



کتابنامه‌ک‌ر‌ن‌ن‌د

۱۲

دوره‌ی آموزش ابتدایی
فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی مناسب و مرتبط با برنامه‌ی درسی



کتابنامه‌ک‌ر‌ن‌ن‌د

دوره‌ی آموزش ابتدایی ۱۲

کتابنامه‌ک‌ر‌ن‌ن‌د

هدف از انتشار این مجموعه، اطلاع‌رسانی و افزایش اطلاعات و آگاهی معلمان، کارشناسان آموزشی، اولیا و مربیان است که حاوی کتاب‌های آموزشی مناسب و مرتبط با محتوای برنامه‌ی درسی دوره‌ی آموزش ابتدایی است. کتاب‌نامه‌های رشد در دوره‌های راهنمایی تحصیلی، متوسطه‌ی نظری، فنی حرفه‌ای و کاردانش نیز منتشر می‌شود.



<http://roshdmag.ir>

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
دفتر انتشارات کمک آموزشی

کتاب‌نامه‌ی رنشد

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی
(چاپ اول - سال ۱۳۸۸)
مناسب و مرتبط با برنامه‌ی درسی
دوره‌ی آموزش ابتدایی

عنوان و نام پدیدآور: کتاب‌نامه‌ی رشد: فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی (چاپ اول سال ۱۳۸۸) مناسب و مرتبط با برنامه‌ی درسی دوره‌ی آموزش ابتدایی / زیرنظر کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی و معاونت آموزش و نوآوری؛ نظارت و هماهنگی اکرم موسوی، منصوره معینی

مشخصات نشر: تهران: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی، دفتر انتشارات کمک‌آموزشی، ۱۳۸۹.

مشخصات ظاهری: ۲۹۴ ص، مصور.

فروست: کتاب‌نامه‌ی رشد؛ ۱۲.

شابک: دوره: ۹-۲۲-۵۶۶۷-۹۷۸-۹۶۴-۷۸۱۳-۷۵-۴-۱۲: ۲۵۰۰۰ ریال، ج ۱۲: ۹۷۸-۹۶۴-۷۸۱۳-۷۵-۴-۱۲

وضعیت فهرست‌نویسی: فیبا

یادداشت: عنوان دیگر: کتاب‌نامه‌ی رشد: دوره‌ی آموزش ابتدایی.

یادداشت: نمایه

عنوان دیگر: کتاب‌نامه‌ی رشد: دوره‌ی آموزش ابتدایی.

عنوان دیگر: فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی (چاپ اول - سال ۱۳۸۸) مناسب و مرتبط با برنامه‌ی درسی دوره‌ی آموزش ابتدایی.

موضوع: آموزش ابتدایی — ایران — راهنمای آموزشی — کتاب‌شناسی

شناسه افزوده: موسوی، اکرم، ۱۳۴۱- ناظر

شناسه افزوده: معینی، منصوره، ۱۳۴۷- ناظر

شناسه افزوده: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی — دفتر انتشارات کمک آموزشی. انتشارات مدرسه

شناسه افزوده: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی — معاونت آموزش و نوآوری

رده‌بند کنگره:

رده‌بندی دیویی:

شماره کتاب‌شناسی ملی:

کتاب‌نامه‌ی رشد دوره‌ی آموزش ابتدایی

زیرنظر کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی و معاونت آموزش و نوآوری

❖ با نظارت و هماهنگی: اکرم موسوی، منصوره معینی

❖ طراح جلد و صفحه‌آرا: پروانه هادی‌پور رحیم آبادی

❖ چکیده‌نویس: نرگس افروز

❖ ویراستار: بهروز راستانی، یاسمن محمودی

❖ چاپ اول: ۱۳۸۹

❖ شمارگان: ۸۵۰۰ نسخه

چاپ: شرکت افست (سهامی عام)

نشانی: تهران - صندوق پستی ۱۵۸۷۵/۳۳۳۱ تلفن: ۸۸۳۰۶۰۷۱ و دورنویس: ۸۸۳۰۱۴۷۸

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۷۸۱۳-۷۵-۴-۱۲ ISBN: 978-964-7813-75-4

شابک (دوره‌ای): ۹۷۸-۹۶۴-۵۶۶۷-۲۲-۹ ISBN (SET): 978-964-5667-22-9

www.roshdmag.ir

دفتر انتشارات کمک آموزشی

حق چاپ برای دفتر انتشارات کمک آموزشی محفوظ است.

فهرست

۴	* مقدمه
۹	* فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی مناسب چاپ اول سال ۱۳۸۸
۲۴۷	* نمایه‌ها
۲۴۸	* عنوان کتاب
۲۵۶	* پدیدآورندگان
۲۶۱	* پایه‌ی تحصیلی
۲۶۳	* تلفیق نام ناشر و عنوان کتاب
۲۶۹	* موضوع درسی
۲۷۱	* کلمات کلیدی
۲۹۱	* نام و نشانی ناشران

مقدمه

امروزه، کتاب‌های کمک‌آموزشی و کمک‌درسی در شمارگان بسیار بالایی به چاپ می‌رسند و در سطح گسترده‌ای هم مورد استفاده‌ی دانش‌آموزان قرار می‌گیرند. اما متأسفانه، بی‌توجهی به کیفیت و محتوای علمی و آموزشی این کتاب‌ها، بازار آشفته‌ای به وجود آورده است. در نتیجه، ضرورت دارد که تمام توان تولیدکنندگان این‌گونه کتاب‌ها، به سوی نیازهای واقعی دانش‌آموزان و پرکردن خلأ موجود هدایت شود.

وزارت آموزش و پرورش به عنوان یک نهاد فرهنگی مؤثر، در هدایت پدیدآورندگان (ناشران، مؤلفان و مترجمان) به منظور تولید و انتشار کتاب‌های آموزشی مورد نیاز دانش‌آموزان و معلمان می‌تواند نقش عمده‌ای ایفا کند. البته برای حرکت در این راه، باید به بررسی نیازهای نسل کودک، نوجوان و جوان بپردازد و سپس آن‌ها را به صاحبان قلم انتقال دهد و با اتخاذ سیاست تشویقی و حمایتی، دست‌اندرکاران را به سوی پاسخ‌گویی به این نیازها رهنمون شود.

وزارت آموزش و پرورش «طرح سامان‌بخشی کتاب‌های آموزشی» را با هدف فوق به اجرا گذاشته است. مجریان این طرح، برای سامان‌بخشی به وضعیت کتاب‌های آموزشی و هدایت پدیدآورندگان آن‌ها، در مسیر تحقق اهداف و سیاست‌های کلی نظام آموزش و پرورش منطبق با اهداف متعالی نظام مقدس اسلامی و همچنین منطبق با نیازهای روز دانش‌آموزان، معلمان و اولیا، چند حرکت اساسی را در دستور کار خود قرار داده است که عبارت‌اند از:

۱. اعلام استانداردهای تولید کتاب‌های آموزشی برای پدیدآورندگان و اعلام نیازهای آموزش و پرورش و ارائه‌ی خدمات کارشناسی؛

۲. انتشار «کتاب‌نامه‌ی رشد» با هدف ارائه‌ی فهرست توصیفی مناسب و مرتبط با برنامه‌ی درسی دوره‌ی آموزش ابتدایی؛

۳. برگزاری دوره‌ای جشنواره‌ی کتاب‌های آموزشی رشد با هدف کلی حمایت، هدایت و پشتیبانی از فعالیت پدیدآورندگانی (ناشران، مؤلفان و مترجمان) که در جهت اهداف برنامه‌های آموزشی و درسی آموزش و پرورش فعالیت می‌کنند.

کتاب‌نامه‌ی رشد

در سال‌های اخیر، شاهد تولید و انتشار آثار متنوع و متعددی در زمینه‌های علمی و آموزشی برای استفاده‌ی دانش‌آموزان و معلمان بوده‌ایم. این آثار چنان‌چه طی حرکتی برنامه‌ریزی شده و مطابق با موازین علمی منتشر و ارائه شوند، به یقین در تأمین منابع مطالعاتی مخاطبان نقشی بسزا خواهند داشت.

از سوی دیگر، شناسایی و طبقه‌بندی کتاب‌های علمی و آموزشی موجود می‌تواند قدمی در راه توسعه‌ی محیط آموزشی و تقویت فرایند یاددهی - یادگیری محسوب شود و به منزله‌ی ابزاری کارآمد در تقویت نظام آموزش کشور باشد.

یکی از قدم‌های مهم و مؤثر در جهت رسیدن به اهداف فوق، شناسایی کتاب‌ها و آثار علمی و آموزشی مرتبط با برنامه‌های درسی و معرفی توصیفی آن‌ها به معلمان مدارس دوره‌ی ابتدایی است. مجموعه‌ای که در پیش‌رو دارید، با توجه به این رویکرد تهیه شده است. در این زمینه، ذکر چند نکته ضروری است.

۱. فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی

کتاب‌نامه‌ی رشد، سلسله‌ی نشریات ادواری است که براساس برنامه‌ای مشخص منتشر می‌شود و به معرفی توصیفی کتاب‌های آموزشی مورد تأیید شورای سامان‌بخشی کتاب‌های آموزشی دوره‌ی آموزش ابتدایی، دوره‌ی آموزش راهنمایی و دوره‌ی آموزش متوسطه می‌پردازد. هدف از انتشار کتاب‌نامه‌ی رشد، پشتیبانی از کتاب‌های آموزشی مناسب و مرتبط با محتوای برنامه‌های درسی برای ارتقای دانش، معلومات و گسترش محیط یادگیری دانش‌آموزان است.

۲. منابع و محدوده‌ی کار

فهرست کتاب‌شناسی حاضر با مراجعه به نشریه‌های کتاب ماه و ویژه‌ی کودک و نوجوان، «ماهنامه‌ی تخصصی اطلاع‌رسانی و نقد و بررسی کتاب» خانه‌ی کتاب ایران، شناسایی و سپس تهیه شده و مراحل بررسی را گذرانده است. محتوای این کتاب‌ها از نظر ارتباط با موضوع‌های محتوای درسی دوره‌ی آموزش ابتدایی پنج پایه، بررسی و اطلاعات توصیفی آن‌ها خلاصه و به شکل نهایی درآمده است.

این جلد از کتاب‌نامه، فهرست توصیفی کتاب‌های چاپ اول سال ۱۳۸۸ است. از مجموع این کتاب‌ها تعداد ۴۷۱ کتاب پس از بررسی توسط معلمان و کارشناسان، برای معرفی در این جلد انتخاب شده‌اند. هر جلد از کتاب‌نامه‌ی رشد، طبق جدول مندرج، به معرفی کتاب‌های چاپ اول برای دوره‌ی تحصیلی آموزش ابتدایی در سال‌های مشخص می‌پردازد:

برنامه‌ی تولید کتاب‌نامه‌های رشد در دوره‌ی آموزش ابتدایی

ردیف	کتاب‌نامه‌ی رشد	سطح پوشش	سال انتشار
۱	جلد اول تا یازدهم		چاپ شده اند
۲	جلد ۱۲	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۸۸	جلد حاضر
۳	جلد ۱۳	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۸۹	۱۳۹۰
۴	جلد ۱۴	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۹۰	۱۳۹۱

۳. شیوه‌ی تنظیم

اطلاعات کتاب‌شناسی هر جلد، براساس نیاز معلم و دانش‌آموز به شکل زیر تدوین شده است:

- * شماره‌ی ردیف مدخل
- * عنوان مجموعه
- * نام و نام خانوادگی مترجم
- * تعداد صفحه
- * پایه‌ی تحصیلی
- * کلمات کلیدی
- * نام خانوادگی و نام مؤلف
- * عنوان کتاب
- * محل نشر؛ ناشر؛ سال نشر
- * قطع کتاب
- * موضوع درسی
- * چکیده

در پایان هر بخش از کتاب، اطلاعات موجود بر اساس پایه‌ی تحصیلی، موضوع درسی، عنوان کتاب، کلمات کلیدی، تلفیق نام ناشر و عنوان کتاب، نام پدیدآورندگان و نام و نشانی ناشر، نمایه‌سازی شده است تا معلمان، مربیان، کارشناسان، والدین و سایر مخاطبان بتوانند با توجه به نیاز کلاس خود و سایر نیازها، به منابع موجود دست یابند.

۴. ادامه‌ی کار

از آن‌جا که قرار است انتشار مجموعه‌ی کتاب‌نامه‌ی رشد به مرور ادامه یابد و کتاب‌های معرفی شده به نحو مؤثری به معلمان و دانش‌آموزان سراسر کشور معرفی شوند، به همکاری و پشتیبانی گسترده‌ی ناشران و سایر پدیدآورندگان نیازمندیم. از همه‌ی ناشران و پدیدآورندگان کتاب‌های آموزشی دعوت می‌کنیم، کتاب‌های چاپ اول سالانه‌ی خود را در دوره‌های پیش‌دبستانی، ابتدایی، راهنمایی و متوسطه به دبیرخانه‌ی طرح سامان‌بخشی کتاب‌های آموزشی واقع در: تهران، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره‌ی چهار آموزش و پرورش، دفتر انتشارات کمک‌آموزشی، دبیرخانه‌ی طرح سامان‌بخشی کتاب‌های آموزشی ارسال دارند.

۵. همکاران

کارشناسان و معلمانی که در کارشناسی و روند تولید این مجموعه (جلد حاضر) از نظرات و همکاری‌هایشان بهره بردیم عبارت‌اند از:

* اعضای کمیته‌ی معلمان:

۱. آقای محمد فرخی ۲. خانم اکرم بهرامیان ۳. خانم عزت‌السادات حسینی ۴. خانم طاهره خردور
۵. خانم زهرا گیتی‌نژاد ۶. خانم ناهید بربری ۷. خانم فاطمه آقایی ۸. خانم نویده عفاف ۹. خانم مریم شباک ۱۰. خانم اشرف‌السادات فاطمی ۱۱. خانم فرحناز خردور ۱۲. خانم سعیده کاظمیان جاوید ۱۳. آقای اسماعیل احمدی ۱۴. آقای جمال‌الدین اکرمی ۱۵. آقای محمد زنده‌دل

کارشناسان گروه‌های درسی دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتب درسی:

- | | |
|-----------------------------|---|
| ۱. آقای حسین قاسم‌پور مقدم | کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی زبان و ادبیات فارسی |
| ۲. آقای بهنام علوی مقدم | کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی زبان و ادبیات فارسی |
| ۳. آقای عبدالرحمان صفارپور | کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی زبان و ادبیات فارسی |
| ۴. خانم بتول فرنوش | کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی علوم تجربی |
| ۵. آقای حسین الوندی | کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی علوم تجربی |
| ۶. آقای محمد علا نوری | کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی علوم تجربی |
| ۴. آقای سعید راصد | کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی تعلیم و تربیت دینی |
| ۸. آقای رضا نباتی | کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی آموزش قرآن |
| ۹. آقای سید مهدی سیف | کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی آموزش قرآن |
| ۱۰. خانم الهه رشیدی | کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی آموزش ریاضی |
| ۱۱. خانم شهرناز بخشعلی‌زاده | کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی آموزش ریاضی |
| ۱۲. خانم نسیم اصغری | کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی آموزش ریاضی |
| ۱۳. خانم مینا نواب صفوی | کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی آموزش هنر |
| ۱۴. خانم فاطمه رادپور | کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی آموزش هنر |
| ۱۵. خانم رقیه ملکی‌نیا | کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی آموزش هنر |
| ۱۶. خانم فریبا شاپوریان | کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی آموزش هنر |
| ۱۷. خانم ناهید فالاحیان | کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی مطالعات اجتماعی |
| ۱۸. آقای مسعود جوادیان | کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی تاریخ |
| ۱۹. آقای منصور ملک‌عباسی | کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی جغرافیا |
| ۲۰. آقای محمود اوحدی | کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی روان‌شناسی |
| ۲۱. آقای محمود معافی | کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی مهارت‌های زندگی |
| ۲۲. آقای جواد آزمون | کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی تربیت‌بدنی |
| ۲۳. خانم ویدا ممتحنی | کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی رایانه |

۶. شیوه‌ی استفاده

برای استفاده از اطلاعات موجود در این «کتاب‌نامه» می‌توان به نمایه‌های کتاب مراجعه کرد.

۴ آب	۳ مواد و کاربردهای آن	۲ بلارد، کرول	۱ ۱.
۷ ص ۳۲	۶ تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۸	۵ رضا کریمی	
۱۰ موضوع درسی: علوم تجربی	۹ پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم	۸ قطع: رحلی	
۱۱ کلمات کلیدی: آب/ خواص آب/ دریاها/ اقیانوس‌ها/ چرخه‌ی آب			
۱۲			



چکیده: آب ماده‌ای طبیعی است و حدود ۷۰ درصد سطح زمین را پوشانده است. اقیانوس‌ها، رودخانه‌ها، دریاچه‌ها و برکه‌ها از آب پدید می‌آیند. کوه‌های یخی قطب شمال و قطب جنوب نیز چیزی جز آب منجمد نیستند. کودکان در این کتاب مصور با خاصیت، چرخه، انرژی و کاربرد آب آشنا می‌شوند. تصاویر رنگی و متن روان و ساده به دریافت اطلاعات کمک شایانی می‌کند. در پایان کتاب واژه‌نامه و نمایه نیز درج شده است.

۳. عنوان مجموعه	۲. نام خانوادگی و نام مؤلف	۱. شماره‌ی مدخل
۶. محل نشر: ناشر، سال نشر*	۵. مترجم	۴. عنوان کتاب
۹. پایه‌ی تحصیلی	۸. قطع	۷. تعداد صفحات
۱۲. چکیده	۱۱. کلمات کلیدی	۱۰. موضوع درسی

* کتاب‌های آموزشی غیر از سال ۱۳۸۸ به موقع به دبیرخانه ارسال نشدند، لذا اطلاعات توصیفی آن‌ها در این شماره به چاپ رسید.

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی

مناسب و مرتبط با برنامه‌ی درسی
دوره آموزش ابتدایی
(چاپ اول - سال ۱۳۸۸)



۱. بلارد، کرول. مواد و کاربردهای آن‌ها: آب. رضا کریمی

تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: آب / خواص آب / دریاها / اقیانوس‌ها / چرخه‌ی آب

چکیده: آب ماده‌ای طبیعی است و حدود ۷۰ درصد سطح زمین را پوشانده است. اقیانوس‌ها، رودخانه‌ها، دریاچه‌ها و برکه‌ها از آب پدید می‌آیند. کوه‌های یخی قطب شمال و قطب جنوب نیز چیزی جز آب منجمد نیستند. کودکان در این کتاب مصور با خاصیت، چرخه، انرژی و کاربرد آب آشنا می‌شوند. تصاویر رنگی و متن روان و ساده به دریافت اطلاعات کمک شایانی می‌کند. در پایان کتاب واژه‌نامه و نمایه نیز درج شده است.



۲. پارکر، ویکتوریا. سری کتاب‌های جان‌داران به چیزهایی احتیاج دارند؟: آب. مجید عمیق

تهران: رسالت قلم، ۱۳۸۸، ۲۴ ص

قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: اول و دوم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: آب / منبع تولید آب / نیاز موجودات زنده به آب

چکیده: کودکان ضمن مطالعه‌ی کتاب حاضر و مشاهده‌ی تصویرهای جذاب و رنگی با نیازهای حیاتی دنیای انسان‌ها، گیاهان و حیوانات به آب آشنا می‌شوند. عناوین برخی مطالب کتاب عبارت‌اند از: آب چیست؟ آب از کجا به دست می‌آید؟ گیاهان چگونه آب به دست می‌آورند؟ کدام حیوانات به آب بیشتر و کدام حیوانات به آب کمتری نیاز دارند؟ در پایان کتاب، واژه‌یاب و لغت‌نامه‌ای نیز گنجانده شده است.

۳. ابراهیم حقی اوغلو، بلکیس. ده بهشت: **آدم (ع)**. مهدی نعلبندی
تهران: نحل، ۱۳۸۸، ۳۲ ص
قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** دوم تا پنجم؛ معلم
موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی
* **کلمات کلیدی:** سرگذشت‌نامه / حضرت آدم (ع) / پیامبر



چکیده: آدم و حوا به نزدیک درختی رفتند که خداوند برای آن‌ها ممنوع کرده بود و از میوه‌هایش خوردند. این اولین گناه انسان بود. آدم و حوا خیلی زود پشیمان شدند. آن‌ها فراموش کرده بودند که چه پیمانی با خدا بسته‌اند و دچار چنین خطایی شدند. آن‌ها چگونه می‌توانستند به حضور خدا برسند؟ در این کتاب مصور و رنگی، چگونگی آفرینش زمین و آسمان، انسان و رانده شدن او از بهشت توسط شیطان و پشیمانی او به درگاه الهی، توبه‌ی وی و زندگی انسان روی زمین به زبان شیرین و روان برای کودکان روایت می‌شود.

۴. فتحی، حسین. **آزمون اندیشمند علوم پنجم ابتدایی قابل استفاده داوطلبان ورود به مراکز استعدادهای درخشان و دیگر مدارس نمونه کشور شامل ۱۲۰۰ نکته علوم دوره‌ی ابتدایی در ۱۲۰۰ پرسش طبقه‌بندی شده.**
تهران: تندیس نقره‌ای ایرانیان، ۱۳۸۸، ۴۳۰ ص
قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** پنجم؛ معلم
موضوع درسی: علوم تجربی
* **کلمات کلیدی:** علوم تجربی / پرسش و پاسخ / آموزش ابتدایی / آزمون ورودی



چکیده: کتاب حاضر برای مطالعه‌ی دانش‌آموزان پنجم ابتدایی که قصد ورود به مدارس تیزهوشان و نمونه را دارند، نوشته شده‌است. درس‌نامه‌ها و تست‌های کتاب طبقه‌بندی موضوعی شده‌اند و مخاطبان می‌توانند پس از مطالعه‌ی هر فصل از کتاب درسی علوم سال پنجم ابتدایی، درس‌نامه‌های مربوط به آن را نیز مطالعه‌کنند و سپس به بررسی تست‌ها مشغول شوند. شایان یادآوری است، ۱۲۰۰ نکته‌ی علوم دوره‌ی ابتدایی در ۱۲۰۰ پرسش طبقه‌بندی شده‌ی کتاب گنجینه شده‌اند. عنوان‌های برخی از درس‌نامه‌ها عبارت‌اند از: ساختمان مواد؛ ماشین‌ها؛ زمین ناآرام؛ جان‌داران ساده؛ انسان و محیط زیست؛ ساختمان بدن موجودات زنده؛ جانوران بی‌مهره؛ الکتریسیته؛ سنگ‌ها؛ دستگاه گردش خون.



۵. خلیل زاده، مصطفی. **آزمون اندیشمند علوم چهارم ابتدایی قابل استفاده داوطلبان ورود به مراکز استعدادهای درخشان و دیگر مدارس نمونه کشور شامل ۱۲ درس نامه فصول کتاب علوم پایه‌ی چهارم و ۵۲۵ پرسش طبقه‌بندی شده.**

تهران: تندیس نقره‌ای ایرانیان، ۱۳۸۸، ۲۲۵ ص

قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** چهارم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** علوم تجربی / آموزش ابتدایی / پرسش و پاسخ / آزمون ورودی

چکیده: در کتاب حاضر، نویسنده با ارائه‌ی درس‌نامه‌ی کامل هر فصل کتاب علوم پایه‌ی چهارم و ۵۲۵ پرسش طبقه‌بندی شده همراه با پاسخ‌نامه‌ی چهارگزینه‌ای، سعی دارد در کسب مهارت‌ها، دانستی‌ها و نگرش‌ها به کودکان کمک کند. کتاب برای استفاده‌ی داوطلبان شرکت در آزمون‌های ورودی تیزهوشان و مدارس نمونه در سطح کشور نگارش یافته و شامل ۱۲ فصل با این عنوان‌هاست: ساختمان بدن موجودات زنده؛ غذاسازان بزرگ؛ گیاهان؛ موجودات پرازش؛ جانوران بی‌مهره؛ مخلوط‌ها؛ نور و بازتابش؛ الکتریسیته؛ آهن‌ریا؛ سنگ‌ها؛ زمین و همسایگان آن؛ دستگاه تنفس؛ دستگاه گردش خون.



۶. بو، آندره. **حیوانات از همه رنگ: آشنا شویم با حیوانات آبی.** فرزانه کریمی

تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۸، ۱۲ ص

قطع: خشتی کوچک * **پایه‌ی تحصیلی:** اول و دوم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** خصوصیات ظاهری / رنگ پوست / تغذیه / حیوانات آبی / عادات و رفتار حیوانات

چکیده: «معلوم نیست کدام آدم بدسلیقه‌ای، اسم این ماهی زیبا را «کژ دهان» گذاشته است. این نوع ماهی، به صورت دسته‌جمعی زندگی می‌کند. محل زندگی آن‌ها آب‌های ساحلی اقیانوس هند است.» کودکان با خواندن این کتاب و مشاهده‌ی تصاویر زیبایی از حیوانات، با رنگ پوست، نوع تغذیه، محل زندگی، و طرز حرکت برخی حیوانات آبی‌رنگ مثل دلفین بینی بتری، ستاره‌ی دریایی آبی رنگ، پیکان ماهی سیاه-آبی، توکای کوه‌نشین، گرو پر خاردار، دلفین‌های شرق اقیانوس آرام، کژدهان راه‌راه، صندوق ماهی ابلق، طوطی دم‌دراز (هیا سین - ارا) طوطی ماهی و کبوتر تاج‌دار آشنا می‌شوند.

۷. بو، آندره. حیوانات از همه رنگ: ۸: آشنا شویم با حیوانات حنایی. فرزانه کریمی

تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۸، ۳۴ ص

قطع: خشتی کوچک * پایه‌ی تحصیلی: اول و دوم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: رنگ پوست / خصوصیات ظاهری / تغذیه / حیوانات حنایی / عادات و رفتار حیوانات



چکیده: «اردک ساکسونی، درشت‌ترین و قد بلندترین اردک‌های دنیاست. وزن اردک نر به سه‌ونیم کیلوگرم و اردک ماده به ۳ کیلوگرم می‌رسد. اردک ساکسونی، بیشتر در ناحیه‌ی ساکسون، یعنی شرقی‌ترین ناحیه‌ی آلمان زندگی می‌کند». مخاطبان در هشتمین جلد از این مجموعه با خصوصیات ظاهری، محل زندگی، نوع تغذیه و تولیدمثل برخی حیوانات حنایی به زبان ساده و روان به همراه تصاویری آشنا می‌شوند. این حیوانات عبارت‌اند از: گاو شیرده آلمانی، اسب بارکش هافلینگر، اورانگ - اوتان (نخستی درازدست) روباه قرمز، خرگوش وحشی، مرغ حنایی ارپینگتون، اردک ساکسونی، میمون کله شیر (تارمارین طلایی)، سمندر سرخ، کین کاجو (خرس عسلی)، پروانه‌ی طاووسی، ماهی طلایی دم توری، بز حنایی فرانسوی، حلزون بورگاندی (حلزون خوراکی)، همستر، کبوتر حنایی، گریه‌ی خانگی، خرچنگ خوراکی، مورچه خوارفلس دار صحرایی، کیوی. بید شب‌پره‌ی سپیدار، سنجاب قرمز و سوسک سرباز قرمز.

۸. بو، آندره. حیوانات از همه رنگ ۴: آشنا شویم با حیوانات خاکستری. فرزانه کریمی

تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۸، ۱۲ ص

قطع: خشتی کوچک * پایه‌ی تحصیلی: اول و دوم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: حیوانات خاکستری / رنگ پوست / عادات و رفتار حیوانات / تغذیه / خصوصیات ظاهری



چکیده: «خرگوش نقره‌ای نوعی خرگوش خانگی است که خز خاکستری رنگ نرمی دارد. گوش‌هایش بلند و دمش کوتاه است.» کودکان با مطالعه‌ی این کتاب به زبان ساده و روان و مشاهده‌ی تصاویر، با محل زندگی، نوع تغذیه و خصوصیات ظاهری برخی حیوانات خاکستری آشنا می‌شوند. نام این حیوانات از این قرار است: اسب پاتو، گاو فرانسوی گاسکونی، اسب ایسلندی، غاز خاکستری، موش خانگی، خرگوش نقره‌ای، کوالا، فیل آفریقایی، دلفین‌های خال دار اقیانوس اطلس و ماهی سالمون وحشی.



۹. بو، آندره. حیوانات از همه رنگ ۱۰: آشنا شویم با حیوانات رنگارنگ. فرزانه کریمی

تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۸، ۱۲ ص

قطع: خشتی کوچک * پایه‌ی تحصیلی: اول و دوم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: رنگ پوست / حیوانات رنگارنگ / تغذیه / خصوصیات ظاهری / عادات و رفتار حیوانات

چکیده: کودکان با خواندن این کتاب، به کمک متنی ساده و روان و مشاهده‌ی تصاویر، با محل زندگی، نوع تغذیه، چگونگی رشد، و عادات و رفتار حیوانات رنگارنگی هم‌چون قرقاول الماسی، قرقاول تمینک، مرغان زنبورخوار، طوطی استرالیایی (لوری کیت رنگین کمانی)، طوطی ارا. امپراتور ارغوانی، فرشته ماهی، فریبا ماهی، اژدها ماهی ماندارین، پرچم ماهی و سوسک زگیل‌دار آشنا می‌شوند.



۱۰. بو، آندره. حیوانات از همه رنگ ۳: آشنا شویم با حیوانات زرد. فرزانه کریمی

تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۸، ۱۲ ص

قطع: خشتی کوچک * پایه‌ی تحصیلی: اول و دوم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: عادات و رفتار حیوانات / حیوانات زرد / تغذیه / خصوصیات ظاهری

چکیده: «پروانه‌ی جنگلی زیبا و زرد رنگ، در جنگل‌های «سوماترا» زندگی می‌کند. بال‌های باز پروانه، رنگ شادی دارد. هر چند دقیقه یک بار، بال‌هایش را می‌بندد و دوباره باز می‌کند. وقتی روی زمین نشسته، مثل برگ زرد شده است.» کودکان در سومین شماره از مجموعه‌ی حاضر، با برخی خصوصیات ظاهری، رنگ پوست، نحوه و محل زندگی، تغذیه، رشد و سایر خصوصیات حیوانات زرد رنگ آشنا می‌شوند. این حیوانات عبارت‌اند از: سوسک گوگردی، قناری، بید مرگ سر (بید اروپایی)، پروانه‌ی جنگلی، جوجه اردک، زنبور وحشی، سمندر آتشی، سوسک سیب‌زمینی، انبرک ماهی زرد پوزه‌دار، بید بلوط، و کرنا ماهی.

۱۱. بو، آندره. حیوانات از همه رنگ: ۲: آشنا شویم با حیوانات سبز. فرزانه کریمی
تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۸، ۱۲ ص
قطع: خشتی کوچک * پایه‌ی تحصیلی: اول و دوم
موضوع درسی: علوم تجربی
* کلمات کلیدی: حیوانات سبز / تغذیه / خصوصیات ظاهری / عادات و رفتار حیوانات



چکیده: «پروانه‌ی بال شیشه‌ای خیلی قشنگ است و بال‌هایش مثل شیشه شفاف‌اند. برای همین به راحتی دیده نمی‌شود و دشمنانش نمی‌توانند او را شکار کنند. پروانه‌ی بال شیشه‌ای در منطقه‌ی استوا زندگی می‌کند و همیشه نزدیک سطح زمین به پرواز درمی‌آید». در این کتاب، کودکان با محل زندگی، نوع تغذیه و عادات و رفتار برخی حیوانات سبز رنگ، مثل قورباغه‌ی درختی چشم قرمز، فربیا ماهی تیتان (غول پیکر)، پروانه‌ی بال شیشه‌ای، سوسک لاک‌پشتی، مارمولک سبز اروپایی، کرم بید مساح، بازلیسک، آفتاب‌پرست، کروکدیل، تاناگر کله قرمز و لاک پشت خاردار لاک پوستی آشنا می‌شوند.

۱۲. بو، آندره. حیوانات از همه رنگ: ۷: آشنا شویم با حیوانات سیاه. فرزانه کریمی
تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۸، ۱۲ ص
قطع: خشتی کوچک * پایه‌ی تحصیلی: اول و دوم
موضوع درسی: علوم تجربی
* کلمات کلیدی: خصوصیات ظاهری / حیوانات سیاه / رنگ پوست / نحوه‌ی زندگی حیوانات / تغذیه



چکیده: جیرجیرک صحرایی تابستان‌ها در دشت‌ها و صحراها زندگی می‌کند و آواز می‌خواند. وقتی جیرجیرک، بال‌های عقبی خود را به یکدیگر بمالد، صدایی بلند می‌شود. صدای آواز جیرجیرک همین صداست. غذای جیرجیرک حشره‌های بسیار کوچک است. کودکان با مشاهده‌ی تصاویر کتاب و خواندن مطالب ساده و آسان آن، با خصوصیات ظاهری، نوع تغذیه، محل زندگی و حرکت برخی موجودات سیاه‌رنگ مثل پلنگ سیاه، گوسفند سیاه «وله»، گوریل کوهی، اسب سیاه فریزی، سوسک جنگلی بی‌پرواز، سوسک فرفره، سوسک غواص، مورچه‌ی جنگلی بزرگ، سوسک شاخ‌بزی و جیرجیرک صحرایی آشنا می‌شوند.



۱۳. بو، آندره. حیوانات از همه رنگ: ۹: آشنا شویم با حیوانات سیاه و سفید. فرزانه کریمی

تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۸، ۱۲ ص

قطع: خشتی کوچک * پایه‌ی تحصیلی: اول و دوم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: رنگ پوست / حیوانات سیاه و سفید / تغذیه / خصوصیات ظاهری / عادات و رفتار حیوانات

چکیده: «غاز منقار دکه‌ای یکی از پرنده‌های بزرگ و با شکوه است. شکل و اندازه‌ی منقار این غاز با بقیه‌ی ی غازها فرق دارد. به خاطر همین به آن، غاز منقار دکه‌ای می‌گویند. نژاد این غاز چینی است.» در نهمین شماره از مجموعه‌ی حاضر، مخاطبان کودک با محل زندگی، نوع تغذیه، رنگ پوست، و عادات و رفتار برخی حیوانات سیاه و سفید هم‌چون گاو هولشتاین، پاندا، خرگوش بزرگ فرانسوی، غاز منقار دکه‌ای، سگ گله‌ی کالی، مرغ خانگی ساسکس، دلفین کومرسون، ماهی پیش‌گام، بوقلمون، زاغی و سگ خال‌دار الماسی آشنا می‌شوند.



۱۴. بو، آندره. حیوانات از همه رنگ: ۱: آشنا شویم با حیوانات قرمز. فرزانه کریمی

تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۸، ۱۲ ص

قطع: خشتی کوچک * پایه‌ی تحصیلی: اول و دوم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: حیوانات قرمز / تغذیه / خصوصیات ظاهری / عادات و رفتار حیوانات

چکیده: کفشدوزک را حتماً دیده‌ای! حشره‌ای قرمز با خال‌های سیاه. کفشدوزک‌ها حشره‌های خیلی مفیدی هستند و شته‌ها و آفت‌های روی درخت‌ها و سبزه‌ها را می‌خورند و کمک می‌کنند که درخت‌ها و میوه‌ها بهتر رشد کنند. در یکمین شماره از مجموعه‌ی حاضر، کودکان با محل زندگی، نوع تغذیه، تولید مثل و خصوصیات رفتاری برخی حیوانات قرمز رنگ، مثل سپهری کاکل قرمز، بید سرخ، وزغ طلایی، کفشدوزک، ایبیس سرخ، سوسک سرخ زنبق، سنجاقک قرمز، ملخ بیابانی بال قرمز، شه مار کالیفرنایی، مرغ دله و گروپر خال خالی قرمز آشنا می‌شوند

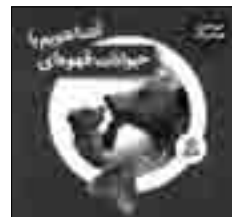
۱۵. بو، آندره. حیوانات از همه رنگ: آشنا شویم با حیوانات قهوه‌ای. فرزانه کریمی

تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۸، ۲۴ ص

قطع: خشتی کوچک * پایه‌ی تحصیلی: اول و دوم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: رنگ پوست / عادات و رفتار حیوانات / خصوصیات ظاهری / تغذیه / حیوانات قهوه‌ای



چکیده: «مرغابی اروپایی، ابتدا در کشور انگلستان زندگی می‌کرد و مردم آن را پرورش می‌دادند. اما کم‌کم جاهای دیگر هم آن را پرورش دادند. مرغابی ماده تعداد زیادی تخم می‌گذارد، وقتی جوجه‌ها از تخم در آمدند، مادر خیلی خوب از آن‌ها مواظبت می‌کند». در پنجمین شماره از مجموعه‌ی حاضر، کودکان با خصوصیات ظاهری، نحوه و محل زندگی، تغذیه، رشد و سایر عادات برخی حیوانات قهوه‌ای هم‌چون اسب رماندی، گوزن سرخ، پلاتیپوس (نوک اردکی پا پره ای)، خرگوش مزرعه، مرغابی اروپایی شنگ، لوریس لندوک (درختی)، خرس قهوه‌ای، گراز وحشی، بز فرانسوی، کوتی (راکون پوزه دراز)، بیدستر، اردک ماهی، ملخ قهوه‌ای، جغد قهوه‌ای، آفتاب‌پرست، بید علفی، خفاش، گومیش وحشی، موس (گوزن شمالی)، عقرب آبی، خارپشت ماهی و سوسک طلایی آشنا می‌شوند.

۱۶. هیر، تونی. بچه‌ها و حفظ محیط زیست: آلودگی دریاها. مهناز فاتحی

تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۸۸، ۲۴ ص

قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: آلاینده‌ها / زنجیره‌های غذایی / دریا / اقیانوس



چکیده: حدود ۷۸ درصد سطح کره‌ی زمین را آب تشکیل می‌دهد. دریا دنیایی زنده است که برای زندگی روی خشکی نیز، اهمیت حیاتی دارد. اقیانوس‌ها سرشار از منابع هستند و به تنظیم دمای کره‌ی زمین نیز کمک می‌کنند. بیش از نیمی از جمعیت جهان در سواحل دریا یا نزدیک آن زندگی می‌کنند. صید بیش از حد ماهی و وجود مواد آلوده کننده، ذخیره‌ی آبریان را تهدید می‌کند. از سوی دیگر آلودگی نفتی، آلودگی ناشی از فلزات، سموم شیمیایی، فاضلاب، ضایعات کشتی‌ها و زباله، موجب آلودگی اقیانوس‌ها می‌شوند. در این کتاب، نوجوانان با آلاینده‌های گوناگون و تأثیر آن‌ها بر زنجیره‌های غذایی درون دریا و نهایتاً، با جانوران دیگر آشنا می‌شوند.



۱۷. گودرزی، ابوالفضل / رجبی نژاد، رویا. **آمادگی جسمانی به زبان ساده**.*

تهران: بامداد کتاب، ۱۳۸۷، ۱۵۲ ص

قطع: رقعی * **پایه‌ی تحصیلی:** معلم

موضوع درسی: تربیت بدنی

* **کلمات کلیدی:** تحرک / الگوی سلامتی / فعالیت بدنی / آمادگی جسمانی

چکیده: «آمادگی جسمانی» به مجموعه‌ای از ویژگی‌ها و خصوصیات گفته می‌شود که افراد در ارتباط با توانایی‌هایشان در انجام فعالیت‌های جسمانی دارند یا به دست می‌آورند. در این کتاب طی شش فصل، مبانی آمادگی جسمانی با زبانی ساده برای مخاطبان بیان شده است. عناوین فصل‌ها از این قرارند: آمادگی جسمانی چیست؟ چرا باید آمادگی جسمانی بالایی داشته باشیم؟ چگونه شروع کنیم؟ عوامل آمادگی جسمانی و حرکتی کدام‌اند؟ آمادگی جسمانی خود را چگونه اندازه‌گیری کنیم؟ آمادگی جسمانی خود را چگونه توسعه دهیم؟



۱۸. علوی‌مقدم، بهنام / علیزاده، صغری. **آموزش املا با شیوه‌های خلاق و متنوع قابل**

استفاده‌ی آموزگاران....

تهران: ابوعطا، ۱۳۸۸، ۱۰۴ ص

قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** معلم

موضوع درسی: زبان آموزی

* **کلمات کلیدی:** املا / روش‌شناسی / تدریس / اختلالات املائی / ارزش‌یابی

چکیده: در این کتاب، راهکارهایی برای معلمان و اولیا به منظور تقویت املائی دانش‌آموزان ابتدایی با استفاده از بازی‌های متنوع و خلاق ارائه می‌شود. کتاب در چهار فصل تنظیم شده که فصل اول شامل کلیات و طرح مسئله‌ی املا و نوشتن است. بررسی انواع املا در فصل دوم آمده است. در فصل سوم، اختلالات املائی بررسی می‌شوند و فصل چهارم نیز به ارزش‌یابی املا اختصاص دارد.

۱۹. تبریزی، رضا. آموزش تصویری کتاب هنر اول دبستان.

تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۸، ۴۸ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول؛ معلم

موضوع درسی: آموزش هنر

* **کلمات کلیدی:** هنر / کاردستی / نقاشی / تکه چسبانی / آموزش / برجسته‌سازی



چکیده: آموزش هنر، به خاطر جذابیت‌های تجسمی نزد کودکان، می‌تواند به عنوان پیش‌نیاز بسیاری از درس‌های دوره‌ی ابتدایی، مانند ریاضیات و علوم، مورد استفاده قرار گیرد. مؤلف در این کتاب تصویری، انواع نقاشی و کاردستی را به کودکان آموزش می‌دهد. نقاشی تکه چسبانی، نقاشی پنج انگشتی، برجسته‌سازی، جورچین، چاپ انگشتی، ایجاد بافت و... از انواع نقاشی‌های کتاب مصور حاضر هستند.

۲۰. تبریزی، رضا. آموزش تصویری کتاب هنر پنجم دبستان.

تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۸، ۴۸ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** پنجم

موضوع درسی: آموزش هنر

* **کلمات کلیدی:** آموزش هنر / کاردستی / راهنمای آموزشی



چکیده: کتاب حاضر به منظور پرورش خلاقیت کودکان تهیه شده و آن‌ها می‌توانند با مطالعه‌ی این اثر با تکه چسبانی، چاپ برگ، ساختن روبات، چاپ اسفنجی، سفال انگشتی و غیره آشنا شوند.



۲۱. تبریزی، رضا. آموزش تصویری کتاب هنر چهارم دبستان.

تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۸، ۴۸ ص

قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: چهارم

موضوع درسی: آموزش هنر

* کلمات کلیدی: هنر / راهنمای آموزشی / کاردستی / خلاقیت

چکیده: یکی از اصول برنامه‌ی درسی هنر، «پرورش خلاقیت» است. در این مجموعه با توجه به تنوع طرح‌های نقاشی و کاردستی، خلاقیت دانش‌آموزان در این دو زمینه شکوفا خواهد شد. کودکان با مطالعه‌ی این کتاب و مشاهده‌ی نقاشی‌ها و کاردستی‌ها می‌توانند نقاشی‌هایی بکشند و از روی آن‌ها کاردستی‌های مورد علاقه‌ی خود را درست کنند.



۲۲. تبریزی، رضا. آموزش تصویری کتاب هنر دوم دبستان.

تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۸، ۴۸ ص

قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: دوم

موضوع درسی: آموزش هنر

* کلمات کلیدی: هنر / راهنمای آموزشی / کاردستی / نقاشی کودکان / خلاقیت / رنگ‌شناسی / برجسته‌سازی

چکیده: یکی از اصول برنامه‌ی درسی هنر، «پرورش خلاقیت» است. در این مجموعه، با توجه به تنوع طرح‌های نقاشی و کاردستی، خلاقیت دانش‌آموزان در هر دو قسمت شکوفا خواهد شد. آموزش هنر، به‌خاطر جذابیت‌های تجسمی نزد کودکان، می‌تواند به‌عنوان پیش‌نیاز بسیاری از درس‌های دوره‌ی ابتدایی، مانند ریاضیات و علوم، مورد استفاده قرار گیرد. کتاب تصویری حاضر به منظور آموزش هنر نقاشی و کاردستی، برای دانش‌آموزان سال دوم دبستان تدوین شده و شامل آموزش تکه‌چسبانی، چاپ انگشتی، رنگ‌شناسی، برجسته‌سازی و... است.

۲۳. تبریزی، رضا. آموزش تصویری کتاب هنر سوم دبستان.

تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۸، ۴۸ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم

موضوع درسی: آموزش هنر

* **کلمات کلیدی:** هنر / راهنمای آموزشی / رنگ‌شناسی / کاردستی / طراحی



چکیده: کتاب حاضر به منظور آموزش نقاشی کاردستی، برای دانش‌آموزان سال سوم ابتدایی تدوین شده‌است. رنگ‌شناسی، نقاشی تکه‌چسبانی، طراحی حیوانات، برجسته‌سازی، افشانگری با مسواک، چاپ سیب‌زمینی، آموزش طراحی و... از جمله موضوعات کتاب هستند.

۲۴. فیشر، رابرت. آموزش تفکر. غلامعلی سرمد

تهران: بین‌المللی گاج، ۱۳۸۸، ۲۲۴ ص

قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

* **کلمات کلیدی:** اندیشه / تفکر / فلسفه در دوره‌ی ابتدایی / تبادل افکار



چکیده: در این کتاب، آخرین روش‌های آموزش تفکر، شیوه‌ی بحث، استنتاج منطقی و هدایت نظام‌مند ذهن دانش‌آموزان دوره‌های ابتدایی و راهنمایی ارائه شده‌است. مخاطبان کتاب، مدیران، معلمان و اولیایی هستند که به دنبال توسعه‌ی ذهن خلاق کودکان و نوجوانان و نیز ارتقای کیفیت آموزش کودکان هستند. کتاب در هفت فصل با این عناوین تدوین شده‌است: تفکر درباره‌ی تفکر؛ فلسفه برای کودکان؛ گروه پژوهشی؛ داستان‌هایی برای تفکر؛ تدریس جدی؛ فلسفه در کلاس؛ فلسفه در برنامه‌درسی.



۲۵. حسین زاده، محمد. آموزش خط تحریری (جلد ۱ و ۲) *

تهران: برگ نو، ۱۳۸۷، ۲ ج - ۸۰ ص

قطع: رقعی * پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم؛ معلم

موضوع درسی: آموزش هنر

* کلمات کلیدی: خط نستعلیق / شخصیت‌شناسی خوش‌نویسی / آموزش خط

چکیده: هنر امری است که از اعماق وجودی انسان و از صحیفه‌ی دل سر می‌کشد. امروزه در علم روان‌شناسی بررسی خط برای پی بردن به شخصیت انسان‌ها، یکی از روش‌های متداول است. در مجموعه‌ی دو جلدی حاضر، خط تحریری آموزش داده شده و در آغاز هر جلد، نکات مربوط به رعایت اصول خوش‌نویسی آمده‌است. هم‌چنین، سرمشق‌هایی داده می‌شود تا مخاطبان با تمرین آن‌ها به هدف مورد نظر دست یابند.



۲۶. کازرانی، مینا / مزینانی، نونا. آموزش دوره‌ی ابتدایی در کشور های پیشرفته.

اصفهان: نوشته، ۱۳۸۸، ۲۰۸ ص

قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: معلم

موضوع درسی: عمومی

* کلمات کلیدی: آموزش ابتدایی / تربیت معلم / اثربخشی / برنامه‌ریزی درسی

چکیده: در این کتاب سعی شده است تا متولیان آموزشی در کشور، با آخرین دستاوردهای آموزش دوره‌ی ابتدایی در کشورهای پیشرفته‌ی دنیا آشنا شوند. در این کتاب نحوه‌ی اجرای کار گروهی و چگونگی همکاری دانش‌آموزان در مدارس انگلستان نقد و ارزیابی شده است. هم‌چنین، چگونگی تقسیم‌بندی فضای مدارس و کلاس‌ها برای انجام فعالیت‌هایی تدوین شده، در قالب نظام آموزشی مدارس ابتدایی کشورهای پیشرفته‌ی جهان مورد بحث قرار می‌گیرد. کتاب شامل ده فصل است که عناوین برخی از آن‌ها عبارت‌اند از: طراحی فیزیکی مدرسه و محیط آموزشی؛ چرا کودکان باید در گروه کار کنند؟ انواع همکاری گروهی؛ انتخاب گروه‌ها؛ اداره‌ی گروه‌ها؛ برنامه‌ریزی درسی.

۲۷. سیمن، رزی سو تو. **آموزش ریاضی پایه (از راه سرگرمی) به روش یادگیری فعال ویژه‌ی نوآموزان و معلمان** *. حسن نصیرنیا
تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۸۰ ص
قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول و دوم؛ معلم
موضوع درسی: آموزش ریاضی
* **کلمات کلیدی:** ریاضیات / راهنمای آموزشی / جمع و تفریق / آشنایی با اعداد



چکیده: کتاب حاضر با ده‌ها فعالیت متنوع و «کاربرگ» دانش آموز، برای پرورش مهارت هماهنگی حرکات چشم و دست و مهارت ریاضی پایه مخصوص کودکان پیش دبستانی و دبستانی طراحی و تدوین شده است. این فعالیت‌ها بر شناخت ادراکی کودک از اعداد ۱ تا ۲۰ و مهارت‌های ریاضی انتقالی مربوط به آن‌ها -از شکل‌های هندسی اصلی و برآورد کردن اندازه‌ها گرفته تا جمع و تفریق- می‌افزایند. کتاب شامل چهار فصل با این عناوین است: برآورد کردن اندازه‌ها؛ شکل‌سازی‌های تفریقی؛ آشنا شدن با عددهای ۱ تا ۱۰؛ کشف کردن عددهای دو رقمی.

۲۸. مقصودی، سوده. **آموزش کودکان الکترونیکی e-Kids مطابق با آخرین استاندارد جهانی ICDL ج ۱**. کرمان: دارکوب، ۱۳۸۸، ۶۴ ص
قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** چهارم و پنجم
موضوع درسی: رایانه
* **کلمات کلیدی:** رایانه / ویندوز / نقاشی / راهنمای آموزشی



چکیده: در این کتاب، طی سه فصل، مخاطبان به زبان ساده و به همراه تمرین‌هایی مصور، با مبانی رایانه، قسمت‌های سخت‌افزاری و نرم‌افزاری، اقدامات امنیتی، سیستم عامل ویندوز و نحوه‌ی کار با آن، و همچنین نقاشی کردن در رایانه آشنا می‌شوند. کتاب براساس آخرین استاندارد ICDL تدوین شده‌است.



۲۹. مقصودی، سوده. آموزش کودکان الکترونیکی e-Kids مطابق با آخرین استاندارد جهانی LCDL ج ۲.

کرمان: دارکوب، ۱۳۸۸، ۱۲۰ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: رایانه

* کلمات کلیدی: رایانه / راهنمای آموزشی / word / تایپ / Excel / اینترنت

چکیده: مخاطبان می‌توانند با مطالعه‌ی این کتاب و با انجام تمرین‌های ساده و گام‌به‌گام آن، با برنامه‌ی word، تایپ متن در قالب‌های متفاوت، انتخاب متن، چاپ کردن متن، برنامه‌ی Excel، اینترنت و چگونگی استفاده از آن، و نیز ساختن Email آشنا می‌شوند.



۳۰. ورنون، آن. آموزش مهارت‌های زندگی: رشد هیجانی، اجتماعی، شناختی و

«خود». مهرداد فیروز بخت

تهران: دانژه، ۱۳۸۸، ۳۱۲ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: معلم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* کلمات کلیدی: کودکان / رشد / فعالیت‌های فوق برنامه / رشد هیجانی / رشد اجتماعی / رشد

شناختی / مهارت‌های زندگی

چکیده: جلد اول از مجموعه‌ی سه جلدی «مهارت‌های زندگی»، برنامه‌ی درسی جامعی را در اختیار مربیان و متخصصان سلامت روان می‌گذارد تا به کودکان دوره‌ی دبستان، مفاهیم سلامت را یاد بدهند و به آن‌ها بیاموزند مسیر زندگی‌شان را در میان مشکلات وضعیتی و رشدی پیدا کنند. کتاب حاوی ۸۰ فعالیت در حیطه‌ی رشد خود، رشد هیجانی، رشد اجتماعی و رشد شناختی است.

۳۱. فرخی، محمد. آموزش و ارزشیابی استثنائات املائی فارسی اول دبستان.*

تهران: گردونه، ۱۳۸۷، ۸۰ ص

قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** اول

موضوع درسی: زبان آموزی

* **کلمات کلیدی:** فارسی / آموزش کودکان / استثنائات املا / نظام ارزشیابی



چکیده: این اثر که به عنوان یک کتاب کار برای محقق گرداندن اهداف برنامه‌ی آموزش زبان فارسی در پیچیده‌ترین بخش آن، یعنی آموزش و ارزشیابی استثنائات املائی فارسی اول دبستان، تهیه شده، کوشیده است با آخرین تحولات نظام ارزشیابی در دوره‌ی ابتدایی منطبق باشد. استثنائات املائی فارسی شامل گروهی از کلمه‌هاست که خصوصیات مشترک آن‌ها وجود حداقل یک صداست که برای نمایش آن بیش از یک نشانه‌ی الفبایی پیش‌بینی شده است. نویسنده سعی کرده است با انواع تمرین‌ها، شامل رنگ کردن، جدول، املائی تصویری، املا نویسی، پر کردن جای خالی و... به کودکان یاری رساند تا این موضوع را بهتر یاد بگیرند.

۳۲. شریفان، احمد / شریفان، امین. آنچه هر معلم باید بداند: آموزش مهارت‌های پژوهش.*

تهران: زرباف اصل، ۱۳۸۷، ۱۴۲ ص

قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

* **کلمات کلیدی:** تحقیق / گزارش نویسی / مهارت‌های زندگی



چکیده: یادگیری پژوهش محور، در زمره‌ی رویکردهایی است که به جای تأکید بر دانش‌اندوزی، به تمرین مهارت‌هایی که برای زندگی لازم و ضروری هستند، توجه دارد. معلمی که بر اساس این رویکرد به آموزش می‌پردازد، فرصت‌هایی را برای دانش‌آموزانش فراهم می‌کند تا هر یک متناسب با علاقه‌ها، توانایی‌ها و نیازهای فردی خود، به طور عملی به یادگیری بپردازند. در این کتاب علاوه بر توضیح مفهوم پژوهش و مهارت‌های لازم برای کاوش و بررسی‌های علمی، رهنمودهایی به منظور هدایت پژوهش‌های دانش‌آموزی ارائه شده است. کتاب شامل دو بخش با این موضوعات است: آموزش مهارت‌های علمی کاوش، و آموزش مهارت‌های علمی بررسی.



۳۳. راو، جولیان / پرهام، مالی. مجموعه کتاب‌های علوم تجربی: **آهنربای شگفت انگیز** *. محمود مزنائی

تهران: پیدایش، ۱۳۸۷، ۳۲ ص

قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** چهارم و پنجم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** نیروی مغناطیسی / آهن رباها / میدان مغناطیسی / قطب نما / الکترومغناطیس

چکیده: کودکان می‌توانند با خواندن این کتاب و مشاهده‌ی تصاویر رنگی و انجام آزمایش‌های ساده‌ی آن با وسایل در دسترس، اطلاعاتی درباره‌ی این موضوعات به دست آورند: نیروی مغناطیسی، نیروی کششی، وسایل بازی آهن‌ربادار، عملکرد آهن‌رباها در محیط‌های متفاوت، میدان مغناطیسی، قطب‌نماها، الکترومغناطیس، و موتورهای الکتریکی در وسایل خانه.



۳۴. ناصری، مسلم. قصه‌های شیرین از زندگی معصومین: **آهو و شکارچی: قصه‌هایی از زندگی امام سجاد(ع)** *.

مشهد: به نشر، ۱۳۸۷، ۲۴ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** دوم تا پنجم؛ معلم

موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

* **کلمات کلیدی:** صحیفه‌ی سجادیه / امام سجاد(ع) / داستان مذهبی

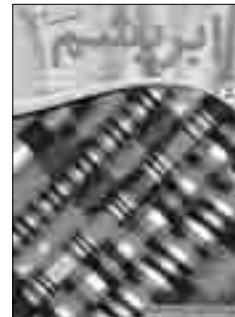
چکیده: امام سجاد(ع) با یارانش در دشت قدم می‌زنند و امام برای آن‌ها صحبت می‌کند. ناگهان آهوئی به امام نزدیک می‌شود و پوزه‌اش را به دست امام می‌مالد. امام موضوع را درمی‌یابد و یکی از یارانش را سراغ شکارچی پیر مدینه می‌فرستد. شکارچی همراه فرستاده امام می‌آید و با دیدن آهوئی که نتوانسته بود دیروز شکار کند، تعجب می‌کند. امام از شکارچی می‌خواهد که به خانه برگردد و بچه آهوئی را که دیروز شکار کرده است، بیاورد. آشک در چشمان شکارچی حلقه می‌زند. به خانه‌اش می‌رود و بچه آهو را می‌آورد.

۳۵. ابراهیم حقی اوغلو، بلکیس. ده بهشت: ابراهیم (ع). مهدی نعلبندی
تهران: نحل، ۱۳۸۸، ۳۲ ص
قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: دوم تا پنجم؛ معلم
موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی
* کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه / پیامبر / ابراهیم

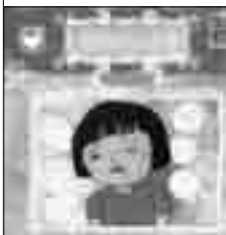


چکیده: کودکان در این کتاب با مطالعه‌ی متنی ساده و شیوا، به همراه تصویرهایی زیبا و جذاب، با گوشه‌هایی از زندگی حضرت ابراهیم (ع)، از جمله دعوت مردم به خداپرستی، چگونگی ساختن خانه‌ی کعبه، و قربانی کردن فرزندش حضرت اسماعیل (ع) آشنا می‌شوند.

۳۶. بلارد، کرول. مواد و کاربردهای آن‌ها: ابریشم. رضا کریمی
تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۸، ۳۲ ص
قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم؛ معلم
موضوع درسی: علوم تجربی
* کلمات کلیدی: کاربرد ابریشم / کرم ابریشم / پارچه‌های ابریشمی



چکیده: کرم ابریشم، الیاف ابریشم را درون بدن خود می‌سازد و آن را از دو لوله‌ی باریک نزدیک دهان خود که «تارریس» نام دارند، بیرون می‌دهد. رشته‌های ابریشم در آغاز، نرم و چسبنده‌اند، اما در اثر تماس با هوا به سرعت سفت می‌شوند. هر کرم ابریشم برای تتینن یک پیله، سه روز زمان لازم دارد. ابریشم از کجا می‌آید؟ کرم ابریشم چگونه ابریشم می‌سازد؟ ابریشم چه کاربردهایی دارد؟ چاپ ابریشمی چیست؟ (سیلک اسکرین) و... سؤال‌هایی هستند که کودکان می‌توانند پاسخ آن‌ها را با خواندن مطالب ساده و روان این کتاب و مشاهده‌ی تصاویر رنگی، به دست آورند. در پایان کتاب وب سایت مربوط به موضوع معرفی شده و واژه‌نامه و نمایه نیز آمده است.



۳۷. هونگ، کلاریس. احساسات کوچک...: احساس بد یعنی چه؟. شهرام رجب زاده

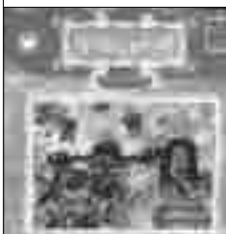
تهران: ذکر، ۱۳۸۸، ۱۲ ص

قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: اول و دوم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* کلمات کلیدی: عاطفه / احساس بد / احساسات کوچک / رشد عاطفی / آموزش کودکان

چکیده: کتاب حاضر درباره‌ی رشد عاطفی است و برای بچه‌ها و کسانی که به آن‌ها اهمیت می‌دهند، نگاشته شده است. کتاب شامل نقاشی‌هایی از کودکان درباره‌ی احساس بد، به همراه نوشته‌هایی کوتاه و ساده در این زمینه است.



۳۸. هونگ، کلاریس. احساسات کوچک...: احساس یعنی چه؟. شهرام رجب زاده

تهران: ذکر، ۱۳۸۸، ۱۲ ص

قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: اول و دوم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* کلمات کلیدی: رابطه‌ی عاطفی / احساس / کودکان

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی این کتاب و مشاهده‌ی تصاویر یاد می‌گیرند که احساس دارند، احساسات را درک می‌کنند. و این که احساس‌ها رنگی، شنیدنی، بوکردنی، دیدنی، لمسی و چشیدنی‌اند.

۳۹. ویورست، جودیت. **از جابیم تکان نمی‌خورم**. زینب رضایی

تهران: پیدایش، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم و چهارم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* **کلمات کلیدی:** وابستگی / روان‌شناسی / داستان آموزشی



چکیده: در این کتاب از وابستگی کودک به دوستان و اطرافیان سخن می‌رود. الکساندر پسر کوچکی است که سخت به دوستانش وابسته شده‌است و حالا که خانواده‌اش قصد دارند در یک شهر دیگری زندگی کنند، او باید با آن‌ها خداحافظی کند. او دلش نمی‌خواهد محل زندگی‌شان را ترک کند، اما چاره‌ی دیگری ندارد.

۴۰. حیدری ابهری، غلامرضا. **از خدا تشکر کن**.*

قم: جمال، ۱۳۸۷، ۱۲ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول تا سوم

موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

* **کلمات کلیدی:** شکرگزاری / خداشناسی / قدرشناسی



چکیده: «شکر»، تشکر از خدایی است که هزاران نعمت را به ما عنایت کرده‌است. شکر، علاوه بر افزایش نعمت‌ها، آثار دیگری نیز در پی دارد. اولین اثر شکر آن است که آدمی به نعمت‌های خدا بیشتر توجه می‌کند و او از این رو، از نعمت‌ها بیشتر لذت می‌برد. کودکان با خواندن این کتاب مصور رنگی با «اصطلاح شکرگزاری» آشنا می‌شوند و درمی‌یابند که هنگام دریافت نعمت از کسی هم‌چون دوست، پدر، مادر، معلم و... لازم است که از او تشکر کنند. به علاوه، درمی‌یابند که از اعضای بدنشان در راه درست بهره بگیرند، چرا که شکرگزاری یعنی استفاده‌ی درست از یک نعمت. مطالب کتاب به زبان انگلیسی نیز درج شده‌اند.



۴۱. مجد فر، مرتضی. ازوپ در کلاس درس: بازی‌ها، فعالیتها و پژوهشهای خلاقیت محور بر مبنای تمثیل‌ها و افسانه‌های ازوپ.

تهران: امرو، ۱۳۸۸، ۹۶ ص

قطع: رقعی * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم تا پنجم؛ معلم

موضوع درسی: زبان آموزی

* **کلمات کلیدی:** افسانه / داستان / خلاقیت / تمرین

چکیده: در این کتاب، نگارنده با بهره‌گیری از افسانه‌ها، تمثیل‌ها و داستان‌های شناخته شده‌ی ایران و جهان، تعدادی بازی، فعالیت، تمرین و پژوهش خلاقیت محور، با توجه به ذوق و علاقه‌ی کودکان مطرح می‌کند که می‌تواند در بهبود سواد خواندن آن‌ها مؤثر باشد. از خوانندگان انتظار می‌رود پس از پایان مطالعه‌ی هر داستان، اتفاقات، رویدادها و حوادث آن‌ها را دسته‌بندی کنند و به پرسش‌هایی درباره‌ی قهرمانان داستان، مکان‌ها، خط سیر زمانی و ابزارها و وسایل موجود در داستان پاسخ‌گویند. همچنین، آنان باید پیوستگی بین رویدادها و حوادث داستان را بازنمایی کنند و کلماتی را که برای نخستین بار در متن با آن‌ها روبه‌رو شده‌اند، مشخص سازند و معنای آن‌ها را با کلمات دیگری که می‌شناسند، نشان دهند.



۴۲. راو، جولیان / پرهام، مالی. مجموعه کتاب‌های علوم تجربی: استفاده از انرژی.* محمود

مزنائی

تهران: پیدایش، ۱۳۸۷، ۳۲ ص

قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** انرژی / منابع / آزمایش‌ها / نیروی باد / آب / جریان الکتریسته / دستگاه‌های

برقی / سوخت‌های فسیلی

چکیده: برای به حرکت در آوردن ژنراتورهایی که در نیروگاه قرار دارند، به انرژی نیاز است. انرژی مورد نیاز ژنراتورها را از باد یا آب جاری نیز می‌توان به دست آورد. حرارتی که از سوختن زغال سنگ یا گاز تولید می‌شود، آب را به بخار تبدیل می‌کند. از این بخار، برای به حرکت درآوردن ژنراتورها استفاده می‌شود. در این کتاب به کمک تصاویر طبیعی و متن ساده و روان، و نیز انجام آزمایش‌هایی، کودکان درباره‌ی نیروی باد، آب، جریان الکتریسته، دستگاه‌های برقی، انرژی خورشید و سوخت‌های فسیلی اطلاعاتی را به‌دست می‌آورند.

۴۳. لودو، والیری. **اطلس کودکان**. عباس برغانی

اصفهان: آمیس، ۱۳۸۸، ۴۸ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** پنجم؛ معلم

موضوع درسی: مطالعات اجتماعی (جغرافیا) - کتاب‌های مرجع

* **کلمات کلیدی:** اطلس / قاره‌ها / کشورها / زندگی مردم / آداب و رسوم



چکیده: این کتاب به کودکان کمک می‌کند جهان را بشناسند. آن‌ها با مطالعه‌ی صفحات رنگی و متن‌های ساده و کوتاه آن، با کشورهای گوناگون و مردمان آن‌ها آشنا می‌شوند. هم‌زمان نیز با شناختن حیوانات گوناگون قاره‌ها، به سیر و گشت می‌پردازند.

۴۴. ماهوتی، مهری. سری کتاب‌های مفهومی: **اعداد**.

تهران: نسل نو اندیش، ۱۳۸۸، ۱۸ ص

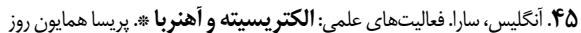
قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول

موضوع درسی: آموزش ریاضی

* **کلمات کلیدی:** آموزش اعداد / نقاشی



چکیده: «اعداد» یکی از کتاب‌های «مجموعه کتاب‌های مفهومی» است. کودکان با نگاه کردن به تصاویر و طرح‌های رنگارنگ، با مفهوم اعداد یک تا ده به زبان شعر آشنا می‌شوند؛ برای نمونه: «شش تا ماشین باری/بیا بریم سواری/این یکی کامیونه/ماشین بیابونه/هم بوق داره هم دنده/بیب بیب، من هم راننده»



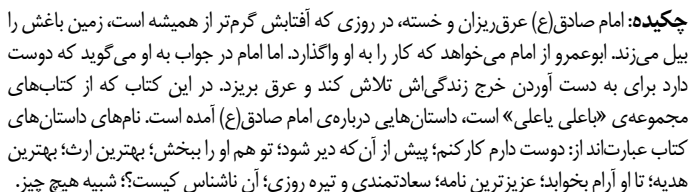
قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: پنجم

* کلمات کلیدی: برق / آزمایش / علوم / آہن ربا

۴۶. کلہر، فریبا. یا علی، یا علی: امام جعفر صادق (ع) *.

قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم

* کلمات کلیدی: جعفر بن محمد (ع) / امام ششم / داستان مذهبی



۴۷. خلیلی، سپیده. مهتاب ولایت: امام حسن (ع): سخنان نیک.*

تهران: لوح دانش، ۱۳۸۷، ۱۲ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم تا پنجم

موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

* **کلمات کلیدی:** امام دوم / امام حسن(ع) / داستان آموزشی / سرگذشت‌نامه / آموزش دینی



چکیده: امام حسن (ع) تنها کسی بود که چهره‌اش کاملاً به رسول خدا شباهت داشت؛ تا آن‌جا که مردم سالخورده با تماشای چهره و اندام او، به یاد کودکی پیامبر می‌افتادند. در این کتاب به شکل داستانی و با بیانی ساده و روان، تولد حضرت امام حسن (ع)، رفتار پیامبر با وی، اخلاق و کردارهای نیک این امام بزرگ، و همچنین نحوه‌ی به خلافت رسیدن وی به همراه تصاویری برای کودکان روایت می‌شود.

۴۸. کلهر، فریبا. با علی یا علی: امام حسن عسگری (ع) *.

مشهد: به نشر، ۱۳۸۷، ۲۴ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم تا پنجم

موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

* **کلمات کلیدی:** حسن بن علی(ع) / امام یازدهم / داستان مذهبی / آموزش دینی / دوره‌ی ابتدایی



چکیده: دو نگهبان زندان، پشت سر امام حسن عسگری(ع) که زندانی است، نماز می‌خوانند. رئیس زندان که از نگهبانان انتظار آزار و اذیت زندانی را دارد، از سرخشم فریاد می‌کشد. نگهبان‌ها می‌گویند: چه کنیم با مردی که روزها روزه می‌گیرد و شب‌ها تا صبح عبادت می‌کند. در این کتاب که از کتاب‌های مجموعه‌ی «با علی یا علی» است، داستان‌هایی درباره‌ی امام حسن عسگری (ع) آمده است. نام‌های این داستان‌ها عبارت‌اند از: با او چه کنیم؟؛ از کجا می‌دانست؟؛ به زودی.. پسری خواهیم داشت؛ کسی که اول فکر می‌کند؛ دعای دوستان؛ امام حسن عسگری گفت؛ رویایی که حقیقت شد؛ آن‌چه دوست داری؛ خدمتکار تنها؛ و کودکی که زنده می‌ماند.



۴۹. خلیلی، سپیده. مهتاب ولایت: امام حسن عسگری (ع): آزادی در اسارت.*

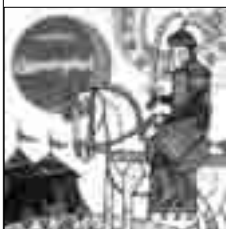
تهران: لوح دانش، ۱۳۸۷، ۱۲ ص

قطع: خشتی * پایهی تحصیلی: سوم تا پنجم

موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

* کلمات کلیدی: امام یازدهم / داستان آموزشی / اسارت / امام حسن عسگری (ع) / آموزش دینی

چکیده: «امام حسن عسگری (ع) پس از رحلت پدرش به امامت رسید. لقب عسگری را به این دلیل به او دادند که او سال‌ها در زندان خلفای وقت بود. زمانی که در زندان صالح بن وصیف به سر می‌برد، صالح دو نفر از شرورترین افراد خود را مأمور مراقبت از امام (ع) کرده بود...» در این کتاب به زبان ساده و روان و به شکل داستانی، چگونگی به دنیا آمدن امام حسن عسگری (ع) زندگی او و زندانی شدنش توسط خلفای وقت، و نیز شهادتش برای کودکان روایت می‌شود.



۵۰. خلیلی، سپیده. مهتاب ولایت: امام حسین (ع): سرور بی‌سر.*

تهران: لوح دانش، ۱۳۸۷، ۱۲ ص

قطع: خشتی * پایهی تحصیلی: سوم تا پنجم

موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

* کلمات کلیدی: کربلا / امام حسین (ع) / شهادت / داستان آموزشی / آموزش دینی

چکیده: کودکان در این کتاب به شیوه‌ی داستانی و به زبانی ساده و روان با تولد امام حسین (ع) و زندگی او، علاقه‌ی حضرت پیامبر (ع) به امام، و مسئولیت بزرگ امام حسین (ع) در راه حق و حقیقت و به شهادت رسیدنش در کربلا آشنا می‌شوند.

۵۱. خلیلی، سپیده. مهتاب ولایت: امام رضا(ع): مسافر غریب *.

تهران: لوح دانش، ۱۳۸۷، ۱۲ ص

قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم

موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

* کلمات کلیدی: امام رضا(ع) / حکومت مرو / سرگذشت نامه / امام هشتم / هارون / مأمون



چکیده: پس از هارون پسرش مأمون که از مادری ایرانی به دنیا آمده و در ایران بزرگ شده بود، با فضل، وزیر خود به مشورت پرداخت که از آن پس با خاندان «بنی فاطمه» چه سیاستی در پیش بگیرد. فضل تصمیم گرفت از احساسات او و قدرت کشوری خود استفاده کند و خلافت را به خاندان بنی فاطمه بکشاند... آن وقت به پیشنهاد فضل، مأمون نامه‌ای به امام رضا(ع) نوشت و از او خواش کرد که به مرو بیاید. امام به اکراه و اجبار دعوت او را پذیرفت. در این کتاب به شیوه‌ی داستانی و به زبان ساده و روان، چگونگی به ولایت عهده‌ی انتخاب شدن امام رضا (ع) از طرف مأمون و آمدن وی از مدینه به مرو و روش امام در برخورد با مأمون، به همراه تصاویری برای کودکان شرح داده شده است.

۵۲. کلهر، فریبا. با علی یا علی: امام سجاد(ع) *.

مشهد: به نشر، ۱۳۸۷، ۳۴ ص

قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم

موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

* کلمات کلیدی: علی بن حسین (ع) / امام چهارم / داستان / آموزش دینی / دوره‌ی ابتدایی



چکیده: شخصی در جمع به امام سجاد(ع) ناسزا می‌گوید و تهمت می‌زند. امام با رفتار و گفتارش طوری با او برخورد می‌کند که مرد از رفتارش شرمند می‌شود و پوزش می‌خواهد. در کتاب حاضر که از کتاب‌های مجموعه‌ی «باعلی یا علی» است، چند داستان درباره‌ی امام سجاد(ع) به چاپ رسیده است. نام‌های این داستان‌ها عبارت‌اند از: او مهربان است؛ وقتی نمرود ابراهیم را در آتش انداخت؛ از شرم عرق می‌ریزم؛ چه غم بزرگی؛ دل‌هایی که می‌لرزد؛ امام همیشه گریان؛ کتابی پر از آرامش؛ مگر آتش را ندیدید؟ بوی نان و گل می‌دهد آن مرد؛ سفارش.



۵۳. خلیلی، سپیده. مهتاب ولایت: امام علی (ع): اولین یاور *.

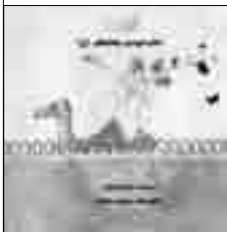
تهران: لوح دانش، ۱۳۸۷، ۱۲ ص

قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم

موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

* کلمات کلیدی: یاور یتیمان / امام علی (ع) / داستان آموزشی / آموزش دینی

چکیده: در این کتاب، نحوه‌ی به دنیا آمدن امام علی (ع) زندگی و ایمان آوردن وی به حضرت پیامبر (ص)، دعوت مردم به یکتاپرستی توسط حضرت محمد و حمایت حضرت علی (ع) از وی، به زبان ساده و روان برای کودکان روایت می‌شود.



۵۴. کلهر، فریبا. با علی یا علی: امام موسی کاظم (ع) *.

مشهد: به نشر، ۱۳۸۷، ۲۴ ص

قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم

موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

* کلمات کلیدی: موسی بن جعفر (ع) / امام هفتم / کلمات قصار / کرامت‌ها

چکیده: امام موسی کاظم (ع) مشغول کار روی زمین بودند که علی بن ابی حمزه از امام می‌خواهد این کار را برعهده‌ی دیگران بگذارد. اما امام می‌گوید که امیرمؤمنان پدران و اجدادش، همگی کشاورز بودند. کشاورزی روش و سنت پیامبران و همه‌ی بندگان شایسته‌ی خداوند است. در این کتاب که از کتاب‌های مجموعه‌ی «با علی یا علی» است، برخی از جملات قصار امام موسی کاظم (ع) در قالب داستان روایت شده است. نام‌های داستان‌های کتاب عبارت‌اند از: شغل بندگان شایسته‌ی خدا؛ مالی که باقی مانده است؛ روز خود را تقسیم کنید؛ آیا زندگی بهتر نیست؛ عصایم را بدهید؛ نجات و نابودی در چیست؟؛ پدر همه‌ی ما یک نفر است؛ بهترین هر چیز؛ نگاه به سبزه؛ عذرش را بپذیر.

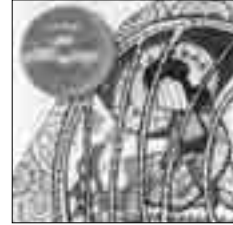
۵۵. خلیلی، سپیده. مهتاب ولایت: امام موسی کاظم (ع): سر و سر*.

تهران: لوح دانش، ۱۳۸۷، ۱۲ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم تا پنجم

موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

* **کلمات کلیدی:** امام هفتم / داستان آموزشی / امام موسی کاظم(ع) / آموزش دینی



چکیده: «امام موسی کاظم (ع) ۲۰ ساله بود که به امامت رسید. دوران زندگی او بسیار شلوغ و پر هیاهو بود. خلفای عباسی با خاندان آن‌ها بسیار با خشونت رفتار می‌کردند و امام مجبور بود که راز امامت خود را پنهان کند...» کودکان با مطالعه‌ی این کتاب با تولد، نحوه‌ی به امامت رسیدن، زندانی شدن و شهادت امام موسی کاظم(ع) به زبان ساده و روان آشنا می‌شوند.

۵۶. خلیلی، سپیده. مهتاب ولایت: امام هادی (ع): عاقل و دیوانه*.

تهران: لوح دانش، ۱۳۸۷، ۱۲ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم تا پنجم

موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

* **کلمات کلیدی:** امام هادی (ع) / متوکل عباسی / داستان آموزشی / سرگذشت نامه / آموزش دینی



چکیده: «هنگامی که امام هادی(ع) و همراهانش به شهر سامرا رسیدند، متوکل دستور داد که آن‌ها را به بهانه‌ی این که هنوز قصر مناسبی برای اقامت امام تهیه نکرده‌اند، در محلی به نام خانه‌ی گدایان جای دهند...» در این کتاب، زندگی حضرت امام هادی(ع)، حکومت متوکل خلیفه‌ی عباسی و نحوه‌ی برخورد وی با امام(ع) به زبان ساده و روان به شیوه‌ی داستانی و به همراه تصاویری برای کودکان روایت می‌شود.



۵۷. لیدی، لورین. بچه ها و حفظ محیط زیست ۶۳: **امان از دست زباله**. نصرت مسرور
تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۸۸، ۳۲ ص
قطع: خشتی کوتاه * پایه‌ی تحصیلی: دوم تا پنجم؛ معلم
موضوع درسی: علوم تجربی و مطالعات اجتماعی
*** کلمات کلیدی:** زباله / بازیافت / آلودگی محیط زیست / داستان آموزشی

چکیده: کتاب حاضر، داستان زندگی حیواناتی است که شهر خود، «حیوانستان» را پر از زباله کرده‌اند و یک روز متوجه می‌شوند یک جای کارشان عیب دارد. اسب آبی که شهردار حیوانستان است، می‌فهمد که زباله‌ها در همه جای شهر پخش شده‌اند. همه‌ی همشهریان خود را به جشن جمع‌آوری زباله دعوت می‌کند و پس از آن اهالی حیوانستان تصمیم‌های مهمی می‌گیرند.



۵۸. بر آبادی، محمود. **امیر اسماعیل سامانی**.
تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۲۴ ص
قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: پنجم
موضوع درسی: مطالعات اجتماعی (تاریخ)
*** کلمات کلیدی:** تاریخ ایران / سامانیان / صفاریان / امیراسماعیل سامانی / عمرولیث صفاری

چکیده: «در همان زمان که امیراسماعیل پایه‌های حکومت مستقل خود را در شمال خراسان محکم می‌کرد و دامنه‌ی آن را گسترش می‌داد، در جنوب خراسان، یعنی نواحی سیستان، حکومت دیگری به نام صفاریان در اوج قدرت بود...» کودکان با مطالعه‌ی این کتاب با سرگذشت و چگونگی به قدرت رسیدن امیراسماعیل سامانی در شهر «بخارا» و جنگ وی با عمرولیث صفاری بر سر قدرت آشنا می‌شوند.

۵۹. اکسلید (اکسلاد)، کریس. منابع انرژی ۳: **انرژی آبی**. رضا کریمی

تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** چهارم و پنجم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** انرژی آب / چرخه‌ی آب / نیروگاه آبی / انرژی امواج / سد



چکیده: انرژی آب، از حرکت آب‌های جاری از ارتفاع بیشتر به ارتفاع کمتر به وجود می‌آید. ما از این انرژی برای تولید الکتریسیته استفاده می‌کنیم و الکتریسیته را در خانه، مدرسه، فروشگاه و کارخانه به کار می‌بریم. کتاب حاضر برای مطالعه‌ی کودکان و نوجوانان به صورت فردی یا گروهی و در کلاس درس، در دو سطح تنظیم شده است: مطالبی که با خط درشت نوشته شده‌اند، برای مطالعه‌ی افراد مبتدی و مطالب دیگری که در ادامه‌ی همان مطالب با خط کمی ریز نوشته شده‌اند، برای خوانندگان با سن بیشتر درج شده‌اند. در پایان هر قسمت پرسشی آمده است که بزرگ‌ترها می‌توانند به کودکان کمک کنند، پاسخ آن‌ها را ببینند. کلیدواژه‌ها و واژه‌نامه، از بخش‌های دیگر کتاب حاضر هستند. برخی مطالب کتاب از این قرارند: انرژی آب؛ چرخه‌ی آب؛ نیروگاه آبی؛ سدهای غول پیکر؛ انرژی امواج؛ مزایای انرژی آب.

۶۰. باون (بوندن)، راب. منابع انرژی ۵: **انرژی بادی**. رضا کریمی

تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** چهارم و پنجم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** انرژی باد / بادهای قدرتمند / توربین‌های بادی / کاربرد باد



چکیده: انرژی باد در طبیعت نقش مهمی بازی می‌کند. باد دانه‌ی گیاهان را پراکنده می‌سازد و پرندگان را در سفرهای طولانی یاری می‌دهد. اما همین باد، گاهی ویرانگر است و می‌تواند درختان را بشکند و دریاها را طوفانی کند. کودکان و نوجوانان با مطالعه‌ی این کتاب، مشاهده‌ی تصاویر و جواب دادن به خودآزمایی‌ها، به زبان ساده و آسان با باد، انرژی باد، مهار انرژی بادهای، توربین‌های بادی، مزرعه‌های بادی، کاربردهای باد و... آشنا می‌شوند. در پایان کتاب کلید واژه‌ها، واژه‌نامه و فهرست راهنما آمده است.



۶۱. لوت، سارا. منابع انرژی ۷: **انرژی خورشیدی**. رضا کریمی

تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** چهارم و پنجم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** انرژی خورشید / سلول‌های خورشیدی / حرکت با خورشید / انرژی جای‌گزین

چکیده: از انرژی خورشید می‌توان گرما و الکتریسیته به‌دست آورد. با آینه‌های مخصوص، نور خورشید را متمرکز می‌کنند تا حرارت بالایی به‌وجود آید. سپس این حرارت را برای گرم کردن آب و تبدیل آن به بخار به‌کار می‌برند. با کمک همین بخار می‌توان الکتریسته تولید کرد. مخاطبان مبتدی و نیز خوانندگان با اطلاعات بیشتر، می‌توانند این کتاب را مطالعه کنند و درباره‌ی انرژی خورشیدی، الکتریسیته‌ی خورشیدی، حرکت با خورشید، مزایای انرژی خورشید، انرژی‌های جای‌گزین و... مطالب جدیدی بیاموزند.



۶۲. بودن، راب. منابع انرژی ۸: **انرژی در دنیای فردا**. رضا کریمی

تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** چهارم و پنجم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** بحران انرژی / سوخت‌های فسیلی / انرژی هسته‌ای / انرژی آب‌ها / انرژی پاک

چکیده: خورشید، باده‌ها و اقیانوس‌ها می‌توانند انرژی پاک‌تری به ما بدهند. هم‌چنین می‌توانیم از انرژی نهفته در گیاهان استفاده کنیم. این منابع طبیعی که نام بردیم، سرچشمه‌های انرژی پایان‌ناپذیرند؛ البته به شرط آن که راهی پیدا شود تا بتوان با قیمت کم و به سادگی، از انرژی آن‌ها استفاده کرد. مخاطبان با مطالعه‌ی این کتاب، مشاهده‌ی تصاویر، و پاسخ دادن به سؤالاتی که در پایین صفحات درج شده‌اند، می‌توانند اطلاعات مختصر و مفیدی درباره‌ی بحران انرژی، پایان سوخت‌های فسیلی، انرژی‌های جای‌گزین، انرژی‌های طبیعی و... به دست آورند. در پایان کتاب خودآزمایی، کلیدواژه‌ها، واژه‌نامه و فهرست راهنما درج شده است.

۶۳. لوت، سارا. منابع سوخت ۱: انرژی هسته‌ای *. رضا کریمی

تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۷، ۳۲ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** چهارم و پنجم؛ معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** منابع سوخت / انرژی هسته‌ای / نیروگاه اتمی / تولید برق / زیردریایی / سلاح اتمی



چکیده: انرژی هسته‌ای یکی از صورت‌های انرژی است. برخی از کشورها از این انرژی برای تولید برق استفاده می‌کنند و با کمک برق، چراغ‌ها را روشن می‌کنند و زیر دریایی‌ها را به کار می‌اندازند. از انرژی هسته‌ای هم چنین می‌توان برای تولید سلاح‌های اتمی یا دارو استفاده کرد. به محل استفاده از انرژی هسته‌ای و تولید آن به الکتریسیته نیروگاه اتمی می‌گویند. کودکان و نوجوانان و نیز بزرگترها می‌توانند با مشاهده‌ی تصویرهای جذاب و عکس‌های این کتاب و مطالعه‌ی مطالب ساده و روانش، با انرژی هسته‌ای آشنا شوند و به چگونگی تولید انرژی هسته‌ای پی ببرند. با دیدگاه‌های موافق و مخالف درباره‌ی این انرژی آشنایی پیدا کنند و درباره‌ی چگونگی گسترش و پیشرفت استفاده‌ی انرژی هسته‌ای در آینده بیشتر بدانند.

