



مشق دموکراسی

گزارشی از پنجمین دوره نشست مجلس دانش آموزی

اگر در مدرسه با مشکلی مواجه شدید، چه می‌کنید؟ اگر درباره نظام آموزش و پرورش یا کتاب‌های درسی و مسائل مربوط به آن حرفی داشته باشید، آن را با چه نهادی در میان می‌گذارید؟ به نظر شما، آیا امکانی برای انعکاس و اعمال پیشنهادات و انتقادات شما در حیطه آموزش و پرورش وجود دارد؟ اصلاً آیا تا به حال مسئولان پای صحبت شما دانش آموزان نشسته‌اند؟

مجلس دانش آموزی نهادی است که در آن مسائل مبتلا به جامعه دانش آموزی کشور توسط نمایندگان دانش آموز مطرح و بررسی می‌شود. این مجلس می‌تواند مطالبات دانش آموزان را در وزارت آموزش و پرورش پی‌گیری کند و به نتیجه رساند. مجلس دانش آموزی جایی است که در آن مسئولان پای صحبت دانش آموزان می‌نشینند... اولین نشست پنجمین دوره مجلس دانش آموزی کشور، ۲۳ و ۲۲ اسفندماه ۱۳۸۹ با حضور رئیس جمهور و مسئولان بلندپایه نظام در ساختمان سابق مجلس شورای اسلامی آغاز به کار کرد.

گام بعدی پس از انتخاب هیئت ریسه، تشکیل کمیسیون‌های تخصصی و بررسی طرح‌های پیشنهادی نمایندگان است. هر استان در مجلس متولی یک کمیسیون است و نمایندگان مجلس دانش آموزی آن استان، عضوهای آن کمیسیون خاص محسوب می‌شوند. این مجلس می‌تواند در حوزه مسائل آموزش و پرورش و مسائل جامعه دانش آموزی، در قالب کمیسیون‌های ۲۹گانه، هم‌چون IT و فناوری اطلاعات، کتاب و کتاب‌خوانی، تربیت بدنی، آموزش و پرورش، نشاط مدرسه و... طرح برنامه تدوین کند. در صورت تصویب هر طرح در کمیسیون مربوطه، طرح‌ها به صحن مجلس منتقل می‌شوند تا در صورت تصویب نمایندگان، برای اجرا به آموزش و پرورش ارائه شوند.

اما نشست پنجم مجلس دانش آموزی از چند منظر حائز اهمیت بود. از جمله ویژگی‌های برگزاری این نشست، ترکیب اعضای کمیته‌های اجرایی آن بود که در رأس هر کمیته از مدیران کل و افراد عالی‌رتبه آموزش و پرورش برای کار دعوت به عمل آمده بود تا کار به صورت کاملاً تخصصی انجام شود. حضور سران عالی رتبه نظام را نیز می‌توان دیگر ویژگی این نشست دانست. افرادی نظیر، رئیس جمهور دکتر احمدی‌نژاد، نایب رئیس اول مجلس شورای اسلامی، جناب ابوترابی، ریاست کمیسیون فرهنگی مجلس، دکتر حداد عادل، وزیر امور خارجه دکتر صالحی، معاون اول رئیس جمهور آقای رحیمی، وزیر آموزش و پرورش دکتر حاجی بابایی، و سفرای کشورهای دوست و همسایه، از جمله افرادی بودند که در نشست مجلس حضور یافتند.

در ابتدای این مراسم، ۱۵۰ نماینده مجلس دانش آموزی مراسم تحلیف^۱ را برگزار کردند. سپس انتخابات هیئت ریسه مجلس با معرفی و نطق نامزدهای عضویت در هیئت ریسه و به دنبال آن، اخذ رأی از نمایندگان انجام پذیرفت. انتخاب رئیس مجلس و منشی هیئت ریسه بر مبنای سن صورت می‌گیرد. به این نحو که رئیس مجلس مسن‌ترین و منشی کوچک‌ترین نمایندگان حاضر در مجلس دانش آموزی هستند. هم‌چنین، افراد منتخب در هیئت ریسه به عنوان مشاور دانش آموزی وزیر منصوب می‌شوند تا پس از پایان نشست و در طول دوران نمایندگی، ارتباطی نزدیک و اثرگذاری با مسئولان داشته باشند و مطالبات دانش آموزان را منتقل کنند.

طرحی برای سازندگی

هیئت ریسه

مجلس دانش‌آموزی نهادی صنفی است که از سال ۱۳۸۰ تشکیل شده است. این مجلس ۱۵۰ نماینده دارد که هر دو سال یک بار از میان دانش‌آموزان سراسر کشور و در پی برگزاری انتخابات سراسری سه مرحله‌ای، به ترتیب در سطح مدارس، مناطق آموزش و پرورش، و استان‌ها، برگزیده می‌شوند. تعداد اعضای نمایندگان هر استان بر مبنای جمعیت دانش‌آموزی آن استان تعیین می‌شود. این مجلس از ترکیب ۱۴۵ نماینده عادی، ۴ نماینده دانش‌آموزان اقلیت دینی (ارمنی، کلیمی، زرتشتی و آشوری) و یک نماینده دانش‌آموزان استثنایی شکل می‌گیرد. هر دوره مجلس دو سال به طول می‌انجامد و نمایندگان چهار نشست ملی در فواصل شش ماهه را در دوران نمایندگی خود برگزار می‌کنند.

سرای شور و شعور

وبگاه مجلس دانش‌آموزی به تازگی فعالیت خود را آغاز کرده است تا از این طریق دانش‌آموزان را در جریان اقدامات و فعالیت‌های نمایندگان خود قرار دهد. در این وبگاه بخشی با عنوان «تالار گفت‌وگو» وجود دارد تا دانش‌آموزان علاقه‌مند، در آن به گفت‌وگو با نمایندگان خود بپردازند و نقطه‌نظرات خود را در خصوص مشکلات موجود در آموزش و پرورش مطرح کنند. نشانی این وبگاه چنین است:

<http://majlesdaneshamozi.ir>

دبیرخانه مجلس دانش‌آموزی نیز آماده دریافت پیشنهادات و انتقادات، شنیدن مشکلات دانش‌آموزان، انتقال آن‌ها به نمایندگان و در صورت لزوم، برقراری ارتباط بین دانش‌آموزان با نمایندگان خود در مجلس دانش‌آموزی است. در صورت تمایل می‌توانید با شماره تلفن ۰۲۶۴۰۴۹۹۶ با دبیرخانه مجلس دانش‌آموزی تماس برقرار کنید.

تماس با نمایندگان

هدف مجلس دانش‌آموزی، بسترسازی برای مشارکت آگاهانه و آزادانه در عرصه تعیین سرنوشت دانش‌آموزان، و زمینه‌سازی برای تمرین عملی اصول و معیارهای مردم‌سالاری است. هم‌چنین، شناسایی مسائل و مشکلات دانش‌آموزان در مدارس، بررسی مقررات تحصیلی و انضباطی، و ارائه طرح‌ها و پیشنهادهای مناسب برای بهبود آن، بحث و تبادل نظر درباره راهکارهای تقویت تربیت دینی، اخلاقی و اجتماعی دانش‌آموزان، و قدردانی از دانش‌آموزان ممتاز در زمینه‌های دینی، اجتماعی، علمی و هنری، از جمله اهدافی هستند که در مجلس دانش‌آموزی پی‌گیری می‌شوند.

محملی برای مشارکت

پی‌نوشت

۱. تحلیف: مراسمی است که در آن نمایندگان به کتاب آسمانی خود قسم یاد می‌کنند تا به وظایف قانونی خود عمل کنند.