

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عنوان و نام پدیدآور: فهرستگان رشد: فهرست توصیفی منابع آموزشی و تربیتی منتخب - دوره آموزش متوسطه اول شماره ۲ - سال ۹۶ / زیر نظر کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی؛ نظارت فریبا کیا، طیبه الدوسی؛ هماهنگی و تدوین صدیقه رضائزاد، نرگس افروز؛ [به سفارش] سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی.

مشخصات نشر: تهران: سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، دفتر انتشارات کمک آموزشی، ۱۳۹۶.

فروست: فهرستگان رشد

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۰۰۲-۱۷-۸

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

یادداشت: نمایه.

موضوع: آموزش متوسطه — ایران — راهنمای آموزشی — کتابشناسی

موضوع: Secondary Education — Iran Study and teaching — Bibliography

شناسه افزوده: رضائزاد، صدیقه، ۱۳۵۰ -

شناسه افزوده: کیا، فریبا

شناسه افزوده: سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

شناسه افزوده: سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی

شناسه افزوده: سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، دفتر انتشارات کمک آموزشی

رده بندی کنگره: ۱۳۹۶ / ۸۵۴۹۲ / Z3۳۶۹

رده بندی دیویی: ۳۷۳۲۴۰۷ / ۱۶

شماره کتابشناسی ملی: ۴۷۵۹۰۹۲

فهرستگان رشد: فهرست توصیفی منابع آموزشی و تربیتی منتخب - شماره ۲

مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه اول

زیر نظر کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

❖ نظارت: فریبا کیا / طیبه الدوسی

❖ هماهنگی و تدوین: صدیقه رضائزاد / نرگس افروز

❖ طراحی جلد: جعفر ذهنی

❖ صفحه آرایی: پروانه هادی پور رحیم آبادی

❖ تنظیم داده ها و نمایه ها: فائزه آل طعمه / ندا نور محمدی

❖ چکیده نویسی و ویرایش: کبری محمودی / لیلا عابدینی / لیلا رفیعی / سیده معصومه ذبیح اله طوسی

❖ ثبت اطلاعات: مریم مرتضایی گهر

❖ چاپ اول: ۱۳۹۶

❖ شمارگان: ۴۳۶۰۰ نسخه

❖ قیمت: ۲۲۰۰۰ ریال

❖ چاپ: افست

نشانی: تهران خیابان کریم خان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش،

دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی، معاونت سامان دهی منابع آموزشی و تربیتی - صندوق پستی ۱۵۸۷۵/۳۳۳۱

تلفن و دورنگار: ۸۸۳۰۶۰۷۱

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۰۰۲-۱۷-۸ ISBN: 978-600-8002-17-8

وب گاه: <http://samanketab.roshdmag.ir>

حق چاپ برای دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی محفوظ است.



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی

فهرستگان رشد

فهرست توصیفی منابع
آموزشی و تربیتی منتخب
دوره آموزش متوسطه اول
شماره ۲ - سال ۱۳۹۶

فهرست

* فهرستگان منابع آموزشی و تربیتی / متوسطه اول ۱۳۹۵

۳ * مقدمه

موضوع درسی:

۶	ادبیات فارسی.....
۹	انگلیسی.....
۱۲	پیام‌های آسمانی.....
۱۴	تربیت بدنی.....
۱۶	تفکر و سبک زندگی.....
۱۹	داستان.....
۲۱	ریاضی.....
۲۳	شعر.....
۲۴	عربی.....
۲۴	علوم تجربی.....
۲۸	علوم تربیتی.....
۳۲	قرآن.....
۳۳	مرجع.....
۳۴	مطالعات اجتماعی.....
۳۶	هنر.....
۳۹	منابع آموزشی منتخب غیر مکتوب.....

* نمایه‌ها

۴۱	عنوان.....
۴۲	پدیدآورندگان.....
۴۴	نام ناشر / تولیدکننده.....
۴۵	درهمکرد نام ناشر / تولیدکننده و عنوان.....
۴۷	نام و نشانی ناشران و تولیدکنندگان.....

مقدمه

این فهرستگان، حاوی گزیده‌ای از منابع آموزشی و تربیتی مناسب است که در سال گذشته در دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی مورد بررسی قرار گرفته است. چنان که دیده می‌شود، بخش قابل توجهی از این منابع، شامل منابع مکتوب و به عبارت دیگر کتاب‌های آموزشی و تربیتی است. فهرست کامل کتاب‌های آموزشی مناسب سال، همانند گذشته در کتاب‌نامه‌های رشد دسته‌بندی و عرضه شده است که نسخه‌های الکترونیکی این کتاب‌نامه‌ها به صورت رایگان در وبگاه سامان کتاب قابل دستیابی و مطالعه است. برای دیدن این کتاب‌نامه‌ها و منابع بیشتر، به وبگاه سامان کتاب (<http://samanketab.roshdmag.ir>) مراجعه کنید.

■ چرا فهرستگان؟

از سال ۱۳۹۵، بحمدالله امکان انتشار فهرستگان رشد (که شامل گزیده‌ای از منابع آموزشی و تربیتی مناسب است) به تعداد آموزشگاه‌های کشور میسر شده و در اختیار همه مدارس کشور قرار گرفته است. انتظار می‌رود با این فهرست گزیده، یافتن منابع آموزشی مورد نیاز به‌ویژه برای معلمان آسان‌تر از پیش باشد و پیامدهای مثبت آن ان‌شاءالله در آینده نزدیک آشکار شود. در این فهرستگان، خوش‌بختانه منابع آموزشی و تربیتی مکتوب و غیرمکتوب در یک جا و در کنار هم به مدارس معرفی شده‌اند.

■ آیا کتاب درسی کافی نیست؟

برخی استفاده از منابع آموزشی تکمیلی را با وجود کتاب‌های درسی مفید نمی‌دانند. این تصور نادرست است. این کار یک دلیل ساده دارد؛ چون کتاب درسی معمولاً برای سطح متوسط دانش‌آموزان نوشته می‌شود و در یک کلاس درس همواره دانش‌آموزانی هستند که بالاتر از سطح متوسط یا به دلایلی پایین‌تر از آن قرار دارند. طبیعی است که گروه دوم نیاز به تمرین و تکرار بیش‌تری دارند؛ در حالی که فرونشاندن تشنگی و علاقه گروه اول با معرفی منابعی بالاتر از سطح کلاس میسر است و این وظیفه یک معلم کاردان است که شاگردانش را شناسایی و به هر یک منابع مناسب او را معرفی کند. منابع آموزشی و کمک‌درسی، کم و بیش، در همه کشورهای دنیا مورد استفاده قرار می‌گیرند!

نکته مهم دیگر این است که استفاده از منابع گوناگون و متنوع و خصوصاً قالب‌هایی مانند فیلم، انیمیشن، نرم‌افزار و مجله به جای متن صرف، می‌تواند کیفیت یادگیری را افزایش دهد.

البته "جایگزین کردن کتاب‌های کمک‌درسی به جای کتاب درسی" قطعاً کاری نادرست است و از آن ناپسندتر، "اجباری" کردن استفاده

از منابع آموزشی و تربیتی و تحمیل هزینه‌های اضافی به خانواده‌هاست. هیچ‌گاه و در هیچ شرایطی نباید اصل اختیاری بودن استفاده از منابع آموزشی نادیده گرفته شود.

■ مرجعی مطمئن برای معلم

با توجه به تنوع و فراوانی منابع از سویی و مشغله‌های زیاد مربیان، وجود این فهرستگان، که در آن منابع آموزشی و تربیتی جدید بررسی و مناسب‌ترین آن‌ها معرفی شده، حقیقتاً غنیمتی بزرگ است. بیش از ۲۰۰ تن از معلمان با تجربه و مؤلفان و برنامه‌ریزان آشنا با برنامه‌های آموزشی این منابع را از نظر گذرانده‌اند و با توجه به جمیع جهات، آن‌ها را از بین بیش از ۵۰۰۰ منبع، برای دانش‌آموزان یا همکاران خود مناسب تشخیص داده‌اند. طبیعی است که یک معلم هر قدر هم علاقه‌مند باشد، منابع بسیار کمتری را می‌تواند بررسی و با هم مقایسه کند. البته انتخاب نهایی از بین همین منابع معرفی شده نیز بر عهده معلم و شورای معلمان مدرسه است.

■ منابع آموزشی مناسب را از کجا تهیه کنیم؟

در معرفی هر یک از محصولات نام ناشر یا سازنده محصول آموزشی آورده شده است. برای تهیه منابع می‌توان با مراجعه به انتهای فهرستگان، با ناشر یا تولید کنندگان آن‌ها تماس گرفت. "پخش مدرسه" نیز عهده‌دار تهیه کتاب‌های درخواستی مدیران و معلمان محترم و ارسال آن‌ها به آموزشگاه‌هاست. با پخش مدرسه می‌توانید با شماره ۸۸۸۴۳۹۵۰ (۰۲۱) تماس بگیرید و منابع مورد نیاز خود را سفارش دهید.

■ درباره این فهرستگان

در فهرستگانی که پیش‌رو دارید تعداد ۱۳۲ عنوان کتاب آموزشی و تربیتی و ۸ عنوان منبع آموزشی غیر مکتوب معرفی شده است. کتاب‌های معرفی شده برای نخستین بار در سال ۱۳۹۵ یا یک سال قبل از آن منتشر شده‌اند و از بین ۴۸۱ کتاب مناسب گزیده شده‌اند. همچنین از کتاب‌های معرفی شده، ۹۴ عنوان کمک‌آموزشی، ۲۳ عنوان کمک‌درسی و ۱۵ عنوان تربیتی (داستانی) است.

■ شیوه تنظیم اطلاعات

منابع معرفی شده در این فهرستگان، بر اساس موضوع، و به ترتیب حروف الفبا صورت گرفته است. در معرفی منابع، چکیده‌ای از محتوا یا اطلاعاتی درباره آن‌ها داده شده است. در پایان هر فهرستگان نیز نمایه‌هایی تنظیم شده است که یافتن منبع مورد نیاز را برای خوانندگان آسان می‌کنند. شماره‌هایی که در این بخش آورده شده است، ناظر به شماره ردیف منابع در فهرستگان است.

■ همکاران ما در این فهرستگان

چنان که گفته شد کارشناسان و ارزیابان زیادی در ارزیابی منابع آموزشی با ما همکاری می‌کنند. در این بخش نام همکارانی که در ارزیابی منابع این فهرستگان ما را یاری داده‌اند، به تفکیک موضوع آورده شده است:

- ادبیات فارسی: زهرا فامیل تخمه‌چی، حسین قاسم‌پور مقدم، علی رضایی، ابراهیم هدآوند میرزایی
- انگلیسی: سیمین اسلامی فارسانی، فریا پیوندی، رضا خیرآبادی، معصومه عظیمی وحید، سیدبهنام علوی مقدم، سعید معظمی گودری
- پیام‌های آسمانی: سیدمحمد دلبری، یاسین شکرانی، مسعود فرجاد تهرانی، ناصر نادری، علاءالدین اعلائی
- تربیت بدنی: معصومه سلطان رضوانفر، علی شاه‌محمدی
- تفکر و سبک زندگی: روفیا دهقان منشادی
- داستان: محمدعلی قربانی، محمد مهدوی شجاعی، حبیب یوسف زاده

- ریاضی: حمیدرضا امیری، شهرناز بخشعلی زاده، سپیده چمن آرا، خسرو داودی، سمیه سادات میرمعینی
- شعر: محمدحسن حسینی، حسین احمدی
- عربی: عادل اشکبوس
- علوم تجربی: مریم انصاری، حسن حذرخانی، روح اله خلیلی بروجنی، مریم عابدینی، بتول فرنوش، مهرناز صادقی، حجت الحق حسینی
- علوم تربیتی: سعید راصد، سیدامیر رون، محمود معافی
- قرآن: سیدمهدی سیف، مسعود فرجاد تهرانی، مسعود وکیل، رضا نباتی
- کار و فناوری: محسن کیلاشکی
- مرجع: فرشته ذوالجناحی، آذرخت کوهستانی، اکرم عینی
- مطالعات اجتماعی: مسعود جوادیان سالمی، حشمت اله سلیمی، زهرا مروتی، منصور ملک عباسی، ناهید فلاحیان
- هنر: مرضیه پناهیان پور، علاءالدین کیلاشکی

■ راهنمای استفاده از فهرستگان

در این راهنما اطلاعات مربوط به یک کتاب به صورت نمونه نشان داده شده است. این اطلاعات به ما می گوید که کتاب چه محتوایی دارد و برای کدام گروه از مخاطبان مناسب است. در منابع غیر مکتوب، به جای ناشر (تولید کننده) به جای سال نشر (سال ساخت) و به جای چکیده (معرفی) آورده شده است.

شماره مدخل	مؤلف	نام مجموعه	نام کتاب
۶۶	آقازاده، محرم نقی زاده، محرم	مجموعه کتاب های دانش افزایی	فهم تیمز (TIMSS) مطالعه بین المللی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در ریاضی و علوم
محل نشر: ناشر، سال نشر	مجموع صفحات	قطع کتاب	
تهران: مرات، ۱۳۹۴	۲۵۶ ص	رحلی	
مخاطب	پایه تحصیلی	کلیدواژه	
معلم		راهنمای آموزشی، علوم ریاضیات	
چکیده در این کتاب متغیرهای تیمز در برابر متغیرهای مرتبط با پیشرفت تحصیلی به صورت جدول آمده اند. در بخش اول کتاب کلیات و جزئیات تیمز ارائه می شوند و پیشینه تاریخی انجمن بین المللی ارزشیابی پیشرفت تحصیلی معرفی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ایرانی بررسی و ۲۱ متغیر عمده تیمز به صورت داده محور در دو بخش علوم و ریاضی بررسی می شوند. در بخش دوم، درباره عوامل مربوط به مدرسه صحبت شده است. همچنین، نقش متغیرهایی چون اهداف چالشی و بازخورد، مشارکت والدین، محیط ایمن و منظم، و همیاری و حرفه گرایی معلم تبیین شده اند.			

برای بیان دیدگاه های خود درباره این فهرستگان، به نشانی تهران، خیابان کریمخان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، شماره ۲۶۶، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش، دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی، دبیرخانه سامان دهی منابع آموزشی و تربیتی مکاتبه فرمایید یا با شماره تلفن ۰۲۱-۸۸۳۰۶۰۷۱ (۰۲۱) تماس حاصل فرمایید.

۱. شفیع، شهرام. **بگو ما هم بخندیم**. تهران: پیدایش. ۱۳۹۵. ۸۴ ص. رقی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات فکاهی، طنز، لطیفه

چکیده: این کتاب دربردارنده لطیفه‌های ساده و شیرین برای مخاطبان است. در این لطیفه‌ها به صورت غیرمستقیم به برخی از نکات اجتماعی اشاره شده است. ایجاد شادی در مخاطب یکی از اهداف اصلی کتاب است.



۲. چشایر، سیمون. **خودت داستان بنویس**. حبيب يوسف‌زاده. تهران: طلایی. ۱۳۹۵. ۱۲۸ ص. وزیري.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، مهارت‌های آموزشی، نوشتن

چکیده: در این کتاب مخاطبان با نکته‌ها و فوت و فن هنر داستان نویسی آشنا می‌شوند. تمرین‌های مطرح شده در کتاب مخاطبان را با نحوه طراحی داستان، چگونگی شخصیت‌پردازی، فضا سازی داستان، شکل دادن حوادث و چگونگی نتیجه‌گیری داستان همراه خواهد ساخت.



۳. دهریزی، محمد. **ساختارشناسی تاریخی، تحلیلی شعر کودک و نوجوان** تهران: مؤسسه فرهنگی

مدرسه برهان. ۱۳۹۵. ۲۳۲ ص. وزیري

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: شعر، نقد ادبی، ادبیات کودکان

چکیده: این کتاب با رویکردی ساختارشناسانه به دوره‌های تاریخی شعر کودک، عناصر ساختاری این شاخه شعری را معرفی کرده و به اقتضای آن، گونه‌های شعری و خصیصه‌های ساختاری آن‌ها را بررسی می‌کند. همچنین معرفی توصیفی شعر و شاعران کودک، ذکر نمونه‌های شعری، چه عامیانه و چه سنتی و چه شعر ناب با نگاهی تخصصی از دیگر بخش‌های این کتاب است.



۴. گروه مؤلفان ستارگان برتر. **فارسی پایه هفتم / هشتم / نهم**. تبریز: عقیق برتر. ۱۳۹۵.

۳. وزیري.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، ادبیات فارسی، مواد درسی، آزمون‌ها

چکیده: در این مجموعه هر جلد کتاب شمای کلی از متن درس فارسی را برای مرور مطالب اصلی در اختیار دانش‌آموز دوره متوسطه اول قرار داده است. در هر جلد به منظور نحوه صحیح خوانش و انتخاب لحن مناسب در زمینه شعر و شعرخوانی، وزن عروضی هر شعر در کنار آن درج شده است، علاوه بر فعالیت‌های تشریحی مربوط به درک، معنا و مفهوم عبارات، تعدادی تمرین و پرسش‌های چهارگزینه‌ای و همچنین نکته‌های ادبی و زبانی نیز در خلال کتاب‌ها گنجانده شده است.





۵. عیوق، آرش. **فارسی جامع هفتم تا نهم متوسطه ۱ تیزهوشان**. تهران: تیزهوشان. ۱۳۹۵. ۴۰۴ ص. رحلی.
مخاطب: دانش آموز / معلم
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم
کلمات کلیدی: مواد درسی، راهنمای آموزشی



۶. ملاجعفری، فریبا. **کارآموز: فارسی هفتم دوره اول متوسطه**. تهران: مهر و ماه نو. ۱۳۹۵. ۱۲۰ ص. رحلی.
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: هفتم
کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، تمرین ها



۷. نجفی، علی / محمدی، مریم... [و دیگران]. **فارسی هفتم / هشتم / نهم دوره اول متوسطه**. مشهد: علی نجفی. ۱۳۹۵. ۳ ج. وزیری.
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم
کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، آموزش زبان فارسی، آزمون ها



- چکیده: مجموعه حاضر حاوی مطالب تکمیلی و توضیح درس به درس محتوای کتاب های فارسی دوره متوسطه اول است. همه درس ها مطابق کتاب درسی تنظیم شده اند، پیام درس، معنی تمام واژه های دشوار، نکته های ادبی و زبانی، مفهوم بیت ها و تاریخ ادبیات درس های مربوطه نیز آمده اند. کلید واژه های املائی هر درس نیز تعیین شده اند. در انتهای کتاب ها نیز نمونه آزمون های المپیادها، آزمون های ورودی مدارس نمونه دولتی و تیزهوشان و پاسخ نامه هایی برای نمونه گنجانده شده است.

۸. هاشمی ارسنجانی، سید عبدالعلی / غلامی، ابوالفضل... [و دیگران]. **کاشف (کتاب آموزش شیوا فارسی هفتم)**. شیراز: شیوا رسا. ۱۳۹۵. ۹۶ ص. رحلی.
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: هفتم
کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، آزمون ها، مواد درسی، راهنمای آموزشی

- چکیده: کتاب حاضر به عنوان کتاب کار در زمینه آموزش فارسی پایه هفتم تدوین شده است. کتاب از چندین بخش مانند پرسش های کاوشگرانه، دانش واژگانی و کنایه ها، ارتباط معنایی، دانش های زبانی و ادبی، معرفی چهره های ادبی تشکیل شده است، در بخش درس آزاد یا بوم پژوهی فراگیران به صورت گروهی و با رهبری دبیر خود، گام به گام با اصول نخستین پژوهش به ویژه پژوهش میدانی آشنا می شوند. در انتها پرسش های چهارگزینه ای آزمون های ورودی و پیشرفت تحصیلی مربوط به استان های مختلف کشور گنجانده شده است.

۹. منفرد، فاطمه / غلامی، ابوالفضل... [و دیگران]. **کاشف (کتاب آموزش شیوا فارسی نهم)**. شیراز: شیوا رسا. ۱۳۹۵. ۱۱۲ ص. رحلی.
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: نهم
کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، مواد درسی، آزمون‌ها



چکیده: از آن‌جا که نهادینه کردن هر آموزشی، بر پایه تکرار و تمرین استوار است، نویسنده در این کتاب پس از آموزش مطالب مهم، پرسش‌های کاربردی و مفهومی مطرح کرده است تا کوشش دانش‌آموزان و نقش دبیران برای یافتن پاسخ آن‌ها کمرنگ نشود. بنابراین نداشتن پاسخ‌نامه، امری انتخابی و همراه با تأمل است. کتاب در ۶ فصل و ۱۷ درس تدوین شده است و در انتها نمونه سؤالات آزمون‌های پیشرفت تحصیلی به تفکیک موضوع گنجانده شده است.

۱۰. هیات مؤلفان. **کتاب‌های کار: کتاب کار فارسی پایه نهم دوره اول متوسطه**. تهران: شرکت انتشارات کانون فرهنگی آموزش. ۱۳۹۵. ۱۹۶ ص. رحلی.
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: نهم
کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، تمرین‌ها، پرسش‌ها



چکیده: کتاب‌های کار به تقویت مطالب آموخته‌شده در کتاب‌های درسی کمک می‌کنند. کتاب حاضر مجموعه‌ای از نکته‌ها، پرسش‌ها و تمرین‌هایی برای افزایش اطلاعات و مهارت‌های درک ادبی دانش‌آموزان سال نهم متوسطه است. این مطالب مبتنی بر کتاب درسی تنظیم شده‌اند و هر درس شامل نکته‌های آموزشی و پرسش‌های تشریحی می‌شود. پرسش‌ها از آسان به مشکل چیده شده‌اند و پس از آن‌ها دو مجموعه پرسش تشریحی-تستی و سپس خلاقانه و ابتکاری آمده‌اند. در انتهای برخی فصل‌ها نیز متنی برای تقویت روان‌خوانی وجود دارد.

۱۱. تقی‌زاده، ثریا. **کتاب کار و دفتر فارسی پایه نهم**. تهران: انتخاب برتر. ۱۳۹۴. ۱۹۲ ص. رحلی.
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: نهم
کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، تمرین‌ها، آزمون‌ها



چکیده: کتاب حاضر نوعی کتاب کار است که در واقع «کتاب کار و دفتر» نام گرفته است و شامل دو بخش «دفتر و کتاب کار» و مرجع و آموزش می‌شود. در بخش اول، تمام درس‌ها و نکات کتاب فارسی پایه نهم به صورت پرسش و پاسخ تدریس می‌شود. جای کافی برای نوشتن معنی شعرها و نکته‌ها در نظر گرفته شده است تا مخاطب به دفتر فارسی جداگانه نیاز نداشته باشد. در آخر هر فصل از این بخش، ۲۰ سؤال آزمون گنجانده شده است. در بخش دوم نیز نکات علمی کتاب درسی به صورت خلاصه و دقیق شرح داده شده است تا اگر دانش‌آموزی توضیح بیشتر لازم داشت، بتواند نیازش را رفع کند.

۱۲. تقی‌زاده، ثریا. **کتاب کار و دفتر فارسی پایه هشتم**. تهران: انتخاب برتر. ۱۳۹۴. ۲۳۲ ص. رحلی.
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: هشتم
کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، آزمون‌ها، تمرین‌ها



چکیده: کتاب حاضر نوعی کتاب کار است که در واقع «کتاب کار و دفتر» نام گرفته است و شامل سه بخش «دفتر و کتاب کار، املا، و مرجع و آموزش» می‌شود. در بخش اول، تمام درس‌ها و نکات کتاب فارسی پایه هشتم به صورت پرسش و پاسخ تدریس می‌شود. جای کافی برای نوشتن معنی شعرها و نکته‌ها در نظر گرفته شده است تا مخاطب به دفتر فارسی جداگانه نیاز نداشته باشد. در بخش دوم، تمام موارد مربوط به املا به صورت جدا از فارسی آمده است؛ اعم از تمرینات املائی، نکات مهم و سؤال‌های املائی. در بخش سوم نیز نکات علمی کتاب درسی به صورت خلاصه و دقیق شرح داده شده است تا اگر دانش‌آموزی توضیح بیشتر لازم داشت، بتواند نیازش را رفع کند.



۱۳. لیش، علی رضا. لطیفه‌های زیر خاکی: لطیفه‌های دلگسا: لطیفه‌هایی از کلیات عبیدزاکانی. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۵. ۱۰۶ ص. رقی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: طنز، لطیفه، اقتباس‌ها

چکیده: این کتاب به بازنویسی لطیفه‌هایی که از عبیدزاکانی می‌پردازد. او در این لطیفه‌ها، با نیش و کنایه به نقد و بررسی رفتارها و گفتارهای ناپسند آدم‌های به ظاهر محترم پرداخته و ویژگی‌هایی مانند دروغ‌گویی، دورویی، خودخواهی، غرور، پول‌پرستی و... را در آن‌ها رسوا می‌کند.



۱۴. توانا علمی، جعفر. نکته به نکته. مشهد: ضریح آفتاب. ۱۳۹۵. ۱۲۸ ص. وزیری.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، ادبیات فارسی، آزمون‌ها، مواد درسی، تمرین‌ها

چکیده: در کتاب حاضر مطالب دستور زبان فارسی و آرایه‌های ادبی پایه اول متوسطه با زبانی ساده و قابل فهم، بیان شده است. اساس کار در این کتاب بیشتر بر توضیح مطالب درسی است و پس از توضیحات هر درس سوالات تشریحی طراحی شده است و دانش آموز در ادامه می‌تواند سوالات تستی را پاسخ دهد. در انتهای کتاب سوالاتی به صورت آزمون برای دانش آموزان طراحی شده است. این کتاب با پرسش‌ها و آزمون‌های بیشتر مناسب تیزهوشان است.

انگلیسی



۱۵. قاسمی، فریده. ۱/ Start with prospect / ۲/ Move with prospect / ۳/ Fly with prospect. فریده قاسمی.