۶۴. نلسن، جین. انضباط مثبت در کلاس درس: طرحی برای پرورش دانش آموزان بر

مبنای مهارت‌های زندگی و هوش هیجانی. غلامرضا حاجی حسین نژاد / مرتضی مجدفر

تهران: امرو، ۱۳۸۸، ۲۵۶ ص

قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

* **کلمات کلیدی:** مدرسه / انضباط / نشست‌های کلاسی / اثربخش / مهارت‌های ارتباطی



چکیده: این کتاب، با طرح مباحثی درباره‌ی نشست‌های کلاسی و دیگر روش‌های انضباط مثبت، راهبردهای یاددهی - یادگیری و شیوه‌های پرورشی اثرگذار و متعددی را پیشنهاد می‌کند که راه‌گشای بسیاری از مشکلات و مسائل رفتاری در مدرسه‌ها و ارائه‌دهنده‌ی الگوهای رفتار مثبت و برخورد مناسب با دانش‌آموزان خواهند بود. معلمان، مدیران، معاونان، مشاوران مدارس و والدین، مخاطبان کتاب هستند. مباحث در ۱۲ بخش تدوین شده‌اند که عنوان برخی از آن‌ها عبارت است از: اندیشه‌ی اداره‌ی مثبت کلاس؛ تقویت مهارت‌های ارتباطی؛ مهارت‌های حل مسئله‌ی اثربخش؛ کنار هم گذاشتن تمام بخش‌های معما؛ ابزارهای مدیریتی برای انضباط مثبت در کلاس درس.



۶۵. آلن، جن. آموزش و ارزش‌یابی مهارت‌های زندگی: **انعطاف‌پذیری**. حسین دانش‌فر
تهران: فاطمی، ۱۳۸۸، ۷۲ ص
قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: معلم
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی
*** کلمات کلیدی: انعطاف‌پذیری کودکان / آموختن / روان‌شناسی / اعتماد به نفس**

چکیده: این کتاب، ضمن ارائه‌ی تمرین‌های گوناگون، معنای اعتماد به نفس و انعطاف‌پذیری را روشن می‌کند و به معلم می‌آموزد که چگونه باید از لحاظ عاطفی به دانش‌آموزان کمک کند تا متکی به خود باشند. عنوان‌های مطالب کتاب عبارت‌اند از: انعطاف‌پذیری چیست؟؛ مزایای انعطاف‌پذیری؛ نقش معلم؛ سازمان‌دهی در کلاس؛ استراتژی‌ها و فعالیت‌ها؛ آنچه بیش از همه پرسیده می‌شود؛ رهنمودهایی برای معلمان، ارزش‌یابی و ثبت سوابق؛ مقدماتی برای شروع کلاس.



۶۶. ایماس، جنابین. رفتارهای خوب ۴: **اول شما**. مهروش طهوری
تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۸، ۳۲ ص
قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی
*** کلمات کلیدی: آداب معاشرت / رفتار خوب / مشارکت / تحلیل تفاوت‌ها / گوش دادن**

چکیده: رفتارهای خوب، کودکان را تشویق می‌کند تا مهارت‌های مذاکره و مشارکت، گوش دادن و اندیشیدن به سخنان دیگران و تحلیل تفاوت‌ها با توجه به گزینه‌های دیگر را در خود پرورش دهند. در این کتاب، سه داستان در فضاهایی متفاوت با کودکان و شخصیت‌های گوناگون روایت می‌شود تا آن‌ها بیاموزند که در برخی موقعیت‌ها لازم است برای این که کارها بهتر پیش برود، کمی صبر کنند.

۶۷. ایماس، جناین. دوستان خوب ۵: **این حرف را نزن**. مهرش طهوری
تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۸، ۳۲ ص
قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول و دوم
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی
* **کلمات کلیدی:** رفتار / ارتباط بین اشخاص / راه و رسم زندگی



چکیده: در کتاب «این حرف را نزن» کودکان با خواندن دو داستان و آشنایی با شخصیت‌های آن‌ها یاد می‌گیرند که اگر هنگام انجام کاری نتوانستند آن را درست انجام بدهند، نباید ناراحت باشند، بلکه با کمک یک بزرگ‌تر می‌توانند کار را از نو شروع کنند و به نتیجه‌ی مطلوب برسند.

۶۸. ایماس، جناین. دوستان خوب ۲: **این طوری نمی‌شود**. مهرش طهوری
تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۸، ۳۲ ص
قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول و دوم
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی
* **کلمات کلیدی:** پشتکار / رفتار / مهارت‌های زندگی / داستان آموزشی



چکیده: کودکان با مطالعه‌ی دو داستان این کتاب، آشنایی با شخصیت‌های آن‌ها، و مشاهده‌ی تصاویر یاد می‌گیرند که با پشتکار داشتن و تداوم آن، می‌توانند به هدفشان برسند. برای نمونه، کی‌یرن دلش می‌خواهد قلعه‌ی ماسه‌ای درست کند، ابتدا موفق نمی‌شود و با ناراحتی دست از کار می‌کشد. اما پدرش او را تشویق می‌کند که کارش را ادامه دهد. سرانجام او موفق می‌شود و قلعه‌ی شنی می‌سازد.



۶۹. دولوبیه، ماتیو... [و دیگران]. گاستون پسر کنجکاو: **این عادلانه نیست!** * فخر الدین نجاتی /

حمیده موسوی

اصفهان: نوشته، ۱۳۸۷، ۲۳ ص

قطع: خشتی کوچک * **پایه‌ی تحصیلی:** اول تا سوم؛ معلم

موضوع درسی: مطالعات اجتماعی

* **کلمات کلیدی:** عدالت / مهارت‌های اجتماعی / داستان / بی‌عدالتی

چکیده: در هفتمین شماره از مجموعه‌ی حاضر کودکان با خواندن داستان گاستون و مشاهده‌ی تصاویر آن، با عدالت و بی‌عدالتی آشنا می‌شوند. گاستون تصور می‌کند که عدالت یعنی این که آدم‌ها وسایل و اشیایی مثل هم داشته باشند و پدر، مادر و معلمش به او کمک می‌کنند که معنای این کلمه را به درستی یاد بگیرد



۷۰. ایماس، جناین. دوستان خوب ۴: **این مال من است.** مهروش طهوری

تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول و دوم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* **کلمات کلیدی:** روابط اجتماعی کودکان / مشارکت / داستان آموزشی / آداب معاشرت / مهارت‌های زندگی

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی این کتاب و مشاهده‌ی تصویرهای آن، با مفهوم «مشارکت» آشنا می‌شوند و یاد می‌گیرند که چگونه با هم از وسایل و اشیایی که متعلق به همه‌ی آن‌هاست، استفاده کنند. در این کتاب، دو داستان کوتاه به زبان ساده و روان با شخصیت‌های متفاوت برای کودکان روایت می‌شود.

۷۱. ابراهیم حقی اوغلو، بلکیس، ده بهشت: **ایوب (ع)**، مهدی نعلبندی
تهران: نحل، ۱۳۸۸، ۳۲ ص
قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول تا پنجم؛ معلم
موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی
* **کلمات کلیدی:** حضرت ایوب (ع) / پیامبر / قصه‌ی قرآنی



چکیده: حضرت ایوب (ع) همیشه به خاطر خانواده‌ی خوب و ثروتش خدا را شکر می‌کرد و می‌گفت انسان‌ها همیشه توسط خداوند آزمایش و امتحان می‌شوند. او به فقیران، یتیمان و کودکان یتیم کمک می‌کرد. در این اوضاع، شیطان که همیشه می‌خواست در فکر مردم نفوذ کند و آن‌ها را از راه راست منحرف سازد، تردیدهایی نسبت به ثروت و خانواده‌ی ایوب در ذهن مردم به وجود آورد. خداوند برای این که به مردم نشان دهد ایمان ایوب چه قدر قوی است و چه قدر او را دوست دارد، او را بارها و بارها امتحان کرد. کودکان در این کتاب مصور و رنگی به شیوه‌ی داستانی و به نثر روان و شیوا، با زندگی حضرت ایوب (ع) و صبر و مقاومت او در برابر امتحان‌های الهی آشنا می‌شوند.

۷۲. حیدری اهری، غلامرضا. **با خدا سخن بگو** *.
قم: جمال، ۱۳۸۷، ۱۲ ص
قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول تا سوم
موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی
* **کلمات کلیدی:** دعا / خداشناسی / ارتباط با خدا



چکیده: دعا نعمت بزرگی است که خدا به بندگان خویش بخشیده است. بهره‌مندی آسان از این نعمت بزرگ، نباید ما را از ارزش آن غافل سازد. کودکان با مطالعه‌ی این کتاب به زبان فارسی و انگلیسی و مشاهده‌ی تصویرهای رنگی آن، با انسان‌های گوناگون در کشورهای جهان آشنا می‌شوند که هر کدامشان با زبان خودشان با خدا حرف می‌زنند. آن‌ها درمی‌یابند که خدا زبان همه‌ی انسان‌ها را می‌داند. لازم هم نیست موقع سخن گفتن با او داد بزنند. می‌توانند آرام و آهسته سخن بگویند یا حتی برای او نامه بنویسند.



۷۳. دولوبیه، ماتیبو... [و دیگران]. گاستون پسر کنجکاو: **بابای من!** * فخر الدین نجاتی /

حمیده موسوی

اصفهان: نوشته، ۱۳۸۷، ۲۴ ص

قطع: خشتی کوچک * **پایه‌ی تحصیلی:** اول و دوم؛ معلم

موضوع درسی: مطالعات اجتماعی

* **کلمات کلیدی:** پدر / وظایف پدر نسبت به کودک / تربیت فرزند

چکیده: هر پدری شغلی دارد؛ هر کودکی حتماً پدری دارد، حتی اگر او نزد فرزندش زندگی نکند؛ پدرها به کودکان راه موفقیت و پیروزی را یاد می‌دهند؛ هر کودکی روزی بزرگ می‌شود؛ و... این‌ها جواب سؤال‌های گاستون درباره‌ی نقش پدر و وظایف اوست. کودکان در یازدهمین شماره از این مجموعه، با موضوع پدر و رابطه‌ی او با فرزندانش بیشتر آشنا می‌شوند.



۷۴. ناصری، مسلم. قصه‌های شیرین از زندگی معصومین ۱۳: **بازگشت شیرین (دوستی پنهان):**

قصه‌هایی از زندگی امام حسن عسگری (ع) *.

مشهد: به نشر، ۱۳۸۷، ۲۴ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** دوم تا پنجم؛ معلم

موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

* **کلمات کلیدی:** امام حسن عسگری (ع) / داستان مذهبی / زندگی امامان

چکیده: دومین امامی که به ایران سفر کرد امام حسن عسگری (ع) بود. او بعد از سفر به شهرهای «قم» و «ری» به سامرا بازگشت. مردم امام را دوست داشتند. او به نیازمندان کمک می‌کرد و اگر فقیری، چیزی می‌خواست هر چه همراه داشت به او می‌داد. کودکان در سیزدهمین شماره از مجموعه‌ی حاضر، پنج داستان را به همراه تصاویری رنگی درباره‌ی زندگی امام حسن عسگری (ع) مطالعه می‌کنند. هم چنین، با رفتار و منش این امام معصوم با زبانی ساده و روان آشنا می‌شوند. عناوین داستان‌ها عبارت‌اند از: بازگشت شیرین؛ خوش رکاب؛ دزد سکه‌ها؛ آشنای قدیمی؛ دوستی پنهان.

۷۵. وان کلیو، جانیس پرت. بازی می‌کنم و یاد می‌گیرم: **فعالیت‌های علمی درباره‌ی حشره‌ها**

* زهرا جعفری

تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۱۲۶ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** چهارم؛ معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** حشره‌ها / آزمایش / پرسش و پاسخ / آموزش کودکان



چکیده: کشف چیزهای تازه توسط خود کودک، حس دل‌پذیری در او ایجاد می‌کند. بچه‌ها دوست دارند خودشان آزمایش، جست‌وجو و کشف کنند و تجربه‌های دست اول به‌دست آورند. کودکان با مطالعه‌ی این کتاب و انجام آزمایش‌های آن، می‌توانند با دنیای حشره‌ها آشنا شده و بدانند که آن‌ها چگونه دچار دگرگونی می‌شوند، حرکت می‌کنند، با هم‌دیگر ارتباط می‌گیرند، غذا می‌خورند، در مواقع لازم خود را مخفی می‌کنند و تار می‌کنند. در پایان کتاب خلاصه‌ای از بخش‌ها آمده است.

۷۶. افلاطونی، نازنین. **بازی‌های دبستانی و ورزش ***

تهران: بامداد کتاب، ۱۳۸۷، ۱۲۶ ص

قطع: رقعی * **پایه‌ی تحصیلی:** معلم

موضوع درسی: تربیت بدنی

* **کلمات کلیدی:** ورزش مدارس / ایران / راهنمای آموزشی / معلم نمونه / تربیت بدنی



چکیده: «بازی کودکان» پدیده‌ای است که در تمدن و فرهنگ جوامع گوناگون در همه‌ی دوران‌ها توجه افراد را به خود جلب کرده است. کودک تمایل زیادی به دویدن و جست‌وخیز کردن دارد و این امر همواره تأثیر عمیقی در زندگی او به جای می‌گذارد. مخاطبان با مطالعه‌ی این کتاب با موضوعاتی هم‌چون: مهم‌ترین خصوصیات و ویژگی‌های معلم نمونه، مدیریت کلاسی، بازی، ورزش و تربیت بدنی آثار تربیتی بازی در کودکان، ارتباط ورزش با تربیت بدنی، و مقایسه‌ی محیط کلاسی باز و بسته (سنتی) آشنا می‌شوند.



۷۷. دوتنه، کریستیان. **بازی‌های هوش و ریاضی (برای ۹ تا ۱۲ سال)**. آتوسا مجلل

تهران: دانش‌آفرین، ۱۳۸۸، ۶۴ ص

قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم تا پنجم

موضوع درسی: آموزش ریاضی

* **کلمات کلیدی:** ریاضیات / سرگرمی / هوش آزمایی / آموزش ابتدایی

چکیده: این کتاب شامل بازی‌ها و معماهایی است. دانش‌آموزان گروه سنی ۹-۱۲ سال، با حل این معماها می‌توانند توانایی‌های منطقی و ریاضیات خود را گسترش دهند. در این کتاب، برای هر مسئله ابتدا استدلالی منطقی آورده شده و سپس علاوه بر توضیح سؤال، فعالیت‌هایی مرتبط با آن درج شده‌است. این فعالیت‌ها عمدتاً حول دو محور «تعیین موقعیت» و تمرین «چهار عمل اصلی» هستند. در بازی‌های تعیین موقعیت، تعیین محل اشیاء، موقعیت اشیاء نسبت به یکدیگر، و سؤالاتی در خصوص جابه‌جایی اشکال در نظر گرفته شده‌است. در بازی‌های چهار عمل اصلی، استفاده از چهار عمل اصلی جمع، تفریق، ضرب و تقسیم مورد نظر است.



۷۸. بورژوا، پالت. **باشگاه سری فرانکلین**. شهره هاشمی

تهران: پیک دبیران، ۱۳۸۸، ۲۸ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** دوم تا پنجم

موضوع درسی: مطالعات اجتماعی

* **کلمات کلیدی:** بازی‌های گروهی / هم‌اندیشی / ارتباط گروه‌ها

چکیده: فرانکلین لاک‌پشتی است که به بازی‌های گروهی بسیار علاقه دارد. او برای خودش یک مخفیگاه سری درست کرده است و به همراه دوستانش - خرس، خرگوش و حلزون - در آن‌جا به بازی مشغول می‌شوند. سگ آبی دوست دارد به گروه آن‌ها بپیوندد، اما جای آن‌ها کوچک است. پس تصمیم می‌گیرد برای خودش باشگاه دیگری درست کند که فقط اعضای گروه خودش اجازه‌ی ورود به آن را داشته باشند. فرانکلین و دوستانش، می‌خواهند کارهای آن‌ها را ببینند و در بازی‌هایشان شریک شوند و... کودکان با مطالعه‌ی این کتاب و مشاهده‌ی تصاویر آن یاد می‌گیرند که چگونه می‌توانند به همراه دوستانشان بازی‌های دسته جمعی انجام دهند و دیگران را عضو گروه خود کنند.

۷۹. قصه‌ی آیه‌ها: باغی در میان آتش (پایه‌ی دوم دبستان/۳).

تهران: افق، ۱۳۸۸، ۶۴ ص

قطع: کارت قصه گویی * **پایه‌ی تحصیلی:** دوم؛ معلم

موضوع درسی: آموزش قرآن

* **کلمات کلیدی:** آتش / ابراهیم / باغ / نمرود / بت‌شکن



چکیده: نمرود تصمیم گرفت ابراهیم بت‌شکن را در آتش بسوزاند. او دستور داد تا هیزم زیادی جمع کنند. بعد از مدت کوتاهی، کوه بزرگی از هیزم جمع شد. آن‌گاه هیزم را آتش زدند. در این کارت قصه‌ها، کودکان به زبان ساده و مشاهده‌ی تصاویر، با داستان به آتش انداخته شدن حضرت ابراهیم(ع) توسط نمرودیان آشنا می‌شوند.

۸۰. لیک، دایان. ببین و مقایسه کن: بال. مجید عمیق

تهران: پنجره، ۱۳۸۸، ۱۶ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** دوم و سوم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** حیوانات / پرندگان / پرواز / اندام / بال



چکیده: بال بخشی از بدن بعضی از حیوانات است. بال‌ها به پهلوی بدن حیوان متصل‌اند. بعضی پرندگان گرچه بال دارند، اما نمی‌توانند پرواز کنند. بال‌ها شکل و اندازه‌ی متفاوت دارند. کودکان در این کتاب با مشاهده‌ی تصاویر رنگی و جذاب با شکل، اندازه و کاربرد بال‌های پرندگان، پنگوئن‌ها، حشرات، خفاش‌ها و غیره آشنا می‌شوند.



۸۱. تیلور، هلن. باور کردنی نیست اما... (دانستنی‌های شگفت انگیز درباره آب و هوا) *.

محمود هوسی

مشهد: به نشر، ۱۳۸۷، ۳۲ ص

قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: سوم و چهارم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: آب / هوا / چرخه‌ی آب / اهمیت آب

چکیده: آب در همه جا وجود دارد. این مایع حیاتی دریاها و رودخانه‌ها را تشکیل می‌دهد، و حتی در زیرزمین و در هوا وجود دارد. کودکان می‌توانند در یک سفر تحقیقاتی با جک و جو همراه شوند و در این کتاب اطلاعاتی را درباره‌ی آب، منابع تولید آب، شکل‌های متفاوت آب، چرخه‌ی آب و... به‌دست آورند. تصاویر رنگی و جذاب و انجام آزمایش‌هایی به روش ساده، کمک می‌کند که مخاطبان مطالب را بهتر درک کنند.



۸۲. تیلور، هلن. باور کردنی نیست اما... (دانستنی‌های شگفت انگیز درباره الکتریسیته) *.

محمود هوسی

مشهد: به نشر، ۱۳۸۷، ۳۲ ص

قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: چهارم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: برق / الکتریسیته / الکترون / مغناطیس / آهن‌ربای الکتریکی

چکیده: الکتریسیته، نوعی انرژی است که برای به‌کار انداختن وسایل از آن استفاده می‌کنیم. این انرژی از ذرات ریزی به نام «الکترون» به‌وجود می‌آید که قابل دیدن نیستند. کودکان با مطالعه‌ی این کتاب، مشاهده‌ی تصاویر و انجام آزمایش‌های ساده، با الکتریسیته، منابع تولید الکتریسیته، انتقال الکتریسیته، باتری‌ها، قطع و وصل جریان برق، مغناطیس، آهن‌ربای الکتریکی و... آشنا می‌شوند.

۸۳. تیلور، هلن. باور کردنی نیست اما... (دانستنی‌های شگفت انگیز درباره حواس):*

محمود هوسی

تهران: به نشر، ۱۳۸۷، ۳۲ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** دوم تا چهارم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** حواس / حواس پنج‌گانه / حواس در حیوانات و گیاهان / گیرنده‌ی حسی / آزمایش



چکیده: «بدن شما با هزاران گیرنده‌ی حسی کوچک پوشیده شده‌است که به شما در شنیدن، لمس کردن، چشیدن، بوییدن و دیدن چیزهایی که در دنیای اطرافتان وجود دارد، کمک می‌کند.» کودکان با مطالعه‌ی این کتاب و همراه شدن با جک و جو در یک سفر تحقیقاتی، اطلاعات مختصر و مفیدی درباره‌ی حواس پنج‌گانه، و نیز حواس در حیوانات، گیاهان، موجودات زیرآب، پرندگان و... به‌دست می‌آورند. به‌علاوه، مخاطبان با انجام آزمایش‌های خواسته شده، مطالب را بهتر درک می‌کنند.

۸۴. تیلور، هلن. باور کردنی نیست اما... (دانستنی‌های شگفت انگیز درباره رنگ‌ها):*

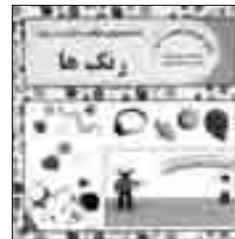
محمود هوسی

مشهد: به نشر، ۱۳۸۷، ۳۲ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** دوم تا چهارم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** رنگ‌ها / رنگین کمان / نورهای رنگی / رنگ‌دانه



چکیده: انسان از هزاران سال قبل از رنگ‌ها استفاده می‌کرده‌است. «رنگ‌دانه‌ها» را می‌توان در میان خاک یا سنگ‌ها پیدا کرد. نقاشان غارنشین از این رنگ‌دانه‌ها برای کشیدن نقاشی روی دیواره‌های غارها استفاده می‌کردند. در این کتاب، کودکان می‌توانند با جک و جو همراه شوند و درباره‌ی رنگ‌های اصلی و فرعی (ترکیبی) رنگ‌های رنگین کمان، رنگ در حیوانات و گیاهان و... اطلاعاتی به‌دست‌آورند.



۸۵. تیلور، هلن. **باور کردنی نیست اما... (دانشتنی‌های شگفت انگیز درباره زمان)**.*

محمود هوسی

مشهد: به نشر، ۱۳۸۷، ۳۲ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** دوم تا چهارم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** زمان / تعیین زمان / فصل‌ها / ساعت زیستی

چکیده: «ما از ساعت‌ها برای گفتن وقت استفاده می‌کنیم. بدن شما نیز دارای ساعتی به نام ساعت زیستی است که زمان خوردن یا خوابیدن را به شما می‌گوید. آیا می‌دانید انسان‌ها در گذشته با نگاه کردن به خورشید یا ذوب شدن شمع‌ها، وقت را تعیین می‌کردند.» کودکان با مطالعه‌ی این کتاب و انجام آزمایش‌ها و مشاهده‌ی تصاویر رنگی و جذاب، اطلاعاتی مفید و مختصر درباره‌ی شب و روز، تعیین زمان، رشد، فصل‌ها، ساعت زیستی، گیاهان و حیوانات، و... به‌دست می‌آورند.



۸۶. تیلور، هلن. **باور کردنی نیست اما... (دانشتنی‌های شگفت انگیز درباره فصل‌ها)**.*

محمود هوسی

مشهد: به نشر، ۱۳۸۷، ۳۲ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم و چهارم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** فصل‌ها / شب و روز / مهاجرت / خواب زمستانی

چکیده: هر فصل نوعی تغییر در وضعیت هواست. فصل‌های بهار، تابستان، پاییز و زمستان تغییرات زیادی را به‌وجود می‌آورند. کودکان در این کتاب با جک و جو همراه می‌شوند و واقعیت‌های جالبی را درباره‌ی سال، شب و روز، فصل‌ها، مناطق خشک و بارانی، مهاجرت پرندگان، خواب زمستانی حیوانات و... می‌آموزند. تصاویر جالب و رنگی و انجام آزمایش‌هایی ساده، به درک مطالب کمک فراوانی می‌کند.

۸۷. تیلور، هلن. باور کردنی نیست اما... (دانستنی‌های شگفت انگیز درباره گیاهان):*

محمود هوسی

مشهد: به نشر، ۱۳۸۷، ۳۲ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** گیاهان / رشد گیاهان / گرده افشانی / درختان



چکیده: کودکان می‌توانند در این کتاب، در یک سفر تحقیقاتی با چک و جو همراه شوند تا درباره‌ی چگونگی رشد گیاهان، نحوه‌ی غذا خوردن آن‌ها، گرده افشانی، زندگی گیاهان در آب و انواع گیاهان در سراسر دنیا اطلاعاتی به دست بیاورند.

۸۸. تکمیلی، مجیا. باهم بخوانیم پایه ی اول دبستان راهنمای اولیا و مربیان بر پایه‌ی کتاب بخوانیم.

تهران: پویندگان دانش، ۱۳۸۸، ۶۴ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول

موضوع درسی: زبان آموزی

* **کلمات کلیدی:** خواندن / فارسی / آموزش ابتدایی / رنگ‌آمیزی / سرگرمی



چکیده: کتاب حاضر، بر پایه‌ی کتاب «بخوانیم» دانش‌آموزان سال اول دبستان، به منظور تمرین روان خواندن تنظیم شده و کلمات آن بیشتر و فراتر از گنجینه‌ی کتاب است. در کتاب تصویرهایی طراحی شده که رنگ‌آمیزی آن‌ها به عهده‌ی کودک است. این کار باعث علاقه‌ی آن‌ها به خواندن می‌شود. نویسنده در کتاب، بیشتر از قصه استفاده کرده‌است تا بر جذابیت کار بیفزاید.



۸۹. لیک، دایان / نان، دانیل. **بین و مقایسه کن، مجموعه هشت جلدی (پا، ساق پا، دم، دهان، بینی، بال، چشم، گوش).** مجید عمیق
تهران: پنجره، ۱۳۸۸، ۱۲۸ ص
قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** دوم و سوم
موضوع درسی: علوم تجربی
* **کلمات کلیدی:** حیوانات / اندام‌ها / زیست‌شناسی / ساق / دم / گوش / دهان / شباهت و تفاوت

چکیده: مجموعه‌ی هشت جلدی حاضر که در یک مجلد چاپ شده، دربردارنده‌ی تصاویری طبیعی از پا، ساق پا، دم، دهان، بینی، بال، چشم و گوش انواع حیوانات است و به کمک متنی ساده و روان، مخاطبان را با شکل، اندازه، کاربرد، شباهت و تفاوت اندام انواع حیوانات آشنا می‌کند.



۹۰. شوارتز، لیندا. **بیجه‌ها و مهارت‌های زندگی ۱۸: بیجه‌ها کمک کنید!** شهرزاد فتوحی
تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۸۸، ۷۲ ص
قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** چهارم و پنجم
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی
* **کلمات کلیدی:** مددکاری اجتماعی / کمک به دیگران / مهارت‌های زندگی

چکیده: با کمک به دیگران، به خودمان هم کمک می‌کنیم، زیرا با افراد جدیدی آشنا می‌شویم، احساس خوبی درباره‌ی خودمان پیدا می‌کنیم و مهارت و آگاهی ما بیشتر می‌شود. مخاطبان با مطالعه‌ی این کتاب یاد می‌گیرند که چگونه می‌توانند به کودکان، سالمندان، افراد نیازمند، حیوانات، جامعه و محیط زیست کمک کنند. در این زمینه، راه‌ها و مهارت‌های زیادی از طریق متن و تصویر ارائه شده‌اند.

۹۱. رضوانی، توران. **بخوانیم و بنویسیم**.

اصفهان: برترین اندیشه، ۱۳۸۸، ۱۰۸ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول

موضوع درسی: زبان آموزی

* **کلمات کلیدی:** بخوانیم و بنویسیم / راهنمای آموزشی / تمرین / جدول ارزش‌یابی / پرورش خلاقیت



چکیده: کتاب کمک آموزشی حاضر برای درس «بخوانیم و بنویسیم» دانش آموزان سال اول ابتدایی و به منظور تقویت مهارت‌های چهارگانه‌ی شنیدن، سخن گفتن، خواندن و نوشتن تدوین شده است. کتاب شامل تعدادی تمرین تلفیقی است که با استفاده از کتاب‌های ریاضی، علوم و بخوانیم و بنویسیم طراحی شده‌اند و به تقویت تمرکز حواس، افزایش دقت و پرورش خلاقیت دانش آموزان کمک می‌کنند. جدول‌های ارزش‌یابی که براساس طرح توصیفی و تمرین‌هایی مشابه کتاب بخوانیم و بنویسیم و به منظور تثبیت آموخته‌ها تنظیم شده‌اند، بخش دیگری از کتاب را تشکیل می‌دهند.

۹۲. بری، جوی (بازنویسی: تبرایی، اعظم). **بچه‌ی خوب می‌گه: ۲۰: بدقولی؟! نه!*** امیر صالحی

طالقانی

تهران: نوای مدرسه، ۱۳۸۷، ۱ ج

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم تا پنجم؛ معلم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* **کلمات کلیدی:** قول و قرار / داستان تربیتی / اخلاق / مهارت‌های زندگی / اعتماد



چکیده: «جیمی قول می‌دهد کاری را انجام بدهد ولی انجام نمی‌دهد. مثلاً وقتی جیمی به مامان قول می‌دهد یک ساعت دیگر به خانه برمی‌گردد.» کودکان با خواندن این کتاب و آشنا شدن با جیمی یاد می‌گیرند که وقتی حرفی می‌زنند و قولی می‌دهند، باید به آن عمل کنند. درمی‌یابند که بدقولی باعث می‌شود، دیگران ناراحت شوند و دیگر به آن‌ها اعتماد نکنند.



۹۳. گروه نویسندگان. بچه‌ها و مهارت‌های زندگی ۲۱: **برخورد با طلاق**. هاید ه کروب‌ی

تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۸۸، ۲۴ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم تا پنجم؛ معلم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* **کلمات کلیدی:** طلاق / بچه‌های طلاق / والدین طلاق گرفته

چکیده: طلاق نوعی تغییر در زندگی است و مشکلاتی را در پی دارد. پدر و مادرها به دلایل گوناگون از هم جدا می‌شوند، ولی جدایی آن‌ها تقصیر فرزندان نیست. وقتی با جدایی پدر و مادر روبه‌رو می‌شویم، فکرهای زیادی به ذهنمان می‌رسد شاید خودمان را مقصر بدانیم و احساس گناه کنیم. گاهی مجبوریم با پدر یا مادرمان زندگی کنیم که در این صورت برای دیگری احساس دل‌تنگی می‌کنیم. در این کتاب، از کودکان خواسته می‌شود، ضمن مطالعه‌ی متن‌ها، سرگرمی‌هایی را انجام دهند و تصاویر کشیده شده را رنگ‌آمیزی کنند تا بهتر مفهوم طلاق را دریابند.



۹۴. لانگارتی، لینت. آموزش و ورزش یابی مهارت‌های زندگی: **برقراری ارتباط و مقابله با**

تعارض. حسین دانش‌فر

تهران: فاطمی، ۱۳۸۸، ۶۴ ص

قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** معلم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* **کلمات کلیدی:** مهارت‌های اجتماعی / برقراری ارتباط / اختلاف بین اشخاص / راهنمای آموزشی

چکیده: برقراری ارتباط، مهارتی است که معمولاً برای رسیدن به آن، نیازی به تلاش احساس نمی‌کنیم. مثلاً توانایی در صحبت کردن با دیگران را در این‌باره، کافی می‌دانیم. در حالی که در بیشتر موارد، این حد از ارتباط، کافی نیست و معلم و شاگرد باید به مرحله‌ای برسند که بتوانند همدیگر را درست درک کنند. نویسندگان در این کتاب، ویژگی‌های برقراری ارتباط کارآمد را بررسی و مهارت‌هایی را معرفی می‌کنند که برخورداری از آن‌ها برای ایجاد روابط سازنده و پایدار ضرورت تام دارد. مخاطبان کتاب معلمان، دبیران و مدرسان مراکز تربیت معلم هستند.

۹۵. ایماس، جناین. دوستان خوب ۳: **برو پی کارت**. مهرش طهوری

تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول و دوم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* **کلمات کلیدی:** مشکل‌گشایی / مهارت‌های زندگی / روابط اجتماعی کودکان / آداب معاشرت / داستان آموزشی



چکیده: کتاب حاضر که به زبان ساده و روان نگارش یافته، شامل دو داستان با چند شخصیت به همراه تصویرهای رنگی درباره‌ی مفهوم «مشکل‌گشایی» است. مخاطبان با خواندن متن یاد می‌گیرند که چه‌قدر راحت می‌توانند، به همراه بزرگ‌ترهانشان مشکلاتشان را حل کنند.

۹۶. نیکر، دایان. مجموعه کتاب‌های آشنایی با اندازه‌ها: **بزرگ و کوچک**. مجید عمیق

تهران: رسالت قلم، ۱۳۸۸، ۲۴ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول

موضوع درسی: آموزش ریاضی

* **کلمات کلیدی:** بزرگ / کوچک / اندازه‌ها



چکیده: «بزرگ‌ترین یعنی چه؟ بادکنک‌این پسر بچه بزرگ‌تر از بادکنک‌های هردوی این دختر بچه‌هاست. بادکنک پسر بچه، بزرگ‌ترین بادکنک است.» کتاب حاضر با متنی ساده و روان و عکس‌های جذاب، کودکان را با دنیای اندازه‌های بزرگ و کوچک و روش مقایسه کردن آن‌ها آشنا می‌کند.



۹۷. جهانگیری، مظفر (بازآفرینی). **بوستان و گلستان سعدی**. *

تهران: طاهر، ۱۳۸۷، ۱۴۸ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم تا پنجم

موضوع درسی: زبان آموزی

* **کلمات کلیدی:** داستان‌های تربیتی / پند و اندرز / گلستان / بوستان / سعدی

چکیده: مجموعه‌ی حاضر شامل ۱۲ داستان به نثر ساده و روان است که از کتاب‌های «بوستان» و «گلستان» سعدی برای کودکان بازنویسی شده‌است. عنوان‌های داستان عبارت‌اند از: دو برادر؛ قدر عافیت؛ گریه‌ی پیرزن؛ خمره‌ی طلا؛ الاغ خاکستری؛ پادشاه عاقل؛ پهلوان نایب؛ پسر خوش‌شانس؛ راست و دروغ؛ روباه بی‌دست و پا؛ شاهزاده‌ی مغرور؛ وزیر دوراندیش.



۹۸. معینی، مهدی. گلی از بوستان نهج‌البلاغه ۴: **به‌پردگان نگاه کن**. *

تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۲۰ ص

قطع: خشتی بزرگ * **پایه‌ی تحصیلی:** چهارم و پنجم

موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

* **کلمات کلیدی:** پرندگان / نهج‌البلاغه / آفرینش / خداشناسی

چکیده: نویسنده در چهارمین شماره از مجموعه‌ی حاضر، از متن خطبه‌ی طاووس «نهج‌البلاغه» استفاده کرده و کوشیده است به زبان ساده و آسان، کودکان را با قدرت پروردگار در آفرینش انواع پرندگان، محل زندگی آن‌ها، چگونگی بال‌هایشان و نیز ظرافت‌های بدن طاووس و تنوع رنگ آن آشنا کند.

۹۹. معینی، مهدی. گلی از بوستان نهج البلاغه ۲: به خفاش نگاه کن.*

تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۲۰ ص

قطع: خشتی بزرگ * پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

* کلمات کلیدی: خداشناسی / نهج البلاغه / خفاش



چکیده: «وَه! چه پاک است خداوندی که شب را برای خفاش‌ها -به جای روز- قرار داد، تا غذایشان را در آن بیابند.» متن کتاب حاضر برگرفته از نهج البلاغه است و نویسنده کوشیده به زبان ساده و آسان، کودکان را با آفرینش خفاش و شگفتی‌های بدن آن آشنا کند. نقاشی‌های رنگی، متن را همراهی می‌کنند.

۱۰۰. معینی، مهدی. گلی از بوستان نهج البلاغه ۵: به طاووس نگاه کن.*

تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۲۰ ص

قطع: خشتی بزرگ * پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

* کلمات کلیدی: طاووس / آفرینش / خداشناسی / رفتار حیوانات



چکیده: به منظور آشنایی کودکان با متن «نهج البلاغه»، کتاب حاضر به زبان ساده و روان و با تصاویر رنگی و جذاب، کودکان را با آفرینش طاووس و شگفتی‌های آن به نقل از نهج البلاغه آشنا می‌سازد. در کتاب می‌خوانیم: «کم‌تر رنگی را می‌توان یافت که طاووس آن را نداشته باشد و کم‌تر ترکیب رنگی می‌توان دید که درخشش و زیبایی رنگ‌آمیزی طاووس را داشته باشد. این تاج گل زیبارا، باران بهار و تابش آفتاب پرورش نداده، بلکه نقاش آفرینش، آن را این چنین آفریده است.»



۱۰۱. معینی، مهدی. گلی از بوستان نهج‌البلاغه ۳: به ملخ نگاه کن.*

تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۲۰ ص

قطع: خشتی بزرگ * پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

* کلمات کلیدی: ملخ / آفرینش / نهج‌البلاغه / خداشناسی / عادات و رفتار

چکیده: «به ملخ نگاه کن! بین خداوند برایش چه آفریده! دو چشم سرخ، دو حلقه‌ی درخشان چون ماه تابان، و دو گوش پنهان، یک دهان مناسب و دو دندان که با آن‌ها، گیاهان را می‌بیند، و پاهایی که به وسیله‌ی آن‌ها، گیاهان را درو و جمع‌آوری می‌کنند.» در سومین شماره از مجموعه‌ی حاضر، کودکان به زبان ساده و آسان و به همراه تصویرهای رنگی، با گوشه‌هایی از نهج‌البلاغه، هم‌چون اشاره به آفرینش ملخ، آفرینش پرندگان و عظمت پروردگار آشنا می‌شوند.



۱۰۲. معینی، مهدی. گلی از بوستان نهج‌البلاغه ۱: به مورچه نگاه کن.*

تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۲۰ ص

قطع: خشتی بزرگ * پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

* کلمات کلیدی: مورچه / آفرینش / خداشناسی / نهج‌البلاغه

چکیده: «به مورچه نگاه کن! این بدن کوچک و این اندام‌های ظریف را، چگونه با چشم یا با فکر می‌توان شناخت! نگاه کن که چگونه بر زمین راه می‌رود؛ چگونه برای یافتن غذا کوشش می‌کند.» متن کتاب حاضر درباره‌ی آفرینش مورچه و شگفتی‌های بدن اوست که از «نهج‌البلاغه» گرفته شده. نگارنده سعی کرده‌است، مطالب را به همراه تصویرهایی، در حد فهم کودکان ساده و آسان سازد.

۱۰۳. عارف نیا، علی رضا. به نام خداوند رنگین کمان، مجموعه فعالیت‌های یاددهی.*

مشهد: ضریح آفتاب، ۱۳۸۷، ۱۶ ص

قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: اول و دوم

موضوع درسی: آموزش قرآن

* کلمات کلیدی: قرآن / قرائت / فعالیت‌قرآنی



چکیده: آن‌چه در این کتاب در اختیار مخاطبان قرار می‌گیرد، مجموعه فعالیت‌هایی در ارتباط با آیه‌ای از قرآن است که چند عنوان از فعالیت‌های اساسی از قبیل نقاشی، شعر، داستان گویی خلاق، نمایش خلاق را در بردارد. کتاب به منظور یادگیری پایدار و لذت‌بخش مفاهیم قرآن کریم برای کودکان تهیه شده‌است.

۱۰۴. براز، طیبه. بهترین مسافر.*

تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۱۲ ص

قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: دوم تا پنجم

موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

* کلمات کلیدی: حضرت یونس(ع) / شعر / آموزش مذهبی / داستان‌های قرآنی



چکیده: یک نهنگ غول اندام / یونس نبی را خورد / تا نبی به خود آید / با خودش به سرعت برد / در دل نهنگ او هی / با خدا نیایش کرد / توبه کرد از کارش / التماس و خواهش کرد / کودکان در این کتاب با داستان بلعیده شدن حضرت یونس (ع) به وسیله‌ی نهنگ، پشیمانی قومش، و پذیرفته شدن توبه‌ی او توسط پروردگار به زبان شعر آشنا می‌شوند.



۱۰۵. حسینی، محمد حسن. **بهرام گور**.*

تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۲۴ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** پنجم

موضوع درسی: مطالعات اجتماعی (تاریخ)

* **کلمات کلیدی:** داستان تاریخی / حیره / نعمان / بهرام گور ساسانی

چکیده: در این کتاب به شیوه‌ی داستانی و به طور خلاصه، زندگی بهرام گور (پسر یزدگرد اول) یکی از پادشاهان ساسانی، به همراه تصاویری برای کودکان روایت می‌شود بهرام پنجم، پسر یزدگرد اول، پادشاه بزرگ ساسانی بود. پدرش او را به سرزمین «حیره» فرستاد تا بزرگ شود. او در آنجا زیر نظر نعمان، حاکم حیره رشد کرد. بهرام شکارچی ماهری شد. مهارت او در شکار، به خصوص شکار گورخر باعث شد که به او لقب «بهرام گور» بدهند.



۱۰۶. هونگ، کلاریس. احساسات کوچک...: **بی حوصله یعنی چه؟**. شهرام رجب زاده

تهران: ذکر، ۱۳۸۸، ۱۲ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول و دوم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* **کلمات کلیدی:** نقاشی / داستان آموزشی / روان‌شناسی / بی‌حوصلگی

چکیده: کودکان می‌خوانند، حمام می‌روند، عصرانه می‌خورند، همه‌ی کتاب‌هایشان را می‌خوانند، برنامه‌ی تلویزیون تماشا می‌کنند به زمین بازی می‌روند و بازی می‌کنند؛ اما باز هم بی‌حوصله می‌شوند. کودکان در این کتاب با جملات کوتاه و ساده و تصاویر رنگی، با مفهوم بی‌حوصلگی آشنا می‌شوند.

۱۰۷. نان، دانیل. بین و مقایسه کن: بینی. مجید عمیق

تهران: پنجره، ۱۳۸۸، ۱۶ ص

قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: دوم و سوم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: حیوانات / اندام‌ها / بینی



چکیده: فیل از بینی‌اش برای برداشتن اجسام از روی زمین استفاده می‌کند و یا خرس قطبی به کمک بینی‌اش می‌تواند بوی غذا را از فاصله‌ی دور حس کند. سگ نیز از بینی‌اش برای پیدا کردن چیزهایی که زیر زمین پنهان است، استفاده می‌کند. بینی چه کاربردی برای حیوانات دارد؟ شکل بینی حیوانات چگونه است، آیا بینی همه‌ی حیوانات روی صورتشان است؟ آیا اندازه‌ی بینی همه‌ی حیوانات یکسان است؟ کودکان می‌توانند با خواندن مطالب به زبان ساده و روان و مشاهده‌ی تصاویر طبیعی از بینی انواع حیوانات، به این قبیل سؤالات جواب دهند.

۱۰۸. لیک، دایان. بین و مقایسه کن: پا. مجید عمیق

تهران: پنجره، ۱۳۸۸، ۱۶ ص

قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: دوم و سوم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: اندام / پا / حیوانات



چکیده: حیوانات از پاهایشان به منظور ایستادن، حرکت کردن و راه رفتن استفاده می‌کنند و شکل و اندازه‌ی پاهای آن‌ها متفاوت است. کودکان در این کتاب با خواندن مطالب ساده و آسان و مشاهده‌ی تصاویر رنگی و جذاب، با پاهای انواع حیوانات و شکل و اندازه‌ی آن‌ها آشنا می‌شوند.



۱۰۹. گادینو، سالی. آموزش و ارزش یابی مهارت‌های زندگی: **پرسش کردن**. حسین دانش فر
تهران: فاطمی، ۱۳۸۸، ۷۲ ص
قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: معلم
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی
*** کلمات کلیدی: پرسشگری / ارتباط در آموزش و پرورش / راهنمای مهارت‌های زندگی**

چکیده: برخورداری از مهارت‌های پرسش کردن، افراد را به یادگیرندگان موفق‌تری تبدیل می‌کند. زیرا بهتر می‌توانند مسائل خود را حل کنند و با ایجاد موقعیت‌های تازه، باعث بروز تغییر شوند. در این کتاب، ضمن معرفی انواع سؤال‌ها، به معلمان آموزش داده می‌شود که چگونه مهارت پرسش کردن را در دانش‌آموزان پرورش دهند و چگونه محیط کلاس را برای پرسیدن و پاسخ دادن، آن‌هم در محیطی دوستانه، آماده کنند. مخاطبان کتاب معلمان، دبیران و مدرسان مراکز تربیت معلم هستند.



۱۱۰. ناصری، مسلم. قصه‌های شیرین از زندگی معصومین ۱۴: **پرنده‌ی آرزو: قصه‌هایی از زندگی امام زمان (عج)***.
مشهد: به نشر، ۱۳۸۷، ۲۵ ص
قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: دوم تا پنجم؛ معلم
موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی
*** کلمات کلیدی: امام زمان (عج) / غیبت / انتظار**

چکیده: کودکان در چهاردهمین شماره از مجموعه‌ی حاضر طی پنج داستان کوتاه با زبانی ساده و روان، واقعیت‌هایی را درباره‌ی زندگی امام دوازدهم (عج) می‌آموزند. نگارنده در آغاز کتاب تحت عنوان «تصویری از بهار» زندگی امام دوازدهم را به صورت خلاصه برای مخاطبان ارائه می‌دهد و در ادامه داستان‌ها را روایت می‌کند. عناوین داستان‌ها از این قرارند: تولد یک ستاره؛ بوی گل یاس؛ پرنده‌ی آرزو؛ دکان کوچک؛ کبوتر دوستی.

۱۱۱. ابراهیمی، جعفر. قصه‌های مثنوی: پرنده‌ی گرفتار و باغبان طمعکار.

تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۳۴ ص

قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم

موضوع درسی: زبان آموزی

* کلمات کلیدی: داستان آموزشی / مثنوی معنوی / مولوی



چکیده: در این کتاب، یکی از قصه‌های مثنوی به نثری روان و ساده به همراه تصاویری برای کودکان بازگو می‌شود. باغبانی پرنده‌ی کوچکی را شکار می‌کند و قصد کشتن و سرخ کردن آن را دارد. اما پرنده از باغبان خواهش می‌کند که او را آزاد کند تا در برابر این کار، سه پند به باغبان بیاموزد. پرنده بعد از این که از دست باغبان آزاد می‌شود، به او دو پند می‌دهد؛ اما چون باغبان به آن دو پند عمل نمی‌کند، پند سوم را به او یاد نمی‌دهد. هر چه هم باغبان اصرار می‌کند، سودی ندارد.

۱۱۲. راو، جولیان / پرهام، مالی. مجموعه کتاب‌های علوم تجربی: پرواز کردن * محمود مزینانی

تهران: پیدایش، ۱۳۸۷، ۳۲ ص

قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: دوم و سوم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: پرواز / آموزش فعالیت‌هایی با موضوع پرواز



چکیده: مجموعه‌ی شاد و سرزنده‌ی «پرواز» از مجموعه کتاب‌های علوم تجربی، کودکان را به سفری هیجان‌انگیز در دنیای علم می‌برد. تصویرهای واضح و زیبا و فعالیت‌های سرگرم‌کننده‌ی آن به کودکان کمک می‌کند که دریابند، علم قسمتی از زندگی هرروزه‌شان است. عنوان‌های فهرست مطالب کتاب عبارت‌اند از: شناور شدن در هوا؛ یک موشک کاغذی بسازید؛ شتاب پرنده‌ها؛ پرواز هم‌چون یک پرنده؛ بال‌های ظریف؛ هلی کوپترها؛ هواپیمای جت؛ ملخ‌ها و بال‌ها؛ پرواز بادبادک؛ بالون‌های هوای گرم؛ چتر نجات؛ جانوران پرنده؛ درباره‌ی پرواز فکر کنید.



۱۱۳. بهمن، شهناز / مافینی، هلن. **پرورش هوش هیجانی کودکان**. حسن رستگار پور تهران: بین المللی گاج، ۱۳۸۸، ۱۲۰ ص
قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: معلم
موضوع درسی: علوم تربیتی
*** کلمات کلیدی: آموختن / روان‌شناسی / محیط کلاس / هوش هیجانی**

چکیده: «هوش هیجانی» انتخاب هوشیارانه‌ی تفکر، احساس و عمل برای دستیابی به بهترین نتیجه در ارتباط با خود و دیگران است. در این کتاب چهار رکن اساسی هوش هیجانی مورد بررسی قرار می‌گیرد، که عبارت‌اند از: خودآگاهی، خودمدیریتی؛ آگاهی از تعاملات انسانی و مدیریت روابط با دیگران. مخاطبان می‌توانند در این کتاب، با مطالعه‌ی تاریخچه‌ی نظری و راهکارهای عملی، به پیاده کردن تکنیک‌های هوش هیجانی در کلاس درس بپردازند و باعث بالارفتن مهارت کودکان در این زمینه شوند.



۱۱۴. صباغ زاده ایرانی، مریم. نام آوران ایران ۸: **پروین اعتصامی**. مشهد: به نشر، ۱۳۸۷، ۱۲ ص
قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم
موضوع درسی: زبان آموزی
*** کلمات کلیدی: شاعر زن / معاصر / پروین اعتصامی**

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی این کتاب، ضمن آشنا شدن با زندگی پروین اعتصامی (۱۳۲۰-۱۳۸۵ ه.ش)، طی داستانی درمی‌یابند که چگونه پروین با دیدن اتفاقاتی که در اطراف او می‌افتاد، به راحتی شعر می‌سرود. او حتی برای گریه‌ای که در کمین ماهی‌های توی حوض نشسته بود، برای نخود و لوبیای داخل دیگ و نخ و سوزن گلین خانم شعر می‌سرود.

۱۱۵. دیکسون، دوگل. دوران پیش از تاریخ: پستان داران اولیه. نوشین ابراهیمی

تهران: پیدایش، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: پنجم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: پستان‌داران / سنگواره / دوره‌ی ترشیاری



چکیده: در دوره‌ی «ترشیاری» دشت‌های وسیع و پر علف شکل گرفتند و پاهای پستان‌داران برای سازگاری با محیط جدید بلند شدند. کودکان با مطالعه‌ی این کتاب و مشاهده‌ی تصاویر آن، با مشخصات ظاهری ۱۲ حیوان پستان‌دار، شناس‌نامه و اسکلت آن‌ها در دوره‌ی ترشیاری آشنا می‌شوند.

۱۱۶. رادمهر، محمد رضا. شاهنامه: پسران فریدون.

تهران: طاهر، ۱۳۸۸، ۱۲ ص

قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: زبان آموزی

* کلمات کلیدی: فریدون / فرزندان فریدون / پادشاه ایران



چکیده: فریدون پادشاه ایران سه پسر به نام‌های سلم، تور و ایرج دارد. وزیرش جندل را فرامی‌خواند و از او می‌خواهد که برای پسرانش، سه خواهر که هر سه از یک پدر و مادر باشند، به عنوان همسر انتخاب کند. جندل سرزمین‌ها را می‌گردد و سرانجام به یمن می‌رود و در آن‌جا خبردار می‌شود که پادشاه یمن سه دختر بسیار دانا و زیبا دارد. بنابراین درخواست پادشاه ایران را به او می‌رساند و... کودکان در این کتاب مصور با یکی از داستان‌های «شاهنامه» به صورت بازنویسی شده آشنا می‌شوند.



۱۱۷. جعفری، لاله. قصه‌ی آیه‌ها: پسری که با رود آمد، قصه‌ی کودکی حضرت موسی علیه‌السلام (پایه‌ی اول دبستان).

تهران: افق، ۱۳۸۸،

قطع: کارت قصه گویی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول؛ معلم

موضوع درسی: آموزش قرآن

* **کلمات کلیدی:** حضرت موسی (ع) / آسیه / فرعون / صندوقچه / رود نیل

چکیده: کارت‌های قصه‌گویی از ابزار شناخته شده و جذاب قصه‌گویی برای کودکان‌اند که می‌توان از آن‌ها با روش‌های ابتکاری و خلاقانه برای قصه‌خوانی در مدارس و مهدکودک‌ها استفاده کرد. این کارت‌ها به عنوان وسیله‌ای کارآمد در بسته‌ی آموزشی بعضی از برنامه‌های درسی مانند آموزش قرآن کاربردی وسیع دارند. مجموعه‌ی حاضر که شامل هفت کارت قصه‌گویی مصور به همراه چهار کارت هدیه است، در بردارنده‌ی قصه‌ی زندگی حضرت موسی (ع) در کودکی است؛ زمانی که مادرش از ترس فرعونیان او را در صندوقی گذاشت به رود نیل سپرد. مخاطبان این مجموعه دانش‌آموزان پایه‌ی اول دبستان هستند.



۱۱۸. نیکر، دایان. مجموعه کتاب‌های آشنایی با اندازه‌ها: پهن و باریک. مجید عمیق

تهران: رسالت قلم، ۱۳۸۸، ۲۴ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول و دوم

موضوع درسی: آموزش ریاضی

* **کلمات کلیدی:** باریک / پهن / اندازه‌گیری

چکیده: «وقتی فضای بین دو طرف چیزی بیشتر است، یعنی آن چیز پهن است. این پسر بچه دست‌ها و پاهایش را از هم باز کرده است و با این کار، فضای بین دست‌ها و پاهایش بیشتر شده است.» کودکان با مطالعه‌ی کتاب حاضر و مشاهده‌ی عکس‌های جذاب آن، با مفاهیم «پهن» و «باریک» آشنا می‌شوند. در پایان کتاب چند سؤال، لغت‌نامه و پاسخ سؤال‌ها درج شده است.

۱۱۹. قصه‌ی آیه‌ها: پیامبری حضرت موسی علیه السلام (پایه‌ی سوم دبستان / ۴).

تهران: افق، ۱۳۸۸،

قطع: کارت قصه‌گویی * پایه‌ی تحصیلی: سوم؛ معلم

موضوع درسی: آموزش قرآن

* کلمات کلیدی: درخت / آتش / حضرت موسی (ع) / خدا



چکیده: حضرت موسی از دور آتشی دید. به همسرش گفت: من به سوی آتش می‌روم، شاید بتوانم شعله‌ای از آن را برای شما بیاورم تا گرم شوید. شاید هم آتش راه را به ما نشان دهد. در این هفت کارت قصه، کودکان با مشاهده‌ی تصاویر و مطالعه‌ی پشت کارت‌ها، با زبانی ساده و روان، با داستان حضرت موسی (ع)، حرکت او به همراه همسرش از «مدین» به سمت «مصر»، سخن گفتن خدا به وسیله‌ی درخت با حضرت موسی (ع) و معجزات این پیامبر بنی اسرائیل آشنا می‌شوند.

۱۲۰. یاماس، اندریو. پیدایش آب و هوا. رضا ناظمیان

تهران: پنجره، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم؛ معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: فشار هوا / شکل‌گیری ابرها / آب و هوا / هوای گرم



چکیده: هوای گرم، چون گرم و سبک است، در مناطق نزدیک به خط استوا به‌تدریج بالا می‌رود. از سوی دیگر، در مناطق نزدیک به قطب، با توجه به پایین بودن دمای هوا، هوا سرد و سنگین است و به طرف پایین می‌رود. هوای سرد از هوای گرم سنگین‌تر است. پایین رفتن هوای سرد، فشار هوا را بالا می‌برد و بالا رفتن هوای گرم، باعث پایین آمدن فشار هوا می‌شود. نوجوانان در این کتاب با مطالعه‌ی متنی ساده و روان و مشاهده‌ی تصویرهایی، با پیدایش آب و هوا، شکل‌گیری جبهه‌ی هوا، شکل‌گیری ابرها، ریزش باران، رعد و برق، بارش برف و طوفانی شدن هوای دریا آشنا می‌شوند.



۱۲۱. یاماس، اندریو. **پیدایش رودخانه‌ها**. مصطفی گرگان بیک

تهران: پنجره، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** چهارم و پنجم؛ معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** شکل‌گیری رودها / رودخانه‌ها / آبشارها / مرداب‌ها / رودهای یخی / رودهای زیرزمینی

چکیده: رودها از برف و بارانی که بر سرایشی کوه‌ها می‌بارند، پدید می‌آیند. در آغاز بارندگی، آب به درون خاک فرو می‌رود، اما با ادامه‌ی بارش، خاک بر اثر پرشدن فاصله‌ی میان دانه‌هایش به وسیله‌ی قطره‌ها به حالت اشباع درمی‌آید. بدین ترتیب، آبی که نتوانسته است به درون خاک نفوذ کند، به صورت سیلاب در دامنه‌ی کوه سرازیر می‌شود. نوجوانان با مطالعه‌ی این کتاب و مشاهده‌ی تصویرهای رنگی با نحوه‌ی شکل‌گیری رود، جویبار، آبشار، آب‌افکن، دریاچه، مرداب، رود یخی و رود زیرزمینی آشنا می‌شوند.



۱۲۲. یاماس، اندریو. **پیدایش زلزله‌ها و آتش فشان‌ها**. رضا ناظمیان

تهران: پنجره، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** چهارم و پنجم؛ معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** حرکت قاره‌ها / ساختمان داخلی زمین / زلزله / آتش فشان

چکیده: فعالیت آتش فشانی بر اثر بالا آمدن گدازه‌ها و رسیدن آن به سطح زمین پدید می‌آید. در آتش فشان، شبکه‌ای از لوله‌ها، گدازه‌ها را از عمق ۶۰ کیلومتری به سطح زمین می‌رسانند. متن ساده و روان و تصاویر واضح و جذاب کتاب حاضر به کودکان و نوجوانان کمک می‌کند تا اطلاعاتی درباره‌ی ساختمان داخلی زمین، حرکت‌های قاره‌ها، چگونگی به وجود آمدن زلزله و آتش فشان، زلزله‌های دریایی، فوران آتش فشان، رودهای گدازه، ابرهای سوزان و مهیب و جزایر آتش فشانی به دست آورند.

۱۲۳. یاماس، اندریو. **پیدایش ستاره‌ها و کهکشان‌ها**. نعمت جمشیدی

تهران: پنجره، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** چهارم و پنجم؛ معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** انفجار بزرگ / سحابی‌ها / ستاره‌ها / راه شیری



چکیده: کتاب حاضر با متنی ساده و روان به منظور آشنایی نوجوانان با پیدایش جهان، به وجود آمدن سحابی‌ها، شکل‌گیری ستاره‌ها، غول‌های قرمز، ابرنواخترها، کوتوله‌های سفید و ستارگان نوترونی، زمین و خورشید، و... تدوین شده است.

۱۲۴. یاماس، اندریو. **پیدایش فصل‌ها**. رضا ناظمیان

تهران: پنجره، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** چهارم و پنجم؛ معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** فصل‌ها / ماه‌ها / موجودات زنده / طبیعت / زمین / خورشید



چکیده: فصل‌های سال بر اثر حرکت زمین به دور خورشید به وجود می‌آیند. با تغییر موقعیت زمین، یعنی دور شدن آن از خورشید یا نزدیک شدن آن به این ستاره، فصل‌ها تغییر می‌کنند. در کتاب حاضر به همراه تصاویری جذاب و رنگی، چگونگی به‌وجود آمدن فصل‌ها، ماه‌ها و ویژگی‌های آب و هوایی، تغییرات زمین در هر کدام و تأثیر آن روی طبیعت و موجودات زمین به زبان ساده بیان می‌شود.



۱۲۵. یاماس، اندریو. **پیدایش هستی**. رضا ناظمیان

تهران: پنجره، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** پنجم؛ معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** انفجار بزرگ / شکل‌گیری ستارگان / گسترش جهان

چکیده: دانشمندان معتقدند، حدود ۱۵ یا ۲۰ میلیارد سال پیش، همه‌ی جهان و انرژی آن در یک نقطه‌ی بسیار کوچک قرار داشته است که حرارت آن به میلیون‌ها درجه‌ی سانتی‌گراد می‌رسیده است. سپس انفجار بزرگ صورت گرفته و جهان از همه‌جهت، گسترش یافته و بزرگ شده است. نوجوانان با مطالعه‌ی این کتاب و مشاهده‌ی تصویرهای رنگی و جذاب خواهند دانست که جهان چگونه به وجود آمده، ستارگان چگونه شکل گرفته‌اند، کهکشان چیست، سیارات چگونه شکل می‌گیرند، جهان چگونه گسترش می‌یابد و آینده‌ی جهان به چه شکلی خواهد بود. در پایان کتاب واژه‌نامه درج شده است



۱۲۶.. قصه‌ی آیه‌ها: **پیروزی حضرت موسی علیه السلام (پایه‌ی سوم دبستان/۶).**

تهران: افق، ۱۳۸۸،

قطع: کارت قصه گویی * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم؛ معلم

موضوع درسی: آموزش قرآن

* **کلمات کلیدی:** جادوگر / اژدها / حضرت موسی (ع) / عصا / کارت قصه

چکیده: روز مسابقه فرا رسید. فرعون امیدوار بود که جادوگرانش، حضرت موسی(علیه‌السلام) را شکست دهند. پیش از شروع مسابقه جادوگران به فرعون گفتند: اگر ما بر موسی پیروز شویم، آیا پاداشی خواهیم داشت؟ کارت‌های قصه‌گویی حاضر شامل قصه‌های حضرت موسی (ع)، تبدیل عصای او به اژدها، شکست جادوگران و پیروزی حضرت موسی(ع) به اذن پروردگار بر فرعونیان، و ایمان آوردن عده‌ای از آنان به خدای حضرت موسی (ع) است. مخاطبان قصه‌ها کودکان پایه‌ی سوم دبستان هستند.

۱۲۷. دولوبیه، ماتیو... [و دیگران]. گاستون پسر کنجکاو: پیش از به دنیا آمدن کجا بودم؟.

فخرالدین نجاتی/ حمیده موسوی

اصفهان: نوشته، ۱۳۸۷، ۲۳ ص

قطع: خشتی کوچک * پایه‌ی تحصیلی: اول و دوم؛ معلم

موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

* کلمات کلیدی: تولد / کودک / به دنیا آمدن



چکیده: سؤال‌هایی در مورد منشأ و آغاز زندگی، از سه گونه نگرانی مبهم اما ریشه‌دار در ذهن کودک نشئت می‌گیرند: نخست این که او می‌خواهد بداند تا چه اندازه برای پدر و مادر خویش ارزشمند است. او دائماً از خود می‌پرسد: آیا با خواسته‌های پدر و مادرش هماهنگ است یا خیر؟ و... در سومین شماره از مجموعه‌ی حاضر، گاستون نمی‌داند چگونه به دنیا آمده است، قبلاً چه شکلی بوده است؟ آدم‌ها را چه کسی خلق کرده است؟ گاستون می‌پرسد و پدر و مادرش به سؤال‌هایش جواب‌های درست و در حد فهم او می‌دهند. تصاویر کتاب به حل این مسائل در ذهن کودکان کمک می‌کنند.

۱۲۸. آبرونز، کالوین ج. پیش به سوی مهارت‌های اولیه‌ی ریاضی. الهه رشیدی

تهران: پیک دبیران، ۱۳۸۸، ۷۲ ص

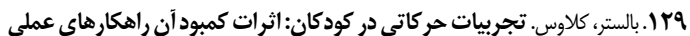
قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: دوم و سوم

موضوع درسی: آموزش ریاضی

* کلمات کلیدی: ریاضیات / آموزش ابتدایی / عملیات محاسبه / پرورش خلاقیت / تثبیت یافته‌ها



چکیده: کتاب حاضر به منظور یاری رساندن دانش‌آموزان در درک درس ریاضی و عملیات محاسبه نگارش یافته است. هم‌چنین از وسایل بسیار ساده‌ای که در اطراف دانش‌آموزان وجود دارند، استفاده شده تا در کار گروهی، خود به مفاهیم لازم برسند. در این کتاب از خلاقیت و ذوق دانش‌آموز، داستان‌گویی و تجزیه و تحلیل فردی و گروهی برای تثبیت یافته‌ها استفاده شده است.

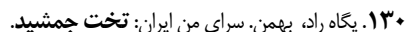


تهران: بامداد کتاب، ۱۳۸۷، ۲۴۰ ص

موضوع درسی: تربیت بدنی

* کلمات کلیدی: تحرک / محرک‌های عملی / راهکارهای عملی / تجربیات حرکتی

چکیده: رفتار غیرعادی، هل دادن دیگر کودکان، پرخاشگری به آنان، ناتوانی در گرفتن توپ پرتاب شده، گوشه گیری، از جمله عوارض کم تحرکی و غیرفعال بودن کودکان است که در صورت مشاهده، از نداشتن اعتماد به نفس و کمبود تجربیات حرکتی حکایت دارد. کتاب حاضر که برای مطالعه ی مربیان، معلمان ورزشی، دانشجویان رشته ی تربیت بدنی به خصوص دانشجویان رشته ی حرکات اصلاحی و رفتار حرکتی تهیه شده، شامل راهکارهای به منظور حل معضل کم تحرکی در کودکان است. مخاطبان با مطالعه ی کتاب، درباره ی اهمیت تحرک و تجربیات حرکتی در رشد شخصیت و توانایی های جسمی، روانی و اجتماعی، کودکان، با اطلاعاتی به دست می آورند.



قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: پنجم، معلم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

تاریخ ایران

چکیده: بنای اصلی «تخت جمشید» در زمان سلطنت داریوش و سپس خشایارشا، پسر او ساخته شد. اولین ویژگی این بنای باستانی، وجود پله‌های فراوان و پهن است که تا ایوان آن می‌رسند. تعداد این پله‌ها ۱۲۰ عدد است که از دو طرف به بالای صفه منتهی می‌شوند. مخاطبان در این کتاب، ضمن خواندن داستانی، با دوره‌ی هخامنشیان، معماری در آن دوره، تخت جمشید، چگونه ساخته شدن آن، کتیبه‌های تخت جمشید، دروازه‌ی ملل و مفهوم نقش برجسته‌ها و تصاویر این بنای تاریخی آشنا می‌شوند.

۱۳۱. دولوبیه، ماتیو... [و دیگران]. گاستون پسر کنجکاو: **ترس چیست؟** * فخر الدین نجائی /

حمیده موسوی

اصفهان: نوشته، ۱۳۸۷، ۲۳ ص

قطع: خشتی کوچک * **پایه‌ی تحصیلی:** اول و دوم؛ معلم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* **کلمات کلیدی:** ترس و کودکان / کودکان و والدین / تاریکی / سقوط



چکیده: گاستون به یک جشن تولد دعوت شد... مادر! من می‌ترسم به جشن بروم، چون آن‌جا هیچ کس را نمی‌شناسم. - پسر من این ترس تو، زیاد مهم نیست. با این حال سعی کن بر ترس خود غلبه کنی. بهترین راه برای غلبه بر ترس از دیگران، روبه‌رو شدن با آنان است. در پنجمین شماره از مجموعه‌ی حاضر، گاستون از پدیده‌هایی مثل تاریکی، مهمانی رفتن، دره، شنا و... می‌ترسد، اما مادر و پدرش به او توضیح می‌دهند که برخی ترس‌ها طبیعی است و می‌توان با تمرین بر آن‌ها غلبه کرد.

۱۳۲. هونگ، کلاریس. احساسات کوچک...: **ترس یعنی چه؟** * شهرام رجب زاده

تهران: ذکر، ۱۳۸۸، ۱۲ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول و دوم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* **کلمات کلیدی:** ترس / کودکان / نقاشی / داستان آموزشی



چکیده: روز اول که بچه‌ها به مدرسه می‌روند، احساس ترس دارند. آن‌ها از رعدوبرق، آمپول و دکتر نیز می‌ترسند. کودکان با مطالعه‌ی این کتاب و مشاهده‌ی نقاشی‌ها، با مفهوم و علل ترس آشنا می‌شوند و می‌آموزند که چه کارهایی هنگام ترسیدن انجام دهند.



۱۳۳. روی، جنیفرروزینس / روی، گرگوری. مجموعه کتاب‌های آموزش ریاضی در طبیعت:
تفریق در مدرسه. مجید عمیق
 تهران: رسالت قلم، ۱۳۸۸، ۲۸ ص
قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول
موضوع درسی: آموزش ریاضی
*** کلمات کلیدی:** حساب / تفریق / آموزش ریاضی

چکیده: کودکان ضمن مطالعه‌ی این کتاب با «عمل تفریق» و شیوه‌های گوناگون تفریق اعداد آشنا می‌شوند. یکی از ویژگی‌های این کتاب آن است که کودکان عمل تفریق را با آن‌چه که در محیط کلاس و مدرسه‌شان می‌بینند، یاد می‌گیرند.



۱۳۴. صابری، منصوره. هم قصه، هم ریاضی: **تفریق کردن در باغ میوه.**
 تهران: مهاجر، ۱۳۸۸، ۱۶ ص
قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** اول
موضوع درسی: آموزش ریاضی
*** کلمات کلیدی:** راهنمای آموزشی / تفریق / ریاضی

چکیده: سینا، دانش‌آموز کلاس اول، تازه تفریق کردن را یاد گرفته است. او به باغ می‌رود و میوه‌ی درختان را می‌شمارد. درختان از میوه‌هایشان به سینا جایزه می‌دهند و از او می‌خواهند که باقی مانده‌ی میوه‌های آن‌ها را بشمارد. در ششمین شماره از مجموعه‌ی حاضر، کودکان با خواندن قصه‌ای ساده و خیال‌انگیز، در باغ میوه با عمل تفریق در ریاضی آشنا می‌شوند.

۱۳۵. بری، جوی (بازنویسی: تبرایی، اعظم). بچه‌ی خوب می‌گه: ۲۸: **تقلب در بازی؟! نه**.*

امیر صالحی طالقانی

تهران: نوای مدرسه، ۱۳۸۷، ۱ ج

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم تا پنجم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* **کلمات کلیدی:** مهارت‌های زندگی / داستان تربیتی / اعتمادبه‌نفس در کودکان / تقلب / اخلاق



چکیده: در این کتاب، به زبان ساده و روان و به همراه تصویر، به کودکان آموزش داده می‌شود که هنگام بازی کردن با دوستانشان نباید تقلب کنند. تقلب کردن زرنگی به حساب نمی‌آید و قرار نیست آن‌ها با تقلب سعی کنند، همیشه برنده‌ی بازی باشند. در این کتاب، کودکان با دختری به نام مری آشنا می‌شوند که به خاطر صداقتش و تقلب نکردن، محبوب دوستانش است.

۱۳۶. لیراوی، مهین / برومند، زهرا. **تکالیف تلفیقی ریاضی اول دبستان**.

اصفهان: برترین اندیشه، ۱۳۸۸، ۱۳۸ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول

موضوع درسی: آموزش ریاضی

* **کلمات کلیدی:** آموزش ریاضی / سرگرمی / آموزش عمیق / رنگ‌آمیزی / ارزش‌یابی توصیفی



چکیده: کتاب حاضر به منظور آموزش عمیق‌تر مفاهیم درس ریاضی برای دانش‌آموزان سال اول ابتدایی تدوین شده و کاربرد آن پس از تدریس و برای تثبیت یادگیری است. برخی ویژگی‌های آن از این قرارند: طراحی سؤالات با استفاده از تکنیک‌های روان‌شناسی به صورت تمرین، آماده‌سازی دانش‌آموزان، آموزش عمیق‌تر مفاهیم ریاضی به وسیله‌ی حل تمرین‌ها توسط فراگیرندگان در قالب‌های خلق کردنی، وصل کردنی، حدس زدنی، رنگ‌آمیزی و...؛ تأکید بر اصول ارزش‌یابی توصیفی؛ استفاده از ابزارهای ارزش‌یابی توصیفی.



۱۳۷. لبرای، مهین / موسوی، افسانه. **تکالیف تلفیقی ریاضی دوم دبستان.**

اصفهان: برترین اندیشه، ۱۳۸۸، ۱۳۴ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** دوم

موضوع درسی: آموزش ریاضی

* **کلمات کلیدی:** ریاضی / آزمون و تمرین / ارزش‌یابی توصیفی / تکنیک‌های روان‌شناسی

چکیده: کتاب کار حاضر که برای درس ریاضی دانش‌آموزان سال دوم دبستان به منظور آموزش عمیق‌تر مفاهیم درس‌ها تدوین شده، دارای این ویژگی‌هاست: طراحی سؤالات با استفاده از تکنیک‌های روان‌شناسی به صورت تمرینی، آماده‌سازی و آگاهی، بسطی و امتدادی، خلاقیتی و عملکردی، آموزش مفاهیم ریاضی در قالب‌های جورکردنی، وصل کردنی، حدس زدنی، فکر کردنی، رنگ آمیزی و... انطباق سؤالات با اهداف درس‌ها و سطح یادگیری فراگیرندگان، تأکید بر اصول ارزش‌یابی توصیفی، استفاده از ابزارهای ارزش‌یابی توصیفی و بررسی کیفیت کار فراگیرندگان با توجه به شیوه‌های متفاوت ارزیابی، اعم از خود سنجی، هم‌سال سنجی و والدین سنجی، همراه با رسم نمودار.



۱۳۸. امیرپور، افسانه / قرنی، زهرا. **تکالیف عملکردی ریاضی پنجم ابتدایی.**

اصفهان: برترین اندیشه، ۱۳۸۸، ۱۴۸ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** پنجم؛ معلم

موضوع درسی: آموزش ریاضی

* **کلمات کلیدی:** آموزش ریاضی / پرسش و پاسخ / راهنمای آموزشی / سؤالات تیمز

چکیده: کتاب کمک درسی حاضر برای درس ریاضی دانش‌آموزان پنجم ابتدایی تدوین شده و در بردارنده‌ی این مطالب است: مفاهیم و مطالب کتاب درسی در قالب تمرین‌های مرحله‌ای (چهار گزینه‌ای)، سؤالات تشریحی، دانستنی‌ها، بیشتر بدانیم، جدول، سرگرمی‌های علمی، بازی و ریاضی، با هم بخندیم، هوش و خلاقیت، آزمون‌های عملکردی، سؤالات تیمز، سؤالات روابط عددی و نمونه سؤالات چند گزینه‌ای از تمام کتاب و نمونه سؤالات امتحانی نوبت اول و دوم مطابق با اصول یادگیری.

۱۳۹. الوندی، حسین. کتاب‌های دانش پایه: **تنظیم اعمال حیاتی بدن (دستگاه عصبی)**.

تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۶۷ ص

قطع: وزیری * **پایه تحصیلی:** معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** اعصاب / فیزیولوژی



چکیده: «دستگاه عصبی، مرکز برقراری همه‌ی ارتباطات فرد با محیط اطراف است. بزرگ‌ترین بخش این دستگاه، یعنی مخ، به ویژه در انسان، مرکز اراده، تصمیم‌گیری، اندیشه، قضاوت، درد و رنج، احساس خوشی و... است.» مخاطبان در این کتاب با ساختار و اعمال واحدهای تشکیل دهنده‌ی دستگاه عصبی، یعنی سلول عصبی (نورون)، مراکز عصبی (ارادی و غیرارادی)، و فعالیت‌های هر مرکز آشنا می‌شوند. بیماری‌های دستگاه عصبی و تأثیرات سوء آثار محیطی بر این دستگاه از جمله موارد دیگری است که در این کتاب به آن‌ها پرداخته شده است.

۱۴۰. اجاقی، محمد. زندگی مصور امام خمینی ۱: **تولد**.

تهران: موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (ره)، موسسه چاپ و نشر عروج، ۱۳۸۸، ۴۲ ص

قطع: خشتی * **پایه تحصیلی:** اول تا پنجم

موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

* **کلمات کلیدی:** زندگی‌نامه / داستان تاریخی / یوسف‌خان کمره‌ای / امام خمینی (ره) /

سید احمد خمینی



چکیده: «سال‌ها بعد در همین خانه، نوزادی به دنیا آمد که نه تنها سرنوشت ایران را تغییر داد، که دنیا را هم با انقلاب بزرگش مبهوت کرد...» نام این نوزاد روح‌الله بود. کودکان در این کتاب به شیوه‌ی داستانی با سرگذشت پدر بزرگ امام خمینی (ره) و تبلیغات مذهبی وی، وضعیت ایران در دوران قاجار، ملاقات یوسف‌خان کمره‌ای با سید احمد (پدر بزرگ امام)، پدر امام خمینی و تلاش‌های این خاندان در مقابله با باغیان، هم‌چنین تولد امام خمینی (ره) آشنا می‌شوند.



۱۴۱. ملا محمدی، مجید. **تیمور لنگ**.*

تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۲۴ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** پنجم

موضوع درسی: مطالعات اجتماعی (تاریخ)

* **کلمات کلیدی:** تیمور گورگانی / داستان تاریخی / هرات

چکیده: «تیمورخان با سپاه بزرگش به سمت شرق ایران به راه افتاد و شهرهای سرراه خود را غارت کرد. وقتی به شهر زیبای هرات رسید، بزرگان آن‌جا، از ترس به استقبال او رفتند. تیمور وارد شهر شد و از مردم هدیه‌ها و مالیات زیادی گرفت. مدتی بعد، با جنگ و خون‌ریزی شهرهای مازندران را غارت کرد. بعد سبزوآر را گرفت و...» کودکان با خواندن این کتاب به شیوه‌های داستانی با زندگی تیمور گورگانی و حمله‌ی او به شهرهای ایران و غارت‌ها و چپاول‌های وی آشنا می‌شوند.



۱۴۲. رابینز، دری. **جلوه‌های ویژه**.* محمود مزینانی

تهران: پیدایش، ۱۳۸۷، ۳۲ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** چهارم و پنجم؛ معلم

موضوع درسی: آموزش هنر

* **کلمات کلیدی:** هنر / سرگرمی / کاردستی / جلوه‌ی ویژه

چکیده: به منظور پرورش حس خلاقیت مخاطبان، و خلق جلوه‌های ویژه، کتاب حاضر به آموزش گام‌به‌گام و ارائه‌ی راهنمایی‌های لازم برای خلق آثار هنری به کمک نی نوشابه، پخش و جذب رنگ، مداد شمعی، خراش دادن رنگ، عکس برگردان، چسب الکیلی، کلاژ پارچه‌ای، دوخت کاغذ، عکس و... پرداخته است. لوازم مورد نیاز برای خلق این جلوه‌ها اصلاً گران‌قیمت نیستند و دست‌یابی به آن‌ها بسیار آسان است. در آموزش هر تصویر، ابتدا تعریف و توضیحی درباره‌ی آن آمده است. سپس مواد و لوازم مورد نیاز معرفی شده و در ادامه با توضیح و عکس، روش انجام کار آموزش داده شده است. در صفحات پایانی نیز واژه‌نامه آورده شده است.

۱۴۳. روی، جنیفر روزینس / روی، گرگوری. مجموعه کتاب‌های آموزش ریاضی در طبیعت:

جمع در جنگل. مجید عمیق

تهران: رسالت قلم، ۱۳۸۸، ۲۸ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول

موضوع درسی: آموزش ریاضی

* **کلمات کلیدی:** جمع اعداد / حساب / طبیعت / آموزش ریاضی



چکیده: عمل جمع در جنگل خیلی لذت بخش است. در زندگی هم برای حساب کردن خیلی چیزها از عمل جمع استفاده می‌کنیم. کودکان ضمن مطالعه‌ی این کتاب با مفهوم عمل جمع و شیوه‌های گوناگون جمع کردن اعداد آشنا می‌شوند. یکی از ویژگی‌های جالب کتاب این است که کودکان ضمن یادگرفتن عمل جمع، طبیعت زیبای اطراف زندگی خود را نیز بهتر می‌شناسند.

۱۴۴. صابری، منصوره. هم قصه، هم ریاضی: **جمع کردن در مزرعه.**

تهران: مهاجر، ۱۳۸۸، ۱۶ ص

قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** اول

موضوع درسی: آموزش ریاضی

* **کلمات کلیدی:** جمع کردن / ریاضی / راهنمای آموزشی



چکیده: خانم خرگوشه از مینا خواست که بچه‌های او را بشمارد. مینا شمرد و گفت تو سه تا بچه داری. دوتا بچه خرگوش دیگر از پشت بوته‌ها بیرون پریدند. خانم خرگوشه پرسید: حالا من چند تا بچه دارم؟ مینا گفت: پنج تا. در این کتاب، کودکان کلاس اول با خواندن قصه‌ی «مینا در مزرعه» با عمل جمع آشنا می‌شوند.



۱۴۵. صابری، منصوره. هم قصه، هم ریاضی: جوجه و خط بسته.

تهران: مهاجر، ۱۳۸۸، ۱۶ ص

قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: اول

موضوع درسی: آموزش ریاضی

* کلمات کلیدی: هندسه / راهنمای آموزشی / قصه / خط بسته / خط شکسته / دایره / خط باز / خط منحنی

چکیده: در این کتاب کودکان به کمک داستان تخیلی با خط راست، خط شکسته، خط منحنی، دایره، خط باز، و شکل مربع و مثلث آشنا می‌شوند. برای نمونه: موشی از لانه بیرون دوید. بوی پنیر تازه شنید. رفت و به یک خط باز رسید. بوکشید و تند دوید. پنیر را پیدا کرد و خورد. خواست به لانه برگردد. ولی حسایی گیج شده بود. راه برگشتن را بلد نبود. خانم موشی دنبال بچه‌اش می‌گشت...



۱۴۶. دولوبیه، ماتئو... [و دیگران]. گاستون پسر کنجکاو: جهان چگونه به وجود آمد؟*

فخرالدین نجاتی / حمیده موسوی

اصفهان: نوشته، ۱۳۸۷، ۲۳ ص

قطع: خشتی کوچک * پایه‌ی تحصیلی: اول و دوم؛ معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: آفرینش / منشأ زندگی / انفجار بزرگ

چکیده: همه چیز از وقتی شروع شد که این آسمان و تمامی سیارات، درون یک گوی بسیار بزرگ، کاملاً به هم فشرده شده بودند؛ گرد گرد، مثل یک پرتقال. آن گوی بزرگی که برایت تعریف کردم، ناگهان منفجر شد که به آن «انفجار بزرگ» می‌گویند. بعد جهان بزرگ و بزرگ‌تر شد، درست مثل یک توپ که آن را باد کنیم. در ششمین شماره از مجموعه‌ی حاضر، کودکان طی سؤال‌های گاستون از بزرگ‌ترها، مشاهده‌ی نقاشی‌های شاد و جذاب، با چگونگی آفرینش جهان آشنا می‌شوند.

۱۴۷. فیستر، مارکوس. چارلی در باغ وحش. کلارا کرمی

تهران: نسل نو اندیش، ۱۳۸۸، ۴۰ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: دوم و سوم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: عادات و رفتار / حیوان‌ها / باغ وحش / آشنایی با حیوانات



چکیده: کودکان در این کتاب مصور رنگی با اردکی به نام چارلی آشنا می‌شوند که همراه خانواده‌اش به شنا می‌رود. او ضمن بازی با حیواناتی هم چون قورباغه، گاو... آشنا می‌شود. گاو دربارهی باغ وحش با او حرف می‌زند و چارلی را تشویق می‌کند که به باغ وحش برود و در آن‌جا با حیوانات گوناگون آشنا شود. چارلی به آن‌جا می‌رود و حیوانات زیادی را مشاهده می‌کند. بعد از آن به خانه برمی‌گردد و دربارهی حیواناتی که دیده است، با خانواده‌اش حرف می‌زند.

۱۴۸. دولوبیه، ماتیو... [و دیگران]. گاستون پسر کنجکاو: چرا آدم‌ها با هم دعوا می‌کنند؟ *

فخرالدین نجاتی / حمیده موسوی

اصفهان: نوشته، ۱۳۸۷، ۲۳ ص

قطع: خشتی کوچک * پایه‌ی تحصیلی: اول و دوم؛ معلم

موضوع درسی: مطالعات اجتماعی

* کلمات کلیدی: صلح / دوستی / کودکان / پرسش و پاسخ / دعوا کردن



چکیده: امروزه خشونت در دنیای کودکان نیز رسوخ کرده است و به نوعی در روابط بین آنان خودنمایی می‌کند. به گفته‌ی ژان ماری پتی کلرک، متخصص تعلیم و تربیت: «خشونت امری طبیعی است، آن چه طبیعی نیست، صلح و دوستی است...» در دومین شماره از مجموعه‌ی حاضر، کودکان با مشاهده‌ی نقاشی‌های جذاب و تأثیرگذار، با مفهوم دعوا کردن آشنا می‌شوند و یاد می‌گیرند در مقابل آدم‌های زورگو از خودشان دفاع کنند.



۱۴۹. دولوبیه، ماتیو... [و دیگران]. گاستون پسر کنجکاو: چرا آدم‌های بدجنس وجود دارند؟ *

فخرالدین نجاتی / حمیده موسوی

اصفهان: نوشته، ۱۳۸۷، ۲۳ ص

قطع: خشتی کوچک * **پایه‌ی تحصیلی:** اول و دوم؛ معلم

موضوع درسی: مطالعات اجتماعی

* **کلمات کلیدی:** خیروشر / راه و رسم زندگی / آدم‌های خوب و بد

چکیده: گاستون نمی‌داند چرا برخی از آدم‌ها بدجنس هستند. پدر و مادرش به او می‌گویند آدم‌ها همیشه بدجنس نیستند، بلکه گاهی خوب می‌شوند، گاهی بد. گاستون یاد می‌گیرد که به دیگران خوبی کند، جواب بدی را با بدی ندهد و حق دارد که از خودش دفاع کند. در دهمین شماره از مجموعه‌ی حاضر کودکان با گاستون و سؤال‌های او درباره‌ی خوبی و بدی آشنا می‌شوند. در پایان مطالبی درباره‌ی رفتارهای خوب و بد و علل آن برای مطالعه‌ی والدین درج شده است.



