



نقدی بر نقد

محمد شیرچیان
دبیر ریاضی، ناحیه ۲ اصفهان

$$\binom{N}{R} \times R! = \frac{N!}{(N-R)!} = P_{(N,R)}$$

نکته قابل توجه دیگر این است که فرمول ترتیب، یعنی $P_{(N,R)}$ مربوط به یک حالت خاص بوده و اگر انتخاب مرکب باشد جواب گوی مسئله نخواهد بود. برای روشن شدن مطلب به دو مثال زیر توجه فرمائید:

مثال ۱: به چند طریق می توان یک کلمه ۵ حرفی، بدون تکرار حروف و بدون توجه به معنی با استفاده از ۲۶ حرف الفبای انگلیسی تشکیل داد؟
حل: ابتدا ۵ حرف انتخاب و سپس جای آن‌ها را با هم عوض می کنیم یعنی:

$$\binom{26}{5} \times 5! = P_{(26,5)}$$

مثال ۲: به چند طریق می توان، با استفاده از ۲۶ حرف الفبای انگلیسی، یک کلمه ۵ حرفی بدون تکرار حروف تشکیل داد، به طوری که کلیه کلمات شامل دو حرف صدادار و سه حرف بی صدا باشند؟

حل: ابتدا دو حرف صدادار از بین ۵ حرف صدادار را انتخاب می کنیم؛ سپس سه حرف بی صدا از بین ۲۱ حرف بی صدا را انتخاب می کنیم و آنگاه جای این ۵ حرف را با هم عوض می کنیم؛ یعنی:

$$\binom{5}{2} \binom{21}{3} \times 5!$$

به طوری که ملاحظه می شود در مثال دوم انتخاب مرکب است (یعنی فقط یک گروه انتخاب نداریم و مسئله شامل دو گروه انتخاب می باشد و فرمول ترتیب به هیچ وجه جوابگو نیست)

اشاره

در شماره ۱۱۵ مجله (بهار ۹۳) نقدی بر کتاب ریاضی ۲ به قلم آقای مهدی میرزافام منتشر شد. ادامه، مطلب ارسالی یکی از خوانندگان مجله آمده است. نگارنده با بازتاب بر آن، راه حل کامل حالت سوم مسئله را نوشته و با تأکید بر درست بودن همه حالت‌ها، مسئله فصل ۷ را بدون ابهام دانسته است. لازم به یادآوری است که در نقد منتشر شده «برداشت‌های متفاوت ناشی از مشخص نشدن نوبت نشستن دانش‌آموزان» و روش‌های معلمان برای حل این مسئله مورد نظر است و به اعتقاد نویسنده نقد، «حل این مسئله، سخت و حداقل خارج از توان دانش‌آموزان سال دوم دبیرستان است». آقای میرزافام ادعایی مبنی بر متفاوت بودن جواب در حالت‌های مختلف ندارد بلکه دشواری محاسبه چنین مسئله‌ای را برای دانش‌آموزان مورد تأکید قرار داده که راه حل آقای شیرچیان تأییدی بر این دشواری است. مجله رشد آموزش ریاضی ضمن تشکر از دقت نظر آقای شیرچیان و نقد ایشان بر نقد آقای میرزافام، از کلیه خوانندگان محترم دعوت می نماید نقطه نظرات خود را پیرامون هریک از مقالات، نقدها، دیدگاه‌ها و ... برای مجله ارسال کنند.

مقدمه

همکار محترمی در مجله رشد آموزش ریاضی (دوره ۳۱ - بهار ۹۳) در صفحه ۵۶، نقدی بر یک مسئله، از فصل ۷ کتاب ریاضی ۲ نوشته بودند. در نقد ایشان اشتباه محاسبه‌ای باعث شده بود که حالات مختلف مسئله را به چالش بکشند ... در حالی که با توضیحات زیر ثابت می کنیم که تمام حالات مختلف به یک جواب واحد منجر می شوند و آن مسئله هیچ گونه ابهامی ندارد.

... قبل از ورود به مسئله توجه همکاران محترم را به این نکته جلب می کنم که اصولاً مسائل آنالیز ترکیبی بر سه دسته‌اند: جابه‌جایی‌ها، انتخابات، جابه‌جایی و انتخاب درهم. نکته بسیار مهم این است که جابه‌جایی و انتخاب درهم همان مسئله ترتیب است، یعنی:

بنابراین توصیه می شود برای دوری از اشتباه، انتخاب را جدا و جابه جایی را نیز جدا انجام داده و نتایج را طبق اصل ضرب (اصل شمارش) در هم ضرب کنیم.