۱۳۹۵. ۳ ج. رحلی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: زبان انگلیسی، مواد درسی، آموزش و یادگیری، آزمون‌ها

چکیده: مجموعه حاضر شامل سه جلد کتاب است که بر اساس کتاب درسی زبان انگلیسی دوره متوسطه اول تدوین شده است. در هر فصل کتاب‌های این مجموعه یک نمونه سوال Reading & Writing و یک نمونه سوال Listening گنجانده شده است. همچنین در پایان نیم فصل اول هر کتاب، دو نمونه آزمون، جهت برگزاری آزمون کتبی نوبت اول و در پایان نیم فصل دوم، دو نمونه آزمون، جهت برگزاری آزمون کتبی نوبت دوم قرار داده شده است. در این مجموعه فایل صوتی آزمون‌های Listening درس به درس در قالب سی دی پیوست کتاب است



۱۶. حسن زاده، فرهاد. kooti kooti watch out you do not catch a cold / Move the world kooti kooti. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۵. ۲ ج. خشتی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: داستان‌های تخیلی، زبان انگلیسی، ادبیات کودکان

چکیده: قصه‌های کودکان انگلیسی، برای دانش آموزانی که دوست دارند در حین یادگیری زبان خارجی، داستان‌هایی نیز به آن زبان بخوانند، مفید است. مجموعه حاضر شامل جلد دوم و سوم از داستان‌های «kooti kooti» است. کوتی کوتی شخصیت اصلی ماجراست که چند داستان تخیلی کودکان را روایت می‌کند، بنابراین مخاطب داستانی را در دل داستانی دیگر می‌خواند.

۱۷. قنبری، ابوالفضل / دری، جعفر... [و دیگران]. **Let's move**. گرگان: نویسندگان جوان. ۱۳۹۵. ۸۸ص. رحلی.
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: هشتم
کلمات کلیدی: زبان انگلیسی، مهارت‌های ارتباطی، تمرین‌ها

چکیده: در این کتاب، دانش آموز پس از دانستن اهداف هر درس، مکالمه‌هایی را برای نمونه تمرین می‌کند. سپس تمرین‌های درس را انجام می‌دهد. پس از آن لغات جدید را می‌آموزد و تکلیف‌هایی برای تقویت توانایی صحبت کردن انجام می‌دهد. تمرین‌های شنیداری و نوشتاری نیز بخش‌های بعدی هستند. خودارزیابی پایان هر درس نیز برای سنجش خود است. در پایان درس‌های چهارم و هشتم نیز نمونه آزمون‌های چهارگزینه‌ای آمده‌اند. کتاب همراه با لوح فشرده عرضه می‌شود.



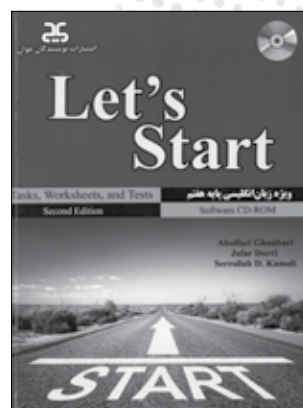
۱۸. دماوندی کمالی، سراله / دری، جعفر... [و دیگران]. **Let's Run**. گرگان: نویسندگان جوان. ۱۳۹۵. ۹۶ص. رحلی.
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: نهم
کلمات کلیدی: زبان انگلیسی، مهارت‌های ارتباطی، تمرین‌ها

چکیده: در ابتدای این کتاب، تمرین‌هایی برای مرور درس‌های دو کتاب قبلی ارائه شده و خلاصه درس‌ها آمده‌اند. پس از آن، دانش آموز با اطلاع از اهداف هر درس، مکالمه‌هایی را برای نمونه تمرین می‌کند. سپس تمرین‌های درس را انجام می‌دهد. پس از آن لغات جدید را می‌آموزد و تکلیف‌هایی برای تقویت توانایی صحبت کردن انجام می‌دهد. تمرین‌های شنیداری و نوشتاری نیز بخش‌های بعدی هستند. خودارزیابی پایان هر درس نیز برای سنجش خود است. در پایان درس‌های چهارم و هشتم نیز نمونه آزمون‌های چهارگزینه‌ای آمده‌اند. کتاب همراه با لوح فشرده عرضه می‌شود.



۱۹. قنبری، ابوالفضل / دماوندی کمالی، سراله... [و دیگران]. **Let's Start**. گرگان: نویسندگان جوان. ۱۳۹۵. ۱۰۰ص. رحلی.
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: هفتم
کلمات کلیدی: زبان انگلیسی، تمرین‌ها، مهارت‌های ارتباطی

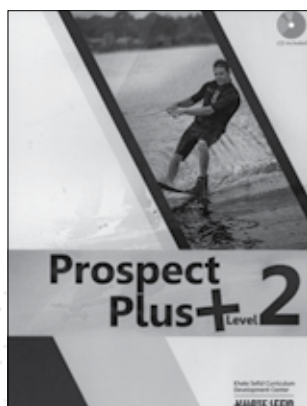
چکیده: کتاب حاضر شامل درس‌ها و تمرین‌هایی است برای شروع آموزش این زبان به دانش‌آموزان پایه هفتم. در این کتاب، دانش آموز پس از دانستن اهداف هر درس، مکالمه‌هایی را برای نمونه تمرین می‌کند. سپس تمرین‌های درس را انجام می‌دهد. پس از آن لغات جدید را می‌آموزد و تکلیف‌هایی برای تقویت توانایی صحبت کردن انجام می‌دهد. تمرین‌های شنیداری و نوشتاری نیز بخش‌های بعدی هستند. خودارزیابی پایان هر درس نیز برای سنجش خود است. در پایان درس‌های چهارم و پنجم نیز نمونه آزمون‌های چهارگزینه‌ای آمده‌اند.



۲۰. عسکری ازغندی، مجید / ویلیامز، ایوان اچ... [و دیگران]. **Prospect plus 1**. سبزوار: خط سفید. ۱۳۹۵. ۹۶ص. رحلی.
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: هفتم
کلمات کلیدی: زبان انگلیسی، راهنمای آموزشی

چکیده: کتاب حاضر از مجموعه‌ای سه جلدی، به آموزش زبان انگلیسی از سطح پایه (برای آنان که لغات و کلمات ابتدایی را می‌دانند) می‌پردازد. محتوای جلد اول از این کتاب، درس‌هایی با موضوع معرفی خود و شناخت دیگران، پرسیدن سن و تاریخ، شغل، پرسیدن زمان و آدرس، پرسیدن قیمت و علاقه‌مندی‌ها را دربرمی‌گیرد. هر درس شامل بخش‌های مکالمه، لغت‌های جدید و دستور می‌شود. دو نمونه آزمون میان ترم و پایان ترم نیز در کتاب گنجانده شده‌اند. در پایان کتاب نیز یک فرهنگ لغت تصویری مشاهده می‌شود.





۲۱. عسکری از غندی، مجید/ ویلیامز، ایوان اچ. [و دیگران]. Prospect plus 2. سبزوار: خط سفید. ۱۳۹۵. ۹۶ ص. رحلی.
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: هفتم
کلمات کلیدی: زبان انگلیسی، راهنمای آموزشی، تمرین ها

چکیده: کتاب حاضر از مجموعه‌ای سه جلدی، به آموزش زبان انگلیسی در سطح متوسط (برای آنان که تا حدودی با زبان آشنا هستند) می‌پردازد. محتوای جلد دوم از این کتاب، درس‌هایی با موضوع ملیت‌ها و زبان‌ها، فعالیت‌های روزانه و اوقات فراغت، توانایی‌ها، و شهر و روستای من را دربرمی‌گیرد. هر درس شامل بخش‌های لغت‌های جدید، طرز تلفظ کلمات و دستور می‌شود. دو نمونه آزمون مروری نیز در کتاب گنجانده شده‌اند. همچنین، نمونه‌سؤال‌هایی از هر درس، به تفکیک درس‌ها، در پایان کتاب آمده‌اند. کتاب با یک سی‌دی نیز همراه است.



۲۲. عسکری از غندی، مجید/ ویلیامز، ایوان اچ. [و دیگران]. Prospect plus 3. سبزوار: خط سفید. ۱۳۹۵. ۹۶ ص. رحلی.
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: هفتم
کلمات کلیدی: زبان انگلیسی، راهنمای آموزشی، تمرین ها

چکیده: کتاب حاضر از مجموعه‌ای سه جلدی، به آموزش زبان انگلیسی در سطح بالاتر از متوسط (برای آنان که با زبان آشنا هستند) می‌پردازد. محتوای جلد سوم از این کتاب، درس‌هایی با موضوع مسافرت و گرفتن هتل، تعطیلات و فیلم‌ها را دربرمی‌گیرد. هر درس شامل بخش‌های لغت‌های جدید، طرز تلفظ کلمات و دستور می‌شود. زمان‌های حال ساده، حال استمراری و گذشته ساده نیز در این کتاب آموزش داده می‌شوند. دو نمونه آزمون مروری نیز در کتاب گنجانده شده‌اند. همچنین، نمونه سؤال‌هایی از هر درس، به تفکیک درس‌ها، در پایان کتاب آمده‌اند. در نهایت، جدول افعال بی‌قاعده نیز مشاهده می‌شوند. کتاب با یک سی‌دی نیز همراه است.



۲۳. حیاتی، علی. زبان انگلیسی نهم (کتاب کار). تهران: تخته‌سیاه. ۱۳۹۴. ۱۰۸ ص. رحلی.
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: نهم
کلمات کلیدی: زبان انگلیسی، راهنمای آموزشی، آزمون ها

چکیده: هر درس از این کتاب شامل توضیح مختصر درس و سپس تمرین‌هایی از متن است تا دانش آموز به مباحث درس مسلط شود. درس‌ها منطبق با سرفصل‌های کتاب درسی پایه نهم هستند و این مباحث را دربرمی‌گیرند: "festivals and ceremonies, service, media, health and injuries, personality, travel". مؤلف به معلمان توصیه کرده است هنگام استفاده از این کتاب، تعاملی بودن تمرین‌ها را فراموش نکنند. در انتها برای مرور تمرین‌های دقیق برای آزمون‌های ورودی و پایان سال تحصیلی نمونه آزمون گنجانده شده است.



۲۴. علوی مقدم، بهنام/ خیرآبادی، رضا. [و دیگران]. فرهنگ واژگان زبان انگلیسی دوره متوسطه اول. تهران: علم و دانش. ۱۳۹۴. ۲۹۶ ص. جیبی.
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم
کلمات کلیدی: زبان انگلیسی، واژه‌نامه‌ها

چکیده: منابع کمک آموزشی بومی و در دسترس برای نوجوانان، آن‌ها را از مراجعه به منابع غیر تخصصی، حجیم و غیربومی بی‌نیاز می‌کند. فرهنگ واژگان حاضر از مجموعه «prospect» می‌کوشد، علاوه بر پوشش دادن واژه‌های اصلی کتاب درسی در این فرهنگ، واژه‌های دیگر کتاب را نیز با مثال‌هایی در اختیار مخاطبان قرار دهد. این کتاب، تفکیک واژگان سه پایه تحصیلی، ترجمه فارسی کلمات و ارائه تصاویر بومی و مرتبط با محتوا را دربر دارد.

۲۵. فراهانی، حسین / زینل لنگرودی، رضا. **کارپوشه زبان انگلیسی پایه نهم**. سبزوار: خط سفید. ۱۳۹۵. ۶۴ ص. رحلی.
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: نهم
کلمات کلیدی: زبان انگلیسی

چکیده: این کتاب می‌کوشد فرایند زبان آموزی را به «شیوه ارتباطی» پی ریزی کند که از روش‌های جدید آموزشی و بر اساس مشارکت و تعامل دانش آموز در کلاس است. محتوای کتاب عبارت‌است از بخش‌های "let's write" که در واقع به ارتقای مهارت‌های نوشتاری می‌انجامد و از نوشتن کلمه شروع و به نوشتن و تکمیل جمله ختم می‌شود؛ "let's listen" که تمرین‌های شنیداری را دربرمی‌گیرد؛ "let's speak" شامل تمرین‌های گفت‌وگوست که با توجه به تصاویر قابل انجام‌اند. در پایان هر درس هم آزمون کوتاهی مرتبط با درس آمده است که "quiz" نام دارد. در پایان کتاب نیز تست‌هایی گنجانده شده‌اند. یک لوح فشرده نیز با کتاب همراه است.



۲۶. فراهانی، حسین / زینل لنگرودی، رضا. **کارپوشه زبان انگلیسی پایه هشتم**. سبزوار: خط سفید. ۱۳۹۵. ۷۲ ص. رحلی.
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: هشتم
کلمات کلیدی: زبان انگلیسی

چکیده: این کتاب از روش‌های جدید آموزشی و بر اساس مشارکت و تعامل دانش آموز در کلاس برخوردار است. محتوای کتاب عبارت‌است از بخش‌های: "let's write" که در واقع به ارتقای مهارت‌های نوشتاری می‌انجامد و از نوشتن کلمه شروع و به نوشتن و تکمیل جمله ختم می‌شود؛ "let's listen" که تمرین‌های شنیداری را دربرمی‌گیرد؛ "let's speak" شامل تمرین‌های گفت‌وگوست که با توجه به تصاویر قابل انجام‌اند. در پایان هر درس هم آزمون کوتاهی مرتبط با درس آمده است که "quiz" نام دارد. در پایان کتاب نیز تست‌هایی گنجانده شده‌اند.



۲۷. فراهانی، حسین / زینل لنگرودی، رضا. **کارپوشه زبان انگلیسی پایه هفتم**. سبزوار: خط سفید. ۱۳۹۵. ۷۲ ص. رحلی.
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: هفتم
کلمات کلیدی: زبان انگلیسی، تمرین‌ها

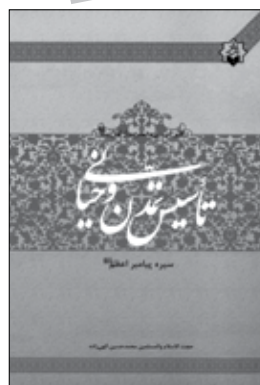
چکیده: در این کتاب فرایند زبان آموزی به «شیوه ارتباطی» پی ریزی شده و از روش‌های جدید آموزشی و بر اساس مشارکت و تعامل دانش آموز در کلاس بهره برده است. محتوای کتاب عبارت‌است از بخش‌های: "let's write" که در واقع به ارتقای مهارت‌های نوشتاری می‌انجامد و از نوشتن کلمه شروع و به نوشتن و تکمیل جمله ختم می‌شود؛ "let's listen" که تمرین‌های شنیداری را دربرمی‌گیرد؛ "let's speak" شامل تمرین‌های گفت‌وگوست که با توجه به تصاویر قابل انجام‌اند. در پایان هر درس هم آزمون کوتاهی مرتبط با درس آمده است که "quiz" نام دارد. در پایان کتاب نیز تست‌هایی گنجانده شده‌اند. یک لوح فشرده نیز با کتاب همراه است.



پیام‌های آسمانی

۲۸. الهی‌زاده، محمدحسین. **تأسیس تمدن و حیانی سیره پیامبر اعظم صلی‌الله‌علیه‌وآله**. مشهد: تدبیر در قرآن و سیره. ۱۳۹۵. ۱۴۴ ص. وزیری.
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: سیره نبوی، حکومت اسلامی، تاریخ اسلام

چکیده: نبی اکرم(ص) در مدت ۲۳ سال جامعه خشن و جاهلی عرب را به جامعه‌ای متحد در قالب یک نظام توحیدی تبدیل نمودند. بقای این تمدن در برابر هجوم گسترده به آن، گویای تدبیر و درایت آن حضرت است. این کتاب با نگاهی نو به عملکرد پیامبر(ص) و محور قرار دادن قرآن و گزارشات تاریخی، ضمن بررسی سیره پیامبر(ص)، چگونگی تشکیل تمدن توحیدی را بررسی می‌کند.





۲۹. اسماعیلی، محسن. سرچشمه حکمت: چهار و چهار: سفارش‌های امیر مؤمنان به امام مجتبی علیه السلام، شرح و تفسیر حکمت سی و هشتم نهج البلاغه. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی. ۱۳۹۵. ۱۹۲ ص. رقعی.
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم
کلمات کلیدی: نهج البلاغه، امامان، سخنرانی

چکیده: این نوشتار، شرحی است بر حکمت سی و هشتم نهج البلاغه که وصایای حضرت علی (ع) به فرزند ارشد خویش را در بر دارد. این سفارش‌ها جامع‌ترین راهنمایی‌های لازم برای زندگی سعادتمندانه را شامل می‌شود. مفهوم وصیت و انواع وصایای امام و ره‌آوردهای آنها نیز در اینجا مورد بحث واقع شده است.



۳۰. دریکوندی، روح‌الله. عصر خرد: تکامل عقول در عصر ظهور. قم: مرکز تخصصی مهدویت حوزه علمیه قم. ۱۳۹۴. ۲۷۲ ص. رقعی.
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: مهدویت، اندیشه و تفکر، عقل‌گرایی، امام زمان (عج)

چکیده: یکی از اتفاقات مهم دوران ظهور که در روایات از آن خبر داده شده است، مسئله جمع و کامل شدن عقل انسان‌هاست. پژوهش حاضر به دنبال آن است که معنای عقل یاد شده در روایات را بیان کند، ابزار و چگونگی جمع و کامل شدن عقل را بیابد، میزان تأثیر عقلانیت در جهان پیش و پس از ظهور را آشکار نماید و آثار معرفتی و اخلاقی کامل شدن عقل را بررسی کند.



۳۱. قلی‌زاده نوقابی، جمال. لحظه‌های نورانی ۲. مشهد: ضریح آفتاب. ۱۳۹۵. ۴۲۴ ص. رقعی.
مخاطب: دانش آموز / معلم
پایه تحصیلی: هشتم، نهم
کلمات کلیدی: احکام اسلامی، احادیث، جنبه‌های قرآنی، نماز

چکیده: امامان جماعت مدارس را می‌توان سفیران تربیت اسلامی در مدارس دانست. کتاب حاضر به منظور کمک به امامان جماعت مدارس و برای تأمین بخشی از نیازهای آنان در راهنمایی نوجوانان و جوانان تهیه شده است. مؤلف در ابتدا سخنی با امامان جماعت می‌گوید. پس از آن، برای سهولت دسترسی به مطالب، آن‌ها را در چند بخش دسته‌بندی کرده است: آیات، احادیث، احکام، تمثیلات، داستان‌ها و لطایف. در انتها نیز فهرست مناسب‌ها و فهرست موضوعی مطالب کمک مؤثری است در استفاده از مطالب کتاب در جای مناسب و شایسته خود.



۳۲. رجب‌البرسی، الحافظ. مشارق انوار الیقین فی حقایق اسرار امیر المومنین علیه السلام. سید محمد حسین حسینی تهران: آرایان. ۱۳۹۵. ۵۱۴ ص. وزیری.
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: امامان، احادیث، خطبه

چکیده: این کتاب ترجمه اثر عربی است که حاوی خطبه‌ها، احادیث و اشعاری است که اسراری از علم اعداد و حروف و برخی مسائل تاریخی را در بر دارند. تعدادی از این خطبه‌ها توسط امام علی (ع) ایراد شده است. در کنار ترجمه فارسی، متن اصلی نیز آمده است.

۳۳. حیدری اهری، غلامرضا. **من اعتراض دارم**. قم: جمال. ۱۳۹۵. ۴۸ص. جیبی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هشتم، نهم

کلمات کلیدی: اسلام، گفتگو، ادبیات کودک و نوجوان، جامعه‌شناسی دین



چکیده: یکی از مهم‌ترین پرسش‌های جوانان و نوجوانان، پاسخگویی اسلام به نیازهای عصر حاضر است. آنان می‌خواهند بدانند که آیا اسلام چهارده قرن پیش می‌تواند چراغ راه آنان در روزگار کنونی باشد؟ آیا تعالیم اسلام می‌تواند آنان را به زندگی بهتری در عصر جدید برساند. این کتاب در قالب گفتگویی خواندنی و چالشی به پرسش‌های نسل جدید پاسخ می‌دهد و زوایای موضوع را با صبر و حوصله می‌کاود و می‌تواند الگویی از یک گفتگوی منطقی باشد و در ترویج و آموزش گفتگوی محترمانه دینی موفق به شمار آید.

۳۴. عرفان، امیرمحسن. **مواجهه ائمه (ع) با مدعیان مهدویت: گونه‌شناسی، سبک‌شناسی و**

شاخصه‌شناسی. قم: مرکز تخصصی مهدویت حوزه علمیه قم. ۱۳۹۴. ۲۷۶ص. رقعی.

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: امامان، مهدویت



چکیده: جستار حاضر تلاشی است در بازنمود تنوعات مدعیان دروغین مهدویت که از لحاظ ماهوی و جانی طیفی از ادعاهای متفاوت را تشکیل می‌دهند. در این اثر، ضمن گونه‌شناسی مدعیان، سبک و شاخصه‌های مواجهه ائمه (علیهم‌السلام) با مدعیان دروغین بررسی شده است.

۳۵. آذرشین فام، سعید. **ویژگی‌های شیعی امام مهدی عجل‌الله تعالی فرجه در روایات اهل سنت**.

قم: پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی. ۱۳۹۵. ۲۲۸ص. رقعی.

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: امامان، مهدویت، تشیع



چکیده: تفکر مهدویت ریشه مشترک و نقاط اشتراک بسیاری میان شیعه و اهل سنت دارد، اما به نظر می‌رسد که میان دو مذهب اختلاف‌های عمده‌ای در موضوعاتی همچون نسب، نام پدر، تولد، نصب الهی، عصمت و علم‌الهی حضرت مهدی (عج) وجود دارد. در این اثر، امور مذکور با استفاده از روایات نبوی اهل سنت اثبات شده و علت اختلاف فعلی این دو مذهب در این عقیده مورد بحث و بررسی قرار گرفته است.

تربیت بدنی

۳۶. گروه مولفان. **بازی‌های کلاسی با تأکید بر فعالیت‌های بدنی**. مشهد: ضریح آفتاب. ۱۳۹۵. ۱۱۲ص. وزیری.

مخاطب: دانش آموز / معلم

پایه تحصیلی: هشتم، نهم

کلمات کلیدی: بازی‌های آموزشی، بازی‌های فکری، ورزش



چکیده: گاهی درس تربیت بدنی در مدارس، به دلیل محدودیت‌های جوی یا آلودگی‌های هوایی، امکان برگزاری در فضای باز را ندارد. در چنین مواقعی، می‌توان از بازی‌هایی کمک گرفت که در کلاس اجرا شدنی هستند. کتاب حاضر مجموعه‌ای است شامل حدود صد بازی کلاسی که علاوه بر عملکرد جسمانی، تقویت هوش را نیز در پی دارند. بازی‌ها در دو دسته مرتب شده‌اند: پر تحرک: مثل بازی با حروف، رد کردن کلاه، دارت، به جای خود، داخل حلقه و انداختن توپ به سبد؛ کم تحرک: مثل تقلید صدا، پخش اخبار، نگاه کن و بگو، و یک مرغ دارم.

۳۷. فیفا فدراسیون بین المللی فوتبال. **راهنمای مربیگری فوتسال فیفا**. مجید مرادی، سیدمحمد عروجی
تهران: ورزش. ۱۳۹۴. ۱۲۰ ص. وزیری.

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: علوم ورزشی، تربیت بدنی، تمرین ها



چکیده: ورزش فوتسال یا فوتبال سالنی از ۱۹۳۰ ابداع شد و اولین مسابقه جهانی آن در سال ۱۹۸۲ به انجام رسید. توسعه این ورزش در گرو محوریت آموزش علمی آن است. این بازی در فضای بسته یا باز در زمینی کوچک تر از زمین فوتبال، با قوانین و توپ خاص و پنج بازیکن، انجام می شود. این کتاب در هشت فصل به مرور تاریخچه، ویژگی ها، روش شناسی، تکنیک، تاکتیک، آماده سازی بدنی، دروازه بان و برنامه ریزی سالانه می پردازد.

۳۸. گرلینگ، النای. **ژیمناستیک کودکان: کمک ها و مراقبت ها با شرکت فراگیران**. آمنه رضوی
تهران: دانشگاه الزهراء. ۱۳۹۴. ۲۶۸ ص. وزیری.

مخاطب: دانش آموز / معلم

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ورزش، راهنمایی حرفه ای



چکیده: کمک کردن به یکدیگر از جمله ویژگی هایی است که انسان های موفق و اخلاق مند دارای آن هستند. کتاب حاضر با توصیه روش های آموزشی برای کمک و مراقبت در ژیمناستیک توسط کودکان، امنیت و مراقبت از یکدیگر را آموزش می دهد و می کوشد انسان هایی مسئول برای جهان تربیت کند. در واقع آموزه های کتاب مبتنی بر آموزش حرکات ژیمناستیک و انجام آن هاست که شیوه گرفتن ها را در ژیمناستیک، برای کمک کردن به اجرای حرکات آن، توصیف می کند.

۳۹. یعقوب پور، امید/ دانش ثانی، کاظم. **کتاب های استعدادیابی ورزشی: فوتسال ویژه مربیان و دانش آموزان**.
تهران: آبرنگ. ۱۳۹۵. ۴۸ ص. رقعی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: علوم ورزشی، تمرین ها، تربیت بدنی



چکیده: فوتسال، ورزشی گروهی است که در سال ۱۹۳۰ در اروگوئه ابداع و معرفی شد. از فایده های این گونه فعالیت ها دستیابی به حس تعهد، اعتماد به نفس و برقراری روابط اجتماعی است. این ورزش ها بعد از پنج شش سالگی برای کودکان مناسب ترند. فوتسال نیز قوانینی دارد و در زمینی به اندازه ۱۶متر ۲۵ تا ۲۵متر ۴۲ متر انجام می شود. این کتاب به توضیح قواعد فوتسال مانند مقررات زمانی، کرنر و خطاها پرداخته است.

۴۰. ابراهیم نیا، حسین / صالحی پور، محمدمبین. **مجموعه بازی های بومی، محلی. تربت حیدریه: افرا تربت**.
تهران: ۱۳۹۵. ۱۰۶ ص. وزیری.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم

کلمات کلیدی: بازی و سرگرمی، بوم شناسی، ورزش



چکیده: در کشور ما انواع بازی ها و سرگرمی های بومی همواره رواج داشته اند. کتاب حاضر مجموعه ای است از چندین بازی و سرگرمی محلی مربوط به شهر تربت حیدریه و اطراف آن. عمده ابزارهای این بازی ها عبارتند از وسایلی مثل: چوب، خاک، سنگ، کمر بند، شلاق، گردو و طناب. نویسندگان، بعد از ذکر نام بازی، اهداف مورد انتظار از آن و گروه سنی بازیکنان، تعداد آن ها، محوطه بازی و وسایل مورد نیاز را به تفکیک آورده اند. سپس نحوه انجام بازی به طور دقیق شرح داده شده است.

