



عنوان و نام پدیدآور	فهرستگان رشد: فهرست توصیفی منابع آموزشی و تربیتی منتخب دوره آموزش ابتدایی شماره ۲- سال ۱۳۹۶ / زیر نظر کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی؛ نظارت فریبا کیا، طیبه الدوسی؛ هماهنگی و تدوین حوریه‌السادات حسینی؛ [برای] وزارت آموزش و پرورش، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی. تهران: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، دفتر انتشارات کمک آموزشی، ۱۳۹۶.
مشخصات نشر	۴۸ ص:؛ مصور(رنگی)؛ ۲۹×۲۲ سم.
مشخصات ظاهری	فهرستگان رشد.
فروست	۱-۱۶-۲-۸۰۰-۶۰۰-۹۷۸
شابک	فیبا
وضعیت فهرست نویسی	عنوان دیگر: فهرستگان رشد: فهرست توصیفی منابع آموزشی و تربیتی منتخب - شماره یادداشت
یادداشت	دوم مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی.
عنوان دیگر	نمایه.
عنوان دیگر	فهرست توصیفی منابع آموزشی و تربیتی منتخب دوره آموزش ابتدایی شماره ۲- سال ۱۳۹۶.
عنوان دیگر	فهرستگان رشد: فهرست توصیفی منابع آموزشی و تربیتی منتخب- شماره دوم مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی
موضوع	آموزش ابتدایی -- ایران -- راهنمای آموزشی -- کتابشناسی
موضوع	Education, Elementary -- Study and teaching -- Bibliography -- Iran
شناسه افزوده	کیا، فریبا
شناسه افزوده	الدوسی، طیبه، ۱۳۳۸ -
شناسه افزوده	حسینی، حوریه‌سادات، ۱۳۵۰ -
شناسه افزوده	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
شناسه افزوده	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی
شناسه افزوده	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، دفتر انتشارات کمک آموزشی
رده بندی کنگره	۱۳۹۶ / ۸۴۹ / Z۳۳۶۹
رده بندی دیویی	۰۱۶/۳۷۲۲۴۰۷
شماره کتابشناسی ملی	۳۷۵۸۷۴

فهرستگان رشد: فهرست توصیفی منابع آموزشی و تربیتی منتخب - شماره ۲

مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی

زیر نظر کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

❖ نظارت: فریبا کیا / طیبه الدوسی

❖ هماهنگی و تدوین: حوریه‌السادات حسینی / نرگس افروز

❖ طراحی جلد: سید جعفر ذهنی

❖ صفحه‌آرایی: سید جعفر ذهنی

❖ تنظیم داده‌ها و نمایه‌ها: ندا نورمحمدی

❖ چکیده‌نویسی و ویرایش: کبری محمودی / سیده معصومه ذبیح‌اله طوسی / لیلا رفیعی

❖ ثبت اطلاعات: مریم مرتضایی گهر

❖ چاپ اول: ۱۳۹۶

❖ شمارگان: ۷۹۴۰۰ نسخه

❖ قیمت: ۱۷۰۰۰ ریال

❖ چاپ: افست

نشانی: تهران خیابان کریم خان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش،

دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی، معاونت سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی - صندوق پستی ۱۵۸۷۵/۳۳۳۱

تلفن و دورنگار: ۸۸۳۰۶۰۷۱

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۰۰-۲-۱۶-۱ ISBN: 978-600-8002-16-1

وب‌گاه: <http://samanketab.roshdmag.ir>

حق چاپ برای دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی محفوظ است.



وزارت آموزش و پرورش

سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی

فهرستگان رشد

فهرست توصیفی منابع

آموزشی و تربیتی منتخب

دوره آموزش ابتدایی

شماره ۲ - سال ۱۳۹۶

فهرست

* فهرستگان منابع آموزشی و تربیتی منتخب/ دوره آموزش ابتدایی ۱۳۹۵

..... * مقدمه

موضوع درسی:

۶	تربیت بدنی.....
۶	تفکر و پژوهش.....
۷	جنبی و سرگرمی.....
۹	چند موضوعی.....
۱۰	داستان.....
۱۴	ریاضی.....
۱۷	شعر.....
۱۸	علوم تجربی.....
۲۳	علوم تربیتی.....
۲۵	فارسی.....
۳۰	قرآن.....
۳۱	مرجع.....
۳۳	مطالعات اجتماعی.....
۳۴	مهارت‌های زندگی.....
۳۷	هدیه‌های آسمان.....
۳۸	هنر.....
۴۱	منابع آموزشی و تربیتی منتخب غیر مکتوب.....

..... * نمایه‌ها

۴۳	عنوان.....
۴۵	پدیدآورندگان.....
۴۶	نام و نشانی ناشران و تولیدکنندگان.....

فهرستگان منابع آموزشی و تربیتی منتخب – دوره آموزش ابتدایی

■ مقدمه

این فهرستگان، حاوی گزیده‌ای از منابع آموزشی و تربیتی مناسب است که در سال گذشته در دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی مورد بررسی قرار گرفته است. چنان‌که دیده می‌شود، بخش قابل توجهی از این منابع، شامل منابع مکتوب و به عبارت دیگر کتاب‌های آموزشی و تربیتی است. فهرست کامل کتاب‌های آموزشی مناسب سال، همانند گذشته در کتاب‌نامه‌های رشد دسته‌بندی و عرضه شده است که نسخه‌های الکترونیکی این کتاب‌نامه‌ها به صورت رایگان در وبگاه سامان کتاب قابل دسترسی و مطالعه است. برای دیدن این کتاب‌نامه‌ها و منابع بیشتر، به وبگاه سامان کتاب (<http://samanketab.roshdmag.ir>) مراجعه کنید.

■ چرا فهرستگان؟

از سال ۱۳۹۵، بحمدالله امکان انتشار فهرستگان رشد (که شامل گزیده‌ای از منابع آموزشی و تربیتی مناسب است) به تعداد آموزشگاه‌های کشور میسر شده و در اختیار همه مدارس کشور قرار گرفته است. انتظار می‌رود با این فهرست گزیده، یافتن منابع آموزشی مورد نیاز به‌ویژه برای معلمان آسان‌تر از پیش باشد و پیامدهای مثبت آن ان‌شاءالله در آینده نزدیک آشکار شود. در این فهرستگان، خوش‌بختانه منابع آموزشی مکتوب و غیرمکتوب در یک جا و در کنار هم به مدارس معرفی شده‌اند.

■ آیا کتاب درسی کافی نیست؟

برخی استفاده از منابع آموزشی تکمیلی را با وجود کتاب‌های درسی مفید نمی‌دانند. این تصور نادرست است. این کار یک دلیل ساده دارد؛ چون کتاب درسی معمولاً برای سطح متوسط دانش‌آموزان نوشته می‌شود و در یک کلاس درس همواره دانش‌آموزانی هستند که بالاتر از سطح متوسط یا به دلایلی پایین‌تر از آن قرار دارند. طبیعی است که گروه دوم نیاز به تمرین و تکرار بیش‌تری دارند؛ در حالی که فرونشاندن تشنگی و علاقه گروه اول با معرفی منابعی بالاتر از سطح کلاس میسر است و این وظیفه یک معلم کاردان است که شاگردانش را شناسایی و به هر یک منابع مناسب او را معرفی کند. منابع آموزشی و کمک‌درسی، کم و بیش، در همه کشورهای دنیا مورد استفاده قرار می‌گیرند!

نکته مهم دیگر این است که استفاده از منابع گوناگون و متنوع و خصوصاً قالب‌هایی مانند فیلم، انیمیشن، نرم‌افزار و مجله به جای متن صرف، می‌تواند کیفیت یادگیری را افزایش دهد.

البته "جایگزین کردن کتاب‌های کمک‌درسی به جای کتاب درسی" قطعاً کاری نادرست است و از آن ناپسندتر، "اجباری" کردن استفاده از منابع آموزشی و تربیتی و تحمیل هزینه‌های اضافی به خانواده‌هاست. هیچ‌گاه و در هیچ شرایطی نباید اصل اختیاری بودن استفاده از منابع آموزشی نادیده گرفته شود.

■ مرجعی مطمئن برای معلم

با توجه به تنوع و فراوانی منابع از سویی و مشغله‌های زیاد مربیان از سوی دیگر، وجود این فهرستگان، که در آن منابع آموزشی و تربیتی جدید بررسی و مناسب‌ترین آن‌ها معرفی شده، حقیقتاً غنیمتی بزرگ است. بیش از ۲۰۰ تن از معلمان با تجربه و مؤلفان و برنامه‌ریزان آشنا با برنامه‌های آموزشی این منابع را از نظر گذرانده‌اند و با توجه به جمیع جهات، آن‌ها را از بین بیش از ۵۰۰۰ منبع، برای دانش‌آموزان یا همکاران خود مناسب تشخیص داده‌اند. طبیعی است که یک معلم هر قدر هم علاقه‌مند باشد، منابع بسیار کمتری را می‌تواند بررسی و با هم مقایسه کند. البته انتخاب نهایی از بین همین منابع معرفی شده نیز بر عهده معلم و شورای معلمان مدرسه است.

■ منابع آموزشی مناسب را از کجا تهیه

کنیم؟

در معرفی هر یک از محصولات نام ناشر یا سازنده محصول آموزشی آورده شده است. برای تهیه منابع می‌توان با مراجعه به انتهای فهرستگان، با ناشر یا تولیدکنندگان آن‌ها تماس گرفت. «پخش مدرسه» نیز عهده‌دار تهیه کتاب‌های درخواستی مدیران و معلمان محترم و ارسال آن‌ها به آموزشگاه‌هاست. با پخش مدرسه می‌توانید با شماره ۸۸۸۴۳۹۵۰ (۰۲۱) تماس بگیرید و منابع مورد نیاز خود را سفارش دهید.

■ درباره این فهرستگان

در فهرستگانی که پیش‌رو دارید، تعداد ۱۴۰ عنوان کتاب آموزشی و تربیتی و ۸ عنوان منبع آموزشی غیر مکتوب معرفی شده است. کتاب‌های معرفی شده برای نخستین بار در سال ۱۳۹۵ یا یک سال قبل از آن منتشر شده‌اند و از بین ۱۴۰۵ کتاب مناسب گزیده شده‌اند. همچنین از کتاب‌های معرفی شده، ۸۱ عنوان کمک آموزشی، ۳۹ عنوان کمک درسی و ۲۰ عنوان تربیتی است.

■ شیوه تنظیم اطلاعات

منابع معرفی شده در این فهرستگان، بر اساس موضوع، و به ترتیب حروف الفبا صورت گرفته است. در معرفی منابع، چکیده‌ای از محتوا یا اطلاعاتی درباره آن‌ها داده شده است. در پایان هر فهرستگان نیز نمایه‌هایی تنظیم شده است که یافتن منبع مورد نیاز را برای خوانندگان آسان می‌کند. شماره‌هایی که در این بخش آورده شده است، ناظر به شماره ردیف منابع در فهرستگان است.

آشنایی با منابع بیشتر

فهرستگان منابع آموزشی و تربیتی

سالانه منتشر می‌شود؛ اما منابع آموزشی و تربیتی

در طول سال نیز به طور پیوسته ارزیابی و معرفی می‌شود.

برای دیدن منابع بیشتر و به‌روز به این نشان‌ها مراجعه فرمایید:

وبگاه سامان کتاب:

<http://samanketab.roshdmag.ir>

سامانه کنترل کیفیت منابع مکتوب:

<http://samanketab.roshd.ir>

سامانه کنترل کیفیت منابع غیر مکتوب:

<http://standard.roshd.ir>

■ همکاران ما در این فهرستگان

چنان که گفته شد کارشناسان و ارزیابان زیادی در ارزیابی منابع آموزشی با ما همکاری می‌کنند. در این بخش نام همکارانی که در ارزیابی منابع این فهرستگان ما را یاری داده‌اند، به تفکیک موضوع آورده شده است:

- **تربیت بدنی:** علی شاه‌محمدی، کبری مالمیر
- **تفکر و پژوهش:** میترا دانشور، سعید راصد، فخری ملکی
- **داستان:** نرگس افروز، محمدرضا شمس، ناصر نادری
- **ریاضیات:** شهرناز بخشعلی‌زاده، خسرو داوودی، محمد تقی طاهری تنجانی، سمیه سادات میرمعینی
- **شعر:** حسین احمدی، محمدحسن حسینی
- **علوم تجربی:** مریم انصاری، ناهید بربری، سحر حبیبی، مهرناز صادقی، زهرا شامانیان، بتول فرنوش
- **فارسی:** معصومه خدایاری، طاهره خردور، عبدالرحمن صفارپور، حسین قاسم‌پور مقدم، نسرين قليزاده، معصومه لشگری
- **قرآن:** غلامعباس سرشورخراسانی، رضا نباتی
- **کاروفناوری:** معصومه نوروزی، مریم واشقانی فراهانی
- **مطالعات اجتماعی:** مسعود جوادیان، زهرا مروتی
- **مهارت‌های زندگی:** روفیا دهقان منشادی، سید امیررون، محمود معافی
- **هدیه‌های آسمان:** پرویز آزادی، سیدمحمد دلبری، یاسین شکرانی، سید سجاد طباطبایی نژاد
- **هنر:** مرضیه پناهیان‌پور، علاء الدین کیلاشکی

■ راهنمای استفاده از فهرستگان

در این راهنما اطلاعات مربوط به یک کتاب به صورت نمونه نشان داده شده است. این اطلاعات به ما می‌گویند که کتاب چه محتوایی دارد و برای کدام گروه از مخاطبان مناسب است. در منابع غیر مکتوب، به جای ناشر (تولید کننده) به جای سال نشر (سال ساخت) و به جای چکیده (معرفی) آورده شده است.

شماره مدخل	مؤلف	نام مجموعه	نام کتاب
۲	سلحشور، ماندانا	---	آموزش انتقادی اندیشیدن به کودکان
محل نشر: ناشر، سال نشر	مجموع صفحات	قطع کتاب	
تهران: نشر فراوان، ۱۳۹۴	۲۲۴ ص.	رقعی	
مخاطب	پایه تحصیلی	کلیدواژه	
والدین / معلم	---	اندیشه و تفکر، روش انتقادی، مهارت‌های رفتاری	

چکیده

اندیشیدن به طور انتقادی مهارتی است که خود به خود ایجاد نمی‌شود، اما می‌توان آن را آموخت و پرورش داد. کتاب پیش رو در هشت فصل گام‌ها و مراحل اندیشیدن انتقادی را از ساده به مشکل آورده است. نخستین گام در این راه آموختن «روش‌های شناسایی و یادآوری» است. گام بعدی «مشاهده دقیق و تشخیص تفاوت‌ها» است. پس از آن «مسیریابی و طبقه‌بندی» اهمیت می‌یابد. در مراحل بعدی «توالی و پیش‌بینی کردن» و «استنباط و نتیجه‌گیری کردن» مطرح می‌شوند. «ارزیابی کردن»، «تجزیه و تحلیل» و «ترکیب کردن» نیز آخرین گام‌های آموزش در اندیشیدن انتقادی به شمار می‌روند.

۱. گروه مولفان. راهنمای ارزشیابی درس تربیت بدنی دوره تحصیلی ابتدایی. مشهد: ضریح آفتاب، ۱۳۹۵. ۱۲۸ ص. وزیری

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: ورزش، راهنمایی حرفه‌ای

چکیده: چگونگی ارزشیابی درس تربیت بدنی در مدرسه چندان برای مربیان این درس واضح و روشن نیست. کتاب حاضر راهنمای این موضوع است و در دو فصل می‌کوشد مربی را یاری کند تا ارزشیابی بهتری انجام دهد. در فصل اول توضیحی درباره مبانی ارزشیابی درس تربیت بدنی در دوره ابتدایی داده شده و در فصل دوم به صورت کاملاً مبسوط به ارزشیابی دوره ابتدایی پرداخته شده است. تمام موارد به صورت جزئی و برای هر نیم‌سال جداگانه و به همراه آزمون‌های مرتبط ارائه شده‌اند؛ به طوری که مربی به راحتی نکات ارزشیابی هر پایه تحصیلی را با جزئیات آن در اختیار دارد.



۲. سلحشور، ماندانا. آموزش انتقادی اندیشیدن به کودکان. تهران: شرکت نشر فراوان، ۱۳۹۴. ۲۲۴ ص. رقعی

مخاطب: والدین / معلم

کلمات کلیدی: اندیشه و تفکر، روش انتقادی، مهارت‌های رفتاری

چکیده: اندیشیدن به طور انتقادی مهارتی است که خود به خود ایجاد نمی‌شود، اما می‌توان آن را آموخت و پرورش داد. کتاب پیش رو در هشت فصل گام‌ها و مراحل اندیشیدن انتقادی را از ساده به مشکل آورده است. نخستین گام در این راه آموختن «روش‌های شناسایی و یادآوری» است. گام بعدی «مشاهده دقیق و تشخیص تفاوت‌ها» است. پس از آن «مسیریابی و طبقه‌بندی» اهمیت می‌یابد. در مراحل بعدی «توالی و پیش‌بینی کردن» و «استنباط و نتیجه‌گیری کردن» مطرح می‌شوند. «ارزیابی کردن»، «تجزیه و تحلیل» و «ترکیب کردن» نیز آخرین گام‌های آموزش در اندیشیدن انتقادی به شمار می‌روند.



۳. اسپدکار، محبوبه. اندیشه‌های همیشگی. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۵. ۲۰۰ ص. وزیری

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم / پنجم / ششم

کلمات کلیدی: اندیشه و تفکر

چکیده: تفکر، اندیشیدن، تعقل و هر واژه دیگری در این گروه، برای همه انسان‌ها ضمن آشنا بودن، کاملاً ناآشناست. در هر حال علاوه بر سیستم‌های رسمی آموزش و پرورش در جهان، بسیاری از صاحب‌نظران با ابداع و پیشنهاد روش‌های مختلف، به پرورش جنبه‌های مختلف تفکر در کودکان و نوجوانان به شکل رسمی و غیررسمی پرداخته‌اند. مجموعه حاضر در چهار جلد برای چهار گروه سنی پیش از دبستان تا دبیرستان طراحی شده است.



۴. اسپدکار، محبوبه. گام به گام تا اندیشه: پله‌های نخستین. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۵.

۱۴۸ ص. وزیری

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول / دوم / سوم

کلمات کلیدی: فلسفه، اندیشه و تفکر، راهنمای آموزشی

چکیده: پرورش تفکر با تأکید بر تفکر فلسفی از جمله آموزش‌های دوره معاصر است. کتاب حاضر از مجموعه چهار جلدی «گام به گام تا اندیشه» کتاب کار مربی برای گروه سنی سال‌های اول تا سوم دبستان است. مطالب کتاب در دو بخش عمده دسته‌بندی شده‌اند: «قبل از شروع» که مفهوم تفکر فلسفی را برای مربی تشریح کرده و هدف‌های برنامه و چگونگی اجرای آن را آورده است. بخش «فعالیت‌ها» خود به بخش‌های پرورش قدرت مشاهده، مهارت‌های تفکر منطقی، تأمل در مفاهیم و درک معنا اختصاص دارد. در این بخش، فعالیت‌هایی متناسب با هر موضوع از ساده به مشکل ارائه شده‌اند. در هر فعالیت موضوع و زمان لازم، اهداف خاص و وسایل آن بیان شده‌اند و سپس روش کار تشریح شده است.





۵. نوروزی، رضاعلی / عابدی درچه، منیره... [و دیگران]. داستان‌های فکری برای کودکان ایرانی: داستان‌های فکری برای کودکان ایرانی (۱-۱۰). اصفهان: یار مانا، ۱۳۹۵. مجموعه ۱۰ جلدی. رقی

مخاطب: والدین / معلم

کلمات کلیدی: اندیشه و تفکر، فلسفه برای کودکان، داستان‌های کهن

چکیده: آموزش فلسفه به کودکان از جمله مباحث مهم این روزها در آموزش‌های دوره کودکی محسوب می‌شود که با هدف رشد عقلانیت، کمک به حقیقت‌یابی و رشد اخلاق صورت می‌گیرد. مجموعه «داستان‌های فکری برای کودکان ایرانی» در ۱۰ جلد می‌کوشد با بیان داستان‌هایی بومی از مفاخر گذشته ایرانی و آثار ارزشمند این کشور، زمینه بحث‌های فلسفی را برای مخاطب فراهم سازد؛ به گونه‌ای که در حل مشکلات موجود در جامعه نیز مؤثر باشد. پس از شرح هر داستان، بحث‌ها و راهکارهایی عملی مطرح می‌شوند تا کودک به تفکر درباره موضوع ترغیب شود.

۶. قانلی، یحیی. مدارس یادگیرنده: مبانی نظری فلسفه برای کودکان. تهران: مرآت، ۱۳۹۵. ۳۵۲ص. وزیری

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: فلسفه، نقد، اندیشه و تفکر

چکیده: برنامه فلسفه برای کودکان به دنبال پرورش تفکر، خلاقیت و درک اخلاقی رشد روابط فردی و بین فردی و توانایی مفهوم‌یابی از تجربه است که نتیجه آن رشد تفکر انتقادی، خلاق و مراقبتی خواهد بود. تلاش کتاب حاضر در دو بخش و سیزده فصل این است که مبانی نظری فلسفه برای کودکان را هم بررسی و هم نقادی کند. در بخش اول با عنوان «بنیادهای فلسفه برای کودکان»، به مفهوم فلسفه، مبانی متافیزیکی، معرفتی و ارزش شناختی این برنامه توجه شده و برنامه درسی فلسفه برای کودکان و اجتماع پژوهشی توصیف شده است. در بخش دوم که «نقد برنامه درسی فلسفه برای کودکان» نام گرفته است، مفهوم فلسفه، فلسفه تحلیلی، دیدگاه پیازه، برنامه درسی و مقایسه کودکان با بزرگسالان نقد شده است.

۷. صبری، فاطمه / افشیم، نسترن. مسیر پرواز خیال. تهران: اندیشه افرینش، ۱۳۹۵. ۹۶ص. رقی

مخاطب: والدین / معلم

کلمات کلیدی: خلاقیت، اندیشه و تفکر، تفکر خلاق

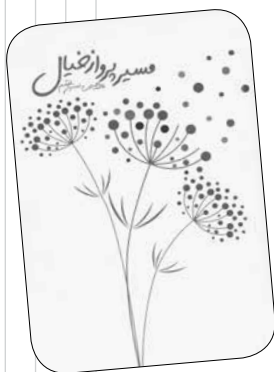
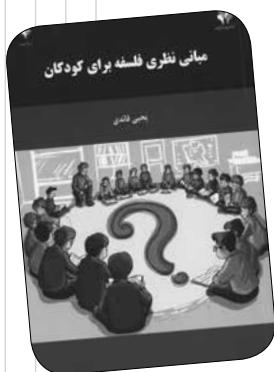
چکیده: پرورش خلاقیت در کودک همواره مورد توجه بزرگ‌ترها بوده است. کتاب پیش رو در شش فصل می‌کوشد مراحل خلاقیت را آموزش دهد. فصل اول با عنوان «سلامت فکری» به موضوع تولید ایده‌ها و راه‌حل‌های متعدد می‌پردازد و طوفان فکری را یکی از راه‌های پرورش آن می‌داند. در فصل دوم ابتکار مطرح می‌شود و درباره پرورش آن و تجسم خلاق صحبت به میان می‌آید. در فصل «انعطاف‌پذیری» انواع تکنیک‌ها و تمرین‌های انعطاف‌پذیری مطرح می‌شوند. در فصل چهارم با عنوان «بسط» تمرین‌ها، بازی‌ها و نکات مهم این فرایند مطرح شده‌اند و فصل پنجم ویژه معلمان است و به شیوه‌های آموزش، رعایت پنج اصل تفکر خلاق توجه می‌کند. در فصل ششم که مخصوص والدین است، راه‌های پرورش خلاقیت و ویژگی‌های کودکان خلاق آشنا می‌شویم و نویسندگان به والدین، درباره پرورش خلاقیت، توصیه‌هایی می‌کند.

۸. نوروزی، رضاعلی / عابدی درچه، منیره. بازی‌های آموزشی برای تقویت حافظه دیداری / شنیداری. اصفهان: یار مانا، ۱۳۹۵. مجموعه ۲ جلدی. وزیری

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: بازی‌های آموزشی، تقویت حافظه، خلاقیت

چکیده: بازی‌ها و سرگرمی‌های آموزشی با درگیر کردن نیروی تمرکز و برانگیختن علاقه، یادگیری را تسهیل می‌کنند. مجموعه دو جلدی حاضر در هر جلد شامل حدود ۳۰ بازی برای تقویت حافظه است. در ابتدای هر بازی توضیحی کلی درباره آن و سپس هدف از آن آمده است. پس از آن گروه سنی بازی، تعداد بازیکنان، وسایل مورد نیاز، موارد مورد توجه پیش از شروع بازی، روش بازی، چگونگی ایجاد تغییراتی در بازی و نکته‌ها شرح داده شده‌اند. بازی‌های کتاب «حافظه دیداری» به تقویت نیروی دیدن اختصاص دارند، مثل بازی «روی دیوار چی دیدی». در کتاب دیگر نیز بازی‌ها تقویت حافظه شنیداری را هدف گرفته‌اند؛ مثل «چند بار آن را شنیدی و صدای چه کسی».



۹. رزمجو، غلامعباس. **راه نبوغ جلد دو**. داریوش احمدزاده. اصفهان: پویش اندیشه، ۱۳۹۵. ۱۱۸ص. رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: سرگرمی‌های آموزشی، رنگ

چکیده: کتاب حاضر با ارائه سرگرمی‌های متعدد که همگی جنبه آموزشی دارند، می‌کوشد کودکان دوره پیش دبستانی را برای ورود به مدرسه آماده سازد و در ضمن، هوش آن‌ها را تقویت کند. تمرین‌ها و سرگرمی‌های این کتاب برای همه کودکان و بزرگ‌ترها آشنا هستند. «با توجه به الگو، شکل بعدی چیست؟ به جای علامت سؤال کدام گزینه قرار می‌گیرد؟ بگو من کی هستم؟ و با توجه به الگو بقیه را رنگ بزن» از جمله تمرین‌های این کتاب هستند. این کتاب دو زبانه است تا برای کودکان انگلیسی زبان نیز قابل استفاده باشد.



۱۰. فیرن، کاترینا. **می‌تونم با حیوانات آشنا بشم**. فاطمه حق‌ناوند. تهران: بین‌المللی گاج، ۱۳۹۵. ۲۰ص. رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: نقاشی، سرگرمی‌های آموزشی، زندگی حیوانات

چکیده: زمانی که آموزش با سرگرمی همراه می‌شود، تأثیر بهتر و بیشتری دارد. در این کتاب تخته مانند تصویرهایی آمده‌اند که مخاطب کودک باید با مازیکی که همراه خود کتاب است، آن‌ها را کامل کند؛ یعنی در خود کتاب نقاشی بکشد. او باید سؤال را بخواند و جواب را حدس بزند. سپس نقطه‌ها و اعداد را به هم وصل کند، تا تصویر حیوان روی عکس را بیاید. بعد هم باید اسمش را بنویسد. مخاطب ابتدا از این روش نقاشی کردن و قلم به دست گرفتن را تمرین می‌کند تا در ادامه بتواند به تنهایی نقاشی بکشد. موضوع نقاشی‌های این جلد به شناخت حیوانات اختصاص دارد.



