

آشنایی با روزهای ملی

زهرا صادقی

مانند استفاده دوندگان برای حمل پیام‌های فرمانروایان، استفاده از دود، نور، پرچم، کبوتران نامه‌بر و اسب، به علائم الکتریکی تحت عنوان تلگراف، امواج رادیویی و تصویری تا ارتباطات ماهواره‌ای و سیستم‌های پیشرفته انتقال هم‌زمان و سریع اطلاعات، صوت و تصویر از طریق کابل فیبر نوری تکامل یافته است.

در ۱۷ می ۱۸۶۵ «اتحادیه تلگراف بین‌المللی» در پاریس تشکیل شد و در ۳۰ اکتبر ۱۹۰۶ میلادی در همین اتحادیه تصمیم گرفته شد که «اتحادیه رادیو و تلگراف بین‌المللی» نیز تشکیل شود. در ۹ دسامبر سال ۱۹۳۲ به موجب «عهدنامه مادرید» با وحدت این دو اتحادیه، «اتحادیه بین‌المللی ارتباطات دور» شروع به کار کرد. نهاد مذکور پس از جنگ جهانی دوم و تشکیل سازمان ملل، به موجب تصمیم کنفرانس عمومی نمایندگان دولت‌های عضو، به صورت نهاد تخصصی سازمان ملل درآمد و از آن زمان تاکنون، جزو مؤسسات ویژه سازمان ملل متحد است. از اواخر سال ۱۹۷۰، کشورهای جهان سوم از طریق این اتحادیه کوشش‌های وسیعی را برای رسیدن به دو هدف مشخص در پیش گرفتند: نخست، تقسیم و توزیع عادلانه امواج رادیویی و دیگر، توزیع عادلانه کانال‌های تلویزیونی ماهواره‌ای پخش مستقیم در سراسر جهان. اقدام مهم دیگر این اتحادیه کمک به کشورهای جهان سوم برای توسعه ارتباطات و کاربرد هر چه بیشتر آن در توسعه ملی کشور بوده است.

بهار همیشه با شادی و شکوفایی همراه است و همیشه نیز نوید پختگی و تجربه را به ارمغان می‌آورد. رویدادها، مناسبت‌ها و ایام‌الله گوناگون را می‌توان در آینه این فصل با شادی، شکوفایی و پختگی دنبال کرد و از قبل آن، سبد فرهنگ کشور را با افتخار و غرور ملی تزئین کرد. ما اینجا کوشیده‌ایم با یادی از آن ایام زیر عنوان «آشنایی با روزهای ملی»، این نشاط، شادمانی و غرور ملی را برای مخاطبان فرهیخته و گران‌قدر خود بازآفرینی کنیم و عبرت‌های اجتماعی فرهنگی را اشاعه دهیم.

در بهاران سال ۱۳۹۲ و در این روزها، ما با مناسبت‌های فراوانی روبه‌رو هستیم که در این نوشتار تنها به برخی از آن‌ها که جنبه اجتماعی و فرهنگی بیشتری دارند، پرداخته‌ایم؛ باشد که در پناه توفیقات الهی بتوانیم مخاطبان خود را راضی نگه داریم. مناسبت‌های منتخب ما از این قرارند:

۹ اردیبهشت: روز ملی شورا

۱۰ اردیبهشت: روز ملی خلیج فارس

۱۱ اردیبهشت: روز جهانی کارگر

۱۲ اردیبهشت: شهادت استاد مرتضی مطهری

۲۷ اردیبهشت: روز جهانی ارتباطات

۲۷ اردیبهشت (۱۷ می) روز جهانی ارتباطات و یا «روز

جهانی جامعه اطلاعاتی» نام نهاده شده است. از گذشته تاکنون برقراری ارتباط با هم‌نوع، همواره یکی از مسائل بسیار مهم برای انسان محسوب می‌شده و از صورت‌هایی



سایر مزایا) به درخواست کارفرما کار می‌کند. کارگر در دیدگاه اسلام بسیار محترم و ارزشمند است، به طوری که رسول گرامی اسلام (ص) و امیرالمؤمنین (ع) و سایر امامان معصوم (ع) از کار و کارگر تجلیل کرده‌اند و خود نیز کار می‌کردند. در تاریخ منقول است که حضرت علی (ع) باغ‌های دیگران را آبیاری می‌کرد و از آن‌ها دستمزد می‌گرفت. حق کسی که کارهای (خانه، مغازه، کارگاه و کارخانه) تو را انجام می‌دهد، آن است که بدانی او را خدا خلق کرده و در حقیقت از پدر و مادر تو است (آدم و حوا). تو مالک و خالق او نیستی و رزق او نیز در دست تو نیست. پس به او نیکی کن و آزارش مده.

