



تجربه دبیر هنر تولید نقش کاشی

مارال یغمائیان

اشاره

هنرمندان بزرگ از فروش اولین اثر هنری خود در دوره تجربه‌آموزی‌شان به نیکی یاد می‌کنند. اینکه امروزه در روزگار ما دانش‌آموزی بتواند اثر هنری خودش را به فروش برساند موفقیت و تجربه‌ای ارزشمند برایش محسوب می‌شود.

ازهار شرکا، دبیر هنر خوش‌ذوق، زمینه‌ای را برای دانش‌آموزانش فراهم کرده تا بتوانند به چنین تجربه‌ای نائل شوند. موضوع را از زبان خودش بخوانیم:

«ازهار شرکا هستم و به‌عنوان دبیر هنر در دبیرستان عصمت متوسطه ۱ (منطقه ۵) آموزش و پرورش تهران مشغول تدریس می‌باشم. دبیرستان عصمت دولتی است و با توجه به کمبود نیروی متخصص هنری در مدارس سال‌ها از داشتن دبیر کارآمد هنر محروم بود. سال ۹۷-۹۸ توفیق حاصل شد تا در این دبیرستان درس هنر را تدریس کنم. دانش‌آموزان در طی این چند ماه توانسته‌اند در زمینه‌های مختلف هنری خوش جلوه کنند به‌طوری که کارآفرینی هم داشته‌اند. نقش روی کاشی یکی از نمونه آثاری است که پس از ارائه به مردم خوش‌ذوق مورد استقبال قرار گرفته و در جامعه عرضه شده و به فروش رسیده است. این نقوش به‌صورت هندسی/ماندالایی/تصویرسازی/گرافیکی سر کلاس اجرا و



الیکا میرطباطبایی، کلاس نهم متوسطه



الیکا میرطباطبایی، کلاس نهم متوسطه



الیکا میرطباطبایی، کلاس نهم متوسطه



زینب عطیعی، کلاس نهم متوسطه



عمل رحیمی، کلاس نهم متوسطه



سارینا منفرد، کلاس نهم متوسطه



الیکا میرطباطبایی، کلاس نهم متوسطه

پس از تأیید روی کاشی نقش گردیده است. این نقوش به دو فرم سیاه و سفید و رنگی ترسیم شده و متناسب با شکل نقش رنگی بودن یا سیاه و سفید بودن آن مشخص شده است. استفاده از متریاالهای خاص برای رنگ کردن آثار موجب شده که نقاشی‌ها قابل شست‌وشو و ثابت باشند.

کاربرد آن‌ها: زیرلیوانی، تابلوهای تزئینی، و حتی در دکوراسیون داخلی آشپزخانه قابل استفاده است. کارها چایی نیست و در عین تنوع در فرم و رنگ قابل تکرار نیست. هدف اصلی دبیر هنر رشد و شکوفایی و بالندگی دانش آموزان در اوایل نوجوانی است تا با انگیزه‌تر درس بخوانند و لذت درآمذایی زیر دندانشان رود و با کارآفرینی خود اعتمادبه‌نفس آن‌ها دوچندان گردد.

رشد هنر: برای خانم شرکا و شاگردان‌شان آرزوی توفیق داریم و امیدواریم دیگر دبیران هنر نیز تجربه‌های موفق تولیدات هنری دانش‌آموزان و نحوه عرضه و فروش آن را برای انعکاس در رشد آموزش هنر ارسال کنند.