۱۱. فیرن، کاترینا. **می‌تونم وسایل نقلیه رو نام ببرم**. فاطمه حق‌ناوند. تهران: بین‌المللی گاج، ۱۳۹۵. ۲۰ص. رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: نقاشی، وسایل حمل و نقل

چکیده: کودکان دوست دارند بتوانند خودشان به تنهایی کارهایی را انجام بدهند. در کتاب حاضر که تخته مانند است، تصویرهایی از وسایل نقلیه آمده‌اند که مخاطب کودک باید با مازیکی که همراه خود کتاب است، نقطه‌ها را به هم وصل و ماشین پنهان شده را کشف کند و بعد اسمش را بنویسد. یعنی در خود کتاب نقاشی بکشد. در هر صفحه از این کتاب عدهایی برای ادامه و تکمیل نقاشی موجودند که کودک را راهنمایی می‌کنند. در هر دو صفحه روبه‌رو، اعداد یک تا ده و حروف الفبای فارسی نیز به ترتیب آمده‌اند تا مخاطب با آن‌ها نیز آشنا شود. مخاطب با سؤال‌هایی که در هر صفحه و درباره هر وسیله می‌بیند، می‌تواند به تنهایی سرگرم نقاشی شود.



۱۲. گروه پژوهشی بسته‌های آموزشی تاب. **کارت‌های ذهن فعال: ۴۹ بازی هوش / ۷۰ معمای تصویری / ۷۴ معمای**

هوش و ... تهران: دیبایه، ۱۳۹۴. مجموعه ۴ جلدی. فلش کارت بزرگ

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم / سوم / چهارم / پنجم

کلمات کلیدی: بازی‌های فکری، سرگرمی‌های آموزشی، هوش

چکیده: تقویت هوش و راه‌های آن همواره مورد توجه و نظر اولیای آموزش بوده است. مجموعه چهار جلدی حاضر در واقع تعدادی کارت بازی فکری را دربرمی‌گیرد. هرکدام از این چهار بسته به‌طریقی به آموزش و تقویت هوش می‌پردازد. معماهای تصویری، معماهای شماره‌ای و انواع معماهای هوشی را در این مجموعه می‌توان یافت. در داخل هر بسته یک مازیک وایت برد قرار دارد تا مخاطب جواب‌ها را در خود کتاب بنویسد. البته می‌تواند جواب غلط را پاک هم بکند و دوباره بنویسد.





۱۳. بهرامیان، اکرم. معلم‌یار: اول ابتدایی (فارسی، ریاضی و علوم تجربی). تهران: گل‌واژه، ۱۳۹۵. ۱۹۶ ص. رحلی
مخاطب: والدین / معلم
کلمات کلیدی: راهنمای تدریس، علوم، ریاضیات، املا، فارسی

چکیده: تدریس موفق به دانش‌افزایی مستمر نیاز دارد. کتاب حاضر ابزاری است برای معلم و البته اولیا در کمک به تدریس به شیوه بهتر. کتاب شناس‌نامه‌ای دارد شامل اهداف کلی هر درس، کلیدواژه‌ها و ابزارهای لازم برای تدریس. پس از آن سیمای کلی مفاهیم و اهداف فصل در قالب شبکه‌های مفهومی ارائه شده‌اند. پیش‌نیازها، نگاه به آینده، مروری بر فصل و جدول سطوح انتظارات بخش‌های بعدی کتاب هستند که در لابه‌لای آن‌ها تمرین‌ها و فعالیت‌های متنوعی گنجانده شده‌اند. این کتاب شامل راهنمای درس‌های فارسی، ریاضی و علوم در پایه اول دبستان است.



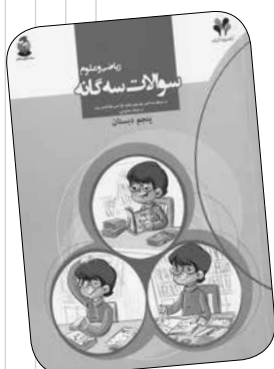
۱۴. مواسات، لیلا / حسینی، زهرا. تابستانه چهارم دبستان. کرج: گردوی دانش، ۱۳۹۵. ۱۳۲ ص. رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: چهارم
کلمات کلیدی: فعالیت‌های فوق برنامه

چکیده: بعضی دانش‌آموزان و بعضی از اولیا ترجیح می‌دهند فرزندانشان در تابستان درس‌های سال تحصیلی قبل یا بعد را مرور کنند تا با آمادگی بیشتری به مدرسه بروند. کتاب حاضر مجموعه‌ای است از فعالیت‌هایی که بر اساس سن و پایه تحصیلی تفکیک شده‌اند و برای فصل تابستان دانش‌آموزان سال چهارم دبستان تهیه شده‌اند. کتاب ده قسمت دارد که هر قسمت مخصوص یک هفته است. فعالیت‌ها بر اساس اهداف و سطوح عملکرد هر حوزه از برنامه درسی طراحی شده‌اند و شامل بازی، داستان، کارگاه نویسندگی، معما و کاردستی می‌شوند.



۱۵. نوراللهی، فرزانه. ذهن پویا: پایه پنجم دفتر سوم / ذهن پویا، پایه چهارم دفتر سوم / ذهن پویا، پایه ششم دفتر اول. تهران: دیبایه، ۱۳۹۵. ۳ مجموعه ۳ جلدی. فلش کارت بزرگ
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: سرگرمی‌های آموزشی، اطلاعات عمومی، ابتدایی

چکیده: دانش‌آموزان از آنچه در مدرسه می‌آموزند، در زندگی واقعی چه استفاده‌ای می‌کنند؟ نویسنده کتاب حاضر در پاسخ به این سؤال می‌کوشد در مجموعه‌ای با عنوان «ذهن پویا» که برای هر شش پایه دوره ابتدایی در مجلدی جداگانه تدوین شده است، مطابق با آموخته‌های کتاب درسی در هر درس، فعالیت‌ها و پرسش‌هایی را مطرح کند. مجموعه حاضر در سه بخش و هر بخش در سه مجلد ارائه شده است. درواقع، هر پایه سه کتاب در یک بسته دارد. محتوای کتاب تلفیقی است از آموخته‌های مدرسه‌ای با زندگی. به تناسب موضوع، سایت‌هایی آموزشی نیز معرفی می‌شوند. صفحه‌های کتاب در واقع کارت‌هایی هستند که یک روی آن‌ها پرسش و روی دیگرشان پاسخ مربوطه نوشته شده است.



۱۶. داودی، خسرو / احمدی، احمد... [و دیگران]. سوالات سه‌گانه ریاضی و علوم پنجم دبستان. تهران: مرآت، ۱۳۹۵. ۱۵۶ ص. رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: پنجم
کلمات کلیدی: آزمون‌ها، آموزش ریاضی، علوم

چکیده: آزمون‌های تیمز و پرلز بخشی از مطالعات تطبیقی در قلمرو ارزشیابی پیشرفت تحصیلی به شمار می‌روند. کتاب حاضر مجموعه‌ای است شامل بانک سوالات طبقه‌بندی شده با رویکرد طراحی مطالعات تیمز که مهارت‌های فرایندی را پیش‌فرض قرارداده است؛ مهارت‌های فرایندی در مقوله‌های دانش، کاربرد و استدلال. کتاب معلمان و دانش‌آموزان پایه پنجم را با سطوح سه‌گانه شناختی مطالعات تیمز و نمونه سؤال‌های بین‌المللی آشنا می‌کند.

۱۷. هاشمی، کبری / طاووسی، محمد... [و دیگران]. معلم‌یار: ششم ابتدایی (ریاضی و علوم تجربی). تهران: گل‌واژه، ۱۳۹۵. ۱۴۸ ص. رحلی

مخاطب: والدین / معلم / دانشجویان دانشگاه فرهنگیان
کلمات کلیدی: ریاضیات، علوم، راهنمای آموزشی



چکیده: تدریس موفق به دانش‌افزایی مستمر نیاز دارد. کتاب حاضر ابزاری است برای معلم در کمک به تدریس به شیوه بهتر. کتاب شناس‌نامه‌ای دارد شامل اهداف کلی هر درس، کلیدواژه‌ها و ابزارهای لازم برای تدریس. پس از آن سیمای کلی مفاهیم و اهداف فصل در قالب شبکه‌ای مفهومی ارائه شده‌اند. پیش‌نیازها، نگاه به آینده، مروری بر فصل و جدول سطوح انتظارات بخش‌های بعدی کتاب هستند که در لایه‌های آن‌ها تمرین‌ها و فعالیت‌های متنوعی گنجانده شده‌اند. این کتاب شامل راهنمای هر دو درس ریاضی و علوم در پایه ششم است.

۱۸. فتاحی، حسین. قصه‌هایی از امام جواد (ع): آخرین سفر / آرزو / خوش به حال قاسم و ... تهران: قدیانی، ۱۳۹۵. مجموعه ۸ جلدی. خشتی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم / سوم

کلمات کلیدی: ادبیات دینی، داستان‌های مذهبی، امامان



چکیده: این مجموعه هشت جلدی شامل داستان‌هایی از زندگی امام نهم شیعیان، حضرت امام جواد (ع) است. از جمله این کتاب‌ها می‌توان به کتاب «آخرین سفر»، «آرزو»، «عموی مهربان» و «مهمان غریب» اشاره کرد. هدف از این مجموعه آشنایی هر چه بیشتر کودکان و نوجوانان با زندگی امامان معصوم (ع)، به ویژه امام جواد (ع) است.

۱۹. مهاجرانی، سید محمد. بهترین مادران: آمنه (سلام الله علیها) مادر پیامبر (ص) / خدیجه (س) / فاطمه دختر اسد (سلام الله علیها) مادر امام علی (ع) و تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان، ۱۳۹۵. مجموعه ۱۵ جلدی. خشتی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم / سوم / چهارم / پنجم / ششم

کلمات کلیدی: ادبیات دینی، امامان، داستان کوتاه



چکیده: مجموعه ۱۵ جلدی بهترین مادران، دربردارنده زندگی آمنه (س)، خدیجه (س)، فاطمه دختر اسد (س) و مادر امامان معصوم است. هر یک از کتاب‌ها با زبانی ساده، کودکان را با مادران ائمه هدی (ع) آشنا ساخته و شیوه زندگی ایشان را به تصویر کشیده است.

۲۰. فتاحی، حسین. ۳۰ روز با پیامبر (ص): از چوپانی تا پیامبری / دعوت پنهانی / دوستان سال‌های سخت و تهران: قدیانی، ۱۳۹۵. مجموعه ۱۱ جلدی. وزیری

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم / پنجم / ششم

کلمات کلیدی: ادبیات دینی، تاریخ اسلام، پیامبران



چکیده: مجموعه ۱۱ جلدی حاضر شامل داستان‌هایی از زندگی پیامبر اسلام (ص) برای کودکان است. «از چوپانی تا پیامبری»، «دعوت پنهانی»، «دوستان سال‌های سخت» و ... عنوان کتاب‌های این مجموعه است.



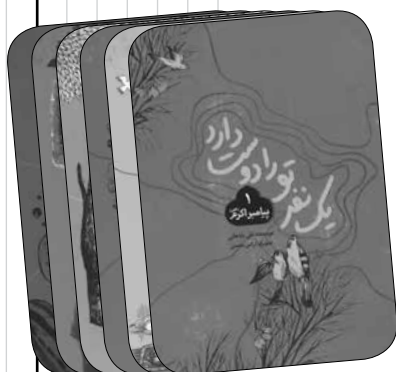
۲۱. حسن زاده، فرهاد. قصه‌های تصویری: بشو و نشو. تهران: چکه، ۱۳۹۴. ۲۸ص. وزیری

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم / سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های حیوانات، داستان‌های تخیلی، داستان کوتاه

چکیده: دو گربه دوست هستند. نام یکی از آن‌ها «بشو» و دیگری «نشو» است. آن‌ها گرسنه‌اند. بشو به فکر پیدا کردن غذاست؛ ولی نشو تنبل است و حال هیچ کاری را ندارد. بشو با گنجشک هم‌بازی می‌شود و در حین بازی می‌تواند غذا پیدا کند.



۲۲. باباجانی، علی. یک نفر تو را دوست دارد: حضرت فاطمه (س) / حضرت پیامبر اکرم (ص) / حضرت علی (ع) و تهران: به‌نشر، ۱۳۹۵. مجموعه ۶ جلدی. وزیری

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم / پنجم / ششم

کلمات کلیدی: داستان کوتاه، امامان، ادبیات دینی

چکیده: مجموعه شش جلدی «یک نفر تو را دوست دارد»، شامل داستان‌های کوتاهی در زمینه ارزش‌های اخلاقی-دینی-اجتماعی برای کودکان است که براساس احادیثی از حضرت فاطمه زهرا (س) و برخی ائمه معصومین نگاشته شده است.



۲۳. قاسم‌نیا، شکوه. ۱ و ۲ و ۳، سه قصه: خاله لک و نان قندی / شش خط بازیگوش / غول عینکی و تهران: شهر قلم، ۱۳۹۵. مجموعه ۸ جلدی. خشتی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول / دوم / سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان کوتاه، داستان‌های تخیلی

چکیده: مجموعه هشت جلدی ۱ و ۲ و ۳ سه قصه شامل داستان‌هایی کودکانه و ساده است که دنیایی خیال انگیز را برای کودکان به تصویر می‌کشد. از جمله این کتاب‌ها می‌توان به کتاب «خاله لک و نان قندی»، «شش خط بازیگوش»، «غول عینکی» و «بادکنک آبی» اشاره کرد. نویسنده تلاش می‌کند در هر یک از داستان‌ها نکات اخلاقی را به کودکان آموزش دهد.



۲۴. ملینگ، دیوید. داگلی بغلی به مدرسه کوچولوها می‌رود. نسرین ابراهیمی‌لویه. تهران: مبتکران / پیشروان، ۱۳۹۵. ۳۲ص. خشتی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول / دوم / سوم / چهارم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان کوتاه، مهارت‌های اجتماعی، مهارت‌های ارتباطی

چکیده: داگلی خرسی است که با بچه کوچولوها به مدرسه می‌رود. او خرس مهربان و بافکری است که از کمک کردن لذت می‌برد. داگلی همه را بغل می‌کند و این کار او به همه احساس خوبی می‌دهد. هدف آموزش مهارت‌های ارتباطی و اجتماعی به کودکان بوده و یادآوری اهمیت نقش محبت و دوستی به آن‌هاست.

۲۵. تامپسون، لاری. **رویای امانوئل: داستانی واقعی درباره امانوئل افسو**. شبنم حیدری پور. تهران: پرتقال، ۱۳۹۵.

۳۶ص. رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم / سوم / چهارم / پنجم / ششم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان کوتاه، کودک و نوجوان، موفقیت

چکیده: این داستان درباره پسر کوچولویی است که در کشور «غنا» با نقص عضو به دنیا می آید. او فقط یک پا دارد. مادرش نام او را «امانوئل» می گذارد. امانوئل هیچ وقت ناامید نمی شود و همواره تلاش می کند تا سرانجام به قهرمانی می رسد.



۲۶. آزاد، م. **زال و رودابه: بر اساس داستانی از شاهنامه فردوسی**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۵.

۳۶ص. خشتی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم / پنجم

کلمات کلیدی: داستان کوتاه، اقتباس ها، کودک و نوجوان

چکیده: نویسنده در کتاب حاضر داستان زال زر را از آن زمان که سام نریمان از کرده خویش (افکندن زال در کوه البرز) پشیمان شده و پسرش زال را نزد خود می آورد، روایت می کند. زال در سفری که به کابلستان دارد، به رودابه دل می بندد و آن دو هم پیمان می شوند؛ ولی سام و منوچهر شاه مخالف این پیوند هستند و....



۲۷. شمس، محمدرضا. **قصه های الفبا**. تهران: هوپا، ۱۳۹۵. ۱۴۸ص. رقی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول / دوم / سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان کوتاه، مهارت های آموزشی

چکیده: کتاب حاضر نه تنها حروف الفبا را به کودکان آموزش می دهد، بلکه قصه هایی را در قالب طنز ارائه می کند. در هر داستان به حروف الفبا شخصیت بخشیده شده است و هر کدام ویژگی منحصر به فرد خود را دارند. حروفی که نویسنده قصد آموزش آن را دارد، مدام در داستان تکرار شده و کودک با کلماتی که این حروف در آن ها به کار رفته است، آشنا می شود.



۲۸. زواریان، زهرا. **قصه های دخترانه: فرازهایی از زندگی سه بانوی صدر اسلام**. تهران: قدیانی، ۱۳۹۵. ۱۷۰ص.

رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: پنجم / ششم

کلمات کلیدی: داستان های مذهبی، ادبیات دینی، کودک و نوجوان

چکیده: در این کتاب قسمت هایی از زندگی حضرت خدیجه و فاطمه بنت اسد و نرگس خاتون آورده شده است. شکافته شدن دیوار کعبه و به دنیا آمدن حضرت علی (ع)، خواستگاری خدیجه از پیامبر (ص)، همچنین اشارات شاهزاده رومی به دست مسلمانان و ازدواج او با امام حسن عسکری (ع)، از جمله مطالب کتاب است.





۲۹. آزاد، م. **کی از همه پُر زور تره؟**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۵. ۲۸ص. خشتی مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم / چهارم / پنجم / ششم
کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، فرهنگ عامه، افسانه

چکیده: این داستان که با محوریت شخصیتی گنجشکی کوچک پردازش می شود، به موضوع تلاش برای کشف حقیقت و تلاش برای قوی شدن در راه رسیدن به هدف اشاره دارد. همچنین به طور غیرمستقیم به نقش برخی از پدیده ها در جهان آفرینش و اشرف مخلوقات بودن انسان اشاره می شود.



۳۰. مری، م. **مثل یک ببر بخواب**. اعظم لاریجانی. تهران: افق، ۱۳۹۵. ۳۶ص. خشتی مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول / دوم
کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان کوتاه، داستان های حیوانات

چکیده: دختر کوچولو حتی وقتی خورشید غروب می کرد، نمی خواست بخوابد. پدر و مادرش برای او قصه هایی از خواب حیوانات مختلف تعریف می کنند؛ ولی دخترک هنوز بیدار است. سرانجام دخترک در خیالش خود را به جای قهرمانان داستان می گذارد و به خواب می رود.



۳۱. ریگان، جین. **مواظبت از بابابزرگ شیطون**. عطیه الحسینی. تهران: پرتقال، ۱۳۹۵. ۲۸ص. رحلی مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم / سوم
کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان کوتاه

چکیده: کتاب حاضر به کودکان آموزش می دهد که چطور با پدربزرگشان وقت بگذرانند، آن ها را سرگرم کنند و خودشان هم لذت ببرند. کودکان می توانند با پدربزرگ به پیاده روی بروند، قایم باشک بازی کنند، نقاشی بکشند و....



۳۲. ابراهیمی، نادر. **یادگارهای نادر ابراهیمی: همه گریه های من**. تهران: شهر قلم، ۱۳۹۵. ۲۴ص. خشتی مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول / دوم / سوم / چهارم / پنجم / ششم
کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، فرهنگ عامه، داستان کوتاه

چکیده: این داستان تخیلی که شخصیت اصلی آن گریه ای خیالی است، در ذهن راوی شکل گرفته است و این نکات را تبیین می کند که ترسیم کردن رؤیاها در ذهن و داشتن تفکر مثبت سبب می شود که رؤیاها به واقعیت تبدیل شده و حس خوشایندی به انسان منتقل شود.

۳۳. العاقوص، مهندس. **یاسمین و گل آفتابگردان**. علی باباجانی. قم: براق، ۱۳۹۵. ۲۸ص. رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم / سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های تخیلی، مهارت‌های ارتباطی



چکیده: دختر کوچکی به نام «یاسمین» نابیناست و با آنکه خورشید را بسیار دوست دارد، نمی‌تواند آن را ببیند. روزی یاسمین با گل آفتابگردانی سخن می‌گوید و به این باور می‌رسد که باید دنیا را جور دیگری ببیند و از زیبایی‌های آن لذت ببرد.

۳۴. موحدی، مینا. **آموزش ضرب اعداد در دبستان: روش‌های آموزش ضرب و تقسیم برای دانش‌آموزان**

دوره ابتدایی. اصفهان: شهر من، ۱۳۹۴. ۷۲ص. رقعی

مخاطب: والدین / معلم / دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: ریاضیات، آموزش ریاضی



چکیده: مفاهیم ضرب و تقسیم از مفاهیم بسیار کاربردی ریاضیات هستند که آموزش آن‌ها از دوره ابتدایی شروع می‌شود. کتاب حاضر می‌کوشد مطابق هدف‌های کتاب‌های جدید التالیف ریاضی دبستان، مفاهیم مربوط به ضرب را آموزش دهد. این مفاهیم با دسته‌بندی و شمردن چند تا چند تا شروع می‌شوند و به آموزش ضرب، به خاطر سپردن جدول ضرب، تقسیم، اعداد کسری و اعداد اعشاری می‌رسند.

۳۵. بومون، امیلی. **فرهنگ برچسبی کوچولوها: اعداد**. زینب غنی. تهران: شهر قلم، ۱۳۹۴. ۱۶ص. رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، بازی‌های آموزشی



چکیده: یادگیری اعداد پایه علم ریاضی به شمار می‌رود. کتاب حاضر کودک را با شمردن و اعداد آشنا می‌کند. آموزش‌ها در قالب بازی و سرگرمی عرضه شده‌اند و صفحات کتاب شامل برچسب‌هایی هستند که کودک ضمن بازی باید آن‌ها را در جای مناسب خود بچسباند. به این ترتیب، او به شمارش و اعداد مسلط می‌شود.

۳۶. اخوان، سعید. **دفتر ریاضی پنجم**. تهران: تخته‌سیاه، ۱۳۹۴. ۱۴۸ص. رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: پنجم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، تمرین

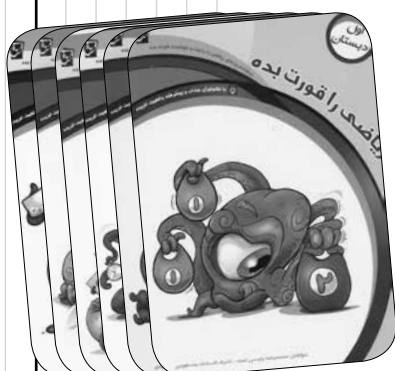


چکیده: کتاب‌های کمک درسی در تمرین و تثبیت آموخته‌ها به دانش‌آموزان کمک می‌کنند. کتاب حاضر به منظور تقویت درس ریاضی سال پنجم ابتدایی و مطابق با سرفصل‌ها و مباحث کتاب درسی همین پایه تدوین شده است. محتوای کتاب عبارت است از بخش فعالیت که موضوع درس را در ضمن تمرین توضیح می‌دهد، بخش کار در کلاس که تمرین‌هایی بیشتر ارائه می‌دهد و بخش تمرین که در انتهای هر مبحث درسی و به منظور تقویت آموخته‌ها آمده است.



۳۷. داداشی آسیاب، افسانه / داداشی آسیاب، فاطمه ... [و دیگران]. مجموعه کتاب‌های من و مادرم: ریاضی دوم دبستان.
تهران: شرکت انتشارات کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۵. ۱۶۶ ص. رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: دوم
کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، تمرین‌ها

چکیده: درک مفاهیم ریاضی، یادگیری آن را معنی دار و سهل تر خواهد کرد. کتاب حاضر یادگیری ریاضی را در سه سبک «دست‌ورزی، کلامی و تصویری» با رویکرد فعالیت محور ارائه می‌دهد. کتاب مطابق کتاب درسی ریاضی پایه دوم دبستان در هشت فصل تنظیم شده است و هر فصل نمادهایی برای توضیح مطالب دارد. در ابتدای هر درس توصیه‌هایی همراه با یک نمونه فعالیت دست‌ورزی آمده است. در پایان هر درس نیز تابلوی توانایی آموزشی مشاهده می‌شود که میزان دستیابی دانش‌آموز به اهداف درسی را به والدین نشان می‌دهد. چند نمونه ارزشیابی ماهانه نیز در کتاب گنجانده شده است که شامل تمرین‌های ترکیبی و تکمیلی است.



۳۸. رئیسی امجد، محمدرضا / مسعودی، اشرف‌السادات ... [و دیگران]. ریاضی را قورت بده: ویژه پایه اول دبستان / ریاضی را قورت بده: ویژه پایه پنجم دبستان / ریاضی را قورت بده: ویژه پایه چهارم دبستان و ... تهران:
شرکت تعاونی خدمات نشر سرمشق، ۱۳۹۵. مجموعه ۶ جلدی. رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: اول / دوم / سوم / چهارم / پنجم / ششم
کلمات کلیدی: ریاضی، تمرین‌ها، آزمون‌ها

چکیده: تسلط به مفاهیم درس ریاضی به تمرین و حل نمونه نیاز دارد. مجموعه شش جلدی حاضر تمرین‌های ریاضی پایه‌های اول تا ششم دبستان را از سطوح ساده تا مشکل و قابل استفاده برای تمام دانش‌آموزان همان پایه گردآورده است. مطالب هر کتاب، مطابق کتاب درسی، در هفت یا هشت فصل دسته بندی شده‌اند و هر فصل شامل درس‌نامه، سؤال‌های سطح عادی و سطح بالاتر، بازی و سؤال‌های چندگزین‌ای می‌شود. در پایان هر فصل سؤال‌های مرور فصل و در پایان کتاب هم آزمون‌های ترم‌های اول و دوم آمده‌اند.



۳۹. اصلانی، حامد / اردستانی، علی‌رضا. آموزش طبقه‌بندی شده: ریاضی ششم ابتدایی. تهران: گل‌واژه، ۱۳۹۵. ۲۱۶ ص. رحلی
مخاطب: والدین / معلم / دانشجویان دانشگاه فرهنگیان
کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، تمرین‌ها

چکیده: کتاب‌های کمک‌درسی شامل تمرین‌هایی هستند که به درک بهتر مطالب کمک می‌کنند. کتاب حاضر به منظور کمک به دانش‌آموزان پایه ششم در درس ریاضی تدوین شده است. کتاب شش گام دارد. در گام اول فصل معرفی می‌شود. در گام بعدی درس‌نامه آمده است و پس از آن تمرین‌های آموزشی شامل انواع جورکردنی و درست نادرست. در گام بعد سؤال‌های بیشتری به منظور تسلط دانش‌آموز بر مبحث درسی مطرح شده‌اند. گام پنجم به سؤال‌های امتحانی اختصاص دارد و در گام آخر آزمون‌های دو نوبت اول و دوم گنجانده شده‌اند.