پیامبر اکرم (ص) فرمود: «حق کارگر بر کارفرما آن است که لباس و غذای خوب به او بدهد و بیش از حد طاقت، او را به کار و ندارد.»

شخصی نزد رسول خدا (ص) آمد و گفت: «تا چه مقدار اشتباهات و نافرمانی‌های کارگر را مورد عفو قرار دهیم؟» حضرت پس از مدتی سکوت فرمود: «روزی هفتاد مرتبه از او درگذر» و نیز فرمود: «همه شما نسبت به زیردستان و کارگزاران خود مسئول هستید.»

به هر حال حقوق کارگر بر کارفرما به‌طور خلاصه به این شرح است:

۱. خوراک و لباس او را به نحو مطلوب تأمین کند.
۲. بیش از اندازه طاقت از او کار نکشد.
۳. متکبران با او رفتار نکند.
۴. از خطاها و نافرمانی‌های او درگذرد.
۵. دستمزد و حقوق او را کاملاً بپردازد.

روش‌های ترویج اشتغال

رسول اکرم (ص) برای ایجاد انگیزه تولید و کسب درآمد در مسلمانان، از روش‌های متفاوتی بهره می‌گرفت که به برخی از آنان اشاره می‌شود:

در نگرش جدید، رسانه‌های همگانی به‌عنوان بخشی از تمامیت ارتباطات در صحنه جهانی ارزیابی می‌شوند. توسعه ارتباطات در جهان معاصر آثار مثبت بسیاری داشته است که از آن جمله می‌توان به این موارد اشاره کرد: تسهیل هم‌گرایی سیاسی در داخل جوامع و بین ملت‌ها در صحنه بین‌المللی؛ توسعه شهرنشینی، ارتقای سطح سواد، افزایش درآمد سرانه و تقویت پیوندهای اجتماعی بین جوامع که نهایتاً روند دستیابی به «رفاه اقتصادی» را هموار خواهد کرد؛ افزایش مناسبات و مبادلات فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و علمی میان ملل و اقوام گوناگون و از میان رفتن فواصل جغرافیایی و کمک به برقراری تفاهم، هم‌بستگی، هم‌گونی و همکاری بین‌المللی. کمک به پیشبرد سیاست‌های ملی، افزایش سطح مشارکت اجتماعی، برقراری وضع مناسب برای حل و فصل بحران‌های نفوذ، مشارکت، هویت و مشروعیت، کمک به برقراری صلح جهانی از طریق تغییر در تصورات دو طرف مناقشه و ایجاد تصورات دوستانه، گسترش صلح و ثبات و امنیت، آگاه ساختن ملت‌ها از سنت‌های ریشه‌دار ملی و تاریخی، کمک به گسترش آزادی و احترام به حقوق انسانی از دیگر آثار مثبت آن است.

روز جهانی کارگر، ۱۱ اردیبهشت

روز جهانی کارگر یادمان شورش کارگران آمریکایی در اول ماه می ۱۸۸۶ در «شیکاگو» است که هر سال در بسیاری از کشورهای جهان جشن گرفته می‌شود. ایالات متحده و کانادا نخستین دوشنبه هر سپتامبر (شهریورماه) را به‌عنوان «روز کارگر» برگزار می‌کنند.

کارگر و حقوق او

کارگر از نظر قانون کار کسی است که به هر عنوان در مقابل دریافت «حق السعی» (اعم از مزد، حقوق، سهم سود و



الف زمینه‌سازی برای رشد استعدادها

آن حضرت با استفاده از فرصت‌های مناسب برای شکوفایی نیروهای درونی و استعداد‌های نهفته افراد، زمینه‌سازی می‌کرد و از این طریق، در آنان انگیزه تولید و کسب درآمد را تقویت می‌کرد. روایت زیر نشانگر این روش رسول گرامی است.

