

انواروش

برای منحصر به فرد ساختن
کلاس های درس

نویسنده: دکتر جیمز دی. ساتن

مترجم: نگار مجدفر



انشاره

در چهار بخش قبلی این سلسله مطالب، علاوه بر پیش گفتار، سر آغاز و وودیه های کتاب، با ۱۹ روش مدنظر مؤلف برای منحصر به فرد ساختن کلاس های درس آشنا شدید. در این شماره نه روش دیگر توضیح داده می شود.



۳۰. دوستان ناهار

این پیشنهاد در پی راهکار جایگاه پذیرزگر و مادرزگر ایجاد شده است. پذیرزگر و مادرزگرهای هر کلاس را تشویق کنید تا با نوه هایشان در غناخوری مدرسه یک وعده ی غذایی میل کنند. اگر به فکر برگزاری برنامه ی مشوره در مدرسه ی خود هستید، از افراد تأثیرگذار در جامعه ی محلی و ناخرها دعوت کنید تا در مدرسه حضور یابند و با گروهی از دانش آموزان ناهار میل کنند. بهتر است از قبل سه دانش آموزان، زمان ملاقات با میهمانان، یا همان مشوران دعوت شده به مدرسه را اعلام کنید تا آن ها بدانند که چه زمانی با مشاورشان ناهار خواهند خورد. من با دانش آموزان به این شکل ناهار صرف کرده ام و همیشه نتایج خوبی گرفته ام. این روش، راه مناسبی برای بهبود زندگی افراد درگیر است. علاوه بر این، باعث می شود روابط، دوستانه تر شود.

۳۱. طبقه ها و داستان ها

کودکان در تمام سنین داستان را دوست دارند و از شنیدن طبقه ها یا داستان های خوب لذت می برند. درواقع ثابت شده است هنگامی که نکات مهم در قالب یک داستان بیان می شود، بهتر در حافظه می ماند. معمولاً معلم می تواند طبقه یا داستانی را بیان کنند، اما من ترجیح می دهم که این وظیفه را به دانش آموزان محول کنم. من به آن ها اجازه می دهم تا از همکلاسی ها و اعضای خانواده ی خود کمک بگیرند. اما در هر شکل موظفانند روز بعد چیزی برای ارائه در کلاس آماده کنند.

این فعالیت بیانگر این است که شما، به عنوان معلم از خندیدن نیز لذت می برید. نیازی نیست همه چیز کاملاً

۲۳. پرسشنامه‌ی والدین

نظرتان درباره‌ی پرسشنامه‌ی برای والدین چیست؟ در این پرسشنامه می‌توانید از والدین دانش‌آموزانتان سوال‌های درباره‌ی فرزندتان پرسید. همچنین می‌توانید نکات کوچکی که مورد علاقه‌ی آن‌هاست، در آن ذکر کنید. علاوه بر این می‌توانید از استفاده‌ها یا سرگرمی و تفریحی که والدین در آن تبحر دارند و مایل به انجام آن در مدرسه یا کلاس هستند، سؤال کنید.

فرزند من:

- * در واقعا خوب است.
- * دوست دارد دربارهی صحبت کنید.
- * به هنگام به شدت عصبانی می‌شود.
- * دروس مدرسه را دوست دارد.
- * در مورد کمی خجالتی است.
- * دوست دارد شما در مورد بدانید.
- * برایش دشوار است.
- * هنگام تمام تلاشت را می‌کند.
- * را واقعا دوست دارد.
- * در مورد خیلی مغرور است.
- * هنگام خیلی کمک می‌کند.

نام دانش‌آموز:

نام پدر یا مادر (یکی از این دو نفر):

تاریخ:

نمونه‌ای از پرسشنامه برای پدران و مادران

۲۴. معرفی نامه

ایده‌ی مطرح شده در این جا ایده‌ی جالب توجهی است که البته برای هر شرایطی مناسب نیست، از والدین بخواهید تا معرفی نامه‌ای از فرزندشان برای شما بنویسند. در زیر، مثالی آورده‌ام:

رسمی برگزار شود. خودانگیزگی خفیه می باز شر است و شوخی، جزوی اساسی از خودانگیزگی است.

بنابراین به توضیح نیست که این فعالیت کوچک، درباره‌ی آشنانه‌ی تحمل است و این مقوله را به کودکان آموزش می‌دهد. دانش‌آموزی که لطیفه‌ی همکلاسی‌اش را خنده‌دار نمی‌پندارد در یافتن لطیفه‌ی خنده‌دار به مشکل برخورد خواهد کرد.

۲۲. سرگرمی‌ها و علایق

این روش فوق‌العاده‌ای برای بازیابی روش «وانگینگ» آن است، در ابتدای سال تحصیلی، به دانش‌آموزانتان پرسشنامه‌ای بدهید و از آن‌ها درباره‌ی علایق، سرگرمی‌ها، فعالیت‌ها یا غذای مورد علاقه و مواردی از این قبیل سؤال کنید. در این جا، نمونه‌ای از این پرسش نامه آورده شده است.

