

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عنوان و نام پدیدآور: فهرستگان رشد: فهرست توصیفی منابع آموزشی و تربیتی منتخب- دوره آموزش متوسطه دوم شماره ۲- سال ۹۶/ زیرنظر کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی؛ نظارت فریبا کیا، طیبه الدوسی؛ هماهنگی و تدوین اشرف حمیدی، ترگس افروز؛ [به سفارش] سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی.

مشخصات نشر: تهران: سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، دفتر انتشارات کمک آموزشی، ۱۳۹۶.

مشخصات ظاهری: ۴۸ص: مصور

فروست: فهرستگان رشد.

شابک: ۵-۱۸-۸۰۰۲-۶۰۰-۹۷۸

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

یادداشت: نمایه.

موضوع: آموزش متوسطه — ایران — راهنمای آموزشی — کتابشناسی

موضوع: Bibliography — Study and teaching — Iran — Secondary Education

شناسه افزوده: حمیدی، اشرف، ۱۳۵۱ -

شناسه افزوده: کیا، فریبا

شناسه افزوده: سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

شناسه افزوده: سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی

شناسه افزوده: سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، دفتر انتشارات کمک آموزشی

رده بندی کنگره: ۱۳۹۶/۱۵۴۹۱۵/۸۵/۳۳۴۹ Z

رده بندی دیویی: ۰۱۶/ ۳۳۳۳۳۰۷

شماره کتابشناسی ملی: ۴۷۵۸۴۷۸

## فهرستگان رشد: فهرست توصیفی منابع آموزشی و تربیتی منتخب - شماره ۲

مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم

زیرنظر کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

❖ نظارت: فریبا کیا/ طیبه الدوسی

❖ هماهنگی و تدوین: اشرف حمیدی/ ترگس افروز

❖ طراحی جلد: جعفر ذهنی

❖ صفحه آرایی: پروانه هادی پور رحیم آبادی

❖ تنظیم داده و نمایه ها: فائزه آل طعمه/ ندا نورمحمدی

❖ چکیده نویسی و ویرایش: لیلا جلیلی/ لیلا رفیعی/ لیلا عابدینی/ سیده معصومه ذبیح اله طوسی

❖ ثبت اطلاعات: مریم مرتضایی گهر

❖ چاپ اول: ۱۳۹۶

❖ شمارگان: ۲۳۰۰۰ نسخه

❖ قیمت: ۲۲۰۰۰ ریال

❖ چاپ: اقسط

نشانی: تهران خیابان کریم خان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش،

دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی، معاونت سامان دهی منابع آموزشی و تربیتی - صندوق پستی ۱۵۸۷۵/۳۳۳۱

تلفن و دورنگار: ۸۳۰۶۰۷۱

شابک: ۵-۱۸-۸۰۰۲-۶۰۰-۹۷۸ ISBN SET: 978-600-8002-18-5

وبگاه: <http://samanketab.roshdmag.ir>

حق چاپ برای دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی محفوظ است.



وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی

## فهرستگان رشد

فهرست توصیفی منابع  
آموزشی و تربیتی منتخب  
دوره آموزش متوسطه دوم  
شماره ۲ - سال ۱۳۹۶

# فهرست

\* فهرستگان منابع آموزشی و تربیتی / دوره آموزش متوسطه دوم ۱۳۹۵

\* مقدمه ..... ۳

## موضوع درسی:

|    |                                            |
|----|--------------------------------------------|
| ۶  | اقتصاد.....                                |
| ۶  | تاریخ.....                                 |
| ۸  | تربیت بدنی.....                            |
| ۹  | جغرافیا.....                               |
| ۹  | چند موضوعی.....                            |
| ۹  | داستان.....                                |
| ۱۲ | دینی.....                                  |
| ۱۴ | روان شناسی.....                            |
| ۱۶ | ریاضی.....                                 |
| ۱۸ | زبان و ادبیات فارسی.....                   |
| ۱۹ | زبان های خارجی.....                        |
| ۲۱ | زمین شناسی.....                            |
| ۲۲ | زیست شناسی.....                            |
| ۲۳ | شعر.....                                   |
| ۲۴ | شیمی.....                                  |
| ۲۵ | عربی.....                                  |
| ۲۶ | علوم اجتماعی.....                          |
| ۲۸ | علوم تربیتی.....                           |
| ۳۱ | فلسفه و منطق.....                          |
| ۳۱ | فیزیک.....                                 |
| ۳۳ | قرآن.....                                  |
| ۳۵ | مهارت های زندگی.....                       |
| ۳۷ | هنر.....                                   |
| ۳۷ | منابع آموزشی و تربیتی منتخب غیر مکتوب..... |

## \* نمایه ها

|    |                                             |
|----|---------------------------------------------|
| ۳۹ | عنوان.....                                  |
| ۴۰ | پدیدآورندگان.....                           |
| ۴۲ | نام ناشر / تولید کننده.....                 |
| ۴۳ | درهمکرد نام ناشر / تولید کننده و عنوان..... |
| ۴۶ | نام و نشانی ناشران و تولید کنندگان.....     |

### مقدمه

این فهرستگان، حاوی گزیده‌ای از منابع آموزشی و تربیتی مناسب است که در سال گذشته در دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی مورد بررسی قرار گرفته است.

چنان که دیده می‌شود، بخش قابل توجهی از این منابع، شامل منابع مکتوب و به عبارت دیگر کتاب‌های آموزشی و تربیتی است. فهرست کامل کتاب‌های آموزشی مناسب سال، همانند گذشته در کتاب‌نامه‌های رشد دسته‌بندی و عرضه شده است که نسخه‌های الکترونیکی این کتاب‌نامه‌ها به صورت رایگان در وبگاه سامان کتاب قابل دستیابی و مطالعه است. برای دیدن این کتاب‌نامه‌ها و منابع بیشتر، به وبگاه سامان کتاب (<http://samanketab.roshdmag.ir>) مراجعه کنید.

#### ■ چرا فهرستگان؟

از سال ۱۳۹۵، بحمدالله امکان انتشار فهرستگان رشد (که شامل گزیده‌ای از منابع آموزشی و تربیتی مناسب است) به تعداد آموزشگاه‌های کشور میسر شده و در اختیار همه مدارس کشور قرار گرفته است. انتظار می‌رود با این فهرست گزیده، یافتن منابع آموزشی مورد نیاز به‌ویژه برای معلمان آسان‌تر از پیش باشد و پیامدهای مثبت آن ان‌شاءالله در آینده نزدیک آشکار شود. در این فهرستگان، خوش‌بختانه منابع آموزشی و تربیتی مکتوب و غیرمکتوب در یک جا و در کنار هم به مدارس معرفی شده‌اند.

#### ■ آیا کتاب درسی کافی نیست؟

برخی استفاده از منابع آموزشی تکمیلی را با وجود کتاب‌های درسی مفید نمی‌دانند. این تصور نادرست است. این کار یک دلیل ساده دارد؛ چون کتاب درسی معمولاً برای سطح متوسط دانش‌آموزان نوشته می‌شود و در یک کلاس درس همواره دانش‌آموزانی هستند که بالاتر از سطح متوسط یا به دلایلی پایین‌تر از آن قرار دارند. طبیعی است که گروه دوم نیاز به تمرین و تکرار بیش‌تری دارند؛ در حالی که فرونشاندن تشنگی و علاقه گروه اول با معرفی منابعی بالاتر از سطح کلاس میسر است و این وظیفه یک معلم کاردان است که شاگردانش را شناسایی و به هر یک منابع مناسب او را معرفی کند. منابع آموزشی و کمک‌درسی، کم و بیش، در همه کشورهای دنیا مورد استفاده قرار می‌گیرند! نکته مهم دیگر این است که استفاده از منابع گوناگون و متنوع و به ویژه قالب‌هایی مانند فیلم، انیمیشن، نرم‌افزار و مجله به جای متن صرف، می‌تواند کیفیت یادگیری را افزایش دهد.

البته "جایگزین کردن کتاب‌های کمک‌درسی به جای کتاب درسی" قطعاً کاری نادرست است و از آن ناپسندتر، "اجباری" کردن استفاده از منابع آموزشی و تربیتی و تحمیل هزینه‌های اضافی به خانواده‌هاست. هیچ‌گاه و در هیچ شرایطی نباید اصل اختیاری بودن استفاده از منابع آموزشی نادیده گرفته شود.

#### ■ مرجعی مطمئن برای معلم

با عنایت به مشغله‌های زیادی که همکاران معلم دارند، وجود این منابع، حقیقتاً غنیمتی بزرگ است. بیش از ۲۰۰ تن از معلمان با تجربه و

مؤلفان و برنامه‌ریزان آشنا با برنامه‌های آموزشی این منابع را از نظر گذرانده‌اند و با توجه به جمیع جهات، آن‌ها را از بین بیش از ۵۰۰ منبع، برای دانش‌آموزان یا همکاران خود مناسب تشخیص داده‌اند. طبیعی است که یک معلم هر قدر هم علاقه‌مند باشد، منابع بسیار کمتری را می‌تواند بررسی و با هم مقایسه کند. البته انتخاب نهایی از بین همین منابع معرفی شده نیز بر عهده معلم و شورای معلمان مدرسه است.

### ■ منابع آموزشی مناسب را از کجا تهیه کنیم؟

در معرفی هر یک از محصولات نام ناشر یا سازنده محصول آموزشی آورده شده است. برای تهیه منابع می‌توان با مراجعه به انتهای فهرستگان، با ناشر یا تولیدکنندگان آن‌ها تماس گرفت. "پخش مدرسه" نیز عهده‌دار تهیه کتاب‌های درخواستی مدیران و معلمان محترم و ارسال آن‌ها به آموزشگاه‌هاست. با پخش مدرسه می‌توانید با شماره ۸۸۸۴۳۹۵۰ (۰۲۱) تماس بگیرید و منابع مورد نیاز خود را سفارش دهید.

### ■ درباره این فهرستگان

در فهرستگانی که پیش‌رو دارید تعداد ۱۲۶ عنوان کتاب آموزشی و تربیتی و ۶ عنوان منبع آموزشی غیر مکتوب معرفی شده است. کتاب‌های معرفی شده برای نخستین بار در سال ۱۳۹۵ یا یک سال قبل از آن منتشر شده‌اند و از بین ۶۲۳ عنوان کتاب مناسب گزیده شده‌اند. همچنین از کتاب‌های معرفی شده، ۶۱ عنوان کمک‌آموزشی، ۶۶ عنوان کمک‌درسی و ۱۵ عنوان تربیتی (داستانی) است.

### ■ شیوه تنظیم اطلاعات

منابع معرفی شده در این فهرستگان، بر اساس موضوع، و به ترتیب حروف الفبا صورت گرفته است. در معرفی منابع، چکیده‌ای از محتوا یا اطلاعاتی درباره آن‌ها داده شده است. در پایان هر فهرستگان نیز نمایه‌هایی تنظیم شده است که یافتن منبع مورد نیاز را برای خوانندگان آسان می‌کنند. شماره‌هایی که در این بخش آورده شده است، ناظر به شماره ردیف منابع در فهرستگان است.

### ■ همکاران ما در این فهرستگان

چنان که گفته شد کارشناسان و ارزیابان زیادی در ارزیابی منابع آموزشی و تربیتی با ما همکاری می‌کنند. در این بخش نام همکاری که در ارزیابی منابع این فهرستگان ما را یاری داده‌اند، به تفکیک موضوع آورده شده است:

■ اقتصاد: بتول عطاران

■ تاریخ: مسعود جوادیان، حشمت‌الله سلیمی

■ جغرافیا: مهدی چوبینه

■ داستان و آثار داستانی: محمدعلی قربانی، حبیب یوسف‌زاده

■ دینی و قرآن: پرویز آزادی، سیدعلاءالدین اعلائی، حمیدرضا تمدن، سیدمحمد دلبری، مهدی سیف، یاسین شکرانی، علی آراسته، مهدی رضایی، مهدی مروجی

■ روان‌شناسی: سعید راصد، سیدامیر رون، نسرين حق گو، علیرضا غلامی

■ ریاضی: شهرناز بخشعلی‌زاده، سمیه‌سادات میرمعینی، خسرو داوودی

■ زبان‌های خارجی: معصومه عظیمی وحید، سعید معظمی گودرزی

■ زبان و ادبیات فارسی: علی رضایی، ابراهیم هداوند میرزایی، حسین قاسم پور مقدم

■ زیست‌شناسی: مریم انصاری، حسین الوندی، علی ساوجی

■ زمین‌شناسی: مریم عابدینی

■ شعر: محمدحسن حسینی

- شیمی: راضیه بنگدار، حسن حذرخانی، معصومه شاه‌محمدی، سعید امیر اصلان زاده، محمد امیری
- عربی: عادل اشکیوس، علی چراغی
- علوم اجتماعی: محمود معافی
- علوم اجتماعی و رسانه: محمود حدادی، لطیف عیوضی
- فلسفه و منطق: فخری ملکی
- فیزیک: احمد احمدی، روح اله خلیلی بروجنی، بتول فرنوش، سید علی اکبر نقاش زرگر
- مهارت‌های زندگی: سید امیر رون، روفیا دهقان منشای
- هنر (نمایش نامه / فیلم نامه / هنرهای تجسمی / طراحی و ...): حسین احمدی، خدیجه بختیاری، جواد رضائیان

### ■ راهنمای استفاده از فهرستگان

در این راهنما اطلاعات مربوط به یک کتاب به صورت نمونه نشان داده شده است. این اطلاعات به ما می‌گوید که کتاب چه محتوایی دارد و برای کدام گروه از مخاطبان مناسب است. در منابع غیر مکتوب، به جای ناشر (تولید کننده) به جای سال نشر (سال ساخت) و به جای چکیده (معرفی) آورده شده است.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                               |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|
| شمارهٔ مدخل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | مؤلف            | نام مجموعه                                    | نام کتاب                         |
| ۱۱۷                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | سلحشور، ماندانا | -                                             | انتقادی اندیشیدن<br>به زبان ساده |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                               |                                  |
| محل نشر: ناشر، سال نشر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | مجموع صفحات     | قطع کتاب                                      |                                  |
| تهران: شرکت نشر فراوان<br>۱۳۹۴                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ۲۱۶ص            | رقعی                                          |                                  |
| مخاطب                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | پایه            | کلیدواژه                                      |                                  |
| دانش آموز                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | تمام پایه‌ها    | مهارت‌های اندیشیدن، استدلال،<br>اندیشه و تفکر |                                  |
| <b>چکیده</b><br>اندیشه انتقادی بر اساس اطلاعات به تقسیم‌بندی، تجزیه تحلیل و کاربرد اطلاعات می‌پردازد و با استفاده از مهارت‌های استدلال کردن، کشف قوانین علمی و ارائه نظریه‌های جدید به روند تولید علم سرعت می‌بخشد. کتاب حاضر، طی هیجده درس می‌کوشد خواننده را گام به گام با مبانی و اصول انتقادی اندیشیدن، از شناخت و تعریف مسئله گرفته تا استدلال و قضاوت کردن آشنا کند. |                 |                                               |                                  |

برای بیان دیدگاه‌های خود درباره این فهرستگان، به نشانی تهران، خیابان کریمخان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، شماره ۲۶۶، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش، دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی، دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی مکاتبه فرمایید یا با شماره تلفن ۸۸۳۰۶۰۷۱ (۰۲۱) تماس حاصل فرمایید.

۱. جعفری، نسرين. مجموعه مرشد: **اقتصاد دهم** پایش رشته‌های علوم انسانی و معارف اسلامی. تهران: مبتکران/پیشروان. ۱۳۹۵. ۲۸۸ص. رحلی  
مخاطب: دانش آموز  
پایه تحصیلی: دهم  
کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، پرسش‌ها



**چکیده:** این کتاب شامل مجموعه‌ای از سؤال‌های چهارگزینه‌ای کنکور سال‌های گذشته و پرسش‌های تألیفی است که از ساده به دشوار و بر اساس فصل‌ها و بخش‌های کتاب‌های درسی تنظیم شده‌اند.

۲. شریفی، سارا ... [و دیگران]. کتاب‌های جامع: **کتاب جامع اقتصاد دهم ادبیات و علوم انسانی**. تهران: شرکت انتشارات کانون فرهنگی آموزش. ۱۳۹۵. ۲۷۲ص. رحلی  
مخاطب: دانش آموز  
پایه تحصیلی: دهم  
کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، آزمون‌ها، پرسش‌ها، پاسخ‌ها



**چکیده:** کتاب حاضر با تأکید بر مفاهیم و مسائل اقتصاد و گرایش به رویکرد کتاب درسی تهیه شده است که به آموزش مسائل اقتصادی می‌پردازد. علاوه بر درسنامه کامل و جامع، سؤالات تشریحی متنوع و سؤالات چهارگزینه‌ای به همراه پاسخ‌های بلند و کوتاه آمده است.

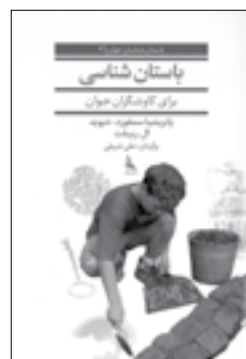
## تاریخ

۳. آمان، کریستین / آورو، پی.یر. دانشنامه خانواده: **اسرار انسان و تاریخ**. مهدی ضرغامیان / مهناز عسگری. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۵. ۱۳۸ص. رحلی  
مخاطب: دانش آموز  
پایه تحصیلی: دهم  
کلمات کلیدی: پرسش‌ها و پاسخ‌ها، دایرةالمعارف، خانواده، اطلاعات عمومی



**چکیده:** کتاب حاضر یک دانش‌نامه برای خانواده است که با هدف افزایش اطلاعات عمومی و ارتقاء دانش فردی خواننده از یک سو به نوع کنجکاوی‌های مخاطب توجه می‌کند و از سوی دیگر زمینه‌های ارتقاء معلومات عمومی و فرهنگی در قرن حاضر را مورد توجه قرار می‌دهد. این مجموعه شامل تصویری است که علاوه بر زیباسازی صفحه‌های کتاب می‌تواند اطلاعات متن را افزایش دهند و درک تصویری روشنی از متن ارائه نمایند. این کتاب در پنج بخش به نحوه شکل‌گیری انسان، زندگی اجداد ما، تاریخ سازان جهان، حوادث مهم تاریخ جهان و مهم‌ترین بناهای جهان اشاره کرده است.

۴. سمفورد، پاتریشیا/ریبلت، دیوید ال. باستان‌شناسان جوان: **باستان‌شناسی برای کاوشگران جوان**. علی شریفی. تهران: دیبایه. ۱۳۹۴. ۶۴ص. رقی  
مخاطب: معلم/دانش آموز  
پایه تحصیلی: سوم و بالاتر  
کلمات کلیدی: باستان‌شناسی، پژوهش‌های علمی

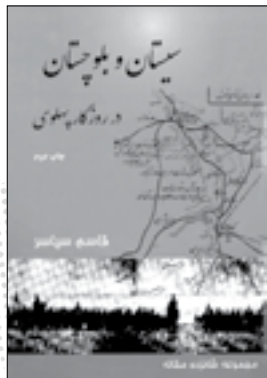


**چکیده:** باستان‌شناسی یعنی مطالعه درباره گذشته‌گان، شیوة زندگی آنان، شکل و قیافه ظاهری، ابزار و وسایل، و تمدن و فرهنگ آن‌ها. آگاهی از این موارد کمک می‌کند ما از توانایی‌ها و هنرهای گذشته‌گان برای زندگی بهتر بهره ببریم. کتاب حاضر مخاطب را با مفهوم و هدف باستان‌شناسی و روش‌هایی آشنا می‌کند که باستان‌شناسان برای حفظ آثار باستانی و کشف رازهای گذشته‌گان به کار می‌برند. در ضمن، فرضیه‌سازی را نیز بیاموزد و به این سؤالات پاسخ دهد که باستان‌شناسان: «از کجا می‌فهمند در کجا باید کاوش کنند، معمولاً چه چیزهایی پیدا می‌کنند، چگونه حفاری می‌کنند، با یافته‌هایشان چه کار می‌کنند و از کاوش‌هایشان چه می‌فهمند».



۵. شیخ الاسلامی، جعفر / رسول زاده، میکایل. **بی نشان: از میانه تانیوپورک... و تاسوسنگرد، گذری بر زندگی سردار شهید دکتر ناصرالدین نیکنما.** میانه: رایکا. ۱۳۹۴. ۱۶۰ ص. وزیری  
مخاطب: دانش آموز / معلم  
پایه تحصیلی: سوم و بالاتر  
کلمات کلیدی: زندگی نامه ها، داستان های فارسی

**چکیده:** این داستان، روایت زندگی دانشجوی خود ساخته ای است که با شنیدن خبر شروع جنگ تحمیلی، فرصت ادامه تحصیل در آمریکا را رها می کند و به ایران برمی گردد. با تشکیل یک گروه جنگی برای پاکسازی منطقه عملیاتی سوسنگرد وارد عمل می شود و به شهادت می رسد. کتاب همچنین حاوی نامه های شهید به خانواده اش و فعالیت های مبارزانه او در آمریکاست.



۶. سیاسر، قاسم. **شانزده مقاله: سیستان و بلوچستان در روزگار پهلوی.** تهران: پرنیان اندیش. ۱۳۹۵. ۲۶۴ ص. وزیری  
مخاطب: معلم  
کلمات کلیدی: تاریخ، ایران شناسی، اقلیت های قومی

**چکیده:** در این کتاب که مشتمل بر شانزده مقاله است، مهم ترین موضوعات و تحولات سیستان و بلوچستان در دوره پهلوی بررسی شده است. مؤلف «نگرش تاریخی مسلط در میان مردم استان» را از عوامل عقب ماندگی این منطقه می داند و زمینه های شکل گیری این نگرش را واکاوی می کند و به موضوعاتی نظیر کشف حجاب، لباس متحدالشکل، تقسیمات کشوری، تشکلهای زنان و فعالیت گروه های مسیحی در زابل و زاهدان می پردازد.



۷. مروتی، زهرا. **تمدن های بزرگ جهان: فرهنگ و تمدن ایران در عصر قاجارها: اوضاع سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی.** تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۵. ۱۴۰ ص. رحلی  
مخاطب: معلم  
کلمات کلیدی: قاجاریان، فرهنگ و تمدن ایرانی، کاخ گلستان، معماری اسلامی

**چکیده:** کتاب حاضر در پنج فصل مروری کوتاه بر اوضاع سیاسی ایران در عصر قاجار از اصل و نسب قاجارها تا فرجام حکومت آن ها دارد. فصل دوم اوضاع اداری و اقتصادی را از انتخاب تهران به عنوان دارالخلافه تا درآمدهای حکومتی را بررسی می کند. فصل سوم به اوضاع اجتماعی و آداب و رسوم مردم از زندگی شهرنشینی، ایلات و عشایر، سرگرمی شاهان قاجار و مردم در قهوه خانه ها پرداخته و در فصل چهارم به معرفی فرهنگ و هنر این دوره مانند مکتب خانه ها، ادبیات... و معرفی هنرمندانی چون کمال الملک می پردازد. در آخرین فصل نیز شخصیت های تأثیر گذار این عصر مانند امیر کبیر، قائم مقام فراهانی و... با تصاویر مربوط به آن ها معرفی شده است.



۸. جان هکول، دلیو. **باستان شناسان جوان: کندوکاوی در گذشته: کاوش در محوطه های باستانی.** علی شریفی. تهران: دیپایه. ۱۳۹۴. ۵۶ ص. رقی  
مخاطب: معلم / دانش آموز  
پایه تحصیلی: سوم و بالاتر  
کلمات کلیدی: باستان شناسی، پژوهش های علمی

**چکیده:** کاوش در مکان هایی که هزاران سال پیش مردمانی در آنجا زندگی می کرده اند و یافتن بقایای زندگی آن ها همیشه موضوعی وسوسه انگیز است. کتاب حاضر مخاطب را با روش ها و فرایندهای صحیح باستان شناسی، و نقش و وظایف اعضای گروه های باستان شناسی آشنا می کند. نویسنده می کوشد چنین اطلاعاتی به مخاطب بدهد: «اعضای هیئت باستان شناسی، چگونگی آغاز حفاری، درک ارزش مواد فرهنگی و دیگر یافته های باستانی، گنجینه های معابد، تقسیم بندی و طبقه بندی یافته ها، و سرانجام کار باستان شناسی».

۹. آرد، فیلیپ. خانه هنری، پر از دانش و سرگرمی! **مصری‌های باستان**. محمود مزینانی. تهران: پیدایش. ۱۳۹۵. ۶۰ص. رقی
- مخاطب: معلم
- کلمات کلیدی: آداب و رسوم، تاریخ مصر، تاریخ باستان



**چکیده:** در کتاب حاضر، مخاطب با تمدن مصر، آداب و رسوم زندگی اجتماعی مصریان، چگونگی ساخته شدن اهرام مصر و همچنین چگونگی مومیایی کردن مردگان مصری آشنا می‌شود. درباره خط هیروگلیف می‌خواند و تا حدودی می‌تواند آن را یاد بگیرد و حتی نام خود را بنویسد. همچنین با فرعون‌های مصری آشنا می‌شود و درباره زندگی پس از مرگ مصریان و نیز درباره ایزدان و ایزدبانوها نکاتی می‌خواند.

