

خودتنظیمی، راهبردی مؤثر برای ارتقای نگرش مثبت به یادگیری

اشاره:

خودتنظیمی^۱ فرایندی است که در آن دانش آموز هدفهایی را برای یادگیری خود برمیگزیند. سپس می‌کوشد تا شناخت، انگیزش و رفتار خود را کنترل و تنظیم نماید و بر آن نظارت کند. در واقع، خودتنظیمی خصیصه‌ای شناختی- رفتاری است که به دانش آموز کمک می‌کند تا یادگیری‌های خود را هدفمند کند و مورد پایش قرار دهد. در این مقاله، خودتنظیمی راهبردی مؤثر برای ارتقای نگرش مثبت دانش آموز به یادگیری در نظر گرفته شده است.

کلید واژه‌ها:

خودتنظیمی،
نگرش به
یادگیری،
یادگیری علوم

آنان از راهبرد خودتنظیمی تبیین
(پیش‌بینی) کرد.

■ بحث در مورد یافته پژوهش

همان‌طور که ملاحظه شد، بین بهره‌گیری دانش‌آموزان از راهبرد خودتنظیمی و نگرش به یادگیری آنان در درس علوم، رابطه مثبت (۰/۶۵) معنی‌دار وجود دارد. زیرا دانش‌آموزانی که از توانایی خودتنظیمی بالاتری برخوردارند، در انجام تکالیف یادگیری، بر یادگیری خود نظارت می‌کنند و از راهبردهای مؤثر یادگیری به موفقیت بیشتر آنان می‌انجامد (مانند مدیریت زمان مطالعه، برنامه‌ریزی زمان مطالعه و شیوه درست یادداشت‌برداری)، استفاده

چند مرحله‌ای انتخاب شدند؛ سپس با استفاده از پرسش‌نامه‌های خودتنظیمی (پیتریچ و دیگروت، ۱۹۹۰) با اعتبار ۰/۸۷ و نگرش به یادگیری علوم (اکپیز و همکاران، ۲۰۰۹) با اعتبار ۰/۷۴، متغیرهای پژوهش اندازه‌گیری شدند. داده‌های جمع‌آوری شده با بهره‌گیری از تحلیل رگرسیون خطی دومتغیره، مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت و نتیجه نشان داد بین راهبرد خودتنظیمی و نگرش به یادگیری در درس علوم به میزان ۰/۶۵ همبستگی مثبت معنی‌دار وجود دارد. به این معنا که می‌توان ۴۲/۲۵ درصد از تغییرات نگرش دانش‌آموزان به درس علوم را از روی تغییرات میزان استفاده

■ چکیده پژوهش

در نظام آموزشی کنونی، شناخت متغیرهای اساسی روان‌شناختی که مؤثر بر نگرش به یادگیری باشند از اهمیت خاصی برخوردار است. لذا پژوهش حاضر به روش توصیفی- همبستگی با هدف «بررسی رابطه بین راهبرد خودتنظیمی با نگرش^۲ به یادگیری دانش‌آموزان» انجام گرفت. به این منظور از جامعه آماری پژوهش، یعنی دانش‌آموزان پسر پایه سوم دوره راهنمایی تحصیلی شهرستان لردگان که در سال تحصیلی ۹۰-۸۹ مشغول به تحصیل بودند، ۱۰۰ دانش‌آموز به‌عنوان گروه نمونه به روش نمونه‌گیری تصادفی خوشه‌ای

می‌کنند. همین عامل باعث افزایش یادگیری و نگرش مثبت آنان نسبت به توانایی‌شان در زمینه یادگیری می‌شود. این یافته با یافته پژوهشی پازیفرو (۲۰۰۸) مبنی بر اینکه دانش‌آموزانی که نگرش مثبت به یادگیری دارند از راهبردهای مؤثرتر استفاده می‌کنند و نیز یافته جبلی (۱۳۸۴) که معتقد است دانش‌آموزان برخوردار از توانایی خودتنظیمی، نگرش مثبت‌تری به یادگیری دارند و در نتیجه پیشرفت تحصیلی بیشتری دارند، همخوانی دارد.

پیشنهادهای

برپایه این یافته پژوهش، ضرورت آموزش راهبرد خودتنظیمی در قالب برنامه درسی به‌طور عام احساس می‌شود. از این طریق می‌توان دانش‌آموزان را توانا ساخت تا از نحوه یادگیری و نیازهای یادگیری‌شان آگاه شوند. در نتیجه آنان می‌توانند با کسب موفقیت در یادگیری محتوای آموزشی، تقویت درونی دریافت و نگرش مثبت‌تری نسبت به یادگیری‌شان کسب کنند.



استفاده دانش‌آموز از راهبردهای خودتنظیمی، افزایش نگرش مثبت او به یادگیری را در پی دارد

پینوشت

1. self- regulated
2. Attitud

منابع

۱. جبلی، احمد (۱۳۸۴). رابطه سبک مقابله با خودتنظیمی در یادگیری در دانش‌آموزان پایه سوم دوره راهنمایی تحصیلی شهر تهران. پایان‌نامه کارشناسی ارشد، چاپ نشده، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز
2. Puziferro, M(2008). Online Technologies self-regulated Learning as final Grade and satisfaction in college Level online course. American Journal of pistance Education, vol.22, pp.72-86.

حماسه سیاسی و حماسه اقتصادی

برگ اشتراک مجله‌های رشد

نحوه اشتراک:

شما می‌توانید پس از واریز مبلغ اشتراک به شماره حساب ۳۹۰۶۲۰۰۰ بانک تجارت، شعبه سوراخ آزمايش كد ۲۹۵ در وجه شركت افست از روش زیر، مشترک مجله شوید:

۱. مراجعه به وبگاه مجلات رشد: نشانی: www.roshdmag.ir تکمیل برگه اشتراک به همراه ثبت مشخصات فیش واریزی.

۲. ارسال اصل فیش بانکی به همراه برگ تکمیل شده اشتراک با پست سفارشی (کمی فیش را نزد خود نگه دارید).

نام مجلات درخواستی:

نام و نام خانوادگی:

تاریخ تولد:

تلفن:

نشانی کامل پستی:

شهرستان:

شماره فیش:

پلاک:

در صورتی که قبلاً مشترک مجله بوده‌اید، شماره اشتراک خود را ذکر کنید:

امضا:

۱۶۵/۱۱۱

نشانی: تهران، صندوق پستی امور مشترکین:

www.roshdmag.ir

وبگاه مجلات رشد:

۰۲۱-۷۷۲۳۶۶۵۶ / ۷۷۲۳۵۱۱۰ / ۷۷۲۳۹۷۱۳-۱۴

اشتراک مجله:

هزینه اشتراک یکساله مجلات عمومی (هشت شماره): ۱۲۰۰۰۰ ریال

هزینه اشتراک یکساله مجلات تخصصی (چهار شماره): ۸۰۰۰۰ ریال