علایق من

- مجموعه برای تهیه کلکسیون:
- قهرمان:
- حیوان خانگی:
- موضوع در مدرسه:
- کارهایی که با خانواده انجام می‌دهم:
- سرگرمی:
- برنامه‌های رادیویی:
- غذا:
- موسیقی:
- رنگ:
- تعطیلات:
- کتاب:
- برنامه‌های تلویزیونی:
- ورزش:
- نام:
- تاریخ:

نمونه‌ای از پرسشنامه برای دانش‌آموز

قدیمی قلم و کاغذ، دفتر یادداشتی طراحی کنید که به اندازه‌ی یک چهارم ورق کاغذ معمولی باشد. بهتر است یک صفحه کاغذ را از وسط تا بزنید و سپس یک تالی دیگر و آن را از خطوط ایجاد شده ببرید. آخرین صفحه‌ی هر دفتر یادداشت را از مقوا درست کنید تا محکم باشد. چند صفحه‌ی سفید میان صفحات بگذارید تا بتوان به راحتی آن را ورق زد. آن‌ها را با چسب مایع بچسبانید و وسیله‌ی سنگینی رویشان قرار دهید تا محکم بچسبد. در این جا یک نمونه آورده شده است که اندازه‌ی آن تقریباً نزدیک به اندازه‌ی واقعی است (اندازه‌ی اصلی، حدود ۱۰/۵ در ۱۲/۵ سانتی‌متر است).



خلاق باشید. می‌توانید دفترچه را با تغییر فصل یا مناسب‌ها عوض کنید. اگر می‌خواهید باز یافت را آموزش دهید، این صفحات را روی قسمت سفید کاغذهای باطله درست کنید. همچنین، اگر از روش یادگیری گروهی استفاده می‌کنید به یاد داشته باشید که دفترچه را مطابق هر گروه طراحی کنید.

۲۸. گواهی قدردانی

در این جا، نوع دیگری از «روانگشنگ» را معرفی می‌کنم. هر کسی دوست دارد که از او قدردانی شود. یک گواهی ساده‌ی قدردانی درست کنید که به وسیله‌ی آن کودک بداند که شما متوجه رفتار خوب او بوده‌اید. برای مثال او به دانش‌آموز تازه‌وارد کمک کرده تا با محیط مدرسه بیشتر آشنا شود یا کیبوتر و جست‌و‌دهی را که در اطراف مدرسه نمی‌توانسته به پرواز درآید، به دفتر مدرسه برده یا به هم کلاسی‌اش که متوجه یکی از تکالیف خود نشده بود، کمک کرده است.

گاهی بهتر است این نامه‌ها را درون پاکتی بگذاریم تا خصوصی جلوه کنند زیرا برخی دانش‌آموزان از علنی شدن رفتار خویشان خجالت‌زده می‌شوند.

قدردانی از بچه‌ها ایده‌ی جدیدی نیست اما اصل مطلب، چه‌گونه‌ی پاسخ دانش‌آموزان به آن است.

پی‌نوشت

۱. من اجرای این ایده را در مدرسه‌ی ابتدایی اسپارادر سن آنتونیو، تگزاس دیدم. مدیر این مدرسه، ملو امانکین نام داشت.

اولیای محترم:
باعث خوش حالی است که در سال تحصیلی جدید، معلم سارا هستم و مشتاقانه منتظر حضور او در کلاس خود هستم. ممکن است یک نامه‌ی معرفی درباره‌ی سارا برانیم بنویسید؟
با تشکر؛
معلم سارا

اگرچه این نامه‌ی کوتاه تا حدی مبهم می‌نماید اما به‌طور حتم باعث می‌شود اولیا بسیار خلاق شوند و آن‌چه را که به نظرشان مهم‌تر است، با شما در میان بگذارند. همچنین، از آن‌جایی که در تمام خانواده‌ها گاهی مشاجره‌ای دیده می‌شود، این فعالیت معمولاً اولیا را تشویق می‌کند تا روی مشخصه‌ی مثبت دختر یا پسرشان دقت بیشتری کنند.

۲۵. گردآوری عکس‌های کودکی

از تمام اولیا بخواهید بدون این که کودکشان متوجه شود عکسی از بچگی وی به شما بدهند. عکس بچگی تمام دانش‌آموزان را روی تابلو بچسبانید و آن‌ها را شماره‌گذاری کنید. ببینید کدام یک از دانش‌آموزان می‌توانند چهره‌های بیشتری را حدس بزنند. مسابقه‌ای ترتیب دهید و برای کسی که بهتر بتواند عکس‌ها را تشخیص دهد، جایزه‌ای در نظر بگیرید.

۲۶. دست‌ها، دور تا دور مدرسه

ایده‌ی مطرح شده در این قسمت، تأثیر فوق‌العاده‌ای بر خانه و مدرسه دارد و انجام دادن آن نیز ساده است. به دانش‌آموزان متواضعید تا به خانه ببرند و از تک‌تک آن‌ها بخواهید طرح دست‌های همه‌ی افراد خانواده را روی کاغذ بکشند. سپس آن‌ها را دوربری کنند و همراه خود به مدرسه بیاورند. «دست‌ها» را از در ورودی مدرسه دور تا دور راه‌روی مدرسه بچسبانید تا توباره به در ورودی برسند.

من به شخصه تأثیر چشم‌گیر این کار را دیدم. روشی فوق‌العاده است برای نشان دادن پیام: «هر کسی سهمی دارد» حتی برخی از دانش‌آموزان پنجه‌ی حیوانات خانگی‌شان را نیز کشیده و به مدرسه آورده بودند. خلاقانه است.^۱

۲۷. دفتر چهره‌های کلاسی

در این قسمت، یک فعالیت آسان مطرح می‌شود که می‌تواند تبدیل به موفقیت بزرگی شود. یک دفتر یادداشت کلاسی طراحی کنید و آن را در اختیار دانش‌آموزان قرار دهید. با استفاده از رایانه یا به همان روش