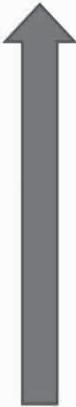
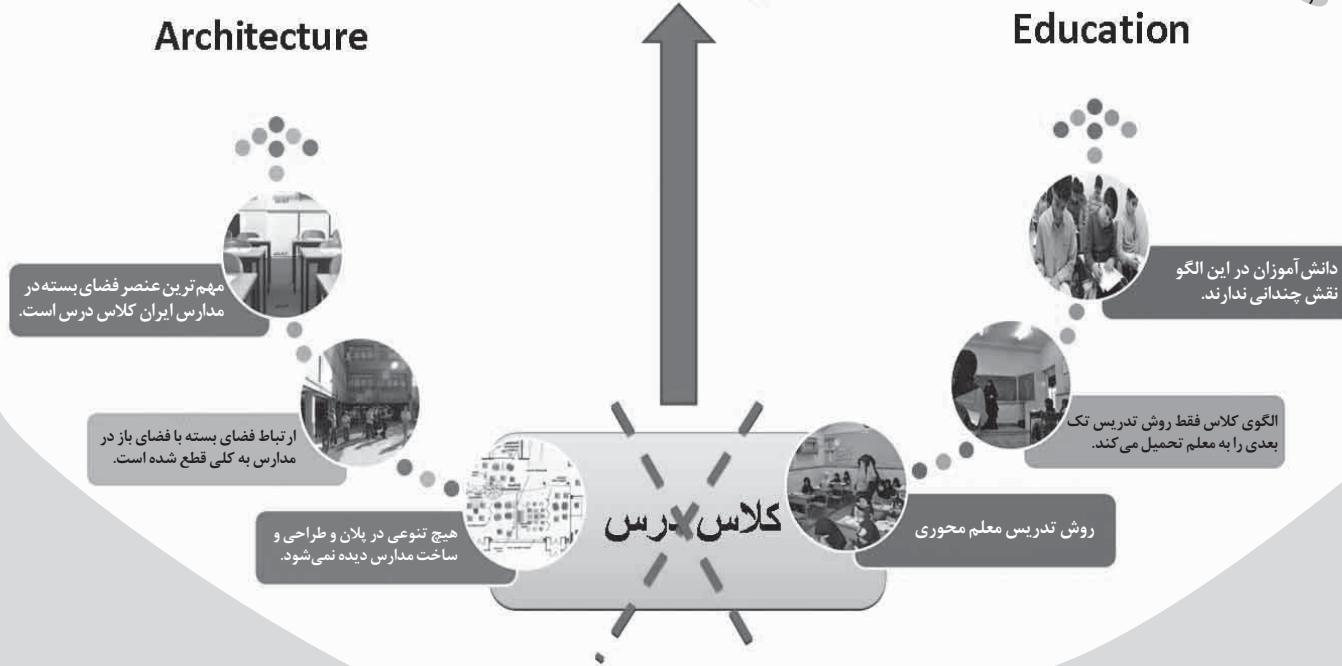


## The Classroom Is Obsolete: It's Time for Something New

### Architecture



### Education



ما در ارتباطاتمان چهار نوع رابطه داریم:

- برنده/برنده
- برنده/بازنده
- بازنده/برنده
- بازنده/بازنده

همواره در مقالات و سمینارهای آموزشی با این عبارت برخورد کرده یا آن را زیاد می‌شنویم: برنده – بازنده. حال آن‌که این رابطه باید کم در مدارس ضعیفتر و در نهایت حذف شود. و این‌که معلمان سعی کنند تمام بچه‌ها را متناسب با استعدادهایشان به جلو هدایت کنند. انواع هوش‌های چندگانه که این روزها در مدارس الگوی روش‌های تدریس نوین شده است این مسئله را تأیید می‌کند. اما نکته این جاست که تا وقتی کلاس درس به شکل جعبه‌ای امروزین وجود دارد، تفکر برنده – بازنده نیز باقی است. تفکر حذف دیگران – تفکر «فقط من برنده شوم!» – نیز هست. به راستی آیا زمان آن نرسیده که در معماری مدارس طرحی نو دراندازیم؟

ثمانه ایروانی

کلاس درس