

با مهمانان، برخوان گسترده آموزش شیمی

نگاهی گذرا به کارگاه‌های آموزشی کنفرانس آموزش شیمی هفتم

کرده بودند به ازای حضور خود در هر یک از کارگاه‌ها، گواهی نامه‌های مربوط را دریافت کردند. از این رویداد چندی می‌گذرد اما آن‌چه در پی می‌آید دعوتی است از شما خوانندگان، تا بر سفره‌ای که برای مهمانان، در کارگاه‌ها گسترده شد نظری بیفکنید.

چنان‌که اشاره شد، در میان برنامه‌های کنفرانس آموزش شیمی در زنجان، بخشی هم به برگزاری کارگاه‌های آموزشی اختصاص یافته بود. این کارگاه‌ها با همکاری گروه شیمی دانشگاه شهید رجایی، مؤسسه استاندارد و تحقیقات صنعتی ایران و برخی از نهادهای استان زنجان ترتیب یافت و علاقه‌مندان که با توجه به موضوع کارگاه‌ها برای شرکت در آن‌ها از قبل، ثبت‌نام

طیف‌سنجی روشی است که از برهم‌کنش نور با ماده، برای اندازه‌گیری کمی یا شناسایی کیفی گونه‌های مجهول استفاده می‌کند و اساس کار دستگاه‌های طیف‌سنج جذب اتمی شعله‌ای طیف‌سنج فرابینفس - مرئی و طیف‌سنج IR به شمار می‌رود. در هر دو دستگاه طیف‌سنج جذب اتمی و فرابینفس - مرئی، نمونه مجهول با غلظتی حدود میکروگرم در میلی‌لیتر وارد دستگاه می‌شود و سپس در برابر نور قرار می‌گیرد با این تفاوت که در دستگاه جذب اتمی، نمونه توسط شعله، به صورت اتمی درمی‌آید در حالی که در دستگاه فرابینفس - مرئی نمونه در حالت مولکولی مورد بررسی قرار می‌گیرد. از روی مقدار جذب نور، نوع و مقدار عنصرهای موجود در نمونه تعیین می‌شود یعنی هم اندازه‌گیری کمی

و هم کیفی با این دستگاه‌ها امکان پذیر است. دستگاه



کارگاه تور آشنایی با دستگاه‌های تجزیه دستگاهی

این کارگاه توسط خانم لیلا جعفری و آقای سید‌امیر مهدی فتحی در دو نوبت صبح و بعداز‌ظهر، هر یک به مدت ۴ ساعت برگزار شد. مدرسان در آغاز، به شرح اصول و روش کار برخی از پرکاربرترین دستگاه‌ها در شیمی تجزیه پرداختند و سپس شرکت‌کنندگان را در جریان چگونگی کار با دستگاه‌های طیف‌سنج جذب اتمی شعله‌ای، فرابینفس - مرئی، فروسرخ (IR) و کروماتوگرافی قرار دادند.



مدرسان در ارائه این کارگاه برای علاقهمندان، نخست به معرفی شیمی کوانتومی پرداختند و این که قوانین مکانیک کوانتومی را می‌توان در حل مسائل شاخه‌های متفاوت شیمی و حوزه‌های بین رشته‌ای به کار برد. پژوهش در زمینه شیمی کوانتومی در دو گستره انجام می‌گیرد؛ شاخه شیمی نظری و شاخه شیمی محاسباتی. در شیمی نظری اصول اولیه پایه‌گذاری می‌شوند و در شیمی محاسباتی به کمک رایانه و به کارگیری اصول اولیه، حل مسائل انجام می‌گیرد. هم‌اکنون با گسترش شیمی محاسباتی، بسته‌های نرم‌افزاری متفاوتی در دسترس قرار گرفته‌اند و نرم‌افزار گوسین یکی از آن‌هاست.

این کارگاه در مدت ۴ ساعت توسط یک گروه سه نفری از دانشگاه تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان، به مدیریت خانم دکتر نظری در دانشگاه زنجان برگزار شد.

طیف‌سنج IR نیز از برهم‌کنش نور با ماده (در حالت مولکولی) در محدوده طول موج امواج فروسرخ، برای شناسایی کیفی گونه‌های آلی و تشخیص گروه‌های عاملی موجود در ساختار ترکیب مجهول استفاده می‌کند.

در روش کروماتوگرافی از برهم‌کنش مختلفی که مواد موجود در یک نمونه، در برابر فاز ساکن و متحرک نشان می‌دهند، برای جداسازی و شناسایی هر یک از اجزاء آن نمونه استفاده می‌شود. جنس دو فاز با یکدیگر متفاوت است. فاز ساکن معمولاً گونه‌های آلی هستند که ستون‌هایی از آن‌ها پر می‌شود. فاز متحرک هم یک گاز یا یک مایع است. مدت زمانی که یکی از اجزاء برای خارج شدن از ستون نیاز دارد برای شناسایی کیفی اجزاء نمونه به کار می‌رود. سطح زیر پیک مربوط به هر جزء در نمودار رسم شده توسط دستگاه نیز در شناسایی کمی آن جزء مورد توجه قرار می‌گیرد.



کارگاه آشنایی با نرم‌افزار HyperChem

مباحثت این کارگاه در دو بخش نظری و عملی، توسط خانم دکتر کرمی ارائه شد. وی در بخش نظری به معرفی روش‌های شیمی محاسباتی و بررسی برتری‌های این



کارگاه آشنایی با نرم‌افزار گوسین

اساس کار با این نرم‌افزار بر روشهای محاسباتی در شیمی کوانتومی استوار است.

