

■ **تفکر همه‌جانبه‌نگر، شما را در رسیدن به هدف ثابت‌قدم می‌کند.**

فردی که همه‌جا هست، در واقع هیچ‌جا حضور ندارد. انجام‌دادن امور نیازمند تمرکز است. همچنین به‌منظور اجرای صحیح هر کاری باید روی مقوله همه‌جانبه‌نگری نیز تأمل کرد. تنها با قراردادن فعالیت‌های روزمره در چهارچوب همه‌جانبه‌نگری می‌توانید در رسیدن به هدف ثابت‌قدم شوید. تافلر می‌گوید: «در حین انجام‌دادن امور کوچک به امور بزرگ‌تر نیز بیندیشید. به این ترتیب، همه کارهای کوچک در مسیری صحیح انجام می‌شوند.»

■ **تفکر همه‌جانبه‌نگر، امکان دیدن از زاویه دید دیگران را فراهم می‌کند.**

یکی از مهارت‌های بسیار مهمی که می‌توان در روابط انسانی به کار برد و توسعه بخشید، توانایی دیدن از زاویه دید دیگران است. این امر، یکی از مهم‌ترین اصول همکاری با مراجعه‌کنندگان است. به‌خاطر داشته باشید که تعاملات انسانی با قراردادن خود در شرایط مختلف به‌جای دیگران، افزایش می‌یابد.

■ **تفکر همه‌جانبه‌نگر، شما را از روزمرگی می‌رهاند.**

باید قبول کنیم که برخی جنبه‌های زندگی روزمره

ارزش مدیریت نه به طول آن، بلکه به بهره‌ای است که ما و دیگران از آن می‌بریم. ممکن است فردی از عمر طولانی در مدیریت برخوردار بوده اما فرصت‌های اندکی برای ارتقای خود و دیگران فراهم کرده باشد.

حقیقت این است که شما می‌توانید زندگی خود را صرف هر کاری که مایلید بکنید؛ اما این فرصت تنها یک‌بار برایتان فراهم می‌شود. تبدیل شدن به یک متفکر بزرگ و همه‌جانبه‌نگر با تکامل در زندگی حرفه‌ای و بهره‌مندی همراه است. مدیرانی که استعداد تفکر همه‌جانبه را در خود پرورانده‌اند، با گسترش دنیای خود، قادرند دامنه تجربیاتشان را توسعه بخشند. در نتیجه، چنین مدیرانی بیش از سایر مدیران قادر به اجرای امور بوده و از آنجا که مسائل جزئی موجود در موقعیت‌ها، مردم، روابط، تنظیم زمانی و ارزش‌ها از دید آن‌ها پنهان نمی‌ماند، کمتر موارد غیرمنتظره را تجربه می‌کنند. همچنین آن‌ها در رویارویی با افراد دیگر و طرز تفکرشان صبر و تحمل بسیار زیادی دارند. بنابراین، پرورش تفکر همه‌جانبه‌نگر خصوصیات زیر را برای مدیران به‌همراه می‌آورد.

■ **تفکر همه‌جانبه‌نگر، استعداد رهبری را در شما می‌پروراند.**

از آنجا که مدیران همه‌جانبه‌نگر، نگرش سیستمی دارند، همانند رهبران می‌توانند از عهده کارهای بسیار مهم و متنوع برای مردم برآیند.

مدیران، متفکران همه‌جانبه‌نگر

|| محمدکاظم کاظمیان ||
کارشناس ارشد مدیریت آموزشی



ناهیـــد پاک آیین ❦
مدیر دبستان فجر اسلام، منطقه ۱۷ تهران

تدریس چندبخشه؟

امام حسین - علیه السلام - فرمودند:
از نشانه‌های عالم، نقد سخن و اندیشه خود و آگاهی
از نظرات مختلف است. (بحار الانوار، ج ۷۸، ص ۱۹)

راستی شما می‌دانید تدریس چند بخش است؟ بله
کلمه تدریس دو بخش است! اما منظور من این دو بخش
نیست. منظور من از لحاظ معنوی کلمه است. شاید
بهتر است بگویم آیا می‌دانید تدریس چند وجه دارد؟
بله درست است. باز هم باید بگویم تدریس دو بخش یا
دو وجه دارد.

