۱۱۱۱، ۱۱۵۳، ۱۱۵۴، ۱۲۱۶، ۱۲۱۷
- کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان
۸۸، ۹۳، ۱۰۲، ۱۴۴، ۱۴۵، ۱۶۲، ۱۶۸، ۱۸۸، ۱۹۰، ۱۹۷، ۲۰۶، ۲۱۲، ۲۲۴، ۲۳۷، ۲۴۳، ۲۸۲، ۳۰۳، ۳۰۵، ۳۳۳، ۳۹۶، ۳۹۷، ۳۹۸، ۴۰۱، ۴۱۱، ۴۲۱، ۴۳۵، ۴۶۲، ۴۶۴، ۴۷۶، ۴۹۲، ۵۱۶، ۵۱۸، ۵۸۸، ۵۸۹، ۵۹۸، ۵۹۹، ۶۰۱، ۶۱۴، ۶۱۶، ۶۳۱، ۶۵۶، ۶۵۸، ۷۰۷، ۷۱۳، ۷۹۴، ۸۱۹، ۸۷۴، ۸۸۵، ۸۹۵، ۸۹۸، ۹۰۲، ۹۰۵، ۹۲۵، ۱۱۷۷، ۱۱۷۸، ۱۲۲۹، ۱۲۳۳، ۱۳۶۰، ۱۳۶۲

- کانبار ۳۵۸
- کتاب ابرار ۱۰۹۴
- کتاب تارا ۱۲۹، ۱۳۱، ۱۷۷، ۲۳۱، ۲۶۰، ۴۴۳، ۵۰۷، ۷۳۰، ۱۲۲۲، ۱۲۲۳، ۱۲۲۴، ۱۳۷۹
- کدیور ۱۰۹۳
- کلک معلم ساجدی ۱۳۹۳، ۱۳۹۴، ۱۳۹۵
- کمال اندیشه ۲۱۰، ۲۱۱، ۳۷۷، ۳۸۱، ۴۰۲، ۴۲۲، ۶۳۸، ۷۴۴، ۷۵۷، ۱۲۰۵، ۱۳۷۵، ۱۳۷۶، ۱۳۷۷
- گراد ۸۴۵
- گردوی دانش ۲۶، ۲۷، ۲۸، ۲۹، ۳۷، ۳۸، ۳۹، ۴۰، ۸۳۶، ۱۰۶۶، ۱۰۹۵، ۱۱۴۷، ۱۳۸۱، ۱۳۹۶
- گسترش علوم نوین ۱۰۸۵، ۱۰۸۶
- گل آذین ۱۳۰، ۲۲۱، ۳۹۰، ۷۷۵
- گل‌واژه ۳۰، ۴۶، ۸۳۵، ۱۱۱۲، ۱۱۱۴
- گنجینه دانش نوین ۹۴۵، ۹۵۷، ۹۶۱، ۹۶۶، ۹۸۲، ۹۸۵، ۹۹۶، ۱۰۰۳، ۱۰۰۴
- گیسو ۱۷۶، ۳۸۴، ۱۲۴۲، ۱۲۴۳
- لویه تو ۱۲۵۱، ۱۲۶۲، ۱۲۷۲، ۱۲۸۳، ۱۲۸۸، ۱۲۹۰، ۱۲۹۹، ۱۳۴۶
- مبتکران ۲۱۵، ۲۱۶، ۲۱۷، ۲۱۸، ۲۲۸، ۳۳۰، ۵۹۰، ۶۴۲، ۸۵۲، ۹۹۴، ۹۹۸، ۱۰۸۲، ۱۱۶۱
- محراب قلم ۷۵، ۷۶، ۷۷، ۷۸، ۷۹، ۸۰، ۱۱۱، ۱۱۲، ۱۱۳، ۱۱۴، ۱۱۵، ۱۸۴، ۴۰۶، ۴۱۲، ۴۳۱، ۴۶۲، ۷۲۸، ۷۴۵، ۷۴۶، ۷۴۷، ۷۴۸، ۷۴۹، ۷۵۰، ۷۵۱، ۷۵۳، ۷۵۴، ۷۵۵، ۷۵۶، ۸۰۳، ۱۲۰۳، ۱۲۰۸، ۱۲۰۹
- مرآت ۳۱، ۴۱، ۴۵، ۴۷، ۵۵، ۵۶، ۵۷، ۵۸، ۵۹، ۶۰، ۸۴۱، ۸۵۳، ۸۵۴، ۸۵۵، ۹۷۷، ۹۸۱، ۹۸۹، ۹۹۰، ۹۹۱، ۹۹۲، ۹۹۳، ۱۰۴۸، ۱۰۵۰، ۱۰۷۰، ۱۰۷۷، ۱۰۸۴، ۱۱۲۱، ۱۱۲۲، ۱۱۸۹، ۱۲۱۹، ۱۲۲۰، ۱۲۹۲
- مرکز تخصصی مهدویت
- حوزه علمیه قم ۱۳۸۴، ۱۳۸۵
- مشق نیکو ۱۱۳۳، ۱۱۵۵
- ملرد ۱۰۰۹، ۱۰۱۰، ۱۰۱۱، ۱۰۱۲، ۱۰۱۳
- موزون ۱۳۱۴، ۱۳۱۵، ۱۳۱۶، ۱۳۱۷، ۱۳۱۸، ۱۳۱۹، ۱۳۲۰، ۱۳۲۱، ۱۳۲۲
- مهر زهرا(س) ۸۷۶، ۸۹۳
- مهر و ماه نو ۸۳۷، ۹۸۷، ۱۱۵۰، ۱۱۵۱
- مهرسا ۱۳۵۴، ۱۳۶۸، ۱۳۷۲، ۱۳۷۳، ۱۳۸۷
- مؤسسه انتشارات امیرکبیر ۱۱، ۱۲، ۱۳، ۱۶، ۶۸، ۶۹، ۷۲، ۷۴، ۸۱، ۸۲، ۸۳، ۸۹، ۹۰، ۹۲، ۱۳۸، ۱۴۷، ۱۵۲، ۱۵۷، ۱۵۸، ۱۵۹، ۱۶۷، ۱۷۹، ۱۸۰، ۱۸۱، ۲۰۷، ۲۰۸، ۲۰۹، ۲۲۲، ۲۲۶، ۲۳۳، ۲۵۳، ۲۵۸، ۲۶۴، ۲۶۵
- مؤسسه آموزشی و پژوهشی
- امام خمینی(ره) ۱۰۱۸
- مؤسسه پیام مهر بهنام ۳۳، ۳۴، ۳۵، ۳۶
- مؤسسه خانه کتاب ۱۳۶۳، ۱۳۶۴
- مؤسسه فرهنگی - هنری - پژوهشی تاریخ ادبیات
- کودکان ۶۵، ۷۰، ۷۱، ۱۷۵، ۴۸۹، ۶۷۴، ۱۰۴۲
- مؤسسه فرهنگی آرمان رشد ۴۴۴، ۷۸۸، ۱۳۱۲، ۱۳۱۳، ۱۳۳۶، ۱۳۳۷، ۱۳۳۸، ۱۳۳۹، ۱۳۴۰، ۱۳۴۱، ۱۳۴۲، ۱۳۴۳، ۱۳۴۴، ۱۳۴۵