۴۱. یعقوب پور، امید/ دانش‌ثانی، کاظم. کتاب‌های استعدادیابی ورزشی: والیبال ویژه مربیان و دانش‌آموزان. تهران: آبرنگ. ۱۳۹۵. ۴۸ ص. رقعی.
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم
کلمات کلیدی: تربیت بدنی، علوم ورزشی، والیبال



چکیده: والیبال ورزشی گروهی است که در سال ۱۸۹۵ ویلیام جی. مورگان در آمریکا آن را معرفی کرد. زمین بازی این ورزش به شکل مستطیلی در ابعاد ۹ متر است که باید صاف و به رنگ روشن باشد. کتاب حاضر با بیان اهداف و فواید ورزش‌های گروهی، تجهیزات و مقررات این بازی را توضیح می‌دهد. عکس چند بازیکن مطرح والیبال ایران و جهان در انتهای کتاب درج شده است.

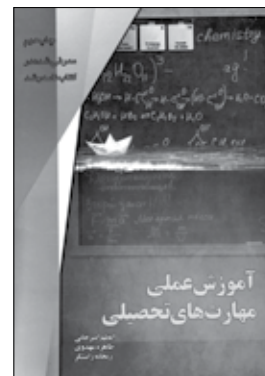
۴۲. یعقوب پور، امید/ دانش‌ثانی، کاظم. کتاب‌های استعدادیابی ورزشی: هندبال ویژه مربیان و دانش‌آموزان. تهران: آبرنگ. ۱۳۹۵. ۵۶ ص. رقعی.
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: نهم
کلمات کلیدی: علوم ورزشی، تربیت بدنی، هندبال



چکیده: هندبال ورزشی گروهی است که با دو تیم و یک توپ انجام می‌شود. هر تیم هفت بازیکن دارد. در این بازی باید طبق مقررات توپ را وارد دروازه حریف کرد. کتاب حاضر مشخصات زمین این بازی و قوانین و شیوه‌های گرم کردن یا انجام دادن کمک‌های اولیه درمانی در این ورزش را در بر دارد. همچنین، تصاویر چند بازیکن خارجی و ایرانی را نیز آورده است.

تفکر و سبک زندگی

۴۳. امیرخانی، اعظم/ مهدوی، طاهره... [و دیگران]. آموزش عملی مهارت‌های تحصیلی. اصفهان: یار مانا. ۱۳۹۵. ۱۸۴ ص. وزیری.
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم
کلمات کلیدی: موفقیت تحصیلی، مهارت‌های مطالعه، یادگیری



چکیده: دربارهٔ مهارت‌های تحصیلی و چگونگی کسب آن‌ها زیاد گفته‌اند. کتاب حاضر کوشیده است این مهارت‌ها را در قالبی متفاوت و به صورت داستان‌های کوتاه و شخصیت‌پردازی به مخاطب بیاموزد. هر فصل از این کتاب با سناریویی آغاز می‌شود و در طول داستان، زوایای مهارت به صورت غیرمستقیم آموزش داده می‌شوند. بعد از آماده‌شدن بستر، پرسش‌نامه‌ای آمده است تا خواننده از وضعیت خود در آن مهارت مطلع شود. هر مهارت تمرین‌هایی را شامل می‌شود که حل و انجام آن‌ها برای مخاطب ضروری است تا مهارت آموخته شده، تثبیت شود.

۴۴. ماندینو، آگ. بازگشت رفتگر. هانیه فهمیمی. تهران: پل. ۱۳۹۴. ۱۱۶ ص. رقعی.
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: داستان، روان‌شناسی، موفقیت



چکیده: داستان‌های خوب تأثیر بسیاری بر رفتار و زندگی مخاطبان خویش می‌گذارند. کتاب حاضر داستانی است روان‌شناسانه از زندگی فردی که یک، به اصطلاح رفتگر، آن را بسیار تحت تأثیر قرار می‌دهد و امید را به فرد بازمی‌گرداند. در واقع نویسنده کوشیده است مجموعه‌ای از اصول کامیابی را در این کتاب ارائه کند که اجتماع را به سمت داشتن روزگاری پر بار هدایت کنند. داستان در دوازده فصل ارائه شده است.



۴۵. بازان، تونی. درست فکر کن، صحیح عمل کن. محمدجواد نعمتی. تهران: پل. ۱۳۹۴. ۱۰۴ ص. رقی. **مخاطب: معلم**
کلمات کلیدی: حافظه، هوش، اندیشه و تفکر، خلاقیت

چکیده: نقشه ذهنی راه و ابزاری است خلاقانه برای نکته‌برداری و وارد کردن مرتب اطلاعات به ذهن. نویسنده کتاب حاضر می‌کوشد با معرفی نقشه ذهنی و بیان اصول و قواعد مربوط، نحوه عملکرد و راه‌های استفاده از آن را نشان دهد. کتاب همچنین نحوه ایجاد و طراحی نقشه ذهنی را از ابتدا و به صورت بسیار ساده توضیح می‌دهد. از نقشه ذهنی می‌توان برای خرید، شروع کار جدید، مذاکرات و متقاعد کردن افراد، تماس‌های تلفنی، خلاصه کردن یک کتاب در یک صفحه، و برنامه‌ریزی امور خانوادگی بهره برد.



۴۶. ساداتی، میرقدیر. سلام بر زندگی: مدیریت آگاهانه زمان، شیوه‌های زندگی - مهارت‌های زندگی. تبریز: ستوده. ۱۳۹۴. ۲۱۶ ص. رقی. **مخاطب: معلم**
کلمات کلیدی: روان‌شناسی، زندگی اسلامی

چکیده: افزایش آگاهی درباره شیوه‌های مدیریت آگاهانه زمان احساس بهتری از زندگی به فرد خواهد داد. کتاب حاضر می‌کوشد با ارائه راه‌کارهایی که از منابع معتبر دینی گرفته است، مخاطب را در گسترش روابط انسانی، برقراری تفاهم در فضای زندگی مشترک، موفقیت تحصیلی، پیشگیری از بیماری‌ها و بازیابی سلامت، و کنترل وزن توانمند سازد. این کتاب در ۲۲ فصل تدوین شده است و عنوان بعضی از فصل‌های آن عبارت‌اند از: اعتدال، شیوه مدیریت جهان هستی؛ رهایی از نگرانی، مدیریت استرس؛ فرایند دریافت شفا و بازیابی سلامت؛ قانون حداقل تلاش.



۴۷. آقازاده، محرم. مجموعه کتاب‌های مهارتی برای اولیا: سواد مالی برای نوجوانان: راهنمای آموزش سواد مالی برای اولیا. تهران: مرآت. ۱۳۹۴. ۹۶ ص. پالتویی. **مخاطب: والدین / معلم**
کلمات کلیدی: پول، آموزش خانواده، مدیریت مالی

چکیده: در تعریف اولیه، سواد را توانایی خواندن و نوشتن دانسته‌اند. امروزه این توان بخشی از انواع سواد عاطفی، ارتباطی، رسانه‌ای، تربیتی و رایانه‌ای است. آموزش و ارتقای مدیریت خانواده از راه‌های مشارکت خانواده در فعالیت‌های آموزشی بسیار اهمیت دارد. آموزش سواد مالی به کودکان و نوجوانان می‌تواند دشواری‌های مدیریت مالی این طیف را رفع کند و حتی به آن‌ها در آینده و بازار کار یاری برساند. بخش‌هایی از این کتاب به هدف‌گیری مالی، پول درآوردن و برنامه‌ریزی برای هزینه کردن می‌پردازد.



۴۸. رضوانی، ابراهیم / حسن پور، الهه. کیشوندان و مهارت‌های زندگی. تهران: قدیانی. ۱۳۹۵. ۸۰ ص. رحلی. **مخاطب: معلم**
کلمات کلیدی: مهارت‌های رفتاری، رفتار اولیا و فرزندان، کار و زندگی

چکیده: برای داشتن فرهنگی غنی و جاری در زندگی ساکنان هر منطقه، رعایت حقوق دیگران و نیز قوانین و مقررات، آموزش‌هایی لازم است. کتاب حاضر می‌کوشد مجموعه‌ای از مهارت‌های زندگی ویژه دوره‌های آموزش فرهنگ کیشوندی فراهم کند تا در آموزش‌های عمومی مربوط به این جزیره به علاقمندان آموخته شوند. کتاب در چهار فصل به این موضوع‌ها می‌پردازد: سبک زندگی، مهارت‌های زندگی، فرزند پروری و فعالیت گروهی. در فصل فعالیت‌های گروهی، نمونه فعالیت‌هایی برای هر مهارت و تقویت آن ذکر شده‌اند تا مخاطب آموخته‌هایش را تمرین کند.

۴۹. نیستانی، محمدرضا. **ما در باران خواهیم ماند: نقد حال اصحاب دانش**. اصفهان: یار مانا. ۱۳۹۵. ۲۱۶ص. رقعی.
مخاطب: معلم/مدیر
کلمات کلیدی: خاطره نویسی، زندگی نامه‌ها، راهنمای تدریس



چکیده: خواندن شرح حال و احوال اصحاب دانش می‌تواند چراغ راهی باشد در درک چگونگی پیمودن این راه. نویسنده کتاب حاضر می‌کوشد با بیان نقادانه زندگی خویش، به خصوص از نظر تحصیلی و شغلی، بعضی مسائل و مشکلات موجود در جامعه، اعم از مشکلات مدرسه و دانشگاه، و تحصیل و تدریس و حتی سفر تا مشکلات جامعه و کسب و کار و تجارت را در قالب خاطره بیان کند. در واقع، این کتاب زندگی‌نامه‌ای خود نوشته است که بیشتر جنبه تحلیلی و نقادانه دارد. محتوای کتاب به ده فصل تقسیم شده است و هر فصل در پیوستگی مفهومی با فصل‌های دیگر، خاطراتی از یک استاد دانشگاه است که در کودکی درس‌نخوان بوده و به مرور و در اثر گذشت زمان، به درس روی آورده و حال در این کتاب نقد احوال جامعه را آورده است.

۵۰. بخت، سپیده. **باشگاه مغز: مغز من و رنگ آمیزی (۱): یوگا با رنگ‌ها**. تهران: مهرسا. ۱۳۹۴. ۱۰۰ص. خشتی.
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: آموزش و یادگیری، خلاقیت، رنگ آمیزی



چکیده: در شرایطی که هیچ وظیفه‌ای بر عهده مغز قرار نگرفته است، مجموعه‌ای از نواحی مغزی فعال می‌شوند که اصطلاحاً به آن‌ها شبکه پیش فرض اطلاق می‌شود هنگامی که این شبکه روشن می‌شود ذهن آرامش، خودشناسی و خلاقیت بیشتری پیدا می‌کند. یکی از راه‌های فعال کردن این شبکه رنگ آمیزی نقش‌ها و طرح‌هایی با ویژگی‌های خاص است. در این کتاب، علاوه بر معرفی ابزار رنگ آمیزی، تکنیک‌های رنگ آمیزی مانند سایه زدن، نقطه گذاری، بافت، عمق، ترکیب رنگ‌ها و خلاقیت طرح‌هایی ارائه شده است تا مخاطب رنگ آمیزی نماید.

۵۱. بازان، تونی. **نقشه بندی ذهنی**. محمدجواد نعمتی. تهران: پل. ۱۳۹۴. ۱۰۸ص. رقعی.
مخاطب: والدین / معلم
کلمات کلیدی: هوش، حافظه، اندیشه و تفکر



چکیده: نقشه ذهنی روشی است برای ذخیره سازی، مرتب سازی و الویت بندی اطلاعات در ذهن که روی کاغذ انجام می‌شود و از کلمه‌ها و تصویرهای خاصی استفاده می‌کند. کتاب حاضر می‌کوشد با معرفی نقشه ذهنی و بیان اصول و قواعد مربوط به آن، نحوه عملکرد و راه‌های استفاده از آن را نشان دهد. کتاب همچنین نحوه ایجاد و طراحی نقشه ذهنی را از ابتدا و به صورت بسیار ساده توضیح می‌دهد. نقشه ذهنی در تمام مواقع قابل استفاده است، از جمله در آموزش. کتاب در فصل هفتم به این موضوع و در فصل هشتم نیز به کاربرد نقشه ذهنی در زندگی کاری پرداخته است.

۵۲. جانسون، اسپنسر. **هدیه**. نفیسه سلطانی. تهران: پل. ۱۳۹۴. ۱۰۸ص. رقعی.
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: روان شناسی شخصیت، داستان، موفقیت



چکیده: داستان‌ها می‌توانند در عین سرگرم کنندگی آموزنده باشند. کتاب حاضر داستانی روان‌شناسانه است درباره مرد جوانی که در حال سرخوردگی و ناامیدی به یاد پیرمردی می‌افتد که در کودکی به او کمک کرده بود. مرد جوان برای یافتن هدیه‌ای که پیرمرد آن را جادویی یافته بود، جست‌وجویی خستگی ناپذیر را آغاز می‌کند. در نهایت خسته می‌شود و دست می‌کشد، اما هدیه را با تمام وعده‌هایش کشف می‌کند. در واقع، این کتاب به مخاطب می‌آموزد چگونه روزهای سخت را پشت سر بگذارد و خود را باور کند.



۵۳. زرین کلک، نورالدین. اگر می توانستم... تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۵. ۴۰ ص. خشتی.
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم
کلمات کلیدی: داستان کوتاه، آناتومی، کودکان

چکیده: نویسنده با روایتی داستانی آناتومی بدن انسان را توضیح می دهد و لزوم وجود این اعضا برای انسان در طول زندگی را بیان می کند. همچنین کودکان با نقش هر یک از اعضای بدن و نیز تفاوت میان آن ها با اشیای موجود در محیط آشنا می شوند.



۵۴. احمدی، احمد رضا. بر یال اسب سفید. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۵. ۴۴ ص. خشتی.
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم
کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، انواع ادبی، شعر

چکیده: در این شعرواره داستان گونه که نگاهی تحلیلی به ماجرای داستان دارد، پشت یال اسب سفیدی، شکوفه های گیلان روییده است. صاحبش گیلان های رسیده را می چیند. سپس میوه های دیگری بر پشت اسب می روید و صاحب اسب دوباره میوه ها را می چیند تا اینکه اسب به دریا می رود و صاحبش منتظر بازگشت او می ماند. امیدواری یکی از مهم ترین نکات مطرح در این داستان است.



۵۵. دروئون، موریس. تیسو سبز انگشتی. لیلی گلستان. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۵. ۱۱۲ ص. رقی.
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم
کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان های بلند، کودک و نوجوان

چکیده: تیسو کودکی است که نمی تواند بپذیرد آدم بزرگ ها با عقاید و افکار از پیش ساخته شده شان دنیا را به او بشناساند و هنگامی که نگاهش را با دیدی تازه به آدم ها می دوزد، آن وقت متوجه آدم بزرگ هایی می شود که با عینک عادت به همه چیز نگاه می کنند. تیسو شانس این را دارد که از کودکی در جهتی درست حرکت کند. حرکت تیسو با یاری گرفتن از گل ها آغاز می شود و داستان ادامه می یابد.



۵۶. دال، رولد. زنبور: چارلی و کارخانه شکلات سازی. زهرا متعصب دیانی. تهران: بین المللی گاج. ۱۳۹۵. ۱۹۲ ص. رقی.
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم
کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان های بلند، کودک و نوجوان

چکیده: آقای «وایی وانکا» شیرینی ساز مشهور، تصمیم دارد با قرار دادن پنج بلیت طلایی در شکلات هایش، به پنج بچه اجازه دهد تا از کارخانه عجیبش دیدن کنند و در پایان بازدید هم آن قدر به آن ها شکلات بدهد که تا پایان عمرشان تمام نشود. «چارلی باکت» در خانواده ای فقیر زندگی می کند. آیا او می تواند برنده یکی از این بلیت ها باشد؟ این داستان در تقویت قوه تخیل و رشد خلاقیت کودکان نیز مؤثر است.

۵۷. دال، رولد. زنبور: **غول بزرگ مهربون**. نوشین ملکی. تهران: بین‌المللی گاج. ۱۳۹۵. ۲۱۶ص. رقعی.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های تخیلی، داستان‌های بلند، کودک و نوجوان

چکیده: این داستان درباره دختری به نام «سوفی» است که با غول مهربانی آشنا می‌شود و زمانی که می‌فهمد بقیه غول‌های بدجنس می‌خواهند همه کودکان زیبای انگلستان را بخورند، به فکر می‌افتد تا مانع کارشان شود و با کمک غول مهربان موفق می‌شود.



۵۸. زرنشان، مریم. **فنج‌های بی‌خیال**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۵. ۲۴ص. پالتویی.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، انواع ادبی، شعر

چکیده: اشعار این کتاب با هدف بازسازی اندیشه‌های دینی و اجتماعی کودکان و به تفکر واداشتن آنان به رشته تحریر درآمده است. همچنین تجسم ذهنی و قدرت تخیل کودکان را افزایش می‌دهد و موجب رشد و بالندگی ذهن پرسشگر و شخصیت عقلانی، عاطفی و اجتماعی آنان می‌شود.



۵۹. شاه‌آبادی، حمیدرضا. **لالایی برای دختر مرده**. تهران: افق. ۱۳۹۵. ۱۲۰ص. رقعی.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات کودک و نوجوان، داستان‌های بلند، داستان‌های اجتماعی

چکیده: به دنبال خشکسالی دو ساله، اهالی قوچان دچار قحطی شده و محتاج غذای روزانه خود می‌شوند. در چنین شرایطی، والی قوچان هر روز به شکلی طلب مالیات می‌کند. مردم گرسنه از فرط فقر، دختران خود را می‌فروشند. آن‌ها دختران ۳ تا ۱۰ ساله خود را به سواران ترکمن می‌فروشند که از آن سوی سرحدات دولت روسیه به ایران آمده‌اند و پول حاصل را صرف دادن مالیات و سیر کردن بقیه خانواده خود می‌کنند. این کتاب داستان یکی از این دختران است که از زبان راویان مختلف بیان می‌شود.



۶۰. هانتز، نورمن. **ماجراهای باورنکردنی پروفیسور برانشتام**. حسن پستا. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۵. ۲۰۸ص. رقعی.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، کودک و نوجوان

چکیده: در دنیا دانشمندان بزرگی بوده‌اند که کارهای بزرگی کرده‌اند؛ اما شاید هیچ‌کدام از کارهای آنان قابل مقایسه با اختراعات عجیب و غریب پروفیسور برانشتام نباشد. این پروفیسور با آن کت ساده‌ای که به جای دکمه، سنجاق قفلی داشت و با سر بزرگ تاشش، باهوش و کمی کم حافظه بود. او اغلب در هر اختراع نکته کوچکی را فراموش می‌کرد و اختراعش چیز دیگری از آب درمی‌آمد و ماجرای تازه‌ای می‌آفرید.





۶۱. میر کیانی، محمد. قصه‌هایی از قدیم برای نوجوانان: همیشه قصه‌ای هست جلد (۵-۱). تهران: به‌نشر. ۱۳۹۵. مجموعه ۵ جلدی رقی. **مخاطب:** دانش‌آموز **پایه تحصیلی:** هفتم، هشتم، نهم **کلمات کلیدی:** فرهنگ عامه، افسانه، کودک و نوجوان، اقتباس‌ها

چکیده: مجموعه پنج جلدی "همیشه قصه‌ای هست" شامل قصه‌ها و افسانه‌هایی از ادبیات کهن و عامیانه مردم ایران به زبانی ساده و شیرین برای نوجوانان است که براساس حکایاتی از کتاب‌هایی مانند «جامع‌التمثیل» اثر حبله‌رودی، «جوامع‌الحکایات» و «لوامع‌الروایات» اثر عوفی و «اسرارنامه» نوشته عطار نیشابوری بازنویسی شده است.

ریاضی



۶۲. بیات، حمید رضا/ کریمی خراسانی، کیان... و دیگران. شهاب: ریاضی ۹ام. تهران: مبتکران. ۱۳۹۵. ۲۸۰ص. رحلی. **مخاطب:** دانش‌آموز **پایه تحصیلی:** نهم **کلمات کلیدی:** آموزش ریاضی

چکیده: دانش‌آموزانی که به درسی خاص علاقه بیشتری دارند و در آن درس قوی‌تر هستند، به منابع مطالعاتی بیشتری نیاز دارند تا بتوانند استعدادشان را پرورش دهند. کتاب حاضر مخصوص دانش‌آموزان برتر در درس ریاضی پایه نهم است که شامل آموزش پیشرفته مباحث کتاب درسی و مثال‌ها و نیز تمرین‌های تفکیک‌شده هر فصل می‌شود. در انتهای کتاب ۵۰ پرسش چهارگزینه‌ای برای هر فصل آمده است. تمرین‌ها به دشوار و خیلی دشوار طبقه‌بندی شده‌اند.



۶۳. مقدسی، محمدرضا. ریاضی سبز هفتم اول متوسطه ۱. تهران: راه اندیشه. ۱۳۹۴. ۱۸۴ص. رحلی. **مخاطب:** دانش‌آموز **پایه تحصیلی:** هفتم **کلمات کلیدی:** آزمون‌ها، مواد درسی، آموزش ریاضی، تمرین‌ها

چکیده: درس ریاضی نیازمند تمرین و تکرار و حل سؤال‌های متنوع است. این کتاب بر پایه کتاب ریاضی پایه هفتم نگارش شده است و منبعی از سؤال‌های متفاوت است که در فراگیری بهتر مطالب کتاب درسی کمک می‌کند. بعضی از فصل‌های کتاب که دارای مطالب بیشتری بود در اینجا به دو بخش تقسیم شده است. در طراحی سؤال‌های هر فصل سعی شده است با طرح سؤال‌های جای خالی، تستی و تشریحی دانش‌آموز با صورت‌های مختلف سؤال‌ها آشنا شود و با حل آن‌ها مطالب هر فصل را بهتر و عمیق‌تر فرا گیرد. در ادامه نیز سؤال‌های پیشرفته تحت عنوان "یک پله بالاتر" در نظر گرفته شده تا دانش‌آموزان علاقه‌مند با این نوع سؤال‌ها آشنا شوند و تسلط بیشتری بر انواع سؤال‌ها پیدا کنند. در پایان هر فصل نمونه سؤال‌های امتحانی طراحی شده است.



۶۴. ملکی، حمیدرضا/ آذر، مسعود. ریاضی هشتم. تهران: تخته‌سیاه. ۱۳۹۵. ۱۵۲ص. رحلی. **مخاطب:** دانش‌آموز **پایه تحصیلی:** هشتم **کلمات کلیدی:** آموزش ریاضی، تمرین‌ها

چکیده: کتاب‌های کمک‌درسی شامل تمرین‌هایی هستند که به درک بهتر مطالب کمک می‌کنند. کتاب حاضر به منظور کمک به درس ریاضی دانش‌آموزان پایه هشتم تدوین شده است. محتوای کتاب عبارت‌است از «درس‌نامه» که توضیح مختصر و ذکر نکات مهم درس است؛ «سؤال بی‌پاسخ» که تمرین‌هایی است از نکات آموخته شده در هر درس. پس از آن‌ها نیز «سؤال‌ات تکمیلی» که پیشرفته‌تر هستند و در نهایت نیز نمونه «آزمون‌های پایان نیم‌سال‌های اول و دوم» ارائه شده‌اند.

۶۵. بیات، حمید رضا/ کریمی خراسانی، کیان...[و دیگران]. **شهاب: ریاضی ۸ ام**. تهران: مبتکران، پیشروان. ۱۳۹۵. ۲۵۲ص. رحلی.
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: هشتم
کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، آزمون‌ها، تمرین‌ها



چکیده: دانش‌آموزانی که به درسی خاص علاقه بیشتری دارند و در آن درس قوی‌تر هستند، به منابع مطالعاتی بیشتری نیاز دارند تا بتوانند استعدادشان را پرورش دهند. کتاب حاضر مخصوص دانش‌آموزان برتر در درس ریاضی پایه هشتم است که شامل آموزش پیشرفته مباحث کتاب درسی و مثال‌ها و نیز تمرین‌های تفکیک‌شده هر فصل می‌شود. هر فصل عبارت است از یادآوری مبحث مورد نظر در سال‌های گذشته و سپس توضیح درس جدید. پس از آن تمرین‌ها و بعد پرسش‌های چهارگزینه‌ای آمده است.

۶۶. آقازاده، محرم/ نقی‌زاده، محرم. مجموعه کتاب‌های دانش‌افزایی: **فهم‌تیمز (TIMSS) مطالعه بین‌المللی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان در ریاضی و علوم**. تهران: مرآت. ۱۳۹۴. ۲۵۶ص. رحلی.
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، علوم، ریاضیات



چکیده: در این کتاب متغیرهای تیمز در برابر متغیرهای مرتبط با پیشرفت تحصیلی به صورت جدول آمده‌اند. در بخش اول کتاب کلیات و جزئیات تیمز ارائه می‌شوند و پیشینه تاریخی انجمن بین‌المللی ارزشیابی پیشرفت تحصیلی معرفی و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان ایرانی بررسی و ۲۱ متغیر عمده تیمز به صورت داده محور در دو بخش علوم و ریاضی بررسی می‌شوند. در بخش دوم، درباره عوامل مربوط به مدرسه صحبت شده است. همچنین، نقش متغیرهایی چون اهداف چالشی و بازخورد، مشارکت والدین، محیط ایمن و منظم، و همیاری و حرفه‌گرایی معلم تبیین شده‌اند.

