



تدریس منحصر به فرد با هوش مصنوعی

تأثیر هوش مصنوعی بر یادگیری شخصی سازی شده

با ورود و ظهور هوش مصنوعی بسیاری از چالش‌های معلمان در به کارگیری یادگیری شخصی سازی شده در طراحی آموزشی رفع شده‌اند. هوش مصنوعی با استفاده از الگوریتم‌های یادگیری ماشینی می‌تواند رفتار و عملکرد دانش آموزان را تحلیل کند. این تحلیل‌ها به معلمان کمک می‌کنند نقاط قوت و ضعف هر دانش آموز را شناسایی و برنامه‌های آموزشی را متناسب با نیازهای آن‌ها طراحی کنند. برای مثال، در کلاس ریاضی معلم می‌تواند از نرم‌افزاری مبتنی بر هوش مصنوعی استفاده کند که عملکرد دانش آموزان را در حل مسائل تجزیه و تحلیل می‌کند. این نرم‌افزار به طور خودکار به دانش آموزانی که در حل معادله‌های خطی مشکل دارند، سؤال‌های چالشی می‌دهد و در عین حال سؤال‌های پیشرفته‌تری نیز برای دانش آموزانی که در این زمینه قوی تر هستند، فراهم می‌کند. به نمونه‌های بیشتری از هوش

اگر شما بپرسند از دوران تحصیل خود کدام یادگیری‌ها را به یاد دارید، به چه مواردی اشاره می‌کنید؟ این پرسش مبنای پژوهشی بود که از تعدادی فرد در فاصله بین ده تا بیست سال پس از فارغ التحصیلی‌شان پرسیده و در نهایت تحلیل شد. بالاترین فراوانی پاسخ‌ها به موقعیت‌هایی از یادگیری مربوط می‌شوند که فرد آن‌ها را کاملاً متناسب با شرایط خود احساس کرده است. برای مثال،

«زمانی که معلم به من توجه ویژه‌ای نشان داد و برنامه خاصی را برایم طراحی کرد»، یا «هنگامی که اجازه داشتم از بین دو فعالیت، موردی را که بیشتر دوست داشتم انتخاب کنم»، و

یکی از ماندگارترین شیوه‌ها در فرایند یاددهی یادگیری، آموزش شخصی سازی شده است

پاسخ‌هایی از این دست که برخی گزاره‌های یادگیری شخصی سازی شده را نشانه‌گیری می‌کنند. اما به نظر معلمان، به کارگیری یادگیری شخصی سازی شده در طراحی آموزشی چالش‌هایی نیز دارد؛ از آن جمله داشتن توانایی و زمان برای تحلیل مخاطبان و نیز فراهم‌آوری محیطی غنی در یادگیری، تا هر دانش آموز بتواند جنبه‌ای متناسب با خود را انتخاب کند.

اشاره

یادگیری شخصی سازی شده به عنوان رویکردی نوین در آموزش، به دانش آموزان امکان می‌دهد محتوای آموزشی را بر اساس نیازها، علاقه‌ها و سبک‌های یادگیری خود دریافت کنند. با پیشرفت‌های اخیر در فناوری هوش مصنوعی این امکان فراهم شده است که دستگاه‌های یادگیری داده‌های یادگیری را به طور خودکار تحلیل کنند و محتوای مناسب ارائه دهند. این مقاله تأثیر هوش مصنوعی بر یادگیری شخصی سازی شده، مزیت‌ها و چالش‌ها، و مثال‌های کاربردی آن را در کلاس درس بررسی می‌کند.

کلیدواژه‌ها

طراحی آموزشی، یادگیری شخصی سازی شده، هوش مصنوعی



مریم دایی
مدیر مدرسه



شهرین سپاسی
کارشناس آموزش



مصنوعی در آموزش های شخصی سازی شده توجه کنید:

سامانه های مدیریت یادگیری: معلم می تواند از یک سامانه مدیریت یادگیری مانند مودل^۱ یا گوگل کلاس روم^۲ استفاده کند که قابلیت جمع آوری داده های عملکردی دانش آموزان را دارد. این سامانه ها می توانند به طور خودکار گزارش هایی از پیشرفت هردانش آموز ارائه دهند. این گزارش به معلم کمک می کند محتوای آموزشی را براساس نیازهای فردی تنظیم کند.