## تربیت بدنی

۱۰. ویلسون، اد/ جونز، گارث. **راهنمای گام به گام برای پیشگیری، تشخیص و درمان آسیب‌های ورزشی**. امیرحسین براتی [و دیگران]. تهران: ورزش. ۱۳۹۴. ۲۶۶ص. رحلی
- مخاطب: دانش آموز / معلم
- پایه تحصیلی: دهم
- کلمات کلیدی: ورزش، آسیب‌های ورزشی، پیشگیری



**چکیده:** هنگام فعالیت ورزشی فشارهایی بر بدن وارد می‌شوند که ممکن است از عملکرد کامل و صحیح بدن جلوگیری کند. این موارد آسیب ورزشی نامیده می‌شوند و برای درمان به استراحت نیاز دارند. آسیب‌های ورزشی به دو نوع حاد و مزمن تقسیم می‌شوند. عوامل آسیب‌زا نیز دامنه‌ای از فعالیت‌های تکراری با تکنیک ضعیف و استفاده از وسایل نامناسب یا با فشار بیش از حد را شامل می‌شوند. کتاب در ضمن آوردن تصاویر به همراه متن، به شرح تعدادی از این آسیب‌ها پرداخته است.

۱۱. بلایت، لاکرو. **شنا را قورت بده**. محسن علی دارچینی / مرتضی آهنچی. مشهد: استاد. ۱۳۹۵. ۲۶۴ص. وزیری
- مخاطب: دانش آموز / معلم
- پایه تحصیلی: دهم
- کلمات کلیدی: تربیت بدنی، آسیب‌های ورزشی



**چکیده:** علم شنا، درک حرکت بهتر در آب است و زمانی شнай کارآمد به دست می‌آید که شناگر از طریق اقتصادی شناکردن، انرژی خود را حفظ کند. نگارنده به همین دلیل با ذکر روش‌های تمرینی برای به دست آوردن مهارت در شنا، دریل‌ها یا مهارت‌های تمرین شنا از جمله تمرین ریکآوری، تمرینات محوری و تنفسی را در هفت فصل توضیح داده است.

۱۲. احمدی قرائی، مریم/ حیدری، زکیه. **معجزه ورزش و رژیم علمی و کاربردی: آنچه که قبل از هر اقدامی برای کنترل وزن باید بدانید**. تربت حیدریه: افرا تربت. ۱۳۹۵. ۲۳۱ص. وزیری
- مخاطب: دانش آموز / معلم / سایر کارشناسان
- پایه تحصیلی: دهم
- کلمات کلیدی: تربیت بدنی، آسیب‌های ورزشی



**چکیده:** زندگی سالم و آمادگی جسمانی از اهمیت زیادی برخوردار است اما بیشتر مردم به بی‌تحریکی یا کم تحرکی تمایل دارند. کتاب حاضر با اشاره به مقدمات شروع ورزش صحیح، تغذیه مناسب، نحوه تمرینات و تقویت عضلات و آثار مثبت آن، و نیز به اثرات تمرین‌های نادرست، رژیم غذایی خطرناک و کاهش وزن پرداخته است.

## جغرافیا



۱۳. صحرایی، رضامراد... [و دیگران]. **ایران شناسی**. تهران: مؤسسه فرهنگی فاطمی. ۱۳۹۵. ۲۸۰ ص. رحلی  
مخاطب: معلم  
کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، ایران

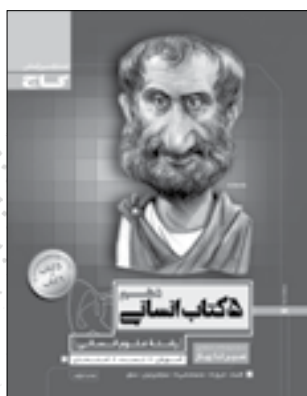
**چکیده:** جلد اول از مجموعه ایران شناسی برای فارسی آموزان سطح میانی و فوق میانی در چارچوب شش سطح اروپایی تهیه شده است. هر درس شامل بخش آماده سازی، واژه های جدید، متن، تمرین های درک مطلب، درک واژه و خلاقیت فردی به همراه تصاویر مرتبط است. این کتاب مخاطب را با جغرافیای طبیعی ایران، ویژگی های سیاسی اقتصادی و فرهنگی و تاریخ و ادبیات ایران آشنا می کند.



۱۴. دهقانی دشتابی، ارسلان. **رابطه منابع طبیعی با آموزش و پرورش**. تهران: ماهواره. ۱۳۹۵. ۸۸ ص. رقی  
مخاطب: معلم/دانش آموز  
پایه تحصیلی: تمام پایه ها  
کلمات کلیدی: منابع طبیعی، محیط زیست، آموزش و پرورش

**چکیده:** بسیاری از دانش آموزان ماه، حتی آنانی که در شمال کشور زندگی می کنند اطلاعات بسیار کمی از مفاهیم اولیه منابع طبیعی دارند. آموزش محیط زیست می تواند تاثیر قابل توجهی در تقویت فرهنگ زیست محیطی و رسیدن به اهداف توسعه پایدار داشته باشد. این کتاب به دانش آموزان یاد می دهد که منابع طبیعی و محیط زیست فقط متعلق به نسل حاضر نیست بلکه باید با استفاده بهینه به نسل بعد جهت استفاده آن ها حفظ و نگهداری شود.

## چند موضوعی



۱۵. شیخ پور، مهدی. سیر تا پیاز: **۵ کتاب انسانی دهم**. تهران: بین المللی گاج. ۱۳۹۵. ۳۶۸ ص. رحلی  
مخاطب: دانش آموز  
پایه تحصیلی: دهم  
کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، پرسش ها، تمرین ها

**چکیده:** در این کتاب محتوای آموزشی پنج درس اقتصاد، تاریخ، جامعه شناسی، جغرافیای ایران و منطق ارائه شده است. توضیح مطالب منطبق با تقسیم بندی های کتاب درسی همراه با مثال ها و عبارات های کوتاه است. پس از درسنامه، مجموعه متنوعی از سوالات تشریحی و چهار گزینه ای آمده است.

## داستان



۱۶. فاکس، پائولا. **برده رقصان**. مصطفی رهبر. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۵. ۱۶۸ ص. رقی  
مخاطب: دانش آموز  
پایه تحصیلی: تمام پایه ها  
کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان های بلند، کودک و نوجوان

**چکیده:** یکی از سیاه ترین صفحات تاریخ بشری، بردگی و برده داری بوده است. این امر همواره ادعای مبنی بر اشرف مخلوقات بودن انسان را زیر سؤال برده است. در این کتاب خواننده به همراه کودک سیاه پوستی که برای بردگی ربوده شده و به سرزمین دیگری انتقال می یابد، همراه شده و شاهد رنج های باورنکردنی آن ها در طول چنین سفرهای طاقت فرسایی می شود.

۱۷. شجاعی، سیدعلی. **به بلندای آن ردا**. تهران: کتاب نیستان. ۱۳۹۴. ۲۱۶ص. رقی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** تمام پایه‌ها  
**کلمات کلیدی:** ادبیات دینی، داستان‌های بلند، امامان، نوجوانان

**چکیده:** این کتاب داستان آخرین سال‌های زندگی امام رضا (ع) است. مأمون به کمک فضل، وزیرش، برای ارتقای جایگاه خود نزد شیعیان و آرام کردن اوضاع، امام رضا (ع) را به مرو می‌آورد. امام (ع) در مدت دو سال با نمایندگان ادیان دیگر مباحثه‌هایی کرده و بسیاری را مسلمان می‌کند. آوازه علم و دیانت امام در همه جا می‌پیچد.



۱۸. اکبرپور، احمد. **به چاچالک سقوط کنید**. تهران: هوپا. ۱۳۹۵. ۱۵۲ص. رقی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** تمام پایه‌ها  
**کلمات کلیدی:** طنز، داستان‌های بلند، ادبیات کودک و نوجوان

**چکیده:** این کتاب داستان سرزمینی است، به نام چاچالک، با مردمانی ساده‌لوح که فکر نمی‌کنند فراتر از کوه‌هایی که چاچالک را احاطه کرده، سرزمین دیگری وجود داشته باشد تا اینکه یک روز هواپیمای کوچکی در آنجا سقوط می‌کند و متوجه می‌شوند چاچالکی‌ها ذخایر طلای بسیاری دارند؛ اما از آن‌ها فقط برای ساخت سنگ دستشویی استفاده می‌کنند!



۱۹. سیدین، علی. **پنج و پنج؟ یازده**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۵. ۱۱۲ص. وزیر  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** تمام پایه‌ها  
**کلمات کلیدی:** داستان‌های کوتاه، ادبیات کودک و نوجوان، خاطره نویسی، مدرسه‌ها

**چکیده:** این کتاب شامل داستان‌های کوتاهی است که از معلمی و کلاس و مدرسه سخن می‌گوید. داستان اول درباره مرد جوانی است که با دوچرخه و به شوق معلمی به سمت روستای «لکان»، رکاب می‌زند. او ضمن توصیف سادگی و زیبایی روستا، یکی از بازی‌های کودکان را توضیح می‌دهد.



۲۰. واحدی، نرجس. **تا خدا راهی نیست**. تهران: سیب صادق (ع). ۱۳۹۴. ۷۲ص. رقی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** تمام پایه‌ها

**کلمات کلیدی:** ادبیات فارسی، انواع ادبی، شعر، کودک و نوجوان  
**چکیده:** این کتاب دربردارنده قطعه‌هایی با مضامین خداشناسی، مرگ، جانبازی و فداکاری، اخلاق و آداب اجتماعی و... است که بیانگر اندیشه‌ها و آرمان‌های نویسنده است. آرمان‌هایی که گاهی با خاطرات گذشته پیوند می‌خورد و گاهی آینده‌ای مطلوب را با عشق و احساس ترسیم می‌کند.



۲۱. افتخار، رفیع. تپش. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۵. ۱۲۶ ص. رقی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: جنگ ایران و عراق، داستان‌های بلند، نوجوانان

**چکیده:** میلاد نوجوانی ۱۲ ساله است که بر اثر موشک‌باران همه اعضای خانواده‌اش را از دست داده است. او همراه مادر بزرگش، بی‌بی، به تهران می‌آید؛ ولی طولی نمی‌کشد که بی‌بی را هم از دست می‌دهد و تنها می‌ماند. میلاد مشکلات زیادی دارد و هر بار در ماجرای گرفتار می‌شود؛ ولی هرگز تن به تسلیم نمی‌دهد.



۲۲. باباجانی، علی. دلاور دلاور: زندگی رئیس علی دلواری. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان.

۱۳۹۵. ۸۴ ص. وزیری

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، داستان‌های بلند، ادبیات کودک و نوجوان

**چکیده:** کتاب حاضر زندگینامه داستانی رئیس‌علی دلواری و پایداری تاریخی اهالی بوشهر در برابر استعمار انگلیس است که نثری نسبتاً روان دارد و اطلاعات مختصر و مفیدی درباره آن واقعه تاریخی می‌دهد.



۲۳. اکرمی، جمال‌الدین. شب به خیر، ترنا. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۵. ۱۶۰ ص. رقی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: داستان‌های بلند، ادبیات کودک و نوجوان، مهاجرت

**چکیده:** «سینا» و «ترنا» خواهر و برادر هستند و به همراه پدرشان به کانادا رفته‌اند. پدر، آن‌ها را رها کرده و در شهر دیگری زندگی می‌کند. ترنا مریض شده است. برادرش او را به استانبول می‌آورد تا به مادرش که با دایی‌اش به آنجا آمده‌اند، تحویل دهد. سرنوشت کودکان مهاجرت و غم غربتشان، در این اثر به خوبی ترسیم شده است.



۲۴. کریستوفر، جان. شهر طلا و سرب. ع. نوریان. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۵.

۱۷۶ ص. رقی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، کودک و نوجوان

**چکیده:** این کتاب سومین داستان از داستان‌های سه‌گانه نویسنده علمی-تخیلی انگلیسی است. در دو داستان پیشین، عده‌ای از ساکنان زمین که به ترتیبی از اسارت موجودات فضایی و هیولاهای فلزی سه پایه نجات یافته‌اند، به کوه‌های سفید پناه می‌برند و از آنجا با فرستادن گروه‌های شناسایی موقعیت امنیتی شهر «طلا و سرب» را که جایگاه اصلی موجودات مذکور است، ارزیابی می‌کنند. در این داستان آن‌ها برای نجات ساکنان زمین دچار مشکلاتی می‌شوند و ....



۲۵. حسن زاده، فرهاد، **عقربهای کشتی بمبک**. تهران: افق، ۱۳۹۵. ۲۰۸ ص. رقی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** تمام پایه‌ها  
**کلمات کلیدی:** ادبیات فارسی، داستان‌های بلند، نوجوانان



**چکیده:** این داستان رمانی ماجراجویانه است که قهرمان اصلی آن چهار پسر نوجوان هستند. آن‌ها گروهی به نام عقرب را تشکیل داده‌اند و به شکلی اتفاقی در ماجراجویی مرموز به دنیای بزرگ‌ترها وارد می‌شوند. جذابیت این رمان در آن است که نویسنده با استفاده از روای اول شخص، خواننده را در متن حوادث قرار می‌دهد و با استفاده از زبانی ساده و طنز خواننده را با خود همراه می‌کند.

۲۶. فون ویلیه، ژرژ. **کودک، سرباز و دریا**. دلارا قهرمان. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۵. ۱۹۲ ص. رقی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** تمام پایه‌ها  
**کلمات کلیدی:** ادبیات ملل، داستان‌های بلند، کودک و نوجوان



**چکیده:** این رمان، داستانی است درباره اشغال فرانسه در زمان جنگ جهانی دوم. در این داستان پسر بچه‌ای ۱۳ ساله به نام «پی‌یر» به همراه دوستانش تصمیم می‌گیرند تا علیه آلمانی‌ها مبارزه کرده و برای آزادی کشورشان تلاش کنند؛ اما مبارزه بچه‌گانه آن‌ها به تدریج حوادث خطرناکی را به وجود می‌آورد.

## دینی

۲۷. لک‌زایی، نجف. **اندیشه سیاسی امام خمینی (ره)**. قم: پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی. ۱۳۹۴. ۳۰۴ ص. رقی  
**مخاطب:** معلم  
**کلمات کلیدی:** حکومت اسلامی، رهبران توسعه، سیاست



**چکیده:** اندیشه سیاسی امام خمینی (ره) متأثر از ابعاد مختلف اندیشه ایشان در حوزه‌های عرفانی، فلسفی، فقهی و کلامی است. در این اثر با رجوع به آثار بنیادی امام و تکیه بر کلان نظریه «دو فطرت» و نظریه ویژه ایشان درباره سه لایه و شأن وجودی انسان، به تجزیه و تحلیل سیاست در اندیشه ایشان پرداخته شده است.

۲۸. اسدآبادی، محسن. **جامع دین و زندگی**. تهران: الگو. ۱۳۹۵. ۶۲۰ ص. رحلی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** پیش‌دانشگاهی  
**کلمات کلیدی:** آموزش، آزمون‌ها، پرسش‌ها

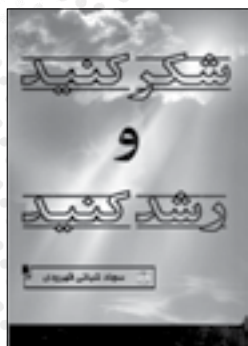


**چکیده:** در این درس‌نامه برای فهم آسان‌تر، مطالب به صورت دسته‌بندی همراه با نمودار کلی و تحلیلی متن درس‌ها آمده است. مفاهیم آیات و روایات نیز با ارائه نمودارهایی آموزش داده شده است. رابطه علی و معلولی آیات و روایات و متن درس‌نامه بررسی و پرسش‌های چهارگزینه‌ای تألیفی، کنکور سراسری و آزمایشی برای تمرین و ارزیابی دانش‌آموزان آورده شده است.



**۲۹. هاشمی نژاد، اکرم السادات. سرور زنان جهان ام المؤمنین حضرت خدیجه کبری علیها السلام.**  
 قم: مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفی (ص). ۱۳۹۵. ۲۰۸ ص. رقعی  
**مخاطب: معلم**  
**کلمات کلیدی:** زنان در اسلام، تشیع، زندگی نامه ها، اخلاق اسلامی

**چکیده:** شناختن و شناساندن شخصیت های بزرگ اسلامی گامی ضروری در جهت تقویت و تحکیم مبانی اسلام است. نویسنده در این کتاب با بررسی جایگاه حضرت خدیجه کبری (ع) و نقش ایشان در پیشرفت دعوت پیامبر در بیان قرآن و حدیث، گامی در راستای شناساندن هر چه بیشتر شخصیت ایشان به مخاطبان برداشته است. کتاب در سه بخش به زندگی آن حضرت پیش از بعثت، پس از بعثت و در بخش سوم به مقام و منزلت ایشان در قرآن و بهشت پرداخته است.



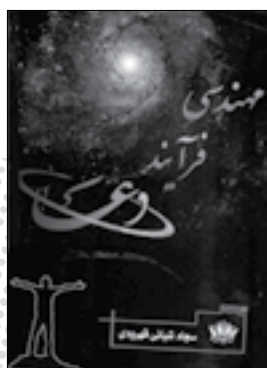
**۳۰. شبانی قهرودی، سجاد. شکر کنید و رشد کنید.** تهران: آرنا. ۱۳۹۵. ۳۳۶ ص. رقعی  
**مخاطب: دانش آموز / معلم**  
**پایه تحصیلی:** سوم و بالاتر  
**کلمات کلیدی:** جنبه های مذهبی، اسلام، جنبه های قرآنی، شیوه زندگی

**چکیده:** در کتاب حاضر یک سبک زندگی در غالب بحث شکرگزاری، مدل سازی و به خوانندگان ارائه شده است. نگارنده مبنای این کتاب را بر پایه قرآن کریم و احادیث معصومین قرار داده است اما از آنجایی که نوع بیان ادبیات دینی باید متناسب با مردم هر عصر و زمان، رشد و تغییر کند، نویسنده مطالب را آسان و کاربردی ارائه داده است. در این کتاب به بسیاری از اصول اساسی موفقیت در زندگی و راهکارهای مواجهه با مشکلات در غالب بحث شکرگزاری اشاره شده است. قابلیت استفاده کتاب برای هر طیف سنی (حداقل ۱۵ سال) و با هر درجه علمی (حداقل سیکل) حالت خودآموز دارد.



**۳۱. دیپارتمان علمی مرآت. بسته مدیریت کلاسی: کاربرگ دین و زندگی ۱ پایه دهم ریاضی، تجربی و انسانی.** تهران: مرآت. ۱۳۹۵. ۴۴ ص. رحلی  
**مخاطب: دانش آموز**  
**پایه تحصیلی:** دهم، ریاضی - فیزیک، تجربی، انسانی  
**کلمات کلیدی:** تمرین ها، پرسش ها

**چکیده:** هر برگ دو صفحه ای این کتاب، مفاهیم یک هفته آموزشی را شامل می شود که بر اساس اهداف کتاب درسی طراحی شده اند تا در کلاس به عنوان ابزار بازخوردگیری فرایند یاددهی یادگیری و ایجاد موقعیت های جذاب و متنوع یادگیری استفاده شود.



**۳۲. شبانی قهرودی، سجاد. مهندسی فرآیند دعا.** تهران: آرنا. ۱۳۹۵. ۱۹۴ ص. وزیری  
**مخاطب: دانش آموز / معلم**  
**پایه تحصیلی:** تمام پایه ها  
**کلمات کلیدی:** عبادت، خداشناسی، جهان بینی، دعا

**چکیده:** برخلاف آنچه بیشتر مردم تصور می کنند، اجابت دعا از طرف خداوند به دو پاسخ آری و خیر ختم نمی شود. این کتاب، فرآیند اجابت دعا را برای مخاطب ترسیم می کند و می آموزد که چگونه به هر آنچه می خواهد برسد. کتاب در شش فصل به مباحثی چون ارزش و جایگاه دعا، قدرت دعا، قوانین استجاب دعا، نکات موجود در دعای پیامبران و دلایل مستجاب نشدن دعاها می پردازد.

**۳۳. مکسول، جان‌سی. باشگاه مغز: افراد موفق چگونه فکر می‌کنند: تمرین‌هایی برای دستیابی به تفکر قدرتمند.** سامان شاهین‌پور. تهران: مهرسا. ۱۳۹۵. ۲۰۰ ص. رقعی  
مخاطب: دانش‌آموز / معلم  
پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها  
کلمات کلیدی: موفقیت، جنبه‌های روان‌شناسی، اندیشه و تفکر



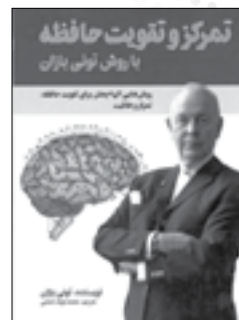
**چکیده:** خوش‌فکری پرورش مهارت‌های فردی و تبدیل آن به بهترین توانایی است. این کتاب در ۱۲ فصل به مخاطب می‌آموزد که بزرگ فکر کند، متمرکز باشد، تفکر خلاقانه را مهار کند، از تفکر واقع‌گرایانه و راهبردی استفاده کند، فکر کردن به موارد ممکن را کشف کند، تفکر انعکاسی را بشناسد، درباره افکار معروف سؤال کند، تفکر مشترک را درک و استفاده کند، تفکر غیرخودخواهانه را تمرین کند و به تفکر نهایی فکر کند.

**۳۴. گلبازخانی‌پور، مینا / غلامرضایی، حمیدرضا. الفبای کامیابی.** تهران: نسل نو اندیش. ۱۳۹۵. ۲۲۴ ص. رقعی  
مخاطب: والدین / دانش‌آموز / معلم  
پایه تحصیلی: سوم و بالاتر  
کلمات کلیدی: موفقیت، روان‌شناسی



**چکیده:** کتاب حاضر برگرفته از منابع غنی کهن ایران و چند مقاله لاتین است که با استفاده از طبقه‌بندی حروف الفبا و موضوعات، نحوه نگارش، تمرین‌ها، جمله‌های کوتاه و حکایت‌ها، مراتبی از موفقیت رمزگردانی شده است. برای هر یک از حروف، کلیدواژه کامیابی در نظر گرفته شده و با راهکارهای مؤثر در مورد آن توضیح داده شده است.

**۳۵. بازان، تونی. تمرکز و تقویت حافظه.** محمدجواد نعمتی. تهران: پل. ۱۳۹۵. ۳۶۰ ص. رقعی  
مخاطب: دانش‌آموز  
پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها  
کلمات کلیدی: حافظه، هوش، یادگیری

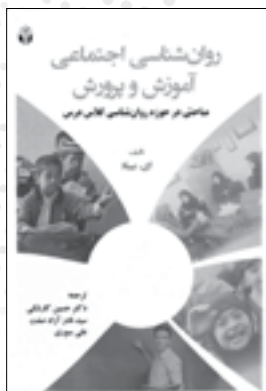


**چکیده:** این کتاب مخاطب را با آخرین یافته‌های هزاره سوم در مورد تقویت یادگیری آشنا می‌کند و روش ماتریسی تقویت حافظه را آموزش می‌دهد. به کمک این روش می‌توان هر چیزی را از ده تا پنجاه‌هزار مورد به راحتی به خاطر سپرد و در عین حال قدرت حافظه خود را به صورت چشمگیری افزایش داد.

**۳۶. ریسلند، ناجا. رشد هوش هیجانی (مطالعه موردی). علی ایمانی. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۴. ۲۰۴ ص. وزیری  
مخاطب: والدین / معلم  
کلمات کلیدی: روان‌شناسی کودک، تعامل اجتماعی، مهارت‌های اجتماعی**



**چکیده:** هوش هیجانی، مجموعه‌ای از توانایی‌ها برای درک، شناخت و مدیریت احساسات خود و دیگران است. این کتاب می‌کوشد نشان دهد که کودکان در محیط خانوادگی، از هنگام تولد تا دو سالگی چگونه اجتماعی می‌شوند. نویسنده پس از ارائه آثار این موضوع، مفاهیم مطرح شده را طی یک مطالعه موردی مطرح می‌کند که بر اساس گفت‌وگوهای ضبط شده یک پدر و فرزند در مدت دو سال است.



**۳۷. بیباد، ای. روان‌شناسی اجتماعی آموزش و پرورش: مباحثی در حوزه روان‌شناسی کلاس درس.** حسین کارشکی / نادر آزادصفت / علی سوری. تهران: آوای نور. ۱۳۹۵. ۳۶۰ ص. وزیری  
مخاطب: معلم  
کلمات کلیدی: کلاس درس، روان‌شناسی آموزش و پرورش

**چکیده:** این کتاب به موضوع روان‌شناسی اجتماعی کلاس درس می‌پردازد. نیروهای اجتماعی حاکم بر کلاس را برای آگاهی معلمان، از ابعاد روانی اجتماعی نهان و آشکار در تعاملات دانش‌آموزان معرفی می‌کند و شیوه‌های مؤثر در مدیریت کلاس و نحوه پرورش و تغییر رفتار یادگیرندگان را بررسی می‌کند.