• هوپا ۶۱، ۸۷، ۹۱، ۱۱۸، ۱۳۷، ۱۹۱، ۱۹۴، ۲۰۰، ۲۲۰، ۲۳۶، ۲۴۱، ۲۴۴، ۲۶۱، ۲۸۰، ۲۸۸، ۲۹۴، ۲۹۵، ۲۹۶، ۲۹۷، ۳۲۰، ۳۳۸، ۳۴۰، ۳۴۶، ۳۶۰، ۳۶۱، ۳۷۶، ۳۷۸، ۳۸۹، ۴۰۵، ۴۴۹، ۴۶۸، ۴۶۴، ۵۲۰، ۵۲۸، ۶۵۱، ۶۵۷، ۶۷۵، ۷۱۹، ۷۲۷، ۷۹۰، ۷۹۱، ۷۹۵، ۷۹۷، ۷۹۹، ۸۰۱، ۱۰۱۷، ۸، ۷، ۵، یار مانا • ۱۰۶۳، ۱۱۲۰، ۱۱۷۹، ۱۱۸۰، ۱۱۸۱، ۱۱۸۲، ۱۱۸۳، ۱۱۸۴، ۱۱۸۵، ۱۱۸۷، ۱۱۸۸، ۱۳۱۱ • یاقوت سپاهان ۱۰۲	• مؤسسه فرهنگی منادی تربیت ۱۶۹، ۱۷۰، ۱۷۱، ۱۷۲، ۴۰۰، ۱۰۰۰، ۱۰۰۱، ۱۰۰۲، ۱۰۳۹ • مینوفر ۱۰۶۵، ۱۰۷۱ • نیاب ۱۰۲۶ • نخستین ۸۴، ۲۴۲، ۵۳۶، ۱۲۸۲ • نزدیک ۲۵۲، ۴۴۶، ۴۷۱، ۴۷۲، ۶۲۱، ۶۲۷ • نسل نو اندیش ۱۰۷۳ • نغمه نو ۸۳۹ • نغمه نو اندیش ۱۳۳۲ • نقش شمس ۱۷، ۲۹۰، ۵۷۶، ۶۱۳ • نوروزی ۱۱۶۴ • نوشته ۵۲۹، ۵۸۷، ۱۰۲۷ • ۱۰۷۲، ۱۰۹۹، ۱۱۱۵ • واسع ۸۴۲	• مؤسسه فرهنگی دارالحديث ۷۸۵، ۸۶۸، ۱۳۷۴ • مؤسسه فرهنگی فاطمی ۷۳، ۹۹، ۱۵۰، ۲۲۳، ۲۴۶، ۲۵۷، ۳۳۹، ۳۵۰، ۳۵۱، ۳۵۶، ۴۱۵، ۴۳۴، ۴۴۰، ۴۴۵، ۴۵۲، ۴۷۰، ۶۳۴، ۶۴۰، ۶۶۵، ۷۷۱، ۸۰۰، ۸۱۳، ۸۶۱، ۸۶۲، ۸۶۳، ۸۶۴، ۸۶۵ • مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان ۸۵، ۱۲۳، ۱۲۸، ۱۴۱، ۱۹۲، ۲۳۲، ۲۸۶، ۳۰۲، ۳۰۶، ۳۱۴، ۳۶۳، ۴۰۳، ۴۱۹، ۴۲۷، ۴۵۰، ۴۸۵، ۴۸۶، ۴۸۷، ۵۰۸، ۶۲۵، ۷۳۱، ۷۳۲، ۷۳۴، ۷۷۷، ۷۷۸، ۷۷۹، ۸۸۴، ۸۶۶، ۸۶۰، ۹۱۹، ۹۳۴، ۱۰۴۴، ۱۰۵۱، ۱۰۷۴، ۱۱۳۹، ۱۱۴۰، ۱۱۴۶، ۱۲۲۱، ۱۲۷۱، ۱۲۷۳، ۱۲۸۴، ۱۲۸۷، ۱۲۹۳، ۱۳۶۱، ۱۳۲۷
--	---	--