۴۰. میر، لیلا. قصه‌های ریاضی با امین و آزاده. مشهد: دامینه / واسع، ۱۳۹۵. ۱۶۰ ص. رحلی
مخاطب: والدین / معلم
کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، راهنمای آموزشی

چکیده: هر گاه آموزش با بازی و فعالیت همراه شود و به زندگی واقعی مربوط باشد، یادگیری بهتر و عمیق‌تر صورت می‌گیرد. در کتاب حاضر، محتوای کتاب درسی ریاضی سال اول دبستان به صورت داستان‌های مصور تنظیم شده است. مطالب منطبق بر کتاب درسی و با حضور دو شخصیت داستانی و کودکانه به نام‌های امین و آزاده آمده‌اند. تمرینات کاربردی هستند و آموخته‌ها را از سطح دانشی به سطح عملکردی ارتقا می‌دهند. مؤلف کوشیده است، از انواع سبک‌های یادگیری کلامی، دیداری و دست‌ورزی بهره‌گیرد. هر داستان یک نکته اخلاقی را نیز در برمی‌گیرد. هر درس از این کتاب شامل یک داستان است که موضوع اصلی درس است و پس از آن تمرین‌های سرگرم‌کننده متنوعی برای مرور آموخته‌ها و تعمیق آن‌ها آمده‌اند.

۴۱. لشگری، معصومه / قلیزاده، نسرين. کتاب کار: کار ریاضی اول دبستان. تهران: کاگو، ۱۳۹۵. ۱۶۰ ص. رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، تمرین‌ها، آزمون‌ها

چکیده: هر دانش آموزی دبستان را با آموزش ریاضی آغاز می‌کند. کتاب کار حاضر به منظور کمک به دانش آموز در درک درس‌های کتاب ریاضی، تعدادی سؤال متنوع از محتوای کتاب ریاضی پایه اول دبستان ارائه کرده است. هر درس تم خاصی دارد و سؤال‌ها مطابق آن موضوع بندی شده‌اند. اهداف هر درس نیز در ابتدای آن آمده‌اند. در پایان درس‌های ۷ و ۱۵ خودارزیابی‌های میان ترم و در پایان درس‌های ۱۱ و ۲۲ خود ارزیابی‌های پایان نوبت دوم آمده‌اند. در پایان کتاب نیز دو نمونه خودارزیابی پایانی گنجانده شده است.



۴۲. اسکندی، علی / حسینی، سیدعلی. کتاب کار: کار ریاضی پنجم دبستان. تهران: کاگو، ۱۳۹۵. ۲۰۰ ص. رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: پنجم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، تمرین‌ها، آزمون‌ها

چکیده: ریاضی یکی از درس‌های کلیدی در آموزش مدرسه‌ای محسوب می‌شود. کتاب کار حاضر به منظور کمک به دانش آموز در درک بهتر درس‌های کتاب ریاضی، تعدادی سؤال متنوع از محتوای کتاب ریاضی پایه پنجم دبستان ارائه کرده است. کتاب در هفت فصل، مطابق کتاب درسی، توضیحاتی به همراه مثال در مورد مفاهیم و درس‌های فصل آورده است. سپس تمرین‌های بیشتری به منظور تثبیت یادگیری ارائه شده‌اند. خودارزیابی‌های پایانی و میان نوبت نیز در کتاب گنجانده شده‌اند تا دانش آموز بتواند آموخته‌های خود را بسنجد.



۴۳. شفیعی، سودابه / دلبری، سیدمجتبی. کتاب جامع ریاضی گراد پایه ششم ابتدایی. سبزوار: گراد، ۱۳۹۵. ۱۶۰ ص. رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، تمرین‌ها

چکیده: ریاضی علمی است که تمام انسان‌ها برای انجام کارهایشان به آن نیاز دارند. کتاب حاضر در کنار کتاب درسی، به عنوان کتابی کمک درسی، می‌کوشد مطالب درسی ریاضی پایه ششم دبستان را در ذهن دانش آموزان تثبیت کند. کتاب شامل درس‌نامه‌ای است که به شیوه فعالیت محور تنظیم شده است. تمرین‌های متنوع، پرسش‌های چهارگزینه‌ای و تمرین‌های تکمیلی (برای ارزیابی قدرت تجزیه و تحلیل دانش آموز) از جمله محتوای کتاب را تشکیل می‌دهند. چند نمونه آزمون ارزشیابی نیز برای سنجش یادگیری و پیشرفت دانش آموز در کتاب لحاظ شده‌اند.



۴۴. داودی، خسرو. کتاب مامان باباها- ریاضی اول دبستان. تهران: خیلی سبز، ۱۳۹۵. ۱۷۸ ص. رحلی

مخاطب: والدین / معلم / دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، آموزش والدین

چکیده: پدر و مادرها لازم است بتوانند در آموزش ریاضی فرزندانشان با آن‌ها همراه شوند. برای این همراهی نیاز است آن‌ها نکاتی درباره کتاب درسی بدانند. کتاب حاضر توضیح تک تک فعالیت‌های کتاب درسی ریاضی پایه اول دبستان را دربردارد. در هر صفحه از کتاب راهنمای کاملی برای اولیا آمده است تا بدانند هدف از هر بخش چیست، چه سؤال‌هایی باید از کودک بپرسند و به چه نکاتی باید بیشتر توجه کنند.





۴۵. گرینول، جسیکا. زنبور: **می تونم تا ۱۰ بنویسم**. نسیم نیکو کلام. تهران: بین المللی گاج، ۱۳۹۵. ۲۴ ص. رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، سرگرمی های آموزشی، تمرین

چکیده: همراه شدن آموزش با سرگرمی مخاطب را بیشتر جلب می کند. در کتاب حاضر که تخته مانند است، مخاطب کودک باید با مازیکی که همراه خود کتاب است، فلش ها را دنبال کند، روی نقطه چین ها خط بکشد و نوشتن عددها را با هیولاها تمرین کند. یعنی در خود کتاب بنویسد. در همه صفحه های کتاب، با استفاده از تصویرها و هیولاها، تمرین های متنوعی برای یادگیری اعداد از ۱ تا ۱۰ ارائه شده اند و با سؤال هایی که مطرح می شوند، کودک می تواند به تنهایی مطالب را دنبال کند و شمردن بیاموزد.



۴۶. گرینول، جسیکا. زنبور: **می تونم حساب کنم**. نسیم نیکو کلام. تهران: بین المللی گاج، ۱۳۹۵. ۲۴ ص. رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول / دوم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، نقاشی، سرگرمی های آموزشی

چکیده: آموزش ریاضی با سرگرمی و نقاشی یادگیری را بیشتر و سریع تر می کند. در این کتاب تخته مانند سؤال هایی تصویری آمده اند که مخاطب کودک باید با مازیکی که همراه خود کتاب است، آن ها را پاسخ دهد؛ یعنی در خود کتاب جواب را بنویسد. او باید به هیولاها کمک کند عددها را بشمارند. روی نقطه چین ها با مازیک خط بکشد، تصویرها را کامل کند و به سؤال ها پاسخ بدهد. موضوع نقاشی های این جلد به اعداد ریاضی، شمارش، و جمع و تفریق اختصاص دارد.



۴۷. حسنی، خاتون. کتاب های هزار تومانی: **پس شال گردنم کو؟**. تهران: مؤسسه انتشارات امیر کبیر، ۱۳۹۵. ۱۲ ص. جیبی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول / دوم / سوم / چهارم / پنجم / ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، انواع ادبی، شعر

چکیده: اشعار این کتاب، با کاربست آرایه های جان بخشی، تشبیه، استعاره و... و با بهره مندی از تخیل و تصویرسازی، به پردازش نظم و انضباط، کمک به والدین، انجام دادن تکالیف، نیکوکاری و... می پردازد.



۴۸. خدادوست، احمد. مجموعه شعر کودک: **در دبستان بهار**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان، ۱۳۹۴. ۳۰ ص. خشتی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول / دوم / سوم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، انواع ادبی، شعر

چکیده: این کتاب دربردارنده اشعار کودکانه ای است که به موضوعاتی مانند کتاب خواندن، ایمان به خدا، آفرینش و توجه به نظم کائنات، محبت به یکدیگر و... می پردازد. لازم به یادآوری است که این اشعار قدرت تخیل کودکان را افزایش داده و ارزش های اجتماعی را به آن ها گوشزد می کند.

۴۹. رحماندوست، مصطفی. کتاب‌های هزارتومانی: **شب بود و صبحرا**. تهران: مؤسسه انتشارات امیرکبیر، ۱۳۹۵. ۱۲ص.

جیبی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول / دوم / سوم / چهارم / پنجم / ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، انواع ادبی، شعر

چکیده: اشعار کتاب با نگاهی روایت‌گونه، با معرفی برخی از جانداران زیست‌محیطی، به تبیین اصل رابطه اجتماعی می‌پردازد. پردازش اشعار به تقویت قوه تخیل نیز کمک می‌کند.



۵۰. نیستانی، منوچهر. **گل اومد بهار اومد**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۵. ۲۸ص. خشتی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم / چهارم / پنجم / ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، فرهنگ عامه، شعر

چکیده: این کتاب در قالب شعری کودکانه به توصیف فصل بهار و آغاز زندگی می‌پردازد و از تنهایی سخن می‌گوید. همچنین به اهمیت دادن به اطرافیان اشاره می‌کند. درباره مبارزه با زشتی و پلیدی نیز در این شعر نکاتی مطرح شده است.



۵۱. حسینی رضی، نرگس. **آموزش اخترشناسی به کودکان**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان، ۱۳۹۵. ۱۱۶ص.

رحلی

مخاطب: والدین / معلم

کلمات کلیدی: سرگرمی‌های آموزشی، فعالیت‌های فوق برنامه، نجوم

چکیده: اخترشناسی همان علم نجوم است که بسیاری از انسان‌ها شیفته آن هستند. کتاب حاضر شامل تعداد زیادی فعالیت درباره شناخت خورشید، ستاره‌ها، آسمان، ماه و سیاره‌هاست. این فعالیت‌ها در قالب‌های بازی، شعر، نمایش خلاق، داستان، آزمایش، کاردستی و کلاژ تنظیم شده‌اند. در ابتدای هر موضوع، اطلاعاتی بسیار مختصر برای مربی ارائه شده است. در هر فعالیت نیز پس از شرح چگونگی کار و شیوه اجرا، چند سؤال مفهومی برای کودک طرح شده است.



۵۲. علی‌آبادی، محمدمهدی. **اکوکار علوم تجربی اول دبستان**. تهران: کاگو، ۱۳۹۵. ۷۶ص. رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، آزمون‌ها، علوم تجربی

چکیده: دانش‌آموزان در کنار کتاب‌های درسی به منابعی برای مطالعه و تمرین بیشتر نیاز دارند. کتاب حاضر از مجموعه «اکوکار علوم تجربی» به درس علوم پایه اول دبستان اختصاص دارد. متن کتاب حاوی تمرین‌هایی از انواع گوناگون است که درس به درس آمده‌اند. چهار خودارزیابی در کتاب گنجانده شده‌اند و در انتهای کتاب نیز دو نمونه خودارزیابی پایانی آمده است.





۵۳. مارکل، ساندرا. **اگر موهای شما شبیه موهای حیوانات بود!؟**. ندا رضوان. تهران: تیمورزاده، ۱۳۹۵. ۳۲ص. رحلی
مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم / پنجم / ششم
کلمات کلیدی: بهداشت، زندگی حیوانات

چکیده: پوشش های بدن جانوران ویژگی های خاصی دارند که جانور را در برابر سرما و گرما یا سایر عوامل طبیعی حفظ می کنند. کتاب حاضر درباره پوشش بدن حیواناتی مثل گاو میش، گورخر، گوزن، موش کور و جوجه تیغی اطلاعاتی به مخاطب می دهد. این پوشش کمک می کند، موش کور در تونل های زیر زمینی به سادگی حرکت کند، روباه قطبی در زمستان اصلاً احساس سرما نکند، تنبل از دید حیوانات درنده مخفی بماند و گورخر دشمنانش را دچار گیجی کند. نویسنده پس از ارائه اطلاعاتی درباره موی بدن حیوانات، درباره موی انسان، چگونگی رشد آن و نیز نحوه مراقبت از آن اطلاعاتی به مخاطب می دهد.

۵۴. روکا، نوریا. **باز آوری، باز گردانی، بازیافت**. الناز محمدپوراصل. تهران: تیمورزاده، ۱۳۹۵. ۳۶ص. خشتی
مخاطب: دانش آموز / والدین / معلم / دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

پایه تحصیلی: اول / دوم / سوم / چهارم / پنجم / ششم
کلمات کلیدی: بازیافت زباله ها، محیط زیست، بهداشت



چکیده: در دنیای امروز ضرورت استفاده از مواد قابل بازیافت به خوبی احساس می شود. کتاب حاضر سه روش مفید برای باز استفاده از مواد پیشنهاد می دهد. کلمات کلیدی این راهکارها، «باز آوری، باز گردانی و بازیافت» هستند. در این کتاب، در قالب داستانی کودکانه، مخاطب می آموزد چگونه وسایلی را که به نظر غیر قابل استفاده اند، باز آوری کند. چگونه کمتر دور بریزد و آنچه را لازم ندارد، نخرد و باز گردانی کند. و در نهایت چگونه بازیافت کند؛ یعنی زباله ها را دسته بندی و تر و خشک را جدا سازد تا مواد جدید از آن ها ساخته شوند. مخاطب فعالیت های مرتبطی را همراه با کتاب انجام می دهد. در صفحات پایانی نیز دانستی هایی برای والدین ارائه شده اند.

۵۵. جانسون، جینی. **اولین سؤال ها و جواب ها: بچه های حیوانات / جانوران کمیاب / حشرات و مهدی رضانی**. تبریز: گنجینه دانش نوین، ۱۳۹۵. مجموعه ۹ جلدی. رحلی

مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: دوم / سوم / چهارم / پنجم / ششم
کلمات کلیدی: اطلاعات عمومی، زندگی حیوانات



چکیده: دنیایی که ما در آن زندگی می کنیم، شگفتی های بسیاری دارد که کودکان و نوجوانان دوست دارند درباره آن بدانند. مجموعه ۹ جلدی «اولین سؤال ها و جواب ها» جانوران را به انواعی مثل زیر آبی، دریایی، خزندگان، حشرات و گربه سانان تقسیم کرده است و در هر جلد درباره یک دسته از حیوانات اطلاعاتی به مخاطب می دهد. نام بعضی از کتاب های این مجموعه عبارت است از: دنیای حیوانات، گربه سانان بزرگ، میمون ها و بوزینه ها، نهنگ ها و دلفین ها، صخره های مرجانی، جانوران کمیاب، خزندگان و حشرات. مخاطب در هر کتاب پاسخ بعضی سؤال های احتمالی خود را می گیرد. اطلاعات همه کتاب های این مجموعه با تصویرهای بزرگ و دقیق از اجزای بدن این جانوران ارائه شده است.

۵۶. آردر، فیلیپ. **خانه هنری، پر از دانش و سرگرمی! بدن انسان / بندپایان چندش آور / دایناسورها**. محمود مزینانی. تهران: پیدایش، ۱۳۹۵. مجموعه ۳ جلدی. رقعی

مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: چهارم / پنجم / ششم
کلمات کلیدی: انسان، زندگی حیوانات، اطلاعات عمومی



چکیده: نوجوانان به خواندن کتاب هایی که دانش و اطلاعات را به صورت سرگرمی عرضه کنند، علاقه بیشتری نشان می دهند. مجموعه سه جلدی «خانه هنری، پر از دانش و سرگرمی» اطلاعات جالب و مختصری درباره «بدن انسان، دایناسورها و بندپایان» به مخاطب می دهد. در جلد اول با بندپایان آشنا می شویم که خود چند دسته اند: حشرات، عنکبوتیان و هزارپایان. در کتاب «بدن انسان» مخاطب با اسکلت انسان، ماهیچه ها و عضلات، کارکرد بینی، انواع مزه ها و هر آنچه به بدن مربوط است، آشنا می شود. جلد سوم به معرفی انواع دایناسورها، نوع گوشت خوار و گیاه خوار، چنگال های دایناسورها و... اختصاص دارد.

۵۷. کرام‌الدینی، محمد. دانستنی‌های جانوران ایران و جهان: **بی‌مهره‌ها / پرندگان / پستانداران و** تهران: طلایی،

۱۳۹۵. مجموعه ۶ جلدی. رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم / سوم / چهارم / پنجم / ششم

کلمات کلیدی: جانوران، زندگی، اطلاعات عمومی



چکیده: دانستن شیوه زندگی حیوانات و نیز ویژگی‌های آن‌ها همواره برای کودکان و نوجوانان جالب و سرگرم‌کننده بوده است. مجموعه حاضر در شش جلد حیوانات ایرانی و غیرایرانی و اجزای بدن آن‌ها را، همراه با تصویرهای بزرگ و دقیق، به مخاطب معرفی می‌کند. جلدها بر اساس گونه‌های حیوانات مجزا شده‌اند: خزندگان، بی‌مهرگان، دوزیستان، ماهی‌ها، پستانداران و پرندگان. مطالب کتاب بسیار مختصر اما کامل و به صورت تصویری ارائه شده‌اند تا مخاطب از خواندن آن‌ها خسته نشود.

۵۸. ابراهیمی، پیام. دنیای شگفت‌انگیز حیوانات: **پادشاه اقیانوس / خداحافظی با کرم ابریشم / شغلی برای خروس**

و تهران: شهر قلم، ۱۳۹۴. مجموعه ۴ جلدی. بیاضی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم / سوم / چهارم / پنجم / ششم

کلمات کلیدی: زندگی حیوانات، بازی‌های آموزشی، داستان



چکیده: آشنایی با زندگی حیوانات می‌تواند با قصه و بازی همراه شود. مجموعه چهارجلدی «دنیای شگفت‌انگیز حیوانات» می‌کوشد در هر جلد، ضمن تعریف قصه‌هایی، حیوانات را به مخاطب کودک معرفی کند. هر کتاب این مجموعه بسته‌ای آموزشی و اسباب‌بازی است، به طوری که اسباب‌بازی‌های پلاستیکی حیوانات معرفی شده در هر جلد، ضمیمه کتاب هستند. بنابراین، کودک می‌تواند در حین خواندن قصه، شخصیت‌های حیوانی آن‌ها را نیز در اختیار داشته باشد و با آن‌ها قصه را پیش ببرد؛ در عین حال که می‌تواند نکات و اطلاعات علمی مربوط به هر حیوان را نیز مطالعه کند.

۵۹. برگر، ملوین / برگر، گیلدا. **چرا کوتاه کردن مو دردناک نیست؟ پرسش و پاسخ‌هایی پیرامون بدن انسان.**

فاطمه به‌آبادی. تهران: تیمورزاده، ۱۳۹۵. ۴۸ص. خشتی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم / پنجم / ششم

کلمات کلیدی: اطلاعات عمومی



چکیده: بدن انسان از پیچیده‌ترین خلقت‌های خداست و کودکان همواره دوست دارند درباره آن و چگونگی کارکرد اندام‌ها بدانند. در کتاب حاضر مخاطب به زبان ساده و با تصویر، جواب بعضی پرسش‌های خود در زمینه بدن انسان را می‌یابد. موضوعاتی که در این کتاب مطرح می‌شوند، عبارت‌اند از: پوست و مو و برش مقطعی آن؛ عملکرد بدن، مقطع عرضی استخوان، مفصل زانو، مفصل آرنج؛ قلب و مقطع عرضی آن؛ حواس و مقطع عرضی گوش. در انتهای کتاب نیز نمایه‌ای آمده است.

۶۰. پیرس، چارلز. چگونه پژوهش را بیاموزیم: **چگونه دانش‌آموزانی پژوهشگر تربیت کنیم؟**. رضا روحانی. تهران:

دیباچه، ۱۳۹۴. ۱۸۴ص. رقعی

مخاطب: معلم / دانش‌جوین دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: روش‌شناسی پژوهش، فنون و ابزار پژوهش، راهنمای آموزشی



چکیده: کودکان پیش از ورود به مدرسه کشف‌های تازه می‌کنند و در پی آن سؤال طرح می‌کنند، به جست‌و جوی پاسخ می‌روند، از دیگران می‌پرسند و یافته‌هایشان را به اشتراک می‌گذارند. کتاب پیش رو می‌کوشد، برای تقویت این حس در دوران مدرسه و درآمیختن پژوهش با برنامه درسی رسمی آموزشی روش‌هایی عملی ارائه دهد. در بخش اول کتاب شیوه آماده‌سازی کلاس و دانش‌آموزان برای پژوهش مطرح می‌شود. نحوه نهادینه کردن علاقه به پژوهش با انجام پژوهش‌های داخل و خارج از کلاس نیز در بخش دوم توضیح داده می‌شود. بحث روش ارزشیابی و ابزار آن نیز در فصل سوم آمده است.



۶۱. پارکر، استیو. **خودروها و دوچرخه‌ها چگونه کار می‌کنند؟**. افسانه حجتی طباطبائی. تهران: طلایی، ۱۳۹۵. ۴۰ ص.
رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم / پنجم / ششم

کلمات کلیدی: وسایل حمل و نقل، اطلاعات

چکیده: داشتن اطلاعاتی درباره انواع دوچرخه‌ها، موتورها و خودروها می‌تواند مورد علاقه بسیاری از نوجوانان باشد. کتاب حاضر اطلاعاتی درباره دوچرخه‌ها (کوهستان و روسی)، موتورسیکلت‌ها و انواع خودروهای سواری و غیرسواری به مخاطب می‌دهد. همه این آموزش‌ها با تصویرهای دقیقی همراه هستند. طرح‌های کتاب مفاهیم کلیدی را نشان می‌دهند. کتاب با پیشینه چرخ، دوچرخه و وسایل نقلیه موتوری آغاز می‌شود و با تاریخچه و آینده هر وسیله نقلیه ادامه می‌یابد. در انتهای کتاب نیز واژه‌نامه‌ای تخصصی آمده است.



۶۲. هارلن، وین. **مجموعه کتاب‌های مدارس یادگیرنده: دشواری‌های پرداختن به آموزش علوم تجربی**. طاهره رستگار. تهران: مرآت، ۱۳۹۵. ۱۶۰ ص. وزیری

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: علوم، راهنمای تدریس

چکیده: آموزش علوم تجربی به کودکان، تفکر آنان را نسبت به جهان هستی شکل می‌دهد. هدف اصلی کتاب حاضر کمک به معلمان در آموزش علوم تجربی و پاسخ دادن به پرسش‌های آنان است. در این کتاب نقش معلم از چند جنبه بررسی شده است: شروع کارکردن، روش پرسش کردن و تشویق کودکان به یادداشت برداری. نویسنده کوشیده است به معلمان راه‌هایی نشان دهد تا بدانند چگونه به کودکان کمک کنند تا آن‌ها سؤال کنند، به طور دقیق مشاهده کنند، ارتباط برقرار کنند و پژوهش‌ها را طراحی و تفسیر کنند. همچنین، معلمان را در زمینه سنجش صحیح به منظور یادگیری راهنمایی می‌کند.



۶۳. سیلوراستاین، الوین / سیلوراستاین، ویرجینیا... [و دیگران]. **سلامت من: سبزی‌هایت را بخور! و شیرت را بنوش!**. مریم نعمتی واحدی. تهران: تیمورزاده، ۱۳۹۵. ۳۶ ص. خشتی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم / ششم

کلمات کلیدی: آموزش تغذیه، سلامتی

چکیده: سلامتی نعمت بزرگی است و حفظ آن اهمیت بسیار دارد. مجموعه کتاب‌های «سلامت من» به مخاطب کمک می‌کند با مشکلات کوچک و بزرگی که سلامتی او را تهدید می‌کنند، روبه‌رو شود. کتاب حاضر به بیان اهمیت خوردن سبزی و شیر در حفظ سلامت بدن می‌پردازد. مخاطب با خواندن این کتاب می‌آموزد که غذا چیست و در غذا چه چیزهایی هست، ویتامین‌ها و مواد معدنی مهم کدام‌ها هستند، هضم غذا چگونه است، دستگاه گوارش چه می‌کند، رژیم غذایی متعادل چیست و در نهایت تغذیه سالم چگونه است.



۶۴. یعقوبی کلوزی، پوراندخت. **علوم تجربی برای دانشمندان فردا (بر اساس پرسش‌های تیمز و پروژه‌های علمی)**. رشت: کادوسان، ۱۳۹۴. ۱۷۹ ص. وزیری

مخاطب: معلم، والدین

کلمات کلیدی: علوم تجربی، پرسش‌ها، پروژه علمی، راهنمای آموزشی

چکیده: این کتاب به صورت خودآموز برای معلمان و والدین در ۹ فصل در زمینه علوم تجربی تألیف شده است. فصل اول درباره آشنایی با تیمز است، در فصل دوم تعدادی از پرسش‌های قابل انتشار علوم تجربی در آزمون تیمز ۱۹۹۵ و در فصل‌های سوم تا پنجم، همه پرسش‌های قابل انتشار علوم تجربی جمعیت یک، در آزمون‌های تیمز ۲۰۰۳، ۲۰۰۷ و ۲۰۱۱ به تفکیک و بر اساس سال، محتوا و سپس حیطه‌های مختلف شناختی، ترجمه و طبقه‌بندی گردیده است. فصل ششم نمونه سؤالات مشابه با آزمون تیمز، برای آمادگی، فصل هفتم تعدادی از پرسش‌ها، کلید پاسخ‌ها و در مواردی توضیح و تحلیل آموزشی همراه با محتوا ارائه شده است. دو فصل آخر پرسش‌هایی با رویکرد پروژه علمی همراه با توضیح تدوین گردیده است.

۶۵. مهدیخانی، محمود. کتاب کار: کار علوم تجربی ششم دبستان. تهران: کاگو، ۱۳۹۵. ۱۰۴ ص. رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: علوم تجربی، تمرین ها



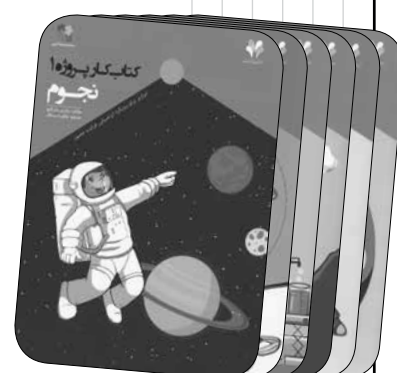
چکیده: کتاب های کار در یادگیری بهتر درس ها به دانش آموزان کمک می کنند. کتاب حاضر در ابتدا با ارائه «مفاهیم» هر درس کوشیده است دانش آموزان را به طور اجمالی با مطالب جدید درس ها آشنا کند. سپس تمرین های متنوعی را در قالب های گوناگون آورده تا دانش آموز بتواند آموخته هایش را مرور کند. پس از آن سوال های تستی و دانستنی ها در هر درس گنجانده شده اند. بعضی درس ها شامل تاریخچه و سرگرمی نیز هستند.

