

# حق با دانش آموز است!

سردبیر

// سرآغاز //

دانش آموزان و یا علاقه‌مند نبودن معلمان و غیره را بهانه قرار ندهیم. قیمت بسیار پایین سالیانه یک مجله دانش آموزی ارزش مادی ندارد. برای معلمان نیز از محل اعتبارات مدرسه می‌توان هزینه نمود و پس از مطالعه، آن را در کتابخانه مدرسه نگهداری کرد.

باری، به این مطالب اشاره نکردم که شما را برای خرید و توزیع مجلات رشد ترغیب کنم. موضوعی که شاید در آن مستتر نیز باشد. ولی معتقدم پیش و بیش از هر چیز متوجه کردن خودمان به حقوق دیگران است. بسیار اتفاق می‌افتد حقوق مهمی که از دیگران برعهده ما گذاشته شده است بی‌جواب می‌ماند. به‌عنوان پدر یا مادر نیز وظیفه داریم والدین آگاه و عالمی برای فرزندانمان باشیم. این حق آنان است که پدران و مادران دانا و آگاهی داشته باشند. وقتی این نوع حقوق را در کنار حقوق مادی فرزندانمان قرار می‌دهیم، تازه متوجه می‌شویم که چقدر غافلیم. غفلت ما از بی‌دقتی و بی‌فکری خود ماست، این ضعف را تا دیر نشده جبران کنیم بلکه افرادی توسعه یافته شویم.

نامانوس باشد اما بسیار جدی و مهم است. به رغم بی‌توجهی برخی از ما، این حق هم‌چنان بر زمین باقی است و ما باید در مقابل مشمولین این حقوق پاسخ‌گو باشیم. این حقوق دو وجه دارد: وجه اول، روی آوردن به منابع و کتب علمی و مدیریتی، افزایش ساعات مطالعه خود و شرکت در دوره‌ها و کلاس‌های آموزشی است و وجه دوم، فراهم کردن زمینه‌های مطالعه و رشد فردی و گروهی دانش‌آموزان و معلمان است. یکی از آسان‌ترین و قابل دسترس‌ترین راه، در اختیار گذاشتن مجلات مختلف رشد کودکان و بزرگسالان به تناسب سن و تخصص به دانش‌آموزان و معلمان است. چرا از این مجلات که توسط متخصصان آگاه و افراد باتجربه و عالم به رشته تحریر درآمده و با حمایت مادی و معنوی وزارت آموزش و پرورش در اختیار مدارس قرار می‌گیرد، استفاده نمی‌کنیم؟ این اقدامی شدنی و راهی آسان و قابل دسترس و مطمئنی است که زمینه‌های آن برای همه ما مدیران مدارس در اقصی نقاط کشور فراهم است. بدین ترتیب، لازم است همت گماریم و وضعیت مالی والدین

از حقوق مشترک دانش‌آموزان و معلمان بر ما مدیران را می‌توان ایجاد زمینه‌های تجهیزاتی، مالی، مادی و روش مساعد و مناسب برای یادگیری بهتر و بیش‌تر و عمیق‌تر دانست. این حقوقی است که علاوه بر مطالبه دانش‌آموزان و معلمان، در قوانین و مقررات مدرسه نیز از آن نام برده شده است و ناظران و ارزش‌یابان و بازرسان مدارس تحقق آن‌ها را از مدیران مدارس انتظار دارند. از جمله حقوقی که همه دانش‌آموزان و معلمان بر مدیران مدارس دارند، مطالعه روزانه و دانش‌افزایی مستمر مدیران در حوزه وظایف و مأموریت‌های خود است. این که من مدیر مطالعه داشته باشم و در کلاس‌ها و دوره‌های آموزشی شرکت کنم و هر روز بر دانسته‌های خویش بیفزایم، در واقع دارم به نوعی حقوق دانش‌آموزان و معلمان مدرسه‌ام را ادا می‌کنم و بدین وسیله به تکریم آن‌ها می‌پردازم.

معلم نیز همین‌طور! وقتی با مطالعه و آمادگی در کلاس‌های درس حاضر می‌شود، در واقع احترامی است که به دانش‌آموزان می‌گذارد و حقوق آنان را ادا می‌کند. این گفته من شاید قدری

رشد مدیریت مدرسه  
دوره چهارم، شماره ۱۲، آبان ۱۳۹۰

۲

عکس: اعظم لاریجانی