۱۵۰. دولوبیه، ماتیو... [و دیگران]. گاستون پسر کنجکاو: چرا باید به مدرسه بروم؟ *

فخرالدین نجاتی / حمیده موسوی

اصفهان: نوشته، ۱۳۸۷، ۲۳ ص

قطع: خشتی کوچک * **پایه‌ی تحصیلی:** اول و دوم؛ معلم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* **کلمات کلیدی:** مدرسه / یادگرفتن / علم / آداب معاشرت

چکیده: مدرسه مکانی است که کودک، در آن، توانایی‌ها و دانستنی‌های پایه‌ای را به دست می‌آورد که به او در رشد و شکوفایی هر چه بیشترش کمک می‌کند. در مدرسه کودک به مرور کشف می‌کند که زندگی جمعی چه غنایی برای او به همراه دارد و چگونه می‌تواند در جمع دیگران حضور یابد. او با آداب معاشرت و لذت دوستی آشنا می‌شود و... در هشتمین شماره از مجموعه‌ی «گاستون پسر کنجکاو»، کودکان با پسری به نام گاستون آشنا می‌شوند، که از پدر، مادر و مادر بزرگش سؤال‌هایی درباره‌ی این که مدرسه به چه دردی می‌خورد، چرا باید مدرسه رفت، و نوشتن و حساب کردن چه ارزشی دارند، می‌پرسد و آن‌ها به او پاسخ‌های مناسب و قانع‌کننده می‌دهند. کتاب با تصاویری در این زمینه همراه است.

۱۵۱. دولوبیه، ماتئو... [و دیگران]. گاستون پسر کنجکاو: چرا بعضی از مردم خانه ندارند؟*

فخر الدین نجاتی / حمیده موسوی

اصفهان: نوشته، ۱۳۸۷، ۲۳ ص

قطع: خشتی کوچک * پایه‌ی تحصیلی: اول و دوم؛ معلم

موضوع درسی: مطالعات اجتماعی

* کلمات کلیدی: خانه / افراد بی‌خانمان



چکیده: حیواناتی مانند لاک پشت، کلاغ، زنبور، لک‌لک و کفشدوزک هم خانه دارند، اما برخی انسان‌ها، به دلیل نداشتن پول کافی، نمی‌توانند برای خودشان خانه تهیه کنند. گاستون از مادرش می‌خواهد که به او توضیح بدهد: چرا برخی مردم خانه ندارند و آن‌هایی که خانه ندارند چرا نمی‌آیند در خانه‌ی آن‌ها زندگی کنند؟ مادر با مهربانی جواب سؤال‌های گاستون را می‌دهد و به او می‌آموزد که به افراد بی‌خانمان باید مهربانی و کمک کرد. نهمین شماره از مجموعه‌ی حاضر شامل سؤال‌های گاستون درباره‌ی افراد بی‌خانمان به همراه تصاویری از حیوانات است

۱۵۲. دولوبیه، ماتئو... [و دیگران]. گاستون پسر کنجکاو: چرا نمی‌توانم هر کاری دلم می‌خواهد

انجام بدهم؟ * فخر الدین نجاتی / حمیده موسوی

اصفهان: نوشته، ۱۳۸۷، ۲۳ ص

قطع: خشتی کوچک * پایه‌ی تحصیلی: اول و دوم؛ معلم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* کلمات کلیدی: کودکان / مهارت‌های زندگی / راه و رسم



چکیده: گاستون حق ندارد هر حرکتی را که دلش می‌خواهد انجام دهد. مادر بزرگش به او می‌گوید: سلام نکردن و تشکر نکردن از کسانی که به ما محبت می‌کنند، نوعی بی‌ادبی است. گاستون می‌داند که باید قوانین را رعایت کند و... در چهارمین شماره از مجموعه‌ی حاضر، کودکان با یک داستان و سؤال‌های گاستون درباره‌ی رفتار با دیگران، مطالبی را می‌آموزند. نقاشی‌های جذاب به کودکان کمک می‌کنند تا مطالب را بهتر بیاموزند. بخش «سخنی با والدین» دربردارنده‌ی راهکارهایی برای والدین به منظور جواب دادن منطقی به سؤالات آن‌هاست.



۱۵۳. صالحی طالقانی، امیر / رجبزاده، شهرام / طه‌وری، مه‌روش. چراهای شگفت انگیز جهان باستان.*

ته‌ران: محراب قلم کتاب های مه‌تاب، ۱۳۸۷، ۱۳۲ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** چهارم و پنجم؛ معلم

موضوع درسی: مطالعات اجتماعی (تاریخ) - کتاب‌های مرجع

* **کلمات کلیدی:** ایران باستان / مصر باستان / روم باستان / یونان باستان

چکیده: در این دایره‌المعارف چهار جلدی که در یک مجلد به شکل مصور و رنگی چاپ شده‌است، به سؤال‌های کودکان درباره‌ی ایران باستان، مصر باستان، روم باستان و یونان باستان به زبان ساده و روان پاسخ داده‌می‌شود. در هر جلد، ۳۱ سؤال مطرح و در ادامه به آن‌ها پاسخ داده‌می‌شود. در پایان هر جلد نیز «واژه‌نما» درج شده‌است. برخی سؤال‌ها از این قرارند: داستان تخت‌جمشید چه بود؟ کدام نقاش ایرانی ادعای پیامبری کرد؟ رومی‌ها چه کسانی بودند؟ آیا رومی‌ها پیتزا می‌خوردند؟ چرا مصری‌ها را ملت کهن می‌خوانیم؟ چرا اهرام را ساختند؟ آیا یونان یک کشور بزرگ بود؟



۱۵۴. دولوبیبه، ماتیو... [و دیگران]. گاستون پسر کنجکاو: چرا همه‌ی آدم‌ها مثل هم نیستند؟.*

فخرالدین نجاتی / حمیده موسوی

اصفهان: نوشته، ۱۳۸۷، ۲۳ ص

قطع: خشتی کوچک * **پایه‌ی تحصیلی:** اول و دوم؛ معلم

موضوع درسی: مطالعات اجتماعی

* **کلمات کلیدی:** تفاوت‌های فردی / هویت / تعلیم و تربیت

چکیده: به نظر می‌رسد وظیفه‌ی بنیادین تعلیم و تربیت، تسهیل ابزار «دیگر پسندی» است؛ یعنی به گونه‌ای عمل کند که کودک بتواند تفاوت‌های میان انسان‌ها را ببیند، درک کند و بپذیرد. گاستون از معلمش می‌پرسد که چرا همه‌ی آدم‌ها شبیه هم نیستند؟ چرا رنگ پوست‌های آن‌ها متفاوت است؟ و چرا بعضی از آدم‌ها مثل هم زندگی نمی‌کنند و سؤال‌هایی از این دست. معلم، مادر و بقیه علت این تفاوت‌ها را به او توضیح می‌دهند. یکمین شماره از مجموعه‌ی حاضر شامل سؤال‌های گاستون، نقاشی‌های جذاب و سخنی با والدین است.

۱۵۵. والاس، هالی. فرآیندهای حیات ۱: **چرخه‌های حیات**. مجید عمیق
تهران: برجیس، ۱۳۸۸، ۳۲ ص
قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** چهارم و پنجم
موضوع درسی: علوم تجربی
* **کلمات کلیدی:** علوم / حیات جان داران / چرخه‌ی زندگی



چکیده: چرخه‌ی حیات، مجموعه‌ی دگرگونی‌هایی است که در دوره‌های متفاوت حیات هر موجود زنده روی می‌دهد و مراحل تولد، رشد، تولید مثل و مرگ را دربرمی‌گیرد. تولیدمثل به معنی پدید آمدن حیات جدید است. کودکان در کتاب حاضر با مشاهده‌ی تصویرها و مطالعه‌ی مطالب به زبان ساده، با انواع چرخه‌های حیات شگفت‌آور در دنیای جان‌داران آشنا می‌شوند.

۱۵۶. نان، دانیل. بین و مقایسه کن: **چشم**. مجید عمیق
تهران: پنجره، ۱۳۸۸، ۱۶ ص
قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** دوم و سوم
موضوع درسی: علوم تجربی
* **کلمات کلیدی:** چشم / حیوانات / شکل / اندازه



چکیده: حیوانات از چشم‌هایشان برای دیدن استفاده می‌کنند. جایگاه چشم حیوانات متفاوت است. چشم‌های برخی حیوانات روی سرشان، برخی روی صورتشان و برخی دیگر روی شاخک‌هایشان قرار دارد. کودکان در این کتاب با مشاهده‌ی تصاویر طبیعی و رنگی از حیوانات و مطالعه‌ی متنی ساده و آسان، با چشم انواع حیوانات، جایگاه، کاربرد و رنگ‌آنها آشنا می‌شوند.



۱۵۷. مهاجرانی، محمد. پیامبر عزیز ما: ۱۲: چشم کوچولو*.

تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۱۲ ص

قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: اول و دوم؛ معلم

موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

* کلمات کلیدی: شعر / اخلاق پیامبر

چکیده: «وقتی که خیلی بچه بود / امام حسین خوب ما / رفت سراغ پدر بزرگ / یعنی: پیامبر خدا / سلام و بوسه و بغل / پدر بزرگ خنده رو / سربه‌سرش گذاشت و گفت: / چشم کوچولو، چشم کوچولو» کتاب حاضر تصویری شاعرانه از اخلاق و رفتار پیامبر ماست که سراینده‌اش برای کودکان ترسیم کرده است. شعرهای این مجموعه، ساده و دل‌نشین‌اند، با وزن و آهنگی شاد سروده شده‌اند و به سادگی در ذهن کودکان می‌مانند.



۱۵۸. قصه‌ی آیه‌ها: چشمه‌ی زمزم (پایه‌ی سوم دبستان/۱).

تهران: افق، ۱۳۸۸،

قطع: کارت قصه‌گویی * پایه‌ی تحصیلی: سوم؛ معلم

موضوع درسی: آموزش قرآن

* کلمات کلیدی: حضرت اسماعیل / چشمه‌ی زمزم / سرزمین مکه / حضرت ابراهیم (ع)

چکیده: حضرت ابراهیم (ع) به فرمان خداوند مأمور می‌شود که همسرش هاجر و فرزندش اسماعیل را از سرزمین «شام» به سرزمین بی‌آب و علفی ببرد و خود برگردد. کودک به همراه مادرش در آن جا می‌مانند و حضرت ابراهیم (ع) برمی‌گردد. در بیان قطره‌ای آب پیدا نمی‌شود، مادر به دنبال آب می‌گردد و کودک گریه می‌کند و تشنه است. به لطف پروردگار چشمه‌ی زمزم زیر پاهای کودک از دل زمین می‌جوشد و بالا می‌آید. در کارت‌های قصه‌گویی حاضر، کودکان با مشاهده‌ی تصاویر رنگی و جذاب و خواندن پشت کارت‌ها، با داستان‌های چشمه‌ی زمزم، تلاش هاجر برای یافتن آب و پایه‌ریزی دین حضرت ابراهیم (ع) آشنا می‌شوند.

۱۵۹. براون، لوری کراسنی / براون، مارک. بهتر زندگی کنیم: چگونه با جدایی بابا و مامان

کنار بیاییم؟. ویدا لشگری

تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۸، ۳۶ ص

قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم؛ معلم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* کلمات کلیدی: جدایی / طلاق / آموزش رفتار درست



چکیده: در پنجمین شماره از مجموعه‌ی حاضر، همراه با تصاویری به کودکان آموزش داده می‌شود که: چگونه بعد از جدایی پدر و مادرشان از یکدیگر، زندگی کنند؛ چگونه با هر دوی آن‌ها رفتار مناسب داشته باشند؛ در جشن و مهمانی‌ها چه حرف‌هایی بزنند؛ اسباب‌بازی‌هایشان را چگونه در خانه‌ی هر دوی آن‌ها بگذارند که در مواقع لازم با آن‌ها بازی کنند؛ احساساتشان را چگونه بیان کنند؛ با ناپدری و نامادری، خواهر یا برادر ناتنی چه رفتاری داشته باشند.

۱۶۰. براون، لوری کراسنی / براون، مارک. بهتر زندگی کنیم: چگونه به سفر برویم؟.

ویدا لشگری

تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۸، ۳۶ ص

قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: دوم تا چهارم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* کلمات کلیدی: مسافرت / قطار / هواپیما / کشتی / وسیله‌ی نقلیه



چکیده: کودکان با مطالعه‌ی کتاب حاضر و مشاهده‌ی تصاویر رنگی آن اطلاعاتی درباره‌ی سفر به دست می‌آورند؛ این که: قبل از سفر چه کارهایی باید انجام بدهند، کدام وسایل ضروری را با خود ببرند، سفر چه اهمیتی دارد، با چه وسیله‌ی نقلیه‌ای می‌توانند مسافرت کنند، و هر وسیله‌ی نقلیه چه تفاوت‌هایی با بقیه دارد.



۱۶۱. براون، لوری کراسنی. **بهتر زندگی کنیم: چگونه زندگی و مرگ را بشناسیم؟**. ویدالشگری تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۸، ۳۶ ص
قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول تا سوم؛ معلم
موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی
*** کلمات کلیدی:** زندگی / تشییع جنازه / علل مرگ

چکیده: هر موجود زنده‌ای در این دنیا کم‌کم بزرگ می‌شود و زندگی می‌کند و بعد از چند سال هم بالاخره عمرش به پایان می‌رسد و می‌میرد. مرگ می‌تواند علت‌های گوناگونی داشته باشد، مثل بیماری، تصادف، فقر و نداری، خودکشی و پیری. در این کتاب مصور، کودکان با مفاهیم زندگی، مرگ، علل مرگ، انواع مرگ، تشییع جنازه، برگزاری مراسم برای مرده‌ها، و راه‌های به خاطر داشتن عزیز از دست رفته، آشنا می‌شوند.



۱۶۲. براون، لوری کراسنی / براون، مارک. **بهتر زندگی کنیم: چگونه سالم بمانیم؟**. ویدالشگری تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۸، ۳۶ ص
قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** چهارم و پنجم؛ معلم
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی
*** کلمات کلیدی:** کودکان / بهداشت / نیازهای بدن / سلامتی / کمک‌های اولیه

چکیده: کتاب حاضر، به منظور آشنایی کودکان با نیازهای بدن به منظور سلامتی، مواد غذایی مفید و مضر، پوشاندن خودشان در گرما و سرما، شست‌وشوی بدن، ورزش کردن، کارهای فکری، احساس‌های مختلف، مواظبت از خودشان هنگام آسیب دیدگی، کمک‌های اولیه و مواردی از این دست به همراه تصاویری تدوین شده است.

۱۶۳. براون، لوری کراسنی. بهتر زندگی کنیم: چگونه سیاره‌ی خود را پاک نگه داریم؟.

ویدالشگری

تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۸، ۳۶ ص

قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: دوم تا چهارم

موضوع درسی: علوم تجربی و مطالعات اجتماعی

* کلمات کلیدی: حفاظت / محیط زیست / منابع طبیعی



چکیده: زمین به ما، هوای تازه، آب تمیز و خاک حاصل‌خیز می‌دهد که به این هدیه‌ها، «منابع طبیعی» می‌گویند. اگر از این منابع درست استفاده نکنیم، خیلی زود تمام می‌شوند. به این دلیل، همه باید به کمک هم از سیاره‌مان مراقبت کنیم. در این کتاب کودکان می‌توانند با استفاده از تصاویر رنگی و متن ساده، با منابع طبیعی آشنا شوند و برای جلوگیری از به هدر رفتن این منابع، راه‌های فراوانی را یاد بگیرند.

۱۶۴. محمدی روزبهانی، کیانوش. چگونه فرزندانمان را در تحصیل یاری کنیم؟ (مهارت‌های

پشتیبانی تحصیلی) ویژه‌ی والدین *.

تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۸۷، ۶۴ ص

قطع: رقعی * پایه‌ی تحصیلی: والدین

موضوع درسی: علوم تربیتی

* کلمات کلیدی: مطالعه و فراگیری / خانواده / برنامه ریزی / موفقیت تحصیلی / پرورش فرزندان



چکیده: خانواده منشأ اولیه‌ی بیستر عادت‌ها و عاطفه‌های ماست. درباره‌ی تحصیلات هم همین گونه است. علاقه‌ی ما به درس و مدرسه، مهارت‌های ما در نوشتن، حرف زدن، مطالعه و فکر کردن، همه ابتدا در خانواده شکل می‌گیرند. در حقیقت، والدین در بیشتر رفتارها، اولین معلم فرزندان خود هستند. در این کتاب، به زبان ساده و صریح کارهایی که والدین می‌توانند برای پشتیبانی از فرزندان خود در تحصیل انجام دهند، در قالب توصیه‌های کاربردی ارائه می‌شوند. عنوان برخی مطالب کتاب از این قرار است: وابستگی یا استقلال؛ تمایز و استقلال فردی؛ محیط مناسب خانه؛ به تکلیف بچه‌ها رسیدگی کنید؛ چگونه تفکر را در فرزندانمان پرورش دهیم؟؛ با مدرسه ارتباط داشته باشید.



۱۶۵. براون، مارک تولن / کرنسکی، استیون. بهتر زندگی کنیم ۲: چگونه مواظب خود باشیم؟

ویدال شگری

تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۸، ۳۶ ص

قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: دوم تا چهارم؛ معلم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* کلمات کلیدی: زندگی بهتر / آموزش ایمنی / آموزش کودکان / مهارت‌های زندگی

چکیده: خطرهای زیادی کودکان را در حیاط خانه، هنگام غذاخوردن، هنگام آتش‌سوزی، در ارتباط با حیوانات، هنگام استفاده از وسایل نقلیه، در زمین بازی، در اردو یا ساحل دریا، هنگام سفر، در هوای سرد و شب تهدید می‌کند. در این کتاب، با استفاده از تصاویر خنده‌دار و متن روان و ساده، به مخاطبان آموزش داده می‌شود که هنگام خطر چه عکس‌العملی از خود نشان دهند و چگونه خود را در برابر خطرات حفظ کنند.



۱۶۶. خداجو، فروزنده. دوستت دارم ایران: چهار محال بختیاری.

تهران: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، دفتر انتشارات کمک آموزشی، ۱۳۸۸، ۷۲ ص

قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: مطالعات اجتماعی (جغرافیا)

* کلمات کلیدی: طبیعت ایران / کوه‌ها / رودها / حیوانات / عشایر / موسیقی / آواز / چهارمحال بختیاری / استان‌های ایران

چکیده: مخاطبان این کتاب طی چهار بخش با عنوان‌های پنجره‌های زندگی، ریشه‌ها و برگ‌ها، یادگارها و تابلوی طبیعت، با طبیعت استان چهارمحال بختیاری، پیدایش قوم بختیاری و وضعیت آن‌ها در دوره‌های متفاوت حکومتی، معماری، آثار سنگی، عشایر، مکان‌های مذهبی، مشاهیر محلی، موسیقی، جشن‌ها، آداب و رسوم، بازی‌ها، صنایع دستی، محصولات کشاورزی و راه‌های این استان، به همراه تصویرهای طبیعی آشنا می‌شوند.

۱۶۷. فتح آبادی، جواد. **چیستان، مثل، معما برای دانش آموزان دوره‌های ابتدایی و راهنمایی**.*

مشهد: صیانت، ۱۳۸۷، ۱۵۲ ص

قطع: رقعی * **پایه‌ی تحصیلی:** چهارم و پنجم؛ معلم

موضوع درسی: زبان آموزی

* **کلمات کلیدی:** چیستان / ضرب‌المثل / معما / ادبیات شفاهی



چکیده: یکی از بخش‌های اصلی ادبیات شفاهی و فرهنگ عامه را ضرب‌المثل‌ها، داستان‌ها، قصه‌ها و ترانه‌ها، چیستان‌ها، مثل‌ها و شوخی‌ها تشکیل می‌دهند که از پیشینیان ما به ارث گذاشته شده‌اند و به آیندگان خواهند رسید. در کتاب حاضر نویسنده سعی داشته است، با گردآوری و تنظیم بخش کوچکی از مثل‌ها و چیستان‌ها، مخاطبان را که بیشتر دانش‌آموزان دوره‌های ابتدایی و راهنمایی هستند، با گوشه‌ای از فرهنگ عظیم و ادبیات شفاهی ایرانیان آشنا سازد. عناوین کتاب عبارت‌اند از: چیستان‌ها و معماها؛ مثل‌ها؛ ریشه‌های داستانی چند مثل؛ پاسخ‌نامه‌ی چیستان‌ها و معماها.

۱۶۸. راو، جولیان / پرهام، مالی. **مجموعه کتاب‌های علوم تجربی: حرکت دادن**.* محمود مزینانی

تهران: پیدایش، ۱۳۸۷، ۳۲ ص

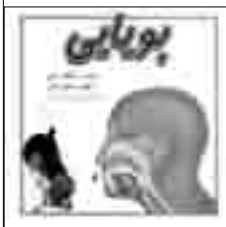
قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** اول تا سوم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** حرکت / فشار / بلند کردن / کشیدن



چکیده: کودکان در این کتاب با خواندن مطالبی ساده و آسان و مشاهده‌ی تصاویر و انجام آزمایش‌هایی، با مفاهیم حرکت، فشار، نیرو و عملکرد این مفاهیم در دنیای اطراف خود آشنا می‌شوند.



۱۶۹. ژالی، هنگامه. **حس بوایی.**

تهران: عسل نشر، ۱۳۸۸، ۲۴ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** چهارم و پنجم؛ معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** حس بوایی / اندام‌های حسی / بینی / علوم / بو

چکیده: یکی از حواسی که در شناخت محیط اطراف به شما کمک زیادی می‌کند، حس بوایی است. اندام این حس «بینی» نام دارد. بوها می‌توانند ما را از وجود خطرات آگاه کنند. به منظور آشنایی مخاطبان با اندام‌های حسی و به‌خصوص حس بوایی، کتاب حاضر اطلاعاتی کلی درباره‌ی اندام‌های حسی، حس بوایی، ساختمان حس بوایی، قدرت حس بوایی در سنین متفاوت، و نیز حس بوایی در حیوانات ارائه می‌دهد.



۱۷۰. ژالی، هنگامه. **حس بینایی.**

تهران: عسل نشر، ۱۳۸۸، ۲۴ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** چهارم و پنجم؛ معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** بینایی / ساختمان چشم / گیرنده‌ی نوری / اعصاب / حدقه / خطای بینایی

چکیده: هر گیرنده‌ی حسی با محرک مخصوص خودش تحریک می‌شود و پیام عصبی تولید می‌کند، پس گیرنده‌های نوری فقط با نور تحریک می‌شوند. هر انسانی دو چشم دارد. چشم‌ها کروی شکل هستند و در داخل حدقه‌ی چشم قرار دارند. مخاطبان در این کتاب با حس بینایی، ساختمان چشم، سلول‌های تشکیل دهنده‌ی آن، عضلات، اجزاء، چگونگی دیدن اشیاء، عمل تطابق، بیماری‌های چشمی، خطاهای بینایی و حس بینایی در جانوران، به کمک تصویرهایی در این زمینه آشنا می‌شوند. متن کتاب ساده و روان و مطالب مختصر و مفید هستند.

۱۷۱. ژالی، هنگامه. **حس چشایی**.

تهران: عسل نشر، ۱۳۸۸، ۲۴ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** پنجم؛ معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** زبان / حس چشایی / ساختمان دهان



چکیده: در این کتاب مصور، کودکان به کمک تصاویر رنگی و متنی ساده و آسان، با حواس پنج‌گانه و مراکز عصبی آن‌ها و ساختمان دهان، زبان و گلو آشنا می‌شوند هم‌چنین اطلاعاتی درباره‌ی کارکرد زبان و پرزهای چشایی به دست می‌آورند.

۱۷۲. ژالی، هنگامه. **حس لامسه**.

تهران: عسل نشر، ۱۳۸۸، ۲۴ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** چهارم و پنجم؛ معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** لامسه / ساختمان پوست / گیرنده‌های درد / آموزش کودکان / علوم



چکیده: یکی از کارهای بسیار مهم و حساس پوست بدن، جلوگیری از ورود میکروب‌ها به داخل بدن است. به همین علت، زمانی که قسمتی از پوست شما دچار آسیب یا بریدگی می‌شود، باید حتماً مورد توجه قرار گیرد. در این کتاب، مخاطبان با حس لامسه، ساختمان پوست، عملکرد سلول‌های پوستی، اعصاب و ماهیچه‌ها و غدد آن، هم‌چنین درباره‌ی گیرنده‌های درد، اطلاعات مختصر و مفیدی به زبان ساده و روان به همراه تصاویری دریافت می‌کنند.



۱۷۳. هونگ، کلاریس. **حسود یعنی چه؟**. شهرام رجب زاده

تهران: ذکر، ۱۳۸۸، ۱۲ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول و دوم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* **کلمات کلیدی:** حسد / آموزش کودکان / نقاشی

چکیده: در این کتاب کودکان با احساس حسادت آشنا می‌شوند و یاد می‌گیرند که هنگام حسودی، دیگران را اذیت نکنند و بدانند که این یک حس طبیعی است. کودکان با مشاهده‌ی تصاویر و خواندن متن ساده و کوتاه درک می‌کنند که چه عاملی موجب حسادت می‌شود.



۱۷۴. خلیلی، سپیده. **آفتاب نبوت: حضرت آدم (ع): اولین پیامبر ***

تهران: لوح دانش، ۱۳۸۷، ۱۲ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم تا پنجم

موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

* **کلمات کلیدی:** میوه‌ی ممنوعه / بهشت / داستان دینی / حضرت آدم (ع) / شیطان

چکیده: خدای بزرگ زمین را در دو روز آفرید و کوه‌های سنگین را بر آن استوار کرد. سپس آدم (ع) را آفرید و به فرشتگان فرمان داد تا بر اشرف مخلوقات سجده کنند. شیطان سر باز زد. او که به آدم حسودی می‌کرد گفت: «از این به بعد بر سر راه او خواهیم نشست تا او را گمراه کنیم.» او آدم را وسوسه کرد تا... در این کتاب، به شیوه‌ی داستانی و با زبانی ساده و روان، داستان خلقت حضرت آدم (ع) و همسرش و چگونگی جای گرفتن آن‌ها در بهشت، سجده کردن فرشتگان به امر پروردگار بر آن‌ها، وسوسه شدنشان توسط شیطان و رانده شدن آن‌ها از بهشت برای کودکان روایت می‌شود.

۱۷۵. خلیلی، سپیده. آفتاب نبوت: حضرت ابراهیم (ع): شکست بت‌ها*.

تهران: لوح دانش، ۱۳۸۷، ۱۲ ص

قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم

موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

* کلمات کلیدی: بت‌شکن / داستان دینی / پیامبر الهی / حضرت ابراهیم(ع)



چکیده: «او تعدادی از بت‌ها را با دست و بعضی از آن‌ها را با پا بر زمین کوبید. سرانجام تبری برداشت و همه‌ی بت‌ها را به جز بت بزرگ، تکه‌تکه و خرد کرد. سپس با خوشحالی از معبد بیرون رفت.» در این کتاب، کودکان به زبانی ساده و روان با بخشی از زندگی حضرت ابراهیم(ع)، بت‌شکنی او و نحوه‌ی به آتش انداخته‌شدنش از طرف بت‌پرستان به شیوه‌ی داستانی آشنا می‌شوند.

۱۷۶. خلیلی، سپیده. آفتاب نبوت: حضرت داوود (ع): زره‌ی برازنده*.

تهران: لوح دانش، ۱۳۸۷، ۱۲ ص

قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم

موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

* کلمات کلیدی: پیامبر الهی / داستان دینی / حضرت موسی(ع) / حضرت داوود(ع) / طالوت / جالوت



چکیده: «او پسری قوی، شجاع و مهربان بود. همین که نزد طالوت رسیدند، زره حضرت موسی را برای او آوردند. آن را پوشید، درست به اندازه‌ی او بود.» کودکان در این کتاب به شیوه‌ی داستانی با جالوت ستمگر، سپاهیان طالوت و آزمایش شدن آن‌ها به وسیله‌ی نهر آب، و کشته شدن جالوت به دست داوود(ع) آشنا می‌شوند.



۱۷۷. خلیلی، سپیده. آفتاب نبوت: **حضرت عیسی (ع): سفره‌ی آسمانی**.*

تهران: لوح دانش، ۱۳۸۷، ۱۲ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم تا پنجم

موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

* **کلمات کلیدی:** سفره‌ی آسمانی / معجزه / یاران عیسی(ع) / داستان دینی

چکیده: یاران حضرت عیسی(ع) برای این که ایمانشان تقویت شود، از او می‌خواهند که از پروردگارش بخواهد، برای آن‌ها خوانی از آسمان بفرستد. خداوند خوان آسمانی را می‌فرستد و وعده می‌دهد که هر کس بعد از دیدن آن دوباره کافر شود، عذاب شدیدی به سراغش خواهد آمد. کودکان با مطالعه‌ی این کتاب با زندگی حضرت عیسی(ع)، نحوه‌ی تبلیغ وی در راه خدا و یکی از معجزات او به شیوه‌ی داستانی آشنا می‌شوند.



۱۷۸. خلیلی، سپیده. آفتاب نبوت: **حضرت محمد(ص): نخستین درس**.*

تهران: لوح دانش، ۱۳۸۷، ۱۲ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم تا پنجم

موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

* **کلمات کلیدی:** آخرین پیامبر خدا / داستان دینی / زندگی‌نامه / حضرت محمد(ص) / جبرائیل / عبدالمطلب / ابوطالب / خدیجه

چکیده: «محمد امین ۴۰ ساله شده بود. روزی، وقتی چشم‌هایش را از خواب گشود، نگاهی به همان سپید پوش افتاد؛ همان فرشته‌ای که قبلاً بارها در خواب دیده بود. فرشته که می‌گفت نامش جبرائیل است و از پیش خدا آمده، آغوش گشود و محمد را در برگرفت.» کودکان در این کتاب با داستان زندگی پیامبر اکرم(ص)، به دنیا آمدن وی، اتفاقات زمان تولد وی، سرپرستی‌اش توسط حضرت عبدالمطلب، ابوطالب، ازدواج وی با حضرت خدیجه و به پیامبری رسیدن وی به زبان ساده آشنا می‌شوند.

۱۷۹. خلیلی، سپیده. آفتاب نبوت: **حضرت موسی (ع): قدرت معجزه‌***

تهران: لوح دانش، ۱۳۸۷، ۱۲ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم تا پنجم

موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

* **کلمات کلیدی:** پیامبر یهود / داستان دینی / مصر / زندگی‌نامه / موسی (ع) / جادوگر



چکیده: «در آن زمان که حضرت موسی (ع) به پیامبری انتخاب شد، سحر و جادو در کشور مصر رواج داشت. جادوگرانی در مصر زندگی می‌کردند که با کارهایشان همه را شگفت‌زده می‌ساختند. به همین دلیل، خداوند خواست، از همین راه وجود خود را به مردم ثابت کند...» کودکان در این کتاب با داستان جادوگران عصر حضرت موسی (ع)، و تبدیل شدن عصای وی به اژدها به اذن پروردگار، به زبان ساده و روان و به شکل داستانی به همراه تصویر آشنا می‌شوند.

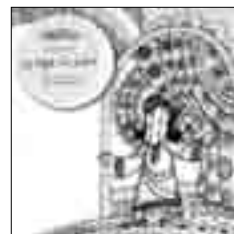
۱۸۰. خلیلی، سپیده. مهتاب ولایت: **حضرت مهدی (عج): خورشید پنهان***

تهران: لوح دانش، ۱۳۸۷، ۱۲ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم تا پنجم

موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

* **کلمات کلیدی:** امام دوازدهم / داستان / امام زمان (عج) / سرگذشت‌نامه / غیبت / داستان آموزشی / آموزش دینی



چکیده: کودکان در این کتاب به شیوه‌ی داستانی و به زبان ساده و روان، با چگونگی متولد شدن حضرت امام زمان (عج)، شهادت پدرش، به امامت رسیدن وی بعد از پدرش و نیز مفهوم غیبت صغرا و کبرا آشنا می‌شوند. تصاویر کتاب کودکان را در درک بهتر مطلب یاری می‌کنند.



۱۸۱. خلیلی، سپیده. آفتاب نبوت: **حضرت نوح(ع): کشتی در خشکی**.*

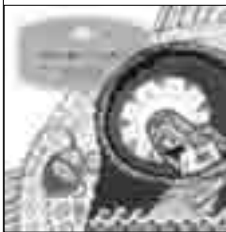
تهران: لوح دانش، ۱۳۸۷، ۱۲ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم تا پنجم

موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

* **کلمات کلیدی:** کشتی نوح / طوفان / پیامبر الهی / داستان دینی / حضرت نوح(ع) / خداپرستی

چکیده: «نوح که صبرش تمام شده بود، گفت: خدایا! هیچ یک از کافران را روی زمین زنده نگذار، چون اگر زنده بمانند، بنده‌های تو را گمراه می‌کنند. خداوند به او وحی فرستاد: آن‌طور که به تو فرمان می‌رسد، یک کشتی بساز!» در این کتاب، کودکان به زبانی ساده و روان با داستان پیامبری حضرت نوح(ع)، دعوت مردم به خداپرستی توسط او، کشتی ساختن او و طوفان نوح آشنا می‌شوند.



۱۸۲. خلیلی، سپیده. آفتاب نبوت: **حضرت یوسف(ع): یازدهمین برادر**.*

تهران: لوح دانش، ۱۳۸۷، ۱۲ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم تا پنجم

موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

* **کلمات کلیدی:** پیامبر خدا / عزیز مصر / برادران حسود / حضرت یوسف(ع)

چکیده: «برادران پنهانی تصمیم گرفتند و آشکارا دست به کار شدند. آن‌ها رفتند و رفتند تا به چاهی رسیدند. دور چاه حلقه زدند. ابتدا هر یک در چشم دیگری نگاه کرد و سپس همه به یوسف چشم دوختند. یوسف، گناهمان را از نگاهشان فهمید...» در این کتاب به شیوه‌ی داستانی و به زبانی ساده و روان، کودکان با داستان به چاه انداخته‌شدن حضرت یوسف(ع) توسط برادرانش تا عزیز مصر شدن وی در مصر آشنا می‌شوند.

۱۸۳. خلیلی، سپیده. آفتاب نبوت: حضرت یونس (ع): دیدار با خدا در شکم ماهی*.

تهران: لوح دانش، ۱۳۸۷، ۱۲ ص

قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم

موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

* کلمات کلیدی: پیامبر الهی / نهنگ / حضرت یونس (ع) / نینوا / داستان دینی / یکتاپرستی



چکیده: «هرچه حضرت یونس (ع) سعی کرد مردم شهر «نینوا» را به یکتاپرستی دعوت کند، فایده‌ای نداشت. او مردم را از خشم خداوند ترساند، ولی باز هم بی‌فایده بود. یونس (ع) که بسیار خسته و دل شکسته شده بود؛ از شهر بیرون رفت. به یکباره آسمان تیره و تار شد و...» کودکان در این کتاب، به زبانی ساده و روان و به شیوه‌های داستانی، با پیامبری حضرت یونس (ع)، دعوت مردم به خداپرستی توسط او، نپذیرفتن مردم دعوت وی را، ترک کردن حضرت یونس (ع) پیروانش را، بلعیده شدن حضرت یونس توسط نهنگی، ستایش خداوند توسط وی درون شکم نهنگ، و توبه‌ی پیروانش و خداپرست شدن آن‌ها آشنا می‌شوند.

۱۸۴. شوارتس، لیندا. حفظ محیط زیست به روایت لاک پشت. لادن مقیمی

تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۸۸، ۴۸ ص

قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: علوم تجربی و مطالعات اجتماعی

* کلمات کلیدی: بازیافت / آموزش / محیط زیست / حفاظت



چکیده: در این کتاب بازیافت، صرفه‌جویی در مصرف آب، حمایت از حیوانات، به کمک سرگرمی و رنگ‌آمیزی آموزش داده می‌شود. این کتاب اولین کتاب برای آموزش حفظ محیط زیست به کودکان محسوب می‌شود.



۱۸۵. سید جواد جواهری، مهناز. شاهنامه: حماسه فریدون.

تهران: طاهر، ۱۳۸۸، ۲۴ ص

قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: زبان آموزی

* کلمات کلیدی: داستان / شاهنامه / مار به دوش / ضحاک / فریدون

چکیده: ضحاک با فریب اهریمن، پدر خود مرداس را کشت و به آرزوی خود که نشستن بر تخت پادشاهی بود، رسید. در زمان پادشاهی ضحاک، هیچ‌کس از ظلم و ستم او در امان نبود. سال‌ها از این ماجرا گذشت. یک شب ضحاک خواب عجیبی دید. او در خواب دید که بر تخت زرینش نشسته و سه مرد جنگاور به سوی او می‌آیند. ضحاک خواست سخن بگوید که یکی از آن سه مرد با گریزی که در دست داشت و به شکل سرگاو بود، به سوی او حمله‌ور شد... در کتاب حاضر، داستان «فریدون و ضحاک» یکی از داستان‌های منظوم شاهنامه، به نثر ساده و روان برای کودکان بازنویسی شده است.



۱۸۶. دیکسون، دوگل. دوران پیش از تاریخ: حیات در دوره‌ی اول. نوشین ابراهیمی

تهران: پیدایش، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: پنجم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: دیرین شناسی / پالئوزوئیک / حیوانات استخوان‌دار

چکیده: در آغاز دوره‌ی «پالئوزوئیک» حیوانات استخوان‌دار زیاد شدند و بخش‌های استخوانی بدنشان به سنگواره تبدیل شد. اولین حیوانات خشکی‌زی نیز در همین دوران تکامل یافتند. کتاب حاضر به منظور آشنایی کودکان با ۱۲ نوع حیوان دوره‌ی پالئوزوئیک و مشخصات ظاهری آن‌ها، شناس‌نامه، اسکلت و جدول زمانی پیش از تاریخ، تدوین شده است و با واژه‌نامه‌ای به پایان می‌رسد.

۱۸۷. دیکسون، دوگل. دوران پیش از تاریخ: **حیات در دوره‌ی تریاس**. نوشین ابراهیمی

تهران: پیدایش، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** پنجم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** دیرین شناسی / دوره‌ی تریاس / خزندگان / حیوانات



چکیده: در دوره‌ی «تریاس» خزندگان در دریاها، آسمان و خشکی فراوان بودند. تکامل اولین دایناسورها و اجداد پستان‌داران در این دوره آغاز شد. کودکان با مطالعه‌ی کتاب حاضر با مشخصات ظاهری، تصویر، شناس‌نامه و سنگواره‌ی ۱۲ نوع حیوان در دوره‌ی تریاس آشنا می‌شوند. در آغاز کتاب جدول زمانی پیش از تاریخ و در پایان آن واژه‌نامه درج شده است.

۱۸۸. دیکسون، دوگل. دوران پیش از تاریخ: **حیات در دوره‌ی ژوراسیک**. نوشین ابراهیمی

تهران: پیدایش، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** پنجم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** دیرین شناسی / دوره‌ی ژوراسیک / ماقبل تاریخ حیوانات



چکیده: این کتاب درباره‌ی حیوانات دوره‌ی «ژوراسیک» است. در این دوره دایناسورها به بزرگ‌ترین اندازه‌ی خود رسیدند. به طوری که بعضی از آن‌ها از نهنگ بزرگ‌تر و بعضی به کوچکی روباه بودند. کودکان با مطالعه‌ی این کتاب با مشخصات و تصاویر حیوانات دوره‌ی ژوراسیک، شناس‌نامه‌ی آن‌ها، سنگواره‌های عجیب، و جدول زمانی پیش از تاریخ آشنا می‌شوند.



۱۸۹. دیکسون، دوگل. دوران پیش از تاریخ: حیات در دوره‌ی کرتاسه. نوشین ابراهیمی

تهران: پیدایش، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: پنجم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: دیرین‌شناسی / دایناسورها / دوره‌ی کرتاسه / دوره‌ی تریاس

چکیده: در دوره‌ی «کرتاسه»، قاره‌ها از هم جدا شده بودند. آن‌ها به آرامی به سمت موقعیت‌های امروزی‌شان حرکت می‌کردند. در طول دوره‌ی کرتاسه انواع دایناسورها از جمله تیرانوزاروس که معروف‌ترین شکارچی آن زمان بود، تکامل یافتند. در این دوره جان‌داران کوچک‌تر و پردار نیز تکامل پیدا کردند. کودکان در این کتاب با مشخصات ظاهری، شکل، شناسنامه، و سنگواره‌ی حیوانات دوره‌ی تریاس آشنا می‌شوند. به منظور آگاهی مخاطبان از دوره‌های زمین‌شناسی، جدول زمانی دوران پیش از تاریخ در آغاز کتاب درج شده است.



۱۹۰. بلارد، کرول. مواد و کاربرد های آن‌ها: خاک. رضا کریمی

تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: پنجم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: خاک / ترکیبات / خاصیت / جابه‌جایی

چکیده: در خاک، هر چیزی که گیاهان برای رشد نیاز دارند، یافت می‌شود. خاک را می‌توان به شکل دل‌خواه قالب‌گیری کرد. برخی از خاک‌ها را نیز می‌توان در کوره حرارت داد تا سختی آن‌ها بالا برود. همچنین خاک به راحتی خرد و دانه دانه می‌شود و می‌توان به راحتی آن را حرکت داد. کودکان در این کتاب با مطالعه‌ی مطالب ساده و آسان و مشاهده‌ی تصاویر طبیعی از خاک، با ترکیبات، خاصیت، منافع، کاربرد و دگرگونی آن آشنا می‌شوند.

۱۹۱. سلحشور، ماندانا. خانواده، کودک و مدرسه.*

تهران: انجمن اولیا و مربیان، ۱۳۸۷، ۲۵۲ ص

قطع: رقعی * **پایه‌ی تحصیلی:** معلم و والدین

موضوع درسی: علوم تربیتی

* **کلمات کلیدی:** تعامل با شاگردان / رشد کودکان / روان‌شناسی / آموزش معلمان / ناسازگاری رفتاری



چکیده: افزایش آگاهی‌های والدین و مربیان از مراحل رشد و تحول کودکان و نوجوانان موجب ارتقای روش‌های پرورشی آنان می‌شود. اگر خانه و مدرسه بتوانند در کنار هم و هم‌گام با هم، دانسته‌های علمی و عملی خود را درباره‌ی ناسازگاری‌های رفتاری، تعارض‌های تربیتی و نابسامانی‌های اخلاقی کودکان و نوجوانان گسترش دهند. می‌توانند از شیوه‌های تعامل و ارتباط با بچه‌ها بهتر استفاده کنند. کتاب حاضر، با هدف آموزش نکات کاربردی و عملی به والدین و مربیان فراهم آمده و با زبانی ساده، شیوا و روان درباره‌ی مسائل مهمی که در زندگی کودکان، چه در خانواده و چه در مدرسه وجود دارد، راهکارهایی ارائه می‌دهد. برخی از موضوعاتی که در این کتاب درباره‌ی آن‌ها سخن می‌رود از این قرارند: آموزش‌های مقدماتی کودکان در خانواده؛ دانش‌آموزان و روز اول مدرسه؛ کودکان و آموزش زبان دوم؛ درس ریاضی و دانش‌آموزان؛ اصول بهداشت روانی در مدرسه؛ تواناسازی دختران؛ خانواده و تغذیه‌ی کودکان.

۱۹۲. پارکر، ویکتوریا. سری کتاب‌های جانداران به چیزهایی احتیاج دارند؟؛ خانه. مجید عمیق

تهران: رسالت قلم، ۱۳۸۸، ۲۴ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول و دوم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** خانه / حیوانات / عادات و رفتار



چکیده: در این کتاب با متنی سلیس و روان و تصاویرهای رنگی، ابتدا موجود زنده و غیر زنده تعریف می‌شود. پس از توضیحاتی درباره‌ی فواید خانه برای انسان‌ها نیز، در ادامه کودکان با خانه‌های انواع حیوانات آشنا می‌شوند.



۱۹۳. جعفری، لاله. قصه‌ی آیه‌ها: خبر هدهد (پایه‌ی اول دبستان/۱).

تهران: افق، ۱۳۸۸.

قطع: کارت قصه گویی * پایه‌ی تحصیلی: اول؛ معلم

موضوع درسی: آموزش قرآن

* کلمات کلیدی: هدهد / نامه‌ی حضرت سلیمان (ع) / ملکه‌ی سبا

چکیده: هدهد از «ملکه‌ی سبا» برای حضرت سلیمان خبر می‌آورد که او خداپرست نیست و خودش و مردمانش، خورشید را می‌پرستند. حضرت سلیمان نامه‌ای می‌نویسد و به هدهد می‌سپارد تا آن را به نزد ملکه‌ی سبا ببرد. به کمک مجموعه کارت‌های قصه‌گویی حاضر، کودکان با مشاهده‌ی کارت‌های مصور و مطالعه‌ی پشت کارت‌ها، با قصه‌ی بلقیس، ملکه‌ی سرزمین سبا و دعوت حضرت سلیمان (ع) از او به خداپرستی، آشنایی شوند.



۱۹۴. بگلی، الیزابت. خرگوش کوچولو و زمزمه‌ی گلوله‌های برفی. سپیده

تهران: نسل نو اندیش، ۱۳۸۸، ۲۸ ص

قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: دوم و سوم

موضوع درسی: مطالعات اجتماعی

* کلمات کلیدی: خانواده / خواهر و برادر / داستان آموزشی / آموزش کودکان

چکیده: کودکان با مطالعه‌ی این کتاب، با خرگوش کوچولویی آشنا می‌شوند که از بودن در کنار خواهر و برادرهایش که جای او را هنگام خواب تنگ کرده‌اند، ناراحت است. او تصمیم می‌گیرد از لانه بیرون برود و جای بهتری پیدا کند. با مرغ دریایی آشنا می‌شود. مرغ دریایی او را به سرزمین برفی می‌برد. خرگوش کوچولو در آن جا حسابی بازی می‌کند و برای خود یک لانه‌ی برفی می‌سازد و به خواب می‌رود. وقتی از خواب بیدار می‌شود، بسیار سردش شده است. او آرزو می‌کند که نزد خواهر و برادرهایش در لانه باشد. مرغ دریایی به او کمک می‌کند و او را به لانه‌شان برمی‌گرداند.

۱۹۵. پوروهاب، محمود. **خسرو انوشیروان**.*

تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۲۴ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** چهارم و پنجم

موضوع درسی: مطالعات اجتماعی (تاریخ)

* **کلمات کلیدی:** انوشیروان ساسانی / شاه ایران / داستان تاریخی / آموزش کودکان



چکیده: انوشیروان به دانش و هنر علاقه داشت و به دانشمندان و هنرمندان کمک مالی می‌کرد. در زمان او، دانشگاه «جندی شاپور» رونق بیشتری گرفت؛ طوری که حتی دانشمندان یونانی در آن درس می‌دادند. کودکان در این کتاب، ضمن مطالعه‌ی داستانی درباره آشپز جوان انوشیروان و چگونگی نجات وی از مرگ، با زندگی بیست و یکمین پادشاه ساسانی، انوشیروان و سیاست‌های وی در دوره‌ی حکومتش آشنا می‌شوند.

۱۹۶. تیرایی، اعظم. **آفرین پسر گلم ۴۰: خطر در خانه**.*

تهران: نوای مدرسه، ۱۳۸۷، ۱۲ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم تا پنجم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* **کلمات کلیدی:** داستان تربیتی / آموزش کودکان / حوادث خانگی / پیش‌گیری



چکیده: برای کودکان، در خانه خطرهای بسیار متنوعی وجود دارد و بهتر است آن‌ها را از این خطرها آگاه سازیم. در این کتاب، کودکان با خطرهایی که در خانه آن‌ها را تهدید می‌کند، به زبانی ساده، و داستانی به همراه تصویر آشنا می‌شوند و یاد می‌گیرند که چگونه از آن‌ها دوری کنند.



۱۹۷. تیرایی، اعظم. آفرین دختر گلم ۳۵: **خطر در زلزله**.*

تهران: نوای مدرسه، ۱۳۸۷، ۱۲ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم تا پنجم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* **کلمات کلیدی:** زلزله / پیش‌بینی‌های ایمنی / داستان اجتماعی / بالای طبیعی

چکیده: زلزله بلایی طبیعی است. در بیشتر نقاط دنیا اتفاق می‌افتد و هیچ نیرویی جلودار آن نیست. شاید خاطر لطیف کودکان با شنیدن نام زلزله و یا با دیدن صحنه‌های دلخراش ناشی از زلزله از رسانه‌ها، آزرده شود و ترس و وحشت وجودشان را پر کند و این احساس در وجودشان رخنه کند که آن‌ها در برابر چنین حادثه‌ای بی‌دفاع و بی‌پناه هستند. در این کتاب، توانایی‌ها و مهارت‌های لازم هنگام وقوع زلزله در مکان‌هایی مانند خیابان، مدرسه، خانه، فروشگاه، پارک و... به کودکان آموزش داده می‌شود.



۱۹۸. ایماس، جناین. رفتارهای خوب ۳: **خواهش می‌کنم**. مهرش طهوری

تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول تا سوم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* **کلمات کلیدی:** خواهش کردن / آداب معاشرت / راه و رسم زندگی

چکیده: بیشتر مردم دوست دارند به ما کمک کنند؛ به شرطی که از آن‌ها خواهش کنیم. اما دوست ندارند که کسی به آن‌ها دستور بدهد و گاهی تو باید صبر کنی تا دیگران آماده شوند و کمکت کنند. اگر چیزی می‌خواهی یا به کمکی نیاز داری، فراموش نکن که بگویی: «خواهش می‌کنم». در کتاب حاضر، کودکان با خواندن سه داستان کوتاه با شخصیت‌های متفاوتی آشنا می‌شوند و یاد می‌گیرند که وقتی می‌خواهند کسی کاری برای آن‌ها انجام دهد، دستور ندهند، بلکه خواهش کنند که طرف مقابل آن کار را انجام دهد.

۱۹۹. هونگ، کلاریس. احساسات کوچک...: خوشحال یعنی چه؟. شهرام رجب زاده

تهران: ذکر، ۱۳۸۸، ۱۲ ص

قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: اول و دوم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* کلمات کلیدی: احساس / خوش حالی / روابط عاطفی



چکیده: نقاشی‌ها و جملات کوتاه و ساده‌ی این کتاب به کودکان کمک می‌کند که بدانند «خوش حالی» چیست، چرا آدم‌ها خوش حال می‌شوند و چه چیزهایی آن‌ها را خوشحال می‌کند. کتاب حاضر به منظور رشد عاطفی کودکان فراهم آمده است و به آن‌ها کمک می‌کند، بهتر درباره‌ی احساسات خود حرف بزنند و آن‌ها را ابراز کنند.

۲۰۰. بیرگیت، اوسترله. داستان تولد خودرو. فائزه مفیدی

تهران: نسل نو اندیش، ۱۳۸۸، ۴۴ ص

قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: پنجم، معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: ساخت خودرو / آموزش کودکان / راه‌اندازی موتور / خط تولید



چکیده: در این کتاب مراحل ساخت خودرو، از به کارگیری سنگ آهن به منظور تهیه‌ی فولاد گرفته تا لحظه‌ی استثنایی راه‌اندازی موتور و خروج آن از خط تولید، به زبان ساده و همراه با تصاویر مناسب برای کودکان توضیح داده شده است. مطالعه‌ی این کتاب باعث تقویت قوه‌ی ابتکار آن‌ها نیز می‌شود.



۲۰۱. وبر، بلیندا. **دانشتنی‌هایی درباره‌ی حیوانات شب‌زی**. ناهید بروزی نیت

مشهد: به نشر، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** حیوان‌های شب‌رو / عادات و رفتار حیوانات

چکیده: در تاریکی شب، بیشتر حیوانات به لانه‌های امن خود پناه می‌برند، یا محل دنجی برای خوابیدن پیدا می‌کنند. اما حیواناتی که به آن‌ها «شب‌زی» می‌گوییم، بیدار می‌شوند و فعالیت خود را آغاز می‌کنند. ممکن است آن‌ها برای بقا به دمای خنک شب نیاز داشته باشند. یا ترجیح دهند در تاریکی پنهان شوند و از دست جانوران شکارچی در امان بمانند. کتاب حاضر شامل اطلاعاتی است درباره‌ی خصوصیات ظاهری، نحوه و محل زندگی و عادات و رفتار حیوان‌های شب‌زی در مکان‌های گوناگون از جمله جنگل، بیابان، بیشه‌زارها، دریاها، مرداب‌ها، بوته‌زارها و... تصویرهای رنگی کتاب درک مطلب مخاطبان را بالاتر می‌برد.



۲۰۲. مورل، دבורا جین. **دانشتنی‌هایی درباره‌ی شوالیه‌ها و قلعه‌ها**. حمید رضا نویدی مهر

مشهد: به نشر، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** چهارم و پنجم

موضوع درسی: مطالعات اجتماعی (تاریخ)

* **کلمات کلیدی:** قلعه‌ها / تاریخ / قرون وسطا / شوالیه

چکیده: پادشاهان قرون وسطا قلمرو خود را تقسیم می‌کردند و در اختیار اشراف که اغلب آن‌ها شوالیه نیز بودند، قرار می‌دادند. در مقابل، اشراف سوگند یاد می‌کردند که هنگام نیاز برای پادشاه بجنگند، و در این راه از دیگر شوالیه‌ها نیز یاری جویند. این شوالیه‌ها غالباً در قلعه‌ی اشراف زندگی می‌کردند و محافظت از آن مکان بر عهده‌ی آن‌ها بود. کودکان با مطالعه‌ی این کتاب به زبان ساده و متن روان، اطلاعاتی درباره‌ی نورمان‌ها، ساختن قلعه، زندگی در قرون وسطا، شوالیه‌ها، وسایل جنگی در قرون وسطا، جنگ‌های صلیبی و... به دست می‌آورند.

۲۰۳. گانزی، کریستین. **دانشتنی‌هایی درباره‌ی گرگ‌ها و سگ‌های وحشی**. مهتاب ابراهیمی
 مشهد: به نشر، ۱۳۸۸، ۳۲ ص
قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم و چهارم
موضوع درسی: علوم تجربی
*** کلمات کلیدی:** گرگ / سگ / روباه / زندگی حیوانات / علوم



چکیده: مخاطبان در این کتاب با مشاهده‌ی تصویرهایی از گرگ‌ها، سگ‌ها و روباه‌ها، با مراحل رشد و نمو، تغذیه، برقراری ارتباط، مقابله با خطر، اندام‌های بدن، وزن و طول بدن، رنگ پوست، و دیگر خصوصیات این حیوانات آشنا می‌شوند.

۲۰۴. گانزی، کریستین. **دانشتنی‌هایی درباره‌ی مارها**. فاطمه خدمتگزار
 مشهد: به نشر، ۱۳۸۸، ۳۲ ص
قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم
موضوع درسی: علوم تجربی
*** کلمات کلیدی:** مارها / تولیدمثل / شکار / استتار



چکیده: مخاطبان با مطالعه‌ی این کتاب مصور و رنگی اطلاعاتی درباره‌ی چگونگی حرکت، تولید مثل، شکار و تغذیه، علائم هشدار دهنده، رنگ و نحوه‌ی استتار مارها به دست می‌آورند و با انواع ماهی‌های پر قدرت، مارهای اقیانوسی، مارهای پرنده، و عوامل تهدید کننده‌ی زندگی مارها آشنا می‌شوند. در پایان کتاب واژه‌نامه درج شده است.



۲۰۵. وایز، جیم، **دانش پیشینیان**. حسن سالاری

تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۲۲۸ ص

قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** پنجم

موضوع درسی: مطالعات اجتماعی (تاریخ)

* **کلمات کلیدی:** فعالیت محور / دانش در سپیده‌دم تاریخ / دانش در جمهوری و امپراتوری / دانش در عصر طلایی

چکیده: این کتاب به روش «فعالیت محور» برای دانش‌آموزان دوره‌ی ابتدایی طراحی شده و در چارچوب فعالیت‌های سرگرم کننده، اطلاعاتی را درباره‌ی دانش تمدن‌ها و فرهنگ‌های کهن در اختیار آن‌ها می‌گذارد. خواننده با مطالعه‌ی این کتاب و انجام فعالیت‌های آن، هم مفاهیم بنیادی علوم و هم تاریخ علم را می‌آموزد. برخی عناوین فصل‌های کتاب از این قرارند: دانش در سپیده‌دم تاریخ؛ دانش در کمان بارور؛ دانش در جمهوری و امپراتوری، دانش در امریکای کهن؛ دانش در سرزمین آزادگان؛ دانش در عصر طلایی.

۲۰۶. جنسلر، دیورا ... [و دیگران] **دانش نامه‌ی نوآموز: آن چه دانش‌آموز باید بداند**.

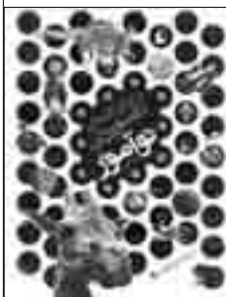
حسن سالاری

تهران: افق، ۱۳۸۸، ۳۲۰ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** چهارم و پنجم؛ معلم

موضوع درسی: علوم تجربی - کتاب‌های مرجع

* **کلمات کلیدی:** زمین / گیاهان / جانوران / دایناسورها / مردمان / بدن انسان / علوم / فضا / ماشین‌ها



چکیده: در این کتاب اطلاعات فراوان و گسترده‌ای درباره‌ی زمین، گیاهان، جانوران، دایناسورها، مردمان، بدن انسان، علوم، فضا و ماشین‌ها به همراه تصویرهایی رنگی و زیبا آورده شده است. در کنار اطلاعات، بخش‌های ویژه‌ای هم چون دانستنی‌های شگفت‌انگیز، داستانک‌های دل‌پذیر، واژه‌نامه‌های کوچک، پرسش‌های دشوار با پاسخ‌های خیره کننده و کاردستی‌ها و بازی‌های سرگرم کننده نیز درج شده است. مطالب کتاب با زبانی ساده و روان در ۱۰ فصل ترتیب داده شده و نشانی پایگاه اینترنتی هر موضوع در پایین صفحه آمده است.

۲۰۷. گیبز، فرانسواز دو. **دایره المعارف پاسخ به چگونه ساخته شده‌های من**. مهناز عسگری تهران: محراب قلم: کتاب‌های مهتاب، ۱۳۸۸، ۱۴۸ ص
قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم تا پنجم
موضوع درسی: علوم تجربی - کتاب‌های مرجع
*** کلمات کلیدی:** اطلاعات عمومی / پرسش و پاسخ / پرسش‌های کودکان



چکیده: پرسش‌هایی در ذهن کودکان وجود دارند که جواب آن‌ها را نمی‌دانند و خیلی وقت‌ها، بزرگ‌ترها هم قادر به پاسخ‌گویی به آن‌ها نیستند. آن‌ها با مطالعه‌ی این کتاب می‌توانند به ۲۴۲ پرسش درباره‌ی درست شدن مواد غذایی، پوشاک، اشیای اطراف، خانه، وسایل حمل و نقل، و همچنین زندگی روزمره‌ی مردم جواب مناسب بیابند. تصاویر رنگی در کنار متن‌های ساده و آسان، باعث تشویق کودکان به مطالعه می‌شود.

۲۰۸. دلاندر، بنوا. **دایره المعارف جانوران**. مهدی ضرغامیان تهران: محراب قلم: کتاب‌های مهتاب، ۱۳۸۸، ۱۶۰ ص
قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم تا پنجم
موضوع درسی: علوم تجربی - کتاب‌های مرجع
*** کلمات کلیدی:** جانوران / پستان‌داران / خزندگان / حشره‌ها



چکیده: در این دایره‌المعارف مصور و رنگی، کودکان با بیش از ۲۰۰ گونه جانور پستان‌دار، پرنده، خزنده، دوزیست، حشره، ماهی و... در قاره‌های آفریقا، آسیا، استرالیا، اروپا، آمریکا و سرزمین‌های قطبی آشنا می‌شوند.



۲۰۹. شارمن، آندرو. چراهای شگفت انگیز: دایره المعارف چراهای شگفت انگیز جانداران.

رویا خوبی

تهران: محراب قلم: کتاب‌های مهتاب، ۱۳۸۸، ۱۶۴ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم؛ معلم

موضوع درسی: علوم تجربی - کتاب‌های مرجع

* کلمات کلیدی: گیاهان / جانوران / حشرات / پرندگان

چکیده: دایره‌المعارف پنج جلدی حاضر که در یک جلد گردآوری شده، شامل اطلاعات عمومی درباره‌ی گیاهان، جانوران، حشرات، خزندگان و پرندگان است که به همراه تصاویر رنگی و جذاب و متن ساده و روان برای کودکان فراهم آمده است. مخاطبان با مطالعه‌ی این مجموعه می‌توانند اطلاعات مختصر و موجزی درباره‌ی رشد، نوع زندگی، مکان‌های زیستی، روش تولید مثل، وسیله‌ی دفاعی و نوع تغذیه‌ی جانداران به دست آورند.



۲۱۰. شارمن، آندرو... [و دیگران]. چراهای شگفت انگیز: دایره المعارف چراهای شگفت انگیز

جانوران دنیای ما. رویا خوبی

تهران: محراب قلم: کتاب‌های مهتاب، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم؛ معلم

موضوع درسی: علوم تجربی - کتاب‌های مرجع

* کلمات کلیدی: دایناسور / انقراض / زندگی جانوران دریا / نوزاد جانوران / جانوران دریا /

اسب / علوم

چکیده: به منظور بالا بردن اطلاعات عمومی کودکان درباره‌ی دایناسورها، انقراض نسل جانوران، زندگی جانوران، نوزاد جانوران، جانوران دریایی و اسب‌ها، دایره‌المعارف شش جلدی حاضر در یک مجلد گرد آمده است. این کتاب، در بردارنده‌ی سؤال و جواب‌هایی به زبان ساده و با متن روان و آسان در ارتباط با جانوران مذکور است. علاوه بر پاسخ سؤال‌ها، در کنار هر تصویر مطالبی مربوط به آن نیز درج شده است.

۲۱۱. گف، چکی / گانری، آنبتا. چراهای شگفت انگیز: دایره‌المعارف چراهای شگفت انگیز

زمین و آنچه در آن است. رویا خویی / امیر صالحی طالقانی

تهران: محراب قلم: کتاب‌های مهتاب، ۱۳۸۸، ۱۹۶ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** چهارم و پنجم

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

* **کلمات کلیدی:** کوهستان / غار / جنگل / دریا / اقیانوس / بیابان



چکیده: مجموعه‌ی پنج جلدی حاضر که در یک جلد چاپ شده است، حاوی سؤال‌های زیادی درباره‌ی کوهستان، حیوانات کوهستانی، گیاهان کوهستانی، بیابان، تپه‌های شنی، موجودات بیابانی، غارها، غارهای یخی، حیوانات غاری، جنگل‌ها، درختان جنگلی، فایده‌ی جنگل، قطع درختان، دریاها، اقیانوس‌ها، ماهی‌ها، مرجان‌ها... است. در هر جلد، ۳۱ سؤال مطرح شده و با زبان ساده و روان به آن‌ها پاسخ داده شده است. این مجموعه مصور است و در پایان هر جلد، واژه‌نما درج شده است. مخاطبان اصلی کتاب دانش آموزان هستند.

۲۱۲. شارمن، آندرو... [و دیگران]. چراهای شگفت انگیز: دایره‌المعارف چراهای شگفت انگیز

شگفتی‌های جهان. رویا خویی

تهران: محراب قلم: کتاب‌های مهتاب، ۱۳۸۸، ۱۳۲ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** پنجم، معلم

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

* **کلمات کلیدی:** جهان / ماقبل تاریخ / آموزش علوم / سیاره‌ی زمین / زمان / فصل



چکیده: دایره‌المعارف چهار جلدی حاضر که در یک مجلد برای کودکان چاپ شده، شامل اطلاعاتی مختصر و موجز درباره‌ی جهان، ماقبل تاریخ، سیاره‌ی زمین و زمان و فصل‌هاست. در هر جلد از این مجموعه، ۳۱ سؤال درج شده و مؤلفان کوشیده‌اند، به زبانی ساده و آسان به آن‌ها پاسخ دهند. علاوه بر سؤال‌ها، در کنار تصویرهای رنگی مطالب دیگری در ارتباط با هر تصویر آورده شده است. در پایان هر جلد نیز، واژه‌نما، آمده است.



۲۱۳. شارمن، آندرو...[ودیگران]. چراهای شگفت انگیز: دایره المعارف چراهای شگفت انگیز

علوم و فنون. رویا خوبی

تهران: محراب قلم: کتاب‌های مهتاب، ۱۳۸۸، ۱۶۴ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم؛ معلم

موضوع درسی: علوم تجربی-کتاب‌های مرجع

* کلمات کلیدی: علم و تجربه / اختراعات / کارگاه‌ها / ساختمان‌ها / حمل و نقل

چکیده: مجموعه‌ی پنج جلدی حاضر که در یک جلد تدوین یافته، شامل اطلاعاتی به همراه تصاویر رنگی برای کودکان در زمینه‌ی علم و تجربه، اختراعات، کارگاه‌ها و ساختمان‌ها، حمل و نقل و ارتباطات است. کودکان می‌توانند پاسخ هر سؤالی را که در این زمینه داشته باشند با مراجعه به کتاب و با خواندن مطالب ساده و آسان و مشاهده‌ی تصاویر پیدا کنند.

۲۱۴. بارکر، استیو. دایره المعارف دانش و سرگرمی (حیوانات). قاسم قالیباف

تهران: پیام کتاب، ۱۳۸۸، ۴ ج

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم؛ معلم

موضوع درسی: علوم تجربی-کتاب‌های مرجع

* کلمات کلیدی: حیوانات / پستان‌داران / پرندگان / خزندگان / حشرات



چکیده: دایره‌المعارف علمی-تفریحی حاضر با موضوع جانوران، مجموعه‌ای است سرشار از اطلاعات، تصاویر رنگارنگ و فعالیت‌های توأم با تفریح. در این کتاب هر صفحه با موضوع جدیدی آغاز می‌شود. این ویژگی به مخاطب کمک می‌کند اطلاعات مورد نظر خود را به سرعت و به آسانی پیدا کند. کتاب از شش مبحث کلی تشکیل شده و نوار رنگی بالای هر صفحه، بیانگر موضوع مطرح شده در آن است. این مباحث عبارت‌اند از: پرندگان؛ پستان‌داران؛ حشرات و سایر بی‌مهرگان؛ زیستگاه‌های جانوری؛ خزندگان؛ دوزیستان و ماهی‌ها؛ رفتارشناسی تولید مثل و چرخه‌ی حیات جانوران.

۲۱۵. هریس، نیکولاس... [و دیگران]. دایره المعارف دانش و سرگرمی (دنیای پیرامون ما).

زهره محمدی / عبدالرضا شیخ مهدی مسگر

تهران: پیام کتاب، ۱۳۸۸، ۴ ج

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** چهارم و پنجم؛ معلم

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

* **کلمات کلیدی:** قاره‌ها / علوم / حیوانات / دریاها / فصل‌ها / دنیای پیرامون ما



چکیده: دایره‌المعارف حاضر به کمک تصویر و نقاشی اطلاعاتی را درباره‌ی موضوعات بسیار متنوعی ارائه می‌دهد. برخی از این موضوعات عبارت‌اند از: قاره‌ها، اقیانوس‌ها، زمین و آسمان، گیاهان، پرندگان، قرون وسطی، امپراتورهای بزرگ و ادیان. در این دایره‌المعارف، هر موضوع شامل اطلاعات کلی درباره‌ی آن و نیز تصاویر و شکل‌هایی برای ارائه‌ی اطلاعات جزئی‌تر است.

۲۱۶. برایان، وارد. دایره المعارف دانش و سرگرمی (علم). حسین ایرایی

تهران: پیام کتاب، ۱۳۸۸، ۴ ج

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** چهارم و پنجم؛ معلم

موضوع درسی: علوم تجربی - کتاب‌های مرجع

* **کلمات کلیدی:** آب / دایره‌المعارف / ارتباطات / بدن انسان / فضا / حیوانات دریایی / انرژی / اقیانوس‌ها / پرندگان



چکیده: دایره‌المعارف علمی حاضر که به روش آموزشی و تفریحی تدوین شده، شامل اطلاعات، تصاویر رنگی و تمرین‌های سرگرم کننده درباره‌ی آب، آهن‌رباها، ارتباطات، اقیانوس‌ها، انرژی، بدن انسان، پرندگان، حمل و نقل، حواس انسان، زمان، ستاره‌ها، عکاسی، قلمرو حیوانات، حیوانات دریایی، میکروسکوپ و... است. موضوعات کتاب به ترتیب حروف الفبا آورده شده‌اند. به علاوه، برای انتقال بهتر مفاهیم از ابزارهای خاصی استفاده شده است؛ از جمله: در نوار رنگی بالای صفحات، عناوین مرتبط با موضوع آن صفحه آمده است؛ تصاویر و نقاشی‌ها، کتاب را خواندنی کرده‌اند؛ در کادرهای نارنجی، مطالب خواندنی طنز به شکل کارتون درج شده است؛ واژه‌های مهم در خانه‌ی کلمات شرح داده شده‌اند؛ قسمت کارهای عملی، در کادر مخصوص با عنوان «خانه‌های معما» درج شده است.



۲۱۷. واکر، جین. **دایره المعارف دانش و سرگرمی (گوناگون)**. قاسم قالیباف

تهران: پیام کتاب، ۱۳۸۸، ۴ ج

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** چهارم و پنجم؛ معلم

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

* **کلمات کلیدی:** آب و هوا / انرژی / انسان / پستان‌داران / جنگل‌ها / رنگ‌ها / حشرات

چکیده: کودکانی که به کارهای تحقیقی و پژوهشی علاقه دارند و می‌خواهند درباره‌ی آب و هوا، قاره‌ها، انرژی، پرنده‌ها، پول، جاده‌ها، جانوران، جهان هستی، دین و مذهب، ستاره‌ها، صحرها، عنکبوت‌ها و ماشین‌ها به دست آورند، می‌توانند این دایره‌المعارف را که براساس حروف الفبا و به همراه تصاویر و نقاشی‌هایی تدوین شده است، مطالعه کنند. در هر صفحه، ضمن آوردن اطلاعات کلی درباره‌ی موضوع مورد بحث، در کنار تصاویر و نقاشی‌ها مباحث جزئی‌تری نیز آورده شده است. هم‌چنین در هر صفحه کادرهایی دیده می‌شود: شامل واژه‌نامه، بازی با کلمه، مطالب عجیب و خواندنی و...



۲۱۸. دلالاندر، بنوا. **دایره المعارف دریاهای و اقیانوس‌ها**. مهدی ضرغامیان

تهران: محراب قلم: کتاب‌های مهتاب، ۱۳۸۸، ۱۶۰ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** چهارم و پنجم

موضوع درسی: علوم تجربی - کتاب‌های مرجع

* **کلمات کلیدی:** جان‌داران دریایی / اقیانوس / دریای گرم / صخره

چکیده: دایره المعارف حاضر به منظور آشنا شدن کودکان با چرخه‌ی زندگی در دریا، حرکت امواج، ساحل، ساحل صخره‌ای و انواع آن، دریاهای گرم و جانوران آن، و فعالیت‌های انسان در دریا تهیه شده است. تصاویر رنگی آن در کنار مطالبی آسان، و زبانی ساده، مخاطبان را به مطالعه تشویق می‌کند.

۲۱۹. یانگ، کارولین. **در جستجوی شگفتی‌های جهان حشرات**. حسین ابرایی

تهران: پیام آزادی، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم تا پنجم؛ معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** حشرات / سوسک‌ها / پروانه‌ها / عنکبوت‌ها



چکیده: در هر دو صفحه از این کتاب حدود ۱۰۰ حشره پنهان شده است. تصویرهای زیبای کتاب، به‌طور معماگونه‌ای قسمت‌های متفاوتی از جهان را به همراه جانوران بسیار کوچکی که در آن زندگی می‌کند، نشان می‌دهند. تصویر جنگل‌های بارانی مناطق استوایی، بیابان‌های خشک، آبگیرهای آرام، درخت‌زارها و مناطق تاریک و روشن بین آن‌ها، نقب‌های زیرزمینی به اضافه‌ی محل‌های جالب دیگر از جمله تصویرهای این کتاب هستند. کتاب حاضر، علاوه بر طرح معماهایی که حل آن‌ها موجب ساعت‌ها سرگرمی و تفریح خواهد شد، شامل حقایق اعجاب‌انگیزی درباره‌ی انواع حشرات است که در سراسر جهان و روی زمین، این طرف و آن طرف می‌لوند.

۲۲۰. تیرایی، اعظم. **آفرین دختر گلم ۳۷: در خانه ***

تهران: نوای مدرسه، ۱۳۸۷، ۱۲ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم تا پنجم؛ معلم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* **کلمات کلیدی:** داستان آموزشی / مسئولیت‌پذیری / شکل‌گیری شخصیت / بطالت



چکیده: «کودکان غالباً روزهایشان را در خانه به بیهودگی می‌گذرانند. بی‌برنامگی و به بطالت گذشتن سال‌های کودکی، به شکل‌گیری شخصیت آن‌ها در سال‌های بعد از این دوران، ضربه‌ی بزرگی می‌زند.» کودکان با خواندن این کتاب یاد می‌گیرند که مسئولیت‌پذیر باشند و درمی‌یابند که اگر در کارهای خانه به بزرگترها کمک کنند، مفید و محبوب می‌شوند. در این کتاب، به کارهایی اشاره شده‌است که کودکان از عهده‌ی انجام آن‌ها بر می‌آیند.



۲۲۱. تیرایی، اعظم. آفرین دختر گلم ۳۴: در فصل پاییز.*

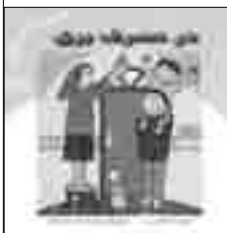
تهران: نوای مدرسه، ۱۳۸۷، ۱۲ ص

قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم؛ معلم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* کلمات کلیدی: پاییز / نکات بهداشتی / داستان اجتماعی

چکیده: به زعم نگارنده، هدف این کتاب علاوه بر آشنا کردن کودکان با نکات بهداشتی، گشودن چشمان احساس آن‌ها بر روی زیبایی‌های فصل پاییز است. کودک شما با تغییر و تحولات فصل پاییز آشنا می‌شود و می‌آموزد در هر شرایط چگونه باید رفتار کند تا دچار مشکل نشود و چگونه از زیبایی‌های این فصل لذت ببرد.



۲۲۲. تیرایی، اعظم. آفرین پسر گلم ۳۸: در مصرف برق.*

تهران: نوای مدرسه، ۱۳۸۷، ۱۲ ص

قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: سوم و چهارم؛ معلم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* کلمات کلیدی: برق / استفاده‌ی بهینه / داستان آموزشی / مصرف

چکیده: «سامان برای روشن کردن خانه هیچ وقت از لوستر استفاده نمی‌کند، چون می‌داند لوستر، لامپ‌های زیادی دارد و اگر آن را روشن کند، برق خیلی زیادی هدر می‌رود.» کودکان با مطالعه‌ی این کتاب که درباره‌ی پسرکی به نام سامان است، با راه‌های درست مصرف برق آشنا می‌شوند و یاد می‌گیرند که چگونه جلوی هدر رفتن آن را بگیرند. آن‌ها به ارزش برق پی می‌برند و با مزایای آن آشنا می‌شوند.

۲۲۳. تیرایی، اعظم. آفرین پسر گلم ۴۱: در مصرف گاز.

تهران: نوای مدرسه، ۱۳۸۸، ۱۶ ص

قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم؛ معلم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* کلمات کلیدی: گاز / پیش‌بینی‌های ایمنی / مهارت‌های زندگی / ابزار و وسایل گازسوز



چکیده: در این کتاب، مخاطبان با پسری به نام سامان آشنا می‌شوند که تمامی نکات پیش‌گیری از هدر رفتن گاز را رعایت می‌کند و به نکات ایمنی گاز توجه دارد. آن‌ها با خواندن این کتاب به اهمیت استفاده‌ی درست از گاز پی خواهند برد. تصویرهای مرتبط با موضوع، متن ساده و روان کتاب را همراهی می‌کنند.

۲۲۴. گلی یوری، دبی. در هر شرایطی دوستت دارم. منا خاطری

تهران: نسل نو اندیش، ۱۳۸۸، ۳۰ ص

قطع: رقعی * پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم؛ معلم

موضوع درسی: مطالعات اجتماعی

* کلمات کلیدی: عشق / دوست داشتن



چکیده: روباه کوچولو نگران است که آیا مادرش او را در همه‌ی شرایط دوست خواهد داشت؟ مادرش هم جواب می‌دهد که، روباه کوچولو را در همه‌ی شرایط، چه آن زمان که عصبانی است، چه وقتی که دائم بهانه می‌گیرد، و... دوست خواهد داشت. کودکان در این کتاب با مشاهده‌ی تصاویر رنگی و مطالعه‌ی داستان «روباه کوچولو» با موضوع عشق و علاقه‌ی مادر به فرزندش در همه‌ی شرایط، آشنا می‌شوند.



۲۲۵. فتح آبادی، جواد. درس آزمون فارسی پنجم ابتدایی: ویژه‌ی دانش آموزان پایه پنجم دبستان شرکت کننده در آزمون‌های ورودی مراکز استعداد‌های درخشان و مدارس نمونه المپیادها و مسابقات علمی....

مشهد: صیانت، ۱۳۸۸، ۲۳۴ ص

قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: پنجم؛ معلم

موضوع درسی: زبان آموزی

*** کلمات کلیدی:** فارسی / دستور / راهنمای آموزشی / ارزش‌یابی

چکیده: کتاب حاضر برای درس فارسی دانش آموزان پنجم ابتدایی نگارش یافته و آنان را برای شرکت در آزمون‌های مراکز استعداد‌های درخشان و مدارس نمونه‌ی دولتی، آماده می‌کند. کتاب شامل سه بخش است: در بخش اول، به ۲۰ درس کتاب «بخوانیم» از جنبه‌های گوناگون هم‌چون مفاهیم و نکته‌های اساسی واژه‌ها و ترکیب‌ها و نکته‌های زبانی و دستوری درس پرداخته شده است. در پایان هر درس نیز آزمونی برای آن تنظیم شده است. بخش دوم ده آزمون چند گزینه‌ای ارائه می‌دهد که دانش آموزان می‌توانند با انجام آن‌ها به ارزش‌یابی از میزان درک و فهم و آموخته‌های خویش بپردازند. بخش سوم نیز شامل واژه‌نامه‌ی کتاب‌های فارسی سوم و چهارم ابتدایی و پاسخ‌نامه‌ی آزمون‌هاست.



۲۲۶. بری، جوی (بازنویسی: تبرایی، اعظم). بچه‌ی خوب می‌گه ۲۷: دزدی؟! نه! *.

امیر صالحی طالقانی

تهران: نوای مدرسه، ۱۳۸۷، ۱ ج

قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم؛ معلم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

*** کلمات کلیدی:** دزدی / مهارت‌های زندگی / داستان تربیتی / اخلاق

چکیده: «تو می‌دانی که کارن چه کار می‌کند که همه به او می‌گویند دزد؟ کارن چیزهایی را که متعلق به دیگران است، بدون اجازه برمی‌دارد و نزد خودش نگاه می‌دارد. می‌دانی چرا کارن دزدی می‌کند؟» کودکان با مطالعه‌ی این کتاب به زبانی ساده و روان با مفهوم دزدی آشنا می‌شوند و یاد می‌گیرند که علت آن، چه عواملی می‌تواند باشد. درمی‌یابند که دزدی کار درستی نیست و نباید آن را انجام دهند.

۲۲۷. صابری، منصوره. هم قصه، هم ریاضی: **دستگاه رنگ آمیزی**.

تهران: مهاجر، ۱۳۸۸، ۱۶ ص

قطع: وزیری * **پایه تحصیلی:** اول؛ معلم

موضوع درسی: آموزش ریاضی

* **کلمات کلیدی:** ریاضی / قصه / رنگ آمیزی / راهنمای آموزش / شکل‌های هندسی



چکیده: «گل آبی پروانه را ناز کرد و گفت: بال چیت را روی گلبرگ من بگذار و تا سه بشمار! پروانه همین کار را کرد و بالش آبی شد.» در این کتاب، کودکان با مشاهده‌ی تصویرهای رنگی، مطالعه‌ی داستان شکل‌ها، دستگاه‌رنگ‌آمیزی و بال پروانه‌ها، با شکل‌های هندسی و رنگ‌ها آشنا می‌شوند.

۲۲۸. سلمانی، سکینه / پورمصطفی، نسرین. **دفتر املاي دوم دبستان با رویکرد ارزشیابی توصیفی**.

تهران: مینا، ۱۳۸۸، ۹۲ ص

قطع: رحلی * **پایه تحصیلی:** دوم

موضوع درسی: زبان آموزی

* **کلمات کلیدی:** فارسی / املا / راهنمای آموزشی / جدول ارزش‌یابی



چکیده: کتاب حاضر به منظور تقویت دیکته‌نویسی دانش آموزان سال دوم ابتدایی در ۲۲ درس تألیف شده است. کتاب با استفاده از انواع تمرین‌ها، هم‌چون کامل کردنی، رنگ کردنی، رونویسی، هم‌معنی‌نویسی و... به مخاطبان کمک می‌کند که املاي صحیح‌تری بنویسند. به علاوه، کتاب حاوی چند جدول ارزش‌یابی است که دانش‌آموز با آن‌ها می‌تواند خود را ارزشیابی کند و به قوت‌ها و ضعف‌هایش پی ببرد. در این جدول‌ها، هم آموزگار نظراتش را ارائه می‌دهد و عملکرد دانش آموز را توصیف می‌کند، هم نظر اولیا ثبت می‌شود.



۲۲۹. قاسمی یویاغچی، اعظم / سلمانی، سکینه. دفتر املای شکوفه‌ها.

تهران: شرکت تعاونی راه سعادت نیکان، ۱۳۸۸، ۱۰۸ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: اول

موضوع درسی: زبان آموزی

* کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی / املا / فارسی / جدول ارزش‌یابی

چکیده: در این کتاب مؤلف برای آموزش درست‌نویسی و دیکته برای کودکان سال اول ابتدایی از شیوه‌های متفاوتی مثل کامل کردن جمله‌ها، رنگ‌آمیزی، نقاشی، وصل کردن حروف به تصاویر، بریده‌ی روزنامه‌ها، چیستان، ترکیب کردن کلمات با یکدیگر و... استفاده کرده است. به علاوه، جدول‌های ارزش‌یابی کتاب به دانش‌آموز کمک می‌کنند تا خود را ارزیابی کند و نظرات آموزگار و اولیا را درباره‌ی خود بداند. به کمک جدول‌های دیگری که انواع غلط‌های دانش‌آموزان را بیان می‌دارند، آموزگار می‌تواند نوع غلط‌های دیکته‌ای اعم از آموزشی، دقتی، حافظه‌ای، دیداری، شنیداری، قریه‌نویسی و نارسانویسی را مشخص سازد، نظرش را ذکر کند و راهکارهایی ارائه دهد.

۲۳۰. فرخی، محمد. دفتر تمرین املای فارسی اول دبستان (۲۰۱).

تهران: گردونه، ۱۳۸۸، ۲ ج

قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: اول

موضوع درسی: زبان آموزی

* کلمات کلیدی: املا / راهنمای آموزشی / آزمون‌ها و تمرین‌ها



چکیده: آموزش مهارت املانویسی در پایه‌ی اول دبستان شامل «آموزش بخش قاعده‌پذیر املا نویسی» و «آموزش بخش استثنائات املایی در نوشتار فارسی» است. جلد اول کتاب حاضر حاوی آموزش مهارت‌های مقدماتی و پیش نیاز املانویسی و تمامی بخش قاعده‌پذیر آموزش املا نویسی است. دو گروه از استثنائات املای فارسی نیز در جلد دوم گنجانده شده است. تمرین‌های کتاب در قالب رنگ کردنی، دسته بندی، وصل کردنی واژه شناسی و صوت آموزشی به وسیله‌ی تصویر، املا تصویر، رونویسی، املانویسی... است.

۲۳۱. هونگ، کلاریس. احساسات کوچک...: **دلسرد یعنی چه؟**. شهرام رجب زاده

ذکر، ۱۳۸۸، ۱۲ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول و دوم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* **کلمات کلیدی:** ناکامی / کودکان / عاطفه



چکیده: کودکان در این کتاب با مفهوم دلسردی و این که چه کارهایی باعث دلسردی می‌شود و چه کارهایی انجام بدهند که دلسردی‌شان برطرف شود، آشنا می‌شوند. مشاهده‌ی نقاشی‌های رنگی کتاب باعث بالا رفتن درک کودکان از این حس می‌شود.

۲۳۲. لیک، دایان. ببین و مقایسه کن: **دم**. مجید عمیق

تهران: پنجره، ۱۳۸۸، ۱۶ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** دوم و سوم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** دم / اندام‌ها / حیوانات



چکیده: حیوانات از دشمنان برای حفظ تعادل استفاده می‌کند. برای مثال، میمون به کمک دمش می‌تواند از شاخه‌های درختان آویزان شود و یا مارمولک هنگام خطر می‌تواند قسمتی از دمش را قطع کند و دشمن را گول بزند. کودکان در این کتاب با شکل، اندازه، کاربرد، تفاوت و شباهت دم انواع حیوانات آشنا می‌شوند. تصاویر طبیعی از حیوانات نیز به یادگیری آن‌ها کمک می‌کند.



۲۳۳. ماهوتی، مهری. قصه‌های زینب: ۵: دوستاره: (قصه‌هایی درباره‌ی حجاب).

تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۲۴ ص

قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم

موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

* کلمات کلیدی: داستان‌های اجتماعی / حجاب

چکیده: مادر زینب او را نزد دکتر می‌برد. دکتر گوش‌های او را سوراخ می‌کند. مادر بزرگ برای زینب یک جفت گوشواره می‌خرد و به او هدیه می‌دهد. زینب می‌داند که نه ساله شده است و نباید گوشواره، گردنبند و چیزهای زینتی‌اش را به نامحرم‌ان نشان دهد. در این کتاب شش داستان مذهبی با محوریت حجاب به زبان ساده و روان به همراه تصاویری برای کودکان ارائه شده است. عنوان‌های داستان‌ها از این قرارند: دو ستاره؛ حواس پرت؛ گل‌خانه؛ دختر ماه؛ کولر ساز؛ هدیه‌ی بابا.



۲۳۴. استبر، دوگا لد. دوستت دارم، موش کوچولو. منا خاطری

تهران: نسل نو اندیش، ۱۳۸۸، ۲۴ ص

قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: دوم تا پنجم؛ معلم

موضوع درسی: مطالعات اجتماعی

* کلمات کلیدی: حیوانات / دوست داشتن / داستان آموزشی

چکیده: موش کوچولو معنای عشق را نمی‌داند. او از مادر بزرگش سؤال می‌کند که عشق چیست؟ مادر بزرگ دست او را می‌گیرد و با هم در جنگل به راه می‌افتند. آن‌ها در سر راه پرنده‌ای را می‌بینند که به جوجه‌هایش پرواز یاد می‌داد، مامان خرگوشی که مراقب بچه خرگوش مریضش بود و اردکی که حواسش به همه‌ی جوجه اردک‌ها بود و موش کوچولو سرانجام معنای عشق را می‌فهمد و با مادر بزرگ به خانه برمی‌گردند.

۲۳۵. نان، دانیل. بین و مقایسه کن: دهان. مجید عمیق

تهران: پنجره، ۱۳۸۸، ۱۶ ص

قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: دوم و سوم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: دهان / حیوانات / اندام‌ها



چکیده: همه‌ی حیوانات برای غذا خوردن از دهانشان استفاده می‌کند. دهان آن‌ها روی صورتشان قرار دارد. کتاب حاضر دربردارنده‌ی تصاویر رنگی و طبیعی است و در قالب متنی ساده و آسان، برای آشنایی کودکان با شکل، کاربرد، اندازه، تشابه و تفاوت دهان حیوانات نگارش یافته است.

۲۳۶. معدنی، نادره. دیکته‌ی شب اول ابتدایی (ویژه‌ی اولیا).

تهران: بین المللی گاج، ۱۳۸۸، ۸۴ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: اول

موضوع درسی: زبان آموزی

* کلمات کلیدی: آموزش املا / راهنمای آموزشی / نشانه / زبان فارسی



چکیده: کتاب حاضر، به منظور تقویت املا نویسی دانش‌آموزان سال اول ابتدایی، برای اولیا نگارش یافته و در آن سعی شده است، با استفاده از متن‌های ساده و شیرین، با تکیه بر چهارمهارت گوش دادن، سخن گفتن، خواندن و نوشتن، میزان توانایی دانش‌آموزان بالا برده شود. در این کتاب، در ابتدای متن‌های هر نشانه، ترکیب‌های ساده نشانه‌ی مورد نظر، با یک مثال برای هر کدام، ارائه شده است. برای هر نشانه نیز، چندین متن ساده و روان و جذاب نوشته شده است. در هر متن، چندین کلمه‌ی جدید که نشانه‌ی مورد نظر در آن‌ها وجود دارد، آورده شده است. کتاب با سی‌دی آموزشی همراه است.



۲۳۷. هفت برادران، داریوش. دیکته‌ی شب اول دبستان: یار دبستانی من.

تهران: ابوعطا، ۱۳۸۸، ۱۱۲ ص

قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: اول

موضوع درسی: زبان آموزی

*** کلمات کلیدی: فارسی / املا / راهنمای آموزشی**

چکیده: این کتاب با توجه به برنامه‌ی درسی «بخوانیم و بنویسیم» پایه‌ی اول دبستان در ارتباط با املا نویسی برای کمک به اولیای گرامی در دو بخش طراحی شده است. بخش اول شامل درس‌های ۱ تا ۱۲ است و در آن، کلمه‌هایی مربوط به نشانه‌های حروف فارسی تمرین و تکرار می‌شوند و مورد ارزیابی قرار می‌گیرند. در بخش دوم که درس‌های ۱۳ تا ۲۲ را شامل می‌شود، کلمه‌های مربوط به حروف عربی هم‌صدا با حروف فارسی به کار گرفته و بررسی شده‌اند.



۲۳۸. خسرو نژاد، مرتضی. دیگر خوانی‌های ناگزیر: رویکردهای نقد و نظریه ادبیات

کودک*.

تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۸۷، ۷۳۶ ص

قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: معلم

موضوع درسی: زبان آموزی

*** کلمات کلیدی: تاریخ/ نقد / ادبیات کودکان / گفت‌مان روایی / داستان تفننی - فلسفی**

چکیده: آشنایی با نظریه‌ها و نمونه کارهای صاحب نظران و منتقدان بزرگ ادبیات کودک در جهان، برای نسل تازه‌ی صاحب‌نظران و منتقدان ادبیات کودک ایران، ضرورتی گریزناپذیر است. در این کتاب، پس از دو درآمد با عنوان «ادبیات کودک، نقد و نظریه‌ی نقد» و «نقد و نظریه‌ی ادبیات کودک در ایران: موقعیت، ویژگی‌ها، ضرورت‌ها» مقاله‌هایی از منتقدان ادبیات کودک جهان ترجمه و درج شده است. عنوان برخی مقالات عبارت است از: «ایدئولوژی و گفت‌مان روایی در ادبیات داستانی کودک / جان استیونز» «کودکان در مقام منتقد / ایدن چمبرز» و «داستان‌های تفننی - فلسفی / گرت بی. متیوز».

۲۳۹. صالحی، نصرالله. **راهکارهای آموزش تاریخ**.

تهران: شورا، ۱۳۸۸، ۲۲۰ ص

قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** معلم

موضوع درسی: مطالعات اجتماعی (تاریخ)

* **کلمات کلیدی:** آموزش تاریخ / بازسازی گذشته / راهنمای آموزشی / داستان تاریخی



چکیده: شناخت زندگی مردمان در زمان‌ها و مکان‌های دیگر به ما کمک می‌کند تا درک درستی از هویت خودمان به‌دست آوریم. کسی که به تاریخ‌می‌پردازد، مثل کارآگاهی است که با طرح پرسش، جمع‌آوری اطلاعات، و بررسی شواهد و مدارک، می‌کوشد تا گذشته را از نو بازسازی کند. کتاب حاضر حاوی ۱۸ مقاله درباره‌ی آموزش تاریخ از نویسندگان گوناگون داخلی و خارجی است. کتاب در پنج بخش با این موضوعات تدوین شده‌است: مباحث نظری آموزش تاریخ؛ آموزش تاریخ و مدارس؛ آموزش تاریخ؛ وسایل کمک آموزشی تاریخ؛ اهمیت قصه و داستان در آموزش تاریخ.

۲۴۰. نیک پرور فرد، ریحانه. **راهنمای برنامه‌ی آموزش مهارت‌های زندگی (ویژه‌ی معلم) اول دبستان**.

تهران: سازمان بهزیستی کشور، معاونت امور فرهنگی و پیشگیری، ۱۳۸۷، ۲۱۲ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** معلم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* **کلمات کلیدی:** آموزش دبستان / مهارت خودآگاهی / مهارت همدلی / رابطه‌ی مؤثر / تفکر خلاق



چکیده: کتاب حاضر، راهنمای آموزش مهارت‌های زندگی، ویژه‌ی دانش‌آموزان کلاس اول دبستان برای معلمان و مجریان برنامه است. در طراحی کتاب سعی شده است که به نیازهای روانی، اجتماعی و فرهنگی دانش‌آموزان کلاس اول دبستان پاسخ داده شود. مطالب در هشت فصل با این عناوین گردآوری شده است: آشنایی با درس مهارت‌های زندگی؛ مهارت خودآگاهی؛ مهارت همدلی؛ مهارت برقراری ارتباطات بین فردی؛ مهارت برقراری رابطه‌ی مؤثر؛ مهارت مقابله با هیجانات منفی و مهارت مقابله با استرس؛ مهارت تفکر خلاق و تفکر انتقادی؛ مهارت حل مسئله؛ مهارت تصمیم‌گیری.



۲۴۱. نوریان، محمد. راهنمای تحلیلی محتوای کتاب‌های درسی دوره‌ی ابتدایی.

تهران: شورا، ۱۳۸۸، ۱۲۰ ص

قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: معلم

موضوع درسی: عمومی

* کلمات کلیدی: ارزش‌یابی / آموزش ابتدایی / کتاب درسی / تحلیل محتوا

چکیده: کتاب حاضر به منظور آشنایی دانشجویان، معلمان و مربیان با ساختار و ویژگی‌های کتاب‌های درسی دوره‌ی ابتدایی و روش تحلیل محتوا تدوین شده است. در فصل اول، کلیاتی درباره‌ی محتوای کتاب‌های درسی و مباحثی چون نقش کتاب‌های درسی و ساختار و ویژگی‌های این کتاب‌ها به صورت اجمالی مورد بحث قرار می‌گیرد. در هر کدام از فصل‌های دوم تا هشتم کاربرد مدلی از مدل‌های تحلیل محتوای کتاب‌های درسی، با یک مثال معرفی می‌شود. در فصل نهم نیز، به عنوان جمع‌بندی، هفت مدل تحلیل محتوای مورد استفاده در فصل‌های قبلی، به صورت زبان شناختی و گرافیکی، ارائه شده است.



۲۴۲. مقیمی، محمود. راهنمای عملی و طراحی آموزشی پنجم ابتدایی.

تهران: رشد اندیشه: دانش آفرین، ۱۳۸۸، ۳۲۸ ص

قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: پنجم؛ معلم

موضوع درسی: آموزش ریاضی

* کلمات کلیدی: آموزش ابتدایی / ریاضیات / کسر / اعداد اعشاری / مهارت‌های زندگی

چکیده: نیاز اساسی آموزگاران دوره‌ی ابتدایی، وقوف از الگوها و روش‌های خلاق آموزش درس ریاضی است. نگارنده‌ی این راهنمای عملی کوشیده است، با استفاده از ابزارهای متنوع، آموزش مفاهیم ریاضی را آسان کند. وجود رابطه‌های منطقی در درس ریاضیات، توجه به اهداف، طراحی فعالیت‌های بدیع از کشف تا شهود، به تجربه در آوردن ریاضیات در زندگی، نیل به مهارت‌های زندگی، ارائه‌ی مدل‌ها و نمونه‌های محسوس در راستای یادگیری مادام‌العمر، و کسب دانش و مهارت‌های ضروری از ویژگی‌های بارز این کتاب است. عنوان‌های برخی مطالب آن از این قرارند: اهداف آموزش ریاضی؛ چگونگی رسیدن به اهداف؛ ریاضیات و اهمیت آن؛ چگونگی به ریاضی در آوردن حقیقت؛ مهارت الگویابی؛ پیش‌بینی و مدل‌سازی؛ کسرها و اعداد اعشاری؛ اعمال کسرها؛ عدد مخلوط؛ کسر اعشاری و اندازه‌گیری.

۲۴۳. بایرن، کتی / مک گاوین، هاروی. راهنمای والدین دانش آموزان دبستانی*.

علی عربان دانا

تهران: انجمن اولیا و مربیان، ۱۳۸۷، ۱۸۶ ص

قطع: رقعی * پایه‌ی تحصیلی: والدین

موضوع درسی: علوم تربیتی

* کلمات کلیدی: آموزش ابتدایی / مشارکت والدین / آموزش و پرورش انگلستان / نیازهای کودکان



چکیده: بنیادی‌ترین دوران زندگی کودکان، دوره‌ی دبستان است. زیرا آنان از رفتار، اخلاق، نشست و برخاست، طرز سخن گفتن، مذاکره با دیگران، صداقت در گفتار و کردار و به طور کلی، عملکرد اطرافیان الگو می‌گیرند و تلاش می‌کنند تا خود را با آن‌ها هماهنگ و همراه سازند. کتاب حاضر در اصل درباره‌ی مبانی و ساختار آموزش و پرورش کشور انگلستان است و در آن نکات آموزشی و تربیتی در اختیار والدین قرار می‌گیرد تا فرزندان خود را برای ورود به دبستان آماده کنند. کتاب شامل ۱۱ فصل با این عنوان‌هاست: نظام آموزشی؛ آموزش پیش‌دبستانی؛ انتخاب مدرسه؛ ارتباط با مدرسه؛ فرزندان چه یاد می‌گیرند؟ فرزندان چگونه یاد می‌گیرند؟ دنیای کودک؛ دورنمای معلمان؛ نیازهای ویژه؛ امور مدرسه و آماده‌شدن برای دبیرستان.

۲۴۴. اصلانی، ابراهیم... و دیگران. راهنمای ورود به دوره‌ی راهنمایی تحصیلی: سایر دهه‌ها

نکته و مطلب مفید و خواندنی ویژه دانش آموزان ورودی سال اول راهنمایی تحصیلی.

تهران: امرو، ۱۳۸۸، ۶۰ ص

قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: پنجم؛ معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

* کلمات کلیدی: نوجوانان / مهارت‌های زندگی / دوست‌یابی / علوم اجتماعی / بهداشت روانی /

دوره‌ی راهنمایی تحصیلی / افت تحصیلی



چکیده: این کتاب مخصوص دانش‌آموزانی است که از پایه‌ی پنجم ابتدایی وارد پایه‌ی اول راهنمایی تحصیلی می‌شوند. دوره‌ی راهنمایی با دوره‌ی ابتدایی تفاوت‌هایی دارد. آشنا نشدن به موقع دانش‌آموزان با این تغییرات، باعث بروز مشکلاتی می‌شود که مهم‌ترین آن‌ها «افت تحصیلی» است. مطالب کتاب به دانش‌آموزان کمک خواهد کرد، با شناخت و آمادگی بیشتری وارد دوره‌ی راهنمایی تحصیلی شوند. نکته‌های متنوع و جذابی را در مورد نوجوانی، وضعیت تحصیلی، شیوه‌های درس خواندن، دوستی و دوست‌یابی، سازگاری با روش‌های کاری دبیران و مربیان گوناگون و شرایط مدرسه و کلاس‌های دوره‌ی راهنمایی تحصیلی، در کتاب می‌خوانید.



تهران: طاهر، ۱۳۸۸، ۲۴ ص

قطع: خستی * پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: زبان آموزی

* کلمات کلیدی: داستان / شاهنامه / اکوان دیو / کیخسرو

چکیده: در سال‌های بسیار دور پادشاه سرزمین ایران کیخسرو بود. یک روز که پادشاه به خاطر پیروزهای خود سرگرم جشن و مهمانی بود، گله‌دار اسبان پیش پادشاه آمد و با ناراحتی گفت: گوری در گله پیدا شده که مانند شیر می‌خشمگین اسبان را می‌کشد. خطی سیاه از بال تا دمش دارد و هر رنگ خورشید است. کیخسرو که پادشاهی دانا و جهان‌دیده بود، با شنیدن این سخنان به خوبی دریافت که آن جانور گور نیست؛ بلکه موجودی شیطانی است به نام «اکوان دیو». کودکان در این کتاب با یکی از داستان‌های شاهنامه به صورت بازی‌نویسی شده آشنا می‌شوند. نثر ساده و روان و تصاویر مرتبط با متن به فهم داستان کمک شایانی می‌کند.



۲۴۶. آردلے، نیل. کتاب علوم مزہ: رشد. حبیب اللہ جدیدی

تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۲۷ ص

قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: دوم و سوم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: رشد گیاهان / دانه / رشد ماریجی / قلمه زدن / نیروی ریشه

چکیده: «رشد به معنای بزرگ شدن است. همه‌ی جان‌داران با غذا خوردن رشد می‌کنند. شما هم رشد می‌کنید، چون جان‌دار هستید و غذا می‌خورید. غذایی که می‌خورید از گیاهان یا گوشت جانوران گیاه‌خوار به دست می‌آید. اما گیاهان چگونه غذا می‌خورند؟!» کودکان با مطالعه‌ی این کتاب و انجام آزمایش‌های آن، با مراحل رشد گیاهان گوناگون آشنا می‌شوند. برخی مطالب کتاب عبارت‌اند از: رشد چیست؟! نیازهای دانه؛ رشد در تاریکی؛ اثر سرمای؛ رشد؛ رشد ماریجی؛ قلمه زدن؛ نیروی ریشه.

۲۴۷. اشتري، شهناز / هادی زاده بجستانی، هادی. **رشد ریاضی سوم دبستان: (کتاب کار ریاضی)**.

تهران: رشد اندیشه: دانش آفرین، ۱۳۸۸، ۲۰۸ ص

قطع: وزیری * **پایه تحصیلی:** سوم

موضوع درسی: آموزش ریاضی

* **کلمات کلیدی:** رشد ریاضی / کتاب کار / پرسش‌های تستی و آزمون



چکیده: ما برای یادگیری بیشتر به اشخاص و ابزارهایی نیاز داریم. «کتاب کار» یکی از وسایلی به شمار می‌رود که یادگیری را عمیق‌تر و آسان‌تر می‌کند. در کتاب کار ریاضی «رشد ریاضی»، خلاصه‌ی هر درس ریاضی به زبان ساده و گویا بیان شده است. همچنین بازی و ریاضی، پرسش‌های تستی، آزمون‌ها، پرسش‌های کوتاه پاسخ و تشریحی برای تنوع بیشتر آورده شده است. نوع سؤال‌ها به گونه‌ای است که هر سؤال هدف خاصی از آموزش را در بر می‌گیرد، و هدف اصلی مؤلفان، پرورش دقت، ابتکار و خلاقیت دانش‌آموزان است.

۲۴۸. شیخ، محمود / طاهری، مرتضی. **رشد و تکامل حرکتی و جسمانی.**

تهران: بامداد کتاب، ۱۳۸۸، ۲۲۴ ص

قطع: وزیری * **پایه تحصیلی:** معلم

موضوع درسی: تربیت بدنی

* **کلمات کلیدی:** رشد انسانی / مهارت‌های حرکتی / رشد / تکامل



چکیده: تغییرات کلی انسان، همچون افزایش قد و وزن، اکتساب توانایی‌ها، پیدایش عادت‌ها و مهارت‌های گوناگون و به طور کلی، تغییر در رفتار، در طول زمان پدید می‌آید. مجموعه‌ی این تغییرات کمی و کیفی متعدد و متنوع را «رشد و تکامل» می‌نامند. در این کتاب تلاش شده است، هم‌زمان با بررسی فرایند رشد حرکتی در دوران کودکی، به عوامل مهم و کلیدی رشد جسمانی نیز پرداخته شود تا بررسی دقیقی از فرایندهای رشدی انسان به عمل آید. کتاب در نه فصل تدوین شده است که برخی از عناوین آن عبارت‌اند از: مقدمه‌ای بر رشد و تکامل حرکتی؛ واژه‌شناسی در رشد و تکامل؛ نظریه‌های رشد؛ رفتارهای حرکتی در دوران کودکی؛ رشد ادراکی - حرکتی و روش‌های تقویت آن.



۲۴۹. فتح آبادی، جواد. **رنگین کمان املا، پایه‌ی سوم ابتدایی**.*

مشهد: صیانت، ۱۳۸۷، ۱۰۰ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم؛ معلم

موضوع درسی: زبان آموزی

* **کلمات کلیدی:** فارسی / املا / راهنمای آموزشی

چکیده: کتاب حاضر براساس اهداف برنامه‌ی زبان آموزی دوره‌ی ابتدایی، برای دانش آموزان پایه‌ی سوم دبستان تألیف و تنظیم شده است تا متناسب با آموزش‌های کلاسی این پایه مورد استفاده قرار گیرد. کتاب دارای ۲۲ درس است و ساختار کلی هر درس شامل چهار بخش هم‌چون متن املا و روان خوانی، واژه‌های مهم املائی، گروه کلمه و فعالیت‌های املائی نگارشی است. به منظور آموزش بهتر املا، تمرین‌های متنوعی در قالب‌های رنگ کردنی، دوباره نویسی، جمله سازی، جای خالی، جدول ارزش یابی و بررسی اشکالات املائی، انواع املائی آموزشی و آزمونی در کتاب آمده است.

۲۵۰. عابدی، احمد / قوام، علی. **روان شناسی و آموزش کودکان با نقص توجه**.

اصفهان: نوشته، ۱۳۸۸، ۸۲ ص

قطع: رقعی * **پایه‌ی تحصیلی:** معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

* **کلمات کلیدی:** اختلال نقص توجه / بیش فعالی / کم توجهی در کودکان پر تحرک / درمان / توان بخشی



چکیده: اختلال نقص توجه / بیش فعالی (ADHD) یکی از رایج‌ترین و عمومی‌ترین اختلال‌های رفتاری و مشکلات روان شناختی کودکان است. این اختلال تأثیر منفی قابل توجهی بر عملکرد تحصیلی، شناختی، اجتماعی و هیجانی بسیاری از دانش آموزان می‌گذارد و در بزرگسالی هم مشکلاتی در عملکرد شغلی و خانوادگی آن‌ها ایجاد می‌کند. در کتاب حاضر روش‌های علمی تشخیص و درمان برای والدین و معلمان درج شده و تعریف اختلال نقص توجه / بیش فعالی، مشکلات همراه این اختلال، علت شناسی، روش‌های ارزیابی و تشخیص و مداخلات درمانی به صورت عملیاتی آمده است تا والدین و معلمان بتوانند در خانه و مدرسه آن‌ها را به آسانی به کار گیرند.

۲۵۱. معدنی، نادره. ریاضی اول ابتدایی.

تهران: بین المللی گاج، ۱۳۸۸، ۱۸۸ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول

موضوع درسی: آموزش ریاضی

* **کلمات کلیدی:** ریاضیات / آزمون / پرسش و پاسخ / اول ابتدایی



چکیده: کتاب کمک آموزشی حاضر برای درس ریاضی اول دبستان آماده شده و نویسنده‌ی آن کوشیده‌است، با استفاده از تکنیک‌های روان‌شناسی، تمرین‌های متنوع و آموزنده‌ای در قالب‌های جورکردنی، وصل کردنی، کامل کردنی، رنگ آمیزی و... در اختیار مخاطبان قرار دهد.

۲۵۲. وان کلیو، جانیس پرت. ریاضی برای همه‌ی بچه‌ها: فعالیت‌های ساده که یادگیری

ریاضی را سرگرم کننده و شاد می‌کند. * محمد الزمان بدیعی

تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۱۹۱ ص

قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** چهارم و پنجم

موضوع درسی: آموزش ریاضی

* **کلمات کلیدی:** ریاضی / سرگرمی / مهارت‌های ریاضی / روش حل مسئله



چکیده: کتاب حاضر یک کتاب ریاضی پایه است که برای آموختن اطلاعات، مفاهیم، مهارت‌های محاسباتی ریاضی و روش‌های حل مسئله طراحی شده است. هدف مشخص شده در ابتدای هر بخش، بیانگر مفهوم آن بخش است. تعاریف و توضیحات مربوط به واژه‌ها و علامت‌های استفاده شده، قبل از هر مسئله آورده شده است. هم‌چنین، هر مسئله شامل یک پرسش یا فعالیتی است که به یک سلسله اطلاعات نیاز دارد. راه‌حل مسائل نیز مرحله به مرحله همراه تصویرهای واضح ارائه شده است. یک تمرین با مسائل علمی در هر بخش فرصتی را برای خواننده فراهم می‌کند تا مهارت‌های خود را افزایش دهد. مسائل ابتدا آسان هستند، ولی رفته رفته مشکل‌تر می‌شوند. فعالیت هر بخش، خواننده را ترغیب می‌کند که مهارت آموخته شده را برای حل مسئله‌ها در دنیای واقعی به کار گیرد. در انتهای هر فصل پاسخ تمرین‌ها همراه با راه‌حل آن‌ها آورده شده است عنوان‌های مطالب کتاب عبارت‌انداز: مفاهیم پایه؛ اندازه‌گیری؛ نمودارها و هندسه. مخاطبان کتاب همه‌ی بچه‌هایی هستند که به ریاضی علاقه‌مندند.



۲۵۳. معدنی، نادره. **ریاضی کار دوم ابتدایی.**

تهران: بین المللی گاج، ۱۳۸۸، ۱۸۸ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** دوم

موضوع درسی: آموزش ریاضی

* **کلمات کلیدی:** ریاضی / کمک درسی / راهنمای آموزشی

چکیده: کتاب کار حاضر برای درس ریاضی دانش آموزان دوم دبستان فراهم آمده و نویسنده سعی کرده است، با استفاده از تکنیک‌های روان‌شناسی و تمرین‌های متنوع و آموزنده، ضمن ترغیب مخاطبان برای دنبال کردن تمرین‌های کتاب، فهم درس ریاضی را برای آن‌ها آسان‌تر سازد. تمرین‌های این کتاب با این هدف و تکرار مفاهیم، بدون آن که دانش آموز را خسته کند، در قالب‌های متفاوت هم‌چون جور کردنی، وصل کردنی، کامل کردنی، رنگ آمیزی و... تهیه شده است.



۲۵۴. تستا، فولویو. بچه‌ها و حفظ محیط زیست ۱۰۱: **زباله زیاله.** نصرت مسرور

تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۸۸، ۱۶ ص

قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** دوم تا چهارم

موضوع درسی: علوم تجربی و مطالعات اجتماعی

* **کلمات کلیدی:** آلودگی / زباله / محیط زیست / داستان آموزشی

چکیده: تونی و بیل هنگامی که آشغال‌های خانه‌شان را بیرون می‌گذارند، می‌بینند که زباله‌ها در همه جای شهر پراکنده‌اند؛ حتی روی شاخه‌ی درختان. آن‌ها هم‌چنان که نگاه می‌کنند و همه جا زباله‌ها را مشاهده می‌کنند، به کوهی از زباله برمی‌خورند و در بین زباله‌ها یک گل می‌بینند. دلشان می‌خواهد مقدار زباله‌ها کمتر و تعداد گل‌ها بیشتر شود. آن‌ها این کار را وظیفه‌ی خودشان می‌دانند و دست به کار می‌شوند. در این کتاب، کودکان به زبان داستانی و مشاهده‌ی تصاویر در می‌یابند که زباله‌ها همه جا وجود دارند و محیط زیست را آلوده می‌کنند. پس باید محیط زیست را از وجود آن‌ها پاک کرد.

۲۵۵. صابری، منصوره. هم قصه، هم ریاضی: زرافه.

تهران: مهاجر، ۱۳۸۸، ۱۶ ص

قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: اول

موضوع درسی: آموزش ریاضی

* کلمات کلیدی: اندازه / وزن / ریاضی / قصه



چکیده: زرافه آهی کشید و گفت: من همه‌ی جنگل را گشتم، ولی زرافه‌ای پیدا نکردم. میمون جلو رفت. دست‌هایش را دور گردن زرافه حلقه کرد، آویزان شد و خندید. در حالی که تاب می‌خورد گفت: ما می‌گردیم، یکی را پیدا می‌کنیم که هم قد خودت باشد. در این کتاب کودکان با کمک قصه‌ی حیوانات و انواع میوه‌ها، با اندازه و وزن آشنا می‌شوند.

۲۵۶. توماس، جینا. بچه‌ها و مهارت‌های زندگی: زرشک خالی بند: داستانی درباره‌ی

راست‌گویی. فراز پندار

تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۸۸، ۲۴ ص

قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* کلمات کلیدی: داستان / راست‌گویی / دروغ‌گویی / مهارت‌های زندگی



چکیده: اولین روز ورود زرشک به اردوگاه بود. او دلش می‌خواست کاری کند که همه دوستش داشته باشند. ولی وقتی خواست خودش را طوری رنگ کند که شبیه پرتقال شود، در دام دروغ خود گرفتار آمد. زرشک با این کار، عزت نفس، هویت و مهم‌تر از همه، دوستانش را از دست داد. کتاب «زرشک خالی‌بند» به کودکان کمک می‌کند تا این مفاهیم را دریابند: راست‌گویی فضیلت است؛ هیچ‌وقت برای گفتن حقیقت دیر نیست؛ عزت نفس هر کس با پذیرفتن خود به همان صورتی که هست بیشتر می‌شود؛ هر کسی با دیگری تفاوت دارد و دیگران را باید همان‌طور که هستند پذیرفت.



۲۵۷. بدفورد، کیت. منابع انرژی ۴: **زغال سنگ**. رضا کریمی

تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** چهارم و پنجم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** زغال سنگ / استخراج زغال سنگ / فراورده‌های زغال سنگ / آلودگی هوا

چکیده: زغال سنگ یک سرچشمه‌ی انرژی به حساب می‌آید. بیش از نیمی از زغال سنگ مصرفی دنیا صرف تولید الکتریسیته می‌شود. این ماده‌ی معدنی، امروزه ۳۹ درصد از الکتریسیته‌ی دنیا را تأمین می‌کند. هم‌چنین برخی از صنایع، حرارت مورد نیاز خود را از زغال سنگ به‌دست می‌آورند تا کوره‌ها و مخازن حرارتی خود را داغ نگه دارند. در این کتاب، به زبان ساده و آسان به همراه تصاویر مخاطبان مبتدی، و نیز خوانندگان با اطلاعات بیشتر، با زغال سنگ، نحوه‌ی تولید آن، استخراج زغال سنگ، کاربرد آن، فراورده‌های زغال سنگ و آلودگی‌های ایجاد شده توسط زغال سنگ آشنا می‌شوند.



۲۵۸. بیت، آن. آموزش مفاهیم علوم: **زمان**. * مریم پور ثانی

تهران: پیدایش، ۱۳۸۷، ۲۴ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول و دوم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** روز / شب / ساعت / امروز / فردا / تقویم

چکیده: هنگام روز، مردم به سرکار می‌روند. زیر نور خورشید، مردم به خوبی می‌توانند ببینند و کارهایشان را انجام دهند. در این کتاب نگارنده سعی می‌کند، با زبان ساده و روان و تصاویر رنگی، کودکان را با مفاهیم روز، شب، امروز، فردا، طول زمان، روزهای تعطیل، ساعت و تقویم آشنا کند.

۲۵۹. والاس، هالی. فرآیندهای حیات ۵: زنجیره‌ها و شبکه‌های غذایی. مجید عمیق

تهران: برجیس، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: زنجیره‌ی غذایی / گیاهان / جانوران / خشکی / دریا / بوم‌شناسی / علوم



چکیده: حیات همه‌ی جان‌داران روی کره‌ی زمین - اعم از گیاهان و جانوران - وابسته به یکدیگر است. در این کتاب، نویسنده درباره‌ی وابستگی دو طرفه‌ی گیاهان و جانورانی که از یکدیگر تغذیه می‌کنند و زنجیره‌ها و شبکه‌های غذایی را تشکیل می‌دهند، بحث می‌کند. تصویرها، عکس‌ها و داستانی‌هایی درباره‌ی گیاهان به درک مطالب یاری می‌رسانند. غذا و تغذیه، گیاه‌خواران، گوشت‌خواران، همه‌چیز خواران، انواع زنجیره‌های غذایی در محیط متفاوت، و گسستن زنجیره‌ی غذایی، عنوان‌های مطالب کتاب هستند. در پایان کتاب «واژه‌نامه» و «واژه‌یاب» آمده‌است.

۲۶۰. بری، جوی (بازنویسی: تبرایی، اعظم). بچه‌ی خوب می‌گه ۲۶: زیاده روی؟! نه.*.

امیر صالحی طالقانی

تهران: نوای مدرسه، ۱۳۸۷، ۱ ج

قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم؛ معلم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* کلمات کلیدی: میانه‌روی / داستان تربیتی / مهارت‌های زندگی / زیاده روی



چکیده: «می‌دانی لنی چه رفتارهایی می‌کند که همه به او می‌گویند زیاده‌روی می‌کند؟ لنی بیش از حد، تند غذا می‌خورد؛ او در تند غذا خوردن زیاده‌روی می‌کند. لنی بیش از حد می‌خورد و می‌آشامد، طوری که دل درد می‌گیرد. یعنی در خوردن، زیاده‌روی می‌کند.» کودکان با خواندن این کتاب و مشاهده‌ی تصویرهای آن، با کودکی به نام لنی آشنا می‌شوند که در همه‌ی کارهایش زیاده‌روی می‌کند؛ به طوری که این کار، او را آزار می‌دهد. او سرانجام یاد می‌گیرد که زیاده‌روی را کنار بگذارد و میانه‌رو باشد.



۲۶۱. مهاجرانی، محمد. پیامبر عزیز ما: ۱۳: زیر درخت خرما*.

تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۱۲ ص

قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: اول و دوم؛ معلم

موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

* کلمات کلیدی: شعر / سیره‌ی نبوی / نماز / مهربانی / خوش‌رویی

چکیده: «...قشنگ‌ترین لباسش / وقت نماز تنش بود / پر از شکوفه‌ی عطری باغچه‌ی پیرهنش بود / دست‌ها را بالا می‌برد / «الله اکبر» می‌گفت / هزار گل ستاره / تو چشم‌هایش می‌شکفت...» در این کتاب، شش قطعه شعر به زبان شیرین و روان در ارتباط با پیامبر و رفتار او با کودکان، به همراه تصاویر ارائه می‌شود. عنوان بعضی اشعار عبارت است از: دوست نماز؛ زیر درخت خرما؛ گل در چشمه؛ دعا برای دخترک؛ زود بگو من کی هستم؛ بچه شتر گرسنه.



۲۶۲. میرشاهی، آفرین. زیر سایه خدا*.

مشهد: عروج اندیشه، ۱۳۸۷، ۱۶ ص

قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم

موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

* کلمات کلیدی: کودکان بیمار / خداشناسی / هدیه / شکرگزاری

چکیده: خدا! نمی‌توانم دنبال شاپرک‌های دشت بدوم ولی خوش حالم که به من چشم‌هایی دادی تا بتوانم، بال‌های زیبایشان را تماشا کنم! در این کتاب مصور و رنگی، مخاطبان با کودکانی آشنا می‌شوند که نقص عضو دارند، اما با این حال، به خاطر اعضای دیگر بدنشان که به کمک آن‌ها می‌توانند زیبایی‌های زندگی را احساس کنند، از خداوند تشکر می‌کنند. فرشته‌ای حرف‌های آن‌ها را جمع می‌کند و روی بال‌هایش می‌گذارد و به سمت خدا می‌برد. متن کتاب به دو زبان فارسی و انگلیسی است.

۲۶۳. تیموری، قاسم. **ساخت دست‌سازه‌های ریاضی برای دوره‌ی ابتدایی «با طلق و مقوا یا کاغذو تا».**

تهران: منادی تربیت، ۱۳۸۸، ۳۸۰ ص

قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** اول تا پنجم؛ معلم

موضوع درسی: آموزش ریاضی

* **کلمات کلیدی:** ابزار تدریس / آموزش ریاضی / دست‌سازه / یادگیری



چکیده: از آن‌جا که دانش‌آموزان دوره‌ی ابتدایی هنوز به تفکر انتزاعی و مجرد نرسیده‌اند، استفاده از شهود و نمودارهای مناسب برای یادگیری بهتر آن‌ها، بیش از دانش‌آموزان راهنمایی و دبیرستان ضروری به نظر می‌رسد. ساخت و به کارگیری دست‌سازه‌های ریاضی هنگام تدریس، سبب بالا رفتن سرعت و عمق یادگیری دانش‌آموزان می‌شود. ساخت دست‌سازه‌های ریاضی با طلق و مقوا یا کاغذ و تا بسیار ساده، ارزان و سریع است. معلمان ریاضی دوره‌ی ابتدایی می‌توانند با مطالعه‌ی این کتاب، ریاضی را با استفاده از طلق و مقوا و کاغذ و تا به دانش‌آموزان آموزش دهند.

۲۶۴. پارکر، استیو. **فرایندهای حیات ۴: سازگاری.** مجید عمیق

تهران: برجیس، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** چهارم و پنجم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** سازگاری / حیات / جان‌داران / کوهستان / اقیانوس



چکیده: همه‌ی موجودات زنده برای ادامه‌ی حیات و تولیدمثل طی روند تکامل با محیطی که در آن زندگی می‌کنند، سازگار می‌شوند و میلیون‌ها گونه‌ی متفاوت را به وجود می‌آورند. در چهارمین شماره از مجموعه‌ی حاضر، کودکان به کمک تصویر، عکس و متنی روان و ساده با شیوه‌های سازگاری موجودات زنده در محیط‌های گوناگون آشنا می‌شوند. این محیط‌ها عبارت‌اند از: کوهستان، جنگل، علفزارها، آب‌های جاری، دریاچه‌ها و برکه‌ها، اقیانوس، مناطق قطبی و جنگل شهری.



۲۶۵. لیک، دایان. بین و مقایسه کن: **ساق پا**. مجید عمیق

تهران: پنجره، ۱۳۸۸، ۱۶ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** دوم و سوم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** ساق پا / حیوانات / حرکت

چکیده: ساق پا، بدن حیوان را سرپا نگه می‌دارد و برای حرکت کردن به او کمک می‌کند. کودکان در این کتاب با مشاهده‌ی تصاویر طبیعی با اندازه، شکل، تفاوت و شباهه ساق پای انواع حیوانات آشنا می‌شوند.



۲۶۶. ناصری، مسلم. قصه‌های شیرین از زندگی معصومین ۸: **سبد سبد آرزو: قصه‌هایی از**

زندگی امام جعفر صادق(ع) *.

مشهد: به نشر، ۱۳۸۷، ۲۴ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** چهارم و پنجم؛ معلم

موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

* **کلمات کلیدی:** امام صادق(ع) / داستان مذهبی

چکیده: هشتمین شماره از مجموعه‌ی حاضر شامل پنج قصه درباره‌ی زندگی امام صادق(ع) به همراه تصاویری برای کودکان است. برای نمونه، در قصه‌ی «سبد سبد آرزو»، امام صادق(ع) از هلال می‌خواهد که هرچه گندم در خانه دارند، به بازار ببرد و به مردم بفروشد. چون خشکسالی و نباریدن باران باعث شده بود، مردم برای خرید نان در تنگنا باشند. هلال امتناع می‌کند، اما امام او را متقاعد می‌سازد و روانه‌ی بازار می‌کند. هم چنین به او گوشزد می‌کند که باید مانند مردم عادی زندگی کند و گندم یا جو را، مثل مردم دیگر هر روز از بازار تهیه کند؛ این گونه است که می‌تواند اندکی با مردم همدرد شود. عناوین قصه‌های دیگر عبارت‌اند از: دوستی در بیابان، ماه پشت ابر؛ سفر پر سود؛ خواب شیرین. در آغاز کتاب نیز، خلاصه‌ای از زندگی امام صادق(ع) به شکل ساده و روان برای مخاطبان بیان می‌شود.

۲۶۷. نیکر، دایان. مجموعه کتاب‌های آشنایی با اندازه‌ها: **سبک و سنگین**. مجید عمیق

تهران: رسالت قلم، ۱۳۸۸، ۲۴ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول و دوم

موضوع درسی: آموزش ریاضی

* **کلمات کلیدی:** سبک / سنگین / وزن



چکیده: وقتی درباره‌ی «سنگین» یا «سبک» بودن اجسام حرف می‌زنیم، منظورمان وزن آن‌هاست. اجسام سنگین بیشتر از اجسام سبک وزن دارند. در این کتاب، برای آشنایی کودکان با مفاهیم سبک و سنگین، مطالبی ساده و روان به همراه تصویرهایی درج شده‌اند.

۲۶۸. ملا محمدی، مجید. نام آوران ایران ۹: **سعدی**.*

مشهد: به نشر، ۱۳۸۷، ۲۴ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** چهارم و پنجم

موضوع درسی: زبان آموزی

* **کلمات کلیدی:** سخنور / معلم اخلاق / شاعر قرن هفتم / بت‌خانه‌ی سومنات / سعدی



چکیده: در نهمین شماره از مجموعه‌ی حاضر، کودکان با زندگی و آثار و سفرهای سعدی شیرازی، شاعر بزرگ ایرانی قرن هفتم، آشنا می‌شوند و شرح ماجرای را که برای او در بت‌خانه‌ی شهر «سومنات» هند پیش آمده بود مطالعه می‌کنند.



۲۶۹. ایماس، جناین. رفتارهای خوب: **سلام**. مهروش طهوری

تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول تا سوم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* **کلمات کلیدی:** سلام / آداب معاشرت / راه و رسم زندگی / رفتار دوستانه

چکیده: سلام کردن رفتاری دوستانه است. با این کار به مردم می‌گویید که از دیدن آن‌ها خوش‌حالی و به آن‌ها توجه دارید. وقتی به دیگران سلام می‌کنی، آن‌ها احساس خوبی پیدا می‌کنند. هر وقت با کسی که او را می‌شناسی، رو به رو می‌شوی، سلام کردن را فراموش نکن. در یکمین شماره از مجموعه‌ی حاضر کودکان با مشاهده‌ی تصویرهای رنگی و خواندن سه داستان کوتاه، یاد می‌گیرند که وقتی افراد آشنا را می‌بینند، حواسشان را جمع کنند و سلام کردن را فراموش نکنند.



۲۷۰. زيفرت، هريت. بچه‌ها و مهارت‌های زندگی ۱۴۶: **سلامت باشيد!** امید فیروزی

تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم تا پنجم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** کودکان / بهداشت / بیماری / آموزش کودکان

چکیده: کودکان با خواندن متن ساده و روان و همچنین اشعار این کتاب و مشاهده‌ی تصاویر آن، طی پنج فصل با بیماری‌هایی از قبیل اسهال، استفراغ، سرماخوردگی، جوش، زگیل، تاول، گزیدگی، عطسه و تنگی نفس آشنا می‌شوند. آن‌ها درمی‌یابند که هر کدام از این بیماری‌ها دوره‌ی خاصی دارد و بعد از طی دوره، برطرف می‌شود.

۲۷۱. والاس، هالی. فرآیند های حیات ۳: سلول‌ها و دستگاه‌های بدن. مجید عمیق

تهران: برجیس، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: پنجم؛ معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: سلول / اندام / بافت / دستگاه بدن / موجود زنده



چکیده: پیکر همه‌ی موجودات زنده از واحدهای سازنده‌ی بسیار کوچک میکروسکوپی به نام «سلول» تشکیل شده است. میلیاردها سلول کنار هم قرار می‌گیرند و بافت‌ها، اندام‌ها و دستگاه‌های بدن را به وجود می‌آورند. سلول‌ها اندازه، شکل و وظیفه‌ی مخصوص به خود دارند و ادامه‌ی حیات موجودات را تضمین می‌کنند. کودکان در این کتاب به همراه تصویرهایی با ساختمان انواع سلول‌ها و کار دستگاه‌های موجود در ساختمان گیاهان و بدن انسان آشنا می‌شوند.

۲۷۲. ابراهیم حق‌اوغلو، بلکیس. ده بهشت: سلیمان (ع). مهدی نعلبندی

تهران: نحل، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: اول تا پنجم؛ معلم

موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

* کلمات کلیدی: سلیمان (ع) / پیامبر / سرگذشت‌نامه / داستان مذهبی



چکیده: حضرت سلیمان (ع) بعد از مرگ پدرش حضرت داوود (ع) فرمانروای فلسطین شد. خداوند به حضرت سلیمان قدرت و استعداد زیادی بخشیده بود. از این رو او توانسته بود ارتش منظم و بزرگی از جن‌ها و پرنده‌گان تشکیل دهد. او مرتب این ارتش را بازرسی می‌کرد. در یکی از بازرسی‌ها دید که پرنده‌ای به نام «هدهد» در جایگاه خودش نیست. بعد از پرس و جو معلوم شد که به کشور «سبأ» رفته است... کودکان در این کتاب با سرگذشت حضرت سلیمان (ع) و نحوه‌ی ملاقات او با ملکه‌ی سبا و دعوت آن‌ها به خداپرستی به شیوه‌ی داستانی آشنا می‌شوند و تصویرهایی را در این زمینه مشاهده می‌کنند.



۲۷۳. ساکی، رضا. سواد پژوهشی معلم (راهنمایی برای ژرف اندیشی درباره‌ی یاددهی-یادگیری).

تهران: دانش‌آفرین، ۱۳۸۸، ۲۶۰ ص

قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

* **کلمات کلیدی:** آموزش و پرورش / پژوهش معلمان

چکیده: بر اساس مطالعات موجود، مدارس برای اجرای کارکردهای خود و نیل به اثر بخشی باید فعالیت‌های فراوانی را طراحی و به مرحله‌ی اجرا درآورند. این مجموعه عملیات صرفاً زمانی به نتیجه‌ی موردنظر خواهد رسید که هوشمندانه و برمحور دانایی و آگاهی سازمان یابد. پژوهش در این میان مهم‌ترین عامل برای نیل به این دانایی و آگاهی در درون مدرسه به شمار می‌آید. به عبارت دیگر، فصل مشترک و بستر فعالیت‌های مدارس برای نیل به اثر بخشی را پژوهش تشکیل می‌دهد. عوامل و دست‌اندرکاران مدرسه، چه خود به انجام پژوهش اقدام کنند، چه از دستاوردهای پژوهشی دیگران بهره بگیرند، لازم است به پژوهش و استفاده از یافته‌های آن برای اداره‌ی مؤثر مدرسه و کلاس درس علاقه‌مند باشند. نگارنده در کتاب حاضر می‌کوشد به بیان و تحلیل ابعاد و سطوح پژوهش در آموزش و پرورش بپردازد. بدین منظور مطالب کتاب را در هشت فصل تنظیم کرده‌است. عنوان‌های برخی از مطالب کتاب عبارت‌اند: پژوهش به عنوان یک کارکرد انسانی؛ پژوهش در آموزش و پرورش؛ مدرسه و پژوهش؛ پژوهش و حرفه‌ی معلمی؛ روش‌های پژوهشی معلم محور.



۲۷۴. مهاجرانی، محمد. پیامبر عزیز ما ۱۰: سوار کار قهرمان.*

تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۱۲ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول و دوم؛ معلم

موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

* **کلمات کلیدی:** شعر مذهبی / محمد (ص) / سیره‌ی نبوی

چکیده: «...پیامبر خدا هم / رو اسب خود نشست / برای اسب خود هم / زین قشنگی بسته / جلو می‌افتد اسبش / از همه سواران / با اسب خود می‌تازد / به سوی خط پایان» پیامبر خدا در مسابقه‌ی وزنه‌برداری جوانان عرب داور مسابقه می‌شود. حضرت محمد(ص) خود در اسب‌سواری و اسب‌دوانی و شترسواری ماهر است و در تیراندازی و کشتی‌گیری از همه برتر. کودکان با خواندن اشعار جذاب و شیرین این کتاب و مشاهده‌ی تصاویر با مهارت پیامبر خدا(ص) در انواع ورزش‌ها آشنا می‌شوند.

۲۷۵. ناصری، مسلم. قصه‌های شیرین از زندگی معصومین ۱۱: **سوغاتی: قصه‌هایی از زندگی امام جواد(ع) ***

مشهد: به نشر، ۱۳۸۷، ۲۴ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** چهارم و پنجم؛ معلم

موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

* **کلمات کلیدی:** امام جواد(ع) / داستان مذهبی / زندگی امامان



چکیده: نویسنده در آغاز کتاب، با مطلبی تحت عنوان «تصویری از بهار»، با زبانی ساده و روان کودکان را با زندگی امام جواد(ع) آشنا می‌کند. در ادامه نیز پنج داستان کوتاه درباره‌ی اخلاق و رفتار امام جواد(ع) با مردم روایت شده است. برای نمونه در داستان «سوغاتی»، شخصی به نام زید برای امام جواد(ع) که کودکی هشت نه ساله است، یک اسباب بازی به عنوان هدیه می‌خرد، اما شک دارد که امام هدیه را قبول کند. وقتی که زید با امام روبه رو می‌شود، امام با ملاحظت و مهربانی زید را متوجه می‌کند که اسباب بازی مناسب او نیست و خداوند او را برای بازی کردن خلق نکرده است. زید تصمیم می‌گیرد که اسباب بازی را به فرزند خودش بدهد و او را برای یادگیری قرآن به مکتب بفرستد.

۲۷۶. نجفی، عبدالمجید. **شاه عباس ***

تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۲۴ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** چهارم و پنجم

موضوع درسی: مطالعات اجتماعی(تاریخ)

* **کلمات کلیدی:** شاه عباس صفوی / سرگذشت نامه / تاریخ ایران



چکیده: «...می‌خواست مثل همیشه ناشناخته و بی وقت به گرمابه برود. آن‌جا توی بخار حمام چون شبی می‌نشست و به حرف‌های مردم گوش می‌داد. مرد حمامی او را می‌شناخت، اما می‌دانست که باید ساکت بماند و لام تا کام حرفی نزنند...» در این کتاب به زبانی ساده و نثری سلیس و روان به همراه تصویری، سرگذشت شاه عباس صفوی، سیاست‌های وی در دوران حکومتش، جنگ‌ها و اتفاقات این دوره و اخلاق و کردار وی به شیوه‌ی داستانی به تصویر کشیده می‌شود.



۲۷۷. ناصری، مسلم. قصه‌های شیرین از زندگی معصومین ۱۲: شب سرد و فرشته: قصه‌هایی از زندگی امام هادی(ع)*.

مشهد: به نشر، ۱۳۸۷، ۲۴ ص

قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم؛ معلم

موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

* کلمات کلیدی: امام هادی(ع) / داستان مذهبی / کودکان

چکیده: امام هادی (ع) از کافور می‌خواهد که برای او یک سطل آب سرد بیاورد. یکی از شب‌های بسیار سرد زمستان بود. کافور سطل را پشت در می‌گذارد و به خیال این که اندکی بعد هوا بهتر خواهد شد، کنار چراغ دراز می‌کشد؛ اما خوابش می‌برد. نیمه‌های شب بلند می‌شود و به سراغ سطل می‌رود، ولی آن را پشت در نمی‌بیند. او با عجله به سمت اتاق امام می‌رود که او را سر سجاده‌ی نماز می‌بیند. امام با دیدن کافور به او می‌گوید: «وای بر تو! مگر من آب سرد نخواسته بودم؟!» کافور در جواب می‌گوید که اصلاً آبی نیاورده است و در حیرت و تعجب می‌ماند که چه کسی آب آورده است. اشک در چشمان کافور حلقه می‌زند. به سمت سطل می‌رود و احساس می‌کند که آب می‌درخشد. دوازدهمین شماره از مجموعه‌ی حاضر دربردارنده‌ی پنج داستان کوتاه است که بازبانی ساده و روان به همراه تصاویری درارتباط با زندگی امام هادی(ع) برای کودکان گردآوری شده است.



۲۷۸. بیات، علی. شعر، نشاط آموزش، آموزش آسان نگاره‌ها برای دانش آموزان سال اول ابتدایی اولیا و مربیان*.

اصفهان: نوشته، ۱۳۸۷، ۳۹ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: اول؛ معلم

موضوع درسی: زبان آموزی

* کلمات کلیدی: خواندن / شعر / راهنمای آموزشی / ساختار نگاره‌ها

چکیده: آموزش نگاره‌ها به نوآموزان، به دلیل این که جزو مراحل آغاز آموزش به شمار می‌رود، از حساسیت خاصی برخوردار است. بدین منظور مجموعه‌ی کمک آموزشی تدریس نگاره‌ها در قالب شعر برای ایجاد انگیزه و سهولت در یادگیری دانش آموزان سال اول ابتدایی تهیه و تدوین شده است که بعد از تحلیل محتوا و ساختار نگاره‌ها و تبیین اهمیت شعر در یادگیری کودکان ارائه می‌شود.

۲۷۹. بروک، لیزا. آموزش مفاهیم ریاضی: **شکل‌ها در پارک**.* مریم پور ثانی

تهران: پیدایش، ۱۳۸۷، ۲۴ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول

موضوع درسی: آموزش ریاضی

* **کلمات کلیدی:** شکل‌های هندسی / رنگ‌ها / طبیعت / جانوران / آموزش ریاضی



چکیده: مشاهده‌ی دایره‌های سیاه روی تن حلزون، صدف ماریچی حلزون، آجر دیوارها، نرده‌ی پارک، گل‌های رنگی، بادبادک‌های رنگی، توپ فوتبال و کلاه‌های رنگی کودکان در تصویرهای این کتاب ضمن کمک به کودکان در یادگیری انواع شکل‌های هندسی و رنگ‌های گوناگون، باعث علاقه‌ی آن‌ها به مطالعه می‌شود و تخیل را نیز در آن‌ها پرورش می‌دهد.

۲۸۰. بروک، لیزا. آموزش مفاهیم ریاضی: **شکل‌ها در خانه**.* مریم پور ثانی

تهران: پیدایش، ۱۳۸۷، ۲۴ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول

موضوع درسی: آموزش ریاضی

* **کلمات کلیدی:** شکل‌های هندسی / لوازم خانه / آموزش کودکان



چکیده: پنجره‌های مربعی، کشوهای مستطیلی گنجه‌ها، ساعت دایره‌ای، سقف‌های مثلثی شکل خانه‌ها، خوردنی‌های سه‌گوشی، و تخم مرغ بیضی شکل که کودکان در این کتاب می‌بینند، آن‌ها را با اشکال هندسی آشنا می‌کند. متن ساده و روان کتاب باعث تشویق آن‌ها به مطالعه می‌شود.



۲۸۱. راد، مسعود. شگفتی‌های آفرینش به بیان امام ششم (علیه السلام) (جلد اول: آفرینش انسان) *.

تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۳ ج

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

* کلمات کلیدی: آفرینش انسان / عجایب / خداشناسی / امام صادق (ع)

چکیده: گریه، رطوبتی را که در مغز است، خارج می‌کند. خارج نشدن این رطوبت، موجب نارسایی‌ها و بیماری‌هایی از جمله نابینایی خواهد شد. از آن‌جا که گاهی پدر و مادر از فایده‌های گریه‌ی کودکشان آگاه نیستند، هنگام گریه‌ی او می‌کوشند، با برآوردن خواسته‌هایش، هرچه سریع‌تر او را ساکت کنند. در جلد اول از مجموعه‌ی حاضر، شگفتی‌های بدن انسان به همراه تصاویری، از دیدگاه امام صادق (ع) که برای شاگردش مفصل مطرح کرده است، سخن می‌رود. متنوع بودن بخش‌های کتاب، مخاطبان نوجوان کتاب را بیشتر به اندیشه وامی دارد. مثلاً در بخش «پنجره»، مطالب علمی ذهن خواننده را فعال‌تر می‌کند و یا بخش «ایستگاه اندیشه»، فرصتی است برای تفکر بیشتر در ارتباط با موضوع.



۲۸۲. راد، مسعود. شگفتی‌های آفرینش به بیان امام ششم (علیه السلام) (جلد دوم: آفرینش حیوانات) *.

تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۳ ج

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

* کلمات کلیدی: آفرینش حیوانات / خداشناسی / امام صادق (ع)

چکیده: راه عبور غذا تا رسیدن به سنگدان در مرغ یا پرندگان دیگر، بسیار باریک است و اگر قرار باشد که دانه‌ها یک یک از این راه عبور کنند تا به سنگدان برسند، فرصت بسیار زیادی لازم است تا مرغ بتواند مقدار کمی دانه بخورد. لذا چینه‌دان آن مانند کیسه‌ای در جلوی بدنش آویخته شده است تا او منتظر رسیدن دانه‌ی اول به سنگدان نشود و بتواند با عجله دانه‌ها را از زمین برآید و وارد چینه‌دان خود کند، و دانه‌ها نیز آرام آرام از چینه‌دان خارج و وارد سنگدان شوند. در جلد دوم از مجموعه‌ی حاضر، درباره‌ی شگفتی‌های حیوانات سخن می‌رود. کتاب شامل قسمت‌های متفاوتی از روایتی است که امام صادق (ع) به صورت درس توحید و خداشناسی به شاگرد خود «مفضل» آموخته آمده است. هم‌چنین مطالب به زبانی آسان و به همراه تصاویری از حیوانات برای نوجوانان بیان شده است.

۲۸۳. راد، مسعود. **شگفتی‌های آفرینش به بیان امام ششم (علیه السلام) (جلد سوم: آفرینش طبیعت) ***

تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۳ ج

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** چهارم و پنجم

موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

* **کلمات کلیدی:** آفرینش طبیعت / عجایب / خداشناسی



چکیده: دانه‌های مرواریدی انار، دسته دسته به صورت منظم کنار هم چیده شده‌اند و با چادر نازکی که روی هر دسته قرار دارد، از یکدیگر جدا می‌شوند. نگاه کن که این دانه‌های ریز، چگونه پهلوی به پهلوی هم نشسته و یکدیگر را محکم در آغوش گرفته‌اند و از قسمت اسفنجی پوست، آب و مواد غذایی می‌گیرند. جلد سوم از مجموعه‌ی حاضر، به همراه تصاویری جذاب و دیدنی به شگفتی‌هایی درباره‌ی فواید میوه‌ها، برگ‌ها، آب، آسمان، کوه‌ها، درختان، گیاهان دارویی و... اختصاص دارد که امام صادق (ع) برای شاگردش «مفضل» بیان کرده است. در پایان از مخاطبان خواسته شده است آزمایش‌هایی به منظور درک بهتر پدیده‌ها انجام دهند.

۲۸۴. میشل، فرانسوا. با گام‌های کوچک: **شناخت آب، مهنار عسگری**

تهران: آفرینگان، ۱۳۸۸، ۶۱ ص

قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** پنجم؛ معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** خواص آب / آب‌شناسی / آلودگی



چکیده: آب یکی از منابع طبیعی است و در همه جا وجود دارد؛ روی زمین، زیرزمین، در آسمان، در ابرها و حتی در بدن تو. آب معمولاً به حالت مایع در طبیعت یافت می‌شود و خالص آن هیچ طعم خاصی ندارد. این مایع زلال ترکیبی از دو عنصر ساده اکسیژن و هیدروژن است. امروزه در زندگی شهری استفاده از آب به قدری عادی است که هیچ وقت فکر نمی‌کنی آبی که از شیر می‌آید از کجا آمده و چگونه قابل نوشیدن شده‌است. در واقع، بسیاری از آدم‌ها نمی‌دانند که آب ماده‌ای کمیاب است و باید از آن به خوبی مراقبت کرد. این کتاب قصد دارد به تو کمک کند تا آب و فایده‌های آن را بهتر بشناسی، بیشتر از آن مراقبت کنی، کمتر آلوده‌اش سازی، و بیهوده در مصرف آب اسراف نکنی.



۲۸۵. میشل، فرانسوا. با گام‌های کوچک: شناخت آتش فشان‌ها. مهناز عسگری

تهران: آفرینگان، ۱۳۸۸، ۷۶ ص

قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: پنجم؛ معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: آتش فشان

چکیده: کتاب حاضر حاوی اطلاعاتی با بیان ساده و قابل فهم در مورد آتش فشان‌هاست و علل پیدایش آتش فشان‌ها و خطرات آن‌ها را شرح می‌دهد. فوران‌های دیدنی و گاهی ویرانگر آتش فشان‌ها ما را مجذوب می‌سازند و می‌ترسانند! در حال حاضر، بیش از ۵۰۰ آتش فشان فعال روی کره‌ی زمین وجود دارد. بعضی از این آتش فشان‌ها در اعماق اقیانوس‌ها مخفی شده‌اند. برخی عنوان‌های کتاب عبارت‌اند از: بزرگ‌ترین آتش فشان دنیا چه نام دارد؟؛ موادی که آتش فشان‌ها پرتاب می‌کنند، چگونه‌اند؟؛ اقسام فعالیت‌های آتش فشانی کدام‌اند؟؛ منطقه‌های مهم آتش فشانی در کجا واقع هستند؟؛ در چه زمانی آتش فشان‌ها فوران می‌کنند؟.



۲۸۶. میشل، فرانسوا. با گام‌های کوچک: شناخت انرژی. مهناز عسگری

تهران: آفرینگان، ۱۳۸۸، ۷۸ ص

قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: پنجم؛ معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: انرژی خورشیدی / سوخت فسیلی / استفاده‌ی بهینه / انرژی تجدیدشونده / منابع تولید انرژی

چکیده: سوخت‌های فسیلی در خانه و محل کار بخش عمده‌ای از انرژی مصرفی ما را تأمین می‌کنند. کتاب حاضر منابع تولید انرژی را که شامل خورشید، نفت، آب، اتم، گیاهان، زغال سنگ و باد است، با بیانی ساده و قابل فهم معرفی کرده‌است. کتاب از انرژی‌های پاک و تجدید شونده و آسیب‌هایی که برخی از منابع انرژی به محیط زیست ما وارد می‌کنند آغاز می‌شود و سرانجام این موضوع را مورد سؤال قرار می‌دهد که: آیا می‌توانیم زمین را به آیندگان تحویل دهیم؟

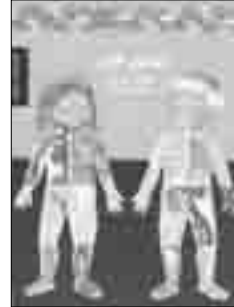
۲۸۷. بارسوتی، الئو نورا. **شناخت بدن ما**. محمد کردستانی

تهران: ایران یان، ۱۳۸۸، ۴۰ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** چهارم و پنجم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** دستگاه‌های بدن / فیزیولوژی / استخوان‌ها / ماهیچه‌ها / تولد



چکیده: نوجوانان با مطالعه‌ی متن ساده و روان و مشاهده‌ی تصاویر، جذاب و رنگی با فیزیولوژی انواع دستگاه‌های بدن خود آشنا شده و در کنار آن، دستگاه‌های بدن برخی حیوانات نیز، به صورت ستونی در کنار بدن انسان شناسانده می‌شود. برخی عناوین کتاب از این قرار است: اسکلت؛ ماهیچه‌ها؛ نای و شش‌ها؛ تغذیه؛ کلیه‌ها و مثانه؛ شنوایی و بینایی؛ چشایی و بویایی؛ بارداری؛ دستگاه لنفاوی؛ مراحل رشد.

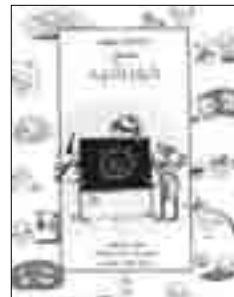
۲۸۸. پون، میشل میرا. **باگام‌های کوچک: شناخت خورشید. مهنار عسگری**

تهران: آفرینگان، ۱۳۸۸، ۴۴ ص

قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** پنجم؛ معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** ادبیات نوجوانان / خورشید / انرژی / پرتوهای زیان‌بخش



چکیده: آیا خورشید را می‌شناسی؟ خورشید این ستاره‌ی سوزان را؟ خورشیدی که به ما نور و گرما می‌بخشد و بدون وجود آن، زندگی روی کره‌ی زمین امکان ندارد؟ خورشید توپ گول‌پیکر عظیمی است که از گازهای متفاوتی ساخته شده‌است و مقادیر انبوهی انرژی تولید می‌کند. خورشید مانند آتش بسیار گول‌آسای است که گرمای فوق‌العاده زیادی دارد. پرتوهایی نیز به اطراف می‌فرستد؛ مانند پرتوهای مادون قرمز و پرتو فرابنفش. در برابر این پرتوهای زیان‌بخش خورشید، باید از خودمان محافظت کنیم. این پرتوها به همان اندازه که بی‌رحم هستند؛ به همان اندازه هم نیکوکار و شادی‌بخشند. با خواندن این کتاب، به اطلاعات متنوعی در مورد خورشید دست می‌یابیم.



۲۸۹. تورجمان، ناتالی. با گام‌های کوچک: شناخت دندان‌ها. مهنار عسگری

تهران: آفرینگان، ۱۳۸۸، ۴۶ ص

قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: ادبیات نوجوان / دندان سالم / نگهداری از دندان‌ها

چکیده: آیا می‌دانی که دندان موجودی زنده است؟ وقتی داری یخ می‌جوی یا نوشیدنی خیلی داغ می‌نوشی، اثر گرما یا سرما را در دندان‌هایت حس می‌کنی؛ چون دندان‌هایت مثل پوست بدن حساس هستند. دندان از چه چیزهایی درست شده است؟ چه فایده‌ای برای ما دارد؟ دندان‌ها گنجینه‌های واقعی بدن انسان هستند. دندان‌های سالم به حفظ سلامتی انسان کمک می‌کنند و دندان‌های زیبا، لبخند را دل‌نشین‌تر و زیباتر می‌سازند. دندان‌ها در تمام لحظه‌های زندگی همراه ما هستند. پس لازم است که هر کس از همان آغاز کودکی در حفظ و نگهداری دندان‌های خود کوشا باشد و این کتاب به شمامی‌گوید که چگونه این کار را انجام دهید.



۲۹۰. دوران، ژان - بنو. با گام‌های کوچک: شناخت زندگی. مهنار عسگری

تهران: آفرینگان، ۱۳۸۸، ۷۲ ص

قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: پنجم، معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: زندگی / تکامل / منشأ حیات / زیست‌شناسی

چکیده: آیا کره‌ی زمین قبلاً وجود نداشته است؟ وقتی به وجود آمد، شکل آن با شکل کنونی‌اش چه تفاوتی داشت؟ ۳/۵ میلیارد سال پیش نخستین نشانه‌های حیات روی کره‌ی زمین پدید آمد. در این کتاب مخاطبان با اطلاعاتی درمورد پیدایش زمین، آغاز و پیدایش جهان، اولین نشانه‌های زندگی، از نخستین پستان‌داران تا انسان، زنجیره‌ی زندگی، محیط زیست، حفاظت از موجودات و... آشنا می‌شوند.

۲۹۱. وایت هاوس، پاتریشیا. آموزش مفاهیم علوم: **شناور شدن** *. مریم پورثانی
تهران: پیدایش، ۱۳۸۷، ۲۴ ص
قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول و دوم
موضوع درسی: علوم تجربی
* **کلمات کلیدی:** اجسام شناور / فرورفتن / میزان شناوری



چکیده: در این کتاب کودکان با مشاهده‌ی تصاویر متنوع و جذاب و خواندن مطالب ساده و آسان، با مفهوم شناور شدن اجسام در آب و میزان شناوری یا فرورفتگی برخی اجسام اطلاعاتی به دست می‌آورند.

۲۹۲. راو، جولیان / پرهام، مالی. مجموعه کتاب‌های علوم تجربی: **شناور شدن** *. محمود مزینانی
تهران: پیدایش، ۱۳۸۷، ۳۲ ص
قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** دوم تا چهارم
موضوع درسی: علوم تجربی
* **کلمات کلیدی:** شناور شدن / قایق / کشتی / زیردریایی



چکیده: کودکان با مطالعه‌ی متن ساده‌ی این کتاب و مشاهده‌ی تصاویر و انجام آزمایش‌های آن با وسایل در دست‌رس، با مفاهیم شناور شدن و فرورفتن قایق‌ها، کشتی‌ها و زیردریایی‌ها، پدیده‌ی پس زدن آب، و شناور ماندن اجسام در هوا آشنا می‌شوند. در پایان کتاب فهرست واژگان درج شده است.



۲۹۳. پارسی نژاد، کامران. نام‌آوران ایران: ۲: **شیخ بهایی**.*

مشهد: به نشر، ۱۳۸۷، ۳۴ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** چهارم و پنجم؛ معلم

موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

* **کلمات کلیدی:** شیخ بهایی / حکیم / فقیه / معماری / اصفهان

چکیده: «شاه عباس چشمانش را به او دوخت و گفت: شیخ بهایی! من شما را به خوبی می‌شناسم. شما جزو معدود افراد صاحب مهارت در رشته‌های متفاوت هستید. چه کسی باور می‌کند که شما هم فقه بدانید، هم معماری، هم شعر، هم نجوم، شما را فراخوانده‌ام تا بگویم قصد دارم پایتخت را به اصفهان انتقال دهم.» در دومین شماره از مجموعه‌ی حاضر، کودکان با زندگی، خانواده، استادان، دوستان و آثار شیخ بهایی - دانشمند، حکیم و فقیه بزرگ شیعه - و هم‌چنین چگونگی به قدرت رسیدن شاه عباس صفوی، به شکل داستانی آشنا می‌شوند.



۲۹۴. ابراهیمی، جعفر. قصه‌های مثنوی: **شیر درنده و خرگوش باهوش**.

تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۳۳ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم تا پنجم

موضوع درسی: زبان آموزی

* **کلمات کلیدی:** داستان کودکان / مثنوی معنوی / آموزش کودکان / دوره‌ی ابتدایی

چکیده: نویسنده در این کتاب سعی کرده است یکی از قصه‌های مثنوی معنوی را به شکل قصه‌ی امروزی با نثری روان و ساده و قابل فهم برای کودکان به همراه تصویرهایی ارائه دهد. در این قصه، شیری به جمع حیوانات جنگل حمله می‌کند و یکی از آن‌ها را می‌گیرد و می‌خورد. حیوانات دیگر به فکر چاره می‌افتند و تصمیم می‌گیرند که برای در امان ماندن از حمله‌ی شیر، هر روز با قرعه حیوانی را به عنوان ناهار برای شیر بفرستند. یک روز قرعه به نام خرگوش باهوشی می‌افتد و چون دلش نمی‌خواهد خورده شود، برای از میان بردن شیر نقشه‌ای می‌کشد و سرانجام پیروز می‌شود.

۲۹۵. چالونز، جک (گراهام، جان). فعالیت‌های علمی: **صدا و نور**. * پریسا همایون روز
تهران: رسالت قلم، ۱۳۸۷، ۳۹ ص
قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** پنجم
موضوع درسی: علوم تجربی
* **کلمات کلیدی:** صوت / نور / شکست نور / آزمایش / انعکاس صدا / علوم



چکیده: «نور و صدا باعث می‌شوند که ما از دنیای اطرافمان لذت ببریم و آن را بهتر درک کنیم. آیا هرگز به این فکر کرده‌اید که نور و صدا واقعاً چه هستند؟» کودکان با مطالعه‌ی این کتاب و انجام آزمایش‌هایی ساده و با وسایل در دست‌رس در خانه یا مدرسه، می‌توانند با نور و صدا آشنا شوند و به اهمیت آن‌ها در زندگی پی ببرند. تصویرهای رنگی و جالب به این موضوع کمک می‌کنند. عنوان‌های برخی مطالب کتاب از این قرارند: منابع صدا؛ منابع نور؛ انواع متفاوت صدا؛ نور سفید؛ انعکاس صدا؛ شکست نور؛ در پایان کتاب «واژه‌نامه» و «فهرست اعلام» درج شده‌است.

۲۹۶. راو، جولیان / پرهام، مالی. مجموعه کتاب‌های علوم تجربی: **صداها**. * محمود مزینانی
تهران: پیدایش، ۱۳۸۷، ۳۲ ص
قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** دوم
موضوع درسی: علوم تجربی
* **کلمات کلیدی:** صداها / امواج صوتی / تولید صدا / جابه‌جایی صدا



چکیده: کتاب حاضر به منظور آشنا ساختن کودکان با نحوه‌ی تولید صدا، جابه‌جایی صدا، تولید صداها، آهنگین، صداها، هشدار دهنده، و صداها، سودمند، به زبان ساده و روان و به صورت تصویری تدوین شده است. مخاطبان می‌توانند با انجام آزمایش‌هایی که در کتاب درج شده است، مطالب را بهتر درک کنند. در پایان کتاب، فهرست واژگان گنجانده شده است.



۲۹۷. ابراهیمی، معصومه. ضرب را آسان بیاموزیم ویژه‌ی اولیا، معلمان و دانش آموزان پایه‌های سوم تا پنجم دبستان.*

تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۸۷، ۸۸ ص

قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم و چهارم؛ معلم

موضوع درسی: آموزش ریاضی

* **کلمات کلیدی:** جدول ضرب / ریاضی / یادگیری / راهنمای آموزشی

چکیده: نگارنده در کتاب حاضر کوشیده است، با ارائه‌ی راهکارهای کاملاً عملی و ادراکی، فعالیت‌های ادراکی را به صورت حرکت و در قالب بازی ارائه دهد. از طریق این کتاب مخاطبان با برخی شیوه‌های آموزش جدول ضرب متداول در مدارس و بیش از ۵۰ بازی بسیار ساده در ارتباط با آموزش جدول ضرب آشنا می‌شوند. بازی‌ها، تکلیف‌ها، پیشنهادها و نمونه سؤالات کاربردی مندرج در این کتاب، باعث بالا رفتن سطح یادگیری دانش آموزان، به خصوص سوم دبستانی‌ها می‌شود.



۲۹۸. والاس، هالی. فرایند های حیات: طبقه بندی موجودات زنده. مجید عمیق

تهران: برجیس، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم تا پنجم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** طبقه بندی / زیست شناسی گیاهان / جان داران

چکیده: دانشمندان برای شناسایی و نام گذاری گونه‌های متفاوت موجودات زنده از روشی به نام طبقه بندی استفاده می‌کنند. مخاطبان در این کتاب به همراه تصویر، عکس و متنی روان و ساده، با شیوه‌ی دسته بندی جان داران و نام گذاری آن‌ها به منظور تفکیکشان از یکدیگر آشنا می‌شوند. طبقه بندی موجودات با همان روشی صورت می‌گیرد که در کتابخانه‌ها برای موضوعی کردن کتاب‌ها و کد بندی آن‌ها انجام می‌شود.

۲۹۹. ابراهیمی، جعفر. قصه‌های مثنوی: طوطی و بقال.

تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۲۴ ص

قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم

موضوع درسی: زبان آموزی

* کلمات کلیدی: مولوی / مثنوی معنوی / داستان آموزشی / طوطی و بقال



چکیده: در این کتاب، نویسنده کوشیده است قصه‌ی طوطی و بقال «مثنوی معنوی» را با پرداخت داستانی امروزی و با زبانی ساده، برای کودکان دبستان بازگو کند. در این داستان، طوطی بقال، در مغازه‌ی بقالی تنها می‌ماند و شروع می‌کند با سایه‌اش مسابقه دادن. او روی شیشه‌های سرکه و روغن می‌پرد و آن‌ها را می‌ریزد. بقال که مغازه می‌آید، می‌بیند شیشه‌های روغن ریخته‌اند. با دستش محکم روی سر طوطی می‌کوبد و او لال می‌شود و دیگر نمی‌تواند حرف بزند...

۳۰۰. نقیه، مجید. ظرافت‌های معلمی (۶۷۸نکته‌ی کاربردی برای معلمان، دبیران و اساتید).

تهران: بین المللی گاج، ۱۳۸۸، ۱۱۲ ص

قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

* کلمات کلیدی: معلمان / اخلاق حرفه‌ای / روش تدریس / تمرکز / بی‌انضباطی



چکیده: معلمان به عنوان نیروی خط مقدم و عامل اصلی تحقق اهداف نظام آموزشی تلقی می‌شوند. آن‌ها می‌توانند با وجود کمبود امکانات و فضای آموزشی، بستر لازم را برای یادگیری و رشد فراگیرندگان فراهم کنند و با به کارگیری شیوه‌ها و الگوهای مناسب تدریس، برخوردها و روابط انسانی با فراگیرندگان، موجب رشد فکری، اجتماعی، عاطفی، اخلاقی و خلاقیت آنان شوند. در این کتاب ۶۷۸ نکته‌ی کاربردی برای معلمان و دبیران درباره‌ی روش‌ها و فنون تدریس، توجه فراگیرندگان به مطالب درسی، عوامل مؤثر در تمرکز آنان، برخورد با فراگیرندگان بی‌انضباط و محل کلاس، بالابردن قدرت مدیریت و رهبری معلمان، ارتباط بیشتر و عمیق با فراگیرندگان، بالابردن انگیزه‌ی آنان و... تدوین شده‌است.



۳۰۱. ناصری، مسلم. قصه‌های شیرین از زندگی معصومین ۳: **عروس مهربان: قصه‌هایی از زندگی حضرت فاطمه (س)**.*

مشهد: به نشر، ۱۳۸۷، ۲۴ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** دوم تا پنجم؛ معلم

موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

* **کلمات کلیدی:** فاطمه‌ی زهرا (س) / مادر پدر / پیراهن بهشتی

چکیده: سومین شماره از مجموعه‌ی حاضر شامل پنج داستان درباره‌ی زندگی حضرت فاطمه‌ی زهرا (س) است که با زبانی ساده و روان برای کودکان روایت می‌شود. در داستان «عروس مهربان» پیرزن فقیری قصد دارد در عروسی فاطمه‌ی زهرا (س) شرکت کند، اما لباس مناسبی ندارد. پیرزن نزد حضرت فاطمه (س) می‌رود و از او می‌خواهد که لباس کهنه‌اش را به او ببخشد، اما حضرت فاطمه در عوض بهترین لباسش را به پیرزن فقیر هدیه می‌دهد و به او گوشزد می‌کند که پدرش حضرت محمد (ص) فرموده است: باید آن‌چه را که خیلی دوست داری، به دیگران هدیه بدهی. پیرزن فقیر خوش حال می‌شود. لباسش را می‌پوشد و در عروسی حضرت فاطمه (س) شرکت می‌کند.



۳۰۲. هونگ، کلاریس. احساسات کوچک...: **عصبانی یعنی چه؟**. شهرام رجب زاده

تهران: ذکر، ۱۳۸۸، ۱۲ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول و دوم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* **کلمات کلیدی:** روان‌شناسی / احساس / عصبانیت / کودکان

چکیده: کودکان با خواندن مطالب این کتاب و مشاهده‌ی نقاشی‌هایی در ارتباط با موضوع، با عصبانیت و برخی علل آن آشنا می‌شوند و راه‌های برطرف کردن آن را یاد می‌گیرند.

۳۰۳. دیکسون، دوگل. دوران پیش از تاریخ: **عصر یخ بندان**. نویسن ابراهیمی
تهران: پیدایش، ۱۳۸۸، ۳۲ ص
قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** پنجم
موضوع درسی: علوم تجربی
* **کلمات کلیدی:** دیرین شناسی / حیوانات پلیستوسن / دوره‌ی کواترنری



چکیده: در دوره‌ی «کواترنری» یک دوره‌ی یخ‌بندان آغاز شد و حیوانات جدیدی تکامل یافتند. این حیوانات از آب و هوای کشنده جان به در برده بودند. آخر همین دوره بود که اجداد انسانی ما به تدریج ظاهر شدند. این کتاب به منظور آشنایی کودکان با مشخصات ظاهری، تصویر، اسکلت و شناسنامه‌ی ۱۲ حیوان در دوره‌ی کواترنری تدوین شده است. در آغاز آن، جدول زمانی پیش از تاریخ و در پایان آن واژه‌نامه درج شده است.

۳۰۴. جمشیدی، مریم. نام آوران ایران ۱: **علامه طباطبایی** *
مشهد: به نشر، ۱۳۸۷، ۳۴ ص
قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم تا پنجم؛ معلم
موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی
* **کلمات کلیدی:** فیلسوف / عالم / مفسر / داستان آموزشی / زندگی‌نامه / علامه طباطبایی



چکیده: علامه سید محمد حسین طباطبایی در ماه ذیحجه‌ی سال ۱۳۲۱ هـ.ق در تبریز دیده به جهان گشود. محمد حسین در سن پنج سالگی مادر و در سن نه سالگی پدر خود را از دست داد. در این میان او تصمیم گرفت برای استفاده از درس‌های استادان بزرگ دین به شهر «نجف» در کشور عراق هجرت کند. این مهاجرت ده سال طول کشید. اما در عوض او توانست در درس‌های فلسفه، ریاضیات، نجوم، فقه، اصول، حدیث و عرفان بیشترین استفاده را از محضر استادان مشهور جهان اسلام ببرد... در این کتاب، زندگی، فعالیت‌های دینی و آثار علامه محمد حسین طباطبایی به شیوه‌ی داستانی و با نثر ساده و روان برای کودکان روایت می‌شود.



۳۰۵. کمیته تخصصی گروه آموزش پیش دبستانی و ابتدایی استان مازندران. **علوم را بهتر بیاموزیم: فعالیت‌های تکمیلی در آموزش علوم تجربی دوم ابتدایی.**

تهران: دانش‌آفرین، ۱۳۸۸، ۱۱۲ ص

قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** علوم / فعالیت‌های فوق برنامه

چکیده: کتاب حاضر برای درس علوم دانش‌آموزان دوم ابتدایی تدوین شده و شامل فعالیت‌های فوق برنامه است. در این کتاب از معلمان خواسته می‌شود که مطالب را بخوانند و به صورت عملی، دانش‌آموزان را با مفاهیم مربوط به درس علوم آشنا کنند. برخی از مهارت‌هایی که کتاب ارائه می‌دهد عبارت‌اند از: آزمون ایده‌ها؛ کار کردن با ابزار؛ ارائه‌ی نظرات شخصی؛ آزمون راه‌حل‌های متفاوت؛ آشنا شدن با کتاب علمی غیردرسی؛ ارتباط بین علوم تجربی با سایر درس‌ها؛ نقاشی کردن؛ ساختن کاردستی؛ مدل‌سازی؛ نمایش؛ داستان‌گویی؛ بازی‌های علمی.



۳۰۶. ابراهیم حق‌اوغلو، بلکس. ده بهشت: **عیسی (ع).** مهدی نعلبندی

تهران: نحل، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول تا پنجم؛ معلم

موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

* **کلمات کلیدی:** حضرت عیسی (ع) / سرگذشت‌نامه / قرآن مجید / قصه‌ی مذهبی

چکیده: کتاب حاضر، از کتاب‌های مجموعه‌ی «ده بهشت»، حاوی داستان زندگی حضرت عیسی (ع)، از پیامبران الهی است. کتاب با نثری ساده، شیوا و آهنگین، همراه با تصویرهای جذاب و زیبا برای کودکان و نوجوانان منتشر شده است.

۳۰۷. پارکر، ویکتوریا. سری کتاب‌های جان داران به چیزهایی احتیاج دارند؟: غذا، مجید عمیق
تهران: رسالت قلم، ۱۳۸۸، ۲۴ ص
قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: اول و دوم
موضوع درسی: علوم تجربی
* کلمات کلیدی: تغذیه / مواد غذایی / انواع غذای موجودات

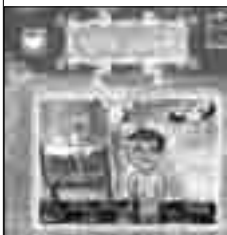


چکیده: کودکان با مطالعه‌ی این کتاب و مشاهده‌ی تصویرهای جذاب و رنگی آن، موجود زنده را از غیر زنده تشخیص می‌دهند و علت نیاز انسان به غذا را درک می‌کنند. سپس با غذای انواع حیوانات و علت نیاز آن‌ها به غذا آشنا می‌شوند.

۳۰۸. وایت هاوز، پاتریشیا. آموزش مفاهیم علوم: غلتیدن*. مریم پور ثانی
تهران: پیدایش، ۱۳۸۷، ۲۴ ص
قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: اول و دوم
موضوع درسی: علوم تجربی
* کلمات کلیدی: حرکت / آزمایش / غلتیدن



چکیده: کتاب حاضر به گونه‌ای طراحی شده است که هم سرگرم کننده باشد و هم علاقه‌ی کودکان را به مطالعه و یادگیری بیشتر کند. بهره‌گیری از تصاویر متنوع، طراحی شاد و جالب، و داشتن واژه‌نامه و نمایه از امتیازهای کتاب است. کودکان در این کتاب با مفهوم حرکت، غلتیدن و تفاوت برخی اشیاء در غلتیدن آشنا می‌شوند.



۳۰۹. هونگ، کلاریس. احساسات کوچک... غمگین یعنی چه؟. شهرام رجب زاده

تهران: ذکر، ۱۳۸۸، ۱۲ ص

قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: اول و دوم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* کلمات کلیدی: رابطه‌ی عاطفی / احساسات / داستان آموزشی / غمگینی

چکیده: راوی این داستان کوتاه کودکی است که درباره‌ی چیزهایی که او را غمگین و ناراحت می‌کند، حرف می‌زند. کودکان با مشاهده‌ی نقاشی‌های این کتاب و خواندن داستان، با «غمگینی» و «ناراحتی» آشنا می‌شوند تا بهتر بتوانند این مفهوم را دریابند.



۳۱۰. بری، جوی (بازنویسی: تبرایی، اعظم). بچه‌ی خوب می‌گه ۲۵: غیبت کردن؟! نه * .

امیر صالحی طالقانی

تهران: نوای مدرسه، ۱۳۸۷، ۱ ج

قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم؛ معلم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* کلمات کلیدی: آزار دیگران / غیبت / داستان تربیتی / مهارت‌های زندگی

چکیده: «می‌دانی «لورا» چه کار می‌کند که همه می‌گویند او غیبت می‌کند؟ لورا درباره‌ی کسی که حضور ندارد با دیگران صحبت می‌کند. مثلاً لورا پشت سر کتی - وقتی که کتی حضور ندارد- زیاد صحبت می‌کند. او درباره‌ی طرز لباس پوشیدن کتی، طرز صحبت کردن او، رفتارها و اخلاق‌های او و یا حتی درباره‌ی رازهای او با دیگران صحبت می‌کند.» کودکان با خواندن این کتاب، به زبانی ساده و آسان با دخترکی به نام لورا آشنا می‌شوند که مدام پشت سر دیگران غیبت می‌کند و موجب آزار دیگران می‌شود.

۳۱۱. پگاه راد، بهمن. دوست دارم ایران: **فارسی** *.

تهران: سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، دفتر انتشارات کمک آموزشی، ۱۳۸۷، ۶۸ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** چهارم و پنجم

موضوع درسی: مطالعات اجتماعی (جغرافیا)

* **کلمات کلیدی:** استان فارس / طبیعت / مفاخر / زبان / صنایع دستی



چکیده: سرزمین فارس کنونی به وسعت ۱۳۳ هزار کیلومتر مربع، یکی از قدیمی‌ترین مراکز تمدن ایران و جهان محسوب می‌شود. فارس در کتیبه‌های هخامنشی به نام «پارسه» آمده‌است و چون جایگاه حکومت‌های هخامنشیان و ساسانیان و نیز محل زندگی دو شاعر بلندپایه، حافظ و سعدی، و بزرگانی چون ملاصدرا است، از شهرت جهانی برخوردار است. فارس مهم‌ترین کانون فرهنگی و دینی قبل از اسلام به حساب می‌آید. در این مجموعه مصور و رنگی طی چهار فصل، کودکان با جلوه‌های طبیعی، مفاخر، امام‌زاده‌ها، فرهنگ و زبان، صنایع دستی، بازی‌های محلی، غذاها و... استان فارس آشنا می‌شوند.