♦♦♦♦♦♦♦♦ نشانی ناشر ♦♦♦♦♦♦♦♦

- **آبادیران**
تهران: خ. شریعتی، روبروی پارک شریعتی، خ. اتوبانک،
پ. ۶، ط. همکف. کدپستی: 1661738773 تلفن:
02122882380 02122844934 نمابر:
- **آبتین قلم**
تهران: خ. خرمشهر، خ. عرب علی، ک. چهارم، پ. ۵۱.
کدپستی: 02188769666 1554644751 تلفن:
02188769666 نمابر:
- **آبرنگ**
تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، پل. ۲۰۷.
کدپستی: 02166407575 1314843593 تلفن:
02166419800 نمابر:
- **آبشامه**
قم: خ. سمیه، ک. ۱۶. کدپستی: 7174896711 تلفن:
07138218143 07138218143 نمابر:
- **آرایان**
تهران: خ. انقلاب، خ. فخر رازی، ک. فاتحی داریان، پ.
۶، ط. اول. کدپستی: 1314734761 تلفن:
02166400235 02166971344 نمابر:
- **آلتین**
تبریز: شهرک سفیر امید، جنب مدرسه طالقانی، کوی
صفا، پ. ۴. کدپستی: 5175847435 تلفن:
04134756183 04134756183 نمابر:
- **آموزش برتر**
- **آوانگارد**
تهران: م. انقلاب خ. کارگر جنوبی پ. ۹۱۶ ط. دوم.
کدپستی: 02166129862 1313935739 تلفن:
02166129862 نمابر:
- **آوانگارد**
خرم آباد: چهارراه فرهنگ، روبه‌روی مسجد
صاحب‌الزمان، انتشارات آوانگارد.
کدپستی: 06633304536 6815839785 تلفن:
06633304536 نمابر:
- **آوای نور**
تهران: م. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین خ. شهید نظری غربی
پ. ۹۹ ط. ۲ واحد ۴. کدپستی: 1314675577 تلفن:
02166480882 02166967355 نمابر:
- **آوای ویانا**
کرج: جهانشهر، خ. استانداری البرز، خ. شهید توکلی،
پ. ۵۸، ط. اول. کدپستی: 3144733938 تلفن:
02634422834 02634421589 نمابر:
- **آوای هانا**
تهران: ستارخان، زیر پل یادگار، فاز یک بازار سنتی،
ضلع شرقی، پ. ۱۱۸/۱. کدپستی: 1453643195
02144246714 02144246715 نمابر: تلفن:
- **آوند دانش**
تهران: پاسداران، خ. گل‌نبی، خ. ناطق نوری، ک.
بن‌بست طلاپی، پ. ۴. کدپستی: 1947734411 تلفن:
02122871522 02122893988 نمابر:
- **امید مهر**
مشهد: امام خمینی ۸۲، پ. ۶۸.
کدپستی: 05138559315 9177955363 تلفن:
05138559387 نمابر:

تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، ک. مینا، پ. ۲۴.
کدپستی: 1314953583 تلفن: 02166490345
نمابر: 02166951058

• **بلور**

رشت: خ. امام خمینی، ک. آفرا، جنب مسجد، پ. ۸۰.
انتشارات بلور. کدپستی: 4139643311 تلفن:
01333254617 نمابر: 01333245575

• **بوی جوی مولیان**

تبریز: آبادانی مسکن، خ. مرمر، پ. ۱۶۸.
کدپستی: 5174616494 تلفن: 041134772159
نمابر: 04113477215

• **بهار دلها**

قم: ب. شهید منتظری، ک. ۱۸ (ناصر)، جنب نانوايي،
پ. ۹۲. کدپستی: 3713744873 تلفن:
02537741362 نمابر: 02537836975

• **به‌نشر**

تهران: م. انقلاب خ. کارگر شمالی بالاتر از چهارراه
نصرت ک. طاهری پ. ۱۶ ط. سوم.
کدپستی: 1417983181 تلفن: 02188951740
نمابر: 02188951739

• **به‌نگار**

تهران: ولیعصر، بالاتر از شهید بهشتی، پ. ۲۲۳۰، برج
سپهر ساعی، واحد ۳۰۱. کدپستی: 1433894161
تلفن: 02188482293 نمابر: 02188104866

• **بین‌المللی گاج**

تهران: خ. انقلاب، نیش خ. ۱۲ فروردین، پ. ۱۳۰۲.
کدپستی: 1314743533 تلفن: 02164363131
نمابر: 02166976095

• **انتشارات خراسان**

مشهد: خ. پاستور، بین پاستور ۸ و ۱۰، پ. ۱۸.
کدپستی: 9183745733 تلفن: 05138427451
نمابر: 05138427451

• **اندیشه افرینش**

تهران: ۲۰ متری جوادیه، ک. شهیدعلی مهدی، پ. ۲۲.
کدپستی: 1365833611 تلفن: 02155463556
نمابر: 02155463556

• **اندیشه معاصر**

تهران: کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج، خ. دارویش،
ک. ۶، پ. ۱۷، ط. ۲. کدپستی: 1397134981 تلفن:
02144988670 نمابر: 02144984692

• **اندیشه نوآوران**

تهران: خ. انقلاب، پیچ شمیران، خ. شهید نورمحمدی،
پ. ۲۷، واحد ۱۲. کدپستی: 1147843337 تلفن:
02177624174 نمابر: 02177641089

• **با فرزندان**

تهران: م. انقلاب، ابتدای خ. انقلاب، ساختمان ۱۳۴۸،
ط. ششم. کدپستی: 1314664195 تلفن:
02166950877 نمابر: 02166965796

• **براق**

قم: خ. معلم، معلم ۱۰، ک. شماره ۸، ساختمان براق.
کدپستی: 3715696801 تلفن: 02537848262
نمابر: 02537848261

• **برف**

اصفهان: خ. پنج رمضان، کوی ۱۷، پ. سوم، انتشارات
پویش اندیشه. کدپستی: 8137867741 تلفن:
03133373577 03133363218 نمابر:

پیام بهاران

تهران: خ. جمهوری اسلامی، مابین سعدی و
ظهور الاسلام، کوچه مظفری، بن‌بست اول پ. ۵.
کدپستی: 1146813513 تلفن: 02133114275
02133998752 نمابر:

پیدایش

تهران: خ. انقلاب، خ. فخرآزی، خ. شهدای ژاندارمری
غربی، پ. ۸۶. کدپستی: 1314733963 تلفن:
02166401514 02166970270 نمابر:

پیشروان

تهران: خ. انقلاب، خ. وحید نظری، پ. ۵۹.
کدپستی: 1314764966 تلفن: 02161094311
02161094182 نمابر:

پیشگامان پژوهش‌مدار

تهران: خ. کریم خان زند، خ. ماهشهر، نبش یگانه، پ.
۳، واحد ۱۲، ط. سوم. کدپستی: 1584733336 تلفن:
02188345218 02188345217 نمابر:

