

من گاو هستم

/خاطره//

- خواهش می کنم، ولی...

- شما بند را به خوبی می شناسید.

من گاو هستم، پدر گوساله؛ همان دختر ۱۳ ساله‌ای که شما دیروز در کلاس، او را به همین نام صدا زدید...

دییر ما به لکن افتاد و گفت: «آخه، می دونید...»

- بله، ممکن است واقعاً فرزندم مشکلی داشته باشد و من هم در این مورد به شما حق می دهم. ولی بهتر بود مشکل انسپاصلیِ او را با من نیز درمیان می گذاشتید. قطعاً من هم می توانستم اندکی به شما کمک کنم.

خانم دییر و پدر داش آموز مدتی با هم صحبت کردند.

گفت و شنود آن‌ها طولانی، ولی

توأم با صمیمیت و ادب بود. آن پدر،

در خاتمه کارتی را به خانم دییر

ما داد و با خدا حافظی از همه،

مدرسه را ترک کرد.

وقتی که او رفت، کارت را با

هم خواندیم.

در کنار مشخصاتی همچون

نشانی و تلفن، روی آن نوشته شده

بود: «دکتر... عضو هیئت علمی

دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی

دانشگاه...»

در یک مدرسه راهنمایی دخترانه خدمت می کرد؛ چند سالی بود که مدیر مدرسه شده بودم.

قرار بود زنگ تفریح اول، پنج دقیقه دیگر نواخته شود و دانش آموزان به حیاط مدرسه بروند.

هنوز دفتر مدرسه خلوت بود و هیاهوی دانش آموزان در حیاط و گفت و گوی همکاران در دفتر مدرسه، به هم نیامیخته بود.

در همین هنگام، مردی با ظاهری آراسته و سر و وضعی مرتب در دفتر مدرسه حاضر شد و خطاب به من گفت: «با خانم... دییر کلاس دومی‌ها کار دارم و می خواهم درباره درس و انصباط فرزندم از او سوال‌هایی بکنم.»

از او خواستم خودش را معرفی کند. گفت: «من «گاو» هستم! خانم دییر بند را می شناسند. بفرمایید گاو، ایشان متوجه می شوند.»

تعجب کردم و موضوع را با خانم دییر که با نواخته شدن زنگ تفریح، وارد دفتر مدرسه شده بود، درمیان گذاشت.

یکه خورد و گفت: «ممکن است این آقا اختلال رفتار داشته باشد. یعنی چه گاو؟ من که چیزی نمی فهمم...»

از او خواستم بیش پدر دانش آموز باد شده برسود و به وی گفتم: «اصلاً به نظر نمی رسد اختلالی در رفتار این آقا وجود داشته باشد. حتی خیلی هم متشخص به نظر می رسد.»

خانم دییر با اکراه پذیرفت و نزد پدر دانش آموز که در گوشه‌ای از دفتر نشسته بود، رفت.

مرد آراسته، با احترام به خانم دییر ما سلام داد و خودش را معرفی کرد: «من گاو هستم!»