«مردی از اصحاب در تنگنای زندگی قرار گرفت. وی که دارای شغل مناسبی نبود و بسیاری اوقات از بی‌کاری رنج می‌برد، خانه‌نشین شد. روزی همسرش به وی گفت: ای کاش به محضر پیامبر (ص) می‌رفتی و از او درخواست کمک می‌نمودی! مرد با پیشنهاد همسرش به حضور رسول‌الله (ص) رفت. هنگامی که چشم حضرت به او افتاد، فرمود: هر کس از ما کمک بخواهد، ما به او یاری می‌کنیم. ولی اگر بی‌نیازی بورزد و دست حاجت پیش مخلوقی دراز نکند، خداوند او را بی‌نیاز می‌کند.

او پیش خود فکر کرد که مقصود پیامبر من هستم و بدون اینکه سخنی بگوید، به خانه برگشت و ماجرا را برای همسرش بازگو کرد. زن گفت: رسول خدا (ص) هم بشر است. او را از وضع زندگی پرمشقت خود آگاه کن. مرد ناچار برای بار دوم به حضور پیامبر (ص) رفت، اما قبل از اینکه حرفی بزند، پیامبر (ص) همان سخن قبلی را تکرار کرد. باز هم بدون اظهار حاجت، به خانه برگشت، ولی چون خود را همچنان در چنگال فقر و بی‌کاری، ضعیف و ناتوان می‌دید، برای سومین بار با همان نیت و درخواست به مجلس رسول اکرم (ص) رفت. باز هم لب‌های رسول‌الله (ص) به حرکت درآمد و با همان آهنگ که به دل قوت و به روح اطمینان می‌بخشید، همان جمله را تکرار کرد.

مرد این بار اطمینان بیشتری در قلب خود احساس نمود؛ حس کرد که کلید مشکل خویش را در همین جمله یافته است. وقتی که خارج شد، با قدم‌های مطمئن تری راه می‌رفت. با خود فکر می‌کرد که دیگر به دنبال کمک خواستن از بندگان نخواهم رفت. به خدا تکیه می‌کنم و از نیرو و استعدادی که در وجودم به ودیعت نهاده شده است، بهره می‌گیرم و از او می‌خواهم که مرا در کارهایم موفق گرداند و از دیگران بی‌نیاز سازد. با این نیت، تیشه‌ای قرض کرد و به جانب صحرا رفت. آن روز مقداری هیزم جمع کرد و فروخت و لذت حاصل از دسترنج خویش را چشید. روزهای دیگر به این کار ادامه داد تا به تدریج توانست از حاصل درآمد خویش، ابزار کار را فراهم سازد. باز هم به کار خود ادامه داد تا صاحب سرمایه شد. وی در اثر تلاش و کوشش شبانه‌روزی یکی از افراد ثروتمند گردید. روزی به محضر پیامبر (ص) آمد و وضعیت خود را به آن حضرت گزارش داد که چگونه در آن روز فلاکت‌بار به محضر

ایشان آمد و چگونه سخن پیامبر (ص) وی را به تحرک و کار واداشت. پیامبر (ص) فرمود: من که به تو گفتم: هر کس از ما کمک بخواهد، ما به او کمک می‌کنیم، ولی اگر بی‌نیازی بورزد، خداوند او را کمک خواهد کرد.

ب روش‌های رفتاری

گرچه رهنمودهای رفتاری در تربیت افراد تأثیر دارند، اما اقدام‌های عملی به مراتب بیشتر از شیوه‌های رفتاری مؤثرند. برای همین، پیامبر اکرم (ص) نه تنها با راهنمایی‌ها و زمینه‌سازی‌های خود موجب هدایت افراد به سوی میدان‌های کار می‌شد، بلکه خود عملاً به صحنه می‌رفت و هم‌دوش با دیگران کار می‌کرد. رفتار رسول اکرم (ص) را می‌توان تبلور اصول و ارزش‌های اسلامی دانست. آن حضرت که در صحنه سیاست، حکومت، اخلاق، معارف، علوم و حکمت، خطابه و سایر صفات والای انسانی اسوه تمام عیار مسلمان به‌شمار می‌آید، در رفتار اقتصادی نیز می‌تواند الگویی کارآمد برای موفق زیستن باشد.