۶۷. شکری کهپی، مریم/ عرب اسدی، معصومه. **کتاب کار ریاضی پایه هشتم تمرین‌ها و مسئله‌های تکمیلی**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۵. ۲۱۶ص. رحلی.
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: هشتم
کلمات کلیدی: مواد درسی، تمرین‌ها، مسئله‌های تکمیلی، آموزش ریاضی



چکیده: در این کتاب توجه به رویکرد کاربردی در طراحی سوال‌ها، به‌طوری که برای ارتباط مؤثر بین مفاهیم و پاسخ دادن به سؤال‌ها، توجه به پیرامون و زندگی روزمره مورد نظر قرار می‌گیرد. امکان نوشتن پاسخ‌ها در ادامه هر مسئله، قرار داشتن تمرین‌های مروری برای دوره هر فصل، سوال‌های چهارگزینه‌ای زمینه مناسب برای دوره مفاهیم آموزشی قبلی را فراهم می‌نماید. در انتها نیز ۴ آزمون ۲۰ نمره‌ای از میان‌ترم یک و دو به جهت آماده‌سازی دانش‌آموزان باعث تقویت علمی و دوره مطالب کتاب می‌شود.

۶۸. قندی، انسیه/ رضایی، سمیه. **گنجینه یادگیری ریاضی سال سوم پایه نهم دوره اول متوسطه**. تهران: مبتکران، پیشروان. ۱۳۹۵. ۱۱۲ص. رحلی.
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: نهم
کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، راهنمای آموزشی، مواد درسی



چکیده: تدریجی بودن سطح تمرین‌ها، فعالیت‌ها و مواد آموختنی، در دانش‌آموز احساس موفقیت و اعتمادبه‌نفس به وجود می‌آورد، پس ضرورتی برای به‌کارگیری تشویق‌های مادی برای ارتقاء سطح یادگیری وجود ندارد. این کتاب با هدف پوشش دادن به یادگیری دانش‌آموزان در پایه نهم دوره اول متوسطه در سه سطح، مشخص‌کننده اصول و مفاهیم اساسی هر درس، عمق بخشیدن و تثبیت آموخته‌های پیشین، توسعه و غنی‌سازی آموخته‌ها برای دانش‌آموزانی که توان یادگیری بالایی دارند ارائه شده است.



۶۹. شاه محمد، حسین. **مترو تجریش، شربت سکنجبین، حلقه نامزدی و ۱۴۲ معمای دیگر**. تهران: مؤسسه فرهنگی فاطمی. ۱۳۹۵. ۱۴۴ ص. خشتی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: راه حل، معما، خاطره، سرگرمی های آموزشی

چکیده: افرادی که می توانند از چالش های فکری رها شوند، توانایی بیشتری در تصمیم گیری دارند. این کتاب شامل ۱۴۵ معما و راه حل است که هدف آن افزایش توانایی ذهنی مخاطب است. معماها به بیانی ساده مطرح شده اند تا برای افرادی هم که آشنایی کمی با ریاضیات دارند، قابل حل باشند. هدف نویسنده از تدوین و گردآوری این معماها فقط جنبه تفریحی و سرگرمی نیست بلکه کوشش فرد در یافتن پاسخ معمایی، شخص را برای حل معمای بعدی آماده می کند.

شعر



۷۰. پوروهاب، محمود. **باران قاصدک: شعر آیینی امام محمد باقر علیه السلام**. قم: مؤسسه فرهنگی دارالحديث. ۱۳۹۴. ۱۶ ص. رقی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، انواع ادبی، شعر، امامان

چکیده: در این منظومه هدف آن است که کودکان با بخشی از زندگی امام محمد باقر (ع) آشنا شوند. این روایت از تولد تا واقعه عاشورا و امامت آن حضرت را پوشش می دهد.



۷۱. ملکی، بیوک. **در پیاده رو**. تهران: مؤسسه انتشارات امیرکبیر. ۱۳۹۴. ۴۰ ص. وزیری.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر، ادبیات نوجوانان

چکیده: مجموعه شعر کتاب حاضر، درباره اتفاقات تلخ و شیرینی است که در پیاده رو رخ می دهد. از نظر شاعر، پیاده رو می تواند جای افرادی باشد که تکی می کنند، کودکی که مادرش را گم کرده، پرندگانی که به دنبال غذا هستند و افراد بی خانمانی که شب را در کوچه می گذرانند.



۷۲. علوی فرد، یحیی. **مجموعه شعر نوجوان: سایه روشن**. قم: مؤسسه فرهنگی دارالحديث. ۱۳۹۴. ۲۴ ص. رقی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، انواع ادبی، شعر، نوجوانان

چکیده: اشعار این کتاب در قالب چهارپایه سروده شده و به آسیب های موجود در روابط نوجوانان با بزرگسالان می پردازد. بخش اول کتاب از زبان یک بزرگسال مطرح شده و با اینکه لحن پندآمیزی دارد، به شکلی هنری بیان می شود. بخش دوم درد دل های نوجوانان از بزرگسالان است. شاعر با زبان شعر تلاش دارد تلنگری به نوجوانان بزند تا در رفتارهای خود تجدیدنظر کنند.

۷۳. هاشمی، سید سعید. **ماه روشن ترین سبب دنیا است**. تهران: مؤسسه انتشارات امیر کبیر. ۱۳۹۵. ۳۲ ص. رقی. **مخاطب:** دانش آموز
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم
کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، انواع ادبی، شعر نو

چکیده: کتاب حاضر حاوی مجموعه شعر نوجوانان، در قالب نیمایی است که به موضوعات اجتماعی، آیینی، دینی می‌پردازد. واقعه عاشورا، واقعه غدیر خم، محیط زیست و توجه به آن، مهربانی و عشق‌ورزی و... از موضوعات محتوایی اشعار است.



عربی

۷۴. محسن‌زاده، محمدعلی. **شمارش و اندازه‌گیری در زبان عربی با تأکید بر قرآن و روایات**. قم: پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی. ۱۳۹۵. ۴۰۴ ص. وزیری. **مخاطب:** معلم
کلمات کلیدی: آموزش زبان عربی، شمارش عربی

چکیده: استفاده از عدد و تکرار آن در ذکر ساعت، تاریخ، خواندن شماره‌های مختلف و... از مباحث کاربردی زبان و ادبیات عربی است. این نوشتار، با رویکرد آموزش قواعد کاربردی عدد و ملحقات آن در زبان عربی تدوین شده است. در این راستا از مثال‌های متعدد و جامع و تطبیق قواعد با مثال‌های آموزشی قرآنی و روایی و مثال‌های مکالمه‌ای به زبان فاخر و امروزی استفاده شده است. در پایان هر بخش نیز تمرین‌هایی آمده است.



علوم تجربی

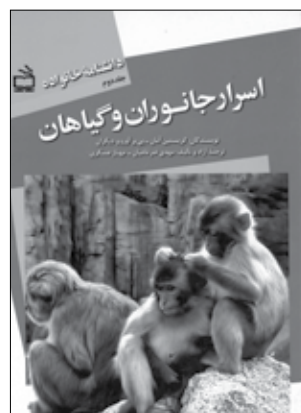
۷۵. ناصری، مهدی. **آسمان شگفت‌انگیز فرهنگ‌نامه دانش‌آموزی نجوم و فضا**. تهران: طلایی. ۱۳۹۵. ۶۴ ص. رحلی. **مخاطب:** دانش آموز
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم
کلمات کلیدی: نجوم، دایره‌المعارف‌ها

چکیده: در این کتاب اطلاعات علمی با زبانی ساده، توضیح داده شده است. در کنار متن، تصاویر و نقاشی‌ها به فهم بهتر مطالب کمک می‌کنند. عکس‌های واقعی هم قسمتی از جذابیت‌ها و زیبایی آسمان را نشان می‌دهند. بعضی از این عکس‌ها توسط عکاسان و برخی دیگر به کمک پیشرفته‌ترین و دقیق‌ترین ابزارهای نجومی تهیه شده‌اند. در انتهای کتاب، واژه‌نامه قرار دارد که در آن توضیحاتی درباره اصطلاحات و کلمات مهم و پرکاربرد نجوم آمده است.



۷۶. آمان، کریستین / آورو، پی‌یر. **اسرار جانوران و گیاهان**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۵. ۱۴۲ ص. رحلی. **مخاطب:** دانش آموز
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم
کلمات کلیدی: اطلاعات عمومی، جانوران و گیاهان، دایره‌المعارف، کودکان و نوجوانان

چکیده: این کتاب جلد دوم از دانش‌نامه خانواده است که به معرفی تاریخ طبیعی زمین، دنیای جانوران و دنیای گیاهان می‌پردازد. در بخش اول دوران‌های بزرگ تاریخ کره زمین از قدیمی‌ترین موجودات، نخستین جانوران، پیدایش و انقراض دایناسورها، خزندگان و پرندگان و انسان نئاندرتال با تصاویر مربوط به هر بخش آمده است. در این کتاب چند زمینه نزدیک به هم فصل‌بندی شده و در هر فصل، تعدادی پرسش مرتبط با هم طراحی شده‌اند. برای هر پرسش دو نوع پاسخ ارائه شده است. نخست، پاسخ اولیه و کم‌و بیش کوتاه و کلی برای افراد کم‌سن و سال‌تر و سپس برای نوجوانان یا والدین و آموزگاران که به توضیح بیشتر نیازمندند، پاسخ مفصل و جزئی‌تر داده شده است.





۷۷. بارنس، کیت. دانش نامه علوم: **بدن انسان**. فاطمه امیری. تهران: آدابیران. ۱۳۹۵. ۴۴ص. رحلی.
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم
کلمات کلیدی: انسان، تولیدمثل، دستگاه گردش خون

چکیده: آیا می دانید چه چیزهایی درون بدن شماست و بدن شما چگونه کار می کند؟ این کتاب به مخاطب می آموزد که هر دستگاه بدن انسان چگونه کار می کند و چگونه تمام دستگاه های بدن با یکدیگر، ترکیب پیچیده بدن انسان را تشکیل می دهند. نویسنده از تصاویر واقعی برای نمایش بدن و اجزای آن استفاده کرده است، همچنین درمورد پنج حس بینایی، شنوایی، لامسه، چشایی و بویایی اطلاعات جدیدی ارائه می دهد. ما چگونه و چرا تنفس می کنیم، چگونه حرکت می کنیم و چگونه تولید مثل می کنیم و باعث بقای نسل می شویم، از موضوعات مطرح شده در این کتاب اند.



۷۸. اشتگه اوس کوواک، رایبته. چرا و چگونه (۶۴): **پروانه ها، رشد، دگردیسی و شیوه زندگی**. کمال بهروز کیا. تهران: قدیانی. ۱۳۹۵. ۴۸ص. رحلی.
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم
کلمات کلیدی: شیوه زندگی، دگردیسی، شفیره

چکیده: پروانه ها دوست داشتنی ترین حشرات رنگارنگ هستند. بعضی از انواع پروانه ها از هزاران سال پیش تاکنون برای تهیه ابریشم به انسان ها کمک می کنند. کتاب حاضر جلد شصت و چهارم از مجموعه کتاب های "چرا و چگونه" است که نگاه جامعی به شیوه زندگی جالب پروانه ها دارد و ارتباط نزدیک ما و آن ها را نشان می دهد.



۷۹. اینگرام، مریل. چگونه پژوهش را بیاموزیم: **پژوهش های زیستی: ۱۰۱ پژوهش علمی با بطری نوشابه**. رضا روحانی، فریبا شریفی. تهران: دیبایه. ۱۳۹۴. ۱۱۶ص. رحلی.
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم
کلمات کلیدی: پژوهش های علمی، آزمایش ها، راهنمای آموزشی

چکیده: این کتاب راهنمایی است برای معلم ها، دانش آموزان و والدین آن ها تا بتوانند با بطری نوشابه و دیگر مواد بازیافتی موجود و در دسترس درباره محیط زیست و زیست بوم های گوناگون پژوهش کنند. پروژه های ارائه شده در این کتاب، از ساده به دشوار فهرست شده اند و می توان هم زمان و در کنار موضوعات درسی آن ها را اجرا کرد. در این پروژه ها دانش آموزان به تدریج با ساختار و مراحل پژوهش علمی مانند فرضیه سازی، طرح پرسش و گزارش یافته ها آشنا می شوند.



۸۰. هارتمان، گرهارت. چرا و چگونه: **جانوران وحشی: کیسه داران، پرمیماها و گربه سانان**. کمال بهروز کیا. تهران: قدیانی. ۱۳۹۵. ۴۸ص. رحلی.
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم
کلمات کلیدی: جانورشناسی، کودک و نوجوان، گربه سانان

چکیده: تقریباً زندگی تمام جانوران در زمین در معرض خطر است. نسل بسیاری از جانوران پستاندار مورد بحث در این کتاب از سوی انسان تهدید می شود. کتاب حاضر نه تنها به معرفی پستانداران بزرگ و ناشناخته می پردازد بلکه درباره جانوران جالبی سخن می گوید که اگر از بین بروند گنجینه مهمی از دست می رود. این کتاب جلد شصت و دوم از مجموعه کتاب های "چرا و چگونه" است که با ارائه تصاویر به معرفی جانوران وحشی و زندگی آن ها می پردازد.

۸۱. هاموند، ریچارد. **دانش و فناوری خودرو** حسین عسگری. تهران: طلایی. ۱۳۹۵. ۹۶ ص. رحلی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: اطلاعات، فناوری آموزشی، علوم

چکیده: بسیاری از مردمی که رانندگی می کنند، از اصول علمی ساخت خودروهایشان اطلاعی ندارند. این کتاب می کوشد در چهار فصل با عنوان های «قدرت، سرعت، فرمان پذیری و فناوری» درباره چگونگی کارکرد خودرو، نکاتی را به مخاطب بیاموزد. برای مثال، درباره چگونگی کارکرد توبوشارها اطلاعاتی می دهد و نیز توضیح می دهد بنزین چگونه تولید می شود. در انتهای کتاب نیز به ماشین های آینده دنیا اشاره ای شده است.



۸۲. واکر، ریچارد. شاهد عینی: **دانشنامه بدن انسان**. سمانه آبنیکی. تهران: ایده پردازان چکاد. ۱۳۹۵.

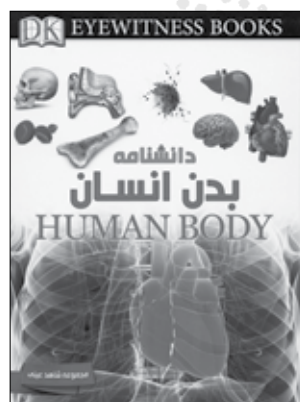
۷۴ ص. رحلی.

مخاطب: دانش آموز / معلم

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: دانشنامه

چکیده: شناخت بدن انسان و ساختار اندام ها برای بسیاری از دوست داران علم جالب است. کتاب حاضر دانش نامه ای است شامل اطلاعاتی کامل و البته کوتاه درباره بدن انسان که کاملاً تصویری تنظیم شده اند تا مخاطب ارتباط بهتری با آن برقرار کند. «بررسی و کالبد شکافی، مشاهده درون بدن، جسم میکروسکوپی، درون استخوان ها، درون مغز، قلب، خون و مرد و زن، و بدن های آینده» بخش هایی از کتاب هستند. در انتهای کتاب نیز گاه شمار، بیشتر بدانید، واژه نامه و نمایه محتوای آن را کامل کرده اند.



۸۳. واکر، ریچارد/ جکسون، تام... [و دیگران]. **دانشنامه مصور بدن انسان / دانشنامه مصور حیوانات**

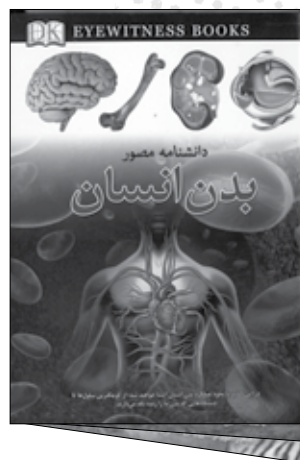
دانشنامه مصور دایناسورها. محمدجواد نعمتی. تهران: کمال اندیشه. ۱۳۹۵. ۳ ج. رحلی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: دانشنامه، علوم زیستی

چکیده: مجموعه پیش رو شامل دانشنامه های مربوط به بدن انسان، حیوانات و دایناسورهاست. هر کتاب حاوی دانستنی هایی از موضوع آن دانشنامه است که برای مخاطب سرگرم کننده است. کتاب ها کاملاً ترکیبی از متن و تصویر هستند و مطالب بر اساس موضوع فهرست شده اند. از آن جا که کتاب به صورت دانشنامه تنظیم شده است، اطلاعات دقیق و درعین حال مختصری را شامل می شود. واژه نامه ای الفبایی نیز در پایان کتاب موجود است.



۸۴. لیبینکات، کریستین. **دانشنامه مصور نجوم**. محمدجواد نعمتی. تهران: کمال اندیشه. ۱۳۹۵. ۷۴ ص. رحلی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: علم نجوم، سیارات، ستاره شناسی باستان، طالع بینی، کهکشان ها

چکیده: این کتاب به علاقه مندان مطالعه فرصت می دهد، با کاربرد علم نجوم در زندگی، لوازم علم نجوم در زمان باستان، ستاره شناسی باستان، طالع بینی، انقلاب کوپرنیکی، تلسکوپ نوری، خورشید و منظومه شمسی، مسافرتین فضا، تولد و مرگ ستارگان، وجود حیات در مریخ آشنا شوند. در این کتاب تصاویر سهم به سزایی در معرفی نمادهای ستی، اسطرلاب ها، اطلس کاردینال، قدیمی ترین رصدخانه دنیا، کاربردهای ستاره شناسی در دریانوردی، تقویم نجومی دریایی، رادیو تلسکوپ، شاتل فضایی و... دارد.





۸۵. کرو، سابرینا. زیر میکروسکوپ: **در اقیانوس / در بدن شما / در حیات و...** حسن سالاری / علی رضا باقری جبلی ... [و دیگران] کاشانی تهران: به نشر. ۱۳۹۵. ۶ ج. رحلی کوچک.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: زندگی حیوانات، حیوانات دریایی، غذا، بهداشت

چکیده: این مجموعه شامل ۶ جلد کتاب است که درباره انواع میکروبها، جانداران میکروسکوپی و دنیای پنهان آن‌ها، بدن انسان، خوراکی‌ها، طبیعت و گرد و غبار و حشرات ریز موجود در آن صحبت می‌کند که ممکن است روی رخت‌خواب، لباس، بدن جانوران خانگی و یا در هر جایی از خانه زندگی کنند. در هر جلد اطلاعاتی درباره هر موجود، به همراه تصویر میکروسکوپی آن ارائه شده است تا مخاطب بیاموزد این جانداران از کجا آمده‌اند و در چه جاهایی و چگونه زندگی می‌کنند.



۸۶. استات، کارول. **کاوش در فضا.** المیرا حسینی. تهران: ایده پردازان چکاد. ۱۳۹۵. ۷۴ ص. رحلی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: اکتشافات علمی، دانشنامه

چکیده: کتاب حاضر از مجموعه «شاهد عینی» دانش‌نامه‌ای است شامل اطلاعاتی کامل و البته کوتاه درباره فضا. محتوای کتاب با تصویرهای بسیاری از انواع موشک‌های فضایی، لباس‌های فضانوردی، آموزش فضانوردی و ایستگاه‌های فضایی کامل شده است تا مخاطب ارتباط بهتری با موضوع برقرار کند. «چیستی فضا، کشورهای فضایی، مسافران فضا، زندگی در فضا و کاشفان فضا» بعضی از بخش‌های کتاب را به خود اختصاص داده‌اند.



۸۷. احمدی، احمد/ انصاری‌راد، پرویز... [و دیگران]. **کتاب کار علوم تجربی درس، تمرین و فعالیت‌های تکمیلی پایه نهم.** تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۵. ۲۰۸ ص. رحلی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: مواد درسی، فعالیت‌های تکمیلی، تمرین‌ها، پرسش‌ها و پاسخ‌ها

چکیده: کتابی که پیش رو است دربرگیرنده مجموعه‌ای از پرسش‌ها و مسئله‌های تکمیلی است که دانش آموز را در یادگیری و عمق بخشیدن به درک مفاهیم علوم تجربی پایه نهم کمک خواهد کرد. در این کتاب از شیوه‌های نوین ارزشیابی در طراحی پرسش‌ها استفاده شده است و پرسش‌ها و مسئله‌ها به همراه تصویر یا نمودار تنظیم شده‌اند و همچنین امکان نوشتن پاسخ‌ها در ادامه هر پرسش وجود دارد.



۸۸. احمدی، احمد/ انصاری‌راد، پرویز... [و دیگران]. **کتاب کار علوم تجربی درس، تمرین و فعالیت‌های تکمیلی پایه هفتم.** تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۵. ۱۷۲ ص. رحلی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: مواد درسی، پرسش‌ها و پاسخ‌ها، تمرین‌ها

چکیده: کتاب پیش رو دربرگیرنده مجموعه‌ای از پرسش‌ها و مسئله‌های تکمیلی است که در یادگیری و عمق بخشیدن به درک مفاهیم علوم کمک خواهد کرد. این کتاب با سرفصل‌های کتاب درسی مطابقت دارد و از شیوه‌های نوین ارزشیابی در طراحی پرسش‌ها و مسئله‌ها استفاده کرده است. برای ارتباط موثر بین مفاهیم و پاسخ دادن به پرسش‌ها، بیشتر پرسش‌ها و مسئله‌ها به همراه تصویر یا نمودار تنظیم شده است. امکان نوشتن پاسخ در ادامه هر پرسش و مسئله، به گونه‌ای است که این کتاب نقش دفتر علوم را نیز ایفا می‌کند.

۸۹. انتشارات مایلز کلی. اولین سؤال‌ها و جواب‌ها: **نهنگ‌ها و دلفین‌ها**. مهدی رضانی. تبریز: گنجینه دانش نوین. ۱۳۹۵. ۲۴ ص. رحلی.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: حیوانات دریایی، زندگی حیوانات، اطلاعات عمومی

چکیده: نهنگ‌ها از بزرگ‌ترین حیوانات دریا و از اولین حیواناتی محسوب می‌شوند که کودکان و نوجوانان آن‌ها را می‌شناسند. کتاب «نهنگ‌ها و دلفین‌ها» دربارهٔ این دو جانور اطلاعاتی به مخاطب می‌دهد و او را با پاسخ بعضی سؤال‌های احتمالی‌اش در بارهٔ آن‌ها آشنا می‌کند؛ سؤال‌هایی مثل: نهنگ چقدر وزن دارد، چرا دلفین‌ها نزدیک قایق‌ها شنا می‌کنند، آیا نهنگ‌ها و دلفین‌ها شیر می‌خورند، دلفین‌ها چگونه سلام می‌کنند و آیا انسان‌ها هنوز هم نهنگ‌ها را شکار می‌کنند. اطلاعات این کتاب با تصویرهای بزرگ و دقیق از اجزای بدن این جانوران ارائه شده است.



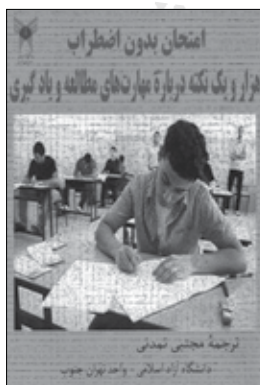
علوم تربیتی

۹۰. اکرس، دیوید. **امتحان بدون اضطراب: هزار و یک نکته در باره مهارت‌های مطالعه و یادگیری**. مجتبی تمدنی. تهران: دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب. ۱۳۹۵. ۲۵۸ ص. وزیری.

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: مهارت‌های مطالعه، آموزش و یادگیری، دانش‌آموزان، امتحانات

چکیده: نویسنده بر مدیریت اضطراب امتحان از ابتدا تا انتهای دوره تحصیلی تمرکز دارد و در رابطه با مباحثی چون مدیریت زمان، ایجاد انگیزه، طرح و تحلیل سؤال امتحان، مهارت‌های خلاصه‌نویسی، بهبود حافظه، مقابله با اضطراب و یادگیری گروهی مطالبی را ارائه داده است. نگارنده برای موفقیت در امتحان، به نکته‌هایی درمورد مهارت‌ها و فرصت‌ها اشاره کرده است تا دانش‌آموز از درس خواندن و امتحان دادن لذت ببرد.



۹۱. اسنوکرهیس، الیزابت. چگونه پژوهش را بیاموزیم: **پژوهش‌های کارآگاهی: بررسی صحنه‌های جرم و جنایت، راهنمای آموزشی برای نوجوانان**. رضا روحانی، فریبا شریفی. تهران: دیبایه. ۱۳۹۴. ۱۱۲ ص. رحلی.

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: پژوهش، جرم و جنایت، اسناد و مدارک، جرم‌شناسی

چکیده: آزمایش‌ها و موضوع‌های پژوهشی که در این کتاب با آن‌ها آشنا می‌شوید، همان روش‌های علمی هستند که کارآگاهان جرم‌شناس، در محل حادثه برای گردآوری مدارک و شواهد به کار می‌برند. با این تفاوت که جنایتی اتفاق نیفتاده است و مخاطب تحت فشاری که پلیس هنگام وقوع جرم قرار می‌گیرد نیست. با به کارگیری این روش‌ها و استفاده از ابزارهایی ساده، مخاطب می‌تواند نحوه پخش شدن خون، انگشت‌نگاری، نحوه تشخیص انواع جوهر خودکار، نحوه شکستن برخی اشیاء و بسیاری موارد دیگر را آزمایش کند.



۹۲. پیرس، چارلز. چگونه پژوهش را بیاموزیم: **چگونه دانش‌آموزانی پژوهشگر تربیت کنیم؟** رضا روحانی. تهران: دیبایه. ۱۳۹۴. ۱۸۴ ص. رحلی.

مخاطب: معلم/دانشجو معلمان

کلمات کلیدی: روش‌شناسی پژوهش، فنون و ابزار پژوهش، راهنمای آموزشی

چکیده: کودکان پیش از ورود به مدرسه کشف‌های تازه می‌کنند و در پی آن سؤال طرح می‌کنند، به جست‌وجوی پاسخ می‌روند، از دیگران می‌پرسند و یافته‌هایشان را به اشتراک می‌گذارند. کتاب پیش رو می‌کوشد، برای تقویت این حس در دوران مدرسه و درآمیختن پژوهش با برنامهٔ درسی رسمی آموزشی روش‌هایی عملی ارائه دهد. در بخش اول کتاب شیوهٔ آماده‌سازی کلاس و دانش‌آموزان برای پژوهش مطرح می‌شود. نحوهٔ نهادینه کردن علاقه به پژوهش با انجام پژوهش‌های داخل و خارج از کلاس نیز در بخش دوم توضیح داده می‌شود. بحث روش ارزشیابی و ابزار آن نیز در فصل سوم آمده است.





