

تغییر در رویکرد

اجزای برنامه درسی ایجاد خواهد شد. این تغییرات مستلزم تغییر در نحوه نگرش به آموزش و یادگیری زبان است که خود بستر مناسبی برای تغییرات محسوب می‌شود. نگرشی که بر اساس برنامه موجود ایجاد و تقویت شده و به نوعی فرهنگ آموزشی درس زبان را در دوره متوسطه تشکیل می‌دهد، انتظارات زبان آموزان را از یادگیری زبان به توفیق در امتحانات محدود کرده و باعث شده است جنبه‌های کاربردی زبان - که در امتحانات رسمی مورد توجه قرار نمی‌گیرند - از برنامه درسی حذف شوند. تبعات منفی این نوع نگرش به آموزش و یادگیری زبان در آموزش‌های کلاسی بسیار گسترده و فراگیر است. بدیهی است تغییر فرهنگ آموزشی به سادگی صورت نمی‌گیرد و بدون کار مداوم و پیگیر از سوی همه دست‌اندرکاران امر آموزش، برآورده ساختن انتظارات برنامه جدید چندان آسان نخواهد بود. در شرایط حاضر، یکی از مهم‌ترین اولویت‌های گروه درسی

با تولید برنامه درسی جدید زبان انگلیسی دوره متوسطه در دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتب درسی براساس راهنمای برنامه‌ای که در آن اصول و خطوط کلی با عنوان بیانیه‌های برنامه درسی ملی در خصوص حوزه یادگیری زبان‌های خارجی لحاظ شده‌اند، افق‌های جدیدی پیش روی دست‌اندرکاران آموزش زبان در این دوره گشوده شده است. آنچه برنامه جدید را از برنامه فعلی متمایز می‌کند، تغییر رویکرد آموزش زبان است که به تبع آن، تغییرات عمده‌ای در سایر



رشد آموزش زبان

این امر به تعاملات فرهنگی بین ملل مختلف نیز افزوده است؛ به طوری که در حال حاضر کاربرد زبان انگلیسی در کشورهای مختلف صبغه فرهنگ بومی آن کشورها را نیز منعکس می‌کند. نکته دیگری که باید به آن اشاره کنیم، این است که در حال حاضر کسانی که زبان انگلیسی را در محیط خارجی می‌آموزند، به فرصت‌های کاربرد ارتباطی آن در خارج از محیط آموزشی نیز دسترسی دارند؛ در حالی که این امکان در گذشته وجود نداشت. آنچه در این راستا باید مورد توجه قرار گیرد، این است که هر اندازه سیاست‌های آموزش زبان انگلیسی با ویژگی‌های یادشده مطابقت بیشتری داشته باشند، امکان موفقیت برنامه زبان آموزی بیشتر خواهد بود. ضعف جنبه‌های کاربردی در برنامه موجود و مطابقت نداشتن آن‌ها با اهداف مبتنی بر ویژگی‌های مزبور باعث شده است بسیاری به این نتیجه برسند که جهت یادگیری زبان برای اهداف کاربردی، راهی جز ثبت‌نام در دوره‌های آموزش زبان آموزشگاه‌های خصوصی زبان وجود ندارد. استقبال فراوان از این دوره‌ها وجود چنین ذهنیتی را به خوبی نشان می‌دهد و اگر دستیابی به اهداف کاربردی از طریق برنامه درسی متوسطه امکان‌پذیر بود، صرف هزینه و وقت در آموزشگاه‌های خصوصی توجیهی نداشت. در چنین شرایطی، برنامه جدید این امکان را فراهم می‌کند که با برداشته شدن نسبی فاصله‌ها، ارتباط بین برنامه‌های زبان آموزی در کشور انسجام بیشتری پیدا کند و از تبعات بعضاً منفی فرهنگی و آموزشی آموزش زبان در بخش خصوصی نیز کاسته شود. در شماره‌های آینده این بحث را پی می‌گیریم.

لازم به یادآوری است که گزارش میزگرد برنامه جدید آموزش زبان دوره متوسطه و همچنین بخش دوم ستون رشد و تربیت معلم زبان در این شماره به چاپ رسیده است که امید است مورد توجه خوانندگان مجله قرار گیرد. ضمناً مقالات پیوسته تحت عنوان "Do - it- yourself: Assisted Language learning" که تاکنون به صورت پی در پی در مجله به چاپ می‌رسید در شماره‌های آینده هر دو فصل یکبار درج خواهد شد.

زبان اشاعه برنامه درسی از طرق گوناگون است تا درک درستی از ملزومات برنامه در اذهان شکل گیرد. از آنجا که فرهنگ رفتاری آموزشی موجود مقاومت در مقابل تغییرات را تقویت می‌کند، لازم است در اشاعه از روش‌های تعاملی استفاده شود تا با ایجاد درک متقابل از انتظارات و واقعیت‌ها، راهکارهای عملی و کارا به خدمت گرفته شوند. با درک این ضرورت، سعی می‌کنیم در شماره حاضر به بعضی از ویژگی‌های بافت فرهنگی اجتماعی کاربرد زبان انگلیسی و تأثیر آن بر برنامه‌ریزی آموزشی بپردازیم؛ با این امید که با گشوده شدن بحث‌های مربوط به برنامه جدید، خوانندگان محترم مجله نیز با ارائه نظرات خود ما را در پیشبرد بحث‌ها یاری نمایند. در ابتدا به بعضی از واقعیت‌هایی اشاره می‌کنیم که می‌توانند تصویر واقعی تری از موقعیت موجود زبان انگلیسی ترسیم کنند.

از آنجا که فرهنگ آموزشی موجود مقاومت در مقابل تغییرات را تقویت می‌کند، لازم است در اشاعه از روش‌های تعاملی استفاده شود تا با ایجاد درک متقابل از انتظارات و واقعیت‌ها، راهکارهای عملی و کارا به خدمت گرفته شوند

در حال حاضر دو ویژگی کاربرد زبان انگلیسی را از سایر زبان‌ها متمایز می‌کند؛ ویژگی اول پیشی گرفتن استفاده از این زبان توسط کسانی است که زبان مادری‌شان زبان انگلیسی نیست. ویژگی دوم به کاربرد زبان انگلیسی در حوزه‌های گوناگون تجاری، رسانه‌ای علمی و فنی، سیاسی و غیره مربوط می‌شود. این دو ویژگی بیانگر این واقعیت است که گستره کاربرد زبان انگلیسی در مراودات بین‌کشوری افزایش بی‌سابقه‌ای یافته است.