

کتاب خواندن به چه دردمان می خورد؟

یاسمن رضائیان

کوچه
دوست

۴

نوجوان

شماره ۱۱
مهر خرداد

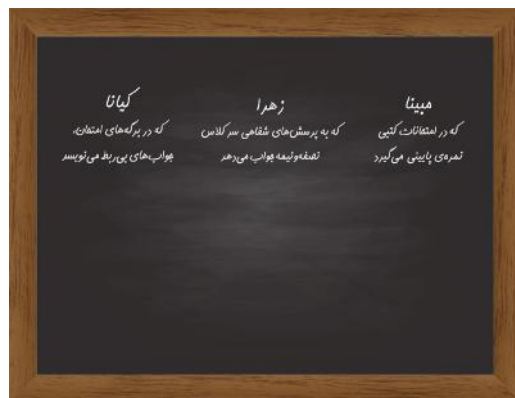
روز اول که معلم فارسی سر کلاس آمد گفت: «بچه‌ها امسال علاوه بر کتاب درسی می‌خواهیم کتاب داستانی هم بخوانیم. البته این خواندن یک خواندن معمولی نیست، بلکه بخشی از طرح درس‌مان است و می‌خواهیم بخشی از درس را این‌طوری یاد بگیریم.»

همین که خانم سیادت این حرف را زد، از هر گوشه کلاس زمزمه‌ای بلند شد:

- ای بابا، کتاب مدرسه کم بود، یک کتاب دیگر هم اضافه شد!
- چه خوب! من عاشق کتابم. کاش کتاب ترسناک انتخاب کنیم!

- حالا یعنی باید از این کتاب هم امتحان بدهیم؟!
- خانم، می‌شود بگویند چرا باید کنار کتاب درسی یک کتاب دیگر هم بخوانیم؟ چرا باید کار خودمان را زیاد کنیم؟!

خانم سیادت گفت: «آفرین، سؤال خیلی خوبی کردی. اگر کلاس ساکت باشد، می‌خواهم درباره این موضوع توضیح بدهم.» زمزمه‌های کلاس آرام شد و خانم سیادت بلند شد و پای تخته رفت و روی تخته نوشت:



داستان مبینا

مبینا دانش‌آموز درس خوانی بود، اما همیشه سر امتحان‌های کتبی نمره پایینی می‌گرفت. در حالی که اگر از او امتحان شفاهی می‌گرفت، نمره‌اش خوب می‌شد. نمره‌های پایین امتحان‌های کتبی خانواده‌اش را نگران کرده بود. آن‌ها می‌گفتند مبینا همیشه سر امتحان‌های کتبی دچار فشار روانی می‌شود. به همین دلیل نمی‌تواند در امتحان آنچه را بلد است بنویسد. باید چه کار کنیم؟

داستان زهره

زهره دانش‌آموز ساکت و درس خوانی بود، اما من هفته‌ای یک‌بار او را ناراحت می‌دیدم. هر بار که از او می‌پرسیدم «چه اتفاقی افتاده؟» می‌گفت: «زنگ پیش معلم مرا صدا زد تا درس جواب بدهم، اما نتوانستم. همیشه همین‌طور می‌شود. جواب سؤال را بلدم اما نمی‌توانم آن چیزی را که در ذهنم است بگویم. همیشه نصفه‌نیمه جواب می‌دهم و نمره کم می‌شود.»

نمره‌های مستمر زهره خانواده‌اش را نگران کرد. آن‌ها به مدرسه اطلاع دادند که زهره کلا دختر ساکت و کم‌حرفی است. اینکه نمی‌تواند جواب سؤال معلم را درست و کامل بدهد شاید

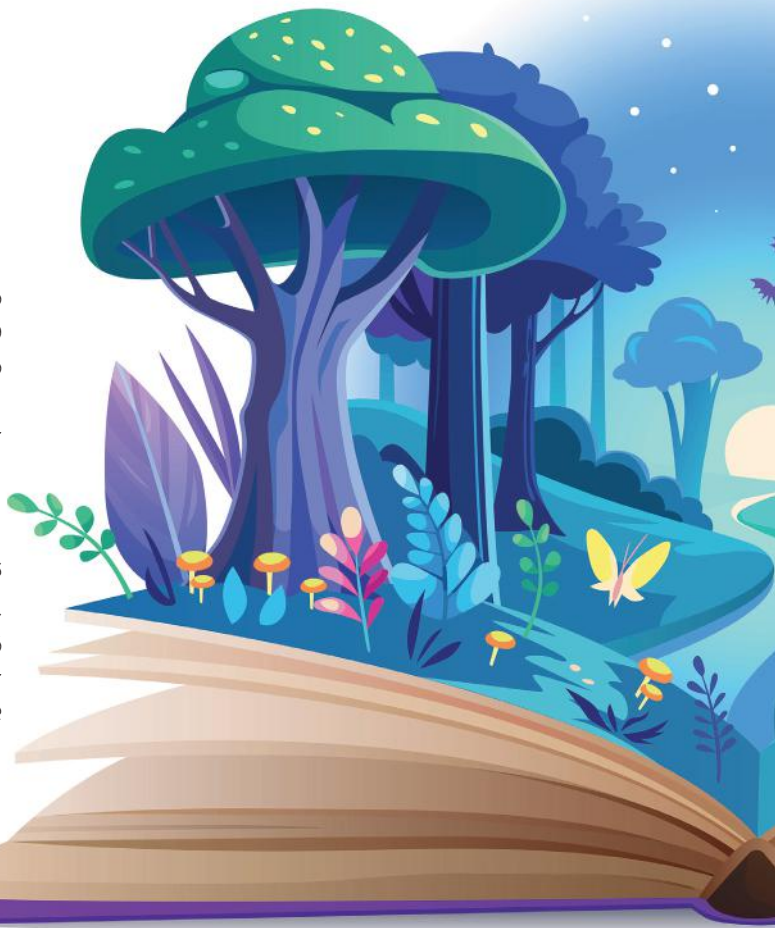
خانم سیادت حرفش را این‌طور شروع کرد: «بچه‌ها من طی سال‌ها تدریس، دانش‌آموزهای زیادی دیده‌ام. می‌خواهم درباره سه تا از این دانش‌آموزها حرف بزنم: مبینا، زهره و کیانا.»