**۳۸. کونکه، الیزابت. کتاب‌های دامیز، کاربردی و سودمند: زبان بدن For Dummies.** مریم هدایتی. تهران: آوند دانش. ۱۳۹۵. ۲۳۶ ص. وزیری  
مخاطب: دانش‌آموز / معلم / سایر کارشناسان  
پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی

**کلمات کلیدی:** مهارت‌های رفتاری، مهارت‌های ارتباطی، روابط اجتماعی  
**چکیده:** در این کتاب به توضیح راه‌های شناسایی و تشخیص حرکات بدنی، رفتارها و حالات چهره‌ای پرداخته شده است که پیام‌های کلامی و غیرکلامی را منتقل و تأیید می‌کنند. با آگاه‌سازی مخاطب از زبان بدن خود و دیگران، روابط فردی بهبود یافته، پیام‌های ارسالی تقویت و گسترش پیدا می‌کند. فرد از طریق ارتقای میزان تعبیر از زبان بدن، موقعیت برتری در روابط میان‌فردی به‌دست می‌آورد.



**۳۹. پیترسون، کریستوفر / سلیمان، مارتین. ای. پی. روان‌شناسی مثبت: فضایل و توانمندی‌های شخصیت: کتاب راهنما و طبقه‌بندی، جلد اول.** کوروش نامداری... [و دیگران]. اصفهان: یار مانا. ۱۳۹۵. ۴۱۶ ص. وزیری  
مخاطب: دانش‌آموز / معلم  
پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی  
کلمات کلیدی: فضایل اخلاقی، ارزش‌های اخلاقی، روان‌شناسی شخصیت

**چکیده:** در این اثر زمینه‌های تاریخی دیدگاه‌های مربوط به انسان از منظر افراد و نحله‌های فکری متفاوت از دیرباز تاکنون مطالعه شده است. فضایل انسانی مطرح در طول تاریخ بشری و توانمندی‌های شخصیتی مربوط به هر یک شناسایی و معرفی شده و در نهایت موضوع ارزیابی و کاربرد روان‌شناسی مثبت بررسی شده است.



**۴۰. رضایی گزگی، امیرمحمد. کلش آف کنکور.** امیرمحمد رضایی گزگی. ۱۳۹۵. ۲۰۰ ص. رحلی  
مخاطب: معلم

**کلمات کلیدی:** موفقیت، موفقیت تحصیلی، راهنمای آموزشی  
**چکیده:** در این کتاب در قالب گفت‌وگویی صمیمی و روان‌شناختی با مخاطب، راه‌های کسب موفقیت و رسیدن به اهداف نشان داده می‌شود. نویسنده قبولی در کنکور را هدف مشخص کرده است و موانع موجود در مسیر را یک به یک نشان می‌دهد و مخاطب را برای پشت سر گذاشتن موانع و برداشتن گام‌های صحیح هدایت می‌کند.

۴۱. حاجی سید تقی تقوی، زهراسادات / پیوسته گر، مهرانگیز. **کمال گرایی: آگاهی، ارزیابی، درمان**. تهران: آوای نور. ۱۳۹۵. ۱۶۴ ص. وزیری  
مخاطب: دانش آموز / معلم  
پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی  
کلمات کلیدی: روان‌شناسی شخصیت، موفقیت، رفتار فردی

**چکیده:** تمایل برای موفقیت و تلاش برای آن، در زندگی هر فردی متداول است، اما داشتن معیارهایی فراتر از منطق و دور از دسترس آن را تبدیل به کمال‌گرایی می‌کند که به فرد آسیب می‌زند. در این کتاب راه‌های شناخت و درک کمال‌گرایی و اثرات انواع آن بر زندگی فردی و اجتماعی بیان شده و راهکارهایی برای تغییر تفکر و غلبه بر این معضل ارائه شده است.



۴۲. اسکندر نژاد، مهتا ... [و دیگران]. **مجموعه ابزارها و آزمون‌های شناختی و کنترل حرکتی**. تبریز: اختر. ۱۳۹۴. ۲۱۶ ص. وزیری  
مخاطب: معلم / مشاور / دانشجو معلمان  
کلمات کلیدی: آزمون‌ها، روان‌شناسی فرایندهای ذهنی

**چکیده:** سال‌هاست که بررسی و شناخت کنترل حرکتی انسان مورد توجه محققان بوده است. رویکردهای مختلفی در این مطالعات استفاده می‌شود تا به فردی که دچار اختلالات حرکتی است، کمک شود. در این کتاب آزمون‌های توجه و هوشیاری، حافظه، ادراک، پردازش اطلاعات، آزمون‌های ادراکی حرکتی و بیوفیدبک برای دسترسی بیشتر دانشجویان و محققان به این ابزارها معرفی شده‌اند.



۴۳. بازان، تونی. **مغزت را درست به کار بینداز: روش‌های نوین یادگیری و تفکر برای بهره‌مندی از قوای ذهنی**. محمدجواد نعمتی. تهران: پل. ۱۳۹۵. ۲۴۰ ص. رقی  
مخاطب: دانش آموز  
پایه تحصیلی: سوم و بالاتر  
کلمات کلیدی: هوش، اندیشه و تفکر، حافظه

**چکیده:** یادگیری بیشتر در مورد مغز و نحوه عملکرد آن، استفاده بهتر و کاربردی‌تر از آن را میسر می‌سازد. مؤلف در این اثر، اطلاعات زیادی درباره مغز و نحوه عملکرد آن ارائه می‌کند و چگونگی مطالعه سریع و کاربردی، استفاده از نقشه‌های ذهنی در حل مشکلات و روش‌های تقویت قدرت تخیل و حافظه را می‌آموزد.



## ریاضی

۴۴. فرهختی، ندا. کار: **ریاضی دهم**. تهران: بین‌المللی گاج. ۱۳۹۵. ۱۵۲ ص. رحلی  
مخاطب: دانش آموز  
پایه تحصیلی: دهم، ریاضی - فیزیک، تجربی  
کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، تمرین‌ها، پرسش‌ها

**چکیده:** در این اثر کمک آموزشی هر درس شامل درسنامه و تمرین در تیپ‌های مختلف است. مطالب کتاب بر آموزش گام به گام به کمک طرح مسائل متنوع و منطبق بر کتاب درسی استوار است.





**۴۵.** ارشاد، سیدمحمّدصالح/ انصاری، حجت. مجموعه کتاب‌های علامه حلی: ریاضی دهم، ویژه استعدادهای درخشان. تهران: حلی. ۱۳۹۵. ۴۰۰ ص. رحلی  
مخاطب: دانش‌آموز  
پایه تحصیلی: دهم، ریاضی - فیزیک، تجربی  
کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، تمرین‌ها، پرسش‌ها

**چکیده:** این کتاب کمک آموزشی شامل درسنامه‌های مفصلی است که ضمن رعایت ترتیب موضوع کتاب درسی مطالب تکمیلی نیز اضافه شده است. برای کسب مهارت و خلاقیت دانش‌آموزان تمرین‌ها، سوالات تستی، آزمون‌های تستی و تست‌های المپیاد در بخش تمرین آمده است.



**۴۶.** ابراهیمی، حسین/ داورزی، محمود. از مجموعه کتاب‌های کار و مطالعه: ریاضی و آمار دهم رشته علوم انسانی. کرج: گردوی دانش. ۱۳۹۵. ۹۶ ص. رحلی  
مخاطب: دانش‌آموز  
پایه تحصیلی: دهم، انسانی  
کلمات کلیدی: تمرین‌ها، پرسش‌ها، آزمون‌ها

**چکیده:** کتاب حاضر، مبتنی بر کتاب ریاضی و آمار پایه دهم برای رشته انسانی تألیف شده است. بعد از ارائه خلاصه‌ای از هر درس، تمرینات طراحی شده آمده است. در آخر هر فصل هم پرسش‌های چهارگزینه‌ای از کنکورهای سراسری گنجانده شده است.



**۴۷.** طاهری تنجانی، محمدتقی. بسته مدیریت کلاسی: کتاب کار و تمرین/ کاربرگ/ معلم (ریاضی ۱ پایه دهم ریاضی و تجربی). تهران: مرآت. ۱۳۹۵. ۳ ج. رحلی  
مخاطب: دانش‌آموز/ معلم  
پایه تحصیلی: دهم، ریاضی - فیزیک، تجربی  
کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، پرسش‌ها، تمرین‌ها

**چکیده:** با به کارگیری کاربرگ از طریق خلق موقعیت‌های یادگیری فردی و گروهی در کلاس، پیوسته فرآیند تدریس را می‌توان ارزشیابی کرد و تصویر روشنی از فعالیت‌های آموزشی صورت گرفته در کلاس به دست آورد. تمرینات و سؤال‌های ارائه شده در این کاربرگ بر اساس کتاب درسی و برای هر هفته آموزشی دو برگ طراحی شده است. کتاب کار و تمرین نیز با مهیا کردن فرصت تمرین و تکرار مباحث درسی برای یادگیرنده، باعث تعمیق دانسته‌های جدید در ذهن دانش‌آموز خواهد شد. کتاب معلم نیز به عنوان راهنمای معلم شیوه تدریس این درس را گام به گام در ۲۲ هفته آموزشی برای معلمان بازگو می‌کند.



**۴۸.** طاهری تنجانی، محمدتقی. بسته مدیریت کلاسی: کتاب کار و تمرین/ کاربرگ/ معلم (هندسه ۱ پایه دهم ریاضی و فیزیک). تهران: مرآت. ۱۳۹۵. ۳ ج. رحلی  
مخاطب: دانش‌آموز/ معلم  
پایه تحصیلی: دهم، ریاضی - فیزیک  
کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، تمرین‌ها، پرسش‌ها

**چکیده:** کتاب کار و تمرین محتوای این تمرین‌ها تعمیق دهنده اهداف قصدشده کتاب درسی است. کاربرگ نیز، طرح درس عملیاتی شده معلم منطبق با کتاب درسی است که معلم به وسیله آن می‌تواند کلیدواژه‌های اصلی را در کلاس تدریس و بازخوردگیری کند. هر برگ دو صفحه‌ای این کاربرگ، مفاهیم یک هفته آموزش را شامل می‌شود و به معلم در اجرای کردن اهداف قصد شده کمک می‌کند. کتاب معلم نیز به عنوان راهنمای معلم شیوه تدریس این درس را گام به گام در ۲۲ هفته آموزشی برای معلمان بازگو می‌کند.

۴۹. کاظمی، لیلا. مجموعه کتاب‌های علامه حلی: **هندسه دهم، ویژه استعداد های درخشان**. تهران: حلی. ۱۳۹۵. ۱۴۸ ص. رحلی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** دهم  
**کلمات کلیدی:** راهنمای آموزشی، تمرین‌ها، پاسخ‌ها

**چکیده:** این کتاب برای فهم مقدماتی هندسه در پایه دهم، ویژه دانش آموزان سخت کوش ریاضی تألیف شده است. علاوه بر تدریس مفاهیم موجود در کتاب آموزشی، مسائل و قضایای مهم هندسی شرح داده شده و مسئله‌های مرتبط طرح شده است. راه حل مسئله‌ها و تست‌ها نیز برای خودارزیابی دانش آموزان گنجانده شده است.



## زبان و ادبیات فارسی

۵۰. آریانی، رضا. **آوردگاه داستان: شرح گزارشی از برزونا مه و جمشیدنامه از ملحقات شاهنامه فردوسی به زبان شیوای امروزی**. تهران: فرهنگ مانا. ۱۳۹۵. ۳۸۴ ص. وزیری  
**مخاطب:** معلم  
**کلمات کلیدی:** نقد ادبی، شعر فارسی، شاهنامه، داستان‌های حماسی

**چکیده:** این کتاب به زبان امروزی و با تشریح ابیات و بیان معانی ترکیبات و اصطلاحات شعری با بیانی ساده برای مخاطب و خواننده ارائه می‌گردد. کتاب حاضر در هشت فصل تدوین شده است که در فصل‌های دوم و سوم دو منظومه با نثری داستانی و روایتی بیان شده است و در فصل چهارم به بررسی و بیان نوع و نقش دستوری برخی ابیات برگزیده می‌پردازد. فصل پنجم صنایع ادبی موجود در دو منظومه را بررسی می‌کند. فصل ششم لغت نامه و فصل هفتم زندگی نامه شخصیت‌های دو منظومه را معرفی می‌نماید.



۵۱. احمدنیا، علی. بیشتر از جمع‌بندی: **ادبیات فارسی**. تهران: راه اندیشه. ۱۳۹۵. ۸۰ ص. رحلی  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** تمام پایه‌ها  
**کلمات کلیدی:** راهنمای آموزشی، پرسش‌ها

**چکیده:** در این کتاب با بهره‌گیری از آموزش نوین، سعی شده است نکته‌های درسی به طور کامل و جامع آموزش داده شود. پرسش‌های چهارگزینه‌ای مرتبط با موضوع ارائه شده است. در DVD همراه کتاب نیز پس از هر درسنامه، برای فهم بیشتر انیمیشن‌هایی نیز طراحی شده است.



۵۲. کاظمی، کاظم... [و دیگران]. **اکو کار: اکو کار فارسی دهم (دوره دوم متوسطه)**. تهران: کاکو. ۱۳۹۵. ۱۰۴ ص. وزیری  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** دهم  
**کلمات کلیدی:** راهنمای آموزشی، مواد درسی، ادبیات فارسی

**چکیده:** کتاب پیش رو در ۱۷ درس و ۶ فصل تدوین شده است و با توجه به چهارچوب کتاب، مؤلف ضمن طرح سؤال‌های گوناگون برای هر درس، در پایان هر فصل یک آزمونک ده نمره‌ای و در پایان هر نیم‌سال یک آزمون بیست نمره‌ای مطابق با بارم‌بندی آموزش و پرورش طراحی نموده است. این آزمون‌ها باعث تثبیت دانش و مهارت‌های آموزشی دانش آموز می‌گردد.





۵۳. موسوی جهان آباد، سید محمد. **جرأت نامه در گلستان اندیشه ها: گلچینی از اشعار فارسی، عرفانی، اجتماعی، اخلاقی و... شیراز: نوید شیراز. ۱۳۹۵. ۶۲۶ص. وزیری**  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** تمام پایه ها  
**کلمات کلیدی:** شعر فارسی، عرفان، ادبیات فارسی

**چکیده:** کتاب حاضر گلچینی از اشعار فارسی، عرفانی، اجتماعی و اخلاقی است. ابیات و عبارات منتخب به ترتیب الفبا و بر اساس موضوع نیست. نگارنده و گردآورنده این اشعار را با توجه به انس چندین ساله خود با شعر عرفانی و شعری عارف به خصوص مولانا برگزیده است و از اشعار شاعرانی چون حافظ، مولانا، عطار، سعدی، اقبال لاهوری و... استفاده کرده است و در مواردی همراه ابیات، جملات و عباراتی متناسب با موضوع آورده است که این جملات و عبارات از آیات، احادیث، روایات و کلمات قصار برخی از بزرگان برگزیده شده است.



۵۴. بشیری، علی اصغر. **مجموعه ادبیات کهن: حکایت های جوامع الحکایات. تهران: آریان. ۱۳۹۴. ۲۹۸ص. وزیری**  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** تمام پایه ها  
**کلمات کلیدی:** داستان کوتاه، ادبیات فارسی

**چکیده:** در کتاب حاضر به منظور آشنایی خوانندگان با کتاب جوامع الحکایات، اثر سدیدالدین محمد عوفی، بیش از دویست داستان از ۲۱۱۳ حکایت کتاب برگزیده و به نثر امروز برگردانده شده است. نگارنده تلاش کرده است ضمن حفظ طرح کلی اثر و انتخاب داستانی جذاب، مخاطب را با نثر عوفی آشنا و به خواندن اصل اثر ترغیب کند.



۵۵. برتون، استراگ... [و دیگران]. **زبان شناسی For Dummies. فاطمه عظیمی فرد/ فائقه شاه حسینی. تهران: آوند دانش. ۱۳۹۵. ۳۹۶ص. وزیری**  
**مخاطب:** معلم  
**کلمات کلیدی:** آموزش زبان فارسی، نکات دستوری، زبان شناسی

**چکیده:** این کتاب به بررسی مفاهیم کلی و ابزارهای لازم برای یادگیری زبان شناسی می پردازد. در بخش اول به بررسی زبان از منظر زبان شناسی پرداخته شده است، بخش دوم عناصر تشکیل دهنده زبان را بیان می کند و در بخش سوم به حیات اجتماعی زبان، در بخش چهارم به یادگیری و پردازش زبان، در بخش پنجم به تمرکز بر نوشتار به جای گفتار می پردازد، و در انتها در بخش ششم ده افسانه درباره زبان مطرح می شود.

## زبان های خارجی



۵۶. عاشوری، علی / ابراهیمی، سعید. **اکو کار انگلیسی English Tenth Grade. تهران: کاگو. ۱۳۹۵. ۸۰ص. وزیری**  
**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** دهم  
**کلمات کلیدی:** راهنمای آموزشی، مواد درسی، آزمون ها

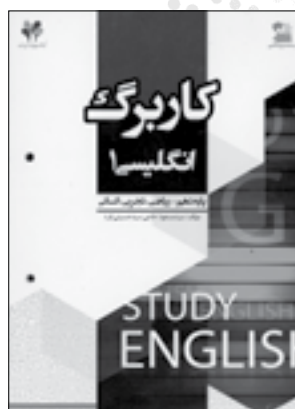
**چکیده:** در این کتاب توجه به مکالمه و ارتباط در درجه اول اهمیت قرار دارد. لذا نویسندگان این کتاب در بخش های مختلفی چون vocabulary تمرینات تصویری، مترادف و متضاد، کلمات هم نشین را ارائه داده اند، در بخش conversation متنی هایی در حد و اندازه مکالمه کتاب استفاده شده است و در بخش Reading & Cloze بر اساس متن کتاب درسی، متنی هایی از منابع انگلیسی استخراج شده است. Grammar در روش CLT یک هدف نیست بلکه به عنوان ابزاری است در جهت انگیزش مکالمه واقعی و درک متن که از پرداختن به حاشیه اجتناب شده است. بخش نگارش، تلفظ، شنیداری و آزمونک نیز در ادامه گنجانده شده است.

۵۷. یعقوبی فرد، امید. امتحانوفن: امتحانوفن نهایی انگلیسی ۳. تهران: مهر و ماه نو. ۱۳۹۵. ۱۰۴ ص. رحلی  
مخاطب: دانش آموز  
پایه تحصیلی: سوم  
کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، مواد درسی، زبان خارجه



**چکیده:** در این کتاب، با در نظر گرفتن اهمیت امتحانات نهایی، ۳ مجموعه سؤال برای امتحانات نیم‌سال اول طراحی شده است که از آزمون‌های نهایی سال‌های قبل استخراج شده است و سؤالات امتحانات نیم‌سال دوم نیز مطابق امتحانات نهایی سال‌های اخیر طراحی شده است. همراه تمامی سؤالات کتاب، درس مرتبط با آن نیز ارائه شده است. همچنین یک درسنامه موضوعی با رویکرد سؤالات امتحان نهایی نیز در کتاب گنجانده شده است.

۵۸. حاجی سیدحسینی فرد، سیدمسعود. بسته مدیریت کلاسی: کاربرگ انگلیسی پایه دهم ریاضی، تجربی و انسانی. تهران: مرآت. ۱۳۹۵. ۴۴ ص. رحلی  
مخاطب: دانش آموز  
پایه تحصیلی: دهم  
کلمات کلیدی: مواد درسی، زبان خارجه، تمرین‌ها



**چکیده:** تدریس خلاقانه در کلاس‌های درس، نیازمند خلق موقعیت‌های مناسب برای مشارکت دانش‌آموزان در جریان یادگیری است. این کاربرگ حاوی پرسش‌هایی منطبق با کتاب درسی است. پاسخ‌دادن به این پرسش‌ها بسته به صلاحدید معلم در کلاس درس یا در خانه به عنوان تکلیف، می‌تواند کیفیت فرآیند یادگیری دانش‌آموز را بهبود دهد.

۵۹. فراهانی، حسین / زینل‌نگرودی، رضا. کارپوشه زبان انگلیسی پایه دهم. سبزوار: خط سفید. ۱۳۹۵. ۶۴ ص. رحلی  
مخاطب: دانش آموز  
پایه تحصیلی: دهم  
کلمات کلیدی: زبان انگلیسی، راهنمای آموزشی، پرسش‌ها



**چکیده:** این اثر که مبتنی بر شیوه جدید آموزش زبان انگلیسی؛ یعنی تدریس پویا و دوطرفه بین معلم و دانش‌آموز تهیه شده است، تأکید زیادی بر نقش دانش‌آموزان و فعالیت‌های گروهی دارد به گونه‌ای که اتکای صرف به معلم و مطالب ارائه شده در کلاس کاهش یافته و بخش اعظمی از مطالب در خارج از محیط آموزشی فرا گرفته خواهد شد.

۶۰. ذوالفقاری، مهدی... [و دیگران]. کتاب جامع پایه دهم خط سفید. سبزوار: خط سفید. ۱۳۹۵. ۱۹۲ ص. وزیری  
مخاطب: دانش آموز  
پایه تحصیلی: دهم  
کلمات کلیدی: زبان خارجه، پرسش‌ها، راهنمای آموزشی



**چکیده:** در این کتاب مکالمه‌های تلفیقی و کاربردی مرتبط با موضوع درس همراه با فایل صوتی در لوح فشرده ارائه شده است. بخش‌هایی برای تمرین و یادگیری واژگان و قواعد دستوری در نظر گرفته شده و بخشی نیز برای تقویت مهارت نوشتاری و شنیداری گنجانده شده است. برای ارزیابی و آشنایی مخاطب نیز آزمون‌هایی طراحی شده است.



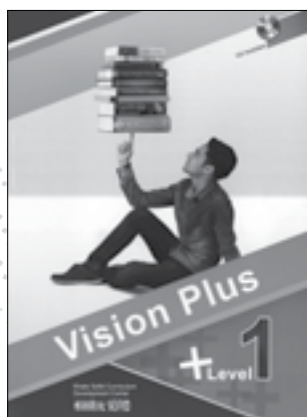
۶۱. باقری، بابک/خزایی، حمید. **کتاب کار انگلیسی ۱ - پایه دهم**. تهران: خیلی سبز. ۱۳۹۵. ۸۴ ص. رحلی  
مخاطب: دانش‌آموز  
پایه تحصیلی: دهم  
کلمات کلیدی: زبان آموزی، آزمون‌ها، تمرین‌ها

**چکیده:** در این کتاب کار که برای دانش‌آموزان مقطع دهم تهیه شده است قواعد گرامری زبان انگلیسی با بهره‌گیری از تصاویر مناسب و جدول‌هایی شرح داده شده و برای تفهیم بیشتر و تثبیت مطالب تمرین‌های متناسبی ارائه شده است.



۶۲. دری، جعفر... [و دیگران]. **Expansion 1**. گرگان: نویسندگان جوان. ۱۳۹۵. ۱۲۸ ص. رحلی  
مخاطب: دانش‌آموز  
پایه تحصیلی: دهم  
کلمات کلیدی: آزمون‌ها، تمرین‌ها، زبان انگلیسی

**چکیده:** اثر پیش رو با هدف ارتقای مهارت‌های زبان آموزی در دانش‌آموزان پایه دهم، منطبق با اهداف کتاب درسی تهیه شده است که شامل مجموعه‌ای از مکالمه‌ها، تمرین‌ها، فعالیت‌ها و آزمون‌های مختلف آموزشی است.



۶۳. هو ارتاس آبریل، کریستینا... [و دیگران]. **Vision Plus 1**. سبزوار: خط سفید. ۱۳۹۵. ۱۱۲ ص. رحلی  
مخاطب: دانش‌آموز  
پایه تحصیلی: دهم  
کلمات کلیدی: مواد درسی، زبان خارجه، تمرین‌ها

**چکیده:** کتاب حاضر به منظور آموزش زبان انگلیسی در شش بخش طراحی شده است. زبان‌آموزان با توجه و تمرکز به درک مطلب، لغات، نکات دستوری و به کمک تصاویر ارائه شده، می‌توانند مفاهیم را به خاطر بسپارند.

