



# این برنامه‌ی عمل ماست با دقت بخوانید...

متن کامل مصوبه‌ی هفتصد و هفتادمین جلسه‌ی شورای عالی آموزش و پرورش  
در مورد اصول و چارچوب برنامه و فعالیت‌های آموزشی و پرورشی دوره‌ی پیش دبستانی

اشاره

شورای عالی آموزش و پرورش در جلسه‌ی ۷۷۰ خود به تاریخ ۲۵ تیرماه ۱۳۸۷، اصول و چارچوب برنامه و فعالیت‌های آموزشی و پرورشی دوره‌ی پیش دبستانی (ویژه‌ی مربیان و دست‌اندرکاران) را به تصویب رساند. به لحاظ اهمیت این مصوبه و لزوم آگاهی تمام مربیان، کارشناسان و مدیران شاغل در واحدهای پیش دبستانی سراسر کشور، متن کامل مصوبه را در پی می‌آوریم. بدیهی است، با تصویب این مصوبه، کلیه‌ی فعالیت‌های مراکز پیش دبستانی در سراسر کشور باید مطابق با بخش‌های گوناگون مصوبه‌ی شورای عالی آموزش و پرورش باشد.

با عنایت به بند ۶ مصوبه‌ی جلسه‌ی ۴۲۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی مورخ ۷۷/۴/۱۶، مبنی بر این که (کلیه‌ی مسائل آموزش پیش دبستانی در شورای عالی آموزش و پرورش مطرح شود) و با توجه به بند الف تبصره‌ی ۴ ماده‌ی ۳ قانون تأسیس مدارس غیرانتفاعی<sup>۱</sup> و با استناد به ماده‌ی ۵ اساس‌نامه‌ی دوره‌ی پیش دبستانی مصوب شورای عالی آموزش و پرورش<sup>۲</sup>، اصول و چارچوب راهنمای برنامه و فعالیت‌های آموزشی و پرورشی مراکز پیش دبستانی برای استفاده‌ی دست‌اندرکاران، کارشناسان آموزش و پرورش و تولیدکنندگان مواد آموزشی و پرورشی به شرح زیر تصویب می‌شود:

در اساس نامه‌ی دوره‌ی پیش دبستانی مصوب شورای عالی آموزش و پرورش و متناسب با شرایط سنی نوآموزان به شرح زیر می‌باشد:

۱. پرورش مهارت‌های جسمی - حرکتی
۲. پرورش روحیه و رفتار عاطفی
۳. پرورش مهارت‌های ذهنی
۴. پرورش صفات اخلاقی و رفتارهای اجتماعی مبتنی بر ارزش‌های اسلامی
۵. انس با قرآن و علاقه به یادگیری آن
۶. پرورش ذوق هنری و زیبایی‌شناسی
۷. تقویت حس دینی و علایق مذهبی
۸. پرورش هویت ملی
۹. پرورش مهارت‌های زبان فارسی
۱۰. ارتقای سطح بهداشت و ایمنی
۱۱. آشنایی با محیط زیست و علاقه و انس با طبیعت و حفظ آن.

### ویژگی‌های عمومی مربیان پیش دبستانی

۱. دانش و توانایی برقراری ارتباط خوب و صحیح با کودکان، والدین و کارکنان را داشته باشد.
۲. به حرفه و کار خود علاقمند بوده، اعتماد به نفس، صبر و حوصله‌ی کافی را برای کار با کودکان داشته باشد.
۳. روحیه‌ای شاد و ظاهری آراسته با رعایت شئون اسلامی داشته باشد.
۴. از سواد قرآنی برخوردار باشد و به آموزش قرآن در دوره‌ی پیش دبستان علاقه‌مند باشد. مربیان مراکز پیش دبستانی اقلیت‌های مذهبی، از این شرط مستثنا هستند.
۵. با عناصر «راهنمای تفصیلی برنامه و محتوای آموزشی و پرورشی دوره‌ی پیش دبستانی»، «برنامه‌ی انس کودک با قرآن، روش‌های تربیتی کودک، آموزش زبان فارسی (برای مناطق دوزبانه)» (که در قالب برنامه‌ی آموزش مربیان پیش دبستانی توسط شورای عالی آموزش و پرورش پیش‌بینی می‌شود) آشنا و مهارت‌های لازم را کسب کرده باشد.
۶. از سلامت جسمی و روانی لازم برای انجام وظیفه و قدرت بیان شیوا برخوردار باشد.
۷. به اصول اخلاقی پای‌بند باشد.
۸. حداقل دارای مدرک دوره‌ی کاردانی مرتبط باشد.