۳۱۲. استاد هاشمی، منیره. **فارسی کار چهارم ابتدایی** *.

تهران: بین المللی گاج، ۱۳۸۷، ۱۴۰ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** چهارم

موضوع درسی: زبان آموزی

* **کلمات کلیدی:** فارسی / راهنمای آموزشی / پرسش‌ها و پاسخ‌ها / مهارت زبان آموزی



چکیده: مهارت‌های سخن گفتن، نوشتن، گوش دادن و خواندن، و خلاقیت و نوآوری از ارکان مهم زبان آموزی هستند که همواره از دوران کودکی تا پایان زندگی همراه انسان‌اند و باعث صیقل روح و افکار او می‌شوند. کتاب کار حاضر برای دانش‌آموزان سال چهارم ابتدایی به منظور تثبیت آموخته‌های آن‌ها تدوین شده و شامل روش‌های فعال و پویا براساس کتاب‌های «بخوانیم و بنویسیم» است. برخی ویژگی‌های این کتاب عبارت‌اند از: مهارت چهارگانه‌ی زبان آموزی؛ تقویت و مهارت خواندن و درک مطلب؛ آشنایی با اشعار؛ درک مفاهیم شعری و پیام‌های تربیتی؛ طراحی آزمون‌های جداگانه‌ی مهارت‌آملایی و نگارش.



۳۱۳. صادق نژاد، ثریا. فارسی کار سوم ابتدایی.

تهران: بین المللی گاج، ۱۳۸۸، ۱۳۶ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم

موضوع درسی: زبان آموزی

* **کلمات کلیدی:** آموزش فارسی / پرسش و پاسخ / راهنمای آموزشی

چکیده: کتاب کار حاضر، برای درس فارسی دانش‌آموزان سال سوم ابتدایی، براساس اهداف کتاب بخوانیم و بنویسیم تدوین شده و شامل تمرین‌هایی در قالب کامل‌کردنی، جمله‌نویسی، نقاشی، جدول، کلمه‌سازی، رنگ‌کردنی، پرکردنی و... است. کتاب در ۲۲۸ درس نگارش یافته‌است.



۳۱۴. بورژوا، پالت. فرانکلین و دوستانش به موزه می روند. شهره هاشمی

تهران: پیک دبیران، ۱۳۸۸، ۲۸ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** دوم تا پنجم

موضوع درسی: مطالعات اجتماعی

* **کلمات کلیدی:** داستان آموزشی / دایناسور / موزه / اتاق باستان شناسی

چکیده: فرانکلین یک لاک پشت است که به همراه دوستان مدرسه و معلمشان به موزه می‌روند و در آن‌جا با دایناسورها، خفاش‌ها و مومیایی‌ها آشنا می‌شوند. در اتاق باستان‌شناسی نیز اسکلت دایناسورها را از نزدیک مشاهده می‌کنند. نویسنده در این کتاب به شکل داستانی، به همراه تصاویری، کودکان را با موزه‌ی باستان‌شناسی آشنا می‌کند و اشیایی را که در آن در معرض دید بازدیدکنندگان قرار می‌گیرد، به مخاطبان می‌شناساند.

۳۱۵. بورژوا، پالت. **فرانکلین و رعد و برق**. شهره هاشمی
تهران: پیک دبیران، ۱۳۸۸، ۲۸ ص
قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** دوم تا پنجم
موضوع درسی: مطالعات اجتماعی
* **کلمات کلیدی:** داستان آموزشی / رعد و برق / طوفان



چکیده: فرانکلین یک لاک پشت است که از طوفان می‌ترسد. او نمی‌داند که آسمان چرا رعد و برق می‌زند. دوستانش به او کمک می‌کنند که او با مفاهیم رعد و برق و رنگین کمان آشنا شود. کودکان نیز با خواندن این داستان جذاب و خیال انگیز و مشاهده‌ی تصاویر با این پدیده آشنا می‌شوند.

۳۱۶. ناصری، مسلم. **قصه‌های شیرین از زندگی معصومین ۷: فرشته‌ای در بیابان: قصه‌هایی از زندگی امام محمد باقر(ع) ***
مشهد: به نشر، ۱۳۸۷، ۳۴ ص
قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** چهارم و پنجم؛ معلم
موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی
* **کلمات کلیدی:** شکافنده‌ی دانش‌ها / امام باقر(ع) / داستان مذهبی



چکیده: هفتمین شماره از مجموعه‌ی حاضر شامل پنج داستان درباره‌ی زندگی امام محمد باقر(ع) برای کودکان است. نگارنده با زبانی ساده و روان به همراه تصاویری داستان‌ها را روایت می‌کند. عناوین داستان‌ها عبارت‌اند از: سلام گرم پیامبر؛ اسب چوبی؛ تیرانداز پیر؛ فرشته‌ای در بیابان مردی زیر آفتاب. در داستان «فرشته‌ای در بیابان»، موضوع از این قرار است: مردی به نام یحیی در بیابان گرم و سوزان گم شده است. قصد رفتن به سمت مدینه را دارد، اما راه را نمی‌شناسد. او پسرکی را با پیراهن بلند سفید، سرراهش می‌بیند و تصور می‌کند که فرشته‌ای است. اما بعد از کمی صحبت، پسرک شیرین سخن خودش را معرفی می‌کند که امام محمد باقر(ع) است و دارد برای زیارت خانه‌ی خدا می‌رود. او راه را به یحیی نشان می‌دهد و روانه‌ی مقصد خود می‌شود.



۳۱۷. ناصری، مسلم. قصه‌های شیرین از زندگی معصومین ۴: **فرشته‌های خندان: قصه‌هایی از زندگی امام حسن (ع).** *

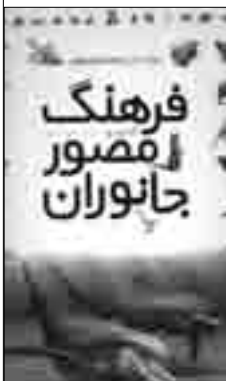
مشهد: به نشر، ۱۳۸۷، ۲۴ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** دوم تا پنجم؛ معلم

موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

* **کلمات کلیدی:** مژدگانی / پاداش / قصه‌های مذهبی / امام حسن (ع)

چکیده: پیامبر اسم زیبایی حسن را بر او گذاشت. یک سال بعد، برادرش حسین به دنیا آمد. حسن هفت ساله بود که پیامبر از دنیا رفت. او به زیبایی پدر بزرگش بود. چشمانی سیاه داشت. موهایش مثل گل پیچ‌درپیچ بود. چهره‌اش مانند ماه می‌درخشید. خوش‌اخلاق و خندان بود. همه او را دوست داشتند؛ حتی دشمنانش. در چهارمین شماره از مجموعه‌ی حاضر پنج داستان در ارتباط با زندگی امام حسن (ع) به صورت ساده و روان به همراه تصاویری رنگی برای کودکان روایت می‌شود. مضمون این داستان‌ها مژدگانی، دعا برای همسایه، وضو گرفتن، و طرز سخن گفتن است.



۳۱۸. بو، آندره. **فرهنگ مصور جانوران: ۲۵۰ جانور از همه جای جهان.** فرزانه کریمی

تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۸، ۳۶ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** دوم تا پنجم

موضوع درسی: علوم تجربی - کتاب‌های مرجع

* **کلمات کلیدی:** حیوانات / رنگ‌ها / دایره المعارف / حشرات / پرندگان / پستان داران

چکیده: در این دایره المعارف، بیش از ۲۵۰ جانور از سراسر جهان در رنگ‌های گوناگون، ریز و درشت، پرنده، چرنده، خزنده، پستان‌دار و... به کمک متنی ساده معرفی می‌شوند. در پایان کتاب، واژه‌نامه‌ای گنجانده شده که شامل توضیحات مختصری درباره‌ی تک تک حیوانات معرفی شده در کتاب است. «زنبور پشمالو بی‌سروصدا مشغول خوردن است. قناری آواز می‌خواند. جوجه اردک توی لانه‌اش منتظر است. زنبور عسل روی گل‌ها می‌پرد. سوسک گوگردی گرده‌ی گل‌ها را می‌خورد. ولی سوسک سیب‌زمینی نقش‌های راه را تیش را به بقیه نشان می‌دهد».

۳۱۹. نجیب، معصومه. فصل میوه چینی دوم ابتدایی (ورودی سوم)، شامل: فارسی، ریاضی، علوم، دینی، آزمون‌های چهار جوابی، تست هوش و.....

مشهد: صیانت، ۱۳۸۸، ۱۲۸ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: دوم

موضوع درسی: عمومی

* کلمات کلیدی: آموزش ابتدایی / آزمون و تمرین / فارسی / ریاضی / علوم / دینی



چکیده: کتاب حاضر شامل تمرین‌هایی است از درس‌های فارسی، ریاضی، دینی، علوم، در قالب‌های کامل کردنی، ترکیب کردنی، کلمه‌سازی، جمله‌نویسی، جدول، سؤالات چهار جوابی، پر کردنی و... برای دانش‌آموزان دوم ابتدایی که می‌توانند در تابستان انجام دهند و برای سوم دبستان آماده شوند. به زعم نگارنده، انجام تمرین‌های این کتاب باعث تثبیت مهارت‌های دانش‌آموزان در درس‌های مذکور خواهد شد.

۳۲۰. موردک، کت. آموزش و ارزش‌یابی مهارت‌های زندگی: فکر کردن. حسین دانش فر

تهران: فاطمی، ۱۳۸۸، ۷۲ ص

قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: معلم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* کلمات کلیدی: تفکر انتقادی / تفکر خلاق / استعداد / پرورش مهارت فکر کردن



چکیده: در این کتاب، انواع تفکر (نقدانه، خلاق و تأملی) معرفی می‌شود و به کمک تمرین‌های فراوان به معلم آموزش داده می‌شود که چگونه مهارت فکر کردن را در دانش‌آموزان خود پرورش بدهد، روش تفکر آنان را بشناسد و محیط کلاس را برای ایجاد و پرورش این مهارت آماده کند. مطالب کتاب از این قرارند: اهمیت فکر کردن؛ انواع تفکر؛ نقش معلم؛ سازماندهی کلاس درس؛ استراتژی‌ها و فعالیت‌ها؛ آنچه بیش از همه پرسیده می‌شود؛ رهنمودهایی برای معلمان؛ ارزش‌یابی و ثبت سوابق؛ مقدماتی برای شروع کلاس.



۳۲۱. گف، چکی. فکر می‌کنید چرا اسب‌های کهر را نعل می‌کنند و سؤال‌های دیگری

درباره اسب‌ها* سمیه کریم دادیان

مشهد: عروج اندیشه، ۱۳۸۷، ۳۲ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم تا پنجم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** اسب / سوارکاری / درس‌ساز / انواع اسب

چکیده: ۵۰ میلیون سال پیش، یعنی ۱۵ میلیون سال بعد از انقراض نسل دایناسورها، اولین اسب روی کره‌ی زمین پدید آمد. این اسب «هایراکوتریوم» نام داشت، و تقریباً به اندازه‌ی یک روباه بود. مخاطبان با مطالعه‌ی این کتاب مصور به پاسخ ۳۱ سؤال درباره‌ی اسب‌ها دست می‌یابند؛ سؤال‌هایی هم‌چون: اندام‌های اسب کدام‌اند؟ آیا اسب‌ها زندگی گروهی را دوست دارند؟ اسب‌ها با چه سرعتی حرکت می‌کنند؟ درس‌ساز یا حرکات نمایشی چیست؟ چرا اسب‌ها را نعل می‌کنند؟.



۳۲۲. پارکر، استیو. فکر می‌کنید چرا پل‌ها می‌لرزند و سؤال‌های دیگری درباره‌ی

ساختمان سازی* ناهید بروزی نیت

مشهد: عروج اندیشه، ۱۳۸۷، ۳۲ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** چهارم و پنجم؛ معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** پل / ساختمان‌سازی / آسمانخراش / بولدوزر / جرثقیل

چکیده: در کتاب حاضر، به ۳۱ سؤال مخاطبان درباره‌ی مواد خانه‌سازی، کف ساختمان‌ها، چگونگی کار بولدوزرها، چگونگی خاک‌برداری، بزرگ‌ترین چکش‌های دنیا، اسکلت ساختمان‌ها، بلندترین جرثقیل‌ها، تاریخ ساخت اولین آسمانخراش، چگونگی خراب کردن یک ساختمان، چگونگی ساخت پل، علت لرزش پل‌ها و... به زبان ساده و آسان به همراه تصویر پاسخ داده‌می‌شود.

۳۲۳. وبر، بلیندا. فکر می‌کنید چرا جانوران بازی می‌کنند و سؤال‌های دیگری درباره‌ی

چرخه‌های زندگی * فاطمه مظفر نژاد

مشهد: عروج اندیشه، ۱۳۸۷، ۳۲ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: جانورشناسی / رفتار حیوانات / آموزش از طریق بازی



چکیده: بچه‌های جانوران از طریق بازی کردن آموزش می‌بینند. هنگامی که بچه شیرها سعی می‌کنند دم متحرک مادرشان را بگیرند، مهارت‌های لازم برای شکار کردن را می‌آموزند. آن‌ها با آهسته حرکت کردن در میان علف‌های بلند، یاد می‌گیرند که چگونه بی سر و صدا به طعمه نزدیک شوند. مخاطبان با مطالعه‌ی این کتاب و مشاهده‌ی تصویرهای رنگی آن می‌توانند به پاسخ سؤال‌هایی از این دست برسند: چرخه‌ی زندگی چیست؟ چرا جانداران دو والد دارند؟ چرا بذرها پراکنده می‌شوند؟ چرا پرندگان تخم می‌گذارند؟ چرا کرم شب‌تاب می‌درخشد؟ آیا ماهی‌ها تخم می‌گذارند؟ کدام تخم‌ها می‌ارزند؟ چرا دُرناها می‌رقصند؟

۳۲۴. والپول، برندا. فکر می‌کنید چرا خورشید طلوع می‌کند و سؤال‌های دیگری

درباره‌ی زمان و فصل‌ها * سعیده عاقل‌تر

مشهد: عروج اندیشه، ۱۳۸۷، ۳۲ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: خورشید / منظومه‌ی شمسی / فصل‌ها / تقویم



چکیده: در واقع خورشید اصلاً طلوع نمی‌کند! این زمین است که می‌چرخد و باعث می‌شود که هر روز صبح طلوع خورشید را ببینید. زمین شبیه به توپ در حال چرخش است. هر جا که باشید، قسمت مربوط به شما در روی کره‌ی زمین، وقتی به مقابل خورشید می‌رسد، آسمان به تدریج روشن و صبح آغاز می‌شود. در این کتاب مصور و رنگی، نویسنده به سؤالات مخاطبان درباره‌ی منظومه‌ی شمسی، چگونگی تشکیل شب و روز، علت به‌وجود آمدن فصل‌ها، اختراع تقویم، علت تغییر شکل ماه، چگونگی تشخیص زمان و... جواب می‌دهد.



۳۲۵. تئودورا، راد. فکر می‌کنید چرا دایناسورها سنگ می‌خورده‌اند و سؤال‌های دیگری

درباره‌ی دایناسورها * علیرضا کریم دادیان

مشهد: عروج اندیشه، ۱۳۸۷، ۳۲ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: پنجم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: دایناسورها / رفتار حیوانات

چکیده: برخی دایناسورها سنگ‌های کوچکی را می‌بلعیدند و آن‌ها را در معده‌شان جمع می‌کردند؛ مثل این که درون یک کیسه، تپله ریخته باشید. سنگ‌های درون سنگدان دایناسورها تقریباً مثل دندان عمل می‌کردند و به خرد شدن غذاهای گیاهی سخت و هضم آن‌ها یاری می‌رساندند. در کتاب حاضر کودکان به پاسخ سؤالاتی از این دست می‌رسند: چه تعداد دایناسور وجود داشته‌است؟ بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین دایناسور کدام بوده و چه نام داشته‌است؟ آیا دایناسورها قدرت پرواز و شنا داشته‌اند؟ دایناسورها چگونه خود نمایی می‌کرده‌اند؟ غذای دایناسورها چه بوده‌است؟ رنگ دایناسورها چگونه بوده‌است؟



۳۲۶. استیل، فلیپ فکر می‌کنید چرا در اطراف قلعه‌ها خندق حفر می‌کردند و سؤال‌های

دیگری درباره‌ی قرون وسطا * عفت امیر بیک‌زاده

مشهد: عروج اندیشه، ۱۳۸۷، ۳۲ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: سوم و چهارم

موضوع درسی: مطالعات اجتماعی (تاریخ)

* کلمات کلیدی: اطلاعات عمومی / قرون وسطا / کلیسا / مرگ سیاه / جشن دلک‌ها

چکیده: خندق‌ها، جوی‌های پهن، عمیق و پر از آبی بودند که دورتادور قلعه‌ها حفر می‌کردند تا نفوذ دشمنان را به درون قلعه‌ها دشوارتر سازند. میهمانان و افراد آشنا می‌توانستند با کمک پل متحرک از روی خندق عبور کنند و وارد قلعه شوند، اما هنگام حمله‌ی دشمنان، پل متحرک را بالا می‌کشیدند. مخاطبان با مطالعه‌ی این کتاب و مشاهده‌ی تصویرهای آن، به پاسخ ۳۱ سؤال متفاوت درباره‌ی قرون وسطا دست می‌یابند. برخی از سؤال‌ها از این قرارند: چرا پادشاهان و ملکه‌ها تاج به سر می‌گذاشتند؟ چرا کلیساها برج داشتند؟ چرا مساجد مناره داشتند؟ مرگ سیاه چه بود؟ جشن دلک‌ها چه جشنی بود؟ ژاندارک که بود؟

۳۲۷. چارمن، اندرو. فکر می‌کنید چرا درختان برگ دارند و سؤال‌های دیگری درباره‌ی

گیاهان * سمیه کریم دادیان

مشهد: عروج اندیشه، ۱۳۸۷، ۳۲ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: سوم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: درخت / گیاه / میوه



چکیده: کتاب حاضر، حاوی اطلاعات مختصر و مفیدی است درباره‌ی گیاهان، محل رویش آن‌ها، علل برگ داشتن درختان، علل برگ‌ریزی آن‌ها، کوچک‌ترین گیاهان، حشرات گیاه‌خوار، بدبوترین گل، میوه‌های شیرین و آب‌دار، زمان رویش دانه‌ها، قارچ‌ها، درختان خاردار و... تصاویر رنگی مطالب کتاب را همراهی می‌کنند.

۳۲۸. گف، جکی. فکر می‌کنید چرا صحرای بزرگ آفریقا در هنگام شب سرد است و

سؤال‌های دیگری درباره‌ی بیابان‌ها * فرحناز حسینی طباطبائی

مشهد: عروج اندیشه، ۱۳۸۷، ۳۲ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: سوم؛ معلم

موضوع درسی: مطالعات اجتماعی (جغرافیا)

* کلمات کلیدی: صحرا / بیابان / بارندگی / گیاهان بیابانی / حیوانات صحرایی



چکیده: بیابان‌ها خشک‌ترین قسمت‌های دنیا هستند. در این مناطق بارندگی به ندرت اتفاق می‌افتد. در بسیاری از این بیابان‌ها، سالانه کمتر از ۲۵ سانتی‌متر باران می‌بارد و این یک دهم بارانی است که هر ساله در جنگل‌های بارانی، یعنی مرطوب‌ترین نقاط دنیا، می‌بارد. به منظور آشنا شدن کودکان با ویژگی‌های بیابان، انواع بیابان‌ها، گیاهان، کاشفان و حشرات بیابانی، چگونگی زندگی انسان در بیابان، کاشفان بیابان و... کتاب حاضر به زبان ساده و روان به همراه تصویر نگارش یافته‌است.



۳۲۹. گرین وود، رز. فکر می‌کنید چرا کریستف کلمب عرض اقیانوس را پیمود و سؤال‌های دیگری درباره‌ی کاشفان و جهانگردان * فرشاد مومتمنی

مشهد: عروج اندیشه، ۱۳۸۷، ۳۲ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** چهارم و پنجم؛ معلم

موضوع درسی: مطالعات اجتماعی (تاریخ و جغرافیا)

* **کلمات کلیدی:** کاشفان / جهان گردان / کشف آمریکا / جاده‌ی ابریشم / فاتحان / فضانوردان / ماژلان

چکیده: اولین کاشفی که مسیری به سوی قاره‌ی آمریکا را پیمود، فردیناند ماژلان، اهل پرتغال بود. او در سال ۱۵۹۱، سفر دریایی خود را از اسپانیا شروع کرد و از سمت جنوب به سوی اقیانوس اطلس رفت. در کتاب حاضر به ۳۱ سؤال مخاطبان درباره‌ی کاشفان، جهان گردان، علت پرداختن به اکتشاف، مسیریابی توسط ستارگان، علت گم شدن کاشفان، سرزمین‌های کشف شده، جاده‌ی ابریشم، پیمودن مسافت‌های طولانی برای کشف، فاتحان، کاشفان قطب شمال و قطب جنوب، اولین فضانوردان و... پاسخ داده می‌شود.



۳۳۰. گف، جکی. فکر می‌کنید چرا قله‌ی کوه‌ها پوشیده از برف است و سؤال‌های

دیگری درباره‌ی کوهستان * عالیہ آزمونی

مشهد: عروج اندیشه، ۱۳۸۷، ۳۲ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم

موضوع درسی: مطالعات اجتماعی (جغرافیا)

* **کلمات کلیدی:** کوه‌ها / آتش فشان / پوشش گیاهی / حیوانات کوهی

چکیده: مخاطبان با مطالعه‌ی کتاب حاضر درباره‌ی کوه‌ها، تپه‌ها، تفاوت کوه و تپه، کوه‌های آتش فشان، مواد آتش فشان، حرکت کوه‌ها، قله‌های برفی، گیاهان کوهی، حیوانات کوهی، دریاچه‌های کوهستانی، و... اطلاعات مختصر و مفیدی به دست می‌آورند. تصاویرهای همراه متن، به یادگیری مطالب کمک شایانی می‌کنند.

۳۳۱. اونیل، آماندا. فکر می‌کنید چرا مارها پوست می‌اندازند و سؤال‌های دیگری

درباره‌ی خزندگان * عفت امیر بیک‌زاده

مشهد: عروج اندیشه، ۱۳۸۷، ۳۲ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: سوم و چهارم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: مار / خزندگان / مارمولک / تمساح / لاک‌پشت



چکیده: مارها، مارمولک‌ها، تمساح‌های آفریقایی و لاک‌پست‌های دریایی، همگی به گروهی از جانوران به نام «خزندگان» تعلق دارند. تمام خزندگان دارای اسکلتی استخوانی و پوست فلس‌دار هستند. اغلب آن‌ها تخم می‌گذارند، و بچه‌هایشان در خشکی از تخم بیرون می‌آیند. البته بعضی از خزندگان هم بچه‌زا هستند. مخاطبان با مطالعه‌ی این کتاب و مشاهده‌ی تصویرهای رنگی آن، درباره‌ی شکل ظاهری، تغذیه، نحوه‌ی تخم‌گذاری و بچه‌زایی، رنگ پوست، طول عمر، شکل و اندازه، نحوه‌ی دفاع و چگونگی حرکت خزندگان اطلاعاتی به دست می‌آورند.

۳۳۲. مید، ریچارد. فکر می‌کنید چرا ماهواره‌ها امواج مخابره می‌کنند و سؤال‌های

دیگری درباره‌ی راه‌های برقراری ارتباط * مهتاب ابراهیمی

مشهد: عروج اندیشه، ۱۳۸۷، ۳۲ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم

موضوع درسی: مطالعات اجتماعی

* کلمات کلیدی: راه‌های برقراری ارتباط / ماهواره / نامه / تلفن



چکیده: ماهواره‌ها فضاپیماهایی هستند که به ما کمک می‌کنند تا بتوانیم از مسافت‌های دور با هم ارتباط برقرار کنیم. ماهواره‌ها امواج رادیو، تلویزیون، تلفن یا رایانه را از کشوری به کشور دیگر، در زمانی معادل یک چهارم ثانیه می‌فرستند! مخاطبان با مطالعه‌ی این کتاب به زبان ساده و با مشاهده‌ی تصاویر، اطلاعات مختصر و مفیدی درباره‌ی این موضوعات به‌دستی می‌آورند: برقراری ارتباط؛ نقش حواس و حرکات در برقراری ارتباط؛ علائم معنی‌دار؛ برقراری ارتباط در دنیای حیوانات؛ زبان مرده؛ تاریخ شروع به نوشتن؛ نوشتن روی گیاهان؛ پیام‌های رمزی؛ مراحل چاپ یک روزنامه؛ خطوط تلفن؛ ماهواره‌ها؛ تلویزیون؛ رایانه‌ها.



۳۳۳. هریس، کارولین. فکر می‌کنید چرا نهنگ‌ها آواز می‌خوانند و سؤال‌های دیگری

درباره‌ی زندگی دریایی.* فاطمه مظفرنژاد

مشهد: عروج اندیشه، ۱۳۸۷، ۳۲ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** چهارم و پنجم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** ماهی / وال / کوسه / هشت‌پا / جانوران دریایی / زندگی حیوانات

چکیده: در این کتاب به ۳۱ سؤال درباره‌ی ماهی‌ها، غواصان، هشت‌پاها، سخت‌پوستان، اسفنج‌ها، وال‌ها، کوسه‌ها، فک‌ها، شیرهای دریایی و... پاسخ گفته شده‌است. برای نمونه در جواب این که: چرا نهنگ‌ها آواز می‌خوانند؟ آمده‌است: «نهنگ‌ها جانوران پر سر و صدایی هستند. آن‌ها می‌غرند، خرخر می‌کنند، زوزه می‌کشند و صدایی شبیه به تل‌مل تولید می‌کنند. آن‌ها بدین ترتیب برای نهنگ‌های دیگر پیام می‌فرستند».



۳۳۴. اکس لید، کریس. مواد و کاربردهای آن‌ها: فلز. رضا کریمی

تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** پنجم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** فلزات / آلیاژ / جریان الکتریسته / شکل‌دهی فلزات

چکیده: در سومین شماره از مجموعه‌ی حاضر، درباره‌ی فلزات و خاصیت آن‌ها اطلاعاتی داده می‌شود: این که فلزات از کجا می‌آیند؛ چه کاربردهایی دارند؛ چگونه شکل‌دهی می‌شوند؛ چگونه آلیاژها ساخته می‌شوند؛ آب و هوا روی فلزات چه تأثیری دارد و... مطالب با تصاویری طبیعی از موضوعات مورد بحث همراه است. دانش‌آموزان سال‌های پایانی دبستان مخاطبان اصلی این کتاب هستند. در پایان کتاب، سایت اینترنتی مربوط به موضوع معرفی شده و واژه‌نامه و نمایه نیز آمده است.

۳۳۵. روهر، لن. بیشتر بدانیم: **قایق**. داود لطف اله

تهران: پیدایش، ۱۳۸۸، ۱۶ ص

قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم تا پنجم؛ معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** قایق / قایق‌رانی / وسیله‌ی نقلیه / نیروی دریایی



چکیده: بلم‌های امروزی سبک و باریک هستند و انتهای آن‌ها، نوک‌تیز است. مردم این بلم‌ها را، با پارو روی آب‌های آرام و کم عمق می‌رانند. در قایق‌های پارویی هم انسان از پارو برای حرکت روی آب استفاده می‌کند. این قایق‌ها غالباً برای ماهی‌گیری در رودخانه و دریاچه‌های آرام مناسب است. در این کتاب، کودکان با انواع قایق‌ها، کاربردها و نیروی دریایی آشنا می‌شوند. تصاویر طبیعی از این وسایل نقلیه کودکان را یاری می‌کند تا مطالب را بهتر بیاموزند. کتاب با لغت نامه و نمایه به پایان می‌رسد.

۳۳۶. شیخی، شیرین. بیا با هم قصه بنویسیم ۱: **قصه‌های تصویری**.

تهران: نسل نو اندیش، ۱۳۸۸، ۳۰ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول تا چهارم

موضوع درسی: زبان آموزی

* **کلمات کلیدی:** داستان / تصویر / خلاقیت / قصه‌نویسی



چکیده: به منظور پرورش خلاقیت و داستان‌نویسی کودکان، کتاب حاضر تصویری به مخاطبان ارائه می‌دهد و از آنان می‌خواهد که با مشاهده‌ی تصاویر، داستانی را در ذهن خودشان بسازند و آن را در پایین صفحات بنویسند. کتاب دو بخش دارد: در بخش اول، در هر صفحه، چهار تصویر مرتبط به هم، و در بخش دوم در هر صفحه یک تصویر آمده است. تصاویر کتاب بسیار جذاب و زیبا هستند و به پرورش زیبایی‌شناسی کودکان کمک می‌کند. برخی موضوع‌های تصاویر عبارت‌اند از: کتاب‌خوانی، حمام، نیکوکاری، اهدای خون، آفتاب و عکس، گنجشک برفی، آب‌تنی و...



۳۳۷. ملا محمدی، مجید. **قصه‌های قرآن**.*

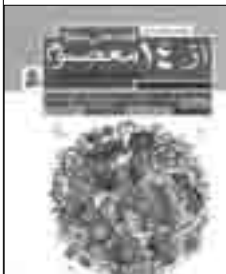
تهران: نوای مدرسه، ۱۳۸۷، ۱۴ ج

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** چهارم و پنجم

موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

* **کلمات کلیدی:** داستان مذهبی / قرآن مجید / حضرت محمد(ع) / امامان شیعه

چکیده: سوره‌ی «انسان» به داستان بیماری امام حسن(ع) و امام حسین(ع) و روزه‌داری آن‌ها و پدر و مادرشان اشاره دارد. خداوند این سوره را به خاطر این خانواده‌ی آسمانی بر پیامبر اکرم(ص) نازل کرده‌است. مجموعه‌ی ۱۴ جلدی حاضر که در یک جلد فراهم آمده، شامل داستان‌هایی بر اساس برخی آیات قرآن درباره‌ی حضرت محمد(ص) و امامان شیعه به زبان ساده و آسان به همراه تصویرهایی برای کودکان است. در پایان هر داستان، آیه‌ای که داستان مذکور از آن برگرفته شده، ذکر شده و اطلاعات مختصری درباره‌ی سوره‌ی آن آیه آمده‌است.



۳۳۸. مزینانی، محمد کاظم. **قصه‌های منظوم از ۱۴ معصوم (مجموعه ۱۴ جلدی).**

تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۸، ۱۶۸ ص

قطع: رحلی کوتاه * **پایه‌ی تحصیلی:** پنجم؛ معلم

موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

* **کلمات کلیدی:** شعر / چهارده معصوم / قصه‌های منظوم

چکیده: مجموعه‌ی ۱۴ جلدی حاضر که در یک مجلد چاپ شده، شامل قصه‌هایی از زندگی چهارده معصوم(ع) است که به صورت اشعاری روان و ساده به همراه تصاویری جذاب و رنگی برای کودکان تدوین شده‌است. هر جلد شامل قصه‌ای منظوم است که به یک امام معصوم اختصاص دارد. برای نمونه، در جلد سوم که مربوط به گردن‌بند بابرکت حضرت فاطمه‌ی زهرا(س) تحت عنوان «ماه و آن گردن‌بند» است می‌خوانیم: آبی و پر نور است / آسمان مسجد / او نشسته آرام / در میان مسجد / ناله‌ای می‌آید / از کمی آن سوتر / می‌رسد چون سایه / پیرمردی لاغر / پیرمردی خسته / راستی آن گوهر / هدیه‌ی دختر عمو؟ / آری آن گردن‌بند / هست برگردن او....

۳۳۹. روه‌ر، لن. بیشتر بدانیم: قطار. داود لطف اله

تهران: پیدایش، ۱۳۸۸، ۱۶ ص

قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم؛ معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: قطار / وسیله‌ی نقلیه / راه‌آهن / قطارهای قدیمی / قطارهای جدید



چکیده: اولین قطاری که با نیروی بخار کار می‌کرد، حدود ۲۰۰ سال پیش ساخته شد. این قطار از لحاظ شکل و سرعت با قطارهای امروزی بسیار تفاوت دارد. کودکان در این کتاب با قطارهای اولیه، قطارهای امروزی و راه‌های استفاده از آن‌ها آشنا می‌شوند. مباحث کتاب از این قرارند: قطار چیست؟ قطارهای قدیمی؛ قطارهای جدید؛ ساعت شلوغی؛ مسافرت‌های طولانی؛ حمل کالاهای.

۳۴۰.. قصه‌ی آیه‌ها: قهرمان بت شکن (پایه دوم دبستان/۲).

تهران: افق، ۱۳۸۸،

قطع: کارت قصه گویی * پایه‌ی تحصیلی: دوم؛ معلم

موضوع درسی: آموزش قرآن

* کلمات کلیدی: بت شکن / حضرت ابراهیم (ع) / نمرود



چکیده: یک روز که مردم بت‌پرست از شهر بیرون رفته بودند، حضرت ابراهیم (علیه‌السلام) تبر بزرگی برداشت و به بت‌خانه‌ی شهر رفت. در آن‌جا هیچ‌کس نبود. حضرت ابراهیم (ع) یکی یکی بت‌ها را شکست و همه‌ی آن‌ها را خرد کرد، به جز بت بزرگ. کودکان به کمک این کارت‌های قصه‌گویی با داستان قرآنی زندگی حضرت ابراهیم (ع)، از جمله مخالفت او با بت‌پرستان و شکستن بت‌ها، به زبان کودکان آشنا می‌شوند.



۳۴۱. کرمی، رمضان. کارآمدی فعالیت‌های مکمل و فوق برنامه بر یادگیری.

تهران: انجمن اولیا و مربیان، ۱۳۸۸، ۱۲۸ ص

قطع: رقعی * پایه‌ی تحصیلی: معلم و والدین

موضوع درسی: علوم تربیتی

* کلمات کلیدی: فعالیت‌های فوق برنامه / اختلالات یادگیری / مشارکت والدین / رشد شخصیت

چکیده: نویسنده‌ی این کتاب، ضمن معرفی فعالیت‌های مکمل و فوق برنامه و همچنین، تبیین ضرورت تعامل اولیا و مربیان در این زمینه، تلاش کرده‌است که تا میزان کارایی این فعالیت‌ها و تأثیر آن‌ها را در شناسایی، شکوفایی و رشد و پرورش استعدادهای دانش‌آموزان، در ۱۰ فصل شرح دهد. عنوان‌های برخی مطالب کتاب از این قرارند: نگاهی به تاریخچه‌ی فعالیت‌های مکمل و فوق برنامه؛ ماهیت فلسفی فعالیت‌های مکمل و فوق برنامه؛ فعالیت‌های مکمل و فوق برنامه‌ی مبتنی بر اصول یادگیری؛ تأثیر فعالیت‌های مکمل و فوق برنامه بر اختلالات یادگیری؛ نقش فعالیت‌های مکمل و فوق برنامه بر رشد شخصیت.



۳۴۲. اکس لید، کریم. مواد و کاربرد های آن‌ها: کاغذ. رضا کریمی

تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: پنجم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: کاغذ / کاغذسازی / کاربرد کاغذ

چکیده: کاغذ چیست؟ از کجا می‌آید؟ چگونه ساخته می‌شود؟ چه کاربردهایی دارد؟ مقوا چه فرقی با کاغذ دارد؟ و... کودکان می‌توانند با مطالعه‌ی این کتاب و مشاهده‌ی تصاویر رنگی آن، به پاسخ این گونه سؤالات دست یابند. در کتاب می‌خوانیم: «ما از کاغذ استفاده‌های فراوانی می‌کنیم که مهم‌ترین آن‌ها نوشتن و چاپ است. روزنامه‌ها، مجله‌ها و کتاب‌ها همه از کاغذ ساخته شده‌اند و چاپگرهای رایانه‌ای نیز از کاغذ استفاده می‌کنند. هم‌چنین از کاغذ برای تزئینات و ساختن کاغذ صافی و چیزهایی مانند لیوان، کارتن و... استفاده می‌کنیم».

۳۴۳. عاشور خانی، اکبر. **کتاب آموزش و کار کودک ۲**.*

قم: عاشور خانی، ۱۳۸۷، ۵۶ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول تا سوم؛ معلم

موضوع درسی: آموزش قرآن

* **کلمات کلیدی:** آموزش قرآن / قرائت / تجوید / سرگرمی



چکیده: نویسنده در این کتاب، کوشیده با استفاده از قصه، شعر، نقاشی، رنگ‌آمیزی و... روخوانی و تجوید را به مخاطبان آموزش دهد. آموزش حرکات، حروف، کلمه، تنوین، حروف نورانی، تشدید، از جمله مطالب کتاب هستند.

۳۴۴. رستم زاده، زینب. **کتاب کار الفبا**.

تهران: بین المللی گاج، ۱۳۸۸، ۸۴ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول

موضوع درسی: زبان آموزی

* **کلمات کلیدی:** آموزش / حروف الفبا / تصاویر



چکیده: مجموعه‌ی حاضر دارای تصویرهای ساده و جذابی است تا کودکان پیش‌دستانی و اول ابتدایی بتوانند، حروف الفبا را به کمک معلمشان یاد بگیرند. از کودکان خواسته می‌شود صداها را بلند تکرار کنند و بعد آن‌ها را رنگ بزنند. بدین منظور، سرگرمی‌های متنوعی در کتاب گنجانده شده است.



۳۴۵. کتاب کار بخوانیم و بنویسیم خلاق سوم دبستان.

تهران: سرمشق، ۱۳۸۸، ۸۸ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: سوم

موضوع درسی: زبان آموزی

* کلمات کلیدی: فارسی / بخوانیم و بنویسیم / املا

چکیده: کتاب کار حاضر، برای درس بخوانیم و بنویسیم دانش‌آموزان سوم دبستان در بیست و دو درس و به همراه سؤالات چهار گزینه‌ای نگارش یافته‌است. دانش‌آموزان با مطالعه‌ی هر درس، پاسخ به سؤالات درخواستی را می‌یابند، نقاشی می‌کشند، داستان می‌نویسند، مطالب را مرتب می‌کنند، جدول حل می‌کنند، با خوش‌نویسی آشنا می‌شوند و اطلاعاتی درباره‌ی برخی کتاب‌های جدید و مناسب به‌دست می‌آورند.



۳۴۶. کتاب کار تعلیمات اجتماعی جغرافی، تاریخ و تعلیمات مدنی.

تهران: شباهنگ، ۱۳۸۸، ۱۳۶ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: پنجم

موضوع درسی: مطالعات اجتماعی

* کلمات کلیدی: تاریخ / جغرافیا / مدنی / پرسش / آزمون

چکیده: کتاب کار حاضر بر اساس محتوای برنامه‌ریزی وزارت آموزش و پرورش برای درس تعلیمات اجتماعی دانش‌آموزان پنجم ابتدایی تدوین شده و شامل پرسش‌های خلاق، فعالیت‌های تکمیلی، کار روی نقشه، جدول، نمودار و پرسش‌های امتحان نوبت دوم است. برخی موضوعات کتاب از این قرارند: تقسیمات کشوری ایران؛ جمهوری آذربایجان؛ قاره‌های جهان؛ ظهور اسلام؛ تشکیل حکومت‌های مستقل در ایران؛ حکومت پهلوی؛ قانون اساسی؛ وحدت؛ تعاون.

۳۴۷. خوشه چرخ، زهرا. کتاب کار ریاضی چهارم دبستان شامل تمرین‌های هماهنگ با کتاب درسی.

تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۸۸، ۱۱۲ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: چهارم

موضوع درسی: آموزش ریاضی

* کلمات کلیدی: ریاضیات / تمرین / مسائل / نمونه‌ی سؤال



چکیده: کتاب کار حاضر برای درس ریاضی دانش‌آموزان سال چهارم دبستان تدوین شده و شامل تمرین‌هایی هماهنگ با کتاب درس و نمونه‌سؤال‌های ارزش‌یابی برای امتحان‌های نوبت اول و دوم به همراه پیام‌های کوتاه آموزشی است.

۳۴۸. کمالی، عبدالله. کتاب کار علوم تجربی اول دبستان بر اساس آخرین تغییرات کتاب درسی.

تهران: ورای دانش، ۱۳۸۸، ۸۸ ص

قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: اول

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: علوم / راهنمای آموزشی / پرسش و پاسخ / سؤالات امتحانی



چکیده: کتاب کار حاضر برای درس علوم دانش‌آموزان سال اول ابتدایی بر اساس آخرین تغییرات کتاب درسی تدوین شده و شامل سؤالاتی در قالب‌های تصویری، خط‌کشیدنی، وصل کردنی، جا خالی، رنگ کردنی، جدول، تشریحی، و نیز نمونه سؤالات امتحانی نوبت اول و دوم است.



۳۴۹. شایان، مهدی. کتاب کار علوم تجربی چهارم دبستان.*

تهران: مرآت دانش، ۱۳۸۷، ۱۷۶ ص

قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: چهارم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: علوم تجربی / پرسش و پاسخ

چکیده: کتاب کار حاضر برای مطالعه‌ی دانش‌آموزان سال چهارم ابتدایی و بر اساس سرفصل‌های کتاب درسی علوم، به بخش‌های «آن‌چه باید بدانید»، «تمرین‌های آموزشی» و «تمرین‌های دوره‌ای» تقسیم شده‌است. در بخش «آن‌چه باید بدانید»، نکته‌های مهم درس به همراه مثال‌هایی برای یادآوری آورده شده‌است. در ادامه تمرین‌های متنوعی به منظور درگیر کردن دانش‌آموزان در قالب‌های جابجایی، انتخاب پاسخ درست، گزینه‌ای، جدول، معما، تشریحی و... گردآوری شده‌است.



۳۵۰. کمالی، عبدالله. کتاب کار علوم تجربی دوم دبستان بر اساس آخرین تغییرات کتاب درسی.

تهران: ورای دانش، ۱۳۸۸، ۸۸ ص

قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: دوم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: علوم / راهنمای آموزشی / گل / میوه / پرسش و پاسخ / سؤالات امتحانی

چکیده: کتاب کار حاضر برای درس علوم دانش‌آموزان سال دوم ابتدایی و بر اساس آخرین تغییرات کتاب درسی تدوین شده و حاوی سؤالات تشریحی، چهارگزینه‌ای، جا خالی، جدول و نمونه سؤالات امتحانی است. عناوین برخی مطالب کتاب از این قرارند: مراحل تبدیل گل به میوه؛ زندگی در جنگل؛ آب زمین را تغییر می‌دهد.

۳۵۱. بصیری، اشرف. کتاب کار علوم خلاق دوم دبستان.

تهران: سرمشق، ۱۳۸۸، ۱۰۰ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** دوم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** علوم تجربی / پرسش و پاسخ / مهارت زندگی / بهداشت



چکیده: این کتاب کار برای درس علوم دانش‌آموزان دوم ابتدایی تدوین شده و نگارنده سعی کرده‌است طی ۱۲ فصل، در محیطی طبیعی و آشنا، با تحریک حس کنجکاوی کودکان، پدیده‌های علمی را از طریق وسایل و اتفاقات روزمره به کودکان آموزش دهد. به زعم نگارنده، در این کتاب تلفیق علوم تجربی با درس‌های دیگر با ظرافت انجام گرفته‌است. بخش «مهارت‌زندگی» در پایان هر فصل، به کاربرد آموخته‌ها در زندگی روزمره و پایدار کردن یادگیری اختصاص دارد. خلاقیت هنری نیز دارای جایگاه ویژه‌ای است. همچنین در پایان هر فصل، ۱۰ سؤال چند گزینه‌ای متناسب با موضوع ارائه شده که در پایان کتاب، پاسخ آن‌ها آمده‌است. موضوع اصلی فصل‌ها علوم زیستی، علوم فیزیکی، علوم زمین و بهداشت است.

۳۵۲. شهیدی، سپیده. کتاب کار علوم در خانه سال پنجم دبستان.

تهران: منظومه خرد، ۱۳۸۸، ۷۶ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** پنجم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** علوم / پرسش و پاسخ / آموزش / مواد / تاریخچه‌ی زمین / دستگاه عصبی



چکیده: کتاب کار حاضر، هم‌گام با درس علوم دانش‌آموزان سال پنجم ابتدایی به منظور انجام تمرین‌ها در خانه فراهم آمده و نویسنده تلاش کرده است، انواع سؤال‌های حافظه‌ای و مفهومی، تصاویر، جمله‌سازی کلمات جدید، مطالب جالب و کوتاه علمی، فعالیت‌های عملی و تحقیقی، سطح علمی و یادگیری آن‌ها را بالا ببرد و به توانایی آن‌ها در این درس کمک کند. کتاب در ۱۱ فصل با این عناوین شکل گرفته است: ساختمان مواد؛ تغییرات مواد؛ ماشین‌ها؛ نور و رنگ؛ تاریخچه‌ی زمین؛ خاک زندگی‌بخش؛ زمین ناآرام؛ جان‌داران ساده؛ مبارزه‌ی پنهان؛ دستگاه عصبی و اندام‌های حسی؛ و آدمی و محیط زیست.



۳۵۳. پور آذر، راحله. **کتاب کار علوم در خانه سال چهارم دبستان.**

تهران: منظومه خرد، ۱۳۸۸، ۶۷ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** چهارم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** علوم / راهنمای آموزشی / سؤال و جواب / ساختمان بدن موجودات / گیاهان / جانوران بی‌مهره

چکیده: به منظور تمرین بیشتر روی مفاهیم کتاب علوم پایه‌ی چهارم دبستان و پرورش خلاقیت و روحیه‌ی تحقیق و پژوهش در دانش‌آموزان کتاب کار حاضر نوشته شده است. این کتاب شامل سؤال‌هایی در قالب‌های گوناگون مانند جمله‌سازی، جدول، تشریحی، شماره‌گذاری، وصل کردنی، جای خالی و... است. مباحث کتاب از این قرارند: ساختمان بدن موجودات زنده، غذاسازان بزرگ، گیاهان؛ موجودات پرارزش؛ جانوران بی‌مهره؛ مخلوط‌ها؛ نور و بازتابش؛ الکتریسیته؛ آهن‌ربا، سنگ‌ها؛ زمین و همسایه‌هایش؛ دستگاه تنفس؛ دستگاه گردش خون. سؤال‌های این کتاب به منظور تمرین دانش‌آموز در خانه تدارک دیده شده‌اند.



۳۵۴. فرهپور، مهرنوش / میرزایی، مریم. **کتاب کار علوم در خانه سال دوم دبستان.**

تهران: منظومه خرد، ۱۳۸۸، ۷۰ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** دوم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** علوم / کتاب کمک درسی / تحقیق / فعالیت / سؤال و جواب

چکیده: دانش‌آموزان دوم دبستان، بعد از مطالعه‌ی مطالب کتاب درسی علوم، می‌توانند به این کتاب کمک درسی مراجعه کنند و با انجام تمرین‌های متنوع آن در خانه، مطالب درسی‌شان را بهتر یاد بگیرند. مخاطبان در بخش‌های «فعالیت»، از طریق انجام کارهای علمی ساده عملاً با موضوع درس درگیر می‌شوند. در بخش‌های «تحقیق کنید»، می‌آموزند که برای یادگیری مطالب باید به منابع متفاوت مراجعه کنند. در بخش پایانی نیز به دانش‌آموز فرصت داده می‌شود که خودش را ارزیابی کند و برای اشکالات درسی‌اش جواب پیدا کند.

۳۵۵. فرهپور، مهرنوش / میرزایی، مریم. **کتاب کار علوم در خانه سال سوم دبستان.**

تهران: منظومه خرد، ۱۳۸۸، ۷۸ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** آموزش علوم / کتاب کمک آموزشی / انرژی / سؤال و جواب / مهره‌داران



چکیده: کتاب حاضر، هم‌گام با علوم سوم دبستان، برای دانش‌آموزان این پایه در ۱۲ فصل تدوین شده است. هدف نویسنده آن بوده است که مخاطبان با انجام تمرین‌های این کتاب در خانه از طریق تمرین بیشتر روی مفاهیم و مباحثی که در کلاس ارائه شده‌اند، آن‌ها را عمیق‌تر بیاموزند. همچنین کوشیده است تا خلاقیت و روحیه‌ی تحقیق و پژوهش را در کودکان پرورش دهد. لازم است دانش‌آموزان قبل از انجام تمرین‌های این کتاب، مطالب کتاب درسی را به خوبی مطالعه کنند تا بتوانند به پرسش‌های این کتاب که قالب‌های متنوعی دارند، پاسخ دهند. برخی مباحث کتاب از این قرارند: نیازهای جانوران؛ جانوران مهره‌دار؛ انرژی چیست؟؛ منابع انرژی و دریاها.

۳۵۶. شهیدی، سپیده. **کتاب کار علوم در کلاس سال پنجم دبستان.**

تهران: منظومه خرد، ۱۳۸۸، ۵۵ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** پنجم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** علوم / راهنمای آموزشی / پرسش و پاسخ / کتاب کار



چکیده: کتاب کار حاضر برای درس علوم دانش‌آموزان پنجم ابتدایی به منظور انجام تمرین در کلاس فراهم آمده و نگارنده کوشیده است، با استفاده از انواع سوالات حافظه‌ای و مفهومی، در تعمیق و به‌خاطر سپاری دروس به دانش‌آموز کمک کند. قالب سوالات به گونه‌ی پرکردنی، رنگ‌کردنی، حل جدول، ترسیمی و غیره است. کتاب در ۱۱ فصل با این عناوین تدوین شده است: ساختمان مواد؛ تغییرات مواد؛ ماشین‌ها؛ نور و رنگ؛ تاریخچه‌ی زمین؛ خاک زندگی بخش؛ زمین ناآرام؛ جانداران ساده؛ مبارزه‌ی پنهان؛ دستگاه عصبی و اندام‌های حسی؛ آدمی و محیط زیست.



۳۵۷. پور آذر، راحله. کتاب کار علوم در کلاس سال چهارم دبستان.

تهران: منظومه خرد، ۱۳۸۸، ۶۹ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: چهارم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: علوم / راهنمای آموزشی / پرسش و پاسخ / کتاب کار

چکیده: کتاب کار علوم در کلاس، برای دانش‌آموزان پایه‌ی چهارم دبستان تدوین شده و مکمل تدریس و فعالیت‌های معلم در کلاس است. دانش‌آموز کتاب را با خود به خانه نمی‌برد و معلم هنگام ارزیابی می‌تواند مطمئن باشد که او بدون کمک بزرگ‌ترها تمرین‌ها را انجام داده است. در کتاب از انواع سؤال‌های حافظه‌ای و مفهومی (مطابق با استانداردهای درسی روز دنیا) استفاده شده است. مطالب فصل‌ها به گونه‌ای است که دانش‌آموز را به موضوع درس علاقه‌مند کند و توجهش به پدیده‌های علمی پیرامونش بیشتر جلب شود. کتاب در ۱۲ فصل با این عناوین تدوین شده است: ساختمان بدن موجودات زنده؛ غذاسازی بزرگ؛ گیاهان؛ موجودات پرارزش؛ جانوران بی‌مهره؛ مخلوط‌ها؛ نور و بازتابش، الکتریسیته آهن‌ربا؛ سنگ‌ها؛ زمین و همسایه‌هایش؛ دستگاه تنفس؛ دستگاه گردش خون.



۳۵۸. فرهپور، مهرنوش / میرزایی، مریم. کتاب کار علوم در کلاس سال دوم دبستان.

تهران: منظومه خرد، ۱۳۸۸، ۶۰ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: دوم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: مواد / نیرو / صدا / هوا / زمین / رشد بدن / گیاهان و جانوران

چکیده: کتاب کار حاضر برای درس علوم دانش‌آموزان پایه‌ی دوم دبستان در ۱۲ فصل با این عناوین نگارش یافته است: گل، میوه و دانه؛ محل زندگی جانوران و گیاهان؛ ماده چپست؛ نیرو؛ نور؛ صدا؛ هوا؛ تغییر هوا؛ تغییر زمین؛ رشد بدن. در ابتدای هر فصل، یک تصویر و پاراگراف کوتاه در ارتباط با موضوع آمده سپس سؤال‌هایی به منظور تهییج دانش‌آموزان مطرح شده است. در قسمت «می‌خواهم بدانم که...» دانش‌آموز سؤال‌های احتمالی‌اش را می‌نویسد تا در پایان فصل به پاسخ آن‌ها برسد. در قسمت «کلمات جدید» دانش‌آموز کلمات جدیدی را که یاد می‌گیرد یادداشت می‌کند. در ادامه، از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که تمرین‌هایی را مرتبط با موضوع و در قالب‌های متفاوت انجام دهند.

۳۵۹. فرهپور، مهرنوش / میرزایی، مریم. کتاب کار علوم در کلاس سال سوم دبستان.

تهران: منظومه خرد، ۱۳۸۸، ۶۱ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: سوم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: علوم / پرسش و پاسخ / سؤال حافظه‌ای / راهنمای آموزشی / سؤال مفهومی /

جانوران / گیاهان / انرژی / اندام‌های حرکتی



چکیده: کتاب «علوم در کلاس» مکمل تدریس و فعالیت‌های معلم در کلاس است که برای دانش‌آموزان سال سوم دبستان طراحی شده است. این کتاب حاوی سؤال‌های گوناگون حافظه‌ای و مفهومی است. دانش‌آموز کتاب را با خود به خانه نمی‌برد و معلم هنگام ارزیابی می‌تواند مطمئن باشد که او بدون کمک بزرگ‌ترها، تمرین‌ها را انجام داده است. کتاب ۱۲ فصل دارد و عنوان‌های برخی مطالب آن عبارت‌اند از: نیازهای جانوران؛ گوناگونی گیاهان؛ گرما و مواد؛ منابع انرژی؛ دریاها؛ اندام‌های حرکتی.

۳۶۰. اکبری نژاد، راحله. کتاب کار فارسی پنجم دبستان: بیشتر بخوانیم. بهتر بنویسیم.

تهران: شباهنگ، ۱۳۸۸، ۱۰۴ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: پنجم

موضوع درسی: زبان آموزی

* کلمات کلیدی: آموزش فارسی / املا / خواندن / آموزش به روش حل تمرین



چکیده: کتاب کار حاضر به منظور تقویت خواندن و خلاقیت زبانی، گسترش دامنه‌ی واژگان، تمرین تست‌های دوره‌ای تاریخ ادبیات و آموختن نکات مهم دستوری درس فارسی دانش‌آموزان سال پنجم دبستان، براساس تفکر «آموزش به روش حل تمرین» تدوین شده است. در پایان کتاب، سؤالات چهارگزینه‌ای و نمونه‌ای از آزمون بین‌المللی پرلز به منظور پیشرفت سواد خواندن مخاطبان درج شده است.



۳۶۱. رضائی کارشک، جواد. کتاب کار و کمک آموزشی علوم تجربی چهارم ابتدایی.

تهران: صیانت، ۱۳۸۸، ۱۰۴ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: چهارم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: علوم تجربی / راهنمای آموزشی / جدول / لطیفه / پرسش و پاسخ / چیستان

چکیده: کتاب کمک درسی حاضر که برای علوم دانش‌آموزان چهارم ابتدایی در ۱۲ فصل فراهم آمده، شامل تمرین‌هایی به منظور تقویت مهارت‌های تفکر و یادگیری در فراگیرندگان است. نگارنده کوشیده علاوه بر طراحی سؤالات متداول، از تمرین‌های متنوع در قالب جدول، لطیفه، چیستان، و آشنایی با حیوانات به همراه شکل‌های فانتزی و سرگرم کننده استفاده کند تا سطح یادگیری مخاطبان بالاتر رود. عنوان‌های فصل‌های کتاب از این قرارند: ساختمان بدن موجودات زنده؛ غذاسازان بزرگ؛ گیاهان؛ موجودات پر ارزش؛ جانوران بی‌مهره؛ مخلوط‌ها؛ نور و بازتابش؛ الکتریسیته؛ آهن‌ربا؛ سنگ‌ها؛ زمین و همسایه‌های آن؛ دستگاه تنفس؛ دستگاه گردش خون.



۳۶۲. حاجی‌تهرانی، سیمین... [و دیگران]. کتاب همراه نوروز پایه‌ی پنجم دبستان.

تهران: دانش آفرین: رشد اندیشه، ۱۳۸۸، ۲۴ ص

قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: پنجم

موضوع درسی: عمومی

* کلمات کلیدی: آموزش ابتدایی / سرگرمی / آزمون و تمرین

چکیده: کتاب حاضر حاوی سؤالاتی از کتاب‌های پایه‌ی پنجم ابتدایی برای دانش‌آموزان این پایه است. مخاطبان می‌توانند از این کتاب به عنوان پیک نوروزی و برای مرور درس‌هایشان استفاده کنند. سؤالات در انواع قالب‌های معنی‌کردنی، پرکردنی، داستان‌نویسی، جدول، نقشه، چیستان، تشریحی، کامل‌کردنی، چهار جوابی، نمودار و... طراحی شده‌اند.

۳۶۳. صابری، منصوره. هم قصه، هم ریاضی: **کشوی شلوغ**.

تهران: مهاجر، ۱۳۸۸، ۱۶ ص

قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** اول

موضوع درسی: آموزش ریاضی

* **کلمات کلیدی:** ریاضیات / شمارش / راهنمای آموزشی



چکیده: «کشوی شلوغ» شامل دو قصه است. در قصه‌ی اول، سنجاب کوچولو تعدادی گردو جمع کرده است، اما شمردن بلد نیست. دوستانش، یعنی موش، خاریشت، خرگوش، میمون، آهو و کلاغ، به سراغش می‌آیند و شمردن را به او یاد می‌دهند. در قصه‌ی بعدی، کودکان طی داستان «مدادهایی در کشو»، بسته‌بندی کردن ده‌تایی را فرامی‌گیرند.

۳۶۴. وایت هاوس، پاتریشیا. آموزش مفاهیم علوم: **کشیدن** * مریم پورثانی

تهران: پیدایش، ۱۳۸۷، ۲۴ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول و دوم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** کشیدن / انرژی مکانیکی / آزمایش‌ها



چکیده: کودکان با مشاهده‌ی تصاویر رنگی و متنوع و با خواندن متن ساده و روان این کتاب با مفهوم انرژی مکانیکی آشنا می‌شوند و یاد می‌گیرند که چگونه می‌توانند اشیاء را به راحتی جابه‌جا کنند و حرکت اشیاء روی چه سطحی آسان و روی چه سطحی سخت است.



۳۶۵. گروگان، حمید. کلید بهشت: آموزش نماز به کودکان برای دانش آموزان سوم تا پنجم دبستان.

تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم تا پنجم

موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

* **کلمات کلیدی:** آموزش نماز / وضو / تیمم

چکیده: این کتاب به زبانی ساده و روان به همراه تصاویری جذاب و دوست داشتنی نماز خواندن را به کودکان سوم تا پنجم دبستان آموزش می‌دهد و آن‌ها را با آداب، مقدمات، رکعت‌ها، واجبات، مستحبات و مبطلات نماز آشنا می‌کند.



۳۶۶. بریا، میشل. کلیدهای پرورش رفتار و ارزش‌های اخلاقی در کودکان و نوجوانان: هفت نیک‌خویی اساسی که به کودکان انجام کار درست را می‌آموزد. فرناز فرود

تهران: صابرین، کتاب‌های دانه، ۱۳۸۸، ۲۸۰ ص

قطع: رقعی * **پایه‌ی تحصیلی:** معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

* **کلمات کلیدی:** رشد اخلاقی / تقوا / تربیت اخلاقی / آموزش کودکان / والدین

چکیده: نویسنده در این کتاب به هفت فضیلت اساسی: همدلی، وجدان، خویشتن‌داری، احترام به دیگران، مهربانی، بردباری و انصاف اشاره می‌کند که پایه‌های اخلاقیات و انسانیت هستند. او نقش خانواده را در پرورش فرزندان براساس این فضایل بسیار مهم می‌داند و معتقد است اولین الگوهای کودکان والدین هستند. نویسنده با استفاده از آخرین یافته‌های روان‌شناختی در قلمرو رشد کودک، کوشیده است تا هر یک از خصوصیات هفت‌گانه‌ی رشد اخلاقی را از بدو تولد تا پایان دوره‌ی نوجوانی مطابق با مراحل تحول روانی تبیین کند.

۳۶۷. گروه نویسندگان. **کمک‌های اولیه** * . شهرزاد فتوحی

تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۸۷، ۳۲ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** پنجم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** کمک‌های اولیه / مهارت‌های زندگی / ادبیات نوجوانان / آموزش نوجوانان



چکیده: در این کتاب با اصول کلی که در مواقع اضطراری باید رعایت کنیم، آشنا می‌شویم. با آموزش اصول کمک‌های اولیه، نوجوانان را برای رویارویی با موقعیت‌های دشوار و کمک گرفتن از امدادگران آماده می‌کنیم. برای مثال، اگر کسی دچار خفگی شود، چه کار می‌کنید؟ اگر کسی دچار حمله قلبی شد، چه می‌کنید؟ وقتی تنفس قطع می‌شود، چه اقداماتی باید انجام داد؟ چگونه درست و به موقع به امدادگران تلفن کنیم؟ و...

۳۶۸.. قصه‌ی آیه‌ها: **کودک خدا پرست (پایه دوم دبستان/۱)**.

تهران: افق، ۱۳۸۸،

قطع: کارت قصه‌گویی * **پایه‌ی تحصیلی:** دوم؛ معلم

موضوع درسی: آموزش قرآن

* **کلمات کلیدی:** بت پرستی / حضرت ابراهیم(ع) / خداپرستی / نمرود



چکیده: والدین می‌توانند با استفاده از کارت‌های قصه‌گویی ارزش‌های دینی را به کودکان خود آموزش دهند و مهارت‌های دیداری، شنیداری و نوشتاری آن‌ها را تقویت کنند. کودکان به کمک این کارت‌های قصه‌گویی، با بت پرستی نمرودیان، خداپرستی حضرت ابراهیم(ع) در کودکی و جریان بت تراشی از ر عموی حضرت ابراهیم(ع)، به زبان ساده و روان آشنا می‌شوند.



۳۶۹. کرک، سمیوئل الگزاندرو. **کودکان مبتلا به اختلال‌های یادگیری**. * خدابخش حیدری

اصفهان: نوشته، ۱۳۸۷، ۶۴ ص

قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

* **کلمات کلیدی:** اختلال‌های یادگیری / عقب‌ماندگی تحصیلی / آموختن / اختلالات در کودکان / درمان

چکیده: تعداد قابل توجهی از کودکان در یادگیری تکلم، استفاده‌ی درست و صحیح از زبان، تکامل بهنجار ادراکات بینایی و شنوایی، خواندن، نوشتن، هجی کردن و محاسبه کردن دچار تأخیر هستند. اختلال‌های این گروه از کودکان تحت‌عنوان «اختلال‌های یادگیری خاص» قرار می‌گیرند. امروزه بزرگ‌ترین گروه کودکان استثنایی را کودکان مبتلا به اختلال‌های یادگیری تشکیل می‌دهند. کتاب حاضر ترجمه‌ی فصل ششم کتاب «آموزش و پرورش کودکان استثنایی» نوشته ساموئل ای، کرک، جیمز جی، گالاگر و نیکلاس جی و آنا ستازیو است که شامل عناوینی از قبیل تعریف، طبقه‌بندی، شناسایی و تشخیص دانش‌آموزان مبتلا به اختلال‌های یادگیری و رویکردهای عمده برای آموزش آن‌ها می‌شود. مطالعه‌ی این کتاب را به والدین، مربیان، معلمان عادی و استثنایی، مشاوران و روان‌شناسان توصیه می‌کنیم.



۳۷۰. لوت، سارا. منابع انرژی: **گاز**. رضا کریمی

تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** چهارم و پنجم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** استخراج گاز طبیعی / کاربرد گاز / اصول ایمنی / آلودگی هوا

چکیده: کتاب حاضر به منظور آشنایی کودکان و نوجوانان با گاز طبیعی، عمل تشکیل گاز طبیعی، استخراج آن، حمل و نقل آن، آلودگی هوا به وسیله‌ی گاز، اصول ایمنی در استفاده از گاز طبیعی، و مطالبی از این دست نگارش یافته است. زبان کتاب ساده و روان و با خط‌های درشت و ریز برای مطالعه‌ی مخاطبان مبتدی و مخاطبان دارای اطلاعات بیشتر آماده شده است. سؤال‌هایی در پایین صفحات کتاب درج شده‌اند که مخاطبان با مطالعه‌ی کتاب و با راهنمایی‌های بزرگ‌ترها، می‌توانند پاسخ مناسبی برای آن‌ها بیابند.

۳۷۱. بوس، مانجولا. دانش‌آموز برتر: **گام به گام ببین و بساز (نخستین کتاب کاردستی من)**

جلد ۱ * شبنم طوسی / مرضیه شاکری

تهران: نخستین، ۱۳۸۷، ۲ ج

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** دوم تا پنجم؛ معلم

موضوع درسی: آموزش هنر

* **کلمات کلیدی:** کاردستی / سرگرمی‌ها / خلاقیت / ساخت و ساز



چکیده: قدرت ابتکار و خلاقیت در همه‌ی افراد وجود دارد. برای آشکار شدن این استعدادهای پنهان و کمک به رشد و شکوفایی آن، مجموعه‌ی حاضر ایده‌های جالبی را به کودکان ارائه می‌دهد؛ ایده‌هایی هم‌چون: رنگ کردن، چسباندن، پاره کردن، بریدن، چاپ با اثر انگشت، چاپ با سیب‌زمینی، مدل‌های سفالی، طراحی کف زمین، کاردستی با کاغذ به صورت سه بعدی، اریگامی، ساختن ماسک، عروسک و....

۳۷۲. بوس، مانجولا. دانش‌آموز برتر: **گام به گام ببین و بساز (نخستین کتاب کاردستی من)**

جلد ۲ * شبنم طوسی / مرضیه شاکری

تهران: نخستین، ۱۳۸۷، ۲ ج

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** دوم تا پنجم؛ معلم

موضوع درسی: آموزش هنر

* **کلمات کلیدی:** کاردستی / سرگرمی / انواع چاپ / ساخت و ساز



چکیده: آشنا کردن کودکان با کارهای دستی و به کارگیری دست‌های توانای آن‌ها برای ساخت و ساز، باب آشنایی‌شان را با مواد گوناگون، اعم از مواد نرم و سخت می‌گشاید و ذهن آن‌ها را برای آینده آماده می‌سازد. در دومین شماره از مجموعه‌ی حاضر، کودکان با استفاده از کاغذ، مقوا، جعبه‌های مقوایی، مدادرنگی، آب‌رنگ، گل رس، برخی صیفی‌جات، سیب‌زمینی و... می‌توانند انواع کاردستی‌ها هم‌چون گل‌های کاغذی، حاشیه‌های زینتی، وسایل آکواریوم، پروانه‌ی در حال پرواز، و... را بسازند و به انواع چاپ و برجسته‌کاری روی گل رس بپردازند.



۳۷۳. مهاجرانی، محمد. پیامبر عزیز ما: ۱۱: گل سرخ.*

تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۱۲ ص

قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: اول و دوم؛ معلم

موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

* کلمات کلیدی: شعر مذهبی / پیامبر اسلام / اخلاق نبوی

چکیده: «...پیامبر مهربان / دختر ناز را تا دید / به دخترک سلام داد / احوال او را پرسید / انگشتی هم از جیب با خوش حالی در آورد / انگشت طلا را به دخترک هدیه کرد...» کودکان با خواندن اشعار این کتاب و مشاهده‌ی تصاویر آن با بخشش و مهمان‌نوازی‌های حضرت محمد (ص) آشنا می‌شوند.



۳۷۴. درگاهی، فرحناز. گلابی‌ام گلابی شبیه شکل ماهی.

تهران: خیام آزمون، ۱۳۸۸، ۲۴ ص

قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: اول و دوم

موضوع درسی: آموزش هنر

* کلمات کلیدی: شعر / رنگ‌آمیزی / سرگرمی / گلابی / آموزش نقاشی

چکیده: نویسنده‌ی کتاب، به وسیله‌ی اشعاری به کودکان آموزش می‌دهد که چگونه توسط یک گلابی انواع حیوانات را نقاشی و آن‌ها را رنگ‌آمیزی کنند. در این اشعار، خصوصیات ظاهری، نحوه‌ی زندگی و نوع تغذیه‌ی حیوانات بیان می‌شود؛ برای نمونه: گلابی می‌ره تو رودخونه / قل می‌خوره بی‌بهونه / می‌خواد بشه مرغابی / به رنگ سبز و آبی / نوک دراز و خوش‌رنگ / در می‌آره بی‌درنگ / دو پا شبیه پارو / به صورت بی‌ابرو / حالا می‌شه مرغابی / تو رودخونه‌ی آبی

۳۷۵. نان، دانیل. بین و مقایسه کن: گوش. مجید عمیق

تهران: پنجره، ۱۳۸۸، ۱۶ ص

قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: دوم و سوم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: حیوانات / گوش / اندام شنوایی



چکیده: اسب آبی سوراخ‌های گوش‌هایش را می‌بندد تا آب داخل آن‌ها نشود. خفاش از گوش‌هایش برای پیدا کردن راه در تاریکی شب استفاده می‌کند. انسان هم گوش دارد و از آن‌ها برای شنیدن بهره می‌گیرد. کودکان در این کتاب، ضمن مشاهده‌ی تصاویر طبیعی حیوانات، با شکل، اندازه و کاربرد گوش انواع حیوانات آشنا می‌شوند و شباهت و تفاوت‌های آن‌ها را درمی‌یابند.

۳۷۶. اکس لید، کریس. مواد و کاربردهای آن‌ها: لاستیک. رضا کریمی

تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: کاربرد لاستیک / خواص لاستیک



چکیده: در ششمین شماره از مجموعه‌ی حاضر، کودکان با لاستیک، خاصیت آن، چگونگی تشکیل، کارخانه‌ی لاستیک‌سازی، انواع لاستیک و کاربرد آن آشنا می‌شوند. «ما می‌توانیم از خواص یک ماده، به کاربردهای آن پی ببریم. لاستیک را می‌توان کشید، فشرد و خم کرد. لاستیک ماده‌ای مقاوم است و دوام زیادی دارد، همچنین ضد آب است و هوا از آن عبور نمی‌کند. لاستیک عایق هم هست و جریان الکتریسته را از خود عبور نمی‌دهد.»



۳۷۷. رحیمی تهرانی، نیلوفر. لذت املا: بیش از ۷۰ روش طلایی یادگیری و آموزش املا با استفاده از روش‌های فعال و با تأکید بر ابعاد چندگانه‌ی هوش و پرورش خلاقیت.

اصفهان: نوشته، ۱۳۸۸، ۱۰۵ ص

قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: معلم

موضوع درسی: زبان آموزی

* کلمات کلیدی: فارسی / املا / راهنمای آموزشی / حافظه / نارسا نویسی / هوش‌های چندگانه / هوش‌های چندگانه / یادگیری همراه با بازی

چکیده: املا یکی از مواد درسی مهم در برنامه‌ی آموزشی رسمی کشور و از ارکان مهم زبان‌آموزی در دوره‌ی عمومی به‌خصوص ابتدایی است. مهم‌ترین هدف املا، آموزش صحیح نوشتاری کلمه‌ها و جمله‌هاست. در این کتاب، راهکارهای تقویت املا از طریق تقویت حافظه‌ی دیداری و شنیداری، دقت و توانایی در تمیز دیداری، هماهنگی چشم و دست، درمان نارسا نویسی، تقویت توالی دیداری و شنیداری با تأکید بر هوش‌های چندگانه، و یادگیری همراه با بازی برای دانش‌آموزان دوره‌های ابتدایی و دانش‌آموزان استثنایی، در اختیار معلمان و اولیا قرار می‌گیرد. مؤلف کوشیده‌است، با توجه به تفاوت‌های فردی فراگیرندگان، از روش‌های متفاوت با تأکید بر کار گروهی استفاده کند.

۳۷۸. شمس‌اللهی، سهیلا. لطفا جوجوی خوبی باش.

تهران: نسل نو اندیش، ۱۳۸۸، ۲۴ ص

قطع: پالتویی بلند * پایه‌ی تحصیلی: اول

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* کلمات کلیدی: داستان آموزشی / آموزش مهارت‌های زندگی / غذا خوردن / سلام کردن / حمام رفتن



چکیده: نویسنده در این کتاب کوشیده است، کودکان را با جوجویی همراه کند و به آن‌ها آموزش دهد که یک جوجوی خوب چه کارهایی می‌تواند انجام دهد که هم جوجوی خوبی باشد و هم مادرش را خوش‌حال کند، کی و چگونه غذا بخورد، چگونه از خیابان رد شود، چه‌طور به بزرگ‌ترها سلام دهد و با آن‌ها حرف بزند و... تصاویر کتاب و متن ساده، روان و خلاقانه‌ی آن به کودکان کمک می‌کند که به آسانی این مهارت‌های زندگی را بیاموزند.

۳۷۹. راو، جولیان / پرهام، مالی. مجموعه کتاب‌های علوم تجربی: **لمس کردن**. * محمود مزیانی
تهران: پیدایش، ۱۳۸۷، ۳۲ ص
قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** دوم و سوم
موضوع درسی: علوم تجربی
* **کلمات کلیدی:** لمس کردن / احساس



چکیده: مجموعه‌ی حاضر با تصاویر واضح و زیبا، فعالیت‌های سرگرم کننده، متن‌های ساده و روان به کودکان کمک می‌کند تا درباره‌ی لمس کردن بیشتر بدانند. همچنین با سطوح و اشیای متنوع آشنا شوند و میزان زبری و صافی، سفتی و نرمی و... اجسام را بهتر درک کنند.

۳۸۰. فرمانی، زهرا. مهارت‌های زندگی برای کودکان: **ما با هم درست حرف می‌زنیم**.
تهران: پیک ادبیات، ۱۳۸۸، ۱۶ ص
قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول و دوم
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی
* **کلمات کلیدی:** درست حرف زدن / روابط بین اشخاص / مهارت‌های زندگی



چکیده: کتاب حاضر، یکی از کتاب‌های مجموعه‌ی «مهارت‌های زندگی برای کودکان» است که در آن سعی شده، شیوه‌ی درست حرف زدن کودکان با یکدیگر به همراه عکس‌هایی، به آن‌ها آموزش داده شود. راهکارها از زبان کودکان بیان می‌شوند.



۳۸۱. فرمانی، زهرا. مهارت‌های زندگی برای کودکان: ما با هم شریک می‌شویم.

تهران: پیک ادبیات، ۱۳۸۸، ۱۶ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول و دوم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* **کلمات کلیدی:** مهارت‌های زندگی / مشارکت / روابط بین اشخاص

چکیده: در این کتاب، آریا و نیما در مهد کودک سر ماشین نیما دعوایشان شده است. نیما نمی‌خواهد ماشینش را به آریا بدهد، اما آریا ماشین او را می‌خواهد. کودکان دیگر درباره‌ی مشکل به وجود آمده نظرات متفاوتی می‌دهند و مخاطبان با خواندن متن ساده‌ی کتاب و مشاهده‌ی تصاویر آن، با معنای مشارکت بهتر آشنا می‌شوند.



۳۸۲. فرمانی، زهرا. مهارت‌های زندگی برای کودکان: ما با هم فرق داریم.

تهران: پیک ادبیات، ۱۳۸۸، ۱۶ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول و دوم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* **کلمات کلیدی:** تفاوت‌های فردی / روابط بین اشخاص / مهارت‌های زندگی

چکیده: سینا فکر می‌کند چون از همه بلندتر است، باید همه به حرفش گوش دهند، اما کودکان دیگر با این موضع مخالف هستند. آن‌ها معتقدند که خصوصیات ظاهری هر شخص با دیگری متفاوت است و این نمی‌تواند نشانه‌ی برتری یکی بر دیگران باشد. در این کتاب، مخاطبان با مشاهده‌ی عکس‌ها و خواندن متن که از زبان کودکان بیان می‌شود، می‌توانند با تفاوت‌های ظاهری افراد آشنا شوند.

۳۸۳. فرمانی، زهرا. مهارت‌های زندگی برای کودکان: ما مسئول هستیم.

تهران: پیک ادبیات، ۱۳۸۸، ۱۶ ص

قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: اول و دوم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* کلمات کلیدی: مسئولیت‌پذیری / کودکان / مهارت‌های زندگی



چکیده: کودکان در این کتاب، با خواندن مطالب از زبان کودکان و مشاهده‌ی تصویر آن‌ها، یاد می‌گیرند که وقتی مسئولیتی به‌عهده می‌گیرند، آن را به‌درستی انجام دهند؛ و الا بی‌نظمی به‌وجود می‌آید و موجب آزار دیگران می‌شود. در این کتاب، باران و نوید قرار بوده است که بشقاب‌ها و قاشق‌ها را سر میز غذا بیاورند، اما نیاورده‌اند. الان همه‌ی بچه‌ها سر میز غذا هستند، اما از قاشق و بشقاب خبری نیست. بچه‌های دیگر به آن‌ها تذکر می‌دهند که باید مسئولیت خود را درست انجام دهند.

۳۸۴. فرمانی، زهرا. مهارت‌های زندگی برای کودکان: ما می‌توانیم بگوییم نه.

تهران: پیک ادبیات، ۱۳۸۸، ۱۶ ص

قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: اول و دوم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* کلمات کلیدی: نه گفتن / روابط بین اشخاص / مهارت‌های زندگی



چکیده: در این کتاب، باران دختر خوبی است؛ اما حرف‌های بد دیگران را گوش می‌دهد. کودکان به او کمک می‌کنند که او «نه» گفتن را یاد بگیرد و به حرف‌های بد دیگران گوش ندهد. نظرات کودکان در کنار تصاویر درج شده است و در پایان از مخاطب درباره‌ی آن‌ها نظر خواهی می‌شود.



۳۸۵. سیمن، رزی سوتر. ما و اطراف ما: آموزش علوم از راه سرگرمی (به روش مکاشفه‌ای) ویژه کودکان، معلمان، اولیا و مربیان. * حسن نصیرنیا

تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۶۰ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول و دوم؛ معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** علوم / راهنمای آموزشی / روش مکاشفه‌ای / آموزش قبل از مدرسه / آزمایش / مهارت‌های زندگی

چکیده: «روش مکاشفه‌ای» به شیوه‌ای از تدریس و یادگیری گفته می‌شود که کودک بر اساس راهنمایی خاص معلم یا مربی، مفهوم یا مسئله‌ای را به‌طور انفرادی مطالعه و بررسی می‌کند و مورد آزمایش قرار می‌دهد. سپس، از اطلاعات به‌دست آمده نتیجه می‌گیرد و می‌کوشد به یک استنباط کلی برسد. کتاب حاضر شامل ۳۸ فعالیت علوم درباره‌ی موجودات جان‌دار و بی‌جان، فصل‌های سال، خورشید، ماه و... و کاربرد کودک است که به مخاطبان کمک می‌کند، به طریق مکاشفه، درکی بنیادی از مفاهیم علمی اطراف خود به‌دست آورند. تنوع فعالیت‌ها باعث پرورش «مهارت کنترل حرکتی»، «مهارت هماهنگی حرکات دست-چشم»، «مهارت‌های زبانی»، و «مهارت‌های شناختی» می‌شود. در بخش «راهنمای معلم، مربی، پدر و مادر»، درباره‌ی مفاهیم و شیوه‌ی تدریس هر موضوع بحث می‌شود.



۳۸۶. سیمن، رزی سوتر. ما و سلامت ما: آموزش علوم از راه سرگرمی (به روش مکاشفه‌ای) ویژه کودکان، معلمان، اولیا و مربیان. * حسن نصیرنیا

تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۶۴ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول و دوم؛ معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** فعالیت معنی‌دار / اندام‌های بدن / مهارت‌های اجتماعی / هماهنگی دست-چشم / مهارت شناختی / کنترل حرکات ظریف

چکیده: کتاب حاضر شامل ۳۸ فعالیت، با عنوان‌هایی نظیر «نقطه - به - نقطه»، «تصویرهای پنهان»، «ویر و بجسبان» است و به کودکان پیش دبستانی و دبستانی یاری می‌رساند. این فعالیت‌ها که به گونه‌ای معنادار و هدایت‌کننده، در کاربردهای کودک ارائه می‌شود. به کمک فعالیت‌های معنادار، شناخت بیشتری نسبت به اندام‌های بدن خود و چگونگی کار آن‌ها به دست می‌آورند. به زعم نگارنده، انجام این فعالیت‌ها باعث می‌شود، «مهارت هماهنگی حرکات دست-چشم»، «مهارت کنترل حرکات ظریف»، «مهارت‌های اجتماعی»، «مهارت‌های زبانی» و «مهارت شناختی» کودکان پرورش یابد.

۳۸۷. فرماني، زهرا. مهارت‌های زندگی برای کودکان: ما یک دوست تازه پیدا کردیم.

تهران: پیک ادبیات، ۱۳۸۸، ۱۶ ص

قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: اول و دوم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* کلمات کلیدی: دوست‌یابی / روابط بین اشخاص / مهارت‌های زندگی



چکیده: در این کتاب، از زبان کودکان بیان می‌شود که چگونه آن‌ها می‌توانند با یک کودک هم‌سن و سال خود دوست شوند و یک دوست جدید پیدا کنند. کتاب مصور است و متنی ساده دارد. در پایان از مخاطبان خواسته می‌شود که آن‌ها نیز نظرات خود را درباره‌ی موضوع دوست‌یابی بیان کنند.

۳۸۸. ناصری، مسلم. قصه‌های شیرین از زندگی معصومین ۱۰: مار و گنجشک: قصه‌هایی از

زندگی امام رضا (ع) *.

مشهد: به نشر، ۱۳۸۷، ۳۴ ص

قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم؛ معلم

موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

* کلمات کلیدی: داستان‌های مذهبی / امام رضا(ع) / زندگی امامان



چکیده: دهمین شماره از مجموعه‌ی حاضر در بردارنده‌ی پنج داستان درباره‌ی زندگی امام رضا(ع)، و رفتار و کردار او در برخورد با انسان‌ها و موجودات دیگر است که برای کودکان تدوین شده است. عناوین قصه‌ها از این قرارند: سکه‌های خوش‌حالی؛ یادگاری؛ سید سید گلایی؛ مارو گنجشک؛ مرد تنها. برای نمونه در داستان «مارو گنجشک»، مار سیاهی به لانه‌ی گنجشکی نزدیک می‌شود و گنجشک با جیک جیک کردن از امام رضا (ع) کمک می‌خواهد. امام که متوجه موضوع شده است، همراه سلیمان که برای امام سید میوه‌ای آورده است، به سراغ مار می‌رود و سلیمان با چوب دستی مار را می‌کشد. بدین شکل، نگرانی گنجشک برطرف می‌شود.



۳۸۹. ایماس، جنابین. رفتارهای خوب ۲: **متشکر م.** مهروش طهوری

تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول تا سوم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* **کلمات کلیدی:** قدر شناسی / آداب معاشرت / راه و رسم زندگی / تشکر کردن

چکیده: کودکان با خواندن سه داستان این کتاب و مشاهده‌ی تصویرهای رنگی آن‌ها، با شخصیت‌های متفاوتی آشنا می‌شوند و یاد می‌گیرند که وقتی کسی به آن‌ها کمک می‌کند، فراموش نکنند که از او تشکر کنند، چرا که این رفتار باعث خوش‌حالی طرف مقابل می‌شود و او را دل‌گرم می‌کند. داستان‌های کتاب عبارت‌اند از: تولد کانر، موشک درست کردن و مامان الیزابت.



۳۹۰. شاه‌رخ، مهدی / یاوریان، محمد. **مجموعه سوالات جامع تیزهوشان پنجم ابتدایی.**

تهران: بین‌المللی گاج، ۱۳۸۸، ۲۵۲ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** پنجم

موضوع درسی: عمومی

* **کلمات کلیدی:** مجموعه سوالات / تست / خلاقیت / امتحان تیزهوشان / پاسخ‌نامه‌ی تشریحی

چکیده: کتاب حاضر شامل ۱۳۰۰ تست گزینه‌ای (۶۵۰ تست ریاضی، ۴۵۰ تست علوم و ۲۰۰ تست هدیه‌های آسمانی، و بخوانیم و بنویسیم) به همراه پاسخ‌نامه‌ی تشریحی برای دانش‌آموزان سال پنجم ابتدایی، به منظور آمادگی برای شرکت در امتحان تیزهوشان است. به زعم نگارنده، این مجموعه باعث افزایش خلاقیت و ابتکار، دقت و سرعت در محاسبات ریاضی و هوش دانش‌آموزان می‌شود.

۳۹۱. ابراهیم حق‌اوغلو، بلکیس. ده بهشت: محمد (ص). مهدی نعلبندی

تهران: نحل، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم؛ معلم

موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

* کلمات کلیدی: پیامبر اسلام / سرگذشت‌نامه / قرآن / داستان مذهبی / آموزش دینی / دوره‌ی ابتدایی



چکیده: کتاب حاضر که یکی از کتاب‌های مجموعه‌ی «ده بهشت» است، کودکان و نوجوانان را با گوشه‌های جالب و خواندنی زندگی پیامبر اسلام، حضرت محمد (ص)، و ماجراهای زندگی آن حضرت، از جمله تولد و کودکی، سفر به شام، ازدواج، آغاز رسالت، هجرت به مدینه، بازگشت به مکه، و حج خداحافظی‌ایشان آشنا می‌کند و به کمک تصویرهایی، آنان را به دنیای پر رمز و راز دوره‌ی رسالت آن حضرت می‌برد.