۶۶. وان کلیو، جانیس. بسته مدیریت کلاسی: کتاب کار پروژه ۱، نجوم (ابزاری برای رویکرد ارزشیابی فرآیند محور) / کتاب کار پروژه ۲، زیست شناسی (ابزاری برای رویکرد ارزشیابی فرآیند محور) و طاهره رستگار. تهران: مرآت، ۱۳۹۵. مجموعه ۶ جلدی. رحلی

مخاطب: دانش آموز / معلم

پایه تحصیلی: سوم / چهارم / پنجم / ششم

کلمات کلیدی: علوم تجربی، پروژه، آزمایش ها



چکیده: به منظور عملیاتی شدن و اجرای صحیح ارزشیابی توصیفی، لازم است فعالیت های مرتبطی در این باره انجام گیرد. «پروژه» از جمله روش ها و ابزارهای این نوع ارزشیابی است که مجموعه ای با عنوان کتاب کار پروژه در پنج درس فیزیک، نجوم، شیمی، زیست شناسی و زمین شناسی. در این زمینه منتشر شده است. این مجموعه شش جلدی شامل آزمایش های ساده ای می شوند که با وسایل ساده قابل انجام هستند. البته کتاب کاربرگ هایی را نیز دربرمی گیرد. این مجموعه یک کتاب راهنمای عملی و کاربردی نیز برای یادگیری استفاده از این مجموعه و به عنوان کمک معلمان دارد.

۶۷. علی محمدی، مجید / باقری، طاهره ... [و دیگران]. مجموعه یوز: کتاب کار علوم پنجم دبستان. تهران: مبتکران / پیشروان، ۱۳۹۵. ۲۱۶ ص. رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: پنجم

کلمات کلیدی: علوم، تمرین ها



چکیده: کتاب های کار در یادگیری بهتر درس ها به دانش آموزان کمک می کنند. کتاب حاضر از مجموعه «یوز» بر اساس تغییرات جدید کتاب درسی علوم پایه پنجم دبستان و منطبق با آن تنظیم شده است. هر فصل شامل این بخش ها می شود: درس نامه (توضیح متن درس و نکات مهم)، عبارت های درست و نادرست، پرسش های تشریحی، پرسش های درس، پرسش های مبتکرانه و پاسخ های آن ها. نمونه آزمون های پایان ترم نیز در کتاب گنجانده شده اند. پرسش های مبتکرانه برای دانش آموزان علاقه مند طراحی شده اند.

۶۸. گرانستورم، بریتا / مانینگ، مایک. مدرسه طبیعت. فائزه فاطمی پور. مشهد: ضریح آفتاب، ۱۳۹۵. ۴۸ ص. رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم / پنجم

کلمات کلیدی: طبیعت گردی، علوم زیستی، فعالیت های حسی - حرکتی



چکیده: طبیعت و شناخت آن از موضوعات قابل توجه کودکان است. کتاب حاضر مجموعه ای است از پروژه هایی بسیار ساده و ابتدایی که به صورت عملی توسط کودکان قابل انجام است. نویسنده کوشیده است با فعالیت هایی ساده و تمرین ها و بازی های مخاطب را به طبیعت ببرد و او را در عین سرگرم شدن، آموزش دهد. محتوای علمی این کتاب بر پایه علوم تجربی و به خصوص بخش زیستی بنا شده است و مخاطب درباره موضوعاتی مثل «رديا و مدفوع جانوران، کرم ها، چگونگی پراکنده شدن دانه ها، شب و ماه، زباله و آلودگی، دگردیسی، دانه، حیوانات، میوه و درخت کاج و بذر» نکاتی می آموزد. در همه صفحه های کتاب نکاتی در کادرهایی رنگی آمده اند که توجه مخاطب را به ایمنی کار جلب می کنند.



۶۹ حسینی خاله جیر، سیدامیر محمد. **یاور زمین**. رودسر: جیسا، ۱۳۹۵. ۲۴ ص. خشتی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم / چهارم / پنجم / ششم

کلمات کلیدی: محیط زیست، بازیافت زباله ها، آینده نگری

چکیده: حفظ طبیعت و محیط زیست از موضوعات مورد توجه این روزهاست. در داستان حاضر، مخاطب به عنوان یاور زمین، از مشکلات و مسائلی که زمین ما در برابر کم آبی و انباشت زباله دارد آگاه می شود. قهرمان این داستان «یاور زمین» معرفی می شود. در جای جای داستان، نویسنده می کوشد ضمن بیان هر مسئله، راه های مبارزه با آن را به مخاطب نشان دهد و پیشنهادهایی کاملاً عملی و ملموس ارائه دهد. موضوعات اصلی کتاب عبارتند از: وضعیت آب؛ گرمایش زمین؛ بحران زباله.



۷۰ ایرانی، مرضیه / خسرویان، فهیمه ... [و دیگران]. **آموزه های پژوهش در عمل دوره آموزش ابتدایی**. کرج: ملرد، ۱۳۹۵. ۱۶۰ ص. رقعی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: پژوهش های تربیتی، آموزگاران، رفتار در مدرسه

چکیده: پژوهش های معلمان با اتفاقات و جریان های داخل کلاس های درس ارتباط مستقیم دارند و به کار بستن نتایج و پیشنهاد های آنان به پیشرفت مدارس کمک می کند. کتاب حاضر مجموعه ای از پژوهش های معلمان ابتدایی را در برمی گیرد که موضوع آن ها عبارت است از: «بهبود روابط خانوادگی و کاهش اضطراب و استرس دانش آموزان، چگونگی کنترل بیش فعالی دانش آموزان کم توان ذهنی، راهکارهای کاربرد وسایل کمک آموزشی برای افزایش یادگیری ریاضی و ارائه راهکارهای عملی برای کاهش رفتارهای پر خاشگرانه و تقویت خواندن و نوشتن». این پژوهش ها می توانند راهگشای حل مشکلات و اختلال های یادگیری دانش آموزان باشند.

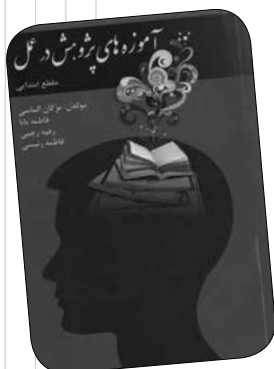


۷۱ تفرشی مطلق، مرضیه / عیوقی، خدیجه ... [و دیگران]. **آموزه های پژوهش در عمل دوره آموزش ابتدایی**. کرج: ملرد، ۱۳۹۵. ۱۴۶ ص. رقعی

مخاطب: معلم / دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: پژوهش های تربیتی، آموزش و پرورش، آموزگاران

چکیده: پژوهش های معلمان با اتفاقات و جریان های داخل کلاس های درس ارتباط مستقیم دارند و به کار بستن نتایج و پیشنهاد های آنان به پیشرفت مدارس کمک می کند. کتاب حاضر مجموعه ای از پژوهش های معلمان ابتدایی را در برمی گیرد که موضوع آن ها عبارت است از: «چگونه توانستم با استفاده از ورزش کلاسی یادگیری دانش آموزانم را در درس ریاضی بهبود بخشم؛ راهکارهای عملی در جهت رفع اختلالات خواندن؛ راهکارهای عملی برای تقویت نظم پذیری در دانش آموزان؛ ارائه راهکارهایی برای اثر بخش کردن یادگیری درس جغرافیا». این پژوهش ها می توانند راهگشای حل مشکلات و اختلال های یادگیری دانش آموزان باشند.



۷۲ الماسی، مژگان / بابا، فاطمه ... [و دیگران]. **آموزه های پژوهش در عمل مقطع ابتدایی**. کرج: ملرد، ۱۳۹۵. ۱۶۸ ص. رقعی

مخاطب: معلم / دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: آموزگاران، رفتار در مدرسه، پژوهش های تربیتی

چکیده: معلمان در اثر سال ها کار و تمرین با دانش آموزان، تجربه هایی به دست می آورند که اگر آن ها را در کلاس به کار گیرند، موفقیت هایشان چند برابر خواهد شد. کتاب حاضر مجموعه ای از پژوهش های آموزگاران ابتدایی را در برمی گیرد که موضوع آن ها عبارت است از: «راهکارهای ترغیب دانش آموزان به مشارکت در فعالیت های گروهی؛ چگونگی بهبود تمرکز و توجه دانش آموزان کلاس اول؛ راهبردهای بهبود اختلال دیکته در دانش آموزان؛ چگونگی علاقمند کردن دانش آموزان کلاس اول به قهرمانان داستان های شاهنامه». این پژوهش ها می توانند راهگشای حل مشکلات و اختلال های یادگیری دانش آموزان باشند.

۷۳. آردین، لیلا/ خسروی، فهیمه ... [و دیگران]. **آموزه‌های پژوهش در عمل مقطع ابتدایی**. کرج: ملرد، ۱۳۹۵.

۱۴۸ص. رقی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: آموزگاران، پژوهش‌های تربیتی، رفتار در مدرسه



چکیده: معلمان در اثر سال‌ها کار و تمرین با دانش‌آموزان، تجربه‌هایی به دست می‌آورند که اگر آن‌ها را در کلاس به کار گیرند، موفقیت‌هایشان چندبرابر خواهد شد. کتاب حاضر مجموعه‌ای از پژوهش‌های آموزگاران ابتدایی را در برمی‌گیرد که موضوع آن‌ها عبارت است از: «چگونه توانستم مشکل ناسازگاری دانش‌آموزم را کاهش دهم؛ راهبردهای رفع اختلال یادگیری املای دانش‌آموزان با کمک وسایل بازی و بازی‌های سنتی؛ راهکارهای علاقمند کردن دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی؛ بررسی راهکارهای هدفمند کردن تکالیف درسی». این پژوهش‌ها می‌توانند راهگشای حل مشکلات و اختلال‌های یادگیری دانش‌آموزان باشند.

۷۴. رضوانی، جمشید. **ارزشیابی کیفی توصیفی با نگرش کاربردی**. خواف: اخترنگار، ۱۳۹۴. ۱۱۲ص. رقی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: ارزشیابی آموزشی، راهنمایی حرفه‌ای



چکیده: ارزشیابی کیفی توصیفی شیوه‌ای از ارزشیابی است که اگر به درستی انجام شود، شناخت کاملی از رفتار و عملکرد فراگیرنده به دست می‌دهد. کتاب حاضر در فصل اول کلیات و ماهیت ارزشیابی کیفی توصیفی را بررسی می‌کند و در فصل بعد چگونگی این ارزشیابی را با توجه به ابزارهای آن (آزمون‌های عملکردی، خودسنجی، سنجش مشاهده‌ای، آزمون‌های کتبی، پرسش و پاسخ، پروژه و پوشه کار) توضیح می‌دهد. مباحث فصل سوم به بازخورد اختصاص دارد و فصل چهارم نیز نگاهی گذرا به آینده این نوع ارزشیابی دارد.

۷۵. هیرش‌یازک، کتی / گولینکف، روبرتا ... [و دیگران]. **انشتین از فلش کارت استفاده نمی‌کرد**. شاپور پشادادی. تهران: دانژه، ۱۳۹۴. ۳۸۳ص. رقی

مخاطب: والدین

کلمات کلیدی: مراحل رشد و تحول، روان‌شناسی یادگیری



چکیده: سرعت و شتاب زندگی امروز نباید فرصت کودکی کردن را از کودک بگیرد. کتاب حاضر نقدی است بر تعلیم و تربیت دنیای مدرن که بیشتر در کشورهای پیشرفته جریان دارد. این اثر در ۱۰ فصل، پس از شرح مستندی از گرفتاری والدین، درباره یادگیری طبیعی کودکان، بازی با اعداد، زبان، خواندن و نوشتن، هوش، رشد خودانگاره و هوش اجتماعی به تفصیل بحث می‌کند. نویسندگان پس از آسیب‌شناسی وضع کنونی نشان می‌دهند که بازی همچنان کوره یادگیری است و آنچه کودکان از آن محروم شده‌اند، فرصت بازی کردن است. کتاب درباره هر موضوع به طور علمی صحبت می‌کند و سپس با ارائه نمونه‌های واقعی از زندگی واقعی، آن را به چالش می‌کشد و راه‌های مفیدی پیش پای مخاطب قرار می‌دهد.

۷۶. ام‌فینزر، تورین. **سفری پرماجر در مسیر آموزش در مدارس والدورف**. پروین عالمی. تهران: دانژه، ۱۳۹۵. ۳۲۸ص. رقی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، بلوغ، سرگذشت‌نامه‌ها، رفتار در مدرسه



چکیده: خواندن تجربه‌های مدرسه‌داری می‌تواند به بهتر شدن کیفیت کار معلمان کمک کند. کتاب حاضر روایت آموزگاری موفق است که هم توصیف دقیق ویژگی‌های شناختی، عاطفی و اخلاقی کودکان را در مراحل متفاوت رشد شامل می‌شود و هم چگونگی رابطه معلم با آن‌ها را. این آموزگار از بچه‌های مهد کودک سخن می‌گوید؛ هم از سن شکل‌گیری تصویرسازی ذهنی آن‌ها و مراحل اندیشیدن، احساس کردن و اراده کردن و هم از آموزش خلاق. نویسنده در عین حال که نشان می‌دهد چگونه از بیان داستان‌های ملی و تاریخی و اجرای نمایش‌های کلاسی، روح شجاعت و معنویت در بچه‌ها شکوفا می‌شود، موضوع نوجوانی و خصوصیات این دوره را نیز با خواننده در میان می‌گذارد.

۷۷. فضلی‌خانی، منوچهر. لذت یادگیری: رویکردها و روش‌های فعال و اکتشافی در آموزش. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان، ۱۳۹۵. ۲۵۲ص. وزیری
مخاطب: معلم/ دانشجویان دانشگاه فرهنگیان
کلمات کلیدی: راهنمای تدریس، مواد و روش‌های آموزشی، یادگیری فعال

چکیده: آموزش و توانمندسازی نیروی انسانی محور توسعه و پیشرفت هر سازمانی محسوب می‌شود. هدف کتاب حاضر ارتقای یادگیری و کیفیت بخشی به تعلیم و تربیت، ضمن تبیین رویکرد فعال و اکتشافی است که در آن، برای نمونه، ۲۶ روش تدریس ارائه شده است. کتاب در چهار فصل تدوین شده است که عبارت‌اند از: مفهوم و تعریف یادگیری؛ طراحی آموزشی؛ بحث‌های نظری روش‌های تدریس؛ روش تدریس فعال، اکتشافی و مشارکتی. البته فصل چهارم مهم‌ترین بخش کتاب است و خود دو بخش دارد: معرفی ساختار و روش، و اجرای نمونه تدریس در درس‌های گوناگون. در این فصل نمونه‌های کاربردی بسیاری آمده‌اند.



۷۸. عباس‌زاده، حسین/ محمدی، مسعود... [و دیگران]. آموزش املا فارسی سوم دبستان. مشهد: ضریح آفتاب، ۱۳۹۵. ۱۱۲ص. رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: سوم
کلمات کلیدی: املا فارسی، راهنمای آموزشی، آزمون‌ها

چکیده: یادگیری املا فارسی از جمله مهارت‌های ابتدایی تحصیل در دوره ابتدایی محسوب می‌شود. کتاب حاضر بر اساس روش‌ها و الگوهای جدید آموزش املا تنظیم شده است و می‌کوشد مدل‌های متنوع املا از جمله «خوشه‌ای، گروهی، مدادکاغذی، املا به خود، تقریری، از حفظ، جدولی، ترکیبی، کلمه‌ای، ساخت کلمات جدید» و در نهایت ۲۰ شیوه برای املا نویسی را به مخاطب معرفی کند. املاها به صورت درس به درس، به ترتیب درس‌های کتاب فارسی، تنظیم شده‌اند و در پایان بعضی درس‌ها بخش سرگرمی‌های علمی آموزشی آمده است. پس از هر چند درس نیز آزمون کلی املائی دیده می‌شود.



۷۹. موسوی، سید سعد. بابا آب داد: کتاب کار فارسی اول ابتدایی. شیراز: زرینه، ۱۳۹۴. ۱۴۲ص. رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، تمرین‌ها

چکیده: نوآموزان پایه اول، پس از آشنایی با نشانه‌ها و حروف فارسی، علاقمند می‌شوند تمرین‌های بیشتری انجام دهند. کتاب حاضر شامل تکالیف و فعالیت‌های متنوعی است از قبیل جدول، ترکیب صامت و مصوت، نشانه‌های فانتزی، تلفیق درس فارسی با درس‌های دیگر، رنگ‌آمیزی، نقاشی، داستان‌های روخوانی، و آزمونک. در پایان کتاب نیز تمرین‌هایی به عنوان تمرین‌های دوره‌ای آمده‌اند.



۸۰. احمدی خوشکار، رویا. دیکته تصویری الفبای فارسی ویژه دانش‌آموزان اول ابتدایی. رویا احمدی خوشکار، ۱۳۹۵. ۱۸۳ص. رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: املا فارسی، تمرین‌ها، الفبا

چکیده: دیکته از جمله اولین آموزه‌های کودکان در ورود به مدرسه است که باید قبل از هر درسی به آن مسلط شوند. کتاب حاضر شامل درس‌هایی به منظور آموزش نوشتن کلمات است که به صورت تمرین‌هایی با عنوان سرگرمی و جدول ارائه شده‌اند. تمرین‌های کامل کن به منظور شناخت نحوه کاربرد هر نشانه در کلمات است. تمرین‌های بخش‌های اول و دوم، ترکیب صامت‌ها و مصوت‌ها را به کودک می‌آموزند. جمله‌سازی نیز یکی از انواع تمرین‌های کتاب است که به تثبیت دیکته و معنای کلمه در ذهن و کاربرد آن در جمله کمک می‌کند.



۸۱. نیساری، سلیم / اکبری شلدره، فریدون ... [و دیگران]. **راهنمای آموزش زبان فارسی در دوره ابتدایی**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان، ۱۳۹۴. ۲۷۲ ص. وزیری
مخاطب: معلم / دانشجویان دانشگاه فرهنگیان
کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، راهنمای آموزشی، آموزش ابتدایی



چکیده: درس فارسی از درس‌های اساسی دوره ابتدایی است و کتاب حاضر در پاسخ به نیازهای دانشجویان، زبان‌آموزان و معلمان فارسی این دوره تدوین شده است. این اثر پنج فصل دارد. موضوع‌های فصل‌ها عبارت‌اند از: قلمرو دانش برنامه‌ریزی درسی و ارتباط برنامه درسی زبان‌آموزی با این حوزه، زبان و مهارت‌های زبانی شامل کاربردی‌ترین مطالب در خصوص آموزش مهارت‌های زبانی، مراحل رشد زبانی از کودکی تا دبستان و ویژگی‌های کودکان دبستانی و نظریه‌های یادگیری، دیدگاه‌های یاددهی یادگیری و مهم‌ترین روش‌های تدریس در آموزش زبان فارسی، و ارزشیابی و پیشرفت تحصیلی.

۸۲. صفارپور، عبدالرحمان. به من بیاموزید: **راهنما و طراحی آموزش گام‌به‌گام راهنمای معلم و والدین در آموزش مهارت‌های زبانی پایه به دانش‌آموزان اول ابتدایی**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان، ۱۳۹۴. ۱۶۴ ص. رحلی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: زبان آموزی، خط، راهنمای آموزشی، آموزش ابتدایی



چکیده: از پیچیده‌ترین و سخت‌ترین جنبه‌های آموزش مهارت‌های زبانی به مبتدیان، یاددهی یادگیری مهارت‌های زبانی خواندن، نوشتن و روابط محاسباتی است که نقش نمادهای خطی و نوشتاری را دارند. در کتاب حاضر تلاش بر این است که با استفاده از راهکارهای ساده و دوست‌داشتنی، هوش نوآموزان تقویت شود و از راه بازی نقاشی، پیش‌نیازهای لازم برای آمادگی نوآموزان در جهت یاددهی یادگیری این موضوع فراهم شود. این کتاب در واقع راهنمای اولیا و آموزگار است در آموزش مهارت‌های پایه به دانش‌آموزان اول ابتدایی.

۸۳. ریزانه، صفورا / کریمی‌هویه، شهناز. **زنگ املا، زنگ بازی**. اصفهان: سنا گستر، ۱۳۹۵. ۱۲۰ ص. رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: اول / دوم / سوم / چهارم / پنجم / ششم
کلمات کلیدی: املا، فارسی، تمرین‌ها



چکیده: درس املا از مهم‌ترین درس‌های دوره ابتدایی و به‌خصوص سال اول است. کتاب حاضر پنج فصل دارد شامل حافظه دیداری، حافظه شنیداری، حساسیت شنیداری، افزایش دقت و نکات آموزشی املا که در هر فصل یکی از مهارت‌های عصب شناختی را تقویت می‌کند. فعالیت‌های کتاب عبارت‌اند از انواع بازی مثل قصه‌سازی، قصه‌گویی، قیچی کلمات، جابه‌جا کردن حروف، جواب‌دادن به سؤال‌های داستانی، پیدا کردن تفاوت تصویرها، نقطه‌گذاشتن برای کلمه‌ها، تغییر صداها و شمارش کلمات.

۸۴. درویشیان، مریم / وسیع‌در، حمیرا. **کتاب‌های کار: فارسی اول دبستان**. کرج: گردوی دانش، ۱۳۹۵. ۲۲۴ ص. رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، تمرین‌ها



چکیده: یکی از هدف‌های اصلی کتاب فارسی اول دبستان تقویت مهارت‌های چهارگانه زبان‌آموزی است. کتاب حاضر با در نظر گرفتن نیازهای کودکان این سن و متناسب با درک آنان، فعالیت‌هایی را برای تقویت مهارت‌های گوش‌دادن، سخن‌گفتن، خواندن و نوشتن طراحی کرده است. کتاب در سه بخش نگاره‌ها و نشانه‌های ۱ و ۲ تنظیم شده و بعد از ۱۲ نگاره، نشانه‌ها آموزش داده می‌شوند. فعالیت‌های کتاب عبارت‌اند از موارد کامل‌کردنی، پرکردن جای خالی، تشخیص درست و نادرست، پیدا کردن، و رنگ‌زدن نشانه.



۸۵. سید احمدی، فاطمه. کارآموز: **فارسی پنجم دبستان**. تهران: مهر و ماه نو، ۱۳۹۵. ۱۴۰ ص. رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: پنجم

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، موارد درسی

چکیده: درس فارسی از جمله مهم ترین درس ها در دوره ابتدایی است. کتاب کار حاضر به آموزش درس فارسی پایه پنجم دبستان اختصاص دارد و مطابق با درس های کتاب درسی در شش فصل و ۱۷ درس تنظیم شده است. در هر درس، واژه های مهم معنی شده اند. سپس خلاصه درس آمده است. «بازی با دوستان، جدول، داستانک، پرسش های چهارگزینه ای و نام نامه» نیز بخش های انتهایی هر درس هستند.



۸۶. افضل خانی، فاطمه. کارآموز: **فارسی چهارم دبستان**. تهران: مهر و ماه نو، ۱۳۹۵. ۱۳۲ ص. رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، موارد درسی

چکیده: درس فارسی از جمله مهم ترین درس ها در دوره ابتدایی است. کتاب کار حاضر به آموزش درس فارسی پایه چهارم اختصاص دارد و مطابق با درس های کتاب درسی در هفت فصل و ۱۷ درس تنظیم شده است. در هر درس، واژه های مهم معنی شده اند. سپس خلاصه درس در قسمت «درس نامه» آمده است. در کارگاه تمرین، تعدادی تمرین مرتبط با درس دیده می شود و در بخش «درک و دریافت» تعدادی سؤال از مفهوم درس آمده است. «جدول، پرسش های چهارگزینه ای و نام نامه» نیز بخش های انتهایی هر درس هستند.



۸۷. علی محمدزاده، ثریا/ اخوان، زهرا. کتاب کار: **کار فارسی سوم دبستان**. تهران: کاگو، ۱۳۹۵. ۱۳۶ ص. رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، تمرین ها، آزمون ها

چکیده: درس فارسی پایه خواندن محسوب می شود. کتاب کار حاضر به منظور کمک به دانش آموز در درک بهتر درس های کتاب درسی فارسی، تعدادی سؤال متنوع از محتوای کتاب پایه ششم دبستان ارائه کرده است. کتاب در ۱۷ درس، مطابق کتاب درسی، تنظیم شده است. در ابتدای کتاب، یک خودارزیابی ورودی آمده است. سپس هر درس در ابتدا اهداف را معرفی کرده و سپس مفاهیم شامل واژه نامه، تاریخ ادبیات و درس نامه را آورده است. پس از آن، تمرین ها شامل انواعی از تمرین های درست و نادرست، کوتاه پاسخ، معنی و مفهوم، نگارشی و املائی آمده اند. چند خودارزیابی میان ترم و پایان ترم نیز در کتاب موجودند.



۸۸. شهبازیان، حبیب. کتاب کار: **کار فارسی ششم دبستان**. تهران: کاگو، ۱۳۹۵. ۱۲۸ ص. رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، تمرین ها، آزمون ها

چکیده: فارسی پایه خواندن در مدرسه محسوب می شود. کتاب کار حاضر به منظور کمک به دانش آموز در درک بهتر درس های کتاب درسی فارسی، تعدادی سؤال متنوع از محتوای کتاب پایه ششم دبستان ارائه کرده است. کتاب در شش فصل، مطابق کتاب درسی، تنظیم شده است. در هر فصل، ابتدا اهداف درس معرفی شده و سپس مفاهیم شامل واژه نامه، تاریخ ادبیات و درس نامه آمده است. پس از آن، تمرین ها شامل انواعی از تمرین های درست و نادرست، کوتاه پاسخ، معنی و مفهوم، نگارشی و املائی. دو خودارزیابی میان ترم و پایان ترم نیز در کتاب موجودند.

۸۹. راستین، اکرم / خجسته، میترا. **کتاب کار فارسی پایه اول دبستان**. تهران: سلام کتاب، ۱۳۹۵. ۱۰۸ ص. خشتی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، خواندن، نوشتن



چکیده: خواندن و نوشتن از مهارت‌های اساسی هستند که با دو مهارت گوش دادن و سخن گفتن ارتباط اساسی دارند. ضرورت یادگیری این مهارت‌ها والدین را به سمت استفاده از کتاب‌های آموزشی می‌برد. کتاب حاضر بر پایه اصول یادگیری زبان فارسی و منطبق بر اهداف برنامه درسی و توجه به چهار مهارت زبان آموزی تدوین شده است. در هر درس، ابتدا یک متن خواندنی و سپس تمرین‌های مرتبط با هدف آمده‌اند. تمرین‌ها و فعالیت‌های تکمیلی نیز در هر درس گنجانده شده‌اند. کلمه‌های جدید هر درس اعراب‌گذاری شده‌اند تا خواندن آن‌ها آسان‌تر باشد.