تخته‌سیاه

تهران: م. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، خ. وحید نظری
غربی، پ. ۹۹، ط. اول. کدپستی: 1314675619
02166400330 02166400330 تلفن: نمابر:

تدبر در قرآن و سیره

مشهد: خ. امام خمینی (ره)، م. ده دی، نبش رازی
غربی ۸. کدپستی: 9137955333 تلفن:
05138542325 05138542325 نمابر:

تیزهوشان برتر

پر تقال

تهران: خ. انقلاب، خ. فخر رازی، خ. روانمهر، پ. ۷۱،
واحد ۴. کدپستی: 1314784665 تلفن: 02163564
02166486797 نمابر:

پرکاس

تهران: شهرک آپادانا، بلوک ۲۶، ورودی یک، ط. همکف
غربی. کدپستی: 1391863613 تلفن:
02144671264 02144690761 نمابر:

پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی

قم: چهارراه شهدا، ابتدای خ. معلم، ساختمان پژوهشگاه
علوم و فرهنگ اسلامی، نشر پژوهشگاه علوم و فرهنگ
اسلامی. کدپستی: 3715616439 تلفن:
02537832833 02537832833 نمابر:

پژوهش‌های دانشگاه

تبریز: فلکه دانشگاه، برج بلور، ط. همکف، پ. ۳۹.
کدپستی: 5156913616 تلفن: 04133250248
04133250248 نمابر:

پل

تهران: خ. انقلاب، خ. لبافی‌نژاد، بین خ. دانشگاه، خ.
فخرآزی، پ. ۱۷۴، ط. ۲، واحد ۴.
کدپستی: 1314883916 تلفن: 02166469608
02166972818 نمابر:

پونک

قم: خ. ۴۵ متری صدوقی، ب. قائم، ک. پاسداران ۸، پ.
۱۵. کدپستی: 3716847359 تلفن:
02537838084 02537838084 نمابر:

پویش اندیشه

- **تهران: خ. انقلاب، خ. سپاه، ک. شهید غفوری، پ. ۵، واحد ۵. کدپستی: 1619914491 تلفن: 02177512049 02177512049**
- **تیمورزاده**
تهران: م. هفت تیر، خ. کریمخان زند، پ. ۱۱۱، ط. سوم شرقی، انتشارات تیمورزاده.
کدپستی: 1597985735 تلفن: 02188809090
نمابر: 02188809898
- **جان جهان**
تهران: خ. آزادی، خ. والعصر، ک. علیخانی، پ. ۹، واحد ۱. کدپستی: 1419983461 تلفن: 02166595290
نمابر: 02166595290
- **جمال**
قم: خ. معلم، معلم ۲۱، ک. نهم، پ. ۴۲۲.
کدپستی: 3715797744 تلفن: 02537742528
نمابر: 02537837074
- **جیسا**
رودسر: خ. بسیج، روبه‌روی پارک ملت، مرکز رشد واحدهای فن‌آور (پارک علم و فناوری گیلان)، ط. دوم.
کدپستی: 4481836187 تلفن: 01342616136
نمابر: 01342622557
- **چشم‌انداز قطب**
تربت حیدریه: فلکه مسجد جامع، پاساژ الزهرا.
کدپستی: 9518956919 تلفن: 05152319119
نمابر: 05152319119
- **چکه**
تهران: م. فاطمی، خ. شهید گمنام، خ. جهانمهر، ک. بوعلی سینای غربی، پ. ۶۲، ط. ۲.
کدپستی: 1431633384 تلفن: 02188987659
نمابر: 02188987658
- **حدیث نینوا**
قم: خ. ارم، ک. شلمچه، شماره ۱۱، پ. ۳۴۳.
کدپستی: 3713714465 تلفن: 02537746579
نمابر: 02537746579
- **حضور**
قم: خ. معلم، مجتمع ناشران، ط. همکف، واحد ۴۳.
کدپستی: 3715698387 تلفن: 02537842327
نمابر: 02537842328
- **خلاق**
سمنان: خ. امام، نبش پاساژ رسالت، پ. ۱۳۹.
کدپستی: 3513935331 تلفن: 02333333487
نمابر: 02333468374
- **خواندنی**
تهران: انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، نبش بن‌بست حقیقت، پ. ۲۴۹. کدپستی: 1314713811 تلفن:
02166973910 02166953686 نمابر:
- **خورشیدباران**
تهران: م. جمهوری، بزرگراه نواب، خ. دامپزشکی، بین خوش و قصرالدشت، پ. ۲۳۶، واحد ۲.
کدپستی: 1346687964 تلفن: 02166872686
نمابر: 02189771212
- **خیلی سبز**
تهران: خ. انقلاب اسلامی، خ. فخر رازی، خ. روانمهر شرقی، شماره ۷۱، واحد سوم.
کدپستی: 1314784664 تلفن: 021664867904
نمابر: 02166486797
- **دادجو**
تهران: م. انقلاب، خ. فخر رازی، چهار راه لبافی‌نژاد، پ. ۱۳۵. کدپستی: 1314834111 تلفن:
02166976274 02166101090 نمابر:

کدپستی: 1669747414 تلفن: 02122940054
نمابر: 02122956401

• دیبایه

تهران: سیدخندان، ارسباران، شفاپی، ک. یکم، پ. ۸،
واحد ۴. کدپستی: 1541654711 تلفن:
02122886452 نمابر: 02122886452

• ذکر

تهران: خ. انقلاب، خ. فلسطین جنوبی، خ. محتشم، پ.
۲۰، ط. اول غربی. کدپستی: 1315853493 تلفن:
02166410041 نمابر: 02166468263

• رشد اندیشه

تهران: م. انقلاب، ابتدای آزادی، ابتدای جمالزاده
جنوبی، ک. دانشور، پ. ۲، واحد ۲.
کدپستی: 1313973413 تلفن: 02188995181
نمابر: 02166912120