### ارزش‌یابی

- ارزش‌یابی در دوره‌ی پیش دبستان با مشاهده‌ی عملکرد گروه نوآموزان صورت می‌گیرد.
- ارزش‌یابی کودکان باید حین فرایند یادگیری صورت گرفته، رشد آنان را در همه‌ی ابعاد اجتماعی، عاطفی، اخلاقی و اعتقادی، شناختی و جسمانی مورد سنجش قرار دهد و به منظور کمک به پیشرفت نوآوران در امر یادگیری انجام شود.
- عملکرد کودک را نباید با عملکرد کودک دیگر مقایسه کرد و رفتار هر

۱. آموزش و پرورش به عنوان تنها مرجع صادر کننده‌ی مجوز تأسیس مراکز دوره‌ی پیش از دبستان محسوب می‌شود و کلیه‌ی مراکز پیش دبستانی اعم از مراکز وابسته به آموزش و پرورش و سایر نهادهای دولتی و غیردولتی (از جمله سازمان بهزیستی) ملزم به تطبیق برنامه‌های خود با این مصوبه هستند.
۲. سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی موظف است، راهنمای تفصیلی دوره‌ی پیش دبستانی را به همراه راهنمای برنامه‌ی انس با قرآن و نیز راهنمای برنامه‌ی زبان آموزی کودکان مناطق دوزبانه، تدوین نماید. این راهنما پس از تأیید اعضای شورای عالی آموزش و پرورش لازم‌الاجرا خواهد بود.
۳. وزارت آموزش و پرورش موظف است، زمینه‌ی تولید برنامه و محتوای آموزش‌های توجیهی برای مربیان، مسئولان و دست‌اندرکاران و نیز تولیدکنندگان رسانه‌های آموزشی مراکز پیش دبستانی را براساس این مصوبه فراهم نماید.
۴. دوره‌ی آموزش پیش از دبستان به عنوان آموزش غیررسمی، با مشارکت مردم و نهادهای غیر دولتی اجرا می‌شود.
۵. وزارت آموزش و پرورش موظف است بر اجرای صحیح مفاد این مصوبه در همه‌ی مراکز دوره‌ی پیش دبستانی نظارت نماید و گزارش عملکرد آن را به صورت دوسالانه به شورای عالی آموزش و پرورش ارائه کند.

### رویکرد برنامه و فعالیت‌های دوره‌ی پیش دبستانی

از آنجایی که سال‌های اولیه زندگی کودک زیربنای تکوین شخصیت اوست، چنانچه تعلیم و تربیت کودک در دوران سیادت، مبتنی بر فطرت الهی، به خوبی سامان یابد، امید می‌رود در آینده سرشت حقیقت‌جویی، فضیلت‌خواهی، عبودیت و... در او بروز نماید. از این رو، برنامه و فعالیت‌های دوره‌ی پیش دبستان با رویکرد «شکوفایی فطرت الهی» طراحی و تدوین می‌گردد.

### اصول حاکم بر فعالیت‌های آموزشی و پرورشی دوره‌ی پیش دبستانی

۱. هماهنگی با اهداف و محتوای دوره‌ی ابتدایی باشد.
۲. به فرهنگ بومی و محلی کودکان عنایت داشته و محتوای مورد نیاز به صورت غیرمتمرکز تدوین شود.
۳. تفاوت‌های فردی و نقش‌های جنسیتی را به رسمیت بشناسد.
۴. فعالیت‌ها تلفیقی، پودمانی و انعطاف‌پذیر باشند و متناسب با توانایی‌ها، نیازها و علایق فطری کودکان و با رعایت عنصر شادی و نشاط کودکان طراحی شوند.
۵. بر مشارکت و نقش فعال خانواده در دست‌یابی به اهداف تأکید داشته باشد.
۶. ارزش‌یابی نوآموزان براساس مشاهده‌ی رفتار و عملکرد گروهی آنان، با رویکرد تشویقی صورت گیرد.

