

# زمین‌شناسی با نرم افزار پاورپوینت

مریم عابدینی

دبیر زمین‌شناسی منطقه ۵ شهر تهران

چکیده

تدریس خوب و مؤثر فرایندی است تلفیقی از موضوع، نحوه ارائه، استفاده از وسائل کمک آموزشی، کارگاه، آزمایشگاه و... که تأثیر مطلوبی در فرآگیران ایجاد کند. با ورود فتاوری‌های جدید و هوشمندسازی مدارس به نظر می‌رسد که معلم باید خود را به این فنون مجهز کند تا نتیجه‌مطلوب را به دست آورد.

در یکی دو دهه اخیر با معرفی تجهیزات و نرم افزارهای الکترونیکی جدید بر تنوع وسائل کمک آموزشی نیز افزوده شده است. یکی از یکی از رایج‌ترین نرم افزارها، پاورپوینت است که آموزش و ارائه مطالب کتاب درسی را آسان‌تر می‌کند. در این مقاله سعی کردایم الگویی هماهنگ برای تهیه اسلاید و روش مناسب عرضه مطالب با پاورپوینت را در امر نرم افزارها، تدریس ارائه دهیم.

پاورپوینت است

که آموزش و  
ارائه مطالب

کتاب درسی را

آسان‌تر می‌کند

الکترونیکی هستند.

امروزه تخته‌های الکترونیکی به طور مستقیم به یارانه و پروژکتور متصل اند و می‌توانند مطالبی را که روی آنها نوشته می‌شود به یارانه یا پرده نمایش منتقل کنند.

با وجود تمام پیشرفت‌های به دست آمده، هنوز هم روش سنتی (تخته سیاه و سفید) به دلیل دسترسی آسان، بیشترین کاربرد را دارد اما بهتر است کمی تأمل کنیم و برای یکباره هم که شده، از وسائل جدید استفاده کنیم.

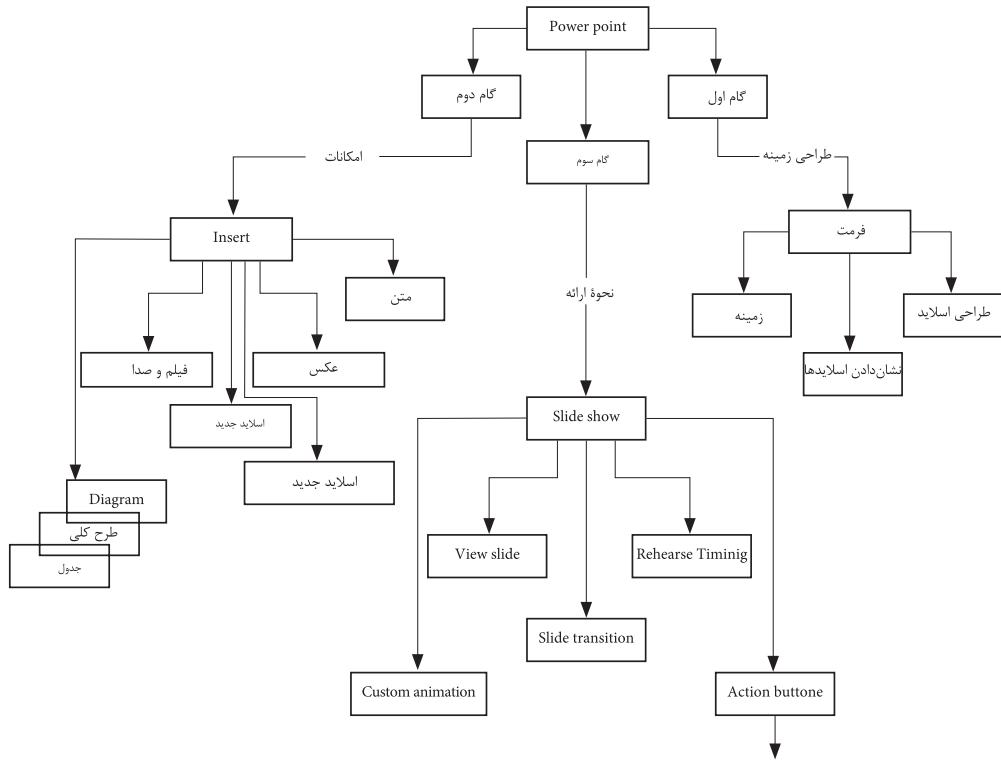
**کلیدواژه‌ها:** پاورپوینت، تدریس، وسائل کمک آموزشی، اسلاید