• رویا احمدی خوشکار

همدان، چهارراه نواب صفوی، ک. یادگار، پ. ۱۶، واحد
۱

• زرینه

شیراز: ب. ایمان جنوبی، خ. شهید شیخی، ک. ۱۷،
دومین پ.، سمت چپ. کدپستی: 7185883155
تلفن: 07138320736 نمابر: 07138422418

• زندگی شاد

تهران: مرزداران، سرسبز جنوبی، گلدیس ۸، پ. ۲۸،
ط. ۳. کدپستی: 1464663944 تلفن:
02144278631 نمابر: 02144278631

• زنده اندیشان

• دامینه

مشهد: وکیل آباد ۸، ارشاد یک، پ. ۲۵.
کدپستی: 9178686164 تلفن: 05138838885
نمابر: 05138838886

• دائره

تهران: خ. استاد مطهری، خ. سلیمان خاطر، ک.
اسلامی، پ. ۲/۴. کدپستی: 1578635811 تلفن:
02188842543 نمابر: 02188846148

• دانش آفرین

تهران: م. انقلاب، ابتدای آزادی، ابتدای جمالزاده
جنوبی، ک. دانشور، پ. ۲، واحد ۲.
کدپستی: 1313973413 تلفن: 02166912121
نمابر: 02166912120

• دانشگاه علوم اسلامی رضوی

مشهد: حرم مطهر، صحن هدایت، دانشگاه علوم اسلامی
رضوی، مدیریت مرکز پژوهش دانشگاه.
کدپستی: 9134843333 تلفن: 05132257089
نمابر: 05132230772

• دانش نگار

تهران: خ. انقلاب، خ. منیری جاوید، خ. وحید نظری،
نبش وحید نظری، پ. ۱۴۲. کدپستی: 1314683171
تلفن: 02166400220 نمابر: 02166400110

• درج سخن

بجنورد: ب. استقلال، ک. شهید نوریان، پ.
۱۴، انتشارات درج سخن. کدپستی: 9415653913
تلفن: 05832260309 نمابر: 05832260309

• دفتر نشر فرهنگ اسلامی

تهران: پاسداران، م. هروی، خ. وفامنش، خ. آزادی، خ.
افتخاریان، ک. مریم، پ. ۲۳.

- تهران: اندیشه، فاز ۱، خ. گلنوش، پ. ۱۸، ۱، واحد ۳.
کدپستی: 02165518223 3168998564 تلفن:
نمبر: 02165518223
- زیارت
تهران: خ. جمهوری اسلامی، مابین سعدی و
ظهیرالاسلام، کوچه مظفری، بن‌بست اول، پ. ۵.
کدپستی: 02133114275 1146813513 تلفن:
نمبر: 02133998752
- سازوکار
تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، خ. شهدای
ژاندارمری غربی، بن‌بست گرانفر، پ. ۱، ط. اول.
کدپستی: 02166461900 1314665764 تلفن:
نمبر: 02142694577
- سام آرام
سمیرم: فلکه ساعت، بن‌بست بهار، درب چهارم.
کدپستی: 03153660858 8139947384 تلفن:
نمبر: 03153660858
- سایه‌گستر
قزوین: چهار راه نادری رو به روی بیمارستان بوعلی
جنب داروخانه قانون پ. ۳۱۰، ط. دوم، واحد ۴،
کدپستی: 02833235305 3413673699 تلفن:
نمبر: 02833238033
- سخنوران
تهران: م. انقلاب، خ. کارگر شمالی، بعد از ادوارد براوان،
شماره ۱۴۰۷، ط. اول. کدپستی: 1417943134 تلفن:
02166476306 02166476306 نمابر:
- سفیر صادق
قم: صفاشهر، ۱۵ متری دوم، پ. ۶۵.
کدپستی: 02536643511 3716986665 تلفن:
نمبر: 02536643512
- سلام کتاب
تهران: م. انقلاب، خ. شهدای ژاندارمری، پ. ۱۳۴، ط.
دوم. کدپستی: 1314673991 تلفن:
02166961261 02166961261 نمابر:
- سنا گستر
اصفهان: خ. چهارباغ بالا، ک. ۳۷، پ. ۲.
کدپستی: 03136614051 8163964735 تلفن:
نمبر: 03136614051
- سیادت
کرج: حصارک بالا، سه راه پستخانه بالاتر از م.
شهرداری، پژوهش‌سرای ملاصدرا، ط. دوم، دفتر استانی
انجمن زبان و ادبیات عرب. کدپستی: 3331738486
تلفن: 02645354425 02645362412 نمابر:
- شب‌های سپید
تهران: م. انقلاب اسلامی، خ. کارگر جنوبی، ک.
مهدیزاده، پ. ۹، واحد ۱۳. کدپستی: 1313965376
تلفن: 02188894290 0216948632 نمابر:
- شرکت انتشارات سوره مهر
تهران: زیر پل حافظ، خ. رشت، پ. ۲۳، انتشارات سوره
مهر. کدپستی: 1591817811 تلفن:
02166460993 02166469951 نمابر:
- شرکت انتشارات علمی و فرهنگی
تهران: ب. نلسون ماندلا (آفریقا)، چهار راه حقانی (جهان
کودک)، ک. کمان، پ. ۲۵. کدپستی: 1518736313
تلفن: 0218877456970 02188774572 نمابر:
- شرکت انتشارات کانون فرهنگی آموزش
تهران: خ. فلسطین، نرسیده به انقلاب، بن‌بست
حاجیان، ۱، شماره ۷، واحد ۱۱۰.

