



ویژه‌نامه‌ی هم‌سوسازی برنامه‌ها و کتاب‌های درسی پایه‌ی دوم ابتدایی با برنامه‌ی درسی ملی جمهوری اسلامی ایران

هم مواتول

# معلمان در کنار

## مؤلفان کتاب‌های درسی

۳۳

نورمحمد خادمی فرد

فارسی با برنامه‌ی درسی ملی، تحلیل محتوا، طراحی آموزشی و روش تدریس، ارتباط و هم‌سویی برنامه‌ی درسی فارسی با برنامه‌ی درسی ملی، تحلیل محتوا، طراحی آموزشی و روش تدریس، املا، انشا و نگارش، وی به معلمان توصیه کرد که در تدریس به شکلی عملیاتی صحبت کنند و از بیان مباحث نظری اجتناب ورزند. هم‌چنین تجربه‌های خود را در اختیار بقیه قرار دهند.

خانم حمزه‌بیگی نیز گفت: «کتاب‌های فارسی را در دو مرحله اعتباربخشی کرده‌ایم. اولین اعتباربخشی در حوزه‌ی ستادی بود که کارشناسان موضوعی، متخصصان تعلیم و تربیت و معلمان خبره‌ی شهر تهران و شهرستان‌های تهران در آن حضور داشتند. در مرحله‌ی دوم، کتاب‌ها به استان‌ها فرستاده شدند و هر کتاب در سه استان و در کمیته‌های استانی متشکل از ۱۴ عضو، مورد بررسی قرار گرفت.» در حاشیه‌ی این نشست، معلمان سوالات گوناگونی درباره‌ی مسائلی که در کلاس درس با آن‌ها روبه‌رو هستند، کارشناسان حاضر در جلسه پرسیدند. از جمله‌ی این سوالات می‌توان به مبحث «یای میانجی» و هم‌چنین «تک‌معلمی یا چند معلمی بودن» پایه‌ی ششم اشاره کرد که دکتر قاسم‌پور و دیگر کارشناسان با بیان توضیحاتی به تبیین موضوع پرداختند.

عصر روز دوشنبه اول خردادماه ۱۳۹۱ جلسه‌ای با حضور تنی چند از آموزگاران دوره‌ی ابتدایی که به‌عنوان مدرس در دوره‌های آموزشی تابستان همکاری کنند، برگزار شد.

در این نشست که با حضور دکتر حسین قاسم‌پور مقدم، عضو گروه برنامه‌ریزی و تألیف کتاب‌های فارسی، در محل سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی برگزار شد، ۳۰ نفر از معلمان دوره‌ی ابتدایی حضور داشتند. این نشست در ادامه‌ی جلساتی بود که دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتاب‌های درسی از سال گذشته برای آموزش معلمان و بررسی محتوای کتاب «فارسی» جدیدالتألیف پایه‌ی دوم برنامه‌ریزی کرده است. طی این نشست‌ها و در هر جلسه یکی از فصل‌های کتاب جدید بررسی و ارزیابی می‌شود. این جلسه نیز به فصل سوم کتاب با عنوان «خلاق فردی و اجتماعی» اختصاص داشت.

در این هم‌اندیشی هم‌چنین خانم طیبه حمزه‌بیگی، مسئول گروه هماهنگی ابتدای دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتاب‌های درسی ابتدایی و متوسطه‌ی نظری، دکتر طباطبایی و دکتر رسولی حضور داشتند که به بیان دیدگاه‌های خود و پاسخ‌گویی به سوالات معلمان پرداختند.

در ادامه خانم نجاران یکی از معلمان حاضر در جلسه گفت: «آموزگارانی که در این جلسات شرکت می‌کنند، نه برای دریافت پول و امکانات مادی، بلکه از روی عشق و علاقه حضور می‌یابند. هرچه سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی در آماده کردن معلمان که قرار است به‌عنوان مدرس تدریس کنند، بهتر عمل کند، به نفع کل جامعه‌ی آموزش و پرورش خواهد بود.» یکی دیگر از آموزگاران پیشنهاد کرد که تدریس استادان این دوره، یک دست‌تر شود تا معلمان که به‌عنوان مدرس دوره‌ها تدریس می‌کنند، تدریس یکسانی داشته باشند. در ادامه، دکتر قاسم‌پور برای کلاس‌های تأمین مدرس، نه سرفصل به شرح زیر مشخص کرد: راهنمای برنامه‌ی درسی، نقشه‌ی مفهومی کتاب فارسی پایه‌ی دوم ابتدایی، ساختار کتاب، ساختار واحد یادگیری، ارتباط و هم‌سویی برنامه‌ی درسی