۳۹۲. پوروهاب، محمود. نام‌آوران ایران ۳: محمد تقی بهار.*

مشهد: به نشر، ۱۳۸۷، ۲۴ ص

قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم

موضوع درسی: زبان آموزی

* کلمات کلیدی: شاعر / محقق



چکیده: ملک‌الشعرای بهار حاضر نیست رضاخان ظالم را ستایش کند. به همین دلیل از تهران به اصفهان تبعید می‌شود. رضاخان حقوق او را قطع می‌کند و به این دلیل همسرش مجبور می‌شود کبوترهای او را بفروشد. بعد از هفت هشت ماه آن‌ها دوباره به تهران می‌آیند. کبوترها نیز یکی یکی برمی‌گردند و ملک‌الشعرای بهار تصمیم می‌گیرد که پول خریدار کبوترها را پس بدهد. در کتاب مصور حاضر طی داستانی، تبعید ملک‌الشعرای بهار از تهران به اصفهان برای کودکان روایت شده است و در پایان نیز به شکل مختصر، زندگی، فعالیت‌ها و آثار وی درج شده است.



۳۹۳. سسکین، استیو. بچه‌ها و مهارت‌های زندگی ۸۲: **مرا مسخره نکن!**! فراز پندار

تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۸۸، ۲۴ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول تا سوم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* **کلمات کلیدی:** مهارت‌های زندگی / اخلاق اجتماعی / مسخره کردن

چکیده: محیط زندگی امروز ما بسیار پیچیده است. بنابراین برای زندگی سالم و موفق، کسب آموزش‌های اجتماعی ضرورت دارد. تنها گذاشتن بچه‌ها در رویایی با مشکلات، ناهنجاری‌های روانی و اجتماعی زبان‌آوری به دنبال دارد. این نارسایی‌ها برای کودکان و نوجوانان فرساینده و برای جامعه بسیار پر هزینه است. مخاطبان با مطالعه‌ی این کتاب می‌آموزند که هر انسانی مشکلاتی دارد و داشتن این مشکلات نباید باعث شود که دیگران او را مسخره کنند و به او بخندند. همچنین می‌آموزند که نباید اجازه‌دهند، مورد تمسخر دیگران واقع شوند.



۳۹۴. دولویه، ماتیو... [و دیگران]. گاستون پسر کنجکاو: **مرگ چیست؟** * فخر الدین نجاتی /

حمیده موسوی

اصفهان: نوشته، ۱۳۸۷، ۲۴ ص

قطع: خشتی کوچک * **پایه‌ی تحصیلی:** اول و دوم؛ معلم

موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

* **کلمات کلیدی:** مرگ / پایان زندگی / تربیت فرزند

چکیده: در دوازدهمین شماره از مجموعه‌ی حاضر، گاستون اطلاعات بیشتری درباره مرگ کسب می‌کند. ماهی کوچولوش می‌میرد و گاستون فکر می‌کند که او خواب است. اما پدرش با او درباره‌ی مرگ صحبت می‌کند و مادرش به او می‌گوید که همه روزی خواهند مرد. کودکان با خواندن این کتاب و مشاهده‌ی نقاشی‌ها و رنگ‌های آن‌ها، مفهوم مرگ را بهتر درمی‌یابند. در بخش «سخنی با والدین» که در پایان کتاب آمده است، به والدین اطلاعاتی داده می‌شود که آن‌ها بدانند چگونه باید به سوالات کودکانشان در این زمینه جواب بدهند.

۳۹۵. بری، جوی (بازنویسی: تبرایی، اعظم). بچه‌ی خوب می‌گه ۲۴: **مزاحمت؟! نه!***. امیر صالحی

طالقانی

تهران: نوای مدرسه، ۱۳۸۷، ۱ ج

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم تا پنجم؛ معلم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* **کلمات کلیدی:** مزاحمت / داستان تربیتی / ارتباط با دیگران / مهارت‌های زندگی / اخلاق



چکیده: «پیتر باعث به هم خوردن تمرکز دیگران می‌شود. او کاری می‌کند که دیگران نمی‌توانند کارشان را ادامه دهند. او با افرادی که در حال فکر کردن و انجام دادن کاری هستند، صحبت می‌کند و سروصدا راه می‌اندازد.» مخاطبان با خواندن این کتاب با مفهوم «مزاحمت» آشنا می‌شوند و یاد می‌گیرند که این رفتار بسیار زشت است. کتاب دارای تصویرهای مرتبط با موضوع است.

۳۹۶.. قصه‌ی آیه‌ها: **مسافرمدین (پایه‌ی سوم دبستان/۳)**.

تهران: افق، ۱۳۸۸،

قطع: کارت قصه گویی * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم؛ معلم

موضوع درسی: آموزش قرآن

* **کلمات کلیدی:** حضرت موسی (ع) / حضرت شعیب (ع) / شهر مدین / چوپانی



چکیده: کارت‌های قصه‌گویی این قابلیت را دارند که بچه‌ها قصه‌ها را از روی تصاویر برای دوستان خود بازخوانی کنند و یا با توجه به سیر قصه، تصاویر به هم ریخته را مرتب کنند و ماجرای آن را با روایت خود بنویسند. در این مجموعه از کارت‌های قصه خوانی، کودکان با مشاهده‌ی تصاویر و خواندن متنی ساده و روان، با داستان رفتن حضرت موسی (ع) به شهر «مدین»، ازدواج او با دختر حضرت شعیب (ع) و چوپانی کردن وی آشنا می‌شوند. به منظور تشویق کودکان، چند کارت نیز در این مجموعه گنجانده شده است.



۳۹۷. ایماس، جناین. رفتارهای خوب: ۵: **معذرت می‌خواهم**. مهرش طهوری

تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول تا سوم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* **کلمات کلیدی:** کودکان / راه و رسم زندگی / آداب معاشرت

چکیده: گاهی ما حرفی می‌زنیم یا کاری می‌کنیم که باعث ناراحتی دیگران می‌شود. با گفتن «بخشید» به کسانی که از دست ناراحتانده‌نشان می‌دهی که واقعا نمی‌خواستی آن‌ها را برنجانی. با معذرت خواهی، توجه خود را به دیگران را نشان می‌دهی. اگر کسی را رنجاندی، فراموش نکن که بگویی: «بخشید». کودکان با مشاهده‌ی تصاویر و مطالعه‌ی متن ساده و روان کتاب حاضر یاد می‌گیرند که در چه موقعیت‌هایی لازم است از دیگران معذرت خواهی کنند.



۳۹۸. پندی، زهره. دانش پایه‌ی ریاضی: **مقسوم علیه و مضرب**.

تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۱۰۰ ص

قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** معلم

موضوع درسی: آموزش ریاضی

* **کلمات کلیدی:** آموزش / ریاضی / مقسوم علیه / مضرب

چکیده: کتاب حاضر در ۱۲ فصل نگارش یافته و نویسنده سعی کرده است، مفاهیم «مقسوم علیه» و «مضرب» را به صورت عمیق‌تر و با مثال‌ها و فعالیت‌های متنوع ارائه دهد. مخاطبان کتاب معلمان دوره‌ی ابتدایی، دبیران ریاضی دوره‌ی راهنمایی، دانش‌آموزان مستعد دوره‌ی راهنمایی، دانش‌آموزان اول دبیرستان و دانشجویان مراکز تربیت معلم هستند. عناوین فصل‌ها از این قرارند: ضرب و تقسیم اعداد طبیعی؛ بخش‌پذیری؛ عدد اول؛ تجزیه‌ی اعداد؛ یافتن مقسوم‌علیه‌های یک عدد و تعداد آن‌ها؛ ب.م.م؛ مضرب‌های یک عدد؛ ک.م.م؛ حساب پیمانه‌ای؛ حل مسئله در اعداد طبیعی؛ الگوهایی در اعداد طبیعی.

۳۹۹. ماهوتی، مهری. **من مثل خدا شدم (۱)**.

تهران: مهاجر، ۱۳۸۸، ۲۴ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول؛ معلم

موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

* **کلمات کلیدی:** خوش حال کردن / بخشیدن / کمک کردن / مواظب بودن



چکیده: کودکان در این کتاب مصور و رنگی با دخترکی آشنا می‌شود که می‌کوشد دوستانش را خوش حال کند و آن‌ها را به خاطر اشتباهشان ببخشد، به پدرش کمک کند، مواظب برادر کوچکش باشد و دوستانش را به انجام کارهای خوب راهنمایی کند تا بدین شکل شبیه خدا شود.

۴۰۰. ماهوتی، مهری. **من مثل خدا شدم (۲)**.

تهران: مهاجر، ۱۳۸۸، ۲۴ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول؛ معلم

موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

* **کلمات کلیدی:** داستان‌های اخلاقی / بخشش / نیکی



چکیده: در دومین شماره از مجموعه‌ی حاضر، کودکان با دخترچه‌ای آشنا می‌شوند که می‌کوشد به همسایه‌شان نیکی کند، اشتباه برادر کوچکترش را نادیده بگیرد، دروغ نگوید و به گل‌ها آب بدهد تا بدین شکل، خودش را شبیه خدا کند.



۴۰۱. ماهوتی، مهری. **من مثل خدا شدم (۳)**.

تهران: مهاجر، ۱۳۸۸، ۳۴ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول؛ معلم

موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

* **کلمات کلیدی:** پاداش / پاکیزگی / حسودی / اسراف

چکیده: در سومین شماره از مجموعه‌ی حاضر، کودکان با مشاهده‌ی تصاویر رنگی و جذاب و مطالعه‌ی داستان‌های ساده و روان با دختر بچه‌ای آشنا می‌شوند که می‌کوشد با انجام کارهای نیک و دوری از کارهای بد مثل حسودی و اسراف، خودش را مثل خدا کند. در داستان «آلوچه»، دخترک قصه از آلوچه‌هایی که خاله نرگس - همسایه‌شان - برای آن‌ها آورده است، ده تا برمی‌دارد و می‌برد که به دوستش سارا بدهد و وقتی خاله اش علت کار او را جویا می‌شود، دخترک جواب می‌دهد: خدا گفته است من به هر عمل خوب شما، ده برابر پاداش می‌دهم.



۴۰۲. ماهوتی، مهری. **من مثل خدا شدم (۴)**.

تهران: مهاجر، ۱۳۸۸، ۳۴ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول؛ معلم

موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

* **کلمات کلیدی:** بخشش / راست‌گویی / کمک کردن

چکیده: در چهارمین شماره از مجموعه‌ی حاضر، کودکان با مشاهده‌ی تصاویر رنگی و جذاب با دختر بچه‌ای آشنا می‌شوند که می‌کوشد با انجام کارهایی نیک مانند راست‌گویی و کمک کردن به دیگران، مثل خدا بشود.

۴۰۳. پالاتینی، مارجی. بچه‌ها و مهارت‌های زندگی: **من نبودم، دندونم بود: توضیح دندان شیری برای بچه‌ها**. فرزاد پندار
تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۸۸، ۳۴ ص
قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** دوم تا چهارم
موضوع درسی: علوم تجربی و مهارت‌های زندگی
* **کلمات کلیدی:** داستان آموزشی / دندان شیری



چکیده: کودکان در این کتاب با پسری به نام استوارت آشنا می‌شوند که یک دندان بهانه‌گیر دارد. دهان استوارت اصلاً خجالت نمی‌کشد و خواسته‌های خود را با صدای بلند می‌گوید. دندان بهانه‌گیر همه‌جا او را اذیت می‌کند. بالاخره استوارت تصمیم می‌گیرد، با هویج به جنگ دندان برود. در پایان، دندان لق از جایش در می‌آید و استوارت راحت می‌شود.

۴۰۴. ملت، پیتر. فعالیت‌های علمی: **مواد** * پریسا همایون روز
تهران: رسالت قلم، ۱۳۸۷، ۳۹ ص
قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** پنجم
موضوع درسی: علوم تجربی
* **کلمات کلیدی:** ماده / خواص / محلول / آزمایش / انبساط / انقباض



چکیده: «دنیایی که در آن زندگی می‌کنیم از ماده ساخته شده است. می‌دانید ماده چیست؟ هر چیزی که جرم دارد و فضا اشغال می‌کند، ماده است. بدن ما، هوا و آب، همگی مثال‌هایی از ماده‌اند.» کودکان در این کتاب با انواع گوناگون مواد آشنا می‌شوند و با انجام آزمایش‌هایی ساده در خانه و مدرسه، با انتقال گرما از طریق مواد، مخلوط کردن مواد، انبساط و انقباض آن‌ها، سوختن، محلول‌ها، محلول‌های اشباع شده و... آشنا می‌شوند.



۴۰۵. گروه نویسندگان. بچه‌ها و مهارت‌های زندگی ۳۱: **مواظب غریبه‌ها باشید!** هایدو کروی
تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۸۸، ۲۴ ص
قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** چهارم و پنجم
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی
* **کلمات کلیدی:** امنیت / مهارت‌های زندگی / برخورد با غریبه

چکیده: در این کتاب، کودکان با رنگ کردن تصاویر و پرکردن جاهای خالی به صورت جدول، طرز برخورد با غریبه‌ها را می‌آموزند. به علاوه، با مفهوم سوء استفاده‌ی جنسی آشنا می‌شوند و راه‌های مقابله با آن را فرا می‌گیرند.



۴۰۶. ابراهیم حق‌اوغلو، بلکیس. ده بهشت: **موسی (ع)**. مهدی نعلبندی
تهران: نخل، ۱۳۸۸، ۳۲ ص
قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول تا پنجم؛ معلم
موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی
* **کلمات کلیدی:** حضرت موسی (ع) / زندگی‌نامه / داستان مذهبی / فرعون / حضرت شعیب (ع)

چکیده: کودکان در این کتاب با کودکی حضرت موسی (ع)، بزرگ شدن وی در قصر فرعون، کشتن مرد قبطی، رفتن وی به سرزمین «مدین»، آشنا شدنش با حضرت شعیب (ع)، و معجزات و مبارزه‌اش با فرعون به زبان داستانی به همراه تصاویری آشنا می‌شوند.

۴۰۷. عابدی، داریوش. نام آوران ایران ۶: مولوی*.

مشهد: به نشر، ۱۳۸۷، ۲۴ ص

قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: زبان آموزی

* کلمات کلیدی: زندگی‌نامه / مولوی / شمس تبریزی / مثنوی معنوی



چکیده: جلال‌الدین محمد مولوی در سال ۶۰۴ ه.ق در «بلخ» به دنیا آمد. هنوز ۱۲ سالش تمام نشده بود که مجبور شد از زادگاه و هم‌بازی‌های خود جدا شود. چون پدر محمد دانشمند بزرگی بود و حاکم رابطه‌ی خوبی با او نداشت، از هر فرصتی برای آزار و اذیت او استفاده می‌کرد. سفر آن‌ها پنج سال به طول انجامید. سرانجام پس از سال‌ها سرگردانی و خانه به دوشی کاروان به شهر «قونیه» رسید. پدر محمد در آن‌جا شروع به تدریس کرد. مولوی در سن ۳۵ سالگی با شمس تبریزی آشنا شد و... در ششمین شماره از مجموعه‌ی حاضر، کودکان با مطالعه‌ی نثر ساده و روان درباره‌ی زندگی، سفرها، اوضاع اجتماعی، ملاقات‌ها و آثار مولانا جلال‌الدین محمد بلخی شاعر و عارف ایران در قرن هفتم هجری اطلاعاتی به دست می‌آورند.

۴۰۸. دهستانی، منصور. مهارت‌های زندگی (۱)*.

تهران: جیحون، ۱۳۸۷، ۲۸۶ ص

قطع: رقعی * پایه‌ی تحصیلی: معلم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* کلمات کلیدی: مهارت‌های زندگی / هدف / تصمیم‌گیری / برنامه‌ریزی



چکیده: «مدل 4H» یکی از مدل‌های جامع آموزش مهارت‌های زندگی است که اهداف اصلی آن از این قرارند: تغییر آگاهی، نگرش و عملکرد نسبت به زندگی، تغییر نگرش نسبت به محدودیت‌ها و توانایی‌های وجودی خود، ایجاد فرصت‌های کم‌نظیر برای آشنایی با دیگران، جامعه و جهان، ایجاد و تقویت مهارت‌ها و توانایی‌هایی برای زندگی موفق‌تر در عرصه‌های فردی و اجتماعی. در اولین شماره از مجموعه‌ی حاضر، مهارت‌های زندگی به صورت نظری و عملی در ۱۱ بخش با این عناوین ارائه می‌شوند: هدف‌گذاری در زندگی و چگونگی دست‌یابی به آن؛ حل مسئله؛ تصمیم‌گیری مؤثر؛ برنامه‌ریزی و سازمان‌دهی؛ تفکر نقادانه؛ بیاموزیم چگونه بیاموزیم (۱) و (۲)؛ تاب‌آوری و عزت نفس؛ استفاده‌ی خردمندانه از منابع؛ مشاهده، ثبت و نگه‌داری اطلاعات؛ و بسترسازی یادگیری.



۴۰۹. دهستانی، منصور. مهارت‌های زندگی (۲).

تهران: چیچون، ۱۳۸۸، ۲۰۶ ص

قطع: رقعی * پایه‌ی تحصیلی: معلم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* کلمات کلیدی: مهارت‌های زندگی / مهارت‌های اجتماعی / راه و رسم زندگی

چکیده: «مهارت‌های زندگی» مجموعه‌ای از مهارت‌ها، شایستگی‌های فردی و گروهی هستند که افراد را برای زیستن در این هزاره توانمند می‌سازند. هم‌چنین، هم‌زمان با یادگیری، تسلط و استقرار در این مهارت‌ها، فرد علاوه بر رسیدن به آرامش و تعادل در زندگی فردی و اجتماعی به ایفای نقش در زندگی خود نیز می‌پردازد. کتاب حاضر براساس مهارت‌های زندگی مبتنی بر مدل جهان شمول «4H» تدوین شده و شامل این موارد است: خودآنگیزی؛ کار تیمی و کارگروهی؛ مهارت‌های کسب و کار؛ رهبری، شهروند مسئولیت پذیر؛ مشارکت در امور خیریه.



۴۱۰. دهستانی، منصور. مهارت‌های زندگی (۳).

تهران: چیچون، ۱۳۸۷، ۲۳۰ ص

قطع: رقعی * پایه‌ی تحصیلی: معلم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* کلمات کلیدی: اعتماد به نفس / عزت نفس / خویشن‌داری / مهارت‌های زندگی

چکیده: «مهارت‌های زندگی» مجموعه‌ای از مهارت‌ها و شایستگی‌های فردی و گروهی هستند که افراد را برای زیستن در این هزاره توانمند می‌سازد. فرد هم‌زمان با یادگیری و تسلط بر این مهارت‌ها، علاوه بر رسیدن به آرامش و تعادل در زندگی فردی و اجتماعی، به ایفای نقش در زندگی خود می‌پردازد و با مسئولیت‌پذیری و پاسخ‌گویی مناسب به نیازهای فردی و اجتماعی زندگی انسان امروز، الگوی متفاوتی از زندگی یک انسان آگاه، آزاد، مسئولیت پذیر و تجربه‌گرا را به نمایش می‌گذارد. جلد سوم از مجموعه‌ی حاضر، به آشنایی مخاطبان با مهارت‌های زندگی براساس مدل آموزشی «4H» اختصاص دارد. این بخش از مدل 4H بر مهارت‌های فردی در زندگی متمرکز است و نویسنده تلاش کرده، با رعایت الگوها و هنجارهای زندگی اجتماعی ایرانیان و ارائه‌ی راهکارهای عملی و کاربردی، استفاده از این مهارت‌ها را در زندگی فردی و اجتماعی آموزش دهد. کتاب در هشت بخش با این عناوین تدوین شده است: عزت نفس، مسوولیت‌پذیری فردی، خودآگاهی، شخصیت و مدیریت احساس، مدیریت احساس‌ها، خودنظمی، سلامت فردی و الگوی زندگی سالم، پیش‌گیری از بیماری‌ها با تأکید بر بیماری‌های هزاره، استرس و روبروایی با آن.

۴۱۱. دهستانی، منصور. مهارت‌های زندگی (۴) *

تهران: جیحون، ۱۳۸۷، ۲۱۴ ص

قطع: رقعی * **پایه تحصیلی:** معلم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* **کلمات کلیدی:** مهارت‌های زندگی / ارتباط / همدلی / عشق‌ورزی



چکیده: به طور معمول در هر فرایند ارتباطی یک فرستنده، یک گیرنده، یک یا چند پیام و یک بازخورد وجود دارد. هدف اصلی از برقراری ارتباط، «انتقال پیام» است و مهم‌ترین پایه‌ی هر ارتباط مؤثر، «دریافت پیام» محسوب می‌شود. هرگونه اشکالی در فرایند انتقال پیام می‌تواند باعث اختلال در ارتباط شود. کتاب حاضر، جلد چهارم از مجموعه‌ی چهار جلدی مرجع کامل «مهارت‌های زندگی»، برای آشنایی مخاطبان با مهارت‌های زندگی براساس مدل آموزشی «4H» است. این بخش از مدل 4H، بر مهارت‌های ارتباط فردی و اجتماعی متمرکز است و نویسنده می‌کوشد، طی نه بخش با رعایت الگوها و هنجارهای زندگی اجتماعی، راهکارهای عملی و کاربردی مبتنی بر این مهارت‌ها را در زندگی فردی و اجتماعی ارائه دهد.

۴۱۲. زرکنده، بتول. ت مثل تاریخ: مهرداد دوم.

تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۲۴ ص

قطع: خشتی * **پایه تحصیلی:** پنجم؛ معلم

موضوع درسی: مطالعات اجتماعی (تاریخ)

* **کلمات کلیدی:** داستان / تاریخ / اشکانیان / اردوان اشکانی / مهرداد دوم



چکیده: برای این که جانشین شاه مشخص شود، سه مجلس مهم «مهیستان» (بزرگان)، یعنی مجلس مردان بزرگ خانواده‌ی شاهی، «خرمدندان» و «مغان» با هم مشورت می‌کردند و در آخر، نظری که می‌دادند، در واقع نظر همه‌ی مردم سرزمین بود. بعد از مرگ شاه اردوان هم، اعضای مجلس دور هم نشستند و بعد از مشورت تصمیم گرفتند پسر او را جانشین پدر کنند. و این چنین شد که مهرداد دوم، پسر شاه اردوان، در سال ۱۲۴ پیش از میلاد مسیح پادشاه ایران شد. مخاطبان در این کتاب طی دو قسمت به شکل داستانی و تاریخی با پادشاهی مهرداد دوم پادشاه اشکانی، سیاست‌های او، کشورداری اش، برخوردش با آشوبگران داخلی و خارجی و... به زبان ساده و روان به همراه تصاویری آشنا می‌شوند.



۴۱۳. ناصری، مسلم. قصه‌های شیرین از زندگی معصومین ۵: **مهمان کوچک: قصه‌هایی از زندگی امام حسین (ع) ***.

مشهد: به نشر، ۱۳۸۷، ۲۴ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** دوم تا پنجم؛ معلم

موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

* **کلمات کلیدی:** مهمان کوچک / گل همیشه بهار / شبیه همان مرد / امام حسین(ع) / قصه‌ی مذهبی

چکیده: «...حسین، به طرف پدر بزرگ رفت. پیامبر همان طور که خوابیده بود، بازوهای کوچک حسین را گرفت و او را روی سینه‌اش نشاند. او را به سینه‌اش چسباند، بوسید و قلقلکش داد. حسین خندید. پیامبر دوباره او را بوسید... ام سلمه هم حسین را دوست داشت. فکر کرد اگر پسری می‌داشت، باز هم حسین را بیش‌تر عزیز می‌داشت...» پنجمین شماره از مجموعه‌ی حاضر شامل داستان‌هایی در ارتباط با زندگی امام حسین(ع) است که با زبان ساده و روان به همراه تصاویری برای کودکان روایت می‌شود. موضوع داستان‌ها درباره‌ی بازی و مهریانی کردن حضرت پیامبر(ص) به کودکان، ارزش کار خوب و نیکی به دشمن است.



۴۱۴. گانری، آنتیا. می دانی چرا آب دریا شور است؟ و پرسش‌های دیگر درباره‌ی اقیانوس‌ها. صدیقه ذاکر

تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم و چهارم؛ معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** اقیانوس / غارها / جانوران دریایی / مرجان‌ها / موجودات دریایی

چکیده: در این کتاب، به زبان ساده و روان به همراه تصاویری، اطلاعات مختصر و مفیدی درباره‌ی این موضوعات درج شده است: اقیانوس، دریا، فرق اقیانوس با دریا، دزدان دریایی، علت چسبیدن نرم‌تنان به صخره‌ها، کوه‌های دریایی، غارها، وال‌ها، دلفین‌ها، ریف مرجانی، بزرگ‌ترین خرچنگ، چرخیدن امواج، تولید برق به وسیله‌ی برخی ماهی‌ها، زیردریایی‌ها و...

۴۱۵. گف، جکی. می‌دانی چرا؟: می‌دانی چرا استالاکتیت‌ها از سقف غار آویزان‌اند؟ و پرسش‌های دیگر درباره‌ی غارها. رضوانه سید علی
تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۳۲ ص
قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: سوم و چهارم؛ معلم
موضوع درسی: علوم تجربی
* کلمات کلیدی: شکل‌گیری غار / استالاکتیت / استالاکمیت / غارنوردها



چکیده: غار چیست؟ غارها چگونه شکل می‌گیرند؟ چرا استالاکتیت‌ها از سقف غار آویزان‌اند؟ تونل گدازه چیست؟ سوراخ فواره چیست؟ غار گوزن کجاست؟ کدام غار با نور حشره‌ها روشن شده است؟ کودکان با مطالعه‌ی این کتاب که به زبان ساده و روان نگارش یافته است و با مشاهده‌ی تصاویر جذاب آن می‌توانند برای سؤالات مذکور و سوالات همانند آن‌ها پاسخ مناسب بیابند.

۴۱۶. والپول، برندا. می‌دانی چرا؟: می‌دانی چرا خوشبید هر صبح در آسمان بالا می‌آید؟ و پرسش‌های دیگر درباره‌ی زمان و فصل‌ها. حسن سالاری
تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۳۲ ص
قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم؛ معلم
موضوع درسی: علوم تجربی
* کلمات کلیدی: زمان / فصل / پرسش و پاسخ / علوم / خواب زمستانی / تقویم / ماه / خوشبید



چکیده: در این کتاب به ۳۸ سؤال کودکان درباره‌ی بالا آمدن خورشید، تاریک شدن شب، پدیدآمدن فصل‌ها، خواب زمستانی حیوانات، تقویم میلادی، نیاز به تقویم، تغییر شکل ماه، علت تیک‌تاک ساعت، زمان پخته‌شدن تخم‌مرغ، ساعت در فضا، و طول عمر انسان و... به زبان ساده و آسان به همراه تصویر پاسخ داده‌می‌شود.



۴۱۷. چارمن، اندرو. می دانی چرا؟ می دانی چرا درختان برگ دارند؟ و پرسش‌های دیگر

درباره گیاهان. حسن سالاری

تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: سوم؛ معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: گیاهان / درختان / جنگل‌ها / میوه‌ها

چکیده: مخاطبان سؤال‌های زیادی درباره‌ی گیاهان، محل رویش آن‌ها، علت ریزش برگ‌ها در پاییز، گیاهان آب‌زی، گل‌های گیاهان، علت شیرین بودن میوه‌ها، قارچ‌ها، درختان خاردار، گیاهان بیابانی، خوشمزه‌ترین گیاه و... دارند که می‌توانند با مطالعه‌ی این کتاب، به زبانی ساده با مشاهده‌ی تصویرها، به جواب آن‌ها برسند.



۴۱۸. استات، کارول. می دانی چرا؟ می دانی چرا ستاره‌ها چشمک می‌زنند؟ و پرسش‌های

دیگر درباره‌ی فضا. سلیمان فرهادیان

تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: پنجم؛ معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: کیهان / راه شیری / ستاره / خورشید / سیاره / موشک فضایی / لباس

فضانوردی

چکیده: در این کتاب به زبان ساده و آسان و به همراه تصاویری، به سؤالات علمی کودکان درباره‌ی کیهان و شکل‌گیری کهکشان‌ها، ستاره‌ها، سیارات، خورشید و ماه، و نیز سؤالات آن‌ها درباره‌ی موشک‌های فضایی، کاربرد موشک‌ها، فضانوردان و عملکرد آن‌ها در فضا، پاسخ مناسب داده می‌شود.

۴۱۹. گف، جکی. می دانی چرا؟: می دانی چرا شب‌ها بیابان سرد است؟ و پرسش‌های

دیگر درباره بیابان‌ها. مرتضی حاج علی فرد

تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: سوم؛ معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: صحرا/ بیابان/ طلای سیاه/ حیوانات بیابانی/ واحه/ چادر نشینان/ گیاهان بیابان



چکیده: برای آشنایی مخاطبان با بیابان، تپه‌های شنی، گیاهان بیابانی، حیوانات بیابانی، بیابان نشین‌ها، کاوشگران بیابان، طلای سیاه و موضوعاتی از این دست، نگارنده‌ی کتاب حاضر سؤال‌هایی مطرح کرده و در پی آن کوشیده‌است، با زبان ساده و روان و به کمک تصویر، به آن‌ها جواب‌های مناسب بدهد. مطالب کتاب طوری طراحی شده‌اند که اطلاعات مختصر و مفیدی درباره‌ی بیابان در اختیار مخاطبان قرار می‌گیرد.

۴۲۰. تیلور، باربارا. می دانی چرا؟: می دانی چرا صابون حباب می‌سازد؟ و پرسش‌های

دیگر درباره علوم. محمد رضا برادری

تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم؛ معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: علوم/ شناور ماندن/ انرژی/ صدا/ نور/ هوا/ رنگین کمان



چکیده: کودکان با مطالعه‌ی این کتاب که به زبان ساده و روان نوشته شده و مصور است، می‌توانند برای سؤال‌هایی از این دست جواب مناسب پیدا کنند: چرا صابون حباب می‌سازد؟ انرژی چیست؟ چرا نور خورشید گرم است؟ صدا چیست؟ چرا سایه‌ها به وجود می‌آیند؟ رنگین کمان چگونه تشکیل می‌شود؟ هوا از چه چیزی تشکیل شده است؟ و...



۴۲۱. جنسler، دیورا. می دانی چرا؟: می دانی چرا لیمو ترش است؟ و پرسش‌های دیگر

درباره‌ی حواس. حسین جعفرآبادی

تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: دوم و سوم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: حواس / اندام‌های حسی / پرسش و پاسخ

چکیده: انسان پنج حس متفاوت دارد که عبارت‌اند از: بینایی، شنوایی، بـساوایی (لامسه)، بویایی و چشایی. همه‌ی این حواس بسیار اهمیت دارند. این حواس در کنار یکدیگر به شما می‌گویند که چه می‌خورید، به چه گوش می‌دهید، چه احساسی دارید، چه می‌بینید، یا چه چیزی را لمس می‌کنید. در این کتاب سؤال‌های زیادی درباره‌ی عملکرد اندام‌های حسی در انسان و حیوانات در موقعیت‌های متفاوت مطرح شده‌اند و به زبان ساده و آسان به آن‌ها پاسخ داده شده‌است. تصویرهای کتاب و توضیحات کنار آن‌ها، علاوه بر تکمیل متن کتاب، به بالا رفتن اطلاعات مخاطبان در این زمینه کمک می‌کند.



۴۲۲. اونیل، آماندا. می دانی چرا؟: می دانی چرا مارها پوست می‌اندازند؟ و پرسش‌های دیگر

درباره‌ی خزندگان. سید علی آل محمد

تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: سوم و چهارم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: زندگی خزندگان / مار / لاک پشت / سوسمار / غذاخوردن خزندگان / تخم‌گذاری

چکیده: مارها، سوسمارها، کروکودیل‌ها و لاک‌پشت‌ها در زمهره‌ی خزندگان هستند. خزندگان اسکلتی از جنس استخوان و پوستی پوشیده از پولک دارند و در خشکی تخم می‌گذارند. برخی از خزندگان نیز بچه‌زا هستند. در این کتاب، سؤال‌های متفاوتی درباره‌ی خزندگان، بزرگ‌ترین آن‌ها، طرز غذاخوردن مارها، کروکودیل‌ها و لاک‌پشت‌ها، شیوه‌ی حرکت خزندگان، تغییر قیافه‌دادن برخی خزندگان، مرگبارترین مارها، تعداد تخم‌های خزندگان و... مطرح و با زبان ساده و روان به آن‌ها پاسخ داده می‌شود. تصاویر متن کتاب را همراهی می‌کنند.

۴۲۳. گف، چکی. می‌دانی چرا؟: می‌دانی چرا نوک کوه‌ها برف دارد؟ و پرسش‌های دیگر

درباره‌ی کوه‌ها. مهدی رزاقی کاشانی

تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: سوم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: کوه‌ها / جزیره / جانور کوهی / گیاهان کوهی / مردان کوهستان



چکیده: به منظور آشنایی کودکان با کوه، اندازه‌گیری کوه‌ها، آتش‌فشان، گیاهان کوهی، دریاچه‌های کوهستانی، کوه‌نشینان، بلندترین کوه‌ها، تونل‌های کوهستانی و... کتاب حاضر به زبان ساده و روان و به همراه تصاویری، اطلاعات مختصر و مفیدی را در مورد آن‌ها ارائه می‌دهد. مخاطبان با مطالعه‌ی این مجموعه می‌توانند به سؤال‌هایی از این دست جواب دهند: تفاوت کوه و تپه در چیست؟ بلندترین کوه جهان کجاست؟ چرا نوک کوه‌ها برف دارد؟ گیاهان کوهی چگونه گرم می‌شوند؟ کدام راهب در کوه زندگی می‌کند؟ و...

۴۲۴. اسپنسر، مارتین. مینی بسکتبال*. محمد پور مقدم

اصفهان: نوشته، ۱۳۸۷، ۱۶۵ ص

قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: معلم

موضوع درسی: تربیت بدنی

* کلمات کلیدی: مینی بسکتبال / مربیگری / آموزش



چکیده: «مینی بسکتبال» به عنوان یک بازی رسمی، اساساً صورت تعدیل شده‌ی بازی بسکتبال بزرگسالان است تا نیازهای کودکان را تأمین کند. فلسفه‌ی این بازی کاملاً روشن و ساده است. نباید کودکان را به نوعی بازی مجبور کرد که با شرایط جسمانی و ذهنی آنان متناسب نیست. بلکه باید بازی بزرگسالان را با کودکان و شرایط آنان سازگار و منطبق ساخت. در این کتاب مربیان مهدکودک‌ها، و دبستان‌ها و مدارس با قوانین و مهارت‌های بازی مینی بسکتبال آشنا می‌شوند. مخاطبان می‌توانند براساس نیاز خود و گروهی که در آن کار می‌کند، به بخش مورد نظر خود در کتاب مراجعه کنند و قوانین مربوطه را فراگیرند.



۴۲۵. رهنما، شاهین. نام‌آوران ایران ۱۱: ناصر خسرو.*

مشهد: به نشر، ۱۳۸۷، ۲۴ ص

قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: زبان آموزی

* کلمات کلیدی: ناصر خسرو / سفرنامه / خراسان / اسماعیلیه

چکیده: سفر او را پخته‌تر کرده بود. دیگر آن ناصر خسرو قدیمی نبود. در مدت اقامت در مصر، به «فرقه‌ی اسماعیلیه» پیوسته بود. حالا او را به عنوان نماینده‌ی آن فرقه در خراسان انتخاب کرده بودند. می‌دانست وقتی به خراسان برسد، برای تبلیغ مذهبش کار آسانی در پیش نخواهد داشت؛ اما او تصمیمش را گرفته بود. در یازدهمین شماره از مجموعه‌ی حاضر، کودکان با زندگی، سفرها، مذهب و آثار ناصر خسرو قبادیانی - شاعر و حکیم نام‌آشنای ایرانی - به شکل داستانی آشنا می‌شوند.



۴۲۶. برتولوتی، دان. نجات پاندا. لیلا شمس زاده امیری

تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۸۸، ۳۶ ص

قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: پنجم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: پانداها / حیوانات در حال انقراض / چین

چکیده: سفید و سیاه است و دوست‌داشتنی با ظاهری دست و پا چلفتی و وزنی بین ۸۵ تا ۱۲۵ کیلوگرم. پاندا عاشق بامبوست. زیستگاه این حیوان زیبا، جنگل‌های کوهستانی و مه‌آلود چین است. در سال‌های اخیر تلاش‌های زیادی برای حفظ این جانور انجام شده و قوانین سخت و مجازات‌های سنگینی برای شکارچیان پاندا وضع شده است. با وجود این بسیاری از پژوهشگران معتقدند که بیش از هر اقدامی، حفظ محیط زیست این جانور ضامن بقای اوست. نوجوانان با مطالعه‌ی این کتاب درمی‌یابند که پاندا کجا زندگی می‌کند، چه نوع غذایی می‌خورد، طرز زندگی او چگونه است و دانشمندان چه تلاش‌هایی را برای حفظ گونه‌ی این نوع خرس انجام می‌دهند، چه خطراتی زندگی‌اش را تهدید می‌کند، طرز جفت‌یابی آن چگونه است و چگونه بچه‌ی خود را به دنیا می‌آورد. تصاویر طبیعی از پاندا به درک مطالب کمک فراوانی می‌کند.

۴۲۷. لولین، کلر. مراقب باش: **نزدیک آب**. رقیه قهرمانی

تهران: تیمورزاده: طبیب، ۱۳۸۸، ۳۶ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم تا پنجم؛ معلم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* **کلمات کلیدی:** شنا / غرق شدن / مهارت‌های زندگی / نکات ایمنی



چکیده: کودکان با مطالعه‌ی این کتاب، به زبانی ساده و به کمک تصویر، یاد می‌گیرند که باید در وان حمام، استخر، دریاچه، رودخانه، حوض بزرگ، و دریا، نکات ایمنی را رعایت کنند. همچنین، به پرسش‌هایی که در ارتباط با آب برای آن‌ها پیش می‌آید، جواب داده می‌شود و خطرهایی که آن‌ها را در آب تهدید می‌کند، گوشزد می‌شود. به علاوه یاد می‌گیرند که هنگام مواجهه با خطر در آب چگونه عمل کنند.

۴۲۸. بدفورد، کیت. منابع انرژی ۲: **نفت**. رضا کریمی

تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** چهارم و پنجم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** منابع انرژی / استخراج نفت / طلای سیاه / سکوی حفاری



چکیده: نفت، یکی از مهم‌ترین مواد دنیاست. ما از انرژی نهفته در نفت، در موتور اتومبیل، کامیون، هواپیما، قطار و کشتی استفاده می‌کنیم. همچنین، نفت به عنوان ماده‌ی اولیه در تولید بسیاری از محصولات به کار می‌رود. در دومین جلد از مجموعه‌ی منابع انرژی، مخاطبان به زبان ساده و روان و به همراه تصاویری، با نفت، چگونگی استخراج آن، سکوهای حفاری، کاربردهای نفت، نفت پاک، و صرفه جویی در مصرف نفت آشنا می‌شوند. بخش‌های پایانی کتاب عبارت‌اند از: خودآزمایی، کلیدواژه‌ها، واژه‌نامه و فهرست راهنما.



۴۲۹. کشاورز، محمد علی. نقاشی قدم به قدم (۲) برای کودکان پایه‌های اول و دوم دبستان.

تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۱۲ ص

قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: اول و دوم

موضوع درسی: آموزش هنر

* کلمات کلیدی: نقاشی / شکل / اشیا / طبیعت / حیوانات

چکیده: کودکان با انجام تمرین‌های این کتاب، می‌توانند علاوه بر شناختن اشکال هندسی، شکل‌ها و فرم‌های غیر هندسی، با اشیا، طبیعت و حیوانات آشنا شوند، آمادگی لازم را برای درک و فهم درس‌های خود پیدا کنند و برای انجام تکالیف درسی از مهارت کافی برخوردار شوند.



۴۳۰. جلال نژاد، جمال. نقاشی و خلاقیت.*

تهران: دانش آفرین: رشد اندیشه، ۱۳۸۷، ۳۶ ص

قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: اول و دوم

موضوع درسی: آموزش هنر

* کلمات کلیدی: نقاشی / راهنمای آموزشی / هوش / خلاقیت / دوره‌ی ابتدایی

چکیده: هنرمند از خویشتن خویش و نظام هستی درکی واقع‌بینانه دارد و را بطله‌ای درست بین خود و نظام هستی ایجاد می‌کند. او وقتی انسان را در بهترین وجه و نظام هستی را در اوج زیبایی یافت، می‌کوشد در قالب فعالیت‌های هنری، انسان‌های دیگر را در مسیر عبودیت حق هدایت کند. کتاب حاضر راهنمای تدریس هنر برای فعالیت نقاشی در دوره‌ی ابتدایی است. نگارنده، با معرفی اهداف نقاشی، ابزار و پرورش هوش کودکان، به منظور پرورش حس خلاقیت آن‌ها، از آن‌ها می‌خواهد متفاوت نقاشی بکشند؛ هم‌چون: پیدا کردن تصویر از میان مجموعه‌ای خط‌خطی و رنگین، کشیدن نقاشی بعد از خواندن قصه، کامل کردن نقاشی ناتمام و...

۴۳۱. جلال نژاد، جمال. نقاشی‌های زیبا برای قصه‌های شیرین: مخصوص پایه‌های

اول، دوم و سوم ابتدایی.*

تهران: دانش آفرین: رشد اندیشه، ۱۳۸۷، ۳۴ ص

قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: اول و دوم

موضوع درسی: آموزش هنر

* کلمات کلیدی: داستان / رنگ‌آمیزی / آموزش هنر / دوره‌ی ابتدایی



چکیده: «آن درخت مهربان خودش را آن‌قدر بالا کشید تا به ستاره‌ها رسید. سنجاب‌ها از فرصت استفاده کردند و ستاره را نقاشی کردند. سپس رنگی زدند که برای همیشه شاد و روشن باشد.» در این کتاب، ۱۰ داستان کوتاه برای کودکان روایت و از آن‌ها خواسته شده‌است، پس از خواندن هر داستان، در صفحه‌ی مقابل آن را نقاشی کنند. عنوان‌های داستان‌ها از این قرارند: حیوانات جنگل؛ یک فکر خوب؛ ستاره؛ دوستان خوب؛ درخت مهربان؛ پروانه‌ی زیبا؛ خورشید و ماهی‌ها؛ یک چیز عجیب؛ از مورچه‌ها یاد بگیر؛ و من می‌توانم!

۴۳۲. دنیلسون، شارلوت. نقش رهبری معلم در ساختار آموزش. وحید معتمدی

تهران: بین المللی گاج، ۱۳۸۸، ۱۱۲ ص

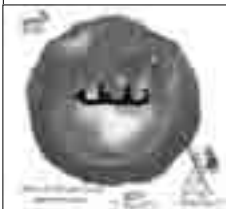
قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

* کلمات کلیدی: معلمان / روابط حرفه‌ای / رهبری آموزشی / مشارکت در مدیریت



چکیده: کتاب حاضر برای معلمان و مدیرانی طراحی شده است که می‌خواهند نقشی فراتر از تدریس داشته باشند و تغییری سازنده در ساختار مدرسه‌ی خود ایجاد کنند. کتاب در سه بخش با این عناوین تدوین شده است: رهبری معلم؛ حوزه‌ی بسیار جدید؛ چگونه رهبری معلم به منصفه‌ی ظهور می‌رسد؟ و ترفیع و توسعه‌ی رهبری معلم. در پایان پیوست و فهرست منابع نیز درج شده است.



۴۳۳. رینولدز، پیتر. نقطه. مینا اسماعیلی

تهران: نسل نو اندیش، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: اول تا سوم

موضوع درسی: علوم تربیتی

* کلمات کلیدی: نقاشی / نقطه / نمایشگاه

چکیده: کلاس نقاشی تمام شده، اما ورق وشتی هنوز خالی است. معلم به کاغذ او نگاه می‌کند و می‌گوید «وای! یه خرس قطبی توی برف و کولاک» وشتی که چیزی روی کاغذ نکشیده است، از حرف معلم تعجب می‌کند. معلم از او می‌خواهد که یک نقطه روی کاغذش بکشد و... در این کتاب، کودکان با خواندن داستان «نقاشی کردن وشتی» و مشاهده‌ی تصاویر، یاد می‌گیرند که نقاشی کشیدن کار سختی نیست و می‌توانند قلم، کاغذ و مداد رنگی بردارند و نقاشی بکشند. این کتاب می‌کوشد اعتماد به نفس به کودکان را تقویت کند.



۴۳۴. فتح آبادی، جواد. نکته‌ها و آزمون‌ها: ادبیات فارسی دوره‌ی ابتدایی و هوش کلامی برای دانش آموزان چهارم و پنجم ابتدایی.*

مشهد: صیانت، ۱۳۸۷، ۲۴۸ ص

قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم؛ معلم

موضوع درسی: زبان آموزی

* کلمات کلیدی: فارسی / راهنمای آموزشی / آزمون‌ها و تمرین‌ها

چکیده: کتاب حاضر به منظور آشنایی دانش آموزان پایه‌ی چهارم و پنجم ابتدایی با دستور زبان فارسی تدوین شده است. کتاب اول، طی ۱۶ فصل نخست به نکته‌های زبانی و قواعد دستوری پرداخته شده است و پس از آن پرسش‌های چندگزینه‌ای برای ارزش‌یابی از آموخته‌های دانش‌آموزان آمده است. بیشتر پرسش‌های آزمون‌ها، گزیده‌ی سؤالات آزمون‌های مدارس راهنمایی نمونه و سایر مراکز آموزشی در ۲۰ سال اخیرند که براساس موضوعات هر فصل طبقه‌بندی شده‌اند. سایر پرسش‌ها نیز سؤالات تالیفی از کتاب‌های فارسی چهارم و پنجم‌اند. در بخش دوم انواع آزمون‌های هوش و استعداد تحصیلی ذکر شده درباره‌ی انواع پرسش‌های هوش زبانی توضیحاتی با مثال داده شده است. سپس پرسش‌هایی برای سنجش توانایی فراگیرندگان آمده است. در بخش پیوست چند پاسخ‌نامه‌ی سفید به منظور پاسخ‌گویی به آزمون‌ها و پاسخ‌های کلیدی آزمون‌های فارسی مشاهده می‌شود.

۴۳۵. فتح آبادی، جواد / بامشاد، محمدمهدی. **نواموزان و الفبا: کتاب کار فارسی اول دبستان (بخوانیم و بنویسیم).**

تهران: صیانت، ۱۳۸۸، ۱۶۲ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول؛ معلم

موضوع درسی: زبان آموزی

* **کلمات کلیدی:** آموزش ابتدایی / فارسی / راهنمای آموزشی / مهارت زبان آموزی



چکیده: کتاب کمک درسی حاضر هم‌گام با کتاب فارسی اول دبستان، شامل متن‌های روان‌خوانی، تمرین‌های متنوع زبان آموزی و نکات مهم زبانی و ملایی به منظور آمادگی و تقویت هر چه بیشتر نوآموزان در یادگیری مهارت‌های زبان آموزی است. نگارنده در تألیف این کتاب کوشیده است که با توجه به رویکرد تلفیقی، مفاهیم مرتبط با سایر درس‌ها مانند: ریاضی و علوم، و نکات اخلاقی و دینی را آموزش دهد و همچنین به پرورش قدرت تفکر و خلاقیت مخاطبان کمک کند. قالب سوالات به شکل ببین و بگو، رنگ کردنی، کامل کردنی، وصل کردنی، بریدنی، چسباندنی، نقاشی، نوشتنی، ترکیب کردنی، و... است.

۴۳۶. فتح آبادی، جواد. **نواموزان و املا: تقویت مهارت‌های خواندن و نوشتن برای دانش آموزان پایه‌ی اول ابتدایی.***

مشهد: صیانت، ۱۳۸۷، ۱۱۲ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول؛ معلم

موضوع درسی: زبان آموزی

* **کلمات کلیدی:** املا / راهنمای آموزشی / فارسی / مهارت‌های نوشتاری



چکیده: کتاب حاضر براساس اهداف زبان آموزی پایه‌ی اول ابتدایی و برای نوآموزان دبستانی تدوین شده است. در فعالیت‌های این کتاب تقویت مهارت‌های چهارگانه‌ی زبان، به ویژه مهارت‌های نوشتاری (خواندن، رونویسی، املا و جمله نویسی) در نظر گرفته شده است. فعالیت‌های پیش‌بینی شده در این کتاب با هدف تقویت بیشتر مهارت‌های نوشتاری (خواندن، رونویسی، املا و جمله نویسی) ارائه شده است. کتاب زمینه‌ی شکوفایی استعداد، ذوق و خلاقیت دانش آموزان را از طریق ارائه‌ی بازی‌های زبانی و تمرین‌های متنوع آموزشی، فراهم می‌آورد. فعالیت‌های کتاب در قالب سرگرمی، بازی‌های زبانی، جدول، رنگ‌آمیزی و... تنظیم شده اند.



۴۳۷. ناصری، مسلم. قصه‌های شیرین از زندگی معصومین ۱: **نوبت به نوبت: قصه‌هایی از زندگی پیامبر (ص)**. *

مشهد: به نشر، ۱۳۸۷، ۲۴ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** دوم تا پنجم؛ معلم

موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

* **کلمات کلیدی:** پیامبر خدا / قصه‌های مذهبی / زندگی محمد (ص)

چکیده: نویسنده در اولین شماره از مجموعه‌ی حاضر سعی کرده است، به منظور آشنایی کودکان با زندگی پیامبر خدا- حضرت محمد (ص) - و رفتار و منش او در زندگی، داستان‌هایی را در حد فهم کودکان به زبانی آسان و روان روایت کند. کتاب شامل پنج داستان با این عناوین است: نوبت به نوبت؛ کشتی گیر و تیرانداز؛ بوسه‌ی شیرین؛ گردن‌بند؛ خوش‌بوترین گل. در داستان «نوبت به نوبت»، حضرت پیامبر (ص) وارد خانه‌ی حضرت فاطمه (س) می‌شود و نوه‌اش حسن (ع) را می‌بیند که از خواب بیدار شده و تشنه است. پیامبر با پیاله‌ای در دست به سمت مشک آب می‌رود و برای او آب می‌آورد. در این هنگام حسین (ع) از خواب بیدار می‌شود و آب می‌خواهد. اما پیامبر آب را ابتدا به امام حسن (ع) می‌دهد و به فاطمه (س) گوشزد می‌کند که امام حسین (ع) کوچک‌تر است ولی باید صبر کند تا نوبتش برسد.



۴۳۸. ابراهیم حقی اوغلو، بلکیس. ده بهشت: **نوح (ع)**. مهدی نعلبندی

تهران: نحل، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول تا پنجم؛ معلم

موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

* **کلمات کلیدی:** حضرت نوح (ع) / سرگذشت‌نامه / داستان مذهبی

چکیده: خداوند به نوح مأموریت داده بود که مردم را از خواب غفلت بیدار و آن‌ها را به ایمان واقعی دعوت کند و از پرستش بت‌ها باز دارد. عده‌ای از مردم فقیر به خدا ایمان آوردند و عده‌ای از مردم که مغرور و قدرتمند بودند، با صحبت‌های نوح (ع) مخالفت کردند. حضرت نوح (ع) بدون این که ناامید شود، هر روز کار خود را ادامه می‌داد. تا این که یک روز از کار آن‌ها خسته شد و به درگاه خدا پناه برد. در این کتاب کودکان به شیوه‌ی داستانی و به همراه تصاویر رنگی، با زندگی حضرت نوح (ع)، دعوت مردم به خداپرستی توسط او، و طوفان و کشتی نوح آشنا می‌شوند.

۴۳۹. پارکر، ویکتوریا. سری کتاب‌های جان داران به چیزهایی احتیاج دارند؟: نور. مجید عمیق
تهران: رسالت قلم، ۱۳۸۸، ۲۴ ص
قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: دوم و سوم
موضوع درسی: علوم تجربی
* کلمات کلیدی: نور / نیاز موجودات به نور / آموزش علوم / دوره‌ی ابتدایی

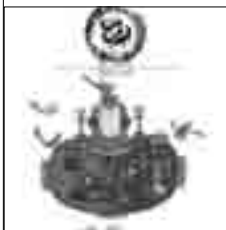


چکیده: در این کتاب به زبانی ساده و همراه تصاویری جذاب، علت نیاز انسان‌ها، حیوانات و گیاهان به نور برای کودکان درج شده است. در پایان کتاب لغت‌نامه و واژه‌یابی نیز آمده است.

۴۴۰. نادری، عباداله. کتاب‌های دانش پایه: نور هندسی*.
تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۸۹ ص
قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: معلم
موضوع درسی: علوم تجربی
* کلمات کلیدی: نور / تابش / بازتابش / آینه



چکیده: معلمان دوره‌ی ابتدایی، دبیران علوم تجربی دوره‌ی راهنمایی، دانش‌آموزان دوره‌ی راهنمایی و اول دبیرستان در این کتاب، طی سه فصل، با حوزه‌ی رفتار هندسی نور، قوانین تابش و بازتابش نور و آینه‌های کروی آشنا می‌شوند. در آغاز هر فصل، هدف‌های آن تعیین شده است و از فراگیرندگان انتظار می‌رود که به اهداف نو دست پیدا کنند. هم‌چنین، برای اطلاع بیشتر مخاطبان، مطالبی تحت عنوان «بیشتر بدانید» نیز درج شده است. کتاب شامل پرسش‌ها، مشاهده‌ی برخی رفتارهای نور و آینه‌ها، آزمایش و... است.



۴۴۱. محبوبی، اعظم. ایران من: نوروز.

تهران: دفتر پژوهشهای فرهنگی، ۱۳۸۸، ۴۰ ص

قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم؛ معلم

موضوع درسی: مطالعات اجتماعی

* کلمات کلیدی: نوروز / آیین‌های نوروزی / تحویل سال / سیزده به در

چکیده: آیین‌های نوروزی، از خانه‌تکانی تا سبزه سبز کردن، از نمایش‌های گوناگون تا آتش افروزی، از مهمانی رفتن تا عیدی گرفتن، از گرامی‌داشت طبیعت در روز سیزده بدر، همه و همه رمز زیبایی و ماندگاری این عید ملی هستند. در این کتاب، ابتدا نوروز و پیشینه‌ی آن معرفی شده و اطلاعاتی درباره‌ی گردش سال روی حیوانات درج می‌شود. در ادامه، آیین‌های نوروزی، مراسم تحویل سال، آداب بعد از آن و سبزه بدر بیان می‌شود. در پایان قصه‌ی عمو نوروز به صورت ناتمام آمده و از مخاطبان خواسته شده است که قصه را به میل خود پایان دهند.



۴۴۲. راو، جولیان / پرهام، مالی. مجموعه کتاب‌های علوم تجربی: نورهای رنگی*. محمود مزینانی

تهران: پیدایش، ۱۳۸۷، ۳۲ ص

قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: چهارم و پنجم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: رنگ / آزمایش / تجزیه‌ی نور / تشکیل سایه

چکیده: تجزیه‌ی نور، تشکیل سایه، بازتاب نور، ترکیب رنگ‌ها، رنگ‌های هشدار دهنده، باز خورد و... مطالبی هستند که کودکان در این کتاب به همراه تصویرهای رنگی با آن‌ها آشنا می‌شوند. آن‌ها با انجام آزمایش‌های کتاب می‌توانند مفاهیم مذکور را بهتر درک کنند.

۴۴۳. دارابی، مهرانگیز. نویسنده‌ی کوچک پنجم دبستان: شامل تمرین‌های املا - جمله سازی - انشا نکته‌های آموزشی.
تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۸۸، ۱۴۴ ص
قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: پنجم
موضوع درسی: زبان آموزی
* کلمات کلیدی: املا / انشا / راهنمای آموزشی



چکیده: کتاب حاضر شامل تمرین‌هایی است در قالب هم‌خانواده نویسی، کامل کردنی، وصل کردنی، پر کردنی، جای خالی، کلمه سازی، جمله سازی، داستان نویسی، حل جدول، روزنامه دیواری نویسی، نامه نویسی و خاطره نویسی به منظور تقویت دانش‌آموزان پنجم دبستان در درس املا و انشا.

۴۴۴. دارابی، مهر انگیز. نویسنده‌ی کوچک چهارم دبستان: شامل تمرین‌های املا- جمله سازی - انشا.
تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۸۸، ۱۲۰ ص
قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: چهارم
موضوع درسی: زبان آموزی
* کلمات کلیدی: انشا / تمرین / فارسی / راهنمای آموزشی



چکیده: کتاب حاضر برای تقویت املا و انشای دانش‌آموزان سال چهارم دبستان در دو بخش فراهم آمده است. تمرین‌های متنوع کتاب در قالب‌های گوناگونی هم‌چون خانواده‌نویسی، هم‌معنی نویسی، داستان‌نویسی، کامل کردنی، پرکردنی است که به دانش‌آموزان کمک می‌کنند، مهارت‌های دیداری، شنیداری و گفتاری یا بیانی خود را بالا ببرند.



۴۴۵. دارابی، مهر انگیز. نویسنده‌ی کوچک دوم دبستان شامل تمرین‌های املا- جمله سازی....

تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۸۸، ۱۱۲ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: دوم

موضوع درسی: زبان آموزی

* کلمات کلیدی: املا / انشا / راهنمای آموزشی

چکیده: به منظور تقویت دانش آموزان دوم دبستان در زمینه‌ی املا و انشا نویسی، کتاب حاضر در دو بخش به همراه تمرین‌هایی متفاوت و متنوع در قالب پرکردنی، جدول، علامت‌گذاری، نقطه‌گذاری، بازی با واژه‌ها، خواندن متن و به خاطر سپردن آن، جمله‌سازی، کامل کردن جمله‌های ناقص، و... تدوین شده است. تصاویر زیبا و جذاب و متن‌های نیمه نوشته باعث پرورش خلاقیت کودکان می‌شوند و به آن‌ها کمک می‌کنند که متن‌های ناتمام را با خیال‌پردازی خود کامل کنند.



۴۴۶. دارابی، مهر انگیز. نویسنده‌ی کوچک سوم دبستان شامل تمرین‌های املا- جمله سازی - انشا نکته‌های آموزشی.

تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۸۸، ۱۲۰ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: سوم

موضوع درسی: زبان آموزی

* کلمات کلیدی: املا / انشا / راهنمای آموزشی / مهارت‌های دیداری و شنیداری

چکیده: به منظور تقویت املا نویسی و اشنانویسی و بالا بردن مهارت‌های دیداری، شنیداری و گفتاری، کتاب حاضر در دو بخش برای دانش آموزان سال سوم ابتدایی فراهم آمده است. مؤلف کوشیده است به کمک تمرین‌های متنوعی در قالب هم‌خانواده نویسی، کامل کردنی، کلمه نویسی، هم‌معنی نویسی، حل جدول، جمله نویسی، داستان نویسی و... توانایی مخاطبان در موارد مذکور افزایش یابد.

۴۴۷. نجیب، معصومه. نه ماه با کلاس اولی‌ها (جلد ۱ و ۲).

مشهد: صیانت، ۱۳۸۸، ۲ ج

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول

موضوع درسی: زبان آموزی

* **کلمات کلیدی:** فارسی بخوانیم و بنویسیم / املا / راهنمای آموزشی / آموزش خواندن



چکیده: کتاب کار حاضر به منظور آموزش خواندن و نوشتن برای کودکان سال اول ابتدایی، هم‌گام با کتاب «بخوانیم و بنویسیم» در دو جلد فراهم آمده و نگارنده کوشیده است با استفاده از تصاویر، حروف فارسی را به مخاطبان آموزش دهد. همچنین از آن‌ها خواسته است که با مشاهده‌ی تصاویر مرتبط، با حروف تمرین‌هایی را انجام دهند و در ادامه با استفاده از تمرین‌های کامل کردنی، پرکردنی، جمله نویسی، ترکیب کردنی و غیره، خواندن و نوشتن خود را تقویت کنند. برخی اهداف نویسنده در تدوین این کتاب عبارت‌اند از: افزایش دقت و لذت خواندن به کمک تصاویر؛ تقویت حافظه‌ی دیداری و بینایی کودک؛ مهارت در ساختن داستان و تقویت قوه‌ی تخیل؛ مهارت سخن گفتن به وسیله‌ی تصاویر و خواندن نام آن‌ها؛ تقویت در خواندن و تثبیت نشانه‌ها به روش‌های متفاوت؛ گسترش واژگان و آشنایی با ساختار کلمه‌ها؛ آشنایی با افعال به طور غیرمستقیم.

۴۴۸. ایماس، جناب. رفتارهای خوب: نه، ممنونم. مهروش طه‌وری

تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول تا سوم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* **کلمات کلیدی:** ادب / قدر شناسی / نه گفتن / راه و رسم زندگی



چکیده: با گفتن «نه» ممکن است دوستان را برنجانی. شاید آن‌ها فکر کنند که تو به فکرشان نیستی. اگر نمی‌خواهی پیشنهاد یکی از دوستان را بپذیری، خیلی با محبت به او بگو: «نه، ممنونم» و یادت نرود که یک لبخند هم بزنی. کودکان با مطالعه‌ی سه داستان کوتاه این کتاب و آشنایی با شخصیت‌های گوناگون و مشاهده‌ی تصویرهای آن‌ها یاد می‌گیرند که وقتی کسی از آن‌ها درخواستی می‌کند، می‌توانند نپذیرند و با لبخند به او بگویند: «نه، ممنونم».



۴۴۹. گراهام، جان. فعالیت‌های علمی: **نیرو و حرکت**. * پریسا همایون روز

تهران: رسالت قلم، ۱۳۸۷، ۳۹ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** پنجم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** انرژی / آزمایش / نیرو / گرانش / سرعت / حرکت / شتاب / علوم

چکیده: «اجسام چگونه حرکت می‌کنند؟ چه چیز باعث به حرکت درآمدن آن‌ها می‌شود؟ چرا وقتی جسمی را رها می‌کنیم، به زمین می‌افتد؟» کودکان با مطالعه‌ی این کتاب و انجام بیش از ۴۰ آزمایش به روش ساده و با وسایل در دسترس در خانه یا مدرسه، می‌توانند به این پرسش‌ها پاسخ دهند. عنوان‌های برخی مطالب کتاب از این قرارند: اندازه‌گیری نیروها؛ گرانش؛ تعادل؛ فشار؛ شتاب؛ اندازه‌گیری سرعت؛ معلق ماندن در هوا؛ آغاز و توقف حرکت.



۴۵۰. بوند، پیتر. **واقعیت‌های سه بعدی از فضا**. سارا فرزانه سا

تهران: تولد، ۱۳۸۸، ۱ ج

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** چهارم و پنجم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** کیهان / کهکشان راه شیری / خورشید / زمین / ماه‌گرفتگی / صورت‌های فلکی

چکیده: جهان اطراف ما و هر چه که در اطراف خود می‌توانیم تصور کنیم، از ستاره‌ها، کهکشان‌ها، و حتی زمان، قسمتی از کیهان هستند. نمی‌توانید تصور کنید که عمق کیهان چه قدر زیاد است. حتی قوی‌ترین تلسکوپ‌ها هم نمی‌توانند لبه‌ی آن را رصد کنند. در این کتاب سه بعدی، کودکان با کهکشان راه شیری، منظومه‌ی شمسی، زمین، سال‌ها و فصل‌ها، مناظر ماه، خورشیدگرفتگی، ماه‌گرفتگی، سیاره‌های منظومه‌ی شمسی، خورشید و چگونگی تشکیل آن‌ها، دنباله‌دارها، سیاه‌چاله‌ها و صورت‌های فلکی، به شیوه‌ی ابتکاری و با تصاویر رنگی و جذاب، به همراه متنی ساده و آسان آشنا می‌شوند.

۴۵۱. طهماسبی، شهرزاد / شهپازی، مهدی. ورزش، نشاط کودکی راهنمای والدین و مربیان.

تهران: بامداد کتاب، ۱۳۸۸، ۱۷۶ ص

قطع: رقعی * پایه‌ی تحصیلی: معلم

موضوع درسی: تربیت بدنی

* کلمات کلیدی: ورزش / کودکان / آمادگی جسمانی / بازی



چکیده: «بازی و ورزش یکی از عوامل مؤثر در رشد جسمانی، اجتماعی، ذهنی و عاطفی کودک است. تقویت عضلات، استحکام استخوان‌ها و بهبود حواس مختلف در مقوله‌ی رشد جسمانی، سازگاری با اطرافیان و احساس مسئولیت در مقوله‌ی رشد اجتماعی، امکان تجربه و تعامل مستقیم با محیط و پرورش خلاقیت کودک در مقوله‌ی رشد ذهنی و شناسایی نقاط قوت و ضعف در مواجهه با ترس، شجاعت، خجالت و... در مقوله‌ی رشد عاطفی کودکان جای می‌گیرند» در کتاب حاضر، سعی شده است به نکات حائز اهمیت در بازی و ورزش دوران کودکی و عوامل تأثیرگذار بر کودکان طی هفت فصل با این عناوین پرداخته شود: ویژگی‌های جسمانی، روانی و اجتماعی کودک، یادگیری مهارت‌های حرکتی و عوامل مؤثر بر آن؛ یادگیری متفاوت دختران و پسران؛ آموزش مهارت‌های حرکتی برپایه‌ی حواس مختلف؛ توسعه‌ی مهارت‌های بنیادی با حرکات ورزشی؛ نقش بازی در رشد کودک؛ سنجش آمادگی جسمانی کودکان.

۴۵۲. جعفری، لاله. قصه‌ی آیه‌ها: هد هد در قصر ملکه (پایه اول دبستان / ۲).

تهران: افق، ۱۳۸۸،

قطع: کارت قصه گویی * پایه‌ی تحصیلی: اول؛ معلم

موضوع درسی: آموزش قرآن

* کلمات کلیدی: بلقیس / هدهد / خورشیدپرست / حضرت سلیمان (ع) / کارت‌های قصه‌گویی



چکیده: کارت‌های قصه‌گویی، گذشته از این که ابزاری مؤثر در فرایند یاددهی-یادگیری به شمار می‌روند، زمینه‌ی انس و گرایش کودکان به قرآن کریم و آشنایی با قصه‌ها، ارزش‌ها و مفاهیم این کتاب آسمانی را نیز فراهم می‌آورند. کارت‌های قصه‌گویی حاضر شامل تصاویر جذاب و قصه‌ای ساده و روان، از خدایپرست شدن بلقیس، ملکه‌ی سبا، به دست حضرت سلیمان (ع) است، برای کودکان پایه‌ی اول دبستان فراهم آمده و چهار کارت هدیه نیز به منظور تشویق کودکان در آن گنجانده شده است.



۴۵۳. طاهری، محمد. **هدیه ۱**.*

تهران: مشاوران ایده‌های نو، ۱۳۸۷، ۲۲ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم تا پنجم

موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

* **کلمات کلیدی:** برگزیدگان خدا / داستان مذهبی / نقاشی / شعر / کاردستی

چکیده: مجموعه‌ی حاضر که به شکل مجله طراحی شده، شامل شعر، داستان، نمایش‌نامه، سرگرمی و کاردستی درباره‌ی خصلت‌های نیک و بزرگواری‌های امامان شیعه و یاران و دوستان آن‌هاست. مخاطبان می‌توانند مطالب را بخوانند و برای سؤال‌هایی که در این زمینه مطرح شده، جواب پیدا کنند.



۴۵۴. ناصری، مسلم. قصه‌های شیرین از زندگی معصومین ۹: **هدیه‌ای که بازگشت (خوشبخت**

ترین مرد دنیا): قصه‌هایی از زندگی امام موسی کاظم (ع) *

مشهد: به نشر، ۱۳۸۷، ۳۴ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** دوم تا پنجم؛ معلم

موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

* **کلمات کلیدی:** داستان مذهبی / کاظم / سیره و اخلاق امام / موسی بن جعفر (ع)

چکیده: «صورتی نورانی داشت. موهایش پر و سیاه بود. وقتی می‌خندید، دندان‌های مرتب و سفیدش - که کمی از هم فاصله داشت - نمایان می‌شد. کمتر عصبانی می‌شد. به او لقب کاظم داده بودند؛ یعنی کسی که خشم خود را فرو می‌برد.» مخاطبان در این کتاب، ابتدا به‌طور مختصر با سرگذشت حضرت موسی کاظم (ع) آشنا می‌شوند و در ادامه پنج داستان درباره‌ی رفتار، سیره و اخلاق امام می‌خوانند.

۴۵۵. نیکلسون، سو. **هدیه‌های هنری** *. محمود مزیانی

تهران: پیدایش، ۱۳۸۷، ۳۲ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** چهارم و پنجم؛ معلم

موضوع درسی: آموزش هنر

* **کلمات کلیدی:** هنر / کاردستی / تمدن‌های جهان



چکیده: مخاطبان با مطالعه‌ی این کتاب و مشاهده‌ی تصاویر آن، با آثار هنری فرهنگ‌های مناطق گوناگون جهان، هم‌چون آفریقا، مصر، یونان، روم، هند، چین، ژاپن، اندونزی، و... آشنا می‌شوند و می‌توانند با اجرای تکنیک‌های قید شده، به صورت گام‌به‌گام، به خلق آثار هنری هم‌چون نمونه‌های درج شده در کتاب، دست بزنند. در کتاب نحوه‌ی ساخت ماسک آفریقایی، طلسم مصری، گلدان یونانی، موزاییک رومی و... آموزش داده می‌شود. در پایان کتاب نیز واژه‌نامه درج شده‌است.

۴۵۶. ناصری، مسلم. **قصه‌های شیرین از زندگی معصومین ۲: هدیه‌ی شیرین: قصه‌هایی از زندگی امام علی (ع)** *.

مشهد: به نشر، ۱۳۸۷، ۳۴ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** دوم تا پنجم؛ معلم

موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

* **کلمات کلیدی:** علی بن ابی طالب (ع) / قصه‌های مذهبی



چکیده: نویسنده در دومین شماره از مجموعه‌ی حاضر، بعد از معرفی امام اول شیعیان، حضرت علی (ع) تحت عنوان «تصویری از بهار» در آغاز کتاب، پنج واقعت از زندگی امام علی (ع) را به گونه‌ی داستانی برای کودکان به همراه تصاویری با زبانی ساده و روان روایت می‌کند. عناوین داستان‌های این مجموعه عبارت‌اند از: هدیه‌ی شیرین؛ مهمان بی ادب؛ انارهای بهشتی؛ دو مادر و یک فرزند؛ مهربان‌تر از پدر.



۴۵۷. مورد اک، کت. آموزش و ارزش‌یابی مهارت‌های زندگی: **همکاری گروهی**. حسین دانش‌فر
تهران: فاطمی، ۱۳۸۸، ۶۴ ص
قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: معلم
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی
*** کلمات کلیدی: مهارت‌های اجتماعی / کار گروهی / راهنمای آموزشی / معلم**

چکیده: در این کتاب، مشخصه‌های همکاری گروهی دوستانه و نوع مهارت‌های لازم برای انجام کارهای موفقیت‌آمیز معرفی و نشان داده شده است که در این میان نقش معلم چه قدر حساس و اثرگذار است. نویسنده ضمن ارائه‌ی تمرین‌های متعدد، روش‌هایی را به معلم می‌آموزد که از طریق آن‌ها می‌تواند کار دانش‌آموزان را در گروه هماهنگ کند و در مسیر درستی پیش ببرد.



۴۵۸. فرخ مهر، حسین. **همگامی ارزش‌یابی توصیفی با یاددهی - یادگیری**.
اصفهان: نوشته، ۱۳۸۸، ۸۰ ص
قطع: رقعی * پایه‌ی تحصیلی: معلم
موضوع درسی: علوم تربیتی
*** کلمات کلیدی: ارزش‌یابی / شاگردان / ایران**

چکیده: در ارزش‌یابی سنتی، یاددهی و یادگیری از هم جدا بودند و به حافظه پروری دامن می‌زدند. اما ارزش‌یابی توصیفی زمینه‌ای است برای تبدیل شدن یاددهی و یادگیری به فرایندی که یادگیری پایدار را به ارمغان می‌آورد. نگارنده در این کتاب کوشیده است، ارزش‌یابی در نظام سنتی و کاستی‌های آن را نشان دهد و تفاوت آن را با ارزش‌یابی توصیفی تبیین کند. در ادامه، ارزش‌های ارزش‌یابی توصیفی را شرح می‌دهد، عملکرد و مراحل کار در این شیوه را مطرح می‌سازد، فواید و ویژگی‌های آن را برمی‌شمارد و راهکارهای اجرای آن را ذکر می‌کند. در پایان نیز مقیاس‌ها و نمونه‌هایی ارائه می‌دهد.

۴۵۹. پارکر، ویکتوریا. سری کتاب‌های جان داران به چیزهایی احتیاج دارند؟: هوا. مجید عمیق

تهران: رسالت قلم، ۱۳۸۸، ۲۴ ص

قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: دوم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: هوا / آموزش علوم / تنفس حیوانات / دوره‌ی ابتدایی



چکیده: کودکان با مطالعه‌ی متن سلیس و روان و مشاهده‌ی تصویرهای این کتاب به جواب این پرسش‌ها می‌رسند: موجود زنده چیست؟ هوا چیست؟ هوا چگونه وارد بدن می‌شود؟ آیا حیوانات به هوا نیاز دارند؟ آیا همه‌ی حیوانات مثل انسان تنفس می‌کنند؟ حیوانات زیر آب چگونه تنفس می‌کنند؟ گیاهان چگونه تنفس می‌کنند؟ در پایان کتاب، لغت‌نامه و واژه‌یابی نیز درج شده است..

۴۶۰. روهر، لن. بیشتر بدانیم: هواپیما. داود لطف اله

تهران: پیدایش، ۱۳۸۸، ۱۶ ص

قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: سوم تا پنجم؛ معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: هواپیما / وسیله‌ی نقلیه / پرواز / جت / هواپیماهای نظامی



چکیده: هواپیماها اندازه‌های متفاوتی دارند؛ از هواپیماهای تک‌سرنشین گرفته تا جت‌های بزرگی که صدها نفر را حمل می‌کنند. کودکان در این کتاب با انواع هواپیما و راه‌های گوناگون استفاده از آن‌ها آشنا می‌شوند. تصاویر طبیعی از هواپیما به کودکان کمک فراوانی می‌کنند. کتاب در شش مبحث با این عناوین فراهم آمده است: هواپیما چیست؟؛ انسان و پرواز، انواع هواپیماها؛ جابه‌جایی انسان؛ جابه‌جایی کالاها؛ هواپیمای نظامی. در پایان کتاب، لغت‌نامه و نمایه درج شده است.



۴۶۱. آردلی، نیل. کتاب علوم من: **هوای پیرامون ما**. پوراندخت کیان پور راد

تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۲۸ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** دوم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** هوا / آزمایش / هوای پنهان / وزن هوا / هوای پستیبان

چکیده: در این کتاب، کودکان با خواندن متنی ساده و روان و مشاهده‌ی تصویر و انجام آزمایش، با مفهوم هوا، هوای پنهان، هوای بالا برنده، وزن هوا، ترکیبات هوا، هوای پستیبان و پرواز هواپیماها و جت‌ها آشنا می‌شوند.



۴۶۲. هونگ، کلاریس. احساسات کوچک...: **هیجان زده یعنی چه؟**. شهرام رجب زاده

تهران: ذکر، ۱۳۸۸، ۱۲ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول و دوم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* **کلمات کلیدی:** نقاشی / هیجان / رشد عاطفی / احساسات درونی

چکیده: کارهای زیادی هستند که باعث می‌شوند، کودکان با انجام آن‌ها هیجان زده شوند. در این کتاب نقاشی‌هایی از کودکان درباره‌ی هیجان زده شدن آمده است و در زیر هر نقاشی توضیح داده می‌شود که عامل هیجان چه بوده است. مخاطبان با مطالعه‌ی این کتاب با مفهوم هیجان زدگی آشنا می‌شوند.

۴۶۳. سنسل، جونی. بچه‌ها و حفظ محیط زیست ۱۰۳: **هیولای زباله**. نصرت مسرور

تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۸۸، ۲۶ ص

قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** دوم تا چهارم

موضوع درسی: علوم تجربی و مطالعات اجتماعی

* **کلمات کلیدی:** بازیافت / زباله / آلودگی محیط زیست / کیسه‌ی زباله



چکیده: مادر دختر کوچولو از او می‌خواهد که هر شب، سطل زباله را بیرون ببرد. او از این کار خیلی خوشش نمی‌آید. یک شب سطل زباله که پر از آشغال است، تصمیم می‌گیرد که همه جا را پر از آشغال کند. دختر کوچولو به فکر بازیافت می‌افتد. او هر چه را که می‌شود دوباره از آن استفاده کرد، از سطل زباله برمی‌دارد تا کمی سبک شود. در روزهای بعد هم سطل آشغال را زودتر بیرون می‌برد که پر نشود.

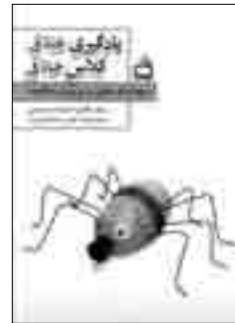
۴۶۴. حسینی، افضل السادات. **یادگیری خلاق، کلاس خلاق (شیوه‌های عملی در پرورش خلاقیت)**.*

تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۲۰۰ ص

قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

* **کلمات کلیدی:** خلاقیت / کلاس درس / نوآوری / آموزش کودکان / کارگاه آموزشی / تجربه



چکیده: معلمان به سبب ارتباط وسیعی که با دانش‌آموزان دارند، بیش از سایر عوامل می‌توانند نقشی مؤثر در رشد خلاقیت دانش‌آموزان داشته‌باشند. به عبارت دیگر، معلمان نقش کلیدی در تجربه‌های خلاق دانش‌آموزان ایفا می‌کنند. اما آیا معلمان ما اهمیت نقش خویش را درک کرده‌اند؟ آیا معلمان ما توانسته‌اند خلاقیت دانش‌آموزان را برانگیزانند؟ در این کتاب، نگارنده تجارب خود را در زمینه‌ی آموزش خلاقیت که به صورت کارگاه‌های آموزشی ۶۰ ساعته اجرا می‌کرده‌است، در اختیار معلمان و دانشجویان رشته‌های روان‌شناسی و علوم تربیتی قرار می‌دهد تا آن‌ها بتوانند، با بهره‌گیری از روش‌های مؤثر و خلاق، به رشد و توسعه‌ی توانایی‌های کودکان کمک کنند. کتاب شامل سه بخش با این عنوان‌هاست: خلاقیت؛ موانع، عوامل و مفاهیم کلیدی؛ زنگ خلاقیت و کلاس خلاق؛ دانش‌آموز خلاق.



۴۶۵. ویورست، جودیت. **یک شنبه گذشته پولدار بودم**. زینب رضایی

تهران: پیدایش، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم تا پنجم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* **کلمات کلیدی:** داستان آموزشی / پس‌انداز / تجربه‌ی کودکی

چکیده: الکساندر یک اسکناس یک دلاری دارد. او دلش می‌خواهد یک رادیوی بی‌سیم بخرد، اما نمی‌تواند پولش را پس‌انداز کند. با پولی که در دست دارد، چیزهای مورد علاقه‌اش را می‌خرد و سرانجام پولی برای پس‌انداز باقی نمی‌ماند. برادران الکساندر پولشان را خرج نمی‌کنند. الکساندر تصور می‌کند که این منصفانه نیست آن‌ها پول‌دار باشند و او بی‌پول باشد. اما وقتی خوب فکر می‌کند، می‌فهمد که پولش را خرده‌خرده خرج کرده و حالا هیچ پولی برایش نمانده‌است.



۴۶۶. میرشفیعی لنگری، داود. **یک موقعیت خاص به نام چند پایه (شیوه‌ی آموزش در کلاس چند پایه در دوره‌ی ابتدایی)**.

تهران: دانش آفرین: رشد اندیشه، ۱۳۸۸، ۱۴۴ ص

قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

* **کلمات کلیدی:** تدریس چند پایه / آموزش ابتدایی / شیوه‌ی آموزش / تلفیق

چکیده: در مدرسه‌ی چند پایه بر خلاف مدارس عادی ابتدایی، حداقل دو پایه‌ی تحصیلی و حداکثر همه‌ی پایه‌های ابتدایی (در کشور ما پنج پایه) در یک کلاس درس حضور دارند که به وسیله‌ی یک معلم اداره می‌شود. بر اساس آمار دانش‌آموزان چنین مدرسه‌ای، تعداد معلمان آن تغییر می‌کند. در این کتاب، طی سه فصل، شیوه‌ی آموزش در کلاس چند پایه در دوره‌ی ابتدایی بررسی و تبیین می‌شود. معرفی چند پایه، روش آموزش در کلاس چند پایه، مشکلات استفاده از تلفیق، پرسش‌های معلمان چند پایه، و طراحی آموزشی (طرح درس) در کلاس چند پایه، از جمله موضوعات کتاب هستند.

۴۶۷. ابراهیم حقی اوغلو، بلکیس. ده بهشت: یوسف (ع). مهدی نعلبندی

تهران: نحل، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: دوم تا پنجم؛ معلم

موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

* کلمات کلیدی: پیامبر / سرگذشت / قرآن / قصه / داستان دینی



چکیده: قرار بود حضرت یوسف (ع) از قعر چاه برآید، به اوج ماه برسد، اما برادرانش شرارت کردند و او را داخل چاه انداختند. پدرش حضرت یعقوب (ع) در فراق یوسف سال‌هاال گریست و در تمام این مدت غم و اندوهش را تنها به خدا گفت و هیچ‌گاه از رحمت الهی ناامید نشد. کودکان در این کتاب با مطالعه‌ی متنی ساده و روان و مشاهده‌ی تصویرهایی جذاب و رنگی، با قصه‌ی حضرت یوسف (ع) آشنا می‌شوند.

۴۶۸. ابراهیم حقی اوغلو، بلکیس. ده بهشت: یونس (ع). مهدی نعلبندی

تهران: نحل، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: دوم تا پنجم؛ معلم

موضوع درسی: تعلیم و تربیت دینی

* کلمات کلیدی: پیامبر / سرگذشت‌نامه / حضرت یونس (ع) / داستان دینی



چکیده: هرچه حضرت یونس (ع) مردم را به خداپرستی دعوت می‌کرد، آن‌ها ایمان نمی‌آوردند. تا این که او قومش را ترک کرد و به مردم از آمدن عذاب الهی خبرداد. همان‌گونه که پیامبر خدا پیش‌بینی کرده بود، عذاب از راه رسید و مردم از کرده‌ی خود پشیمان شدند و به درگاه الهی ناله و زاری کردند. خدا توبه‌ی آنان را پذیرفت، اما اینک حضرت یونس (ع) در شکم ماهی گرفتار شده بود. او شب و روز، خدا را تسبیح می‌گفت و سرانجام از شکم ماهی نجات پیدا کرد. کودکان در این کتاب مصور و رنگی، باتلاش حضرت یونس (ع) برای دعوت مردم به خداپرستی و مقاومت آن‌ها در برابر این دعوت و با گوشه‌ای از عذاب پروردگار و پذیرفتن توبه‌ی بندگانش آشنا می‌شوند.



۴۶۹. رینولدز، پیتر. **یه چیزی شبیه.....** مینا اسماعیلی

تهران: نسل نو اندیش، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** دوم تا چهارم

موضوع درسی: علوم تربیتی

* **کلمات کلیدی:** نقاشی / داستان

چکیده: ریمون عاشق نقاشی کردن است، وقت و بی‌وقت نقاشی می‌کشد. برادر بزرگ‌ترش به یکی از نقاش‌های او می‌خندد و مسخره‌اش می‌کند. ریمون عصبانی می‌شود. نقاشی را مچاله و روی زمین پرت می‌کند. خواهرش به اتاق او می‌آید، نقاشی مچاله شده را برمی‌دارد و فرار می‌کند. ریمون دنبال او می‌رود و می‌بیند که خواهرش همه‌ی نقاشی‌هایی را که او مچاله کرده و روی زمین انداخته، به دیوار اتاقش چسبانده است... کودکان با مطالعه‌ی داستان ریمون و مشاهده‌ی تصویرها یاد می‌گیرند که نترسند و به نقاشی کردن بپردازند؛ حتی اگر آن‌چه که می‌کشند، شبیه مدل اصلی نباشد. آن‌ها یاد می‌گیرند که احساساتشان را نیز روی کاغذ بکشند.

۴۷۰. چارنیک، تیم. **روز سرگرمی.** شبما فتاحی

تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۸، ۳۷۶ ص

قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** اول تا چهارم

موضوع درسی: عمومی

* **کلمات کلیدی:** سرگرمی / معما / اوقات فراغت / رنگ‌آمیزی / هوش‌آزمایی



چکیده: روان‌شناسان بر این باورند که وقتی آموزش همراه با بازی و معما و روش‌های سرگرم کننده باشد، کودکان اشتیاق بیشتری برای یادگیری از خود نشان می‌دهند. به منظور پر کردن اوقات فراغت کودکان و بالا بردن قدرت یادگیری، تقویت شوق خواندن و نوشتن و بالا بردن استعداد حل مسائل ریاضی در آن‌ها، در این کتاب ۳۶۵ معما، بازی و سرگرمی فراهم آمده و در پایان جواب همه‌ی سرگرمی‌ها و مسئله‌ها ارائه شده است.

۴۷۱. رمزی، رابرت دی. ۵۰۱ نکته برای معلمان *. مرتضی مجدفر

تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۷، ۱۲۰ ص

قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

* کلمات کلیدی: نکته / تدریس معلم / آموزش کودکان



چکیده: اجازه بدهید ایمان به تدریس و یاد دادن، اعمال شما را هدایت کند. به دانش‌آموزان خود نشان دهید که معتقدید همه‌ی بچه‌ها می‌توانند یادگیرند. در کلاس معلم حرفه‌ای، هیچ دانش‌آموزی زیادی نیست. در این کتاب، ۵۰۱ نکته درباره‌ی راهبردهای یاددهی - یادگیری، نکته‌های مرتبط با کلاس درس، ارتباطات آموزشی - پرورشی با دانش‌آموزان، مدیریت کلاس درس، کار با والدین، توسعه‌ی مهارت‌های اختصاصی دانش‌آموزان، انگیزش، و... در پنج فصل ارائه شده‌است.

