

توانمندسازی مدرسه

مقاله‌های علمی - کاربردی

بخش دوم

کلید واژه‌ها: مدرسه‌ی یادگیرنده، مهارت‌های زندگی، ارزش‌ها، فرهنگ آموزش، آموزش گروهی.

اشاره

در شماری گذشته در زمینه‌ی رویکرد غنی‌سازی مدرسه و لزوم آموزش مهارت‌های زندگی و نقش مدرسه در این مورد بحث کردیم. در این شماره این بحث را پی می‌گیریم.

هدف‌های تدارک فعالیت‌های آموزش گروهی

- پرورش مهارت‌های تفکر خلاق، تفکر منطقی و انتقادی و فرآیندهای عاطفی مثل: ارزش‌گذشتن و قدردانی کردن، احترام به عقاید دیگران و تحمل شنیدن نظرات مخالف.

- پرورش مهارت‌های چگونه یاد گرفتن: گوش دادن، مشاهده، دریافت، یادداشت‌برداری، مصاحبه و ارزیابی و گروه‌بندی اطلاعات، تجزیه و تحلیل اطلاعات و نتیجه‌گیری.

- پرورش مهارت‌های استفاده از مواد مرجع.

- پرورش مهارت‌های ارتباط موثر (مهارت‌های گوش دادن مؤثر، مهارت‌های سخن گفتن، مهارت‌های غیرکلامی، اعتماد کردن، همدلی، گفت‌وگو).

هدف از تدارک فعالیت‌های نوع سوم

- ایجاد فرصت‌هایی که در آن دانش‌آموزان بتوانند علایق، ایده‌های خلاق و تعهد به کار خود را نسبت به یک مسئله‌ی واقعی که خود انتخاب کرده‌اند، به کار گیرند.

- درک بیشتر محتوا و روش‌شناسی و سطوح هنرمندانه‌ی بیانی و مطالعات بین رشته‌ای.

