

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
دفتر انتشارات کمک آموزشی

کتاب‌نامه‌ی رنند

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی
(چاپ اول سال ۱۳۸۸)
مناسب و مرتبط با برنامه‌های درسی
دوره‌ی آموزش متوسطه

عنوان و نام پدیدآور: کتاب‌نامه‌ی رشد: فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی (چاپ اول سال ۱۳۸۸) مناسب و مرتبط با برنامه‌ی درسی دوره‌ی آموزش متوسطه/ زیرنظر کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، معاونت آموزش متوسطه؛ چکیده‌نویس نرگس افروز، آذر خیر؛ ویراستار بهروز راستانی.

مشخصات نشر: تهران: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، دفتر انتشارات کمک‌آموزشی، ۱۳۸۹.

مشخصات ظاهری: ۲۴۲ ص: مصور.

فروست: کتاب رشد

شابک: ۲۵۰۰ ریال: ۳-۸۵-۷۸۱۳-۹۶۴-۹۷۸

وضعیت فهرست‌نویسی: فیبا

یادداشت: **عنوان دیگر:** کتاب‌نامه‌ی رشد: دوره‌ی آموزش متوسطه.

عنوان دیگر: کتاب‌نامه‌ی رشد دوره‌ی آموزش متوسطه.

موضوع: آموزش متوسطه -- ایران -- راهنمای آموزشی -- کتاب‌شناسی

شناسه افزوده: افروز، نرگس، ۱۳۵۶-

شناسه افزوده: خیر، آذر

شناسه افزوده: راستانی، بهروز، ویراستار

شناسه افزوده: ایران. وزارت آموزش و پرورش. معاونت آموزش متوسطه

شناسه افزوده: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی. دفتر انتشارات کمک آموزشی

رده‌بده کنگره: ۱۳۸۹ ک ۲۴۷/۸۵ ۲۳۶۹

رده‌بندی دیویی: ۰۱۶/۳۷۳۴۰۷

شماره کتاب‌شناسی ملی: ۲۱۸۲۳۴۳

تاریخ درخواست: ۱۳۸۹/۰۹/۰۶

تاریخ پاسخگویی: ۱۳۸۹/۰۹/۲۰

کد پیگیری: ۲۱۸۰۱۸۶

کتاب‌نامه‌ی رشد دوره‌ی آموزش متوسطه

زیرنظر کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی و معاونت آموزش متوسطه

- ❖ با نظارت و هماهنگی: محمد دشتی
- ❖ طراح جلد و صفحه‌آرا: پروانه هادی‌پور رحیم آبادی
- ❖ چکیده‌نویس: نرگس افروز
- ❖ ویراستار: بهروز راستانی
- ❖ چاپ اول: ۱۳۸۹
- ❖ شمارگان: ۵۵۰۰ نسخه
- ❖ چاپ: شرکت افست (سهامی عام)
- ❖ نشانی: تهران - صندوق پستی ۱۵۸۷۵/۳۳۳۱ تلفن: ۸۸۳۰۶۰۷۱ و دورنویس: ۸۸۳۰۱۴۷۸
- ❖ شابک: ۹-۸۳-۷۸۱۳-۹۶۴-۹۷۸ ISBN : 978-964-7813-83-9
- ❖ شابک (دوره‌ای): ۲-۱۱-۷۸۱۳-۹۶۴-۹۷۸ ISBN (SET): 978-964-7813-11-2
- ❖ www.roshdmag.ir
- ❖ دفتر انتشارات کمک آموزشی
- ❖ حق چاپ برای دفتر انتشارات کمک آموزشی محفوظ است.

فهرست

* مقدمه ۴

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی چاپ اول ۹
سال ۱۳۸۸

نمایه‌ها..... ۱۹۹

عنوان..... ۲۰۰

پدیدآوردگان..... ۲۰۷

ناشران..... ۲۱۱

کلمات کلیدی..... ۲۱۳

موضوع درسی..... ۲۲۸

در همکرد نام ناشر و عنوان کتاب..... ۲۳۰

نام و نشانی ناشران..... ۲۳۸

مقدمه

امروزه، کتاب‌های کمک‌آموزشی و کمک‌درسی در شمارگان بسیار بالایی به چاپ می‌رسند و در سطح گسترده‌ای هم مورد استفاده‌ی دانش‌آموزان قرار می‌گیرند. اما متأسفانه، بی‌توجهی به کیفیت و محتوای علمی و آموزشی این کتاب‌ها، بازار آشفته‌ای به وجود آورده است. در نتیجه، ضرورت دارد که تمام توان تولیدکنندگان این گونه کتاب‌ها، به سوی نیازهای واقعی دانش‌آموزان و پرکردن خلأ موجود هدایت شود.

وزارت آموزش و پرورش به عنوان یک نهاد فرهنگی مؤثر، در هدایت پدیدآورندگان (ناشران، مؤلفان و مترجمان) به منظور تولید و انتشار کتاب‌های آموزشی مورد نیاز دانش‌آموزان و معلمان می‌تواند نقش عمده‌ای ایفا کند. البته برای حرکت در این راه، باید به بررسی نیازهای نسل کودک، نوجوان و جوان بپردازد و سپس آن‌ها را به صاحبان قلم انتقال دهد و با اتخاذ سیاست تشویقی و حمایتی، دست‌اندرکاران را به سوی پاسخ‌گویی به این نیازها رهنمون شود.

وزارت آموزش و پرورش «طرح سامان‌بخشی کتاب‌های آموزشی» را با هدف فوق به اجرا گذاشته است. مجریان این طرح، برای سامان‌بخشی به وضعیت کتاب‌های آموزشی و هدایت پدیدآورندگان آن‌ها، در مسیر تحقق اهداف و سیاست‌های کلی نظام آموزش و پرورش منطبق با اهداف متعالی نظام مقدس اسلامی و هم‌چنین منطبق با نیازهای روز دانش‌آموزان، معلمان و اولیا؛ چند حرکت اساسی را در دستور کار خود قرار داده است که عبارت‌اند از:

۱. اعلام استانداردهای تولید کتاب‌های آموزشی برای پدیدآورندگان و اعلام نیازهای آموزش و پرورش و ارائه‌ی خدمات کارشناسی؛

۲. انتشار «کتاب‌نامه‌ی رشد» با هدف ارائه‌ی فهرست توصیفی مناسب و مرتبط با برنامه‌ی درسی دوره‌ی آموزش راهنمایی؛

۳. برگزاری دوره‌ای جشنواره‌ی کتاب‌های آموزشی رشد با هدف کلی حمایت، هدایت و پشتیبانی از فعالیت پدیدآورندگانی (ناشران، مؤلفان و مترجمان) که در جهت اهداف برنامه‌های آموزشی و درسی آموزش و پرورش فعالیت می‌کنند.

کتاب‌نامه‌ی رشد

در سال‌های اخیر، شاهد تولید و انتشار آثار متنوع و متعددی در زمینه‌های علمی و آموزشی برای استفاده‌ی دانش‌آموزان و معلمان بوده‌ایم. این آثار چنان‌چه طی حرکتی برنامه‌ریزی شده و مطابق با موازین علمی منتشر و ارائه شوند، به یقین در تأمین منابع مطالعاتی مخاطبان نقشی بسزا خواهند داشت.

از سوی دیگر، شناسایی و طبقه‌بندی کتاب‌های علمی و آموزشی موجود می‌تواند قدمی در راه توسعه‌ی محیط آموزشی و تقویت فرایند یاددهی - یادگیری محسوب شود و به منزله‌ی ابزاری کارآمد در تقویت نظام آموزش کشور باشد.

یکی از قدم‌های مهم و مؤثر در جهت رسیدن به اهداف فوق، شناسایی کتاب‌ها و آثار علمی و آموزشی مرتبط با برنامه‌های درسی و معرفی توصیفی آن‌ها به معلمان مدارس دوره‌ی متوسطه است. مجموعه‌ای که در پیش‌رو دارید، با توجه به این رویکرد تهیه شده است. در این زمینه، ذکر چند نکته ضروری است.

۱. فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی

کتاب‌نامه‌ی رشد، سلسله‌ی نشریات ادواری است که براساس برنامه‌ای مشخص منتشر می‌شود و به معرفی توصیفی کتاب‌های آموزشی مورد تأیید شورای سامان‌بخشی کتاب‌های آموزشی دوره‌های آموزش ابتدایی، راهنمایی، متوسطه و دوره‌ی آموزش فنی‌و حرفه‌ای و کار دانش می‌پردازد.

هدف از انتشار کتاب‌نامه‌ی رشد، پشتیبانی از کتاب‌های آموزشی مناسب و مرتبط با محتوای برنامه‌های درسی برای ارتقای دانش، معلومات و گسترش محیط یادگیری هنرجویان است.

۲. منابع و محدوده‌ی کار

فهرست کتاب‌شناسی حاضر با مراجعه به نشریه‌های کتاب ماه ویژه‌ی کودک و نوجوان، «ماهنامه‌ی تخصصی اطلاع‌رسانی و نقد و بررسی کتاب» خانه‌ی کتاب ایران، شناسایی و سپس تهیه شده و مراحل بررسی را گذرانده است. محتوای این کتاب‌ها از نظر ارتباط با موضوع‌های محتوای درسی دوره‌ی آموزش متوسطه، بررسی و اطلاعات توصیفی آن‌ها خلاصه و به شکل نهایی درآمده است.

این جلد از کتاب‌نامه، فهرست توصیفی کتاب‌های چاپ اول سال‌های ۱۳۸۶ و ۱۳۸۷ است. از مجموع این کتاب‌ها تعداد ۳۷۳ کتاب پس از بررسی توسط معلمان و کارشناسان، برای معرفی در این جلد انتخاب شده‌اند. هر جلد از کتاب‌نامه‌ی رشد، طبق جدول مندرج، به معرفی کتاب‌های چاپ اول برای دوره‌ی تحصیلی آموزش متوسطه در سال‌های مشخص می‌پردازد:

۳. برنامه‌ی تولید کتاب‌نامه‌های رشد در دوره‌ی آموزش متوسطه

کتابنامه	سال انتشار	پوشش
جلد دهم	نیمه‌ی اول ۱۳۹۰	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۸۹
جلد یازدهم	نیمه‌ی اول ۱۳۹۱	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۹۰
جلد دوازدهم	نیمه‌ی اول ۱۳۹۲	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۹۱
جلد سیزدهم	نیمه‌ی اول ۱۳۹۳	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۹۲
جلد چهاردهم	نیمه‌ی اول ۱۳۹۴	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۹۳
جلد پانزدهم	نیمه‌ی اول ۱۳۹۵	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۹۴
جلد شانزدهم	نیمه‌ی اول ۱۳۹۶	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۹۵
جلد هفدهم	نیمه‌ی اول ۱۳۹۷	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۹۶
جلد هجدهم	نیمه‌ی اول ۱۳۹۸	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۹۷
جلد نوزدهم	نیمه‌ی اول ۱۳۹۹	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۹۸

۳. شیوه‌ی تنظیم

اطلاعات کتاب‌شناسی هر جلد، براساس نیاز معلم و دانش‌آموز به شکل زیر تدوین شده است:

* شماره‌ی ردیف مدخل	* نام خانوادگی و نام مؤلف
* عنوان مجموعه	* عنوان کتاب
* نام و نام خانوادگی مترجم	* محل نشر: ناشر، سال نشر
* تعداد صفحه	* قطع کتاب
* پایه‌ی تحصیلی	* موضوع درسی
* کلمات کلیدی	* چکیده

در پایان هر بخش از کتاب، اطلاعات موجود براساس گروه سنی (پایه‌ی تحصیلی)، رشته‌ی درسی، عنوان کتاب، کلمات کلیدی، درهم‌کرد نام ناشر و عنوان کتاب، نام پدیدآورندگان و نام و نشانی ناشر، نمایه‌سازی شده است تا معلمان، مربیان، کارشناسان، والدین و سایر مخاطبان بتوانند با توجه به نیاز کلاس خود و سایر نیازها، به منابع موجود دست یابند.

۴. ادامه‌ی کار

از آن‌جا که قرار است انتشار مجموعه‌ی کتاب‌نامه‌ی رشد به مرور ادامه یابد و کتاب‌های معرفی شده به نحو مؤثری به معلمان و دانش‌آموزان سراسر کشور معرفی شوند، به همکاری و پشتیبانی گسترده‌ی ناشران و سایر پدیدآورندگان نیازمندیم. از همه‌ی ناشران و پدیدآورندگان کتاب‌های آموزشی دعوت می‌کنیم، کتاب‌های چاپ اول سالانه‌ی خود را در دوره‌های پیش‌دبستانی، ابتدایی، راهنمایی و متوسطه به دبیرخانه‌ی طرح سامان‌بخشی کتاب‌های آموزشی واقع در: تهران، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره‌ی چهار آموزش و پرورش، دفتر انتشارات کمک‌آموزشی، دبیرخانه‌ی طرح سامان‌بخشی کتاب‌های آموزشی ارسال دارند.

۵. همکاران

کارشناسان و معلمانی که در کارشناسی و روند تولید این مجموعه (جلد حاضر) از نظرات و همکاری‌هایشان بهره بردیم عبارت‌اند از:

✱ اعضای کمیته‌ی معلمان:

۱. حمیدرضا کاظم‌زاده. ۲. شهلا پورمصطفی. ۳. سیدعلاءالدین اعلائی. ۴. مرضیه سعیدی. ۵. زهره اعتمادی. ۶. نرگس مهربانی مرتاضی. ۷. محمود فروزانفر. ۸. منیرسادات ضرغامیان. ۹. زهرا مروتی. ۱۰. فرزانه مسلمی‌زاده. ۱۱. سیدرحمت‌اله مشهدی. ۱۲. علی‌رضایی. ۱۳. رقیه ملکی. ۱۴. سهیلا ملکوتی. ۱۵. مژگان مولایی‌راد. ۱۶. اکبرزمانی. ۱۷. حمیدشورشی. ۱۸. منصوره قربان‌دولتی. ۱۹. مرضیه پناهیان‌پور. ۲۰. فریدون رحیمی کلیان

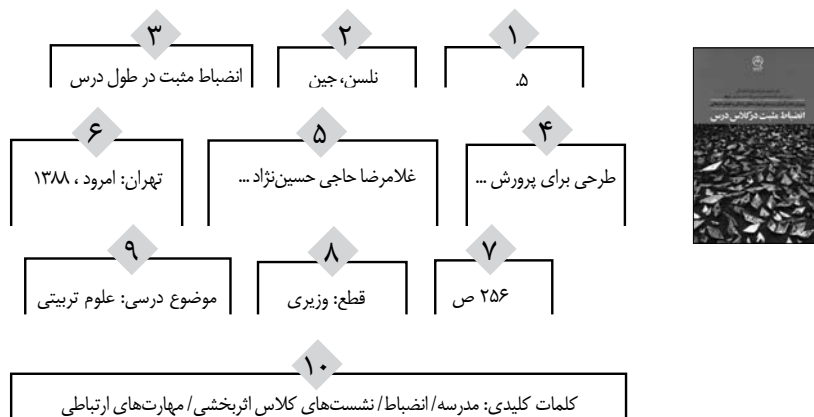
کارشناسان گروه‌های درسی دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتب درسی:

۱. دکتر بهنام علوی مقدم/ کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی زبان و ادبیات فارسی
۲. بتول فرنوش/ کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی علوم تجربی
۳. حسین الوندی/ کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی علوم تجربی
۴. یونس باقری/ کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی آموزش قرآن
۵. شهرزاد بخشعلی‌زاده/ کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی آموزش ریاضی
۶. سمیه سادات میر معینی/ کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی آموزش ریاضی

۷. مسعود جوادیان/ کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی آموزش تاریخ
۸. منیر زارع‌زاده/ کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی آموزش حرفه‌وفن
۹. مینا نواب صفوی/ کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی آموزش هنر
۱۰. فریبا شاپوریان/ کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی آموزش هنر
۱۱. محمود معافی/ کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی مهارت‌های زندگی
۱۲. کوروش امیری‌نیا/ کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی جغرافیا
۱۳. مهدی چوبینه/ کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی جغرافیا

۶. شیوه‌ی استفاده

برای استفاده از اطلاعات موجود در این «کتاب‌نامه» می‌توان به نمایه‌های کتاب مراجعه کرد.



- | | | | |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------|---------------|
| ۱. شماره‌ی مدخل | ۲. نام خانوادگی و نام مؤلف | ۳. عنوان مجموعه | ۴. عنوان کتاب |
| ۵. نام و نام خانوادگی مترجم | ۶. محل نشر: ناشر، سال نشر | ۷. تعداد صفحات | ۸. قطع |
| ۹. موضوع درسی | ۱۰. کلمات کلیدی | ۱۱. چکیده | |

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی

مناسب و مرتبط با برنامه‌ی درسی
دوره‌ی آموزش متوسطه
(چاپ اول - سال ۱۳۸۹)



۱. همایونفر، سعید. **آرایه‌های ادبی به زبان تصویر**. تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۸۸، ۲۶۴ ص

* قطع: وزیری

* موضوع درسی: ادبیات فارسی

* کلمات کلیدی: آرایه / زبان تصویر / قالب‌های شعر / بیان / بدیع / ادبیات فارسی

* چکیده: در این مجموعه آرایه‌های ادبی به زبان تصویر آموزش داده شده‌اند. نگارنده، مطالب کتاب را به همراه کارت‌های تصویری و در قالب‌های شعر ارائه داده است. وی نخست شیوه‌ی آموزشی خود را بیان کرده و سپس به آموزش تصویری آرایه‌ها و قالب‌های شعر پرداخته است. در پایان نیز تمرین‌هایی متناسب با هر موضوع آورده است. عنوانهای برخی از مطالب کتاب عبارت‌اند از: نقش آرایه‌های ادبی و آموزش آن؛ تصویرسازی در مجموعه‌ی آرایه‌های ادبی؛ تشبیه بلیغ؛ آرایه‌های معنوی؛ آرایه‌های لفظی؛ قالب‌های شعر فارسی.



۲. آسمند، علی. **آرایه‌های ادبی ویژه داوطلبان ورود به دانشگاه...** تهران: موسسه علمی

رزمندگان، ۱۳۸۷، ۲۲۴ ص

* قطع: رحلی

* موضوع درسی: ادبیات فارسی

* کلمات کلیدی: آرایه‌های ادبی / ادبیات فارسی / پرسش و پاسخ / پاسخ‌نامه‌ی تشریحی

* چکیده: نگارنده در کتاب حاضر، نخست خلاصه‌ی هر بخش را به زبان ساده بیان کرده‌است. سپس به خودآزمایی‌های کتاب درسی پاسخ گفته و در ادامه فعالیت‌های تکمیلی را که شامل پرسش کوتاه پاسخ، تشریحی و چهارگزینه‌ای است، بیان کرده‌است. در پایان بخش کتاب سوالات امتحانات نهایی و هماهنگ کشوری همراه با پاسخ‌نامه‌ی تشریحی آن‌هاست.

۳. همایونفر، سعید. **آرایه‌های ادبی به زبان تصویر**. تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۸۸، ۲۶۴ ص

* **قطع:** وزیری

* **موضوع درسی:** ادبیات فارسی

* **کلمات کلیدی:** آرایه‌ها/ تشبیه/ استعاره/ بیان/ بدیع/ شعر

* **چکیده:** در پیش‌گفتار این کتاب، درباره‌ی نقش تصویر و تصویرسازی در یادگیری آسان مفاهیم، شرحی آمده است. در ادامه در بخش اول، به منظور آشنایی دانش‌آموزان دبیرستانی، دانشجویان و نیز دبیران ادبیات و هنر با آرایه‌های ادبی (کنایه، مجاز، استعاره، تشبیه، مراعات‌نظیر و...) و قالب‌های شعر فارسی، تصاویری مرتبط با هر کدام درج شده است. بدین‌گونه که به هر آرایه دو صفحه‌ی روبه‌روی هم اختصاص یافته که در صفحه‌ی زوج (اول) تصویری در ارتباط با آرایه طراحی و تدوین شده و در صفحه‌ی فرد (روبه‌روی آن)، نمونه‌ای از متون ادب فارسی برای همان آرایه ارائه شده است. در بخش قالب‌های شعری نیز، بعد از معرفی قالب شعری با علائم ساده، اطلاعات مختصری درباره‌ی درون مایه، تعداد ابیات، وزن و سرامدان آن قالب و نمونه‌ای از آن آمده است. بخش دوم کتاب شامل ابیاتی مرتبط با مفاهیم بخش اول به منظور تمرین بیشتر است.



۴. حسینی، احمد رضا. **آزمون‌های المپیاد فیزیک**. تهران: فاطمی، ۱۳۸۸، ۲۰۰ ص

* **قطع:** وزیری

* **موضوع درسی:** فیزیک

* **کلمات کلیدی:** آزمون/ المپیاد فیزیک/ پاسخ‌نامه‌ی تشریحی/ خودآزمایی

* **چکیده:** کتاب حاضر در برگرفته‌ی پنج آزمون مرحله‌ی اول المپیاد فیزیک است. در پایان هر آزمون، حل مسائل به صورت تشریحی و کاملاً گویا آمده است. بارم مثبت و منفی هر سؤال در کادر خاکستری رنگ در ابتدای آن مشاهده می‌شود. پس از آن که دانش‌آموز تمام کتاب‌ها را با دقت مطالعه کرد و بر مطالب مسلط شد، در پایان برای محک زدن خود، می‌تواند با حل این آزمون‌ها از خود امتحان بگیرد. به همین منظور، در انتهای کتاب چند نمونه فرم پاسخ‌نامه درج شده است.





۵. جونز، برایان. **آسمان شب**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۸۸، ۶۰ ص

* **قطع:** خشتی

* **موضوع درسی:** فیزیک

* **کلمات کلیدی:** منظومه شمسی / نجوم / ستاره‌ها / سیاره‌ها

* **چکیده:** نگارنده در کتاب حاضر آسمان و شب را با مطالعه ستاره‌ها و سیارات معرفی می‌کند. همچنین ضمن معرفی منظومه شمسی دانش آموزان را با گردش سیارات و مکان ستاره‌ها و موقعیت آنها نسبت به خورشید، ماه و زمین بیان نموده است. مطالب کتاب شامل منظومه‌ی شمسی و سیارات آن؛ ستاره‌ها؛ سایر اجرام ژرفای آسمان و نقشه‌های ستاره‌ها می‌باشد. در پایان فهرست معانی و واژه‌یاب درج شده است.

۶. سید حسینی، سعید. **آشنایی با اصول فقه** دوره‌ی پیش‌دانشگاهی رشته‌ی علوم و معارف اسلامی.

تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۷۲ ص

* **قطع:** وزیری

* **موضوع درسی:** تعلیم و تربیت دینی

* **کلمات کلیدی:** اصول فقه / ادله‌ی لفظی / ادله‌ی فقهی / ادله‌ی اجتهادی / ادله‌ی غیر لفظی / اصول عملیه

* **چکیده:** نگارنده در کتاب حاضر سعی کرده است، اصول و مبانی استنباط احکام فقهی را مطرح کند. بدین منظور، پس از بیان یک مقدمه درباره‌ی ضرورت و تعریف علم اصول، مسائل این علم را به دو دسته‌ی ادله‌ی اجتهادی و ادله‌ی فقهی تقسیم کرده است. و در ادله‌ی اجتهادی طی دو فصل، به روش استنباط احکام واقعی پرداخته است. بدین گونه که در فصل نخست ادله‌ی لفظی و در فصل بعد ادله‌ی غیر لفظی را مورد بررسی قرار داده است. سپس در ادله‌ی فقهی، چهار دلیلی را که به آن‌ها «اصول عملیه» گفته می‌شود، معرفی کرده است. در پایان نیز بخشی را درباره‌ی تعارض ادله افزوده است.



۷. محمودی، احمد و... **آشنایی با ترکیبات**. تهران: فاطمی، ۱۳۸۸، ۱۱۰ ص

* **قطع:** وزیری

* **موضوع درسی:** آموزش ریاضی

* **کلمات کلیدی:** ترکیبات/ شمارش/ اصل لانه‌ی کبوتری/ شمول/ عدم شمول

* **چکیده:** ترکیبات یکی از شاخه‌های جدید ریاضیات است که در آن، اشیا به صورت گسترده مطالعه می‌شوند. در دوره‌ی دبیرستان نیز این شاخه به عنوان یکی از دروس ریاضی تدریس می‌شود و در مسابقات المپیاد ریاضی و رایانه نیز مورد آزمون قرار می‌گیرد. کتاب حاضر با هدف کمک به دانش‌آموزانی که به تازگی مطالعه برای المپیاد را شروع کرده‌اند، تألیف شده است. شمارش، استقراء، اصل لانه کبوتری، اصل شمول و عدم شمول، و روابط بازگشتی، مباحثی هستند که در این کتاب با زبانی ساده برای دانش‌آموزان سوم راهنمایی و اول دبیرستان توضیح داده شده‌اند. در هر فصل تعدادی مثال به صورت سؤال و جواب وجود دارد. البته بهتر است، دانش‌آموز ابتدا پاسخ آن‌ها را بدهد و سپس به پاسخ آن‌ها مراجعه کند. در انتهای هر فصل نیز تعدادی تمرین گنجانده شده که پاسخ آن‌ها در بخش انتهایی کتاب آمده است.



۸. جمالی، محسن. **آشنایی با جبر**. تهران: فاطمی، ۱۳۸۸، ۱۰۵ ص

* **قطع:** وزیری

* **موضوع درسی:** آموزش ریاضی

* **کلمات کلیدی:** جبر/ تابع/ چند جمله‌ای/ نامساوی‌ها/ اتحادها

* **چکیده:** جبر یکی از شاخه‌های ریاضی است که بیش از شاخه‌های دیگر مورد توجه قرار گرفته است. هم‌چنین، جبر یکی از مباحث اصلی در مسابقات و المپیادهای ریاضی در ایران و جهان است. کتاب «آشنایی با جبر»، از مجموعه کتاب‌های منابع آموزشی برای مرحله اول المپیادهای علمی است و مطالب آن با اندک تکیه‌ای بر کتاب‌های درسی تهیه شده‌اند. بیشتر فصل‌های کتاب بر پایه‌ی مسائل متنوع و مهارت‌های اولیه‌ی جبر بنا شده‌اند و سعی شده است هماهنگ با مطالب، در آخر هر فصل مسائلی برای حل ارائه شود. این کتاب شش فصل دارد با این عناوین: عبارت‌های جبری، اتحادها و تجزیه‌ها، حل معادلات، چند جمله‌ای‌ها، نامساوی‌ها، تابع و معادلات تابعی، و مهارت‌های محاسبه‌ی مجموعه‌ها و... مخاطبین بعد از مطالعه‌ی هر فصل، با پاسخ دادن به مسائل می‌توانند خود را ارزیابی کنند و با مراجعه به بخش راهنمایی‌ها و راه حل مسائل در بخش پایانی کتاب، جواب‌های درست را مشاهده کنند.





۹. جمالی، محسن. **آشنایی با نظریه‌ی اعداد**. تهران: فاطمی، ۱۳۸۸، ۱۱۷ ص

* قطع: وزیری

* **موضوع درسی:** آموزش ریاضی

* **کلمات کلیدی:** نظریه‌ی اعداد/هم‌نهشتی/معادله‌ی دیوفانتی/تجزیه

* **چکیده:** نظریه‌ی اعداد شاخه‌ای از ریاضی است که تقریباً در هر مسابقه‌ی ریاضی سؤال از آن دیده شود. اندکی آشنایی با مفاهیم اولیه، می‌تواند در حل این مسائل به ما کمک کند. «آشنایی با نظریه‌ی اعداد»، از مجموعه کتاب‌های منابع آموزشی برای مرحله‌ی اول المپیادهای علمی است که مفاهیم آن برای دانش‌آموزان دوره‌ی دبیرستان در نه فصل تألیف شده است. نظریه‌ی اعداد چیست؟؛ بخش‌پذیری، قضیه‌ی تقسیم‌اعداد اول، هم‌نهشتی، تجزیه، دو قضیه‌ی کلاسیک نظریه‌ی اعداد، معادلات دیوفانتی، و قضیه‌ی آخر فرما، عناوین فصل‌های این کتاب هستند. در هر فصل، ابتدا مطالب به گونه‌ای قابل فهم برای مخاطب تشریح شده‌اند و سپس مسائلی در انتهای هر فصل گنجانده شده‌اند که راه‌حل آن‌ها در پایان کتاب آمده است.



۱۰. اصلاح پذیر، بهمن و... **آشنایی با هندسه**. تهران: فاطمی، ۱۳۸۸، ۹۰ ص

* قطع: وزیری

* **موضوع درسی:** آموزش ریاضی

* **کلمات کلیدی:** هندسه/مثلث/دایره/المپیاد ریاضی

* **چکیده:** هندسه از علوم اولیه‌ی تمدن بشر محسوب می‌شود و به علت ساختار منطقی‌اش، جایگاه خاصی در برنامه‌های آموزشی و تربیت فکر دارد. از آن‌جا که هندسه یکی از مباحث مهم مسابقات المپیاد ریاضی است، آشنایی دانش‌آموزان با تعاریف و گزاره‌های هندسه ضروری به نظر می‌رسد. کتاب «آشنایی با هندسه» از مجموعه کتاب‌های منابع آموزشی برای مرحله‌ی اول المپیادهای علمی است و به همین منظور تألیف شده است. این کتاب در سه فصل به مسائل مربوط به مثلث، دایره، و روابط طولی در مثلث و دایره می‌پردازد. نظر به این که پاسخ‌گویی به سؤالات المپیاد ریاضی مستلزم اطلاعات وسیع هندسی و خلاقیت و ابتکار است، در کتاب حاضر، علاوه بر شرح مطالب کتاب‌های درسی هندسه‌ی ۱ و ۲، در پایان هر فصل مسائل متنوعی آورده شده‌اند که پاسخ آن‌ها در پایان کتاب ذکر شده است. همچنین، برای رشد خلاقیت دانش‌آموزان، مسائلی بدون ارائه‌ی پاسخ در هر فصل در نظر گرفته شده‌اند.

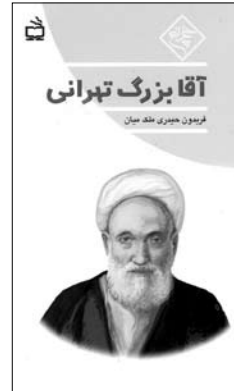
۱۱. حیدری ملک میان، فریدون. چلچراغ: آقا بزرگ تهرانی. تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۱۰۲ ص

* قطع: پالتویی

* موضوع درسی: تاریخ

* کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه / علامه / فقیه / روحانی

* چکیده: شیخ آقابزرگ علاقه‌ی زیادی به کتاب و نگارش داشت و از همان آغاز نوجوانی راهش را انتخاب کرد و به خوبی می‌دانست که این وظیفه، مسئولیت بزرگی به همراه دارد. نخست دفتری بزرگ از عنوان‌های کتاب‌های مشهور شیعه را به ترتیب حروف الفبای نام کتاب‌ها فراهم آورد و آن را «مُسَوِّدَه» نامید؛ کاری که نزدیک به دو سال طول کشید. در سال ۱۳۳۴ هـ ق، مسوده‌اش را در شش جلد به پایان رساند. اثر بعدی آقابزرگ «الذریعه الی تصانیف الشیعه» است که در سال ۱۳۵۵ هـ ق از چاپ درآمد. وی سراسر زندگی‌اش را به تعبد، تشهد، تحقیق و تألیف سرگرم بود. در این کتاب نوجوانان به شیوه‌ی داستانی با زندگی، سفرها، فعالیت‌های علمی - مذهبی و آثار محمد محسن آقابزرگ تهرانی (۱۳۴۸-۱۲۵۵ هـ ش) آشنا می‌شوند. در پایان کتاب، نظر دیگر بزرگان درباره‌ی وی درج شده و توضیح اعلام و منابع نیز گنجانده شده است.



۱۲. گودرزی، ابوالفضل / رجبی نژاد، رویا. آمادگی جسمانی به زبان ساده. تهران: بامداد کتاب،

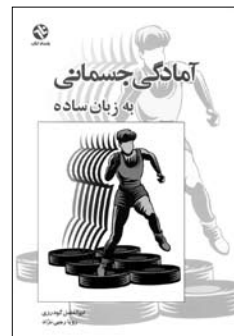
۱۳۸۷، ۱۵۲ ص

* قطع: رقعی

* موضوع درسی: تربیت بدنی

* کلمات کلیدی: تحرک / الگوی سلامتی / فعالیت بدنی / آمادگی جسمانی

* چکیده: «آمادگی جسمانی» به مجموعه‌ای از ویژگی‌ها و خصوصیات گفته می‌شود که افراد در ارتباط با توانایی‌هایشان در انجام فعالیت‌های جسمانی دارند یا به دست می‌آورند. در این کتاب طی شش فصل، مبانی آمادگی جسمانی با زبانی ساده برای مخاطبان بیان شده است. عناوین فصل‌ها از این قرارند: آمادگی جسمانی چیست؟ چرا باید آمادگی جسمانی بالایی داشته باشیم؟ چگونه شروع کنیم؟ عوامل آمادگی جسمانی و حرکتی کدام‌اند؟ آمادگی جسمانی خود را چگونه اندازه‌گیری کنیم؟ آمادگی جسمانی خود را چگونه توسعه دهیم؟





۱۳. گونیک، لاری. **آمریکا (جلد ۲)**. محمود مزینانی تهران: گام، ۱۳۸۸، ۱۹۴ ص

* قطع: وزیری

* موضوع درسی: تاریخ

* کلمات کلیدی: تاریخ آمریکا/ دموکراسی آمریکایی/ برده‌داری/ شوروی/ عراق

* چکیده: مخاطبان در این جلد از کتاب «آمریکا»، با این داستان که چگونه دموکراسی آمریکایی با شرایط صنعتی نوین آشتی کرد، آشنا می‌شوند. هم‌چنین از دیگر موضوعات مطرح شده می‌توان به این موارد اشاره کرد: جنگ بین دو سیستم برده‌داری و کار آزاد؛ شکوفایی اقتصاد پس از جنگ داخلی؛ ساخت راه‌آهن بین قاره‌ای؛ قرن بیستم و اصلاحات ترقی خواهانه؛ فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی؛ بمباران عراق در سال ۱۹۹۱.



۱۴. گونیک، لاری. **آمریکا (جلد ۱)**. محمود مزینانی تهران: گام، ۱۳۸۸، ج ۲- ۱۸۰ ص

* قطع: وزیری

* موضوع درسی: تاریخ

* کلمات کلیدی: ایالات متحده آمریکا/ تاریخ/ داستان فکاهی/ کریستف کلمب/ مستعمره/

جنگ‌های داخلی آمریکا

* چکیده: نگارنده در کتاب حاضر، در قالب داستان‌های فکاهی، به بررسی تاریخ ایالت متحده از زمان کریستف کلمب تا جنگ‌های داخلی آمریکا پرداخته است. عنوان‌های برخی از مطالب کتاب عبارت‌اند از: فعالیت‌های کشاورزی انگلستان؛ وقتی یک مستعمره بزرگ می‌شود؛ برای ادامه‌ی حیات چه کار می‌کند؟؛ اسلحه به دست، در جست‌وجوی خوش‌بختی؛ ریل‌های راه‌آهن؛ روی زمین و زیرزمین؛ در گرفتن یک جنگ به دلایلی خاص.

۱۵. گایینی، محسن. **آموزش ریاضیات ۱** مخصوص سال اول دبیرستان همه‌ی رشته‌ها. تهران:

مبتکران، پیشروان، ۱۳۸۸، ۳۲۰ ص

* قطع: رحلی

* موضوع درسی: آموزش ریاضی

* کلمات کلیدی: ریاضیات/ تمرین / مسابقه‌ی ریاضی

* چکیده: نگارنده در مجموعه‌ی حاضر مطالب کتاب درسی را به‌طور کامل شرح داده و در ارتباط با آن‌ها، تمرین‌های جالب، متنوع و گوناگونی را طراحی و ارائه کرده است؛ تا دانش‌آموزان در حل مسئله به مهارت برسند. در پایان هر بخش ضمیمه‌ای طراحی شده است. تا مطالب مورد علاقه‌ی دانش‌آموزان نخبه و کسانی را که خواستار شرکت در مسابقات علمی ریاضی هستند، پوشش دهد.



۱۶. گایینی، محسن و... **آموزش ریاضیات ۲** مخصوص سال دوم دبیرستان همه‌ی رشته‌ها.

تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۸۸، ۳۲۰ ص

* قطع: رحلی

* موضوع درسی: آموزش ریاضی

* کلمات کلیدی: ریاضیات/ تمرین / مهارت‌ورزی

* چکیده: نگارنده، کتاب حاضر را براساس سه هدف عمده به شرح زیر تنظیم کرده است: ۱. هدف دانشی: اطلاعات و دانش ریاضی را به دانش‌آموزان انتقال دهد. ۲. هدف مهارت‌ورزی: با انتخاب روش حل مسئله، مهارت دانش‌آموزان را برای حل مسئله افزایش دهد. ۳. هدف نگرشی: دانش‌آموز با دنبال کردن توالی منطقی مطالب کتاب، در مورد آن‌ها به دیدگاه ریاضی وسیع و مطلوبی دست پیدا کند.





۱۷. تیلور، رن. **آموزش ریاضیات به کمک I.C.T**. شهرناز بخشعلی‌زاده تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ص ۳۴۴

* قطع: وزیری

* موضوع درسی: آموزش ریاضی

* کلمات کلیدی: کاربرد ICT/ ریاضیات/ آموزش ریاضی

* چکیده: کدام منابع ICT از نظر سخت‌افزاری و نرم‌افزاری در دسترس معلمان ریاضی قرار دارند؟ از این منابع چگونه می‌توان برای توسعه و غنی‌سازی یادگیری دانش‌آموزان استفاده کرد؟ چگونه معلمان می‌توانند ICT را به شیوه‌ای مؤثر، با درس و طراحی‌های آموزشی خود تلفیق کنند؟ چرا معلمان ریاضی باید ICT را با طرح‌های آموزشی و آموزش خود تلفیق کنند؟ نگارنده در کتاب حاضر با استفاده از ICT پاسخ‌های روشن و عملی به این سؤالات می‌دهد. این کتاب با بیان برخی کاربردهای ICT در زمینه‌های اعداد، جبر، هندسه، مثلثات، آمار، مدل‌سازی و ریاضیات پیشرفته، راهنمایی جامع برای مخاطبان به شمار می‌رود.

۱۸. کامیابی، شریف. **آموزش شیمی (۱) به روش پرسش و پاسخ**. تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۲۲۹ ص

* قطع: رحلی

* موضوع درسی: شیمی

* کلمات کلیدی: شیمی/ پرسش و پاسخ/ نفت

* چکیده: در کتاب حاضر، نگارنده مطالب را با زبانی ساده، و با دید مفهومی و کاربردی تنظیم کرده است. همچنین کوشیده است تا مطالبی افزون بر کتاب درسی و مرتبط با آن را به بحث و بررسی بگذارد و با استفاده از تصویر، جدول و نمودارها، مفهوم را به خوبی شرح دهد. این کتاب در چهار بخش با این عناوین به نگارش درآمده است: مایعی کم‌یاب در عین فراوانی، در پی هوایی پاکیزه، مصرف دوباره، تنها راه ادامه و نفت. همچنین، در انتهای هر بخش نیز تمرین‌های پایانی که بیش‌تر نموداری هستند و با تصاویر طراحی شده‌اند، دانسته‌های خواننده را عمق می‌بخشند.



۱۹. سمیعی باقلعه، دوست محمد و.... **آموزش شیمی (۳)** به روش پرسش و پاسخ. تهران: مدرسه،

۱۳۸۷، ۱۶۷ ص

* **قطع:** رحلی

* **موضوع درسی:** شیمی

* **کلمات کلیدی:** شیمی/ پرسش و پاسخ/ کتاب درسی/ روش آموزش

* **چکیده:** یکی از روش‌های آموزش دقیق مطالب کتاب درسی، به کارگیری شیوه‌ی «پرسش و پاسخ» است. در این روش، ابعاد گوناگون موضوعات درسی با چیدمان طراحی شده‌ای از پرسش‌ها و پاسخ‌ها، به طور موشکافانه‌ای تحلیل شده‌اند. نگارنده در کتاب حاضر همه‌ی مباحث کتاب درسی شیمی (۳) را با بهره‌گیری از روش یاد شده ارائه می‌دهد.



۲۰. گیاهی، مسعود و.... **آموزش شیمی پیش‌دانشگاهی (۲ و ۱)** به روش پرسش و پاسخ. تهران:

مدرسه، ۱۳۸۷، ۲۲۷ ص

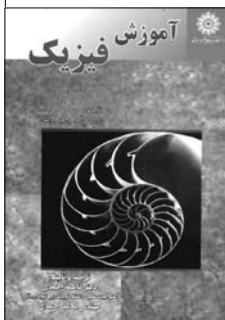
* **قطع:** رحلی

* **موضوع درسی:** شیمی

* **کلمات کلیدی:** شیمی/ پرسش‌ها و پاسخ‌ها

* **چکیده:** نگارنده در کتاب حاضر مطالب کتاب درسی را با زبانی ساده و با دید مفهومی و کاربردی تنظیم کرده است. شرح هر موضوع همراه با تصویر، جدول و نمودار به گونه‌ای بیان شده است که مفهوم آن به خوبی در ذهن خواننده جای بگیرد. این کتاب از چهار بخش تشکیل شده است و هر بخش به چند قسمت تقسیم می‌شود. در نهایت، بعد از جمع‌بندی، با تعدادی سؤال (که پاسخ آن‌ها در پایان کتاب آورده شده است) تسلط دانش آموز به مطلب گفته شده سنجیده می‌شود.





۲۱. ادوارد اف، ردیش. **آموزش فیزیک**. فاطمه احمدی تهران: دانشگاه تربیت دبیری شهید رجائی،

۱۳۸۸، ۳۷۴ ص

* **قطع:** وزیری

* **موضوع درسی:** فیزیک

* **کلمات کلیدی:** آموزش فیزیک/ فیزیک مقدماتی/ ارزیابی مفهومی/ ارزیابی نگرشی/ مسئله‌ی تحلیلی

* **چکیده:** کتاب حاضر برای استفاده‌ی افراد علاقه‌مند به آشنایی با پیشرفت‌های اخیر در زمینه‌ی آموزش فیزیک، نگاشته شده است و حاوی ابزارهای متنوعی برای تدریس فیزیک (انواع جدید تکالیف، مسائل امتحانی و آزمون‌های ارزیابی کلاس درس) است. عنوان‌های برخی از مطالب کتاب عبارت‌اند از: اصول شناختی و دستورالعمل‌هایی برای آموزش؛ سنجیدن روش تدریس؛ آزمون‌های ارزیابی؛ روش‌های سخنرانی - مینا؛ تدریس با روش‌های کارگاه آموزشی و استودیویی. همچنین، سی‌دی همراه کتاب، شامل ۱۴ آزمون ارزیابی مفهومی، آزمون ارزیابی نگرشی و ۲۵۰ مسئله‌ی تحلیلی از مباحث فیزیک مقدماتی است.



۲۲. عاشوری، محمود. **آموزش و پرسش‌های چهارگزینه‌ای عربی ۲**. تهران: مبتکران،

۱۳۸۷، ۳۲۰ ص

* **قطع:** رحلی

* **موضوع درسی:** عربی

* **کلمات کلیدی:** آموزش زبان عربی/ آزمون/ پرسش و پاسخ/ سوالات کنکور سراسری/ جمع مکسر

* **چکیده:** کتاب حاضر شامل ۱۰ درس است که هر درس آن از سه بخش آموزش، تمرین و آزمون تشکیل یافته است. دانش‌آموزان ابتدا آموزش‌های لازم را از طریق توضیح و تشریح لغات، قواعد درسی و تست‌های متنوع آموزشی فرامی‌گیرند. آن‌گاه آموخته‌های خود را با تست‌های برگزیده‌ی کنکورهای سراسری، آزاد و... تمرین می‌کنند. بعد از این مرحله و در پایان هر درس، می‌توانند خود را از طریق آزمون ارزش‌یابی کنند. همچنین در بخش ضمیمه، جمع‌های مکسر عربی ۲ با ذکر مفرد و ترجمه‌ی آن‌ها و سوالات کنکور سراسری ریاضی و تجربی ۱۳۸۷ به همراه پاسخ آن‌ها آورده شده است.

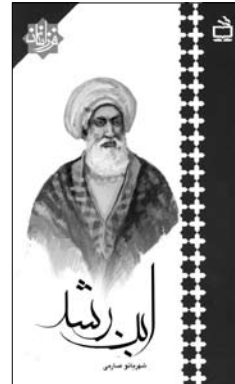
۲۳. صارمی، شهربانو. فرزنانگان: **ابن رشد**. تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۸۸ ص

* **قطع:** پالتویی

* **موضوع درسی:** فلسفه و منطق

* **کلمات کلیدی:** فلسفه/ دانشمند/ ابن رشد/ فیلسوف اندلسی

* **چکیده:** محمد ابن رشد در سال ۵۲۰ در شهر «قرطبه» در اندلس متولد شد. او در خانواده‌ای به دنیا آمد و بزرگ شد که مهد علم و فقاہت محسوب می‌شد. او دانش فقه را نزد استادی به نام ابوالقاسم بن بشکوال تکمیل کرد. طب، فلسفه و ریاضیات را ابوجعفر هارون ترجیلی به محمد ابن رشد آموخت. او با راهنمایی‌های استاد، محمد خیام را شناخت، با خوارزمی آشنا شد و همچنین ده‌ها کتاب از ابن سینا خواند که مهم‌ترین آن‌ها «قانون» و «شفا» بودند. به فلسفه بسیار علاقه داشت. نوجوانان در این کتاب با زندگی، استادان، عقاید و اندیشه‌ها و آثار محمد بن احمد ابن رشد (۵۹۵-۵۲۰ هـ ق) - فیلسوف اندلسی - آشنا می‌شوند و نظر دیگران را درباره‌ی وی می‌خوانند.



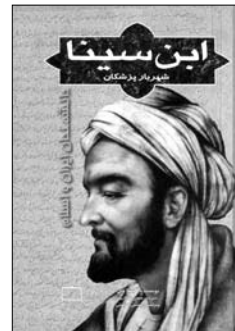
۲۴. آیشا خان. **ابن سینا شهریار پزشکان**. حسن سالاری. تهران: فاطمی، ۱۳۸۸، ۱۰۸ ص

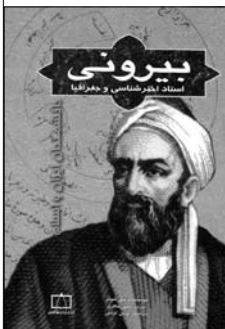
* **قطع:** وزیری

* **موضوع درسی:** زیست‌شناسی

* **کلمات کلیدی:** زندگی‌نامه/ پزشکان اسلامی/ ابن سینا/ شهریار پزشکان

* **چکیده:** ابوعلی حسین بن عبدالله بن سینا، که در اروپا با عنوان شهریار پزشکان مشهور بود، یکی از بزرگ‌ترین فیلسوفان و دانشمندان همه‌ی دوران‌ها به شمار می‌آید. هر چند کتاب «قانون» نام وی را به عنوان پزشکی بزرگ در یادها ماندگار کرد، در زمینه‌ی فلسفه و شاخه‌های گوناگون علوم طبیعی، از جمله زیست‌شناسی، زمین‌شناسی، اخترشناسی، هواشناسی و مکانیک و حتی رشته‌های به ظاهر نویی چون زبان‌شناسی، دستاوردهای ارزشمندی داشته است. از این رو، می‌توان او را اثرگذارترین شخصیت علمی جهان در هزاره‌ی دوم میلادی دانست. در این کتاب، خواننده با زندگی پر فراز و نشیب ابن سینا و دستاوردهای او در شاخه‌های گوناگون دانش آشنا می‌شود. همچنین از بازتاب دستاوردهای علمی او در مشرق زمین و در اروپای سده‌های میانه آگاه می‌شود. و درمی‌یابد که کتاب قانون او سال‌ها کتاب درسی مرجع در دانشکده‌های پزشکی اروپا بوده است. افزون بر این، می‌خواند که چگونه اندیشه‌های فلسفی ابن سینا بر اندیشمندان بزرگ اروپا، مانند توماس آکوئیناس، رنه دکارت و امانوئل کانت اثر گذاشت.





۲۵. شپلر، بیل. **ابوریحان بیرونی**: استاد اخترشناسی و جغرافیا. حسن سالاری تهران: فاطمی،

۱۳۸۸، ۱۰۸ ص

* قطع: وزیری

* موضوع درسی: جغرافیا

* **کلمات کلیدی**: ابوریحان بیرونی / زندگی‌نامه / زکریای رازی / تقویم / تاریخ و فرهنگ مردم هند
 * **چکیده**: ابوریحان بیرونی، دانشمند برجسته‌ی ایرانی، در رشته‌های ریاضی، جغرافیا، زمین‌شناسی، مردم‌شناسی، فیزیک و اخترشناسی، سرآمد روزگار خود بود. اندازه‌گیری چگالی ۱۸ فلز و سنگ‌گران‌بها، اندازه‌گیری قطر و محیط زمین، شیوه‌ای نو برای طراحی نقشه‌های جغرافیایی، تعیین طول و عرض جغرافیایی شهرها، پژوهش در تقویم ملت‌های گوناگون، پژوهش در باورها و تاریخ مردم هند، و تهیه فهرست کتاب‌های محمدبن زکریای رازی، از کارهای ماندگار اوست. مخاطبان در این کتاب با زندگی و دستاوردهای علمی بیرونی آشنا می‌شوند. در بخش پایانی کتاب نیز، دو اثر برجسته‌ی بیرونی، یکی در زمینه‌ی گاه‌شماری (تقویم) و دیگری در زمینه‌ی تاریخ و فرهنگ مردم هند، معرفی شده‌اند.

۲۶. کبیری منش، بابک. **اختر فیزیک مقدماتی**. تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۸۸، ۹۴ ص

* قطع: وزیری

* موضوع درسی: فیزیک

* **کلمات کلیدی**: اختر فیزیک / جهان نجومی / موج / ستاره / کهکشان

* **چکیده**: «اختر فیزیک» به مطالعه‌ی ویژگی‌های فیزیکی و ترکیبات اجسام آسمانی با استفاده از قوانین و الگوهای فیزیکی می‌پردازد. بیشتر اطلاعات در مورد طبیعت فیزیکی جهان نجومی، به‌وسیله‌ی امواج الکترومغناطیسی که اجرام آسمانی با طول موج‌های متفاوت گسیل می‌کنند، به‌دست می‌آیند. با تحلیل شدت، شکل و طیف موج‌ها، اختر فیزیک‌دانان می‌توانند از شرایط داخلی ستاره و فضای بین ستاره‌ای و طبیعت و کهکشان اطلاعاتی به دست آورند و حتی حدس بزنند که جهان نخستین به چه صورت بوده است. نگارنده در کتاب حاضر به بررسی فیزیک نجومی پرداخته است. عنوان‌های برخی از مطالب کتاب عبارت‌اند از: اندازه‌گیری اختر فیزیکی؛ طیف ستجی ستاره‌ای؛ ویژگی‌های مشاهده‌ی ستارگان؛ مرگ ستارگان؛ نظریه‌ی نسبیت عام؛ کیهان‌شناسی



۲۷. آسمند، علی. **ادبیات فارسی (۱)** ویژه‌ی داوطلبان ورود به دانشگاه، دانش‌آموزان دوره‌ی پیش‌دانشگاهی (رشته‌های علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی). تهران: موسسه علمی رزمندگان، ۱۳۸۸، ۱۵۶ ص

* **قطع:** رحلی

* **موضوع درسی:** ادبیات فارسی

* **کلمات کلیدی:** ادبیات فارسی / پرسش و پاسخ / خودآزمایی / فعالیت تکمیلی / قافیه / عروض / نقد ادبی

* **چکیده:** کتاب حاضر در سه بخش با عنوان‌های قافیه، عروض و نقد ادبی تنظیم شده‌است. در هر بخش خلاصه‌ی مطالب درسی بیان شده‌است و خودآزمایی‌های کتاب پاسخ داده شده‌اند. فعالیت‌های تکمیلی شامل سؤال‌های چهارگزینه‌ای و پرسش‌های کوتاه پاسخ مربوط به هر درس، به همراه پاسخ آن‌ها آورده شده‌است. همچنین در پایان بخش‌های اول و دوم سؤال‌های چهارگزینه‌ای و در پایان بخش سوم نمونه سؤال‌های امتحانی گنجانده شده‌اند. در هر دو مورد اخیر، پاسخ‌نامه نیز ضمیمه شده‌است.



۲۸. ملک محمدی، محمدرضا. **ادبیات فارسی (۲)** پیش‌دانشگاهی انسانی (متون نظم و نثر). تهران: بین المللی گاج، ۱۳۸۸، ۳۶۸ ص

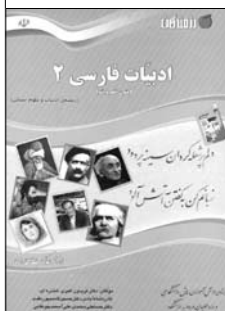
* **قطع:** رحلی

* **موضوع درسی:** ادبیات فارسی

* **کلمات کلیدی:** ادبیات فارسی / المپیاد ادبی / خودآزمایی / تاریخ ادبیات

* **چکیده:** نگارنده در کتاب حاضر تمامی نکات کتاب ادبیات فارسی ۲، از جمله ابیات، عبارت‌ها، تاریخ ادبیات، درآمدها، واژه‌ها و حتی ابیات آمده در «خودآزمایی‌ها» را شرح و توضیح داده است. همچنین، «مفهوم» ابیات و عبارت‌های مهم را بیان کرده و به تمامی خودآزمایی‌هایی کتاب پاسخ گفته است. تست‌های کنکور سراسری، آزاد، آزمایشی سنجش و المپیاد ادبی در پایان هر درس و پاسخ کلیدی آن‌ها نیز در پایان کتاب آمده است.





۲۹. اکبری شلدره ای، فریدون. **ادبیات فارسی ۲**، نظم و نثر ویژه‌ی داوطلبان ورود به دانشگاه، دانش‌آموزان دوره‌ی پیش‌دانشگاهی (رشته‌ی علوم انسانی). تهران: مؤسسه علمی رزمندگان، ۱۳۸۸، ۱۸۰ ص

* قطع: رحلی

* موضوع درسی: ادبیات فارسی

* کلمات کلیدی: ادبیات فارسی / پرسش و پاسخ / امتحان هماهنگ کشوری / دستور زبان / ترکیبات دشوار

* چکیده: کتاب حاضر شامل شرح و توضیح تمام ابیات، عبارت‌ها، درامدها، معنی لغات و ترکیبات دشوار متن درس‌ها، نکات ادبی و دستوری، پاسخ‌خودآزمایی‌ها و فعالیت‌های تکمیلی کتاب‌های فارسی ۲ و پیش‌دانشگاهی است. هم‌چنین، برای آشنایی با سؤالات امتحانی، در بخش پایانی کتاب چند نمونه از سؤالات امتحانی هماهنگ کشوری آورده شده‌اند.



۳۰. قاسم پور، حسین و... **ادبیات فارسی ۲: سال دوم متوسطه**. تهران: مبنای خرد: نقش سیمرغ، ۱۳۸۸، ۳۸۲ ص

* قطع: رحلی

* موضوع درسی: ادبیات فارسی

* کلمات کلیدی: ادبیات فارسی / آزمون / پرسش و پاسخ

* چکیده: کتاب حاضر با هدف کمک به توسعه و درک بهتر مفاهیم و محتوای کتاب درسی، و ارائه‌ی تکنیک‌های متفاوت حل مسئله، به منظور ایجاد مهارت برای پاسخ‌گویی به پرسش‌ها، مسائل و آزمون‌های گوناگون، تهیه و تدوین شده‌است. بدین منظور، نگارنده نخست مفاهیم هر درس از کتاب درسی را توضیح داده و در پایان آن درس، نمونه سؤال‌های متنوعی ارائه کرده که پاسخ آن‌ها در انتهای کتاب آورده شده‌است. هم‌چنین در پایان هر شش درس، دو آزمون برای یادگیری بهتر مطالب گنجانده شده‌است. در پایان کتاب نیز دو آزمون از کل کتاب به منظور به‌کارگیری مطالب فرا گرفته شده توسط دانش‌آموزان و آشنایی بیشتر آن‌ها با نمونه‌سؤال‌های امتحان نهایی ارائه شده‌است.

۳۱. قاسم پور مقدم، حسین و.... ادبیات فارسی ۳: سال سوم متوسطه (ریاضی و تجربی). تهران:

مینای خرد: نقش سیمرغ، ۱۳۸۸، ۲۴۳ ص

* قطع: رحلی

* موضوع درسی: ادبیات فارسی

* کلمات کلیدی: آموزش ادبیات فارسی / پرسش دانشی / پرسش و پاسخ / آرایه‌های ادبی / پرسش فرادانشی

* چکیده: کتاب حاضر با هدف کمک به توسعه و درک بهتر مفاهیم و محتوای کتاب‌های درسی و ارائه‌ی تکنیک‌های متفاوت حل مسئله به منظور ایجاد مهارت برای پاسخ‌گویی به پرسش‌ها، مسائل و آزمون‌های گوناگون تهیه و تدوین شده‌است. نگارنده نخست مفاهیم هر بخش را توضیح داده و سپس مفاهیمی از بخش اشعار، متون تاریخی و هم‌چنین آرایه‌های ادبی را مورد بحث قرار داده‌است. در پایان هر درس، پرسش‌های دانشی و فرادانشی به منظور تثبیت یادگیری، و در پایان هر شش درس کتاب آزمون‌هایی جامع آن شش درس ارائه شده‌اند. در پایان کتاب نیز سه آزمون از کل کتاب با بارم‌بندی آمده‌است. پاسخ تمام پرسش‌ها در انتهای کتاب گنجانده شده‌است.



۳۲. جزایری، علیرضا. پیشگیری از اعتیاد/ حقایق برای نوجوانان و خانواده‌ها: استروئیدها (مواد

نیروزا). تهران: دانژه، ۱۳۸۷، ۳۶ ص

* قطع: پالتویی

* موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* کلمات کلیدی: اعتیاد/ مواد مخدر/ نیروزا/ استروئید/ پیش‌گیری / آگاهی

* چکیده: کتاب حاضر به صورت شفاف و روان برای مخاطبان خود توضیح می‌دهد: استروئیدها چه موادی هستند؟ عوارض روانی و جسمانی آن‌ها بر بدن چیست؟ چرا افراد به مصرف استروئیدها روی می‌آورند؟ و چرا مصرف آن‌ها بین قشر جوان کشور بسیار رواج دارد؟ کتاب سعی دارد تا حد امکان سطح آگاهی مخاطبان را در این زمینه بالا ببرد و کنج‌کاوی و ابهامات آنان را برطرف سازد.





۳۳. شاه آبادی، حمیدرضا. **اعترافات غلامان**: داستان دوران ولایتعهدی امام رضا (ع). تهران: کانون

پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۸۷، ۱۲۰ ص

* **قطع**: خشتی کوچک

* **موضوع درسی**: تعلیم و تربیت دینی

* **کلمات کلیدی**: داستان آموزشی / امام رضا (ع) / ولایتعهدی / مأمون

* **چکیده**: ما سی غلامیم که آن چه را در آن سه سال بر ما رفت مرور می کنیم. آن را به خود باز می گوئیم تا دریابیم شقی هستیم یا آمرزیده. می خواهیم دریابیم دستان به خون فرزند رسول خدا آلوده است یا خیر؟ هر کدام از ما آن چه را دیده به دیگران باز می گوید. شما هم بشنوید و بر ما قضاوت کنید. کتاب حاضر داستان دوران ولایتعهدی حضرت امام رضا (ع) است که از زبان غلامان دربار مأمون بیان شده است.

۳۴. نوروزی، جمشید. **چهره‌های درخشان: اقبال آشتیانی**. تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۱۲۰ ص

* **قطع**: پالتویی

* **موضوع درسی**: تاریخ

* **کلمات کلیدی**: تاریخ / مورخ / اقبال آشتیانی

* **چکیده**: اقبال با نوشتن کتاب‌های تاریخی بر آن بود که حوادث و وقایع را به شیوه‌ی علمی و تحلیلی بیان کند. به نظر او: «مورخ باید به جای توجه زیاد به اعلام، ارقام و حوادث غیرمرتبط، به علل واقعی مسائل و وقایع اهمیت دهد. گذشته از این، باید مقام واقعی انسان را در حوادث کاملاً تبیین کند و نیز از احوال مردم هنرمند، دانشمند و با ذوق و نقش آنان در ترقی جوامع سخن بگوید. عباس اقبال آشتیانی (۱۳۳۴-۱۲۷۵ هـ ش) یکی از تاریخ‌نویسان ایرانی معاصر بود که فعالیت‌های وی در این کتاب به شیوه‌ی داستانی برای نوجوانان روایت می‌شود. هم چنین آثارش و نظرات دیگران درباره‌ی وی آمده است. در پایان کتاب هم توضیح اعلام و منابع گنجانده شده است.



۳۵. شیخ پور قاسمی نیا، مهدی. **اقتصاد**. تهران: بین المللی گاج، ۱۳۸۸، ۹۲ ص

* **قطع:** رحلی

* **موضوع درسی:** اقتصاد

* **کلمات کلیدی:** اقتصاد/ پرسش و پاسخ / آزمون / پاسخ‌نامه‌ی تشریحی

* **چکیده:** کتاب حاضر مجموعه‌ی متنوعی از سؤالات را دربر می‌گیرد که شامل پرسش‌های تشریحی، مسئله و سؤالات جای خالی، درست و نادرست و تستی به همراه پاسخ‌نامه‌ی تشریحی آن‌هاست. ترتیب سؤالات منطبق با نظم کتاب درسی است و به این ترتیب، دانش‌آموزان می‌توانند در تمام طول سال تحصیلی و پا به پای مطالب تدریس شده‌در کلاس، از نمونه سؤالات موجود در این کتاب بهره بگیرند. برای جمع‌بندی مطالعه نیز، در انتهای کتاب نمونه سؤالات امتحانی نیم‌سال و پایان سال درج شده‌است.



۳۶. جزایری، علیرضا. پیشگیری از اعتیاد/ حقایق برای نوجوانان و خانواده‌ها: **اکستازی**. تهران:

دائرة، ۱۳۸۷، ۳۶ ص

* **قطع:** پالتویی

* **موضوع درسی:** مهارت‌های زندگی

* **کلمات کلیدی:** اعتیاد/ مواد مخدر / اکستازی / پیش‌گیری / آگاهی

* **چکیده:** کتاب حاضر سعی دارد که به صورت شفاف و به گونه‌ای ملموس و قابل استفاده برای عموم، به پرسش‌هایی از این قبیل پاسخ گوید: اکستازی چیست؟ چگونه به دست می‌آید؟ انواع آن کدام‌اند؟ در صورت مصرف اکستازی، چه اتفاقی می‌افتد؟ کتاب کوشیده است که تا حد امکان سطح آگاهی مخاطبان خود را در این زمینه بالا ببرد و کنج‌کاوی و ابهامات آنان را برطرف سازد.





۳۷. محمد آبادی، مرتضی. **الفبای المپیاد ریاضی**. تهران: دانش پژوهان جوان، ۱۳۸۷، ۳۰۰ ص

* قطع: رقعی

* **موضوع درسی:** آموزش ریاضی

* **کلمات کلیدی:** المپیاد/ ریاضی/ مسابقه/ تمرین/ مسئله/ آنالیز ترکیبی/ المپیاد رایانه/ استقرا

* **چکیده:** کتاب حاضر شامل چهار فصل است. در فصل اول آن مفاهیم پایه‌ای آنالیز ترکیبی که پایه‌ی المپیاد رایانه هستند، مورد بحث قرار گرفته‌اند. فصل دوم و سوم به معرفی روش‌های اساسی شمارش و اثبات مسائل ترکیباتی یعنی تناظر یک به یک، دوگونه شمردن، و اصل شمول و عدم شمول می‌پردازد. فصل چهارم کتاب که مهم‌ترین فصل است، به بررسی مهم‌ترین مبحث المپیاد رایانه یعنی «استقرا» می‌پردازد. از آن‌جا که برای درک هر مبحث و تسلط بر آن تمرین و ممارست بسیار لازم است، در پایان هر فصل تمرین‌هایی گنجانده شده است، همچنین مسائلی از المپیادهای ریاضی و رایانه کشورهای دیگر برای ایجاد مهارت بیشتر علاقه‌مندان درج شده است. حل اکثر این تمرین‌ها در انتهای هر فصل آورده شده است.

۳۸. حسینی، احمد رضا. **الکتریسیته، مغناطیس و موج**. تهران: فاطمی، ۱۳۸۸، ۲۵۲ ص

* قطع: وزیری

* **موضوع درسی:** فیزیک

* **کلمات کلیدی:** الکتریسیته/ مغناطیس/ موج/ پاسخ‌نامه‌ی تشریحی

* **چکیده:** نگارنده مطالب کتاب را در پنج فصل به این شرح نوشته است: در فصل اول به بررسی برهم‌کنش بارهای الکتریکی ساکن می‌پردازد. در فصل دوم، بارهای متحرک را مورد بررسی قرار می‌دهد. در فصل سوم، در مورد میدان‌های مغناطیسی متغیر با زمان بحث می‌کند. در فصل چهارم به موج‌های الکترومغناطیسی، مکانیکی و ترمودینامیکی می‌پردازد و در فصل آخر نیز، مدارهای الکتریکی را با دیدگاه تقریباً مهندسی بررسی می‌کند. در پایان هر فصل، سوالات المپیاد فیزیک آورده شده است. بخش پایانی کتاب نیز به پاسخ‌نامه‌ی سوالات اختصاص دارد.



۳۹. جزایری، علیرضا. پیشگیری از اعتیاد/ حقایقی برای نوجوانان و خانواده‌ها: **الکل**. تهران: دانژه،

۱۳۸۷، ۳۶ ص

* **قطع:** پالتویی

* **موضوع درسی:** مهارت‌های زندگی

* **کلمات کلیدی:** اعتیاد/ الکل / عوارض و عواقب/ پیش‌گیری

* **چکیده:** کتاب حاضر به صورتی روان و شفاف برای مخاطبان شرح می‌دهد: الکل چگونه به دست می‌آید؟ چه اثراتی بر بدن و مغز دارد؟ در صورت مصرف الکل چه اتفاقی می‌افتد؟ چرا نوجوانان به مصرف الکل روی می‌آورند؟ و... کتاب سعی دارد که تا حد امکان، اطلاعات لازم را به قشر جوان کشور ارائه دهد و کنجکاوی و ابهامات آنان را برطرف سازد.



۴۰. آذری، محمد مهدی. **الفبای جبر در المپیاد ریاضی**. تهران: دانش پژوهان جوان، ۱۳۸۸،

۲۰۰ ص

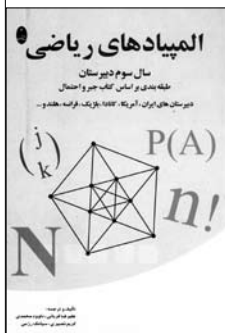
* **قطع:** وزیری

* **موضوع درسی:** آموزش ریاضی

* **کلمات کلیدی:** المپیاد/ الفبای جبر/ ریاضی / مسئله و تمرین

* **چکیده:** کتاب حاضر، از مجموعه کتاب‌های «می‌خواهم المپیادی شوم»، در چهار فصل به مباحث مقدماتی جبر می‌پردازد. کتاب به منظور تسلط خوانندگان بر مباحث، مسائل تستی و تشریحی شامل سوالات جبر آزمون مرحله‌ی اول سال‌های گذشته و مسائل تستی و تشریحی کشورهای دیگر را با حل کامل تشریحی آورده است. در پایان هر فصل تمرین‌های حل نشده‌ای نیز گنجانده شده‌اند.





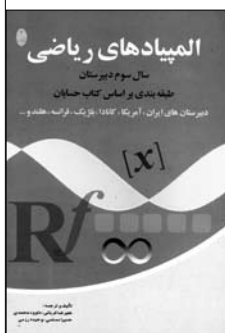
۴۱. قربانی، علیرضا. **المیادهای ریاضی** سال سوم دبیرستان طبقه‌بندی بر اساس کتاب جبر و احتمال دبیرستان‌های ایران و آمریکا...تهران: شباهنگ، ۱۳۸۷، ۲۰۲ ص

* قطع: وزیری

* **موضوع درسی:** آموزش ریاضی

* **کلمات کلیدی:** ریاضیات/المیاد/مسائل/تمرین‌ها

* **چکیده:** نگارنده در کتاب حاضر سعی کرده است تا مسائلی از المیادهای داخلی و بین‌المللی و مسابقات ریاضی کشورهای دیگر را طبقه‌بندی کند. نویسنده سعی داشته است پاسخ تشریحی قابل درکی برای دانش‌آموزان ارائه کند، تا آن‌ها برای حل مسائل ریاضی و شرکت در المیادهای ریاضی آماده شوند. مطالب کتاب در پنج فصل تنظیم شده است که عنوان‌های آن‌ها عبارت‌اند از: روش‌های استدلال، نظریه‌ی بازی‌ها، نظریه‌ی مجموعه‌ها، آنالیز ترکیبی و احتمال.



۴۲. قربانی، علیرضا. **المیادهای ریاضی** سال سوم دبیرستان طبقه‌بندی بر اساس کتاب حسابان دبیرستان‌های ایران و آمریکا و...تهران: شباهنگ، ۱۳۸۷، ۲۰۸ ص

* قطع: وزیری

* **موضوع درسی:** آموزش ریاضی

* **کلمات کلیدی:** المیاد ریاضی/مسئله/تمرین

* **چکیده:** نگارنده در کتاب حاضر سعی کرده است مسائلی از المیادهای داخلی و بین‌المللی و مسابقات ریاضی کشورهای دیگر را طبقه‌بندی کند. نویسنده سعی داشته است پاسخ تشریحی قابل درکی برای دانش‌آموزان ارائه کند تا آن‌ها برای حل مسائل ریاضی و شرکت در المیادهای ریاضی آماده شوند. مطالب کتاب در دوازده فصل تنظیم شده است که عنوان برخی از آن‌ها عبارت‌اند از: توابع و معادلات شامل قدرمطلق، توابع مثلثاتی - معادلات مثلثاتی، حل معادلات و رابطه‌ی بین ریشه‌های یک معادله، بخش پذیر و تعیین باقی‌مانده، پیوستگی، مشتق و انتگرال.

۴۳. بهرامی؛ محمد. **المپیادهای شیمی ایران به تفکیک موضوع**. تهران: فاطمی، ۱۳۸۸،

۲۹۴ ص

* **قطع:** وزیری

* **موضوع درسی:** شیمی

* **کلمات کلیدی:** سؤالات المپیاد/ شیمی/ شیمی آلی/ شیمی فیزیک/ شیمی معدنی/ شیمی تجزیه
 * **چکیده:** کتاب حاضر، حاصل جمع‌آوری سؤال‌ها و مسئله‌های ۱۸ دوره‌ی المپیاد شیمی در ایران است که از آغاز برگزاری المپیاد در ایران تاکنون، در قالبی طبقه‌بندی شده، ارائه شده‌اند. طبقه‌بندی سؤالات با توجه به گرایش‌های اصلی علم شیمی (شیمی آلی، شیمی فیزیک، شیمی معدنی و شیمی تجزیه) صورت گرفته است. علاوه بر این، هر یکی از دسته‌های اصلی به زیر دسته‌های دیگری مطابق با چارچوب کتاب‌های شیمی دبیرستان نیز تقسیم شده‌اند. در انتهای کتاب به تمامی سؤالات، پاسخ کلیدی داده شده و پاسخ تشریحی برگزیده نیز آمده است.



۴۴. زائری امیرانی، محمد. **المپیادهای مقدماتی ریاضی ایران و مرحله اول**. تهران: دانش

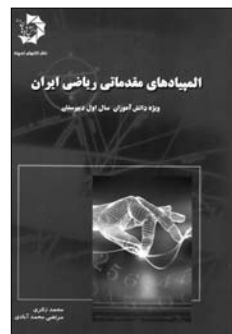
پژوهان جوان، ۱۳۸۷، ۱۴۰ ص

* **قطع:** وزیری

* **موضوع درسی:** آموزش ریاضی

* **کلمات کلیدی:** سؤالات المپیاد ریاضی/ ایران/ پاسخ‌نامه‌ی تشریحی

* **چکیده:** کتاب‌های المپیاد، با هدف حمایت از جوانان مستعد ایرانی و به منظور تقویت بنیه‌ی علمی دانش‌آموزان، خصوصاً عزیزانی که به دلیل نداشتن امکانات و منابع مطالعاتی مناسب، امکان رشد و شکوفایی نیافته‌اند و با توجه به عدم انسجام مطالب کتاب‌های موجود در زمینه‌ی المپیاد، انتشار می‌یابند. کتاب حاضر حاوی سؤالات مرحله‌ی مقدماتی و اول المپیاد ریاضی سال‌های ۱۳۸۳ تا ۱۳۸۶، به همراه پاسخ تشریحی آن‌هاست.





۴۵. رضایی میانرودی، جمشید. **المیادهای نجوم ایران: مرحله‌ی اول**. تهران: دانش پژوهان جوان، ۱۳۸۸، ۲۱۴ ص

* قطع: وزیری

* موضوع درسی: آموزش ریاضی

* **کلمات کلیدی:** المیاد نجوم ایران / سؤالات کوتاه / سؤالات چندگزینه‌ای / پاسخ‌نامه‌ی تشریحی
 * **چکیده:** کتاب حاضر حاوی سؤالات پنج دوره از آزمون مرحله‌ی اول المیاد نجوم (آغاز تاکنون)، به همراه حل تشریحی آن‌هاست. هم‌چنین در انتهای کتاب، سؤالات اولین المیاد آزمایشی نجوم، به همراه حل تشریحی آن، آورده شده است. این سؤالات به صورت سؤالات چندگزینه‌ای و کوتاه پاسخ هستند



۴۶. فراهانی، کامبیز. **المیادهای شیمی ایران (مرحله اول)** قابل استفاده برای دبیران شیمی.... تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۸۷، ۲۴۴ ص

* قطع: رحلی

* موضوع درسی: شیمی

* **کلمات کلیدی:** المیاد شیمی / پرسش‌های طبقه‌بندی شده / پاسخ‌نامه‌ی تشریحی
 * **چکیده:** این کتاب شامل پرسش‌های المیادهای مرحله‌ی اول ایران به همراه پاسخ تشریحی آن‌هاست. از ویژگی‌های این کتاب می‌توان به طبقه‌بندی موضوعی پرسش‌ها و منطبق بودن آن‌ها بر آخرین تغییرات کتاب‌های درسی اشاره کرد. عنوان‌های برخی از مباحث کتاب عبارت‌اند از: ساختار اتم؛ ترکیب‌های یونی؛ کربن و ترکیب‌های آلی؛ واکنش‌های شیمیایی؛ استوکیومتری و محلول‌ها.

۴۷. نجم زاده، محمد و.... المپیادهای شیمی ایران. مرحله اول. تهران: دانش پژوهان جوان،

۱۳۸۸، ج ۲ ص

* قطع: وزیری

* موضوع درسی: شیمی

* کلمات کلیدی: المپیاد ایران / پرسش و پاسخ / آزمون آزمایشی / پاسخ‌نامه‌ی تشریحی

* چکیده: کتاب حاضر شامل آزمون‌های المپیاد شیمی ایران از دوره‌ی چهاردهم تا نوزدهم و پاسخ‌تشریحی آن‌هاست. این دوره‌ها کاملاً با سرفصل‌های کتاب‌های درسی مطابقت دارند. در پایان کتاب یک آزمون آزمایشی در سطح مرحله‌ی اول طراحی شده‌است علاوه بر پاسخ کاملاً تشریحی کتاب، سعی شده‌است تمام شکل‌ها و ساختارهای شیمیایی نیز به طور صحیح با نرم‌افزار «chem sketch ۲۰۰۹» رسم شوند که منطبق با جدیدترین تغییرات «IUPAC ۲۰۰۸» است.



۴۸. استریسگات، تامس. امپراتوری چنگیزخان. منوچهر پزشک تهران: ققنوس، ۱۳۸۸، ۱۲۸

ص

* قطع: وزیری

* موضوع درسی: تاریخ

* کلمات کلیدی: امپراتوری مغولان / چنگیزخان / تاریخ / قرن سیزدهم میلادی / قوانین مغولان

* چکیده: ارتش مغول، در اوایل سده‌ی سیزدهم میلادی، در بخش وسیعی از آسیا وحشت پراکند. مغول‌ها به رهبری چنگیزخان، از سرزمین خود در شمال‌شرق آسیا به حرکت درآمدند و همه‌ی کشورهای سر راه خود را نابود ساختند. آن‌ها چین شمالی، آسیای مرکزی، بغداد و امپرنشین‌های روسیه را فتح کردند. پس از مرگ چنگیزخان، به هجوم دسته جمعی به لهستان پرداختند و تا مجارستان پیش رفتند. این امپراتوری حدود ۱۵۰ سال ادامه یافت و سرانجام در سده‌ی پانزدهم به کلی از هم پاشید. کتاب حاضر پژوهشی است درباره‌ی امپراتوری چنگیزخان که در شش بخش تنظیم شده‌است. عنوان‌های برخی از مطالب کتاب عبارت‌اند از: برآمدن چنگیزخان؛ مجموعه قوانین مغول‌ها؛ زندگی مغول‌ها و انحطاط امپراتوری مغول.





۴۹. وکیل، مسعود. **انس با قرآن کریم**: قرائت و درک تدریجی معنای آیات قرآن کریم. تهران:

مدرسه، ۱۳۸۷، ج ۴، ۱۰۰ ص

* **قطع**: وزیری

* **موضوع درسی**: قرآن

* **کلمات کلیدی**: قرآن / راهنمای آموزشی / قرائت / ترجمه / درک تدریجی

* **چکیده**: جلد چهارم از مجموعه‌ی «انس با قرآن کریم»، به جزء ۱۶ تا ۲۰ قرآن کریم اختصاص دارد و به قرائت و درک تدریجی معنای آیات قرآن پرداخته است. بدین منظور، بخشی از هر آیه که می‌توان آن را به کمک کلمات معنا شده در صفحات قبل ترجمه کرد، رنگی چاپ شده است. این بخش گاهی یک جمله‌ی کامل، گاهی یک ترکیب ساده و گاهی فقط یک کلمه است. همچنین در حاشیه‌ی صفحات، تمریناتی برای درک بهتر معانی آیات گنجانده شده است. بخش پایانی کتاب نیز شامل فهرست کلمات معنا شده است.

۵۰. نلسن، جین. **انضباط مثبت در کلاس درس**: طرحی برای پرورش دانش‌آموزان بر مبنای

مهارت‌های زندگی و هوش هیجانی. غلامرضا حاجی‌حسین‌نژاد / مرتضی مجدفر تهران: امرو، ۱۳۸۸،

۲۵۶ ص

* **قطع**: وزیری

* **موضوع درسی**: علوم تربیتی

* **کلمات کلیدی**: مدرسه / انضباط / نشست‌های کلاسی / اثربخش / مهارت‌های ارتباطی

* **چکیده**: این کتاب، با طرح مباحثی درباره‌ی نشست‌های کلاسی و دیگر روش‌های انضباط مثبت، راهبردهای یاددهی - یادگیری و شیوه‌های پرورشی اثرگذار و متعددی را پیشنهاد می‌کند که راه‌گشای بسیاری از مشکلات و مسائل رفتاری در مدرسه‌ها و ارائه‌دهنده‌ی الگوهای رفتار مثبت و برخورد مناسب با دانش‌آموزان خواهند بود. معلمان، مدیران، معاونان، مشاوران مدارس و والدین، مخاطبان کتاب هستند. مباحث در ۱۲ بخش تدوین شده‌اند که عنوان برخی از آن‌ها عبارت است از: اندیشه‌ی اداره‌ی مثبت کلاس؛ تقویت مهارت‌های ارتباطی؛ مهارت‌های حل مسئله‌ی اثربخش؛ کنار هم گذاشتن تمام بخش‌های معما؛ ابزارهای مدیریتی برای انضباط مثبت در کلاس درس.



۵۱. آلن، جن. آموزش و ارزش‌یابی مهارت‌های زندگی: **انعطاف‌پذیری**. حسین دانش‌فر تهران:

فاطمی، ۱۳۸۸، ۷۲ ص

* **قطع:** وزیری

* **موضوع درسی:** مهارت‌های زندگی

* **کلمات کلیدی:** انعطاف‌پذیری کودکان / آموختن / روان‌شناسی / اعتماد به نفس

* **چکیده:** این کتاب، ضمن ارائه‌ی تمرین‌های گوناگون، معنای اعتماد به نفس و انعطاف‌پذیری را روشن می‌کند و به معلم می‌آموزد که چگونه باید از لحاظ عاطفی به دانش‌آموزان کمک کند تا متکی به خود باشند. عنوان‌های مطالب کتاب عبارت‌اند از: انعطاف‌پذیری چیست؟؛ مزایای انعطاف‌پذیری؛ نقش معلم؛ سازمان‌دهی در کلاس؛ استراتژی‌ها و فعالیت‌ها؛ آن‌چه بیش از همه پرسیده می‌شود؛ رهنمودهایی برای معلمان، ارزش‌یابی و ثبت سوابق؛ مقدماتی برای شروع کلاس.



۵۲. بلند، حسن. **انگلیسی (۳)**. تهران: بین المللی گاج، ۱۳۸۸، ۱۶۸ ص

* **قطع:** رحلی

* **موضوع درسی:** زبان‌های خارجی

* **کلمات کلیدی:** آموزش زبان انگلیسی / پرسش و پاسخ / امتحان نهایی هماهنگ کشوری / دستور

زبان / آزمون

* **چکیده:** کتاب حاضر مجموعه‌ای طبقه‌بندی شده و جامع از نمونه سؤالات امتحان نهایی هماهنگ کشوری و استانی ۹ سال اخیر به همراه پاسخ‌های کاملاً تشریحی آن‌هاست که بیش از ۱۰۰۰ پرسش و تست از تمام مطالب کتاب را شامل می‌شود. نگارنده برای هر درس نخست لغات و اصطلاحات آن درس را سطر به سطر معنی کرده و سپس دستور زبان درس را با ذکر نکات مهم و مثال‌های متنوع آموزش داده‌است. در پایان هر درس نیز دو آزمون استاندارد منطبق با نمونه سؤالات هماهنگی کشوری همراه با پاسخ آن‌ها ارائه داده‌است. کتاب با چند نمونه سؤالات هماهنگ کشوری همراه با پاسخ آن‌ها به پایان می‌رسد.