## زمین‌شناسی

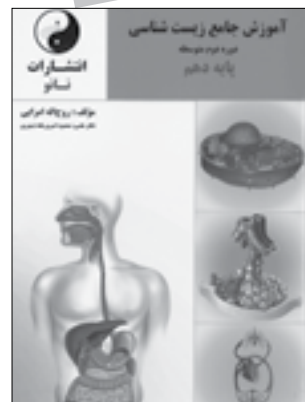


۶۴. توکلی صبور، سیدامیر. **تنوع زمین‌شناختی ایران**. تهران: ایران‌شناسی. ۱۳۹۴. ۳۹۴ ص. رقی  
مخاطب: معلم  
کلمات کلیدی: زمین‌شناسی، ایران‌شناسی

**چکیده:** این کتاب به سیر تحولات جهان، کهکشان راه شیری و منظومه خورشیدی و جایگاه آنها در فضا می‌پردازد. روند تکاملی زمین شامل تغییرات جغرافیایی، اقلیمی، ظهور و انقراض حیات را بازگو و کانی‌ها و سنگ‌ها را معرفی می‌کند. فرآیندهای ایجاد پدیده‌های زمین‌شناسی و ژئومورفولوژیکی را شرح می‌دهد. ساختار کتاب تلفیقی از اطلاعات علمی به همراه عکس‌هایی از پدیده‌ها در مناطق مختلف ایران است.

۶۵. امرایی، روح الله. **آموزش جامع زیست‌شناسی دوره دوم متوسطه پایه دهم**. تهران: نانو. ۱۳۹۵. ۳۶۸ ص. رحلی  
مخاطب: دانش آموز  
پایه تحصیلی: دهم  
کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، آزمون‌ها، پرسش‌ها

**چکیده:** کتاب حاضر در راستای عمق‌بخشی به مفاهیم مطرح شده در کتاب درسی تدوین شده است. برای درک بهتر مطلب توضیحات مکمل برای هر شکل آمده و داخل کادر ویژه‌ای، نکات مهم ارائه شده است. در کنار اصطلاحات جدید زیست‌شناسی، اصطلاحات منابع اصلی هم ذکر شده است. در پایان هر فصل سؤالات متنوع تشریحی و تستی نیز گنجانده شده است.



۶۶. امرایی، روح الله. **ژنتیک مندلی از صفر تا ۱۰۰ سوم دبیرستان**. تهران: نانو. ۱۳۹۵. ۲۱۶ ص. رحلی  
مخاطب: دانش آموز  
پایه تحصیلی: سوم  
کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، پرسش‌ها، پاسخ‌ها، آزمون‌ها

**چکیده:** در این کتاب به دنبال ارائه متن کتاب درسی، در ذیل آن توضیح کامل متن و نکات کلیدی، مفهومی و ترکیبی قرار داده شده و انواع متنوعی از مسائل تشریحی با توجه به نکات ارائه شده حل شده است. در پایان هر مبحث نیز سؤالات تستی و آزمون‌های آزمایشی با پاسخ آمده است.



۶۷. راستی بروجنی، عباس. **کارآموز: کتاب کار زیست ۱ پایه دهم**. تهران: مهر و ماه نو. ۱۳۹۵. ۲۳۴ ص. رحلی  
مخاطب: دانش آموز  
پایه تحصیلی: دهم  
کلمات کلیدی: تمرین‌ها، پرسش‌ها

**چکیده:** راهنمای آموزشی حاضر در سه بخش درسنامه، کار و تمرین و پاسخ‌نامه مطابق کتاب درسی تهیه شده است. برای ایجاد تمرکز هنگام مطالعه و تأکید بیشتر بر یادگیری مطالب از نمادهای تصویری استفاده شده است. برای تمامی پرسش‌های طرح‌شده در بخش کار و تمرین پاسخ‌نامه‌ای به صورت کتابچه‌ای جداگانه ضمیمه شده است.



۶۸. گروه مؤلفان زیست‌شناسی انتشارات مدرسه. **کتاب کار زیست‌شناسی ۱ پایه دهم رشته علوم تجربی پرسش‌ها و تمرین‌های تکمیلی**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۵. ۲۰۸ ص. رحلی  
مخاطب: دانش آموز  
پایه تحصیلی: دهم  
کلمات کلیدی: مواد درسی، پرسش‌ها و پاسخ‌ها، زیست‌شناسی

**چکیده:** این کتاب به‌عنوان مکمل آموزشی و کتاب کار دربرگیرنده مجموعه‌ای از پرسش‌ها و مسئله‌هایی است که در قالب‌های مختلف طراحی شده است و به مخاطب کمک می‌کند تا ضمن درک عمیق مفاهیم زیست‌شناسی پایه دهم در فرایند یادگیری و ارزشیابی این مفاهیم موفق عمل کند. در این کتاب با توجه به اهمیت رویکرد تصویری در هر فصل از همه تصاویر کتاب سوال طراحی شده است و امکان نوشتن پاسخ‌های دانش آموز در ادامه هر پرسش وجود دارد. در انتهای هر فصل برای ارزشیابی نهایی آزمون پایانی طراحی شده است.





۶۹. الوندی، حسین. بسته مدیریت کلاسی: کتاب کار و تمرین / کاربرگ / معلم (زیست‌شناسی ۱)، پایه دهم علوم تجربی). تهران: مرآت، ۱۳۹۵. ۲ ج. رحلی  
مخاطب: دانش‌آموز / معلم  
پایه تحصیلی: دهم  
کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، تمرین‌ها

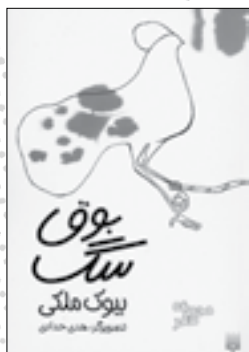
**چکیده:** در کاربرگ، مفاهیم یک هفته آموزشی به شکل پرسش‌هایی طراحی شده‌اند تا معلم بتواند از طریق خلق موقعیت‌های یادگیری فردی و گروهی در کلاس، پیوسته فرآیند تدریس را ارزشیابی کند و دانش‌آموز به دور از اضطراب ناشی از امتحان، تمرکز خود را برای یادگیری مفاهیم سخت صرف کند. کتاب کار و تمرین نیز با هدف عمق بخشی به مفاهیم مطرح شده در کتاب درسی تدوین شده است. کتاب معلم نیز به عنوان راهنمای معلم شیوه تدریس این درس را گام به گام در ۲۲ هفته آموزشی برای معلمان بازگو می‌کند.



۷۰. هاشمی، اشکان. موج آزمون زیست‌شناسی (قابل استفاده برای دانش‌آموزان پیش‌دانشگاهی و داوطلبان آزمون سراسری دانشگاه‌ها). تهران: الگو، ۱۳۹۵. ۳۹۲ ص. رحلی  
مخاطب: دانش‌آموز  
پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی  
کلمات کلیدی: آزمون‌ها، تمرین‌ها، پاسخ‌ها

**چکیده:** درس‌نامه‌های کتاب حاضر به صورت نمودارهای درختی از کتاب‌های دوم، سوم و پیش‌دانشگاهی تهیه شده و حاوی نکات ترکیبی و همه‌موردی است که داوطلبان کنکور به آن نیاز دارند. آزمون‌های جامع به شیوه کنکورهای سراسری با تست‌های جدید ترکیبی و چندموردی طراحی شده‌اند تا تکرار و شبیه‌سازی آزمون اصلی باشند. پاسخ‌های تشریحی تست‌ها با ذکر نکته‌هایی آمده است.

## شعر



۷۱. ملکی، بیوک. بوق سگ. تهران: پیدایش، ۱۳۹۵. ۴۰ ص. رقعی  
مخاطب: دانش‌آموز  
پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها  
کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، انواع ادبی، شعر

**چکیده:** کتاب حاضر دربردارنده اشعاری در قالب شعر نو با موضوعات مختلف است. بیشتر موضوعات این اشعار به صورت کنایی به تنهایی، بی‌توجهی به افکار و اندیشه‌های دیگران، صلح و آرامش، قضا و قدر و... اشاره دارد.



۷۲. امین فروغی، مهدی. چهارباغ. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۹۵. ۲۲۶ ص. وزیری  
مخاطب: دانش‌آموز  
پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها  
کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر، اعتقادات مذهبی

**چکیده:** این کتاب تاریخ منظومی است که در آن میرزا یحیی مدرس اصفهانی با استفاده از قالب شعری مربع ترکیب، مناقب، سجایای اخلاقی، مصائب و کیفیت شهادت معصومین و اولیاء(ع) را بیان می‌کند و در برخی موارد به بیان جزئیات تاریخی و کلیات وقایع می‌پردازد.

۷۳. فتحي، فرزانه. **خنده برگ**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۵. ۵۲ ص. رقی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، انواع ادبی، کودک و نوجوان

**چکیده:** این کتاب دربردارنده اشعاری در موضوعات مختلف است. این اشعار به‌طور تلویحی و به‌صورت کنایی به بیان نکاتی مانند بردباری و استقامت در سختی‌ها، صبوری کردن، مهربانی، توجه به خواسته‌های منطقی و معقول یکدیگر و... می‌پردازد.



۷۴. آسمان، محمدجواد. **مجموعه شعر شرح صدر**. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی. ۱۳۹۵. ۱۶۴ ص. رقی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، انواع ادبی، شعر مذهبی

**چکیده:** سید موسی صدر مرجع دینی و سیاسی شیعیان بود که پس از هجرت از ایران به لبنان، مجلس اعلای شیعیان لبنان را تأسیس کرد و رهبری فکری و سیاسی شیعیان این کشور را به‌عهده گرفت. در این مجموعه سروده‌های بیش از ۸۰ شاعر معاصر ایران پیرامون منش و اندیشه‌های والای امام‌موسی‌صدر، گردآوری و ارائه شده است.



## شیمی

۷۵. مرادپور، سعید. **اکو کار / اکو مفاهیم (شیمی دهم دوره دوم متوسطه)**. تهران: کاگو. ۱۳۹۵. ۲ ج. وزیری / رقی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دهم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، مواد درسی، شیمی، آزمون

**چکیده:** در این دو جلد کتاب اکو کار و اکو مفاهیم نویسنده از روش مهم و اثرگذاری آن در آموزش شیمی استفاده کرده است. تمرین‌ها مطابق با برنامه درسی طراحی و تنظیم شده است که علاوه بر رعایت ترتیب و توالی مباحث علمی، در راستای یادگیری عمیق و با ثبات، دانش آموز را در مسیر درست یادگیری و فهم کامل شیمی هدایت کرده است. دانش آموز قبل از مطالعه این کتاب، ضرورت دارد کتاب درسی را با دقت مطالعه کند، به‌طوری که به تمام تصاویر، نمودارها، جدول‌ها و حتی حاشیه کتاب توجه کند.



۷۶. شاه‌محمدی‌اردبیلی، معصومه ... [و دیگران]. **کار و تمرین: شیمی ۱، پایه دهم علوم تجربی، ریاضی و فیزیک**. تهران: گل‌واژه. ۱۳۹۵. ۱۵۲ ص. رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دهم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، تمرین‌ها، آزمون‌ها

**چکیده:** تکرار و تمرین بیشترین تأثیر را در عمق‌بخشی و تثبیت مطالب آموزشی دارد. در این کتاب کار و تمرین، پس از طرح موضوعی هر درس، انواع پرسش‌ها شامل کامل‌کردنی، جورکردنی، چهارگزینه‌ای و تشریحی طرح شده است.



۷۷. احمدی، افشین / کریمی، امیرحسین. کار: **شیمی دهم**. تهران: بین المللی گاج. ۱۳۹۵. ۱۳۶ ص. رحلی  
مخاطب: دانش آموز  
پایه تحصیلی: دهم  
کلمات کلیدی: مواد درسی، راهنمای آموزشی



**چکیده:** با توجه به نوپا بودن کتاب درسی شیمی پایه دهم، پرسش های این کتاب منطبق با مباحث کتاب درسی طراحی شده و از آسان به سخت مرتب شده است. در ادامه بعضی مباحث با پرسش های مفهومی به طور کامل پوشش داده شده و پرسش های چهارگزینه ای و تیپ بندی شده نیز ارائه شده است.

۷۸. آبی، مژگان ... [و دیگران]. مجموعه کتاب های کار و مطالعه: **شیمی دهم رشته های علوم تجربی، ریاضی و فیزیک**. کرج: گردوی دانش. ۱۳۹۵. ۱۳۲ ص. رحلی  
مخاطب: دانش آموز  
پایه تحصیلی: دهم، سوم / ریاضی - فیزیک، تجربی  
کلمات کلیدی: مواد درسی، راهنمای آموزشی



**چکیده:** با تغییر نظام آموزشی و تألیف کتب درسی جدید، کتاب کار شیمی پایه دهم منطبق بر هدف های آموزشی این پایه تألیف شده است. در این کتاب، ابتدا زیر عنوان های هر فصل که تقریباً منطبق بر هر جلسه آموزش درسی است بررسی و تقسیم بندی می شود. سپس برای هر قسمت، مجموعه پرسش هایی از تمام سطوح یادگیری مانند دانش، درک و فهم، کاربرد، تجزیه تحلیل و حتی قضاوت، طراحی و تدوین شده است.

۷۹. صفوی، سیدصمد ... [و دیگران]. مجموعه کتاب های علامه حلی: **شیمی دهم، ویژه استعداد های درخشان**. تهران: حلی. ۱۳۹۵. ۲۴۴ ص. رحلی  
مخاطب: دانش آموز  
پایه تحصیلی: دهم  
کلمات کلیدی: علم مواد، تمرین ها، آزمون ها



**چکیده:** در این کتاب که بر اساس فصل بندی و ساختار کتاب درسی طراحی شده، شیمی آب، هوا و زمین بررسی شده و اهمیت و ارتباط آنها با محیط زیست، توسعه پایدار، افزایش کیفیت زندگی و سلامت توضیح داده شده است. در این راستا از مثال ها، عکس ها، شکل های متعدد، کاریکاتور ها و سؤالات داخل متن و آزمون هایی همچون کنکور سراسری و المپیادهای کشوری استفاده شده است.

## عربی

۸۰. محسن زاده، محمدعلی. **شمارش و اندازه گیری در زبان عربی با تأکید بر قرآن و روایات**. قم: پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی. ۱۳۹۵. ۴۰۴ ص. وزیری  
مخاطب: معلم  
کلمات کلیدی: آموزش زبان عربی، شمارش عربی



**چکیده:** استفاده از عدد و تکرار آن در ذکر ساعت، تاریخ، خواندن شماره های مختلف و... از مباحث پر کاربرد زبان و ادبیات عربی است. این نوشتار، با رویکرد آموزش قواعد کاربردی عدد و ملحقات آن در زبان عربی تدوین شده است. در این راستا از مثال های متعدد و جامع و تطبیق قواعد با مثال های آموزشی قرآنی و روایی و مثال های مکالمه ای به زبان فاخر و امروزی استفاده شده است. در پایان هر بخش نیز تمرین هایی آمده است.

۸۱. متقی زاده، عیسی. **متون و قواعد زبان عربی ۱**. تهران: مؤسسه فرهنگی فاطمی. ۱۳۹۵. ۲۵۰ ص. وزیری  
مخاطب: معلم  
کلمات کلیدی: زبان خارجه، مواد درسی، راهنمای آموزشی

**چکیده:** در این نوشتار با تکیه بر سرفصل‌های جدید وزارت علوم درخصوص متون و قواعد زبان عربی در رویکردی تلفیقی، گزیده‌ای از مباحث صرفی این زبان مطالعه شده است. تمرین‌های ارائه شده، سبب می‌شود تا دانش‌آموزان و دانشجویان قواعد را از طریق تجزیه و ترکیب عبارات بیاموزند و نقش و نوع کلمات را از یکدیگر تشخیص دهند.



۸۲. موسسه هدایت فرهیختگان جوان. دانشنامه معرفی رشته‌های دانشگاهی گروه زبان: **مجموعه زبان عربی**. تهران: مؤسسه فرهنگی هنری هدایت فرهیختگان جوان. ۱۳۹۴. ۱۷۴ ص. رحلی  
مخاطب: دانش آموز  
پایه تحصیلی: پیش دانشگاهی  
کلمات کلیدی: دایرةالمعارف‌ها، زبان آموزی

**چکیده:** این اثر در راستای معرفی رشته‌های دانشگاهی زبان عربی، اطلاعات کاربردی در خصوص این رشته و مشاغل و مؤسسات مرتبط با آن ارائه می‌دهد. کلیات تاریخچه علمی آن را توضیح داده و مخاطب را با محتوای درس هر رشته و آینده تحصیلی در مراکز آموزش عالی آشنا می‌کند و گرایش‌های مصوب وزارت علوم، منابع کنکور و فهرست دروس را معرفی می‌کند.



## علوم اجتماعی

۸۳. مک کنزی، روبرت. **انقلاب دیجیتالی: چگونه سرمایه‌داری از اینترنت بر علیه دموکراسی استفاده می‌کند**. غلامرضا محمدنژاد. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی. ۱۳۹۵. ۲۹۶ ص. وزیری  
مخاطب: معلم/مدیر/سایر کارشناسان  
کلمات کلیدی: اقتصاد، اینترنت، سرمایه‌داری

**چکیده:** امروزه اینترنت خیلی بیشتر از دیگر پدیده‌ها و اختراعات در حوزه‌های گوناگون زندگی بشر نفوذ کرده است و در مرکز همه چیز قرار دارد. دموکراسی‌سازی اینترنت در راستای دموکراسی‌سازی اقتصاد سیاسی و ظهور و سقوط آنها با هم است. آنچه در این کتاب گردآوری شده مجموعه تضادهایی است که می‌کوشد بین انقلاب دیجیتال و بحران‌های عصر حاضر ارتباط برقرار کند. همچنین پیامدهای اینترنت را بر آزادی، دموکراسی و اقتصاد سیاسی بیان می‌کند.



۸۴. فراتی، عبدالوهاب. **دانش سیاسی در ایران: مجموعه گفت‌وگوها**. قم: پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی. ۱۳۹۴. ۳۷۲ ص. وزیری  
مخاطب: معلم/دانشجو معلمان  
کلمات کلیدی: سیاست، حکومت اسلامی، سیاستمداران ایرانی

**چکیده:** این کتاب به بررسی مسائل و مشکلات کنونی دانش سیاسی در ایران و تأمل در برون‌رفت‌های احتمالی آن در عرصه‌های مختلف علوم سیاسی پرداخته است. نویسنده در هر عنوان یک موضوع را در قالب گفت‌وگو با کارشناسان و سیاستمداران مطرح کرده است و به موضوعاتی چون علوم سیاسی و دانش سیاسی متعالیه، جامعه‌شناسی سیاسی، وضعیت فلسفه سیاسی در ایران، اندیشه سیاسی اسلام، وضعیت عرفان سیاسی، وضعیت فقه سیاسی، جایگاه روش‌شناسی در مطالعات سیاسی و... پرداخته است.





**۸۵. بکایی، حسین. نیاکان ما: زنگ‌ها و راه‌ها: سرگذشت بازرگانی در ایران.** تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۵. ۴۴ص. رحلی  
**مخاطب:** معلم/ دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** دهم  
**کلمات کلیدی:** ایران شناسی

**چکیده:** کتاب حاضر به سرگذشت بازرگانی در ایران، در محدوده زمانی بعد از ورود اسلام به ایران، می‌پردازد. نویسنده کوشیده است بازرگانی را تعریف کند، درباره بازرگانی داخلی، خارجی، اسلامی، وقفی، دریایی و نیز راه ابریشم توضیح دهد. از ورود ایران به عرصه تجارت جهانی و آغاز بازرگانی مدرن نیز سخن گفته است. کتاب به گونه‌ای تنظیم شده است که متن و تصویر هر کدام در صفحه‌هایی جداگانه قرار گرفته‌اند و تصاویر بزرگ و کاملاً مرتبط با متن، گویای محتوا هستند.



**۸۶. دشتی، محمد. مدارس یادگیرنده: سواد رسانه‌ای: راهنمای آموزش سواد رسانه‌ای برای اولیا.** تهران: مرآت. ۱۳۹۵. ۹۶ص. پالتویی  
**مخاطب:** والدین/ معلم/ مدیر/ دانشجو معلمان/ سایر کارشناسان  
**کلمات کلیدی:** خانواده، تکنولوژی اطلاعات، سوادآموزی

**چکیده:** امروزه جز سواد خواندن و نوشتن، فراگیری سواد رسانه‌ای نیز نیازی ضروری برای زندگی توأم با آرامش و آگاهی است که بتوان به کمک آن انواع رسانه‌ها و تولیدات آنها را شناخت و بهره برد. این نوشتار ضمن ارائه تعاریف و مفاهیم و اهمیت یادگیری سواد رسانه‌ای، مهارت‌های اساسی برای خلق پیام‌های رسانه‌ای و چگونگی بهره‌بردن از آن را در زندگی روزمره آموزش می‌دهد.



**۸۷. بختیاری، ابوالفضل/ بهناز، حق‌بین. فرهنگ آموزش و رسانه.** تهران: آوای نور. ۱۳۹۵. ۱۸۴ص. رقی  
**مخاطب:** معلم/ مدیر  
**کلمات کلیدی:** تکنولوژی آموزشی، تدریس اثربخش، روان‌شناسی یادگیری

**چکیده:** فرهنگ آموزش و یادگیری متأثر از رسانه، فناوری‌های اطلاعاتی و ارتباطی است. با توسعه فناوری، کاربردی کردن آموزش و پرورش و اصالت‌بخشیدن به آموزش مادام‌العمر می‌تواند محقق شود. کتاب حاضر به معرفی کاربرد فناوری اطلاعات در آموزش و پرورش، رسانه و انگیزش پرداخته است. نظریه‌های انگیزش، عوامل بنیادی و شیوه‌های یادگیری را توضیح داده و نقش رسانه را در یادگیری بررسی کرده است.



**۸۸. علی‌عسگری رنانی، مهدی. ماهیت‌شناسی شبکه‌های اجتماعی مجازی.** اصفهان: شهر من. ۱۳۹۴. ۱۵۶ص. خشتی کوچک  
**مخاطب:** دانش‌آموز/ مدیر/ دانشجو معلمان/ سایر کارشناسان  
**پایه تحصیلی:** دهم، سوم، پیش‌دانشگاهی  
**کلمات کلیدی:** شبکه‌های اجتماعی، فناوری اطلاعات و ارتباطات

**چکیده:** در دوره‌های گوناگون تمدن بشری، وسایل ارتباطی تغییرات اساسی در تعامل انسان‌ها به وجود آورده است به گونه‌ای که اجتماعی با استفاده از این فناوری‌ها شکل گرفته که از اجتماعات واقعی انسان‌ها مستقل هستند. در این نوشتار، منشأ و هدف شکل‌گیری شبکه‌های مجازی و پیام‌رسان‌های فوری بررسی شده و بر اساس سال تأسیس به صورت اجمالی معرفی شده‌اند و فرصت‌ها و تهدیدهای آنها برای جوانان و نوجوانان بازگو شده است.

۸۹. پایداری، کوشا... [و دیگران]. آشنایی با نگارش مقالات علمی در سنامه تحصیل و پژوهش های علمی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی تهران (۱). تهران: تیمورزاده/ طبیب. ۱۳۹۴. ۷۸ ص. رقی مخاطب: معلم/ دانشجو معلمان  
کلمات کلیدی: مقاله نویسی، راهنمای آموزشی، نگارش علمی

**چکیده:** با توجه به اهمیت ثبت پژوهش ها و دریافت های علمی به منظور ماندگاری آنها و کاربردی شدن یافته ها در این در سنامه تلاش شده است در قالب چند مقاله، مخاطب با شیوه درست مراحل پژوهش و نگارش مقاله های علمی و همچنین انتشار آنها آشنا شود.



۹۰. نیستانی، محمدرضا. اصول و مبانی دیالوگ: روش شناخت و آموزش. اصفهان: یار مانا. ۱۳۹۴. ۱۹۲ ص. وزیری مخاطب: معلم  
کلمات کلیدی: آموزش و پرورش، گفت و گو

**چکیده:** در این اثر ضمن بررسی معنا و مفهوم دیالوگ از دیدگاه فلاسفه و اندیشمندان، به توضیح اصول و مبانی آن پرداخته شده است. همچنین به نقش دیالوگ در حوزه تعلیم و تربیت به طور مفصل اشاره شده و مفهوم آن به صورت بنیادین مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است.



۹۱. باهو سله بنی، سمیرا... [و دیگران]. پر خاشگری و نوجوان: جستاری در تأثیر خانواده و محیط بر پر خاشجویی نوجوانان و کودکان. تهران: خورشید باران. ۱۳۹۵. ۱۴۰ ص. وزیری مخاطب: معلم  
کلمات کلیدی: نمونه پژوهی، روان شناسی نوجوان

**چکیده:** پر خاشگری از ناهنجاری های اجتماعی است که از روی قصد برای صدمه زدن به دیگری یا خود صورت می گیرد و عوامل متعددی در بروز آن نقش دارند. در این پژوهش، تأثیر شیوه رفتار والدین بر میزان پر خاش دانش آموزان دختر دوره متوسطه اول بررسی شده است و آمار توصیفی و نتایج حاصل از پرسش نامه ها و آزمون ها آمده است.



