

و کارکنان مدرسه، وظایفشان را نمی‌شناسند و آن‌ها را به درستی انجام نمی‌دهند و تا نظارت و کنترل شدید بر آنان نداشته باشیم از زیر کار شانه خالی می‌کنند. از شما آقای سردبیر! تمنا دارم به این دسته از مدیران بگویید برای بهسازی افکار و اندیشه‌هایشان بیشتر بکوشند و خود را مستغنی از یادگیری و بهتر شدن ندانند. دیگران را هم ببینند و بدانند که ما بیشتر به رفتارشان چشم دوخته‌ایم تا گفتارشان.»

راستی همین‌طور است؛ آقا یا خانم مدیر! و شما مدیر و مسئول مدرسه، واقعاً این‌طور فکر می‌کنی و این‌گونه رفتار می‌کنی؟! اگر این‌گونه نیستی حاشا و کلا. اگر هستی! از همین حالا تأمل و تدبیر کن و خودت را تغییر بده تا در رده و خیل عظیم مدیرانی قرار گیری که «یادگیری سراسر عمر» را عبادت و تکلیف خویش می‌دانند. در این فرصت مجدداً بخشی از حرف‌های خودم در سرمقاله‌های قبلی را تکرار می‌کنم: «این حق معلمان و دانش‌آموزان مدرسه من است که من مدیر به مثابه رهبر و پیش‌تاز مدرسه، خودم را روز به روز بهتر کنم. درست‌تر، خردمندانه‌تر و شرافتمندانه‌تر عمل کنم. به عدالت با همه رفتار کنم و این عدالت را از خود شروع کنم.» بدانیم این‌که می‌گوییم حق الناس به گردن من و شماست، از این دسته امور هستند. بیشترین چیزهایی را که باید در این مقوله به آن توجه داشته باشیم «زبان نرم»، «دل مهربان» و «روی گشاده» است.

سردبیر

صدای گریه‌اش از پشت گوشی تلفن همه ذهن مرا درهم ریخت. وقتی مطمئن شد سردبیر مجله هستم، خودش را کمی کنترل کرد و این‌طور به صحبت‌هایش ادامه داد: «من اگرچه یک معلم هستم، اما همه سرمقاله‌های مجله مدیریت مدرسه را به دقت می‌خوانم. بیشتر وقت‌ها حتی مجله را به منزل می‌برم و در فرصت مناسب سایر مطالب مورد علاقه‌ام را نیز مرور می‌کنم. با خودم می‌گویم ای کاش، مدیر مدرسه ما، سرمقاله‌ها را بخواند، که نمی‌خواند! چون اگر آن‌ها را مطالعه می‌کرد و به پیام‌های آن دقت می‌کرد، این قدر در لابه‌لای بخش‌نامه‌ها غرق نمی‌شد و در خشکی دستورالعمل‌ها و آیین‌نامه‌ها و بوروکراسی‌های اداری معمول دنبال گمشده‌اش نمی‌گشت. تصور می‌کند با اعمال شیوه‌های رسمی و اداری و کنترل شدید و نگاه و رفتار مکانیکی‌اش می‌تواند مدرسه موفق‌تری داشته باشد! غافل از این که کارکنان مدرسه‌اش از بیم برخورد‌های بی‌روحش و از ترس زبان طعنه‌آمیز و گاه گزنده‌اش به او احترام می‌گذارند! متأسفانه نگرش و طرز تلقی‌اش این است که همه معلمان

// سرآغاز //

کتابخانه زبان نرم، دل مهربان و روی گشاده