**یکی از مهارت‌های هفت‌گانه نرم افزار جامع آفیس  
مقدمه**

اغلب ما از شیوه‌های خاصی برای انتقال مفاهیم و تدریس استفاده می‌کنیم و از کارایی وسائل آموزشی دیداری و شنیداری زیاد شنیده‌ایم و می‌دانیم که در تدریس دروس مختلف، به ویژه درس زمین‌شناسی، یک تصویر گویا بر از هزار کلمه است.

رایج‌ترین ابزارهای آموزشی تخته (سیاه و سفید)، حبعه سنگ، نمایش فیلم (CD و DVD) و نرم افزارهای

الکترونیکی انجام داد، پاورپوینت است. این نرمافزار به صورت یک پارچه امکان استفاده از جدول‌ها و عکس‌ها، نمودارها، پویانمایی‌ها و فایل‌های صوتی را فراهم می‌کند و در ضمن امکان حرکت اسلاید و کلمات را نیز دارد.



تصویر ۱- روش تهیه و استفاده از نرمافزار پاورپوینت

رجوع دهید.

### نهیه اسلاید

- برای رجوع به وبگاه می‌توانید از آدرس تارنمای آنها استفاده کنید.

لغزش‌های دستوری، نگارشی و نقطه‌گذاری اسلایدها را برطرف کنید.

همه ما گام و بیش با نحوه کار با پاورپوینت آشنایی داریم. بنابراین هدف ما در این مقاله، ضمن یادآوری و روش تهیه و استفاده از نرمافزار (تصویر ۱)، به معرفی نحوه ساختن اسلایدهای مختلف و جگونگی ارائه و امکانات موجود در این نرمافزار می‌پردازیم.

(تصویر ۱) سه گام اصلی در استفاده از نرمافزار را به نمایش گذاشتند است.

### محتوای اسلاید

لازم نیست همه مفاهیم را در اسلایدها بگنجانید. مفاهیم در اسلاید باید فقط کلیدی و سرفصل‌ها گنجانده شوند، بهویژه مطالبی که برای فهم بیشتر از جاهای دیگر برگرفته‌ایم بقیه جزئیات به صورت شفاهی یا روی تخته توضیح داده می‌شوند.

→ توصیه می‌شود از ارائه جملات طولانی، جداول بزرگ و رابطه‌های متعدد پشتسر هم پرهیزید، زیرا مطلب سنگین در فرصت کوتاه برای مخاطبان قابل درک نیست. → بهتر است از هر اسلاید برای ارائه تنها یک مفهوم استفاده شود.

→ عبارات و جملات نباید از یک یا حداکثر دو خط

### ساختار عمومی اسلاید

- در اولین اسلاید، عنوان درس و نام خود و دیگر اطلاعات مورد نیاز را بنویسید.

- در دومین اسلاید، سرفصل‌های بحث را بگنجانید. - اسلایدها را شماره ردیف بزنید تا رجوع بعدی به آنها آسان باشد.

- به هر اسلاید عنوان کوتاه دهید و آن را در بالای صفحه بگذارید.

- در صورتی که عکس، نمودار یا مطلبی را در جای دیگر برداشته‌اید، با خط ریز در پایین همان صفحه، به آن

در تدریس  
دروس مختلف،  
به ویژه درس  
زمین‌شناسی،  
یک تصویر  
گویا تر از هزار  
کلمه است

قلم انگلیسی باید دو شماره کوچکتر از قلم فارسی باشد.

در عین حال از قلم انگلیسی نازنین برای نمایش روی پرده استفاده نکنید و به جای آن از تاوهوما و ترافیک که از دور خوانا هستند بیهوده بگیرید.

