

معلم، فناوری، تخته سیاه

ترجمه: شیدا ملک

اشاره

در یک مدرسه هوشمند انتظار این است که معلمان وبگاه‌های فعالی داشته باشند و در فضای مجازی به تبادل تجربیات بپردازند؛ در گاهی برای ارتباط با دانش‌آموزان و معلمان.

مطرح کرده است. نظرات چند معلم هم در ادامه آمده است. یکی از بحث‌هایی که اغلب مربیان در دفاع از تلفیق فناوری با آموزش در کلاس درس مطرح می‌کنند، این است که نوجوانان قرن ۲۱ با درس‌های فناورانه و دیجیتال انگیزش بیشتری برای یادگیری پیدا می‌کنند. اما آیا این سخن درست است؟ آیا دانش‌آموزان امروزی که با اتصال به شبکه بزرگ شده‌اند و از هر جیبشان انواع ابزارهای دیجیتال بیرون می‌آید، با درس‌های شاد و وابسته به ابزاری که در کلاس‌های درس مجهز به انواع فناوری امروز یافت می‌شوند، برای یادگیری انگیزه بیشتری پیدا می‌کنند؟

سن گرویر^۱ یک دبیر ممتاز و برجسته دبیرستان است که من توفیق داشتم چند روزی در این هفته او را ببینم. او معتقد است: نه!

بیل فریتر^۲، که معلم پایه ششم ابتدایی است، در سال ۲۰۰۶-۲۰۰۵ معلم نمونه شده است. او وب‌نوشتی (وبلاگی)^۳ دارد که در آن بحث‌های متنوعی را مطرح می‌کند و بازخورد معلمان دیگر را نسبت به دیدگاه‌هایش انعکاس می‌دهد. وب‌نوشت او به‌روز و بسیار فعال است. مطلبی که در ادامه مطالعه می‌کنید، بخش‌هایی از بحثی است که او در زمینه فناوری و ایجاد انگیزه در کلاس درس

نظرها

● من فکر می‌کنم بچه‌ها بیشتر با انجام دادن کارهای جدید انگیزه پیدا می‌کنند. تو درست می‌گویی؛ آن‌ها کاربران هر روزه آی‌پاد، تلفن همراه و... هستند. این‌ها برای این بچه‌ها تازگی ندارند.

بکی، ۱۳ آوریل ۲۰۱۲

● چگونه دانش‌آموزان انگیزه پیدا می‌کنند؟ آیا انگیزه درونی است یا بیرونی؟ چگونه معلم می‌تواند برای هر دانش‌آموز وقت بگذارد و به او در کشف قابلیت‌هایش کمک کند؟ در کلاس من دانش‌آموزانی هستند که هر نوع فناوری رغبتشان را کاهش می‌دهد و انگیزه آن‌ها را از بین می‌برد. دانش‌آموزانی دارم که باور دارند فناوری به آن‌ها کمک می‌کند که سریع‌تر پیش بروند و بالاتر بروند. من سعی می‌کنم دریابم هر دانش‌آموز چگونه انگیزه پیدا می‌کند. من استفاده از فناوری را به عنوان یک تسهیل‌کننده، دوست دارم. فناوری برای بعضی‌ها پنجره‌ای باز می‌کند تا استعدادهای نهفته‌شان بروز پیدا کند. در نهایت، این امر سبب می‌شود آموزشی متمایز را به کار گیرم که در آن فناوری نقش محوری دارد.

کتی، ۱۴ آوریل ۲۰۱۲

● من معلم‌های زیادی را دیده‌ام که ۱۵ دقیقه قبل از کلاس طرح درس آماده‌ای را از «سایت تبادل طرح درس» می‌یابند و آن را در کلاس ارائه می‌کنند. آن‌ها وقتی «اسلایدها»ی آماده را «آموزش» می‌دهند، خود متعجب می‌شوند؛ در حالی که در مورد آن چه نمایش داده می‌شود، چندان مطمئن نیستند. در چنین شرایطی دستورالعمل‌های مدیران مدارس برای به‌کارگیری فناوری، به آموزش کمکی نمی‌کند. استفاده مؤثر معلم از فناوری است که می‌تواند دانش‌آموز را با یادگیری درگیر کند.

خانم «ک»، ۱۴ آوریل

انتظار اینکه آن‌ها با فناوری انگیزه پیدا کنند، مثل این است که از آن‌ها بخواهیم با کفش و جورابشان انگیزه پیدا کنند. چیزی که هر روز با آن سرو کار دارند، امکان ندارد موجب ایجاد انگیزه شود؛ مگر آنکه نگاه جدید و تازه‌ای به آن پیدا کنیم.



● **پاسخ بیل:** من معتقدم سؤال خوب می‌تواند بچه‌ها را برانگیزد. چالش و درگیر شدن با ایده‌های جذاب، تعامل با هم‌کلاسی‌ها و دنبال کردن علاقه‌های شخصی برانگیزاننده‌اند. آیا ابزارهای دیجیتال و وسایل متفاوت مبتنی بر فناوری می‌توانند این انگیزش را مؤثرتر و بازدهی آن را بیشتر کنند؟ من خودم تمامی این فعالیت‌ها را در فضاهای دیجیتالی انجام می‌دهم. اما ابزارها به خودی خود برانگیزاننده نیستند. قطعاً بچه‌ها صبح هیجان‌زده از رختخواب بلند نمی‌شوند و از خانه بیرون نمی‌زنند که بیایند مدرسه و تخته هوشمند یا آی‌پد و یا یک وب‌نوشت را ببینند که در انتظار آن‌هاست. ما باید به این باور پایان دهیم که ابزارها به خودی خود برانگیزاننده هستند. یادگیری برانگیزاننده است. کنجکاوی، پرسشگری و تعامل برانگیزاننده‌اند. فناوری فقط این‌ها را عملی و میسر می‌کند. آیا توضیحم گویا بود؟

بیل، ۱۴ آوریل ۲۰۱۲



● بله، دختر من کلاس دوم است و از پشت میز در کلاس، تخته هوشمند را روی دیوار می‌بیند. او می‌گوید برایش جالب است و انگیزه پیدا می‌کند.

نظردهنده، ۱۳ آوریل ۲۰۱۲



● محتوای آموزش از نظر من اولویت دارد. بچه‌ها باید قبل از به‌کارگیری فناوری چیزی برای برقراری ارتباط، خلق کرده و یا تحقیقی در اختیار داشته باشند. دانش‌آموزان من وقتی می‌بینید چگونه می‌توان یک محتوای آموزشی را به شیوه‌های متفاوت ارائه کرد، تحت تأثیر قرار می‌گیرند. آن‌ها وقتی می‌فهمند که آنچه می‌نویسند و انجام می‌دهند، در جهان خواننده و روی آن اظهارنظر می‌شود، انگیزه پیدا می‌کنند. فناوری صرفاً ابزار است. این معلمان خوب هستند که انگیزه ایجاد می‌کنند. آموزش خوب در تلفیق با فناوری دانش‌آموزان را توانمند می‌سازد.

زانت، ۲۰ آوریل ۲۰۱۲



بعد از تحریر

همکار عزیز نظر شما چیست؟ آیا با فناوری می‌توان انگیزه ایجاد کرد؟ در کلاس شما چه روی می‌دهد؟ لطفاً نظرات خود را تا تاریخ ۱۳۹۱/۱۱/۱ برای ما ارسال کنید. نظرات برگزیده در شماره اردیبهشت منعکس خواهد شد.