۱. کسی که تدریس می‌کند؛
۲. کسی که درس می‌آموزد.

لا بد می‌پرسید این چه بحثی است؟ تفسیر واضحات
می‌کنی!

بله این سؤال انتقادی شما هم درست است! معلوم
است که تدریس دو بخش است! اما نمی‌دانم چرا
آن‌هایی که ارزشیابی سال گذشته، یعنی سال ۹۰-۹۱
را طرح‌ریزی کرده‌اند، این امر واضح را در نظر نگرفته‌اند
و باعث شده‌اند که مدیر بیچاره ناچار به چندین بار
عوض کردن برگه ارزشیابی همکاران و توجیه نادرست
آن شود.

سال گذشته، بندی در ارزشیابی همکاران منظور
شده بود که موجب شد بیش از ۹۰ درصد همکاران ۱۰
نمره از دست بدهند و تنها کسانی توانستند این امتیاز را
بگیرند که در ضمن خدمت تدریس داشتند. در حالی که
می‌شد این امتیاز به بخش دوم تدریس، یعنی کسانی که
در کلاس‌های ضمن خدمت حضور پیدا کرده و پای درس
مدرس نشسته بودند، با ارائه گواهی، نیز تعلق بگیرد و در
این گرانی کاغذ و گرانی وقت، مدیر دچار هر دو مشکل؛
یعنی هم دوباره کاری در تکثیر و استفاده بی‌رویه از کاغذ
و هم توجیه امری که خود نیز درست نمی‌داند، نشود.

لازم به یادآوری است، یک وجه تدریس، که همان
مدرس باشد، حقوق دریافت می‌کند اما وجه دیگر
آن که آموزش می‌بیند، حقوقی دریافت نمی‌کند؛ همین
وجه تمایز فوق این دو بخش را مشخص می‌کند. پس
دیگر چه لزومی دارد که این وجه در جای دیگر و به
شکل نامناسب ایجاد سؤال کند؟

امام علی - علیه السلام - می‌فرمایند: انصاف،
اختلافات را از بین می‌برد و موجب الفت و همبستگی
می‌شود. (غررالحکم، ج ۲: ۳۰، ح ۱۷۰۲)

با وجود ضرورت، اهمیت چندانی ندارند. مدیران
همه‌جانبه‌نگر خود را از زبان‌های این جنبه‌ها محفوظ
نگه می‌دارند؛ زیرا تمام زوایای مهم آن‌ها را بررسی
می‌کنند. این دسته از مدیران معتقدند فردی که هدف
را فراموش می‌کند، بی‌شک اسیر ضروریات شده است.

تفکر همه‌جانبه‌نگر، سبب ارتقای کار
گروهی می‌شود.

ناآگاهی و ناتوانی هر عضو از هماهنگی وظیفه خود
با هم‌گروهی‌هایش با خطراتی برای همه اعضای گروه
همراه است. اعضای گروه با داشتن درک بهتر از تفکر
همه‌جانبه‌نگر، تمایل بیشتری به همکاری با یکدیگر
خواهند داشت.

تفکر همه‌جانبه‌نگر شما را در شناخت
موارد ناشناخته دنیای خود یاری می‌رساند.

تاکنون این مصراع را شنیده‌اید که می‌گوید: «چو
فردا شود، فکر فردا کنیم»؟ این عبارت را بی‌شک
فردی مطرح کرده که با داشتن تفکر همه‌جانبه‌نگر
مشکلاتی داشته است. دنیا را افرادی می‌سازند که
پیش از دیگران در ذهن خود به فردا اندیشیده‌اند. از
این‌رو، داشتن نگرش و رأی ضروری است و نیز تفکر
همه‌جانبه‌نگر، تنها راه حرکت به‌سوی ناشناخته‌ها و
کشف راز و رمز دنیا محسوب می‌شود.

