



طیبه الدوسی



تکنولوژی آموزشی (بر پایه رویکرد ساخت‌گرایی)

■ مؤلف: محرم آقازاده ■ تهران: آبیژ ■ چاپ اول ۱۳۹۰ ■ قیمت: ۸۰۰۰ تومان

تکنولوژی آموزشی دانشی میان‌رشته‌ای است که در ذات خود برای یادگیری زاده شده است. مطالب کتاب حاضر ترجمه مقالاتی از صاحب‌نظران ارشد تکنولوژی آموزشی هستند. غالب مطالب کتاب مباحث مربوط به دیدگاه نظری در حوزه طراحی آموزشی هستند.

کتاب ۱۹ فصل دارد؛ از جمله نظریه‌های یادگیری و طراحی آموزشی؛ کاربرد نظریه یادگیری آموزشی و پرورشی در طراحی آموزشی؛ فرض‌های ساخت‌گرایی و طراحی آموزشی؛ نظریه یادگیری انسان‌گرا و تکنولوژی آموزشی؛ الگوهای طراحی آموزشی؛ بازنمایی دانش و مهارت‌ها.

آموزش راه‌های یادگیری

■ مؤلف: سهیلا حاجی اسحاق ■ ویراست ۲ ■ تهران: مؤسسه انتشارات کوروش چاپ ■ چاپ سوم ۱۳۹۰ ■ قیمت: ۵۰۰۰ تومان

«یادگیری» برای هر کودکی تجربه‌ای طبیعی و لذت‌بخش است. چه می‌شود که این لذت با ورود او به مدرسه به «مسئله» تبدیل می‌شود و مرتب باید برای حل آن چاره‌اندیشی کرد؟ در این کتاب روش‌های یادگیری به زبانی ساده و روان توضیح داده شده‌اند. کتاب ابتدا مقدمه‌ای کلی به ویژگی‌های یاددهی و یادگیری در قرن بیست و یکم، نقش نظریه‌های یادگیری در نوع آموزش و اینکه چرا باید به دنبال راه‌های جدید یادگیری باشیم، می‌پردازد. کتاب چهار فصل دارد. خانواده‌الگوهای اجتماعی؛ خانواده اطلاعات‌پرداز؛ خانواده رفتاری؛ خانواده انفرادی. در پایان کتاب نیز الگوی ترکیبی تدریس تبیین شده است.

چگونه فراگیران را پژوهشگر تربیت کنیم (راهنمای گام به گام آموزش فرایند پژوهش)

■ مؤلف: مری کلینت ■ مترجمان: علیرضا کیامنش و جاوید سرایی ■ تهران: آبیژ ■ چاپ اول ۱۳۹۰ ■ قیمت: ۹۰۰۰ تومان

این کتاب برای استفاده فراگیرندگان ۱۰ تا ۱۴ ساله طراحی شده و حاوی فعالیت‌های متنوعی است که معلمان را قادر می‌سازد مطالب را با سطح فراگیرندگان خود وفق دهند. شیوه آموزش در هر فصل به صورتی ارائه شده است که قابل درک باشد. پیچیدگی‌های فرایند پژوهش را نیز برای خوانندگان مبتدی ساده‌سازی کرده است. بنابراین، فراگیرندگان توانمند و افراد سنین بالاتر می‌توانند با این کتاب به عنوان یک کتاب درسی برخورد کنند. کتاب به چهار فصل با این عنوان‌ها تقسیم شده است: ماهیت پژوهش؛ گردآوری داده‌ها؛ تحلیل داده‌ها؛ انتشار یافته‌ها. هر فصل شامل خلاصه‌ای از نتایج یادگیری، زمان محتوای آموزش و یک فعالیت اصلی است که برای درونی‌کردن محتوای آموزشی و تعامل بیشتر دانش‌آموزان با اهداف اصلی یادگیری طراحی شده است.