۹۳. چندی کلوانق، هادی / حسن زاده، ناصر. چگونه دانش آموزانی شاد داشته باشیم؟. تبریز: پژوهش‌های دانشگاه، ۱۳۹۴. ۱۶۸ ص. وزیری.
مخاطب: معلم / سایر کارشناسان
کلمات کلیدی: بهداشت روانی، فعالیت‌های فوق برنامه، روان‌شناسی

چکیده: ایجاد مدرسهٔ بانشاط و داشتن دانش آموزانی شاد از دغدغه‌های امروزی مدرسه‌ها و خانواده‌هاست. کتاب حاضر می‌کوشد در ابتدا با تعریف شادی مفهوم آن را در ذهن مخاطب روشن سازد. سپس با ذکر عوامل مؤثر بر شادی دانش آموزان در خانواده، مدرسه و کلاس درس، نکته‌های مربوط به هر محیط و شادسازی دانش آموزان در آن‌ها را گوشزد کند. به این ترتیب، کتاب شامل راهکارهایی دربارهٔ انواع فعالیت‌هایی است که به منظور شادسازی محیط‌های اطراف دانش آموزان می‌توان آن‌ها را پیاده‌سازی و اجرا کرد.



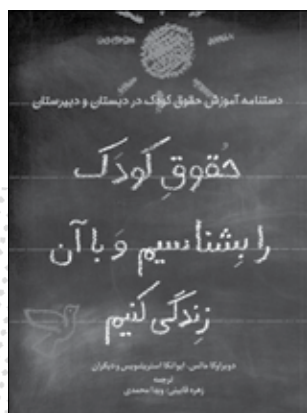
۹۴. تیم نویسنده‌ی دانشگاه UFA. چگونه یادگیری را به سرگرمی تبدیل کنیم؟. اکرم قیطاسی. تهران: مؤسسه فرهنگی منادی تربیت، ۱۳۹۵. ۱۲۸ ص. رقی.
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: مهارت‌های مطالعه، یادگیری، روان‌شناسی، راهنمای آموزشی

چکیده: چنانچه یادگیری به سرگرمی تبدیل شود، یادگیرنده از آن لذت می‌برد و خسته نمی‌شود. کتاب حاضر در چهار بخش می‌کوشد به مخاطب کمک کند بتواند از یادگیری به عنوان سرگرمی لذت ببرد. در بخش اول، مخاطب با خودش و فرایندهای ذهنی بیشتر آشنا می‌شود و با شناخت هوش‌های چندگانه، نقاط ضعف و قوت خود را می‌شناسد. در بخش بعد سازگاری با دیگران را می‌آموزد که یکی از بهترین راه‌های یادگیری است. در بخش سوم با عنوان «نکاتی در رابطه با تفکر و حافظه»، مخاطب این موضوع را در قالب چندین بازی تمرین می‌کند. بخش آخر نیز به محیط یادگیری و نقش آن در تبدیل یادگیری به سرگرمی اختصاص دارد.



۹۵. بازان، تونی. حافظه‌ات را به کار بینداز: ذهن خود را بهتر بشناسید تا بتوانید قدرت ذهن و حافظه خود را افزایش دهید. محمدجواد نعمتی. تهران: پل، ۱۳۹۴. ۲۷۲ ص. رقی.
مخاطب: والدین / معلم
کلمات کلیدی: حافظه، تمرین‌ها، اندیشه و تفکر

چکیده: حافظه ظرفیت بالایی دارد و در صورتی که راه‌های استفاده از آن را بدانیم، می‌توانیم بهرهٔ زیادی از حافظه ببریم. کتاب حاضر به حافظه، روش اصلی تقویت آن و چگونگی استفاده از نقشهٔ ذهنی در به خاطر سپاری می‌پردازد. در فصل‌های ۱ تا ۹ به منظور تعیین ظرفیت کنونی حافظهٔ مخاطب، انواع فعالیت‌های سنجش و تست حافظه ارائه و اولین روش‌های تقویت آن اعلام می‌شوند. در بخش دوم کتاب، روش اصلی تقویت حافظه معرفی می‌شود و روش‌هایی برای افزایش بهرهٔ هوشی، به‌خاطر سپردن شماره‌های تلفن، برنامه‌ها و قرارها، تاریخ‌ها و رویدادهای مهم می‌آیند. بخش سوم با معرفی روش استثنایی تقویت حافظه، یعنی «نقشه‌های ذهنی»، اصول مربوط به آن و فعالیت‌های بسیاری که به تمرین تقویت حافظه مربوط می‌شوند را در بر گرفته‌است.



۹۶. مالس، دوبر اوکا و ... [و دیگران]. حقوق کودک را بشناسیم و با آن زندگی کنیم!؛ دست‌نامه آموزش حقوق کودک در دبستان و دبیرستان. زهره قایینی، ویدا محمدی. تهران: مؤسسه فرهنگی-هنری - پژوهشی تاریخ ادبیات کودکان، ۱۳۹۵. ۳۷۶ ص. رحلی.
مخاطب: والدین / معلم / مدیر / مشاور
کلمات کلیدی: حقوق فردی و اجتماعی، قوانین، روابط بین فردی

چکیده: همهٔ مردم باید حقوق کودک را بشناسند و برای اجرای آن در جامعه بکوشند. کتاب حاضر حقوق کودک و نوجوان را به خود آن‌ها و به اولیا و معلمان می‌شناساند تا بتوانند فضایی از تفاهم و دوستی بسازند. در بخش اول کتاب، نویسنده با معرفی و بیان حقوق کودک و لازمهٔ آموزش آن، به نقش کتاب‌خانه‌ها و انواع دیگر محیط‌های اجتماعی در حفظ این حقوق می‌پردازد. سپس برخی نمونه‌های نقض حقوق کودک و نیز پیمان‌نامهٔ حقوق کودک را می‌آورد. در بخش دوم نیز انواع حقوق کودک برشمرده می‌شوند: حق سلامتی، برابری، حفظ هویت، برخورداری از محیط سالم، بازی کردن، کودکی کردن، آموزش و ...

۹۷. عبادی، موسی / ملکی، شیماء. **درس پژوهی و توسعه حرفه‌ای معلم**. همدان: فراگیر هگمتانه. ۱۳۹۵. ۱۸۲ ص. وزیری.

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: فعالیت‌های پژوهشی، تحقیق علمی، بهسازی آموزش

چکیده: یکی از راه‌های بازاندیشی در روش‌ها که معلمان با مشارکت یکدیگر می‌توانند به کار گیرند، فرآیند درس‌پژوهی است. درس‌پژوهی روند تغییر در مدرسه را تسهیل می‌کند و همان‌طور که از نامش پیداست، پژوهش در درس یا تدریس‌پژوهی است. کتاب پیش رو در هفت فصل انواع روش‌های تحقیق، پیشینه و پیش‌نیازهای درس‌پژوهی، مدل‌های درس‌پژوهی در جهان و ایران، نکات مهم در گزارش نویسی و بخش‌های مختلف گزارش درس‌پژوهی را تشریح می‌نماید. در ادامه تهیه گزارش در محیط الکترونیکی را به‌صورت کامل توضیح می‌دهد و در انتها خلاصه‌ای از مقاله‌های نقش جشنواره‌های درس‌پژوهی در توسعه حرفه‌ای معلمان را ارائه می‌نماید.



۹۸. سرکارآرانی، محمدرضا. **مدارس یادگیرنده: درس پژوهی، ایده‌های جهانی برای بهسازی آموزش و غنی‌سازی یادگیری**. تهران: مرآت. ۱۳۹۵. ۳۰۴ ص. وزیری.

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: پژوهش، آموزش و یادگیری

چکیده: درس‌پژوهی، پژوهشی مدرسه‌محور در بستر کلاس درس است که بر چرخه یادگیری گروهی، کیفی، مشارکتی و مداوم کارگزاران آموزشی استوار است. این کتاب مجموعه‌ای از مقاله‌های نویسنده درباره درس‌پژوهی (مطالعه درس) است که چالش‌های دهه اخیر و چشم‌اندازهای درس‌پژوهی در ایران را بررسی و راهکارهایی عملی برای اجرای مؤثرتر آن پیشنهاد می‌نماید. در ابتدای هر فصل، نقشه‌ای مفهومی آمده که دربردارنده نمای کلی آن فصل است.



۹۹. آقازاده، محرم / سنه، افسانه. **مدارس یادگیرنده: کاربرد هوش‌های چندگانه در کلاس درس**. تهران: مرآت. ۱۳۹۵. ۳۲۸ ص. وزیری.

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: مدارس، کلاس درس، هوش‌های چندگانه

چکیده: نظریه هوش‌های چندگانه به آموزگاران فرصت می‌دهد که اندیشه‌های خود در باره موفقیت کلاسی را گسترش دهند و هر چه بهتر جوابگوی نیازهای یادگیری دانش‌آموزان در کلاس درس باشند. در کتاب حاضر با تبیین نظری هوش‌های چندگانه، چگونگی همگام شدن تدریس بر پایه قابلیت‌های یادگیرندگان نشان داده می‌شود. کتاب حاضر دارای ۱۲ فصل است که در آن خواننده هر یک از هوش‌ها را شناخته و توانایی یادگیرندگانی را که هوش یا قابلیت خاصی دارند را مورد توجه قرار می‌دهد.



۱۰۰. نیواستید، شلی / ایسلس باک، اما. **مهارت‌های اساسی برای مدیران محیط‌های آموزشی کودک محور**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۴. ۲۰۸ ص. وزیری.

مخاطب: مدیر

کلمات کلیدی: مدیران، مهارت‌های آموزشی، مهارت رهبری

چکیده: مدیران در مراکز آموزشی دانش‌آموز محور باید بتوانند از مهارت‌های شخصی و حرفه‌ای کمک گرفته تا مطمئن شوند بهترین خدمات ممکن را فراهم می‌کنند. در این کتاب، به چگونگی توانایی مدیران در توسعه مهارت‌های اصلی رهبری برای مدیریت محیط‌های آموزشی توجه شده است. مؤلفان، ده مهارت اساسی را برای پشتیبانی از این مدیران خلاصه نموده و توصیه‌هایی را ارائه می‌کنند به‌طوری‌که یک مدیر دارای اعتماد به نفس، قاطع و با شهامت شود. این کتاب نظریه مدیریتی را توضیح داده و به شما کمک خواهد کرد مهارت‌های خود را توسعه دهید.



۱۰۱. بازان، تونی. **مهارت‌های مطالعه**. محمدجواد نعمتی. تهران: پل. ۱۳۹۴. ۲۲۸ ص. رقی.

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: یادگیری، خواندن



چکیده: دربارهٔ تندخوانی و تکنیک‌های برتر تقویت حافظه مطالب زیادی نوشته شده‌اند. کتاب حاضر در همین باره می‌کوشد مخاطب را با مهارت‌های مطالعه با کمک نقشه‌بندی ذهنی، آماده کند. محتوای کتاب در هفت فصل خلاصه شده است: در فصل اول، نویسنده شگفت‌انگیز بودن مغز را برای مطالعه گوشزد می‌کند. در فصل دوم، مشکلات و موانع ذهنی، حسی و فیزیکی مربوط به مطالعه بررسی می‌شوند. فصل سوم شامل روشی هشت مرحله‌ای به منظور آمادگی برای مطالعه است. فصل چهارم تندخوانی را معرفی می‌کند و در فصل ششم تکنیک‌های تقویت حافظه معرفی می‌شوند. در فصل بعد، موضوع اصلی کتاب که معرفی و آموزش روش «نقشه ذهنی» است مطرح می‌شود و در فصل آخر نویسنده می‌کوشد مهارت مطالعه را در مخاطب با استفاده از روش نقشه ذهنی متحول کند.

۱۰۲. هوشنگی، مجتبی / کریم‌پور، مریم. **نقش روش تدریس و اخلاق معلم بر دانش‌آموزان**. بجنورد:

گسترش علوم نوین. ۱۳۹۵. ۱۰۵ ص. وزیری.

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: راهنمای تدریس، مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری



چکیده: یکی از مهم‌ترین ویژگی‌ها در مورد معلمان، حسن خلق آنان است. کتاب حاضر با تأکید بر تأثیر اخلاق معلمان بر عملکرد دانش‌آموزان، می‌کوشد با تعریف اخلاق، عوامل مؤثر بر پیشرفت دانش‌آموزان را در این زمینه گوشزد کند. کتاب به انواع رابطه معلم و شاگرد، اهداف آموزشی از نظر بلوم، بیان الگوهای تدریس، و مفاهیم مهم در فعالیت‌های بعد از تدریس مثل اندازه‌گیری، ارزشیابی، هدف از آن و ارزشیابی تشخیصی اشاره می‌کند و در نهایت نیز پیشنهادها را کاربردی ارائه می‌دهد.

۱۰۳. بازان، تونی. **نقشه‌های ذهنی برای بچه‌ها، روشی برای مرور بهتر درس‌ها**. محمدجواد نعمتی.

تهران: پل. ۱۳۹۴. ۱۱۸ ص. وزیری.

مخاطب: دانش‌آموز / آموز / معلم

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: مهارت‌های مطالعه، یادگیری، اندیشه و تفکر



چکیده: استفاده از نقشه ذهنی برای یادگیری مطالب از روش‌های جدید یادگیری و به خاطر سپردن محسوب می‌شود که می‌تواند مشکلات ذهنی را برطرف کند. کتاب حاضر با پیشنهاد و معرفی ایده نقشه ذهنی به دانش‌آموزان، در رفع مشکلات تحصیلی مثل خوانش‌پریشی کمک می‌کند. کتاب در هفت فصل به مخاطب می‌آموزد چگونه بهتر و راحت‌تر مرور کند، نقشه‌بندی ذهنی را به عادت تبدیل کند و منظم باشد. در فصل چهارم، نمونه‌هایی برای نقشه‌بندی ذهنی درس‌هایی مثل ادبیات، تاریخ، انگلیسی و جغرافی ارائه می‌دهد و در نهایت، دانش‌آموز را تشویق می‌کند با کاربرد نقشه ذهنی در درس خواندن، بتواند بر امتحان‌ها غلبه کند.

۱۰۴. کاوی، شون. **هفت عادت نوجوانان موفق**. محبوبه ساحل. اصفهان: ویراسته. ۱۳۹۴. ۵۶ ص. رقی.

مخاطب: معلم / مشاور

کلمات کلیدی: روان‌شناسی نوجوان، موفقیت، عادت‌ها، شکست، فنون و ابزار



چکیده: برای داشتن یک زندگی پر نشاط و لذت‌بخش، برای آن که بتوانید سر رشته امور زندگی را دست بگیرید، باید کارهایی انجام دهید و عادت‌هایی کسب کنید. برای رسیدن به زندگی مطلوب، لازم است ذره ذره انرژی، مهارت، رغبت، خیال و تصمیم به کار گرفته شود. در این کتاب نویسنده هفت عادت و عامل موفقیت یا شکست را برای نوجوانان مطرح کرده است و معتقد است این "هفت عادت" به آن‌ها قدرت می‌دهد که قربانی اوضاع و شرایط نشوند و بر اوضاع مسلط شوند. با این هفت عادت نوجوان می‌تواند در ارتباط با دیگر آدم‌ها مؤثر باشد و در گذر زمان از مسیر زندگی ابزاری را بشناسد و کارهایی را فرا بگیرد که به او حق انتخاب بدهد تا بتواند به خواسته‌ها، رویاها و هدف‌هایش برسد.

۱۰۵. پترسون، کتی. ۵۵ وضع دشوار تدریس (۱۰ راه حل قدرتمند برای تمام چالش های کلاس درس). مرتضی عباسی، امین براتیان... [و دیگران]. مشهد: ارسطو. ۱۳۹۵. ۱۸۰ ص. وزیری.
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: تربیت معلم، روش تدریس، راهنمای آموزشی

چکیده: در این جستار با بررسی مشکلات تدریس در مدارس، به معرفی و شرح راه حل های قدرتمند برای تقویت آموزش مؤثر با تأثیرپذیری صحیح و گسترش دانش و افزایش مهارت های دانش آموزان پرداخته می شود. شناخت ویژگی دانش آموزان و بهره مندی از تدریس متنوع و نیز استفاده از کتاب های مصور برای تدریس، از فنونی هستند که در کتاب درباره آن ها توضیح داده شده است.



قرآن

۱۰۶. نجفی مهبیاری، علی. آیات برگزیده سوره های قرآن کریم. تهران: سیب صادق (ع). ۱۳۹۵. ۱۱۲ ص. وزیری.
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم
کلمات کلیدی: تعالیم قرآن، ترجمه ها، سوره ها

چکیده: نویسنده آیاتی از قرآن کریم را که باعث تحول در وجود وی شده است در این مجموعه گردآوری کرده است. در فصل اول آیات برگزیده سوره های جزء اول تا دوازدهم آمده است و در فصل دوم برگزیده سوره های جزء دوازده تا هجدهم بررسی می شود. در ادامه فصل سوم آیات سوره های جزء هجده تا بیست و سوم و فصل چهارم به سوره های جزء بیست و سوم تا بیست و ششم پرداخته است و تا پایان کتاب همه جزء های قرآن کریم تا جزء سی گنجانده شده و همه آیات با معنی فارسی ذکر شده است.



۱۰۷. بهجت، احمد. داستان های حیوانات در قرآن کریم. سید محمد حسین حسینی. تهران: آریان. ۱۳۹۴. ۳۷۰ ص. وزیری.
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم
کلمات کلیدی: قرآن، داستان های قرآنی

چکیده: کتاب حاضر شامل داستان هایی برگرفته از قصه های قرآنی است که از زبان حیوانات موجود در خود قرآن روایت می شود. در برخی موارد به آیات نیز استناد شده است.



۱۰۸. موسوی گرمارودی، افسانه. دایره المعارف پیامبران. تهران: محراب قلم. ۱۳۹۵. ۱۳۸ ص. رحلی.
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم
کلمات کلیدی: پیامبران، زندگی نامه ها، دایره المعارف

چکیده: کودکان به شنیدن و خواندن داستان زندگی پیامبران علاقه دارند. کتاب حاضر دایره المعارفی است از زندگی همه پیامبرانی که نام آن ها در قرآن آمده است. در مورد هر پیامبر، ابتدا خلاصه ای از شرح حال و لقب آن پیامبر آمده و سپس داستان زندگی او به طور مفصل توضیح داده شده است. پیامبران معرفی شده در این مجموعه عبارتند از: آدم (ع)، ادریس (ع)، ابراهیم (ع)، ایوب (ع)، موسی (ع)، یونس (ع)، سلیمان (ع)، عیسی (ع)، زکریا (ع)، الیاس (ع) و ...





۱۰۹. پناهی، سیمّا. **قرآن مصور برای کودکان ۲** (به همراه شعرو داستان‌های جذاب از جز دوم قرآن). کرج: آوای ویانا. ۱۳۹۵. ۶۰ص. رحلی.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ترجمه‌های قرآن، داستان‌های قرآنی

چکیده: کودکان به خاطر داشتن ضمیر پاک و درون مطهر، آماده‌تری برای قرآن هستند. کتاب حاضر مجلد دوم از مجموعه‌ای ۳۰ جلدی است که هر جلد آن شامل آیات برگزیده یک جزء از قرآن است و این جلد که ترجمه برخی از آیات جزء دوم قرآن کریم است، می‌کوشد با ترجمه‌ای ساده و روان از آیات، مفاهیم و پیام‌های قرآنی را در ذهن و دل کودکان ثبت و ضبط کند. رسم الخط این کتاب مطابق کتاب درسی و کم علامت است. در انتهای هر بحث نیز بخشی با عنوان «فعالیت» در نظر گرفته شده است که کودکان را به تجزیه و تحلیل آیه آن بخش ترغیب می‌کند.



۱۱۰. رزاقی، عبدالله. **قرآن و سخنوران**. تهران: کمال اندیشه. ۱۳۹۵. ۲۲ص. رقی.

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: قرآن، شعر مذهبی، شعر فارسی

چکیده: در این اثر نویسنده با نگاهی به جنبه‌های اجتماعی و بشردوستانه قرآن، در گفتار، اشعار، اقتباس‌ها و اشارات مرتبط با قرآن بزرگان ادب فارسی تفحص نموده و مباحث مربوطه را که گاهی درباره یک یا دو آیه مرتبط و گاهی بخشی از یک آیه می‌باشند به ترتیب حروف الفبا گردآوری نموده است.



۱۱۱. حیدری ابهری، غلامرضا. **مهربان‌ترین پیامبر**. تهران: محراب قلم. ۱۳۹۵. ۱۷۰ص. رحلی.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: پیامبران، زندگی‌نامه‌ها، شیوه زندگی

چکیده: داستان زندگی حضرت محمد(ص) خواندنی است. این کتاب کوشیده است در ۱۰ فصل مخاطب را به طور کامل با پیامبر آشنا کند. فصل اول به شرح زندگی پیامبر و فصل دوم به سبک زندگی او می‌پردازد. در فصل سوم سخنان وی آمده است. در فصل‌های چهارم و پنجم حکایت‌های کوتاه و بلندی درباره ایشان به چشم می‌خورند. فصل شش به قصه‌گویی‌های پیامبر و فصل هفت به پیامبر در قرآن پرداخته‌اند. پاسخ به سوالات شما درباره پیامبر، آثار تاریخی مذهبی مکه، و آثار تاریخی مذهبی مدینه، به ترتیب عنوان‌های فصل‌های بعدی هستند.

مرجع



۱۱۲. زرغامیان، مهدی. **دایره‌المعارف محیط زیست و زندگی**. تهران: محراب قلم. ۱۳۹۵. ۹۸ص. خشتی.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: محیط زیست، تربیت، رفتار اجتماعی

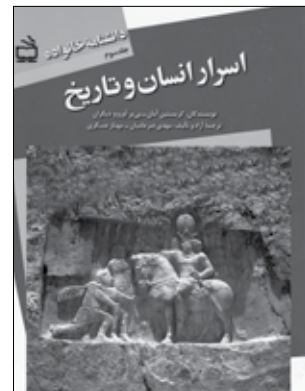
چکیده: محیط زیست به توجه و نگهداری ویژه نیاز دارد، درحالی که انسان‌ها ناخواسته در حال نابودی آن هستند. نویسنده کتاب حاضر معتقد است کودکان و نوجوانان بهترین افرادی هستند که می‌توانند این خطر را دور کنند. به همین منظور در کتاب خود می‌کوشد مخاطب نوجوان را با معنا و مفهوم محیط زیست، رابطه انسان با آن، چهره‌های محیط زیست، عوامل نابودی آن، و همچنین دوستان محیط زیست (کودکان و نوجوانان) آشنا کند تا آنان را برای فرادهای کشور و سازندگی آن تربیت کرده باشد. مطالب کتاب با تصویرها همراه شده‌اند و خسته کننده و یکنواخت نیستند.

۱۱۳. آمان، کریستین / آورو، پی.یر. دانشنامه خانواده: **اسرار انسان و تاریخ**. مهدی ضرغامیان، مهناز عسگری. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۵. ۱۳۸ ص. رحلی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: پرسش ها و پاسخ ها، دایرةالمعارف، خانواده، اطلاعات عمومی



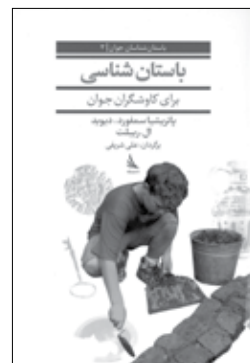
چکیده: کتاب حاضر یک دانش نامه برای خانواده است که با هدف افزایش اطلاعات عمومی و ارتقاء دانش فردی خواننده از یک سو به نوع کنجکاوی های مخاطب توجه می کند و از سوی دیگر زمینه های ارتقاء معلومات عمومی و فرهنگی در قرن حاضر را مورد توجه قرار می دهد. این مجموعه حاصل تصاویری است که علاوه بر زیباسازی صفحه های کتاب می توانند اطلاعات متن را افزایش دهند و درک تصویر روشنی از آن ارائه نمایند. این کتاب در پنج بخش به نحوه شکل گیری انسان، زندگی اجداد ما، تاریخ سازان جهان، حوادث مهم تاریخ جهان و مهم ترین بناهای جهان اشاره کرده است.

۱۱۴. سمفورد، پاتریشیا/ ریبلت، دیوید ال. باستان شناسان جوان: **باستان شناسی برای کاوشگران جوان**. علی شریفی. تهران: دیبایه. ۱۳۹۴. ۶۴ ص. رقعی.

مخاطب: معلم/ دانش آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: باستان شناسی، پژوهش های علمی



چکیده: باستان شناسی یعنی مطالعه درباره گذشتگان، شیوة زندگی آنان، شکل و قیافه ظاهری، ابزار و وسایل، و تمدن و فرهنگ آن ها. آگاهی از این موارد کمک می کند ما از توانایی ها و هنرهای گذشتگان برای زندگی بهتر بهره ببریم. کتاب حاضر مخاطب را با مفهوم و هدف باستان شناسی و روش هایی آشنا می کند که باستان شناسان برای حفظ آثار باستانی و کشف رازهای گذشتگان به کار می برند. در ضمن، فرضیه سازی را نیز می آموزند. نویسنده کتاب می کوشد به این سوالات پاسخ دهد که باستان شناسان: «از کجا می فهمند در کجا باید کاوش کنند، معمولاً چه چیزهایی پیدا می کنند، چگونه حفاری می کنند، با یافته هایشان چه کار می کنند و از کاوش هایشان چه می فهمند».

۱۱۵. علوی کیا، محمدعلی. تمدن های بزرگ جهان: **تمدن روم باستان**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۵. ۹۲ ص. رحلی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: تمدن های بزرگ جهان، تاریخ جهان، جنگ های پونیک



چکیده: مردم رم نیز مانند بسیاری از ملل باستانی به افسانه های پیشینیان خود دلبسته بودند که بر اساس آن دو برادر همزاد به نام رومولوس و روموس شهر رم را بنا کرده بودند. این دو برادر توسط جادوگر پادشاه در دیده شده و در داخل سبد گذاشته و در رودخانه تیبر رها می شوند تا بمیرند، اما نجات می یابند و گرگی ماده، آنان را چون مادر شیر می دهد. این کتاب در بخش اول به توضیح تاریخ روم باستان از نخستین ساکنان تا فروپاشی روم غربی می پردازد. در بخش دوم به تمدن رومی از سازندگان روم، زندگی رومی، خوراک و پوشاک، ارتش، اقتصاد رومی، ورزش و تفریحات رومی و هنرهای رومی می پردازد. در تمامی صفحات عکس های مربوط به هر مطلب گنجانده شده است.