کارگاه آزمایشگاه شیمی در مقیاس خرد. آقای عباسعلی زمانی و خانم لیلا یوسفی، شرکت کنندگان این کارگاه را در چگونگی استفاده از کیت های آزمایشگاهی خردآزما و انجام آزمایش با آنها، راهنمایی می کنند.



و فروزش ارائه شد و ارتباط آزمایش هایی همچون پاتولوژی (آسیب شناسی) و سم شناسی با شیمی مورد بررسی قرار گرفت. معرفی بخش سم شناسی قانونی با توضیحاتی به این شرح همراه بود:

- معرفی انواع نمونه های قابل بررسی شامل زیست شناختی و غیر زیست شناختی
 - روش های استخراج سم داروها، مواد مخدار و روان گردنها
 - روش های تشخیص اولیه
 - روش های تشخیص نهایی و تأییدی دستگاهی از جمله کروماتوگرافی با کارایی بالا (HPLC) و طیفسنجی جرمی تلفیق شده با دستگاه کروماتوگرافی گازی (GC-MS).
- در بخش عملی این کارگاه، شرکت کنندگان در چند گروه از بخش های آزمایشگاه دیدن کردند و سپس به انجام آزمایش هایی که در پی می آیند، پرداختند:

- آزمایش یکنواخت کردن بافت هایی که در دسترس قرار می گیرند.
- آزمایش شناسایی سیانید در بافت های یکنواخت فرد فوت شده
- تشخیص چند نمونه مجهول به کمک روش کروماتوگرافی لایه نازک (TLC)
- شناسایی و تأیید نوع لکه های ظاهر شده روی صفحه TLC با دو روش HPLC و GC-MS

کارگاه کج فهمی ها در شیمی و رفع آنها

هدف از اجرای این کارگاه معرفی

روش ها پرداخت و سپس در بخش عملی، شرکت کنندگان را با چگونگی کار کردن با این برنامه آشنا کرد. این بخش مراحلی به این شرح را دربرداشت:

- چگونگی نصب برنامه
- رسم ساختارهای ساده و پیچیده شیمیایی (مانند ساختارهای بلوری، پلیمری و زیستی)
- انتخاب روش محاسباتی مناسب و بهینه سازی ساختار هندسی سامانه های مولکولی
- محاسبه طیف ارتعاشی و خواص مولکولی شامل انرژی آزاد، ظرفیت گرمایی، آنتروپی و گشتناور دو قطبی در دمایی مشخص
- رسم نمودارهای مولکولی پتانسیل الکترواستاتیک و چگالی بار به صورت دو بعدی و سه بعدی
- رسم اوربیتال های مولکولی همراه با جزئیات آنها.



کارگاه شیمی جرم شناسی

این کارگاه با همکاری پزشکی قانونی در دو بخش نظری و عملی، در محل آزمایشگاه تخصصی اداره کل پزشکی قانونی استان زنجان برگزار شد. در بخش نظری، معرفی کوتاهی از پزشکی قانونی و فعالیت های آن در آزمایشگاه توسط آقایان روزبهانی، شکری



کارگاه روش‌های تدریس مبتنی بر فناوری ارتباطات و اطلاعات که توسط خانم راضیه بنکدار ارائه شد.



کارگاه آشنایی با صنعت سرب و روی استان زنجان

در این کارگاه نیز شماری از شرکت‌کنندگان هفت‌تمین همایش آموزش شیمی، در سالن کنفرانس شرکت شمس روی میهن، پایی صحبت‌های مدیر این کارخانه، مهندس مهدی کاظمی نشستند و با مراحل گوناگون تولید شمس روی در این مرکز آشنا شدند. این کارگاه با بازدید از بخش‌های مختلف خط تولید ادامه یافت و بازدید کنندگان از نزدیک در جریان عملیات هر یک از واحدها به شرح زیر قرار گرفتند:

- واحد محلول‌سازی شامل پالپ، پیچ اسیدی و خشی، صاف‌کردن و پالایش گرم و سرد (برای حذف یون‌های مزاحم)**

- واحد برقکافت که در آن محلول غنی از فلز روی به سلول‌های برقکافت حاوی آند سربی و کاتد آلومینیمی هدایت می‌شود تا فلز روی، کاتد را پیوшуند.**

- واحد ریخته‌گری در فرایند ریخته‌گری ورقه‌های روی تولید شده ذوب می‌شوند تا به صورت شمس درآیند.**



کج فهمی‌هایی در مباحث خواص کولیگاتیو، اصل لوشاتیله و آشنایی معلمان با مفاهیم جایگزین یا احتمالی بود که هنگام تدریس این دو مفهوم در ذهن فرآگیران جای می‌گیرد. این فرایند کارگاهی که توسط خانم معصومه شاه‌محمدی و آقای امرالله کوهی فایق اجرا شد در سه بخش طراحی شده بود:

در بخش نخست، اهمیت و نقش کج فهمی‌ها در یادگیری مفاهیم شیمی بحث شد. سپس شرکت‌کنندگان در رویارویی با مباحث گوناگون، کج فهمی‌های احتمالی را از نظر گذراندند و در پایان، راههای کاهش کج فهمی‌ها را تجربه کردند.

بخش عملی این کارگاه شامل طرح پرسش‌های مفهومی در زمینه خواص کولیگاتیو و اصول لوشاتیله توسط ارائه‌دهنده‌گان کارگاه برای شرکت‌کنندگان بود که در ادامه آن به روش بحث کلاسی، پرسش و پاسخ و استفاده از پویانمایی و تصویرهای رایانه‌ای نسبت به رفع کج فهمی‌های ایجاد شده اقدام شد.