۵۳. قربانی، نورالله و... **انگلیسی ۲** سال دوم متوسطه. تهران: مبنای خرد: نقش سیمرغ، ۱۳۸۸، ۱۲۰ ص

* **قطع:** رحلی

* **موضوع درسی:** زبان‌های خارجی

* **کلمات کلیدی:** آموزش زبان انگلیسی / آزمون / پرسش و پاسخ / خودآزمایی / امتحان نهایی
 * **چکیده:** در کتاب حاضر، مفاهیم هر درس از کتاب درسی توضیح داده شده‌اند و برای تفهیم بهتر محتوای کتاب درسی، در هر بخش مثال‌های متنوعی ارائه شده‌اند. همچنین، تمرین‌های تثبیت یادگیری به منظور خودآزمایی دانش‌آموز از محتوایی که مطالعه کرده، ارائه شده‌اند. در بین دروس، نمونه سؤال‌های متفاوتی برای استفاده‌ی دانش‌آموزان و آشنایی آن‌ها با نمونه سؤال‌های امتحانی مربوط به آن درس، مطرح شده‌اند. در خاتمه‌ی کتاب نیز چند آزمون از کل کتاب به منظور به کارگیری مطالب فراگرفته شده توسط دانش‌آموزان و آشنایی بیشتر آن‌ها با نمونه سؤال‌های امتحان نهایی، همراه با پاسخ آن‌ها ارائه شده‌است.

۵۴. آریانیا، مسعود. **انگلیسی پیش‌دانشگاهی و سوم**. تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۸۸، ۲۸۴ ص

* **قطع:** رحلی

* **موضوع درسی:** زبان‌های خارجی

* **کلمات کلیدی:** آموزش زبان انگلیسی / آزمون کنکور سراسری / پرسش و پاسخ / تست بسته پاسخ / درک مطلب

* **چکیده:** کتاب حاضر در هفت فصل تنظیم شده‌است. فصل‌های اول و دوم آن شامل هشت درس مطابق با درس‌های کتاب‌های انگلیسی پیش‌دانشگاهی ۱ و ۲ هستند. تدریس هر درس با دستور زبان شروع می‌شود و سپس بلافاصله تست‌های مربوط به آن درس آمده‌است. تست‌ها شامل سه قسمت‌اند: قسمت اول تست از جملات متن کتاب، قسمت دوم سؤالات کنکور مربوط به همان درس و قسمت سوم سؤالاتی از منابع متفاوت یا تألیفی است. فصل سوم شامل آزمون درک مطلب و تست‌های بسته پاسخ است. فصل چهارم کتاب مروری بر کتاب سوم دبیرستان دارد. فصل‌های پنجم تا هفتم نیز به سؤالات کنکور سال‌های ۱۳۸۴ تا ۱۳۸۷ و تست‌های جامع لغت همراه با پاسخ نامیه آن‌ها اختصاص دارند.



۵۵. آریانا، مسعود. **انگلیسی پیش دانشگاهی و سوم** شامل PRE-university English bookthree. تهران: میتکران، پیشروان، ۱۳۸۸، ۲۸۴ ص

* قطع: رحلی

* **موضوع درسی:** زبان‌های خارجی

* **کلمات کلیدی:** آموزش زبان انگلیسی / پرسش و پاسخ

* **چکیده:** کتاب حاضر شامل شش فصل است. فصل‌های اول و دوم آن مربوط به دروس شیمی ۱ و ۲ پیش‌دانشگاهی است. تدریس هر درس در این فصول با گرامر شروع می‌شود. بعد از تدریس گرامر، بلافاصله تست‌های مربوط به آن درس آمده‌است. این تست‌ها شامل ۳ قسمت «جملات متن، سوالات کنکور مربوط به همان درس، سوالات از منابع مختلف یا تألیفی می‌باشد. فصل سوم شامل درک مطلب close test می‌باشد. در فصل چهارم مروری بر مطالب کتاب سوم و تست‌های مربوط به آن شده‌است. فصل پنجم، ششم و هفتم شامل تست‌های سال ۸۴ و ۸۷ و تست‌های جامع لغت همراه با پاسخ‌های آن‌ها می‌باشد.



۵۶. جاوشی، علیرضا. **انگلیسی کنکور:** برای داوطلبان آزمون‌های عمومی و اختصاصی. تهران: میتکران، پیشروان، ۱۳۸۷، ۳۰۴ ص

* قطع: رحلی

* **موضوع درسی:** زبان‌های خارجی

* **کلمات کلیدی:** آموزش زبان انگلیسی / کنکور سراسری / پرسش و پاسخ / دستور زبان

* **چکیده:** کتاب حاضر به مخاطبان در یادگیری قواعد دستوری زبان انگلیسی کمک می‌کند و آن‌ها را برای شرکت در امتحانات و آزمون‌های گوناگون آماده می‌سازد. کتاب شامل هفت بخش با این عنوان‌هاست: دستور زبان؛ واژگان؛ متون؛ واژه‌نامه؛ پیشوندها؛ پسوندها؛ آزمون‌ها. در همه‌ی بخش‌ها نیز پرسش‌های کنکور از سال ۱۳۸۳ تا سال ۱۳۸۷ آمده است.





۵۷. روح افزار، سعید. **اول سلام آخر سلام**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان،

۱۳۸۷، ۸۲ ص

* قطع: پالتویی

* **موضوع درسی:** تعلیم و تربیت دینی

* **کلمات کلیدی:** اخلاق اسلامی / اسلام / ایمان / آرمان

* **چکیده:** خداوند پایه‌گذار صلح و صفا، صمیمیت و نشاط، و دوستی و مهربانی است. او سرچشمه‌ی همه‌ی خوبی‌ها و دوست‌داشتن‌هاست. او برای همه‌ی آفریدگانش سلامت و سعادت می‌خواهد. خشنودای او در این است که بندگانش از یکدیگر ستم نبینند و به یکدیگر آزار نرسانند. او آفرینش را بر مبنای محبت و مهربانی و سلامت‌خواهی آغاز کرد. پس «ابتدای سلام» خداست. از سوی دیگر، هر کسی این رشته را دنبال کند، خوشنودی او را به دست می‌آورد و به او نزدیک می‌شود. پس «انتهای سلام» نیز خداست. نگارنده در کتاب حاضر، مفاهیم دینی و اخلاقی چون: سلام، اسلام، ایمان، محبت، هماهنگی و آرمان راه به زبانی ساده و روان بیان می‌کند تا زمینه‌ای برای عمیق شدن بینش نوجوانان فراهم آید.

۵۸. نوری لطیف، زهرا. **با تو می‌گویم خدا**. تهران: مؤسسه نشر شهر، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

* قطع: رقعی

* **موضوع درسی:** تعلیم و تربیت دینی

* **کلمات کلیدی:** قرآن / تفسیر / تعلیم و تربیت دینی

* **چکیده:** «آگاه باشید که تنها یاد خدا آرام‌بخش دل‌هاست. [رعد/۲۸] بدون یاد تو در لحظه‌های بی‌قراری‌ام، من تنها‌ترین انسان جهانم.» «هنگامی که پروردگارش به او فرمود: تسلیم باش گفت: تسلیم پروردگار دو جهان شدم. [بقره/۱۳۱] عشق دلیل نمی‌خواست دست‌هایم را بالا بردم. تسلیم و مسلمان شدم...» «همانا ما از خداوندیم و به سوی او باز می‌گردیم. [بقره/۱۵۶]... کتاب حاضر در برگزیده‌ی، برگزیده‌هایی از آیات قرآن می‌باشد. و نگارنده برای هر آیه، تفسیرهای ادبی را ارائه داده‌است.



۵۹. غلامی، صمد. **بانک سؤالات چند گزینه‌ای المپیاد نجوم: بیش از ۱۴۰۰ تست**....تهران:

دانش پژوهان جوان، ۱۳۸۷، ۳۲۰ ص

* **قطع:** وزیری

* **موضوع درسی:** فیزیک

* **کلمات کلیدی:** سؤالات المپیاد/ نجوم/ فیزیک/ سؤالات توصیفی

* **چکیده:** در این مجموعه بیش از ۱۴۰۰ تست نجوم مورد بررسی قرار گرفته‌است که همگی از معتبرترین منابع خارجی، متعلق به مدارس و دانشگاه‌های اروپا و آمریکا، گردآوری شده‌است. سؤالات مورد بررسی همگی توصیفی هستند و از ارائه مسائل خودداری شده‌است. پاسخ سؤالات نیز در انتها آورده شده‌است. پایان‌بخش کتاب، فهرستی از اصطلاحات نجومی است.



۶۰. غلامی، صمد. **بانک مسائل المپیاد نجوم: ۳۳۳ مسئله حل شده**. تهران: دانش پژوهان جوان،

۱۳۸۷، ۳۷۶ ص

* **قطع:** وزیری

* **موضوع درسی:** فیزیک

* **کلمات کلیدی:** مسائل المپیاد نجوم/ روابط ریاضی و فیزیک/ ثابت‌های نجومی

* **چکیده:** کتاب حاضر شامل چهار بخش است: بخش اول شامل ۳۳۳ مسئله‌ی نجوم با شرح و حل کامل آن‌هاست. در بخش دوم، برخی روابط ریاضی و فیزیک آورده شده‌است. بخش سوم شامل جدول ثابت‌های نجومی و فیزیکی است. در بخش چهارم نیز اصطلاحات نجومی گنجانده شده‌اند.





۶۱. چشر، جرارد. ۳: بررسی جدول تناوبی عناصر. میثم هدایت تهران: شباهنگ، ۱۳۸۸،

۱۹۲ ص

* قطع: جیبی

* موضوع درسی: شیمی

* کلمات کلیدی: عناصر شیمیایی/ جدول تناوبی/ مندلیف/ خواص عناصر/ رادیواکتیویته

* چکیده: در سال ۱۸۶۹، دمتری مندلیف، نمونه‌ی جدول تناوبی خود را که مبنای تمام نمونه‌های امروزی است، منتشر کرد. جدول تناوبی نمایشی نموداری از تمام عناصر شناخته شده، با ترتیبی خاص است. می‌توان تنها با نگاه کردن به جای هر عنصر نسبت به عناصر دیگر در جدول، به اطلاعات مهمی دست یافت. مندلیف عناصر را در جدول تناوبی به ترتیب افزایش جرم اتمی مینا قرار داد. وی عناصر را در سطری‌های افقی (دوره) قرار داد تا عناصری که خواص مشابه دارند، در ستون‌های عمودی (گروه) ظاهر شوند. او برای این که مطمئن شود عناصر با خواص یکسان در یک گروه قرار گرفته‌اند، مجبور بود برخی خانه‌های جدول را خالی بگذارد. این جدول باز هم به این خاطر که دانشمندان را قادر به پیش‌بینی خواص عناصر جاقفاده می‌ساخت، منبع اطلاعاتی مناسبی بود. بعدها ثابت شد که فرض‌های مندلیف درباره‌ی خواص عناصر جا افتاده به طرز شگفت‌انگیزی دقیق بوده‌اند. نگارنده در کتاب حاضر به بررسی جدیدترین جدول تناوبی عناصر (مندلیف) پرداخته است. عنوان‌های برخی از مطالب کتاب عبارتند از: عنصر چیست؟ اتم از چه ساخته شده‌اند؟ رادیواکتیویته و جدول تناوبی.

۶۲. لانگارتی، لینت. آموزش و ارزش یابی مهارت‌های زندگی: برقراری ارتباط و مقابله با

تعارض. حسین دانش فر تهران: فاطمی، ۱۳۸۸، ۶۴ ص

* قطع: وزیری

* موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* کلمات کلیدی: مهارت‌های اجتماعی/ برقراری ارتباط/ اختلاف بین اشخاص/ راهنمای آموزشی

* چکیده: برقراری ارتباط، مهارتی است که معمولاً برای رسیدن به آن، نیازی به تلاش احساس نمی‌کنیم. مثلاً توانایی در صحبت کردن با دیگران را در این باره، کافی می‌دانیم. در حالی که در بیشتر موارد، این حد از ارتباط، کافی نیست و معلم و شاگرد باید به مرحله‌ای برسند که بتوانند همدیگر را درست درک کنند. نویسنده در این کتاب، ویژگی‌های برقراری ارتباط کارآمد را بررسی و مهارت‌هایی را معرفی می‌کند که برخورداری از آن‌ها برای ایجاد روابط سازنده و پایدار ضرورت تام دارد. مخاطبان کتاب معلمان، دبیران و مدرسان مراکز تربیت معلم هستند.



۶۳. قمی تفرشی، بهروز. **بی‌نام تا اطلاع ثانوی**. تهران: بین المللی گاج، ۱۳۸۸، ۲۶۴ ص

* **قطع:** خشتی کوچک

* **موضوع درسی:** روان شناسی

* **کلمات کلیدی:** کنکور دانشگاه/ تست‌زنی/ محاسبات ریاضی/ استرس تحصیلی/ انتخاب رشته/ منابع سؤالات

* **چکیده:** کتاب حاضر در برگزیده‌ی پرسش‌های متداول دانش‌آموزان و داوطلبان کنکور است. نگارنده پاسخ پرسش‌ها را به گونه‌ای تنظیم کرده است که هم علل بروز مشکلات را نشان می‌دهد و هم با ارائه‌ی توصیه‌های راهبردی، افراد را در غلبه بر مشکلات یاری می‌رساند. پرسش‌های مذکور درباره‌ی این موضوع‌ها هستند: تست و تست‌زنی؛ امتحانات مدرسه؛ مدارس شبانه‌روزی؛ ضعف در محاسبات ریاضی؛ استرس‌های تحصیلی؛ مشکلات خانوادگی؛ انتخاب رشته در دانشگاه آزاد؛ منابع سؤالات آزمون سراسری و...



۶۴. گادینو، سالی. آموزش و ارزش‌یابی مهارت‌های زندگی: **پرسش کردن**. حسین دانش فر تهران:

فاطمی، ۱۳۸۸، ۷۲ ص

* **قطع:** وزیری

* **موضوع درسی:** مهارت‌های زندگی

* **کلمات کلیدی:** پرسشگری/ ارتباط در آموزش و پرورش/ راهنمای مهارت‌های زندگی

* **چکیده:** برخورداری از مهارت‌های پرسش کردن، افراد را به یادگیرندگان موفق‌تری تبدیل می‌کند. زیرا بهتر می‌توانند مسائل خود را حل کنند و با ایجاد موقعیت‌های تازه، باعث بروز تغییر شوند. در این کتاب، ضمن معرفی انواع سؤال‌ها، به معلمان آموزش داده می‌شود که چگونه مهارت پرسش کردن را در دانش‌آموزان پرورش دهند و چگونه محیط کلاس را برای پرسیدن و پاسخ دادن، آن هم در محیطی دوستانه، آماده کنند. مخاطبان کتاب معلمان، دبیران و مدرسان مراکز تربیت معلم هستند.





۶۵. بهمن، شهنار/ مافینی، هلن. **پرورش هوش هیجانی کودکان**. حسن رستگار پور تهران:

بین المللی گاج، ۱۳۸۸، ۱۲۰ ص

* **قطع:** وزیری

* **موضوع درسی:** علوم تربیتی

* **کلمات کلیدی:** آموختن/ روان شناسی/ محیط کلاس/ هوش هیجانی

* **چکیده:** «هوش هیجانی» انتخاب هوشیارانه‌ی تفکر، احساس و عمل برای دستیابی به بهترین نتیجه در ارتباط با خود و دیگران است. در این کتاب چهار رکن اساسی هوش هیجانی مورد بررسی قرار می‌گیرد، که عبارت‌اند از: خودآگاهی؛ خود مدیریت؛ آگاهی از تعاملات انسانی و مدیریت روابط با دیگران. مخاطبان می‌توانند در این کتاب، با مطالعه‌ی تاریخچه‌ی نظری و راهکارهای عملی، به پیاده کردن تکنیک‌های هوش هیجانی در کلاس درس بپردازند و باعث بالارفتن مهارت کودکان در این زمینه شوند.



۶۶. نظری، اصغر. **پویایی نظام شهری ایران**. تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۸۸، ۳۱۲ ص

* **قطع:** وزیری

* **موضوع درسی:** جغرافیا

* **کلمات کلیدی:** نظام شهری ایران/ جغرافیای شهری/ طرح توسعه‌ی ملی/ پیدایش شهر و

شه‌نشینی

* **چکیده:** اساساً شهر پدیده‌ای است پویا که در تبعیت از تحولات تاریخی، سیاسی، اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و... در یک قلمرو جغرافیایی به خود شکل کالبدی می‌دهد، در ارتباط با شهرهای دیگر، شکل فضایی پیدا می‌کند و نظام پویایی را در گذر زمان به وجود می‌آورد. این پویایی در تبعیت از عوا ملی که ذکر شد، تحت تأثیر شرایط جغرافیایی از مکانی به مکان دیگر متفاوت است. این کتاب در چارچوب دانش جغرافیایی شهری ایران و جایگاه جغرافیایی شهری در برنامه‌ریزی شهری و منطقه‌ای، با کاربرد تحلیل تکوینی، تحلیل ساختاری و در مواردی تحلیل کارکردی، در نه فصل به رشته‌ی تحریر در آورده است. عنوان‌های برخی از مطالب کتاب عبارت‌اند از: تاریخ و دیدگاه‌های پیدایش شهر و شه‌نشینی؛ بازسازی و تجدید ساختار نظام شهری ایران؛ دوره‌ی پهلوی و استقرار نظام سرمایه‌داری؛ سلسله مراتب شهرهای ایران؛ شهر و نظام شهری در طرح‌های توسعه‌ی ملی.

۶۷. بدیعی، فریدون. **پیوندهای شیمیایی (ترکیب یونی و مولکولی)** ویژه‌ی دانش‌آموزان سال دوم آموزش متوسطه و داوطلبان ورود به دانشگاه/ نظری (رشته‌های علوم تجربی- ریاضی و فیزیک). تهران: مؤسسه علمی رزمندگان، ۱۳۸۷، ۱۵۶ ص

* **قطع:** رحلی

* **موضوع درسی:** شیمی

* **کلمات کلیدی:** پیوندهای شیمیایی/ ترکیبات یونی/ ترکیبات مولکولی/ سؤالات تشریحی

* **چکیده:** کتاب پیوندهای شیمیایی شامل دو بخش مهم است: «ترکیب‌های یونی» و ترکیبات مولکولی که در این مجموعه، همه‌ی نکته‌های مهم مربوط به پیوندهای بین اتم‌ها و پیوندهای بین مولکولی گفته شده و پرسش‌های کافی هم در مورد مطلب مطرح شده است. در پایان کتاب سؤالات تشریحی و چهارگزینه‌ای همراه با پاسخ‌نامه‌ی آن‌ها آورده شده است.



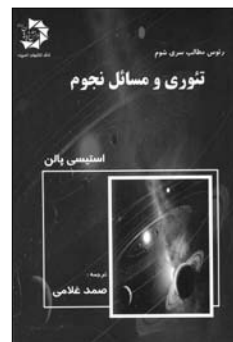
۶۸. پلن استیسی ای. **تئوری و مسائل نجوم: سری سوم. صمد غلامی تهران: دانش پژوهان جوان، ۱۳۸۷، ۳۳۸ ص**

* **قطع:** وزیری

* **موضوع درسی:** فیزیک

* **کلمات کلیدی:** مسائل نجوم/ کیهان شناسی/ المپiad نجوم/ ستاره/ سیاره/ آزمون

* **چکیده:** کتاب حاضر شامل ۱۱ فصل با این عنوان‌هاست: اجرام؛ آسمان و تلسکوپ‌ها؛ سیارات خاکی؛ سیاره‌ی مشتری و اقمار آن؛ خرده سیارات؛ محیط میان ستاره‌ای و ساختار ستاره‌ها؛ ستارگان رشته‌ی اصلی و خورشید؛ تکامل شبه ستاره؛ باقی‌مانده‌های ستاره‌ای؛ کهکشان و خوشه‌ها؛ کیهان شناسی. نگارنده در هر فصل، نخست شرح مختصری از مطالب را ارائه داده‌است. سپس در انتهای هر فصل در آزمون به صورت مسائل حل شده و تکمیلی گنجانده‌است. همچنین، در انتهای کتاب نیز چهار پیوست با عنوان‌های ثابت‌های فیزیکی و نجومی، واحدها و تبدیلات واحد، قواعد جبری و تاریخ خط زمان نجوم آورده‌است.





۶۹. اکبری شلدره ای، فریدون و... **تاریخ ادبیات ایران و جهان (۱)** ویژه‌ی داوطلبان ورودیه دانشگاه دانش‌آموزان دوره‌ی دبیرستان نظری (رشته ادبیات و علوم انسانی). تهران: مؤسسه علمی رزمندگان، ۱۳۷۸، ۱۱۲ ص

* قطع: رحلی

* **موضوع درسی:** ادبیات فارسی

* **کلمات کلیدی:** تاریخ ادبیات ایران و جهان / مفاهیم ادبی / پرسش و پاسخ / نمودار تاریخ
* **چکیده:** نگارنده در کتاب حاضر، نخست مجموعه‌ی نموداری تاریخ ادبیات را برای سرعت بخشیدن به امر یادگیری بیان کرده‌است. سپس مفاهیم هر درس را شرح داده و در پایان هر درس، تعدادی پرسش چهارگزینه‌ای همراه با پاسخ نامه‌ی آن‌ها را برای کسب مهارت بیشتر آورده است. همچنین، به منظور اطمینان از یادگیری مخاطبان، تعدادی پرسش نمونه و پاسخ آن‌ها برای خودآزمایی ارائه شده است.



۷۰. اکبری شلدره ای، فریدون. **تاریخ ادبیات ایران و جهان (۲)** ویژه داوطلبان ورود به دانشگاه و دانش‌آموزان دبیرستان نظری (رشته‌ی ادبیات و علوم انسانی). تهران: مؤسسه علمی رزمندگان، ۱۳۸۸، ۱۳۲ ص

* قطع: رحلی

* **موضوع درسی:** ادبیات فارسی

* **کلمات کلیدی:** تاریخ ادبیات ایران / تاریخ ادبیات جهان / پرسش و پاسخ / نمودار تاریخ
* **چکیده:** کتاب حاضر شامل ۲۴ درس است. مفاهیم بنیادی هر درس را شرح داده و سپس برای اطمینان از یادگیری مخاطب و سهولت کار، پاسخ خودآزمایی‌هایی نمونه را ارائه کرده‌است. در پایان هر درس نیز پرسش‌های چهارگزینه‌ای همراه با پاسخ آن‌ها، برای آمادگی و کسب مهارت بیشتر گنجانده شده است. همچنین، مجموعه‌ی نموداری تاریخ ادبیات (۲) به منظور سرعت بخشی به امر یادگیری آمده است.

۷۱. بهرامی، عسگر. **تاریخ اساطیری ایران**. تهران: ققنوس، ۱۳۸۸، ۱۲۰ ص

* قطع: وزیری

* موضوع درسی: تاریخ

* کلمات کلیدی: تاریخ اساطیر ایران / پیشدادیان / زردشت / آفرینش

* چکیده: حدود هزار سال پیش از میلاد، زردشت در یکی از سرزمین‌های شرقی ایران ظهور کرد و در دین کهن «هندو ایرانی» تحولی چشم‌گیر پدید آورد؛ از جمله آموزه‌های دین زردشت این بود که جهان کرانمند است. در پایان آن، همه‌ی مردمان بر اساس اندیشه، گفتار و کردارشان داوری می‌شوند و برای آنان پاداش و کیفر در خور در نظر گرفته خواهد شد، در این عمر کرانمند جهان، رویدادهای مهمی رخ داده‌اند یا در آینده اتفاق خواهند افتاد که مجموعه‌ی آن‌ها را در تاریخ اساطیری ایران می‌توان یافت. کتاب حاضر بر پایه‌ی روایت‌های دینی و تاریخی به‌جا مانده، بازنویسی شده‌است و بدین ترتیب به تاریخ جهان، نگاهی از دیدگاه اندیشه‌ی ایرانی نیز دارد. عنوان‌های برخی از مطالب کتاب عبارت‌اند از: آفرینش؛ پیشدادیان و تشکیل حکومت؛ عصر پهلوانان؛ زردشت و دین او؛ بازسازی جهان.



۷۲. غلامی، هادی. **تاریخ ایران و جهان (۱)**. تهران: بین المللی گاج، ۱۳۸۸، ۱۱۲ ص

* قطع: رحلی

* موضوع درسی: تاریخ

* کلمات کلیدی: تاریخ / ایران / جهان / پرسش و پاسخ

* چکیده: نگارنده در کتاب حاضر مطالب کتاب درسی تاریخ ایران و جهان را، با توجه به گستردگی مطالب و حجم زیاد و توضیحی و تشریحی بودن اکثر مطالب و همچنین اوقات محدود دانش‌آموزان، در قالب پرسش و پاسخ به گونه‌ای علمی و قابل یادگیری، جمع‌آوری و در اختیار مخاطبان قرار داده است. همچنین در بخش پایانی کتاب، نه دوره امتحان میان‌سال و پایان‌سال همراه با پاسخ‌نامه‌ی تشریحی آن‌ها گنجانده شده است.





۷۳. معتمدی، اسفندیار. **تاریخ علم در ایران (جلد سوم)**. تهران: مهاجر، ۱۳۸۸، ۱۸۰ ص

* قطع: خشتی

* موضوع درسی: تاریخ

* کلمات کلیدی: تخت جمشید/ تاریخ علم

* **چکیده:** این کتاب، جلد سوم از مجموعه‌ی «علم و نامداران» است و در سه فصل به شرح فعالیت‌هایی می‌پردازد که در دوره‌های صفویه، افشاریه، زندیه و قاجاریه به منظور انتظام علوم و فنون جدید به ایران، صورت گرفته‌اند. کتاب با تصاویری مرتبط با موضوع همراه است و عنوان‌های سه فصل آن عبارت‌اند از: علوم و فنون در دوران صفوی؛ علوم و فنون در عصر قاجار از آخر صفویه تا اول قاجاریه؛ مروجان و پیشروان علم.

۷۴. هردمن، شارلوت. **تاریخ مصور جهان دنیای باستان**. تبسم آتشین جان تهران: نشر نی،

۱۳۸۸، ۲۵۶ ص

* قطع: رحلی

* موضوع درسی: تاریخ

* **کلمات کلیدی:** تمدن باستان/ مصر/ روم/ یونان/ عصر حجر/ امپراتوری روم/ تاریخ

* **چکیده:** کتاب حاضر که به عنوان مرجعی برای آموزش موضوعات تاریخی به دانش‌آموزان در نظر گرفته شده، شامل مطالبی درباره‌ی چگونگی زندگی مردمان عصر حجر، مصر باستان، یونان باستان و امپراتوری روم است. بیش از ۸۰۰ عکس، تصویر و نقشه‌ی رنگی از تمدن‌های مذکور مخاطبان را یاری می‌کند تا مطالب را بهتر درک کنند. همچنین، مهارت‌ها و حرفه‌های قدیمی گام‌به‌گام به دانش‌آموزان آموزش داده می‌شوند. کتاب در پنج بخش با این عناوین شکل گرفته است: تولد تمدن؛ عصر حجر؛ مصر باستان؛ یونان باستان؛ امپراتوری روم.



۷۵. گیاهی یزدی، حمید رضا. **تاریخ نجوم در ایران**. تهران: دفتر پژوهش‌های فرهنگی، ۱۳۸۸، ص ۱۲۰

* قطع: رقعی

* موضوع درسی: فیزیک

* کلمات کلیدی: تاریخ نجوم ایران

* چکیده: «تاریخ نجوم» یکی از مباحث جالب «تاریخ علم» است. ایرانیان باستان از دانش اختر شناسی بهره‌مند بودند و به رصد نجومی می‌پرداختند. آگاهی کنونی از تاریخ نجوم ایران، بیشتر به فعالیت‌های اخترشناسان ایرانی در دوره‌ی اسلامی بازمی‌گردد. نگارنده در این کتاب سعی کرده است، نمونه‌هایی از نجوم ایران را به زبان ساده بیان کند. بدین منظور در فصل نخست کتاب، به اختصار به تاریخ نجوم تمدن‌های گوناگون می‌پردازد. در فصل دوم شخصیت‌های مهم اخترشناسی ایرانی در سده‌های دوم تا نهم هجری قمری را معرفی می‌کند. فصل سوم ابزارهای نجومی و رصدخانه‌ها و فصل چهارم دستاوردهای علمی اخترشناسان ایران را توصیف می‌کند. در هر کدام از این فصل‌ها، مطالب و موضوعات، براساس سیر تاریخی مشخص پیگیری می‌شوند. در فصل پنجم، تحولات نجوم جدید ایران به صورت توصیفی از دوره‌ی صفویه تا دوره‌ی کنونی بررسی می‌شوند.



۷۶. ملک زاده، محمد حسین. **تجوید کامل نماز**. قم: ابتکار دانش، ۱۳۸۷، ۱۶۰ ص

* قطع: وزیری

* موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

* کلمات کلیدی: نماز / تجوید / قرآن / حدیث / تعلیم و تربیت دینی

* چکیده: نگارنده در کتاب حاضر، نخست به معرفی تجوید و تعریف کلی و تقسیمات آن به سه بخش مخارج حروف، صفات حروف و احکام حروف پرداخته است. سپس به تفصیل، تشریح و آموزش یک‌یک این قسمت‌ها در قالب درس‌هایی که هر یک دارای مثال‌ها و تمریناتی است، پرداخته است. همچنین، بیش از هر درس یک آیه از قرآن کریم با عنوان «آیه‌ی نور» و یک حدیث از کلمات چهارده معصوم (ع)، با عنوان، «حدیث نور» در قالب صفحه‌ای به نام «مصباح»، در موضوع نماز آورده است.





۷۷. رستگار، آرش. مجموعه کتاب‌های دانش پایه ریاضی - آموزش معلمان: ترسیم‌های هندسی
مقدمه‌ای بر آموزش تفکر هندسی. تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۱۷۶ ص

* قطع: وزیری

* موضوع درسی: آموزش ریاضی

* کلمات کلیدی: هندسه / ترسیم‌های هندسی / آموزشی ریاضی / حل مسئله / آموزش تفکر

* چکیده: «کتاب ترسیم‌های هندسی» در جهت رشد توانایی‌های علمی مخاطبان و اعتلای آموزش ریاضی به نگارش درآمده است. تأکید بر مبانی فلسفی ریاضیات و نکات آموزش ریاضی، اهم محتوای کتاب را تشکیل داده است. هم‌چنین نگارنده برای درک بهتر مطالب، مثال‌هایی ملموس در سطح ریاضیات دبستان، راهنمایی، دبیرستان و دانشگاه بیان کرده است. برخی از مباحث کتاب عبارت‌اند از: هندسه چیست؟ لایه‌های تجرید هندسه و علم ترسیم، نقش ترسیم در حل مسئله، کاربردهای ترسیم، مکان‌های هندسی مهم، و هندسه و شهود.

۷۸. سیف‌الله، جلیلی. ترمودینامیک شیمیایی. تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۲۲۴ ص

* قطع: وزیری

* موضوع درسی: شیمی

* کلمات کلیدی: ترمودینامیک / شیمی / مفاهیم کتاب

* چکیده: ترمودینامیک شیمیایی، یکی از مباحث مهم در شیمی است که در بخش دوم کتاب شیمی (۳) مورد بررسی قرار گرفته است، قوانین ترمودینامیک شیمیایی در کتابی با همین عنوان به زبان ساده و توصیفی ارائه شده است. به طوری که همه‌ی مفاهیم کتاب درسی را به خوبی پوشش می‌دهد. در این کتاب مثال‌ها و تمرین‌های متعددی توضیح داده شده است که کمک فراوانی به درک مفاهیم می‌کند. خوانندگان با مطالعه‌ی این کتاب با جنبه‌های گوناگون و بعضاً پیچیده‌ی این شاخه‌ی علمی به خوبی آشنا می‌شوند.



۷۹. جزایری، علیرضا. پیشگیری از اعتیاد/حقایقی برای نوجوانان و خانواده‌ها: **تریاک**. تهران: دانژه،

۱۳۸۷، ۳۶ ص

* **قطع:** پالتویی

* **موضوع درسی:** مهارت‌های زندگی

* **کلمات کلیدی:** اعتیاد/مواد مخدر/تریاک/پیش‌گیری/آگاهی

* **چکیده:** کتاب حاضر به صورت شفاف و ساده برای مخاطبان توضیح می‌دهد که: تریاک چیست؟ مشتقات آن کدام‌اند؟ مصرف آن چه اثراتی روی مغز دارد؟ آیا مصرف تریاک می‌تواند مصرف سایر مواد را در پی داشته باشد؟ و... بدین وسیله کتاب سعی دارد، سطح آگاهی مخاطبان خود را تا حد امکان بالا ببرد و کنجکاوی و ابهامات آنان را برطرف سازد.



۸۰. کاهه، محمد حسن. **تست هوش و خلاقیت ریاضی** قابل استفاده‌ی دانش‌آموزان دوره‌ی

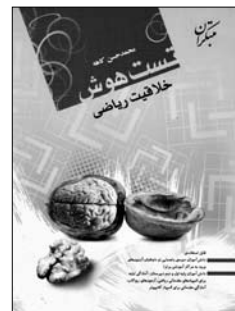
راهنمایی... تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۸۸، ۲۴۸ ص

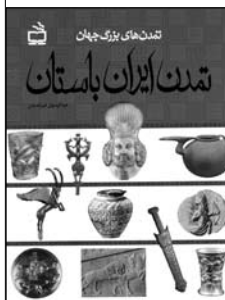
* **قطع:** رحلی

* **موضوع درسی:** آموزش ریاضی

* **کلمات کلیدی:** ریاضی/خلاقیت/آزمون/تمرین/پاسخ

* **چکیده:** کتاب حاضر در چهار بخش تنظیم شده است. بخش اول شامل آزمون‌هایی با راه‌حل تشریحی کامل است تا دانش‌آموزان با روش‌های حل این گونه مسائل آشنا شوند. در بخش دوم، آزمون‌ها حل کامل ندارند و فقط به راهنمایی و ارائه‌ی مطالبی اکتفا شده است تا مخاطب به سمت حل مسئله هدایت شود. در بخش سوم، آزمون‌ها فقط پاسخ کلیدی دارند؛ چرا که برای رشد خلاقیت و تقویت قوه‌ی تفکر و استدلال گاهی لازم است راه‌حل در اختیار دانش‌آموز نباشد. بخش چهارم شامل پاسخ‌نامه‌ی کلیدی تمام آزمون‌هاست.





۸۱. خیر اندیش، عبدالرسول. تمدن‌های بزرگ جهان: تمدن ایران باستان. تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ص ۴۴

* قطع: رحلی

* موضوع درسی: تاریخ

* کلمات کلیدی: ایران باستان / تمدن پیش از اسلام / تخت جمشید ایران باستان / تمدن پیش از اسلام / تخت جمشید

* چکیده: نوجوانان در این کتاب، با مطالعه‌ی متن ساده و روان و نیز مشاهده‌ی تصاویر، اطلاعاتی درباره‌ی ایران باستان، از جمله آیین‌ها، جشن‌ها، اخلاق، آموزش‌های نظامی، آتشکده‌ها، تخت جمشید، هنر و ادب و شهرهای ایران باستان به دست می‌آورند. مطالعات زمین‌شناسان نشان می‌دهد، بیشتر سرزمین ایران، دریایی بزرگ بوده است. سپس با عقب‌نشینی دریا، خشکی‌ها به تدریج بیرون آمدند. انسان‌های ساکن ایران، ابتدا در کوه‌ها زندگی می‌کردند و غارنشین بودند. در غارهای نقاط گوناگون ایران، استخوان انسان‌ها و خاکستر آن‌ها به دست آمده که مربوط به هزاران سال قبل است. این انسان‌ها از طریق شکار حیوانات غذا تهیه می‌کردند.

۸۲. نوروزی، جمشید. تمدن‌های بزرگ جهان: تمدن ایران در دوره‌ی صفویه. تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ص ۶۸

* قطع: رحلی

* موضوع درسی: تاریخ

* کلمات کلیدی: ایران / تاریخ / صفویان / شیخ صفی‌الدین / شاه عباس اول ایران / تاریخ / صفویان / شیخ صفی‌الدین / شاه عباس اول

* چکیده: در آغاز قرن دهم، خاندانی صوفی مسلک به حکومت ایران دست یافت و شیعه‌را مذهب رسمی کشور اعلام کرد. این رویداد، در شرایطی رخ داد که سرزمین ایران، در اختیار حکومت واحدی نبود و همسایه‌های قدرتمند نیز، چشم طمع به آن داشتند. حکومت صفویه در سال ۹۰۷ هـ ق به دست شاه عباس اول تأسیس شد و تا ۱۱۳۵ هـ ق برقرار بود. شاهان صفویه، از فرزندان عارف و صوفی معروف، شیخ صفی‌الدین اردبیلی (۷۳۵-۶۵۰ هـ ق) بودند. در این کتاب مصور، نوجوانان با فراز و فرود صفویان، ساختار جامعه، سازمان اداری و مشاغل، اداره‌ی ولایت‌ها، سپاه، بازرگانی، کشاورزی، علم و اندیشه، عدل و داد، صنعت، معماری و... در دوران صفویه آشنا می‌شوند.



۸۳. خیر اندیش، عبدالرسول. تمدن‌های بزرگ جهان: **تمدن چین باستان**. تهران: مدرسه، ۱۳۸۷،

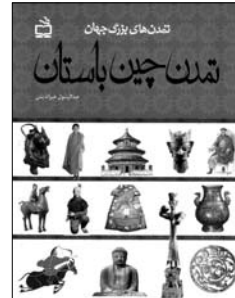
۷۰ ص

* قطع: رحلی

* موضوع درسی: تاریخ

* کلمات کلیدی: چین / تاریخ / تمدن

* **چکیده:** نکته‌ی مهم درباره‌ی تمدن چین این است که پیدایش و پیشرفت چنین تمدنی، تقریباً بدون کمک گرفتن از دیگر تمدن‌ها صورت گرفته است. تمدن چین کمتر از تمدن‌های دیگر بهره‌گرفته و حتی بیشتر به تمدن‌های دیگر کمک کرده است. یکی از دلایل این امر، قرار داشتن این کشور در گوشه‌ای از شرق قاره‌ی آسیا و دور بودن آن از دیگر کشورها است. در این کتاب، جنبه‌های گوناگون تمدن چین شامل نقاشی، خط، سنت، تجارت در جاده‌ی ابریشم، آیین، اختراعات، دیوار بزرگ، سلسله‌ها، جنگ‌ها، آثار تاریخی، انقلاب و... به طور موجز و خلاصه به همراه تصاویری، طی سه فصل برای نوجوانان بیان شده است.



۸۴. میرسعیدی، نادر. تمدن‌های بزرگ جهان: **تمدن یونان**. تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۶۴ ص

* قطع: رحلی

* موضوع درسی: تاریخ

* کلمات کلیدی: فرهنگ و تمدن یونان / تاریخ / تمدن کرت / دوران مقدونی / دوران هلنی فرهنگ

و تمدن یونان / تاریخ / تمدن کرت / دوران مقدونی / دوران هلنی

* **چکیده:** کتاب مصور حاضر، به منظور آشنایی نوجوانان با تمدن یونان، طی شش فصل با این عنوان‌ها تدوین شده است: نخستین مراحل تاریخ و تمدن یونان؛ دولت‌شهر اسپارت؛ دولت‌شهر آتن؛ فرهنگ و تمدن یونان؛ رویدادهای تاریخ یونان در قرن‌های پنجم و چهارم پیش از میلاد؛ دوران مقدونی و دوران هلنی؛ تأثیر فرهنگ یونانی بر سرزمین‌ها و ملت‌های دیگر. جزیره‌ی «کرت» محلی است که تاریخ و تمدن یونان باستان در آن شروع شد. کشف تمدن کرت، از حدود ۱۰۰ سال پیش با کاوش‌های آرتور جان ایوانز، باستان‌شناس انگلیسی در خرابه‌های «کنوسوس»، یعنی شهر اصلی کرت باستان آغاز شد و ۴۰ سال طول کشید تا تمام شهر از زیر خاک بیرون آمد. باستان‌شناسان به تدریج شهرهای دیگر کرت را نیز کشف کردند.





۸۵. لطف اله، داود. شاهکارهای موضوعی شعر فارسی: **تنهایی**. تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۵۴ ص

* قطع: رقعی

* موضوع درسی: ادبیات فارسی

* کلمات کلیدی: تنهایی / عاشقانه‌ها / شعر فارسی / عارفانه‌ها

* چکیده: این مجموعه نگاهی دارد به تنهایی شاعران و عاشقانه‌ها و عارفانه‌هایشان درباره‌ی تنهایی. پاره‌ای از عنوان‌های سروده‌های این مجموعه عبارت‌اند از: انتظار، کوی عزلت، وصف‌الحال، و وصل جانان.



۸۶. بالیس، تامس اسکات. **جبر به روش تمرین** (مجموعه مسائلی در جبر با حل آن‌ها): کتاب

پنجم: گروه تالیف، تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۸۷، ۱۱۲ ص

* قطع: وزیری

* موضوع درسی: آموزش ریاضی

* کلمات کلیدی: پرسش و پاسخ / تمرین جبر / آموزش ریاضی / سری‌ها / نظریه‌ی سیلو

* چکیده: کتاب حاضر شامل چهار فصل با این عنوان‌هاست: زیر گروه‌ها؛ خودریختی گروه‌ها و نظریه‌ی سیلو؛ سری‌ها؛ نمایش گروه. در هر درس، نخست خلاصه‌ای از مطالب نظری و سپس سؤالات مربوط به آن درس آورده شده‌است. در پایان درس‌ها، جواب سؤالات گنجانده شده و در انتهای کتاب نیز، سؤال امتحانی مربوط به هر درس ارائه شده‌است.

۸۷. رستگار، آرش. مجموعه کتاب‌های دانش پایه ریاضی - آموزش معلمان: **جبر و معادله**: مقدمه‌ای بر آموزش تفکر جبری. تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۱۶۸ ص

* **قطع**: وزیری

* **موضوع درسی**: آموزش ریاضی

* **کلمات کلیدی**: جبر / آموزش ریاضیات / تفکر جبری / حل مسئله

* **چکیده**: کتاب حاضر با هدف توسعه و بسط دانش پایه‌ی ریاضی مورد نظر مخاطبان نگارش یافته است. نگارنده در این مجموعه، بر مبانی فلسفی ریاضیات و نکات آموزشی تأکید دارد. به علاوه، برای درک بهتر مطالب، مثال‌هایی ملموس در سطح ریاضیات دبستان، راهنمایی، دبیرستان و دانشگاه بیان کرده است. عنوان‌های برخی از مطالب کتاب عبارت‌اند از: جبر چیست؟ لایه‌های تجرید و علم مختصات‌گذاری و تشکیل معادله، نقش مختصات‌گذاری در حل مسئله، روش‌های حل مسائل با تفکر جبری، و جبر و مراتب تجلیات حقیقت.



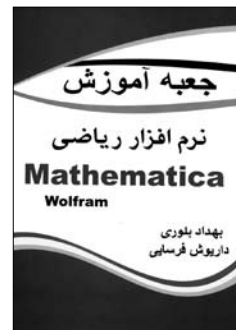
۸۸. بلوری، بهداد و..... **جعبه آموزش نرم افزار ریاضی Mathematica ۲۰۰۷**. تهران: اسحاق، علوم و فنون، ۱۳۸۸، ۲۹۶ ص

* **قطع**: رقعی

* **موضوع درسی**: رایانه

* **کلمات کلیدی**: نرم‌افزار / Mathematica / کار کردن با داده‌ها / سامانه‌ی پویا / ترسیمات / حساب

* **چکیده**: نگارنده در کتاب حاضر نحوه‌ی استفاده از نرم افزار ریاضی “Mathematica” را آموزش می‌دهد و ویژگی‌ها و توانمندی‌های این نرم‌افزار را بیان می‌کند. آشنایی با برنامه؛ ترسیمات دو بعدی؛ ترفندهای کار با برنامه؛ ترسیمات سه بعدی؛ حساب؛ حل معادلات؛ کار کردن با داده‌ها؛ سامانه‌های پویا و فراکتال‌ها؛ زیبا سازی در Math.





۸۹. گرین، رابرت. **جنگ جهانی اول**. مهدی حقیقت خواه تهران: ققنوس، ۱۳۸۸، ۱۲۴ ص

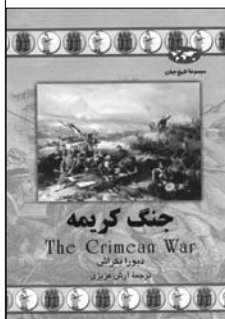
* قطع: وزیری

* موضوع درسی: تاریخ

* کلمات کلیدی: جنگ جهانی اول / تاریخ اروپا / فرانتس فردیناند / امپراتوری اتریش - مجارستان /

بوسنی و هرزگوین

* چکیده: جنگ جهانی اول در ۲۸ ژوئیه ۱۹۱۴ آغاز شد، علت شروع جنگ، قتل دوک بزرگ، فرانتس فردیناند، وارث تاج و تخت امپراتوری اتریش - مجارستان بود. دوک بزرگ در سارایوو، پایتخت قدیمی بوسنی و هرزگوین و بزرگ‌ترین شهر بالکان به قتل رسید. دو گروه از قدرت‌های بزرگ اروپا، یعنی بریتانیا، فرانسه و روسیه در یک سو، آلمان، اتریش و مجارستان در سویی دیگر، گرچه می‌گفتند تنها خواهان صلح هستند، اما عملاً برای جنگ آماده می‌شدند. در این زمان اروپا به کانون زمین لرزه‌ای سیاسی تبدیل شد و موج‌های ضربه‌ای آن به سرعت به بیرون گسترش یافت و به تمامی نقاط جهان رسید. این درگیری در تاریخ به جنگ جهانی اول (۱۹۱۸-۱۹۱۴) یا جنگ بزرگ مشهور شد.



۹۰. بکراش، دیورا. **جنگ کریمه**. آرش عزیزی تهران: ققنوس، ۱۳۸۸، ۱۴۰ ص

* قطع: وزیری

* موضوع درسی: تاریخ

* کلمات کلیدی: جنگ کریمه / تاریخ / فلسطین / جنگ در اروپا

* چکیده: یک رشته اختلافات مذهبی ظاهراً ناچیز در فلسطین، سبب شروع جنگ کریمه شد. در این جنگ کشورهای انگلستان، فرانسه، روسیه، ساردنی و عثمانی، چه از لحاظ نیروی انسانی و چه از نظر مالی، خسارت‌های فراوانی را متحمل شدند و سرزمین‌های آن‌ها هر چه بیشتر به کام ویرانی و انهدام کشیده شد. نگارنده در کتاب حاضر وقایع مهم جنگ کریمه را در هشت فصل با این عنوان‌ها شرح داده است: خاستگاه‌های جنگ کریمه؛ ارتش‌ها و تدارکات برای جنگ؛ به سوی آلمان و آن سوتر؛ نبرد بالاکلاوا؛ نبرد اینکرمان؛ زندگی در منطقه‌ی جنگی، محاصره‌ی سواستوپول؛ توافق بر سر صلح.

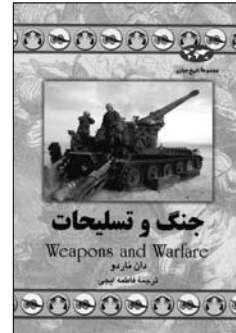
۹۱. ناردو، دان. **جنگ و تسلیحات**. فاطمه ایجی تهران: ققنوس، ۱۳۸۸، ۱۳۶ ص

* قطع: وزیری

* موضوع درسی: تاریخ

* **کلمات کلیدی:** تاریخ/ جنگ جهانی دوم/ نوآوری نظامی/ جنگ مدرن/ صنعتی شدن جنگ

* **چکیده:** جنگ خواه ناخواه جزء اجتناب ناپذیر زندگی بشر است. از زمان پیدایش نخستین نوشته‌ها، هزاران درگیری بزرگ و کوچک در جهان رخ داده است. تاریخ‌نویسان معتقدند خیلی پیش از آن که بشر بتواند بنویسد، جنگ‌هایی در گرفته است. از این گذشته، میلیون‌ها زن و مرد و کودک جانشان را در این درگیری‌ها از دست داده‌اند. تنها در شش سال جنگ جهانی دوم، بیش از ۴۵ میلیون نفر جان باختند و احتمالاً میلیون‌ها نفر در قرن‌های آینده کشته خواهند شد. نگارنده‌ی این کتاب مطالب آن را در هشت بخش تنظیم کرده است. عنوان‌های برخی از مطالب کتاب عبارت‌اند از: جنگ‌های عصر حجر و بومیان آمریکایی؛ نوآوری‌های نظامی در خاور نزدیک باستان؛ ارتش‌های سرسخت و سریع فاتحان آسیای؛ صنعتی شدن میدان‌های جنگ؛ اولین جنگ‌های مدرن.



۹۲. کلهر، فریبا. **جواب سلام خدا را بده**. تهران: مؤسسه نشر شهر، ۱۳۸۸، ۴۸ ص

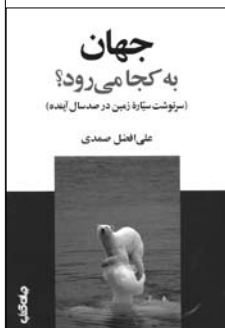
* قطع: رقعی

* موضوع درسی: قرآن

* **کلمات کلیدی:** قصه‌های قرآنی/ دعای جوشن کبیر/ داستان آموزشی

* **چکیده:** دختر کوچکی چند روزی به دهکده، نزد مادر بزرگش رفت. اولین صبحی که دختر چشم‌هایش را در خانه‌ی مادر بزرگ باز کرد، صدای قناری‌ها را شنید. پشت آواز، چهچه‌ی قناری‌ها، صدای آب بود و صدای افتادن توت‌های رسیده در آب جوی و کمی دورتر، صدای گاوهایی که زمین را شخم می‌زدند. مادر بزرگ به نوه‌اش گفت: «خدا دارد به تو سلام می‌کند، چرا جواب سلام خدا را نمی‌دهی؟» دختر در رخت‌خوابش نشست. گوش‌هایش را به روی سلام خدا باز کرد و پرسید: چه طور جواب سلام خدا را بدهم؟ من که زبان خدا را بلد نیستم!» مادر بزرگ گفت: «انجام کارهای خوب، جواب سلام خداست. فقط کارهای خوب انجام بده.» سپس بوی نان تازه و شیر، اتاق را پر کرد. کتاب حاضر در برگزیده‌ی قصه‌هایی از قرآن، احادیث و عرفان اسلامی است. هم‌چنین خواننده ردپایی از بعضی دعا‌های صحیفه‌ی سجاده، جوشن کبیر و مجیر، شعرهایی از مولانا و سعدی را هم در قصه‌ها خواهد یافت. عنوان داستان‌های دیگر کتاب عبارت‌اند از: «نیازمندواقعی»، «سفر بی‌پایان»، «خاکستر عشق»، «پرنده‌آبی آواز خواند»، «سؤال مرشد» و «بوی خدا».





۹۳. صمدی، علی افضل. **جهان به کجا می‌رود؟ (سرنوشت سیاره زمین در صد سال آینده)**. تهران: مؤسسه فرهنگی - هنری جهان کتاب، ۱۳۸۸، ۱۸۴ ص

* قطع: رقعی

* موضوع درسی: فیزیک

* کلمات کلیدی: جهان / محیط زیست / سیاره‌ی زمین

* **چکیده:** نگارنده در کتاب حاضر سعی دارد واقعیت‌هایی را که به آلودگی محیط زیست در ابعاد جهانی منجر شده است و در پی آن، حوادثی را که در اثر گرم شدن سیاره‌ی زمین در سنوات آینده پیش خواهد آمد، با زبانی ساده بیان کند. بدین منظور مطالب کتاب را در چهار فصل با این عنوان‌ها به رشته‌های تحریر آورده است: از پیدایش سیاره‌ی زمین تا تخریب آن؛ چه می‌توان کرد؟، تولید و مصرف انرژی‌های متفاوت؛ بحران مصرف.



۹۴. باستانی، سوسن. **جهانی شدن**. قم: ابتکار دانش، ۱۳۸۸، ۱۰۸ ص

* قطع: وزیری

* موضوع درسی: علوم اجتماعی

* کلمات کلیدی: جهانی شدن / علوم اجتماعی / گیدنز / اقتصاد دیجیتالی

* **چکیده:** جهانی‌شدن واقعیتی انکارناپذیر است که نمی‌توان اثرات آن را در جوامع گوناگون نادیده گرفت. به‌طور کلی، جهانی‌شدن به‌صورت یک بسته‌ی جامع، تمامی وجوه فرهنگی، سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و حتی فردی جوامع را تحت تأثیر قرار داده است. گیدنز از جامعه‌شناسان برجسته‌ای است که به بررسی وجوه گوناگون جهانی‌شدن پرداخته و روابط داخلی آن‌ها را بر اساس تحولات جهانی تحلیل و بررسی کرده است. در کتاب حاضر، ابتدا شرح نظرات گیدنز در زمینه‌ی جهانی‌شدن و ابعاد آن آمده و سپس اثرات جهانی‌شدن بر دولت‌های ملی و نیز رابطه‌ی جهانی‌شدن اقتصاد دیجیتالی تحلیل شده است.

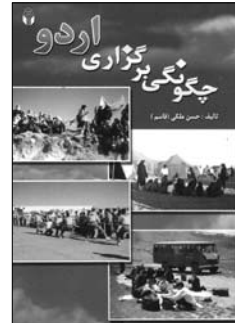
۹۵. ملکی، حسن. **چگونگی برگزاری اردو**. تهران: آوای نور، ۱۳۸۷، ۱۵۶ ص

* **قطع:** وزیری

* **موضوع درسی:** علوم اجتماعی

* **کلمات کلیدی:** اردو/ مهارت‌های زندگی/ علوم اجتماعی/ خودشناسی

* **چکیده:** برگزاری «اردو»، از جمله فعالیت‌های فوق برنامه است که شرکت‌کنندگان در آن فرصت پیدا می‌کنند، ضمن کسب تجربه در خصوص مهارت‌های زندگی، به خودشناسی دست یابند. از آن‌جا که سه اصل «مشارکتی بودن»، «داوطلبانه بودن» و «اختیاری بودن» رکن آن را تشکیل می‌دهند و هیچ‌گونه تهدیدی از قبیل کم کردن نمره، اخراج و... وجود ندارد، شرکت‌کنندگان شخصیت اصلی خویش را به نمایش می‌گذارند که به این ترتیب، مربی شرکت‌کنندگان را هرچه بیشتر می‌شناسد. از سوی دیگر، خودشناسی افراد نیز تقویت می‌شود. از آن‌جا که برگزاری اردوی مناسب و مطلوب که توأم با اهداف تربیتی تأثیر گذار باشد، به تدوین اهداف، طرح‌ریزی و اجرای مناسب نیاز دارد، در کتاب حاضر سعی شده‌است به طور مفصل درخصوص آن بحث و گفت‌وگو شود. عنوان‌های برخی از مطالب کتاب عبارت‌اند از: اردو و اهداف تربیت؛ اقدامات حین اردو؛ ارزیابی اردو؛ اردو در اردوگاه؛ مکان‌های اجرای اردو.



۹۶. اسکندری، حسین. **چگونه انتخاب رشته کنیم؟** ویژه انسانی. تهران: مبتکران، پیشروان، ۸۰ ص

* **قطع:** رقعی

* **موضوع درسی:** روان‌شناسی

* **کلمات کلیدی:** انتخاب رشته در گروه انسانی/ گرایش/ پذیرش دانشجو/ دانشگاه امام صادق(ع)

* **چکیده:** نگارنده در کتاب حاضر، نخست به بیان مهم‌ترین نکات در انتخاب رشته می‌پردازد. سپس رشته‌های گروه انسانی را معرفی می‌کند و گرایش‌های هر یک از رشته‌ها را شرح می‌دهد. همچنین در بخش پایانی چگونگی پذیرش دانشجو در «دانشگاه امام صادق(ع)» را شرح می‌دهد و رشته‌های این دانشگاه را معرفی می‌کند.





۹۷. اسکندری، حسین. **چگونه انتخاب رشته کنیم؟** ویژه ریاضی. تهران: مبتکران، پیشروان،

۱۳۸۸، ۱۰۴ ص

* قطع: رقعی

* موضوع درسی: روان شناسی

* کلمات کلیدی: انتخاب رشته / ریاضی / گرایش / زمینه‌ی شغلی

* چکیده: نگارنده در کتاب حاضر، به بیان نکاتی که باید در انتخاب رشته مدنظر داشت، پرداخته است. وی ابتدا رشته‌های دانشگاهی گروه ریاضی و گرایش‌های این رشته را معرفی کرده و در ادامه، درباره‌ی توانایی دانش‌آموختگان، زمینه‌های شغلی، و وضعیت ادامه‌ی تحصیل در این رشته‌ها توضیحاتی را آورده است.



۹۸. محمدی روزبهانی، کیانوش. **چگونه خود را بهتر بشناسیم؟** (خودشناسی، برای تحصیل

و انتخاب رشته) ویژه‌ی دانش‌آموزان مقاطع راهنمایی و دبیرستان. تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۸۸،

۷۲ ص

* قطع: رقعی

* موضوع درسی: روان شناسی

* کلمات کلیدی: خودشناسی / تحصیل / انتخاب رشته

* چکیده: سالانه هزاران تقاضای انصراف از تحصیل، تغییر رشته و موارد اخراج و مشروطی در دانشگاه‌های کشور ثبت می‌شود که یکی از علت‌های اصلی آن‌ها، بی‌علاقگی به رشته‌ی تحصیلی یا ناتوانی در ادامه‌ی تحصیل است. البته بسیاری از دانشجویانی که با بی‌میلی، به تحصیل خود در دانشگاه ادامه می‌دهند، بنابراین، قبل از انتخاب رشته‌ی تحصیلی، لازم است خود را بشناسیم تا بتوانیم زمینه‌ی مناسب برای پرورش استعدادهایمان را پیدا کنیم و درباره‌ی آن‌ها به درستی تصمیم بگیریم. به این ترتیب مقدمه‌ی منطقی انتخاب رشته، خودشناسی است و این وظیفه‌ی مهم باید در بلندمدت و به کمک خانواده، مدرسه و دانش‌آموزان انجام شود. مخاطب اصلی این کتاب، دانش‌آموزان و داوطلبان کنکور هستند. نگارنده تلاش کرده است تا حد امکان و با زبانی ساده، مهم‌ترین موضوعاتی را که برای شناخت خود و انتخابی آگاهانه لازم است، مدنظر قرار دهد. عنوان‌های برخی از مباحث کتاب عبارت‌اند از: نوشتن برای کشف خود؛ برگه‌ی اطلاعات شخصی؛ چه قدر مهارت‌های خود را می‌شناسید؟؛ خودشناسی و تصمیم‌گیری؛ بعضی از تصورات اشتباه درباره‌ی انتخاب رشته؛ موانع انتخاب رشته؛ خودشناسی چه ارتباطی با شناخت رشته‌ها دارد؟

۹۹. محمدی روزبهانی، کیانوش. **چگونه کار آفرین باشیم؟** ویژه دانش‌آموزان مقطع راهنمایی

و دبیرستان. تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۸۸، ۶۴ ص

* قطع: رقعی

* موضوع درسی: روان‌شناسی

* کلمات کلیدی: کارآفرینی/ مهارت آموزش

* **چکیده:** «کارآفرینی» یعنی داشتن هدف، حساسیت نسبت به محیط و احساس مسئولیت در برابر آن، توانایی زندگی با جمع، و به کار انداختن فکر و اراده برای ساختن آینده. مدرسه و خانواده باید به رشد چنین بینشی در فرزندان خود کمک کنند و مهارت‌های لازم را به آن‌ها بیاموزند. آموزش کارآفرینی فرصتی است تا بچه‌ها این مهارت‌ها را در عمل یاد بگیرند و تا جایی که امکان دارد، آن‌ها را تمرین کنند. کتاب حاضر مهارت‌های کارآفرینی را به زبانی ساده برای دانش‌آموزان توضیح می‌دهد. برخی از این مهارت‌ها عبارت‌اند از: هدف داشته باشید؛ فرصت‌ها را بشناسید؛ خلاق و نوآور باشید؛ با گروه کار کنید؛ طرح خود را سروسامان دهید.



۱۰۰. آژکان، مایکل وی. **چین از جنگ جهانی دوم به بعد.** رضا علیزاده تهران: ققنوس،

۱۳۸۸، ۱۲۸ ص

* قطع: وزیری

* موضوع درسی: تاریخ

* کلمات کلیدی: تاریخ/ چین/ کشور کمونیست/ جنگ جهانی دوم/ شیائوپینگ

* **چکیده:** نگارنده در کتاب حاضر رویدادهای مهم تاریخ چین را پس از جنگ جهانی دوم شرح می‌دهد. بدین منظور مطالب کتاب را در هفت بخش تنظیم کرده است. عنوان‌های برخی از مطالب کتاب عبارت‌اند از: فتح چین به دست کمونیست‌ها؛ چین به کشوری کمونیست تبدیل می‌شود؛ تبدیل چین به قدرت نظامی و سیاسی؛ هدایت چین به سمت و سویی جدید به دست دنگ شیائوپینگ؛ چین امروز؛ غول اقتصادی ناآرام.





۱۰۱. بصیری توپسرکانی، مصطفی. **حاج ملاهادی سبزواری**. تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۱۰۴ ص

* **قطع:** پالتویی

* **موضوع درسی:** فلسفه و منطق

* **کلمات کلیدی:** هادی سبزواری / سرگذشت‌نامه / بزرگان دینی

* **چکیده:** ملاهادی سبزواری به سال ۱۲۱۲ هجری قمری در شهرستان سبزواری متولد شد. او در سال ۱۲۲۲ برای ادامه‌ی تحصیل به مشهد مهاجرت کرد. سپس در سال ۱۲۵۲ به سبزواری برگشت و تدریس و تألیف را آغاز کرد. کتاب‌های «شرح منظومه‌ی حکمت»، «منظومه‌ی منطق»، «شرح اسماء الحسنی»، «هدایه الطالبین» و «اسرارالحکم» از جمله آثار او هستند. کتاب حاضر در قالبی داستانی به شرح زندگی ایشان پرداخته است. بخش پایانی کتاب نیز به شرح آثار وی اختصاص دارد.

۱۰۲. شهشهانی، سیاوش. **حساب دیفرانسیل و انتگرال (جلد اول)**. تهران: فاطمی، ۱۳۸۸،

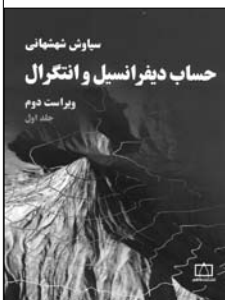
۲ ج ص

* **قطع:** رحلی

* **موضوع درسی:** آموزش ریاضی

* **کلمات کلیدی:** آموزش ریاضی / دیفرانسیل / انتگرال / ریاضیات عمومی

* **چکیده:** این کتاب برای استفاده در درسی که معمولاً با عنوان «ریاضیات عمومی» به دانشجویان سال اول رشته‌های مهندسی و علوم پایه تدریس می‌شود، تألیف شده است. درس ریاضیات عمومی به حساب دیفرانسیل و انتگرال معطوف است، زیرا که این بخش از ریاضیات حربه‌ی اصلی صورت‌بندی اسلوبمند پدیده‌های غیر خطی و حل مسائل آن‌هاست. جلد اول کتاب حاضر به تابع‌های یک متغیری اختصاص دارد و شامل شش فصل با این عنوان‌هاست: عدد؛ تابع؛ محاسبه و تقریب؛ مشتق؛ انتگرال؛ معادلات دیفرانسیل؛ سری‌های عددی و تابعی. نگارنده در هر فصل، نخست مطالب مربوط به موضوع آن فصل را توضیح داده سپس تمریناتی در جهت یادگیری بهتر ارائه داده است. همچنین در قسمت پیوست کتاب، جدول نمادها، جدول مقادیر توزیع احتمال نرمال، جدول انتگرال و نمایه آورده شده‌اند.



۱۰۳. لیتهلده، لوئیس. **حساب دیفرانسیل و انتگرال (قسمت اول/ جلد ۱)**. مهدی بهزاد و...

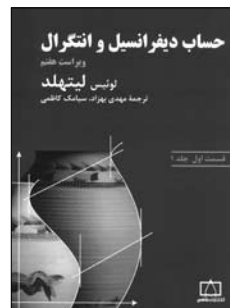
تهران: فاطمی، ۱۳۸۸، ۳ ج ص

* **قطع:** رحلی

* **موضوع درسی:** آموزش ریاضی

* **کلمات کلیدی:** حساب دیفرانسیل / مشتق / حد / تابع / انتگرال / سری نامتناهی

* **چکیده:** حساب دیفرانسیل و انتگرال از موضوعاتی است که در همه‌ی رشته‌های مهندسی، علوم پایه، کشاورزی و برخی از رشته‌های علوم اجتماعی، مانند مدیریت، و حتی رشته‌های علوم انسانی، مانند جامعه‌شناسی و باستان‌شناسی، تدریس می‌شود. کتاب حاضر توابع یک متغیره و سری‌های نامتناهی را در بر می‌گیرد. مطالب آن در چهار بخش تنظیم شده و در هر بخش مطالب مرحله به مرحله توضیح داده شده است. برای درک بهتر مطالب نیز از مثال‌های حل شده و تمرین‌های متنوع استفاده شده است. همچنین، پیوست کتاب شامل مباحثی از پیش حسابان است و نیز بخش‌های تکمیلی آن، حاوی بحث‌های نظری و برخی از اثبات‌هایی هستند که «مشکل» به حساب آمده‌اند. عنوان‌های برخی از مطالب کتاب عبارت‌اند از: تابع؛ حد و پیوستگی؛ مشتق و مشتق‌گیری؛ رفتار تابع و نمودار آن؛ مقدارهای قرینه‌ی تابع و تقریب؛ انتگرال معین و انتگرال‌گیری.



۱۰۴. کشاورزی، عنایت‌الله. **حساب دیفرانسیل و انتگرال پیش‌دانشگاهی (۱)**. تهران:

بین‌المللی گاج، ۱۳۸۸، ۳۸۴ ص

* **قطع:** رحلی

* **موضوع درسی:** آموزش ریاضی

* **کلمات کلیدی:** حساب دیفرانسیل / پرسش و پاسخ / آزمون / کتاب درسی

* **چکیده:** نگارنده‌ی کتاب نخست مطالب کتاب درسی را به زبان ساده و روان بیان کرده است. سپس به بررسی تمرین‌ها و مثال‌های مهم کتاب درسی و حل آن‌ها پرداخته است. همچنین، بیش از هزار پرسش چهارگزینه‌ای از کنکورهای سراسری، آزاد، آزمایشی ستجش و تألیفی با پاسخ کاملاً تشریحی در کتاب گنجانده است. اعداد حقیقی و ویژگی‌های آن، ویژگی‌های دیگر برای اعداد حقیقی، قدر مطلق، نمودارها و معادلات، تابع جزء صحیح، نمودارهای جزء صحیح و همسایگی‌ها، عنوان‌های مطالب کتاب هستند.





۱۰۵. استوارت، جیمز. **حساب دیفرانسیل و انتگرال قسمت اول**، جلد ۱. تهران: فاطمی،

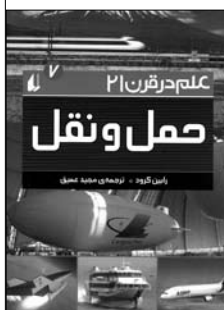
۱۳۸۸، ۲ ج ص

* **قطع:** رحلی

* **موضوع درسی:** آموزش ریاضی

* **کلمات کلیدی:** دیفرانسیل / انتگرال

* **چکیده:** نویسنده‌ی کتاب کوشیده است در پی فهماندن مفاهیم حساب دیفرانسیل و انتگرال، دلیل سودمندی آن، بالا بردن توانایی‌های تکنیکی خوانندگان کتاب و نمودن برخی زیبایی‌های ذاتی این مبحث برآید. مؤلف برای رسیدن به درک مفهومی، تمرین‌های متعدد مفهومی تدارک دیده است. او همچنین مثال‌ها و تمرین‌های کتاب را از دنیای واقعی و عینی انتخاب کرده است. این جلد از کتاب (جلد اول) با چهار آزمون سنجش آمادگی در موضوعات جبر مقدماتی، هندسه‌ی تحلیلی، توابع و مثلثات آغاز می‌شود و در ادامه با نگاهی اجمالی به حساب و دیفرانسیل، به تفصیل مباحث تابع‌ها و مدل‌ها، حد، مشتق و کاربردهای مشتق‌گیری و انتگرال را پی می‌گیرد. در مجلدات بعدی قرار است مباحثی چون کاربردها و تکنیک‌های انتگرال‌گیری، معادلات دیفرانسیل مرتبه‌ی اول و دوم، معادله‌های پارامتری و مختصات قطبی، دنباله‌ها و سری‌های نامتناهی، بردارها و هندسه‌ی فضا، توابع برداری، مشتق جزئی، انتگرال چندگانه و حساب دیفرانسیل و انتگرال برداری دنبال شود. گفتنی است که این کتاب، از ویراست ششم کتاب Calculus ترجمه شده است.



۱۰۶. کُرود، رامین. علم در قرن ۲۱: **حمل و نقل**. مجید عمیق تهران: افق، ۱۳۸۷، ۴۰ ص

* **قطع:** رحلی

* **موضوع درسی:** حرفه و فن (علوم اجتماعی)

* **کلمات کلیدی:** حمل و نقل / جاده / راه‌آهن / خودرو / قطار / پرواز / ترافیک و آلودگی / فضا

* **چکیده:** با پیشرفت علم، شیوه‌های حمل و نقل در جهان امروز هم به شکل اعجاب‌آوری دگرگون شده است. اما ارائه‌ی فناوری‌های نوین تا کجا و چگونه ادامه پیدا خواهد کرد؟ متن ساده و تصاویر رنگی و دیدنی این کتاب، نوجوانان را با دانش و یافته‌های نوین، در شیوه‌های حمل و نقل زمینی، هوایی و فضایی آشنا می‌کند. برخی موضوعات کتاب از این قرارند: ترافیک و آلودگی؛ جاده؛ راه‌آهن؛ قطارهای تندرو؛ حرکت روی آب؛ عمود پرواز؛ سفر به فضا.

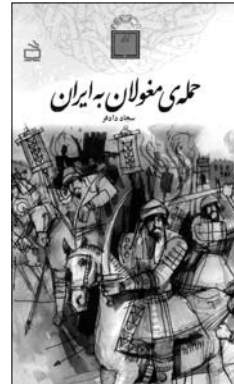
۱۰۷. داد فر، سجاد. تاریخ بخوانیم: حمله مغولان به ایران. تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۸۸ ص

* قطع: پالتویی

* موضوع درسی: تاریخ

* کلمات کلیدی: چنگیزخان / حمله‌ی مغولان / ایلخانان / تاریخ

* چکیده: جواب‌های درشت خوارزمشاه به پیغام‌های چنگیزخان و قتل تجار و فرستادگان، به همراه فروش اموال ایشان، بهانه‌ی لازم را برای حمله‌ی چنگیز به ایران فراهم کرد. امپراتوری خوارزمشاهیان در این زمان کشوری ثروتمند، دارای سرزمین‌های آباد و بهره‌مند از تجربیات تمدن اسلامی در زمینه‌های گوناگون بود. البته کافی نبودن منابع طبیعی و زیستی مغولان، علاقه‌ی چنگیز را به تسخیر سرزمین‌های جدید و تمایل او را به سلطه بر راه‌های بازرگانی که چین را به غرب پیوند می‌داد، بیشتر می‌کرد. کتاب حاضر به منظور آشنایی نوجوانان با حمله‌ی مغول، سرزمین مغولستان، عقاید و افکار، فرمانروایان مغول، لشکرکشی چنگیزخان به سرزمین‌های مجاور و آثار و نتایج این حمله به رشته‌ی تحریر درآمده است.



۱۰۸. غفاریان، سیروس. خلیج فارس هارتلند جهان، مخزن انرژی دنیا و اهمیت ژئوپلیتیک آن. تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۲۱۶ ص

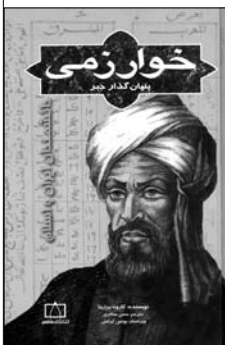
* قطع: وزیری

* موضوع درسی: تاریخ

* کلمات کلیدی: خلیج فارس / انرژی / منابع نفت / ایران / ژئوپلیتیک خلیج فارس

* چکیده: خلیج فارس، بزرگ‌ترین مخزن انرژی جهان و قلب آن است. نویسنده، در فصول آغازین کتاب می‌کوشد تصویری از این نقش مهم جغرافیایی - سیاسی به خواننده‌ی خود بدهد. او توضیح می‌دهد که ثروت نهفته در خلیج فارس منحصر به نفت و گاز نیست و آبزیان این منطقه نیز از سرمایه‌های پر ارزش آن هستند. در بخش دیگر این کتاب، مسئله‌ی اصالت نام خلیج فارس و هویت جزایر سه‌گانه‌ی ایرانی مورد بررسی قرار می‌گیرد و کوشش می‌شود با استفاده از متون و تصاویر مستند تاریخی و جغرافیایی خصوصاً منابع عربی، فارسی بودن این خلیج و تعلق جزایر سه‌گانه‌ی تب کوچک و بزرگ و ابوموسی به ایران اثبات شود. آخرین فصل کتاب، تصاویر و نقشه‌هایی از خلیج فارس و جزایر آن در طول تاریخ و امروز است که مورد استناد نویسنده قرار گرفته است.





۱۰۹. برزینا، کارونا. **خوارزمی بنیان‌گذار جبر**. حسن سالاری تهران: فاطمی، ۱۳۸۸، ۱۰۸ ص

* قطع: وزیری

* **موضوع درسی:** آموزش ریاضی

* **کلمات کلیدی:** خوارزمی / سرگذشت‌نامه / ریاضی‌دانان ایرانی / جبر

* **چکیده:** محمدبن موسی خوارزمی، یکی از بزرگ‌ترین ریاضی‌دانان همه‌ی دوران‌ها به شمار می‌آید. او با نگارش کتاب «الجبر و المقابله» شاخه‌ی جدیدی از ریاضیات را به نام «جبر» بنیان نهاد و با نگارش «الجمع و التفریق بحساب الهند» جهانیان را با شیوه‌ی حساب و ارقام هندی، یعنی شیوه‌ی حساب و عددنویسی امروزی، آشنا کرد. در این کتاب مخاطب با زندگی و دستاوردهای علمی خوارزمی آشنا می‌شود و درمی‌یابد خوارزمی نه تنها در شاخه‌ی ریاضیات که در اخترشناسی، گاه‌شماری (تقویم) و جغرافیا نیز پژوهش‌های ارزنده‌ای داشته است. هم‌چنین با عواملی که باعث رشد چشم‌گیری پژوهش‌های علمی در روزگار خوارزمی شدند و کسانی که از دانشمندان پشتیبانی می‌کنند، آشنا می‌شوند. در پایان نیز، شرح دستاوردهای علمی خوارزمی در اروپا و میراثی که برای ما به جا گذاشت، آمده است.

۱۱۰. دارابی، ابراهیم. **خودآموز هندسه فضایی** در مسائل و تمرینات ویژه دانش‌آموزان دوره

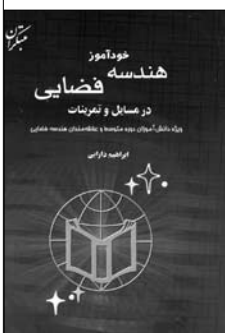
متوسطه و علاقه‌مندان هندسه فضایی. تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۸۸، ۱۶۴ ص

* قطع: وزیری

* **موضوع درسی:** آموزش ریاضی

* **کلمات کلیدی:** هندسه‌ی فضایی / راهنمای آموزشی / مسئله / تمرین

* **چکیده:** نگارنده در کتاب حاضر، مفاهیم هندسه‌ی فضایی را در چند بخش با شرحی مختصر و مفید آورده است. در هر بخش از کتاب، پس از توضیح مطالب، سوالات و مسائل مربوط به آن بخش همراه با حل آن‌ها ارائه شده است. برخی از مباحث مطرح شده عبارت‌اند از: قضایای خط و صفحه؛ تصویر اشکال هندسی؛ قضایای فرجه؛ تعریف کنج و قضایای آن؛ معرفی مکعب مستطیل؛ مکعب و منشور؛ متوازی‌السطوح؛ هرم؛ محاسبه‌ی جرم اجسام.



۱۱۱. دارابی، ابراهیم. **خودآموز هندسه** در مسائل و تمرینات ویژه دانش‌آموزان رشته ریاضی و داوطلبان آزمون‌های ریاضی. تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۸۸، ۲۸۴ ص

* **قطع:** وزیری

* **موضوع درسی:** آموزش ریاضی

* **کلمات کلیدی:** هندسه / مسائل / تمرین‌ها / خودآموز / مساحت / دایره

* **چکیده:** کتاب حاضر حاوی بیش از ۳۰۰ مثال و مسئله و حدود ۱۵۰ قضیه و شبه قضیه و نتایجی از آن‌هاست. مثال‌ها و مسائل کتاب به گونه‌ای انتخاب شده‌اند که به تفهیم هرچه بیشتر مطالب کتاب کمک کنند. همچنین قضایای اساسی هندسه که در کتاب‌های درسی وجود ندارند و یا به طور شهودی به آن‌ها اشاره‌ای شده، همراه با اثبات آن‌ها آورده شده‌اند. نگارنده، مطالب کتاب را در ۱۴ فصل تنظیم کرده است. عنوان برخی از فصل‌ها عبارت است از: مفهوم تعریف‌نشده‌ها در هندسه، مساحت اشکال - مفهوم مساحت، نامساوی‌های هندسه، دایره - ویژگی‌ها و نتایج، و ماکزیمم و مینیمم.



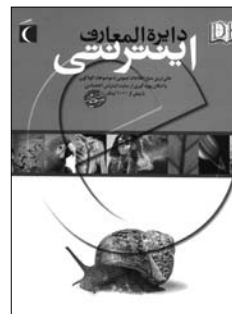
۱۱۲. آدامز، سیمون و... **دائرةالمعارف اینترنتی**. منوچهر اکبرلو و... تهران: محراب قلم، ۱۳۸۸، ۴۴۰ ص

* **قطع:** رحلی

* **موضوع درسی:** حرفه و فن (رایانه)

* **کلمات کلیدی:** فضا/ زمین/ دانش و فناوری/ بدن انسان

* **چکیده:** نوجوانان با مراجعه به «دائرةالمعارف اینترنتی» می‌توانند به پاسخ سؤال‌آتشان در نه حوزه‌ی فضا، زمین، طبیعت، بدن انسان، دانش و فناوری، مردم و مکان‌ها، جامعه و اعتقادات، هنر و سرگرمی و تاریخ برسند. مشاهده‌ی تصاویر رنگی به این امر، کمک شایانی می‌کند. مخاطبان می‌توانند با استفاده از سایت اینترنتی اختصاصی که در کتاب درج شده، روی بیش از ۱۰۰۰ لینک، کلیک کنند و به مطالب مورد نیاز دست یابند.





۱۱۳. جزایری، علیرضا. پیشگیری از اعتیاد/حقایقی برای نوجوانان و خانواده‌ها: **داروهای غیر تجویزی** (مسکن‌ها، آرام‌بخش‌ها و داروهای محرک). تهران: دانژه، ۱۳۸۷، ۳۶ ص

* قطع: پالتویی

* **موضوع درسی:** مهارت‌های زندگی

* **کلمات کلیدی:** اعتیاد/داروهای آرام‌بخش/وابستگی/پیش‌گیری/آگاهی

* **چکیده:** کتاب حاضر سعی دارد، اطلاعات لازم را در مورد داروهای غیرتجویزی در اختیار نوجوانان و اولیای آن‌ها قرار دهد. کتاب به روشنی به پرسش‌هایی از این قبیل پاسخ می‌گوید: داروهای غیر تجویزی کدام‌اند؟ چگونه روی مغز و بدن اثر می‌گذارند؟ عوارض مصرف این شبه‌افیون‌ها چیست؟ و.... مؤلف سعی داشته است که تا حد امکان سطح آگاهی مخاطبان کتاب را بالا ببرد و کنجکاوی و ابهامات آنان را برطرف سازد.

۱۱۴. گروگان، حمید. **دانستنیهای اسلامی برای نوجوانان (جلد سوم)**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۸۷، ج ۳ - ۶۰۸ ص

* قطع: رحلی

* **موضوع درسی:** تعلیم و تربیت دینی

* **کلمات کلیدی:** دایره‌المعارف/اطلاعات دینی/واژه‌نامه/اصول و احکام

* **چکیده:** کتاب حاضر جلد سوم «دانستنی‌های اسلامی برای نوجوانان» است و حروف الفبایی ص تا ی را دربرمی‌گیرد. در این کتاب اطلاعات بسیاری پیرامون اصول، عقاید اسلامی، تاریخ اسلام، احکام و... به صورت علمی گردآوری شده است. مخاطب با رجوع به این کتاب می‌تواند پاسخ بسیاری از سوالات دینی خود را پیدا کند.



۱۱۵. شجاعی، سید مهدی. **دانستنیهای اسلامی برای نوجوانان (جلد ۱)**. تهران: کانون

پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۸۷، ۳ ج

* **قطع:** رحلی

* **موضوع درسی:** تعلیم و تربیت دینی

* **کلمات کلیدی:** دایره‌المعارف / اطلاعات دینی / واژه‌نامه / اصول و احکام

* **چکیده:** کتاب حاضر جلد اول «دانستنی‌های اسلامی برای نوجوانان» است. مطالب این مجموعه در سه جلد و با هدف پاسخ‌گویی موجز و مختصر به سؤالات دینی نوجوانان تنظیم شده است. جلد حاضر حروف الفبایی آنات را دربرمی‌گیرد.



۱۱۶. شجاعی، مهدی. **دانستنیهای اسلامی برای نوجوانان (جلد ۲)**. تهران: کانون پرورش

فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۸۷، ۴۶۸ - ۳ ج

* **قطع:** رحلی

* **موضوع درسی:** تعلیم و تربیت دینی

* **کلمات کلیدی:** دایره‌المعارف / اطلاعات دینی / واژه‌نامه / اصول و احکام

* **چکیده:** کتاب حاضر جلد دوم «دانستنی‌های اسلامی برای نوجوانان» است و حروف الفبایی ث تا ش را دربرمی‌گیرد. این مجموعه با هدف پاسخ‌گویی موجز و مختصر به سؤالات دینی نوجوانان تنظیم شده است. از جمله موضوعات مطرح شده در این کتاب می‌توان به تاریخ اسلام، احکام، شخصیت‌ها، امکان مقدس و... اشاره کرد.





۱۱۷. فارندن، جان. **دانشنامه فشرده زمین**. حسین دانش فر تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۲۴۰ ص

* قطع: وزیری

* موضوع درسی: زمین شناسی

* **کلمات کلیدی:** زمین شناسی/ واژه‌نامه/ دانش‌نامه/ نمایه/ زندگی‌نامه/ دانشمندان علوم زمینی
 * **چکیده:** کتاب حاضر به کمک بیش از ۴۵۰ تصویر، اصول دانش زمین را به شیوه‌ای نو و جذاب ارائه می‌دهد. ساختار موضوعی دانش‌نامه، بیش از دو هزار واژه و مفهوم را در زمینه‌های موضوعی کلیدی گروه‌بندی می‌کند. سیستم ارجاع متقابل ساده‌ی آن، خواننده را به بخش‌های متفاوت کتاب راهنمایی می‌کند تا به سادگی بتواند موضوع‌های مرتبط با هم را بیابد. نمایه‌ی جامع آن به سرعت خواننده را به تعاریف گویا برای کمک به فهم زبان دانش زمین هدایت می‌کند. زندگی‌نامه‌های مختصر کتاب هم کار بیش از ۶۰ نفر از پیشگامان و دانشمندان علوم زمین را بیان می‌کند.

