

گزارش همایش

ساعاتی با معلمان تاریخ شهرستان‌های استان تهران

نازنین موفق

سرگروه تاریخ شهرستان‌های استان تهران

عبارت از موارد ذیل دانست:

۱. بایستی ترتیب سلسله‌ها را بداند؛
 ۲. نکته‌ای که می‌تواند عیب تلقی شود این است که معلم، اسم سلسله‌ها را اشتباه تلفظ کند و یا ترتیب تاریخی سلسله‌ها را نداند؛
 ۳. باید عصر تطبیق سلسله‌های کشورهای مختلف جهان با یکدیگر را بداند. مثلاً این که سلسله‌ی ساسانیان در ایران، معاصر با چه سلسله‌هایی بوده است.
 ۴. بداند که بعضی از سلسله‌ها به چند نام خوانده می‌شوند؛ مثلاً سلسله‌ی آق قویونلوها دولت ترکمان نیز می‌گویند، یا اشکانیان همان پارتیان هستند.
 ۵. از تنوع و تعدد سلسله‌ها باید با اطلاع بود
 ۶. ما باید همیشه منابعی را در اختیار داشته باشیم، چون به مادر شناسایی تاریخ ایران کمک می‌کنند؛ منابعی نظیر:
 - تاریخ جهان آرا؛ تألیف قاضی احمد غفاری. این کتاب از منابع مادر در کتاب‌های تاریخی است که اسم سلسله‌ها را به ترتیب، و نام‌های دیگر آن‌ها و کسانی را که به قدرت رسیده‌اند، به طور محدود توضیح داده است.
 - طبقات سلاطین اسلام؛ اثر لین پل، ترجمه‌ی عباس اقبال
 - سلسله‌های اسلامی؛ اثر باسپورت، ترجمه‌ی فریدون بدره‌ای
 - نسب‌نامه‌ی خلفا و شهریاران؛ تألیف زان باور، ترجمه‌ی دکتر محمدجوادمشکور
 - خاندان‌های حکومت‌گر؛ نشر تاریخ ایران (خلیل احمد)
- بعد از سخنرانی دکتر خیراندیش، آقای سلیمانی توصیه‌هایی چند را در خصوص تاریخ ایران بیان نمود، از جمله این‌که:
۱. باید بر اهمیت درس تاریخ در نظام آموزشی جمهوری اسلامی ایران تاکید کنیم؛
 ۲. جایگاه درس تاریخ را برای دانش‌آموزان روشن کنیم؛
 ۳. با تدریس تاریخ ایران، هویت ملی ایرانی را تقویت و حفظ کنیم؛
 ۴. با تدریس تاریخ، اندیشه ساز باشیم؛
 ۵. لازم است دایره‌ی اطلاعات خود را گسترده کنیم.
- در پایان به قید قرعه به سه نفر از دبیران حاضر هدایایی، اهدا گردید.

همایش انجمن معلمان تاریخ شهرستان‌های استان تهران در سال تحصیلی ۸۹-۸۸ راس ساعت ۱۰ سیح روز پنجشنبه مورخ ۸۷۹/۲۶ در هنرستان طاهری وحیدی شهرستان رباط کریم آغاز گردید. پس از تلاوت آیاتی از قرآن مجید و خوش آمدگویی توسط آقای تیموری معاون منطقه، خانم موفق گزارش یک ساله‌ی فعالیت‌های انجمن را بر این اساس به اطلاع حاضران رساند:

۱. انتشار بروشور معرفی انجمن
 ۲. انتشار ۱۴ شماره پیام‌نامه‌ی انجمن
 ۳. انتشار ۶ شماره پیام‌نامه‌ی دانش‌آموزی
 ۴. انتشار ۸ شماره آوای تاریخ
 ۵. انتشار معرفی مراکز تاریخی شهرستان‌های استان تهران
 ۶. برگزاری همایش تاریخ میراث فرهنگی، با همکاری سازمان میراث فرهنگی کشور
 ۷. برگزاری ۸ همایش سالانه
 ۸. برگزاری ۷ همایش دانش‌آموزی
 ۹. بازدید از سازمان میراث فرهنگی
 ۱۰. انجام ۱۱ سفر علمی و آموزشی به شهرستان‌های استان تهران، بازدید از ری و تهران
 ۱۱. بازدید از موزه‌های تهران و کاشان و اصفهان و آثار تاریخی این شهرها
 ۱۲. برگزاری نمایشگاه آثار تاریخی، با همکاری میراث فرهنگی
 ۱۳. برگزاری نمایشگاه کتاب، با همکاری سازمان میراث فرهنگی، در پژوهشکده‌ی تعلیم و تربیت
- در ادامه گروه سرود حنانه به اجرای سرود زیبای خود پرداختند و سپس دکتر عبدالرسول خیراندیش استاد دانشگاه شیراز به ایراد سخنرانی با موضوع مبانی تاریخی سلسله‌های تاریخی پرداخت و گفت: سلسله کلمه‌ای عربی است به معنای زنجیر، ولی در اصطلاح علم تاریخ به تعدادی پادشاه یا فرمانروا که به صورت با هم، مثل دانه‌های زنجیر، در پی یکدیگر قرار گرفته باشند سلسله می‌گوییم. اگر بخواهیم به جای سلسله لغت فارسی به کار ببریم باید کلمه‌ی دودمان را به کار ببریم.
- وی در پایان نکاتی را که یک معلم تاریخ باید بدان توجه کند،