

انتظار از شما

به استقبال صدمین شماره رشد آموزش جغرافیا

دستیابی به اهداف مجله رشد آموزش جغرافیا نیز همواره این بوده که چه حجمی از مجله به چاپ مقالاتی از این دست اختصاص یافته است.

سومین و شاید مهم‌ترین دستاورد دیگر جلسات هیئت تحریریه‌های اولیه رشد آموزش جغرافیا، تشویق به نوشتن و تبادل تجربیات پژوهشی و آموزشی بوده است. بسیاری از مقالاتی که از سوی نویسندگان یا دبیران محترم به دفتر مجله رسیده و در جلسه هیئت تحریریه مطرح می‌شد با دید تشویقی مورد بررسی قرار می‌گرفت و بسیاری از افراد هیئت تحریریه به جای توجه به نواقص مقالات به نقاط قوت آن‌ها اشاره کرده و به خاطر تشویق نویسندگان به نوشتن بیشتر، مورد تأیید اولیه قرار می‌گرفتند و برای اصلاح و قابلیت انتشار یافتن با نویسندگان آن‌ها مکاتبه و برای آنان موارد نقص مطرح و از آنان خواسته می‌شد تا اصلاحات را انجام داده و مقاله را مجدداً به دفتر مجله ارسال نمایند. اعضای هیئت تحریریه و داوران همواره با اعلام نظرات اصلاحی، از رد کامل مقالات خودداری و در واقع یک کلاس آموزشی از راه دور را برای نویسندگان و دبیران محترم عهده‌دار می‌شدند.

اکنون تا صدمین شماره مجله رشد آموزش جغرافیا، وقت زیادی نمانده است. روی جلد مجله را نگاه کنید، چه شماره‌ای را در روی آن ملاحظه می‌کنید؟ شما از چه شماره‌ای، خواننده مطالب رشد آموزش جغرافیا شده‌اید؟ در فاصله این سال‌ها چه تفاوت‌هایی را در مجله احساس کرده‌اید؟ مقالات به چه سویی حرکت می‌کنند و روند آن‌ها چیست؟ نویسندگان و مترجمان و دست‌اندرکاران مجله در طی این سال‌ها چه کسانی بوده‌اند؟ آیا مجله انتظارات شما را برآورده کرده است؟ تا چه حدودی؟

سؤالات بیشماری را می‌توان درباره تاریخچه انتشار رشد آموزش جغرافیا و تحولات آن مطرح کرد. حتی مقالاتی را می‌توان در این باب نوشت و یا با انجام پژوهش‌هایی روند حرکت مجله را بررسی کرد. انتظار ما از شما همین است. ما در تدارک فراهم آوردن شماره‌های ویژه و مراسمی ویژه برای انتشار صدمین شماره رشد آموزش جغرافیا هستیم. بیش از همه انتظار داریم شما خوانندگان و مخاطبان گرامی مجله دست به قلم شوید و مجله را نقد و بررسی کنید و خاطرات و انتقادات خود را از مجله بیان کنید و بنویسید و برای ما بفرستید ما بخش خاصی از ویژه‌نامه صدمین شماره رشد آموزش جغرافیا را به نظرات و مقالات مخاطبان اختصاص خواهیم داد.

دست به قلم شوید و به سؤالات ما پاسخ گوید و نظرات خود را بنویسید و ما و مجله را ارزیابی کنید. این نوشته‌ها در صدمین شماره مجله رشد آموزش جغرافیا چاپ و ماندگار خواهند شد. مطالبی ماندگار بنویسید. منتظریم.

سیاوش شایان

بیست‌وپنج سال قبل، هنگامی که در نخستین جلسات هیئت تحریریه مجله رشد آموزش جغرافیا شرکت می‌کردم، گمان نمی‌بردم که روزی به عنوان سردبیر همین مجله، به استقبال صدمین شماره مجله رشد آموزش جغرافیا بروم. در آن جلسات، به عنوان نماینده دبیران جغرافیا شرکت می‌کردم و در کنار بزرگانی چون مرحوم دکتر شکویی، مرحوم دکتر مؤمنی، جناب دکتر پایلی‌یزدی، جناب دکتر محمود روح‌الامینی و گاه با حضور عزیزانی چون دکتر محمدحسن گنجی به آموختن شیوه‌های تدوین مجلات علمی و مقالاتی برای علاقه‌مندان به جغرافیا به ویژه دبیران ارجمند جغرافیا که هدف عمده انتشار رشد آموزش جغرافیای محسوب می‌شده و می‌شوند، می‌پرداختم. در آن جلسات آقای دکتر فرجی که در آن هنگام مدیر مسئول مجله و کارشناس مسئول گروه جغرافیای دفتر تحقیقات و برنامه‌ریزی کتب درسی بودند و کارشناسان گروه مرحوم وحید شیخ‌الاسلامی و مرحوم حسن وحدانی تبار شرکت داشتند و هدایت جلسات با آقای دکتر شکویی استاد ارجمندی بود که بسیاری از اساتید و دبیران جغرافیای کشورمان به صورت مستقیم یا غیرمستقیم شاگردان وی محسوب شده و می‌شوند. در این جلسات همواره یک معیار مدنظر اعضای محترم هیئت تحریریه بود؛ مجله برای چه کسانی منتشر می‌شود؟ پاسخ روشن بود: دبیران جغرافیا. بنابراین هر مقاله‌ای که چاپ و انتشار آن به دانش‌ها، مهارت‌ها، ارزش‌های دبیران می‌افزود به عنوان مقاله‌ای در خور ارزیابی هیئت تحریریه و داوران محترم مجله، مرحله اول ارزیابی را گذرانده و مراحل داوری علمی و آموزشی را طی می‌کرد. این روالی بود که آن عزیزان در مجله پایه‌گذاری کردند و هیئت‌های تحریریه بعدی نیز همواره به فکر مخاطبان و دبیران بودند و این ملاک و معیار اولیه را فراموش نکرده و نمی‌کنند.

از دیگر معیارهای تثبیت شده برای ارزیابی توسط هیئت تحریریه‌های اولیه فصل‌نامه رشد آموزش جغرافیا، تشویق نویسندگان و دبیران به نوشتن مقالاتی در باب آموزش جغرافیا در ایران و جهان بود. هنوز هم این روال از معیارها و توجهات خاص یک‌یک اعضای هیئت تحریریه است. مقالاتی که درباره برنامه‌های درسی جغرافیا در کشورهای مختلف جهان است، یا تجربیات و دستاوردهای دبیران جغرافیای کشورمان را در جریان تدریس این ماده درسی به دبیران دیگر منتقل می‌کند و یا به ارزش‌یابی در جریان درس جغرافیا می‌پردازد و یا ابزارهای کمک آموزشی و آموزش جغرافیا را به دبیران ارجمند معرفی می‌کند از الویت چاپ برخوردار بوده و می‌باشند. بوده‌اند مقالاتی از این دست که به خاطر موضوع خاص خود که یکی از اهداف عمده و اصلی انتشار مجله را در خود داشته، به محض دریافت و ارزیابی به چاپخانه فرستاده شده تا در اولین شماره‌ای که از چاپ بیرون می‌آید، درج شوند. یکی از معیارهای ارزش‌یابی از