- **شیوا رسا**
شیراز: خ. کریم‌خان زند، ک. ۴۳، ساختمان صبا، ط. چهارم، واحد ۷، انتشارات شیوا رسا.
کدپستی: 7134773816 تلفن: 07132318593
نمابر: 07132318593
- **صابرین**
تهران: خ. فاطمی، خ. شهید علیزاده (۵)، ک. مرجان، پ. ۱. کدپستی: 1415674111 تلفن: 02188968890
نمابر: 02188976494
- **صفیر سیمرغ**
زنجان: خ. سعدی وسط، روبه‌روی پاساژ ایران زمین، ک. شهید عباس منتخبی، فروشگاه سیمرغ.
کدپستی: 4514695569 تلفن: 02433365186
نمابر: 02433365186
- **ضریح آفتاب**
مشهد: امام خمینی ۸، دفتر مرکزی موسسه فرهنگی _ هنری و انتشاراتی ضریح آفتاب.
کدپستی: 9133714165 تلفن: 05132280166
نمابر: 05132212224
- **طیب**
تهران: ب. کشاورز، خ ۱۶ آذر، شماره ۶۸.
کدپستی: 1417994671 تلفن: 02183383
نمابر: 02188971112
- **طلایی**
تهران: خ. طالقانی، خ سرپرست جنوبی، ک. پارس، پ. ۱۱، واحد ۲. کدپستی: 1416893571 تلفن:
02166415233 نمابر: 02166483066
- **عصر زندگی**
- کدپستی: 1416933341 تلفن: 02166962555
نمابر: 02166484564
- **شرکت تعاونی خدمات نشر حسامی**
تهران: م. انقلاب، ابتدای کارگر جنوبی، روبه‌روی پاساژ مهستان، انتهای بن بست سرود، پ. ۵، واحد ۱.
کدپستی: 1314983591 تلفن: 02166989340
نمابر: 02166954190
- **شرکت تعاونی خدمات نشر سرمشق**
تهران: م. انقلاب، ابتدای کارگر جنوبی، روبه‌روی تالار باختر، بن بست گشتاسب، پ. ۶، واحد ۵ و ۷.
کدپستی: 1314613448 تلفن: 02166979095
نمابر: 02166979095
- **شرکت نشر فراروان**
تهران: م. انقلاب، خ. جمال‌زاده شمالی، بالاتر از چهارراه نصرت، پ. ۳۱۱، واحد ۴. کدپستی: 1418853756
تلفن: 02166437753 نمابر: 02166900299
- **شورا**
تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، ک. مینا، پ. ۲۹.
کدپستی: 1314945171 تلفن: 02166490402
نمابر: 02166490400
- **شهر قلم**
تهران: سهروردی، ابتدای خرمشهر، پ. ۳۶، واحد ۳.
کدپستی: 1553833715 تلفن: 02188735518
نمابر: 02188753398
- **شهر من**
اصفهان: خ. کاوه، تقاطع غیر همسطح ۲۵ آبان، بتدای خ. دکتر باهنر، جنب مسجد حضرت سجاد(ع)، نشر شهر من. کدپستی: 8138694341 تلفن:
03133372085 نمابر: 03133372086

- **فرشتگان**
تهران: م. انقلاب. خ. نو فلاح. ک. نوری. شماره ۱۱.
واحد یک. کدپستی: 1313765814 تلفن:
02166919950 02188961922 نمابر:
- **فرنام**
شیراز: خ. شهید دوران، ک. ۱۴، پ. ۳۷۶۹۵.
کدپستی: 7157837695 تلفن: 07137237098
نمابر: 07137237098
- **فروزش**
تهربیز: خ. امام خمینی، نرسیده به چهارراه آبرسان، نبش
کوی بزرگمهر، انتشارات فروزش.
کدپستی: 5154988118 تلفن: 04133369525
نمابر: 04133357061
- **فرهنگ پارس**
شیراز: ب. زند، نبش خ. خیام، ط. سوم کفش ستارگان،
واحد ۶. کدپستی: 7135654444 تلفن:
07132347836 07132347836 نمابر:
- **فرهنگ مردم**
اصفهان: هشت بهشت شرقی، خ. لاهور، خ. بلال شرقی،
ک. امینی، بن‌بست شفیعی، پ. ۸۱.
کدپستی: 8156676881 تلفن: 03132301311
نمابر: 03132303356
- **قدیانی**
تهران: انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، خ. شهدای ژاندارمری
شرقی، پ. ۹۰. کدپستی: 1314733861 تلفن:
02166403264 02166404410 نمابر:
- **کادوسان**
رشت: گلزار، جنب بانک مسکن، مجتمع تجاری گلزار.
کدپستی: 4164984191 تلفن: 01333117103
نمابر: 01333117103
- **تبریز: جاده ائل گلی، کوی مخابرات، ۱۸ متری اصلی،
پ. ۶. کدپستی: 5167717891 تلفن:
04133825722 04133818916 نمابر:**
- **عصر میعاد**
تهران: م. انقلاب، خ. فخرزای، خ. ۱۲ فروردین، پ.
۱۳۵. کدپستی: 1314834111 تلفن:
02166976274 02166101090 نمابر:
- **علی نجفی**
خراسان رضوی، تربت حیدریه، شهرک ولی عصر،
علم‌الهدی ۱۳، پ. ۱۳.
- **عمو زنجیرباف**
تهران: پاسداران، خ. زمرد، ک. نگین، پ. ۲، واحد ۱۰.
کدپستی: 1893616174 تلفن: 02144570988
نمابر: 02188345338
- **غنچه**
تهران: م. انقلاب، خ. انقلاب، خ. دوازدهم فروردین، ک.
الوندی، پ. ۱۶، واحد ۴. کدپستی: 1314833574
تلفن: 02166488467 02166480363 نمابر:
- **فاطمه معین‌الدینی**
ماهان، خ. امام، ک. ۶۰ شرقی یک.
- **فراگیر هگمتانه**
همدان: خ. شریعتی، بالاتر از بانک کارگشایی، ابتدای
ک. مهر. کدپستی: 6517693138 تلفن:
08132517252 08138332873 نمابر:
- **فرای علم**
تهران: م. انقلاب، خ. جمالزاده جنوبی، نبش خ. دیلمان،
پ. ۹۶، واحد ۲. کدپستی: 1313836183 تلفن:
02166943481 02166943481 نمابر:

تهران: خ. آزادی، خ. نوفلاح، ک. نوری، پ. ۱۲.
کدپستی: 1313766174 تلفن: 02166423344
نمابر: 02166423322