۱۱۸. گلستانیان، نعمت الله. **دانشنامه موضوعی دانش و فناوری (دایره‌المعارف ۹ جلدی)**.

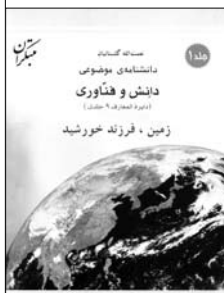
تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۸۸، ۹-۱۱۶ ج

* قطع: رحلی

* موضوع درسی: زمین شناسی

* **کلمات کلیدی:** دانش‌نامه/ زمین شناسی/ آب و هوا/ سیلاب/ زمین لرزه

* **چکیده:** جلد اول این دانش‌نامه تحت عنوان «زمین، فرزند خورشید» شامل ۱۶ فصل است. در این کتاب علاوه بر ترجمه‌ی مطالب متن کتاب اصلی، در جاهای مناسب موضوع‌هایی اضافه شده‌اند که از جمله‌ی آن‌ها نکات دقیق‌تری درباره‌ی دوران زمین شناسی، تسونامی، مقیاس‌های لرزه سنجی، زمین لرزه‌های مهم نقاطی از ایران در سده‌ی چهاردهم هجری شمسی، طول و عرض جغرافیایی، آب و هوای مناطق سرزمین ایران و سیلاب‌های مهم ایران و جهان را می‌توان نام برد. در پایان کتاب، علاوه بر پیوست‌های متن اصلی، شامل اطلاعات تکمیلی، عددها و یکاهای اندازه‌گیری، شکل‌های هندسی، دانشمندان نام‌آور، اختراعات و اکتشاف‌ها، فرهنگ‌نامه، نمایه‌ی نامه‌ها، واژه‌نامه‌ی انگلیسی- فارسی و کتاب‌شناسی نیز آمده‌است.



۱۱۹. گلستانیان، نعمت الله. **دانشنامه موضوعی دانش و فناوری** (دایره‌المعارف ۹ جلدی).

تهران: میتکران، پیشروان، ۱۳۸۸، ۱۲۴ - ۹ ج

* **قطع:** خشتی

* **موضوع درسی:** زیست شناسی

* **کلمات کلیدی:** دانش نامه/ موجودات زنده/ باز فراوری جانوران/ تک‌یافته‌ای

* **چکیده:** برخی فصل‌های کتاب عبارت‌اند از: تشریح گیاهان؛ اندامگان‌های تک یاخته‌ای؛ سخت‌پوستان؛ خزندگان؛ پرندگان؛ بازفراوری جانوران. در پایان کتاب، علاوه بر پیوست‌های متن اصلی، شامل اطلاعات تکمیلی، عددها و یکاهای اندازه‌گیری شکل‌های هندسی، دانشمندان نام‌آور، اختراعات و اکتشاف‌ها، فرهنگ‌نامه، نمایه‌ی نامه‌ها، واژه‌نامه‌ی انگلیسی - فارسی و کتاب‌شناسی نیز آمده است.



۱۲۰. گلستانیان، نعمت الله. **دانشنامه موضوعی دانش و فناوری** (دایره‌المعارف ۹ جلدی).

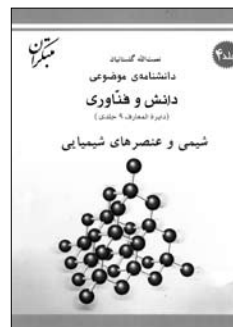
تهران: میتکران، پیشروان، ۱۳۸۸، ۱۱۶ - ۹ ج

* **قطع:** رحلی

* **موضوع درسی:** شیمی

* **کلمات کلیدی:** شیمی/ عنصرهای شیمیایی/ دانش نامه/ فلزات/ اسیدها

* **چکیده:** کتاب حاضر به موضوع «شیمی و عنصرهای شیمیایی» اختصاص دارد و به مباحثی مانند عنصرهای شیمیایی، ساختار مواد جامد، آلودگی هوا، آلکان‌ها و آلکن‌ها، اکسایش و کاهش، فلزات و استخراج آن‌ها، اسیدها می‌پردازد. در پایان کتاب، علاوه بر پیوست‌های متن اصلی، شامل اطلاعات تکمیلی، عددها و یکاهای اندازه‌گیری، شکل‌های هندسی، دانشمندان نام‌آور، اختراعات و اکتشاف‌ها و فرهنگ نامه، نمایه‌ی نامه‌ها، واژه‌نامه‌ی انگلیسی - فارسی، کتاب‌شناسی و نمایه نیز آمده است.





۱۲۱. ریچارد واکر. **دایره‌المعارف اینترنتی بدن انسان**. مجید رضایی راد تهران: محراب قلم،

۱۳۸۷، ۹۶ ص

* قطع: رحلی

* موضوع درسی: زیست شناسی

* کلمات کلیدی: بدن انسان / دایره‌المعارف / اینترنت / اکتشافات پزشکی

* چکیده: دایره‌المعارف اینترنتی بدن انسان یک وب سایت اختصاصی دارد که به وسیله‌ی مؤسسه‌های انتشاراتی «دارلینگ کنیدرسل» و اینترنتی «گوگل» طراحی شده است. هنگامی که موضوعی را در این کتاب پیگیری می‌کنید. به واژگان و اصطلاحاتی برمی‌خورید که «واژگان کلیدی» محسوب می‌شوند و خواننده را به سایر وب‌سایت‌ها راهنمایی می‌کنند که در آن‌ها اطلاعات بیشتری به صورت آن‌لاین وجود دارد. عنوان‌های برخی از مطالب کتاب عبارت‌اند از: اجزای تشکیل دهنده‌ی بدن؛ ماهیچه‌ها؛ گردش خون؛ دستگاه عمل آورنده‌ی غذا؛ دستگاه تنفس؛ بارداری و زایمان؛ ژن‌ها و انتخاب؛ سیر تاریخی اکتشافات پزشکی.

۱۲۲. لطف الله، داود. شاهکار موضوعی شعر فارسی: **درخت**. تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۶۴ ص

* قطع: رفعی

* موضوع درسی: ادبیات فارسی

* کلمات کلیدی: زمستان / شعر فارسی / سبک شعر / نگاه به طبیعت

* چکیده: شاعران پارسی زبان، از همان روزگاری که شعر فارسی ثبت و ضبط شده است، سر و سری با درخت و وجود رازآمیز آن داشته‌اند و از دریچه‌های گونه‌گونی به آن نگریده‌اند. گاه به آزادی و وارستگی‌اش ستوده‌اند، گاه به مهربانی و گشاده‌دستی‌اش و گاه به سایه‌گستری‌اش. شاعری برگ‌های آن را راهنمای معرفت کردگار خوانده و شاعری سرزندگی و سرسبزی‌اش را در افق چشم نشانده. در این مجموعه، همانند دیگر مجموعه‌های گروه، کوشیده شده است تا بهترین شعرها در موضوع «درخت» گرد آید و برابر چشم خواننده گسترده شود. شعرهای انتخاب شده، خود به دسته‌های خردتری مانند برگ‌ریزان، تاراج روزگار، درخت بی‌بر و عروسی شکوفه تقسیم شده است.



۱۳۳. قمشه، فواد. **درک عمومی ریاضی و فیزیک در هنر**. تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۸۸،

۲۰۸ ص

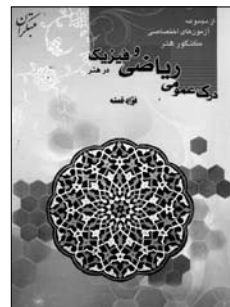
* **قطع:** رحلی

* **موضوع درسی:** آموزش ریاضی

* **کلمات کلیدی:** ریاضی در هنر / فیزیک در هنر / درک عمومی ریاضی در هنر

* **چکیده:** کتاب حاضر یکی از عناوین مجموعه‌ی ۷ جلدی «کنکور هنر» است که در آن پرسش‌های «درک عمومی ریاضی و فیزیک» سال‌های ۸۳ تا ۸۸ گردآوری شده است. علاوه بر سؤالات و کلید پاسخ آن‌ها، نکات مهم مرتبط با هر درس نیز ارائه شده است. دبیر مجموعه، ویژگی‌های این گروه از کتاب‌ها را چنین برشمرده است:

- جمع‌آوری کامل مباحث کنکور هنر از منابع اصلی و مادر
- ارائه تعاریف به شکل موجز و مؤثر و اغلب به شکل نکته‌های آموزشی
- برخورداری از تصاویر کامل و جامع
- کوشش برای طرح مباحث به شکل جدول و نمودار، برای به‌خاطر سپاری آسان آن‌ها
- حفظ ویژگی کارگاہی و تعریفی کتاب‌ها علی‌رغم تعدد مؤلفان مجموعه



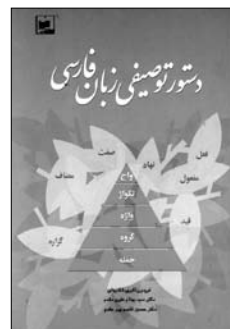
۱۳۴. اکبری شلدره‌ای، فریدون. **دستور توصیفی زبان فارسی**. تهران: شورا، ۱۳۸۸، ۱۲۰ ص

* **قطع:** وزیری

* **موضوع درسی:** ادبیات فارسی

* **کلمات کلیدی:** دستور زبان / هنجارشناسی / زبان فارسی / زبان‌شناسی

* **چکیده:** «دستور زبان»، هنجارشناسی زبان در گفتار و نوشتار است. با دستور زبان، منطق و قواعد حاکم بر زبان را می‌توان بازشناخت. نگارنده در این کتاب نخست مبانی نظری زبان و زبان‌شناسی را بررسی و سپس عناصر سازه‌ای زبان فارسی و کاربرد و تحلیل آن را در نگاهی توصیفی بیان کرده است. عنوان‌های مباحث کتاب عبارت‌اند از: مبانی زبان‌شناختی فارسی؛ جمله؛ فعل؛ اسم؛ قید.





۱۲۵. اسمیت، اندی. **دستیابی به اهدافتان در کار و زندگی**. فرزاد هراتی تهران: به تدبیر،

۱۳۸۸، ۱۴۲ ص

* قطع: رقعی

* **موضوع درسی:** مهارت‌های زندگی

* **کلمات کلیدی:** ارزیابی مهارت‌ها/ پاسخ‌های صادقانه/ دستیابی به اهداف/ مسئولیت/ خودآگاهی

* **چکیده:** کتاب حاضر، بهترین روش را برای جلب مخاطب و با انگیزه نگه‌داشتن ذهن او ارائه می‌دهد. شیوه‌هایی از قبیل «ارزیابی مهارت‌ها و تجزیه و تحلیل آن‌ها» و «ارائه‌ی پاسخ‌های صادقانه» پس از تمرین، مخاطب کتاب را قادر می‌سازد تا بازخورد صریحی از پیشرفت خود داشته‌باشد. خواننده باید به نکته‌ها و راهکارها به دقت توجه کند و بداند که برای رسیدن به مقصد از کجا باید شروع کند. به این منظور به خواننده توجه می‌دهد که: مسئولیت بر عهده بگیرد؛ قدرت شخصی خود را گسترش دهد؛ بر آن چه می‌خواهد تمرکز کند، مثبت ببیند؛ خودآگاهی خویش را گسترش دهد؛ مشخص کند چه چیزی مهم است؛ موانع را از میان بردارد؛ بر نتیجه‌ی دل‌خواه خود تمرکز داشته‌باشد؛ روی نقاط قوت تأکید کند و از اشتباهات درس بگیرد.



۱۲۶. یحیی، هارون. **دنیای شگفت‌انگیز اطراف ما: راهی به سوی خداشناسی**. علیرضا عیاری

تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۸۷، ۱۴۴ ص

* قطع: وزیری

* **موضوع درسی:** تعلیم و تربیت دینی

* **کلمات کلیدی:** دنیای شگفت‌انگیز/ معجزات/ منظومه‌ی شمسی/ خلقت موجودات زنده/ DNA

* **چکیده:** جهان، کهکشان راه شیری که منظومه‌ی شمسی در آن قرار دارد و سیاره‌ی زمین، همگی توسط عوامل بی‌شماری کنترل می‌شوند. تمامی قوانین حیات و توازن موجودات در شرایط خاصی طراحی و به صورت معجزه‌آسایی مرتب شده‌اند تا محیط مناسبی برای زندگی انسان به وجود آورند. هر ذره از دنیا یک معجزه و اثر بی‌ظنیر از خرد، قدرت و هنر خداوند است. محاسبات اخیر نشان می‌دهند که اگر قوانین فعلی فیزیک و واکنش‌های مسئول نظم در جهان تغییر می‌کردند، زندگی، به‌ویژه زندگی انسان امکان‌پذیر نبود. این کتاب شامل نمونه‌هایی از معجزاتی است که از لحظه‌ی اول خلقت رخ داده‌اند و امروزه نیز همچنان رخ می‌دهند. نگارنده این معجزات را به صورت سر موضوع اصلی جهان، منظومه‌ی شمسی ما، و موجودات زنده دسته‌بندی کرده، و توضیح داده‌است. عنوان‌های برخی از مطالب کتاب عبارت‌اند از: فاصله‌ی بین اجرام آسمانی؛ توازن در زمین؛ معجزه‌ی شیمیایی در آب؛ شگفتی‌های خلقت موجودات زنده؛ طرح معجزه‌آسای DNA؛ هوش باکتری‌ها.

۱۲۷. قدرتی، احسان. **دوسالانه تاریخ و جغرافیا** سال سوم دبیرستان: شامل جدول فراوانی سؤال‌ها و بودجه‌بندی امتحانات.... تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۸۷، ۱۸۴ ص

* قطع: رحلی

* موضوع درسی: تاریخ- جغرافیا

* کلمات کلیدی: تاریخ/ جغرافیا/ آزمون/ تمرین/ پرسش و پاسخ

* چکیده: هدف از نگارش این کتاب، کمک به دانش‌آموزان و راهنمایی آن‌ها در امتحانات تشریحی پایان سال تحصیلی است. بدین منظور، نگارنده نخست نکات آموزشی مربوط به هر درس را بیان کرده و سپس سؤال‌های مربوط به هر درس را همراه با پاسخ نامه آن‌ها آورده است. این سؤالات در قالب‌های «تکمیل کنید»، «پاسخ کوتاه»، «صحیح و غلط» و «تشریحی» ارائه شده‌اند. همچنین، تعداد تکرار سؤال‌ها مقابل هر سؤال آورده شده است تا دانش‌آموزان به اهمیت و فراوانی هر سؤال پی ببرند. در پایان نیز، چند دوره نمونه سؤال‌های هماهنگ کشوری با پاسخ تشریحی آورده شده است.



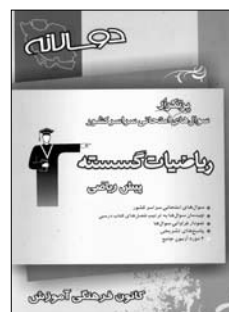
۱۲۸. ساعتی، فریدون و... **دوسالانه ریاضیات گسسته**: شامل ۲۲۱ سؤال با پاسخ تشریحی.... تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۸۷، ۱۳۲ ص

* قطع: رحلی

* موضوع درسی: آموزش ریاضی

* کلمات کلیدی: ریاضیات گسسته/ سؤالات امتحانی/ گراف/ نظریه‌ی اعداد/ احتمال/ پاسخ تشریحی/ پاسخ کوتاه

* چکیده: کتاب حاضر در برگرفته‌ی سؤالات امتحانی ریاضیات گسسته است و در هشت فصل با این عنوان‌ها تنظیم شده است: گراف؛ درخت و ماتریس مجاورت گراف؛ نظریه‌ی اعداد- کلیات و تقسیم‌پذیری؛ نظریه‌ی اعداد- اعداد اول؛ هم‌نهشتی و معادله‌ی سیاله؛ مدل‌های شهودی؛ ترکیبات؛ احتمال. سؤالات دوسالانه‌ی این کتاب شامل ۲۲۱ سؤال دارای پاسخ تشریحی و ۲۲۱ سؤال مشابه دارای پاسخ کوتاه برای تمرین بیشتر است. این سؤالات امتحانی از سراسر کشور انتخاب شده‌اند. همچنین در پایان کتاب، سؤالات مجموعه‌ای همراه با پاسخ آن‌ها گنجانده شده است.





۱۲۹. علیرضا یوسف زاده و... دوسالانه زبان انگلیسی پیش دانشگاهی. تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۰۰، ص

* قطع: رحلی

* موضوع درسی: زبان‌های خارجی

* **کلمات کلیدی:** آموزش زبان انگلیسی / امتحانات نهایی / سؤالات پر تکرار / پاسخ‌نامه‌ی تشریحی
 * **چکیده:** کتاب حاضر مشتمل بر ۱۶ آزمون منطبق با امتحانات نهایی است. سؤال‌های مدارس کشور با دقت و وسواس خاصی طبقه‌بندی و سؤال‌های پر تکرار از بین هزاران سؤال تفکیک شده‌اند. در نگارش درس‌نامه، توجه خاصی به نحوه‌ی انتقال مفاهیم به دانش‌آموزان وجود داشته‌است. پاسخ‌های تشریحی نیز به شیوه‌ای نگارش یافته‌اند که دانش‌آموزان برای فراگیری مطالب به کمک دیگران نیاز نداشته‌باشند. عنوان‌های برخی از مطالب کتاب عبارت‌اند از: ربط دهنده‌های زمان؛ دلیل و شرط؛ جملات و عبارت‌های وصفی؛ جملات پیرو قیدی؛ علت، نتیجه و بیان مغایرت.



۱۳۰. یوسف زاده، علیرضا. دوسالانه زبان انگلیسی سال سوم. تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۸۷، ۱۳۲ ص

* قطع: رحلی

* موضوع درسی: زبان‌های خارجی

* **کلمات کلیدی:** آموزش زبان انگلیسی / پرسش و پاسخ / سؤالات پر تکرار / نکات آموزشی / آزمون جامع
 * **چکیده:** کتاب حاضر به گونه‌ای طراحی شده که حاوی نکات آموزشی و سؤال‌های پر تکرار امتحانی از مدارس سراسر کشور است. این سؤالات به صورت پاسخ کوتاه، تکمیل کنید، چهار گزینه‌ای و پاسخ کامل طراحی شده‌اند. نکات آموزشی به گونه‌ای نوشته شده‌اند که دانش‌آموز با خواندن آن‌ها قادر خواهد بود، به تمام سؤالات هر درس پاسخ دهد. همچنین، تعداد تکرار سؤال‌ها مقابل هر سؤال آورده شده‌است تا دانش‌آموز به اهمیت هر سؤال پی ببرد. سه آزمون جامع همراه با پاسخ آن‌ها پایان بخش کتاب هستند.

۱۳۱. پور جاوید، محمد رضا و..... **دوسالانه شیمی (۱)** شامل ۳۷۵ سؤال امتحانی و ۵۱۸ تمرین با پاسخ تشریحی از سراسر کشور. تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۸۸، ۱۱۶ ص

* **قطع:** رحلی

* **موضوع درسی:** شیمی

* **کلمات کلیدی:** شیمی / پرسش و پاسخ / امتحانات کشوری / آزمون نیم سال / آزمون جامع

* **چکیده:** این کتاب دربرگیرنده‌ی سؤال‌های پرتکرار امتحانات کشوری و شامل ۳۷۵ سؤال امتحانی و ۵۱۸ تمرین با پاسخ تشریحی است. در کنار سؤالات، تعداد دفعات تکرار سؤال‌ها طی دو سال گذشته ذکر شده است. همچنین در بخش پایانی کتاب چهار دوره آزمون نیم سال اول و جامع همراه با پاسخ‌نامه‌ی آن‌ها آمده است.



۱۳۲. جلیل وند، حسین. **دوسالانه شیمی (۲)** شامل ۴۴۵ سؤال امتحانی و ۶۲۳ تمرین با پاسخ تشریحی از سراسر کشور. تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۸۸، ۱۳۲ ص

* **قطع:** رحلی

* **موضوع درسی:** شیمی

* **کلمات کلیدی:** پرسش و پاسخ / شیمی / سؤالات پرتکرار / پاسخ‌نامه‌ی تشریحی

* **چکیده:** کتاب حاضر شامل ۴۴۵ سؤال امتحانی و ۶۲۳ تمرین با پاسخ تشریحی از سراسر کشور است. مطالب کتاب در پنج فصل با عنوان‌های ساختار اتم، خواص تناوبی، ترکیب یونی، ترکیب کووالانسی و کربن عنصری شگفت‌انگیز تنظیم شده است. چیدمان سؤال‌ها به ترتیب فصل‌های کتاب درسی است و در کنار هر سؤال تعداد تکرار آن طی دو سال گذشته نوشته شده است تا مخاطبان متوجه شوند که سؤالات پرتکرار در امتحان‌های گوناگون (در سراسر کشور) کدام‌اند. همچنین، در پایان کتاب چهار دوره آزمون نیم سال اول و جامع همراه با پاسخ‌نامه گنجانده شده است.





۱۳۳. اسپهرم، سامان و... **دوسالانه هندسه تحلیلی**: شامل ۲۰۹ سؤال با پاسخ تشریحی... تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۸۷، ۱۴۸ ص

* **قطع**: رحلی

* **موضوع درسی**: آموزش ریاضی

* **کلمات کلیدی**: دستگاه معادلات خطی / مقاطع مخروطی / هندسه‌ی تحلیلی پیش‌دانشگاهی / پاسخ تشریحی / پاسخ کوتاه

* **چکیده**: کتاب حاضر حاوی ۲۰۹ سؤال دارای پاسخ تشریحی و ۲۰۹ سؤال دارای پاسخ کوتاه، درس هندسه تحلیلی پیش‌دانشگاهی است. چیدمان سؤال‌ها به ترتیب فصل‌های کتاب درسی است. سؤال‌ها در پنج فصل با این عنوان‌ها تنظیم شده‌است: بردارها؛ خط و صفحه؛ مقاطع مخروطی؛ ماتریس و دستگاه معادلات خطی؛ وارون. هم‌چنین در پایان کتاب، سؤال‌های مجموعه‌ای گنجانده شده‌اند.



۱۳۴. هیلر، رجینا و... **راهنمای یادگیری**، برنامه‌ریزی درسی برای موفقیت در تحصیل. حمید رضا رضا زاده و... تهران: مه‌اجر، ۱۳۸۸، ۲۸۰ ص

* **قطع**: رقعی

* **موضوع درسی**: علوم تربیتی

* **کلمات کلیدی**: علوم اجتماعی / برنامه‌ریزی درسی / راهنمای یادگیری / پردازش اطلاعات / قدرت یادگیری

* **چکیده**: در این کتاب به مهارت‌های اساسی برای افزایش قدرت یادگیری اشاره شده‌است تا توانایی دانش‌آموزان و دانشجویان در این زمینه ارتقا یابد. راهنمای یادگیری مجموعه‌ای از روش‌های مناسب برای برنامه‌ریزی درسی و موفقیت در تحصیل هستند که بارها مورد نقد و بررسی قرار گرفته‌اند. بدین ترتیب، اگر دانش‌آموز یا دانشجو از راهنمای یادگیری آگاه شود و از آن‌ها استفاده کند، بیشتر و بهتر قادر به درک مطلب و پردازش، سازمان‌دهی و یادآوری اطلاعات خواهد بود.

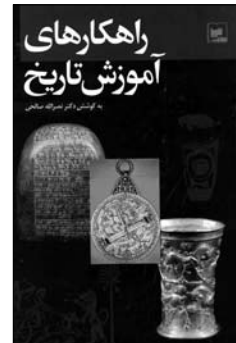
۱۳۵. صالحی، نصرالله. **راهکارهای آموزش تاریخ**. تهران: شورا، ۱۳۸۸، ۲۲۰ ص

* قطع: وزیری

* موضوع درسی: مطالعات اجتماعی (تاریخ)

* کلمات کلیدی: آموزش تاریخ/ بازسازی گذشته/ راهنمای آموزشی/ داستان تاریخی

* چکیده: شناخت زندگی مردمان در زمان‌ها و مکان‌های دیگر به ما کمک می‌کند تا درک درستی از هویت خودمان به‌دست آوریم. کسی که به تاریخ می‌پردازد، مثل کارآگاهی است که با طرح پرسش، جمع‌آوری اطلاعات، و بررسی شواهد و مدارک، می‌کوشد تا گذشته را از نو بازسازی کند. کتاب حاضر حاوی ۱۸ مقاله درباره‌ی آموزش تاریخ از نویسندگان گوناگون داخلی و خارجی است. کتاب در پنج بخش با این موضوعات تدوین شده‌است: مباحث نظری آموزش تاریخ؛ آموزش تاریخ و مدارس؛ آموزش تاریخ؛ وسایل کمک آموزشی تاریخ؛ اهمیت قصه و داستان در آموزش تاریخ.



۱۳۶. حق دوست، صغری. **راهنمای آموزش هدیه‌های آسمان**. ویژه دانشجویان دانشگاه‌ها و

مراکز تربیت‌معلم، مشهد: ضریح آفتاب، ۱۳۸۸، ۲۵۸ ص

* قطع: وزیری

* موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

* کلمات کلیدی: تعلیم و تربیت دینی/ شیوه‌های آموزشی/ ارزش‌یابی/ رشد و تکامل درک دینی

* چکیده: در تعلیم و تربیت دینی، نباید دانش‌آموزان را به حفظ کردن مطالب ارائه شده وادار و یادگیری را در قالبی خشک و نظری محدود کرد. در عین حال هم نمی‌توان از آشنا کردن بچه‌ها با تعلیم دینی صرف نظر کرد. آن‌چه همواره باید مورد توجه مربیان باشد، استفاده از شیوه‌های مناسب برای آموزش و ارزش‌یابی است. دانش‌آموزی که شیوه‌های به دست آوردن اطلاعات را آموخته‌است، با هدایت و راهنمایی به موقع و صحیح معلم، خود به تحقیق و جست‌وجو می‌پردازد، و آن‌چه را به دست آورده‌است، تجزیه و تحلیل، و ترکیب می‌کند، از یادگیری لذت می‌برد و ارزش آن‌چه را که یاد گرفته‌است، به‌خوبی می‌داند. او آموخته‌هایش را به سهولت و به سرعت فراموش نمی‌کند. به علاوه، امکان تشخیص جایگاه و زمان به‌کار بردن آن‌ها را نیز دارد و به احتمال زیاد می‌تواند آن‌چه را به نظرش درست آمده‌است، به عمل درآورد. نگارنده در کتاب حاضر، شیوه‌های آموزش مطالب دینی را بررسی کرده‌است. مطالب کتاب در دو بخش تنظیم شده‌اند: بخش اول شامل موضوعاتی از این قبیل است: رشد و تکامل درک دینی کودکان ۷ تا ۱۲ ساله؛ ویژگی‌های تفکر کودکان؛ شیوه‌های آموزشی داستان‌های دینی؛ شیوه‌های آموزشی اعیاد دینی؛ و ارزش‌یابی دروس دینی. در بخش دوم کتاب، تجربیات همکاران همراه با سوابق علمی آن‌ها آمده‌است.





۱۳۷. جزایری، علیرضا. پیشگیری از اعتیاد/حفاظتی برای نوجوانان و خانواده‌ها: راهنمای پیشگیری از سوء مصرف مواد در نوجوانان. تهران: دانژه، ۱۳۸۷، ۳۶ ص

* قطع: پالتویی

* موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* کلمات کلیدی: اعتیاد/مواد مخدر/پیش‌گیری/آگاهی

* چکیده: کتاب حاضر سعی دارد، راهکارهای پیش‌گیری از سوء مصرف مواد مخدر را برای نوجوانان و به‌خصوص اولیای آن‌ها توضیح دهد تا هم والدین بتوانند عوامل تهدیدکننده‌ی فرزندان را در برابر این‌گونه مواد کاهش دهند و هم فرزندان از خود در برابر گسترش این‌گونه مواد محافظت کنند. این اصل مهم را همیشه در نظر داشته باشیم که: علاج واقعه، قبل از وقوع باید کرد.

۱۳۸. جزایری، علیرضا. آموزش مهارت‌های زندگی: راهنمای تاب‌آوری. تهران: دانژه، ۱۳۸۷، ۲۴ ص

* قطع: پالتویی

* موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* کلمات کلیدی: مهارت‌های زندگی/سازگاری/تاب‌آوری/مشکلات زندگی

* چکیده: کتاب حاضر در راستای آموزش رفتار سازگانه و مثبت به مخاطبان خود، جنبه‌های گوناگون مهارت تاب‌آوری را توضیح داده است. تاب‌آوری از ضروریات زندگی است. افراد بسیار تاب‌آور، پس از یک ضربه، در مدت زمان کوتاهی می‌توانند به شرایط اولیه‌ی خود باز گردند و زندگی را از سر بگیرند. ولی بعضی از افراد این‌گونه نیستند و در برابر مشکلات، بسیار زود تاب و توان خود را از دست می‌دهند. این کتاب قصد دارد که با ارائه‌ی دستورالعمل‌هایی، تاب‌آوری فرد را در برابر مشکلات محیط و زندگی بالا ببرد.



۱۳۹. گروه دستاران. نوجوانان و حفظ محیط زیست: راهنمای حفظ محیط زیست در

محل‌های کار. شهرزاد فتوحی تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۸۸، ۱۲۰ ص

* قطع: وزیری

* موضوع درسی: علوم اجتماعی

* کلمات کلیدی: حفظ محیط زیست / صرفه‌جویی / علوم اجتماعی / مهارت‌های زندگی

* چکیده: ما می‌توانیم با انجام کارهای ساده در خانه، مدرسه و محل کار، به حفظ محیط زیست کمک کنیم. در محل‌های کار، صرفه‌جویی در مصرف کاغذ، استفاده از لامپ‌های کم مصرف، جلوگیری از فرار انرژی، استفاده از مواد قابل بازیافت، نگهداری از گیاهان، استفاده از اجناس دارای بسته‌بندی کمتر، جلوگیری از چکه کردن شیرها و هرز رفتن آب، از روش‌های مؤثر به شمار می‌روند. مخاطبان در این کتاب با جزئیات این روش‌ها و راهکارهای دیگر آشنا می‌شوند و می‌آموزند، با رعایت نکاتی هر چند بی‌اهمیت، می‌توان سهم عمده‌ای در حفظ محیط زیست داشت.



۱۴۰. مور، پاتریک. راهنمای رصد اجرام اعماق آسمان (نقشه آسان). تهران: دانش‌پژوهان

جوان، ۱۳۸۸، ۱۵۲ ص

* قطع: رحلی

* موضوع درسی: فیزیک

* کلمات کلیدی: راهنمای رصد / اجرام آسمانی / صورت‌های فلکی / نجوم

* چکیده: با توجه به هجوم روزافزون قشر جوان به سمت علم آسمانی نجوم و ورود فناوری‌های پیشرفته‌ی عکاسی، ثبت تصاویر اجرام اعماق آسمان، به یکی از محبوب‌ترین رشته‌های مورد علاقه‌ی منجمان تبدیل شده است. علاوه بر این‌ها، برگزاری مسابقات شکار اجرام مسیه، رقابت صوفی و پروژه‌های از این دست، لزوم استفاده از نقشه‌های تفکیکی را بیشتر از پیش نمایان می‌کنند. نگارنده در کتاب حاضر نخست به بیان تاریخچه‌های بعضی از صور فلکی می‌پردازد. سپس ۴۴ صورت فلکی را معرفی کرده و برای معرفی آن‌ها مشخصات جرم مربوطه از جمله بعد، میل، قدر، ابعاد، و نیز نام و نوع هر یک را بیان داشته است. هم‌چنین، عکس جرم و نقشه‌ی تفکیکی دقیق‌تری از جرم را نمایش داده است. برخی از صورت‌های فلکی عبارت‌اند از: دلو؛ عقاب؛ جاثی؛ اسداصغر؛ سیاه‌گوش؛ حجار؛ چوب دستی؛ مثلث؛ دب اکبر...





۱۴۱. جزایری، علیرضا. آموزش مهارت‌های زندگی: راهنمای قاطعیت ورزشی. تهران: دانژه، ۱۳۸۷،

ص ۳۶

* قطع: پالتویی

* موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* کلمات کلیدی: مهارت زندگی / روان‌شناسی شخصیت / قاطعیت ورزشی / دفاع از ارزش‌ها

* چکیده: کتاب حاضر در راستای آموزش رفتار سازگارانه و مثبت به مخاطبان خود، ضرورت قاطعیت ورزشی، دستورالعمل‌ها و راهکارهای قاطعیت ورزشی، و... را توضیح داده است. فرد با به دست آوردن این مهارت می‌تواند قاطعانه از ارزش‌های خود دفاع کند. این کتاب دارای دستورالعمل‌هایی در این رابطه است و مخاطب با به دست آوردن این مهارت قادر خواهد بود با نیازها و چالش‌های روزمره‌ی خود برخورد کند.



۱۴۲. اکبری، ابوالقاسم. راهنمای سازگاری، تحصیلی و شغلی. تهران: رشد و توسعه:

ساوالان، ۱۳۸۸، ۳۰۴ ص

* قطع: وزیری

* موضوع درسی: روان‌شناسی

* کلمات کلیدی: سازگاری / راهنمای تحصیلی / راهنمای شغلی / انتخاب رشته / کاریابی

* چکیده: راهنمای سازگاری، تحصیلی و شغلی به دانش‌آموزان و دانشجویان کمک می‌کند تا کار و رشته‌ی تحصیلی آینده‌شان را با ضابطه و معیار علمی انتخاب کنند. همچنین، ارائه‌ی خدمات راهنمایی به نوجوانان و جوانان باعث می‌شود تا آنان براساس قضاوت‌های شخصی و به صورت تصادفی، به انتخاب رشته‌ی تحصیلی که در نهایت به انتخاب شغل منجر می‌شود، اقدام نکنند، بلکه با هم‌فکری مشاور، مدیر، معلم، اولیا و در نظر گرفتن عوامل متعدد شخصی و محیطی و با توجه به چشم‌انداز آینده‌ی کشور، رشته‌ی تحصیلی خود را انتخاب کنند. نگارنده مطالب کتاب را در ۱۴ فصل تنظیم کرده است که عنوان‌های برخی از آن‌ها عبارت‌اند از: تاریخچه‌ی راهنمایی و مشاوره در آموزش و پرورش ایران؛ روش‌های مشاوره؛ راهنمایی به عنوان توزیع سازگاری؛ مشکلات تحصیلی دانش‌آموزان؛ راهنمایی و مشاوره‌ی شغلی؛ روش‌های کاریابی؛ و فنون و ابزارهای مورد استفاده در راهنمایی و مشاوره.

۱۴۳. آندرسکیو، تیتو و... رقابت‌های المپیاد ریاضی، محمد علی فریبرزری عراقی تهران: مدرسه،

۱۳۸۷، ۳۲۸ ص

* قطع: وزیری

* موضوع درسی: آموزش ریاضی

* کلمات کلیدی: المپیاد ریاضی/ آزمون و تمرین/ مسابقه

* چکیده: مطالعه‌ی کتاب حاضر برای معلمان و دانشجویان سال‌های اول دانشگاه و دانش‌آموزان دوره‌ی دبیرستان مفید خواهد بود. این کتاب که به حل مسائل پیشرفته‌ی دوره‌های آموزشی می‌پردازد، مرجع و منبع مناسبی برای اشخاصی است که علاقه‌مندند از عهده‌ی مسائل ریاضی رقابتی برآیند. در کتاب حاضر، هر مجموعه از مسائل به تفکیک موضوع طبقه‌بندی شده‌اند و در دو قسمت مجزا، ابتدا صورت مسائل و سپس راه‌حل‌های آن‌ها به تفصیل آمده‌اند. در هر بخش نویسندگان، پیش‌زمینه‌ها و اطلاعات مورد نیاز، اعم از تعاریف، قضایا و روابط ریاضی مربوط را تشریح کرده‌اند تا خواننده با آمادگی بهتری راه‌حل‌های مسائل را بیابد و بررسی کند. همچنین در هر بخش، نمونه‌ی مسائلی نیز برای روشن‌شدن موضوع، پس از ارائه‌ی مطالب درسی مورد نیاز، حل شده و مورد بحث قرار گرفته‌اند.



۱۴۴. خالقیان، فضل‌الله، روزنه‌ی آفتاب: مروری بر اعجاز قرآن کریم، تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۸۸ ص

* قطع: وزیری

* موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

* کلمات کلیدی: قرآن/ اعجاز/ معجزه

* چکیده: کتاب حاضر مروری اجمالی بر وجوه متعدد اعجاز قرآن دارد و عمده‌ترین آن‌ها را به اختصار مطرح ساخته است. عنوان‌های برخی از مطالب کتاب عبارت‌اند از: معجزه چیست؟ معجزه و اثبات پیامبری، اعجاز قرآن کریم، تبیین وجوه اعجاز قرآن، آیات علمی قرآن و کیفیت تفسیر آن‌ها، و قرآن در آینده‌ی نهج البلاغه





۱۴۵. بابایی اربوسرا، ایرج. **روش‌های مطالعه و پژوهش** برای یادگیری بهتر.... تهران: کتاب آوا؛

نوبین، دادستان، ۱۳۸۸، ۱۵۱ ص

* **قطع:** وزیری

* **موضوع درسی:** علوم اجتماعی

* **کلمات کلیدی:** روش مطالعه/ یادگیری/ گزارش نویسی/ مقاله نویسی

* **چکیده:** یکی از ضرورت‌های مهم برای رشد و توسعه‌ی اجتماعی و حتی اقتصادی هر جامعه، توسعه‌ی فرهنگ مطالعه و کتاب‌خوانی و در نهایت داشتن جامعه‌ای اهل کتاب است. کتاب به منزله‌ی گنجینه‌ی عظیم دانش بشری - اعم از آثار جدید و آثار قدیم - و به عنوان منبعی معتبر و قابل استفاده، همواره مورد توجه قرار گرفته‌است. نگارنده در کتاب حاضر، روش‌های مطالعه و پژوهش برای یادگیری بهتر را مورد بررسی قرار داده‌است. بدین منظور مطالب کتاب را در چهار فصل به این شرح تنظیم کرده‌است: مطالعه‌ی روش‌های آن؛ شیوه‌ی بهره‌گیری از کتاب‌خانه و منابع آن؛ شیوه‌ی گزارش نویسی و تهیه‌ی مقاله‌ی علمی، پژوهشی و مطبوعاتی؛ روش‌های تحقیق و جمع‌آوری اطلاعات.



۱۴۶. خاکپاش، حسین. **ریاضیات ۲:** سال دوم نظری (ریاضی و فیزیک - علوم تجربی)

فنی و حرفه‌ای. تهران: فاطمی، ۱۳۸۸، ۲۵۶ ص

* **قطع:** وزیری

* **موضوع درسی:** آموزش ریاضی

* **کلمات کلیدی:** ریاضیات/ مسئله و تمرین/ راهنمای آموزشی

* **چکیده:** در کتاب حاضر، مفاهیم هر فصل از کتاب درسی استخراج و شرح هر یک از آن‌ها به روش حل مسئله بیان شده‌است. در انتخاب مسئله‌ها و ارائه‌ی راه‌حل آن‌ها، دقت شده‌است که آن‌ها نکات آموزشی لازم از برای درک، توسعه و تعمیق مفاهیم کتاب‌های درسی در برداشته باشد. در پایان هر فصل، تعداد زیادی مسئله با عنوان «تمرین» برای کار مستقل دانش‌آموز آورده شده که راه‌حل آن‌ها در بخش «پاسخ و راهنمایی و راه‌حل» در انتهای کتاب آمده‌است.

۱۴۷. اسلامی، پرپسا و... **ریاضیات تجربی هندسه ۱** - آمار و مدل‌سازی ۲ و ۳ و پیش‌دانشگاهی ۱ و ۲ با پاسخ‌نامه‌ی کاملاً تشریحی ویژه‌ی رشته‌ی تجربی. تهران: ایران باستان، ۱۳۸۷، ۴۰۰ ص

* **قطع:** رحلی

* **موضوع درسی:** آموزش ریاضی

* **کلمات کلیدی:** ریاضی/آمار/مدل‌سازی/آزمون/پاسخ‌نامه‌ی تشریحی/مشتق/مقاطع مخروطی/آنالیز ترکیبی

* **چکیده:** این کتاب در ۲۲ فصل و با هدف پوشش کامل مطلب کتاب‌های درسی هندسه‌ی ۱، ریاضی ۲ و ۳، آمار و مدل‌سازی و ریاضی عمومی ۱ و ۲ تنظیم شده و هر فصل آن شامل تست‌های تألیفی و کنکور به همراه پاسخ‌نامه‌ی تشریحی آن‌هاست. آنالیز ترکیبی، دستگاه مختصات، قدرمطلق و جزء صحیح، مقاطع مخروطی، مشتق، کاربرد مشتق عنوان‌های برخی از مباحث کتاب هستند.



۱۴۸. مک‌گاو، کیت. نوجوانان و حفظ محیط زیست: **زباله‌های خطرناک**. ترانه طاهری تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۸۷، ۸۸ ص

* **قطع:** خشتی

* **موضوع درسی:** شیمی

* **کلمات کلیدی:** محیط زیست/زباله‌های خطرناک/دفع زباله‌ها/سلامت انسان

* **چکیده:** دفع زباله‌های خطرناک یکی از مسائل جدی زیست محیطی است. زباله‌های خطرناک شامل زباله‌های شیمیایی، مواد سمی، فلزات سنگین، زباله‌های پرتوزا و دیگر زباله‌هایی است که اگر به درستی و با احتیاط ویژه‌ای دفع نشوند، آثار نامطلوبی بر سلامت انسان و محیط زیست به جا خواهند گذاشت. نگارنده در کتاب حاضر به اهمیت پاک‌سازی مکان‌های دفع زباله‌ها می‌پردازد و رویکرد مقامات دولتی، مردم و صنایع را در رویارویی با این مسئله بیان می‌کند. سرانجام نیز به تحلیل راه‌حل‌های موجود می‌پردازد.





۱۴۹. صدقی، مسعود. **زبان انگلیسی (۱)**. تهران: بین المللی گاج، ۱۳۸۸، ۱۸۰ ص

* قطع: رحلی

* **موضوع درسی:** زبان‌های خارجی

* **کلمات کلیدی:** آموزش زبان انگلیسی/ دستور زبان/ پرسش و پاسخ/ آزمون/ پاسخ‌نامه‌ی

تشریحی

* **چکیده:** کتاب حاضر با هدف تفهیم مفاهیم و نکات دستور زبان نگارش یافته‌است. و نمونه سؤالات جامع امتحانی را نیز ارائه می‌دهد. کتاب شامل نه درس است که در هر درس آن، نخست واژگان مهم موجود در بافت متن و معانی آن‌ها آمده و سپس مطالب مختصری درباره‌ی دستور زبان هر درس، به همراه مثال‌ها و نکات گویا بیان شده‌است. در پایان هر درس نیز دو آزمون همراه با پاسخ‌نامه‌ی تشریحی در نظر گرفته شده‌است. هر آزمون نیز متشکل از تست‌ها، املا، واژگان، ساختار دستور زبان، نقش‌های زبان، تلفظ و درک مطلب است. در پایان کتاب، آزمون‌های نوبت اول و دوم همراه با پاسخ آن‌ها آورده شده است.



۱۵۰. میرزبهای، سعید. **زبان انگلیسی (۱)** (سال اول متوسطه) منطق بر آخرین تغییرات کتاب

درسی. تهران: ایران باستان، ۱۳۸۰، ۲۰۴ ص

* قطع: رحلی

* **موضوع درسی:** زبان‌های خارجی

* **کلمات کلیدی:** آموزش زبان انگلیسی/ پرسش و پاسخ/ خودآزمون/ پاسخ‌نامه‌ی تشریحی/

کتاب کار

* **چکیده:** کتاب حاضر شامل نه درس است که در ابتدای هر درس، مطالب و مفاهیم کتاب درسی برای مخاطبان بیان شده‌است. سپس تمامی تمرینات و مسائل کتاب درسی به‌طور کامل پاسخ داده شده‌اند. در ادامه، تعدادی سؤال تحت عنوان «کتاب کار» برای استفاده در کلاس و منزل ارائه شده و در پایان هر فصل نیز آزمون تشریحی گنجانده شده‌است. همچنین، منتخبی از تست‌های تألیفی تحت عنوان «Test your self» یا «خود آزمون» آمده است. در پایان کتاب نیز چند نمونه سؤال امتحانی برای کار در منزل ارائه شده‌است تا دانش آموزان با آمادگی بیشتری در جلسات امتحانی شرکت کنند.

۱۵۱. بلند، حسن. **زبان انگلیسی (۱)** سال اول دبیرستان. تهران: بین المللی گاج، ۱۳۸۸، ۲۴۸ ص

* قطع: رحلی

* **موضوع درسی:** زبان‌های خارجی

* **کلمات کلیدی:** آموزش زبان انگلیسی / آزمون / پاسخ‌نامه‌ی تشریحی / پرسش و پاسخ / دستور زبان / سؤالات هماهنگی

* **چکیده:** کتاب حاضر شامل نه درس است. در هر درس، نخست پس از ترجمه‌ی مطالب درسی، در بخش فهرست واژگان، تمامی لغات جدید و پایه‌ی درس به همراه تلفظ، معانی، مترادف و متضاد آن‌ها بر اساس حروف الفبا طبقه‌بندی شده‌است. در ادامه، دستور زبان هر درس را با ذکر نکات مهم توضیح داده و تمرینات مربوط به آن درس را تشریح کرده‌است. سپس یک آزمون استاندارد منطبق با نمونه سؤالات هماهنگ کشوری ارائه کرده و در پایان نیز، تست‌های سراسری و آزاد در قالب یک آزمون تستی ارائه شده‌است. به تمامی سؤال‌های هر درس نیز به صورت تشریحی پاسخ داده شده‌است.



۱۵۲. بابالو، داود. **زبان انگلیسی (۲)**. تهران: بین المللی گاج، ۱۳۸۷، ۱۵۲ ص

* قطع: رحلی

* **موضوع درسی:** زبان‌های خارجی

* **کلمات کلیدی:** آموزش زبان انگلیسی / سؤالات امتحانات نیم‌سال و پایان سال / دستور زبان / پرسش و پاسخ / آزمون تشریحی

* **چکیده:** کتاب حاضر مجموعه‌ای از سؤالات طبقه‌بندی شده‌ی درس به درس و منطبق با امتحانات نهایی و نیم‌سال پایه‌ی دوم دبیرستان و شامل قسمت‌های زیر است: • واژگان: که به صورت کامل از هر درس کتاب درسی آورده شده‌اند. • توضیح دستور زبان: که همان درس‌نامه است و در آن، دستور زبان و نکات مهم درس با توضیح آورده شده‌اند و دانش‌آموزان را در زمینه‌ی یادگیری دستور زبان درس بسیار یاری می‌کند. • آزمون تشریحی: که دو آزمون تشریحی از هر درس بر اساس نمونه سؤالات امتحانات نیم‌سال و نهایی، همراه با پاسخ‌نامه‌ی تشریحی آن‌ها را شامل می‌شود. • سؤالات تستی: از هر درس ۱۸ سؤال تستی (۵ تست گرامر و ۱۳ تست لغت) آورده شده‌است. • نمونه آزمون‌های نیم‌سال (بعد از درس چهارم) و پایان سال (انتهای کتاب): که همراه با پاسخ‌نامه‌ی تشریحی آن‌ها است.





۱۵۳. میر تهمای، سعید. **زبان انگلیسی (۲)** (سال دوم متوسطه) (منطبق بر آخرین تغییرات کتاب درسی). تهران: ایران باستان، ۱۳۸۸، ۲۰۴ ص

* قطع: رحلی

* **موضوع درسی:** زبان‌های خارجی

* **کلمات کلیدی:** آموزش زبان انگلیسی / پرسش و پاسخ / آزمون / خودآزمایی / تست‌های کنکور

* **چکیده:** نگارنده در کتاب حاضر در ابتدای هر فصل، مطالب و مفاهیم کتاب درسی را بیان کرده و سپس تمامی تمرینات کتاب درسی را به‌طور کامل پاسخ گفته‌است. در ادامه، برای یادگیری بهتر مطالب توسط مخاطبان، منبعی از نمونه سوالات مشابه کتاب درسی را آورده‌است. در پایان هر فصل نیز، یک آزمون تشریحی برای خودآزمایی، و تست‌هایی متناسب با همان فصل مشتمل بر تست‌های کنکور سال‌های گذشته و تست‌های تألیفی، همراه با پاسخ‌نامه، آورده شده‌اند.



۱۵۴. بلند، حسن. **زبان انگلیسی (۲)** (سال دوم دبیرستان). تهران: بین المللی گاج، ۱۳۸۸، ۲۱۶ ص

* قطع: رحلی

* **موضوع درسی:** زبان‌های خارجی

* **کلمات کلیدی:** آموزش زبان انگلیسی / پرسش و پاسخ / سوالات هماهنگ استانی / دستور زبان / مترادف و متضاد

* **چکیده:** مجموعه‌ی حاضر شامل هفت درس و هر درس دارای شش بخش است. بخش اول شامل ترجمه‌ی ساده و روان درس و سؤال‌های درک مطلب کتاب درسی است. در بخش دوم با عنوان «فهرست واژگان»، تمامی لغات جدید و پایه‌ی درس به همراه تلفظ، معانی، مترادف و متضاد آن‌ها بر اساس حروف الفبا طبقه‌بندی شده‌اند. در بخش سوم نیز دستور زبان هر درس با ذکر نکات مهم و مثال‌های متنوع توضیح داده شده‌است. تمرین‌های کتاب درسی با ذکر نکات مهم و توضیحات در بخش چهارم تشریح شده‌است. در بخش پنجم برای هر درس یک آزمون استاندارد منطبق با نمونه سوالات هماهنگ استانی ارائه شده‌است. بخش ششم نیز شامل تست‌های سراسری و آزاد است. به علاوه، به سؤال‌های هر درس به صورت کاملاً تشریحی با ذکر نکات مهم پاسخ داده شده‌است.

۱۵۵. میرتهامی، سعید. **زبان انگلیسی (۳)** سال دوم متوسطه. (منطبق بر آخرین تغییرات کتاب درسی). تهران: ایران باستان، ۱۳۸۸، ۲۱۲ ص

* **قطع:** رحلی

* **موضوع درسی:** زبان‌های خارجی

* **کلمات کلیدی:** آموزش زبان انگلیسی / امتحانات نهایی / پرسش و پاسخ

* **چکیده:** کتاب حاضر، مطابق با سرفصل‌های کتاب درسی زبان انگلیسی ۳ تدوین شده است و منبعی برای حل مسائل و تمرین‌های کتاب درسی و نیز مکملی برای مطالب آن به شمار می‌رود. این کتاب ضمن در برداشتن همه‌ی مطالب کتاب درسی، حاوی نکات مهم و کلیدی نیز هست. همچنین حاوی تعدادی آزمون، سؤالات متنوع و پرسش‌هایی از امتحانات نهایی همراه با پاسخ آن‌هاست.



۱۵۶. صابریان پورمقدم، فرشته. **زبان فارسی (۳)** عمومی. تهران: بین المللی گاج، ۱۳۸۸، ۱۴۴ ص

* **قطع:** رحلی

* **موضوع درسی:** ادبیات فارسی

* **کلمات کلیدی:** پرسش و پاسخ / زبان فارسی / آزمون / پاسخ‌نامه‌ی تشریحی

* **چکیده:** مجموعه‌ی حاضر دربرگیرنده‌ی تمام مطالب درسی، سؤالات متن، فعالیت‌ها و خودآزمایی هاست. نگارنده حدود ۴۰ دوره سؤالات امتحانی عمومی و اختصاصی را بررسی و مطابق محتوای هر درس طبقه‌بندی کرده است. همچنین، به حدود هزار سؤال امتحانی و تألیف به صورت تشریحی پاسخ گفته است.





۱۵۷. قاسم پور مقدم، حسین و... **زبان فارسی ۲**: سال دوم متوسطه، تهران: مبنای خرد: نقش

سیمرغ، ۱۳۸۸، ۳۶۸ ص

* قطع: رحلی

* **موضوع درسی:** ادبیات فارسی

* **کلمات کلیدی:** آموزش زبان فارسی / آزمون / پرسش و پاسخ / زبان شناسی / دستور زبان

* **چکیده:** کتاب حاضر شامل ۲۸ درس است. نگارنده نخست مفاهیم هر درس را توضیح داده و سپس مفاهیمی از بخش دستور زبان، زبان شناسی و همچنین نگارش را که یادگیری و درک آن‌ها کمی مشکل است، بیشتر مورد بحث قرار گرفته است. در پایان هر درس پرسش‌های دانشی و فردانشی به منظور تثبیت یادگیری، و در پایان هر هفت درس کتاب، دو آزمون با بارم‌بندی ارائه شده‌اند. در پایان کتاب نیز نه آزمون از کل کتاب آمده است. پاسخ‌همه‌ی پرسش‌ها در آخر کتاب گنجانده شده است.

۱۵۸. براری جیرنده‌ی، عباس. **زبان فارسی ۳** (همه رشته‌ها). تهران: خیلی سبز، ۱۳۸۸، ۲۸۴

ص

* قطع: رحلی

* **موضوع درسی:** ادبیات فارسی

* **کلمات کلیدی:** زبان فارسی / املا / دستور زبان / تاریخ ادبیات / پاسخ‌نامه‌ی تشریحی

* **چکیده:** کتاب حاضر در برگرفته‌ی تست‌های زبان فارسی به صورت درس به درس و موضوعی است و موضوع‌ها عبارت‌اند از: واج؛ تکواژه؛ هسته‌ای؛ املا؛ فاصله و نیم فاصله؛ چندجزئی‌ها؛ وابسته‌های پسین و پیشین؛ وابسته‌های وابسته؛ ساختمان واژه؛ فرایندهای واجی؛ کلمات دخیل؛ تاریخ ادبیات؛ نقش کلمات؛ دستور تاریخی. در پایان کتاب نیز پاسخ‌نامه‌ی تشریحی آورده شده است.



۱۵۹. قاسم پور مقدم، حسین و... **زبان فارسی ۳**: سال سوم متوسطه (ریاضی و تجربی). تهران:

مینای خرد: نقش سیمرغ، ۱۳۸۸، ۲۴۰ ص

* **قطع:** رحلی

* **موضوع درسی:** ادبیات فارسی

* **کلمات کلیدی:** آموزش زبان فارسی / پرسش دانشی / پرسش و پاسخ / پرسش فرا دانشی

* **چکیده:** در کتاب حاضر، مفاهیم هر بخش از کتاب درسی توضیح داده شده‌است و مفاهیمی از بخش‌های دستور زبان، زبان‌شناسی و همچنین نگارش که یادگیری و درک آن‌ها برای دانش‌آموزان مشکل به نظر می‌رسد، بیشتر مورد بحث و بررسی قرار گرفته‌اند. در پایان هر درس پرسش‌های دانشی و فردانشی به منظور تثبیت یادگیری ارائه شده‌اند. در پایان هر شش درس کتاب، دو آزمون یا نمونه‌ی امتحانی با بارم‌بندی و هم‌چنین چهار آزمون نوبت اول برای آشنایی دانش‌آموزان آورده شده‌است. در بخش پایانی نیز نه آزمون از کل کتاب مشاهده می‌شود. پاسخ تمام پرسش‌ها در پایان کتاب گنجانده شده است.



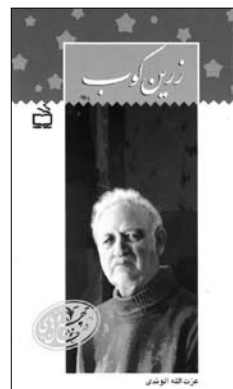
۱۶۰. الوندی، عزت الله. چهره‌های درخشان: **زرین کوب**. تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۱۸۴ ص

* **قطع:** پالتویی

* **موضوع درسی:** تاریخ

* **کلمات کلیدی:** زندگی‌نامه / شخصیت ادبی / زرین کوب

* **چکیده:** دکتر عبدالحسین زرین کوب، شخصیتی است که حوزه‌ی فعالیت‌های پژوهشی او علاوه بر ادبیات، تاریخ، فلسفه و علوم انسانی دیگر را نیز شامل می‌شود. پیرمردی که در کتاب‌خانه‌ی کوچک خود، آثاری بزرگ را پدید آورد. تجربه‌ی او علاوه بر خوب دیدن جهان، سفر به سرزمین‌هایی است که هر یک دارای فرهنگ، مردم و گونه‌های متفاوت اندیشه‌اند. حسی که زرین کوب به مطالعه دارد، شاید از حس سفر و دیدن نقش برجسته‌های آدم‌های پیش از ما بر دیوار تاریخ، قوی‌تر باشد. نوجوانان در این کتاب به شیوه‌ی داستانی با زندگی، خانواده، فعالیت‌های ادبی، آثار، دوستان، سفرها و... دکتر زرین کوب (۱۳۷۸-۱۳۰۱) آشنا می‌شوند. در پایان کتاب توضیح اعلام و منابع درج شده است.





۱۶۱. الماسی، مهدی. شاهکار موضوعی شعر فارسی: زمستان. تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۸۰ ص

* قطع: رقعی

* موضوع درسی: ادبیات فارسی

* کلمات کلیدی: زمستان / شعر فارسی / سبک شعر / نگاه به طبیعت

* چکیده: «زمستان» در شعر شاعران ما جلوه‌های متفاوتی دارد. این رنگارنگی و تنوع در ارائه‌ی چهره‌ای از زمستان در شعر فارسی، گاه به سبک شعر شاعران در دوره‌های متفاوت تاریخی برمی‌گردد و گاه به نحوه‌ی نگاه شاعر به طبیعت و عوامل تأثیرگذار پیرامون وی. مجموعه‌ی حاضر شامل شعرهایی با موضوع زمستان است. پاره‌ای از عنوان‌های این سروده‌ها عبارت‌اند از: زمستان آمد، گلبرگ سپید، سپه برف، سرما، زمستان فقرا، لشکر آبان، برف و بوستان.

۱۶۲. ناردو، دان. زنان یونان باستان. لیلا رضایی تهران: ققنوس، ۱۳۸۸، ۱۳۷ ص

* قطع: وزیری

* موضوع درسی: تاریخ

* کلمات کلیدی: زنان یونان باستان / تاریخ جهان / دوران کلاسیک / عصر هلنی / اسطوره

* چکیده: درباره‌ی زندگی زنان یونان باستان اسناد عینی و مستقیم بس اندک است. در حقیقت، تصاویر روشن و کامل درباره‌ی اموری چون عشق و آرزو و رویاهای آنان، قرن‌ها پیش در لایه‌لای غبارهای زمان از میان رفته است. بسیاری از همین شواهد اندک نیز مربوط به عصر آتن و نیز دوران کلاسیک و عصر هلنی، یعنی از پنج قرن پیش از میلاد به این سوی، باقی مانده است. درباره‌ی جنبه‌های اجتماعی و یا تاریخی دوره‌های برنز، تاریکی و باستان آگاهی‌های اندک وجود دارد و اطلاعات موجود با زحمت بسیار، از راه شواهد باستان شناختی و آثار ادبی دوران اولیه و شخصیت‌ها و داستان‌های اساطیر یونانی، به‌دست آمده است. نگارنده مطالب کتاب حاضر را در شش بخش با این عنوان‌ها تنظیم کرده است: زنان در جوامع اولیه یونان؛ زندگی داخلی زنان یونان در عصر کلاسیک؛ نقش‌ها و فعالیت‌های اجتماعی زنان یونان باستان؛ زنان یونانی در اسطوره؛ نمایش‌نامه و فلسفه؛ زندگی زنان یونانی در دوره‌ی هلنی.



۱۶۳. شیرازی، رضا. **زندگینامه مشاهیر جهان (جلد ۲): علمای جهان اسلام**. تهران: پیام کتاب،

۱۳۸۸، ۳۷۶ ص

* **قطع:** وزیری

* **موضوع درسی:** تاریخ

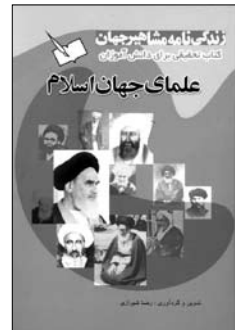
* **کلمات کلیدی:** علمای اسلام / زندگی‌نامه‌ی مشاهیر جهان / ابن شهر آشوب / شیخ مفید / ملاصدرا /

شیخ حر عاملی / شهید بهشتی / شهید نواب صفوی

* **چکیده:** نگارنده‌ی این جلد از کتاب زندگی‌نامه‌ی مشاهیر جهان، به شرح زندگی برخی از علمای

جهان اسلام پرداخته است که از جمله‌ی آن‌ها می‌توان به: ابن شهر آشوب، شهید بهشتی، شیخ حر

عاملی، شیخ مفید، میرزا جواد آقاملکی، ملاصدرا، شهید نواب صفوی و شیخ فضل الله نوری اشاره کرد.



۱۶۴. شیرازی، رضا. **زندگینامه مشاهیر جهان (جلد ۳): هنرمندان و سیاستمداران**. تهران: پیام

کتاب، ۱۳۸۸، ۱۶۸ - ۴ ص

* **قطع:** وزیری

* **موضوع درسی:** تاریخ

* **کلمات کلیدی:** هنرمندان / سیاستمداران / زندگی‌نامه‌ی مشاهیر / کمال الملک / ناصرالدین شاه /

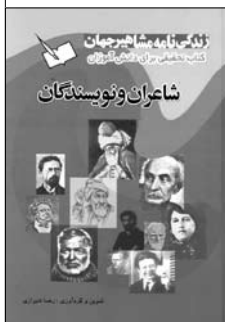
گاندی / باقرخان / بزرگ‌مهر

* **چکیده:** نگارنده این جلد از کتاب زندگی‌نامه‌ی مشاهیر جهان، به شرح زندگی هنرمندان و

سیاستمداران مشهور جهان پرداخته است که از جمله‌ی آن‌ها می‌توان به استالین، باقرخان، بزرگ‌مهر،

ناصرالدین شاه، یعقوب لیث، مهاتما گاندی، والت دیزنی، پیکاسو و کمال الملک اشاره کرد.





۱۶۵. شیرازی، رضا. **زندگینامه مشاهیر جهان (جلد ۴): شاعران و نویسندگان**. تهران:

پیام کتاب، ۱۳۸۸، ۴ ج ص

* **قطع:** وزیری

* **موضوع درسی:** تاریخ

* **کلمات کلیدی:** زندگی‌نامه شاعران و نویسندگان / آلن‌پو / ابوالمعالی / میبیدی / سعدی / صائب

تبریزی / دیکنز / ژول‌ورن

* **چکیده:** نگارنده در کتاب حاضر به معرفی شاعران و نویسندگان مشهور جهان پرداخته است که برخی از آن‌ها عبارت‌اند از: ابوالمعالی، چارلز دیکنز، میبیدی، ژول‌ورن، سعدی، صائب تبریزی و هومر.

۱۶۶. نصری، ابوذر. **زیست و آزمایشگاه ۲**. تهران: خیلی سبز، ۱۳۸۷، ۳۷۶ ص

* **قطع:** رحلی

* **موضوع درسی:** زیست‌شناسی

* **کلمات کلیدی:** راهنمای آموزشی / املا / فارسی / جدول ارزش‌یابی

* **چکیده:** کتاب حاضر شامل ۱۰ فصل با این عنوان‌هاست: ایمنی بدن؛ دستگاه عصبی؛ حواس؛ هورمون‌ها و دستگاه درون ریز؛ ماده‌ی ژنتیک؛ کروموزوم‌ها و میتوز؛ میموز و تولید مثل جنسی؛ تولید مثل گیاهان؛ رشد و نمو در گیاهان؛ تولید مثل و رشد و نمو جانوران. نگارنده در هر فصل، نخست برای تسلط و یادگیری هر چه بیشتر دانش‌آموز، تست‌هایی را عین متن کتاب و به صورت خطا به خطا طرح کرده است. سپس به بیان تست‌های مفهومی و ترکیبی پرداخته و در ادامه همه‌ی تست‌های کنکور را که با مطالب کتاب جدید هم‌خوانی داشته باشند، آورده است. در پایان هر فصل نیز پاسخ تشریحی آن‌ها را بیان کرده است. در بخش ضمیمه، سوالات کنکورهای اخیر ژنتیک هندسی همراه با پاسخ‌نامه‌ی آن‌ها مطرح شده است.



۱۶۷. نصری، ابوذر. زیست‌شناسی پیش‌دانشگاهی ۱. تهران: خیلی سبز، ۱۳۸۷، ۳۹۲ ص

* قطع: رحلی

* موضوع درسی: زیست‌شناسی

* کلمات کلیدی: زیست‌شناسی پیش‌دانشگاهی / سوالات ترکیبی / سوالات مفهومی / پاسخ‌نامه‌ی

تشریحی

* چکیده: کتاب حاضر پنج فصل دارد و نگارنده در هر فصل، سوالاتی را به صورت خط به خط از متن درس و به صورت مفهومی و ترکیبی مطرح کرده است و پاسخ آن‌ها نیز به صورت کلیدی و تشریحی در پایان هر فصل آمده است. عنوان‌های مطالب کتاب عبارت‌اند از: پروتئین سازی؛ تکنولوژی زیستی؛ پیدایش و گسترش زندگی؛ تغییر گونه‌های جمعیت؛ ژنتیک جمعیت.



۱۶۸. نصری، ابوذر. زیست‌شناسی پیش‌دانشگاهی ۲. تهران: خیلی سبز، ۱۳۸۷، ۳۶۸ ص

* قطع: رحلی

* موضوع درسی: زیست‌شناسی

* کلمات کلیدی: زیست‌شناسی / تست مفهومی / پاسخ‌نامه‌ی تشریحی / رفتارشناسی

* چکیده: نگارنده‌ی این کتاب، نخست برای یادگرفتن و به خاطر سپردن بهتر مطالب توسط دانش‌آموزان، تست‌هایی را مطابق با متن کتاب و به صورت خط به خط مطرح کرده است. سپس تست‌های مفهومی و ترکیبی را بیان کرده است. پاسخ کلیدی و تشریح تست‌ها در پایان هر درس گنجانده است. عنوان‌های مطالب کتاب عبارت‌اند از: پویایی جمعیت‌ها؛ رفتارشناسی؛ شارش انرژی؛ ویروس‌ها و باکتری‌ها؛ آغازیان و قارچ‌ها.





۱۶۹. الوندی، حسین و..... زیست‌شناسی و آزمایشگاه (۱) سال دوم متوسطه رشته تجربی. تهران: مبنای خرد: نقش سیمرغ، ۱۳۸۸، ۲۲۲ ص

* قطع: رحلی

* موضوع درسی: زیست‌شناسی

* کلمات کلیدی: زیست‌شناسی / آزمایشگاه / پرسش و پاسخ / آزمون نهایی

* چکیده: نگارنده در این کتاب سعی کرده‌است، ضمن ارائه‌ی توضیحات و شرح مفاهیم اساسی، با استفاده از پرسش‌های گوناگون که به صورت دو گزینه‌ای، درست یا نادرست، کامل کردنی و مفهومی طراحی شده‌اند، درک مطالب را برای خواننده آسان کند. در پایان هر فصل آزمون نهایی آن فصل گنجانده شده‌است. در پایان کتاب نیز آزمونی به منظور آشنایی دانش‌آموزان با نمونه سؤالات امتحانی نوبت اول آمده است. پاسخ تمامی سؤالات در پایان کتاب گنجانده است.



۱۷۰. نصیری، ابودر. زیست‌شناسی و آزمایشگاه ۱. تهران: خیلی سبز، ۱۳۸۷، ۴۶۴ ص

* قطع: رحلی

* موضوع درسی: زیست‌شناسی

* کلمات کلیدی: زیست‌شناسی / آزمایشگاه / سلول / پاسخ‌نامه‌ی تشریحی

* چکیده: این کتاب در هشت درس با عنوان‌های مولکول‌های زیستی، سفری به درون سلول، سازمان‌بندی سلول‌ها، تغذیه و گوارش، تبادل گازها، گردش مواد، تنظیم محیط داخلی، دفع مواد زائد و حرکت نگارش یافته است. در هر درس سؤالاتی به صورت خط به خط از متن درس و به صورت مفهومی و ترکیبی آورده شده‌اند. در پایان هر درس نیز پاسخ‌نامه‌های کلیدی و تشریحی آن‌ها گنجانده شده‌اند.

۱۷۱. الوندی، حسین. **زیست‌شناسی و آزمایشگاه ۲** سال دوم متوسطه (رشته علوم تجربی).

تهران: مینای خرد: نقش سیمرغ، ۱۳۸۸، ۳۱۱ ص

* **قطع:** رحلی

* **موضوع درسی:** زیست شناسی

* **کلمات کلیدی:**

* **چکیده:** کتاب حاضر در ۱۱ فصل با این عنوان‌ها نگارش یافته‌است: ایمنی بدن؛ دستگاه عصبی؛ حواس؛ هورمون‌ها و دستگاه درون ریز؛ ماده‌ی ژنتیک؛ کروموزوم‌ها و میتوز؛ میوز و تولیدمثل جنسی؛ ژنتیک و خاستگاه آن؛ تولیدمثل گیاهان؛ رشد و نمو در گیاهان؛ تولید مثل و رشد و نمو جانوران. نگارنده در هر فصل نخست مفاهیم مربوط به آن را توضیح داده و سپس سؤالات متفاوتی را به صورت «پرسش‌های دو گزینه‌ای»، «درست و نادرست»، «کامل کردن جمله‌های ناقص»، «پرسش‌های تشریحی» و «آزمون‌های نهایی ۱۳۸۵ تا ۱۳۸۷» ارائه کرده است. در انتهای کتاب نیز جواب سؤالات کتاب آورده شده است.



۱۷۲. الوندی، حسین. **زیست‌شناسی و آزمایشگاه ۲** سال سوم متوسطه (رشته علوم تجربی).

تهران: مینای خرد: نقش سیمرغ، ۱۳۸۸، ۳۱۲ ص

* **قطع:** رحلی

* **موضوع درسی:** زیست شناسی

* **کلمات کلیدی:** زیست‌شناسی / علوم تجربی / آزمون / پرسش و پاسخ / ژنتیک / تولیدمثل / ایمنی بدن

* **چکیده:** کتاب حاضر در ۱۱ فصل با این عنوان‌ها نگارش یافته‌است: ایمنی بدن؛ دستگاه عصبی؛ حواس؛ هورمون‌ها و دستگاه درون ریز؛ ماده‌ی ژنتیک؛ کروموزوم‌ها و میتوز؛ میوز و تولیدمثل جنسی؛ ژنتیک و خاستگاه آن؛ تولیدمثل گیاهان؛ رشد و نمو در گیاهان؛ تولید مثل و رشد و نمو جانوران. نگارنده در هر فصل نخست مفاهیم مربوط به آن را توضیح داده و سپس سؤالات متفاوتی را به صورت «پرسش‌های دو گزینه‌ای»، «درست و نادرست»، «کامل کردن جمله‌های ناقص»، «پرسش‌های تشریحی» و «آزمون‌های نهایی ۱۳۸۵ تا ۱۳۸۷» ارائه کرده‌است. در انتهای کتاب نیز جواب سؤالات را ارائه داده‌است.





۱۷۳. امینی پویا، حسین. **زیستن چرا؟ زیستن چگونه؟**. تهران: ذکر، ۱۳۸۸، ۱۱۲ ص

* قطع: رقعی

* **موضوع درسی:** تعلیم و تربیت دینی

* **کلمات کلیدی:** راه و رسم زندگی / پرسش‌های بنیادین بشر / ستیز هستی و نیستی

* **چکیده:** یکی از بنیادی‌ترین پرسش‌های بشر از خود، چیستی و چرایی زندگی است؛ یعنی هدف زندگی و فلسفه آن، همان پرسشی که آدمی از ابتدای اندیشیدن به خود و سرانجامش، به آن فکر می‌کرده است؛ پرسشی که شاید بیشترین تمام توجه انسان را در طول حیات مادی و معنوی‌اش به خود معطوف کرده‌است. اما در این میان، بی‌گمان جوانان که ذهن بازتر و آزادتری دارند، بیش از هر قشری به این پرسش فکر می‌کنند و به دنبال پاسخ آن می‌گردند. پاسخ‌هایی که آن‌ها می‌یابند و به آن معتقد می‌شوند، رنگی است که به تمام زندگی خودمی‌زنند. نگارنده در کتاب حاضر سعی کرده‌است، مطالب عقلی و فلسفی را با کمک گرفتن از مثال‌های گوناگون، به شکلی ساده عرضه کند. عنوان‌های برخی از مطالب کتاب عبارت‌اند از: خدا و تنهایی؛ ستیز هستی و نیستی؛ چیستی دنیا؛ موهبت درد؛ راز و رمز تفاوت‌ها؛ غریزه‌ی حیوانی یا آرمانی انسانی؛ مقصد نهایی و قصر هستی.

۱۷۴. جبل عاملی، مهین. **ساختار اتم و پیوندهای شیمیایی**. تهران: فاطمی، ۱۳۸۸، ۲۰۴ ص

* قطع: وزیری

* **موضوع درسی:** شیمی

* **کلمات کلیدی:** اتم / پیوند شیمیایی / المپیاد شیمی / پاسخ‌نامه‌ی تشریحی

* **چکیده:** کتاب حاضر شامل چهار فصل با این عنوان‌هاست: ساختار اتم؛ جدول تناوبی عنصرها؛ ترکیب‌های یونی؛ ترکیب‌های کووالانسی. هر فصل تعدادی مثال حل شده و تعدادی تمرین نیز برای سنجش میزان فراگیری مطالب کتاب دارد. در پایان هر فصل، متناسب با محتوای فصل، تعدادی سؤال از جمله نمونه‌هایی از سؤالات مراحل گوناگون آزمون‌های المپیاد شیمی کشور آمده است. پاسخ این سؤالات و حل تشریحی گزیده‌ای از آن‌ها در پایان کتاب آورده شده است.



۱۷۵. لطف اله، داود. شاهکار موضوعی شعر فارسی: سکوت و سخن. تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۹۰



ص

* قطع: رقعی

* موضوع درسی: ادبیات فارسی

* کلمات کلیدی: سکوت / شعر فارسی / سخن‌وری / فضیلت سخن

* چکیده: سخن زیباست و سخنور زیبایی آفرین. یکی از ویژگی‌های سخن خوب، هدایتگری آن است تا ذهن‌های شب‌زده را به روشنایی روز ببرد و دل‌های خفته را از خواب زمستانی غفلت بیدار کند. ادبیات فارسی، از دیرباز به سخن و سخنوری توجه داشته و شاعران از دیدگاه‌های متفاوت به آن‌ها نگرسته‌اند. گاه چون ناصحان و معلمان اخلاق، انسان را مخاطب قرار داده و او را به والا سخن گفتن دعوت کرده‌اند، و گاه اصول اخلاقی را گوشزد ساخته‌اند. در این مجموعه سعی بر آن بوده است که بهترین شعرها در زمینه‌ی «سخن» جمع‌آوری شود. پاره‌ای از عنوان‌های این سروده‌ها عبارت‌اند از: سود و سخن، ستایش سخن و حکمت و اندرز، گفتار در فضیلت سخن و ستایش خاقان سخن.

۱۷۶. جزایری، علیرضا. پیشگیری از اعتیاد/حقایقی برای نوجوانان و خانواده‌ها: سوء مصرف مواد

و ایدز. تهران: دانش، ۱۳۸۷، ۳۶ ص

* قطع: پالتویی

* موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* کلمات کلیدی: ایدز/ اعتیاد/ پیش‌گیری/ آگاهی/ مواد مخدر/ ایمنی بدن

* چکیده: کتاب حاضر به‌صورتی شفاف و روان برای مخاطب توضیح می‌دهد: ایدز چیست؟ سیستم ایمنی بدن چگونه است؟ و چه مدت طول می‌کشد تا HIV به ایدز تبدیل شود؟ ایدز از چه راه‌هایی قابل انتقال است؟ علائم بیماری ایدز چگونه ظاهر می‌شود؟ و... سوء مصرف مواد مخدر یکی از مهم‌ترین عوامل ابتلا و انتشار بیماری ایدز در کشور است. این کتاب سعی دارد که تا حد امکان، سطح آگاهی قشر جوان کشور را بالا ببرد و کنج‌کاو و ابهامات آنان را برطرف سازد.





۱۷۷. ساکی، رضا. **سواد پژوهشی معلم** (راهنمایی برای ژرفاندیشی درباره‌ی یاددهی - یادگیری). تهران: دانش آفرین، ۱۳۸۸، ۲۶۰ ص

* **قطع:** وزیری

* **موضوع درسی:** علوم تربیتی

* **کلمات کلیدی:** آموزش و پرورش / پژوهش معلمان

* **چکیده:** بر اساس مطالعات موجود، مدارس برای اجرای کارکردهای خود و نیل به اثر بخشی باید فعالیت‌های فراوانی را طراحی و به مرحله‌ی اجرا درآورند. این مجموعه عملیات صرفاً زمانی به نتیجه‌ی موردنظر خواهد رسید که هوشمندانه و بر محور دانایی و آگاهی سازمان یابد. پژوهش در این میان مهم‌ترین عامل برای نیل به این دانایی و آگاهی در درون مدرسه به شمار می‌آید. به عبارت دیگر، فصل مشترک و بستر فعالیت‌های مدارس برای نیل به اثر بخشی را پژوهش تشکیل می‌دهد. عوامل و دست‌اندر کاران مدرسه، چه خود به انجام پژوهش اقدام کنند، چه از دستاوردهای پژوهشی دیگران بهره بگیرند، لازم است به پژوهش و استفاده از یافته‌های آن برای اداره‌ی مؤثر مدرسه و کلاس درس علاقه‌مند باشند. نگارنده در کتاب حاضر می‌کوشد به بیان و تحلیل ابعاد و سطوح پژوهش در آموزش و پرورش بپردازد. بدین منظور مطالب کتاب را در هشت فصل تنظیم کرده‌است. عنوان‌های برخی از مطالب کتاب عبارت‌اند: پژوهش به عنوان یک کارکرد انسانی؛ پژوهش در آموزش و پرورش؛ مدرسه و پژوهش؛ پژوهش و حرفه‌ی معلمی؛ روش‌های پژوهشی معلم محور.

۱۷۸. حیدری، محمد حسن و..... **سؤال‌های پرتکرار امتحانی دوسالانه هندسه (۱)** شامل:

۲۵۸ سؤال با پاسخ تشریحی (در صفحات زوج) و..... تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۸۷، ۱۲۰ ص

* **قطع:** رحلی

* **موضوع درسی:** آموزش ریاضی

* **کلمات کلیدی:** هندسه ۱/ قضیه‌ی فیثاغورس / تشابه / شکل فضایی / پاسخ تشریحی / پاسخ کوتاه

* **چکیده:** کتاب حاضر به منظور تسهیل یادگیری مفاهیم کتاب درسی هندسه ۱ تدوین شده و شامل ۲۵۸ سؤال دارای پاسخ تشریحی و ۲۵۸ سؤال دارای پاسخ کوتاه است. این سؤالات مربوطه به دو سال اخیر هستند و از سراسر کشور انتخاب شده‌اند. چیدمان آن‌ها نیز به ترتیب فصل‌های کتاب است. در پایان کتاب، سؤالات مجموعه‌ای میان سال و پایان سال همراه پاسخ‌نامه گنجانده شده است. مطالب کتاب در چهار فصل به این شرح زیر تنظیم شده‌اند: هندسه و استدلال؛ مساحت و قضیه‌ی فیثاغورس؛ تشابه؛ شکل‌های فضایی.



۱۷۹. حیدری ملک کیان، فریدون. فرزندان: سید رضی. تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۱۰۴ ص

* قطع: پالتویی

* موضوع درسی: تاریخ

* کلمات کلیدی: نهج‌البلاغه / سیدرضی / سخنان حضرت علی (ع)

* چکیده: ثمره‌ی کوشش‌های علمی و ادبی سید رضی نتیجه‌ی بزرگ‌تری هم داشت: اینک که کار تدوین نهج‌البلاغه به پایان رسیده بود، نزدیک به ۲۰ سال از زمانی می‌گذشت که جمعی از دوستانش در دوره‌ی جوانی، از وی خواسته بودند تا کتابی تألیف کند؛ حاوی سخنان برگزیده‌ی امیر مؤمنان حضرت علی (ع)؛ کتابی که فکر می‌کرد تألیف آن بهره‌ی معنوی عظیمی در بر دارد و جاوید خواهد ماند. نوجوانان در این کتاب به شکل داستانی با زندگی، تلاش‌ها و مجموعه آثار محمدبن حسین شریف‌الرضی (۳۵۹-۴۰۶ هـ.ق)، گردآورنده‌ی «نهج‌البلاغه» آشنا می‌شوند. در کتاب، گزیده‌هایی از نهج‌البلاغه درج و نظر دیگر بزرگان دینی درباره‌ی این شخصیت بزرگ بیان شده است.



۱۸۰. نصر اللهی، منیژه. تاریخ بخوانیم: شاپور دوم. تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۷۸ ص

* قطع: پالتویی

* موضوع درسی: تاریخ

* کلمات کلیدی: تاریخ / ساسانیان / داستان‌های تاریخی

* چکیده: هرمز شاه در بستر جان داد و به این ترتیب، هشتمین پادشاه سلسله‌ی ساسانی از دنیا رفت. پس از مرگ او، بزرگان کشور نظیر فرماندهان سپاه، رؤسای آتشکده‌ها، و زنان و مردان خانواده‌ی شاهی، هر یک به نوعی در کارها دخالت می‌کردند. این دخالت‌ها باعث نوعی بی‌نظمی و آشفتگی در کشور شد... همه با شنیدن خبر به‌دنیا آمدن پسر شاه شادمان شدند. آنان از این که می‌دیدند تاج و تخت بی‌وارث نمانده است، شادی می‌کردند. نام نوزاد را شاپور گذاشتند و تاج را بر سر گهواره‌ی او قرار دادند. به این ترتیب، نوزاد را به عنوان شاه مملکت انتخاب کردند. نوجوانان در این کتاب به زبان داستانی با زندگی شاپور ساسانی دوم - شاه ایران - و وضعیت ایران در این دوره‌ی تاریخی، کشورداری و مبارزات وی با اعراب، هون‌ها و رومی‌ها آشنا می‌شوند.