۱۱۶. تومار، پالابی بی. **زمین**. فرشته خادم الشریعه. تهران: ایرانشناسی. ۱۳۹۴. ۳۲ ص. رحلی.

مخاطب: دانش آموز/ معلم

پایه تحصیلی: هشتم، نهم

کلمات کلیدی: زمین شناسی، پژوهش های علمی



چکیده: شناخت زمین و چگونگی شکل گیری آن موضوعی جالب توجه نوجوانان و جوانان است که کتاب هایی هم درباره آن منتشر شده اند. کتاب حاضر مخاطب را با زمین، چگونگی شکل گیری، تکامل حیات بر زمین، شکل و اندازه آن، ساختار و ترکیبات آن، چرخش زمین، تأثیر ماه و خورشید بر آن، گرانش زمین، سنگ های زمین، چرخه های آن و موارد جزئی تر درباره زمین آشنا می کند. مطالب کاملاً با تصویر های بزرگ و دقیق همراه هستند تا مخاطب به طور ملموس تری موضوع را درک کند. در انتهای کتاب چند پرسش از مطالب گفته شده و نیز نمایه الفبایی گنجانده شده است.



۱۱۷. یکایی، حسین. نیاکان ما: زنگ‌ها و راه‌ها: سرگذشت بازرگانی در ایران. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۵. ۴۴ص. رحلی.

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: ایران شناسی

چکیده: هر انسانی دوست دارد دربارهٔ فرهنگ و تمدن سرزمین خویش بداند و چه خوب است که این آشنایی از کودکی حاصل شود. در این کتاب به سرگذشت بازرگانی در ایران، در محدودهٔ زمانی بعد از ورود اسلام به ایران، پرداخته شده است. نویسنده سعی دارد بازرگانی را تعریف کند، دربارهٔ بازرگانی داخلی، خارجی، اسلامی، وقفی، دریایی و نیز راه ابریشم توضیح دهد: از ورود ایران به عرصهٔ تجارت جهانی و آغاز بازرگانی مدرن نیز سخن گفته است. کتاب به گونه‌ای تنظیم شده است که متن و تصویر هر کدام در صفحه‌هایی جداگانه قرار گرفته‌اند و تصویرهای بزرگ و کاملاً مرتبط با متن، گویای محتوا هستند.



۱۱۸. حیدری راد، محسن. شماری از مشاهیر و مفاخر استان کهگیلویه و بویراحمد. یاسوج: چویل. ۱۳۹۵. ۳۴۰ص. وزیری.

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، شاعران، پژوهشگران

چکیده: آشنایی با مشاهیر و مفاخر ایران زمین کمک می‌کند تا مطالعه‌کنندگان این کتاب با تاریخ و مجاهدت‌های انسان‌های فرهیخته و نیز اسطوره‌های این دیار آشنا شوند و تمدن چندین هزارساله کشورشان را بشناسند. این مطالعه به معرفی و شرح زندگی شماری از پژوهشگران، شاعران، دانشمندان و نوابغ استان کهگیلویه و بویراحمد اختصاص دارد.



۱۱۹. مروتی، زهرا. تمدن‌های بزرگ جهان: فرهنگ و تمدن ایران در عصر قاجارها: اوضاع سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۵. ۱۴۰ص. رحلی.

مخاطب: دانش‌آموز / معلم

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: قاجاریان، فرهنگ و تمدن ایرانی، کاخ گلستان، معماری اسلامی

چکیده: کتاب حاضر در پنج فصل مروری کوتاه بر اوضاع سیاسی ایران در عصر قاجار از اصل و نسب قاجارها تا فرجام حکومت آن‌ها دارد. از جمله اوضاع اداری و اقتصادی را از انتخاب تهران به عنوان دارالخلافه تا درآمدهای حکومتی را بررسی می‌کند. به اوضاع اجتماعی و آداب و رسوم مردم از زندگی شهرنشینی، ایلات و عشایر، سرگرمی شاهان قاجار، سرگرمی مردم در قهوه‌خانه‌ها می‌پردازد. در آخرین فصل شخصیت‌های تأثیرگذار این عصر مانند امیرکبیر، قائم مقام فراهانی و... با تصاویر مربوط به آن‌ها معرفی شده است.



۱۲۰. دوک، کیت. باستان‌شناسان جوان: کاوش باستان‌شناسی و کشف رازهای زندگی گذشتگان.

علی شریفی. تهران: دیبایه. ۱۳۹۴. ۳۲ص. وزیری.

مخاطب: دانش‌آموز / معلم

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: باستان‌شناسی، تاریخ باستان، اکتشافات علمی

چکیده: کشف رازهای زندگی گذشتگان به انسان کمک می‌کند پدیده‌ها را بهتر بشناسد. کتاب حاضر ماجراهای گروهی باستان‌شناس است که به دنبال کشف آثار به‌جای مانده از گذشتگان می‌روند. آن‌ها حتی از یک تکه ظرف شکسته نیز اطلاعاتی دربارهٔ روش زندگی گذشتگان به دست می‌آورند. این کتاب به زبان نوجوانان و در قالب متن و تصویر تنظیم شده است و باستان‌شناسی را به زبان ساده و از محیط و وسایل اطراف و در دسترس آغاز می‌کند. مخاطب اصول و راه‌های اولیهٔ کشف آثار و جمع‌آوری اطلاعات دربارهٔ آن‌ها را فرا می‌گیرد. آشنایی سادهٔ دور ریختهٔ مردم، استخوان‌های دفن شدهٔ یک حیوان یا تکه‌های سنگ و خاک، همگی سرنخ‌هایی از دورهٔ خود به باستان‌شناس می‌دهند.

۱۲۱. جیمز، کارولین. باستان‌شناسان جوان: کاوش در گذشته: داستانی درباره یک ماجراجویی باستان‌شناسی. علی شریفی. تهران: دیپایه. ۱۳۹۴. ۵۶ص. رقی.
- مخاطب: دانش‌آموز / معلم
- پایه تحصیلی: نهم
- کلمات کلیدی: باستان‌شناسی، اکتشافات علمی، داستان



چکیده: باستان‌شناسی یعنی مطالعه دربارهٔ گذشتگان، شیوهٔ زندگی آنان، شکل و قیافهٔ ظاهری، ابزار و وسایل، و تمدن و فرهنگ آن‌ها. کتاب حاضر داستانی است علمی دربارهٔ یک ماجراجویی باستان‌شناسی. نوجوان داستان در نقش یک کارگاه، ابتدا محلی را کشف می‌کند و اجازهٔ حفاری آن را می‌گیرد. سپس به جمع‌آوری آثار و نمونه می‌پردازد. در آزمایشگاه نمونه‌ها را می‌آزماید، با تیم کاوش همراه می‌شود، آثار را تاریخ‌گذاری می‌کند و یافته‌ها را در کنار هم می‌گذارد و نتیجه می‌گیرد. در نهایت موفق می‌شود بخشی از تاریخچهٔ شهرش را به مردم بشناساند.

۱۲۲. جان‌هکول، دبلیو. باستان‌شناسان جوان: کندوکاوی در گذشته: کاوش در محوطه‌های باستانی. علی شریفی. تهران: دیپایه. ۱۳۹۴. ۵۶ص. رقی.
- مخاطب: دانش‌آموز / معلم
- پایه تحصیلی: نهم
- کلمات کلیدی: باستان‌شناسی، پژوهش‌های علمی



چکیده: کتاب حاضر مخاطب را با روش‌ها و فرایندهای صحیح باستان‌شناسی، نقش و وظایف اعضای گروه‌های باستان‌شناسی آشنا می‌کند. نویسنده می‌کوشد چنین اطلاعاتی به مخاطب نوجوان بدهد: «اعضای هیئت باستان‌شناسی، چگونگی آغاز حفاری، درک ارزش مواد فرهنگی و دیگر یافته‌های باستانی، گنجینه‌های معابد، چگونگی زندگی در کاوش، تقسیم‌بندی و طبقه‌بندی یافته‌ها، و سرانجام کار باستان‌شناسی».

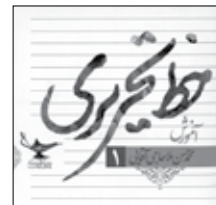
۱۲۳. جهانگیریان، عباس. نیاکان ما: مدرسه‌ی فرشتگان: سرگذشت پزشکان ایرانی. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۵. ۴۴ص. رحلی.
- مخاطب: دانش‌آموز / معلم
- پایه تحصیلی: نهم
- کلمات کلیدی: علوم پزشکی، دانشمندان ایرانی، داروسازی، طب اسلامی



چکیده: این کتاب با ارائه تصاویر و در قالب داستان به سرگذشت پزشکان مشهور ایرانی از زمان ساسانیان تا انقلاب مشروطه و آثار و کشفیات آن‌ها پرداخته است. در انتهای کتاب به معرفی پزشکان معروف ایرانی مانند دکتر غلام‌علی پیمان استاد دانشگاه پزشکی آریزونا آمریکا، پروفسور مجید سمیعی رئیس بیمارستان علوم عصبی هانوفر آلمان، پروفسور توفیق موسیوند رئیس بخش قلب و عروق انسیتو تحقیقات قلب دانشگاه اوتاوا کانادا و... پرداخته است.

هنر

۱۲۴. ملاحاجی آقایی، محمدحسن. آموزش خط تحریری ۱. تهران: کلک معلم ساجدی. ۱۳۹۴. ۵۶ص. خشتی کوچک.
- مخاطب: دانش‌آموز
- پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم
- کلمات کلیدی: خط، خوشنویسی



چکیده: کتاب حاضر از مجموعهٔ چهار جلدی «خط تحریری»، راهنمای زیبانیسی است. نویسنده ابتدا توصیه‌های عملی دربارهٔ چگونگی تحریری نوشتن ارائه می‌دهد. سپس طبقه‌بندی حروف الفبا را در خط تحریری می‌آورد. بعد از آن، از اولین حرف الفبای فارسی یعنی «ا» شروع به آموزش می‌کند و تمرین‌هایی با این حرف می‌دهد. آموزش در این جلد تا حروف «ص ض ط ظ» پیش می‌رود.



۱۲۵. ملاحاجی آقایی، محمدحسن. آموزش خط تحریری ۲. تهران: کلک معلم ساجدی. ۱۳۹۴. ۴۸ ص.
 خشتی کوچک.
 مخاطب: دانش آموز / معلم
 پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم
 کلمات کلیدی: خوشنویسی، خط، هنر

چکیده: خط تحریری هنری است که فراگیری آن بین ایرانیان رواج دارد و افراد بسیاری از سن کودکی به این هنر ابراز علاقه می کنند. کتاب حاضر جلد دوم از مجموعه چهار جلدی «خط تحریری»، راهنمای زیبانویسی است. آموزش در این جلد به حروف «ی»، «ج چ ح خ»، «ع غ» و «م» اختصاص دارد. بعد از پایان آموزش حروف، تمرین های دوره وازه ها آمده اند. تا پایان کتاب تمرین های دو جلد اول در قالب کلمه دوباره مرور می شوند.



۱۲۶. ملاحاجی آقایی، محمدحسن. آموزش خط تحریری ۳. تهران: کلک معلم ساجدی. ۱۳۹۴. ۴۸ ص.
 خشتی کوچک.
 مخاطب: دانش آموز / معلم
 پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم
 کلمات کلیدی: خط، خوشنویسی

چکیده: خط تحریری هنری است که فراگیری آن بین ایرانیان رواج دارد و افراد بسیاری از سن کودکی به این هنر ابراز علاقه می کنند. کتاب حاضر جلد سوم از مجموعه چهار جلدی «خط تحریری»، راهنمای زیبانویسی است. آموزش در این جلد به کلمات اختصاص دارد. در واقع، آموخته های دو جلد اول مرور می شوند. چنانچه هنر آموزی بخواهد مروری کلی بر تمرین های خط تحریری داشته باشد، این کتاب به او کمک می کند.



۱۲۷. ملاحاجی آقایی، محمدحسن. آموزش خط تحریری ۴. تهران: کلک معلم ساجدی. ۱۳۹۴. ۴۸ ص.
 خشتی کوچک.
 مخاطب: دانش آموز / معلم
 پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم
 کلمات کلیدی: خط، خوشنویسی

چکیده: خط تحریری هنری است که فراگیری آن بین ایرانیان رواج دارد و افراد بسیاری از سن کودکی به این هنر ابراز علاقه می کنند. کتاب حاضر جلد چهارم از مجموعه چهار جلدی «خط تحریری»، راهنمای زیبانویسی است. آموزش در این جلد به جمله نویسی اختصاص دارد. نویسنده توضیحاتی درباره فاصله میان کلمات در جمله نویسی تحریری می دهد. همچنین، توصیه هایی درباره برخی حروف در جمله می آورد. سپس تمرین جمله نویسی را شروع می کند و در پایان هر تمرین، نکته مربوط به آن را می آورد. در صفحه های پایانی نیز چند متن و شعر به عنوان تمرین ارائه شده اند.



۱۲۸. مؤمن زاده، زهره. اصول زیبانویسی در خط تحریری. مشهد: انتشارات خراسان. ۱۳۹۵. ۸۰ ص. وزیری.
 مخاطب: دانش آموز
 پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم
 کلمات کلیدی: خوشنویسی، خط نستعلیق، هنرهای زیبا

چکیده: زیبانویسی یکی از علاقه های مشترک بسیاری از انسان هاست. کتاب حاضر که خط تحریری نستعلیق را برای تمام علاقه مندان در بر دارد، ابتدا به آموزش حرکت های ساده گردش دست در خط تحریری پرداخته است. در بخش های اول و دوم کتاب، آموزش شکل تحریری حروف الفبای فارسی آمده است. در بخش سوم اتصالات دو حرفی حروف، در بخش چهارم کلماتی که اتصالات دو حرفی را در بر می گیرند و در بخش پنجم تعدادی جمله کوتاه و متن هایی به نثر و نظم گنجانده شده اند.

۱۲۹. امیری، فریدون / رستگار، مجید. **زیبانگاری: براساس بخش خوشنویسی کتاب فرهنگ و هنر پایه هفتم متوسطه**. شیراز: نوید شیراز. ۱۳۹۵. ۶۴ص. رحلی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: خوشنویسی، هنر، خط نستعلیق

چکیده: کتاب حاضر در راستای کمک به دانش آموز در یادگیری گام به گام خوش نویسی کتاب پایه هفتم، ابتدا با خط ریز توضیحاتی درباره حروف کلیدی و اتصالات مهم آورده و سپس سرمشق را با خط نستعلیق نوشته است. سپس در سطرهای پایین، سرمشق ها را به صورت کمرنگ گذاشته تا دانش آموز اندازه و ضخامت نوشته ها و حروف را به خوبی درک و تمرین کند. خط های پایین نیز برای تمرین بیشتر و نوشتن مستقل سفید گذاشته شده اند.



۱۳۰. ساکا، کی سوکه. **کاراکوری: چگونه مدل های کاغذی متحرک بسازیم**. زینت صفدری. تهران: دیپایه. ۱۳۹۴. ۱۴۴ص. رحلی.

مخاطب: دانش آموز / معلم

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: عروسک سازی، کاردستی با کاغذ، سرگرمی های آموزشی

چکیده: کاراکوری واژه ای ژاپنی به معنی سازو کار است، اما امروزه این واژه معمولاً به معنی عروسک های متحرک سنتی ژاپنی است که بین قرن ۱۷ تا ۱۹ میلادی در این کشور بسیار رواج داشته است. در این کتاب خواننده با پیشینه و مکانیسم کار و روش ساخت این عروسک های متحرک آشنا می شود. کتاب از پنج بخش تشکیل شده است و شامل پیشینه این هنر در ژاپن، معرفی مکانیسم ها و قوانین فیزیکی است. روش ساخت و الگوهای لازم برای ساخت برخی از نمونه های معرفی شده نیز در بخش های بعدی ارائه شده است.



۱۳۱. اکرمی، جمال الدین. **کودک و تصویر ۱**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۵. ۴۴۲ص. رحلی.

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: ادبیات کودک و نوجوان، تاریخ، تصویرها، ایران باستان

چکیده: این کتاب با نگاهی ویژه به تصویرگری کتاب های درسی و غیرداستانی، به گفت و گو درباره دوره های گوناگون فراهم سازی تصویر برای کتاب هایی می پردازد که یا برای کودک فراهم شده است و یا آن که کودکان در کتابخوانی های مدرسه ای و خانگی خود از آن بهره جسته اند. بخش های نخست این کتاب به روایت تصویری در ایران باستان و نخستین کتاب های مصور اطلاعاتی و ادبیات می پردازد. این کتاب در هفت فصل به مباحثی چون کتاب نگاری در دوران قاجار، ادبیات و تصویرگری در سال های ۱۳۰۰ تا ۱۳۴۰، کتاب کودک و تصویرگری در دهه های ۴۰ و ۵۰ و ۶۰ و پس از آن می پردازد.



۱۳۲. رهبری لمری فرد، پدram. **هنر ملکه تمام علوم است**. تهران: جنگل. ۱۳۹۵. ۱۲۰ص. رقعی.

مخاطب: دانش آموز / معلم

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: پژوهش های فرهنگی، علوم انسانی

چکیده: هنر انعکاس تجارب هر نسل طبق قواعد و ترجمان زندگی از نقطه نظری خاص است. هنر سرگرمی نیست بلکه خلق زیبایی است. کتاب حاضر با تأکید بر نقش هنر در آموزش و پرورش، قدمت هنر را برابر با پیدایش انسان می داند و در هفت بخش به مباحث هنر و جایگاه آن، ارتباط هنر با سایر علوم و هنر از دید فیلسوفان می پردازد.



۱۳۳. جوان زرنق، احمد **مدرسه سه بعدی 3D School**. ۱۳۹۵.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم



معرفی: این نرم افزار قسمت های متفاوت بدن انسان را به صورت سه بعدی شبیه سازی کرده است به طوری که مانند یک بازی رایانه ای می توان درون مدرسه سه بعدی گشت و قسمت های سه بعدی بدن را دید. این قسمت ها با صدای فارسی تشریح شده اند. همچنین، شرح آناتومی بدن انسان در یک کتاب دیجیتالی سه بعدی خلاصه شده است که با حرکت موس رنگ سطرهای آن عوض می شود. همان سطر با صدای فارسی نیز خوانده می شود. در ضمن، با فشار یک دکمه کتاب می خوابد و میز سه بعدی باز می شود و اندام یا سلول و ... در همان صفحه به صورت سه بعدی و تعاملی به نمایش در می آید؛ به طوری که با کلیک روی هر اندام، می توان آن را حرکت داد، چرخاند، صدای آن را شنید و ... در تدریس کلامی هم می توان از این کتاب استفاده کرد. کتاب مانند یک بازی سه بعدی برای موفقیت در آزمون های داخلی و مسابقات بین المللی ضروری است دانش آموزان تمرین هایی با مدل های گوناگون و متنوع حل کنند. در این فیلم روش هایی ارائه شده اند تا دانش آموزان در حل مسائل مهارت بیشتری کسب کنند.

۱۳۴. وکیلی، ابوالفضل. **آثار تاریخی ایران زمین زرین و سیمین**. ۱۳۹۴.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم



معرفی: موضوع این فیلم مستند مطالعه جامعی است پیرامون تاریخچه کشف فلز، معطوف به آثار ساخته شده از جنس طلا و نقره. توضیح و معرفی کامل تاریخچه دستیابی ایرانیان به معدن از هزار سال قبل و استخراج فلزات مس، طلا، نقره، آهن، و ساخت فلزات ترکیبی معرفی: مفرغ، جنگ افزارهای تشریفاتی و کاربردی، لوازم زینتی و نیز مجموعه ای گران سنگ از صنایع و دست ساخته های اقوام مستقر در فلات ایران است که از هزاره هفتم پیش از میلاد به جا مانده و از طریق حفاری های باستان شناسی به دست آمده و در موزه های ایران نگهداری می شود.

۱۳۵. شرکت اندیشمندان جوان شباهنگ. **آسمان نما**. ۱۳۹۵.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم



معرفی: این دستگاه یکی از وسایل قدرتمند شبیه سازی در جهان است و از طریق آن می توان تمام اجرام سماوی مانند ستارگان، صور فلکی، سیارات و کهکشان ها را به همراه فیلم های سه بعدی از فضا نوردان و شکل گیری سیارات، به مخاطبان نمایش داد. بیش از سی سال است که در کشورهای توسعه یافته جهان از آسمان نما به عنوان وسیله کمک آموزشی استفاده می شود.

۱۳۶. بوری، محمدرضا. **دستگاه آموزشی قرآنی معلم همراه ۶**. ۱۳۹۵.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم



معرفی: دستگاه الکترونیکی دارای نمایشگر و گیرنده رادیو اف ام دارای حافظه و گارانتی حاوی موضوعات زیر است: تلاوت کل قرآن قاریان مختلف، ترجمه، ۴۰۰ ساعت تفسیر، آموزش قرآن کودک، بیش از صد قصه کودک، آموزش تجوید و نغمه شناسی، روش حفظ قرآن، ادعیه مفاتیح، نهج البلاغه و صحیفه سجاده با ترجمه، آموزش احکام ضروری، حدود ۵۰۰ مداحی و سرود ویژه ۱۴ معصوم، تواشیح، انواع اذان، صداهای اخلاقی زیبا از بزرگان، بخش ویژه امام زمان (سرود و پاسخ به شبهات)، صداهای خاطره انگیز دفاع مقدس، دروس فارسی و عربی و زبان و قرآن دبستان و دبیرستان، سرودهای آوای مدرسه، بخش تغذیه، آموزش انگلیسی و عربی در سفر، قرائت غزلیات حافظ و گلستان سعدی

۱۳۷. شرکت داده‌پردازی شعله آریا. کیف الکترونیک آریا نسخه ویندوز. ۱۳۹۴.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

معرفی: شامل کلیه کتابهای درسی دوره متوسطه اول به همراه صدها فیلم آموزشی، تمرین‌های تعاملی، کتاب گویا، آزمون، تورهای مجازی است. این محتوا دانش آموز را قادر می‌سازد تا مفاهیم درسی را در محیطی شاداب‌تر و با عمق یادگیری بیشتر فرا بگیرد و همچنین معلمان می‌توانند در کلاس‌های هوشمند با بهره‌گیری از این محتوا شادابی و نشاط را در کنار یادگیری سریع‌تر و عمیق‌تر برای کلاس درس خود به ارمغان بیاورند. این لوح فشرده فقط بر روی سیستم عامل ویندوز قابل نصب و راه اندازی است.



۱۳۸. شرکت صنایع آموزشی. مجموعه مدل‌سازی ساختمان. ۱۳۹۵.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

معرفی: این وسیله شامل سه قالب پلاستیکی آجر سازی، چهار قوطی گچ و پودر رنگ، ۱۲ تیغه چوبی، قطعات مقوایی مصور در و پنجره و سایر متعلقات (خط کش، پیمانه مدرج اندازه‌گیری، آبرنگ، قلم مو، چسب چوب، کاسه و قاشق پلاستیکی و مداد)، همراه با کتاب راهنماست که برای آموزش اصول طراحی در رشته ساختمان، ساخت ماکت‌های ساختمان و شهر سازی، و همچنین تقویت تفکر خلاق برای افراد بالای ۱۰ سال مناسب است.



۱۳۹. شرکت سامانه‌های هوشمند پیشگامان شریف. هوشمندسازی وایت برد. ۱۳۹۵.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

معرفی: این دستگاه قابلیت هوشمند سازی و لمسی سازی تصویر تاییده شده از دیتاپروژکتور بر وایت بردهای معمولی، دیوار، پرده نمایش و ... را دارد و در مدارس، دانشگاه‌ها و کلیه محیط‌های آموزشی، برای بالا بردن کیفیت و جذابیت آموزش به کار می‌رود. همچنین، نمایشگرهای LCD و LED را بدون نیاز به دیتاپروژکتور، لمسی و هوشمند می‌نمایند. این محصول برای بردهای هوشمندگران قیمت جایگزین مناسبی است و علاوه بر همان کارایی، از چندین جهت بر آنها برتری دارد؛ از جمله: کالیبراسیون کاملاً خودکار و آسان فقط با یک کلیک، نیاز نداشتن به کالیبر مجدد در هر بار راه اندازی سیستم، دخالت نداشتن کاربر با قسمت فیزیکی دستگاه که عامل مهمی در خرابی بردهای هوشمند است و در نتیجه آسیب پذیر نبودن دستگاه. همچنین، دیگر ویژگی‌های آن عبارتند از: امکان تدریس به هر دو صورت هوشمند و سنتی، با توجه به قابلیت نوشتن با ماژیک روی وایت برد؛ ابعاد متغیر تصویر هوشمند شده از ۲۰ تا ۲۰۰ اینچ؛ استفاده آسان با قابلیت جابه جایی با توجه به وزن بسیار کم دستگاه، نصب دستگاه بدون نیاز به تغییر زیر ساخت‌های کلاس درس، قابلیت ضبط همزمان صدا و تصویر برای آرشیو کردن مباحث تدریس شده و محتوا سازی، دارای بسته‌های نرم افزاری فارسی و کاربر پسند برای آموزش با قابلیت به روز رسانی.