• **کمال اندیشه**

تهران: م. انقلاب، خ. کارگرجنوبی، ابتدای خ. روانمهر،
بن بست دولتشاهی، پ. ۱، واحد ۶.
کدپستی: 1314615464 تلفن: 021669736635
نمابر: 02166416329

• **گرا**

سبزوار: صندوق پستی ۴۴۷. کدپستی: 9619614658
تلفن: 05144229217 نمابر: 05144221465

• **گردوی دانش**

کرج: سه راه رجایی شهر ضلع شمال شرقی پل
ساختمان ققنوس. کدپستی: 3145713454 تلفن:
02634492254 نمابر: 02634456810

• **گسترش علوم نوین**

بجنورد: خ. دانشگاه آزاد، مجتمع بهداشت e، واحد
۱۰۱. کدپستی: 9419893451 تلفن:
02166968463 نمابر: 05832251036

• **گل آذین**

تهران: خ. انقلاب، خ. ابوریحان، خ. لبافی‌نژاد، پ. ۱۴۶،
ط. اول، واحد ۴. کدپستی: 1315634755 تلفن:
02166970817 نمابر: 02166970816

• **گل‌واژه**

تهران: خ. انقلاب، خ. لبافی‌نژاد، بین دانشگاه و فخر
رازی، پ. ۱۸۴. کدپستی: 1314883664 تلفن:
02166465223 نمابر: 02166462820

• **گنجینه دانش نوین**

• **کاگو**

تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، ک. الوندی،
ساختمان کاگو. کدپستی: 1314833664 تلفن:
02166483428 نمابر: 02166483427

• **کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان**

تهران: خ. بهشتی، خ. خالد اسلامبولی. شماره ۲۲، ۲۴.
کدپستی: 1511647416 تلفن: 02188715545
نمابر: 02188715545

• **کانیار**

تهران: خ. ستارخان، خ. جهانی‌نسب، بن‌بست دوم، پ.
۱، زنگ ۱. کدپستی: 1454836911 تلفن:
02144288640 نمابر: 02144256098

• **کتاب ابرار**

تهران: م. آزادی، خ. آزادی، نرسیده به بزرگراه یادگار
امام، خ. شهیدان، ضلع شرقی م. دکتر هوشیار، پ. ۵،
واحد ۲. کدپستی: 1343643373 تلفن:
02189775204 نمابر: 02166157338

• **کتاب تارا**

تهران: خ. انقلاب، بین بهار جنوبی و مفتح، خ. خاقانی،
پ. ۸، واحد جنوبی، انتشارات کتاب تارا.
کدپستی: 1571616817 تلفن: 02188824914
نمابر: 02188824914

• **کدیور**

رشت: خ. مطهری، نبش ک. مطهر، ساختمان بنان، ط.
اول، انتشارات کدیور. کدپستی: 4136847743 تلفن:
01333329995 نمابر: 01333329995

• **کلک معلم ساجدی**

- **مشق نیکو**
نیشابور: خ. ۱۷ شهریور، ۱۷ شهریور ۱/۱، پ. ۵.
کدپستی: 9314747367 تلفن: 05143357310
نمابر: 05143355836
- **ملرد**
کرج: عظیمیه، پامچال جنوبی، خ. شهید حسینی، پ.
۲۳. کدپستی: 3155635748 تلفن:
02632567567 نمابر: 02632567567
- **موزون**
تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، ک. بهشت آیین، پ.
۱۹، ط. زیر همکف. کدپستی: 1314994713 تلفن:
0216641696 نمابر: 02166410696
- **مهر زهرا(س)**
نجف آباد: چهار راه امام (ره)، ابتدای خ. پانزده خرداد
جنوبی (۱۰ متر پس از چهار راه سمت چپ)، پ. ۸.
کدپستی: 8518658868 تلفن: 03142618871
نمابر: 03142618872
- **مهر و ماه نو**
تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، بعد از چهارراه لبافی
نژاد، ک. مینا، پ. ۳۷. کدپستی: 1314945481 تلفن:
02166408400 نمابر: 02166968589
- **مهرسا**
تهران: م. انقلاب. خ. کارگر جنوبی. قبل از خ. جمهوری.
ک. صابر. پ. ۱. ط. اول. انتشارات مهرسا.
کدپستی: 1314933781 تلفن: 02166493465
نمابر: 02166481989
- **مؤسسه انتشارات امیرکبیر**
تهران: خ. جمهوری، م. استقلال (چهارراه مخبرالدوله
سابق) ضلع جنوب شرقی ساختمان انتشارات امیرکبیر،
- **تبریز: چهار راه شهید بهشتی (منصور)، مجتمع تجاری**
اطلس، ط. زیر همکف، واحد ۲۱.
کدپستی: 5163755384 تلفن: 04133363441
نمابر: 04133356416
- **گیسا**
تهران: م. انقلاب، خ. کارگر جنوبی، ک. رشتچی، پ. ۷،
واحد ۱، رنگ ۱. کدپستی: 1313975446 تلفن:
02166125724 نمابر: 02166125823
- **لوپه تو**
تهران: خ. ولی عصر (عج)، نرسیده به پارک ساعی، برج
نگین ساعی، ط. ۱۲، واحد ۱۲۰۲.
کدپستی: 1433893975 تلفن: 02188717100
نمابر: 02188717100
- **مبتکران**
تهران: م. انقلاب، خ. فخر رازی، خ. وحیدنظری.
کدپستی: 1314764965 تلفن: 02161094311
نمابر: 02161094182
- **محراب قلم**
تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، خ. شهدای
ژاندارمری، پ. ۱۰۴. کدپستی: 1314733663 تلفن:
02166465201 نمابر: 02166490879
- **مرآت**
تهران: خ. کریمخان زند، ابتدای خردمند شمالی، پ.
۸۰، ط. چهارم. کدپستی: 1585814386 تلفن:
02188821500 نمابر: 02188813519
- **مرکز تخصصی مهدویت حوزه علمیه قم**
قم: خ. شهدا، ک. ۲۴، بن بست شهید علیان، مرکز
تخصصی مهدویت. کدپستی: 3715616464 تلفن:
02537737160 نمابر: 02537841130

