



# نگه‌ها



معلم گرامی، آیا می‌دانید: آنچه شما آموزش می‌دهید، همانی نیست که دانش‌آموزانتان یاد می‌گیرند. بنابراین بهتر است:

۱. به جای تکیه بر روش‌های یاددهی خود، بر چگونگی یادگیری دانش‌آموزان تأکید بیشتری داشته باشید؛



۲. علاوه بر شناخت سبک یاددهی خویش، سبک‌های یادگیری دانش‌آموزان را هم بشناسید؛



۳. میان سبک یاددهی خود و سبک یادگیری دانش‌آموز، ارتباط هماهنگ و منسجم برقرار کنید.



نام کتاب: تحقیق عملی

ترجمه: ار نست تی. استرینگر

ترجمه: دکتر سیدمحمد اعرابی و داود ایزدی

ناشر: دفتر پژوهش‌های فرهنگی | تلفن: ۰۲۱-۸۸۸۲۱۳۶۴

زهرا آرامون

قیمت: ۱۵۰۰۰ ریال

چاپ: ۱۳۸۹

آگاهی از روش تحقیق عملی برای معلمان، به دلیل کارایی آن در حل مشکلات عملی و حرفه‌ای، امری ضروری است.

تحقیق عملی روشی علمی در تعریف و توصیف، تفسیر و تشریح نظام‌دار مشکلات دنیای واقعی محسوب می‌شود و در طراحی راه‌حل‌های مناسب و اقدامات مؤثر کمک شایانی می‌کند. تحقیق عملی، رویکرد منظم، مشارکتی و جامعه‌گرا دارد.

کتاب «تحقیق عملی»، در هشت فصل تنظیم شده است. فصل‌های اول و دوم، جایگاه و مبانی تحقیق عملی را توضیح می‌دهند. فصل سوم به اقدامات ضروری برای عامل تغییر، کارفرما، کلیه افراد متنفذ و گروه‌های ذینفع تحت عنوان آماده‌سازی می‌پردازد. فصل‌های چهارم، پنجم، ششم و هفتم، مراحل سه‌گانه تحقیق عملی را به تفصیل توضیح می‌دهند:

فصل چهارم: (نگاه کنید) شناسایی وضع موجود

فصل پنجم: (فکر کنید) تفسیر و تشریح

فصل ششم: (عمل کنید) حل مشکلات ساده

فصل هفتم: (عمل کنید) حل مشکلات پیچیده

فصل هشتم تحت عنوان «این پایان راه نیست»، به این مطلب اشاره دارد که مراحل سه‌گانه تحقیق عملی (نگاه کنید، فکر کنید و عمل کنید)، به صورت چرخه‌ای، در جهت حرکت به سمت ایده‌آل، مرتباً تکرار می‌شوند.



... کتاب ... معرفی کتاب ... معرفی کتاب ... معرفی کتاب ...