

تابستان فصل گل‌ها، زیبا شود همه جا



سخنی با والدین و مربیان

خدمت خوانندگان وفادار و صمیمی فصل نامه رشد پیش دبستان سلام عرض می‌کنم و آرزوی توفیق و همکاری بیشتر را دارم. با فرا رسیدن فصل تابستان از یک سو نوعی آرامش برای کودکان و خانواده‌ها پدید

می‌آید (زیرا کودکانشان طعم موفقیت و پیشرفت و رشد همه‌جانبه را

چشیده‌اند) و از سوی دیگر نوعی دغدغه و دل‌مشغولی پدیدار می‌شود.

دل‌مشغولی خانواده‌ها این است که در تابستان با فرزندان خردسال

خود چه کنند، مادران شاغل که در تابستان نیز وقت کمی را

در خانه هستند، مشکلاتشان بیشتر است. به نظر می‌رسد که

با برنامه‌ریزی برای فصل گرما، این دوره را می‌توان شاد، پویا و

راحت گذراند. از وجود مادر بزرگ‌ها و پدر بزرگ‌ها غافل نمانید

که برکتی بزرگ در کنار خردسالان هستند و می‌توانند با قصه‌ها

و حرف‌های خوب و شیرین خاطرات ارزشمندی را برایشان باقی

بگذارند. وجودشان واقعیتی همیشگی و رو به رشد است و احیای قصص

و اشعار و بازی‌های بومی و محلی در چارچوب فرهنگ اسلامی ایرانی را نیز

به‌دنبال دارد. بعضی از مراکز آموزشی نیز در طول تابستان برنامه‌های شادی‌بخش، متنوع و

خلاق را برای کودکان تدارک می‌بینند. با زمان‌بندی متناسب می‌توان کودکان را با انواع بازی‌ها و تفریحات

و مسئولیت‌پذیری را برایشان شکل می‌دهد. به هر حال، نکته مهم در این حوزه این است که نباید تابستان

را با آموزش‌های زود هنگام و فشرده یا ورزش‌های نامتناسب با جسم کودکان پر کرد و دنیای بازی و شادی

کودکان را ملال‌آور ساخت و انگیزه و تحرک ذهنی و بدنی آن‌ها را کاهش داد. گردش‌های علمی، برنامه‌های

خارج از شهر و حاشیه شهر و گشت‌وگذار برای کودکان در تعطیلات آخر هفته، لذت در کنار والدین

بودن را همیشه افزون می‌کند. کودکان در هنگام با هم بودن می‌توانند مسئولیت‌پذیری و کسب تجربه و

مهارت‌آموزی نیز داشته باشند و انرژی خود را به‌صورت مثبت صرف کنند و دوستانی صمیمی پیدا کنند که

البته با آن‌ها خوش و راحت خواهند بود. در هر حال، والدین و مربیان می‌توانند از فرصت‌های تابستان استفاده

کنند و فنون خوب گوش دادن، خوب حرف‌زدن و سؤال کردن، خوب حس کردن و درک زیبایی‌های

طبیعی، دریافت مقررات و دیگر شناسی را به کودکان یاد دهند؛ زیرا کودک در محیط‌های غیررسمی بهتر و

سریع‌تر می‌آموزد.



● کتاب خوانی

و انس با مطالب نوشتاری، رفتن به کتابخانه، خرید کتاب‌های خوب و مناسب و خواندن به همراه بزرگ‌ترها شاید از بهترین و ارزنده‌ترین میراث‌هایی باشد که همیشه باقی می‌ماند و موفقیت‌های بعدی کودکان را تضمین می‌کند. آن‌ها را با امانت‌دهی و امانت‌گیری کتاب آشنا کنید تا

تضمن دوستی، درس اخلاق و اصول دوستی را نیز فراگیرند.

● اگر چه بخش زیادی از اوقات کودکان امروزی صرف بازی‌های رایانه‌ای، تماشای تلویزیون، اینترنت و... می‌شود، والدین و بزرگ‌ترها و مربیان می‌توانند با دانایی و هوشیاری ضمن استفاده مناسب از برنامه‌ها و بازی‌های خوب رسانه‌های یاد شده، با جایگزین‌های مناسب‌تری همچون فعالیت‌های نمایشی، تئاتر کودکان و برنامه‌های درون شهری دیگر اوقات کودکان خود را پر کنند. داشتن فهرستی از برنامه‌های نمایشی کودکان در سطح شهر امکان



انتخاب خوبی به بزرگ‌ترها می‌دهد.

مربیان عزیز نیز از فرصت‌هایی که دست می‌دهد، می‌توانند برای شرکت در کارگاه‌های آموزشی، سمینارها، نشست‌ها و

یا خودسازی‌های علمی مانند خواندن کتاب‌های علمی-آموزشی و تربیتی بهره‌گیرند و نقشه‌های خود و برنامه‌های آموزشی و

کودکان به کار گیرند و اطلاعاتشان را در جهت دانش‌افزایی خود و رشد تربیتی کودکان طراحی کنند. در شماره‌های مختلف فصلنامه رشد پیش دبستانی، کتاب‌های سودمندی برای این منظور معرفی شده است که می‌توانید از آن‌ها بهره

لازم را ببرید.

و اما در این شماره فصلنامه نیز سعی شده است متناسب با نیاز مخاطبان دانش‌ستانی‌هایی فراهم آید که خود دامنه رغبت و انگیزه برای شکل‌دهی برنامه‌های پرخطر با کودکان را گسترده می‌کند. ضمن تشکر از همه همکاران و اعضای شورای برنامه‌ریزی فصلنامه، با امید به ادامه دریافت پیشنهادها و نظرات ارزشمند همگان تلاشی پرثمر را در کنار کودکان برایتان آرزو داریم.

