

جمع کرده است؛ به این صورت
« $1010 = 101 \times 10$ ». پس از آن
تنها کافی بوده که این مجموع به
دست آمده نصف شود تا همان
چیزی شود که آقای معلم خواسته
بود؛ یعنی حاصل جمع اعداد یک
تا صد.

$$10100 \div 2 = 5050$$

شاید شارل فردریک گاوس،
شاگرد باذکاوت آن کلاس، آن
هنگام نمی‌دانست روش
بسیار کارا و مفیدی را برای
جمع بستن رشته‌ای از
اعداد ارائه داده است که تا
سالیان سال ریاضی‌دان‌ها
از آن استفاده خواهند کرد.
شارل فردریک گاوس
در سال ۱۷۹۵ وارد دانشگاه
گوتینگن شد و در ۱۹ سالگی
بسیاری از مسائلی را که برای
اویلر و لاگرانژ (ریاضی‌دان‌های
بزرگ آن دوره) لاینحل مانده بود،
حل کرد. او هنگامی که در دانشگاه
تحصیل می‌کرد، کتاب «تجسبات
حسابی» را تألیف کرد و تئوری
اعداد را که تا آن زمان شکل واقعی
به خود نگرفته بودند، به صورت
دانشی حقیقی درآورد.

گاوس در سال ۱۸۱۱ مسیر یک
ستاره دنباله‌دار عظیم را محاسبه کرد
و روش کلی محاسبه آن‌ها را به
دست آورد. او در نتیجه این اکتشاف
به‌عنوان منجم مشهور شد و چندی
بعد ریاست رصدخانه گوتینگن
آلمان را به دست آورد. وی در ۲۳
فوریه ۱۸۵۵ در گوتینگن درگذشت.

منابع

1. <http://www.persianforum.com>
2. <http://www.fzs.ir/>



قدرت اعداد

برسد، چه روشی را به کار بسته بود؟
او با خونسردی و وقار خاصی

برای معلمش توضیح داد:

برای رسیدن به نتیجه، ابتدا
اعداد یک تا صد را به ردیف پشت
سرهم نوشته است. سپس بار دیگر
همین اعداد را بالعکس، این بار از
صد تا یک، درست در ردیف زیرین
اعداد قبلی نوشته است، طوری که
هر عدد زیر عدد ردیف بالاتر قرار
گیرد. آنگاه شروع به جمع بستن
اعداد هر ستون کرده است!

در پایان نیز حاصل جمع‌ها
را به دست آورده و مشاهده کرده
است که حاصل جمع هر کدام
از ستون‌ها «۱۰۱» است. صد
عدد «۱۰۱» به دست آمده را هم

سال‌ها پیش در یکی از
کلاس‌های ریاضیات مدارس آلمان،
آموزگار برای این که مدتی بچه‌ها را
سرگرم کند و به کارش برسد، از آن‌ها
خواست مجموع اعداد از یک تا صد
را حساب کنند.

پس از چند دقیقه یکی از
شاگردان گفت: «آقای معلم، من
حاصل جمع این اعداد را پیدا کردم،
جواب ۵۰۵۰ می‌شود!»

معلم با شنیدن این سخن، با
حیرت فراوان، او را به پای تخته برد
تا روش محاسبه‌اش را توضیح دهد.
به نظر شما این شاگرد باهوش
برای این که با سرعت به نتیجه