۹۰. فتح‌آبادی، جواد. **کتاب کار فارسی چهارم دبستان**. تهران: سلام کتاب، ۱۳۹۵. ۱۶۰ ص. رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، مواد درسی



چکیده: از جمله اهداف مهم زبان آموزی در دوره دبستان، آشنا کردن دانش‌آموزان با زبان رسمی و پرورش مهارت‌های خوانداری و نوشتاری است. کتاب حاضر می‌کوشد مشکلات خواندن و نوشتن دانش‌آموزان سال چهارم دبستان را با تکیه بر ارزشیابی کیفی-توصیفی برطرف کند. در هر درس، به جنبه‌های آموزشی و آزمونی املا توجه شده است. جدول‌های بررسی اشکالات املائی کتاب به معلمان فرصت می‌دهند شناخت دقیق‌تری از دانش‌آموزان به دست آورند. تمرین‌های مربوط به نکته‌های زبانی و واژه‌آموزی فارسی، تمرین‌هایی برای بهبود و تقویت خواندن و درک مطلب، فعالیت‌های املائی و نگارشی، و جدول و چپستان و لطیفه و سرگرمی از جمله فعالیت‌های کتاب هستند.

۹۱. فتح‌آبادی، جواد. **کتاب کار فارسی و املا دوم دبستان**. تهران: سلام کتاب، ۱۳۹۵. ۱۲۰ ص. رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، املائی فارسی، تمرین‌ها



چکیده: از جمله اهداف مهم زبان آموزی در دوره دبستان، آشنا کردن دانش‌آموزان با زبان رسمی و پرورش مهارت‌های خوانداری و نوشتاری است. کتاب حاضر می‌کوشد مشکلات خواندن و نوشتن دانش‌آموزان سال دوم دبستان را با تکیه بر ارزشیابی کیفی-توصیفی برطرف کند. به خاطر اهمیت درست نویسی واژه‌ها، بخشی از فعالیت هر درس به املا اختصاص یافته و شامل جدول کلمات مهم هر درس، املاهای آزمونی برای کلاس و منزل، و جدول‌های بررسی املا و فعالیت‌های آموزشی مربوط است. جدول‌های بررسی اشکالات املائی کتاب به معلمان فرصت می‌دهند شناخت دقیق‌تری از دانش‌آموزان به دست آورند. تمرین‌های مربوط به نکته‌های زبانی و واژه‌آموزی فارسی، تمرین‌هایی برای بهبود و تقویت خواندن و درک مطلب، فعالیت‌های املائی و نگارشی، و جدول و چپستان و لطیفه و سرگرمی از جمله فعالیت‌های کتاب هستند.

۹۲. فتح‌آبادی، جواد. **کتاب کار فارسی و املا سوم دبستان**. تهران: سلام کتاب، ۱۳۹۵. ۱۲۸ ص. رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، املائی فارسی، آزمون‌ها، تمرین‌ها



چکیده: زبان آموزی در دوره دبستان دانش‌آموزان را با زبان رسمی آشنا می‌کند و مهارت‌های خوانداری و نوشتاری را در آن‌ها می‌پرورد. کتاب حاضر می‌کوشد مشکلات خواندن و نوشتن دانش‌آموزان سال سوم دبستان را با تکیه بر ارزشیابی کیفی-توصیفی برطرف کند. به خاطر اهمیت درست نویسی واژه‌ها، بخشی از فعالیت هر درس به املا اختصاص یافته و شامل جدول کلمات مهم هر درس، املاهای آزمونی برای کلاس و منزل، و جدول‌های بررسی املا و فعالیت‌های آموزشی مربوط است. جدول‌های بررسی اشکالات املائی کتاب به معلمان فرصت می‌دهند شناخت دقیق‌تری از دانش‌آموزان به دست آورند. انواع آزمون‌های درک مطلب و چهارگزینه‌ای، تمرین‌های مربوط به نکته‌های زبانی و واژه‌آموزی فارسی، تمرین‌هایی برای بهبود و تقویت خواندن و درک مطلب، فعالیت‌های املائی و نگارشی، و جدول و چپستان و لطیفه و سرگرمی از جمله فعالیت‌های کتاب هستند.



۹۳. شیخ‌رضائی، حسین. **مجموعه مقالات نخستین همایش دوسالانه ادبیات کودک و مطالعات کودکی: ادبیات، کودک دیروز، کودک امروز**. تهران: مؤسسه خانه کتاب، ۱۳۹۵. ۴۱۲ ص. وزیری
مخاطب: معلم / دانشجویان دانشگاه فرهنگیان
کلمات کلیدی: مقاله ها، همایش ها

چکیده: برخورداری از ادبیاتی با کیفیت برای کودکان از ارکان غنا بخشیدن به زندگی فرهنگی و اجتماعی آنان است. در این کتاب سیر تحول مباحث مربوط به ادبیات کودک با ارائه مقالاتی از کارشناسان و متخصصان ادبیات کودک در چهار حوزه نوشتن برای صفحه نمایشگر، روش‌های خلاق ترویج خواندن، نوشتن برای کودکان و برآمدن «فانتزی» به عنوان یک نوع ادبی جهانی بررسی شده است.



۹۴. رستمی‌زهان، ملیحه. **یار دبستان فارسی چهارم ابتدایی**. تهران: عصر میعاد، ۱۳۹۵. ۹۶ ص. رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: چهارم
کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، ادبیات فارسی

چکیده: درس فارسی در دوره دبستان یکی از مهم‌ترین درس‌ها به شمار می‌رود. کتاب حاضر می‌کوشد با ارائه تمرین‌های بیشتر و روش‌های فعالانه‌تر، درک مطالب مهم کتاب درسی فارسی سال چهارم دبستان را برای مخاطبان آسان‌تر سازد. کتاب مطابق کتاب درسی فارسی شامل ۱۷ درس است و هر درس واژه‌نامه، زندگی‌نامه مختصری از شاعر یا نویسنده مربوط به آن درس و تمرین‌های عملکردی را در برمی‌گیرد. بخش «لپ کلام» نیز شامل نکات دستوری فارسی چهارم دبستان است که توضیحات کامل دستور مربوطه را در خود گنجانده است. در پایان هر فصل نیز پرسش‌های چندگزینه‌ای آمده‌اند. این کتاب یک قلم سخنگو نیز به همراه دارد.



۹۵. جهانگیر، سارا / شریفی گل‌زردی، فاطمه. **یار دبستان فارسی سوم ابتدایی**. تهران: عصر میعاد، ۱۳۹۵. ۱۲۸ ص. رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: سوم
کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، ادبیات فارسی

چکیده: درس فارسی در دوره دبستان یکی از مهم‌ترین درس‌ها به شمار می‌رود. کتاب حاضر می‌کوشد با ارائه تمرین‌های بیشتر و روش‌های فعالانه‌تر، درک مطالب مهم کتاب درسی فارسی سوم دبستان را برای مخاطبان آسان‌تر سازد. کتاب مطابق کتاب درسی فارسی، شامل ۱۷ درس است و هر درس متن درس، تمرین‌های درست نادرست، درک مطلب، تمرین‌های عملکردی و پرسش‌های چندگزینه‌ای را در برمی‌گیرد. بخش «لپ کلام» نیز شامل نکات دستوری فارسی سوم دبستان است که توضیحات کامل دستور مربوطه را در خود گنجانده است. این کتاب یک قلم سخنگو نیز به همراه دارد.



۹۶. راستین، اکرم / صادقی‌ماژین، آمنه. **یار دبستان فارسی دوم ابتدایی**. تهران: عصر میعاد، ۱۳۹۵. ۱۲۰ ص. رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: دوم
کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، ادبیات فارسی

چکیده: درس فارسی در دوره دبستان یکی از مهم‌ترین درس‌ها به شمار می‌رود. کتاب حاضر می‌کوشد با ارائه تمرین‌های بیشتر و روش‌های فعالانه‌تر، درک مطالب مهم کتاب درسی فارسی دوم دبستان را برای مخاطبان آسان‌تر سازد. کتاب مطابق کتاب درسی فارسی، شامل ۱۷ درس است و هر درس متن درس تمرین‌های درست نادرست، درک مطلب، تمرین‌های عملکردی و پرسش‌های چندگزینه‌ای را در برمی‌گیرد. بخش «لپ کلام» نیز شامل نکات دستوری فارسی دوم دبستان است که توضیحات کامل دستور مربوطه را در خود گنجانده است. این کتاب یک قلم سخنگو نیز به همراه دارد.

۹۷. قدیانی، فاطمه. قصه‌هایی از پیامبران: آفرینش جهان هستی / حضرت ابراهیم علیه‌السلام، معمار کعبه / حضرت ابراهیم و اسماعیل علیه‌السلام و تهران: برف، ۱۳۹۵. مجموعه ۱۰ جلدی. خشتی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: سوم / چهارم / پنجم
کلمات کلیدی: پیامبران، زندگی‌نامه، داستان‌های مذهبی



چکیده: داستان‌های بزرگان دینی را کودکان ما از همان روزهای ابتدای کودکی شنیده و خوانده‌اند. مجموعه ۱۰ جلدی حاضر داستان زندگی چند تن از پیامبران و بزرگان دینی ماست. البته جلد اول به آفرینش جهان هستی پرداخته‌است. در جلد‌های دیگر زندگی حضرت سلیمان، ابراهیم، ایوب، نوح، عیسی، ابراهیم، مریم، زکریا، موسی و اسماعیل آمده است.

۹۸. ایلخان، فاطمه. تمرین نوشتاری طرح سی و سه روزه قرآن کریم سوم دبستان. فاطمه ایلخان، ۱۳۹۵. ۶۴ص. رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: سوم
کلمات کلیدی: آموزش قرآن، مواد درسی



چکیده: چند سالی است آموزش قرآن همگام با سوادآموزی و از سال اول ابتدایی آغاز شده است و در سال‌های بعد ادامه می‌یابد. در سال سوم نیز طرح ۳۳ روزه اجرا می‌شود. کتاب حاضر برای دانش‌آموزان سال سوم ابتدایی و به منظور کمک به این طرح تدوین شده است. کتاب شامل ۳۳ روز تمرین است که انواع آن‌ها عبارت‌اند از: وصل کردن کلمات، صداگذاری کلمات، تعیین تعداد بخش‌ها و کامل کردن جدول. در ابتدای هر درس، نکته‌ای به عنوان دانستنی نیز ارائه شده است.

۹۹. موسوی گرمارودی، افسانه. دایره‌المعارف پیامبران. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۵. ۱۳۸ص. رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: چهارم / پنجم / ششم
کلمات کلیدی: پیامبران، زندگی‌نامه‌ها، دایره‌المعارف



چکیده: کودکان به شنیدن و خواندن داستان زندگی پیامبران علاقه دارند. کتاب حاضر دایره‌المعارفی است از زندگی همه پیامبرانی که نام آن‌ها در قرآن آمده است. در مورد هر پیامبر، ابتدا خلاصه‌ای از او و شرح لقب آن پیامبر آمده و سپس داستان زندگی او به‌طور مفصل شرح داده شده است. بعضی پیامبران معرفی شده در این مجموعه عبارت‌اند از: آدم(ع)، ادریس(ع)، ابراهیم(ع)، ایوب(ع)، موسی(ع)، یونس(ع)، سلیمان(ع)، عیسی(ع)، زکریا(ع) و الیاس(ع).

۱۰۰. پناهی، سیما. قرآن مصور برای کودکان ۲ (به همراه شعرو داستان‌های جذاب از جز دوم قرآن). کرج: آوای ویانا، ۱۳۹۵. ۶۰ص. رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: ششم
کلمات کلیدی: ترجمه‌های قرآن، داستان‌های قرآنی



چکیده: کودکان به خاطر داشتن ضمیر پاک و درون مطهر، آماده‌ی اثرپذیری از قرآن هستند. کتاب حاضر مجلد دوم از مجموعه‌ای ۳۰ جلدی است که هر جلد آن شامل آیات برگزیده‌ی یک جزء از قرآن است و این جلد که ترجمه‌ی برخی از آیات جزء دوم قرآن کریم است، می‌کوشد با ترجمه‌ای ساده و روان از آیات، مفاهیم و پیام‌های قرآنی را در ذهن و دل کودکان ثبت و ضبط کند. رسم‌الخط این کتاب مطابق کتاب درسی و کم علامت است. در انتهای هر بحث نیز بخشی با عنوان «فعالیت» در نظر گرفته شده است که کودکان را به تجزیه و تحلیل آیه‌ی آن بخش ترغیب می‌کند.



۱۰۱. حیدری ابهری، غلامرضا. **مهربان ترین پیامبر**. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۵. ۱۷۰ ص. رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم / پنجم / ششم

کلمات کلیدی: پیامبران، زندگی نامه ها، شیوه زندگی

چکیده: داستان زندگی حضرت محمد(ص) خواندنی است. این کتاب کوشیده است در ۱۰ فصل مخاطب را به طور کامل با پیامبر آشنا کند. فصل اول به شرح زندگی پیامبر و فصل دوم به سبک زندگی او می پردازد. در فصل سوم سخنان او آمده است. در فصل های چهارم و پنجم حکایت های کوتاه و بلندی درباره او به چشم می خورد. فصل شش به قصه گویی های پیامبر و فصل هفت به پیامبر در قرآن پرداخته اند. پاسخ به سؤالات شما درباره پیامبر، آثار تاریخی مذهبی مکه، و آثار تاریخی مذهبی مدینه، به ترتیب عنوان های فصل های بعدی هستند.



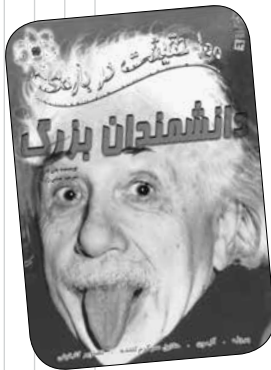
۱۰۲. ضرغامیان، مهدی. **دایرة المعارف محیط زیست و زندگی**. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۵. ۹۸ ص. خشتی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم / پنجم / ششم

کلمات کلیدی: محیط زیست، تربیت، رفتار اجتماعی

چکیده: محیط زیست به توجه و نگهداری ویژه نیاز دارد، درحالی که انسان ها ناخواسته در حال نابودی آن هستند. نویسنده کتاب حاضر معتقد است کودکان و نوجوانان بهترین افرادی هستند که می توانند این خطر را دور کنند. به همین منظور در کتاب خود می کوشد مخاطب را با معنا و مفهوم محیط زیست، رابطه انسان با آن، چهره های محیط زیست، عوامل نابودی آن، و همچنین دوستان محیط زیست (کودکان و نوجوانان) آشنا کند تا آنان را برای فردهای کشور و سازندگی آن تربیت کرده باشد. مطالب کتاب با تصویرها همراه شده اند و خسته کننده و یکنواخت نیستند.



۱۰۳. فارندون، جان. صد حقیقت: ۱۰۰ حقیقت درباره دانشمندان بزرگ. عباس زارعی. قزوین: سایه گستر، ۱۳۹۵. ۴۰ ص. رحلی

مخاطب: والدین / دانش آموز / معلم

پایه تحصیلی: سوم / چهارم / پنجم / ششم

کلمات کلیدی: دانشمندان، اختراعات علمی، اسرار علم، تاریخ علم

چکیده: دانشمند کسی است که درباره جهان و عملکرد آن مطالعه می کند. در کتاب پیش رو، مخاطب با دانشمندان، روش کار آن ها، شگفتی های علمی مثل ریاضی و درخشش های علمی در نقاط جهان آشنا می شود. شناخت دانشمندانی مثل داینچی، گالیله و هوک و کشف میکروب توسط او، نیوتن و حرکت، لینه، شیمی دانانی مثل بویل و دالتون، فارادی و فیزیک، داروین و نظریه تکامل تدریجی، ماری کوری، دانش هسته ای و عالمان آن و فضاشناسانی مثل هابل، او را با علم و تاریخ آن مواجه می کند.



۱۰۴. دولا بدویر، کامیلا. صد حقیقت: ۱۰۰ حقیقت درباره حیوانات شب زی. بیتا صادقیان. قزوین: سایه گستر، ۱۳۹۵. ۴۸ ص. رحلی

مخاطب: والدین / دانش آموز / معلم

پایه تحصیلی: سوم / چهارم / پنجم / ششم

کلمات کلیدی: زندگی حیوانات، علوم زیستی

چکیده: حیوانات را می توان به دسته های بسیاری تقسیم کرد. مخاطب در این کتاب با حیواناتی آشنا می شود که شب ها زندگی می کنند. آن ها را می شناسد و درباره حس فوق العاده، چشمان تیزبین و بینی های حساس آن ها می خواند. حشرات شب زی، حشره خواران، جوندگان، کیسه داران نیمه شب و خزندگان بی قرار از دیگر مباحث این کتاب هستند که همگی با تصویرهای رنگی و بزرگ ارائه شده اند.

۱۰۵. کلی‌بورن، آنا. صد حقیقت: ۱۰۰ حقیقت درباره زمین بیکران. حمیدرضا علیجانی. قزوین: سایه‌گستر، ۱۳۹۵. ۴۸ ص. رحلی
مخاطب: والدین / دانش‌آموز / معلم
پایه تحصیلی: سوم / چهارم / پنجم / ششم
کلمات کلیدی: زمین، زمین‌شناسی، اطلاعات عمومی



چکیده: داشتن اطلاعات درباره زمین و پدیده‌های طبیعی آن برای همگان جالب است. کتاب حاضر درباره پدیده‌های زمین مثل آتش‌فشان‌ها و طغیانگری آن‌ها، چشمه‌های داغ و آب‌فشان‌ها، رودها و آبشارها، اعماق زمین، سونامی‌های وحشتناک، صحرای یخچال‌ها و کوه‌های یخی، اقیانوس‌ها، باران‌ها، برف و یخبندان، تورنادو، توفان‌های مخوف و خشک‌سالی‌ها اطلاعاتی به مخاطب می‌دهد. همه این موارد با تصویرهای دقیقی ارائه شده‌اند تا مخاطب را جذب کنند.

۱۰۶. بکلیک، سو. صد حقیقت: ۱۰۰ حقیقت درباره ستاره‌شناسی. سیده سودابه احمدی. قزوین: سایه‌گستر، ۱۳۹۵. ۴۸ ص. رحلی
مخاطب: والدین / دانش‌آموز / معلم
پایه تحصیلی: سوم / چهارم / پنجم / ششم
کلمات کلیدی: نجوم، اجرام آسمانی، اسرار علم



چکیده: کتاب حاضر درباره خانواده ستارگان، جای انسان در فضا، سیاره‌های بزرگ و کوچک، نقشه‌برداری از ستاره‌ها، محاسبه زمان، ستاره‌های سرگردان، اولین تلسکوپ‌ها و چگونگی کار آن‌ها، رصدخانه‌ها و آینده ستاره‌شناسی اطلاعاتی به مخاطب می‌دهد. همه این موارد با تصویرهای دقیقی ارائه شده‌اند تا مخاطب را جذب کنند.

۱۰۷. رابلی، پیتر. صد حقیقت: ۱۰۰ حقیقت درباره سیاره زمین. مرتضی سعیدپور. قزوین: سایه‌گستر، ۱۳۹۵. ۴۸ ص. رحلی
مخاطب: والدین / دانش‌آموز / معلم
پایه تحصیلی: سوم / چهارم / پنجم / ششم
کلمات کلیدی: زمین، زمین‌شناسی، جغرافیای طبیعی



چکیده: زمین یکی از سیاره‌های منظومه شمسی و در حال حاضر تنها سیاره قابل سکونت است. کتاب حاضر درباره چگونگی به وجود آمدن این سیاره، چرخش آن، درون زمین، سنگواره‌ها، رسوب‌ها، سنگ‌ها، کوه‌ها و لرزش آن اطلاعاتی به مخاطب نوجوان می‌دهد. گنجینه زمین، غارهای ژرف، آب و هوای سرکش، جنگل‌های شگفت و دنیای آب از دیگر محتویات کتاب هستند. نویسنده در انتها نیز درباره مراقبت از زمین اطلاعاتی به مخاطب می‌دهد.

۱۰۸. دولابدویر، کامیلا. صد حقیقت: ۱۰۰ حقیقت درباره میمون‌ها. بیتا صادقیان. قزوین: سایه‌گستر، ۱۳۹۵. ۴۸ ص. رحلی
مخاطب: والدین / دانش‌آموز / معلم
پایه تحصیلی: سوم / چهارم / پنجم / ششم
کلمات کلیدی: زندگی حیوانات، علوم زیستی



چکیده: میمون‌ها دسته بزرگی از حیوانات هستند که با انسان‌ها شباهت ظاهری دارند. مخاطب در این کتاب با این خویشاوندان نزدیک انسان آشنا می‌شود. «گیبون‌ها، اورانگ‌اوتان‌ها، گوریل‌ها، بونوبوها، بابون‌ها، مک‌ها، شامپانزه‌های جهنده و لمورهای جهنده» انواعی از این جانوران هستند. راه‌های برقراری ارتباط این حیوانات، نحوه حرکتشان، دوست و دشمنشان و خطر انقراضشان نیز از جمله موضوعاتی هستند که در این کتاب به آن‌ها پرداخته شده است.



۱۰۹. کیومرثی، معصومه. اکو امتحان: اکو امتحان مطالعات اجتماعی ششم دبستان. تهران: کاگو، ۱۳۹۵. ۲۸ ص.

رحلی

مخاطب: والدین / دانش آموز / معلم

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: اجتماعی، آزمون‌ها، امتحانات

چکیده: کتاب‌های کار منابعی هستند برای تمرین و مرور بیشتر درس‌های کتاب‌های درسی. کتاب حاضر از مجموعه «اکوکار علوم اجتماعی» آزمون‌هایی از درس اجتماعی پایه ششم ارائه می‌دهد. کتاب شامل دو خودارزیابی پایان نوبت اول و شش خودارزیابی نوبت دوم است که همگی سؤال‌های آن‌ها دارای ارجاع به درس یا فصل کتاب درسی هستند. انواع دیگر خودارزیابی‌های کتاب عبارت‌اند از: «پوششی» (سؤال‌هایی که طراحان به آن‌ها توجه نکرده‌اند)؛ «احتمالی» (بر مبنای سؤال‌های پرتکرار). پاسخ‌نامه‌ای کاملاً تشریحی در انتها آمده است. در انتهای کتاب، فلش کارت‌هایی از هر درس، مبتنی بر نکات مهم درس‌ها و خلاصه آن‌ها، مخاطب را در جمع‌بندی مطالب کمک می‌کنند.



۱۱۰. رمضانی، عباس. همراه با تاریخ: قصه زندگی تیمور لنگ. تهران: کتاب تارا، ۱۳۹۵. ۴۰ ص. رقی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم / پنجم / ششم

کلمات کلیدی: سرگذشتنامه، داستان‌های تاریخی

چکیده: تاریخ شخصیت‌های بزرگی را در خود داشته است که بعضی مؤثر و سازنده بوده‌اند و بعضی دیگر مخرب و ویرانگر. کتاب حاضر از مجموعه «همراه با تاریخ» به شرح زندگی تیمور لنگ می‌پردازد؛ مردی که بسیار خوشونت و قتل‌عام کرده و در عین حال، هنرمندان و دانشمندان شهرهای بسیاری را به سمرقند فراخوانده است. کتاب از ابتدای زندگی تیمور، خواب پدرش درباره به دنیا آمدن او، علت نامیده شدن او به تیمور، سپس از فرماندهی او و قتل و غارت فراوانش و شهرهایی که فتح کرده و در نهایت هم از آخرین آرزویش که فتح چین بوده است، سخن می‌گوید.



۱۱۱. رمضانی، عباس. همراه با تاریخ: قصه زندگی چنگیز خان مغول. تهران: کتاب تارا، ۱۳۹۵. ۴۰ ص. رقی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم / پنجم / ششم

کلمات کلیدی: سرگذشتنامه، داستان‌های تاریخی

چکیده: تاریخ شخصیت‌های بزرگی را در خود داشته است که بعضی مؤثر و سازنده بوده‌اند و بعضی دیگر مخرب و ویرانگر. کتاب حاضر از مجموعه «همراه با تاریخ» به شرح زندگی چنگیز خان مغول می‌پردازد؛ مردی که قبایل مغول را متحد ساخت و با فتح قسمت‌های بزرگی از آسیا، حکومت مغول را پایه‌گذاری کرد. در این کتاب، از ابتدای زندگی چنگیز که تموجین نام داشت، تا آرزوی او برای فتح چین، حمله او به ایران و چگونگی تصرف آن و در نهایت نیز مرگ او در اثر رم کردن اسبش، مطالبی می‌خوانیم.



۱۱۲. رمضانی، عباس. همراه با تاریخ: قصه زندگی خسرو انوشیروان. تهران: کتاب تارا، ۱۳۹۵. ۳۲ ص. رقی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم / پنجم / ششم

کلمات کلیدی: سرگذشتنامه، داستان‌های تاریخی

چکیده: تاریخ شخصیت‌های بزرگی را در خود داشته است که بعضی مؤثر و سازنده بوده‌اند و بعضی دیگر مخرب و ویرانگر. کتاب حاضر از مجموعه «همراه با تاریخ» به شرح زندگی خسرو انوشیروان می‌پردازد؛ مردی که به دادگری و سحرخیزی معروف بود. در این کتاب، از ابتدای زندگی او، وزیرش بزرگمهر، ساخت ایوان مدائن، برزویه طبیب و کتاب کليلة و دمنه و انتخاب هرمز به عنوان جانشین او، مطالبی می‌خوانیم. دوران پادشاهی انوشیروان درخشان‌ترین دوره عهد ساسانی بود و در آن آرامش بر کشور حکم‌فرما بود.

۱۱۳. اکرمی، جمال‌الدین. **گوی و چوگان: سرگذشت ورزش در ایران**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۵. ۴۶ص. رحلی
مخاطب: دانش‌آموز / معلم
پایه تحصیلی: ششم
کلمات کلیدی: ورزش، تاریخ باستان، فرهنگ



چکیده: هر انسانی دوست دارد درباره فرهنگ و تمدن سرزمین خویش بداند و چه خوب است که این آشنایی از کودکی حاصل شود. کتاب «گوی و چوگان» از مجموعه «تیاکان ما» به موضوع ورزش‌های باستانی ایران، در محدوده زمانی بعد از ورود اسلام به ایران، می‌پردازد. نویسنده کوشیده است با بیان تاریخی ورزش باستانی چوگان و شرح احوال و داستان‌های انجام این بازی در تاریخ این سرزمین، مخاطب را با ورزش چوگان و دیگر ورزش‌های باستانی مثل ورزش زورخانه‌ای آشنا کند. کتاب به گونه‌ای تنظیم شده است که متن و تصویر هر کدام در صفحه‌هایی جداگانه قرار گرفته‌اند و تصویرهای بزرگ و کاملاً مرتبط با متن، خود گویای محتوا باشند.