نمایه ها

عنوان

پدید آورندگان

پایه ی تحصیلی

تلفیق نام ناشر و عنوان کتاب

موضوع درسی

کلمات کلیدی

نام و نشانی ناشران

عنوان

آموزگاران ...	۰۰۱ آب
۰۱۹ آموزش تصویری کتاب هنر اول دبستان	۰۰۲ آب
۰۲۰ آموزش تصویری کتاب هنر پنجم دبستان	۰۰۳ آدم (ع)
۰۲۱ آموزش تصویری کتاب هنر چهارم دبستان	۰۰۴ آزمون اندیشمند علوم پنجم ابتدایی قابل استفاده داوطلبان ورود به مراکز استعدادهای درخشان و دیگر مدارس نمونه کشور شامل ۱۲۰۰ نکته علوم دوره‌ی ابتدایی در ۱۲۰۰ پرسش طبقه بندی شده
۰۲۲ آموزش تصویری کتاب هنر دوم دبستان	۰۰۵ آزمون اندیشمند علوم چهارم ابتدایی قابل استفاده داوطلبان ورود به مراکز استعدادهای درخشان و دیگر مدارس نمونه کشور شامل ۱۲ درس‌نامه فصول کتاب علوم پایه‌ی چهارم و ۵۲۵ پرسش طبقه بندی شده
۰۲۳ آموزش تصویری کتاب هنر سوم دبستان	۰۰۶ آشنا شویم با حیوانات آبی
۰۲۴ آموزش تفکر	۰۰۷ آشنا شویم با حیوانات حنایی
۰۲۵ آموزش خط تحریری (جلد ۱ و ۲)	۰۰۸ آشنا شویم با حیوانات خاکستری
۰۲۶ آموزش دوره‌ی ابتدایی در کشور های پیشرفته	۰۰۹ آشنا شویم با حیوانات رنگارنگ
۰۲۷ آموزش ریاضی پایه (از راه سرگرمی) به روش یادگیری فعال ویژه‌ی نوآموزان و معلمان	۰۱۰ آشنا شویم با حیوانات زرد
۰۲۸ آموزش کودکان الکترونیکی Kids-e مطابق با آخرین استاندارد جهانی ICDL ج ۱	۰۱۱ آشنا شویم با حیوانات سبز
۰۲۹ آموزش کودکان الکترونیکی Kids-e مطابق با آخرین استاندارد جهانی ICDL ج ۲	۰۱۲ آشنا شویم با حیوانات سیاه
۰۳۰ آموزش مهارت های زندگی: رشدهیجانی، اجتماعی، شناختی و «خود»	۰۱۳ آشنا شویم با حیوانات سیاه و سفید
۰۳۱ آموزش و ارزشیابی استثنات املا‌ی فارسی اول دبستان	۰۱۴ آشنا شویم با حیوانات قرمز
۰۳۲ آنچه هر معلم باید بداند: آموزش مهارت‌های پژوهش	۰۱۵ آشنا شویم با حیوانات قهوه‌ای
۰۳۳ آهنبازی شگفت انگیز	۰۱۶ آلودگی دریاها
۰۳۴ آهو و شکارچی: قصه‌هایی از زندگی امام سجاد(ع)	۰۱۷ آماجی جسمانی به زبان ساده
۰۳۵ ابراهیم (ع)	۰۱۸ آموزش املا با شیوه‌های خلاق و متنوع قابل استفاده‌ی
۰۳۶ ابریشم	
۰۳۷ احساس بد یعنی چه؟	

۰۳۸ احساس یعنی چه؟	۰۷۵ بازی می کنم و یاد می گیرم؛ فعالیتهای علمی درباره ی
۰۳۹ از جایم تکان نمی خورم	حشره ها
۰۴۰ از خدا تشکر کن	۰۷۶ بازی های دبستانی و ورزش
۰۴۱ ازوپ در کلاس درس؛ بازی ها، فعالیتهای و پژوهشهای	۰۷۷ بازی های هوش و ریاضی (برای ۹ تا ۱۲ سال)
خلاقیت محور بر مبنای تمثیل ها و افسانه های ازوپ.	۰۷۸ باشگاه سری فرانکلین
۰۴۲ استفاده از انرژی	۰۷۹ باغی در میان آتش (پایه ی دوم دبستان/۳)
۰۴۳ اطلس کودکان	۰۸۰ بال
۰۴۴ اعداد	۰۸۱ باور کردنی نیست اما... (دانستنی های شگفت انگیز درباره
۰۴۵ الکتریسیته و آهنربا	آب و هوا)
۰۴۶ امام جعفر صادق (ع)	۰۸۲ باور کردنی نیست اما... (دانستنی های شگفت انگیز درباره
۰۴۷ امام حسن (ع): سخنان نیک	الکتریسیته)
۰۴۸ امام حسن عسگری (ع)	۰۸۳ باور کردنی نیست اما... (دانستنی های شگفت انگیز درباره
۰۴۹ امام حسن عسگری (ع): آزادی در اسارت	حواس)
۰۵۰ امام حسین (ع): سرور بی سر	۰۸۴ باور کردنی نیست اما... (دانستنی های شگفت انگیز درباره
۰۵۱ امام رضا(ع): مسافر غریب	رنگ ها)
۰۵۲ امام سجاد (ع)	۰۸۵ باور کردنی نیست اما... (دانستنی های شگفت انگیز درباره
۰۵۳ امام علی (ع): اولین یاور	زمان)
۰۵۴ امام موسی کاظم (ع)	۰۸۶ باور کردنی نیست اما... (دانستنی های شگفت انگیز درباره
۰۵۵ امام موسی کاظم (ع): سر و سر	فصل ها)
۰۵۶ امام هادی (ع): عاقل و دیوانه	۰۸۷ باور کردنی نیست اما... (دانستنی های شگفت انگیز درباره
۰۵۷ امان از دست زباله	گیاهان)
۰۵۸ امیر اسماعیل سامانی	۰۸۸ باهم بخوانیم پایه ی اول دبستان راهنمای اولیا و مربیان
۰۵۹ انرژی آبی	بر پایه ی کتاب بخوانیم
۰۶۰ انرژی بادی	۰۸۹ بین و مقایسه کن، مجموعه هشت جلدی (پاساق پا،
۰۶۱ انرژی خورشیدی	دمدهان، بینی، بال، چشم، گوش)
۰۶۲ انرژی در دنیای فردا	۰۹۰ بچه ها کمک کنید!
۰۶۳ انرژی هسته ای	۰۹۱ بخوانیم و بنویسیم
۰۶۴ انضباط مثبت در کلاس درس؛ طرحی برای پرورش دانش	۰۹۲ بدقولی؟! نه
آموزان بر مبنای مهارت های زندگی و هوش هیجانی	۰۹۳ برخورد با طلاق
۰۶۵ انعطاف پذیری	۰۹۴ برقراری ارتباط و مقابله با تعارض
۰۶۶ اول شما	۰۹۵ برو پی کارت
۰۶۷ این حرف را زن	۰۹۶ بزرگ و کوچک
۰۶۸ این طوری نمی شود	۰۹۷ بوستان و گلستان سعدی
۰۶۹ این عادلانه نیست!	۰۹۸ به پرندگان نگاه کن
۰۷۰ این مال من است	۰۹۹ به خفاش نگاه کن
۰۷۱ ایوب (ع)	۱۰۰ به طاووس نگاه کن
۰۷۲ با خدا سخن بگو	۱۰۱ به ملخ نگاه کن
۰۷۳ بابای من!	۱۰۲ به مورچه نگاه کن
۰۷۴ بازگشت شیرین (دوستی پنهان): قصه هایی از زندگی امام	۱۰۳ به نام خداوند رنگین کمان، مجموعه فعالیت های یاددهی
حسن عسگری (ع)	۱۰۴ بهترین مسافر

۱۴۲ جلوه‌های ویژه	۱۰۵ بهرام گور
۱۴۳ جمع در جنگل	۱۰۶ بی حوصله یعنی چه ؟
۱۴۴ جمع کردن در مزرعه	۱۰۷ بینی
۱۴۵ جوجه و خط بسته	۱۰۸ پا
۱۴۶ جهان چگونه به وجود آمد؟	۱۰۹ پرسش کردن
۱۴۷ چارلی در باغ وحش	۱۱۰ پرنده‌ی آرزو: قصه‌هایی از زندگی امام زمان(عج)
۱۴۸ چرا آدم‌ها با هم دعوا می کنند ؟	۱۱۱ پرنده‌ی گرفتار و باغبان طمعکار
۱۴۹ چرا آدم‌های بدجنس وجود دارند ؟	۱۱۲ پرواز کردن
۱۵۰ چرا باید به مدرسه بروم ؟	۱۱۳ پرورش هوش هیجانی کودکان
۱۵۱ چرا بعضی از مردم خانه ندارند؟	۱۱۴ پروین اعصابی
۱۵۲ چرا نمی توانم هر کاری دلم می خواهد انجام بدهم ؟	۱۱۵ پستان داران اولیه
۱۵۳ چراهای شگفت انگیز جهان باستان	۱۱۶ پسران فریدون
۱۵۴ چرا همه‌ی آدم‌ها مثل هم نیستند ؟	۱۱۷ پسری که با رود آمد، قصه‌ی کودکی حضرت موسی (علیه السلام)(پایه‌ی اول دبستان)
۱۵۵ چرخه های حیات	۱۱۸ پهن و باریک
۱۵۶ چشم	۱۱۹ پیامبری حضرت موسی علیه السلام(پایه‌ی سوم دبستان/۴)
۱۵۷ چشم کوچولو	۱۲۰ پیدایش آب و هوا
۱۵۸ چشمه‌ی زمزم (پایه‌ی سوم دبستان/۱)	۱۲۱ پیدایش رودخانه‌ها
۱۵۹ چگونه با جدایی بابا و مامان کنار بیاییم ؟	۱۲۲ پیدایش زلزله‌ها و آتشفشان‌ها
۱۶۰ چگونه به سفر برویم ؟	۱۲۳ پیدایش ستاره‌ها و کهکشان‌ها
۱۶۱ چگونه زندگی و مرگ را بشناسیم؟	۱۲۴ پیدایش فصل‌ها
۱۶۲ چگونه سالم بمانیم ؟	۱۲۵ پیدایش هستی
۱۶۳ چگونه سیاره‌ی خود را پاک نگه داریم ؟	۱۲۶ پیروزی حضرت موسی علیه السلام (پایه‌ی سوم دبستان/۶)
۱۶۴ چگونه فرزندانمان را در تحصیل یاری کنیم؟(مهارت‌های پشتیبانی تحصیلی) ویژه‌ی والدین	۱۲۷ پیش از به دنیا آمدن کجا بودم ؟
۱۶۵ چگونه مواظب خود باشیم	۱۲۸ پیش به سوی مهارت های اولیه ی ریاضی
۱۶۶ چهار محال بختیاری	۱۲۹ تجربیات حرکتی در کودکان: اثرات کمبود آن راهکارهای عملی برای رفع آنها
۱۶۷ چیستان، مثل، معما برای دانش آموزان دوره‌های ابتدایی و راهنمایی	۱۳۰ تخت جمشید
۱۶۸ حرکت دادن	۱۳۱ ترس چیست؟
۱۶۹ حس بویایی	۱۳۲ ترس یعنی چه ؟
۱۷۰ حس بینایی	۱۳۳ تفریق در مدرسه
۱۷۱ حس چشایی	۱۳۴ تفریق کردن در باغ میوه
۱۷۲ حس لامسه	۱۳۵ تقلب در بازی؟ نه
۱۷۳ حسود یعنی چه؟	۱۳۶ تکالیف تلفیقی ریاضی اول دبستان
۱۷۴ حضرت آدم (ع):اولین پیامبر	۱۳۷ تکالیف تلفیقی ریاضی دوم دبستان
۱۷۵ حضرت ابراهیم (ع): شکست بت‌ها	۱۳۸ تکالیف عملکردی ریاضی پنجم ابتدایی
۱۷۶ حضرت داوود (ع): زرهی برآزنده	۱۳۹ تنظیم اعمال حیاتی بدن (دستگاه عصبی)
۱۷۷ حضرت عیسی (ع): سفره‌ی آسمانی	۱۴۰ تولد
۱۷۸ حضرت محمد(ص): نخستین درس	۱۴۱ تیمور لنگ
۱۷۹ حضرت موسی (ع): قدرت معجزه	

۲۲۰ در خانه	۱۸۰ حضرت مهدی (عج): خورشید پنهان
۲۲۱ در فصل پاییز	۱۸۱ حضرت نوح(ع): کشتی در خشکی
۲۲۲ در مصرف برق	۱۸۲ حضرت یوسف (ع): یازدهمین برادر
۲۲۳ در مصرف گاز	۱۸۳ حضرت یونس (ع): دیدار با خدا در شکم ماهی
۲۲۴ در هر شرایطی دوست دارم	۱۸۴ حفظ محیط زیست به روایت لاک پشت
۲۲۵ درس آزمون فارسی پنجم ابتدایی: ویژه‌ی دانش آموزان پایه پنجم دبستان شرکت کننده در آزمون های ورودی مراکز استعداد های درخشان و مدارس نمونه المپیاد هاو مسابقات علمی ...	۱۸۵ حماسه فریدون
۲۲۶ دزدی؟! نه!	۱۸۶ حیات در دوره‌ی اول
۲۲۷ دستگاه رنگ آمیزی	۱۸۷ حیات در دوره‌ی تریاس
۲۲۸ دفتر املا‌ی دوم دبستان با رویکرد ارزشیابی توصیفی	۱۸۸ حیات در دوره‌ی ژوراسیک
۲۲۹ دفتر املا‌ی شکوفه‌ها	۱۸۹ حیات در دوره‌ی کرتاسه
۲۳۰ دفتر تمرین املا‌ی فارسی اول دبستان (۲و۱)	۱۹۰ خاک
۲۳۱ دلسرد یعنی چه؟	۱۹۱ خانواده، کودک و مدرسه
۲۳۲ دم	۱۹۲ خانه
۲۳۳ دوستانه:(قصه‌هایی درباره‌ی حجاب)	۱۹۳ خبر هد هد (پایه‌ی اول دبستان ۱/)
۲۳۴ دوست دارم،موش کوچولو	۱۹۴ خرگوش کوچولو و زمزمه‌ی گلوله‌های برفی
۲۳۵ دهان	۱۹۵ خسرو انوشیروان
۲۳۶ دیکته‌ی شب اول ابتدایی (ویژه‌ی اولیا)	۱۹۶ خطر در خانه
۲۳۷ دیکته‌ی شب اول دبستان: یار دبستانی من	۱۹۷ خطر در زلزله
۲۳۸ دیگر خوانی‌های ناگزیر: رویکردهای نقد و نظریه ادبیات کودک	۱۹۸ خواهش می‌کنم
۲۳۹ راهکار های آموزش تاریخ	۱۹۹ خوشحال یعنی چه؟
۲۴۰ راهنمای برنامه‌ی آموزش مهارت‌های زندگی (ویژه‌ی معلم)اول دبستان	۲۰۰ داستان تولد خودرو
۲۴۱ راهنمای تحلیلی محتوای کتاب‌های درسی دوره‌ی ابتدایی	۲۰۱ دانستنی‌هایی درباره‌ی حیوانات شب‌زی
۲۴۲ راهنمای عملی و طراحی آموزشی ریاضی پنجم ابتدایی	۲۰۲ دانستنی‌هایی درباره‌ی شوالیه‌ها و قلعه‌ها
۲۴۳ راهنمای والدین دانش آموزان دبستانی	۲۰۳ دانستنی‌هایی درباره‌ی گرگ‌ها و سگ‌های وحشی
۲۴۴ راهنمای ورود به دوره‌ی راهنمایی تحصیلی: سایر ده‌ها نکته و مطلب مفید و خواندنی ویژه دانش آموزان ورودی سال اول راهنمایی تحصیلی	۲۰۴ دانستنی‌هایی درباره‌ی مارها
۲۴۵ رخش(رستم واکوان دیو)	۲۰۵ دانش پیشینیان
۲۴۶ رشد	۲۰۶ دانش نامه‌ی نوآموز:آن چه دانش آموز باید بداند
۲۴۷ رشد ریاضی سوم دبستان:(کتاب کار ریاضی)	۲۰۷ دایره‌المعارف پاسخ به چگونه ساخته شده‌های من
۲۴۸ رشد و تکامل حرکتی و جسمانی	۲۰۸ دایره‌المعارف جانوران
۲۴۹ رنگین کمان املا،پایه‌ی سوم ابتدایی	۲۰۹ دایره‌المعارف چراهای شگفت انگیز جانداران
۲۵۰ روان شناسی و آموزش کودکان با نقص توجه	۲۱۰ دایره‌المعارف چراهای شگفت انگیز جانوران دنیای ما
۲۵۱ ریاضی اول ابتدایی	۲۱۱ دایره‌المعارف چراهای شگفت انگیز زمین و آنچه در آن است
	۲۱۲ دایره‌المعارف چراهای شگفت انگیز شگفتی‌های جهان
	۲۱۳ دایره‌المعارف چراهای شگفت انگیز علوم و فنون
	۲۱۴ دایره‌المعارف دانش و سرگرمی (حیوانات)
	۲۱۵ دایره‌المعارف دانش و سرگرمی(دنیای پیرامون ما)
	۲۱۶ دایره‌المعارف دانش و سرگرمی (علم)
	۲۱۷ دایره‌المعارف دانش و سرگرمی(گوناگون)
	۲۱۸ دایره‌المعارف دریاها و اقیانوس‌ها
	۲۱۹ در جستجوی شگفتی‌های جهان حشرات

۲۸۵ شناخت آتشفشان‌ها	۲۵۲ ریاضی برای همه‌ی بچه‌ها: فعالیت‌های ساده که یادگیری
۲۸۶ شناخت انرژی	ریاضی را سرگرم کننده و شاد می‌کند
۲۸۷ شناخت بدن ما	۲۵۳ ریاضی کار دوم ابتدایی
۲۸۸ شناخت خورشید	۲۵۴ زیاله زیاله
۲۸۹ شناخت دندان‌ها	۲۵۵ زرافه
۲۹۰ شناخت زندگی	۲۵۶ زرشک خالی بند: داستانی درباره‌ی راست‌گویی
۲۹۱ شناور شدن	۲۵۷ زغال سنگ
۲۹۲ شناور شدن	۲۵۸ زمان
۲۹۳ شیخ بهایی	۲۵۹ زنجیره‌ها و شبکه‌های غذایی
۲۹۴ شیر درنده و خرگوش باهوش	۲۶۰ زیاده روی؟ نه
۲۹۵ صدا و نور	۲۶۱ زیر درخت خرما
۲۹۶ صداها	۲۶۲ زیر سایه خدا
۲۹۷ ضرب را آسان بیاموزیم ویژه‌ی اولیا، معلمان و دانش	۲۶۳ ساخت دست سازه‌های ریاضی برای دوره‌ی ابتدایی «با
آموزان پایه‌های سوم تا پنجم دبستان	طلق و مقوا یا کاغذو تا»
۲۹۸ طبقه بندی موجودات زنده	۲۶۴ سازگاری
۲۹۹ طوطی و بقال	۲۶۵ ساق پا
۳۰۰ ظرافت‌های معلمی (۶۷۸ نکته‌ی کاربردی برای معلمان،	۲۶۶ سید سید آرزو: قصه‌هایی از زندگی امام جعفر صادق(ع)
دبیران و اساتید)	۲۶۷ سبک و سنگین
۳۰۱ عروس مهربان: قصه‌هایی از زندگی حضرت فاطمه(س)	۲۶۸ سعدی
۳۰۲ عصبانی یعنی چه؟	۲۶۹ سلام
۳۰۳ عصر یخ بندان	۲۷۰ سلامت باشید!
۳۰۴ علامه طباطبایی	۲۷۱ سلول‌ها و دستگاه‌های بدن
۳۰۵ علوم را بهتر بیاموزیم: فعالیت‌های تکمیلی در آموزش علوم	۲۷۲ سلیمان(ع)
تجربی دوم ابتدایی	۲۷۳ سواد پژوهشی معلم (راهنمایی برای ژرف اندیشی درباره‌ی
۳۰۶ عیسی(ع)	یاددهی - یادگیری)
۳۰۷ غذا	۲۷۴ سوار کار قهرمان
۳۰۸ غلتیدن	۲۷۵ سوغاتی: قصه‌هایی از زندگی امام جواد(ع)
۳۰۹ غمگین یعنی چه؟	۲۷۶ شاه عباس
۳۱۰ غیبت کردن؟ آئه	۲۷۷ شب سرد و فرشته: قصه‌هایی از زندگی امام هادی(ع)
۳۱۱ فارس	۲۷۸ شعر، نشاط آموزش، آموزش آسان نگاره‌ها برای دانش
۳۱۲ فارسی کار چهارم ابتدایی	آموزان سال اول ابتدایی اولیا و مربیان
۳۱۳ فارسی کار سوم ابتدایی	۲۷۹ شکل‌ها در پارک
۳۱۴ فرانکلین و دوستانش به موزه می‌روند	۲۸۰ شکل‌ها در خانه
۳۱۵ فرانکلین و رعد و برق	۲۸۱ شگفتی‌های آفرینش به بیان امام ششم (علیه السلام)(جلد
۳۱۶ فرشته‌ای در بیابان: قصه‌هایی از زندگی امام محمد	اول: آفرینش انسان)
باقر(ع)	۲۸۲ شگفتی‌های آفرینش به بیان امام ششم (علیه السلام)(جلد
۳۱۷ فرشته‌های خندان: قصه‌هایی از زندگی امام حسن(ع)	دوم: آفرینش حیوانات)
۳۱۸ فرهنگ مصور جانوران: ۲۵۰ جانور از همه جای جهان	۲۸۳ شگفتی‌های آفرینش به بیان امام ششم (علیه السلام)(جلد
۳۱۹ فصل میوه چینی دوم ابتدایی (ورودی سوم)، شامل: فارسی،	سوم: آفرینش طبیعت)
ریاضی، علوم، دینی، آزمون‌های چهار جوابی، تست هوش و ...	۲۸۴ شناخت آب

۳۴۷ کتاب کار ریاضی چهارم دبستان شامل تمرین های هماهنگ با کتاب درسی
 ۳۴۸ کتاب کار علوم تجربی اول دبستان بر اساس آخرین تغییرات کتاب درسی
 ۳۴۹ کتاب کار علوم تجربی چهارم دبستان
 ۳۵۰ کتاب کار علوم تجربی دوم دبستان بر اساس آخرین تغییرات کتاب درسی
 ۳۵۱ کتاب کار علوم خلاق دوم دبستان
 ۳۵۲ کتاب کار علوم در خانه سال پنجم دبستان
 ۳۵۳ کتاب کار علوم در خانه سال چهارم دبستان
 ۳۵۴ کتاب کار علوم در خانه سال دوم دبستان
 ۳۵۵ کتاب کار علوم در خانه سال سوم دبستان
 ۳۵۶ کتاب کار علوم در کلاس سال پنجم دبستان
 ۳۵۷ کتاب کار علوم در کلاس سال چهارم دبستان
 ۳۵۸ کتاب کار علوم در کلاس سال دوم دبستان
 ۳۵۹ کتاب کار علوم در کلاس سال سوم دبستان
 ۳۶۰ کتاب کار فارسی پنجم دبستان: بیشتر بخوانیم . بهتر بنویسیم
 ۳۶۱ کتاب کار و کمک آموزشی علوم تجربی چهارم ابتدایی
 ۳۶۲ کتاب همراه نوروز پایه‌ی پنجم دبستان
 ۳۶۳ کشوی شلوغ
 ۳۶۴ کشیدن
 ۳۶۵ کلید بهشت: آموزش نماز به کودکان برای دانش آموزان سوم تا پنجم دبستان
 ۳۶۶ کلیدهای پرورش رفتار و ارزش‌های اخلاقی در کودکان و نوجوانان: هفت نیک‌خویی اساسی که به کودکان انجام کار درست را می‌آموزد
 ۳۶۷ کمک های اولیه
 ۳۶۸ کودک خدا پرست (پایه دوم دبستان/۱)
 ۳۶۹ کودکان مبتلا به اختلال های یادگیری
 ۳۷۰ گاز
 ۳۷۱ گام به گام ببین و بساز (نخستین کتاب کاردستی من) جلد ۱
 ۳۷۲ گام به گام ببین و بساز (نخستین کتاب کاردستی من) جلد ۲
 ۳۷۳ گل سرخ
 ۳۷۴ گلابی ام گلابی شبیه شکل ماهی
 ۳۷۵ گوش
 ۳۷۶ لاستیک
 ۳۷۷ لذت املا: بیش از ۷۰ روش طلایی یادگیری و آموزش

۳۲۰ فکر کردن
 ۳۲۱ فکر می‌کنید چرا اسب‌های کهر رانعل می‌کنند و سؤال‌های دیگری درباره اسب‌ها
 ۳۲۲ فکر می‌کنید چرا پل‌ها می‌لرزند و سؤال‌های دیگری درباره‌ی ساختمان سازی
 ۳۲۳ فکر می‌کنید چرا جانوران بازی می‌کنند و سؤال‌های دیگری درباره‌ی چرخه‌های زندگی
 ۳۲۴ فکر می‌کنید چرا خورشید طلوع می‌کند و سؤال‌های دیگری درباره‌ی زمان و فصل‌ها
 ۳۲۵ فکر می‌کنید چرا دایناسورها سنگ می‌خورده‌اند و سؤال‌های دیگری درباره‌ی دایناسورها
 ۳۲۶ فکر می‌کنید چرا در اطراف قلعه‌ها خندق حفر می‌کردند و سؤال‌های دیگری درباره قرون وسطا
 ۳۲۷ فکر می‌کنید چرا درختان برگ دارند و سؤال‌های دیگری درباره‌ی گیاهان
 ۳۲۸ فکر می‌کنید چرا صحرای بزرگ آفریقا در هنگام شب سرد است و سؤال‌های دیگری درباره‌ی بیابان‌ها
 ۳۲۹ فکر می‌کنید چرا کریستف کلمب عرض اقیانوس را پیمود و سؤال‌های دیگری درباره‌ی کاشفان و جهانگردان
 ۳۳۰ فکر می‌کنید چرا قله‌ی کوه‌ها پوشیده از برف است و سؤال‌های دیگری درباره‌ی کوهستان
 ۳۳۱ فکر می‌کنید چرا مارها پوست می‌اندازند و سؤال‌های دیگری درباره‌ی خزندگان
 ۳۳۲ فکر می‌کنید چرا ماهواره‌ها امواج مخابره می‌کنند و سؤال‌های دیگری درباره‌ی راه‌های برقراری ارتباط
 ۳۳۳ فکر می‌کنید چرا نهنگ‌ها آواز می‌خوانند و سؤال‌های دیگری درباره‌ی زندگی دریایی
 ۳۳۴ فلز
 ۳۳۵ قایق
 ۳۳۶ قصه‌های تصویری
 ۳۳۷ قصه‌های قرآن
 ۳۳۸ قصه های منظوم از ۱۴ معصوم (مجموعه ۱۴ جلدی)
 ۳۳۹ قطار
 ۳۴۰ قهرمان بت شکن (پایه دوم دبستان/۲)
 ۳۴۱ کار آمدی فعالیت های مکمل و فوق برنامه بر یادگیری
 ۳۴۲ کاغذ
 ۳۴۳ کتاب آموزش و کار کودک ۲
 ۳۴۴ کتاب کار الفبا
 ۳۴۵ کتاب کار بخوانیم و بنویسیم خلاق سوم دبستان
 ۳۴۶ کتاب کار تعلیمات اجتماعی، جغرافی، تاریخ و تعلیمات مدنی

۴۱۴ می‌دانی چرا آب دریا شور است؟ و پرسش‌های دیگر درباره‌ی اقیانوس‌ها	املا با استفاده از روش‌های فعال و با تاکید بر ابعاد چند گانه ی هوش و پرورش خلاقیت
۴۱۵ می‌دانی چرا استالا کتیت‌ها از سقف غار آویزان‌اند؟ و پرسش‌های دیگر درباره‌ی غارها	۳۷۸ لطفا جوجوی خوبی باش
۴۱۶ می‌دانی چرا خوشید هر صبح در آسمان بالا می‌آید؟ و پرسش‌های دیگر درباره زمان و فصل‌ها	۳۷۹ لمس کردن
۴۱۷ می‌دانی چرا درختان برگ دارند؟ و پرسش‌های دیگر درباره گیاهان	۳۸۰ ما با هم درست حرف می‌زنیم
۴۱۸ می‌دانی چرا ستاره‌ها چشمک می‌زنند؟ و پرسش‌های دیگر درباره ی فضا	۳۸۱ ما با هم شریک می‌شویم
۴۱۹ می‌دانی چرا شب‌ها بیابان سرد است؟ و پرسش‌های دیگر درباره بیابان‌ها	۳۸۲ ما با هم فرق داریم
۴۲۰ می‌دانی چرا صابون حباب می‌سازد؟ و پرسش‌های دیگر درباره علوم	۳۸۳ ما مسئول هستیم
۴۲۱ می‌دانی چرا لیمو ترش است؟ و پرسش‌های دیگر درباره‌ی حواس	۳۸۴ ما می‌توانیم بگوییم نه
۴۲۲ می‌دانی چرا مارها پوست می‌اندازند؟ و پرسش‌های دیگر درباره‌ی خزندگان	۳۸۵ ما و اطراف ما: آموزش علوم از راه سرگرمی (به روش مکاشفه‌ای) ویژه کودکان، معلمان، اولیا و مربیان
۴۲۳ می‌دانی چرا نوک کوه‌ها برف دارد؟ و پرسش‌های دیگر درباره‌ی کوه‌ها	۳۸۶ ما و سلامت ما: آموزش علوم از راه سرگرمی (به روش مکاشفه ای) ویژه کودکان، معلمان، اولیا و مربیان
۴۲۴ مینی بسکتبال	۳۸۷ ما یک دوست تازه پیدا کردیم
۴۲۵ ناصر خسرو	۳۸۸ مار و گنجشک: قصه‌هایی از زندگی امام رضا (ع)
۴۲۶ نجات پاندا	۳۸۹ متشکرم
۴۲۷ نزدیک آب	۳۹۰ مجموعه سؤالات جامع تیزهوشان پنجم ابتدایی
۴۲۸ نفت	۳۹۱ محمد (ص)
۴۲۹ نقاشی قدم به قدم (۲) برای کودکان پایه‌های اول و دوم دبستان	۳۹۲ محمد تقی بهار
۴۳۰ نقاشی و خلاقیت	۳۹۳ مرا مسخره نکن!
۴۳۱ نقاشی‌های زیبا برای قصه‌های شیرین: مخصوص پایه‌های اول، دوم و سوم ابتدایی	۳۹۴ مرگ چیست؟
۴۳۲ نقش رهبری معلم در ساختار آموزش	۳۹۵ مزاحمت؟! نه
۴۳۳ نقطه	۳۹۶ مسافرم‌دین (پایه ی سوم دبستان/۳)
۴۳۴ نکته‌ها و آزمون‌ها: ادبیات فارسی دوره‌ی ابتدایی و هوش کلامی برای دانش‌آموزان چهارم و پنجم ابتدایی	۳۹۷ معذرت می‌خواهم
۴۳۵ نوآموزان و الفبا: کتاب کار فارسی اول دبستان (بخوانیم و بنویسیم)	۳۹۸ مقسوم علیه و مضرب
۴۳۶ نوآموزان و املا: تقویت مهارت‌های خواندن و نوشتن برای دانش‌آموزان پایه‌ی اول ابتدایی	۳۹۹ من مثل خدا شدم (۱)
۴۳۷ نوبت به نوبت: قصه‌هایی از زندگی پیامبر (ص)	۴۰۰ من مثل خدا شدم (۲)
۴۳۸ نوح (ع)	۴۰۱ من مثل خدا شدم (۳)
	۴۰۲ من مثل خدا شدم (۴)
	۴۰۳ من نبودم، دندونم بود: توضیح دندان شیری برای بچه‌ها
	۴۰۴ مواد
	۴۰۵ مواظب غریبه‌ها باشید!
	۴۰۶ موسی (ع)
	۴۰۷ مولوی
	۴۰۸ مهارت‌های زندگی (۱)
	۴۰۹ مهارت‌های زندگی (۲)
	۴۱۰ مهارت‌های زندگی (۳)
	۴۱۱ مهارت‌های زندگی (۴)
	۴۱۲ مهرداد دوم
	۴۱۳ مهمان کوچک: قصه‌هایی از زندگی امام حسین (ع)

از زندگی امام موسی کاظم (ع)	۴۳۹ نور
۴۵۵ هدیه‌های هنری	۴۴۰ نور هندسی
۴۵۶ هدیه‌ی شیرین: قصه‌هایی از زندگی امام علی (ع)	۴۴۱ نوروز
۴۵۷ همکاری گروهی	۴۴۲ نورهای رنگی
۴۵۸ همگامی ارزش‌یابی توصیفی با یاددهی - یادگیری	۴۴۳ نویسنده‌ی کوچک پنجم دبستان: شامل تمرین‌های املا
۴۵۹ هوا	- جمله‌سازی - انشا نکته‌های آموزشی
۴۶۰ هواپیما	۴۴۴ نویسنده‌ی کوچک چهارم دبستان: شامل تمرین‌های
۴۶۱ هوای پیرامون ما	املا - جمله‌سازی - انشا
۴۶۲ هیجان زده یعنی چه؟	۴۴۵ نویسنده‌ی کوچک دوم دبستان شامل تمرین‌های املا -
۴۶۳ هیولای زبانه	جمله‌سازی ...
۴۶۴ یادگیری خلاق، کلاس خلاق (شیوه‌های عملی در	۴۴۶ نویسنده‌ی کوچک سوم دبستان شامل تمرین‌های املا -
پرورش خلاقیت)	جمله‌سازی - انشا نکته‌های آموزشی
۴۶۵ یک شنبه گذشته پولدار بودم	۴۴۷ نه ماه با کلاس اولی‌ها (جلد ۱ و ۲)
۴۶۶ یک موقعیت خاص به نام چند پایه (شیوه‌ی آموزش در	۴۴۸ نه، ممنونم
کلاس چند پایه در دوره‌ی ابتدایی)	۴۴۹ نیرو و حرکت
۴۶۷ یوسف (ع)	۴۵۰ واقعیت‌های سه بعدی از فضا
۴۶۸ یونس (ع)	۴۵۱ ورزش، نشاط کودکی راهنمای والدین و مربیان
۴۶۹ یه چیزی شبیه	۴۵۲ هد هد در قصر ملکه (پایه اول دبستان/۲)
۴۷۰ ۳۶۵ روز سرگرمی	۴۵۳ هدیه ۱
۴۷۱ ۵۰۱ نکته برای معلمان	۴۵۴ هدیه‌ای که بازگشت (خوشبخت‌ترین مرد دنیا): قصه‌هایی

پدیدآورندگان

الوندی، حسین ۱۳۹	آردلی، نیل ۲۴۶، ۴۶۱
امیر بیکزاده، عفت ۳۲۶، ۳۳۱	آرمونی، عالیہ ۳۳۰
امیر پور، افسانه ۱۳۸	آل محمد، سیدعلی ۴۲۲
اونیل، آماندا ۳۳۱، ۴۲۲	آلن، جن ۶۵
ایرایی، حسین ۲۱۹، ۳۱۶	آنگلیس، سارا ۴۵۱
ایماس، جنابین ۶۶، ۶۷، ۶۸، ۷۰، ۹۵، ۱۹۸، ۲۶۹، ۳۸۹، ۳۹۷، ۴۴۸	آیرونز، کالوین ج ۱۲۸
بارسوتی، التو نور ۲۸۷	ابراهیم حقّی اوغلو، بلکیس ۳، ۳۵، ۲۷۱، ۲۷۲، ۳۰۶، ۳۹۱، ۴۰۶
بالستر، کلاوس ۱۳۹	۴۶۷، ۴۶۸، ۴۲۸
بامشاد، محمد مهدی ۴۳۵	ابراهیمی، مهتاب ۲۰۳
بایرن، کتی ۳۴۳	ابراهیمی، نوشین ۱۱۵، ۱۸۶، ۱۸۷، ۱۸۸، ۱۸۹، ۳۰۳
بدفورد، کیت ۲۵۷، ۴۲۸	ابراهیمی، جعفر ۱۱۱، ۲۹۴، ۲۹۹
بدیعی، محمدالزمان ۲۵۲	ابراهیمی، معصومه ۲۹۷
بر آبادی، محمود ۵۸	اجاقی، محمد ۱۴۰
برادری، محمدرضا ۴۲۰	اسپنسر، مارتین ۴۲۴
براز، طیبہ ۱۰۴	استات، کارول ۴۱۸
براون، لوری کراسنی ۱۵۹، ۱۶۰، ۱۶۱، ۱۶۲، ۱۶۳	استاد هاشمی، منیرہ ۳۱۲
براون، مارک ۱۵۹، ۱۶۰، ۱۶۲، ۱۶۵	استیر، دوگا لد ۲۳۴
برایان، وارد ۲۱۶	استیل، فلیپ ۳۲۶
بربا، میشل ۳۶۶	اسماعیلی، مینا ۴۳۳
برتولوتی، دان ۳۲۶	اشتری، شهناز ۲۴۷
برغانی، عباس ۴۳	اصلانی، ابراهیم ۲۴۴
بروزی نیت، ناهید ۲۰، ۳۲۲	افلاطونی، نازنین ۷۶
بروک، لیزا ۲۷۹، ۲۸۰	اکبری نژاد، راحلہ ۳۶۰
برومند، زهر ۱۳۶	اکسلید (اکسلاد)، کریس ۰۵۹، ۳۳۴، ۳۴۲، ۳۷۶

جعفری، زهرا۷۵	بری، جوی ۹۲، ۱۳۵، ۲۲۶، ۲۶۰، ۳۱۰، ۳۹۵
جعفری، لاله۱۱۷	بصیری، اشرف۳۵۱
جلال نژاد، جمال ۴۳۱، ۴۳۰	بگلی، الیزابت۱۹۴
جلالی فراهانی، مجید۱۲۹	بلارد، کرول ۱، ۳۶، ۱۹۰
جمشیدی، نعمت۱۲۳	بو، آندره ۷، ۸، ۹، ۱۰، ۱۱، ۱۲، ۱۳، ۱۴، ۱۵، ۳۱۸
جمشیدی، مریم۳۰۴	بودن (باون)، راب ۶۰، ۶۲
جهانگیری، مظفر ۹۷	بورژوا، پالت ۷۸، ۳۱۴، ۳۱۵
چارمن، اندرو ۳۲۷، ۴۱۷	بوس، مانجولا ۳۷۱، ۳۷۲
چارنیک، تیم ۴۷۰	بوند، پیتر ۴۵۰
چالونز، جک (گراهام، جان) ۲۹۵	بهمن، شهناز ۱۱۳
چنسلر، دبورا ۲۰۶، ۴۲۱	بیات، علی ۲۷۸
حاج علی فرد، مرتضی ۴۱۹	بیرگیت، اوسترله ۲۰۰
حاجی تهرانی، سیمین ۳۶۲	پارسی نژاد، کامران ۲۹۳
حسین زاده، محمد ۲۵	پارکر، استیو ۲۱۴، ۲۶۴، ۳۲۲
حسینی، افضل السادات ۴۶۴	پارکر، ویکتوریا ۲، ۱۹۲، ۳۰۷، ۴۳۹، ۴۵۹
حسینی، محمد حسن ۱۰۵	پالاتینی، مارچی ۴۰۳
حسینی طباطبائی، فرحناز ۳۲۸	پرهم، مالی ۳۳، ۱۱۲، ۱۶۸، ۲۹۲، ۲۹۶، ۳۷۹، ۴۴۲
حیدری، خدابخش ۳۶۹	پگاه راد، بهمن ۱۳۰، ۳۱۱
حیدری ابهری، غلامرضا ۴۰، ۷۲	پندار، فرزاد ۲۵۶، ۳۹۳، ۴۰۳
خاطری، منا ۲۲۴، ۲۳۴	پندی، زهره ۳۹۸
خداجو، فروزنده ۱۶۶	پور آذر، راحله ۳۵۳، ۳۵۷
خدمتگزار، فاطمه ۲۰۴	پور ثانی، مریم ۲۵۸، ۲۷۹، ۲۸۰، ۲۹۱، ۳۰۸، ۳۶۴
خسرو نژاد، مرتضی ۲۳۸	پور مقدم، محمد ۴۲۴
خلیل زاده، مصطفی ۵	پور محمد، بهناز ۳۴۵
خلیلی، سپیده ۴۷، ۴۹، ۵۰، ۵۱، ۵۳، ۵۵، ۵۶، ۱۷۴، ۱۷۵، ۱۷۶	پور مصطفی، نسرين ۲۲۸
۱۷۷، ۱۷۸، ۱۷۹، ۱۸۰، ۱۹۴	پوروهاب، محمود ۱۹۵، ۳۹۲
خوشه چرخ، زهر ۳۴۷	پون، میشل میرا ۲۸۸
خویی، رویا ۲۰۹، ۲۱۰، ۲۱۱، ۲۱۲، ۲۱۳	پیت، آن ۲۵۸
دارابی، مهر انگیز ۳۴۶، ۴۴۴، ۴۴۵، ۴۴۳، ۴۴۶	تئودورا، راد ۳۲۵
دانش فرح، حسین ۶۵، ۹۴، ۱۰۹، ۲۲۰، ۴۵۷	تبرایی، اعظم ۱۹۶، ۱۹۷، ۲۲۰، ۲۲۱، ۲۲۲، ۲۲۳
درگاهی، فرحناز ۳۷۴	تبریزی، رضا ۲۰، ۲۱، ۲۲، ۲۳
دلاندر، بنوا ۲۰۸، ۲۱۸	تستا، فولویو ۲۵۴
دنیلسون، شارلوت ۴۳۲	تکمیلی، محیا ۸۸
دوران، ژان - بنو ۳۹	تور جمان، ناتالی ۲۸۹
دولوبیه، ماتیو ۶۹، ۷۳، ۱۲۷، ۱۳۱، ۱۴۶، ۱۴۸، ۱۴۹، ۱۵۰، ۱۵۱	توماس، جینا ۲۵۶
۱۵۲، ۱۵۴، ۳۹۴	تیلور، باربارا ۴۲۰
دهستانی، منصور ۴۰۸، ۴۰۹، ۴۱۰، ۴۱۱	تیلور، هلن ۸۱، ۸۲، ۸۳، ۸۴، ۸۵، ۸۶، ۸۷
دیکسون، دوگل ۱۱۵، ۱۸۶، ۱۸۷، ۱۸۸، ۱۸۹، ۳۰۳	تیموری، قاسم ۱۹۳، ۲۶۳، ۴۵۲
ذاکر، صدیقه ۴۱۴	جدیدی، حبیب الله ۲۴۶
رایبیز، دری ۱۴۲	جعفرآبادی، حسین ۴۳۱

شمس‌اللهی، سهیلا ۳۷۸	راد، مسعود ۲۸۱، ۲۸۳، ۲۸۲
شمس زاده امیری، لیلا ۴۲۶	رادمهر، محمد رضا ۱۱۶، ۳۴۵
شوارتز (شوارتز)، لیندا ۹۰، ۱۸۴	راو، جولیان ۳۳
شهبازی، مهدی ۴۵۱	رجب زاده، شهرام ۳۷، ۳۸، ۱۰۶، ۱۳۲، ۱۷۳، ۱۹۹، ۲۳۱، ۳۰۲، ۳۰۹، ۴۶۲
شهیدی، سپیده ۳۵۲	رجبی نژاد، رویا ۱۷۷
شیخ مهدی مسگر، عبدالرضا ۲۱۵	رحیمی تهرانی، نیلوفر ۳۷۷
شیخ، محمود ۲۴۸	ردوته، کریستیان ۷۷
شیخی، شیرین ۳۳۶	رزاقی کاشانی، مهدی ۴۲۳
صابری، منصوره ۱۳۴، ۱۴۴، ۱۴۵، ۲۲۷	رستگار پور، حسن ۱۱۳
صادق نژاد، ثریا ۳۱۳	رستم زاده، زینب ۳۴۴
صالحی طالقانی، امیر ۹۲، ۱۳۵، ۱۵۳، ۲۱۱، ۲۲۸، ۳۱۰، ۳۹۵	رشیدی، الهه ۱۲۸
صالحی، نصرالله ۳۳۹	رضایی، زینب ۳۹، ۴۶۵
صباغ زاده ایرانی، مریم ۱۱۴	رضوانی، توران ۹۱
ضرغامیان، مهدی ۲۰۸، ۲۱۸	رمزی، رابرت دی ۴۷۱
طاهری، محمد ۴۵۳	رمضانی کارشک، جواد ۳۶۱
طاهری، مرتضی ۲۴۸	روهر، لن ۳۳۵، ۳۳۹، ۴۶۰
طوسی، شبنم ۳۷۱، ۳۷۲	روی، جنیفر روزینس ۱۳۳
طهماسبی، شهرزاد ۴۵۱	روی، گرگوری ۱۳۳
طهوری، مهروش ۶۶، ۶۷، ۶۸، ۷۰، ۹۵، ۱۵۳، ۱۹۸، ۲۶۹، ۳۸۹	رهنا، شاهین ۴۲۵
۴۴۸، ۳۹۷	رینولدز، پیتر ۴۲۳، ۴۶۹
عابدی، احمد ۲۵۰	زرکنده، بتول ۴۱۲
عابدی، داریوش ۴۰۷	زفیرت، هریت ۲۷۰
عارف نیا، علی رضا ۱۰۳	ژالی، هنگامه ۱۶۹، ۱۷۰، ۱۷۱
عاشور خانی، اکبر ۳۴۳	ساک، رضا ۲۷۳
عاقلتر، سعیده ۳۲۴	سالاری، حسن ۲۰۵، ۲۰۶، ۴۱۶، ۴۱۷
عربان دانا، علی ۲۴۳	سرمذ، غلامعلی ۲۴
عسگری، مهناز ۲۰۷، ۲۸۴، ۲۸۵، ۲۸۶، ۲۸۸، ۲۸۹، ۲۹۰	سسکین، استیو ۳۹۳
علوی مقدم، بهنام ۱۸	سلحشور، ماندانا ۱۹۱
علیزاده، صغری ۱۸	سلمانی، سکینه ۲۲۸
عمیق، مجید ۲، ۸۰، ۸۹، ۹۶، ۱۰۷، ۱۰۸، ۱۱۸، ۱۳۳، ۱۴۳، ۱۵۵	سنسل، جونی ۴۶۳
۱۵۶، ۱۹۲، ۲۳۲، ۲۳۵، ۲۴۴، ۲۴۵، ۲۶۷، ۲۷۱، ۲۹۸، ۳۰۷	سید جواد جواهری، مهناز ۱۸۵
۳۷۵، ۴۳۹، ۴۵۹	سیدعلی، رضوانه ۴۱۵
فاتحی، مهناز ۱۶	سیمن، رزی سوتر ۲۷، ۳۸۵، ۳۸۶
فتاحی، شیدا ۴۷۰	شارمن، آندرو ۲۰۹، ۲۱۰، ۲۱۲، ۲۱۳
فتح آبادی، جواد ۱۶۷، ۲۲۵، ۲۴۹، ۴۳۴، ۴۳۵، ۴۳۶	شاکری، مرضیه ۳۷۱، ۳۷۲
فتحی، حسین ۴	شاهرخی، مهدی ۳۹۰
فتوحی، شهرزاد ۹۰	شایان، مهدی ۳۴۹
فرخ مهر، حسین ۴۵۸	شریفان، احمد ۳۲
فرخی، محمد ۳۱، ۳۳۰	شریفان، امین ۳۲
فرزانه کریمی ۶، ۷، ۸، ۹، ۱۰، ۱۱، ۱۲، ۱۳، ۱۴، ۱۵، ۳۱۸	

گف، جکی ۲۱۱، ۳۲۱، ۳۲۸، ۳۳۰، ۴۱۵، ۴۱۹، ۴۲۳	فرزانه‌سا، سارا ۴۵۰
گلی یوری، دبی ۲۲۴	فرمانی، زهرا ۳۸۰، ۳۸۱، ۳۸۲، ۳۸۳، ۳۸۴، ۳۸۷
گودرزی، ابوالفضل ۱۷	فروید، فرناز ۳۶۶
گیبر، فرانسواز دو ۲۰۷	فرهادیان، سلیمان ۴۱۸
لانگارتی، لینت ۹۴	فرهیور، مهرنوش ۳۵۴، ۳۵۵، ۳۵۸، ۳۵۹
لشگری، ویدا ۱۵۹، ۱۶۰، ۱۶۱، ۱۶۲، ۱۶۳، ۱۶۵	فیروز بخت، مهرداد ۳۰
لطف اله، داود ۳۳۵، ۳۳۹، ۳۶۰	فیروزی، امید ۲۷۰
لوت، سارا ۶۱، ۶۳، ۶۷	فیستر، مارکوس ۱۴۷
لودو، والیری ۴۳	فیشر، رابرت ۲۴
لولین، کلر ۴۲۷	قاسمی یویاغچی، اعظم ۲۲۹
لیدی، لورین ۵۷	قالیباف، قاسم ۲۱۴، ۲۱۷
لیراوی، مهین ۱۳۶، ۱۳۷	قرنی، زهرا ۱۳۸
لیک، دایان ۸۰، ۸۸، ۱۰۸، ۲۳۲، ۲۶۵	قوام، علی ۲۵۰
مافیینی، هلن ۱۱۳	قهرمانی، رقیه ۴۲۷
ماهوتی، مهری ۴۴، ۳۳۳، ۳۹۹، ۴۰۰، ۴۰۱، ۴۰۲	کارزانی، مینا ۲۶
مجد فر، مرتضی ۴۱، ۶۴، ۴۷۱	کاظمی، فهیمه ۱۲۹
مجلل، آتوسا ۷۷	کردستانی، محمد ۲۸۷
محبوبی، اعظم ۴۴۱	کرک، سمیوئل الگزاندر ۳۶۹
محمدی، زهرا ۲۱۵	کریمی، رمضان ۳۴۱
محمدی روزبهانی، کیانوش ۱۶۴	کریمی، کلارا ۱۴۷
مزینانی، محمود ۴۲، ۱۱۲، ۱۴۲، ۱۶۸، ۲۹۲، ۲۹۶، ۳۷۹	کرنسکی، استیون ۱۶۵
۴۴۲، ۴۴۵	کروبی، هایده ۹۳، ۴۰۵
مزینانی، محمد کاظم ۳۳۸	کریم دادیان، سمیه ۳۲۱، ۳۲۷
مزینانی، نونا ۲۶	کریم دادیان، علیرضا ۳۲۵
مسرور، نصرت ۵۷، ۲۵۴، ۴۶۳	کریمی، رضا، ۳۶، ۵۹، ۶۰، ۶۱، ۶۲، ۶۳، ۱۹۰، ۲۵۷، ۲۳۴
مظفرنژاد، فاطمه ۳۲۳، ۳۳۳	۳۴۲، ۳۷۰، ۳۷۶، ۴۲۸
معتمدی، وحید ۴۳۲	کشاوری، محمد علی ۴۲۹
معدنی، نادره ۲۳۶، ۲۵۱، ۲۵۳	کلهر، فریبا ۴۸، ۵۲، ۵۴
معینی، مهدی ۹۸، ۹۹، ۱۰۰، ۱۰۱، ۱۰۲	کمالی، عبدالله ۳۴۸، ۳۵۰
مفیدی، فائزه ۲۰۰	کمیته تخصصی گروه آموزش پیش دبستانی و ابتدایی استان
مقصودی، سوده ۲۸، ۲۹	مازندران ۳۰۵
مقیم، لادن ۱۸۴	کیان پور راد، پوران دخت ۴۶۱
مقیم، محمود ۲۴۲	گادینو، سالی ۱۰۹
مک گاوین، هاروی ۲۴۳	گانزی، آنیتا ۲۱۱، ۴۱۴
ملا محمدی، مجید ۱۴۱، ۲۶۸، ۳۳۷	گانزی، کریستین ۲۰۳، ۲۰۴
ملت، پیتر ۴۰۴	گراهام، جان ۴۴۹
موتمنی، فرشاد ۳۲۹	گرگان بیک، مصطفی ۱۲۱
مورداد، کت ۳۲۰، ۳۵۷	گروگان، حمید ۳۶۵
مورل، دبورا جین ۲۰۲	گروه نویسندگان ۹۳، ۳۶۷، ۴۰۵
موسوی، افسانه ۱۳۷	گرین وود، رز ۳۲۹

نیکر، دایان، ۹۶، ۱۱۸، ۲۶۷	موسوی، حمیده ۶۹، ۷۳، ۱۲۷، ۱۳۱، ۱۴۶، ۱۴۸، ۱۴۹، ۱۵۰، ۱۵۱
نیکلسون، سو، ۴۵۵	۳۹۴، ۱۵۴، ۱۵۲، ۱۵۱
واکر، جین، ۲۱۷	مهاجرانی، محمد، ۱۵۷، ۲۶۱، ۳۷۴، ۳۷۳
والاس، هالی، ۱۵۵، ۲۵۹، ۳۷۱، ۳۹۸	مید، ریچارد، ۳۳۲
والپول، برنارد، ۳۳۴، ۴۱۶	میرزایی، مریم، ۳۵۴، ۳۵۵، ۳۵۸، ۳۵۹
وان کلیو، جانیس پرت، ۷۵، ۲۵۲	میرشاهی، آفرین، ۲۶۲
وایت هاوس، پاتریشیا، ۲۹۱، ۳۰۸، ۳۶۴	میرشاهی لنگری، داود، ۴۶۶
وایز، جیم، ۲۰۵	میشل، فرانسوا، ۲۸۴، ۲۸۵، ۲۸۶
ویر، بلیندا، ۲۰۱، ۳۲۳	نادری، عباداله، ۴۴۰
ورنون، آن، ۳۰	ناصری، مسلم، ۳۴، ۷۴، ۱۱۰، ۲۶۶، ۳۷۵، ۳۷۷، ۳۱۶، ۳۰۱، ۳۱۷
ویورست، جودیت، ۳۹، ۴۶۵	۴۵۶، ۴۵۴، ۴۳۷، ۴۱۳، ۳۸۸
هادی زاده بجستانی، هادی، ۲۴۷	ناظمیان، رضا، ۱۲۰، ۱۲۲، ۱۲۴، ۱۲۵
هاشمی، شهره، ۷۸، ۳۱۴، ۳۱۵	نان، دانیل، ۸۹، ۱۰۷، ۱۵۶، ۲۳۵، ۳۷۵
هریس، کارولین، ۳۳۳	نجاتی، فخرالدین، ۶۹، ۷۳، ۱۲۷، ۱۳۱، ۱۴۶، ۱۴۸، ۱۴۹، ۱۵۰، ۱۵۱
هریس، نیکولاس، ۲۱۵	۳۹۴، ۱۵۴، ۱۵۲
هفت برادران، داریوش، ۲۳۷	نجفی، عبدالمجید، ۲۷۶
همایون روز، پریسا، ۴۵، ۲۹۵، ۴۰۴، ۴۴۹	نجیب، معصومه، ۳۱۹، ۴۴۷
هوسی، محمود، ۸۱، ۸۲، ۸۳، ۸۴، ۸۵، ۸۶، ۸۷	نصیرنیا، حسن، ۲۷، ۲۸۵، ۳۸۶
هونگ، کلاریس، ۳۷، ۳۸، ۱۰۶، ۱۳۲، ۱۷۳، ۱۹۹، ۲۳۱، ۳۰۲	نعلبندی، مهدی، ۳، ۳۵، ۷۱، ۲۷۲، ۳۰۶، ۳۹۱، ۴۰۶، ۴۳۸، ۴۶۷
۴۶۲، ۳۰۹	۴۶۸
هیر، تونی، ۱۶	نقیه، مجید، ۳۰۰
یاماس، اندریو، ۱۲، ۱۲۱، ۱۲۲، ۱۲۳، ۱۲۴، ۱۲۵	نلسن، جین، ۶۴
یانگ، کارولین، ۲۱۹	نوریان، محمد، ۲۴۱
یاوریان، محمد، ۳۹۰	نویدی مهر، حمیدرضا، ۲۰۲
	نیک پرور فرد، ریحانه، ۲۴۰

[illegible]

تلفیق نام ناشر و عنوان کتاب

انضباط مثبت در کلاس درس: طرحی برای پرورش دانش
آموزان بر مبنای مهارت‌های زندگی و هوش هیجانی، ۲۴۴:
راهنمای ورود به دوره‌ی راهنمایی تحصیلی: سایر ده‌ها نکته
و مطلب مفید و خواندنی ویژه دانش آموز

انجمن اولیا و مربیان

۱۹۱: خانواده، کودک و مدرسه، ۲۴۳: راهنمای والدین دانش
آموزان دبستانی، ۳۴۱: کار آمدی فعالیت‌های مکمل و فوق
برنامه بر یادگیری

ایران بان

۲۸۷: شناخت بدن ما

بامداد کتاب

۰۱۷: آمادگی جسمانی به زبان ساده، ۰۷۶: بازی‌های
دبستانی و ورزش، ۱۲۹: تجربیات حرکتی در کودکان:
اثرات کمبود آن راهکارهای عملی برای رفع آنها، ۳۴۸: رشد
و تکامل حرکتی و جسمانی، ۴۵۱: ورزش، نشاط کودکی
راهنمای والدین و مربیان

برترین اندیشه

۰۹۱: بخوانیم و بنویسیم، ۱۳۶: تکالیف تلفیقی ریاضی اول
دبستان، ۱۳۷: تکالیف تلفیقی ریاضی دوم دبستان، ۱۳۸:
تکالیف عملکردی ریاضی پنجم ابتدایی

برجیس

۱۵۵: چرخه‌های حیات، ۲۵۹: زنجیر ه‌ها و شبکه‌های
غذایی، ۲۶۴: سازگاری، ۲۷۱: سلول‌ها و دستگاه‌های بدن،
۲۹۸: طبقه‌بندی موجودات زنده

برگ نو

آفرینگان

۲۸۴: شناخت آب، ۲۸۵: شناخت آتشفشان‌ها، ۲۸۶: شناخت
انرژی، ۲۸۸: شناخت خورشید، ۲۸۹: شناخت دندان‌ها، ۲۹۰:
شناخت زندگی

آمیس

۰۴۳: اطلس کودکان

ابوعطا

۰۱۸: آموزش املا با شیوه‌های خلاق و متنوع قابل
استفاده‌ی آموزگاران ...، ۲۳۷: دیکته‌ی شب اول دبستان:
یار دبستانی من

افق

۰۷۹: باغی در میان آتش (پایه‌ی دوم دبستان/۳)، ۱۱۷:
پسری که با رود آمد، قصه‌ی کودکی حضرت موسی
(علیه‌السلام) (پایه‌ی اول دبستان)، ۱۱۹: پیامبری حضرت
موسی علیه‌السلام (پایه‌ی سوم دبستان/۴)، ۱۲۶: پیروزی
حضرت موسی علیه‌السلام (پایه‌ی سوم دبستان/۶)، ۱۵۸:
چشمه‌ی زمزم (پایه‌ی سوم دبستان/۱)، ۱۹۳: خبر هد هد
(پایه‌ی اول دبستان/۱)، ۲۰۶: دانش نامه‌ی نوآموزان: چه
دانش آموز باید بداند، ۳۴۰: قهرمان بت شکن (پایه‌ی دوم
دبستان/۲)، ۳۶۸: کودک خدا پرست (پایه‌ی دوم دبستان/۱)،
۳۹۶: مسافرم‌دین (پایه‌ی سوم دبستان/۳)، ۴۵۲: هد هد در
قصر ملکه (پایه‌ی اول دبستان/۲)

امرود

۰۴۱: ازوپ در کلاس درس: بازی‌ها، فعالیت‌ها و پژوهش‌های
خلاقیت محور بر مبنای تمثیل‌ها و افسانه‌های ازوپ، ۰۶۴:

۰۲۵: آموزش خط تحریری (جلد ۱ و ۲)

به نشر

۰۳۴: آهو و شکارچی: قصه‌هایی از زندگی امام سجاد(ع)،
۰۰۴۶: امام جعفر صادق (ع)، ۰۰۴۸: امام حسن عسکری (ع)،
۰۰۵۲: امام سجاد (ع)، ۰۰۵۴: امام موسی کاظم (ع)، ۰۰۷۴:
بازگشت شیرین (دوستی پنهان): قصه‌هایی از زندگی
امام حسن عسکری (ع)، ۰۰۸۱: باور کردنی نیست اما...
(دانستنی‌های شگفت‌انگیز درباره آب و هوا)، ۰۰۸۲: باور کردنی
نیست اما... (دانستنی‌های شگفت‌انگیز درباره الکتریسیته)،
۰۰۸۳: باور کردنی نیست اما... (دانستنی‌های شگفت‌انگیز
درباره حواس)، ۰۰۸۴: باور کردنی نیست اما... (دانستنی‌های
شگفت‌انگیز درباره رنگ‌ها)، ۰۰۸۵: باور کردنی نیست اما...
(دانستنی‌های شگفت‌انگیز درباره زمان)، ۰۰۸۶: باور کردنی
نیست اما... (دانستنی‌های شگفت‌انگیز درباره فصل‌ها)، ۰۰۸۷:
باور کردنی نیست اما... (دانستنی‌های شگفت‌انگیز درباره
گیاهان)، ۰۱۱۰: پرندۀ ازرو: قصه‌هایی از زندگی امام
زمان(عج)، ۰۱۱۴: پروین اعتصامی، ۰۲۰۱: دانستنی‌هایی درباره
ی حیوانات شب‌زی، ۰۲۰۲: دانستنی‌هایی درباره‌ی شوالیه‌ها
و قلعه‌ها، ۰۲۰۳: دانستنی‌هایی درباره‌ی گرگ‌ها و سگ‌های
وحشی، ۰۲۰۴: دانستنی‌هایی درباره‌ی مارها، ۰۲۶۶: سید سید
آرزو: قصه‌هایی از زندگی امام جعفر صادق(ع)، ۰۲۶۸: سعدی،
۰۲۷۵: سوغاتی: قصه‌هایی از زندگی امام جواد(ع)، ۰۲۷۷: شب
سرد و فرشته: قصه‌هایی از زندگی امام هادی(ع)، ۰۲۹۳: شیخ
بهایی، ۰۳۰۱: عروس مهربان: قصه‌هایی از زندگی حضرت
فاطمه(س)، ۰۳۰۴: علامه طباطبائی، ۰۳۱۶: فرشته‌ای در
بیابان: قصه‌هایی از زندگی امام محمد باقر(ع)، ۰۳۱۷: فرشته
های خندان: قصه‌هایی از زندگی امام حسن (ع)، ۰۳۸۸: مار
و گنجشک: قصه‌هایی از زندگی امام رضا (ع)، ۰۳۹۲: محمد
تقی بهار، ۰۴۰۷: مولوی، ۰۴۱۳: مه‌مان کوچک: قصه‌هایی از
زندگی امام حسین (ع)، ۰۴۲۵: ناصر خسرو، ۰۴۳۷: نوبت به
نوبت: قصه‌هایی از زندگی پیامبر (ص)، ۰۴۵۴: هدیه‌ای که
بازگشت (خوشبخت‌ترین مرد دنیا): قصه‌هایی از زندگی امام
موسی کاظم(ع)، ۰۴۵۶: هدیه‌ی شیرین: قصه‌هایی از زندگی
امام علی(ع)

بین المللی گاج

۰۲۴: آموزش تفکر، ۰۱۱۳: پرورش هوش هیجانی کودکان،
۰۲۳۶: دیکته‌ی شب اول ابتدایی (ویژه‌ی اولیا)، ۰۲۵۱: ریاضی
اول ابتدایی، ۰۲۵۳: ریاضی کار دوم ابتدایی، ۰۳۰۰: ظرافت‌های
معلمی (۶۷۸ نکته‌ی کاربردی برای معلمان، دبیران و اساتید)،
۰۳۱۲: فارسی کار چهارم ابتدایی، ۰۳۱۳: فارسی کار سوم

ابتدایی، ۰۳۴۴: کتاب کار الفبا، ۰۳۹۰: مجموعه سوالات جامع
تیزهوشان پنجم ابتدایی، ۰۴۳۲: نقش رهبری معلم در ساختار
آموزش

پنجره

۰۰۸۰: بال، ۰۰۸۹: بین و مقایسه کن، مجموعه هشت جلدی
(پاساق پا، دم، دهان، بینی، بال، چشم، گوش)، ۰۱۰۷: بینی، ۰۱۰۸:
پا، ۰۱۲۰: پیدایش آب و هوا، ۰۱۲۱: پیدایش رودخانه‌ها، ۰۱۲۲:
پیدایش زلزله‌ها و آتشفشان‌ها، ۰۱۲۳: پیدایش ستاره‌ها و
کهکشان‌ها، ۰۱۲۴: پیدایش فصل‌ها، ۰۱۲۵: پیدایش هستی،
۰۱۵۶: چشم، ۰۲۲۲: دم، ۰۲۳۵: دهان، ۰۲۶۵: ساق پا، ۰۳۷۵:
گوش

پویندگان دانش

۰۰۸۸: باهم بخوانیم پایه ی اول دبستان راهنمای اولیا و
مربی‌ان بر پایه‌ی کتاب بخوانیم

پیام آزادی

۰۲۱۹: در جستجوی شگفتی‌های جهان حشرات

پیام کتاب

۰۲۱۴: دایره‌ی المعارف دانش و سرگرمی (حیوانات)، ۰۲۱۵: دایره
المعارف دانش و سرگرمی (دنیای پیرامون ما)، ۰۲۱۶: دایره
المعارف دانش و سرگرمی (علم)، ۰۲۱۷: دایره‌ی المعارف دانش
و سرگرمی (گوناگون)

پیدایش

۰۰۳۳: آهنربای شگفت‌انگیز، ۰۰۳۹: از جابیم تکان نمی‌خورم،
۰۰۴۲: استفاده از انرژی، ۰۱۱۲: پرواز کردن، ۰۱۱۵: پستان داران
اولیه، ۰۱۴۲: جلوه‌های ویژه، ۰۱۶۸: حرکت دادن، ۰۱۸۶: حیات
در دوره‌ی اول، ۰۱۸۷: حیات در دوره‌ی تریاس، ۰۱۸۸: حیات
در دوره‌ی ژوراسیک، ۰۱۸۹: حیات در دوره‌ی کرتاسه، ۰۲۵۸:
زمان، ۰۲۷۹: شکل‌ها در پارک، ۰۲۸۰: شکل‌ها در خانه، ۰۲۹۱:
شناور شدن، ۰۲۹۲: شناور شدن، ۰۲۹۶: صداها، ۰۳۰۳: عصر یخ
بندان، ۰۳۰۸: غلتیدن، ۰۳۳۵: قایق، ۰۳۳۹: قطار، ۰۳۶۴: کشیدن،
۰۳۷۹: لمس کردن، ۰۴۴۲: نورهای رنگی، ۰۴۵۵: هدیه‌های
هنری، ۰۴۶۰: هواپیما، ۰۴۶۵: یک شنبه گذشته پولدار بودم

پیک ادبیات

۰۳۸۰: ما با هم درست حرف می‌زنیم، ۰۳۸۱: ما با هم شریک
می‌شویم، ۰۳۸۲: ما با هم فرق داریم، ۰۳۸۳: ما مسئول
هستیم، ۰۳۸۴: ما می‌توانیم بگوییم نه، ۰۳۸۷: ما یک دوست
تازه پیدا کردیم

پیک دبیران

۰۰۷۸: باشگاه سری فرانکلین، ۰۱۲۸: پیش به سوی مهارت
های اولیه ی ریاضی، ۰۳۱۴: فرانکلین و دوستانش به موزه

می روند، ۳۱۵: فرانکلین و رعد و برق

تندیس نقره‌ای ایرانیان

۰۰۴: آزمون اندیشمند علوم پنجم ابتدایی قابل استفاده داوطلبان ورود به مراکز استعدادهای درخشان و دیگر، ۰۰۵: آزمون اندیشمند علوم چهارم ابتدایی قابل استفاده داوطلبان ورود به مراکز استعدادهای درخشان

تولد

۴۵۰: واقعیت‌های سه بعدی از فضا

تیمورزاده

۴۲۷: نزدیک آب

جمال

۰۰۴: از خدا تشکر کن، ۰۰۷: با خدا سخن بگو

جیحون

۴۰۸: مهارت‌های زندگی (۱)، ۴۰۹: مهارت‌های زندگی (۲)، ۴۱۰: مهارت‌های زندگی (۳)، ۴۱۱: مهارت‌های زندگی (۴)

خیام آزمون

۳۷۴: گلایی ام گلایی شبیه شکل ماهی

دارکوب

۰۲۸: آموزش کودکان الکترونیکی e-Kids مطابق با آخرین استاندارد جهانی ICDL ج ۱، ۰۲۹: آموزش کودکان الکترونیکی e-Kids مطابق با آخرین استاندارد جهانی LCDL ج ۲

دانه

۰۳۰: آموزش مهارت‌های زندگی: رشد هیجانی، اجتماعی، شناختی و «خود»

دانش آفرین: رشد اندیشه

۳۶۲: کتاب همراه نوروز پایه‌ی پنجم دبستان، ۴۳۰: نقاشی و خلاقیت، ۴۳۱: نقاشی‌های زیبا برای قصه‌های شیرین: مخصوص پایه‌های اول، دوم و سوم ابتدایی، ۴۶۶: یک موقعیت خاص به نام چند پایه (شیوه‌ی آموزش در کلاس چند پایه در دوره‌ی ابتدایی)

دانش آفرین

۰۰۷۷: بازی‌های هوش و ریاضی (برای ۹ تا ۱۲ سال)، ۲۷۳: سواد پژوهشی معلم (راهنمایی برای ژرف اندیشی درباره‌ی یاددهی - یادگیری)، ۳۰۵: علوم را بهتر بیاموزیم: فعالیت‌های تکمیلی در آموزش علوم تجربی دوم ابتدایی

دفتر پژوهش‌های فرهنگی

۴۴۱: نوروز

ذکر

۰۰۳۷: احساس بد یعنی چه؟، ۰۰۳۸: احساس یعنی چه؟، ۱۰۶:

بی حوصله یعنی چه؟، ۱۳۲: ترس یعنی چه؟، ۱۷۳: حسود یعنی چه؟، ۱۹۹: خوشحال یعنی چه؟، ۲۳۱: دلسرد یعنی چه؟، ۳۰۲: عصبانی یعنی چه؟، ۳۰۹: غمگین یعنی چه؟، ۴۶۲: هیجان زده یعنی چه؟

رسالت قلم

۰۰۲: آب، ۰۰۴۵: الکتروسیته و آهنربا، ۰۰۹۶: بزرگ و کوچک، ۱۱۸: پهن و باریک، ۱۳۳: تفریق در مدرسه، ۱۴۳: جمع در جنگل، ۱۹۲: خانه، ۲۶۷: سبک و سنگین، ۲۹۵: صدا و نور، ۳۰۷: غذا، ۴۰۴: مواد، ۴۳۹: نور، ۴۴۹: نیرو و حرکت، ۴۵۹: هوا

رشد اندیشه: دانش آفرین

۲۴۲: راهنمای عملی و طراحی آموزشی ریاضی پنجم ابتدایی، ۲۴۷: رشد ریاضی سوم دبستان: (کتاب کار ریاضی)

زرباف اصل

۰۳۲: آنچه هر معلم باید بداند: آموزش مهارت‌های پژوهش سازمان بهزیستی کشور، معاونت امور فرهنگی و پیشگیری

۲۴۰: راهنمای برنامه‌ی آموزش مهارت‌های زندگی (ویژه‌ی معلم) اول دبستان

سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، دفتر انتشارات کمک آموزشی

۱۳۰: تخت جمشید، ۱۶۶: چهار محال بختیاری، ۳۱۱:

فارس

سر مشق

۳۴۵: کتاب کار بخوانیم و بنویسیم خلاق سوم دبستان، ۳۵۱: کتاب کار علوم خلاق دوم دبستان

شباهنگ

۳۴۶: کتاب کار تعلیمات اجتماعی جغرافی، تاریخ و تعلیمات مدنی، ۳۶۰: کتاب کار فارسی پنجم دبستان: بیشتر بخوانیم بهتر بنویسیم

شرکت انتشارات فنی ایران

۰۱۶: آلودگی دریاها، ۰۰۵۷: امان از دست زباله، ۰۰۹۰: بچه‌ها کمک کنید!، ۰۰۹۳: برخورد با طلاق، ۱۸۴: حفظ محیط زیست به روایت لاک پشت، ۲۵۴: زباله زباله، ۲۵۶: زرشک خالی بند: داستانی درباره‌ی راست‌گویی، ۲۷۰: سلامت باشید!، ۳۶۷: کمک‌های اولیه، ۳۹۳: مرا مسخره نکن!، ۴۰۳: من نبودم، ندانم بود: توضیح دندان شیری برای بچه‌ها، ۴۰۵: مواظب غریبه‌ها باشید!، ۴۲۶: نجات پاندا، ۴۶۳: هیولای زباله

شرکت تعاونی راه سعادت نیکان

۲۲۹: دفتر املا‌ی شکوفه‌ها

شورا

۳۳۹: راهکارهای آموزش تاریخ، ۳۴۱: راهنمای تحلیلی محتوای کتاب‌های درسی دوره ابتدایی

صابرین

۳۴۶: کلیدهای پرورش رفتار و ارزش‌های اخلاقی در کودکان و نوجوانان: هفت نیک‌خویی اساسی که به کودکان انج

سیانت

۱۶۷: چیستان، مثل، معما برای دانش آموزان دوره‌های ابتدایی و راهنمایی، ۲۲۵: درس آزمون فارسی پنجم ابتدایی: ویژه‌ی دانش آموزان پایه پنجم دبستان شرکت کننده در آزمون های و، ۲۴۹: رنگین کمان املا، پایه ی سوم ابتدایی، ۳۱۹: فصل میوه چینی دوم ابتدایی (ورودی سوم)، شامل: فارسی، ریاضی، علوم، دینی، آزمون های چهار جوابی، تست، ۳۶۱: کتاب کار و کمک آموزشی علوم تجربی چهارم ابتدایی، ۴۳۴: نکته‌ها و آزمون‌ها: ادبیات فارسی دوره ابتدایی و هوش کلامی برای دانش آموزان چهارم و پنجم، ۴۳۵: نوآموزان و الفبا: کتاب کار فارسی اول دبستان (بخوانیم و بنویسیم)، ۴۳۶: نوآموزان و املا: تقویت مهارت‌های خواندن و نوشتن برای دانش آموزان پایه‌ی اول ابتدایی، ۴۴۷: نه ماه با کلاس اولی‌ها (جلد ۱ و ۲)

صریح آفتاب

۱۰۳: به نام خداوند رنگین کمان، مجموعه فعالیت های یاددهی

طاهر

۰۹۷: بوستان و گلستان سعدی، ۱۱۶: پسران فریدون، ۱۸۵: حماسه فریدون، ۲۴۵: رخسار (رستم و اکوان دیو)

عاشور خانی

۳۴۳: کتاب آموزش و کار کودک ۲

عروج اندیشه

۲۶۲: زیر سایه خدا، ۳۳۱: فکر می‌کنید چرا اسب‌های کهر را نعل می‌کنند و سؤال‌های دیگری درباره اسب‌ها، ۳۳۲: فکر می‌کنید چرا پل‌ها می‌لرزند و سؤال‌های دیگری درباره‌ی ساختمان سازی، ۳۳۳: فکر می‌کنید چرا جانوران بازی می‌کنند و سؤال‌های دیگری درباره‌ی چرخه‌های زندگی، ۳۳۴: فکر می‌کنید چرا خورشید طلوع می‌کند و سؤال‌های دیگری درباره‌ی زمان و فصل‌ها، ۳۳۵: فکر می‌کنید چرا دایناسورها سنگ می‌خورده‌اند؟ سؤال‌های دیگری درباره‌ی دایناسورها، ۳۳۶: فکر می‌کنید چرا در اطراف قلعه‌ها خندق حفر می‌کردند و سؤال‌های دیگری درباره قرون وسطا، ۳۳۷: فکر می‌کنید چرا درختان برگ دارند و سؤال‌های دیگری

درباره‌ی گیاهان، ۳۳۸: فکر می‌کنید چرا صحرای بزرگ آفریقا در هنگام شب سرد است و سؤال‌های دیگری درباره‌ی بیابان‌ها، ۳۳۹: فکر می‌کنید چرا کریستف کلمب عرض اقیانوس را پیمود و سؤال‌های دیگری درباره‌ی کاشفان و جهانگرد، ۳۳۰: فکر می‌کنید چرا قلعه‌ی کوه‌ها پوشیده از برف است و سؤال‌های دیگری درباره‌ی کوهستان، ۳۳۱: فکر می‌کنید چرا مارها پوست می‌اندازند و سؤال‌های دیگری درباره‌ی خزندگان، ۳۳۲: فکر می‌کنید چرا ماهواره‌ها امواج مخابره می‌کنند و سؤال‌های دیگری درباره‌ی راه‌های برقراری، ۳۳۳: فکر می‌کنید چرا نهنگ‌ها آواز می‌خوانند و سؤال‌های دیگری درباره‌ی زندگی دریایی

عسل نشر

۱۶۹: حس بویایی، ۱۷۰: حس بینایی، ۱۷۱: حس چشایی، ۱۷۲: حس لامسه

فاطمی

۰۶۵: انعطاف پذیری، ۰۹۴: برقراری ارتباط و مقابله با تعارض، ۱۰۹: پرسش کردن، ۳۲۰: فکر کردن، ۴۵۷: همکاری گروهی

قدیانی

۰۰۱: آب، ۰۰۶: آشنا شویم با حیوانات آبی، ۰۰۷: آشنا شویم با حیوانات خنایی، ۰۱۰: آشنا شویم با حیوانات زرد، ۰۰۸: آشنا شویم با حیوانات خاکستری، ۰۰۹: آشنا شویم با حیوانات رنگارنگ، ۰۱۱: آشنا شویم با حیوانات سبز، ۰۱۲: آشنا شویم با حیوانات سیاه، ۰۱۳: آشنا شویم با حیوانات سیاه و سفید، ۰۱۴: آشنا شویم با حیوانات قرمز، ۰۱۵: آشنا شویم با حیوانات قهوه‌ای، ۰۱۹: آموزش تصویری کتاب هنر اول دبستان، ۰۲۰: آموزش تصویری کتاب هنر چهارم دبستان، ۰۲۲: آموزش تصویری کتاب هنر دوم دبستان، ۰۲۳: آموزش تصویری کتاب هنر سوم دبستان، ۰۳۶: ابریشم، ۰۵۹: انرژری آبی، ۰۶۰: انرژری بادی، ۰۶۱: انرژری خورشیدی، ۰۶۲: انرژری در دنیای فردا، ۰۶۳: انرژری هسته‌ای، ۰۶۶: اول شما، ۰۶۷: این حرف را زن، ۰۶۸: این طوری نمی‌شود، ۰۷۰: این مال من است، ۰۹۵: برو پی کارت، ۱۵۹: چگونه با جدایی بابا و مامان کنار بیاییم؟، ۱۶۰: چگونه به سفر برویم؟، ۱۶۱: چگونه زندگی و مرگ را بشناسیم؟، ۱۶۲: چگونه سالم بمانیم؟، ۱۶۳: چگونه سیاره‌ی خود را پاک نگه داریم؟، ۱۶۵: چگونه مواظب خود باشیم، ۱۹۰: خاک، ۱۹۸: خواهش می‌کنم، ۲۵۷: زغال سنگ، ۲۶۹: سلام، ۳۱۸: فرهنگ مصور جانوران، ۲۵۰: جانور از همه جای جهان، ۳۳۴: فلز، ۳۳۸: قصه‌های منظوم از ۱۴

۱۵۳: چراهای شگفت انگیز جهان باستان، ۲۰۷: دایره المعارف پاسخ به چگونه ساخته شده‌های من، ۲۰۸: دایره المعارف جانوران، ۲۰۹: دایره المعارف چراهای شگفت انگیز جانداران، ۲۱۰: دایره المعارف چراهای شگفت انگیز جانوران دنیای ما، ۲۱۱: دایره المعارف چراهای شگفت انگیز زمین و آنچه در آن است، ۲۱۲: دایره المعارف چراهای شگفت انگیز شگفتی‌های جهان، ۲۱۳: دایره المعارف چراهای شگفت انگیز علوم و فنون، ۲۱۸: دایره المعارف دریاها و اقیانوس‌ها

مدرسه

۲۷: آموزش ریاضی پایه (از راه سرگرمی) به روش یادگیری فعال ویژه‌ی نوآموزان و معلمان، ۵۸: امیر اسماعیل سامانی، ۷۵: بازی می‌کنم و یاد می‌گیرم: فعالیت‌های علمی درباره‌ی حشرها، ۹۸: به پرنده‌گان نگاه کن، ۹۹: به خفاش نگاه کن، ۱۰۰: به طاووس نگاه کن، ۱۰۱: به ملخ نگاه کن، ۱۰۲: به مورچه نگاه کن، ۱۰۴: بهترین مسافر، ۱۰۵: بهرام گور، ۱۱۱: پرنده‌ی گرفتار و باغبان طمعکار، ۱۳۹: تنظیم اعمال حیاتی بدن (دستگاه عصبی)، ۱۴۱: تیمور لنگ، ۱۵۷: چشم کوچولو، ۱۹۵: خسرو انوشیروان، ۲۰۵: دانش پیشینیان، ۲۳۳: دوستانه: قصه‌هایی درباره‌ی حجاب، ۲۴۶: رشد، ۲۵۲: ریاضی برای همه‌ی بچه‌ها: فعالیت‌های ساده که یادگیری ریاضی را سرگرم کننده و شاد می‌کند، ۲۶۱: زیر درخت خرما، ۲۷۴: سوار کار قهرمان، ۲۷۶: شاه عباس، ۲۸۱: شگفتی‌های آفرینش به بیان امام ششم (علیه السلام) (جلد اول: آفرینش انسان)، ۲۸۲: شگفتی‌های آفرینش به بیان امام ششم (علیه السلام) (جلد دوم: آفرینش حیوانات)، ۲۸۳: شگفتی‌های آفرینش به بیان امام ششم (علیه السلام) (جلد سوم: آفرینش طبیعت)، ۲۹۴: شیر درنده و خرگوش باهوش، ۲۹۹: طوطی و بقال، ۳۶۵: کلید بهشت: آموزش نماز به کودکان برای دانش آموزان سوم تا پنجم دبستان، ۳۷۳: گل سرخ، ۳۸۵: ما و اطراف ما: آموزش علوم از راه سرگرمی (به روش مکاشفه‌ای) ویژه کودکان، معلمان، اولیا و مربی، ۳۸۶: ما و سلامت ما: آموزش علوم از راه سرگرمی (به روش مکاشفه‌ای) ویژه کودکان، معلمان، اولیا و مربیان، ۳۹۸: مقسوم علیه و مضرب، ۴۱۲: مهرداد دوم، ۴۱۴: می‌دانی چرا آب دریا شور است؟ و پرسش‌های دیگر درباره‌ی اقیانوس‌ها، ۴۱۵: می‌دانی چرا استلاکتیت‌ها از سقف غار آویزان‌اند؟ و پرسش‌های دیگر درباره‌ی غارها، ۴۱۶: می‌دانی چرا خوشید هر صبح در آسمان بالا می‌آید؟ و پرسش‌های دیگر درباره‌ی زمان و فصل‌ها، ۴۱۷: می‌دانی چرا درختان برگ دارند؟ و پرسش‌های دیگر درباره‌ی گیاهان، ۴۱۸: می‌دانی چرا ستاره

معصوم (مجموعه ۱۴ جلدی)، ۳۴۲: کاغذ، ۳۷۰: گاز، ۳۷۶: لاستیک، ۳۸۹: متشکر، ۳۹۷: معذرت می‌خواهم، ۴۲۸: نفت، ۴۴۸: نه، ممنون، ۴۷۰: ۳۶۵ روز سرگرمی، ۴۷۱: ۵۰۱ نکته برای معلمان

کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

۲۳۸: دیگر خوانی‌های ناگزیر: رویکردهای نقد و نظریه ادبیات کودک

کانون فرهنگی آموزش

۲۹۷: ضرب را آسان بیاموزیم ویژه‌ی اولیا، معلمان و دانش آموزان پایه‌های سوم تا پنجم دبستان، ۳۳۷: کتاب کار ریاضی چهارم دبستان شامل تمرین‌های هماهنگ با کتاب درسی، ۴۴۳: نویسنده‌ی کوچک پنجم دبستان: شامل تمرین‌های املا - جمله سازی - انشا نکته‌های آموزشی، ۴۴۴: نویسنده‌ی کوچک چهارم دبستان: شامل تمرین‌های املا - جمله سازی - انشا، ۴۴۵: نویسنده‌ی کوچک دوم دبستان شامل تمرین‌های املا - جمله سازی، ۴۴۶: نویسنده‌ی کوچک سوم دبستان شامل تمرین‌های املا - جمله سازی - انشا نکته‌های آموزشی

گردونه

۳۱: آموزش و ارزشیابی استثنات املا‌ی فارسی اول دبستان، ۳۳۰: دفتر تمرین املا‌ی فارسی اول دبستان (۲۰۱)

لوح دانش

۴۷: امام حسن (ع): سخنان نیک، ۴۹: امام حسن عسگری (ع): آزادی در اسارت، ۵۰: امام حسین (ع): سرور بی سر، ۵۱: امام رضا (ع): مسافر غریب، ۵۳: امام علی (ع): اولین یاور، ۵۵: امام موسی کاظم (ع): سر و سر، ۵۶: امام هادی (ع): عاقل و دیوانه، ۱۷۴: حضرت آدم (ع): اولین پیامبر، ۱۷۵: حضرت ابراهیم (ع): شکست‌بت‌ها، ۱۷۶: حضرت داوود (ع): زرهی برافزنده، ۱۷۷: حضرت عیسی (ع): سفروی آسمانی، ۱۷۸: حضرت محمد (ص): نخستین درس، ۱۷۹: حضرت موسی (ع): قدرت معجزه، ۱۸۰: حضرت مهدی (عج): خورشید پنهان، ۱۸۱: حضرت نوح (ع): کشتی در خشکی، ۱۸۲: حضرت یوسف (ع): یازدهمین برادر، ۱۸۳: حضرت یونس (ع): دیدار با خدا در شکم ماهی

مبتکران، پیشروان

۱۶۴: چگونه فرزندانمان را در تحصیل یاری کنیم؟: مهارت‌های پشتیبانی تحصیلی (ویژه‌ی والدین)

مبنا

۲۲۸: دفتر املا‌ی دوم دبستان با رویکرد ارزشیابی توصیفی
محراب قلم

۴۳۸: نوح (ع)، ۴۶۷: یوسف (ع)، ۴۶۸: یونس (ع)

نخستین

۳۷۱: گام به گام ببین و بساز (نخستین کتاب کاردستی من) جلد ۱، ۳۷۲: گام به گام ببین و بساز (نخستین کتاب کاردستی من) جلد ۲

نسل نو اندیش

۰۴۴: اعداد، ۱۴۷: چارلی در باغ وحش، ۱۹۴: خرگوش کوچولو و زمزمه ی گلوله های برفی، ۲۰۰: داستان تولد خودرو، ۲۲۴: در هر شرایطی دوست دارم، ۲۳۴: دوست دارم، موش کوچولو، ۳۳۶: قصه های تصویری، ۳۷۸: لطفا جوجوی خوبی باش، ۴۳۳: نقطه، ۴۶۹: به چیزی شبیه ...