۹۲. حسینی المدنی، سید علی. تاب آوری (فردی، خانوادگی و اجتماعی). تهران: دانژه. ۱۳۹۵. ۱۸۴ ص. رقی مخاطب: والدین / معلم، مشاور  
کلمات کلیدی: انعطاف پذیری، خانواده، رفتار اجتماعی

**چکیده:** تاب آوری به توانمندی ها و قدرت هایی می پردازد که افراد، خانواده ها و جوامع را قادر می سازد تا بر گرفتاری ها و مشکلات فائق آیند. در این کتاب با اتخاذ رویکردی کل نگر، تاب آوری در سه سطح فردی، خانوادگی و اجتماعی در ابعاد مختلف بررسی شده است. همچنین در انتهای کتاب، جهت سهولت در انجام پژوهش های مرتبط با تاب آوری، سه پرسشنامه در سه مقیاس سنجش گنجانده شده است.





**۹۳. جهدی کلوانق، هادی / حسن زاده، ناصر. چگونه دانش آموزانی شاد داشته باشیم؟. تبریز: پژوهش‌های دانشگاه. ۱۳۹۴. ۱۶۸ ص. وزیری**  
**مخاطب:** معلم / سایر کارشناسان  
**کلمات کلیدی:** بهداشت روانی، فعالیت‌های فوق برنامه، روان‌شناسی

**چکیده:** ایجاد مدرسهٔ بانشاط و داشتن دانش آموزانی شاد از دغدغه‌های امروزی مدرسه‌ها و خانواده‌هاست. کتاب حاضر می‌کوشد در ابتدا با تعریف شادی مفهوم آن را در ذهن مخاطب روشن سازد. سپس با ذکر عوامل مؤثر بر شادی دانش آموزان در خانواده، مدرسه و کلاس درس، نکته‌های مربوط به هر محیط و شادسازی دانش آموزان در آن‌ها را گوشزد کند. به این ترتیب، کتاب شامل راهکارهایی دربارهٔ انواع فعالیت‌هایی است که به منظور شادسازی محیط‌های اطراف دانش آموزان می‌توان آن‌ها را پیاده‌سازی و اجرا کرد.



**۹۴. کرامتی، محمدرضا. راهنمای عملی برنامه‌ریزی استراتژیک در مدارس و دانشگاه‌ها. تهران: زندگی شاد. ۱۳۹۵. ۶۴ ص. رقی**  
**مخاطب:** مدیر  
**کلمات کلیدی:** نظریه‌های آموزش و پرورش، برنامه‌ریزی آموزشی، مدرسه‌ها

**چکیده:** مدارس و دانشگاه‌های پیشرو برای همگام‌شدن با تحولات مجبور هستند نسبت به طراحی برنامه‌های استراتژیک اقدام کنند. در کتاب حاضر تعریفی از رویکردهای برنامه‌ریزی آموزشی، انواع آن و تفکر استراتژیک ارائه شده است. مراحل طراحی برنامه‌های استراتژیک گام به گام به صورت راهنمای عملی تشریح شده است.



**۹۵. رایان، فرانک. کتاب‌های دامیز، کاربردی و سودمند: قدرت اراده For Dummies. پروانه شاهین‌نژاد. تهران: آوند دانش. ۱۳۹۵. ۱۸۲ ص. رقی**  
**مخاطب:** معلم / دانشجو معلمان  
**کلمات کلیدی:** موفقیت، خویشتن‌داری، روان‌شناسی

**چکیده:** انسان‌ها این قابلیت را دارند اهداف ارزشمندشان را برای سال‌ها حفظ و پیگیری کنند. بیشتر وقت‌ها دست‌یافتن به اهداف به بهای سرکوب امیال آنی و تقویت اراده میسر می‌شود. کتاب حاضر شناخت بهتری از قدرت اراده و به کارگیری آن به مخاطب ارائه می‌کند و ضمن بیان روان‌شناسی خویشتن‌داری، فواید خودانگیزی را شرح می‌دهد و تمرین عادت‌های خوب را توصیه می‌کند.



**۹۶. ابوطالبی، شهرام. گام اول مسیر رشد. تهران: کیان افراز. ۱۳۹۵. ۲۷۴ ص. رقی**  
**مخاطب:** معلم / مشاور  
**کلمات کلیدی:** روان‌شناسی، خودسازی، آموزش خانواده

**چکیده:** آموختن مهارت‌های زندگی کمک می‌کند با فراگیری اصول و قوانین درست زیستن در زندگی امنیت بیشتری داشته باشیم. کتاب حاضر ضمن بررسی ناهنجاری‌های جامعه کنونی به مسئله آموزش در خانواده و چگونه تربیت کردن فرزندان می‌پردازد و با یادآوری پیامدهای رفتارهای غلط اجتماعی، مهارت‌های رفتاری فردی و اجتماعی و نحوه صحیح زندگی کردن را گام به گام می‌آموزد.

۹۷. مرزوقی، رحمت‌اله. [و دیگران]. **مبنا و معنای برنامه درسی پنهان: نگاهی نو به انواع برنامه‌های درسی**. تهران: آوای نور. ۱۳۹۵. ۲۰۴ ص. وزیری  
**مخاطب:** دانشجو/معلم/سایر کارشناسان  
**کلمات کلیدی:** برنامه ریزی درسی، آموزش و پرورش، یادگیری

**چکیده:** درباره مفهوم برنامه درسی پنهان دیدگاه‌های متنوعی وجود دارد. در این کتاب تعریف جامعی از آن بر اساس بنیادها و بنیان‌های فلسفی و نظری ارائه شده است. رویکردها و مواضع مرتبط با آن به شکل دسته‌بندی مطرح و روند توسعه و تحقیقات این مفهوم در رشته مطالعات برنامه درسی در کشور بررسی شده است.



۹۸. فرهادیان، مهدی. **مشاور من: ۱۰۰ سؤال اصلی شما از کنکور**. تهران: مهر و ماه نو. ۱۳۹۵. ۲۴۰ ص. جیبی  
**مخاطب:** والدین / معلم / مشاور  
**کلمات کلیدی:** آزمون‌ها، اضطراب، روان‌شناسی آموزش و پرورش

**چکیده:** داوطلبان کنکور همیشه با سؤالاتی مواجه هستند و به مشاور نیاز دارند. در این نوشتار، صد سؤال منتخب و اصلی در زمینه کنکور از برنامه‌ریزی گرفته تا کنترل استرس و تغذیه گردآوری، واکاوی و پاسخ داده شده است. در جواب پرسش‌ها، جنبه‌های مختلف بررسی و پاسخ‌های عملی و کاربردی ارائه شده است.



۹۹. هوشنگی، مجتبی / کریم‌پور، مریم. **نقش روش تدریس و اخلاق معلم بر دانش‌آموزان**. بجنورد: گسترش علوم نوین. ۱۳۹۵. ۱۰۵ ص. وزیری  
**مخاطب:** معلم / دانشجو/معلمان  
**کلمات کلیدی:** راهنمای تدریس، اخلاقی، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری

**چکیده:** یکی از مهم‌ترین ویژگی‌ها در مورد معلمان، وجود اخلاق در آنان است. کتاب حاضر با تأکید بر تأثیر اخلاق معلمان بر عملکرد دانش‌آموزان، می‌کوشد با تعریف اخلاق، عوامل مؤثر بر پیشرفت دانش‌آموزان را در این زمینه گوشزد کند. کتاب به انواع رابطه معلم و شاگرد، اهداف آموزشی از نظر بلوم، بیان الگوهای تدریس، و مفاهیم مهم در فعالیت‌های بعد از تدریس مثل اندازه‌گیری، ارزشیابی، هدف از آن و ارزشیابی تشخیصی اشاره می‌کند و در نهایت نیز پیشنهادهایی کاربردی ارائه می‌دهد.



۱۰۰. پترسون، کتی. **وضع دشوار تدریس (۱۰ راه‌حل قدرتمند برای تمام چالش‌های کلاس درس)**. مرتضی عباسی... [و دیگران]. مشهد: ارسطو. ۱۳۹۵. ۱۸۰ ص. وزیری  
**مخاطب:** والدین / معلم  
**کلمات کلیدی:** تربیت معلم، روش تدریس، راهنمای آموزشی

**چکیده:** در این جستار با بررسی مشکلات تدریس در مدارس، به معرفی و شرح راه‌حل‌های قدرتمند برای تقویت آموزش مؤثر با تأثیرپذیری صحیح و گسترش دانش و افزایش مهارت‌های دانش‌آموزان پرداخته می‌شود. شناخت ویژگی دانش‌آموزان و بهره‌مندی از تدریس متنوع و نیز استفاده از کتاب‌های مصور برای تدریس، از فنونی هستند که در کتاب درباره آن‌ها توضیح داده شده است.



## فلسفه و منطق



۱۰۱. فلاح، حمیده. **کاربرگ منطق دهم (انسانی)**. تهران: مبتکران. ۱۳۹۵. ۵۲ ص. رحلی  
مخاطب: دانش آموز  
پایه تحصیلی: دهم، انسانی  
کلمات کلیدی: تمرین‌ها، پرسش‌ها

**چکیده:** با استفاده از کاربرگ‌ها می‌توان ظرفیت یادگیری، میزان مهارت و توانمندی دانش‌آموزان در سطوح مختلف را ارزشیابی کرد. در این کاربرگ ضمن رعایت حیطه‌های مختلف یادگیری مانند دانشی، حرکتی و مهارتی، انواع پرسش‌های چهارگزینه‌ای، تشریحی، کوتاه پاسخ و جای خالی با منبع قرار دادن کتاب درسی طراحی شده است.



۱۰۲. نصیری کاشانی، حمید. **منطق دهم**. تهران: بین‌المللی گاج. ۱۳۹۵. ۱۲۰ ص. رحلی  
مخاطب: دانش آموز  
پایه تحصیلی: دهم  
کلمات کلیدی: تمرین‌ها، پرسش‌ها، آزمون‌ها، پاسخ‌ها

**چکیده:** در این راهنمای آموزشی مطالب درسی به‌طور کامل ارائه شده است. در پایان هر درس تست‌های مرتبط با آن برای ارزیابی دانش‌آموز از میزان آموخته‌های خود آمده است. تست‌ها به صورت سطح‌بندی از ساده به دشوار طراحی شده‌اند. در بخش پاسخ‌نامه تشریحی، برای برخی پرسش‌ها نکته‌ها و تذکری یادآوری شده است.



۱۰۳. حجازیان، اصغر. **مجموعه رشادت: منطق دهم آیش**. تهران: مبتکران/پیشروان. ۱۳۹۵. ۱۴۰ ص. رحلی  
مخاطب: دانش آموز  
پایه تحصیلی: دهم  
کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، پرسش‌ها، تمرین‌ها

**چکیده:** دانش‌آموز با مطالعه این کتاب، با مباحث هر درس آشنا می‌شود و با جواب‌دادن به تمرین‌های مناسب بر آنها اشراف پیدا می‌کند. پرسش‌های تشریحی جامع و چهارگزینه‌ای نیز برای تثبیت بیشتر مطالب در هر درس آمده است.

## فیزیک



۱۰۴. کاکو، میچیو. **آینده ذهن**. تهران: مانوچهری. مؤسسه فرهنگی فاطمی، ۱۳۹۵. ۳۲۰ ص. وزیری  
مخاطب: معلم  
کلمات کلیدی: فیزیک نظری، فضا، هوش

**چکیده:** این کتاب به این مسئله می‌پردازد که آیا ذهن از مغز مجزا است یا فرایندی حاصل از آن است و پرده از اسرار آگاهی، تله‌پاتی، هیپنوتیزم و رویا بر می‌دارد. همچنین درباره امکان پیشرفت در هوش مصنوعی و ارسال کانکتوم‌های مغز با لیزر به سیارات دیگر و شناسایی ذهن بیگانگان بحث می‌کند و اختیار و آگاهی را از دیدگاهی کوانتومی مورد کنکاش قرار می‌دهد.

۱۰۵. خالو، رضا. **فیزیک جامع پیش دانشگاهی (ویژه رشته تجربی و ریاضی)**. تهران: الگو، ۱۳۹۵.  
 ۲ ج. رحلی  
 مخاطب: دانش آموز  
 پایه تحصیلی: پیش دانشگاهی (ریاضی - فیزیک)  
 کلمات کلیدی: آزمون ها، پرسش ها، تمرین ها

**چکیده:** در این دو جلد کتاب از طریق در اختیار گذاشتن تمرین ها و فعالیت های متنوع و مرتبط با کتاب درسی رشته ریاضی و تجربی تلاش دارد تا به نیاز معلم در زمینه دسترسی به محتوای آموزشی مناسب به عنوان تکلیف منزل دانش آموز پاسخ دهد.



۱۰۶. علی دوست، ابوالفضل / عسکری، حسین ... [و دیگران]. **مجموعه کتاب های علامه حلی: فیزیک دهم، رشته تجربی و ریاضی، ویژه استعداد های درخشان**. تهران: حلی، ۱۳۹۵. ۲ ج. رحلی  
 مخاطب: دانش آموز  
 پایه تحصیلی: دهم (تجربی و ریاضی - فیزیک)  
 کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، مواد درسی، استعدادیابی، فیزیک

**چکیده:** در این دو جلد کتاب کار درسی، برای فهم هر مطلب اشاره ای کوتاه به نکته های مهم درس شده و سپس سؤال های مفهومی درست یا نادرست، جای خالی، سؤال های چند پاسخی و مسائل به همراه تصاویر مناسب آمده است. در هر بخش سؤال هایی نیز درج شده که حل آنها فراتر از توانمندی یک دانش آموز متوسط یا فراتر از کتاب درسی است.



۱۰۷. نامی، فرزاد. **کتاب کار فیزیک ۱ - پایه دهم (رشته ریاضی، تجربی)**. تهران: خیلی سبز، ۱۳۹۵.  
 ۲ ج. رحلی  
 مخاطب: دانش آموز  
 پایه تحصیلی: دهم (تجربی و ریاضی - فیزیک)  
 کلمات کلیدی: تمرین ها، پرسش ها

**چکیده:** این مجموعه، سؤال ها و تمرین هایی را در بر می گیرد که منطبق با اهداف کتاب درسی هستند و شامل پرسش های مفهومی، درست یا نادرست، جای خالی و چند گزینه ای است که با درج تصویر مناسب به درک مطلب کمک خواهد نمود. سؤال هایی نیز فراتر از کتاب درسی، برای دانش آموزان متوسط به بالا آمده است.



۱۰۸. خلیلی بروجنی، روح الله: **کتاب کار فیزیک ۱: پرسش، تمرین و فعالیت های تکمیلی پایه دهم، رشته علوم تجربی**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان، ۱۳۹۵. ۱۶۰ ص. رحلی  
 مخاطب: دانش آموز  
 پایه تحصیلی: دهم  
 کلمات کلیدی: تمرین ها، پرسش ها، آزمون ها

**چکیده:** این کتاب کار، دربرگیرنده مجموعه ای از پرسش ها، تمرین ها و فعالیت های تکمیلی است. طراحی پرسش ها و مسئله ها در سطح برنامه درسی و کتاب درسی فیزیک سال دهم و با رویکردی تصویری انجام شده است.



۱۰۹. رخشان، انوشیروان. **کتاب کار فیزیک ۳**. تهران: گوهر دانش، ۱۳۹۵. ۲۲۴ ص. رحلی  
مخاطب: دانش آموز

**پایه تحصیلی:** سوم ریاضی - فیزیک و تجربی  
**کلمات کلیدی:** پرسش ها، تمرین ها، آزمون ها

**چکیده:** مجموعه حاضر شامل درسنامه هر مبحث همراه با نکات مهم کنکوری است. مسائل از نظر شکل و چگونگی استفاده به صورت تمرین در کلاس، در منزل و برای فعالیت بیشتر طراحی شده اند. فرمول های هر فصل دسته بندی و آزمایش های داخل کتاب با رسم شکل آورده شده است



۱۱۰. احمدی، احمد/ سینائی، مهدی ... [و دیگران]. **بسته مدیریت کلاسی: کار برگ فیزیک ۱ پایه دهم، ریاضی و تجربی / کتاب کار و تمرین فیزیک ۱ پایه دهم، ریاضی و تجربی**. تهران: مرآت، ۱۳۹۵. ۲ ج. رحلی

مخاطب: دانش آموز

**پایه تحصیلی:** دهم (ریاضی - فیزیک و تجربی)  
**کلمات کلیدی:** راهنمای آموزشی، تمرین ها، پرسش ها



**چکیده:** در این مجموعه دو جلدی، کتاب کار برگ، مفاهیم یک هفته آموزشی را شامل می شود. معلم به کمک آنها می تواند کلیه سوالات اصلی را در کلاس تدریس کند و به مباحثه و بازخوردگیری بگذارد. کتاب دیگر از طریق در اختیار گذاشتن تمرین ها و فعالیت های متنوع و مرتبط با کتاب درسی تلاش دارد تا به نیاز معلم در زمینه دسترسی به محتوای آموزشی مناسب به عنوان تکلیف منزل دانش آموز پاسخ دهد.



۱۱۱. حسینی، سیداحمد رضا. **مسئله های ناب فیزیک؛ الکتریسیته، مغناطیس و مدارهای الکتریکی**.

تهران: مؤسسه فرهنگی فاطمی، ۱۳۹۵. ۲۳۸ ص. وزیری

مخاطب: دانش آموز / معلم

**پایه تحصیلی:** سوم و بالاتر

**کلمات کلیدی:** المپیاد، آزمون ها، تمرین ها

**چکیده:** المپیاد جهانی فیزیک رقابتی بین المللی میان دانش آموزان دبیرستانی است. در این مجموعه سؤال های مطرح شده در مرحله اول المپیاد فیزیک ایران به همراه سؤال های متنوع دیگر به صورت طبقه بندی آمده است. مسئله های الکتریسیته مغناطیس و مدارهای الکتریکی با دسته بندی موضوعی و از ساده به سخت و ترکیبی مرتب شده اند تا علاقه مندان به درک عمیق تری دست یابند.

## قرآن

۱۱۲. معارف، مجید/ شریعتی نیاسر، حامد. **الهیات (علوم قرآن و حدیث): ارتباط نهج البلاغه با قرآن**. تهران:

سمت/ بنیاد نهج البلاغه. ۱۳۹۵. ۳۶۸ ص. وزیری

مخاطب: معلم

**کلمات کلیدی:** تفسیر قرآن، نهج البلاغه، جنبه های قرآنی



**چکیده:** همراهی دائمی حضرت علی (ع) با قرآن موجب شده است که نهج البلاغه اشتراکات بسیاری از جهت سبک و اسلوب و نیز معانی و محتوا با قرآن کریم داشته باشد. این کتاب در راستای معرفی اهم جنبه های رابطه قرآن و نهج البلاغه است که به منظور تهیه متن آموزشی، درسی با همین نام تالیف گشته است و هدف از تدوین آن تقویت توان علمی دانشجویان دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی در زمینه نهج البلاغه است. کتاب حاضر از یک بخش مقدماتی با عنوان مبانی رابطه نهج البلاغه با قرآن و در ادامه مباحث این موضوع در قالب دو مبحث ارتباط ساختاری و محتوایی ۱۳ فصل بعدی دنبال شده است.

۱۱۳. شریفی، محمد. **تقابل مثلث قدرت با جریان وحی از دیدگاه قرآن کریم**. مشهد: دانشگاه علوم اسلامی رضوی. ۱۳۹۵. ۱۴۰ ص. رقعی  
مخاطب: معلم  
کلمات کلیدی: جنبه‌های قرآنی، پیامبران، اسلام، وحی

**چکیده:** از زمان حضرت آدم (ع) تا زمان پیامبر خاتم که وحی الهی جریان داشت، همیشه مخالفانی سرسخت در مقابل این جریان پیام‌رسانی، قد علم کرده‌اند. در کتاب پیش رو، شیوه‌ها و انواع مخالفت سه جریان "زُر"، "زور" و "تزویر"، در سه بخش قدرت‌های سیاسی، اقتصادی و مذهبی بررسی شده است. جریان‌های مذکور سه ضلع یک مثلث قدرت را ترسیم می‌کنند که در تقابل با وحی نمود می‌یابند، نویسنده شاخصه‌های این سه جریان را با رویکردی قرآنی بررسی می‌کند و به حربه‌های هر یک در مقابله با جریان وحی اشاره می‌کند.



۱۱۴. بهجت، احمد. **داستان‌های حیوانات در قرآن کریم**. سیدمحمدحسین حسینی. تهران: آرایان. ۱۳۹۴. ۳۷۰ ص. وزیری  
مخاطب: دانش‌آموز  
پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها  
کلمات کلیدی: قرآن، داستان‌های قرآنی

**چکیده:** در کتاب حاضر، داستان‌هایی از حیوانات و پرنده‌هایی آمده است که در قرآن اسم آنها ذکر شده است. این قصه‌ها با استفاده از قصص قرآنی و روایات و بیشتر از زبان خود حیوانات نوشته شده و در برخی موارد به آیات هم استناد شده است.



۱۱۵. میرزایی، محمد. **قرآن و پدیده‌شناسی نفاق و نفوذ: به انضمام سخنان مقام معظم رهبری (مدظله العالی) درباره نفوذ**. مشهد: دانشگاه علوم اسلامی رضوی. ۱۳۹۵. ۲۲۴ ص. وزیری  
مخاطب: معلم  
کلمات کلیدی: جنبه‌های قرآنی، اسلام، منافق

**چکیده:** نفاق یکی از آسیب‌های جدی در جامعه اسلامی است که به گونه‌های مختلف، زبان‌های گاه جبران ناپذیرش علاوه بر ایجاد دودستگی و تفرقه در میان مردم، موجب نفوذ دشمنان خودی و غیرخودی به درون ساختارهای دینی، سیاسی، فرهنگی و اقتصادی می‌شود. کتاب حاضر به واکاوی علل بروز نفاق از منظر قرآن کریم در سطوح فردی و اجتماعی می‌پردازد و راه کارهای رفع و دفع آن را پیش می‌نهد. مؤلف علاوه بر تعالیم دینی به ویژه قرآن کریم، از آموزه‌های جامعه‌شناختی و روان‌شناسی نیز استفاده کرده است.



۱۱۶. رزاقی، عبدالله. **قرآن و سخنوران**. تهران: کمال اندیشه. ۱۳۹۵. ۶۲۲ ص. رقعی  
مخاطب: معلم  
کلمات کلیدی: قرآن، شعر مذهبی، شعر فارسی

**چکیده:** در این اثر نویسنده با نگاهی به جنبه‌های اجتماعی و بشردوستانه قرآن، در گفتار، اشعار، اقتباس‌ها و اشارات مرتبط با قرآن بزرگان ادب فارسی تفحص نموده و مباحث مربوطه را که گاهی درباره یک یا دو آیه مرتبط و گاهی بخشی از یک آیه می‌باشند به ترتیب حروف الفبا گردآوری نموده است.





**۱۱۷. سلحشور، ماندانا. انتقادی اندیشیدن به زبان ساده.** تهران: شرکت نشر فراروان. ۱۳۹۴. ۲۱۶ ص. رقی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** تمام پایه‌ها  
**کلمات کلیدی:** مهارت‌های اندیشیدن، استدلال، اندیشه و تفکر

**چکیده:** اندیشه انتقادی بر اساس اطلاعات به تقسیم‌بندی، تجزیه تحلیل و کاربرد اطلاعات می‌پردازد و با استفاده از مهارت‌های استدلال کردن، کشف قوانین علمی و ارائه نظریه‌های جدید به روند تولید علم سرعت می‌بخشد. کتاب حاضر، طی هیجده درس می‌کوشد خواننده را گام به گام با مبانی و اصول انتقادی اندیشیدن، از شناخت و تعریف مسئله گرفته تا استدلال و قضاوت کردن آشنا کند.



**۱۱۸. احمدی، مجید. مجموعه کتاب‌های بهبود کیفیت زندگی: چالش‌های کیفیت زندگی.** تهران: ابوعطا. ۱۳۹۵. ۲۱۲ ص. رقی  
**مخاطب:** والدین / دانش‌آموز / معلم / مشاور  
**پایه تحصیلی:** سوم و بالاتر  
**کلمات کلیدی:** مهارت‌های ارتباطی، آموزش خانواده، روان‌شناسی خانواده

**چکیده:** همه انسان‌ها توانایی شروع، ایجاد و نگهداری یک رابطه را ندارند و نیازمند تقویت این مهارت هستند. این اثر به اهمیت تفاوت یا مشابهت در شدت نیازهای بنیادین در روابط خانوادگی می‌پردازد و اهداف برقراری ارتباط، باورهای شناختی، سبک‌های رفتاری و ارتباطی تیپ‌های شخصیتی را شرح می‌دهد و چگونگی برقراری ارتباط مؤثر و اصول صحیح آن را می‌آموزد.



