



برای صدمین شماره مجله رشد آموزش جغرافیا

استاد ارجمند و سرور گرامی
با سلام و احترام؛

مستحضرد که مجله رشد آموزش جغرافیا بیش از ۲۵ سال است که به همت جناب عالی و سایر اساتید منتشر می شود. این مجله اینک درصدد برنامه ریزی برای انتشار صدمین شماره خود است و در کنار بسیاری از برنامه ها، قصد دارد به منظور قدردانی از زحمات پیشکسوتان، اساتید و معلمان جغرافیا نسبت به معرفی آنان اقدام نماید. سپاسگزار خواهیم بود، مرحمت نموده و فرم زیر را در همین جلسه تکمیل فرموده و تحویل فرمایید. همچنین قدردان نظرات سازنده شما در مورد این برنامه خواهیم بود.

با تشکر

هیئت تحریریه مجله رشد آموزش جغرافیا

نام و نام خانوادگی (در صورت امکان، یک قطعه عکس ضمیمه کنید):
مدرک تحصیلی:

سال فراغت از تحصیل:

دانشگاه محل تحصیل:

نمونه ای از آثار و تألیفات:

آیا مقاله ای از شما در این مجله وجود دارد؟

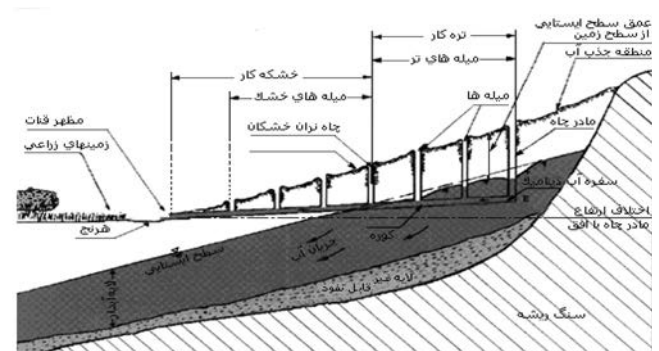
شماره تلفن تماس برای دعوت های آتی:

چنانچه پیشنهاد یا نظری در مورد جشن صدمین شماره مجله رشد آموزش جغرافیا دارید، مرقوم فرمایید.

۵. در متن کتاب به نقشه ۶-۹ (نقشه پراکندگی بارندگی سالانه در جهان) هیچ ارجاعی وجود ندارد، در صورتی که به سایر شکلها و نقشه ارجاع شده است. بهتر بود در راهنمای نقشه ۶-۹ نوشته می شد: «میانگین سالانه بارندگی به میلی متر» و برای ستون بالایی آن نوشته می شد: بیشتر از ۱۵۰۰ میلی متر. در برابر این ستون نوشته شده «میلی متر بیشتر» که به نظر این جانب نامفهوم است. دیگر این که این نقشه دارای کمتر از ۲۵۰ میلی متر بارندگی را نشان نداده است، درحالی که روی کره زمین مناطقی داریم که کمتر از ۲۵۰ میلی متر بارندگی دارند.

چند پیشنهاد

۱. بهتر است در اول بخش حدیثی از ائمه معصومین (ع) درباره اهمیت آب آورده شود تا دانش آموزان بهتر به اهمیت آن پی ببرند.
۲. اگر این موضوع را که بیشترین بارندگی ایران در فصلهای پاییز و زمستان روی می دهد، با یک نمودار نشان دهیم، یادگیری بیشتر خواهد شد (همان طور که روان شناسان می گویند نزدیک ۷۵ درصد یادگیری از طریق دیدن صورت می گیرد).
۳. در کتاب شکلی از یک قنات آمده است. اگر در کنار آن، تصویر دیگری از قنات که داخل زمین را نشان دهد، درج شود، در یادگیری عمیق تر دانش آموزان مؤثر خواهد بود. چون دانش آموزان داخل زمین قنات را نمی بینند.



۴. بریده های روزنامه هایی که در متن درس آمده اند، زیرنویس ندارند که دانش آموزان را به تفکر وادار کنند. بهتر بود برای آنها زیرنویس در نظر گرفته می شد. دیگر این که اگر سوالات مطرح شده در خود صفحه بریده روزنامه ها درج می شد، یادگیری بهتر انجام می شد.

۵. متن روزنامه ای که در صفحه ۱۴۷ کتاب آمده مربوط به سال ۱۳۷۸ است و اکنون مشکلات تأمین آب بیشتر شده اند. به علاوه آمار و ارقام نیز احتمالاً تغییر کرده اند برای مثال در متن نوشته شده است: «وی ادامه داد این مشکل در واقع از حدود بیست و پنج تا پنجاه سال پیش آغاز شده است.» با توجه به این که از سال ۱۳۷۸ تاکنون ۱۲ سال گذشته است، باید آمار و ارقام جدید نوشته شوند تا دانش آموزان با مطالب جدید آشنا شوند.