- از تنوع قلم‌ها استفاده نکنید (باعث گیج شدن مخاطبان می‌شود).
  - از قلم‌های تزیینی استفاده نکنید (مگر در عنوان صفحات اسلامی‌اید).

رنگ و پس زمینه

- پس زمینه اسلامی‌ها نباید توجه فرآگیران را از تدریس منحرف کند.
  - رنگ‌های پس زمینه و متن باید با هم تضاد داشته باشد.
  - در سخنرانی‌های طولانی بازتاب سور زیاد از پس زمینه سفید یا روشن، می‌تواند چشم را خسته کند.
  - از ترکیب‌های رنگی که از وضوح متن می‌کاهند، پیر هیز بد.

در اولین  
اسلاید، عنوان  
درس و نام خود  
و دیگر اطلاعات  
مورد نیاز را  
بنویسید

- تنوع رنگ‌ها را به ۲ تا ۳ رنگ محدود کنید.
  - توجه داشته باشید که رنگ‌ها در نمایش کمر رنگ‌تر می‌شوند و رنگ‌های پریده، اغلب در نمایش سفید نشان داده می‌شوند.
  - ### نوشتارها

 در صورتی که مطالب شما بیشتر به صورت متن است، در یک اسلامید بیش از ۱۰ خط و در هر خط بیش از هشت کلمه قرار ندهید.
  - از جملات طولانی پر هیزید.
  - یک مطلب طولانی را می‌توانید به چند جمله یا عبارت کوتاه تقسیم کنید.
  - حملات و عبارات را دنیا، هم نتوسید و با استفاده

بیشتر باشند.

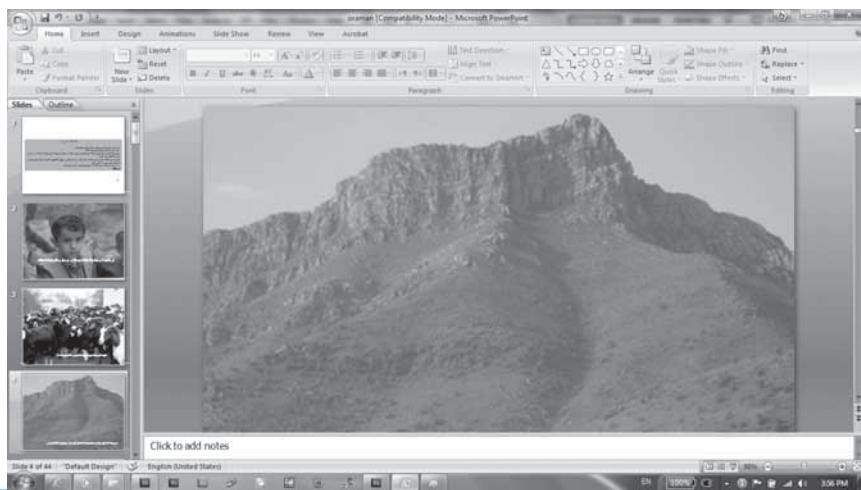
(توجه: در فاصله‌ای که مخاطبان در حال خواندن مطالب یک اسلامید هستند، به شما گوش نمی‌دهند.)

- طراحی ساده را برای صفحات انتخاب کنید (جزئیات زیاد از یادگیری می‌کاهند).
  - کوشش کنید کاربرد قلم‌ها و رنگ در همه اسلایدها یکنواخت باشد.

- از افزودن متن متحرک و پویانمایی به اسلاید پیرهیزید.
  - از تصاویر ساکن، پس زمینه ساده و تضاد خوب بین آنها استفاده کنید.
  - از صدا نیز استفاده نکنید (مگر اینکه به طور مستقیم به متون مربوط باشد).
  - برای تأکید مطلب آن را با قلم سیاه یا با رنگ متفاوت نشان دهید.
  - در تمام اسلایدها از پس زمینه یکسان استفاده کنید.
  - برای این کار به قسمت اسلاید مبنا بر بروید و یک صفحه پایه برای کل اسلایدهای تدریس خود انتخاب کنید.
  - برای تهیه اسلایدها وقت کافی بگذاردید (هیچ وقت توقع تهیه ۲۰ اسلاید در یک روز را نداشته باشید).
  - تعداد اسلایدها را به گونه‌ای انتخاب کنید که مناسب با زمان ارائه باشند (به طور متوسط برای هر اسلاید حداقل کم دققه).