۱۸۱. شهبازی، اصغر. **شناخت زبان فارسی در سه سطح آوایی، دستوری و معنایی.**

تهران: سامان دانش، ۱۳۸۷، ۳۴۸ ص

* **قطع:** وزیری

* **موضوع درسی:** ادبیات فارسی

* **کلمات کلیدی:** زبان فارسی / آواشناسی / دستور زبان / زبان‌شناسی

* **چکیده:** توانایی تکلم یکی از شگفت‌انگیزترین استعدادهای بشر است و تنها اوست که از قدرت نطق و بیان برخوردار است. بشر می‌تواند به کمک زبان با دیگران ارتباط دو سویه برقرار کند. این استعداد شگرف و خدادادی همواره مورد اعجاب و شگفتی بوده و زیربنای علم و تفکر شناخته شده‌است. نظر به چنین اهمیت و ارزشی است که از دیرباز عده‌ای از پژوهشگران و محققان مطالعات خود را روی زبان متمرکز کرده و توانسته‌اند در زمینه‌ی آواشناسی، دستور، معانی و واژگان زبان به اطلاعات ارزنده‌ای دست پیدا کنند و علم زبان‌شناسی را به وجود آورند. نگارنده در کتاب حاضر بر اساس علم زبان‌شناسی، زبان فارسی را در سه سطح آوایی، دستوری و معنایی مورد مطالعه قرار داده‌است. عنوان‌های برخی از مطالب کتاب عبارتند از: ویژگی‌های زبان انسان؛ محل تولید و نحوه‌ی تولید واج‌ها؛ ویژگی‌های اسم؛ ساختمان فعل؛ حالات صفت؛ انواع واژه‌ها؛ روابط درونی معنایی.

۱۸۲. رهنما، شاهین. **چلچراغ: شهید مهدی عراقی.** تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۱۱۰ ص

* **قطع:** پالتویی

* **موضوع درسی:** تاریخ

* **کلمات کلیدی:** جمعیت مؤتلفه‌ی اسلامی / زندگی / حاج مهدی عراقی

* **چکیده:** حاج مهدی که در اتاق نشسته بود، چشم‌هایش را بسته بود و داشت خاطرات گذشته را مرور می‌کرد. او در سن ۱۵ سالگی با جمعیت «فدائیان اسلام» آشنا شد و در سن ۱۶ سالگی نواب صفوی را شناخت. در همان سال‌ها هم وارد مبارزات سیاسی شد و به جمعیت فدائیان اسلام پیوست. یک روز حاج مهدی تصمیم گرفت به دیدن حاج آقا خمینی در قم برود تا او را ببیند. حرف زدن، نشستن و حتی نگاه کردن روح‌الله خمینی، حاج مهدی را یاد نواب صفوی می‌انداخت. در این کتاب زندگی و فعالیت‌های سیاسی - فرهنگی شهید مهدی عراقی (۱۳۵۸-۱۳۰۹) به صورت داستانی برای نوجوانان روایت می‌شود. در پایان کتاب، نظر دیگران درباره‌ی وی درج شده است. هم‌چنین توضیح اعلام و منابع نیز گنجانده شده است.



۱۸۳. جزایری، علیرضا. پیشگیری از اعتیاد/حقایقی برای نوجوانان و خانواده: شیشه.تهران: دانه،

۱۳۸۷، ۳۶ ص

* قطع: پالتویی

* موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* کلمات کلیدی: اعتیاد/ ماده‌ی مخدر شیشه/ پیش‌گیری/ آگاهی/ مواد روان‌گردان

* چکیده: کتاب حاضر سعی دارد که به صورت شفاف و به گونه‌ای ملموس و قابل استفاده برای عموم، اطلاعات درستی در مورد مواد روان‌گردان، در اختیار جوانان و اولیای آنان قرار دهد. کتاب شرح می‌دهد که شیشه چیست، چگونه به دست می‌آید در صورت مصرف آن، چه اتفاقی می‌افتد تا کنجکاو و ابهامات مخاطبان تا حد امکان برطرف شود.



۱۸۴. صادقی، محبوبه و..... شیمی ۲ (فرآیندهای شیمیایی) دوره‌ی پیش‌دانشگاهی (رشته‌های

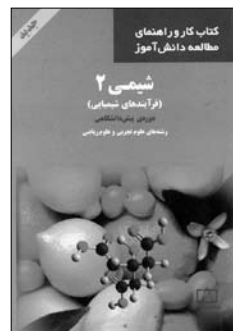
علوم تجربی و علوم ریاضی). تهران: فاطمی، ۱۳۸۸، ۲۳۴ ص

* قطع: وزیری

* موضوع درسی: شیمی

* کلمات کلیدی: شیمی/ فرآیندهای شیمیایی/ پرسش و پاسخ/ پرسش طبقه‌بندی شده

* چکیده: هدف از تهیه و انتشار این مجموعه، کمک به توسعه و درک بهتر مفاهیم کتاب‌های درسی و ایجاد مهارت برای پاسخ‌گویی به پرسش‌ها، مسائل و آزمون‌های گوناگون است. در هر فصل کتاب، ابتدا مفاهیم کتاب درسی استخراج و شرح هر یک از آن‌ها جدا از هم بیان شده است. سپس پرسش‌های طبقه‌بندی شده در چند گروه با عنوان‌های پرسش‌های مروری، پرسش‌های مفهومی، پرسش‌های مرتبط، پرسش‌های درست-نادرست و آزمون‌های چهارگزینه‌ای درج شده است. در پایان کتاب نیز پاسخ سؤالات آورده شده است.





۱۸۵. سمیعی، دوست محمد. **شیمی ۳ و آزمایشگاه**: سال سوم متوسطه (ریاضی و تجربی). تهران: مبنای خرد: نقش سیمرغ، ۱۳۸۸، ۱۸۰ ص

* قطع: رحلی

* موضوع درسی: شیمی

* کلمات کلیدی: آموزش شیمی / آزمایشگاه / پرسش و پاسخ / آزمون

* **چکیده**: کتاب حاضر سه بخش دارد و در هر بخش مفاهیم کتاب درسی به طور واضح و روشن توضیح داده شده‌است. در متن درس مثال‌هایی متفاوت با مثال‌های کتاب درسی، برای تفهیم محتوای متن درس ارائه شده‌اند. مفاهیمی از بخش استوکیومتری، ترمودینامیک و محلول‌ها که یادگیری و درک آن‌ها برای دانش‌آموزان، مشکل به‌نظر می‌رسد، بیشتر در مورد بحث و بررسی قرار گرفته‌اند. در پایان هر درس نیز پرسش‌های دانشی و فرادانشی به منظور تثبیت یادگیری درج شده‌اند. در پایان کتاب، به ترتیب چند آزمون از کل کتاب درسی که اکثر آن‌ها سؤال‌های امتحان نهایی خردادماه هستند، پاسخ پرسش‌ها و آزمون‌های نیم‌سال اول، و نمونه‌های آزمون پایان سال مشاهده می‌شود.

۱۸۶. سیدی، علی. **شیمی آلی**. تهران: فاطمی، ۱۳۸۸، ۱۳۸ ص

* قطع: وزیری

* موضوع درسی: شیمی

* کلمات کلیدی: شیمی آلی / پرسش و پاسخ / المپیاد کشوری / حل مسئله

* **چکیده**: کتاب حاضر در نه فصل با عنوان آلکان‌ها، آلکن‌ها، آلکین‌ها، سیکلو آلکان‌ها، هیدروکربن‌های آروماتیک یا معطر، الکل‌ها، فنول‌ها و اترها، آلدهیدها و کتون‌ها، کربوکسیلیک اسیدها و آمین‌ها نگارش یافته است. نگارنده در این کتاب، پس از توضیح مطالب فصل، برای آشنایی دانش‌آموزان با روش‌های حل مسئله، تعدادی تمرین با عنوان «مثال» حل کرده است. در پایان هر فصل نیز تمرین‌ها و پرسش‌هایی شیمی آلی آزمون‌های المپیادهای کشوری آورده شده که در پایان کتاب به آن‌ها پاسخ داده شده است.



۱۸۷. پارسا فر، غلامعباس. **شیمی با نگرش تحلیلی** (جلد اول). تهران: فاطمی، ۱۳۸۸، ۳ ج

* قطع: وزیری

* موضوع درسی: شیمی

* کلمات کلیدی: شیمی دوم دبیرستان / پرسش و کنکاش / پاسخ‌نامه‌ی تشریحی / نظریه‌ی اتمی /

شیمی آلی

* چکیده: مطالب این کتاب مطابق با سرفصل برنامه‌ی درسی مصوب شیمی سال دوم دبیرستان است. به منظور ایجاد حس کنجکاوی و تقویت جنبه‌ی پژوهشی کتاب، پرسش‌هایی تحت عنوان «پرسش و کنکاش» در متن ارائه شده‌اند. همچنین، در انتهای هر فصل تعداد قابل توجهی مسئله و پرسش، به تفکیک برای هر بخش آمده است. پاسخ‌نامه‌ی تشریحی سوالات نیز در انتهای کتاب درج شده است. عنوان‌های برخی از مطالب کتاب عبارت‌اند از: مقدمه‌ای بر نظریه‌ی اتمی ساده؛ ساختار اتمی و خواص تناوبی عناصرها؛ ترکیب‌های یونی؛ پیوند کووالانسی؛ شیمی آلی.



۱۸۸. پارسا فر، غلامعباس. **شیمی با نگرش تحلیلی** (جلد دوم). تهران: فاطمی، ۱۳۸۸، ۳ ج

* قطع: وزیری

* موضوع درسی: شیمی

* کلمات کلیدی: شیمی / نگرش تحلیلی / ترمودینامیک شیمیایی / خودآزمایی

* چکیده: کتاب حاضر در هشت فصل نگارش یافته و در هر فصل مطالب درسی توضیح داده شده است. همچنین، در هر فصل تعدادی «پرسش و کنکاش» مرتبط با موضوع مورد بحث، و در انتهای فصل، تعداد قابل توجهی مسئله و پرسش به تفکیک برای هر مبحث آمده است. خواننده پس از مطالعه‌ی هر بخش می‌تواند برای ارزیابی میزان درک خود، مسائل آن بخش را حل کند و سپس پاسخ‌خود را با پاسخ‌نامه‌ی انتهای کتاب مقایسه کند. عنوان‌های مطالب کتاب عبارت‌اند از: واکنش‌های شیمیایی و استوکیومتری؛ ترمودینامیک شیمیایی؛ مخلوط‌ها؛ محلول‌ها؛ کلوئیدها؛ سوسپانسیون‌ها.





۱۸۹. پارسا فر، غلامعباس. **شیمی با نگرش تحلیلی** (جلد سوم). تهران: فاطمی، ۱۳۸۸، ۳ ج

* قطع: وزیری

* موضوع درسی: شیمی

* کلمات کلیدی: شیمی / کتاب درسی / پرسش و کنکاش / الکتروشیمی / تعادل شیمیایی

* چکیده: کتاب حاضر منطبق بر مطالب و مواد درسی کتاب شیمی تدوین شده است تا به عنوان منبع کمک درسی در کنار مطالب کتاب اصلی مورد استفاده قرار گیرد. نگارنده مطالب کتاب را در ۱۲ فصل تدوین کرده است و در هر فصل، تعداد قابل توجهی مسئله و پرسش آورده است. در پایان کتاب نیز جواب نهایی آن‌ها را بیان کرده است. سینتیک شیمیایی، تعادل شیمیایی، اسیدها و بازها، و الکتروشیمی عنوان‌های مطالب کتاب هستند.

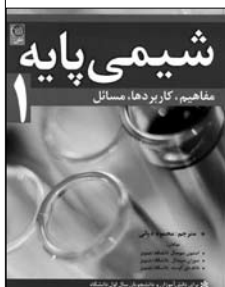
۱۹۰. زومدال، استیون اس. **شیمی پایه (۱)**. محمود دیانی تهران: نص، ۱۳۸۸، ۳۹۸-۲ ج

* قطع: رحلی

* موضوع درسی: شیمی

* کلمات کلیدی: شیمی پایه / سوالات / مفاهیم کانونی / شیمی در عمل

* چکیده: نگارنده در کتاب حاضر در ابتدای هر بخش هدف یا اهدافی مشخص کرده است تا دانش‌آموز بداند هنگام خواندن آن بخش، مفهوم یا مفاهیم اصلی و کانونی کدام هستند. سپس مطالب درس را توضیح می‌دهد. در انتهای فصل نیز مسائلی را به دقت مطرح کرده است تا دانش‌آموزان بتوانند به کمک آن‌ها، مفاهیم مطرح شده در کتاب را برای خود کاملاً جا بیندازند. پاسخ بسیاری از این سؤال‌ها و مسائل در انتهای کتاب داده شده است. همچنین، برای تشویق دانش‌آموز به استفاده از روش علمی، طراحی آزمایش و تعبیر نتایج آزمایش، بخش‌هایی موسوم به «شیمی در عمل» تدارک دیده شده است. این فعالیت‌ها به درک عملی مفاهیم مطرح شده کمک می‌کنند.



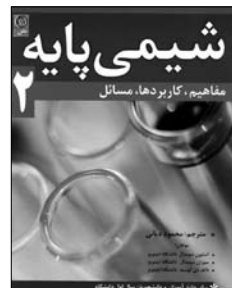
۱۹۱. زومدال، استیون اس. **شیمی پایه (۲)**. تهران: نص، ۱۳۸۸، ۳۸۰ - ۲ ج

* قطع: رحلی

* موضوع درسی: شیمی

* کلمات کلیدی: شیمی پایه/ راهنمای آموزشی/ پرسش و پاسخ/ آزمایشگاه شیمی

* چکیده: نگارنده در کتاب حاضر کوشیده است، علاوه بر پرداخت مناسب به مفاهیم و مسائل شیمی، مطالب جانبی بسیاری را نیز مطرح کند. این مطالب به دانش‌آموز برای خواندن درس شیمی انگیزه می‌دهد و ارتباط دنیای واقعی را با آن چه می‌خواند، به او نشان می‌دهد. در ابتدای هر بخش از کتاب، هدف یا اهدافی مشخص شده‌اند تا دانش‌آموز بداند هنگام خواندن آن بخش، مفهوم یا مفاهیم اصلی و کانونی کدام هستند. سپس برای مرور مطالب سؤال‌های کانونی را مطرح کرده است تا دانش‌آموزان پس از خواندن بخش، به این سؤال‌ها پاسخ‌دهند. پاسخ این سؤال‌ات در انتهای کتاب داده شده است. هم‌چنین در پایان هر فصل، بخشی به نام «شیمی در آزمایشگاه» وجود دارد که به مطالب مطرح شده در آن فصل مربوط می‌شود.



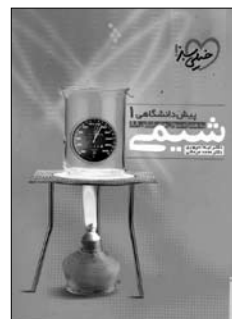
۱۹۲. سپهری، نیما. **شیمی پیش دانشگاهی (۱)**. تهران: خیلی سبز، ۱۳۸۸، ۳۳۶ ص

* قطع: رحلی

* موضوع درسی: شیمی

* کلمات کلیدی: شیمی/ سینتیک شیمیایی/ تعادل شیمیایی/ تست/ پاسخ‌نامه‌ی تشریحی

* چکیده: کتاب حاضر از دو بخش «سینتیک شیمیایی» و «تعادل شیمیایی» تشکیل شده است. در هر بخش دو مجموعه تست همراه با پاسخ‌نامه‌ی کلیدی و تشریحی گنجانده شده است. تست‌های مجموعه‌اول شامل تست‌های تألیفی و مفهومی، کنکور سراسری و آزاد (ایرانی و خارجی) است. تست‌های مجموعه‌ی دوم از نظر مفهومی و تألیفی کمی دشوارتر از مجموعه‌ی اول هستند. عنوان‌های برخی از مباحث کتاب عبارت‌اند از: مفاهیم و مسائل سرعت واکنش؛ مفاهیم تعادل، تفسیر ثابت تعادل؛ پیش‌بینی جهت پیشرفت واکنش.





۱۹۳. علی‌نژاد، احمد. **شیمی پیش‌دانشگاهی (۱)**. تهران: بین‌المللی گاج، ۱۳۸۸، ۱۳۳ ص

* قطع: رحلی

* موضوع درسی: شیمی

* کلمات کلیدی: پرسش و پاسخ / شیمی / سوالات هماهنگ کشوری / مفاهیم سینتیک شیمیایی / تعادل شیمیایی

* چکیده: این کتاب شامل سوالات درس شیمی ۱ و در دو بخش تنظیم شده است: بخش نخست مفاهیم سینتیک شیمیایی و بخش دوم تعادل شیمیایی. هر بخش حاوی پرسش‌های تشریحی و چهارگزینه‌ای است و در پایان آن نیز پاسخ سوالات بیان شده است. همچنین در پایان کتاب سوالات هماهنگ کشوری گنجانده شده است.

۱۹۴. نوری‌زاده، علی. **شیمی پیش‌دانشگاهی (۱)** (مشترک رشته‌ی تجربی و ریاضی). تهران:

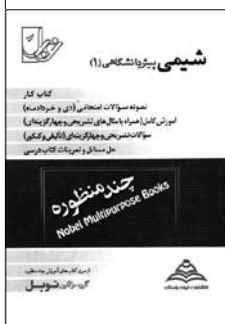
ایران باستان، ۱۳۸۸، ۱۵۶ ص

* قطع: رحلی

* موضوع درسی: شیمی

* کلمات کلیدی: آموزش شیمی / مفاهیم / پاسخ‌نامه‌ی تشریحی / پرسش و پاسخ / آزمون

* چکیده: کتاب حاضر شامل مطالبی منطبق با مباحث ارائه شده در کتاب درسی شیمی پیش‌دانشگاهی ۱ است. هر فصل از کتاب دارای قسمت‌هایی با این عنوان‌هاست: آموزش مفاهیم؛ حل مسائل و تمرینات کتاب درسی؛ نمونه سوالات امتحانی و تألیفی با پاسخ‌نامه‌ی تشریحی؛ کتاب کار تشریحی؛ آزمون تستی با پاسخ‌نامه‌ی تشریحی؛ کتاب کار تستی. بخش پایانی کتاب نیز شامل نمونه سوالات پایان نیم‌سال همراه با پاسخ‌نامه است.



۱۹۵. احمدی، افشین. **شیمی پیش‌دانشگاهی (۲)**. تهران: بین‌المللی گاج، ۱۳۸۸، ۱۳۲ ص

* قطع: رحلی

* موضوع درسی: شیمی

* کلمات کلیدی: شیمی / آزمون هماهنگ کشوری / اسید و باز / ترکیب‌های آلی

* چکیده: کتاب حاضر در برگزیده‌ی سوالات شیمی پیش‌دانشگاهی است. در هر قسمت پرسش‌هایی به صورت «کامل کنید»، «صحیح و غلط»، «تشریحی» و «چهارگزینه‌ای» بیان شده‌اند. در پایان هر بخش نیز پاسخ آن‌ها به صورت تشریحی آورده شده است. همچنین در پایان کتاب آزمون‌های هماهنگ کشوری همراه با پاسخ‌نامه‌ی آن‌ها گنجانده شده است. عنوان برخی از مطالب کتاب عبارت‌اند از: سرگذشت اسیدها و بازها؛ اسیدها و بازهای آلی؛ اکسایش و کاهش در ترکیب‌های آلی؛ سلول‌های الکتروشیمیایی.



۱۹۶. امیر آفتابی، سید جلال و..... **شیمی پیش‌دانشگاهی (۲)** (رشته‌های ریاضی و تجربی) به

همراه پاسخ تشریحی پرسش‌ها. تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۸۸، ۱۵۲ ص

* قطع: رحلی

* موضوع درسی: شیمی

* کلمات کلیدی: شیمی پیش‌دانشگاهی ۲ / پرسش و پاسخ / نکته‌ی کلیدی / دیدگاه برونستد-

لوری

* چکیده: پرسش‌های چهارگزینه‌ای این کتاب تمامی مطالب‌های درسی شیمی پیش‌دانشگاهی را پوشش می‌دهند. پاسخ پرسش‌ها نیز به صورت تشریحی است تا در حد امکان، مبحث‌های درسی تکرار و به خصوص نکته‌های کلیدی درس بیان شوند. عنوان‌های برخی از مطالب کتاب عبارت‌اند از: سرگذشت اسیدها - بازها؛ دیدگاه برونستد - لوری؛ درجه‌ی تفکیک یونی؛ آمفوتری؛ قدرت اسیدها؛ آمینواسیدها؛ سنجش‌های حجمی؛ واکنش اکسایش - کاهش.





۱۹۷. سپهری، نیما. **شیمی پیش دانشگاهی (۲)**. تهران: خیلی سبز، ۱۳۸۷، ۴۰۰ ص

* قطع: رحلی

* موضوع درسی: شیمی

* **کلمات کلیدی:** شیمی پیش دانشگاهی / تست / آزمون‌های ۸۸-۱۳۸۶ / پاسخ‌نامه‌ی تشریحی

* **چکیده:** کتاب کار شیمی پیش دانشگاهی ۲ حاوی دو مجموعه تست است که از نظر ترکیبی و مفهوم، مجموعه‌ی دوم آن در پایان هر فصل پاسخ‌نامه‌های کلیدی و تشریحی آمده و در پایان کتاب نیز سؤالات آزمون‌های سال‌های ۸۸-۱۳۸۶ به همراه پاسخ‌نامه‌ی تشریحی آن‌ها آورده شده است.

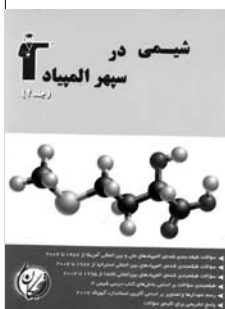
۱۹۸. خلینا، مرتضی. **شیمی در سپهر المپیاد**. تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۵۰، ۲-ج ص

* قطع: رحلی

* موضوع درسی: شیمی

* **کلمات کلیدی:** سؤالات چهارگزینه‌ای / المپیاد شیمی / شیمی ۲ دبیرستان / پاسخ‌نامه‌ی تشریحی

* **چکیده:** کتاب حاضر شامل تمامی سؤالات کشورهای صاحب سبک (کانادا، استرالیا، آمریکا) در برگزاری المپیاد شیمی پیرامون مباحث شیمی ۲ دبیرستان است. سؤالات به صورت چهارگزینه‌ای هستند و در پایان فصل نیز پاسخ تشریحی آن‌ها آمده است. عنوان‌های مباحث کتاب عبارت‌اند از: ساختار اتم؛ خواص تناوبی؛ ترکیب‌های یونی؛ ترکیب‌های کووالانسی؛ کربن و ترکیب‌های آلی.



۱۹۹. ابوالقاسمی، بیژن. **شیمی سال سوم**. تهران: تخته سیاه، ۱۳۸۸، ۳۳۲ ص

* قطع: رحلی

* موضوع درسی: شیمی

* **کلمات کلیدی:** شیمی / پرسش و پاسخ / بانک تست کنکور / پاسخ‌نامه‌ی تشریحی

* **چکیده:** کتاب کار شیمی سال سوم، شامل سه فصل با این عنوان‌هاست: واکنش شیمیایی و استوکیومتری؛ ترمودینامیک شیمیایی؛ محلول‌ها. آموزش هر فصل با تست‌های چهارگزینه‌ای شروع می‌شود و «جعبه‌ی آموزش»، نکته‌های آموزشی را جمع‌بندی می‌کند. سپس تست‌های تالیفی مربوط به جعبه‌ی آموزش آورده شده است. بعد از پایان تست‌های آموزشی، در هر فصل بانک تست کنکور گنجانده شده که شامل تست‌های کنکور سراسری، دانشگاه آزاد و المپیادهای شیمی ایران و آمریکاست. در پایان هر فصل نیز، جواب سؤالات به صورت تشریحی در قسمت «پاسخ بانک تست» آورده شده است.



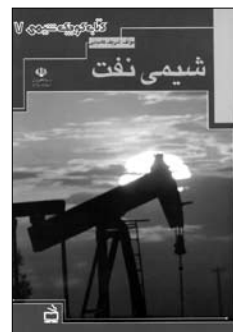
۲۰۰. کامیابی، شریف. کتاب‌های کوچک شیمی: **شیمی نفت**. تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۹۶ ص

* قطع: وزیری

* موضوع درسی: شیمی

* **کلمات کلیدی:** نفت / پالایش / هیدروکربن پتروشیمی / شیمی نفت

* **چکیده:** نفت ماده‌ای روغنی و مخلوطی از هیدروکربن‌هاست که در اعماق زمین وجود دارد. این ماده از قرن‌ها پیش پدید آمده و از آن استفاده شده است. نگارنده در کتاب حاضر مخاطب را با این ماده‌ی پرارزش، نقش، اهمیت و شیمی آن آشنا می‌کند. کتاب در چهار فصل با این عنوان‌ها به نگارش درآمده است: نفت و استخراج آن، پالایش نفت خام، شیمی ترکیبات نفتی، صنعت پتروشیمی.





۲۰۱. خلینا، مرتضی. **شیمی در سبزه المپاد**. تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۸۷، ۱۷۲-۲ ج ص

* **قطع:** رحلی

* **موضوع درسی:** شیمی

* **کلمات کلیدی:** سؤالات المپیاد شیمی / پرسش و پاسخ / ترمودینامیک شیمیایی / واکنش شیمیایی / استاندارد آیوپاک

* **چکیده:** کتاب حاضر با هدف ارتقا و تعمیق علم دانش‌پژوهان در تمامی نقاط کشور تدوین شده است و شامل سه فصل با این عنوان هاست: واکنش‌های شیمیایی و استوکیومتری؛ ترمودینامیک شیمیایی؛ محلول‌ها. این فصل‌ها بر اساس سؤالات المپیادهای قاره‌ی آمریکا، استرالیا و کانادا تفکیک و پاسخ سؤالات نیز واضح و روشن بیان شده‌اند. هم‌چنین، رسم نمودارها و تصاویر براساس آخرین «استاندارد آیوپاک» (۲۰۰۷) صورت پذیرفته است.



۲۰۲. کاظمی نیا، مهر علی. **ضمیمه: مباحث مربوط به انواع ضمیر و کاربردهای آن برای دانش‌آموزان**.

دانشجویان... تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۱۳۴ ص

* **قطع:** وزیری

* **موضوع درسی:** عربی

* **کلمات کلیدی:** آموزش زبان عربی / ضمیر / پرسش و تمرین

* **چکیده:** کتاب حاضر، از مجموعه‌ی «کتاب کوچک عربی»، به بررسی موضوع «ضمیر» می‌پردازد. نگارنده در مرحله‌ی نخست سعی کرده است که با پرسش‌های ساده و هدفمند، دانش‌آموز را به سوی مطلب مورد نظر هدایت کند. در مرحله‌ی بعد، آن قاعده یا موضوع را در جای جای کتاب تکرار کرده و برای هر موضوعی تمرین‌های متنوع و پرسش‌های چهارگزینه‌ای ارائه کرده است. عنوان‌های فصل‌های کتاب عبارت‌اند از: آشنایی با ضمیرهای عربی و تقسیم‌بندی آن‌ها، آشنایی با کاربرد یا نقش ضمیرهای عربی، و نکته‌هایی پیرامون مبحث ضمیر.

۲۰۳. تیموری، قاسم. **طراحی و ساخت دست‌سازه‌های جبری** (ویژه دبیران ریاضی و پیش‌دانشگاهی). تهران: منادی تربیت، ۱۳۸۸، ۲۸۰ ص

* **قطع:** وزیری

* **موضوع درسی:** آموزش ریاضی

* **کلمات کلیدی:** جبر/ دست‌سازه‌ی جبری/ وسیله‌ی کمک آموزشی/ حسابان

* **چکیده:** نگارنده در کتاب حاضر روش طراحی و ساخت دست‌سازه‌های جبری را بیان کرده است. او برای سهولت ساخت هر دست‌سازه، علاوه بر مواد لازم و شرح مراحل ساخت و نقشه‌های تکمیلی، عکس رنگی هر دست‌سازه را نیز در آخر کتاب آورده است. از آن‌جا که رسم دقیق نمودار بعضی از مطالب جبری با ابزارهای معمولی رسم مشکل است، لذا در قسمت ضمیمه، نمودار بعضی از آن‌ها گنجانده شده است. عنوان‌های برخی از مطالب کتاب عبارت اند از: مراحل ساخت دست‌سازه‌ها؛ چگونه از دست‌سازه‌ها هنگام تدریس استفاده کنیم؟؛ دست‌سازه‌های مربوط به سال اول و دوم دبیرستان؛ دست‌سازه‌های مربوط به حسابان؛ دست‌سازه‌های مربوط به حساب انتگرال و دیفرانسیل.



۲۰۴. تیموری، قاسم. **طراحی و ساخت دست‌سازه‌های جبری** (ویژه دبیران ریاضی و پیش‌دانشگاهی). تهران: منادی تربیت، ۱۳۸۸، ۲۸۰ ص

* **قطع:** وزیری

* **موضوع درسی:** آموزش ریاضی

* **کلمات کلیدی:** جبر/ نمودار جبری/ طراحی/ دست‌سازه‌های ریاضی

* **چکیده:** در ساخت دست‌سازه‌های ریاضی افرادی موفق‌تر هستند که هم با رسم دقیق نمودارها به کمک ابزارهای رسم و خواص ریاضی آن‌ها، و هم با مفاهیم و قوانین ریاضی و نمودار مربوط به آن‌ها، روش حل مسئله و انواع استدلال ریاضی آشنا باشند. بر همین اساس، نگارنده در فصل اول کتاب بیشتر به آشنایی اجمالی خواننده با مطالب بالا پرداخته است. سپس برای سهولت ساخت هر دست‌سازه، علاوه بر مواد لازم و شرح مراحل ساخت و نقشه‌های تکمیلی، عکس رنگی هر دست‌سازه را نیز در آخر کتاب آورده است. از آن‌جایی که رسم دقیق نمودار بعضی از مطالب جبری با ابزارهای معمولی رسم مشکل است، در قسمت ضمیمه نمودار بعضی از آن‌ها آورده شده است.





۲۰۵. نقیه، مجید. **ظرافت‌های معلمی** (۶۷۸ نکته‌ی کاربردی برای معلمان، دبیران و اساتید).

تهران: بین‌المللی گاج، ۱۳۸۸، ۱۱۲ ص

* **قطع:** وزیری

* **موضوع درسی:** علوم تربیتی

* **کلمات کلیدی:** معلمان/ اخلاق حرفه‌ای/ روش تدریس/ تمرکز/ بی‌انضباطی

* **چکیده:** معلمان به عنوان نیروی خط مقدم و عامل اصلی تحقق اهداف نظام آموزشی تلقی می‌شوند. آن‌ها می‌توانند با وجود کمبود امکانات و فضای آموزشی، بستر لازم را برای یادگیری و رشد فراگیرندگان فراهم کنند و با به کارگیری شیوه‌ها و الگوهای مناسب تدریس، برخورد‌ها و روابط انسانی با فراگیرندگان، موجب رشد فکری، اجتماعی، عاطفی، اخلاقی و خلاقیت آنان شوند. در این کتاب ۶۷۸ نکته‌ی کاربردی برای معلمان و دبیران درباره‌ی روش‌ها و فنون تدریس، توجه فراگیرندگان به مطالب درسی، عوامل مؤثر در تمرکز آنان، برخورد با فراگیرندگان بی‌انضباط و مخل کلاس، بالا بردن قدرت مدیریت و رهبری معلمان، ارتباط بیشتر و عمیق با فراگیرندگان، بالا بردن انگیزه‌ی آنان و... تدوین شده‌است.



۲۰۶. نوایی لواسانی، حمید. **عبدالعفار نجم‌الدوله**. تهران: مدرسه، ۱۳۸۸،

۷۲ ص

* **قطع:** پالتویی

* **موضوع درسی:** تاریخ

* **کلمات کلیدی:** نقشه‌کشی/ ریاضی/ منجم‌باشی/ محاسبه‌ی تقویم

* **چکیده:** عبدالعفار در سال ۱۲۹۰ هجری قمری، پس از فوت میرزا رضا نجم‌الملک، منجم‌باشی عباس میرزا نایب‌السلطنه، به سمت «منجم‌باشی» انتخاب شد و لقب «نجم‌الملک» را به دست آورد. مدتی بعد به خاطر حضورش در دربار و بررسی آسمان شب و صور فلکی برای ناصرالدین شاه، لقب «نجم‌الدوله» را به او دادند. نوجوانان با مطالعه‌ی این کتاب می‌توانند در قالب داستان اطلاعاتی درباره‌ی زندگی، عبدالعفار نجم‌الدوله (۱۲۵۵-۱۳۲۶ هـ ق) آثار و فعالیت‌های علمی او در دارالفنون و دستگاه حکومتی ناصرالدین شاه، به دست آورند.

۲۰۷. شهریاری، پرویز. مجموعه کتاب‌های دانش پایه ریاضی - آموزش معلمان: **عدد و عددنویسی**

و ریاضیات در زندگی. تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۹۶ ص

* **قطع:** وزیری

* **موضوع درسی:** آموزش ریاضی

* **کلمات کلیدی:** ریاضی / عددنویسی / ریاضیات در زندگی / مجموعه‌ها

* **چکیده:** کتاب حاضر در جهت رشد توانایی‌های علمی مخاطبان و اعتلای آموزش ریاضی به نگارش درآمده است. عنوان‌های برخی از مطالب کتاب عبارت‌اند از: مجموعه‌ها، عددهای طبیعی، بستگی ریاضیات با زندگی، جست‌وجوی انسان برای آگاهی بیش‌تر از طبیعت، و گوشه‌ای از زندگی‌نامه‌ی یک ریاضی‌دان.



۲۰۸. ماهینی، محسن. **عربی (۲) سال دوم دبیرستان**. تهران: بین‌المللی گاج، ۱۳۸۸، ۱۶۰ ص

* **قطع:** رحلی

* **موضوع درسی:** عربی

* **کلمات کلیدی:** عربی ۲ / آزمون / تست کنکور / تمرین / قواعد عربی / ترجمه و تعریب

* **چکیده:** کتاب حاضر، با هدف درک بهتر مفاهیم کتاب درسی و ایجاد مهارت پاسخ دادن به پرسش‌ها، آزمون‌های گوناگونی ارائه کرده‌است. کتاب شامل ۱۰ درس و هر درس دارای این بخش‌هاست: ترجمه؛ قواعد نموداری درس؛ تمرین‌ها؛ سوالات تألیفی از قواعد درس؛ زنگ تفریح. در انتهای هر درس، ۲۰ تست منتخب از کنکور یا تألیفی همراه پاسخ‌نامه آورده شده و شامل «ترجمه و تعریب» و «قواعد» درس است. همچنین نمونه‌ی سوالات امتحانی نیم‌سال و پایان‌سال و سوالات امتحانی پایان‌سال در کتاب گنجانده شده‌است.





۲۰۹. ماهینی، محسن. **عربی (۳)** سال سوم دبیرستان. تهران: بین‌المللی گاج، ۱۳۸۸، ۱۶۰ ص

* قطع: رحلی

* موضوع درسی: عربی

* کلمات کلیدی: عربی ۲/ آزمون/ تمرین/ قواعد عربی/ ترجمه و تعریب/ تست کنکور

* چکیده: کتاب حاضر مخاطبان را برای یادگیری مباحث ترجمه و قواعد عربی، قدم به قدم یاری می‌کند. تا ضمن آموزش مطالب، در زمینه‌ی پاسخ‌گویی به سؤالات تشریحی، به ویژه امتحانات پایان نیم‌سال و نهایی به مهارت برسند. هر درس کتاب شامل ترجمه، قواعد نموداری درس، تمرین، سؤالات تألیفی از قواعد هر درس و زنگ تفریح است. همچنین، در انتهای هر درس، امتحان جامع و ۳۰ تست متفاوت از کنکور یا تألیفی همراه با پاسخ‌نامه‌ی آن‌ها آورده شده‌است. این تست‌ها شامل سه بخش «ترجمه و تعریب»، «درک مطلب» و «قواعد» درس می‌شود.

۲۱۰. حیدری، حمید رضا و... **عربی ۲** سال دوم متوسطه (ریاضی و تجربی). تهران: مبنای خرد:

نقش سیمرخ، ۱۳۸۸، ۳۱۴ ص

* قطع: رحلی

* موضوع درسی: عربی

* کلمات کلیدی: آموزش زبان عربی/ خودآزمایی/ پرسش و پاسخ/ کارگاه ترجمه

* چکیده: ویژگی‌های شیوه‌ی کتاب حاضر برای ارائه‌ی مطالب به این شرح‌اند: ۱. واژگان و اصطلاحات متن درس از دو جنبه‌ی معنا و نکته‌های مهم مورد بررسی قرار گرفته‌اند. ۲. مفاهیم هر بخش از درس‌های کتاب درسی به‌طور واضح توضیح داده شده‌اند. ۳. در تدریس قواعد، روش پرسش و پاسخ، اکتشافات و نتیجه‌گیری همواره مد نظر بوده و پس از قواعد، تمرین‌هایی تحت عنوان «خودآزمایی» ارائه شده‌اند. پاسخ خودآزمایی‌ها در انتهای کتاب آمده‌است. ۴. در بخشی با عنوان «کارگاه ترجمه»، نکته‌های ترجمه‌ای که غالباً ناظر بر قواعد دروس هستند، با زبانی ساده توضیح داده شده‌اند. در پایان هر درس، تمرین‌ها و آزمون‌های مربوط به آن آورده شده‌است.



۲۱۱. پرتوی زاده، رضا. **عربی نوین: صرف**، برای دانش‌آموزان - داوطلبان کنکور، دانش‌پژوهان تربیت‌معلم - دانشجویان دانشگاه‌ها همراه با ۴۰۰ نکته و ۵۰۰ تست کنکور و پاسخنامه تشریحی. تهران: منادی تربیت، ۱۳۸۷، ۱۸۲ ج ۲ ص

* قطع: وزیری

* موضوع درسی: عربی

* **کلمات کلیدی:** آموزش زبان عربی/ صرف/ پرسش و پاسخ/ آزمون/ کنکور سراسری

* **چکیده:** آموزش زبان عربی، صرف، پرسش و پاسخ، آزمون، کنکور سراسری **چکیده:** این کتاب به منظور تکمیل آموخته‌های عربی دوره‌ی دبیرستان، به عنوان حد واسطه عربی دبیرستان و دانشگاه تدوین شده و مقدمه‌ای بر آموزش عربی در رشته‌های دانشگاهی است. به علاوه موارد زیر در آن رعایت شده‌اند: ۱. استفاده از تعاریف کوتاه و موجز؛ ۲. مروری بر صرف و کتب آموزش نظام جدید متوسطه؛ ۳. استفاده از جدول برای درک سریع و دقیق و مقایسه‌ی مطالب با یکدیگر؛ ۴. استفاده از شکل‌ها و نشانه‌ها به جای کلمات و حروف؛ ۵. ارائه‌ی بخش جدیدی برای ترکیب‌های وضعی و اضافی در انتهای مبحث اسم؛ ۶. دسته‌بندی مطالب و مرور خلاصه‌ی مطالب گذشته در انتهای هر فصل و هر بخش؛ ۷. ارائه‌ی نکاتی برای داوطلبان کنکور و آزمون‌های سراسری؛ ۸. ارائه‌ی مجموعه‌ی ۲۰۰ قسمت در انتهای هر بخش و در انتهای کتاب، برای سنجش پیشرفت دانش‌آموزان و دانشجویان. ۹. ارائه‌ی تست‌هایی در انتهای هر بخش برای سنجش دانش‌آموزان و دانشجویان.



۲۱۲. پرتوی زاده، رضا. **عربی نوین: نحو**، برای دانش‌آموزان - داوطلبان کنکور، دانش‌پژوهان تربیت‌معلم - دانشجویان دانشگاه‌ها همراه با ۴۰۰ نکته و ۵۰۰ تست کنکور و پاسخنامه تشریحی. تهران: منادی تربیت، ۱۳۸۷، ۱۴۳ ج ۲ ص

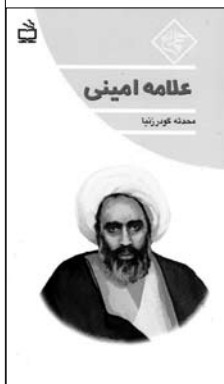
* قطع: وزیری

* موضوع درسی: عربی

* **کلمات کلیدی:** آموزش زبان عربی/ نحو/ پرسش و پاسخ/ آزمون/ کنکور سراسری

* **چکیده:** هدف اصلی در تألیف این کتاب، افزایش دقت و سرعت و ایجاد انگیزه در آموزش عربی است. بدین منظور نگارنده نخست، مروری بر قواعد نحو کتاب‌های آموزشی نظام جدید متوسطه داشته و مطالب را به صورت کوتاه توضیح داده‌است. سپس برای درک سریع و دقیق و مقایسه مطالب با یکدیگر، از جدول استفاده کرده‌است. در انتهای هر فصل خلاصه‌ی مطالب و نیز تست‌های مربوط به آن فصل آمده‌است. در انتهای کتاب نیز تست‌هایی از آزمون سراسری ۱۳۸۶ و ۱۳۸۷ همراه با پاسخ‌نامه گنجانده شده‌است.





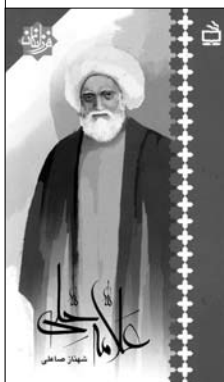
۲۱۳. گودرز نیا، محدثه، چلچراغ: **علامه امینی**. تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۹۰ ص

* قطع: پالتویی

* موضوع درسی: تاریخ

* کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه / علامه / الغدير

* چکیده: شیخ عبدالحسین امینی تبریزی، معروف به «علامه امینی»، در تبریز متولد شد. پس از تحصیل نزد علمای تبریز به نجف رفت و به تکمیل تحصیلات خود پرداخت تا سرانجام به درجه‌ی اجتهاد رسید. علامه امینی دانشمندی مؤلف و پرکار بود. «مجموعه‌ی الغدير» را درباره‌ی حدیث غدیر و اثبات ولایت حضرت علی امیرالمؤمنین (ع) نوشت که بسیار شهرت یافت و علمای اهل سنت نیز آن را ستودند. کتاب دیگر علامه امینی «شهداء الفضيله» است که در معرفی پاره‌ای از بزرگان اسلام که به شهادت رسیده‌اند، نوشته است. در این کتاب با نثری روان و شیرین و به شیوه‌ی داستانی، زندگانی علامه امینی (۱۳۴۹-۱۲۸۱ هـ ش) و آثارش برای نوجوانان نمایانده شده و نظر دیگران درباره‌ی این مجتهد و عالم آمده است. توضیح اعلام و فهرست منابع، پایان‌بخش صفحات کتاب است.



۲۱۴. صاعلی، شهناز، فرزنانگان: **علامه حلی**. تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۸۸ ص

* قطع: پالتویی

* موضوع درسی: تاریخ

* کلمات کلیدی: مجتهد / عالم / فقه جعفری

* چکیده: علامه حلی، این دانشمند بزرگ و از شخصیت‌های بزرگ جهان تشیع، در نشر و گسترش «فقه جعفری» نقش فراوانی داشت. او در دربار سلطان مغول، اولجایتو محمد خدابنده، دارای نفوذی فوق‌العاده بود و از همین طریق توانست در ارائه‌ی عقاید فقه تشیع نقش قابل ملاحظه‌ای ایفا کند. در این کتاب به صورت داستانی، شرح زندگی و فعالیت‌های علمی و دینی علامه حلی (۷۲۶-۶۴۸ هـ ق) را به همراه گزیده‌ای از آثار این مجتهد بزرگ شیعه برای نوجوانان می‌خوانیم و با نظر دیگران درباره‌ی او آشنا می‌شویم. صفحات پایانی کتاب شامل توضیح اعلام و منابع است.

۲۱۵. بیشور، جرج. تاریخ علم برای نوجوانان: **علم در اسلام**. حسن سالاری تهران: محراب قلم،

۱۳۸۷، ۵۶ ص

* **قطع:** وزیری

* **موضوع درسی:** تاریخ

* **کلمات کلیدی:** اسلام/ تاریخ/ علوم/ کشورهای اسلامی

* **چکیده:** برپایه‌ی آموزه‌های اسلام، بر مسلمانان واجب است که به جست‌وجوی دانش، هر جا که باشد، بپردازند. پس از آن که سپاهیان مسلمان به سرزمین‌های جدید گام می‌نهادند، دانش‌پژوهان مسلمان به گردآوری نوشته‌های تمدن‌های پیشین مشغول می‌شدند و تاریخ، آداب و رسوم، و دانش فرهنگ‌های دیگر را می‌آموختند. آن‌ها بیش از همه به نظریه‌ها و اندیشه‌های دانشمندان پیشین علاقه پیدا کردند. در این کتاب، طی شش فصل، تلاش‌های دانشمندان مسلمان در ارتباط با علم و به دست آوردن آن، شرح داده شده است. عناوین فصل‌های کتاب از این قرارند: عصری نو در تاریخ علم، نگرشی نو به عددها، اخترشناسی و جغرافیا، شگفتی‌های پزشکی اسلامی، پی‌بردن به رازهای جهان و دستاوردهای علمی مسلمانان.



۲۱۶. وودز، جرالدين. تاریخ علم برای نوجوانان: **علم در مصر باستان**. حسن سالاری تهران:

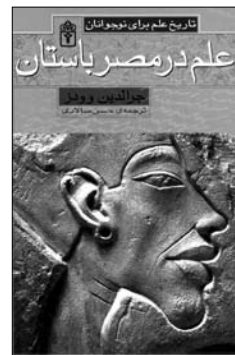
محراب قلم، ۱۳۸۷، ۵۶ ص

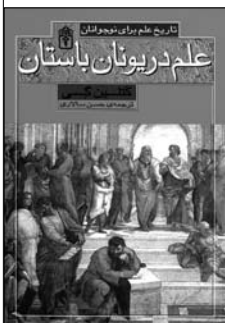
* **قطع:** وزیری

* **موضوع درسی:** تاریخ

* **کلمات کلیدی:** علم/ مصر باستان/ تاریخ/ پزشکی مصر

* **چکیده:** مصریان شیوه‌ای برای شمارش و اندازه‌گیری پدید آوردند و حتی می‌توانستند گذر زمان را بسنجند. آن‌ها برای بیماری‌ها و آسیب‌های گوناگون، درمان‌هایی پی‌ریزی کردند. هم‌چنین کشف‌هایی که مصریان باستان داشتند، در شکل‌گیری جهانی که امروزه در آن زندگی می‌کنیم، نقشی در خور توجه داشته است. در این کتاب تاریخ علم در مصر باستان به همراه تصاویری برای نوجوانان گزارش می‌شود. کتاب شامل شش فصل با این عناوین است: وام‌داری مصر به نیل؛ ساختن اهرام؛ ریاضیات مصری؛ اخترشناسی و زمان؛ پزشکی مصر باستان و میراث مصر باستان.





۲۱۷. گی، کتلین. تاریخ علم برای نوجوانان: علم در یونان باستان. حسن سالاری تهران: محراب قلم، ۱۳۸۷، ۵۶ ص

* قطع: وزیری

* موضوع درسی: تاریخ

* کلمات کلیدی: علوم / یونان / تاریخ / مهندسی / بطلمیوس

* چکیده: یونانی‌ها دستاوردهای بسیاری در پزشکی و ریاضیات داشتند. بطلمیوس، اخترشناس پرآوازه‌ی یونانی، نخستین کسی بود که نظمی برای تبیین جایگاه خورشید، زمین و سیاره‌های دیگر پیشنهاد کرد. علوم پیشرفته و امروزی ما نیز، از روش‌های پژوهشی که یونانی‌ها پی‌ریزی کردند، سود می‌برند. این کتاب مصور، به منظور آشنایی نوجوانان با تاریخ علم در یونان باستان در هفت فصل با این عناوین تدوین شده است: سرگذشت یونان باستان؛ نگاه یونانی‌ها به کیهان؛ سامان دادن به اندیشه‌ها؛ ریاضیات در یونان باستان؛ یونانی‌ها و درمان بیماران؛ علوم کاربردی؛ میراث یونان باستان.

۲۱۸. بهرامی، آذر دخت. چهره‌های درخشان: فرخی یزدی. تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۱۰۲ ص

* قطع: پالتویی

* موضوع درسی: ادبیات فارسی

* کلمات کلیدی: شاعر مردم و عدالت / نماینده‌ی مردم / مجله‌ی طوفان

* چکیده: فرخی وطن‌پرست بود و در سراسر زندگی پرمجرایش، هیچ نیرویی نتوانست ندای وطن‌پرستی او را خاموش کند، دومین خصلت انکارناپذیر او آزادی‌خواهی و آزادی‌طلبی اوست. فرخی هیچ‌گاه بر حرف زور گردن نگذاشت. در آغاز جنبش مشروطه، ندای آزادی‌خواهی از چهار گوشه‌ی ایران بلند شده بود. کینه‌ای که حکومت از او داشت و هر روز بیشتر و بیشتر می‌شد، او را به سمت مهلکه‌ای می‌راند که خود شاعر از آن آگاه بود، اما چون سر پرشوری داشت، ترسی به دل راه نمی‌داد. در این کتاب، زندگی‌نامه، فعالیت‌های سیاسی و انقلابی شاعر آزادی‌خواه و وطن‌پرست دوران مشروطه، فرخی یزدی (۱۳۱۸-۱۳۶۷ هـ ش) به زبان داستانی برای نوجوانان روایت می‌شود. هم‌چنین تعدادی از اشعار و برخی مطالب و مقالات وی در این مجموعه آمده است. نظر و عقیده‌ی دیگران درباره‌ی وی نیز درج شده و در پایان توضیح اعلام و منابع آمده است.



۲۱۹. کالرن، جان. **فرهنگ ریاضی**. سیامک کاظمی تهران: فرهنگ معاصر، ۱۳۸۷، ۳۳۲ ص

* قطع: رقعی

* موضوع درسی: آموزش ریاضی

* کلمات کلیدی: فرهنگ‌نامه‌ی ریاضی / فرهنگ معاصر

* چکیده: کتاب حاضر فرهنگ‌نامه‌ی ریاضی است که تمامی واژه‌ها رایج و کاربردی در رشته‌ی ریاضی در آن گردآوری شده‌است. هر مدخل، ترجمه‌ی مدخلی از متن اصلی انگلیسی است، ولی ترتیب مدخل‌ها طبق الفبای فارسی است.



۲۲۰. اشکیوس، عادل. **فرهنگ فارسی - عربی**. تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۷۷۴ ص

* قطع: وزیری

* موضوع درسی: عربی

* کلمات کلیدی: زبان فارسی / واژه‌نامه‌ها / زبان عربی / فرهنگ لغت / زبان عامیانه

* چکیده: در تألیف این فرهنگ، از فرهنگ‌های متفاوت موجود استفاده شده است و بسیاری از واژه‌ها نیز از روزنامه‌ها، مجلات، پایگاه‌های اینترنتی و کتاب‌های معاصر استخراج شده‌اند. از جمله ویژگی‌های این فرهنگ، ذکر برخی معادل‌ها به زبان عامیانه‌ی عربی است. هدف از نوشتن چنین فرهنگ لغتی، برآوردن نیازهای آن دسته از علاقه‌مندان زبان عربی است که علاوه بر فهم زبان، مشتاق یادگیری زبان گفتاری هستند. هم‌چنین این کتاب از واژگان و اصطلاحات نوین، کاربردی، روزمره، علمی و سیاسی بسیاری بهره برده است.





۲۲۱. باطنی، محمد رضا. **فرهنگ معاصر پویا انگلیسی - فارسی کوچک**. تهران: فرهنگ

معاصر، ۱۳۸۸، ۹۸۰ ص

* قطع: رقعی

* موضوع درسی: زبان‌های خارجی

* **کلمات کلیدی:** آموزش زبان انگلیسی / فرهنگ لغت / دستور زبان / تلفظ واژه / نکات کاربردی

* **چکیده:** این فرهنگ‌نامه بر اساس الفبای محض تنظیم شده و در آن برای نشان دادن تلفظ واژه‌های انگلیسی از الفبای آوانگاری بین‌المللی «IPA» استفاده شده است. البته برخی نکات دستوری و کاربردی مهم زبان انگلیسی هم تحت عنوان «نکته‌ی کاربردی» در این کتاب مطرح شده‌اند. این نکات کاربردی، درون کادرهایی آبی رنگ بعد از مدخل آورده شده‌اند

۲۲۲. کوپر، هیثر. **فرهنگ‌نامه‌ی نجوم و فضا**. شادی حامدی آزاد تهران: طلایی، ۱۳۸۸، ۳۲۰

ص

* قطع: رحلی

* موضوع درسی: فیزیک

* **کلمات کلیدی:** فرهنگ‌نامه / نجوم / فضا / رصد آسمان شب / کهکشان

* **چکیده:** هدف از تهیه‌ی این فرهنگ‌نامه، آشنایی مخاطبان با مبانی نجوم، رصد آسمان شب و معرفی مرزهای دانش اخترشناسی است. گروه نویسندگان و مترجمان این اثر کوشیده‌اند، تازه‌ترین رویدادهای اخترشناسی را در این فرهنگ‌نامه منعکس کنند. عنوان‌های برخی از مطالب کتاب عبارت‌اند از: تاریخ نجوم؛ مشاهده‌ی کیهان؛ کاوش فضا؛ سیاره‌ها و قمرها؛ ستارگان؛ کهکشان‌ها و ویرای آن‌ها؛ اخترشناسی آماتوری.



۲۲۳. ماخ، ارنست. **فضا و هندسه** در پرتو پژوهش‌های فیزیکی، فیزیولوژیکی و روانشناسی. تهران:

مبتکران، پیشروان، ۱۳۸۷، ۱۲۸ ص

* **قطع:** رقعی

* **موضوع درسی:** آموزش ریاضی

* **کلمات کلیدی:** فضای هندسی / ارنست ماخ / روان‌شناسی / تاریخ / فیزیک

* **چکیده:** ارنست ماخ در سال ۱۸۳۸ در شهر «شولیتز» متولد و در فوریه سال ۱۹۱۶ در شهر «مونبخ» درگذشت. او را یک فیزیک‌دان، فیلسوف و نظریه‌پرداز علوم تجربی می‌شناسند. کتاب حاضر از روی سه مقاله که در آوریل ۱۹۰۱، جولای ۱۹۰۲ و اکتبر ۱۹۰۳ در مجله‌ی «مونبست» درج شدند، فراهم آمده‌است. پرفسور ماخ در این مقالات، مسائل مربوط به منشأ و تکامل مفاهیم انسان از فضا راه، از سه دیدگاه روان‌شناسی و فیزیولوژیکی حواس، تاریخ، و فیزیک مورد پژوهش قرار داده‌است. عنوان‌های مطالب کتاب عبارت‌اند از: فضا و هندسه؛ درباره‌ی فیزیولوژی، امری ممتاز از فضای هندسی؛ درباره‌ی تکامل فیزیولوژی و طبیعی هندسه؛ فضا و هندسه از دیدگاه پژوهش‌های فیزیکی؛ توضیحات اضافی درباره‌ی نظریه‌ی ماخ.



۲۲۴. موردکاک، کت. آموزش و ارزش‌یابی مهارت‌های زندگی: **فکر کردن**. حسین دانش فر تهران:

فاطمی، ۱۳۸۸، ۷۲ ص

* **قطع:** وزیری

* **موضوع درسی:** مهارت‌های زندگی

* **کلمات کلیدی:** تفکر انتقادی / تفکر خلاق / استعداد / پرورش مهارت فکر کردن

* **چکیده:** در این کتاب، انواع تفکر (تفکر انتقادی، خلاق و تأملی) معرفی می‌شود و به کمک تمرین‌های فراوان به معلم آموزش داده می‌شود که چگونه مهارت فکر کردن را در دانش‌آموزان خود پرورش بدهد، روش تفکر آنان را بشناسد و محیط کلاس را برای ایجاد و پرورش این مهارت آماده کند. مطالب کتاب از این قرارند: اهمیت فکر کردن؛ انواع تفکر؛ نقش معلم؛ سازماندهی کلاس درس؛ استراتژی‌ها و فعالیت‌ها؛ آن‌چه بیش از همه پرسیده می‌شود؛ رهنمودهایی برای معلمان؛ ارزش‌یابی و ثبت سوابق؛ مقدماتی برای شروع کلاس.





۲۲۵. بدریان، عابد/ منسوب بصیری، علی رضا. کتاب‌های دانش پایه: فناوری نانو. تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۹۶ ص

* قطع: وزیری

* موضوع درسی: علوم تجربی (فیزیک)

* کلمات کلیدی: فناوری نانو/ نانو تکنولوژی/ کاربرد نانو تکنولوژی

* چکیده: شیمی دانان معتقدند که خواص هر ماده‌ای از نوع اتم‌های تشکیل دهنده و آرایش ویژه‌ی آن‌ها ناشی می‌شود. بنابراین، اگر بتوانیم نوع و چپش اتم‌های تشکیل دهنده‌ی مواد را تغییر دهیم، می‌توانیم مواد جدیدی با خواص از پیش تعیین شده تولید کنیم. این کار مهم‌ترین هدف در فناوری نانو است. در این کتاب تلاش شده است طی شش فصل، مخاطبان با این موضوعات و مفاهیم آشنا شوند: فضا و ابعاد نانومتر؛ عناصر پایه در فناوری نانو؛ ابزارها و روش‌های کار در مقیاس نانو؛ مفاهیم اصطلاحاتی که در فناوری نانو به کار می‌روند؛ توانایی‌هایی که بشر به واسطه‌ی دست‌یابی به فناوری نانو کسب خواهد کرد.

۲۲۶. خوشخو، میلاد. فیزیک (۲) سال دوم دبیرستان. تهران: بین المللی گاج، ۱۳۸۸، ۱۴۸ ص

* قطع: رحلی

* موضوع درسی: فیزیک

* کلمات کلیدی: فیزیک/ دوره‌ی متوسطه

* چکیده: پرسش‌های موجود در این کتاب بر مبنای پیش‌رفت بحث در کتاب درسی و به صورت موضوعی و در عین حال از آسان به سخت طبقه‌بندی شده است. به اعتقاد مؤلف، این شکل از کار موجب می‌شود تا دبیران بتوانند با طرح هر موضوع درسی، از پرسش‌های این کتاب در کلاس درس استفاده کنند یا آن‌ها را برای تمرین در منزل به دانش‌آموزان واگذارند. عمده‌ی ویژگی‌های کتاب چنین برشمرده شده است:

- حاوی بیش از ۸۰۰ پرسش طبقه‌بندی شده متناسب با پیشروی درس در کلاس
- استفاده از پرسش‌های آزمون هماهنگ استانی برای آشنایی خواننده با سؤالات استاندارد
- آوردن تمرین‌های اضافی برای دانش‌آموزان سخت‌کوش در پایان هر فصل



۲۲۷. احمدی، احمد و..... فیزیک ۲ و آزمایشگاه. تهران: مبنای خرد: نقش سیمرغ، ۱۳۸۸، ۴۳۶

ص

* قطع: رحلی

* موضوع درسی: فیزیک

* کلمات کلیدی: فیزیک / آزمایشگاه / اندازه‌گیری / پرسش و پاسخ / کار و انرژی

* چکیده: کتاب حاضر با هدف کمک به توسعه و درک بهتر مفاهیم و محتوای کتاب‌های درسی و ارائه‌ی تکنیک‌های متفاوت حل مسئله به منظور ایجاد مهارت برای پاسخ‌گویی به پرسش‌ها، مسائل و آزمون‌های گوناگون تهیه و تدوین شده‌است. نگارنده مفاهیم هر بخش از فصل‌های کتاب درسی را توضیح داده و در انتهای هر بخش، پرسش‌ها و تمرین‌های تکمیلی را گنجانده که در پایان کتاب پاسخ آن‌ها را آورده‌است. عنوان‌های برخی از مطالب کتاب عبارت‌اند از: فیزیک و اندازه‌گیری؛ کار و انرژی؛ ویژگی‌های ماده؛ گرما و قانون گازها.



۲۲۸. احمدی، احمد. فیزیک ۳ و آزمایشگاه سال سوم متوسطه (ریاضی فیزیک). تهران: مبنای

خرد: نقش سیمرغ، ۱۳۸۸، ۴۰۶ ص

* قطع: رحلی

* موضوع درسی: فیزیک

* کلمات کلیدی: فیزیک / آزمایشگاه / ترمودینامیک / الکتریسیته / پرسش و پاسخ / مغناطیس

* چکیده: این کتاب در پنج فصل ترمودینامیک، الکتریسیته ساکن، جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم، مغناطیس و القای الکترومغناطیسی را شرح داده‌است. در هر درس، پس از توضیح متن درس، پرسش‌های گوناگون همراه با پاسخ‌نامه آمده‌است. همچنین، چند آزمون به منظور آشنایی دانش‌آموزان با نمونه سؤال‌های امتحانی نوبت اول و دوم ارائه شده‌است.





۲۲۹. احمدی، احمد. **فیزیک ۳ و آزمایشگاه** سال سوم متوسطه (علوم تجربی). تهران: مبنای خرد: نقش سیمرغ، ۱۳۸۸، ۳۳۰ ص

* قطع: رحلی

* موضوع درسی: فیزیک

* **کلمات کلیدی:** فیزیک / آزمایشگاه / علوم تجربی / مغناطیس / پرسش و پاسخ / جریان الکتریکی
 * **چکیده:** کتاب حاضر شامل چهار فصل با عنوان‌های الکتریسیته‌ی ساکن، جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم، مغناطیس و القای الکترومغناطیسی است. نگارنده نخست مفاهیم هر فصل از کتاب درسی را توضیح داده و برای تفهیم بهتر محتوای کتاب، در هر فصل مثال‌های متنوعی ارائه داده‌است. همچنین در لابه‌لای هر قسمت از درس، تمرین‌های تثبیت یادگیری را گنجانده است. در پایان هر بخش نیز نمونه‌سؤال‌هایی ارائه شده‌اند که پاسخ آن‌ها در انتهای کتاب آمده‌است. کتاب با سؤالات مربوط به امتحانات نهایی همراه با پاسخ‌نامه به پایان می‌رسد.



۲۳۰. فیلیپس، سی. **فیزیک ستاره‌ها**. محمود بهار و... تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۸۸، ۳۳۲ ص

* قطع: وزیری

* موضوع درسی: فیزیک

* **کلمات کلیدی:** فیزیک / ستاره / خواص ماده / اختر فیزیک / هم‌جوشی گرما هسته‌ای / سیاه‌چاله
 * **چکیده:** هدف این کتاب، کشف خواص درون ستاره‌ها و شناخت ساختار و سیر تحول آن‌هاست. بدین منظور نگارنده مطالب کتاب را در هفت فصل به این شرح تدوین کرده است: در فصل اول مفاهیم اختر فیزیکی با استفاده از ایده‌های فیزیک پایه تشریح شده است. خواص ماده و تابش در فصل دوم، انتقال گرما در فصل سوم، هم‌جوشی گرما هسته‌ای در فصل چهارم، ساختار ستاره‌ها در فصل پنجم، و سرانجام تحول ستاره‌ها، یعنی خواص کوتوله‌های سفید، ستاره‌های نوترونی و سیاه‌چاله‌ها در فصل ششم مورد بحث قرار گرفته است. در فصل هفتم نیز فیزیک انتشار موج‌ها تشریح شده است. در پایان هر فصل مسئله‌های مربوط به آن فصل همراه با پاسخ‌نامه‌ی آن‌ها آمده است.

۲۳۱. پل جی هیوئیت. **فیزیک مفهومی**: جلد اول: مکانیک. منیژه رهبر تهران: فاطمی، ۱۳۸۸،

۲۷۶ - ۴ ج

* **قطع**: خشتی

* **موضوع درسی**: فیزیک

* **کلمات کلیدی**: فیزیک مفهومی / مکانیک / نیوتون / تبادل مکانیکی / پرسش و تمرین / خودآزمایی

* **چکیده**: جلد اول از «فیزیک مفهومی» به موضوع مکانیک اختصاص دارد. نگارنده در کتاب حاضر نخست به بررسی اندازه‌گیری اولیه‌ی زمین و فاصله‌ی آن تا ماه و خورشید پرداخته است. سپس قانون اول نیوتون و تعادل مکانیکی را بیان کرده است. در ادامه نیز درباره‌ی حرکت خطی، قانون دوم حرکت نیوتون، تکانه، انرژی، حرکت چرخشی، گرانی، حرکت پرتابه و ماهواره توضیحاتی ارائه داده است. کتاب علاوه بر مطالب درسی، شامل پرسش‌ها، تمرین‌ها و مسئله‌ها و طرح‌هایی در پایان هر فصل است که درک خوانندگان از مطالب آن را می‌سازد.



۲۳۲. هیوئیت، پل جی. **فیزیک مفهومی**: جلد چهارم: فیزیک اتمی و هسته‌ای. منیژه رهبر تهران:

فاطمی، ۱۳۸۸، ۲۵۲ - ۴ ج

* **قطع**: خشتی

* **موضوع درسی**: فیزیک

* **کلمات کلیدی**: فیزیک مفهومی / فیزیک اتمی / فیزیک هسته‌ای / نظریه‌ی نسبیت خاص و عام

* **چکیده**: اتم از یک هسته‌ی مرکزی تشکیل شده است که ترتیب پیچیده‌ای از الکترون‌ها آن را احاطه کرده‌اند. این مطالعه‌ی ساختار اتمی را «فیزیک اتمی» می‌نامند. نگارنده‌ی این کتاب به بررسی تحولات فیزیک اتمی می‌پردازد و این تحولات را از فیزیک کلاسیک تا کوانتومی دنبال می‌کند. پس از آن نیز فیزیک هسته‌ای را شرح می‌دهد. همچنین در پایان هر فصل برای درک بهتر مطالب سؤالاتی را مطرح کرده است. عنوان‌های برخی از مطالب کتاب عبارت‌اند از: اتم و کوانتوم؛ شکاف و هم‌جوئی هسته‌ای؛ نظریه‌ی نسبیت خاص؛ نظریه‌ی نسبیت عام.





۲۳۳. پل جی هیوئیت. **فیزیک مفهومی**: جلد دوم: خواص ماده، گرما، صوت. منیژه رهبر تهران:

فاطمی، ۱۳۸۸، ۲۵۸ ص

* قطع: خشتی

* موضوع درسی: فیزیک

* کلمات کلیدی: فیزیک مفهومی / ماده / گرما / صوت

* **چکیده:** ماده هر قدر هم که جامد به نظر برسد، از اجزای بسیار ریزی تشکیل شده است که آن‌ها نیز فضای تهی‌اند. این‌ها اتم هستند که می‌توانند ترکیب شوند و مولکول‌ها را به وجود آورند. مولکول‌ها نیز دور هم جمع می‌شوند و ماده‌ی اطراف ما را تشکیل می‌دهند. نگارنده در کتاب حاضر نخست ویژگی‌های ماده را بیان کرده است. سپس درباره‌ی انتقال گرما، ترمودینامیک، ارتعاش‌ها و امواج و صداهای موسیقایی توضیحاتی ارائه داده است. هم‌چنین در پایان هر بخش، پرسش‌ها و مسئله‌هایی را برای درک بهتر مطالب مطرح کرده است.



۲۳۴. پل جی هیوئیت. **فیزیک مفهومی**: جلد سوم: الکتریسیته و مغناطیس نور. منیژه رهبر تهران:

فاطمی، ۱۳۸۸، ۲۶۲ - ۴ ج

* قطع: خشتی

* موضوع درسی: فیزیک

* کلمات کلیدی: فیزیک مفهومی / الکتریسیته / مغناطیس / نور

* **چکیده:** «الکتریسیته» نامی است که به گستره‌ی وسیعی از پدیده‌های الکتریکی، به شکل‌های متفاوتی اطلاق می‌شود که تقریباً اساس بسیاری از چیزهای اطراف ما را تشکیل می‌دهند. از آذرخش در آسمان گرفته تا درخشش لامپ، از آن‌چه اتم‌ها را به شکل مولکول به هم می‌پیوندند تا ضربه‌های عصبی که در دستگاه اعصاب ما حرکت می‌کنند، همگی منشأ الکتریکی دارند. در عصر فناوری، شناخت مبانی الکتریسیته و هم‌چنین چگونگی به کارگیری طرح‌هایی بنیادی برای حفظ و ارتقای آسایش، ایمنی و رفاه کنونی ما اهمیت دارد. نگارنده در کتاب حاضر نخست الکتریسیته‌ی ساکن یا الکتروستاتیک را بررسی می‌کند. سپس مطالبی درباره‌ی نور و ویژگی‌های الکترومغناطیسی آن بیان می‌کند. هم‌چنین در پایان هر فصل، پرسش‌ها و تمرین‌هایی را مطرح کرده است. جریان الکتریکی، مغناطیس، بازتاب و شکست، امواج نور و کوانتوم‌های نور، عنوان‌های برخی از مطالب کتاب هستند.

۲۳۵. محمد زاده، اسماعیل. **قرابت معنایی (درک مفهوم) منطبق بر آخرین تغییرات**

کتاب درسی. تهران: ایران باستان، ۱۳۸۸، ۲۴۸ ص

* **قطع:** وزیری

* **موضوع درسی:** ادبیات فارسی

* **کلمات کلیدی:** قرائت معنایی/ درک مفاهیم/ تست کنکور/ پاسخ‌نامه

* **چکیده:** نگارنده در کتاب حاضر، نخست سؤالاتی را که درباره‌ی «قرابت معنایی» در کتاب ادبیات فارسی ۲ و ۳ و ادبیات عمومی پیش دانشگاهی ۱ و ۲ آمده در کنکور سراسری و دانشگاه آزاد مورد سنجش قرار گرفته، به صورت تشریحی توضیح داده‌است. سپس مفهوم کلی ادبیات و عبارات را به صورت درس به درس توضیح و آموزش داده‌است. با ارائه‌ی تست‌های تألیفی کنکور سراسری و دانشگاه همراه با پاسخ‌نامه، کتاب به پایان می‌رسد.



۲۳۶. جعفری، نسرین. **کارآزمون اقتصاد** سال دوم رشته‌ی ادبیات و علوم انسانی: شامل پرسش‌های

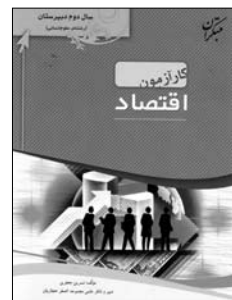
موضوعی، پاسخ‌نامه‌ی تشریحی و... تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۸۸، ۱۳۶ ص

* **قطع:** رحلی

* **موضوع درسی:** ادبیات فارسی

* **کلمات کلیدی:** اقتصاد/ پرسش و پاسخ/ توسعه‌ی اقتصادی/ بازار مالی/ آزمون/ پاسخ تشریحی

* **چکیده:** کتاب حاضر در شش بخش با این عنوان‌ها تنظیم شده‌است: مقدمات؛ تولید و بازار؛ مدیریت کلان اقتصادی؛ توسعه‌ی اقتصادی؛ نهادها و بازارهای مالی و اقتصاد جهان. برای هر بخش، پرسش‌های گوناگون طراحی شده‌اند. این پرسش‌ها در بردارنده‌ی مباحث‌های اصلی و فرعی درس اقتصاد هستند. بعد از پرسش‌های هر قسمت، پاسخ آن‌ها به صورت تشریحی و به گونه‌ای بیان شده‌است که مطالب‌های درسی نیز توضیح داده‌شوند. هم‌چنین نمونه‌های آزمون‌های نیم‌سال و پایانی به همراه پاسخ تشریحی آن‌ها ارائه شده‌اند.





۲۳۷. صادقی‌نژاد مقدم، نسرین. **کارآزمون آرایه‌های ادبی و انواع شعر** سوم (علوم انسانی): شامل پرسش‌های موضوعی، پاسخ‌نامه‌ی تشریحی و... تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۸۸، ۹۲ ص **قطع: رحلی**

*** موضوع درسی:** ادبیات فارسی

*** کلمات کلیدی:** شعر / آرایه‌ی ادبی / پرسش و پاسخ / پاسخ تشریحی / آزمون هماهنگ کشوری
*** چکیده:** سه بخش اول کتاب حاضر با این عنوان‌ها تنظیم شده‌اند: انواع شعر، علم بیان، علم بدیع. نگارنده نخست برای هر بخش پرسش‌هایی را طراحی کرده و پاسخ آن‌ها را به صورت تشریحی آورده‌است. در ادامه و در بخش چهارم، مباحث کل کتاب به صورت پرسش‌های جامع مطرح شده‌اند تا به این وسیله، دانش‌آموزان معلومات خود را بسنجید و مواردی را که هنوز خوب نیاموخته‌اند، با مروری دوباره بیاموزند. در بخش پایانی نیز چند آزمون کلی و نمونه‌ای از آزمون هماهنگ کشوری آورده شده‌اند.



۲۳۸. کریمی، علی‌محمد. **کارآزمون تاریخ ایران و جهان (۱) سال دوم دبیرستان:** شامل پرسش‌های موضوعی، پاسخ‌نامه‌ی تشریحی و... تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۸۸، ۱۳۲ ص **قطع: رحلی**

*** موضوع درسی:** تاریخ

*** کلمات کلیدی:** تاریخ ایران و جهان / کتاب درسی / پاسخ‌نامه‌ی تشریحی / پرسش و پاسخ / پرسش موضوعی

*** چکیده:** کتاب حاضر شامل ۲۲ درس است و پرسش‌های هر درس آن مطابق با مطالب کتاب درسی و به صورت «اصلاح کنید»، «تکمیل کنید»، «ارتباط دهید»، «پاسخ کوتاه» و «تشریحی» تنظیم شده‌اند. بعد از پرسش‌های هر درس، پاسخ آن‌ها به صورت تشریحی و به گونه‌ای بیان شده است که مطلب‌های درسی نیز توضیح داده شوند. در پایان فصل‌ها یا درس‌های نیم‌سال، تعدادی آزمون همراه با پاسخ‌نامه‌ی آن‌ها آورده شده است. همچنین بخش پایانی کتاب شامل آزمون‌های نهایی همراه با پاسخ‌نامه‌ی تشریحی آن‌هاست.

۲۳۹. علی دوست، شهین. **کارآزمون تاریخ ایران و جهان (۲)** سال سوم ادبیات و علوم انسانی:

شامل پرسش‌های موضوعی، پاسخ‌نامه تشریحی. تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۸۸، ۱۵۲ ص

* **قطع:** رحلی

* **موضوع درسی:** تاریخ

* **کلمات کلیدی:** تاریخ ایران و جهان ۲/ کتاب درسی/ پرسش و پاسخ/ پرسش موضوعی/

پاسخ‌نامه‌ی تشریحی

* **چکیده:** کتاب حاضر به منظور تسهیل یادگیری مفاهیم کتاب درسی تدوین شده است. بدین منظور هر فصل از کتاب درسی به قسمت‌ها یا درس‌هایی تقسیم شده است و برای هر قسمت یا درس، پرسش‌های گوناگونی طراحی شده‌اند. این پرسش‌ها در بردارنده‌ی مبحث‌های اصلی و فرعی درس هستند و بر حسب مورد به صورت «اصلاح کنید»، «تکمیل کنید»، «ربط دهید»، «چهارگزینه‌ای»، «پاسخ کوتاه» و «تشریحی» تنظیم شده‌اند. بعد از پرسش‌های هر قسمت یا هر درس، پاسخ آن‌ها به صورت تشریحی و به گونه‌ای بیان شده است که مطلب‌های درسی نیز توضیح داده شوند. بعد از پایان فصل‌ها یا درس‌های نیم‌سال، تعدادی آزمون ارائه شده است. هم چنین در پایان کتاب، چند نمونه آزمون نهایی همراه با پاسخ‌نامه‌ی آن‌ها گنجانده شده است.



۲۴۰. فریدونی، لیلی. **کارآزمون جامعه‌شناسی ۲** سال سوم علوم و معارف اسلامی: شامل

پرسش‌های موضوعی، پاسخ‌نامه تشریحی. تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۸۸، ۱۵۶ ص

* **قطع:** رحلی

* **موضوع درسی:** علوم اجتماعی

* **کلمات کلیدی:** جامعه‌شناسی/ پرسش و پاسخ/ پاسخ‌نامه‌ی تشریحی/ آزمون هماهنگ

* **چکیده:** در این کتاب برای هر درس کتاب درسی، پرسش‌های گوناگون، در بردارنده‌ی مبحث‌های اصلی و فرعی درس، در قالب «درست یا نادرست»، «تکمیل کنید»، «ربط دهید»، «چهارگزینه‌ای»، «پاسخ کوتاه» و «تشریحی» ارائه شده‌است. بعد از پرسش‌های هر قسمت یا هر درس، پاسخ آن‌ها به صورت تشریحی و به گونه‌ای بیان شده‌است که مطلب‌های درسی نیز توضیح داده‌شوند. بعد از پایان فصل‌ها یا درس‌های نیم‌سال اول، تعدادی آزمون به شیوه‌ی آزمون‌های هماهنگ نیم‌سال که آموزش و پرورش برگزار می‌کند، طراحی شده‌است. در پایان کتاب، چند نمونه آزمون ویژه‌ی نیم‌سال دوم و تعدادی آزمون نهایی همراه با پاسخ‌نامه‌ی تشریحی گنجانده شده‌است.





۲۴۱. بکاء، اصغر و... کارآزمون جغرافیا ۱ سال دوم رشته‌ی ادبیات و علوم انسانی: شامل پرسش‌های موضوعی، پاسخ‌نامه‌های تشریحی و... تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۸۸، ۱۲۰ ص
* قطع: رحلی

* موضوع درسی: جغرافیا

* کلمات کلیدی: پرسش موضوعی / پرسش‌ها و پاسخ‌ها / جغرافیا / پاسخ‌نامه‌ی تشریحی
* چکیده: کتاب حاضر شامل ۱۸ درس است. پرسش‌های هر درس آن مطابق با مطالب کتاب درسی و به صورت «ربط دهید»، «اصلاح کنید»، «تکمیل کنید» و «شرح دهید» تنظیم شده‌اند. بعد از پرسش‌های هر درس پاسخ آن‌ها آورده شده است. همچنین، بعد از پایان فصل‌ها یا درس‌های نیم‌سال، تعدادی آزمون به شیوه‌ی آزمون‌های هماهنگ نیم‌سال همراه با پاسخ‌نامه‌ی تشریحی آن‌ها ارائه شده است. در پایان کتاب نیز آزمون‌های پایان سال همراه با پاسخ‌نامه‌ی آن‌ها گنجانده شده است.



۲۴۲. آل داوود، ضیاء الدین. کارآزمون جغرافیا ۲ سال سوم: شامل پرسش‌های موضوعی، پاسخ‌نامه‌ی تشریحی و... تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۸۸، ۱۴۰ ص
* قطع: رحلی

* موضوع درسی: جغرافیا

* کلمات کلیدی: جغرافیا / پرسش و پاسخ / سکونتگاه / ناحیه / پاسخ‌نامه‌ی تشریحی
* چکیده: کتاب حاضر شامل پرسش‌های درس جغرافیا ۲ سال سوم متوسطه نظری است که در هشت فصل با این عنوان‌ها تنظیم شده است: سکونتگاه‌های شهری و روستایی، نواحی سیاسی، و نواحی اقتصادی. پرسش‌های هر فصل در بردارنده‌ی مباحث‌های اصلی و فرعی یکی از درس‌های کتاب درسی هستند و بر حسب مورد به صورت «اصلاح کنید»، «کامل کنید»، «ربط دهید» و «شرح دهید» تنظیم شده‌اند. بعد از هر مجموعه پرسش، پاسخ آن‌ها به صورت تشریحی و به گونه‌ای بیان شده است که مطلب‌های درسی نیز توضیح داده شوند. بعد از پایان درس‌های نیم‌سال، آزمون‌های نیم‌سال همراه با پاسخ‌نامه‌ی آن‌ها آورده شده است. در پایان کتاب نیز، چند نمونه‌ی آزمون همراه با پاسخ‌نامه‌ی تشریحی برای یادگیری بهتر دانش‌آموزان، گنجانده شده است.

۲۴۳. معبودی، مینا. **کارآزمون جغرافیا** پیش‌دانشگاهی: شامل پرسش‌های موضوعی، پاسخ‌نامه‌ی

تشریحی و... تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۸۸، ۱۱۶ ص

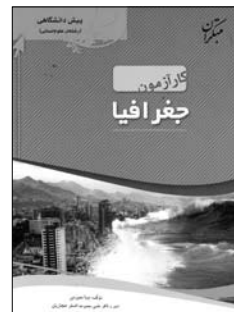
* **قطع:** رحلی

* **موضوع درسی:** جغرافیا

* **کلمات کلیدی:** جغرافیا پیش‌دانشگاهی/ پرسش و پاسخ/ پرسش موضوعی/ پاسخ‌نامه‌ی

تشریحی

* **چکیده:** کتاب حاضر در پنج فصل، شامل پرسش‌های گوناگون در حوزه‌ی جغرافیا برای دانش‌آموزان پیش‌دانشگاهی است. دانش‌آموزان در حین پاسخ به سؤالات می‌توانند به نقص‌های خود در درک مفاهیم پی ببرند. این پرسش‌ها در بردارنده‌ی مبحث‌های اصلی و فرعی درس‌های کتاب درسی هستند و به صورت «کامل کنید»، «اصلاح کنید»، «شرح دهید»، و یا «ربط دهید» تنظیم شده‌اند. بعد از هر پرسش، پاسخ آن‌ها به صورت تشریحی بیان شده است. همچنین بعد از پایان فصل‌ها یا درس‌های نیم‌سال اول، آزمون‌های نیم‌سال اول و پاسخ آن‌ها به صورت تشریحی آورده شده است. بخش پایانی کتاب نیز شامل آزمون‌های پایان نیم‌سال همراه با پاسخ‌نامه‌ی آن‌هاست.



۲۴۴. بکاء، اصغر و... **کارآزمون جغرافیا** سال دوم رشته‌های علوم تجربی و ریاضی و فیزیک: شامل

پرسش‌های موضوعی، پاسخ‌نامه‌ی تشریحی و... تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۸۸، ۱۲۰ ص

* **قطع:** رحلی

* **موضوع درسی:** جغرافیا

* **کلمات کلیدی:** جغرافیا سال دوم متوسطه نظری/ پرسش و پاسخ/ پرسش موضوعی/ پاسخ‌نامه‌ی

تشریحی

* **چکیده:** کتاب حاضر به منظور تسهیل یادگیری مفاهیم کتاب درسی تدوین شده و شامل پرسش‌های درس جغرافیای سال دوم رشته‌های علوم تجربی و ریاضی و فیزیک است. این پرسش‌ها در بردارنده‌ی مبحث‌های اصلی و فرعی کتاب‌های درسی هستند و بر حسب مورد به صورت «اصلاح کنید»، «تکمیل کنید»، «ربط دهید»، و «شرح دهید» تنظیم شده‌اند. بعد از پرسش‌های هر قسمت، پاسخ آن‌ها به صورت تشریحی به گونه‌ای بیان شده است که مطلب‌های درسی نیز توضیح داده شوند. همچنین در پایان فصل‌های هر نیم‌سال، آزمون‌های هماهنگ نیم‌سال، همراه با پاسخ‌نامه‌ی تشریحی آن‌ها آورده شده است. در پایان کتاب نیز چند نمونه آزمون پایان سال همراه با پاسخ‌نامه‌ی آن‌ها گنجانده شده است.





