

سوزن را در انبارگاه یافتیم!

• زینب گلزاری

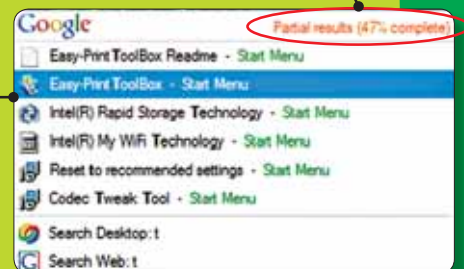
اگر نرم افزار «گوگل دسکتاپ» را بشناسید، انگار همان آهن‌ربایی را یافته‌اید که سوزن را در انبارگاه پیدا می‌کند! در حقیقت، این نرم‌افزار ابزاری است که به شما کمک می‌کند در میان انبوه اطلاعات موجود در هارد دیسک رایانه خود، به جست‌وجوی اطلاعات مورد نیاز بپردازید و در کمترین زمان آن‌ها را بیابید.

در این شماره قصد معرفی آهن‌ربایی را داریم که در کمتر از چند دقیقه می‌تواند سوزن را در انبارگاه برایتان پیدا کند. البته ارزش این آهن‌ربا را زمانی بهتر درک می‌کنید که در میان انبوهی از اطلاعات موجود در هارد دیسک رایانه، به دنبال فایلی می‌گردید که مدت‌ها قبل تنظیم کرده‌اید و حالا که به آن نیاز دارید، نمی‌توانید پیدایش کنید، زمانتان محدود است و احتمالاً کمی کلافه هم شده‌اید!



این نرم افزار را به سادگی می‌توانید روی رایانه خود نصب کنید. کافی است به کمک موتور جست‌وجوی گوگل، عبارت «Google desktop» را جست‌وجو کنید و پس از یافتن به رایگان آن را دانلود کنید. پس از نصب شدن روی رایانه، نرم‌افزار به صورت خودکار از تمامی اطلاعات موجود در هارد دیسک رایانه، شامل فایل‌ها، ایمیل‌ها، اسناد متنی، وب سایت‌های ذخیره شده و سایر اطلاعات، فهرستی تهیه می‌کند. تهیه این فهرست با توجه به حجم اطلاعات موجود روی هارد رایانه متفاوت است و از دو تا ۴۸ ساعت ممکن است طول بکشد.

باید صبر کنید تا نرم افزار کار کند. پس عجله نکنید.



پس از آن می‌توانید با سرعت زیاد در میان این انبوه اطلاعات به جست‌وجوی فایل مورد نظر خود بپردازید. خوب است بدانید هنگام جست‌وجوی اسناد، مثلاً یک فایل در هارد دیسک رایانه‌تان، پیش‌نمایشی از فایل‌های استخراج شده توسط گوگل دسکتاپ را مشاهده خواهید کرد. شرکت گوگل در نگارش پنجم این نرم‌افزار، سرعت عملکرد و جست‌وجوی آن را افزایش داده است و اطلاعاتی نظیر عناوین مهم خبری، تقویم و سایر اطلاعات انتخابی کاربران را نیز نمایش می‌دهد.

وب‌گاه‌های آموزشی

وب‌گاه، تارنما، یا وب‌سایت مجموعه‌ای از صفحات وب است که یک دامنه اینترنتی یا زیردامنه اینترنتی مشترک دارند و به‌صورت مجموعه‌ای از صفحات مرتبط که داده‌هایی نظیر متن، صدا، تصویر و فیلم، روی آنها ارائه می‌شود، روی تار جهان گستر شبکه اینترنت قرار می‌گیرند.

مطالعه، ساده‌ترین فعالیتی است که معلمان پیش از ورود به کلاس انجام می‌دهند. از آنجا که دیگر تنها مطالعه کتاب‌های درسی برای آمادگی معلم کافی نیست، معلم فردا باید فهرستی از منابع چندرسانه‌ای و سایت‌های اینترنتی در اختیار داشته باشد تا بتواند به تناسب درسی که قرار است تدریس کند، به منابع مفیدی برای مطالعه و آماده‌سازی دسترسی داشته باشد.



وبلاگ یا وب‌نوشت

نوعی از صفحات اینترنتی با محتوای شخصی است که مطالب آن بر مبنای زمانی که ثبت شده است، گروه‌بندی و به ترتیب از تازه‌ترین رخداد به قدیم ارائه می‌شوند. این صفحات ممکن است چند نویسنده داشته باشند.

معلم می‌تواند پیش از حضور در کلاس درس، مطالب و چندرسانه‌ای‌هایی را که با درس آن هفته مرتبط هستند، در وبلاگ قرار دهد تا دانش‌آموزان در کلاس درس و خانه بتوانند آن مطالب را مرور کنند.

یکی از استادان می‌گفت معلم هیچ وقت نباید دست خالی به کلاس برود. اوایل کارم یک چرخ دستی تاشو داشتم که در آن چیزهایی را می‌گذاشتم و به کلاس می‌بردم و بچه‌ها را با آنها سرگرم می‌کردم.

امسال به آن وسایل قدیمی یک لوح هوشمند (تبلت) هم اضافه شده است که با اتصال به نمایشگر کلاس، بچه‌ها را سرگرم می‌کند.