سازمان بین‌المللی کار

این سازمان به‌عنوان نهادی خودمختار و وابسته به مجمع عمومی سازمان ملل متحد در سال ۱۹۱۹ براساس «معاهده ورسای» برپا شد. موافقت‌نامه مربوط به برقراری رابطه بین این سازمان و سازمان ملل متحد در سال ۱۹۴۶ به تصویب رسید و آن را به صورت نخستین کارگزار تخصصی وابسته به سازمان ملل متحد درآورد.

سازمان بین‌المللی کار در جهت پیشبرد عدالت برای افراد شاغل به کار، در تمام نقاط جهان فعالیت می‌کند و عمده فعالیت‌های آن عبارت‌اند از:

۱. تنظیم سیاست‌ها و بین‌المللی کردن برنامه‌ها به‌منظور بهبود شرایط کار و زندگی.
۲. برقراری معیارهای کار به‌عنوان رهنمودهایی برای مسئولان ملی در به اجرا درآوردن این سیاست‌ها.
۳. اجرای برنامه وسیع همکاری‌های فنی برای کمک به دولت‌ها و عملی کردن این سیاست‌ها به شیوه‌ای کارساز و اقدام به کارآموزی.
۴. آموزش و پژوهش به منظور کمک به پیشبرد این تلاش‌ها.

سازمان بین‌المللی کار از آن نظر در میان سازمان‌های جهانی منحصر به فرد است که در امر تنظیم سیاست‌های آن، نمایندگان کارگران و کارفرمایان از حق اظهار نظر برابر با نمایندگان دولت‌ها برخوردارند. «کنفرانس بین‌المللی کار» با حضور چهار عضو از

گرچه رهنمودهای رفتاری در تربیت افراد تأثیر دارند، اما اقدام‌های عملی به مراتب بیشتر از شیوه‌های رفتاری مؤثرند. برای همین، پیامبر اکرم (ص) نه تنها با راهنمایی‌ها و زمینه‌سازی‌های خود موجب هدایت افراد به سوی میدان‌های کار می‌شد، بلکه خود عملاً به صحنه می‌رفت و هم‌دوش با دیگران کار می‌کرد.

شهادت استاد مرتضی مطهری (ره)، ۱۲ اردیبهشت

شهید مرتضی مطهری (۱۳ بهمن، ۱۲۹۸ فریمان - ۱۲ اردیبهشت، ۱۳۵۸ تهران) مفسر قرآن، فیلسوف، متکلم، استاد دانشگاه و از نظریه پردازان نظام جمهوری اسلامی ایران بود. وی که قبل از انقلاب اسلامی استاد دانشگاه تهران بود، بعد از انقلاب به ریاست شورای انقلاب منصوب شد. امام (ره) علاقه زیادی به وی داشت، تا بدان جا که بعد از مرگش گفت: «مطهری پاره تن اسلام بود.» وی آثار زیادی در فلسفه و دین از خود به جای گذاشت و از این رو از وی با عنوان «معلم شهید» یاد می شود و روز شهادتش را روز معلم نام نهاده اند.

تعلیم و تعلم از شئون الهی است. خداوند این موهبت را به پیامبران و اولیای پاک خویش ارزانی کرده است تا مسیر هدایت را به بشر بیاموزند و چنین شد که تعلیم و تعلم به صورت سنت حسنة آفرینش درآمد. انسان نیز با پذیرش این مسئولیت، نام خویش را در این گروه و در قالب واژه مقدس معلم ثبت کرده است. معلم ایمان را بر لوح جان و ضمیرهای پاک حک می کند و ندای فطرت را به گوش همه می رساند. همچنین سیاهی چهل را از دل ها می زداید و زلال دانایی را در روان بشر جاری می سازد.

دغدغه معلم همیشه این است که حیات بشر بر مدار ارزش ها و کرامت انسانی بچرخد و شناخت خدا، مکتب و دین، همت اساسی آدمی باشد و هیچ بیگانه ای را مجال تجاوز به فرهنگ ارزشی دین و میهن فراهم نیاید. در این مسیر خطیر، بزرگانی گام نهاده اند که نامشان بر تارک زمان می درخشد. علامه شهید استاد مرتضی مطهری (رحمه الله) از همین طایفه مقدس است که در سنگر تعلیم و تعلم، به قله های رفیعی دست یافت تا آنجا که معمار انقلاب اسلامی - که خود معلمی بزرگ است - همه آثارش را مفید می داند و بهره برداری از آن ها را سفارش می کند.