تهران: م. فاطمی، خ. جویبار، خ. میرهادی شرقی، پ.
۱۴ واحد ۲. کدپستی: 1415884741 تلفن:
02188944051 02188945545

• **مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان**

تهران: خ. سپهبد قرنی، نرسیده به پل کریمخان زند،
ک. شهید حقیقت طلب، شماره ۸.
کدپستی: 1598857911 تلفن: 02188800324
02188903809 نامبر:

• **مؤسسه فرهنگی منادی تربیت**

تهران: خ. استاد نجات‌الهی، پایین تر از خ. طالقانی، ک.
بیمه، پ. ۲۶. کدپستی: 1599813813 تلفن:
02188894290 02188894296 نامبر:

• **مینوفر**

مشهد: ب. جلال آل احمد، جلال ۱/۶۹، پ. ۱۱۶، آقای
سلیمانی (ص. پ: ۱۷۵۵، ۹۱۸۹۵).
کدپستی: 9188144958 تلفن: 05138323553
05138323553 نامبر:

• **نایاب**

اردبیل: م. سینا، جنب درمانگاه حکیم، انتشارات نایاب.
کدپستی: 5617853568 تلفن: 04533842941
04533823563 نامبر:

• **نخستین**

تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، تقاطع روانمهر،
شماره ۲۲۷. کدپستی: 1314713115 تلفن:
02166418979 02166498148

• **نزدیک**

تهران: م. ولی عصر، بالاتر از تقاطع زرتشت، ک.
نوربخش، پ. ۴۰. کدپستی: 0 تلفن:
02188903798 021888131412

• **نسل نو اندیش**

ط. سوم کتابهای شکوفه، کدپستی: 1143817818
تلفن: 02133926622 02133926622 نامبر:
• **مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی(ره)**
قم: خ. صفائیه (شهدا)، ک. ممتاز (۲۴)، پ. ۳۸ تلفن:
02537742326 02537740267 نامبر:

• **مؤسسه پیام مهر بهنام**

تهران: ستارخان، بهبودی، بعد از درمانگاه عمار، نبش
ک. سلطانزاده، پ. ۳۵۰، واحد ۱.
کدپستی: 1456876549 تلفن: 02166557433
02166558135 نامبر:

• **مؤسسه خانه کتاب**

تهران: انقلاب، بین صبا و فلسطین، پ. ۱۰۸۰.
کدپستی: 1315773411 تلفن: 02188318653
02188318653 نامبر:

• **مؤسسه فرهنگی، هنری، پژوهشی تاریخ ادبیات
کودکان**

تهران: یوسف‌آباد، خ. ۲۳، خ. شایان، پ. ۲۶، درب
سمت چپ. کدپستی: 1433834373 تلفن:
02188718758 02188718757 نامبر:

• **مؤسسه فرهنگی آرمان رشد**

تهران: خ. انقلاب، بین خ. دانشگاه و ابوریحان، پ.
۱۱۸۲، ساختمان فروردین، ط. ۱۰، واحد ۳۸.
کدپستی: 1315693567 تلفن: 02166486013
02166486011 نامبر:

• **مؤسسه فرهنگی دارالحديث**

قم: چهار راه شهدا، خ. معلم، روبروی اداره برق، نبش
ک. ۱۲، پ. ۱۲۵. تلفن: ۳۷۷۴۰۵۲۳.
کدپستی: 3715616385 تلفن: 02537740545
02537740571 نامبر:

• **مؤسسه فرهنگی فاطمی**

اصفهان: خ. فلسطین، صد متر مانده به چهارراه
فلسطین، پشت ایستگاه اتوبوس، ساختمان نوید.
کدپستی: 8143984136 تلفن: 03132226445
نمابر: 03132208610

• **واسع**

مشهد: وکیل آباد ۸، ارشاد یک، پ. ۲۵.
کدپستی: 9178686164 تلفن: 05138838885
نمابر: 05138838886

• **هوپا**

تهران: م. فاطمی، خ. بیستون، ک. دوم الف، پ. ۱/۳،
ط. دوم غربی. کدپستی: 1431653765 تلفن:
02188964615 نمابر: 02188964615

• **یار مانا**

اصفهان: خ. مهرآباد، کوی ۱۹، پ. ۴۶.
کدپستی: 8158938131 تلفن: 03132616360
نمابر: 03132603501

• **یاقوت سپاهان**

اصفهان: فلکه شهدا، ابتدای خ. کاوه، روبه‌روی ترمینال
بابلدشت، جنب داروخانه حکیم شفا، کتاب‌سرای سلام.
کدپستی: 8138686679 تلفن: 031334650652
نمابر: 03133465065

تهران: م. ولی عصر، ابتدای خ. کریم‌خان زند، ساختمان
کیمیا، پ. ۳۰۸، ط. اول. کدپستی: 1593854745
تلفن: 02188942247 نمابر: 02188942249

• **نغمه نو**

تهران: جنت آباد، ب. لاله شرقی، خ. مجاهد کبیر
جنوبی، ک. بنفشه نهم، پ. ۳۸، واحد ۱.
کدپستی: 1473995553 تلفن: 02146045017
نمابر: 02146045019

• **نغمه نواندیش**

تهران: خ. شهید مدنی، خ. گلشن، دوست سرای
تسلیمات. کدپستی: 1644685967 تلفن:
02122535464 نمابر: 02122535464

• **نقش شمسه**

تهران: بهارستان، خ. ایران، کوی معتمدالملک، بن‌بست
رفیعی، پ. ۱. کدپستی: 1314665764 تلفن:
02166970152 نمابر: 02166970152

• **نوروزی**

گرگان: خ. شهید بهشتی، بازار رضا، ط. همکف.
کدپستی: 4916675369 تلفن: 01732242258
نمابر: 01732220027

• **نوشته**



دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی علاوه بر

دوره آموزش ابتدایی

کتابنامه‌هایی را برای دیگر دوره‌های تحصیلی منتشر کرده است.



<http://samanketab.roshdmag.ir>