۱۱۴. ابراهیمی، نادر. **یادگارهای نادر ابراهیمی: ما مسلمان‌های این آب و خاکیم / ما زرتشتیان این آب و خاکیم**. تهران: شهر قلم، ۱۳۹۵. مجموعه ۲ جلدی. خشتی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: دوم / سوم / چهارم / پنجم / ششم
کلمات کلیدی: مسلمان، اسلام، زرتشت، دین



چکیده: در سرزمین اسلامی ما ایران، بیشتر کودکان مسلمان هستند، اما دین زرتشت نیز از جمله ادیان است که در ایران پیروانی دارد. مجموعه دوجلدی حاضر که از سروده‌های نادر ابراهیمی، شاعر بلندآوازه ایرانی، است، به زبانی بسیار ساده و دوستانه، با مخاطب درباره دین زرتشت و نیز دین اسلام صحبت می‌کند. در کتاب «ما مسلمان‌های این آب و خاکیم» درباره ویژگی‌های اسلام، دلیل اسلام آوردن مسلمانان و بزرگان این دین می‌گوید. مخاطب در کتاب «ما زرتشتیان این آب و خاکیم» نیز با شعار اصلی زرتشت آشنا می‌شود و درباره آیین‌های سنتی زرتشتی و به‌خصوص جشن‌های معروف آن‌ها می‌خواند.

۱۱۵. شمس، مرتضی. **آموزش فرهنگ ترافیک (۱) / (۲)**. زنجان: صفیر سیمرغ، ۱۳۹۵. مجموعه ۲ جلدی. خشتی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: اول / دوم / سوم / چهارم
کلمات کلیدی: ترافیک، وسایل نقلیه



چکیده: آشناکردن کودکان با ترافیک و علائم مربوط به آن به رشد فرهنگ ترافیک در بزرگسالی کمک می‌کند. مجموعه دو جلدی حاضر می‌کوشد درباره مفاهیم مربوط به ترافیک، به زبان ساده و کودکانه، توضیحاتی به مخاطب بدهد. قواعد مربوط به عبور و مرور در خیابان، سوارشدن به وسایل نقلیه عمومی، گذشتن از روی پل عابر پیاده و خواندن تابلوها و علائم راهنمایی و رانندگی از جمله مباحث این مجموعه به شمار می‌روند.

۱۱۶. آدامز، کریستوفر / بوچ، کریستوفر جی. **از همین که هستیم، خوش‌حالم**. منصوره شریفی / حمید نمازیها. تهران: آوای هانا، ۱۳۹۵. ۳۶ص. خشتی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: اول / دوم / سوم
کلمات کلیدی: عزت نفس، رشد شخصیت



چکیده: عزت نفس ایجادکردن در کسی یعنی به او کمک کنیم خودش باشد. کتاب حاضر می‌کوشد در راستای این موضوع، ۱۴ نکته مهم را به او یادآوری کند تا عزت نفسش تقویت شود. هر نکته به موضوعی تأکید می‌کند و در واقع کلیدی است برای مخاطب، تا آن را باور کند و خودش را بهتر بشناسد. اتفاق‌ها و اشتباه‌ها را نیز بپذیرد و با حل و رویارویی با آن‌ها خود را توانمند سازد.



۱۱۷. سلیقه‌دار، لایلا / اصلانی، ابراهیم... [و دیگران]. کتاب‌های کوچک ۴۰ نکته‌ای: اسباب‌بازی‌های مزاحم! ۴۰ نکته راهنمای والدین برای خرید اسباب‌بازی و سرگرمی‌های امروزی / خاله خرسه نباش! ۴۰ نکته برای شناخت خطاهای تربیتی والدین و تهران: پیشگامان پژوهش‌مدار، ۱۳۹۵. مجموعه ۵ جلدی. بیاضی مخاطب: والدین / معلم
کلمات کلیدی: روابط، آداب معاشرت، نوجوانان، آموزش والدین، تربیت

چکیده: برقراری رفتار صحیح اجتماعی نیاز به تقویت و راهنمایی دارد. مجموعه حاضر پنج جلدی است. در هر جلد موضوعی مورد توجه بوده و نویسنده چهار نکته را به عنوان راهنما به مخاطب ارائه کرده است. جلد ۱ راهنمای معلمان است برای برقراری ارتباط با دانش‌آموزان. جلد‌های ۲، ۳ و ۴ والدین را مخاطب قرار داده‌اند و در جلد ۵ نوجوانان برای داشتن روابط و معاشرت صحیح با دیگران مورد نظر بوده‌اند. نکته‌ها به صورت کوتاه و با توضیح مختصر ارائه شده‌اند.



۱۱۸. یانکی، کریس / نلسون، ماریان. امروز چقدر با دیگران همدل بوده‌ای؟. فرزانه خونگرم‌لاکه. تهران: آوای هانا، ۱۳۹۴. ۲۶ ص. خشتی مخاطب: دانش‌آموز / معلم
پایه تحصیلی: اول / دوم / سوم / چهارم / پنجم
کلمات کلیدی: مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری، داستان

چکیده: درک دیگران و دانستن حال آن‌ها و کمک به آن‌ها به رشد اخلاقی انسان می‌انجامد. کتاب حاضر با طرح موضوع همدلی می‌کوشد مخاطب کودک را نسبت به این حس هشیار سازد. نویسنده مواردی را مثال می‌آورد که هر کودکی تجربه کرده است. به این ترتیب، او را به اندیشه درباره این شرایط وامی‌دارد تا بتواند بهتر دیگران را درک کند و با آن‌ها همدلی کند. این موضوع در واقع یکی از مهارت‌های زندگی است که سازمان بهداشت جهانی تقویت آن‌ها را در کودکان توصیه کرده است.



۱۱۹. حسین‌زاده سرشکی، فاطمه / میرزایی، پریسا... [و دیگران]. تربیت اقتصادی کودک. قم: سفیر صادق، ۱۳۹۵. ۸۸ ص. رقی مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: چهارم / پنجم / ششم
کلمات کلیدی: اقتصاد، زندگی اسلامی، کار و زندگی

چکیده: تأمین نیازهای مادی و داشتن اقتدار اقتصادی یکی از مهارت‌هایی است که لازم است برای زندگی در دنیای پیش رو به آن مجهز باشیم. کتاب حاضر موضوع تربیت اقتصادی کودک را مورد توجه قرار داده و کوشیده‌است با ایجاد جهاد اقتصادی، در جهت تحقق اقتصاد مقاومتی گامی بردارد. کتاب در مقدمه درباره سواد مالی و ضرورت آموزش آن به کودکان صحبت می‌کند. سپس در فصل اول تفکر اقتصادی را مطرح می‌کند و در ادامه مهارت‌های اقتصادی را برمی‌شمارد؛ اعم از مصرف کالای داخلی، محافظت از اموال، خرید بر اساس نیاز، درک صحیح از پول و آموزش ارزش افزوده. در فصل سوم نیز احکام اقتصادی شامل کسب درآمد حلال و حرام، مالکیت کودک و خمس و زکات مطرح شده‌اند.



۱۲۰. متولی، علی‌رضا. سبک زندگی برای کودکان: خانواده بزرگ من: کتابی درباره اهمیت خانواده برای کودکان / خانواده من: کتابی درباره اهمیت خانواده برای کودکان و تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان، ۱۳۹۵. مجموعه ۶ جلدی. خشتی مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: اول / دوم
کلمات کلیدی: زندگی اجتماعی، رفتار، داستان‌های فکری

چکیده: مهارت‌های زندگی باید از کودکی آموخته شوند تا کودکان سبک زندگی درستی را درپیش بگیرند. مجموعه حاضر در شش جلد می‌کوشد درباره نکاتی مثل «اهمیت خانواده، رازهای بگو و مگو، سؤال کردن، رفتارهای ناپسند، مشکلات احساسی و راه‌های برخورد با آن‌ها» برای کودک قصه‌هایی تعریف کند و با ارائه مثال‌هایی از زندگی واقعی، او را راهنمایی کند با این موضوعات چگونه برخورد کند. در بعضی از جلد‌های این مجموعه، در پایان کتاب، یافته‌های کودک فهرست شده‌اند. در بعضی دیگر توصیه‌هایی برای پدر و مادرها آمده‌اند و در یکی از جلد‌ها نیز کودک باید درباره مشکلات خودش، در خود کتاب، بنویسد.

۱۲۱. اینس، شونا، چی مثل چیه؟ **خانواده مثل یک کیک است/ دوستی مثل یک الاکلنگ است/ زمین بازی مثل**

یک جنگل است و افسانه شعبان‌نژاد. تهران: لویه تو، ۱۳۹۵. مجموعه ۸ جلدی. خشتی کوچک

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول / دوم / سوم

کلمات کلیدی: مهارت‌های رفتاری، شیوه زندگی

چکیده: مجموعه «چی مثل چیه» برای کودک و به زبان کودکانه، از موضوع‌هایی مثل عشق، زندگی، دوستی، دنیای مجازی، جدایی والدین و مرگ می‌گوید. نویسنده در هر کتاب از این مجموعه هشت جلدی موضوع اصلی کتاب را به چیزی شبیه می‌داند. برای مثال خانواده را به کیک، زندگی را به یاد، و دوستی را به الاکلنگ تشبیه کرده و در هر داستان شباهت‌های بین آن‌ها را ذکر کرده است. به این ترتیب، کوشیده است مخاطب را با ویژگی‌های آنچه موضوع کتاب است، آشنا کند. عنوان‌های بعضی از کتاب‌های این مجموعه عبارت‌اند از: تو مثل خودت هستی؛ عشق مثل یک درخت است؛ نگرانی مثل ابر است؛ اینترنت مثل یک گودال است.



۱۲۲. ایبارولا، بگونیا. احساسات خود را بشناسیم: **خجالت/ خشم/ شادی و** نوشین جعفری. تهران: با فرزندان، ۱۳۹۵.

مجموعه ۹ جلدی. خشتی کوچک

مخاطب: والدین / دانش‌آموز / معلم

پایه تحصیلی: دوم / سوم / چهارم / پنجم / ششم

کلمات کلیدی: عواطف، روانشناسی، داستان‌های آموزنده

چکیده: شناخت احساسات به ما کمک می‌کند بر رفتارهایمان تسلط بیشتری داشته باشیم. مجموعه نه جلدی حاضر در هر جلد به یک موضوع رفتاری می‌پردازد: غرور، حسادت، مقصربودن، غم، شادی، خشم، ترس، اعتماد به نفس و خجالت. هر جلد شامل داستان‌هایی ساده و کودکانه و البته مبتنی بر زندگی واقعی است و مخاطب، در ضمن خواندن ماجرا، متوجه چگونگی و چستی این حس و نحوه مواجهه با آن می‌شود.



۱۲۳. بی‌نیاز، سعید. **راهنمای تدریس مهارت‌های زندگی دوره اول دبستان ویژه مربیان.** تهران: شرکت تعاونی

خدمات نشر سرمشق، ۱۳۹۵. ۵۶ص. وزیری

مخاطب: معلم / مشاور

کلمات کلیدی: مهارت‌های اجتماعی، راهنمای تدریس

چکیده: مهارت‌های ده‌گانه زندگی چند سالی است که مورد توجه قرار گرفته‌اند. کتاب حاضر راهنمای مربیان است برای چگونگی آموزش این مهارت‌ها به دانش‌آموزان دوره اول دبستان. کتاب ۱۰ فصل دارد که در هر فصل یکی از مهارت‌ها را شرح می‌دهد و ویژگی‌های رشدی دانش‌آموزان سال‌های اول تا سوم دبستان را به ترتیب ذکر می‌کند. سپس برای هر پایه، به ترتیب درس‌های اصلی مجموعه کتاب‌های «مهارت‌های زندگی برای دانش‌آموزان دبستان»، و براساس قصه‌ای که در کتاب اصلی آمده است، تمرین‌ها و چگونگی انجام فعالیت‌ها شرح داده می‌شود.



۱۲۴. رکا، نوریا/ کرکو، رزام. **مراقب رفتار تان در تعطیلات باشید.** پاریس کشاورزی/ شاهرخ طهمورس‌زاده. تهران:

تیمورزاده، ۱۳۹۵. ۳۶ص. خشتی کوچک

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم / سوم / چهارم / پنجم

کلمات کلیدی: رفتار اجتماعی، بهداشت روانی، مهارت‌های اجتماعی

چکیده: کودکان باید یاد بگیرند در هر شرایطی و با توجه به محیط، رفتار مناسب بروز دهند و مسئولیت‌هایی را بر عهده بگیرند. کتاب حاضر از مجموعه کتاب‌های «مراقب رفتار تان باشید»، به موضوع رفتار در تعطیلات اختصاص دارد. نویسنده با بیان ماجراهای روزهای تعطیل شخصیت‌های داستانی خود، می‌کوشد نحوه رفتار صحیح را به کودکان بیاموزد. کتاب شامل فعالیت‌هایی می‌شود که برای تعطیلات تابستانی مناسب هستند. در صفحه‌های پایانی نیز راهنمایی برای والدین آمده است تا بتوانند همگام با آموزه‌های کتاب، با فرزند خود به درستی رفتار کنند.





۱۲۵. بی‌نیاز، سعید/ قادری، طیبه. **مهارت‌های زندگی برای دانش‌آموزان دبستان برای اولی‌ها، دومی‌ها، سومی‌ها.** تهران: شرکت تعاونی خدمات نشر سرمشق، ۱۳۹۵. مجموعه ۳ جلدی. رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: اول/ دوم/ سوم
کلمات کلیدی: مهارت‌های زندگی، روابط اجتماعی، روان‌شناسی، داستان‌های اخلاق

چکیده: سازمان جهانی بهداشت مجموعه ۱۰ مهارت را به عنوان مهارت‌های زندگی معرفی کرده است که این مهارت‌ها در کشورهای بسیاری تدریس می‌شوند. هدف از مجموعه سه جلدی حاضر یاد دادن این مهارت‌ها در سه پایه اول، دوم و سوم است. در هر جلد که برای یکی از پایه‌های دوره دبستان و متناسب با سن دانش‌آموز در نظر گرفته شده است، هر ۱۰ مهارت آموزش داده می‌شوند. برای هر مهارت یک بازی، یک تمرین و یک داستان طراحی شده است تا آموختن آن لذت‌بخش‌تر باشد و دانش‌آموز بهتر درگیر یادگیری شود.



۱۲۶. هیونز، دان. **وقتی خیلی نگرانی چکار می‌کنی؟.** فرزانه خونگرم‌لاکه. تهران: آوای هانا، ۱۳۹۵. ۸۰ص. وزیری
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: پنجم/ ششم
کلمات کلیدی: اضطراب، روان‌شناسی نوجوان

چکیده: کنترل خود و غلبه بر احساس اضطراب و نگرانی از جمله مواردی است که همگان باید بیاموزند. کتاب حاضر به موضوع نگرانی و استرس می‌پردازد. در واقع، نویسنده کوشیده است راهنمایی به کودک و نوجوان ارائه دهد تا هنگام نگرانی، بکوشد بر احساس نامطلوب خویش غلبه کند. در فصل اول کتاب مخاطب به چالش کشیده می‌شود تا درباره نگرانی‌های خود بیندیشد. سپس تعریف نگرانی را می‌خواند و می‌آموزد چگونه از شروع آن باخبر شود، آن را به عقب براند، وقت کمتری صرف آن کند، با نگرانی‌اش گفت‌وگو کند، خودش را بازسازی کند و نگرانی را از خود دور کند.



۱۲۷. مهاجرانی، سید محمد. **خدای ما چه جوریه؟: از همه چیز خبر دارد/ بر همه کار تواناست/ زبان حیوانات را می‌فهمد و** تهران: قدیانی، ۱۳۹۵. مجموعه ۱۰ جلدی. رقی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: اول/ دوم/ سوم/ چهارم
کلمات کلیدی: صفات خداوند، شناخت

چکیده: دانستن صفات و ویژگی‌های خداوند و شناخت بیشتر او، به انسان کمک می‌کند آگاهانه‌تر او را پرستش کند. مجموعه «خدای ما چه جوریه؟» در ۱۰ جلد، به زبان کودکانه و با استفاده از آیات قرآن، یعنی کلام خداوند، او را به مخاطب معرفی می‌کند. نویسنده در هر جلد با بیان نمونه‌هایی از زندگی واقعی، توجه مخاطب را به صفت ویژه‌ای از پروردگار جلب می‌کند و به این ترتیب به او نشان می‌دهد که خداوند، برعکس همه انسان‌ها و موجودات، کامل و بر همه چیز آگاه و تواناست. به این ترتیب، انتظار می‌رود کودک مخاطب درباره پروردگار بیشتر بیندیشد.



۱۲۸. دانشمند، مرتضی. **حرف‌های ماه: همراه با دوازده سخن از امام‌زمان(عج).** قم: مؤسسه فرهنگی دارالحدیث، ۱۳۹۴. ۲۴ص. خشتی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: سوم/ چهارم/ پنجم
کلمات کلیدی: امامان، کتاب‌های مذهبی

چکیده: بعضی کتاب‌ها حاوی رهنمودهای اخلاقی و دینی برای کودکان هستند. کتاب حاضر مجموعه‌ای است از دوازده سخن از امام زمان(عج) که در دوازده بخش با این موضوعات تقسیم‌بندی شده‌اند: یک حرف و دو حرف؛ نابینایان؛ از او؛ با اجازه خدا؛ بقیت‌الله؛ باخبر از خبرها؛ باز هم با اجازه خدا؛ دنیا خوب می‌شود؛ کدام راه؛ هر چه خدا خواهد؛ کتاب عمرها؛ همچون خورشید. در هر عنوان، رهنمودهایی به مخاطبان داده می‌شود و سپس در همین باره سخنی از امام زمان می‌آید.

۱۳۹. حمزه‌ای، رودابه. **خدا چیه؟ کیه؟ کو؟**. قم: جمال، ۱۳۹۵. ۴۲ص. رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم/ پنجم/ ششم

کلمات کلیدی: خداشناسی، صفات خدا، شعر مذهبی



چکیده: شناخت خداوند و چیستی و چگونگی او موضوعی است که از کودکی ذهن معتقدان به وجود خداوند را به خود مشغول می‌کند. کتاب حاضر در پاسخ به این نیاز مخاطب تدوین شده است. کتاب در دو بخش شعر و متن، به زبان کودکان، درباره خداوند و نعمت‌ها و ویژگی‌های او توضیحاتی می‌دهد. نام بعضی از شعرهای این کتاب عبارت است از: خدا کجاست، می‌دونی؟ خدا آیا می‌خواهد؟ خدا چه رنگی دارد؟ خدا مریض نمی‌شود؟ آیا خدا مو دارد؟ بعضی وقتا چرا خدا گوش نمی‌دهد به حرف ما؟ در مقابل هر شعر، متنی توضیحی برای ارائه اطلاعات بیشتر نیز آمده است.

۱۳۰. حیدری ابهری، غلامرضا. **من مثل ماه می‌شوم**. قم: جمال، ۱۳۹۵. ۳۲ص. خشتی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم/ سوم/ چهارم

کلمات کلیدی: مناجات، نیایش، دعا



چکیده: امام سجاد(ع) در دعای چهل و سوم صحیفه سجادیه با ماه سخن می‌گوید و به نمونه‌های فرمانبری موجودات از خداوند اشاره می‌کند. کتاب پیش رو با الهام از این دعا، به فرمان‌پذیری آفریده‌های الهی (ماه، خورشید، کوه و کهکشان) از خدا اشاره می‌کند و مخاطب را به تأمل در این موضوع می‌خواند و سپس به‌جا آوردن وظیفه بندگی را یادآور می‌گردد. همچنین، لزوم هماهنگی با دیگر موجودات هستی را تذکر می‌دهد. مناجات‌ها به زبان کودکان و با موضوعات ساده تدوین شده‌اند.

۱۳۱. وفایی، شمسی (فاطمه). **نقاشی‌های کوچک به آقای بزرگ (پسرانه/ دخترانه)**. قم: مرکز تخصصی مهدویت

حوزه علمیه قم، ۱۳۹۴. مجموعه ۲ جلدی. خشتی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم/ چهارم

کلمات کلیدی: امامان، نقاشی



چکیده: علاقه کودکان به موضوعات مذهبی گاهی در کشیدن نقاشی با موضوع بزرگان دین و پیامبران و امامان جلوه‌گر می‌شود. مجموعه دو جلدی پیش رو نمونه‌هایی از این نقاشی‌ها را جمع آورده است. کتاب‌ها بر اساس نقاشی‌های دخترانه و پسرانه تقسیم شده‌اند و موضوع همه آن‌ها امام زمان(عج) است. نویسنده این نقاشی‌ها را جمع آورده و در کنار هر کدام یادداشتی نوشته است. کتاب‌های این مجموعه دفتر نقاشی هم محسوب می‌شوند، زیرا در مقابل هر صفحه، یک صفحه خالی نیز گنجانده شده است تا مخاطب نیز نقاشی‌های خود درباره امام زمان را آن‌جا بکشد.

۱۳۲. سقایی، اراز. **آموزش خط تحریری**. کرج: گردوی دانش، ۱۳۹۵. ۵۲ص. رقعی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم/ پنجم/ ششم

کلمات کلیدی: خوشنویسی، خط



چکیده: خوش‌نویسی یکی از هنرهای اصیل ایرانی است که بین مردم جایگاه والایی دارد. کتاب حاضر آموزش خوش‌نویسی است برای مخاطبان دانش آموز. نویسنده در ابتدای کتاب قواعد کار را توضیح داده است. سپس کوشیده است در ۱۴ درس، تحریری نوشتن همه حروف الفبای فارسی را آموزش دهد. پس از آن، برای تمرین بیشتر، نمونه‌هایی را از اشعار بزرگان ادب فارسی آورده است تا هنر آموز در ابتدا با پررنگ کردن نوشته‌های نویسنده و سپس با نوشتن مطابق نمونه، تمرین کند.



۱۳۳. هاموندز، لورا. زنبور: با خط کشیدن از نقاشی کردن لذت می‌برم. سمیه صانعی. تهران: بین‌المللی گاج، ۱۳۹۵.

۲۴ ص. رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول / دوم

کلمات کلیدی: نقاشی، سرگرمی‌ها

چکیده: نقاشی کردن از علاقه‌مندی‌های کودکان است. در کتاب حاضر که تخته مانند است، تصویرهایی آمده‌اند که مخاطب کودک باید با مازیکی که همراه خود کتاب است، آن‌ها را کامل کند؛ یعنی در خود کتاب نقاشی بکشد. بخش‌هایی از تصویرها به صورت نقطه‌چین‌ها آمده‌اند تا مخاطب ابتدا نقاشی کردن و قلم به دست گرفتن را تمرین کند تا بتواند به تنهایی نقاشی بکشد. نقاشی‌های این کتاب موضوع‌بندی شده‌اند. برای نمونه: در اعماق دریاها، در مزرعه، در میان کهکشان‌ها، در ساحل و در جنگل سبز.



۱۳۴. بحرگرد نیکو، منیره. خوش خطی ۳ (سوم دبستان). تهران: خیلی سبز، ۱۳۹۵. ۸۸ ص. رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: خوشنویسی، خط

چکیده: خوش خطی یعنی نوشتن حروف و کلمات با رعایت نکات و اصول زیبانویسی. کتاب حاضر می‌کوشد به مخاطب کمک کند نوشته‌هایش را خوش خط‌تر و تأثیرگذارتر بنویسد. نویسنده محتوای تمرین‌ها را در قالب بیست هفته و متناسب با سطح آموخته‌های دانش‌آموزان سال سوم دبستان تنظیم کرده است و از هنرجو می‌خواهد که با صرف روزی ۱۵ دقیقه و انجام تمرین‌های سرمشق‌ها، بکوشد خطی بهتر و نیکو داشته باشد.



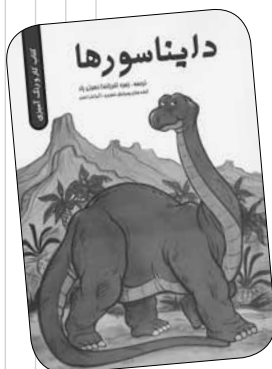
۱۳۵. بحرگرد نیکو، منیره. خوش خطی ۴ (چهارم دبستان). تهران: خیلی سبز، ۱۳۹۵. ۸۰ ص. رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: خط، آموزش ابتدایی، خوشنویسی

چکیده: خوش خطی یعنی نوشتن حروف و کلمات با رعایت نکات و اصول زیبانویسی. کتاب حاضر می‌کوشد به مخاطب کمک کند نوشته‌هایش را خوش خط‌تر و تأثیرگذارتر بنویسد. نویسنده محتوای تمرین‌ها را در قالب بیست هفته و متناسب با سطح آموخته‌های دانش‌آموزان سال چهارم دبستان تنظیم کرده است. یعنی کلمات را مطابق آموخته‌های این سن انتخاب کرده‌است. او از هنرجو می‌خواهد با صرف روزی ۱۵ دقیقه و انجام تمرین‌های سرمشق‌ها، بکوشد خطی بهتر و نیکو داشته باشد.



۱۳۶. دایناسورها. زهره نصرتی‌راد. تهران: زهره نصرتی‌راد، ۱۳۹۵. ۱۰۲ ص. رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم / سوم / چهارم / پنجم

کلمات کلیدی: زندگی حیوانات، رنگ، نقاشی

چکیده: کتاب‌هایی که کودکان را به فعالیت وامی‌دارند، سرگرم‌کننده‌اند. کتاب حاضر در واقع کتاب کار و رنگ‌آمیزی است که موضوع واحد و داستان‌مانندی دارد. موضوع کتاب نقاشی‌ها و داستان‌هایی از دایناسورهاست که کودک در عین رنگ‌آمیزی می‌تواند داستان را نیز دنبال کند. نویسنده کتاب می‌کوشد نیروی داستان‌پردازی، خیال‌پردازی، تصویرسازی و ماکت‌سازی را تقویت کند و بازی‌های روزمره را در کتاب بیاورد. لازم است والدین در برش‌ها و چسباندن‌ها به کودک کمک کنند.

۱۳۷. کراین، مری بت. **دایناسورهای مقوایی بسازیم**. علی‌رضا باقری جبلی. تهران: طلایی، ۱۳۹۵. ۵۲ص. رحلی
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم / چهارم / پنجم / ششم
کلمات کلیدی: کاردستی با کاغذ، بازی و سرگرمی

چکیده: ساختن کاردستی و خواندن کتاب به طور هم زمان، سرگرم کننده و آموزنده خواهد بود. کتاب حاضر می‌کوشد اطلاعاتی درباره دایناسورها و انواع آن‌ها به مخاطب بدهد. مخاطب می‌تواند در حین خواندن مطالبی درباره دایناسورها، با انجام دادن مرحله به مرحله دستورالعمل‌ها، قطعات برش خورده کتاب را جدا کند و انواع دایناسورها را برای بازی و نمایش خلق کند؛ فقط باید آن‌ها را از جا در بیاورد، تا کند و بچسباند.



