



نرگس نعمت‌زاده قهرودی
دبیر و کارشناس آموزش



فهیمة مظلومیان
مدیر مدرسه

دانش‌آموزان نسل دیجیتال

به نظر شما دانش‌آموزان فعلی نسبت به نسل گذشته چه ویژگی‌های متمایزی دارند؟ نسل جدید به‌عنوان «نسل دیجیتال» شناخته می‌شود. همان‌طور که می‌دانید، این نسل با فناوری‌های نوین و اینترنت رشد یافته و به‌سرعت به اطلاعات دسترسی پیدا می‌کند. برخی از ویژگی‌های این نسل عبارت‌اند از:

➔ **۱. دسترسی به اطلاعات:** دانش‌آموزان امروزه راحتی می‌توانند به منابع متفاوت اطلاعاتی دست یابند. این امر با ظهور هوش مصنوعی و دسترسی ساده به آن آسان‌تر شده است و به دلیل جذابیت آن، بیشتر از گذشته مورد توجه کاربران قرار دارد.

اشاره

در دنیای امروز، آموزش به‌عنوان یکی از رکن‌های اصلی توسعه و پیشرفت جامعه شناخته می‌شود. با تغییرات سریع فناورانه و اجتماعی، نیاز به نقشه راه آموزشی مناسب برای نسل جدید بیش از پیش احساس می‌شود. این نقشه راه را باید با توجه به ویژگی‌ها، نیازها و چالش‌های خاص این نسل طراحی کرد.

کلیدواژه‌ها

طراحی آموزشی، دانش‌آموزان نسل دیجیتال، مهارت معلمی، تفکر انتقادی، نقشه راه

نقشه راه آموزشی برای نسل دیجیتال



درتدریس مؤثر آموزی به توجه هم زمان به ویژگی‌ها و چالش‌های نسل جدید و اصول طراحی آموزشی نیاز داریم

اشتیاق و وصف ناپذیر دانش‌آموزان برای حضور در کلاس ایشان است. بارها شنیده‌ام که خانواده‌ها نیز معتقدند فرزندانشان در این کلاس بیش از هر جای دیگری زندگی کردن را می‌آموزند.

کوتاه سخن

لازم است نقشه راه آموزش برای دانش‌آموزان نسل جدید منعطف، پویا و متناسب با تغییرات روز باشد. با توجه به ویژگی‌ها و چالش‌های این نسل، می‌توانیم آینده‌ای روشن‌تر و موفق‌تر برای آن‌ها رقم بزنیم. یکی از رمزهای این موفقیت آن است که بیش از هر چیز به نیازها و ویژگی‌های نسلی توجه داشته باشیم. هر چند این امر به همکاری بین معلمان، والدین و سیاست‌گذاران آموزشی وابسته است، اما از نقش شگفت‌آورو پرائر معلمان در طراحی آموزشی نمی‌توان غافل شد.

منابع

- یورتسون، نیبال (۱۴۰۲). معلم نسل آقا. ترجمه محرم نقی زاده و کیارش رمضان نژاد. انتشارات مؤسسه مدارس یادگیرنده مرآت، تهران.
- یوکاسیو، نیکولاس (۱۳۹۹). اصول یادگیری عمیق: طراحی نسل جدید الگوریتم‌های هوش مصنوعی. ترجمه نیکهیل بودوما، محمدعلی افشارکافلی، میثم کریمی پورو امید کریمی. انتشارات وارگه، تهران.



ویدئوی آموزشی



توضیحات صوتی
نویسنده مقاله



ویدئوی آموزشی

طراحی آموزشی
مناسب برای نسل
جدید، مواجهه‌ای
فناورانه، منعطف
و تعاملی را اقتضا
می‌کند

مانند تفکر انتقادی، حل مسئله، کارگروهی و ارتباط مؤثر.

۳. آموزش شخصی سازی شده: توجه به نیازها و علاقه‌های فردی دانش‌آموزان و ایجاد برنامه‌های آموزشی متناسب با آن.

۴. ایجاد محیط یادگیری تعاملی: فراهم کردن فضایی که در آن دانش‌آموزان بتوانند تجربه‌های عملی داشته باشند و از یکدیگر بیاموزند.

۵. توجه به سلامت روان: ارائه حمایت‌های روان‌شناختی و مشاوره‌ای برای کمک به دانش‌آموزان در مدیریت فشارها و چالش‌ها.

دریچه تجربه: این کلاس، کلاس نمی‌شود!

