



شهرکاج‌ها؛ میزبان سردبیر مجله رشد آموزش شیمی

گزارش: فرشته احمدی درمیان

معلم شیمی بیرجند

اشاره

شاعر، شرط رهایی از خامی را، در بسیار پیشه کردن آن دانسته است؛ سفر! اما این، حتی اگر به ندرت و به مدت کوتاه هم میسر شود، باز هم دستاوردهایی ارزشمند در بردارد: کسب تجربه و دانش از سرزمین‌های دور یا نزدیک و آشنایی با آداب و رسوم مردمان هر دیار... و آنچه که این رویداد را هم فال و هم تماشا می‌کند، البته احساس نشاط و تغییر روحیه است. دفتر تکنولوژی و انتشارات کمک آموزشی که تولید و نشر مجلات رشد را در حمایت خود دارد، با علم و ارزش نهادن به همین واقعیت، در فهرست برنامه‌های سالانه خود، همواره به سفرهای استانی، نظری ویژه داشته است. این اقدام در فرصت‌هایی هر چند کوتاه، امکان ارتباط نزدیک میان دست در کاران تولید مجلات و مخاطبان آنها را فراهم می‌کند. در نخستین سفر استانی این دفتر، سردبیر مجله رشد آموزش شیمی نیز، در سفر به استان خراسان جنوبی، با خانواده رشد همراه بود تا این مجله، در فرصتی کوتاه و یک روزه، خواسته‌ها و پیشنهادهای معلمان شیمی را جویا شود. باشد که تولید این مجله با کیفیت هر چه مناسب‌تر و مطابق با خواسته عموم مخاطبان و علاقه‌مندان به آن، تداوم یابد. آنچه در پی می‌آید گزارش کوتاهی از جریانات این نشست است.

استان، در تهیه نرم‌افزارهای آموزشی شیمی پایه اول، دوم و سوم، تغییرات و به‌روز نبودن کتاب‌های درسی و نارضایتی‌های موجود از هماهنگ نبودن آزمون شیمی سال چهارم، با حاضران سخن گفت. پس از آن، دکتر ارشدی با بیان استانداردهای چاپ مقاله و توجه به نیاز معلمان شیمی به عنوان مخاطبان اصلی این مجله، به توضیحاتی درباره ساختار علمی مجله پرداخت. در این جریان، به چگونگی ارتباط برقرار کردن با مجله و همکاری با آن، در تألیف و ترجمه مقاله‌های علمی اشاره شد و اهمیت سهم بودن معلمان در تولید محتوای مجله مورد

گروه آموزش شیمی استان خراسان جنوبی، با همکاری گروه تکنولوژی و گروه‌های آموزشی عمومی این استان، به منظور افزایش تعامل میان معلمان شیمی با مجله رشد آموزش شیمی، در ۹ اردیبهشت ماه ۱۳۹۱، اقدام به برگزاری نشستی کرد که در آن، سردبیر این مجله - دکتر نعمت‌اله ارشدی - در جمع اعضای انجمن علمی و مدیر گروه‌های آموزشی شهرستان‌ها و مناطق این استان، در بیرجند - شهر کاج‌ها - حاضر شد. در آغاز این نشست، محمدرضا مشفق، سرگروه شیمی استان، ضمن خوشامدگویی به مهمانان، درباره فعالیت اعضای انجمن علمی

آموزش شیمی، پل
 ارتباطی میان معلمان
 شیمی سراسر کشور
 به شمار می‌رود، بخش
 «رو در رو، از راه دور»،
 ارتباطی سودمند را، میان
 معلمان، با همکاران نوآور
 و با تجربه، برقرار کرده
 است



حاضران ارائه شد که در پایان، به این ترتیب به آن اشاره می‌شود:

- مجله باید، به جای آنکه مانند یک کتاب درسی رفتار کند، حکم یک منبع مطالعاتی ضمن خدمت را، به هدف رشد معلمان، داشته باشد.
- به نیازهای شغلی مخاطبان اصلی، یعنی معلمان شیمی، به‌طور جدی توجه شود.
- تازگی مطالب، به‌ویژه سازگاری آنها با مطالب کتاب‌های درسی، بیشتر مورد توجه قرار گیرد.
- بخش‌های کوچکی به پرسش‌های مفهومی، مناسب برای طرح در کلاس‌ها، اختصاص یابد.
- مطالب کوتاه و جذاب درباره ارتباط شیمی با موضوعات دیگر، همچون علوم قرآنی و روان‌شناسی، ارائه شود.

تأکید قرار گرفت. آشنایی با فنون مطبوعاتی، با توجه به محتوای مجله، یکی از ضروریات این همکاری معرفی شد و تهیه و ارائه طرح درس‌ها بر پایه IT و گزارش از تشکیل گروه‌های علمی و فعالیت آنها، از دیگر مسائل مورد بحث در این نشست بود.

نظرسنجی از حاضران؛ ارزیابی مجله

در ادامه این جلسه، قوت‌ها و ضعف‌های مجله از دید حاضران، به این شرح مورد ارزیابی قرار گرفت:

- با توجه به نقش ایجاد انگیزه در انجام فعالیت‌های عملی - آزمایشگاهی، بخش «آموزش با آزمایش» بسیار اثربخش است.

- از آنجا که مجله رشد آموزش شیمی،

پل ارتباطی میان معلمان شیمی سراسر کشور به شمار می‌رود، بخش «رو در رو، از راه دور»، ارتباطی سودمند را، میان معلمان، با همکاران نوآور و با تجربه، برقرار کرده است. بنابراین پرداختن جدی‌تر به این بخش، در حل مشکلات درسی و بازکردن گره‌های آموزشی معلمان شیمی بسیار راهگشا خواهد بود.

- مقاله‌های علمی مربوط به مفاهیم و

مباحث کتاب‌های درسی - از جمله مقاله دکتر پارسا دربارۀ آنتروپی - در کیفیت آموزش، سهم بسزایی دارد و انتظار می‌رود مجله، به چاپ مقاله‌هایی از این دست و در راستای مطالب کتاب‌های درسی بیشتر توجه ورزد.

- پدیدآورندگان مقاله‌ها را افرادی ثابت

تشکیل می‌دهند. انتظار می‌رود در رفع تصور انحصارطلبی، مجله در تولید محتوا، همکاران متنوع و البته شایسته بیشتری را به همکاری، دعوت کند.

آنچه مخاطب می‌خواهد

در راستای هماهنگ شدن تولید مجله با خواسته‌های معلمان، پیشنهادهایی از سوی