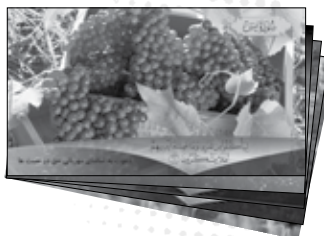


۱۴۰. موسسه فرهنگی هنری آسیاپژوه. یاسین قلب کتاب هستی. ۱۳۹۵.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

معرفی: تفسیر سوره‌های قرآنی تاکنون تنها به صورت مکتوب یا سخنرانی ارائه شده است. این روش‌ها معمولاً جذابیتی ندارند. اینک برای نخستین بار تفسیر یکی از سوره‌های قرآنی (یاسین) با بهره‌گیری از تمهیدات سینمایی و سمعی بصری، افکت، صدا، موسیقی، گرافیک، انیمیشن و جلوه‌های ویژه در قالب لوح فشرده (DVD) تهیه شده است که ضمن ایجاد جاذبه‌های دیداری و شنیداری، فهم و درک مفاهیم قرآنی را بسیار آسان، باورپذیر و شیرین کرده است. این تفسیر شامل تصاویری از قسمت‌های مختلف فیلم‌های سینمایی (دینی، تاریخی و مستند) به همراه ماجراهای پیامبران، پادشاهان، مردم گذشته و حال و نیز دنیای شگفت‌انگیز زمین، گیاهان، حیوانات و کهکشان‌ها متناسب با دانش آموزان پایه‌های گوناگون تحصیلی و خانواده‌های آنان است.



نمایه عنوان

برای اولیا ۴۷
شمارش و اندازه‌گیری در زبان عربی با تأکید بر قرآن و روایات ۷۴
شماری از مشاهیر و مفاخر استان کهگیلویه و بویراحمد ۱۱۸
عصر خرد: تکامل عقول در عصر ظهور ۳۰
غول بزرگ مهربون ۵۷
فارسی پایه نهم ۴
فارسی پایه هشتم ۴
فارسی پایه هفتم ۴
فارسی جامع هفتم تا نهم متوسطه ۱ تیزهوشان ۵
فارسی نهم دوره اول متوسطه ۷
فارسی هشتم دوره اول متوسطه ۷
فارسی هفتم دوره اول متوسطه ۷
فارسی هفتم دوره اول متوسطه ۶
فرهنگ و تمدن ایران در عصر قاجارها: اوضاع سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی ۱۱۹
فرهنگ واژگان زبان انگلیسی دوره متوسطه اول ۳۴
فنج‌های بی‌خیال ۵۸
فوتسال ویژه مربیان و دانش‌آموزان ۳۹
فهم تیمز (TIMSS) مطالعه بین‌المللی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان در ریاضی و علوم ۶۶
قرآن مصور برای کودکان ۲ (به همراه شعر و داستان‌های جذاب از جز دوم قرآن) ۱۰۹
قرآن و سخنوران ۱۱۰
کاراکوری: چگونه مدل‌های کاغذی متحرک بسازیم ۱۳۰
کاربرد هوش‌های چندگانه در کلاس درس ۹۹
کارپوشه زبان انگلیسی پایه نهم ۲۵
کارپوشه زبان انگلیسی پایه هشتم ۲۶
کارپوشه زبان انگلیسی پایه هفتم ۲۷
کاشف (کتاب آموزش شیوا فارسی هفتم) ۸
کاشف (کتاب آموزش شیوا فارسی نهم) ۹
کاوش باستان‌شناسی و کشف رازهای زندگی گذشتگان ۱۲۰
کاوش در فضا ۸۶
کاوش در گذشته: داستانی درباره یک ماجراجویی باستان‌شناسی ۱۲۱
کتاب کار ریاضی پایه هشتم تمرین‌ها و مسئله‌های تکمیلی ۶۷
کتاب کار علوم تجربی درس، تمرین و فعالیت‌های تکمیلی پایه نهم ۸۷
کتاب کار علوم تجربی درس، تمرین و فعالیت‌های

حقوق کودک را بشناسیم و با آن زندگی کنیم: دست‌نامه آموزش حقوق کودک در دبستان و دبیرستان ۹۶
خودت داستان بنویس ۲
داستان‌های حیوانات در قرآن کریم ۱۰۷
دانش و فناوری خودرو ۸۱
دانشنامه بدن انسان ۸۲
دانشنامه مصور بدن انسان ۸۳
دانشنامه مصور حیوانات ۸۳
دانشنامه مصور دایناسورها ۸۳
دانشنامه مصور نجوم ۸۴
دایره‌المعارف محیط زیست و زندگی ۱۱۲
دایره‌المعارف پیامبران ۱۰۸
در اقیانوس ۸۵
در بدن شما ۸۵
در پیاده‌رو ۷۱
در حیاط ۸۵
در خانه ۸۵
در رودها، دریاچه‌ها و آبگیرها ۸۵
در غذای شما ۸۵
درس پژوهی و توسعه حرفه‌ای معلم ۹۷
درس پژوهی، ایده‌های جهانی برای بهسازی آموزش و غنی‌سازی یادگیری ۹۸
درست فکر کن، صحیح عمل کن ۴۵
دستگاه آموزشی قرآنی معلم همراه ۶ ۱۳۶
راهنمای مربیگری فوتسال فیفا ۳۷
ریاضی ۹ ام ۶۲
ریاضی سبز هفتم اول متوسطه ۶۳
ریاضی هشتم ۶۴
ریاضی ۸ ام ۶۵
زبان انگلیسی نهم (کتاب کار) ۲۳
زمین ۱۱۶
زنگ‌ها و راه‌ها: سرگذشت بازرگانی در ایران ۱۱۷
زیبانگاری: براساس بخش خوشنویسی کتاب فرهنگ و هنر پایه هفتم متوسطه ۱۲۹
ژیمناستیک کودکان: کمک‌ها و مراقبت‌ها با شرکت فراگیران ۳۸
ساختارشناسی تاریخی، تحلیلی شعر کودک و نوجوان ۳
سایه روشن ۷۲
سلام بر زندگی: مدیریت آگاهانه زمان، شیوه‌های زندگی - مهارت‌های زندگی ۴۶
سواد مالی برای نوجوانان: راهنمای آموزش سواد مالی

آثار تاریخی ایران زمین زرین و سیمین ۱۳۴
آسمان شگفت‌انگیز فرهنگ‌نامه دانش‌آموزی نجوم و فضا ۷۵
آسمان نما ۱۳۵
آموزش خط تحریری ۱ ۱۲۴
آموزش خط تحریری ۲ ۱۲۵
آموزش خط تحریری ۳ ۱۲۶
آموزش خط تحریری ۴ ۱۲۷
آموزش عملی مهارت‌های تحصیلی ۴۳
آیات برگزیده سوره‌های قرآن کریم ۱۰۶
اسرار انسان و تاریخ ۱۱۳
اسرار جانوران و گیاهان ۷۶
اصول زیبانویسی در خط تحریری ۱۲۸
اگر می‌توانستم... ۵۳
امتحان بدون اضطراب هزار و یک نکته در باره مهارت‌های مطالعه و یادگیری ۹۰
باران قاصدک: شعر آیینی امام محمد باقر علیه‌السلام ۷۰
بازگشت رفتگر ۴۴
بازی‌های کلاسی با تأکید بر فعالیت‌های بدنی ۳۶
باستان‌شناسی برای کاوشگران جوان ۱۱۴
بدن انسان ۷۷
بر یال اسب سفید ۵۴
بگو ما هم بخندیم ۱
پروانه‌ها، رشد، دگردیسی و شیوه زندگی ۷۸
پژوهش‌های زیستی: ۱۰۱ پژوهش علمی با بطری نوشابه ۷۹
پژوهش‌های کارآگاهی: بررسی صحنه‌های جرم و جنایت، راهنمای آموزشی برای نوجوانان ۹۱
تأسیس تمدن وحیانی سیره پیامبر اعظم صلی‌الله‌علیه‌وآله ۲۸
تمدن روم باستان ۱۱۵
تیس‌تو سبز انگشتی ۵۵
جانوران وحشی: کیسه‌داران، پریمات‌ها و گربه‌سانان ۸۰
چارلی و کارخانه شکلات‌سازی ۵۶
چگونه دانش‌آموزی پژوهشگر تربیت کنیم؟ ۹۲
چگونه دانش‌آموزانی شاد داشته باشیم؟ ۹۳
چگونه یادگیری را به سرگرمی تبدیل کنیم؟ ۹۴
چهاروچهار: سفارش‌های امیرمؤمنان به امام‌مجتبی علیه‌السلام، شرح و تفسیر حکمت سی‌وهشتم نهج‌البلاغه ۲۹
حافظه‌ات را به کار ببنداز: ذهن خود را بهتر بشناسید تا بتوانید قدرت ذهن و حافظه خود را افزایش دهید ۹۵

تکمیلی پایه هفتم ۸۸	مشارق انوارالیقین فی حقایق اسرار امیرالمومنین علیه السلام ۳۲	همیشه قصه‌ای هست جلد (۵-۱) ۶۱
کتاب کار و دفتر فارسی پایه نهم ۱۰	مغز من و رنگ آمیزی (۱): یوگا با رنگ‌ها ۵۰	هندبال ویژه مربیان و دانش آموزان ۴۲
کتاب کار و دفتر فارسی پایه هشتم ۱۲	من اعتراض دارم ۳۳	هنر ملکه تمام علوم است ۱۳۳
کندوکاوی در گذشته: کاوش در محوطه‌های باستانی ۱۲۲	مواجهه ائمه (ع) با مدعیان مهدویت: گونه‌شناسی، سبک‌شناسی و شاخصه‌شناسی ۳۴	هوشمندسازی وایت برد ۱۳۹
کودک و تصویر ۱۳۱	مهارت‌های اساسی برای مدیران محیط‌های آموزشی کودک محور ۱۰۰	یاسین قلب کتاب هستی ۱۴۰
کیشوندان و مهارت‌های زندگی ۴۸	مهارت‌های مطالعه ۱۰۱	3D School مدرسه سه بعدی ۱۳۳
کیف الکترونیک آریا نسخه ویندوز ۱۳۷	مهربان‌ترین پیامبر ۱۱۱	۵۵ وضع دشوار تدریس (۱۰) راهحل قدرتمند برای تمام چالش‌های کلاس درس) ۱۰۵
گنجینه یادگیری ریاضی سال سوم پایه نهم دوره اول متوسطه ۶۸	نقش روش تدریس و اخلاق معلم بر دانش آموزان ۱۰۲	۱۵ Fly with prospect۳
لالایی برای دختر مرده ۵۹	نقشه‌بندی ذهنی ۵۱	Kooti kooti watch out you do not catch a cold (سرما نخوری کوتی کوتی) ۱۶
لحظه‌های نورانی ۳۱۲	نقشه‌های ذهنی برای بچه‌ها، روشی برای مرور بهتر درس‌ها ۱۰۳	۱۷ Let's move
لطیفه‌های دلگشا: لطیفه‌هایی از کلیات عبیدزاکانی ۱۳	نکته به نکته ۱۴	۱۸ Let's Run
ما در باران خواهیم ماند: نقد حال اصحاب دانش ۴۹	نهنگ‌ها و دلفین‌ها ۸۹	۱۹ Let's Start
ماجرای باورنکردنی پروفیسور برانشتام ۶۰	والیبال ویژه مربیان و دانش آموزان ۴۱	Move the world kooti kooti (دنیا را بلرزان کوتی کوتی) ۱۶
ماه روشن‌ترین سبب دنیا است ۷۳	ویژگی‌های شیعی امام مهدی عجل‌الله تعالی فرجه در روایات اهل سنت ۳۵	۱۵ Move with prospect۲
مترو تجربش، شربت سکنجبین، حلقه نامزدی و ۱۴۲ معمای دیگر ۶۹	هدیه ۵۲	۲۰ Prospect plus۱
مجموعه بازی‌های بومی، محلی ۴۰	هفت عادت نوجوانان موفق ۱۰۴	۲۱ Prospect plus۲
مجموعه مدل‌سازی ساختمان ۱۳۸		۲۲ Prospect plus۳
مدرسه‌ی فرشتگان: سرگذشت پزشکان ایرانی ۱۲۳		۱۵ Start with prospect۱

نمایه پدیدآورندگان

آب‌نیک، سمانه ۸۲	امیری، فریدون ۱۲۹	پوروهاب، محمود ۷۰
آتش، فلکناز ۱۰۰	انتشارات مایلز کلی ۸۹	پیرس، چارلز ۹۲
آذر، مسعود ۶۴	انصاری‌راد، پرویز ۸۷، ۸۸	تقوایی‌فر، طاهره ۷
آذرشین فام، سعید ۳۵	ایسلس باک، اما ۱۰۰	تقی‌زاده، ثریا ۱۱، ۱۲
آقازاده، محرم ۴۷، ۶۶، ۹۹	ایمانی، علی ۱۰۰	تمدنی، مجتبی ۹۰
آمان، کریستین ۷۶، ۱۱۳	اینگرام، مریل ۷۹	تواناعلمی، جعفر ۱۴
آورو، پی‌یر ۷۶، ۱۱۳	بارنس، کیت ۷۷	تومار، پالابی‌بی ۱۱۶
ابراهیم‌نیا، حسین ۴۰	بازان، تونی ۴۵، ۵۱، ۹۵، ۱۰۱، ۱۰۳	تیم نویسندگی دانشگاه UFA ۹۴
احمدی، احمد ۸۷، ۸۸	بازوندی، محمدحسن ۸۷، ۸۸	جانسون، اسپنسر ۵۲
احمدی، احمدرضا ۵۴	باقری جلی، علی‌رضا ۸۵	جان‌هکول، دبلیو ۱۲۲
استات، کارول ۸۶	بخت، سپیده ۵۰	جکسون، تام ۸۳
اسماعیلی، محسن ۲۹	براتیان، امین ۱۰۵	جوان زرنق، احمد ۱۳۳
استوک‌هریس، الیزابت ۹۱	بکایی، حسین ۱۱۷	جهانگیریان، عباس ۱۲۳
اشتگه‌اوس کوواک، رابینه ۷۸	بهجت، احمد ۱۰۷	جهدی کلوانق، هادی ۹۳
اکرس، دیوید ۹۰	بهروزکیا، کمال ۸۰، ۷۸	جیمز، کارولین ۱۲۱
اکرمی، جمال‌الدین ۱۳۱	بیات، حمید رضا ۶۲، ۶۵	چشایر، سیمون ۲
الهی‌زاده، محمدحسین ۲۸	پترسون، کتی ۱۰۵	حذرخانی، حسن ۸۷، ۸۸
امیرخانی، اعظم ۴۳	پستا، حسن ۶۰	حسن‌پور، الهه ۴۸
امیری، فاطمه ۷۷	پناهی، سیما ۱۰۹	حسن‌زاده، فرهاد ۱۶

لیپینکات، کریستین ۸۴	شرکت صنایع آموزشی ۱۳۸	حسن زاده، ناصر ۹۳
مالس، دوبر اوکا و [...دیگران] ۹۶	شریفی، علی ۱۱۴، ۱۲۰، ۱۲۱، ۱۲۲	حسینی، المیرا ۸۶
ماندینو، آگ ۴۴	شریفی، فریبا ۷۹، ۹۱	حسینی، سیدمحمدحسین ۳۲، ۱۰۷
متعصب دیانی، زهرا ۵۶	شقیعی، شهرام ۱	حیاتی، علی ۳۳
محسن زاده، محمدعلی ۷۴	شکری کهی، مریم ۶۷	حیدری ابهری، غلامرضا ۳۳، ۱۱۱
محمدی، مریم ۷	شیبانی، فهیمه ۷	حیدری راد، محسن ۱۱۸
محمدی، ویدا ۹۶	صالحی پور، محمدامین ۴۰	خادم الشریعه، فرشته ۱۱۶
محمدی زاده، پروین ۸، ۹	صبوری، محمدرضا ۱۳۶	خدادادی اندریه، فریده ۱۰۵
مرادپور، زهرا ۷	صفدری، زینت ۱۳۰	خلیلی بروجنی، روح الله ۸۷، ۸۸
مرادی، مجید ۳۷	ضرغامیان، مهدی ۷۶، ۱۱۲، ۱۱۳	خمامی ابدی، مرتضی ۶۲، ۶۵
مروتی، زهرا ۱۱۹	عارفی، بتول ۷	خیرآبادی، رضا ۲۴
مقدسی، محمدرضا ۶۳	عبادی، موسی ۹۷	دال، رولد ۵۶، ۵۷
ملاجعفری، فریبا ۶	عباس زاده، قربانعلی ۷، ۷۱	دانش ثانی، کاظم ۳۹، ۴۱، ۴۲
ملاحاجی آقایی، محمدحسن ۱۲۴، ۱۲۵، ۱۲۶، ۱۲۷	عباسی، مرتضی ۱۰۵	دروغون، موریس ۵۵
ملکی، بیوک ۷۱	عرب اسدی، معصومه ۶۷	دری، جعفر ۱۷، ۱۸، ۱۹
ملکی، حمیدرضا ۶۴	عرب سرهنگی، زهرا ۱۸	دریکوندی، روح الله ۳۰
ملکی، شیمیا ۹۷	عرفان، امیرمحسن ۳۴	دماوندی کمالی، سراله ۱۷، ۱۸، ۱۹
ملکی، نوشین ۵۷	عروجی، سیدمحمد ۳۷	دوک، کیت ۱۲۰
منفرد، فاطمه ۹	عسکری ازغندی، مجید ۲۰، ۲۱، ۲۲	دهریزی، محمد ۳
موسسه فرهنگی هنری آسیا پژوه ۱۴۰	عسگری، حسین ۸۱	رامشگر، ریحانه ۴۳
موسوی گرمارودی، افسانه ۱۰۸	عسگری، مهناز ۷۶، ۱۱۳	رجب البرسی، الحافظ ۳۲
مولوی، مهدی ۷	عصاری رودی، عبدالمجید ۷	رزاقی کاشانی، مهدی ۸۵
مهدوی، طاهره ۴۳	علائی، مهسا ۷	رزاقی، عبدالله ۱۱۰
مهدی زاده، زهره ۷	علوی مقدم، بهنام ۲۴	رستگار، مجید ۱۲۹
مؤمن زاده، زهره ۱۲۸	علوی، الهه ۸۷، ۸۸	رضایی، سمیه ۶۸
میرکیانی، محمد ۶۱	علوی، سیده محدثه ۲۴	رضوانی، ابراهیم ۴۸
ناصری، مهدی ۷۵	علوی فرد، یحیی ۷۲	رضوی، آمنه ۳۸
نجفی مهباری، علی ۱۰۶	علوی کیا، محمدعلی ۱۱۵	رمضانی، مهدی ۸۹
نجفی، علی ۷	عیوق، آرش ۵	روحانی، رضا ۷۹، ۹۱، ۹۲
نجیب، فاطمه ۷	غلامی، ابوالفضل ۸، ۹	رهبری لمری فرد، پدram ۱۳۲
نعمتی، محمدجواد ۴۵، ۵۱، ۸۳، ۸۴، ۹۵، ۱۰۱، ۱۰۳	فخریان، بهمن ۸۷، ۸۸	ریبیل، دیوید ال. ۱۱۴
نقی زاده، محرم ۶۶	فراهانی، حسین ۲۵، ۲۶، ۲۷	زارع صحراکار، زهرا ۸
نیستانی، محمدرضا ۴۹	فهیمی، هانیه ۴۴	زرنشان، مریم ۵۸
نیواستید، شلی ۱۰۰	فیفا فدراسیون بین المللی فوتبال ۳۷	زرین کلک، نورالدین ۵۳
واکر، ریچارد ۸۲، ۸۳	قاسمی، فریده ۱۵	زینل لنگرودی، رضا ۲۵، ۲۶، ۲۷
وفایی نیا، معصومه ۷	قایینی، زهره ۹۶	ساداتی، میرقدیر ۴۶
وکیلی، ابوالفضل ۱۳۴	قلی زاده نوقابی، جمال ۳۱	ساطع، محبوبه ۱۰۴
ویلیامز، ایوان اچ. ۲۰، ۲۱، ۲۲	قنبری، ابوالفضل ۱۷، ۱۸، ۱۹	ساکا، کی سوکه ۱۳۰
هارتمان، گرهارت ۸۰	قندی، انسبه ۶۸	سالاری، حسن ۸۵
هاشمی ارستجانی، سیدعبدالعلی ۸	قیطاسی، اکرم ۹۴	سرکارآرانی، محمدرضا ۹۸
هاشمی، سید سعید ۷۳	کاوی، شون ۱۰۴	سلطانی، نفیسه ۵۲
هاموند، ریچارد ۸۱	کرو، سابرینا ۸۵	سمفورد، پاتریشیا ۱۱۴
هانتز، نورمن ۶۰	کریم پور، مریم ۱۰۲	سمیعی، دوست محمد ۸۷، ۸۸
هاوشکی، حسین ۲۰، ۲۱، ۲۲	کریمی خراسانی، کیان ۶۲، ۶۵	سنه، افسانه ۹۹
هوشنگی، مجتبی ۱۰۲	گرلینگ، النای ۳۸	شاه آبادی، حمیدرضا ۵۹
هیات مؤلفان ۱۰	گروه مؤلفان ۳۶	شاه محمد، حسین ۶۹
یعقوب پور، امید ۳۹، ۴۱، ۴۲	گروه مؤلفان ستارگان برتر ۴	شرقی، تکتیم ۷
یوسف زاده، حبیب ۲	گلستان، لیلی ۵۵	شرکت اندیشمندان جوان شباهنگ ۱۳۵
	لامبرت، دیوید ۸۳	شرکت داده پردازی شعله آریا ۱۳۷
	لش، علی رضا ۱۳	شرکت سامانه های هوشمند پیشگامان شریف ۱۳۹

نمایه ناشر/تولیدکننده

آبادیران	۱۳۲	کلک معلم ساجدی
۷۷	چویل	۱۲۷، ۱۲۶، ۱۲۵، ۱۲۴
آبرنگ	۱۱۸	کمال اندیشه
۴۲، ۴۱، ۳۹	خط سفید	۸۳، ۸۴، ۱۱۰
آرایان	۲۰، ۲۱، ۲۲، ۲۳، ۲۴، ۲۷	گسترش علوم نوین
۱۰۷، ۳۲	دانشگاه الزهرا	۱۰۲
آوای ویانا	۳۸	گنجینه دانش نوین
۱۰۹	دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب	۸۹
ابوالفضل و کیلی	۹۰	مبتکران
۱۳۴	دفتر نشر فرهنگ اسلامی	۶۲، ۶۵، ۶۸
احمد جوان زرنق	۲۹	محراب قلم
۱۳۳	دیبایه	۱۰۸، ۱۱۱، ۱۱۲
ارسطو	۷۹، ۹۱، ۹۲، ۱۱۴، ۱۲۰، ۱۲۱، ۱۲۲، ۱۳۰	محمدرضا صبوری
۱۰۵	راه اندیشه	۱۳۶
افرا تربت	۶۳	مرآت
۴۰	ستوده	۴۷، ۶۶، ۹۸، ۹۹
افق	۴۶	مرکز تخصصی مهدویت حوزه علمیه قم
۵۹	سیب صادق(ع)	۳۰، ۳۴
انتخاب برتر	۱۰۶	مهر و ماه نو
۱۲، ۱۱	شرکت انتشارات کانون فرهنگی آموزش	۶
انتشارات خراسان	۱۰	مهرسا
۱۲۸	شرکت اندیشمندان جوان شباهنک	۵۰
ایده پردازان چکاد	۱۳۵	مؤسسه انتشارات امیرکبیر
۸۶، ۸۲	شرکت داده پرداززی شعله آریا	۷۳، ۷۱
ایران شناسی	۱۳۷	مؤسسه فرهنگی - هنری - پژوهشی تاریخ ادبیات
۱۱۶	شرکت سامانه های هوشمند پیشگامان شریف	کودکان
به نشر	۱۳۹	۹۶
۸۵، ۶۱	شرکت صنایع آموزشی	مؤسسه فرهنگی دارالحدیث
بین المللی گاج	۱۳۸	۷۲، ۷۰
۵۷، ۵۶	شیوا رسا	مؤسسه فرهنگی فاطمی
پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی	۹، ۸	۶۹
۷۴، ۳۵	ضریح آفتاب	مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان
پژوهش های دانشگاه	۱۴، ۳۱، ۳۶	۳، ۱۳، ۵۸، ۶۷، ۷۶، ۸۷، ۸۸، ۱۰۰، ۱۱۳، ۱۱۵، ۱۱۹
۹۳	طلایی	۱۳۱
پل	۲، ۷۵، ۸۱	مؤسسه فرهنگی منادی تربیت
۴۴، ۴۵، ۵۱، ۵۲، ۹۵، ۱۰۱، ۱۰۳	عقیق برتر	۹۴
پیدایش	۴	مؤسسه فرهنگی هنری آسیا پژوه
۱	علم و دانش	۱۴۰
پیشروان	۲۴	نوید شیراز
۶۸، ۶۵	علی نجفی	۱۲۹
تخته سیاه	۷	نویسندگان جوان
۶۴، ۲۳	فراگیر هگمتانه	۱۷، ۱۸، ۱۹
تدبر در قرآن و سیره	۹۷	ورزش
۲۸	فریده قاسمی	۳۷
تیزهوشان	۱۵	ویراسته
۵	قدیانی	۱۰۴
جمال	۴۸، ۷۸، ۸۰	یار مانا
۳۳	کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان	۴۳، ۴۹
جنگل	۱۶، ۵۳، ۵۴، ۵۵، ۶۰، ۱۱۷، ۱۲۳	

درهمکرد نام ناشر/تولیدکننده و عنوان

آبادیان

۷۷: بدن انسان.

آبرنگ

۳۹: فوتسال ویژه مربیان و دانش آموزان. ۴۱: والیبال ویژه مربیان و دانش آموزان. ۴۲: هندبال ویژه مربیان و دانش آموزان.

آرایان

۱۰۷: داستان‌های حیوانات در قرآن کریم. ۳۲: مشارق انوارالیقین فی حقایق اسرار امیرالمومنین علیه السلام.

آوای ویانا

۱۰۹: قرآن مصور برای کودکان ۲ (به همراه شعرو داستان‌های جذاب از جز دوم قرآن).

ابوالفضل و کیلی

۱۳۴: آثار تاریخی ایران زمین زرین و سیمین

احمد جوان زرنق

۳۳: ۳D School مدرسه سه بعدی

ارسطو

۱۰۵: ۵۵: وضع دشوار تدریس (۱۰ راه حل قدرتمند برای تمام چالش‌های کلاس درس).

افرا تربت

۴۰: مجموعه بازی‌های بومی، محلی.

افق

۵۹: ۵۹: لایه لایه برای دختر مرده.

انتخاب برتر

۱۱: کتاب کار و دفتر فارسی پایه نهم. ۱۲: کتاب کار و دفتر فارسی پایه هشتم

انتشارات خراسان

۱۲۸: اصول زیان‌نویسی در خط تحریری.