**۱۱۹. زنگویی، مریم / غروی یکتا، امیرحسین. در جستجوی نیمه گم شده.** تهران: کیان افراز. ۱۳۹۵. ۱۷۶ ص. رقی  
**مخاطب:** والدین / دانش‌آموز / مشاور  
**پایه تحصیلی:** سوم و بالاتر  
**کلمات کلیدی:** خانواده، زناشویی، روان‌شناسی خانواده

**چکیده:** ازدواج پدیده اجتماعی و زیربنایی جامعه است که در آن یک سری روابط جدید شکل می‌گیرد. این نوشتار ضمن مروری بر اهمیت زوجیت در دین و مذهب و عرفان، به تعریف انواع رابطه و دلبستگی‌ها می‌پردازد و سپس اصول و مراتب ازدواج را بازگو و موانع ذهنی در ازدواج و عوامل آسیب‌زننده را برمی‌شمارد.



**۱۲۰. طوسی، غزاله / غلامرضایی، حمیدرضا. دروغ‌های دوست‌داستانی من.** تهران: نسل نو اندیش. ۱۳۹۵. ۱۶۰ ص. رقی  
**مخاطب:** والدین / دانش‌آموز / معلم / مشاور  
**پایه تحصیلی:** سوم و بالاتر  
**کلمات کلیدی:** صداقت، دروغ‌گویی، خانواده

**چکیده:** دروغ نشانه ذهن بیمار است که در لایه‌لای زندگی رسوخ می‌کند. گاهی در قالب یک ایده، بیان احساسات و رفتار شکل می‌گیرد و سرآغاز فتنه‌ای می‌شود که در آن بازی‌های روانی گوناگونی ایفای نقش می‌کنند. در این اثر ضمن بیان آثار مخرب دروغ در زندگی به خصوص روابط خانوادگی، عوامل مؤثر بر دروغ‌گویی و محرک‌های اجتماعی و روانی آن شناسایی و راهکارهای عملی برای جلوگیری از انتشار آن ارائه شده است.

۱۲۱. رینر، سارا. **دوستی با اضطراب**. مهدی قراچه‌داغی. تهران: نخستین. ۱۳۹۵. ۱۰۴ ص. رقی  
**مخاطب:** والدین / دانش‌آموز / معلم / مشاور  
**پایه تحصیلی:** تمام پایه‌ها  
**کلمات کلیدی:** روان‌شناسی، اختلال‌های اضطرابی



**چکیده:** مؤلف به نشانه‌های شایع وحشت و نگرانی اشاره می‌کند و توضیح می‌دهد چگونه می‌توان با این احساس کنار آمد. راهکارهایی برای شناخت اضطراب معرفی می‌کند تا شخص مضطرب بتواند این احساسات پیچیده را کنترل کند. جالب اینجاست که نویسنده خود، دچار اضطراب‌هایی بوده و در این نوشتار تعریف کرده چگونه آنها بر زندگی‌اش تأثیر گذاشته بودند و او چگونه بر آنها فائق آمده است.

۱۲۲. اصلانی، ابراهیم. کتاب‌های کوچک ۴۰ نکته‌ای: **متشکرم؛ ببخشید؛ لطفاً! ۴۰ نکته برای راهنمایی نوجوانان و جوانان در آداب معاشرت**. تهران: پیشگامان پژوهش‌مدار. ۱۳۹۵. ۶۴ ص. بیاضی  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** دهم، سوم  
**کلمات کلیدی:** آداب معاشرت، رفتار اجتماعی، جنبه‌های روان‌شناسی



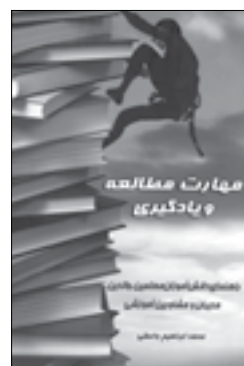
**چکیده:** دانستن آداب معاشرت و نکات و جزئیات آن برای همگان لازم است. کتاب حاضر راهنمایی است که در ظرف ۴۰ نکته، می‌کوشد ریزه‌کاری‌ها و نکات مهم آداب معاشرت را به مخاطب نوجوان معرفی کند؛ از جمله: در آسانسور همیشه باید رویتان به سمت در باشد؛ مراقب بوی بد دهن باش؛ غذاخوردن هم اصول و آدابی دارد؛ در کار دیگران دخالت و کنجکاوی نکن.

۱۲۳. احمدی، مجید. مجموعه کتاب‌های بهبود کیفیت زندگی: **مدیریت چالش‌های کیفیت زندگی**. تهران: ابوعطا. ۱۳۹۵. ۱۲۸ ص. رقی  
**مخاطب:** والدین / دانش‌آموز / معلم / مشاور  
**پایه تحصیلی:** سوم و بالاتر  
**کلمات کلیدی:** روان‌شناسی خانواده، آموزش خانواده



**چکیده:** وجود تفاوت‌ها و تطابق‌ها در روابط خانوادگی امری عادی است. مهم‌تر از سازگاری شخصی زوجین، چگونگی حل و فصل تفاوت‌هایشان تعیین‌کننده است. این کتاب به زوجین می‌گوید برای دست‌یافتن به خواسته‌ها و بهبود روابط و مهار تعارض‌ها چه کارهایی انجام دهند.

۱۲۴. واعظی، محمدابراهیم. **مهارت مطالعه و یادگیری: راهنمای دانش‌آموزان، والدین، معلمین، مدیران و مشاورین آموزشی**. تهران: نغمه نواندیش. ۱۳۹۵. ۲۰۲ ص. رقی  
**مخاطب:** والدین / دانش‌آموز / معلم / مشاور  
**پایه تحصیلی:** دهم، سوم، پیش‌دانشگاهی  
**کلمات کلیدی:** یادگیری، خواندن



**چکیده:** هدف از آموزش مهارت مطالعه، آموزش روش‌هایی است که در کوتاه‌ترین زمان، بیشترین بازده یادگیری را برای موفقیت تحصیلی ایجاد کند. نویسنده تلاش کرده است با زبانی ساده و به شیوه‌ای خودآموز به مخاطب پیام‌های قبلی از مطالعه با بهره‌گیری از مبانی روان‌شناسی در خود ایجاد انگیزه کند و با تمرکز حواس، روش‌هایی را برای درک و فهم بهتر به کار گیرد و فواید و فواید یادآوری مطالب بیاموزد.

**چکیده:** دو کتاب پیش‌رو دو جلد از مجموعهٔ چهار جلدی «خط تحریری»، راهنمای زیبانی‌سی است. پایان هر کتاب تمرین‌های مربوط به آن در قالب کلمه دوباره مرور می‌شوند.



**چکیده:** هنر انعکاس تجارب هر نسل طبق قواعد، و ترجمان زندگی از نقطه نظری خاص است. هنر سرگرمی نیست بلکه خلق زیبایی است. کتاب حاضر با تأکید بر نقش هنر در آموزش و پرورش، قدمت هنر را برابر با پیدایش انسان می‌داند و در هفت بخش به مباحث هنر و جایگاه آن، ارتباط هنر با سایر علوم و هنر از دید فیلسوفان می‌پردازد.

**معرفی:** این محصول ویژه دانش‌آموزانی است که اطلاعاتی در مورد برنامه‌نویسی ندارند و علاقه‌مند به یادگیری آن هستند. در این فیلم از اصطلاحات ساده و قابل فهم استفاده شده است. سازنده مدعی است تمامی پیش‌نیازهای لازم در فیلم آموزش داده شده‌اند و دانش‌آموزان پس از مشاهده فیلم توانایی کدنویسی یک سایت است را خواهند داشت.



**معرفی:** هدف اصلی از تولید نرم‌افزار سیاره ملون تولید محتوای آموزشی جذاب، کاربردی و باکیفیت است. طراحان برنامه مذکور با ساخت اپلیکیشن «سیاره ملون» امکان دسترسی آسان دانش‌آموزان را به این محتواهای آموزشی تولید شده فراهم آورده‌اند. در این اپلیکیشن امکاناتی مانند پخش فیلم‌های آموزشی، دسترسی به منابع دروس، دسترسی به آزمون‌های آزمایشی و خبر در نظر گرفته شده است که پس از شارژ حساب کاربری برای کاربر فعال می‌شود.

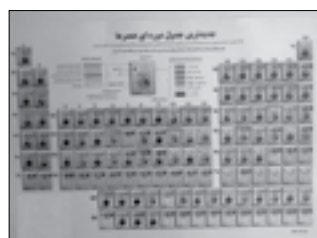
۱۲۹. حسنی، امیر هوشنگ. **جدول تناوبی عناصر**. تهران: امیر هوشنگ حسنی. ۱۳۹۵.

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** تمام پایه ها

**کلمات کلیدی:** جدول تناوبی، مصور

**معرفی:** این جدول مطابق با تغییرات کتاب های درسی شیمی نظام آموزشی جدید و برای تمام پایه های متوسطه دوم قابل استفاده است. ویژگی های جدول عبارت است از: نمایش درصد وزنی ایزتوپ ها، نمایش عدد جرمی ایزتوپ به تفکیک ایزتوپ های فعال و پرتوزا، نمایش درصد فراوانی نسبی عناصر در زمین و همچنین نمایش تأثیر عناصرها در جانداران.



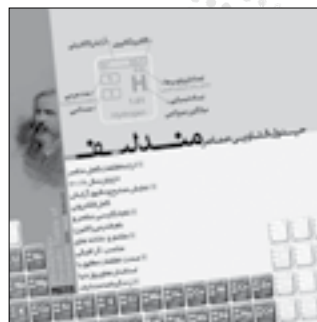
۱۳۰. انتشارات نارنجی. **جدول تناوبی عناصر (مصور و کلاسیک) مندلیف**. همدان: انتشارات نارنجی. ۱۳۹۵.

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** تمام پایه ها

**کلمات کلیدی:** جدول تناوبی، کلاسیک

**معرفی:** برخی ویژگی های مجموعه جدول تناوبی کلاسیک عبارت است از: اطلاعات کامل عناصر تا پایان سال ۲۰۱۶؛ نمایش صحیح و دقیق آرایش کامل الکترونی؛ صحت اطلاعات مطابق با استانداردهای روز دنیا؛ همراه با زندگی نامه مندلیف.



۱۳۱. حسنی، امیر هوشنگ. **مدل مولکولی یونی**. تهران: امیر هوشنگ حسنی. ۱۳۹۵.

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** تمام پایه ها

**کلمات کلیدی:** مدل مولکولی

**معرفی:** در این مدل مولکولی به منظور نمایش فضایی مولکول ها، از دو شکل میله ای و گلوله ای استفاده شده است، این مدل، سه نوع اتصال کوتاه، متوسط و بلند میان اتم ها را به صورت پیوندهای چندگانه با قابلیت انعطاف نمایش می دهد. به این منظور گلوله های آن دارای زاویه های استاندارد و دقیق هستند و همه مولکول های معمولی و خاص را می توان با آن نشان داد، این مدل برای دبیران (در تدریس مفاهیم علوم و شیمی) و همچنین برای دانش آموزان به صورت فردی و گروهی قابل استفاده است.



۱۳۲. محمدزاده، سلیمان. **Story Line ۲**. مهاباد: سلیمان محمدزاده. ۱۳۹۵.

**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** تمام پایه ها

**کلمات کلیدی:** بسته آموزشی، نرم افزار، یادگیری

**معرفی:** این بسته شامل سه سطح مبتدی، متوسط و پیشرفته است و سازندگان آن کوشیده اند تولید محتوای الکترونیکی با نرم افزار تولید محتوای "story line ۲" را به مخاطب بیاموزند. این مرجع آموزشی ساخت بازی های آموزشی را بر عهده دارد. آموزش ها در بیش از ۱۰۰ فایل، همراه با برنامه های لازم و فایل های گرافیکی استفاده شده ارائه شده اند.



## نمایه عنوان

- آشنایی با نگارش مقالات علمی درسمانه تحصیل و پژوهش‌های علمی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی تهران (۱) ۸۹
- آموزش برنامه‌نویسی تحت وب و طراحی سایت ۱۲۷
- آموزش جامع زیست‌شناسی دوره دوم متوسطه پایه دهم ۶۵
- آموزش خط تحریری ۱۲۵۲
- آموزش خط تحریری ۱۲۵۳
- آوردگاه داستان: شرح گزارشی از بروزنامه و جمشیدنامه از ملحقات شاهنامه فردوسی به زبان شیوای امروزی ۵۰
- آینده ذهن ۱۰۴
- اپلیکیشن سیاره ملون ۱۲۸
- ادبیات فارسی ۵۱
- ارتباط نهج البلاغه با قرآن ۱۱۲
- اسرار انسان و تاریخ ۳
- اصول و مبانی دیالوگ: روش شناخت و آموزش ۹۰
- افراد موفق چگونه فکر می‌کنند: تمرین‌هایی برای دستیابی به تفکر قدرتمند ۳۳
- اقتصاد دهم پایش رشته‌های علوم انسانی و معارف اسلامی ۱
- اکو کار انگلیسی English Tenth Grade ۵۶
- اکو کار شیمی دهم دوره دوم متوسطه ۷۵
- اکو کار فارسی دهم (دوره دوم متوسطه) ۵۲
- اکو مفاهیم شیمی دهم دوره دوم متوسطه ۷۵
- الفبای کامیابی ۳۴
- امتحان‌نویس نهایی انگلیسی ۵۷۳
- انتقادی اندیشیدن به زبان ساده ۱۱۷
- اندیشه سیاسی امام خمینی (ره) ۲۷
- انقلاب دیجیتال: چگونه سرمایه‌داری از اینترنت بر علیه دموکراسی استفاده می‌کند ۸۳
- ایران شناسی ۱۳
- باستان‌شناسی برای کاوشگران جوان ۴
- برده رقصان ۱۶
- به بلندی آن ردا ۱۷
- به چالک سقوط کنید ۱۸
- بوق سگ ۷۱
- بی‌نشان: از میانه تا نیویورک ... و تا سوسنگرد، گذری بر زندگی سردار شهید دکتر ناصرالدین نیکنامی ۵
- پرخاشگری و نوجوان: جستاری در تأثیر خانواده و محیط بر پرخاشجویی نوجوانان و کودکان ۹۱
- پنج و پنج؟ یازده ۱۹
- تا خدا راهی نیست ۲۰
- تاب‌آوری (فردی، خانوادگی و اجتماعی) ۹۲
- تپش ۲۱
- تقابل مثلث قدرت با جریان وحی از دیدگاه قرآن کریم ۱۱۳
- تمرکز و تقویت حافظه ۳۵
- تنوع زمین‌شناختی ایران ۶۴
- جامع دین و زندگی ۲۸
- جدول تناوبی عناصر ۱۲۹
- جدول تناوبی عناصر مصور و کلاسیک ۱۳۰
- جرات‌نامه در گلستان اندیشه‌ها: گلچینی از اشعار فارسی، عرفانی، اجتماعی، اخلاقی و ... ۵۳
- چالش‌های کیفیت زندگی ۱۱۸
- چگونه دانش‌آموزانی شاد داشته باشیم؟ ۹۳
- چهارباغ ۷۲
- حکایت‌های جوامع‌الحکایات ۵۴
- خنده برگ ۷۳
- داستان‌های حیوانات در قرآن کریم ۱۱۴
- دانش سیاسی در ایران: مجموعه گفت‌وگوها ۸۴
- در جستجوی نیمه گم‌شده ۱۱۹
- دروغ‌های دوست‌داشتنی من ۱۲۰
- دلاور دلاور: زندگی رئیس‌علی دلواری ۲۲
- دوستی با اضطراب ۱۲۱
- رابطه منابع طبیعی با آموزش و پرورش ۱۴
- راهنمای عملی برنامه‌ریزی استراتژیک در مدارس و دانشگاهها ۹۴
- راهنمای گام به گام برای پیشگیری، تشخیص و درمان آسیب‌های ورزشی ۱۰
- رشد هوش هیجانی مطالعه موردی ۳۶
- روان‌شناسی اجتماعی آموزش و پرورش: مباحثی در حوزه روان‌شناسی کلاس درس ۳۷
- ریاضی دهم ۴۴
- ریاضی دهم، ویژه استعدادهای درخشان ۴۵
- ریاضی و آمار دهم رشته علوم انسانی ۴۶
- زبان بدن For Dummies ۳۸
- زبان‌شناسی For Dummies ۵۵
- زنگ‌ها و راه‌ها: سرگذشت بازرگانی در ایران ۸۵
- ژنتیک مندی از صفر تا ۱۰۰ سوم دبیرستان ۶۶
- سرور زنان جهان ام‌المؤمنین حضرت خدیجه کبری علیها السلام ۲۹
- سواد رسانه‌ای: راهنمای آموزش سواد رسانه‌ای برای اولیا ۸۶
- سیستان و بلوچستان در روزگار پهلوی ۶
- شب به خیر، ترنا ۲۳
- شکر کنید و رشد کنید ۳۰
- شمارش و اندازه‌گیری در زبان عربی با تأکید بر قرآن و روایات ۸۰
- شنا را قورت بده ۱۱
- شهر طلا و سرب ۲۴
- شیمی ۱، پایه دهم علوم تجربی، ریاضی و فیزیک ۷۶
- شیمی دهم ۷۷
- شیمی دهم رشته‌های علوم تجربی، ریاضی و فیزیک ۷۸
- شیمی دهم، ویژه استعدادهای درخشان ۷۹
- عقربهای کشتی بمبک ۲۵
- فرهنگ آموزش و رسانه ۸۷
- فرهنگ و تمدن ایران در عصر قاجارها: اوضاع سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی ۷
- فضایل و توانمندی‌های شخصیت: کتاب راهنما و طبقه‌بندی، جلد اول ۳۹
- فیزیک جامع پیش‌دانشگاهی (ویژه رشته تجربی) ۱۰۵
- فیزیک جامع پیش‌دانشگاهی (ویژه رشته ریاضی) ۱۰۵
- فیزیک دهم، رشته تجربی، ویژه استعدادهای درخشان ۱۰۶
- فیزیک دهم، رشته ریاضی، ویژه استعدادهای درخشان ۱۰۶
- قدرت اراده For Dummies ۹۵
- قرآن و پدیده‌شناسی نفاق و نفوذ: به انضمام سخنان مقام معظم رهبری (مدظله العالی) در باره نفوذ ۱۱۵

قرآن و سخنوران ۱۱۶

کاربرگ انگلیسی پایه دهم ریاضی، تجربی و انسانی ۵۸  
کاربرگ دین و زندگی ۱ پایه دهم ریاضی، تجربی و انسانی ۳۱

کاربرگ ریاضی ۱ پایه دهم ریاضی و تجربی ۴۷  
کاربرگ زیست‌شناسی (۱) پایه دهم علوم تجربی ۶۹  
کاربرگ فیزیک ۱ پایه دهم ریاضی و تجربی ۱۱۰  
کاربرگ منطق دهم (انسانی) ۱۰۱

کاربرگ هندسه ۱ پایه دهم ریاضی و فیزیک ۴۸  
کارپوشه زبان انگلیسی پایه دهم ۵۹  
کتاب جامع اقتصاد دهم ادبیات و علوم انسانی ۲  
کتاب جامع پایه دهم خط سفید ۶۰

کتاب کار انگلیسی ۱ پایه دهم ۶۱  
کتاب کار زیست ۱ پایه دهم ۶۷  
کتاب کار زیست‌شناسی ۱ پایه دهم رشته علوم تجربی پرسش‌ها و تمرین‌های تکمیلی ۶۸

کتاب کار فیزیک ۱- پایه دهم (رشته تجربی) ۱۰۷  
کتاب کار فیزیک ۱- پایه دهم (رشته ریاضی) ۱۰۷  
کتاب کار فیزیک ۱: پرسش، تمرین و فعالیت‌های تکمیلی پایه دهم، رشته علوم تجربی ۱۰۸

کتاب کار فیزیک ۱۰۹۳  
کتاب کار و تمرین ریاضی ۱ پایه دهم ریاضی و تجربی ۴۷  
کتاب کار و تمرین زیست‌شناسی ۱، پایه دهم علوم تجربی ۶۹

کتاب کار و تمرین فیزیک ۱ پایه دهم، ریاضی و تجربی ۱۱۰

کتاب کار و تمرین هندسه ۱ پایه دهم ریاضی و فیزیک ۴۸

کتاب معلم ریاضی ۱ پایه دهم ریاضی و تجربی ۴۷  
کتاب معلم هندسه ۱ پایه دهم ریاضی و فیزیک ۴۸  
کلش آف کنکور ۴۰

کمال‌گرایی: آگاهی، ارزیابی، درمان ۴۱  
کندوکاوی در گذشته: کاوش در محوطه‌های باستانی ۸  
کودک، سرباز و دریا ۲۶  
گام اول مسیر رشد ۹۶

ماهیت‌شناسی شبکه‌های اجتماعی مجازی ۸۸  
مینا و معنای برنامه درسی پنهان: نگاهی نو به انواع برنامه‌های درسی ۹۷

مشتکرم؛ ببخشید؛ لطفاً! ۴۰ نکته برای راهنمایی نوجوانان و جوانان در آداب معاشرت ۱۲۲  
متون و قواعد زبان عربی ۱ ۸۱

مجموعه ابزارها و آزمون‌های شناختی و کنترل حرکتی ۴۲

مجموعه زبان عربی ۸۲  
مجموعه شعر شرح صدر ۷۴  
مدل مولکولی یونی ۱۳۱

مدیریت چالش‌های کیفیت زندگی ۱۲۳  
مسئله‌های ناب فیزیک؛ الکتروسیسته، مغناطیس و

مدارهای الکتریکی ۱۱۱

مشاور من: ۱۰۰ سؤال اصلی شما از کنکور ۹۸  
مصری‌های باستان ۹

معجزه ورزش و رژیم علمی و کاربردی: آنچه که قبل از هر اقدامی برای کنترل وزن باید بدانید ۱۲  
مغزت را درست به کار ببنداز: روش‌های نوین یادگیری و تفکر برای بهره‌مندی از قوای ذهنی ۴۳

منطق دهم ۱۰۲

منطق دهم آیش ۱۰۳

مهارت مطالعه و یادگیری: راهنمای دانش‌آموزان، والدین، معلمان، مدیران و مشاورین آموزشی ۱۲۴  
مهندسی فرآیند دعا ۳۲

موج آزمون زیست‌شناسی (قابل استفاده برای دانش‌آموزان پیش‌دانشگاهی و داوطلبان آزمون سراسری دانشگاه‌ها) ۷۰

نقش روش تدریس و اخلاق معلم بر دانش‌آموزان ۹۹  
هندسه دهم، ویژه استعدادهای درخشان ۴۹