۱۳۸. وات، فیونا. بازیگوشی در طراحی: **کامل می‌کنم، رنگ می‌زنم، از همه جا، از همه چیز**. محمدعلی کشاورز. تهران: قدیانی، ۱۳۹۵. ۱۲۸ص. رحلی
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم / سوم / چهارم
کلمات کلیدی: نقاشی، خیال‌پردازی، رنگ

چکیده: نقاشی کردن هنری است که کودکان از ابتدای به دست گرفتن مداد به آن می‌پردازند. کتاب حاضر شامل تعدادی طرح نیمه‌کاره است که مخاطب می‌تواند آن‌ها را کامل کند، به دلخواه خود طرح‌ها را تغییر دهد و اجزایی به آن‌ها بیفزاید. موضوع نقاشی‌ها متنوع است و از دریا و موجودات دریایی تا انواع غذاها و حیوانات تخیلی را دربرمی‌گیرد. انواع ماشین‌ها، ستارگان و گیاهان نیز در این کتاب به نقاشی درآمده‌اند.



۱۳۹. ایور، کلر. زنبور: **می‌تونم نقاشی بکشم**. نسیم نیکوکللام. تهران: بین‌المللی گاج، ۱۳۹۵. ۲۴ص. رحلی
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم
کلمات کلیدی: نقاشی، سرگرمی‌های آموزشی

چکیده: نقاشی کردن از علاقه‌مندی‌های کودکان است. در کتاب حاضر که تخته مانند است، تصویرهایی آمده‌اند که مخاطب کودک باید با مازیکی که همراه خود کتاب است، آن‌ها را کامل کند؛ یعنی در خود کتاب نقاشی بکشد. در هر صفحه از این کتاب دستورهایی برای ادامه و تکمیل نقاشی داده شده است. البته نمونه‌هایی نیز ارائه شده‌اند تا مخاطب ابتدا از این روش نقاشی کردن و قلم به دست گرفتن را تمرین کند تا در ادامه بتواند به تنهایی نقاشی بکشد. برای مثال از مخاطب خواسته می‌شود روی چمن‌زار گوسفندهای بیشتری بکشد، دندان‌های سوسماری را که بی‌دندان شده است، برایش بکشد، روی جعبه‌های کادو روبان بکشد و کارتهای کادو را کامل کند.



۱۴۰. ایور، کلر. زنبور: **نقطه‌ها را به هم وصل می‌کنم و نقاشی می‌کشم**. فاطمه حسن‌زاده. تهران: بین‌المللی گاج، ۱۳۹۵. ۲۴ص. رحلی
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: نقاشی، سرگرمی‌های آموزشی

چکیده: نقاشی کردن از علاقه‌مندی‌های سرگرم‌کننده کودکان است. در کتاب حاضر که تخته مانند است، تصویرهایی آمده‌اند که مخاطب کودک باید با مازیکی که همراه خود کتاب است، آن‌ها را کامل کند؛ یعنی در خود کتاب نقاشی بکشد. او باید نقطه‌ها و اعداد را به هم وصل کند، تا تصویر کاملی داشته باشد. البته نمونه‌هایی نیز ارائه شده‌اند تا مخاطب ابتدا از این روش نقاشی کردن و قلم به دست گرفتن را تمرین کند تا در ادامه بتواند به تنهایی نقاشی بکشد. نقاشی‌های کتاب موضوع‌بندی شده‌اند؛ برای مثال: فضاانوردی، ساخت و ساز، یک روز توفانی، سفر در آسمان و دریانوردی.





۱۴۱. حاج هاشمی، جلال. آزمایشگاه همراه من. ۱۳۹۵.

مخاطب: دانش آموز

معرفی: پروفسور باب اسفنجی سعی دارد، با بهره‌گیری از به روزترین و کارآمدترین آزمایش‌های شیمی و فیزیک جهان که هیجان‌انگیز نیز هستند، علاوه بر آموزش مفاهیم علمی، دانش‌آموزان را به مشاهده، جمع‌آوری اطلاعات، تفسیر نتایج و تفکر درباره ایده‌ها و اتفاقاتی که در زندگی با آن‌ها روبرو می‌شوند، تشویق کند. «آزمایشگاه همراه من» شامل وسایل و مواد ۲۱ آزمایش هیجان‌انگیز علوم است. این آزمایش‌ها بر اساس مواد کاملاً بی‌خطر طراحی شده‌اند که به کمک دفترچه گام به گام و فیلم آموزشی، انجام مراحل آزمایش‌ها (موجود در داخل بسته) کودک را به سمت دانشمند شدن هدایت می‌کند.

۱۴۲. شرکت فیلم سازی پیام آوران زرین لوح. ایمنی در عبور و مرور. ۱۳۹۵.

مخاطب: دانش آموز



معرفی: این فیلم با استفاده از کلیپ‌های موزیکال شاد، انیمیشن و حضور کودکان، به عنوان شخصیت‌های اصلی داستان، ضمن آشنا ساختن گروه سنی پیش‌دبستان و دبستان با مهمترین قوانین عبور و مرور، می‌کوشد بیست و پنج مهارت لازم برای حفظ سلامت و ایمنی در هنگام تردد در خیابان را آموزش دهد.

معرفی و آموزش تابلوهای راهنما، آموزش حق تقدم عبور از خیابان، ترویج استفاده از وسائل نقلیه عمومی و آشنایی با ایستگاه‌های تاکسی و اتوبوس، لزوم نشستن کودکان زیر دوازده سال در صندلی عقب خودرو و بستن کمربند ایمنی، استفاده از کلاه ایمنی و تردد از محل عبور مجاز دوچرخه و لزوم عبور از روی خط‌کشی عابر پیاده یا استفاده از زیر گذر و روگذر عابر پیاده، از جمله نکات مهم و حیاتی هستند که فیلم ایمنی در عبور و مرور به آموزش آن‌ها می‌پردازد.



۱۴۳. کارگر، محمد حسین. بسته آموزشی رباتیک آریانا. ۱۳۹۵

مخاطب: دانش آموز

معرفی: این محصول حاوی قطعات مکانیکی فلزی و پلاستیکی، شامل انواع چرخ دنده، نبشی، پیچ و مهره، تسمه و... است. با آن می‌توان طرز کار انواع ماشین‌های ساده و مرکب، از جمله اهرم‌ها، قرقه‌ها و سطح شیب‌دار را به‌صورت عملی در کنار مباحث تئوری کتاب‌های درسی آموزش و پرورش آموزش داد. به کمک این محصول می‌توان انواع هوش هشت‌گانه را تقویت و آموزش کار آفرینی را از سنین پایین آغاز کرد.

۱۴۴. مؤسسه عصر طلایی رشد کودک ایرانیان. پک آموزشی پیشرفته Maths. ۱۳۹۵.

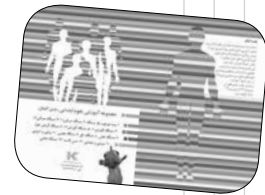
مخاطب: دانش آموز



معرفی: این مجموعه آموزشی مبتنی بر یافته‌های روز حوزه روان‌شناسی تربیتی و روان‌شناسی رشد کودک است و به از بین بردن ترس‌مرضی از ریاضی (Math Phobia)، رفع مشکل ریاضی و از بین بردن موانع خلاقیت کمک می‌کند. بسته آموزشی یاد شده چهار کتاب کار و کیفی حاوی هشت عدد وسایل بازی دارد و آموزش آن طی ۴ نیم سال ۲/۵ ماهه (۱۰ هفته، هر هفته ۲ جلسه ۶۰ دقیقه‌ای) به شیوه تفکر واگرا، بازی و سرگرمی، در محیطی غنی و شاد انجام می‌شود. این بسته می‌کوشد با نرم‌افزار برتر تولید محتوا، یعنی «storyline 2» را به مخاطب بیاموزد. تولید محتوای الکترونیکی بیش از ۱۹ ساعت آموزش در سه سطح مبتدی، متوسط و عالی، به‌صورت قدم به قدم با مثال‌های عملی و کاربردی، ویژگی اصلی این بسته است.

۱۴۵. ضیایی دوستان، رضا. فیلم آموزشی علوم ابتدایی - بدن انسان. ۱۳۹۵.
مخاطب: دانش آموز

معرفی: در این مجموعه تلاش شده است ضمن حفظ جذابیت، مطالب علمی با زبانی قابل فهم برای کودکان بیان شوند. با اینکه همه مطالب بهداشتی کتابهای علوم دوره ابتدایی در این مجموعه پوشش داده شده‌اند، اما فیلم‌ها به کتابهای درسی وابسته نیستند و این مجموعه در صورت تغییر کتابها، همچنان قابل استفاده است. برای این مجموعه ۱۳ قسمت انیمیشن تلفیقی ساخته شده است. هر فیلم ۱۲ تا ۱۵ دقیقه‌ای به معرفی یک دستگاه بدن می‌پردازد.



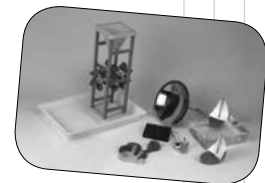
۱۴۶. مؤسسه گوهر اندیشه مداد. مجموعه آموزشی مداد پایه دوم تا ششم. ۱۳۹۵.
مخاطب: دانش آموز

معرفی: این مجموعه آموزش درسهای فارسی، علوم و ریاضی تمام پایههای دبستان، از دوم تا ششم، را دربرمی‌گیرد. در درس فارسی، مفاهیم و دستور زبان فارسی تدریس می‌شود و مدرس مربوطه درس‌نامه‌هایی را همراه آزمون و کارنامه مجازی در اختیار مخاطب قرار می‌دهد. لغات دارای ارزش املائی و دیکته‌گوی هوشمند، در قالب اجرا در رایانه و اندروید، از دیگر قابلیت‌های آن هستند. درس ریاضی نیز با دست‌ورزی‌های ساده، همراه با آزمون تمامی فصل‌ها و تخته تعاملی هوشمند، همراه با بازی‌های ریاضی، برای هر پایه در دسترس قرار دارد. در این برنامه، در درس علوم، کاربر می‌تواند انیمیشن و فیلم ببیند، از آزمایش‌های ارائه شده بهره‌برد و درس‌نامه‌های خلاصه را بخواند. در این نرم‌افزار که به سادگی نصب می‌شود و قابلیت نصب چندباره دارد، تمام آیه‌های قرآن توسط قاریان ایرانی گنجانده شده‌اند و قابلیت پخش و تکرار دارند.



۱۴۷. شرکت صنایع آموزشی. مجموعه تجهیزات آموزشی علوم تجربی دوره ابتدایی (آب). ۱۳۹۵.
مخاطب: دانش آموز

معرفی: مجموعه تجهیزات انرژی علوم تجربی دوره آموزش ابتدایی، مباحث مربوط به آب را در شش پایه ابتدایی پوشش می‌دهد. این مجموعه به بررسی انواع انرژی‌ها چون آب، باد، خورشید و ... و تبدیل انرژی‌ها به یکدیگر می‌پردازد.



۱۴۸. شرکت دانش گستر پویا. نرم‌افزار آموزشی دبیر دسا پایه اول تا سوم. ۱۳۹۵.
مخاطب: دانش آموز

معرفی: این نرم‌افزار به صورت تمام انیمیشن همراه با تمرین‌های تعاملی، در فضایی متناسب با سن دانش‌آموزان است و آموزش درسهای علوم، ریاضی، قرآن، بخوانیم، بنویسیم، دیکته‌گوی هوشمند، شعر و ترانه‌های شاد و بازی و سرگرمی را در برمی‌گیرد.



- آخرین سفر ۱۸
آرزو ۱۸
آزمایشگاه همراه من ۱۴۱
آفرینش جهان هستی ۹۷
آمنه (سلام الله علیها) مادر پیامبر (ص) ۱۹
آموزش اخترشناسی به کودکان ۵۱
آموزش املا فارسی سوم دبستان ۷۸
آموزش انتقادی اندیشیدن به کودکان ۲
آموزش خط تحریری ۱۳۲
آموزش ضرب اعداد در دبستان: روش‌های
آموزش ضرب و تقسیم برای دانش‌آموزان دوره
ابتدایی ۳۴
آموزش فرهنگ ترافیک (۱) و (۲) ۱۱۵
آموزه‌های پژوهش در عمل دوره آموزش ابتدایی ۷۰
آموزه‌های پژوهش در عمل دوره آموزش ابتدایی ۷۱
آموزه‌های پژوهش در عمل مقطع ابتدایی ۷۲
آموزه‌های پژوهش در عمل مقطع ابتدایی ۷۳
ارزشیابی کیفی توصیفی با نگرش کاربردی ۷۴
از چوپانی تا پیامبری ۲۰
از همه چیز خبر دارد ۱۲۷
از همین که هستیم، خوش‌حالم ۱۱۶
اسباب‌بازی‌های مزاحم: ۴۰ نکته راهنمای
والدین برای خرید اسباب‌بازی و سرگرمی‌های
امروزی ۱۱۷
اعتماد به نفس ۱۲۲
اعداد ۳۵
اکو امتحان مطالعات اجتماعی ششم دبستان ۱۰۹
اکو کار علوم تجربی اول دبستان ۵۲
اگر موهایی شما شبیه موهایی حیوانات بود! ۵۳
ام‌البین (سلام الله علیها)، مادر حضرت عباس (ع) ۱۹
امام حسن (ع) ۲۲
امام حسین (ع) ۲۲
امام سجاد (ع) ۲۲
امروز چقدر با دیگران همدل بوده‌ای؟ ۱۱۸
ام‌فروه (سلام الله علیها)، مادر امام صادق (ع) ۱۹
اندیشه‌های همیشگی ۳
انشیتین از فلش کارت استفاده نمی‌کرد ۷۵
اول ابتدایی (فارسی، ریاضی و علوم تجربی) ۱۳
ایمنی در عبور و مرور ۱۴۲
اینترنت مثل یک گودال است ۱۲۱
با خط کشیدن از نقاشی کردن لذت می‌برم ۱۳۳
بابا آب داد: کتاب کار فارسی اول ابتدایی ۷۹
بادکنک آبی ۲۳
بازآوری، بازگردانی، بازیافت ۵۴
بازگشت به خانه ۲۰
بازی‌های آموزشی برای تقویت حافظه دیداری ۸
بازی‌های آموزشی برای تقویت حافظه شنیداری ۸
بچه‌های حیوانات ۵۵
بدن انسان ۵۶
بر همه کار تواناست ۱۲۷
بسته آموزشی ربانیک آریانا ۱۴۳
بشوونشو ۲۱
بندیایان چندش آور ۵۶
بی‌مهرها ۵۷
پادشاه اقیانوس ۵۸
پرندگان ۵۷
پس شال گردنم کو؟ ۴۷
پستانداران ۵۷
پله‌های نخستین ۴
پک آموزشی پیشرفته IMaths ۱۴۴
تابستانه چهارم دبستان ۱۴
تربیت اقتصادی کودک ۱۱۹
ترس ۱۲۲
تمرین نوشتاری طرح سی و سه روزه قرآن کریم
سوم دبستان ۹۸
تو مثل خودت هستی ۱۲۱
جانوران کمیاب ۵۵
چرا کوتاه کردن مو دردناک نیست؟ پرسش و
پاسخ‌هایی پیرامون بدن انسان ۵۹
چگونه دانش‌آموزانی پژوهشگر تربیت کنیم؟ ۶۰
حرف‌های ماه: همراه با دوازده سخن از امام
زمان (عج) ۱۲۸
حسادت ۱۲۲
حشرات ۵۵
حضرت ابراهیم علیه‌السلام، معمار کعبه ۹۷
حضرت ابراهیم و اسماعیل علیه‌السلام ۹۷
حضرت ایوب علیه‌السلام ۹۷
حضرت پیامبر اکرم (ص) ۲۲
حضرت زکریا علیه‌السلام ۹۷
حضرت سلیمان علیه‌السلام ۹۷
حضرت علی (ع) ۲۲
حضرت فاطمه (س) ۲۲
حضرت مریم سلام‌الله‌علیها ۹۷
حضرت موسی علیه‌السلام و ملکه مهربان ۹۷
حضرت یوسف علیه‌السلام ۹۷
حمیده (سلام الله علیها) مادر امام کاظم (ع) ۱۹
خاله خرسه نباش: ۴۰ نکته برای شناخت
خطاهای تربیتی والدین ۱۱۷
خاله لک لک و نان قندی ۲۳
خانواده بزرگ من: کتابی درباره اهمیت خانواده
برای کودکان ۱۲۰
خانواده مثل یک کیک است ۱۲۱
خانواده من: کتابی درباره اهمیت خانواده برای
کودکان ۱۲۰
خجالت ۱۲۲
خدا چیه؟ کیه؟ کو؟ ۱۳۹
خداحافظ کعبه ۲۰
خداحافظی با کرم ابریشم ۵۸
خدیدجه (سلام الله علیها) مادر فاطمه (سلام الله
علیها) ۱۹
خدیدجه (س) ۱۹
خزندگان ۵۵
خزندگان ۵۷
خشم ۱۲۲
خودروها و دوچرخه‌ها چگونه کار می‌کنند؟ ۶۱
خوش به حال قاسم ۱۸
خوش خطی ۳ (سوم دبستان) ۱۳۴
خوش خطی ۴ (چهارم دبستان) ۱۳۵
خیزران (سلام الله علیها) مادر امام جواد (ع) ۱۹
داستان‌های فکری برای کودکان ایرانی (۱-)
۵(۱۰)
داگلی بغلی به مدرسه کوچولوها می‌رود ۲۴
دایرةالمعارف محیط زیست و زندگی ۱۰۲
دایرةالمعارف پیامبران ۹۹
دایناسورها ۵۶
دایناسورها ۱۳۶
دایناسورهای مقوایی بسازیم ۱۳۷
دخترانه ۱۳۱
در دبستان بهار ۴۸
درخت خشکیده ۱۸
دشواری‌های پرداختن به آموزش علوم تجربی ۶۲
دعوت پنهانی ۲۰
دفتر ریاضی پنجم ۳۶
دوزیستان ۵۷
دوستان سال‌های سخت ۲۰
دوستی مثل یک الاکلنگ است ۱۲۱
دیکتة تصویری الفبای فارسی ویژه دانش‌آموزان
اول ابتدایی ۸۰
ذهن پویا، پایه پنجم دفتر سوم ۱۵
ذهن پویا، پایه چهارم دفتر سوم ۱۵
ذهن پویا، پایه ششم دفتر اول ۱۵
رازه‌های من: کتابی درباره رازهای بگو و مگو
برای کودکان ۱۲۰
راه نبوغ جلد دو ۹۷
راهنمای ارزشیابی درس تربیت بدنی دوره
تحصیلی ابتدایی ۱
راهنمای آموزش زبان فارسی در دوره ابتدایی ۸۱
راهنمای تدریس مهارت‌های زندگی دوره اول
دبستان ویژه مربیان ۱۲۳
راهنمای کتاب کار پروژه، (ویژه معلمان و اولیا)
(ابزاری برای رویکرد ارزشیابی فرآیندمحور) ۶۶
راهنماها و طراحی آموزش گام‌به‌گام ۸۲
رفتار من: کتابی درباره رفتارهای ناپسند برای
کودکان ۱۲۰
روزی که عید من شد ۱۸
روزی که مثل دیروز نبود ۱۸
رویای امانوئل: داستانی واقعی درباره امانوئل

- افوسو ۲۵
ریاضی دوم دبستان ۳۷
ریاضی را قورت بده: ویژه پایه اول دبستان ۳۸
ریاضی را قورت بده: ویژه پایه پنجم دبستان ۳۸
ریاضی را قورت بده: ویژه پایه چهارم دبستان ۳۸
ریاضی را قورت بده: ویژه پایه دوم دبستان ۳۸
ریاضی را قورت بده: ویژه پایه سوم دبستان ۳۸
ریاضی را قورت بده: ویژه پایه ششم دبستان ۳۸
ریاضی ششم ابتدایی ۳۹
زال و رودابه: بر اساس داستانی از شاهنامه فردوسی ۲۶
زبان حیوانات را می‌فهمد ۱۲۷
زمین بازی مثل یک جنگل است ۱۲۱
زندگی ساحلی ۵۵
زندگی مثل یاد است ۱۲۱
زنگ املا، زنگ بازی ۸۳
زینب (سلام الله علیها) مادر محمد و عون ۱۹
سفری پرماجر در مسیر آموزش در مدارس والدورف ۷۶
سلامت من: سبزی‌هایت را بخور! و شیرت را بنوش ۶۳
سمانه (سلام الله علیها) مادر امام هادی (ع) ۱۹
سواران کوه احد ۲۰
سوسک سیاه خوشبخت ۲۳
سوسن (سلام الله علیها) مادر امام حسن عسکری (ع) ۱۹
سوالات سه گانه ریاضی و علوم پنجم دبستان ۱۶
شادی ۱۲۲
شب بود و صحرای ۴۹
شش خط بازیگوش ۳۳
ششم ابتدایی (ریاضی و علوم تجربی) ۱۷
شغلی برای خروس ۵۸
شهربانو (سلام الله علیها) مادر امام سجاد (ع) ۱۹
صخره‌های مرجانی ۵۵
عبور از خندق ۲۰
عشق مثل یک درخت است ۱۲۱
علوم تجربی برای دانشمندان فردا (بر اساس پرسش‌های تیمز و پروژه‌های علمی) ۶۴
عموی مهربان ۱۸
غرور ۱۲۲
غم ۱۲۲
غول عینکی ۳۳
فارسی اول دبستان ۸۴
فارسی پنجم دبستان ۸۵
فارسی چهارم دبستان ۸۶
فاطمه دختر اسد (سلام الله علیها) مادر امام علی (ع) ۱۹
فاطمه دختر امام حسن (سلام الله علیها)، مادر امام باقر (ع) ۱۹
فاطمه زهرا (سلام الله علیها) مادر امام حسن (ع) ۱۹
و امام حسین (ع) ۱۹
فتح قلعه خیبر ۲۰
فراموش کار نیست ۱۲۷
فیلم آموزشی علوم ابتدایی - بدن انسان ۱۴۵
قرآن مصور برای کودکان ۲ (به همراه شعرو داستان‌های جذاب از جز دوم قرآن) ۱۰۰
قصه زندگی تیمور لنگ ۱۱۰
قصه زندگی چنگیز خان مغول ۱۱۱
قصه زندگی خسرو انوشیروان ۱۱۲
قصه‌های الفبا ۲۷
قصه‌های دخترانه: فرازهایی از زندگی سه بانوی صدر اسلام ۲۸
قصه‌های ریاضی با امین و آزاده ۴۰
قوطلی کبریت خالی ۲۳
کار ریاضی اول دبستان ۴۱
کار ریاضی پنجم دبستان ۴۲
کار علوم تجربی ششم دبستان ۶۵
کار فارسی سوم دبستان ۸۷
کار فارسی ششم دبستان ۸۸
کامل می‌کنم، رنگ می‌زنم، از همه‌جا، از همه‌چیز ۱۳۸
کتاب جامع ریاضی گراد پایه ششم ابتدایی ۴۳
کتاب کار پروژه ۱، نجوم (ابزاری برای رویکرد ارزشیابی فرایندمحور) ۶۶
کتاب کار پروژه ۲، زیست‌شناسی (ابزاری برای رویکرد ارزشیابی فرایندمحور) ۶۶
کتاب کار پروژه ۳، شیمی (ابزاری برای رویکرد ارزشیابی فرایندمحور) ۶۶
کتاب کار پروژه ۴، زمین‌شناسی (ابزاری برای رویکرد ارزشیابی فرایندمحور) ۶۶
کتاب کار پروژه ۵، فیزیک (ابزاری برای رویکرد ارزشیابی فرایندمحور) ۶۶
کتاب کار علوم پنجم دبستان ۶۷
کتاب کار فارسی پایه اول دبستان ۸۹
کتاب کار فارسی چهارم دبستان ۹۰
کتاب کار فارسی و املا دوم دبستان ۹۱
کتاب کار فارسی و املا سوم دبستان ۹۲
کتاب مامان باباها - ریاضی اول دبستان ۴۴
کشتی حضرت نوح علیه السلام ۹۷
کی از همه پُر زورتره؟ ۲۹
گربه‌سانان بزرگ ۵۵
گفت و گو برای صلح ۲۰
گل اومد بهار اومد ۵۰
گل کوچولوی خجالتی ۲۳
گوی و چوگان: سرگذشت ورزش در ایران ۱۱۳
لاک‌پشت یا پروانه؟! ۴۰ نکته راهنمای والدین برای تقویت مهارت‌های اجتماعی و ارتباطی فرزندان ۱۱۷
لذت یادگیری: رویکردها و روش‌های فعال و
- اکتشافی در آموزش ۷۷
لی‌لی، لی‌لی عروسی ۲۳
ما زرتشتیان این آب و خاکیم ۱۱۴
ما مسلمان‌های این آب و خاکیم ۱۱۴
ماجرای سال دهم ۲۰
ماهی‌ها ۵۷
مبانی نظری فلسفه برای کودکان ۶
متشکریم؛ ببخشید؛ لطفاً! ۴۰ نکته برای راهنمایی نوجوانان و جوانان در آداب معاشرت ۱۱۷
مثل یک ببر بخواب ۳۰
مجموعه تجهیزات آموزشی علوم تجربی دوره ابتدایی (آب) ۱۴۷
مجموعه آموزشی مداد پایه دوم تا ششم ۱۴۶
مجموعه مقالات نخستین همایش دوسالانه ادبیات کودک و مطالعات کودک: ادبیات، کودک دیروز، کودک امروز ۹۳
مدرسه طبیعت ۶۸
مدینه شهر پیغمبر ۲۰
مراقب رفتارشان در تعطیلات باشید ۱۲۴
مسیر پرواز خیال ۷
مشکلات من: کتابی درباره مشکلات احساسی و راه‌های برخورد با آن‌ها ۱۲۰
مقصر بودن ۱۲۲
من مثل ماه می‌شوم ۱۳۰
مهارت‌های زندگی برای دانش‌آموزان دبستان برای اولی‌ها، دومی‌ها، سومی‌ها ۱۲۵
مهربان‌ترین پیامبر ۱۰۱
مهمان غریب ۱۸
مواظبت از بابابزرگ شیطان ۳۱
می‌تونم با حیوانات آشنا بشم ۱۰
می‌تونم تا ۱۰ بنویسم ۴۵
می‌تونم حساب کنم ۴۶
می‌تونم نقاشی بکشم ۱۳۹
می‌تونم وسایل نقلیه رو نام ببرم ۱۱
میمون‌ها و بوزینه‌ها ۵۵
نجمه (سلام الله علیها) مادر امام رضا (ع) ۱۹
نرجس (سلام الله علیها) مادر امام زمان (عج) ۱۵۱
نرم‌افزار آموزشی دبیر دسا پایه اول تا سوم ۱۴۸
نقاشی‌های کوچک به آقایی بزرگ (پسرانه) ۱۳۱
نقطه‌ها را به هم وصل می‌کنم و نقاشی می‌کنم ۱۴۰
نهنگ‌ها و دلفین‌ها ۵۵
وقتی خیلی نگرانی چکار می‌کنی؟ ۱۲۶
هدیه‌هایش تمام نمی‌شوند ۱۲۷
هرجا باشیم پیش ماست ۱۲۷
هم‌خانه خرس قطعی ۵۸
همه گربه‌های من ۳۲
همیشه بوده و هست ۱۲۷
هیچ وقت خسته نمی‌شود ۱۲۷