ایده پردازان چکاد

۸۲: دانشنامه بدن انسان. ۸۶: کاوش در فضا.

ایران‌شناسی

۱۱۶: زمین.

بنفشیر

۶۱: همیشه قصه‌ای هست جلد (۵-۱). ۸۵: در اقیانوس /

در بدن شما/ در حیاط/ در خانه/ در رودها، دریاچه‌ها و آبگیرها/ در غذای شما.

بین المللی گاج

۵۶: چارلی و کارخانه شکلات‌سازی. ۵۷: غول بزرگ مهربون.

پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی

۳۵: ویژگی‌های شیعی امام مهدی عجل‌الله تعالی فرجه در روایات اهل سنت. ۷۴: شمارش و اندازه‌گیری در زبان عربی با تأکید بر قرآن و روایات.

پژوهش‌های دانشگاه

۹۳: چگونه دانش آموزانی شاد داشته باشیم؟.

پل

۱۰۱: مهارت‌های مطالعه. ۱۰۳: نقشه‌های ذهنی برای بچه‌ها، روشی برای مرور بهتر درس‌ها. ۴۴: بازگشت رفتگر. ۴۵: درست فکر کن، صحیح عمل کن. ۵۱: نقشه‌بندی ذهنی. ۵۲: هدیه. ۹۵: حافظه‌ات را به کار بینداز: ذهن خود را بهتر بشناسید تا بتوانید قدرت ذهن و حافظه خود را افزایش دهید.

پیدایش

۱: بگو ما هم بخندیم.

پیشروان

۶۵: ریاضی ۸ ام. ۶۸: گنجینه یادگیری ریاضی سال سوم پایه نهم دوره اول متوسطه.

تخته‌سیاه

۲۳: زبان انگلیسی نهم (کتاب کار). ۶۴: ریاضی هشتم.

تدبر در قرآن و سیره

۲۸: تأسیس تمدن وحیانی سیره پیامبر اعظم صلی‌الله‌علیه‌وآله.

تیزهوشان

۵: فارسی جامع هفتم تا نهم متوسطه ۱ تیزهوشان.

جمال

۳۳: من اعتراض دارم.

جنگل

۱۳۲: هنر ملکه تمام علوم است.

چویل

۱۷۸: شماری از مشاهیر و مفاخر استان کهگیلویه و بویراحمد.

خط سفید

Prospect plus ۱

Prospect plus ۲

Prospect plus ۳

۲۵: کارپوشه زبان انگلیسی پایه نهم. ۲۶: کارپوشه زبان انگلیسی پایه هشتم. ۲۷: کارپوشه زبان انگلیسی پایه هفتم.

دانشگاه الزهرا

۳۸: ژیمناستیک کودکان: کمک‌ها و مراقبت‌ها با شرکت فراگیران.

دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب

۹۰: امتحان بدون اضطراب هزار و یک نکته در باره مهارت‌های مطالعه و یادگیری.

دفتر نشر فرهنگ اسلامی

۲۹: چهار و چهار: سفارش‌های امیرمؤمنان به امام‌مجتبی علیه‌السلام، شرح و تفسیر حکمت سی‌وهشتم نهج‌البلاغه.

دیپایه

۱۱۴: باستان‌شناسی برای کاوشگران جوان. ۱۲۰: کاوش باستان‌شناسی و کشف رازهای زندگی گذشتگان. ۱۲۱: کاوش در گذشته: داستانی درباره یک ماجراجویی باستان‌شناسی. ۱۲۲: کندوکاوی در گذشته: کاوش در محوطه‌های باستانی. ۱۳۰: کاراکوری: چگونه مدل‌های کاغذی متحرک بسازیم. ۱۲۹: پژوهش‌های زیستی: ۱۰۱ پژوهش علمی با بطری نوشابه. ۹۱: پژوهش‌های کارآگاهی: بررسی صحنه‌های جرم و جنایت، راهنمای آموزشی برای نوجوانان. ۹۲: چگونه دانش آموزانی پژوهشگر تربیت کنیم؟.

راه اندیشه

۶۳: ریاضی سبز هفتم اول متوسطه.

ستوده

۴۶: سلام بر زندگی: مدیریت آگاهانه زمان، شیوه‌های زندگی - مهارت‌های زندگی.

سیب صادق (ع)

۱۰۶: آیات برگزیده سوره‌های قرآن کریم.

شرکت انتشارات کانون فرهنگی آموزش

۱۰: کتاب کار فارسی پایه نهم دوره اول متوسطه.

شرکت اندیشمندان جوان شباهنک

۱۳۵: آسمان نما

شرکت داده پردازی شعله آریا

۱۳۷: کیف الکترونیک آریا نسخه ویندوز

شرکت سامانه های هوشمند پیشگامان شریف

۱۳۹: هوشمندسازی وایت برد

شرکت صنایع آموزشی

۱۳۸: مجموعه مدل سازی ساختمان

شیوا رسا

۸: کاشف (کتاب آموزش شیوا فارسی هفتم). ۹: کاشف کمک آموزشی فارسی نهم ۹۵-۹۶.

ضریح آفتاب

۱۴: نکته به نکته. ۳۱: لحظه های نورانی ۳۶.۲: بازی های کلاسی با تأکید بر فعالیت های بدنی.

طلایی

۲: خودت داستان بنویس. ۷۵: آسمان شگفت انگیز فرهنگ نامه دانش آموزی نجوم و فضا. ۸۱: دانش و فناوری خودرو

عقیق برتر

۴: فارسی پایه هفتم/ هشتم/ نهم.

علم و دانش

۲۴: فرهنگ واژگان زبان انگلیسی دوره متوسطه اول.

علی نجفی

۷: فارسی هفتم/ هشتم/ نهم دوره اول متوسطه.

فراگیر هگمتانه

۹۷: درس پژوهی و توسعه حرفه ای معلم.

فریده قاسمی

۱۵: Move with /Fly with prospect۳ /prospect۲ Start with prospect۱.

قدیانی

۴۸: کیشوندان و مهارت های زندگی. ۷۸: پروانه ها، رشد، دگردیسی و شیوه زندگی. ۸۰: جانوران وحشی: کیسه داران، پریمات ها و گربه سانان.

کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

۱۱۷: رنگ ها و راه ها: سرگذشت بازارگانی در ایران. ۱۲۳: مدرسه فرشتگان: سرگذشت پزشکان ایرانی. ۱۶: kooti kooti (دنيا را بلرزان کوتی کوتی). ۵۳: اگر می توانستیم... ۵۴: بر یال اسب سفید. ۵۵: نیستو سبز انگشتی. ۶۰: ماجراهای باورنکردنی پروفیسور برانشتام.

کلک معلم ساجدی

۱۳۴: آموزش خط تحریری ۱. ۱۲۵: آموزش خط تحریری ۲. ۱۲۶: آموزش خط تحریری ۳. ۱۲۷: آموزش خط تحریری ۴.

کمال اندیشه

۱۱۰: قرآن و سخنوران. ۸۳: دانشنامه مصور بدن انسان / دانشنامه مصور حیوانات/ دانشنامه مصور دایناسورها. ۸۴: دانشنامه مصور نجوم.

گسترش علوم نوین

۱۰۲: نقش روش تدریس و اخلاق معلم بر دانش آموزان.

گنجینه دانش نوین

۸۹: نهنگ ها و دلفین ها.

مبتکران

۶۲: ریاضی ۹ ام. ۶۵: ریاضی ۸ ام. ۶۸: گنجینه یادگیری ریاضی سال سوم پایه نهم دوره اول متوسطه.

محراب قلم

۱۰۸: دایرةالمعارف پیامبران. ۱۱۱: مهربان ترین پیامبر. ۱۱۲: دایرةالمعارف محیط زیست و زندگی.

محمدرضا صابوری

۱۳۶: دستگاه آموزشی قرآنی معلم همراه ۶

مرآت

۴۷: سواد مالی برای نوجوانان: راهنمای آموزش سواد مالی برای اولیا. ۶۶: فهم تیمز (TIMSS) مطالعه بین المللی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در ریاضی و علوم. ۹۸: درس پژوهی، ایده ای جهانی برای بهسازی آموزش و غنی سازی یادگیری. ۹۹: کاربرد هوش های چندگانه در کلاس درس.

مرکز تخصصی مهدویت حوزه علمیه قم

۳۰: عصر خرد: تکامل عقول در عصر ظهور. ۳۴: مواجهه ائمه (ع) با مدعیان مهدویت: گونه شناسی، سبک شناسی و شاخصه شناسی.

مهر و ماه نو

۶: فارسی هفتم دوره اول متوسطه.

مهرسا

۵۰: مغز من و رنگ آمیزی (۱): یوگا با رنگ ها.

مؤسسه انتشارات امیر کبیر

۷۱: در پیاده رو. ۷۳: ماه روشن ترین سیب دنیاست.

مؤسسه فرهنگی - هنری - پژوهشی تاریخ ادبیات کودکان

۹۶: حقوق کودک را بشناسیم و با آن زندگی کنیم!

دست نامه آموزش حقوق کودک در دبستان و دبیرستان.

مؤسسه فرهنگی دارالحديث

۷۰: باران قاصدک: شعر آیینی امام محمد باقر علیه السلام. ۷۲: سایه روشن.

مؤسسه فرهنگی فاطمی

۶۹: مترو تجربش، شربت سکنجبین، حلقه نامزدی و ۱۴۲ معمای دیگر.

مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان

۱۰۰: مهارت های اساسی برای مدیران محیط های آموزشی کودک محور. ۱۱۳: اسرار انسان و تاریخ. ۱۱۵: تمدن روم باستان. ۱۱۹: فرهنگ و تمدن ایران در عصر قاجارها: اوضاع سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی. ۱۳: لطیفه های دلگشا: لطیفه هایی از کلیات عبیدزاکانی. ۱۳۱: کودک و تصویر ۳.۱: ساختارشناسی تاریخی، تحلیلی شعر کودک و نوجوان ۵۸: فنچ های بی خیال. ۶۷: کتاب کار ریاضی پایه هشتم تمرین ها و مسئله های تکمیلی. ۷۶: اسرار جانوران و گیاهان. ۸۷: کتاب کار علوم تجربی درس، تمرین و فعالیت های تکمیلی پایه نهم. ۸۸: کتاب کار علوم تجربی درس، تمرین و فعالیت های تکمیلی پایه هفتم.

مؤسسه فرهنگی منادی تربیت

۹۴: چگونه یادگیری راه سرگرمی تبدیل کنیم؟.

مؤسسه فرهنگی هنری آسیا پژوه

۱۴۰: یاسین قلب کتاب هستی

نوید شیراز

۱۲۹: زیبایی گاری: براساس بخش خوشنویسی کتاب فرهنگ و هنر پایه هفتم متوسطه.

نویسندگان جوان

Let's move :۱۷

Let's Run :۱۸

Let's Start :۱۹

ورزش

۳۷: راهنمای مربیگری فوتبال فیفا.

ویراسته

۱۰۴: هفت عادت نوجوانان موفق.

یار مانا

۴۳: آموزش عملی مهارت های تحصیلی. ۴۹: ما در باران خواهیم ماند: نقد حال اصحاب دانش.

نام‌ونشانی‌ناشران و تولیدکنندگان

آبادیران

تهران: خ. شریعتی، روبروی پارک شریعتی، خ. اتوبانک، پ. ۶ طبقه همکف تلفن: ۲۱۲۲۸۴۴۹۳۴

آبرنگ

تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، پ. ۲۰۷ تلفن: ۲۱۶۶۴۰۷۵۷۵

آریان

تهران: خ. انقلاب، خ. فخر رازی، ک. فاتحی داریان، پ. ۶ ط. اول تلفن: ۲۱۶۶۹۷۱۳۴۴

آوای ویانا

کرج: جهانشهر، خ. استانداری البرز، خ. شهید توکلی، پ. ۵۸، طبقه اول تلفن: ۲۶۳۴۲۱۵۸۹

ابوالفضل و کیلی

کرج: طالقانی شمالی، گل آرا جنوبی، ساختمان عرشیا، واحد ۲ تلفن: ۰۲۶۳۲۲۲۵۴۵

احمد جوان زرنق

تبریز: بیلان کوه، کوچه حمدگو، جنب پلاک ۱۹ منزل آقای پورتنی تلفن: ۰۹۳۵۸۱۲۰۸۱۸

ارسطو

مشهد: بولوار وکیل آباد، اقبال لاهوری، سمت راست، بین ولایتی ۱۰ و ۱۲، پ. ۳۸، طبقه دوم تلفن: ۵۱۳۵۰۹۶۴۵

افرا تربت

تربت حیدریه: خ. فردوسی شمالی، پاساژ بقایی، ط. دوم، نشر افرا تربت تلفن: ۵۱۵۲۲۳۲۵۶۷

افق

تهران: خ. ۱۲ فروردین، خ. شهید نظری غربی، ک. جاوید ۱، پ. ۲، طبقه سوم تلفن: ۲۱۶۶۴۱۳۳۶۷

انتخاب برتر

تهران: خ. خوش شمالی، بین نیایش و پرچم، پ. ۵۳، واحد ۱ تلفن: ۲۱۶۶۹۰۶۲۲۱

انتشارات خراسان

مشهد: خ. پاستور، بین پاستور ۸ و ۱۰، پ. ۱۸ تلفن: ۵۱۳۸۴۲۷۴۵۱

ایده پردازان چکاد

تهران: خ. ایرانشهر جنوبی، خ. کامل، بن‌بست گل، پ. ۲، واحد ۶، ط. ۴ تلفن: ۲۱۸۸۴۰۶۳۲

ایرانسناسی

تهران: خ. طالقانی، خ. بهار شمالی، ک. طباطبائی، پ. ۶، واحد ۱ تلفن: ۲۱۷۷۵۳۱۸۲۵

بمنشر

تهران: م. انقلاب، خ. کارگر شمالی بالاتر از چهارراه نصرت ک. طاهری، پ. ۱۶ طبقه سوم تلفن: ۲۱۸۸۹۵۱۷۴۰

بین المللی گاج

تهران: خ. انقلاب، نبش خ. ۱۲ فروردین، پ. ۱۳۰۲ تلفن: ۲۱۶۴۳۶۳۱۳۱

پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی

قم: چهارراه شهداء ابتدای خ. معلم، ساختمان پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی، نشر پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی تلفن: ۲۵۳۷۸۳۲۸۳۳

پژوهش‌های دانشگاه

تبریز: فلکه دانشگاه، برج بلسور، طبقه همکف، پ. ۳۹ تلفن: ۴۱۳۳۲۵۰۲۴۸

پل

تهران: خ. انقلاب، خ. لبافی‌نژاد، بین خ. دانشگاه و خ. فخررازی، پ. ۱۷۴، ط. ۲، واحد ۴ تلفن: ۲۱۶۶۴۶۹۶۰۸

پیدایش

تهران: خ. انقلاب، خ. فخررازی، خ. شهدای ژاندارمری غربی، پ. ۸۶ تلفن: ۲۱۶۶۹۷۰۲۷۰

پیشروان

تهران: خ. انقلاب، خ. وحید نظری، پ. ۵۹ تلفن: ۲۱۶۱۰۹۴۳۱۱

تخته‌سیاه

تهران: م. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، خ. وحید نظری غربی، پ. ۹۹، طبقه اول تلفن: ۲۱۶۶۴۰۰۳۰۰

تدبر در قرآن و سیره

مشهد: خ. امام خمینی (ره)، م. ده دی، نبش رازی غربی ۸ تلفن: ۵۱۳۸۵۴۲۲۲۵

تیزهوشان

تهران: خ. شریعتی، بالاتر از میرداماد، جنب پمپ بنزین، خ. شوری، پ. ۲۲، ط. اول تلفن: ۲۱۲۲۲۲۲۴۴

جمال

قم: خ. معلم، معلم ۲۱، ک. نهم، پ. ۴۲۲ تلفن: ۲۵۳۷۷۴۲۵۲۸

جنگل

تهران: م. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، خ. لبافی‌نژاد، نرسیده به منیری جاوید، پ. ۱۸۵ تلفن: ۲۱۶۶۴۸۲۸۳۰

جویل

یاسوج: بلوار ارم، ارم ۹، پ. ۱۰ تلفن: ۷۴۳۳۳۳۰۴۰۲

خط سفید

سبزوار: خ. ابومسلم، نبش ابومسلم ۱۳ تلفن: ۵۱۴۴۲۲۰۸۳۵

دانشگاه الزهرا

تهران: ونک دانشگاه الزهرا تلفن: ۲۱۸۸۰۴۸۹۳۳

دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب

تهران: خ. کریم‌خان زند، خ. ایرانشهر شمالی، نبش خ. آذر شهر، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب، ط. ۷ تلفن: ۲۱۸۸۳۴۷۴۲۳

دفتر نشر فرهنگ اسلامی

تهران: پاسداران، م. هروی، خ. وفامنش، خ. آزادی، خ. افتخاریان، ک. مریم، پ. ۲۳ تلفن: ۲۱۲۲۹۴۰۰۵۴

دیپایه

تهران: سیدخندان، ارسباران، شقایق، ک. یکم، پ. ۸، واحد ۴ تلفن: ۲۱۲۲۸۸۶۴۵۲

راه اندیشه

تهران: م. انقلاب، اول خ. آزادی، جمال‌زاده جنوبی، ک. جمشید، پ. ۷ تلفن: ۲۱۶۶۴۲۱۵۴۲

ستوده

تبریز: خ. طالقانی، خ. ارگ جدید، پ. ۲۵ تلفن: ۴۱-۳۵۵۶۷۸۱۸

سبب صادق (ع)

تهران: م. رسالت، خ. شهید مدنی، بین ایستگاه مترو فدک

و گلبرگ، روبه روی بانک ملی ایران، خ. ۱۳۲ شهید میر
غضنفری، پ. ۱۰ زنگ اول تلفن: ۰۲۱۷۷۲۵۹۰۲۰-
۰۲۱۷۷۰۳۴۵۱۵

شرکت انتشارات کانون فرهنگی آموزش
تهران: خ. فلسطین، نرسیده به انقلاب، بن بست حاجیان ۱،
شماره ۷، واحد ۱۱۰ تلفن: ۲۱۶۶۹۶۲۵۵۵

شرکت اندیشمندان جوان شباهنگ
تهران: میدان امام حسین، خواجه نصیرالدین طوسی،
سلمان فارسی، کوچه خاکی آبکناری، شماره ۱ طبقه ۱
تلفن: ۲۱۷۷۵۰۴۴۰۱

شرکت داده پردازی شعله آریا
اصفهان: بلوار دانشگاه صنعتی اصفهان، شهرک علمی و
تحقیقاتی، ساختمان ۴۰۶ تلفن: ۳۱۳۳۹۳۲۱۵۷

شرکت سامانه های هوشمند پیشگامان شریف
تهران: انتهای بزرگراه یادگار امام جنوب، خیابان مرتضوی،
خیابان صاحب الزمان، نبش کوچه رز، پلاک ۱۳، واحد ۲
تلفن: ۲۱۶۶۳۵۳۳۸۷

شرکت صنایع آموزشی
تهران: کیلومتر ۸ جاده مخصوص کرج، شهرک استقلال،
خیابان شهید جلال تلفن: ۲۱۴۴۵۴۵۵۰۳

شیوا رسا
شیراز: خ. کریم خان زند، ک. ۴۳، ساختمان صبا، طبقه چهارم،
واحد ۷، انتشارات شیوا رسا تلفن: ۷۱۳۳۳۱۸۵۹۳

ضریح آفتاب
مشهد: امام خمینی ۸، دفتر مرکزی موسسه فرهنگی -
هنری و انتشاراتی ضریح آفتاب تلفن: ۵۱۳۳۲۸۰۱۶۶

طلایی
تهران: خ. طالقانی، خ. سرپرست جنوبی، ک. پارس، پ.
۱۱، واحد ۲ تلفن: ۲۱۶۶۴۸۳۰۶۶

عقیق برتر
تبریز: شهرک باغمیشه، مجتمع شهریار ۱، بلوک ۲، طبقه
۳، واحد ۱ تلفن: ۴۱۳۶۶۹۷۰۸۸

علم و دانش
تهران: خ. انقلاب، بین خ. اردیبهشت و دوازده فروردین،
ساختمان ۳۱۰، طبقه زیر همکف تلفن: ۲۶۶۴۵۴۵۹

علی نجفی
تربت حیدریه: شهرک ولی عصر، علم الهدی ۱۳، پ. ۱۳
تلفن همراه: ۰۹۱۵۵۳۲۲۵۵۶

فراگیر هگمتانه
همدان: خ. شریعتی، بالاتر از بانک کارگشایی، ابتدای ک.
مهر تلفن: ۸۱۳۸۳۳۲۸۷۳

فریده قاسمی

استان هرمزگان: بندر کنگ، خ. امام خمینی، منزل آقای
محمد قاسمی تلفن: ۹۱۷۱۶۲۱۷۹۸

قدیانی

تهران: انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، خ. شهیدای ژاندارمری
شرقی، پ. ۹۰ تلفن: ۲۱۶۶۴۰۴۴۱۰

کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

تهران: خ. بهشتی، خ. خالد اسلامبولی، شماره ۲۲، ۲۴
تلفن: ۲۱۸۸۷۱۵۵۴۵

کلک معلم ساجدی

تهران: خ. آزادی، خ. نوفلاح، ک. نوری، پ. ۱۲ تلفن:
۲۱۶۶۴۳۳۳۴۴

کمال اندیشه

تهران: م. انقلاب، خ. کارگر جنوبی، ابتدای خ. روانمهر، بن
بست دولتشاهی، پ. ۱، واحد ۶ تلفن: ۵-۰۲۱۶۶۹۷۳۶۶۳

گسترش علوم نوین

بجنورد: خ. دانشگاه آزاد، مجتمع بهداشت E، واحد ۱۰۱
تلفن: ۵۸۳۳۲۵۱۰۳۶

گنجینه دانش نوین

تبریز: چهار راه شهید بهشتی (منصور)، مجتمع تجاری
اطلس، ط. زیر همکف، واحد ۲۱ تلفن: ۴۱۳۳۳۶۳۴۴۱

مبتکران

تهران: م. انقلاب، خ. فخر رازی، خ. وحید نظری تلفن:
۲۱۶۱۰۹۴۳۱۱

محراب قلم

تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، خ. شهیدای ژاندارمری،
پ. ۱۰۴ تلفن: ۲۱۶۶۴۹۰۸۷۹

محمدرضا صبوری

شیراز: چهارراه گمرک، نبش کوچه ۲۷ ساختمان هاشمی،
طبقه دوم تلفن: ۰۷۱۳۳۳۲۲۴۲۱

مرآت

تهران: خ. کریمخان زند، ابتدای خردمند شمالی، پ. ۸۰،
طبقه چهارم تلفن: ۲۱۸۸۸۲۱۵۰۰

مرکز تخصصی مهدویت حوزه علمیه قم

قم: خ. شهید، ک. ۲۴، بن بست شهید علیان، مرکز
تخصصی مهدویت تلفن: ۲۵۳۷۸۴۱۱۳۰

مهر و ماه نو

تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، بعد از چهارراه لبافی
نژاد، ک. مینا، پ. ۳۷ تلفن: ۲۱۶۶۹۶۸۵۸۹

مهرسا

تهران: م. انقلاب، خ. کارگر جنوبی، قبل از خ. جمهوری، ک.
صابر، پ. ۱، طبقه اول، انتشارات مهرسا تلفن: ۲۱۶۶۴۹۳۴۶۵

مؤسسه انتشارات امیرکبیر

تهران: خ. جمهوری، م. استقلال (چهارراه مخبرالدوله
سابق) ضلع جنوب شرقی ساختمان انتشارات امیرکبیر
طبقه سوم کتابهای شکوفه تلفن: ۲۱۳۳۹۲۶۶۲۲

مؤسسه فرهنگی - هنری - پژوهشی تاریخ ادبیات
کودکان تهران: یوسف آباد، خ. ۲۳، خ. شایان، پ. ۲۶،
درب سمت چپ تلفن: ۲۱۸۸۷۱۸۷۵۷

مؤسسه فرهنگی دارالحديث

قم: چهار راه شهید، خ. معلم، روبروی اداره برق، نبش ک.
۱۲، پ. ۱۲۵ تلفن: ۲۵۳۷۷۴۰۵۴۵

مؤسسه فرهنگی فاطمی

تهران: م. فاطمی، خ. جویبار، خ. میرهادی شرقی، پ. ۱۴
واحد ۲ تلفن: ۲۱۸۸۹۴۵۵۴۵

مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان

تهران: خ. سپهبد قرنی، نرسیده به پل کریمخان زند، ک.
شهید حقیقت طلب، شماره ۸ تلفن: ۲۱۸۸۸۰۰۳۳۴

مؤسسه فرهنگی منادی تربیت

تهران: خ. استاد نجات الهی، پایین تر از خ. طالقانی، ک.
بیمه، پ. ۲۶ تلفن: ۲۱۸۸۸۹۴۲۹۶

مؤسسه فرهنگی هنری آسیا پژوه

تهران: اشرفی اصفهانی، برج نگین رضا، واحد ۷۰۷ تلفن:
۲۱۴۴۰۸۰۸۱۲

نوید شیراز

شیراز: بلوار زند، پشت ارگ کریمخانی، خ. ۲۲ بهمن،
انتشارات نوید شیراز تلفن: ۷۱۳۳۲۲۶۶۶۲

نویسندگان جوان

گرگان: ب. جانبازان، جانباز ۱۶، ک. همایون، مجتمع
مهرگان، واحد ۵ تلفن: ۱۷۳۲۳۲۰۸۹۹

ورزش

تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، خ. وحید نظری
شرقی، پ. ۱۰۰، واحد ۳ تلفن: ۲۱۶۶۴۸۱۲۳۴۳

ویراسته

اصفهان: خ. هشت بهشت شرقی، خ. لاهور، خ. بلال شرقی، ک.
امینی، بن. شفیعی، پ. ۸۱ تلفن: ۳۱۳۳۳۰۱۳۱۱

یار مانا

اصفهان: خ. مهرآباد، کوی ۱۹، پ. ۴۶ تلفن:
۳۱۳۲۶۱۶۳۶۰