



پیشنهادهایی برای استفاده هوشمندانه از تخته هوشمند در کلاس

انجمن یادگیر

● ترجمه: شیبلا ملک

«انجمن یادگیری معلمان»^۱ در خدمت معلمانی است که می‌خواهند فناوری را با آموزش تلفیق کنند. این انجمن از بین معلمان سراسر دنیا عضو می‌پذیرد و بسیاری از منابع خود را به رایگان در اختیار معلمان قرار می‌دهد. از جمله این منابع، «وبینارها»^۲ (سمینارهای مجازی) هستند. که تعداد زیادی از آن‌ها به رایگان در این سایت در دسترس قرار دارند. از میان منابع مناسبی که در این سایت موجود است، مطلب جالبی در مورد استفاده از تخته هوشمند در کلاس وجود دارد که با توجه به تخته‌های هوشمند در کلاس‌های مدارس ایران، ترجمه گزیده‌هایی از آن را برای استفاده دبیران علاقه‌مند ارائه می‌کنیم. نکته قابل توجه در این پیشنهادها، رویکرد آموزشی است که همگی دانش آموز محور هستند و بر حضور فعالانه دانش آموز در کلاس و تولید دانش تأکید دارند.

مجال برای سفر مجازی به آسمان‌ها با دانش آموزان

به جای آن که دانش آموزان را به «مراکز آسمان نما» ببرید، بخش‌های متنوع مربوط به آسمان شب را بین دانش آموزان تقسیم کنید. هر گروه یک صورت فلکی یا یک موضوع مرتبط نظیر شهاب سنگ‌ها را با استفاده از منابع موجود در اینترنت که تصاویر آسمان شب را دارد و یا آسمان‌نمای مجازی، به صورت تصویر آماده می‌کنند. بعد شما به کمک تخته هوشمند این کارهای مجزا را در کلاس به هم پیوند می‌دهید و به نمایش می‌گذارید.

از گذشته‌ها درس بگیریم

با تخته هوشمند کارهای سال قبل دانش آموزانتان را به شاگردان امسال نشان دهید و روی موارد متفاوت بحث کنید. مجال دهید دانش آموزان از نرم‌افزارهای ویرایشی تخته هوشمند برای نظر دادن روی کارهای سال قبل استفاده کنند.

به کمک دانش آموزان داستان بنویسید

موضوعی را انتخاب کنید که در ارتباط با درس امروز شما باشد. از دانش آموزان بخواهید در گروه‌هایشان به روش بارش مغزی در مورد موضوع ایده‌هایی مطرح کنند. ایده‌های بچه‌ها را جمع‌آوری کنید و به کمک نرم‌افزارهای موجود روی تخته



ری معلم‌ان

هوشمند، نقشه‌ کلی داستان را که می‌توان از این ایده‌ها در آن بهره‌گرفت، طراحی کنید. داستان را ذخیره کنید و بعدها با پیشرفت درس، باز هم آن را به کمک دانش‌آموزان تکمیل نمایید.

معادلات خطی

از دانش‌آموزان بخواهید در گروه‌هایشان نموداری برای یک معادله خطی رسم کنند و سه معادله نادرست هم برای همان نمودار بنویسند. از هر گروه بخواهید که از دستگاه مختصات کارترین موجود در تخته هوشمند به عنوان زمینه استفاده کند و به رسم نمودار خود بپردازد. معادله‌ها را هم بنویسد. اکنون بقیه دانش‌آموزان می‌توانند بحث کنند که کدام معادله درست است.

لامپ روشن کنید

در درس «الکتریسته» از دانش‌آموزان بخواهید با استفاده از نرم‌افزارهای موجود در تخته هوشمند، و با لامپ، باتری و سیم مجازی، مدار بسازند و لامپ را هم روشن کنند. آن‌ها می‌توانند از فلش‌ها برای نام‌گذاری استفاده کنند. شما هم می‌توانید تا حدی که لازم می‌دانید، طراحی مدارهای دشوارتری را از آن‌ها بخواهید.

سفر در اطراف کشور

نقشه کشور را روی تخته بگذارید و از دانش‌آموزان بخواهید با قلم هوشمند محل‌های مهم را مشخص سازند و توزیع جمعیت را بررسی کنند. می‌توانید این نقشه را ذخیره کنید و برای همه از آن کپی بگیرید.

پی‌نوشت

1. The Teacher Learning Community (www.simplek12.com/tlc/)
2. Webinar