هر کشور (دو نماینده از سوی دولت، یک نماینده از طرف کارگران و نماینده ای از سوی کارفرمایان) تشکیل می شود یکی از مهم ترین اهداف سازمان عبارت است از تصویب کنوانسیون ها و توصیه هایی که متضمن برقراری معیارهایی در ارتباط با مسائل کارگری در زمینه هایی مانند آزادی عضویت در تشکل ها، تعیین دستمزدها و ساعات و شرایط کار، جبران خسارت های وارده به کارگران، ارائه بیمه های اجتماعی، برخورداری از مرخصی با استفاده از حقوق، وجود ایمنی صنعتی، و ارائه خدمات اشتغال و بازرسی مسائل مرتبط هستند.

اجرای مقررات کنوانسیون های سازمان بین المللی کار برای کشورهایی که آن ها را امضا کرده اند، الزامی است؛ در حالی که توصیه های سازمان مذکور تنها در حکم رهنمودهایی برای سیاست گذاری، قانون گذاری و شیوه عمل های ملی است. از زمان تأسیس این سازمان تاکنون، بیش از ۳۵۰ کنوانسیون و توصیه نامه به تصویب رسیده است. سازمان برای اجرای مفاد عهدنامه ها توسط کشورهایی که آن ها را تصویب کرده اند، نظارت به عمل می آورد و برای تحقیق در خصوص شکایت های مربوط به نقض حقوق اتحادیه کارگری نیز رویه عمل ویژه ای دارد. کارشناسان سازمان بین المللی کار از طریق برنامه کمک های فنی سازمان در زمینه هایی از قبیل کارآموزی حرفه ای، فنون مدیریت، برنامه ریزی نیروی انسانی، ایمنی و بهداشت محیط کار، سیاست های اشتغال، نظام های امنیت اجتماعی، تعاونی ها و صنایع دستی کوچک مقیاس، به کشورهای عضو باری می رسانند. سازمان بین المللی کار از طریق «مؤسسه بین المللی مطالعات کار» در ژنو و «مرکز بین المللی کارآموزی فنی و حرفه ای پیشرفته» در تورین ایتالیا، فرصت هایی برای آموزش در اختیار می گذارد.

فعالیت های سازمان بین المللی کار که همه اعضا در آن نمایندگی دارند، در فواصل بین اجلاس و سالانه از طریق هیئتی مرکب از نمایندگان ۲۸ کشور عضو هدایت می شود.





با مجله‌های رشد آشنا شوید

مجله‌های رشد توسط دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وابسته به وزارت آموزش و پرورش تهیه و منتشر می‌شوند:

مجله‌های دانش آموزی

(به صورت ماهنامه و هشت شماره در هر سال تحصیلی منتشر می‌شوند):

رشد کودک (برای دانش‌آموزان آمادگی و پایه اول دوره دبستان)

رشد نوآموز (برای دانش‌آموزان پایه‌های دوم و سوم دوره دبستان)

رشد دانش‌آموز (برای دانش‌آموزان پایه‌های چهارم، پنجم و ششم دوره دبستان)

رشد نوجوان (برای دانش‌آموزان دوره راهنمایی تحصیلی)

رشد جوان (برای دانش‌آموزان دوره متوسطه و پیش‌دانشگاهی)

مجله‌های بزرگسال عمومی

(به صورت ماهنامه و هشت شماره در هر سال تحصیلی منتشر می‌شوند):

رشد آموزش ابتدایی • رشد آموزش راهنمایی تحصیلی • رشد تکنولوژی آموزشی • رشد مدرسه فردا • رشد مدیریت مدرسه • رشد معلم

مجله‌های بزرگسال و دانش‌آموزی تخصصی

(به صورت فصل‌نامه و چهار شماره در هر سال تحصیلی منتشر می‌شوند):

