

# تا او هست

تو به آفتاب گفتی، به زمین قدم گذارد  
تو چه خوب و مهربانی، تو خدای بی شریکی  
سلام. فرا رسیدن فصل تابستان و دور شدن از تنیدگی و البته کار و تلاش  
هدفمند را تبریک می‌گوییم.

فصلی دیگر از فصول پرورش خلاقیت و تازگی آمده است و کودکان بسیاری  
در سراسر میهن اسلامی، با کمک بزرگ‌ترها در اندیشه شادی و درک پیام‌های  
تازه‌اند.

اگر شادی و نشاط را خمیرمایه اوقات فراغت کودکان قرار دهیم و اگر مقدار  
بیشتری وقت به همراه آن‌ها صرف کنیم و به بازی‌هایشان اهمیت دهیم، موفقیت  
و سلامتی آن‌ها را رقم زده‌ایم. ترتیب دادن سفرهای برون و درون شهری، مشاهده  
آثار تاریخی، موزه‌ها و دیدن تازه‌ها و پدیده‌های اطراف در این فصل زیبا، به کودکان  
فرصت می‌دهد تا به دانسته‌های خود بیفزایند، هیجان‌ات خود را متعادل کنند و از  
بودن با بزرگ‌ترها و خانواده لذت وافر ببرند.

در این نوشتار فرصت طرح چند مسئله وجود دارد که امید است به  
صورت عمیق‌تر از طریق نوشته‌ها و تحقیقات صورت گرفته، در این شماره و  
شماره‌های بعدی رفع ابهام شوند.

◀ آموزش و پرورش پیش از دبستان چه سنینی را دربر می‌گیرد؟ آیا  
فقط مخصوص کودکان ۵-۶ ساله است یا کودکان یک سال قبل از  
ورود به دبستان را هم شامل می‌شود؟

در پاسخ باید گفت، وقتی به حدود و شمول مفهوم آموزش  
و پرورش دوران اولیه کودکی توجه کنیم، در می‌یابیم که  
دوران اولیه کودکی دوره‌ای است که از تولد آغاز می‌شود و تا  
سنین ورود به مدرسه ادامه دارد. البته در بعضی جوامع با  
توجه به سن ورود به دبستان، دوره پیش دبستانی بخشی  
از دوره‌های مقدماتی یعنی ۹-۸ سالگی را نیز در بر  
می‌گیرد. در طبقه‌بندی کنونی آموزش و پرورش پیش از  
دبستان در بسیاری جوامع، کودکان در این گروه‌های  
سنی قرار می‌گیرند: شیرخواره (اطفال، از تولد تا ۱۸  
ماهگی)، نوپا (از ۱۸ ماهگی تا سه سالگی)، نوباوه (سه  
تا پنج ساله) و سرانجام دوره آمادگی یا کودکستان  
(پنج و شش ساله). گفتنی است، استدلال برای این  
طبقه‌بندی شباهت ویژگی‌ها و خصوصیات ابعاد رشدی  
کودکان است. بنابراین پیش از دبستان فقط اختصاص به  
گروه سنی ۵-۶ سال و یک سال پیش از ورود به دبستان و  
دوره رسمی ندارد و شمول گسترده‌ای دارد.

◀ در بسیاری از سفرهای استانی، با سؤالات زیادی درباره  
آموزش خواندن و نوشتن، آموزش قرآن، یادگیری‌های رسمی