۲۴۵. باوند سواد کوهی، یوسف. **کارآزمون زبان انگلیسی** پیش‌دانشگاهی: شامل پرسش‌های موضوعی، پاسخ‌نامه‌ی تشریحی و... تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۸۸، ۲۰۸ ص

* قطع: رحلی

* **موضوع درسی:** زبان‌های خارجی

* **کلمات کلیدی:** آموزش زبان انگلیسی / پرسش و پاسخ / آزمون / پاسخ‌نامه‌ی تشریحی

* **چکیده:** مطالب کتاب در هشت درس تنظیم شده‌است. برای هر درس، پرسش‌های گوناگونی طراحی شده‌اند که در بردارنده‌ی همه‌ی مطلب‌های درسی هستند. بعد از هر درس، پاسخ پرسش‌ها به صورت تشریحی و به گونه‌ای بیان شده‌است که مطالب درسی نیز توضیح داده‌شوند. بعد از پایان فصل‌ها یا درس‌های نیم‌سال اول، تعدادی آزمون در پایان کتاب نیز نمونه‌ی پرسش‌های امتحانی پایان سال و پاسخ آن‌ها گنجانده شده‌است.



۲۴۶. صالحی‌نیا، اکرم. **کارآزمون زبان فارسی** سال دوم دبیرستان: شامل پرسش‌های موضوعی، پاسخ‌نامه‌ی تشریحی و... تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۸۸، ۱۳۲ ص

* قطع: رحلی

* **موضوع درسی:** ادبیات فارسی

* **کلمات کلیدی:** زبان فارسی / پرسش و پاسخ / آزمون پایانی / پاسخ‌نامه‌ی تشریحی

* **چکیده:** کتاب حاضر مجموعه‌ی جامعی از پرسش‌های گوناگون است و تمام مطالب درسی را در برمی‌گیرد. کتاب شامل چهاربخش است و در ابتدای هر بخش، توضیحات مختصری از مطالب درسی آورده شده و سپس برای هر قسمت یا درس، پرسش‌های گوناگون همراه با پاسخ‌نامه‌ی آن‌ها طراحی شده است. هم‌چنین در بخش پایانی کتاب، آزمون پایانی به همراه پاسخ‌نامه‌ی تشریحی گنجانده شده است.

۲۴۷. نوربخش، سید سعید. **کارآزمون زبان فارسی** سوم (تجربی و ریاضی): شامل پرسش‌های موضوعی، پاسخ‌نامه تشریحی. تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۸۸، ۸۴ ص

* **قطع:** رحلی

* **موضوع درسی:** آموزش ریاضی

* **کلمات کلیدی:** زبان فارسی / پرسش و پاسخ / آزمون / دستور زبان / ویرایش / املا / زندگی‌نامه نویسی

* **چکیده:** کتاب حاضر شامل پرسش‌های موضوعی و پاسخ‌نامه‌ی تشریحی درس زبان فارسی است و از چهار فصل تشکیل شده‌است. پرسش‌های مطرح شده در بخش اول شامل قواعد ترکیب، جمله، ویرایش، املا، همزه در فارسی، مطابقت نهاد و فعل، نگارش تشریحی، گروه فعل و زندگی‌نامه نویسی است. در بخش دوم، پرسش‌های مربوط به جمله‌ی ساده و اجزای آن و گروه اسمی و وابسته‌های آن مطرح شده‌است. پرسش‌های مطرح شده در بخش سوم نیز شامل ساختمان واژه و کلمات دخیل در املا، فارسی، مرجع شناسی نقش‌های زبان و اسناد و نوشته‌های حقوقی است. در بخش چهارم، نمونه‌ی آزمون‌های نیم‌سال و پایانی به همراه پاسخ‌نامه‌ی تشریحی گنجانده شده‌است.



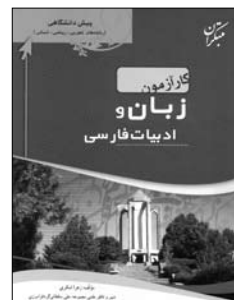
۲۴۸. شکری، زهرا. **کارآزمون زبان و ادبیات فارسی** پیش‌دانشگاهی: شامل پرسش‌های موضوعی، پاسخ‌نامه تشریحی و... تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۸۸، ۱۰۸ ص

* **قطع:** رحلی

* **موضوع درسی:** ادبیات فارسی

* **کلمات کلیدی:** ادبیات فارسی / پرسش و پاسخ / آزمون نیم‌سال / آزمون جامع

* **چکیده:** کتاب حاضر مجموعه‌ی جامعی از پرسش‌های گوناگون است و تمام مطالب درسی را در بر می‌گیرد. این کتاب در شش بخش با عنوان‌های تمحیدیه و حماسه، ادبیات غنایی، ادبیات تعلیمی و توصیفی، حسب و حال و زندگی‌نامه، ترجمه و ادبیات دوره‌ی معاصر تنظیم شده‌است. در هر قسمت یا درس، پرسش‌های مربوط به آن درس همراه با پاسخ‌نامه‌ی آن‌ها گنجانده شده‌است. بعد از پایان درس‌های نیم‌سال اول، تعدادی آزمون به شیوه‌ی آزمون‌های نیم‌سال طراحی شده‌است. همچنین در پایان کتاب سه آزمون جامع همراه با پاسخ‌نامه‌ی آن‌ها آورده شده‌است.





۲۴۹. آذر، علی اصغر. **کارآزمون زیست‌شناسی و آزمایشگاه** (سال دوم: شامل پرسش‌های موضوعی، پاسخ‌نامه‌ی تشریحی و... تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۸۸، ۱۴۸ ص

* قطع: رحلی

* موضوع درسی: زیست شناسی

* کلمات کلیدی: زیست شناسی / کتاب کار / آزمایشگاه

* چکیده: کتاب حاضر، با دو ویژگی «پرسش‌های موضوعی» و «پاسخ‌های تشریحی» در یازده فصل زیر ارائه شده است: ایمنی بدن، دستگاه عصبی، حواس، هورمون‌ها و دستگاه درون‌ریز، ماده‌ی ژنتیک، کروموزوم‌ها و میتوز، میوز و تولید جنسی، ژنتیک و خاستگاه آن، تولید مثل گیاهان، رشد و نمو در گیاهان، تولید مثل و رشد و نمو جانوران. در انتهای کتاب نیز نمونه‌هایی از پرسش‌های امتحانی آورده شده است.



۲۵۰. امیدوار، مستانه. **کارآزمون شیمی ۱** سال اول دبیرستان: شامل پرسش‌های موضوعی، پاسخ‌نامه‌ی تشریحی و... تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۸۸، ۱۷۶ ص

* قطع: رحلی

* موضوع درسی: شیمی

* کلمات کلیدی: شیمی / پاسخ‌نامه‌ی تشریحی / هوای پاکیزه / طلای سیاه / آب / آزمون

* چکیده: کتاب حاضر در چهار بخش با عنوان‌های مایعی کم‌یاب در عین فراوانی، در پی هوایی پاکیزه، مصرف دوباره تنها راه ادامه، و طلای سیاه اندوخته‌ای رو به پایان، نگارش یافته است. برای هر بخش هم، پرسش‌های گوناگون طراحی شده است. بعد از پرسش‌های هر قسمت، پاسخ آن‌ها به صورت تشریحی و به گونه‌ای بیان شده است که مطلب‌های درسی نیز توضیح داده شوند. بعد از پایان درس‌های نیم سال، تعدادی آزمون هماهنگ نیم‌سال طراحی شده است. هم‌چنین بخش پایانی شامل آزمون‌های پایانی همراه با پاسخ‌نامه تشریحی است. کتاب حاضر در چهار بخش با عنوان‌های مایعی کم‌یاب در عین فراوانی، در پی هوایی پاکیزه، مصرف دوباره تنها راه ادامه، و طلای سیاه اندوخته‌ای رو به پایان، نگارش یافته است. برای هر بخش هم، پرسش‌های گوناگون طراحی شده است. بعد از پرسش‌های هر قسمت، پاسخ آن‌ها به صورت تشریحی و به گونه‌ای بیان شده است که مطلب‌های درسی نیز توضیح داده شوند. بعد از پایان درس‌های نیم سال، تعدادی آزمون هماهنگ نیم‌سال طراحی شده است. هم‌چنین بخش پایانی شامل آزمون‌های پایانی همراه با پاسخ‌نامه تشریحی است.

۲۵۱. تهامی، مهری. **کارآزمون شیمی** پیش‌دانشگاهی (۱): شامل پرسش‌های موضوعی، پاسخ‌نامه‌های تشریحی و... تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۸۸، ۱۲۰ ص

* **قطع: رحلی**

* **موضوع درسی: شیمی**

* **کلمات کلیدی:** پرسش و پاسخ / آزمون / شیمی پیش‌دانشگاهی / پاسخ‌نامه‌ی تشریحی

* **چکیده:** «کارآزمون شیمی پیش‌دانشگاهی» مجموعه‌ای از پرسش‌های گوناگون است که تمام مطالب‌های درسی را دربرمی‌گیرد. بعد از پرسش‌ها، پاسخ‌آن‌ها به صورت تشریحی و به‌گونه‌ای بیان شده است که مطالب درسی نیز توضیح داده شوند. در پایان کتاب نیز چند نمونه آزمون به همراه پاسخ‌نامه‌ی تشریحی آورده شده است.



۲۵۲. عبادتی، شهناز. **کارآزمون قافیه، عروض و نقد ادبی** پیش‌دانشگاهی: شامل پرسش‌های موضوعی، پاسخ‌نامه تشریحی. تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۸۸، ۸۰ ص

* **قطع: رحلی**

* **موضوع درسی: ادبیات فارسی**

* **کلمات کلیدی:** قافیه / عروض / نقد ادبی / پرسش و پاسخ / آزمون / ادبیات فارسی

* **چکیده:** نگارنده در کتاب حاضر در چهار بخش آزمون‌های مربوط به قافیه، عروض و نقد ادبی را طراحی و ارائه کرده‌است. بعد از هر آزمون، پاسخ‌آن‌ها به صورت تشریحی بیان شده است؛ به گونه‌ای که مطالب درسی نیز توضیح داده شوند. بخش پایانی کتاب نیز شامل نمونه‌ی آزمون‌های پایان سال به همراه پاسخ‌نامه تشریحی است.





۲۵۳. داوودی، مهران. کارآزمون هندسه‌ی تحلیلی و جبر خطی پیش‌دانشگاهی: شامل پرسش‌های موضوعی، پاسخ‌نامه تشریحی. تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۸۸، ۱۷۶ ص

* قطع: رحلی

* موضوع درسی: آموزش ریاضی

* کلمات کلیدی: پرسش و پاسخ / آزمون

* چکیده: کتاب حاضر، مجموعه‌ی جامعی از پرسش‌های گوناگون است که تمام مطلب‌های کتاب درسی را دربرمی‌گیرد و پاسخ‌ها نیز به صورت تشریحی بیان شده‌اند. در پایان کتاب نیز برای یادگیری بهتر مطالب، آزمون‌هایی گنجانده شده است.



۲۵۴. احمدی، بهروز. کاربردهای انرژی هسته‌ای (Fission) انرژی جوش هسته‌ای (Fission) الف از کشف نوترون تا غنی‌سازی کامل اورانیوم، کیک زرد، پلوتونیوم، آب سنگین....

تهران: سیمای دانش، ۱۳۸۷، ۱۴۲ ص

* قطع: وزیری

* موضوع درسی: فیزیک

* کلمات کلیدی: انرژی هسته‌ای / جوش هسته‌ای / آلفا

* چکیده: حتی در زباله‌های باقی‌مانده از استفاده از «انرژی هسته‌ای» (Fission)، مانند پلوتونیوم و دیگر ایزوتوپ‌های اورانیوم، پرتوهای مخرب آلفا، بتا و گاما وجود دارند که تشعشعات خطرناکی هستند. به این سبب، امروز بشر به دنبال انرژی دیگری به نام «جوش هسته‌ای» (Fission) است که از طریق جوش هسته‌ای هیدروژن و ایزوتوپ‌های آن، به هلیوم و رهاسازی نوترون‌های پراثری ایجاد می‌شود و نسبت به انرژی هسته‌ای، که دارای اشعه‌های مخرب بسیار بالا نیست. اینک در پروژه‌های چند میلیاردی آمریکا، ژاپن، اروپا و روسیه، می‌کوشند این انرژی را به الکتریسیته تبدیل کنند. نگارنده در کتاب حاضر اصول گرفتن انرژی از ذرات را که به نام شکاف هسته‌ای و جوش هسته‌ای است، با استفاده از منابع روز دنیا و تاریخچه‌ی علمی و آزمایشات دانشمندان بیان می‌کند. در فصل آخر هم انواع نیروگاه‌های اتمی را به‌طور کامل شرح می‌دهد. شیمی هسته‌ای نوترون، تولید اورانیوم-کیک زرد، قدرت و توان جوش هسته‌ای، و مسیرهای نیروگاه‌های گداخت هسته‌ای، عنوان‌های برخی از مطالب کتاب هستند.

۲۵۵. تیموری، قاسم. **کاربردهای ریاضی در زندگی روزمره و صنعت** «قابل استفاده برای دانش‌آموزان و دبیران راهنمایی و دبیرستان». تهران: منادی تربیت، ۱۳۸۸، ۲۶۴ ص

* **قطع:** وزیری

* **موضوع درسی:** آموزش ریاضی

* **کلمات کلیدی:** دست‌سازه‌ها/ هندسه / طلق و مقوا/ کاغذ و تا

* **چکیده:** به عقیده‌ی نگارنده، ابداع و ساخت دست‌سازه‌های هندسی ساده با مواد ارزان قیمت و استفاده‌ی به موقع از آن‌ها هنگام تدریس، علاوه بر آسان کردن کار معلم، سبب یادگیری عمیق‌تر و سریع‌تر دانش‌آموزان می‌شود. زیرا با این روش، هم ارتباط بین خطوط و زوایای نمودارها و هم دستور محاسبه‌ی سطح یا حجم اشکال به صورت علمی و تجربی مشاهده می‌شود. مخاطب در این کتاب می‌آموزد، چگونه از «طلق و مقوا» یا «کاغذ و تا» برای ساخت دست‌سازه استفاده کند و چگونه از «روش حل مسئله» برای سهولت یاددهی و یادگیری مطالب و مسائل هندسه کمک بگیرد. عنوان‌های برخی از مطالب کتاب عبارت‌اند از: روش حل مسائل هندسه‌ی مسطحه و احجام؛ ساخت دست‌سازه‌های هندسی با طلق و مقوا یا با کاغذ و تا؛ نکات مربوط به چهار ضلعی‌ها، خط، صفحه، شکل‌های فضایی، و تبدیلات در صفحه.



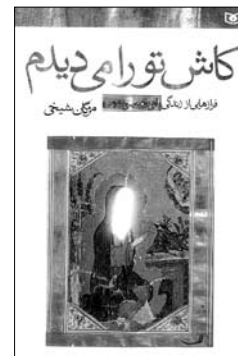
۲۵۶. شیخی، مژگان. **کاش تو را می‌دیدیم: فرازهایی از زندگی بانو معصومه (س) و حوادث تاریخی زمان ایشان**. تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۸، ۱۱۰ ص

* **قطع:** رقعی

* **موضوع درسی:** تعلیم و تربیت دینی

* **کلمات کلیدی:** حضرت معصومه (س) // زندگی‌نامه / امام رضا (ع) // هارون / امام کاظم (ع) // حوادث تاریخی / تعلیم و تربیت دینی

* **چکیده:** امام کاظم (ع) از حاکمان زمان خویش آزار و اذیت زیادی می‌دید، به‌طوری که ناراحتی‌ها و رنج‌های ایشان، دل کوچک فاطمه معصومه (س) را به درد می‌آورد و او را سخت غمگین می‌کرد. فاطمه از حرف‌های پدرش می‌فهمید که مهم‌ترین مشکل مسلمانان ظلم و ستم هارون است. سرانجام هارون فرمان داد که امام کاظم (ع) را دستگیر کنند و در زندان به شهادت برسانند. فاطمه ۱۰ ساله بود و برادرش ۳۵ ساله که زمام امور را به دست گرفت. هر روز پیکی می‌رسید. مأمون از امام رضا (ع) دعوت کرده بود تا به خراسان برود. سرانجام گروهی به خراسان آمدند تا امام و همراهانشان را به خراسان ببرند. یک سال از سفر امام گذشته بود. روزی نامه‌ای از برادر به دست فاطمه (س) رسید. از او خواسته بود به خراسان برود. او با قافله‌ی کوچکی به سمت خراسان حرکت کرد. اما دوری از برادر، رنج سفر و غذای آلوده به زهر او را بیمار کرد و سرانجام در سن ۲۸ سالگی، روح بلندش از بالای کوبرها به پرواز درآمد و به سوی معبود شتافت. کتاب حاضر حاوی فرازهایی از زندگی بانو معصومه (س) و حوادث تاریخی زمان ایشان است.





۲۵۷. جزایری، علیرضا. پیشگیری از اعتیاد/حقایقی برای نوجوانان و خانواده‌ها: **کانابیس‌ها** (ماری جوانا و حشیش). تهران: دانژه، ۱۳۸۷، ۴۸ ص

* **قطع:** پالتویی

* **موضوع درسی:** مهارت‌های زندگی

* **کلمات کلیدی:** اعتیاد/مواد مخدر/حشیش/ماری جوانا/پیش‌گیری/آگاهی

* **چکیده:** کتاب حاضر به صورتی شفاف و روان برای مخاطبان توضیح می‌دهد: «کانابیس‌ها» که همان ماری‌جوانا و حشیش هستند، چگونه تولید می‌شوند؟ و طرز مصرف آن‌ها چیست؟ چه اثراتی بر بدن دارند؟ به چه دلیل جوانان آن‌ها را مصرف می‌کنند؟ و چگونه می‌توان تشخیص داد که فردی ماری‌جوانا یا حشیش مصرف می‌کند؟ کتاب سعی دارد سطح آگاهی مخاطبان را تا حد امکان بالا ببرد و کنجکاوی و ابهامات آنان را برطرف سازد.

۲۵۸. ساداتیان، اکبر و... **کتاب کار - فیزیک دوم دبیرستان**. تهران: مرآت دانش، ۱۳۸۸، ۱۹۲ ص

* **قطع:** وزیری

* **موضوع درسی:** فیزیک

* **کلمات کلیدی:** آموزش فیزیک/آزمون/پرسش و تمرین

* **چکیده:** کتاب حاضر در شش فصل با این عنوان‌ها نگارش یافته است: فیزیک و اندازه‌گیری؛ حرکت‌شناسی؛ دینامیک؛ کار و انرژی؛ ویژگی‌های ماده؛ گرما و قانون گازها. این مجموعه براساس سرفصل‌های کتاب درسی به بخش‌های «آن‌چه باید بدانید»، «تمرین‌های آموزشی» و «تمرین‌های دوره‌ای» تقسیم شده‌است. در بخش آن‌چه باید بدانید، به ترتیب زیر موضوعات کتاب و با توجه به اهمیت آن‌ها، نکته‌های مهم درس به همراه مثال‌ها به منظور یادآوری درج شده‌است. در بخش تمرین‌های آموزشی هم تمرین‌های متنوعی به منظور درگیر کردن مؤثر دانش‌آموزان در خودارزیابی در نظر گرفته شده‌است. همچنین در این بخش، تمام تمرین‌ها با پاسخ‌تشریحی، که در برگرفته‌ی نکته‌های آموزشی و نحوه‌ی نگارش صحیح، گویا و کامل پاسخ است مطرح شده‌است. در بخش تمرین‌های دوره‌ای هم، تمرین‌هایی که از نظر تعداد حدود سه برابر تمرین‌های کتاب درسی هستند، به ترتیب زیر موضوعات کتاب درسی و با توجه به اهمیت آن‌ها، در سطوح مفاهیم اولیه، تسلط، تجزیه و ترکیب، تحلیل و خلاقیت مطرح شده‌اند.



۲۵۹. کریم زاده، شهرام/ محجویی، شهراد. **کتاب کار- زبان انگلیسی سوم دبیرستان**. تهران:

مرآت دانش، ۱۳۸۸، ۲۰۸ ص

* **قطع:** وزیری

* **موضوع درسی:** زبان‌های خارجی

* **کلمات کلیدی:** آموزش زبان انگلیسی/ دستور زبان/ پرسش و پاسخ/ آزمون

* **چکیده:** کتاب حاضر ضمن آشنا ساختن دانش آموزان با مفاهیم، قواعد دستوری، تلفظ و سایر موضوعات زبان انگلیسی، آن‌ها را برای شرکت در آزمون‌های گوناگون آماده می‌سازد. کتاب در شش درس با این عنوان‌ها نگارش یافته است: واژگان؛ گرامر؛ نقش‌های زبان؛ تلفظ؛ درک متون؛ در پایان هر درس آزمونی ۲۰ نمره‌ای گنجانده شده و بعد از هر درس نیز آزمون پایانی نوبت اول و نهایی آمده است. همچنین، در آغاز کتاب تست‌های دوره‌ای، واژگان و گرامر مطالب سال گذشته، و در پایان کتاب، تست‌های دوره‌ای مرجع از کل واژگان و گرامر همان سال عرضه شده‌است.



۲۶۰. محمد، حسن/ براتی، مهدی. **کتاب کار- شیمی ۳**. تهران: مرآت دانش، ۱۳۸۸، ۱۹۲ ص

* **قطع:** وزیری

* **موضوع درسی:** شیمی

* **کلمات کلیدی:** آموزش شیمی/ آزمون

* **چکیده:** کتاب حاضر با هدف تکمیل محتوای آموزشی مدارس و کتاب‌های درسی تدوین شده‌است. نگارنده سعی کرده‌است، ضمن رعایت پوشش‌دهی مناسب زیر موضوعات هر درس، پرسش‌ها و تمرین‌های کتاب را از ساده به شکل تنظیم کند. بدین منظور، سرفصل‌های کتاب درسی را به بخش‌های «آن‌چه باید بدانید»، «تمرین‌های آموزشی» و «تمرین‌های دوره‌ای» تقسیم کرده‌است. در بخش آن‌چه باید بدانید، نکته‌های مهم درس به همراه مثال، به منظور یادآوری درج شده‌است. در بخش تمرین‌های آموزشی، تمام تمرین‌ها با پاسخ تشریحی که در برگیرنده‌ی نکته‌های آموزشی و نحوه‌ی نگارش صحیح است، مشاهده می‌شود. در بخش تمرین‌های دوره‌ای هم، تمرین‌ها به ترتیب زیر موضوعات کتاب و با توجه به اهمیت آن‌ها، در سطح مفاهیم اولیه، تسلط، تجزیه و ترکیب، تحلیل و خلاقیت مطرح شده‌اند.





۲۶۱. رضائی، علیرضا. **کتاب کار - فیزیک سوم دبیرستان**. تهران: مرآت دانش، ۱۳۸۸، ۴۳۲ ص

* قطع: وزیری

* **موضوع درسی:** فیزیک

* **کلمات کلیدی:** آموزش فیزیک / آزمون / پرسش و تمرین / ترمودینامیک / جریان الکتریکی

* **چکیده:** کتاب حاضر در پنج فصل با این عنوان‌ها نگارش یافته‌است: ترمودینامیک؛ الکتریسیته ساکن؛ جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم؛ مغناطیس؛ القای الکترومغناطیسی. هر فصل از سه بخش «آنچه باید بدانید»، «تمرین‌های آموزشی» و «تمرین‌های دوره‌ای» در کتاب درسی یا سؤالات امتحانات نهایی و حتی آزمون‌های سراسری دانشگاه و آزاد برگزار شده و نیز سؤالات و تمرین‌های طراحی شده توسط مؤلف است. در بخش تمرین‌های آموزشی، از سؤالات مهم امتحانات نهایی (در هر دو رشته‌ی تجربی و ریاضی)، سؤالات تألیفی، آزمون‌های هماهنگ استانی و نیز آزمون‌های مدارس ممتاز استفاده شده‌است. تمرین‌های دوره‌ای هم از سؤالات امتحانات هماهنگ کشوری یا استانی انتخاب شده‌اند. این تمرین‌ها که دارای پاسخ‌های کوتاه هستند، در جهت تکمیل فرایند آموزش دانش‌پژوهان طراحی شده‌اند.

۲۶۲. ساداتیان، سید اکبر و..... **کتاب کار - فیزیک اول دبیرستان**. تهران: مرآت دانش، ۱۳۸۸،

۱۴۴ ص

* قطع: وزیری

* **موضوع درسی:** فیزیک

* **کلمات کلیدی:** آموزش فیزیک / آزمون / پرسش و تمرین

* **چکیده:** این مجموعه براساس سرفصل‌های کتاب درسی، به بخش‌های «آنچه باید بدانید»، «تمرین‌های آموزشی» و «تمرین‌های دوره‌ای» تقسیم شده‌است. در بخش آنچه باید بدانید، به ترتیب زیر موضوعات کتاب، نکته‌های مهم درسی به همراه مثال برای یادآوری درج شده‌اند. در بخش تمرین‌های آموزشی، تمرین‌های متنوعی به منظور درگیر کردن مؤثر دانش‌آموزان در خود ارزیابی در نظر گرفته شده‌است. همچنین در این بخش تمام تمرین‌ها با پاسخ تشریحی که در برگزیده‌ی نکته‌های آموزشی و نحوه‌ی نگارش صحیح، گویا و کامل است، مطرح شده‌اند. در بخش تمرین‌های دوره‌ای نیز، تمرین‌هایی که از نظر تعداد حدود سه برابر تمرین‌های کتاب درسی هستند، به ترتیب زیر موضوعات کتاب و با توجه به اهمیت آن‌ها، در سطوح مفاهیم اولیه، تسلط، تجزیه و ترکیب، تحلیل و خلاقیت مطرح شده‌اند.



۲۶۳. کریم زاده، شهرام. **کتاب کار زبان انگلیسی ۲** سال دوم دبیرستان. تهران: مرآت دانش،

۱۳۸۸، ۱۹۲ ص

* قطع: وزیری

* **موضوع درسی:** زبان‌های خارجی

* **کلمات کلیدی:** آموزش زبان انگلیسی / آزمون / پرسش و پاسخ / دستور زبان / کتاب کار

* **چکیده:** کتاب حاضر شامل هفت درس است. اما قبل از آغاز درس‌ها، تست دوره‌ای واژگان و دستور زبان مطالب سال گذشته آمده‌است. در ابتدای هر درس، با استفاده از جدول، راهنمای تلفظ و معنی هر کلمه توضیح داده شده‌است. در ادامه نیز، سوالات مربوط به هر درس به صورت پرسش‌های چهار گزینه‌ای، تشریحی، تکمیلی، تصویری، جورکردنی و... آورده شده‌است. همچنین، برای هر درس یک آزمون پایانی ۲۰ نمره‌ای، در پایان دروس تست‌های دوره‌ای مرجع از کل واژگان دستور زبان همان سال، و در نهایت پنج آزمون پایانی نوبت دوم از کل کتاب را آورده‌است.



۲۶۴. کریم زاده، شهرام. **کتاب کار زبان انگلیسی ۱** سال اول دبیرستان. تهران: مرآت دانش،

۱۳۸۸، ۲۳۴ ص

* قطع: وزیری

* **موضوع درسی:** زبان‌های خارجی

* **کلمات کلیدی:** آموزش زبان انگلیسی / آزمون / پرسش و پاسخ

* **چکیده:** نگارنده در کتاب حاضر نخست تست دوره‌ای واژگان و دستور زبان مطالب سال گذشته را ارائه کرده‌است. سپس در ابتدای هر درس با استفاده از جدول، راهنمای تلفظ و معنی هر کلمه و در ادامه، سوالات مربوط به هر درس را به صورت پرسش‌های چهارگزینه‌ای، تشریحی، تکمیلی، تصویری، جورکردنی و... آورده‌است. همچنین، برای هر درس یک آزمون پایانی ۲۰ نمره‌ای، در پایان دروس تست‌های دوره‌ای مرجع از کل واژگان و دستور زبان همان سال، و در پایان کتاب، سه آزمون پایانی نوبت دوم از کل کتاب در نظر گرفته شده‌است.





۲۶۵. اقبالی، سوسن. **کتاب کار زبان انگلیسی ۳** سال سوم دبیرستان شامل تمرینات تشریحی و پرسش چهارگزینه‌ای... تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۸۸، ۱۱۶ ص

* قطع: رحلی

* **موضوع درسی:** زبان‌های خارجی

* **کلمات کلیدی:** آموزش زبان انگلیسی / تست بسته پاسخ / کلمه‌سازی / پرسش و پاسخ / آزمون درک مطلب

* **چکیده:** کتاب حاضر شامل شش درس است که هر درس آن شامل این بخش‌هاست: دستور زبان؛ واژگان؛ مترادف و متضاد؛ هم‌نشینی کلمات؛ کلمه‌سازی؛ تست بسته پاسخ؛ آزمون‌های درک مطلب متناسب با موضوع خواندن هر درس. همچنین، تمرین‌های متنوعی که بیشتر جنبه‌ی آموزشی دارند، در هر قسمت گنجانده شده‌اند.



۲۶۶. محمد، حسن. **کتاب کار شیمی ۱** سال اول دبیرستان. تهران: مرآت دانش، ۱۳۸۸، ۱۴۴ ص

* قطع: وزیری

* **موضوع درسی:** شیمی

* **کلمات کلیدی:** آموزش شیمی / پرسش و پاسخ / پاسخ‌نامه‌ی تشریحی / خودارزیابی

* **چکیده:** کتاب حاضر با هدف تکمیل محتوای آموزشی مدارس و کتاب‌های درسی تدوین شده‌است. با توجه به این که مخاطب اصلی آن معلمان هستند، تمرین‌ها و پرسش‌های آن با فعالیت‌های کلاس و طرح درس دبیران، هماهنگ و در جهت تحقق راهبردهای یاددهی و یادگیری است. نگارنده نخست نکته‌های مهم درس را به همراه مثال به منظور یادآوری در بخشی با عنوان «آن چه باید بدانید» آورده است. سپس تمرین‌ها و پرسش‌هایی را به همراه پاسخ تشریحی ارائه کرده‌است. برای خودارزیابی دانش‌آموزان هم، تمرین‌ها و پرسش‌های دوره‌ای بدون پاسخ تشریحی که دبیران می‌توانند آن‌ها را به عنوان تکلیف و به منظور افزایش مهارت دانش‌آموزان به آن‌ها بدهند، درج شده‌است.

۲۶۷. محمد، حسن. **کتاب کار شیمی ۲** سال دوم دبیرستان. تهران: مرآت دانش، ۱۳۸۸، ۱۶۰ ص

* **قطع:** وزیری

* **موضوع درسی:** شیمی

* **کلمات کلیدی:** شیمی ۲/ پرسش/ پاسخ/ مفاهیم

* **چکیده:** کتاب حاضر با هدف تکمیل محتوای آموزشی کتاب درسی نگارش یافته و مکمل کتاب شیمی سال دوم دبیرستان است. کتاب دارای پنج بخش با این عنوان‌هاست: ساختار اتم؛ خواص تناوبی عناصر؛ ترکیب‌های یونی؛ ترکیب‌های کووالانسی؛ کربن و ترکیب‌های آلی. هر بخش نیز به سه قسمت «آن چه باید بدانید»، «تمرین‌های آموزشی» و «تمرین‌های دوره‌ای» تقسیم شده‌است. در قسمت «آن چه باید بدانید»، نکته‌های مهم درس به همراه مثال‌هایی برای یادآوری آورده شده‌است. در قسمت «تمرین‌های آموزشی»، تمرین‌های متنوعی به منظور درگیر شدن مؤثر دانش‌آموزان با خودارزیابی در نظر گرفته شده‌اند که پاسخ آن‌ها به صورت تشریحی آمده‌است. «تمرین‌های دوره‌ای» نیز حدود سه برابر تمرین‌های آموزشی است و به ترتیب زیر موضوعات کتاب در سطوح مفاهیم اولیه، تجزیه و ترکیب، تحلیل و خلاقیت مطرح می‌شوند. پاسخ این تمرین‌ها تشریحی نیست.



۲۶۸. ابراهیم نتاج، اکبر. **کتاب کار شیمی ۳:** شامل ۴۹۵ سؤال با پاسخ کوتاه. تهران: کانون

فرهنگی آموزش، ۱۳۸۸، ۱۴۸ ص

* **قطع:** رحلی

* **موضوع درسی:** شیمی

* **کلمات کلیدی:** شیمی/ پرسش و پاسخ/ واکنش شیمیایی/ ترمودینامیک شیمیایی/ محلول‌ها

* **چکیده:** کتاب کار شیمی ۳ شامل سه بخش واکنش‌های شیمیایی و استوکیومتری، ترمودینامیک شیمیایی و محلول‌هاست. در ابتدای هر بخش، ابتدا مطالب درسی به اختصار بیان شده است و سپس مسائل و تمرین‌ها از آسان به دشوار تنظیم و ارائه شده‌اند. در طراحی تمرین‌ها و مسائل، از قضیه‌ها، تعریف‌ها و حتی قراردادهای کتاب درسی استفاده شده است. تا یک دوره‌ی کامل از مطالب درسی در کتاب مرور و به نوعی، مفاهیم کتاب درسی در قالب حل مسئله آموزش داده شود. پاسخ سؤالات نیز در انتهای کتاب آورده شده است.





۲۶۹. نصیری زاده، ابوالحسن و... . کتاب کار عربی سال اول دبیرستان. تهران: مرآت دانش،

۱۳۸۸، ۱۷۶ ص

* قطع: وزیری

* موضوع درسی: عربی

* کلمات کلیدی: آموزش زبان عربی / پرسش و پاسخ / قواعد دستور زبان / ترجمه / آزمون / تمرین‌های دوره‌ای

* چکیده: نگارنده در کتاب حاضر نخست نکات ریز قواعد و ترجمه را در قالب «آن چه باید بدانید» ارائه داده‌است. سپس تمرین‌های آموزشی را همراه با پاسخ‌نامه و در ادامه تمرین‌های دوره‌ای را شامل نمونه‌هایی از مباحث قواعد و ترجمه، آورده است. به علاوه، در پایان هر درس پرسش‌های چهارگزینه‌ای و آزمون کامل ۲۰ نمره‌ای، در پایان هر نیم‌سال نمونه‌های آزمون پایانی، و در پایان کتاب، دو نمونه آزمون چهارگزینه‌ای مطابق با محورهای سؤالات کنکور سراسری که برای احاطه‌ی دقیق دانش‌آموزان بر مطالب و آمادگی آنان برای شرکت در آزمون‌های جامع علمی یا ماهانه سودمندند، ارائه شده‌اند.



۲۷۰. آل بویه لنگرودی، عبدالعلی و... . کتاب کار عربی سال دوم متوسطه ادبیات و علوم

انسانی. تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۲۸۶ ص

* قطع: رحلی

* موضوع درسی: ادبیات فارسی

* کلمات کلیدی: زبان عربی / درس عربی / آزمون و تمرین / پرسش و پاسخ

* چکیده: کتاب حاضر براساس هدف‌های آموزشی کتاب درس عربی دوم رشته‌ی ادبیات و علوم انسانی تألیف شده است. در این کتاب همه‌ی متونی که براساس اهداف آموزشی باید ترجمه شوند، به شیوه‌های متفاوت طراحی شده‌اند و برای یادگیری واژگان نیز، تمریناتی مانند «استخدام الکلمه»، «المفردات»، «مترادف و متضاد» و «جدول» در نظر گرفته شده است. ترجمه‌ی بخش‌های «فی رحاب نهج البلاغه» و «الأضواء القرآنیة» که دارای واژگان دشواری هستند نیز با روش ساده‌تری ارائه شده است. هم‌چنین، برای درک بهتر مطالب، آزمون‌هایی در کتاب گنجانده شده است.

۲۷۱. آل بویه لنگرودی، عبدالعلی و... کتاب کار عربی سال سوم متوسطه ادبیات و علوم

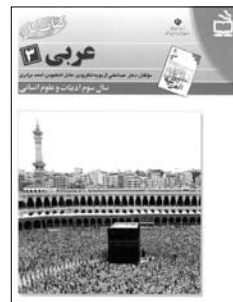
انسانی، تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۲۸۴ ص

* قطع: رقعی

* موضوع درسی: عربی

* کلمات کلیدی: زبان عربی / پرسش‌ها و پاسخ‌ها / آزمون‌ها و تمرین‌ها

* چکیده: کتاب حاضر مجموعه‌ای از فعالیت‌های متنوع است که براساس هدف‌های برنامه‌ی درسی طراحی می‌شود و هدف اصلی آن توسعه‌ی یادگیری است. در طراحی متن آن سعی شده است، مفاهیم و موضوعات به دنبال یکدیگر و در ارتباط با هم عرضه شوند. برای یادگیری واژگان نیز تمریناتی مانند «استخدام الکلمه»، «المفردات»، «مترادف و متضاد» و «جدول» در نظر گرفته شده است. ترجمه‌ی بخش‌های «فی رحاب نهج البلاغه» و «الأضواء القرآنیة» که دارای واژگان دشواری هستند نیز با روش ساده‌تری ارائه شده است. هم‌چنین، برای یادگیری بهتر مطالب آزمون‌های تشریحی و تستی در کتاب گنجانده شده است.



۲۷۲. نصیری‌زاده، ابوالحسن. کتاب کار عربی ۲ دوم دبیرستان. تهران: مرآت دانش، ۱۳۸۸،

۱۹۲ ص

* قطع: وزیری

* موضوع درسی: عربی

* کلمات کلیدی: آموزش زبان عربی / پرسش و پاسخ / آزمون / تمرین‌های دوره‌ای / ترجمه

* چکیده: این مجموعه براساس سرفصل‌های کتاب درسی، به بخش‌های «آن‌چه باید بدانید»، «تمرین‌های آموزشی» و «تمرین‌های دوره‌ای» تقسیم شده است. نکات ریز قواعد و ترجمه با بیانی آسان و قابل فهم در قالب آن‌چه باید بدانید و مطالبی فراتر از مطالب کتاب درسی تحت عنوان «بیشتر بدانید» ارائه شده‌اند. در بخش تمرین‌های آموزشی، تمرین‌های متنوعی همراه با پاسخ آن‌ها برای تسلط بر مباحث کلی قواعد هر درس بیان شده‌اند. تمرین‌های دوره‌ای نیز شامل نمونه‌هایی متنوع و هدفمند از مباحث قواعد و ترجمه‌ی هر درس هستند. هم‌چنین، در پایان هر درس پرسش‌های چهارگزینه‌ای و آزمون ۲۰ نمره‌ای برای یادگیری بهتر، در پایان هر نیم‌سال نمونه‌های آزمون پایانی، و در پایان کتاب نیز دو نمونه آزمون کامل چهارگزینه‌ای مطابق با محورهای سوالات کنکور سراسری گنجانده شده‌اند.





۲۷۳. قاسمی، غلامرضا. کتاب کار و مطالعه علوم زیستی و بهداشتی. تهران: نوآور، ۱۳۸۸.

ص ۲۴۸

* قطع: وزیری

* موضوع درسی: زیست شناسی

* کلمات کلیدی: زیست‌شناسی / نگرش علمی و علوم زیستی / ساختار سلولی / ساختار شیمیایی /

تولید کنندگی / تغذیه / تولید مثل / وراثت / اکولوژی / میکروب‌ها

* چکیده: کتاب حاضر شامل هشت فصل با این عنوان‌هاست: نگرش علمی و علوم زیستی؛ ساختار سلولی؛ ساختار شیمیایی؛ تولید کنندگی؛ تغذیه؛ تولید مثل و وراثت؛ اکولوژی؛ میکروب‌ها.

در هر فصل، شرح کامل هر درس و پرسش‌های چهارگزینه‌ای و پرسش‌های تشریحی ارائه شده‌اند. همچنین در پایان کتاب، آزمون‌های هماهنگ کشوری، همراه با پاسخ‌نامه‌ی آن‌ها گنجانده شده است.

۲۷۴. حیاتی، علی. کتاب همراه گرامر انگلیسی پیش‌دانشگاهی. تهران: منشور دانش،

۱۳۸۸، ۲۲۴ ص

* قطع: جیبی

* موضوع درسی: زبان‌های خارجی

* کلمات کلیدی: زبان انگلیسی / گرامر / راهنمای آموزشی / تمرین / پاسخ

* چکیده: نگارنده در این کتاب تلاش کرده‌است، مطالب دستوری را به طور کامل و هم‌گام با کتاب درسی و در جهت تکمیل آن بیان کند. دانش‌آموزان می‌توانند پس از مطالعه‌ی مطلبی در کتاب همراه، سؤال‌های مربوطه به آن را در کتاب درسی پاسخ دهند. البته در این کتاب نیز تمرین‌هایی برای یادگیری بهتر مطالب گنجانده شده‌است. در پایان هر تمرین، پاسخ‌نامه‌های آن آورده شده‌است. عنوان‌های برخی از مطالب کتاب عبارت‌اند از: جمله‌واره‌های قیدی؛ مصدر؛ قیده‌های کمی و بخشی از جمله‌واره‌های قیدی؛ بیان مغایرت؛ افعال ناقص.



۲۷۵. حیاتی، علی. کتاب همراه گرامر زبان انگلیسی دوره‌ی دبیرستان، آموزش کامل و جامع گرامر سه سال دبیرستان، تمرین‌ها و مثال‌های متنوع در هر مبحث... . تهران: منشور دانش، ۱۳۸۸، ۲۸۸ ص

* قطع: جیبی

* موضوع درسی: زبان‌های خارجی

* کلمات کلیدی: آموزش زبان انگلیسی / دستور زبان / پرسش و پاسخ

* چکیده: کتاب حاضر تمامی موضوعات دستوری و مکمل‌های آن‌ها را با تمرین کافی پوشش داده‌است. عنوان‌های برخی از مطالب کتاب عبارت‌اند از: زمان حال؛ زمان آینده‌ی ساده؛ کاربرد زمان‌های حال به معنای آینده؛ اسم مصدر؛ وجه مجهول؛ قید و صفت؛ نقل قول‌ها امری؛ خواهش‌ها.



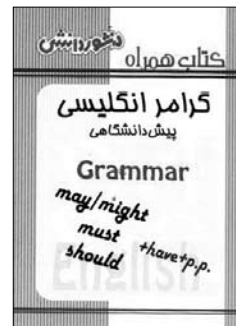
۲۷۶. حیاتی، علی. کتاب همراه واژگان زبان انگلیسی پیش‌دانشگاهی، آموزش کامل و جامع واژگان پیش‌دانشگاهی، تمرین‌ها و مثال‌های متنوع در هر درس... . تهران: منشور دانش، ۱۳۸۸، ۲۷۲ ص

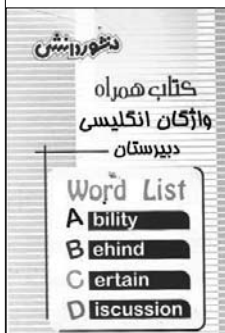
* قطع: جیبی

* موضوع درسی: زبان‌های خارجی

* کلمات کلیدی: واژگان زبان انگلیسی / پیش‌دانشگاهی / آزمون / پرسش و پاسخ

* چکیده: کتاب حاضر در هشت درس، کاربردها و اصطلاحات رایج مربوط به هر واژه را، با مثال کافی ارائه داده‌است. همچنین در هر قسمت برای نمونه، تمرین‌های مفیدی قرار داده و در پایان هر درس، پاسخ‌نامه‌ی سؤالات را گنجانده است.





۲۷۷. حیاتی؛ علی. **کتاب همراه واژگان زبان انگلیسی دوره‌ی دبیرستان**، آموزش کامل و جامع واژگان سه سال دبیرستان، مثال‌های متنوع در هر درس... تهران: منشور دانش، ۱۳۸۸، ۳۵۲ ص **قطع: جیبی**

* **موضوع درسی:** زبان‌های خارجی

* **کلمات کلیدی:** واژگان زبان انگلیسی / پرسش و پاسخ / آزمون / دوره‌ی دبیرستان

* **چکیده:** در روش‌های نوین آموزش واژگان، واژه نباید ناقص و یا به صورت تک کلمه‌ای تکرار شود. بلکه آن را باید در متن و در جمله فرا گرفت و معنی رایج آن را به خاطر سپرد. به این دلیل و برای پرهیز از بدآموزی واژه‌نامه‌های موجود، در این کتاب واژگان با معانی کامل و مثال‌های کاربردی ارائه شده‌اند. در ضمن کاربرها و اصطلاحات رایج مربوط به هر واژه نیز با مثال کافی ارائه شده‌است.

۲۷۸. جزایری، علیرضا. **پیشگیری از اعتیاد/ حقایق برای نوجوانان و خانواده‌ها: کرک**. تهران: دانژه، ۱۳۸۷، ۳۶ ص

* **قطع:** پالتویی

* **موضوع درسی:** مهارت‌های زندگی

* **کلمات کلیدی:** اعتیاد/ مواد مخدر/ کرک/ پیش‌گیری/ درمان/ کوکائین

* **چکیده:** کتاب حاضر به صورتی شفاف و روان برای مخاطبان شرح می‌دهد: کرک چیست؟ چگونه به دست می‌آید؟ چه تفاوتی با کوکائین دارد؟ چه‌طور می‌توان تشخیص داد فردی کرک مصرف کرده است یا خیر؟ اثرات بلندمدت و کوتاه مدت مصرف آن بر بدن و مغز چیست؟ کتاب سعی دارد که تا حد امکان، سطح آگاهی والدین و به خصوص قشر جوان کشور را بالا ببرد و کنجکاوی و ابهامات آنان را برطرف سازد.



۲۷۹. شعبی، محمود. **کلاس زیست‌شناسی** پیش‌دانشگاهی ۱ و ۲: آموزش، مرور درس،

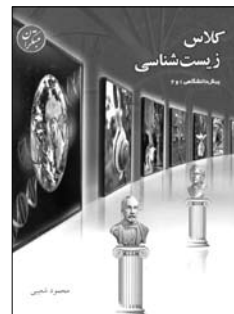
سنجش. تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۸۷، ۳ ص

* **قطع:** رحلی

* **موضوع درسی:** زیست‌شناسی

* **کلمات کلیدی:** زیست‌شناسی / آزمون ورودی دانشگاه / حیات / تکنولوژی زیستی

* **چکیده:** کتاب حاضر با انگیزه‌ی کمک به دانش‌آموزان و داوطلبان آزمون ورودی دانشگاه‌ها در یادگیری مباحث و مفاهیم زیست‌شناسی دبیرستان و پیش‌دانشگاهی تألیف شده است. نگارنده نخست در هر فصل مطالب درس را توضیح داده است. سپس به بیان پرسش‌هایی که از ساده تا مفهومی طبقه‌بندی شده‌اند، پرداخته است. تکنولوژی زیستی، پیدایش و گسترش حیات، جمعیت‌ها، آغازیان و قارچ‌ها، عنوان‌های برخی از مطالب کتاب هستند.



۲۸۰. شعبی، محمود. **کلاس زیست‌شناسی** سال دوم دبیرستان: آموزش، مرور درس، سنجش.

تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۸۸، ۲۷۶ ص

* **قطع:** رحلی

* **موضوع درسی:** زیست‌شناسی

* **کلمات کلیدی:** زیست‌شناسی / کنکور ۸-۱۳۸۷ / پاسخ‌نامه‌ی تشریحی / سلول / گاز / گردش مواد

* **چکیده:** کتاب حاضر شامل هشت فصل با این عنوان‌هاست: مولکول زیستی؛ سفری به درون سلول؛ سازمان‌بندی سلول‌ها؛ تغذیه و گوارش؛ تبادلات گازها؛ گردش مواد؛ تنظیم محیط داخلی و دفع مواد زائد؛ حرکت. در این مجموعه تلاش شده است، ضمن برطرف کردن ابهامات کتاب درسی، مباحثی که درک آن‌ها برای دانش‌آموزان دشوار است، بیشتر مورد تجزیه و تحلیل قرار گیرند. بعد از توضیح مطالب درسی، پرسش‌ها به صورت خودآموز و چهارگزینه‌ای مطرح و پاسخ‌تشریحی آن‌ها آورده شده است. در پایان کتاب نیز پرسش‌های کنکور سال‌های ۱۳۸۷ و ۱۳۸۸ همراه با پاسخ‌نامه‌ی آن‌ها گنجانده شده است.





۲۸۱. شعبی، محمود. **کلاس زیست‌شناسی** سوم: آموزش مرور درس، سنجش. تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۸۷، ۳۸۲ ص

* قطع: رحلی

* موضوع درسی: زیست‌شناسی

* **کلمات کلیدی:** زیست‌شناسی / کنکور دانشگاه / پرسش مفهومی / پایه‌ی سوم دبیرستان
 * **چکیده:** کتاب حاضر با انگیزه‌ی کمک به دانش‌آموزان و داوطلبان آزمون ورودی دانشگاه‌ها، در یادگیری مباحث و مفاهیم زیست‌شناسی دبیرستان و پیش‌دانشگاهی تألیف شده است. در این مجموعه تلاش شده است، ضمن برطرف کردن ابهامات کتاب درسی، مباحثی که درک آن‌ها برای دانش‌آموزان دشوار است، بیش‌تر مورد تجزیه و تحلیل قرار گیرند. بعد از بیان دقیق مطالب کتاب، ابتدا پرسش‌هایی در کادر «خودآزمایی» بیان شده‌اند و سپس مخاطب پرسش‌های چهارگزینه‌ای را که از ساده تا مفهومی طبقه‌بندی شده‌اند، مشاهده می‌کند. در پایان هر بخش نیز پاسخ سؤالات آورده شده است.



۲۸۲. جزایری، علیرضا. پیشگیری از اعتیاد/حقایقی برای نوجوانان و خانواده‌ها: **کوکائین**. تهران: دانژه، ۱۳۸۷، ۳۶ ص

* قطع: پالتویی

* موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* **کلمات کلیدی:** اعتیاد / کوکائین / آگاهی / پیش‌گیری

* **چکیده:** کتاب حاضر می‌کوشد، آگاهی‌های لازم را در مورد این که: کوکائین چگونه به دست می‌آید؟ چه مدت در بدن باقی می‌ماند؟ چه اثراتی روی مغز می‌گذارد؟ و... به مخاطبان و اولیای آن‌ها به صورت کاملاً شفاف و روان ارائه دهد و کنج‌کاو و ابهامات ایشان را تا حد امکان برطرف سازد.

۲۸۳. تولی، بابک. **گرامر انگلیسی**. تهران: نوآور، ۱۳۸۸، ۲۰۸ ص

* قطع: وزیری

* موضوع درسی: زبان‌های خارجی

* کلمات کلیدی: دستور زبان/ آموزش زبان انگلیسی

* چکیده: کتاب حاضر به تبیین دستور زبان انگلیسی می‌پردازد و ضمن بیان نکات دستوری هر درس، بخش‌های گوناگون آن را توضیح داده‌است. عنوان‌های برخی مطالب کتاب عبارت‌اند از: ضمایر فاعلی؛ جمع بستن اسم؛ افعال حسی؛ ضمایر مفعولی؛ حروف تعریف نامعین؛ طرز قرار گرفتن صفات متفاوت قبل از یک اسم؛ انواع قید؛ افعال معین؛ ضمایر موصولی یا ضمایر ربط؛ محل ضمیر تأکیدی در جمله؛ جملات شرطی و انواع جملات.



۲۸۴. معتمدی، کامران. **گرامر جامع انگلیسی**. تهران: بین المللی گاج، ۱۳۸۸، ۳۷۶ ص

* قطع: وزیری

* موضوع درسی: زبان‌های خارجی

* کلمات کلیدی: آموزش زبان انگلیسی/ دستور زبان/ پرسش و پاسخ/ آزمون/ کنکور سراسری

* چکیده: کتاب حاضر مجموعه‌ای از قوانین و قواعد دستور زبان انگلیسی است و به گونه‌ای طراحی شده که برای دانش‌آموزان دبیرستان، پیش‌دانشگاهی و داوطلبان کنکور و سایر آزمون‌های مهم مانند IELTS، TOFEL، FCE و... قابل استفاده باشد. در ضمن، به منظور دسترسی آسان مطالب برای هر دو طیف زبان‌آموز و دانش‌آموز، مؤلف دو گونه فهرست ارائه کرده که یکی بر اساس ترتیب مطالب کتاب و دیگری طبق موضوعات کتاب درسی راهنمایی، دبیرستان و پیش‌دانشگاهی تنظیم شده‌است. همچنین، این کتاب شامل بیش از ۱۱۰ بحث گرامری، بیش از ۳۳۰ نکته‌ی دستوری، ۶۸۵ تست کنکور و تألیفی، و تمرینات تشریحی برای درک بهتر مطالب است.





۲۸۵. اناری، شهاب. **گنجینه آزمون‌های انگلیسی کنکور**. تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۸۸، ص ۲۳۴

* قطع: رحلی

* موضوع درسی: زبان‌های خارجی

* کلمات کلیدی: آموزش زبان انگلیسی/ کنکور سراسری و آزاد/ پاسخ‌نامه‌ی تشریحی/ خودارزیابی

* چکیده: این کتاب حاوی ۲۸ آزمون تألیفی از کتاب پیش‌دانشگاهی ۱ و ۲، هفت آزمون تألیفی از کتاب زبان سال سوم، ۱۰ آزمون جامع تألیفی و ۹ آزمون کنکورهای سراسری و آزاد سال گذشته است. نگارنده‌ی آن تلاش کرده‌است، حتی‌الامکان از طرح سؤالات تکراری بپرهیزد و تمامی نکات مهم دروس را در قالب سؤالات گوناگون پوشش دهد. در پاسخ‌نامه‌ی تشریحی نیز به نکته‌ی آموزشی هر سؤال به دور از توضیحات اضافی و حجیم پرداخته شده‌است. همچنین در انتهای پاسخ‌نامه‌ی تشریحی هر آزمون، جدولی برای ارزیابی وضعیت درسی دانش‌آموزان آورده شده‌است.



۲۸۶. آندرسکو، تی تو. **گنجینه المپیادهای ریاضی**. ابراهیم دارابی، تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۸۷، ص ۲۴۸

* قطع: وزیری

* موضوع درسی: آموزش ریاضی

* کلمات کلیدی: المپیاد/ هندسه/ ریاضی/ مسئله/ پاسخ

* چکیده: هدف این کتاب ایجاد پلی بین تمرین‌های کتاب درسی ریاضی دوره‌ی متوسطه و مفاهیم بسیار پیچیده و انتزاعی، برای دانش‌آموزان این دوره است. کتاب حاوی مجموعه‌ای از مسائل در موضوع‌های هندسه، مثلثات، جبر، تئوری اعداد و ترکیبات است، که همراه با پاسخ تشریحی آن‌ها براساس محتوای کتاب درسی فصل‌بندی شده‌اند.

۲۸۷. ابوالقاسمی، بیژن. **لغتنامه شیمی**. تهران: تخته سیاه، ۱۳۸۸، ۲۰۸ ص

* قطع: رقعی

* موضوع درسی: شیمی

* کلمات کلیدی: لغتنامه/ شیمی/ پرسش و پاسخ

* چکیده: کتاب حاضر شامل مطالب درسی سال دوم و سال سوم دبیرستان و پیش‌دانشگاهی ۱ و ۲ درس شیمی است. نگارنده در هر فصل، نخست دانشمندان و نظریه‌های آن‌ها را معرفی کرده‌است و سپس تست‌های کنکور سراسری و آزاد مربوط به فصل‌های کتاب درسی را همراه با پاسخ‌نامه‌ی کلیدی آورده‌است. عنوان‌های برخی از مطالب کتاب عبارت‌اند از: ساختار اتم؛ ترکیب‌های یونی، واکنش‌های شیمیایی و استوکیومتری؛ محلول‌ها؛ سینتیک شیمیایی؛ تعادل شیمیایی؛ الکترو شیمی.



۲۸۸. سعیدی، محمد و... **مبانی نظری و عملی شیمی** بر پایه نرم افزار. تهران: دانشگاه تربیت

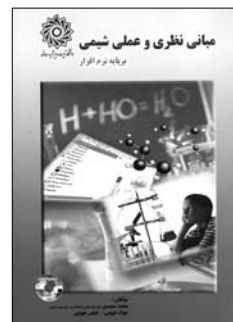
دبیری شهید رجائی، ۱۳۸۷، ۲۲۴ ص

* قطع: وزیری

* موضوع درسی: شیمی

* کلمات کلیدی: شیمی/ آزمایشگاه/ نرم افزار

* چکیده: کتاب حاضر شامل پنج نرم افزار کارآمد در زمینه‌ی علوم شیمی و آزمایش‌های مربوط به مفاهیم شیمی است. نگارنده سعی کرده است که در حد ضرورت، برخی از اصول و مبانی نظری در زمینه‌ی آزمایش‌های موجود در نرم افزارها را با زبان ساده برای فراگیرندگان شرح دهد. همچنین روش استفاده از نرم افزارها را به طور کامل بیان داشته است. کار با نرم افزار crocodile chemistry، مبانی نظری و عملی شیمی با نرم افزار crocodile chemistry، کار با نرم افزار corelchem، lab و مبانی نظری و عملی شیمی با نرم افزار corelchem.lab عنوان‌های مطالب مطرح شده در کتاب هستند.





۲۸۹. موحدی پور، نسیم و... مجموعه دوسالانه جامع‌شناسی سال سوم دبیرستان: شامل سؤال‌های پرتکرار امتحانی از مدارس سراسر کشور... تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۸۷، ۱۰۰ ص

* قطع: رحلی

* موضوع درسی: علوم اجتماعی

* کلمات کلیدی: جامعه‌شناسی/ پرسش و پاسخ/ سؤالات امتحانی هماهنگ کشوری/ پاسخ‌نامه‌ی تشریحی

* چکیده: نگارنده در کتاب حاضر نخست خلاصه‌ی هر درس را بیان می‌کند. سپس سؤالات مربوط به هر درس را در قالب‌های «تکمیل کنید»، «پاسخ کوتاه»، «گزینه‌ی صحیح» و «پاسخ کامل» ارائه می‌دهد. در پایان کتاب پاسخ‌نامه‌ی تشریحی سؤالات مشاهده می‌شود. علاوه بر آن، سؤالات امتحانی هماهنگ کشوری خرداد ۱۳۸۷ همراه پاسخ‌نامه آورده شده‌است.



۲۹۰. یوسف زاده، علیرضا. مجموعه دوسالانه زبان انگلیسی سال دوم دبیرستان شامل: سؤال‌های پرتکرار امتحانی از مدارس... تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۸۷، ۱۱۲ ص

* قطع: رحلی

* موضوع درسی: زبان‌های خارجی

* کلمات کلیدی: آموزش زبان انگلیسی/ دستور زبان/ آزمون/ سؤالات پرتکرار/ پرسش و پاسخ/ پاسخ‌نامه‌ی تشریحی

* چکیده: کتاب حاضر شامل هفت درس با این عنوان‌هاست: زمان گذشته‌ی کامل؛ کاربرد no/ some/ qng، ضمائر موصولی؛ مصدر؛ حرف تعریف معین «The»؛ ضمیرهای انعکاسی؛ جمله‌های شرطی نوع دوم. هر درس شامل خلاصه‌ی درس و دو آزمون است. در کل ۷۵۰ سؤال امتحانی همراه با پاسخ تشریحی آن‌ها در این کتاب گنجانده شده‌است. همچنین، تعداد تکرار سؤال‌های مقابل هر سؤال آورده شده‌است تا دانش‌آموز به اهمیت و فراوانی سؤال پی ببرد.

۲۹۱. معدن نژاد، محمد رضا. **مجموعه دوسالانه زبان انگلیسی** سال اول دبیرستان... تهران:

کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۸۷، ۱۱۲ ص

* **قطع:** رحلی

* **موضوع درسی:** زبان‌های خارجی

* **کلمات کلیدی:** آموزش زبان انگلیسی / سؤالات پر تکرار / پرسش و پاسخ / پاسخ‌نامه‌ی تشریحی /

آزمون

* **چکیده:** نگارنده در کتاب حاضر نخست نکات آموزشی را به گونه‌ای بیان کرده‌است که دانش‌آموز با خواندن آن‌ها قادر خواهد بود، به تمام سؤالات هر درس پاسخ دهد. ترتیب ارائه‌ی این نکات به شکلی است که هر مطلب، مطلب بعدی را آموزش می‌دهد. سپس برای هر درس دو آزمون به صورت تکمیل کنید، پاسخ کوتاه، چهارگزینه‌ای و پاسخ کامل در نظر گرفته‌است. تعداد تکرار سؤالات در امتحانات مدارس سراسر کشور مقابل هر سؤال آورده شده‌است تا دانش‌آموز به اهمیت و فراوانی هر سؤال پی‌ببرد. در پایان کتاب نیز پاسخ‌نامه‌ی تشریحی سؤالات گنجانده شده‌است.



۲۹۲. اکبری شلدره‌ای، فریدون. **مجموعه سؤالات کنکور ادبیات اختصاصی** ویژه‌ی داوطلبان

ورود به دانشگاه دانش‌آموزان دوره‌ی دبیرستان و پیش‌دانشگاهی (رشته علوم انسانی). تهران: مؤسسه

علمی رزمندگان، ۱۳۸۸، ۱۲۰ ص

* **قطع:** رحلی

* **موضوع درسی:** ادبیات فارسی

* **کلمات کلیدی:** ادبیات فارسی / آزمون / پرسش و پاسخ / املا / آرایه‌ی ادبی

* **چکیده:** مجموعه‌ی حاضر با هدف آموزش، تسهیل یادگیری و ارتقای سطح علمی مخاطبان تهیه و تدوین شده است تا آن‌ها را در امر یادگیری و پاسخ‌گویی سریع و صحیح به سؤالات یاری دهد. کتاب ۱۲ بخش دارد که ترتیب قرارگرفتن آن‌ها در کتاب براساس چیدمان سؤالات کنکور سراسری است. عنوان‌های بخش‌های کتاب عبارت‌اند از: معنی لغات؛ املا و نگارش؛ معنی و مفهوم عبارت؛ معنی و مفهوم بیت؛ نقد ادبی؛ تناسب معنی؛ زبان‌شناسی؛ تاریخ ادبیات؛ عروض و قافیه؛ درک مطلب؛ آرایه‌های ادبی؛ دستور زبان فارسی.





۲۹۳. تمنا، وحید و... مجموعه‌ی دوسالانه علوم اجتماعی پیش‌دانشگاهی شامل جدول فراوانی سؤال‌ها و بودجه‌بندی امتحانات... تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۸۸، ۹۶ ص * قطع: رحلی

* موضوع درسی: علوم اجتماعی

* کلمات کلیدی: علوم اجتماعی / پاسخ‌نامه‌ی تشریحی / پرسش و پاسخ / نکات آموزشی
* چکیده: کتاب حاضر در ۱۴ فصل نگارش یافته است. در هر فصل، نگارنده نخست خلاصه‌ی درس و نکات آموزشی کتاب درسی را بیان کرده است. سپس سؤالات مربوط به هر درس را در قالب‌های «تکمیل کنید»، «پاسخ کوتاه»، «گزینه‌ی صحیح» و «پاسخ کامل» آورده است. به علاوه، تعداد تکرار سؤال‌ها را در مقابل هر سؤال ذکر کرده است تا دانش‌آموزان به اهمیت و فراوانی هر سؤال پی ببرند. در پایان کتاب نیز پاسخ تشریحی سؤالات گنجانده شده است.

۲۹۴. آقایی، مه‌ران. محلول‌ها و ترمودینامیک شیمیایی. تهران: فاطمی، ۱۳۸۸، ۱۸۸ ص * قطع: وزیری

* موضوع درسی: شیمی

* کلمات کلیدی: سؤالات المپیاد / شیمی / پرسش و پاسخ / موازنه / دینامیک شیمیایی / خودآزمایی
* چکیده: کتاب حاضر، شامل واکنش‌های شیمیایی، موازنه و محاسبه در آن‌ها، ترمودینامیک شیمیایی، محلول‌ها، اسیدها و بازهاست. در هر فصل، تعدادی مثال حل شده و تمرین، به ویژه از مسائل آزمون‌های المپیادهای شیمی کشور آورده شده است. علاوه بر این، تعدادی پرسش و تمرین نیز در انتهای هر فصل برای خودآزمایی دانش‌آموزان آمده که پاسخ‌گرفته‌ای از آن‌ها در انتهای کتاب گنجانده شده است.



۲۹۵. عباسی، احمد. شاهکارهای موضوعی شعر فارسی: مدح امام حسن (ع) و امام حسین (ع).

تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۸۰ ص

* قطع: رقعی

* موضوع درسی: ادبیات فارسی

* کلمات کلیدی: حسن بن علی (ع) / حسین بن علی (ع) / مدایح و مناقب / شعر فارسی

* چکیده: مردم ایران همیشه از عشق به اهل بیت سرشار بوده‌اند. شاعران پارسی‌گوی نیز که از دل همین مردم برآمده‌اند، با ذوق شاعرانه به مدح دو شخصیت بزرگ و تأثیرگذار، یعنی امام حسن (ع) و امام حسین (ع) پرداخته‌اند. گرچه به دلایل سیاسی و اجتماعی آن‌ها مجال چندانی برای سرودن این گونه اشعار نداشته‌اند، اما ادبیات فارسی سرشار از اشعاری در مدح این دو بزرگوار است. مجموعه‌ی حاضر نیز شامل شعرهایی در مدح امام حسن (ع) و امام حسین (ع) است که از شاعرانی چون ابوعلی سینا، سنایی غزنوی، عطار نیشابوری، صائب تبریزی، رفعت سمنانی، فدای مازندرانی، ملک‌الشعراء بهار و ابوالقاسم لاهوتی گردآوری شده است. صدق جمال، از جگر خون افتاد، شهید کربلا، گل صد برگ، علاج تشنه‌دلان، شوک عشق، گل ساغر، و سر ابراهیم، عناوین پاره‌ای از این سروده‌ها هستند.



۲۹۶. قدمی، سید امیر و... مدیریت کلاس. قم: ابتکار دانش، ۱۳۸۸، ۱۲۹ ص

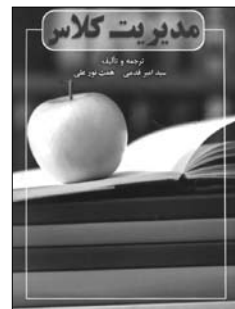
* قطع: وزیری

* موضوع درسی: روان‌شناسی

* کلمات کلیدی: مدیریت کلاس / آموزش معلمان / یادگیری مشارکتی / روان‌شناسی تدریس /

برخورد اولیه

* چکیده: نقش مهم معلمان در سلامت، سعادت و تعالی جامعه بر کسی پوشیده نیست. معلم با صبر و حوصله و متانت اخلاقی، سرمشق زیباشناختی، دانایی و نیکویی است. علاوه بر شخصیت معنوی، بعد دیگری از صلاحیت معلم، به کسب دانش، مهارت‌ها و فنون معلمی مربوط می‌شود که در این راستا، مبحث مدیریت موفق کلاس از اهمیت زیادی برخوردار است. بر این اساس، مطالب این کتاب در پنج فصل به صورت کاربردی و بر اساس نیازهای جامعه‌ی معلمان و نتایج پژوهش‌های متنوع تدوین شده است. در فصل اول، مخاطب با بحث تأثیر برخورد اولیه معلم در کلاس آشنا می‌شود. فصل دوم بر نقش سؤال کردن در فرایند یادگیری مشارکتی تأکید دارد. در فصل سوم، به مبحث محیط فیزیکی کلاس پرداخته می‌شود. در فصل چهارم، مباحث روان‌شناسی تدریس، نظیر طرح درس، تأثیر اضطراب در یادگیری و... مورد بررسی قرار می‌گیرد. فصل پنجم نیز از مباحث مطرح شده نتیجه‌گیری کلی می‌دهد.





۲۹۷. اکبری زاده، سیمین. **مربع لاتین و مربع وفقی**. تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۱۸۲ ص

* قطع: وزیری

* موضوع درسی: آموزش ریاضی

* کلمات کلیدی: مربع لاتین و مربع وفقی / ریاضیات

* چکیده: هدف این کتاب بیان مدل‌های گوناگون ساختن مربع‌های لاتین و وفقی و کاربرد آن‌هاست. لذا کتاب از دو فصل: مربع لاتین و مربع وفقی تشکیل شده است. برای این که مفاهیم در ذهن خواننده تثبیت شود، در هر بخش مثال‌ها و قضایایی ارائه شده است. همچنین در پایان هر فصل، تعدادی معما، تست و تمرین در رابطه با مفاهیم ارائه شده که از بین تست‌های مطرح شده در المپیادها انتخاب شده‌اند.



۲۹۸. جوادی، محمد رضا. **مربع سریع و آسان واحدهای اندازه‌گیری**. تهران: مبتکران،

پیشروان، ۱۳۸۸، ۲۲۴ ص

* قطع: وزیری

* موضوع درسی: آموزش ریاضی

* کلمات کلیدی: اندازه‌گیری / واحدهای کمیت / آموزش ریاضی / فیزیک

* چکیده: امروزه دانستن کمیت‌ها و شناخت واحدهای هر کمیت (و نیز تبدیل برخی از آن‌ها به یکدیگر)، برای هر شخص با سواد از ضروریات است. نگارنده در این کتاب سعی کرده‌است، اطلاعاتی مفید در این زمینه ارائه دهد. بدین منظور، مطالب کتاب را در پنج فصل با این عنوان‌ها تهیه و تنظیم کرده‌است: کلیاتی در مورد کمیت‌ها و واحدها؛ واحدهای فیزیک- مکانیک؛ مباحث مهم در فیزیک؛ هندسه و ریاضیات؛ واحدهای متفرقه. همچنین در بخش ضمیمه، «محاسبات سریع» گنجانده شده‌است.

۲۹۹. اکبری زاده، سیمین. **مربع لاتین و مربع وفقی**. تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۱۸۲ ص

* قطع: وزیری

* موضوع درسی: آموزش ریاضی

* کلمات کلیدی: ریاضیات/ سرگرمی/ مربع لاتین/ مربع وفقی

* چکیده: هدف این کتاب بیان مدل‌های گوناگون برای ساختن مربع‌های لاتین و مربع‌های وفقی و علاوه بر آن، کاربرد آن‌ها برای دانش‌آموزان است. کتاب دارای دو فصل مربع لاتین و مربع وفقی است و هر فصل به نوبه‌ی خود به چندین بخش کوچک‌تر تقسیم شده است. برای این که مفاهیم در ذهن خواننده جای‌گزین شود، در هر بخش مثال‌هایی آمده و قضایایی ارائه شده است.



۳۰۰. حسینی، احمدرضا. **مسئله‌های الکتریسیته مغناطیس و موج**. تهران: فاطمی، ۱۳۸۸،

۱۶۳ ص

* قطع: وزیری

* موضوع درسی: فیزیک

* کلمات کلیدی: الکتریسیته/ مغناطیس/ آزمون/ موج/ المپیاد فیزیک/ پاسخ‌نامه‌ی تشریحی

* چکیده: کتاب حاضر در پنج فصل با عنوان‌های الکتریسیته ساکن، مغناطیس ساکن، الکتروپوینامیک، اموج و تحلیل مدارهای الکتریکی نگارش یافته است. سؤالات کتاب به صورت طبقه‌بندی موضوعی و تقریباً از ساده به دشوار مرتب شده‌اند تا به مرور عمق درک دانش‌آموزان افزایش یابد. حدود نیمی از آزمون‌های مرحله‌ی اول از دوره‌ی اول تا بیست و یکم المپیاد و نیم دیگر به صورت تألیفی یا از دیگر منابع معتبر آورده شده است. در بخش پایانی کتاب نیز پاسخ سؤالات به صورت تشریحی بیان شده است.





۳۰۱. حسینی، احمد رضا. **مسئله‌های شاره‌ها، حرارت و نور**. تهران: فاطمی، ۱۳۸۸، ۱۹۶ ص

* قطع: وزیری

* موضوع درسی: فیزیک

* کلمات کلیدی: شاره‌ها/ حرارت/ نور/ المپیاد فیزیک/ پاسخ‌نامه‌ی تشریحی

* چکیده: در کتاب حاضر، سؤالات المپیاد فیزیک از ساده به سخت مرتب شده‌اند. حدود نیمی از سؤال‌ها از آزمون‌های مرحله‌ی اول از دوره‌ی اول تا بیست و یکم المپیاد، و نیم دیگر به صورت تألیفی یا از دیگر منابع معتبر (مانند سؤال‌های کنکور، کتاب‌های معتبر جهانی و آزمون‌های استاندارد دیگر کشورها) آورده شده است. در پایان کتاب نیز پاسخ تشریحی ارائه شده است: عنوان‌های فصل‌های کتاب عبارت‌اند از: شاره‌ها؛ گرما و تغییر دما؛ تغییرات ابعاد اجسام بر اثر تغییر دما؛ انتقال گرما؛ گازها و فرایندهای ترمودینامیک؛ بازتاب نور و آینه‌ها؛ شکست نور و عدسی‌ها.



۳۰۲. حسینی، احمد رضا. **مسئله‌های کوتاه المپیادهای فیزیک**. تهران: فاطمی، ۱۳۸۸، ۱۳۷ ص

* قطع: وزیری

* موضوع درسی: فیزیک

* کلمات کلیدی: المپیاد فیزیک/ نور/ مکانیک/ ترمودینامیک/ پاسخ‌نامه‌ی تشریحی

* چکیده: نگارنده در کتاب حاضر مسائل المپیادهای فیزیک را ارائه کرده است. مسئله‌های کتاب طبقه‌بندی شده‌اند، تا دانش‌آموزان بدون هیچ پیش فرضی (چه از نظر سختی یا سادگی سؤال، و چه از نظر موضوع آن) برای حل آن‌ها تلاش کنند و در نتیجه قدرتشان در حل مسئله از این حیث نیز افزایش یابد. کتاب شامل دو بخش است: در بخش اول مسائل مربوط به مکانیک، الکترومغناطیس، شاره‌ها، ترمودینامیک و نور بیان شده و در بخش دوم پاسخ مسئله‌ها به صورت تشریحی آورده شده است.

۳۰۳. حسینی، احمد رضا. **مسئله‌های مکانیک**. تهران: فاطمی، ۱۳۸۸، ۲۲۰ ص

* **قطع:** وزیری

* **موضوع درسی:** فیزیک

* **کلمات کلیدی:** المپیاد مکانیک / آزمون / پاسخ‌نامه‌ی تشریحی

* **چکیده:** کتاب حاضر در برگزیده‌ی مسائل المپیاد مکانیک است و در شش فصل با عنوان‌های: سینماتیک، دینامیک، تکانه، کار و انرژی، نجوم و هوش و تخمین تنظیم شده است. این سؤال‌ها به صورت طبقه‌بندی موضوعی و تقریباً از ساده به دشوار مرتب شده‌اند. حدود نیمی از سؤال‌ها از آزمون مرحله‌ی اول از دوره‌ی اول تابست و یکم المپیاد و نیم دیگر به صورت تألیفی یا از دیگر منابع معتبر (مانند سؤال‌های کنکور، کتاب‌های معتبر جهانی و آزمون‌های استاندارد دیگر کشورها) آورده شده است. هم‌چنین در پایان کتاب، پاسخ‌نامه‌ی سؤال‌ات به صورت تشریحی آمده است.



۳۰۴. بهزادی، مهدی. **مسائل تئوری اعداد در المپیاد ریاضی ایران و جهان** شامل: نمونه

سؤالات... تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۸۷، ۲۴۴ ص

* **قطع:** رحلی

* **موضوع درسی:** آموزش ریاضی

* **کلمات کلیدی:** المپیاد / نظریه‌ی اعداد / مسئله / تمرین / آزمون

* **چکیده:** کتاب حاضر، شامل هشت فصل سؤال و هشت فصل پاسخ آن‌هاست. فصل اول کتاب مربوط به مسائل بخش پذیر است و فصل‌بندی به ترتیب به ب.م.م، ک.م.م، مبنای اعداد، هم‌نهشتی، اعداد اول و مرکب، جزء صحیح، معادله‌ی سیاله و مسائل متفرقه اختصاص دارند. در هر فصل سؤال‌ات از آسان به دشوار مرتب شده‌اند و در قسمت پاسخ‌ها، چنان‌چه به مطلبی نیاز بوده، توضیح آن داده شده است. سؤال‌ات این کتاب در واقع سؤال‌ات المپیادهای ریاضی جهانی هستند که تاکنون برگزار شده‌اند. هم‌چنین، سؤال‌ات مرحله‌ی اول کشوری ایران نیز به صورت مجزا آورده شده‌اند.





۳۰۵. رفیعی وحید، میلاد. **مسائل ترکیبیات در المپیاد ریاضی ایران و جهان** شامل نمونه سوالات پنج‌گزینه‌ای... تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۸۷، ۱۵۶ ص
* قطع: رحلی

* **موضوع درسی:** آموزش ریاضی

* **کلمات کلیدی:** ریاضیات/ ترکیبیات/ المپیاد/ مسئله/ تمرین/ نظریه‌ی بازی‌ها

* **چکیده:** ترکیبیات، شاخه‌ای از ریاضیات است که به علت جذابیت و در برداشتن مسائل متنوع، توانایی ارضای ذهن‌های خلاق را دارد و روز به روز در حال گسترش است. از این‌رو در المپیادهای ریاضی بخش عمده‌ای از سؤالات به این مبحث اختصاص دارند. کتاب حاضر شامل همهی مسائل ترکیبیات در آزمون‌های مقدماتی و مرحله‌ی اول المپیاد ریاضی و نیز تعدادی مسئله‌ی تألیفی در بحث ترکیبیات است که همگی یک یا چند پاسخ تشریحی دارند. در تألیف این کتاب سعی شده است که مسائل در هر بخش از آسان به دشوار مرتب شوند. برخی از مباحث مطرح شده در کتاب عبارت‌اند از: آنالیز ترکیبی؛ استقرای روابط بازگشتی؛ نظریه‌ی گراف‌ها؛ نظریه‌ی بازی‌ها.



۳۰۶. شریفی، محمد. **مسائل جبر در المپیاد ریاضی ایران و جهان** شامل: نمونه سؤالات پنج‌گزینه‌ای و طبقه‌بندی شده جبر در المپیاد ریاضی... تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۸۷، ۲۸۰ ص
* قطع: رحلی

* **موضوع درسی:** آموزش ریاضی

* **کلمات کلیدی:** سؤالات المپیاد ریاضی/ جبر/ آموزش ریاضی/ پرسش و پاسخ

* **چکیده:** مجموعه‌ی حاضر حاوی سؤالات پنج‌گزینه‌ای شاخه‌ی جبر است. در جمع‌آوری این سؤالات دو موضوع رعایت شده‌است: ۱. سؤالات هر فصل از آسان به دشوار تنظیم شده‌اند تا دانش‌آموزان به تدریج توانایی حل مسائل جبری را پیدا کنند. در گردآوری سؤالات، از سؤالات متنوع و در عین حال جدید المپیاد ریاضی استفاده شده‌است. بخش قابل توجهی از این سؤالات، شامل سؤالات جبر المپیادهای ریاضی سال‌های اخیر کشورهای گوناگون، مانند مسابقات استعدادیابی و مسابقات گزینشی آمریکا، المپیادهای ریاضی بلژیک و... هستند. سؤالات مرحله‌ی اول و آزمون مقدماتی المپیاد ریاضی ایران نیز در سؤالات این مجموعه گنجانده شده‌اند.

۳۰۷. عزیزپور فرد، محمود. **مسائل شیمی (۳) از کشورهای جهان** سال سوم دبیرستان شامل ۳۰۰ مسئله از مراکز و منابع آموزشی جهان... تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۸۷، ۹۶ ص

* **قطع:** رحلی

* **موضوع درسی:** شیمی

* **کلمات کلیدی:** شیمی / پاسخ‌نامه‌ی تشریحی / پرسش و پاسخ / ترمودینامیک شیمیایی
 * **چکیده:** نگارنده‌ی این کتاب، مسئله از مراکز و منابع آموزشی معتبر جهان گرد آورده و به همراه پاسخ تشریحی آن‌ها ارائه کرده است. مطالب کتاب در سه بخش با عنوان‌های واکنش شیمیایی و استوکیومتری، ترمودینامیک شیمیایی و محلول‌ها مطرح شده‌اند. در هر بخش، پس از شرح مختصر و مفید مطالب درسی، سوالات چهارگزینه‌ای درج شده‌اند. در پایان کتاب نیز جواب سوالات به صورت تشریحی آورده شده‌اند.



۳۰۸. بولد، بنجامین. **مسائل مشهور هندسه**. بهمن اصلاح پذیر تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۸۸، ۱۳۴ ص

* **قطع:** رقعی

* **موضوع درسی:** آموزش ریاضی

* **کلمات کلیدی:** هندسه / تربیع دایره / تثلیث زاویه

* **چکیده:** چرا حل مسائلی از قبیل «تربیع دایره» و «تثلیث زاویه» اثری عمیق و سهم بزرگی در دانش بشری داشته‌اند؟ چرا قرن‌ها اندیشه‌های بزرگ صرف حل چنین مسائلی به ظاهر ساده‌ای شده‌است؟ و بالاخره، چگونه حل این مسائل باعث رشد و توسعه‌ی ریاضیات شده است؟ کتاب حاضر به چنین پرسش‌هایی پرداخته است.





۳۰۹. زرگنده، بتول. شاهکار موضوعی شعر فارسی: **معراج**. تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۱۰۲ ص

* **قطع:** رقعی

* **موضوع درسی:** ادبیات فارسی

* **کلمات کلیدی:** شعر / معراج / حضرت محمد (ص) / معراج‌نامه

* **چکیده:** ماجرای معراج پیامبر اکرم، هم‌چون دیگر موضوعات زندگی آن حضرت، همواره مورد توجه ویژه‌ی شاعران بزرگ فارسی زبان بوده است. بسیاری از آنان نظیر سنایی، نظامی، عطار، مولانا، جامی و... داستان سفر معراج را با زیباترین و شیواترین بیان‌ها به نظم کشیده‌اند. در کتاب حاضر، بخش‌هایی از معراج‌نامه‌های شعر فارسی به صورت گزیده گردآوری شده است. عنوان‌های برخی از آن‌ها عبارت‌اند از: رفیق اعلی، منزل بی‌منزلی، در وصف شب معراج، آهنگ عرج و فضای عالم قدس.

۳۱۰. گاورز، تیموتی گ. **مقدمه‌ای کوتاه بر ریاضیات**. مهران اخباریفر تهران: فاطمی، ۱۳۸۸،

۱۴۸ ص

* **قطع:** وزیری

* **موضوع درسی:** آموزش ریاضی

* **کلمات کلیدی:** ریاضیات / فضای منحنی / عدد موهومی

* **چکیده:** کتاب حاضر مقدمه‌ای است قابل فهم و جالب که تیموتی گاورز، ریاضی‌دان برجسته‌ی جهان، در آن می‌کوشد تفاوت‌های میان ریاضیات پیشرفته و ریاضیاتی را که در مدرسه می‌آموزیم، روشن سازد. با خواندن این کتاب می‌توان درک روشنی از مفاهیم به ظاهر ثقیل و متناقض به دست آورد؛ مفاهیمی چون: «بی‌نهایت»، «فضای منحنی» و «عدد موهومی». هم‌چنین، کتاب به موضوعاتی از ایده‌های اساسی ریاضیات گرفته تا مسائل فلسفی و جنبه‌های جامعه‌شناختی جامعه‌ی ریاضی پرداخته است. عنوان برخی از این موضوعات عبارت‌اند از: مدل‌ها، اعداد و انتزاع، هندسه و تخمین‌ها و تقریب‌ها.