برنامه های هوش مصنوعی: نرم افزارهایی مانند دریم باکس لرنینگ^۳ در ریاضیات یا نیوتن^۴ در علوم می توانند با تجزیه و تحلیل روش های حل مسئله دانش آموزان، محتوای آموزشی را به صورت فردی تنظیم کنند. برای مثال، اگر دانش آموز در حل معادله های خطی مشکل داشته باشد، نرم افزار می تواند در این زمینه سؤال های بیشتری ارائه دهد.

مزیت ها و چالش ها

با وجود آنکه هوش مصنوعی امکان گسترده ای برای طراحی آموزش مبتنی بر آموزش شخصی سازی شده فراهم می کند، اما چالش ها و مزیت هایی نیز دارد که در این جدول به آن ها اشاره شده است.

می کند مالکیت یادگیری را به خود اختصاص دهد. این در حالی است که یادگیری شخصی سازی شده با استفاده از هوش مصنوعی می تواند به تحول در فرایند آموزشی کمک کند. با توجه به نیازهای فردی هردانش آموز، این رویکرد می تواند به افزایش کیفیت آموزش و یادگیری منجر شود. اگرچه چالش هایی وجود دارند، اما مزیت های آن نشان دهنده ظرفیت بالای این رویکرد در آینده آموزش است.

هوش مصنوعی تسهیلات بسیاری برای کاربری های شخصی سازی یادگیری در کلاس درس فراهم کرده است

پی نوشت ها

- 1 Personalized Learning
- 2 Moodle
- 3 Google Classroom
- 4 Dream Box Learning
- 5 Knewton

منابع

- 1 گلی، زهرا؛ رفعتی، زهرا؛ دودانگه، خدیجه؛ واعظی، مریم؛ دادوی ویکی، منیژه (۱۴۰۳). یادگیری شخصی سازی شده، نیشابور: فروغ سیمرخ.
- 2 گراهام، چارلز؛ آرابوپ، جرد؛ شورت، سسیل آرا؛ جامیالت، لینا (۱۴۰۰). تدریس تلفیقی دوره ابتدایی تا متوسطه، (راهنمای یادگیری شخصی سازی شده و ادغام برخط ترجمه مهدی واحدی و محمدتقی زائری. تهران: مبنای خرد.
- 3 سالیبرگ، وی اسکات (۱۴۰۴). یادگویی یادگیری فردی (برنامه یادگیری شخصی سازی شده)، ترجمه ابوالفضل یختیاری، محبوبه شمس الدینی و مهدیه شهسوار، تهران: نشر دانش بنیاد.
- 4 Wang, F., Zhang, Y. (2022). "Artificial Intelligence in Education: A Review." Journal of Educational Technology Society.
- 5 Luckin, R. (2017). "Enhancing Learning and Teaching with Technology: What the Research Says." Institute of Education.



فیلم مکمل



توضیحات صوتی
نویسنده مقاله



معرفی کتاب

چالش ها	مزیت ها
نیاز به داده های دقیق؛ برای اینکه سامانه های هوش مصنوعی مؤثر باشند، نیاز به داده های دقیق و جامع از عملکرد دانش آموزان وجود دارد.	افزایش انگیزه؛ دانش آموزان زمانی که محتوای آموزشی با نیازهای آن ها سازگار باشد، بیشتر علاقه مند به یادگیری خواهند بود.
نگرانی های مربوط به حریم خصوصی؛ جمع آوری و تجزیه و تحلیل داده ها ممکن است نگرانی هایی درباره حریم خصوصی دانش آموزان ایجاد کند.	عمیق شدن یادگیری؛ با تمرکز بر نقاط قوت و ضعف هردانش آموز، یادگیری به صورتی عمیق تر انجام می شود.
نبود دسترسی برابر؛ همه دانش آموزان ممکن است به فناوری مورد نیاز برای استفاده از این سامانه ها دسترسی نداشته باشند.	کاستن از اضطراب امتحان؛ با توجه به اینکه هردانش آموز با سرعت و روش خود پیش می رود، اضطراب مرتبط با امتحان ها کاهش می یابد.

کوتاه سخن

یادگیری شخصی سازی شده شیوه ای در فرایند یاددهی یادگیری بر مبنای این فرضیه است که به هردانش آموز، براساس نحوه یادگیری، میزان دانش، مهارت ها و علاقه های او یک برنامه آموزشی داده می شود. دانش آموزان به منظور هدف گذاری (تصمیم گیری برای آینده) کوتاه مدت و بلندمدت با معلمان خود کار می کنند. این روند به آن ها کمک