هنر ملکه تمام علوم است ۱۲۶

۵ کتاب انسانی دهم ۱۵

۵۵ وضع دشوار تدریس (۱۰ راه‌حل قدرتمند برای تمام چالش‌های کلاس درس) ۱۰۰

۲ Expansion ۶۲

۲ Story Line ۱۳۲

۳ Vision Plus ۶۳

## نمایه پدیدآورندگان

آبی، مژگان ۷۸

آردر، فیلیپ ۹

آریانی، رضا ۵۰

آزادصفت، نادر ۳۷

آسمان، محمدجواد ۷۴

آمان، کریستین ۳

آهنچی، مرتضی ۱۱

آورو، پی‌یر ۳

آیتی، مهدی ۳۹

ابراهیمی، حسین ۴۶

ابراهیمی، سعید ۵۶

ابوطالبی، شهرام ۹۶

احمدنیا، علی ۵۱

احمدی، احمد ۱۱۰

احمدی قرائی، مریم ۱۲

احمدی، افشین ۷۷

احمدی، مجید ۱۱۸، ۱۲۳

ارشاد، سیدمحمدصالح ۴۵

اسدآبادی، محسن ۲۸

اسکندر نژاد، مهتا ۴۲

اسمعیلی، شوکا ۸۹

اصغری تازی، محسن ۵۲

اصلانی، ابراهیم ۱۲۲

افتخار، رفیع ۲۱

اکبرپور، احمد ۱۸

اکرمی، جمال‌الدین ۲۳

الوندی، حسین ۶۹

امام‌زاده فرد، صحرا ۸۹

امرابی، روح‌الله ۶۵، ۶۶

امساک، گلی‌تا ۳۹

امین فروغی، مهدی ۷۲

انتشارات نارنجی ۱۳۰

انصاری، حجت ۴۵

ایمانی، علی ۳۶

باباجانی، علی ۲۲

بازان، تونی ۳۵، ۴۳

- باقری، بابک ۶۱  
 باقری، فهیمه ۶۰  
 باهو سله بنی، سمیرا ۹۱  
 باهو، فاطمه ۹۱  
 بختیاری، ابوالفضل ۸۷  
 براتی، امیرحسین ۱۰  
 براتیان، امین ۱۰۰  
 برتون، استرانگ ۵۵  
 بشیری، علی اصغر ۵۴  
 بکایی، حسین ۸۵  
 بلایت، لاکرو ۱۱  
 بهجت، احمد ۱۱۴  
 حقیقین، بهناز ۸۷  
 بیباد، ای ۳۷  
 پایداری، کوشا ۸۹  
 پترسون، کتی ۱۰۰  
 پشابادی، علی ۱۰  
 پیترسون، کریستوفر ۳۹  
 پیوسته گر، مهرانگیز ۴۱  
 توکلی صبور، سیدامیر ۶۴  
 جان هکول، دبلیو ۸  
 جاهدی، مریم ۴۲  
 جعفری، نسرین ۱  
 جعفریان کرمان، رضا ۸۹  
 جمالی، ارسیا ۸۹  
 جهدی کلوانق، هادی ۹۳  
 جونز، گارث ۱۰  
 حاجی سیدتقی تقوی، زهراسادات ۴۱  
 حاجی سیدحسینی فرد، سیدمسعود ۵۸  
 حجازیان، اصغر ۱۰۳  
 حسن زاده، فرهاد ۲۵  
 حسن زاده، ناصر ۹۳  
 حسینی، امیر هوشنگ ۱۳۱، ۱۲۹  
 حسینی، سیداحمد رضا ۱۱۱  
 حسینی المدنی، سیدعلی ۹۲  
 حسینی، سیدمحمد حسین ۱۱۴  
 حنیفی، سیدحسین ۱۰۶  
 حیدری، زکیه ۱۲  
 خالو، رضا ۱۰۵  
 خدادادی اندریه، فریده ۱۰۰  
 خزایی، حمید ۶۱  
 خلیلی بروجنی، روح الله ۱۰۸  
 خوش طینت، مسعود ۷۹  
 خوش نظر، عرفان ۱۲۷  
 داووزنی، محمود ۴۶  
 دیارتمان علمی مرآت ۳۱  
 دری، جعفر ۶۲  
 دشتی، محمد ۸۶  
 دماوندی کمالی، سراله ۶۲  
 دهقانی دشتابی، ارسلان ۱۴  
 دوشین، رزماری ۵۵  
 دیار کجوری، پوریا ۱۰۶  
 ذوالفقاری، مهدی ۶۳  
 راستی بروجنی، عباس ۶۷  
 رایان، فرانک ۹۵  
 رخشان، انوشیروان ۱۰۹  
 رزاقی، عبدالله ۱۱۶  
 رسول زاده، میکائیل ۵  
 رضازاده، مریم ۷۹  
 رضایی، فهیمه ۴۲  
 رضایی گر کی، امیرمحمد ۴۰  
 رضوان خواه، ندا ۱۰  
 رهبر، مصطفی ۱۶  
 رهبری لمری فرد، پدram ۱۲۶  
 ربیلت، دیوید ال ۴  
 ریسلند، ناجا ۳۶  
 رینر، سارا ۱۲۱  
 زنگویی، مریم ۱۱۹  
 زینل لنگرودی، رضا ۵۹  
 سلحشور، ماندانا ۱۱۷  
 سلطانی، مریم ۱۳  
 سلیگمن، مارتین ای. پی ۳۹  
 سمایی نیا، فهیمه ۶۰  
 سمفورد، پاتریشیا ۴  
 سوری، علی ۳۷  
 سیاسر، قاسم ۶  
 سیاهنوری، نرگس ۵۲  
 سیدین، علی ۱۹  
 سینائیان، مهدی ۱۱۰  
 شاه حسینی، فائقه ۵۵  
 شاه محمدی اردبیلی، معصومه ۷۸، ۷۶  
 شاهین پور، سامان ۳۳  
 شاهین نژاد، پروانه ۹۵  
 شبانی قهرودی، سجاد ۳۰، ۳۲  
 شجاعی، سیدعلی ۱۷  
 شرکت توسعه همراه افزار ایرانیان ۱۲۸  
 شریعتی نیاسر، حامد ۱۱۲  
 شریفی، سارا ۲  
 شریفی، علی ۸، ۴  
 شریفی، محمد ۱۱۳  
 شهیار، منیره ۱۳  
 شیخ الاسلامی، جعفر ۵  
 شیخ پور، مهدی ۱۵  
 شیرمحمدعلی، داود ۶۲  
 شیرین بخش، زهره ۱۳  
 صحرایی، رضامراد ۱۳  
 صفوی، سیدصمد ۷۹  
 ضرغامیان، مهدی ۳  
 طاهری تنجانی، محمدتقی ۴۸، ۴۷  
 طلوع شمس، مهرناز ۱۱۰  
 طوسی، غزاله ۱۲۰  
 عاشوری، علی ۵۶  
 عباسی، ابوالقاسم ۶۳  
 عباسی، مرتضی ۱۰۰  
 عدنانی حسینی، صدیقه ۷۸  
 عدیلی اقدم، فاطمه ۸۹  
 عرب سرهنگی، زهرا ۶۲  
 عسکری، حسین ۱۰۶  
 عسگری، مهناز ۳  
 عظیمی فرد، فاطمه ۵۵  
 علوی آذر، سیده تارا ۲  
 علی دارچینی، محسن ۱۱  
 علیدوست، ابوالفضل ۱۰۶  
 علی عسگری رزانی، مهدی ۸۸  
 غروی یکتا، امیرحسین ۱۱۹  
 غلامرضایی، حمیدرضا ۳۴، ۱۲۰  
 فاکس، پائولا ۱۶  
 فتحی، فرزانه ۷۳  
 فدائی فرد، حمید ۱۱۰  
 فراتی، عبدالوهاب ۸۴  
 فراهانی، حسین ۵۹  
 فرهادیان، مهدی ۹۸  
 فرهختی، ندا ۴۴  
 فلاح، حمیده ۱۰۱  
 فون ویلیه، ژرژ ۲۶  
 قراچه داغی، مهدی ۱۲۱  
 قهرمان، دلارا ۲۶  
 کارشکی، حسین ۳۷  
 کاظمی، کاظم ۵۲  
 کاظمی، لیلا ۴۹  
 کاکو، میچو ۱۰۴  
 کرامتی، محمدرضا ۹۴  
 کریستوفر، جان ۲۴  
 کریم پور، مریم ۹۹  
 کریمی، امیرحسین ۷۷  
 کشاورز، حسینعلی ۷۶  
 کشاورزی، فهیمه ۹۷  
 کونکه، الیزابت ۳۸  
 گروه مؤلفان زیست شناسی انتشارات مدرسه ۶۸  
 گلپاز خانی پور، مینا ۳۴  
 لک زایی، نجف ۲۷  
 متقی زاده، عیسی ۸۱  
 محبوبی، نیما ۸۹  
 محسن زاده، محمدعلی ۸۰  
 محمدرزاده، سلیمان ۱۳۲  
 محمدرزاد، غلامرضا ۸۳  
 محمدی، امین ۸۹  
 مختاری، منصور ۷۶  
 مراد پور، سعید ۷۵

مرزوقی، رحمت‌اله ۹۷  
مرصوص، فائزه ۱۳  
مروتی، زهرا ۷  
مزینانی، محمود ۹  
معارف، مجید ۱۱۲  
مکسول، جان سی ۳۳  
مک کنزی، روبرت ۸۳  
ملاحاجی آقایی، محمدحسن ۱۲۵  
ملازاده مقدم، کامیار ۸۹  
ملکی، بیوک ۷۱  
منوچهری، مانی ۱۰۴  
موحد ابطحی، مهسا ۳۹

موسسه هدایت فرهیختگان جوان ۸۲  
موسوی جهان آباد، سیدمحمد ۵۳  
میرزایی، محمد ۱۱۵  
نامداری، کوروش ۳۹  
نامی، فرزاد ۱۰۷  
نصیری کاشانی، حمید ۱۰۲  
نعمتی، محمدجواد ۳۳، ۳۵  
نقیب‌سادات، سیده‌نازنین فاطمه ۹۱  
نوروزی، نصراله ۹۷  
نوری، علی ۲  
نوریان، ع. ۲۴  
نیستانی، محمدرضا ۹۰

واتیکوتیس بیتسن، اریک ۵۵  
واحدی، نرجس ۲۰  
واعظی، محمدابراهیم ۱۲۴  
ویلسون، اد ۱۰  
هاشمی، اشکان ۷۰  
هاشمی‌نژاد، اکرم‌السادات ۲۹  
هاشمی‌نسب، سیدمحمد ۱۰۶  
هاوشکی، حسین ۶۳  
هدایتی، مریم ۳۸  
هو ارتاس آبریل، کریستینا ۶۳  
هوشنگی، مجتبی ۹۹  
یعقوبی فرد، امید ۵۷

## نمایه ناشر/تولیدکننده

آرایان ۵۴، ۱۱۴  
آرنا ۳۰، ۳۲  
آوای نور ۳۷، ۴۱، ۸۷، ۹۷  
آوند دانش ۳۸، ۵۵، ۹۵  
ابوعطا ۱۱۸، ۱۲۳  
اختر ۴۲  
ارسطو ۱۰۰  
استاد ۱۱  
افرا تربت ۱۲  
افق ۲۵  
الگو ۲۸، ۷۰  
امیرمحمد رضایی گزکی ۴۰  
امیرهوشنگ حسینی ۱۲۹، ۱۳۱  
انتشارات نارنجی ۱۳۰  
ایران‌شناسی ۶۴  
بنیاد نهج البلاغه ۱۱۲  
بین‌المللی گاج ۱۵، ۴۴، ۷۷، ۱۰۲، ۱۰۴  
پرنیان اندیش ۶  
پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی ۲۷، ۸۰، ۸۴  
پژوهش‌های دانشگاه ۹۳  
پل ۳۵، ۴۳  
پیدایش ۹، ۷۱  
پیشروان ۱، ۱۰۳  
پیشگامان پژوهش‌مدار ۱۲۲  
تیمورزاده ۸۹  
جنگل ۱۲۶

حلی ۴۵، ۴۹، ۷۹، ۱۱۱  
خط سفید ۵۹، ۶۰، ۶۳  
خورشیدباران ۹۱  
خیلی سبز ۶۱، ۱۰۸  
دانه ۹۲  
دانشگاه علوم اسلامی رضوی ۱۱۳، ۱۱۵  
دفتر نشر فرهنگ اسلامی ۷۲، ۷۴، ۸۳  
دیبایه ۴، ۸  
راه اندیشه ۵۱، ۱۰۹  
رایکا ۵  
زندگی شاد ۹۴  
سلیمان محمدزاده ۱۳۲  
سمت ۱۱۲  
سیب صادق(ع) ۲۰  
شرکت انتشارات کانون فرهنگی آموزش ۲، ۱۰۵  
شرکت توسعه همراه افزار ایرانیان ۱۲۸  
شرکت نشر فراوان ۱۱۷  
شهر من ۸۸  
طیب ۸۹  
عرفان خوش‌نظر ۱۲۷  
فرهنگ مانا ۵۰  
کاگو ۵۲، ۵۶، ۷۵  
کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان ۱۶، ۲۱  
۲۲، ۲۳، ۲۴، ۲۶، ۷۳، ۸۵  
کتاب نیستان ۱۷  
کلک معلم ساجدی ۱۲۵

کمال اندیشه ۱۱۶  
کیان افراز ۹۶، ۱۱۹  
گردوی دانش ۴۶، ۷۸  
گسترش علوم نوین ۹۹  
گل‌واژه ۷۶، ۱۰۶  
ماهواره ۱۴  
مبتکران ۱، ۱۰۱، ۱۰۳  
مرآت ۳۱، ۴۷، ۴۸، ۵۸، ۶۹، ۸۶، ۱۰۷  
مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی(ص) ۳۹  
مهر و ماه نو ۵۷، ۶۷، ۹۸  
مهرسا ۳۳  
مؤسسه فرهنگی فاطمی ۱۳، ۸۱  
مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان ۳، ۷، ۱۹، ۳۶، ۶۸  
۱۱۰  
مؤسسه فرهنگی هنری هدایت فرهیختگان جوان ۸۲  
نانو ۶۵، ۶۶  
نخستین ۱۲۱  
نسل نو اندیش ۳۴، ۱۲۰  
نغمه نو اندیش ۱۲۴  
نوید شیراز ۵۳  
نویسندگان جوان ۶۲  
ورزش ۱۰  
هوپا ۱۸  
یار مانا ۳۹، ۹۰

## درهمکرد نام ناشر/تولیدکننده وعنوان

### آرایان

۱۱۴: داستان‌های حیوانات در قرآن کریم. ۵۴: حکایت‌های جوامع‌الحکایات

### آرنا

۳۰: شکر کنید و رشد کنید. ۳۲: مهندسی فرآیند دعا

### آوای نور

۳۷: روان‌شناسی اجتماعی آموزش و پرورش: مباحثی در حوزه روان‌شناسی کلاس درس. ۴۱: کمال‌گرایی: آگاهی، ارزیابی، درمان. ۸۷: فرهنگ آموزش و رسانه. ۹۷: مبنا و معنای برنامه درسی پنهان: نگاهی نو به انواع برنامه‌های درسی

### آوند دانش

۳۸: زبان بدن For Dummies. ۵۵: زبان‌شناسی For Dummies. ۹۵: قدرت اراده For Dummies

### ابوعطا

۱۱۸: چالش‌های کیفیت زندگی. ۱۳۳: مدیریت چالش‌های کیفیت زندگی

### اختر

۴۲: مجموعه ابزارها و آزمون‌های شناختی و کنترل حرکتی

### ارسطو

۵۵: ۱۰۰ راه حل قدرتمند برای تمام چالش‌های کلاس درس

### استاد

۱۱: شنا را قورت بده

### افرا تربت

۱۲: معجزه ورزش و رژیم علمی و کاربردی: آنچه که قبل از هر اقدامی برای کنترل وزن باید بدانید

### افق

۲۵: عقرب‌های کشتی بمبک

### الگو

۲۸: جامع دین و زندگی. ۷۰: موج آزمون زیست‌شناسی (قابل استفاده برای دانش‌آموزان پیش‌دانشگاهی و داوطلبان آزمون سراسری دانشگاه‌ها). ۱۰۵: فیزیک جامع پیش‌دانشگاهی (ویژه رشته تجربی). ۱۰۵: فیزیک جامع پیش‌دانشگاهی (ویژه رشته ریاضی).

### امیر محمد رضایی گزکی

۴۰: کلش آف کنکور

### امیر هوشنگ حسینی

۱۳۹: جدول تناوبی عناصر ۱۳۱۰: مدل مولکولی یونی

### انتشارات نارنجی

۱۳۰: جدول تناوبی عناصر مصور و کلاسیک

### ایران‌شناسی

۶۴: تنوع زمین‌شناختی ایران

### بنیاد نهج البلاغه

۱۱۲: ارتباط نهج‌البلاغه با قرآن

### بین‌المللی گاج

۱۵: ۵ کتاب انسانی دهم. ۴۴: ریاضی دهم. ۷۷: شیمی دهم. ۱۰۲: منطق دهم.

### پر نیان اندیش

۶: سیستان و بلوچستان در روزگار پهلوی

### پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی

۲۷: اندیشه سیاسی امام‌خمينی(ره). ۸۰: شمارش و اندازه‌گیری در زبان عربی با تأکید بر قرآن و روایات. ۸۴: دانش سیاسی در ایران: مجموعه گفت‌وگوها

### پژوهش‌های دانشگاه

۹۳: چگونه دانش‌آموزانی شاد داشته باشیم؟

### پل

۳۵: تمرکز و تقویت حافظه. ۴۳: مغزت را درست به کار بینداز: روش‌های نوین یادگیری و تفکر برای بهره‌مندی از قوای ذهنی

### پیدایش

۷۱: بوق سگ. ۹: مصری‌های باستان

### پیشروان

۱: اقتصاد دهم پایش رشته‌های علوم انسانی و

معارف اسلامی. ۱۰۳: منطق دهم آیش

### پیشگامان پژوهش مدار

۱۲۲: متشکرم؛ ببخشید؛ لطفاً! ۴۰ نکته برای راهنمایی نوجوانان و جوانان در آداب معاشرت

### تیمورزاده

۸۹: آشنایی با نگارش مقالات علمی درسنامه تحصیل و پژوهش‌های علمی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی تهران (۱)

### جنگل

۱۲۶: هنر ملکه تمام علوم است

### حلی

۴۵: ریاضی دهم، ویژه استعدادهای درخشان. ۴۹: هندسه دهم، ویژه استعدادهای درخشان. ۷۹: شیمی دهم، ویژه استعدادهای درخشان. ۱۰۶: فیزیک دهم، رشته تجربی، ویژه استعدادهای درخشان. ۱۰۶: فیزیک دهم، رشته ریاضی، ویژه استعدادهای درخشان.

### خط سفید

۵۹: کارپوشه زبان انگلیسی پایه دهم. ۶۰: کتاب جامع پایه دهم خط سفید. ۶۳: Vision Plus ۱

### خورشیدباران

۹۱: پرخاشگری و نوجوان: جستاری در تأثیر خانواده و محیط بر پرخاشجویی نوجوانان و کودکان

### خیلی سبز

۶۱: کتاب کار انگلیسی ۱- پایه دهم. ۱۰۷: کتاب کار فیزیک ۱- پایه دهم (رشته تجربی). ۱۰۷: کتاب کار فیزیک ۱- پایه دهم (رشته ریاضی)

### دائره

۹۲: تاب‌آوری (فردی، خانوادگی و اجتماعی)

### دانشگاه علوم اسلامی رضوی

۱۱۳: تقابل مثلث قدرت با جریان وحی از دیدگاه قرآن کریم. ۱۱۵: قرآن و پدیده‌شناسی نفاق و نفوذ: به انضمام سخنان مقام معظم رهبری (مدظله العالی) درباره نفوذ

### دفتر نشر فرهنگ اسلامی

۷۲: چهارباغ. ۷۴: مجموعه شعر شرح صدر. ۸۳: انقلاب دیجیتال: چگونه سرمایه‌داری از اینترنت بر علیه دموکراسی استفاده می‌کند

### دیپایه

۴: باستان‌شناسی برای کاوشگران جوان. ۸۰: کندوکاوی در گذشته: کاوش در محوطه‌های باستانی

### راه اندیشه

۵۱: ادبیات فارسی. ۱۰۹: کتاب کار فیزیک ۳

### رایکا

۵: بی‌نشان: از میانه تا نیویورک ... و تا سوسنگرد، گذری بر زندگی سردار شهید دکتر ناصرالدین نیکنلی

### زندگی شاد

۹۴: راهنمای عملی برنامه‌ریزی استراتژیک در مدارس و دانشگاهها

### سلیمان محمدزاده

۱۳۲: Story Line ۲

### سمت

۱۱۲: ارتباط نهج البلاغه با قرآن

### سبب صادق (ع)

۲۰: تا خدا راهی نیست

### شرکت انتشارات کانون فرهنگی آموزش

۲: کتاب جامع اقتصاد دهم ادبیات و علوم انسانی

### شرکت توسعه همراه افزار ایرانیان

۱۲۸: اپلیکیشن سیاره ملون

### شرکت نشر فراروان

۱۱۷: انتقادی اندیشیدن به زبان ساده

### شهر من

۸۸: ماهیت‌شناسی شبکه‌های اجتماعی مجازی

### طیب

۸۹: آشنایی با نگارش مقالات علمی درسنامه تحصیل و پژوهش‌های علمی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی تهران (۱)

### عرفان خوش‌نظر

۱۲۷: آموزش برنامه‌نویسی تحت وب و طراحی سایت

### فرهنگ مانا

۵۰: آوردگاه داستان: شرحی گزارشی از برزنامه و جمشیدنامه از ملحقات شاهنامه فردوسی به زبان شیوای امروزی

### کاگو

۵۲: اکو کار فارسی دهم (دوره دوم متوسطه). ۵۶: اکو کار انگلیسی English Tenth Grade. ۷۵: اکو کار / اکو مفاهیم (شیمی دهم دوره دوم متوسطه)

### کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

۱۶: برده رقاصان. ۲۱: تپش. ۲۲: دلاور دلوار: زندگی رئیس‌علی دلواری. ۲۳: شب به خیر، ترنا. ۲۴: شهر طلا و سرب. ۲۶: کودک، سرباز و دریا. ۷۳: خنده برگ. ۸۵: زنگ‌ها و راه‌ها: سرگذشت بازرگانی در ایران

### کتاب نیستان

۱۷: به بلندای آن ردا

### کلک معلم ساجدی

۱۲۵: آموزش خط تحریری ۲ / آموزش خط تحریری ۳

### کمال اندیشه

۱۱۶: قرآن و سخنوران

### کیان افراز

۱۱۹: در جستجوی نیمه گم شده. ۹۶: گام اول مسیر رشد

### گردوی دانش

۴۶: ریاضی و آمار دهم رشته علوم انسانی. ۷۸: شیمی دهم رشته های علوم تجربی، ریاضی و فیزیک

### گسترش علوم نوین

۹۹: نقش روش تدریس و اخلاق معلم بر دانش آموزان

### گلواژه

۷۶: شیمی ۱، پایه دهم علوم تجربی، ریاضی و فیزیک

### گوهر دانش

۱۰۹: کتاب کار فیزیک ۳

### ماهواره

۱۴: رابطه منابع طبیعی با آموزش و پرورش

### مبتکران

۱: اقتصاد دهم پایش رشته های علوم انسانی و معارف اسلامی. ۱۰۱: کاربرگ منطق دهم (انسانی). ۱۰۳: منطق دهم آیش

### مرآت

۳۱: کاربرگ دین و زندگی ۱ پایه دهم ریاضی، تجربی و انسانی. ۴۷: کتاب کار و تمرین / کاربرگ / معلم (ریاضی ۱ پایه دهم ریاضی و تجربی). ۴۸: کتاب کار و تمرین / کاربرگ / معلم (هندسه ۱ پایه دهم ریاضی و فیزیک). ۵۸: کاربرگ انگلیسی پایه دهم ریاضی، تجربی و انسانی. ۶۹: کتاب کار و تمرین / کاربرگ (زیست شناسی ۱، پایه دهم علوم تجربی). ۸۶: سواد رسانه ای: راهنمای آموزش سواد رسانه ای برای اولیا. ۱۱۰: کاربرگ فیزیک ۱ پایه دهم ریاضی و تجربی. ۱۱۰: کتاب کار و تمرین فیزیک ۱ پایه دهم، ریاضی و تجربی.

### مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفی (ص)

۲۹: سرور زنان جهان ام المؤمنین حضرت خدیجه کبری علیها السلام

### مهر و ماه نو

۵۷: امتحانوفن نهایی انگلیسی ۳. ۶۷: کتاب کار زیست ۱ پایه دهم. ۹۸: مشاور من: ۱۰۰ سؤال اصلی شما از کنکور

### مهرسا

۳۳: افراد موفق چگونه فکر می کنند: تمرین هایی برای دستیابی به تفکر قدرتمند

### مؤسسه فرهنگی فاطمی

۱۳: ایران شناسی. ۸۱: متون و قواعد زبان عربی ۱۰۴. ۱: آینده ذهن. ۱۱۱: مسئله های ناب فیزیک؛ الکتروسیته، مغناطیس و مدارهای الکتریکی

### مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان

۱۹: پنج و پنج؟ یازده. ۳: اسرار انسان و تاریخ. ۳۶: رشد هوش هیجانی مطالعه موردی. ۶۸: کتاب کار زیست شناسی ۱ پایه دهم رشته علوم تجربی پرسش ها و تمرین های تکمیلی. ۷: فرهنگ و تمدن ایران در عصر قاجارها: اوضاع سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی. ۱۰۸: کتاب کار فیزیک ۱: پرسش، تمرین و فعالیت های تکمیلی پایه دهم، رشته علوم تجربی.

### مؤسسه فرهنگی هنری هدایت فرهیختگان جوان

۸۲: مجموعه زبان عربی

### نانو

۶۵: آموزش جامع زیست شناسی دوره دوم متوسطه پایه دهم. ۶۶: ژنتیک مندلی از صفر تا ۱۰۰ سوم دبیرستان

### نخستین

۱۲۱: دوستی با اضطراب

### نسل نو اندیش

۱۲۰: دروغ های دوست داشتنی من. ۳۴: الفبای کامیابی

### نغمه نو اندیش

۱۲۴: مهارت مطالعه و یادگیری: راهنمای دانش آموزان، والدین، معلمان، مدیران و مشاورین آموزشی

### نوید شیراز

۵۳: جرأت نامه در گلستان اندیشه ها: گلچینی از اشعار فارسی، عرفانی، اجتماعی، اخلاقی و ...