اما آیا به‌راستی داشتن ابزارهای گوناگون برای معلمی کردن در مدرسه فردا کافی است؟ معلم فردا باید چه چیزهایی بداند و به چه ابزارهایی مجهز باشد تا بتواند ساکن‌دار یادگیری دانش‌آموزان در کلاس باشد؟

در این نوشته سعی کرده‌ایم مروری داشته باشیم بر ابزارهای دیجیتالی و رایانه‌ای که هر معلم باید آن‌ها را بشناسد تا بتواند در کلاس درس حضوری فعال و تأثیرگذار داشته باشد. در مرور انجام شده تلاش شده است به کاربردهای هر ابزار از دو منظر «خارج از کلاس درس» و «درون کلاس درس» نگاه شود.

BLOG

ویکی‌ها

«ویکی» نوعی نرم‌افزار توسعه وب‌سایت است که اجازه می‌دهد کاربران متعدد، به ایجاد و ویرایش صفحات از طریق یک رابط مبتنی بر وب بپردازند.

فرض کنید که یک مبحث کلی (دنیای گیاهان، علوم تجربی اول راهنمایی) را بین بچه‌های کلاس تقسیم کرده‌اید و قرار است هر گروه روی یکی از انواع گیاهان در کلاس تحقیق کند. «ویکی» این امکان را به دانش‌آموزان می‌دهد که به‌طور هم‌زمان از کار یکدیگر مطلع شوند و ضمن انجام کار خود، نظراتشان را در مورد بخش‌های دیگر با هم در میان بگذارند؛ درست مثل یک روزنامه دیواری بزرگ که کل بچه‌های کلاس درگیر تولید آن هستند.

فیدخوان RSS یا خوراک وب

یک قالب داده است که به کاربران اجازه می‌دهد محتوای آن را که مرتباً به‌روز می‌شوند، به راحتی پی‌گیری کنند.

معلمی را تصور کنید که برای تکلیف نوروزی درس جغرافیا از بچه‌ها خواسته است که یک وبلاگ راه‌اندازی کنند. حال معلم می‌تواند به‌جای مراجعه مکرر به وبلاگ‌های دانش‌آموزان، با دادن خوراک هر سایت به فیدخوان، وبلاگ‌هایی را که به‌روز شده‌اند، مشاهده کند.

درون کلاس درس



خارج از کلاس درس



پوشه الکترونیکی

پوشه الکترونیکی عملکرد آموزشی مجموعه الکترونیکی از شواهدی است که نشان می‌دهد روند یادگیری چگونه است؛ شواهدی مثل نوشته، عکس، فیلم، پروژه و مشاهدات مشترک دانش‌آموزان.

پوشه الکترونیکی را می‌توان به‌عنوان ابزاری برای ارزیابی معتبر و یا کیفی کار و برنامه درسی دانش‌آموزان به کار برد. بسیاری از سیستم‌های پوشه الکترونیکی از ویژگی‌های مناسبی برای پیونددهی دستاوردها و بازتاب کم‌وکیف موضوعات ارزیابی برخوردارند. موضوعات ارزیابی انتظارات عملکرد را تعیین می‌کنند.

پرسش‌نامه الکترونیکی

خیلی اوقات معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد فعالیتی را در منزل انجام دهند و پاسخ‌های خود را برای او ارسال کنند. در این صورت معلم می‌تواند به‌جای دریافت ایمیل‌های متعدد، نشانی صفحه‌ای را در اینترنت به دانش‌آموزان بدهد تا آنان با ورود به صفحه مزبور پاسخ خود را ثبت کنند.

سرویس اشتراک‌گذاری فایل

بسیار پیش می‌آید که معلم می‌خواهد یک فایل متنی یا چند رسانه‌ای را در اختیار دانش‌آموزان کلاس بگذارد. از آنجا که اکثر خدمات‌دهندگان رایگان وبلاگ، محدودیت زیادی برای میزبانی تصویرها و فایل‌های چندرسانه‌ای دارند، معلم می‌تواند پس از بارگذاری فایل در این سیستم‌ها، پیوند (لینک) آن را برای دانش‌آموزان ایمیل کند و یا آن را در صفحه وبلاگ قرار دهد.

قصه‌گویی دیجیتال

سخت‌افزارهای کوچکی هستند که کمک می‌کنند، افرادی که دانش فنی ندارند، با استفاده از رایانه و نرم‌افزار ساده‌ای مانند «photo story»، داستان‌های کوتاه بسازند. البته قصه‌گویی دیجیتال از صورت‌های ساده به اشکال فنی‌تر نیز تبدیل شده است. در برخی مراکز آموزشی، سخت‌افزار کوچکی به اندازه کف دست نیز وجود دارد و دانش‌آموزان و کودکان می‌توانند قصه چندرسانه‌ای خود را با آن بسازند.

قصه‌گویی دیجیتالی بیشتر در مدارس ابتدایی مورد استفاده قرار می‌گیرد اما در دوره‌های بالاتر، زمانی که دانش‌آموزان به بازدید یا اردو برده می‌شوند، از آن‌ها می‌خواهند که با ابزار قصه‌گویی دیجیتال به تعریف سفر علمی خود بپردازند.