بعد رو به ما کرد و گفت: «دانش آموزی که باید مهارت خواندنش را تقویت کند، دانش آموزی که باید مهارت نوشتنش را تقویت کند، و دانش آموزی که باید مهارت بیان کردنش را تقویت کند. به نظرتان راه حل چیست؟»

ما به هم نگاه کردیم. انگار یک جورهایی می دانستیم جواب سؤال چیست. اما راستش تعجب کرده بودیم. فکر می کردیم کتاب خواندن و خوب نوشتن و خوب حرف زدن فقط به درد کلاس درس فارسی می خورد. اما حالا می فهمیدیم چطور روی کل درس خواندن ما تأثیر می گذارد. خانم سیادت انگار که ذهن ما را خوانده باشد گفت: «فکر نکنید این مهارت ها فقط در مدرسه به دردتان می خورند. این مهارت ها پایه آموزش اند و اگر در آن ها ضعف داشته باشید، در دانشگاه و کار و زندگی هم به مشکل برمی خورید. همین حالا به اطرافیانان فکر کنید. چند نفر را می شناسید که زمان صحبت کردن نمی توانند منظورشان را برسانند و باعث می شوند سوء تفاهم و دلخوری ایجاد شود؟»

این سؤال تیر آخر را زده بود! انگار این کتاب خواندن که این قدر آن را ساده گرفته بودیم، تکلیف خیلی چیزها را مشخص می کرد! راستی، من یاسمن هستم. اگر به کتاب و کتاب خوانی علاقه دارید، یا حتی اگر صرفاً دوست دارید بدانید در کلاس فارسی ما و در این طرح کتاب خوانی مان چه اتفاق هایی می افتد، این صفحه را در مجله دنبال کنید. از کلاس فارسی خانم سیادت باز هم برایتان می نویسم.



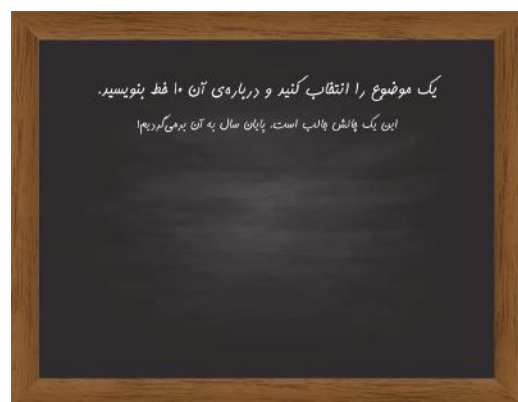
به خاطر این است که اعتماد به نفسش ضعیف است و موقع جواب دادن هول می شود. آن ها می پرسیدند باید چه کار کنیم.

داستان کیانا

اگر کیانا را می دیدید می گفتید شبیه به تیری است که از کمان رها شده! کیانا پر از شور و شوق بود و زنگ های تفریح یکسره از این طرف حیاط به آن طرف می دوید. نمره های کیانا بد نبود، اما خانواده اش همیشه از این موضوع گله می کردند که حواسش را سر امتحان جمع نمی کند و دقت نمی کند که سؤال از او چه خواسته است. برای همین جوابی می نویسد که مال آن سؤال نیست. خانواده اش می گفتند: «کیانا در تمرکز کردن ضعیف است. باید چه کار کنیم؟»

ما هم مبینا بودیم، هم زهرا و هم کیانا

بعد از اینکه داستان های خانم سیادت تمام شد کلاس در سکوت فرو رفت. همه ما داشتیم به مبینا و زهرا و کیانا فکر می کردیم که کم و بیش شبیه خودمان بودند. برای همین بر ایمان جالب بود بدانیم داستان شان به کجا رسید؟ آیا مشکلاتی که داشتند حل شد؟ خانم سیادت بلند شد و نوشته های روی تخته را این طوری کامل کرد:



بعد هم گفت: «این متن را حتماً بنویسید. پایان سال دوباره به این موضوع برمی گردیم تا دوباره اش بنویسید. آن زمان متوجه می شوید آنچه در طرح کتاب خوانی یاد گرفته اید چقدر کمک کرده است مهارت نوشتنناتن بهتر شود.» فکر بکری است! به نظرم شما هم اگر می خواهید ماجراهای کلاس ما را دنبال کنید، تمرین هایی را که خانم سیادت می دهد انجام بدهید.