### نویسندگان جوان

۶۲: Expansion 1

### ورزش

۱۰: راهنمای گام به گام برای پیشگیری، تشخیص و درمان آسیب های ورزشی

### هوپا

۱۸: به چاچالک سقوط کنید

### یار مانا

۳۹: فضایل و توانمندی های شخصیت: کتاب راهنما و طبقه بندی، جلد اول. ۹۰: اصول و مبانی دیالوگ: روش ساخت و آموزش

## نام‌نشانی‌ناشران و تولیدکنندگان

### آرایان

تهران: خ. انقلاب، خ. فخر رازی، ک. فاتحی داریان، پ. ۶ ط. اول کدپستی: ۱۳۱۴۷۳۴۷۶۱ تلفن: ۲۱۶۶۹۷۱۳۴۴ دورنگار: ۲۱۶۶۴۰۰۲۳۵

### آرنا

تهران: شهرزیبا، خ. احمد کاشانی، محله بالان، ک. حاج محمد باقر، پ. ۳، ط. ۲ کدپستی: ۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳ تلفن: ۲۱۴۴۳۱۳۸۹۰ دورنگار: ۲۱۴۴۳۱۳۸۹۰

### آوای نور

تهران: م. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، شهید نظری غربی پلاک ۹۹ طبقه ۲ واحد ۴ کدپستی: ۱۳۱۴۶۷۵۵۷۷ تلفن: ۲۱۶۶۹۶۷۳۵۵ دورنگار: ۲۱۶۶۴۸۰۸۸۲

### آوند دانش

تهران: پاسداران، خ. گل‌نبی، خ. ناطق نوری، ک. بن‌بست طلایی، پ. ۴ کدپستی: ۱۹۴۷۷۳۴۴۱۱ تلفن: ۲۱۲۲۸۷۱۵۲۲ دورنگار: ۲۱۲۲۸۹۳۹۸۸

### ابوعطا

تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، ساختمان ناشران، طبقه چهارم کدپستی: ۱۳۱۴۷۳۴۷۴۴ تلفن: ۲۱۶۶۴۸۵۹۴۰ دورنگار: ۲۱۶۶۴۸۵۹۴۰

### اختر

تبریز: اول خیابان طالقانی، روبه‌روی مصلی، نشر اختر کدپستی: ۵۱۳۷۷۸۳۷۷۸ تلفن: ۴۱۳۵۵۵۳۹۳ دورنگار: ۴۱۳۵۵۵۵۱۳۷

### ارسطو

مشهد: بولوار وکیل آباد، اقبال لاهوری ۶ سمت

راست، بین ولایتی ۱۰ و ۱۲، پلاک ۳۸، طبقه دوم کدپستی: ۹۱۷۹۶۱۶۵۳۹ تلفن: ۵۱۳۵۰۹۶۱۴۵ دورنگار: ۵۱۳۵۰۹۶۱۴۶

### استاد

مشهد: م. سعدی، نبش چمران ۴، انتشارات استاد کدپستی: ۹۱۳۳۹۱۳۳۵۹ تلفن: ۵۱۳۲۵۶۴۷۱ دورنگار: ۵۱۳۲۵۶۴۷۱

### افرا تربیت

تربت حیدریه: خ. فردوسی شمالی، پاساژ بقایی، ط. دوم، نشر افرا تربیت کدپستی: ۹۵۱۳۶۵۴۳۱۴ تلفن: ۵۱۵۲۳۳۲۵۶۷ دورنگار: ۵۱۵۲۳۳۲۵۶۷

### افق

تهران: خ. ۱۲ فروردین، خ. شهید نظری غربی، کوچه جاوید ۱، پلاک ۲، طبقه سوم کدپستی: ۱۳۱۴۶۷۵۳۵۱ تلفن: ۲۱۶۶۴۱۴۲۸۵ دورنگار: ۲۱۶۶۴۱۳۳۶۷

### الگو

تهران: م. فاطمی، خ. بیستون، کوچه دوم الف، پلاک ۹، انتشارات الگو کدپستی: ۱۴۳۱۶۵۳۷۸۴ تلفن: ۲۱۸۸۹۹۳۰۳۰ دورنگار: ۲۱۸۸۹۹۳۰۳۰

### امیرمحمد رضایی گزگی

کرمان: بلوار هوانیروز، کوچه ۵۶، نرگس ۱۹، منزل سوم سمت راست

### امیر هوشنگ حسینی

تهران: صندوق پستی ۱۷۱-۱۶۴۱۵ تلفن: ۷۷۵۶۹۶۶۸، ۰۹۱۲۱۵۰۶۴۳۳

### انتشارات نارنجی

همدان، خ. رکنی، نبش کوچه رستمی، مجتمع درسا،

درب سوم، شماره ۱۴، تلفن: ۰۸۱۳۸۳۸۷۰۰۰ دورنگار: ۰۸۱۳۸۳۸۷۰۰۰

### ایران‌شناسی

تهران: خ. طالقانی، خ. بهار شمالی، ک. طباطبائی، پ. ۶ واحد ۱ کدپستی: ۱۵۶۳۶۵۵۷۱۱ تلفن: ۲۱۷۷۵۳۱۸۲۵ دورنگار: ۲۱۷۷۶۳۸۶۸۷

### بنیاد نهج البلاغه

تهران: خ. کریمخان زند، ابتدای خ. استاد نجات‌اللهی جنوبی، کوچه شهید حسین الهی، پلاک ۶ کدپستی: ۱۵۹۸۸۴۴۶۱۳ تلفن: ۲۱۸۸۹۰۹۸۶۲ دورنگار: ۲۱۸۸۹۰۹۷۲۲

### بین‌المللی گاج

تهران: خ. انقلاب، نبش خ. ۱۲ فروردین، پلاک ۱۳۰۲ کدپستی: ۱۳۱۴۷۳۴۵۳۳ تلفن: ۲۱۶۶۹۷۶۰۹۵ دورنگار: ۲۱۶۶۳۶۳۱۳۱

### پرنیان اندیش

تهران: پاسداران، م. اختیاریه، انتهای یزدانیان ۱، پ. ۱، ز. ۳ کدپستی: ۱۹۵۸۷۱۳۸۱۵ تلفن: ۲۱۲۲۵۶۹۲۷۴ دورنگار: ۲۱۲۲۵۶۹۲۷۴

### پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی

قم: چهارراه شهید، ابتدای خ. معلم، ساختمان پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی، نشر پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی کدپستی: ۳۷۱۵۶۱۶۴۳۹ تلفن: ۲۵۳۷۸۳۲۸۳۳ دورنگار: ۲۵۳۷۸۳۲۸۳۳

### پژوهش‌های دانشگاه

تبریز: فلکه دانشگاه، برج بلور، طبقه همکف، پلاک ۳۹ کدپستی: ۵۱۵۶۹۱۳۶۱۶ تلفن: ۴۱۳۳۲۵۰۲۴۸ دورنگار: ۴۱۳۳۲۵۰۲۴۸

## پل

تهران: خ. انقلاب، خ. لبافی‌نژاد، بین خ. دانشگاه و خ. فخررازی، پ. ۱۷۴، ط. ۲، واحد ۴ کدپستی: ۱۳۱۴۸۳۹۱۶ تلفن: ۲۱۶۶۴۶۹۶۰۸ دورنگار: ۲۱۶۶۹۷۳۸۱۸

## پیدایش

تهران: خ. انقلاب، خ. فخررازی، خ. شهدای ژاندارمری غربی، پ. ۸۶ کدپستی: ۱۳۱۴۷۳۳۹۶۳ تلفن: ۲۱۶۶۴۰۱۵۱۴ دورنگار: ۲۱۶۶۹۷۰۲۷۰

## پیشروان

تهران: خ. انقلاب، خ. وحید نظری پلاک ۵۹ کدپستی: ۱۳۱۴۷۶۴۹۶۶ تلفن: ۲۱۶۱۰۹۴۳۱۱ دورنگار: ۲۱۶۱۰۹۴۱۸۲

## پیشگامان پژوهش‌مدار

تهران: خ. کریم خان زند، خ. ماهشهر، نبش یگانه، پلاک ۳، واحد ۱۲، طبقه سوم کدپستی: ۱۵۸۴۷۳۳۳۳۶ تلفن: ۲۱۸۸۳۴۵۲۱۷ دورنگار: ۲۱۸۸۳۴۵۲۱۸

## تیمورزاده

تهران: م. هفت تیر، خ. کریمخان زند، پ. ۱۱۱، ط. سوم شرقی، انتشارات تیمورزاده کدپستی: ۱۵۹۷۹۸۵۷۳۵ تلفن: ۲۱۸۸۸۰۹۰۹۰ دورنگار: ۲۱۸۸۸۰۹۸۹۸

## جنگل

تهران: م. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، خ. لبافی‌نژاد، نرسیده به منبری جاوید، پ. ۱۸۵ کدپستی: ۱۳۱۴۹۶۵۱۵۴ تلفن: ۲۱۶۶۴۸۲۸۳۰ دورنگار: ۲۱۶۶۴۸۲۸۳۰

## حلی

تهران: خ. انقلاب، نرسیده به م. فردوسی، کوچه براتی، پلاک ۱۶، طبقه ۷، واحد ۱۴ کدپستی: ۱۱۳۱۸۵۶۴۴۶ تلفن: ۲۱۶۶۷۳۷۳۸ دورنگار: ۲۱۸۹۷۸۱۷۰

## خط سفید

سبزوار: خ. ابومسلم، نبش ابومسلم ۱۳ کدپستی: ۹۶۱۹۶۳۳۴۷۵ تلفن: ۵۱۴۴۲۲۰۸۳۵ دورنگار: ۵۱۴۴۲۲۰۸۳۵

## خورشیدباران

تهران: م. جمهوری، بزرگراه نواب، خ. دامپزشکی، بین خوش و قصرالدشت، پ. ۲۳۶، واحد ۲ کدپستی: ۱۳۴۶۸۷۹۶۴ تلفن: ۲۱۶۶۸۷۲۶۸۶ دورنگار: ۲۱۸۹۷۷۱۲۱۲

## خیلی سبز

تهران: خ. انقلاب اسلامی، خ. فخر رازی، خ. روانمهر شرقی، شماره ۷۱، واحد سوم کدپستی: ۱۳۱۴۷۸۴۶۶۴ تلفن: ۲۱۶۶۴۸۶۷۹۰-۴ دورنگار: ۲۱۶۶۴۸۶۷۹۷

## دائره

تهران: خ. استاد مطهری، خ. سلیمان خاطر، ک. اسلامی، پ. ۲/۴ کدپستی: ۱۵۷۸۶۳۵۸۱۱ تلفن: ۲۱۸۸۸۴۶۱۴۸ دورنگار: ۲۱۸۸۸۴۲۵۴۳

## دانشگاه علوم اسلامی رضوی

مشهد: حرم مطهر، صحن هدایت، دانشگاه علوم اسلامی رضوی، مدیریت مرکز پژوهش دانشگاه کدپستی: ۹۱۳۴۸۴۳۳۳۳ تلفن: ۵۱۳۳۲۵۷۰۸۹ دورنگار: ۵۱۳۳۳۳۰۷۷۲

## دفتر نشر فرهنگ اسلامی

تهران: پاسداران، م. هروی، خ. وفامنش، خ. آزادی، خ. افتخاریان، کوچه مریم، پلاک ۲۳ کدپستی: ۱۶۶۹۷۴۷۴۱۴ تلفن: ۲۲۹۴۰۰۵۴-۰۲۱ دورنگار: ۲۱۲۲۹۵۶۴۰۱

## دیباچه

تهران: سیدخندان، ارسباران، شفاپی، ک. یکم، پ. ۸، واحد ۴ کدپستی: ۱۵۴۱۶۵۴۷۱۱ تلفن: ۲۱۲۲۸۸۶۴۵۲ دورنگار: ۲۱۲۲۸۸۶۴۵۲

## راه اندیشه

تهران: م. انقلاب، اول خ. آزادی، جمالزاده جنوبی، ک. جمشید، پ. ۷ کدپستی: ۱۳۱۳۸۸۴۴۷۱ تلفن: ۲۱۶۶۴۲۱۵۴۲ دورنگار: ۲۱۶۶۴۲۴۵۱۷

## رایکا

میانه: خ. شهید حاجی اصغری، کوچه داوری، پلاک ۳ کدپستی: ۵۳۱۴۷۴۷۳۹۱ تلفن: ۴۱۵۲۲۲۶۱۹۶ دورنگار: ۴۱۵۲۲۲۶۱۹۶

## زندگی شاد

تهران: مرزداران، سرسبز جنوبی، گل‌دیس ۸، پ. ۲۸، ط. ۳ کدپستی: ۱۴۶۴۶۳۹۴۴ تلفن: ۲۱۴۴۲۷۸۶۳۱ دورنگار: ۲۱۴۴۲۷۸۶۳۱

## سلیمان محمدزاده

مهاباد: خ. امام شافعی، شماره ۲۸- طبقه ۲، واحد ۱، تلفن: ۰۹۱۴۳۴۲۳۳۵۷، ۰۴۴۴۲۳۳۴۹۲۷

## سمت

تهران: بزرگراه جلال آل احمد، غرب پل یادگار امام (ره)، سازمان مطالعه و تدوین (سمت) کدپستی: ۱۴۶۳۶۵۸۵۱

تلفن: ۲۱۴۴۲۴۶۲۶۰ دورنگار: ۲۱۴۴۲۴۶۲۶۰

## سیب صادق (ع)

تهران: م. رسالت، خ. شهید مدنی، بین ایستگاه مترو فدک و گلبرگ، روبه روی بانک ملی ایران، خ. ۱۳۲ شهید میر غضنفری، پلاک ۱۰ زنگ اول کدپستی: ۱۶۳۵۹۷۳۸۱۱ تلفن: ۰۲۱۷۷۳۵۹۰۲۰-۲۱۷۷۳۵۹۰۲۰ دورنگار: ۲۱۷۷۰۳۴۵۱۵

## شرکت انتشارات کانون فرهنگی آموزش

تهران: خ. فلسطین، نرسیده به انقلاب، بن‌بست حاجیان ۱، شماره ۷، واحد ۱۱۰ کدپستی: ۱۴۱۶۹۳۳۳۴۱ تلفن: ۲۱۶۶۹۶۲۵۵۵ دورنگار: ۲۱۶۶۴۸۴۵۶۴

## شرکت توسعه همراه افزار ایرانیان

تهران: بلوار میرداماد، بین جردن و ولیعصر (عج)، جنب خیابان دفینه، بازار بزرگ میرداماد، طبقه ۳، واحد ۳۲۱، تلفن: ۲۱۸۸۶۶۰۵۵۲، ۰۲۱۸۸۶۶۰۵۳۰ دورنگار: ۲۱۸۸۶۶۱۰۴۵

## شرکت نشر فراروان

تهران: م. انقلاب، خ. جمالزاده شمالی، بالاتر از چهارراه نصرت، پ. ۳۱۱، واحد ۴ کدپستی: ۱۴۱۸۸۵۳۷۵۶ تلفن: ۲۱۶۶۴۳۷۷۵۳ دورنگار: ۲۱۶۶۹۰۰۲۹۹

## شهر من

اصفهان: خ. کاوه، تقاطع غیر همسطح ۲۵ آبان، بتدای خ. دکتر باهنر، جنب مسجد حضرت سجاد (ع)، نشر شهر من کدپستی: ۸۱۳۸۶۹۴۳۴۱ تلفن: ۳۱۳۳۳۷۲۰۸۵ دورنگار: ۳۱۳۳۳۷۲۰۸۵

## طیب

تهران: بلوار کشاورز، خ. ۱۶ آذر، شماره ۶۸ کدپستی: ۱۴۱۷۹۹۴۶۷۱ تلفن: ۲۱۸۳۳۸۳ دورنگار: ۲۱۸۸۹۷۱۱۱۲

## عرفان خوش نظر

اصفهان: چهار باغ بالا، مجتمع تجاری پارک، ورودی ۱، طبقه ۲، واحد ۵۷۸، تلفن: ۰۹۱۳۴۰۸۸۴۳۰، ۰۳۵۸۰۹۳۵۳

## فرهنگ مانا

تهران: خ. سمیه، خ. پورموسی، ک. بامشاد، پ. ۲ کدپستی: ۱۴۵۶۷۱۸۵۴۴ تلفن: ۲۱۸۸۹۴۸۸۲۰ دورنگار: ۲۱۸۸۹۳۲۶۵۲

## کاگو

تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، ک. الوندی،

ساختمان کاگو کدپستی: ۱۳۱۴۸۳۳۶۴ تلفن: ۲۱۶۶۴۸۳۴۲۸ دورنگار: ۲۱۶۶۴۸۳۴۲۷

**کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان**  
تهران: خ. بهشتی. خ. خالد اسلامبولی، شماره ۲۲،  
۲۴ کدپستی: ۱۵۱۶۴۷۴۱۶ تلفن: ۲۱۸۸۷۱۵۵۴۵  
دورنگار: ۲۱۸۸۷۱۵۵۴۵

#### کتاب نیستان

تهران: بزرگراه صدر، خ. قلندری جنوبی، نبش  
بن بست ششم، پ. ۲، زنگ نیستان کدپستی:  
۱۹۳۹۶۷۹۳۳ تلفن: ۲۱۲۲۶۱۳۴۴۳ دورنگار:  
۲۱۲۲۶۱۳۴۴۵

#### کلک معلم ساجدی

تهران: خ. آزادی، خ. نوفلاح، کوچه نوری، پلاک  
۱۲ کدپستی: ۱۳۱۳۷۶۶۱۷۴ تلفن: ۲۱۶۶۴۲۳۳۴۴  
دورنگار: ۲۱۶۶۴۲۳۳۲۲

#### کمال اندیشه

تهران: م. انقلاب، خ. کارگر جنوبی، ابتدای خ.  
روانمهر، بن بست دولتشاهی، پلاک ۱، واحد  
کدپستی: ۱۳۱۴۶۱۵۴۶۴ تلفن: ۵۰۲۱۶۶۹۷۳۶۶۳  
دورنگار: ۲۱۶۶۴۱۶۳۲۹

#### کیان افراز

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، بعد از سه راه  
جمهوری، ک. دانا، پ. ۱۲ کدپستی: ۱۳۱۵۸۹۵۱۸۵  
تلفن: ۲۱۶۶۴۰۱۵۸۵ دورنگار: ۲۱۶۶۹۷۷۱۶۶

#### گردوی دانش

کرج: سه راه رجایی شهر ضلع شمال شرقی پل  
ساختمان ققنوس کدپستی: ۳۱۴۵۷۱۳۴۵۴ تلفن:  
۲۶۳۴۴۵۶۸۱۰ دورنگار: ۲۶۳۴۴۵۶۸۱۰

#### گسترش علوم نوین

بجنورد: خ. دانشگاه آزاد، مجتمع بهداشت E، واحد  
۱۰۱ کدپستی: ۹۴۱۹۸۹۳۴۵۱ تلفن: ۵۸۳۲۲۵۱۰۳۶  
دورنگار: ۲۱۶۶۹۸۴۶۳

#### گل‌واژه

تهران: خ. انقلاب، خ. لبافی‌نژاد، بین دانشگاه و فخر  
رازی، پلاک ۱۸۴ کدپستی: ۱۳۱۴۸۳۳۶۴ تلفن:  
۲۱۶۶۴۶۵۲۲۳ دورنگار: ۲۱۶۶۴۶۵۲۲۳

#### گوهر دانش

تهران: میدان رسالت، خ. فرجام شرقی، پلاک

۶۰۷ کدپستی ده رقمی: ۱۶۸۳۸۴۳۱۱۳ تلفن: ۲۱۷۷۱۳۱۹۶۰ دورنگار: ۲۱۷۷۸۰۵۹۹۳

#### ماهواره

تهران: م. فاطمی، خ. چهلستون، پ. ۵۰، واحد ۴  
کدپستی: ۳۷۱۶۷۳۷۸۵ تلفن: ۲۱۸۸۳۹۲۲۶۷

#### مبتکران

تهران: م. انقلاب، خ. فخر رازی، خ. وحیدنظری  
کدپستی: ۱۳۱۴۷۶۴۹۶۵ تلفن: ۲۱۶۱۰۹۴۳۱۱  
دورنگار: ۲۱۶۱۰۹۴۱۸۲

#### مرآت

تهران: خ. کریمخان زند، ابتدای خردمند شمالی،  
پلاک ۸۰، طبقه چهارم کدپستی: ۱۵۸۵۸۱۴۳۸۶  
تلفن: ۲۱۸۸۸۲۱۵۰۰ دورنگار: ۲۱۸۸۸۱۳۵۱۹

#### مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی (ص)

قم: خ. معلم غربی (حجتیه)، نبش کوچه ۱۸ کدپستی:  
۳۷۱۳۷۴۳۸۹۱ تلفن: ۲۵۳۷۸۳۹۳۰۵-۹۰ دورنگار:  
۲۵۳۷۸۳۹۱۰۵

#### مهر و ماه نو

تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، بعد از چهارراه لبافی  
نژاد، کوچه مینا، پلاک ۳۷ کدپستی: ۱۳۱۴۹۴۵۴۸۱  
تلفن: ۲۱۶۶۴۰۸۴۰۰ دورنگار: ۲۱۶۶۹۶۸۵۸۹

#### مهرسا

تهران: م. انقلاب، خ. کارگر جنوبی، قبل از  
خ. جمهوری، کوچه صابر، پ. ۱، طبقه اول.  
انتشارات مهرسا کدپستی: ۱۳۱۴۹۳۳۷۸۱ تلفن:  
۲۱۶۶۴۸۱۹۸۹ دورنگار: ۲۱۶۶۴۹۳۴۶۵

#### مؤسسه فرهنگی فاطمی

تهران: م. فاطمی، خ. جویبار، خ. میرهادی شرقی،  
پلاک ۱۴ واحد ۲ کدپستی: ۱۴۱۵۸۱۴۷۴۱ تلفن:  
۲۱۸۸۹۴۴۰۵۱ دورنگار: ۲۱۸۸۹۴۵۵۴۵

#### مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان

تهران: خ. سپهبد قرنی، نرسیده به پل کریمخان زند، کوچه  
شهید حقیقت‌طلب، شماره ۸ کدپستی: ۱۵۹۸۸۵۷۹۱۱  
تلفن: ۲۱۸۸۸۰۰۳۳۴ دورنگار: ۲۱۸۸۹۰۳۸۰۹

#### مؤسسه فرهنگی هنری هدایت فرهیختگان جوان

تهران: خ. حافظ، خ. جامی، خ. شهید محمدییک،  
پ. ۱۴، ط. دوم کدپستی: ۱۱۳۷۸۳۴۶۶۵ تلفن:

۲۱۶۶۷۵۳۲۲۶ دورنگار: ۲۱۶۱۹۷۸۰۰۰

#### نانو

تهران: جمال‌زاده جنوبی، نبش لبافی‌نژاد، پ.  
۳۷، واحد ۲ کدپستی: ۱۳۱۳۹۳۳۱۱۵ تلفن:  
۲۱۶۶۱۲۸۱۴۳ دورنگار: ۲۱۶۶۱۲۸۲۶۴

#### نخستین

تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، تقاطع روانمهر،  
شماره ۲۲۷ کدپستی: ۱۳۱۴۷۱۳۱۱۵ تلفن:  
۲۱۶۶۴۸۱۹۷۹ دورنگار: ۲۱۶۶۴۸۱۹۷۹

#### نسل نو اندیش

تهران: م. ولی عصر، ابتدای خ. کریمخان زند،  
ساختمان کیمیا، پ. ۳۰۸، ط. اول کدپستی:  
۱۵۹۳۸۵۴۷۴۵ تلفن: ۲۱۸۸۹۴۲۲۴۷ دورنگار:  
۲۱۸۸۹۴۲۲۴۹

#### نغمه نو اندیش

تهران: خ. شهید مدنی، خ. گلشن، دوست سرای  
تسلیمات کدپستی: ۱۶۴۴۶۸۵۹۶۷ تلفن:  
۲۱۲۲۵۳۵۴۶۴ دورنگار: ۲۱۲۲۵۳۵۴۶۴

#### نوید شیراز

شیراز: بلوار زند، پشت ارگ کریمخانی، خ. ۲۲ بهمن،  
انتشارات نوید شیراز کدپستی: ۷۱۳۶۶۵۴۴۱۶ تلفن:  
۷۱۳۲۲۲۹۶۷۶ دورنگار: ۷۱۳۲۲۲۶۶۶۲

#### نویسندگان جوان

گراگان: ب. جانبازان، جانباز ۱۶، ک. همایون، مجتمع  
مهرگان، واحد ۵ کدپستی: ۴۹۱۶۶۳۶۸۸۶ تلفن:  
۱۷۳۲۳۲۰۸۹۹ دورنگار: ۱۷۳۲۳۲۰۸۹۹

#### ورزش

تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، خ. وحید نظری  
شرقی، پلاک ۱۰۰، واحد ۳ کدپستی: ۱۳۱۴۷۱۳۹۱۴  
تلفن: ۲۱۶۶۹۷۵۶۹۷ دورنگار: ۲۱۶۶۴۸۱۲۴۳

#### هوپا

تهران: م. فاطمی، خ. بیستون، کوچه دوم الف، پلاک  
۱/۳، طبقه دوم غربی کدپستی: ۱۴۳۱۶۵۲۷۶۵  
تلفن: ۲۱۸۸۹۴۶۱۵ دورنگار: ۲۱۸۸۹۴۶۱۵

#### یار مانا

اصفهان: خ. مهرآباد، کوی ۱۹، پلاک ۴۶ کدپستی:  
۸۱۵۸۹۳۸۱۳۱ تلفن: ۳۱۳۲۶۱۶۳۶۰ دورنگار:  
۳۱۳۲۶۰۳۵۰۱