رشد برهان راهنمایی (مجله ریاضی برای دانش‌آموزان دوره راهنمایی تحصیلی) • رشد برهان متوسطه (مجله ریاضی برای دانش‌آموزان دوره متوسطه) • رشد آموزش قرآن • رشد آموزش معارف اسلامی • رشد آموزش زبان و ادب فارسی • رشد آموزش هنر • رشد آموزش مشاور مدرسه • رشد آموزش تربیت بدنی • رشد آموزش علوم اجتماعی • رشد آموزش تاریخ • رشد آموزش جغرافیا • رشد آموزش زبان • رشد آموزش ریاضی • رشد آموزش فیزیک • رشد آموزش شیمی • رشد آموزش زیست‌شناسی • رشد آموزش زمین‌شناسی • رشد آموزش فنی و حرفه‌ای • رشد آموزش پیش‌دبستانی

مجله‌های رشد عمومی و تخصصی، برای معلمان، مدیران، مربیان، مشاوران و کارکنان اجرایی مدارس، دانش‌جویان مراکز تربیت معلم و رشته‌های دبیری دانشگاه‌ها و کارشناسان تعلیم و تربیت تهیه و منتشر می‌شوند.

نشانی: تهران، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش، پلاک ۲۶۶، دفتر تکنولوژی و انتشارات کمک آموزشی.

تلفن و نمابر: ۸۸۳۰۱۴۷۸ - ۰۲۱

توصیه امام سجاد(ع) به دانش‌آموزان

امام سجاد(ع) در زمینه حفظ حقوق معلم می‌فرماید: «حق معلم بر تو آن است که همواره با دیده تعظیم و تکریم به او بنگری، مجلس او را گرامی بداری و به سخنانش با دقت گوش دهی. رو به جانب او بنشینی و صدایت را در حضورش بلند نکنی.»

لزوم دلسوزی معلم نسبت به شاگرد

مرحوم شهید ثانی در مورد لزوم دلسوزی معلم نسبت به شاگرد می‌نویسد: «معلم باید درباره شاگردان خواهان اموری باشد که نسبت به آن‌ها در خود احساس علاقه و دوستی کند. از هرگونه شر و بدی که برای خویش نمی‌پسندد، برای شاگردانش نیز نپسندد، زیرا این‌گونه دلسوزی و برابردانندگی نسبت به شاگردان، حاکی از کمال ایمان معلم و حسن رفتار و برادری، و نمایانگر روح تعاون و هم‌بستگی معلم با آنان است.»

حقوق معلم در آینه فرمایشات حضرت سجاد(ع)

حضرت سجاد(ع) در فرمایشات خود به شاگردان بسیار سفارش کرده است که حقوق معلم را حفظ کنند و محترم بشمارند. ایشان می‌فرماید: «حق کسی که عهده‌دار تعلیم توست، آن است که او را بزرگ شماری و مجلس او را سنگین بداری و نیکو به وی گوش فرا دهی و روی خود را بر او کنی و با او بلند سخن نگویی و کسی را که از او چیزی می‌پرسد تو پاسخ ندهی و بگذاری که خود او پاسخ گو باشد و در مجلس او با هیچ‌کس به صحبت ننشینی و در محضر او بدگویی از کسی نکنی و اگر از او نزد تو بدگویی شد، از او دفاع کنی و عیب‌پوشش باشی و فضایل و مناقب او را آشکار کنی و با دشمنش هم‌نشینی نکنی و یا با دوستش دشمنی نوری. پس چون چنین کردی، فرشتگان خدای تعالی به سود تو گواهی خواهند داد که مقصد و مقصود تو از او و فرا گرفتن دانش او فقط برای خدا بوده است نه به خاطر مردم.»

روز ملی خلیج فارس، ۱۰ اردیبهشت

«شورای عالی انقلاب فرهنگی» باتوجه به هدف قرار دادن هویت فرهنگی و تاریخی ملت ایران از سوی ایدئولوژی استکبار جهانی، به‌خصوص برخی از کشورهای همسایه و تلاش آنان برای تحریف نام تاریخی خلیج فارس، به پیشنهاد «شورای فرهنگ عمومی»، روز اخراج پرتغالی‌ها را از تنگه هرمز «روز ملی خلیج فارس» نام‌گذاری کرد. خلیج فارس نام تاریخی آب‌هایی است که از زمان باستان تا به حال این نام را داشته است. بنا بر مدارک متقن، یونانیان آن را «Sinus Persicus»، رومیان «Mare persicum» و عرب‌ها نیز قرن‌ها آن را «خلیج فارس» یا «بحر فارس» می‌نامیدند.