



اصلاح ملاک‌های انتخاب معلمان نمونه

ابوالقاسم محمد خلیلی پور
لیسانس آموزش ابتدایی
آموزگار دبستان عمار - خواف

1. امتیاز سابقه خدمت حذف شود و یا کاهش یابد و با انتخاب تعدادی از معلمان کم سابقه ولی فعال و تلاشگر به عنوان معلم نمونه، این عزیزان را دل‌گرم‌تر کنند.

2. متأسفانه در بیشتر فرم‌ها (سازمان‌دهی، معلم نمونه، شرکت در آزمون اعزام به خارج و...) امتیاز زیادی به سابقه خدمت اختصاص داده شده است؛ در حالی که سابقه خدمت به تنهایی ارزش چندانی نمی‌تواند داشته باشد. داشتن سابقه خدمت زیاد، بدون کسب تجربه و ارائه نوآوری، چه حسنی دارد؟

6. افزایش توانایی‌های حرفه‌ای است، افزایش یابد. به تدریس در روستا و مدارس عشایری و مختلف، متناسب با مشکلات معلمان در این مناطق، امتیاز اختصاص یابد.

7. شیوه دادن امتیاز توسط همکاران مستقر در هر واحد آموزشی به یکدیگر اصلاح شود. این کار چند سالی است که جزئی از فرایند ارزش‌یابی و انتخاب معلمان نمونه شده است.

8. اگرچه، این امر در بعضی از مدارس با واقع‌بینی و در جوی گرم و صمیمی انجام می‌شود و راهی برای شناساندن معایب کار معلم است، در بسیاری از مدارس، زمینه بروز اختلاف، بی‌اعتمادی و کدورت را بین همکاران فراهم می‌کند. از این رو، به نظر بنده بهتر است در این کار و شیوه انجام آن، تجدیدنظر شود.

8. برای فعالیت‌های قرآنی (از قبیل گواهی‌نامه یا سند یادگیری تجوید و قرائت قرآن، ترجمه و تفسیر، حفظ، شرکت در مسابقات قرآنی و آموزش قرآن)، امتیاز در خور توجهی در نظر گرفته شود؛ با توجه به این که در جامعه اسلامی باید قرآن کریم سرلوحه زندگی همه افراد به خصوص معلمان - که الگوی دانش‌آموزان هستند - قرار گیرد.

2. معلمان با همکاران دوره خود مقایسه شوند. هم‌چنین معلمان روستا با هم و معلمان مناطق شهری با یکدیگر.

3. ضمن اختصاص امتیاز به گواهی‌نامه‌های آموزش ضمن خدمت، درجات آنان مورد توجه قرار گیرد. مثلاً فقط به گواهی‌نامه‌هایی امتیاز بدهند که با درجه «ممتاز» کسب شده باشند.

4. در برخی بندهای فرم تجدیدنظر شود؛ (مثل بند شرکت در همایش‌های علمی. به قول یکی از استادان محترم، وزارت آموزش و پرورش تاکنون چند همایش علمی برگزار کرده است؟! هم‌چنین، امتیاز بندهایی که با «معلم موفق» بودن هیچ ارتباطی ندارد، مثل عضویت در بسیج، کاهش یابد یا حذف شود.

5. امتیاز مربوط به شرکت در جشنواره الگوهای برتر تدریس و برنامه معلم پژوهنده و سایر