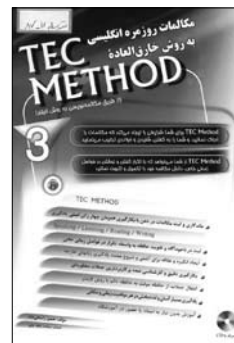
۳۱۱. راسخی نژاد، حسن. مکالمات روزمره انگلیسی به روش خارق‌العاده TEC Method ۳ (از طریق مکالمه نویسی به روش لایت‌نر). تهران: نوآور، ۱۳۸۷، ۲۰۸ ص

* قطع: وزیری

* موضوع درسی: زبان‌های خارجی

* کلمات کلیدی: آموزش زبان انگلیسی / مکالمه / جمله‌سازی / شیوه‌ی جدید آموزش

* چکیده: کتاب حاضر با هدف ماندگاری و ثبت مکالمات در ذهن، با به‌کارگیری هم‌زمان چهار رکن اصلی یادگیری زبان، یعنی خواندن، نوشتن، صحبت کردن و شنیدن تهیه و تدوین شده‌است. ساختار کلی تنظیم مطالب کتاب به صورت زیر است: • آموزش لغات همراه با فوتنیک در هر صفحه زیر عنوان واژه‌های جدید. • آموزش جملات در پنج مرحله: مرحله‌ی اول، فقط رونویسی؛ مرحله‌های دوم و سوم، بازآفرینی نوشتاری؛ مرحله‌های چهار و پنجم، بازآفرینی گفتاری. • آوردن صحیح جملات بازآفرینی شده در پایین هر صفحه، برای یافتن خطاهای احتمالی. • ارائه‌ی نکته‌های گرامری در صفحات انتهایی کتاب. این کتاب دارای یک سی‌دی شنیداری است.



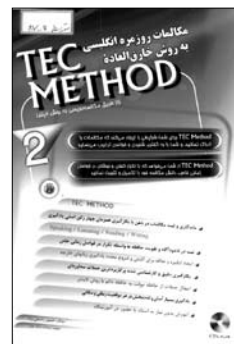
۳۱۲. راسخی نژاد، حسن. مکالمات روزمره انگلیسی به روش خارق‌العاده TEC Method ۳ (از طریق مکالمه نویسی به روش لایت‌نر). تهران: نوآور، ۱۳۸۷، ۲۰۸ ص

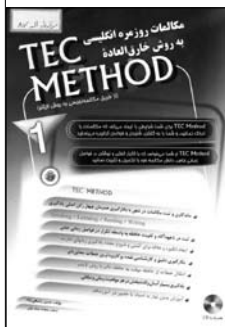
* قطع: وزیری

* موضوع درسی: زبان‌های خارجی

* کلمات کلیدی: آموزش زبان انگلیسی / مکالمه / جمله‌سازی / روش آموزشی TEC / دستور زبان فارسی

* چکیده: «TEC» شیوه‌ی آموزشی جدیدی است که به کمک آن بدون استاد و بدون نیاز به حضور در آموزشگاه می‌توان زبان را فراگرفت. در این روش، جملات در پنج مرحله آموخته می‌شوند. ابتدا جملات فقط رونویسی می‌شوند و سپس بازآفرینی نوشتاری از حفظ صورت می‌گیرد. در مرحله‌ی سوم نیز دوباره نوشتار بازآفرینی و با جمله‌ی صحیح پایین صفحه مقایسه می‌شود. در مرحله‌ی چهارم و پنجم بازآفرینی گفتاری صورت می‌گیرد. نکته‌های گرامری در صفحات انتهایی کتاب گنجانده شده‌اند. لازم به ذکر است، تمام این مراحل همراه با سی‌دی آموزشی انجام می‌شوند.





۳۱۳. راسخی نژاد، حسن. مکالمات روزمره انگلیسی به روش خارق‌العاده TEC Methoh ۱ (از طریق مکالمه‌نویسی به روش لایت‌نر). تهران: نوآور، ۱۳۸۷، ۲۰۸ ص

* قطع: وزیری

* موضوع درسی: زبان‌های خارجی

* کلمات کلیدی: آموزش زبان انگلیسی / یادداشت‌برداری / جمله‌سازی / روش آموزش TEC

* چکیده: روش آموزش «TEC» از بین چهار رکن اساسی یادگیری، یعنی خواندن، نوشتن، صحبت کردن و شنیدن، «نوشتن» را محور قرار داده‌است و به این وسیله قصد دارد سه رکن دیگر را هم‌زمان و هم‌راستا با آن درگیر سازد. در این روش، به توصیه‌ی محققان هر جمله پنج بار تکرار می‌شود. زمان هر تکرار درست در آستانه‌ی فراموشی و به صورت بازآفرینی (از حفظ) و رونویسی از شکل صحیح آن است. این عمل تا ورود مطالب به حافظه‌ی دائم و تثبیت در آن جا تکرار می‌شود. هم‌چنین، چهار خط پایانی هر صفحه به خودآزمایی اختصاص دارد و نکته‌های گرامری در صفحات انتهایی کتاب آورده شده‌اند. در ضمن تمام این مراحل همراه با یک سی‌دی آموزشی اجرا می‌شوند.

۳۱۴. آقا محمدی، امیر. مکانیک. تهران: فاطمی، ۱۳۸۸، ۱۵۴ ص

* قطع: وزیری

* موضوع درسی: فیزیک

* کلمات کلیدی: المپیاد کشوری / فیزیک عمومی / مکانیک / پاسخ‌نامه‌ی تشریحی

* چکیده: کتاب حاضر بخشی از مباحث مکانیک درس فیزیک عمومی را پوشش می‌دهد و شامل مباحث اندازه‌گیری، تحلیل ابعادی و تقریب زدن، سینماتیک، دینامیک، تکانه، و کاروانرژی است. نگارنده در هر فصل به کمک مثال‌های متعدد، مطالب را توضیح داده و در این راه از شکل و منحنی استفاده کرده است. هم‌چنین، در پایان هر فصل سؤالات المپیاد کشوری آورده شده است.



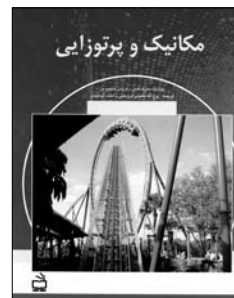
۳۱۵. مارک الس. مکانیک و پرتو زایی. تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۱۱۲ ص

* قطع: رحلی

* موضوع درسی: فیزیک

* کلمات کلیدی: فیزیک / علم اندازه‌گیری / مکانیک / پرتو زایی / پرسش و تمرین

* چکیده: کتاب حاضر در برگیرنده‌ی سرفصل‌ها و مفاهیم گوناگون فیزیک، به همراه کاربردهای امروزی آن‌هاست و به مفاهیمی چون علم اندازه‌گیری، معادله‌های حرکت، مؤلفه‌های نیرو، نیروهای شاره‌ای، پایداری اندازه‌ی حرکت، برخوردهای کشسان و ناکشسان، تابش آلفا و آهنگ واپاشی پرداخته است. هم‌چنین در پایان کتاب، پرسش‌ها و مسئله‌های متنوعی براساس شیوه‌های نوین ارزش‌یابی تدارک دیده شده است.



۳۱۶. جزایری، علیرضا. پیشگیری از اعتیاد/حقایقی برای نوجوانان و خانواده‌ها: مواد استنشاقی. تهران: دانژه، ۱۳۸۷، ۳۶ ص

* قطع: پالتویی

* موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* کلمات کلیدی: اعتیاد/ دارو/ وابستگی / مواد مخدر / پیش‌گیری / آگاهی / ماده‌ی استنشاقی

* چکیده: کتاب حاضر به‌صورت روان و شفاف شرح می‌دهد که ماده‌ی استنشاقی چیست، انواع آن کدام است، چگونه آن را مصرف می‌کنند، چرا نوجوانان به مصرف آن روی می‌آورند، اثرات مصرف آن بر جسم و روان مصرف‌کننده چیست، و آیا مصرف این گونه مواد به اعتیاد منجر می‌شود یا خیر. مؤلف با شرح این موارد سطح آگاهی مخاطبان کتاب را بالا می‌برد و تا جایی که امکان دارد، کنجکاوی و ابهامات آن‌ها را برطرف می‌سازد.





۳۱۷. جزایری، علیرضا. پیشگیری از اعتیاد/حفاظتی برای نوجوانان و خانواده‌ها: **مواد توهم‌زا (PCP, LSD)**. تهران: دانژه، ۱۳۸۷، ۳۶ ص

* **قطع: پالتویی**

* **موضوع درسی: مهارت‌های زندگی**

* **کلمات کلیدی: اعتیاد/ داروهای توهم‌زا/ مواد مخدر/ وابستگی/ پیش‌گیری/ آگاهی**

* **چکیده:** کتاب حاضر به صورت روان و شفاف مضرات مصرف مواد روان‌گردان را برای نوجوانان بر شمرده و انواع مواد توهم‌زا، چگونگی مصرف آن‌ها، اثرات آن‌ها بر جسم و روان مصرف‌کننده، اعتیادآور بودن یا نبودن مصرف مواد توهم‌زا را خیلی ساده توضیح داده است. مؤلف با شرح این موارد سطح آگاهی مخاطبان کتاب را در این زمینه بالا می‌برد و تا آن جایی که امکان دارد کنجکاوی و ابهامات آن‌ها را برطرف می‌سازد.

۳۱۸. الس، مارک و... **موج‌ها و جهان ما**. روح الله خلیلی بروجنی تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۸۶ ص

* **قطع: رحلی**

* **موضوع درسی: فیزیک**

* **کلمات کلیدی: امواج/ مهبانگ/ فیزیک/ فوتوالکتریک**

* **چکیده:** این مجموعه دربرگیرنده‌ی مفاهیم متفاوت فیزیک با کاربردهای امروزی آن‌ها و پرسش‌های جدید امتحانی است و مطابق با برنامه‌ی ویژه‌ی «ادکسل» و دوره‌های «AS» و «GCE» انگلستان برنامه‌ریزی و تألیف شده است. عنوان‌های برخی از مطالب کتاب عبارت‌اند از: حرکت بر مسیر دایره‌ای، نوسان‌ها و حرکت دایره‌ای، موج‌های عرضی و طولی، گسیل فوتو الکتریک، موج‌های ماده، طیف ستارگان و مهبانگ و فرو ریزش بزرگ.



۳۱۹. مارک الس و... موج‌ها و جهان‌ما. روح الله خلیلی بروجنی تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۸۶ ص

* قطع: رحلی

* موضوع درسی: فیزیک

* کلمات کلیدی: فیزیک / موج / طیف ستارگان / انرژی / حرکت / مهیابگ

* چکیده: این مجموعه که مطابق برنامه‌ی ویژه‌ی «ادکسل» و دوره‌های «AS» و «GCE» انگلستان برنامه‌ریزی و تألیف شده است، می‌تواند بستر مناسبی را برای درک بهتر مفاهیم فیزیک آماده کند. نگارنده مطالب کتاب را در سه بخش تنظیم کرده است و در پایان کتاب نیز پرسش‌ها و مسئله‌های متنوعی را تدارک دیده است. مسئله‌ها به دو صورت «کاربردی» و «امتحانی» تنظیم شده‌اند. عنوان‌های برخی از مطالب کتاب عبارت‌اند از: محاسبه‌ها در حرکت دایره‌ها؛ انرژی یک نوسانگر؛ موج‌های پیش‌رونده؛ موج‌های عرضی و طولی؛ آزمایش‌های برهم نهی با دو چشمه؛ موج‌های ساکن؛ گسیل فوتو الکتریک؛ طیف الکترومغناطیسی؛ طیف ستارگان؛ مهیابگ و فروریزش بزرگ.



۳۲۰. ویلکس، شارلوت. مومیایی (یافته‌ها و کاربردها). تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۵۶ ص

* قطع: خشتی

* موضوع درسی: تاریخ

* کلمات کلیدی: مومیایی‌ها / انسان یخی / بازمانده‌های انسانی / دوران باستان

* چکیده: در سال‌های اخیر، علاقه به مطالعه درباره‌ی اجساد انسان‌های قرون گذشته زیادت‌ر شده است. فناوری جدید هم امکانات بهتری برای بررسی بازمانده‌های انسانی فراهم آورده است. بنابراین، تلاش‌های بیشتری برای مطالعه درباره‌ی مومیایی‌ها، استخوان‌ها و اجزای بدن مردگان باستانی صورت می‌گیرد. مطالعه‌ی دانشمندان روی مومیایی‌های به دست آمده، اطلاعات ارزشمندی از انسان و تاریخ به دست می‌دهد. در این کتاب مخاطبان با انواع مومیایی‌ها و مطالعات دانشمندان روی آن‌ها آشنا می‌شوند. برخی از مباحث مطرح شده در کتاب عبارت‌اند از: مراقبت بعد از مرگ، مومیایی‌شدن، مطالعه‌ی بازمانده‌های انسانی، تعیین سن، علت مرگ و انسان یخی.





۳۲۱. جزایری، علی‌رضا. آموزش مهارت‌های زندگی: مهارت ارتباط مؤثر. تهران: دانژه، ۱۳۸۷،

ص ۳۶

* قطع: پالتویی

* موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* کلمات کلیدی: مهارت زندگی / روابط اجتماعی / ارتباط مؤثر / کانال ارتباطی

* چکیده: کتاب حاضر در راستای آموزش رفتار سازگارانه و مثبت به مخاطبان خود، ضرورت مهارت ارتباط مؤثر و ایجاد کانال ارتباطی، موانع برقراری ارتباط، گام‌های برقراری ارتباط مؤثر و... را توضیح داده است. فرد با به‌دست آوردن این مهارت می‌آموزد که به‌طور مؤثر با نیازها و چالش‌های روزمره‌ی خود برخورد کند و زندگی خوب و موفق‌تری داشته باشد.



۳۲۲. جزایری، علی‌رضا. آموزش مهارت‌های زندگی: مهارت تصمیم‌گیری. تهران: دانژه، ۱۳۸۷،

ص ۳۶

* قطع: پالتویی

* موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* کلمات کلیدی: مهارت زندگی / تصمیم‌گیری / ارزیابی / خودآگاهی

* چکیده: مجموعه‌ی «آموزش مهارت‌های زندگی» توانایی رفتار سازگارانه و مثبت را به مخاطبان خود آموزش می‌دهد تا آن‌ها بتوانند به صورت مؤثر با نیازها و چالش‌های روزمره‌ی خود برخورد کنند. «تصمیم‌گیری» یکی از آن مهارت‌هاست که کتاب حاضر به آموزش آن می‌پردازد. تصمیم‌گیری امری مهم و اساسی در زندگی هر فرد است و موفقیت یا عدم موفقیت او ارتباط بسیار زیادی با تصمیم‌گیری‌های درستی دارد. این کتاب سعی دارد مراحل تصمیم‌گیری و مدل‌های تصمیم‌گیری را توضیح دهد.

۳۲۳. جزایری، علیرضا. آموزش مهارت‌های زندگی: **مهارت تفکر انتقادی**. تهران: دانژه، ۱۳۸۷،

ص ۳۶

* **قطع:** پالتویی

* **موضوع درسی:** مهارت‌های زندگی

* **کلمات کلیدی:** مهارت زندگی / تفکر انتقادی / مهارت خودآگاهی / حل مسئله

* **چکیده:** کتاب حاضر در راستای آموزش رفتار سازگارانه و مثبت به مخاطبان خود، اهمیت مهارت تفکر انتقادی، شکل‌گیری مهارت تفکر انتقادی، هفت قاعده برای تقویت تفکر انتقادی، و... را توضیح می‌دهد. با داشتن این توانایی، فرد قادر خواهد بود که ایده‌ها و راه‌حل‌های موجود را ارزیابی و بهترین آن‌ها را انتخاب کند و براساس بهترین نتیجه‌ها، دست به عمل بزند.



۳۲۴. جزایری، علیرضا. آموزش مهارت‌های زندگی: **مهارت حل مسئله**. تهران: دانژه، ۱۳۸۷،

ص ۳۶

* **قطع:** پالتویی

* **موضوع درسی:** مهارت‌های زندگی

* **کلمات کلیدی:** مهارت‌های زندگی / تصمیم‌گیری / ارزیابی نتایج / حل مسئله

* **چکیده:** کتاب حاضر در راستای آموزش رفتار سازگارانه و مثبت به مخاطبان خود، مهارت حل مسئله، کاربرد مهارت حل مسئله، مراحل تکنیک حل مسئله، پذیرش موقعیت، ارزیابی و نتایج اجرای راه‌حل، نکات کلیدی حل مسئله و... را توضیح داده است. با مطالعه‌ی این کتاب و به دست آوردن این مهارت، مخاطب می‌آموزد که به‌طور مؤثر با نیازها و چالش‌های روزمره‌ی خود برخورد کند تا زندگی خوب و موفق داشته باشد.





۳۲۵. جزایری، علیرضا. آموزش مهارت‌های زندگی: مهارت خودآگاهی. تهران: دانژه، ۱۳۸۷،

ص ۳۶

* قطع: پالتویی

* موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* کلمات کلیدی: مهارت‌های زندگی / مدیریت هیجانات / خشم / استرس / خودآگاهی

* چکیده: مجموعه‌ی «آموزش مهارت‌های زندگی» توانایی رفتار سازگارانه و مثبت را به مخاطبان خود ارائه می‌دهد تا آن‌ها بتوانند زندگی خوب و موفق داشته باشند. برای آن که بتوانیم با دیگران ارتباط مناسبی برقرار کنیم، به مهارت‌ها و توانایی‌هایی نیاز داریم و «مهارت خودآگاهی» یکی از آن‌هاست. این کتاب سعی دارد به صورتی ساده و روشن مواردی چون اهمیت و ضرورت مهارت خودآگاهی، شکل‌گیری این مهارت و... نیز موانع رسیدن به خودآگاهی را توضیح دهد. مطالعه‌ی این کتاب به مخاطبان یاری می‌رساند، جمع‌بندی دقیقی از ضعف‌ها و قوت‌های خود داشته باشند.



۳۲۶. جزایری، علیرضا. آموزش مهارت‌های زندگی: مهارت کنترل خشم. تهران: دانژه، ۱۳۸۷،

ص ۳۶

* قطع: پالتویی

* موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* کلمات کلیدی: مهارت زندگی / کنترل خشم / پیش‌گیری / خودآگاهی / پرخاشگری

* چکیده: کتاب حاضر در راستای آموزش رفتار سازگارانه و مثبت به مخاطبان خود، ضرورت کنترل خشم، دلایل برانگیخته شدن خشم، تأثیرات فیزیولوژیکی خشم روی بدن، راه‌های ابراز خشم و... را توضیح داده است. مطالعه‌ی آن به مخاطبان یاری می‌رساند، جمع‌بندی دقیقی از ضعف‌ها و قوت‌های خود به‌دست آورند و زندگی خوب و موفق داشته باشند.

۳۲۷. جزایری، علیرضا. آموزش مهارت‌های زندگی: **مهارت مدیریت استرس**. تهران: دانژه،

۱۳۸۷، ۳۶ ص

* قطع: پالتویی

* موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* کلمات کلیدی: مهارت زندگی / استرس / فشارهای روانی / کنترل

* چکیده: مجموعه‌ی «آموزش مهارت‌های زندگی» توانایی رفتار سازگارانه و مثبت را به مخاطبان آموزش می‌دهد تا آن‌ها بتوانند به صورت مؤثر با نیازها و چالش‌های روزمره‌ی خود برخورد کنند. «استرس» یکی از عوامل چالش‌زاست که کتاب حاضر سعی دارد، با تشریح نشانه‌های آن، به منظور کنترل آن و به دست آوردن مهارت‌های لازم برای غلبه بر این بیماری، راهکارهایی را ارائه دهد. افرادی که فاقد این مهارت‌ها باشند، توان رویارویی با کوچک‌ترین استرس‌ها را نیز ندارند.



۳۲۸. جزایری، علیرضا. آموزش مهارت‌های زندگی: **مهارت مدیریت هیجانات**. تهران: دانژه،

۱۳۸۷، ۳۶ ص

* قطع: پالتویی

* موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* کلمات کلیدی: مهارت زندگی / خودآگاهی / خودشناسی / مدیریت هیجان

* چکیده: کتاب حاضر در راستای آموزش رفتار سازگارانه و مثبت به مخاطبان خود، مدیریت هیجان‌ها، راهبردهای مدیریت هیجان‌های منفی، موانع مدیریت هیجان‌ها و... را توضیح داده است تا با به دست آوردن این مهارت، فرد بتواند هیجان‌های ناخوشایند و منفی خود را کنترل و مدیریت کند و دائماً مجبور نباشد که فعالیت‌های اصلی خود را کنار بگذارد و به برطرف کردن عواقب رفتارهای قبلی خود بپردازد. مطالعه‌ی این کتاب به مخاطبان یاری می‌رساند که جمع‌بندی دقیقی از ضعف‌ها و قوت‌های خود به دست آورند و زندگی خوب و موفق‌تری داشته باشند.





۳۲۹. دهستانی، منصور. **مهارت‌های زندگی (۱)**. تهران: چیچون، ۱۳۸۷، ۲۸۶ ص

* قطع: رقعی

* **موضوع درسی:** مهارت‌های زندگی

* **کلمات کلیدی:** مهارت‌های زندگی / هدف / تصمیم‌گیری / برنامه‌ریزی

* **چکیده:** مدل H۴ یکی از مدل‌های جامع آموزش مهارت‌های زندگی است که اهداف اصلی آن از این قرارند: تغییر آگاهی، نگرش و عملکرد نسبت به زندگی، تغییر نگرش نسبت به محدودیت‌ها و توانایی‌های وجودی خود، ایجاد فرصت‌های کم‌نظیر برای آشنایی با دیگران، جامعه و جهان، ایجاد و تقویت مهارت‌ها و توانایی‌هایی برای زندگی موفق‌تر در عرصه‌های فردی و اجتماعی. در اولین شماره از مجموعه‌ی حاضر، مهارت‌های زندگی به صورت نظری و عملی در ۱۱ بخش با این عناوین ارائه می‌شوند: هدف‌گذاری در زندگی و چگونگی دست‌یابی به آن؛ حل مسئله؛ تصمیم‌گیری مؤثر؛ برنامه‌ریزی و سازمان‌دهی؛ تفکر نقادانه؛ پیام‌ریم چگونه پیام‌ریم (۱) و (۲)؛ تاب‌آوری و عزت نفس؛ استفاده‌ی خردمندانه از منابع؛ مشاهده، ثبت و نگه‌داری اطلاعات؛ و بسترسازی یادگیری.

۳۳۰. دهستانی، منصور. **مهارت‌های زندگی (۲)**. تهران: چیچون، ۱۳۸۸، ۲۰۶ ص

* قطع: رقعی

* **موضوع درسی:** مهارت‌های زندگی

* **کلمات کلیدی:** مهارت‌های زندگی / مهارت‌های اجتماعی / راه و رسم زندگی

* **چکیده:** «مهارت‌های زندگی» مجموعه‌ای از مهارت‌ها، شایستگی‌های فردی و گروهی هستند که افراد را برای زیستن در این هزاره توانمند می‌سازند. هم‌چنین، هم‌زمان با یادگیری، تسلط و استقرار در این مهارت‌ها، فرد علاوه بر رسیدن به آرامش و تعادل در زندگی فردی و اجتماعی به ایفای نقش در زندگی خود نیز می‌پردازد. کتاب حاضر براساس مهارت‌های زندگی مبتنی بر مدل جهان شمول «H۴» تدوین شده و شامل این موارد است: خودآگاهی؛ کار تیمی و کارگروهی؛ مهارت‌های کسب و کار؛ رهبری، شهروند مسئولیت‌پذیر؛ مشارکت در امور خیریه.



۳۳۱. دهستانی، منصور. **مهارت‌های زندگی (۳)**. تهران: چیچون، ۱۳۸۷، ۲۳۰ ص

* قطع: رقعی

* موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* کلمات کلیدی: اعتماد به نفس / عزت نفس / خویشتن‌داری / مهارت‌های زندگی

* چکیده: «مهارت‌های زندگی» مجموعه‌ای از مهارت‌ها و شایستگی‌های فردی و گروهی هستند که افراد را برای زیستن در این هزاره توانمند می‌سازد. فرد همزمان با یادگیری و تسلط بر این مهارت‌ها، علاوه بر رسیدن به آرامش و تعادل در زندگی فردی و اجتماعی، به ایفای نقش در زندگی خود می‌پردازد و با مسئولیت‌پذیری و پاسخ‌گویی مناسب به نیازهای فردی و اجتماعی زندگی انسان امروز، الگوی متفاوتی از زندگی یک انسان آگاه، آزاد، مسئولیت‌پذیر و تجربه‌گرا را به نمایش می‌گذارد. جلد سوم از مجموعه‌ی حاضر، به آشنایی مخاطبان با مهارت‌های زندگی براساس مدل آموزشی «H۴» اختصاص دارد. این بخش از مدل H۴ بر مهارت‌های فردی در زندگی متمرکز است و نویسنده تلاش کرده، با رعایت الگوها و هنجارهای زندگی اجتماعی ایرانیان و ارائه‌ی راهکارهای عملی و کاربردی، استفاده از این مهارت‌ها را در زندگی فردی و اجتماعی آموزش دهد. کتاب در هشت بخش با این عناوین تدوین شده است: عزت نفس، مسئولیت‌پذیری فردی، خودآگاهی، شخصیت و مدیریت احساس، مدیریت احساس‌ها، خودنظمی، سلامت فردی و الگوی زندگی سالم، پیش‌گیری از بیماری‌ها با تأکید بر بیماری‌های هزاره، استرس و روبرویی با آن.



۳۳۲. دهستانی، منصور. **مهارت‌های زندگی (۴)**. تهران: چیچون، ۱۳۸۷، ۲۱۴ ص

* قطع: رقعی

* موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* کلمات کلیدی: مهارت‌های زندگی / ارتباط / همدلی / عشق‌ورزی

* چکیده: به طور معمول در هر فرایند ارتباطی یک فرستنده، یک گیرنده، یک یا چند پیام و یک بازخورد وجود دارد. هدف اصلی از برقراری ارتباط، «انتقال پیام» است و مهم‌ترین پایه‌ی هر ارتباط مؤثر، «دریافت پیام» محسوب می‌شود. هر گونه اشکالی در فرایند انتقال پیام می‌تواند باعث اختلال در ارتباط شود. کتاب حاضر، جلد چهارم از مجموعه‌ی چهار جلدی مرجع کامل «مهارت‌های زندگی»، برای آشنایی مخاطبان با مهارت‌های زندگی براساس مدل آموزشی «H۴» است. این بخش از مدل H۴، بر مهارت‌های ارتباط فردی و اجتماعی متمرکز است و نویسنده می‌کوشد، طی نه بخش با رعایت الگوها و هنجارهای زندگی اجتماعی، راهکارهای عملی و کاربردی مبتنی بر این مهارت‌ها را در زندگی فردی و اجتماعی ارائه دهد.





۳۳۳. ناصری، محمد. **مهربان تر از نسیم: ۹۹ قصه از زندگی امام خمینی (س)**. تهران:

قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۸، ۱۷۶ ص

* **قطع: وزیری**

* **موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی**

* **کلمات کلیدی: قصه / زندگی امام خمینی (ره)**

* **چکیده:** پنج شش نفر از بچه‌های دانش‌آموزی که به همراه بزرگ‌ترها برای دیدار با آقا آمده‌اند، هنوز بیرون حسینیه ایستاده‌اند. امام چند دقیقه به ابراز احساسات مردم جواب داد و رفت، اما این پنج شش نفر از بچه‌ها دل‌کن نیستند. آن‌ها از دیدار آقا سیر نشده‌اند. بیرون حسینیه مانده‌اند و اصرار می‌کنند که باز هم آقا را ببینند. معلم بچه‌ها و پاسدارها می‌کوشند آن‌ها را راضی به رفتن کنند، اما باز هم بچه‌ها نمی‌پذیرند. در همین هنگام یکی از نزدیکان امام از راه می‌رسد. بچه‌ها را آرام می‌کند و می‌گوید: «آقا فرمودند که آن‌ها را اذیت نکنید و بگذارید داخل شوند.» لحظه‌هایی بعد آقا می‌آیند. بچه‌ها سر از پا نمی‌شناسند نمی‌توانند حرفی بزنند. فقط با صدای آرام اشک می‌ریزند و به چهره‌ی نورانی امام خیره شده‌اند. انگار همه‌ی این ماجرا را خواب دیده‌اند. کتاب حاضر شامل ۹۹ قصه از زندگی امام خمینی (س) است. عنوان‌های برخی از داستان‌های کتاب از این قرارند: زندانی؛ کوه مهربانی؛ کباب؛ یار آشنا، سخن آشنا؛ نماز اول وقت؛ زیر درخت سیب؛ آرام‌تر از دریا.

۳۳۴. زرکنده، بتول. **چلچراغ: میرزا جواد آقا ملکی تبریزی**. تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۱۰۸ ص

* **قطع: پالتویی**

* **موضوع درسی: تاریخ**

* **کلمات کلیدی: عالم / عارف / مجتهد / ملکی تبریزی**

* **چکیده:** عارف الهی، سالک مستقیم، محقق ربانی، حاج شیخ میرزا جواد آقا ملکی تبریزی (قدس سره)، از بزرگ‌ترین دانشمندان الهی عصر و به حق از علمای فقه و اصول، اخلاق، حکمت و عرفان بوده است. در این کتاب، زندگی، نحوه‌ی سیر و سلوک، تلاش‌های دینی و استادان ایشان به شکل داستانی و با زبانی ساده و روان برای نوجوانان بیان شده و نظر دیگر بزرگان درباره‌ی وی آمده است.



۳۳۵. اسپنسر، مارتین. **مینى بسکتبال**. محمد پورمقدم، اصفهان: نوشته، ۱۳۸۷، ۱۶۶ ص

* قطع: وزیری

* موضوع درسی: تربیت بدنی

* کلمات کلیدی: مینی بسکتبال / مربیگری / آموزش

* چکیده: «مینى بسکتبال» به عنوان یک بازی رسمی، اساساً صورت تعدیل شده‌ی بازی بسکتبال بزرگسالان است تا نیازهای کودکان را تأمین کند. فلسفه‌ی این بازی کاملاً روشن و ساده است. نباید کودکان را به نوعی بازی مجبور کرد که با شرایط جسمانی و ذهنی آنان متناسب نیست. بلکه باید بازی بزرگسالان را با کودکان و شرایط آنان سازگار و منطبق ساخت. در این کتاب مربیان مهدکودک‌ها، و دبستان‌ها و مدارس با قوانین و مهارت‌های بازی مینی بسکتبال آشنا می‌شوند. مخاطبان می‌توانند براساس نیاز خود و گروهی که در آن کار می‌کند، به بخش مورد نظر خود در کتاب مراجعه کنند و قوانین مربوطه را فراگیرند.



۳۳۶. تیتو آندرسکو. **نامساوی‌های قدیم و جدید**. تهران: دانش پژوهان جوان، ۱۳۸۸، ۱۲۸ ص

* قطع: وزیری

* موضوع درسی: آموزش ریاضی

* کلمات کلیدی: آموزش ریاضی / پرسش و پاسخ / نامساوی / پاسخ‌نامه‌ی تشریحی

* چکیده: کتاب حاضر شامل سوالات ریاضی کشورهای جهان به همراه پاسخ تشریحی آن‌هاست. مطالعه‌ی آن، علاوه بر این که مخاطبان را با سطح علمی آن کشورها آشنا می‌سازد، یک مجموعه‌مسئله‌ی مناسب و قوی برای تمرین بیشتر مباحث آموزشی در اختیارشان قرار می‌دهد.





۳۳۷. غلامی، صمد. **نجوم مقدماتی (جلد ۲)**. تهران: دانش پژوهان جوان، ۱۳۸۸، ۴ ج ص

* قطع: وزیری

* موضوع درسی: فیزیک

* **کلمات کلیدی:** نجوم مقدماتی / ستاره / راه شیری / المپیاد نجوم / منظومه‌ی شمسی / آزمون

* **چکیده:** در یک شب صاف، هر رصدگری می‌تواند با چشم غیر مسلح چند هزار ستاره را مشاهده کند و در این میان، ناحیه‌ای را در آسمان با تراکم بیشتر و غیر قابل توصیف ستاره‌ها ببیند که به «راه شیری» مشهور است. در این ناحیه، ستارگان کم‌رنگ زیادی وجود دارد. حتی با یک تلسکوپ کوچک تعداد ستارگانی که دیده می‌شوند، افزایش می‌یابد. امروزه می‌دانیم که منظومه‌ی شمسی به سیستم وسیعی از ستارگان متعلق است که کهکشان نامیده می‌شود و حدود صد هزار میلیون ستاره دارد. جلد دوم از مجموعه‌ی «نجوم مقدماتی» به موضوع ستارگان اختصاص دارد. نگارنده در کتاب حاضر نخست به بررسی فیزیک ستاره‌ها پرداخته است. سپس درباره‌ی خورشید، دینامیک ستاره‌ای، خوشه‌های ستاره‌ای، سرانجام ستارگان و سحابی‌ها توضیحاتی ارائه داده است. همچنین در پایان هر بخش، سوالات مربوط به آن بخش بیان شده است. لازم به ذکر است که این کتاب می‌تواند منبعی مفید برای دانشجویان رشته‌ی فیزیک در درس نجوم مقدماتی و همچنین علاقه‌مندان به شرکت در المپیاد نجوم باشد.



۳۳۸. غلامی، صمد. **نجوم مقدماتی (جلد ۱)**. تهران: دانش پژوهان جوان، ۱۳۸۸، ۴ ج ص

* قطع: وزیری

* موضوع درسی: فیزیک

* **کلمات کلیدی:** المپیاد نجوم ایران / سوالات کوتاه پاسخ / سوالات چندگزینه‌ای / پاسخ‌نامه‌ی تشریحی

* **چکیده:** کتاب حاضر حاوی سوالات پنج دوره از آزمون مرحله‌ی اول المپیاد نجوم (آغاز تاکنون)، به همراه حل تشریحی آن‌هاست. همچنین در انتهای کتاب، سوالات اولین المپیاد آزمایشی نجوم، به همراه حل تشریحی آن، آورده شده است. این سوالات به صورت سوالات چندگزینه‌ای و کوتاه پاسخ هستند.

۳۳۹. غلامی، صمد. **نجوم مقدماتی (جلد ۳)**. تهران: دانش پژوهان جوان، ۱۳۸۸، ۴ ج ص

* قطع: وزیری

* موضوع درسی: فیزیک

* کلمات کلیدی: نجوم مقدماتی / کهکشان / نجوم بدون تلسکوپ / رادیوتلسکوپ

* چکیده: جهان از کهکشان‌ها که توده‌ی بسیار بزرگی از ستارگان، گاز و غبار هستند، تشکیل یافته است. کهکشان‌ها بیشترین جرم قابل مشاهده‌ی جهان را دارند و شامل چندین میلیون تا هزاران میلیارد ستاره‌اند. بیشتر جرم هر کهکشان متعلق به ستارگان آن است. کهکشان‌ها شکل‌های متفاوتی دارند. برخی مانند کهکشان راه شیری مارپیچی و برخی بی‌نظم هستند، ولی ساختار بیشتر آن‌ها منظم و یکنواخت است. نگارنده در کتاب حاضر، نخست ساختار و نحوه‌ی تحول کهکشان‌ها را شرح داده است. سپس به بررسی نجوم بدون تلسکوپ پرداخته است. تقسیم‌بندی کهکشان‌ها، کهکشان‌های مارپیچی میله‌ای، جرم کهکشان، کره‌ی سماوی، ماه گرفتگی انواع تلسکوپ‌های نوری و ساختمان رادیو تلسکوپ عنوان‌های برخی از مطالب کتاب هستند. همچنین در پایان هر بخش از کتاب، سوالات مربوط به آن بخش بیان شده است تا علاقه‌مندان نجوم و شرکت‌کنندگان در مسابقات علمی و المپیاد نجوم، بتوانند از آن بهره ببرند.



۳۴۰. فکور، محمد حسین. **نخل‌ها قد می‌کشند: نگاهی به زندگی سلمان فارسی**. تهران:

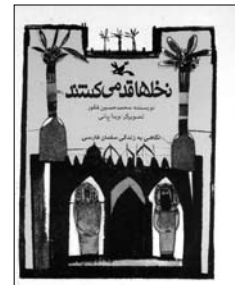
کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۸۷، ۱۶۰ ص

* قطع: خشتی کوچک

* موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

* کلمات کلیدی: سلمان فارسی / زندگی‌نامه / روزبه / یثرب / عراق

* چکیده: روزبه، پسر یکی از کاهنان آتشکده‌ی اصفهان به نام بدخشان بود که چون به خدای یکتا، ایمان داشت، توسط کاهن بزرگ آتشکده زندانی می‌شود. روزبه با تلاش زیاد از زندان می‌گریزد و به همراه کاروانی به شام می‌رود و آیین دین مسیحیت را انتخاب و در کلیسا زندگی می‌کند. سپس به توصیه‌ی اسقف کلیسا به همراه قافله‌داری به طرف عراق حرکت می‌کند. اما قافله‌دار تمام اموال او را می‌گیرد و روزبه را به عنوان برده به یک یهودی می‌فروشد. او پس از پشت سر گذاشتن ماجراها و اتفاقاتی به شهر «یثرب» می‌رسد و در باغ ارباب خود می‌شود که... در این کتاب زندگی سلمان فارسی و چگونگی مسلمان شدن وی تشریح شده است.





۳۴۱. صارمی، شهریانو، چهره‌های درخشان: نسیم شمال. تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۹۰ ص

* قطع: پالتویی

* موضوع درسی: تاریخ

* کلمات کلیدی: شاعر / روزنامه‌نگار / سرگذشت‌نامه

* چکیده: نسیم شمال موفق‌ترین روزنامه‌نویس آغاز مشروطیت بود. او دردهای مردم را در قالب شعر، منتها به زبان خود مردم، یعنی زبانی که برای عامه قابل فهم بود، بیان می‌کرد. او دردهای سیاسی، اجتماعی، مذهبی و... مردم را تا آن‌جا که چشمش می‌دید و قلمش توانایی داشت، گوشزد می‌کرد. شرح زندگی و فعالیت‌های سیاسی - فرهنگی، دوستان، اندیشه‌ها و عقاید، آثار و نمونه‌ی اشعار اشرف الدین حسینی - نسیم شمال - (۱۳۱۳-۱۳۴۹ هـ ق) به زبان داستانی در این کتاب برای نوجوانان روایت می‌شود.

۳۴۲. دنیلسون، شارلوت. نقش رهبری معلم در ساختار آموزش. وحید معتمدی تهران: بین

المللی گاج، ۱۳۸۸، ۱۱۲ ص

* قطع: وزیری

* موضوع درسی: علوم تربیتی

* کلمات کلیدی: معلمان / روابط حرفه‌ای / رهبری آموزشی / مشارکت در مدیریت

* چکیده: کتاب حاضر برای معلمان و مدیرانی طراحی شده است که می‌خواهند نقشی فراتر از تدریس داشته باشند و تغییری سازنده در ساختار مدرسه‌ی خود ایجاد کنند. کتاب در سه بخش با این عناوین تدوین شده است: رهبری معلم؛ حوزه‌ی بسیار جدید؛ چگونه رهبری معلم به منصفه‌ی ظهور می‌رسد؟ و ترفیع و توسعه‌ی رهبری معلم. در پایان پیوست و فهرست منابع نیز درج شده است.



۳۴۳. ارزانی، زهرا و... **نگاهی ژرف به بیش‌تر بدانیدهای کتاب درسی** مربوط به کتاب‌های

شیمی ۳ و شیمی پیش‌دانشگاهی (۲ و ۱). تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۱۲۸ ص

* **قطع:** وزیری

* **موضوع درسی:** شیمی

* **کلمات کلیدی:** شیمی / راهنمای آموزشی / بیشتر بدانید / تعادل شیمیایی / محلول / کتاب درسی

* **چکیده:** نگارنده در کتاب حاضر سعی کرده، مطالب «بیشتر بدانید» را که در کتاب درسی اشاره‌وار آمده است، به‌طور عمیق‌تر مورد بحث و بررسی قرار دهد. عنوان‌های برخی از مطالب کتاب عبارت‌اند از: واکنش‌های شیمیایی و استوکیومتری، محلول‌ها، سینتیک شیمیایی، تعادل شیمیایی، والکتروشیمی.



۳۴۴. زرکنده، بتول. شاهکار موضوعی شعر فارسی: **نیایش**. تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۱۲۰ ص

* **قطع:** رقعی

* **موضوع درسی:** ادبیات فارسی

* **کلمات کلیدی:** شعر فارسی / قالب‌های شعر / نیایش / گفت‌وگو با خداوند

* **چکیده:** بخش عظیمی از ادبیات باشکوه فارسی، به نیایش و گفت‌وگو با خداوند و نویسندگان با خداوند در بهترین لحظات زندگی‌شان اختصاص دارد. نیایش‌ها در شعر فارسی در انواع قالب‌ها نظیر مثنوی، غزل، قصیده، دوبیتی، رباعی و حتی تک بیت دیده می‌شود. مجموعه‌ی حاضر نیز به این موضوع پرداخته است. پاره‌ای از عنوان‌های سروده‌های این مجموعه عبارت‌اند از: خداوند! به خود مگذار ما را، مرا توفیق ده تا حمد خوانم، خداوند! امید من وفا کن، نسیم لطف، مناجات، خویش را بدیم و رسوایی خویش، و ای خداوند کریم کارساز.





۳۴۵. جزایری، علیرضا. پیشگیری از اعتیاد/ حقایقی برای نوجوانان و خانواده‌ها: نیکوتین. تهران:

دانژه، ۱۳۸۷، ۴۸ ص

* قطع: پالتویی

* موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* کلمات کلیدی: اعتیاد/ مواد مخدر/ نیکوتین/ پیش‌گیری/ آگاهی

* چکیده: کتاب حاضر سعی دارد که به نوجوانان و به‌ویژه والدین، آگاهی‌های لازم را در زمینه‌ی پیش‌گیری از اعتیاد ارائه دهد. نویسنده تأکید دارد که مضرات نیکوتین که در سیگار، قلیان، پیپ و... وجود دارد، کم‌اهمیت‌تر از سایر مواد نیست. مباحث کتاب اطلاعات لازم را به صورت شفاف و قابل استفاده برای عموم ارائه کرده است.

۳۴۶. اقبالی، سوسن. واژگان زبان کاربردی و تکرارها در کنکور پیش‌دانشگاهی طبقه‌بندی

شده به صورت درس‌به‌درس. تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۸۷، ۱۹۶ ص

* قطع: رحلی

* موضوع درسی: زبان‌های خارجی

* کلمات کلیدی: آموزش زبان انگلیسی/ واژگان کلیدی/ پرسش و پاسخ/ تمرین تشریحی

* چکیده: مطالب کتاب در هشت درس تنظیم شده‌اند. در هر درس، ابتدا یک پاراگراف از متن کتاب درسی به دنبال آن، واژگان کلیدی آن پاراگراف همراه با معنی، سپس چند جمله‌ی مرتبط با آن واژگان برای بیان دیگر کاربردهای آن‌ها، و در نهایت هم چند پرسش‌چهارگزینه‌ای به منظور سنجش آموخته‌ها آورده شده‌است. در پایان هر درس نیز تمرین‌های تشریحی و تستی متنوعی مشاهده می‌شوند که پاسخ گویی به آن‌ها به تثبیت آموخته‌ها کمک خواهد کرد.



۳۴۷. اناری، شهاب. **واژگان و اصطلاحات زبان تخصصی**. تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۸۸،

۵۰۰ ص

* **قطع:** رحلی

* **موضوع درسی:** زبان‌های خارجی

* **کلمات کلیدی:** واژگان تخصصی/ پرسش و پاسخ/ آموزش زبان انگلیسی/ لغت‌شناسی

* **چکیده:** کتاب حاضر در سه بخش تألیف شده‌است. در بخش نخست، متن کامل هر درس و تمرینات آن، به همراه ترجمه‌ی کامل متن، پاسخ تمرینات، و تمرینات و سؤالات چهار گزینه‌ای تألیفی از تمامی واژگان مهم آن درس آمده‌است. پاسخ‌های تشریحی سؤالات، مخاطبان را با معانی متفاوت هر واژه، مترادف‌ها، متضادها و هم‌خانواده‌های مهم آن آشنا می‌کند. در انتهای هر درس فهرستی از واژگان جدید و مهم هر متن آمده‌است. در ضمن پس از هر پنج درس، یک آزمون مروری ۲۰ سؤالی طرح شده‌است. در بخش دوم، داوطلبان با واژگان و اصطلاحات رایج، روزمره و کلیدی به صورت طبقه‌بندی شده و موضوعی آشنا می‌شوند. در این بخش، علاوه بر ارائه‌ی لغات به صورت موضوعی همراه با تمرینات متنوع، اصطلاحات روزمره، افعال دو قسمتی رایج و نیز پیشنهادها، پسوندها و ریشه‌های مهم آن‌ها در زبان انگلیسی نیز آموزش داده می‌شود. قسمت سوم حاوی ۸۰۰ سؤال چهار گزینه‌ای تألیفی و نیز سؤالات کنکورهای سراسری اختصاصی زبان سال‌های گذشته، همراه با پاسخ کلیدی است که برای مرور نهایی بسیار مفید و مؤثرند.



۳۴۸. بی‌شاب، جان. **هدف: هدف‌مندسازی دانش‌آموزان**. حمیده شرزه‌ئی. تهران: شهر تاش،

۱۳۵۵، ۶۴ ص

* **قطع:** رحلی

* **موضوع درسی:** علوم اجتماعی

* **کلمات کلیدی:** هدف‌مندسازی/ علوم اجتماعی/ مهارت‌های زندگی/ تغییر در نگاه

* **چکیده:** مطالعات و بررسی‌ها نشان می‌دهند، همه‌ی زنان و مردانی که به موفقیت‌های عالی در عرصه‌های گوناگون دست یافته‌اند، از همان اوایل زندگی بر تعیین و پی‌گیری اهداف مشخص و روشن اصرار می‌ورزیده‌اند. می‌توان گفت انسان‌ها به اندازه‌ی اهدافشان ثروتمندند. سهم هر کس از ثروت جهانی به اندازه‌ای است که هدفمند به آن می‌اندیشد و آگاهانه برای تحققش گام برمی‌دارد و می‌کوشد. کسانی که هدفی را در زندگی دنبال نمی‌کنند، طعم خوشبختی را نخواهند چشید. نگارنده در این کتاب زندگی هدفمند و در نهایت موفقیت حقیقی را برای دانش‌آموزان تعریف و تبیین می‌کند. مرحله‌به مرحله به آنان می‌آموزد که چگونه با عبور از موانع پیش بروند، قله‌ها را یکی یکی فتح کنند و به خواسته‌هایشان برسند. همچنین برای درک بهتر مطالب، دو گونه فعالیت برای کلاس و منزل گنجانده است. عنوان‌های مطالب کتاب عبارت‌اند از: زندگی هدفمند؛ انتخاب اهداف؛ طرح‌ریزی و اقدام؛ سرمایه‌گذاری روی خود؛ تغییر در نگاه؛ موانع و موفقیت.





۳۴۹. سینایی، زهرا. **هدیه‌ای از فرشته مادر**. تهران: صابرین، ۱۳۸۸، ۴۸ ص

*** قطع: خشتی**

*** موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی**

*** کلمات کلیدی: داستان اخلاقی / بندگی پروردگار / تولد انسان**

*** چکیده:** بچه‌ها بر بسترهایی از حریر و گلبرگ در سایه‌ی درختان به آرامی و ناز خفته بودند. فرشته‌های مادر به بچه‌ها لباس‌های سرخ پوشانند تا آن‌ها را برای بستن عهد بندگی نزد پروردگار برده و از آن‌ها به مادر دوشان بسیارند. در این میان، یک فرشته بود که اصلاً دلش نمی‌آمد کودکش را از خواب بیدار کند. بالاخره مامان فرشته و کودک نزدیک بارگاه پروردگار رسیدند. وقتی کودک داخل بارگاه پروردگار شد، با پروردگار خویش عهد بندگی بست. آن‌گاه گفت: «من تو را خیلی دوست دارم. دلم می‌خواهد همین‌جا کنار تو باشم.» پروردگار گفت: «من به تونزدیکم، هر کس مرا خواند، او را اجابت کنم.» کودک به محض تولد، از شادی فریادی زد و اشک شوق ریخت. او در دنیا از خیلی چیزهای خوب، مانند آغوش پدر و مادر، محبت و عشق برخوردار شد، اما هیچ‌گاه عهد بندگی را شکست و هدایایی را که فرشتگان در ازل، به اذن پروردگار، به او عطا کرده بودند، از یاد نبرد. این داستان، داستان تولد همه‌ی انسان‌های عاشق است و می‌تواند هزاران دل را شاد کند و از هراس مرگ برهاند.

۳۵۰. جزایری، علیرضا. پیشگیری از اعتیاد/حقایقی برای نوجوانان و خانواده‌ها: **هروئین**. تهران:

دانش، ۱۳۸۷، ۳۶ ص

*** قطع: پالتویی**

*** موضوع درسی: مهارت‌های زندگی**

*** کلمات کلیدی: اعتیاد / مواد مخدر / هروئین / پیش‌گیری / آگاهی**

*** چکیده:** کتاب حاضر سعی دارد که به نوجوانان و به خصوص والدین توضیح دهد: هروئین چیست؟ چگونه به دست می‌آید؟ مضرات و خطرات آن کدام‌اند؟ چه‌طور می‌توان از خود و فرزندان در برابر این بالای خائن‌مان‌سوز مراقبت کرد؟ و اثرات روانی - اجتماعی مصرف هروئین چیست؟ مطالب کتاب به بالا رفتن سطح آگاهی مخاطبان کمک قابل توجهی می‌کند.



۳۵۱. موردآک، کت. آموزش و ارزش‌یابی مهارت‌های زندگی: **همکاری گروهی**. حسین دانش‌فر.

تهران: فاطمی، ۱۳۸۸، ۶۴ ص

* **قطع:** وزیری

* **موضوع درسی:** مهارت‌های زندگی

* **کلمات کلیدی:** مهارت‌های اجتماعی / کار گروهی / راهنمای آموزشی / معلم

* **چکیده:** در این کتاب، مشخصه‌های همکاری گروهی دوستانه و نوع مهارت‌های لازم برای انجام کارهای موفقیت‌آمیز معرفی و نشان داده شده است که در این میان نقش معلم چه‌قدر حساس و اثرگذار است. نویسنده ضمن ارائه‌ی تمرین‌های متعدد، روش‌هایی را به معلم می‌آموزد که از طریق آن‌ها می‌تواند کار دانش‌آموزان را در گروه هماهنگ کند و در مسیر درستی پیش ببرد.



۳۵۲. فرخ مهر، حسین. **همگامی ارزش‌یابی توصیفی با یاددهی - یادگیری**. اصفهان:

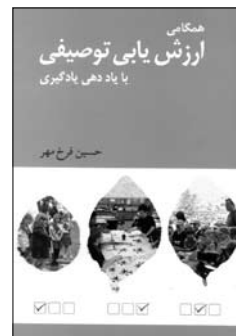
نوشته، ۱۳۸۸، ۸۰ ص

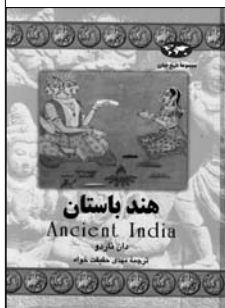
* **قطع:** رقعی

* **موضوع درسی:** علوم تربیتی

* **کلمات کلیدی:** ارزش‌یابی / شاگردان / ایران

* **چکیده:** در ارزش‌یابی سنتی، یاددهی و یادگیری از هم جدا بودند و به حافظه پروری دامن می‌زدند. اما ارزش‌یابی توصیفی زمینه‌ای است برای تبدیل شدن یاددهی و یادگیری به فرایندی که یادگیری پایدار را به ارمغان می‌آورد. نگارنده در این کتاب کوشیده است، ارزش‌یابی در نظام سنتی و کاستی‌های آن را نشان دهد و تفاوت آن را با ارزش‌یابی توصیفی تبیین کند. در ادامه، ارزش‌های ارزش‌یابی توصیفی را شرح می‌دهد، عملکرد و مراحل کار در این شیوه را مطرح می‌سازد، فواید و ویژگی‌های آن را برمی‌شمارد و راهکارهای اجرای آن را ذکر می‌کند. در پایان نیز مقیاس‌ها و نمونه‌هایی ارائه می‌دهد.





۳۵۳. دان، ناردو. **هند باستان**. تهران: ققنوس، ۱۳۸۸، ۱۲۶ ص

* قطع: وزیری

* موضوع درسی: تاریخ

* **کلمات کلیدی:** تاریخ تمدن هند / گهواره‌های تمدن / کشورهای پهناور جهان / مذاهب هندوستان
 * **چکیده:** هندوستان ۳/۲۰/۰۰۰ کیلومتر مربع وسعت دارد و از این نظر، هفتمین کشور پهناور جهان است. هند دارای چنان تنوع گسترده‌ی سرزمینی است که غالباً از آن به نام «شبه‌قاره» یاد می‌شود. افزون بر آن، هندوستان از داشتن چهارمین اقتصاد بزرگ جهان به خود می‌بالد. مردمان این سرزمین به اعتقادات مذهبی بسیار گوناگونی، از جمله آیین هندو، آیین بودا، آیین جین، اسلام، مسیحیت، آیین نیک، یهودیت و زردشتی تعلق خاطر دارند. هند از دیدگاه تاریخی نیز شایان توجه است. از جمله این که یکی از چهار فرهنگ پیشرفته‌ی باستانی را در خود پرورش داد که تاریخ‌دانان امروزی آن‌ها را «گهواره‌های تمدن» می‌نامند. نگارنده در کتاب حاضر، رویدادهای مهم در دوره‌ی هند باستان را بررسی کرده است. عنوان‌های برخی از مطالب کتاب عبارت‌اند از: نخستین ساکنان هندوستان؛ دست‌اندازی‌ها از غرب؛ امپراتوری مادریا؛ سه مذهب بزرگ هندوستان؛ جامعه و نهادهای هند باستان.

۳۵۴. منصف شکری، علی. **هندسه (۱)** سال دوم دبیرستان. تهران: بین المللی گاج، ۱۳۸۸، ۲۹۶ ص

* قطع: رحلی

* موضوع درسی: آموزش ریاضی

* **کلمات کلیدی:** هندسه ۱ / پرسش و پاسخ / پاسخ‌نامه تشریحی / آزمون / قضیه‌ی فیثاغورث / شکل فضایی / تشابه

* **چکیده:** کتاب حاضر با هدف درک بهتر مفاهیم کتاب درسی هندسه ۱ و ایجاد مهارت پاسخ دادن به پرسش‌ها و آزمون‌های گوناگون تألیف شده‌است. کتاب در چهار فصل تنظیم شده و در هر فصل، نخست سؤالات چهار گزینه‌ای مطرح شده‌است. سپس پاسخ‌نامه‌ی کلیدی و پاسخ‌نامه‌ی کوتاه سؤالات آورده شده‌است. در ادامه، در بخش پاسخ‌های تشریحی، درس‌نامه‌های جامع و متعددی برای آموزش دقیق مفاهیم و نکات کلیدی درسی بیان شده‌است. همچنین، بخش پایانی کتاب به تست‌های کنکور سراسری، آزاد و خارج از کشور با پاسخ‌های کاملاً تشریحی اختصاص داده شده‌است. عنوان‌های مباحث کتاب عبارت‌اند از: هندسه و استدلال، مساحت و قضیه‌ی فیثاغورث؛ تشابه؛ شکل‌های فضایی.



۳۵۵. حاجی زاده، رسول. **هندسه (۲)** ویژه‌ی دانش‌آموزان سال سوم دبیرستان نظری (رشته‌ی

ریاضی و فیزیک). تهران: مؤسسه علمی رزمندگان، ۱۳۸۷، ۱۳۲ ص

* **قطع:** رحلی

* **موضوع درسی:** آموزش ریاضی

* **کلمات کلیدی:** هندسه / مسئله و تمرین / تست کنکور / پاسخ‌نامه‌ی تشریحی

* **چکیده:** در کتاب حاضر، علاوه بر تفهیم مطالب کتاب درسی با ارائه مثال‌های گوناگون، در انتهای هر فصل تعدادی مسئله نیز برای تمرین آورده شده است. در ضمن، به منظور ایجاد آمادگی برای شرکت در امتحاناتی هم‌چون آزمون سراسری، نمونه سؤال‌های چهارگزینه‌ای در سطح سؤال‌های کنکور به همراه پاسخ تشریحی آن‌ها، در کتاب گنجانده شده است. عنوان‌های مطالب کتاب عبارت‌اند از: استدلال در هندسه؛ دایره؛ تبدیلات هندسی؛ هندسه فضایی.



۳۵۶. طاهری تنجانی، محمد تقی. **هندسه ۱:** سال دوم متوسطه (ریاضی). تهران: مبنای خرد: نقش

سیمرغ، ۱۳۸۸، ۱۸۶ ص

* **قطع:** رحلی

* **موضوع درسی:** آموزش ریاضی

* **کلمات کلیدی:** هندسه / پرسش و پاسخ / شکل فضایی / قضیه‌ی فیثاغورث

* **چکیده:** کتاب حاضر با هدف توسعه و درک بهتر مفاهیم و محتوای کتاب درسی تدوین شده است و شامل چهار فصل با این عنوان‌هاست: هندسه و استدلال؛ مساحت و قضیه‌ی فیثاغورث؛ شکل‌های فضایی. مفاهیم هر فصل از کتاب درسی به‌طور واضح و روشن توضیح داده شده‌اند و برای تفهیم بهتر محتوای کتاب درسی، در هر فصل مثال‌های متنوعی آمده است. در لابه‌لای ارائه‌ی هر قسمت از درس، تمرین‌های تثبیت یادگیری، به منظور خودآزمایی دانش‌آموز از محتوایی که مطالعه کرده‌اند، مشاهده می‌شود. در پایان هر فصل تعدادی سؤال (شامل پرسش و تمرین) مربوط به آن فصل گنجانده شده است. پایان بخش کتاب نیز چند آزمون از کل کتاب همراه با پاسخ‌نامه است.





۳۵۷. زاهدیان، کرم. **هندسه جامع** دوره‌ی راهنمایی ویژه‌ی داوطلبان آزمون‌های ورودی استعدادهای درخشان... تهران: فائق، مبتکران، ۱۳۸۷، ۲۱۲ ص

* **قطع:** رحلی

* **موضوع درسی:** آموزش ریاضی

* **کلمات کلیدی:** هندسه/ مسئله و تمرین/ مثلث/ خطوط موازی/ دایره/ آزمون/ رابطه‌ی تاس/ دوران/ حجم

* **چکیده:** این کتاب حاوی مسائلی در زمینه‌های نقطه-خط-زاویه، خطوط موازی، مثلث و خواص آن، چندضلعی‌ها، رابطه‌ی فیثاغورث، دایره، رابطه‌ی تاس، تشابه، دوران و حجم است و اطلاعات مفیدی را پیرامون مباحث هندسه در اختیار علاقه‌مندان می‌گذارد. در هر فصل، علاوه بر توضیح مطالب برای درک بهتر آن‌ها، مثال‌های متنوعی آورده شده که در پایان کتاب پاسخ تشریحی آن‌ها گنجانده شده است. هم‌چنین در پایان هر فصل، پرسش‌های چهار گزینه‌ای همراه با پاسخ آن‌ها آمده است.



۳۵۸. اصلاح‌پذیر، بهمن. **هندسه متریک برای المپیادها** شامل آموزش مفاهیم هندسه، افزایش مهارت‌ورزی در حل مسائل هندسه جهت. تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۸۷، ۲۱۶ ص

* **قطع:** رحلی

* **موضوع درسی:** آموزش ریاضی

* **کلمات کلیدی:** المپیاد/ هندسه/ آزمون/ تمرین

* **چکیده:** کتاب حاضر در راستای آماده‌سازی دانش‌آموزان برای شرکت در مسابقات و المپیادهای کشوری و جهانی تألیف شده است. به این منظور سطوح آموزشی متنوعی راه شامل المپیادهای مقدماتی مرحله‌ی اول، المپیادهای کشوری مرحله‌ی اول، المپیادهای کشوری مرحله‌ی دوم، اردوهای آموزشی انتخابی مرحله‌ی کسب مدال طلای کشوری، و المپیادهای جهانی در برمی‌گیرد. با توجه به این سطوح آموزشی، کتاب به حل آزمون‌های تستی و حل مسائل تشریحی پرداخته است.

۳۵۹. دنی، ریچارد م. **هنر ارتباط موفق**. جواد شافعی مقدم. تهران: آزاد مهر، ۱۳۸۷، ۱۷۰ ص

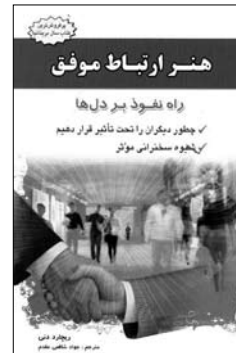
* **قطع: رقعی**

* **موضوع درسی: روان شناسی**

* **کلمات کلیدی:** ارتباط موفق / مهارت کلامی / مهارت نوشتاری / رفتار با مردم / هوش عاطفی /

زبان بدن

* **چکیده:** کتاب حاضر به طور اعم راهنمایی کلی در موضوع وسیع «ارتباط» است و به طور اخص، به ارتباط فردی و روش‌های گوناگون ارتباط، اعم از کلامی یا نوشتاری، و مکالمه‌ای و کنفرانسی می‌پردازد. بخش اول کتاب شرح می‌دهد چه‌طور افراد در هر موقعیتی که در آن دو یا بیش از دو نفر در تعامل با یکدیگر هستند (و یا پیام‌های نوشتاری را بین خود ردوبدل می‌کنند) می‌توانند به بحث و بررسی در خصوص سیاست‌های شرکت خود، حل مسائل آن، ارائه‌ی راهکارهای مناسب و اتخاذ تصمیم‌های مثبت اقدام کنند. بخش دوم کتاب هم به مهارت‌های سخن‌رانی اختصاص دارد. عنوان‌های برخی از مطالب کتاب عبارت‌اند از: برقراری ارتباط در امر تعلیم و تربیت؛ شیوه‌ی رفتار با مردم؛ پنج ویژگی هوش عاطفی؛ نکات جالب در مورد زبان بدن؛ شیوه‌ی سخن‌رانی مؤثر.



۳۶۰. حسینی، افضل السادات. **یادگیری خلاق، کلاس خلاق (شیوه‌های عملی در پرورش**

خلاقیت). تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۲۰۰ ص

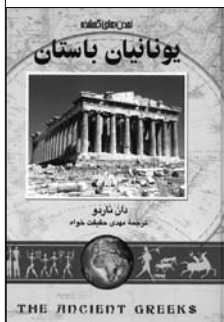
* **قطع: وزیری**

* **موضوع درسی: علوم تربیتی**

* **کلمات کلیدی:** خلاقیت / کلاس درس / نوآوری / آموزش کودکان / کارگاه آموزشی / تجربه

* **چکیده:** معلمان به سبب ارتباط وسیعی که با دانش‌آموزان دارند، بیش از سایر عوامل می‌توانند نقشی مؤثر در رشد خلاقیت دانش‌آموزان داشته‌باشند. به عبارت دیگر، معلمان نقش کلیدی در تجربه‌های خلاق دانش‌آموزان ایفا می‌کنند. اما آیا معلمان ما اهمیت نقش خویش را درک کرده‌اند؟ آیا معلمان ما توانسته‌اند خلاقیت دانش‌آموزان را برانگیزانند؟ در این کتاب، نگارنده تجارب خود را در زمینه‌ی آموزش خلاقیت که به صورت کارگاه‌های آموزشی ۶۰ ساعته اجرا می‌کرده‌است، در اختیار معلمان و دانشجویان رشته‌های روان‌شناسی و علوم تربیتی قرار می‌دهد تا آن‌ها بتوانند، با بهره‌گیری از روش‌های مؤثر و خلاق، به رشد و توسعه‌ی توانایی‌های کودکان کمک کنند. کتاب شامل سه بخش با این عنوان‌هاست: خلاقیت: موانع، عوامل و مفاهیم کلیدی؛ زنگ خلاقیت و کلاس خلاق؛ دانش‌آموز خلاق.





۳۶۱. دان، ناردو. **یونانیان باستان**. مهدی حقیقت خواه. تهران: ققنوس، ۱۳۸۸، ۱۴۸ ص

* قطع: وزیری

* موضوع درسی: تاریخ

* **کلمات کلیدی:** یونان / تمدن / تاریخ / هلاس / فرهنگ آتن / عصر مفرغ / کلتوپاترا / پورهوس

* **چکیده:** یکی از مشهورترین تمدن‌های گمشده‌ی جهان، تمدن یونان باستان است. آثار به‌جا مانده از آن زمان نشان می‌دهند، یونان که امروزه کشور کوچکی است و ثروت و نفوذ چندانی ندارد، زمانی مهد تمدنی به لحاظ فرهنگی باشکوه بود. یونانیان باستان که سرزمین خود را «هلاس» و خود را «هلنی» می‌خواندند، میراث فرهنگی مهم و شایان توجهی از خود برجا گذاشتند. معماری، مجسمه‌سازی، عقاید سیاسی، آداب و رسوم اجتماعی و نظامی، ادبیات، آرای فلسفی و علمی و زبان آن‌ها، از راه‌های گوناگون به فرهنگ‌ها و عقاید همه‌ی سرزمین‌ها و مردمان غربی در دوره‌های بعدی شکل داده است. نگارنده در این کتاب به بررسی تمدن یونان باستان می‌پردازد. عنوان‌های برخی از مطالب کتاب عبارت‌اند از: قلعه- کاخ‌ها و جنگ‌سالاران؛ یونان در عصر مفرغ؛ عصر طلایی فرهنگی آتن؛ زندگی روزانه، آداب و رسوم و اعتقادات؛ از پورهوس تا کلتوپاترا.

۳۶۲. کریمی، نصیر و... ۲۵۰ **مسئله‌ی ترکیبیات**. تهران: فاطمی، ۱۳۸۸، ۱۶۲ ص

* قطع: وزیری

* موضوع درسی: آموزش ریاضی

* **کلمات کلیدی:** هندسه‌ی ترکیبیات / معماهای منطقی / دنباله‌ها

* **چکیده:** کتاب حاضر از مجموعه کتاب‌های منابع آموزشی برای مرحله‌ی اول المپیادهای علمی است. در طراحی و تألیف این کتاب‌ها تلاش شده است که تا حد امکان، تمام سرفصل‌های برنامه‌ی درسی المپیاد پوشش داده شود. دانش‌آموزان می‌توانند از این کتاب‌ها به عنوان منبع درسی قابل اعتمادی استفاده کنند و خود را برای رقابت در مسابقات علمی کشور آماده سازند. این کتاب شامل ۲۵۰ تست پنج گزینه‌ای با پاسخ تشریحی در زمینه‌ی ترکیبیات است که در هشت فصل موضوع‌بندی شده‌اند. عنوان‌های این فصل عبارت‌اند از: معماهای منطقی و نظریه‌ی مجموعه‌ها، مسئله‌های شمارشی، مسئله‌های مسیر، مسئله‌های کاشی‌کاری، مسئله‌های نظریه‌ی بازی‌ها و ناوردا، مسئله‌های هندسه‌ی ترکیبیاتی، دنباله‌ها و دنباله‌های بازگشتی، و مسئله‌های گوناگون.



۳۶۳. کریمی، نصیر و... . ۲۵۰ مسئله‌ی جبر. تهران: فاطمی، ۱۳۸۸، ۱۵۰ ص

* قطع: وزیری

* موضوع درسی: آموزش ریاضی

* کلمات کلیدی: جبر/ معادله/ توابع/ چند جمله‌ای/ نابرابری‌ها

* چکیده: «۲۵۰ مسئله‌ی جبر»، کتابی دیگر از مجموعه کتاب‌های منابع آموزشی برای مرحله‌ی اول المپیادهای علمی است. در طراحی و تألیف این مجموعه تلاش شده است تا حد امکان، تمام سرفصل‌های برنامه‌ی درسی المپیاد پوشش داده شوند. دانش‌آموزان می‌توانند از این کتاب به عنوان منبع درسی قابل اعتمادی استفاده کنند و خود را برای شرکت در مسابقه‌های علمی کشور آماده سازند. این کتاب، ۲۵۰ تست پنج گزینه‌ای با پاسخ تشریحی در زمینه‌ی جبر دارد که در هشت فصل با این عنوان‌ها، موضوع‌بندی شده‌اند: مسئله‌های عددی، معادله‌ها و دستگاه معادله‌ها، چند جمله‌ای‌ها، نابرابرها و مسئله‌های ماکزیمم و مینیمم، توابع و معادله‌های تابعی، جزء صحیح و جزء اعشاری، دنباله‌ها و سری‌ها، و مسئله‌های گوناگون. بهتر است مخاطب موضوع هر فصل را از کتاب درسی این مجموعه فرا بگیرد و سپس با حل مسائل کتاب، خود را برای المپیاد آماده کند.



۳۶۴. کریمی، نصیر و... . ۲۵۰ مسئله‌ی نظریه‌ی اعداد. تهران: فاطمی، ۱۳۸۸، ۱۴۴ ص

* قطع: وزیری

* موضوع درسی: آموزش ریاضی

* کلمات کلیدی: المپیاد ریاضی/ سؤال‌های المپیاد/ دنباله‌ها/ بخش‌پذیری/ نظریه‌ی اعداد

* چکیده: کتاب حاضر از مجموعه کتاب‌های منابع آموزشی برای مرحله‌ی اول المپیادهای علمی است. در طراحی و تألیف این کتاب تلاش شده است تا حد امکان، تمام سرفصل‌های برنامه‌ی درسی المپیاد پوشش داده شود. دانش‌آموزان می‌توانند از این کتاب به عنوان منبع درسی قابل اعتماد، به منظور آماده شدن برای شرکت در مسابقه‌های علمی کشور استفاده کنند. این کتاب شامل ۲۵۰ تست پنج گزینه‌ای با پاسخ تشریحی در زمینه‌ی نظریه‌ی اعداد است که در هشت فصل موضوع‌بندی شده است. بخش‌پذیری، مقسوم علیه‌ها، اعداد اول، هم‌نهشتی و حساب باقی‌مانده، روابط بین ارقام، معادله‌های سیاله، تابع‌ها و دنباله‌ها، و مسئله‌های گوناگون، عناوین فصل‌های این کتاب هستند. در بخش دوم کتاب نیز پاسخ تشریحی مسائل آمده است که کمک بسیاری به مخاطب در فراگیری عمیق مطالب می‌کند.



۳۶۵. کریمی، نصیر و... ۲۵۰ مسئله‌ی هندسه. تهران: فاطمی، ۱۳۸۸، ۱۷۴ ص

* قطع: وزیری

* موضوع درسی: آموزش ریاضی

* کلمات کلیدی: هندسه/ دایره/ هندسه‌ی فضایی/ مثلث/ چهار ضلعی

* چکیده: «۲۵۰ مسئله‌ی هندسی»، یکی دیگر از مجموعه کتاب‌های منابع آموزشی برای مرحله‌ی اول المپیادهای علمی است شامل ۲۵۰ تست پنج گزینه‌ای با پاسخ تشریحی در زمینه‌ی هندسه. این کتاب در دو بخش و هشت فصل موضوع‌بندی شده است. بخش اول حاوی مسئله‌هایی در مورد مثلث، دایره، چهارضلعی‌ها، هندسه‌ی فضایی، مکان هندسی و ترسیم، و مساحت و حجم است و بخش دوم به حل این مسئله‌ها اختصاص یافته است. مسائل برحسب درجه‌ی سختی مرتب شده‌اند تا دانش‌آموز ابتدا موضوع مربوط به هر فصل را از کتاب درسی این مجموعه فرا می‌گیرد و سپس با حل مسئله‌های آن فصل، با سؤال‌های متنوع المپیاد آشنا می‌شود.



۳۶۶. حسینی، سید محمد. ۳۰ آزمون شیمی پیش‌دانشگاهی. تهران: منشور دانش، ۱۳۸۸، ۳۶۰ ص

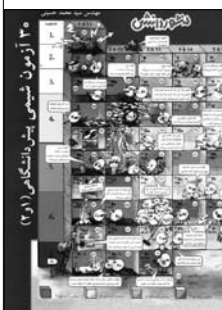
* قطع: رحلی

* موضوع درسی: شیمی

* کلمات کلیدی: آزمون/ شیمی پیش‌دانشگاهی/ سینتیک شیمیایی/ تعادل شیمیایی/ اسید و باز/

الکتروشیمی/ پاسخ‌نامه‌ی تشریحی

* چکیده: کتاب حاضر شامل چهار بخش سینتیک شیمیایی، تعادل شیمیایی، اسیدها و بازها و الکتروشیمی است. نگارنده نخست مطالب کتاب را نکته به نکته ارائه داده است تا ضمن افزایش سرعت مطالعه، توان یادگیری مخاطبان را نیز بالا ببرد. به علاوه، برای درک بهتر مطالب از مثال‌های گوناگون استفاده کرده است. از آن‌جا که مطالب حاشیه‌ی کتاب یعنی «فکر کنید»، «خود را بیازمایید» و «بیش‌تر بدانید»، برای درک بهتر متن کتاب درسی ارائه شده و اثر یادگیری را عمیق‌تر و پایدارتر می‌سازند، مورد توجه و ارزیابی قرار گرفته است. در پایان هر درس‌نامه، آزمونی شامل تست‌های کنکور سراسری و آزاد و تست‌های تألیفی براساس آخرین ویرایش کتاب درسی همراه با پاسخ‌نامه‌ی تشریحی آورده شده است. در پایان هر بخش نیز آزمونی دوره‌ای به همراه پاسخ‌نامه، به منظور تقویت یادگیری، تمرین بیشتر و مرور مطالب آن بخش درج شده است.



۳۶۷. ملکان، فاطمه. ۴۰ آزمون جامع جغرافیا: ویژه‌ی داوطلبان ورود به دانشگاه: قابل استفاده دانش‌آموزان دوره دبیرستان و پیش‌دانشگاهی نظری (رشته‌ی ادبیات و علوم انسانی). تهران: مؤسسه علمی رزمندگان، ۱۳۸۷، ۱۳۲ ص

* قطع: رحلی

* موضوع درسی: جغرافیا

* کلمات کلیدی: جغرافیا برای کنکور سراسری / پرسش و پاسخ / پاسخ‌نامه‌ی تشریحی

* چکیده: در کتاب حاضر ۴۰ آزمون مطابق با کنکور سراسری طراحی شده که هر آزمون دارای ۱۵ سؤال از کتاب جغرافیا ۱ و ۲ و جغرافیای پیش‌دانشگاهی است. در کل این کتاب ۶۰۰ سؤال جغرافیا همراه با پاسخ‌نامه‌ی تشریحی ارائه شده است.



۳۶۸. قاسمی، سعید. ۴۰ آزمون زبان انگلیسی (زبان ۳ و زبان پیش‌دانشگاهی (۲ و ۱) خلاصه درس گرامری، پاسخ‌نامه‌ی تشریحی و کلیدی (کلیه‌ی رشته‌ها). تهران: ایران باستان، ۱۳۸۸، ۱۴۰ ص

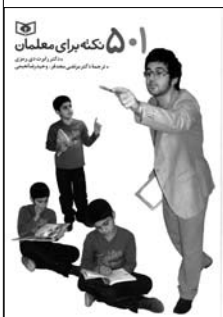
* قطع: رحلی

* موضوع درسی: زبان‌های خارجی

* کلمات کلیدی: آموزش زبان انگلیسی / آزمون جامع / پرسش و پاسخ / پاسخ‌نامه‌ی تشریحی / ترجمه

* چکیده: این کتاب در پنج بخش و با هدف پوشش کامل مطالب کتاب درسی زبان انگلیسی ۳ و پیش‌دانشگاهی ۲ و ۱ تنظیم شده است. بخش اول آن شامل آزمون‌های ریز طبقه‌بندی شده است که هر آزمون در برگزیده تمامی مطالب یک درس و به صورت آزمونی شبیه کنکورهای سراسری و آزاد است. در قسمت پاسخ‌نامه، علاوه بر پاسخ‌نامه‌ی تشریحی، خلاصه‌ی دستور زبان آن درس نیز ارائه شده است. بخش دوم شامل دو آزمون جامع سالانه، در برگزیده تمام مباحث کتاب درسی است. در بخش سوم، ۱۰ آزمون جامع از کل مطالب کتاب‌های درسی زبان ۳ و پیش‌دانشگاهی ۱ و ۲ به کسب کنکور سراسری، تدوین و تألیف شده‌اند. ضمناً دو آزمون، ویژه‌ی داوطلبان رشته‌ی مترجمی زبان نیز آورده شده است. در بخش چهارم، ۱۰ نمونه درک مطلب و ۱۰ نمونه تست بسته پاسخ آورده شده که در هر مورد، پنج نمونه را ترجمه و پنج نمونه‌ی دیگر را با واژگان کلیدی پاسخ داده است تا دانش‌آموزان بتوانند پس از مرور پاسخ‌ها و توجه به ترجمه، خود به این گونه سوالات پاسخ دهند. سرانجام در بخش پنجم، آزمون‌های جامع کنکور سراسری و آزاد همراه با پاسخ‌نامه‌ی آن‌ها گنجانده شده است.





۳۶۹. رمزی، رابرت دی. **۵۰۱ نکته برای معلمان**. مرتضی مجدفر. تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۷، ۱۲۰ ص

* قطع: وزیری

* موضوع درسی: علوم تربیتی

* کلمات کلیدی: نکته / تدریس / معلم / آموزش کودکان

* چکیده: اجازه بدهید ایمان به تدریس و یاد دادن، اعمال شما را هدایت کند. به دانش‌آموزان خود نشان دهید که معتقدید همه‌ی بچه‌ها می‌توانند یاد بگیرند. در کلاس معلم حرفه‌ای، هیچ دانش‌آموزی زیادی نیست. در این کتاب، ۵۰۱ نکته درباره‌ی راهبردهای یاددهی - یادگیری، نکته‌های مرتبط با کلاس درس، ارتباطات آموزشی - پرورشی با دانش‌آموزان، مدیریت کلاس درس، کار با والدین، توسعه‌ی مهارت‌های اختصاصی دانش‌آموزان، انگیزش، و... در پنج فصل ارائه شده‌است.



۳۷۰. جابر، علیرضا و... **End Reading**. تهران: خیلی سبز، ۱۳۸۸، ۱۲۰ ص

* قطع: رحلی

* موضوع درسی: زبان‌های خارجی

* کلمات کلیدی: آموزش زبان انگلیسی / خواندن متن / درک معنی / سؤالات کنکور سراسری

* چکیده: این کتاب حاوی مهارت‌های خواندن متن و پاسخ سریع به سؤالات متن را شرح می‌دهد که شامل مهارت‌هایی بدین شرح است: مهارت (A) حدس زدن کلمه از طریق کلمات مجاور؛ (B) حدس زدن کلمه از طریق سر نخ‌ها؛ مهارت (C) یافتن مرجع ضمیر؛ مهارت (D) بررسی اطلاعات مستقیم در متن؛ مهارت (E) برداشت از متن؛ مهارت (F) یافتن موضوع متن. هم‌چنین در پایان کتاب نیز تست‌های کنکور ۱۳۸۸ همراه با پاسخ‌نامه گنجانده شده‌است.

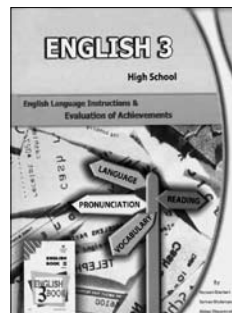
۳۷۱. قربانی، نورالله. English book 3. تهران: مبنای خرد: نقش سیمرغ، ۱۳۸۸، ۱۰۸ ص

* قطع: رحلی

* موضوع درسی: زبان‌های خارجی

* کلمات کلیدی: آموزش زبان انگلیسی / دستور زبان / پرسش و پاسخ / آزمون

* چکیده: کتاب حاضر در شش درس، مطالب و مباحث دستوری کتاب درسی زبان انگلیسی را توضیح داده‌است. بین دروس، نمونه سؤال‌های متفاوتی برای استفاده‌ی دانش‌آموزان و آشنایی آن‌ها با نمونه سؤال‌های امتحانی مربوط به آن درس، و همچنین بعد از هر سه درس، سؤالات امتحانی پایان نیم‌سال آورده شده‌است. در پایان کتاب نیز چند آزمون از کل کتاب به منظور به‌کارگیری مطالب فرا گرفته شده توسط دانش‌آموزان و آشنایی بیشتر آن‌ها با انواع سؤال‌های امتحان نهایی ارائه شده‌است.



۳۷۲. رحیمی، مهرک. Study Skills for iranian Students of Englis as A Foreign Language (فنون یادگیری برای زبان‌آموزان ایرانی). تهران: دانشگاه تربیت

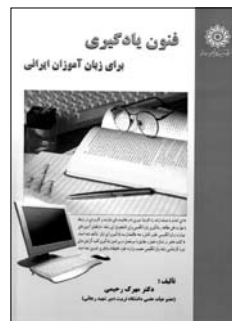
دبیری شهید رجائی، ۱۳۸۸، ۱۷۶ ص

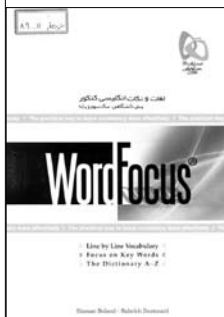
* قطع: رحلی

* موضوع درسی: زبان‌های خارجی

* کلمات کلیدی: آموزش زبان انگلیسی / پرسش و پاسخ / فنون یادگیری

* چکیده: کتاب حاضر در هفت بخش و شانزده فصل مطابق با سرفصل‌های درس فنون یادگیری تمامی گرایش‌های دوره‌ی کارشناسی رشته‌ی زبان انگلیسی تدوین شده‌است. نگارنده در این کتاب سعی کرده‌است از بیان مطالب نظری طولانی بپرهیزد و به دنبال هر توضیح کوتاه، تمرین‌های متنوعی در اختیار خوانندگان قرار دهد. برای ارائه‌ی مؤثر مطالب هم از جدول، عکس و نمودار استفاده کرده‌است. همچنین، لوح فشرده‌ای نیز برای کتاب تهیه شده تا خوانندگان بتوانند به کمک آن بعضی از مطالب را بهتر فراگیرند و تمرین‌ها را انجام دهند.





۳۷۳. بلند، حسن. **Word focus** (لغات و نکات انگلیسی کنکور). تهران: بین المللی گاج، ۱۳۸۸،

ص ۲۴۸

* قطع: وزیری

* موضوع درسی: زبان‌های خارجی

* کلمات کلیدی: آموزش زبان انگلیسی / واژگان انگلیسی / لغات کلیدی / آزمون سراسری / مشتقات کلمه

* چکیده: نگارنده در کتاب حاضر، واژگان انگلیسی را در سه بخش ارائه داده‌است: در بخش اول با عنوان «واژگان سطر به سطر» آورده است. در بخش دوم با عنوان «تمرکز بر لغات کلیدی، بیش از ۷۰۰ کلمه‌ی کلیدی و مهم را در آزمون‌های ورودی دانشگاه‌ها مطرح بوده‌اند، ارائه شده‌است. همچنین تمامی بخش‌هایی را که در آزمون‌های سراسری مورد سؤال بوده‌اند، از قبیل تعریف کلمه، مترادف، متضاد و مشتقات کلمه، ذکر کرده‌است. در بخش سوم نیز با عنوان «واژه‌نامه‌ی القایی»، واژه‌نامه‌ی جامع دانش‌آموزی شامل تمامی لغات کتاب‌های درسی دوره‌ی راهنمایی، دبیرستان و پیش‌دانشگاهی (حتی لغات پشت جلد) که بیش از ۳۰۰۰ واژه را در بر می‌گیرد، آورده‌است.

