



ظرافت‌های معلمی در ارتباط با تابلوی کلاسی



اشاره

تابلو یا به زبان عامیانه تخته سیاه یکی از ابزارها و وسایل آموزشی است که در نظام‌های آموزشی کشورهای دنیا از جمله کشور ما سابقه‌ای دیرین دارد. امروزه با وجود پیشرفت فناوری و ابزارهای پیشرفته مثل رایانه‌ها و تخته‌های هوشمند و نظایر آن نقش تابلوهای کلاس همچنان بی‌بدیل است و این وسیله هنوز هم مؤثرترین و راحت‌ترین وسیله در کلاس‌های درس به‌خصوص در دوره ابتدایی به حساب می‌آید. گچ و تخته نیز نماد تلاش و رنج و زحمت معلمان در نظام تعلیم و تربیت کشورمان است.

نکات دوازده‌گانه‌ای که می‌تواند بر تأثیر عمیق تابلوهای کلاس بیفزاید:

۱. معلم علاوه بر استفاده از انواع وسایل کمک آموزشی حتماً از تابلو استفاده کند.

۲. هنگام نوشتن مطالب روی تابلو هم‌زمان آن‌ها را با صدای رسا بخواند.

۳. هر مطلب یا واژه‌ای که روی تابلو نوشته می‌شود، باید طبق رسم‌الخط درست نوشته شود؛ مثلاً به نام خدا به صورت بنام خدا نوشته نشود.

۴. خلاصه و چکیده مطالب روی تابلو نوشته شود و از نوشتن همه مطالب روی تابلو خودداری شود.

۵. موضوع‌های اصلی درس در سمت راست و

مطالب فرعی و حاشیه‌ای در سمت چپ نوشته شود. ۶. با توجه به تناسب مطالب از انواع گچ‌های رنگی استفاده شود (از گچ رنگی برای نوشتن نکات و کلمات اصلی و مهم برای تأثیرگذاری بیش‌تر در یادگیری استفاده کنید).

۷. مطالب را منظم و طبقه‌بندی شده و به صورت ستونی، نموداری، مورب یا جدولی بنویسید تا باعث افزایش و تعمیق یادگیری در فراگیرندگان شود.

۸. در پایه‌های نخست دوره ابتدایی (اول، دوم و سوم) سعی شود تخته سیاه در قسمت پایین‌تر در کلاس نصب شود تا امکان استفاده از فضای بیش‌تر تخته وجود داشته باشد.

۹. در فعالیت‌های گروهی نظیر دانش‌آموزان که روی تابلو نوشته می‌شود، تا پایان آن فعالیت‌ها پاک نشود.

۱۰. هنگام نوشتن مطالب روی تابلو پشت به فراگیرندگان نایستید بلکه با زاویه‌ای مناسب از تابلو بایستید.

۱۱. مطالب تابلو را با دست پاک نکنید؛ چون باعث بدآموزی و ایجاد عادت نامطلوب در دانش‌آموزان می‌شود.

۱۲. پاک کردن تابلو به صورت منظم و از بالا به سمت پایین باشد.