

# سردبیر شماید!

قابل توجه خوانندگان مجله‌ی رشد آموزش ابتدایی

## فراخوان برای نگارش یادداشت سردبیر

در ۵۰۰ کلمه و با قید ماه مناسب انتشار، تا دهم مردادماه ۹۲ دفتر مجله‌ی رشد آموزش ابتدایی ارسال کنند. از میان یادداشت‌های رسیده، حداکثر هشت یادداشت انتخاب و در صفحه‌ای با عنوان «به جای یادداشت سردبیر» منتشر خواهد شد. از علاقه‌مندان درخواست می‌شود قبل از نگارش و ارسال یادداشت، سرمقاله‌های مجله‌ی رشد ابتدایی از مهرماه ۷۶ تاکنون و نیز سرمقاله‌های دیگر مجلات رشد را مطالعه کنند. ارسال عکس و ذکر سمت و محل خدمت فعلی نیز ضروری است. البته درست است که صفحه‌ی یادداشت سردبیر را به مزایده گذاشته‌ایم ولی حق خودمان را محفوظ نگه می‌داریم و برای ماه‌هایی که یادداشت قابل اعتنایی گزینش نشود یا در شماره‌هایی که طرح مطلب مهمی از سوی مجله ضرورت داشته باشد، در همان صفحه‌ی یادداشت سردبیر یا صفحه‌ی «سخنی با مخاطبان» به سراغ شما خواهیم آمد.

اکنون علاوه بر صفحات «تجربه‌های سبز» و بخش‌هایی از مجله که درست در اختیار شماست، سردبیر نیز شماست. پس قلم بردارید و یکی از سرمقاله‌های شماره‌ی ۱ تا ۸ دوره‌ی بعدی مجله را به رشته‌ی تحریر درآورید. آقا یا خانم به‌جای سردبیر! منتظریم.

همان‌طور که استحضار دارید، در تمامی سال‌های گذشته صفحات آغازین مجله، با یادداشت سردبیر شروع شده است. در این صفحات، سردبیر با یکی از اعضای شورای برنامه‌ریزی مجله یک یا چند مسئله‌ی مرتبط با مجله، مسائل دوره‌ی ابتدایی و یا حرفه‌ی معلمی را به شکل تحلیلی با خوانندگان در میان می‌گذراند. این یادداشت‌ها پیشانی مجله و مدخلی است برای ورود به مطالب مهم هر شماره. نظر به این که مجله‌ی رشد آموزش ابتدایی در سال‌های گذشته همواره بر مشارکت حداکثری مخاطبان خود تأکید داشته است، در هفدهمین دوره‌ی انتشار مجله (مهر ۹۲ تا اردیبهشت ۹۳) در نظر داریم در نگارش یادداشت‌های سردبیر نیز از توان قلمی خوانندگان بهره بگیریم و فقط هنگامی از طرف سردبیر با خوانندگان سخن بگوییم که واقعاً ضرورت داشته باشد. لذا از کلیه‌ی کسانی که احساس می‌کنند قلمشان تحلیلی و فاخر است، حرف و نکته‌ای دارند که در سایر صفحات مجله نمی‌توانند آن را بیان کنند، نقد و نظری درباره‌ی رویدادهای تقویمی و مسائل و اتفاقات درون آموزش و پرورش دارند، نویافته و مسئله‌ی مهمی را می‌خواهند با خوانندگان مجله در میان بگذارند، پیشنهادی دارند که اگر در صفحات نخست مجله طرح شود بهتر دیده خواهد شد و ... در خواست می‌کنیم یادداشت‌های خود را حداکثر

## پرسش از همکاران پاسخ از همکاران



خانم **رقیه قنوتی**، آموزگار فوق دیپلم شاغل در ماه شهر خوزستان در رایانامه‌ی خود نوشته‌اند:

«با سلام به شما بزرگواران، من یکی از خوانندگان همیشگی مجله‌های رشد هستم که در یکی از مناطق عرب زبان ماه‌شهر تدریس می‌کنم. اغلب با دانش‌آموزانی روبه‌رو می‌شوم که گنجینه‌ی لغات فارسی آن‌ها نزدیک به صفر است و با وجود عرب زبان بودن، چگونگی کاربرد کلمات عربی در فارسی را هم نمی‌دانند. اکنون با توجه به تغییرات زیادی که در کتاب‌های درسی صورت گرفته و نیز جمعیت سی و چند نفری کلاس‌ها و تعطیلات زیادی که در طول سال با آن مواجه می‌شویم، مفاهیم کتاب‌ها را چگونه باید آموزش دهم تا به همه‌ی دروس برسیم و وقت کم

نیایم؟ واقعاً در یک زنگ ۴۵ دقیقه‌ای نمی‌توانم هم تکالیف را بررسی کنم و هم بازخورد مناسب بدهم.

از همکاران خواهش می‌کنم با پاسخ‌های خود مرا یاری دهند.»

**توجه!**  
با در نظر گرفتن شرایط این همکار و موقعیت‌های مشابه راه‌حلهای تجربی خودتان را به دفتر مجله ارسال کنید.