### اهداف برنامه و فعالیت‌های دوره‌ی پیش دبستانی

اهداف برنامه و فعالیت‌های دوره‌ی پیش دبستان، برگرفته از اهداف مندرج





# از سوی وزیر آموزش و پرورش و با صدور دستورالعمل ویژه‌ای صورت پذیرفت موارد اصلاحی در وضعیت آموزش و پرورش دوره‌ی پیش دبستان براساس سند ملی برنامه‌ی آموزش برای همه

کودک تنها با رفتار گذشته‌ی خودش قابل مشاهده است. بنابراین، با توجه به اصول و اهداف برنامه، دستیابی کودک به حد معینی از یادگیری مورد انتظار نیست.

- ارزشیابی، فرصتی است که مربی کار خود را نیز ارزیابی کند تا از این طریق در کیفیت بخشی به فرایند یاددهی - یادگیری فعالانه بکوشد.  
- ارزشیابی باید براساس محتوای فعالیت‌های مربوط انجام گیرد و نتیجه‌ی آن به منظور همکاری و هماهنگی بیش‌تر با اولیای کودکان، به ایشان گزارش شود.  
- ارزشیابی در این دوره، از طریق مشاهده‌ی رفتار کودک در گروه و به صورت توصیفی انجام می‌گیرد و از هر گونه آزمون و نمره‌دهی و صدور کارنامه باید پرهیز شود.

## محتوای آموزشی و پرورشی دوره‌ی پیش دبستانی

محتوای متداول در این دوره مشتمل بر عناوین زیر است:  
انس با قرآن، قصه، شعر و سرود، بازی، نقاشی، کاردستی، نمایش خلاق، بحث و گفت‌وگو، مشاهده، آزمایش، گردش علمی و تماشای فیلم و آشنایی با نحوه‌ی استفاده از فناوری‌های جدید.  
این فعالیت‌ها در فرایند تولید محتوای آموزشی، با نگاه تلفیقی به حوزه‌های یادگیری دینی، اجتماعی، هنری، ریاضی، تربیت بدنی و علوم، طراحی و با هدایت مربی، به روش فعال به اجرا در می‌آیند.  
مدت زمان برنامه در این دوره شامل حداکثر ۵ روز در هفته با حدود ۳/۵ ساعت فعالیت روزانه می‌باشد.  
موضوع: اصول و چارچوب برنامه و فعالیت‌های آموزشی و پرورشی دوره‌ی پیش دبستانی در هفتصد و هفتادمین جلسه‌ی شورای عالی آموزش و پرورش مورخ ۱۳۸۷/۴/۲۵ به تصویب رسید.

مهدی نوید  
دبیر شورای عالی آموزش و پرورش

علیرضا علی احمدی  
وزیر آموزش و پرورش

اصول و چارچوب برنامه و فعالیت‌های آموزشی و پرورشی دوره‌ی پیش دبستانی مورد تأیید است.

محمود احمدی نژاد  
رئیس جمهور و رئیس شورای عالی آموزش و پرورش

### زیرنویس

۱. اخذ مجوز رسمی از وزارت آموزش و پرورش جهت تأسیس واحدهای آموزشی در مقاطع مختلف تحصیلی (کودکستان، دبستان، مدرسه‌ی راهنمایی، دبیرستان و آموزشگاه‌های آمادگی کنکور و کلاس‌های تقویتی).
۲. راهنمای برنامه‌ی آموزشی و پرورشی دوره‌ی پیش دبستانی توسط وزارت آموزش و پرورش تهیه و به تصویب شورای عالی آموزش و پرورش می‌رسد. در چارچوب راهنمای مذکور، مواد آموزشی به صورت غیر متمرکز تهیه می‌شود.