



فعالیت‌های دبستان شهید حمید درویش

دست در دست هم بارشد

ناصر بنی‌علی
عکس: غلامرضا بهرامی

اشاره

نشست سالانه‌ی دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی در سال جاری، مصادف شد با برنامه‌ای ویژه که یکی از دبستان‌های تنکابن انجام داده بود.

انعکاس این رویداد از چند جهت مهم است. ابتدا به دلیل حضور ریاست سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی که راهبردهای سازمان و این دفتر را تبیین می‌کنند. در مراحل بعد اینکه بخشی از بدنه‌ی آموزش و پرورش کشور هم‌اندیشی داشته و مهم‌تر اینکه امسال مخاطبان اصلی ما یعنی آموزگاران، دانش‌آموزان و نیز مسئولان محلی در آن حضور داشتند.

اما در این سال دبستان شهید حمید درویش دست به ابتکاری جالب توجه زده بود. «فراخوان بهره‌برداری از مجلات رشد در تنکابن» که ما در این فرصت گزارشی کوتاهی ارائه خواهیم کرد.

افزون بر فعالیت‌هایی که معرفی شد، آموزگاران این دبستان دست به قلم هستند و درباره‌ی تأثیر مجلات رشد بر کیفیت تدریس خود توضیحاتی نیز نوشته‌اند.



مهین یزدانی
مدیر دبستان
شهید حمید
درویش

از اهداف ما ایجاد انگیزه در مطالعه‌ی مجلات رشد و استفاده از ایده‌های موجود در این مجلات است. به این طریق ما به پرورش حس مسئولیت‌پذیری و مشارکت در دانش‌آموزان نزدیک‌تر می‌شویم. دیگر اینکه همکاران و اولیای دانش‌آموزان نیز با مدرسه و برنامه‌های آن هم‌سوتر می‌شوند.

در بازدید از نمایشگاه خواهید دید که همکاری میان آموزگاران، معاونان دبستان و مادران دانش‌آموزان به‌ویژه در بخش آشپزی و دست‌سازها بسیار بالا بوده است.

ضمن تشکر از همه به ویژه مسئولان تنکابن به همکاران عزیزم توصیه می‌کنم در بهبود شیوه‌های تدریس از مجلات به‌عنوان مکمل آموزشی بهره ببرند.

مینو
لزر عشوری،
آموزگار پایه‌ی
سوم

یکی از خاطرات جالب که از مجله‌ی رشد دارم، به شماره‌ی آذرماه سال ۹۴ مجله‌ی دانش‌آموز مربوط می‌شود که پخت ماکارانی با گوجه، زیتون، پیاز و گوشت را انتخاب کردیم، چون درباره‌ی درس علوم بود و دانش‌آموزان را با گروه‌های مواد غذایی آشنا می‌کرد. بچه‌ها را گروه‌بندی کردیم. هر کس در حد توان خود مواد موردنیاز را تهیه کرد و برای جلسه‌ی بعد آورد. همگی برای آماده کردن این غذا تلاش کردند و آن را در کلاس آماده و نوش جان کردند. عکس گرفتیم و به دانش‌آموزان و من خیلی خوش گذشت.

فاطمه
گلین حسین پور،
آموزگار پایه‌ی
دوم

معصومه
رحیم پور
آموزگار پایه‌ی
چهارم

ابتدا اهداف کلی تعلیم و تربیت کشورمان را که بیشتر به اهداف عملی و آموزشی نظر دارد، برای بچه‌ها بیان کردم. یک روز زنگ هنر از بچه‌ها خواستم موضوع نجات دادن گل صفحه‌های ۱۵ و ۱۴ را با پانتومیم نمایش دهند. ۹ دانش‌آموز انتخاب شدند. روی سینه‌ی هر کدام یک شماره از ۱ تا ۹ قرار دادیم. بچه‌ها نمایش را خیلی زیبا در کلاس اجرا کردند. آن روز کلاس شور و هیجان خوبی داشت. با این کار توانستم بچه‌ها را به نمایش پانتومیم علاقه‌مند کنم و احساس خوشی به من دست داد، چون هم بچه‌ها را به مجله و توجه به آن جلب کردم و هم آن‌ها نوعی هنر را یاد گرفتند. در زنگ اشنا هم گاهی اوقات از بچه‌ها می‌خواهم جدول‌های مجله را حل کنند، چون با این کار هم گنجینه‌ی لغات آنان تقویت می‌شود و هم آن‌ها به تفکر و جست‌وجو وادار می‌شوند.

از آنجایی که دانش‌آموزان به غیر از آموزش کتاب‌های درسی باید اطلاعات دیگری نیز داشته باشند و در همه‌ی زمینه‌ها پرورش یابند، مجلات رشد یکی از مواردی است که در این زمینه می‌تواند ما را به اهداف موردنظر نزدیک کند. لذا اقدامات زیر را می‌توان در کلاس، در اوقات فراغت و بعضی از ساعات هنر و بخوانیم اجرا کرد.

۱. حل کردن جدول مجله توسط دانش‌آموزان و هم‌فکری با هم؛
۲. خواندن شعرهای مجله در کلاس؛
۳. انتخاب موضوعات نقاشی از بعضی مباحث مجله؛
۴. خواندن داستان‌های مجله توسط دانش‌آموزان و بازگویی به صورت خلاصه برای سایر دانش‌آموزان؛
۵. آوردن وسایل موردنیاز برای ساختن دست‌سازهای موجود در مجله؛
۶. توجه دادن دانش‌آموزان به موارد بهداشتی مندرج در مجله، با طرح موضوع برای نقاشی و داستان‌نویسی؛
۷. رعایت موارد عنوان شده در مورد تغذیه‌ی سالم برای حفظ سلامتی؛
۸. ترغیب دانش‌آموزان برای ساخت تابلوهایی با مضمون بهداشت فردی، تغذیه‌ی سالم، جسم سالم و ... و نصب در کلاس برای استفاده‌ی همه‌ی دانش‌آموزان؛
۹. برگزاری مسابقه‌ی نقاشی از موضوعات مجله‌ی رشد؛
۱۰. روخوانی از بعضی قسمت‌های جذاب مجله توسط دانش‌آموزان برای تقویت روخوانی و روان‌خوانی دانش‌آموزان.