



## با مجله‌های رشد آشنا شوید

مجله‌های رشد توسط دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وابسته به وزارت آموزش و پرورش تهیه و منتشر می‌شوند:

### مجله‌های دانش‌آموزی

(به صورت ماهنامه و هشت شماره در هر سال تحصیلی منتشر می‌شوند):

رشد کودک (برای دانش‌آموزان آمادگی و پایه اول دوره دبستان)

رشد نوجوان (برای دانش‌آموزان پایه‌های دوم و سوم دوره دبستان)

رشد دانش‌آموز (برای دانش‌آموزان پایه‌های چهارم، پنجم و ششم دوره دبستان)

رشد نوجوان (برای دانش‌آموزان دوره راهنمایی تحصیلی)

رشد جوان (برای دانش‌آموزان دوره متوسطه و پیش‌دانشگاهی)

### مجله‌های بزرگسال عمومی

(به صورت ماه نامه و هشت شماره در هر سال تحصیلی منتشر می‌شوند):

رشد آموزش ابتدایی • رشد آموزش راهنمایی تحصیلی • رشد تکنولوژی آموزشی • رشد مدرسه فردا • رشد مدیریت مدرسه • رشد معلم

### مجله‌های بزرگسال و دانش‌آموزی تخصصی

(به صورت فصلنامه و چهار شماره در هر سال تحصیلی منتشر می‌شوند):

رشد برهان راهنمایی (مجله ریاضی برای دانش‌آموزان دوره راهنمایی تحصیلی) • رشد برهان متوسطه (مجله ریاضی برای دانش‌آموزان دوره متوسطه) • رشد آموزش قرآن • رشد آموزش معارف اسلامی • رشد آموزش زبان و ادب فارسی • رشد آموزش هنر • رشد آموزش مشاور مدرسه • رشد آموزش تربیت بدنی • رشد آموزش علوم اجتماعی • رشد آموزش تاریخ • رشد آموزش جغرافیا • رشد آموزش زبان • رشد آموزش ریاضی • رشد آموزش فیزیک • رشد آموزش شیمی • رشد آموزش زیست‌شناسی • رشد آموزش زمین‌شناسی • رشد آموزش فنی و حرفه‌ای • رشد آموزش پیش‌دبستانی

مجله‌های رشد عمومی و تخصصی، برای معلمان، مدیران، مربیان، مشاوران و کارکنان اجرایی مدارس، دانش‌جویان مراکز تربیت معلم و رشته‌های دبیری دانشگاه‌ها و کارشناسان تعلیم و تربیت تهیه و منتشر می‌شوند.

نشانی: تهران، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش، پلاک ۲۶۶، دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی.

تلفن و نمابر: ۰۲۱ - ۸۸۳۰۱۴۷۸

محمد بارونی  
مدیر بازنشسته، کارزون فارس

## باید های مدیر مدرسه

مدیر مدرسه‌ای که می‌داند و انجام نمی‌دهد، در حقیقت نمی‌داند.

مدیر مدرسه‌ای که تبسم را نیاموخته، باید مدیریت را به فرد دیگری واگذار کند.

مدیر مدرسه‌ای که اشتباه می‌کند و در پی اصلاح اشتباهش نباشد، دو اشتباه را مرتکب شده، که دومی از اولی بسیار مهم‌تر است.

مدیر مدرسه‌ای که اجازه دهد عادت‌ها ذهنش را منجمد کنند، نمی‌تواند ایده‌های نو بیافریند.

مدیر مدرسه‌ای که از خطاهای جزئی دانش‌آموزان چشم‌پوشی نکند، آن‌ها را به ارتکاب خطاهای بزرگ تشویق کرده است.

مدیر مدرسه‌ای که به خود تلقین کند قادر به انجام کاری است، آن کار هر قدر هم دشوار باشد، می‌تواند انجامش دهد.

مدیر مدرسه‌ای که برای مدرسه‌اش برنامه و چشم‌انداز نداشته باشد، مدیر موفق نیست.

مدیر مدرسه‌ای که با برنامه کار کند، در وقت گرفتاری و خطر درمانده نمی‌شود.

مدیر مدرسه‌ای که ویژگی تغییرپذیری و اصلاح نداشته باشد، راه پیشرفت خود و مدرسه‌اش را مسدود می‌کند.

مدیر مدرسه‌ای که می‌داند همیشه برای انجام هر کاری روش بهتری نیز وجود دارد، مدیر موفق است.



بمبدر بزرگ

