

هر وقت در بن بست مانده‌ام، برگشته‌ام و کوچه دیگری را امتحان کرده‌ام!



مهم‌ماندگار

علی روزدار

کارشناس ارشد آموزش ریاضی
و مدرس تربیت معلم لردگان

نهادهای گوناگون از ایشان به‌عمل آمده و در حد مقبولی از وجودش قدردانی کرده‌اند. این امر، مایه دل‌گرمی دانش‌پژوهان است؛ چراکه نشان می‌دهد که با وجود همه نارسایی‌ها و مشکلات آموزشی، هنوز هم بسیاری قدردان دانش و دانشمندان هستند. در یکی از این همایش‌ها که در اردیبهشت ۱۳۸۲ در بابل برگزار شد، از نزدیک با این اندیشمند بزرگ بیشتر آشنا شدم. ذوق، تلاش و تکاپوی دانش‌آموزان و معلمان برای برگزاری همایش در تجلیل از استاد، خود ستودنی بود. جدیت استاد در نشر دانش ریاضی و اخلاق در این همایش‌ها و در دیگر مراحل زندگی پر برکتشان، نتیجه‌بخش آثار ارزشمندی شد. آثاری که می‌توانند هم دانش‌آموزان و هم آموزشگران را در مسیر آموزشی خود به‌خوبی یاری دهند. در دیداری با ایشان، که به همراه تعدادی از اساتید و دانشجویان و در منزل شخصی‌شان صورت گرفت، کاملاً دریافتم که در سال‌های پایانی عمر گرانمایه‌شان نیز، دست از نوشتن و نشر دانش بر نداشتند. در آن جلسه، استاد بر **تاریخ ریاضیات** و شناختن و معرفی مفاخر ریاضی ایران زمین تأکید داشتند و خواستار پژوهش بیشتر در این زمینه شدند.

چهره ماندگار آموزش ایران زمین رخ در نقاب خاک کشید. او کسی بود که **سرگذشت ریاضیات**^۱ را به خوبی تصویر کرد. **خلافت ریاضی** را شکوفا کرد. بسی رنج برد تا به ما بیاموزد که چگونه مسائل ریاضی را حل کنیم. او تلاش می‌کرد تا به دانش‌آموزان بقبولاند که شما هم می‌توانید در درس ریاضی خود موفق باشید و مهم‌تر این که فلسفه، اخلاق و ریاضیات را به هم آمیخت تا به کمک این سه علم، پندار نیک، گفتار نیک و کردار نیک! را سرلوحه زندگی‌مان قرار دهیم. هم او می‌گوید که «همیشه در شاهراه نبوده‌ام، غالباً به بن‌بست رسیده‌ام، برگشته‌ام و کوچه دیگری را امتحان کرده‌ام. زندگی را جز همین تلاش و پیگیری نمی‌دانم!»^۲

پی‌نوشت

۱. عنوان پرنگ شده (Bold) نام‌های کتاب‌هایی از استاد است.
۲. مجله رشد معلم، شماره ۲۵۹؛ مهر ۱۳۹۰

با نام پرویز شهریاری، از سال سوم دوره تحصیلی راهنمایی (۱۳۶۶) با کتاب جبر که مجموعه سؤالات در حیطه عبارات‌های جبری بود آشنا شدم. این کتاب، به ظاهر برای دانش‌آموزان متوسطه نوشته شده بود و من توانایی حل تعداد کمی از آنها را داشتم، ولی همین تعداد کافی بود تا گرایش من به درس و رشته ریاضی بیشتر شود. در دوره دبیرستان، مقالات و دست‌نوشته‌های ایشان، به‌ویژه در مجله برهان و کتاب‌های کوچک ریاضی، از مهم‌ترین منابع برای پیشرفت در ریاضیات بود. تا چند سال پیش، هر شماره از این مجله و کتاب‌ها را که منتشر می‌شد تهیه و استفاده می‌کردم. دوست داشتم سایر دانش‌آموزان هم از این منابع استفاده کنند. بنابراین، همه این مجلات و کتاب‌ها را، هر چند دل‌کندن از آنها برایم سخت بود، به دبیرستان محل کارم، اهدا کردم. کتاب‌های ارزشمندی که استاد انتخاب و ترجمه نموده‌اند، برای معلمان نیز، منابع آموزشی گرانقدری هستند. به ویژه کتاب خلافت ریاضی جورج پولیا، که به‌خوبی، به جامعه آموزشی ایران شناسانده شد. نام و مشخصات آثار ارزشمند استاد، مسلماً در این مقوله نمی‌گنجد!

استاد شهریاری، به جرأت از بزرگان و مفاخر ریاضی ایران است و خوشبختانه در چند سال اخیر، تجلیل‌های شایسته‌ای از سوی مجامع علمی - آموزشی، اشخاص و

وزیر نام‌هاز نده‌اند
پرویز شهریاری

رشد
آموزش ریاضی
شماره ۱
دوره ۳۰
پاییز ۹۱