۱۰۰ حقیقت درباره سیاره زمین ۱۰۷
۱۰۰ حقیقت درباره زمین بیکران ۱۰۵
۱۰۰ حقیقت درباره میمون ها ۱۰۸

یاسمین و گل آفتابگردان ۳۳
یاور زمین ۶۹
۱۰۰ حقیقت درباره حیوانات شبزی ۱۰۴
۱۰۰ حقیقت درباره دانشمندان بزرگ ۱۰۳
۱۰۰ حقیقت درباره ستاره شناسی ۱۰۶

یاد من باشد که...: ۴۰ نکته راهنمای معلمان
برای برقراری ارتباط مؤثر با دانش آموزان ۱۱۷
یار دبستان فارسی چهارم ابتدایی ۹۴
یار دبستان فارسی سوم ابتدایی ۹۵
یار دبستان فارسی دوم ابتدایی ۹۶

خردور، فرحناز ۳۸
خسروی، فهیمه ۷۰، ۷۳
خونگرم لاکه، فرزانه ۱۱۸، ۱۲۶
داداشی آسیاب، افسانه ۳۷
داداشی آسیاب، فاطمه ۳۷
دانشمند، مرتضی ۱۲۸
داودی، خسرو ۱۶، ۴۴
درخشنده، نگین ۵
درویشیان، مریم ۸۴
دلبری، سیدمجتبی ۴۳
دولابدویر، کامیلا ۱۰۴، ۱۰۸
راستین، اکرم ۸۹، ۹۶
رایلی، پیتر ۱۰۷
رجبی، رقیه ۷۲
رحماندوست، مصطفی ۴۹
رزمجو، غلامعباس ۹
رستگار، طاهره ۶۲، ۶۶
رستمی زهان، ملیحه ۹۴
رضاپور، مهلا ۷۸
رضایی جواهریان، نفیسه ۳۸
رضوان، ندا ۵۳
رضوانی، جمشید ۷۴
رکا، نوریا ۱۲۴
رمضانی، مهدی ۵۵
روحانی، رضا ۶۰
روکا، نوریا ۵۴
ریزانه، صفورا ۸۳
ریگان، جین ۳۱
ریسی، فاطمه ۷۲
رئیی امجد، محمدرضا ۳۸
زارعی، عباس ۱۰۳
زند، بهمن ۸۱
زواریان، زهرا ۲۸
سعیدپور، مرتضی ۱۰۷
سقالی، اراز ۱۳۲
سلحشور، ماندانا ۲
سلیقه دار، لیلا ۱۱۷
احمدی، سیده سودابه ۱۰۶
سیداحمدی، فاطمه ۸۵
سیلوراستاین، الوین ۶۳

بخشیان، فاطمه ۳۸
بدیعان، راضیه ۵
برکت، عسل ۱۶
برگر، گیلدا ۵۹
برگر، ملوین ۵۹
بکلیک، سو ۱۰۶
به آبادی، فاطمه ۵۹
بهرامیان، اکرم ۱۳
بوچ، کریستوفر جی ۱۱۶
بومون، امیلی ۳۵
بی نیاز، سعید ۱۲۳، ۱۲۵
پارکر، استیو ۶۱
پازوکی، محسن ۱۷
پشبادی، شاپور ۷۵
پناهی، سیما ۱۰۰
پیرس، چارلز ۶۰
تامپسون، لاری ۲۵
تفرشی مطلق، مرضیه ۷۱
جانسون، جینی ۵۵
جعفری ممتاز، مریم ۳۸
جعفری، نوشین ۱۲۲
جمعگی، مهدی ۱۷
جهانگیر، سارا ۹۵
حاج هاشمی، جلال ۱۴۱
حجتی طباطبائی، افسانه ۶۱
حسن زاده، فرهاد ۲۱
حسن زاده، فاطمه ۱۴۰
حسینی، خاتون ۴۷
حسین زاده سرشکی، فاطمه ۱۱۹
حسینعلی، زهرا ۱۴۱
حسینی خاله جیر، سیدامیرمحمد ۶۹
حسینی رضی، نرگس ۵۱
حسینی، سیدعلی ۴۲
حق ناوند، فاطمه ۱۰، ۱۱
حمزه ای، رودابه ۱۲۹
حیدری ابهری، غلامرضا ۱۰۱، ۱۳۰
حیدری پور، شبنم ۲۵
خجسته، میترا ۸۹
خدادوست، احمد ۴۸
خردور، طاهره ۳۸

آدامز، کریستوفر ۱۱۶
آردر، فیلیپ ۵۶
آردین، لیلا ۷۳
آزاد، م ۲۶، ۲۹
ابراهیمی، پیام ۵۸
ابراهیمی، نادر ۳۲، ۱۱۴
ابراهیمی لویه، نسرين ۲۴
احمدزاده، داریوش ۹
احمدی خوشکار، رویا ۸۰
احمدی، احمد ۱۶
اخوان، زهرا ۸۷
اخوان، سعید ۳۶
اردستانی، علی رضا ۳۹
اسپیدکار، محبوبه ۳، ۴
اسکندی، علی ۴۲
اصلانی، ابراهیم ۱۱۷
اصلانی، حامد ۳۹
افشیم، نسترن ۷
افضل خانی، فاطمه ۸۶
اکبری شلدرد، فریدون ۸۱
اکرمی، جمال الدین ۱۱۳
الحسینی، عطیه ۳۱
العاقد، مهندس ۳۳
الماسی، مژگان ۷۲
ام فینزر، تورین ۷۶
انصاری، مریم ۱۶
ایبارولا، بگوتیا ۱۲۲
ایر، دیان ۷۵
ایرانی، مرضیه ۷۰
ایلخان، فاطمه ۹۸
اینس، شونا ۱۲۱
ایور، کلر ۱۳۹، ۱۴۰
بابا، فاطمه ۷۲
باباجانی، علی ۳۳
باباجانی، علی ۲۲
بازوبندی، محمدحسن ۱۶
باقری جیلی، علی رضا ۱۳۷
باقری، الهام ۱۱۹
باقری، طاهره ۶۷
بحرگرد نیکو، منیره ۱۳۴، ۱۳۵

سیلوراستاین، ویرجینیا ۶۳	فاطمی پور، فائزه ۶۸	مسعودی، اشرف السادات ۳۸
سیلوراستاین نان، لورا ۶۳	فبرن، کاترینا ۱۰	ملینگ، دیوید ۲۴
شرکت دانش گستر پویا ۱۴۸	فتاحی، حسین ۱۸، ۲۰	مهاجرانی، سید محمد ۱۹، ۱۲۷
شرکت صنایع آموزشی ۱۴۷	فتح آبادی، جواد ۹۰، ۹۱، ۹۲	مهدیخانی، محمود ۶۵
شرکت فیلم سازی پیام آوران زرین لوح ۱۴۲	فضلی خانی، منوچهر ۷۷	مواسات، لیلا ۱۴
شریفی، منصوره ۱۱۶	فیرن، کاترینا ۱۱	موحدی، مینا ۳۴
شریفی گل زردی، فاطمه ۹۵	فیله کش، زهر ۶۷	موسوی گرم رودی، افسانه ۹۹
شعبان نژاد، افسانه ۱۲۱	قادر، طیبه ۱۲۵	موسوی، سیدسعد ۷۹
شفیعی، سودابه ۴۳	قاسم پور مقدم، حسین ۸۱	مؤسسه عصر طلایی رشد کودک ایرانیان ۱۴۴
شمس، اعظم ۳۸	قاسم نیا، شکوه ۲۳	مؤسسه گوهر اندیشه مداد ۱۴۶
شمس، محمدرضا ۲۷	قائدی، یحیی ۶	میر، لیلا ۴۰
شمسی، مرتضی ۱۱۵	قدیانی، فاطمه ۹۷	میرزایی، پریسا ۱۱۹
شهبازیان، حبیب ۸۸	قلی زاده، نسرين ۴۱	میرمحمد میگوئی، سیدمحسن ۳۷
شهیدی، حورا ۷۸	کارگر، محمد حسین ۱۴۳	نجفی پازوکی، معصومه ۸۱
شیخ رضائی، حسین ۹۳	کرام الدینی، محمد ۵۷	نصرتی راد، زهره ۱۳۶
صادقی مازین، آمنه ۹۶	کرابین، مری بت ۱۳۷	نعمتی واحدی، مریم ۶۳
صادقیان، بیتا ۱۰۴، ۱۰۸	کرکو، رزالم ۱۲۴	نلسون، ماریان ۱۱۸
صانعی، سمیه ۱۳۳	کریمی هویه، شهناز ۸۳	نمازینها، حمید ۱۱۶
صبری، فاطمه ۷	کشاورز، محمدعلی ۱۳۸	نوراللهی، فرزانه ۱۵
صفارپور، عبدالرحمان ۸۲	کشاورزی، پاریس ۱۲۴	نوروزی، رضاعلی ۵، ۸
صهبی، زهره ۷۳	کلی بورن، آنا ۱۰۵	نویدی متین، زهرا ۷۱
ضرغامیان، مهدی ۱۰۲	کیومرثی، معصومه ۱۰۹	نیساری، سلیم ۸۱
ضیایی دوستان، رضا ۱۴۵	گرانستورم، بریتا ۶۸	نیستانی، منوچهر ۵۰
طاووسی، محمد ۱۷	گروه پژوهشی بسته های آموزشی تاب ۱۲	نیکو کلام نسیم ۴۵، ۴۶، ۱۳۹
طهمورس زاده، شاه رخ ۱۲۴	گروه مولفان ۱	وات، فیونا ۱۳۸
عابدی درچه، منیره ۵، ۸	گرینول، جسیکا ۴۵، ۴۶	وان کلیو، جانیس ۶۶
عالمی، پروین ۷۶	گولینکف، روبرتا ۷۵	وسیع در، حمیرا ۸۴
رضائی، عباس ۱۱۰، ۱۱۱، ۱۱۲	لاریجانی، اعظم ۳۰	وفایی، شمس (فاطمه) ۱۳۱
عباس زاده، حسین ۷۸	لشگری، معصومه ۴۱	هارلن، وین ۶۲
عظمت مدار فرد، فاطمه ۵	لطفی، پری ۷۰، ۷۳	هاشمی، کبری ۱۷
علیجانی، حمیدرضا ۱۰۵	لوگ، مری ۳۰	هیرش پازک، کتی ۷۵
علی آبادی، محمد مهدی ۵۲	مارکل، ساندر ۵۳	هیوبنر، دان ۱۲۶
علی محمدزاده، ثریا ۸۷	مانینگ، مایک ۶۸	یانکی، کریس ۱۱۸
علی محمدی، مجید ۶۷	متولی، علی رضا ۱۲۰	یعقوبی کلورزی، پوران دخت ۶۴
عیوقی، خدیجه ۷۱	مجدفر، مرتضی ۱۱۷	فارندون، جان ۱۰۳
عیوقی، مرضیه ۷۱	محمدپور اصل، الناز ۵۴	هاموندز، لورا ۱۳۳
غفاریان زرگر، زهرا ۳۸	محمدی، مسعود ۷۸	، ۱۳۶
غنی، زینب ۳۵	مرادزاده، اکرم ۷۰	
فارندون، جان ۱۰۳	مزیانی، محمود ۵۶	

آوای هانا ۱۱۶، ۱۱۸، ۱۲۶	اخترنگار ۷۰	اندیشه آفرینش ۷
تهران: ستارخان، زیر پل یادگار، فاز یک بازار سنتی، ضلع شرقی، پ. ۱۱۸/۱.	خراسان رضوی، خواف: خ. شهید مدرس ۸	تهران: ۲۰ متری جوادیه، ک. شهید علی مهدوی، پ. ۲۲. تلفن: ۰۲۱۵۵۴۶۳۵۵۶
تلفن: ۰۲۱۴۲۳۴۶۷۱۵	۴. تلفن: ۰۵۱۵۲۳۲۶۵۶۵	با فرزندان ۱۲۲
آوای ویانا ۱۰۰	۳۰ افق	تهران: م. انقلاب، ابتدای خ. ساختمان ۱۳۴۸، ط. ششم.
البرز، کرج: جهان شهر، خ. استانداری البرز، خ. شهید توکلی، پ. ۵۸، ط. اول. تلفن: ۰۲۶۳۴۴۲۱۵۸۹	تهران: خ. ۱۲ فروردین، خ. شهید نظری غربی، ک. جاوید ۱، پ. ۲، ط. سوم.	تلفن: ۰۲۱۶۶۹۵۰۸۷۷
	تلفن: ۰۲۱۶۶۴۱۳۳۶۷	

شرکت نشر فراروان ۲

تهران: م. انقلاب، خ. جمالزاده شمالی، بالاتر
از چهارراه نصرت، پ. ۳۱۱، واحد ۴. تلفن:
۰۲۱۶۶۴۳۷۷۵۳

شهر قلم ۲۳، ۳۲، ۳۵، ۵۸، ۱۱۴

تهران: سهروردی، ابتدای خرمشهر، پ. ۳۶،
واحد ۳. تلفن: ۰۲۱۸۸۷۳۵۵۱۸

شهر من ۳۴

اصفهان: خ. کاوه، تقاطع غیر همسطح ۲۵
آبان، ابتدای خ. دکتر باهنر، جنب مسجد
حضرت سجاد. تلفن: ۰۳۱۳۳۳۷۲۰۸۵

صغیر سیمرغ ۱۱۵

زنجان: خ. سعدی وسط، روبه‌روی پاساژ ایران
زمین، ک. شهید عباس منتخبی، فروشگاه
سیمرغ. تلفن: ۰۲۴۳۳۳۵۶۵۸۶

ضریح آفتاب ۱، ۶۸، ۷۸

خراسان رضوی، مشهد: امام خمینی ۸،
دفتر مرکزی موسسه فرهنگی - هنری و
انتشاراتی ضریح آفتاب.
تلفن: ۰۵۱۳۲۲۸۰۱۶۶

طلایی ۵۷، ۶۱، ۱۳۷

تهران: خ. طالقانی، خ. سرپرست جنوبی، ک.
پارس، پ. ۱۱، واحد ۲.
تلفن: ۰۲۱۶۶۴۸۰۳۰۶۶

عصر میعاد ۹۴، ۹۵، ۹۶

تهران: م. انقلاب، خ. فخررزی، خ. ۱۲
فروردین، پ. ۱۳۵. تلفن: ۰۲۱۶۶۱۰۹۰۰

فاطمه ایلخان ۹۸

قدیانی ۱۸، ۲۰، ۲۸، ۱۲۷، ۱۳۸
تهران: انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، خ. شهدای
ژاندارمری شرقی، پ. ۹۰.

کاکو ۴۱، ۴۲، ۵۲، ۶۵، ۸۷، ۸۸، ۱۰۹

تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، ک.
الوندی، ساختمان کاکو.
تلفن: ۰۲۱۶۶۴۸۳۴۲۷

کادوسان ۶۴

گیلان، رشت: گلزار، جنب بانک مسکن،
مجتمع تجاری گلزار.
تلفن: ۰۱۳۳۳۱۱۷۱۰۳

کتاب تارا ۱۱۰، ۱۱۱، ۱۱۲

تهران: خ. انقلاب، بین بهار جنوبی و مفتاح، خ.
خاقانی، پ. ۸، واحد جنوبی، انتشارات کتاب
تارا. تلفن: ۰۲۱۸۸۸۲۴۹۱۴

کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان ۳، ۴، ۲۶، ۲۹، ۵۰، ۱۱۳

تهران: خ. بهشتی، خ. خالد اسلامبولی، پ.
۲۳-۲۴. تلفن: ۰۲۱۸۸۷۱۵۵۴۵

سهروردی شمالی، خ. کاووسی فر، ک. نکيسا،
پ. ۳. تلفن: ۰۲۱۸۸۹۸۷۶۵۹

خیلی سبز ۴۴، ۱۳۴، ۱۳۵

تهران: خ. انقلاب اسلامی، خ. فخر رازی، خ.
روانمهر شرقی، پ. ۷۱، واحد سوم.
تلفن: ۰۲۱۶۶۴۷۶۷۹۰-۴

دامینه ۴۰

خراسان رضوی، مشهد: وکیل آباد ۸، ارشاد
یک، پ. ۲۵. تلفن: ۰۵۱۳۸۸۳۸۸۵

دانه ۷۱، ۷۶

تهران: خ. استاد مطهری، خ. سلیمان خاطر،
ک. اسلامی، پ. ۲/۴.
تلفن: ۰۲۱۸۸۸۴۶۱۴۸

دیپایه ۱۲، ۱۵، ۶۰

تهران: سیدخندان، ارسباران، شقایق، ک.
یکم، پ. ۸، واحد ۴.
تلفن: ۰۲۱۲۲۸۸۶۴۵۲

رویا احمدی خوشکار ۸۰

همدان: چهارراه نواب صفوی، ک. یادگار، پ.
۱۶، واحد ۱.
تلفن: ۰۷۱۳۸۳۲۰۷۳۶

زیرینه ۷۹

فارس، شیراز: ب. ایمان جنوبی، خ. شهید
شیخی، ک. ۱۷، دومین پ. سمت چپ.
تلفن: ۰۷۱۳۸۳۲۰۷۳۶

زهره نصرتی راد ۱۳۶

سایه‌گستر ۱۰۳، ۱۰۴، ۱۰۵، ۱۰۶، ۱۰۷، ۱۰۸،
قزوین: چهارراه نادری روبه‌روی بیمارستان بوعلی
جنب داروخانه قانون پ. ۳۱۰، ط. دوم، واحد ۴.
تلفن: ۰۲۸۳۳۳۳۵۳۰۵

سفیر صادق ۱۱۹

قم: خ. سمیه، بعد از مفتاح، روبه‌روی بانک
ملی، پ. ۱۱۸، ط. ۲، واحد ۴.
تلفن: ۰۲۵۳۶۶۴۳۵۱۱

سلام کتاب ۸۹، ۹۰، ۹۱، ۹۲

تهران: م. انقلاب، خ. شهدای ژاندارمری، پ.
۱۳۴، ط. دوم. تلفن: ۰۲۱۶۶۹۶۱۲۶۱

سنا گستر ۸۳

اصفهان: خ. چهارباغ بالا، ک. ۳۷، پ. ۲.
تلفن: ۰۳۱۳۶۶۱۴۰۵۱

شرکت انتشارات کانون فرهنگی آموزش ۳۷

تهران: خ. فلسطین، نرسیده به انقلاب،
بن‌بست حاجیان ۱، شماره ۷، واحد ۱۱۰.
تلفن: ۰۲۱۶۶۹۶۲۵۵۵

شرکت تعاونی خدمات نشر سرمشق ۳۸، ۱۲۳، ۱۲۵

تهران: م. انقلاب، ابتدای کارگر جنوبی،
روبروی تالار باختر، بن‌بست گشتاسب، پ.
۶، واحد ۷۵. تلفن: ۰۲۱۶۶۹۷۹۰۹۵

براق ۳۳

قم: خ. معلم، معلم ۱۰، ک. پ. ۸، ساختمان
براق. تلفن: ۰۲۵۳۷۸۴۸۲۶۲

برف ۹۷

تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، ک. مینا،
پ. ۲۴. تلفن: ۰۲۱۶۶۴۹۰۳۴۵

به‌نشر ۲۲

تهران: م. انقلاب، خ. کارگر شمالی بالاتر از
چهارراه نصرت، ک. طاهری، پ. ۱۶، ط. سوم.
تلفن: ۰۲۱۸۸۹۵۱۷۴۰

بین‌المللی گاج ۱۰، ۱۱، ۴۵، ۴۶، ۱۳۳، ۱۳۹، ۱۴۰

تهران: خ. انقلاب، نبش خ. ۱۲ فروردین، پ.
۱۳۰۲. تلفن: ۰۲۱۶۴۳۶۳۱۳۱

پرتقال ۲۵، ۳۱

تهران: خ. انقلاب، خ. فخر رازی، خ. روانمهر،
پ. ۷۱، واحد ۴. تلفن: ۰۲۱۶۳۵۶۴

پوشش اندیشه ۹

اصفهان: خ. پنج‌رمضان، کوی ۱۷، پ. سوم،
انتشارات پوشش اندیشه.
تلفن: ۰۳۱۳۳۳۶۳۲۱۸

پیدایش ۵۶

تهران: خ. انقلاب، خ. فخررزی، خ. شهدای
ژاندارمری غربی، پ. ۸۶.
تلفن: ۰۲۱۶۶۹۷۰۲۷۰

پیشروان ۲۴، ۶۷

تهران: خ. انقلاب، خ. وحید نظری، پ. ۵۹.
تلفن: ۰۲۱۶۱۰۹۴۳۱۱

پیشگامان پژوهش‌مدار ۱۱۷

تهران: خ. کریم‌خان زند، خ. ماهشهر، نبش
یگانه، پ. ۳، واحد ۱۲، ط. سوم.
تلفن: ۰۲۱۸۸۲۴۵۲۱۷

تخته‌سیاه ۳۶

تهران: م. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، خ. وحید
نظری غربی، پ. ۹۹، ط. اول.
تلفن: ۰۲۱۶۶۴۰۰۳۰۰

تیمورزاده ۵۳، ۵۴، ۵۹، ۶۳، ۱۳۴

تهران: م. هفت‌تیر، خ. کریمخان زند، پ.
۱۱۱، ط. سوم شرقی.
تلفن: ۰۲۱۸۸۸۰۹۰۹۰

جمال ۱۲۹، ۱۳۰

قم: خ. معلم، معلم ۲۱، ک. نهم، پ. ۴۲۲.
تلفن: ۰۲۵۳۷۷۴۲۵۲۸

جیسا ۶۹

گیلان، رودسر: خ. بسیج، روبه‌روی پارک
ملت، مرکز رشد واحدهای فناور.
تلفن: ۰۱۳۴۲۶۱۶۱۳۶

چکه ۲۱

تهران: خ. شهید بهشتی، بعد از تقاطع

گِراد ۴۳

خراسان رضوی، سبزوار: صندوق پستی ۴۴۷.
تلفن: ۰۵۱۴۴۲۹۲۱۷

گردوی دانش ۱۴، ۸۴، ۱۳۳

البرز، کرج: سه راه رجایی شهر ضلع شمال
شرقی پل ساختمان ققنوس.
تلفن: ۰۲۶۳۴۴۵۶۸۱۰

گل‌واژه ۱۳، ۱۷، ۳۹

تهران: خ. انقلاب، خ. لبافی‌نژاد، بین دانشگاه
و فخر رازی، پ. ۱۸۴. تلفن: ۰۲۱۶۶۴۶۲۸۲۰

گنجینه دانش نوین ۵۵

آذربایجان شرقی، تبریز: چهار راه شهید
بهشتی (منصور)، مجتمع تجاری اطلس، ط.
زیر همکف، واحد ۲۱.
تلفن: ۰۴۱۳۳۳۶۳۴۴۱

لویه تو ۱۲۱

تهران: خ. ولی عصر (عج)، نرسیده به پارک
ساعی، برج نگین ساعی، ط. ۱۲، واحد ۱۲۰۲.
تلفن: ۰۲۱۸۸۷۱۷۱۰۰

مینکران ۲۴، ۶۷

تهران: م. انقلاب، خ. فخر رازی، خ.
وحیدنظری. تلفن: ۰۲۱۶۱۰۹۴۳۱۱

محراب قلم ۹۹، ۱۰۱، ۱۰۲

تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، خ.
شهدای ژاندارمری، پ. ۱۰۴.
تلفن: ۰۲۱۶۶۴۹۰۸۷۹

مرآت ۱۶، ۶۲، ۶۶

تهران: خ. کریمخان زند، ابتدای خردمند
شمالی، پ. ۸۰، ط. چهارم.
تلفن: ۰۲۱۸۸۸۲۱۵۰۰

مرکز تخصصی مهدویت حوزه علمیه

قم ۱۳۱

قم: خ. شهدا، ک. ۲۴، بن‌بست شهید علیان،
مرکز تخصصی مهدویت.
تلفن: ۰۲۵۳۷۸۴۱۱۳۰

ملرد ۷۲، ۷۳، ۷۴، ۷۵

البرز، کرج: عظیمیه، پامچال جنوبی، خ. شهید
حسینی، پ. ۲۳.
تلفن: ۰۲۶۳۲۵۶۷۵۶۷

مهر و ماه نو ۸۵، ۸۶

تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، بعد از
چهارراه لبافی‌نژاد، ک. مینا، پ. ۳۷. تلفن:
۰۲۱۶۶۹۶۸۵۸۹

مؤسسه انتشارات امیرکبیر ۴۷، ۴۹

تهران: خ. جمهوری، م. استقلال (چهارراه
مخبرالدوله سابق) ضلع جنوب شرقی ساختمان
انتشارات امیرکبیر ط. سوم کتاب‌های شکوفه.
تلفن: ۰۲۱۳۳۹۲۶۶۲۲

مؤسسه خانه کتاب ۹۳

تهران: انقلاب، بین صبا و فلسطین، پ.
۱۰۸۰. تلفن: ۰۲۱۸۸۳۱۸۶۵۳

مؤسسه فرهنگی دارالحدیث ۱۲۸

قم: چهار راه شهدا، خ. معلم، روبروی اداره
برق، نبش ک. ۱۲، پ. ۱۲۵.
تلفن: ۰۲۵۳۷۷۴۰۵۲۳

مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان ۱۹

تهران: خ. سپهبد قرنی، نرسیده به پل
کریمخان زند، ک. شهید حقیقت طلب، پ. ۸.
تلفن: ۰۲۱۸۸۸۰۰۳۲۴

واسع ۴۰

خراسان رضوی، مشهد: وکیل آباد ۸، ارشاد
یک، پ. ۲۵. تلفن: ۰۵۱۳۸۸۳۸۸۸۵

هوپا ۲۷

تهران: م. فاطمی، خ. بیستون، ک. دوم الف،
پ. ۱/۳، ط. دوم غربی.
تلفن: ۰۲۱۸۸۹۶۴۶۱۵

یار مانا ۵، ۸

اصفهان: خ. مهرآباد، ک. ۱۹، پ. ۴۶.
تلفن: ۰۳۱۳۲۶۱۶۳۶۰