قلم‌های نگارش

قلم متن باید به اندازه کافی درشت باشد تا به آسانی خوانده شود (به عنوان پیشنهاد برای متن از قلم ۲۴ تا ۲۸ سیاه و برای عنوان از قلم سیاه ۳۶ تا ۴۰ استفاده کنید). حداقل، قلم متن، شما را ۱۸ بیشنهاد می‌شود.



طراحی ساده را  
برای صفحات  
انتخاب کنید  
(جزئیات زیاد  
از یادگیری  
می‌کاهند)

## اعداد و روابط

- اعداد زیاد معمولاً باعث اغتشاش ذهنی مخاطبان می‌شوند.
- از اعداد کمتری استفاده کنید و برای درک آنها فرصت بیشتری به حضار بدهید.
- هر جا که امکان دارد، اعداد را گرد کنید.
- استفاده از یک عدد در هر عبارت، به مخاطب کمک می‌کند تا بهتر آن را فراگیرد.
- بیش از ۱۵ عدد در یک اسلاید نیز، زیاد به حساب می‌آید.

## تمرین سخنرانی

- اگر برای ارائه مطلب خود محدودیت زمانی دارید، باید به تمرین و مدیریت زمان بپردازید.
- برای دستیابی به این امر می‌توانید از فرآگیران مجازی استفاده کنید.

پی‌نوشت

### 1. Slid master

#### منابع

1. <http://hyades.persianbloy.com>
2. <http://www.irib.ir/amouzesh/koodak/rayaneh/web.htm>
3. <http://www.persianTalk.com/viewposts.aspx?postid=18118&groupid=188&action=post>
4. برگرفته از مجله نظام مهندسی و معدن شماره ۱۳ نوشته حسین معماریان
5. برگرفته از ماهنامه رشد آموزش مدرسه فردا شماره ۱۳۸۴ نوشته مریم سادات امامی

## تصویرها و نمودارها

- تا حد امکان بهجای جدول از نمودار استفاده کنید (نمودار بهتر و سریع‌تر از جدول درک می‌شود).
- اگر نیاز به جدول دارید، آن را به‌طور جداگانه در اختیار مخاطبان قرار دهید.
- تصویرها و نمودارهایی که برای متن گزارش‌ها یا مقالات تهیه می‌شوند، جزئیات زیادی دارند و برای عرضه پاورپوینت مناسب نیستند.
- در صورت امکان از تصاویر رنگی استفاده کنید.
- نمودارها و تصویرها را تا حد امکان ساده کنید و آنها را به دقت نام‌گذاری کنید.
- نمودارها را کنترل کنید تا مطمئن شوید که در آن متغیرها افکت تعریف، محورهای نام‌گذاری و واحدها مشخص شده‌اند.
- شرایطی که همه مطالب یک صفحه به‌طور همزمان آشکار شوند، شرایط مناسبی به حساب نمی‌آید. می‌توانید ترتیبی بدھید که جملات یا عبارات، یکی پس از دیگری و با فرمان شما بر پرده ظاهر شوند. برای این کار، نرم‌افزار پاورپوینت افکتها متنوعی را طراحی کرده است.
- افکتها دیداری ساده‌تر به کار ببرید (هیچ‌گاه در به کار گیری افکت افراط نکنید)، زیرا اسلایدهای شلوغ و درهم‌ریخته موجب سردرگمی و آزار مخاطبان می‌شوند.

## پویانمایی

- در صورت نیاز از فایل‌های تصویری کوتاه (کمتر از ۹۰ ثانیه) در ارتباط با موضوع تدریس استفاده کنید.
- آثار شلوغ و در هم ریخته هیچ فردی را تحت تأثیر قرار نمی‌دهند.