نمایه ها

عنوان
پدیدآورندگان
ناشران
کلمات کلیدی
موضوع درسی
درهمکرد نام ناشر و عنوان

عنوان

آموزش و پرسش‌های چهارگزینه‌ای عربی ۰۲۲ ابن رشد ۰۲۳ ابن سینا شهریار پزشکان ۰۲۴ ابوریحان بیرونی: استاد اخترشناسی و جغرافیا ۰۲۵ اختر فیزیک مقدماتی ۰۲۶ ادبیات فارسی (۱) ویژه‌ی داوطلبان ورود به دانشگاه، دانش‌آموزان دوره‌ی پیش‌دانشگاهی (رشته‌های علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی) ۰۲۷ ادبیات فارسی (۲) پیش‌دانشگاهی انسانی (متون نظم و نثر) ۰۲۸ ادبیات فارسی ۲، نظم و نثر ویژه‌ی داوطلبان ورود به دانشگاه، دانش‌آموزان دوره‌ی پیش‌دانشگاهی (رشته‌ی علوم انسانی) ۰۲۹ ادبیات فارسی ۲: سال دوم متوسطه ۰۳۰ ادبیات فارسی ۳: سال سوم متوسطه (ریاضی و تجربی) ۰۳۱ استروئیدها (مواد نیروزا) ۰۳۲ اعتراقات غلامان: داستان دوران ولایتعهدی امام‌رضا (ع) ۰۳۳ اقبال آشتیانی ۰۳۴ اقتصاد ۰۳۵ اکستازی ۰۳۶ الفبای المپیاد ریاضی ۰۳۷ الکتروسیته، مغناطیس و موج ۰۳۸ الکل ۰۳۹ المپیاد جبر در المپیاد ریاضی ۰۴۰ المپیاد ریاضی سال سوم دبیرستان طبقه‌بندی بر اساس کتاب	آرایه‌های ادبی به زبان تصویر ۰۰۱ آرایه‌های ادبی ویژه‌ی داوطلبان ورود به دانشگاه ... ۰۰۲ آرایه‌های ادبی به زبان تصویر ۰۰۳ آزمون‌های المپیاد فیزیک ۰۰۴ آسمان شب ۰۰۵ آشنایی با اصول فقه دوره‌ی پیش‌دانشگاهی رشته‌ی علوم و معارف اسلامی ۰۰۶ آشنایی با ترکیبیات ۰۰۷ آشنایی با جبر ۰۰۸ آشنایی با نظریه‌ی اعداد ۰۰۹ آشنایی با هندسه ۰۱۰ آقا بزرگ تهرانی ۰۱۱ آمادگی جسمانی به زبان ساده ۰۱۲ آمریکا (جلد ۲) ۰۱۳ آمریکا (جلد ۱) ۰۱۴ آموزش ریاضیات ۱ مخصوص سال اول دبیرستان همه‌ی رشته‌ها ۰۱۵ آموزش ریاضیات ۲ مخصوص سال دوم دبیرستان همه‌ی رشته‌ها ۰۱۶ آموزش ریاضیات به کمک I.C.T ۰۱۷ آموزش شیمی (۱) به روش پرسش و پاسخ ۰۱۸ آموزش شیمی (۳) به روش پرسش و پاسخ ۰۱۹ آموزش شیمی پیش‌دانشگاهی (۲۰۱) به روش پرسش و پاسخ ۰۲۰ آموزش فیزیک ۰۲۱
--	--

تاریخ ادبیات ایران و جهان (۲) ویژه‌دوطلبان ورود به دانشگاه و دانش‌آموزان دبیرستان نظری (رشته‌ی ادبیات و علوم انسانی) ۷۰.

تاریخ اساطیر ایران ۷۱.

تاریخ ایران و جهان (۱) ۷۲.

تاریخ علم در ایران (جلد سوم) ۷۳.

تاریخ مصور جهان دنیای باستان ۷۴.

تاریخ نجوم در ایران ۷۵.

تجوید کامل نماز ۷۶.

ترسیم‌های هندسی مقدمه‌ای بر آموزش تفکر هندسی ۷۷.

ترمودینامیک شیمیایی ۷۸.

ترباک ۷۹.

تست هوش و خلاقیت ریاضی قابل استفاده‌ی دانش‌آموزان دوره‌ی راهنمایی ... ۸۰.

تمنن ایران باستان ۸۱.

تمنن ایران در دوره‌ی صفویه ۸۲.

تمنن چین باستان ۸۳.

تمنن یونان ۸۴.

تنهایی ۸۵.

جبر به روش تمرین (مجموعه مسائلی در جبر با حل آن‌ها): کتاب پنجم: گروه تألیف ۸۶.

جبر و معادله: مقدمه‌ای بر آموزش تفکر جبری ۸۷.

جعبه آموزش نرم افزار ریاضی Mathematica ۲۰۰۷ ۸۸.

جنگ جهانی اول ۸۹.

جنگ کریمه ۹۰.

۳ جنگ و تسلیحات ۹۱.

جواب سلام خدا را بده ۹۲.

جهان به کجا می‌رود؟ (سرنوشت سیاره زمین در صد سال آینده) ۹۳.

جهانی شدن ۹۴.

چگونگی برگزاری اردو ۹۵.

چگونه انتخاب رشته کنیم؟ ویژه انسانی ۹۶.

چگونه انتخاب رشته کنیم؟ ویژه ریاضی ۹۷.

چگونه خود را بهتر بشناسیم؟ (خودشناسی، برای تحصیل و انتخاب رشته) ویژه دانش‌آموزان مقاطع راهنمایی و دبیرستان ۹۸.

چگونه کار آفرین باشیم؟ ویژه دانش‌آموزان مقطع راهنمایی و دبیرستان ۹۹.

چین از جنگ جهانی دوم به بعد ۱۰۰.

جبر و احتمال دبیرستان‌های ایران و آمریکا ... ۴۱.

المپیاد ریاضی سال سوم دبیرستان طبقه‌بندی بر اساس کتاب حسابان دبیرستان‌های ایران و آمریکا ... ۴۲.

المپیاد شیمی در ایران به تفکیک موضوع ۴۳.

المپیاد مقدماتی ریاضی ایران و مرحله اول ۴۴.

المپیاد نجوم ایران: مرحله اول ۴۵.

المپیادهای شیمی ایران (مرحله اول) قابل استفاده برای دبیران شیمی ... ۴۶.

المپیادهای شیمی ایران مرحله اول ۴۷.

امپراتوری چنگیز خان ۴۸.

انس با قرآن کریم: قرائت و درک تدریجی معنای آیات قرآن کریم ۴۹.

انضباط مثبت در کلاس درس: طرحی برای پرورش دانش‌آموزان بر مبنای مهارت‌های زندگی و هوش هیجانی ۵۰.

انعطاف پذیری ۵۱.

انگلیسی (۳) ۵۲.

انگلیسی ۲ سال دوم متوسطه ۵۳.

انگلیسی پیش دانشگاهی و سوم ۵۴.

انگلیسی پیش دانشگاهی و سوم شامل PRE-university English bookthree ۵۵.

انگلیسی کنکور: برای داوطلبان آزمون‌های عمومی و اختصاصی ۵۶.

اول سلام آخر سلام ۵۷.

با تو می‌گویم خدا ۵۸.

بانک سوالات چند گزینه‌ای المپیاد نجوم: بیش از ۱۴۰۰ تست ... ۵۹.

بانک مسائل المپیاد نجوم: ۳۳۳ مسئله حل شده ۶۰.

بررسی جدول تناوبی عناصر ۶۱.

برقراری ارتباط و مقابله با تعارض ۶۲.

بی‌نام تا اطلاع ثانوی ۶۳.

پرسش کردن ۶۴.

پرورش هوش هیجانی کودکان ۶۵.

پویایی نظام شهری ایران ۶۶.

پیوندهای شیمیایی (ترکیب یونی و مولکولی) ویژه دانش‌آموزان سال دوم آموزش متوسطه و داوطلبان ورود به دانشگاه / نظری (رشته‌های علوم تجربی - ریاضی و فیزیک) ۶۷.

تئوری و مسائل نجوم: سری شوم ۶۸.

تاریخ ادبیات ایران و جهان (۱) ویژه داوطلبان ورود به دانشگاه دانش‌آموزان دوره‌ی دبیرستان نظری (رشته ادبیات و علوم انسانی) ۶۹.

پاسخ تشریحی از سراسر کشور ۱۳۱	حاج ملاحادی سبزواری ۱۰۱
دوسالانه شیمی (۲) شامل ۴۴۵ سؤال امتحانی و ۶۳۳ تمرین با	حساب دیفرانسیل و انتگرال (جلد اول) ۱۰۲
پاسخ تشریحی از سراسر کشور ۱۳۲	حساب دیفرانسیل و انتگرال (قسمت اول/ جلد ۱) ۱۰۳
دوسالانه هندسه تحلیلی: شامل ۲۰۹ سؤال با پاسخ تشریحی	حساب دیفرانسیل و انتگرال پیش‌دانشگاهی (۱) ۱۰۴
۱۳۳ ...	حساب دیفرانسیل و انتگرال قسمت اول، جلد ۱ ۱۰۵
راهبردهای یادگیری، برنامه‌ریزی درسی برای موفقیت در	حمل و نقل ۱۰۶
تحصیل ۱۳۴	حمله مغولان به ایران ۱۰۷
راهکارهای آموزش تاریخ ۱۳۵	خلیج فارس هارتلند جهان، مخزن انرژی دنیا و اهمیت
راهنمای آموزش هدیه‌های آسمان: ویژه دانشجویان دانشگاه‌ها	ژئوپلیتیک آن ۱۰۸
و مراکز تربیت معلم ۱۳۶	خوارزمی بنیان‌گذار جبر ۱۰۹
راهنمای پیشگیری از سوء مصرف مواد در نوجوانان ۱۳۷	خودآموز هندسه فضایی در مسائل و تمرینات ویژه دانش‌آموزان
راهنمای تاب‌آوری ۱۳۸	دوره متوسطه و علاقه‌مندان هندسه فضایی ۱۱۰
راهنمای حفظ محیط زیست در محل‌های کار ۱۳۹	خودآموز هندسه در مسائل و تمرینات ویژه دانش‌آموزان رشته
راهنمای رصد اجرام اعماق آسمان (نقشه آسان) ۱۴۰	ریاضی و داوطلبان آزمون‌های ریاضی ۱۱۱
راهنمای طاقبیت ورزی ۱۴۱	دائرةالمعارف اینترنتی ۱۱۲
راهنمایی سازگاری، تحصیلی و شغلی ۱۴۲	داروهای غیر تجویزی (مسکن‌ها، آرام‌بخش‌ها و داروهای
رقابت‌های المپید ریاضی ۱۴۳	محرك) ۱۱۳
روزنه آفتاب: مروری بر اعجاز قرآن کریم ۱۴۴	دانستنی‌های اسلامی برای نوجوانان (جلد سوم) ۱۱۴
روش‌های مطالعه و پژوهش برای یادگیری بهتر ۱۴۵	دانستنی‌های اسلامی برای نوجوانان (جلد ۱) ۱۱۵
ریاضیات ۲: سال دوم نظری (ریاضی و فیزیک - علوم تجربی)	دانستنی‌های اسلامی برای نوجوانان (جلد ۲) ۱۱۶
فنی و حرفه‌ای ۱۴۶	دانشنامه فشرده زمین ۱۱۷
ریاضیات تجربی هندسه ۱- آمار و مدل‌سازی ۲ و ۳ و	دانشنامه موضوعی دانش و فناوری (دائرةالمعارف ۹ جلدی)
پیش‌دانشگاهی ۱ و ۲ با پاسخنامه‌ی کاملاً تشریحی و ویژه‌ی	۱۱۸
رشته‌ی تجربی * ۱۴۷	دانشنامه موضوعی دانش و فناوری (دائرةالمعارف ۹ جلدی)
زباله‌های خطرناک ۱۴۸	۱۱۹
زبان انگلیسی (۱) ۱۴۹	دانشنامه موضوعی دانش و فناوری (دائرةالمعارف ۹ جلدی)
زبان انگلیسی (۱) (سال اول متوسطه) منطبق بر آخرین تغییرات	۱۲۰
کتاب درسی ۱۵۰	دائرةالمعارف اینترنتی بدن انسان ۱۲۱
زبان انگلیسی (۱) سال اول دبیرستان ۱۵۱	درخت ۱۲۲
زبان انگلیسی (۲) ۱۵۲	درک عمومی ریاضی و فیزیک در هنر ۱۲۳
زبان انگلیسی (۲) (سال دوم متوسطه) منطبق بر آخرین تغییرات	دستور توصیفی زبان فارسی ۱۲۴
کتاب درسی ۱۵۳	دستیابی به اهدافتان در کار و زندگی ۱۲۵
زبان انگلیسی (۲) سال دوم دبیرستان ۱۵۴	دنیای شگفت‌انگیز اطراف ما: راهی به سوی خداشناسی ۱۲۶
زبان انگلیسی (۳) سال دوم متوسطه. (منطبق بر آخرین تغییرات	دوسالانه تاریخ و جغرافیا سال سوم دبیرستان: شامل جدول
کتاب درسی ۱۵۵	فراوانی سؤال‌ها و بودجه‌بندی امتحانات ۱۲۷
زبان فارسی (۳) عمومی ۱۵۶	دوسالانه ریاضیات گسسته: شامل ۲۲۱ سؤال با پاسخ تشریحی
زبان فارسی ۲: سال دوم متوسطه ۱۵۷	... ۱۲۸
زبان فارسی ۳ (همه رشته‌ها) ۱۵۸	دوسالانه زبان انگلیسی پیش‌دانشگاهی ۱۲۹
زبان فارسی ۳: سال سوم متوسطه (ریاضی و تجربی) ۱۵۹	دوسالانه زبان انگلیسی سال سوم ۱۳۰
زیر کوب ۱۶۰	دوسالانه شیمی (۱) شامل ۳۷۵ سؤال امتحانی و ۵۱۸ تمرین با

شیمی پیش‌دانشگاهی (۱) ۱۹۳	زمستان ۱۶۱
شیمی پیش‌دانشگاهی (۱) (مشترک رشته‌ی تجربی و ریاضی) ۱۹۴	زنان یونان باستان ۱۶۲
شیمی پیش‌دانشگاهی (۲) ۱۹۵	زندگینامه مشاهیر جهان (جلد ۲) ۱۶۳
شیمی پیش‌دانشگاهی (۲) (رشته‌های ریاضی و تجربی) به همراه پاسخ تشریحی پرسش‌ها ۱۹۶	زندگینامه مشاهیر جهان (جلد ۳) ۱۶۴
شیمی پیش‌دانشگاهی (۲) ۱۹۷	زندگینامه مشاهیر جهان (جلد ۴) ۱۶۵
شیمی در سپهر المپیاد ۱۹۸	زیست و آزمایشگاه ۲ ۱۶۶
شیمی سال سوم ۱۹۹	زیست‌شناسی پیش‌دانشگاهی ۱۶۷
شیمی نفت ۲۰۰	زیست‌شناسی پیش‌دانشگاهی ۱۶۸
شیمی در سپهر المپیاد ۲۰۱	زیست‌شناسی و آزمایشگاه (۱) سال دوم متوسطه رشته تجربی ۱۶۹
ضمیمه: مباحث مربوط به انواع ضمیر و کاربردهای آن برای دانش‌آموزان، دانشجویان ... ۲۰۲	زیست‌شناسی و آزمایشگاه ۱ ۱۷۰
طراحی و ساخت دست‌سازه‌های جبری (ویژه دبیران ریاضی و پیش‌دانشگاهی) ۲۰۳	زیست‌شناسی و آزمایشگاه ۲ سال دوم متوسطه (رشته علوم تجربی) ۱۷۱
طراحی و ساخت دست‌سازه‌های جبری (ویژه دبیران ریاضی و پیش‌دانشگاهی) ۲۰۴	زیست‌شناسی و آزمایشگاه ۲ سال سوم متوسطه (رشته علوم تجربی) ۱۷۲
ظرافت‌های معلمی (۶۷۸ نکته‌ی کاربردی برای معلمان، دبیران و اساتید) ۲۰۵	زیستن چرا؟ زیستن چگونه؟ ۱۷۳
عبدالعفار نجم‌الدوله ۲۰۶	ساختار اتم و پیوندهای شیمیایی ۱۷۴
عدد و عددنویسی و ریاضیات در زندگی ۲۰۷	سکوت و سخن ۱۷۵
عربی (۲) سال دوم دبیرستان ۲۰۸	سوء مصرف مواد و ایندز ۱۷۶
عربی (۳) سال سوم دبیرستان ۲۰۹	سواد پژوهشی معلم (راهنمایی برای ژرف‌اندیشی درباره‌ی یاددهی - یادگیری) ۱۷۷
عربی ۲ سال دوم متوسطه (ریاضی و تجربی) ۲۱۰	سؤال‌های پرتکرار امتحانی دوسالانه هندسه (۱) شامل: ۲۵۸
عربی نوین: برای دانش‌آموزان - داوطلبان کنکور، دانش‌پژوهان تربیت‌معلم - دانشجویان دانشگاه‌ها همراه با ۴۰۰ نکته و ۵۰۰ تست کنکور و پاسخنامه تشریحی * ۲۱۱	سؤال با پاسخ تشریحی (در صفحات زوج) و ... ۱۷۸
عربی نوین: برای دانش‌آموزان - داوطلبان کنکور، دانش‌پژوهان تربیت‌معلم - دانشجویان دانشگاه‌ها همراه با ۴۰۰ نکته و ۵۰۰ تست کنکور و پاسخنامه تشریحی * ۲۱۲	سید رضی ۱۷۹
علامه امینی ۲۱۳	شاپور دوم ۱۸۰
علامه حلی ۲۱۴	شناخت زبان فارسی در سه سطح آوایی، دستوری و معنایی ۱۸۱
علم در اسلام ۲۱۵	شهید مهدی عراقی ۱۸۲
علم در مصر باستان ۲۱۶	شیشه ۱۸۳
علم در یونان باستان ۲۱۷	شیمی ۲ (فرآیندهای شیمیایی) دوره‌ی پیش‌دانشگاهی (رشته‌های علوم تجربی و علوم ریاضی) ۱۸۴
فرخی یزدی ۲۱۸	شیمی ۳ و آزمایشگاه: سال سوم متوسطه (ریاضی و تجربی) ۱۸۵
فرهنگ ریاضی ۲۱۹	شیمی آلی ۱۸۶
فرهنگ فارسی - عربی ۲۲۰	شیمی با نگرش تحلیلی (جلد اول) ۱۸۷
فرهنگ معاصر پویا انگلیسی - فارسی کوچک ۲۲۱	شیمی با نگرش تحلیلی (جلد دوم) ۱۸۸
فرهنگ‌نامه‌ی نجوم و فضا ۲۲۲	شیمی با نگرش تحلیلی (جلد سوم) ۱۸۹
	شیمی پایه (۱) ۱۹۰
	شیمی پایه (۲) ۱۹۱
	شیمی پیش‌دانشگاهی (۱) ۱۹۲

موضوعی، پاسخ‌نامه‌ی تشریحی و .. ۲۴۶	فضا و هندسه در پرتو پژوهش‌های فیزیکی، فیزیولوژیکی و روانشناسی ۲۲۳
کارآزمون زبان فارسی سوم (تجربی و ریاضی): شامل پرسش‌های موضوعی، پاسخ‌نامه تشریحی ۲۴۷	فکرکردن ۲۲۴
کارآزمون زبان و ادبیات فارسی پیش‌دانشگاهی: شامل پرسش‌های موضوعی، پاسخ‌نامه تشریحی و ... ۲۴۸	فناوری نانو ۲۲۵
کارآزمون زیست‌شناسی و آزمایشگاه (سال دوم): شامل پرسش‌های موضوعی، پاسخ‌نامه‌ی تشریحی و .. ۲۴۹	فیزیک (۲) سال دوم دبیرستان ۲۲۶
کارآزمون شیمی ۱ سال اول دبیرستان: شامل پرسش‌های موضوعی، پاسخ‌نامه‌ی تشریحی و .. ۲۵۰	فیزیک ۲ و آزمایشگاه ۲۲۷
کارآزمون شیمی پیش‌دانشگاهی (۱): شامل پرسش‌های موضوعی، پاسخ‌نامه‌های تشریحی و ... ۲۵۱	فیزیک ۳ و آزمایشگاه سال سوم متوسطه (ریاضی فیزیک) ۲۲۸
کارآزمون قافیه، عروض و نقد ادبی پیش‌دانشگاهی: شامل پرسش‌های موضوعی، پاسخ‌نامه تشریحی ۲۵۲	فیزیک ۳ و آزمایشگاه سال سوم متوسطه (علوم تجربی) ۲۲۹
کارآزمون هندسه‌ی تحلیلی و جبر خطی پیش‌دانشگاهی: شامل پرسش‌های موضوعی، پاسخ‌نامه تشریحی ۲۵۳	فیزیک ستاره‌ها ۲۳۰
کاربردهای انرژی هسته‌ای (Fission) انرژی جوش هسته‌ای (Fission) الف از کشف نوترون تا غنی‌سازی کامل اورانیوم، کیک زرد، پلوتونیوم، آب سنگین ۲۵۴	فیزیک مفهومی: جلد اول: مکانیک ۲۳۱
کاربردهای ریاضی در زندگی روزمره و صنعت «قابل استفاده برای دانش‌آموزان و دبیران راهنمایی و دبیرستان» ۲۵۵	فیزیک مفهومی: جلد چهارم: فیزیک اتمی و هسته‌ای ۲۳۲
کاش تو را می‌دیدیم: فرازهایی از زندگی بانو معصومه (س) و حوادث تاریخی زمان ایشان ۲۵۶	فیزیک مفهومی: جلد دوم: خواص ماده، گرما، صوت ۲۳۳
کانابیس‌ها (ماری‌جوانا و حشیش) ۲۵۷	فیزیک مفهومی: جلد سوم: الکتروسیسته و مغناطیس نور ۲۳۴
کتاب کار- فیزیک دوم دبیرستان ۲۵۸	قربان معنایی (درک مفهوم) منطبق بر آخرین تغییرات کتاب درسی ۲۳۵
کتاب کار - زبان انگلیسی سوم دبیرستان ۲۵۹	کارآزمون اقتصاد سال دوم رشته‌ی ادبیات و علوم انسانی: شامل پرسش‌های موضوعی، پاسخ‌نامه‌ی تشریحی و .. ۲۳۶
کتاب کار - شیمی ۲۶۰	کارآزمون انواع شعر و آرایه‌های ادبی سوم (علوم انسانی): شامل پرسش‌های موضوعی، پاسخ‌نامه‌ی تشریحی و ... ۲۳۷
کتاب کار - فیزیک سوم دبیرستان ۲۶۱	کارآزمون تاریخ ایران و جهان (۱) سال دوم دبیرستان: شامل پرسش‌های موضوعی، پاسخ‌نامه‌ی تشریحی و ۲۳۸
کتاب کار - فیزیک اول سوم دبیرستان ۲۶۲	کارآزمون تاریخ ایران و جهان (۲) سال سوم ادبیات و علوم انسانی: شامل پرسش‌های موضوعی، پاسخ‌نامه تشریحی ۲۳۹
کتاب کار زبان انگلیسی ۲ سال دوم دبیرستان ۲۶۳	کارآزمون جامعه‌شناسی ۲ سال سوم علوم و معارف اسلامی: شامل پرسش‌های موضوعی، پاسخ‌نامه تشریحی ۲۴۰
کتاب کار زبان انگلیسی سال اول دبیرستان ۲۶۴	کارآزمون جغرافیا ۱ سال دوم رشته‌ی ادبیات و علوم انسانی: شامل پرسش‌های موضوعی، پاسخ‌نامه‌های تشریحی و ۲۴۱
تشریحی و پرسش چهارگزینه‌ای ... ۲۶۵	کارآزمون جغرافیا ۲ سال سوم: شامل پرسش‌های موضوعی، پاسخ‌نامه‌ی تشریحی و .. ۲۴۲
کتاب کار شیمی ۱ سال اول دبیرستان ۲۶۶	کارآزمون جغرافیا پیش‌دانشگاهی: شامل پرسش‌های موضوعی، پاسخ‌نامه‌ی تشریحی و .. ۲۴۳
کتاب کار شیمی ۲ سال دوم دبیرستان ۲۶۷	کارآزمون جغرافیا سال دوم رشته‌های علوم تجربی و ریاضی و فیزیک: شامل پرسش‌های موضوعی، پاسخ‌نامه‌ی تشریحی و ... ۲۴۴
کتاب کار شیمی ۳: شامل ۴۹۵ سوال با پاسخ کوتاه ۲۶۸	کارآزمون زبان انگلیسی پیش‌دانشگاهی: شامل پرسش‌های موضوعی، پاسخ‌نامه‌ی تشریحی و ۲۴۵
کتاب کار عربی سال اول دبیرستان ۲۶۹	کارآزمون زبان فارسی سال دوم دبیرستان: شامل پرسش‌های
کتاب کار عربی سال دوم متوسطه ادبیات و علوم انسانی ۲۷۰	
کتاب کار عربی سال سوم متوسطه ادبیات و علوم انسانی ۲۷۱	
کتاب کار مرآت عربی ۲ دوم دبیرستان ۲۷۲	
کتاب کار و مطالعه علوم زیستی و بهداشتی ۲۷۳	

کتاب همراه گرامر انگلیسی پیش‌دانشگاهی ۲۷۴
 کتاب همراه گرامری زبان انگلیسی دوره‌ی دبیرستان، آموزش
 کامل و جامع گرامر سه سال دبیرستان، تمرین‌ها و مثال‌های
 متنوع در هر مبحث .. ۲۷۵
 کتاب همراه واژگان زبان انگلیسی پیش‌دانشگاهی، آموزش
 کامل و جامع واژگان پیش‌دانشگاهی، تمرین‌ها و مثال‌های
 متنوع در هر درس .. ۲۷۶
 کتاب همراه واژگان زبان انگلیسی دوره‌ی دبیرستان، آموزش
 کامل و جامع واژگان سه سال دبیرستان، مثال‌های متنوع در
 هر درس ... ۲۷۷
 کرک ۲۷۸
 کلاس زیست‌شناسی پیش‌دانشگاهی ۱ و ۲: آموزش، مرور
 درس، سنجش ۲۷۹
 کلاس زیست‌شناسی سال دوم دبیرستان: آموزش، مرور درس،
 سنجش ۲۸۰
 کلاس زیست‌شناسی سوم: آموزش مرور درس، سنجش ۲۸۱
 کواکائین ۲۸۲
 گرامر انگلیسی ۲۸۳
 گرامر جامع انگلیسی ۲۸۴
 گنجینه آزمون‌های انگلیسی کنکور ۲۸۵
 گنجینه المپیادهای ریاضی ۲۸۶
 لغتنامه شیمی ۲۸۷
 مبانی نظری و عملی شیمی بر پایه نرم افزار ۲۸۸
 مجموعه دوسالانه جامعه‌شناسی سال سوم دبیرستان: شامل
 سؤال‌های پرتکرار امتحانی از مدارس سراسر کشور ۲۸۹
 مجموعه دوسالانه زبان انگلیسی سال دوم دبیرستان شامل:
 سؤال‌های پرتکرار امتحانی از مدارس ۲۹۰
 مجموعه دوسالانه زبان انگلیسی سال اول دبیرستان ۲۹۱
 مجموعه سؤال‌ات کنکور ادبیات ویژه داوطلبان ورود به
 دانشگاه دانش‌آموزان دوره‌ی دبیرستان و پیش‌دانشگاهی (رشته
 علوم انسانی) ۲۹۲
 مجموعه‌ی دوسالانه علوم اجتماعی پیش‌دانشگاهی شامل
 جدول فراوانی سؤال‌ها و بودجه‌بندی امتحانات ... ۲۹۳
 محلول‌ها و ترمودینامیک شیمیایی ۲۹۴
 مدح امام حسن (ع) و امام حسین (ع) ۲۹۵
 مدیریت کلاس ۲۹۶
 مربع لاتین و مربع وقتی ۲۹۷
 مرجع سریع و آسان واحدهای اندازه‌گیری ۲۹۸
 مرجع لاتین و مربع وقتی ۲۹۹
 مسئله‌های الکتریسیته مغناطیس و موج ۳۰۰

مسئله‌های شاره‌ها، حرارت و نور ۳۰۱
 مسئله‌های کوتاه المپیادهای فیزیک ۳۰۲
 مسئله‌های مکانیک ۳۰۳
 مسائل تئوری اعداد در المپیاد ریاضی ایران و جهان شامل:
 نمونه سوالات ۳۰۴
 مسائل ترکیبیات در المپیاد ریاضی ایران و جهان شامل نمونه
 سوالات پنج‌گزینه‌ای ۳۰۵
 مسائل جبر در المپیاد ریاضی ایران و جهان شامل: نمونه سوالات
 پنج‌گزینه‌ای و طبقه‌بندی شده جبر در المپیاد ریاضی ... ۳۰۶
 مسائل شیمی (۳) از کشورهای جهان سال سوم دبیرستان شامل
 ۳۰۰ مسئله از مراکز و منابع آموزشی جهان ... ۳۰۷
 مسائل مشهور هندسه ۳۰۸
 معراج ۳۰۹
 مقدمه‌ای کوتاه بر ریاضیات ۳۱۰
 مکالمات روزمره انگلیسی به روش خارق‌العاده ECM Method
 ۳ (از طریق مکالمه نویسی به روش لایتز) ۳۱۱
 مکالمات روزمره انگلیسی به روش خارق‌العاده TEC
 Method ۳ (از طریق مکالمه نویسی به روش لایتز) ۳۱۲
 مکالمات روزمره انگلیسی به روش خارق‌العاده TEC
 Methoh ۱ (از طریق مکالمه نویسی به روش لایتز) ۳۱۳
 مکانیک ۳۱۴
 مکانیک و پرتوزایی ۳۱۵
 مواد استنشاقی ۳۱۶
 مواد توهم زا (PCP.LSD) ۳۱۷
 موج‌ها و جهان ما ۳۱۸
 موج‌ها و جهان ما ۳۱۹
 مومیایی (یافته‌ها و کاربردها) ۳۲۰
 مهارت ارتباط موثر ۳۲۱
 مهارت تصمیم‌گیری ۳۲۲
 مهارت تفکر انتقادی ۳۲۳
 مهارت حل مسئله ۳۲۴
 مهارت خودآگاهی ۳۲۵
 مهارت کنترل خشم ۳۲۶
 مهارت مدیریت استرس ۳۲۷
 مهارت مدیریت هیجانات ۳۲۸
 مهارت‌های زندگی (۱) ۳۲۹
 مهارت‌های زندگی (۲) ۳۳۰
 مهارت‌های زندگی (۳) ۳۳۱
 مهارت‌های زندگی (۴) ۳۳۲
 مهربان‌تر از نسیم: ۹۹ قصه از زندگی امام خمینی (س) ۳۳۳

کتاب همراه گرامر انگلیسی پیش‌دانشگاهی ۲۷۴
 کتاب همراه گرامری زبان انگلیسی دوره‌ی دبیرستان، آموزش
 کامل و جامع گرامر سه سال دبیرستان، تمرین‌ها و مثال‌های
 متنوع در هر مبحث .. ۲۷۵
 کتاب همراه واژگان زبان انگلیسی پیش‌دانشگاهی، آموزش
 کامل و جامع واژگان پیش‌دانشگاهی، تمرین‌ها و مثال‌های
 متنوع در هر درس .. ۲۷۶
 کتاب همراه واژگان زبان انگلیسی دوره‌ی دبیرستان، آموزش
 کامل و جامع واژگان سه سال دبیرستان، مثال‌های متنوع در
 هر درس ... ۲۷۷
 کرک ۲۷۸
 کلاس زیست‌شناسی پیش‌دانشگاهی ۱ و ۲: آموزش، مرور
 درس، سنجش ۲۷۹
 کلاس زیست‌شناسی سال دوم دبیرستان: آموزش، مرور درس،
 سنجش ۲۸۰
 کلاس زیست‌شناسی سوم: آموزش مرور درس، سنجش ۲۸۱
 کواکائین ۲۸۲
 گرامر انگلیسی ۲۸۳
 گرامر جامع انگلیسی ۲۸۴
 گنجینه آزمون‌های انگلیسی کنکور ۲۸۵
 گنجینه المپیادهای ریاضی ۲۸۶
 لغتنامه شیمی ۲۸۷
 مبانی نظری و عملی شیمی بر پایه نرم افزار ۲۸۸
 مجموعه دوسالانه جامعه‌شناسی سال سوم دبیرستان: شامل
 سؤال‌های پرتکرار امتحانی از مدارس سراسر کشور ۲۸۹
 مجموعه دوسالانه زبان انگلیسی سال دوم دبیرستان شامل:
 سؤال‌های پرتکرار امتحانی از مدارس ۲۹۰
 مجموعه دوسالانه زبان انگلیسی سال اول دبیرستان ۲۹۱
 مجموعه سؤال‌ات کنکور ادبیات ویژه داوطلبان ورود به
 دانشگاه دانش‌آموزان دوره‌ی دبیرستان و پیش‌دانشگاهی (رشته
 علوم انسانی) ۲۹۲
 مجموعه‌ی دوسالانه علوم اجتماعی پیش‌دانشگاهی شامل
 جدول فراوانی سؤال‌ها و بودجه‌بندی امتحانات ... ۲۹۳
 محلول‌ها و ترمودینامیک شیمیایی ۲۹۴
 مدح امام حسن (ع) و امام حسین (ع) ۲۹۵
 مدیریت کلاس ۲۹۶
 مربع لاتین و مربع وقتی ۲۹۷
 مرجع سریع و آسان واحدهای اندازه‌گیری ۲۹۸
 مرجع لاتین و مربع وقتی ۲۹۹
 مسئله‌های الکتریسیته مغناطیس و موج ۳۰۰

هندسه جامع دوره‌ی راهنمایی ویژه‌ی داوطلبان آزمون‌های ورودی استعدادهای درخشان ۳۵۷ هندسه متریک برای المپیادها شامل آموزش مفاهیم هندسه، افزایش مهارت‌ورزی در حل مسائل هندسه جهت ۳۵۸ هنر ارتباط موفق ۳۵۹ یادگیری خلاق، کلاس خلاق (شیوه‌های عملی در پرورش خلاقیت) ۳۶۰ یونانیان باستان ۳۶۱ ۲۵۰ مسئله‌ی ترکیبات ۳۶۲ ۲۵۰ مسئله‌ی جبر ۳۶۳ ۲۵۰ مسئله‌ی نظریه‌ی اعداد ۳۶۴ ۲۵۰ مسئله‌ی هندسه ۳۶۵ ۳۰ آزمون شیمی پیش‌دانشگاهی ۳۶۶ ۴۰ آزمون جامع جغرافیا: ویژه‌ی داوطلبان ورود به دانشگاه: قابل استفاده دانش‌آموزان دوره دبیرستان و پیش‌دانشگاهی نظری (رشته‌ی ادبیات و علوم انسانی) ۳۶۷ ۴۰ آزمون زبان انگلیسی (زبان ۳ و زبان پیش‌دانشگاهی ۲و۱) خلاصه درس گرامری، پاسخنامه‌ی تشریحی و کلیدی (کلیه‌ی رشته‌ها) ۳۶۸ ۵۰۱ نکته برای معلمان ۳۶۹ ۳۷۰ End Reading ۳۷۱ ۳ English book Study SKills for iraninan Students of Englis ۳۷۲ as A Foreign Language ۳۷۳ Word focus (لغات و نکات انگلیسی کنکور)	میرزا جواد آقا ملکی تبریزی ۳۳۴ مینی‌بسکتبال ۳۳۵ نامساوی‌های قدیم و جدیدی ۳۳۶ نجوم مقدماتی (جلد ۲) ۳۳۷ نجوم مقدماتی (جلد ۱) ۳۳۸ نجوم مقدماتی (جلد ۳) ۳۳۹ نخل‌ها قد می‌کشند: نگاهی به زندگی سلمان فارسی ۳۴۰ نسیم شمال ۳۴۱ نقش رهبری معلم در ساختار آموزش ۳۴۲ نگاهی ژرف به بیش‌تر بدانیدهای کتاب درسی مربوط به کتابهای شیمی ۳ و شیمی پیش‌دانشگاهی (۲و۱) ۳۴۳ نیایش ۳۴۴ نیکوتین ۳۴۵ واژگان زبان کاربردی و تکرارها در کنکور پیش‌دانشگاهی طبقه‌بندی شده به صورت درس‌به‌درس ۳۴۶ واژگان و اصطلاحات زبان تخصصی ۳۴۷ هدف: هدف‌مندسازی دانش‌آموزان ۳۴۸ هدیه‌ای از فرشته مادر ۳۴۹ هروئین ۳۵۰ همکاری گروهی ۳۵۱ همگامی ارزش‌یابی توصیفی با یاددهی - یادگیری ۳۵۲ هند باستان ۳۵۳ هندسه (۱) سال دوم دبیرستان ۳۵۴ هندسه (۲) ویژه‌ی دانش‌آموزان سال سوم دبیرستان نظری (رشته‌ی ریاضی و فیزیک) ۳۵۵ هندسه ۱: سال دوم متوسطه (ریاضی) ۳۵۶
---	--

پدیدآورندگان

استوارت، جیمز ۱۰۵	آدامز، سیمون ۱۱۲
اسکندری، حسین ۰۹۶، ۰۹۷	آذر، علی اصغر ۲۴۹
اسلامی، پریسا ۱۴۷	آذری، محمد مهدی ۰۴۰
اسمیت، اندی ۱۲۵	آریانیان، مسعود ۰۵۴، ۰۵۵
اشکبوس، عادل ۲۲۰	آزکان، مایکل وی ۱۰۰
اصلاح پذیر، بهمن ۰۱۰، ۰۳۰۸، ۳۵۸	آسمند، علی ۰۰۲، ۰۲۷
اقبال، سوسن ۲۶۵، ۳۴۶	آقا محمدی، امیر ۳۱۴
اکبرلو، پزشک ۰۴۸	آقای، مهران ۲۹۴
اکبرلو، منوچهر ۱۱۲	آل بویه لنگرودی، عبدالعلی ۲۷۰، ۲۷۱
اکبری زاده، سیمین ۲۹۷، ۲۹۹	آل داوود، ضیاء الدین ۲۴۲
اکبری شلدره‌ای، فریدون ۰۲۹، ۰۶۹، ۰۷۰، ۱۲۴، ۲۹۲	آلن، جن ۰۵۱
اکبری، ابوالقاسم ۱۴۲	آندرسکو، تی تو ۱۴۳، ۲۸۶
الس، مارک ۰۳۱۵، ۰۳۱۸، ۳۱۹	آیسا خان ۰۲۴
الماسی، مهدی ۱۶۱	ابراهیم نتاج، اکبر ۲۶۸
الوندی، حسین ۱۶۹، ۱۷۱، ۱۷۲	ابوالقاسمی، بیژن ۱۹۹، ۲۸۷
الوندی، عزت اله ۱۶۰	احمدی، احمد ۲۲۷، ۲۲۸، ۲۲۹
امیدوار، مستانه ۲۵۰	احمدی، افشین ۱۹۵
امیرآفتابی، سید جلال ۱۹۶	احمدی، بهروز ۲۵۴
امینی پویا، حسین ۱۷۳	احمدی، فاطمه ۰۲۱
اناری، شهاب ۲۸۵، ۳۴۷	اخباریفر، مهران ۳۱۰
ایجی، فاطمه ۰۹۱	ادوارد اف، ردیش ۰۲۱
بابالو، داود ۱۵۲	ارزانی، زهرا ۳۴۳
بابایی اربوسرا، ایرج ۱۴۵	اسپنسر، مارتین ۳۳۵
باستانی، سوسن ۰۹۴	اسپهرم، سامان ۱۳۳
باطنی، محمدرضا ۲۲۱	استریسگات، تامس ۰۴۸

۳۵۰، ۳۴۵، ۳۲۸	باوندسواد کوهی، یوسف ۲۴۵
جعفری، نسرين ۲۳۶	بخشعلی زاده، شهرناز ۰۱۷
جليل وند، حسين ۱۳۳	بدریان، عابد ۲۲۵
جلیلی، سیف‌الله ۰۷۸	بدیعی، فریدون ۰۶۷
جمالی، محسن ۰۰۹، ۰۰۸	براتی، مهدی ۲۶۰
جوادی، محمد رضا ۲۹۸	براری جیرندهی، عباس ۱۵۸
جونز، برایان ۰۰۵	برزینا، کارونا ۱۰۹
چاوشی، علیرضا ۰۵۶	بصیری تویسرکانی، مصطفی ۱۰۱
چشر، جرارد ۰۶۱	بکاء، اصغر ۲۴۴، ۲۴۱
حاجی زاده، رسول ۳۵۵	بکراش، دبورا ۰۹۰
حاجی‌حسین‌نژاد، غلامرضا ۰۵۰	بلایس، تامس اسکات ۰۸۶
حامدی آزاد، شادی ۲۲۲	بلند، حسن ۰۵۲، ۱۵۱، ۱۵۴، ۳۷۳
حسینی، احمد رضا ۰۰۴، ۰۳۸، ۳۰۰، ۳۰۱، ۳۰۲، ۳۰۳	بلوری، بهداد ۰۸۸
حسینی، افضل السادات ۳۶۰	بولد، بنجامین ۳۰۸
حسینی، سید محمد ۳۶۶	بهار، محمود ۲۳۰
حق دوست، صغری ۱۳۶	بهرامی، آذردهخ ۲۱۸
حقیقت‌خواه، مهدی ۰۸۹، ۳۶۱	بهرامی، عسگر ۰۷۱
حیاتی، علی ۲۷۴، ۲۷۵، ۲۷۶، ۳۷۷	بهرامی، محمد ۰۴۳
حیدری ملک میان، فریدون ۱۷۹، ۰۱۱	بهزاد، مهدی ۱۰۳، ۳۰۴
حیدری، حمید رضا ۲۱۰	بهمن، شهناز ۰۶۵
حیدری، محمد حسن ۱۷۸	بی شاب، جان ۳۴۸
خاکپاش، حسین ۱۴۶	بیشور، جرج ۲۱۵
خالقیان، فضل الله ۱۴۴	پارسافر، غلامعباس ۱۸۷، ۱۸۸، ۱۸۹
خلیلی بروجنی، روح‌الله ۳۱۹، ۳۱۸	پرتوی زاده، رضا ۲۱۱، ۲۱۲
خلینا، مرتضی ۱۹۸، ۲۰۱	پل جی، هیوئیت ۲۳۱، ۲۳۳، ۲۳۴
خوشخو، میلاد ۲۲۶	پلن استیسی ای ۰۶۸
خیر اندیش، عبدالرسول ۰۸۱، ۰۸۳	پور جاوید، محمد رضا ۱۳۱
داد فر، سجاد ۱۰۷	پورمقدم، محمد ۳۳۵
دارابی، ابراهیم ۱۱۰، ۱۱۱، ۲۸۶	تبسم آتشین جان ۰۷۴
دان، ناردو ۳۵۳، ۳۶۱	ترانه طاهری ۱۴۸
دانش فر، حسین ۰۵۱، ۰۶۲، ۰۶۴، ۱۱۷، ۲۳۴، ۳۵۱	تمنا، وحید ۲۹۳
داوودی، مهران ۲۵۳	تولی، بابک ۲۸۳
دنی، ریچارد م ۳۵۹	تهامی، مهری ۲۵۱
دنیلسون، شارلوت ۳۴۲	تیتو آندرسکو ۳۳۶
دهستانی، منصور ۳۲۹، ۳۳۰، ۳۳۱، ۳۳۲	تیلور، رن ۰۱۷
دیانی، محمود ۱۹۰	تیموری، قاسم ۲۰۳، ۲۰۴، ۲۵۵
راسخی نژاد، حسن ۳۱۱، ۳۱۲، ۳۱۳	جابر، علیرضا ۳۷۰
رجبی نژاد، رویا ۰۱۲	جبل عاملی، مهین ۱۷۴
رحیمی، مهرک ۳۷۲	جزایری، علیرضا
رستگار، آرش ۰۷۷، ۰۸۷	۰۳۲، ۰۳۶، ۰۳۹، ۰۷۹، ۱۱۳، ۱۳۷، ۱۳۸، ۱۴۱، ۱۷۶، ۱۸۳، ۲۵۷، ۲۷۸، ۲۸۲، ۳۱۶، ۳۱۷، ۳۲۱، ۳۲۲، ۳۲۳، ۳۲۶، ۳۳۷
رستگار پور، حسن ۰۶۵	

صادقی نژاد مقدم، نسرین ۲۳۷	رضازاده، حمیدرضا ۱۳۴
صادقی، محبوبه ۱۸۴	رضایی میانرودی، جمشید ۰۴۵
صارمی، شهربانو ۰۲۳، ۳۴۱	رضایی، لیلا ۱۶۲
صاعلی، شهناز ۲۱۴	رضایی‌راد، مجید ۱۲۱
صالحی نیا، اکرم ۲۴۶	رفیعی وحید، میلاد ۳۰۵
صالحی، نصر الله ۱۳۵	رمزی، رابرت دی ۳۶۹
صدقی، مسعود ۱۴۹	رمضانی، علیرضا ۲۶۱
صمدی، علی افضل ۰۹۳	روح افزار، سعید ۰۵۷
طاهری تنجانی، محمد تقی ۳۵۶	رهبر، منیژه ۲۳۱، ۲۳۲، ۲۳۳، ۲۳۴
عاشوری، محمود ۰۲۲	رهنما، شاهین ۱۸۲
عبادی، شهناز ۲۵۲	ریچارد، واکر ۱۲۱
عباسی، احمد ۲۹۵	زاتری امیرانی، محمد ۰۴۴
عزیزی‌پور فرد، محمود ۳۰۷	زاهدیان، کرم ۳۵۷
عزیزی، آرش ۰۹۰	زرگنده، بتول ۳۰۹، ۳۳۴، ۳۴۴
علی دوست، شهین ۳۳۹	زومال، استیون اس ۱۹۰، ۱۹۱
علیرضا عیاری ۱۲۶	ساداتیان، اکبر ۲۵۸، ۲۶۲
علیزاده، رضا ۱۰۰	ساعتی، فریدون ۱۲۸
علی‌نژاد، احمد ۱۹۳	ساکی، رضا ۱۷۷
عمیق، مجید ۱۰۶	سالاری، حسن ۰۲۴، ۰۲۵، ۱۰۹، ۲۱۵، ۲۱۶، ۲۱۷
غفاریان، سیروس ۱۰۸	سپهری، نیما ۱۹۲، ۱۹۷
غلامی، صمد ۰۵۹، ۰۶۰، ۰۶۸، ۳۳۷، ۳۳۸، ۳۳۹	سعیدی، محمد ۲۸۸
غلامی، هادی ۰۷۲	سمیعی پاقلعه، دوست محمد ۰۱۹، ۱۸۵
فارندن، جان ۱۱۷	سیدحسینی، سعید ۰۰۶
فراهانی، کامبیز ۰۴۶	سیدی، علی ۱۸۶
فرخ مهر، حسین ۳۵۲	سینایی، زهرا ۳۴۹
فریریزی عراقی، محمدعلی ۱۴۳	شافعی مقدم، جواد ۳۵۹
فریدونی، لیلی ۲۴۰	شاه آبادی، حمید رضا ۰۳۳
فکوری، محمد حسین ۳۴۰	شپیلر، بیل ۰۲۵
فمی نفرشی، بهروز ۰۶۳	شجاعی، سیدمهدی ۱۱۵، ۱۱۶
فیلیس، سی ۲۳۰	شرزه‌ئی، حمیده ۳۴۸
قاسم پور مقدم، حسین ۰۳۰، ۰۳۱، ۱۵۷، ۱۵۹	شریفی، محمد ۳۰۶
قاسمی، سعید ۳۶۸	شعیبی، محمود ۲۷۹، ۲۸۰، ۲۸۱
قاسمی، غلامرضا ۲۷۳	شکری، زهرا ۲۴۸
قدرتی، احسان ۱۲۷	شهپازی، اصغر ۱۸۱
قدمی، سید امیر ۲۹۶	شهرزاد فتوحی ۱۳۹
قربانی، علیرضا ۰۴۱، ۰۴۲	شهریاری، پرویز ۲۰۷
قربانی، نورالله ۰۵۳، ۳۷۱	شهشهانی، سیاوش ۱۰۲
قمشه، فواد ۱۲۳	شیخ پور قاسمی نیا، مهدی ۰۳۵
کاظمی نیا، مهر علی ۲۰۲	شیخی، مژگان ۲۵۶
کاظمی، سیامک ۲۱۹	شیرازی، رضا ۱۶۳، ۱۶۴، ۱۶۵
کالرن، جان ۲۱۹	صابریان پورمقدم، فرشته ۱۵۶

کامیابی، شریف ۰۱۸، ۲۰۰	معتمدی، وحید ۳۴۲
کاهه، محمد حسن ۰۸۰	معدن نژاد، محمد رضا ۲۹۱
کبیری منش، بابک ۰۲۶	مک گاولان، کیت ۱۴۸
کرد، رابین ۱۰۶	ملک زاده، محمد حسین ۰۷۶
کریم زاده، شهرام ۲۵۹، ۳۶۳، ۲۶۴	ملک محمدی، محمدرضا ۰۲۸
کریمی، علی محمد ۲۳۸	ملکان، فاطمه ۳۶۷
کریمی، نصیر ۳۶۲، ۳۶۳، ۳۶۴، ۳۶۵	ملکی، حسن ۰۹۵
کشاورزی، عنایت‌الله ۱۰۴	منسوب بصیری، علی‌رضا ۲۲۵
کلهر، فریا ۰۹۲	منصف شکری، علی ۳۵۴
کوپر، هیش ۲۲۲	موحدی پور، نسیم ۲۸۹
گادینو، سالی ۰۶۴	مور، پاتریک ۱۴۰
گاورز، تیموتی گ ۳۱۰	مورداک، کت ۲۲۴، ۳۵۱
گابینی، محسن ۰۱۵، ۰۱۶	میر تهامی، سعید ۱۵۳، ۱۵۰، ۱۵۵
گروگان، حمید ۱۱۴	میرسعیدی، نادر ۰۸۴
گروه دوستداران ۱۳۹	ناردو، دان ۰۹۱، ۱۶۲
گرین، رابرت ۰۸۹	ناصری، محمد ۳۳۳
گلستانیان، نعمت‌الله ۱۱۸، ۱۱۹، ۱۲۰	نجم زاده، محمد ۰۴۷
گودرزیا، محدثه ۲۱۳	نصراللهی، منیژه ۱۸۰
گودرزی، ابوالفضل ۰۱۲	نصری، ابوذر ۱۶۶، ۱۶۷، ۱۶۸، ۱۷۰
گونیک، لاری ۰۱۴، ۰۱۴	نصیری زاده، ابوالحسن ۲۶۹، ۲۷۲
گی، کتلین ۲۱۷	نظری، اصغر ۰۶۶
گیاهی یزدی، حمید رضا ۰۷۵	نقیه، مجید ۲۰۵
گیاهی، مسعود ۰۲۰	نلسن، جین ۰۵۰
لانگارتی، لینت ۰۶۲	نوایی لوانسانی، حمید ۲۰۶
لطف اله، داود ۰۸۵، ۱۲۲، ۱۷۵	نوربخش، سید سعید ۲۴۷
لیتهلد، لوئیس ۱۰۳	نوروزی، جمشید ۰۲۴، ۰۸۲
ماخ، ارنست ۲۲۳	نوری زاده، علی ۱۹۴
مافینی، هلن ۰۶۵	نوری لطیف، زهرا ۰۵۸
ماهینی، محسن ۲۰۸، ۲۰۹	وکیل، مسعود ۰۴۹
مجدفر، مرتضی ۰۵۰، ۳۶۹	وودز، جرالدين ۲۱۶
محبوبی، شهراد ۲۵۹	ویلیکس، شارلوت ۳۲۰
محمد زاده، اسماعیل ۲۳۵	هدایت، میثم ۰۶۱
محمد، حسن ۲۶۰، ۲۶۶، ۲۶۷	هراتی، فرزاد ۱۲۵
محمدآبادی، مرتضی ۰۳۷	هردمن، شارلوت ۰۷۴
محمدی روزبهانی، کیانوش ۰۹۸، ۰۹۹	همایونفر، سعید ۰۰۱، ۰۰۳
محمودی، احمد ۰۰۷	هیلر، رجینا ۱۳۴
مزینانی، محمود ۰۱۳، ۰۱۴	هیوئیت، پل جی ۳۳۲
معبودی، مینا ۲۴۳	یحیی، هارون ۱۲۶
معتمدی، اسفندیار ۰۷۳	یوسف‌زاده، علیرضا ۱۲۹، ۱۳۰، ۲۹۰
معتمدی، کامران ۲۸۴	

ناشران

۱۴۲	۱۶۵، ۱۶۴، ۱۶۳	آزاد مهر
سامان دانش	تخته سیاه	۳۵۹
۲۵۴، ۱۸۱	۲۸۷، ۱۹۹	آوای نور
شبلنگ	جیحون	۰۹۵
۰۶۱، ۰۴۲، ۰۴۱	۳۳۲، ۳۳۱، ۳۳۰، ۳۲۹	ابنکار دانش
شرکت انتشارات فنی ایران	خیلی سبز	۲۹۶، ۰۹۴، ۰۷۶
۱۴۸، ۱۳۹	۱۵۸، ۱۶۶، ۱۶۷، ۱۶۸، ۱۷۰، ۱۹۲، ۱۹۷، ۱۳۸	اسحاق، علوم و فنون
شهر تاش	۳۷۰	۰۸۸
۳۴۸	دانژه	افق
شورا	۰۳۲، ۰۳۶، ۰۳۹، ۰۷۹، ۱۱۳، ۱۳۷، ۱۳۸	۱۰۶
۱۳۵، ۱۳۴	۱۴۱، ۱۷۶، ۱۸۳، ۲۵۷، ۲۷۸، ۲۸۲، ۳۱۶	امرود
صابرین	۳۱۷، ۳۲۱، ۳۲۲، ۳۲۳، ۳۲۴، ۳۲۵، ۳۲۶	۰۵۰
۳۴۹	۳۲۷، ۳۲۸، ۳۴۵، ۳۵۰	ایران باستان
ضریح آفتاب	دانش پژوهان جوان	۱۴۷، ۱۵۰، ۱۵۳، ۱۵۵، ۱۹۴، ۲۳۵، ۳۶۸
۱۳۶	۰۳۷، ۰۴۰، ۰۴۴، ۰۴۵، ۰۴۷، ۰۵۹، ۰۶۰	بامداد کتاب
طلایی	۰۶۸، ۱۴۰، ۳۳۶، ۳۳۷، ۳۳۸، ۳۳۹	۰۱۲
۲۲۲	دانشگاه تربیت دبیری شهید رجائی	به تدبیر
فائق، مبتکران	۰۲۱، ۲۸۸، ۳۷۲	۱۲۵
۳۵۷	دانش آفرین	بین المللی گاج
فاطمی	۱۷۷	۰۲۸، ۰۳۵، ۰۵۲، ۰۶۳، ۰۶۵، ۰۷۳، ۱۰۴
۰۰۴، ۰۰۷، ۰۰۸، ۰۰۹، ۰۱۰، ۰۲۴، ۰۲۵	دفتر پژوهشهای فرهنگی	۱۴۹، ۱۵۱، ۱۵۴، ۱۵۶، ۱۹۵، ۲۰۵، ۲۰۸
۰۳۸، ۰۴۳، ۰۵۱، ۰۶۲، ۰۶۴، ۱۰۲، ۱۰۳	۰۷۵	۲۰۹، ۲۲۶، ۲۸۴، ۳۴۲، ۳۵۴، ۳۷۳
۱۰۵، ۱۰۹، ۱۴۶، ۱۷۴، ۱۸۴، ۱۸۶، ۱۸۷	ذکر	بین المللی حافظ
۱۸۸، ۱۸۹، ۲۲۴، ۲۳۱، ۲۳۲، ۲۳۳، ۲۳۴	۱۷۳	۱۹۳
۲۹۴، ۳۰۰، ۳۰۱، ۳۰۲، ۳۰۳، ۳۱۰، ۳۱۴	رشد و توسعه: ساوالان	پیام کتاب

۳۶۰، ۳۴۴، ۳۴۳، ۳۴۱، ۳۳۴	۰۰۹۸، ۰۰۹۷، ۰۰۹۶، ۰۰۸۶، ۰۰۸۰، ۰۰۶۶، ۰۰۵۶	۳۶۵، ۳۶۴، ۳۶۳، ۳۶۲، ۳۵۱
مرآت دانش	۰۰۹۹، ۰۱۰، ۰۱۱، ۰۱۱۸، ۰۱۱۹، ۰۱۲۰، ۰۱۲۳	فرهنگ معاصر
۰۲۶۴، ۰۲۶۳، ۰۲۶۲، ۰۲۶۱، ۰۲۶۰، ۰۲۵۹، ۰۲۵۸	۰۱۹۶، ۰۲۲۳، ۰۲۳۰، ۰۲۳۶، ۰۲۳۷، ۰۲۳۸، ۰۲۳۹	۲۲۱، ۲۱۹
۲۷۲، ۰۲۶۹، ۰۲۶۷، ۰۲۶۶	۰۲۴۰، ۰۲۴۱، ۰۲۴۲، ۰۲۴۳، ۰۲۴۴، ۰۲۴۵، ۰۲۴۶	قدیانی، کتاب‌های بنفشه
منادی تربیت	۰۲۴۷، ۰۲۴۸، ۰۲۴۹، ۰۲۵۰، ۰۲۵۱، ۰۲۵۲، ۰۲۵۳	۳۶۹، ۰۳۳۳، ۰۲۵۶
۲۵۵، ۰۲۱۲، ۰۲۱۱، ۰۲۰۴، ۰۲۰۳	۰۲۷۹، ۰۲۸۰، ۰۲۸۱، ۰۲۸۵، ۰۲۸۶، ۰۲۹۸، ۰۳۰۸	۳۶۹
منشور دانش	۳۴۷	۳۳۳
۳۶۶، ۰۲۷۷، ۰۲۷۶، ۰۲۷۵، ۰۲۷۴	مبتکران	ققنوس
مهاجر	۰۲۲	۰۰۴۸، ۰۰۷۱، ۰۰۸۹، ۰۰۹۰، ۰۰۹۱، ۰۱۰۰، ۰۱۶۲
۱۳۴، ۰۰۷۳	مینای خرد: نقش سیمرغ	۳۶۱، ۰۳۵۳
موسسه علمی رزمندگان	۰۰۳۰، ۰۰۳۱، ۰۰۵۳، ۰۱۵۷، ۰۱۵۹، ۰۱۶۹، ۰۱۷۱	کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان
۰۲۹۲، ۰۰۷۰، ۰۰۶۹، ۰۰۶۷، ۰۰۲۹، ۰۰۲۷، ۰۰۰۲	۰۱۷۲، ۰۱۸۵، ۰۲۱۰، ۰۲۲۷، ۰۲۲۸، ۰۲۲۹، ۰۳۵۶	۰۰۰۵، ۰۰۳۳، ۰۰۵۷، ۰۱۱۴، ۰۱۱۵، ۰۱۱۶، ۰۱۲۶
۳۶۷، ۰۳۵۵	۳۷۱	۳۴۰
موسسه فرهنگی - هنری جهان کتاب	محراب قلم	کانون فرهنگی آموزش
۰۹۳	۰۱۱۲، ۰۱۲۱، ۰۲۱۵، ۰۲۱۶، ۰۲۱۷	۰۰۴۶، ۰۱۲۷، ۰۱۲۸، ۰۱۲۹، ۰۱۳۰، ۰۱۳۱، ۰۱۳۲
موسسه نشر شهر	مدرسه	۰۱۳۳، ۰۱۵۲، ۰۱۷۸، ۰۱۹۸، ۰۲۰۱، ۰۲۶۵، ۰۲۶۸
۰۹۲، ۰۰۵۸	۰۴۹	۰۲۸۹، ۰۲۹۰، ۰۲۹۱، ۰۲۹۳، ۰۳۰۴، ۰۳۰۵، ۰۳۰۶
نشر نی	۰۰۰۶، ۰۰۱۱، ۰۰۱۷، ۰۰۱۸، ۰۰۱۹، ۰۰۲۰، ۰۰۲۳	۰۳۰۷، ۰۳۴۶، ۰۳۵۸
۰۷۴	۰۰۴۹، ۰۰۳۴، ۰۰۷۷، ۰۰۷۸، ۰۰۸۱، ۰۰۸۲، ۰۰۸۳	کتاب آوا: نوین، دادستان
نص	۰۰۸۴، ۰۰۸۵، ۰۰۸۷، ۰۱۰۱، ۰۱۰۷، ۰۱۰۸، ۰۱۱۷	۱۴۵
۱۹۱، ۱۹۰	۰۱۲۲، ۰۱۴۳، ۰۱۴۴، ۰۱۶۰، ۰۱۶۱، ۰۱۷۵، ۰۱۷۹	گام
نوآور	۰۱۸۰، ۰۱۸۲، ۰۲۰۰، ۰۲۰۲، ۰۲۰۶، ۰۲۰۷، ۰۲۱۳	۰۰۱۳، ۰۱۴
۳۵۲، ۰۳۱۳۳۳۵، ۰۳۱۲، ۰۳۱۱، ۰۲۸۳، ۰۲۷۳	۰۲۱۴، ۰۲۱۸، ۰۲۲۰، ۰۲۲۵، ۰۲۷۰، ۰۲۷۱، ۰۲۹۵	مبتکران، پیشروان
	۰۲۹۷، ۰۲۹۹، ۰۳۰۹، ۰۳۱۵، ۰۳۱۸، ۰۳۱۹، ۰۳۲۰	۰۰۰۱، ۰۰۰۳، ۰۰۱۵، ۰۰۱۶، ۰۰۲۶، ۰۰۵۴، ۰۰۵۵

کلمات کلیدی

آزمون‌های ۸۸-۱۳۸۶	۰۴۷	آب
۱۹۷	آزمون تشریحی	۲۵۰
آزمون	۱۵۲	آب و هوا
۰۵۲، ۰۶۸، ۱۸۵، ۱۹۴، ۲۵۰، ۲۵۳، ۲۵۹	آزمون جامع	۱۱۸
۲۶۰، ۲۹۱، ۳۰۴، ۳۳۷، ۳۷۱	۱۳۰، ۱۳۱، ۳۴۸، ۳۶۸	آرایه
آفرینش	آزمون درک مطلب	۰۰۳، ۰۰۱
۰۷۱	۲۶۵	آرایه‌های ادبی
آگاهی	آزمون سراسری	۰۰۲، ۰۳۱، ۲۳۷، ۲۹۲
۰۳۲، ۰۳۶، ۰۷۹، ۱۱۳، ۱۳۷، ۱۷۶، ۱۸۳	۳۷۳	آرمان
۲۵۷، ۲۸۲، ۳۱۶، ۳۱۷، ۳۴۵، ۳۵۰	آزمون کنکور سراسری	۰۵۷
آلفا	۰۵۴	آزمایشگاه
۲۵۴	آزمون نهایی	۱۶۹، ۱۷۰، ۱۸۵، ۲۲۷، ۲۲۸، ۲۲۹، ۲۴۹
آمادگی جسمانی	۱۶۹	۲۸۸
۰۱۲	آزمون نیم سال	آزمایشگاه شیمی
آمار	۱۳۱، ۲۴۸	۱۹۱
۱۴۷	آزمون هماهنگ کشوری	آزمون
آموختن	۱۹۵، ۲۳۷	۰۰۴، ۰۲۲، ۰۳۰، ۰۳۵، ۰۵۳، ۰۸۰، ۱۰۴
۰۵۱، ۰۶۵	آزمون هماهنگ	۱۴۷، ۱۴۹، ۱۵۱، ۱۵۳، ۱۵۶، ۱۵۷، ۱۷۲
آموزش ادبیات فارسی	۲۴۰	۲۰۸، ۲۰۹، ۲۱۱، ۲۱۲، ۲۳۶، ۲۴۵، ۲۴۷
۰۳۱	آزمون و تمرین	۲۵۲، ۲۵۸، ۲۶۱، ۲۶۲، ۲۶۳، ۲۶۴، ۲۶۹
آموزش تاریخ	۱۴۳، ۲۷۰، ۲۷۱	۲۷۲، ۲۷۶، ۲۷۷، ۲۸۴، ۲۹۰، ۲۹۲، ۳۰۰
۱۳۵	آزمون ورودی دانشگاه	۳۰۳، ۳۵۴، ۳۵۷، ۳۵۸
آموزش تفکر	۲۷۹	آزمون پایانی
۰۷۷	آزمون	۲۴۶
آموزش ریاضی	۳۶۶	آزمون آزمایشی

۳۵۲، ۱۳۶	ابوریحان بیرونی	۰۱۷، ۰۰۸، ۱۰۲، ۲۹۸، ۳۰۶، ۳۳۶
ارزیابی	۰۲۵	آموزش ریاضیات
۳۳۲	اتحاده‌ها	۰۸۷
ارزیابی مفهومی	۰۰۸	آموزش زبان انگلیسی
۰۲۱	اتم	۰۵۲، ۰۵۳، ۰۵۴، ۰۵۵، ۰۵۶، ۱۲۹، ۱۳۰
ارزیابی مهارت‌ها	۱۷۴	۱۴۹، ۱۵۰، ۱۵۱، ۱۵۲، ۱۵۳، ۱۵۴، ۱۵۵
۱۲۵	اجرام آسمانی	۲۲۱، ۲۳۴، ۲۵۹، ۲۶۳، ۲۶۴، ۲۶۵، ۲۷۵
ارزیابی نگرشی	۱۴۰	۲۸۳، ۲۸۴، ۲۸۵، ۲۹۰، ۲۹۱، ۳۱۱، ۳۱۲
۰۲۱	احتمال	۳۱۳، ۳۱۴، ۳۴۶، ۳۴۷، ۳۶۸، ۳۷۰، ۳۷۱، ۳۷۲
ارزیابی نتایج	۱۲۸	۳۷۳
۳۳۴	اختر فیزیک	آموزش زبان عربی
ارنست ماخ	۲۳۰، ۰۲۶	۰۲۲، ۰۲۰، ۲۱۰، ۲۱۱، ۲۱۲، ۲۶۹، ۳۷۳
۲۳۳	اختلاف بین اشخاص	آموزش زبان فارسی
استاندارد آیوپاک	۰۶۲	۱۵۷، ۱۵۹
۲۰۱	اخلاق اسلامی	آموزش شیمی
استرس	۰۵۷	۱۸۵، ۱۹۴، ۲۶۰، ۲۶۶
۳۳۷، ۳۳۵	اخلاق حرفه‌ای	آموزش فیزیک
استرس تحصیلی	۲۰۵	۰۲۱، ۲۵۸، ۲۶۱، ۲۶۲
۰۶۳	ادبیات فارسی	آموزش کودکان
استرئوید	۰۰۱، ۰۰۲، ۰۰۲۷، ۰۰۲۸، ۰۰۲۹، ۰۰۳۰، ۲۴۸	۳۶۰، ۳۶۹
۰۳۳	۲۹۲، ۲۵۲	آموزش معلمان
استعداد	ادله‌ی اجتهادی	۲۹۶
۲۳۴	۰۰۶	آموزش و پرورش
استقرا	ادله‌ی غیرلفظی	۱۷۷
۰۳۷	۰۰۶	آموزش
اسطوره	ادله‌ی فقه‌ای	۳۳۵
۱۶۲	۰۰۶	آموزشی ریاضی
اسلام	ادله‌ی لفظی	۰۷۷
۲۱۵، ۰۵۷	۰۰۶	آنالیز ترکیبی
اسید و باز	ارتباط	۰۳۷، ۱۴۷
۳۶۶	۳۳۲	آواشناسی
اسیدها	ارتباط در آموزش و پرورش	۱۸۱
۱۲۰	۰۶۴	ابن رشد
اصل لانه‌ی کبوتری	ارتباط مؤثر	۰۳۳
۰۰۷	۳۳۱	ابن سینا
اصول عملیه	ارتباط موفق	۰۲۴
۰۰۶	۳۵۹	ابن شهر آشوب
اصول فقه	اردو	۱۶۳
۰۰۶	۰۹۵	ابوالمعالی
اصول و احکام	ارزش‌یابی	۱۶۵

۳۱۸	۰۴۷	۱۱۶، ۱۱۵، ۱۱۴
انتگرال	المپیاد رایانه	اطلاعات دینی
۱۰۳، ۱۰۲	۰۳۷	۱۱۶، ۱۱۵، ۱۱۴
انتخاب رشته	المپیاد ریاضی	اعتماد به نفس
۱۴۲، ۰۹۷، ۰۶۳	۳۶۴، ۱۴۳، ۰۴۲، ۰۱۰	۳۳۱
انتخاب رشته در گروه انسانی	المپیاد شیمی	اعتماد به نفس
۰۹۶	۱۷۴، ۰۴۶	۰۵۱
انتخاب رشته	المپیاد فیزیک	اعتیاد
۰۹۸	۳۰۲، ۳۰۰، ۰۰۴	۰۳۲، ۰۳۶، ۰۳۹، ۰۷۹، ۱۱۳، ۱۳۷، ۱۷۶
اندازه‌گیری	المپیاد کشوری	۱۸۳، ۲۵۷، ۳۷۸، ۲۸۲، ۳۱۶، ۳۱۷، ۳۴۵
۲۹۸، ۲۲۷	۳۱۴، ۱۸۶	۳۵۰
انرژی	المپیاد مکانیک	اعجاز
۳۱۹، ۱۰۸	۳۰۳	۱۴۴
انرژی هسته‌ای	المپیاد نجوم	اقبال آشتیانی
۲۵۴	۳۳۷، ۰۶۸	۰۳۴
انسان یخی	المپیاد نجوم ایران	اقتصاد
۳۲۰	۳۳۸، ۰۴۵	۳۳۶، ۰۳۵
انعطاف‌پذیری کودکان	امپراتوری اتریش - مجارستان	اقتصاد دیجیتال
۰۵۱	۰۸۹	۰۹۴
ایالات متحده آمریکا	امپراتوری روم	اکتشافات پزشکی
۰۱۴	۰۷۴	۱۲۱
ایلز	امپراتوری مغولان	اکستازی
۱۷۶	۰۴۸	۰۳۶
ایران	امام رضا (ع)	الگوی سلامتی
۱۰۸، ۰۸۲، ۰۴۴	۲۵۶، ۰۳۳	۰۱۲
ایران باستان	امام کاظم (ع)	الغدير
۰۸۱	۲۵۶	۲۱۳
ایران	امتحان نهایی هماهنگ کشوری	القبای جبر
۳۵۲	۰۵۲	۰۴۰
ایلخانان	امتحان نهایی	الکترو شیمی
۱۰۷	۰۵۳	۳۶۶، ۱۸۹
ایمان	امتحان هماهنگ کشوری	الکتریسیته
۰۵۷	۰۲۹	۳۰۰، ۲۳۴، ۲۲۸، ۰۳۸
ایمنی بدن	امتحانات کشوری	الکل
۱۷۶، ۱۷۲	۱۳۱	۰۳۹
باز فراوری جانوران	امتحانات نهایی	المپیاد
۱۱۹	۱۵۵، ۱۲۹	۰۳۷، ۰۴۰، ۰۴۱، ۲۸۶، ۳۰۴، ۳۰۵، ۳۵۸
بازار مالی	املا	المپیاد ادبی
۲۳۶	۲۹۲، ۳۴۷، ۱۶۶، ۱۵۸	۰۲۸
بازسازی گذشته	امواج	المپیاد ایران

۱۳۵	۲۶۷	پرسش موضوعی
بازمانده‌های انسانی	پاسخ تشریحی	۲۴۴، ۲۴۳، ۲۴۱، ۲۳۹
۳۲۰	۱۲۸، ۲۳۶، ۲۳۷	پرسش و پاسخ
باقرخان	پاسخ کوتاه	۰۰۲، ۰۱۸، ۰۱۹، ۰۲۲، ۰۲۷، ۰۲۹، ۰۳۱، ۰۳۵، ۰۴۷، ۰۵۲، ۰۵۳، ۰۵۴، ۰۵۶، ۰۶۹، ۰۷۰، ۰۸۶، ۱۰۴، ۱۳۰، ۱۳۱، ۱۳۲، ۱۴۹، ۱۵۰، ۱۵۱، ۱۵۲، ۱۵۳، ۱۵۴، ۱۵۶، ۱۵۷، ۱۶۹، ۱۷۲، ۱۸۴، ۱۸۵، ۱۸۶، ۱۹۱، ۱۹۳، ۱۹۴، ۱۹۶، ۲۰۱، ۲۱۰، ۲۱۱، ۲۱۲، ۲۲۷، ۲۲۸، ۲۲۹، ۲۳۶، ۲۳۷، ۲۳۸، ۲۳۹، ۲۴۰، ۲۴۳، ۲۴۴، ۲۴۵، ۲۴۶، ۲۴۷، ۲۵۱، ۲۵۲، ۲۵۳، ۲۵۹، ۲۶۳، ۲۶۵، ۲۶۶، ۲۶۹، ۲۷۲، ۲۷۷، ۲۸۴، ۲۸۹، ۲۹۰، ۲۹۱، ۲۹۲، ۲۹۳، ۲۹۴، ۳۰۷، ۳۳۶، ۳۳۷، ۳۴۶، ۳۵۴، ۳۵۶، ۳۶۷، ۳۶۸، ۳۷۲
بانک تست کنکور	پاسخ نامه‌ی تشریحی	پرسش و تمرین
۱۹۹	۰۰۲، ۰۳۵، ۰۳۸، ۰۴۴، ۰۴۵، ۰۴۶، ۰۴۷، ۱۲۹، ۱۳۲، ۱۴۷، ۱۴۹، ۱۵۰، ۱۵۱، ۱۵۶، ۱۵۸، ۱۶۷، ۱۶۸، ۱۷۰، ۱۷۴، ۱۹۴، ۱۹۹، ۲۳۹، ۲۴۰، ۲۴۱، ۲۴۳، ۲۴۴، ۲۴۵، ۲۴۶، ۲۵۰، ۲۵۱، ۲۵۴، ۲۸۰، ۲۸۵، ۲۸۹، ۲۹۰، ۲۹۱، ۲۹۳، ۳۰۰، ۳۰۱، ۳۰۳، ۳۱۴، ۳۳۶، ۳۳۸، ۳۵۴، ۳۵۵، ۳۶۷، ۳۶۸	۳۱۵، ۲۶۲، ۲۶۱، ۲۵۸، ۲۰۲
بخش‌پذیری	پاسخ‌های صادقانه	پرسش و کنکاش
۳۶۴	۱۲۵	۱۸۹
بدن انسان	پاسخ	پرسشگری
۱۲۱، ۱۱۲	۰۸۰، ۲۷۴، ۲۸۶	۰۶۴
بدیع	پالایش	پرسش‌ها و پاسخ‌ها
۰۰۳، ۰۰۱	۲۰۰	۲۷۱، ۰۲۰، ۲۴۱
برخورد اولیه	پایه‌ی سوم دبیرستان	پرسش‌های بنیادین بشر
۲۹۶	۲۸۱	۱۷۳
برده‌داری	پرتوزایی	پرسش‌های طبقه‌بندی شده
۰۱۳	۳۱۵	۰۴۶
برقراری ارتباط	پرخشگری	پرواز
۰۶۲	۳۲۶	۱۰۶
برنامه‌ریزی درسی	پردازش اطلاعات	پرورش مهارت فکر کردن
۱۳۴	۱۳۴	۲۲۴
برنامه‌ریزی	پرسش	پزشکان اسلامی
۳۳۹	۲۶۷	۰۲۴
بزرگ‌مهر	پرسش دانشی	پزشکی مصر
۱۶۴	۰۳۱، ۱۵۹	۲۱۶
بزرگان دینی	پرسش طبقه‌بندی شده	پژوهش معلمان
۱۰۱	۱۸۴	۱۷۷
بطلمیوس	پرسش فرا دانشی	پورهوس
۲۱۷	۰۳۱، ۱۵۹	۳۶۱
بندگی پرودگار	پرسش مفهومی	پیدایش شهر و شهرنشینی
۳۴۹	۲۸۱	
بهداشت		
۲۷۳		
بوسنی و هرزگوین		
۰۸۹		
بی‌انضباطی		
۲۰۵		
بیان		
۰۰۳، ۰۰۱		
پاسخ		

ترجمه و تعریب	تاریخ تمدن هند	۰۶۶
۲۰۹، ۲۰۸	۳۵۳	پیش‌گیری
ترجمه	تاریخ جهان	۰۳۲، ۰۳۶، ۰۷۹، ۰۱۳، ۰۱۳۷، ۰۱۸۳
۳۶۸، ۳۷۳	۱۶۲	۲۵۷، ۲۷۸، ۳۱۶، ۳۱۷، ۳۲۶، ۳۴۵، ۳۵۰
ترسیم‌های هندسی	تاریخ علم	پیش‌گیری
۰۷۷	۰۷۳	۲۸۲، ۰۳۹
ترسیمات	تاریخ نجوم ایران	پیش‌دانشگاهی
۰۸۸	۰۷۵	۳۷۶
ترکیب‌های آلی	تاریخ و فرهنگ مردم هند	پیش‌دایان
۱۹۵	۰۲۵	۰۷۱
ترکیبات	تاریخ	پیوند شیمیایی
۳۰۵، ۰۰۷	۱۰۷، ۰۷۴	۱۷۴
ترکیبات دشوار	تبادل مکانیکی	پیوندهای شیمیایی
۰۳۹	۳۳۱	۰۶۷
ترکیبات مولکولی	ثقلیت زاویه	تاب‌آوری
۰۶۷	۳۰۸	۱۳۸
ترکیبات یونی	تجربه	تابع
۰۶۷	۳۶۰	۰۰۸
ترمودینامیک	تجزیه	تاریخ
۲۶۱، ۲۲۸، ۰۷۸	۰۰۹	۰۱۴، ۰۳۴، ۰۴۸، ۰۷۲، ۰۸۲، ۰۸۳
ترمودینامیک شیمیایی	تجوید	۰۸۴، ۰۸۴، ۰۹۱، ۱۰۰، ۱۲۷، ۱۸۰، ۲۱۵
۳۰۷، ۲۶۸، ۲۰۱، ۱۸۸	۰۷۶	۲۱۶، ۲۱۷، ۲۳۳، ۳۶۱
تریاک	تحرک	تاریخ آمریکا
۰۷۹	۰۱۲	۰۱۳
تست	تحصیل	تاریخ ادبیات
۱۹۷، ۱۹۲	۰۹۸	۱۵۸
تست بسته پاسخ	تخت جمشید	تاریخ ادبیات ایران
۲۶۵، ۰۵۴	۰۷۳	۰۷۰
تست کنکور	تخت جمشید ایران باستان	تاریخ ادبیات ایران و جهان
۳۵۵، ۲۳۵، ۲۰۹، ۲۰۸	۰۸۱	۰۶۹
تست‌زنی	تخت جمشید	تاریخ ادبیات جهان
۰۶۳	۰۸۱	۰۷۰
تست‌های کنکور	تدریس	تاریخ ادبیات
۱۵۳	۳۶۹	۰۲۸
تصمیم‌گیری	ترافیک و آلودگی	تاریخ اساطیر ایران
۳۳۹، ۳۳۴، ۳۳۲	۱۰۶	۰۷۱
تعادل شیمیایی	تربیع دایره	تاریخ ایران و جهان ۱
۳۶۶، ۳۴۳، ۱۹۳، ۱۸۹	۳۰۸	۲۳۸
تعلیم و تربیت دینی	ترجمه	تاریخ ایران و جهان ۲
۲۵۶، ۰۷۶، ۰۱۳۶، ۰۵۸	۲۶۹، ۰۴۹	۲۳۹

تغییر در نگاه	۰۸۵	۰۸۹
۳۴۸	توابع	جنگ جهانی دوم
تفسیر	۳۶۳	۰۹۱، ۱۰۰
۰۵۸	توسعه‌ی اقتصادی	جنگ در اروپا
تفکر انتقادی	۲۳۶	۰۹۰
۲۲۳، ۲۲۴	تولد انسان	جنگ کریمه
تفکر جبری	۳۴۹	۰۹۰
۰۸۷	تولینمثل	جنگ مدرن
تفکر خلاق	۱۷۲	۰۹۱
۲۲۴	ثابت‌های نجومی	جنگ‌های داخلی آمریکا
تلفظ واژه	۰۶۰	۰۱۴
۲۲۱	جاده	جهان
تقویم	۱۰۶	۰۹۳، ۰۷۲
۰۲۵	جامعه‌شناسی	جهان نجومی
تک‌یافته‌ای	۲۸۹، ۳۴۰	۰۲۶
۱۱۹	جبر	جهانی شدن
تکنولوژی زیستی	۰۰۸، ۰۰۸۷، ۱۰۹، ۲۰۳، ۲۰۴، ۳۰۶، ۳۶۳	۰۹۴
۲۷۹	جدول ارزش‌یابی	جوش هسته‌ای
تمدن پیش از اسلام	۱۶۶	۲۵۴
۰۸۱، ۰۸۱	جدول تناوبی	حاج مهدی عراقی
تمدن باستان	۰۶۱	۱۸۲
۰۷۴	جریان الکتریکی	چنگیزخان
تمدن کرت	۲۶۱، ۳۲۹	۱۰۷، ۰۴۸
۰۸۴، ۰۸۴	جغرافیا	چند جمله‌ای
تمدن	۱۲۷، ۲۴۱، ۳۴۲	۳۶۳، ۰۰۸
۰۸۳	جغرافیا پیش دانشگاهی	چهار ضلعی
تمرکز	۳۴۳	۳۶۵
۲۰۵	جغرافیا برای کنکور سراسری	چین
تمرین	۳۶۷	۰۸۳
۰۱۵، ۰۱۶، ۰۳۷، ۰۸۰، ۲۰۸، ۲۰۹، ۲۷۴	جغرافیا سال دوم متوسطه نظری	حجم
۳۰۵، ۳۰۴	۳۴۴	۳۵۷
تمرین تشریحی	جغرافیای شهری	حد
۳۴۶	۰۶۶	۱۰۳
تمرین جبر	جمع مکسر	حدیث
۰۸۶	۰۲۲	۰۷۶
تمرین	جمعیت مؤتلفه‌ی اسلامی	حرارت
۰۴۲، ۰۴۱، ۱۱۱، ۳۵۸	۱۸۲	۳۰۱
تمرین‌های دوره‌ای	جمله‌سازی	حرکت
۲۷۲، ۲۶۹	۳۱۱، ۳۱۲، ۳۱۳	۳۱۹
تنهایی	جنگ جهانی اول	حساب دیفرانسیل