یکی از تجربه‌های قدیمی من مربوط به همکاری است که همیشه تلاش می‌کردن نهایت استفاده را از زمان و فرصت‌های کلاس ببرد. به همین دلیل به محض اینکه برنامه‌ای مناسبی پیش می‌آمد یا در ساعت‌های کلاسی تغییری داده می‌شد، یا اگرچه‌ها می‌خواستند فعالیت‌های پیش‌بینی نشده را در کلاس دنبال کنند، آن‌ها را می‌پسند می‌شد و می‌گفت: «این کلاس دیگه کلاس نمی‌شه.»

سال‌ها بعد و به تازگی او را دیدم و اکنون با هم در یک مدرسه همکار هستیم. بسیاری از حساسیت‌ها و تصمیم‌گیری‌های او تغییر کرده‌اند. حالا در کلاسش وقتی برای جست‌وجوی مجازی و پروژه‌های برخط، فرصتی برای بحث و تبادل نظر دانش‌آموزان، و بخشی به نمایش فعالیت‌های گوناگون آن‌ها اختصاص دارد.

در جلسه‌ای آموزشی که برای معلمان برگزار شد، ویژگی‌های نسل جدید معرفی می‌شدند. یکی از آن‌ها این بود که دانش‌آموزان به دلیل ارتباط مجازی، بیش از هر نسل دیگری حس تنهایی را تجربه می‌کنند. همکار قدیمی‌ام بلافاصله فعالیت‌های را طراحی کرد که متعاقب آن دانش‌آموزان می‌توانستند چالش، نگرانی، حرف روزمره و... خود را در قالب پیام صوتی یا دل نوشته برای ایشان بفرستند. ایشان هر زمان موضوع مهمی در گفته‌های بچه‌ها پیدا می‌کند، روز بعد بخشی از زمان کلاس را به گفت‌وگو درباره آن اختصاص می‌دهد.

خلاصه که این کلاس واقعاً کلاس نیست، بلکه تبدیل شده به مجموعه جذابی از خرداها که همیشه حال یادگیری در آن خوب است. پیامد آن

۲. تفکر انتقادی: این نسل به دنبال تحلیل و ارزیابی اطلاعات است و کمتر اطلاعات را بدون سؤال می‌پذیرد. به همین دلیل امکان توجیه و همراه‌سازی آن‌ها با پیچیدگی بیشتری همراه است.

۳. همکاری و ارتباط اجتماعی: ارتباط‌های برخط و شبکه‌های اجتماعی در زندگی آن‌ها نقش مهمی دارند. به همین سبب، ارتباط واقعی در جهان غیرمجازی برای آن‌ها جایگاه ثانویه دارد.

۴. خلاقیت و نوآوری: نسل جدید تمایل دارد ایده‌های جدید را مطرح کند و به دنبال راه‌حل‌های خلاقانه برای مسئله‌ها باشد. ممکن است نسبت به ایده‌های قدیمی تمایل نشان دهد، اما آن را همراه با تغییر و تکمیل می‌پذیرد.

ویژگی‌های چالشی نسلی

در کنار ویژگی‌های مثبت، نسل جدید با چالش‌هایی نیز مواجه است. برخی از چالش‌های مزبور از این قرارند:

۱. حواس پرتی ناشی از فناوری: استفاده بیش از حد از دستگاه‌های دیجیتال می‌تواند به کاهش تمرکز بینجامد.

۲. فشارهای اجتماعی: مقایسه‌ها در شبکه‌های اجتماعی و تماشای نقد زندگی دیگران، تأثیر منفی بر سلامت روان این نسل می‌گذارد.

۳. نیاز به مهارت‌های جدید: بازار کار به سرعت در حال تغییر است و دانش‌آموزان باید مهارت‌های جدیدی را یاد بگیرند. آن‌ها همچنین نیاز دارند در یادگیری و همراهی با هم‌نسلان خود برای سازگاری با فناوری‌های تازه بکوشند.

طراحی آموزشی مبتنی بر ویژگی‌های نسلی

برای پاسخ‌گویی به نیازهای نسل جدید، نقشه راه آموزش باید تغییرات بسیاری را بپذیرد که از آن جمله می‌توان به این موارد اشاره کرد:

۱. آموزش مبتنی بر فناوری: استفاده از ابزارها و سکوهای (پلتفرم‌های) دیجیتال برای تسهیل یادگیری و دسترسی به منابع آموزشی.

۲. توسعه مهارت‌های نرم: آموزش مهارت‌هایی