باز برای دوری از اشتباه به افراز زیر توجه کنید:
 ۳ مهره قرمز شماره دار و ۲ مهره سفید شماره دار در اختیار داریم. به چند طریق می توان ۳ مهره انتخاب کرد و در کنار هم قرار داد؟ (مهره ها مختلف و شماره دارند) (راه اول): سه مهره انتخاب و جای آن ها را با هم عوض می کنیم: یعنی:

$$\binom{5}{3} \times 3! = P_{(5,3)} = 60$$

(راه دوم): مسئله را به حالت های مختلف افراز می کنیم:
 (یکی قرمز و دو تا سفید) یا (دو تا قرمز و یک سفید) یا (هر سه مهره قرمز)

$$\left[\binom{3}{3} \times 3! \right] + \left[\binom{3}{2} \binom{2}{1} \times 3! \right] + \left[\binom{3}{1} \binom{2}{2} \times 3! \right] = 60$$

به طوری که ملاحظه می شود جواب ها یکسان است ولی فرمول ترتیب جوابگوی راه دوم نیست.

اکنون به نقد مسئله درج شده در مجله می پردازیم و ثابت می کنیم که کلیه حالات مطروحه به یک جواب واحد منتهی خواهند شد و هر حالت یک افراز از حالت اول است.

صورت مسئله: اگر در یک سالن دو ردیف صندلی و هر ردیف شامل ۱۰ صندلی باشد، مشخص کنید به چند طریق ۶ دانش آموز اولی و ۳ دانش آموز دومی و ۴ دانش آموز سوم می توانند روی آن ها بنشینند به طوری که اولی ها در ردیف اول و دومی ها در ردیف دوم باشند؟

راه اول: از ردیف اول ۶ صندلی انتخاب می کنیم و دانش آموزان اول را روی آن ها جابه جا می نماییم، سپس از ردیف دوم ۳ صندلی انتخاب می کنیم و دانش آموزان دوم را روی آن ها جابه جا نموده، در آخر از ۱۱ صندلی باقی مانده ۴ صندلی انتخاب می کنیم و دانش آموزان سوم را روی آن ها جابه جا می نماییم یعنی:

$$\left[\binom{10}{6} \times 6! \right] \times \left[\binom{10}{3} \times 3! \right] \times \left[\binom{11}{4} \times 4! \right] = P(10,6) \cdot P(10,3) \cdot P(11,4) = 862 / 202 / 880 / 000$$

(راه دوم): ابتدا ۴ صندلی برای سومی ها سپس ۳ صندلی برای دومی ها و در آخر ۶ صندلی برای اولی ها انتخاب می کنیم:

در اینجا هم اولی ها حتماً در ردیف اول و دومی ها حتماً در ردیف دوم واقع می شوند ولی سومی ها به حالات مختلفی می توانند انتخاب داشته باشند (یعنی یک افراز برای سومی ها به قرار زیر)

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{حالت اول: هر ۴ نفر سومی در ردیف اول:} \\ \left[\binom{10}{4} \times 4! \right] \\ \text{حالا دوم: سه نفر ردیف اول و یکی در} \\ \text{ردیف دوم:} \\ \left[\binom{10}{3} \times \binom{10}{1} \times 4! \right] \\ \text{حالت سوم: دو نفر ردیف اول و دو نفر} \\ \text{ردیف دوم:} \\ \left[\binom{10}{2} \times \binom{10}{2} \times 4! \right] \\ \text{حالت چهارم: یک نفر ردیف اول و} \\ \text{سه نفر ردیف دوم:} \\ \left[\binom{10}{1} \times \binom{10}{3} \times 4! \right] \\ \text{حالت پنجم: هر ۴ نفر سومی در ردیف دوم:} \\ \left[\binom{10}{4} \times 4! \right] \end{array} \right. +$$

۱۱۶۲۸۰

جمع این پنج حالت مختلف مسئله برابر است با:

$$P(20,4) = 116280$$

بنابراین حالات مختلف مسئله به قرار زیر افراز می شود:

$$\left. \begin{array}{l} \text{در حالت اول} \left[\binom{10}{4} \times 4! \right] \times P(10,3) \times P(6,6) = 26112736000 \\ \text{در حالت دوم} \left[\binom{10}{3} \binom{10}{1} \times 4! \right] \times P(9,3) \times P(7,6) = 73106680000 \\ \text{در حالت سوم} \left[\binom{10}{2} \binom{10}{2} \times 4! \right] \times P(8,3) \times P(8,6) = 329204736000 \\ \text{در حالت چهارم} \left[\binom{10}{1} \binom{10}{3} \times 4! \right] \times P(7,3) \times P(9,6) = 360578304000 \\ \text{در حالت پنجم} \left[\binom{10}{4} \times 4! \right] \times P(6,3) \times P(10,6) = 91445760000 \end{array} \right\} +$$

جمع حالات اول تا پنجم = ۸۶۲۲۰۲۸۸۰۰۰۰

به طوری که ملاحظه می شود جواب ها یکسان است و به تقدم و تاخر دانش آموزان اول و دوم و سوم بستگی ندارد. بقیه حالاتی که در مجله به رشته تحریر درآمده است نیز به همین جواب منجر خواهد شد (به دلیل مشابه) و هیچ ایرادی بر مسئله وارد نیست.