دانشگاه امام صادق(ع)	۲۳۰	۱۰۴، ۱۰۳
۰۹۶	خواندن متن	حسابان
دانش نامه	۳۷۰	۲۰۳
۱۲۰، ۱۱۹، ۱۱۸، ۱۱۷	خودآگاهی	حسن بن علی (ع)
دانشمند	۱۲۵، ۳۲۲، ۳۲۵، ۳۲۸	۲۹۵
۰۲۳	خودآزمایی	حسین بن علی (ع)
دانشمندان علوم زمینی	۰۰۴، ۰۲۷، ۰۲۸، ۰۵۳، ۱۵۳، ۱۸۸، ۲۱۰	۲۹۵
۱۱۷	۲۹۴، ۲۳۱	حشیش
دایره	خودآزمون	۲۵۷
۳۶۵، ۳۵۷، ۰۱۰	۱۵۰	حضرت محمد (ص)
دایره المعارف	خودآموز	۳۰۹
۱۲۱، ۱۱۶، ۱۱۵، ۱۱۴	۱۱۱	حضرت معصومه(س)
دایره	خودآرزیابی	۲۵۶
۱۱۱	۲۸۵، ۲۶۶	حفظ محیط زیست
درس عربی	خودرو	۱۳۹
۲۷۰	۱۰۶	حل مسئله
درک تدریجی	خودشناسی	۰۷۷، ۰۸۷، ۱۸۶، ۳۲۳، ۳۲۴
۰۴۹	۳۲۸، ۰۹۸	حمل و نقل
درک عمومی ریاضی در هنر	خودشناسی	۱۰۶
۱۲۳	۰۹۵	حمله‌ی مغولان
درک مطلب	خویشتن داری	۱۰۷
۰۵۴	۳۳۱	حوادث تاریخی
درک معنی	دارو	۲۵۶
۳۷۰	۳۱۶	حیات
درک مفاهیم	داروهای آرام بخش	۲۷۹
۲۳۵	۱۱۳	خشیم
درمان	داروهای توهمز	۳۲۵
۲۷۸	۳۱۷	خطوط موازی
دستگاه معادلات خطی	داستان آموزشی	۳۵۷
۱۳۳	۰۹۲، ۰۳۳	خلاقیت
دست سازه‌ها	داستان اخلاقی	۰۸۰، ۳۶۰
۲۵۵	۳۴۹	خلقت موجودات زنده
دست سازه‌های ریاضی	داستان تاریخی	۱۲۶
۲۰۴	۱۳۵	خلیج فارس
دست سازه‌ی جبری	داستان فکاهی	۱۰۸
۲۰۳	۰۱۴	خوارزمی
دستیابی به اهداف	داستان‌های تاریخی	۱۰۹
۱۲۵	۱۸۰	خواص عناصر
دستور زبان	دانش و فناوری	۰۶۱
۰۲۹، ۰۵۲، ۱۲۴، ۱۴۹، ۱۵۱، ۱۵۲، ۱۵۴	۱۱۲	خواص ماده

۲۹۶	رابطه‌ی تاس	۱۸۱، ۲۲۱، ۲۴۷، ۲۵۹، ۲۶۳، ۲۷۵، ۲۸۳
روان‌شناسی شخصیت	۳۵۷	۲۸۴، ۲۹۰، ۳۷۱
۱۴۱	رادیواکتیویته	دستور زبان فارسی
روحانی	۰۶۱	۳۱۲
۰۱۱	رادیوتلسکوپ	دستور زبان
روزنامه‌نگار	۳۳۹	۰۵۶، ۱۵۸، ۱۵۷
۳۴۱	راه و رسم زندگی	دعای جوشن کبیر
روش آموزش	۰۱۷۳، ۳۳۰	۰۹۲
۰۱۹	راه‌آهن	دفاع از ارزش‌ها
روش آموزشی TEC	۱۰۶	۱۴۱
۳۱۳، ۳۱۲	راهبردهای یادگیری	دفع زباله‌ها
روش تدریس	۱۳۴	۱۴۸
۲۰۵	راهنمای آموزشی	دموکراسی آمریکایی
روش مطالعه	۰۰۴۹، ۰۰۶۲، ۱۱۰، ۱۳۵، ۱۴۶، ۱۶۶، ۱۹۱	۰۱۳
۱۴۵	۲۷۴، ۳۴۳، ۳۵۱	دنباله‌ها
روم	راهنمای رصد	۳۶۲، ۳۶۴
۰۷۴	۱۴۰	دنیای شگفت‌انگیز
ریاضی	راهنمای مهارت‌های زندگی	۱۲۶
۰۰۳۷، ۰۰۴۰، ۰۰۸۰، ۰۰۹۷، ۱۴۷، ۲۰۶، ۲۰۷	۰۶۴	دوران
۲۸۶	راهنمایی تحصیلی	۳۵۷
ریاضی در هنر	۱۴۲	دوران باستان
۱۲۳	راهنمایی شغلی	۳۲۰
ریاضی‌دانان ایرانی	۱۴۲	دوران کلاسیک
۱۰۹	رشد و تکامل درک دینی	۱۶۲
ریاضیات	۱۳۶	دوران مقدونی
۰۰۱۶، ۰۰۱۷، ۰۰۴۱، ۱۴۶، ۲۹۹، ۳۰۵	رصد آسمان شب	۰۸۴، ۰۸۴
۳۱۰	۲۲۲	دوران هلنی فرهنگ و تمدن یونان
ریاضیات گسسته	رفتار با مردم	۰۸۴
۱۲۸	۳۵۹	دوران هلنی
ریاضیات در زندگی	رهبری آموزشی	۰۸۴
۲۰۷	۳۴۲	دوره‌ی دبیرستان
ریاضیات عمومی	روابط اجتماعی	۲۷۷
۱۰۲	۳۲۱	دیدگاه برونستد-لوری
ریاضیات	روابط حرفه‌ای	۱۹۶
۲۹۷	۳۴۲	دیفرانسیل
زباله‌های خطرناک	روابط ریاضی و فیزیک	۱۰۲
۱۴۸	۰۶۰	دیکنز
زبان انگلیسی	روان‌شناسی	۱۶۵
۲۷۴	۰۰۵۱، ۰۰۶۵، ۲۲۳	دینامیک شیمیایی
زبان بدن	روان‌شناسی تدریس	۲۹۴

سؤالات کنکور سراسری	۱۶۴	۳۵۹
۳۷۰، ۰۲۲	زندگی‌نامه‌ی مشاهیر جهان	زبان تصویر
سؤالات کوتاه	۱۶۳	۰۰۱
۰۴۵	زیست‌شناسی	زبان عامیانه
سؤالات کوتاه پاسخ	۱۶۸، ۱۶۹، ۱۷۰، ۱۷۲، ۲۴۹، ۲۷۹، ۲۸۰	۲۲۰
۳۳۸	۲۸۱	زبان عربی
سؤالات مفهومی	زیست‌شناسی پیش‌دانشگاهی	۲۷۱، ۲۷۰، ۲۲۰
۱۶۷	۱۶۷	زبان فارسی
سؤالات هماهنگ استانی	ژئوپلیتیک خلیج فارس	۱۲۴، ۱۵۶، ۱۵۸، ۱۸۱، ۲۲۰، ۲۴۶، ۲۴۷
۱۵۴	۱۰۸	زبان‌شناسی
سؤالات هماهنگ کشوری	ژنتیک	۱۲۴، ۱۵۷، ۱۸۱
۱۹۳	۱۷۲	زردشت
سؤالات هماهنگی	ژولورن	۰۷۱
۱۵۱	۱۶۵	زرین‌کوب
سازگاری	سؤالات‌های المپیاد	۱۶۰
۱۴۲، ۱۳۸	۳۶۴	زکریای رازی
ساسانیان	سؤالات	۰۲۵
۱۸۰	۱۹۰	زمستان
سامانه‌ی پویا	سؤالات پر تکرار	۱۶۱، ۱۲۲
۰۸۸	۱۲۹، ۱۳۰، ۱۳۲، ۲۹۰، ۲۹۱	زمین
سبک شعر	سؤالات چندگزینه‌ای	۱۱۲
۱۶۱، ۱۲۲	۳۳۸، ۱۹۸، ۰۴۵	زمین‌شناسی
ستاره‌ها	سؤالات المپاد	۱۱۸، ۱۱۷
۳۳۷، ۲۳۰، ۰۶۸، ۰۲۶، ۰۰۵	۲۹۴، ۰۵۹، ۰۴۳	زمین‌لرزه
ستیز هستی و نیستی	سؤالات المپیاد ریاضی	۱۱۸
۱۷۳	۳۰۶، ۰۴۴	زمینه‌ی شغلی
سخن‌وری	سؤالات المپیاد شیمی	۰۹۷
۱۷۵	۲۰۱	زنان یونان باستان
سخنان حضرت علی (ع)	سؤالات امتحانات نیم‌سال و پایان سال	۱۶۲
۱۷۹	۱۵۲	زندگی
سرگذشت‌نامه	سؤالات امتحانی	۱۸۲
۱۱، ۱۰۱، ۱۰۹، ۲۱۳، ۳۴۱	۱۲۸	زندگی امام خمینی (ره)
سرگرمی	سؤالات امتحانی هماهنگ کشوری	۳۳۳
۲۹۹	۲۸۹	زندگی‌نامه
سری‌نامتناهی	سؤالات ترکیبی	۲۴، ۰۲۵، ۱۱۷، ۱۶۰، ۲۵۶، ۳۴۰
۱۰۳	۱۶۷	زندگی‌نامه شاعران و نویسندگان
سری‌ها	سؤالات تشریحی	۱۶۵
۰۸۶	۰۶۷	زندگی‌نامه‌نویسی
سعدی	سؤالات توصیفی	۲۴۷
۱۶۵	۰۵۹	زندگی‌نامه‌ی مشاهیر

۴۳.	شکل فضایی	سکوت
شیمی در عمل	۳۵۶، ۳۵۴	۱۷۵
۱۹۰	شمارش	سکونتگاه
شیمی دوم دبیرستان	۰۰۷	۲۴۲
۱۸۷	شمول	سلامت انسان
شیمی فیزیک	۰۰۷	۱۴۸
۴۳.	شهریار پزشکیان	سلمان فارسی
شیمی معدنی	۰۲۴	۳۴۰
۴۳.	شهید بهشتی	سلول
شیمی نفت	۱۶۳	۱۷۰
۲۰۰	شهید نواب صفوی	سیاره‌ها
شیمی ۲	۱۶۳	۰۶۸، ۰۰۵
۲۶۷	شوروی	سیاره‌ی زمین
شیوه‌های آموزشی	۰۱۳	۰۹۳
۱۳۶	شیائوپینگ	سیاستمداران
شیوه‌ی جدید آموزش	۱۰۰	۱۶۴
۳۱۱	شیخ حر عاملی	سیاه‌چاله
صائب تبریزی	۱۶۳	۲۳۰
۱۶۵	شیخ صفی‌الدین	سیدرضی
صرف	۰۸۲، ۰۸۲	۱۷۹
۲۱۱	شیخ مفید	سیلاب
صرفه‌جویی	۱۶۳	۱۱۸
۱۳۹	شیمی	سینتیک شیمیایی
صفویان	۰۱۹، ۰۲۰، ۰۴۳، ۰۷۸، ۱۲۰، ۱۳۱،	۳۶۶
۰۸۲، ۰۸۲	۱۳۲، ۱۸۴، ۱۸۸، ۱۸۹، ۱۹۲، ۱۹۳، ۱۹۵،	شاگردان
صنعتی شدن جنگ	۱۹۹، ۲۵۰، ۲۶۸، ۲۸۷، ۲۸۸، ۲۹۴، ۳۰۷،	۳۵۲
۰۹۱	۳۴۳	شاره‌ها
صوت	شیمی ۲ دبیرستان	۳۰۱
۲۳۳	۱۹۸	شاعر
صورت‌های فلکی	شیمی پایه	۳۴۱
۱۴۰	۱۹۰، ۱۹۱	شاعر مردم و عدالت
ضمیر	شیمی پیش دانشگاهی	۲۱۸
۲۰۲	۳۶۶، ۱۹۷	شاه عباس اول
طراحی	شیمی پیش دانشگاهی ۲	۰۸۲
۲۰۴	۱۹۶	شخصیت ادبی
طرح توسعه‌ی ملی	شیمی آلی	۱۶۰
۰۶۶	۱۸۶، ۰۴۳	شعر
طلای سیاه	شیمی آلی	۳۰۹، ۲۳۷، ۰۰۳
۲۵۰	۱۸۷	شعر فارسی
طلق و مقوا	شیمی تجزیه	۳۴۴، ۲۹۵، ۱۷۵، ۱۶۱، ۱۲۲، ۰۸۵

۳۱۰	۱۶۳	۲۵۵
فضای هندسی	علوم	طیف ستارگان
۲۲۳	۲۱۷، ۲۱۵	۳۱۹
فضیلت‌سخن	علوم اجتماعی	عارف
۱۷۵	۳۴۸، ۲۹۳، ۱۳۹، ۱۳۴، ۰۹۵، ۰۹۴	۲۳۴
فعالیت بدنی	علوم تجربی	عارفانه‌ها
۰۱۲	۲۲۹، ۱۷۲	۰۸۵
فعالیت‌تکمیلی	علوم زیستی	عاشقانه‌ها
۰۲۷	۲۷۳	۰۸۵
فقه جعفری	عناصر شیمیایی	عالم
۲۱۴	۰۶۱	۳۳۴، ۲۱۴
فقیه	عنصرهای شیمیایی	عدد موهومی
۰۱۱	۱۲۰	۳۱۰
فلزات	عوارض و عواقب	عددنویسی
۱۲۰	۰۳۹	۲۰۷
فلسطین	فارسی	عدم شمول
۰۹۰	۱۶۶	۰۰۷
فلسفه	فرانتس فرد یناند	عراق
۰۲۳	۰۸۹	۳۴۰، ۰۱۳
فناوری نانو	فرایندهای شیمیایی	عربی ۲
۲۲۵	۱۸۴	۲۰۹، ۲۰۸
فنون یادگیری	فرهنگ آتن	عروض
۳۷۲	۳۶۱	۲۵۲، ۰۲۷
فوتوالکترونیک	فرهنگ لغت	عزت نفس
۳۱۸	۲۲۱، ۲۲۰	۲۳۱
فیزیک	فرهنگ معاصر	عشق‌ورزی
۰۵۹، ۲۲۷، ۲۲۸، ۲۳۹، ۲۳۰، ۳۱۵، ۳۱۸	۲۱۹	۲۳۲
۳۱۹	فرهنگ‌نامه	عصر حجر
فیزیک اتمی	۲۲۲	۰۷۴
۲۳۲	فرهنگ‌نامه‌ی ریاضی	عصر مفرغ
فیزیک در هنر	۲۱۹	۳۶۱
۱۲۳	فرهنگ و تمدن یونان	عصر هلنی
فیزیک عمومی	۰۸۴	۱۶۲
۳۱۴	فشاره‌های روانی	علامه
فیزیک مفهومی	۳۲۷	۲۱۳، ۰۱۱
۲۳۱، ۲۳۲، ۲۳۳، ۲۳۴	فضا	علم
فیزیک مقدماتی	۲۲۲، ۱۱۲	۲۱۶
۰۲۱	فضا	علم اندازه‌گیری
فیزیک هسته‌ای	۱۰۶	۳۱۵
۲۳۲	فضای منحنی	علمای اسلام

کنکور دانشگاه	کارآفرینی	فیزیک
۲۸۱، ۰۶۳	۰۹۹	۲۹۸، ۰۲۳۳
کنکور سراسری و آزاد	کاربرد ICT	فیلسوف اندلسی
۲۸۵	۰۱۷	۰۲۳
کنکور سراسری	کاربر دنانو تکنولوژی	قاطعیت‌ورزی
۲۸۴، ۲۱۲، ۲۱۱، ۰۵۶	۲۲۵	۱۴۱
کنکور ۸-۱۳۸۷	کار کردن با داده‌ها	فقهیه
۲۸۰	۰۸۸	۲۵۲، ۰۲۷
کپکشن	کاربابی	قالب‌های شعر
۳۳۹، ۰۲۲۲، ۰۰۲۶	۱۴۲	۳۴۴، ۰۰۱
کوکلتین	کاغذ و تا	قرآن
۲۸۲، ۰۳۷۸	۲۵۵	۱۴۴، ۰۰۷۶، ۰۰۵۸، ۰۰۴۹
کیهان‌شناسی	کانال ارتباطی	قرائت
۰۶۸	۳۲۱	۰۴۹
گاز	کتاب درسی	قرائت معنایی
۲۸۰	۳۴۳، ۰۲۳۹، ۰۱۸۹، ۰۱۰۴، ۰۰۱۹	۲۳۵
گاندی	کتاب کار	قرن سیزدهم میلادی
۱۶۴	۲۷۳، ۰۲۶۳، ۰۲۴۹، ۰۱۵۰	۰۴۸
گراف	کرک	قصه
۱۲۸	۲۷۸	۳۳۳
گرامر	کریستف کلمب	قصه‌های قرآنی
۲۱۴	۰۱۴	۰۹۲
گرایش	کشور کمونیست	قضیه‌ی فیثاغورث
۰۹۷	۱۰۰	۳۵۶، ۰۳۵۴، ۰۱۷۸
گروما	کشورهای پهناور جهان	قطار
۲۲۳	۳۵۳	۱۰۶
گزارش‌نویسی	کشورهای اسلامی	قواعد عربی
۱۴۵	۲۱۵	۲۰۹، ۰۲۰۸
گفت‌وگو با خداوند	کلثوپاترا	قواعد دستور زبان
۳۴۴	۳۶۱	۲۶۹
گیلنز	کلاس درس	قوانین مغولان
۰۹۴	۳۶۰	۰۴۸
لغات کلیدی	کلمه‌سازی	کار گروهی
۳۷۳	۲۶۵	۳۵۱
لغت‌شناسی	کمال‌الملک	کار و انرژی
۳۴۷	۱۶۴	۲۲۷
لغت‌نامه	کنترل خشم	کارگاه آموزشی
۲۸۷	۳۲۶	۳۶۰
مأمون	کنترل	کارگاه ترجمه
۰۳۳	۳۲۷	۲۱۰

ماده	مربع لاتین	مصر
۲۳۳	۲۹۹	۰۷۴
ماده‌ی استنشاقی	مربع لاتین و مربع وقفی	مصر باستان
۳۱۶	۲۹۷	۲۱۶
ماده‌ی مخدر شیشه	مربع وقفی	معادله
۱۸۳	۲۹۹	۳۶۳
ماری جوانا	مربیگری	معادله‌ی دیوفانتی
۲۵۷	۲۳۵	۰۰۹
مترادف و متضاد	مسئله	معجزات
۱۵۴	۳۰۵، ۳۰۴، ۲۸۶، ۱۱۰، ۰۴۲، ۰۳۷	۱۲۶
مثلث	مسئله و تمرین	معجزه
۳۶۵، ۳۵۷، ۰۱۰	۳۵۷، ۳۵۵، ۱۴۶، ۰۴۰	۱۴۴
مجتهد	مسئله‌ی تحلیلی	معراج
۳۳۴، ۲۱۴	۰۲۱	۳۰۹
مجله‌ی طوفان	مسئولیت	معراج‌نامه
۲۱۸	۱۲۵	۳۰۹
مجموعه‌ها	مسائل	معلم
۲۰۷	۱۱۱، ۰۴۱	۳۶۹
محاسبات ریاضی	مسائل المپیاد نجوم	معلمان
۰۶۳	۰۶۰	۳۵۱، ۳۴۲، ۲۰۵
محاسبه‌ی تقویم	مسائل نجوم	معمای‌های منطقی
۲۰۶	۰۶۸	۳۶۲
محلول	مسلقه	مغلطیس
۳۴۳، ۲۶۸	۰۳۷	۳۰۰، ۲۳۴، ۲۲۹، ۰۳۸
محیط زیست	مسابقه‌ی ریاضی	مغلطیس
۱۴۸، ۰۹۳	۰۱۵	۲۲۸
محیط کلاس	مسلقه	مفاهیم
۰۶۵	۱۴۳	۱۹۴
مدایح و مناقب	مساحت	مفاهیم ادبی
۲۹۵	۱۱۱	۰۶۹
مدرسه	مستعمره	مفاهیم سینتیک شیمیایی
۰۵۰	۰۱۴	۱۹۳
مدیریت کلاس	مشارکت در مدیریت	مفاهیم کانونی
۲۹۶	۳۴۲	۱۹۰
مدیریت هیجان	مشتق	مفاهیم کتاب
۳۲۸	۱۴۷	۰۷۸
مدیریت هیجانات	مشتقات کلمه	مفاهیم
۳۲۵	۳۷۳	۲۶۷
مذاهب هندوستان	مشکلات زندگی	مقاطع مخروطی
۳۵۳	۱۳۸	۱۴۷

مقاله‌نویسی	مواد روان‌گردان	۱۴۰
۱۴۵	۱۸۳	نحو
مکلمه	مواد مخدر	۲۱۲
۳۱۲، ۳۱۱	۰۳۶، ۰۱۷۹، ۱۳۷، ۱۷۶، ۲۵۷، ۲۷۸، ۳۱۶	نرم‌افزار
مکتبیک	۳۵۰، ۳۴۵، ۳۱۷	۲۸۸، ۰۸۸
۳۱۵، ۳۱۴، ۳۰۲، ۲۳۱	موازنه	نشست‌های کلاسی اثربخش
ملکی تبریزی	۲۹۴	۰۵۰
۲۳۴	موج	نظام شهری ایران
منابع سوالات	۳۱۹، ۳۰۰، ۰۳۸، ۰۲۶	۰۶۶
۰۶۳	موجودات زنده	نظریه‌ی اعداد
منابع نفت	۱۱۹	۳۶۴، ۳۰۴، ۰۰۹
۱۰۸	مورخ	نظریه‌ی بازی‌ها
منجم‌پاشی	۰۳۴	۳۰۵
۲۰۶	مومیایی‌ها	نظریه‌ی سیلو
منلیف	۳۲۰	۰۸۶
۰۶۱	میبدی	نظریه‌ی نسبیت خاص و عام
منظومه‌ی شمسی	۱۶۵	۲۳۲
۳۳۷، ۱۲۶، ۰۰۵	مینی‌بستک‌تال	نفت
مهارت آموزش	۳۳۵	۲۰۰
۰۹۹	نگاه به طبیعت	نفت
مهارت خودآگاهی	۱۶۱، ۱۲۲	۰۱۸
۲۲۳	نگرش تحلیلی	نقد ادبی
مهارت کلامی	۱۸۸	۲۵۲
۳۵۹	نابرابری‌ها	نقد ادبی
مهارت‌نوشتاری	۳۶۳	۰۲۷
۳۵۹	ناحیه	نقشه‌کشی
مهارت‌های اجتماعی	۲۴۲	۲۰۶
۳۵۱، ۳۳۰، ۰۶۲	ناصرالدین‌شاه	نکات آموزشی
مهارت‌های ارتباطی	۱۶۴	۲۹۳، ۱۳۰
۰۵۰	نامساوی	نکات کاربردی
مهارت‌های زندگی	۳۳۶، ۰۰۸	۲۲۱
۰۹۵، ۱۲۸، ۱۳۹، ۱۴۱، ۳۲۱، ۳۲۲، ۳۲۳	نانوتکنولوژی	نکته
۳۲۴، ۳۲۵، ۳۲۶، ۳۲۷، ۳۲۸، ۳۲۹، ۳۳۰	۲۲۵	۳۶۹
۳۳۱، ۳۳۲، ۳۴۸	نجوم	نکته‌ی کلیدی
مهارت‌ورزی	۲۲۲، ۰۰۵۹، ۰۰۵	۱۹۶
۰۱۶	نجوم بدون تلسکوپ	نماز
مهبلیگ	۳۳۹	۰۷۶
۳۱۹، ۳۱۸	نجوم مقدماتی	نماینده‌ی مردم
مهنلسی	۳۳۷، ۳۳۹	۲۱۸
۲۱۷	نجوم	نمایه

۳۴۷	۳۶۱	۱۱۷
واژگان زبان انگلیسی	هم‌جوشی گرما هسته‌ای	نمودار تاریخ
۲۷۷، ۲۷۶	۲۳۰	۰۶۹، ۰۷۰
واژگان کلیدی	هم‌پهشتی	نمودار جبری
۳۴۶	۰۰۹	۲۰۴
واژه‌نامه	هم‌نلی	نهج‌البلاغه
۱۱۷، ۱۱۵، ۱۱۶، ۱۱۷	۳۳۲	۱۷۹
واژه‌نامه‌ها	هنجارشناسی	نوآوری
۲۲۰	۱۲۴	۲۶۰
وابستگی	هنرلسه	نوآوری نظامی
۳۱۷، ۳۱۶، ۱۱۳	۰۱۰، ۰۷۷، ۱۱۱، ۲۵۵، ۲۸۶، ۳۰۸، ۳۵۵	۰۹۱
واحدهای کمیت	۳۶۵، ۳۵۷، ۳۵۸، ۳۶۵	نور
۲۹۸	هندسه ۱	۳۰۲
واکنش شیمیایی	۳۵۴، ۱۷۸	نور
۲۶۸، ۲۰۱	هندسه‌ی تحلیلی پیش‌دانشگاهی	۲۳۴
وسیله‌ی کمک آموزشی	۱۳۳	نیایش
۲۰۳	هندسه‌ی ترکیبات	۳۴۴
ولایتعهدی	۳۶۲	نیروزا
۰۳۳	هندسه‌ی فضایی	۰۳۲
ویرایش	۳۶۵، ۱۱۰	نیکوتین
۲۴۷	هنرمندان	۳۴۵
یادگیری	۱۶۴	نیوتون
۱۴۵	هوای پاکیزه	۲۳۱
یادگیری مشارکتی	۲۵۰	هادی سبزواری
۲۹۶	هوش عاطفی	۱۰۱
یادداشت‌برداری	۲۵۹	هارون
۳۱۳	هوش هیجانی	۲۵۶
یثرب	۰۶۵	هدف
۳۶۱، ۳۴۰، ۲۱۷، ۳۶۱	هیدروکربن پتروشیمی	۳۲۹
DNA	۲۰۰	هدفمندسازی
۱۲۶	واژگان انگلیسی	۳۴۸
Mathematica	۳۷۳	هروئین
۰۸۸	واژگان تخصصی	۲۵۰
		هلاس

موضوع درسی

آموزش ریاضی	۰۰۷، ۰۰۸، ۰۰۹، ۰۱۰، ۰۱۵، ۰۱۶، ۰۱۷، ۰۳۷، ۰۴۰، ۰۴۱، ۰۴۲، ۰۴۴، ۰۴۵، ۰۷۷، ۰۸۰، ۰۸۶، ۰۸۷، ۱۰۲، ۱۰۳، ۱۰۴، ۱۰۵، ۱۰۹، ۱۱۰، ۱۱۱، ۱۲۳، ۱۲۸، ۱۳۳، ۱۴۳، ۱۴۶، ۱۴۷، ۱۷۸، ۲۰۳، ۲۰۴، ۲۰۷، ۲۱۹، ۲۲۳، ۲۴۷، ۲۵۳، ۲۵۵، ۲۸۶، ۲۹۷، ۲۹۸، ۲۹۹، ۳۰۴، ۳۰۵، ۳۰۶، ۳۰۸، ۳۱۰، ۳۳۶، ۳۵۴، ۳۵۵، ۳۵۶، ۳۵۷، ۳۵۸، ۳۶۲، ۳۶۳، ۳۶۴، ۳۶۵
ادبیات فارسی	۲۳۵
۰۰۱، ۰۰۲، ۰۰۳، ۰۲۷، ۰۲۸، ۰۲۹، ۰۳۰، ۰۳۱، ۰۶۹، ۰۷۰، ۰۸۵، ۱۲۲، ۱۲۴، ۱۵۶، ۱۵۷، ۱۵۸، ۱۵۹، ۱۶۱، ۱۷۵، ۱۸۱، ۲۱۸، ۲۳۵، ۲۳۶، ۲۳۷، ۲۴۶، ۲۴۸، ۲۵۲، ۲۷۰، ۲۹۵، ۲۹۶، ۳۰۹، ۳۴۴	
اقتصاد	۰۳۵
تاریخ-جغرافیا	۱۲۷
تاریخ	۰۰۱، ۰۱۳، ۰۱۴، ۰۳۴، ۰۴۸، ۰۷۱، ۰۷۲، ۰۷۳، ۰۷۴، ۰۸۱، ۰۸۲، ۰۸۳، ۰۸۴، ۰۸۹، ۰۹۰، ۰۹۱، ۱۰۰، ۱۰۷، ۱۰۸، ۱۶۰، ۱۶۲، ۱۶۳، ۱۶۴، ۱۶۵، ۱۷۹، ۱۸۰، ۱۸۲، ۲۰۶، ۲۱۳، ۲۱۴، ۲۱۵، ۲۱۶، ۲۱۷، ۲۳۸، ۲۳۹، ۲۴۰، ۲۴۳، ۲۴۱، ۳۵۳، ۳۶۱
تربیت بدنی	۳۳۵، ۰۱۲
تعلیم و تربیت دینی	۰۰۶، ۰۰۳، ۰۵۷، ۰۵۸، ۰۷۶، ۱۱۴، ۱۱۵، ۱۱۶، ۱۲۶، ۱۳۶، ۱۴۴، ۱۷۳، ۲۵۶، ۳۳۳، ۳۴۰، ۳۴۹
جغرافیا	۰۲۵، ۰۶۶، ۲۴۱، ۲۴۲، ۲۴۳، ۲۴۴، ۳۶۷
حرفه و فن (رایانه)	۱۱۲
حرفه و فن (علوم اجتماعی)	۱۰۶
رایانه	۰۸۸
روان شناسی	۰۶۳، ۰۹۶، ۰۹۷، ۰۹۸، ۰۹۹، ۱۴۲، ۲۹۶، ۳۵۹
زبان های خارجی	۰۵۲، ۰۵۳، ۰۵۴، ۰۵۵، ۰۵۶، ۱۲۹، ۱۳۰، ۱۴۹، ۱۵۰، ۱۵۱، ۱۵۲، ۱۵۳، ۱۵۴، ۱۵۵، ۲۲۱، ۲۴۵، ۲۵۹، ۲۶۳، ۲۶۴، ۲۶۵، ۲۷۴، ۲۷۵، ۲۷۶، ۲۷۷، ۲۸۳، ۲۸۴، ۲۸۵، ۲۹۰، ۲۹۱، ۳۱۱، ۳۱۲، ۳۱۳، ۳۱۴، ۳۴۷، ۳۶۸، ۳۷۰، ۳۷۱، ۳۷۲، ۳۷۳
زمین شناسی	۱۱۸، ۱۱۷
زیست شناسی	۰۳۴، ۱۱۹، ۱۲۱، ۱۶۶، ۱۶۷، ۱۶۸، ۱۶۹، ۱۷۰، ۱۷۱، ۱۷۲، ۲۴۹، ۲۷۹، ۲۸۰، ۲۸۱
شیمی	

فلسفه و منطق

۱۰۱، ۰۲۳

فیزیک

۰۰۴، ۰۰۵، ۰۲۱، ۰۲۶، ۰۳۸، ۰۵۹، ۰۶۰، ۰۶۸، ۰۷۵، ۰۹۳،

۱۴۰، ۲۲۲، ۲۲۶، ۲۲۷، ۲۲۸، ۲۲۹، ۲۳۰، ۲۳۱، ۲۳۲، ۲۳۳،

۲۳۴، ۲۵۴، ۲۵۸، ۲۶۱، ۲۶۲، ۳۰۰، ۳۰۱، ۳۰۲، ۳۰۳، ۳۱۴،

۳۱۵، ۳۱۸، ۳۱۹، ۳۲۷، ۳۳۸، ۳۳۹

قرآن

۰۹۲، ۰۴۹

مطالعات اجتماعی (تاریخ)

۱۳۷، ۱۳۵۰۳۲، ۰۳۶، ۰۳۹، ۰۵۱، ۰۶۲، ۰۶۴، ۰۷۹، ۱۱۳، ۱۲۵، ۱۳۷،

۱۳۸، ۱۴۱، ۱۷۶، ۱۸۳، ۲۲۴، ۲۵۷، ۲۷۸، ۲۸۲، ۳۱۶، ۳۱۷،

۳۲۱، ۳۲۲، ۳۲۳، ۳۲۴، ۳۲۵، ۳۲۶، ۳۲۷، ۳۲۸، ۳۲۹، ۳۳۰،

۳۳۱، ۳۳۲، ۳۴۵، ۳۵۰، ۳۵۱

۰۱۸، ۰۱۹، ۰۲۰، ۰۴۳، ۰۴۶، ۰۴۷، ۰۶۱، ۰۶۷، ۰۷۸، ۱۲۰،

۱۳۱، ۱۳۲، ۱۴۸، ۱۷۴، ۱۸۴، ۱۸۵، ۱۸۶، ۱۸۷، ۱۸۸، ۱۸۹،

۱۹۰، ۱۹۱، ۱۹۲، ۱۹۳، ۱۹۴، ۱۹۵، ۱۹۶، ۱۹۷، ۱۹۸، ۱۹۹،

۲۰۰، ۲۰۱، ۲۵۰، ۲۵۱، ۲۶۰، ۲۶۶، ۲۶۷، ۲۶۸، ۲۸۷، ۲۸۸،

۳۶۴، ۳۰۷، ۳۴۳، ۳۶۶

عربی

۰۲۲، ۰۲۰۲، ۰۲۰۸، ۰۲۰۹، ۲۱۰، ۲۱۱، ۲۱۲، ۲۲۰، ۲۶۹، ۲۷۱،

۲۷۲

علوم اجتماعی

۰۹۴، ۰۹۵، ۱۳۹، ۱۴۵، ۲۴۰، ۲۸۹، ۲۹۳، ۳۴۸،

علوم تجربی (فیزیک)

۲۲۵

علوم تربیتی

۰۵۰، ۰۶۵، ۱۳۴، ۱۷۷، ۲۰۵، ۳۴۲، ۳۵۲، ۳۶۰، ۳۶۹،

درهم‌کرد نام ناشر و عنوان کتاب

آخرین تغییرات کتاب درسی ۱۵۳ زبان انگلیسی (۲) (سال دوم متوسطه) (منطبق بر آخرین تغییرات کتاب درسی) ۱۵۵ زبان انگلیسی (۳) (سال دوم متوسطه) (منطبق بر آخرین تغییرات کتاب درسی) ۱۹۴ شیمی پیش‌دانشگاهی (۱) (مشترک رشته‌ی تجربی و ریاضی) ۲۳۵ قرابت معنایی (درک مفهوم) منطبق بر آخرین تغییرات کتاب درسی ۳۶۸ ۴۰ آزمون زبان انگلیسی (زبان ۳ و زبان پیش‌دانشگاهی ۲ و ۱) خلاصه درس گرامری، پاسخنامه‌ی تشریحی و کل	آزاد مهر ۳۵۹ هنر ارتباط موفق آوای نور ۹۵ چگونگی برگزاری اردو ابتکار دانش ۷۶ تجوید کامل نماز ۹۴ جهانی شدن، ۲۹۶ مدیریت کلاس اسحاق، علوم و فنون ۸۸ جعبه آموزش نرم‌افزار ریاضی Mathematica ۲۰۰۷۷ افق ۱۰۶ حمل و نقل امرو ۵۰ انضباط مثبت در کلاس درس: طرحی برای پرورش دانش‌آموزان بر مبنای مهارت‌های زندگی و هوش هیجانی ایران باستان ۱۴۷ ریاضیات تجربی هندسه ۱- آمار و مدل‌سازی ۲ و ۳ و پیش‌دانشگاهی ۱ و ۲ با پاسخنامه‌ی کاملاً تشریحی و ویر ۱۵۰ زبان انگلیسی (۱) (سال اول متوسطه) منطبق بر
بامداد کتاب ۱۲ آمادگی جسمانی به زبان ساده به تدبیر ۱۲۵ دستیابی به اهدافتان در کار و زندگی بین‌المللی گاج ۲۸ ادبیات فارسی (۲) پیش‌دانشگاهی انسانی (متون نظم و نثر) ۳۵ اقتصاد ۵۲ انگلیسی (۳) ۶۳ بی‌نام تا اطلاع ثانوی ۶۵ پرورش هوش هیجانی کودکان	

۱۷۰ زیست‌شناسی و آزمایشگاه ۱

۱۹۲ شیمی پیش‌دانشگاهی (۱)

۱۹۷ شیمی پیش‌دانشگاهی (۲)

End Reading ۳۷۰

دانه

۰۳۲ استروئیدها (مواد نیروزا)

۰۳۶ اکستازی

۰۳۹ الکل

۰۷۹ تریاک

۱۱۳ داروهای غیر تجویزی (مسکن‌ها، آرام‌بخش‌ها و

داروهای محرک)

۱۳۷ راهنمای پیشگیری از سوء مصرف مواد در نوجوانان

۱۳۸ راهنمای تاب‌آوری

۱۴۱ راهنمای قاطعیت ورزی

۱۷۶ سوء مصرف مواد و ایدز

۱۸۳ شیشه

۲۵۷ کانابیس‌ها (ماری‌جوانا و حشیش)

۲۷۸ کرک

۲۸۲ کوکائین

۳۱۶ مواد استنشاقی

۳۱۷ مواد توهیم‌زا (PCP.LSD)

۳۲۱ مهارت ارتباط موثر

۳۲۲ مهارت تصمیم‌گیری

۳۲۳ مهارت تفکر انتقادی

۳۲۴ مهارت حل مسئله

۳۲۵ مهارت خودآگاهی

۳۲۶ مهارت کنترل خشم

۳۲۷ مهارت مدیریت استرس

۳۲۸ مهارت مدیریت هیجانات

۳۴۵ نیکوتین

۳۵۰ هروئین

دانش پژوهان جوان

۰۲۷ الفبای المپیاد ریاضی

۰۴۰ المپیاد جبر در المپیاد ریاضی

۰۴۴ المپیاد مقدماتی ریاضی ایران و مرحله اول

۰۴۵ المپیاد نجوم ایران: مرحله اول

۰۴۷ المپیادهای شیمی ایران مرحله اول

۰۵۹ بانک سؤالات چند گزینه‌ای المپیاد نجوم: بیش از

۰۷۲ تاریخ ایران و جهان (۱)

۱۰۴ حساب دیفرانسیل و انتگرال پیش‌دانشگاهی (۱)

۱۴۹ زبان انگلیسی (۱)

۱۵۱ زبان انگلیسی (۱) سال اول دبیرستان

۱۵۴ زبان انگلیسی (۲) سال دوم دبیرستان

۱۵۶ زبان فارسی (۳) عمومی

۱۹۵ شیمی پیش‌دانشگاهی (۲)

۲۰۵ ظرافت‌های معلمی (۶۷۸ نکته‌ی کاربردی برای

معلمان، دبیران و اساتید)

۲۰۸ عربی (۲) سال دوم دبیرستان

۲۰۹ عربی (۳) سال سوم دبیرستان

۲۲۶ فیزیک (۲) سال دوم دبیرستان

۲۸۴ گرامر جامع انگلیسی

۳۴۲ نقش رهبری معلم در ساختار آموزش

۳۵۴ هندسه (۱) سال دوم دبیرستان

۳۷۳ Word focus (لغات و نکات انگلیسی کنکور)

بین‌المللی حافظ

۱۹۳ شیمی پیش‌دانشگاهی (۱)

پیام کتاب

۱۶۳ زندگینامه مشاهیر جهان (جلد ۲)

۱۶۴ زندگینامه مشاهیر جهان (جلد ۳)

۱۶۵ زندگینامه مشاهیر جهان (جلد ۴)

تخته سیاه

۱۹۹ شیمی سال سوم

۲۸۷ لغتنامه شیمی

جیحون

۳۲۹ مهارت‌های زندگی (۱)

۳۳۰ مهارت‌های زندگی (۲)

۳۳۱ مهارت‌های زندگی (۳)

۳۳۲ مهارت‌های زندگی (۴)

خیلی سبز

۱۵۸ زبان فارسی ۳ (همه رشته‌ها)

۱۶۶ زیست و آزمایشگاه ۲

۱۶۷ زیست‌شناسی پیش‌دانشگاهی ۱

۱۶۸ زیست‌شناسی پیش‌دانشگاهی ۲

۱۴۰۰ تست....

- ۰۶۰ بانک مسائل المپیاد نجوم: ۳۳۳ مسئله حل شده
- ۰۶۸ تئوری و مسائل نجوم: سری شوم
- ۱۴۰ راهنمای رصد اجرام اعماق آسمان (نقشه آسان)
- ۲۳۶ نامساوی‌های قدیم و جدیدی
- ۲۳۷ نجوم مقدماتی (جلد ۲)
- ۲۳۸ نجوم مقدماتی (جلد ۱)
- ۲۳۹ نجوم مقدماتی (جلد ۳)

دانشگاه تربیت دبیری شهید رجائی

- ۰۲۱ آموزش فیزیک
- ۲۸۸ مبانی نظری و علمی شیمی بر پایه نرم افزار
- ۲۷۲ Study Skills for Iranian Students of English as A Foreign Language

دانش آفرین

- ۱۷۷ سواد پژوهشی معلم (راهنمایی برای ژرف‌اندیشی
- درباره‌ی یاددهی - یادگیری)

دفتر پژوهش‌های فرهنگی

- ۰۷۵ تاریخ نجوم در ایران

ذکر

- ۱۷۳ زیستن چرا؟ زیستن چگونه؟

رشد و توسعه : ساوالان

- ۱۴۲ راهنمایی سازگاری، تحصیلی و شغلی

سامان دانش

- ۱۸۱ شناخت زبان فارسی در سه سطح آوایی، دستوری
- و معنایی

سیمای دانش

- ۲۵۴ کاربردهای انرژی هسته‌ای (Fission) انرژی جوش
- هسته‌ای (Fission) الف از کشف نوترون تا غنی‌سازی کام

شباهنگ

- ۰۴۱ المپیاد ریاضی سال سوم دبیرستان طبقه‌بندی بر
- اساس کتاب جبر و احتمال دبیرستان‌های ایران و آمریکا .
- ۰۴۲ المپیاد ریاضی سال سوم دبیرستان طبقه‌بندی بر

- اساس کتاب حسابان دبیرستان‌های ایران و آمریکا و...
- ۰۶۱ بررسی جدول تناوبی عناصر

شرکت انتشارات فنی ایران

- ۱۳۹ راهنمای حفظ محیط زیست در محل‌های کار
- ۱۴۸ زباله‌های خطرناک

شهر تاش

- ۳۴۸ هدف: هدف‌مندسازی دانش‌آموزان

شورا

- ۱۲۴ دستور توصیفی زبان فارسی
- ۱۳۵ راهکارهای آموزش تاریخ

صابرین

- ۳۴۹ هدیه‌ای از فرشته مادر

ضریح آفتاب

- ۱۳۶ راهنمای آموزش هدیه‌های آسمان: ویژه دانشجویان
- دانشگاه‌ها و مراکز تربیت‌معلم

طلایی

- ۲۲۲ فرهنگ‌نامه‌ی نجوم و فضا

فائق، مبتکران

- ۳۵۷ هندسه جامع دوره‌ی راهنمایی ویژه‌ی داوطلبان
- آزمون‌های ورودی استعدادهای درخشان ...

فاطمی

- ۰۰۴ آزمون‌های المپیاد فیزیک
- ۰۰۷ آشنایی با ترکیبات
- ۰۰۸ آشنایی با جبر
- ۰۰۹ آشنایی با نظریه‌ی اعداد
- ۰۱۰ آشنایی با هندسه
- ۰۲۴ ابن سینا شهریار پزشکان
- ۰۲۵ ابوریحان بیرونی: استاد اخترشناسی و جغرافیا
- ۰۳۸ الکتروسیته، مغناطیس و موج
- ۰۴۳ المپیاد شیمی در ایران به تفکیک موضوع
- ۰۵۱ انعطاف پذیری
- ۰۶۲ برقراری ارتباط و مقابله با تعارض

۳۶۹، ۵۰۱ نکته برای معلمان
۳۳۳ مهربان تر از نسیم: ۹۹ قصه از زندگی امام خمینی (س)

ققنوس

۰۴۸ امپراتوری چنگیز خان
۰۷۱ تاریخ اساطیر ایران
۰۸۹ جنگ جهانی اول
۰۹۰ جنگ کریمه
۰۹۱ جنگ و تسلیحات
۱۰۰ چین از جنگ جهانی دوم به بعد
۱۶۲ زنان یونان باستان
۳۵۳ هند باستان
۳۶۱ یونانیان باستان

کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

۰۰۵ آسمان شب
۰۳۳ اعترافات غلامان: داستان دوران ولایتعهدی
امام رضا (ع)
۰۵۷ اول سلام آخر سلام
۱۱۴ دانسته‌های اسلامی برای نوجوانان (جلد سوم)
۱۱۵ دانسته‌های اسلامی برای نوجوانان (جلد ۱)
۱۱۶ دانسته‌های اسلامی برای نوجوانان (جلد ۲)
۱۲۶ دنیای شگفت‌انگیز اطراف ما: راهی به سوی
خداشناسی
۳۴۰ نخل‌ها قد می‌کشند: نگاهی به زندگی سلمان فارسی

کانون فرهنگی آموزش

۰۴۶ المپیادهای شیمی ایران (مرحله اول) قابل استفاده
برای دبیران شیمی ...
۱۲۷ دوسالانه تاریخ و جغرافیا سال سوم دبیرستان: شامل
جدول فراوانی سوال‌ها و بودجه‌بندی امتحانات ...
۱۲۸ دوسالانه ریاضیات گسسته: شامل ۲۲۱ سؤال با
پاسخ تشریحی ...
۱۲۹ دوسالانه زبان انگلیسی پیش‌دانشگاهی
۱۳۰ دوسالانه زبان انگلیسی سال سوم
۱۳۱ دوسالانه شیمی (۱) شامل ۳۷۵ سؤال امتحانی و
۵۱۸ تمرین با پاسخ تشریحی از سراسر کشور
۱۳۲ دوسالانه شیمی (۲) شامل ۴۴۵ سؤال امتحانی و
۶۲۳ تمرین با پاسخ تشریحی از سراسر کشور
۱۳۳ دوسالانه هندسه تحلیلی: شامل ۲۰۹ سؤال با پاسخ

۰۶۴ پرورش کردن

۱۰۲ حساب دیفرانسیل و انتگرال (جلد اول)
۱۰۳ حساب دیفرانسیل و انتگرال (قسمت اول / جلد ۱)
۱۰۵ حساب دیفرانسیل و انتگرال قسمت اول، جلد ۱
۱۰۹ خوارزمی بنیان‌گذار جبر
۱۴۶ ریاضیات ۲: سال دوم نظری (ریاضی و فیزیک علوم
تجربی) فنی و حرفه‌ای
۱۷۴ ساختار اتم و پیوندهای شیمیایی
۱۸۴ شیمی ۲ (فرآیندهای شیمیایی) دوره‌ی پیش‌دانشگاهی
(رشته‌های علوم تجربی و علوم ریاضی)
۱۸۶ شیمی آلی
۱۸۷ شیمی با نگرش تحلیلی (جلد اول)
۱۸۸ شیمی با نگرش تحلیلی (جلد دوم)
۱۸۹ شیمی با نگرش تحلیلی (جلد سوم)
۲۲۴ فکر کردن
۲۳۱ فیزیک مفهومی: جلد اول: مکانیک
۲۳۲ فیزیک مفهومی: جلد چهارم: فیزیک اتمی و
هسته‌ای

۲۳۳ فیزیک مفهومی: جلد دوم: خواص ماده، گرما، صوت
۲۳۴ فیزیک مفهومی: جلد سوم: الکتریسیته و مغناطیس نور
۲۹۴ محلول‌ها و ترمودینامیک شیمیایی
۳۰۰ مسئله‌های الکتریسیته و مغناطیس و موج
۳۰۱ مسئله‌های شارها، حرارت و نور
۳۰۲ مسئله‌های کوتاه المپیادهای فیزیک
۳۰۳ مسئله‌های مکانیک
۳۱۰ مقدمه‌ای کوتاه بر ریاضیات
۳۱۴ مکانیک
۳۵۱ همکاری گروهی
۳۶۲ ۲۵۰ مسئله‌ی ترکیبات
۳۶۳ ۲۵۰ مسئله‌ی جبر
۳۶۴ ۲۵۰ مسئله‌ی نظریه‌ی اعداد
۳۶۵ ۲۵۰ مسئله‌ی هندسه

فرهنگ معاصر

۲۱۹ فرهنگ ریاضی
۲۲۱ فرهنگ معاصر پویا انگلیسی - فارسی کوچک

قدیانی، کتاب‌های بنفشه

۲۵۶ کاش تو را می‌دیدیم: فراهایی از زندگی بانو
معصومه (س) و حوادث تاریخی زمان ایشان

۱۵. آموزش ریاضیات ۱ مخصوص سال اول دبیرستان همه‌ی رشته‌ها ۱۶. آموزش ریاضیات ۲ مخصوص سال دوم دبیرستان همه‌ی رشته‌ها ۲۶. اختر فیزیک مقدماتی ۵۴. انگلیسی پیش دانشگاهی و سوم ۵۵. انگلیسی پیش دانشگاهی و سوم شامل PRE-university English bookthree ۵۶. انگلیسی کنکور: برای داوطلبان آزمون‌های عمومی و اختصاصی ۶۶. پویایی نظام شهری ایران ۸۰. تست هوش و خلاقیت ریاضی قابل استفاده‌ی دانش‌آموزان دروه‌ی راهنمایی ... ۸۶. جبر به روش تمرین (مجموعه مسائلی در جبر با حل آن‌ها): کتاب پنجم: گروه تالیف ۹۶. چگونه انتخاب رشته کنیم؟ ویژه انسانی ۹۷. چگونه انتخاب رشته کنیم؟ ویژه ریاضی ۹۸. چگونه خود را بهتر شناسیم؟ (خودشناسی، برای تحصیل و انتخاب رشته) ویژه‌ی دانش‌آموزان مقاطع راه ۹۹. چگونه کار آفرین باشیم؟ ویژه دانش‌آموزان مقطع راهنمایی و دبیرستان ۱۱۰. خودآزموز هندسه فضایی در مسائل و تمرینات ویژه دانش‌آموزان دوره متوسطه و علاقه‌مندان هندسه فضایی ۱۱۱. خودآزموز هندسه در مسائل و تمرینات ویژه دانش‌آموزان رشته ریاضی و داوطلبان آزمون‌های ریاضی ۱۱۸. دانشنامه موضوعی دانش و فناوری (دایره‌المعارف ۹ جلدی) ۱۱۹. دانشنامه موضوعی دانش و فناوری (دایره‌المعارف ۹ جلدی) ۱۲۰. دانشنامه موضوعی دانش و فناوری (دایره‌المعارف ۹ جلدی) ۱۲۳. درک عمومی ریاضی و فیزیک در هنر ۱۹۶. شیمی پیش‌دانشگاهی (۲) (رشته‌های ریاضی و تجربی) به همراه پاسخ تشریحی پرسش‌ها ۲۲۳. فضا و هندسه در پرتو پژوهش‌های فیزیکی، فیزیکولوژیکی و روانشناسی ۲۳۰. فیزیک ستاره‌ها ۲۳۶. کارآزمون اقتصاد سال دوم رشته‌ی ادبیات و علوم انسانی: شامل پرسش‌های موضوعی، پاسخ‌نامه‌ی تشری ۲۳۷. کارآزمون انواع شعر و آرایه‌های ادبی سوم (علوم	تشریحی ... ۱۵۲. زبان انگلیسی (۲) ۱۷۸. سؤال‌های پرتکرار امتحانی دوسالانه هندسه (۱) شامل: ۲۵۸ سؤال با پاسخ تشریحی (در صفحات زوج) و... ۱۹۸. شیمی در سپهر المپیاد ۲۰۱. شیمی در سپهر المپیاد ۲۶۵. کتاب کار زبان انگلیسی سال سوم دبیرستان شامل تمرینات تشریحی و پرسش چهارگزینه‌ای ... ۲۶۸. کتاب کار شیمی ۳: شامل ۴۹۵ سؤال با پاسخ کوتاه ۲۸۹. مجموعه دوسالانه جامعه‌شناسی سال سوم دبیرستان: شامل سؤال‌های پرتکرار امتحانی از مدارس سراسر ک ۲۹۰. مجموعه دوسالانه زبان انگلیس سال دوم دبیرستان شامل: سؤال‌های پرتکرار امتحانی از مدارس ... ۲۹۱. مجموعه دوسالانه زبان انگلیسی سال اول دبیرستان ۲۹۳. مجموعه‌ی دوسالانه علوم اجتماعی پیش‌دانشگاهی شامل جدول فراوانی سؤال‌ها و بودجه‌بندی امتحانات ... ۳۰۴. مسائل تئوری اعداد در المپیاد ریاضی ایران و جهان شامل: نمونه سؤال‌ات ... ۳۰۵. مسائل ترکیبیات در المپیاد ریاضی ایران و جهان شامل نمونه سؤال‌ات پنج‌گزینه‌ای ۳۰۶. مسائل جبر در المپیاد ریاضی ایران و جهان شامل: نمونه سؤال‌ات پنج‌گزینه‌ای و طبقه‌بندی شده جبر ۳۰۷. مسائل شیمی (۳) از کشورهای جهان سال سوم دبیرستان شامل ۳۰۰ مسئله از مراکز و منابع آموزشی جهان .. ۳۴۶. واژگان زبان کاربرد و تکرارها در کنکور پیش‌دانشگاهی طبقه‌بندی شده به صورت درس‌به‌درس ۳۵۸. هندسه متریک برای المپیادها شامل آموزش مفاهیم هندسه، افزایش مهارت‌ورزی در حل مسائل هندسه جهت کتاب آوا: نوین، دادستان ۱۴۵. روش‌های مطالعه و پژوهش برای یادگیری بهتر گام ۱۳. آمریکا (جلد ۲) ۱۴. آمریکا (جلد ۱) مبتکران، پیشروان ۰۰۱. آرایه‌های ادبی به زبان تصویر ۰۰۳. آرایه‌های ادبی به زبان تصویر
--	---

سنجش

- ۲۸۵ گنجینه آزمون‌های انگلیسی کنکور
 ۲۸۶ گنجینه المپیادهای ریاضی
 ۲۹۸ مرجع سریع و آسان واحدهای اندازه‌گیری
 ۳۰۸ مسائل مشهور هندسه
 ۳۴۷ واژگان و اصطلاحات زبان تخصصی

مبتکران

۲۲۰ آموزش و پرسش‌های چهارگزینه‌ای عربی ۲

مبنای خرد: نقش سیمرغ

- ۳۰۰ ادبیات فارسی ۲: سال دوم متوسطه
 ۳۰۱ ادبیات فارسی ۳: سال سوم متوسطه (ریاضی و تجربی)

- ۵۳۰ انگلیسی ۲ سال دوم متوسطه
 ۱۵۷ زبان فارسی ۲: سال دوم متوسطه
 ۱۵۹ زبان فارسی ۳: سال سوم متوسطه (ریاضی و تجربی)
 ۱۶۹ زیست‌شناسی و آزمایشگاه (۱) سال دوم متوسطه
 رشته تجربی
 ۱۷۱ زیست‌شناسی و آزمایشگاه ۲ سال دوم متوسطه
 (رشته علوم تجربی)
 ۱۷۲ زیست‌شناسی و آزمایشگاه ۲ سال سوم متوسطه
 (رشته علوم تجربی)
 ۱۸۵ شیمی ۳ و آزمایشگاه: سال سوم متوسطه (ریاضی و تجربی)

- ۲۱۰ عربی ۲ سال دوم متوسطه (ریاضی و تجربی)
 ۲۲۷ فیزیک ۲ و آزمایشگاه
 ۲۲۸ فیزیک ۳ و آزمایشگاه سال سوم متوسطه (ریاضی فیزیک)
 ۲۲۹ فیزیک ۳ و آزمایشگاه سال سوم متوسطه (علوم تجربی)

۳۵۶ هندسه ۱: سال دوم متوسطه (ریاضی)

۳ English book ۳

محراب قلم

- ۱۱۲ دایره‌المعارف اینترنتی
 ۱۲۱ دایره‌المعارف اینترنتی بدن انسان
 ۲۱۵ علم در اسلام
 ۲۱۶ علم در مصر باستان
 ۲۱۷ علم در یونان باستان

انسانی): شامل پرسش‌های موضوعی، پاسخ‌نامه‌ی تشریحی
 ۲۳۸ کارآزمون تاریخ ایران و جهان (۱) سال دوم دبیرستان:
 شامل پرسش‌های موضوعی، پاسخ‌نامه‌ی تشریحی و
 ۲۳۹ کارآزمون تاریخ ایران و جهان (۲) سال سوم ادبیات و
 علوم انسانی: شامل پرسش‌های موضوعی، پاسخ‌نامه
 ۲۴۰ کارآزمون جامعه‌شناسی ۲ سال سوم علوم و
 معارف اسلامی: شامل پرسش‌های موضوعی، پاسخ‌نامه
 تشریحی

- ۲۴۱ کارآزمون جغرافیا ۱ سال دوم رشته‌ی ادبیات و علوم
 انسانی: شامل پرسش‌های موضوعی، پاسخ‌نامه‌ها
 ۲۴۲ کارآزمون جغرافیا ۲ سال سوم: شامل پرسش‌های
 موضوعی، پاسخ‌نامه‌ی تشریحی و ..
 ۲۴۳ کارآزمون جغرافیا پیش‌دانشگاهی: شامل پرسش‌های
 موضوعی، پاسخ‌نامه‌ی تشریحی و ..
 ۲۴۴ کارآزمون جغرافیا سال دوم رشته‌های علوم تجربی و
 ریاضی و فیزیک: شامل پرسش‌های موضوعی، پاسخ‌نامه
 ۲۴۵ کارآزمون زبان انگلیسی پیش‌دانشگاهی: شامل
 پرسش‌های موضوعی، پاسخ‌نامه‌ی تشریحی و
 ۲۴۶ کارآزمون زبان فارسی سال دوم دبیرستان: شامل
 پرسش‌های موضوعی، پاسخ‌نامه‌ی تشریحی و ..
 ۲۴۷ کارآزمون زبان فارسی سوم (تجربی و ریاضی):
 شامل پرسش‌های موضوعی، پاسخ‌نامه تشریحی
 ۲۴۸ کارآزمون زبان و ادبیات فارسی پیش‌دانشگاهی:
 شامل پرسش‌های موضوعی، پاسخ‌نامه تشریحی و ...
 ۲۴۹ کارآزمون زیست‌شناسی و آزمایشگاه (سال دوم):
 شامل پرسش‌های موضوعی، پاسخ‌نامه‌ی تشریحی و ..
 ۲۵۰ کارآزمون شیمی ۱ سال اول دبیرستان: شامل
 پرسش‌های موضوعی، پاسخ‌نامه‌ی تشریحی و ..
 ۲۵۱ کارآزمون شیمی پیش‌دانشگاهی (۱): شامل
 پرسش‌های موضوعی، پاسخ‌نامه‌های تشریحی و ...
 ۲۵۲ کارآزمون قافیه، عروض و نقد ادبی پیش‌دانشگاهی:
 شامل پرسش‌های موضوعی، پاسخ‌نامه تشریحی
 ۲۵۳ کارآزمون هندسه‌ی تحلیلی و جبر خطی
 پیش‌دانشگاهی: شامل پرسش‌های موضوعی، پاسخ‌نامه
 تشریحی
 ۲۷۹ کلاس زیست‌شناسی پیش‌دانشگاهی ۱ و ۲:
 آموزش، مرور درس، سنجش
 ۲۸۰ کلاس زیست‌شناسی سال دوم دبیرستان: آموزش،
 مرور درس، سنجش
 ۲۸۱ کلاس زیست‌شناسی سوم: آموزش مرور درس،

۲۱۳ علامه امینی ۲۱۴ علامه حلی ۲۱۸ فرخی یزدی ۲۲۰ فرهنگ فارسی - عربی ۲۲۵ فناوری نانو ۲۷۰ کتاب کار عربی سال دوم متوسطه ادبیات و علوم انسانی ۲۷۱ کتاب کار عربی سال سوم متوسطه ادبیات و علوم انسانی ۲۹۵ مدح امام حسن (ع) و امام حسین (ع) ۲۹۷ مربع لاتین و مربع وفقی ۲۹۹ مرجع لاتین و مربع وفقی ۳۰۹ معراج ۳۱۵ مکانیک و پرتوایی ۳۱۸ موج‌ها و جهان ما ۳۱۹ موج‌ها و جهان ما ۳۲۰ مومیایی (یافته‌ها و کاربردها) ۳۳۴ میرزا جواد آقا ملکی تبریزی ۳۴۱ نسیم شمال ۳۴۳ نگاهی ژرف به بیش‌تر بدانیدهای کتاب درسی مربوط به کتابهای شیمی ۳ و شیمی پیش‌دانشگاهی (۲ و ۱) ۳۴۴ نیایش ۳۶۰ یادگیری خلاق، کلاس خلاق (شیوه‌های عملی در پرورش خلاقیت) مرآت دانش ۲۵۸ کتاب کار- فیزیک دوم دبیرستان ۲۵۹ کتاب کار- زبان انگلیسی سوم دبیرستان ۲۶۰ کتاب کار- شیمی ۲۶۱ کتاب کار- فیزیک سوم دبیرستان ۲۶۲ کتاب کار- فیزیک اول سوم دبیرستان ۲۶۳ کتاب کار زبان انگلیسی ۲ سال دوم دبیرستان ۲۶۴ کتاب کار زبان انگلیسی سال اول دبیرستان ۲۶۶ کتاب کار شیمی ۱ سال اول دبیرستان ۲۶۷ کتاب کار شیمی ۲ سال دوم دبیرستان ۲۶۹ کتاب کار عربی سال اول دبیرستان ۲۷۲ کتاب کار مرآت عربی ۲ دوم دبیرستان منادی تربیت ۲۰۳ طراحی و ساخت دست‌سازه‌های جبری (ویژه دبیران	مدرسه ۰۰۶ آشنایی با اصول فقه دوره‌ی پیش‌دانشگاهی رشته‌ی علوم و معارف اسلامی ۰۱۱ آقا بزرگ تهرانی ۰۱۷ آموزش ریاضیات به کمک I.C.T ۰۱۸ آموزش شیمی (۱) به روش پرسش و پاسخ ۰۱۹ آموزش شیمی (۳) به روش پرسش و پاسخ ۰۲۰ آموزش شیمی پیش‌دانشگاهی (۲ و ۱) به روش پرسش و پاسخ ۰۲۳ ابن رشد ۰۳۴ اقبال آشتیانی ۰۴۹ انس با قرآن کریم: قرائت و درک تدریجی معنای آیات قرآن کریم ۰۷۷ ترسیم‌های هندسی مقدمه‌ای بر آموزش تفکر هندسی ۰۷۸ ترمودینامیک شیمیایی ۰۸۱ تمدن ایران باستان ۰۸۲ تمدن ایران در دوره‌ی صفویه ۰۸۳ تمدن چین باستان ۰۸۴ تمدن یونان ۰۸۵ تنهایی ۰۸۷ جبر و معادله: مقدمه‌ای بر آموزش تفکر جبری ۱۰۱ حاج ملاهادی سبزواری ۱۰۷ حمله مغولان به ایران ۱۰۸ خلیج فارس هارتلند جهان، مخزن انرژی دنیا و اهمیت ژئوپلیتیک آن ۱۱۷ دانشنامه فشرده زمین ۱۲۲ درخت ۱۴۳ رقابت‌های المپیاد ریاضی ۱۴۴ روزنه آفتاب: مروری بر اعجاز قرآن کریم ۱۶۰ زرین کوب ۱۶۱ زمستان ۱۷۵ سکوت و سخن ۱۷۹ سید رضی ۱۸۰ شاپور دوم ۱۸۲ شهید مهدی عراقی ۲۰۰ شیمی نفت ۲۰۲ ضمیر: مباحث مربوط به انواع ضمیر و کاربردهای آن برای دانش‌آموزان، دانشجویان ... ۲۰۶ عبدالغفار نجم‌الدوله ۲۰۷ عدد و عددنویسی و ریاضیات در زندگی
--	--

ریاضی و پیش‌دانشگاهی)

۲۰۴ طراحی و ساخت دست‌سازه‌های جبری (ویژه دبیران

ریاضی و پیش‌دانشگاهی)

۲۱۱ عربی نوین: برای دانش‌آموزان - داوطلبان کنکور

دانش‌پژوهان تربیت‌معلم - دانشجویان دانشگاه‌ها هم

۲۱۲ عربی نوین: برای دانش‌آموزان - داوطلبان کنکور،

دانش‌پژوهان تربیت‌معلم - دانشجویان دانشگاه‌ها هم

۲۵۵ کاربردهای ریاضی در زندگی روزمره و صنعت «قابل

استفاده برای دانش‌آموزان و دبیران راهنمایی و دب

منشور دانش

۲۷۴ کتاب همراه گرامر انگلیسی پیش‌دانشگاهی

۲۷۵ کتاب همراه گرامری زبان انگلیسی دوره‌ی دبیرستان،

آموزش کامل و جامع گرامر سه سال دبیرستان، تمری

۲۷۶ کتاب همراه واژگان زبان انگلیسی پیش‌دانشگاهی،

آموزش کامل و جامع واژگان پیش‌دانشگاهی، تمرین‌ها و

۲۷۷ کتاب همراه واژگان زبان انگلیسی دوره‌ی دبیرستان،

آموزش کامل و جامع واژگان سه سال دبیرستان

۳۰۳۶ آزمون شیمی پیش‌دانشگاهی

مهاجر

۰۷۳ تاریخ علم در ایران (جلد سوم)

۱۳۴ راهبردهای یادگیری، برنامه‌ریزی درسی برای موفقیت

در تحصیل

مؤسسه علمی رزمندگان

۰۰۲ آرایه‌های ادبی ویژه‌ی داوطلبان ورود به دانشگاه ...

۰۲۷ ادبیات فارسی (۱) ویژه‌ی داوطلبان ورود به دانشگاه،

دانش‌آموزان دوره‌ی پیش‌دانشگاهی (رشته‌های علمی)

۰۲۹ ادبیات فارسی ۲، نظم و نثر ویژه‌ی داوطلبان ورود به

دانشگاه، دانش‌آموزان دوره‌ی پیش‌دانشگاهی

۰۶۷ پیوندهای شیمیایی (ترکیب یونی و مولکولی) ویژه‌ی

دانش‌آموزان سال دوم آموزش متوسطه و داوطلبان

۰۶۹ تاریخ ادبیات ایران و جهان (۱) ویژه‌ی داوطلبان

ورود به دانشگاه دانش‌آموزان دوره‌ی دبیرستان نظری

۰۷۰ تاریخ ادبیات ایران و جهان (۲) ویژه‌ی داوطلبان ورود به

دانشگاه و دانش‌آموزان دبیرستان نظری

۲۹۲ مجموعه سؤالات کنکور ادبیات ویژه‌ی داوطلبان

ورود به دانشگاه دانش‌آموزان دوره‌ی دبیرستان و پیش‌دبستان

۳۵۵ هندسه (۲) ویژه‌ی دانش‌آموزان سال سوم دبیرستان

نظری (رشته‌ی ریاضی و فیزیک)

۳۶۷ ۴۰ آزمون جامع جغرافیا: ویژه‌ی داوطلبان ورود به

دانشگاه: قابل استفاده دانش‌آموزان دوره دبیرستان

مؤسسه فرهنگی هنری جهان کتاب

۰۹۳ جهان به کجا می‌رود؟ (سرنوشت سیاره زمین در

صد سال آینده)

مؤسسه نشر شهر

۰۵۸ با تو می‌گویم خدا

۰۹۲ جواب سلام خدا را بده

نشر نی

۰۷۴ تاریخ مصور جهان دنیای باستان

نص

۱۹۰ شیمی پایه (۱)

۱۹۱ شیمی پایه (۲)

نوآور

۲۷۳ کتاب کار و مطالعه علوم زیستی و بهداشتی

۲۸۳ گرامر انگلیسی

۳۱۱ مکالمات روزمره انگلیسی به روش خارق‌العاده EC

Method ۳ (از طریق مکالمه نویسی به روش لایتز)

۳۱۲ مکالمات روزمره انگلیسی به روش خارق‌العاده TEC

Method ۳ (از طریق مکالمه نویسی به روش لایتز)

۳۱۳ مکالمات روزمره انگلیسی به روش خارق‌العاده TEC

Methoh ۱ (از طریق مکالمه نویسی به روش لایتز)

۳۳۵ مینی‌بستکال

۳۵۲ همگامی ارزش‌یابی توصیفی با یاددهی - یادگیری

نام و نشانی ناشران

امرو تهران: خ. سپهبد قری، ک خسرو غربی، پلاک ۳۰ تلفن: ۷۷۸۹۲۹۵۲، ۸۸۳۴۵۲۱۷ دورنگار: ۷۷۸۹۲۹۵۲ ایران باستان تهران: میدان انقلاب، ابتدای خ. آزادی، ک. قائم‌مقام، پ. ۲، ط. سوم تلفن: ۸-۶۶۹۰۳۱۶۵ دورنگار: ۶۶۴۳۵۶۴۱ بامداد کتاب تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین جنوبی، ابتدای خ. وحید نظری شرقی، پ. ۱۰۰، ط. دوم، واحد ۳ تلفن: ۴-۶۶۴۸۱۳۴۳، ۹۱-۶۶۹۷۶۶۸۹ دورنگار: ۶۶۹۷۵۶۹۷ به تدبیر تهران: خ. آیت‌الله کاشانی، خ. بهنام، انتهای خ. بهنام هشتم، مجتمع مسکونی یاس، برج یاس یک، ط. سوم، واحد ۱۰ تلفن: ۴۴۰۹۲۶۰۵ دورنگار: ۴۴۰۵۰۱۶۵ بین المللی گاج تهران: خ. انقلاب، خ. دانشگاه، پایین تراز خ. روانمهر، پ. ۷۷ تلفن: ۶۴۲۰، ۶۴۱۹، ۶۶۹۷۳۵۰۰ دورنگار: ۶۶۹۷۳۵۰۰ بین المللی حافظ تهران: تهران نو، خ. بلال حبشی، چهارراه حافظ، پ. ۱۰۸	آزاد مهر تهران: خ. انقلاب، خ. اردیبهشت، بن‌بست شهرزاد، پ. ع. واحد ۲ تلفن: ۶۶۹۶۶۹۱۸ دورنگار: ۶۶۹۶۶۹۱۸ آوای نور تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، خ. شهید نظری غربی، پ. ۹۹ تلفن: ۶۶۹۶۷۳۵۵، ۶۶۹۶۷۳۵۶ دورنگار: ۶۶۴۸۰۸۸۲ ابتکار دانش تهران: خ. صفایه، کوی بیگدلی، کوی جلال‌زاده، کوی شریفی، پ. ۶۹ تلفن: ۷۸۳۶۴۲۰، ۷۷۴۶۵۶۷ دورنگار: ۷۸۳۶۴۲۰ اسحاق، علوم و فنون تهران: م. انقلاب، خ. اردیبهشت، ساختمان اردیبهشت، پ. ۷۳، ط. زیرین تلفن: ۶۶۹۵۱۱۹۵، ۶۶۴۹۲۴۴۳، ۶۶۴۹۲۱۳۹ دورنگار: ۶۶۴۹۲۴۴۳ افق تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، خ. شهید نظری غربی، نبش ک. جاوید، پ. ۱۸۳ تلفن: ۶۶۴۰۸۱۶۱، ۶۶۴۱۴۲۸۵، ۶۶۴۱۳۳۶۷ دورنگار: ۶۶۴۱۴۲۸۵
--	--

تلفن: ۷۷۸۱۲۱۵۵ ، ۷۷۴۳۱۲۵۸ ، ۷۷۴۱۳۰۰۲

دورنگار: ۷۷۴۳۱۲۵۸

پیام کتاب

تهران: خ. جمهوری اسلامی، ک. شهید مظفری، بن بست اول، پ. ۵

تلفن: ۳۳۹۰۵۵۱۵

دورنگار: ۳۳۹۳۵۷۶۱

تخته سیاه

تلفن: ۶۶۴۸۸۰۵۹ ، ۶۶۴۸۱۳۳۶

جیحون

تهران: خ. انقلاب، بین دوازده فروردین و فخررازی، مقابل دانشگاه، پ. ۱۲۹۰

تلفن: ۶۶۴۰۴۵۳۲ ، ۶۶۴۶۶۶۳۴

دورنگار: ۶۶۴۸۰۸۷۰

خیلی سبز

تهران: م. انقلاب، خ. دوازده فروردین، ک. نوروز، پ. ۷، ط. دوم

تلفن: ۶۶۴۶۵۲۱۳ ، ۶۶۹۷۴۰۲۶

دورنگار: ۶۶۹۷۴۰۲۶

دانه

تهران: خ. مطهری، خ. سلیمان خاطر (امیراتابک سابق)، ک. اسلامی، تقاطع پانه، پ. ۴/۲

تلفن: ۸۸۱۴۲۵۴۳ ، ۸۸۱۴۶۱۴۸

دورنگار: ۸۸۱۲۰۸۳

دانش پژوهان جوان

تهران: خ. انقلاب، خ. شهید وحید نظری، بین خ. اردیبهشت و خ. دوازده فروردین، پ. ۱۰۵، ط. چهارم، واحد ۱۱

تلفن: ۶۶۴۹۶۳۶۳ ، ۶۶۴۹۸۹۹۸ ، ۶۶۴۸۵۲۳۴

دورنگار: ۶۶۴۸۵۲۳۴

دانشگاه تربیت دبیری شهید رجائی

تهران: لویزان، خ. شهید شعبانلو، روبروی چهارصد دستگاه ارتش

تلفن: ۹-۲۲۹۷۰۰۶۰

دانش آفرین

تهران: خ. دکتر علی شریعتی، بین خ. ملک و خ. بهار شیراز، خ. میرجهانگیری، ساختمان کاج، پلاک ۶۰۴، طبقه سوم، واحد ۳

تلفن: ۷۷۶۴۳۳۷۱

دفتر پژوهشهای فرهنگی

تهران: پل کریمخان زند، خ. ایرانشهر شمالی، نبش ک. یگانه، پ. ۲۲۹، ط. اول

تلفن: ۸۸۳۰۳۴۸۲ ، ۸۸۲۱۳۶۴ ، ۸۸۳۱۵۲۳۷

دورنگار: ۸۸۳۰۳۴۸۵

ذکر

تهران: خ. انقلاب، خ. فلسطین جنوبی، ک. محتشم، پ. ۲۰، ط. اول غربی

تلفن: ۶۶۴۶۸۲۶۳

دورنگار: ۶۶۴۶۸۲۶۳

رشد و توسعه: ساوالان

تهران: م. امام خمینی (ره)، جنب حوزه علمیه امام صادق (ع)، پ. ۳۴

تلفن: ۵۲۲۰۰۲۲

دورنگار: ۵۲۲۷۹۳

سامان دانش

تهران: ضلع شمال غربی پل سیدخندان، نبش خ. شریعتی، ط. فوقانی کفش آدینه خندان، ط. دوم، واحد ۶

تلفن: ۲۲۸۶۴۰۰۱

دورنگار: ۲۲۸۶۲۷۰۱

شبهانگ

تهران: خ. انقلاب، خ. شهدای ژاندارمری، بین خ. فخررازی و خ. دانشگاه، پ. ۴۹

تلفن: ۶۶۴۶۰۳۶۵ ، ۶۶۹۶۴۲۳۵ ، ۶۶۹۶۴۲۳۶

دورنگار: ۶۶۴۶۰۳۶۵

شرکت انتشارات فنی ایران

تهران: خ. شهید مطهری، خ. میرعماد، نبش کوچه یازده، پ. ۲۴

تلفن: ۸۸۵۰۵۰۵۵ ، ۸۸۷۵۰۴۴۷

دورنگار: ۸۸۵۳۲۱۳۶

شهر تاش

شورا

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، ک. مینا، پ. ۲۹

تلفن: ۷-۶۶۹۶۷۷۶۶ ، ۲-۶۶۹۵۴۹۲۱ ، ۲-۶۶۴۹۰۴۰۰

دورنگار: ۲-۶۶۴۹۰۴۰۰

صابرین

تهران: خ. فاطمی، خ. پنجم، ک. مرجان، پ. ۱

تلفن: ۸۸۹۶۸۸۹۰ ، ۸۸۹۷۲۰۳

تهران: خ. انقلاب، بین خ. صبا و خ. فلسطین تلفن: ۶۶۹۶۲۵۰۰، ۶۶۹۶۲۴۰۰ دورنگار: ۶۶۴۸۴۵۶۴ کتاب آوا: نوین، دادستان تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، خ. روانمهر شرقی، پ. ۸۹ تلفن: ۶۶۴۰۷۹۹۳، ۶۶۹۷۴۱۳۰ دورنگار: ۶۶۹۷۴۶۴۵ گام تهران: م. هفت تیر، خ. بهارمستیان، پ. ۱۵، واحد ۱۱ تلفن: ۸۸۴۹۸۶۲، ۸۸۴۹۴۰۹۱ مبتکران، پیشروان تهران: خ. انقلاب، خ. فخررازی، خ. شهید وحید نظری، پ. ۵۹، واحد ۴ تلفن: ۶۶۹۵۴۳۹۰-۲ دورنگار: ۶۶۹۵۴۳۹۲ مبنای خرد: نقش سیمرغ تهران: اب، خ. دوازده فروردین، نبش خ. شهید وحید نظری، پ. ۱۰۴، ط. دوم تلفن: ۶۶۴۸۰۶۶۶، ۶۶۴۹۲۱۳۴ دورنگار: ۶۶۴۸۰۶۶۶ محراب قلم تهران: خیابان دوازده فروردین، خ. شهدای ژاندارمری، پ. ۱۰۴ تلفن: ۶۶۴۶۵۲۰۱، ۸۰-۶۶۴۹۰۸۷۹ دورنگار: ۶۶۴۶۵۲۰۱ مدرسه تهران: خ. شهید قرنی، نرسیده به پل کریم‌خان زند، ک. شهید حقیقت‌طلب، پ. ۸ تلفن: ۸۸۹۲۴۷۵۰، ۸۸۹۲۴۷۵۲، ۸۸۸۰۰۳۳۴-۹ دورنگار: ۸۸۹۰۳۸۰۹ مرآت دانش تهران: خ. کریم‌خان زند، خ. خردمند شمالی، پ. ۸۰، ط. چهارم تلفن: ۸۸۸۱۳۵۲۰-۹ دورنگار: ۸۸۸۱۳۵۱۹ منادی تربیت تهران: خ. استاد نجات‌اللهی، ک. بیمه، پ. ۲۶ تلفن: ۸۸۸۰۹۷۸۷	دورنگار: ۸۸۹۷۶۴۹۴ ضریح آفتاب تهران: خ. امام خمینی، جنب اداره کل آموزش و پرورش تلفن: ۲۳۱۰۰۴۵، ۲۳۳۲۶۷۵ دورنگار: ۲۳۱۲۲۲۴ طلایی تهران: خ. کریم خان زند؛ ابتدای خ. ایرانشهر شمالی، ک. یگانه، پ. ۱۳، واحد ۱، ط. زیرزمین تلفن: ۸۸۸۱۱۵۷۵، ۸۸۸۳۸۱۶۳ دورنگار: ۸۸۸۳۸۱۶۳ فاتح، مبتکران خ. خالد اسلامبولی، خ. شانزدهم، پ. ۴ تلفن: ۸۸۷۲۶۶۰۰-۴ دورنگار: ۸۸۷۲۶۶۰۰-۴ نشانی اینترنتی: فاطمی م. فاطمی، خ. جویبار، خ. میرهادی، پ. ۱۴ تلفن: ۸۸۹۴۵۵۴۵ دورنگار: ۸۸۹۴۴۰۶۲ فرهنگ معاصر تهران: خ. انقلاب، خ. دانشگاه، پ. ۱۵۴ تلفن: ۶۶۹۵۲۶۳۳، ۵-۶۶۹۵۲۶۳۱، ۶۶۹۵۲۶۳۳ دورنگار: ۶۶۴۱۷۰۱۸ قدیانی، کتاب‌های بنفشه تهران: خ. انقلاب، مقابل دانشگاه، خ. فخررازی، خ. شهدای ژاندارمری غربی، پ. ۹۰ تلفن: ۶۶۹۷۵۷۸۹، ۶۶۴۰۴۴۱۰ دورنگار: ۶۶۴۰۳۲۶۴ ققنوس تهران: خ. انقلاب، خ. اردیبهشت، خ. شهدای ژاندارمری، پ. ۱۰۷ تلفن: ۶۶۹۵۰۷۸۶، ۶۶۴۰۸۶۴۰، ۶۶۹۵۰۷۸۵ دورنگار: ۶۶۴۱۳۹۳۳ کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان تهران: خ. شهید بهشتی، خ. خالد اسلامبولی، جنب سینما کانون، پ. ۲۲ و ۲۴ تلفن: ۸۸۷۱۰۶۶۱، ۸۸۹۶۲۹۷۱، ۸-۸۸۷۱۵۵۴۵ دورنگار: ۸۸۷۲۹۲۹۰ کانون فرهنگی آموزش
---	--

دورنگار: ۸۸۹۴۳۹۰

منشور دانش

تهران: خ. انقلاب، ابتدای خ. فخررازی، پ. ۵۰
تلفن: ۶۶۴۹۳۲۱۰، ۶۶۹۶۸۳۸۴-۷، ۶۶۴۱۱۰۹۰
دورنگار: ۶۶۴۶۵۷۷۱

مهاجر

تهران: خ. انقلاب، خ. فخررازی، ک. نیکپور، پ. ۵، ط. اول
تلفن: ۶۶۴۱۰۰۳۶، ۶۶۹۵۲۱۹۹، ۶۶۹۵۲۲۰۰
دورنگار: ۶۶۹۵۲۱۹۹

مؤسسه علمی رزمندگان

تهران: خ. انقلاب اسلامی، مقابل دانشگاه، خ. فخر
رازی، خ. شهدای ژاندارمری غربی، پلاک ۹۰
تلفن: ۶۶۴۰۴۴۱۰

مؤسسه فرهنگی - هنری جهان کتاب

تهران: خ. شریعتی، خ. بهار شیراز، خ. اتابک، ک. مولوی،
پ. ۵
تلفن: ۷۷۵۳۱۳۴۲، ۷۷۶۴۲۵۱۹-۲۰

مؤسسه نشر شهر

نشر نی

تهران: خ. کریم‌خان زند، نبش خ. میرزای شیرازی، پ. ۱۱۱
تلفن: ۸۸۹۱۳۷۰۱، ۸۸۹۱۳۷۰۲
دورنگار: ۸۸۹۱۳۷۰۱-۲

نص

تهران: خ. انقلاب، خ. اردیبهشت، بن‌بست مبین، پ. ۶
تلفن: ۶۶۴۶۵۶۷۴، ۶۶۴۱۲۳۸۵، ۶۶۹۵۳۸۸۳
دورنگار: ۶۶۹۵۷۶۹۰

نوآور

تهران: خ. انقلاب، خ. فخررازی، خ. شهدای ژاندارمری،
نرسیده به خ. دانشگاه، پ. ۵۸، ساختمان ایرانیان، ط. دوم،
واحد ۶

تلفن: ۶۶۴۸۴۱۹۱، ۶۶۴۸۴۱۹۲
دورنگار: ۶۶۴۰۷۲۳۱