نوای مدرسه

۰۹۲: بدقولی؟! نه، ۱۳۵: تقلب در بازی؟ نه، ۱۹۶: خطر در خانه، ۱۹۷: خطر در زلزله، ۲۲۰: در خانه، ۲۲۱: در فصل پاییز، ۲۲۲: در مصرف برق، ۲۲۳: در مصرف گاز، ۲۲۶: دزدی؟! نه!، ۲۶۰: زیاده روی؟ نه، ۳۱۰: غیبت کردن؟! نه، ۳۳۷: قصه های قرآن، ۳۹۵: مزاحمت؟! نه

نوشته

۰۲۶: آموزش دوره ی ابتدایی در کشور های پیشرفته، ۰۶۹: این عادلانه نیست!، ۰۷۳: بابای من!، ۱۲۷: پیش از به دنیا آمدن کجا بودم؟، ۱۳۱: ترس چیست؟، ۱۴۶: جهان چگونه به وجود آمد؟، ۱۴۸: چرا آدم ها با هم دعا می کنند؟، ۱۴۹: چرا آدم های بدجنس وجود دارند؟، ۱۵۰: چرا باید به مدرسه بروم؟، ۱۵۱: چرا بعضی از مردم خانه ندارند؟، ۱۵۲: چرا نمی توانم هر کاری دلم می خواهد انجام بدهم؟، ۱۵۴: چرا همه ی آدم ها مثل هم نیستند؟، ۲۵۰: روان شناسی و آموزش کودکان با نقص توجه، ۲۷۸: شعر، نشاط آموزشی، آموزش آسان نگاره ها برای دانش آموزان سال اول ابتدایی اولیا و مربیان، ۳۶۹: کودکان مبتلا به اختلال های یادگیری، ۳۷۷: لذت املا: بیش از ۷۰ روش طلایی یادگیری و آموزش املا با استفاده از روش های فعال و با تاکید بر، ۳۹۴: مرگ چیست؟، ۴۲۴: مینی بسکتبال، ۴۵۸: همگامی ارزش یابی توصیفی با یاددهی - یادگیری

ورای دانش

۳۴۸: کتاب کار علوم تجربی اول دبستان بر اساس آخرین تغییرات کتاب درسی، ۳۵۰: کتاب کار علوم تجربی دوم دبستان بر اساس آخرین تغییرات کتاب درسی

ها چشمک می زنند؟ و پرسش های دیگر درباره ی فضا، ۴۱۹: می دانی چرا شب ها بیابان سرد است؟ و پرسش های دیگر درباره بیابان ها، ۴۲۰: می دانی چرا صابون حباب می سازد؟ و پرسش های دیگر درباره علوم، ۴۲۱: می دانی چرا لیمو ترش است؟ و پرسش های دیگر درباره ی حواس، ۴۲۲: می دانی چرا مارها پوست می اندازند؟ و پرسش های دیگر درباره ی خزندگان، ۴۲۳: می دانی چرا نوک کوه ها برف دارد؟ و پرسش های دیگر درباره ی کوه ها، ۴۲۹: نقاشی قدم به قدم (۲) برای کودکان پایه های اول و دوم دبستان، ۴۴۰: نور هندسی، ۴۶۱: هوای پیرامون ما، ۴۶۴: یادگیری خلاق، کلاس خلاق (شیوه های عملی در پرورش خلاقیت)

مرآت دانش

۳۴۹: کتاب کار علوم تجربی چهارم دبستان

مشاوران ایده های نو

۴۵۳: هدیه ۱

منادی تربیت

۲۶۳: ساخت دست سازه های ریاضی برای دوره ی ابتدایی « با طلق و مقوا یا کاغذو تا »

منظومه خرد

۳۵۲: کتاب کار علوم در خانه سال پنجم دبستان، ۳۵۳: کتاب کار علوم در خانه سال چهارم دبستان، ۳۵۴: کتاب کار علوم در خانه سال دوم دبستان، ۳۵۵: کتاب کار علوم در خانه سال سوم دبستان، ۳۵۶: کتاب کار علوم در کلاس سال پنجم دبستان، ۳۵۷: کتاب کار علوم در کلاس سال چهارم دبستان، ۳۵۸: کتاب کار علوم در کلاس سال دوم دبستان، ۳۵۹: کتاب کار علوم در کلاس سال سوم دبستان

موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (س)، موسسه

چاپ و نشر عروج

۱۴۰: تولد

مهاجر

۱۳۴: تفریق کردن در باغ میوه، ۱۴۴: جمع کردن در مزرعه، ۱۴۵: جوجه و خط بسته، ۲۲۷: دستگاه رنگ آمیزی، ۲۵۵: زرافه، ۳۶۳: کشوی شلوغ، ۳۹۹: من مثل خدا شدم (۱)، ۴۰۰: من مثل خدا شدم (۲)، ۴۰۱: من مثل خدا شدم (۳)، ۴۰۲: من مثل خدا شدم (۴)

نحل

۰۰۳: آدم (ع)، ۰۳۵: ابراهیم (ع)، ۰۷۱: ایوب (ع)، ۲۷۲: سلیمان (ع)، ۳۰۶: عیسی (ع)، ۳۹۱: محمد (ص)، ۴۰۶: موسی (ع)

موضوع درسی

آموزش ریاضی

۰۲۷، ۰۴۴، ۰۷۷، ۰۹۶، ۱۱۸، ۱۲۸، ۱۳۳، ۱۳۴، ۱۳۶، ۱۳۷، ۱۳۸، ۱۴۳، ۱۴۴، ۱۴۵، ۱۶۷، ۲۲۷، ۲۴۲، ۲۴۷، ۲۵۱، ۲۵۲، ۲۵۳، ۲۵۵، ۲۶۳، ۲۶۷، ۲۸۰، ۲۹۷، ۳۴۷، ۳۶۳، ۳۹۸

آموزش قرآن

۰۷۹، ۱۰۳، ۱۱۷، ۱۱۹، ۱۲۶، ۱۵۸، ۱۹۳، ۳۴۰، ۳۴۳، ۳۶۸، ۴۵۲، ۳۹۶

آموزش هنر

۰۱۹، ۰۲۰، ۰۲۱، ۰۲۲، ۰۲۳، ۰۲۵، ۱۴۲، ۳۷۱، ۳۷۲، ۳۷۴، ۴۲۹، ۴۳۰، ۴۳۱، ۴۵۵

تربیت بدنی

۰۱۷، ۰۷۶، ۱۲۹، ۲۴۸، ۴۲۴، ۴۵۱

تعلیم و تربیت دینی

۰۰۳، ۰۳۴، ۰۳۵، ۰۴۰، ۰۴۶، ۰۴۸، ۰۴۹، ۰۵۰، ۰۵۱، ۰۵۲، ۰۵۳، ۰۵۴، ۰۵۵، ۰۵۶، ۰۷۱، ۰۷۲، ۰۷۴، ۰۹۸، ۰۹۹، ۱۰۰، ۱۰۱، ۱۰۲، ۱۰۴، ۱۱۰، ۱۲۷، ۱۴۰، ۱۵۷، ۱۶۱، ۱۷۴، ۱۷۵، ۱۷۶، ۱۷۷، ۱۷۸، ۱۷۹، ۱۸۰، ۱۸۱، ۱۸۲، ۱۸۳، ۲۳۳، ۲۶۱، ۲۶۲، ۲۶۶، ۲۷۲، ۲۷۴، ۲۷۵، ۲۷۷، ۲۸۱، ۲۸۲، ۲۸۳، ۲۹۳، ۳۰۱، ۳۰۴، ۳۰۶، ۳۱۶، ۳۱۷، ۳۳۷، ۳۳۸، ۳۶۵، ۳۷۳، ۳۸۸، ۳۹۱، ۳۹۴، ۳۹۹، ۴۰۰، ۴۰۱، ۴۰۲، ۴۰۶، ۴۱۳، ۴۳۷، ۴۳۸، ۴۵۳، ۴۵۴، ۴۵۶، ۴۶۷، ۴۶۸

رایانه

۰۲۸، ۰۲۹

زبان آموزی

۰۱۸، ۰۳۱، ۰۴۱، ۰۸۸، ۰۹۱، ۰۹۷، ۱۱۱، ۱۱۴، ۱۱۶، ۱۶۷

۱۸۵، ۲۲۵، ۲۲۸، ۲۲۹، ۲۳۰، ۲۳۶، ۲۳۷، ۲۳۸، ۲۴۵، ۲۴۹، ۲۶۸، ۲۷۸، ۲۹۴، ۲۹۹، ۳۱۲، ۳۱۳، ۳۳۶، ۳۴۴، ۳۴۵، ۳۶۰، ۳۷۷، ۳۹۲، ۴۰۷، ۴۲۵، ۴۲۴، ۴۳۵، ۴۳۶، ۴۴۳، ۴۴۴، ۴۴۵، ۴۴۶، ۴۴۷

علوم تجربی

۰۰۱، ۰۰۲، ۰۰۴، ۰۰۵، ۰۰۶، ۰۰۷، ۰۰۸، ۰۰۹، ۰۱۰، ۰۱۱، ۰۱۲، ۰۱۳، ۰۱۴، ۰۱۵، ۰۱۶، ۰۳۳، ۰۳۶، ۰۴۲، ۰۴۵، ۰۵۹، ۰۶۰، ۰۶۱، ۰۶۲، ۰۶۳، ۰۷۵، ۰۸۰، ۰۸۱، ۰۸۲، ۰۸۳، ۰۸۴، ۰۸۵، ۰۸۶، ۰۸۷، ۰۸۹، ۱۰۷، ۱۰۸، ۱۱۲، ۱۱۵، ۱۲۰، ۱۲۱، ۱۲۲، ۱۲۳، ۱۲۴، ۱۲۵، ۱۳۹، ۱۴۶، ۱۴۷، ۱۵۵، ۱۵۶، ۱۶۸، ۱۶۹، ۱۷۰، ۱۷۱، ۱۷۲، ۱۸۶، ۱۸۷، ۱۸۸، ۱۸۹، ۱۹۰، ۱۹۲، ۲۰۰، ۲۰۱، ۲۰۳، ۲۰۴، ۲۱۹، ۲۳۲، ۲۳۵، ۲۴۶، ۲۵۷، ۲۵۸، ۲۵۹، ۲۶۴، ۲۶۵، ۲۷۰، ۲۷۱، ۲۸۴، ۲۸۵، ۲۸۶، ۲۸۸، ۲۸۹، ۲۹۰، ۲۹۱، ۲۹۲، ۲۹۵، ۲۹۶، ۲۹۸، ۳۰۳، ۳۰۵، ۳۰۷، ۳۰۸، ۳۲۱، ۳۲۲، ۳۲۳، ۳۲۴، ۳۲۵، ۳۲۶، ۳۳۱، ۳۳۳، ۳۳۴، ۳۳۵، ۳۳۶، ۳۳۷، ۳۳۸، ۳۳۹، ۳۴۸، ۳۴۹، ۳۵۰، ۳۵۱، ۳۵۲، ۳۵۳، ۳۵۴، ۳۵۵، ۳۵۶، ۳۵۷، ۳۵۸، ۳۵۹، ۳۶۱، ۳۶۴، ۳۶۷، ۳۷۰، ۳۷۵، ۳۷۶، ۳۷۹، ۳۸۵، ۳۸۶، ۴۰۴، ۴۱۴، ۴۱۵، ۴۱۶، ۴۱۷، ۴۱۸، ۴۱۹، ۴۲۰، ۴۲۱، ۴۲۲، ۴۲۳، ۴۲۶، ۴۲۸، ۴۲۹، ۴۴۰، ۴۴۲، ۴۴۹، ۴۵۰، ۴۵۹، ۴۶۰، ۴۶۱

علوم تجربی و مهارت‌های زندگی

۴۰۳

علوم تجربی و مطالعات اجتماعی

۰۵۷، ۱۶۳، ۱۸۴، ۲۵۴، ۴۶۳

علوم تجربی - کتاب‌های مرجع

۳۱۸، ۲۱۸، ۲۱۶، ۲۱۴، ۲۱۳، ۲۱۰، ۲۰۹، ۲۰۸، ۲۰۷، ۲۰۶
علوم تربیتی
۷۳، ۲۵۰، ۲۴۴، ۲۴۳، ۱۹۱، ۱۶۴، ۱۱۳، ۰۶۴، ۰۳۲، ۰۲۴
۶۹، ۴۶۶، ۴۶۴، ۴۵۸، ۴۳۳، ۴۳۲، ۳۶۹، ۳۶۶، ۳۴۱، ۳۰۰
۴۷۱
عمومی
۴۷۰، ۳۹۰، ۳۶۲، ۳۱۹، ۲۴۱، ۰۲۶
کتاب‌های مرجع
۲۱۷، ۲۱۵، ۲۱۲، ۲۱۱
مطالعات اجتماعی (تاریخ) - کتاب‌های مرجع
۱۵۳
مطالعات اجتماعی (تاریخ)
۴۱۲، ۳۲۶، ۲۷۶، ۲۳۹، ۲۰۵، ۲۰۲، ۱۹۵، ۱۴۱، ۱۰۵، ۰۵۸
مطالعات اجتماعی (جغرافیا) - کتاب‌های مرجع
۰۴۳

۳۰۹	۳۶۵	۲۳۶
احساسات درونی	آموزش نوجوانان	آموزش ایمنی
۴۶۲	۳۶۷	۱۶۵
احساسات کوچک	آموزش هنر	آموزش به روش حل تمرین
۰۳۷	۴۳۱، ۰۲۰	۳۶۰
اختراعات	آموزش و پرورش	آموزش تاریخ
۲۱۳	۲۷۳	۲۳۹
اختلاف بین اشخاص	آموزش و پرورش انگلستان	آموزش خواندن
۰۹۴	۲۴۳	۴۴۷
اختلال نقص توجه	آهن ربا	آموزش دبستان
۲۵۰	۰۲۳	۲۴۰
اختلالات املائی	آهن رباها	آموزش دینی
۰۱۸	۰۴۵، ۰۲۳	۰۰۴۷، ۰۰۴۹، ۰۰۵۰، ۰۰۵۲، ۰۰۵۳، ۰۰۵۵، ۰۰۵۶
اختلالات یادگیری	آهن‌ربای الکتریکی	۳۹۱، ۱۸۰
۳۴۱	۰۸۲	آموزش رفتار درست
اختلال‌های یادگیری	آواز	۱۵۹
۳۶۹	۱۶۶	آموزش ریاضی
اخلاق	آینه	۱۳۳، ۱۳۶، ۱۳۸، ۱۴۳، ۲۶۳، ۲۷۹
۳۹۵، ۲۲۶، ۱۳۵، ۰۰۹۲	۴۴۰	آموزش علوم
اخلاق اجتماعی	آیین‌های نوروزی	۲۱۲، ۳۵۵، ۴۳۹، ۴۵۹
۳۹۳	۴۴۱	آموزش عمیق
اخلاق پیامبر	ابراهیم	۱۳۶
۱۵۷	۰۳۵، ۰۷۹	آموزش فارسی
اخلاق حرفه‌ای	ابزار تدریس	۳۶۰، ۳۱۳
۳۰۰	۲۶۳	آموزش فعالیت‌هایی با موضوع پرواز
اخلاق نبوی	ابزار و وسایل گازسوز	۱۱۲
۳۷۳	۲۲۳	آموزش قبل از مدرسه
ادب	ابوطالب	۳۸۵
۴۴۸	۱۷۸	آموزش قرآن
ادبیات شفاهی	اتاق باستان شناسی	۳۴۳
۱۶۷	۳۱۴	آموزش کودکان
ادبیات کودکان	اثربخشی	۰۳۱، ۰۳۷، ۰۰۷۵، ۱۶۵، ۱۷۲، ۱۷۳، ۱۹۵
۲۳۸	۰۲۶	۱۹۶، ۲۰۰، ۲۷۰، ۲۸۰، ۳۶۶، ۴۶۴، ۴۷۱
ادبیات نوجوان	اجسام شناور	آموزش مذهبی
۲۸۹	۲۹۱	۱۰۴
ادبیات نوجوانان	احساس	آموزش معلمان
۳۶۷، ۲۸۸	۰۲۸، ۱۹۹، ۳۰۲، ۳۷۹	۱۹۱
ارتباط	احساس بد	آموزش نقاشی
۴۱۱	۰۳۷	۳۷۴
ارتباط با خدا	احساسات	آموزش نماز

۰۷۲	ارتباط با دیگران	۲۸۶، ۲۲۲	۰۱۷	الکترومغناطیس
۳۹۵	ارتباط بین اشخاص	۴۰۱	۰۳۳	الکترون
۰۶۷	ارتباط در آموزش و پرورش	۴۲۵	۰۸۲	الکتریسته
۱۰۹	اردوان اشکانی	۴۱۲	۰۸۲	امام باقر(ع)
۴۱۲	ارزش‌یابی	۴۲۹	۳۱۶	امام جواد(ع)
۴۵۸، ۲۴۱، ۲۲۵، ۰۱۸	ارزش‌یابی توصیفی	۲۹۳	۲۷۵	امام چهارم
۱۳۶، ۱۳۷	اژدها	۳۷۰	۰۵۲	امام حسن عسگری(ع)
۱۲۶	اسارت	۳۳۶، ۲۰۷	۰۷۴، ۰۴۹	امام حسن(ع)
۰۴۹	اسب	۰۴۳	۳۱۷، ۰۴۷	امام حسین(ع)
۳۲۱، ۲۱۰	استالامیت	۰۹۲	۴۱۳، ۰۵۰	امام خمینی(ره)
۴۱۵	استان فارس	۴۱۰، ۰۶۵	۱۴۰	امام دوازدهم
۳۱۱	استان‌های ایران	۱۳۵	۱۸۰	امام دوم
۱۶۶	استقرار	۳۴۲	۰۴۷	امام رضا(ع)
۲۰۴	استثنائات املا	۱۷۰، ۱۳۹	۳۸۸، ۰۵۱	امام زمان(عج)
۰۳۱	استخراج گاز طبیعی	۳۴۴	۱۸۰، ۱۱۰	امام سجاد(ع)
۳۷۰	استخراج زغال سنگ	۱۵۱	۰۳۴	امام ششم
۲۵۷	استخراج نفت	۰۴۱	۰۴۶	امام صادق(ع)
۴۲۸	استخوان‌ها	۴۱۴، ۲۶۴، ۲۱۸، ۲۱۱، ۰۱۶	۲۸۲، ۲۸۱، ۲۶۶	امام علی(ع)
۲۸۷	استعداد	۲۱۶، ۰۰۱	۰۵۳	امام موسی کاظم(ع)
۳۳۰	استفاده‌ی بهینه	۳۴۵	۰۵۵	امام هادی(ع)
		الگوی سلامتی		

۲۹۵	اندام‌های حرکتی	۲۷۷، ۰۵۶
انفجار بزرگ	۳۵۹	امام هشتم
۱۴۶، ۱۲۵، ۱۲۳	اندام‌های حسی	۰۵۱
انقباض	۴۲۱، ۱۶۹	امام هفتم
۴۰۴	اندیشه	۰۵۵، ۰۵۴
انقراض	۰۲۴	امام یازدهم
۲۱۰	انرژی	۰۴۹، ۰۴۸
انواع اسب	۰۴۲، ۰۳۱۶، ۲۱۷، ۲۸۸، ۳۵۵، ۳۵۹، ۴۲۰	امامان شیعه
۳۲۱	۴۴۹	۳۳۷
انواع چاپ	انرژی آب	امتحان تیزهوشان
۳۷۲	۰۵۹	۳۹۰
انواع غذای موجودات	انرژی آب‌ها	امروز
۳۰۷	۰۶۲	۲۵۸
انوشیروان ساسانی	انرژی امواج	املا
۱۹۵	۰۵۹	۰۱۸، ۰۲۲۸، ۰۲۳۰، ۰۲۳۷، ۰۲۴۹، ۰۳۴۵
اهمیت آب	انرژی باد	۳۶۰، ۳۶۷، ۴۳۶، ۴۴۳، ۴۴۵، ۴۴۶، ۴۴۷
۰۸۱	۰۶۰	لمنیت
اوقات فراغت	انرژی پاک	۴۰۵
۴۷۰	۰۶۲	امواج صوتی
اول ابتدایی	انرژی تجدیدشونده	۲۹۶
۲۵۱	۲۸۶	امیراسماعیل سامانی
ایران	انرژی جای‌گزین	۰۵۸
۴۵۸، ۰۰۷۶	۰۶۱	انیس‌ط
ایران باستان	انرژی خورشید	۴۰۴
۱۵۳	۰۶۱	انتظار
اینترنت	انرژی خورشیدی	۱۱۰
۰۲۹	۲۸۶	اندازه
بچه‌های طلاق	انرژی مکانیکی	۲۵۵، ۱۵۶
۰۹۳	۳۶۴	اندازه‌گیری
بادهای قدرتمند	انرژی هسته‌ای	۱۱۸
۰۶۰	۰۶۲، ۰۶۳	اندازه‌ها
بارندگی	انسان	۰۹۶
۳۲۸	۲۱۷	اندام
باریک	اتشا	۰۸۰، ۰۱۰۸، ۲۷۱
۱۱۸	۴۴۳، ۴۴۴، ۴۴۵، ۴۴۶	اندام شنوایی
بازتابش	انضباط	۳۷۵
۴۴۰	۰۶۴	اندام‌ها
بازسازی گذشته	انعطاف‌پذیری کودکان	۰۸۹، ۰۱۰۷، ۲۳۲، ۲۳۵
۲۲۹	۰۶۵	اندام‌های بدن
بازی	انعکاس صدا	۳۸۶

۴۵۱	۰۹۴	۲۵۰
بازی‌های گروهی	برنامه‌ریزی	بیماری
۰۷۸	۴۰۸، ۱۶۴	۳۷۰
بازیافت	برنامه‌ریزی درسی	بینایی
۴۶۳، ۱۸۴، ۰۵۷	۰۲۶	۱۷۰
باغ	بزرگ	بینی
۰۷۹	۰۹۶	۱۶۹، ۱۰۷
باغ وحش	بطالت	پا
۱۴۷	۲۲۰	۱۰۸
بافت	بالای طبیعی	پاداش
۳۷۱	۱۹۷	۴۰۱، ۳۱۷
بال	بلقیس	پادشاه ایران
۰۸۰	۴۵۲	۱۱۶
بت پرستی	بلند کردن	پارچه‌های ابریشمی
۳۶۸	۱۶۸	۰۳۶
بت‌خانه‌ی سومنات	به دنیا آمدن	پاکیزگی
۲۶۸	۱۲۷	۴۰۱
بت‌شکن	بهداشت	پالئوژئیک
۳۴۰، ۱۷۵، ۰۷۹	۳۵۱، ۲۷۰، ۱۶۲	۱۸۶
بحران انرژی	بهداشت روانی	پانداها
۰۶۲	۳۴۴	۴۲۶
بخشش	بهرام گور ساسانی	پایان زندگی
۴۰۲، ۴۰۰	۱۰۵	۳۹۴
بخشیدن	بو	پاییز
۳۹۹	۱۶۹	۲۲۱
بخوانیم و بنویسیم	بوستان	پدر
۳۴۵، ۰۹۱	۰۹۷	۰۷۳
بدن انسان	بولدوز	پرتوهای زیان‌بخش
۲۱۶، ۲۰۶	۳۲۲	۲۸۸
برگزیدگان خدا	بوم‌شناسی	پریش
۴۵۳	۲۵۹	۳۴۶
برادران حسود	بی‌انضباطی	پریش و پاسخ
۱۸۲	۳۰۰	۲۵۱، ۲۰۷، ۱۴۸، ۱۳۸، ۰۷۵، ۰۰۵، ۰۰۴
برجسته‌سازی	بی‌حوصلگی	۳۱۳، ۳۴۸، ۳۴۹، ۳۵۰، ۳۵۱، ۳۵۲، ۳۵۶
۰۲۲، ۰۱۹	۱۰۶	۳۵۷، ۳۵۹، ۳۶۱، ۴۱۶، ۴۲۱
برخورد با غریبه	بی‌عدالتی	پریشگری
۴۰۵	۰۶۹	۱۰۹
برق	بیابان	پریش‌ها و پاسخ‌ها
۲۲۲، ۰۸۲، ۰۴۵	۴۱۹، ۳۲۸، ۲۱۱	۳۱۲
برقراری ارتباط	بیش‌فعالی	پریش‌های تستی و آزمون

۳۵۴، ۰۳۲	۴۳۷، ۱۸۲	۲۴۷
تحلیل تفاوت‌ها	پیامبر یهود	پرسش‌های کودکان
۰۶۶	۱۷۹	۲۰۷
تحلیل محتوا	پیراهن بهشتی	پرندگان
۲۴۱	۳۰۱	۳۱۸، ۲۱۶، ۲۱۴، ۲۰۹، ۰۹۸، ۰۸۰
تحویل سال	پیش‌گیری	پرواز
۴۴۱	۱۹۶	۴۶۰، ۱۱۲، ۰۸۰
تخت جمشید	پیش‌بینی‌های ایمنی	پروانه‌ها
۱۳۰	۲۲۳، ۱۹۷	۲۱۹
تخم‌گذاری		پرورش خلاقیت
۴۲۲		۱۲۸، ۰۹۱
تدریس	تابش	پرورش فرزندان
۰۱۸	۴۴۰	۱۶۴
تدریس چند پایه	تاریخ	پرورش مهارت فکر کردن
۴۶۶	۴۱۲، ۳۴۶، ۲۳۸، ۲۰۲	۳۲۰
تدریس معلم	تاریخ ایران	پروین اعتصامی
۴۷۱	۲۷۶، ۱۳۰، ۰۵۸	۱۱۴
تربیت اخلاقی	تاریخچه‌ی زمین	پژوهش معلمان
۳۶۶	۳۵۲	۲۷۳
تربیت بدنی	تاریکی	پس‌انداز
۰۷۶	۱۳۱	۴۶۵
تربیت فرزند	تایپ	پستان‌داران
۳۹۴، ۰۷۳	۰۲۹	۳۱۸، ۲۱۷، ۲۰۸، ۱۱۵
تربیت معلم	تبادل افکار	پشتک‌لر
۰۲۶	۰۲۴	۰۶۸
ترس	تثبیت یافته‌ها	پل
۱۳۲	۱۲۸	۳۲۲
ترس و کودکان	تجربه	پند و اندرز
۱۳۱	۴۶۴	۰۹۷
ترکیبات	تجربه‌ی کودکی	پهن
۱۹۰	۴۶۵	۱۱۸
تست	تجربیات حرکتی	پوشش گیاهی
۳۹۰	۱۲۹	۳۳۰
تشکر کردن	تجزیه‌ی نور	پیلمبر
۳۸۹	۴۴۲	۴۶۸، ۴۶۷، ۲۷۲، ۰۷۱، ۰۳۵، ۰۰۳
تشکیل سایه	تجوید	پیامبر اسلام
۴۴۲	۳۴۳	۳۹۱، ۳۷۳
تشیع جنازه	تحرك	پیامبر الهی
۱۶۱	۱۲۹، ۰۱۷	۱۸۳، ۱۸۱، ۱۷۶، ۱۷۵
تصاویر	تحقیق	پیامبر خدا

۳۴۴	تمدن‌های جهان	جانور کوهی
تصمیم‌گیری	۴۵۵	۴۲۳
۴۰۸	تمرکز	جانوران
تصویر	۳۰۰	۲۰۶، ۲۰۸، ۲۰۹، ۲۵۹، ۲۷۹، ۲۵۹
۳۳۶	تمرین	جانوران دریا
تعامل با شاگردان	۴۴۴، ۳۴۷، ۰۹۱، ۰۴۱	۲۱۰
۱۹۱	تمساح	جانوران دریایی
تعلیم و تربیت	۳۳۱	۴۱۴، ۳۳۳
۱۵۴	تنفس حیوانات	جانواران بی‌مه‌ره
تعیین زمان	۴۵۹	۳۵۳
۰۸۵	توان بخشی	جانورشناسی
تغذیه	۲۵۰	۳۲۳
۰۰۶، ۰۰۷، ۰۰۸، ۰۰۹، ۰۱۰، ۰۱۱، ۰۱۲، ۰۱۳	توربین‌های بادی	جبرائیل
۳۰۷، ۰۱۵، ۰۱۴، ۰۱۳	تولد	۱۷۸
تفاوت‌های فردی	۲۸۷، ۱۲۷	جت
۳۸۲، ۱۵۴	تولید برق	۴۶۰
تفریق	۰۶۳	جدایی
۱۳۴، ۱۳۳	تولید صدا	۱۵۹
تفکر	۲۹۶	جدول
۰۲۴	تولیمثل	۳۶۱
تفکر انتقادی	۲۰۴	جدول ارزش‌یابی
۳۲۰	تیمم	۲۲۹، ۲۲۸، ۰۹۱
تفکر خلاق	۳۶۵	جدول ضرب
۳۲۰، ۳۴۰	تیمور گورگانی	۲۹۷
تقلب	۱۴۱	جبرئیل
۱۳۵	جابه‌جایی	۳۲۲
تقوا	۱۹۰	جریان الکتریسته
۳۶۶	جابه‌جایی صدا	۳۳۴، ۰۴۲
تقویم	۲۹۶	جزیره
۴۱۶، ۳۲۴، ۲۵۸	جاده‌ی ابریشم	۴۲۳
تکامل	۳۲۹	جشن دلک‌ها
۲۹۰، ۳۴۸	جادوگر	۳۲۶
تکنیک‌های روان‌شناسی	۱۷۹، ۱۲۶	جعفر بن محمد(ع)
۱۳۷	جالوت	۰۴۶
تکه چسبانی	۱۷۶	جغرافیا
۰۱۹	جان‌داران	۳۴۶
تلفن	۲۹۸، ۲۶۴	جلوه‌ی ویژه
۳۳۲	جان‌داران دریایی	۱۴۲
تلفیق	۲۱۸	جمع اعداد
۴۶۶		۱۴۳

حضرت موسی (ع)	حرکت با خورشید	جمع کردن
۱۱۷، ۱۱۹، ۱۲۶، ۱۷۶، ۳۹۶، ۴۰۶	۰۶۱	۱۴۴
حضرت نوح (ع)	حرکت قاره‌ها	جمع و تفریق
۱۸۱، ۴۳۸	۱۲۲	۰۲۷
حضرت یوسف (ع)	حروف الفبا	جنگل
۱۸۲	۳۴۴	۲۱۱
حضرت یونس (ع)	حس بویایی	جنگل‌ها
۱۰۴، ۱۸۳، ۴۶۸	۱۶۹	۴۱۷، ۲۱۷
حفاظت	حس چشایی	جهان
۱۶۳، ۱۸۴	۱۷۱	۲۱۲
حکومت مرو	حساب	جهان‌گردان
۰۵۱	۱۳۳، ۱۴۳	۳۳۹
حکیم	حسد	چادر نشینان
۲۹۳	۱۷۳	۴۱۹
حمام رفتن	حسن بن علی (ع)	چرخه‌ی آب
۳۷۸	۰۴۸	۰۵۹، ۰۰۱
حمل و نقل	حسودی	چرخه‌ی زندگی
۲۱۳	۴۰۱	۱۵۵
حواس	حشرات	چشم
۰۸۳، ۴۲۱	۲۰۹، ۲۱۴، ۲۱۷، ۲۱۹، ۳۱۸	۱۵۶
حواس پنج‌گانه	حشره‌ها	چشمه‌ی زمزم
۰۸۳	۰۷۵، ۲۰۸	۱۵۸
حواس در حیوانات و گیاهان	حضرت آدم (ع)	چهارده معصوم
۰۸۳	۱۷۴، ۰۰۳	۳۳۸
حیات	حضرت ابراهیم (ع)	چهار محال بختیاری
۲۶۴	۱۵۸، ۱۷۵، ۳۴۰، ۳۶۸	۱۶۶
حیات جان‌داران	حضرت اسماعیل	چوپانی
۱۵۵	۱۵۸	۳۹۶
حیره	حضرت ایوب (ع)	چیستن
۱۰۵	۰۷۱	۱۶۷، ۳۶۱
حیوان‌ها	حضرت داوود (ع)	چین
۱۴۷	۱۷۶	۴۲۶
حیوان‌ها در حال انقراض	حضرت سلیمان (ع)	حافظه
۴۲۶	۴۵۲	۳۷۷
حیوان‌های شب‌رو	حضرت شعیب (ع)	حجاب
۲۰۱	۳۹۶، ۴۰۶	۲۳۳
حیوانات	حضرت عیسی (ع)	حلقه
۰۸۰، ۰۸۹، ۱۰۷، ۱۰۸، ۱۵۶، ۱۶۶، ۱۸۷، ۱۹۲، ۲۱۴، ۲۳۲، ۲۳۴، ۲۶۵	۳۰۶	۱۷۰
۳۱۸، ۳۷۵، ۴۲۹	حضرت محمد (ص)	حرکت
	۱۷۸، ۳۳۷	۱۶۸، ۲۶۵، ۳۰۸، ۴۴۹

۴۰۴	خداپرستی	حیوانات آبی
خواص آب	۳۶۸، ۱۸۱	۰۰۶
۲۸۴، ۰۰۱	خداشناسی	حیوانات استخوان دار
خواص لاستیک	۰۴۰، ۰۷۲، ۰۹۸، ۰۹۹، ۱۰۰، ۱۰۱، ۱۰۲	۱۸۶
۳۷۶	۲۶۲، ۲۸۱، ۲۸۳	حیوانات بیابانی
خواندن	خدیجه	۴۱۹
۳۶۰، ۳۷۸، ۰۸۸	۱۷۸	حیوانات پلیستوسن
خواهر و برادر	خراسان	۳۰۳
۱۹۴	۴۲۵	حیوانات حنایی
خواهش کردن	خزندگان	۰۰۷
۱۹۸	۱۸۷، ۲۰۸، ۲۱۴، ۳۳۱	حیوانات خاکستری
خورشید	خشایارشا	۰۰۸
۴۵۰، ۴۱۸، ۴۱۶، ۳۲۴، ۲۸۸، ۱۲۴	۱۳۰	حیوانات دریایی
خورشیدپرست	خشکی	۲۱۶
۴۵۲	۲۵۹	حیوانات رنگارنگ
خوش حال کردن	خصوصیات ظاهری	۰۰۹
۳۹۹	۰۰۶، ۰۰۷، ۰۰۸، ۰۰۹، ۰۱۰، ۰۱۱، ۰۱۲	حیوانات زرد
خوش حالی	۰۱۳، ۰۱۴، ۰۱۵	۰۱۰
۱۹۹	خط باز	حیوانات سبز
خوش رویی	۱۴۵	۰۱۱
۲۶۱	خط بسته	حیوانات سیاه
خوبستن داری	۱۴۵	۰۱۲
۴۱۰	خط تولید	حیوانات سیاه و سفید
خیروش	۲۰۰	۰۱۳
۱۴۹	خط شکسته	حیوانات قرمز
داریوش	۱۴۵	۰۱۴
۱۳۰	خط منحنی	حیوانات قهوه‌ای
داستان	۱۴۵	۰۱۵
۰۴۱، ۰۵۲، ۰۶۹، ۱۸۰، ۱۸۵، ۲۴۵، ۲۵۶	خط نستعلیق	حیوانات کوهی
۳۳۶، ۴۱۲، ۴۳۱، ۴۶۹	۰۲۵	۳۳۰
داستان آموزشی	خطای بینایی	خاصیت
۰۳۹، ۰۴۷، ۰۴۹، ۰۵۰، ۰۵۳، ۰۵۵، ۰۵۶	۱۷۰	۱۹۰
۰۵۷، ۰۶۸، ۰۷۰، ۰۹۵، ۱۰۶، ۱۱۱، ۱۳۲	خفاش	خاک
۱۸۰، ۱۹۴، ۲۲۰، ۲۳۲، ۲۳۴، ۲۵۴، ۲۹۹	۰۹۹	۱۹۰
۳۰۴، ۳۰۹، ۳۱۴، ۳۱۵، ۳۷۸، ۴۰۳، ۴۶۵	خلاقیت	خانه
داستان اجتماعی	۰۲۱، ۰۲۲، ۰۴۱، ۳۳۶، ۳۷۱، ۳۹۰، ۴۳۰	۱۹۲، ۱۵۱
۲۲۱، ۱۹۷	۴۶۴	خانواده
داستان تاریخی	خواب زمستانی	۱۹۴، ۱۶۴
۱۰۵، ۱۴۰، ۱۴۱، ۱۹۵، ۲۳۹	۰۸۶، ۴۱۶	خدا
داستان تربیتی	خواص	۱۱۹

دنیای پیرامون ما	درختان	۳۹۵، ۳۱۰، ۲۶۰، ۲۲۶، ۱۹۶، ۱۳۵، ۰۹۲
۲۱۵	۴۱۷، ۰۸۷	داستان تفننی - فلسفی
دهان	درس‌ها	۲۳۸
۳۳۵، ۰۸۹	۳۲۱	داستان دینی
دوره‌ی ابتدایی	درست حرف زدن	۱۷۴، ۱۷۵، ۱۷۶، ۱۷۷، ۱۷۸، ۱۷۹، ۱۸۱، ۴۶۸، ۴۶۷، ۱۸۳
۰۴۸، ۰۵۲، ۲۹۴، ۳۹۱، ۴۳۰، ۴۳۱، ۴۳۹	۳۸۰	داستان کودکانه
۴۵۹	درمان	۲۹۴
دوره‌ی ترشیاری	۳۶۹، ۲۵۰	داستان مذهبی
۱۱۵	دروغ‌گویی	۰۳۴، ۰۴۶، ۰۴۸، ۰۷۴، ۲۶۶، ۲۷۵، ۲۷۲
دوره‌ی تریاس	۲۵۶	۲۷۷، ۳۱۶، ۳۳۷، ۳۹۱، ۴۰۶، ۴۳۸، ۴۵۳
۱۸۹، ۱۸۷	دریا	۴۵۴
دوره‌ی راهنمایی تحصیلی	۲۵۹، ۲۱۱، ۰۰۱۶	داستان‌های اجتماعی
۲۴۴	دریاها	۲۳۳
دوره‌ی ژوراسیک	۲۱۵، ۰۰۱	داستان‌های اخلاقی
۱۸۸	دریای گرم	۴۰۰
دوره‌ی کرتاسه	۲۱۸	داستان‌های تربیتی
۱۸۹	دزدی	۰۹۷
دوره‌ی کواترنری	۲۲۶	داستان‌های قرآنی
۳۰۳	دستگاه بدن	۱۰۴
دوست داشتن	۲۷۱	داستان‌های مذهبی
۲۳۴، ۲۳۴	دستگاه عصبی	۳۸۸
دوست‌یابی	۳۵۲	دانش در جمهوری و امپراتوری
۲۸۷، ۲۴۴	دستگاه‌های بدن	۲۰۵
دوستی	۲۸۷	دانش در سپیده‌دم تاریخ
۱۴۸	دستگاه‌های برقی	۲۰۵
دیرین‌شناسی	۰۴۲	دانش در عصر طلایی
۱۸۶، ۱۸۷، ۱۸۸، ۱۸۹، ۳۰۳	دست‌سازه	۲۰۵
دینی	۲۶۳	۲۴۶
۳۱۹	دستور	دایره‌المعارف
رابطه‌ی عاطفی	۲۲۵	۳۱۸، ۲۱۶
۰۳۸، ۰۳۹	دعا	دایره
رابطه‌ی مؤثر	۰۷۲	۱۴۵
۲۴۰	دعوا کردن	دایناسور
راست‌گویی	۱۴۸	۳۱۴، ۲۱۰
۴۰۲، ۲۵۶	دم	دایناسورها
راه شیر	۳۳۲، ۰۸۹	۳۲۵، ۲۰۶، ۱۸۹
۴۱۸، ۱۲۳	دن‌دان سالم	درخت
راه و رسم	۲۸۹	۳۲۷، ۱۱۹
۱۵۲	دن‌دان شیر	
راه و رسم زندگی	۴۰۳	

۴۳۲	رشد عاطفی	۰۰۶۷، ۰۱۴۹، ۰۱۹۸، ۰۲۶۹، ۰۳۸۹، ۰۳۹۷، ۰۴۰۹
روابط عاطفی	۰۰۳۷، ۰۴۶۲	۴۴۸
۱۹۹	رشد کودکان	راه‌آهن
روان‌شناسی	۱۹۱	۳۳۹
۳۰۲، ۰۱۹۱، ۰۱۱۳، ۰۱۰۶، ۰۰۶۵، ۰۰۳۹	رشد گیاهان	راه‌اندازی موتور
روپاه	۰۰۸۷، ۰۲۴۶	۲۰۰
۲۰۳	رشد مارپیچی	راه‌های برقراری ارتباط
رود نیل	۰۲۴۶	۳۳۲
۱۱۷	رشد هیجانی	راهکارهای عملی
رودخانه‌ها	۰۰۳۰	۱۲۹
۱۲۱	رفتار	راه‌نمای آموزش
رودها	۰۰۶۸، ۰۰۶۷	۲۲۷
۱۶۶	رفتار حیوانات	راه‌نمای آموزشی
رودهای زیرزمینی	۰۱۰۰، ۰۳۲۳، ۰۳۲۵	۰۰۲۰، ۰۰۲۱، ۰۰۲۲، ۰۰۲۳، ۰۰۲۷، ۰۰۲۸، ۰۰۲۹
۱۲۱	رفتار خوب	۰۰۷۶، ۰۰۹۱، ۰۰۹۴، ۰۱۳۴، ۰۱۳۸، ۰۱۴۴، ۰۱۴۵
رودهای یخی	۰۰۶۶	۰۲۲۵، ۰۲۲۸، ۰۲۲۹، ۰۲۳۰، ۰۲۳۶، ۰۲۳۷، ۰۲۳۹
۱۲۱	رفتار دوستانه	۰۳۴۹، ۰۲۵۳، ۰۲۷۸، ۰۲۹۷، ۰۳۱۲، ۰۳۱۳، ۰۳۴۸
روز	۰۲۶۹	۰۳۵۰، ۰۳۵۳، ۰۳۵۶، ۰۳۵۷، ۰۳۵۹، ۰۳۶۱، ۰۳۶۳
۲۵۸	رنگ	۰۳۷۷، ۰۳۸۵، ۰۳۹۰، ۰۴۳۴، ۰۴۳۵، ۰۴۳۶، ۰۴۴۳
روش تدریس	۰۴۴۲	۰۴۴۴، ۰۴۴۵، ۰۴۴۶، ۰۴۴۷، ۰۴۵۷
۳۰۰	رنگ پوست	راه‌نمای مهارت‌های زندگی
روش حل مسئله	۰۰۰۶، ۰۰۰۷، ۰۰۰۸، ۰۰۰۹، ۰۰۱۲، ۰۰۱۳، ۰۰۱۵	۱۰۹
۲۵۲	رنگ‌آمیزی	رایانه
روش مکاشفه‌ای	۰۰۸۸، ۰۱۳۶، ۰۲۲۷، ۰۳۷۴، ۰۴۳۱، ۰۴۷۰	۰۰۲۸، ۰۰۲۹
۳۸۵	رنگ‌دانه	رشد
روش‌شناسی	۰۰۸۴	۰۰۳۰، ۰۲۴۸
۰۱۸	رنگ‌شناسی	رشد اجتماعی
روم باستان	۰۰۲۳	۰۰۳۰
۱۵۳	رنگ‌ها	رشد اخلاقی
ریاضی	۰۰۸۴، ۰۲۱۷، ۰۲۷۹، ۰۳۱۸	۳۶۶
۰۲۵۵، ۰۲۵۳، ۰۲۵۲، ۰۲۳۷، ۰۱۴۴، ۰۱۳۷، ۰۱۳۴	رنگین کمان	رشد انسانی
۳۹۸، ۰۳۱۹، ۰۳۹۷	۰۰۸۴، ۰۴۲۰	۲۴۸
ریاضیات		رشد بدن
۰۰۲۷، ۰۰۷۷، ۰۱۲۸، ۰۲۴۲، ۰۲۵۱، ۰۳۴۷، ۰۳۶۳	رهبری آموزشی	۳۵۸
زباله	۰۴۳۲	رشد ریاضی
۰۰۵۷، ۰۲۵۴، ۰۴۶۳	روابط اجتماعی کودکان	۲۴۷
زبان	۰۰۷۰، ۰۰۹۵	رشد شخصیت
۰۱۷۱، ۰۳۱۱	روابط بین اشخاص	۳۴۱
زبان فارسی	۰۳۸۰، ۰۳۸۱، ۰۳۸۲، ۰۳۸۴، ۰۳۸۷	رشد شناختی
۲۳۶	روابط حرفه‌ای	۰۰۳۰

سبک	سؤال مفهومی	زغال سنگ
۲۶۷	۳۵۹	۲۵۷
ستاره	سؤال و جواب	زلزله
۴۱۸	۳۵۵، ۳۵۴، ۳۵۳	۱۹۷، ۱۲۲
ستاره‌ها	سؤالات امتحانی	زمان
۱۲۳	۳۵۰، ۳۴۸	۴۱۶، ۲۱۲، ۰۸۵
سحابی‌ها	سؤالات تیمز	زمین
۱۲۳	۱۳۸	۴۵۰، ۳۵۸، ۲۰۶، ۱۳۴
سختور	ساخت خودرو	زنجیره‌های غذایی
۲۶۸	۲۰۰	۰۱۶
سد	ساخت و ساز	زنجیره‌ی غذایی
۰۵۹	۳۷۲، ۳۷۱	۲۵۹
سرزمین مکه	ساختار نگاره‌ها	زندگی
۱۵۸	۲۷۸	۲۹۰، ۱۶۱
سرعت	ساختمان بدن موجودات	زندگی امامان
۴۴۹	۳۵۳	۳۸۸، ۲۷۵، ۰۷۴
سرگذشت	ساختمان پوست	زندگی بهتر
۴۶۷	۱۷۲	۱۶۵
سرگذشت‌نامه	ساختمان چشم	زندگی جانوران دریا
۰۰۳، ۰۳۵، ۰۴۷، ۵۱، ۰۵۶، ۱۸۰، ۲۷۲، ۲۷۶، ۳۰۶، ۳۹۱، ۴۳۸، ۴۶۸	۱۷۰	۲۱۰
سرگرمی	ساختمان داخلی زمین	زندگی حیوانات
۰۰۷، ۰۸۸، ۱۳۶، ۱۴۲، ۲۵۲، ۳۴۳، ۳۶۲	۱۲۲	۲۰۳، ۳۳۳
۳۷۲، ۳۷۴، ۴۷۰	ساختمان دهان	زندگی خزندگان
سرگرمی‌ها	ساختمان سازی	۴۲۲
۳۷۱	۳۲۲	زندگی محمد (ص)
سعدی	ساختمان‌ها	۴۲۷
۲۶۸، ۰۹۷	۲۱۳	زندگی مردم
سفرنامه	سازگاری	۰۴۳
۴۲۵	۲۶۴	زندگی‌نامه
سفره‌ی آسمانی	ساعت	۱۴۰، ۱۷۸، ۱۷۹، ۳۰۴، ۴۰۶، ۴۰۷
۱۷۷	۲۵۸	زیاده روی
سقوط	ساعت زیستی	۲۶۰
۱۳۱	۰۸۵	زیردریایی
سکوی حفاری	ساق	۲۹۲، ۰۶۳
۴۲۸	۰۸۹	زیست‌شناسی
سگ	ساق پا	۲۹۰، ۰۸۹
۲۰۳	۲۶۵	زیست‌شناسی گیاهان
سلاح اتمی	سامانیان	۲۹۸
۰۶۳	۰۵۸	سؤال حافظه‌ای
		۳۵۹

شکل‌گیری رودها	شاعر	سلام
۱۲۱	۳۹۲	۲۶۹
شکل‌گیری ستارگان	شاعر زن	سلام کردن
۱۲۵	۱۱۴	۳۷۸
شکل‌گیری شخصیت	شاعر قرن هفتم	سلامتی
۲۲۰	۲۶۸	۱۶۲
شکل‌گیری غار	شاه ایران	سلول
۴۱۵	۱۹۵	۲۷۱
شکل‌دهی فلزات	شاه عباس صفوی	سلول‌های خورشیدی
۳۳۴	۲۷۶	۰۶۱
شکل‌های هندسی	شاهنامه	سلیمان(ع)
۲۸۰، ۲۷۹، ۲۲۷	۲۴۵، ۱۸۵	۲۷۲
شمارش	شب	سنگواره
۳۶۳	۲۵۸	۱۱۵
شمس تبریزی	شب و روز	سنگین
۴۰۷	۰۸۶	۲۶۷
شنا	شباهت و تفاوت	سوارکاری
۴۲۷	۰۸۹	۳۲۱
شناور شدن	شبیه همان مرد	سوخت فسیلی
۲۹۲	۴۱۳	۲۸۶
شناور ماندن	شتاب	سوخت‌های فسیلی
۴۲۰	۴۴۹	۰۶۲، ۰۴۲
شهادت	شخصیت‌شناسی خوش‌نویسی	سوسک‌ها
۰۵۰	۰۲۵	۲۱۹
شهر مدین	شعر	سوسمار
۳۹۶	۴۵۳، ۳۷۴، ۳۳۸، ۲۶۱، ۱۵۷، ۱۰۴	۴۲۲
شوالیه	شعر مذهبی	سیاره
۲۰۲	۳۷۳، ۲۷۴	۴۱۸
شیخ بهایی	شکار	سیاره‌ی زمین
۲۹۳	۲۰۴	۲۱۲
شیطان	شکافنده‌ی دانش‌ها	سید احمد خمینی
۱۷۴	۳۱۶	۱۴۰
شیوه‌ی آموزش	شکرگزاری	سیره و اخلاق امام
۴۶۶	۲۶۲، ۰۴۰	۴۵۴
صحرا	شکست نور	سیره‌ی نبوی
۴۱۹، ۳۲۸	۲۹۵	۲۷۴، ۲۶۱
صحیفه‌ی سجادیه	شکل	سیزده به در
۰۳۴	۴۳۹، ۱۵۶	۴۴۱
صخره	شکل‌گیری ابرها	شاگردان
۲۱۸	۱۲۰	۴۵۸

۰۴۵، ۱۵۵، ۱۶۹، ۱۷۲، ۲۰۳، ۲۰۶، ۲۱۰،	عادات و رفتار	صدا
۰۳۵، ۳۴۸، ۳۱۹، ۳۰۵، ۳۹۵، ۲۵۹، ۲۱۵	۱۹۲، ۱۴۷، ۱۰۱	۴۲۰، ۳۵۸
۰۳۸۵، ۳۵۹، ۳۵۷، ۳۵۶، ۳۵۴، ۳۵۳، ۳۵۲	عادات و رفتار حیوانات	صداها
۴۴۹، ۴۲۰، ۴۱۶	۰۰۶، ۰۰۷، ۰۰۸، ۰۰۹، ۰۱۰، ۰۱۱، ۰۱۳،	۲۹۶
علوم اجتماعی	۲۰۱، ۰۱۵، ۰۱۴	صفاریان
۲۴۴	عاطفه	۰۵۸
علوم تجربی	۲۳۱، ۰۳۷	صلح
۳۶۱، ۳۵۱، ۳۴۹، ۰۰۵، ۰۰۴	عالم	۱۴۸
علی بن حسین (ع)	۳۰۴	صنایع‌دستی
۰۵۲	عبدالمطلب	۳۱۱
علی بن ابی طالب (ع)	۱۷۸	صندوقچه
۴۵۶	عجایب	۱۱۷
عمرولیث صفاری	۲۸۳، ۲۸۱	صوت
۰۵۸	عدالت	۲۹۵
عملیات محاسبه	۰۶۹	صورت‌های فلکی
۱۲۸	عزت نفس	۴۵۰
عنکبوت‌ها	۴۱۰	ضحاک
۲۱۹	عزیز مصر	۱۸۵
غار	۱۸۲	ضرب‌المثل
۲۱۱	عشایر	۱۶۷
غارنوردها	۱۶۶	طالوت
۴۱۵	عشق	۱۷۶
غارها	۲۲۴	طاووس
۴۱۴	عشق‌ورزی	۱۰۰
غذا خوردن	۴۱۱	طبقه‌بندی
۳۷۸	عصا	۲۹۸
غذاخوردن خزندگان	۱۲۶	طبیعت
۴۲۲	عصبییت	۱۲۴، ۱۴۳، ۳۷۹، ۳۱۱، ۴۲۹
غرق شدن	۳۰۲	طبیعت ایران
۴۲۷	عقب‌ماندگی تحصیلی	۱۶۶
غلتین	۳۶۹	طراحی
۳۰۸	علامه طباطبایی	۰۲۳
غمگینی	۳۰۴	طلاق
۳۰۹	علل مرگ	۱۵۹، ۰۹۳
غیبت	۱۶۱	طلای سیاه
۳۱۰، ۱۸۰، ۱۱۰	علم	۴۲۸، ۴۱۹
فاتحان	۱۵۰	طوطی و بقال
۳۲۹	علم و تجربه	۲۹۹
فارسی	۲۱۳	طوفان
۰۳۱، ۰۸۸، ۲۲۵، ۲۲۸، ۲۲۹، ۲۳۷، ۲۴۹	علوم	۳۱۵، ۱۸۱

قطار	فعالیت‌های فوق برنامه	۳۱۲، ۳۱۹، ۳۴۵، ۳۷۷، ۴۳۴، ۴۳۵، ۴۳۶
۳۳۹، ۱۶۰	۳۰، ۳۰۵، ۳۴۱	۴۴۴
قطارهای جدید	فقیه	فارسی بخوانیم و بنویسیم
۳۳۹	۲۹۳	۴۴۷
قطارهای قدیمی	فلزات	فاطمه‌ی زهرا(س)
۳۳۹	۳۳۴	۳۰۱
قطب نما	فلسفه در دوره‌ی ابتدایی	فراورده‌های زغال سنگ
۰۳۳	۰۲۴	۲۵۷
قلعه‌ها	فیزیولوژی	فردا
۲۰۲	۲۸۷، ۱۳۹	۲۵۸
قلعه زدن	فیلسوف	فرزندان فریدون
۳۴۶	۳۰۴	۱۱۶
قول و قرار	قاره‌ها	فرعون
۰۹۲	۲۱۵، ۰۴۳	۴۰۶، ۱۱۷
کار گروهی	قایق	فرورفتن
۴۵۷	۳۳۵، ۲۹۲	۲۹۱
کارگاه آموزشی	قایق‌رانی	فریدون
۴۶۴	۳۳۵	۱۸۵، ۱۱۶
کارگاه‌ها	قشرشناسی	فشار
۲۱۳	۴۴۸، ۳۸۹، ۰۴۰	۱۶۸
کاربرد ابریشم	قرآن	فشار هوا
۰۳۶	۴۶۷، ۳۹۱، ۱۰۳	۱۲۰
کاربرد کاغذ	قرآن مجید	فصل
۳۴۲	۳۳۷، ۳۰۶	۴۱۶، ۲۱۲
کاربرد لاستیک	قرائت	فصل‌ها
۳۷۶	۳۴۳، ۱۰۳	۳۲۴، ۲۱۵، ۱۲۴، ۰۸۶، ۰۸۵
کارت قصه	قرون وسطا	فضا
۱۲۶	۳۲۶، ۲۰۲	۲۱۶، ۲۰۶
کارت‌های قصه‌گویی	قصه	فضانوردان
۴۵۲	۴۶۷، ۲۵۵، ۲۲۷، ۱۴۵	۳۲۹
کاردستی	قصه‌نویسی	فعالیت
۲۰، ۰۲۱، ۰۲۲، ۰۲۳، ۱۴۲، ۳۷۱، ۳۷۲	۳۳۶	۳۵۴
۴۵۵، ۴۵۳	قصه‌های مذهبی	فعالیت بدنی
کاشفان	۴۵۶، ۴۳۷، ۳۱۷	۰۱۷
۳۳۹	قصه‌های منظوم	فعالیت محور
کاظم(ع)	۳۳۸	۲۰۵
۴۵۴	قصه‌ی قرآنی	فعالیت معنی‌دار
کاغذ	۰۷۱	۳۸۶
۳۴۲	قصه‌ی مذهبی	فعالیت قرآنی
کاغذسازی	۴۱۳، ۳۰۶	۱۰۳

گل همیشه بهار	۴۰۲، ۳۹۹	۳۴۲
۴۱۳	کمک‌های اولیه	کتاب درسی
گلایی	۳۶۷، ۱۶۲	۲۴۱
۳۷۴	کپکشان راه شیری	کتاب کار
گلستان	۴۵۰	۳۵۷، ۳۵۶، ۲۴۷
۰۹۷	کوچک	کتاب کمک درسی
گوش	۰۹۶	۳۵۴
۳۷۵، ۰۰۸۹	کودک	کتیبه
گوش دادن	۱۲۷	۱۳۰
۰۶۶	کودکان	کرامت‌ها
گیه	۰۳۰، ۰۳۸، ۱۳۲، ۱۴۸، ۱۵۲، ۱۶۲، ۲۳۱	۰۵۴
۳۲۷	۳۷۰، ۲۷۷، ۳۰۲، ۳۸۳، ۳۹۷، ۴۵۱	کریلا
گیاهان	کودکان بیمار	۰۵۰
۴۱۷، ۳۵۹، ۳۵۳، ۲۵۹، ۲۰۹، ۲۰۶، ۰۰۸۷	۲۶۲	کرم ابریشم
گیاهان بیابان	کودکان و والدین	۰۳۶
۴۱۹	۱۳۱	کسر
گیاهان کوهی	کوسه	۲۴۲
۴۲۳	۳۳۳	کشتی
گیاهان و جانوران	کوه‌ها	۱۶۰، ۲۹۲
۳۵۸	۱۶۶، ۲۳۰، ۴۲۳	کشتی نوح
گیرنده‌های درد	کیخسرو	۱۸۱
۱۷۲	۲۴۵	کشف آمریکا
گیرنده‌ی حسی	کپهان	۳۲۹
۰۸۳	۴۱۸، ۴۵۰	کشورها
گیرنده‌ی نوری	گاز	۰۴۳
۱۷۰	۲۲۳	کشینن
لاک‌پشت	گرانش	۱۶۸، ۳۶۴
۴۲۲، ۳۳۱	۴۴۹	کلاس درس
لامسه	گرده افشانی	۴۶۴
۱۷۲	۰۸۷	کلمات قصار
لباس فضانوردی	گرگ	۰۵۴
۴۱۸	۲۰۳	کلیسا
لطیفه	گزارش نویسی	۳۲۶
۳۶۱	۰۳۲	کم توجهی در کودکان پر تحرک
لمس کردن	گسترش جهان	۲۵۰
۳۷۹	۱۲۵	کمک به دیگران
لوازم خانه	گفتمان روایی	۰۹۰
۲۸۰	۲۳۸	کمک درسی
مژدگانی	گل	۲۵۳
۳۱۷	۳۵۰	کمک کردن

مأمون	محرک‌های عملی	مسخره کردن
۰۵۱	۱۲۹	۳۹۳
ماژلان	محقق	مشارکت
۳۲۹	۳۹۲	۰۰۶۶، ۰۰۷۰، ۳۸۱
مادر پدر	محلول	مشارکت در مدیریت
۳۰۱	۴۰۴	۴۳۲
ماده	محمد (ص)	مشارکت والدین
۴۰۴	۲۷۴	۳۴۱، ۲۴۳
مار	محیط زیست	مشکل گشایی
۴۲۲، ۳۳۱	۲۵۴، ۱۸۴، ۱۶۳	۰۹۵
مار به دوش	محیط کلاس	مصر
۱۸۵	۱۱۳	۱۷۹
مارمولک	مددکاری اجتماعی	مصر باستان
۳۳۱	۰۹۰	۱۵۳
مارها	مدرسه	مصرف
۲۰۴	۱۵۰، ۰۶۴	۲۲۲
ماشین‌ها	مدنی	مضرب
۲۰۶	۳۴۶	۳۹۸
ماقبل تاریخ	مرگ	مطالعه و فراگیری
۲۱۲	۳۹۴	۱۶۴
ماقبل تاریخ حیوانات	مرگ سیاه	معاصر
۱۸۸	۳۲۶	۱۱۴
ماه	مریگیری	معجزه
۴۱۶	۴۲۴	۱۷۷
ماه‌ها	مرجان‌ها	معلم
۱۲۴	۴۱۴	۴۵۷
ماه‌گرفتگی	مرداب‌ها	معلم اخلاق
۴۵۰	۱۲۱	۲۶۸
ماهواره	مردان کوهستان	معلم نمونه
۳۳۲	۴۲۳	۰۷۶
ماهی	مردمان	معلمان
۳۳۳	۲۰۶	۴۳۲، ۳۰۰
ماه‌یچه‌ها	مزا‌حمت	معما
۲۸۷	۳۹۵	۴۷۰، ۱۶۷
متوکل عباسی	مسئولیت‌پذیری	معماری
۰۵۶	۳۸۳، ۲۲۰	۲۹۳
مثنوی معنوی	مسائل	مغناطیس
۴۰۷، ۲۹۹، ۲۹۴، ۱۱۱	۳۴۷	۰۸۲
مجموعه سوالات	مسافرت	مفاخر
۳۹۰	۱۶۰	۳۱۱

مفسر	مهارت‌های ارتباطی	موسی بن جعفر(ع)
۳۰۴	۰۶۴	۴۵۴، ۰۵۴
مقسوم‌علیه	مهارت‌های حرکتی	موسیقی
۳۹۸	۳۴۸	۱۶۶
ملخ	مهارت‌های دیداری و شنیداری	موشک فضایی
۱۰۱	۴۴۶	۴۱۸
ملکه‌ی سبا	مهارت‌های ریاضی	موفقیت تحصیلی
۱۹۳	۲۵۲	۱۶۴
منبع	مهارت‌های زندگی	مولوی
۰۳۲	۰۳۰، ۰۳۲، ۰۶۸، ۰۷۰، ۰۹۰، ۰۹۲، ۰۹۵	۴۰۷، ۳۹۹، ۱۱۱
منابع انرژی	۱۳۵، ۱۵۲، ۱۶۵، ۲۲۳، ۲۲۶، ۲۴۲، ۲۴۴	میان‌روی
۴۲۸	۲۵۶، ۳۱۰، ۳۶۷، ۳۸۰، ۳۸۱، ۳۸۲	۲۶۰
منابع تولید انرژی	۳۸۳، ۳۸۴، ۳۸۷، ۳۹۳، ۳۹۵، ۴۰۵، ۴۰۸	میدان مغناطیسی
۲۸۶	۴۰۹، ۴۱۰، ۴۱۱، ۴۲۷	۰۳۳
منابع سوخت	مهارت‌های نوشتاری	میزان شناوری
۰۶۳	۴۳۶	۲۹۱
منابع طبیعی	مهربانی	مین‌ی بسکتبال
۱۶۳	۲۶۱	۴۲۴
منبع تولید آب	مهرداد دوم	میوه
۰۰۲	۴۱۲	۳۵۰، ۳۲۷
منشأ حیات	مهرداران	میوه‌ها
۲۹۰	۳۵۵	۴۱۷
منشأ زندگی	مهمان کوچک	میوه‌ی ممنوعه
۱۴۶	۴۱۳	۱۷۴
منظومه‌ی شمس	مواد	نگهداری از دندان‌ها
۳۳۴	۳۵۲، ۳۵۸	۲۸۹
مهاجرت	مواد غذایی	نارسا نویسی
۰۸۶	۳۰۷	۳۷۷
مهارت خودآگاهی	مواظب بودن	ناسازگاری رفتاری
۲۴۰	۳۹۹	۱۹۱
مهارت زبان آموزی	موجود زنده	ناصر خسرو
۳۱۲، ۴۳۵	۲۷۱	۴۲۵
مهارت زندگی	موجودات دریایی	ناکامی
۳۵۱	۴۱۴	۳۳۱
مهارت شناختی	موجودات زنده	نامه
۳۸۶	۱۲۴	۳۳۲
مهارت همدلی	مورچه	نامه‌ی حضرت سلیمان (ع)
۲۴۰	۱۰۲	۱۹۳
مهارت‌های اجتماعی	موزه	نحوه‌ی زندگی حیوانات
۴۵۷، ۴۰۹، ۳۸۶، ۰۹۴، ۰۶۹	۳۱۴	۰۱۲

نشانه	۳۴۴	۴۰۸
۲۳۶	نور	هدهد
نشست‌های کلاسی اثربخش	۲۹۵، ۴۲۰، ۴۳۹، ۴۴۰	۴۵۲، ۱۹۳
۰۶۴	نورهای رنگی	هدیه
نظام ارزش‌یابی	۰۸۴	۲۶۲
۰۳۱	نوروز	هرات
نعمان	۴۴۱	۱۴۱
۱۰۵	نوزاد جانوران	هشت‌پا
نقاشی	۲۱۰	۳۳۳
۱۹، ۰۲۸، ۰۴۴، ۱۰۶، ۱۳۲، ۱۷۳، ۴۲۹، ۴۳۰، ۴۳۳، ۴۵۳، ۴۶۲، ۴۶۹	نیاز موجودات به نور	هماهنگی دست-چشم
نقاشی کودکان	۴۳۹	۳۸۶
۰۲۲	نیاز موجودات زنده به آب	همدلی
نقد	۰۰۲	۴۱۱
۲۳۸	نیازهای بدن	هندسه
نقش‌پرچسته	۱۶۲	۱۴۵
۱۳۰	نیازهای کودکان	هنر
نقطه	۲۴۳	۰۱۹، ۰۲۱، ۰۲۲، ۰۲۳، ۱۴۲، ۴۵۵
۴۳۳	نیرو	هوا
نکات ایمنی	۴۴۹، ۳۵۸	۰۸۱، ۳۵۸، ۴۲۰، ۴۵۹، ۴۶۱
۴۲۷	نیروگاه آبی	هوابیما
نکات بهداشتی	۰۵۹	۱۶۰، ۴۶۰
۲۲۱	نیروگاه اتمی	هوابیماهای نظامی
نکته	۰۶۳	۴۶۰
۴۷۱	نیروی باد	هوابی پشتیبان
نماز	۰۴۲	۴۶۱
۲۶۱	نیروی دریایی	هوابی پنهان
نمایشگاه	۳۳۵	۴۶۱
۴۳۳	نیروی ریشه	هوابی گرم
نمرود	۲۴۶	۱۲۰
۰۷۹، ۳۴۰، ۳۶۸	نیروی مغناطیسی	هوش
نمونه‌ی سؤال	۰۳۳	۴۳۰
۳۴۷	نیکی	هوش آزمایی
نه گفتن	۴۰۰	۰۷۷، ۴۷۰
۴۴۸، ۳۸۴	نیوا	هوش هیجانی
زنجیر الیلاغه	۱۸۳	۱۱۳
۰۹۸، ۰۹۹، ۱۰۱، ۱۰۲	هارون	هوش‌های چندگانه
نوآوری	۰۵۱	۳۷۷
۴۶۴	هخامنشیان	هویت
نوجوانان	۱۳۰	۱۵۴
	هدف	هیجان

۳۷۷	۲۶۷، ۲۵۵	۴۶۲
یاران عیسی (ع)	وزن هوا	وابستگی
۱۷۷	۴۶۱	۰۳۹
یاور یتیمان	وسیله‌ی نقلیه	واحه
۰۵۳	۴۶۰، ۳۳۹، ۳۳۵، ۱۶۰	۴۱۹
یکتاپرستی	وضو	وال
۱۸۳	۳۶۵	۳۳۳
یوسف‌خان کمره‌ای	وظایف پدر نسبت به کودک	والدین
۱۴۰	۰۷۳	۳۶۶
یونان باستان	ویندوز	والدین طلاق گرفته
۱۵۳	۰۲۸	۰۹۳
Excel	یادگرفتن	ورزش
۰۲۹	۱۵۰	۴۵۱
word	یادگیری	ورزش مدارس
۰۲۹	۳۹۷، ۲۶۳	۰۷۶
	یادگیری همراه با بازی	وزن

نام و نشانی ناشران

برترین اندیشه اصفهان - فلکه احمد آباد- خ. جی- خ. پروین- بین دشتستان و صباخی - ک. بیست و نهم، پ. ۳۹ تلفن: ۶۲۶۹۰۶۰ برجیس تهران - خ. هفده شهریور- خ. شهید عجب گل (جهان پناه)- ک. شهید سعیدی- بن بست یاس- پ. ۲ تلفن: ۱۸۹۵۳-۳۳۰ برگ نو تهران- م انقلاب اسلامی- خ. شهید وحید نظری- پ. ۱۵۵- تلفن: ۶۶۹۵۶۱۷۷ به نشر (انتشارات آستان قدس رضوی) مشهد- م بیمارستان امام رضا (ع)- ابتدای خ. رازی تلفن: ۸۵۱۱۱۳۶-۷ بین المللی گاج تهران - خ. انقلاب اسلامی- خ. دانشگاه- خ. لبافی نژاد - پ. ۱۸۷ تلفن: ۶۴۳۰ ۶۴۱۹ ۶۶۹۷۳۵۰۰ پنجره تهران - خ. انقلاب اسلامی- خ. ابوریحان، بعد از تقاطع لبافی نژاد- ک. رازی- پ. ۳۲ تلفن: ۸-۶۴۴۱۶۹۳۷ پویندگان دانش تهران- م انقلاب- ضلع جنوب شرقی- پ. ۱۴- تلفن ۸۸۶۸۷۳۶۴۶-۶۶۹۷۳۱۶۸ پیام آزاد تهران - خ. جمهوری اسلامی- بین م بهارستان و استقلال - ک. شهید محسن مظفری- بن بست اول پ. ۲ و ۵ تلفن:	آفرینگان تهران - خ. انقلاب اسلامی- خ. اردیبهشت- بن بست مبین- پ. ۴ تلفن: ۶۶۴۱۳۶۶۷ ۶۶۴۶۰۰۹۹ امیس اصفهان- خ. استانداری- ساختمان شهاب- پ. ۵۰ تلفن: ۰۹۱۳۳۰۵۴۵۵۳ ابوعطا تهران- خ. انقلاب اسلامی- خ. ۱۲ فروردین- ساختمان ناشران- ط ۴- صندوق پستی: ۹۸۱-۱۳۱۴۵ تلفن: ۶۶۴۸۵۹۴۰ افقی تهران- خ. انقلاب اسلامی- خ. ۱۲ فروردین- خ. شهید نظری (غربی)- پ. ۱۸۱ و ۱۸۳ تلفن: ۶۶۴۱۳۳۶۷ امرود تهران- خ. شهید قرنی - ک. خسرو غربی- پ. ۳۰ تلفن: ۰۹۱۳۳۳۳۴۰۵۳، ۸۸۳۴۵۲۱۷-۸ انجمن اولیا و مربیان تهران- خ. انقلاب اسلامی- خ. برادران شهید مظفر (صبای شمالی) پ. ۳۶- ساختمان شماره ۵ وزارت آموزش و پرورش - سازمان مرکزی انجمن اولیا و مربیان تلفن: ۶۶۴۸۰۴۹۱-۹ ایران بان تهران- م فروسی- خ. ایرانشهر جنوبی- جنب آموزشگاه آفرین- پ. ۳- ط. دوم- واحد ۳ تلفن: ۸۸۳۰۱۴۵۳، ۸۸۳۱۵۳۵۰ بامداد کتاب تهران- خ. انقلاب اسلامی- خ. ۱۲ فروردین- خ. شهید نظری شرقی- پ. ۱۰۰ تلفن ۶۶۴۸۱۲۴۳
--	--

۳۳۱۱۴۲۷۵، ۳۳۹۳۶۲۹۴، ۳۳۹۰۵۵۱۵

پیام کتاب

تهران- خ. جمهوری اسلامی- بین م بهارستان و استقلال- ک. شهید محسن مظفری- بن بست اول- پ. ۲
تلفن: ۳۳۹۰۵۵۱۵

پیدایش

تهران - خ. انقلاب اسلامی- خ. فخررازی- خ. شهدای ژاندارمری غربی- روبروی جهاد دانشگاهی- پ. ۱۹۲
تلفن: ۶۶۴۰۱۵۱۴ ۶۶۹۷۰۲۷۰ ۶۶۹۵۳۳۶-۷

پیشروان

تهران - م انقلاب اسلامی- خ. فخررازی- خ. وحید نظری- پ. ۵۹
تلفن: ۶۶۹۵۴۳۹۱ ۶۶۹۵۴۳۹۲

پیک ادبیات

تهران- خ. دکتر علی شریعتی - باغ صبا- خ. شهید ادیبی- ک. نسرين- پ. ۲۸- تلفن ۸۸۴۰۹۹۴۱-۸۸۴۲۳۶۶۷

پیک دبیران

تهران- خ. دکتر علی شریعتی - روبروی پارک شریعتی- ک. اتوبانک- پ. ۶- ط همکف- صندوق پستی ۴۹۸۶-۱۹۳۹۵
تلفن: ۲۲۸۴۴۹۳۴-۲۲۸۳۳۸۰

تندیس نقره ای ایرانیان

تهران- خ. دکتر فاطمی- ضلع شرقی سازمان آب- نیش خ. شهید دائمی- پ. ۱۷۸- ط اول- تلفن ۲۲۸۴۴۹۳۴

تولد

تهران- تهرانپارس - خ. جشنواره- خ. احسان - بیست متری علامه طباطبایی، پ. ۲۶ تلفن: ۷۷۳۳۰۴۲۷، ۹۱۲۱۷۷۷۷۰

تیمورزاده

تهران- انتهای بلوار کشاورز- خ. دکتر محمد قریب- تقاطع خ. باقرخان- پ. ۲۳ تلفن: ۶۴۰۰۶

جمال

تهران - خ. انقلاب اسلامی- خ. ۱۲ فروردین- ک. باغ نو- پ. ۲۱- تلفن: ۹۱۲۸۱۷۹۸۰۸

جیحون

تهران - خ. انقلاب اسلامی- بین دوازده فروردین و فخررازی- مقابل دانشگاه- پ. ۱۲۹۰- تلفن: ۶۶۴۶۶۶۳۴ ۶۶۴۰۴۵۳۲

خیام آزمون

تهران- خ. دکتر علی شریعتی- بالاتر از پل سیدخندان- ک. خیام- پ. ۴- طبقه سوم- تلفن: ۲۲۸۶۰۶۶۸

دار کوب

کرمان - م آزادی- خ. دکتر بهشتی - ک. شماره ۳-۸ غربی، پ. ۴- تلفن: ۰۹۱۳۲۹۶۷۹۰۲-۰۳۴۱۳۴۵۶۶۰۸

دانژه

تهران- خ. استاد مطهری - خ. سلیمان خاطر (امیراتابک سابق)- ک. اسلامی- تقاطع بانه- پ. ۴/۲- تلفن: ۸۸۱۲۰۸۳۰۳

دانش آفرین

تهران- خ. دکتر علی شریعتی- بین ملک و بهار شیراز- ک. میرجهانگیری- ساختمان کاج- واحد ۳- تلفن: ۷۷۶۰۰۲۷۲

دفتر پژوهش های فرهنگی

تهران - خ. ایرانشهر شمالی- نیش ک یگانه- پ. ۲۲۹- صندوق پستی ۴۶۹۱-۱۵۸۷۵ تلفن ۶۶۴۱۷۵۳۲

ذکر

تهران - خ. انقلاب اسلامی- خ. فلسطین جنوبی- ک. محتشم- پ. ۲۰، ط. اول غربی تلفن: ۶۶۴۶۸۲۶۳ ۶۶۴۱۰۰۴۱ ۰۹۱۲۱۰۸۳۴۷۳

رسالت قلم

تهران - خ. انقلاب اسلامی- خ. روانمهر - بین خ. فخررازی و خ. دانشگاه- پ. ۶۱- تلفن: ۶۶۴۰۰۹۲۴ ۰۹۱۲۲۶۹۸۸۳

رشد اندیشه

تهران- خ. دکتر علی شریعتی- بین ملک و بهار شیرازی- ک. میرجهانگیری- ساختمان کاج- واحد ۳- تلفن: ۷۷۶۰۰۲۷۲

زریاف اصل

تهران - م امام حسین (ع)- خ. دماوند- جنب دانشگاه آزاد اسلامی - پ. ۱۲۵۴- تلفن: ۳۳۳۲۷۳۴۱

سازمان بهزیستی کشور

تهران- ضلع شمالی پارک شهر- (خ. فیاض بخش)- سازمان بهزیستی کشور- طبقه سوم- روابط عمومی انتشارات سازمان بهزیستی کشور تلفن ۶۶۷۰۶۹۹۹

سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

تهران- خ. کریم خان زند- خ. ایرانشهر شمالی- سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی- دفتر انتشارات کمک آموزشی- صندوق پستی ۳۳۳۱-۱۵۸۷۵ تلفن: ۸۳۰۱۴۷۸

سرمشق

تهران - م انقلاب اسلامی- ابتدای کارگر جنوبی- بن بست گشتاسب- پ. ۶- واحد ۷- تلفن: ۶۶۹۷۰۲۳۱-۲

شباهنگ

تهران- خ. انقلاب اسلامی- خ. شهدای ژاندار مری- پ. ۴۹- تلفن: ۶۶۹۶۴۲۳۵-۶

شرکت انتشارات فنی ایران

تهران - خ. شهید مطهری - خ. میرعماد - نبش کوچه ۱۱ -
پ. ۲۴ - تلفن: ۸۸۵۰۵۰۵۵، ۸۸۵۰۴۴۷

شرکت تعاونی راه سعادت

تهران - ته خط نازی آباد - م بهمنیار - ضلع شمالی - پ.
۱۱ - تلفن: ۵۵۰۷۹۶۰۹

شورا

تهران - خ. انقلاب اسلامی - خ. دوازده فروردین - ک.
مینا - پ. ۲۹ - تلفن: ۶۶۴۹۰۴۰۰ - ۲ - ۶۶۹۵۴۹۲۱ -
۶۶۹۶۷۷۶۶ - ۷

صابرین

تهران - خ. دکتر فاطمی - خ. پنجم - ک. مرجان - پ.
۱ - تلفن: ۸۸۹۶۸۹۰

صیانت

مشهد - خ. سعدی - پاساژ مهتاب (بازارچه کتاب) - طبقه
منهای ۲ انتشارات صیانت - تلفن: ۳۴۱۳۷۶۵ - ۳۴۲۸۲۳۳ -
۰۹۱۵۵۰۵۳۳۲۵

ضریح آفتاب

مشهد - خ. امام خمینی (ره) - جنب سازمان آموزش و پرورش
خراسان - دفتر مؤسسه فرهنگی، هنری و انتشاراتی ضریح
آفتاب - تلفن ۲۲۱۰۰۴۵

طاهر

تهران - خ. ونک - نبش بزرگراه کردستان - ساختمان اینه ونک -
طبقه چهارم - واحد ۴۰۷ - تلفن: ۸۰ - ۸۷۱۸۶۹۹

عاشورخانی

مرکزخیش: اراک - خ. ادب جو - نرسیده به تقاطع انوری -
مهد قرآن کریم - تلفن: ۰۸۶۱۳۲۵۳۶۶۸

عروج اندیشه

مشهد - چهارراه شهدا - خ. آزادی - ک. شهید خوراکیان -
مجمع گنجینه کتاب - تلفن: ۲۲۴۲۲۴۸

عسل نشر

تهران - خ. آزادی - بلوار عزیزی - پ. ۷ - تلفن: ۶۶۰۸۴۵۵۰

فاطمی

تهران - میدان فاطمی - خ. جویبار - ک. میرهادی شرقی - پ.
۱۴ - تلفن: ۸۸۹۵۶۲۵۸، ۸۸۹۷۵۸۱۳ - ۴ - ۵ - ۶۶۴۸۶۵۶۲

قدیانی

تهران - خ. انقلاب اسلامی - مقابل دانشگاه - خ. فخررازی -
خ. شهدای ژاندارمری غربی - پ. ۹۰ - تلفن: ۶۶۴۰۴۴۱۰
۰۹۱۲۶۸۰۱۴۹۱ - ۶۶۹۷۵۷۸۹

کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

تهران - خ. شهید بهشتی، خ. خالد اسلامبولی، جنب سینما
کانون - پ. ۲۲ و ۲۴ - تلفن: ۸۸۷۱۵۵۴۵ - ۸ - ۸۸۹۶۲۹۷۱
۸۸۷۱۰۶۶۱

کانون فرهنگی آموزش

تهران - خ. انقلاب اسلامی - بین صبا و خ. فلسطین
تلفن: ۶۶۹۶۲۵۰۰، ۶۶۹۶۲۴۰۰

گردونه

تهران - تهران پارس - قنات کوثر - بلوار مطهری - خ. ۱۳
شرقی - پ. ۴۶ - واحد ۱ - تلفن: ۷۷۳۶۳۴۲۴

لوح دانش

تهران - خ. انقلاب اسلامی - بین دوازده فروردین و
اردیبهشت - خ. وحید نظری - پ. ۲۵۶ - صندوق پستی
۸۶۱ - ۱۳۱۴۵ - تلفن: ۳ - ۶۶۹۷۲۵۸۱

مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (ره)

تهران - خ. انقلاب اسلامی - بین ۱۲ فروردین و فخر
رازی - پاساژ ظروفچی - مؤسسه چاپ و نشر عروج - تلفن:
۶۶۴۰۴۸۷۳

مبتکران

تهران - م انقلاب اسلامی - خ. فخر رازی - خ. نظری - پ.
۵۹ - تلفن ۶۶۹۵۴۳۹۰ - ۹۳ - ۶۶۴۰۴۸۷۳

مینا

تهران - شهرک قدس - فاز سوم - خ. شهید حسن سیف - ک.
۲۴ - پ. ۸۳۴ - تلفن: ۸۸۰۸۱۶۵۷ - ۸۸۰۳۸۱ - ۶۶۴۶۰۳۸۱

محراب قلم

تهران - خ. انقلاب اسلامی - خ. دوازده فروردین - خ. شهدای
ژاندارمری، پ. ۱۰۴ - تلفن: ۸۰ - ۶۶۴۹۰۸۷۹ - ۶۶۴۶۵۲۰۱
۰۹۱۲۱۳۷۲۴۳

مدرسه

تهران - خ. شهید قرنی - نرسیده به پل کریم خان زند -
ک. شهید حقیقت طلب - پ. ۸ - تلفن: ۸۸۰۰۳۲۴ - ۹

مرآت دانش

تهران - خ. کریم خان زند - خ. خردمند شمالی - پ. ۸۰ -
تلفن: ۸۸۱۳۵۲۰۹ - ۹

مشاوران ایده های نو

تهران - خ. سپهرودی جنوبی - نرسیده به مطهری - ک. لاله - پ.
۵۱ طبقه سوم - تلفن: ۸۸۴۵۹۱۵۶ - ۸۸۴۵۹۱۴۲

منادی تربیت

تهران - خ. استاد نجات الهی - ک. بیمه - پ. ۲۶ - تلفن
۸۸۰۹۷۸۷

منظومه خرد

تهران-ولنجک-بلوار دانشجو-بالتر از م یاسمن-تلفن:
۲۲۴۲۰۰۸۶-۹۳

مهاجر

تهران-خ. انقلاب اسلامی-خ. فخر رازی-ک نیکپور-پ.
۵-طبقه اول تلفن: ۶۶۹۵۲۲۰۰

نحل

تهران-خ. شهیدقربی-بالتر ازخ. طالقانی-خ. صارمی-پ.
۱۲-واحد ۴-تلفن: ۸۹۳۷۰۸۷

نخستین

تهران-خ. ۱۲ فروردین-جنب خ. روانمهر-پ. ۹۲-طبقه
اول-تلفن: ۶۶۴۱۸۹۷۹

نسل نو اندیش

تهران-م ولیعصر-ابتدای خ. کریمخان زند-ساختمان
کیمیا-تلفن: ۸۹۴۲۲۴۷-۹۰

نوای مدرسه

تهران-خ. ایرانشهر شمالی-نرسیده به خ. طالقانی-پ.
۱۴۰-طبقه دوم-واحد ۵-تلفن: ۸۸۲۰۵۸۳

نوشته

اصفهان-خ. فلسطین-ساختمان نوید-تلفن: ۲۲۲۶۴۴۵،
۲۲۰۸۶۱۰، ۰۹۱۳۳۱۶۲۰۷۰

ورای دانش

تهران-م امام حسین(ع)-خ. هفده شهریور شمالی-بعد از
چهارراه صفا-خ. شهید طوفانی-پ. ۱۱۴-واحد ۱-تلفن:
۰۹۱۳۳۱۴۷۸۸، ۳۳۳۲۷۱۵۸، ۰۹۱۳۳۰۷۳۹۰۱